30.03.22 2-Бклас Заярнюк С.А.Українська мова Розрізняю частини мови за питаннями.

Мета: ознайомити учнів з терміном «частини мови»; вправляти в розрізненні частин мови за питаннями; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; соціальну, громадянську компетентності; виховувати любов до рідної мови.

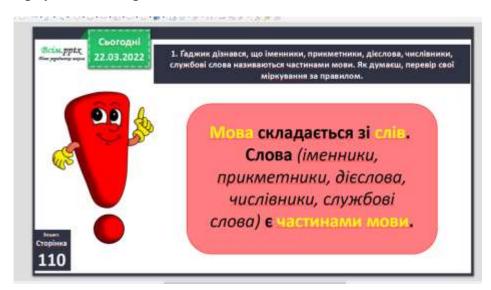
Всім рркх ми дайнер нев Хвилиння Каліграфічна хвилиння Каліграфіч

Хід уроку

Робота з підручником стр.

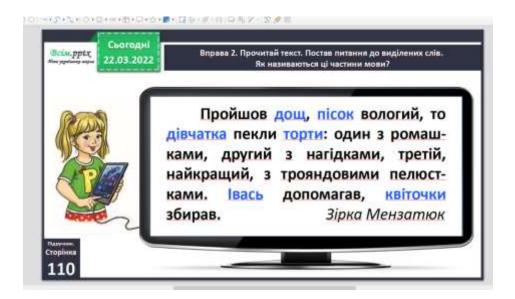
110-111.

1. Гаджик дізнався, що іменники, прикметники, дієслова, числівники, службові слова називаються частинами мови. Як думаєш, перевір свої міркування за правилом.

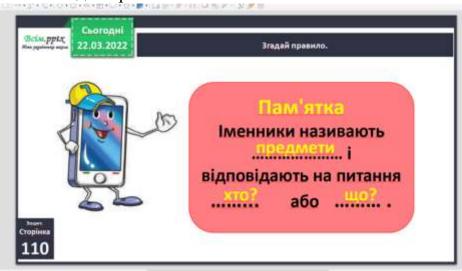


Вправа 2.

Прочитай текст. Постав питання до виділених слів. Як називаються ці частини мови?



Згадай правило.



Вправа 3. Запиши виділені слова в дві колонки. Допиши в кожну колонку ще по два слова.



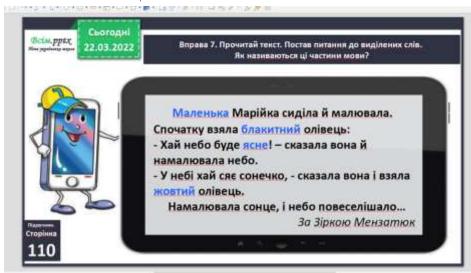
Вправа 4. Напиши відповідь на запитання Щебетунчика. Число записуй словом.



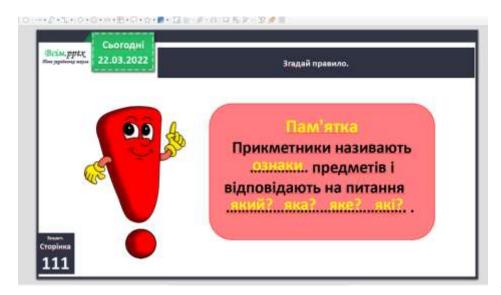
Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2lI

Вправа 7. Прочитай текст. Постав питання до виділених слів. Як називаються ці частини мови?

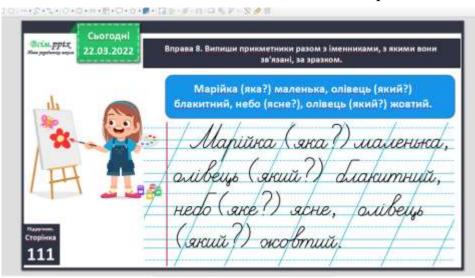


Згадай правило.

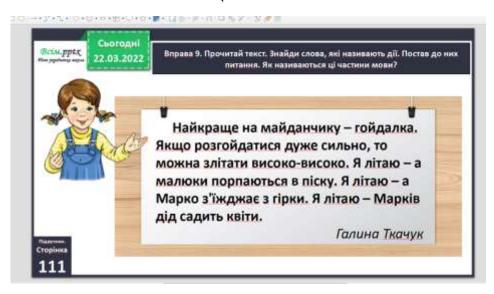


Вправа 8. Випиши прикметники разом з

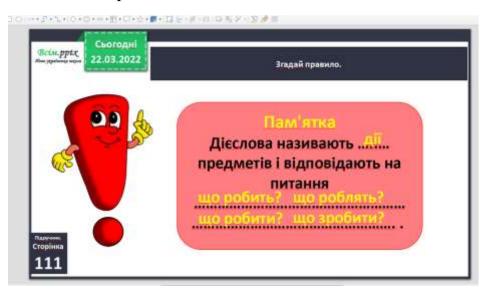
іменниками, з якими вони зв'язані, за зразком.



Вправа 9. Прочитай текст. Знайди слова, які називають дії. Постав до них питання. Як називаються ці частини мови?



Згадай правило.



Вправа 10. Запиши відповідь на запитання Читалочки. Підкресли службове слово.



Домашне завдання.

Вправа 12. Визнач, якою частиною мови ϵ подані слова. Склади з них речення і запиши.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.