

Дата: 01.04.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

Тема: Обчислення виразів. Розв'язування компетентнісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

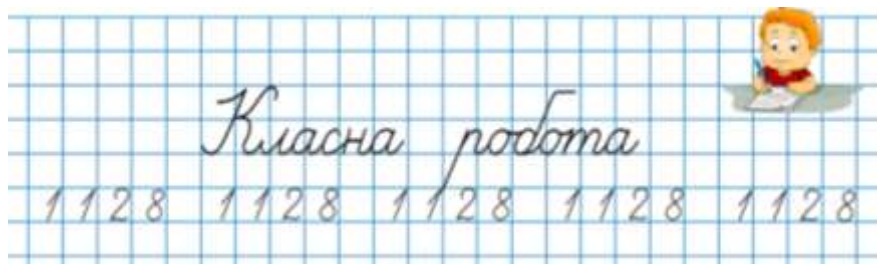
Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 78 – 79.

II. Вивчення нового матеріалу.

1. № 443. Обчисли (усно).
2. № 444. Досліди ділення (усно).
3. № 445. Обчисли письмово.



$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 18} \\ 90 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 17} \\ 51 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 24} \\ 72 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 80} \\ 560 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \overline{) 90} \\ 720 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \overline{) 70} \\ 420 \\ \hline 5 \end{array}$$

4. № 446. Розв'яжи задачу.

- 1) $9 + 5 + 15 = 29$ (ч.) разом;
- 2) $464 : 29 = 16$ (г) у 1 частині;
- 3) $16 \cdot 9 = 144$ (г) калини;
- 4) $16 \cdot 5 = 80$ (г) малини;
- 5) $16 \cdot 15 = 240$ (г) води.

Відповідь: 144 г калини, 80 г малини, 240 г води.



5. № 447. Розв'яжи задачу.

- 1) $168 : 2 = 84$ (км) 1 см на карті;
- 2) $84 \cdot 3 = 252$ (км)

Відповідь: відстань між містами 252 км.

6. № 448. Розв'яжи задачу.

- 1) $240 : 8 \cdot 3 = 90$ (км) I дня;
- 2) $240 - 90 = 150$ (км) залишилось;
- 3) $150 : 5 \cdot 2 = 60$ (км) II дня;
- 4) $150 - 60 = 90$ (км)

Відповідь: третього дня теплохід проплив 90 км.



7. № 449. Поміркуй.

- 1) $6 \cdot 8 = 48$ (см²) площа прямокутника;
- 2) $48 : 2 = 24$ (см²)

Відповідь: площа прямокутного трикутника 24 см².

III. Домашнє завдання.

С.79, № 450, № 451.

Роботи надішли на Нитан.

