



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

**Застосування набутих знань, умінь
і навичок у процесі виконання
компетентісно орієнтовних
завдань з теми «Дієслово»**

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить
дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
І на мене подивіться!

Емоційне налаштування.

Завдання 1.



1. Хто не робить, той не їсть.
2. Книга вчить, як на світі
жити.
3. Добро перемагає зло.

Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

Завдання 2.



він умиває.....

вони сваря.....

вона усміхає

ти змагає.....

ти турбує.....

ти знаходи

Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

Завдання 3.



Зразок: *написав – пише – напише.*

- 1. Читалочка прочитала багато книжок.**
- 2. Щебетунчик розкаже скоромовку.**
- 3. Родзинка розгадала складний кросворд.**
- 4. Гаджик вивчає різними відкриттями.**

Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на **минулий.**

Завдання 4.



**Насунула чорна хмара.
Заховалось сонце. Повіяв
холодний вітер. Пішов густий
дощ.**

Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

Завдання 5.



**Не)ламайте дерев, (не)робіть надрізів
на стовбурах. (Не)розводьте в лісі
вогнище. (Не)знищуйте зелених
насаджень. (Не)розорюйте пташиних
гнізд.**

Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

Завдання 6.



**Весняне сонце зігріває землю.
Бабуся приготувала смачний чай
для онуків.
На вербі з'явилися пухнасті котики.**

**Завдання 7. З поданих дієслів випиши спочатку синоніми,
а потім – антоніми.**

Завдання 7.



**Хихикати, купувати,
сміятися, продавати,
реготати.**

Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в **переносному** значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

Завдання 8.

Прийшло тепло; цвітуть проліски;
біжать струмки; прокинулась
земля; тане сніг; щебечуть
пташки.



Завдання 9. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Завдання 9.

Похолоднішало. Зникли
комахи. Птахи відлітають
у вирій. Завмирають ліси й
садки.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Урок
завершую з
настроєм...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*

*На уроці мені
сподобалось.*

*На уроці мені
не сподобалось.*



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

