Дата: 11.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Розв'язування задачі на зустрічний рух. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Розв'язування рівнянь.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

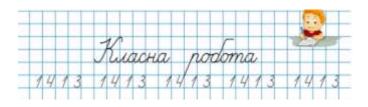
Хід уроку

І. Організація класу.

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



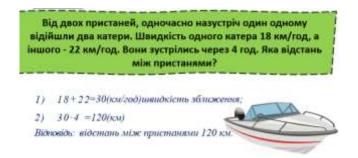
3. Робота з підручником с. 88.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 1. Склади і розв'яжи обернені задачі.



Обернена задача.



2. № 2. Розв'яжи задачу.

- 45+16=61(км/год) швидкість віддалення;
- 61-2 =122(км);

Відповідь: 122 км буде між ними через 2 год.



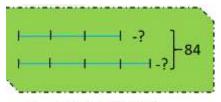
3. № 3. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1. Скільки метрів дроту витратили?
- 2. Скільки метрів дроту залишилося?
- 3. На скільки метрів дроту залишилося меньше, ніж витратили?
- 4. № 5. Розв'яжи задачу.

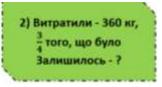
План розв'язування

- 1. Скільки всього кілометрів проїхали автотуристи?
- 2. З якою швидкістю їхали туристи?
- 3. Скільки годин вони були в дорозі першого дня?
- 4. Скільки годин вони були в дорозі другого дня?
- 5. Склади і розв'яжи задачі.



- 3+4=7(яш)всього;
- 84:7=12(кг) в І ящику;
- 3) 12·3 =36(кг) на I;
- 4) 12-4 =48(K2) na II

Відповідь: 36 кг та 48 кг.





- 360:3-4=480(κ2) було;
- 2) 480-360=120(K2)

Відповідь: залишилось 120 кг.

6. Склади вираз.

$$5 \cdot 15 + 25 = 100$$

IV. Домашнє завдання.

С. 88, № 8. Розв'яжи рівняння.

Роботи надішли на Нитап.