**Дата:** 03.05.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Чи потрібно охороняти рослини і тварин. Створення малюнків «Червоної книги рідного краю»

**Мета**: ознайомити із поняттям «Червона книга України», місце в ній рослин і тварин та необхідність їх охорони; створити малюнки з Червоної книги України; виховувати відповідальне ставлення до збереження природи, прагнення брати участь у природоохоронній діяльності; розвивати навички культурного поводження серед природи.

# Хід уроку

### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

### 2. Актуалізація опорних знань

#### Вправа «Синоптики»



# 3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Як ви думаєте, чому книгу, в яку записують рідкісні та зникаючі рослини і тварини, називають Червоною?

## Робота за підручником, с.89.

Червона книга — це сигнал небезпеки, це заклик для всіх дітей і дорослих : «допоможіть!». Названа книга — «Червона», бо вона подібна до червоного сигналу світлофора, має будити у людей тривогу за долю природи : «Зупинись, людино! Подумай! Будь обережною!».

Рослини, що занесені до Червоної книги України.





Лілія лісова

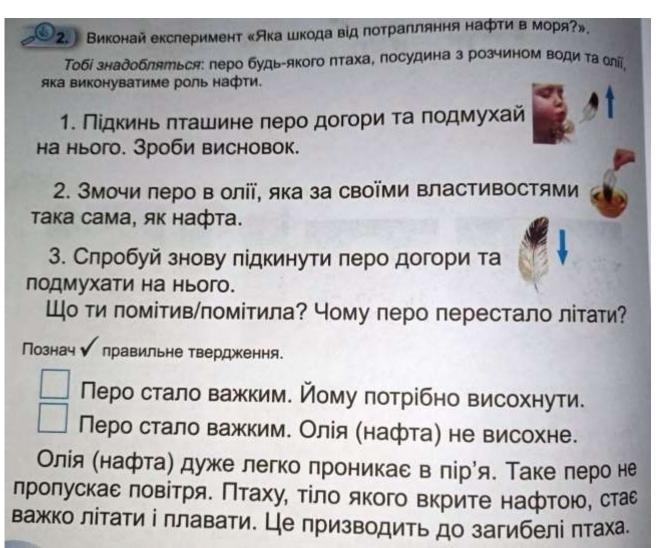
Горицвіт весняний

Пригадайте, яке значення тварини мають у природі та в житті людини?

- Тварини це цінні і необхідні продукти харчування.
- Помічники людини у важкій роботі.
- Вірні друзі.
- Ліки, якими лікують різні хвороби людини (зміїна бджолина отрута, мед, борсучий жир).
- Чудовий настрій, коли бачимо руду білочку, яка стрибає з гілки на гілку, чи чарівний спів солов'я.

## Робота в зошиті, с.66-67.







4. Закріплення вивченого

Я дізнався...

Я можу зробити для...

Мене засмутило... Я хочу дізнатися...

Я ніколи...

Дізнайся, чи є в нашій місцевості рослини і тварини, занесені до Червоної книги України та створи малюнок. Виконай завдання в зошиті на с.66-67.