Дата: 22.03.22 Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова Вчитель: Лисенко О. Б. Тема: Розпізнаю дієслова

Мета: поглибити знання про дієслова, ознайомити учнів з часовими формами дієслів, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії

Ruacha podoma

zagymanaci npoinnob cnycmubca
nagami pozbasicamuca pagimu
bigbigana nodybamu dinamu

Запишіть дієслова та усно поставте до них питання.

2) Гімнастика для очей за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

3. Повідомлення теми уроку.



4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

1) Слайд 5. Вправа 1.

Прочитайте повідомлення Родзинки. Випишіть виділені слова.

Проведіть дослідження за планом на ст. 112.

Прочитайте і запам'ятайте правило на ст. 112.

Дієслова змінюються за часами.
У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить?, що роблять?.

Наприклад: живе, пишуть.
У минулому часі — на питання що робив?, що зробив?. Наприклад: жив, написав.
У майбутньому — на питання що робитиме?, що зробить?. Наприклад: житиме, напише.

2) Слайд 8 - 9. Вправа 2.

Розподіліть дієслова за часами.

Запишіть їх у три колонки: теперішній час, минулий і майбутній.

Теп. ч. співають	Мин. ч. створила хвилювалися подарував	Майб. ч. розбудить припливуть прийде
біліє		

5. Систематизація й узагальнення вивченого матеріалу.

1) Слайд 10 - 11. Вправа 3-4.

Прочитайте текст. Знайдіть спільнокореневі слова.

Визначте УСНО, від якого слова вони утворились.

Випишіть з тексту про село Петриківку дієслова.

У дужках зазначте їх часову форму (тобто час).



2) *Слайд 12*. Вправа 5.

Прочитайте і спишіть уривок з вірша Євгенія Рослика. Підкресліть дієслова, визначте їх час.

Як розквітне квітка у казковім липні, майб.ч. квітку намалюю, мовби уві сні. теп.ч. Роки відлітають— квітка мов живая разом із калиною спить на полотні.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 112 вивчити правило;

ст.113, вправа 7.

Спиши текст, вибравши з дужок потрібне слово. Підкресли дієслова. Познач зверху їх час.