Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю». Робота з дитячою книжкою



Сьогодні 14.11.2022

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Учитися!

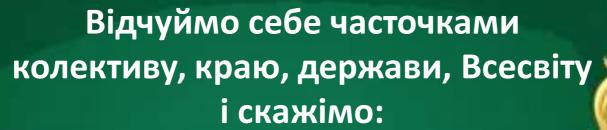


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



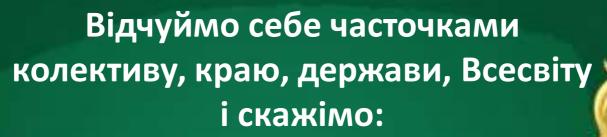


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!

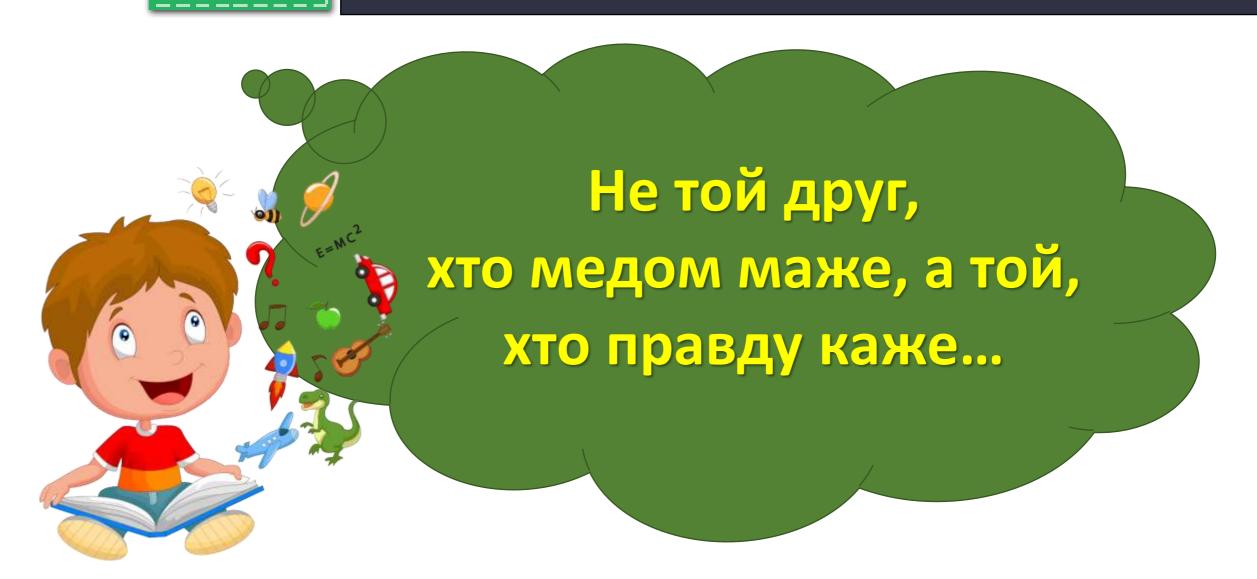


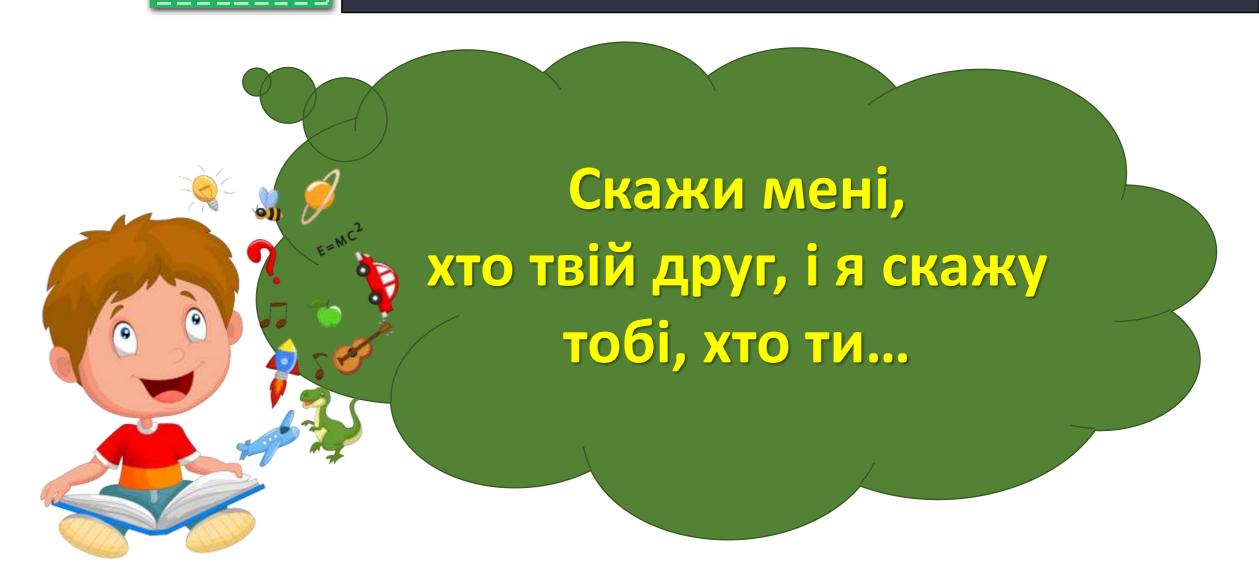


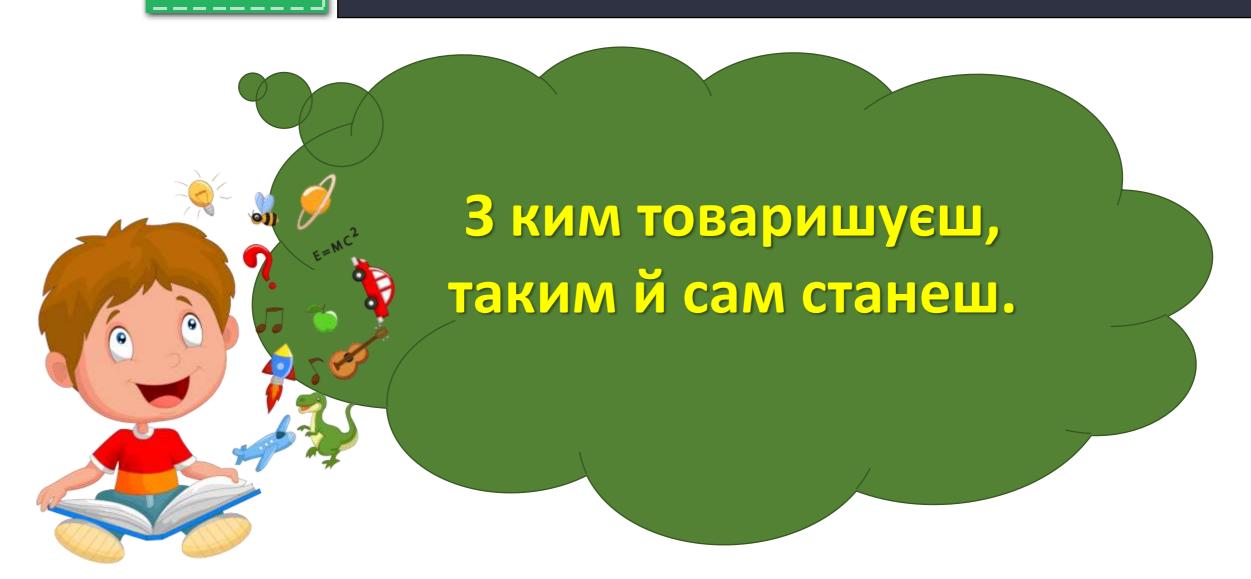
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш другий твір Нани Деменкової, у якому розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Згадайте – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

Нана Деменкова — сучасна українська художниця і письменниця.







Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.











Нана Деменкова

https://www.facebook.com/chasmaistriv/videos/505328596287343

Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші, правильно ставте наголос.



мріяла назбирати папірців крамниці усе-превсе візочок найбільше

хотілося пограється кролик підходить коштує морквинки подружились



Сьогодні 14.11.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.136-135.

Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.

