

Дата: 06.05.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

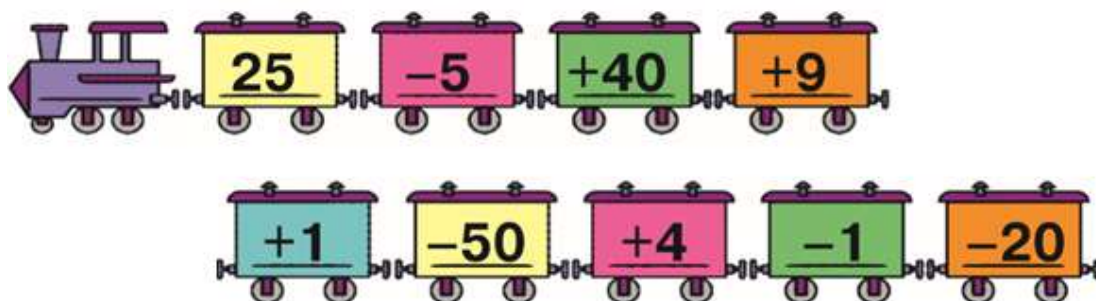
**Тема. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Сума розрядних доданків,  $45 = 40 + 5$ .**

**Мета:**актуалізуватидесятковийскладчисла;знайомитиучнівізподаннямчислаувигляді сумирозряднихдоданків;знайомитиіздодаваннямівідніманнямчисла10;формувативмі ннярозв'язуватизадачі;замінюватипростеіменованечислоскладеним;обчислюватизна ченнявиразівнакількадій;закріпити знанняправилзнаходженняневідомогокомпонента.

### Хід уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

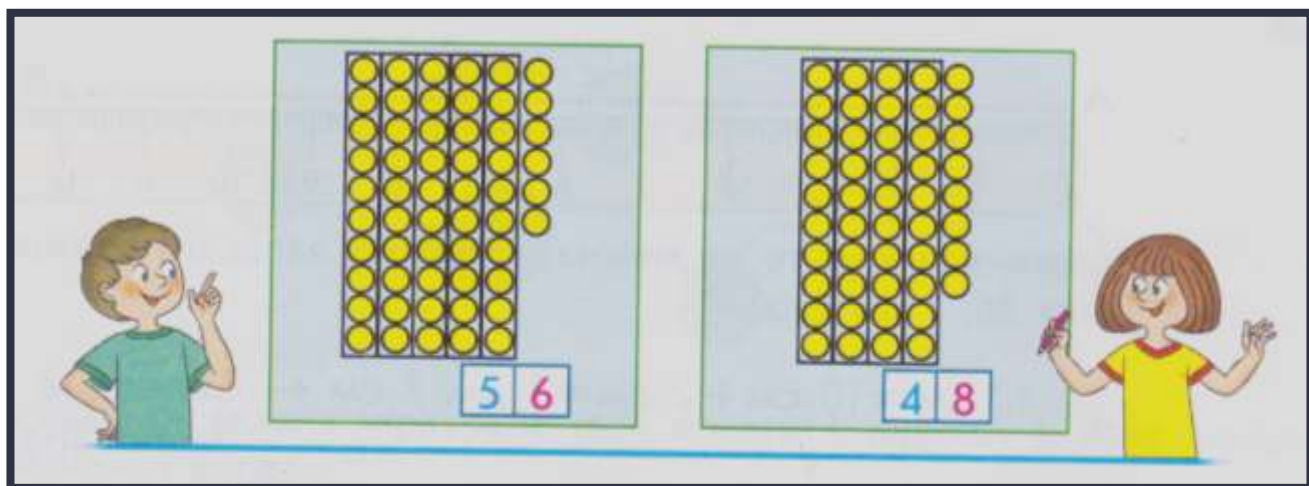
Слайд2. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій (**підручник, с.123**)



#### 2. Вивчення нового матеріалу

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд3. Попрацюй із намистинками (кружками)



Слайд4. Прочитай числа: 15, 73. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна отримати ці числа? Склади відповідні рівності.

Слайд5-11. Запиши числа.

Слайд12. Підкресли одноцифрові числа однією рисою, а двоцифрові – двома.

Слайд13-19. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна отримати ці числа? Усно склади відповідні рівності.

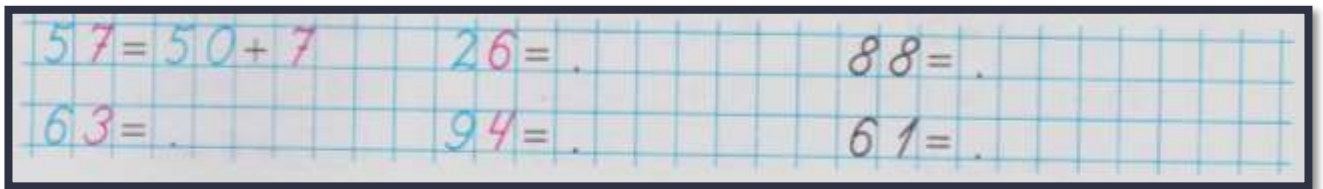
Слайд20. Рухлива вправа.

Слайд21. Розглянь, як Олеся замінила число 37 сумою:  $37 = 30 + 7$ .

$$37 = 30 + 7$$

**30 + 7 – сума розрядних доданків**

Слайд22. Заміни числа сумою розрядних доданків.



Слайд23. Усно заміни числа сумою розрядних доданків.



Слайд24. Графічний диктант.

Слайд25. Фізкультхвилинка.

Слайд26. Перевір за таблицею «Сотня», чи правильно складено рівності..

Слайд27. Прочитай числа сьомого стовпчика таблиці «Сотня». На скільки менше кожне попереднє число? Число якого розряду змінюється? Склади усно відповідні рівності.

Слайд28. Рухлива вправа.

*Слайд29.* Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

*Слайд30.* Розв'яжи задачу.

*Слайд31.* На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?

### **3. Закріплення матеріалу**

**Робота в зошиті на с.53** <https://www.youtube.com/watch?v=KCfviOIBTRA>

### **4. Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

### **5. Рефлексія**

Оціни свою роботу.

***Виконай завдання в зошиті с.53 (письмово), сфотографуй  
та надсилай на Human, Вайбер  
або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)***