

Дата: 22.03.2022

Урок: математика

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування компетентнісно зорієнтованих задач. Обчислення площі та периметра прямокутника.

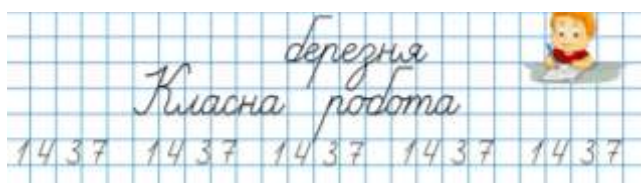
Мета: закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння аналізувати задачі вивчених видів; виховувати товарищескість.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Каліграфічна хвилинка.



2. Робота з підручником ст. 66 – 67.

№ 370 – обчисли усно.

$36 : 100$	$= 0$ (ост. 36)
$2560 : 10$	$= 256$



$12\ 000 : 0 : 1000$	$= 0$
$2564 : 10 : 0$	$= 0$

$36\ 040 : 1 : 10$	$= 3604$
$12\ 200 : 1000 : 1$	$= 12$ (ост. 200)

№ 371 – усно.

- Доведи що рівність правильна.

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Обчислення прикладів на ділення з остачею.

№ 372 (1) – усно.

- Поясни ділення з остачею.

№ 372 (2) – письмово.

- Обчисли ділення з коментуванням і зроби перевірку.

599 : 7	1536 : 9	2945 : 7
279 : 4	5645 : 6	21 522 : 7

$$\begin{array}{r} 599 \overline{) 7} \\ \underline{56} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 85 \\ 7 \\ \hline 595 \end{array}$$

$$595 + 4 = 599$$

$$\begin{array}{r} 279 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 69 \\ 4 \\ \hline 276 \end{array}$$

$$276 + 3 = 279$$

$$\begin{array}{r} 1536 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 170 \\ 9 \\ \hline 1530 \end{array}$$

$$1530 + 6 = 1536$$



2. Робота над задачами.

№ 373 – письмово.

3 га – 500 кг

300 га - ? кг

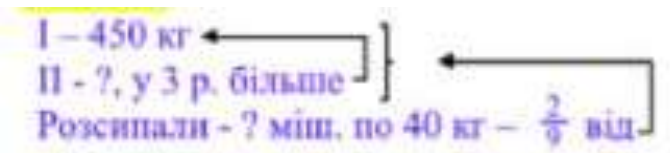
1) $300 : 3 = 100$ (р.) збільшиться площа землі;

2) $500 \cdot 100 = 50000$ (кг)

Відповідь: потрібно 50 000 кг зерна.



№ 374 – письмово.



Фізкультхвилинка.

III. Закріплення вивченого матеріалу.

№ 375 – усно.

- Склади і поясни розв'язок задач.

Довжина	Ширина	Площа
90 м	40 м	Однакова
?	20 м	

Продуктивність	Час	Загальний виробіток
40 д.	4 год	Однаковий
?	2 год	

1) $90 \cdot 40 = 3600$ (м²) площа;

2) $3600 : 20 = 180$ (м)

Відповідь: довжина II ділянки 180 м

1) $40 \cdot 4 = 160$ (дет.) виробіток;

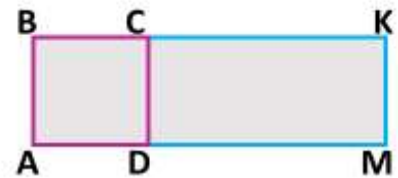
2) $160 : 2 = 80$ (дет.)

Відповідь: продуктивність II 80 деталей.

№ 376 – усно.

- Поміркуй, як обчислили периметр і площу.

Обчисли периметр і площу прямокутника
ABKM, якщо периметр квадрата ABCD
становить 24 см, а периметр прямокутника
CKMD - 30 см.



- 1) $24 : 4 = 6(\text{см})$ сторона квадрата;
 - 2) $30 - (6 + 6) = 18(\text{см})$ CK + ДМ;
 - 3) $18 : 2 = 9(\text{см})$ CK або ДМ;
 - 4) $6 + 9 = 15(\text{см})$ BK або AM
 - 5) $(6 + 15) \cdot 2 = 42(\text{см})$ периметр ABKM;
 - 6) $6 \cdot 15 = 90(\text{см}^2)$
- Відповідь: периметр 42 см, площа 90 см².

IV. Домашнє завдання.

С. 67, № 378, №379.

Роботи здати на Human.