

**ТЕМА. ЯКИМИ СПОСОБАМИ ОБЕРІГАЄ ЛЮДИНА СЕБЕ ВІД ХОЛОДУ
(С.89 – 94)****Опорний конспект****I. ПІДГОТОВЧА РОБОТА .**

- Пригадайте.

Які ви знаєте види енергії?

Для чого потрібна енергія?

Які прилади у вашій оселі працюють на електроенергії?

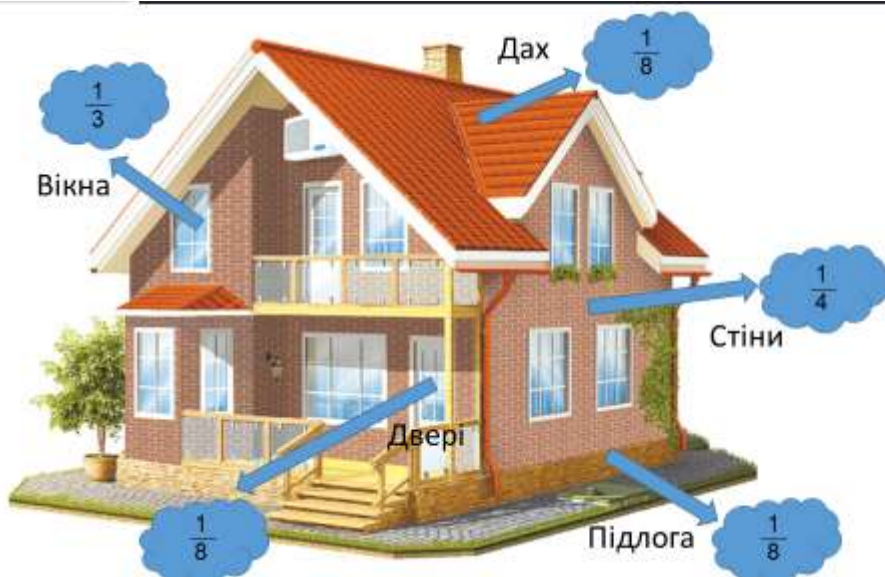
Де виробляють електроенергію?

Яким має бути одяг для зимової прогулянки?

Дручнин.
сторінка
89

**II. ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ УРОКУ.****1. Робота за презентацією.**

- За малюнком розкажіть, як тепло може «виходити» з дому. Запропонуйте способи його збереження.



2. Робота за схемою «Обережно: мороз!»

- Пригадайте, що треба робити, щоб уникнути обмороження взимку.

Не виходьте на мороз без рукавичок 

У сильний мороз не виходьте з дому без потреби! Не виходьте на вулицю голодними. Поїжте! 

Носіть вільний одяг у декілька шарів.

Носіть шапку, яка закриває вуха 

Одягайте вовняні Шкарпетки. 

Не носіть взуття, що тисне. У черевики кладіть теплі устілки 

Захистіть щоки та підборіддя шарфом. 

На морозі не пийте часто гарячі напої. Від різкої зміни температури в організмі звужуються судини. 

Підручник. Сторінка 91 

3. Робота за підручником (ст. 89 – 94)

4. Робота в зошитах (с. 31)

5. Первинне застосування нових знань. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.93).

1. Чому проблема збереження енергії є дуже важливою?
2. Де вдома ми використовуємо енергію?
3. Хто несе відповідальність за збереження енергії?
4. Як ви дбаєте про збереження тепла у своїй оселі?
5. Де втрачається більше тепла: через стіни, вікна чи дах?
6. Продовжіть речення (за вибором):
«З метою економії світла та тепла я...»;
«Вважаю, що можу допомогти нашій планеті шляхом...»;
«Знання про енергію потрібні для того, щоб...».



III. ПІДСУМОК УРОКУ

- Прочитайте висновок до теми «*Коротко про головне*» у підручнику (с.93).

IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Ст. 89 – 93, опрацювати статтю.

Ст. 31 (зош.)