

П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта



Сьогодні 14.11.2022

Емоційне налаштування.



Стій, друже, зупинись, Ти на місці не крутись. Пролунав дзвінок, Починаємо урок. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім третім класі Діти – просто молодці! Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





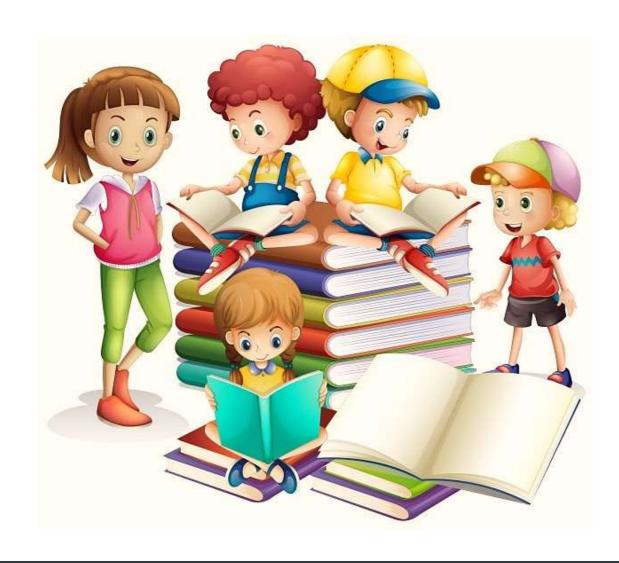
Сьогодні 14.11.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивовижну люблячим несамови́то бризки розлітаються світа́нок стрімкий



Сьогодні 14.11.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Хто бере участь у четвертій дії?



- 💠 Прочитайте четверту дію за ролями.
- 💠 З'ясуйте, скільки треба виконавців.
- Установи зв'язки між частинами тексту: де зачин, основна частина й кінцівка.
- ❖ Чому цей твір називається п'єса-казка?

Всім. pptx

Жова українська школа

❖ Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



Стрімкий, як вітер План

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.
- 2. Знайомство у дельфінарії.
- 3. Щасливий політ з Дельфіном.
- 4. Мрії Дельфіна.
- 5. Дивовижна історія.
- 6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.

Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту. Робота в групах.

Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.

Зачин

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.
- 2. Знайомство у дельфінарії.



Основна частина

- 3. Щасливий політ з Дельфіном.
- 4. Мрії Дельфіна.
- 5. Дивовижна історія.



Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що....
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.114-115.
Прочитайте четверту дію п'єси. Перекажіть стисло п'єсу за планом.

