Дата: 27.01.22 Клас: 3 – Б

Предмет: математика Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розв'язання виразів, що містять сумісні дії (письмове додавання і віднімання).

Мета: вчити письмово віднімати та додавати трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 2 - 8. Усний рахунок.

Продовж усний рахунок за №141.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми узагальнимо ваші знання щодо письмового додавання і віднімання трицифрових чисел.

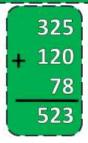
4. Вивчення нового матеріалу.

1) Пояснення нового матеріалу №142.

Розгляньте запис та розв'язок задачі УСНО.

Туристи проїхали залізницею 325 км, автобусом— 120 км і пройшли пішки 78 км. Знайди довжину всього шляху?

325 + 120 + 78 = 523 (км) Відповідь: 523 км.



- В таких задачах на додавання можна одразу записувати дію в стовпчик.
- Зверніть увагу що знак «+» ми ставимо ОДИН раз.
- Але рахуйте при цьому дуже уважно.
- Первинне закріплення. Робота над задачею № 143 (1).
 Запишіть дію в стовпчик.



Обчисліть та запишіть відповідь.

5. Розвиток математичних знань.

1) Робота над задачею № 143 (2).

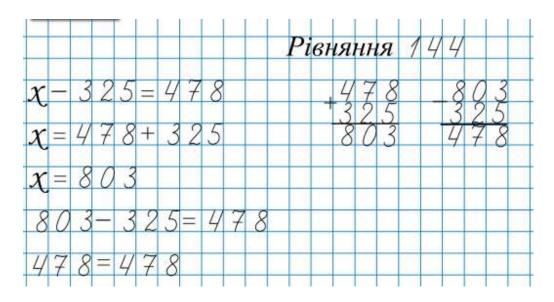
Склади задачу про туристів. Розв'яжи її однією дією.



2) Попрацюй з рівняннями № 144.

Розгляньте запис рівняння, його розв'язок та перевірку.

Надалі ми будемо так і робити, тому що матимемо справу не з одноцифровими числами.



Розв'яжіть друге рівняння, виконуючі обчислення так само.

3) Завдання № 145.



Замість знака питання «?» запишіть числа, які ви вибрали.

6. Підсумок

1) Домашнє завдання.

Задача № 148, Приклади №149.

2) Розкажи, як ти працював на уроці:

