

Тема: Розв'язування вправ. Підготовка до контрольної роботи

Опорний конспект

ПОВТОРЕННЯ

ПОВТОРИМО :

1. При множенні (або діленні) двох додатних чисел у відповіді отримаємо число ...
додатне
2. При множенні (або діленні) двох від'ємних чисел у відповіді отримаємо число ...
додатне
3. При множенні (або діленні) двох чисел з різними знаками у відповіді отримаємо число ...
від'ємне
4. Які властивості виконуються при множенні раціональних чисел ?
Переставна ,сполучна ,розподільна.



Розв'язування вправ.

1. Виконати дії :

$$48 \cdot (-3) = -144$$

$$-8,3 \cdot (-6) = 49,8$$

$$3\frac{3}{8} \cdot (-1\frac{7}{9}) = -6$$

2. Виконати дії :

$$-18 : 0,6 = -30$$

$$-24 : 48 = -0,5$$

$$-1\frac{1}{14} : 5\frac{5}{7} = -\frac{3}{16}$$



3. Розв'язати рівняння:

I група

$$-3 \cdot (x - 2) = -15$$

21

II група

$$-3 \cdot (x - 5) = -18$$

III група

$$-3 \cdot (x - 6) = -$$

Відповідь

I група

$$-3 \cdot (x - 2) = -15$$

$$x - 2 = -15 : (-3)$$

$$x - 2 = 5$$

$$x = 7$$

II група

$$-3 \cdot (x - 5) = -18$$

$$x - 5 = -18 : (-3)$$

$$x - 5 = 6$$

$$x = 11$$

III група

$$-3 \cdot (x - 6) = -21$$

$$x - 6 = -21 : (-3)$$

$$x - 6 = 7$$

$$x = 13$$

Виконайте дії:

• 1) $2,1 \cdot (-4) - 7,8 : (-6) = *$

• а) $2,1 \cdot (-4) = -8,4$

• б) $7,8 : (-6) = -1,3$

• в) $-8,4 - (-1,3) = -8,4 + 1,3 = -7,1$

Відповідь: - 7,1

2) $(\frac{9}{20} - \frac{7}{8}) : (-\frac{7}{45} - \frac{2}{9}) = *$

а) $\frac{9}{20} - \frac{7}{8} = \frac{18}{40} - \frac{35}{40} = -\frac{17}{40}$; б) $-\frac{7}{45} - \frac{2}{9} = -\frac{7}{45} - \frac{10}{45} = -\frac{17}{45}$;

в) $-\frac{17}{40} : (-\frac{17}{45}) = \frac{17 \cdot 45}{40 \cdot 17} = \frac{45}{40} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

Відповідь: $1\frac{1}{8}$

3. $(-3,25 + 1,75) : (-0,6) + 0,8 \cdot (-7) = -3,1$

1) $-(3,25 - 1,75) = -1,50$

2) $-1,5 : (-0,6) = 15 : 6 = 2,5$

3) $0,8 \cdot (-7) = -5,6$

4) $2,5 + (-5,6) = -3,1$

Робота з підручником

§ 28-29 (повторити)

Робота з інтернет ресурсами

https://youtu.be/9vl_bSZbdoo

Домашнє завдання

§ 28-29 (повторити)

Виконати завдання №1,2,3, а завдання №4-5 не чіпати

Множення і ділення.

1. Виконати дії:

а) $3,5 \cdot (-2,8)$, б) $-3\frac{5}{9} \cdot \left(-1\frac{1}{8}\right)$,

в) $-33,77 : 11$, г) $-1\frac{1}{15} : \left(-4\frac{4}{5}\right)$.

2. Спростити вираз:

а) $-2,4x \cdot (-6y)$, б) $12x + 6y - 14x - y$,

в) $b - (24 - b) + (35 - b)$, г) $-8(a - 5) + 5(-11 + a)$.

3. Знайти значення виразу:

$3,2 \cdot (-6) - 7,8 : (8,8 - 10,1)$.

4. Спростіть вираз $0,4 \cdot (6c - 12) - 0,4 \cdot (3c - 7)$ і знайдіть його значення при $c = 4\frac{1}{6}$.

5. Чому дорівнює значення виразу $7a - (a - 3b)$, якщо $2a + b = -0,9$?