

Дата: 28.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чарівні казки. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження)**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

### Хід уроку

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.**

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

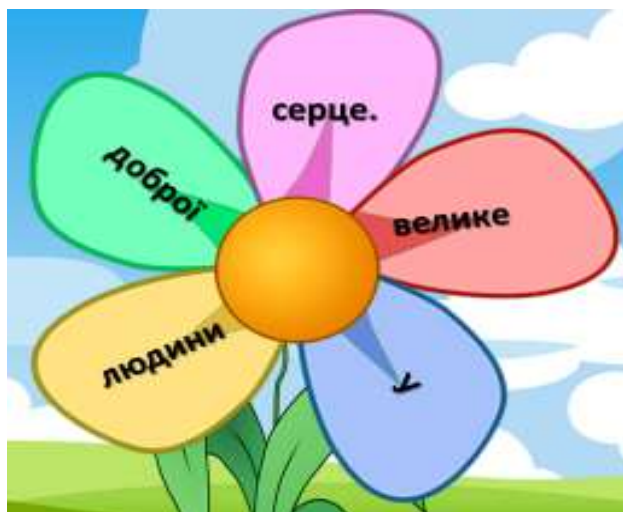
1) Читацька розминка. Фонетична зарядка. Наслідування звуків.



2) Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.



3) Вправа «Збери прислів'я».



4) Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?



3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота над III частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце» ст. 96 – 98.

2) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах.

ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне

3) Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте III частину.
- ❖ Чого вчить казка?
- ❖ Як ви вважаєте, чи правильно вчинив дерев'яний чоловічок?
- ❖ Чи можна вважати його героєм?
- ❖ Яка тема цієї казки?
- ❖ Яка її головна думка?





## 5. Закріплення вивченого.

1) Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у I частині. Обговорення діалогу.



### Діалог дівчинки і чоловічка у I частині.

- А що таке серце? — поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? — задумалася дівчинка. — Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! — приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...

2) Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині. Обговорення діалогу.



### Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, — відповів тоненьким голоском чоловічок.
- Люди мають різні серця, — суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, — показав на одну банку лікар. — Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! — швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.
- А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.



### Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!

Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.

— Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!

— Я хочу мати це серце!

### 3) Гра «Визнач характер героя».

*Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.*



### 4) Які чарівні перетворення описано в казці?

Вишіть їх в зошит.

Випиши з казки чарівні перетворення	
1)	Дерев'яні чоловічки розмовляли.
2)	Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
3)	.....
4)	.....



### 5) Вправа «Займи позицію».



**Займи позицію**

Чи є в казці відповідь на запитання, що міститься в її назві? Доведи свою думку, звертаючись до тексту.



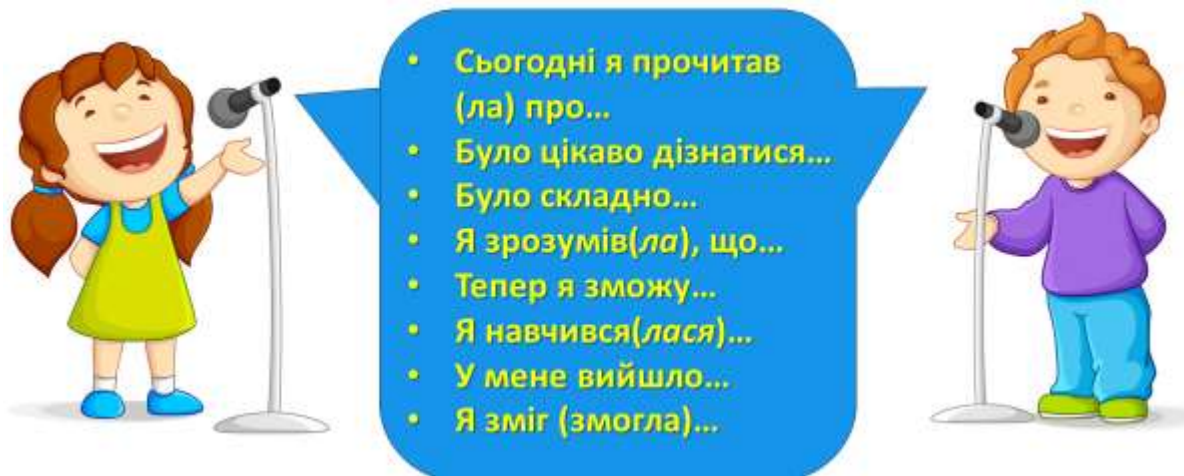
Так, я знайшов відповідь. У казці...

Ні, я не знайшов відповідь. У казці...



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки.

Навчіться читати діалог дівчинки й дерев'яного чоловічка, передаючи голосом здивування, цікавість, хвилювання мовців.

Закінчіть роботу в зошиті.