Тема. Опрацювання віршів Н. Поклад «Киця - друг...», «Сварка» Марії Пригари.

Мета: удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1xtnvRXTkYiBZvHe4ZsS5npWO3Se EETScb-lG1N8Mzlk/edit?usp=sharing

або

Відео https://www.youtube.com/watch?v=B6ZmjyUaU_8

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань.

Слайд 2. Вправи на розвиток навички читання. Гра « Веселі читайлики» Слайд 3. Гра «Знайди спільне».









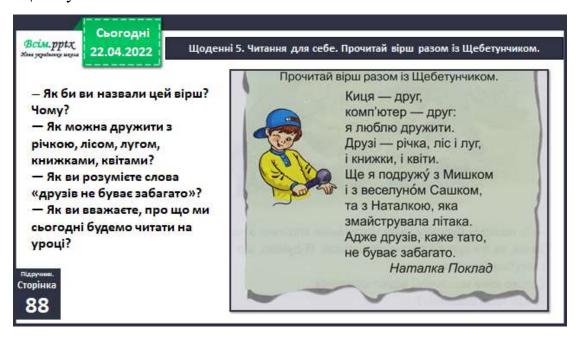
- Розгляньте серію малюнків з мультфільмів і скажіть, яка спільна риса їх об'єднує.
- Хто ці герої одне одному? Напишіть на папері це слово.

2. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 4. Складання сенкану.



Слайд5. **Щоденні 5. Читання для себе.** Прочитай вірш разом із Щебетунчиком.



Слайдб. Рухлива вправа.

Слайд7-8. Щоденні 5. Слухання за посиланням.

https://drive.google.com/file/d/13iVhk1VS7VZDrhU2w4a94-CZVpHpIysn/view?usp=sharing

Запитання для уважного слухача.

- Про кого йдеться у вірші?
- Що сталося із сестричками вранці?
- Чи довго вони були у сварці?
- Чому помирилися?

Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд 10. Щоденні 5. Читання для когось. Прочитай вірш.

Сварка

Рано-вранці за дрібнички посварились дві сестрички. — Не чіпай моєї книжки! Не бери ведмедя Мишки! — Віддавай мій олівець, що поламаний кінець! І шматок отої стрічки, і лялькові черевички. — В мій куточок не ходи! Ми у сварці назавжди!

Посідали по кутках, надулися — глянуть страх! А надворі дощ і вітер, дуже сумно так сидіти! Де не глянеш — скрізь краплинки, навіть про́світку нема. ...Почекали дві хвилинки, обернулись крадькома. Вдвох одразу обернулись, не хотіли — а всміхнулись. Що за гра на самоті? Вже й ляльки якісь не ті... І, забувши всі дрібнички, помирились дві сестрички. Марія Пригара

Слайд 11. Запитання і завдання для уважного читача.

- 1. Прочитай, як дівчатка посварилися.
- 2. Якою була погода в той день?
- 3. Прочитай, як дівчатка помирилися.
- 4. Чи доводилось тобі сваритись і миритись? Розкажи, як це відбувалось.

3. Закріплення вивченого

Слайд12. Прочитай мирилку.

Дві подруженьки журилися. Дві подруженьки посварилися. Тобі – яблучко, мені – грушечка, не сварімося, моя душечко. Тобі – яблучко, мені – зернятко, помирімося, моє серденько.

Слайд 13. Виконай тест по перевірці розуміння прочитаного за посиланням.

<u>https://docs.google.com/forms/d/1Rh4oa5l_YwTV_d7j_K4Gp9pYPk4ygrDPti</u> <u>J-VobARwA/edit?usp=sharing</u>





4. Рефлексія

Виконай тестування «Розуміння прочитаного» за посиланням, прочитай вірш «Сварка» Марії Пригари, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!