

Дата: 27.01.2022.

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

**Тема.** Розв'язування задач на визначення тривалості події часу. Обчислення виразів з іменованими числами. Складання та розв'язання задачі за коротким записом.

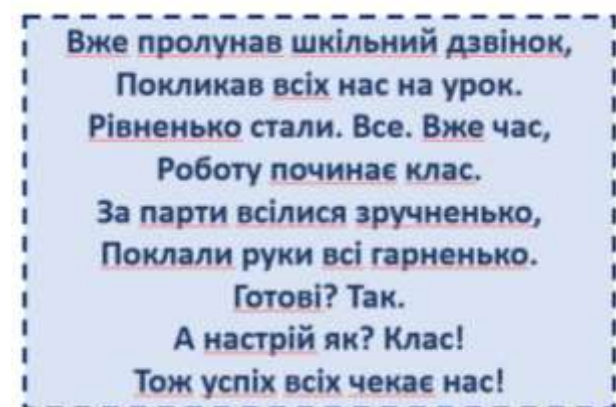
**Мета:** закріплювати вміння розв'язування задач на визначення тривалості події часу; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Конспект уроку

#### I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

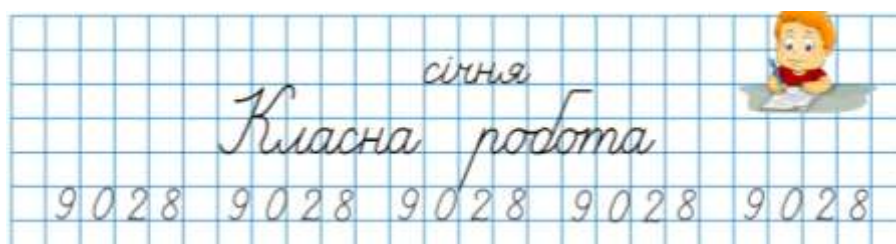


#### II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№137, №138).

#### III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.

52-37

65-31

62+29


14+33

#### IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. № 128 – усно.

$\frac{1}{6}$ доби	= 4 год
$\frac{3}{10}$ год	= 18 хв
$\frac{5}{6}$ хв	= 50 с
$\frac{3}{8}$ доби	= 9 год
$\frac{3}{4}$ року	= 9 міс
$\frac{7}{10}$ хв	= 42 с



3. Розглянь розв'язування задачі № 140 на визначення часу.

Розв'язання:

Екскурсія розпочалась, коли минуло 6 діб 10 год  
від початку вересня. Екскурсія закінчилася,  
коли минуло 14 діб 20 год від початку вересня  
 $14 \text{ діб } 20 \text{ год} - 6 \text{ діб } 10 \text{ год} = 8 \text{ діб } 10 \text{ год}$



4. Розв'яжи задачу №141.



$a - 70 \cdot 2 - 85 \cdot 2$  – відстань між автомобілями через 2 год

$$400 - 70 \cdot 2 - 85 \cdot 2 = 90(\text{км})$$

5. Розв'яжи задачу № 142.

1) 23 і 24 травня – 2 доби

2) 22 травня:  $24 - 18 = 6$  годин

3) 25 травня:  $0 + 9 = 9$  годин

4)  $2 \text{ доби} + 6 \text{ год} + 9 \text{ год} = 2 \text{ доби } 15 \text{ год}$

Відповідь: поїзд був у дорозі 2 доби 15 год

6. Розв'яжи задачу № 143.

2022 р. 01 міс. 27 дн. – 1622 р. 04 міс. 20 дн. = 399 р. 09 міс. 07 дн.

7. Розв'яжи задачу № 144.

2022 р. 01 міс. 27 дн. – 1814 р. 03 міс. 09 дн. = 207 р. 10 міс. 18 дн.

8. Розв'яжи задачу № 148.

а)  $V$  човна за течією - ?  
 $V$  проти течії - 12 км/год  
 $V$  човна в стоячій воді - 15 км/год  
 $V$  течії - ?

1)  $15 - 12 = 3$  (км/год) швидкість течії;

2)  $15 + 3 = 18$  (км/год) за течією

Відповідь: 3 км/год, 18 км/год.

1)  $(18 - 12) : 2 = 3$  (км/год) швидкість течії;

2)  $18 - 3 = 15$  (км/год) в стоячій воді

Відповідь: 3 км/год, 15 км/год.

б)  $V$  човна за течією - 18 км/год  
 $V$  човна проти течії - 12 км/год  
 $V$  човна в стоячій воді - ?  
 $V$  течії - ?

9. Обчисліть № 145.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ год } 48 \text{ хв} \\ + 5 \text{ год } 35 \text{ хв} \\ \hline 8 \text{ год } 83 \text{ хв} \\ = 9 \text{ год } 23 \text{ хв} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ хв } 20 \text{ с} \\ - 3 \text{ хв } 50 \text{ с} \\ \hline 4 \text{ хв } 30 \text{ с} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \text{ грн } 50 \text{ коп} \\ + 6 \text{ грн } 50 \text{ коп} \\ \hline 51 \text{ грн } 100 \text{ коп} \\ = 52 \text{ грн} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \text{ грн } 00 \text{ коп} \\ - 9 \text{ грн } 50 \text{ коп} \\ \hline 18 \text{ грн } 50 \text{ коп} \end{array}$$

## V. Домашнє завдання

С. 27, № 149, № 150. Роботи здати на Human.

Довжина – 800 м, у 2 р. більша, ніж ширина

Ширина - ?

Площа саду - ?

Горіхи - ?,  $\frac{1}{6}$  від площі саду

Яблуні, груші - ?,  $\frac{5}{6}$  від решти площі

Абрикоси, вишні та сливи - ?, решта площі