

Дата: 20.04.2022

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

**Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання вибіркового переказу тексту.**

**Тема для спілкування: «Кмітливий грак».**

**Мета:** розвивати уміння складати план до текстів, писати перекази; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.

**Обладнання:** презентація.

## Конспект уроку

### I. Організація класу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

Емоційне налаштування.

### II. Актуалізація знань.

1. Відгадування загадки.



2. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати перекази.*
- ❖ *Згадаєте, як складати план свого переказу.*

### III. Робота над новим матеріалом.

1. Підготовка до написання твору.

а) Слухання тексту «Кмітливий грак».

- Послухайте (або прочитайте самостійно) текст.

б) Словникова робота.

- Які слова в тексті тобі незрозумілі?



в) Робота над змістом тексту.

- Дайте відповіді на подані запитання.



1. Хто першим побачив бублика?
2. Хто спостерігав за дрібнотою?
3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?
4. Що він придумав?
5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?
6. Що відповів їм грак?

**г) Вибіркове читання тексту.**

- Прочитай частину тексту, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

**г) Запиши план виділеної частини тексту.**



**План**

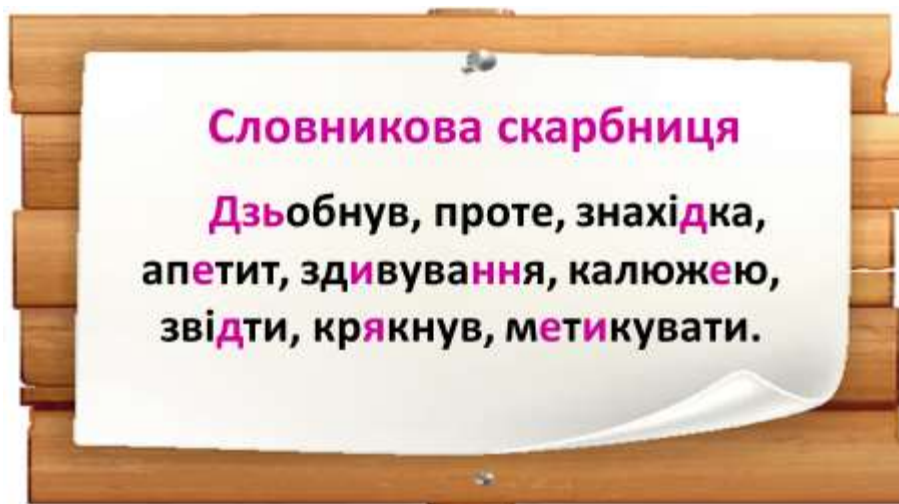
1. Перша спроба Грака.
2. Роздуми птаха.
3. Бублик у калюжі.
4. Грак з'їв набряклий бублик.

**д) Перекажи усно текст за складеним планом.**

**2. Написання вибіркового переказу.**

**а) Словникова скарбниця.**

- Приготуйся записати переказ вибраної частини тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



#### б) Запис переказу.

- Запиши вибірковий переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка.
- Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

#### IV. Підсумок уроку

Рефлексія «Загадкові листи».

### *Роботи надсилай на Нитан*



#### КМІТЛИВИЙ ГРАК

Хтось загубив маленького бублика.  
Першою побачила його жовтогруда синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і розчаровано писнула — бублик був твердий, як камінь.

Підлетіли два горобці. І теж не змогли скуштувати.

За пташками із самої верхівки грубезної верби спостерігав старий грак. Отож він повільно злетів на землю.



Горобці й синиці відступилися перед сильним й ображено залементували.

Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу.





Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув.

Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.

*Сергій Мацюцький*