

Дата: 25.04.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Поділ слів на склади. Виконання мовних вправ. Вибіркове списування.**

Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у поділі слів на склади; ознайомити з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок – переносити слова по складах, не відривати одну букву від слова, не розривати буквосполучення дж, дз; удосконалювати вміння складати і записувати речення; формувати вміння користуватися довідкою; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

Хід уроку

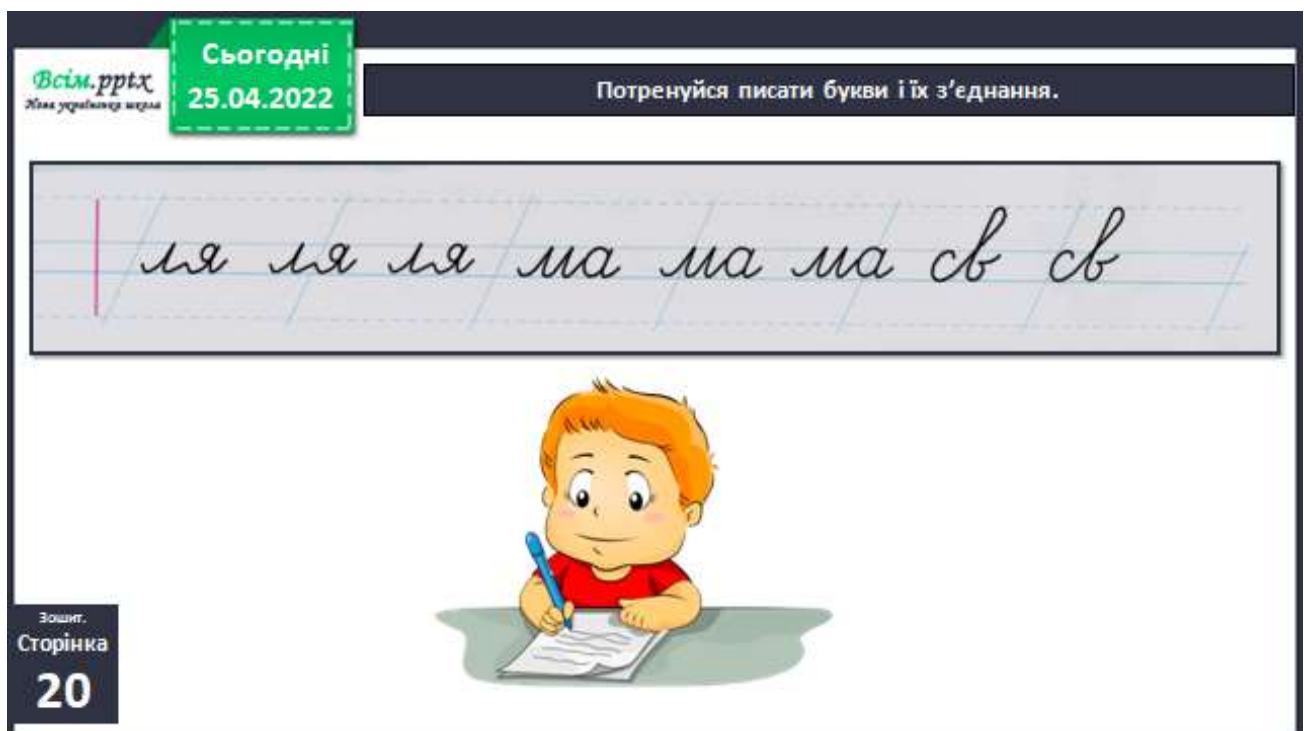
1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.

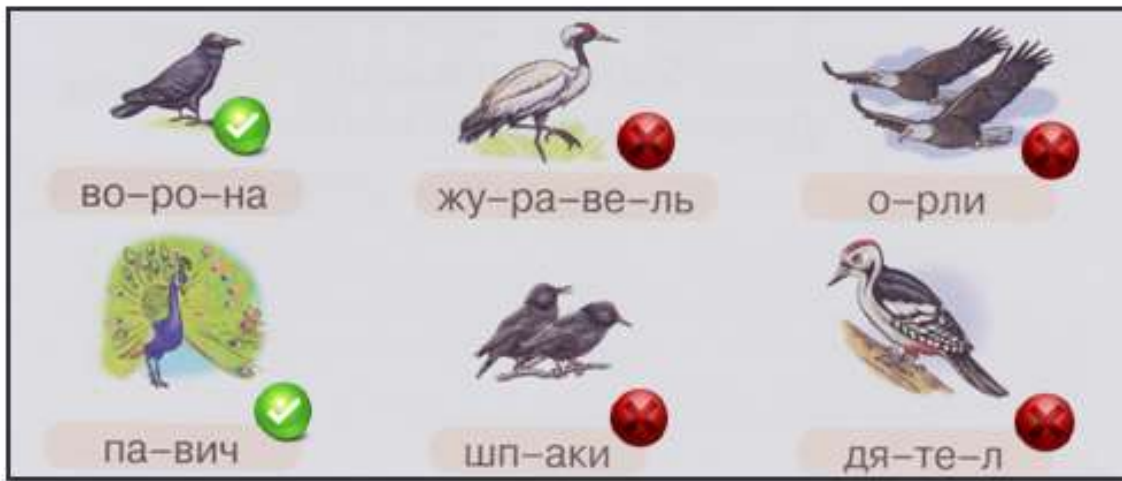


4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Перегляд начального відео.

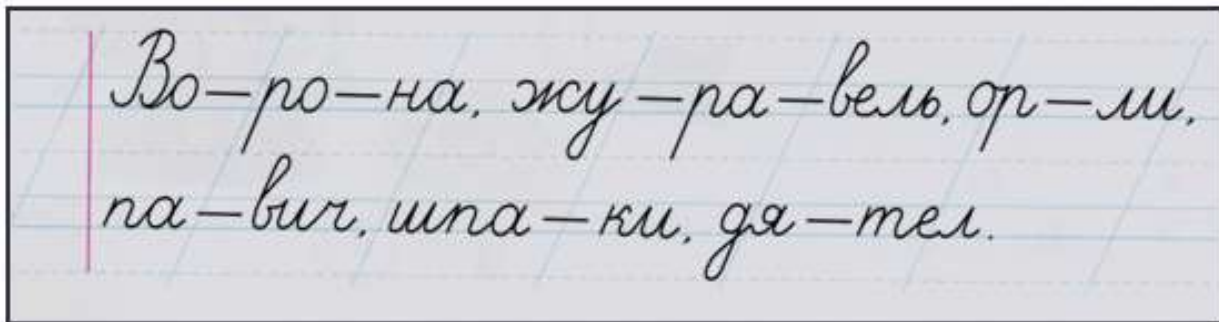
Слайд4. Перевір, чи правильно Гаджик поділив для переносу назви птахів. Для цього скористайся довідкою.



Довідка. Слова з рядка в рядок перенось по складах: дру-зі.
Одну букву не можна залишати в рядку і переносити: уро-ки, лі-нія.

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Спиши назви пташок. Поділи їх для переносу правильно.



Слайд7. Фізкультхвилинка.

Слайд8. Гаджик і Родзинка просять тебе поділити для переносу їхні імена. Зроби це, користуючись довідкою.

Слайд9. Поміркуй над запитанням Родзинки. Чи можна переносити слова, які складаються з одного складу?

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які переносити не можна.

У нашій кухні кілька літ
він вуркоче, наче кіт,
і ховає справжню зиму
за надійними дверима.

Слайд12. Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

5. ЗВ (закріплення вивченого)

6. Підсумок

7. Рефлексія

Виконай завдання в друкованому зошиті (с.20-23).

***Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,
Вайбер.***