**Дата:** 29.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема.** Знаходження частки у виразах де ділене багатоцифрове число, а дільник двоцифрове. Розв'язування задач на рух в одному напрямку. Знаходження значень нерівностей зі змінною.

**Мета**: удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.

Обладнання: презентація.

#### Хід уроку

### І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### П. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.

2038 2038 2038 2038 2038

3. Робота з підручником с. 109 – 110.

## **III. Вивчення нового матеріалу.**

1. № 619. Порівняй не обчислюючи (усно).

78 150 : 50 < 78 150 : 30

21 800 : 40 > 2180 : 40

216 · 70 > 216 · 17

403 · 90 < 413 · 90

- 2. № 620. Розв'яжи задачу.
  - 1) 60:4=15(p.) вийде;
  - 125-4-4=117(м) для дерев;
  - 117:3=39(д.) в одному ряді;
  - 4) 15-39 =585(c.)

Відповідь: для посадки фруктового саду потрібно 585 саджанців.

3. № 621. Обчисли.

4. № 622. Розв'яжи задачу двома способами.

I спосіб:

- 1) 84-32=52(км/год) швидкість віддалення;
- 2)  $52 \cdot 2 = 104 (\kappa M)$

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.

II спосіб:

- 1)  $32 \cdot 2 = 64$ (км) пройде електромопед;
- 2)  $84 \cdot 2 = 168 (км)$  прой автомобіль;
- 3) 168-64=104(км)

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.

5. № 623. Розв'яжи задачу.



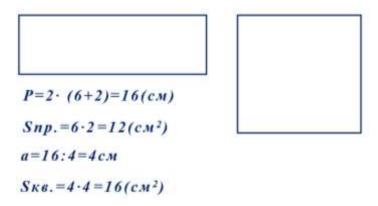
- 9-8=1(м/с) швидкість зближення;
- 100:1=100(c) дожене лисиця зайця;
- 11-9 = 2(м/с) швидкість зближення;
- 120:2 =60(c) дожене собака лисицю

Відповідь: лисиця зайця не дожене, тому що її спіймає раніше собака.

6. № 624. Дай відповіді на питання (усно).

# IV. Закріплення вивченого.

1. № 625. Накресли в зошиті.



2. № 626. Знайди значення х.

$$x - 240 < 240$$
  $200 - x > 42$   $x \cdot 20 < 200$ 

### V. Підсумок.

- 1. Домашнє завдання.
  - С. 110, №627, 628. Роботи надішли на Нитап.
- 2. Рефлексія.