

Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 118. Дослідження складу ґрунту.

Мета: уточнити і розширити уявлення учнів про ґрунт; дослідити склад ґрунту; показати його значення для живої природи і господарської діяльності людини; формувати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки; показати шляхи забруднення ґрунтів і необхідність природоохоронної роботи; виховувати бажання піклуватися про природу своєї місцевості.

Робота за підручником с. 116-118.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=aRqpMoEytyY>

Опорний конспект для учня

Вправа «Синоптик».

Назвіть дату, зазначте який сьогодні день: сонячний, хмарний, похмурий; чи є вітер, опади.

1. Пригадайте, що таке ґрунт?

Ґрунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі істоти.

2. Яке значення ґрунт має для живої природи?

У ґрунті ростуть рослини.

А також живуть деякі тварини.

3. Прочитайте і пригадайте.

Ґрунт є одним із скарбів, який дала нам природа. Він потрібний для життя так само як і вода і повітря. Без ґрунту життя не можливе.

Родючість — це головна властивість ґрунту. Вона залежить від кількості перегною. Що більше перегною, тим родючіший ґрунт.

Перегній утворюється внаслідок гниття опалого листя, решток рослин і тварин.

У перегній містяться різні поживні речовини, необхідні рослинам для росту та розвитку.

Тварини, що живуть у ґрунті роблять у ньому ходи, куди легко потрапляють вода і повітря, перемішують ґрунт, подрібнюють рештки рослин. Так тварини роблять ґрунт родючішим.

4. З чого складається ґрунт. Проведіть досліди.

Дослід 1.
1. У склянку з водою опустіть грудочку ґрунту.
2. Що ви спостерігаєте?
Висновок. До складу ґрунту входить повітря.



Дослід 2.
1. У склянку з водою опустіть грудочку ґрунту.
2. Збовтайте паличкою.
3. Що ви спостерігаєте?
На дні склянки утворився шар піску й шар глини.
Висновок. У ґрунті є пісок і глина.



Отже, до складу ґрунту входить повітря. У ґрунті є пісок і глина.

5. Розгляньте фото на слайдах та розкажіть, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.





6. Поміркуйте: На якому малюнку є загроза для ґрунту?

Куди зникає
брудна вода після
миття посуду,
прання білизни,
купання?



Зробимо висновок:

Ґрунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти. Ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря. Україна багата на родючі ґрунти. Вони потребують охорони!

7. Опрацюйте сторінки підручника 116-118 та виконайте завдання у робочому зошиті с. 68.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

