

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

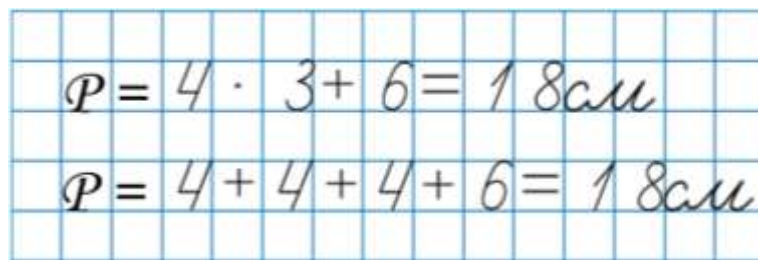
Урок №69. Застосування таблиці множення числа 4 в обчисленнях та при розв'язуванні задач. Творча робота з задачею.

Мета: вчити застосовувати таблицю множення числа 4 в обчисленнях та при розв'язуванні задач; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Робота за підручником с. 91-92

Опорний конспект для учня

- 1. Завдання №2.** Знайди периметр чотирикутника, у якого три сторони по 4 см, а четверта – 6 см.



Two equations are written on a grid background:

$$P = 4 \cdot 3 + 6 = 18 \text{ см}$$
$$P = 4 + 4 + 4 + 6 = 18 \text{ см}$$

- 2. Розв'яжи задачу №3, с. 91.** В ательє пошили 8 фіранок, використавши на кожну 4 м тканини. Залишилося 19 м тканини. Скільки метрів тканини було спочатку? Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася виразом: $4 \cdot 8 - 19$.

Короткий запис задачі

Було - ?

Використали - ?, 8ф. по 4м

Залишилося – 19 м

Потрібно дізнатися:

1. Скільки метрів тканини використали для фіранки?
2. Скільки метрів тканини було спочатку?

$4 \cdot 8 = 32$ (м) – використали для фіранки.

$32 + 19 = 51$ (м)

Відповідь: 51 м тканини було спочатку.

Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася виразом: $4 \cdot 8 - 19$.

На скільки менше метрів тканини використали, ніж залишилось?

3. Розв'яжи задачу №4, с. 91. У 6 коробок спакували по 4 комплекти спальної білизни. Скільки залишилося таких комплектів, якщо спочатку їх було 4 дес.?

Задача 4

$$1) 4 \cdot 6 = 24 (\text{к.}) - \text{спакували};$$
$$2) 40 - 24 = 16 (\text{к.})$$

Відповідь: 16 комплектів залишилося.

4. Усно обчисли вирази №5, с.91 (усно)
5. Розв'яжи задачу №6, с. 92. У двох коробках було по 30 катушок. З першої коробки взяли кілька катушок, а з другої — стільки, скільки залишилося в першій. Скільки тепер катушок у коробках?
- 1) $30 + 30 = 60$ (к.) – катушок у двох коробках
2) Нехай з першої коробки узяли a катушок, тоді там залишилось $30 - a$ катушок. З другої коробки взяли стільки ж, скільки залишилось у першій, тобто $30 - a$ катушок, тоді $a + (30 - a) = 30$ (к.) – всього катушок узяли
3) $60 - 30 = 30$ (к.) – катушок залишилось у коробках
6. Розв'яжи задачу №7, с. 92 (письмово).
7. Обчисли вирази №8, с. 92 (письмово).

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!