Дата: 30.03.22 Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Добираю дієслова антоніми і синоніми.

**Мета**: поглибити знання про дієслова, вчити добирати дієслова — антоніми і синоніми, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

### 2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії.

Класна родота Сулували – раділи, лінувалися – трудилися.

2) Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

3. Повідомлення теми уроку.



### 4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

#### 1) Вправа 1, 2.

Прочитайте текст. Поміркуйте, чому місто має таку назву.

Знайдіть в тексті про Соледар синоніми до виділених дієслів.

Запишіть утворені пари слів.

Виникли, з'явилися; зцілюють, лікують.

### 2) Вправа 3.

Замініть подані вислови близькими за значенням дієсловами з довідки. Запишіть утворені речення.

Читати нотації — повчати. Рвати серце — переживати.

## 3) Вправа 4.

Прочитайте прислів'я. Випишіть дієслова-антоніми.

Запасає – з'їдає, сміється – плаче, лежить – біжить, мовчати – казати, бере – віддає, загубити – знайти.

### 4) Вправа 5.

Допоможіть Читалочці і Родзинці виконати завдання.

Доберіть антоніми до поданих дієслів; запишіть антоніми до дієслів І стовичика. Пам'ятати — забувати, руйнувати — будувати, вигравати — програвати, зустрічати — проводжати,.

### 5. Систематизація й узагальнення вивченого матеріалу.

### 1) Гра «Протилежності»

— До поданих дієслів доберіть антоніми.

```
Накривати — ... відкривати;
зайти — ... вийти;
зав'язати — ... розв'язати;
відчинити — ... зачинити;
роззутися — ...взутися;
згорнути — ... розгорнути;
заходити — ... виходити;
починати — ... закінчувати;
сумувати — ... радіти;
кричати — ... шепотіти;
працювати — ... ледарювати;
згадувати — ... забувати.
```

### 2) Вправа 6.

Прочитайте, як описав ярмарок самими лише дієсловами український письменник Остап Вишня.

Ярмарок - щорічний торг, регулярні святково-освітньо-ділові події року, торжища широкого значення, що організовуються в традиційно певному місці.

### 6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



# 2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 120 Вправа 8.

Прочитайте пари речень. Що можете сказати про значення виділених дієслів?

Запишіть речення. Підкресліть дієслова. Визначте їх час.