

Дата: 22.04.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Діагностувальна робота. Перевірка сформованості навичок усних обчислень. Навчальний проєкт «Пізнаємо світ з математикою».**

**Мета:** перевірити сформованість навичок усних обчислень; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

2. Каліграфічна хвилинка.

1234 1234 1234 1234

#### III. Мотивація навчальної діяльності.

- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли таблицю множення.

#### IV. ВИКОНАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ДИКТАНТУ

##### 1. Пояснення щодо виконання роботи

- Роботу розпочинаємо за зразком.

**ЗРАЗОК:**

*Двадцять друге квітня  
Діагностувальна робота  
Математичний диктант*

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 4 • 9 | 7 • 8 | 6 • 7 | 8 • 5 |
| 5 • 7 | 8 • 8 | 3 • 9 | 9 • 6 |
| 28:7  | 48:6  | 56:8  | 63:9  |
| 32:4  | 27:3  | 35:5  |       |

##### 2. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с.100 – 101.

2. № 572. Порівняй.

$$15 \text{ м}^2 \cdot 26 \text{ дм}^2 > 156 \text{ дм}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ м}^2 < 250 \text{ дм}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ м}^2 > 750 \text{ см}^2$$

$$5 \text{ дм}^2 = 500 \text{ см}^2$$

$$6 \text{ м}^2 > 6000 \text{ см}^2$$



3. № 573. Розстав дужки.

$$(98 - 14) : 2 + 5 = 47$$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$

4. № 574. Розв'яжи задачу.

1)  $72 : 2 = 36(\text{м})$  ширина;

2)  $72 \cdot 36 = 2592(\text{м}^2)$  площа городу;

3)  $2592 : 4 \cdot 3 = 1944(\text{м}^2)$  картоплею;

4)  $2592 - 1944 = 648(\text{м}^2)$

Відповідь:  $648 \text{ м}^2$  засаджено іншими овочами.



5. № 575. Знайди значення  $x$ .

$$240 < x < 35 \cdot 10$$

$$x = 241$$

$$x = 349$$

$$560 : 70 < x < 240 - 70$$

$$x = 9$$

$$x = 169$$

6. Демонстрація презентації.

**Навчальний проєкт « Математичні рекорди у світі рослин».**

## V. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

**Використовуючи додаткові джерела інформації підготуй проєкт на одну з тем (с.101). Роботи надішли на Нитан.**

3. Рефлексія.

