

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 107. Створюємо казку. Л. Костенко «Вербові сережки».

**Мета:** продовжувати ознайомлення учнів з творами Ліни Костенко,; формувати вміння створювати власні твори; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.

Робота за підручником с. 134.

Відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=l5Fmgq1RTZY>

### Опорний конспект для учня

#### **1. Артикуляційні вправи.**

##### **Вправа «Конячки»**

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



##### **Вправа «Смачне варення»**

Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



### **Вправа «Чистимо» зубки**

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



### **Вправа «Маляр»**

Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде нъобо, роблячи язиком вперед-назад.



### **Вправа «Акула»**

Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



### **Вправа «Задми свічки»**

Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



## **2. Прочитайте скоромовку.**

Сів шпак на шпаківню,  
Заспівав шпак півню:  
«Ти не вмієш так, як я,  
Так, як ти, не вмію я».

### 3. Відгадайте загадку.

Довгі, тонкі віти має,  
Золотом кору вкриває,  
З гілок кошики плетуть,  
В церкву раз на рік несуть.

*(Верба)*

### Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.

Про яке свято згадується у загадці?

В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози їх викидали на двір, щоб, як казали, «град припинився».

Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?

Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох ліків.

#### 2) Знайомство з автором.

Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.

**Ліна Василівна  
Костенко –  
українська  
письменниця,  
поетеса.**



#### 3) Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».

- ✓ Які твори Ліни Костенко ми вже читали?
- ✓ Що ви пам'ятаєте про цю жінку?
- ✓ Прочитайте назву вірша.
- ✓ Про які сережки йдеться? Звідки у верби сережки? Як ви гадаєте?

#### 4) Читання вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».

Послухайте читання вірша за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=JsbmBRPztp0>

Прочитайте вірш на ст. 134.

**Хилитала – хитала,  
колихала,  
гойдала.**

**5) Прочитайте пірамідки слів.**

Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



яр  
ота  
біля  
хатка  
сте́жки  
сере́жки  
хилита́ла

верба́  
пита́ла  
дівча́тка  
голово́ю  
біле́сенька  
гарне́сенькі  
потихе́сеньку

**Дайте відповіді на запитання:**

- ✓ Коли, в яку пору року відбуваються події вірша? Чому так вважаєте?
- ✓ Де росла верба? Звідки у верби з'явилися сережки? Що вона збирається з ними зробити?
- ✓ Знайдіть і прочитайте рими, що зустрічаються у цьому вірші.
- ✓ Прочитайте питальне речення з відповідною інтонацією.
- ✓ Який настрій створює вірш?

**7) Прочитайте підказки, як створити казку на ст. 134.**

**8) Складіть казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.**

Для цього пригадайте, чим казки відрізняються від решти жанрів; продумайте, які у вас будуть персонажі, які пригоди. Як закінчуються казки? І, звісно, кожна казка чогось навчає. Під час складання казки скористайтеся підказками підручника.

Намалюй ілюстрацію до своєї казки.

**Відправ голосове повідомлення прочитаної III частини твору учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr](mailto:liliya.bubyr@ukr).



Бажаю успіхів!