

Дата: 04.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дош». Л.Костенко «Шипшина важко віддає плоди...»**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.


1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.



2. Актуалізація опорних знань

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.




«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задати якомога більше свічок.



2) Читацька розминка.

*Прочитайте закличку. Чітко вимовляйте виділені частини слів.
Читайте весело, заклично.*



Прочитайте скоромовку швидко, впевнено.



Прочитайте акровіри Василя Довжика. Чітко вимовляйте виділені слова.



3) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота над загадкою.



2) Згадайте – поет Дмитро Павличко.

**Дмитро Васильович
Павличко** –
український поет,
перекладач,
літературний
критик.



3) Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ» ст.128.

Словникова робота.

Шик - особлива вишуканість у манері триматися, одягатися.

Шлик - верх козацької смушевої шапки, що звисає.

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах.



Дя́дко
веле́тень
сяга́
дудони́ть
запо́різький
сивува́та
довже́лезні

5) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи уявляєш ти цей казковий дощ? Знайди слова, які передають звуки, барви, силу літньої зливи.
- ❖ Розглянь малюнок. Що нового він відкриває читачам?
- ❖ Як по-іншому ти б міг/могла назвати цей вірш?

6) Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко – українська письменниця, поетеса.



Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.

7) Опрацювання вірша Ліни Костенко «Шипшина важко віддає плоди...» ст. 128.



8) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.



шипшина
хапає
рукава
підожди
облиш
пташина
ласкава

9) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чому так схвильовано, слізно шипшина звертається до людини?
- ❖ Чи погоджуєтесь ви з думкою, що природа потрібна людям не лише для користі, а й для краси?
- ❖ У яких рядках сказано про це?
- ❖ Вивчи вірш напам'ять.



5. Закріплення вивченого.

1) Цікаво знати!




ШИПШИНА

Шипшина — багаторічний чагарник, який ранньою весною укритий красивим рожевим кольором, а в кінці літа і на початку вересня — стиглими плодами. У народі цю рослину називають «дика роза». Плоди шипшини підвищують імунітет, запобігає хронічні захворюваності, зміцнює серцево-судинну систему, допомагає в лікуванні цукрового діабету та ін.




6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.128. Прочитайте вірші.

**Вивчити вірш Л. Костенко «Шипшина важко віддає плоди...»
напам'ять. Завдання обов'язкове!!!**