

Дата: 23.03.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Розв'язування задач на основі рівності. Складання задач за коротким записом. Знаходження периметру прямокутників, котрі мають однакову площу. Складання та розв'язування рівнянь.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

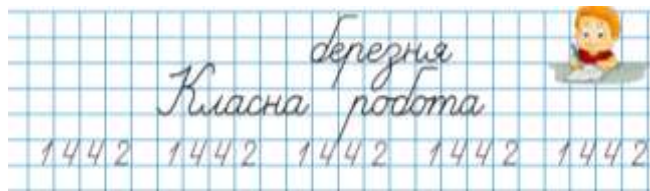
23·4

16·7

150-59

300-228

2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.68.

III. Вивчення нового матеріалу.

№ 1 (с.68). Поясни рівність $x : 7 = 42 : 21$ за таблицею. Розв'яжи задачу іншим способом.

1) $21 : 7 = 3$ (грн) ціна;

2) $42 : 3 = 14$ (зош.)

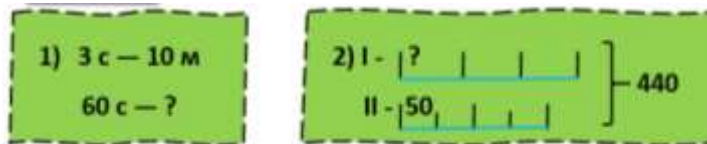
Відповідь: 14 зошитів.

№2 (с.68). Розв'яжи задачу.

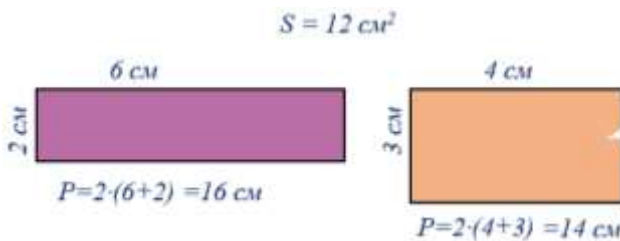
План розв'язування

1. Яка початкова швидкість автомобіля?
2. Який час руху зі збільшеною швидкістю?
3. Якою стала швидкість?
4. На скільки йому треба збільшити швидкість?

№ 3 (с.68). Склади і розв'яжи задачі.



№ 4 (с.68). Накресли два прямокутники, що мають однакові площі, але різні сторони. Знайди їх периметри.



№ 5 (с.68). Поміркуй.

$$(5-4) \cdot 3-2-1=0$$

$$(3-2) \cdot 5-4-1=0$$

$$(1+2-3) \cdot 4 \cdot 5=0$$

№ 6 (с.68). Розв'яжи задачу.

$$I \text{ полиця} = \frac{6}{7}$$

$$II \text{ полиця} = \frac{1}{7}$$

$$1) \quad 84 : 7 \cdot 6 = 74(\text{кн.}) \text{ на } I \text{ полиці};$$

$$2) \quad 84 : 7 \cdot 1 = 12(\text{кн.}) \text{ на } II \text{ полиці};$$

Відповідь: 74 книжки та 12 книжок.

№ 7 (с.68). Склади і розв'яжи рівняння.

$$x + 450 = 215 \cdot 4 \qquad (x - 560) : 4 = 140$$

№ 8 (с.68). Розгадай ребус.



Дроби



Відстань

IV. Домашнє завдання

С. 67, №378 (2). Роботи здати на Human.