

Дата: 01.02.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків.
Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми.**

Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

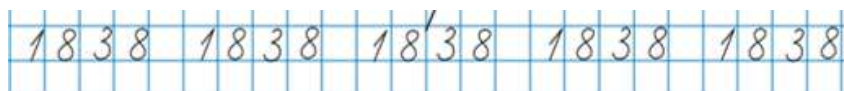


II. Актуалізація опорних знань

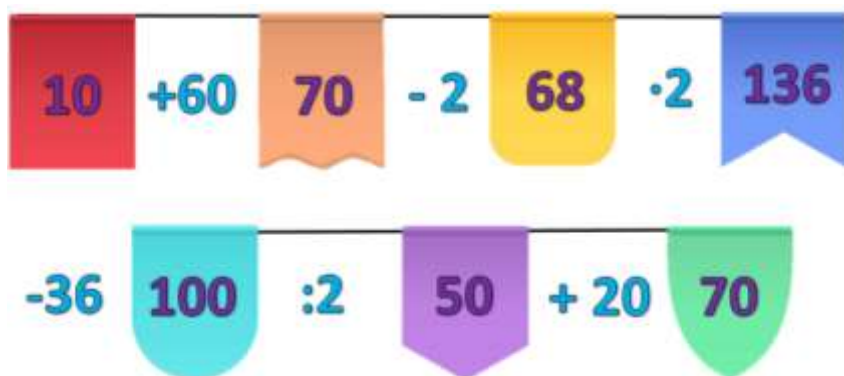
Перевірка домашнього завдання (№164, №167).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



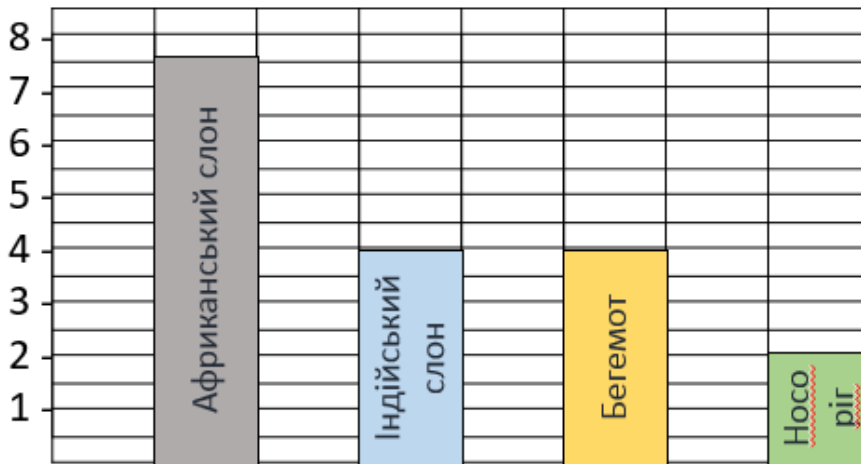
2. Усне обчислення. Гра «Чарівний ланцюжок».



IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. № 165 Побудуй діаграму. Склади задачі за цими даними (усно).



2. Розв'яжи задачу № 166.

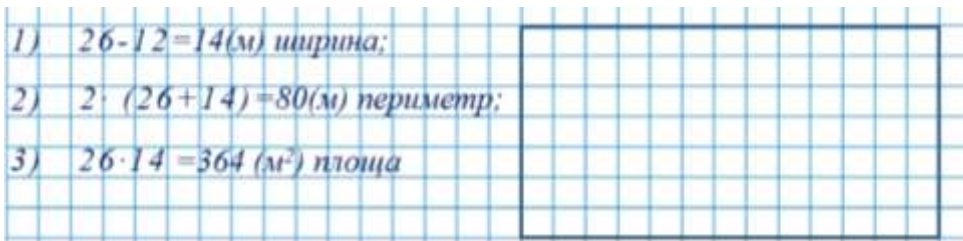
1) $22 \text{ год } 20 \text{ хв} + 20 \text{ хв} + 25 \text{ хв} = 23 \text{ год } 5 \text{ хв}$ - закінчить;

2) $23 \text{ год } 15 \text{ хв} - 23 \text{ год } 5 \text{ хв} = 10 \text{ хв}$

Відповідь: покупець встигне здійснення покупок.



3. Розв'яжи задачу № 168



4. Розв'яжи приклади.

$$37\,130 - 3256 + 148\,405 =$$

$$2\,968 + (38\,000 - 6508) =$$

6 Розв'яжи рівняння.

$$x + 8503 = 3000 \cdot 4$$

V. Домашнє завдання

С. 33, № 170, № 171, гр. А № 169. Роботи здати на Human.

