

Дата: 20.10.2021

Клас: 4-Б(2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Розрізняю іменники - назви істот і неістот, власні і загальні назви.

Опорний конспект для учнів

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.



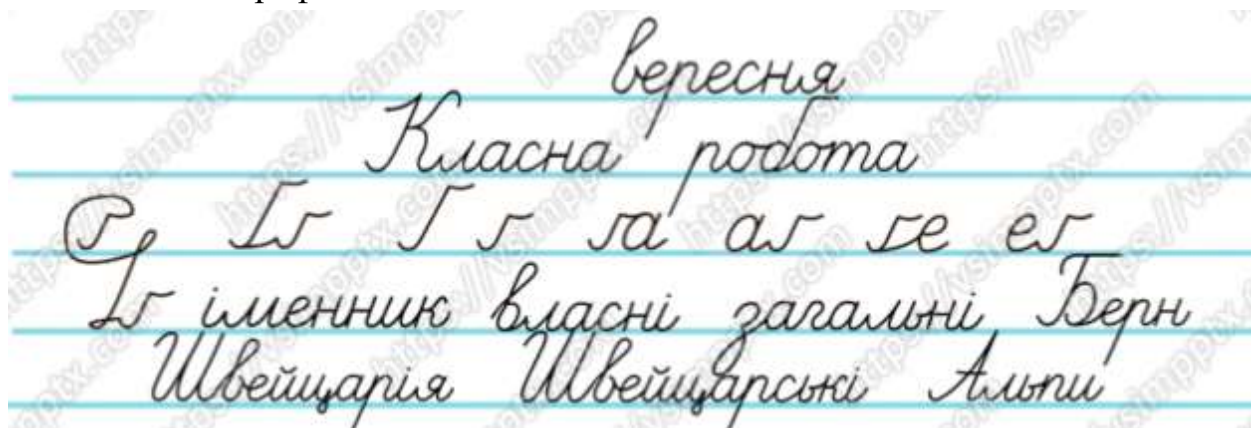
Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

2. Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про іменник.
- ❖ Віртуально побуваємо у Швейцарії.

3. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

с.33 вправа 2, прочитай і запам'ятай правило!



- Вправа 1 стр.33 (письмово)

Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.

- Вправа 3 стр.33 (письмово)

Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.



- Вправа 4 стр.33 (усно)

Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.

- Вправа 6 стр.34(письмово)

Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.



III. Домашнє завдання:

1. Вивчити правило стр.33-34;
2. стр.34 вправа 8. Списати слова, розкрити дужки, підкреслити власні назви та записати в алфавітному порядку.

На високий рівень – скласти по 2 речення про Україну та Швейцарію з виділеними словами.

Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human.