

Мета: пригадати тексти, які вивчалися в післябукварний період, прочитати напам'ять вірші, які запам'ятались; розвивати вміння коротко повідомляти про зміст прочитаних текстів; удосконалювати вміння складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; формувати компетентності спілкування державною мовою, соціальну, громадянську; виховувати інтерес до читання.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/10N-1Z8HddFSRk1RPS93mL8nSX4p8D4jipLHjrbNfre8/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку:

I. Вступна частина

1. Відгадування загадки:

Дуже я потрібна всім -

І дорослим, і малим.

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу.

- Що це? Так, це книга!

- Яку книгу, найголовнішу для першокласників, ми вивчали протягом року? (Буквар)

2. Вправа «Мікрофон»

- Чи стала для вас ця книга корисною? Поясніть чому?

- Сьогодні ми пригадаємо про що читали протягом року, про що цікаве дізналися, чому навчилися.

II. Основна частина

1. Виконання завдань.

1) Користуючись Букварем (с.72 -127) за малюнками, пригадати та знайти тексти:

Про пташок та тварин	
-------------------------	--

Про іграшки та ситуації, пов'язані з ними	
Про природу та її явища	
Про вчинки (добрі і не дуже)	

2) Пригадай вірш!

3) Фізхвилинка
 Раз! Два! Всі присіли.
 Потім вгору підлетіли.
 Три! Чотири! Нахилились,
 Із струмочка гарно вмились.
 П'ять! Шість! Усі веселі.
 Летимо на каруселі.
 Сім! Вісім! В поїзд сіли
 Ніжками затупотіли.
 Дев'ять! Десять! Відпочили
 І за парти дружно сіли.

4) Завдання «Чомусики»
 - Оберіть один із текстів тематики, яка найбільше сподобалася, назвіть той, який найбільше сподобався, поясніть чому саме.

III. Перевірна робота.

1. **Перевірна робота. Читання вголос. Оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра з букваря с. 108-109.**

Зроби відео запис читання оповідання. Намагайся читати правильно, виразно, по можливості, швидко.

Маленька мураха

Якось Петрусь із Мишком гуляли в садку й натрапили на мурашник. Височенький такий, аж не віриться, що його збудували дрібненькі комашки.

– Ого який великий, – сказав Петрусь.

– Та де там великий, – заперечив Мишко. Він завжди заперечував щось Петрусеві, аби показати, що більше знає.

– А дужі які, подивись.

– Та які вони дужі. Самих ледь видно, – вів своєї Мишко.

– Ні, ти тільки глянь. Травину тягне в п'ять разів більшу за себе.

– Скільки там тої травинки, – не здавався Мишко. – Сама за вітром летить.

– А ця! Подивися, білу подушечку тягне, – дивувався Петрусь.

– Теж мені подушка, завбільшки з пшеничну зернину. Та менших комах, ніж оці, й не буває.

– І бачить, куди треба тягти.

– Та в них і очей немає! – не вгавав Мишко.

Саме тут якась із мурах залізла Мишкові під холошу і так кусьнула, що він аж підскочив.

– Ого як гризнула! – скрикнув Мишко.

– Та де там, – всміхнувся Петрусь. – Мурахи такі маленькі, що у них і зубів немає.

2. Перевірна робота. Тестування «Розуміння прочитаного 2» за

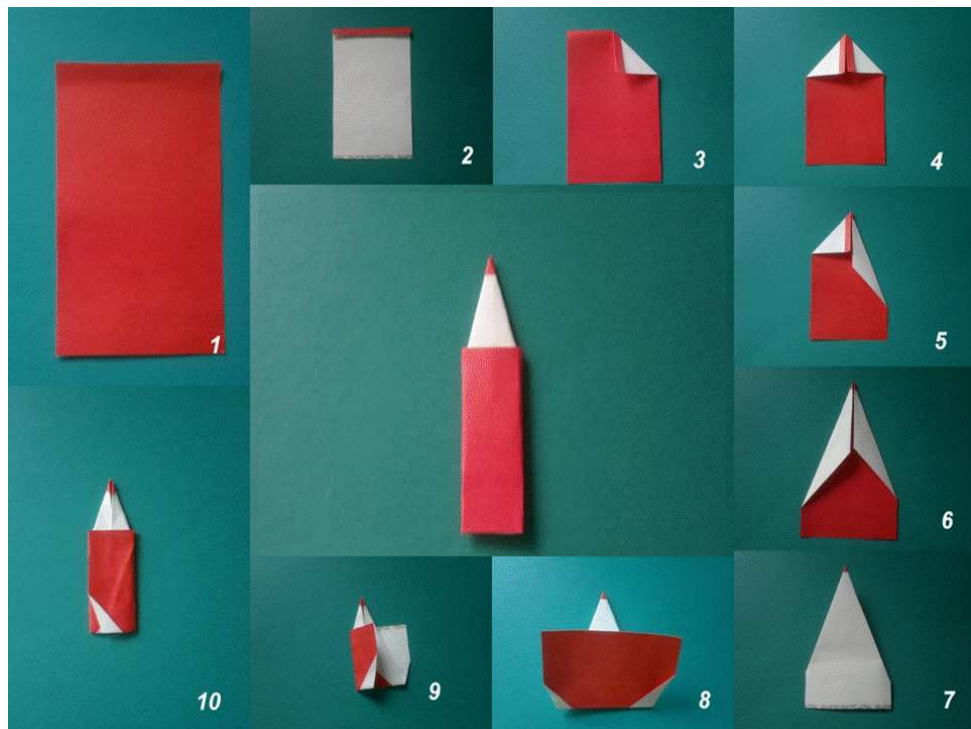
посиланням https://docs.google.com/forms/d/1WtwNpnVxDGraA-ExciFcqrW5S2f9o2zz_0ZpQSji5-E/edit?usp=sharing

Розглянь малюнок. Прочитай речення і постав відповідний знак поряд.	Розглянь малюнок. Прочитай речення і постав відповідний знак поряд.
	
<input type="radio"/> Бабуся наклеїла піржків.	<input type="radio"/> Діти граються кубиками.
<input type="radio"/> Хлопчик сидить на дивані.	<input type="radio"/> Хлопчик їде на велосипеді.
<input type="radio"/> Хлопчик плескає в долоні.	<input type="radio"/> На дереві сливи.
<input type="radio"/> У бабусі плаття в горошок.	<input type="radio"/> Біля будинку є паркан.
<input type="radio"/> За вікном ніч.	<input type="radio"/> Дівчинка в синій спідничці.
<input type="radio"/> Бабуся без фартуха.	<input type="radio"/> М'яч на траві.
<small>Малюнок з вітального листівки в дитячій книжці. Вітає, хлопче, називайся</small>	<small>Малюнок з вітального листівки в дитячій книжці. Вітає, хлопче, називайся</small>

Виконай завдання тестування за посиланням та надсилай відеозапис читання оповідання у букварі на с. 108-109 та надсилай на **Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!

За бажанням можеш виготовити закладку за зразком.



Рефлексія. Вправа «Покажи палець»

- Якщо наприкінці уроку у вас позитивна оцінка емоційного стану – направте великий палець вгору, якщо погана – вниз.



- Дякую за роботу!