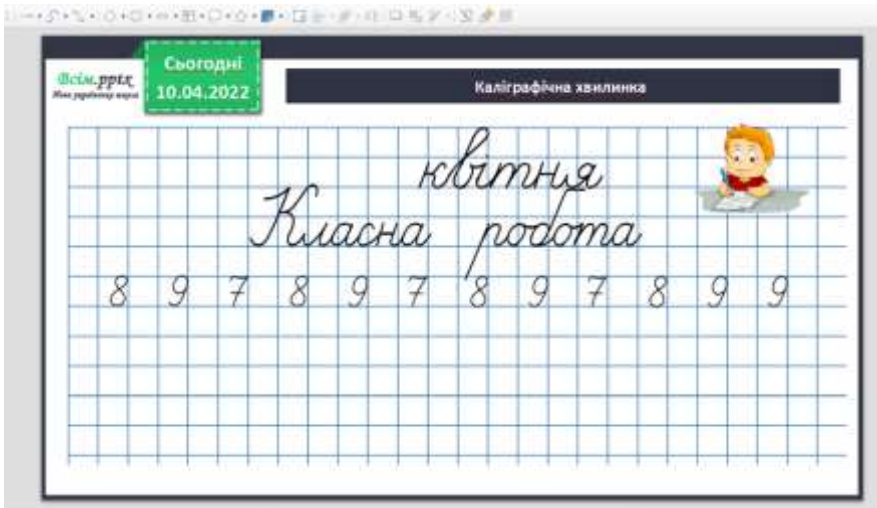


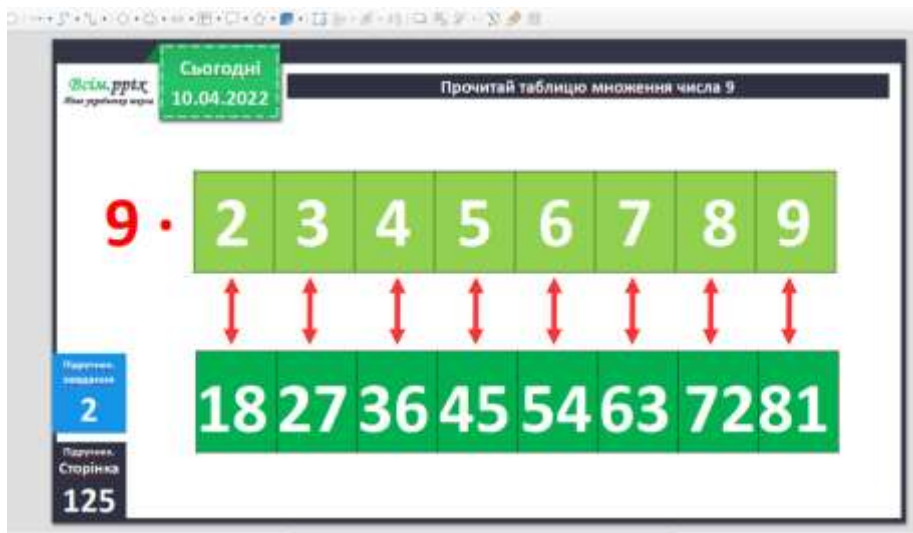
25.04.22 2-Бклас Заярнюк С.А.Математика **Таблиця множення числа 9. Вправи на використання таблиці множення числа 9. Задача обернена до задачі на знаходження периметра трикутника. Складання задач за діаграмою.**
Мета: вчити використовувати таблицю множення числа 9, розв'язувати обернені задачі на знаходження периметра трикутника, складати задачі за діаграмою; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка.



Робота з підручником стр. 125-126.
Обчисли завдання 1.
Прочитай таблицю.



Вирішай приклади 3.

Розв'яжи задачу 4.

Сьогодні 10.04.2022 Розв'язи задачу

У тепличному господарстві на продаж зібрали 5 ящиків по 9 кг огірків, а редису — 15 кг у пучках. Скільки всього кілограмів огірків і редису зібрали на продаж?

Підручник, параграф 4 Підручник, сторінка

Сьогодні 10.04.2022 План

1. Скільки кілограмів огірків зібрали на продаж?

2. Скільки всього кілограмів огірків і редису зібрали на продаж?

Підручник, параграф 4 Підручник, сторінка 125

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Обчисли периметр завдання 5.

Сьогодні 10.04.2022 Периметр трикутника 24 см. Довжина однієї сторони 6 см, а інші сторони однакові. Знайди їхню довжину.

$24 - 6 = 18$ (см) – довжина двох однакових сторін

$18 : 2 = 9$ (см) – довжина одної такої сторони

Підручник, параграф 5 Підручник, сторінка 125

Домашнє завдання

задача 6, приклади 7.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.