

Тема. Озера і болота України

Мета: продовжувати формувати вміння наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

Опорний конспект**I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ****1. Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі****2. Рубрика «Пригадуємо».**

Чи доводилося вам бувати на озері?

Які озера є на території України?

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**1. Демонстрація навчальної презентації.****2. Робота з підручником с. 104 – 106.**

- Користуючись фото (с.105), розкажіть про значення водойм для людини? Наведіть власні приклади.



3. Робота з картою.

Знайдіть озера Синевир і Сиваш на фізичній карті України у шкільному атласі.

4. Практичне завдання.

Дізнайтеся, які рослини та тварини мешкають у водоймах вашої місцевості. Які з них потребують охорони? Підготуйте розповідь про одну з них.

5. Рубрика «Перевір'яємо себе» за презентацією (слайди 9 – 11).

1. Як утворюються болота?

2. Розкажіть про значення водойм у природі та житті людини.

3. Які річки й озера України потребують охорони? Запропонуйте заходи щодо їхньої охорони.

4. Що є причиною забруднення водойм і які його наслідки?

5. Які водойми є у вашому населеному пункті? Назвіть їх.

6. Продовжіть речення:

«Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;

«Виходячи із цього я роблю висновок...».

III. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 104 – 106 (підр.), с. 35 (зош.)

*Роботи здати на **Human** або електронну пошту
nina.mugak1@gmail.com*