Дата: 13.04.2022. **Клас:** 4 - Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Обчислення виразів виду 32·36. Розв'язування задач на рух. Розв'язування виразів на порядок дій.

Мета: закріплювати вміння обчислювати вирази виду 32·36; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: презентація.

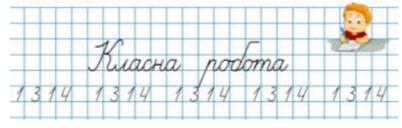
Хід уроку

І. Організація класу.

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником c.89 - 90.

III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. № 503. Обчисли ланцюжок (усно).
- 2. № 504. Обчисли вирази.

3. № 505. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1. На скільки кілометрів менше пролетів гелікоптер першого дня?
- 2. З якою швидкістю летів гелікоптер?

- 3. Скільки годин був у польоті гелікоптер першого дня?
- 4. Скільки годин був у польоті гелікоптер другого дня?
- 4. № 506. Розв'яжи задачу.
 - 750-500 = 250(ц) менше І самоскид;
 - 250:25=10(р.) кожен самоскид;
 - 500:10=50(ц) вантажність І самоскиду;
 - 4) 750:10=75(u)

Відповідь: 50 ц та 75 ц.



- 5. № 507. Розв'яжи задачу.
 - 150-45=105(км) різниця відстаней;
 - 2) 105:35=3(20d) 6 doposi;
 - 3) 45:3 =15(км/год) швидкість велосипедиста;
 - 4) 150:3=50(KM/200)

Відповідь: 15 км/год та 50 км/год.



- 6. № 508. Обчисли (самостійно по діях).
- 7. № 509. Поміркуй (усно)
- 8. № 600. Накресли.

Ą		C	DB	
(37	+19)-5	4=2(M	м)DB;	
Ą	D	Ç	В	
(54	37)+1	9=36(мм) DВ	

9. Інтерактивне завдання.

IV. Домашнє завдання.

C. 90, № 511, 512.

Роботи надішли на Нитап.