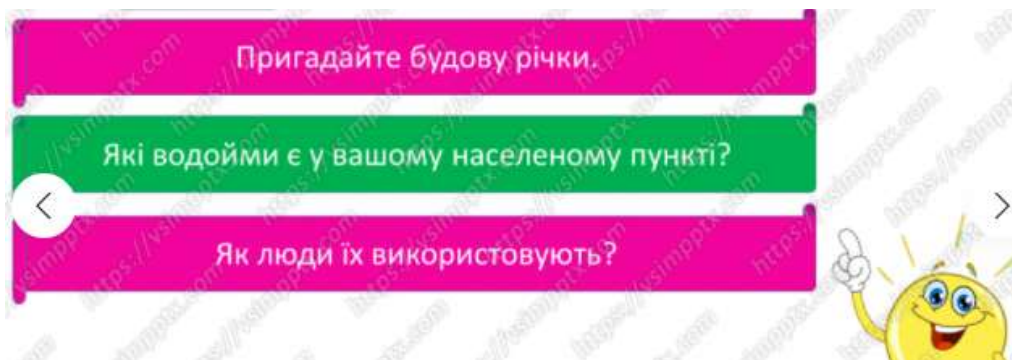


**Тема: На які водні ресурси багата Україна.**

**Мета:** продовжувати вчити пояснювати від чого залежить безпека в довкіллі, визначати головне в інформації природничого змісту, працювати з фізичною та контурною картами; розвивати спостережливість, зв'язне мовлення; виховувати допитливість, потребу в пізнанні природи, дбайливе ставлення до її ресурсів.

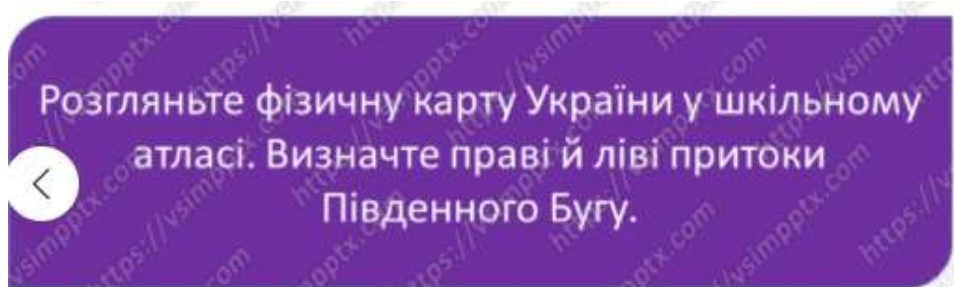
**Опорний конспект****I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ****1. Вправа «Як почуває себе ненька Україна»****2. Пригадуємо.****II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «На які водні ресурси багата Україна».

**III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.****1. Робота за підручником (с.99 - 103).**

2. За малюнком (с.99) назвіть, що може бути витоком річки.

3. Робота з картою.



Визначте за фізичною картою, які ще річки є рівнинними.

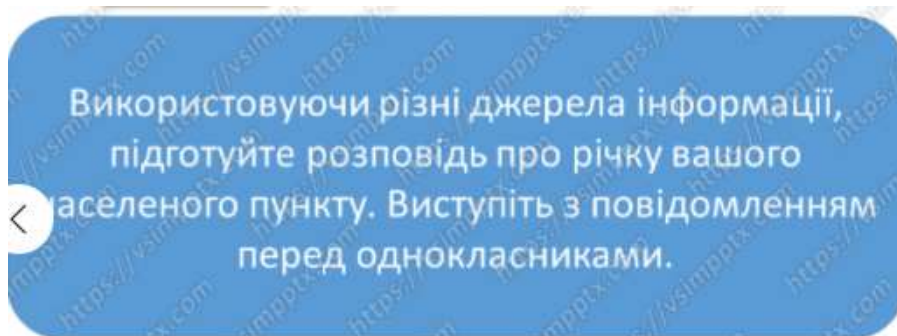
Назвіть праві і ліві притоки Дніпра.

За діаграмою (с.101) встановіть, які річки України мають найбільшу загальну назву. А на території України? Виток і гирло якої річки знаходяться на території України.

Позначте на контурній карті річки України: Дніпро, Дністер, Південний Буг.

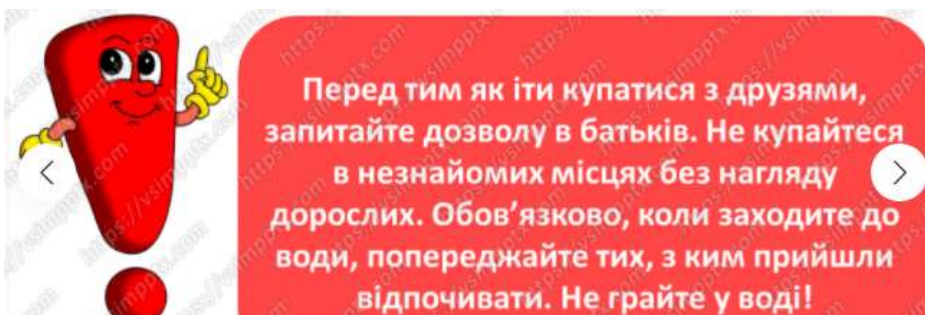
Чому річки є багатством України? Біля яких водойм ви відпочивали?

4. Практичне завдання.



- Біля яких водойм ви відпочивали?

**Пам'ятайте!**



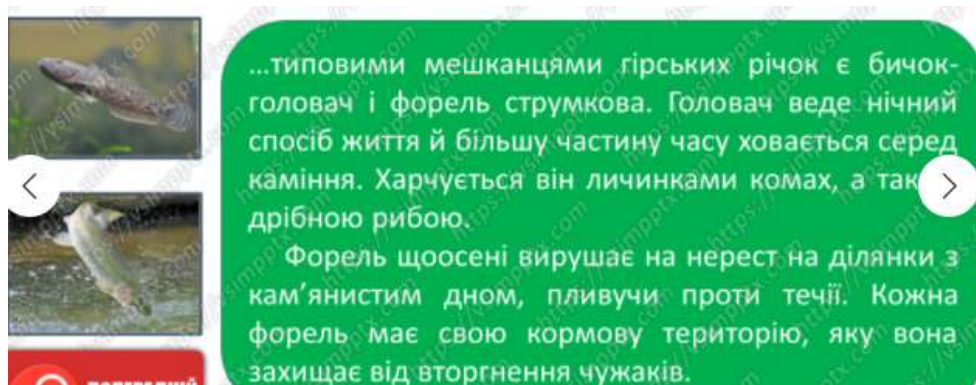
5. Приймаємо рішення.



6. Робота в зошиті (с.33-34).

7. Коротко про головне (с.103).

8. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» ( с.103).



#### IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.103).

#### V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 99-103, зошит с.33-34.

*Роботи здати на **Human** або електронну пошту  
[nina.mugak1@gmail.com](mailto:nina.mugak1@gmail.com)*