

Дата: 22.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Дізнаюсь про іменники, які не змінюються за числами.**

Мета: продовжувати вчити змінювати іменники за числами, дослідити іменники, які не змінюються за числами; продовжувати вчити визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

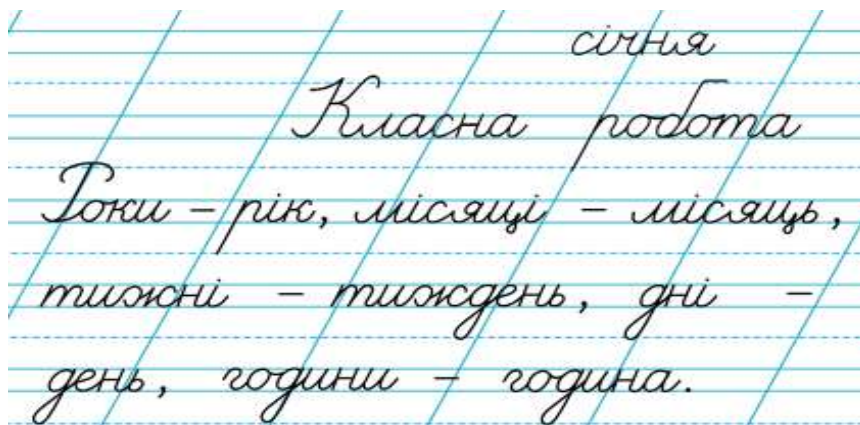
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3. Хвилинка каліграфії.



2) Творче завдання.

— *Запишіть іменники у два стовпчики: вжиті в однині; вжиті в множині.*

Слова для завдання:

Доля, ножиці, екзамени, озеро, приклади, радощі, берег, радість, дочка, птахи, іграшка, абрикоси, дерева, ліс, олівець.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

1) Ознайомлення з теоретичним матеріалом

Слайд 5. Вправа 1. Гаджик дібрав цікаві слова. Прочитай їх. Визнач, у якій колонці іменники вжито в однині, а в якій – у множині.

Слайд 6. Проведи дослідження.

Слайд 7. Перевір себе за правилом.

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Слайд 8. Вправа 3. Прочитай речення. Визнач іменники.

Слайд 9. Вправа 4. Запиши іменники з попереднього завдання у дві колонки. Підкресли слова, які не змінюються за числами.

ОДНИНА	МНОЖИНА

2) Вправа 5. Прочитай текст.

Слайд 10. Вправа 6. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про «Софіївку». Познач над кожним його рід. Зміни ці слова за числами і запиши в другу колонку. Які слова не вдалося змінити? Поясни чому.

ОДНИНА	МНОЖИНА
<div> <div>парк</div> <div>куточок</div> <div>подив</div> <div>захоплення</div> <div>гірка</div> <div>тунель</div> </div>	

6. Підсумок.

1) Рефлексія. «Загадкові листи».

2) Домашнє завдання.

Ст. 90 вивчити правило; ст. 91 Впр. 8 УСНО, Впр. 9 письмово.