Дата: 24.05.2022. **Клас:** 4 - А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: математика.

Тема. Розв'язування задач на продуктивність праці. Обчислення виразів. Знаходження сторін рівностороннього трикутника за відомим периметром.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Перевірка домашнього завдання.
- 2. Усний рахунок.
- 3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 126.

III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. № 744. Знайди корені рівнянь усно.
- 2. № 745. Розв'яжи задачу двома способами.

	В 1 під'їзді	Кількість під'їздів	Всього квартир
1	100 кв.	4	? 1 2
II	?, на 25 більше	4	? На?

І спосіб:

- 1) $100 \cdot 4 = 400 (ке.)$ в першому будинку;
- 2) $(100+25)\cdot 4 = 500(кв.)$ в другому будинку;
- 3) $500-400=100(\kappa g)$

II спосіб:

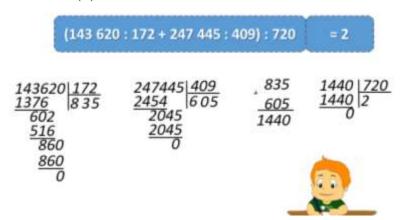
$$25.4 = 100(\kappa G.)$$

Відповідь: в другому будинку на 100 квартир більше.

- 3. № 746. Склади дві обернені задачі.
 - 1) 2019+2=2021(p.)
 - 2) 9mic. + 9mic. = 18(mic.)

Відповідь: на початку червня 2022 року повинні здати в експлуатацію будинок.

4. № 748 (1). Обчисли.



IV. Підсумок

- 1. Інтерактивне завдання.
- 2. Домашнє завдання.

№ 751, 733.

Роботи надішли на Нитап.