Дата: 23.05.22 Клас: 3 – Б

**Предмет:** Дизайн і технології **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Виготовлення виробів для ярмарку.

**Мета:** закріплювати вміння виготовляти вироби власноруч; розвивати творче мислення, допитливість, навички культури праці; виховувати інтерес до творчості; спілкування державною мовою; уміння навчатися впродовж життя; компетентності в природничих науках і технологіях.

## Хід уроку

## 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: альбом, олівці, ножиці, кольоровий папір, картон та інше.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

## 2. Актуалізація опорних знань.

## 1) Повторення правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



# 2) Діалог-спогад «Що таке ярмарок?»

- *Хто з вас бував на ярмарку?*
- На яких ярмарках ви бували? (Книжкових, продуктових, шкільних.)
- *Хто, зазвичай, буває на ярмарку? (*Продавці, покупці.)
- Чи хотіли б ви стати учасниками ярмарку?
- *Що для цього потрібно?* (Виготовити поробки.)

# 3. Повідомлення теми уроку.

— Пропоную підготуватися до весняного ярмарку — виготовити власні вироби.

# 4. Робота за темою уроку.

# 1) Осмислення змісту й послідовності застосування способів виконання дій.

## Вступне слово учителя.

— Веселий ярмарок закликає! Всі на ярмарок! Тут справжні дива! Чарівні вироби з глини, зі шкіри, тканини, паперу, вишиванки, шиття і плетиво, та ще всього стільки цікавого, що ані в казці сказати, ані пером описати, бо це ж — ярмарок! А ще на ньому веселі пісні, гумор та ще й сатири трохи, танці й циркові номери, забави й анекдоти, бо це ж — ярмарок! Сюди прийдуть не тільки на людей подивитись, а й себе показати, повеселитись, дещо, може, й купити, а все продати! Щось цікаве побачити, з людьми поспілкуватись, смачненького чогось перехопити — на те він ярмарок!



## 2) Мовленнєва вправа.

- Оберіть ті слова, за допомогою яких можна розповісти про ярмарок. (Базар, виставка, вернісаж, театр, ігротека, танцмайданчик).
- Додай свої. (Шарварок, торг, метушня.)

# 3) Організація самостійної практичної діяльності.

Підготовка робочих місць.

- Нумо поміркуємо, які матеріали нам знадобляться сьогодні на уроці.
- Пригадайте правила роботи з папером, картоном, тканиною, деревиною.

# Вступний інструктаж.

Повторення правил користування ножицями та клеєм.





## Виконання роботи.

## Предмети інтер'єру

#### BA3A

- 1. Візьміть порожню банку з-під кави, та палички для морозива.
- 2. Обклейте банку паличками, щільно притискаючи одну до одної.
- 3. На невеликій відстані від країв задекоруйте виріб нитками.

#### ПІДСТАВКА ДЛЯ СЕРВЕТОК

- 1. Пофарбуйте палички для морозива гуашевими фарбами, дайте можливість висохнути.
- 2. Викладіть палички віялом, вирівнявши знизу, обріжте зайве.
- 3. Візьміть дерев'яний брусок, з обох сторін наклейте палички віялом.
- 4. За бажанням прикрасьте виріб.

## Іграшки

## ГЕРОЇ ДЛЯ ЛЯЛЬКОВОГО ТЕАТРУ

- 1. Пофарбуйте палички для морозива гуашевими фарбами, дайте можливість висохнути.
- 2. Виріжте з паперу фігурки тварин, наклейте їх на палички.
- 3. Герої для лялькового театру готові!

#### ЛІТАЧОК

- 1. Пофарбуйте прищіпки та палички для морозива гуашевими фарбами, дайте можливість висохнути.
- 2. З одного краю прищіпки наклейте (перпендикулярно) палички-крила.
- 3. З протилежного боку наклейте паличку-хвіст.
- 4. Літачок готовий!

#### Рамки для світлин

#### КВАДРАТНА РАМКА

- 1. Виріжте квадрат із картону (на довжину палички).
- 2. Відступивши від краю на дві палички, побудуйте всередині квадрат, виріжте.
- 3. Наклейте по дві палички на кожній стороні рамки.
- 4. За бажанням, розфарбуйте.
- 5. Прикріпіть стрічку, щоб вішати рамку.

# РАМКА-БУДИНОЧОК

- 1. Виріжте з картону будиночок.
- 2. Намалюйте посередині квадрат (місце для світлини).
- 3. Наріжте коротеньких паличок для морозива, обклейте «будиночок» з боків.
- 4. Наклейте квадрат із паличок (віконце для світлини).
- 5. Наклейте дві палички дах.

#### Листівка

#### **3D-ЛИСТІВКА З КВІТАМИ**

- 1. Підготуйте основу листівки: аркуш картону зігніть навпіл.
- 2. Складіть папір червоного кольору втричі, намалюйте контур квітки, виріжте.
- 3. Аналогічно виріжте стебло і листя квітки.
- 4. Наклейте витинанку всередину основи листівки, змастивши клеєм тільки краї.
- Виготовте вироби для ярмарку за описом чи власним задумом.

## 4) Хвилинка-цікавинка.

Перегляньте відеоролик «Національний Сорочинський ярмарок» (0-2:40 хв) за посиланням:

https://youtu.be/cqg8wZ6RdxA

## 5. Підсумок.

#### 1) Сенкан

Ярмарок.

Веселий, шкільний.

Проводиться, готується, проходить.

Відвідайте Національний Сорочинський ярмарок!

Базар.

# 2) Вправа «Мікрофон»

- Чи сподобалося вам заняття?
- Про що цікаве ви дізналися?
- *Шо сподобалося найбільше?*
- 3 ким ви поділитеся враженнями про це?
- Чи справдилися очікувані вами результати?

### 3) Домашнє завдання.

Виготовити поробку для ярмарку за описом чи власним задумом. https://www.youtube.com/watch?v=mdGm2j5XyGI

Або виконати роботу на 88 – 89 альбому з праці « Сердечко» чи «Брелок - смайлик».

Роботи надсилайте на Нитап.