

Дата: 25.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Встановлюю зв'язок слів у реченні**

**Мета:** поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=MMtCdC3gChI>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Вправа «Незакінчене речення».

- ❖ Речення виражає ... закінчену думку.
- ❖ Речення складається ... зі слів.
- ❖ Слова в реченні пишуться ... окремо.
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ❖ Основу речення утворюють ... головні слова.
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.

##### 2) Гра «Упіймай головні слова».

*В реченні, необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.*

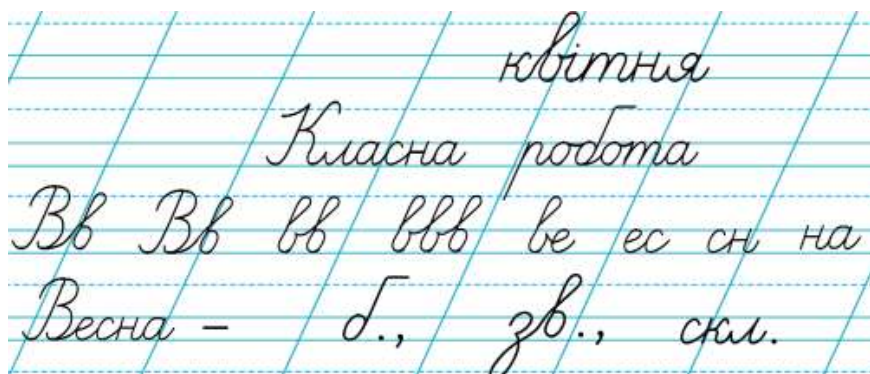
Стоїть гора високая.  
(Що?) Гора.  
Гора (що робить?)  
стоїть.

Зелений гай шумить

Пташки співають голосно.

І річечка блищить.

### 3) Хвилинка каліграфії.



### 4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися  
встановлювати зв'язок слів у  
реченні.

Побуваємо у місті-курорті  
Миргород на Полтавщині.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Вправа 1, 2.

*Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.*

*Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.*

**Славиться Миргород  
мінеральною водою.**

Миргород (що робить?) славиться;  
славиться (чим?) водою;  
водою (якою?) мінеральною.

#### 2) Вправа 3, 4.

*Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення з I абзацу. А з іншими попрацюй усно. Підкресли або визнач головні члени.*

*Визнач, яке з виписаних із речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.*

Люди пробурили нову свердловину.

Люди (що зробили?) пробурили;  
пробурили (що?) свердловину;  
свердловину (яку?) нову.

## 5. Закріплення вивченого матеріалу.

### 1) Вправа 5.

*Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.*

Їх приваблюють водяні лілії.



### 2) Вправа 6.

*Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.*

*Перш, ніж встановлювати зв'язок слів у реченні, потрібно визначити підмет і присудок.*

Увечері розважає світломузичний фонтан.

Фонтан (...що робить...?) розважає;  
фонтан (...який...?) світломузичний;  
розважає (...коли...?) увечері.

## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Загадкові листи».



**2) Домашнє завдання.**

*Підручник ст.134, вправа 8.*

*Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.*

**Роботи надсилайте на Human.**