

Дата: 23.02.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання

Тема: Особливості п'єси – казки як жанру. Будова п'єси. Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!» (продовження).

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

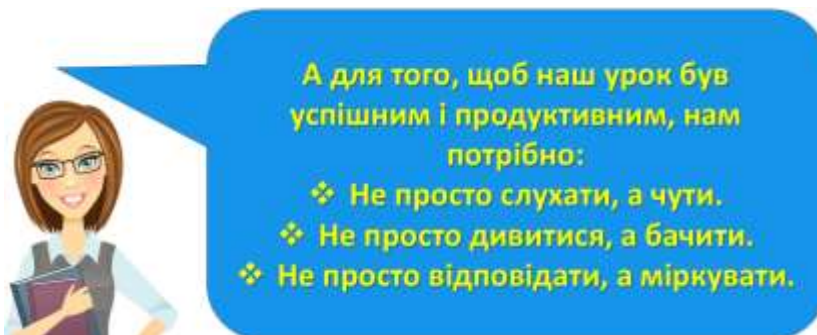
I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Кожну казку придумують люди
Й вірять в неї з дитячих літ...
А яким світ без казки буде?
Ну, яким стане білий світ?
Зникнуть чари, погаснуть мрії,
Що вели у ясні світи.
То ж повірте у казку, люди,
Хай вона оживе в серцях.
Жити ж вам цікавіше буде,
І мине вас зневіра й страх.

2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «До успіху»



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

3. Перевірка домашнього завдання с.125-128.

II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку



❖Сьогодні на уроці ми
продовжимо читати п'єсу-казку
Лани Ра (Світлани Конощук)
«Обережно, незнайомец!»

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...
Наш урок буде ...
На уроці ми будемо ...

2.Згадайте – сучасна українська письменниця Світлана Конощук.

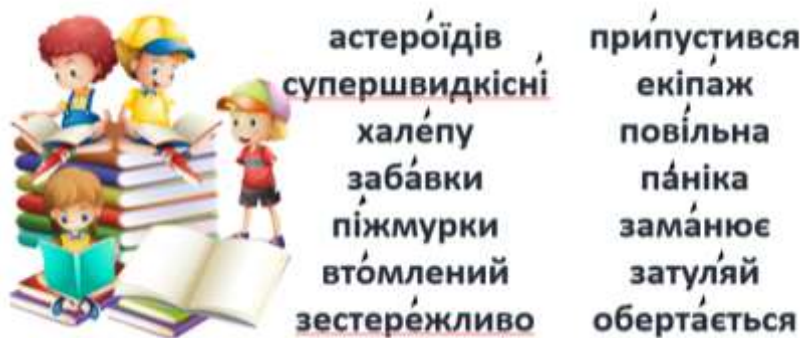
Світлана Конощук
(псевдонім –
Лана Ра) –
сучасна українська
письменниця,
сценаристка,
драматургиня,
художниця.



3.Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомец!».Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.

4. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

5. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



6. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



III. Домашнє завдання.

Підручник с. 128 - 131.

Роботи здати на Human.