Дата: 19.05.22 Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий...».

### В. Ткаченко «Лісове коріння»

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

## 1. Організаційний момент.

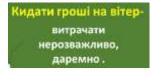
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Читацька розминка. Відгадай загадку.

Хоч без крил, але літаю, Вербі коси розплітаю. Погойдаю в лісі гілку, Заколишу в квітці бджілку. Якщо добре розлютити, Можу шкоди наробити.

Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Вітер в голові про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину. Кидати слова на вітер про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.

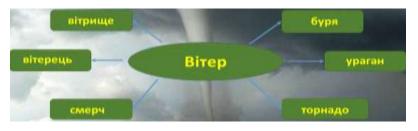
## 2) Рухлива вправа для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u\_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.



# 2) Послухайте фрагмент за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=CFbZmTUM6nY

Візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.



3) Знайомтесь – Жупанін Сергій Ілліч (1936-2005).





4) Досліджуємо текст. Сергій Жупанін «Намалюю вітер тихий...». Вірш можна прочитати на ст. 151 або прослухати аудіозапис за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=tfbZePk3GYo

5) Прочитай слова, правильно став наголос. Назви частини мови.



намалю́ю дощови́й здійма́є танцю́є на тера́сі альбо́ми вітра́м

Стіна слів.

Tepaca — легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.

6) Знайомтесь – Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).





7) Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння»

Вірш можеш прочитати самостійно на ст. 151 або прослухати аудіозапис за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=k7ik3ztZwZs

8) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



химерне коріння сплетіння корінець бокате ноженята залітна

- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Дайте відповіді на питання за змістом прочитаних текстів.
  - ◆ Як можна зобразити вітер на малюнку?
    ◆ Які ознаки вітру називає юний художник?
    ◆ Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
    ◆ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.
    - ♦ Які казкові постаті побачила поетеса в лісі?
       Знайди у вірші порівняння. Які ознаки лісового коріння вони підкреслюють?
       Визнач пари римованих слів.
       Чи траплялися тобі подібні дива? Розкажи.
- 2) Роздивіться фрагмент картини Миколи Глущенка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?



Микола Глущенко. Вітер



Микола Глущенко (1901-1977)

- 6. Підсумок.
- 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



## 2) Домашнє завдання.

Підручник ст.151-152.

Прочитай виразно вірші. Визнач пари римованих слів.

Роботи надсилайте на Нитап.