Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи





Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...»



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Читацька розминка. Робота над загадкою.

На ріднім полі шепчуть колоски. Я рад би знати тихі їх думки. Я слухав, чув, як кожна колосина Шептала тихо слово... Батьківщина.

Читацька розминка. Робота над загадкою.



Нема кореня без рослини. А нас, людей, без

Батьківщини.



Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами, згадаєте найвідомішого українського поета — Тараса Григоровича Шевченка.

Дослідите картину вже знайомого художника Івана Айвазовського.



Знайомтесь - поетеса Любов Забашта (1918-1990)

Любов Василівна Забашта українська поетеса, драматург, прозаїк.





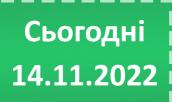


Опрацювання вірша Любов Забашти «Дивосвіт, дивосвіт...». Читання вірша вчителем.



Дивосвіт, дивосвіт... Хто придумав оцей світ? Землю красну отаку у зеленому вінку? Всі ці квіти, і ліси, і пташині голоси? Ліс, і річка, і поля це ж усе моя земля!





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

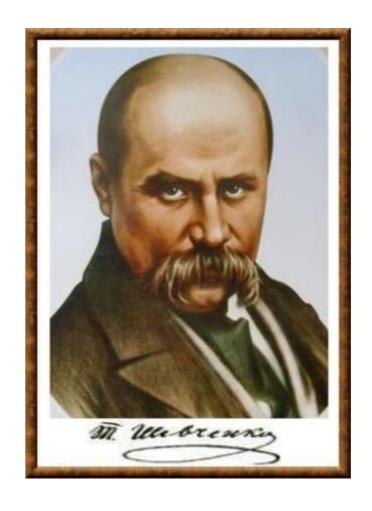


- ❖З яким почуттям поетеса пише про рідний край?
- **❖**Передай їх, читаючи вірш.
- ❖Як ти зрозумів/зрозуміла виділене речення?



Згадаємо – Тарас Шевченко (1814-1861)

Тарас Григорович
Шевченко —
український поет,
художник, Кобзар.



Тарас Григорович Шевченко. Слово вчителя.

Тарас Шевченко в 13 років залишив він свій рідний край. Але де б він не був і щоб він не писав, він завжди був з Україною, її природою, з болями свого народу.

Гортаючи сторінки «Кобзаря» можна знайти як багато раз Шевченко пише про Україну, Дніпро, вербу та калину, гаї та діброви, дуб та тополю, явір та яворину, барвінок, садочок, ліс....



Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе…». Читання вірша вчителем.



За сонцем | хмаронька пливе, | | червоні поли розстилає, П і сонце | спатоньки | зове у синє море: | Покриває рожевою пеленою, мов мати | дитину. | | | Очам любо. | | Годиночку, | малую годину ніби серце одпочине, | | з Богом | заговорить... | | |



Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе…». Читання вірша вчителем.



А туман, | неначе ворог, | закриває море | | і хмароньку рожевую, і тьму за собою розстилає туман сивий, і тьмою німою оповиє тобі душу, й не знаєш, | | де дітись, | і ждеш його, | того світу, | | мов матері діти.

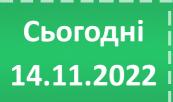


Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



спатоньки одпочине заговорить розстилає оповиє хмаронька годиночку





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Які дві картини природи змальовано в ньому?
- ❖ Прочитай вірш мовчки. Знайди у ньому межі першої картини. З яким почуттям описує поет хмароньку?
- Який настрій передано у другій картині?





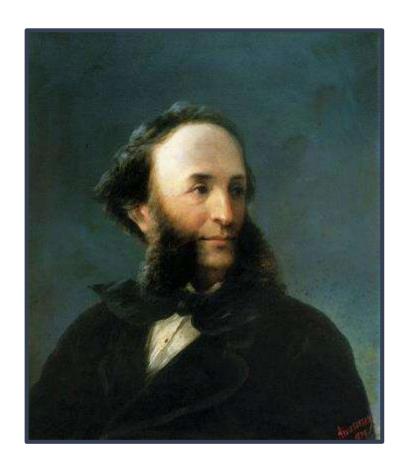
Поміркуйте разом!



- ❖ Чому поет називає сивий туман ворогом?
- Висловте свою думку, звертаючись до тексту вірша.
 - ❖ Які вислови вжито в переносному значенні?



Дослідить картину Івана Айвазовського.





Іван Айвазовський. Море з рожевою хмарою

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.124. Вивчити вірш Л. Забашти напам'ять (обов'язково). Вірш Т. Шевченка виразно читати.

