

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

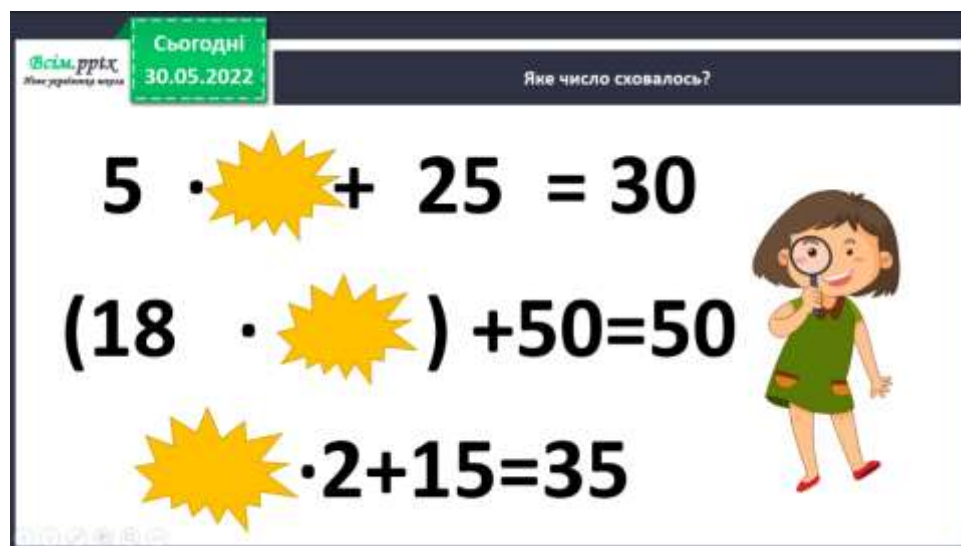
Урок №128. Способи перевірки множення. Задачі на множення. Розв'язування складених задач, які містять збільшення числа у кілька разів.

Мета: пояснити спосіб перевірки дії множення; опрацювати розв'язування задач, оберненої до задачі на знаходження суми двох добутків; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення та вміння мислити критично; створити умови для формування позитивної мотивації до навчання учнів; розвивати комунікативні якості учнів.

Опорний конспект для учня

Міркуємо — швидко!
Відповідаємо — точно!
Лічимо — правильно!
Пишемо — гарно!
Тож налаштуймося на урок.

1. Гра «Яке число заховалось?». Обчисли усно.



2. Обчисли усно.

- 1) У скільки разів 40 більше, ніж 10?
- 2) На скільки 30 більше, ніж 10?

3. Хвилинка каліграфії.

Випишіть числа, які діляться на 10.

21 50 37 70 40 22 60 100 30 85 80 99 90

4. Математичний диктант.

- 1) Запишіть цифрами числа: *вісімнадцять, тридцять дев'ять, п'ятдесят шість, сорок два, сімдесят чотири.*
- 2) Запишіть числа, що складаються:
 - а) з п'яти десятків і трьох одиниць;
 - б) з семи десятків і п'яти одиниць;
 - в) з чотирьох десятків і дев'яти одиниць.
- 3) На городі працювали 10 хлопчиків, а дівчаток на 4 більше. Скільки дівчаток було на городі?
- 4) Школярі працювали в саду. Першого дня вони зібрали 20 ящиків яблук, а другого — у 10 разів більше. Скільки ящиків яблук зібрали школярі другого дня? Скільки ящиків яблук зібрали за два дні?

5. Виконай завдання.

Знайди добуток чисел 5 і 10.

$$5 \cdot 10 = 50.$$

Як перевірити обчислення цього виразу?

(Щоб **перевірити** дію **множення** двох чисел, необхідно добуток розділити на один із множників. Якщо одержимо інший множник, то дію **множення** виконано правильно)

Отже, дію множення можна перевірити дією **ділення**. Сьогодні на уроці ми будемо ... (діти називають тему уроку).

6. Обчисли вирази та перевір їх за зразком.

$$3 * 6 = 12$$

$$12 : 3 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$

$$9 * 3$$

$$4 * 5$$

$$8 * 4$$

$$7 * 3$$

7. Розв'яжи задачу №4, с. 125.

Уважно прочитай умову.

- Що **відомо**: Огірки – 5 ящ. по 9кг - ?кг

Редис – 15кг

- Чи можна одразу дізнатися скільки всього овочів зібрали на продаж? Чому?

Міркуємо так:



1. Скільки кілограмів огірків зібрали на продаж?




2. Скільки всього кілограмів огірків і редису зібрали на продаж?

Задача 4

1) $9 \cdot 5 = 45$ (кг) - огірків;
 2) $45 + 15 = 60$ (кг) - всього огірків і редису
 3) $45 - 15 = 30$ (кг)

Відповідь: на 30 кг менше огірків, ніж редису.



8. Розв'яжи задачу №34, с. 144.

Коротка умова до задачі:

Було – ? уч. бк. порівну у кожній команді.

Завершили – 18 уч.

Залишилося – 24 уч.

Міркуємо так:

1) Скільки всього було учасників?

2) По скільки учасників було в кожній команді?

1) $18 + 24 = 42$ (уч.) – всього було учасників.

2) $42 : 6 = 7$ (уч.)

Вираз $(18 + 24) : 6$

Відповідь: по 7 учасників було в кожній команді.

9. Виконай завдання №5, с. 116.

Всім, привіт!

Живі українські школи

Сьогодні

30.05.2022

Побудуй прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина — в 4 рази більша. Поділи його на 4 однакових квадрати. Знайди периметр одного квадрата

$2 \cdot 4 = 8$ см – довжина прямокутника



Підручник, завдання

5

Підручник, сторінка

116

$P = 2 \text{ см} \cdot 4 = 8 \text{ см}$

10. Обчисли вирази № 4, с. 114.

11. Розв'яжи задачу №6, с. 115.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!
PEPIT.COM