

Дата: 31.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Множення виду  $320 \cdot 3$ . Розв'язування задач.**

**Мета:** вчити множити вирази виду  $320 \cdot 3$ ; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

1) **Слайд 3 - 12. Усний рахунок . Гра «Обери правильну відповідь»**

**Продовжіть усний рахунок за № 367.**

2) *Каліграфічна хвилинка.*



### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з множенням виду  $320 \cdot 3$ .

### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) **Аналіз способу обчислень №368**

— *Розгляньте записи і поясніть спосіб обчислення.*

$$320 \cdot 3 = (300 + 20) \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 = 900 + 60 = 960$$

## 2) Обчислення з коментуванням №369

$$180 \cdot 3 = 540$$

$$240 \cdot 2 = 480$$

$$150 \cdot 5 = 750$$

$$210 \cdot 4 = 840$$

## 5. Розвиток математичних знань

### 1) Колективна робота над задачею №370

Гречані - 120 мл.

Пшеничні – ? мл., у 3 рази більше

Усі млинці - ? мл. по 6 на **7 т.**



*Користуйтеся короткою умовою при розв'язуванні задачі.*

### 2) Розв'язати приклади з іменованими числами № 372.

### 3) Колективна робота над задачею № 374.

Старша сестра - ? см., на 10 менше

Середня сестра - ? см.

Молодша сестра – ? см., на 10 більше

Скільки смаколиків придбала кожна із сестер?



При роботі над задачею користуйтеся короткою умовою.

**Підказка:** Припустіть спочатку, що у кожної із сестер було порівну смаколиків.

## 1. Підсумок

### 1) Домашнє завдання.

Задача №376, приклади № 375

Задача № 376

Коні – 40 дітей

Поні - ? дітей, у 2 рази менше



на ? дітей більше

## 2) Вправа «Загадкові листи»

