

Дата: 06.05.22

Клас: 3 –А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

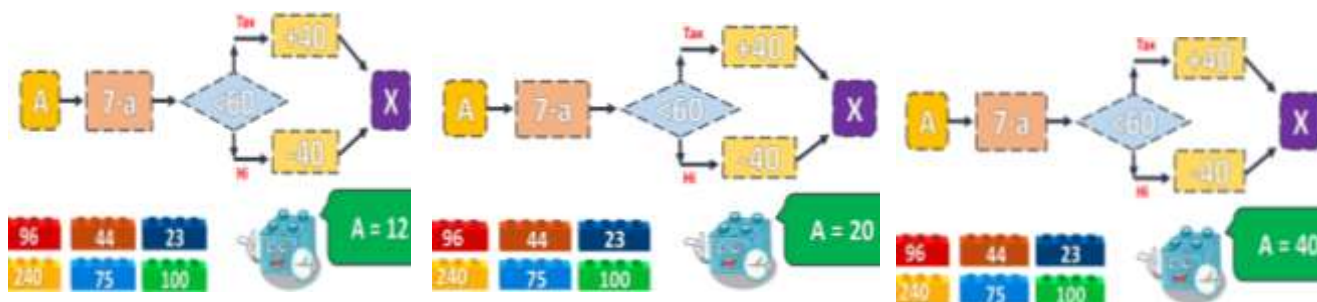
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 5. Усний рахунок . Або за №619 з числами 12, 20, 40.



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над діленням з остачею.

4. Закріплення вивченого.

1) №623. Побудуй відрізок.



$$AC = \dots \text{см} \dots \text{мм}$$

$$BC = \dots \text{см} \dots \text{мм}$$

2) Розв'яжи задачу двома способами. Розв'язання записуй виразами.

Для продажу на ринку 60 морквин і
35 цибулин зв'язали в пучки по 5 штук.
Скільки всього пучків зробили?

Міркуй:

I спосіб - Скільки вийшло пучків з морквою і скільки з цибулею?
А разом?

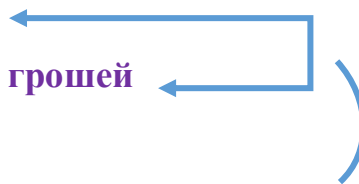
II спосіб – Скільки всього кілограмів було овочів?
Скільки вийшло пучків?

3) №626 Розв'яжи задачу.

Було - ? грн.

Витратила – 3 грн. – це $\frac{1}{5}$ всіх грошей

Залиш. - ? грн.



План розв'язку

1) Скільки грошей було у дівчинки спочатку?

2) Скільки грошей залишилося у дівчинки?

3) На скільки більше грошей залишилося, ніж вона витратила?

5. Підсумок

1) Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.
Я це робив, але не вдалося.
Я це робив з допомогою.
Я це робив, хоча були помилки.
Я це робив, але не відразу.
Я це зробив.
Це було дуже просто!

2) Домашнє завдання

Рівняння №627.

Роботи надсилайте на Human.