

Дата: 28.03.2022

Урок: математика

Клас: 4 –

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема: Розв'язування задач з використанням розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислення виразів. Добір істинних значень до нерівностей.**

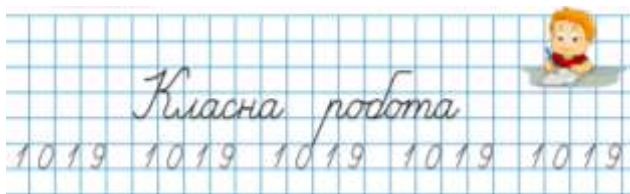
**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Актуалізація опорних знань.

1. Каліграфічна хвилинка.



2. Усний рахунок за підручником ст. 71.

№ 401. Обчисли та знайди корені рівнянь (усно).

$31 \cdot 20$
$42 \cdot 200$

$20\,000 : 100$
$400 \cdot 12$

$x : 200 = 200$	$x = 40\,000$
$x \cdot 200 = 200$	$x = 1$

$x - 200 = 200$	$= 400$
$200 + x = 200$	$x = 0$

#### II. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с.71-73.

№ 402. Порівняй задачі – *усно*.

1)  $80 : 4 = 20$  (грн) за 1 кг;  
2)  $20 \cdot 6 = 120$  (грн)  
Відповідь: 120 грн за червоні яблука.

1)  $4 + 6 = 10$  (кг) всього;  
2)  $200 : 10 = 20$  (грн) за 1 кг;  
3)  $20 \cdot 4 = 80$  (грн) за зелені яблука  
4)  $20 \cdot 6 = 120$  (грн)  
Відповідь: 80 грн та 120 грн.

№ 403. Розв'яжи задачу – *письмово*.

### План розв'язування

- 1). Скільки всього годин працювали на підприємстві?
- 2). Скільки паперових стаканчиків виготовляли за 1 год?
- 3). Скільки паперових стаканчиків виготовили за 4 год?
- 4). Скільки паперових стаканчиків виготовили за 3 год?

№ 404. Розв'яжи задачу – **письмово**.

- 1)  $80 + 120 = 200$  (шт.) за 1 хвилину разом;
  - 2)  $40200 : 200 = 201$  (хв.) час;
  - 3)  $80 \cdot 201 = 16080$  (шт.) на I обладнанні;
  - 4)  $120 \cdot 201 = 24120$  (шт.)
- Відповідь: 16080 штук та 24120 штук.



№ 405. Обчисли вирази – **письмово**.

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ 400 \\ \hline 98000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 443 \\ 500 \\ \hline 221500 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 3200 \\ 70 \\ \hline 224000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2306 \\ 40 \\ \hline 92240 \end{array}$$



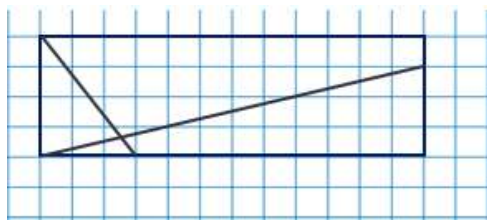
$$\begin{array}{r} \times 843 \\ 20 \\ \hline 16860 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 45 \\ 300 \\ \hline 13500 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 16860 \\ 13500 \\ \hline 3360 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 897 \\ 600 \\ \hline 538200 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 915 \\ 300 \\ \hline 274500 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 538200 \\ 274500 \\ \hline 263700 \end{array}$$

№ 406. Добери 3 значення  $x$  – **усно**.

$$x \cdot 18 > 400 \quad 200 - x < 175 \quad x : 20 < 50$$

$$x=80, 40, 35 \quad x=100, 120, 150 \quad x=140, 200, 300$$

№ 408. Накресли – **письмово**.



### IV. Домашнє завдання.

С. 73. № 409, № 410.

**Роботи надішли на Нитан.**