



Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи



Хвилинка каліграфії.



Киасна робота Ля Ля Лу Лі ла іл ли вдень влітку вісілидесяти

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.

Продовжимо подорож по Швеції.





Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.



Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
H. (XTO?)	Я	ми	ти	ви
Р. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Д. (кому?)	мені	нам	тобі	вам
Зн. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Ор. (ким?)	мною	нами	тобою	вами
М. (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
- 2. Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?



Вправа 2. Прочитай запрошення Ґаджика. Випиши в колонку займенники.



Запрошую тебе тебе подорожувати зі мною. Зі мною Разом нам буде нам веселіше.



Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



Початкова форма займенника — називний відмінок. Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.



Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



тебе ти зі мною я нам ми

Bnpaba 3

_{Підручник.}
Сторінка

Вправа 4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.



У (м) кедрурува Замо(мин) аза в жериди цікаво. У (ми нема в се се кретів в АЗв (тво) е седруу гчи подруужих за ?Щро (ви) м подобається робити разом?



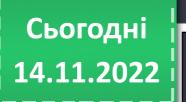
Вправа 4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.



У мене є друг. Разом нам завжди цікаво. У нас немає секретів. А в тебе є друг чи подружка? Що вам подобається робити разом?

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 4





Вправа 5. Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Шведський стіл...

Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. **Їм було не до очікування прибуття інших** гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».



Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

Шведський стіл...







Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Прочитай про це текст (3–4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».

Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт — круасани і чай.

Мені все дуже сподобалось.



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Правила поведінки за «шведським столом»

- 1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
- 2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
- 3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, то навпаки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



- 4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.
- 5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.





Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

підручник. **Сторінка**

92

Bnpaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач відмінок кожного.



Хороші друзі в <u>мене</u> є, і <u>ми</u> одна сім'я. <u>Ми</u> завжди думаєм одне — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>. <u>Нам</u> любе сонце золоте, долини і поля. <u>Ми</u> дуже любим рідний край — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>.

Гурген Борян



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



Хороші друзі в <u>мене</u> є, і <u>ми</u> одна сім'я. <u>Ми</u> завжди думаєм одне — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>. <u>Нам</u> любе сонце золоте, долини і поля. <u>Ми</u> дуже любим рідний край — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>. Гурген Борян

Bnpaba 8

BÇIM

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.92, вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач відмінок кожного.

