

Дата: 21.10. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чому вода потребує охорони**

Мета: наводити приклади водойм та їх використання, розповідати про використання води людиною, пояснювати значення води у природі;

Хід уроку

Користуйтеся відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=AQaP4y0E2fI>

або презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація опорних знань.

1) **Вправа «Синоптик».** Розкажіть про сьогоднішній день за слайдом 3.

Яка пора року за вікном?	
Який місяць року?	
Яке сьогодні число?	
Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим).	  
Опади (були, не було).	  
Температура повітря _____ °C .	

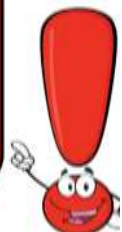
3. Вивчення нового матеріалу

1) **Слайд4. Поміркуйте:** Для яких потреб використовують воду у вашій сім'ї?

2) **Слайд5. Робота з підручником:** Прочитайте параграф на **ст.96-99.**

3) **Слайд6. Запам'ятайте:**

Усі люди повинні дотримуватися правил з охорони води. Потрібно економно витрачати воду, охороняти її від забруднення промисловими відходами.



4) Слайд7. Розгляньте схему на слайді або в підручнику на ст. 97.

Назвіть джерела забруднення води.

4. Закріплення вивченого

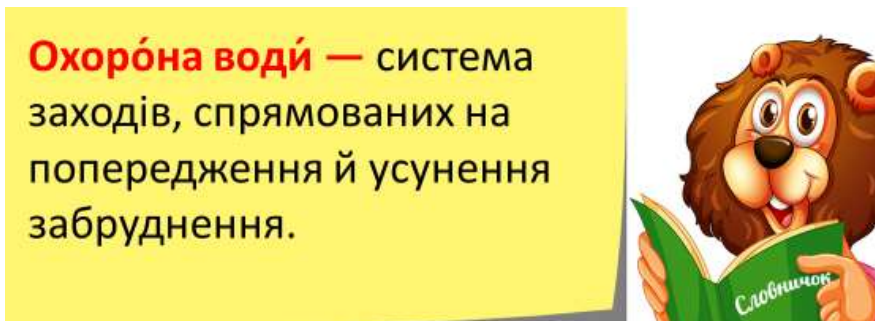
1) Слайд8. **Практичне завдання:** (ст. 97)

Проаналізуйте дані таблиці, у якій наведено витрати води для потреб однієї людини на добу. Висловіть припущення, як можна зменшити витрати води.


2) Слайд9 або ст.98 підручника:

За схемою розкажіть, як людина використовує воду.

3) Слайд10. Словникова робота.



4) Слайд11. **Практичне завдання:**

	19.10.2021	Практичне завдання
Чи знаєте ви, як очистити брудну воду? Таких способів є декілька. Ці вміння можуть стати у пригоді в польових умовах. Ознайомтеся з одним із них.		
Вам знадобляться: столова ложка, великий пластиковий стакан ґрунту, склянка, 2 миски, паперові рушники, вода.		
Дослід		
<ol style="list-style-type: none">1. Наповніть миску чистою водою. Насипте у неї ґрунт і перемішайте. Покладіть миску з брудною водою вище, наприклад на іншу перевернуту миску.2. Візьміть паперові рушники і скрутіть їх у джгут. Один кінець джгута опустіть у миску з брудною водою, а інший – у склянку.3. Зачекайте пів години. У склянці з'явиться чиста вода. Пити її не можна, оскільки у воді можуть бути шкідливі мікроорганізми.		

5) Слайд12-14. **Робота в зошитах ст. 45 - 46.**

6) Слайд15 – 16. **Запам'ятайте:**

Воду широко використовують у побуті й на виробництві. Вода – це джерело життя на Землі, тому до неї потрібно ставитися дбайливо.

22 березня відзначають Всесвітній день води!



Кожен літр забрудненої води, потрапляючи у водойму, робить непридатними для пиття 100 літрів чистої води.

5. Домашнє завдання.

1) Підручник ст. 96 – 99, відповісти на питання.

2) Зошит ст.45 – 46

3) Перегляньте цікаві відео по темі за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=jUn9urCiGa0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KcEjrCX6A98>

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.