

Дата: 02.06.2022

Урок: українська мова (читання)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вправи для розвитку навички читання. Робота з дитячою книжкою. Ю.Карпенко «Про жабку».

Мета: вчити учнів визначати думку тексту; формувати вміння правильно і виразно читати; розвивати швидкість читання, уважність, кмітливість, допитливість; виховувати інтерес до читання; уміння висловлювати і доводити свою думку, вислуховувати думку товариша; поповнювати словниковий запас учнів; виховувати почуття доброти, співчуття.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 3-5. Вправа на постанову дихання та розвиток артикуляції.



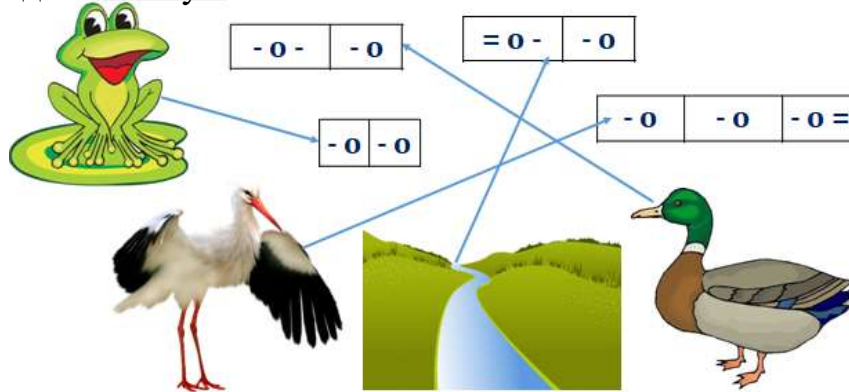
Слайд 6. Робота з чистомовкою.



2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. Рухлива вправа для очей.

Слайд 8. Гра «З'єднай схему зі словом».



**З букв слова
пострибала
утворіть нові
слова.**



слова

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11-12. Прочитай текст.

Жила **у** ставку **в** очереті допитлива жабка. Одного дня вирішила вона пошукати кращого місця **на** землі. Ви-плигнула вона **на** пісочок **та й** пострибала берегом. **Аж тут** качечка з каченятами **до** водички йде.

— Качечко, качечко, а де найкраще жити?

— Найкраще — у качатнику: тепло, затишно, гніздечко м'якеньке.

Подякувала жабка та й пострибала далі. Назустріч їй корівка йде до річки.

— Корівко, а де найкраще жити? — питає жабка.

— У корівнику. Там і від холоду сховаєшся, і від спеки, і від дощу.

Вирішила жабка повертатися додому. Аж бачить: стоять чорногузи в чорно-білих сорочках.

— Чорногузи, а де найкраще жити? — питає жабка.

— Нам — біля річки, бо тут є такі смачні жабки, як ти!

Жабка з переляку плиг у воду! Занурилась у воду, і затишно їй, гарно.

Не знало мале жабеня, що нема кращого раю, як у рідному краю (За Ю. Карпенко).

Слайд 13-14. Запитання і завдання для уважного читача.

1

Чому жабку назвали *допитливою*?

2

Розглянь малюнок. Про кого з намальованих тварин не йдеться в тексті? Уяви, що жабка запитала в курочки, де найкраще жити. Що могла відповісти курочка?

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

Слайд 16. Читання тексту «ланцюжком».

4. Закріплення вивченого

Слайд 17-18. Дай відповіді на запитання.

1) Хто жив у ставку в очереті?

А) жабка

Б) каченята

В) чорногуз



2) Що одного дня вирішила зробити жабка?

А) навчитися мови інших тварин

Б) подружитися з іншими тваринами

В) пошукати іншого місця на землі



5. Рефлексія

Прочитай виразно текст (декілька разів), зроби відео або аудіо запис переказу тексту та надсилай на Нитан або Вайбер.