

Дата: 21.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: Письмове знаходження числових значень добутків виду $1578 \cdot 43$ і $1578 \cdot 403$. Обчислення виразів. Складання задач за схемою. Порівняння складених іменованих чисел виражених одинцями площі.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

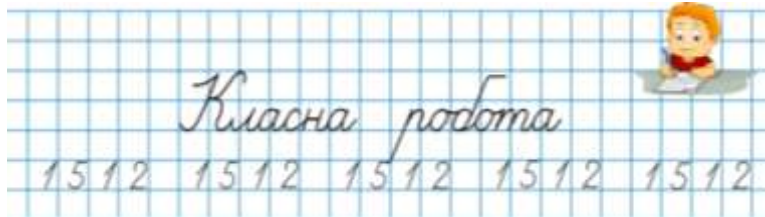
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 99 – 100.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 566. Обчисли (усно).

| | | |
|------------------|--------------------|--------------------|
| $98 + 67$ | $220 : 20 \cdot 5$ | $123 - 53 \cdot 0$ |
| $0 : 60 \cdot 5$ | $2800 : 2$ | $700 : 2 \cdot 4$ |

2. № 567. Порівняй записи письмового знаходження числових значень добутків:



3. № 568. Обчисли.

$$\begin{array}{r} \times 1529 \\ 703 \\ \hline 4587 \\ 10703 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 908 \\ 270 \\ \hline 6356 \\ 1816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1206 \\ 704 \\ \hline 4824 \\ 8442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 506 \\ 908 \\ \hline 4048 \\ 4554 \end{array}$$

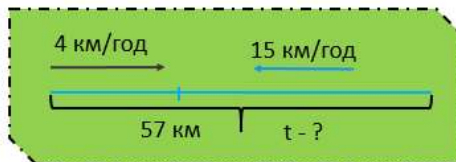
$$\begin{array}{r} \times 426 \\ 580 \\ \hline 3408 \\ 2130 \end{array}$$

4. № 569. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1) Скільки кілометрів пролетів літак за 3 год?
- 2) Скільки кілометрів пролетів літак за 2 год?
- 3) Скільки кілометрів залишилося пролетіти літакові?

5. № 570. Склади і розв'яжи задачі.



1) $4 + 15 = 19$ (км/год) швидкість зближення;

2) $57 : 19 = 3$ (год)

Відповідь: час до зустрічі 3 год.



1) $4 + 15 = 19$ (км/год) швидкість зближення;

2) $19 \cdot 3 = 57$ (км)

Відповідь: 57 км.



6. № 571. Розв'яжи задачу.

- 1) $8:00 - 30\text{ хв} - 7\text{ год} - 40\text{ хв} = 50$ (хв) час до школи;
- 2) $50 \cdot 50 = 2500$ (м) відстань до школи;
- 3) $2500 - 1000 = 1500$ (м) залишилось пройти після зупинки;
- 4) $1000 : 50 = 20$ (хв) витратили до зупинки;
- 5) $50 - 20 - 10 = 20$ (хв) залишилось часу після зупинки;
- 6) $1500 : 20 = 75$ (м/хв)

Відповідь: діти повинні йти з швидкістю 75 м/хв.

IV. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.
2. Домашнє завдання
с.100 №576, 577. ***Роботи надішли на Нитан.***
3. Рефлексія.