

Дата: 23.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення. Частини. Чисельник, знаменник.

**Мета:** актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок . *Обчисли вирази та зроби перевірку.*

$$74:2=$$

$$480:6=$$

$$840:3=$$

*Розв'яжи рівняння , назви корені .*

$$x \cdot 80 = 100 - 20$$

$$x : (46 + 34) = 8$$

2) *Каліграфічна хвилинка.*



Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу  $25 - 13 + 7$

3) Математичний диктант. *Запиши відповіді у рядок.*

- Перший множник 6, другий — у 2 рази більше. Запиши добуток.
- Запиши половину числа 880.
- Суму чисел 310 і 690 розділи на 100.
- Різницю чисел 810 і 750 помножте на 4.
- У скільки разів число 9 менше, ніж 900?
- Чому дорівнює добуток, якщо один з множників 903, а другий — 1?

Відповіді:

$6 \cdot (6 \cdot 2) = 72$ ;  $880 : 2 = 440$ ;  $(310 + 690) : 100 = 10$ ;  $(810 - 750) \cdot 4 = 240$ ;  
 $900 : 9 = 100$ ;  $903 \cdot 1 = 903$ .

### 3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ми повторимо позатабличне множення і ділення на одноцифрове число.*

### 4. Корекція і закріплення знань.

#### 1) №674 Розв'яжи задачу.

Всього - 240 б.  
Опеньки — ? б.,  $\frac{1}{3}$  від усіх  
Маслюки - ? б.,  $\frac{1}{2}$  решти

*Яких грибів було більше?*

#### Міркування:

- 1) Скільки банок було з опеньками?
- 2) Скільки банок було з рештою грибів?
- 3) Скільки банок було з маслюками?

*Зробіть висновок у відповіді задачі.*

#### 2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

#### 3) №676 Знайди по 2 значення змінних, щоб нерівності були істинні.

$$20 < a \cdot 4 < 36$$

$$15 < b : 2 < 20$$

#### 4) №678 Обчисли вирази.

380	:	2	+	127	-	60	=
234	+	345	-	459	=		
540	+	70	:	10	·	4	=
848	-	540	:	6	+	23	=

### 5. Підсумок.

#### 1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



корисні  
знання



над цим варто  
замислитися



це мені  
потрібно

**2) Домашнє завдання.**

**Задача №679, рівняння № 680.**

**Задача №679**

Великі – 26 к.

Малі - ? к., у 2 рази більше



**Міркування:**

- 1) Скільки малих контейнерів навантажили на платформу?
- 2) Скільки всього контейнерів?

**Роботи надсилайте на Human.**