Дата: 13.04.2022 **Клас:** 4 – А **Урок:** я досліджую світ

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Що можна побачити на зоряному небі.

Мета: моделювати Сонячну систему, сузір'я; мати уявлення значення різних видів карт; розпізнавати: об'єкти відповідно до навчального завдання; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

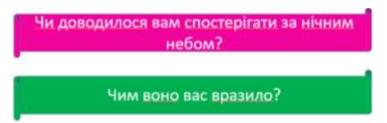
Хід уроку

І. Організація класу.

1. Фенологічні спостереження.

П. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. Робота з підручником c.91 93.
- 2. Робота з картою.



3. Словникова робота.

Сузір'я — група зір, взаємне розташування яких на видимому із Землі небі складає якусь фігуру.

4. Робота з картою.

Розгляньте на карті зоряного неба сузір'я Велика Ведмедиця. Полічіть, скільки зір воно об'єднує.



5. Практичне завдання.

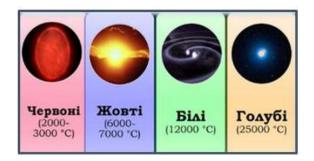
У ясну погоду вночі поспостерігайте разом з дорослими за небом. Зверніть увагу на зорі, що яскраво світять. Знайдіть Велику Ведмедицю, Полярну зорю. Визначте напрямок на північ.

IV. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах.
- 2. Перевіряємо себе.
- 1. Що таке зорі? А сузір'я?
- 2. Відомо, що зорі постійно рухаються. Чому ми не помічає мо цього руху?
- 3. Яка зоря найближча до Землі?
- 4. Продовжіть речення: «Під час вивчення теми мені вдалося…»; «Я зможу довести на прикладі…».

V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....



...колір зір може коливатися від червоного до синього. Червоні зорі «найхолодніші», з температурою менше ніж 3500 °C. Такі зорі, як наше Сонце, жовтувато-білі, мають температуру до 6000 °C. Найгарячіші зорі — сині. Температура поверхні у них понад 12 000 °C. Отже, температура й колір зорі пов'язані.

3. Домашне завдання.

С. 91 – 93, робота в зошиті.