

Дата: 26.01.22

Клас: 4-Б(2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Розбираю займенники як частину мови.

**Мета:** формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

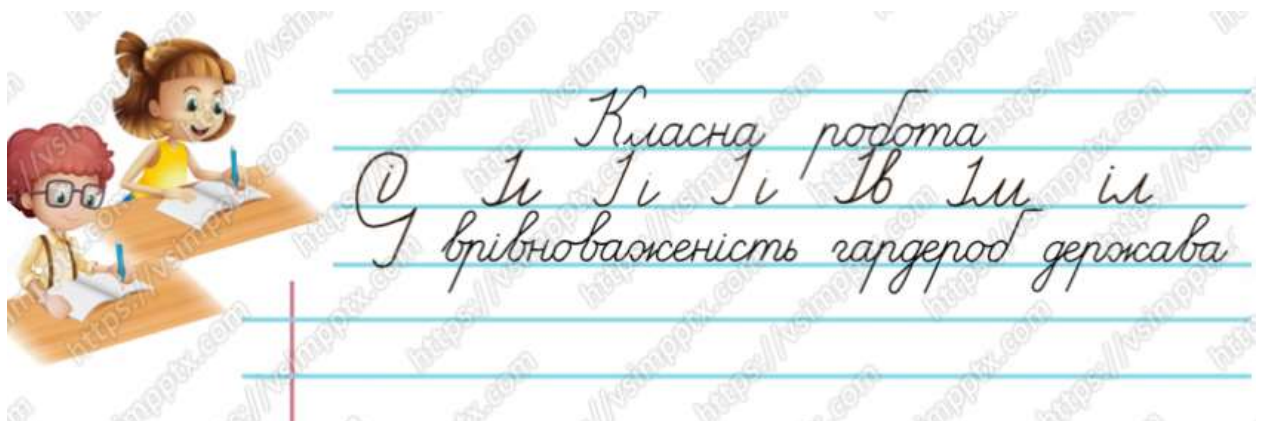
Опорний конспект для учнів

## I. Вступна частина.

### 1. Повідомлення теми уроку.



### 2. Хвилинка каліграфії.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за підручником.

- Вправа 1 стр.94( письмово)

Прочитай і спиши цікаві факти про Фінляндію. Підкресли особові займенники. Познач відмінок кожного.

- Вправа 2 стр.95 (письмово)

Спиши займенники. Познач над кожним його особу, користуючись правилом.

Щоб визначити **особу** займенника, треба поставити його в початкову форму, тобто форму **називного** відмінка.

- Вправа 3 стр.95 (усно)

Прочитай повідомлення Родзинки. Що тебе найбільше здивувало в ньому?

- Вправа 4 стр.95 (усно)

Розбери усно виділений у повідомленні Родзинки займенник як частину мови за поданим зразком.



- Вправа 6 стр.96(усно)

Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно їх розбір — хтось розбере одне слово, а хтось — інше.

- Вправа 7 стр.96 (письмово)

Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.

### **III. Підсумок уроку**

#### **1. Гра «Рюкзак»**

— Запишіть, з чим сьогодні познайомились, що навчились робити? Які знання візьмете з собою ( прочитайте і покладіть в рюкзак)

### **IV. Домашнє завдання**

1. Вивчити правило стр.95
2. Вправа 9 стр. 96 (письмово)

**Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human.**