Дата: 03.06.2022 **Клас**: 4-А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ

Тема. Це ми зможемо. Узагальнення та систематизація знань учнів.

Мета: цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа -людина», «природа-рукотворний світ», «людина - рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; діяти у довкіллі, не завдаючи шкоди природі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

Обладнання: презентація.

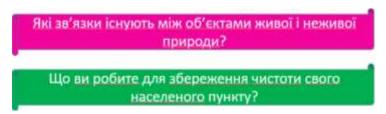
Хід уроку

І. Організація класу.

1. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

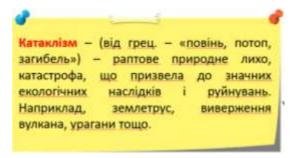
1. Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

- 1. Робота з підручником с. 151 154.
- 2. Словникова робота.



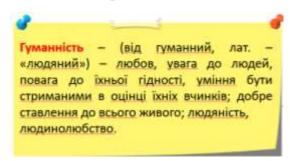
3. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Чи знаєте ви, що робить ІТ-фахівець, менеджер з космотуризму, дизайнер, біоетик, архітектор живих систем? Довідайтеся з додаткових джерел про ці професії.

4. Приймаємо рішення.

Доведіть...

- що праця необхідна для розвитку людини;
- робота має важливе значення для сім'ї;
- що суспільство й країна не можуть розвиватися без праці.
- 5. Словникова робота.



- 6. Чому так кажуть.
- Сто разів на день я нагадую собі, що моє внутрішнє та зовнішнєжиття залежить від праці інших людей ... (Альберт Ейнштейн).
- 7. Приймаємо рішення.

Уявіть, що на Землі зникли, здавалося б, не потрібні людині істоти — комарі, миші, жаби. До яких наслідків це може призвести і хто від цього постраждає?

IV. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах.
- 2. Перевіряємо себе.

- 1. Як ви розумієте вислів «Людина частина природи»?
- 2. Продовжіть речення: «Людині для життя потрібні...».
- 3. Що загрожує сьогодні природі?
- 4. Що означа∈ розумне використання природних багатств?
- 5. Як потрібно поводитися під час відпочинку на природі?
- Який внесок у захист природи ви зробили особисто? А разом із класом чи вашою родиною?

V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...сміттєзвалища світу заповнені на третину пакувальними матеріалами. Щодня понад 27 000 дерев вирубують для виробництва туалетного паперу.

3. Домашнє завдання.

с.151-155, опрацювати статтю.

Роботи надсилай на Вайбер або Нитап.