

Дата: 12.05.2022.

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Моя дорога до успіху.**

Мета: виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.
 - *Що таке успіх? Що означає бути успішним?*
 - *Як взаємопов'язані мрія і мета?*
 - *Що означає бути організованим?*

III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Робота з підручником с. 127 – 129.
2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.
 - *Які риси характеру допомагають людині стати успішною? Доповніть цей перелік.*
 - *Які добрі справи допомогли вам досягнути успіхів у шкільному житті?*
3. Оцініть ситуацію. Зробіть висновки.

Учні 4 класу домовилися на вихідних прибрати шкільний спортивний майданчик для проведення змагань «Веселі старти». Усі прийшли вчасно

та із завязанням виконали заплановане. Відсутні були Дмитро та Іван. Дмитро відвідував у лікарні бабусю, а Іван із друзями ходив на річку.

4. Приймаємо рішення.

Чи погодилися б ви товаришувати з однолітком, який відрізняється від вас успішністю в навчанні чи станом здоров'я? Обґрунтуйте свою відповідь. Чи можна довідатися про щось нове, цікаве, не докладаючи ніяких зусиль?

5. Пам'ятайте!

Щоб стати успішним/успішною, потрібно дотримуватися певних правил:

- Займайтеся тим, що подобається.
- Не бійтеся нового.
- Не бійтеся помилитися.
- Ставте чіткі та досяжні цілі.
- Обов'язково визначайте час досягнення мети.
- Будьте дисциплінованими.

6. Творче завдання.

- Учні 4 класу Оленка та Сашко розмірковують про свої майбутні професії. Із чим ви згодні, а з чим – ні?



7. Приймаємо рішення.

1. Чи згодні ви з твердженням, що сумлінність є запорукою успіху в навчанні і в праці?
2. Коли можна припинити навчатися? Чи можна навчатися впродовж усього життя?

IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. Що ви відчуваєте, коли упораєтеся з важким завданням?

2. Як почуваєтеся, коли приходите до школи з невиконаним домашнім завданням?

3. Назвіть декілька вмінь, якими ви бажаєте оволодіти.

4. Які риси характеру потрібно в собі виховувати, щоб досягти успіху?

5. Уявіть себе журналістами та поспілкуйтеся зі старшими членами родини про вибір професії.

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...у найближчі 15-20 років і в Україні, і у світі будуть потрібні фахівці з такими якостями, як здатність самостійно визначати складні задачі й розв'язувати їх та володіння кількома іноземними мовами.

3. Домашнє завдання

*С.127-129, робота в зошиті. **Роботи надішли на Нитан.***

4. Рефлексія «Цеглинки Lego».