Народні умільці. Н. Олійник «Гончарики з Опішного». Загадка-добавлянка.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, Батьківщини.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

https://www.youtube.com/watch?v=TyeJWbCQ0OE

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Привітний і світлий

наш сонячний дім, Як радісно й весело

жити у нім. Тут мамина пісня

і усмішка тата. В любові й добрі

тут зростають малята. Дзвінка наша пісня

до сонечка лине: «Мій сонячний дім — це моя Україна!»

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Емоційне налаштування.

Читацька розминка. Робота над загадкою.



Читацька розминка. Робота над віршем. Встав пропущені слова.



Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай вислів Дмитра Білоуса..



Повідомлення теми уроку.

Досліджуємо текст. Опрацювання оповідання Наталі Олійник

«Гончарики з Опішного».

Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного». Читання оповідання вчителем.

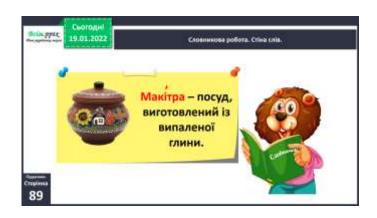
Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які ϵ в словах.



Словникова робота. Стіна слів.









Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=d6OiAIS6zfA

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Робота над загадкою-добавлянкою.



Поміркуйте разом!

Будьте дослідниками!



Святкуємо разом книжкові свята.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок уроку.
- 7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

