

Дата: 18.01.22

Клас: 4-Б(2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Розпізнаю займенники.

Опорний конспект для учнів

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.



2. Мотиваційна вправа

— Прочитайте вірш з дошки.

Ми посіяли горох

Із матусенькою вдвох.

А минуло кілька днів —

Він зійшов, зазеленів.

Буду їсти залюбки

Я з горохом пиріжки.

- Скільки речень у вірші?
- Знайдіть граматичну основу кожного речення
- Що помітили цікавого? (Підмети — слова **ми, він, я.**)
- До якої частини мови можна віднести ці слова?
- Чи всі думають, що це — іменники?
- А в кого інша думка?

III. Оголошення теми і мети уроку

- Спрогнозуйте тему нашого уроку. ***Що ви очікуєте? «Пісочний годинник»***
- Ми познайомимось із новою частиною мови — займенником.
- Хто може пояснити, як утворилося слово **займенник**?

IV. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу

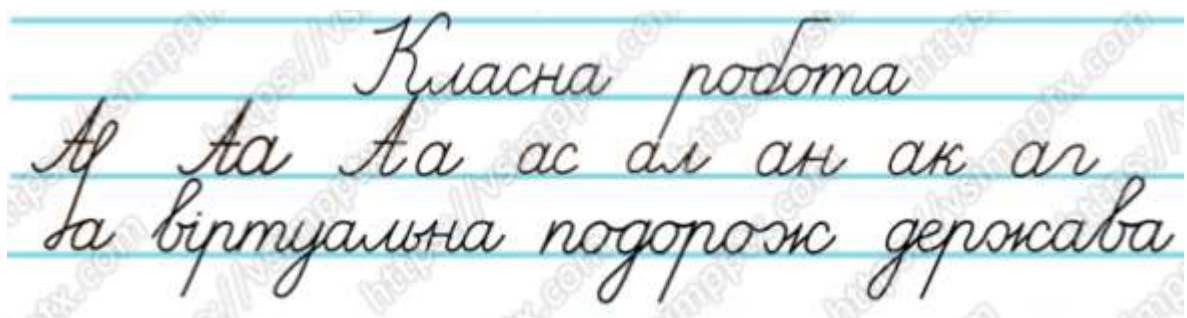
1. Самостійна робота із правилом у підручнику

- Прочитайте правило.

У мовленні іменники часто замінюють займенниками.
Займенники — це слова, які **вказують на предмети**, але **не називають їх**. Наприклад: іменник *друг* можна замінити займенником *він*.

- Що ви дізналися про займенник?

2. Хвилинка каліграфії.



V. Робота за підручником.

- Вправа 1. стр.86 (усно)

Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?

- Вправа 3. стр.86 (усно)

Гаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

- Вправа 4. стр.87 (письмово)

Спиши повідомлення Гаджика, вставивши пропущені букви. Підкресли займенники.

- Вправа 5. стр.87 (усно)

Прочитай імена шведських друзів Гаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.

- Вправа 8. стр.87 (письмово)

Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.

VI. Підсумок уроку

1. Гра «Рюкзак»

— Запишіть, з чим сьогодні познайомились, що навчились робити? Які знання візьмете з собою (прочитайте і покладіть в рюкзак)

2. Коментарі щодо виконання домашнього завдання

VII. Домашнє завдання

1. Вивчити правило стр.86

2. Вправа 9 стр. 87 (письмово)

Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або на Нuman.