

Дата: 30.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

**Тема. Виконання додавання і віднімання з перевіркою. Розв'язування рівнянь. Пригадування властивостей віднімання та законів додавання. Перетворення одиниць вимірювання.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

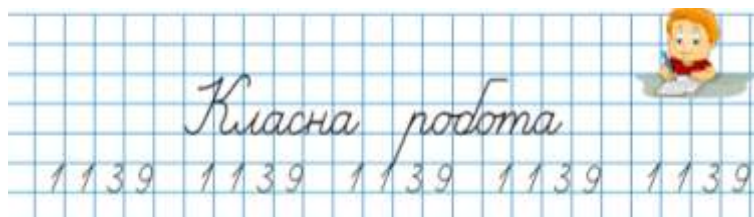
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 129 – 130.

#### III. Закріплення вивченого.

1. № 765. Прочитай числа й запиши сумами розрядних доданків.

90 803	= 90 000 + 800 + 3
526 531	= 500 000 + 20 000 + 6000 + 500 + 30 + 1
720 000	= 700 000 + 20 000
700 320	= 700 000 + 300 + 20
602 030	= 600 000 + 2 000 + 30
900 670	= 900 000 + 600 + 70
703 040	= 700 000 + 3000 + 40



2. № 766. Запиши цифрами такі числа.

3. № 767. Вирази в меншій одиницях вимірювання.

6 м 10 дм 7 см	= 707 см	2 год 15 хв	= 135 хв
4 ц 35 кг	= 435 кг	3 год 5 хв	= 185 хв
15 дм <sup>2</sup> 15 см <sup>2</sup>	= 3515 см <sup>2</sup>	5 хв	= 300 с
9 м 6 мм	= 9006 мм	16 д/б 3 год	= 387 год
18 кг 50 г	= 18050 г	2 хв 20 с	= 140 с
5 м <sup>2</sup> 120 см <sup>2</sup>	= 50120 см <sup>2</sup>	1 рік 8 міс.	= 20 міс

4. № 768. Вирази в більших одиницях вимірювання.

300 см	= 3 м	800 дм	= 80 м
700 кг	= 7 ц	11 000 г	= 11 кг
2000 мм	= 2 м	200 дм <sup>2</sup>	= 2 м <sup>2</sup>
12 000 кг	= 12 т	3000 м <sup>2</sup>	= 30 а
700 см <sup>2</sup>	= 7 дм <sup>2</sup>		

5. № 769. Заповни таблицю (усно).

6. № 770. Виконай додавання і віднімання.

$\begin{array}{r} 674\ 865 \\ + 196\ 078 \\ \hline 870\ 943 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700\ 400 \\ - 208\ 119 \\ \hline 492\ 281 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800\ 000 \\ - 4\ 509 \\ \hline 795\ 491 \end{array}$
$\begin{array}{r} 870\ 943 \\ - 196\ 075 \\ \hline 674\ 865 \end{array}$	$\begin{array}{r} 492\ 281 \\ + 208\ 119 \\ \hline 700\ 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 795\ 491 \\ + 4\ 509 \\ \hline 800\ 000 \end{array}$

7. № 771. Розв'яжи рівняння.

8. № 772. Обчисли зручним способом (усно).

9. № 773. Дай відповіді на запитання (усно).

10. № 775. Перевір, правильність рівності та нерівності (усно).

#### IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

**С. 129, № 771 (2), № 774. Роботи надсилай на Вайбер або Нитан**

$$6500 - (3500 + x) = 2300$$

$$x - 320 - 2508 = 1698$$

2. Рефлексія.