

Дата: 09.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=cl4cGu4B_38&t=64s

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок за №628 (1).

$\frac{1}{10}$ від 2 метрів - це ...	$\frac{1}{10}$ від 3 ц - це ...	$\frac{1}{8}$ від 2 діб - це ...
30 кг 50 см 30 см	30 кг 50 см 30 см	30 кг 50 см 30 см
300 кг 5 год 6 год	300 кг 5 год 6 год	300 кг 5 год 6 год

Усне розв'язування задач

1) Бабуся спекла 14 млинців і роздала 3 онукам. Скільки млинців з'їв кожен онук, і скільки млинців залишилося?

2) У 8 коробок розклали 41 олівець. Скільки олівців у кожній коробці і скільки олівців залишилося?

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як перевіряти результат ділення з остачею.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) № 629. Використовуючи вирази на ділення, склади рівності за зразком.

$36:7=5 \text{ (ост.1)}$ $36=5\cdot7+1$
$38:6=$ $38= \cdot 6+$
$53:9=$ $53= \cdot 5+$

Зроби висновок:

Якщо при додаванні остачі до добутку частки й дільника отримаємо ділене, то ділення виконано правильно.

2) №630 (1) Не обчислюючи знайди помилки. Перевір себе обчисленням.

$$42:6=6 \text{ (ост. 6)}$$

$$55:6=8 \text{ (ост. 7)}$$

$$54:7=7 \text{ (ост. 5)}$$

$$74:9=8 \text{ (ост. 2)}$$

3) № 630 (2, 3) Запиши формули.

Довжини сторін прямокутника дорівнюють a і b . Запиши формули для знаходження периметра P цього прямокутника.

$$P=a+a+b+b$$

$$P=2\cdot a+2\cdot b$$

Довжина сторони квадрата дорівнює a . Запишіть формулу для знаходження периметра P цього квадрата.

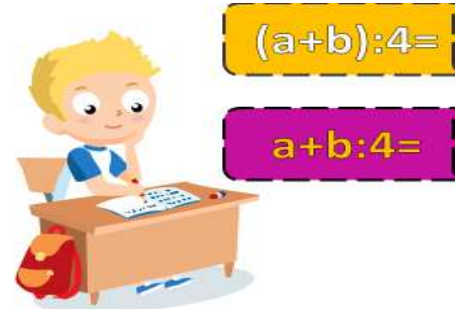
$$P=a\cdot 4$$

4) №631 Дай відповідь на запитання.

Периметр ділянки квадратної форми дорівнює 36 м. Яка довжина сторони цієї ділянки?

5. Закріплення вивченого.

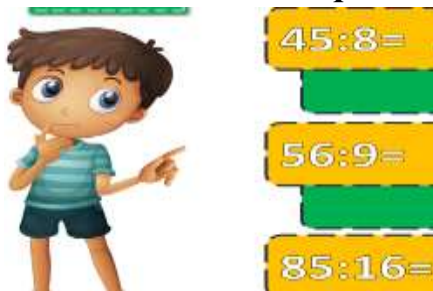
1) Знайди значення виразів, якщо $a=32$ і $b=8$.



Якщо $a=32$ і $b=8$, то $(a+b):4=(32+8):4=40:4=10$

Якщо $a=32$ і $b=8$, то $a+b:4=32+8:4=32+2=34$

2) Виконай ділення і зроби перевірку.



6. Підсумок.

1) Вправа «Веселка»



2) Домашнє завдання.

Приклади №636, ст. 103 вивчити правило.

Роботи надсилайте на Нитан.

