**Υροκ №119** 



Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.

BCIM pptx

### Емоційне налаштування

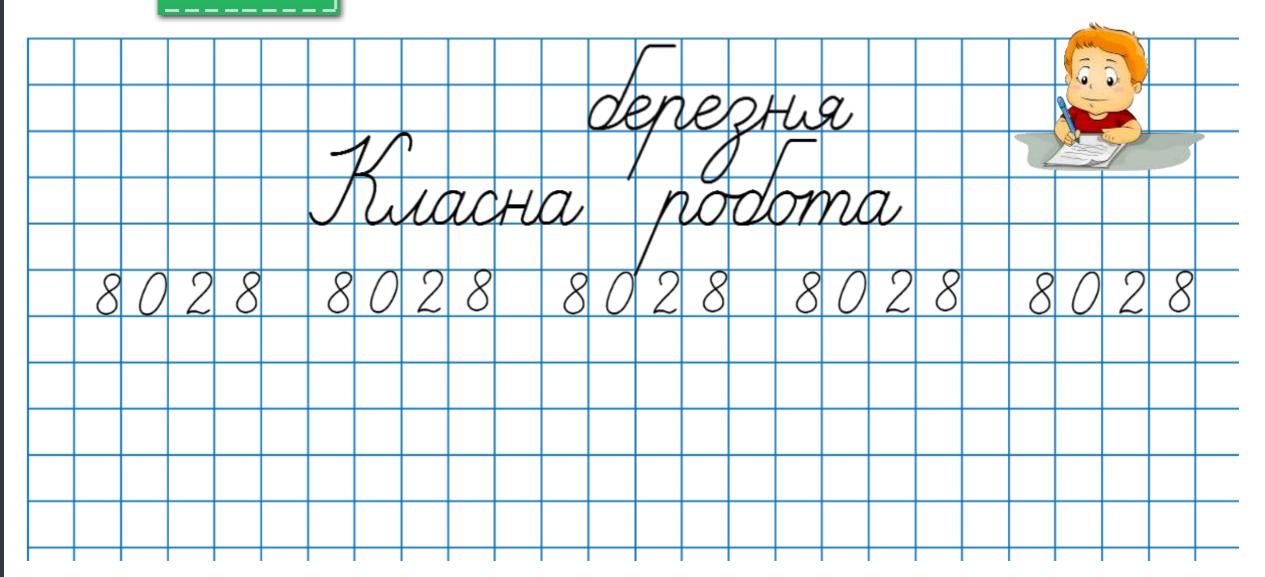


Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.





## Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 69





#### Обчисли

2 · 10 =20 =18 000

15 · 1000

**=15 000** 

53 · 100 =53

6 · 10

=6^

**15 · 100** =15 2 · 100

· 10 000

=200

=80 000

Підручник номер

380

Підручник Сторінка

69

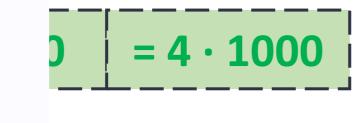
18 · 1000



# Сьогодні | 24.03.2022 |

Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

$$700 = 7 \cdot 100$$



Підруч номе

38

підруч **Сторі**і



## Які закони множення використали в обчисленнях?

80 · 7 · 5 = (80 · 5) · 7 =	2800	сполучний закон
4 · 30 · 25 · 6 = (4 · 25 ) · (30 · 6) =	18 000	переставний закон
15 · (7 · 60) = (15 · 60) · 7 =	6300	сполучний закон
$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$	32000	переставний закон

Підручник номер

382

Підручник **Сторінка** 

#### Обчисли зручним способом

$$= (800 \cdot 5) \cdot 3$$

$$(40 \cdot 8) \cdot 25$$

$$= (40 \cdot 25) \cdot 8$$

$$= (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7)$$

Підручник номер

383

Підручник **Сторінка** 

$$(690 \cdot 25) \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 90$$





## Привезли 240 кг пшона і 160 кг гречки в 10 мішках однакової маси. Яка маса крупи в одному мішку?

Підручник номер

384

Підручник Сторінка 240+160=400(кг) усього;

 $400:10=40(\kappa 2)$ 

Відповідь: 40 кг в одному мішку.









320: (4+6)

Мама купила дітям 4 ляльки і 6 машинок по однаковій ціні. Скільки коштує одна іграшка, якщо вся покупка коштує 320 грн?

(140 + 360) : 10

За перший день фермер зібрав 140 кг льону, а за другий - 360 кг. Весь льон він розсипав в мішки по 10 кг. Яка маса одного мішка?

Підручник номер

385

підручник **Сторінка** 



# У магазині було 720 кг рису. Першого дня продали $\frac{2}{9}$ , а другого - $\frac{3}{5}$ усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?

(1) 720:9·2 =160(кг) за I день;

2)  $720:5\cdot 3=432(\kappa r)$  за II день;

 $3) 160+432=592(\kappa z)$ 

Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.

Підручник номер









# Як зміниться розв'язання задачі, якщо в умові замінити $\frac{3}{5}$ усього рису» на $\frac{3}{5}$ рису що залишилось»?

1) 
$$720:9\cdot 2 = 160(\kappa 2)$$
 за  $I$  день;

2) 
$$720-160=560(\kappa r)$$
 залишилось після  $I$  дня;

3) 
$$560:5\cdot3=336(\kappa 2)$$
 за II день;

$$4) \quad 160 + 336 = 496 (\kappa z)$$

Відповідь: 496 кг продали за два дні.











Усі числа від 1 до 100 поділено на 2 групи парні і непарні. У якій групі чисел сума більша і на скільки?

100:2= 50 чисел в кожній групі Різниця в кожній парі чисел на одиницю більша Отже, сума парних чисел більша на 50

Підручник номер **387** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка





3 автостоянки о 12 год виїхав скутер зі швидкістю 54 км/год. О 14 год з тієї ж автостоянки в протилежному напрямку виїхав автомобіль. О 17 год відстань між скутером та автомобілем становила 465 км. З якою швидкістю їхав автомобіль?

- $(17-12)\cdot 54 = 270(км)$  проїхав за 5 год;
- 17 14 = 3(год) був у дорозі автомобіль;
- 465-270=195(км) відстань яку подолав автомобіль;
- $195:3 = 65(\kappa M/200)$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.

Підручник номер

388

Підручник Сторінка





На сторінці підручника 70 опрацювати № 389, 390 Короткий запис у щоденник с.70 №389, 390