

Дата : 23 березня

Предмет : Укр. мова

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Змінюю дієслова за часами

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити змінювати дієслова за часами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Емоційне налаштування.

Ой, яка чудова,

світла і багата

Українська мова,

Мова мами й тата!

Мова мами й тата,

діда і бабусі.

Знаю її добре,

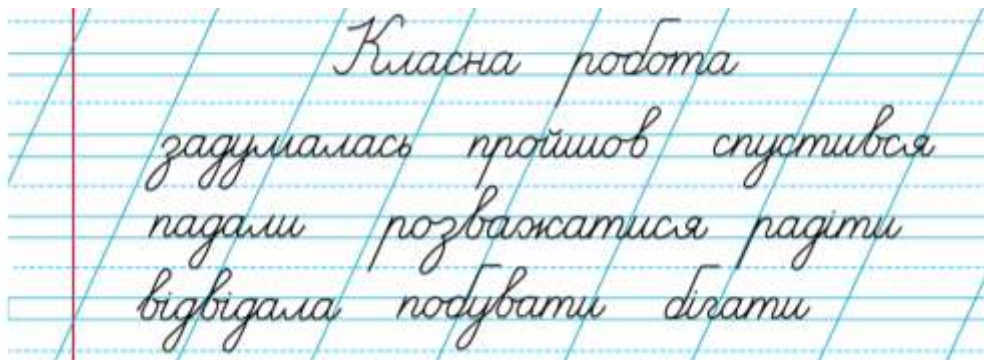
ще краще навчуся.

Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за часами.

-Побуваємо на Дніпровських порогах, поговоримо про минулі події і людей.

Хиличка каліграфії.



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай повідомлення Гаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час.

У давні часи річку Дніпро перети-нали 9 порогів. Це кам'яні скелі зав-вишки 7–9 метрів. На островах за порогами селилися козаки. Дніпрові пороги робили козаків недосяжними для ворогів. Бо ніхто не перепливав через такі перешкоди.

Вправа 1. Розглянь картину українського художника Сергія Світославського.



Всім pptx
Нова українська школа

22.03.2022

Вправа 1-2-3. Прочитай повідомлення Гаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час. Уяви, що події, описані в тексті про пороги, відбуваються зараз. Як тоді звучатимуть дієслова? Запиши їх у другу колонку. Визнач час. Постав виписані дієслова у формі майбутнього часу. Запиши їх у третю колонку.



Підручник.
Сторінка
114

| Минулий час | Теперішній час | Майбутній час |
|----------------|-------------------|------------------|
| перетинали | перетинають | перетинатимуть |
| селилися | селяться | оселяться |
| перепливав | перепливає | перепливе |

Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами

За поведінкою птахів та інших тварин козаки дізнавалися про наближення ворога. Тоді козак поспішав до річки чи озера. Вирізав довгу очеретину, брав її до рота і з головою занурювався під воду. Красчок очеретини над водою був непомітний. Козак таким чином дихав, а вороги не розуміли, куди він подівся.



| Минулий час | Теперішній час | Майбутній час |
|-------------|----------------|---------------|
| дізнавалися | дізнаються | дізнається |
| поспішав | поспішає | поспішить |
| вирізає | вирізає | виріже |

Вправа 6. Читалочка знайшла іншу інформацію про козаків. Прочитай її, змінивши слова, що в дужках.

Очевидці **(розповідати)**, що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення **(ухвалювати)** спільно. **(Голосувати)** шапками. Якщо вгору **(злітати)** більшість шапок, значить питання було вирішене.

Очевидці **розповідали**, що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення **ухвалювали** спільно. **Голосували** шапками. Якщо вгору **злітало** більшість шапок, значить питання було вирішене.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.

Козаки **тримали** себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6–8 годин **тренувалися**: **їздили** на конях, **стріляли** із пістолів, **фехтували** шаблями, **плавали**. Молодь **вивчала** козацькі правила, **вляш-товувала** змагання з риболовлі, **пірнала** на глибину.

Вправа 9. Родзинка запропонувала конкурс на найкращу розповідь про козаків. Візьми участь у цьому конкурсі. Усно склади текст (3–4 речення).

Українські козаки – славетні лицарі, мужні воїни. Вони залишили вагомий слід в нашій історії, з ними пов'язано і багато цікавих легенд, переказів. Також козаки славилися своїми шароварами, вмінням вправно їздити на конях та співати козацьких пісень.

Окрім зброї, сили і вміння гарно битися, козаки мали ще одну значну перевагу – кмітливість та хитрість. Практично завжди їм вдавалось непомітно підкрастися до ворога та застати його зненацька. Звичайно, це додавало шансів здобути перемогу.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.115,

Вправа 10.

Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків.
Виділене слово випиши і зміни за часами.