

Дата: 08.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.*

Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та розв'язанні задач на основі застосування вивчених арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 8. Усний рахунок .

З виразів та множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.

Продовжіть усний рахунок за слайдами 9 – 11 або за № 481. Знайдіть розв'язки рівнянь.

2) Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

квітня

3 5 6 9 18 25

Запишіть числа на цеглинках LEGO у порядку зростання.

9 18 3 25 5 6

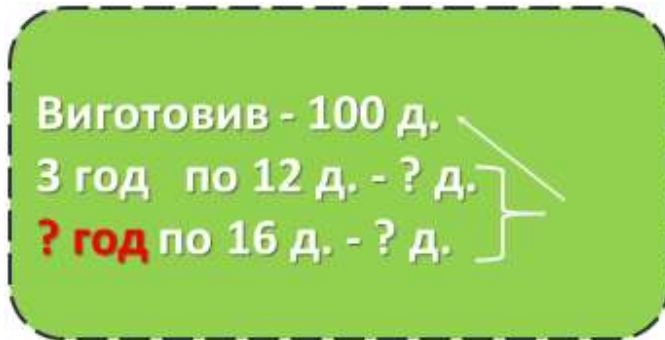
A cartoon boy is sitting at a desk, writing.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо прийоми ділення на двоцифрове число.

4. Повторення і закріплення знань.

1) Робота над задачею № 482.



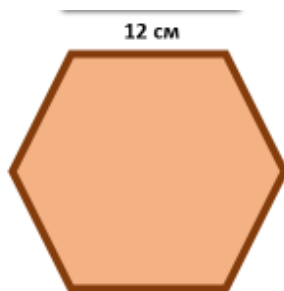
Міркуйте так:

- 1) Скільки деталей виготовив токар спочатку за 3 год?
- 2) Скільки деталей виготовив токар потім ?
- 3) Скільки годин виготовляв токар по 16 деталей?

2) Знайдіть значення виразу із змінною № 484.

3) Розв'яжіть приклади з іменованими числами №485.

4) Завдання геометричного змісту №486.



Підказка: знайдіть спочатку периметр шестикутника.



5. Підсумок.

1) Домашнє завдання.

Приклади №488, задача № 489.

Задача №489

Було - ? м

Відрізали – 5 шматків по 12 м - ? м

Залишилося – 6 м

Вийде - ? шматків по 11 м

План розв'язку:

- 1) Скільки метрів дроту відрізали?
- 2) Скільки метрів дроту було?
- 3) Скільки шматків дроту вийде, якщо тепер весь дріт розрізати на шматки по 11 м?

2) Вправа «Емоційна ромашка»

