

**Дата:** 05.05.2022.

**Клас:** 4 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** я досліджую світ.

**Тема.** Що таке екологічні проблеми.

**Мета:** називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; наводити приклади природоохоронних заходів; природоохоронних територій; пояснює наслідки забруднення водою, повітря, ґрунтів, знищення лісів та іншої небезпеки, що спричинює діяльністю людини; виявляти самостійно/у групі факти забруднення довкілля, пропонує і обґрунтовує власні ідеї щодо способів зменшення негативного впливу людини на природу і відповідально діяти задля цього; аналізувати та оцінювати свій внесок у збереження довкілля; ситуації повсякденного життя, пов'язані з використанням води, електроенергії, тепла; долучатися до організації і проведення природоохоронних заходів; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поведінки у природі без заподіяння їй шкоди; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

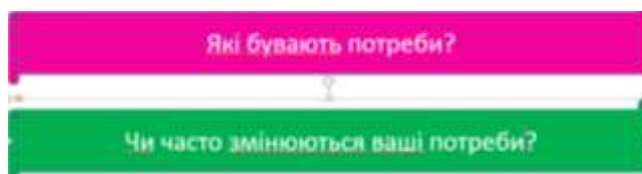
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.



#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

- Які екологічні проблеми характерні для вашого населеного пункту?
- Які чинники забруднення повітря характерні для вашої місцевості?

2. Робота з підручником с. 118 – 119.

3. Приймаємо рішення.



4. Встановіть відповідність.



5. Чому так кажуть.



#### IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.

2. Перевіряємо себе.

- Яка користь від техніки для людей?
- Які негативні наслідки розвитку техніки?
- Як можна використовувати природу, не завдаючи їй шкоди?
- Напишіть есе «Технології, які не забруднюють навколишнє середовище».

#### V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...21 квітня – Всеукраїнський день довкілля, а 22 квітня – Всесвітній день Землі, які мають на меті об'єднати людей навколо проблеми захисту навколишнього природного середовища.

3. Домашнє завдання.

*С. 118-119, написати есе. **Роботи надішли на Нитан.***

4. Рефлексія «Ресторан».