

Тема. Виразне читання віршів про місяці. Ф. Петров «Від зими до зими».
Робота з дитячою книжкою. Українська народна казка «Дванадцять місяців»

Мета: удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами місяців; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, інтерес до природи, до читання книжок.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1OyUOGzTLsSCA5jg5LU1x6dBK53rwSVILtclLBKiIjBY/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Робота над загадкою.

Пролісків взимку дістати

Веліла нерідна мати.

Там кривдили сироту.

Згадали ви казку ту? («Дванадцять місяців».)

— Так, діти, це казка «Дванадцять місяців».

— Чи пам'ятаєте ви, що наказала мачуха зробити бідній дівчинці?

(Зібрати взимку проліски.)

— Пропоную вам допомогти нещасній сироті. Зберімо букет пролісків.

Слайд 3. Завдання «Відшукай слова».

- На таблиці знайди назви місяців тої пори року, яка зараз.

Й	Ф	Б	Я	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ
У	Ш	Е	Й	К	В	І	Т	Е	Н	Ь
В	Л	Р	Ф	Ї	Х	З	Щ	Ш	Г	Н
С	Б	Е	Я	Е	К	У	Ц	І	В	А
Е	Ь	З	К	А	П	Р	О	Л	Д	Ж
П	Г	Е	А	Я	Ч	С	М	И	Т	Ь
И	Н	Н	Т	Р	А	В	Е	Н	Ь	Х
Т	Р	Ь	М	М	И	Т	Ь	Б	Ю	К

- Правильно, березень, квітень, травень.

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. **Щоденні 5. Читання для себе.** Прочитай і відгадай загадку Щебетунчика.



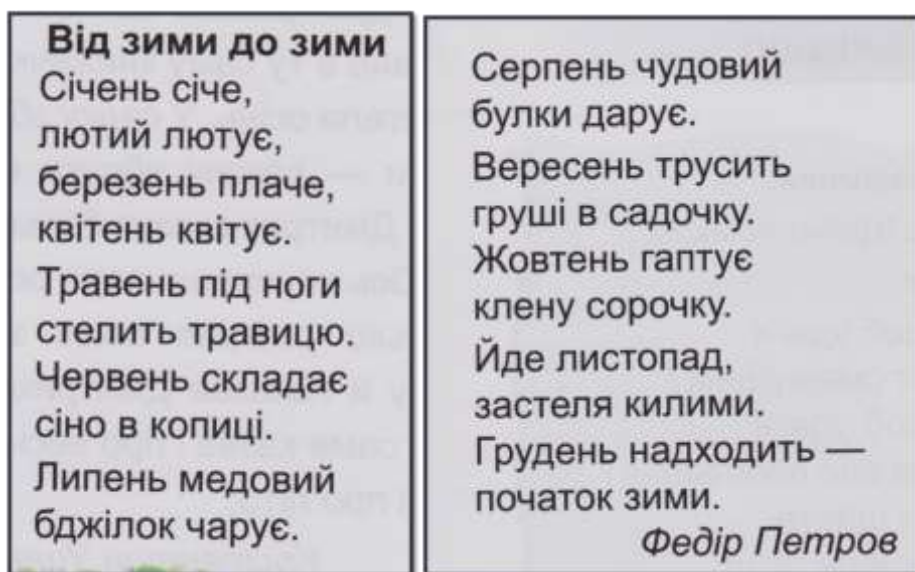
— Як звали братів? (Братів звали місяці.)

— Пригадайте назви пір року, про які йдеться у загадці. (Землю прикрашала весна, зігрівало літо, сипала дощами осінь, віяла снігами зима.)

— Скільки місяців має кожна пора року?

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6-7. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай вірш. Придумай свій заголовок.



Слайд8. **Щоденні 5. Робота зі словом.**

— Як ви розумієте значення слів січень січе, лютий лютує, березень плаче, квітень квітує, травень стелить травицю, червень складає сіно в копиці, липень бджілок годує, серпень булки дарує, вересень трусить груші, жовтень гаптує кленові сорочку, листопад застеляє килими?

— До якої пори року належить кожний місяць?

— Повторіть усі зимові, весняні, літні й осінні місяці.

Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Розгляньте малюнки до вірша.

— Визначте, яка пору року на кожному з них. Назви місяці кожної пори року.



Слайд 11. Вибіркове читання.

— Знайдіть та прочитайте ті рядки вірша, що відповідають першому малюнку, далі — другому, третьому й четвертому.

— Прочитайте два останні рядки.

— До якого малюнка вони належать?

3. Закріплення вивченого

Слайд 12. Прочитай уривок з вірша Катерини Перелісної.



4. Робота з дитячою книгою. Українська народна казка «Дванадцять місяців»

Слайд 13. **Щоденні 5. Слухання.** Прослухай за посиланням українську народну казку «Дванадцять місяців».

<https://www.youtube.com/watch?v=AIfSPGDalGw>

Слайд 14. Завдання для уважного слухача.

1. Куди відправили мачуха та Гелена Марушку?
2. За чим першого разу пішла Марушка до лісу?
3. За чим другого разу відправили Марушку до лісу мачуха та Гелена?
4. Що сталося з мачухою та Геленою у лісі?

5. Встанови відповідність:

Березень

Липень

Вересень

ягоди

яблучка

фіалки



5. Рефлексія

Аудіо або відеозапис читання вірша «Від зими до зими» та малюнок до казки «Дванадцять місяців» надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!