

Дата: 20.10.2021

Урок: математика

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду.
Розв'язування задач вивчених видів та обчислення виразів.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



II. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання №334, 335.

- 1) =48 (ц) – на другій машині;
- 2) =72 (ц) – всього гречки;
- 3) =32 (ц) – гречаної крупи.

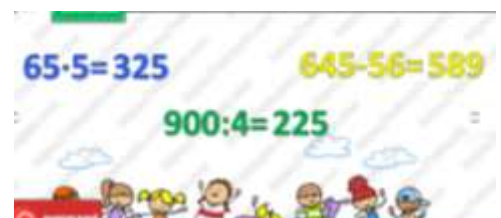
$23 \cdot 32 : 8 = 92$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 32 \\ \hline 46 \\ 69 \\ \hline 736 \end{array}$ $\begin{array}{r} 736 \\ : 8 \\ \hline 92 \\ 0 \end{array}$	$368 : 8 \cdot 21 = 966$ $\begin{array}{r} 368 \\ : 8 \\ \hline 46 \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline 46 \\ 92 \\ \hline 966 \end{array}$	$(416 - 389) \cdot 19 = 513$ $\begin{array}{r} 416 \\ - 389 \\ \hline 27 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ \times 19 \\ \hline 243 \\ 27 \\ \hline 513 \end{array}$
---	--	---

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії

Пропишіть рядок цифр 111 через клітинку.

2. Усне обчислення



3. Робота за підручником №336 (усно).

- 1) Прочитай числа.
- 2) Назви «сусідів» кожного числа.
- 3) Запиши цифрами числа.

тисяча двісті сімдесят 1270

тисяча шістсот 1600

тисяча шістдесят 1060

тисяча шість 1006

4) Поясни, як можна одержати число *дві тисячі*.

$$1999+1=1000+(999+1)=1000+1000=2000$$

4. Прочитай числа № 337 (усно).

5. Робота над задачею № 338 (письмово)

План розв'язування

- 1) Скільки малини зібрали у саду?
 - 2) Скільки агрусу зібрали у саду?
 - 3) На скільки кілограмів більше зібрали агрусу, ніж смородини?
6. Розв'яжи задачу за коротким записом №339

1) $120:4\cdot5=150(\text{кг})$ зібрали з II ділянки;

2) $120+150=270(\text{кг})$ зібрали з двох ділянок;

$$270:9=30(\text{кг})$$

7. Обчисли письмово № 340.

$$\begin{array}{r} 380 \overline{) 20} \\ \underline{20} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 20} \\ \underline{80} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

8. Обчисли усно № 341.

9. Розподіли множину фігур на дві підмножини усно №342.

$$(75 + 25) \cdot (90 : 30)$$

$$75 + 25 \cdot (90 : 30)$$

$$(75 - 25) \cdot (90 : 30)$$

V. Домашня завдання

№ 343, №344.

Роботи здати на Human