Дата: 31.05.2022

Клас: 4 – Б (2 група) Вчитель: Глуговська Л.Г.

**Урок:** українська мова

Тема. Застосовую знання з мови (продовження).

**Мета**: систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: презентація.

# Хід уроку

## І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Перевірка домашнього завдання.
- 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».
- 4. Повідомлення теми уроку.
  - ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.
- 5. Хвилинка каліграфії.



### **II.** Основна частина.

### Вправа 4.

Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери письмово виділене слово як частину мови.

Аналізоване слово - руде.
 Питання, на яке відповідає слово – яке?
 Початкова форма - який? рудий.
 Частина мови - прикметник.
 Пов'язаний з іменником - кошеня.
 Рід - середній.
 Число - однина.
 Відмінок - називний.

# Вправа 5.

Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту.

# Моя мрія З нетерпінням чекаю екскурсії до зоопарку. Мрію побачити живого слона й носорога. Зробити селфі біля жирафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купанням у басейні товстелезного бегемота.

# Вправа 6.

Розбери письмово як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.

- 1. Аналізоване слово чекаю.
  2. Питання, на яке відповідає слово що роблю?
  3. Початкова форма що робити? чекати.
  4. Частина мови дієслово.
  5. Число однина, перша особа.
  6. Час теперішній.
- III. Заключна частина.
  - 1. Підсумок.
  - 2. Домашнє завдання.
    - С. 158, вправа 4.Прочитай і спиши вірша. Роботи надсилай на Вайбер або Нитап.
  - 3. Рефлексія. «Загадкові листи».