

Тема. Додаємо і віднімаємо числа.  $25 + 30 = 55$ ,  $45 - 20 = 25$ .

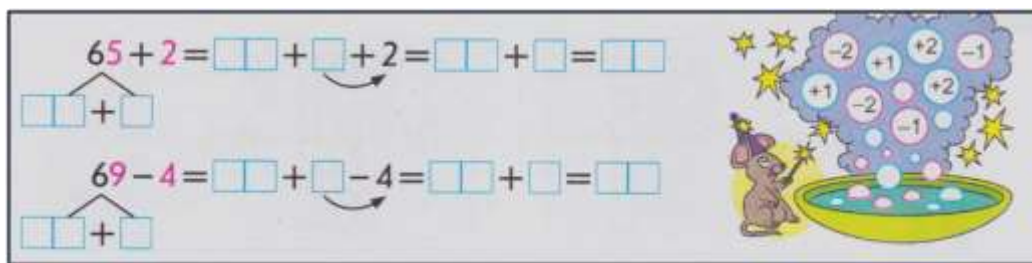
**Мета:** актуалізувати спосіб додавання і віднімання одноцифрового числа до (від) двоцифрового; ознайомити учнів з додаванням і відніманням круглого числа до (від) двоцифрового; формувати вміння додавати і віднімати кругле число, одноцифрове число; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

**Презентація.** <https://docs.google.com/presentation/d/1Oehlzz1-mRI5ZtDEWDtDhOollyFoLZiX8Xzl-otdD-k/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Знайди значення виразів за схемами.

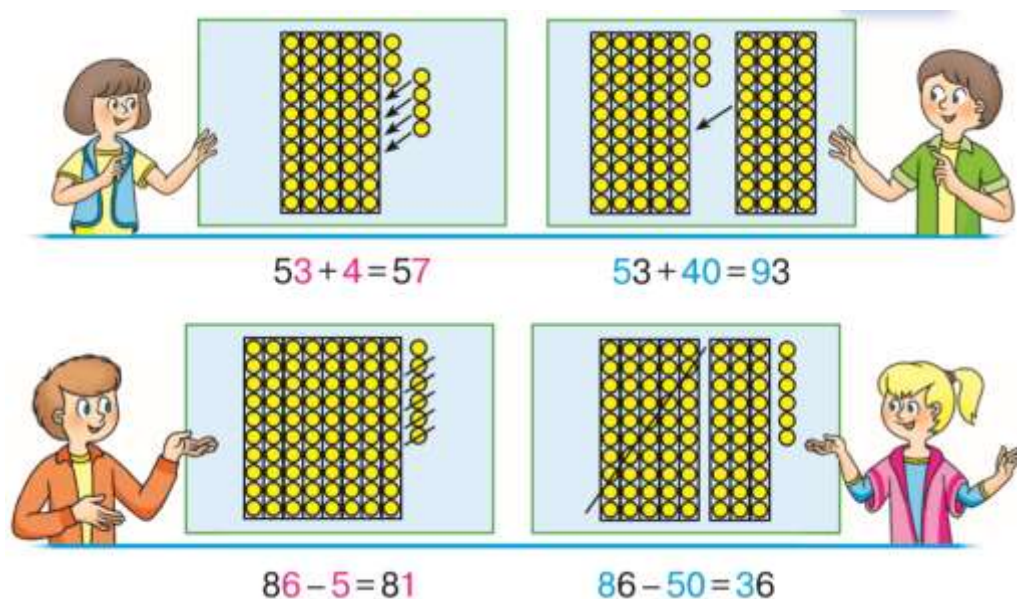


Слайд 3-14. Тренажер «Знайди мого Дружка!» Додавання та віднімання одноцифрових чисел у межах 100.

#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд15. Рухлива вправа.

Слайд16. Попрацюй із математичними матеріалами. Робота з підручником с.127 №1



Слайд17. Правило.

Одиниці  $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$  одиниць.

Десятки  $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$  десятків.

Слайд18-19. Знайди значення виразів за схемами.

1 Знайди значення виразів за схемами.

$72 - 40 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$


$36 + 20 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$

$87 - 5 = \square\square + \square - \square = \square\square + \square = \square\square$

$87 - 50 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$

$58 - 4 = \square\square + \square - \square = \square\square + \square = \square\square$

$43 + 40 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$



Слайд20. Фізкультхвилинка.

Слайд21. **Щоденні 3. Математика разом.** Робота з підручником с.127 №2.

2 Розглянь вирази. У кожному стовпчику знайди значення першої суми. Зістав першу суму з другою. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування?

$26 + 3$	$67 - 4$	$42 + 5$	$86 - 5$
$26 + 30$	$67 - 40$	$42 + 50$	$86 - 50$

Слайд22. **Щоденні 3. Математика самотійно.** Робота з підручником с. 127 №3.

$53 - 40$	$48 + 20$	$61 - 30$	$24 + 50$
$24 + 30$	$87 - 60$	$22 + 60$	$76 - 40$

Слайд23. Рухлива вправа.

### 3. Закріплення матеріалу

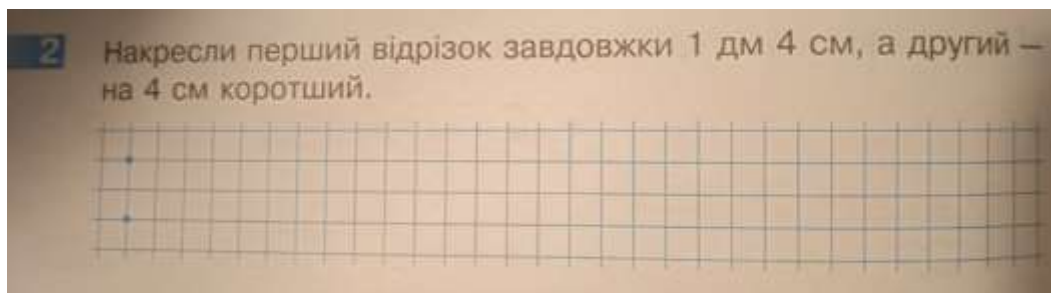
Слайд24. Прочитай задачу. Розглянь схему. Що позначають відрізки? Розв'яжи задачу у звичайний зошит.

У гаражі було 25 легкових машин і 4 вантажні.  
Скільки всього машин було в гаражі.



Слайд25. Накресли у звичайному зошиті відрізок МР завдовжки 1 дм 3 см, а відрізок СК.—на 3 см коротший.

Слайд 26. Щоденні 3. Математика письмово. Робота у зошиті с. 56 №2



Слайд 27. Виконання інтерактивного завдання.

### 4. Рефлексія

Фотозвіт с. 55 №1, с.56 №2 у друкованому зошиті та у звичайному зошиті з підручника с.127 №3 , №4 , задачу про машини надсилай на **Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**  
**Успіхів у навчанні!**