

Дата: 12.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізняю частини мови.

Мета: поглибити знання про частини мови, вчити розпізнавати частини мови, ставити до них запитання, розуміти їх функцію, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

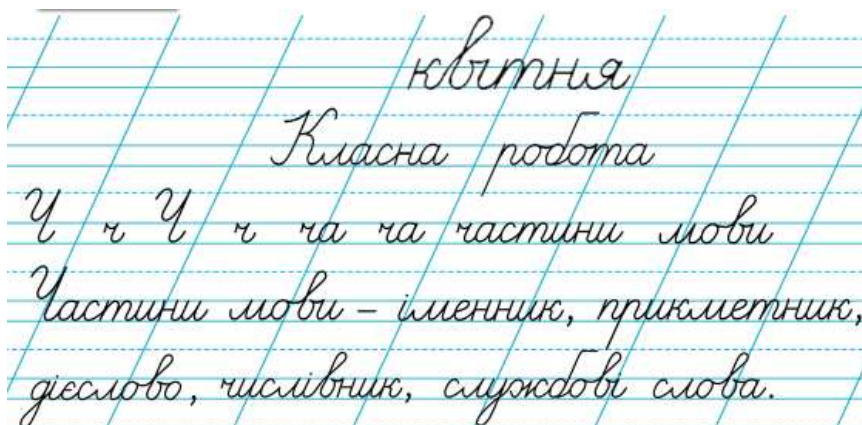
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії.



2) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



4. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.

1) Гра «Відгадай, хто я».

Це слова, які змінюються за родами, числами, означають назву предмета і відповідають на питання **хто? що?**

Ці слова уживаються з іменником, називають кількість предметів і відповідають на запитання **скільки?**

Ці слова змінюються за числами, часами, мають пряме і переносне значення, називають дію предмета і відповідають на питання **що робили? що роблять?**

Ці слова змінюються за числами, мають пряме і переносне значення, називають ознаку предмета і відповідають на питання **який? яка? яке? які?**

Ці слова служать для зв'язку слів у реченні, не відповідають на питання, у реченнях зв'язані з іменниками.

1) Вправа 1.

Поставте питання до поданих слів. Визначте, до якої частини мови вони належать, і запишіть за зразком.

Екскурсія (що?) – іменник; відвідали (що зробили?) – дієслово; цікаві (які?) – прикметник; туристи (хто?) – іменник; п'ять (скільки?) – числівник; на - прийменник.

2) Вправа 2, 3.

Прочитайте текст. Придумайте йому заголовок.

Об'єднайте виділені слова в групи за частинами мови. Запишіть їх у три колонки.

Іменники - друзі, небо, саяво, тіла, планети, телескоп, планетарій.

Прикметники – зоряне, полярне, найближчі, небесні, спеціальні.

Дієслово – відвідали, розглядали, побачити, зацікавив, спостерігати.

3) Вправа 5, 6, 7.

Розгляньте афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї? Прочитайте, де побували друзі.

Випишіть в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утворіть від них іменники, запишіть в другу колонку.

Відвідали – відвідування; здивував – здивування; світилися – світіння; спостерігати - спостереження.

4) Вправа 8.

Утворіть від поданих прикметників іменники і дієслова. Позначте корінь у кожному слові.

Шумний – шум – шуміти;
радісний – радість – радіти;
білий – біляк – біліти;
високий – височінь - височіти.

5) Вправа 9. УСНО

Допоможіть Гаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.126, вправа 10.

Прочитайте і спишіть текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випишіть числівник, поділяючи його на склади для переносу.