

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 97. Досліджую будову тексту. Редагування тексту за поданим заголовком і світлиною.

Мета: дати учням уявлення про будову тексту, його частини; розвивати увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

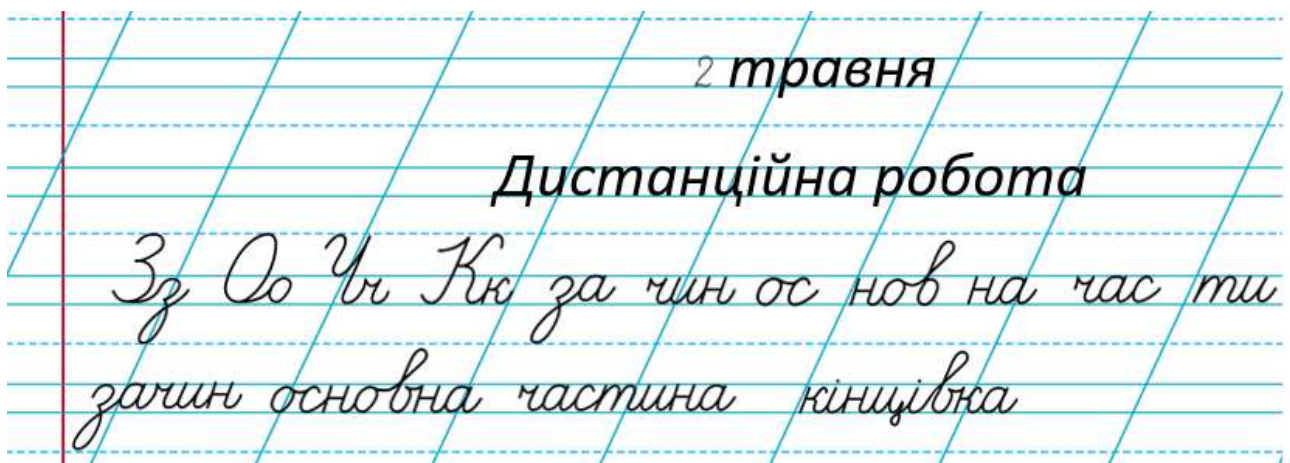
Робота за підручником с. 129.

Опорний конспект для учня

1. Перевірте свої знання про текст. Пограйте в гру «Так – ні».

- ✓ Текст складається зі слів. *Ні*
- ✓ Текст утворюють зв'язані за змістом речення. *Так*
- ✓ Речення в тексті розміщені в певній послідовності. *Так*
- ✓ Заголовок – це назва уривка тексту. *Ні*
- ✓ До тексту можна дібрати заголовок. *Так*
- ✓ Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. *Так*

2. Хвилинка каліграфії.



3. Перегляньте відеоурок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=EqPbvUN7CSM>

4. Виконайте завдання №1, с.129 та проведіть дослідження.

5. Вивчи правило на с. 129

Пам'ятка
У тексті є зачин
(початок), основна
частина і кінцівка.

6. Знайдіть в розповіді про кицьку кожну частину тексту.

Зачин

На столі стояв кухлик з молоком.

Основна частина

Кицька його побачила – і захотілося їй молока.
Скочила на стіл – та до кухлика. Аж тут лихо. Голова
в кухлик не влазить. Скоро кицька зміркувала, що
їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й
обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком

7. Перегляньте відео «Цікаві факти про котів» за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=M8rmI4u-qII>

8. Виконай вправу 4, 5 с. 129.

Прочитайте текст Читалочки. Знайдіть в ньому недолік.

Виправте його. Запишіть виправлений текст.

Підкресліть головні слова в 1,2,3,5,6 реченнях.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!
100.com