Дата: 24.05.2022. **Клас:** 4 - Б (2 група)

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Урок: українська мова

Тема. Пригадую вивчене.

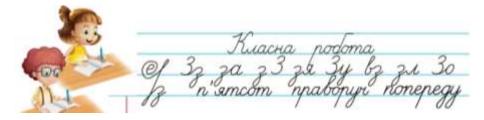
Мета: систематизувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: презентація.

## Хід уроку

## І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Перевірка домашнього завдання.
- 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».
- 4. Повідомлення теми уроку.
  - ❖ Сьогодні на уроці ми повторимо і пригадаємо вивчене за 4 клас.
- 5. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

#### Вправа 1.

Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.

Множина	Однина
країни	країна
люди	людина
гори	гора
полонини	полонина
трави	трава
квіти	квітка

- 1. Аналізоване слово народу.
- 2. Питання, на яке відповідає слово кого?
- 3. Початкова форма що? народ.
- 4. Частина мови іменник.
- Наѕва істоти чи неістоти неістота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок родовий.

## Вправа 2.

Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.

TEMA: розмова дитини й сонця про найкращий край.

МЕТА: показати, що Батьківщина – найкращий край для всіх і кожного.

Випиши речення з однорідними членами і познач їх.

На стежині сонце я зустрів, привітав його і запитав.

#### III. Заключна частина.

## 1. Підсумок.

Рефлексія «Загадкові листи».

#### 2. Домашне завдання.

С. 156, Вправа 3.

Випиши з вірша про сонце питальні й окличні речення.

Підкресли прикметники. Познач над кожним його рід.

# Роботи надішли на Нитап.

Де ж найбільший на землі народ? Де ж найкраще місце на землі? А земля там найкраща, де вродився ти! Батьківщина—то найкращий край!