

Дата: 02.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=neBek8cts50>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

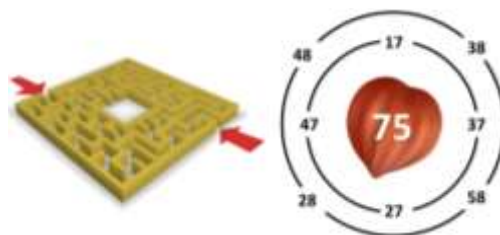
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 . Усний рахунок . Гра «Лабіринт»

Або за №609 (1).



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над діленням з остачею.*

4. Вивчення нового матеріалу.

1) №610. Виконай ділення з остачею.

$27:6=4 \text{ (ост.3)}$

$48:7=$

$54:8=$

$20:6=$

Зразок міркування.

Нехай треба поділити 27 на 6. Знайдемо найбільше із чисел від 1 до 27, яке ділиться націло на 6. Це 24.

$24:6=4. \text{ Знайдемо остачу: } 27-24=3.$

Отже, $27:6=4 \text{ (ост.3)}$

2) №611. Розв'яжи задачу. Скористайся короткою умовою.

Привезли - 35 с.

1 ряд - 8 с.

Всього - ? р.

Дай відповідь також на додаткове питання задачі:

Скільки ще потрібно саджанців, щоб таких рядів було всього 10?

5. Закріплення вивченого.

1) №614. Розв'яжи I стовпчик рівнянь.

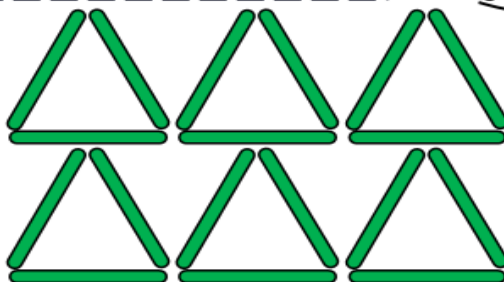
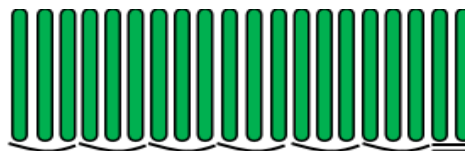
$X-48:6=204$

$X:6=305-297$

$X \cdot (38-29)=72$

2) Розв'яжи задачу.

Скільки окремих рівносторонніх трикутників можна скласти з 20 однакових паличок?



Запиши розв'язок та дай відповідь на питання.

6. Підсумок.

1) Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

2) Домашнє завдання.

Задача №612 та рівняння з конспекту.

Задача №612

Яблуні - 24 с.
Груші - 8 с. }
Діти - ? с., $\frac{1}{4}$ від }
Дорослі - ? с., решту }

План розв'язку:

- 1) Скільки всього саджанців яблунь і груш посадили?
- 2) Скільки саджанців посадили діти?
- 3) Скільки саджанців посадили дорослі?

Рівняння

$$X:(230-130)=8$$

$$(230-130):X=5$$

Роботи надсилайте на Human.