

Дата: 30.03.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: ЯДС.

Тема: **Як влаштована Сонячна система.**

Мета: мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт; моделювати Сонячну систему, сузір'я, зміни земної поверхні, обертання Землі; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, наводити приклади небесних тіл, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Як рухається наша планета?

Що є наслідком обертання Землі
навколо своєї осі?

Що відбувається внаслідок
обертання Землі навколо Сонця?

III. Вивчення нового матеріалу.

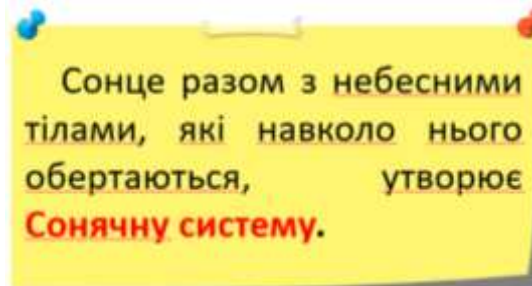
1. Робота з підручником с.69-70.
2. Словникова робота.

Планета – велике кулеподібне
небесне тіло, що обертається
навколо Сонця.
Шлях, яким планета рухається
навколо Сонця, називають
орбітою.

3. Розгляньте малюнок. Назвіть планети.



4. Словникова робота.



5. Перегляд відео.

6. Розгляньте малюнок на с. 69. Поміркуйте, яка планета має найдовшу орбіту, а яка – найкоротшу.

7. Робота в зошитах.



8. Інтерактивна вправа.

9. Перевіряємо себе.

1. Які небесні тіла входять до складу Сонячної системи?

2. Намалюйте в зошиті схему Сонячної системи або виготовте її модель із пластиліну.

3. Продовжіть речення:
«Сьогодні я дізнався/дізналася....»;
«Я зрозумів/зрозуміла...»;
«Я спробую...».

IV. Підсумок

Домашнє завдання.

С. 69 – 70 (п.), ст. 25 (з.)

Рефлексія

Вправа «ПОПС».

