

Дата: 21.03.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Дослідження способів ділення багатоцифрового числа, що містить кілька нулів вкінці, на одноцифрове. Складання й обчислення задач за коротким записом.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Організація класу

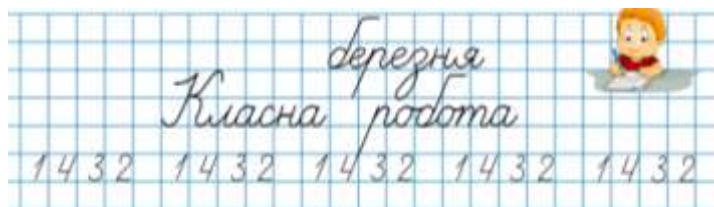
1. Створення позитивного психологічного клімату.

II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№ 357, № 358).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.

$$65 \cdot 4 = 260$$

$$442 : 26 = 17$$

$$108 + 28 = 136$$

$$849 + 43 = 892$$

$$70 \cdot 3 = 210$$

$$121 + 59 = 180$$



IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. № 359 (усно).

$22:5$	$= 4$ (ост. 2)
$49:6$	$= 8$ (ост. 1)

$36:5$	$= 7$ (ост. 1)
$82:9$	$= 9$ (ост. 1)

$40:8$	$= 5$
$52:7$	$= 7$ (ост. 3)

$70:8$	$= 8$ (ост. 6)
$60:8$	$= 7$ (ост. 4)

$40:6$	$= 6$ (ост. 4)
$23:5$	$= 4$ (ост. 3)

2. № 360 (усно). Досліди можливості виконання ділення двома способами.

$$24\ 000 : 4 = 6000$$

I $24\ \text{тис.} : 4 = 6\ \text{тис.}$

II $(24 \cdot 1000) : 4 =$
 $= 24 : 4 \cdot 1000 =$

$$3600 : 3 = 1200$$

I $36\ \text{сот.} : 3 = 12\ \text{сот.}$

II $(36 \cdot 100) : 3 =$
 $= 36 : 3 \cdot 100 =$

3. Обчисли зручним способом № 361.

$$1500 : 3 = 15\ \text{сот.} : 3 = 5\ \text{сот.}$$

$$4800 : 6 = 48\ \text{сот.} : 6 = 8\ \text{сот.}$$

$$16\ 000 : 4 = 16\ \text{тис.} : 4 = 4\ \text{тис.}$$

$$90\ 000 : 6 = 90\ \text{тис.} : 6 = 15\ \text{тис.}$$

4. Склади і розв'яжи задачі № 362.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	2 кг	160 грн
	4 кг	?

1) $160 : 2 = 80(\text{грн})$ ціна;

2) $80 \cdot 4 = 320(\text{грн})$

Відповідь: вартість 320 грн.

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	2 год	160 км
	4 год	?

1) $160 : 2 = 80(\text{км/год})$ швидкість;

2) $80 \cdot 4 = 320(\text{км})$

Відповідь: відстань 320 км.

5. Розв'яжи задачу № 363.

$$1\ \text{год} = 60\ \text{хв}$$

$$20\ \text{хв} = \frac{1}{3}\ \text{год}$$

1) $15 : 3 = 5(\text{км})$ проплив моторний човен;

2) $6 : 3 = 2(\text{км})$ проплив весловий човен;

3) $5 + 2 = 7(\text{км})$

Відповідь: відстань між берегами озера 7 км.



6. Розшифруй назву одного з державних символів № 364 (самостійно).

Що ви знаєте про державні символи України?
 Придумайте «математичний» ребус про герб.

Р $3400 - 100 + 100$

О $(80 + 20) \cdot 100$

А $4800 : 4 \cdot 3$

П $900 - 10 \cdot 10$

Р $80 + 20 \cdot 100$

П $4800 : 3 \cdot 4$



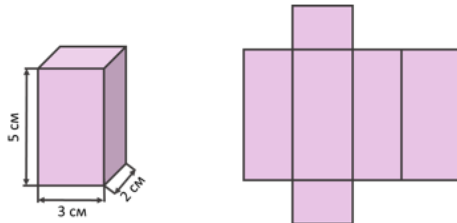
7. Розв'яжи задачу № 365.

- 1) $96 : 3 = 32 (\text{км/год})$ швидкість спочатку;
- 2) $32 + 3 = 35 (\text{км/год})$ швидкість після збільшення;
- 3) $35 \cdot 2 = 70 (\text{км})$

Відповідь: жінка проїде 70 км.



8. За даними малюнка обчисли площу поверхні розгортки прямокутного паралелепіпеда № 366.



- 1) $(5 \cdot 3) \cdot 2 = 30 (\text{см}^2)$ площа двох найбільших граней;
- 2) $(5 \cdot 2) \cdot 2 = 20 (\text{см}^2)$ площа двох середніх граней;
- 3) $(3 \cdot 2) \cdot 2 = 12 (\text{см}^2)$ площа двох найменших граней;
- 4) $30 + 20 + 12 = 62 (\text{см}^2)$

Відповідь: площа паралелепіпеда 62 см^2 .

V. Домашнє завдання

С.63, № 368, № 369. Роботи здати на Human.