

**Тема.** Перевіряємо свої досягнення з теми «Прийоми додавання і віднімання чисел у межах 10»

### Презентація

[https://docs.google.com/presentation/d/1xQCq4YYgXt0\\_eGxl598FV8S7NUArRgRpt1TlivmE2OM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1xQCq4YYgXt0_eGxl598FV8S7NUArRgRpt1TlivmE2OM/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку

1. МНД (мотивація навчальної діяльності)
2. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2-5. Назви «сусідів» чисел.

### ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд6. Назви вирази з однаковим значенням.

Слайд7. Фізкультхвилинка.

Слайд8-12. З'ясуй, які павучки «помилилися».

Слайд 13. Розв'яжи приклади самостійно та розшифруй, що візьмеш у похід (дівчатка та хлопчики)

**Шифрувальник**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
О А Л В Р И Д Н М З Н

«МІ МАТЕМАТИКА» 0.2х0.2

5 - 3 =   
4 + 1 =   
6 + 2 =   
7 - 7 =   
7 + 0 =   
3 + 3 - 1 =

**Шифрувальник**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Е А О Р И Л В І Ч Т П

«МІ МАТЕМАТИКА» 0.2х0.2

8 + 2 =   
9 - 9 =   
10 - 2 =   
1 + 3 =   
5 + 1 =   
4 - 3 + 1 =

Слайд13. Чаклун перетворив числа на літери. Спробуй «розчаклувати» їх. Знайди значення виразів.

### 3. Підсумок

Тренажер «Склад числа 7-8»

<https://learningapps.org/6432772>

### 4. Рефлексія

**Виконай завдання у звичайному зошиті (приклади «Шифрувальник»,  
підручник ст. 79 №2-3), фотографуй та надсилай на  
Вайбер (0963945180)**

**Human,  
або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**