


21.02 Українська мова.

Тема. Досліджую числівники. Розпізнаю слова-назви чисел.


Хід уроку

Всім.pptx
Моя українська школа

Робота над загадкою.



Дерев'яний та довгенький,
Маю носик я гостренький.
На білому слід лишаю
І всіх діток потішаю.
Всяк школяр його шанує,
Бо він пише ще й малює.
Хто ж цей славний молодець?
Це, звичайно ...



Каліграфічна хвилинка (з виконанням звуко-буквенного аналізу)

Всім.pptx
Моя українська школа

Хвилинка каліграфії

21 лютого

Класна робота

Оо Оо о л і в ве ець

Олівець - л., зв., кл.

Робота за підручником (с.98)

Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці –
вісім різних олівців.
У його сестрички Соні –
голубий і два червоні.
У кирпатенького Жені –
півдесятка – всі зелені.
А в Олеся – без трьох десять.
Скільки будемо їх мати,
Як до купи всіх зібрати?

Федір Петров

Проведи дослідження.

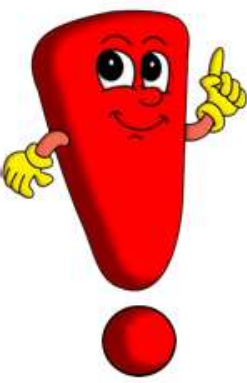


Проведи дослідження!

1. Постав питання до виділених у вірші слів.
2. Поясни, що називають ці слова – предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.

Всім.pptx
Життя української мови

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Слова, які відповідають
на питання
скільки?
називають **числа**.

Зашит.
Сторінка
98


Перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=3mtc-0HoHAQ>

Вправа 2 (письмово)

Всім.pptx
Життя української мови

Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



1. Скільки олівців тримав Михайлик?
2. Скільки олівців було в Соні?
3. Скільки олівців мав Женья?
4. А скільки олівців було в Олеся?

Підручник.
Сторінка
98

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU>

Вправа 4 (письмово)


Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

Вправа 5 (усно)

Всім.pptx
Життя української мови

Вправа 5. Дай відповіді на питання.

1. Чи любиш ти малювати?
2. Чим тобі найбільше подобається малювати – олівцями, фарбами чи фломастерами?
3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?



Підручник.
Сторінка
99

Вправа 6 (усно)

Всім.pptx
Життя української мови

Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо,
... **сім** ... кольорів об'єднала:
червоний, оранжевий, жовтий,
зелений, блакитний і синій,
та ще й фіолетовий.
– Ви разом навіки! – сказала.


Олексій Катрич

Підручник.
Сторінка
99

Вправа 7 (письмово)

Всім pptx
Жива українська школа

Вправа 7. Допоможи Гаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.







Райдуга -
помаранчевий -
голубий -
промовила –

Підручник.
Сторінка
99

Вправа 9 (письмово)

Всім pptx
Жива українська школа

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. Зразок: *місто*.

сорока смородина вітрила

Підручник.
Сторінка
99

Домашнє завдання

П.с. 98 вивчити правило, с.99 вправа 8.