Дата: 04.05.22 Клас: 3 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як знайти Україну на карті світу

Мета: поглибити знання учнів про розташування України на карті світу, півкуль і Європи; ознайомити з ближніми сусідами нашої держави; викликати інтерес до пізнання минулого і сучасного України; формувати інформаційну та комунікативну компетентності; розвивати спостережливість, пам'ять, увагу, уміння порівнювати, класифікувати, самостійно робити висновки; формувати вміння використовувати фізичну карту України як джерело нових знань, виховувати пізнавальну самостійність, цілеспрямованість, виховувати толерантність, любов до своєї Батьківщини, ощадливе ставлення до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=ZR2Wn8Bv9hw

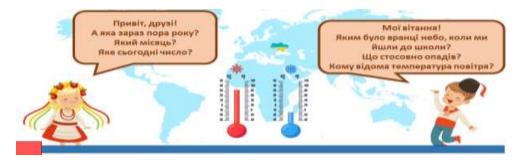
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

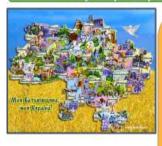
1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



2) Пригадайте.

Що означає назва «Україна»?

Чому Україну називають європейською країною?



Україна - незалежна держава, найбільша за площею країна Європи. Територія України більша, ніж територія таких країн, як Франція або Іспанія. Наша країна має багато сусідів.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми поговоримо про Україну на карті світу.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Розгляньте карту України і назвіть країни, з якими вона межує.



2) Робота з підручником ст. 113.

3) Поміркуйте.

Що спільного і що ϵ відмінним у словосполученнях «водна артерія» та «артерія — кровоносна судина»?

Яке з них ужито в переносному значенні?





4) Розгляньте фізичну та адміністративну карти України та їхні умовні знаки (див. форзаци підручника).





5) Робота з підручником ст.113.

У країні налічують понад 400 міст. Серед найбільших міст — Київ, Харків, Дніпро, Донецьк, Одеса, Запоріжжя, Львів, Миколаїв.













- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Відгадайте загадки.

Море ϵ — не попливеш. ϵ земля — по ній не йдеш.

Щоб по світу мандрувати, Не виходжу я із хати, Не сідаю у автобус, А беру у руки

- 2) Робота з підручником ст.114.
- 3) Практична робота.

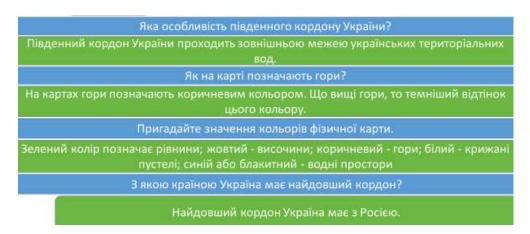
Знайдіть на карті України (див. форзац 2) область, у якій ви проживаєте. Яким кольором її позначено?

Яке місто є обласним центром:

3 якими сусідніми областями межує ваша область?

Чи ϵ на карті України області, назви яких не збігаються з назвою обласного центру?

4) Поміркуй.



- 5) Робота в зошитах ст44 45.
- 6. Підсумок.
- 1) Висновок.

Україна— незалежна держава, найбільша в Європі. На території України розкинулися Кримські гори й Карпати. На півдні її омивають теплі води Чорного та Азовського морів.

Природа нашої країни багата та різноманітна. Славиться вона густими лісами, широкими ланами, родючими землями, просторими степами. Ознайомитися з природою України можна за картами атласу.

2) Чи знаєте ви, що.



Річка Дунай — одна з найбільших річок Європи. На її території розташовано більше ніж 15 європейських країн, де живуть понад 80 млн осіб. Для них Дунай — джерело води й важлива транспортна магістраль. Дунай багатий на рибу. Тут водяться білуга, осетер, севрюга, стерлядь, сом, лин, короп, щука, судак, оселедець та інші. Дунай має важливе значення як потужне джерело гідроенергії.

3) Перегляд відео «7 чудес природи України».

https://www.youtube.com/watch?v=Q10qgp5GZP8&app=desktop

4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 113-115. Зошит ст.44 – 45.

4) Вправа «Все в твоїх руках».



Роботи надсилайте на Нитап.