

Урок: українська мова.

Тема. Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

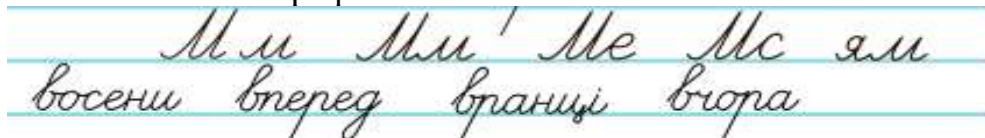
2. Перевірка домашнього завдання (с.92, впр.8)

3. Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники та вчитися їх відмінювати.

❖ Побуваємо у Фінляндії.

4. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Вправа 1 – усно.

- Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи. Проведи дослідження.

Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
Н. (хто? що?)	він	вона	воно	вони
Р. (кого? чого?)	його (до) нього	її (до) неї	його (до) нього	їх (до) них
Д. (кому? чому?)	йому	їй	йому	їм
Зн. (кого? що?)	його	її	його	їх
Ор. (ким? чим?)	ним	нею	ним	ними
М. (на кому? на чому?)	на ньому на нім	на ній	на ньому на нім	на них

Вправа 2 – письмово.

- Допоможи Гаджикові поставити займенники у відповідній формі.
- Спиши словосполучення, розкривши дужки.



зустрів (вона)	зустрів її
подарувала (він)	подарувала йому
познайомилися з (вони)	познайомилися з ними
побачили (воно)	побачили його
дивився на (вони)	дивився на них
звернулись до (вона)	звернулись до неї
привів (вони)	привів їх
розмовляла з (він)	розмовляла з ним

Вправа 3. Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка.

- Чи здогадаєшся, як вона називається?

Вправа 4. Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті. Прочитай інформацію про Фінляндію.

Вправа 5 – письмово.

- Спиши текст із завдання 3. Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

Вправа 7. Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Пояснення домашнього завдання: *с. 94, вправа 9,10.*

Роботи надсилаємо на Human.