

Дата: 23.10.2021

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч.
Розв'язування задач на суму двох добутків двома способами.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

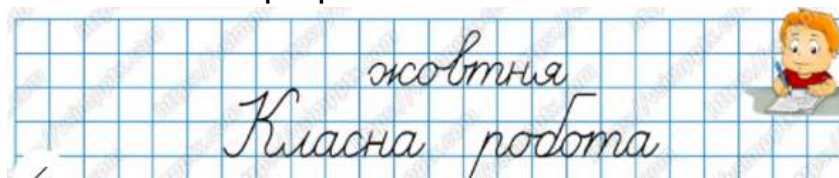


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№363, №366)

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



8921 8922 8923 8924 8925 8926

2. Усне обчислення.



3. Робота з підручником.

4. №367 – усно.

- 1) Прочитай числа?

7289; 4444; 4440; 4004.

2) Назви «сусідів чисел»



5. № 368 – письмово.

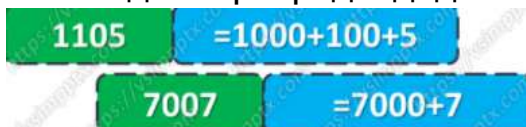
1). Запиши цифрами числа:



2) Кожну суму запиши як одне число за зразком.



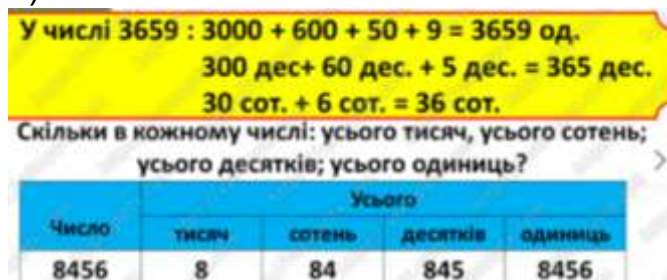
3) Розклади на розрядні доданки.



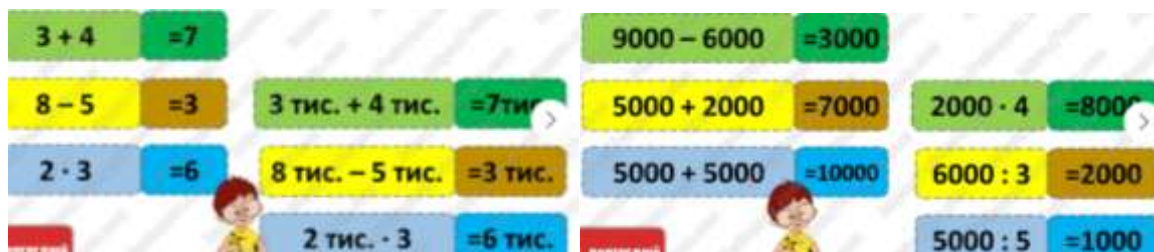
6. № 369. 1) Скільки в кожному із чисел: тисяч; сотень; десятків; одиниць.

Число	Тисяч	Сотень	Десятків	Одиниць
8456	8	4	5	6
6303				
8466				

2)



7. № 370. Обчисли письмово.



8. Розв'яжи завдання № 365 (письмово).

1 –ий спосіб

$$12 * (5 + 7) = 144 \text{ (кг)}$$

2 – ий спосіб

$$12 * 5 + 12 * 7 = 144 \text{ (кг)}$$

9. .Розв'яжи рівняння.

$$(x - 89) * 4 = 832$$

V. Домашнє завдання

№ 371