

[Введіть текст]

**Дата:** 19.01.2022.

**Клас:** 4 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** математика.

**Тема.** **Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей. Повторити міри довжини.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** таблиці.

### **Конспект уроку**

#### **I. Організація класу**

1. Створення позитивного психологічного клімату.

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.

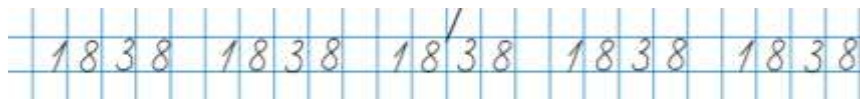
Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,  
Ти активним мусиш бути.



#### **II. Актуалізація опорних знань**

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.




#### **III. Мотивація навчальної діяльності**


#### **IV. Вивчення нового матеріалу**

1. Робота за підручником (19 - 21)  
№ 78 (усно).

[Введіть текст]

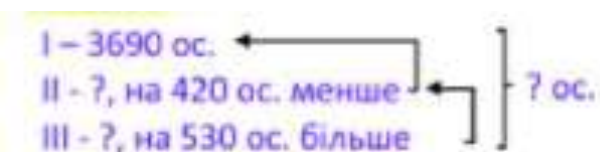

$$\begin{aligned} 350 - 70 - 80 &= 200 \\ 420 - 80 - 120 &= 220 \\ 400 - 80 \cdot 2 &= 240 \\ 400 : 80 \cdot 2 &= 10 \\ 580 - 80 - 160 &= 340 \\ 560 : 8 + 130 &= 200 \end{aligned}$$

№ 79.(письмово).


$$\begin{aligned} 24 \text{ м} &= \dots \text{ см} \\ 2400 \text{ см} &= \dots \text{ м} \\ 32 \text{ 000 см}^2 &= \dots \text{ дм}^2 \\ 32 \text{ м} &= \dots \text{ мм} \\ 3400 \text{ см} &= \dots \text{ дм} \\ 67 \text{ 000 а} &= \dots \text{ га} \\ 3200 \text{ дм} &= \dots \text{ см} \\ 5400 \text{ дм} &= \dots \text{ м} \\ 560 \text{ 000 м}^2 &= \dots \text{ га} \end{aligned}$$

2.Робота над задачами.

№ 80 (письмово).



I – 3690 ос.  
II – ?, на 420 ос. менше  
III – ?, на 530 ос. більше

- 1)  $3690 - 420 = 3270$ (ос.) другого дня;
- 2)  $3270 + 530 = 3800$ (ос.) третього дня;
- 3)  $3690 + 3270 + 3800 = 10760$ (ос.)

Відповідь: за три дні виставку відвідало 10760 осіб.



№81 (письмово).

- 1)  $240 : 20 = 12$ (см)ширина аркушів;
- 2)  $240 - 24 = 216$ (см<sup>2</sup>) площа другого аркуша;
- 3)  $216 : 12 = 18$ (см)

Відповідь: довжина другого аркуша 18 см.



[Введіть текст]

№ 82 (письмово).

	Було	Продали	Залишилося
У лінійку	10 000 <u>зош.</u>	} ?	6350 <u>зош.</u>
У клітинку	12 300 <u>зош.</u>		5800 <u>зош.</u>

I спосіб

- 1) Скільки всього було зошитів?
- 2) Скільки всього залишилося зошитів?
- 3) Скільки всього зошитів продали?

II спосіб

- 1) Скільки зошитів продали у лінійку?
- 2) Скільки зошитів продали у клітинку?
- 3) Скільки всього зошитів продали?

№ 85 (письмово). Самостійно.

## **V. Домашнє завдання**

На сторінці 19 опрацювати № 86, № 87.