

Тема. Досліджуємо одиницю вимірювання довжини «дециметр». Вимірювання довжин відрізків. Повторення одиниць вимірювання довжини.

Мета: актуалізувати вміння замінювати одиницями числа, подані в десятках; актуалізувати запис круглих чисел, спосіб порівняння, додавання і віднімання круглих чисел; актуалізувати необхідність вибору нової мірки для вимірювання довжини; знайомити з одиницею вимірювання довжини —

1 дециметр; учити подавати більші одиниці вимірювання довжини в менших і навпаки; вчити порівнювати, додавати і віднімати іменовані числа, подані в одиницях довжини.

Презентація.

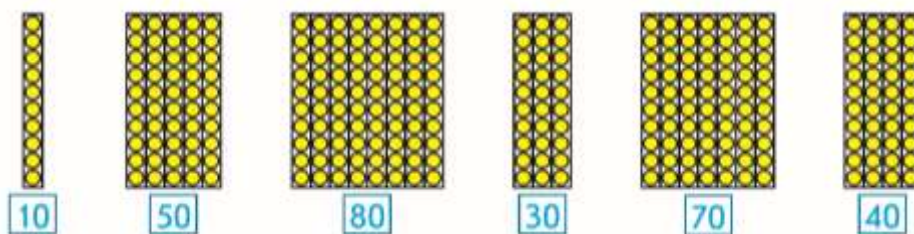
<https://docs.google.com/presentation/d/1QKQWFd6Fm8Y57PBvWpL1EwYPp9amtqpGhUiKuDESYHw/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань.

Слайд2. Попрацюй із математичними матеріалами

Слайд3. Перевір, чи правильно записано круглі числа під малюнками. Склади із записаними числами нерівності усно.



2. Вивчення нового матеріалу.

Слайд4-11. **Математичний диктант.** Заміни десятки одиницями. Назви одержані круглі числа.

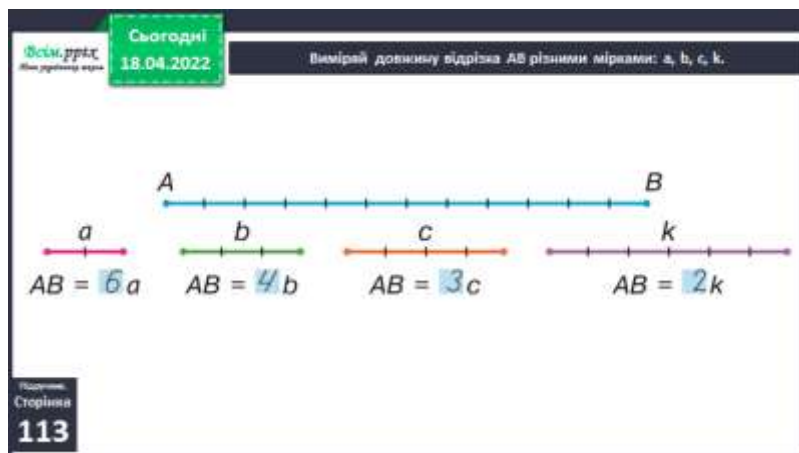
Зд., 7д., 2д., 9д., 4д., 8д., 5д., 1д.

Слайд12. **Щоденні 3. Математика письмово.** Виконай арифметичні дії з круглими числами.



Слайд13. Рухлива вправа.

Слайд14. Виміряй довжину відрізка АВ різними мірками: а, b, с, k.



$60 \text{ од.} = 6 \text{ д.}$

$60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$

$30 \text{ од.} = \square \text{ д.}$

$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$90 \text{ од.} = \square \text{ д.}$

$90 \text{ см} = \square \text{ дм}$

Дециметрів у числі стільки, скільки десятків.

$40 \text{ од.} = 4 \text{ д.}$

$40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$

$70 \text{ од.} = \square \text{ д.}$

$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$30 \text{ од.} = \square \text{ д.}$

$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$

Слайд19. Фізкультхвилинка.

Слайд20. **Щоденні 3. Математика разом.** Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.

2 Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.

5 дм = <input type="text"/> см	2 дм = <input type="text"/> см	4 дм = <input type="text"/> см
8 дм = <input type="text"/> см	7 дм = <input type="text"/> см	9 дм = <input type="text"/> см
70 см = <input type="text"/> дм	80 см = <input type="text"/> дм	40 см = <input type="text"/> дм
30 см = <input type="text"/> дм	20 см = <input type="text"/> дм	60 см = <input type="text"/> дм

Слайд21. Каліграфічні та графічні вправи.

4 Наведи, допиши, домалюй.

789 789 789

987 987 987



43


Слайд22. Рухлива вправа.

3. Закріплення матеріалу

Слайд23. **Щоденні 3. Математика письмово.** Розв'яжи задачу. Заміни питання задачі так, щоб вона розв'язувалася додаванням.

3 Розв'яжи задачу. Зміни запитання задачі так, щоб вона розв'язувалася дією додавання.

У Дмитрика 60 марок, а в Сашка — 40. На скільки більше марок у Дмитрика, ніж у Сашка?



Сьогодні
18.04.2022

Щоденні 3. Математика письмово.

Розв'яжи задачу. Зміни запитання задачі так, щоб вона розв'язувалася дією додавання.

У Дмитрика 60 марок, а в Сашка — 40. На скільки більше марок у Дмитрика, ніж у Сашка?

Д. — 60 м. На ?
С. — 40 м.

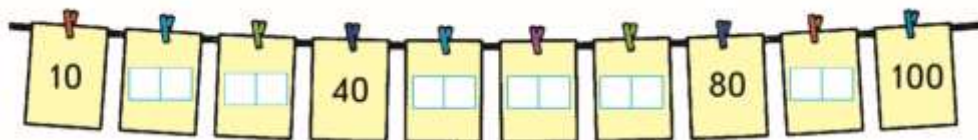
60 40 ?
60 - 40 = 20 (м.)

Відповідь: на 20 марок більше

43

Слайд 24. Черепаха проповзла 50 см, а рак — 5 дм. Хто з тварин подолав більшу відстань?

Слайд 25. Доповни ряд круглих чисел.



Слайд 26. Виконання інтерактивного завдання.

Тренажер «Додавання та віднімання круглих чисел в межах 100»

<https://learningapps.org/7070316>

4. Рефлексія

Виконані завдання с. 43 зошита з друкованою основою та математичний диктант фотографуй та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні, юні математики!