

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №70. Творчість Наталі Забіли. Н. Забіла «Хто сильніший?»

Мета: ознайомити учнів з деякими фактами біографії Н.Л. Забіли, її творами; розширити знання дітей про природні явища; формувати вміння свідомо, виразно та інтонаційно правильно читати тексти, аналізувати їх; розвивати мислення, пам'ять, увагу, зв'язне мовлення, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати розуміння, що теплом, добротою можна досягти більшого, ніж грубою силою.

[Робота за підручником с.96-99](#)

Опорний конспект для учня

1. Артикуляційна вправа «Звуконаслідування»

Пригадай і віднови різні звуки природи із життя.



2. Прочитай чистомовку.

Ма-ма-ма – ой, весела вже зима!

Ло-ло-ло – купу снігу намело

Да-да-да – ось і сонце вигляда

Ма-ма-ма – снігу більше тут нема

На-на-на – що за сталась дивина?

Ла-ла-ла – оце веснонька прийшла!

3. Відгадай загадки.

Хоч безкрилий, а літає,
Безголосий – свище.
Хоч безрукий, а буває,
Груші з дерева збиває,
Навіть часом виринає
Сосни з коренищем.
А як втомиться – впаде
І нема його ніде.

(Вітер)

Як настане день - деньочок,
В небі котиться клубочок.
Ой там нитки не прості,
Сяють, наче золоті!
Вийшли б гарні рукавиці
І мені, й моїй сестриці.
Жаль, його не досягти,
Рукавичок не сплести.

(Сонце)

- ✓ За якими ознаками здогадався, що йдеться саме про вітер? Про сонце?
- ✓ До якої природи – живої чи неживої – належить вітер і сонце?
- ✓ Чи змогли б вони зустрітися в реальному житті та посперечатися?

А от українська поетеса Наталя Забіла уявила таку суперечку. Чим же вона закінчиться? Дізнаєшся, прочитавши казку «Хто сильніший?».

Робота за підручником с.96-99

- ✓ Розглянь малюнки до твору. Хто на них зображений?
- ✓ Прочитай назву казки. Як гадаєш, хто з'ясовуватиме це питання?
- ✓ На кому перевірятимуть свою силу учасники?
- ✓ То хто, на твою думку, сильніший?

1. Прослухай аудіозапис казки «Хто сильніший?»

<https://www.youtube.com/watch?v=AY8hxrozD9c>

2. Словникова робота.

Замети – наметені вітром купи (гори) снігу.

Став – водойма з непроточною водою; ставок.

Виписувти кренделі – робити незвичні рухи.

3. Прочитай виразно «пірамідки» слів.

даю	вію	ляже
грію	зірву	скинув
люблю	запну	помчав
ласкаю	подму	жбурнув
заясніло	налечу	замокне
порядкую	рвонув	заіскрився
заблищало	розмечу	сплеснулась
торкнулось	розхвилюю	розпукуються

4. Прочитай казку самостійно с. 96-99.

- ✓ Хто переміг у цій суперечці?
- ✓ Як ти гадаєш, чому перемогло Сонце?
- ✓ До якого висновку приводить нас Наталя Забіла?

Відправ голосове повідомлення виразного читання казки «Хто сильніший?»:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!
1999.com