Дата: 24.05.22 Клас: 3 – А

**Предмет:** *Математика* **Вчитель:** Довмат Г.В.

Тема: Ділення. Частини. Чисельник, знаменник.

**Мета**: актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Усний рахунок . Обчисли вирази та зроби перевірку.

**74:2**= 480:6= 840:3=

Розв'яжи рівняння, назви корені.

 $x \cdot 80 = 100 - 20$  x : (46 + 34) = 8

2) Каліграфічна хвилинка.



- 3) Математичний диктант. Запиши відповіді у рядок.
- Перший множник 6, другий у 2 рази більше. Запиши добуток.
- Запиши половину числа 880.
- Суму чисел 310 і 690 розділи на 100.
- Різницю чисел 810 і 750 помножте на 4.
- У скільки разів число 9 менше, ніж 900?
- Чому дорівнює добуток, якщо один з множників 903, а другий 1?

#### Відповіді:

 $6 \cdot (6 \cdot 2) = 72$ ; 880 : 2 = 440; (310 + 690) : 100 = 10;  $(810 - 750) \cdot 4 = 240$ ; 900 : 9 = 100;  $903 \cdot 1 = 903$ .

- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми повторимо позатабличне множення і ділення на одноцифрове число.
- 4. Корекція і закріплення знань.
- 1) №674 Розв'яжи задачу.

Всього - 240 б. Опеньки -? б.,  $\frac{1}{3}$  від усіх Маслюки - ? б.,  $\frac{1}{2}$  решти

Яких грибів було більше?

### Міркування:

- 1) Скільки банок було з опеньками?
- 2) Скільки банок було з рештою грибів?
- 3) Скільки банок було з маслюками?

Зробіть висновок у відповіді задачі.

# 2) Гімнастика для очей:

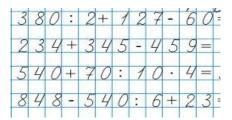
https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&index=2&t=1s

3) №676 Знайди по 2 значення змінних, щоб нерівності були істинні.

20<a·4<36

15<b:2<20

4) №678 Обчисли вирази.



- 5. Підсумок.
- 1) Вправа «Ранець м'ясорубка кошик»



2) Домашнє завдання.

Задача №679, рівняння № 680.

## Задача №679

Великі – 26 к.

Малі - ? к., у 2 рази більше

# Міркування:

- 1) Скільки малих контейнерів навантажили на платформу?
- 2) Скільки всього контейнерів?

Роботи надсилайте на Нитап.