Дата:18.04.2022 **Клас:** 4 – А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: українська мова.

Тема. Складаю речення з однорідними членами.

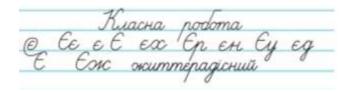
Мета: вчити складати речення з однорідними членами, їх написання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Перевірка домашнього завдання.
- 3. Повідомлення теми уроку.
 - Сьогодні на уроці ми будемо вчитися складати речення з однорідними членами
 - Вирушимо у подорож до Канади.
- 4. Хвилинка каліграфії.



5. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.









II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши прислів'я. Поясни їх значення. Познач однорідні члени в реченнях.

Проведи дослідження. Правило.

Однорідні члени речення можуть поєднуватися за допомогою слів і (й), а, але та ін. Ці слова — сполучники. Між двома однорідними членами перед сполучником і (й) кому не ставимо. Перед сполучниками а, але кому ставимо завжди.

Вправа 2. Доповни речення однорідними членами і запиши. Познач однорідні члени. Поясни, як вони поєднані в кожному реченні.

4	n		•			
	Зимою	COHITE	світить,	апе	це	
т.	JIMOIO	сопцс	CBITHIB,	asic	110	 •

- 3. У зоопарку діти побачили,,

Вправа 3. Спиши речення, додавши пропущені сполучники і, де потрібно, коми.

1. Не перо пише розум. 2. Біда помучить научить. 3. Справжній друг завжди допоможе виручить.

Вправа 4. Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Випиши речення з однорідними членами і познач їх. Поясни, як поєднані однорідні члени.

Це велика і багата країна. Її територію омивають Тихий, Атлантичний і Північний Льодовитий океани. У південних провінціях клімат теплий, лагідний. На півночі країни природа сувора, але красива.

Вправа 5. Відгадай назву країни. Для цього утвори слово з виділених у тексті букв. Склади речення про цю країну, вживаючи однорідні члени, і запиши.

КАНАДА

Канада – багатокультурна й багатомовна країна.

Інформація про Канаду.

Вправа 6. Родзинка познайомилася з канадськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена. Побудуй звукові схеми цих слів.





Вправа 7. Родзинка дізналася, що в Канаді дві офіційні мови. Прочитай, як звучать слова ввічливості цими мовами. Чи здогадуєшся, які це мови? (усно)

Вправа 8. Прочитай інформацію Ендрю про його улюблений вид спорту. Зачитай речення, у яких ϵ однорідні члени. Поясни, як вони пов'язані. (усно)

Вправа 9. *Напиши текст про своє ставлення до хокею або іншого виду спорту, який тобі подобається (3–4 речення).*

III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Домашнє завдання. Підручник с.138, вправа 10.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Знайди речення з однорідними членами. Познач їх.

Одного літнього дня Ярик із друзями й батьками поїхав до лісового озера. Воно було гарнюще, але засмічене. Діти швиденько поприбирали і почали розважатися. Зненацька неподалік вони почули жахливий рик і стогін. Друзі пішли туди і побачили страшне страховисько — величезне, обвішане пляшками й обгортками.

Bnnaba 10