

**Тема. Сторінка дослідника. Веселка.**

**Мета:** формувати уявлення учнів про природне явище – веселку; навчити створювати власну веселку, розвивати пізнавальний інтерес, допитливість, спонукати бажання бачити прекрасне у навколишньому середовищі.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1A2Afgzn4xsEHECmco3GtRdZq58UVTZEjcBD8q1RrZ98/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект уроку**

**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд2. Ранкове коло.

Слайд3. Відгадай загадку.



**2. Вивчення нового матеріалу**

Слайд4. Як ти думаєш?

*Звідки береться веселка?*

Слайд5. Довідничок.

***Весною і влітку, коли одночасно світить сонце і йде дощ, на небі з'являється веселка.***

Слайд6. Перевір.



Слайд7. Розкажи.

**Чи бачив ти веселку в природі?  
Яка вона буває?**

Слайд8. Довідничок

**Веселка може бути яскравою, або блідою. Це залежить від величини крапель. Чим вони більші, тим яскравіші кольори веселки.**

Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Прочитай вірш.

Веселка весельця  
В ставок опустила  
І сонячні скельця  
В ставку намочила.  
А жайвір дзвіночком  
Покликав із неба:  
- Нумо, підіймайся!  
Чекаєм на тебе.  
І сонечко хмарку  
Промінням прогнало.  
А де ж та веселка?  
Була і - пропала.



Слайд11. Дай відповідь на запитання.

**Без чого не може народитись веселка?  
Вішукай відповідь у вірші.**

Слайд12. Словничок.

**Веселка** – дугоподібна  
різнокольорова смуга на небі,  
яка з'являється внаслідок  
проходження сонячних  
променів крізь краплини  
дощу.



Слайд13. Співаємо пісню «Веселка»

Слайд14. Прочитай речення. Назви кольори веселки.

**Чапля Паву Жде Завзято – Будуть Сани Фарбувати**

Слайд15. Пофантазуй.

**Спробуй скласти своє речення про кольори веселки.**

Слайд16. Цікаво знати.

*За народною прикметою, побачити веселку – добра ознака. Про що «говорить» веселка? Здавна за веселкою українці передбачали погоду.*

### 3. Закріплення вивченого

Слайд 17. Перевір прикмети.

Веселка з'явилася вранці – на дощ.

Побачити веселку ввечері – на  
хорошу погоду.

У веселці переважає червоний колір  
– на вітер.



Слайд 18-19. Спробуй отримати веселку вдома.

Для досліду тобі знадобиться:

Глибока скляна миска.

Ліхтарик.

Дзеркало.

Аркуш білого паперу.



На дно посудини поклади  
дзеркало. Налий води. Світло  
ліхтарика направ на  
дзеркало. Віддзеркалення  
світла лови на папері. Там  
(тільки уяви собі) з'явиться  
справжня веселка.



Слайд 20. Виконання завдання. *Намалюй веселку з правильним розташуванням кольорів. Склади вірш, сенкан або речення про райдугу.*

### 4. Рефлексія.

Створи веселку вдома, намалюй веселку з правильним розташуванням кольорів. Склади вірш, сенкан або речення про райдугу. Фотозвіт надсилай на **Вайбер (0963945180), Human** або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**