Дата: 20.05.2022. **Клас:** 4 – А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Безпека на дорозі.

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

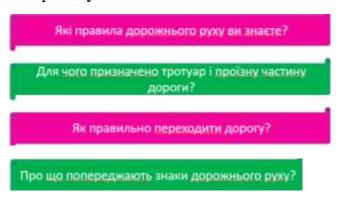
Хід уроку

І. Організація класу.

1. Фенологічні спостереження.

П. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

- 1. Робота з підручником 141 142.
- 2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Хто є учасником дорожнього руху?

3. Практичне завдання.

Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.

- 4. Міркуємо як дослідники.
 - 1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак

3. Чим відрізняються знаки 🧥





IV. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах с. 43.
- 2. Перевіряємо себе.
- Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?
- 2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?
- 3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»

V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



3. Домашне завдання.

C. 141 - 142 (π .), c. 43 (3.)