

Дата: 21.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чужому лихові не смійся. Л. Глібов «Чиж та голуб»**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Читацька розминка. Фонетична зарядка.



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=JIyT3dp457Y>

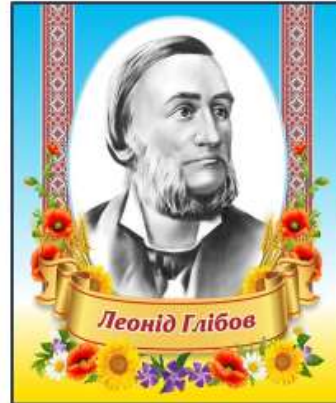
3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Народився в родині управителя поміщицького маєтку. Навчався спочатку вдома: вчителькою його була мати Орина Гаврилівна, культурна та освічена жінка. Змалечку Леонід дуже любив всякі рослини, охоче доглядав за квітами, за що його прозвали "квітчастим королем". До нього навіть "прилипло" жартівливе привітання: "Здоров був, Льолику, квітчастий королику!" З 1840 року вчився в Полтавській гімназії. На початку 1847 року видав книжечку "Стихотворения Леонида Глебова..." .



2) Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



3) Опрацювання байки Леоніда Глібова «Чиж та Голуб».

Прочитайте байку або послухайте аудіозапис:

<https://www.youtube.com/watch?v=oz6ZQSz2orU>

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



проворне́нький
сильце́
серде́га
б'є́ться
рве́ться
сміє́ться
підду́рили

**Сильце́ — пристрій,
яким ловлять птахів.**

5. Закріплення вивченого.

1) Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай байку мовчки.
- ❖ У яких словах виявляється самовпевненість, безсердечність Голуба? Передай це під час читання.
- ❖ З яких слів довідуємося про ставлення автора до Чижики?
- ❖ Які рядки байки можуть бути прислів'ям? Прочитай їх з повчальною інтонацією.
- ❖ Які слова з байки могли бути її назвою? Чому саме?

2) Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.

- ❖ Знайдіть слова автора.
- ❖ З якою інтонацією їх краще прочитати?
- ❖ Яке ставлення Голуба до Чижики слід передати, читаючи його слова?

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник с.119.

Прочитайте байку Леоніда Глібова

«Чиж та Голуб», дайте відповіді на питання.