

Дата: 04.05.2022.

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема: Обчислення виразів, коли в частці міститься нуль. Обчислення виразів. Розв'язування задач на продуктивність праці.**

**Мета:** вдосконалювати вміння обчислювати вирази, розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

**Обладнання:** презентація.

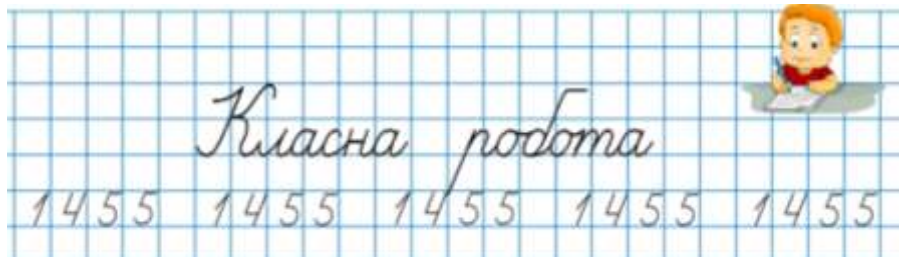
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 112 – 113.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 640. Обчисли усно.
2. № 641. Розглянь запис.

**Зверни увагу:**  
у частці дістали нуль десятків.

$$4284 : 21 = (4200 + 84) : 21 = 4200 : 21 + 84 : 21 = 200 + 4 = 204$$

3. № 642. Розглянь пояснення.

Пояснення. Перше неповне ділене 441 сот. У частці буде три цифри. Поділимо 411 на 73, буде 6. 73 помножити на 6, буде 438. 441 мінус 438 дорівнює 3. Залишилось сотень менше ніж 73, цифру частки дібрали правильно. Друге неповне ділене 36 дес. 36 дес. не можна поділити на 73, щоб дістати десятки. На місце десятків у частці пишемо нуль. Третє неповне ділене 365. Поділимо його на 73, буде 5. 73 помножити на 5, буде 365. Остачі немає. Частка 605.

$$\begin{array}{r} 44165 \overline{) 73} \\ \underline{438} \phantom{0} \\ 365 \phantom{0} \\ \underline{365} \\ 0 \end{array}$$

4. № 643. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 19026 \overline{) 63} \\ \underline{189} \phantom{0} \\ 126 \phantom{0} \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32238 \overline{) 81} \\ \underline{243} \phantom{0} \\ 793 \phantom{0} \\ \underline{729} \phantom{0} \\ 648 \phantom{0} \\ \underline{648} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44918 \overline{) 74} \\ \underline{444} \phantom{0} \\ 518 \phantom{0} \\ \underline{518} \\ 0 \end{array}$$



5. № 644. Розв'яжи задачу.

I: 17 ф. - ? Мб.  
II: 19 ф. - ? Мб. } 7308 Мб

- 1)  $17 + 19 = 36$  (ф.) в обох папках;
- 2)  $7308 : 36 = 203$  (Мб) в одному файлі;
- 3)  $203 \cdot 17 = 3451$  (Мб) в I папці;
- 4)  $203 \cdot 19 = 3857$  (Мб)

Відповідь: розмір I папки 3451 Мб, розмір II папки 3857 Мб.



6. № 645. Розв'яжи задачу.

8 ф. по 298 Мб  
5 ф. по 510 Мб } ? Мб  
1 ф. - 316 Мб

$$298 \cdot 8 + 510 \cdot 5 + 316 = 5250 \text{ (Мб)}$$

$$\begin{array}{r} \times 298 \\ \phantom{\times} 8 \\ \hline 2384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 510 \\ \phantom{\times} 5 \\ \hline 2550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2384 \\ + 2550 \\ \hline 4934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4934 \\ + 316 \\ \hline 5250 \end{array}$$

Відповідь: загальний об'єм 5250 Мб.

#### IV. Закріплення вивченого.

1. № 646. Розв'яжи задачу.

- 1)  $a:3$  (шт.) ноутбуків;
- 2)  $a:3:4$  (шт.) у початкових класів;
- 3)  $a:3-a:3:4$  (шт.) у решти класів;
- 4)  $(a:3-a:3:4)-(a:3:4)$  (шт.)

Відповідь: на  $(a:3-a:3:4)-(a:3:4)$  ноутбуків.

2. № 647. Розв'яжи задачу.

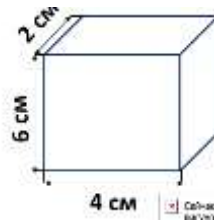
- 1)  $720:3:4=60$ (ц.) 1 муляр за 1 год;
- 2)  $60\cdot 2=120$ (ц.)

Відповідь: 1 муляр за 2 год покладе 120 цеглин.

3. № 648. Знайди площу граней паралелепіпеда.

$$S=2\cdot(4\cdot 6+4\cdot 2+6\cdot 2)=88(\text{см}^2)$$

Відповідь:  $88 \text{ см}^2$ .



## V. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.
2. Домашнє завдання.

С.113, № 649, 650. **Роботи надішли на Нитан.**

3. Рефлексія.