

Дата: 22.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Множення числа на суму.**

Мета: ознайомити учнів зі способами множення числа на суму; вчити застосовувати ці способи під час обчислень; формувати вміння складати задачі за поданим рівнянням; розвивати вміння розв'язувати задачі, пов'язані з одиничною нормою; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

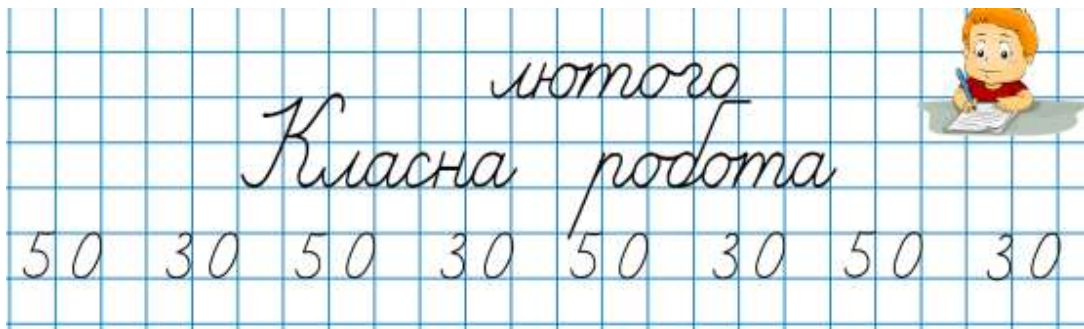
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 11. Усний рахунок .

Продовжіть усний рахунок за №306.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося із різними способами множення числа на суму.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Підготовча робота № 307.

— Розгляньте розв'язання задачі різними способами. Поясніть, про що дізналися кожною дією.

2. Аналіз способів обчислення задачі №307

— Зверніть увагу на те, що в розв'язанні I-м способом ми *множимо число на суму*, а при розв'язання II-м способом — *знаходимо суму двох добутків*. При цьому результат вийшов однаковий.

Висновок:

Число помножити на суму можна двома способами.

Щоб помножити число на суму, можна помножити число на кожний доданок і знайдені добутки додати.

3. Розгляньте способи множення числа на суму №308. Прочитайте і запам'ятайте правило на ст. 53.

Щоб помножити число на суму, можна помножити число на кожний доданок і знайдені добутки додати

$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$ — ця рівність виражає розподільний закон множення стосовно додавання.

4) Практичне застосування прийомів обчислення №309

$$7 \cdot (20 + 5) = 140 + 35 = 175$$

$$3 \cdot (300 + 20) = 900 + 60 = 960$$

$$4 \cdot (200 + 4) = 800 + 16 = 816$$

5. Розвиток математичних знань

1) Обчислення виразів зручним способом № 310

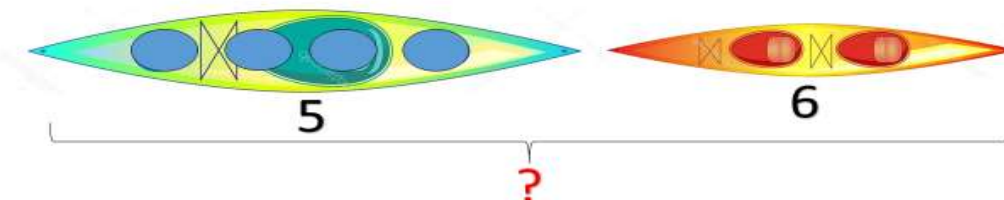
$$14 \cdot (3 + 7) = 14 \cdot 10 = 140$$

$$8 \cdot (20 + 8) = 160 + 64 = 224$$

$$6 \cdot (30 + 5) = 180 + 30 = 210$$

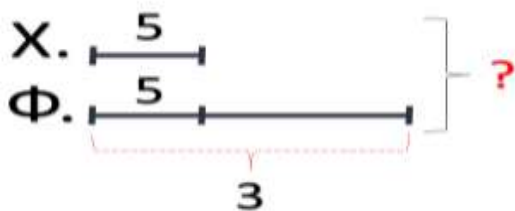
2) Задача № 313

Скільки спортсменів готувалося до змагань з греблі, якщо було 5 байдарок-четвірок і 6 байдарок-двійок?



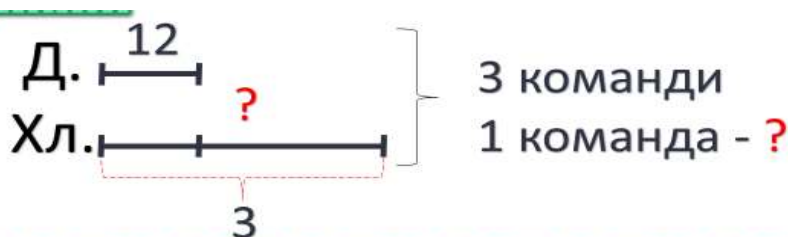
3) Складіть задачі про спорт за короткими записами. №314

І задачу розв'яжіть УСНО.



На змагання з хокею приїхало 5 команд, а футболу у 3 рази більше. Скільки всього команд було на змаганнях?

У II запишіть розв'язок.



3 команди
1 команда - ?

У змаганнях брали участь 3 команди по 12 дівчат, а хлопців у 3 рази більше. Скільки учасників було у одній команді?

6. Підсумок

1) Домашнє завдання.

Завдання №315 (спочатку знайди суму відрізків АВ і СД:

1) $AB + CD = \dots + \dots = \dots$ (см)

2) Побудуй пряму (пряма не має ні початку, ні кінця) і відклади на ній відрізок АД, який дорівнює знайдений сумі.)

Завдання №316

2) Проаналізуй свою роботу. Виконай вправу «Загадкові листи».

