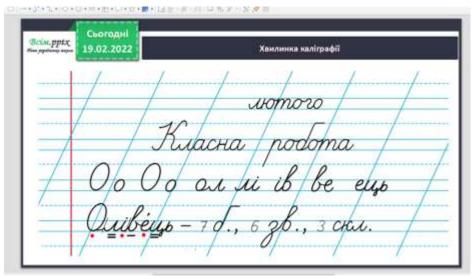
21.02.22 2-Б клас Заярнюк С.А.Українська мова Розпізнаю слова – назви чисел.

**Мета**: формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.

## Хід уроку

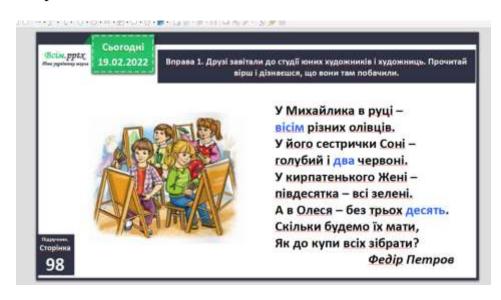
Хвилинка каліграфії.



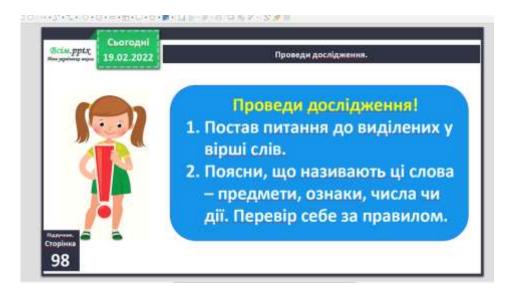
## II. Основна частина.

## Робота з підручником стр. 98-99

Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.

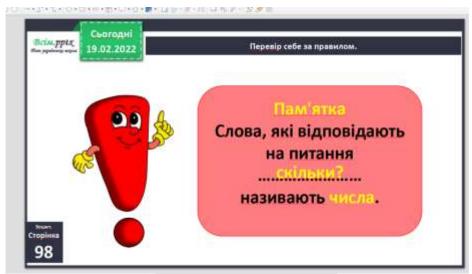


Проведи дослідження.

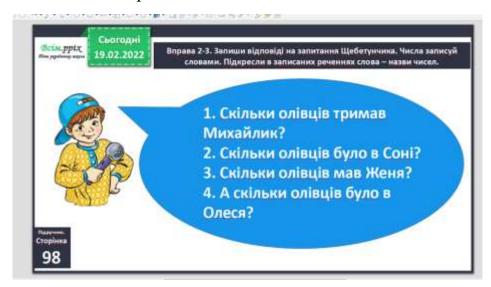


Перевір себе за

## правилом.

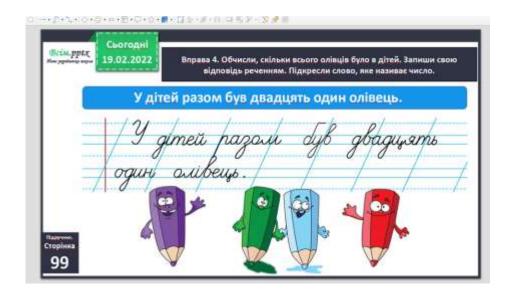


Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою

відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.



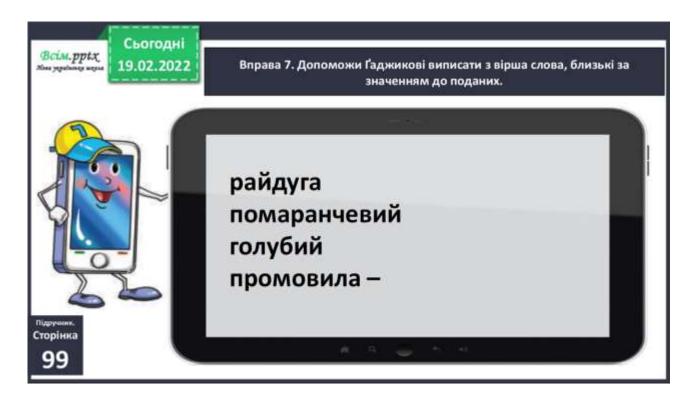
 $\Phi$ *ізкультхвилинка*.

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv lzB6Q

Вправа 6. Усно. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене словопідказку.



Вправа 7. Допоможи Гаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



- III. Заключна частина.
- 1. Домашне завдання.

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто*.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.