

Дата: 29.03.2022

Урок: українська мова

Клас: 3

**ТЕМА: Встановлюю зв'язок дієслів з іменниками**

**Мета:** поглибити знання про дієслова, вчити встановлювати зв'язок дієслів з іменниками, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Опорний конспект уроку**

**I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.**

**1. Емоційне налаштування.**



Всім привіт  
Наш українську урок

Сьогодні  
25.03.2022

Емоційне налаштування.

Ой, яка чудова,  
світла і багата  
Українська мова,  
Мова мамі й тата!  
Мова мамі й тата,  
діда і бабусі.  
Знаю її добре,  
ще краще навчуся.

**2. Повідомлення теми уроку.**



Всім привіт  
Наш українську урок

Сьогодні  
25.03.2022

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитися встановлювати зв'язок  
дієслів з іменниками.

Побуваємо у місті Донецьк, яке  
раніше називали містом  
троянд, та іншими пам'ятками  
міста.

### 3. Хвилинка каліграфії.

Всім привіт  
Наш український мистецтво

Сьогодні  
25.03.2022

Хвилинка каліграфії. Склади с одним із дієслів речення.

березня  
Класна робота  
розваги розважатися  
ігри гратися біг бігати


Всім привіт  
Наш український мистецтво

Сьогодні  
25.03.2022

Гра «Допоможи друзям». Щебетунчик має записати іменники, які зв'язані з дієсловами, які записала Читалочка, використовуючи слова з довідки. Колективна робота біля дошки.

**Довідка:** виставу, на велосипеді, кінофільм, з парашутом, на гойдалці.

дивитися  
стрибати  
кататися  
гойдатися  
переглядати



### 4. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQgecR0w>

## II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай текст. Які факти з тексту були для тебе невідомими?



Місто Донецьк **стоїть** на берегах річки Кальміус, яка **несе** свої води в Азовське море. Донецьк **отримав** ще одну назву — місто мільйона троянд. І справді, на кожного мешканця і мешканку тут раніше припадав один кущ цих красивих квітів. Троянди легко **переносять** високу температуру. Відомо, що влітку температура повітря в Донецьку така, як у Каїрі — столиці Єгипту.

Вправа 2. Визнач, з якими іменниками зв'язані дієслова, виділені в тексті про Донецьк. Знайди їх за питаннями і запиши.



Стоїть (що?) **місто**; стоїть (де?) **на берегах**; несе (що?) **води**; несе (куди?) **в море**; отримав (що?) **назву**; переносять (що?) **температуру**.





Стоїть (що?) місто; стоїть (де?) на берегах; несе (що?) води; несе (куди?) в море; отримав (що?) назву; переносять (що?) температуру.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки про незвичайний парк.



У Донецьку було закладено єдиний у Європі унікальний парк кованих фігур. Найпочесніше місце тут займає розкішний букет троянд. Ще тут розмістили галерею «Знаки зодіаку». Красується викуваний з металу півник, гордо стоїть лелека, через доріжку перекинулась арка дружби.



У місті проходили фестивалі ковальської майстерності. Найкращі роботи залишалися в парку як подарунок місту.



Вправа 4. Випиши з тексту про парк дієслова разом з іменниками, що зв'язані з ними.



Займає (що?) **букет**; розмістили (що?) **галерею**; красується (хто?) **півник**; стоїть (хто?) **лелека**; перекинулась (що?) **арка**; проходили (що?) **фестивалі**; залишалися (в чому) **в парку**.



Займає (що?) місце; розмістили (що?) галерею; красується (хто?) півник; стоїть (хто?) лелека; перекинулася (що?) арка; проходили (що?) фестивалі; залишалися (в чому) в парку.

Вправа 4

Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

Слайд 15-16. Вправа 5. Уяви, що у твоєму селі/місті облаштовують парк металевих фігур. Які фігури тобі хотілося б там побачити? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Я був у парку металевих фігур в Донецьку...



Парк металевих фігур в Донецьку



Вправа 5. Уяви, що у твоєму селі/місті облаштовують парк металевих фігур. Які фігури тобі хотілося б там побачити? Напиши про це розповідь (3–4 речення).



Я хочу побувати у парку  
металевих фігур...

Вправа 5

Вправа 6-7. Щебетунчик і Гаджик змагалися, хто найточніше опише предмет дієсловами. Відгадай назву описаних предметів і запиши. Знайди серед записаних дієслів слова з префіксами. Познач префікси.

Вправа 6. Щебетунчик і Гаджик змагалися, хто найточніше опише предмет дієсловами. Відгадай назву описаних предметів і запиши.



1. Лащиться,  
умивається,  
грається ...  
кошеня.



Анна

Вправа 6. Щебетунчик і ґаджик змагалися, хто найточніше опише предмет дієсловами. Відгадай назву описаних предметів і запиши.



2. Гріє,  
світить,  
сходить ...  
сонце.



Вправа 6. Щебетунчик і ґаджик змагалися, хто найточніше опише предмет дієсловами. Відгадай назву описаних предметів і запиши.



1. Росте,  
розквітає,  
пахне ...  
квітка.





Вправа 6-7. Щебетунчик і Гаджик змагалися, хто найточніше опише предмет дієсловами. Відгадай назву описаних предметів і запиши. Знайди серед записаних дієслів слова з префіксами. Познач префікси.



Кошеня, сонце, квітка.  
Умивається, сходить,  
розквітає.

Вправа 6

Вправа 8. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, поставивши дієслова, що в дужках, у теперішньому часі.

Вправа 8. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, поставивши дієслова, що в дужках, у **теперішньому часі**.



На Донеччині є місто Слов'янськ. Його **(називають)** центром видобування солі. У місті **(знаходиться)** природне джерело мінеральної води. А ще Слов'янськ **(славиться)** гончарними виробами. Їх **(виготовляють)** у маленьких майстернях і **(продають)** опісля в Україні.

Вправа 8. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, поставивши дієслова, що в дужках, у **теперішньому часі**.



На Донеччині є місто Слов'янськ. Його називають центром видобування солі. У місті знаходиться три лікувальні солоні озера. А ще Слов'янськ славиться гончарними виробами. Їх виготовляють у маленьких майстернях і продають по всій Україні.

Вправа 8

### III. Заключна частина.

#### 1. Пояснення домашнього завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені іменники. Можеш скористатися довідкою. Підкресли дієслова, зв'язані з цими іменниками.



Донецький ... славиться відомими людьми. Тут народився і виріс багаторазовий рекордсмен світу зі стрибків із жердиною ... . У Донецьку починала свою спортивну кар'єру гімнастка ... . У цьому місті утворилася професійна футбольна ... «Шахтар».

Довідка: *Сергій Бубка, Лілія Подкопаєва, край, команда.*

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені іменники. Можеш скористатися довідкою. Підкресли дієслова, зв'язані з цими іменниками.



Підручник.  
Сторінка  
**118**

Донецький **край** славиться відомими людьми. Тут народився і виріс багаторазовий рекордсмен світу зі стрибків із жердиною **Сергій Бубка**. У Донецьку починала свою спортивну кар'єру гімнастка **Лілія Подкопаєва**. У цьому місті утворилася професійна футбольна **команда** «Шахтар».

Вправа 9

Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с.118, вправа 9.

Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені іменники. Можеш скористатися довідкою. Підкресли дієслова, зв'язані з цими іменниками.



**Виконані роботи можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***