

Дата: 06.04.2022

Клас: 4 – А (І група)

Вчитель: Капуста В.М.

Урок: українська мова

Тема. **Розпізнаю і будує речення різних видів (с. 128 – 129).**

**Мета:** вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.*

❖ *Побуваємо в одній із країн Африки.*

3. Хвилинка каліграфії.



Шосте квітня  
Класна робота  
Кк ск Кк кк Кр ка Ко ке держава

#### II. Основна частина.

**Вправа 1 – усно.**

- Прочитайте діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

### Вправа 2 – письмово.

- Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.

Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

**Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Гаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.**

### Вправа 3 – письмово.

- Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.

**Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?**

*Вправа 3*

### Вправа 4 – усно.

- Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Прочитай про це текст (3–4 речення).

### Вправа 5 – письмово.

- Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.  
Чисть зуби зубною щіткою і  
пастою. Ножицями обрізай нігті.  
Замикай ключем двері. Не корис-  
туйся дорослою косметикою.

Вправа 5

### III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

**с.129, вправа 6** .Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Зворотній зв'язок освітня платформа Human  
або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)