

Дата: 13.05.2022

Образотворче мистецтво

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Професійна мистецька освіта: художні школи та академії мистецтв.  
Порівняння зображень: реальне - вигадане. В. Глушенко. Півень у квітах.  
Створення образу чарівного птаха (відбиток долоньки, гуаш)**

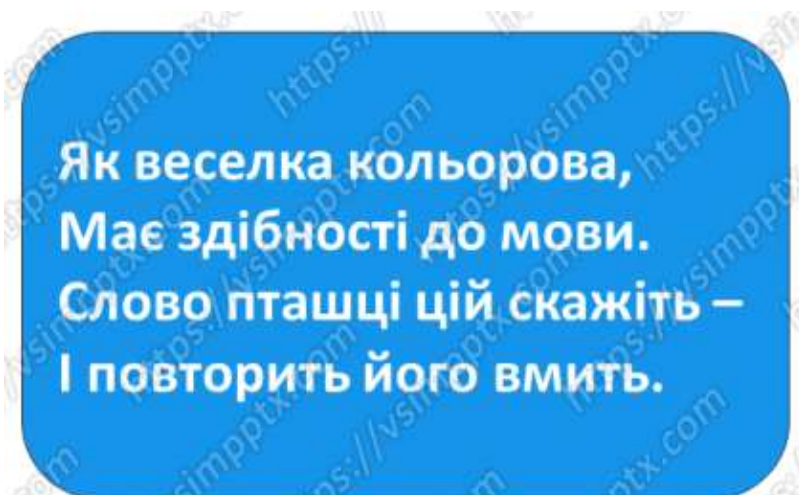
**Мета:** удосконалювати навички роботи з фарбами; ознайомити з образом казкового птаха; формувати поняття про виражальні можливості кольору, розвивати уміння сприймати художні образи, відображати властивості предметів, їхні настрої за допомогою кольору; розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу, творче мислення, фантазію.

**Обладнання:** мультимедійний комплект, фарби, баночка для води, пензлик, палітра, серветки.

### Хід уроку

#### I. Мотивація навчальної діяльності

*Відгадайте загадку*



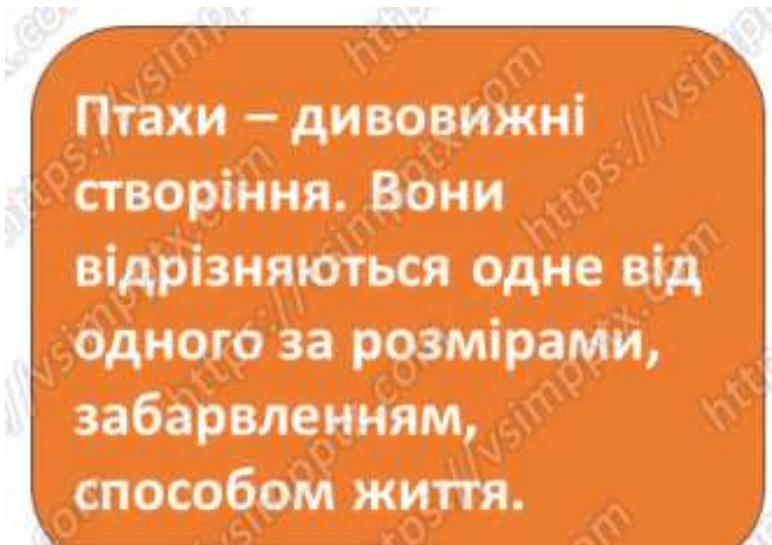
#### II. Актуалізація опорних знань

Розгляньте зображення, знайдіть холодні та теплі кольори.



### III. Вивчення нового матеріалу

- З давніх-давен людина живе в оточенні птахів.



- Люди складали пісні, легенди, казки про птахів. Пригадайте казку, де одним із героїв є птах.



- Художників також завжди зачаровували птахи. Але часом митці фантазують і створюють незвичайних птахів. Розгляньте картини та порівняйте їх.



### IV. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва





**Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.**



**Використовувати інструмент тільки за призначенням.**



**Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.**



**Тримати своє робоче місце у належному порядку.**

- Ознайомтеся із послідовністю малювання чарівної птахи

<https://www.youtube.com/watch?v=ROZIfagye6E>

#### **IV. Практична діяльність учнів**

- Створіть образ чарівного птаха.

#### **V. Підсумок уроку.**

##### **1. Демонстрація виконаної роботи.**

**Виконай малюнок у альбомі «Маленький художник» на с.58-59,  
фотографуй свою роботу  
та надсилай фото на Вайбер , Нуман або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**

