

Дата: 03.05.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

Тема. Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Побудова прямокутника і знаходження площі.

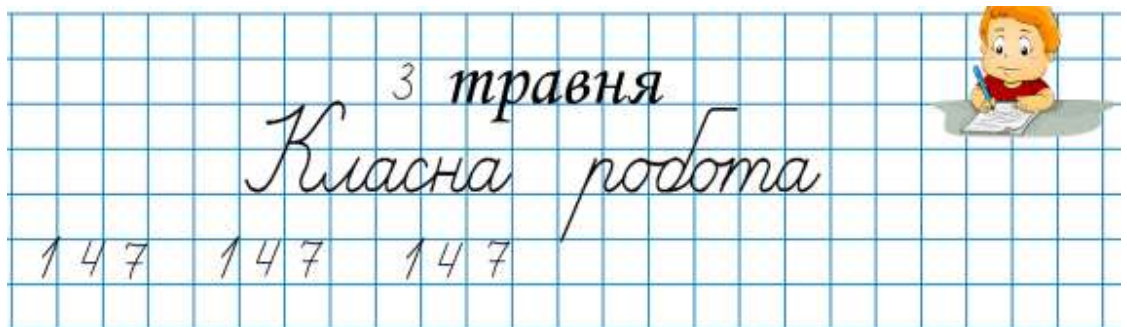
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



II. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Робота з підручником с. 110 – 111.

№ 629. Обчисли письмово.

$$48 : (48 : 4 + 4)$$

$$36 \cdot 20$$

$$48 : (48 : 8)$$

$$25 \cdot 60$$

$$640 : 80 : 2$$

$$640 : (80 : 2)$$

№ 630. Обчисли письмово.

$$21 \text{ доба} - 48 \text{ год } 10 \text{ хв} = 504 \text{ год} - 48 \text{ год } 10 \text{ хв} = 455 \text{ год } 50 \text{ хв}$$

$$56 \text{ год } 15 \text{ хв} - 19 \text{ год } 36 \text{ хв} = 36 \text{ год } 39 \text{ хв}$$

$$11 \text{ год } 42 \text{ хв } 20 \text{ с} + 6 \text{ год } 32 \text{ хв } 40 \text{ с} = 18 \text{ год } 15 \text{ хв}$$

$$5 \text{ діб } 17 \text{ год} + 3 \text{ доби } 7 \text{ год} = 9 \text{ діб}$$



2. Робота над задачею.

З двох полів фермер зібрав 640 т пшениці. З першого поля пшеницю перевезли автомобілями за 38 рейсів, а з другого - 42 рейси. Скільки тон пшениці зібрали з кожного поля, якщо вантажність автомобілів однакова?

1) $38 + 42 = 80(\text{р.})$ зробили всього;

2) $640 : 80 = 8(\text{т})$ за 1 рейс;

3) $38 \cdot 8 = 304(\text{т})$ з I поля;

4) $42 \cdot 8 = 336(\text{т})$

Відповідь: 304 тони та 336 тон.



3. Обчисли самостійно.

$$57 \cdot 23 + 18 \cdot 35$$

$$65 \cdot (325 - 298)$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 18 \\ 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1311 \\ + 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 65 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

III. Презентація проєктів.

IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 112, №640, №647..

Роботи надішли на Нитан.