**Дата:** 26.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Як людина змінює природу.

**Мета**: моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природарукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничонаукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: прецентація.

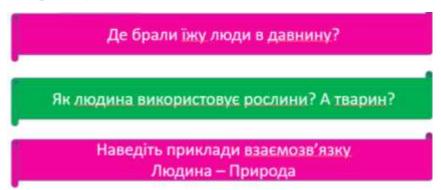
#### Хід уроку

### І. Організація класу.

- 1. Організація класу.
- 2. Ранкове коло.
- 3. Фенологічні спостереження.

# **П. Актуалізація опорних знань.**

1. Пригадуємо.



# **III. Вивчення нового матеріалу.**

- 1. Робота з підручником с.106 109.
- 2. За малюнком розкажіть, які взаємозв'язки існують між людиною і природою.



3. Приймаємо рішення.

Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.



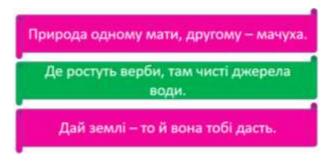
4. Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу.



5. Практичне завдання.

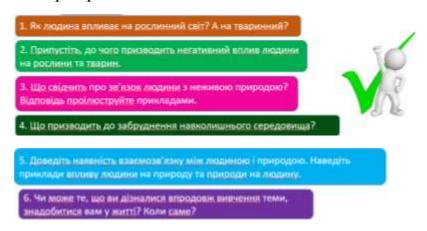
Доведіть або спростуйте твердження: «Людина— частина живої природи».

6. Чому так кажуть.



## IV. Закріплення вивченого.

- 1. Самостійна робота в зошитах.
- 2. Перевіряємо себе.



#### V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...вміст пилу на вулиці, де багато дерев, у три рази менший, ніж на вулиці, де їх немає. Процес повного відновлення рослинності на місці вирубаного лісу займе понад 100 років. Через діяльність людини на планеті утворюються пустелі там, де їх раніше не було. Зараз площа таких пустель на планеті збільшується.

- 3. Домашнє завдання.
  - С. 106 109, завдання в зошиті. Роботи надішли на Нитап.
- 4. Рефлексія «Ресторан».