

Дата: 14.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Молочний шлях – наша галактика.**

Мета: моделювати Сонячну систему, сузір'я; мати уявлення значення різних видів карт; розпізнавати: об'єкти відповідно до навчального завдання; обговорює безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

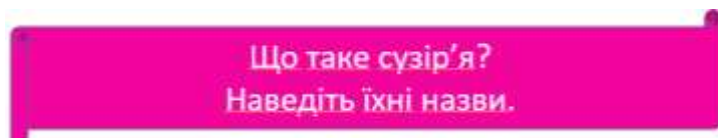
Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

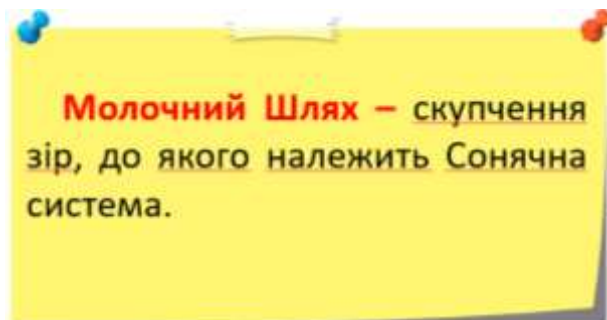
II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с. 95 – 96.
2. Словникова робота.



3. Перегляд відео. Взято з каналу «Kozak TV». Оригінальне посилання <https://www.youtube.com/watch?v=Ol63xrxKCsl>
4. Робота з картою.

Знайдіть на карті зоряного неба Чумацький Шлях. З'ясуйте, які сузір'я він перетинає.



У Північній півкулі наша Галактика перетинає сузір'я Орла, Стріли, Лисички, Лебедя, Цефея, Кассіопеї, Персея, Візничого, Тельця та Близнюків; у Південній — Єдинорога, Корми, Вітрил, Південного Хреста, Циркуля, Південного Трикутника, Скорпіона та Стрільця.



IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах (с.31.)
2. Інтерактивна вправа.
3. Перевіряємо себе.

1. Як називається наша галактика?

2. Яку форму має Молочний Шлях?

3. Чому ми бачимо тільки частину Молочного Шляху?

4. Звідки походить назва нашої галактики? Які ще її назви ви знаєте?

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....



...за народним переказом, давно колись Таврійським степом чумаки ходили по сіль у Крим. Удень за сонцем дорогу знаходили, а вночі — за зорями. Ще й досі ті зоряні гони на небі люди Чумацьким Шляхом звуть.

3. Домашнє завдання.

С. 95 – 96, зошит с. 32.

4. Рефлексія «Ресторан».