

Дата: 10.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: Дослідження зручних законів множення у виразах виду $329 \cdot 11$, $286 \cdot 101$, $530 \cdot 1001$. Складання виразів для розв'язування задач з іменованими даними. Розв'язування виразів на порядок дій, рівнянь.

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

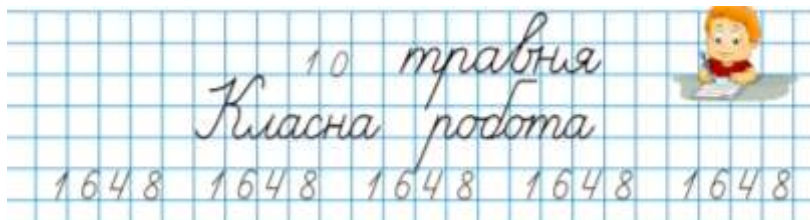
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання № 681, 682.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 117 – 118.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 682. Обчисли усно.
2. № 683. Скористайся зразком обчислень і зроби висновки.

$a \cdot 11 = a \cdot (10 + 1) = a \cdot 10 + a$		
$a \cdot 101 = a \cdot (100 + 1) = a \cdot 100 + a$		
$a \cdot 1001 = a \cdot (1000 + 1) = a \cdot 1000 + a$		
$238 \cdot 11$	$= 238 \cdot (10+1)$	$= 2618$
$65 \cdot 101$	$= 65 \cdot (100+1)$	$= 6565$
$387 \cdot 1001$	$= 387 \cdot (1000+1)$	$= 387387$

3. № 684. Досліди закон множення.

$329 \cdot 11$	$= 329 \cdot (10+1)$	$530 \cdot 1001$	$= 530 \cdot (1000+1)$
$286 \cdot 101$	$= 286 \cdot (100+1)$	$1586 \cdot 11$	$= 1586 \cdot (10+1)$

4. № 685. Розв'яжи задачу.

$1 \text{ м}^2 - 3 \text{ кг}$
Ширина – 15 м
Довжина – 50 м } S - ? кг

1) $15 \cdot 50 = 750 (\text{м}^2)$ площа ділянки;

2) $750 \cdot 3 = 2250 (\text{кг})$

Відповідь: на ділянку треба 2250 кг добрива.

5. № 686. Розв'яжи задачу.

1) $8 - 6 = 2 (\text{ящ.})$ різниця;

2) $16 : 2 = 8 (\text{кг})$ в одному ящику;

3) $8 \cdot 6 = 48 (\text{кг})$ буряків;

4) $8 \cdot 8 = 64 (\text{кг})$

Відповідь: 48 кг буряків, 64 кг картоплі.

IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 118, №691. *Роботи надішли на Нитан.*

2. Рефлексія.