

Розвиток зв'язного мовлення. Пишу розповідь про друга або подругу

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

- 1. Організація класу.**
- 2. Мотивація навчальної діяльності**

Демонстрація навчальної презентації.

Емоційне налаштування.

Ось і все! Дзвенить дзвінок,

В гості йде до нас урок.

Сядьте зручно! Усміхніться

І на мене подивіться!

Відгадування загадки.

**Самотнє дерево і вітерець зламає,
А разом з ним у тебе сила є.
Без нього не прожити – кожен знає.
Без нього сіре все життя твоє.**

Віршик-добавлянка.

**Щеп могли ми гарно жити,
Треба вчитися... дурити**

**А не кидатись словами,
Щоб не стати ... оовгарим**

**І запам'ятай собі —
З другом легше у... уріжб**

**Друг нас виручити може,
У біді він ...**

А як пісня, жарт чи сміх —

Радість ділиться на... **сівх**

Друг нас може захистити

Може з класом ... **мпюирттии**

Друг не стане кепкувати

І на людях нас... **овчпаит**

А як сварять всі навкруг —

Йде на захист справжній **ргду.**

І ніколи не забудь!

Й ти для друга — вірним... **удьб**

Й ще одне запам'ятай:

Друзів ти... **не буавазй.**

Знай, моя дитино мила,

Дружба — це велика... **иасл.**

Складіть павутинку до слова «дружба».



Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати розповідь про свого друга чи подругу.

Пригадаєте, з яких частин складається текст, навчитесь використовувати прикметники у своєму мовленні .

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Завдання 1. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, хто з ким дружить.



Завдання 2 Розглянь малюнки. Як думаєш, чи можуть зображені діти бути друзями? Поясни, чому так вважаєш.



Завдання 3. Чи багато в тебе друзів? Про кого з них ти хочеш розповісти?



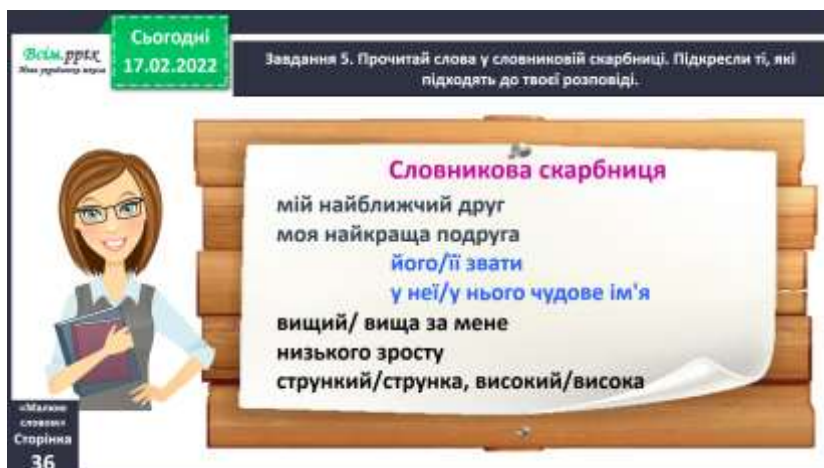
Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.

1. Який твій друг чи твоя подружка на зріст?
2. Яке в нього/неї волосся?
3. Які він/вона має очі.
4. Який він/ вона за характером? (*Веселий/весела, безтурботний/безтурботна, спокійний/спокійна, поважний/поважна, добрий/добра, скромний/скромна, вихований/вихована, пустотливий/пустотлива, старанний/старанна, непосидючий/непосидюча*).
5. Чому саме з ним/з нею ти дружиш?
6. У чому проявляється ваша дружба?

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Сьогодні
17.02.2022

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.

Словникова скарбниця

допомагаємо одне одному,
відвідуємо гурток,
проводимо разом вільний час,
ходимо в бібліотеку,
разом виконуємо домашні завдання

«Малюю словом»
Сторінка
36

Сьогодні
17.02.2022

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.

Словникова скарбниця

мій друг чесний
моя подружка добра
гарно до мене ставиться
мені з нею/ним цікаво
мені допомагає

потребує моєї допомоги
ніколи не сваримося
ніколи не ображає мене
я дуже ціную його/її
наша дружба міцна

«Малюю словом»
Сторінка
36

3. Підсумок

4. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
17.02.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(Для відкриття на листі варто написати)

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Illustration of two penguins in uniform delivering mail.

Пояснення домашнього завдання.

Напиши твір «Мій друг» або «Моя подружка». Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.