

Дата: 09.05.2022

Клас: 4 – А (ІІ група)

Урок: українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. **Будую текст-міркування.**

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

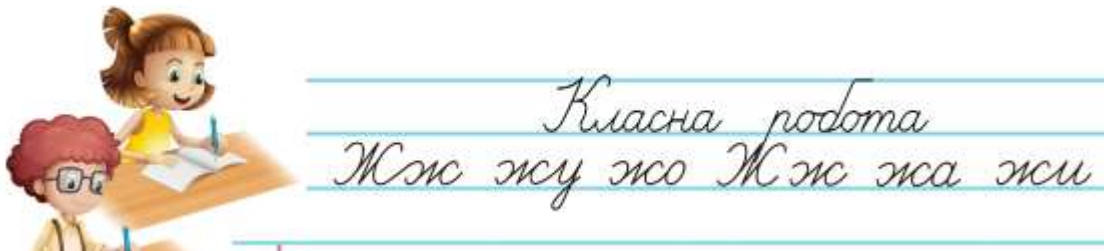
2. Перевірка домашнього завдання.

3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.*

❖ *Продовжимо подорожувати Мексикою.*

4. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.

2. Робота за підручником ст. 150 – 152.

Вправа 1 – усно.

- Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.

Вправа – усно.

- Пригадай будову тексту-міркування. Перевір себе за правилом.

Будова тексту-
міркування...



**Текст-міркування має
твердження,
доведення і
висновок.**

Вправа 3 – письмово.

- Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ТВЕРДЖЕННЯ

Чому появи жувальної гумки ми
маємо завдячувати мексиканцям?

ДОВЕДЕННЯ

Бо це вони любили жувати застиглий сік
хвойних дерев. А переселенці з Європи перей-
няли в них цю звичку. Проте вдосконалили
жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев
із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у
різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.



ВИСНОВОК

Та батьківщиною жувальної
гумки все ж є Мексика.

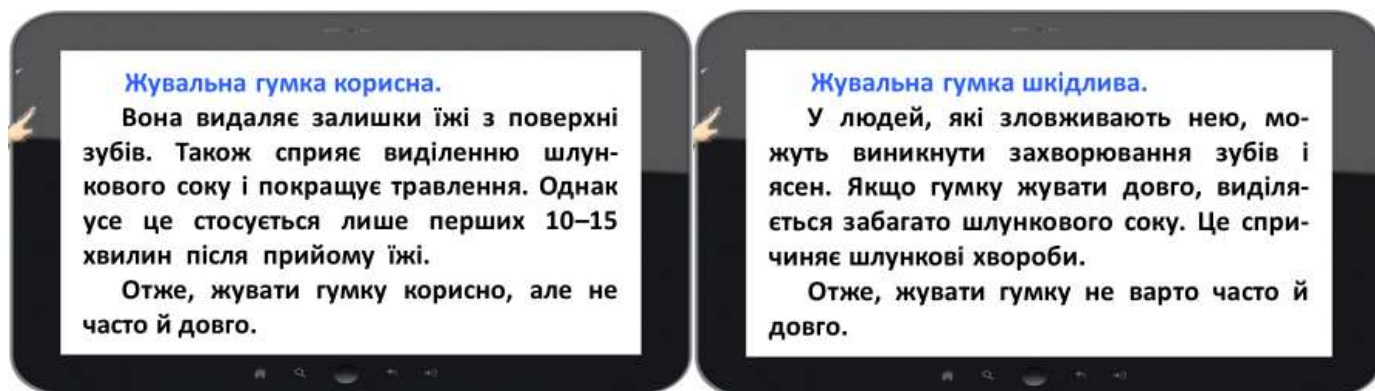
Вправа 4 – письмово.

- Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.

Твердження: 1. Жувальна гумка корисна.

2. Жувальна гумка шкідлива.

Зразок:



Вправа 5 – усно.

- Розгляньте у групі рекламу жувальної гумки. Які слова з неї вважаєте не зовсім правдивими? Поясніть чому.

Вправа 6 – усно.

- Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Прочитай про це текст.

Вправа 7 – усно.

- Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.152, вправа 8. Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з вправи 7. Затиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.

Зворотній зв'язок:

освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com