

Дата: 17.11.2021

Клас: 4-Б(2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

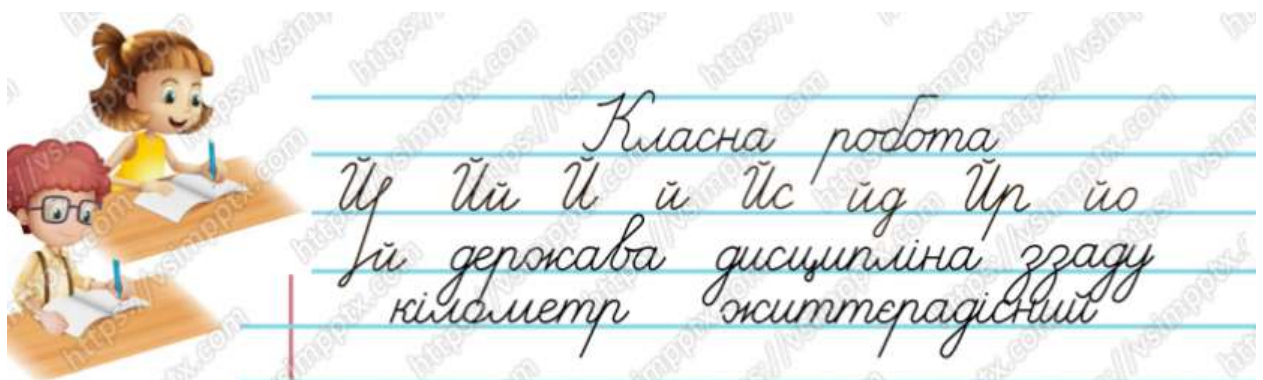
Опорний конспект для учнів

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

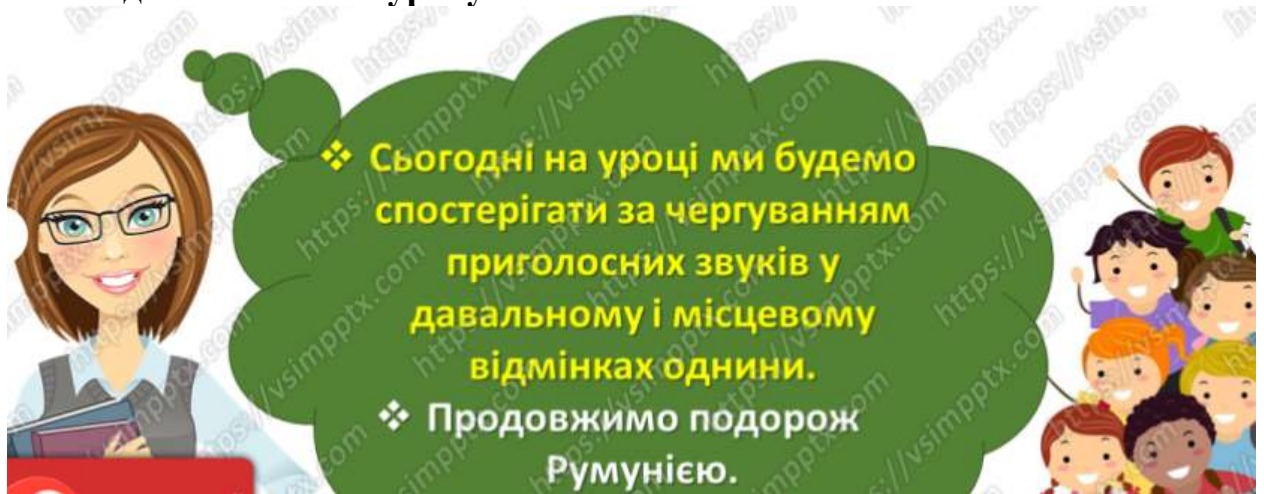


2. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Повідомлення теми уроку.

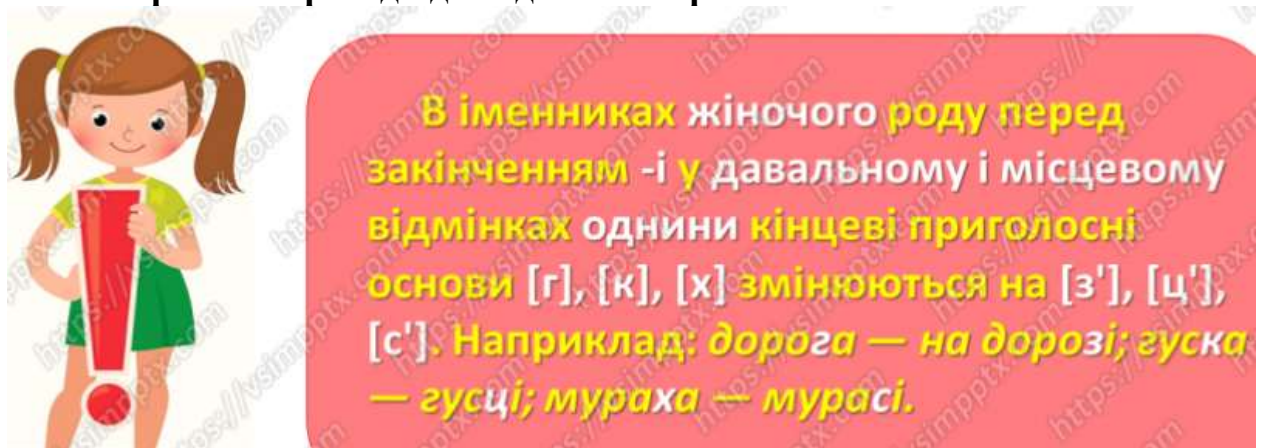


2. Робота за підручником.

- Вправа 1 стр.48 (усно)

Гаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова. Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.

- Вправа 1. Проведи дослідження. Правило.



- Вправа 2 стр.48 (письмово)

Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.

- Вправа 3 стр.49 (письмово)

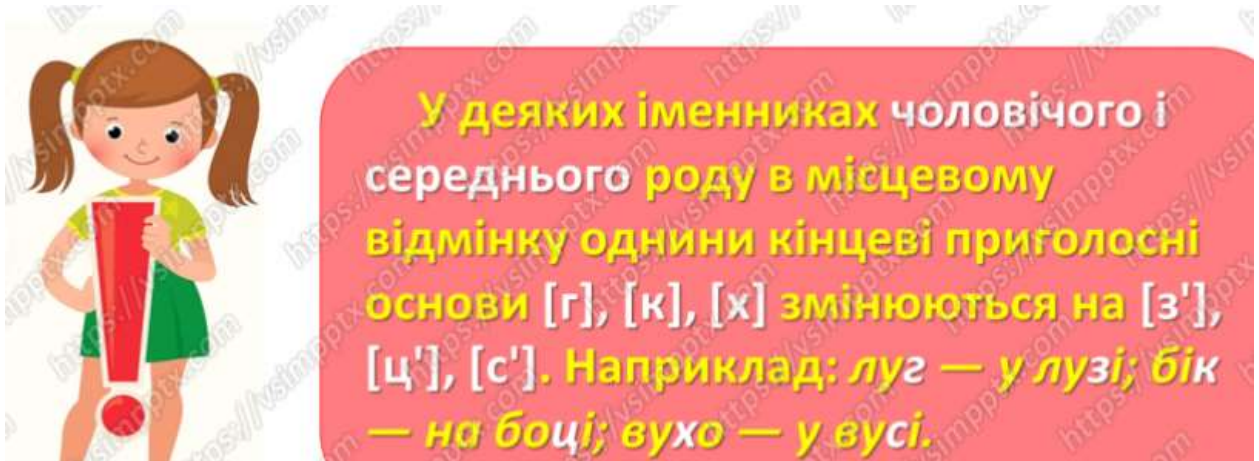
Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.

- Вправа 4 стр.49 (усно)

Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.

- Вправа 5 стр.49 (усно)

Зроби висновок про чергування приголосних у виписаних словах. Перевір себе за правилом.



III. Заключна частина.

Домашнє завдання:

1. Вивчити правило стр. 48,49
2. Вправа 8 стр.50 (письмово)

Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) — Людмила Григорівна або на Human.