

Дата: 16.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чому кожен з нас неповторний. Мініпроект «Я - неповторний-неповторна».**

Мета: допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини; пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

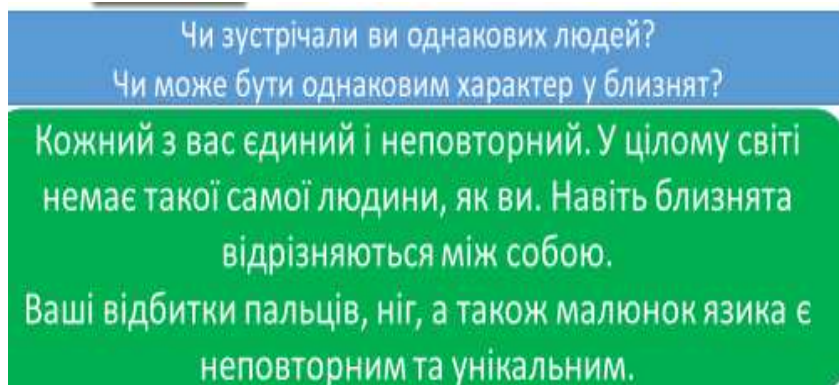
1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадайте:

- *Які зміни відбуваються в організмі людини протягом життя?*
- *Назвіть етапи розвитку людини*
- *Зміни в організмі людини – це добре чи погано?*

3) Слайд5-6. Поміркуйте:





4. Повідомлення теми уроку

Чи схожі ви на своїх батьків? Інших родичів? Чим відрізняєтеся?

Ви можете мати схожі риси зі своїми рідними. У вас може бути кучеряве волосся, як у дідуся, блакитні очі, як у мами. Ви можете навіть мати спільне захоплення співом із сестричкою, але ви все одно є неповторні та єдині.

- Сьогодні ми продовжимо вивчати тему: **Чому кожний з нас неповторний.**

5. Вивчення нового матеріалу.

1) Поміркуйте:

Чи схожі ви на своїх батьків? Інших родичів? Чим відрізняєтеся?

Ви можете мати схожі риси зі своїми рідними. У вас може бути кучеряве волосся, як у дідуся, блакитні очі, як у мами. Ви можете навіть мати спільне захоплення співом із сестричкою, але ви все одно є неповторні та єдині.



2) Пограйте в гру «Я унікальний»

Унікальний — надзвичайний, неповторний, неперевершений, небачений, нечуваний.

Які приємні слова ви чули про самих себе
протягом свого життя?

Продовжіть речення:
«Я унікальний/унікальна, тому що...».

5. Закріплення матеріалу.

1) Попрацюйте з підручником.

Прочитайте матеріал на ст.49. Дайте відповіді на питання.

2) Робота над віршем Валентина Бичка «Великий і малий» ст. 49.

Чим схожі герої вірша — хлопці-непосиди? У чому їхні відмінності?

3) *Перегляньте відео «Як почути своє тіло» за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=dgaovSRHGPQ>

4) **Робота в зошитах ст. 21 - 22.**

6. Підсумок

1). Висновок.

У людей багато спільного, і
водночас кожен з вас
унікальний та неповторний.

2) *Слайд9. Чи знаєте ви, що...*

Майже всі діти народжуються з блакитними
очима.



3) Домашнє завдання. Підручник ст. 49, зошит ст. 21 – 22.

4) *Слайд10. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.*