

Дата: 26.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Які органи утворюють дихальну систему**

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про дихальну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадайте.

Який газ потрібний для дихання організмів?

Для дихання людині потрібен **кисень**.

Яку роботу в організмі виконують легені?

За допомогою легень людина дихає.

3. Повідомлення теми уроку.

- Ви вже знаєте, що дихання – важлива ознака будь-якого організму і людини також. Повітря потрібно людині постійно, тому людина дихає весь час, навіть уві сні.

- Тому сьогодні ми познайомимося з органами, які утворюють дихальну систему.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/eJtdTXPURVQ>

2) Розгляньте на малюнку будову дихальної системи.

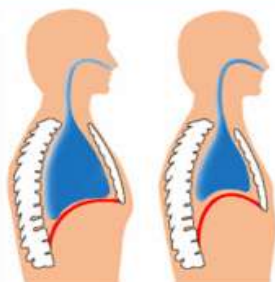
Назвіть органи дихання.

Прослідкуйте за рухом повітря по органах дихання.



3) Практична робота. Проведіть спостереження.

Покладіть руки на груди під час вдиху. Глибоко вдихніть. Що ви помітили? А тепер видихніть.



Під час вдиху легені наповнюються повітрям, отже їх об'єм збільшується.

Що відбувається, коли повітря покидає легені?

4) Робота з підручником ст. 27.

5) Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=bFkCcezJZQ4>

5. Закріплення вивченого.

1) Це цікаво!

Найкраще вміють дихати співаки і музиканти, які грають на духових інструментах(флейті, сопілці, трубі) та спортсмени.



Чому люди, коли позіхають, дихають повільно і глибоко. Поспостерігайте, коли ви більше позіхаєте.

У стані сонливості, втоми подих стає неглибоким, монотонним. У крові накопичуються вуглекислота й інші продукти обміну, які, впливаючи на дихальну систему, викликають позіхання. Позіхання допомагає охолодити мозок, зняти втому та напругу, оновити повітря в легенях.

2) Робота в зошитах ст. 11 (1,2,3).

6. Підсумок

1) Висновок.

Дихальна система забезпечує організм киснем. Основними органами дихання є легені. Під час вдиху кисень у складі повітря надходить до легень. Під час видиху з легень виходить повітря, насичене вуглекислим газом.

2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 26 – 27, Зошит ст. ст. 11 (1,2,3).

3) Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!