

Дата: 11.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Медіавіконце: медіапроект – створення обкладинки книжки «Мій улюблений вірш»

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дослідимо
медіапроект – книжка.

Будемо створювати обкладинку
книжки «Мій улюблений вірш».

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Виставка улюблених книжок.

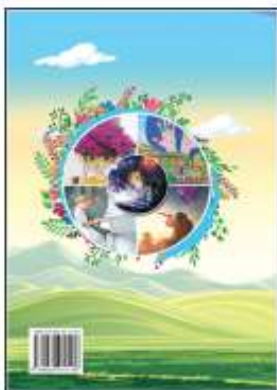


- ❖ Книжка починається з обкладинки.
- ❖ Що вона може тобі розповісти?
- ❖ Роздивись обкладинки своїх дитячих книжок.
- ❖ Яка тебе зацікавила найбільше?



- ❖ Хто створює обкладинку?
- ❖ Які вірші для тебе улюблені?
- ❖ Яку ти хочеш створити обкладинку для своєї книжечки?
- ❖ Розглянемо обкладинку на прикладі нашого підручника «Читання».

2) Ознайомлення з видавництвом.



- Розгорніть підручник і
відшукайте, у якому
видавництві він був
виданий.



3) Хто працював над підручником. Автор підручника.



- Хто працював над підручником? Як дізнатися? Розгорніть форзац.



Савченко Олександра Яківна - видатний педагог в галузі початкової освіти, головний науковий співробітник Інституту педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.



Над підручником працювали:

- автори;
- художники;
- редактори;
- коректори.

Головний редактор *І. В. Красуцька*
Редактор *І. В. Красуцька*
Головний художник *І. П. Медведовська*
Технічний редактор *Е. А. Авраменко*
Коректори *С. В. Войтенко, Л. А. Еско*
Малюнки художниці **Олени Харченко**

4) Вправа «Сторінками прочитаних текстів».



- Розгорніть підручник на с.123-129.
- Оберіть вірш, який найбільше сподобався.
- Опрацюйте інструкцію «Поради юним видавцям» (с.130)

ПОРАДИ ЮНИМ ВИДАВЦЯМ

- ✓ Придумайте назву книжки.
 - ✓ Доберіть зміст (свій вірш або вірш улюбленого автора).
 - ✓ Ви знаєте, що кожна книжка починається з обкладинки. Потрібно виготовити її з цупкого паперу.
 - ✓ Укажіть назву книжки, ім'я та прізвище автора.
 - ✓ Створіть (або знайдіть) малюнок, який би відповідав змісту книжки.
 - ✓ Розкажіть або напишіть короткий відгук про свою книжку щоб усім захотілося її прочитати.
- Бажаємо натхнення та успіху!**

5) Вправа «Як писати відгук».



Відгук - це текст, у якому дають оцінку прочитаного, почутого, побаченого, висловлюють ставлення до нього.

Мета відгуку: описати свої почуття та думки, які з'явилися від знайомства з автором і його твором.

1. Зачин

Записуєте короткі відомості про прочитаний вірш: ім'я автора, назва твору, хто герой поезії.

2. Основна частина.

Про що цей вірш? Опишіть уривки, які найбільше сподобались, чому саме. Запишіть головну думку, зазначте, що спонукало найсильніші емоції. Використовуйте порівняння, цікаві факти.

3. Кінцівка.

Чи сподобалася книжка? Чому? Чим вас порадувала історія? Що здалося найцікавішим? Чи згодні ви з діями героїв або, можливо вчинили б інакше? Кому порадите прочитати книжку?

6) Творча робота «Створюємо обкладинку до книжки».



Оберіть, яка ілюстрація буде на вашій книзі, які кольори переважатимуть, чим будете розфарбовувати, подумайте, які назви слід помістити на обкладинці.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.130.

Придумайте та намалюйте обкладинку для своєї улюбленої книжки.

(творча робота, надіслати в Хьюмен)