

Чужому лихові не смійся. Л. Глібов «Чиж та голуб»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

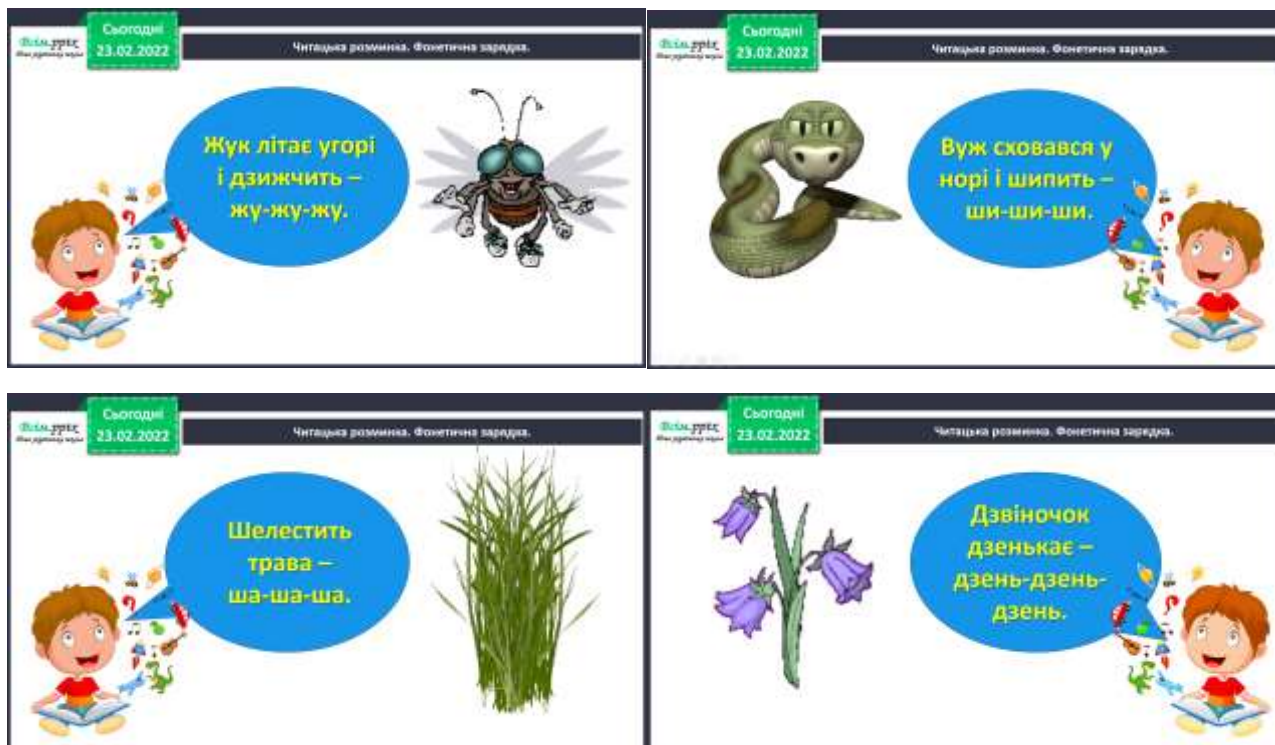
А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Рухлива вправа для очей.

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українським байкарем - Леонідом Глібовим.

Дослідимо ще одну байку письменника.

Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Всім привіт
Нові українські історії

Сьогодні
23.02.2022

Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Народився в родині управителя поміщицького маєтку. Навчався спочатку вдома: вчителькою його була мати Орина Гаврилівна, культурна та освічена жінка. Змалечку Леонід дуже любив всякі рослини, охоче доглядав за квітами, за що його прозвали "квітчастим королем". До нього навіть "прилипло" жартівливе привітання: "Здоров був, Льолику, квітчастий короліку!" З 1840 року вчився в Полтавській гімназії. На початку 1847 року видав книжечку "Стихотворения Леонида Глебова..." .



Леонід Глібов

Підручник.
Сторінка
118

Всім привіт
Нові українські історії

Сьогодні
23.02.2022

Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Того самого року важка хвороба змусила Глібова перервати навчання й повернутися додому. Після невдалої спроби вступити на медичний факультет Київського університету він вступає до Ніжинського ліцею. Під час навчання він друкує близько тридцяти українських байок, започаткувавши новий напрям у своїй творчості.

Після закінчення ліцею Глібова було призначено вчителем історії й географії в Чорному Осколі на Поділлі. Л. Глібов любив дітей. Він якийсь час працював учителем історії і географії.



Леонід Глібов

Підручник.
Сторінка
118

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.

Вранці вийду я із хати,
Щоб пташок нагодувати,
Як матуся, вони ніжні,
Чорні, сірі, білосніжні,

Сиві, світло-голубі...

Це туркочуть...

Мандрівний пернатий,

Забарвленням зеленуватий.

Серед хвої мешкає,

До вільхи по корм літає.

Ну що ж ти мовчиш?

Лісовий співак – то...

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=GjyQQ6UHnoI>

Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб».

Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)

<https://www.youtube.com/watch?v=oz6ZQSz2orU>

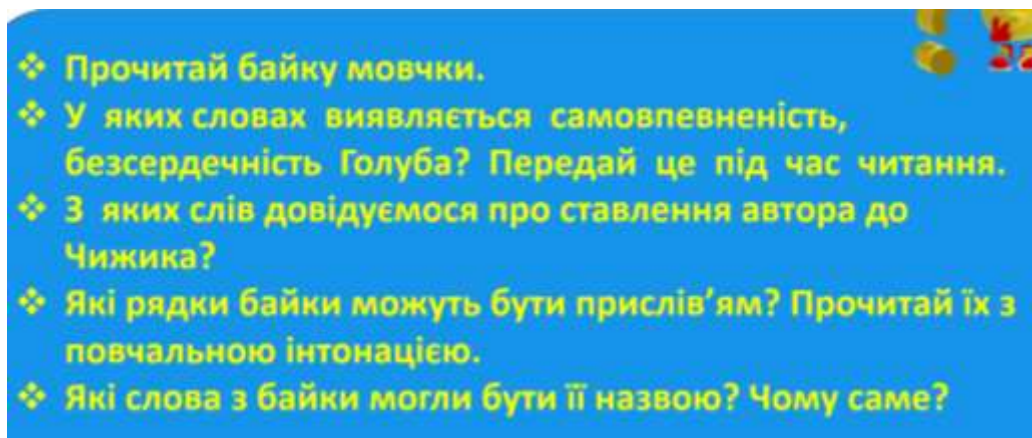
Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Словникова робота. Стіна слів.

Сильце — пристрій, яким ловлять птахів.

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.

❖ **Знайдіть слова автора. З якою інтонацією їх краще прочитати? Яке ставлення Голуба до Чижика слід передати, читаючи його слова?**

Рефлексія «Загадкові листи».



5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.119.

Прочитайте вірш Леоніда Глібова

«Чиж та Голуб», вивчить одну із байок.