

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Хто такі земляни. (с.96-98).

Конспект уроку

I. Аналіз діагностичної роботи.

- Які завдання були для вас складними?
- Як ти оцінюєш свою роботу?

II. Повідомлення теми уроку.

- Перегляньте підручник на ст. 96, над яким розділом ми починаємо працювати.
- Яку назву має цей розділ підручника?
- Як називається перша загальна тема розділу?
- Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Хвилинка міркування.

- Поміркуйте і дайте відповідь на запитання.

Чому на планеті Земля існує життя?



- Правильно, тому що на планеті Земля є повітря, вода, ґрунт і придатна для життя температура.

2. Робота з підручником. Опрацювання статті на ст. 96 – 97.

- Хто такі земляни?

Земляни — це жителі
планети Земля.



- Скільки їх на планеті?
- Скільки населення проживає на території України?

Згідно з даними на сайті Держстату, населення в Україні, за оцінкою на 1 червня 2020 року, становило 41 млн 785 тис. осіб.

Населення України в 2000 році становило 49 млн 110 тис. осіб.



- Порівняйте кількість населення в Україні у 2000 і 2020 роках.
- Чи змінилась вона?
- Поміркуйте, що впливає на зміну кількості населення нашої країни. Чому?

3. Інформаційне повідомлення.

- Чим схожі й чим відрізняються жителі Землі? Що об'єднує усіх жителів нашої планети?

Люди можуть по-різному мислити, відчувати, діяти. Ми різні: чоловіки і жінки, дорослі і діти, в окулярах і без, пересуваємося самостійно або в інвалідному візку. Але всі ми живемо в одному спільному домі, ім'я якому – Земля, тому ми повинні шанобливо ставитися одне до одного.



Усі люди є різними зовні, тому вчені поділили їх на групи, які називаються **раси**.

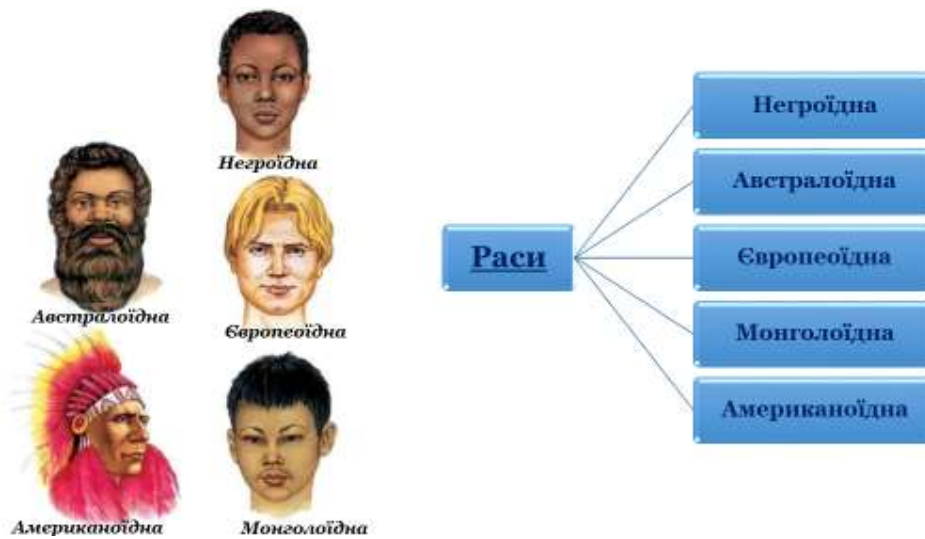
4. Словникова робота.

РАСА – група людей, що має спільне походження і характеризується комплексом відповідних спадкових ознак, які сформувалися як пристосування до різних умов середовища впродовж багатьох поколінь



5. Знайомство із землянами.

- Риси, що характеризують різні раси, з'явилися як результат адаптації до різних умов середовища, що відбувалася протягом багатьох поколінь.



Негроїдна раса характеризується:



1. дуже темним кольором шкіри, волосся і очей;
2. доліхокефалією (довгоголовістю);
3. прогнатизмом;
4. кучерявим волоссям;
5. широким розрізом очей, широким носом, товстими губами;
6. витягнутою статуєю.

Австралоїдна раса:



1. череп дуже масивний;
2. статура дуже витягнута, що підкреслюється дуже високим зростом;
3. шкіра, волосся і очі дуже темні;
4. волосся довге, хвилясте;
5. в окремих популяціях Центральної Австралії незалежно виникло світле забарвлення волосся, що особливо часто зустрічається у дітей і жінок;

Характерні ознаки монголоїдної раси:



1. світла або темно-світла пігментація шкіри;
2. широке обличчя;
3. жорстке темне волосся;
4. темні очі;
5. вузький розріз очей;
6. наявність складки верхньої повіки у внутрішньому куті ока;
7. слабкий волосяний покрив на обличчі та тілі;
8. невеликий зріст.

Американоїдна раса характеризується:



1. високим крупним обличчям з широкою нижньою щелепою;
2. великим, часто "орлиним" носом;
3. смуглявою шкірою бронзового відтінку;
4. волосся зазвичай пряме, синяво-чорне;
5. очі чорні, ширші, ніж у монголоїдів, але вузьчі, ніж в європеоїдів;
6. рот індіанців широкий.

Європеоїдна раса:



1. волосся пряме або хвилясте, зазвичай м'яке (особливо у північних груп);
2. надбрівні дуги часто великі, розріз очей завжди широкий, хоча очна щілина може бути невеликою;
3. ніс зазвичай великий, різко виступає, перенісся високе;
4. товщина губ невелика або середня;
5. колір шкіри, волосся і очей варіює від дуже світлих відтінків в північних груп до дуже темних в південних і східних популяцій;
6. інтенсивний ріст бороди і вусів;
7. кисть і стопа широкі.

- Поміркуйте. Як можна дізнатися про життя у різних країнах, їхні традиції, побут, чим вони займаються?

- Як спілкуються між собою люди різних країн? Наскільки важливе це спілкування? Доведіть.

6. Вправа «Спільноти».

- Підберіть назву до кожної спільноти, зображеної на світлинах:

Усі жителі нашої планети утворюють **світову спільноту**.



IV. Підсумок уроку



Земля – планета, на якій існує життя. Усі люди схожі між собою. Вони розмовляють рідною мовою, мають однакові потреби, мрії та інтереси. Усім людям потрібно жити у мирі та злагоді.

V. Домашнє завдання.

ст. 96 – 97, опрацювати статтю.

Фото письмових робіт ви можете надсилати на HUMAN