

Дата: 27.04.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Знаходження числа за його частиною.

Мета: удосконалювати навички знаходження числа за його частиною; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення та цікавість до предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

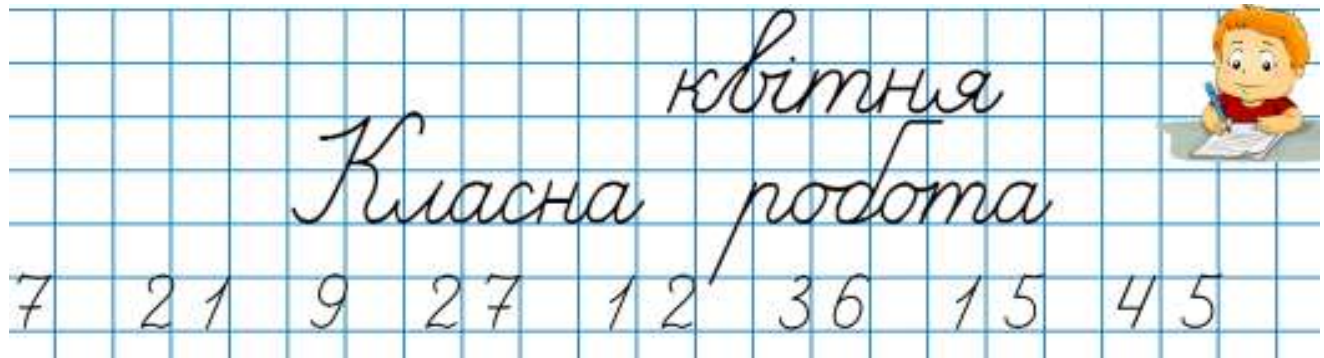
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

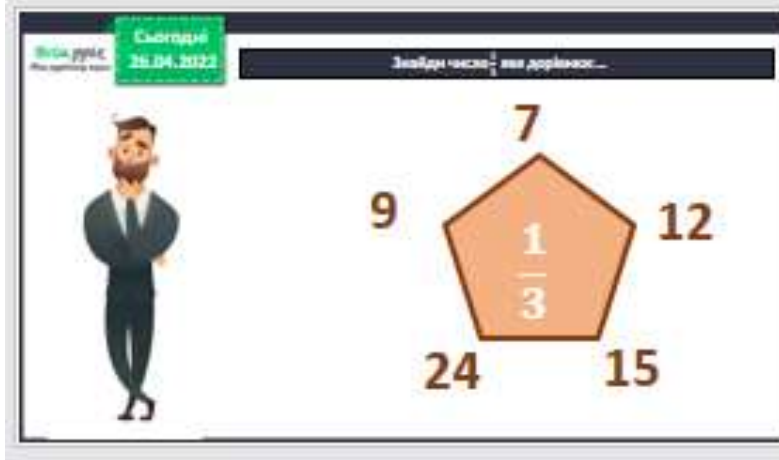
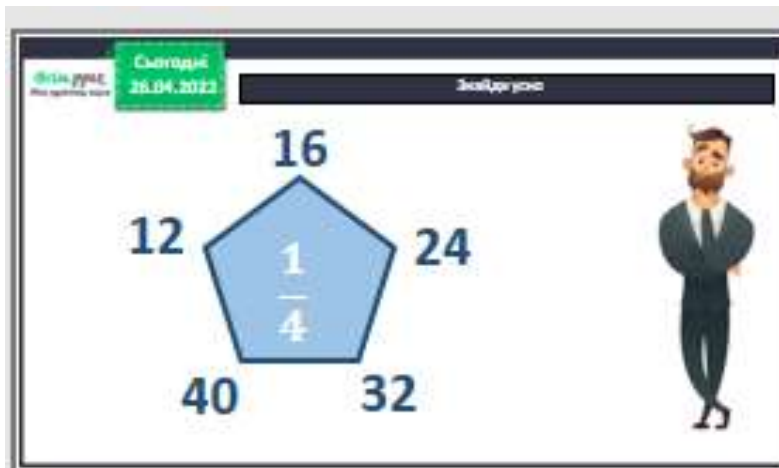
1) Каліграфічна хвилинка.



2) Слайд 3 - 4. Або №589.

Запиши відповіді у формі МАТЕМАТИЧНОГО ДИКТАНТУ.

М. д.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо розв'язувати задачі на знаходження числа за його частиною.

4. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.

1) № 590.

Розв'яжи та порівняй задачі. Подумай, чому розв'язання однакові.

№590 (1)

На автослюсаря - 30 ос.
На кондитера - ? ос., у 2 рази менше

№590 (2)

На автослюсаря - 30 ос.
На кондитера - ? ос., $\frac{1}{2}$ від

Всім привіт
26.04.2022

Розв'язки та порівняння задач. Подумай, чому розв'язання однакові.

В училищі на автослюсаря навчається 30 осіб, а на кондитера – у 2 рази менше. Скільки осіб навчається на кондитера?



В училищі на автослюсаря навчається 30 осіб, а на кондитера – $\frac{1}{2}$ цієї кількості. Скільки осіб навчається на кондитера?

Задача 590

$30 : 2 = 15 \text{ (ос.)}$

Відповідь: 15 осіб навчається на кондитера.

Підручник
Математика
590

- Чи ти здогадався: Чому задачі мають однаковий розв'язок?

2) №591

Розв'язи задачу усно. Виконай перевірку письмовим розв'язанням.

Виготовив - 100 д.
Спочатку – 1 год – 12 д. ←
3 год - ? д.
Потім – 1 год - ? д., на $\frac{1}{3}$ більше
Решта деталей - год?

Сьогодні
26.04.2022

Розв'язки задачі усно. Виконай перевірку письмовим розв'язанням.



Токар виготовив 100 деталей.
Перші 3 год він виготовляв по 12 деталей за годину, а потім продуктивність його праці збільшилась на $\frac{1}{3}$. Скільки годин токар виготовляв решту деталей?

591
96

Сьогодні
26.04.2022

Розв'язки задачі усно. Виконай перевірку письмовим розв'язанням.



Задача 591

1) $12 \cdot 3 = 36 \text{ (д.)}$ – більше токар виготовляв за 3 год;
2) $12 - 4 = 8 \text{ (д.)}$ – за 1 год після 3 год роботи;
3) $3 \cdot 8 = 24 \text{ (д.)}$ – за 3 год;
4) $100 - 36 = 64 \text{ (д.)}$ – виготовив після 3 год;
5) $64 : 8 = 8 \text{ (год)}$

Відповідь: 8 год токар виготовляв решту деталей.

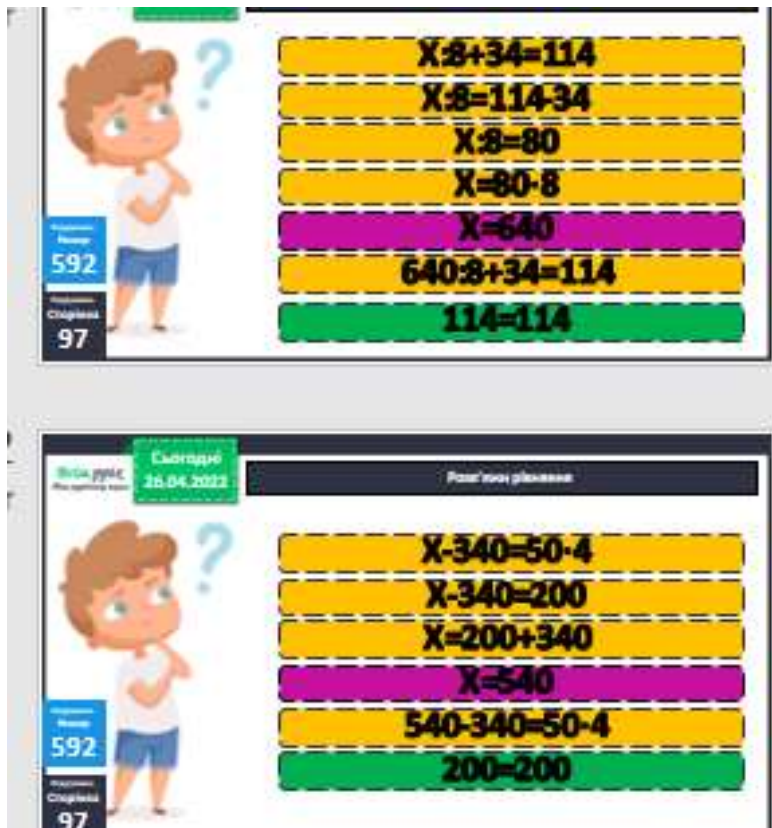
591
96

Користуйся планом розв'язку:

- 1) На скільки більше деталей почав виготовляти токар за 1 год?
- 2) Скільки деталей за 1 год почав виготовляти токар потім?
- 3) Скільки деталей виготовив токар за перші 3 год роботи?
- 4) Скільки деталей йому залишилося виготовити?
- 5) Скільки годин токар виготовляв решту деталей?

3) №592

Розв'яжи рівняння.



The image shows two screenshots of a math problem solver interface. Each screenshot features a cartoon boy thinking, a question mark, and a list of equations to solve for x. The interface includes a sidebar with the number 592 and a date 26.04.2022.

Example 1 (Top Screenshot):

- Equation: $x \cdot 8 + 34 = 114$
- Equation: $x \cdot 8 = 114 - 34$
- Equation: $x \cdot 8 = 80$
- Equation: $x = 80 : 8$
- Equation: $x = 640$
- Equation: $640 \cdot 8 + 34 = 114$
- Equation: $114 = 114$

Example 2 (Bottom Screenshot):

- Equation: $x \cdot 340 = 50 \cdot 4$
- Equation: $x \cdot 340 = 200$
- Equation: $x = 200 : 340$
- Equation: $x = 540$
- Equation: $540 \cdot 340 = 50 \cdot 4$
- Equation: $200 = 200$

Розв'язок рівняння

$$45:X:9=5$$

$$45:9:X=5$$

$$5:X=5$$

$$X=5:5$$

$$X=1$$

$$45:1:9=5$$

$$5=5$$

Розв'язок рівняння

$$870-X=40-6$$

$$870-X=240$$

$$X=870-240$$

$$X=630$$

$$870-630=40-6$$

$$240=240$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Емоційна ромашка»



2) Домашнє завдання

Задача №532, приклади №595.

Задача №532

Всього – a л

I авто – 60 л

II авто - ? л, у 2 рази менше

III авто - ? л, решта



План:

- 1) Скільки літрів пального залили в II авто?
- 2) Скільки літрів пального залили в I і II авто разом?
- 3) Скільки літрів пального залили в III авто?

Розв'яжи задачу склавши вираз та обчисли його значення, якщо $a = 100$.

Роботи надсилайте на Human.