

Дата: 09.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розвиток зв'язного мовлення. Розрізняю опис художній і науково-популярний**

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=leza2yaoX20>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гімнастика для очей:

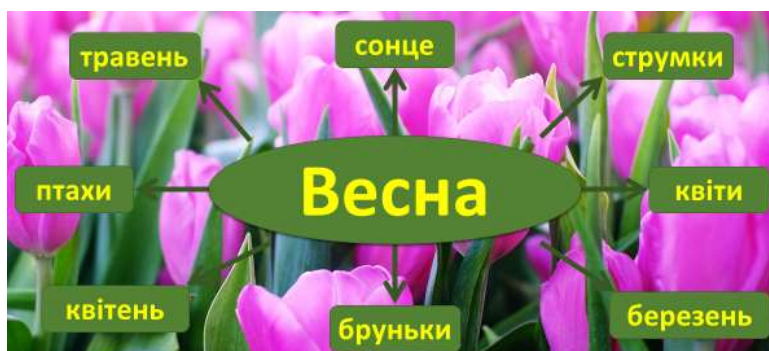
https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

2) Відгадай загадку.



Де вона проходить –
Там травиця сходить,
Квіти розцвітають,
Солов'ї співають.

3) Утворення асоціативного куща.



3. Повідомлення теми уроку.



4. Робота за темою уроку: Розрізняю опис художній і науково-популярний

1) Завдання 1.

Розглянь малюнки. Розкажи, яку пору року зобразила художниця. Які фарби вона використала? Що саме ними передала?



2) Завдання 2.

Розкажіть, які ознаки весни з'явилися у вашій місцевості.



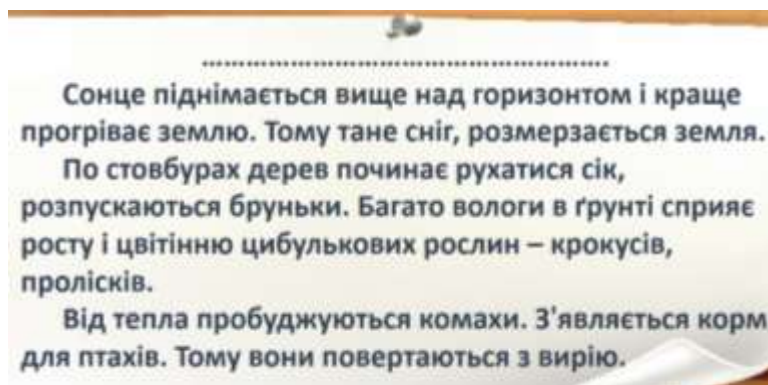
3) Завдання 3.

Розглянь таблицю. Назви характерні ознаки художнього і науково-популярного текстів.

Текст	Характерні ознаки
художній	слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, порівняння, емоційне мовлення
науково-популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції

4) Завдання 4.

Прочитай текст. Придумай йому заголовок і запиши.



5) Завдання 5.

Визнач, який опис (художній чи науково-популярний) подано в тексті про весну. Доведи свою думку.

Текст	Характерні ознаки
науково-популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції
	прогріває землю, рухається сік, сприяє росту, цибулькових рослин

6) Завдання 6.

Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.

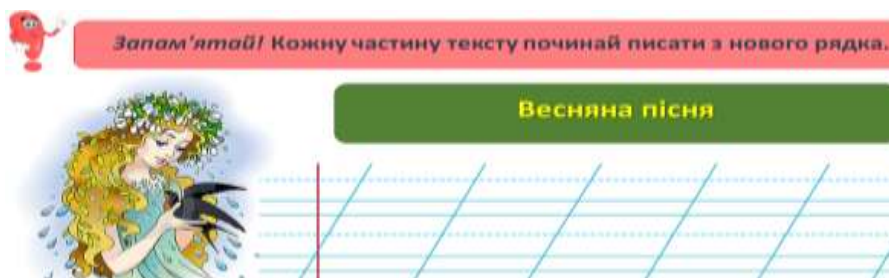
Словникова скарбниця
прийшла, прилинула, настала довгождана, сонячна, тепла ласнаве, привітне, лагідне прокидається від зимового сну весело задзюрчали, побігли гомінки, дзюркотливі, веселі

Словникова скарбниця
молоді, липкуваті, зелені зазеленіли, з'явилися дерева оповиті зеленим туманом з-під снігу, на галявині блакитні очка, фіолетові озерця ніби впали сині хмарки

Словникова скарбниця
повертаються з вирію линуць до рідного краю прилітають з теплих країв пробуджуються комахи з'являються метелики

7) Завдання 7.

Напиши художній твір про весну. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



8) Завдання 8.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

9) Завдання 9.

Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».

2) Домашнє завдання.

Написати твір про весну.



Роботи надсилайте на Human.

