#### Тема. Записуємо числа другого десятка. Розв'язування задач.

**Мета:** актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворюватичисла другого десятка за допомогою намистин-одиниць і низокдесятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; формувати вміння записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць.

#### Презентація.

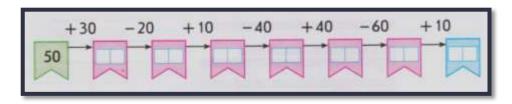
https://docs.google.com/presentation/d/1P0acgkjp1Ix9bfpdnC8tPajNtDvSoZIXZpCsbntYSJM/edit?usp=sharing

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань.

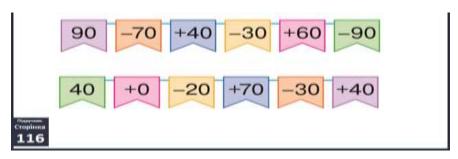
Слайд2-9.Тренажер «Збери пасхальний кошик» Додавання та віднімання круглих чисел.

*Слайд10.* Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка лій.



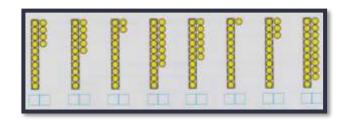
## 2. Вивчення нового матеріалу.

*Слайд11.* **Щоденні 3. Математика самостійно.** Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

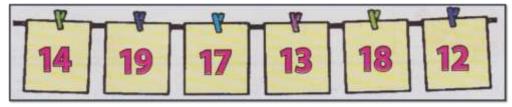


Слайд 12. Рухлива вправа.

*Слайд13*. Запиши числа. Які відповідають кількості намистинок (кружків)Попрацюй з намистинками (кружками)



*Слайд14*. Прочитай числа. Скільки в кожному числі десятків і скільки одиниця? Яке число найбільше? найменше?



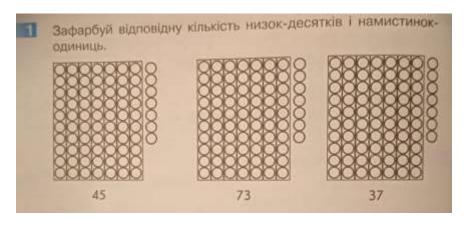
*Слайд15*. Попрацюй з намистинками (кружками). Робота з підручником с.116.



*Слайд16*. Перевір, чи правильно позначено числа картками. Робота з підручником с.116

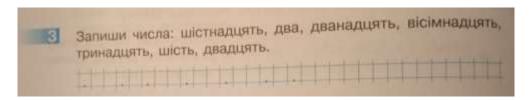


*Слайд*17. Зафарбуй відповідну кількість низок-десятків і намистинок одиниць.



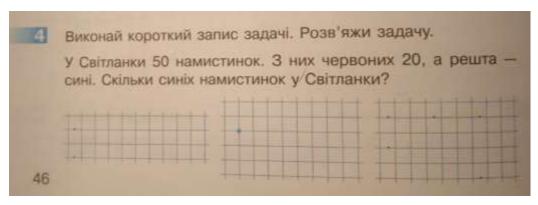
Слайд 18. Фізкультхвилинка.

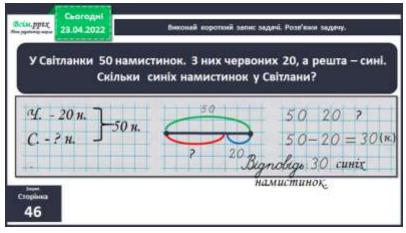
Слайд 19. Щоденні 3. Математика письмово. Запиши числа.



## 3. Закріплення матеріалу.

Слайд 20. Розв'яжи задачу.

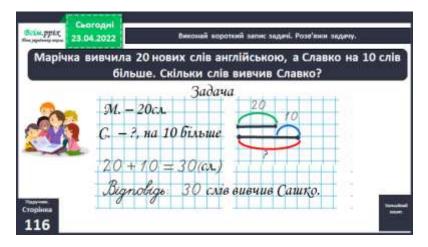




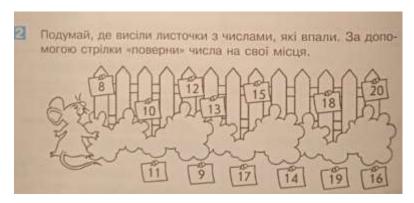
Слайд21. Рухлива вправа.

Слайд22. Розв'яжи задачу.

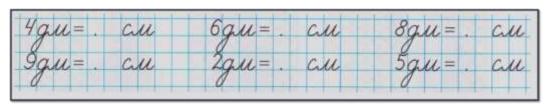
Марічка вивчила 20 нових слів англійською, а Славко на 10 слів більше. Скільки слів вивчив Славко?



Слайд23. Щоденні3. Математика самостійно.



Слайд24. Запиши величини в сантиметрах; у дециметрах.



Слайд 25. Виконання інтерактивного завдання.

# 4. Рефлексія.

Виконай завдання в друкованому зошиті с. 46, у звичайному зошиті з підручника с.116 №5 розв'язання задачі та перетворення величин.

Фотозвіт надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні, юні математики!