

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 120. Нумерація чисел. додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Робота за підручником с.140.

Опорний конспект для учня

1. Обчисли усно.

Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.



2. Каліграфічна хвилинка.

17 травня

Діагностувальна робота

9

Запиши каліграфічно результат усного рахунку збільшуючи початкове число на 2

3. Виконай усно завдання №1, с. 140.

$$39 = 30 + 9$$

$$40 = 40 + 0$$

4. Розв'яжи задачу №2, с.140.

Коротка умова до задачі:

I стрічка – 27 дм

II стрічка – ? дм., на 15 дм >

Відрізали – по 8 дм

Залишилося – ?

Міркуємо так:

1) Яка довжина II стрічки?

2) Яка стала довжина I стрічки?

3) Яка стала довжина II стрічки?

1) $27 + 15 = 42$ (дм) – довжина II стрічки.

2) $27 - 8 = 19$ (дм) – стала довжина I стрічки.

3) $42 - 8 = 34$ (дм) – стала довжина II стрічки.

Відповідь: довжина першої стрічки 19 дм, а другої – 34 дм.

5. Виконай завдання №3, с. 140.

Згадай.



$8\text{ см} - 2\text{ см} = 6\text{ см}$ – довжина I відрізка

$8\text{ см} : 2\text{ см} = 4\text{ см}$ – довжина II відрізка

6. Розв'яжи задачу.

У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 – з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

Коротка умова до задачі:

Було – 18 п. і 23 п.

Використав – 15п.

Залишилося – ?

Міркуємо так:

1) Скільки всього було пакетів з маковою та горіховою начинкою?

2) Скільки пакетів з начинкою залишилося?

1) $18 + 23 = 41$ (п.) – всього було пакетів.

2) $41 - 15 = 26$ (п.)

Відповідь: залишилося 26 пакетів з начинкою.

7. Виконай завдання.



Сьогодні
16.05.2022

З'єднай лініями число з відповідним зображенням, де ▲ - десяток, а ● - одиниця.

35 52 71 60

8. Розв'яжи задачу №4, с.140.

Коротка умова до задачі:

Гвоздики – 34 к.

Тюльпани - ? к, на 18 р. >  ?

Міркуємо так:

1. Скільки тюльпанів діти поклали до Вічного вогню?
2. Скільки всього квітів поклали до Вічного вогню?

9. Обчисли вирази №5, с. 140.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

