

Дата: 28. 03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях.**

Правила пожежної безпеки

Мета: продовжувати формування вміння дотримуватися правил пожежної безпеки; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Що ви уявляєте, коли чуєте слово «вогонь», які асоціації виникають у вас?



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо пригадувати яких слід дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. А також поворимо правила пожежної безпеки.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вогонь в житті людини. Прочитайте інформацію та дайте відповідь на питання.

Без вогню людині жилося б важко. Вогонь став людям у великій пригоді. Жодного дня не можемо обійтися без нього. І говоримо ми, що вогонь – це наш друг.

А якщо до вогню ставитися без поваги, дражнити його, поводитися з ним необачно, він перетворюється із слухняного теплового кошеняти в дикого, жорстокого та злого звіра.

У яких випадках вогонь стає для нас ворогом?



2) Попрацюйте з підручником на ст. 70 – 71.

3) Давайте пригадаємо, від чого може виникнути пожежа..

Причини виникнення пожеж:

- Недбале поводження з сірниками, запальничками, ігри з ними.
- Просушування одягу над відкритим вогнем, газовою плитою, на каміні.
- Відкриті дверцята пічки, з яких може випасти жаринка.
- Запалені свічки на поворітній красуні-ялинці, бенгальські вогні, хлопавки, петарди.
- Несправна електропроводка або перевантажена електророзетка.
- Залишені без нагляду працюючі електроприлади.
- Дорослі, які дозволяють собі палити в ліжку.

4) Як діяти в разі пожежі? Гра «Продовж речення».

1. Електропраску вмикати не можна, якщо ... вона несправна
2. Газову плиту не запалюй без ... дозволу батьків
3. Бенгальські вогні у хаті палити ... не можна
4. Сірники - ... не іграшка

5) Як діяти, якщо пожежа виникла в школі, театрі, поліклініці, бібліотеці тощо?

У кожному приміщенні є плани евакуації, які розробили пожежники. На них позначено всі ходи, через які можна покинути приміщення.

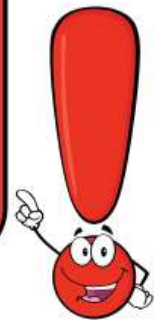


З'ясуйте, де розміщений такий план у вашій школі. Що означають на ньому червоні стрілки? Куди вони спрямовані?

5. Закріплення вивченого.

1) Пам'ятай.

У разі виникнення небезпеки пожежі в школі потрібно слухати і швидко виконувати команди вчителя чи вчительки. Найнебезпечніші місця у приміщенні – це вікна, коридори, перила, сходи, ґанок.



2) Складання правил поведінки під час пожежі.

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).

3) Робота в зошитах ст. 29.

6. Підсумок

1) Висновок.



Наше життя і безпека залежать від відповідального ставлення до себе й оточуючих. Дотримання правил безпеки в школі, удома, на вулиці, в громадських місцях повинно стати важливою частиною вашого життя.

2) Чи знаєте ви, що...

Хто такі вогнеборці? За ключовими словами відшукайте в інтернеті та перегляньте мультиплікаційний фільм «Вперед, вогнеборці!» із серії «Корисні поради».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 67-73. Зошит ст. 29.

4) Вправа «Інтерв'ю».

