

Дата: 15.11.2021

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Ознайомлення з числами від 100000 до 199999. Задача з дробами на знаходження третього доданку.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

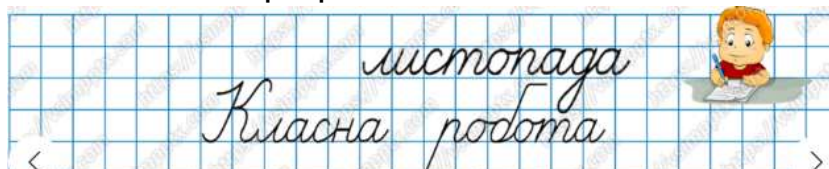


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№424, №425).

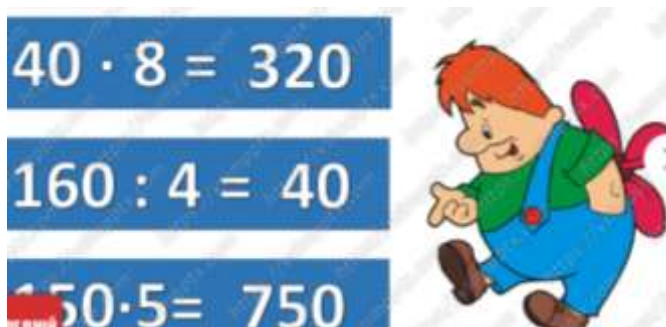
III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



98761 98762 98763 98764 98765

2. Усне обчислення.



3. Робота з підручником (с.74-75).

4. № 426 – усно.

Запиши, скільки всього було гудзиків. Прочитай це число - 68 548.

5. № 427 – письмово.

Прочитай числа:

85 472; 40 210; 35 020; 90 009

Запиши ці числа, користуючися словом *тисяча*.
Зразок. 23 014 – 23 тисячі 14.

85 тисяч 472

40 тисяч 210

35 тисяч 20



6. № 428, № 429 – усно.



30 000 40 000 50 000

На скільки відрізняються два сусідніх числа?
Як одержати наступне число до числа 99 999?

Відрізняються на 10 000.

7. № 430, №431 – усно.

100 000 + 1 = 100 001.
Якщо до 100 тисяч додати 1,
дістанемо число *сто тисяч один*.
За ним іде число *сто тисяч два*,
потім *сто тисяч три* і т. д.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1	0	0	0	0	1
1	0	0	0	1	0
1	0	0	8	5	3
1	9	9	0	0	0
2	0	0	0	0	0

8. Завдання № 432 - письмово.

Розклади на розрядні доданки числа:

128 345 = 100 000 + 20 000 + 8 000 + 300 + 40 + 5

144 500 = 100 000 + 40 000 + 4 000 + 500

105 307 = 100 000 + 5 000 + 300 + 7

100 008 = 100 000 + 8

9. № 433 - письмово. Запиши числа цифрами:

125 753; 130 072; 13 072; 100 020; 199 990.

10. Розв'яжи задачу № 434 (письмово).

1) $864 : 4 \cdot 1 = 216$ (д.) груші;
2) $864 : 3 \cdot 1 = 286$ (д.) яблуні;
 $864 - 216 - 286 = 362$ (д.)

V. Домашнє завдання

№ 436, 437 (розв'яжи двома способами).

Брало участь – 216 м., по 3 сп. у кожній

Фінішувало - ? м., 384 сп.

Зійшло з дистанції - ? м.

