

Клас: 3-А

Предмет: математика

Вчитель: Довмат Г.В. (Інд.навчання)

Урок №104. Таблиця множення числа 9. Вправи на використання таблиці множення числа 9. Задача обернена до задачі на знаходження периметра трикутника. Складання задачі за діаграмою.

**Мета:** вчити використовувати таблицю множення числа 9, розв'язувати задачі на знаходження периметра трикутника, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

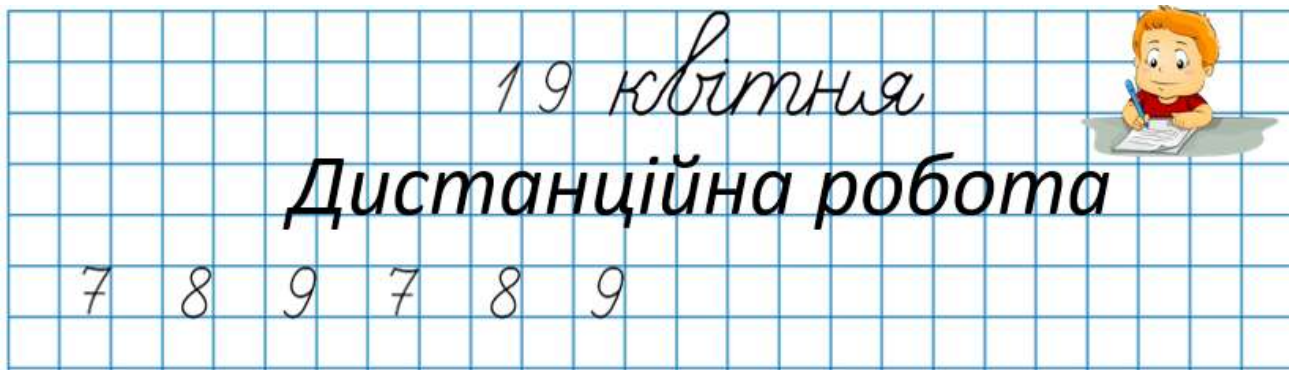
Опорний конспект для учня

**1. Обчисли вирази зручним способом №1 ст. 125.**

Який спосіб ти вважаєш зручним?

**2. Хвилинка каліграфії.**

Повтори написання цифр 7, 8, 9.



**3. Математичний диктант.**

- ✓ Ділене — 40, дільник — 8. Знайдіть частку.
  - ✓ Місткість бочки 72 л, а відра — у 8 разів менше. Запишіть місткість відра.
  - ✓ У ящики розклали 64 кг лимонів, по 8 кг в кожний. Скільки використали ящиків?
  - ✓ Вихователька роздала порівну 56 цукерок сім дітям. Скільки цукерок отримала кожна дитина?
  - ✓ Вартість чотирьох м'ячів 32 грн. Скільки потрібно заплатити за один такий м'яч?
- Відповіді: 5; 9; 8; 8; 8.*

**Сьогодні на уроці ми складемо таблицю множення числа 9 (№2, с.125).**

Прочитай таблицю множення усіх чисел, які ми вже вивчили.

Про що говориться в переставному законі множення? (*Від перестановки множників добуток не зміниться*).

Давай складемо таблицю множення числа дев'ять опираючись на знання набуті на попередніх уроках та застосуємо переставний закон множення.

Скільки буде  $2 * 9$ ? (18) а застосувавши переставний закон,  $9 * 2 = 18$

$$3 * 9 = (27)$$

$$4 * 9 = (36)$$

$$5 * 9 = (45)$$

$$6 * 9 = (54)$$

$$7 * 9 = (63)$$

$$8 * 9 = (72)$$

$$9 * 3 = 27$$

$$9 * 4 = 36$$

$$9 * 5 = 45$$

$$9 * 6 = 54$$

$$9 * 7 = 63$$

$$9 * 8 = 72$$

А тепер ми складемо таблицю на 9, яка нам ще невідома.

До  $72 + 9 = 81$  отже

$$9 * 9 = 81$$

Як бачиш таблиця множення складається лише з одного вираза.

#### 4. Розв'яжи задачу №4.

Уважно прочитай умову.

- Що відомо: Огірки – 5 ящ. по 9кг - ?кг

Редис – 15кг

- Чи можна одразу дізнатися скільки всього овочів зібрали на продаж? Чому?

Міркуємо так:



1. Скільки кілограмів  
огірків зібрали на продаж?



2. Скільки всього кілограмів  
огірків і редису зібрали на  
продаж?



*Задача 4*

1)  $9 \cdot 5 = 45$  (кг) - огірків;

2)  $45 + 15 = 60$  (кг) - всього огірків і редису

3)  $45 - 15 = 30$  (кг)

*Відповідь: на 30 кг менше огірків, ніж редису.*



#### 5. Завдання №5.

1) Знайдемо спочатку якою є довжина двох однакових сторін трикутника разом, якщо сума трьох сторін – 24см, а довжина третьої сторони – 6см.

$$24 - 6 = 18 \text{ (см)} - \text{довжина двох однакових сторін.}$$

2) Знаючи, що дві сторони трикутника однакові, то розділимо їхню загальну довжину пополам.

$$18 : 2 = 9 \text{ (см)} - \text{довжина однієї такої сторони.}$$

## 6. Розв'яжи задачу №6.

Коротка умова до задачі:

*Було – 40 л.*

*Розлили - ?, 9б. по 2л.*

*Залишилося - ?*

Міркуємо так:

1. Скільки літрів молока розлили?
2. Скільки літрів молока залишилося розлити?

## 8. Обчисли вирази №7.

Не забувай про порядок дій у числових виразах.



Бажаю успіхів!