**Дата:** 19.11.2021 **Урок:** українська мова **Клас:** 3

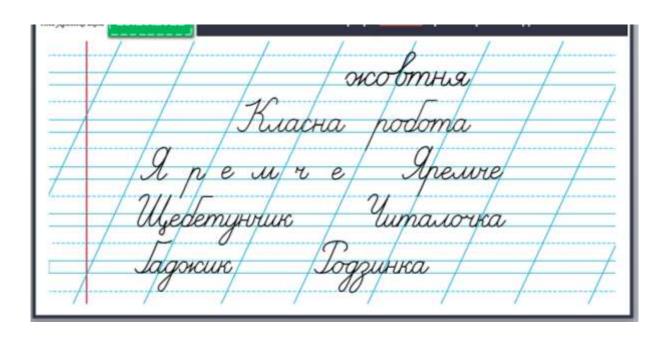
**Тема.** Розпізнаю спільнокореневі слова. Складання тексту про свої бажання обґрунтування власної думки (с. 36 - 37)

## Опорний конспект уроку

- І. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.
- 1. Емоційне налаштування.



2. Хвилинка каліграфії.



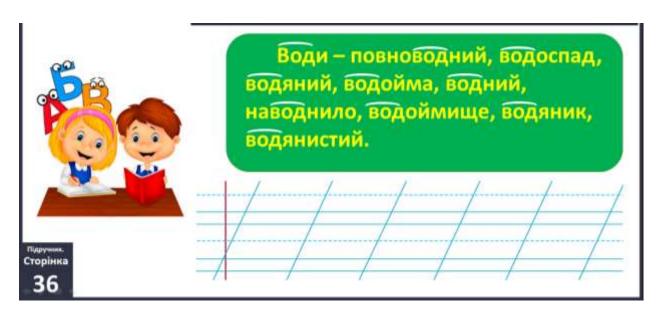
3. Звуковий аналіз слова.



4. Гімнастика для очей.

#### https://www.youtube.com/watch?v=u\_fLRqqJ59E

- **II. Основна частина. Вправляння у р**озпізнанні спільнокореневих слів.
- 1. Виконання тренувальних вправ Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у них корінь.



Вправа 2. Прочитай рекламний щит. Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього? Яка інформація тебе найбільше зацікавила?



Вправа 3. (Усно) Добери до слова *порибалити* спільнокореневі слова . Назви у них корінь.



Вправа 4. (Усно) Розглянь малюнки. Розкажи, як відпочивали друзі у місті Яремче. Склади два речення за цими малюнками. Спробуй віднайти слова, у яких звуків менше, ніж букв.



2. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI

### 3. Складання тексту про свої бажання обґрунтування власної думки

Вправа 5. Чи захотілось тобі побувати у місті Яремче? Чому? Усно склади про це текст (3–4 речення).



Вправа 6. Прочитай ряди слів. Назви ряд, у якому подано спільнокореневі слова. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Назви у цих словах корінь.





Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».





#### III. Заключна частина.

1. **Домашнє завдання.** Вправа 8. Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова.



# Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!