Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №99. Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець».

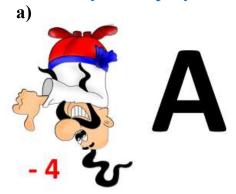
**Мета:** ознайомити дітей із твором Марії Чумарної; формувати навички правильного виразного читання; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, розуміння того, що  $\varepsilon$  речі, важливіші за гроші.

Робота за підручником с. 127

Відеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vtMtu49KiEw">https://www.youtube.com/watch?v=vtMtu49KiEw</a>

## Опорний конспект для учня

## 1. Розгадування ребусів.





## 2. Пригадайте:

- Пригадайте, що таке казка?
- Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?

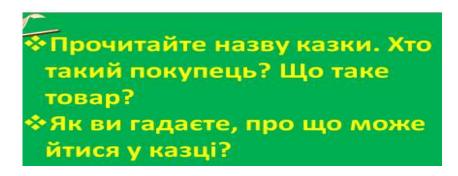
Сьогодні ми ознайомимося із казкою-загадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.

Чумарна Марія Іванівна - українська поетеса, педагог, журналіст, громадсько- культурний діяч.



На уроках української мови ми дізналися, що таке заголовок і для чого він.

3. Попрацюйте із заголовком цієї казки.



- 4. Прочитайте казку «Товар і покупець» на ст. 127.
- 5. Розгляньте ілюстрацію до казки.

Зверніть увагу на значення слів, які можливо були для вас незрозумілі:

Орати – обробляти землю. Нива – ділянка землі, на якій ростуть хлібні культури. Золотий – тут: золота монета Має́ток — земельне володіння пана із садибою та будинком. Годува́льниця — тут: земля джерело доходів, достатку.

Подумайте: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку? Для цього розгляньте схему в підручнику на ст.127



Відправ голосове повідомлення прочитаної казки «Товар і покупець» учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.