

**Клас: 2-В**

**Предмет: математика**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №38. Віднімання виду 65-37. Складання задач за малюнками.

**Мета:** вчити віднімати вирази виду 65-37; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі за малюнками; виховувати любов до математики.

Робота за підручником с. 52-53

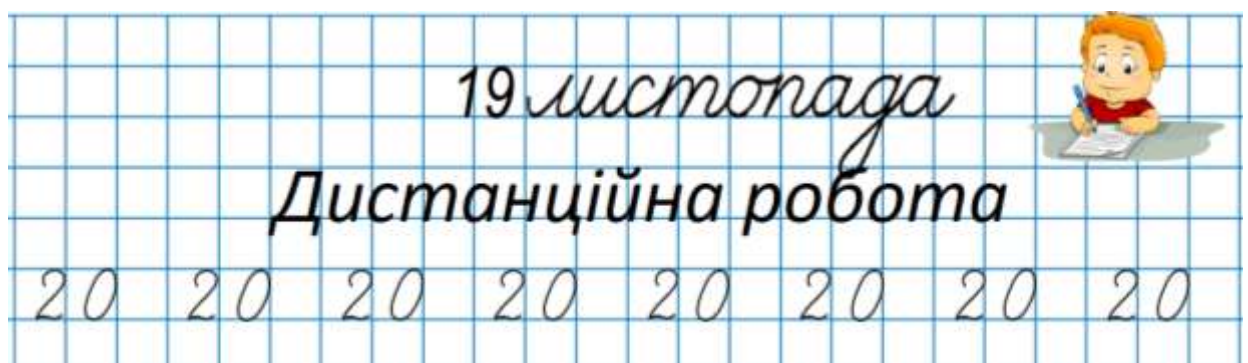
Опорний конспект для учня

### 1. Обчисли усно.

$a$	12	13	15	17
$b$	5	8	7	9
$a - b$				

$a$	12	32	52	72	92
$a - 7$					
$a - 8$					

### 2. Хвилинка каліграфії.



### 3. Завдання №2, с. 52.

2. Розглянь записи та поясни обчислення. Яку властивість використано?

$$65 - 37 = \square$$

30 7

$$65 - 30 = 35$$

$$35 - 7 = 28$$

Число 37 потрібно відняти послідовно, розклавши його на розрядні доданки 30 і 7.

$$65 - 37 = (65 - 30) - 7 = 28$$

### 4. Задача №4, с. 53.

**Короткий запис задачі:**

Зібрав – 85 кг

Залишилося – 9 кг липового і 5 кг квіткового.

Відправив-?

**Потрібно знайти:**

- 1) Скільки всього кілограмів меду залишилось у пасічника?
- 2) Скільки кілограмів меду пасічник відправив до дитячого будинку?

**Розв'язання**

1)  $9 + 5 = 14$  (кг) – кілограмів меду залишилось у пасічника.

2)  $85 - 14 = 71$  (кг)

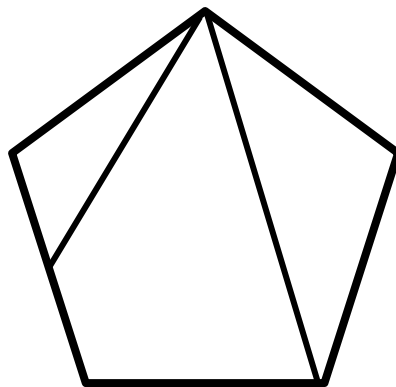
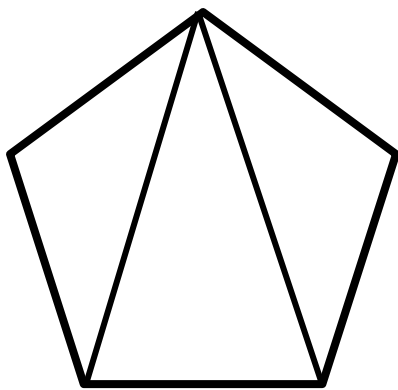
**Вираз  $85 - (9 + 5) = 71$  (кг)**

**Відповідь:** 71 кг меду пасічник відправив до дитячого будинку.

Задачу можна розв'язати 3 способами.

### 5. Задача №5, с. 53 (усно)

6. Завдання №6, с. 53. Накресліть 2 п'ятикутники. У першому з них з однієї вершини проведіть 2 відрізки, щоб утворилося 3 трикутники, у другому - 2 трикутники і чотирикутник.



7. Обчисли вирази, №7, с. 53 *(письмово)*

8. Розв'яжи задачу № 8, с. 53 *(письмово)*

**Виконану роботу можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr.net](mailto:liliya.bubyr@ukr.net).



Бажаю успіхів!