Встановлюємо зв'язок прикметників з іменниками

Мета: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни. **Обладнання**: мультимедійний комплект.

Хід уроку

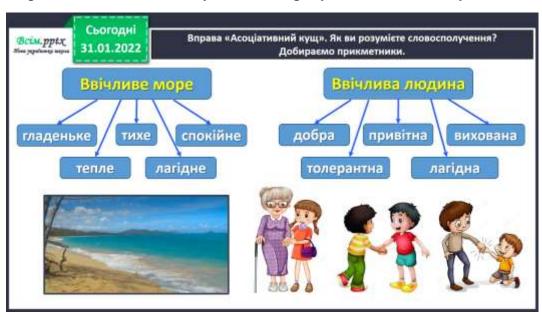
І. Вступна частина.

Емоційне налаштування. Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники, встановлювати зв'язок прикметників з іменниками.

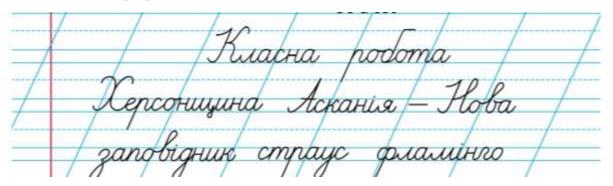
Побуваємо у Херсонському морському порту та заповіднику Асканія-Нова на Херсонщині.

Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення?



Добираємо прикметники.

Хвилинка каліграфії.

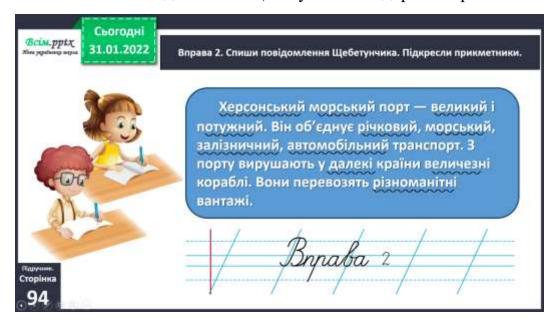


Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

II. Основна частина.

Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



Вправа 2. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.

Вправа 2. Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай!



Вправа 3. Розглянь малюнки. Запиши їхні назви. Добери по 2–3 прикметники до кожного слова і запиши під ним.



Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=A09aJ3gvLWs

Прочитай текст. Придумай йому заголовок.

Вправа 6. Назови з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.

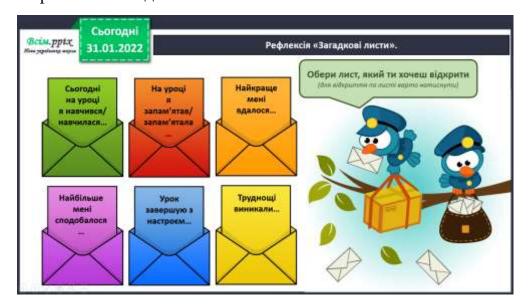


Вправа 7. (група А) .Усно. Чи доводилось тобі відпочивати на морі? Чи ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашне завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95, с.94 вивчити правило.

Вправа 8.

Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки. Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.

Цікаво знати! Це – Україна. За інтернет-джерелами. Вікіпедія.

