

Дата: 16.11.2021

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Клас: Урок: я досліджую світ

ТЕМА: **Якими способами людина захищає себе від холоду. Як заощадити електроенергію.**

Конспект уроку

I. Підготовча робота

Організаційний момент

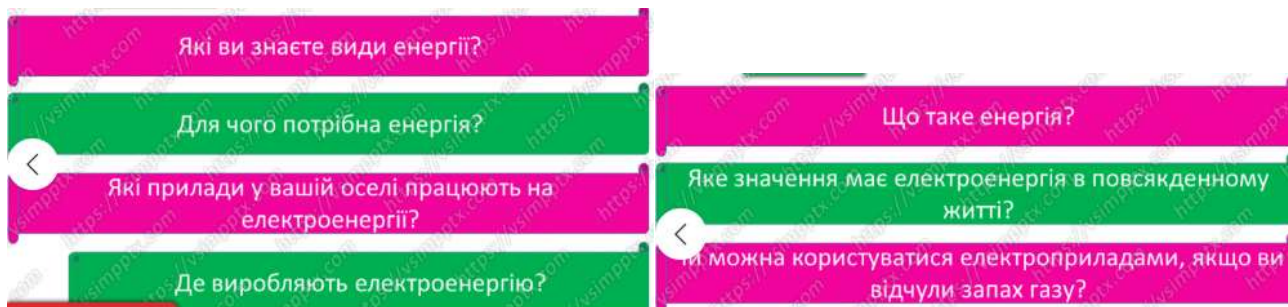


Актуалізація опорних знань

Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



1. Пригадуємо.



II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «Якими способами людина захищає себе від холоду».

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Робота за підручником (с.89 - 98).



Що ви можете зробити, щоб зменшити витрати палива?

Пам'ятайте!



2. За малюнком розкажіть, як тепло може «виходити» з дому.
Запропонуйте способи його збереження.



1/8

Підлога 1/8

Які ще заходи для утеплення житлових приміщень ви знаєте?

3. Робота зі схемою «Обережно: мороз».



4. Приймаємо рішення.

Ознайомтесь із ситуаціями й зробіть вибір.

- Щоб тепло дарма не витрачалося в класній кімнаті ви:
 - А. залишайте двері відчиненими
 - Б. щільно зачиняєте двері.
- Узимку ви провітрюєте кімнату:
 - А. недовго та декілька разів на день.
 - Б. ви тримаєте квартиру постійно відкритою, а якщо стає холодно, то вмикаєте обігрівач.

5. Міркуємо як дослідники. Проведіть досліди вдома.

Пам'ятайте!

Суворо забороняється!

Економно використовуючи воду, ви заощаджуєте електроенергію.

- ✓ торкатися оголених дротів з пошкодженою ізоляцією;
- ✓ користуватися електричними приладами у ванній кімнаті, торкатися дротів та приладів мокрими руками;
- ✓ вмикати незнайомі електроприлади самостійно, без дорослих;
- ✓ виймати електричну вилку з розетки, тягнучи за дріт;
- ✓ розводити багаття, запускати в повітря іграшки біля ліній електропередач, підстанцій;
- ✓ підійматися по опорах ліній електропередач і на дахи споруд, над якими проходять електричні дроти.

6. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.93).

1. Чому проблема збереження енергії є дуже важливою?
2. Де вдома ми використовуємо енергію?
3. Хто несе відповідальність за збереження енергії?
4. Як ви дбаєте про збереження тепла у своїй оселі?
5. Де втрачається більше тепла: через стіни, вікна чи дах?
6. Продовжіть речення (за вибором):
 «З метою економії світла та тепла я...»;
 «Вважаю, що можу допомогти нашій планеті шляхом...»;

7. Робота з підручником (с.95). Словникова робота.

Енергоощадна лампа, або енергоефективна лампа — електрична лампа, що споживає електроенергії менше за звичайні лампи, а отже, сприяє заощадженню електроенергії.

8. Пам'ятайте!



9. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.93,98)



IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Рефлексія.



V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 89 -98, зошит (вивчити тему).

Роботи здати на Human