

Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №115. Чи є в підземелля таємниці.

Мета: формувати уявлення учнів про гірські породи, корисні копалини, значення гірських порід у природі; виробляти вміння розрізняти гірські породи; описувати використання корисних копалин у господарській діяльності, розвивати навички дослідницькою роботи, логічне мислення, спостережливість; виховувати пізнавальний інтерес.

Робота за підручником с. 110-112.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=lqxpEcWxjkM>

Опорний конспект для учня

1. Вправа «Синоптик».

Назвіть дату, зазначте який сьогодні день: сонячний, хмарний, похмурий; чи є вітер, опади.

2. Вправа «Закінчи речення. Обери вірні слова».

Сходи в нашому будинку зроблені з _____ **крейдою**
Своє житло ми обігріваємо _____ **бензином**
Машину ми заправляємо _____ **дерева**
На шкільній дошці ми пишемо _____ **газом**

3. Розглянь малюнок.



Це все гірські породи.

Гірські породи – це природні тіла, які містяться в землі, або на її поверхні.

4. Як виникають гірські породи?

Запам'ятайте:

У природі гірські породи трапляються у рідкому, твердому та газоподібному стані.

А ще більше дізнатися про корислині копалини вам допоможе відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=rQtL3aT18AU>

5. Висновок.

Люди з давніх давен використовують багатства землі в будівництві, медицині, для виготовлення скла, прикрас і навіть у їжу. Запаси корисних копалин не безмежні, тому їх потрібно берегти.

6. Прочитай інформацію у підручнику с. 110-112 та виконай завдання у робочому зошиті с. 64-65.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

