**Дата:** 18.11.2021 **Клас:** 4 - А **Урок:** я досліджую світ

Тема: На які водні ресурси багата Україна.

**Мета:** продовжувати вчити пояснювати від чого залежить безпека в довкіллі, визначати головне в інформації природничого змісту, працювати з фізичною та контурною картами; розвивати спостережливість, зв'язне мовлення; виховувати допитливість, потребу в пізнанні природи, дбайливе ставлення до її ресурсів.

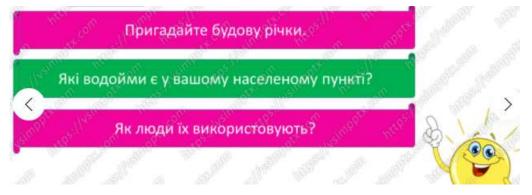
## Опорний конспект

#### І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

### 1. Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



# 2. Пригадуємо.



### ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «На які водні ресурси багата Україна».

#### ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

# **1.** Робота за підручником (с.99 - 103).



- 2. За малюнком (с.99) назвіть, що може бути витоком річки.
- 3. Робота з картою.

Розгляньте фізичну карту України у шкільному атласі. Визначте праві й ліві притоки Південного Бугу.

Визначте за фізичною картою, які ще річки  $\epsilon$  рівнинними.

Назвіть праві і ліві притоки Дніпра.

За діаграмою (с.101) встановіть, які річки України мають найбільшу загальну назву. А на території України? Виток і гирло якої річки знаходяться на території України.

Позначте на контурній карті річки України: Дніпро, Дністер, Південний Буг.

Чому річки є багатством України? Біля яких водойм ви відпочивали?

4. Практичне завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про річку вашого раселеного пункту. Виступіть з повідомленням перед однокласниками.

• Біля яких водойм ви відпочивали?

Пам'ятайте!



5. Приймаємо рішення.

Оберіть, що потрібно зробити, коли під час прогулянки по замерзлій водоймі почне тріскатися лід?

- Перевірити міцність льоду спробувати розбити лід ногами.
- Повернутись на берег поповзом, широко розкидаючи при цьому руки.
- Почати гукати про допомогу.
- 6. Робота в зошиті (с.33-34).
- 7. Коротко про головне (с.103).
- 8. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.103).





...типовими мешканцями гірських річок є бичокголовач і форель струмкова. Головач веде нічний спосіб життя й більшу частину часу ховається серед каміння. Харчується він личинками комах, а так дрібною рибою.

Форель щоосені вирушає на нерест на ділянки з кам'янистим дном, пливучи проти течії. Кожна форель має свою кормову територію, яку вона захищає від вторгнення чужаків.

#### іу. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.103).

## V. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

С. 99-103, зошит с.33-34.

Роботи здати на Human або електронну пошту nina.mugak1@gmail.com