Дата: 22.10.2021 **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: літературне читання

Тема. Медіавіконце: колекції народної творчості.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

2. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції





3. Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...





II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке музей.



2. Словникова робота.



3. Досліди: які колекції можуть збирати люди? А яку б ти хотів/хотіла збирати.



4. Пригадай, що таке музей. Які музеї ти знаєш? Поміркуй, чим відрізняється музей від колекції. Чи кожна колекція може стати музеєм?



5. Словникова робота. Стіна слів.

Музей — культурно-освітній та науководослідний заклад, призначений для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини. Щороку 18 травия святкується Міжнародний день музеїв.



6. Бесіда. Передай свої враження від вертуальної екскурсії до музею Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара».





7. Склади текст – опис за змістом репродукції картини Івана Гончара «Подоляне».

Довідка: село на Поділлі, кінець XIX — початок XX століття, мальовничий краєвид, ліричний пейзаж, оляни, національне рання, селянські будівлі, кури, низький горизонт, церква, далекі обрії, самобутній, талановитий і красивий народ.



III Домашнє завдання.

Підручник с.46

Склади текст-опис за змістом репродукції картини Івана Гончара «Подоляне».

