**<u>TEMA</u>**: Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Розв'язування вправ

<u>МЕТА</u>: удосконалити вміння додавати і віднімати дроби з однаковими знаменниками; розвивати логічне мислення, вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки; виховувати самостійність, сумлінність, старанність у навчальній діяльності.

Тип уроку: Формування вмінь і навичок.

## Хід уроку

## І. Організаційний етап.

1. Перевірка готовності учнів до уроку, привітання учнів.

## **П. Актуалізація опорних знань**

1. Виконання тренувальних вправ. Гра «Знайди пару»

https://learningapps.org/6337377



## 2. Усний рахунок:



## III. Формування вмінь і навичок

## 1. Повторення теоретичного матеріалу:

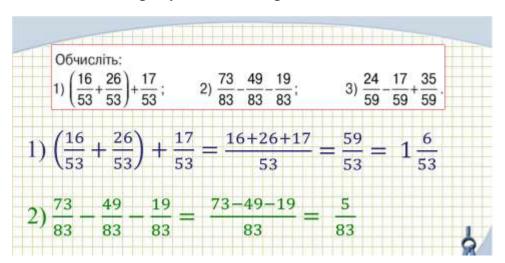
- Пригадайте правило додавання дробів з однаковими знаменниками.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

- Пригадайте правило віднімання дробів з однаковими знаменниками.

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

### 2. Виконання тренувальних вправ і задач:



Розв'язати рівняння:

1) 
$$\frac{7}{30} + x = \frac{13}{30}$$
 $x = \frac{13}{30} - \frac{7}{30}$ ,  $x = \frac{6}{30}$ 

2)  $\frac{17}{40} - t = \frac{15}{40}$ 
 $t = \frac{17}{40} - \frac{15}{40}$ ,  $t = \frac{2}{40}$ 
3)  $\frac{11}{17} - \left(x + \frac{4}{17}\right) = \frac{1}{17}$ 
 $x + \frac{4}{17} = \frac{11}{17} - \frac{1}{17}$ 
 $x = \frac{10}{17} - \frac{4}{17}$ 
 $x = \frac{6}{17}$ 

# Задача №1087

- До магазину завезли 360 кг фруктів.
- Яблука складали  $\frac{5}{9}$  усіх фруктів, а груші  $-\frac{1}{9}$ .
- На скільки маса яблук більша за масу груш?

#### Розв'язання:

- 1) 360:9·5 = 200 (кг) яблука.
- 2)  $360:9 \cdot 1 = 40 (\kappa r) rpymi.$
- 3) 200-40=160 (кг) яблук більше.

#### Розв'язання:

1) 
$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{4}{9} (\phi p.) - яблук більше, ніж груш.$$

## V. Підсумок уроку

### Домашнє завдання

Повторити §32

Розв'язати №1082(1), 1088.