

Дата: 03.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Про наших улюбленців. М. Вітлер «Кошеня пропало»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Гра «Створюємо настрій».



#### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

#### 3) Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

**Як кіт на печі – холодно  
на дворі.**

### 3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Знайомтесь – перекладач з німецької – Аліна Джурило.

**Аліна Джурило –**  
кандидат  
педагогічних наук,  
перекладач.  
(Оповідання Марка Вітлера  
«Кошеня пропало»).



##### 2) Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі Аліни Джурило «Кошеня пропало».

*Ви можете прочитати текст самостійно в підручнику ст.141 – 142 або послухати аудіозапис за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=cBxONkInE7s>

або

[https://www.youtube.com/watch?v=FI0aOiveiOs&list=PL2KjmQ7srmGD4gG4\\_KC7Vkpvr7OrGJ5FO&index=67](https://www.youtube.com/watch?v=FI0aOiveiOs&list=PL2KjmQ7srmGD4gG4_KC7Vkpvr7OrGJ5FO&index=67)

##### 3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



провалилася  
поглядаючи  
поспішимо  
запізнюся  
присоромлено  
постараюся  
проповзло

ідеальне  
повернеться  
улюбленого  
подряпало  
зазирнув  
всередину  
кігтедряпка

#### 5. Закріплення вивченого.

##### 1) Дайте відповіді на питання за змістом тексту.



- ❖ Прочитайте оповідання і перевірте свої припущення.
- ❖ Хто шукав кошеня?
- ❖ Які дії тата свідчать про те, що він любить кошеня?
- ❖ Чи не траплялися з вами подібні випадки? Розкажіть про це.



##### 2) Будьте дослідниками!



- ❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

*Або послухайте оповідання за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=5gz9lRvm3Jk>

## **6. Підсумок.**

### **1) Вправа «Відкритий мікрофон».**



### **2) Домашнє завдання.**

*Підручник ст.141-142, читати, відповідати на питання.*

*Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.*

**Роботи надсилайте на Нитан.**