

Дата: 12.11.21

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Спостерігаю за призначенням закінчень у словах**

Мета: вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

Деякі завдання можна звирити в кінці презентації.

1. Організаційний момент.

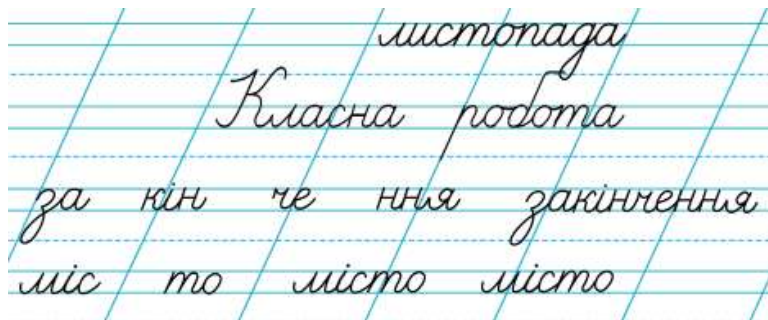
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Слайд 2 Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань учнів.

1) Слайд3. Хвилинка каліграфії.



2) Виконайте звуко буквений аналіз слова :

ЗАКІНЧЕННЯ –

Якщо потрібно користуйтеся таблицею:

я, ю, [йА] [йУ] [йЕ]	ї [йІ] їжак [йІЖАК]
→ після • мрія [мРІ'йА]	
→ на початку слова, яма [йА'МА]	
→ після ' п'ять [п'йАТ']	
я, ю, [й] в інших випадках [У] [А] [Е]	
ПОМ'ЯКШЕННЯ ПОПЕРЕДНЬОГО ПРИГОЛОСНОГО	пляма [пЛ'АМА]
щ [ШЧ]	дз, дж [ДЗ] [ДЖ]
щука [ШЧУКА]	бджола [БДЖОЛА]
ПОДВОЄННЯ ТА ПОДОВЖЕННЯ ЗВУКІВ	
життя [ЖИТ'':я]	сонний [СОН':ий]

3) Слайд 4. Гімнастика для очей.

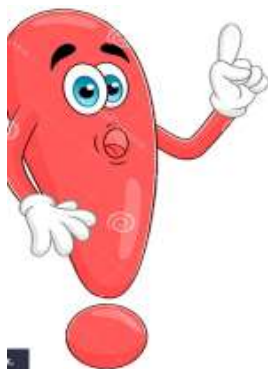
3. Слайд 5. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Попрацюйте УСНО над Вправою 1 ст. 45.

Відгадайте загадку. Зробіть висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевірте свою думку за правилом – Слайд 6.



Правило
Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озеро, озера, на озері.

2) Вправа 2.

Прочитайте групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясніть чому. Утворіть речення з поданих груп слів.

Слайд 7. Запишіть. Позначте закінчення у змінених словах.

3) Слайд 8 - 9. Вправа 4.

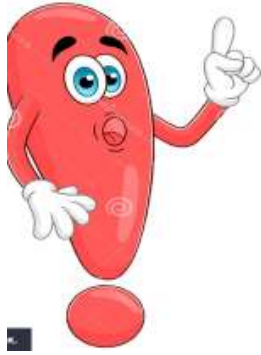
Поєднайте слово парк з поданими словами.

Запишіть утворені сполучення слів.

За потреби використовуйте службові слова.

Простежте, як змінилося слово ПАРК, позначте у ньому закінчення.

Запам'ятайте:



Правило

Слова можуть мати

нульове закінчення.

Наприклад: сад , двір ,
вінок .

4) Слайд 12 - 14. Вправа 5.

Прочитайте текст. Випишіть в колонку виділені слова.

Утворіть інші форми цих слів і запишіть.

Позначте закінчення в кожному слові.

5. Домашнє завдання.

1. Ст. 45 – 46 вивчити правила.

2. Ст. 46 Вправа 3.

Прочитайте, що найбільше сподобалося Гаджикові у Чернівцях.

Спишіть останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.

Позначте закінчення в цих словах.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.