

Дата: 27.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fj0q-A-3Jrw>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

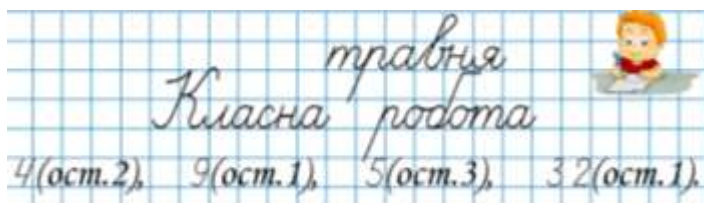
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок №690. Поділи з остачею та виконай перевірку.

2) Каліграфічна хвилинка.

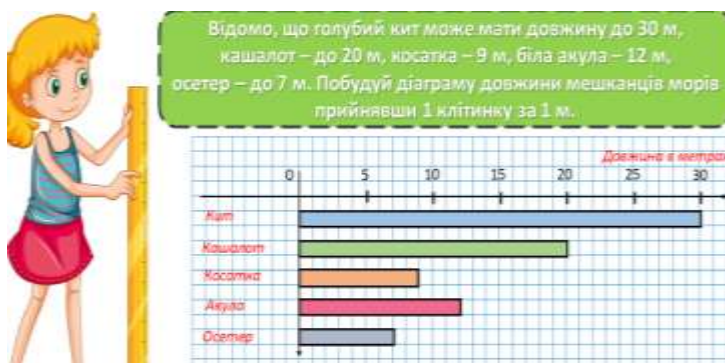


3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо ділення з остачею та розв'яжемо задачі.

4. Корекція і закріплення знань.

1) №691 Побудуй діаграму.



2) №695 (І стовпчик) Розв'яжи рівняння.

$$(478+12):X=70$$

$$X-(38-15)=64$$

$$5 \cdot X=42-12$$

3) №692 Розв'яжи задачу.

5 авт. по 30 д. - ?д.) на ?д. більше
3 т. по 20 д. - ?д.

Міркування:

1) Скільки дітей привезли в автобусах?

2) Скільки дітей привезли в маршрутних таксі?

3) На скільки більше дітей привезли в автобусах, ніж в маршрутних таксі?

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvlEcrLrkA69qf5IDHlg>

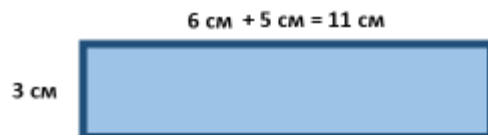
№694 Побудуй та знайди периметр.

Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина – у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

P =



P =



Відповідь: периметр прямокутника збільшиться на 10см.

5. Підсумок.

1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



2) Домашнє завдання.

Завдання №697

Роботи надсилайте на Human.