

Дата: 26.01.2022

Клас: 4-Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема. **Розбираю займенники як частину мови (ст. 94-95)**

**Мета:** формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

Опорний конспект

## **I. Вступна частина.**

1. Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мово,  
У барвінки зодягайся,  
моє щире слово.  
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,  
Щоб зростали наші діти  
мудрі і веселі.

2. Перевірка домашнього завдання (с.94, впр.9)

3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з займенниками та будемо розбирати займенники як частину мови.*

4. Хвилинка каліграфії.

Двадцять шосте січня



Класна робота  
и Іи Ів Ім іи  
держави гардероб

## **II. Основна частина.**

1. Робота за підручником (с.94 – 95) і презентацією.

**Вправа 1.** Прочитай і спиши цікаві факти про Фінляндію. Підкресли особові займенники. Познач відмінок кожного.

Столиця Фінляндії – місто Гельсінкі. Воно (Н. в.) вважається одним із найкращих у світі.

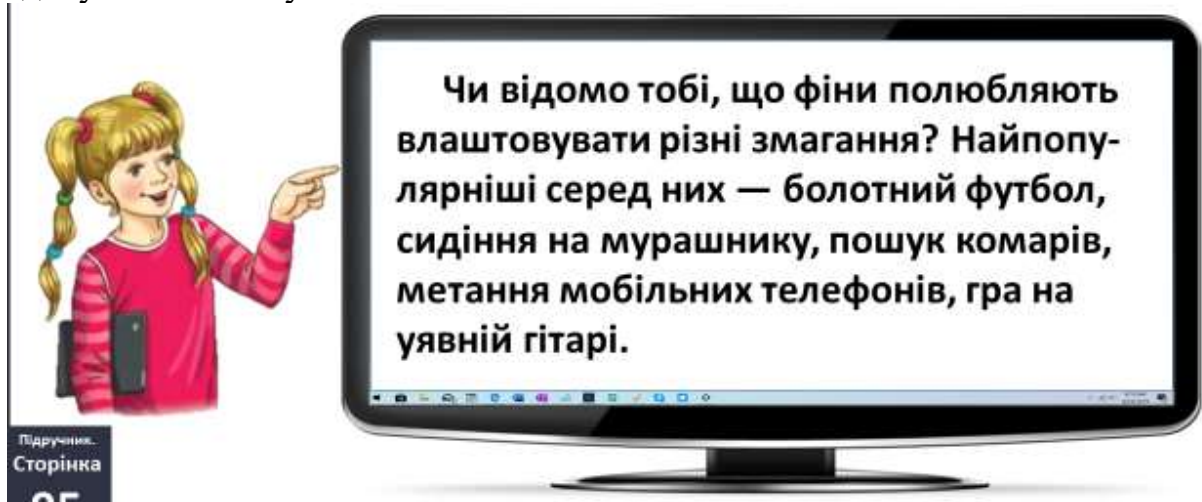
Фіни – сором'язливі й закриті люди. Та варто вам (.\_ в.) познайомитися з ними (.\_ в.) ближче, і вони (.\_ в.) стають відверті й усміхнені.

Хокей – найпопулярніший у Фінляндії вид спорту. Ним (.\_ в.) захоплюються від малого до старого.

**Вправа 2.** Спиши займенники. Познач його особу, користуючись правилом.

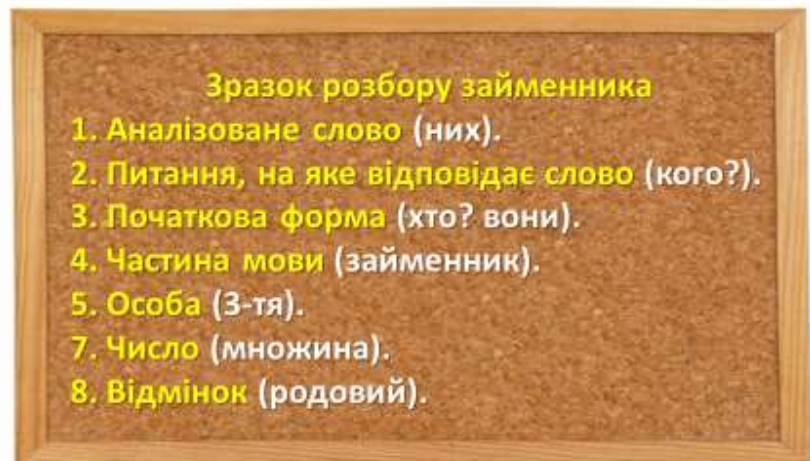
Мені (1-ша ос.), їх (3-тя ос.), тобою (2-га ос.), їй (3-тя ос.), його (3-тя ос.), вам (2-га ос.), нас (1-ша ос.), нею (3-тя ос.).

**Вправа 3.** (усно) Прочитай повідомлення Родзинки. Що тебе найбільше здивувало в ньому?



*Здивували назви змагань.*

**Вправа 4.** Розбери виділений у повідомленні Родзинки займенник (**тобі**) як частину мови за поданим зразком.



### III. Заключна частина.

Домашнє завдання.

**С.95 вправа 5, правило.**

Які фінські змагання тебе зацікавили найбільше? У якому з них тобі хотілося б узяти участь? Напиши про це текст (3-4 речення).

*Зразок.*

У фінів цікаві види змагань. Найбільше мене зацікавило сидіння на мурашнику. Я ніколи не чула про такі змагання, але хотіла б взяти в них участь. На мою думку, це хто довше висидить на мурашнику. Цікаво

***Роботи надсилайте на [Human](#).***