

Дата: 05.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: **Обчислення виразів виду  $285360:82$ . Розв'язування задач на зустрічний рух.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

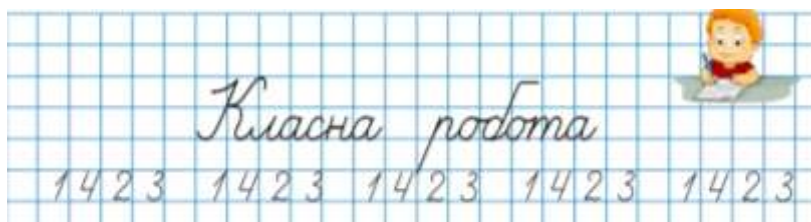
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 113 – 114.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 651. Обчисли усно.

$$5186 + 0 \cdot 11$$

$$3270 : 30 \cdot 1 \cdot 0$$

$$915 \cdot 0 \cdot 65 \cdot 1$$

$$1325 : 1325 + 1325 : 1 - 1 \cdot 1$$

$$4150 \cdot 1 - 1 \cdot 150 + 1 : 1 + 25 : 25$$

2. № 652. Перевір обчислення (усно).

Поясни, чому в другому розряді частки дістали нуль десятків.

$$\begin{array}{r} 211110 \overline{) 62} \\ \underline{186} \phantom{0} \\ 251 \phantom{0} \\ \underline{248} \phantom{0} \\ 310 \phantom{0} \\ \underline{310} \\ 0 \end{array}$$

3. № 653. Обчисли з перевіркою.

$$\begin{array}{r} 17136 \overline{) 51} \\ \underline{153} \phantom{00} \\ 183 \phantom{00} \\ \underline{153} \phantom{00} \\ 306 \phantom{00} \\ \underline{306} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \overline{) 51} \\ \underline{51} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 106236 \overline{) 52} \\ \underline{104} \phantom{00} \\ 223 \phantom{00} \\ \underline{208} \phantom{00} \\ 156 \phantom{00} \\ \underline{156} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2043 \overline{) 52} \\ \underline{52} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

4. № 654. Перевір обчислення (усно).

**Пояснення.** У цьому виразі останнє (четверте) неповне ділене - нуль.  
Нуль поділити на 82, буде 0.  
На місці одиниць у частці записуємо 0.

$$\begin{array}{r} 285360 \overline{) 82} \\ \underline{246} \phantom{00} \\ 393 \phantom{00} \\ \underline{328} \phantom{00} \\ 656 \phantom{00} \\ \underline{656} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$



5. № 655. Склади вираз (усно).

6. № 656. Розв'яжи задачу.

- 1)  $900 : 15 = 60$  (м/год) швидкість вантажного автомобіля;
  - 2)  $900 : 10 = 90$  (км/год) швидкість легкового автомобіля;
  - 3)  $60 + 90 = 150$  (км/год) швидкість зближення;
  - 4)  $900 : 150 = 6$  (год)
- Відповідь: автомобілі зустрінуться через 6 год.*



#### IV. Закріплення вивченого.

1. № 657. Поміркуй.

Якщо після оплати 16 грн залишилися заплатити ще  $\frac{1}{3}$  вартості, значить 16 грн - це  $\frac{2}{3}$  вартості

$$16 : \frac{2}{3} = 24 \text{ грн}$$

**Відповідь: зошит коштує 24 грн.**

2. № 658. Розв'яжи задачу.

- 1)  $6 : 2 = 3$  (м) ширина підлоги;
- 2)  $6 \cdot 3 = 18$  (м<sup>2</sup>) площа підлоги;
- 3)  $40 : 4 \cdot 3 = 30$  (см) ширина плитки;
- 4)  $40 \cdot 30 = 1200$  (см<sup>2</sup>) площа плитки;
- 5)  $180\,000 : 1200 = 150$  (пл.)

*Відповідь: потрібно взяти 150 плиток.*

3. № 659. Розв'яжи задачу.

$$1) \ 2 \text{ год } 30 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 150 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 3(\text{р.})$$

$$2) \ 5 \text{ год} : 50 \text{ хв} = 300 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 6(\text{р.})$$

$$3) \ 3 \text{ год } 20 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 200 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 4(\text{р.})$$

*Відповідь: 3 рази, 6 разів, 4 рази.*

## **V. Підсумок.**

1. Домашнє завдання.

*С. 114, №660, 661. **Роботи надішли на Нитан.***

2. Рефлексія.