

Дата: 11.04.22

Клас: 3 – А

Предмет: математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: *Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.*

Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та розв'язанні задач на основі застосування вивчених арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 8. Усний рахунок .

З виразів та множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.

Продовжіть усний рахунок за слайдами 9 – 11 або за № 481. Знайдіть розв'язки рівнянь.

2) Каліграфічна хвилинка.



Класна робота

квітня

3 5 6 9 18 25

Запишіть числа на цеглинках LEGO у порядку зростання.

9 18 3 25 5 6

З виразів та множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.



$$24 \cdot 3 = 72$$

$$72 : 3 = 24$$

$$72 : 3 = 26$$

$$24 : 72 = 3$$

$$72 : 24 = 4$$

$$72 : 24 = 3$$

$$34 \cdot 2 = 68$$

$$17 \cdot 5 = 85$$

$$68 : 34 = 2$$

$$68 : 2 = 34$$

$$34 : 2 = 68$$

$$17 : 85 = 5$$

$$85 : 17 = 6$$

$$17 : 5 = 85$$

$$38 : 34 = 2$$

$$34 : 68 = 2$$

$$85 : 17 = 5$$

$$85 : 5 = 17$$

- Перевір за 3, 5, 7 слайдами з презентації.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми повторимо прийоми ділення на двоцифрове число.*

4. Повторення і закріплення знань.

1) Робота над задачею № 482.

Виготовив - 100 д.
3 год по 12 д. - ? д.
? год по 16 д. - ? д.

№ 482 — письмово.

3 год по 12 дет. } 100 дет.
? год по 16 дет. }

Міркуйте так:

1) Скільки деталей виготовив токарь спочатку за 3 год?

2) Скільки деталей виготовив токарь потім ?

3) Скільки годин виготовляв токар по 16 деталей?

2) Знайдіть значення виразу із змінною № 484.

№ 484 – письмово.

Зразок:

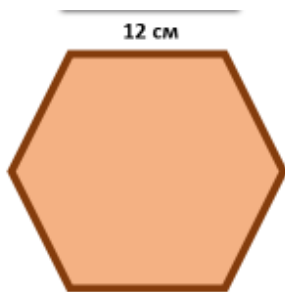
Якщо $a = 72$, то $a : 12 \cdot 20 = 72 : 12 \cdot 20 = \dots$

3) Розв'яжіть приклади з іменованими числами №485.

№ 485 – письмово .

Примітка: під час ділення іменованого числа на іменоване отримуємо звичайне число (не іменоване).

4) Завдання геометричного змісту №486.



Підказка: знайдіть спочатку периметр шестикутника.



5. Підсумок.

1) Домашнє завдання.

Приклади №488, задача № 489.

Задача №489

Було - ? м

Відрізали – 5 шматків по 12 м - ? м

Залишилося – 6 м

Вийде - ? шматків по 11 м

План розв'язку:

1) Скільки метрів дроту відрізали?

2) Скільки метрів дроту було?

3) Скільки шматків дроту вийде, якщо тепер весь дріт розрізати на шматки по 11 м?

2) Вправа «Емоційна ромашка»

