

25.04.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А.Українська мова **Тема. Діагностувальна робота. Діалог.**

**Мета:** удосконалити мовленнєво-комунікативні вміння складати й розігрувати діалоги з урахуванням мети й адресата мовлення, використовувати репліки для стимулювання й підтримання діалогу, формули мовленнєвого етикету тощо; підвищувати мовну й мовленнєву культуру учнів; виховувати повагу один до одного.

#### Хід уроку

- На цьому уроці тобі потрібно буде скласти діалог на задану тему.
- Пригадай, що таке діалог та з чого він складається.



## Запам'ятай!

Діалог складається з реплік.  
Репліка – це слова, звернені до співрозмовника.



**Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями. Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється діалог.**

- Куди ти йдеш, дівчинка?
- Я до бабусі йду, пиріжки несу.
- А чи далеко живе твоя бабуся?
- Дуже далеко...



**Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями. Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється діалог.**

- Колобок, колобок!  
Я тебе з'їм!
- Не їж мене,  
лисонька, я тобі  
пісеньку заспіваю.



## НА ПИСЬМІ:

- *репліка кожного учасника діалогу пишеться з НОВОГО РЯДКА з великої літери*
- *перед словами кожного співрозмовника ставиться горизонтальна риска -ТИРЕ*
- **Доброго ранку!**
- **Вітання!**
- **Як справи?**
- **Добре!**

### **Завдання (письмово)**

Склади діалог за вибраним малюнком. Придумай та запиши по 3-4 репліки для кожного учасника діалогу (всього вийде 6-8 реплік). Придумай та запиши назву діалогу.



## Спробуємо скласти діалог.

Як ти думаєш, про що можуть розмовляти діти?



## Спробуємо скласти діалог.

Як ти думаєш, про що можуть говорити хлопчик і дівчинка?



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**