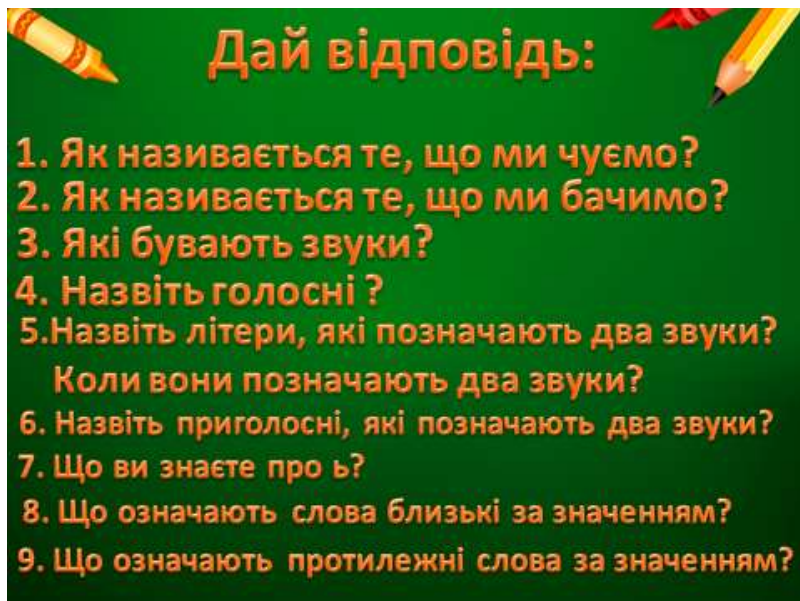


## 10.11 Українська мова

Тема. Добираю протилежні за значенням слова.

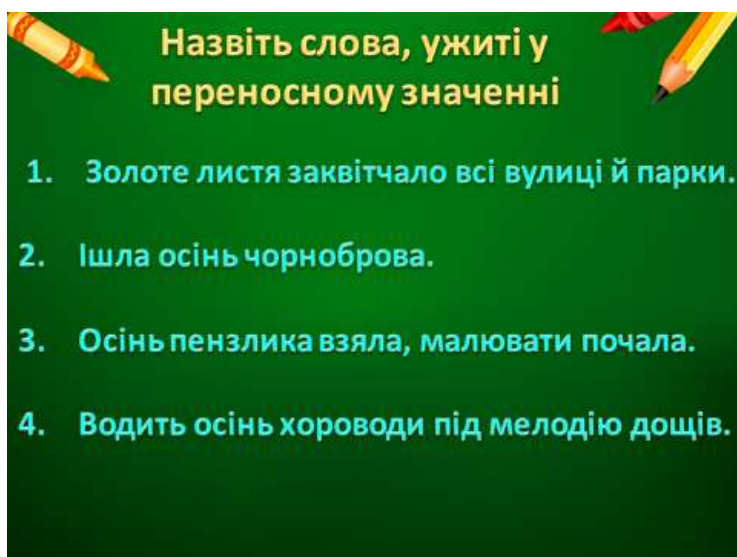
Хід уроку

Актуалізація опорних знань



**Дай відповідь:**

1. Як називається те, що ми чуємо?
2. Як називається те, що ми бачимо?
3. Які бувають звуки?
4. Назвіть голосні ?
5. Назвіть літери, які позначають два звуки?  
Коли вони позначають два звуки?
6. Назвіть приголосні, які позначають два звуки?
7. Що ви знаєте про ь?
8. Що означають слова близькі за значенням?
9. Що означають протилежні слова за значенням?



**Назвіть слова, ужиті у переносному значенні**

1. Золоте листя завітало всі вулиці й парки.
2. Ішла осінь чорноброва.
3. Осінь пензлика взяла, малювати почала.
4. Водить осінь хороводи під мелодію дощів.

Каліграфічна хвилинка

Оо ос рі ів острів

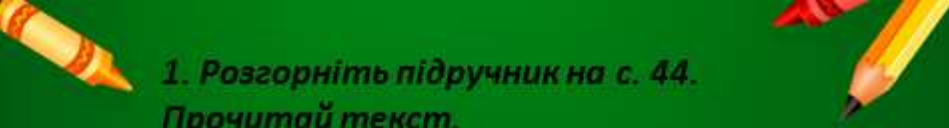
Оголошення теми та мети уроку.

- Сьогодні наша мета відвідати іншу потаємну кімнату нашого замку і дізнатися, які ж слова там проживають? Ми навчимося з ними працювати, добирати їх до тексту та використовувати у мовленні. Ці слова називаються протилежні.

## Вивчення нового матеріалу.


### 1. Робота за підручником (с.44)

#### Вправа 1



**1. Розгорніть підручник на с. 44.  
Прочитай текст.**

Щебетунчик узяв свій бінокль  
і почав дивитися в далечінь.  
Раптом він голосно загукав:  
— Бачу острів!  
Гаджик повернув штурвал  
і спрямував вітрильник до острова. Невдовзі він тихо  
причалив до берега.  
Здалеку здавалося, що острів малий. А зблизька  
він виявився великий.



#### Вправа 2

Знайди серед виділених у тексті слів протилежні за значенням. Запиши їх парами.

#### Вправа 3

- Разом з нами на острів потрапили два кумедні чоловічки.  
Подивіться на них в підручнику ( с. 45 ). Чи однакові вони? Давайте спробуємо описати їх :  
Товстий – худий  
Високий – низький  
Чистий (охайний) – брудний.
- Які слова ми добирали для опису?
- В українській мові дуже багато слів з протилежним значенням.  
Найчастіше їх можна зустріти у загадках, прислів'ях чи приказках.

#### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3q2N4VA&t=1s>

## **Робота за підручником (с.45)**

### **Вправа 4**

Прочитай, яким був удав. Запиши, якою була мавпочка.

### **Вправа 6**

Прочитай речення. Заміни виділені слова на протилежні та запиши утворений текст.

### **Домашнє завдання**

П.с.45 вправа 7.

Потренуйся добирати протилежні за значенням слова

<https://www.youtube.com/watch?v=GKytmqnvorM>