

Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження)



#### Емоційне налаштування.

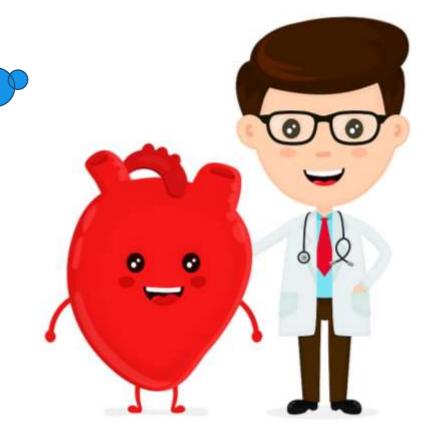


Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

## Лікар:

- Серце - це головний орган кровоносної системи, воно потрібне, щоб жити.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

# Автомобіліст:

- Серце автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

## Біолог:

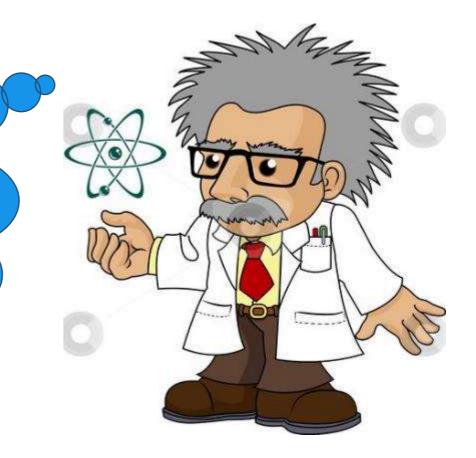
- Серце - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

## Фізик:

- М'язи серця скорочуються, ритмічно пульсують; це єдиний орган, що стукає, інші мовчать.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

## Історик:

- Історія свідчить, що були люди з різними серцями, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним серцем, здатні на подвиг.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

# Спортсмен:

- Людині потрібне міцне серце, його слід тренувати.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

## Музикант:

- Серце потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші серця.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

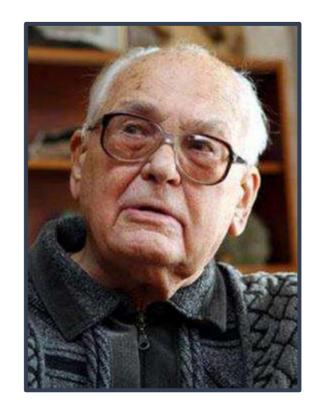
### Учитель:

- Серце необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Анатолій Дімаров:
- Навіщо людині серце? Це назва моєї казки.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

А що скажуть третьокласники?
- Серце — це ...





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати другу частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Складемо план до казки. При читанні нас чекає «пастка» - вам необхідно буде роз'єднати слова в казці.





# ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ ІІ частина

Не думайте, що цього лікаря не існує на світі. Я просто не хочу називати його адресу, бо тоді в нього не буде й хвилини для важливої наукової роботи, яку він досі ще не закінчив: ринуться\* до нього відразу тисячі людей міняти серця.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



Аррожнання кражів, празвів, празвів празвина й непразвина факан а празвина празвина

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, відповів тоненьким голоском чоловічок.



### Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



- Люди мають різні серця, суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, показав на одну банку лікар. Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!





Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



- Оце серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
- Я хочу мати це серце!
  І лікар розсік йому дерев'яні груди, вклав до них серце, що колись належало добрій людині.
- **\*** Як змінилось життя чоловічка?



### Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



ринуться пластмасова наскільки постояв вагаючись зморщене дивовижне



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





#### Попрацюйте разом. Використання цеглинок.



Переглянь зміст І і ІІ частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

Для чого людині серце (I і II частини) План:













#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що....
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





### Рухлива вправа.



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95-96.
Прочитай II частину, перекажи I і II частину казки за складеним планом.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

