

**Дата:28.03.22**

**Клас :3-А**

**Предмет :літ.читання**

**Вчитель: Довмат Г.В.**

**Тема: Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності.**

#### **3. Актуалізація опорних знань.**

#### **4. Вивчення нового матеріалу.**

Демонстрація навчальної презентації.

Емоційне налаштування.

**Красивий, щедрий,**

**рідний край,**

**І мова наша солов'їна.**

**Люби, шануй, оберігай**

**Усе, що зветься Україна.**

Читацька розминка. Робота над загадкою.

Рухлива вправа для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher)

Повідомлення теми уроку.

Знайомтесь - поетеса Любов Забашта (1918-1990)



Опрацювання вірша Любов Забашти «Дивосвіт, дивосвіт...».

Читання вірша вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=aVtAATjq0us>

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Тарас Григорович Шевченко. Слово вчителя.



[https://www.youtube.com/watch?v=fefKu\\_p3Vkk](https://www.youtube.com/watch?v=fefKu_p3Vkk)

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Згадаємо – Тарас Шевченко (1814-1861)

Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе...».

Читання вірша вчителем.

[https://www.youtube.com/watch?v=auUtX\\_oU1B4](https://www.youtube.com/watch?v=auUtX_oU1B4)

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Поміркуйте разом!

Дослідить картину Івана Айвазовського.

Рефлексія. Вправа «Відкриті листи».



5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.