

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №95. Погортаємо сторінки журналу «Барвінок». «Читання – класні ліки» (із журналу).

Мета: продовжувати формувати уявлення про користь читання; навчати розмірковувати над заголовком перед читанням твору і після його аналізу, визначати і усвідомлювати інформацію з тексту; закріплювати навички свідомого, правильного, виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати допитливість, любов до читання, повагу до книг.

Робота за підручником с. 123

Опорний конспект для учня

1. Дихальна гімнастика

Щоб ротик і язичок був на уроці слухняними, виконаємо зараз такі дихальні вправи:

- ✓ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.
- ✓ Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задутися якомога більше свічок.
- ✓ Надуємо кульки. Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.
- ✓ Уявіть, що перед вами – кульбабка. Зробіть глибокий вдих і видих.
- ✓ Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.

2. Прочитайте чистомовку

Іс-іс-іс, іс-іс-іс –

На екскурсію йдемо в ліс.

Иця-иця, иця-иця –

Хитра там живе лисиця.

Ан-ан-ан, ан-ан-ан –

Дикий ікластий великий кабан.

Ень-ень, ень-ень –

Ще й рогатий олень.

Ілка-ілка, ілка-ілка –
Руда пухнаста прудка білка.
Ідь-ідь, ідь-ідь –
Великий і рудий ведмідь.
Єць-єць, єць-єць –
Полохливий сірий заєць.

3. Вправа «Шифрувальники».

Спробуйте розшифрувати вислів відомого українського поета Івана Франка, з'єднавши приголосні і голосні.

Кнг – мрськ глбн,
Хтв нх прн ж д дн,
Тй, хч трд мв дсть,
Двн прл внсть.

ии – оа ииа,
о и іе а о а,
о, о і у а ои,
иїї еи иои.

**Книги – морська глибина,
Хто в них пірне аж до дна,
Той, хоч і труду мав досить,
Дивнії перли виносить.**



Сьогодні ми зустрінемося із чи не найстарішим українським дитячим журналом «Барвінок», що проіснував 91 рік, та ознайомимося зі статтею одного з випускників цього журналу.

4. Переглянь відеоурок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8yfQymAQS3s>

5. Прочитай статтю самостійно.

Останнім часом з'являється дедалі більше людей, які говорять, що подивитися телевізор куди цікавіше, ніж читати книги. Чи згодні ви з такою думкою? Якщо ні, то чому ви вважаєте інакше?

Відправ звукове повідомлення прочитаної статті учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.



Бажаю успіхів!
1234567890.com