

Дата: 23.05.22

Клас: 3-А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Ділення. Частини. Чисельник, знаменник.

Мета: актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=RCtkCOeuwsI>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок за №671.

За слайдами гра «Закинь м'яч у кільце з вірним результатом».

2) Каліграфічна хвилинка.

The screenshot shows a presentation slide titled "Каліграфічна хвилинка" (Handwriting practice). At the top left, there is a logo "Всім.rptx" and a date box "Сьогодні 21.05.2022". The main area features a blue grid with the text "Класна робота" (Classroom work) and "травня" (May) written in a cursive script. To the right of the text is a cartoon illustration of a boy with orange hair sitting at a desk and writing. At the bottom, a yellow box contains the instruction: "Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу $25+13-7$ ".

3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо позатабличне множення і ділення на одноцифрове число.

4. Корекція і закріплення знань.

1) №672 Виконай ділення з перевіркою.

$$\begin{array}{r} 90 : 2 = \\ 45 \cdot 2 = \\ 48 : 3 = \\ 16 \cdot 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 : 4 = \\ 16 \cdot 4 = \\ 96 : 6 = \\ 16 \cdot 6 = \end{array}$$

2) Розв'яжи задачу.

Посадили 6 рядів перцю, що становило третину кількості рядів помідорів. На скільки більше посадили рядків помідорів ніж перцю?

Для розв'язання користуйся короткою умовою.

Перець - 6 р., це $\frac{1}{3}$ рядів помідорів - ?р. На ? р.
Помідори - ? р. більше

Міркування

- 1) Скільки рядів посадили помідорів?
- 2) На скільки рядів помідорів посадили більше?

3) №673 Розв'яжи задачу.

36 кг свіжих гр. - 9 кг сушених
600 кг свіжих - ? кг сушених


Міркування:

- 1) У скільки разів зменшується вага грибів після сушіння?
- 2) Скільки кілограмів сушених грибів отримають з 600 кг свіжих?

Всім.rpik

Сьогодні
21.05.2022

Розв'яжи задачу



Задача 673

1) $36 : 9 = 4 (р.)$ - зменшується вага;

2) $600 : 4 = 150 (кг)$

Відповідь: 150 кг сушених грибів можна отримати із 600 кг свіжих.

Підручник,
Номер

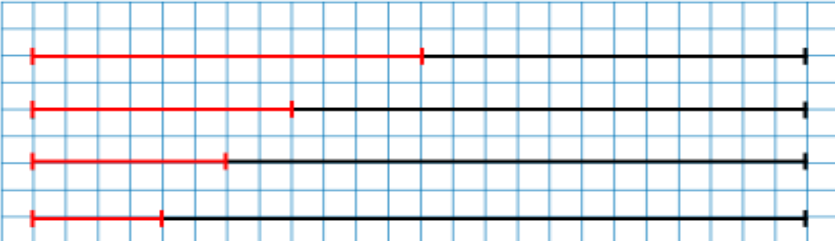
673

Підручник,
Сторінка

110

4) №675. Накресли і порівняй.

Якщо $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$, то що можна сказати про а і b?



Пригадай: Більший той дріб, у якого знаменник менший.

5) Порівняй дроби. УСНО.

Сьогодні
21.05.2022

Порівняй

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$





Сьогодні
21.05.2022

Порівняй

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{3}$



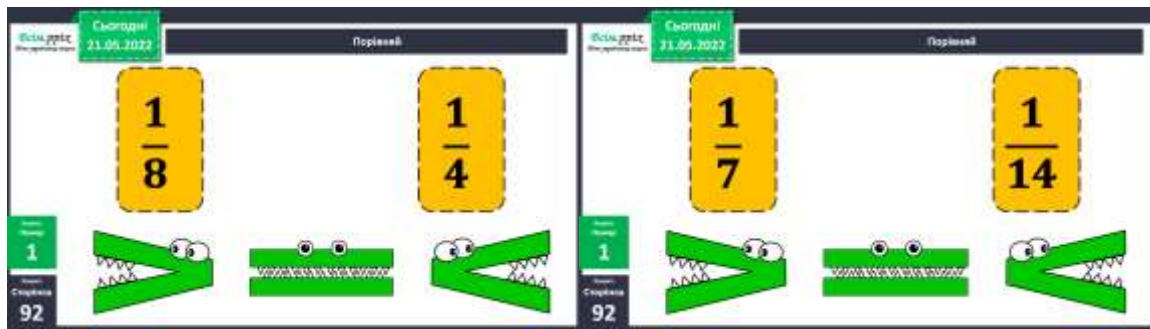


1

92

1

92



5. Підсумок

1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



2) Домашнє завдання.

Рівняння №670.

Роботи надсилайте на Human.