

Дата: 21.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на час; розвивати обчислювальні навички виразів на дії ділення трицифрових чисел на двоцифрові, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=TPZtefej-1A>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійки, чернетки.

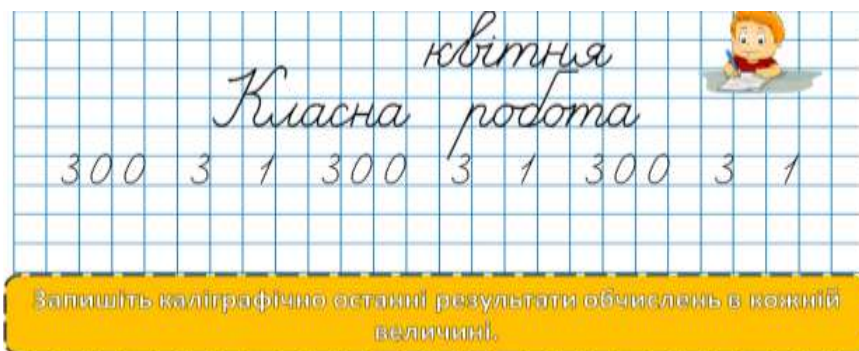
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 7. Усний рахунок . Гра «Скільки монет лепреккон дозволяє залишити нам?»

Продовжіть усний рахунок за №557.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо, як визначати час за годинником та будемо вчитися ділити трицифрові числа на двоцифрові.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Розв'яжи задачу № 558.

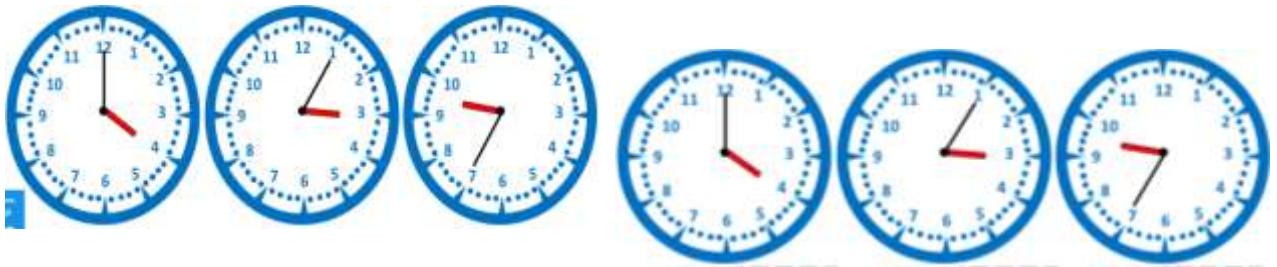
Розквітло - 96 т.
Рожеві та червоні - ? т., $\frac{1}{3}$ від
Рожеві - ? т. | порівну
Червоні - ? т.

План розв'язку

- 1) Скільки разом рожевих та червоних тюльпанів розквітло?
- 2) Скільки їх було окремо?

2) №559 УСНО

Визнач, котру годину показує кожний годинник та як зміниться час через 30 хв.



3) №560 УСНО

Розв'яжи задачі, користуючись годинником.

Перерва почалась о 9 год 15 хв, а закінчилась – о 9 год 25 хв. Скільки часу тривала перерва?

Перерва почалась о 10 год 10 хв і тривала 20 хв. Коли закінчилась перерва?

Урок тривав 40 хв і закінчився об 11 годині 20 хв. Коли почався урок?

4) 561 УСНО

Дай відповідь на запитання.

$\frac{1}{3}$ доби падав дощ.
Скільки годин доби дощу не було?

5. Закріплення вивченого.

1) № 562

Виконай ділення і перевір, додаючи значення виразів кожного рядка. Їхня сума має дорівнювати 100.

2) №564 УСНО

Діти хотіли грати у футбол 1 год, а грали $\frac{1}{4}$ на часу більше. Скільки часу діти грали у футбол?

3) №563

Розв'яжи рівняння.

$$X:15=280:40$$

$$560:X+80=150$$

$$X \cdot 12 - 48 = 36$$

$$X + 240 = 90 \cdot 7$$

4) № 566

Розв'яжи задачу.



Використали - 80 л води
Гвоздики - ? л, $\frac{1}{4}$ від
Інші рослини - ? л, решта

План розв'язку:

1) Скільки води пішло на полив гвоздик?

2) Скільки літрів води пішло на полив інших рослин?

6. Підсумок.

1) Вправа «Емоційна ромашка»



2) Домашнє завдання.

Задача №567, завдання №568.

Задача №567

2 тайми по 45 хв - ? хв

Зіграно - ? хв, 1/3 від



Залишилося - ? хв

Міркуємо так:

- 1) Скільки часу тривають 2 тайми?*
- 2) Скільки часу вже зіграно (пройшло) ?*
- 3) Скільки часу ще залишилося грати?*

Роботи надсилайте на Human.