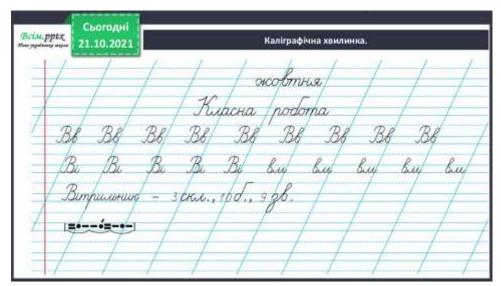
22.10.21 2-Б клас Заярнюк С.А. Українська мова Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

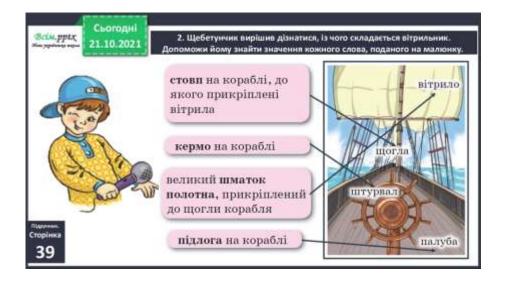
Хвилинка каліграфії.



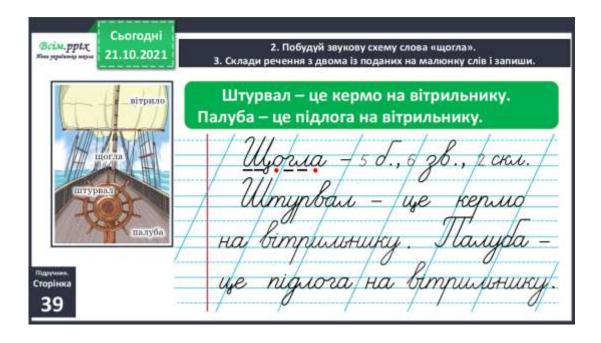
Гаджикові цікаво, чи здогадуєшся ти, як утворилося слово «вітрильник». Щебетунчик вирішив дізнатися що таке вітрильник і чи ϵ в Україні такі вітрильники.



Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник. Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку.

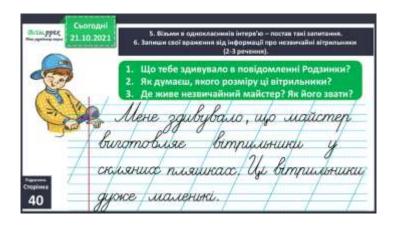


Побудуй звукову схему слова «щогла». Склади речення з двома із поданих на малюнку слів і запиши.



Рухлива вправа.

Візьми в батьків інтерв'ю – постав такі запитання. Запиши свої враження від інформації про незвичайні вітрильники (2-3 речення).



Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму. Розкажи, що відбувається на кожному кадрі.



Поясни, як ти розумієш значення слова дружити. Перевір себе за тлумачним словником.



Пояснення домашнього завдання.

Склади і запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму.