

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 69. Спостерігаю за багатозначними словами.

Мета: учити учнів розпізнавати дієслова, які мають багато значень; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.

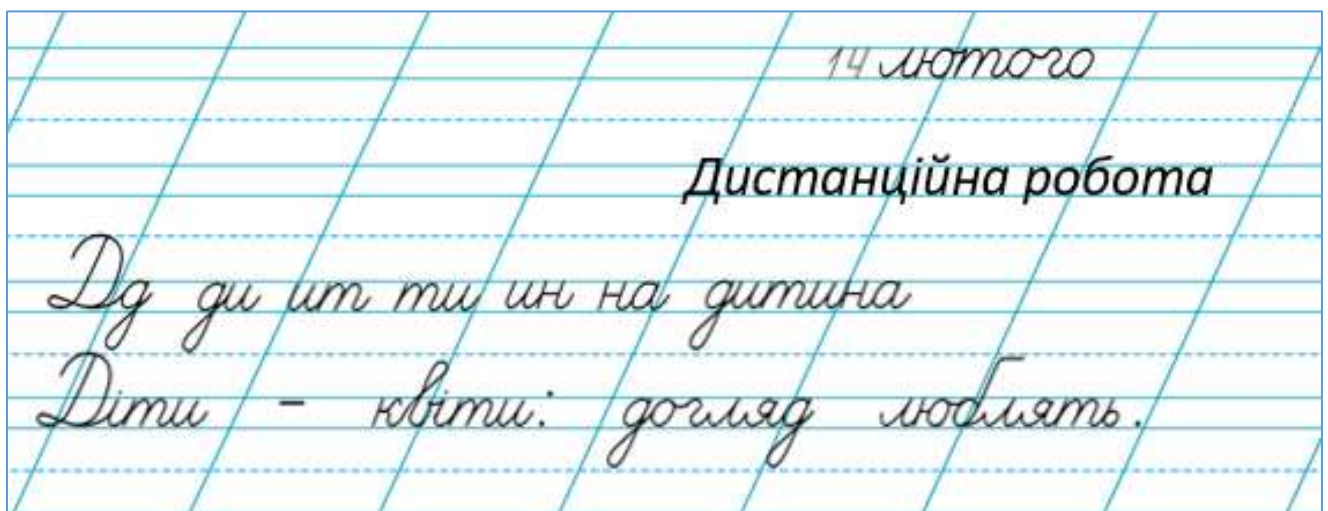
Робота за підручником с. 95-96

Опорний конспект для учня

1. Повторення вивченого матеріалу. Добери до поданих дієслів протилежні за значенням.

плакати
будує
знайшов
зайти
згадати
сумувати

2. Каліграфічна хвилинка



3. Робота за підручником с. 95-96

Вправа 1. Родзинка повідомила друзям цікаву новину. Послухай її повідомлення. Дай відповідь на запитання.

Вправа 2. Прочитай, як друзі потрапили до Дитляндії. Знайди дієслова. Усно постав до них питання.

Вправа 3. Прочитай слова, виділені в останньому реченні тексту. Визнач, хто з друзів правильно пояснює їх значення.

Вправа 4. Розглянь пояснення поданих висловів.

Вправа 5. Прочитай про враження Гаджика від Дитляндії. Знайди дієслова з іменниками, які з ними зв'язані. Поясни, чи однакове значення має дієслово **йде** в кожному записі. Чи можна стверджувати, що воно багатозначне?

Вправа 7. Розглянь схему Дитляндії. Розкажи, які станції тут зображено, що роблять діти на кожній із них.

Вправа 9. За поданим початками склади і запиши два речення з дієсловом **пливе**, щоб у кожному воно мало інше значення (*тисьмово*).

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!
tefl.com