

Сьогодні  
14.11.2022

Урок  
№96

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



# Знаходимо невідомі зменшуване і від'ємник

Сьогодні  
14.11.2022

Прокоментуй ситуацію. Скільки свічок було спочатку? Скільки свічок згоріло? Скільки залишилося?

Прочитай першу рівність, назви компоненти. Як ці компоненти показано на схемі? Як знайти невідомі компоненти дії віднімання?

$$8 - 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

Було



Залишилося

Згоріло

Зменшуване



Різниця

Від'ємник

**Щоб знайти зменшуване, треба до  
різниці додати від'ємник. Щоб знайти  
від'ємник, треба від зменшуваного  
відняти різницю.**

Сьогодні  
14.11.2022

Знайди невідомі компоненти. Прокоментуй розв'язування.

$$3 + \boxed{7} = 10$$

$$6 - \boxed{3} = 3$$

$$\boxed{7} - 5 = 2$$

$$\boxed{8} - 2 = 6$$

$$8 - \boxed{4} = 4$$

$$\boxed{7} + 2 = 9$$

$$5 - \boxed{1} = 4$$

$$9 - \boxed{4} = 5$$

Сьогодні  
14.11.2022

Рухлива вправа.





Прочитай рівність із назвою компонентів і результату. Який компонент невідомий? Доповни схему. Знайди невідомий компонент. Запиши відповідні рівності.

$$3 + \text{листя} = 10$$



$$10 - 3 = 7$$

$$6 - \text{листя} = 3$$



$$6 - 3 = 3$$

$$\text{листя} - 5 = 2$$



$$2 + 5 = 7$$

$$8 - \text{листя} = 4$$



$$8 - 4 = 4$$

$$\text{листя} - 2 = 6$$



$$6 + 2 = 8$$

$$\text{листя} + 2 = 9$$



$$9 - 2 = 7$$

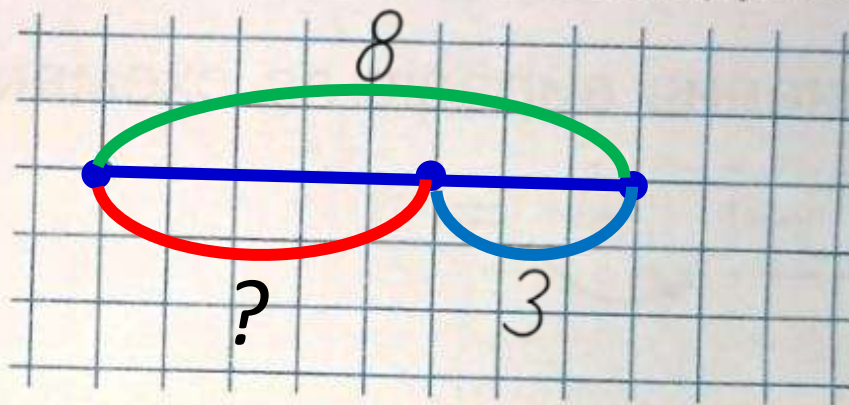
Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачі.

- 1) У Наталки було 8 цибулин тюльпанів. Вона посадила 3 цибулини. Скільки цибулин залишилося посадити?

Було —  ц.

Посадила —  ц.

Залишилося — ?



8	3	.
8	- 3	= 5
		5

Знайди значення виразів за скороченими схемами.

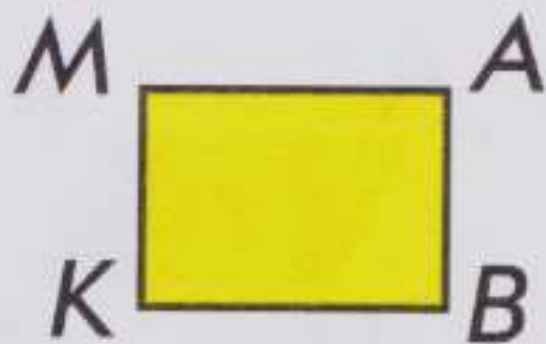
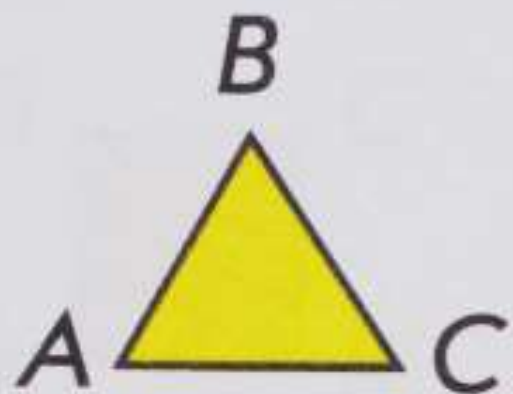
The image shows four subtraction problems written on a grid background, each with a handwritten reduction scheme. The schemes use a caret (^) to connect the minuend to its components and an arrow to point from the subtrahend to the same components.

- Problem 1:  $10 - 8 = 2$ . The reduction scheme shows  $10$  connected to  $2$  and  $8$ , with an arrow pointing from  $8$  to the same  $2$  and  $8$ .
- Problem 2:  $9 - 5 = 4$ . The reduction scheme shows  $9$  connected to  $4$  and  $5$ , with an arrow pointing from  $5$  to the same  $4$  and  $5$ .
- Problem 3:  $7 - 6 = 1$ . The reduction scheme shows  $7$  connected to  $1$  and  $6$ , with an arrow pointing from  $6$  to the same  $1$  and  $6$ .
- Problem 4:  $8 - 6 = 2$ . The reduction scheme shows  $8$  connected to  $2$  and  $6$ , with an arrow pointing from  $6$  to the same  $2$  and  $6$ .



Сьогодні  
14.11.2022

## Геометрична хвилинка.



Сьогодні  
14.11.2022

Рухлива вправа.

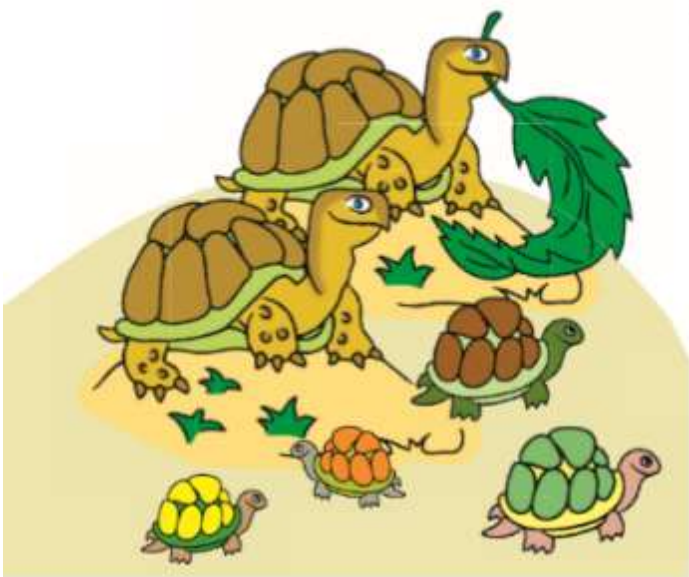


Сьогодні  
14.11.2022

Добери короткий запис до задачі. Розв'яжи задачу.

1) На сонечку **грілося 6** черепах. Потім **2** черепахи **поповзли** до води. **Скільки** черепах **залишилося**?

2) На сонечку грілося **6** черепах, із них **2 великі**, а решта — **малі**. **Скільки малих** черепах грілося на сонечку?



Великі — 2 ч. } 6 ч.  
Малі — ?

Було — 6 ч.  
Поповзли — 2 ч.  
Залишилося — ?

Сьогодні  
14.11.2022

*(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий  
прямокутник)*

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**



Сьогодні  
14.11.2022

Рефлексія.

Мені все сподобалось



Урок був не цікавим



Мені урок не сподобався

