Яка ціна здоров'я – ч.2

Мета: ознайомити дітей із поняттям «звичка», «лихослів'я», формувати вміння примножувати корисні звички; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Пролунав вже наш дзвінок,

Знов нас кличе на урок.

Ви готові працювати?

А на все відповідати?

Тоді будем починати

Пізнавати й працювати.

Щоб усе на світі знати!

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

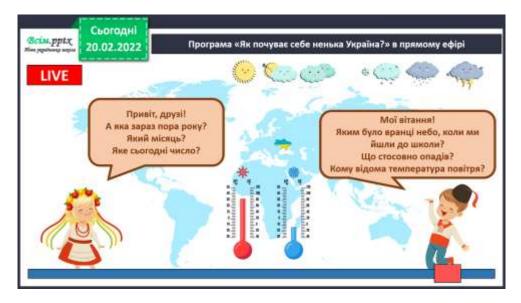
Демонстрація навчальної презентації.

Організація класу.

Ранкове коло.



Фенологічні спостереження.



Пригадайте, скільки має тривати сон дорослої людини. А в дітей?

Сон допомагає організму відтворити сили. Під час сну ви ще й ростете. Люди, які сплять занадто мало часу, почувають себе погано й менш активні. У них з'являється ризик розвитку безлічі хвороб. Це означає, що сон — важлива складова здоров'я.

Варто засинати і вставати в один і той самий час. Важливою умовою гігієни сну є зручна постіль, чисте та свіже повітря в кімнаті. Тому потрібно спати з відкритою кватиркою у будь-яку пору року й за будь-якої погоди.

Поміркуй.



https://www.youtube.com/watch?v=yYBzXeTukzY

Словникова робота.



Робота в зошитах.



Наведіть приклади та запишіть у зошиті у два стовпчики (корисні та шкідливі) звички, продовжіть перелік: робити ранкову зарядку, обманювати, слухати музику, гризти нігті ...

Рухлива вправа.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v = CqOr8xqBiK4}$

5. Закріплення вивченого.

Чому шкідливі звички називають «викрадачами» здоров'я?Поміркуй.



Робота з підручником.



Бесіда за змістом прочитаного.

- -Що чекає на тих дітей, які мають шкідливі звички?
- Чи є шкідливим пасивне куріння?
- Який вплив на організм людини мають алкоголь та наркотики?
- Яким чином на нас впливає наше оточення?
- Що потрібно робити для того, щоб вести здоровий спосіб життя?

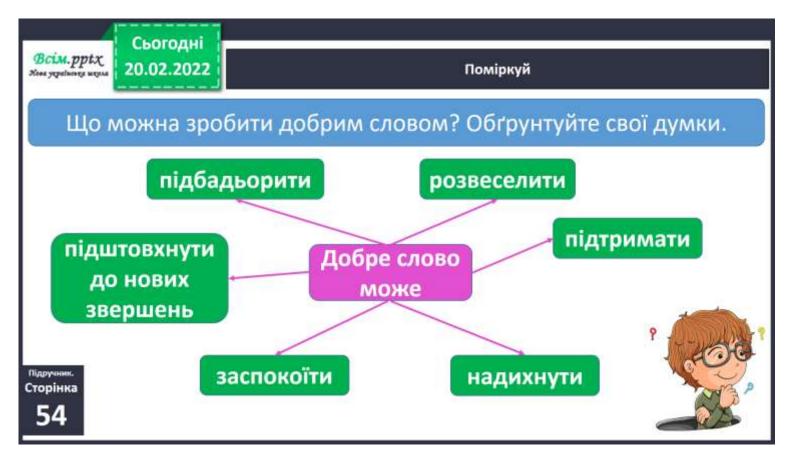
Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.



Поміркуй.

- Чи шкодять здоров'ю лайливі слова? Чим вони погані?
- Завжди намагайтеся не лихословити, поводьтеся зі словами обережно і вдумливо, щоб нікого не ображати!
- Лихослів'я вживання лайливих, грубих, недоброзичливих, соромітних слів.

Робота з підручником.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

Робота в групі.

« Γ роші втратив — нічого не втратив, μ втратив — багато втратив, μ втратив — усе втратив».

Робота в зошитах.





6. Підсумок

Висновок.

Головне багатство людини — її здоров'я. Воно значною мірою залежить від кожного з вас.

Намагайтеся поводитися так, щоб набувати лише корисних звичок.

Бережіть здоров'я з молодих літ, зміцнюйте та примножуйте його!

Чи знаєте ви, що...

Квіти — найчудовіший витвір природи, який нам дарує радість. Учені — дослідники довели, що квіти позитивно впливають на почуття та настрій.

Домашне завдання.

Повторити тему на сторінках 53-56

7. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».

