Урок № 83-84. Краще першим завжди привітатись! А. Костецький «Добра порада». Робота з дитячою книжкою

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Клас наш радо вас вітає!

Настрій кожен гарний має?

Станьмо разом в дружне коло!

Привітай нас, рідна школо!

Добрий день!

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340&ab_channel=elena23071980

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми згадаємо українського письменника Анатолія Костецького.
- -Дослідимо байку письменника «Добра порада».

Склади тематичну павутинку до поняття Байка за змістом прочитаних байок.



https://www.youtube.com/watch?v=gpMirQMGW18

Згадайте. Анатолій Костецький (2 клас – «Батьківщина»).

Опрацювання вірша Анатолія Костецького «Добра порада». Читання вірша вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=8DZwHGtwemc

Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Словникова робота. Стіна слів.



Віслюк — осел.

Навмання— не маючи точних даних про щось, упевненості в чомусь; як вийде, як доведеться.

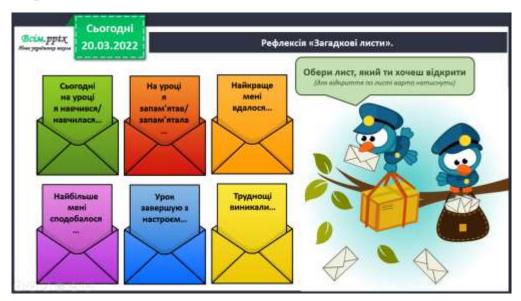
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Попрацюйте в парах.



Рефлексія «Загадкові листи».



- 5. Закріплення вивченого
- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.121.

Виразно читати байку Анатолія Костецького

«Добра порада».