

Тема. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Сума розрядних доданків $45 = 40 + 5$.

Мета: актуалізувати десятковий склад числа; знайомити учнів із поданням числа у вигляді суми розрядних доданків; знайомити із додаванням і відніманням числа 10; формувати вміння розв'язувати задачі; замінювати просте іменоване число складеним; обчислювати значення виразів на кілька дій; закріпити знання правил знаходження невідомого компонента.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/15YznEn1qufFQU7DSU7fb_VTN2uiYSBNQ2Ny4CR0J3bw/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

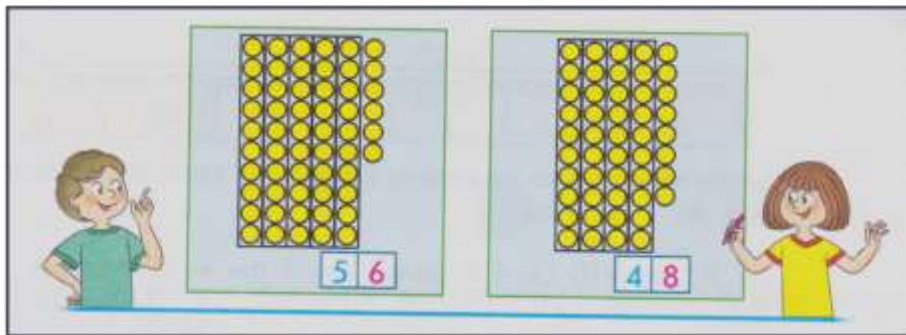
1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Математичний диктант. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Попрацюй із намистинками (кружками)



Слайд4-10. Запиши числа.

1 дес., 8 од., 1 дес. 4 од., 1 дес. 5 од., 2 дес., 1 дес. 3 од., 2 дес. 7 од.,

Слайд11. Підкресли одноцифрові числа однією рисою, а двоцифрові – двома.

Слайд12. Прочитай числа: 15, 73. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна отримати ці числа? Склади відповідні рівності.

Слайд13-17. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна отримати ці числа? Усно склади відповідні рівності.

16,34,79,56,28.

Слайд18. Рухлива вправа.

Слайд19. Розглянь, як Олеся замінила число 27 сумою: $27 = 20 + 7$.

Слайд20. Заміни числа сумою розрядних доданків.

94, 31, 68, 42, 79, 57, 23, 85.

Слайд21. **Робота у зошиті. с.53.** Заміни числа сумою розрядних доданків.



Слайд22. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Заміни числа сумою розрядних доданків.

57 = 50 + 7	26 = ..	88 = ..
63 = ..	94 = ..	61 = ..

Слайд23. Фізкультхвилинка.

Слайд24. **Щоденні 3. Математика разом.**

2 Доповни таблицю.

Зменшуване	45		32	67	90		45	28		88	73		70
Від'ємник	1	70		7		39	40		50	8		27	1
Різниця		8	30		1	1		8	6		70	1	


3. Закріплення матеріалу

Слайд25. **Щоденні3. Математика письмово.** Розв'яжи задачу.

На куці сидить 16 мурашок, із них – 10 чорних, решта – руді. Скільки рудих мурашок сидить на куці.

Задача

Всіх – 16 м.
Чорних – 10 м.
Рудих – ? м.



Розв'язання

$$16 - 10 = 6 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 6 рудих мурашок.

Слайд26. Щоденні 3. Математика письмово. Розв'яжи задачу.

Слайд27. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

На бант ляльці Наталка витратила 1 дм 8 см = 18 см стрічки, а на закладку — на 1 см більше. Скільки сантиметрів стрічки витратила Наталка на закладку?



Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.



Задача

Б. – 18 см
З. – ?, на 1 см більше

Розв'язання

$$18 + 1 = 19 \text{ (см)}$$

Відповідь: 19 см стрічки.

Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

Слайд28.

Слайд29. На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?

Слайд 30. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт с.53 №1, 2 друкованого зошита та у звичайному зошиті математичний диктант та завдання з презентації надсилай на **Вайбер (0963945180)**
Human,
або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів, юні математики!