

## 18.05 Українська мова.

### Тема. Повторюю вивчене.

**Мета:** систематизувати та узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою.

### Хід уроку

#### Робота за підручником (с.139)

##### Вправа 8 (письмово)

Випиши з розповіді Щебетунчика окличні речення. Поясни, як ти їх розпізнав (розпізнала).

##### Вправа 9 (усно)



Всім.rptx  
Мова української мови

Вправа 9. Прочитайте розмову Родзинки й дідуся.

Дідусь: Внучко, просинайся!  
Родзинка: Дідусю, я ще хочу поспати.  
Дідусь: А порибалити хочеш?  
Родзинка: Ой, хочу! Хочу!  
Дідусь: Тоді вставай і одягайся.  
Родзинка: Я зараз, дідусю!

Підручник.  
Сторінка  
140

##### Вправа 10 (письмово)

Випиши з розмови питальне речення. Поясни, як ти його розпізнав (розпізнала).

Перевір себе:

Вправа 10. Випиши з розмови питальне речення. Поясни, як ти його розпізнав (розпізнала).



А порибалити хочеш?

А порибалити  
хочеш?

Вправа 11 (усно)

Вправа 11. Придумай продовження розповіді про Родзинку й дідуся.



Вправа 12 (письмово)

Вправа 12. Напиши текст (3-4 речення) про свою бабусю або свого дідуся.  
Розпочни із заголовка.



### Вправа 13 (письмово)

Вправа 13. Розв'яжи мовну задачку Родзинки.  
Запиши відповідь.



Дідуся звать Василь Іванович.  
Його внука – Віктор Андрійович.  
Як звать онукового батька?

Перевір себе:

Онукового батька звати Андрій Васильович.



Підручник.  
Сторінка  
**140**

Онукового батька  
звати Андрій  
Васильович.

### Домашнє завдання

П.с.140 вправи 14-15.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.