

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №107. Таблиця ділення на 9. Вправи на використання таблиці ділення на 9. Розв'язування задач. Порівняння виразів на 2 дії.

Мета: скласти і засвоїти таблицю ділення на 9; розвивати обчислювальні навички, сприяти вихованню здорового способу життя.

Робота за підручником с.128-129

Опорний конспект для учня

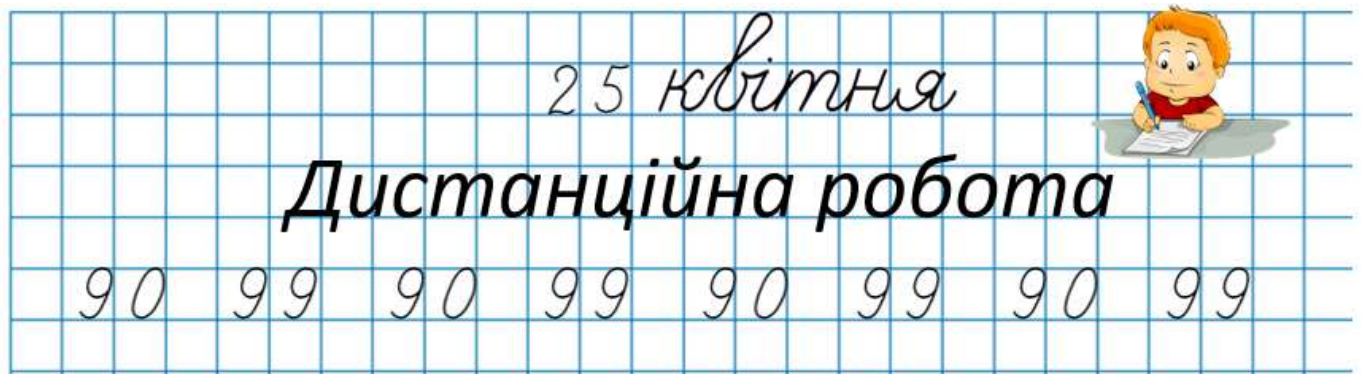
1. Обчисли і склади по 2 рівності на ділення 1, с. 128

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

2. Хвилинка каліграфії.



2. Математичний диктант

- ✓ Добуток чисел 5 і 7 збільшити на 8;
- ✓ Частку чисел 40 і 5 зменшити на 3;
- ✓ Суму чисел 15 і 17 зменшити в 4 рази;
- ✓ Різницю чисел 45 і 38 збільшити в 5 разів.

– Сьогодні на уроці ми ознайомимося з таблицею ділення на 9.

Перед тобою таблиця множення числа 9.

Але що це з нею? Її пошкоджено. Необхідно терміново її відновити.

$9 \cdot \quad = 18$

$9 \cdot * = 27$
$9 \cdot * = 36$
$9 \cdot * = 45$
$9 \cdot * = 54$
$9 \cdot * = 63$
$9 \cdot * = 72$
$9 \cdot * = 81$

а) Повтори таблицю множення чисел на 9.

- ✓ Як називають числа при множенні? (*множник, множник, добуток*)
- ✓ Назвати одним словом невідомі числа? (*множник*)
- ✓ Як знайти невідомий множник? (*Щоб знайти невідомий множник, треба добуток поділити на відомий множник.*)

Користуючись цими знаннями, склади таблицю ділення на 9.

$18 : 9 = 2$	$54 : 9 = 6$
$27 : 9 = 3$	$63 : 9 = 7$
$36 : 9 = 4$	$72 : 9 = 8$
$45 : 9 = 5$	$81 : 9 = 9$

Отже, ти склав таблицю ділення на 9.

3. Розв'яжи задачу 4, с.129.

Майстри виставили на полицях 5 рядів по 9 розписаних тарілок. Залишилося розписати ще 36 тарілок. Скільки тарілок було підготовлено до розпису?

Коротка умова до задачі:

Було - ? т.

Виставили – ? т. 5 рядів по 9 тарілок

Залишилось – 36 т.

Міркуємо так:

Скільки тарілок виставили?

Скільки тарілок було підготовлено до розпису?

1) $5 \cdot 9 = 45$ (т.) – тарілок розписали

2) $36 + 45 = 81$ (т.)

Відповідь: до розпису була підготовлена 81 тарілка.

2) Скільки залишилося виставити таких рядів.

$36 : 9 = 4$ (р.)

Відповідь: залишилося виставити 4 ряди.

4. Розв'яжи задачу 5, с.129.

Магазин розпродавав набори по 7 рушників в кожному. Після того, як продали 3 набори залишилося ще 15 рушників. Скільки рушників підготував магазин для розпродажу?

Коротка умова до задачі:

Було - ? т.

Продали – ? т. 3 набори по 7 рушників

Залишилось – 15 рушників

Міркуємо так:

Скільки рушників продали?

Скільки рушників було спочатку?

1) $3 * 7 = 21$ (р.) – рушників продали

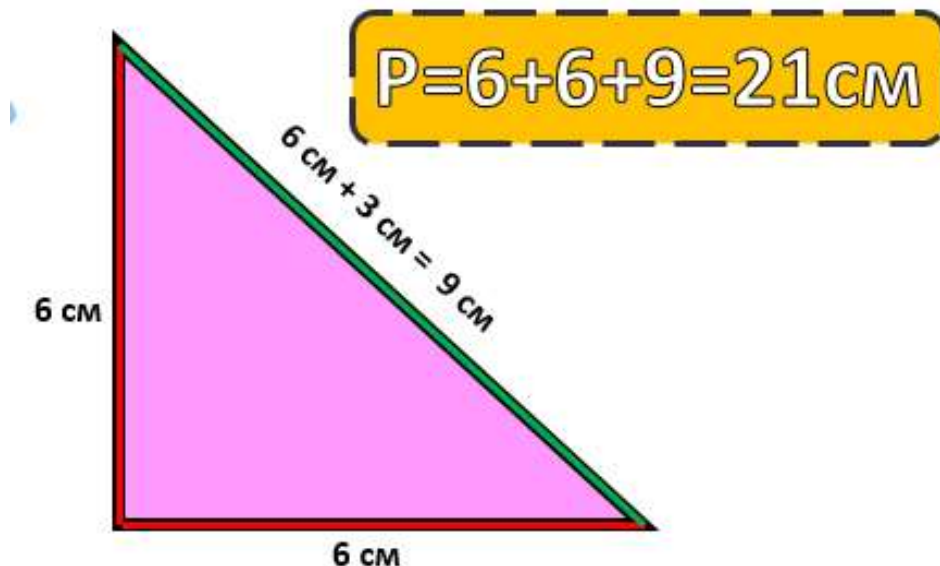
2) $15 + 21 = 36$ (р.)

Відповідь: 36 рушників підготував магазин для продажу.

5. Виконай завдання з логічним навантаженням 6, с. 129.

У трикутника дві сторони однакові. Одна із цих сторін дорівнює 6 см, що на 3 см менше від третьої. Знайди периметр цього трикутника.

Міркуємо так: якщо сторона, що дорівнює 6 см, на 3 см менша від третьої, це означає, що третя сторона на 3 см більша від неї, тоді:



6. Розв'яжи задачу 7, с.129.

На ярмарку 9 покупцям продали по 2 писанки, і залишилося ще 32 писанки. Скільки писанок було спочатку?

Коротка умова до задачі:

Було - ? т.

Продали – ? т. 9 покупці по 2 писанки
Залишилось – 32 писанки

Міркуємо так:

Скільки писанок продали?

Скільки писанок було спочатку?

7. Порівняй вирази 8, с. 129.

Щоб порівняти вирази, спочатку обчислюємо їх, потім порівнюємо отримані результати.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів! 1000.com