

Дата: 05.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота з контурною картою «Україна на карті світу»

**Мета:** поглибити знання учнів про розташування України на карті світу, півкуль і Європи; ознайомити з різноманітністю форм земної поверхні України, водоймами; засобами практичної роботи допомогти школярам уявити протяжність кордонів України; формувати вміння правильно показувати кордони України на карті України; формувати вміння використовувати фізичну карту України як джерело нових знань, працювати з контурною і фізичною картами; виховувати пізнавальну самостійність, цілеспрямованість.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=4BGLh2tb5gY>

#### 1. Організаційний момент.

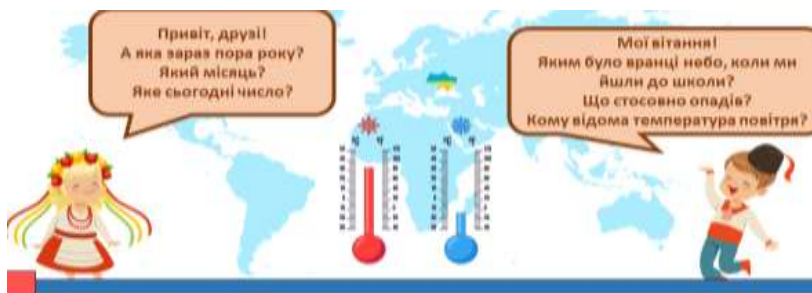
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*



##### 2) Пригадайте.

Що означає назва «Україна»?

Чому Україну називають європейською країною?

**Україна** - незалежна держава, найбільша за площею країна Європи. Територія України більша, ніж територія таких країн, як Франція або Іспанія. Наша країна має багато сусідів.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися знаходити Україну на карті світу та працюємо з контурними картами.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Коли ви чуєте слово Україна, що вам спадає на думку?

1. Україна – це батьківська земля, рідний край, де ми народилися, живемо, де живуть наші батьки і родичі. Її багатства – це хліб і цукор, сталь і вугілля.

2. Україна – це безкраї лани пшениці, квітучі поля льону, вишневі сади, білі хати. Це гори Карпати і шахти Донбасу.

3. А ще тихі озера, калинові гаї, народні пісні, які співаємо ми – діти, це наша рідна мова, це розкішний вінок рути-м'яти та барвінку.

4. Україна – це древній Київ і широкий Дніпро-Славути, який несе свої води у Чорне море. Україна – це пам'ять про минуле і сучасне.

#### 2) Легенда про Україну.

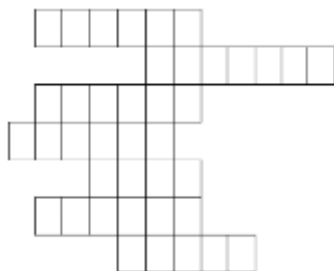
Існує така легенда.

Колись давно Бог створив народи й кожному наділив землю. Наші предки кинулись пізніше, але землі їм уже не дісталось.

От вони і прийшли до Бога, а Він у цей час молився й вони не сміли йому заважати. По якісь хвилині Бог обернувся, сказавши, що вони чемні діти, гарні. Дізнавшись, чого прийшли до нього, запропонував їм чорну землю. «Ні, – відповіли наші предки, – там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці». «Тоді я дам вам землю ту, що залишив для раю, там усе є: річки, озера, ліси, степи – усе. Але пам'ятайте, якщо будете її берегти, то вона буде ваша, а ні – дістанеться ворогові».

Пішли наші предки на ту землю, оселилися й живуть до сьогоднішнього дня. А країну назвали Україною.

#### 3) Розгадування кросворду. Чи добре ви знаєте нашу Україну?



1. Як називається герб нашої держави?
2. Гори, що розташовані на заході України?
3. Як називається найбільша річка України?
4. Який птах є символом України?
5. Столиця України?
6. Кущ-символ України?
7. Ім'я найвідомішого українського поета?

### 5. Закріплення вивченого.

#### 1) Пригадайте правила, яких потрібно дотримуватись під час роботи з картою.

##### АЛГОРИТМ РОБОТИ З КАРТОЮ

1. Біля карти слід стояти праворуч, щоб не заступити її собою.
2. Показувати потрібно не назву міста, а умовний знак, яким місто позначене.
3. Щоб показати море, озеро чи гори, потрібно обвести вказівною паличкою по береговій лінії та межі гір.
4. Річку починають показувати із витoku і закінчують там, куди вона впадає.
5. Коли показують міста, гори, річки, називають їх місцезнаходження (на півночі, південному заході і т. д.)

## 2) Дайте відповіді на питання:

У якій частині світу ми живемо?

У якій півкулі знаходиться Європа?

Знайдіть Україну на карті світу, півкуль і Європи.

Чи можна визначити, де розташована Україна? Чому?

На якій же карті можна добре побачити всю Україну?

## 3) Робота з картою України.

На якій карті можна добре побачити всю Україну, її кордони з іншими країнами, моря, річки, болота, водосховища, великі міста, гори, височини та низовини? Чому саме?

Фізична карта України



Ось зазначені межі української землі, де з давніх-давен жив і зараз живе український народ. Величезні простори займає наша країна. Якби ми задумали пройти пішки із заходу на схід, то для цього знадобилося б близько 100 днів, бо простір цей простягнувся на 1300 км зі сходу на захід, а з півночі на південь — на 900 км.

Пригадайте і покажіть на карті де схід, захід, північ та південь.

Нині площа України становить 603,7 тис. км<sup>2</sup>. Розмірами території вона поступається лише Росії, Казахстану та Китаю, а в Західній Європі перевищує площу країн — Франції та Іспанії.

## 6) Робота з фізичною картою України (форзац підручника).

### Зошит ст.46.

Які кольори переважають на фізичній карті і чому?

Знайдіть та обведіть червоним кольором увесь кордон України на контурній карті.

З якими країнами Україна межує на заході? Позначте їх на контурній карті.

На південному заході? Позначте на контурній карті.

На півночі? Позначте на контурній карті.

На південному та північному сході? Позначте на контурній карті.

З якою країною кордон України є найдовшим, а з якою — найкоротшим?



## 6. Підсумок

### 1) Чи знаєте ви, що.



Хоч наша країна й розташована у Східній Європі, європейський центр знаходиться саме в Україні! На ділянці звивистої гірської траси Рахів-Ужгород встановлений двометровий знак, що засвідчує географічний центр Європи. 1887 року (тоді Закарпаття належало Австро-Угорщині) з метою побудови залізної дороги інженери дізналися, що десь у цій місцині має бути центр Європи. Запрошені віденські вчені підтвердили здогадки та встановили геодезичний знак у вигляді бетонної плити, що засвідчував їхню знахідку.

### 2) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 113-115. Зошит ст. 45 (6), 46.

### 3) Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було  
нецікаво.



Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.



Я нічого не  
зрозумів(ла) і з  
нетерпінням чекав(ла)  
закінчення уроку.



**Роботи надсилайте на Нитан.**