

Визначаю префікс у словах

Мета: вчити визначати префікс в словах; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

<https://www.youtube.com/watch?v=x14-PL6luu0>

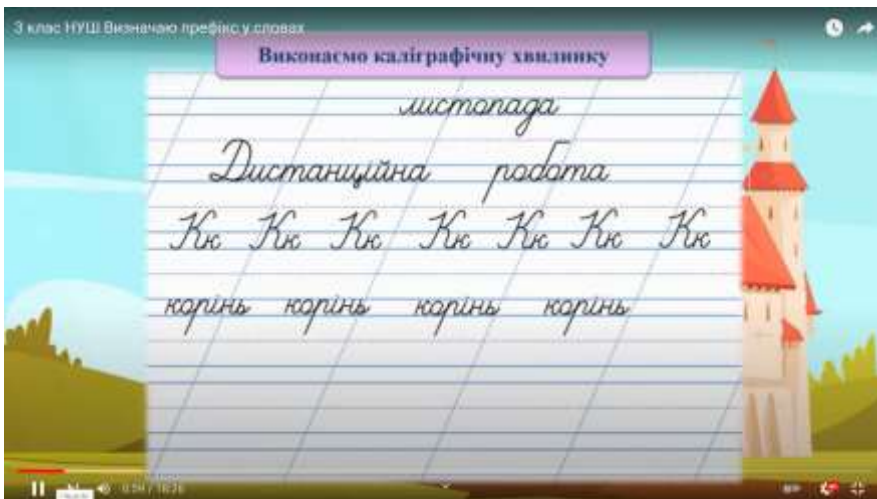
Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.
Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми побуваємо у Кам'янецькій фортеці.

Будемо вчитися визначати префікс у словах.

Хвилинка каліграфії.

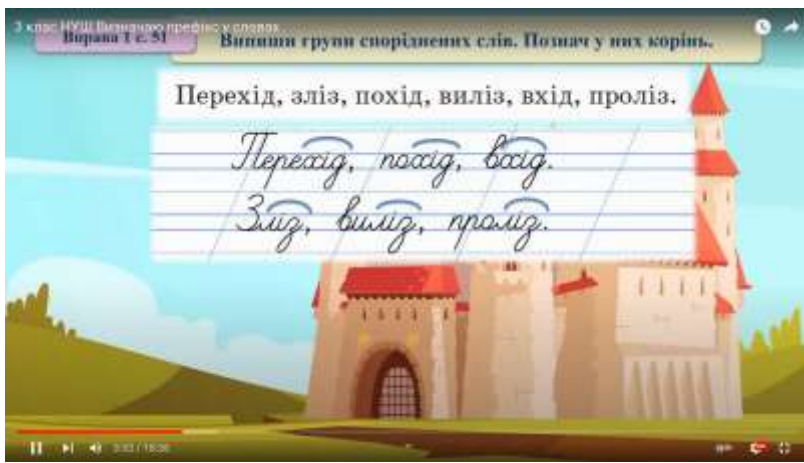


Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

II. Основна частина.

Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Проведи дослідження.

Сьогодні 16.11.2021

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Прочитай у словах ту частину, яка стоїть перед коренем.
2. Познач цю частину слова значком: розмова.
3. Ця частина слова називається префіксом.

Прочитай правило про префікс.

Сторінка 51

Прочитай правило про префікс.

Сьогодні 16.11.2021

Прочитай правило про префікс.

Правило

Частина слова, що стоїть **перед коренем**, називається **префіксом**.

Префікс позначаємо так:
прикраса, безмежний.

Сторінка 51

Вправа 2. Познач префікс у словах, виписаних із завдання 1.

3 клас НУШ. Визначаю префікс у словах.
Вправа 2 с. 51

Пози

Перехід, зліз, похід, виліз, вхід, проліз.

Перехід, похід, вхід.
Зліз, виліз, проліз.

Частина слова, що стоїть **перед коренем**, називається **префіксом**.

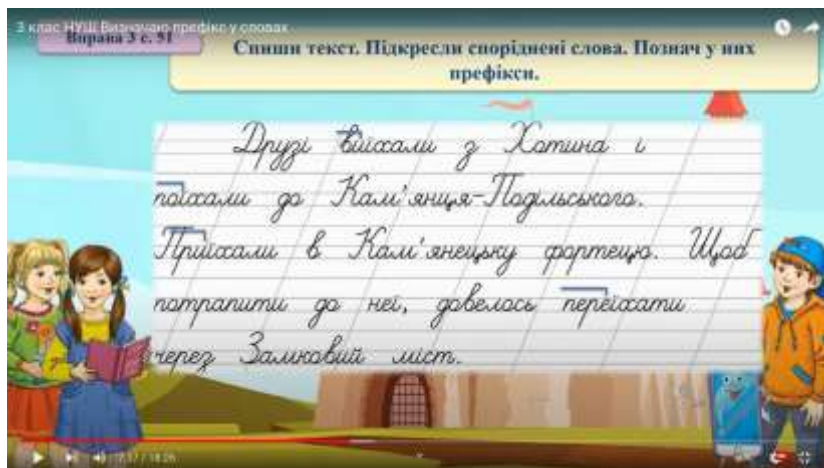
Префікс позначаємо так: прикраса, безмежний.

Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.

3 клас НУШ Визначай префікс у словах
Вправа 3 с. 51

Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.

Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янець-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелося перейти через Замикавий міст.



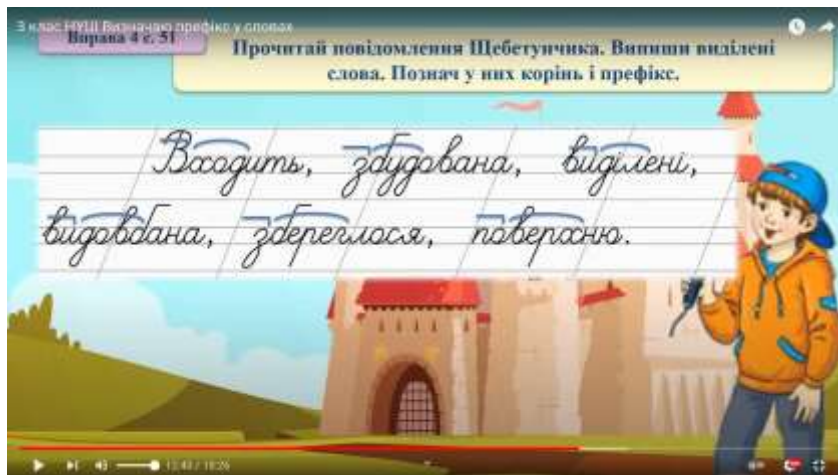
Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика.

Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.

3 клас НУШ Визначай префікс у словах
Вправа 4 с. 51

Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.

Восади́ть, збудова́на, виді́лені, видобу́вана, збереглосья́, повернсья́.



Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.

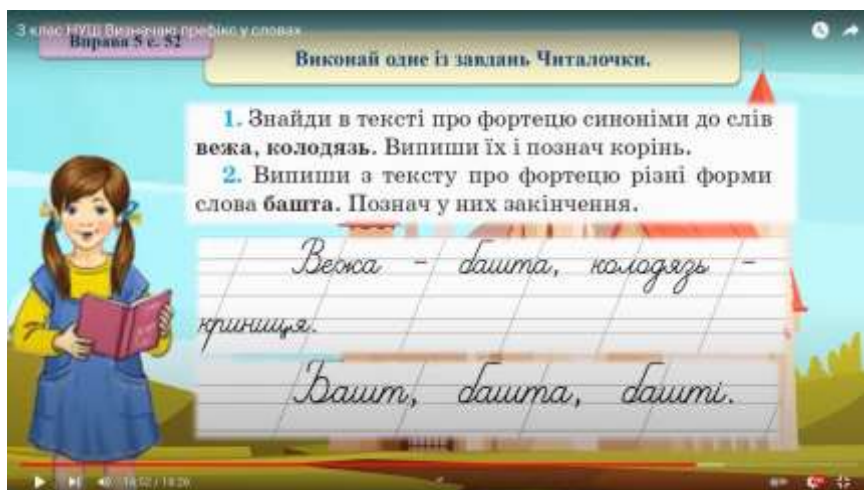
3 клас НУШ Визначай префікс у словах
Вправа 5 с. 52

Виконай одне із завдань Читалочки.

1. Знайди в тексті про фортецю синоніми до слів вежа, колодязь. Випиши їх і познач корінь.
2. Випиши з тексту про фортецю різні форми слова башта. Познач у них закінчення.

Вежа - Башта, колодязь - криниця.

Башт, Башта, Башти.



Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1ood-VIAILugIGzPG4g_1X3NIayGRaZQ0/view?usp=sharing

Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.

Вправа 7. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше випише з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.

3 клас НУШ Визначно префікс у словах
Вправа 7 с. 52

Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше випише з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.

Турецький султан переміг Хотин і готувався «накласти лапу» на Кам'янецький замок. Неприступність замку чи то налякала володаря, чи заворожила, та не міг він відвести погляду від фортеці.

— Хто звів такий дивовижний замок? — запитав султан.

— Сам Аллах приклав сюди свою руку, — відповів слуга.

— Тоді самому Аллахові і завойовувати це місто, — сказав султан і повернув свої війська.

Сьогодні
16.11.2021

Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.

Накласти лапу — означає щось привласнювати.

Прикласти руку — значить бути причетним до чогось.

Підручник.
Сторінка
52

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:

«Сьогодні я дізнався(лася)...»,

«На уроці я навчився(лася)...»,

«Мені було важко...»,

«Тепер я знаю, що ...»,

«Мене здивувало...»,

«Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»

Домашнє завдання.

Підручник с.52,

вправа 8.

Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.

