

Дата: 05.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пташка, яка в'яже рукавичку. А. Качан «Розливається Дунай...».

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

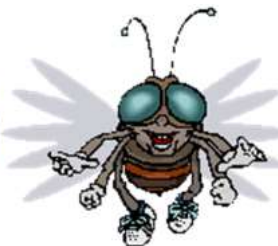
#### 1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**«Тепло долоньок»**  
- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



#### 2) Читацька розминка. Фонетична зарядка.

**Жук літає угорі  
і дзижчить –  
жу-жу-жу.**



**Дзвіночок  
дзенькає –  
дзень-дзень-  
дзень.**

**Шелестить  
трава –  
ша-ша-ша.**



### 3) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

### 4) Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Варвари Гринько.



Ремез, ремез, ремезята –  
У куці лозовім хата  
Ремез, ремез, дрібна птичка,  
А гніздо, мов рукавичка.

### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати знайомитися з  
творами українських поетів.

**Згадаєте українського поета  
Анатолія Качана.**

### 4. Вивчення нового матеріалу.

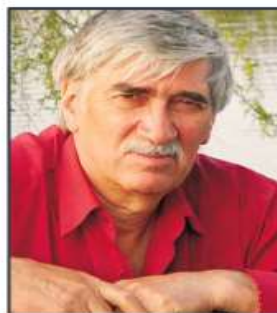
#### 1) Відгадайте загадку.

Над річкою вербичка,  
На гілці рукавичка,  
А в рукавичці — птичка.



#### 2) Згадаємо письменника - Анатолій Качан.

**Анатолій  
Леонтійович Качан**  
– український  
дитячий  
письменник,  
культурний діяч.



3) Опрацювання вірша Анатолій Качана «Розливається Дунай...» ст. 129.

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

*Назвіть орфограми, які є в словах.*



розлива́ється  
непоказна́  
навесні́  
в'я́же  
диві́тися  
ви́глядають  
ре́мезові

## 5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай вірш повільно, ніби уявляючи прочитане.
- ❖ Про кого ти прочитав/прочитала вірш?
- ❖ Як поет описав ремеза? Чи доводилось тобі спостерігати цю пташку? Чим особливе її гніздечко?
- ❖ Розглянь світлинку-ілюстрацію. Що нового ти відкрив/відкрила для себе?



2) Цікаво знати!



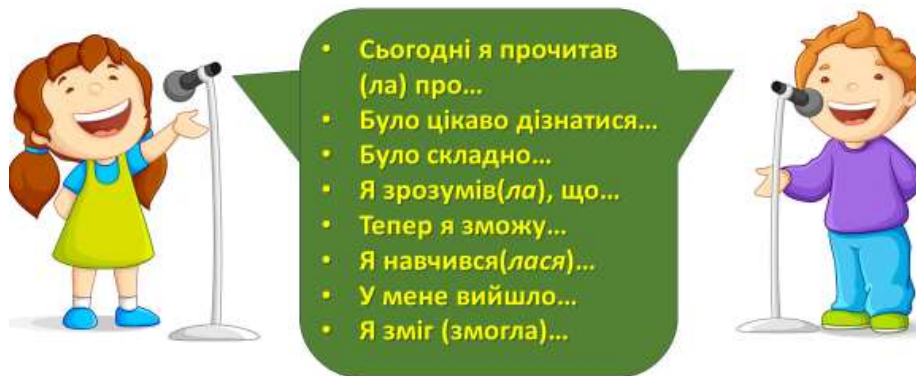
### РЕМЕЗ

Ремез – найменший із синиць. Птаха легко впізнати завдяки характерному забарвленню: каштаново-коричнева спина і чорна «маска». Голова і шия сіруваті, горло біле, оперення низу жовтувато-біле, з каштановими плямами на боках тулубу. Дзьоб темно-сірий, основа світліша.



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст.129.

Прочитай виразно вірш, дай відповіді на питання.