

Дата: 17.11.2021

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.**

## Конспект уроку

### I. Актуалізація опорних знань.

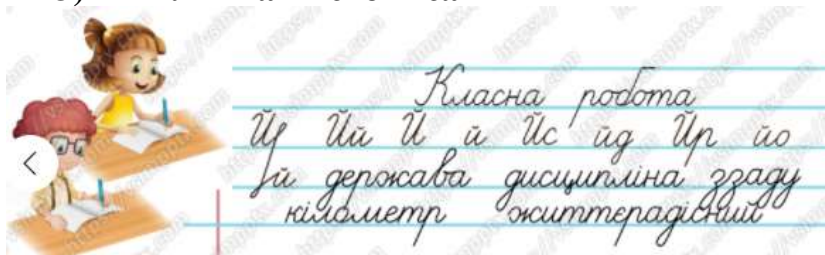
#### 1) Емоційне налаштування.



#### 2) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».



#### 3) Хвилинка чистописання



### II. Повідомлення теми уроку.



### III. Вивчення нового матеріалу.

#### 1. Робота за підручником ст. 48 -49.

Вправа 1 (с. 48) – усно

Діти по-різному записали виділені слова. Користуючи таблицею, поясни, хто з них помилився.

**Скористайся таблицею.**



| Називний відмінок<br>хто? що? | Давальний відмінок<br>кому? чому? | Місцевий відмінок<br>на (у) кому?<br>на (у) чому? |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| книга<br>рука<br>муха         | книзі<br>руці<br>мусі             | у книзі<br>в руці<br>на мусі                      |

### Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.

### Правило

В іменниках жіночого роду перед закінченням **-і** у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *дорога* — *на дорозі*; *гуска* — *гусці*; *мураха* — *мурасі*.

**Вправа 2** (ст. 48) – письмово.

Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



**Я телефоную своїй подрузі**

**Вправа 3**(ст. 49) - усно.

Запиши сполучення слів, розкривши дужки.



**Подорожувати по річці, маленький комасі, у прибережній смузі, лежить на підлозі, добре живеться щуці, написано на дошці.**

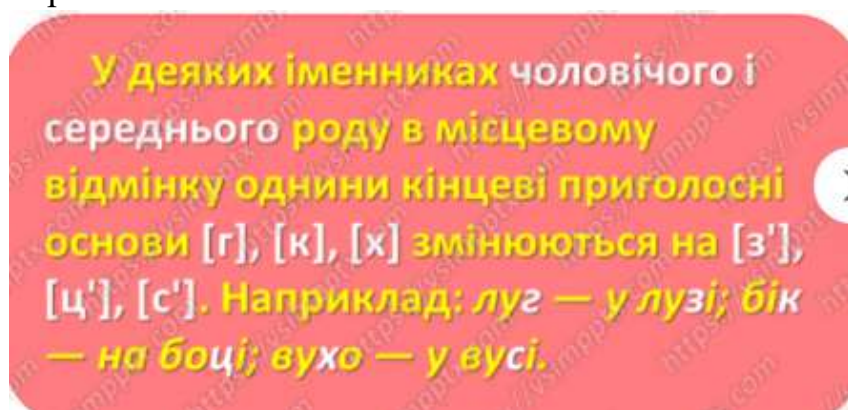
На дошці написано домашнє завдання. На підлозі лежить спортивна сумка.

**Вправа 4** (ст. 49) – письмово.

Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Познач рід цих іменників.



Зроби висновок про чергування приголосних у виписаних словах. Перевір себе за правилом.



**Вправа 6** (ст. 49) – усно.

Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?

**IV. Домашнє завдання:**

**С. 50, Вправа 8.** Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.

**Фото письмових робіт ви можете надсилати на [Humap](#).**