

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №110. Розв'язування задач різними способами. Обчислення виразів на дії різного ступеня.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач різними способами; розвивати обчислювальні навички виразів на дії різного ступеня, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.

Робота за підручником с.131-132

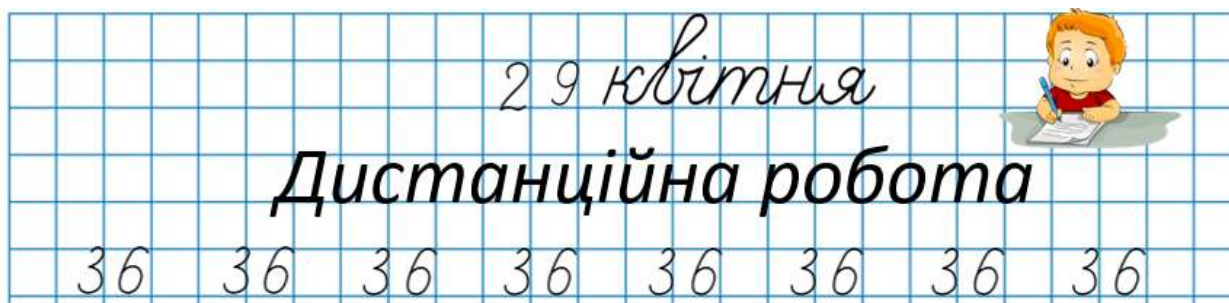
Опорний конспект для учня

1. Пригадайте назви компонентів дії множення та заповніть порожні клітинки в таблиці №1, с. 131.

Назви компонентів і результату дії множення				
3	·	2	=	6
Перший множник		Другий множник		Добуток

Щоб знайти невідомий множник, треба добуток поділити на відомий множник.

2. Хвилинка каліграфії

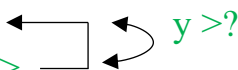


3. Розв'яжіть задачу №2, с.131.

Коротка умова до задачі:

У теніс – 4 дівчат

У волейбол – ?, на 8 дівчат >



Міркуємо так:

1. Скільки дівчат грало у волейбол?
2. У скільки разів більше дівчат грало у волейбол, ніж у теніс?

- 1) $4 + 8 = 12$ (д.) – всього дівчат грало у волейбол.
- 2) $12 : 4 = 3$ (рази)
3. Відповідь: у 3 рази більше дівчат грало у волейбол, ніж у теніс?

4. Розв'яжіть задачу №3, с.131.

Коротка умова до задачі:

Виступили – ? уч., 4 команди по 8 учасників. ?

Залишилося – 64 учасники.

Всього – ?

1. спосіб.

Міркуємо так:

1. Скільки учасників уже виступили?
2. Скільки учасників брало участь у змаганнях?
3. Скільки команд брало участь у змаганнях?

- 1) $8 * 4 = 32$ (уч.) – уже виступили.
 - 2) $32 + 64 = 96$ (уч.) –брало участь у змаганнях.
 - 3) $96 : 8 = 12$ (к.) - сторінок він читав кожного дня.
- Вираз $(8 * 4 + 64) : 8$

2. спосіб.

Міркуємо так:

1. Скільки команд залишилося?
2. Скільки команд брало участь у змаганнях?

- 1) $64 : 8 = 8$ (к.) – команд залишилося.
 - 2) $8 + 4 = 12$ (к.) –брало участь у змаганнях.
- Вираз $64 : 8 + 4$

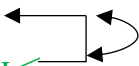
5. Розв'яжіть задачу № 5, с.132.

Коротка умова до задачі:

Хлопці – 12 дітей

Дівчата – ? дітей, у 3 рази <

Всього -?



Міркуємо так:

1. Скільки дівчат грало у баскетбол?
2. На скільки більше грало хлопців, ніж дівчат?
3. Скільки всього дітей грало в баскетбол?

6. Обчисли вирази №6, с. 132.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

