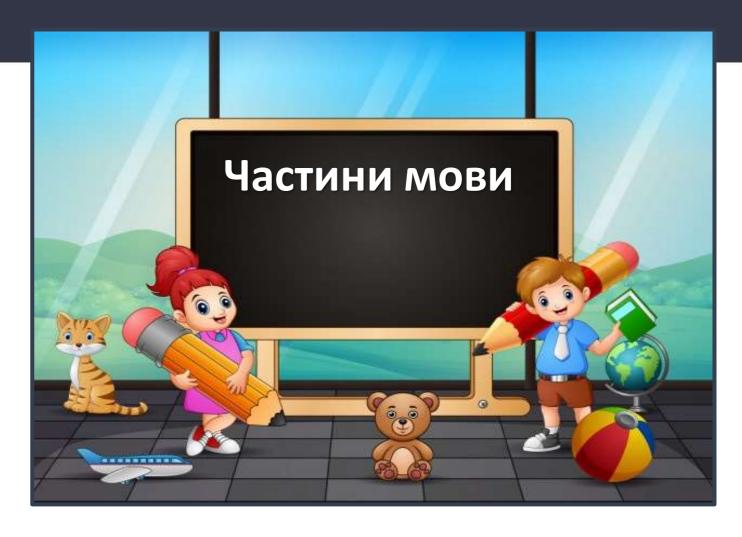
Розділ 8. Розпізнаю службові слова

Сьогодні 15.11.2022 **Υροκ №91** Всім. рріх Нова українська школа



Розрізняю частини мови



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо всі частини мови, які ми з вами дослідили на попередніх уроках.

Побуваємо у планетарії та океанаріумі Харкова, на канатній дорозі.





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Це слова, які змінюються за родами, числами, означають назву предмета і відповідають на питання хто? що?

Іменники.





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова у вживаються з іменником, називають кількість предметів і відповідають на запитання скільки?

Числівники





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за числами, часами, мають пряме і переносне значення, називають дію предмета і відповідають на питання що робили? що роблять? Дієслова





Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за числами, мають пряме і переносне значення, називають ознаку предмета і відповідають на питання *який?* яка? яке? які? Прикметник





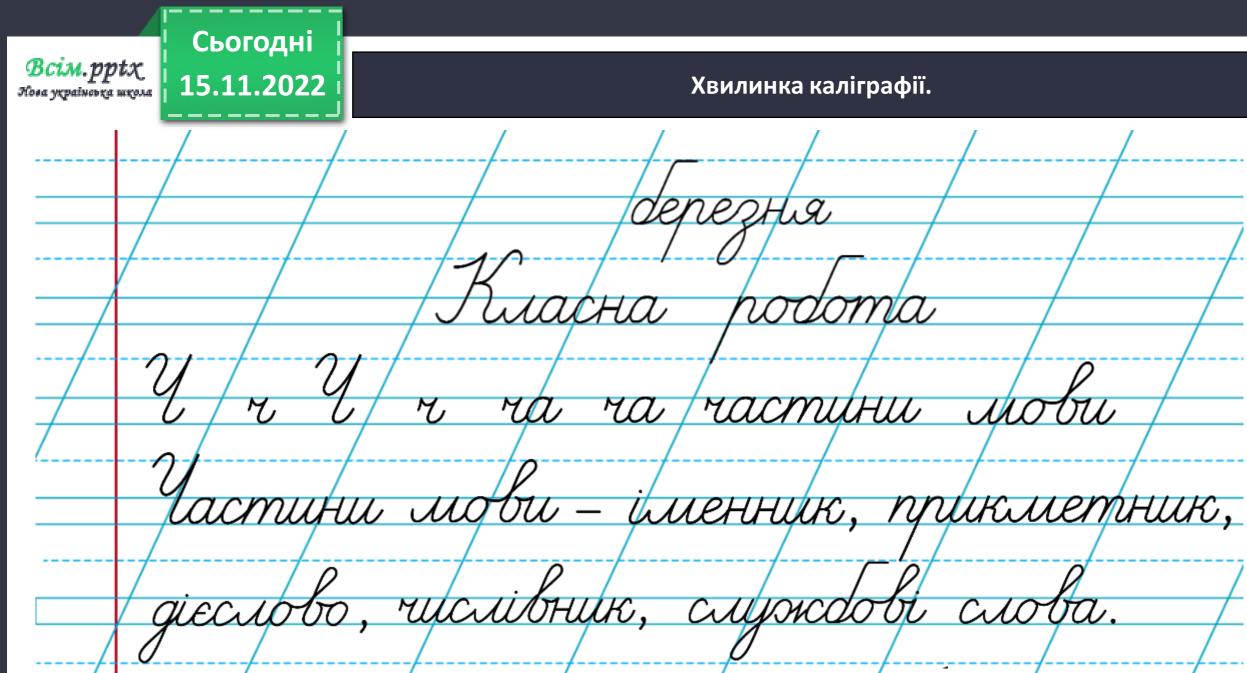
Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова служать для зв'язку слів у реченні, не відповідають на питання, у реченнях зв'язані з іменниками.

Прийменники







Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія, відвідали, цікаві, туристи, п'ять, на.

Зразок: місто (що?) — іменник.

підручник. **Сторінка**

124



Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія (що?) — іменник; відвідали (що зробили?) — дієслово; цікаві (які?) — прикметник; Туристи (хто?) — іменник; п'ять (скільки?) — числівник; на - прийменник.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія (що?) — іменник; відвідали (що зробили?) — дієслово; цікаві (які?) — прикметник; туристи (хто?) — іменник; п'ять (скільки?) числівник; на - прийменник.

_{Підручник.} Сторінка

124

Bnnaba



Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



У Харкові друзі відвідали планетарій. Тут вони захоплено розглядали зоряне небо. Спеціальні проєктори дозволили побачити полярне сяйво, всіяну кратерами поверхню Місяця.

Дуже зацікавив друзів телескоп. За допомогою нього можна спостерігати рух Місяця, найближчі до нас планети, інші небесні тіла.



Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови. Запиши їх у три колонки.



ІМЕННИК	ПРИКМЕТНИК	дієслово
друзі	зоряне	відвідали
планетарій	спеціальні	розглядали
небо	полярне	побачити
сяйво	найближчі	зацікавив
телескоп	небесні	спостерігати
планети		
тіла		

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови. Запиши їх у три колонки.



Іменники друзі планетарій небо сяйво телескоп планети тіла

Прикметники зоряне спеціальні полярне найближчі небесні

Дієслова відвідали розглядали побачити зацікавив спостерігати

підручник. Сторінка

Bnnaba



Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу побувати ...





_{Підручник.} Сторінка

125



Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу побувати

..........

Bnnaba 4

_{Підручник.} Сторінка

125



Вправа 5. Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Прочитай, де побували друзі.



Після планетарію друзі відвідали океанаріум. Спочатку вони потрапили в зал з прісноводними рибками. Особливо здивував їх акваріум, у якому рибки світилися.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай, де побували друзі.



Потім друзі побували в залі з мешканцями морів і океанів. Полюбувалися коралами, морськими ліліями. Трохи моторошно, але цікаво було спостерігати за акулами.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



ДІЄСЛОВО відвідали здивував світилися спостерігати ІМЕННИК відвідування здивування світіння спостерігання

підручник. **Сторінка**

126



Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



Дієслова — відвідали, здивував, світилися, спостерігати. Іменники — відвідування, здивування, світіння, спостереження.

_{Підручник.} Сторінка

126

Bnpaba 7



Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний, радісний, білий, високий.

Зразок: смішний — сміх — смішити.



Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти; радісний – радість – радіти; білий - біляк - біліти; високий височінь - височіти. Зразок: смішний — сміх — смішити.



Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти; радісний – радість – радіти; білий – біляк – біліти; високий – височінь - височіти.

_{Підручник.} Сторінка

126

Bnnaba 8



Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями допоможіть Ґаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.



Слово п'ятірка — імелівник. Слово п'ятірка — іменник. Слово плавання — іменник. Слово плавання — діятеляювь.

Підручник. Сторінка



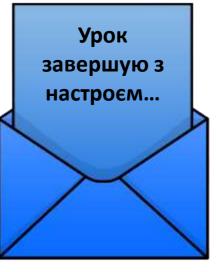
Рефлексія «Загадкові листи».

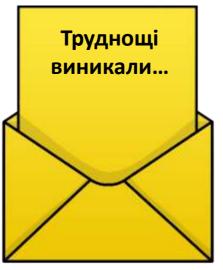












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним (для, з) улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її (біля, для) прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин (у, на) повітрі — і ти вже (за, в) іншому кінці Харкова. Не (в, на) кожному місті є така незвична дорога.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним з улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її для прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин у повітрі — і ти вже в іншому кінці Харкова. Не в кожному місті є така незвична дорога.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним з улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її для прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин у повітрі — і ти вже в іншому кінці Харкова. Не в кожному місті є така незвична дорога.

підручник. **Сторінка**

126

Bnpaba /10



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.126, вправа 10.

Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

