

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
12.04.2022

*Урок
№96-98*



**Підсумок за розділом «Чуємо весняні передзвони».
Узагальнення та систематизація знань учнів.**



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

**Знаю...**

- ❖ Назви прочитаних віршів та прізвища їхніх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ Що таке акровірш?
- ❖ Чому при читанні віршів важлива інтонація?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші Дмитра Павличка перше слово — Мати?
- ❖ З яким почуттям написав свій вірш Микола Вінграновський?
- ❖ Що починається з малого?



**Вмію...**

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети змальовують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені напам'ять вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи — це справжнє диво?
- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини та явища природи, що їх описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала в житті?



Сьогодні

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Підручник с.144.
Прочитай «Дороговказ
поетичного настрою» на
початку розділу. Що б ти
хотів/хотіла до нього додати
або змінити?

