

Дата: 01.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Встановлюємо зв'язок прикметників з іменниками**

Мета: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

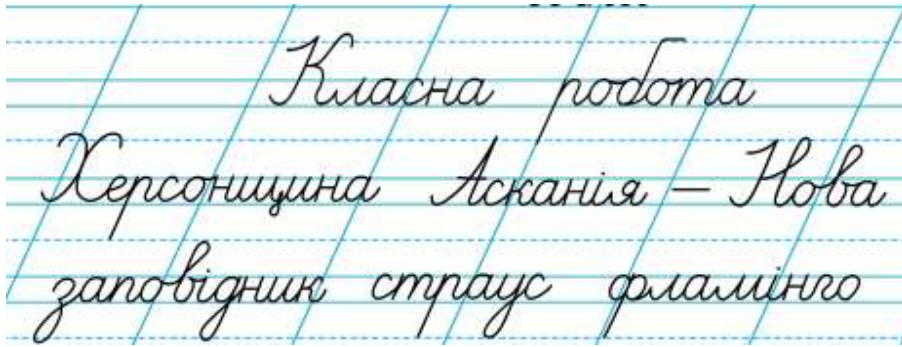
2. Актуалізація опорних знань

1) Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення?

Добираємо прикметники.



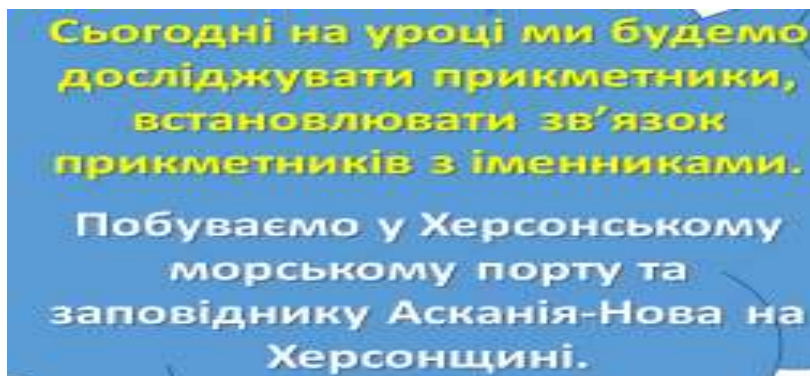
2) Хвилинка каліграфії.



3) Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

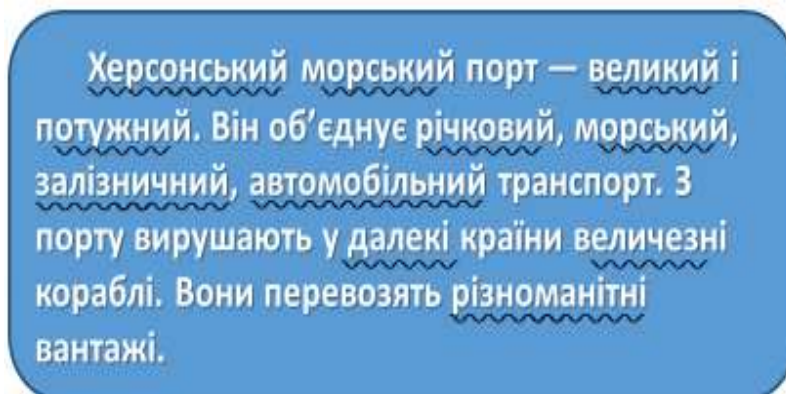
3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) **Вправа 1-2.**

Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



2) Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай правило!

3) **Вправа 3.** Виконай завдання усно.

Розглянь малюнки. Назви зображений предмет.

Добери по 2–3 прикметники до кожного слова.

5. Закріплення матеріалу.

1) **Вправа 4.**

Прочитай, де побували друзі.

Спиши останнє речення з тексту.

Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.

У заповіднику гарно прижилися
африканський страус, американський
бізон, індійська антилопа, двогорбий
верблюд, шотландський поні, зебра,
рожевий фламінго, степовий орел.

2) **Вправа 5, 6.**

Прочитай текст. Придумай йому заголовок.

Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.

Місто – привабливе, велике;
пляжі – піщані, чисті; вода –
прозора, тепла; курорти – дитячі,
морські.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник с.95, вправа 8.

Прочитай текст.

Спиши, розкриваючи дужки.

Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.