

**Мета:** дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

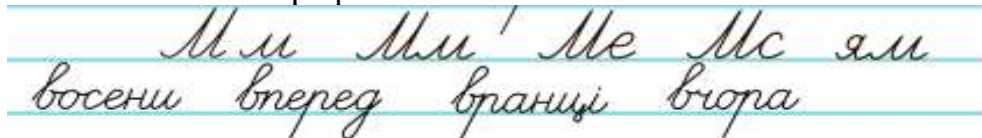
2. Перевірка домашнього завдання (с.92, впр.8)

3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники та вчитися їх відмінювати.*

❖ *Побуваємо у Фінляндії.*

4. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

##### Вправа 1 – усно.

- Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи. Проведи дослідження.



Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
<b>Н. (хто? що?)</b>	<b>він</b>	<b>вона</b>	<b>воно</b>	<b>вони</b>
<b>Р. (кого? чого?)</b>	його (до) <b>нього</b>	її (до) <b>неї</b>	його (до) <b>нього</b>	їх (до) <b>них</b>
<b>Д. (кому? чому?)</b>	йому	їй	йому	їм
<b>Зн. (кого? що?)</b>	його	її	його	їх
<b>Ор. (ким? чим?)</b>	<b>ним</b>	<b>нею</b>	<b>ним</b>	<b>ними</b>
<b>М. (на кому? на чому?)</b>	на <b>ньому</b> на <b>нім</b>	на <b>ній</b>	на <b>ньому</b> на <b>нім</b>	на <b>них</b>

##### Вправа 2 – письмово.

- Допоможи Гаджикові поставити займенники у відповідній формі.
- Спиши словосполучення, розкривши дужки.



зустрів (вона)	зустрів її
подарувала (він)	подарувала йому
познайомилися з (вони)	познайомилися з ними
побачили (воно)	побачили його
дивився на (вони)	дивився на них
звернулись до (вона)	звернулись до неї
привів (вони)	привів їх
розмовляла з (він)	розмовляла з ним

**Вправа 3.** Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка.

- Чи здогадаєшся, як вона називається?

**Вправа 4.** Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті. Прочитайте інформацію про Фінляндію.

**Вправа 5** – письмово.

- Спиши текст із завдання 3. Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.

**Фізкультхвилинка.**

**Вправа 6.** Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

**Вправа 7.** Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.

### **III. Заключна частина.**

1. Рефлексія «Загадкові листи».
2. Пояснення домашнього завдання: *с. 94, вправа 9,10.*

**Роботи надсилаємо на *Human* або [nina.mugak1@gmail.com](mailto:nina.mugak1@gmail.com)**