Дата: 12.11.2021

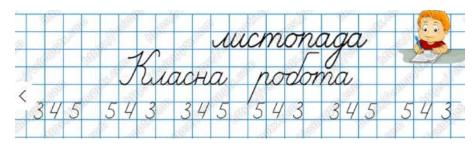
Урок: математика

Клас: 4-А

**Тема.** Визначення загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч. Розв'язування задач на спільну роботу. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.

## Опорний конспект

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення № 415.

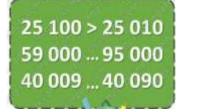
3. Робота з нумерацією п'ятицифрових чисел.

№ 416 — письмово.

1) Запиши сусідів чисел: 3000,30 000 за зразком.



2) Порівняй числа.



10 000 ... 9000 37 000 ... 37 700 7070 ... 70 007

№ 417 — письмово.

1) Запиши число, у якому:



2) Запиши цифрами числа:

сорок тисяч двісті сорок тисяч двадцять

сімдесят дев'ять тисяч двісті

4. Робота над задачами

№ 420 — письмово.

## План розе'язування

- 1) Скільки піску перевезе І автомобіль за 1 рейс?
- 2) Скільки піску перевезе ІІ автомобіль за 1 рейс?
- 3) Скільки піску перевезе III автомобіль за 1 рейс?
- 4) Скільки піску перевезуть три автомобілі разом за 1 рейс?
- 5) За скільки рейсів перевезуть 120 т піску три автомобілі разом?

№ 421 — письмово.

- Виконай ділення письмово *(в стовпчик)* за зразком . Перевір дією множення.

№ 423 — письмово.

- Розв'яжи задачу двома способами.

Вголос – 80 сл. Мовчки – 200 сл. на ? більше за 5 хв.

## I спосіб

- 1) Скільки слів прочитає учень мовчки за 5 хвилин?
- 2) Скільки слів прочитає учень вголос за 5 хвилин?
- 3) На скільки більше прочитає мовчки, ніж вголос за 5 хвилин?

## II спосіб

- 1) На скільки більше слів прочитає учень мовчки, ніж вголос за 1 хв?
- 2) На скільки більше прочитає мовчки, ніж вголос за 5 хвилин?
- 5. Домашня завдання

№ 424, № 425.