Дата: 17.05.2022.

Клас: 4 - А Вчитель: Капуста В.М.

Урок: українська мова.

Тема. Розрізняю стилі текстів. Повторення і закріплення знань про

текст.

Мета:продовжувати вчити розрізняти стилі текстів; вчити складати есе;розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

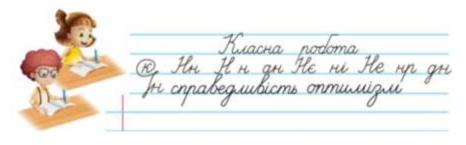
І. Вступначастина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Розгляньте малюнок. Поміркуйте, який текст можна за ним скласти опис, розповідь чи міркування. Усне складання тексту.

Запам'ятай!
Слід говорити: змагання з бігу (а не «по бігу»), брати участь (а не «приймати участь»), мати щасливий вигляд (а не «виглядати»).



- 3. Повідомлення теми уроку.
 - Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти стилі текстів.
 - Продовжимо подорож до Бразилії.
- 4. Хвилинка каліграфії.



П. Основна частина.

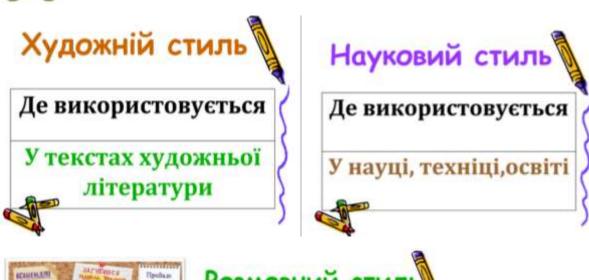
- 1. Демонстрація презентації.
- 2. Робота за підручником ст. 154.

Вправа 1 – усно.

Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.

Правило.







Вправа 2 – письмово.

- Спиши з попереднього завдання науково-популярний текст. Спочатку добери заголовок.

Найдовша в світі річка Амазонка— найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.

Bnnaba 2

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашне завдання.

Підручник с.154, вправа 1.

Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши художній текст. Спочатку добери заголовок.

Зворотній зв'язок:

освітня платформа Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com