

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №106. Складання і розв'язування задач за запитанням і малюнком. Обчислення виразів з використанням таблиці множення числа 9 або переставного закону множення.

**Мета:** продовжувати формувати складання і розв'язування задач за запитанням і малюнком, удосконалювати навички використання таблиці множення числа 9 та переставного закону множення; розвивати вміння міркувати, виховувати вміння коротко та лаконічно висловлюватися у ході складання задач, чітко коментувати розв'язання.

Робота за підручником с.127-128

Опорний конспект для учня

**1. Виконайте обчислення та назвіть результат.**

Пригадайте, як знайти половину, третину, чверть числа.




### Пригадайте!



- Щоб знайти третину, поділіть число на 3.
- Щоб знайти половину, поділіть число на 2.
- Щоб знайти чверть, поділіть число на 4.

**2. Каліграфічна хвилинка**



22 квітня

**Дистанційна робота**

6 3   6 3   6 3   6 3   6 3   6 3   6 3   6 3

**3. Розв'яжи задачу 2. с. 127**

При розв'язуванні зверніть увагу на вказівку до задачі.

**Коротка умова до задачі:**

I група – 4 учні – 24 вирази  
1 учень - ? виразів

II група – 5 учнів – 25 виразів  
1 учень - ? виразів

Яка група перемогла?

*Звичайно та, в якій кожен учень обчислив більшу кількість виразів.*

Міркуємо так:

- 1) Скільки виразів обчислив кожний учень I групи?
- 2) Скільки виразів обчислив кожний учень II групи?
- 3) Яка група перемогла?

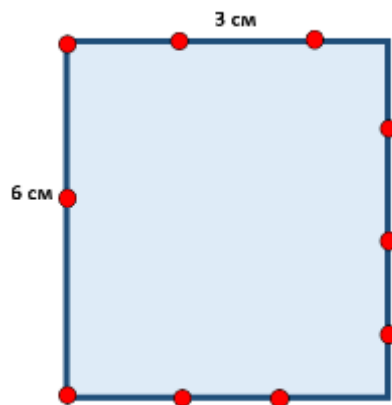
- 1)  $24 : 4 = 6$  (в.) – виразів обчислив кожен учень I групи.
- 2)  $25 : 5 = 5$  (в.) – виразів обчислив кожен учень II групи.
- 3)  $6 > 5$

Відповідь: перемогла I група.

**4. Виконай завдання з логічним навантаженням 3, с.127.**

Міркуємо так:

$6 : 2 = 3$  (см) – ширина прямокутника.



**5. Розв'яжи задачу 4. с. 128.**

1. Для рожевого тюльпана треба 2 аркуші, а для червоного – 3 аркуші. На скільки більше аркушів треба для 3 рожевих букетів, ніж для 2 червоних.

**Коротка умова до задачі:**

Рожеві - ? ар., 3 букети по 2 ар. ▼  
Червоні - ? ар., 2 букети по 3 ар. ▲ на ?

Міркуємо так:

- 1) Скільки аркушів потрібно на три рожеві букети?
- 2) Скільки аркушів потрібно на два червоні букети?
- 3) На скільки більше аркушів потрібно для 3 рожевих букетів, ніж для 2 червоних?

1)  $2 * 3 = 6$  (ар.) – аркушів потрібно на три рожеві букети.

2)  $3 * 2 = 6$  (ар.) – аркушів потрібно на два червоні букети.

3)  $6 - 6 = 0$  (ар.)

Відповідь: аркушів для букетів потрібно порівну.

2. Для рожевого тюльпана потрібно 2 аркуші, а для червоного – 3 аркуші. Скільки аркушів потрібно для 4 рожевих букетів і 6 червоних?

**Коротка умова до задачі:**

Рожеві - ? ар., 4 букети по 2 ар.

Червоні - ? ар., 6 букети по 3 ар.

Міркуємо так:

1) Скільки аркушів потрібно на чотири рожеві букети?

2) Скільки аркушів потрібно на шість червоних букетів?

3) Скільки всього аркушів потрібно.

1)  $2 * 4 = 8$  (ар.) – аркушів потрібно на чотири рожеві букети.

2)  $3 * 6 = 18$  (ар.) – аркушів потрібно на шість червоних букетів.

3)  $8 + 18 = 26$  (ар.)

Відповідь: потрібно 26 аркушів.

## 6. Виконай завдання з логічним навантаженням 6, с.128.

Міркуємо так:

1)  $8 : 4 = 2$  (см) – сторона малого квадрата.

2)  $2 + 2 = 4$  (см) – сторона великого квадрата.

3)  $P = 4 \text{ см} * 4 = 16$  (см) – периметр великого квадрата.

## 7. Розв'яжи задачу 8. с. 128. (4 дії)

**Коротка умова до задачі:**

Було – 40 м

Відрізували – 3 шматки по 4м - ?м  
                   5 шматків по 3м - ?м } ?

Залиш. - ? м

План розв'язку

1) Скільки метрів ниток було у 3 шматках?

2) Скільки метрів ниток було у 5 шматках?

3) Скільки всього ниток відрізували?

4) Скільки метрів ниток залишилося?

## 8. Розв'яжи нерівності 9, с. 128.

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr.net](mailto:liliya.bubyr@ukr.net)



Бажаю успіхів!  
tef.com