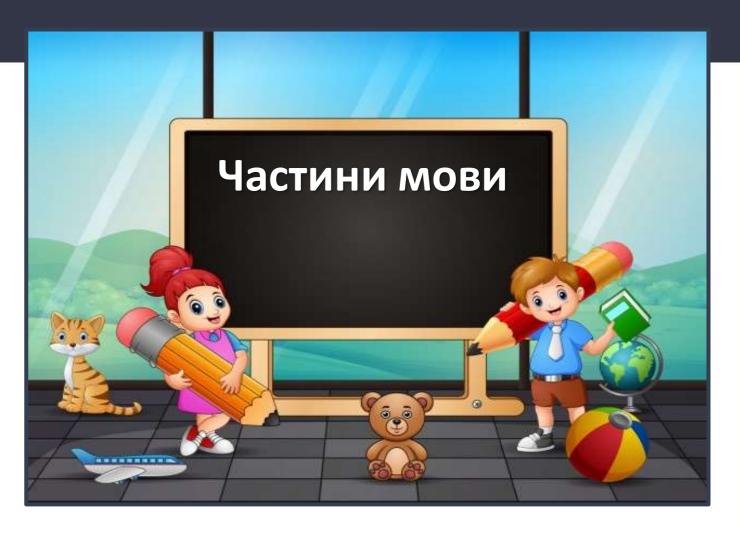
## Розділ 8. Розпізнаю службові слова

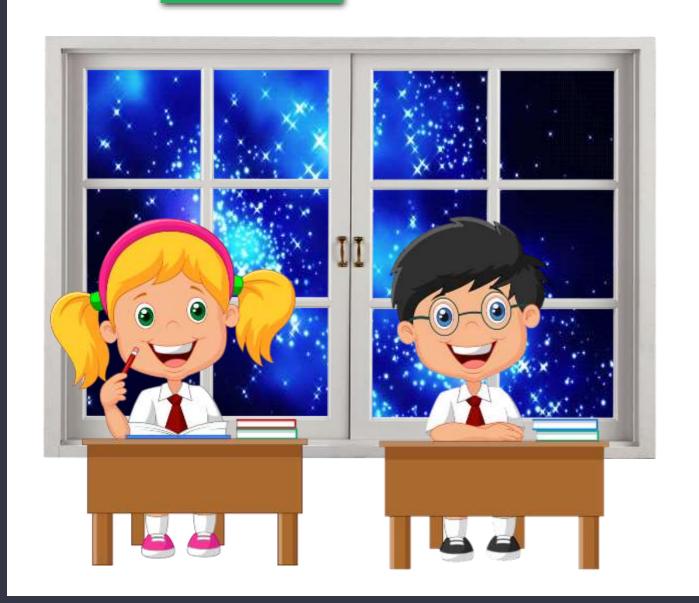
Сьогодні 14.11.2022 **Υροκ №91** Всім. рріх Нова українська школа



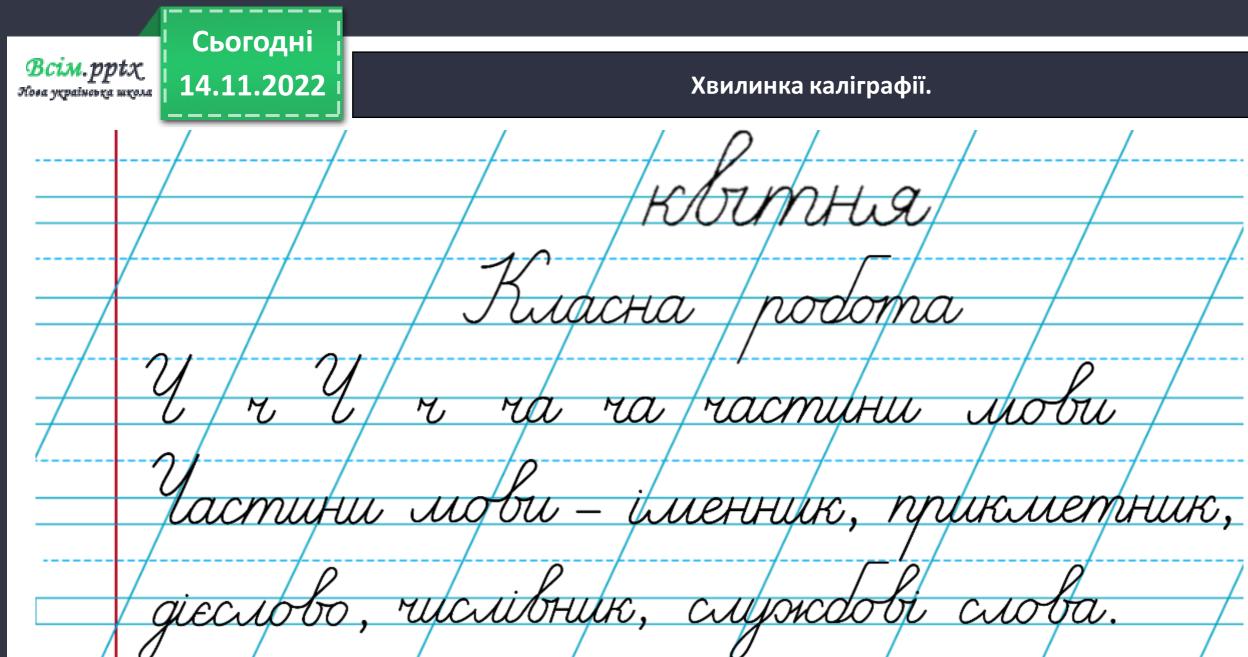
Розрізняю частини мови



### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



## Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо всі частини мови, які ми з вами дослідили на попередніх уроках.

Побуваємо у планетарії та океанаріумі Харкова, на канатній дорозі.





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Це слова, які змінюються за родами, числами, означають назву предмета і відповідають на питання хто? що?

Іменники.





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова у вживаються з іменником, називають кількість предметів і відповідають на запитання скільки?

Числівники





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за числами, часами, мають пряме і переносне значення, називають дію предмета і відповідають на питання що робили? що роблять? Дієслова





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за числами, мають пряме і переносне значення, називають ознаку предмета і відповідають на питання *який?* яка? яке? які? Прикметник



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова служать для зв'язку слів у реченні, не відповідають на питання, у реченнях зв'язані з іменниками.

Прийменники





Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія (що?) — іменник; відвідали (що зробили?) — дієслово; цікаві (які?) — прикметник; Туристи (хто?) — іменник; п'ять (скільки?) — числівник; на - прийменник.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія (що?) — іменник; відвідали (що зробили?) — дієслово; цікаві (які?) — прикметник; туристи (хто?) — іменник; п'ять (скільки?) числівник; на - прийменник.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**124** 



## Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови. Запиши їх у три колонки.



ІМЕННИК	ПРИКМЕТНИК	дієслово
друзі	зоряне	відвідали
планетарій	спеціальні	розглядали
небо	полярне	побачити
сяйво	найближчі	зацікавив
телескоп	небесні	спостерігати
планети		
тіла		

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови. Запиши їх у три колонки.



**Іменники** - друзі, небо, сяйво, тіла, планети, телескоп, планетарій.

Прикметники – зоряне, полярне, найближчі, небесні, спеціальні.

Дієслово – відвідали, розглядали, побачити, зацікавив, спостерігати.

підручник. **Сторінка** 

Bnpaba



# Вправа 5. Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї?





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



ДІЄСЛОВО відвідали здивував світилися

спостерігати

ІМЕННИК відвідування здивування світіння спостереження

підручник. **Сторінка** 

**126** 



Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



Відвідали – відвідування; здивував – здивування; світилися – світіння; спостерігати - спостереження.

Підручник. Сторінка





Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти; радісний – радість – радіти; білий - біляк - біліти; високий - височінь - височіти. Зразок: смішний — сміх — смішити.



Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти; радісний – радість – радіти; білий – біляк – біліти; високий – височінь - височіти.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**126** 

Bnnaba 8



Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями допоможіть Ґаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.



Слово п'ятірка — імелівиник. Слово п'ятірка — іменник. Слово плавання — іменник. Слово плавання — діяженняв.

підручник. **Сторінка** 

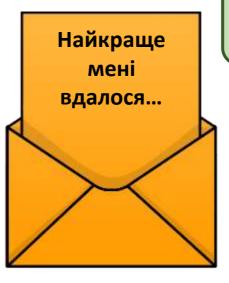
**126** 

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

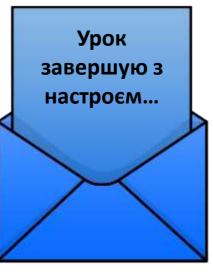
## Рефлексія «Загадкові листи».

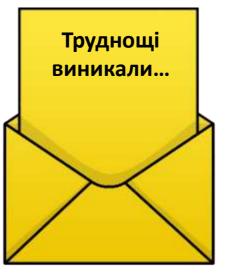












Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.126, вправа 10.

Прочитайте і спишіть текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випишіть числівник, поділяючи його на склади для переносу.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним з улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її для прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин у повітрі — і ти вже в іншому кінці Харкова. Не в кожному місті є така незвична дорога.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**126** 

Bnpaba /10