

Тема. *Читаю та розповідаю. Вправи для розвитку навички читання. І. Олексин «Бачить мати...». Читання віршів про пригоди дітей – «Де букварик?» Грицька Бойка, «Що разом?» Петра Кралюка.*

Презентація. [https://docs.google.com/presentation/d/1AfAFgkxBqu1I3nW87-NedxYjC\\_g\\_FJRlttj3b\\_cUt7g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1AfAFgkxBqu1I3nW87-NedxYjC_g_FJRlttj3b_cUt7g/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Вправи для розвитку навички читання

<https://www.youtube.com/watch?v=69uCYLhpWhg>

Слайд 3. Стратегія «Входження в картину»

- Розгляньте репродукцію картини.
- Кого зобразив художник на передньому плані?
- На задньому?
- Яка пора року?
- Чому ви так вважаєте?
- Скільки хлопчиків на репродукції?
- Скільки дівчаток?
- Кого більше і на скільки?
- Як ви вважаєте, де знаходяться діти?
- Дивлячись на репродукцію, визначте: події відбуваються у наш час? З чого це ми можемо побачити?
- Чи здогадалися ви, як називається ця картина?
- Картина називається «У сільській бібліотеці», а написала її Ірина Шевандорова.



Слайд 4. **Щоденні 5. Робота зі словом.** Гра «Доповни речення»

- Доберіть потрібні слова з-поміж поданих.
- У шкільній ... діти беруть книжки для читання.
- Читати дуже ...
- У бібліотеці є читальна ..., де можна попрацювати з літературою.
- Бібліотекар заводить читацький формуляр на кожного ..
- Довідка.** Бібліотеці, цікаво, зала, читача

#### 2. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 5. **Щоденні 5. Читання для себе.** Прочитай вірші разом з Читалочкою. Бесіда.

- Який настрій спонукав цей вірш? Чому?
- Прочитайте ім'я та прізвище автора цього вірша.
- Про що ми сьогодні будемо читати на уроці?

Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай вірш.

Слайд8. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
2. Де був його букварик?
3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
5. Чому не було ключа?
6. Що тебе розсмішило в цьому вірші?

Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Прочитай вірш про букварик за ролями із сусідом чи сусідкою по парті.

Слайд11. Прочитай вірш. Придумай свій заголовок.

Слайд12. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля назвала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.

### **3. Закріплення вивченого**

Тренажер «Склад. Звукова модель слова»

Обери правильну звукову модель до слова.

<https://learningapps.org/11149857>

### **4. Рефлексія**

**Прочитай вірші зі с.76-77, відповідай на питання, зроби аудіо або відео запис читання одного вірша на вибір та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**