### 23.02.22 2-Б клас Заярнюк С.А.Українська мова Утворюю числівники.

**Мета**: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.

## Хід уроку

# І. Вступна частина.

## Каліграфічна хвилинка

Сьогодні 19.02.2022	Каліграфічна хвилинка		
1/ //	/ / wan	noro./	11
	Киасна /по	doma	/-/-
Mu Mu M	u. M.d.	the the	u'a
li'a lu'a ler		ll'ar	
I Grachwa golymdow		0 /	
A -/ //	uiu su sor o	timpiwiye / 50 -	- 80 годин
deznepenbuoi ini			
			_/_/

#### II. Основна частина.

# Робота з підручником стр. 102-103

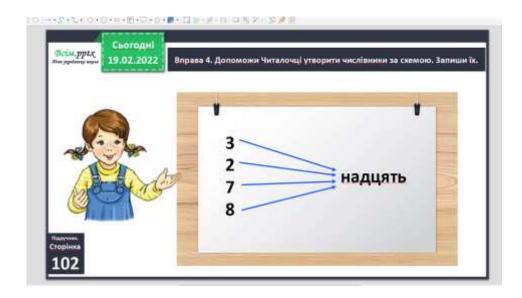
Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Гаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова. Поділи на склади для переносу найдовше слово.



Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх. Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.

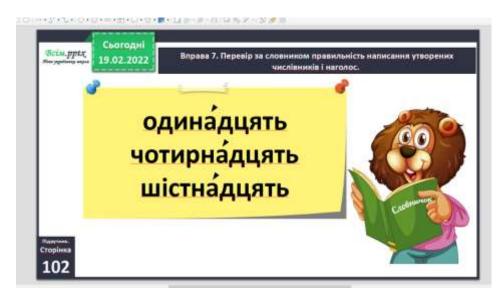


Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Вправа 7. Перевір

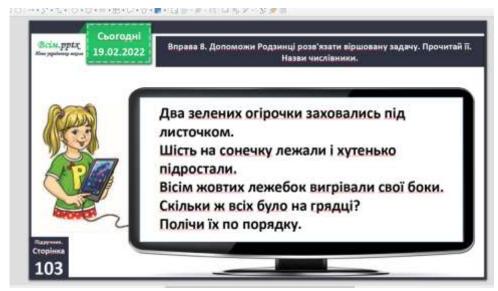
за словником правильність написання утворених числівників і наголос.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv lzB6Q

Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її. Назви числівники.



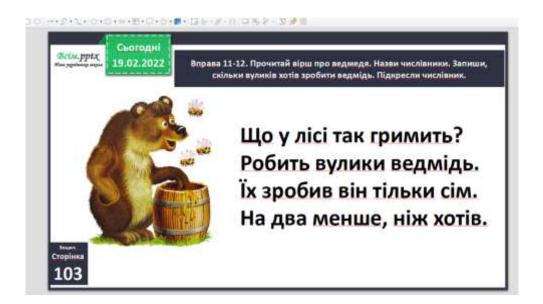
Вправа 7. Запиши

відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.

### III. Заключна частина.

### 1. Домашне завдання.

Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.