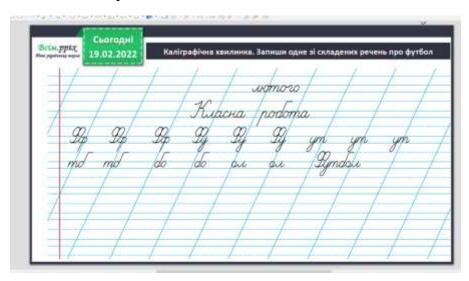
22.02.22 2-Б клас Заярнюк С.А.Українська мова Добираю числівники.

Мета: ознайомити учнів з терміном «числівник»; учити розпізнавати числівники у тексті та записувати відповіді на подані запитання; розвивати логічне мислення та зв'язне мовлення учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати прагнення до активного відпочинку.

Хід уроку

І. Вступна частина.



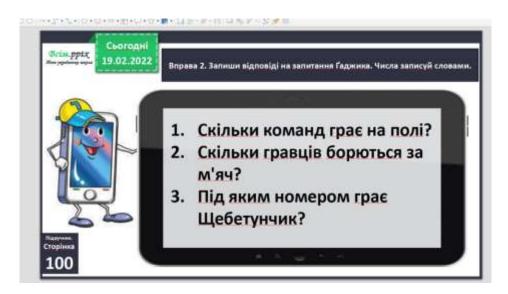
И. Основна частина.Робота з підручником стр. 100-101

Вправа 1. Щебетунчик запросив друзів уболівати за його команду. Розглянь малюнок. Розкажи, які змагання відбуваються.

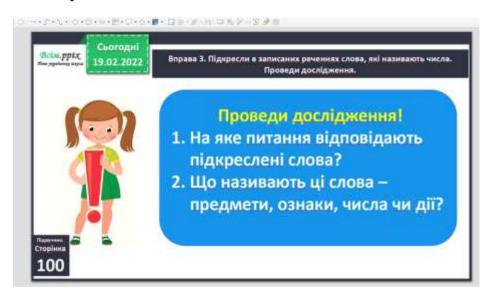


Вправа 2. Запиши відповіді

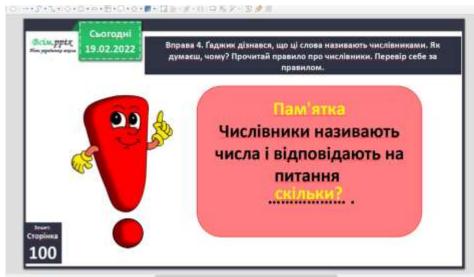
на запитання Гаджика. Числа записуй словами.



Вправа 3. Підкресли в записаних реченнях слова, які називають числа. Проведи дослідження.



Вправа 4. Гаджик дізнався, що ці слова називають числівниками. Як думаєш, чому? Прочитай правило про числівники. Перевір себе за правилом.



Вправа 5. Доповни подане речення і

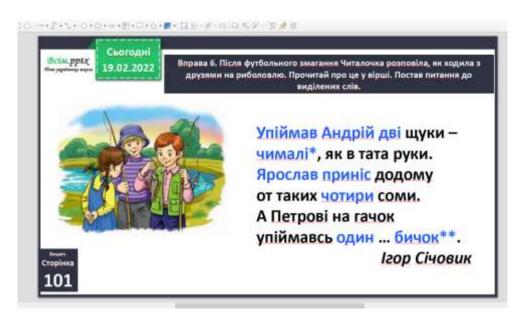
запиши. Підкресли числівник.



Фізкультхвилинка.

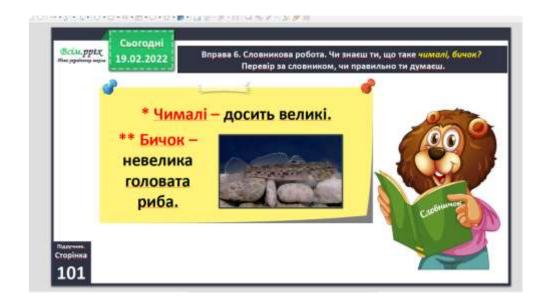
https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv_lzB6Q

Вправа 6. Після футбольного змагання Читалочка розповіла, як ходила з друзями на риболовлю. Прочитай про це у вірші. Постав питання до виділених слів.



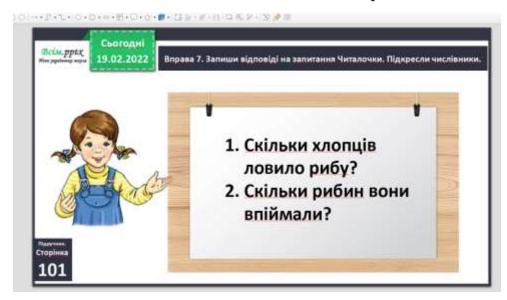
Вправа 6. Словникова

робота. Чи знаєш ти, що таке *чималі, бичок?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.



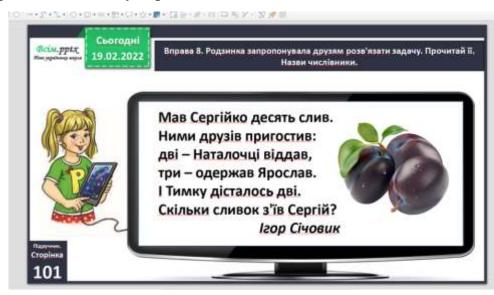
. Вправа 7. Запиши

відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



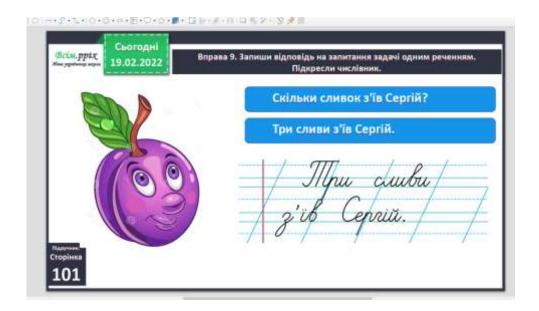
Вправа 8. Родзинка запропонувала друзям

розв'язати задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Вправа 9. Запиши відповідь на

запитання задачі одним реченням. Підкресли числівник.



III. Заключна частина.

1. Домашне завдання.

Вправа 11. Утвори слова за допомогою арифметичних дій. Склади з кожним реченням, уживаючи числівник і запиши.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть не систематично.