

Дата: 10.11.21

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Які властивості має повітря**

Мета: досліджувати властивості повітря; продовжувати розповідати про значення повітря для рослин, тварин, людини; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.










1. Організаційний момент.


Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2.Актуалізація опорних знань.

1) Слайд2. Фенологічні спостереження.

Яка пора року за вікном?	
Який місяць року?	
Яке сьогодні число?	
Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим).	  
Опади (були, не було).	  
Температура повітря _____°C.	



2) Слайд2. Поміркуй.

Пригадайте, з якими властивостями повітря ви вже ознайомилися.
Ви вже знаєте, що повітря безбарвне, прозоре. Воно міститься в усьому, що нас оточує. Повітря погано проводить тепло.
Що таке вітер?



Вітер - це рух повітря вздовж поверхні Землі.



3. Вивчення нового матеріалу.

1) Слайд 4. Читання вірша «Бешкетник-вітрисько».

Шалений вітрисько бешкетував
Та вовком голодним вночі завивав,
З дерев усе листя пообривав
Також і гілля він додолу жбурляв.

Нікому і кроку ступити не дав
І кожного з ніг він сердито збивав.
Ой ти, вітригоне, угомонись,
Що ти наробив, шалапуте, дивись.

Лиха накоїв сьогодні ти скрізь,
Тож не доводь більш нікого до сліз.
Будь лагідним, теплим та свіжим завжди,
Не накликай ні на кого біди.



2) Слайд 5. Наведіть приклади, де люди використовують властивості повітря.

Якщо важко це зробити, скористайтеся малюнками слайду.



Крутить вітряки млинів



Рухає вітрильники



Крутить вітряки електростанцій

Підручник.
Сторінка
103



Поширює насіння рослин



Допомагає рухатися вітрильникам



3) Робота з підручником ст. 103 – 106. Прочитайте матеріал та дайте відповіді на питання.

Слайд 7. Робота зі схемою (ст.103)



Слайд8. Поміркуйте.

Подумайте, чи можете ви спостерігати за переміщенням повітря. Чому?

Визначити напрямок руху повітряних потоків допомагають різні предмети та явища, наприклад, коливання полум'я свічки.



Слайд9 - 10. Виконайте досліди і перевірте « Чи рухається повітря?»

Вам знадобляться: ножиці, свічка, моток вузького скотчу, сірники, пластикова пляшка, поліетиленовий пакет.

Дослід

1. Відріжте від пластикової пляшки дно. З поліетиленового пакета виріжте шматок, який зможе закрити дно пляшки.
2. Обрізану частину пляшки закрийте плівкою і закріпіть скотчем.
3. Попросіть дорослих запалити свічку. Піднесіть шийку пляшки до полум'я. Злегка стукніть по плівці. Полум'я відхиляється у протилежний від пляшки бік.

Коли ви вдаряєте по плівці, повітря всередині пляшки починає коливатися. Коливання поширюється по всій пляшці. Коли воно досягає її шийки, полум'я свічки починає відхилятися.

Пам'ятайте, робота із сірниками та палаючими предметами небезпечна! Тільки дорослі можуть проводити такі експерименти.
Не забувайте про це!



4. Закріплення вивченого.

1) Слайд11. Пригадайте.

Як нагрівається земна поверхня.

У зв'язку з тим, що нагрівання й охолодження поверхні Землі вдень і вночі, в теплу і холодну пори року різне, температура повітря теж змінюється впродовж доби та року.



Рух повітря вдень

Рух повітря вночі

2) Слайд12. Поміркуйте.

Подумайте, як люди використовують згадану властивість повітря.

Цю властивість повітря використовують в таких улюблених усіма дітьми іграшках, як велосипеди і самокати. Повітря накачується в шини велосипедів, самокатів і автомобілів, щоб пом'якшити поштовхи при їзді.

Велику пружність стисненого повітря використовують пожежні, щоб отримати сильний струмінь води для гасіння вогню.

За допомогою стиснутого повітря малярі розбризкують фарбу, покриваючи нею стіни будинків.

Стисненим повітрям приводиться в дію відбійний молоток, яким шахтарі відколюють вугілля.

За допомогою стиснутого повітря працюють гальма трамваїв і поїздів.

Слайд13. Словникова робота.

3) Слайд14. Спробуємо підсумувати знання про властивості повітря в Асоціативному кущі.



4) Слайд15 - 17. Робота в зошитах.

5. Домашнє завдання.

1. Підручник ст. 103 – 106 , відповісти на питання.
2. Зошит ст. 49 – 50.



Під час
Сторінка

Під час нагрівання повітря розширюється, а під час охолодження – стискається. Суходіл швидше нагрівається, ніж вода, але швидше й охолоджується. Вода довше зберігає тепло і повільніше віддає його повітря.



Повітряні кулі наповнюють гарячим повітрям. Гаряче повітря легше від холодного, тому куля піднімається над земною поверхнею і летить.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.