

Дата: 22.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Веселе слово. Богдана Бойко «У театрі»**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3. Психологічна налаштування на урок.

Вправа «Спіймай настрої».

2) Слайд 4-6. Читацька розминка. Відгадування загадок.

У театрі грає ролі:
Нині — вчителя у школі,
Завтра буде інша роль,
То жебрак він, то король.

У кінотеатрі – широкий екран,
У цирку – манеж або арена.
Ну, а в театрі, простому театрі,
Особливий майданчик – це...

Все, що бачите на сцені:
Що лежить, висить, стоїть,
Всі предмети у виставі –
Зветься, знайте,...

3) Слайд 7. Вправа «Асоціативний куш». Яке слово об'єднує ці театри?



4) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Слайд 9. Слайд 9 - 10.

Опрацювання вірша Богдани Бойко «У театрі».

2) Слайд 11 Прочитайте слова, правильно ставте наголос.


Назвіть орфограми, які є в словах.



кана́пка
серве́тка
квито́к
зау́хали
звестись
безперечно́
дивились

5. Закріплення вивченого.

1) Дайте відповіді на питання за змістом тексту.



❖ Прочитай вірш.
❖ Назвіть глядачів вистави.
❖ Чи всім глядачам вдалося уважно подивитися виставу? Чому?



2) Перегляньте відео «Правила поведінки у театрі».

https://www.youtube.com/watch?v=YO_WVfc6sYc

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».

Оберіть лист та проаналізуйте свою роботу.



Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

2) Домашнє завдання

Ст. Підручник с.117.

Прочитайте вірш Богдани Бойко «У театрі».