

Дата: 12.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Закони ділення без остачі на 2 і на 5. Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; ознайомити з законами ділення без остачі на 2 і на 5; розвивати обчислювальні навички шляхом розв'язання нерівностей, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

Між кружечками постав знаки дії та число, щоб одержати наступне число.



Добери значення змінної, щоб нерівності були істинні.

$$14 < X \cdot 2 < 20$$

$$4 < 18 : X < 8$$

$$25 < X - 12 < 28$$

Не обчислюючи, назви числа які діляться без остачі на 2, які – на 5.



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми повторимо ознаки подільності на 2 і на 5 та будемо працювати з нерівностями.

4. Закріплення вивченого.

1) №638 Повтори ознаки подільності на 2 і 5.

Добутком яких двох чисел можна замінити число 10? Кожне число, що складається тільки з десятків і не має окремих одиниць, ділиться на 10, а отже, і на 2, і на 5. Тому подільність чисел на 2 і на 5 без остачі залежить лише від останньої цифри.

На 2 без остачі діляться числа, запис яких закінчується цифрами 0, 2, 4, 6, 8.

На 5 без остачі ділиться числа, запис яких закінчується цифрою 5 або 0.

2) №642 Розв'яжи задачу.

I г. - ? тр., у 4 рази більше

II г. - ? тр.



Міркування:

Нехай у II господарстві X тракторів.

Тоді у I – $(X \cdot 4)$ – тракторів.

За умовою задачі відомо, що разом їх – 20.

Маємо: $X + X \cdot 4 = 20$.

Розв'яжемо рівняння:

$$X + X \cdot 4 = 20 \quad (X + X + X + X + X = X \cdot 5)$$

$$X \cdot 5 = 20$$

$$X = 20 : 5$$

$$X = 4$$

X в наших міркуваннях – це трактори у II господарстві.

Отже, у II господарстві 4 трактора.

За умовою задачі у I господарстві їх у 4 рази більше.

Отже, маємо: $4 \cdot 4 = 16$ (тр.)

Відповідь: у I господарстві 16 тракторів, а в II – 4.

3) № 643 УСНО

Поясни, як складено нерівності.

$$\begin{aligned} 5 \cdot X &= 10 \\ 5 \cdot X &> 8 \\ 5 \cdot X &< 11 \\ 8 < 5 \cdot X < 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} X \cdot 8 &= 24 \\ X \cdot 8 &< 32 \\ X \cdot 8 &> 16 \\ 16 < X \cdot 8 < 32 \end{aligned}$$

Спробуй скласти
свою нерівність
на ділення.

4) №644 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.

$$90 < 13 \cdot X < 100$$

$$80 < 12 \cdot A < 90$$

$$X =$$

$$X =$$

5) № 646 Побудуй.

Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює
периметру рівностороннього трикутника зі
стороною 12 см.

$$1) P_{\text{кв.}} = P_{\text{тр.}} = 12 \text{ см} \cdot 3 =$$

$$2) 36 \text{ см} : 4 =$$

6) Завдання. Запиши розв'язок та побудуй.

Довжина відрізка **AB** дорівнює 4 см, що становить $\frac{1}{2}$ відрізка **CD**. Побудуй
відрізки **AB**, **CD**. Побудуй відрізок **KM**, довжина якого дорівнює різниці
довжин відрізків **CD** і **AB**.

6. Підсумок.

1) Вправа «Оберіть відповідну цеглинку лего».



2) Домашнє завдання.

Задача №648, приклади №649.

Роботи надсилайте на Human.