

Дата: 26.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Як людина змінює природу.

Мета: моделювати самотійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і скласти розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Де брали їжу люди в давнину?

Як людина використовує рослини? А тварин?

Наведіть приклади взаємозв'язку
Людина – Природа

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с.106 – 109.
2. За малюнком розкажіть, які взаємозв'язки існують між людиною і природою.



Людина	Природа
<ul style="list-style-type: none"> • відпочинок • <u>оздоровлення</u> • <u>радість пізнання</u> • <u>практичне значення</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • метали, деревина • вода, повітря • <u>продукти харчування</u> • ліки



3. Приймаємо рішення.

Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.



4. Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу.



5. Практичне завдання.

Доведіть або спростуйте твердження: «Людина – частина живої природи».

6. Чому так кажуть.

Природа одному мати, другому – мачуха.

Де ростуть верби, там чисті джерела води.

Дай землі – то й вона тобі дасть.

IV. Закріплення вивченого.

1. Самостійна робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?

2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.

3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.

4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?

5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?



V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...вміст пилу на вулиці, де багато дерев, у три рази менший, ніж на вулиці, де їх немає. Процес повного відновлення рослинності на місці вирубаного лісу займе понад 100 років. Через діяльність людини на планеті утворюються пустелі там, де їх раніше не було. Зараз площа таких пустель на планеті збільшується.

3. Домашнє завдання.

С. 106 – 109, завдання в зошиті. *Роботи надішли на Нитан.*

4. Рефлексія «Ресторан».