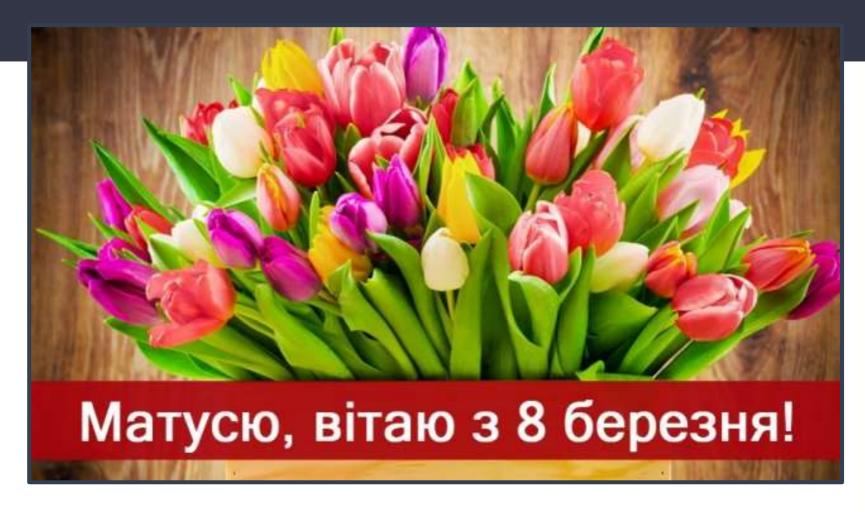
Розділ 9. Будую речення





Вживаю речення зі звертанням



Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



Гра «Морський бій». Прочитати слово за координатами: Яке слово утворилося?

B-1, A-3, Б-2, Д-1, Е-1, Б-3, Г-2, Д-2, Ж-5



	1	2	3	4	5
A	a	б	В	Γ	Д
Б	Д	е	a	E	ж
В	3	Ч	i	К	Л
Γ	M	н	0	е	П
Д	p	Н	С	Т	у
E	Т	ф	X	ц	ш
Ж	щ	Ь	Я	Ю	Я

звертання



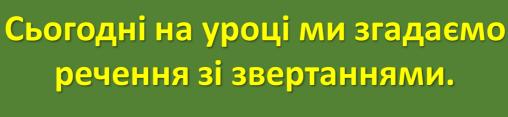


Вправа «Незакінчене речення».

- **♦ Речення виражає ...** закінчену думку.
- **Речення складається ... зі слів.**
- **Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ◆ В кінці розповідного речення ставиться ...
 крапка.
- **❖** В кінці окличного речення ставиться ... знак оклику.

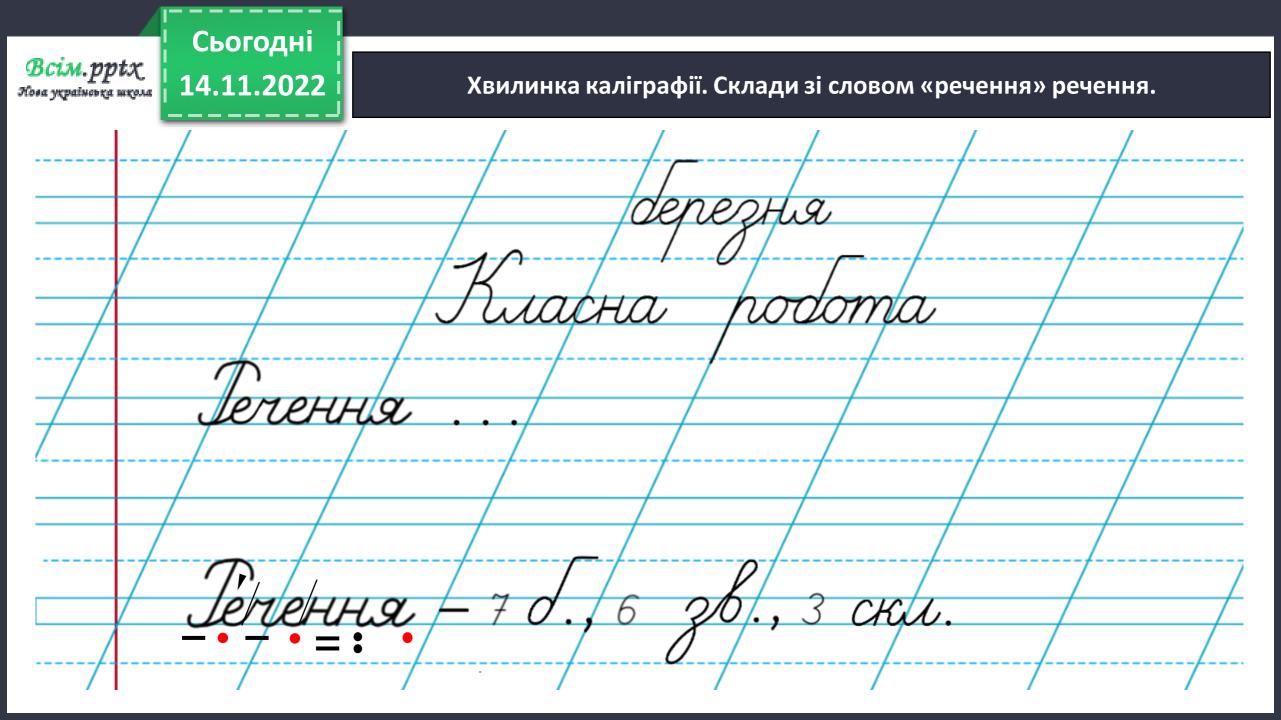


Повідомлення теми уроку.



Будемо вчитися правильно звертатися до своїх рідних, друзів, вчителя або вчительки.







Вправа 1. Прочитай і спиши речення з віршів.



1. Літо, до побачення! (Валентин Бичко) 2. Як вам, бджілко, ночувалось? (Ліна Костенко) 3. Чого в чорнилі руки, Таню? (Грицько Бойко)

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай і спиши речення з віршів.



Літо, до побачення! Як вам, бджілко, ночувалось? Чого в чорнилі руки, Таню?

_{Підручник.} Сторінка

129

Bnpaba



Вправа 1. Проведи дослідження.

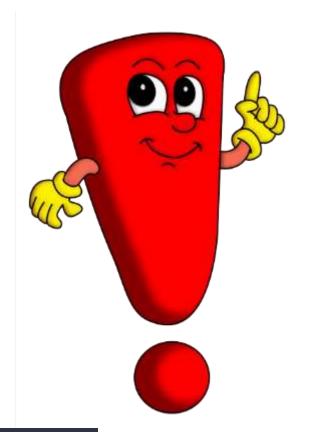


Проведи дослідження!

- 1. До кого звертаються поети?
- 2. Підкресли ці слова в реченнях.
- 3. Які розділові знаки стоять біля цих слів? Зроби висновок, як виділяються звертання на письмі. Перевір себе за правилом.



Прочитай і запам'ятай!



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, називається звертанням. На письмі звертання виділяється комами або знаком оклику. Наприклад: Що ти нам, весно, принесла? Діти! Бережіть природу.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай жарт. Допоможи Читалочці знайти речення зі звертанням. Запиши їх і підкресли звертання.



— Доню, чому ти так швидко їси шоколад? Чи забула, що в тебе є братик?

— Ні, мамо, не забула. Тому й поспішаю.



Вправа 2. Прочитай жарт. Допоможи Читалочці знайти речення зі звертанням. Запиши їх і підкресли звертання.



Доню, чому ти так швидко їси шоколад? Ні, мамо, не забула.

підручник. **Сторінка**

129

Bnnaba 2



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові записати подані слова у формі звертання.



Мама Рмамо, дідусь - дідусю; друг товарише, Сергійко - Сергійку, Іван **Садія вы сънина** Нанаінє василівы.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові записати подані слова у формі звертання.



Мама - мамо, дідусь - дідусю, друг - друже, сусідка - сусідко, товариш - товарише, Сергійко -Сергійку, Іван Степанович — Іване Степановичу, Надія Василівна — Надіє Василівно.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Перебудуй подані речення так, щоб у них були звертання. Запиши їх.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Перебудуй подані речення так, щоб у них були звертання. Запиши їх.



Мамо, купи мені книжку про прибульців. Надійко, відвідай хвору подругу. Хлопчики, поступіться дівчаткам місцем в автобусі.

підручник. **Сторінка**

130

Bnnaba /



Вправа 5-6. Прочитай діалог. Що в ньому пропущено? Спиши діалог, поставивши розділові знаки. Разом з однокласником/однокласницею розіграйте сценку за діалогом з попереднього завдання.

Розкажу вам казку...



- Мамо, типлеобоиш нажени?
- Люблю Данилку.
- A хочеш, мишиморя ярроважну утоббі невеличку казку?
- Дуже хочу синку.
- Жила собі чашка з молоком, а я її розбив...
- Ну й невесела в тебе казка Данилку!

підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай діалог. Що в ньому пропущено? Спиши діалог, поставивши розділові знаки.



- Мамо, ти любиш казки?
- Люблю Данилку.
- A хочеш, мамо, я розкажу тобі невеличку казку?
- Дуже хочу синку.
- Жила собі чашка з молоком, а я її розбив...
- Ну й невесела в тебе казка Данилку!

_{Підручник.} Сторінка

130

Bnpaba



Вправа 7. Чи траплялися у твоєму житті кумедні або прикрі випадки? Які саме? Напиши про один із них текст (3–4 речення).

Розкажу вам випадок...





підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Чи траплялися у твоєму житті кумедні або прикрі випадки? Які саме? Напиши про один із них текст (3–4 речення).



Зі мною трапився кумедний випадок.....

.............

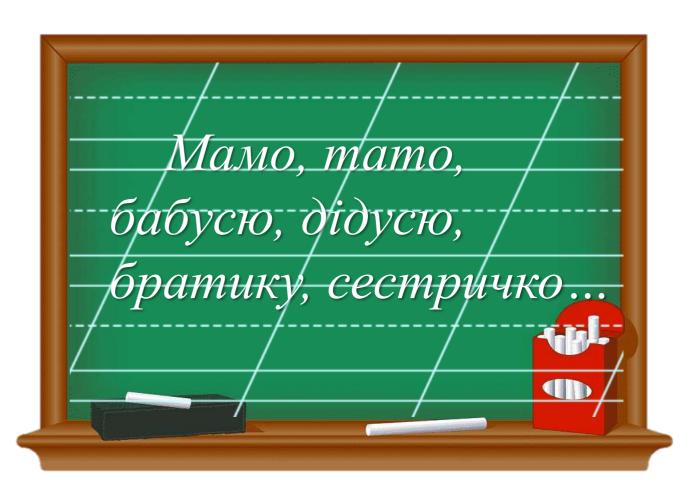
Bnnaba #

Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. До кого зі своїх рідних або друзів ти хочеш звернутися з проханням? Запиши своє прохання, використовуючи звертання.





підручник. **Сторінка**



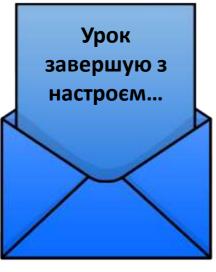
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи Ґаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями. Запиши утворені речення.



Дідусь, Ірина Петрівна, дощик.

Дідусь, коли ми з тобою підемо рибалити? Ірино Петрівно, сьогодні буде урок музики? Дощику, дощику, зварю тобі борщику!

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи Ґаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями. Запиши утворені речення.



Дідусь, коли ми з тобою підемо рибалити? Ірино Петрівно, сьогодні буде урок музики? Дощику, дощику, зварю тобі борщику!

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.130, вправа 9.

Допоможи Ґаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями. Запиши утворені речення.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

