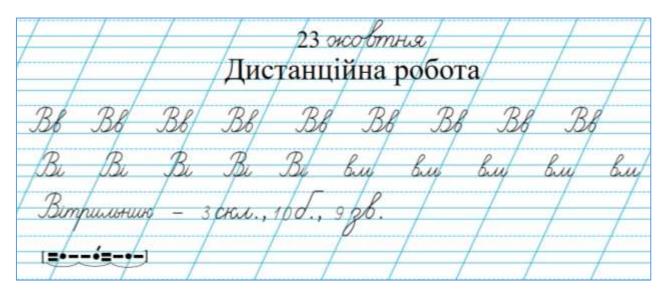
Урок №26.

Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом

Хід уроку

І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Хвилинка каліграфії.



II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Робота за підручником с.39

1. Виконай вправу 1 (усно)

2. Переглянь відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=UDEMwLf-6Uk

Більшість слів мови зібрано у спеціальних книгах — словниках. Для того, щоб дізнатися, що означає те чи інше слово, тобто лексичне значення слова, нам потрібен тлумачний словник, що в перекладі означає «колекція слів».



Вправа 2. Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник. Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку. Побудуй звукову схему слова «щогла». (письмово)



Вправа 4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. Прочитай її *(усно)*

- ✓ Що виготовляє умілий майстер Володимир Ящук?
- ✓ У чому він розміщує вітрильники?
- ✓ Що для цього використовує майстер?

Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Вправа 7. Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму. Розкажи, що відбувається на кожному кадрі *(усно)*



Як ти розумієш значення слова дружити. Перевір себе за тлумачним словником.



Вправа 9. Склади та запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму *(письмово)*

ІІІ. ПІДСУМОК

- ✓ Що нового ти довідався на уроці?
- ✓ Лексичне значення слова це...
- ✓ Як називається словник, що пояснює лексичне значення слів?