**Дата:** 18.05.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика

**Тема.** Заповнення даних таблиці методом випробовування. Складання та розв'язування рівнянь на основі заданих умов. Розв'язування задач вивчених видів. Обчислення виразів (продовження).

**Мета**: вчити розв'язувати задачі ; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.

Обладнання: презентація.

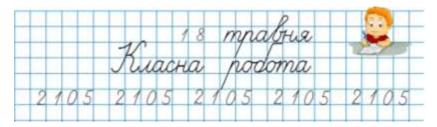
### Хід уроку

### І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **П. Актуалізація опорних знань.**

- 1. Перевірка домашнього завдання.
- 2. Усний рахунок.
- 3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 121 – 122.

# **III. Вивчення нового матеріалу.**

1. № 713. Обчисли.



2. № 716. Розв'яжи задачу.

- 1) 245+3=248(y) витратив;
- 1142-248=894(ц) залишилося;
- 3) 894:6.5 = 745(u)

Відповідь: фермер продав 745 у картоплі.

3. № 719. Розв'яжи задачу.

Однаково за 1 годину -2 год -4 год -6 год

- 1) 2+4+6=12 (км) менше за 3 наступні години
- 2) 148 +12=160 (км) якщо їхав однаково щогодини
- 3) 160: 4= 40 (км) за першу годину
- 4) 40 6 = 34 (KM)

Відповідь: за четверту годину проїхав 34 км.

4. № 717. Заповни пропуски таблиці (усно).

Довжина	45 M			
Ширина	20 M	16 cm	8 дм	
Площа		320 cm <sup>2</sup>		24cm <sup>2</sup>
Периметр			40 дм	20 см

5. № 718 (3,4). Склади та розв'яжи рівняння.

3) Частку чисел х і 24 зменшили на 720 і одержали 240? х : 24 - 720 = 240 4) Добуток невідомого числа і числа 36 збільшили на 108 і одержали різницю чисел 720 і 180. х · 36 + 108 = 720 - 180

## IV. Підсумок.

1. Домашне завдання.

С.123, № 722. Роботи надішли на Нитап.

2. Рефлексія.