

Дата: 25.04.2022.

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

**Тема. Ділення виду  $182:25$  (алгоритм). Обчислення виразів на знаходження частки з перевіркою. Складання та розв'язування задачі за табличними даними. Побудова чотирикутників, трикутників, знаходження периметра.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

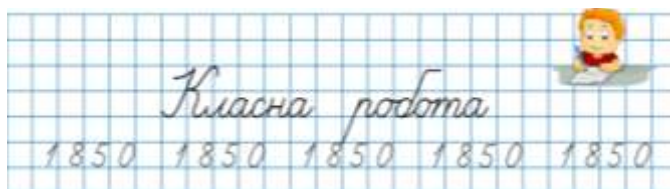
### Опорний конспект

#### I. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

№ 578 - усно.

2. Каліграфічна хвилинка.



#### II. Вивчення нового матеріалу.


1. Демонстрація презентації.

2. Робота за підручником с. 102-103.

№ 579 - усно.

- Виконай ділення за алгоритмом.

1. Визнач перше неповне ділення й кількість цифр у частці.
2. Добери цифру частки, поділивши неповне ділене на кількість десятків дільника.
3. Перевір знайдене число усно. Помнож його на дільник.
4. Запиши цифру в частку.
5. Дізнайся скільки поділили, множенням дібраного числа частки на дільник.
6. Знайди остачу й порівняй з дільником.


$$\begin{array}{r} 182 \overline{) 26} \\ \underline{182} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

№ 580 - письмово.

- Виконай ділення з перевіркою.

$$\begin{array}{r} 562 \overline{) 67} \\ 536 \overline{) 8} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$8 \cdot 67 + 26 = 536 + 26 = 562$$

$$\begin{array}{r} 604 \overline{) 75} \\ 600 \overline{) 8} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$8 \cdot 75 + 4 = 600 + 4 = 604$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 62} \\ 434 \overline{) 7} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$7 \cdot 62 + 19 = 434 + 19 = 453$$



### № 581 - письмово.

- Розв'яжи задачу за поданим планом.

*План розв'язування*

- 1) Яка відстань між господарства до ярмарки?
- 2) З якою швидкістю повертався назад?
- 3) Скільки часу витратив фермер повертаючись назад?
- 4) О котрій годині фермер повернувся додому?

### № 582 - усно.

- Склади за інформацією в таблиці задачу про купівлю на ринку овочів та фруктів для сім'ї.

### № 583 - письмово.

- 1)  $25 + 15 = 40$ (кг) разом один мішок редиски і ящик огірків;
- 2)  $320 : 40 = 8$ (шт.) мішок ред. та ящ. огірків;
- 3)  $25 \cdot 8 = 200$ (кг) редиски;
- 4)  $15 \cdot 8 = 120$ (кг)

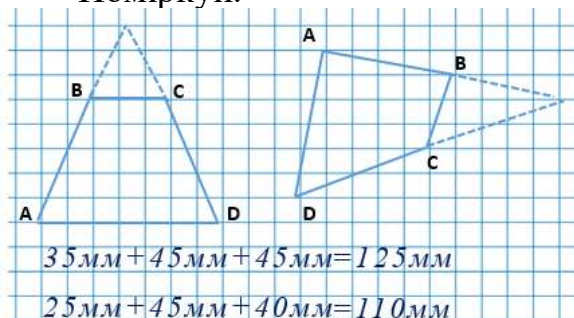
Відповідь: привезли 200 кг редиски і 120 кг огірків.



## III. Закріплення вивченого.

### № 584 - усно.

- Поміркуй.



## IV. Підсумок

1. Домашнє завдання.  
с.103 №586, 587.

*Роботи надішли на Нитан*