

**Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Повторення письмового додавання трицифрових чисел та розв'язування задач (с. 67-68, №380-392)**

### Опорний конспект

#### I. Актуалізація опорних знань.

##### 1. Повторення нумерації чотирицифрових чисел.

№380 - усно.

- Прочитай 5 наступних чисел, починаючи з 9995.

9995 9996 9997 9998

9999 10 000 +1 10 001

- Розгляньте, як отримати наступне число за числом 10 000.

##### 2. Підготовча вправа.

№ 381 – усно.

$10\,000 + 1 = 10\,001$ .

Якщо до 10 тисяч додати один, дістанемо десять тисяч один.  
За цим числом іде десять тисяч два, потім – десять тисяч три і т. д.

10 004 10 005 10 006 10 007  
10 008 10 009 10 010 10 011 10 012

- Прочитай числа від **десяти тисяч** до **десяти тисяч дванадцяти**.

#### II. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми розпочинаємо працювати з п'ятицифровими числами.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

##### 1. Ознайомлення з новою темою. Перегляд відео «Читання і записування п'ятицифрових чисел» за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=aE1oV1xuxOw>

##### 2. Робота за підручником. (ст.67 – 68)

- а) Завдання на нумерацію чисел.

**№382, 384** – усно.

- Прочитай числа.

**№385** – письмово.

- Запиши числа.

**№383** – письмово.

- Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

$$12\,483 = 10\,000 + 2\,000 + 400 + 80 + 3$$

б) Робота над задачами.

**№386** – письмово.



**№387** – письмово.

	За 1 год	Час	Відстань
Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

**№388** – письмово.

I група – друге рівняння

II група – третє рівняння

#### IV. Домашнє завдання

С.68 №390, 391.