

Дата: 22.03.2022

Урок: українська мова

Клас: 4 – А (І гр.)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Спостерігаю за прислівниками (с. 118 – 119).**

Мета: вчити знаходити в тексті прислівники, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Перевірка домашнього завдання.

- Прочитайте тексти, які ви склали.

3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати та спостерігати за частиною мови – прислівником.*

❖ *Відправимось до найменшого материка Землі.*

4. Хвилинка каліграфії.



Класна робота
и ич ив ки ди ир ви си иж
ввечері вдень влітку

II. Основна частина.

Вправа 1. Постав питання до виділених слів і *запиши словосполучення*. Проведи дослідження. Правило.

Зразок: *Працюють (як?) дружно, ...*

Вправа для очей.

Вправа 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. *Впиши прислівники з дієсловами*, з якими вони пов'язані.

Зразок: *Роби (як?) сміло, ...*

Вправа 3. Розгляньте у групі однокласників/ однокласниць герб країни, у якій віртуально побувала Родзинка. Чи здогадуєтеся, як називається ця країна? Знайдіть її на карті.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви думали. **Спиши текст. Підкресли прислівники.**

Вправа 5. Яку тварину ти запропонував би/запропонувала б зробити символом України? Чому? Прочитай про це текст.



З особливою симпатією ставляться в народі до **лелеки**, який є своєрідним оберегом України. Це символ відродження Української Нації. Лелека, відлітаючи у вирій, завжди повертається до рідної домівки. Розкидані по світу українці рано чи пізно злітаються на рідну землю, де народилися.

Лелека - символ любові до батька-матері, котрі благословили тебе на світ, а тому це - й символ сімейного благополуччя, любові до рідної землі.

Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту (*усно*).

Зразок: *Де розташована Австралія?*

Вправа 7. Родзинка познайомилася з австралійськими школярами. Прочитай їхні імена. **Побудуй звукові схеми цих слів.**

III. Домашнє завдання.

с.119-120, вправа 8.

- Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли прислівники.

Роботи надішли на Нитан