Клас: 2-В

Предмет: математика Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №33. Тема. Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд (загальний випадок). Додавання виду 76+4, 48+6, 17+23. Розв'язування задач та порівняння даних. Побудова прямокутника. Складання і розв'язування задач.

Робота за підручником с. 44-46

#### Опорний конспект для учня

1. Обчисли суму та різницю чисел. Відшукай правильну відповідь на цеглинках LEGO (усно)



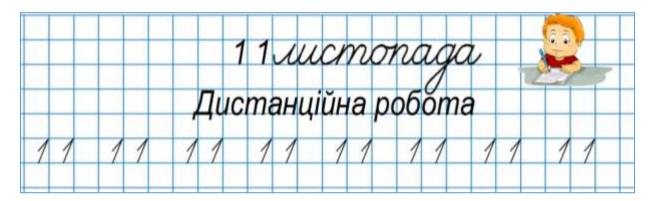








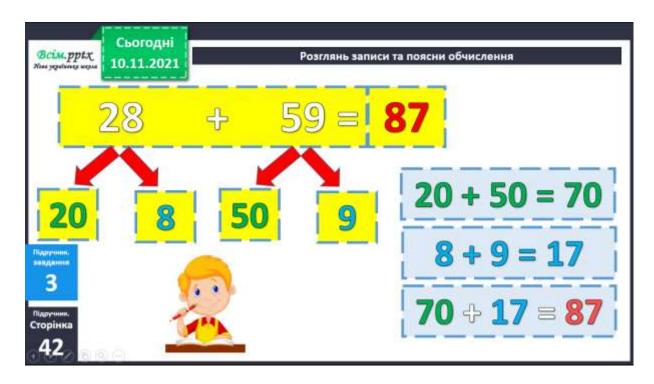
#### 2. Каліграфічна хвилинка.

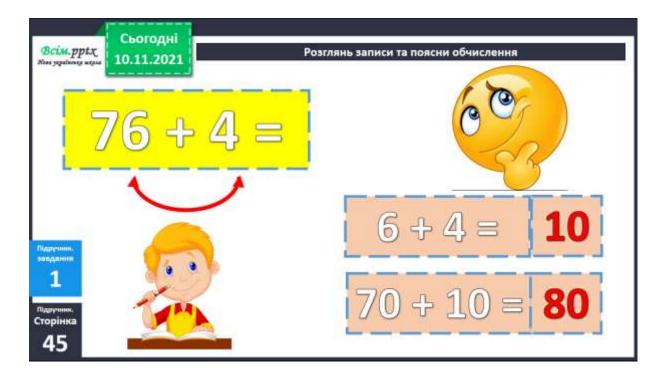


# Математичний диктант.

- Запиши число, у якому 7 дес. і 3 од.
- Запиши найменше двоцифрове число.
- Запиши найбільше двоцифрове число.
- Запиши суму чисел 8 і 5, 9 і 3.
- Запиши різницю чисел 12 і 5, 11 і 4.
- Збільш 5 на 30.
- Зменш 64 на 30.

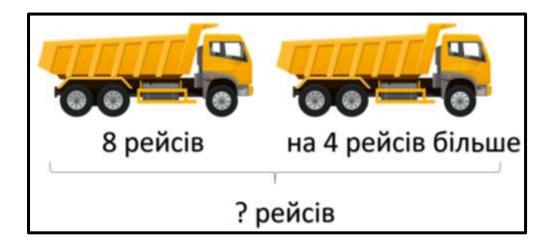
#### 3. Розглянь, як виконали додавання.





- **4.** Обчисли вирази №9, с. 45 *(письмово)*
- 5. Розглянь задачу №8, с. 44 (усно)

На будівництво перша вантажівка зробила 8 рейсів із цеглою, а друга — на 4 рейси більше. Скільки всього рейсів зробили обидві вантажівки?



### Короткий запис задачі:

# Потрібно знайти:

- 1) Скільки рейсів зробила друга вантажівка?
- 2) Скільки всього рейсів зробили обидві вантажівки?

#### Розв'язання

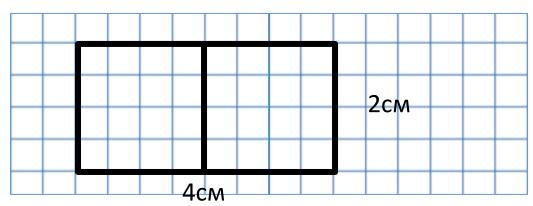
1) 8 + 4 = 12 (р.) – рейсів зробила друга вантажівка.

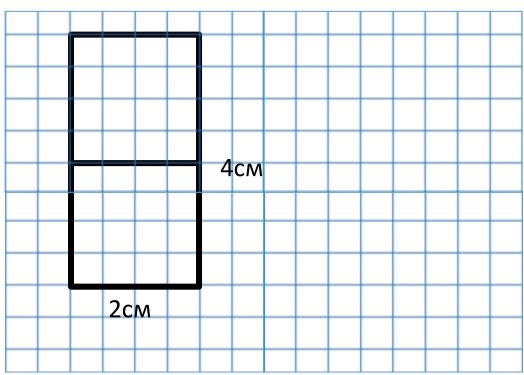
2) 
$$8 + 12 = 20$$
 (p.)

Відповідь: обидві вантажівки зробили 20 рейсів.

- 6. Склади і розв'яжи задачу за малюнком (№5, с. 64) (письмово)
- **7. Завдання 5, с. 45.** Побудуй прямокутник, ширина якого 2 см і який можна поділити на два квадрати *(побудуй один з прямокутників у зошит)*

$$2cM + 2cM = 4cM$$





# Виконану роботу можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.

