

Дата: 25.03.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Бурулька»

Мета: вчити учнів писати переказ за самостійно складеним планом, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

1. Мотивація навчальної діяльності

Відгадування загадок.

Привітанням журавля
Я пробуджую поля,
Наповняю ручаї
Та завітчую гаї.
Кожен з вас мене впізна.
Відгадали? Я – ...

Росте вона додолу головою,
Росте вона холодною зимою
А тільки сонечко засяє,
Вона заплаче і зникає.

2. Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитися писати переказ за складеним планом.

3. Ознайомлення з текстом для переказу.

- Прослухайте текст. Читання тексту вчителем.

БУРУЛЬКА

Хоча й зветься цей місяць лютим, а сонечко часом і припікає. Уже й синичка голосніше приспівує. І горобці метушаться, відчуваючи прихід весни.

Пригріє сонечко, на дахах сніг підтане, і капає вода. Капає, капає... Але й підмерзає потроху. Отак підмерзає, і створює гострі кришталеві бурульки.



Вони схожі на прозорі списи. Бурульки ростуть під вечір. А вранці чи вдень сонце припече, і ці списи падають на землю.

Обережно ходіть біля будинку, щоб бурулька часом не впала на голову. Таких випадків трапляється багато. І вони дуже небезпечні не тільки для здоров'я, але й для життя.



4. Словникова робота.

- Поясни, як ви розумієте значення поданих слів і висловів.

5. Аналіз тексту «Бурулька».



1. Які ознаки весни спостерігаємо в лютому?
2. Де і як з'являються бурульки?
3. На що схожі бурульки?
4. Чому бурульки небезпечні?
5. Як уникнути небезпеки?
6. Чи є така небезпека у вашій місцевості? Де саме?
7. Чи знаєте, як її оминати?

6. Складання плану тексту.

- Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.
- Склади і запиши план тексту.



БУРУЛЬКА

План

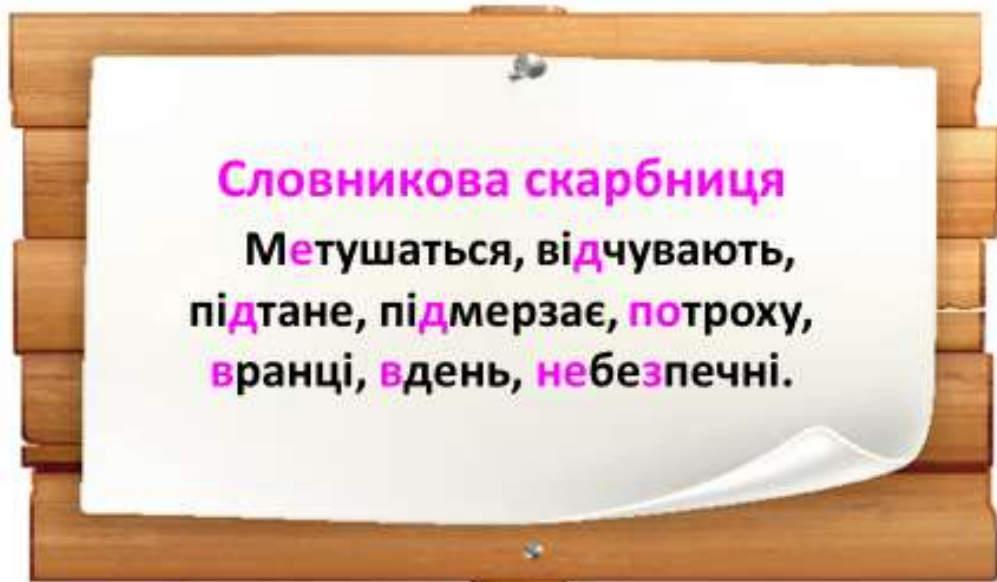
1. Птахи відчують прихід весни.
2. Гострі списи на дахах.
3. Обережно, бурульки!

7. Перекажи усно текст за складеним планом.

- У кінці переказу розкажи, чи звертаєш ти увагу на бурульки на дахах. Як оминаєш небезпеку?

8. Приготуйся записати переказ тексту.

- Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Метуш^аться, відчу^ювають,
підтан^е, підмерза^є, потроху,
вранці, вдень, небезпечні.

9. Запис переказу тексту за складеним планом.

- Розпочни із заголовка. У кінці запиши, як ти ставишся до бурульок на дахах.

- Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

- Якщо бажаєш, прочитай переказ однокласникам і однокласницям. Запитай, чи сподобалась їм твоя розповідь, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

10. Рефлексія «Загадкові листи».

Роботи надішли на Нитан