

Дата: 05.04.2022

Урок: математика

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розв'язування і порівняння задач. Робота з даними. Порівняння значень за допомогою діаграми. Обчислення виразів та розв'язання рівнянь.

Мета: закріплювати вміння розв'язувати і порівнювати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

Обладнання: мультимедійний комплект.

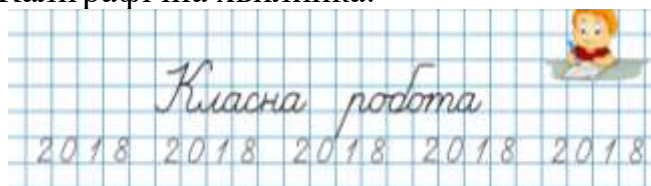
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Каліграфічна хвилинка.



2. Усний рахунок.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником (с.81-82).

№ 463 – *письмово* (математичний диктант)

№ 464 – *письмово*.

- Розв'яжи і порівняй задачі.

1) $28:(8+6)=2(\text{м})$ на один фартух;

2) $2 \cdot 8 = 16(\text{м})$ I дня;

3) $2 \cdot 6 = 12(\text{м})$ II дня.

Відповідь: 16 м та 12 м.

1) $(16+12):14=2(\text{м})$ на один фартух;

2) $16:2=8(\text{ф.})$ I дня;

3) $12:2=6(\text{ф.})$

Відповідь: 8 фартухів і 6 фартухів.

№465 – усно.


$$a + a + a = 30 \text{ см}$$


$$a + a + c = 30 \text{ см}$$

№ 466. Поміркуй (усно).

$$480 : 80 = 6 (\text{грн})$$



№ 467 – усно.

- Порівняй продаж квітів за допомогою діаграми.



№ 468 – письмово.

- Обчисли.

$$371\,000 \cdot 20 + 630 : 70 = 7420009$$

$$\begin{array}{r} 371000 \\ \times 20 \\ \hline 7420000 \end{array} \quad 7420000 + 9 = 7420009$$

$$(810 : 90 + 640 : 80) \cdot 300 = 5100$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 300 \\ \hline 5100 \end{array}$$

$$(57\,500 - 9855) - 20 = 47625$$

$$\begin{array}{r} 57500 \\ - 9855 \\ \hline 47645 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47645 \\ - 20 \\ \hline 47625 \end{array}$$

$$(960 - 240) : 30 = 24$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 240 \\ \hline 720 \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 \\ : 30 \\ \hline 24 \end{array}$$

№ 469. Розв'яжи рівняння (самостійно).

$$x : 60 \cdot 20 = 520$$

$$(780 - x) + 30 = 690$$

IV. Домашнє завдання.

С. 82, № 470, 471.

Роботи надішли на Нитан.