

Дата: 02.06.22

Клас: 3 – А

Предмет: Дизайн і технології

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: **Виготовлення виробів для ярмарку.**

**Мета:** закріплювати вміння виготовляти вироби власноруч; розвивати творче мислення, допитливість, навички культури праці; виховувати інтерес до творчості; спілкування державною мовою; уміння навчатися впродовж життя; компетентності в природничих науках і технологіях.

### Хід уроку

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: альбом, олівці, ножиці, кольоровий папір, картон та інше.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Повторення правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



##### 2) Діалог-спогад «Що таке ярмарок?»

— Хто з вас бував на ярмарку?

— На яких ярмарках ви бували? (Книжкових, продуктових, шкільних.)

— Хто, зазвичай, буває на ярмарку? (Продавці, покупці.)

— Чи хотіли б ви стати учасниками ярмарку?

— Що для цього потрібно? (Виготовити поробки.)

#### 3. Повідомлення теми уроку.

— Пропоную підготуватися до весняного ярмарку — виготовити власні вироби.

#### 4. Робота за темою уроку.

## 1) Осмислення змісту й послідовності застосування способів виконання дій.

### *Вступне слово учителя.*

— Веселий ярмарок закликає! Всі на ярмарок! Тут справжні дива! Чарівні вироби з глини, зі шкіри, тканини, паперу, вишиванки, шиття і плетиво, та ще всього стільки цікавого, що ані в казці сказати, ані пером описати, бо це ж — ярмарок! А ще на ньому веселі пісні, гумор та ще й сатири трохи, танці й циркові номери, забави й анекдоти, бо це ж — ярмарок! Сюди прийдуть не тільки на людей подивитись, а й себе показати, повеселитись, дещо, може, й купити, а все продати! Щось цікаве побачити, з людьми поспілкуватись, смачненького чогось перехопити — на те він ярмарок!



## 2) Мовленнєва вправа.

- *Оберіть ті слова, за допомогою яких можна розповісти про ярмарок.* (Базар, виставка, вернісаж, театр, ігротека, танцмайданчик).
- *Додай свої.* (Шарварок, торг, метушня.)

## 3) Організація самостійної практичної діяльності.

### *Підготовка робочих місць.*

- Нумо поміркуємо, які матеріали нам знадобляться сьогодні на уроці.
- Пригадайте правила роботи з папером, картоном, тканиною, деревиною.

### *Вступний інструктаж.*

Повторення правил користування ножицями та клеєм.



Ножиці — це небезпечний інструмент.  
Поводься з ними обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,  
щоб вони не виступали за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями донизу.

Різати на ходу забороняється. Під час  
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і пальцями  
вперед.

Під час роботи з ножицями притримуй  
матеріал лівою рукою так, щоб він не  
потрапив на лінію різання.

## ***Виконання роботи.***

### ***Предмети інтер'єру***

#### **ВАЗА**

1. Візьміть порожню банку з-під кави, та палички для морозива.
2. Обклейте банку паличками, щільно притискаючи одну до одної.
3. На невеликій відстані від країв задекоруйте виріб нитками.

#### **ПІДСТАВКА ДЛЯ СЕРВЕТОК**

1. Пофарбуйте палички для морозива гуашевими фарбами, дайте можливість висохнути.
2. Викладіть палички віялом, вирівнявши знизу, обріжте зайве.
3. Візьміть дерев'яний брусок, з обох сторін наклейте палички віялом.
4. За бажанням прикрасьте виріб.

## ***Іграшки***

### **ГЕРОЇ ДЛЯ ЛЯЛЬКОВОГО ТЕАТРУ**

1. Пофарбуйте палички для морозива гуашевими фарбами, дайте можливість висохнути.
2. Виріжте з паперу фігурки тварин, наклейте їх на палички.
3. Герої для лялькового театру готові!

### **ЛІТАЧОК**

1. Пофарбуйте прищіпки та палички для морозива гуашевими фарбами, дайте можливість висохнути.
2. З одного краю прищіпки наклейте (*перпендикулярно*) палички-крила.
3. З протилежного боку наклейте паличку-хвіст.
4. Літачок готовий!

## ***Рамки для світлин***

### **КВАДРАТНА РАМКА**

1. Виріжте квадрат із картону (*на довжину палички*).
2. Відступивши від краю на дві палички, побудуйте всередині квадрат, виріжте.
3. Наклейте по дві палички на кожній стороні рамки.
4. За бажанням, розфарбуйте.
5. Прикріпіть стрічку, щоб вішати рамку.

### **РАМКА-БУДИНОЧОК**

1. Виріжте з картону будиночок.
2. Намалюйте посередині квадрат (*місце для світлин*).
3. Наріжте коротеньких паличок для морозива, обклейте «будиночок» з боків.
4. Наклейте квадрат із паличок (*віконце для світлин*).
5. Наклейте дві палички — дах.

## ***Листівка***

### **3D-ЛИСТІВКА З КВІТАМИ**

1. Підготуйте основу листівки: аркуш картону зігніть навпіл.
2. Складіть папір червоного кольору втричі, намалюйте контур квітки, виріжте.
3. Аналогічно виріжте стебло і листя квітки.
4. Наклейте витинанку всередину основи листівки, змастивши клеєм тільки краї.

— ***Виготовте вироби для ярмарку за описом чи власним задумом.***

#### ***4) Хвилинка-цікавинка.***

***Перегляньте відеоролик «Національний Сорочинський ярмарок» (0-2:40 хв) за посиланням:***

***<https://youtu.be/cqg8wZ6RdxA>***

#### ***5. Підсумок.***

##### ***1) Сенкан***

***Ярмарок.***

***Веселий, шкільний.***

***Проводиться, готується, проходить.***

***Відвідайте Національний Сорочинський ярмарок!***

***Базар.***

##### ***2) Вправа «Мікрофон»***

— ***Чи сподобалося вам заняття?***

— ***Про що цікаве ви дізналися?***

— ***Що сподобалося найбільше?***

— ***З ким ви поділитесь враженнями про це?***

— ***Чи справдилися очікувані вами результати?***

##### ***3) Домашнє завдання.***

***Виготовити поробку для ярмарку за описом чи власним задумом.***

***Або виконати роботу на 90 - 91 альбому з праці «Незвичайна фотосесія».***

***Роботи надсилайте на Human.***