

Дата: 28.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Літературні казки. П'єска-казка. Байки»**

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Вправа «Вітання».

Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



#### 2) Фізкультхвилинка для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

### 3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні ми підведемо підсумок нашій роботі за розділом «Літературні казки. П'єса-казка. Байки». Пригадаємо вивчені твори.*

### 4. Повторення та узагальнення вивченого.

#### 1) Перевіряю свої досягнення. Знаю...



##### Знаю...

- ❖ Назви казок, які ти прочитав/прочитала.
- ❖ Хто автори прочитаних байок?
- ❖ З якої байки висновок: **на себе не надійся, чужому лихові не смійся?**
- ❖ У яку країну мандрував Білячок?

#### 2) Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



##### Розумію, можу пояснити...

- ❖ Які особливості побудови тексту має п'єса?
- ❖ Чому Роман з п'єси-казки «Стрімкий, як вітер» вирішив залишити дельфінарий?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому тільки Мартіно вдалося пройти дорогу, яка **нікуди не вела?**

#### 3) Виконання завдань. Гра «Обери правильну відповідь».

##### Завдання 1. *Хто автор твору «Для чого людині серце?»*

- Валентин Бичко;
- Сашко Дерманський;
- Анатолій Дімаров;
- Джанні Родарі.

##### Завдання 2.

*Як би ти відповів/відповіла на запитання «Для чого людині серце?»*

- Для того, щоб допомагати іншим;
- Для того, щоб жити.
- Для того, щоб спілкуватися з іншими;
- Для того, щоб воно не боліло.

**Завдання 3.** *У яку країну мандрував Білячок?*

- Країна Мрій;
- Країна єдинорогів;
- Країна чомучок.

**Завдання 4.**

*Яка головна думка казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела»?*

- Кожна дорога на світі кудись веде;
- Справжні скарби дістаються лише тим людям, що першими їдуть дорогою, якою ще ніхто не ходив.

**Завдання 5.** *Обери жанр твору «Стрімкий, як вітер».*

- Казка;
- Літературна казка;
- Байка;
- Песа-казка.

**Завдання 6.** *Як називається оголошення про концерт, виставу, лекцію?*

- Реклама;
- Об'ява;
- Афіша;
- Оголошення.

**Завдання 7.**

*З якої байки висновок: «На себе надійся, чужому лихові не смійся»?*

- Лебідь, Щука і Рак;
- Чиж та Голуб;
- Добра порада.

**Завдання 8.** *Як називається повчальна частина в байці?*

- Кінцівка;
- Мораль;
- Висновок.

**Завдання 9.** *Невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту.*

- Казка;
- Літературна казка;
- Байка;
- П'єса-казка.

**Завдання 10.**

*Яку пораду висловлює Анатолій Костецький у своїй байці «Добра порада»?*

- Образитись;
- Краще першим привітатись;
- Нічого не робити.

**Завдання 11.**

*З якої байки ці слова «Хто винен з них, хто ні судить не нам...»?*

- Лебідь, Щука і Рак;
- Чиж та Голуб;
- Добра порада.

## 5. Підсумок

### 1) Вправа «Емоційна ромашка».



### 2) Домашнє завдання.

**Шановні діти! Будь ласка, надішліть мені декламування байки напам'ять.**

**Намалюйте ілюстрацію до твору, який вам більше сподобався в цьому розділі.**