Дата: 06. 05.2022. **Клас:** 4 – А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ

Тема: Людина – найбільша цінність.

Мета: мати уявлення про неповторність кожної людини (зовнішність, поведінка, здібності, характер); пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

І. Актуалізація опорних знань.

- 1. Фенологічні спостереження.
- 2. Пригадуємо.



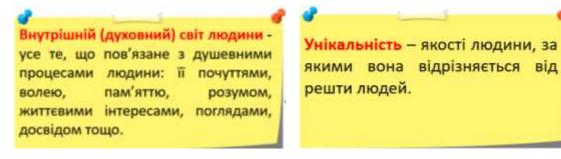
II. Вивчення нового матеріалу.

- 1. Робота за підручником с. 121 123.
- 2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Назвіть людей, життя яких є взірцем для вас та інших.

Що людині дано природою від народження? Що отримує людина від суспільства? Чи впливає суспільство на людину?

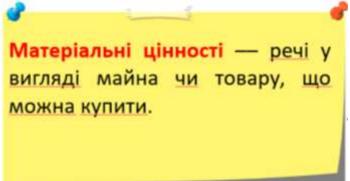
3. Словникова робота.



4. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Чи всі живі істоти унікальні? У чому полягає ваша індивідуальність?

5. Словникова робота.



6. Оберіть серед запропонованих цінностей п'ять найважливіших для вас.

Доброта, безпека, чесність, мудрість, милосердя, дружба, любов, повага, справедливість, терпіння, розуміння, співчуття, довіра, благодійність, здоров'я, турбота, спокій, хоробрість, незалежність, щирість, багатство, успіх.

7. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Чи можуть цінності змінюватися?

III. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах.
- 2. Перевіряємо себе.
 - 1. У чому секрет гарного настрою?
 - 2. Що відчуває людина, коли дарує радість іншим?
 - 3. Від чого залежить ставлення оточуючих до вас?
 - 4. Чи можна вам довіряти? Доведіть.
 - 5. Чи притаманне вам почуття відповідальності? Доведіть.

IV. Домашнє завдання.

C. 121 - 123 (π .), c.37 (3.)

Роботи надішли на Нитап.