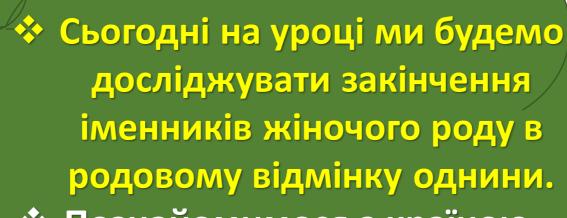
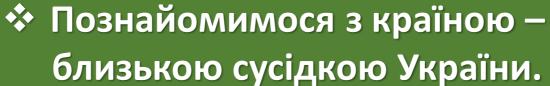




Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини

Повідомлення теми уроку

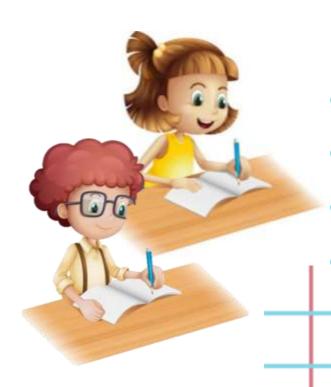








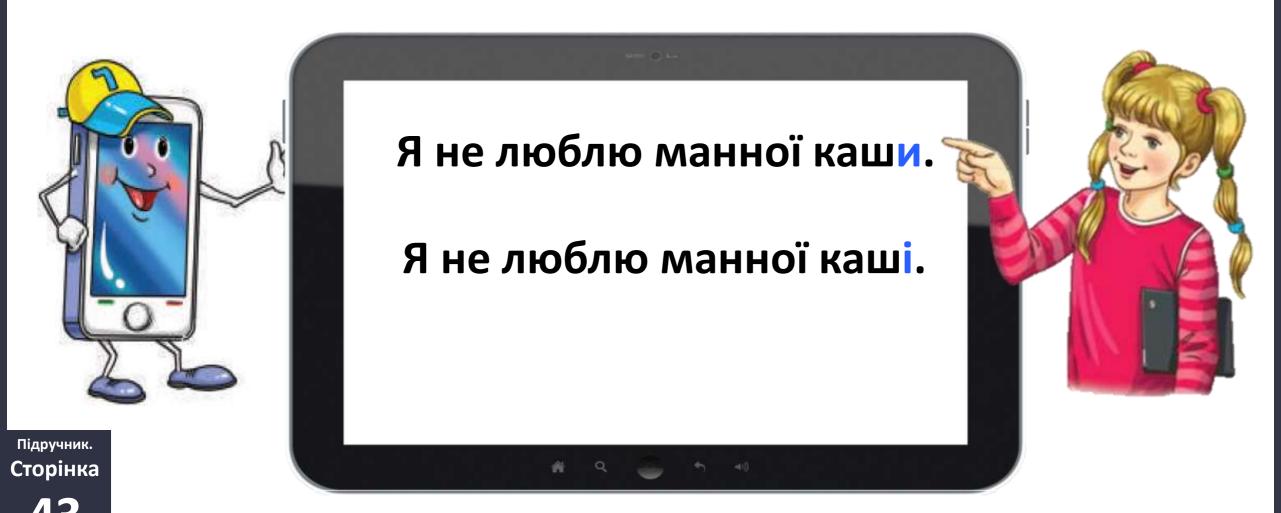
Хвилинка каліграфії



16 листопада Класна родота и ив ич изк ки си ир ви ди ввечері вдень влітку



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.





Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



m

Називний відмінок (хто? що?)

книжк**а**, дівчин**а** земл**я**, дин**я** меж**а**

дач**а**

тиша

Родовий відмінок

(кого? чого?)

книж**ки**, дівчи**ни** зем**лі**, ди**ні** ме**жі** да**чі**

тиші



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач рід поданих у таблиці іменників.
- 2. Які закінчення вони мають у початковій формі?
- 3. Які закінчення в них у родовому відмінку?
- 4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення -и?
- 5. Після яких звуків стоїть закінчення -і?
- 6. Перевір свої міркування за правилом.



ПРАВИЛО



В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад; земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші. Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад; книжка — книжки.



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення. Правильно напиши закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я не люблю манної каші.

Bnnaba 2

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.



до своєї подруг... з високої круч.і. вийшли зі спальн.і. від важкої нош.і. біля старої вежі. до шкільної їдальні. засіб від іржі. у польової миші.



Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.

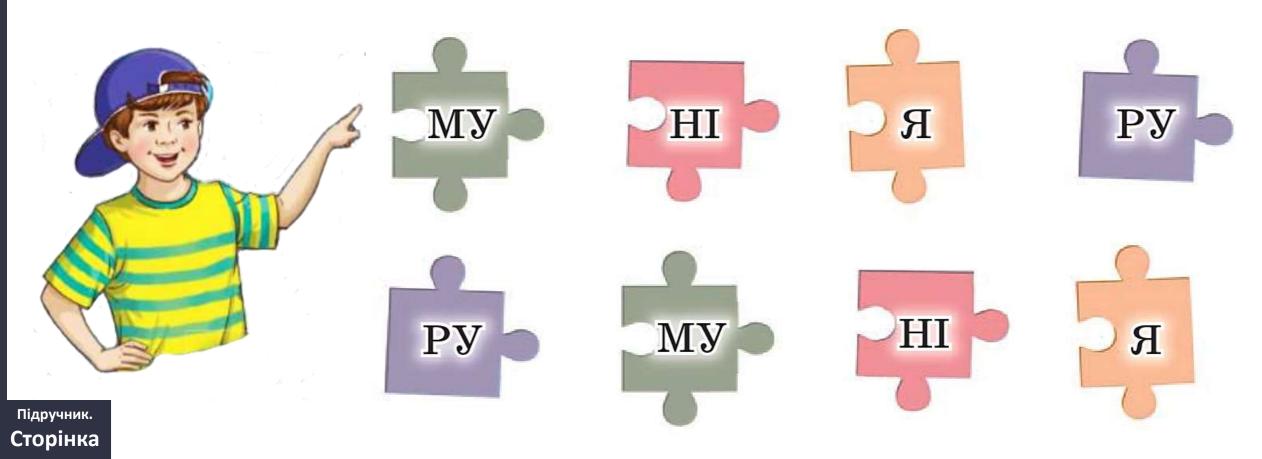


До своєї подруги, з високої кручі, вийшли зі спальні, від важкої ноші, біля старої вежі, до шкільної їдальні, засіб від іржі, у польової миші.

Bnpaba 3



Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



44



Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Щебетунчик віртуально подорожував Румунією.



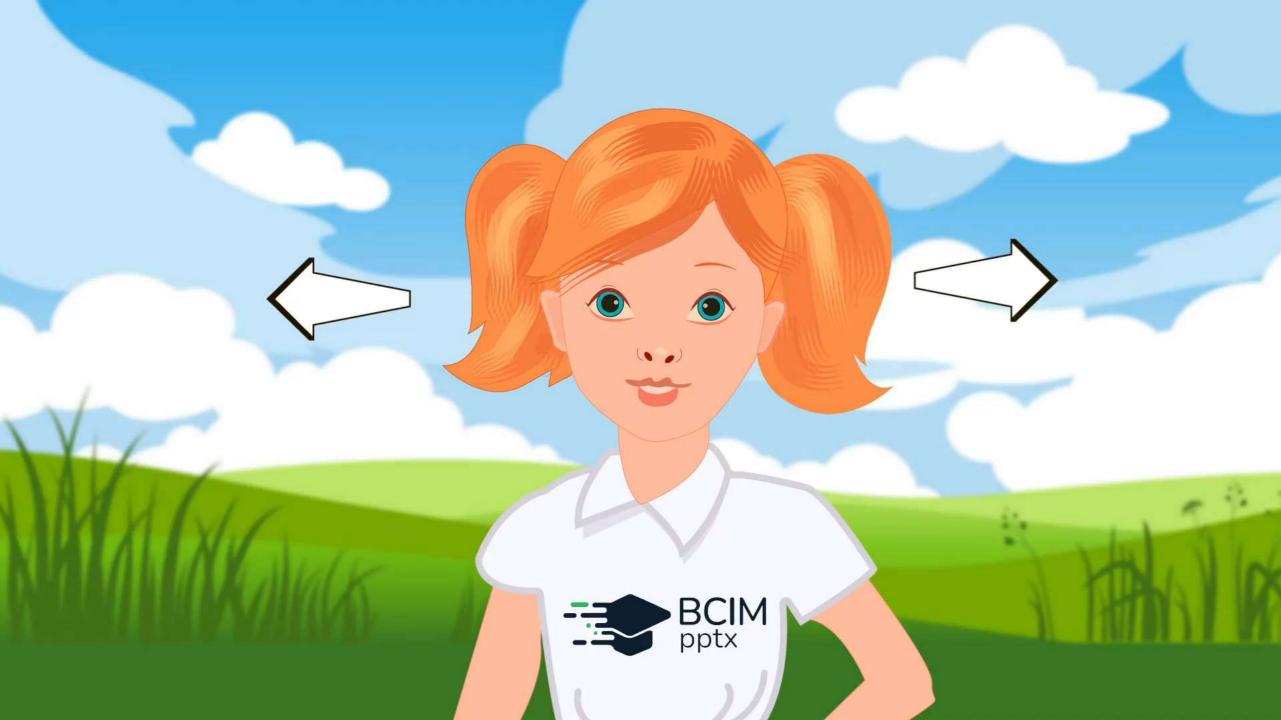


Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Щебетунчик віртуально ж.р. подорожував Румунією.

Bnnaba 4

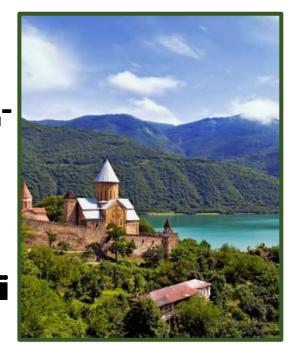




Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка Ухрайна)Умаже форевнуну і і і (площіда) йайновно ті оті с да вавірві дники, річки. Уздовж (крайна) простяглися Карпати. Назва найбільшої (вершинна), цжкі рі р у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.





Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка України. Майже половину її площі займають ліси, заповідники, річки. Уздовж країни простяглися Карпати. Назва найбільшої вершини цих гір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.

_{Підручник.} Сторінка

44

Bnnaba 5



Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Прочитай про це текст.



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.



Вправа 8. Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?





Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.







Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Мі́рча — 5 б., 5 зв., 2 скл.

Бья́нка — 6 б., 6 зв., 2 скл.

Bnnaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.



Завітайте до столиц. Румунії — Бухарест. ... Своїми старовинними спорудами він подібний до Париж. .. Тут є і вулиця, схожа на Єлисейські поля. Якщо ж захочете тиш. і. — вирушайте до найближчого парк. ... чи ліс. Їх у цій країні дуже багато. Румуни — доброзичливі люди. Вони від душ. і.. пригощають гостей.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.45, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.

