

Дата: 29.04.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка.**

**Мета:**актуалізувативмінняпорівнюватидвоцифровічисла;актуалізуватизнаннядесяткового складудвоцифровихчисел;знайомитиучнівз додаванням одиниць до числа 10, звідніманням від чисел другого десяткаїх одиниць або десятиків;учитидодаватийвідніматичисла на основі знання їх десятикового складу;формувативміннярозв'язуватизадачі.

### Хід уроку

#### 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

#### 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2. Попрацюй із математичними матеріалами.

#### 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд3. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.

Всім.rptx  
Сьогодні 28.04.2022

Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.

36 58 17 22 40 63 84 97

Слайд4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$10 + 7 = 17$  д. 7 од. = 17

$10 + 3 = 13$	$10 + 1 = 11$	$10 + 6 = 16$
$10 + 9 = 19$	$10 + 8 = 18$	$10 + 2 = 12$
$10 + 5 = 15$	$10 + 4 = 14$	$10 + 7 = 17$

Слайд5. Рухлива вправа.

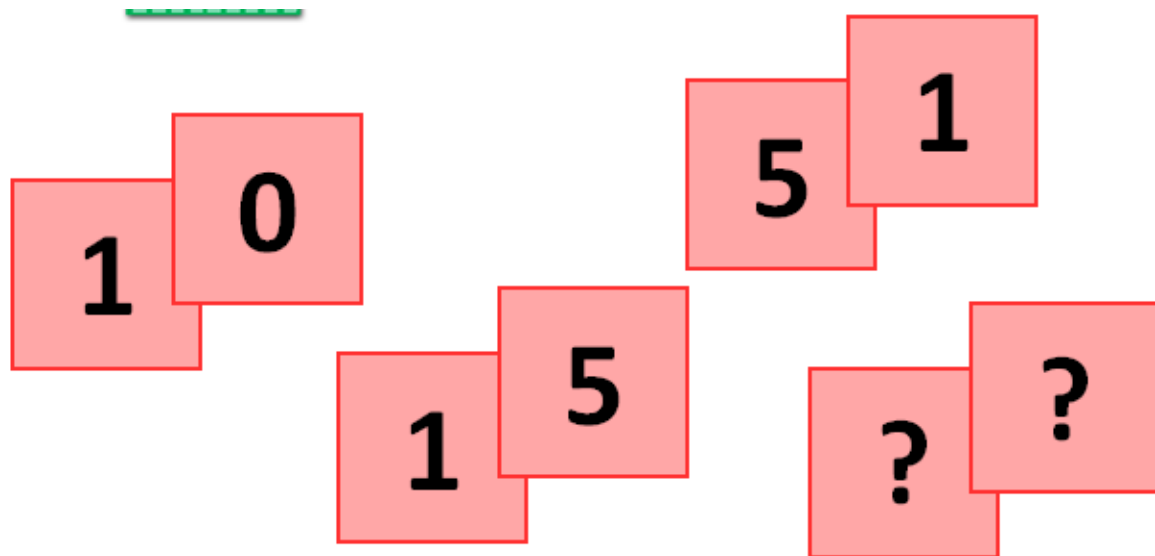
Слайд6. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$        $15 - 5 = 10$

$13 - 3 = 10$        $11 - 1 = 10$        $16 - 6 = 10$

$19 - 9 = 10$        $18 - 8 = 10$        $12 - 2 = 10$

Слайд7. Міркуємо логічно.



Слайд8. Встав знаки арифметичних дій, щоб одержати істинні рівності.

$70 + 30 - 20 = 80$        $40 - 10 + 50 = 80$

$70 - 30 - 20 = 20$        $40 + 10 - 50 = 0$

Слайд9-12. Робота в зошиті, с.49.

$10 + 7 = \dots$        $10 + 8 = \dots$        $10 + 1 = \dots$

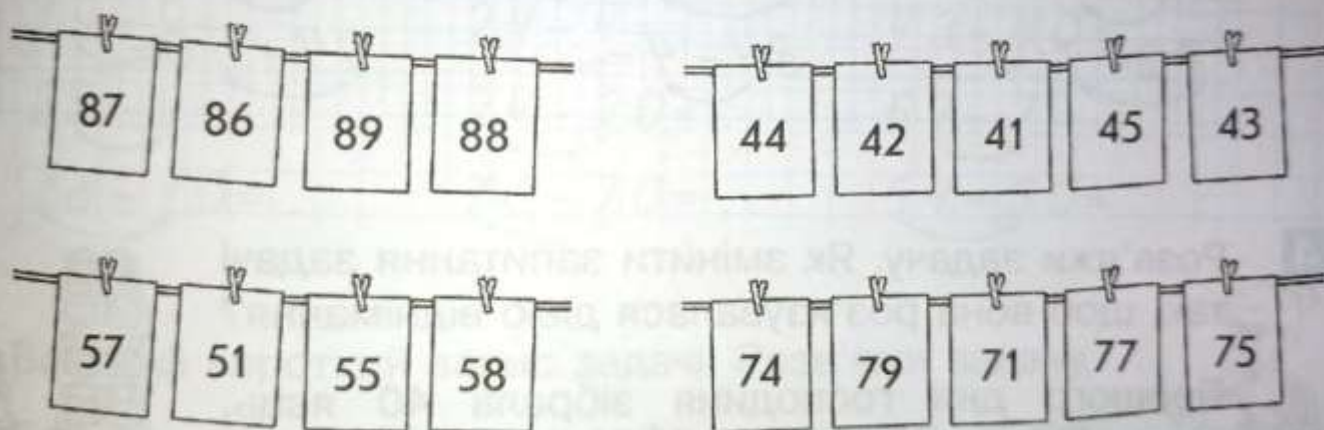
$10 + 2 = \dots$        $10 + 3 = \dots$        $10 + 2 = \dots$

$10 + 6 = \dots$        $10 + 4 = \dots$        $10 + 5 = \dots$

Знайди значення різниць за схемами.

$38 - 30 = .$	$71 - 70 = .$	$96 - 90 = .$
$47 - 7 = .$	$56 - 50 = .$	$43 - 3 = .$
$83 - 80 = .$	$64 - 4 = .$	$25 - 20 = .$

На кожній мотузці зафарбуй картку з найбільшим числом жовтим кольором, а з найменшим — зеленим кольором.



5. ЗМ (закріплення матеріалу)

6. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

7. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.49 (письмово), сфотографуй та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**