

17.11.2021

Урок: українська мова

Клас: 3

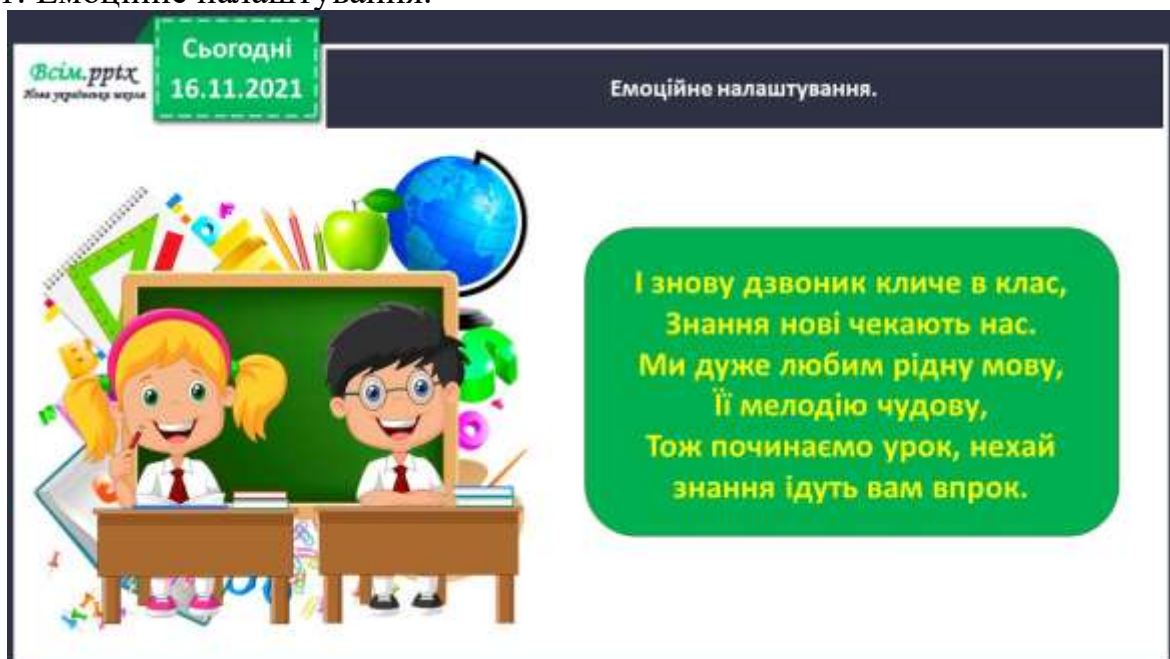
**Тема. Визначаю префікс у словах. Складання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту.**

**Мета:** вчити визначати префікс в словах; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### **Опорний конспект уроку**

#### **I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.**

##### **1. Емоційне налаштування.**



Всім прітх  
Наш українську мову

Сьогодні  
16.11.2021

Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок, нехай  
знання ідуть вам впрок.

##### **2. Слайд 3. Повідомлення теми уроку.**

Всім pptx  
Нова українська школа

Сьогодні  
16.11.2021

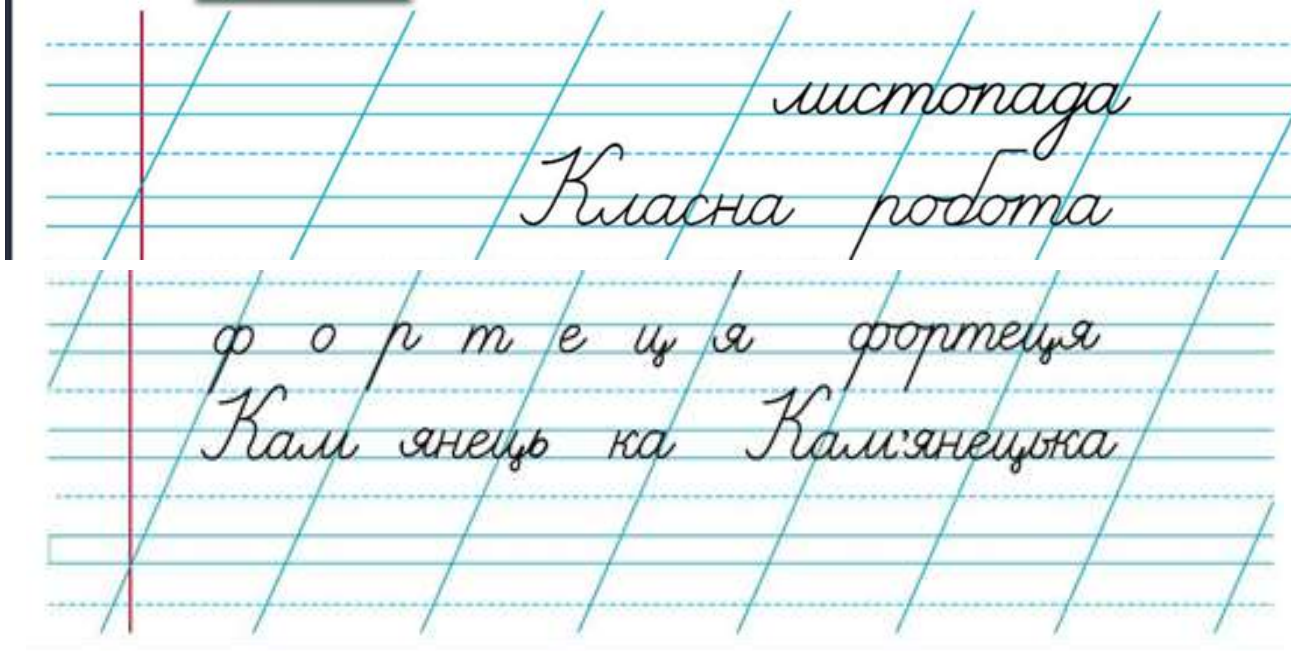
Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми  
побуваємо у Кам'янецькій  
фортеці.

Будемо вчитися визначати  
префікс у словах.



3. Слайд 4. Хвилинка каліграфії.



4. Слайд 5. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

**II. Основна частина. Складання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту.**

1. Виконання тренувальних вправ.

Слайд 6-7. Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Перехід, похід, вхід. Злазити,  
вилазити, пролазити.



2. Слайд 8. Проведи дослідження.

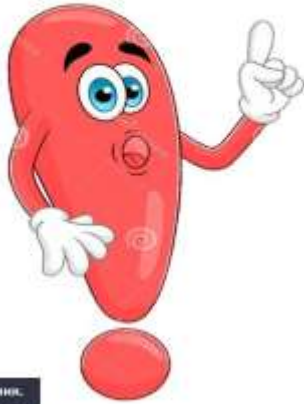


**Проведи дослідження!**

1. Прочитай у словах ту частину, яка стоїть перед коренем.
2. Познач цю частину слова значком: розмов**а**.
3. Ця частина слова називається префіксом.

**Прочитай правило про префікс.**

3. Слайд 9. Прочитай правило про префікс.



## Правило

Частина слова, що стоїть **перед**  
**коренем**, називається **префіксом**.

Префікс позначаємо так:

прикраса, безмежний.

4. Виконання тренувальних вправ.

Слайд 10. Вправа 2. Познач префікс у словах, виписаних із завдання 1.



Перехід, похід, вхід. Злазити,  
вилазити, пролазити.



Слайд 11-12. Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.





Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янця-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелося переїхати через Замковий міст.



Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янця-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелося переїхати через Замковий міст.

Вправа 3

Слайд 13-14. Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.

Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Впиши виділені слова.  
Познач у них корінь і префікс.



До складу Кам'янецької фортеці входить одинадцять башт. Кожна з них має свою назву й історію. Найвища башта названа Папською. Тому що була збудована на кошти, виділені Папою Римським. У Чорній башті є видовбана у скелі криниця глибиною 40 метрів. Досі тут збереглося величезне дерев'яне колесо з пристроєм для підняття води на поверхню.

Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Впиши виділені слова.  
Познач у них корінь і префікс.



Входить, збудована,  
виділені, видовбана,  
збереглося, поверхню.



Слайд 15-17. Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



1. Знайди в тексті про фортецю синоніми до слів **вежа**, **колодязь**. Випиши їх і познач корінь.
2. Випиши з тексту про фортецю різні форми слова **башта**. Познач у них закінчення.



вежа - башта  
колодязь - криниця  
**Башта - башт, башті.**



Всім прітх  
Дякуємо за увагу

Сьогодні  
16.11.2021

Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



Вежа – башта. Колодязь –  
криниця. Башт[а] – башт, башт[і].

Вправа 5

Підручник,  
Сторінка  
52

5. Слайд 18. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>


6. Вправи на закріплення вивченого матеріалу.

Слайд 19-23. Вправа 6. Усно. Склади розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.

Всім прітх  
Дякуємо за увагу

Сьогодні  
16.11.2021

Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.

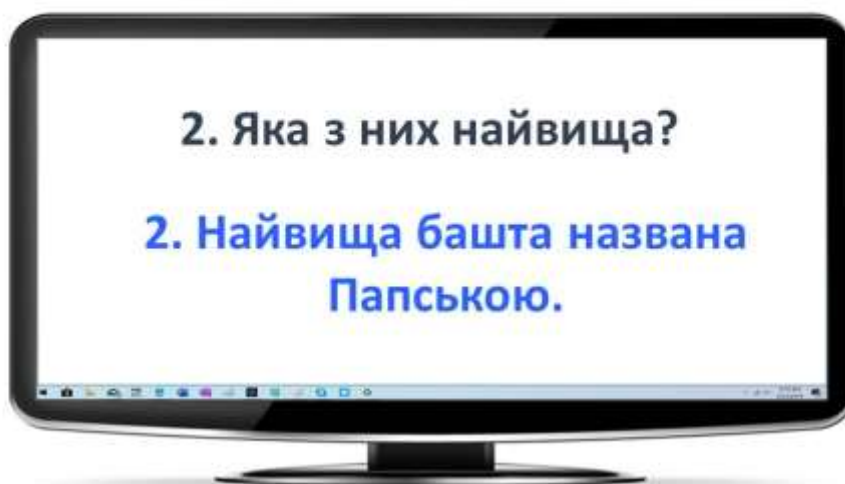


1. Скільки башт має Кам'янецька фортеця?  
1. До складу Кам'янецької фортеці входить одинадцять башт.

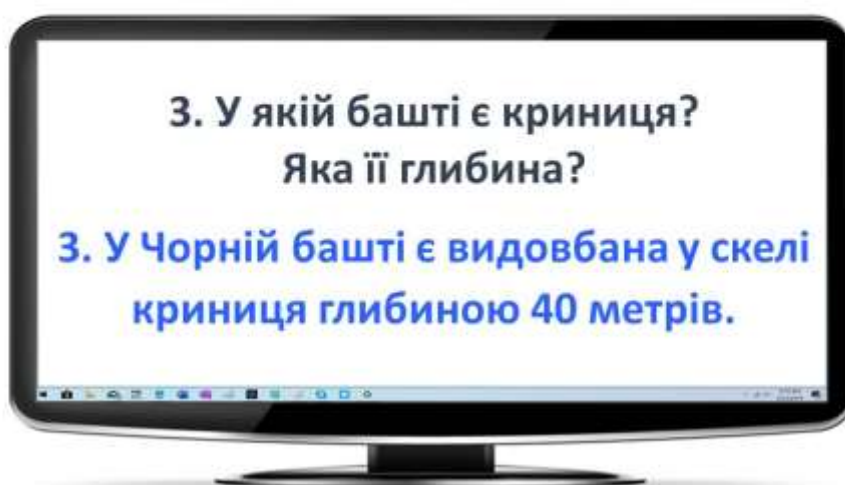
Підручник,  
Сторінка  
52



Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.




Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



Всім притх  

Сьогодні  
16.11.2021

Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



4. Чи хотілося б тобі побувати у фортеці?

4. Мені дуже хотілося побувати у Кам'янецькій фортеці.

Підручник.  
Сторінка  
52


Слайд 24-25. Вправа 7. Усно. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше виписе з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.

Всім притх  

Сьогодні  
16.11.2021

Вправа 7. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше виписе з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.

переміг  
накласти  
неприсутність  
налякала  
заворожила  
відвести



Підручник.  
Сторінка  
52

Турецький султан переміг Хотин і готувався «накласти лапу» на Кам'янецький замок. Неприсутність замку чи то налякала володаря, чи заворожила, та не міг він відвести погляду від фортеці.

— Хто звів такий дивовижний замок? — запитав султан.

— Сам Аллах приклав сюди свою руку, — відповів слуга.

— Тоді самому Аллахові і завойовувати це місто, — сказав султан і повернув свої війська.

Вправа 7. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше випише з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.



Переміг, накласти,  
непрístupність, налякала,  
заворожила, відвести.

Вправа 7

### III. Заключна частина.

#### 1. Домашнє завдання.

Слайд 28-30. Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.

Виконати можна так:

Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.



Накласти лапу – означає  
щось привласнювати.

\*\*\*

Прикласти руку — значить  
бути причетним до чогось.





**Накласти** лапу - **означає** щось привласнювати. **Прикласти** руку — значить бути причетним до чогось.

Вправа 8

**Виконані роботи можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***