Дата: 01.02.22 Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Сила духу головного героя. Сашко Дерманський «Білячок».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Читацька розминка. Фонетична зарядка. Наслідування звуків.



2) Бесіда за І частиною казки «Білячок».



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над другою частиною казки Олександра Дерманського «Білячок».

- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок» ст.99 101.
 - 2) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

зже́ре
нікудишній
непарнокопитних
єдиноро́ги
отру́йний
єдиноро́жихи
тицьнув

3) Словникова робота. Стіна слів.

Непарнокопитні конеподібні, вид тварин. Єдинорожиха— мама єдинорога.

Нікудишній — не відповідає певним вимогам; синоніми — нікчемний, нещасний.

5. Закріплення вивченого.

1) Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Що найбільше сподобалось в уривку казки?
 Прочитайте.
- Чому лев не захотів з'їсти Білячка?
- Який характер виявило лоша у розмові з левом?
- Як можна назвати Білячка в розмові з мамою Нічкою?
- До якої країни вирішив мандрувати Білячок?

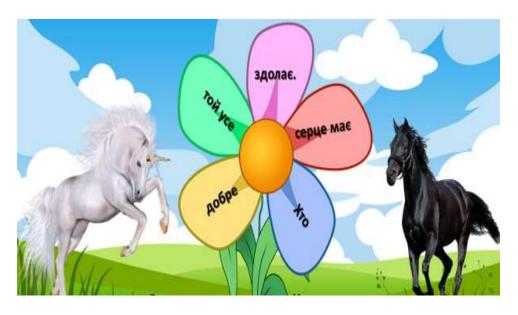


2) Вправа «Займи позицію».



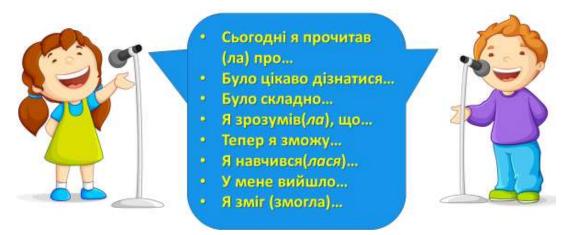
3) Вправа «Збери прислів'я».

Як ти можеш його пояснити щодо героя казки.



6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник с.99-100.

Прочитайте другу частину твору «Білячок».

Оберіть епізод для переказу.