Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 111. Підсумкова перевірка. Навичка читання вголос.

Мета: перевірити сформованість навичок читання; розвивати читацькі навички, словесну творчість учнів, уяву; виховувати цікавість до навколишнього світу.

Опорний конспект для учня

1. Артикуляційні вправи.

Вправа «Конячки»

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Вправа «Смачне варення»

Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Вправа «Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Вправа «Маляр»

Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.



Вправа «Акула»

Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Вправа «Задми свічки»

Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



2. Прочитайте скоромовку.

Сів шпак на шпаківню, Заспівав шпак півню: «Ти не вмієш так, як я, Так, як ти, не вмію я».

Сьогодні на уроці ми перевіремо, як ви навчилися читати.

Норма швидкості читання у ІІ семестрі 2 класу становить 50-60 слів за хвилину. Окрім швидкості читання, перевіряються також такі навички читання, як правильність, усвідомленність та виразність.

Для перевірки техніки читання вголос потрібно прочитати поданий текст за 1 хвилину. Після закінчення часу познач, де ти зупинився, та порахуй кількість слів. Дочитай текст до кінця та дай відповіді на запитання.

Рідне село

Приїхав Тарасик із села в гості до дідуся, який жив у великому місті. Дідусь вирішив показати онукові місто.

Скільки цікавого побачив хлопчик! І багатоповерхові будинки, і метро, і трамваї, і тролейбуси. Побували вони з дідусем і в цирку.

Повернувся Тарасик утомлений, але задоволений.

- Ну як? Сподобалося тобі наше місто? запитав дідусь.
 - Ще й як, весело відповів Тарасик.
 - Може зостанешся з нами, ходитимеш тут до школи?
- Ні, дідусю, краще в селі житиму. Там мама й тато, сестричка Оксанка, песик Бровко, корова Лиска. І садок наш гарний. А річка яка! А ліс! Усього не перелічиш...

Дай відповіді на запитання:

- ✓ Що побачив Тарасик у місті?
- ✓ Чим місто відрізняється від села?
- ✓ Чому Тарасик не залишився у місті?
- ✓ А чи був ти коли-небудь у селі?

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.

