

Дата: 11.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Будую текст-міркування.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити будувати текст-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRilPyr1KRY>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

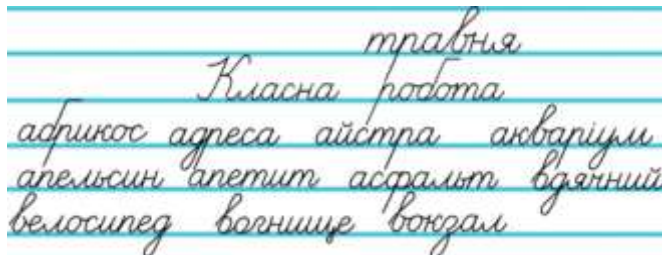
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Перевірка набутих знань. Гра «Закінчи речення».

- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ...
- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ...
- ❖ Текст, у якому щось доводиться, називається...

2) Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова, постав наголос, підкресли орфограму.



травня
Класна робота
африкос адреса айстра акваріум
апельсин апетит асфальт вдячний
велосипед вогнище вокзал

3) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів. Побуваємо в київському Музеї води, в міському аквапарку та океанаріумі.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО

Розглянь таблицю. Порівняй будову двох типів текстів. Проведи дослідження.

Розповідь	Міркування
Зачин	Твердження
Основна частина	Доведення
Кінцівка	Висновок

Проведи дослідження!

1. Яку будову має текст-розповідь?
2. З яких частин складається текст-міркування?
3. Поясни, чим текст-міркування відрізняється від розповіді.

2) Вправа 2. УСНО

Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.

Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому? Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.



Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне. Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.



3) Вправа 3.

Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.

Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому?

Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.

Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 4. УСНО

Розглянь світлини. Поміркуй, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитай у словнику значення цих слів.

ОКЕАНАРІУМ — музей живої морської природи.



АКВАПАРК — розважальний комплекс із басейнами, фонтанами, гірками на воді.



2) Вправа 5.

За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.

Зразок:

ТВЕРДЖЕННЯ: На цій світлині зображено аквапарк.

ДОВЕДЕННЯ: Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!

ВИСНОВОК: В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.



ТВЕРДЖЕННЯ: На цій світлині зображено океанаріум.
ДОВЕДЕННЯ:

ВИСНОВОК: В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.



3) Вправа 6. УСНО

Прочитай заголовки. Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із них.

ЗАГОЛОВКИ	ТИП ТЕКСТУ
Чому в Києві цікаво?	
Цікаві місця в Києві	
Краса київських вулиць	

4) Вправа 7.

Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.

Я хочу відвідати

Довідка: цирк, зоопарк, ляльковий театр, Музей води, океанаріум, аквапарк.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.145, вправа 8.

Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.

Роботи надсилайте на Нитан.