

Дата: 25.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходження числа за його частиною.

Мета: удосконалювати навички знаходження числа за його частиною; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення та цікавість до предмета.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

[https://www.youtube.com/watch?v=bD3o\\_I05tnc](https://www.youtube.com/watch?v=bD3o_I05tnc)

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 7. Усний рахунок . Або за номером № 578.

2) Каліграфічна хвилинка.

The image shows a handwriting practice grid. The text 'квітня' is written in cursive at the top right. Below it, 'Класна робота' is written in cursive. Underneath that, the numbers '4 5 20 50 500' are written in cursive. To the right of the text is a small cartoon illustration of a boy sitting at a desk and writing. Below the grid, there is a yellow box with the text: 'Запишіть каліграфічно лише числові результати всіх обчислень у порядку зростання.' To the right of the yellow box are five colored blocks representing measurements: a blue block with '4 год', a yellow block with '500 кг', a red block with '20 см', an orange block with '5 с', and a green block with '50 см'.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

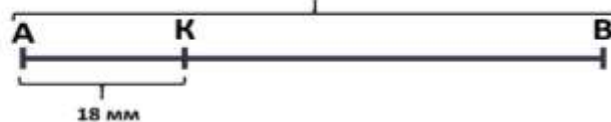
*- Сьогодні на уроці ми продовжимо розв'язувати задачі на знаходження числа за його частиною.*

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) №579 *Запиши відповідь в міліметрах.*



Відрізок **АК** становить  $\frac{1}{4}$  довжини відрізка **АВ**. **АК** = 18 мм. Знайди довжину відрізка **АВ**.



2) №580 *Виміряй самотійно. УСНО*



Виміряй  $\frac{1}{5}$  смужки та обчисли довжину всієї смужки. Результат перевір вимірюванням.



3) №581 *Виміряй самотійно.*



Відомо, що відрізок КМ становить  $\frac{1}{3}$  довжини деякого відрізка. Яка довжина цього відрізка? Побудуй його в зошиті.



**КМ · 3**

#### 5. Закріплення вивченого.

1) №582 *Розв'яжи задачу.*

У класі 9 учнів займається в мистецькому гуртку.

Це  $\frac{1}{3}$  всієї кількості учнів.

Скільки учнів у класі?

**Тобто**  $\frac{1}{3} = 9$

2) №583 Розв'яжи задачу за короткою умовою..

Гуртова ціна - 600 грн.  
Роздрібна ціна- ? грн., на  $\frac{1}{4}$  більша

Тобто  $\frac{1}{4}$  від 600 = ? грн.

3) №584 Розв'яжи задачу, користуючись планом.

Виявили бажання - 30 д.  
Взяли участь - ? д., на  $\frac{1}{5}$  більше

План

- 1) На скільки більше дітей взяло участь у квесті?
- 2) Скільки всього дітей взяло участь у математичному квесті?

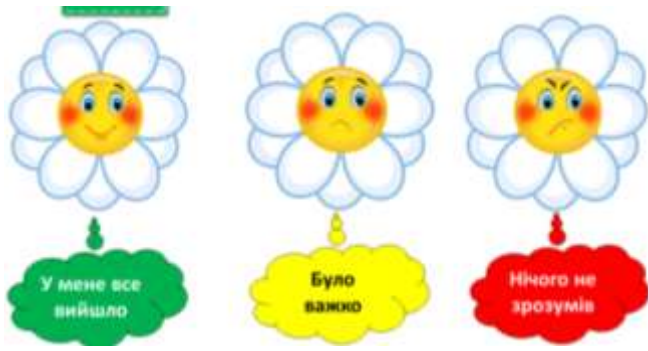
4) №586 УСНО

Добери по два значення а,  
щоб нерівності були істинні.

$20 - a > 15$	$24 : a > 6$
$a + 12 < 15$	$a : 8 > 4$
$a \cdot 4 < 36$	$a - 20 < 5$

6. Підсумок.

- 1) Вправа «Емоційна ромашка»



## 2) Домашнє завдання

Задача №587, приклади №558.

### Задача №587

Усна лічба – 8 учн., це  $\frac{1}{3}$  всіх учасників - ? учн. всього

Тобто  $\frac{1}{3} = 8$

Хлопці - ? учн.,  $\frac{1}{6}$  від

Дівчата - ? учн., решта

План

1) Скільки всього було учасників?

2) Скільки було хлопців?

3) Скільки було дівчат?

**Роботи надсилайте на Human.**