

Дата: 27.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Розв'язування задач двома способами за поданим планом. Ділення п'яти- та шестицифрових чисел на двоцифрове(алгоритм) . Обчислення виразів.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

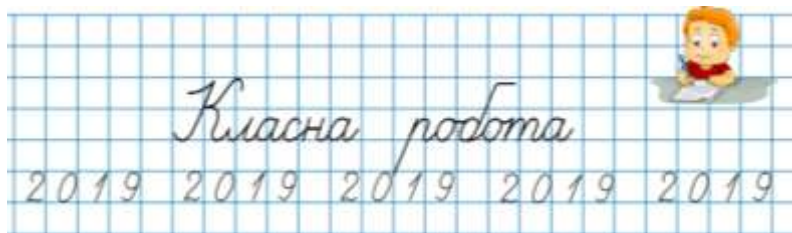
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 105 – 107.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 598. При яких значеннях рівності будуть правильні.

$66 \cdot b = b$	$9 \cdot c = 9$	$12 \cdot a = a \cdot 12$
$a \cdot a = a$	$49 \cdot a = 0$	$b + b = b + 6$
$c + c = c$	$b \cdot 0 = 0$	$2 \cdot c = c + 5$

2. № 599. Розв'яжи задачу двома способами за поданим планом.

1-й спосіб

- 1) Скільки метрів тканини купили на 222 грн?

$$222 : 37 = 6(м)$$

- 2) Скільки можна пошити суконь?

$$6 : 3 = 2(сук.)$$

Відповідь: можна пошити 2 сукні.

2-й спосіб

1) Скільки коштує тканина на одну сукню?

$$37 \cdot 7 = 111(\text{грн})$$

2) Скільки можна пошити суконь?

$$222 : 111 = 2(\text{сук.})$$

Відповідь: можна пошити 2 сукні.

3. № 600. Склади вираз.

$$a : 3 \cdot 15$$

4. № 601. Розв'яжи задачу.

1) $1120 - 40 = 1080(\text{д.})$ залишилося після першого дня;

2) $40 + 50 = 90(\text{д.})$ разом за 1 день;

3) $1080 : 90 = 12(\text{дн.})$ працювали разом;

4) $12 + 1 = 13(\text{дн.})$ працювала I бригада;

5) $40 \cdot 13 = 520(\text{д.})$ посадила I бригада;

6) $50 \cdot 12 = 600(\text{д.})$

*Відповідь: перша бригада посадила 520 дерев,
друга бригада посадила 600 дерев*

5. № 602. Прочитай пояснення.

Перше неповне ділене 305 сот.
У частці буде 3 цифри. Шукаємо першу цифру частки. Поділимо 305 на 50. Для цього досить 30 поділити на 5. Буде 6. Перевіримо: 50 помножити на 6, буде 300, та ще 7 помножити на 5, результат буде більший за 305. Візьмемо цифру 5. Перевіримо: 57 помножити на 5, буде 285. Віднімемо 285 від 305, буде 20. Залишилось сотень менше за 57. Цифру 5 дібрано правильно.

$$\begin{array}{r} 30552 \overline{) 57} \\ \underline{285} 57 \\ 205 \\ \underline{171} 342 \\ \underline{342} 0 \end{array}$$

Друге неповне ділене 205 дес. Поділимо 20 на 5, буде 4. Перевіримо: 57 помножити на 4; результат буде більшими за 205. Візьмемо цифру 3. 57 помножити на 3, буде 171. Цифру 3 дібрано правильно. Віднімемо 171 від 205, буде 34.

Третє неповне ділене 342. Поділимо 34 на 5, буде 6. 57 помножити на 6, буде 342. Цифру 6 дібрано правильною. Усі одиниці поділилися. Часка 536.

$$\begin{array}{r} 30552 \overline{) 57} \\ \underline{285} 57 \\ 205 \\ \underline{171} 342 \\ \underline{342} 0 \end{array}$$

6. № 603. Запиши рівності.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

IV. Закріплення вивченого.

1. № 604. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 77880 \overline{) 55} \\ 55 \\ \hline 228 \\ 220 \\ \hline 88 \\ 55 \\ \hline 330 \\ 330 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89936 \overline{) 73} \\ 73 \\ \hline 169 \\ 146 \\ \hline 233 \\ 219 \\ \hline 146 \\ 146 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3900 \\ 35 \\ \hline 195 \\ 117 \\ \hline 136500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29736 \overline{) 56} \\ 280 \\ \hline 173 \\ 168 \\ \hline 56 \\ 56 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773075 \overline{) 85} \\ 765 \\ \hline 807 \\ 765 \\ \hline 425 \\ 425 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38232 \overline{) 72} \\ 360 \\ \hline 223 \\ 216 \\ \hline 72 \\ 72 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136576 \overline{) 55} \\ 110 \\ \hline 265 \\ 220 \\ \hline 457 \\ 440 \\ \hline 176 \\ 165 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 240 \\ 48 \\ \hline 192 \\ 96 \\ \hline 11520 \end{array}$$

2. № 605. Поміркуй усно (16 способів).

V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С.107, №606, 607. *Роботи надішли на Нитан.*

2. Рефлексія.