

Дата: 21.04.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Всесвіт і Сонячна система».

Мета: систематизувати та закріпити знання учнів з теми; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Аналіз діагностувальної роботи.
2. Гра «Лото». Обери правильний термін до його визначення.



** Розжарені небесні тіла кулеподібної форми, що випромінюють світло.*

** Найяскравіша зоря сузір'я Малої Ведмедиці.*

** Група зір, взаємне розташування яких на видимому із Землі небі складає якусь фігуру.*

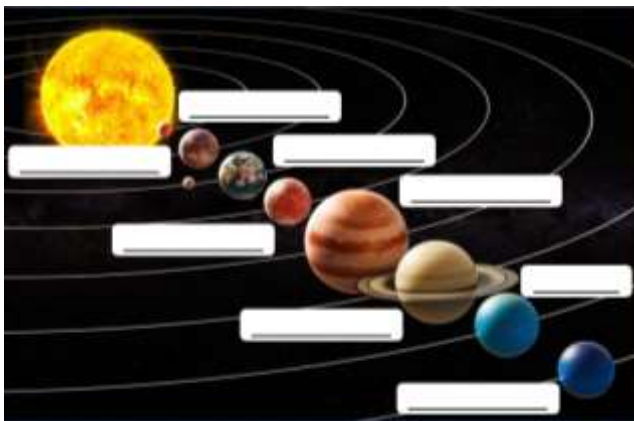
** Сонце та сукупність небесних тіл, що обертаються навколо нього.*

- * Величезна зоряна система, яка обертається.
- * Шлях, який долає світло за один рік.
- * Лінія, по якій рухається планета навколо Сонця.
- * Час, протягом якого планета робить повний оберт навколо Сонця.
- * Час одного повного оберту планети навколо своєї осі.
- * На зоряному небі без збільшуваних приладів можна побачити...
- * Природний супутник Землі.
- * Нескінченна кількість небесних тіл та їх систем, що рухаються у просторі.
- * До планет земної групи належать:
- * До планет-гігантів належать:

3. Розшифруйте деформовані слова.



4. Підпишіть планети Сонячної системи.



5. Вікторина. Дайте відповіді на запитання.

- Найбільша планета Сонячної системи.
- Наша рідна планета.
- Червона планета.

Планета, яка лежить на боці.

Планета – богиня краси.

Найближча до Сонця планета.

Найкраща планета з кільцями.

III. Закріплення вивченого.

1. Гра «Так – Ні».
2. Інтерактивна вправа.

IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.
Повторити с.69-100.
2. Рефлексія «Ресторан».