Дата: 20.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Множення на двоцифрове та трицифрове число. Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених видів. Розв'язування рівнянь.

Мета: вчити множення на двоцифрове та трицифрове число; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

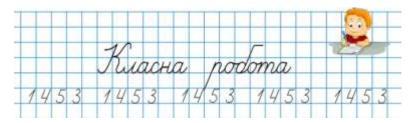
Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником.

III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. № 555. Виконай завдання (усно).
- 2. № 556. Порівняй записи множення (усно).
- 3. № 557. Обчисли.

,284	568	,2488	,2081
366	475	249	353
1704	2840	22392	6243
1704	3976	9952	10405
852	2272	4976	6243

4. № 558. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

1. Скільки пачок морозива вивезли другого дня?

- 2. Скільки пачок морозива вивезли за два дні?
- 3. Скільки пачок морозива вивезли третього дня?
- 4. Скільки морозива вивезли на продаж за три дні разом?
- 5. № 559. Розв'яжи задачу.
 - 1) 75:15=5(p.) більше;
 - 2) $5.5 = 25(\kappa z)$

Відповідь: потрібно 25 кг борошна.

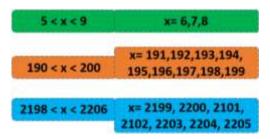
6. № 560. Розв'яжи задачу.

$$925 \cdot 3 = 2775(z)$$

Відповідь: 3 кг олії не поміститься в трилітровій банці; поміститься 2 л 775 г

IV. Закріплення вивченого.

1. № 561. Які із цих чисел є розв'язками нерівностей?



2. № 562. Виконай одне завдання.

- 3. № 563. Розв'яжи задачу.
 - 1) 300:10 = 30(м) довжина;
- 2) 120:30=4(M)

Відповідь: 4 м ширина коридора.

V. Підсумок

- 1. Домашнє завдання.
 - с. 99 №564, 565. *Роботи надішли на Нитап*.