

Дата: 25.04.2022

Урок: літературне читання

Клас: 3 – А

Вчитель: ДовматГ.В.

**Тема. Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури» (с.138-140)**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

## **I. Вступна частина.**

### **1. Емоційне налаштування**



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

### **2. Читацька розминка**

#### **1) Прочитай скоромовку**

## **Скормовка**

Сидів горобець на сосні,  
Заснув — і упав уві сні.  
Якби не упав уві сні,  
Сидів би він ще на сосні.

— Прочитайте повільно, швидко,  
дуже швидко.

— Прочитайте радісно, сумно.

## II. Основна частина

### 1. Повідомлення теми уроку

- *Сьогодні ми продовжимо читати уривок із книжки української письменниці Надійки Гербіш «Мене звали Мар'ям».*

### 2. Читання тексту Н. Гербіш «Різні культури» (с.138-140).

### 3. Словникова робота



**Танбур – музичний інструмент.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

наприкінці	найвродливішою
наступного	хвилювалася
соромилася	присутності
замислилася	випростовую
учнівському	наїдками
обговорюють	національну

### 4. Досліджуємо текст

- Чому саме в цьому класі відбулося свято культур?
- Для кого було влаштоване свято?
- Які почуття переживала дівчинка?
- Як однокласники сприйняли її пісню про рідну країну?



- Як зміниться життя дівчинки після свята?

### 5. Вправа «Фантастичні гіпотези»

❖ Якби ви потрапили у школу в іншу країну, як би ви представили Україну?

❖ Що було б, якби зникли війни на планеті Земля?

### 6. Обговоріть. Поміркуйте!



## III. Заклучна частина

### 1. Рефлексія



### 2. Домашнє завдання



**Фото письмових робіт ви можете надсилати на HUMAN**