

Дата: 01.02.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти.

Мета: ознайомити з поняттям Вікіпедія; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

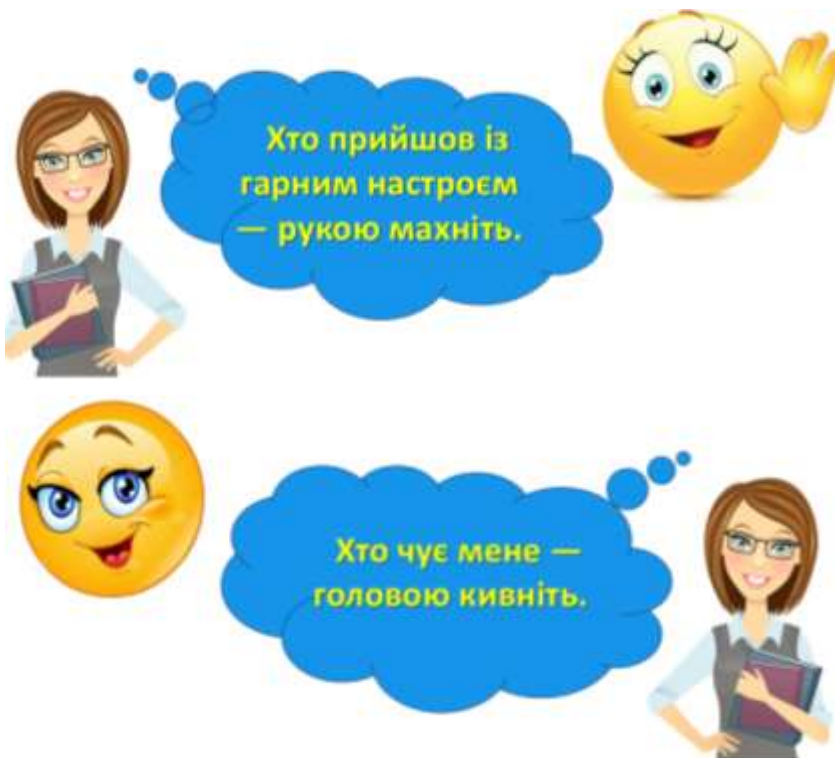
Хід уроку

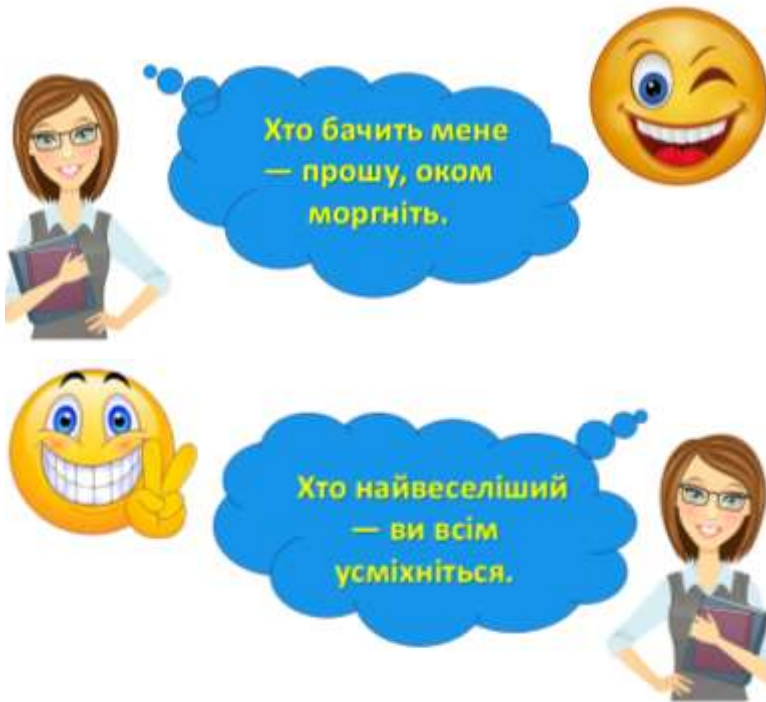
I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



2. . Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.





II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку

Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда





❖ Пригадайте, які бувають види інформації?
ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ – текстова, мультимедійна, звукова ...

4. Види і джерела інформації.



5. Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



❖ Отже, сьогодні ми
детальніше ознайомимося з
одним із джерел інформації
- інтернета – з Вікіпедією.



❖ Українська Вікіпедія — україномовний розділ Вікіпедії, багатомовного інтернет-проєкту зі створення вікі-енциклопедії, яку може редагувати кожний охочий користувач Інтернету.



❖ Українська Вікіпедія — україномовний розділ Вікіпедії, багатомовного інтернет-проєкту зі створення вікі-енциклопедії, яку може редагувати кожний охочий користувач Інтернету.



❖ Українська Вікіпедія станом на 15 січня 2022 року має 591 756 зареєстрованих користувачів, 45 адміністраторів.

6. Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.

Вікіпедія — загальнодоступна вільна багатомовна онлайн-енциклопедія. Назва утворена від слів «вікі» (технології для створення сайтів) та «енциклопедія».

Офіційне відкриття відбулося 2001 року. Будь-хто, в кого є доступ до читання Вікіпедії, також може редагувати майже всі її статті.

Станом на березень 2020 року енциклопедія містить понад 50 млн статей, що написані волонтерами з усього світу. Учасників Вікіпедії називають вікіпедистами.

За обсягом відомостей і тематикою Вікіпедію вважають найповнішою енциклопедією, яку коли-небудь створювали за всю історію людства.

7. Вправа «Мікрофон».



- ❖ Чи часто ти користуєшся Вікіпедією?
- ❖ Роздивись інформаційні матеріали. Що ти дізнався / дізналася з них про українську Вікіпедію?



- ❖ Чи допомагає тобі Вікіпедія вивчати біографії письменників?
- ❖ Чи хотілося б тобі стати вікіпедистом/вікіпедисткою?
- ❖ Як ти вважаєш, які знання й навички для цього потрібні?
- ❖ Про що б ти хотів/хотіла написати?



III Домашнє завдання.

Підручник с.106
Прочитайте інформацію про Вікіпедію. Назвіть по три «плюси» й три «мінуси» використання Вікіпедії.



