

Дата: 02.05.2022

Клас: 4 – Б (2 група)

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Урок: українська мова

Тема. **Розрізняю різновиди текстів (с.146 – 148).**

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

### Опорний конспект

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.

##### План

1. Шуша надумав літати.
2. Хлопчик змайстрував собі крила.
3. Політ не вдався.

Шуша спеціальними **нитками** **прикріпив** крила, **надів окуляри** і **спробував злетіти**. Та йому не вдалося. Натомість добре вдавалися **стрибки**! І Шуша **почав стрибати**.

3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.*
- ❖ *Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.*

4. Хвилинка каліграфії.



Друге травня  
Класна робота  
Cc Cg ca Ci uc Cb Cb аеропорт

#### II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником ст. 146 – 148.

**Вправа 1 – усно.**

- Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням. **Слайди 8 - 10**

**Вправа 2 – письмово.**

- Який текст про соняшник є текстом-описом? Добери до нього заголовок. Запиши заголовок і текст. Підкресли речення з однорідними членами.



**Квітка сонця**

Велика квітка соняшника нагадує жовто-гаряче сонце. Стоять ці рослини на високих міцних стеблах. Їхні листки темно-зелені й цупкі. Великі круглі квіти обрамлені золотими пелюстками. А середина вкрита дрібними жовтими квіточками.

Вправа 2

**Вправа 3 – усно.**

- Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті. **Слайди 12-13**

**Стіна слів. Словник.**



**Пончо** —  
традиційний верхній  
одяг регіону Південної  
Америки.



**Вправа 4 – усно.**

**Інформація про Мексику. Слайди 15 – 16**

- Що ти дізнався/дізналася про Мексику? Прочитай про це текст.

**Вправа 5 – письмово.**

- Прочитай імена мексиканських друзів Читалочки. Побудуй звукові схеми цих слів.

**Вправа 6 – усно.**

- Прочитайте у класі ввічливі слова, які вживають мексиканці. Чи здогадуєтесь, якою мовою вони розмовляють

**Вправа 7 – усно.**

- Прочитай текст, щоб перевірити свій здогад. Визнач тип цього тексту.

### **III. Заключна частина.**

#### **1. Рефлексія «Загадкові листи».**

## 2. Домашнє завдання.

*Підручник с.148, вправа 8.*

*Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.*

**Надіслати виконані вправи у Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або прикріпити на Human.**