Дата: 18.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Множення складених іменованих чисел. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Складання виразу для знаходження периметра і площі квадрата.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

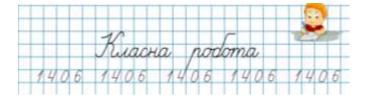
Хід уроку

І. Організація класу.

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

П. Актуалізація опорних знань.

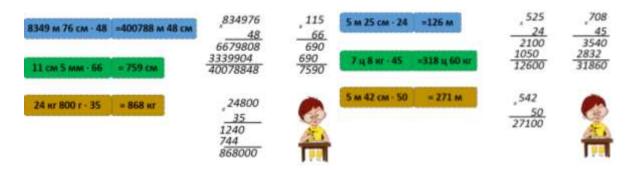
- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота за підручником с.94 – 95. Повідомлення теми уроку.

III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. № 534. Обчисли (усно).
- 2. № 535. Розглянь обчислення (усно).
- 3. № 536. Обчисли.



4. № 537. Розв'яжи та порівняй задачі.

- 1) План розв'язування
- 1. На скільки більше центнерів цементу перевіз 1 шофер?
- 2. Скільки центнерів цементу перевіз 1 шофер за1 рейс?
- 3. Скільки рейсів зробив 1 шофер?
- 4. Скільки рейсів зробив 2 шофер?
- 2) План розв'язування
- 1. На скільки більше рейсів зробив 1 шофер?
- 2. Скільки центнерів цементу перевіз 1 шофер за1 рейс?
- 3. Скільки центнерів цементу перевіз 1 шофер за 16 ресів?
- 4. Скільки центнерів цементу перевіз 2 шофер за 14 рейсів?
- 5. № 538. Розв'яжи та порівняй задачі.
 - 1) 20+30=50(ke) pasom;
 - 750:50=15(ит.) кількість;
 - 20-15 = 300(кг) маса червоних яблук;
 - 4) 30-15 =450(Ke)

Відповідь: 300 кг та 450 кг.

- 20+30=50(грн) разом;
- 750:50=15(шт.) кількість;
- 20-15 =300(грн) вартість червоних яблук;
- 4) 30-15 =450(zpH)

Відповідь: 300 грн та 450 грн.

6.№ 539. Знайди значення виразу.

$$P = 2 \cdot (a + a) = 2 \cdot (36 + 36) = 144 \text{ cm}$$

 $S = a \cdot a = 36 \cdot 36 = 1296 \text{ cm}^2$

IV. Закріплення вивченого.

- 1. № 540. Поміркуй (усно).
- 2. № 541. Обчисли.



10 кг 350 г

V. Підсумок

1. Домашне завдання.

С. 95, №542, 543. **Роботи надішли на Нитап.**

2. Рефлексія.