**Дата:** 19.10.2021 **Урок:** математика **Клас: 4-Б** 

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.

#### Конспект уроку

### І. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



## II. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання.

### III. Мотивація навчальної діяльності

Хвилинка каліграфії
Пропишіть рядок цифр 999 через клітинку.

2. Усне обчислення № 322, 323 .





3. Робота за підручником №324. Поміркуй.



4. Прочитай правило. №325.



5. Запиши числа, позначені точками на відрізку числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



6. Обчисли №328.

7. Робота над задачею №330

За 1 год велосипедист проїжджає 12 км. Турист за 6 год пройшов стільки кілометрів, скільки велосипедист проїхав за 2 год. Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

- 1) 12·2 =24(км) проїхав велосипедист;
- 2) 24:6=4(KM)

8. Розв'яжи задачу за коротким записом №332

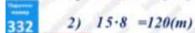
and the same	Вантажність	Кількість рейсів	Загальна маса вантажу
	12T	Однакова	96т
	?		120T



2) 120:8=15(m)

1	Вантажність	Кількість рейсів	Загальна маса вантажу
I	12T	Однакова	96т
	15r		7

1) 96:12 =8(р.)зробила перша вантажівка;



# V. Домашня завдання

№ 334, №335.

Роботи здати на Нитап