Дата: 22.10.2021 **Клас: 4-Б Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Запис чотирицифрових чисел. Розв'язування задач на суму двох добутків двома способами.

Конспект уроку

І. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

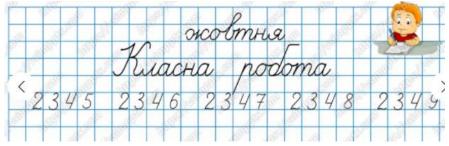


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№355,№356)

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



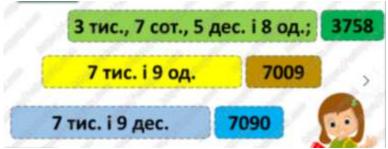
2. Усне обчислення.



- 3. Робота з підручником.
- 4. №357 усно. Прочитай числа кожної пари. Що в цих числах спільного? А відмінного?

Спільне – цифра одного з розрядів однакова. Відмінне – різна кількість розрядів.

- 5. № 358 письмово.
 - 1). Запиши число, яке містить:

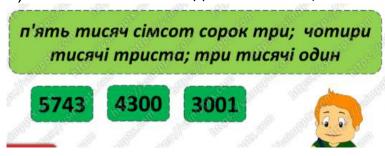


2). Запиши цифрами числа:

п'ять тисяч сімсот сорок три; чотири тисячі триста; три тисячі один

5743 4300 3001

- 6. № 359. 1) Запиши: найбільше і найменше чотироцифрові числа; 9999, 1000.
 - 2) Запиши п'ять послідовних чисел, починаючи із числа6997.

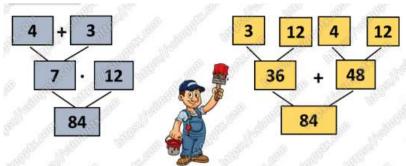


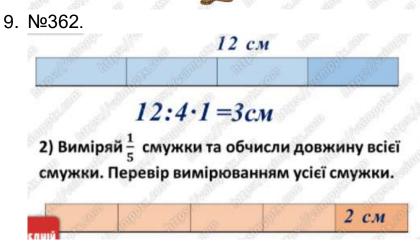
- 7. Розв'яжи завдання № 360 (письмово).
 - 1 –ий спосіб
 - 1) 48+56=104(б.)було на складі;
 - 2) 104:4·1 =26(б.)відвантажили;
 - 3) 104-26 = 78(б.) залишилося;



2 – ий спосіб

- 1) 48+56=104(б.)було на складі;
- 2) 104:4·1 =26(б.)відвантажили;
- 3) 104-26 = 78(б.) залишилося;
- $(78-26) \cdot 5 = 260(\kappa z)$
- Розв'яжи приклади № 361 (письмово).
 Записати двома способами.





V. Домашнє завдання

№ 363, 366.