

Дата: 22.04.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В

Тема. Записуємо числа другого десятка. Розряди десятків, розряди одиниць.

Мета: актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намістин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; вчити учнів записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2. Попрацюй із математичними матеріалами.

4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.

Слайд4. Порівняй числа в кожному рядку; в кожному стовпчику.

Слайд5. Поясни, що означають цифри у записі двоцифрового числа.

Сьогодні 22.04.2022

Поясни, що означають цифри у записі двоцифрового числа.

1	5	1	4	1	1
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Десятки	Одиниці	Десятки	Одиниці	Десятки	Одиниці

Десятки й одиниці — це розряди.


Слайд6. Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Полічи об'єкти й обведи відповідне число. Поясни його запис.


Сьогодні
22.04.2022

Полічи об'єкти й обведи відповідне число. Поясни його запис.




11 12 13

д.	од.
1	2



13 14 15

д.	од.
1	5



12 13 14

д.	од.
1	3

Слайд9. Міркуємо логічно.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд12-15. *Робота в зошиті, с.45.*

Робота в зошиті. Завдання №2.

Запиши в таблицю числа:

- які містять:
 - 1 десяток і 6 одиниць;
 - 1 десяток і 3 одиниці;
 - 1 десяток і 2 одиниці;
 - 8 одиниць;
 - 1 десяток і 4 одиниці;
- п'ятнадцять; сімнадцять.

д.	од.
1	6
1	3
1	2
0	8
1	4
1	5
1	7

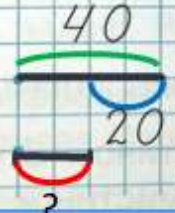
Робота в зошиті. Завдання №4.

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

У Петрика в наборі 40 деталей конструктора. Матуся йому купила ще один набір, у якому на 20 деталей менше. Скільки деталей конструктора в наборі, що купила матуся?

І н. – 40 д.

ІІ н. – ?, на 20 д. менше



40 20

40 - 20 = 20 (д.)

Відповідь: 20 деталей.

Слайд15. Познач кількість предметів числом.

5. ЗМ (закріплення матеріалу)

6. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

7. Рефлексія

***Виконай завдання в зошиті с.45 (письмово), сфотографуй
та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua***