

Дата: 18.04.2022

Урок: українська мова

Клас: 3

ТЕМА: Розрізнення і побудова речень, різних за метою висловлення за метою висловлювання та інтонацією. Пошук інформації на таблиці. Відтворення діалогу в ролях. Складання розгорнутої відповіді на подане запитання.

Мета: поглибити знання види речень, вчити розпізнавати розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні і неокличні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

Емоційне налаштування.

Сьогодні
10.04.2022

Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Зробим до знань ще один
крок.

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні
10.04.2022

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми згадаємо
види речень, які вони бувають.
Побуваємо на Полтавщині,
познайомимося з українським
письменником Іваном
Котляревським.

Хвилинка каліграфії.

Всім привіт
10.04.2022

Хвилинка каліграфії. Визнач вид кожного речення.

18 квітня

Класна робота

Будь вдумливим читачем! Діти
гралися в кімнаті іграшками.
Звідки повернулися птахи?

Гімнастика для очей.

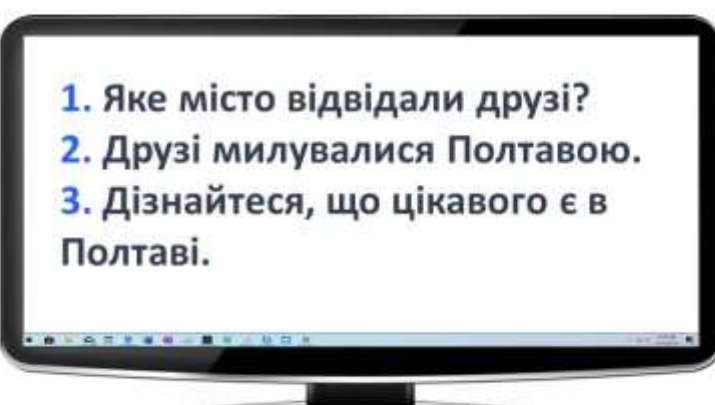

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQgecR0w>

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай речення. Визнач, яке з них є розповідним, яке — питальним, а яке — спонукальним. Перевір себе за правилом.

Всім привіт
10.04.2022

Вправа 1. Прочитай речення. Визнач, яке з них є **розповідним**, яке — **питальним**, а яке — **спонукальним**. Перевір себе за правилом.



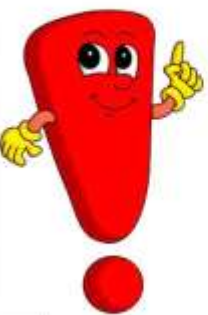
1. Яке місто відвідали друзі?
2. Друзі милувалися Полтавою.
3. Дізнайтеся, що цікавого є в Полтаві.

Підручник,
Сторінка
127

Прочитай і запам'ятай!

Всім привіт
10.04.2022

Прочитай і запам'ятай!




Речення, у якому про щось розповідається (повідомляється), називається розповідним.

Речення, у якому про щось запитується, називається питальним.

Речення, у якому висловлюється спонукання до дії (прохання, заклик), називається спонукальним.


Підручник,
Сторінка
127

Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — на питальне. Запиши утворені речення.



Сьогодні
17.04.2022


Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — питальне. Запиши утворені речення.



1. Друзі побували на
Полтавщині.


2. У Полтавській області
протікає понад 140 річок.

Підручник.
Сторінка
127




Сьогодні
10.04.2022

Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — на питальне. Запиши утворені речення.



Друзі, побувайте на
Полтавщині! Скільки річок
протікає у Полтавській області?



Підручник.
Сторінка
127

Вправа 3. Розглянь таблицю. Про що з неї можна дізнатися?



Сьогодні
10.04.2022

Вправа 3. Розглянь таблицю. Про що з неї можна дізнатися?



ВИДИ РЕЧЕНЬ

за метою висловлювання	за інтонацією
розповідні	окличні
питальні	неокличні
спонукальні	

Підручник.
Сторінка
127

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

Всіх пріх
Жив українську мову

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

— Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталося?!
— Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!
— Бог з тобою! Сто вовків! Та б село почуло.
— Та воно пак і не сто, а п'ятдесят було.
— Та й п'ятдесят диво в нас. Де б їх стільки
взялось?

Підручник
Сторінка
128

Всіх пріх
Жив українську мову

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

— Ну, Іванцю! Нехай так, але десять гналось.
— Так і десять не було! Знать, один усього?
— А як один? Аби вовк! Страшно і одного...
— А може, то і не вовк?
— А що ж то ходило? Таке сиве та мале, а
хвостик як шило.

Підручник
Сторінка
128

Вправа 5. Випиши окличні речення з виділеної частини вірша. Яке з них є питальним? Підкресли його.

Всім прітх
Жив українську мову

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 5. Випиши окличні речення з виділеної частини вірша. Яке з них є питальним? Підкресли його.



— Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталося?!

— Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!

— Бог з тобою! Сто вовків!

Вправа 5


Підручник.
Сторінка
128

Вправа 6. Прочитай повідомлення Гаджика. Спиши його, позначаючи початок і кінець кожного речення.

Всім прітх
Жив українську мову

Сьогодні
17.04.2022

Вправа 6. Прочитай повідомлення Гаджика. Спиши його, позначаючи початок і кінець кожного речення.



У річку Ворсклу впадає маленька річечка Лтава саме в тому місці розташоване місто Полтава чи здогадуєшся, чому місто має таку назву

Підручник.
Сторінка
128

Всім прітх
Жив українську мову

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 6. Прочитай повідомлення Гаджика. Спиши його, позначаючи початок і кінець кожного речення.



У річку Ворсклу впадає маленька річечка Лтава. Саме в тому місці розташоване місто Полтава. Чи здогадуєшся, чому місто має таку назву?

Вправа 6

Підручник.
Сторінка
128

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Випиши з нього питальне й одне розповідне речення. Добери і запиши синоніми до виділеного слова.

Всім привіт
Місія української мови

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Випиши з нього питальне й одне розповідне речення. Добери і запиши синоніми до виділеного слова.



Чи знаєш ти, хто такий Іван Котляревський? Це письменник, який жив понад двісті років тому. Він перший почав писати твори українською мовою. До того українською мовою тільки **розмовляли**.

Підручник.
Сторінка
128

Всім привіт
Місія української мови

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Випиши з нього питальне й одне розповідне речення. Добери і запиши синоніми до виділеного слова.



Чи знаєш ти, хто такий Іван Котляревський? Це письменник, який жив понад двісті років тому.

Вправа 7

Підручник.
Сторінка
128

Вправа 8. Твори якого українського письменника чи якої української письменниці ти любиш читати? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Всім привіт
Місія української мови

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 8. Твори якого українського письменника чи якої української письменниці ти любиш читати? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Я люблю читати...



Іван Петрович Котляревський (1769 -1838) — народився у місті Полтава. Український письменник, поет, драматург, засновник сучасної української літератури. Громадський діяч. Підтримував зв'язки з декабристами. Його поема «Енеїда» (1798) стала першим в українській літературі твором, написаним народною мовою. Був директором Полтавського театру.



Підручник.
Сторінка
128

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 8. Твори якого українського письменника чи якої української письменниці ти любиш читати? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Мій улюблений письменник.....

.....

.....

Вправа 8

Підручник
Сторінка
128

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Сьогодні
10.04.2022

Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли окличні речення. Придумай і запиши спонукальне речення до цього тексту.

У Полтаві є музей Івана Котляревського. Знаєш, хто проводить там екскурсії? Сам Іван Котляревський! Як таке може бути? Дуже просто! Роль Івана Котляревського виконує актор.

Підручник
Сторінка
129

Сьогодні
10.04.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли окличні речення. Придумай і запиши спонукальне речення до цього тексту.

У Полтаві є музей Івана Котляревського. Знаєш, хто проводить там екскурсії? Сам Іван Котляревський! Як таке може бути? Дуже просто! Роль Івана Котляревського виконує актор.

Вправа 9

Підручник
Сторінка
129

**Підручник с.129,
вправа 9.**

Прочитай і спиши
повідомлення Щебетунчика.
Підкресли окличні речення.
Придумай і запиши
спонукальне речення до
цього тексту.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!!!