

Українська мова

Сьогодні
14.11.2022

Урок
№25

Всім.pptx
Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»

Сьогодні
14.11.2022

Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок, нехай
знання ідуть вам впрок.

Сьогодні
14.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
14.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
14.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
14.11.2022

Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.
Прочитайте утворене слово.

					
6	2	4	2	2	1
К	О	Ш	Е	Н	Я



Сьогодні
14.11.2022

Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



❖ Яке слово утворилося?

Кошеня навкруг дивана
Ходить рано-рано-рано.
Сонні очі продира:
- Де нора-нора-нора?





ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

За Василем Сухомлинським.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.



**Поясни, які
почуття викликав
у тебе цей текст.**

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти
вчинив/вчинила на її місці?



❖ Як ти ставишся до
дівчинки Наталочки?
❖ Як би ти
вчинив/вчинила на її
місці?

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Прочитай ще раз текст.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.

Сьогодні
14.11.2022

ПАМ'ЯТКА. Як складати план.



ПАМ'ЯТКА

(як складати план до тексту)

1. Прочитай оповідання, виділи абзаци.
2. У кожному абзаці виділи головне, добери заголовок.
3. Запиши його одним реченням.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ
Хтось виніс із хати маленьке сіре
кошенятко й пустив його на дорогу.

1. Сіре кошеня на дорозі.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

2. Злякане кошеня під кущем.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

1. Сіре кошеня на дорозі.
2. Злякане кошеня під кущем.
3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

1. Сіре кошеня на дорозі.
2. Злякане кошеня під кущем.
3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with diagonal blue lines forming a grid pattern.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



**Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
заголовками до кожної
частини.**

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу,
як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Кош**е**ня, при**и**тулилося, тр**е**мтить,
не пожаліє, повер**т**алася, ня**в**чить,
при**и**горнулося, пон**е**сла, **д**одому,
радес**е**ньке.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Покинуте кошеня Маленьке кошеня...

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) and diagonal lines forming slanted columns. A vertical red line marks the start of the first column.

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.



**Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки
– виправ їх.**

Сьогодні
14.11.2022

Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.



Сьогодні
14.11.2022

Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.



Сьогодні
14.11.2022

Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

**Прочитай у кріслі
автора свій твір для
однокласників і
однокласниць.**



Сьогодні
14.11.2022

Рухлива вправа.



**Сьогодні
14.11.2022**

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**



Сьогодні
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання.



**Намалюй
котика або
свого
домашнього
улюбленця.**

Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

