Дата: 03.05.2022 **Урок:** українська мова **Клас: 3**

TEMA: Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Речення»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Опорний конспект уроку

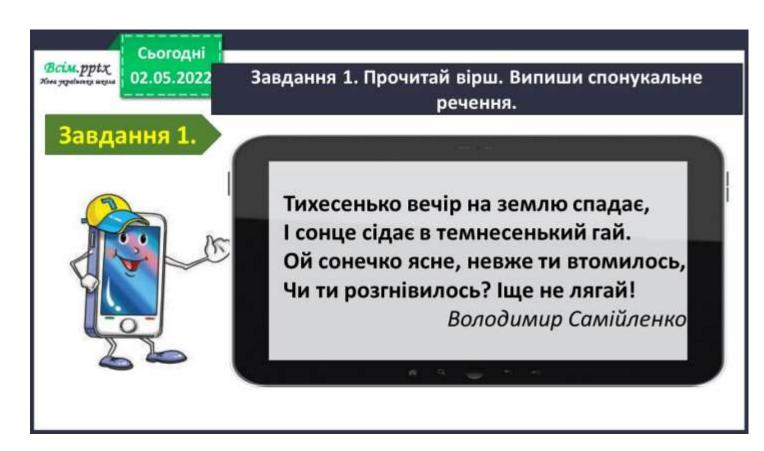
І. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

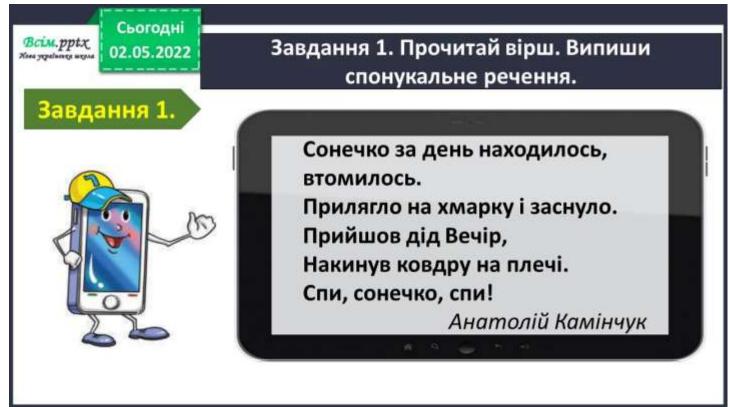
Емоційне налаштування.





Завдання 1. Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.





Гімнастика для очей.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE}$

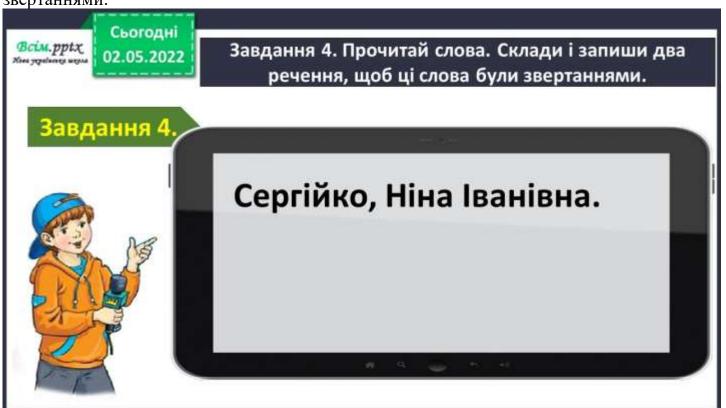
Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.



Завдання 3. Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням.



Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.



Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.



Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.



Завдання 10. Напиши текст (3-4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання. Текст може бути такий:





Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



велосипед	(?)	новий
купили	(?)	мені
кататися	(?)	з друзями









Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com Бажаю успіхів у навчанні!!!