

Дата: 31.05.2022  
Клас: 4 –А(ІІгр)  
Урок: українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

### Тема. Застосовую знання з мови (продовження).

**Мета:** систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання:** презентація.

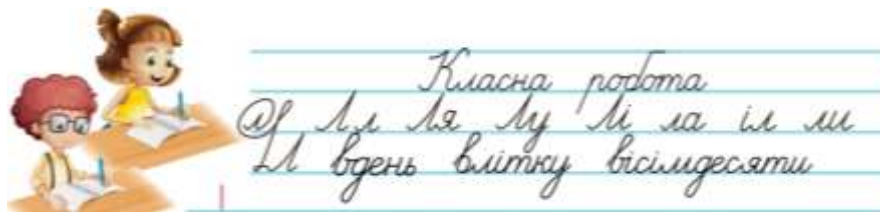
### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».
4. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.*

5. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

##### Вправа 4.

Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери письмово виділене слово як частину мови.

1. Аналізоване слово - руде.
2. Питання, на яке відповідає слово - яке?
3. Початкова форма - який? рудий.
4. Частина мови - прикметник.
5. Пов'язаний з іменником - кошеня.
6. Рід - середній.
7. Число - однина.
8. Відмінок - називний.

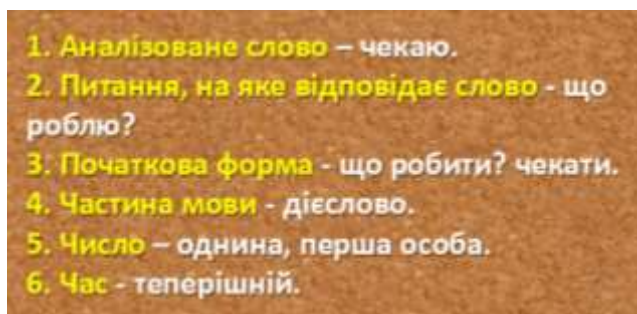
### **Вправа 5.**

Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту.



### **Вправа 6.**

Розбери письмово як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.



## **III. Заключна частина.**

**1. Підсумок.**

**2. Домашнє завдання.**

***С. 158, вправа 4.Прочитай і спиши віри.***

**Зворотній зв'язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

**3. Рефлексія.** «Загадкові листи».