

Вчитель: Таран Н.В

**Тема. Записуємо числа другого десятка.**

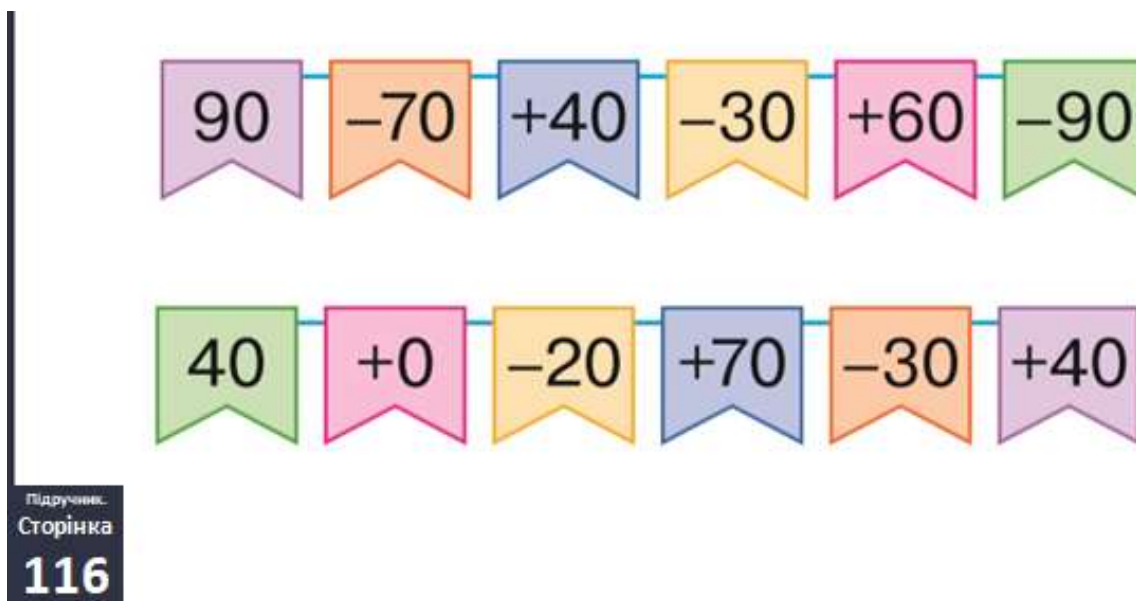
**Мета:** актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намістин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; формувати вміння записувати числа другого десятка; знайти і записати способи утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць.

**Хід уроку****1. ОК (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. МНД (мотивація навчальної діяльності)****3. АОЗ (актуалізація опорних знань)**

Слайд2. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

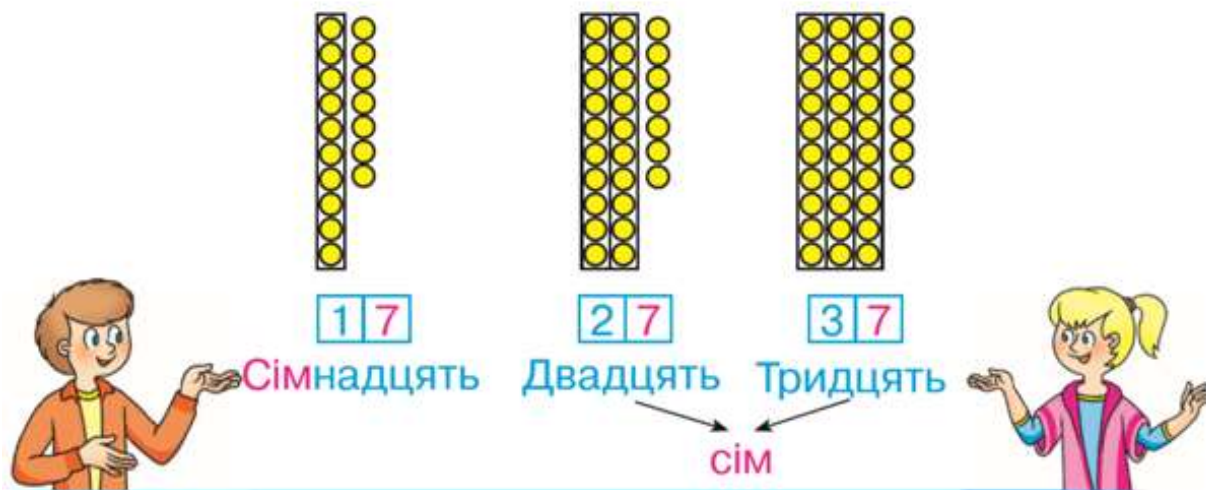
**4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.

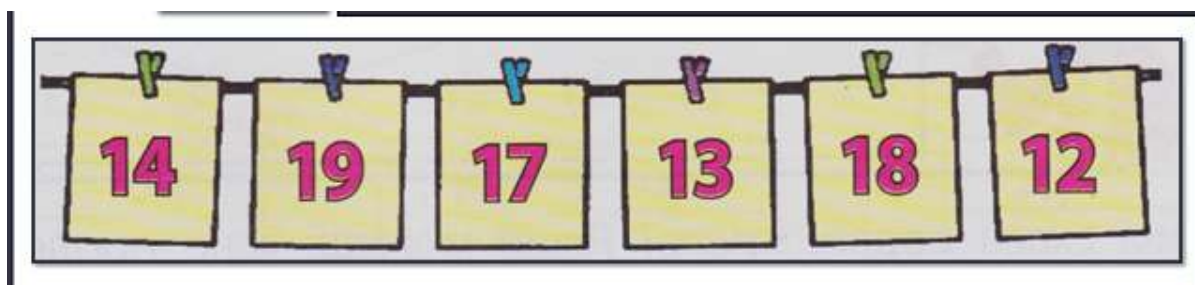
Слайд4. Рухлива вправа.

Слайд5. Попрацюй з намістинками (кружками)



Слайд6. Запиши числа. Які відповідають кількості намистинок (кружків)

Слайд7. Прочитай числа. Скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць? Яке число найбільше? найменше?



Слайд8. Геометрична хвилинка.

Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

Слайд11. Запиши числа.

Слайд12. Розв'яжи задачу.

Слайд13. Розв'яжи задачу.

Слайд14. Знайди невідомий компонент.

Слайд15. Запиши величини в сантиметрах; у дециметрах.

**5. ЗМ (закріплення матеріалу)**

**6. Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

**7. Рефлексія**

**Виконай завдання в зошиті с.46 (письмово), сфотографуй та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**