Дата: 12.05.22 Клас: 3 – А

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Довмат Г.В.

Тема: <u>Закони ділення без остачі на 2 і на 5. Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.</u>

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; ознайомити з законами ділення без остачі на 2 і на 5; розвивати обчислювальні навики шляхом розв'язання нерівностей, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на засто сування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

Між кружечками постав знаки дії та число, щоб одержати наступне число.



Добери значення змінної, щоб нерівності були істинні.

14<X·2<20 4<18:X<8 25<X-12<28

Не обчислюючи, назви числа які діляться без остачі на 2, які – на 5.



2) Каліграфічна хвилинка.



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні ми повторимо ознаки подільності на 2 і на 5 та будемо працювати з нерівностями.
- 4. Закріплення вивченого.
- 1) №638 Повтори ознаки подільності на 2 і 5.

Добутком яких двох чисел можна замінити число 10? Кожне число, що складається тільки з десятків і не має окремих одиниць, ділиться на 10, а отже, і на 2, і на 5. Тому подільність чисел на 2 і на 5 без остачі залежить лише від останньої цифри.

На 2 без остачі діляться числа, запис яких закінчується цифрами 0,2,4,6,8. На 5 без остачі ділиться числа, запис яких закінчується цифрою 5 або 0.

2) №642 Розв'яжи задачу.

20 mp.

Міркування:

Нехай у II господарстві X тракторів.

Тоді у $I - (X \cdot 4) - тракторів.$

За умовою задачі відомо, що разом їх – 20.

Maємо: $X + X \cdot 4 = 20$.

Розв'яжемо рівняння:

$$X + X \cdot 4 = 2\hat{0}$$
 $(X + X + X + X + X = X \cdot 5)$

$$X \cdot 5 = 20$$

$$X = 20:5$$

$$X = 4$$

X в наших міркуваннях – це трактори у II господарстві.

Отже, у ІІ господарстві 4 трактора.

За умовою задачі у І господарстві їх у 4 рази більше.

Отже, маємо: $4 \cdot 4 = 16$ (тр.)

Відповідь: у І господарстві 16 тракторів, а в II – 4.

3) № 643 YCHO

Поясни, як складено нерівності.

Спробуй скласти свою нерівність на ділення.

4) №644 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.

90<13·X<100

80<12·A<90

$$X = \dots$$

5) № 646 Побудуй.

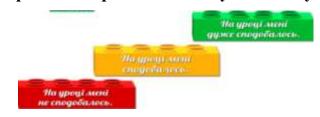
Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює периметру рівностороннього трикутника зі стороною 12 см.

$$2)$$
 36 cm : $4 =$

6) Завдання. Запиши розв'язок та побудуй.

Довжина відрізка **A8** дорівнює 4 см, що становить <mark>;</mark> відрізка <mark>CD</mark>. Побудуй відрізки **AB, CD**. Побудуй відрізок <mark>КМ</mark>, довжина якого дорівнює різниці довжин відрізків <mark>CD і AB</mark>.

- 6. Підсумок.
- 1) Вправа «Оберіть відповідну цеглинку лего».



2) Домашнє завдання.

Задача №648, приклади №649.

Роботи надсилайте на Нитап.