**Дата:** 17.05.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Як запобігти небезпечним ситуаціям.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

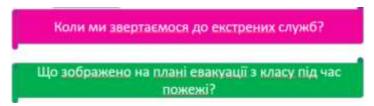
#### Хід уроку

#### І. Організація класу.

- 1. Організація класу.
- 2. Фенологічні спостереження.

# II. Актуалізація опорних знань.

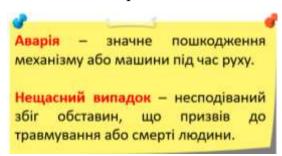
1. Пригадуємо.



# **III. Вивчення нового матеріалу.**

Демонстрація навчальної презентації.

- 1. Робота з підручником с. 135 136.
- 2. Словникова робота.



3. Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?













- 4. Оберіть початок речення та продовжте його.
  - « Ухвалювати рішення легко, тому що...»
  - « Ухвалювати рішення важко, тому що...»
  - Як може змінитися життя людини залежно від ухваленого рішення?
- 5. Приймаємо рішення. Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:.
- А ви користуєтеся циркулем;
  Б ви маєте вийти чи зайти до класу;
  В ви використовуєте поліетиленовий пакет.

  Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.
- 6. Чому так кажуть.
- ❖ Обачність половина порятунку.
- ❖ Бережися лиха поки тихо.
- IV. Закріплення вивченого.
  - 1. Робота в зошитах.
  - 2. Перевіряємо себе.
  - 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
  - 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
  - Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?

### V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

3. Домашне завдання.

С.135 – 136, робота в зошиті. Роботи надішли на Нитап.

4. Рефлексія «Веселка».