

Дата: 02.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Побудова прямокутника і знаходження площі.**

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Обладнання:** презентація.

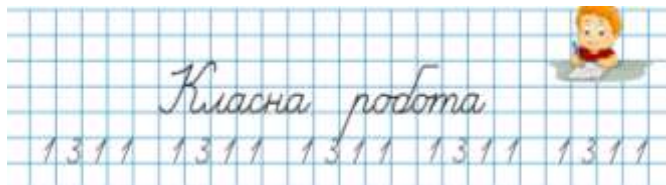
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.




3. Робота з підручником с. 110 – 111.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 629. Обчисли усно.
2. № 630. Обчисли.

21 доба - 48 год 10 хв	= 504 год - 48 год 10 хв	= 455 год 50 хв
56 год 15 хв - 19 год 36 хв	= 36 год 39 хв	
11 год 42 хв 20 с + 6 год 32 хв 40 с	= 18 год 15 хв	
5 діб 17 год + 3 доби 7 год	= 9 діб	



3. № 631. Прочитай пояснення.
4. № 632. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 7176 \overline{) 23} \\ 69 \phantom{00} \\ \underline{27} \phantom{00} \\ 23 \phantom{00} \\ \underline{46} \phantom{00} \\ 46 \phantom{00} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6059 \overline{) 73} \\ 584 \phantom{00} \\ \underline{219} \phantom{00} \\ 219 \phantom{00} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1122 \overline{) 17} \\ 102 \phantom{00} \\ \underline{102} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160372 \\ 306 \\ \underline{962232} \\ 481116 \\ \underline{49073832} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9889 \overline{) 31} \\ 93 \phantom{00} \\ \underline{58} \phantom{00} \\ 31 \phantom{00} \\ \underline{279} \phantom{00} \\ 279 \phantom{00} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2108 \\ 406 \\ \underline{12648} \\ 8432 \\ \underline{855848} \end{array}$$

5. № 633. Запиши вирази та обчисли.

$$500\,000 - (487 \cdot 209) = 398217 \quad 708 \cdot (7450 - 6948) = 355416$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ 209 \\ \underline{4382} \\ 974 \\ \underline{101783} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500000 \\ 101783 \\ \underline{398217} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7450 \\ 6948 \\ \underline{502} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ 502 \\ \underline{1416} \\ 3540 \\ \underline{355416} \end{array}$$

6. № 634. Розв'яжи задачу.

- 1)  $1200 - 950 = 250(\text{м.})$  різниця;
- 2)  $250 : 5 = 50(\text{м})$  в одному вагоні;
- 3)  $1200 : 50 = 24(\text{в.})$  в одному потязі;
- 4)  $950 : 50 = 19(\text{в.})$

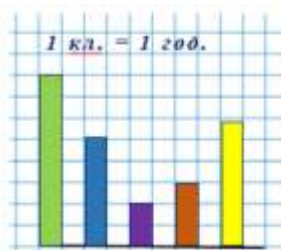
Відповідь: в першому потязі було 24 вагона, а в другому 19.



#### IV. Закріплення вивченого.

1. № 635. Накресли діаграму.

- ☐ Скільки годин ти спиш?
- ☐ Скільки перебуваєш у школі?
- ☐ Скільки займаєшся спортом?
- ☐ Скільки допомагаєш у дома?
- ☐ Скільки займаєшся іншими справами?



2. № 636. Поміркую.



3. № 637. Поміркую (усно).

#### V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 112, №638, 639. **Роботи надішли на Нитан.**

2. Рефлексія.

