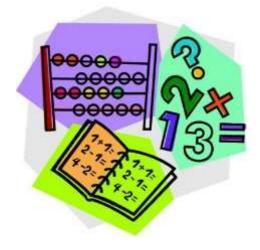
Розділ 6. Шестицифрові числа



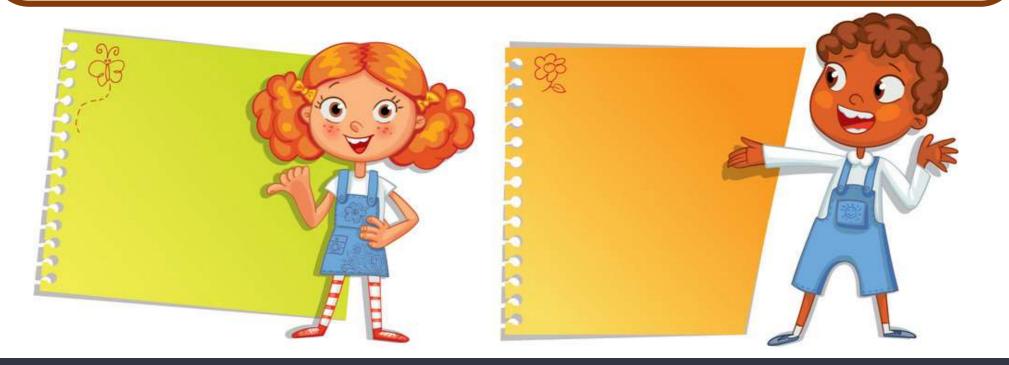
Читання та запис багатоцифрових чисел. Розв'язування виразів та задач



BCIM pptx

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 81



Обчисли усно

152

•3

456

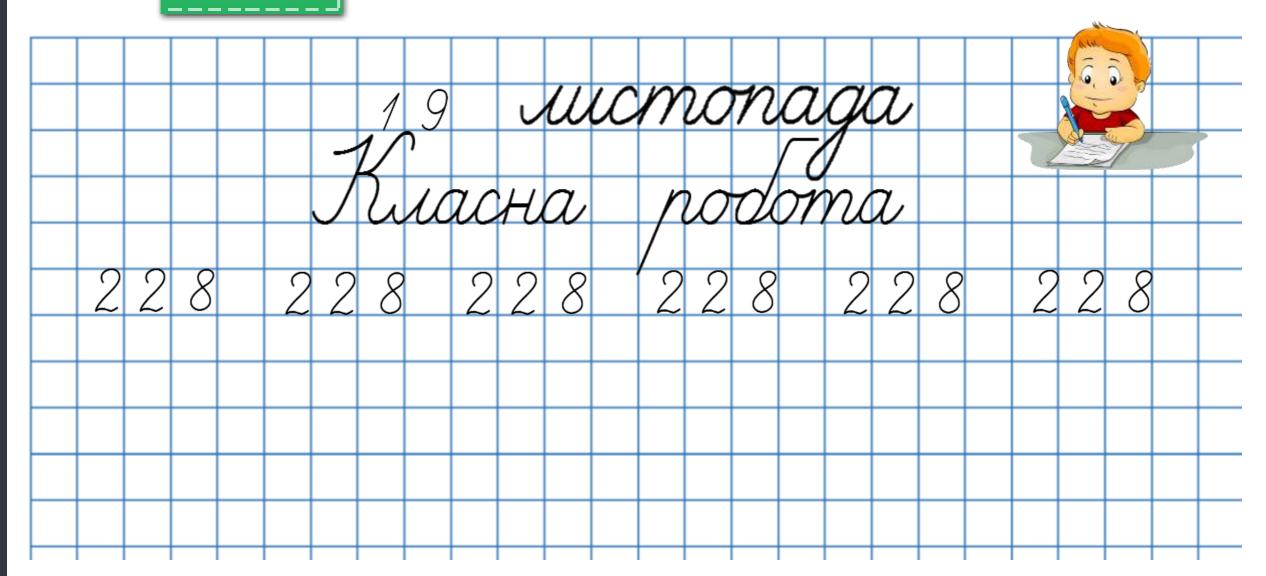
:2







Каліграфічна хвилинка





У ньому 163 одиниці класу тисяч (другого класу) і 439 одиниць класу одиниць (першого класу) Читаємо так: *сто шістдесят три тисячі чотириста тридцять дев'ять*. Слово одиниць не вимовляємо.

Підручник номер 471

Підручник **Сторінка** Прочитай число

282 450.

962 548; 30 655; 100 125;



25 200; 37 007;

Підручник номер

472

підручник **Сторінка**

орінк **Я**1 900 009; 30 009; 9000.



Запиши цифрами числа, які містять:

247 одиниць другого класу і 572 одиниці першого класу

247 572

47 одиниць другого класу і 50 одиниць першого класу

47 050

8 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу

8 007

Підручник номер

473

Підручник Сторінка





Запиши цифрами числа:

триста сорок	340
триста дев'яносто тисяч шістсот сім	390 607
шістнадцять тисяч шістдесят	16 060
двісті три тисячі двісті двадцять	203 220
чотириста тисяч вісімдесят	400 080

Підручник номер

474

Підручник **Сторінка**

Обчисли

999 + 1

=1 000

124 000 + 20

=124020

1000 - 1

= 999

30 000 - 2

=60000

20 000:4

=5 000

43 690 - 90

=43600

Підручник номер

470

підручник Сторінка

81

124 000 + 200 = 124 200

43 690 - 600

=43 090

56 000:7

=8000



Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити його на 10; на 100; на 1000?

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

$$2 \cdot 100 = 200$$

$$2 \cdot 10 \cdot 10 = 200$$

Підручник номер 475

Сторінка

Підручник

 $1000 \cdot 2 = 2000$

$$2 \cdot 1000 = 2000$$

$$2 \cdot 100 \cdot 10 = 2000$$





Скільки нулів треба відкинути в запису круглого числа, щоб поділити його на 10; на 100; на 1000?

4000 : 10 = 400

400 дес. : 1 дес. = 400

<u>4000 : 100 = 40</u>

40 cot. : 1 cot. = 40

4000:10:10=40

Підручник номер
476

підручник Сторінка



4000 : 1000 = 4

4 тис. : 1 тис. = 4

4000:100:10 = 4



36 000 : 100 · 10 **= 3600**

800 · 10 : 100

=80

 $600 \cdot 10 \cdot 10$

=60000

Підручник номер

477

Підручник Сторінка (260 + 140) : 100

=4

180 · 100 : 10

=1800



 $(860 - 50) \cdot 10$

=8100



За день у саду зібрали 740 кг яблук. Частину яблук розклали у 26 ящиків по 10 кг, а решту — у більші ящики по 12 кг. Скільки всього взяли ящиків ?

- 1) $26 \cdot 10 = 260$ (кг) у ящиках по 10 кг.
- 2) 740-260 = 480 (Ke) у ящиках по 12 кг.
- 3) 480:12 = 40 (ящ.) по 12 кг.
- 4) 26+40=66 (ящ.)
- Відповідь: всього взяли 66 ящиків.

Підручник номер

479

_{Підручник} Сторінка



Мураха може підняти вантаж, маса якого в сто разів більша за масу його тіла. Яку масу підняв би (підняла б) ти, якби був такий сильний (була така сильна), як мураха?

 $M. - a \cdot 100$

 \mathbf{H} . -30 кг

 $30 \cdot 100 = 3000$ (кг) — підняв би я.

Підручник номер

478

Підручник **Сторінка**



