

Дата: 18.11.2021

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ

Тема: **На які водні ресурси багата Україна.**

Мета: продовжувати вчити пояснювати від чого залежить безпека в довкіллі, визначати головне в інформації природничого змісту, працювати з фізичною та контурною картами; розвивати спостережливість, зв'язне мовлення; виховувати допитливість, потребу в пізнанні природи, дбайливе ставлення до її ресурсів.

Опорний конспект уроку

I. Підготовча робота

Організаційний момент

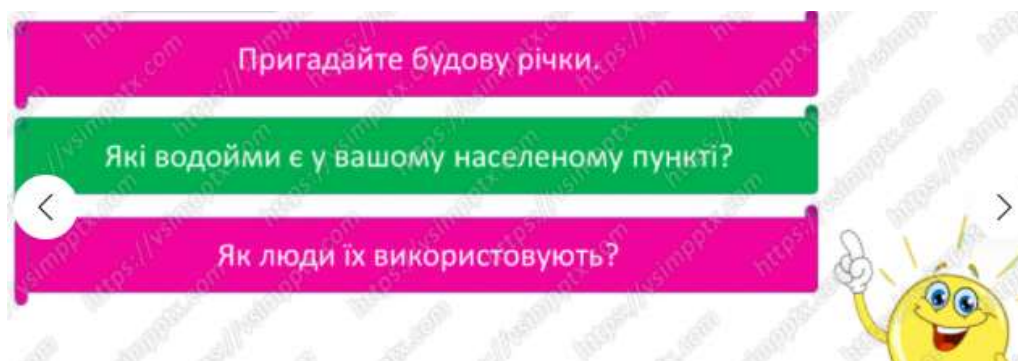


Актуалізація опорних знань

Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



1. Пригадуємо.



II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «На які водні ресурси багата Україна».

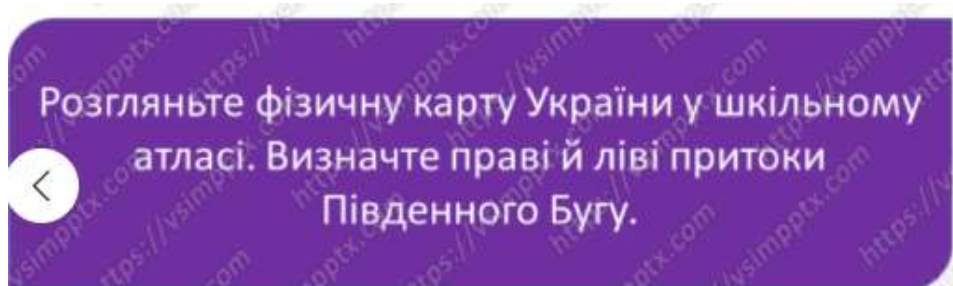
III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Робота за підручником (с.99 - 103).



2. За малюнком (с.99) назвіть, що може бути витоком річки.

3. Робота з картою.



Визначте за фізичною картою, які ще річки є рівнинними.

Назвіть праві і ліві притоки Дніпра.

За діаграмою (с.101) встановіть, які річки України мають найбільшу загальну назву. А на території України? Виток і гирло якої річки знаходяться на території України.

Позначте на контурній карті річки України: Дніпро, Дністер, Південний Буг.

Чому річки є багатством України? Біля яких водойм ви відпочивали?

4. Практичне завдання.

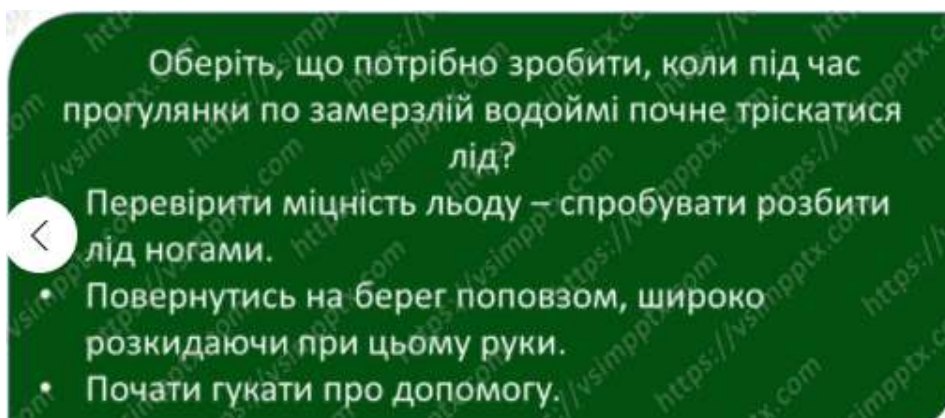


- Біля яких водойм ви відпочивали?

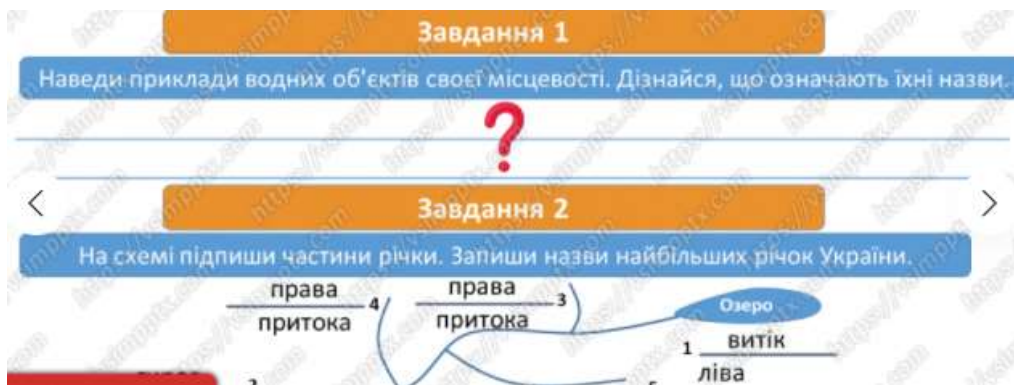
Пам'ятайте!



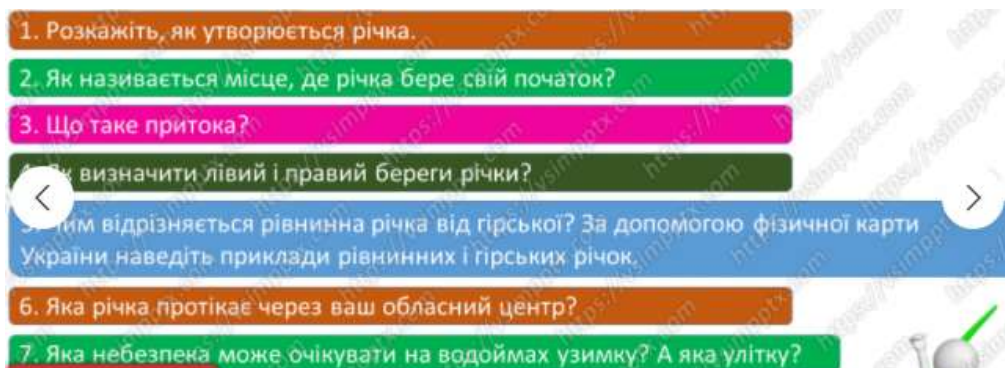
5. Приймаємо рішення.



6. Робота в зошиті.

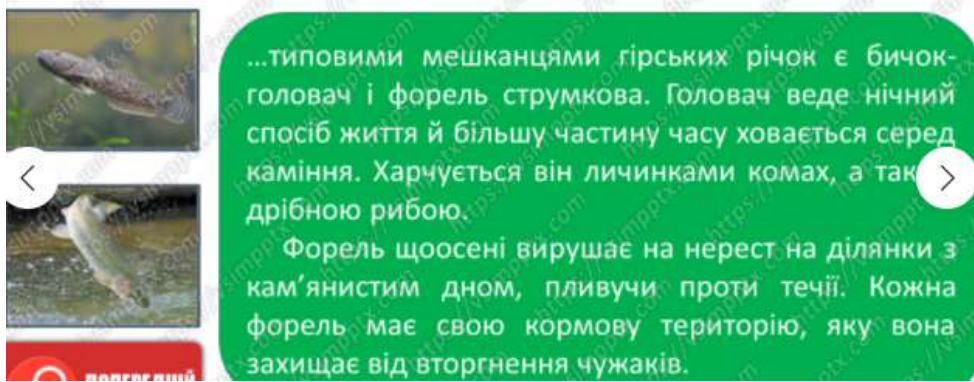


7. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.).



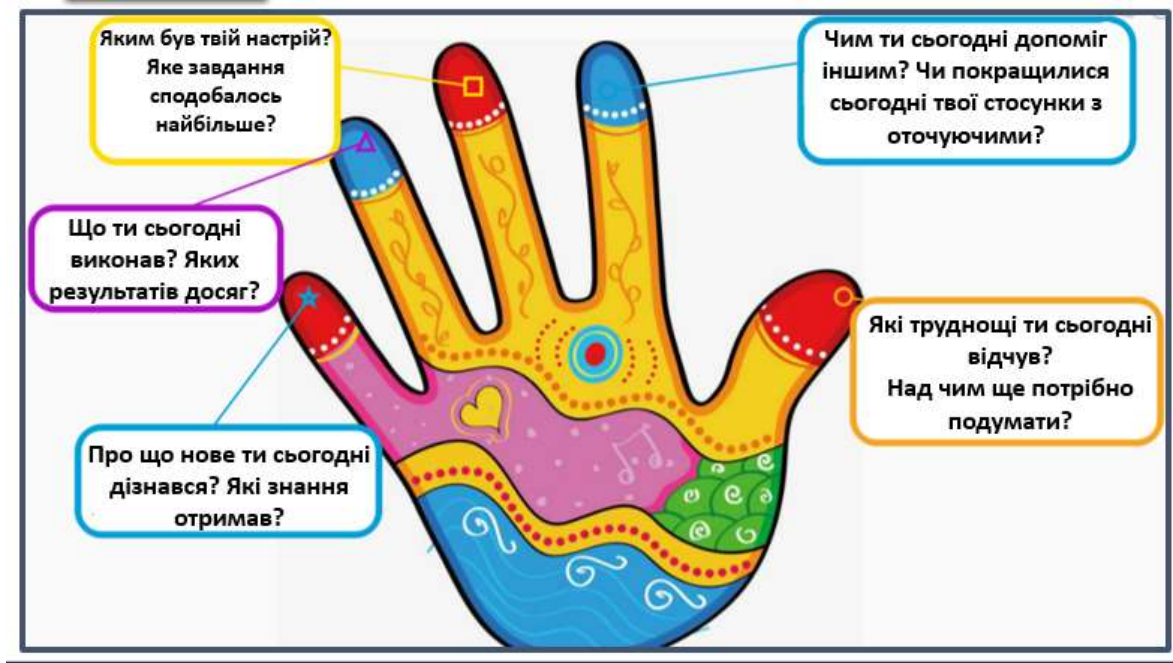
8. Коротко про головне (с.103).

9. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.103).



IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Рефлексія.



V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 99-103, зошит (вивчити тему).

Роботи здати на Human