

Урок № 35. Які осінні місяці. Складання казки «Три сини осені»

Хід уроку

I. ВСУПНА ЧВСТИНА

1. Актуалізація опорних знань. Робота над картиною.



- ✓ Розглянь картину. Хто цей художник? (*Осінь.*)
- ✓ Чому ти вважаєш, що це — осінь?
- ✓ Чому ти вважаєш, що цю картину намалювала осінь?

2. Повідомлення теми та мети уроку

Ти вже знаєш деякі ознаки осені. Продовжимо більше дізнаватися про зміни, що відбуваються восени.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Вивчення нового матеріалу. Робота з підручником (с. 73)

- ✓ Відгадай загадку. За якими ознаками ви впізнали пору року?
- ✓ Прочитай інформацію про зміни, які відбувають восени та знайди відповіді на питання:
 - Якими були день і ніч улітку?
 - Що відбувається 23 вересня?
 - Як називають цей день?
 - Якими стають день і ніч?
 - Чому Сонце слабше нагріває Землю?
- ✓ Склади розповідь про ознаки осені, скориставшись таблицею.



2. Послухай казку В Сухомлинського «Як починається осінь» за посиланням:

<https://youtu.be/cxeLl6FA2Rs>

Про яку пору року ця казка?

Що можна побачити осіннім ранком над водою ставка, річки?

Як поведуться на початку осені птахи: ластівки, журавлі, дятли?

Що робить осінь у садках?

Яка погода? Які дні починають осінь? Як світить сонечко на початку осінньої пори?

3. Гра «Так чи ні».

- Зараз іще літо?
- Вже розпочалася осінь?
- Зараз рання осінь?
- Зараз пізня осінь?
- Восени ранки холодніші, ніж улітку?
- Дні на початку осені дуже спекотні?
- Небо ясне, блакитне?
- Часто дощить?
- На початку осені вранці бувають тумани?
- Перелітні пташки починають збиратися до вирію?
- Уже багато жовтого листя на деревах?

4. Відгадай загадки

Коли падаю я з неба,
Люди кажуть: «Так і треба.
Восени тоді вважай
буде добрий урожай!»

Вкриває землю й океан,
А називається...

Золоті метелики з дерева летять,
Крильцями своїми сумно шарудять.

Рано-вранці увесь світ
Вбрався в білий оксамит.
А як вітер нападе,
оксамит цей пропаде.

5. Продовження роботи з підручником (с. 74-76)

- ✓ Прочитай текст про осінні явища природи.
- ✓ Чи доводилося тобі за ними спостерігати?
- ✓ Розглянь малюнки. Як пов'язані жива і нежива природа?

Висновок. Зміни у неживій природі спричиняють зміни у живій природі.

- ✓ Попрацюй зі словничком та дізнайся значення слова «іній» та слова «листопад».

6. Вправа «Знайди пару»

За ознаками на малюнках (с.76) і в текстах віршів назви осінні місяці. Якому місяцю відповідає кожен малюнок.

7. Дослідження-пошук «Місяці осені»

Доліди. Як утворилися назви місяців.

8. Логічна гра «Знайди і виправ помилку»

Почався другий осінній місяць — листопад.

У цю пору листочки на деревах починають виростати.

Листя на деревах різнобарвне: чорне, біле, синє.

Щодня стає дедалі тепліше.

Птахи відлітають на північ.

Услід за осінньою порою настане суворе та морозне літо.

9. Складання казки

Склади казку «Три сини осені». Розкажи або намалюй, яким ти бачиш кожного сина.

«Вересень — найстарший син осені».

«Жовтень - середній син осені».

«Листопад — наймолодший син осені».

10. Гра «Загадування бажань»

Уяви, що сьогодні здійснюються всі бажання. Згадай свої бажання (реальні або фантастичні).

Якби я був(ла) зайчиком, восени я б...

Якби я був(ла) бідочкою, восени я б...

Якби я був(ла) їжачком, восени я б...

Якби я був(ла) ведмедем, восени я б...

Якби я був(ла) парасолькою, восени я б...

Якби я був(ла) дощиком, восени я б...

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА. РЕФЛЕКСІЯ.

1. Про що дізнався на уроці?
2. Назви причини осіннього похолодання.
3. Які ознаки осені ти ще помітив?
4. Як змінюється стан неба?
5. Як змінилося забарвлення дерев, кущів?
6. Якими є ознаки кожного з осінніх місяців?