

Дата: 19.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Нумерація трицифрових чисел. Ділення з остачею. Письмове множення на одноцифрове число.

Мета: актуалізувати знання учнів з тем «Нумерація трицифрових чисел», «Ділення з остачею», «Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=fcVkLgm8KsI>

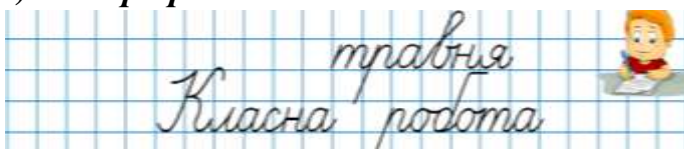
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Каліграфічна хвилинка.



Пропишіть каліграфічно число, що становить $\frac{1}{3}$ від 120.

2) № 661 (1, 2, 3) Математичний диктант.

Зapiшіть відповіді в рядок.

3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо нумерацію трицифрових чисел, ділення з остачею.

4. Корекція і закріплення знань.

1) №661 (4) Розклади на розрядні доданки числа.

| | |
|-----|---|
| 347 | = |
| 555 | = |
| 720 | = |
| 707 | = |
| 112 | = |
| 784 | = |

2) №662 УСНО

Скажи скільки в числі 784 всього сотень? Всього десятків? Всього одиниць?

3) №663 Розв'яжи задачу.

Всього - 500 г насіння
Огірків - 10 п. по 30 г - ? г
Моркви - 4 п. по ? г - ? г, решта

Міркування:

- 1) Скільки грамів насіння огірків купили?
- 2) Скільки грамів купили насіння моркви?
- 3) Скільки грамів моркви було в 1 пакеті?

4) №664

- 1) Виконай ділення з остачею з поясненням.

$$\begin{array}{r} 25:4= \\ 38:8= \end{array}$$

- 2) Знайди результат і поділи його на підкреслене число за зразком.

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 5 + 3 = 43, 43 : 8 = 5 \text{ (ост.3)} \\ \underline{7 \cdot 4 + 5} \quad \underline{7 \cdot 8 + 4} \\ \underline{6 \cdot 3 + 2} \quad \underline{9 \cdot 3 + 3} \end{array}$$

5) Розв'яжи задачу.

З трьох грядок зібрали 84 кг редиски.
З першої $\frac{1}{4}$ – всієї редиски, а з другої у 2 рази більше. На скільки кілограмів менше зібрали редиски з третьої грядки, ніж з другої?

Для розв'язання користуйся короткою умовою.

Всього - 84 кг редиски
I гр. - ? кг, $\frac{1}{4}$ від 84 кг
II гр. - ? кг, у 2 рази більше
III гр. - ? кг, решта
на ? кг менше

Міркування:

- 1) Скільки кілограмів редиски зібрали з I грядки?
- 2) Скільки кілограмів редиски зібрали з II грядки?
- 3) Скільки редиски зібрали з I і II грядок?
- 4) Скільки кілограмів редиски зібрали з III грядки?
- 5) На скільки кілограмів менше зібрали редиски з III грядки, ніж з II?

5. Підсумок.

1) Який у тебе настрій від уроку? Обери відповідь.



2) Домашнє завдання.

Рівняння №668.

Роботи надсилайте на Human.