

Написання разом і через дефіс неозначених займенників

I. Вивчення нової теми, перегляд слайду

Дослідження.

- Яким способом утворені слова?
- Від розряду яких займенників утворені ?
- Якого значення набули?



Займенники утворюємо за допомогою префіксів, суфіксів від питальних. Додають значення невизначеності, тому неозначені.

Спостерігаю – роблю висновки



Віршоване правило



Разом	Через дефіс	Окремо
З частками <u>аби-</u> , <u>де-</u> , <u>-сь</u> (Абищо, дехто, якийсь)	З частками <u>будь-</u> , <u>казна-</u> , <u>хтозна-</u> , <u>-небудь</u> (Будь-що, <u>казна- хто</u> , хтозна-який, чий-небудь)	Якщо між часткою і займенником стоїть прийменник (Аби до чого, будь для кого, хтозна на якому)

Розподіліть займенники в три колонки залежно від написання: 1) разом; 2) через дефіс; 3) окремо. Обґрунтуйте написання.

- Котрий/сь, аби/що, хтозна/з/ким,
який/ небудь, де/якої,
будь/для/кого, будь/хто, який/сь,
аби/чого, казна/ скільки,
хтозна/чийого, де/в/кого, де/чиїх,
казна/в/чому, будь/чий, хтозна/які,
будь/у/кого, аби/з/ким.

Домашнє завдання

Вивчить правило-вірш.

Перепишіть, знімаючи риси, уставте пропущені літери.

- 1. Нехай я буду казна/що, а не запорожець, коли сьогодні з нас один не дістане лицарс..кої слави!
- 2. Дух народу — незборима сила, коли люди не ждуть ман..и з неба, не заглядають кому/сь до рук, а діють.
- 3. Щоб висловлювати свою думку про будь/кого, треба бути готовим сприйняти будь/яку думку про себе.