

**Дата: 8 квітня**

**Клас : 3-А**

**Вчитель: Довмат Г.В.**

**Предмет : Укр. мова**

**Тема : Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про свою сім'ю**

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до членів родини та оточуючих.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

- 1. Організація класу.**
- 2. Мотивація навчальної діяльності.**

Емоційне налаштування.

**Ось і все! Дзвенить дзвінок,**

**В гості йде до нас урок.**

**Сядьте зручно! Усміхніться**

**І на мене подивіться!**

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати твори.**

**Ми поговоримо про вашу сім'ю, про те, що цікавого у вашій сім'ї.**

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

Відгадування загадки.

- **Це слово кожен знає,  
Ні на що не проміняє!  
До цифри «сім» додаю «я» -  
Що вийде?**
- **Мама, тато, брат і я —Разом ми одна...  
Хто миліше всіх на світі?**

➤ Кого дуже люблять діти?

На питання відповім прямо:

— Наймиліше наша....:

Складіть павутинку до слова «сім'я».



Завдання 1. Розглянь малюнок. Розкажи, кого зобразила художниця. Що ти можеш сказати про цю сім'ю.



Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, у кого яка сім'я.



Завдання 3. Розкажи про свою сім'ю за поданими запитаннями.



1. Чи велика твоя сім'я?
2. Як звати членів твоєї сім'ї?
3. Хто де працює або чим займається?
4. Що ви робите разом?
5. Що цікавого ти хочеш повідомити про свою сім'ю?
6. Як тобі живеться у твоїй сім'ї?

Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

Завдання 4. Підготуйся написати розповідь про свою сім'ю. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.

**Словникова скарбниця**

**велика і дружна**

**невелика, але дружна**

**дружна і працююча**

**складається з трьох осіб**

**налічує п'ять осіб**

**розповідаємо про свої справи**

**цікавимося про справи кожного**

**перевіряє домашні завдання**

**допомагає виконувати домашні завдання**

**граємо в лото**

**читаємо книжки**

**дивимося фільм**

**допомагаємо мамі, бабусі**

**любимо сімейні свята**

**полюбляємо прогулянки на природі**

**разом проводимо вихідні**

**їздимо до бабусі й дідуся**

**влітку разом подорожуємо**

Завдання 5. Напиши твір про свою сім'ю. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

***Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.***

**Моя сім'я**



Завдання 6. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.



**Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.**

Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

**Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.**



### 3. Підсумок

### 4. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».



