

Народні умільці. Н. Олійник «Гончарики з Опішного». Загадка-добавлянка.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, Батьківщини.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

<https://www.youtube.com/watch?v=TyеJWbCQ0OE>

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Привітний і світлий

наш сонячний дім,
Як радісно й весело

жити у нім.
Тут мамина пісня

і усмішка тата.
В любові й добрі

тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня

до сонечка лине:

«Мій сонячний дім — це моя Україна!»

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Емоційне налаштування.

Читацька розминка. Робота над загадкою.

Всім ррпх
Вітає українську мову

Сьогодні
19.01.2022

Читацька розминка. Робота над загадкою.

На землі великий є одна країна:
Гарна, неповторна, красна, як калина.
І живуть тут люди добрі, працьовиті
І скажу, до речі, ще й талановиті.
Землю засівають і пісні співають,
На бандурі грають і вірші складають
Про ліси і гори, і про синє море,
Про людей і квіти, то скажіть же, діти,
Що це за країна?...

наша Батьківщина.



Читацька розминка. Робота над віршем. Встав пропущені слова.

Всім pptx
Вітання українців

Сьогодні
19.01.2022

Читацька розминка. Робота над віршем. Встав пропущені слова.

Водограй, полів розмай,
Зелен гай, ліщина...
Все це рідний, любий край –
Наша... **Батьківщина.**

Пам'ятай, не забувай
Батьківську стежину,
Прикрашай, шануй свій край,
Дім свій - ... **Батьківщину.**




Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай вислів Дмитра Білоуса..


Всім pptx
Вітання українців

Сьогодні
19.01.2022

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

БезБатьківщининемаєлюдини.

Без Батьківщини



Повідомлення теми уроку.

Досліджуємо текст. Опрацювання оповідання Наталі Олійник

«Гончарики з Опішного».

Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного». Читання оповідання вчителем.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.

Сьогодні
19.01.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми у словах.

керамічного
мальованого
макітра
куманець
гліняного
вителькує
династії

свищик
прадавне
Ворскла
скарбом
гончарювання
вивершуючи
поливою

Словникова робота. Стіна слів.

Сьогодні
19.01.2022

Словникова робота. Стіна слів.

Свищик – керамічна народна іграшка із свистковим отвором для добування звуку.

Сторінка
89

Сьогодні
19.01.2022

Словникова робота. Стіна слів.

Куманець – керамічна фігурна посудина.

Сторінка
89

Сьогодні
19.01.2022

Словникова робота. Стіна слів.

Макітра – посуд, виготовлений із випаленої глини.

Сторінка
89

Сьогодні
19.01.2022

Словникова робота. Стіна слів.


Династія – тут: кілька поколінь однієї родини, що передають від батьків до дітей свій фах, майстерність.

Сторінка
89

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=d6OiAIS6zfA>

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Сьогодні
19.01.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Про що це оповідання?
- ❖ Як виникали династії гончарів?
- ❖ Що гончарі передавали у спадок своїм дітям?
- ❖ Як ви зрозуміли виділене речення?

Підручник.
Сторінка
89

Робота над загадкою-добавлянкою.



Сьогодні
19.01.2022

Робота над загадкою-добавлянкою.



Глина в кого ожива?
Творює з неї хто дива?
В кого посуд — ніби жар?
Ну, звичайно, це ж

Підручник.
Сторінка
89

Поміркуйте разом!

Будьте дослідниками!

Сьогодні
19.01.2022

Будьте дослідниками!

❖ Якими керамічними виробами користуються у вашій родині? Намалюйте або сфотографуйте один з них.

❖ Проведіть у класі виставку «Співуча глина у нас удома».

Підручник.
Сторінка
90

Святкуємо разом книжкові свята.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Сьогодні
19.01.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.88-90.
Прочитай оповідання.**

Якими керамічними
виробами користуються у
вашій родині? Намалюйте
або сфотографуйте один з
них.

