**Дата:** 16.05.2022 **Урок:** українська мова **Клас:** 4 – А (1 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема: Складаю есе (продовження).

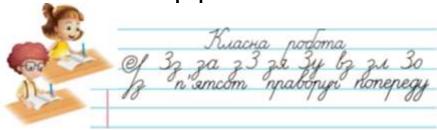
**Мета**: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

## Опорний конспект

#### І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Перевірка домашнього завдання.
- 3. Хвилинка каліграфії.



## 4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.
- ❖ Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.

#### **П.** Основна частина.

- 1. Демонстрація презентації.
- 2. Робота за підручником ст. 152 153.

Вправа 3 – усно.

- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, ачинок, власні почуття, божання, називають есе.

#### Вправа 4 – письмово.

- Яке в тебе  $\epsilon$  бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.

Інформація про Бразилію.



Моя мрія
Я мрію побувати в Єгипті. Там
надзвичайно красиво! Я обов'язково
матиму нагоду й відвідаю цю країну.
Піраміди, верблюди, пісок. Буде
здорово!

# Вправа 5 – письмово.

- Прочитай імена бразильських друзів Щебетунчика. Запиши ці слова і побудуй їхні звукові схеми.





## Вправа 6 – усно.

- Бразильці розмовляють португальською мовою. Прочитай, як звучать ввічливі слова цією мовою.

### Вправа 7 – усно.

- Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?

#### III. Заключна частина.

- 1. Рефлексія «Загадкові листи».
- 2. Домашне завдання.

**Підручник с.154, вправа 8.** Які риси характеру бразильців тобі подобаються, а які — ні? Поясни чому. Яку рису ти хотів би/хотіла б запозичити для себе? Напиши про це есе.



Мені подобається патріотизм бразильців та їхня дбайливість до своєї сім'ї, проте не подобається запізнення, бо я люблю пунктуальність у всьому. Проте я б хотіла/ хотів не поспішати. Мені подобається більш повільний темп життя.

Роботи надсилай на Нитап