

Тема. Закріплення звукового значення букви «ша». Читання складів, слів, речень. Опрацювання тексту.

Презентація

<https://docs.google.com/presentation/d/1raqwVQXfIGJDslmbK-AvTntD3EoZKxRYL2MyaRR6vg8/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

I. Вступна частина.

1. Вправа «Абетка гарних слів».

- Яку літеру вивчали на попередньому уроці? Вона є головною героїнею нашої гри. Назвіть якомога більше слів з цією літерою.

2. Мотивація навчальної діяльності

- Діти, сьогодні Дора – мандрівниця вирішила здійснити мандрівку Вашою чудовою країною разом з шимпанзе Черевичком. Але частини карти викрав шахрай. Допоможіть зібрати частини карти України, виконуючи завдання.

II. Основна частина.

1. Розгадування ребуса. (Школа)

Ш „



‘

2. Стратегія «Кола по воді».

Учні добирають по 2 слова, до теми «Зимові мандри».

Ш – шапка, шубка.

К - ковзани, ковзанка.

О - озеро, обережно.

Л - ліс, лижі.

А - Андрійко, Аріша.

- Ви отримujete першу частинку карти України з містом Шепетівка, що на Хмельниччині.

3. Робота за сторінкою букваря (с.20)

1) Бесіда за малюнком.

- Кого ви бачите на малюнку?

- Чим займається дівчинка?

- Якої пори року це відбувається?

- Який настрій у дівчинки? Чому?
- Придумайте ім'я дівчинці. (Шура).
- Коли використовують велику букву?

4. Ознайомлення з великою друкованою буквою «Ш»

- Ось і друга частинка карти. На ній є місто Шостка, що знаходиться у Сумській області. А з якої літери ми напишемо це слово?

5. Читання слів з буквою «ш» хором. (ст. 20)

Рухлива хвилина «Кошенята»

6. **Щоденні 5. Читання для друга.** Інтерактивна вправа « Мнемотехніка».

Учні читають текст, замінивши малюнки словами.

ВПРАВА «МНЕМОТЕХНІКА»

У Шури теплі  ,  ,  . Тому

 Шури не страшний. Вона бере  .

і йде на гірку. Там багато  .

Усім  .

Потім читають текст з букваря «ланцюжком»(с. 20, буквар).

- Що є теплого у Шури?
- Що не страшно для Шури?
- З чим дівчинка іде на гірку?
- Скільки там дітей?

7. Слуховий диктант.

- Чому слово Шура було надруковане з великої літери? Пригадайте правило. Надрукуйте перші літери слів, які я продиктую.

шарф, Шура, шафа, Борис, ковзани, Женя, Даринка, зимовий, розумний, возити, шанувати, Назар.

-Молодці. Ще отримуєте частинку карти України, на якій позначено місто Шаргород, що у Вінницькій області.

8. **Щоденні 5. Робота зі словом. Робота в парі.** Завдання від Читалочки «Детективи»

- Увага, розшукуються слова – назви транспорту, на якому ми можемо мандрувати.

- Яке слово зайве? Чому?

- **Отримайте частинку карти з містом Шумськ , який знаходиться на Тернопільщині.**

Фізхвилинка «Друзі мандрівники»

9. Продовження роботи за букварем.

1) **Щоденні 5. Читання для себе.** Читання скоромовки зі Щебетунчиком (с.21)

2) **Щоденні 5. Слухання.** Робота над текстом.

а) Первинне сприймання тексту.

б) Стратегія « Ромашка запитань Блума».

Учні відповідають на запитання, записані на пелюстках ромашки.

РОМАШКА ЗАПИТАНЬ БЛУМА



- Як Мишко потрапив до школи вперше?

- Коли Мишко піде в перший клас?

- Чому хлопчик був задоволений?

- Де широкі коридори, просторі світлі класи?

- Що Сашко показав Мишкові?

в) Самостійне читання вголос.

- Скільки слів з літерою «Ш» в першому реченні?

д) Крісло автора « А тобі подобається у школі? Чим?»

- **Молодці. Отримуєте ще одну частинку карти України. На ній місто Шпола, що в Черкаській області.**

III. Заклучна частина.

1. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вивчили на уроці?
- Навіщо потрібна велика літера «Ш»?

2. Вправа « Правда – неправда».

- Слово *шишка* складається з двох складів;
- У слові *душ* - два голосні звуки;
- Слово *шапка* і *шубка* – починаються однаковим звуком;
- Слово *шарф* – починається і закінчується однаковим звуком;
- Слово *Шура* – пишеться з маленької літери;
- У слові *школа* – 5 букв і 5 звуків;
- У слові *школа* – перший склад наголошений.
- **Ось і остання частинка карти з містом Шахтарськ в Донецькій області.**

3. Рефлексія.

- Ми допомогли Дорі та шимпанзе Черевичку зібрати карту, здійснили заочну подорож по Україні і дізналися, що є міста на літеру «Ш». Скільки їх?(6). Оцініть свою роботу. Розташуйте позначки.

Прочитай ст.21 підручника, зроби аудіо відеозапис і надсилай на
Вайбер (0963945180)
Human,
або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com