

Дата: 25.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Закріплюю вивчене

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=unV9TgsQUas>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

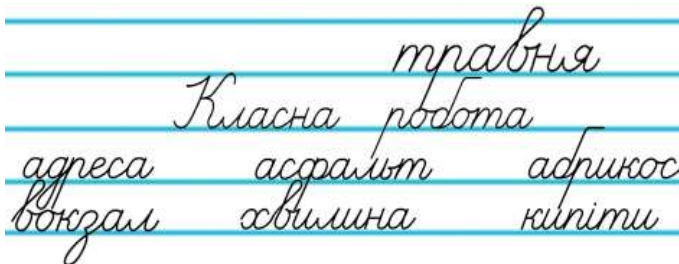
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова. Постав наголос. Підкресли орфограму.



2) Вдоскональте деформоване речення.

Яскраві, весняне, на землю, посилає сонце, промені.

(Весняне сонце посилає на землю яскраві промені.)

— У якому значенні вжито слово посилає?

Підкресли головні члени речення.

3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо і закріпимо все, що ми вивчили за цей навчальний рік.

Дізнаємось, про що мріють наші друзі: Читалочка, Гаджик, Родзинка, Щебетунчик.

4. Систематизація й узагальнення вивченого матеріалу.

1) Вправа 1-2. УСНО

Прочитай розмову друзів. Як думаєш, яку «Мрію» хоче побачити Щебетунчик?



2) Вправа 3-4.

Прочитай текст, щоб дізнатися про мрію Щебетунчика. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.

Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні. Його побудували на київському авіаційному заводі. І дали велетню романтичну назву — «Мрія».



Літак «Мрія» здатен перевозити вантажі не тільки всередині багажного відсіку, а й зверху на собі.

3) Вправа 5.

Впиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільший		
найпотужніший		
транспортний		

4) Вправа 6.

Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія

Кожна людина має якусь мрію. Я також маю свою мрію. Я мрію побачити увесь світ. Познайомитись з дітьми з різних країн. Побачити всі чудеса світу. Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

5) Вправа 7.

Щебетунчикові цікаво, чи знаєш ти, що означає слово аеродром. Поясни, як розумієш значення цього слова. Запиши це слово, поділяючи на склади для переносу.

Аеродром — місце стоянки, зльоту й посадки літальних апаратів.

6) Вправа 8-9.

Прочитай, як виникло слово аеродром. Спиши текст про аеродром.

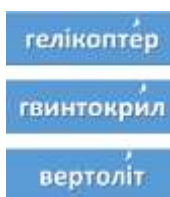
Підкресли головні члени **в першому реченні**. Утвори і запиши словосполучення зі словами з цього речення тобто встанови зв'язок слів у цьому реченні.

Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

7) Вправа 10. УСНО

Прочитай слова, які зацікавили Гаджика. Чи знаєш, що у них спільного? Перевір себе за словником.



ВЕРТОЛІТ (ГЕЛІКОПТЕР, ГВИНТОКРИЛ)
— літальний апарат, що може підніматися в повітря без розбігу і вертикально приземлятися, а також зависати в повітрі.

8) Вправа 11.

Склади і запиши зі словом **вертоліт** три речення: розповідне, питальне і спонукальне.

Наприклад,

Вертоліт злетів у небо.
(розповідне)
Куди полетів вертоліт?
(питальне)
Спробуйте політати на вертольоті!
(спонукальне)

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.157, вправа 12.

Прочитай і спиши текст. Підкресли дієслова. Познач у них префікси.

Роботи надсилайте на Нитан.