

Дата: 19.10. 21

Клас: 3 – Б (I група)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розпізнаю спільнокореневі слова**

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови.

Хід уроку

Користуйтеся відеоуроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=T0ja3pWqZEY>

або презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

I. Організаційний момент.

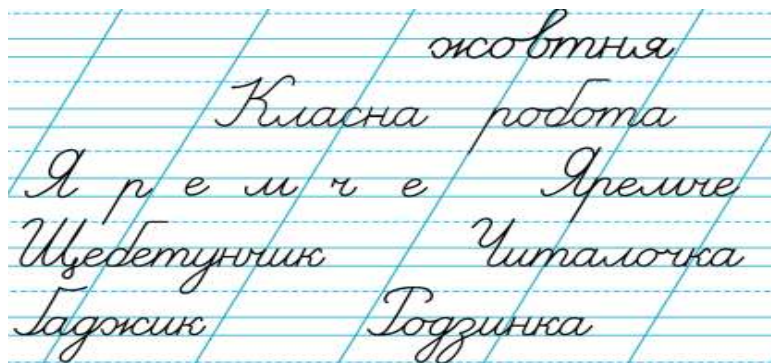
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Каліграфічна хвилинка Слайд 3



2. Виконайте вправу «Словникові слова» . Слайд 4

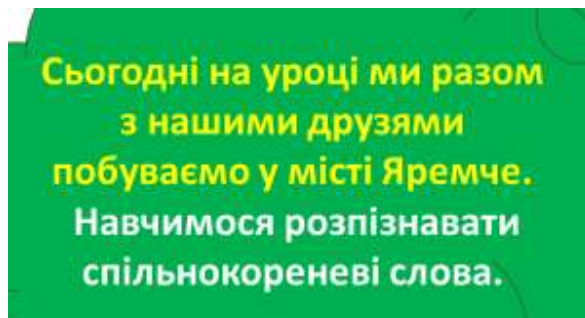


1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Запиши речення в зошит після звуко – буквеного аналізу слова.

III. Повідомлення теми уроку. Слайд 5.



Щоб продовжити роботу потрібно трохи відпочити.

Гімнастика для очей. Слайд 6.

III. Закріплення вивченого матеріалу.

Робота за підручником ст. 36 – 37.

Розгляньте зображення на Слайді 7. Це місто Яремче з висоти пташиного польоту.

1. Для виконання Вправи 1 пригадайте:

Які слова називають спільнокореновими? (правило ст. 34)

Прочитайте завдання та текст вправи.

Впевнена, що всі знайшли виділене слово: **ВОДИ**.

Записуємо в зошит і знаходимо споріднені слова в тексті вправи, а також добираємо декілька своїх :

Води, ... , ... , ... , ... ,

Не забудьте обов'язково виділити (позначити) **корінь (спільну частину) в цих словах (ст. 34 правило).**

2. Виконайте Вправу 7.

Перевірте, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі.

Спишіть ряди слів, вилучивши «зайві» позначте у словах корінь.

IV. Домашнє завдання.

1. Повторити правило ст. 34.

2. Вправа 8 (ст. 37).

Спишіть вірш. У спільнокоренових словах позначте корінь. Визначте, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуйте звукову схему цього слова.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів. Робіть це систематично.