

Дата: 31.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Як перетравлюється їжа**

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про травну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Розгадайте ребус.



3. Повідомлення теми уроку.

- Для того, щоб людина могла жити, працювати, а дитячий організм ще й рости, їй потрібні поживні речовини. Вони надходять нам в організм з рослинною і тваринною їжею.

- Як же перетравлюється їжа? Саме про це і буде мова.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Пригадайте:

Хліб, овочі, фрукти, молочні, рибні, м'ясні страви містять потрібні для організму поживні речовини.



Де ховаються вітаміни?

В фруктах, ягодах, дитино,
причаїлись вітаміни:
у малині, у суниці,
у смородині, чорниці.
Як же нам до них дістатись,
щоб улітку сил набратись?
Дужими, прудкими стати
та здоровими зростати.
Ми з'їмо оті суниці,
і малину, і чорниці,
ще й смородину, порічки,
щоб рум'яні мати щічки.

2) Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=WMIseZ7MpTk>

3) На малюнку розгляньте будову травної системи.

Знайдіть на своєму тілі місця, де розміщені ці органи.



4) Словникова робота.

Шлунк — це орган, у якому їжа починає перетравлюватися (перероблятися).

Травлення — це перетворення їжі в організмі на поживні речовини.
Кишківник — орган, в якому завершується засвоєння поживних речовин.

5) Робота з підручником ст. 31 – 32 за допомогою маркувальних знаків.

- V** — це я знаю
- +** — нова інформація
- — суперечить тому, що мені було відомо
- ?** — незрозуміла інформація

5. Закріплення вивченого.

1) Бесіда за змістом прочитаного.

Які органи відносяться до травної системи?

Яку функцію виконують зуби та язик у травній системі?

Який час потрібний для перетравлення їжі у травній системі?

Що допомагає перетравлюватися їжі у шлунку?

Через стінки якої кишки всі поживні речовини всмоктуються в кров?

Що відбувається з неперетравленими рештками їжі?

Яку назву має головний орган виділення?

2) Робота зі схемою. Розгляньте схему, визначте, яких органів травлення бракує.

3) Вікторина.

Сильна нестача їжі, що відчувається людиною.

Орган травлення у вигляді трубки, який сполучає рот і шлунок.

Сусідка шлунка, котра знаходиться праворуч.

Орган, в якому їжа починає перетравлюватися.

Речовина, без якої людина помирає через декілька днів.

4) Робота в зошитах ст. 13 (1,2,3).

6. Підсумок

1) Висновок.

У травній системі їжа подрібнюється і перетравлюється.
На поживні речовини в організмі людини їжа перетворюється під час травлення.

2) Чи знаєте ви, що...



Підручник.
Сторінка
34



Найважчий орган тіла людини — печінка. У дорослої людини вона важить близько 1500 г.
Найдовший орган людського тіла — тонка кишка. Її довжина — до 6 м, а довжина товстої кишки — 2 м.
Відбиток язика, як і пальців, унікальний. Ні в кого іншого немає такого самого малюнка на язиці, який є у вас.

3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 31 – 32, Зошит ст. 13 (1,2,3).

4) Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою .



На уроці мені було
нецікаво.



Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.



Я нічого не
зрозумів(ла) і з
нетерпінням чекав(ла)
закінчення уроку.