

Клас: 3-А

Предмет: математика

Вчитель: Довмат Г.В.

ТЕМА. Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Задачі на різницеве порівняння двох часток.

Мета: пояснити дітям правило ділення на одиницю і ділення рівних чисел; опрацювати розв'язання задачі на три дії за поданим планом та задачі на знаходження периметра прямокутника. Розвивати пам'ять, математичне мовлення. Виховувати самостійність, працелюбність, наполегливість. Зберігати здоров'я учнів.

Робота за підручником с.134-135

Опорний конспект для учня

1. Пригадайте назви компонентів дії ділення та заповніть порожні клітинки таблиці.



Щоб знайти ділене, треба частку помножити на дільник.

Щоб знайти дільник, треба ділене поділити на частку.

Ділене	81	18	36		54	63
Дільник	9		9	9		9
Частка		2		5	6	

2. Хвилинка каліграфії.

Запишіть три числа, кожне з яких ділиться на 2; 4; 6; 8.

3. Математичний диктант.

- ✓ Добуток чисел 4 і 9 збільшити на 64.
- ✓ Добуток чисел 9 і 2 зменшити у 3 рази.
- ✓ Частку чисел 49 і 7 збільшити у 9 разів.
- ✓ Число 64 зменшити у 8 разів і результат збільшити у 9 разів.

Сьогодні на уроці ми ознайомимося з діленням на 1 і діленням рівних чисел.

4. Переглянь відеоурок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=2uBBczoLkqs>

5. Виконайте усно завдання №1, с. 134.

6. Розв'яжіть задачу №3, с.134.

Коротка умова до задачі:

I муляр – ? хв, 54 ц. за 6 хв
II муляр – ? хв, 35 ц. за 5 хв на < ?

План розв'язку:

- 1) Скільки цеглин укладав перший муляр за 1 хвилину?
- 2) Скільки цеглин укладав другий муляр за 1 хвилину?
- 3) На скільки цеглин менше укладав другий муляр за хвилину?

1) $54 : 6 = 9$ (ц.) – укладав перший муляр за 1 хвилину.

2) $35 : 5 = 7$ (ц.) – укладав другий муляр за 1 хвилину.

3) $9 - 7 = 2$ (ц.)

Вираз $54 : 6 - 35 : 5$

Відповідь: на 2 цеглини менше укладав другий муляр за хвилину.

7. Виконай завдання №4, с. 135.

Ширина прямокутника дорівнює довжині сторони квадрата з периметром 4 см, а довжина – у 5 разів більша за ширину. Накреси такий прямокутник і знайди його периметр.

$P_{\text{кв.}} = 4 \text{ см}$
 $4 \text{ см} : 4 = 1 \text{ см}$
 $1 \text{ см} \cdot 5 = 5 \text{ см}$
 $P = 1 \text{ см} + 5 \text{ см} + 1 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$

8. Виконай завдання з логічним навантаженням №5, с. 135.

Які знаки та числа вставиш, щоб вийшли істинні рівності?

9. Розв'яжіть задачу №6, с.135.

Коротка умова до задачі:

I екскаватор – ? хв, 18 м за 3 год
II екскаватор – ? хв, 16 м за 2 год на > ?

План розв'язку:

- 1) Скільки метрів траншеї копав перший екскаватор за 1 хвилину?
- 2) Скільки метрів траншеї копав другий екскаватор за 1 хвилину?
- 3) На скільки метрів більше за годину копав другий екскаватор, ніж перший?

10. Обчисли вирази №7, с. 135.

