Дата: 10.05.22 Клас: 3 – А

**Предмет:** *Математика* **Вчитель:** Довмат Г.В.

Тема: <u>Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.</u>

**Мета**: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=gJYV9s39OXY

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

## 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

# 2. Актуалізація опорних знань

# 1) Усний рахунок.

### Розв'яжи УСНО задачі.

- 1) Бабуся спекла 14 млинців і роздала 3 онукам. Скільки млинців з'їв кожен онук, і скільки млинців залишилося?
- 2) У 8 коробок розклали 41 олівець. Скільки олівців у кожній коробці і скільки олівців залишилося?
- 3) 3 9 метрів тканини зишли 2 костюми. Скільки метрів пішло на 1 костюм, і скільки метрів залишилося?
- 4) З 19 квітів склали 5 букетів. Скільки квітів в одному букеті, і скільки квітів залишилося?



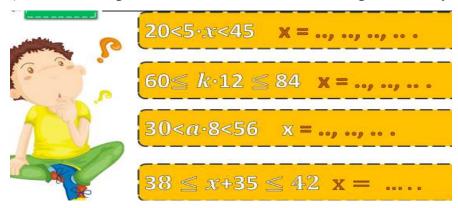
Знайди число $\frac{1}{4}$ від якого 40 дм.

Знайди число  $\frac{1}{6}$  від якого 2 доби.

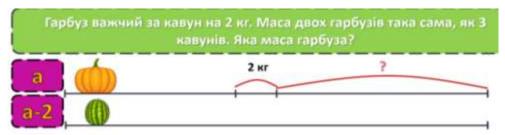
2) Каліграфічна хвилинка.



- $\,$  Яке число  $\epsilon$  тут половиною іншого?
- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як перевіряти результат ділення з остачею.
- 4. Закріплення вивченого.
- 1) № 632 Обчисли приклади з перевіркою.
- 2) №633 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



3) №634 Поміркуй. Розв'яжи задачу.



# Міркування:

Нехай маса гарбуза X кг. Тоді маса кавуна (X – 2)кг.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса гарбуза 3 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon (X-2)=3-2=1$ кг.

 $Ma\epsilon$ мо:  $3\cdot 2 = 1\cdot 3 - x$ ибна.

2) Якщо маса гарбуза 4 кг.

Todi маса кавуна дорівню  $\epsilon(X-2)=4-2=2$ кг.

 $Ma\epsilon Mo: 4\cdot 2 = 2\cdot 3 - xuбна.$ 

3) Якщо маса гарбуза 5 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon (X-2)=5-2=3$ кг.

 $Ma\epsilon Mo: 5\cdot 2 = 3\cdot 3 - xuбна.$ 

4) Якщо маса гарбуза 6 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon(X-2)=6-2=4$ кг.

 $Ma \epsilon Mo: 6 \cdot 2 = 4 \cdot 3 - i c m u h h a.$ 

Відповідь: маса гарбуза 6 кг.

- 5. Підсумок.
- 1) Вправа «Веселка»



2) Домашнє завдання. Задача №635, приклади №636.

Зверніть увагу: задача подібна до класної про гарбузи та кавуни.

# Міркування:

Нехай маса котика X кг. Тоді маса цуценя (X + 3)кг.

Маса 5 котиків дорівнює масі 2 цуценят.

# Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса котика 1 кг.

Тоді маса цуценя дорівню $\epsilon(X+3)=1+3=4$ кг.

 $Ma\epsilon$ мо:  $4\cdot 2 = 1\cdot 5 - x$ ибна.

2) Якщо маса котика 2 кг.

Тоді маса цуценя дорівню $\epsilon(X+3)=2+3=5$ кг.

 $Ma\epsilon$ мо:  $5\cdot 2 = 2\cdot 5 - icmuhha$ .

Відповідь: маса цуценя 5 кг.

# Роботи надсилайте на Нитап.