

ТЕМА. ЯК ЗНАЙТИ УКРАЇНУ НА КАРТІ СВІТУ (ст.113-115)

Мета: поглибити знання учнів про розташування України на карті світу, півкуль і Європи; ознайомити з ближніми сусідами нашої держави; викликати інтерес до пізнання минулого і сучасного України; формувати інформаційну та комунікативну компетентності; розвивати спостережливість, пам'ять, увагу, уміння порівнювати, класифікувати, самостійно робити висновки; формувати вміння використовувати фізичну карту України як джерело нових знань, виховувати пізнавальну самостійність, цілеспрямованість, виховувати толерантність, любов до своєї Батьківщини, ощадливе ставлення до природи.

Конспект уроку**I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ****1. Рубрика «Поміркуйте».**

- У якій державі ми живемо?
- На якому материку вона знаходиться?
- Що означає назва «Україна»?

Існує версія, згідно якої назва «Україна» походить від слова «украяти». Відповідно Україна-«шматок землі, украяний від цілого, який згодом став окремою країною». Назва «Україна» здолала чималий шлях до офіційного визнання 1991 року. коли було проголошено її незалежність.

- Чому Україну називають європейською державою?

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- *Сьогодні ви навчитесь знаходити Україну на карті світу, працювати з фізичною та контурною картою.*

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**1. Робота з картою.**

- Розгляньте карту України і назвіть країни з якими вона межує.

Держави - сусіди України



2. Перегляд презентації.

Учні переглядають презентацію «Країни- сусіди України», коментують зміст.

<https://www.youtube.com/watch?v=CJh7r3s4O3A>

3. Робота за підручником (с.113).

Учні читають текст про територіальний поділ України, аналізують зміст.

4. Робота з картою.

Читаючи текст, учні розглядають карту України.

- Розглянь фізичну та адміністративну карти України та їхні умовні знаки.
- Спробуйте розповісти за цими картами.
- Відшукайте на карті і назвіть:

- а) столицю країни;
- б) Кримські гори та гори Карпати;
- в) головні її водні артерії.

5. Перегляд презентації.

Учні переглядають презентацію «Найбільші міста України», коментують зміст.

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-najbils-mista-ukraini-442846.html>

6. Робота за підручником (с.114).

Відгадування загадки.



7. Бесіда за змістом прочитаного та питаннями презентації.

8. Творче перенесення знань і навичок у нові ситуації.

Вправа «Перевіряємо себе».



Учні читають повідомлення про річку Дунай (с.115).

9. Рубрика «Чи знаєте ви?».



Україна - незалежна держава, найбільша в Європі. На території України розкинулися Кримські гори й Карпати. На півдні її омивають теплі води Чорного і Азовського морів.

IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

- Зачитайте та проаналізуйте висновок з теми у підручнику (с.115).

Україна – незалежна держава, найбільша в Європі. На території України розкинулися Кримські гори й Карпати. На півдні її омивають теплі води Чорного та Азовського морів.

Природа нашої країни багата та різноманітна. Славиться вона густими лісами, широкими ланами, родючими землями, просторими степами. Ознайомитися з природою України можна за картами атласу.

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Опрацювати статтю на с. 113-115.

Пройдіть тестування . Фото виконаних робіт надсилаєте на Human або Viber.

<https://learningapps.org/watch?v=payw9qmj520>