

Дата: 03.05.22.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=5YdKB8lf7IU>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

<p>«Задми свічки» - Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.</p> 		<p>«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих подуйте на нього.</p>		<p>«Надуй мильну кульку» Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.</p>
--	---	---	---	--

2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3) Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

<p>Вивченого пса нічим не купиш.</p>	<p>І собака чує, хто його годує.</p>	<p>Пес тримається людини, а кіт – хати.</p>
---	---	--

3. Повідомлення теми уроку.

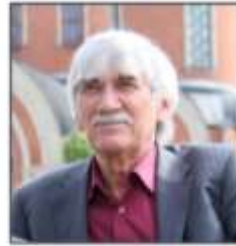


Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з творами українських
письменників.
Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

Анатолій Георгійович
Костецький -
український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.



2) Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».

Прочитайте вірш «Спішу додому» на ст.143 – 144 або прослухайте аудіозапис за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=A0r3PIV_WHU

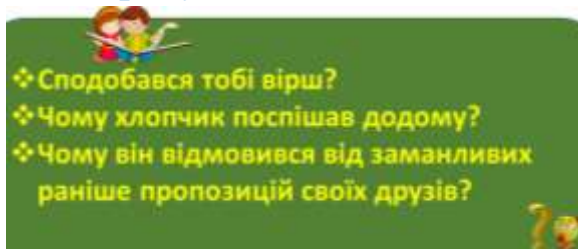
3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога^ня^ть
відмовляю^сь
упе^рше
нега^йно
хви^льку
ма^рив
учора^шнього

5. Закріплення вивченого.

1) Перечитайте вірш уважніше та дайте відповіді на питання за його змістом.



2) Будьте дослідниками!



- ❖ Розглянь малюнок. Яким зображено псика?
- ❖ Придумай кличку псиків. Чого хлопчик міг би його навчити?

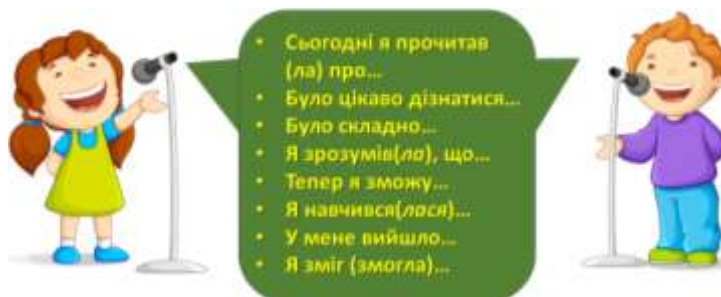
3) Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ З якою інтонацією слід прочитати слова Слава, друзів? А які почуття — передати, читаючи слова Сергія?

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

2) Домашнє завдання.

Підручник ст.143-144.

Прочитай вірш. Придумай свою історію про волохатого друга.

Роботи надсилайте на Нитан.