**Дата:** 20.04.2022. **Клас:** 4 – А **Урок:** математика

Вчитель: Мугак Н.І.

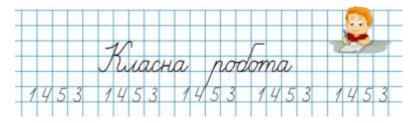
Тема. Множення на двоцифрове та трицифрове число. Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених видів. Розв'язування рівнянь.

**Мета**: вчити множення на двоцифрове та трицифрове число; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

## Опорний конспект

- І. Актуалізація опорних знань.
  - 1. Усний рахунок.
  - 2. Каліграфічна хвилинка.



# **II. Вивчення нового матеріалу.**

1. Обчислення прикладів.

№ 555. Виконай завдання (усно).

№ 556. Порівняй записи множення (усно).

№ 557. Обчисли (письмово).

,284	, 568	,2488	2081
366	475	249	353
1704	2840	22392	6243
1704	3976	9952	10405
852	2272	4976	6243

### 2. Робота над задачами.

№ 558 – письмово.

План розв'язування

- 1. Скільки пачок морозива вивезли другого дня?
- 2. Скільки пачок морозива вивезли за два дні?
- 3. Скільки пачок морозива вивезли третього дня?
- 4. Скільки морозива вивезли на продаж за три дні разом?

№ 559 – письмово.

- 1) 75:15=5(p.) більше;
- $2) \quad 5 \cdot 5 = 25(\kappa z)$

Відповідь: потрібно 25 кг борошна.

№ 560 – письмово.

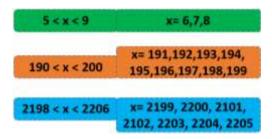
$$925 \cdot 3 = 2775(z)$$

Відповідь: 3 кг олії не поміститься в трилітровій банці; поміститься 2 л 775 г

## ІІІ. Закріплення вивченого.

№ 561 – усно.

- Які із цих чисел  $\epsilon$  розв'язками нерівностей?



№ 562 – письмово.

- Виконай одне завдання.

№ 563 – письмово.

- 1) 300:10 = 30(м) довжина;
- 2) 120:30=4(M)

Відповідь: 4 м ширина коридора.

#### IV. Домашнє завдання.

c. 99 №564, 565.

Роботи надішли на Нитап