

Дата: 11.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: Дослідження зручних законів множення у виразах виду $329 \cdot 11$, $286 \cdot 101$, $530 \cdot 1001$. Складання виразів для розв'язування задач з іменованими даними. Розв'язування виразів на порядок дій, рівнянь.

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

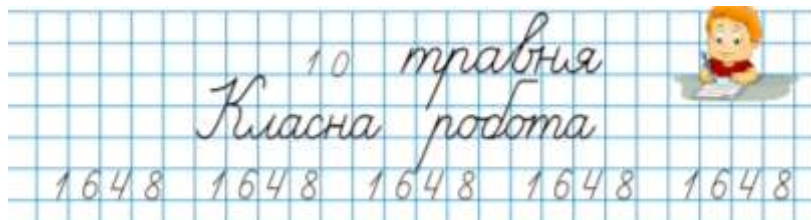
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання № 681, 682.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 118 – 119.

III. Вивчення нового матеріалу

1. № 687. Склади вирази для розв'язання задачі.

$$(a : b) \cdot 100 \text{ (кг)}$$

$$a \cdot (100 : b) \text{ (кг)}$$

2. № 688. Обчисли.

$$(1247 + 39\,096 : 54) : 73 = 27$$

$$(10\,000 - 3620) \cdot 82 = 523160$$

$$\begin{array}{r} 39096 \overline{) 54} \\ 378 \overline{) 724} \\ 129 \overline{) 108} \\ 216 \overline{) 216} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1247 \\ 724 \overline{) 1971} \\ 1971 \overline{) 1971} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1971 \overline{) 73} \\ 146 \overline{) 511} \\ 511 \overline{) 511} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ 3620 \overline{) 6380} \\ 6380 \overline{) 6380} \\ 0 \end{array}$$

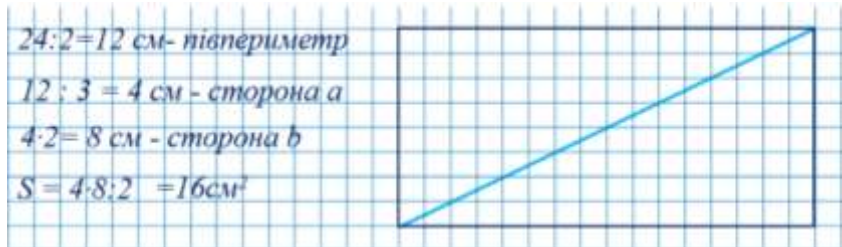
$$\begin{array}{r} 6380 \\ 82 \overline{) 1276} \\ 1276 \overline{) 1276} \\ 0 \end{array}$$

2. № 689. Розв'яжи рівняння.

$$x - (23\,603 + 9850) = 16\,000 \quad x \cdot 36 = 11 \cdot 72 \quad (1100 + 508) : x = 24$$

3. № 690. Поміркуй.

Рпр. – 24 см
Ширина - ?
Довжина - ?, у 2 р. більша
Стр. - ?



V. Підсумок.

1. Домашнє завдання

С. 119, № 692. **Роботи надішли на Нитан**

2. Рефлексія.