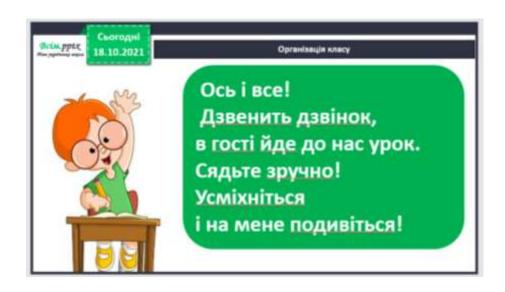
Конспект уроку математики з використанням навчального посібника «Г. Лишенка»

Урок №28. **Прямокутник. Задачі на 2 дії. Складання задач за виразом. Порівняння іменованих чисел. Обчислення виразів зі зміною.**

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ



ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Знайди невідомий компонент

Доданок	9	7	10	3
Доданок	6		8	
Сума		12		11

Зменшуване	12		17	9
Від'ємник	4	6		9
Різниця		9	8	

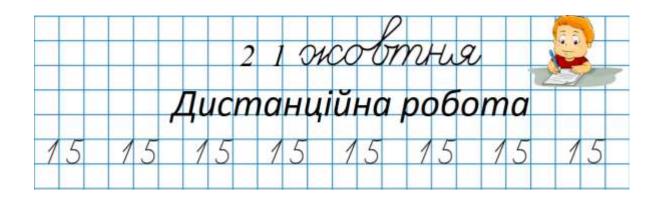
Вираз	a = 3	a = 4	a = 5	a = 8
8 + a				

ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Гра «Гусінь». Віднови парні числа.

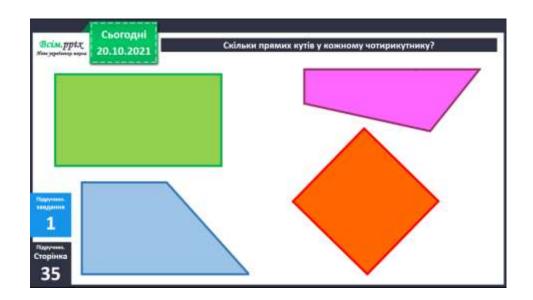


2. Каліграфічна хвилинка.

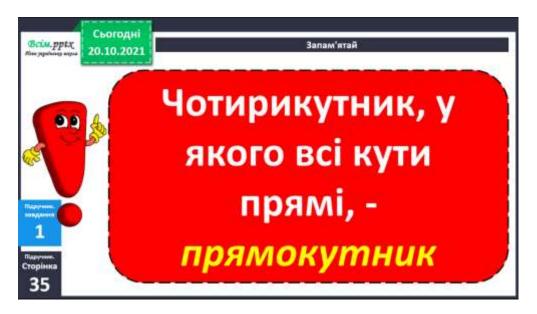


IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота з підручником. <u>Завдання 1 (с. 35).</u> Скільки прямих кутів у кожному чотирикутнику?



Запам'ятай!



2. Завдання 2 (с.36). Знайди периметр прямокутників.

Пригадай!

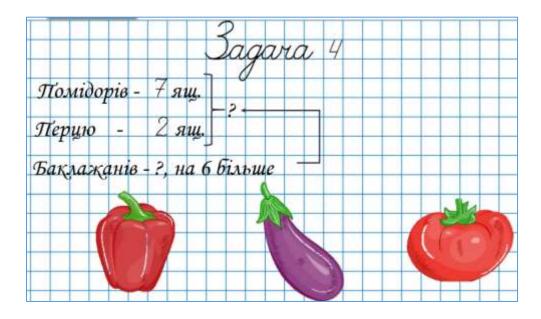
Сума довжин усіх сторін многокутника – це периметр многокутника.

3. Завдання 3 (с.36). Порівняй.

Пригадай!

4. Розв'яжи задачу №4 (с.36)

За умовою складемо запис і зробимо план розв'язання.

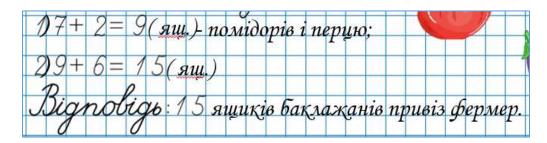


Зверни увагу!

У короткому записі 2 невідомих, отже й задачу розв'яжемо 2-ма діями.

План розв'язування

- 1) Скільки ящиків помідорів і перцю разом привіз фермер?
- 2) Скільки ящиків баклажанів привіз фермер?



V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО

- 1. Знайди різницю a 9, якщо a = 12, a = 16, a = 14.
- 2. Обчисли вирази №7 (с.36)
- 3. Розв'яжи задачу №8 (с.36)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ.

Гра «Так чи ні»

Чи ϵ істинними твердження:

- Усі прямокутники є чотирикутниками.
- ✓ Не всі чотирикутники ϵ прямокутниками.
- ✓ Якщо в чотирикутнику протилежні сторони не рівні, то він не ϵ прямокутником.
- ✓ Якщо в чотирикутнику протилежні сторони рівні, то це прямокутник.