

Дата: 12.04.2022

Урок: українська мова

Клас: 3

ТЕМА: Розрізняю частини мови. Придумування заголовка до прочитаного тексту. Пошук інформації на афіші. Визначення достовірної і недостовірної інформації. Складання розгорнутої відповіді на запитання.

Мета: поглибити знання про частини мови, вчити розпізнавати частини мови, ставити до них запитання, розуміти їх функцію, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

Емоційне налаштування.



Всім прітх
Жити українську мовою

Сьогодні
08.04.2022

Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо
всі частини мови, які ми з вами
дослідили на попередніх
уроках.

Побуваємо у планетарії та
океанаріумі Харкова, на
канатній дорозі.



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Це слова, які змінюються за
родами, числами,
означають назву предмета
і відповідають на питання
хто? що?

Іменники.



Гра «Вігадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова у вживаються з
іменником,
називають кількість предметів
і відповідають на запитання
скільки?

Числівники



Гра «Вігадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за
числами, часами,
мають пряме і переносне
значення,
називають дію предмета
і відповідають на питання *що
робили? що роблять?*

Дієслова



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за числами,
мають пряме і переносне
значення,
називають ознаку предмета
і відповідають на питання **який?**

яка? яке? які?

Прикметник



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.

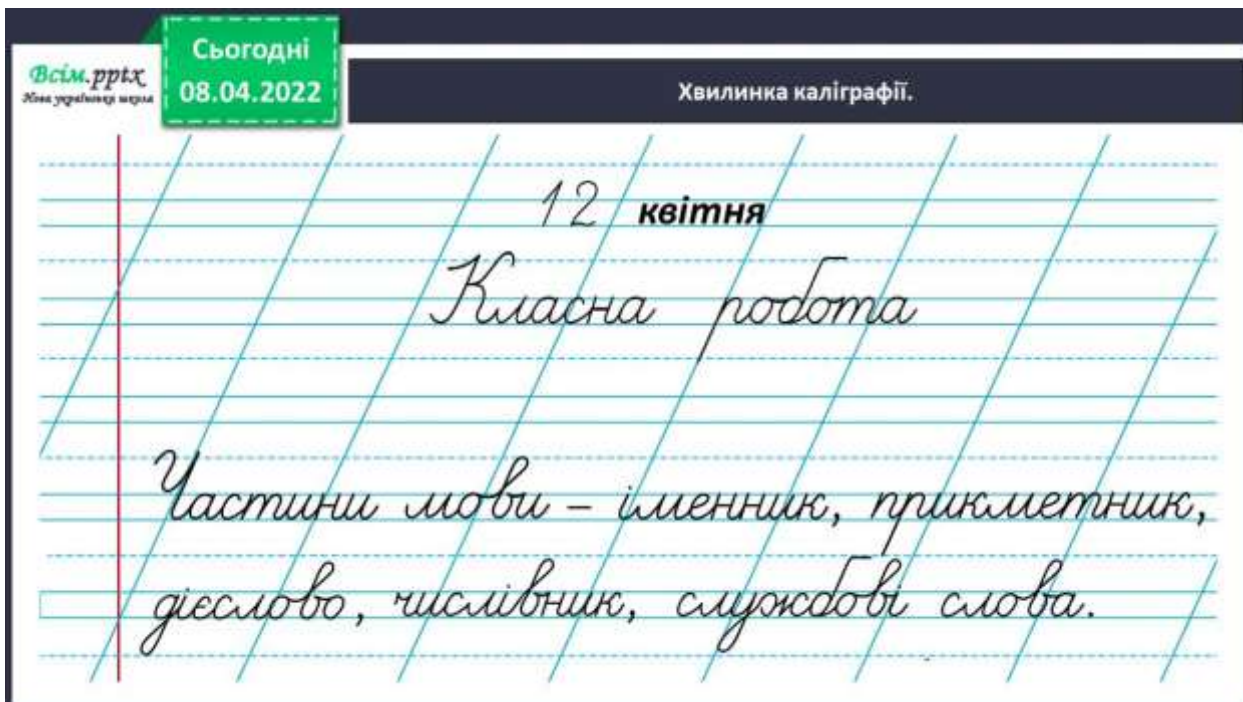


Ці слова служать для зв'язку
слів у реченні,
не відповідають на питання,
у реченнях зв'язані з
іменниками.

Прийменники



Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w>

II. Основна частина.

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.

Всім ррх
Хвилинка каліграфії.

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.

Екскурсія, відвідали, цікаві,
туристи, п'ять, на.

Зразок: місто (що?) — іменник.

Підручник.
Сторінка
124

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Підручник.
Сторінка
124

Екскурсія (що?) – іменник;
відвідали (що зробили?) – дієслово;
цікаві (які?) – прикметник;
Туристи (хто?) – іменник;
п'ять (скільки?) – числівник;
на - прийменник.

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Підручник.
Сторінка
124

Екскурсія (що?) – іменник; від-
відали (що зробили?) – дієслово;
цікаві (які?) – прикметник; туристи
(хто?) – іменник; п'ять (скільки?) –
числівник; на - прийменник.

Вправа 1

Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



У Харкові **друзі відвідали планетарій**. Тут вони захоплено **розглядали зоряне небо**. **Спеціальні** проєктори дозволили **побачити полярне сяйво**, всіяну кратерами поверхню Місяця.

Дуже **зацікавив** друзів **телескоп**. За допомогою нього можна **спостерігати рух** Місяця, **найближчі** до нас **планети**, інші **небесні тіла**.

Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови. Запиши їх у три колонки.



ІМЕННИК	ПРИКМЕТНИК	ДІЄСЛОВО
друзі	зоряне	відвідали
планетарій	спеціальні	розглядали
небо	полярне	побачити
сяйво	найближчі	зацікавив
телескоп	небесні	спостерігати
планети		
тіла		

Всім ррїх

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови.
Запиши їх у три колонки.



Іменники	Прикметники	Дієслова
друзі	зоряне	відвідали
планетарій	спеціальні	розглядали
небо	полярне	побачити
саяво	найближчі	зацікавив
телескоп	небесні	спостерігати
планети		
тіла		

Підручник.
Сторінка
125

Вправа 3

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmIBY>

Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Всім ррїх

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу
побувати ...





Підручник.
Сторінка
125

Всім ррх
Жива українська мова

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу побувати
.....
.....

Вправа 4

Підручник.
Сторінка
125

Вправа 5. Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї?

Всім ррх
Жива українська мова

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 5. Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї?



Запрошуємо
в океанаріум!

Починь у дивовижний світ Індійського океану

безплатно

Підручник.
Сторінка
125

Вправа 6. Прочитай, де побували друзі.



Після планетарію друзі **відвідали** океанаріум. Спочатку вони потрапили в зал з прісноводними рибками. Особливо **здивував** їх акваріум, у якому рибки **світилися**.



Потім друзі побували в залі з мешканцями морів і океанів. Полюбувалися коралами, морськими ліліями. Трохи моторошно, але цікаво було **спостерігати** за акулами.

Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.

Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



ДІЄСЛОВО	ІМЕННИК
відвідали	відвідування
здивував	здивування
світилися	світіння
спостерігати	спостереження

Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



Дієслова – відвідали, здивував, світилися, спостерігати.
Іменники – відвідування, здивування, світіння, спостереження.

Вправа 7

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Підручник,
Сторінка
126

Шумний, радісний,
білий, високий.

Зразок: смішний — сміх — смішити.

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Підручник,
Сторінка
126

Шумний — шум — шуміти;
радісний — радість — радіти; білий
— біляк — біліти; високий —
височінь — височіти.

Зразок: смішний — сміх — смішити.

Всім прітх
Нова українська школа

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти;
радісний – радість – радіти;
білий – біляк – біліти; високий
– височінь – височіти.

Підручник.
Сторінка
126

Вправа 8

Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями допоможіть Гаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.

Всім прітх
Нова українська школа

Сьогодні
08.04.2022

Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями допоможіть Гаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.



Слово п'ятірка — іменівник.
Слово п'ятірка — іменник.
Слово плавання — іменник.
Слово плавання — дієслово.

Підручник.
Сторінка
126

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Впиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним (для, з) улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її (біля, для) прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин (у, на) повітрі — і ти вже (за, в) іншому кінці Харкова. Не (в, на) кожному місті є така незвична дорога.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Впиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним з улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її для прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин у повітрі — і ти вже в іншому кінці Харкова. Не в кожному місті є така незвична дорога.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним з улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її для прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин у повітрі — і ти вже в іншому кінці Харкова. Не в кожному місті є така незвична дорога.

Вправа 10

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.126,
вправа 10.

Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!!!