

Дата: 08.11.2021

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч. Коло і круг та їх елементи. Задачі на 4-е пропорційне з буквеними даними.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

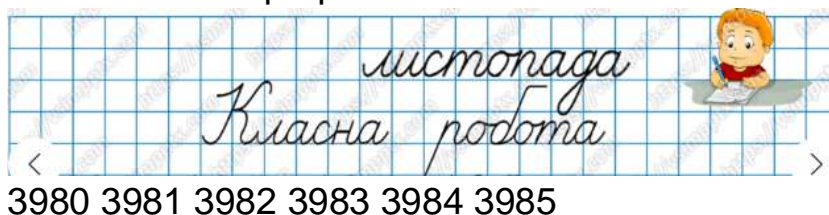


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№371)

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.



3. Робота з підручником.

4. №372 – усно.

Скільки всього десятків, усього сотень у числах 1231, 6071, 3007

1231	123 дес.	12 сотень
6071	607 дес.	60 сотень
3007	300 дес.	30 сот.

5. Розв'яжи задачу № 373 – письмово.

Моноколеса – 54 шт.
 Велосипедів – ?, в 3 р. більше
 Самокатів – ?, на 27 шт. більше
 ? шт.

1) $54 \cdot 3 = 162$ (шт.) – велосипедів
 2) $54 + 27 = 81$ (шт.) – самокатів
 3) $54 + 162 + 81 = 162 + 135 = 297$ (шт.)

6. Розв'яжи задачу № 374.

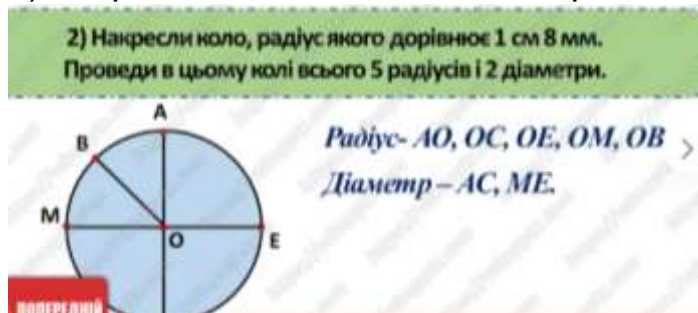
Склади вираз для розв'язування задачі та обчисли його, якщо $k = 45$.

$15 : 5$ – метрів тканини йде на один костюм.
 $k : (15 : 5)$ – костюмів можна пошити.

Якщо $k = 45$, то $45 : (15 : 5) = 15$ (к.)

7. Завдання № 375.

- 1) Кругу належать точки А; О; С; К; Е; В; М.
- 2) Колу належать точки А; К; М; Е.
- 3) Відрізок КЕ називають діаметром.



8. Розв'яжи задачу №376.

Коробка з цукерками	Була	З'їли	Стала
Цукерки	420 г		300 г
Коробка	? г	1/3	

- 1) $420 - 300 = 120$ (г) – маса цукерок, що становить третю частину
 2) $120 \cdot 3 = 360$ (г) – маса всіх цукерок
 3) $420 - 360 = 60$ (г.) – маса порожньої коробки
 Відповідь: маса порожньої коробки 60 грам.

9. Розв'яжи завдання № 377 (письмово).

12 к. – 48 м

36 к. - ? м

1 –ий спосіб

1) $48 : 12 = 4$ (м) – на 1 медичний костюм;

2) $36 \cdot 4 = 144$ (м)

2 – ий спосіб

1) $36 : 12 = 3$ (р.) – у стільки разів більше;

2) $48 \cdot 3 = 144$ (м)

V. Домашнє завдання

№ 378, 379.