

## Опорний конспект

## I. Повідомлення теми уроку

- Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі пригадати, все що знаєш з теми «Пригадую будову слова». Виконай їхні завдання.

## II. Повторення і закріплення знань про будову слова

## 1. Практична робота за завданнями презентації.

а) Повторення будови слова та спільнокореневих слів.**Завдання 1** – письмово.

- Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожен частину будови.

**Завдання 1.**

Подружк<sup>а</sup>, подвір'я,  
польовий, заплутаний,  
скеля, обстеження.

**Завдання 2** – усно.

- Прочитай ряди спільнокореневих слів. Знайди в кожному ряду «зайве».

**Завдання 2.**

1. Дим, димар, задимлений,  
задуманий, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник,  
збудувати, збудити.

3. Дорогий, дорóга, подорожник,  
дорожній, доріжка.

**Завдання 3** – письмово.

- Випиши з попереднього завдання виділенні слова. Розбери їх за будовою.

б) Повторення вживання префіксів пре- і при-**Завдання 4** – письмово.

- Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

**Завдання 4.**

Пр...кріпити, пр...хитрий, пр...дворний,  
пр...красний, пр...сісти, пр...ходити,  
пр...мудрий, пр...добрий, пр...лягти,  
пр...смачний, пр...хороший.

## 2. Гімнастика для очей.

### в) Повторення написання префіксів і прийменників.

**Завдання 5** – письмово.

- Спиши речення, розкривши дужки.

#### Завдання 5.



1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) ходить (за) хмару.

### г) Повторення утворення слів за допомогою суфіксів.

**Завдання 6** – письмово.

- Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.

#### Завдання 6.



біг	
сміх	
мова	
шовк	
друг	
кращий	

**Завдання 7** – письмово.

- У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

#### Завдання 7.



білий кіт	
хитра лисиця	



## III. Домашнє завдання

- Напиши текст (3-4 речення) (за зразком), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.