Дата: 12.04.2022 Урок: образотворче мистецтво Клас: 3

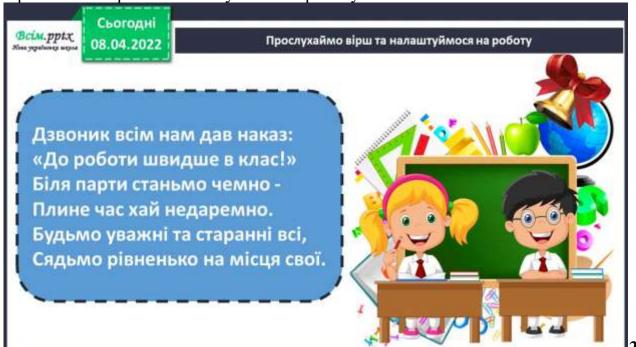
**Тема. Гумор у мистецтві.** Шарж. Створення шаржу «Веселий школярик» або «Весела школярочка» (кольорові олівці або фломастери)

**Мета**: ознайомити учнів із поняттям «Шарж»; формувати асоціативно - образне мислення; учити створювати образ людини з урахуванням її характерних рис емоційного стану; розвивати чуттєво-емоційне сприйняття, пізнавальну активність; уміння відчувати і бачити навколишній світ; виховувати дружні відносини, потребу у творчості.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



### Актуалізація опорних знань.

Вправа «Асоціативний кущ». Які асоціації викликає слово «Гумор»?



## 3. Вивчення нового матеріалу.

Поміркуйте.



Розповідь вчителя.





Розгляньте світлину. Що відбувається на картині? Які емоції виражають обличчя дітей? Чи можна назвати це зображення жартівливим? Чому?



Запам'ятайте!



Роздивіться шаржі, визначте, що саме в зображенні людини перебільшено.



#### 4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





- Створіть веселого школярика або школярочку (кольорові олівці або фломастери). Застосуйте прийоми перебільшення, притаманні шаржу.

https://www.youtube.com/watch?v=Fpr778kwB6s

Послідовність малювання веселого школярика або школярочки.



# Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!