

Читання

Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

Сьогодні
30.03.2022

*Урок
№90-91*



**Звуки грому. Микола Вінграновський
«Грім». Робота з дитячою книжкою**

Сьогодні
30.03.2022

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



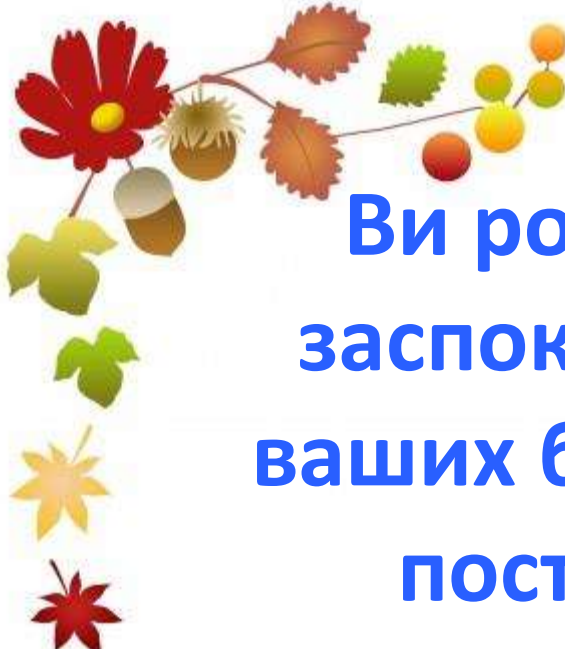


Якщо у вас на душі
похмуро...

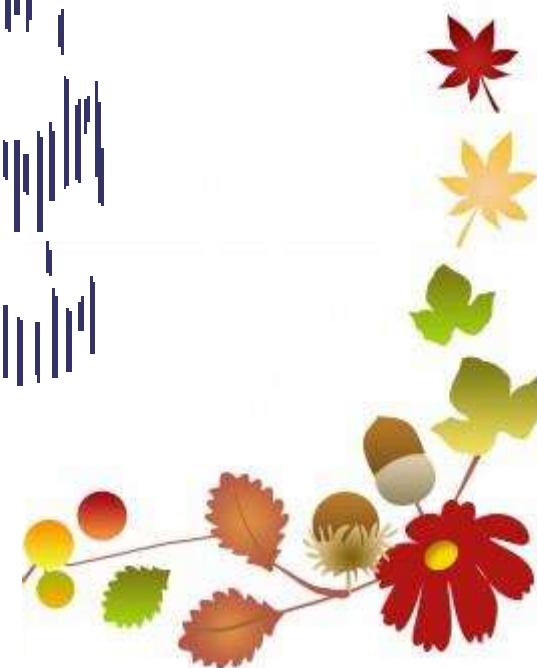
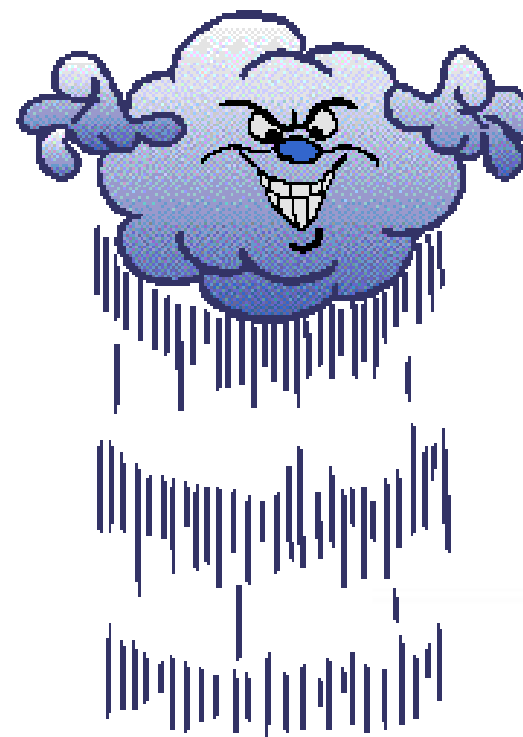


**Згадайте, що після дощу
часто буває райдуга!**





**Ви роздратовані, але
заспокойтесь, адже від
ваших блискавок можуть
постраждати інші!**





**Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом
ви зможете
зігріти своїх
друзів!**





**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Щось на небі гуркотить,
Наче звір страшний летить.
Сильний дощ на землю ллється,
Звір у руки не дається.
Очі світяться яскраво –
Всі у дім тікайте жваво!

Грім і блискавка






Хтось відкрив на небі душ,
Повно на землі калюж.
І на нас водиця ллється.
Як це явище зветься?

Дощ





Хоч без крил, але літаю,
Вербі коси розплітаю.
Погойдаю в лісі гілку,
Заколишу в квітці бджілку.
Якщо добре розлютити,
Можу шкоди наробити.

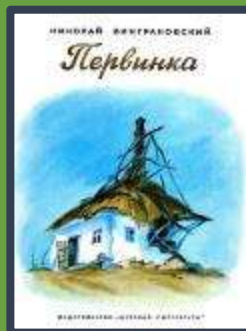
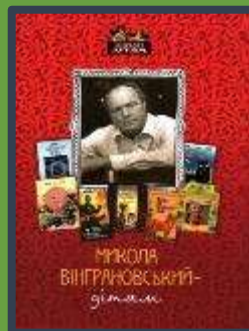
Вітер

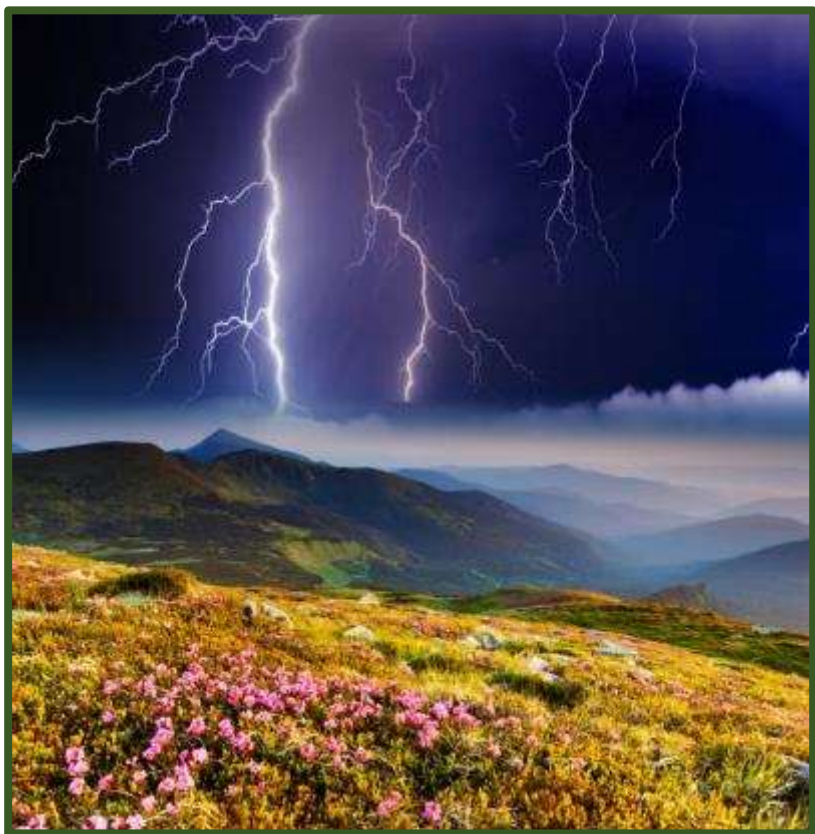


**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо знайомство з
поезією українських
письменників.**

**Вчимося аналізувати
поетичні твори.**

**Микола Степанович
Вінграновський –**
український письменник,
поет, режисер, актор,
сценарист.





ГРІМ

**Була гроза, і грім гримів,
він так любив гриміти,
що аж тремтів, що аж горів
на трави і на квіти.**

**Грім жив у хмарі, і згори
він бачив, хто що хоче:
налив грозою грім яри,
умив озерам очі.**

Опрацювання твору Миколи Вінграновського «Грім?». Читання тексту вчителем.



А потім хмару опустив
на сад наш, на щасливий,
і натрусив зі сливи слив,
щоб легше було сливі.
Та тут до грому навздогін
заговорила груша:
«Трусніть і грушу, дядьку грім,
бо важко мені дуже...»
І дядько грім сказав собі:
«Потрушу я і грушу,
бо небеса вже голубі
я покидати мушу».

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



тремті́в
щасли́вий
навздо́гін
тру́снить
потру́шу
небе́са
покида́ти му́шу

- ❖ Які почування передає вірш? Розкажи.
- ❖ Яким тоном розповідає про це у вірші?
- ❖ Які звуки використовуються для передачі глибокого дихання?
- ❖ Які всі елементи вірша передають радість?



Робота в парах. Які картини постають за рядками кожної строфи вірша?
Запишіть за зразком.



- ❖ У першій строфі: грізно гримів.
- ❖ У другій строфі: умив природу.
- ❖ У третій строфі: допоміг сливі.
- ❖ У четвертій строфі: почув грушу.
- ❖ У п'ятій строфі: вирішив піти.

Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



| Назва твору | Грім |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| Автор | Микола Вінграновський |
| Жанр | Вірш |
| Тема | Зображення грому, як живої істоти, який приносить користь природі |
| Про що йдеться | Ідеться про перший весняний грім, який приніс природі дощ, вітер |
| Основна думка | Усе в природі взаємопов'язане |



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник
с. 139-140**

Прочитай виразно вірш.
За бажанням намалюй
ілюстрацію до вірша.

