

Діагностична робота №1

Тема. Звуки і букви, склад, наголос

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються в подорож на вітрильнику. Із собою вони беруть знавців мови. Щоб приєднатися до них, виконай завдання.

Завдання 1. Придумай красиву назву вітрильникові. Запиши її. Підкресли букви, які позначають приголосні звуки.



Завдання 2. Проклади до корабля доріжку з букв, які позначають голосні звуки. Випиши їх із поданого ряду.



Завдання 3. Кожний може взяти в подорож свої особисті речі. Запиши, що взяв Щебетунчик. Побудуй звукові схеми цих слів.



Завдання 4. Допоможи Родзинці і Читалочці спакувати в рюкзак необхідні для подорожі речі. Запиши їх назви у дві колонки.



Завдання 5. Гаджик хоче перевірити, чи правильно ти наголошуєш слова. Запиши слова та постав наголос.

читання

запитання

помилка

Завдання 6. У подорожі знадобиться ланцюжок. Побудуй його зі слів так, щоб кожне наступне слово починалося з останнього складу попереднього. Запиши ці слова.



Завдання 7. Читалочка хоче знати, чи вмієш ти переносити слова. Поділи подані слова на склади для переносу за зразком.

Зразок: огі-рок.

Лінія, чайка, гудзик, бур'ян, пальма, океан.

Завдання 8. Родзинка хоче перевірити твою кмітливість. Розв'яжи її мовні задачки.

1. Утвори назву крупи зі слова **сир** і запиши її.
2. Утвори назву посуду зі слова **кабан** і запиши її
3. Утвори і запиши назву тварини, додавши одну букву до слова **їжа**.

Завдання 9. Якщо всі завдання виконано правильно, тебе зараховано до знавців мови. Можеш збиратися в подорож. Напиши, де мрієш побувати і що хочеш побачити.