

Дата: 06.04.2022

Клас: 4 – Б (II група)

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Урок: українська мова.

Тема. **Розпізнаю і будую речення різних видів (с. 128 – 129).**

Мета: вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ *Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.*
 - ❖ *Побуваємо в одній із країн Африки.*
3. Хвилинка каліграфії.



Шосте квітня
Класна робота
Кк ск Кк ку Кр ка Ко ке держава

II. Основна частина.

Вправа 1 – усно.

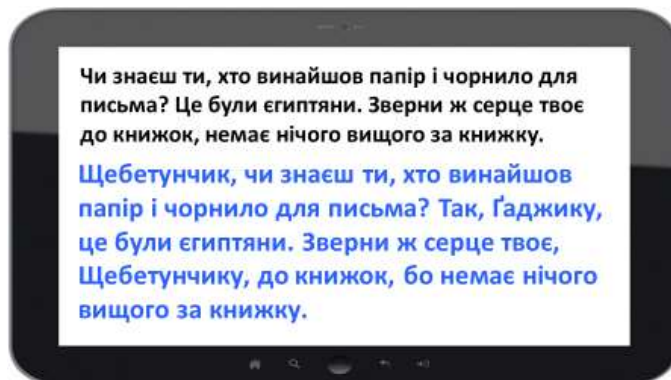
- Прочитайте діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

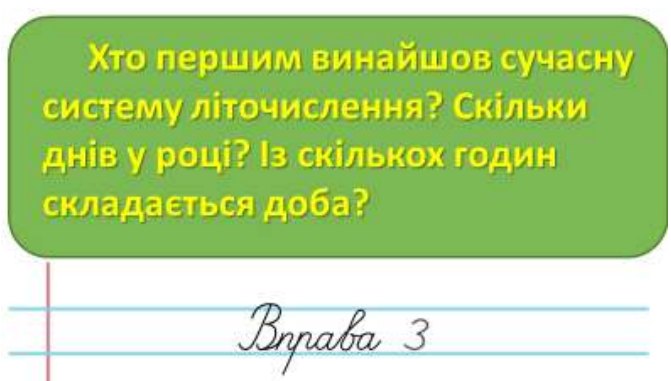
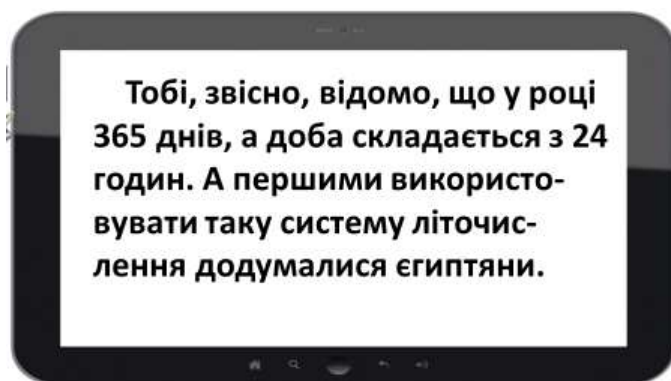
Вправа 2 – письмово.

- Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Вправа 3 – письмово.

- Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

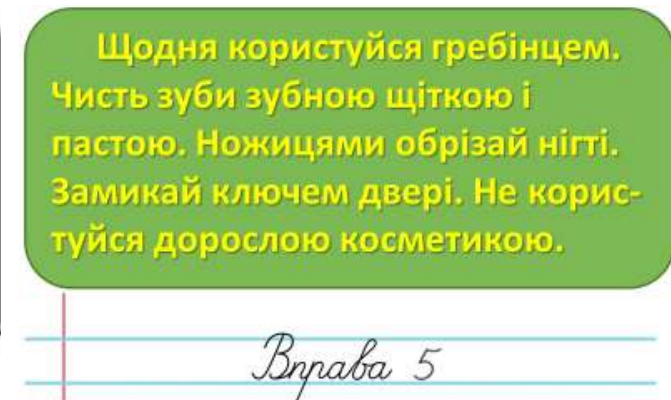


Вправа 4 – усно.

- Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Прочитай про це текст (3–4 речення).

Вправа 5 – письмово.

- Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

с.129, вправа 6. *Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.*

Надіслати виконані вправи у Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або прикріпити на Human.