

Дата: 19.11.21

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Утворення трицифрових чисел за їхнім десятковим складом.**

Задачі на спільну роботу.

Мета: вчити утворювати трицифрові числа за їхнім десятковим складом, розв'язувати задачі на спільну роботу; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

Виконані завдання можете перевірити в презентації.

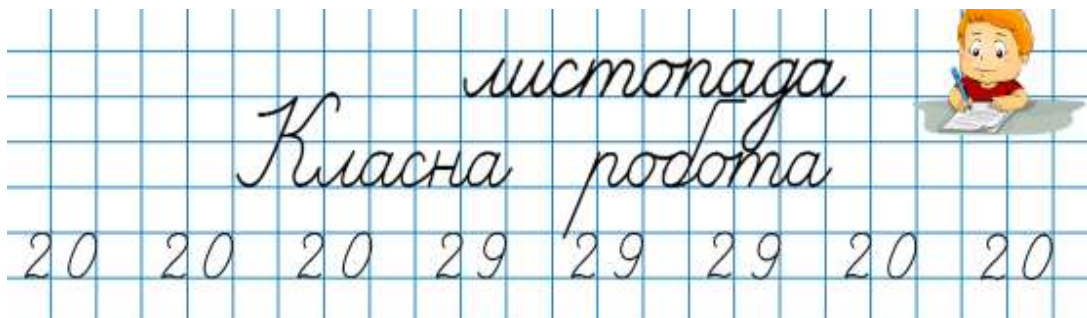
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

1. Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Слайд 3 - 8. Виконайте усні вправи.

3. Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Робота з підручником

4. Слайд 10 - 11. Завдання № 458. УСНО. Подайте у менших одиницях.

5. Слайд 12 - 13. Завдання № 459. УСНО.

Перевірте чи правильно записані числа у таблиці.

Сотні (III розряд)	Десятки (II розряд)	Одиниці (I розряд)
2	3	6
4	8	0
5	0	3
9	0	0

6. Слайд 14 - 16. Завдання № 460. УСНО. Назвіть числа.

Яке серед них найбільше? Найменше?

7. Слайд 17 - 19. Завдання № 462. УСНО. Прочитайте числа за таблицею.

III розряд	II розряд	I розряд
Сто	Десять	Один
Двісті	Двадцять	Два
Триста	Тридцять	Три
Чотириста	Сорок	Чотири
П'ятсот	П'ятдесят	П'ять
Шістсот	Шістдесят	Шість
Сімсот	Сімдесят	Сім
Вісімсот	Вісімдесят	Вісім
Дев'ятсот	Дев'яносто	Дев'ять

8. Слайд 20. Завдання №463. УСНО. Які розрядні доданки позначено х?

$$200 + \mathbf{x} + 3 = 243$$

$$400 + \mathbf{x} = 408$$

$$\mathbf{x} + 40 + 2 = 342$$

$$900 + 90 + \mathbf{x} = 999$$



9. Слайд 21. Виконайте завдання № 464.

Запишіть перетворення гривень в копійки.

Для цього пригадайте: 1 грн. = 100 к.

$$1 \text{ грн } 25 \text{ коп.} =$$


$$3 \text{ грн} =$$

$$3 \text{ грн } 80 \text{ коп.} =$$

$$5 \text{ грн } 07 \text{ коп.} =$$

$$9 \text{ грн } 12 \text{ коп.} =$$

10. Слайд 22. Розв'яжіть задачу №466.

I пр. – 1 год – 4 д. 
II пр. – 1 год – 5 д.
? год – 45 д.

?д. – 1 год

План розв'язку:

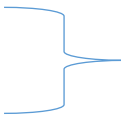
1) Скільки дерев посадять 2 працівники за 1 год, працюючи разом?

2) За скільки годин вони разом посадять 45 дерев?

11. Слайд 24 - 25. Складіть та розв'яжіть рівняння №467.

Домашнє завдання.

1. Задача № 469.

Батько – 1 год – 4 к. 
Дочка – 1 год – 2 к.
? год – 24 к.

? к. – 1 год

Міркуйте так:

1) Скільки кущів обкопають батько та дочка за 1 год, працюючи разом?

2) За скільки годин вони разом обкопають 24 кущі?

2. Приклади № 468.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.