

Сьогодні  
14.11.2022

*Урок  
№64*



**Спостерігаю за відмінюванням займенників  
1-ої і 2-ої особи**

Сьогодні  
14.11.2022

Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ,  
Де все нове для тебе й невідоме.  
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,  
Бо все довкола гарне і вагоме,  
І чарівне, казкове — дивина!  
Не світ, а казка, що тут вже казати...

Сьогодні  
14.11.2022

Хвилинка каліграфії.



Класна робота  
Лл Ля Лу Лі ла іл м  
вдень влітку вісімдесяти



Сьогодні  
14.11.2022

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.





Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
<b>Н.</b> (хто?)	я	ми	ти	ви
<b>Р.</b> (кого?)	<b>мене</b>	<b>нас</b>	<b>тебе</b>	<b>вас</b>
<b>Д.</b> (кому?)	мені	нам	тобі	вам
<b>Зн.</b> (кого?)	<b>мене</b>	<b>нас</b>	<b>тебе</b>	<b>вас</b>
<b>Ор.</b> (ким?)	мною	нами	тобою	вами
<b>М.</b> (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас



### Проведи дослідження!

1. Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
2. Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?

Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 2. Прочитай запрошення Ґаджика. Випиши в колонку займенники.



Запрошую тебе  
тебе  
подорожувати зі мною.  
зі мною  
Разом нам буде  
нам  
веселіше.

Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



Початкова форма **займенника**  
— **називний відмінок.**  
**Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.**



Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



тебе

ти

зі мною

я

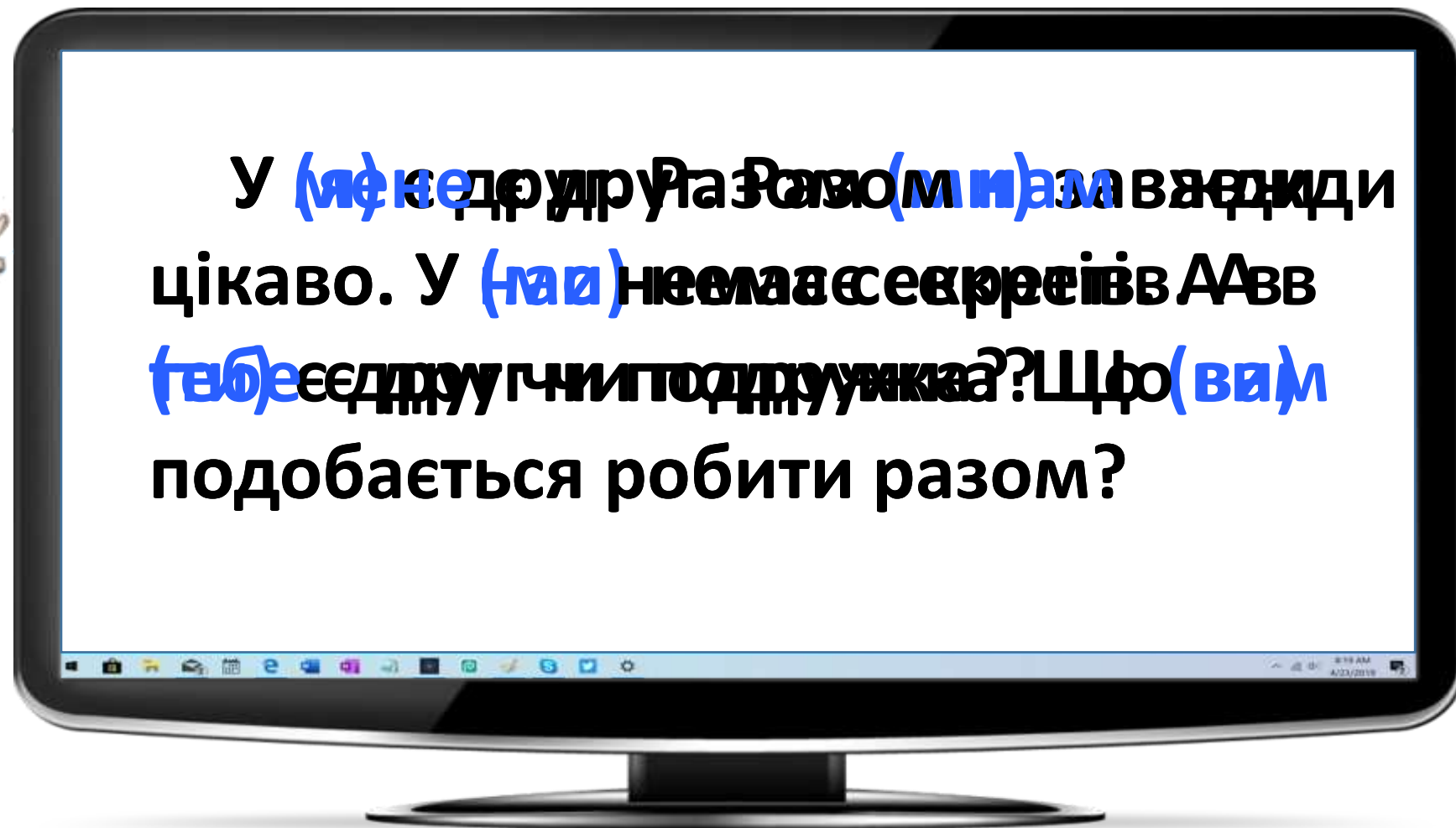
нам

ми

Вправа 3



У ~~мене~~ друзі разом ~~(ми)~~ завжди  
цікаво. У ~~(на)~~ немає секретів. А в  
~~(тебе)~~ є друзі чи подружки? Що ~~(вам)~~  
підобається робити разом?



Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.



У мене є друг. Разом нам  
завжди цікаво. У нас немає  
секретів. А в тебе є друг чи  
подружка? Що вам подобається  
робити разом?

Вправа 4

Вправа 5. Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів?  
Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

## Шведський стіл...



### Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. Їм було не до очікування прибуття інших гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».



Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

Шведський стіл...



Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Прочитай про це текст (3–4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».

Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт – круасани і чай.

Мені все дуже сподобалось.

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



### Правила поведінки за «шведським столом»

1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, — то навпаки.



Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.
5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.





Сьогодні  
14.11.2022

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

Вправа 7

Сьогодні  
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач відмінок кожного.



Хороші друзі в мене є, і ми одна сім'я.  
Ми завжди думаєм одне — і ти, і він, і я.  
Нам любе сонце золоте, долини і поля.  
Ми дуже любим рідний край — і ти, і  
він, і я.

Гурген Борян

Сьогодні  
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши і відгадай загадки.  
Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



Хороші друзі в мене є, і ми одна сім'я.  
Ми завжди думаєм одне — і ти, і він, і я.  
Нам любе сонце золоте, долини і поля.  
Ми дуже любим рідний край — і ти, і він, і я.  
Гурген Борян

Вправа 8

Сьогодні  
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.92,  
вправа 8.**

Прочитай і спиши вірш.  
Підкресли займенники.  
Усно постав до них  
питання. Познач  
відмінок кожного.





Сьогодні  
14.11.2022

## Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

