**Дата:** 23.03.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема: Антарктида – найхолодніший материк.

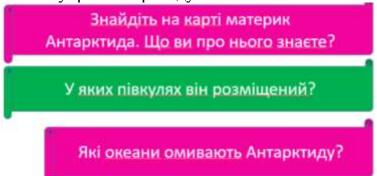
**Мета**: вчити знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти; наводити приклади співробітництва України з іншими країнами щодо проблем охорони природи, енергозбереження, безпечного життя, запобігання стихіям; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

#### Конспект уроку

### І. Актуалізація опорних знань.

- 1. Фенологічні спостереження.
- 2. Рубрика «Пригадуємо».



# **II. Вивчення нового матеріалу.**

- 1. Робота з підручником (с. 62-64).
- 2. Словникова робота.



3. Підсумок прочитанного.

Антарктида – найбільш вітряний і холодний материк.

Район, в якому зареєстровано найнижчу температуру повітря — Полюс холоду <u>Землі</u>.

В антарктичних льодах міститься приблизно 4/5 усієї прісної води планети Земля.





Антарктида не <u>належить жодній</u> державі.

4. Практичне завдання. Робота з картою.

Знайдіть станцію «Академік Вернадський» на фізичній карті півкуль шкільного атласу. Подумайте, чому Антарктиду відвідують лише туристи та співробітники науково-дослідних станцій.

#### III. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах ст. 23.
- 2. Перевіряємо себе.
- 1. Доведіть, що материк Антарктида дійсно крижана пустеля.
- 2. Опишіть погоду в Антарктиді. Як ви думаєте, чи існує там життя?
- 3. Яку область земної кулі називають Антарктикою? Що більше за площею Антарктика чи Антарктида? Чому?
- 4. Чи хотілося б вам побувати в Антарктиді? Що вас найбільше приваблює?

#### IV. Підсумок

1. Коротко про головне. Прочитайте висновок.

## V. Домашнє завдання

с.62-64 (п.), с.23 (з.)