

Дата: 15.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чому важлива щира турбота? Т. Майданович «Телефонна розмова»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Гра «Створюємо настрій».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3) Читацька розминка. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Склади їх.

Хмарина, сонце, вікно,
козак, молоко, ведмежа.

4) Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає
З ким попросиш з тим з'єднає
Як почуєш звук-рингтон
Треба брати ...

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами **українських поетів і письменників**.

Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

Тетяна Василівна Майданович – українська поетеса, прозаїк, мовознавець, літературознавець, редактор-видавець, дитяча письменниця.



2) Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова».

Прочитайте вірш на ст. 134.

5. Закріплення вивченого.

1) Дайте відповідь на питання за змістом тексту вірша.



- ❖ Між ким відбувається розмова?
- ❖ Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- ❖ Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.134.

Прочитайте виразно. Дайте відповіді на питання. Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.