

Тема. *Читаю і розповідаю. Н. Кир'ян «Хто жартує?». Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка.*

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; розвивати кмітливість; виховувати спостережливість, інтерес до слова, прагнення грати в ігри зі словами.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1MJ55wy5zC3RmNP9fF_dD61gO56FCABXTHxFIWZwwRsU/edit?usp=sharing

або

Відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=5PCbSWpUhm8>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Вправи для розвитку навички читання. Гра «Веселий читайлик»

Слайд 3-4. Стратегія «Кола по воді»

— Відгадайте загадку.

Прекрасна дівчина прийшла,

Чудові квіти принесла,

Прикрасила сади і парки.

Як звуть цю гарну подарку? (Весна)

— За початковими літерами дайте характеристику цій порі року.

В — весела, вітряна,

Е — енергійна, емоційна,

С — сонячна, святкова,

Н — ніжна, незвичайна,

А — активна, ...

Слайд 5. Гра «Шифрувальник»

Гра «Шифрувальник»

— Полічіть від 1 до 10 та прочитайте народні прикмети про весну.

1 Як	6 то	10 коморі	3 травні	9 у
4 дощ	8 хліб	2 у	7 восени	5 надворі,

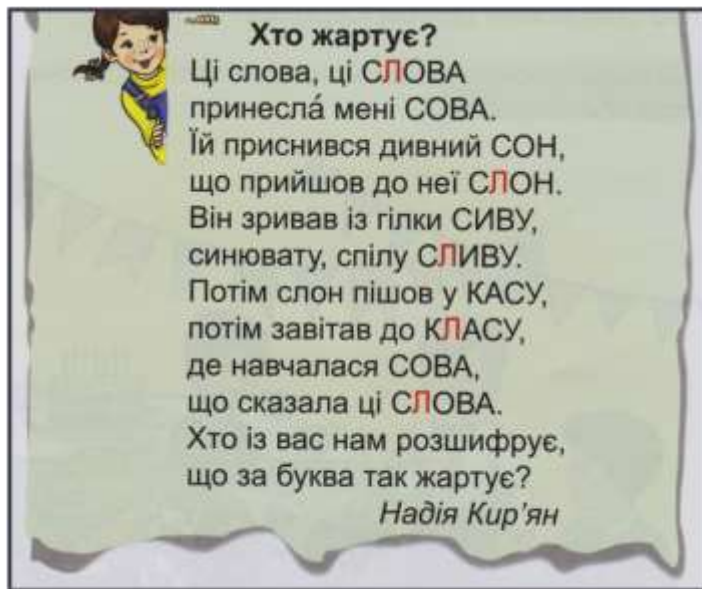
(Як у травні дощ надворі, то восени хліб у коморі.)

— Як ви розумієте цю прикмету?

— Які ще прикмети весни ви знаєте?

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. *Щоденні 5. Читання для себе.* Прочитай вірш разом з Читачкою.



— Яка саме буква жартувала?

— Чи змінилося від появи букви значення слів?

Гра «Відшукай пару».

— Знайдіть у віршику пару слів, що відрізняються лише буквою л.

Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Знайомство з творчістю Дмитра Чередниченка.



Слайд 9. *Щоденні 5. Слухання.* Послухай текст «Мурчик і Жмурчик» за посиланням.

https://drive.google.com/file/d/1O7MaxXATCS_F9PXXETbpx0fMp_P7ChP9/view?usp=sharing

— Як називається текст Дмитра Чередниченка?

— Що означають слова *Мурчик* і *Жмурчик*?

— Чим займалися котики?

Слайд 10-11. *Щоденні 5. Читання для когось.* Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Мурчик і Жмурчик

Мурчик і Жмурчик сиділи на березі. Вони дивилися на воду. Тоді Мурчик прогорнув пісок та й каже:

— Сідай ти по той бік, а я по цей, та й будемо в школу грати.

— Як?

— Я напишу слово й прочитаю з цього кінця, а ти прочитаєш з того кінця.

— Добре.

Мурчик пише лапкою на піску: РИС. Жмурчик читає: СИР. І облизується:

— Ага, в мене смачніше!

Мурчик пише: ТІК. Жмурчик читає: КІТ. Тоді Мурчик пише: КОТÓК. Жмурчик дивиться — аж і в нього КОТОК.

— Он який ти хитрий... — Жмурчик стирає лапкою і пише своє.

— Ой, потоп, — закричав Мурчик і вискочив на кручу.

— І в мене: ПОТОП. А я й не боюся, — сміється Жмурчик і прогортає хвостиком пісок.

Дмитро Чередниченко

Слайд12. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Чим цікаві слова, написані котиками?
2. У яку гру зі словами ти вмієш грати? Навчи цієї гри друзів.

Слайд13. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд 14. **Щоденні 5. Робота зі словом.** Прочитай слова **РИС, ТІК, КОТОК, ПОТОП.**

— Прочитайте їх зліва направо, а потім — навпаки.

— Які зі складених вами слів не змінюють свого значення?

Слайд15-16. Прочитай текст частинами.

Слайд 17. Бесіда за малюнком.



— Розгляньте малюнок. Спробуйте визначити, який із котиків Мурчик, а який — Жмурчик.

— Як виглядає Мурчик?

— Чим він відрізняється від Жмурчика?

— Складіть розповідь за малюнком.

4. Рефлексія

**Прочитай оповідання Дмитра Чередниченка «Мурчик і Жмурчик»,
відповідай на питання, перекажи, зроби аудіо або відеозапис надсилай
на Вайбер (0963945180)**

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчання!