Конспект уроку математики з використанням навчального посібника «Г. Лишенка»

# Урок №27. **Прямі і непрямі кути.** Додавання і віднімання двоцифрових чисел на основі нумерації

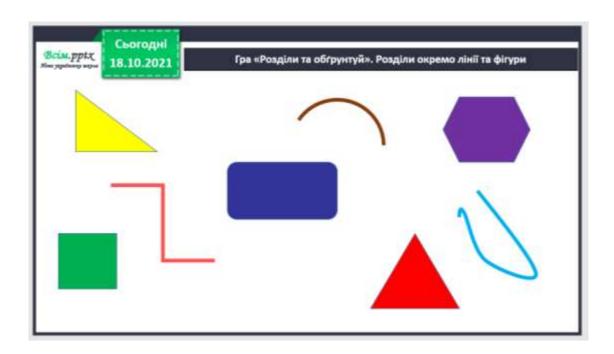
## Хід уроку

## І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

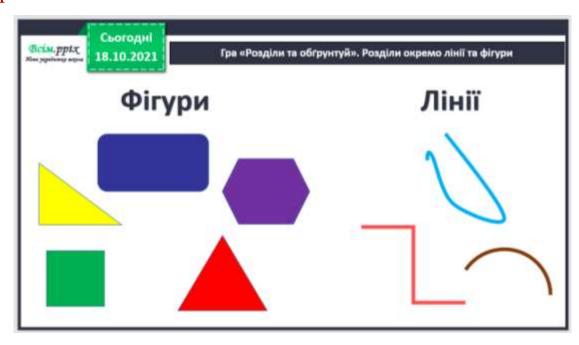


## ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Гра «Розділи та обтрунтуй». Розділи окремо лінії та фігури.



# Перевір себе!



# ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

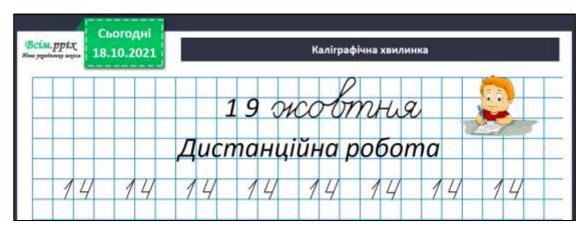
1. Гра «Гусінь». Віднови парні числа.



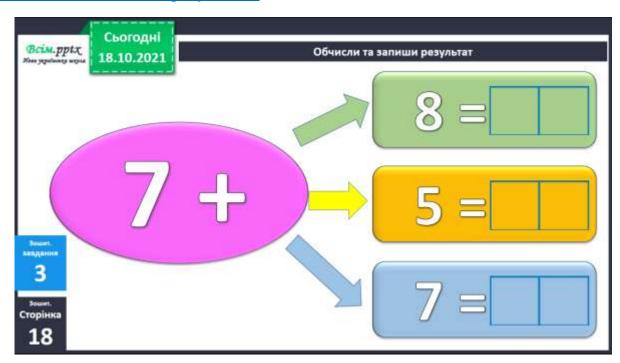
# Перевір себе!

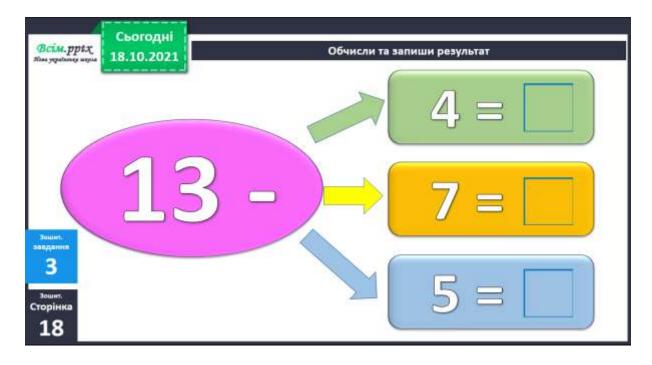


# 2. Каліграфічна хвилинка.



## 3. Обчисли та запиши результат.

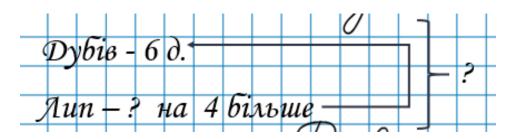




#### IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

#### 1.Розв'яжи задачу №2 (с. 34)

За умовою складемо запис і зробимо план розв'язання.



# Зверни увагу!

У короткому записі 2 невідомих, отже й задачу розв'яжемо 2-ма діями.

#### Спочатку з'ясуємо:

#### 1) Скільки лип нарахували діти?

На 4 лип більше — це значить, до 6 дубів додати 4 липи. 6+4=10 (л.) — лип росло обабіч алеї.

Тепер знаємо кількість лип, які нарахували діти. Тому можна відповісти на питання задачі.

#### 2) Скільки всього дерев росло обабіч алеї?

Щоб знайти скільки дерев росло обабіч алеї, потрібно додати кількість дубів та лип.

6+10=16 (д.) — стільки всього дерев росло обабіч алеї

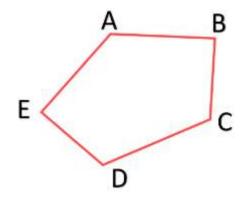
Відповідь: 16 дерев росло обабіч алеї.

## 2. Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, які існують кути.

Переглянь відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=8DvbWF8ALRk

За допомогою косинця знайди в п'ятикутнику прямий кут, тупі кути й гострий кут.



## **V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО**

- 1. Обчисли вирази № 5, с. 35. З кожної рівності склади ще по рівності за зразком.
  - 2. Обчисли вирази № 7, с.35
  - 3. Розв'яжи задачу №8, с. 35

# VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ.

- 1. Що нового дізналися?
- 2. Які види кутів запам'ятали?