

Дата: 17.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначаю тему і мету тексту. Добираю заголовок.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки до текстів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=E2FZ12MPqNY>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».



2) Перевірка набутих знань. Дайте відповіді на запитання.

❖ Що утворюють пов'язані за змістом речення?
(Пов'язані за змістом речення утворюють текст.)
Як розміщуються речення в тексті?
(В тексті речення розміщуються в певній послідовності.)
❖ Що можна дібрати до тексту?
(До тексту можна дібрати заголовок).
❖ Що повідомляє заголовок перед текстом?
(Заголовок повідомляє про те, що йтиметься в тексті.)

3) Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова. Постав наголос.

Підкресли орфограму.

травня
Класна робота
депутат дециметр директор
овілина черепаха черешня
асфальт велосипед вокзал

4) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитись визначати тему і мету тексту, добирати заголовок. Побуваємо у парку «Київ у мініатюрі», де побачимо все місто.

5. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО

Прочитай текст, який зацікавив Гаджика.

Столиця — давнє слов'янське слово. Походить воно від слова **стіл**. Так у Київській Русі називався трон, **престол**. Тому столицею називалося місто, де перебував князь — правитель країни.
З етимологічного словника

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Поясни, про що розповідається в цьому тексті.
2. З якою метою він написаний?
3. Прочитай і запам'ятай правило про **тему і мету** тексту.

Запам'ятай правило на ст. 147.

У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема. Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

2) Вправа 2, 3.

Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про столицю. Запиши текст із заголовком.

Столиця

Значення слова столиця

Столиця Київської Русі

Випиши з тексту про столицю виділені слова. Познач у них корінь. Чи можна вважати їх спорідненими?

Столиця, стіл, престол.

3) Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 4, 5. Прочитай текст. Придумай заголовок.

Поясни, хто з друзів визначив тему тексту про Київ, а хто — його мету.

У Києві є багато цікавих місць. Але обійти їх за один день неможливо. Адже Київ дуже великий. Прекрасним рішенням стане відвідування парку «Київ у мініатюрі». Тут можна побачити все місто.
Крихітні собори, парки, мости, театри, навіть аеропорт — на все це можна подивитися зблизька і зробити незвичайне селфі.



З тексту ми дізналися, де можна побачити весь Київ за один день.

ТЕМА

МЕТА

У тексті розповідається про парк «Київ у мініатюрі».



3) Вправа 6.

Спиши виділену частину тексту про парк. Підкресли слова з подовженими м'якими приголосними звуками. Побудуй їх звукові схеми.

У Києві є багато цікавих місць. Але обійти їх за один день неможливо. Адже Київ дуже великий.

Прекрасним рішенням стане відвідування парку «Київ у мініатюрі». Тут можна побачити все місто.

4) Вправа 7.

Прочитай текст. Придумай заголовок. Запиши тему і мету цього тексту.

У Києві багато соборів і храмів. Одним з найдавніших є Софійський собор. Софія грецькою мовою означає мудрість. Така назва не випадкова.

Софійський собор був головним культурним центром Київської держави. Саме тут була створена перша на Русі бібліотека. Відбувалось написання книг.

ТЕМА. У тексті розповідається

МЕТА. З тексту ми дізналися

5) Вправа 8.

Що ти можеш розповісти про Київ іноземцеві? Запиши свою розповідь (3–4 речення). Придумай їй заголовок.

Наприклад,



6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.149, вправа 9.

Прочитай текст. Придумай заголовок. Спиши текст, вибравши з дужок потрібну букву.

Роботи надсилайте на Нитан.