

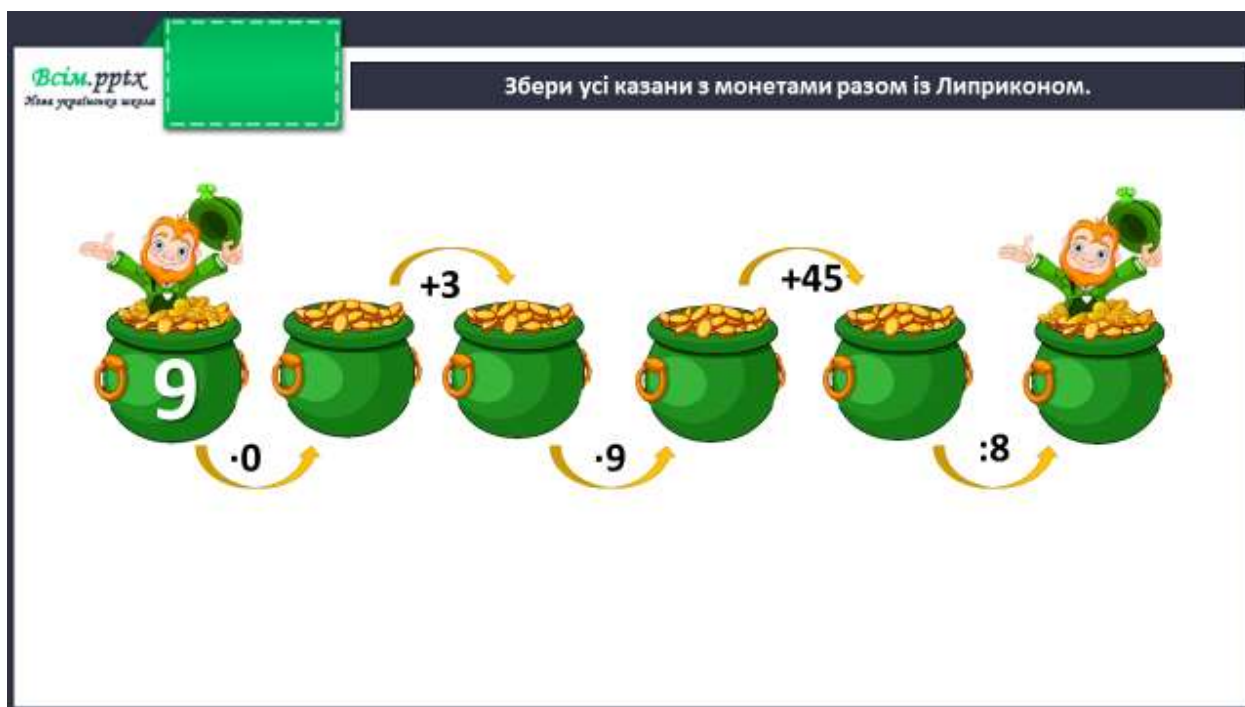
**24.05 Математика.**

**Тема. Повторення вивченого. Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків.**

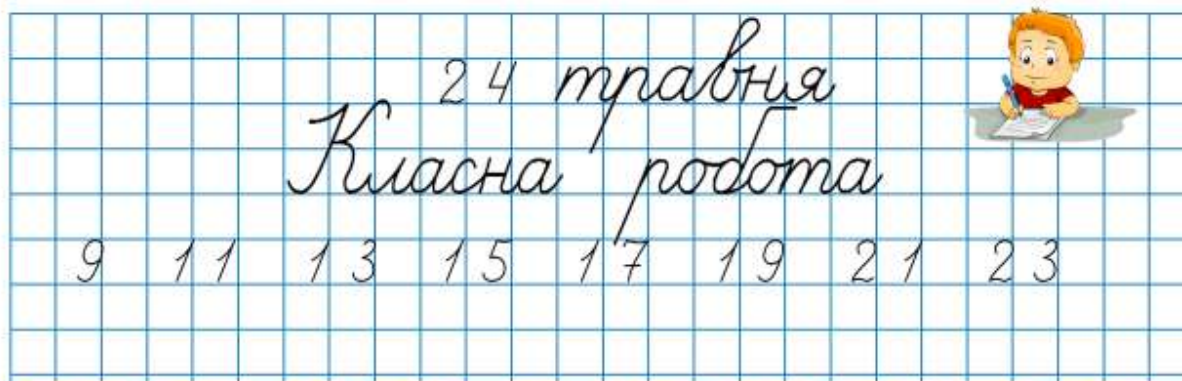
**Мета:** актуалізувати знання учнів з теми «Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. задачі на 2 дії. Побудова відрізків»; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

### Хід уроку

#### Усні обчислення



#### Каліграфічна хвилинка

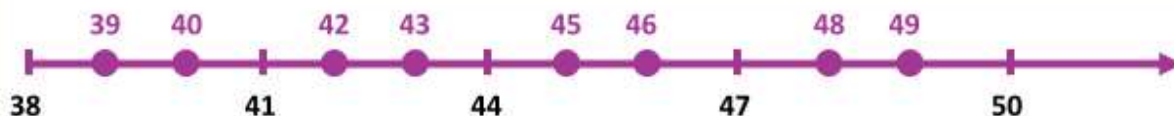


Запиши каліграфічно результат усного рахунку збільшуючи початкове число на 2

Робота за підручником (с.140)

Завдання 1 (письмово)

Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.



Підручник.  
Номер  
1

Підручник.  
Сторінка  
140



39 = 30 + 9

40 =

42 =

43 =

Всім прітх  
Між українців шкіль

Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.

38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Підручник.  
Намөр  
**1**

Підручник.  
Сторінка  
**140**

45=

46=

48=

49=

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

### Задача 2 (письмово)

Всім прітх  
Між українців шкіль

Розв'яжи задачу

Довжина однієї стрічки 27 дм,  
а інша – на 15 дм довша. Від  
них відрізали по 8 дм. Яка  
стала довжина кожної  
стрічки?

Підручник.  
Задача  
**2**

Підручник.  
Сторінка  
**140**

Короткий запис умови:

Всім.ррtх  
Мова української мови

Задача 2

I с. - 27 дм, відр. 8 дм  
II с. - ? дм, на 15 дм >

відр. 8 дм

140

План розв'язання:

- 1) Яка довжина другої стрічки?
- 2) Яка стала довжина першої стрічки після того, як від неї відрізали 8 дм?
- 3) Яка стала довжина другої стрічки після того, як від неї відрізали 8 дм?

**Завдання 3** (письмово)

Накресли один відрізок на 2 см коротший, а інший – у 2 рази коротший від поданого у підручнику на сторінці 140.

**Домашнє завдання:**

П.с.140 № 4, 5.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.