Клас: 2-В

Предмет: дизайн та технології

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №100. Хочу! Можу! Потрібно! «Ми – перукарі – модельєри».

Мета: ознайомити учнів з особливостями професії перукаря; з різними видами ниток, з процесом виготовлення пряжі; формувати вміння працювати з нитками, навчати виконувати аплікацію з ниток; формувати інформаційну, самоосвітню, здоров'язберігаючу, комунікативну компетентності; розвивати творчі здібності, дрібну моторику пальців рук, акуратність у роботі; прищеплювати інтерес до предмета, вміння працювати у команді.

Обладнання: альбом-посібник «Маленький трудівничок» 2 кл. (Роговська Л.), нитки для в'язання, клей, ножиці, 1 лист картону.

Робота за альбомом-посібником «Маленький трудівничок» с.67, 69.

Відеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=VN0W9ptkzOE

Опорний конспект для учня

1. Відгадайте загадку.

Золоті у нього руки: Робить зачіски й перуки, Підстриже і пофарбує, Гарний настрій подарує.

ПЕРУКАР

Сьогодні ми з вами дізнаємось, що ж це за професія «перукар» та ненадовго й самі станемо перукарями! Ми будемо створювати перуки з ниток для хлопчика і дівчинки, зацікавились?





Щоб стати справжнім перукарем, потрібно вчитися, отримати спеціальний диплом. Професія перукаря творча, вона споріднена з професією художника! Якщо ви захотіли підстригти волосся, зробити гарну зачіску, то ви відвідаєте перукарню, або салон краси, де умілі руки майстра-перукаря будуть чаклувати над вашим волоссям. Майстер-перукар повинен володіти відмінним смаком, фантазією і, звичайно ж, мати «золоті руки».

З чого ж складається робота перукаря? Спочатку клієнта необхідно посадити в зручне крісло, вкривають плечі спеціальної накидкою, промивають шампунем волосся, а потім підстригають, використовуючи гребінець і ножиці. Клієнту-жінці перукар може зробити укладку волосся феном і щіткою, а може завити волосся локонами і покрити спеціальним лаком для волосся. У перукарів є своя уніформа, яка повинна бути охайною і чистою.

Перукар повинен бути товариським, вміти терпляче вислухати клієнта, порадити, яку зачіску краще зробити.

Перукар повинен мати міцне здоров'я (адже на ногах йому доводиться проводити весь робочий день) і любов'ю до людей, мати бажання доставити радість, зробити людей красивіше.

Фізкульхвилинка

Відео-фізкультхвилинка «Ти щасливий» від you-tube-каналу «З любов'ю до дітей» https://www.youtube.com/watch?v=lCyFLC7SKbg

2. А чи знаєте ви з чого виготовляють нитки, а потім тканину?

Що це за рослини, які "одягають" людини? До них можна віднести:

- Різні види льону.
- Бавовник
- Коноплі.
- Кенаф.
- Абаку.
- Юку.
- Агаву.
- Канатник.

- Джут.
- Сиду.
- Сесбанію.
- Рамі.
- Кендирь.

Основна частина з них належить до тропічних видів. Льон, сида, коноплі та канатник виростають в помірних широтах. Також важливим представником флори для отримання тканини ϵ бавовник. У його насінні формуються тонкі білі волоски, які утворюють цілі пухові кульки. Ось з них-то і виготовляють найпоширеніше, цінне і відмінне за якістю волокно майбутньої тканини.

Кращі рослини, які "одягають" людини, включають в свій список ще й льон. У природних умовах налічують приблизно 330 видів цього представника флори. Найпоширеніший - льон звичайний. Саме він використовується для отримання волокон.

Людиною використовується не тільки стебло даного виду, але й інші частини. З льону отримують лляне масло (медицина, косметологія, технічні цілі). Витяжки з рослини застосовуються в медицині. З льону виготовляють спеціалізовані медичні нитки, перев'язувальні матеріали (Вату, бинти). Тканини з цієї рослини можуть бути тонкими і мереживними, а можуть відрізнятися надзвичайною міцністю та грубістю (мішковина, качка кораблів).

3. Перегляньте відео з чого зроблені нитки, які ми з вами будемо сьогодні використовувати за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=J6jmxIYysic

4. Інструктаж з техніки безпеки під час роботи

Ви вже дізнались, як же виготовляють нитки, які нам сьогодні допоможуть виготовити перуку, але перш ніж розпочати роботу давайте пригадаємо, як треба поводитись під час роботи з ножицями та клеєм?

- Як ми користуємося ножицями?
- Як ми передаємо їх?
- Як ми користуємося клеєм?
- Не забувай користуватися серветками.
- Не крутитися, щоб не заважати іншим.
- Робоче місце повинно бути чистим та охайним.

5. Пояснення учням поетапності роботи

Відкрийте альбом на с. 69. Давайте розглянемо етапи виконання роботи:

Послідовність виконання

- Підготуй усі матеріали та виріж основу виробу (с. 67, фото 1). Наклей її на цупкий папір.
- Аркуш картону зігни навпіл та намотай на нього нитку 20–25 разів.
 Міцно перев'яжи ниткою намотку вгорі та розріж ізнизу (фото 2, 3).
- Заготовку-перуку розрівняй та розділи на 3 частини. З однієї частини залиши третину на гривку (решту відріж), а із двох інших — зав'яжи хвостики (фото 4–5).
- 4. Приклей перуку на малюнок із зображенням голови (фото 6).
- Для зачіски хлопчика виконай етапи 1–2. Розділи заготовку на дві частини. Довжину волосся обери самотужки і змоделюй стрижку. Наклей її на малюнок із зображенням голови (фото 6).

Для дівчинки можна також зробити зачіску «кіски». Для цього виконай етапи 1-2. Розділи заготовку на дві рівні частини, з кожної сплети косички, перев'яжи їх стрічками-бантиками (фото 7) та приклей на малюнок.

Ви чудово попрацювали! І за вашу творчу, креативну і наполегливу роботу ви отримуєте дипломи «Майстер-перукар»!



- **Виконану роботу можна надіслати учителю:**1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
 - 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.

