

Дата: 02.06.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Порівняння та розв'язування задач. Дії з іменованими числами.
Розв'язування рівнянь. Периметр.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички на основі дій з іменованими числами, логічне і критичне мислення, за рахунок розв'язування рівнянь, увагу, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.






1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

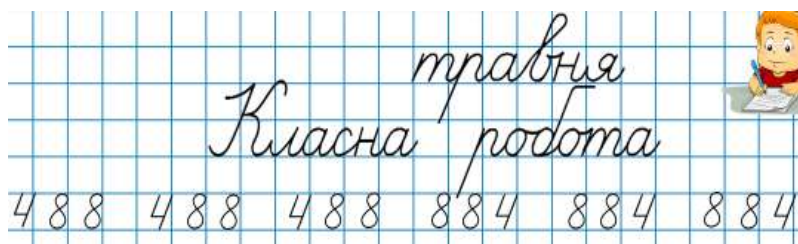
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

	<table border="1"><tr><td>9 ·</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>100</td></tr></table>	9 ·	1	10	100		<table border="1"><tr><td>200 :</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>100</td></tr></table>	200 :	1	10	100		<table border="1"><tr><td>90 :</td></tr><tr><td>9</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	90 :	9	10	1
9 ·																	
1																	
10																	
100																	
200 :																	
1																	
10																	
100																	
90 :																	
9																	
10																	
1																	
	<table border="1"><tr><td>50 ·</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>50</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	50 ·	1	50	5		<table border="1"><tr><td>5 ·</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>30</td></tr><tr><td>10</td></tr></table>	5 ·	3	30	10						
50 ·																	
1																	
50																	
5																	
5 ·																	
3																	
30																	
10																	

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми повторимо дії з іменованими числами, будемо порівнювати і розв'язувати задачі, рівняння та пригадаємо, що таке периметр.*

4. Контроль, корекція і закріплення знань.

1) №711 Розв'яжи задачу

Три бригади обрізали в парку дерева. Перша бригада обрізала 80 дерев, що складає $\frac{1}{4}$ того, що обрізала друга бригада, а третя бригада обрізала у 2 рази менше дерев, ніж перша і друга бригада разом. Скільки дерев обрізала третя бригада?

І 80 д., $\frac{1}{4}$?
ІІ ?
ІІІ ? , у 2 рази менше

Підручник.
Номер
711

Міркування:

- 1) Скільки дерев обрізала ІІ бригада?
- 2) Скільки дерев обрізали І і ІІ бригади разом?
- 3) Скільки дерев обрізала ІІІ бригада?

2) №712 (ІІ стовпчик) Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 30 - 180 = 420$$

$$x : 3 = 18 \cdot 2$$

3) №714 Знайди довжину прямокутника.

Ширина прямокутника дорівнює 2 см, а його периметр у 9 разів більший за ширину.
Знайди довжину цього прямокутника.

Запиши відповідь до завдання.

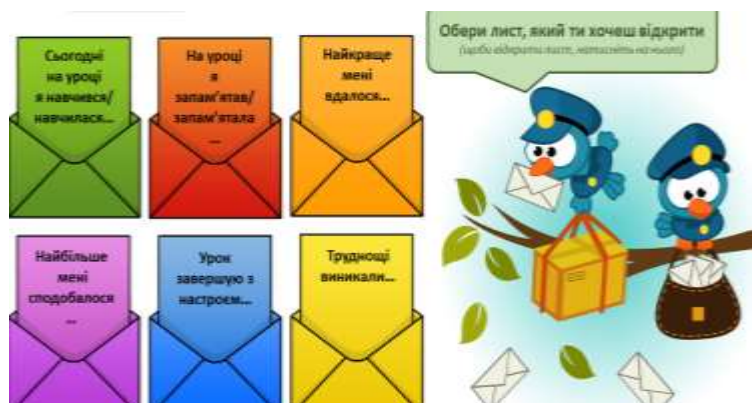
4) Обчисли вирази.

$$780 - 320 : 8 \cdot 2 =$$

$$860 + (540 - 360) : 6 =$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2. Домашнє завдання.

Задача № 717.

Коштував – 750 грн.

Подешевшав – на 30 грн. - ? грн.

Подорожчав – на 110 грн. - ? грн.

Міркування:

1) Скільки став коштувати товар після зменшення ціни?

2) Скільки став коштувати товар після збільшення ціни?

Подумай яким іншим способом можна розв'язати задачу. Запиши.

Роботи надсилайте на Нитан.