

Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні
25.01.2022

Урок
№66-67

Всім.pptx
Нова українська школа

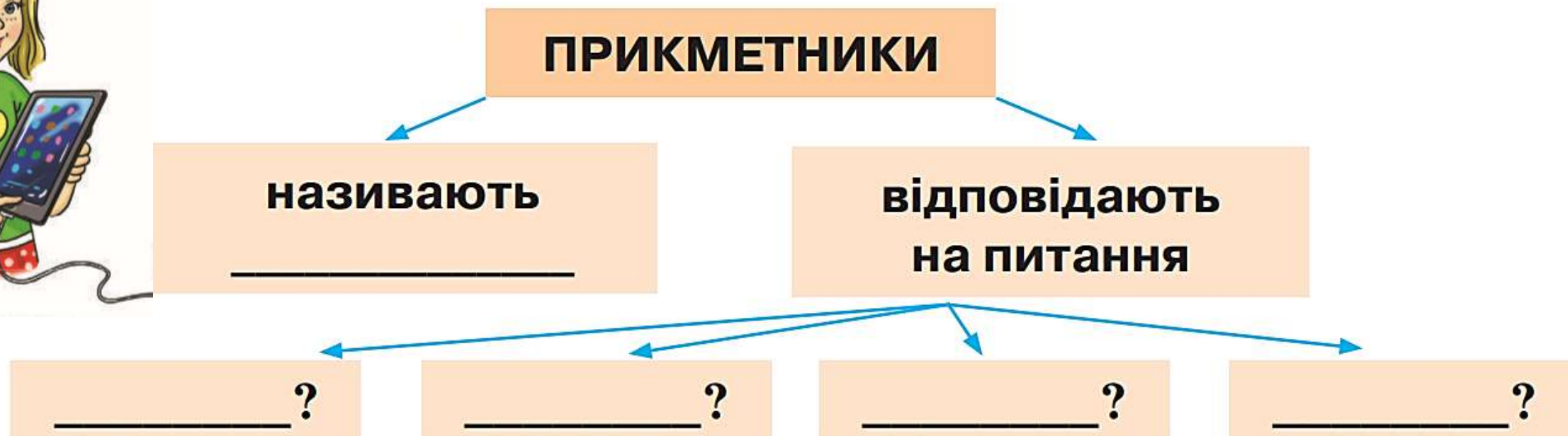


Узагальнення і систематизація
знань учнів з теми «Прикметник»

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»
Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві
місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити
схему – запиши пропущені слова.



Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками
Щебетунчик описав предмети. Знайди
«зайвий» прикметник у кожному рядку і
закресли його.

Цукерка шоколадна,
солodka, ласкава,
смачна, кругла.



Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками
Щебетунчик описав предмети. Знайди
«зайвий» прикметник у кожному рядку і
закресли його.

М'яч шкіряний,
круглий, футбольний,
солодкий, великий.



Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками
Щебетунчик описав предмети. Знайди
«зайвий» прикметник у кожному рядку і
закресли його.

Сонце кругле,
яскраве, жовте, смачне
лагідне, тепле.



Завдання 3.

Допоможи Гаджикові дібрати
прикметники до поданих іменників
за зразком.



сонце (яке? ?) _____
вітер (який? ?) _____
хмара (яка? ?) _____
хвилі (які? ?) _____

Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли великі дерева і один маленький паросток. Він мав тонке стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав теплий дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною

Завдання 5.



веселий сміх

зимові розваги

Допоможи Ґаджикові записати
подані словосполучення слів у дві
колонки: «один» і «багато».

білі сніжинки

високе дерево

велика ковзанка

нові ковзани

ОДИН

БАГАТО

Завдання 6.



Прочитай прикметники, які дібрав
Щебетунчик. Відгадай і запиши назви
предметів, які він описав.

Довгий, швидкий, пасажирський _____.

Чисте, блакитне, безхмарне _____.

Широка, глибока, повноводна _____.

Завдання 7.



Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Добери до поданих прикметників протилежні за значенням і запиши.

ВИСОКИЙ — _____

СОЛОДКИЙ — _____

ЧОРНИЙ — _____

НОВИЙ — _____

Завдання 8.

Допоможи Читалочці
перетворити сполучення слів за
зразком.



пух тополі — тополиний пух

кора берези —

листя клена —

котики на вербі —

Завдання 9.

Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.



Л
~~М~~



ВИЙ

Завдання 9.



Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.