Дата: 15.04.22 Клас: 3 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Закріплення знань учнів. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: вчити виконувати вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розв'язувати рівняння; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати екологічну свідомість.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

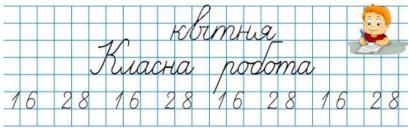
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) *Слайд 3 - 11*. Усний рахунок .

Продовжіть усний рахунок за №528.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо і закріпимо вивчений матеріал.

4. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.

1)Робота над задачею №529.

- Про що розповідається в задачі?
- Що нам відомо?
- *Про що запитується в задачі?*
- Чи можна відразу відповісти на питання задачі?

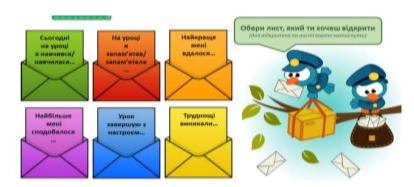
Було - 16 л + 36 л - ?л 10 км - 2 л бензину ? км – 1 л бензину Яку відстань проїхало авто?

Розгляньте уважно коротку умову та запишіть розв'язок задачі.

2) Робота над задачею №530.

План розв'язку:

- 1) Скільки проїжджає ІІ мотоцикліст за 1 год?
- 2) Скільки вони проїжджають разом за 1 год?
- 3) Яка відстань буде між ними через 1 год?
- 3) Робота над рівняннями №531.
- 4) Приклади № 534.
- 6. Підсумок.
- 1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Задача №535, рівняння №536.

Задача № 535 Розв'яжіть задачу двома способами.

І спосіб

I катер – 1 год – 12 км

3 год - ? км

II катер – 1 год – 15 км

3 год - ? км

Яка відстань буде між ними через 3 год?

II спосіб

I катер – 1 год – 12 км

? км разом за 1 год

II катер – 1 год – 15 км

Разом - 3 год - ? км