### Які властивості має повітря

**Мета**: досліджувати у парі/у групі властивості повітря; продовжувати розповідати про значення повітря для рослин, тварин, людини; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: відео урок

Хід уроку

### Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Мотивація навчальної діяльності

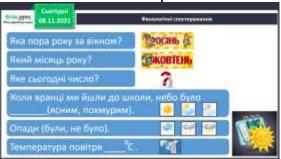
Актуалізація опорних знань

Вивчення нового матеріалу

Організація класу.

Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.



### Поміркуй

Читання вірша «Бешкетник-вітрисько».



Де ховається повітря?

https://www.youtube.com/watch?v=mzMcdxwy-Js

Наведіть приклади, де люди використовують властивості повітря.

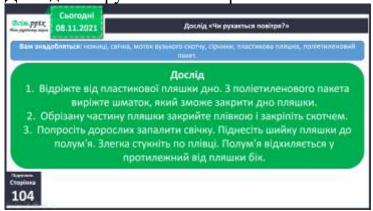


## Робота з підручником с.103 -104 https://youtu.be/zgw1kutPiFk

Робота зі схемою.



Дослід « Чи рухається повітря?».



#### Висновок.



# Закріплення вивченого.

Пригадайте.

Робота з підручником 103-105



Поміркуй.

Словникова робота.



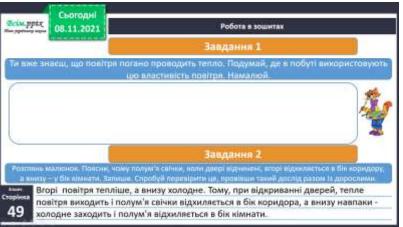
Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1ood-VIAILugIGzPG4g\_1X3NIayGRaZQ0/view?usp=sharing

Асоціативний кущ.



Робота в зошитах.







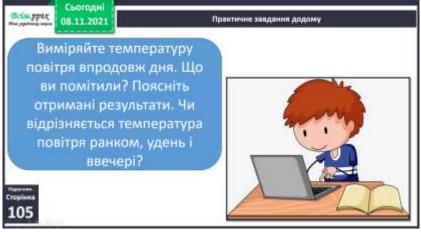
### Підсумок

Висновок.



Чи знаєте ви, що...

Практичне завдання додому.



Домашне завдання.

# Повторити тему на сторінках 103-107 Виконати завдання 5 зі сторінки 50

*Короткий запис у щоденник* с.103-107, др.з. ст.50

### Рефлексія

. Рефлексія «Все в твоїх руках».