**Дата:** 20.10.2021 **Урок:** математика **Клас:** 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Досліджуємо склад числа 7.Складання та обчислення виразів за схемами.

Відеоурок за посиланням

https://video.novashkola.ua/1-klas/matematika-1-klas/urok-11/

### Опорний конспект для учнів

### 1. Мотиваціянавчально-пізнавальноїдіяльностіучнів

У давніхЄгипті та Вавилоні число 7 розглядалося як сума двох «життєвих» чисел: 3 і 4. Три людини — батько, мати, дитина складають основу життя; а чотири — це число сторінсвіту напрямківвітру, звідки приходитьдощ, цілющаволога, яка робитьземлю родючою. За твердженнямдавньогрецькоговченого Піфагора, сума (якісимволізують собою трикутник і проявомзакінченості й довершеності. Саме тому число 7, суматрійки і сприймалося четвірки, ЯК священне. Сьогодні вивчатимемовсівипадки складу числа 7...

### 2. Актуалізація опорних знань

- 1) *Слайд2.* Попрацюємо з математичними матеріалами.
- -Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- Назвіть всі числа, які менші ніж 7.
- 2) Повторення складу чисел. Гра «Склад чисел» за посиланням <a href="https://learningapps.org/2663539">https://learningapps.org/2663539</a>

# 3.Вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3-4.До схеми добери вираз. Знайди значення виразу.



Слай∂5. Рухлива вправа.

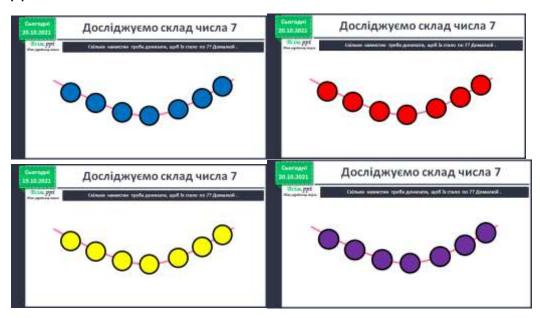
Слайдб. Розглянь, як переміщували кружки. Скільки всього кружків у кожному ряді? З яких чисел складається число 7? Усно знайди значення виразів.



Робота за підручником ст.31 Завдання №2

Слай∂7. Рухлива вправа.

*Слайд8-12.* Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 7? Домалюй.



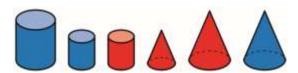
Слайд13. Рухлива вправа.

Слай∂14. Обведи кісточки доміно, які показують склад числа 7.



Робота з підручником ст. 31 №3

Слай∂15. Зоровий диктант.



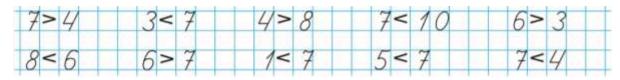
Слайд16. Рухлива вправа.

*Слайд17.* Поясни, як склали вирази за схемами. Склади інші вирази. Знайди значення всіх виразів. Робота з підручником ст.31 №4



Слайд18. Фізкультхвилинка.

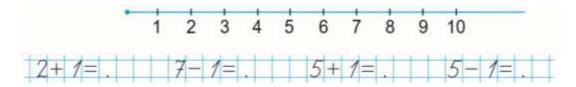
Слайд19. Які нерівності істинні? Які хибні? Виправ помилки.



Слайд20. Рухлива вправа.

### 4.Закріплення вивченого

Слайд21. Пригадай, що означає додати 1; відняти 1. Знайди значення виразів.



## 5. Рефлексія

### Завдання

Виконай завдання в зошиті на ст.28 №1, 2, 3, 4 (письмово)

Фотографуй сторінку зошита та надсилай фото своєї роботи на Вайбер , Human або ел. пошту victortaran@i.ua