Мета:

•формування предметних компетентностей:продовжувати формувати уявлення про перелітних птахів; формувати вміння висловлювати думки, вміння працювати з довідковою літературою; виховувати дбайливе ставлення до природи, чуйність, милосердя, усвідомлення того, що життя пернатих друзів може залежати від людини;

Хід уроку:

Робота за підручником (с. 76).

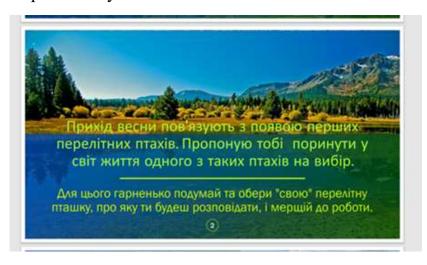
- Прочитайте завдання у підручнику. (Підготувати міні проєкт про перелітного птаха.)
- Складіть план опису птаха.

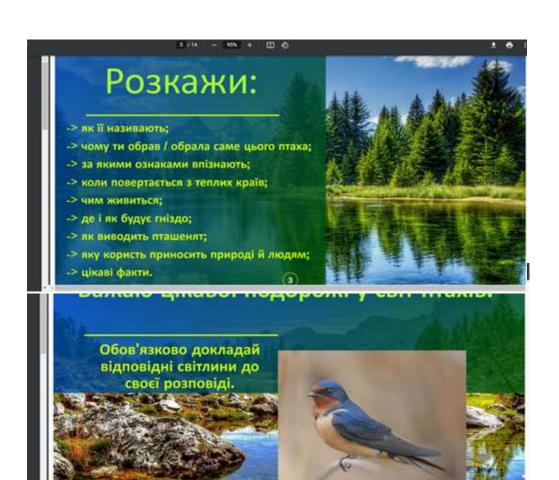
План

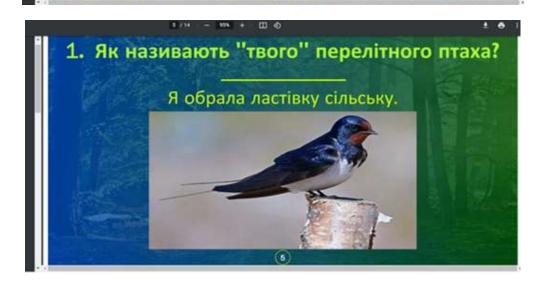
- 1. Назва птаха.
- 2. За якими ознаками його впізнають?
- 3. Коли повертається з теплих країв?
- 4. Чим живиться?
- 5. Як мостить гніздо і виводить пташенят?
- 6. Яку користь приносить природі і людям?

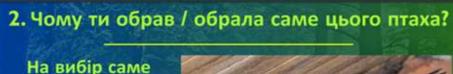
Подивіться відео «Перелітні птахи»

https://www.youtube.com/watch?v=WH9sd93Tw8U





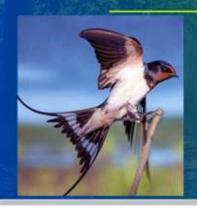




На вибір саме цього птаха мене надихнула схожість ластівки зі мною. бо вона -



3. За якими ознаками впізнають?



Ластівку легко впізнати по яскравому, блискучому, синьо-сталевому оперенню з фіолетовим відливом і характерній формі хвоста з глибоким розрізом і довгим хвостовим пір'ям з боків.

4. Коли повертається з теплих країв?

3 теплих країв ластівка прилітає в другій половині квітня.



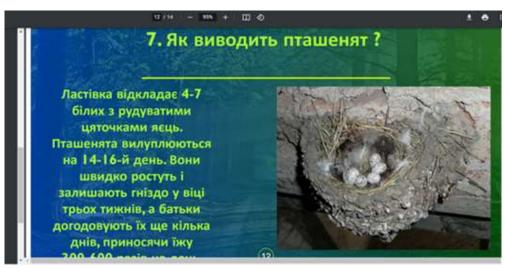


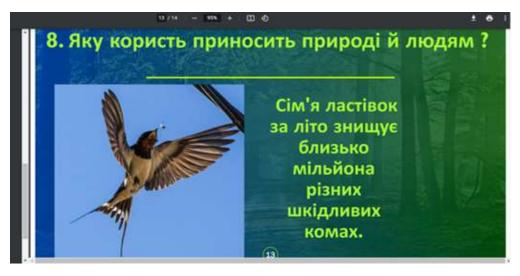
5. Чим живиться твоя пташка?

їжа сільських ластівок складається виключно з добре літаючих комах: мух і комарів, жуків, метеликів, бабок. Часто, літаючи понад землею, пташки на льоту схоплюють комах із землі - павуків і гусениць.











Домашня робота

Створити міні проєкт "Перелітні птахи"

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.