

Дата: 21.04.2022    Урок: українська мова (читання)    Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання.**  
**А.Костецький «Кожному в пісочниці поводитись хочеться...». За Л. Борщевською «Чужа іграшка»**

**Мета:**удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.

### Хід уроку

#### 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

#### 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

#### 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд2. Прочитай вірш Читалочки.

Сьогодні  
21.04.2022

Прочитай вірш разом із Читалочкою.

Всім ррпх  
Мій український клас

Кожному в пісочниці  
повозитись хочеться,  
бо не просто в ній пісок:  
тісто в ній — на пиріжок,  
для фортеці цегла в ній,  
для машин — гараж новий.  
Ось чому в пісочниці  
всім погратись хочеться.  
Анатолій Костецький

Підручник.  
Сторінка  
86

Слайд3.Рухлива вправа.

Слайд4-6.Прочитай текст. Придумай свій заголовок.Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?

### Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі за́мок із піску.

Сашко копав пісок совком і раптом бачить — щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

— Стасику, дивись, яка гарна машинка! — сказав Сашко.

— Дуже гарна. Бери її собі, — запропонував Стасик.

— Ні, не візьму, це не моя машинка, — відповів Сашко.

— Але ж ти її знайшов. Значить твоя.

— Ні, машинку треба віддати то́му, хто її загубив.

— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

— Це твоя машинка?

— Моя! Моя! — зрадів малюк.

*За Людмилою Борщевською*

Слайд7. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
3. Як вчинили хлопчики?
4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними зробив?

Слайд8. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слайд9. Пограй у театр – разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову хлопчиків за ролями.

5. ЗВ (закріплення вивченого)
6. Підсумок
7. Рефлексія

**Прочитай виразно вірш на ст. 86-87, зроби відео або аудіо запис та надсилай на Нитан або Вайбер.**