

Дата: 10.02.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Властивості частки та застосування їх в обчисленнях. Заміна діленого сумами зручних доданків. Розв'язування задач на рух. Складання і розв'язування рівнянь.

Мета: вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



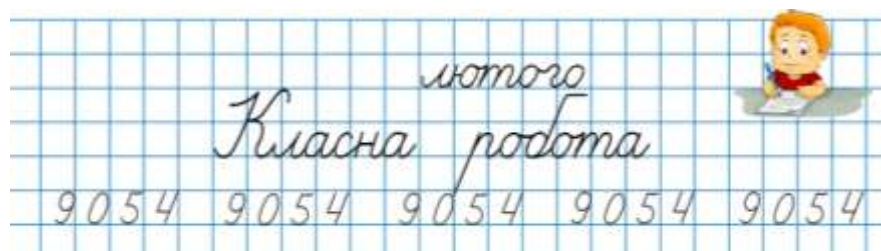
Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!

II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання № 225, № 226.

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення № 227.

$$25+69=$$

$$89-16=$$

$$53+65=$$

IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. Обчисли № 227 (усно).

$$20 \cdot 6$$

$$5 \cdot 60$$

$$25 \cdot 4$$

$$12 \cdot 30$$

$$300 \cdot 4$$

$$6 \cdot 300$$

$$33 \cdot 2$$

$$200 \cdot 4$$

2. Прочитай пояснення про дію ділення № 228.

Діленням називають дію, за допомогою якої за добутком двох множників і одним із цих множників знаходять другий множник.
 $80 \cdot 3 = 240$ $240 : 3 = 80$

Число 240 називають *діленням*, 3 - *дільником*, 80 - *часткою*.
У множині натуральних чисел дія ділення не завжди виконується. Наприклад, щоб поділити 50 на 6, треба знайти таке число x , для якого $6 \cdot x = 50$. Такого натурального не існує, бо $6 \cdot 8 = 48$, а $6 \cdot 9 = 54$. У множині натуральних чисел завжди можливе ділення з остачею: $50 : 6 = 8(\text{ост. } 2)$.

Наведіть власні приклади на ділення без остачі та з остачею. Перевірте одне одного.

3. Розглянь властивості частки на прикладах № 229.

1. Щоб поділити число на добуток двох чисел, достатньо, якщо можливо, поділити це число на один із множників, а потім результат поділити на другий множник.

$$120 : (2 \cdot 3) = 120 : 2 : 3 = 60 : 3 = 20$$



2. Щоб поділити суму чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити кожний доданок на це число й додати здобуті частки.

$$(48 + 36) : 6 = 48 : 6 + 36 : 6 = 8 + 6 = 14$$



3. Щоб поділити різницю чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити на це число зменшуване та від'ємник, а потім від першої здобутої частки відняти другу.

$$(90 - 21) : 3 = 90 : 3 - 21 : 3 = 30 - 7 = 23$$

Ці властивості частки застосовують в обчисленнях.

$$144 : 6 = 144 : (2 \cdot 3) = 144 : 2 : 3 = 72 : 3 = 24$$

$$216 : 4 = (200 + 16) : 4 = 200 : 4 + 16 : 4 = 50 + 4 = 54$$

$$196 : 4 = (200 - 4) : 4 = 200 : 4 - 4 : 4 = 50 - 1 = 49$$



3. № 230. Чому дорівнює частка:

якщо дільник дорівнює 1?

тоді частка дорівнює діленому

якщо ділене дорівнює 0?

тоді частка дорівнює 0

якщо дільник дорівнює діленому?

тоді частка дорівнює 1.



4. Заміни ділене сумами зручних доданків і виконай ділення. Перевір множенням №. 231.

$$693 : 3 = 690 : 3 + 3 : 3 = 230 + 1 = 231$$

$$836 : 4 = 800 : 4 + 36 : 4 = 200 + 9 = 209$$

$$645 : 5 = 600 : 5 + 45 : 5 = 120 + 9 = 129$$

$$\begin{array}{r} \times 231 \\ 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 209 \\ 4 \\ \hline 836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 129 \\ 5 \\ \hline 645 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 246 : 6 = 240 : 6 + 6 : 6 = 40 + 1 = 41 \\
 450 : 6 = 420 : 6 + 30 : 6 = 70 + 5 = 75
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 \times 6 \\
 \hline
 246
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \times 6 \\
 \hline
 450
 \end{array}$$

5. Розв'яжи задачу №. 232.

План розв'язування

- 1) Яка швидкість хлопчика спочатку?
- 2) Яка нова швидкість хлопчика?
- 3) Скільки кілометрів він зможе проїхати за 2 год?

6. Розв'яжи задачу №. 233.

План розв'язування

- 1) Скільки кілометрів проїхав електромопед першу половину шляху?
- 2) Скільки годин витратив на першу половину шляху?
- 3) Скільки годин витратив на другу половину шляху?
- 4) Яка була швидкість на другій половині шляху?
- 5) На скільки менша була його швидкість на другій половині шляху?

7. Склади рівняння та розв'яжи №. 235.

$$x : 3 + 240 = 720$$

$$640 - x \cdot 8 = 240$$

8. Самостійна робота №. 234 (письмово).

V. Домашнє завдання

С. 46, № 238, № 239, гр. А № 236. Роботи здати на Human.