

Дата: 29.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Знаходження частки у виразах де ділене багатоцифрове число, а дільник двоцифрове. Розв'язування задач на рух в одному напрямку. Знаходження значень нерівностей зі змінною.

Мета: удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.
2038 2038 2038 2038 2038
3. Робота з підручником с. 109 – 110.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 619. Порівняй не обчислюючи (усно).

$$78\ 150 : 50 < 78\ 150 : 30$$

$$21\ 800 : 40 > 2180 : 40$$

$$216 \cdot 70 > 216 \cdot 17$$

$$403 \cdot 90 < 413 \cdot 90$$

2. № 620. Розв'яжи задачу.

1) $60 : 4 = 15$ (р.) виїде;

2) $125 - 4 - 4 = 117$ (м) для дерев;

3) $117 : 3 = 39$ (д.) в одному ряді;

4) $15 \cdot 39 = 585$ (с.)

Відповідь: для посадки фруктового саду потрібно 585 саджанців.

3. № 621. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 3612 \overline{) 84} \\ \underline{336} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13902 \overline{) 42} \\ \underline{126} \\ 130 \\ \underline{126} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3772 \overline{) 82} \\ \underline{328} \\ 492 \\ \underline{492} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14147 \overline{) 43} \\ \underline{129} \\ 124 \\ \underline{86} \\ 387 \\ \underline{387} \\ 0 \end{array}$$



4. № 622. Розв'яжи задачу двома способами.

I спосіб:

1) $84 - 32 = 52$ (км/год) швидкість віддалення;

2) $52 \cdot 2 = 104$ (км)

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.

II спосіб:

1) $32 \cdot 2 = 64$ (км) проїде електромопед;

2) $84 \cdot 2 = 168$ (км) проїде автомобіль;

3) $168 - 64 = 104$ (км)

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.

5. № 623. Розв'яжи задачу.



1) $9 - 8 = 1$ (м/с) швидкість зближення;

2) $100 : 1 = 100$ (с) дожене лисиця зайця;

3) $11 - 9 = 2$ (м/с) швидкість зближення;

4) $120 : 2 = 60$ (с) дожене собака лисицю

Відповідь: лисиця зайця не дожене,
тому що її спіймає раніше собака.

6. № 624. Дай відповіді на питання (усно).

IV. Закріплення вивченого.

1. № 625. Накресли в зошиті.



$$P = 2 \cdot (6 + 2) = 16 (\text{см})$$

$$S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12 (\text{см}^2)$$

$$a = 16 : 4 = 4 \text{ см}$$

$$S_{\text{кв.}} = 4 \cdot 4 = 16 (\text{см}^2)$$



2. № 626. Знайди значення x .

$$x - 240 < 240$$

$$200 - x > 42$$

$$x \cdot 20 < 200$$

V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 110, №627, 628. *Роботи надішли на Нитан.*

2. Рефлексія.