

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №33. Як риби короля обирали. «Оселедець і камбала» (польська народна казка) (продовження)

Мета: заохочувати до читання казок; розвивати спостережливість, увагу; активізувати читацьку пам'ять. Закріплювати вміння розпізнавати народну та авторську казку; формувати оцінні судження. Виховувати чуйність, доброзичливість.

Робота за підручником с. 46-48

Опорний конспект для учня

1. Прочитай повільно, протягуючи кожний звук

Сьогодні 16.11.2021

Прочитай повільно, протягуючи кожний звук

І – И – Е – У – О – А

А – Е – О – І – У – И

2. Прочитай склади на одному диханні

Сьогодні 16.11.2021

Прочитай склади на одному диханні

БІ – БИ – БЕ – БУ – БО

ВА – ВІ – ВИ – ВЕ – ВУ

3. Прочитай окремо в парах кожен звук

Всім.rptx
Моя українська школа

Сьогодні
16.11.2021

Прочитай окремо в парах кожен звук

Б-П, В-Ф, Д-Т, Ж-Ш,
З-С, Г-К, ДЖ-Ч, ДЗ-Ц.

4. Прочитай скоромовку

Лисичка і вовчєня
Їли ласощі щодня.
Кожен мав велику ложку,
Горщик порожнів потрошку.

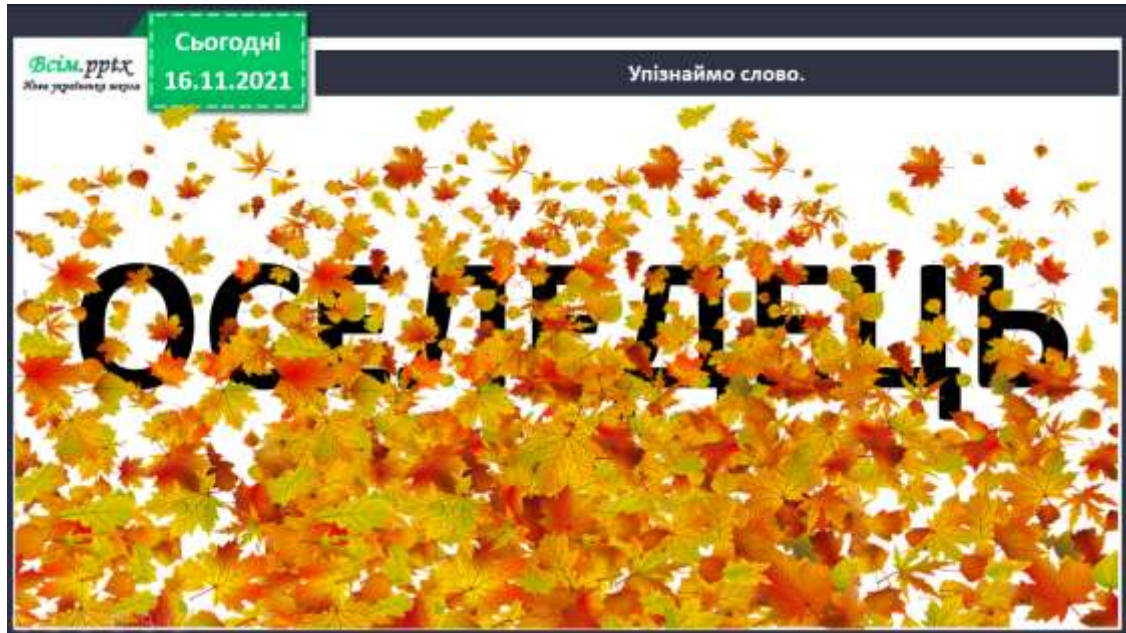
5. Упізнай слово

Всім.rptx
Моя українська школа

Сьогодні
16.11.2021

Упізнаймо слово.

КАМІЗАТА



Сьогодні ми продовжимо читати польську народну казку «Оселедець і камбала»

6. Прочитай казку «Оселедець і камбала» (с. 46-48).

7. Перекажи казку за словами-маркерами.

Одного разу серед риб рознеслася чутка...

Тут наперед пропхався...

Довго сперечалися...

Призначили...

Спочатку всі пливли...

Судді вирішили...

Незадоволеною залишилась...

Дізнавшись, що королем став...

З того часу...

Відправ голосовий переказ казки «Оселедець і камбала»:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

