Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





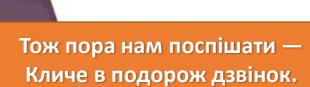
Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій



Сьогодні 14.11.2022

Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



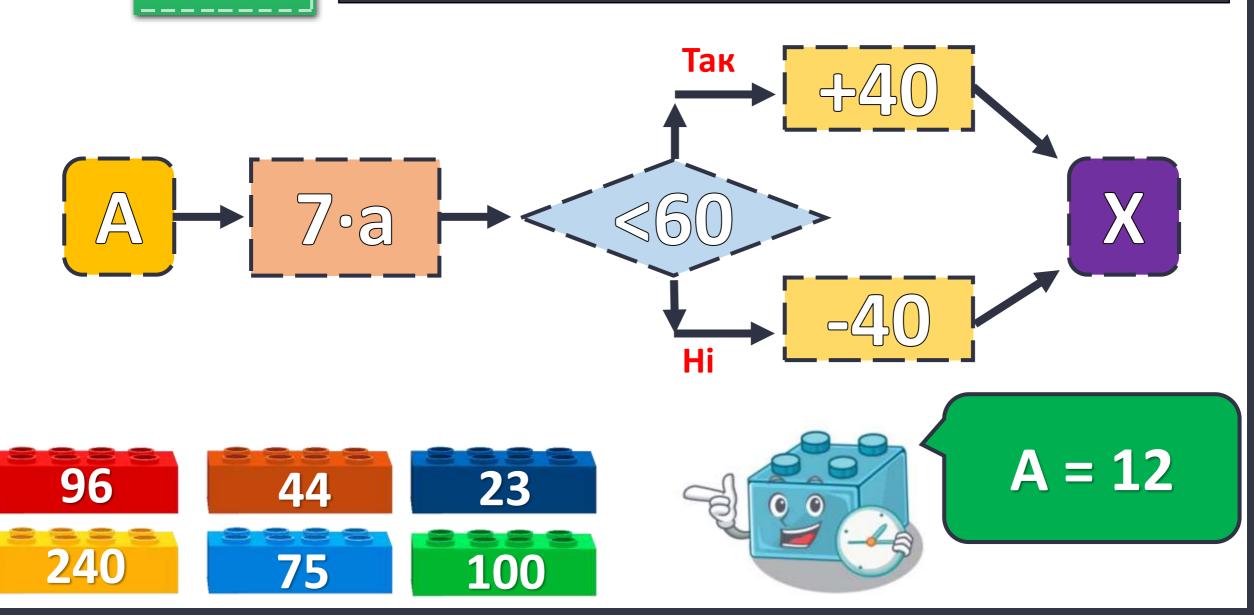


Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



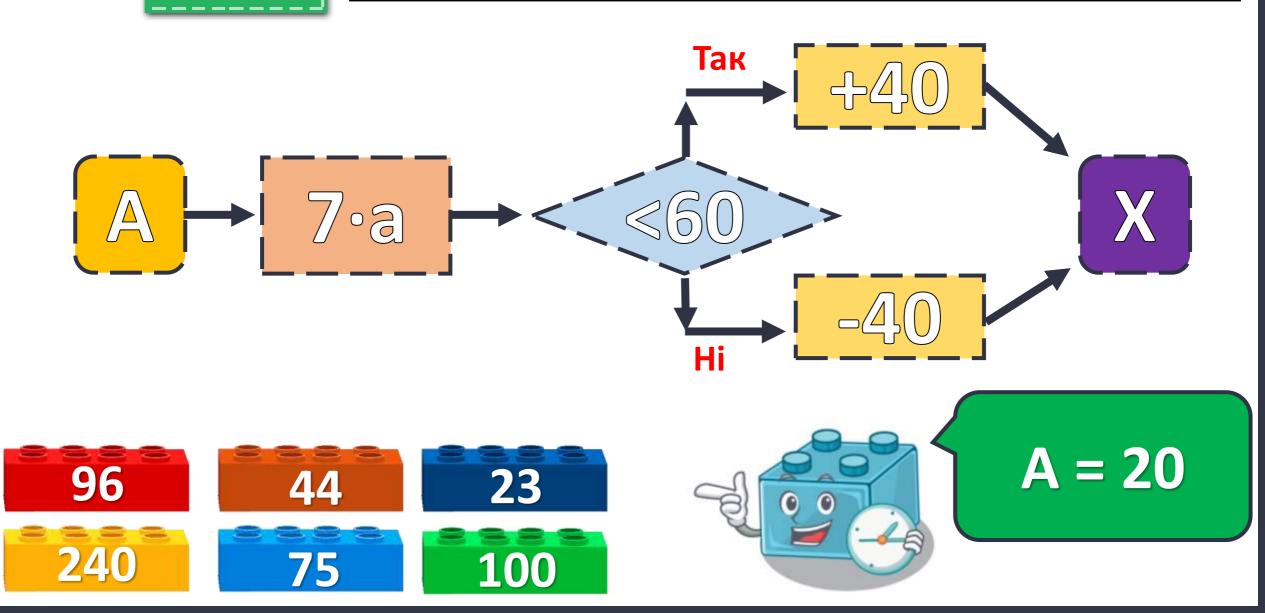
Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Усний рахунок



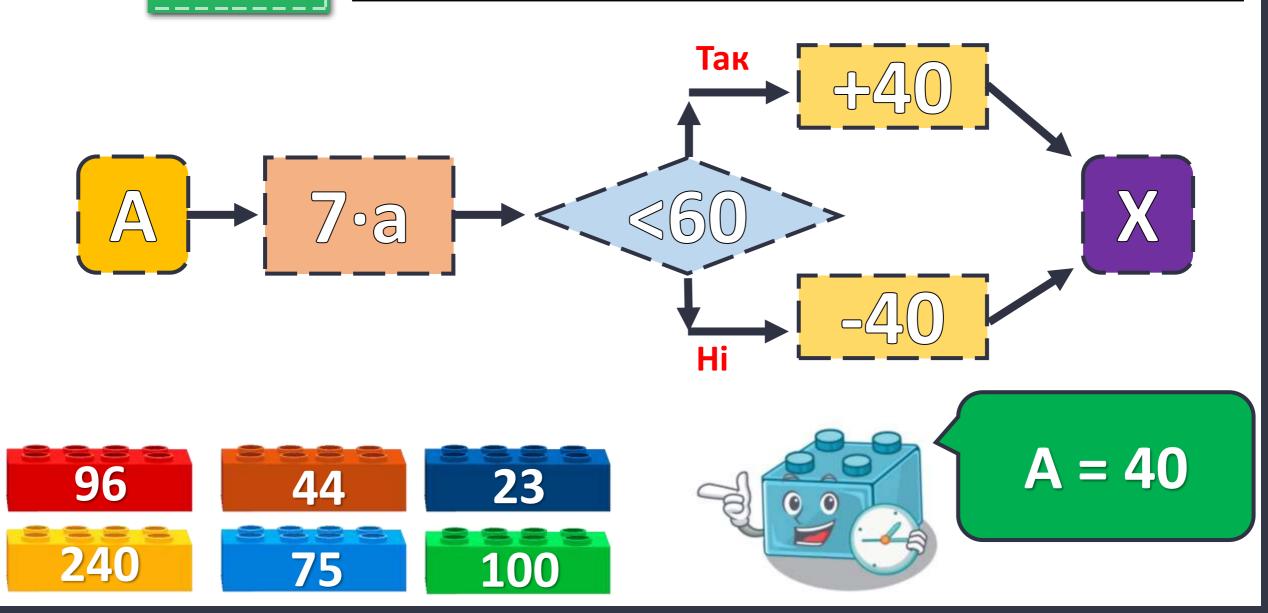
Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Усний рахунок



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Усний рахунок



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Каліграфічна хвилинка



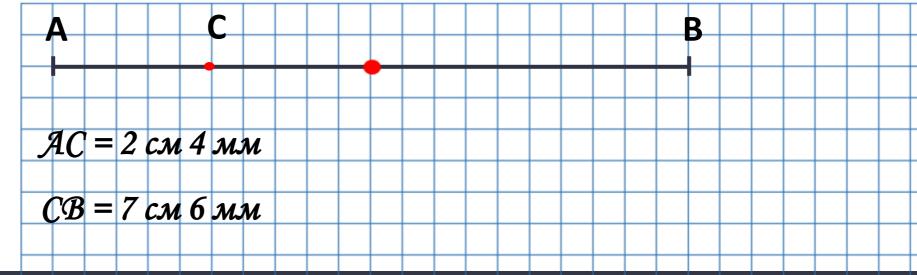


Сьогодні 14.11.2022

Побудуй відрізок



Побудуй відрізок AB завдовжки 10 см. Постав на ньому точку C на відстані 2 см 6 мм від середини. Які завдовжки відрізки AC і CB? Перевір вимірюванням.





Для продажу на ринку 60 морквин і 35 цибулин зв'язали в пучки по 5 штук. Скільки всього пучків зробили?

І спосіб: (60 + 35) : 5 =

19 (n.)

II cnoci6: 60:5+35:5= 19 (n.)

Відповідь: 19 пучків всього зробили.



Задача 626

Було - ? грн.

Витратила – 3 грн. – це 1/5 всіх грошей

Залиш. - ? грн.

План розв'язку

- 1) Скільки грошей було у дівчинки спочатку?
- 2) Скільки грошей залишилося у дівчинки?
- 3) На скільки більше грошей залишилося, ніж вона витратила?

1)
$$3 \cdot 5 = ...$$
 (грн.) – було.

3) ...
$$- 3 = ...$$
 (грн.)

Відповідь: на ... грн. залишилося у дівчинки більше, ніж вона витратила.



Сьогодні 14.11.2022

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Домашне завдання



Рівняння №627.