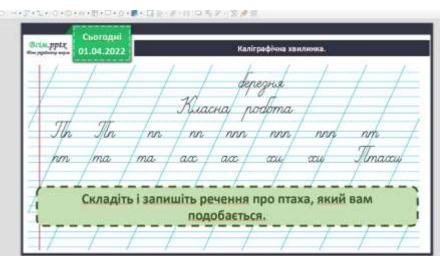
11.04.22 2-Б клас ЗаярнюкС.А. Українська мова Досліджую питальні речення.

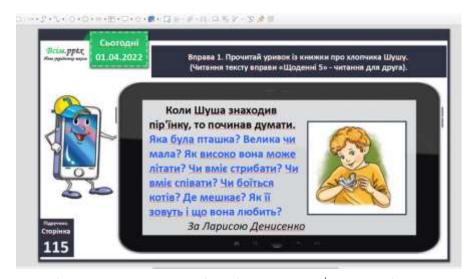
Мета: ознайомити учнів терміном «питальні речення»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.



Хід уроку

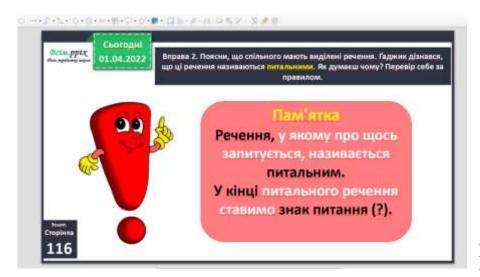
Робота з підручником стр. 115-116.

Вправа 1. Прочитай уривок із книжки про хлопчика Шушу.



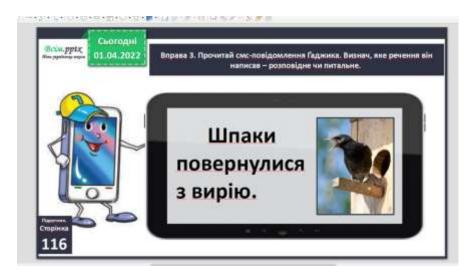
Вправа 2. Поясни, що

спільного мають виділені речення. Гаджик дізнався, що ці речення називаються питальними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.



Вправа 3. Прочитай смсповідомлення

Гаджика. Визнач, яке речення він написав – розповідне чи питальне.



Вправа 4. Постав

запитання до цього смс-повідомлення за поданим початком і запиши. Які речення утворилися?



 Φ ізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM

Вправа 5. Прочитай текст. Знайди в ньому недолік. Спиши текст без помилок.



Вправа 6-7. Розглянь комікси. Розкажи, яка пригода сталася з котом. Побудуй запитання до кожного малюнка і запиши.



Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай речення. Постав до нього три запитання і запиши.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.