

Дата: 27.05.2022.

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Що таке правопорушення.**

**Мета:** наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших, знає про можливі правопорушення серед дітей; наводити приклади, відповідальності за скоєні процеси виконання соціальних ролей правопорушення; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

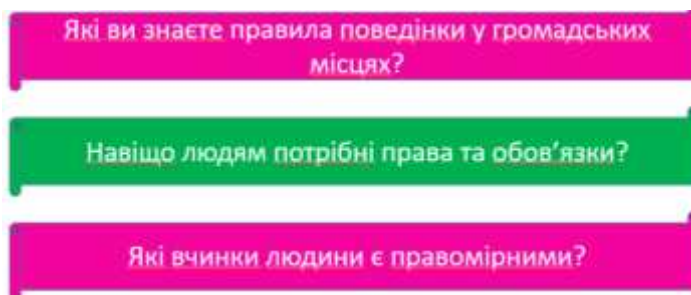
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Фенологічні спостереження.

#### II. Актуалізація опорних знань.

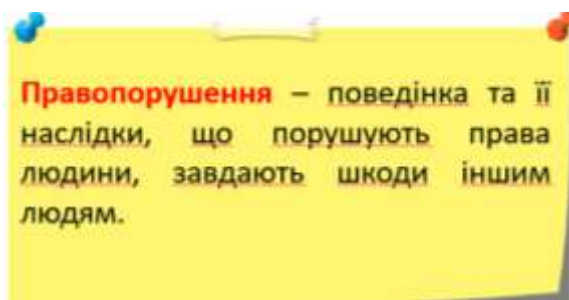
1. Аналіз діагностувальної роботи.
2. Пригадуємо.



#### III. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Робота з підручником с. 145 – 146.
2. Словникова робота.



3. Практичне завдання.

Дослідіть, з яких слів утворено слова «протиправний» та «правопорушення».

4. Пам'ятайте!

Відповідальність за правопорушення за законами України настає із 14 років. За правопорушення дітей до цього віку несуть відповідальність батьки. Кожний вчинок спричиняє наслідки.

5. Чому так кажуть.

Чия шкода, того й провина.

Хто візьме без дозволу, той буде без носа.

6. Поміркуй.

*Як почувається людина, яку ошукали, яка стала жертвою шахраїв?*

7. Прочитайте вірш. Поміркуйте, чому «крадієм так легко стати»?

Діти розуміють вже:  
Є – своє, а є – чуже.  
Що твоє – тобі належить.  
Ти господар речі цій!  
А чуже нехай полéжить,  
І чужого брать не смій!

Брать чуже – ну, геть неможе,  
Не гріши, а чесним будь.  
Ти ж на злодія не схожий  
Й про чуже навік забудь!  
І не слід чужого брати,  
Крадієм так легко стати...  
*Надія Красоткіна*

**IV. Закріплення вивченого.**

1. Робота в зошитах.
2. Інтерактивна вправа.
3. Перевіряємо себе.

1. Чи може бездіяльність людини стати правопорушенням?

2. Припустіть, що може статися, коли всі почнуть говорити лише неправду.

3. Кому легше жити: тому, хто завжди говорить правду, чи тому, хто постійно обманює?

## V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...у світі існує ювенальна юстиція (у перекладі з латини «юнацьке правосуддя») – правова система із захисту прав дітей. В Україні ця система ще розвивається.

3. Домашнє завдання.

*С. 145 – 146, зошит с. 45.*

4. Рефлексія «Ранець-м'ясорубка-кошик».