

Дата: 11.05.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Вчимося володіти собою.**

Мета: мати уявлення про неповторність кожної людини (зовнішність, поведінка, здібності, характер); пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Що означає бути унікальним?

Чи важлива рівність і справедливість між людьми?

Яку людину називають відповідальною?

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с. 123 – 126.
2. Робота в парі.
 - Назвіть кілька своїх щоденних справ, що вимагають від вас відповідальності.
3. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Наведіть приклади зі свого життя, коли події викликали у вас сильні емоції, переживання.

Що означає «володіти собою»? Чи вмієте ви володіти собою?

4. Якими порадами, наведеними в таблиці, ви користуєтеся? Чого маєте ще навчитися?



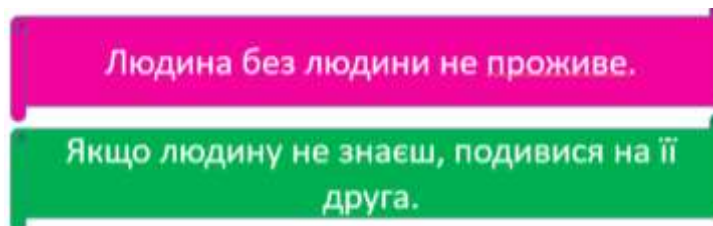
5. Робота зі схемою.



6. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

- Чи є у вас друзі? Чому спілкування з ними важливе для вас? Чого ви навчилися у друзів? Зробіть висновок про значення дружби в житті людини.

7. Чому так кажуть.



8. Робота в зошитах.

IV. Підсумок.

1. Коротко про головне.

2. Чи знаєте ви, що....

...не існує унікального рецепта щастя. Для когось щастя – це щаслива родина, а для когось сенс життя – у допомозі іншим. Хтось не уявляє свого життя без читання книжок, для когось обов'язковою умовою є змога здобувати нові знання. Життя – це дарунок долі, яким людина має мудро та розважливо розпорядитися.

3. Домашнє завдання.

С. 124 – 126 (п.), с. 38 (з.)