

18.11 Літературне читання

Тема. Як риби короля обирали.

Польська народна казка «Оселедець і камбала».

Хід уроку

Основна частина

Робота над загадкою

У річці, у ставі, у морі

Живе і не відає горя.

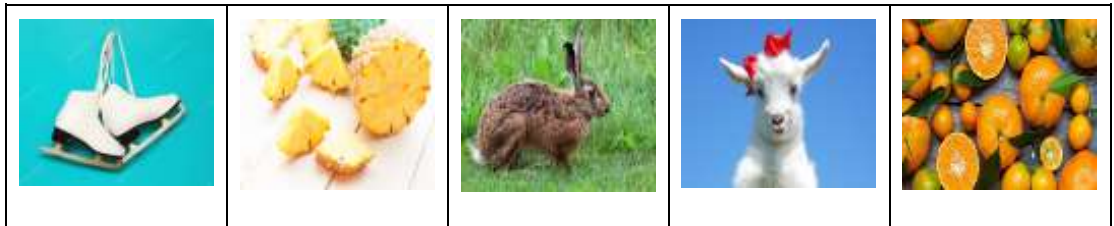
Дзьоба нема та дзьобає із гачків

Мушок, жучків, черв'ячків.

Мотивація навчальної діяльності.

Вправа “Зашифроване слово”

- Щоб прочитати слово, слід зібрати перші звуки у словах-малюнках:



- Чи є це слово у розділі, що ми вивчаємо?
- Про який урок ідеться мова?
- Хто є автором народних казок?

Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні на уроці ми вирушимо до моря, а саме до Балтійського. Воно розташоване на півночі Європи. Море омиває береги багатьох країн, серед них і береги Польщі.
- Під час подорожі познайомимось із польською народною казкою “Оселедець і камбала”.

Робота над текстом казки (п.с.46)

Робота над заголовком

- Хто такі оселедець і камбала?

- Чим цікаві ці риби?

Виразне читання I частини казки.

- Кого обирали птахи і звірі?
- Що було найважливіше для короля риб?
- На вашу думку, що далі буде в казці?

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=RW4VYOhhsrc&t=49s>

Читання учнями II частини казки

- Кого обирала королем кожна риб'яча сім'я?
- Хто переміг?
- Як риби сприймали перемогу оселедця?

Читання для себе: напів голосне читання казки до кінця

- Як камбала поставилася до переможця?
- Як закінчується казка? Чи так, як ви очікували?

Заклучна частина

Пам'ятаймо:

Казка розуму навчає,
Вчить добро в житті творити.
І до чесності привчає...
Тобто вчить, як в світі жити.

Н. Красоткіна

Вправа “Незакінчене речення”

- Сьогодні на уроці казка мене навчила...
- Вчинки героїв цієї казки, що мені не подобаються...
- Мене здивувало, як....

Домашнє завдання

Виразно читати і переказувати казку (п.с.46-48).

Пройти онлайн тестування <https://naurok.com.ua/test/start/614132>