

Дата: 11.05.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

Тема: Дослідження зручних законів множення у виразах виду $329 \cdot 11$, $286 \cdot 101$, $530 \cdot 1001$. Складання виразів для розв'язування задач з іменованими даними. Розв'язування виразів на порядок дій, рівнянь (продовження).

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

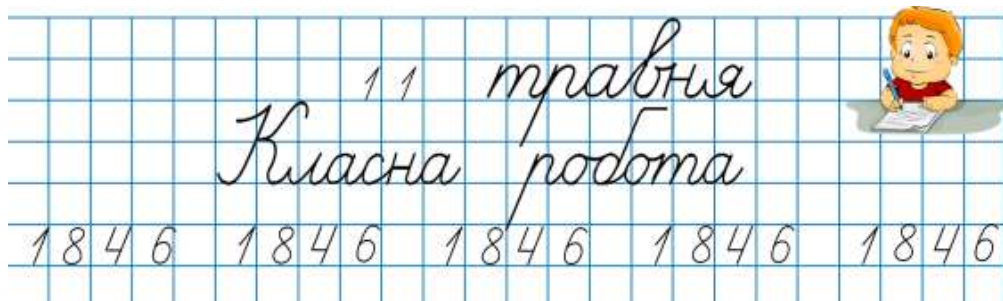
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



III. Розвиток математичних вмінь .

1. Робота з підручником с. 117 – 118.

№ 688. Обчисли.

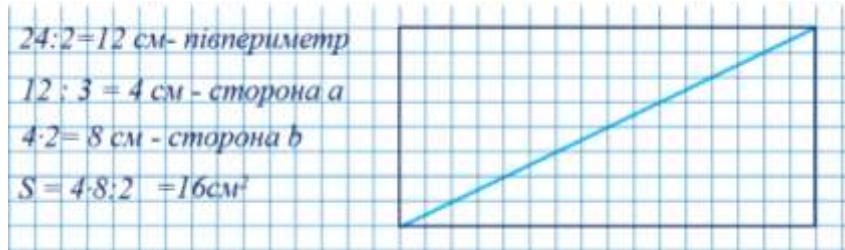
$(1247 + 39\,096 : 54) : 73 = 27$	$(10\,000 - 3620) \cdot 82 = 523160$
$\begin{array}{r} 39096 : 54 \\ \underline{378} \\ 129 \\ \underline{108} \\ 216 \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1247 \\ \underline{724} \\ 1971 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1971 \\ \underline{146} \\ 511 \\ \underline{511} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10000 \\ \underline{3620} \\ 6380 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6380 \\ \times 82 \\ \hline 1276 \\ 5104 \\ \hline 523160 \end{array}$

№ 689. Розв'яжи рівняння.

$$x - (23\,603 + 9850) = 16\,000 \quad x \cdot 36 = 11 \cdot 72 \quad (1100 + 508) : x = 24$$

№ 690. Поміркуй.

Рпр. – 24 см
 Ширина - ?
 Довжина - ?, у 2 р. більша
 Стр. - ?



IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання

С. 118, №670, 671.

Роботи надішли на Нитан