**Дата:** 22.04.2022. **Клас:** 4 - А **Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок:** я досліджую світ.

Тема. Які взаємозв'язки існують у природі.

**Мета**: моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природарукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; складати ланцюги живлення; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

### Хід уроку

# І. Організація класу.

1. Фенологічні спостереження.

## **П. Актуалізація опорних знань.**

1. Пригадуємо.

Наведіть приклади взаємозв'язків за схемами:

Нежива— жива
Природа— природа
Рослини— тварини
Тварини— тварини

# **III. Вивчення нового матеріалу.**

1. Розгляньте фото. На які дві групи можна розподілити зображені природні об'єкти?

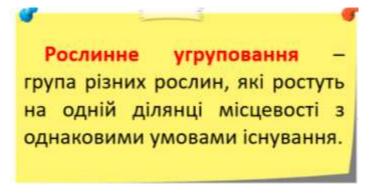


2. Робота з підручником с. 101 – 105.

3. Приймаємо рішення.

Між якими компонентами природи розкрито взаємозв'язки в наведеному далі тексті?

4. Словникова робота.



5. За схемою розкажіть, які бувають угруповання.



6. Приймаємо рішення.

Чи відбудуться у природі зміни, якщо зникне один із видів тварин?

7. Чому так кажуть.

Де багато пташок, там нема комашок.

- 1. Робота в зошитах.
- 2. Перевіряємо себе.

- Які зв'язки існують між живими організмами? Проілюструйте свою відповідь прикладами.
- 2. Як ви думаєте, якій групі живих організмів у харчовому ланцюгу відведено найважливішу роль?
- 3. Наведіть приклади впливу тварин на родючість ґрунту.
- 4. Як людина може використати у своїй діяльності знання про вплив тварин на ґрунт?
- 5. Які зв'язки існують між тваринами? Наведіть приклади.

### V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...у природних умовах у ведмедя ворогів немає, навіть зграї вовків обходять клишоногого велетня стороною. Але головним ворогом ведмедів стала людина. Браконьєрська діяльність і мисливський промисел призвели до того, що багато видів ведмедів перебувають на межі зникнення.



- 3. Домашне завдання.
- С. 101-105, робота в зошиті с. 34.

Роботи надішли на Нитап.