

Тема. Утворюю прислівники. Закріплення і застосування знань про прислівники

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

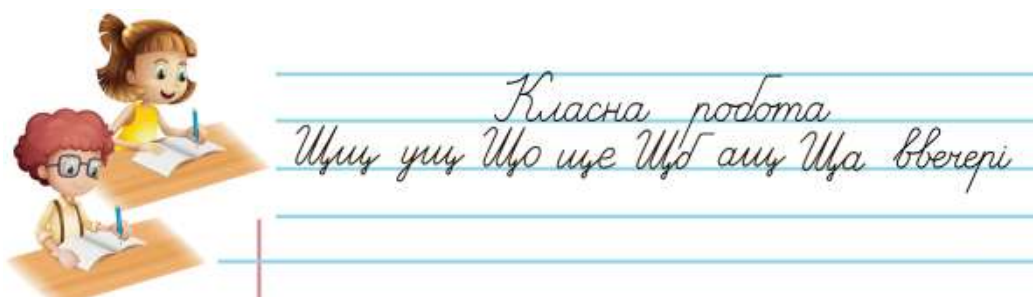
Обладнання: презентація.

Конспект уроку**I. Вступна частина.**

1. Емоційне налаштування.
2. Повідомлення теми уроку.



3. Хвилинка каліграфії.

**II. Основна частина.**

Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові утворити прислівники з префіксом в- від поданих слів. *Запиши* їх і познач префікси.

—
Середина - всередині,

Вправа 2. Доберіть прислівники, які відповідають на питання коли? й починаються на що-. *Запиши* свої прислівники.

Що?	Коли?
година	щогодини
хвилина	
ранок	
місяць	
ніч	

Вправа 3. Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом на- від поданих слів і *запиши* їх. Із двома з утворених слів склади і *запиши* речення.

Пам'ять – напам'ять, ...

Вправа 4. Допоможи Родзинці утворити прислівники з префіксом з- або с- від поданих слів. *Запиши* їх і *познач префікс*. Поясни, коли вживаємо префікс с-, а коли — з-.

Бік – збоку, ...

Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і *запиши*. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.

Незвичайно швидко, ...

Вправа 6. Родзинці цікаво, що тебе найбільше захопило або здивувало під час віртуальної подорожі Австралією. Прочитай про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

Вправа 7. Гаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.

IV. Домашнє завдання.

с.125, вправа 8. Утвори прислівники від поданих слів і *запиши*. *Познач у них префікси*. Із трьома з утворених слів склади і *запиши* речення.

Роботи надішли на Human