

Дата: 10.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=gJYV9s39OXY>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

Розв'яжи УСНО задачі.

1) Бабуся спекла 14 млинців і роздала 3 онукам. Скільки млинців з'їв кожен онук, і скільки млинців залишилося?

2) У 8 коробок розклали 41 олівець. Скільки олівців у кожній коробці і скільки олівців залишилося?

3) З 9 метрів тканини шиють 2 костюми. Скільки метрів пішло на 1 костюм, і скільки метрів залишилося?

4) З 19 квітів склали 5 букетів. Скільки квітів в одному букеті, і скільки квітів залишилося?



Знайди число $\frac{1}{3}$ від
якого 2 м.

Знайди число $\frac{1}{4}$ від
якого 40 дм.

Знайди число $\frac{1}{6}$ від
якого 2 доби.

2) Каліграфічна хвилинка.



- Яке число є тут половиною іншого?


3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як перевіряти результат ділення з остачею.

4. Закріплення вивченого.

1) № 632 Обчисли приклади з перевіркою.

2) №633 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



$20 < 5 \cdot x < 45 \quad x = \dots, \dots, \dots$

$60 \leq k \cdot 12 \leq 84 \quad x = \dots, \dots, \dots$

$30 < a \cdot 8 < 56 \quad x = \dots, \dots, \dots$

$38 \leq x + 35 \leq 42 \quad x = \dots$

3) №634 Поміркуй. Розв'яжи задачу.



Міркування:

Нехай маса гарбуза X кг. Тоді маса кавуна $(X - 2)$ кг.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса гарбуза 3 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює $(X - 2) = 3 - 2 = 1$ кг.

Маємо: $3 \cdot 2 = 1 \cdot 3$ – хибна.

2) Якщо маса гарбуза 4 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює $(X - 2) = 4 - 2 = 2$ кг.

Маємо: $4 \cdot 2 = 2 \cdot 3$ – хибна.

3) Якщо маса гарбуза 5 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює $(X - 2) = 5 - 2 = 3$ кг.

Маємо: $5 \cdot 2 = 3 \cdot 3$ – хибна.

4) Якщо маса гарбуза 6 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює $(X - 2) = 6 - 2 = 4$ кг.

Маємо: $6 \cdot 2 = 4 \cdot 3$ – істинна.

Відповідь: маса гарбуза 6 кг.

5. Підсумок.

1) Вправа «Веселка»



2) Домашнє завдання.

Задача №635, приклади №636.

Зверніть увагу: задача подібна до класної про гарбузи та кавуни.

Міркування:

Нехай маса котика X кг. Тоді маса цуценя $(X + 3)$ кг.

Маса 5 котиків дорівнює масі 2 цуценят.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса котика 1 кг.

Тоді маса цуценя дорівнює $(X + 3) = 1 + 3 = 4$ кг.

Маємо: $4 \cdot 2 = 1 \cdot 5$ – хибна.

2) Якщо маса котика 2 кг.

Тоді маса цуценя дорівнює $(X + 3) = 2 + 3 = 5$ кг.

Маємо: $5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$ – істинна.

Відповідь: маса цуценя 5 кг.

Роботи надсилайте на Human.