

Дата: 29.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Встановлюю зв'язок дієслів з іменниками**

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити встановлювати зв'язок дієслів з іменниками, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

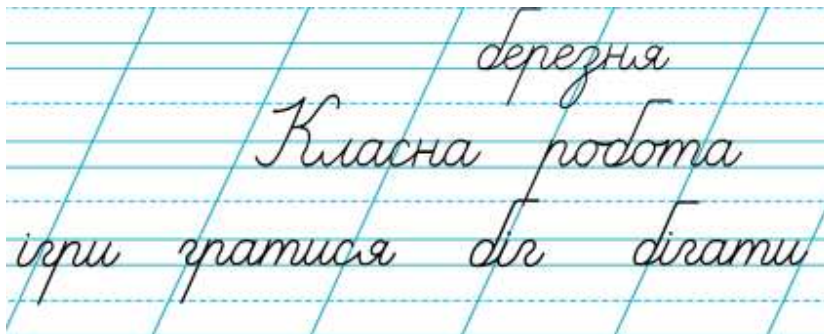
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії.



Звуковий аналіз слова

ГРАТИСЯ -

2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=WWoEYsJRVH8>

3) Гра «Допоможи друзям».

Допоможи Щebetунчикові поєднати іменники з дієсловами, які записала Читалочка, використовуючи слова з довідки.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1) Вправа 1, 2.

Прочитайте текст. Які факти з тексту були для Вас невідомими?

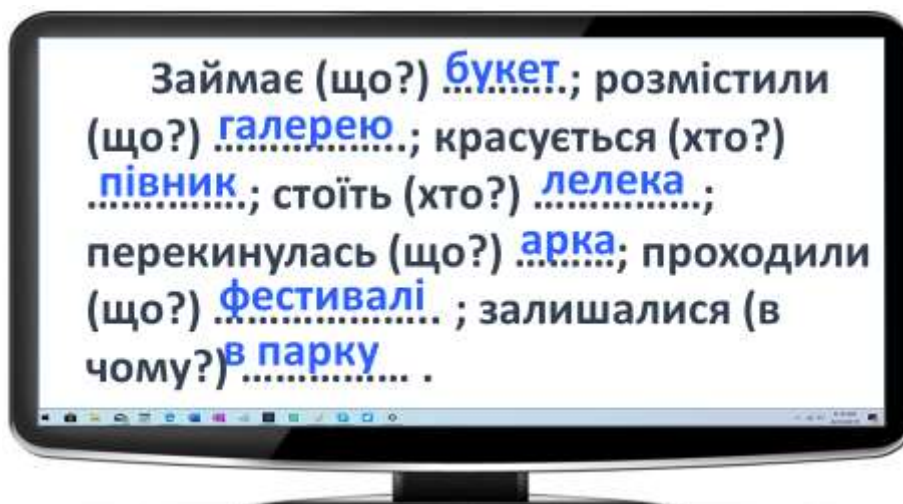
Визначте, з якими іменниками зв'язані дієслова, виділені в тексті про Донецьк. Знайдіть їх за питаннями і запишіть.

Стоїть (що?) місто; стоїть (де?) на берегах; несе (що?) води; несе (куди?) в море; отримав (що?) назву; переносять (що?) температуру.

2) Вправа 3, 4.

Прочитайте повідомлення Родзинки про незвичайний парк.

Випишіть з тексту про парк дієслова разом з іменниками, що зв'язані з ними.



5. Систематизація й узагальнення вивченого матеріалу.

1) Вправа 6-7.

УСНО Щебетунчик і Гаджик змагалися, хто найточніше опише предмет дієсловами. Відгадайте назву описаних предметів.

Знайдіть серед записаних дієслів слова з префіксами і запишіть. Позначте префікси.

2) Вправа 8. УСНО

Прочитайте повідомлення Читалочки, поставивши дієслова, що в дужках, у теперішньому часі.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.118, вправа 9.

Прочитайте і спишіть текст, вставляючи пропущені іменники. Можете скористатися довідкою. Підкресліть дієслова, зв'язані з цими іменниками.