

Дата: 12.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Поезії про дивосвіт природи». Діагностувальна робота. Аудіювання.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

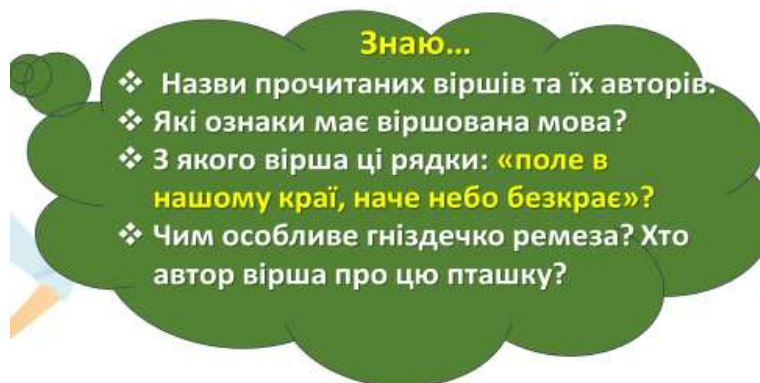
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Гра «Створюємо настрій».



#### 2) Перевіряю свої досягнення. Знаю...



#### 3) Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

**Розумію, можу пояснити...**

- ❖ Чому у вірші «В небі жайворонки в'ються» вжито багато дієслів?
- ❖ Чому Ліна Костенко застерігає людей: «природа для всіх, а не для тебе лиш»?

**4) Перевіряю свої досягнення. Вмію...**

**Вмію...**

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети описують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

**5) Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...**

**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи — це справжнє диво?

**6) Фізкультхвилинка для очей:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

**3. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.**

**Завдання 1.**

*Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?*

- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.

## Завдання 2.

*З ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?*

- З матір'ю;
- З дитиною;
- З рожевою пеленою;
- З туманом сивим.

## Завдання 3.

*З ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?*

- З ворогом;
- З небезпекою;
- З пеленою;
- З хмарою.

## Завдання 4.

*Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?*

- Човник - співрозмовник;
- Гойдає - повіває;
- Місяченько – легенько;
- Світло - привітно.

## Завдання 5.

*Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?*

- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Море.

## Завдання 6.

*З ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?*

- Із землею;
- Із небом;
- З весною;
- З пролісками.

### Завдання 7.

*Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?*

- Серед маків;
- На леваді;
- У житі;
- У саду.

### Завдання 8.

*З ким порівнює дощ Дмитро Павличко?*

- З дядьком;
- З велетнем;
- З козаком;
- Всі відповіді правильні.

### Завдання 9.

*Чому шипшина важко віддає плоди?*

- Не хоче ділитися ні з ким;
- Вона береже ягоди й для пташок, а не лише для людини;
- Ягоди ще не достигли;
- Гострі колючки чіпляються.

### Завдання 10.

*Хто такий ремез?*

- Комаха;
- Птах;
- Павучок;
- Звір.

### Завдання 11.

*Яка інформація є обов'язковою на обкладинці книги?*

- Назви творів, які в ній надруковані;
- Рік видання;
- Автор та назва книги;
- Малюнок, що відповідає змісту творів.

## Завдання 12.

*З якого вірша рядки: «...а вона із праяжі на вербі біля води рукавичку в'яже»?*

- «В небі жайворонки в'ються...»;
- «Волошкове поле»;
- «Дядько Дош»;
- «Розливається Дунай...».

## 4. Виконайте перевірну роботу АУДІЮВАННЯ.

*Роботу виконуйте на подвійному листочку. Підпишіть своє прізвище та ім'я в родовому відмінку.*

### 1) Прочитайте уважно текст.

#### Зайці

- А мороз аж сміється, такий міцний, - розказував батько, вернувшись додому. - Ішов я через леваду, а заєць вискочив просто з-під ніг, і якби хоч злякався, якби дременув, а то ледь-ледь чеберяє лапами, хоч за вуха хапай. Тепер у полі все завіяно снігом, то зайці до села внадилися – на городах та в садках їм легше прогодуватися. Це ж можуть і молоді яблуні в нас пообгризати. Василько глянув крізь шибку на засніжений садок, одягнув козушка, озвучив биті валянки – й надвір. Поки йшов до погребу, мороз веселенько так і співає під ногами.

У погребі Василько набрав моркви, з капусти наздирав листків і побрів городом до саду. Під стовбурами молодих яблунь він клав де морквину, а де капустяне листя. І радів: уночі зайці не стануть обгризати кору на деревах, матимуть смачнішу поживу.

Зосталося іще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.

Та тут під грушею хтось уже поклав моркву. А також майстерно прилаштував дротяне сильце. Василько, гамуючи хвилювання, відв'язав мудру пастку і шпурнув її подалі в дерезу.

А вранці сусід, прокидаючи від хати до воріт стежку, розказував Васильковому батькові:



- Ох і зайці у нас цієї зими! І, мабуть, здорові, бо вчора зірвали у мене біля груші пастку. А слідів не лишилося. За ніч усе снігом замело.

Василько прислухавсь до їхньої розмови. Він прив'язував шматочок сала на калині – для синичок – і хитро всміхався.

*(Євген Гуцало)*

## **2) Дайте письмові відповіді на питання.**

**12 квітня**  
**Діагностувальна робота**  
**Аудіювання**  
**«Зайці»**

**1. Записуйте букву, що відповідає обраній відповіді та саму відповідь.**  
**Наприклад, б) ясне сонечко;**

**Далі з нового рядка продовжуєте виконання роботи.**

**1. У яку пору року відбуваються події у тексті?**

- а) навесні
- б) взимку
- в) восени

**2. Які тварини внадилися до села?**

- а) зайці
- б) лисиці
- в) ведмеді

**3. Хто врятував молоді яблуні від зайців?**

- а) Андрійко
- б) батько
- в) Василько

**4. До якого жанру відноситься текст?**

- а) вірш
- б) казка
- в) оповідання

**5. Чим Василько підгодовував тварин взимку? Запиши продовження речень.**

Синичкам давав \_\_\_\_\_.

Зайцям давав \_\_\_\_\_.

**6. Запиши слова, якими можна охарактеризувати Василька.**

Хоробрий, жадібний, добрий, ледачий, працюючий, хитрий.

**7. Запиши події у правильній послідовності відповідно до тексту.**

- ☐ Василь прислухався до їхньої розмови і хитро всміхався.
- ☐ Тепер у полі все завіяло снігом, то зайці до села внадилися.
- ☐ Зосталося іще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.
- ☐ Хлопчик відв'язав пастку і шпурнув її подалі в дерезу.
- ☐ У погребі Василько набрав моркви та капустиних листків.

**8. Запиши розгорнуту повну відповідь на запитання.**

Чому зайці внадилися до села?

---

---

---

---

**7. Підсумок.**

**1) Вправа «Емоційна ромашка».**



**2) Домашнє завдання.**

Виконайте перевірку роботи АУДІЮВАННЯ.

Намалюйте ілюстрацію до твору, який вам більше сподобався в цьому розділі.

**Надішліть роботу на перевірку до 15.04.22. Робота є обов'язковою для всіх!!!!**