## Розділ 3. Досліджую будову слова





Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням



### Емоційне налаштування.



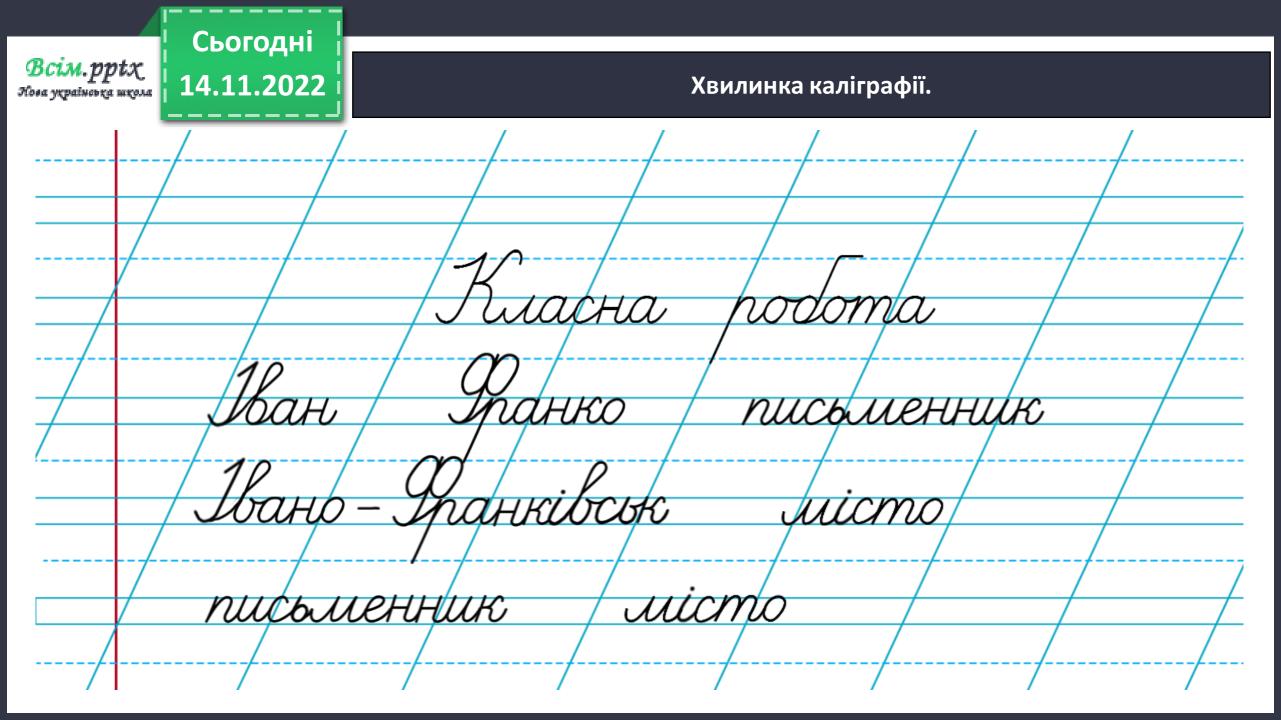
Пролунав уже дзвінок, Починається урок. І щоб він пройшов немарно, Попрацюємо старанно.

#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями відвідаємо місто, яке носить ім'я видатного українського письменника. Будемо вчитися розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним за значенням.





Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.





Вправа 1. Проведи дослідження.



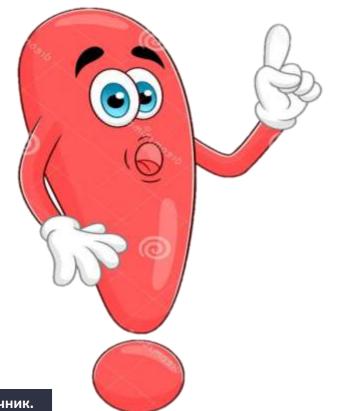
## Проведи дослідження!

- 1. Порівняй корені записаних слів. Чи однакові вони за звучанням?
- 2. Поясни значення кожного слова. Чи є в них щось спільне?
- 3. Поміркуй, чи можна ці слова назвати спільнокореневими. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка** 



#### Перевір себе за правилом.



## Пам'ятка

Слова, у яких корені звучать однаково, але мають різні значення, —

не є спільнокореневими.

Наприклад: вода, водій.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.



Річка, річ, річечка, річковий. Сирий, сирок, сирник, сирний. Мило, мильниця, милий, мильний.



# Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь. Чи всі вони спільнокореневі?



Літом ластівка літає, ластів'ят малих навчає: — Не лінуйтесь, ластів'ята, вчіться літечком літати. Бо як літо відлітує, ми за море помандруєм. Ганна Чубач



підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.



Річка, річечка, річковий. Сирок, сирник, сирний. Мило, мильниця, мильний.

підручник. **Сторінка** 

42



Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь. Чи всі вони спільнокореневі?



Літає, літечком, літо, відлітує.

Підручник. **Сторінка** 

43



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Носи**в**р**сидне**омвкніс, підно**мерені**с, підно**мерені**с, переніс, носи**нускатийсатий.** 

підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Багатозначне слово *ніс* потрапило у дві групи: *ніс* (переміщував, навантаживши на себе), *ніс* (орган нюху).

У новому ранці я *ніс* підручники. Василько всюди пхав свій *ніс*.

Підручник. **Сторінка** 

43