

Дата: 11.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Закони ділення без остачі на 2 і на 5. Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

**Мета:** сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; ознайомити з законами ділення без остачі на 2 і на 5; розвивати обчислювальні навички шляхом розв'язання нерівностей, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .

*Між кружечками постав знаки дії та число, щоб одержати наступне число.*



*Добери значення змінної, щоб нерівності були істинні.*

$$14 < X \cdot 2 < 20$$

$$4 < 18 : X < 8$$

$$25 < X - 12 < 28$$

*Не обчислюючи, назви числа які діляться без остачі на 2, які – на 5.*



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми повторимо ознаки подільності на 2 і на 5 та будемо працювати з нерівностями.

4. Закріплення вивченого.

1) №638 **Повтори ознаки подільності на 2 і 5.**

Добутком яких двох чисел можна замінити число 10? Кожне число, що складається тільки з десятків і не має окремих одиниць, ділиться на 10, а отже, і на 2, і на 5. Тому подільність чисел на 2 і на 5 без остачі залежить лише від останньої цифри.

На 2 без остачі діляться числа, запис яких закінчується цифрами 0,2,4,6,8.

На 5 без остачі ділиться числа, запис яких закінчується цифрою 5 або 0.

2) №642 **Розв'яжи задачу.**

I г. - ? тр., у 4 рази більше

II г. - ? тр.



**Міркування:**

Нехай у II господарстві  $X$  тракторів.

Тоді у I –  $(X \cdot 4)$  – тракторів.

За умовою задачі відомо, що разом їх – 20.

Маємо:  $X + X \cdot 4 = 20$ .

**Розв'яжемо рівняння:**

$$X + X \cdot 4 = 20 \quad (X + X + X + X + X = X \cdot 5)$$

$$X \cdot 5 = 20$$

$$X = 20 : 5$$

$$X = 4$$

$X$  в наших міркуваннях – це трактори у II господарстві.

Отже, у II господарстві 4 трактора.

За умовою задачі у I господарстві їх у 4 рази більше.

Отже, маємо:  $4 \cdot 4 = 16$  (тр.)

**Відповідь:** у I господарстві 16 тракторів, а в II – 4.

### 3) № 643 УСНО

*Поясни, як складено нерівності.*

$$\begin{aligned} 5 \cdot X &= 10 \\ 5 \cdot X &> 8 \\ 5 \cdot X &< 11 \\ 8 < 5 \cdot X < 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} X \cdot 8 &= 24 \\ X \cdot 8 &< 32 \\ X \cdot 8 &> 16 \\ 16 < X \cdot 8 < 32 \end{aligned}$$

Спробуй скласти  
свою нерівність  
на ділення.

### 4) №644 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.

$$90 < 13 \cdot X < 100$$

$$80 < 12 \cdot A < 90$$

$$X = \dots$$

$$X = \dots$$

### 5) № 646 Побудуй.

Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює  
периметру рівностороннього трикутника зі  
стороною 12 см.

$$1) P_{\text{кв.}} = P_{\text{тр.}} = 12 \text{ см} \cdot 3 =$$

$$2) 36 \text{ см} : 4 =$$

### 6) Завдання. Запиши розв'язок та побудуй.

Довжина відрізка **AB** дорівнює 4 см, що становить  $\frac{1}{2}$  відрізка **CD**. Побудуй  
відрізки **AB, CD**. Побудуй відрізок **KM**, довжина якого дорівнює різниці  
довжин відрізків **CD** і **AB**.

### 6. Підсумок.

#### 1) Вправа «Оберіть відповідну цеглинку лего».



#### 2) Домашнє завдання.

Задача №648, приклади №649.

**Роботи надсилайте на Human.**