

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №90. Мир – це життя. Тетяна Майданович «Що таке мир». Мурал.

Мета: розширити знання учнів про важливість миру на землі; ознайомити їх з твором Тетяни Майданович; удосконалювати читацькі вміння і навички; розвивати зв'язне мовлення учнів, виховувати любов до природи, до рідного краю, свого народу та повагу до інших людей.

Робота за підручником с. 120.

Презентація до уроку:

https://docs.google.com/presentation/d/1_BU2DyvG4kaY63d0MzSST5GIW0EAKLj/edit?usp=sharing&oid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true

Опорний конспект для учня

1. Організаційний момент. Слайд 2

Підготуйте, будь ласка, все необхідне до уроку.

Користуйтеся презентацією до уроку.

Під час уроку не забувайте робити короткі перерви на відпочинок.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції. **Слайд 3 – 5.**

2) Гра «Заверши речення».

Доповніть кожне речення словом із протилежним значенням. **Слайд 6.**

3. Повідомлення теми уроку.

Відгадайте загадку. **Слайд 7.**

4. Вивчення нового матеріалу. Слайд 8.

1) З давніх-давен **голуб** уважався **символом миру**. За легендою, голубки богині кохання Венери змостили гніздо в шоломі бога війни Марса. Він, щоб не руйнувати пташиної оселі, відмовився від військових дій, через які могло б загинути багато людей.

1982 року було проголошено **21 вересня Міжнародним днем миру**. Емблемою став **голуб**, який **несе у дзьобі оливкову гілку – символ перемоги, миру та примирення**.

2) Знайомство з поетесою. Тетяна Василівна Майданович. **Слайд 9, 10.**



Тетяна Василівна Майданович народилася 18 квітня 1957 року в селі Андріївчичі на Житомирщині, в селянській сім'ї. У 1990 році закінчила філологічний факультет Київського державного університету ім. Т.Г.Шевченка та згодом аспірантуру інституту мовознавства ім. О.О.Потебні.

Свій трудовий шлях розпочинала оптиком на заводі, далі працювала вихователькою дитячого садка, літературним консультантом газети «Молода гвардія», науковим співробітником Інституту української мови НАНУ, заступником головного редактора. Нині — головний редактор, заступник директора видавництва «Криниця».

3) Робота над твором.

Прочитайте вірш «Що таке мир» за **слайдом 11** або за підручником ст. 120.
- Чи сподобався вам вірш?

4) Словникова робота. **Слайд 13.**



5) Робота за фотоілюстрацією мурала Міядзакі Кенске «Рукавичка миру». **Слайд 14, 15.**



**Спробуйте дати відповіді на питання, роздивившись фотоілюстрацію мурала.
Слайд 16,17.**

6) Перегляньте ролик про мурал «Рукавичка миру» за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=o0QgS3LKptg>

Відправ голосове повідомлення виразно прочитаного вірша «Що таке мир»:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

