

Дата: 24.03.2022.

Урок: я досліджую світ

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема: **Рослинний і тваринний світ Антарктиди.**

Мета: розповідати про різноманітність природи материків; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Ранкове коло.
2. Фенологічні спостереження.
3. Вправа для очей.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Які погодні умови характерні для Антарктиди?

Що таке оазис?

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником (с.65-68).
2. Словникова робота.

Антарктичні оазиси – вільні від постійного крижаного чи сніжного покриву ділянки місцевості в Антарктиді.

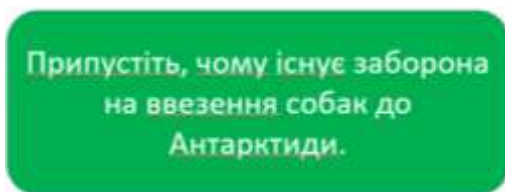
3. Природні зони Антарктиди.



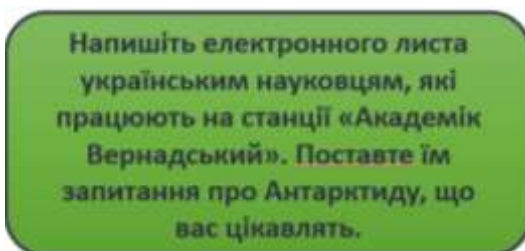
4. Тваринний і рослинний світ Антарктиди.



5. Приймаємо рішення.



6. Творче домашнє завдання.



IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.



2. Перевіряємо себе...

1. Які природні умови Антарктиди впливають на живу природу?

2. Які тварини мешкають в Антарктиді? Як вони пристосувалися до суворих природних умов? Відповідь ілюструйте прикладами.

3. Чому природа Антарктиди потребує охорони?

4. Складіть у зошиті ланцюг живлення тварин в Антарктиді.

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.

2. Чи знаєте ви, що....

...у водах Антарктики мешкають крижані риби, або білокровки. Кров крижаних риб безбарвна. Така особливість кровоносної системи дозволяє білокровкам існувати в середовищі з температурою нижче від точки замерзання води.



VI. Домашнє завдання.

с. 65 – 68 (п.), с. 24 (з.)

Роботи надішли на Нитан