Які речовини розчиняються у воді

Мета: досліджувати властивість води як розчинника, дослідити сіль та крейду на розчинність у воді; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: відео урок

Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

2. Мотивація навчальної діяльності.

https://youtu.be/15_kwIwZ9xc

- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Організація класу.

Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.



Пригадай.

- Що таке речовини? Наведи приклади.
- У яких агрегатних станах вони бувають?

Робота з підручником на с.94-95.

Словникова робота.

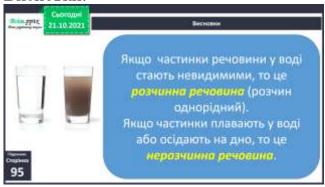
Розчин -вода з розчиненою в ній речовині.

5.Закріплення вивченого.

Виконайте дослід, щоб дізнатися які речовини розчиняються у воді, а які – ні.



Висновки.

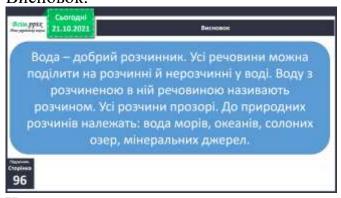


Робота з підручником на с.95-96 Бесіда за змістом прочитаного. Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1a7E2KmlTCZRZD0ia8_YElCQMIIt8hAuy/view?usp=sharing Робота в зошитах на с.43-44.

6.Підсумок

Висновок.



Чи знаєте ви, що...



Домашне завдання.

Опрацювати тему на с.94-96,порацювати у зошиті на с.43-44.

7. Рефлексія

Рефлексія «Все в твоїх руках».

