

16.02 Літературне читання

Тема. Право на життя. В. Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук».

Хід уроку

Дихальна вправа

Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте звуки ...

[з],[с],[ш],[ч].

Робота над скоромовкою

Жив жучок між бур'янами,
Жив без тата і без мами.
Жив і жив, і не тужив –
Жовтим листям ворувив.
Жаба квакнула:
«Попався!»
Жук завмер – так
налякався.

Будь закодовано, будь бачу на промисловій мові

Л_в

Будь закодовано, будь бачу на промисловій мові

Б_р_г



Робота за підручником (с.100)

Словникова робота

Близькі за значенням слова.

Гордий — зарозумілий, пихатий, гоноровитий, бундючний.

Впевнений — розумний, послідовний.

Прочитайте казку. Дайте відповіді на питання:

- Який настрій викликала у вас ця казка?
- Чи погоджуєтесь ви з відповіддю дівчинки?
- Як би ви відповіли на запитання Солов'я і Жука?
- Що хотів сказати нам цією казкою автор?

Визначення головної думки.

- Чого вчить нас ця казка?
- Що б ви порадили Соловейкові?
- Що б ви сказали дівчинці?

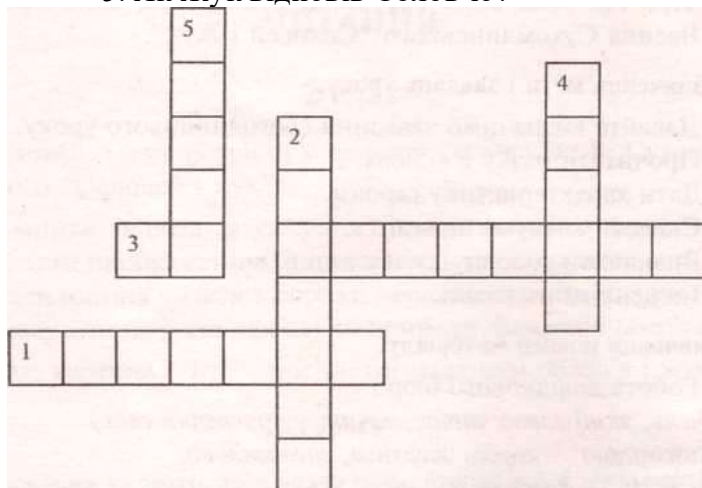
Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg

Перевірка сприймання.

Розгадування кросворду.

1. Хто співав у садку?
2. Як Соловей назвав Жука?
3. До кого полетіли Соловей і Жук?
4. Яка пісня була у Солов'я?
5. Як Жук відповів Солов'ю?



Пройдіть онлайн тестування

<https://naurok.com.ua/test/start/152858>