Дата: 17 лютого

Предмет: Літературне читання

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Пєса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Стій, друже, зупинись,

Ти на місці не крутись.

Пролунав дзвінок,

Починаємо урок.

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім третім класі

Діти – просто молодці!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

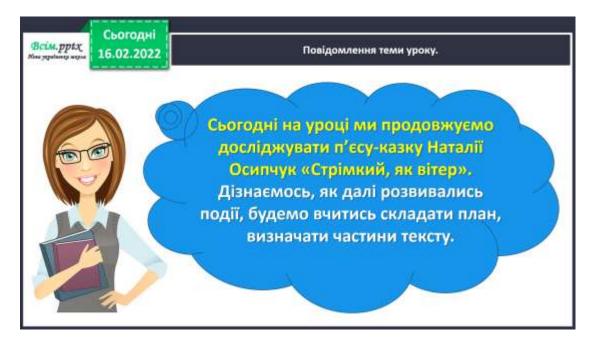
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Повідомлення теми уроку.



Робота над четвертою дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».

Читання твору вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=wBA6_h95i48

Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Досліджуємо будову тексту, складаємо план.



Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок уроку.
- 7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

