

**Тема.** Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка.

**Мета:** актуалізувати вміння порівнювати двоцифрові числа; актуалізувати знання десяткового складу двоцифрових чисел; знайомити учнів з додаванням одиниць до числа 10, з відніманням від чисел другого десятка їх одиниць або десятків; учити додавати й віднімати числа на основі знання їх десяткового складу; формувати вміння розв'язувати задачі.

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/1\\_3-e2JYPVkh\\_1Rmk6rzKHQmwsjHrYI7prwAmTtQmtw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1_3-e2JYPVkh_1Rmk6rzKHQmwsjHrYI7prwAmTtQmtw/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Тренажер «Знайди пару. Двоцифрові числа»

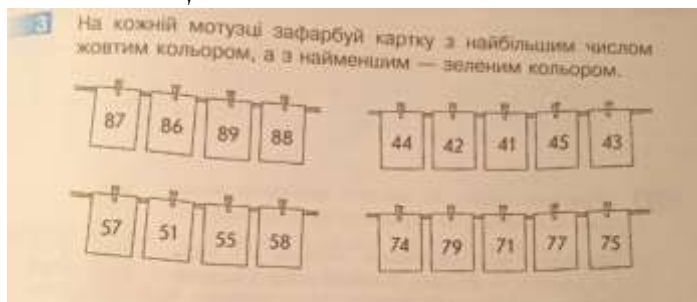
<https://learningapps.org/11043587>

або

Слайд3. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.

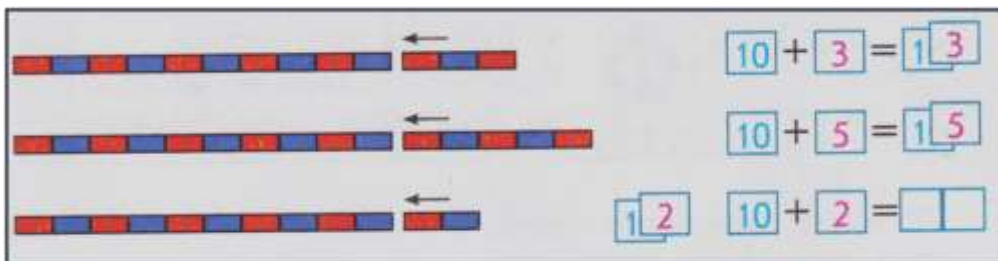
36, 17, 58, 22, 40, 84, 63, 97

Слайд 4. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Робота у зошиті с. 49.



#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд5. Попрацюй із арифметичними штангами.



Слайд6. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$10 + 7 = 1 \text{ д. } 7 \text{ од.} = 17$        $10 + 7 = 17$

$10 + 3 = .$        $10 + 1 = .$        $10 + 6 = .$

$10 + 9 = .$        $10 + 8 = .$        $10 + 2 = .$

$10 + 5 = .$        $10 + 4 = .$        $10 + 7 = .$

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Попрацюй з арифметичними штангами.

$14 - 4 = 10$

$16 - 6 = 10$

$15 - 5 = \square$

Слайд9. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$        $15 - 5 = 10$

$13 - 3 = .$        $11 - 1 = .$        $16 - 6 = .$

$19 - 9 = .$        $18 - 8 = .$        $12 - 2 = .$

Слайд10. Міркуємо логічно.

Сьогодні 28.04.2022      Міркуємо логічно.

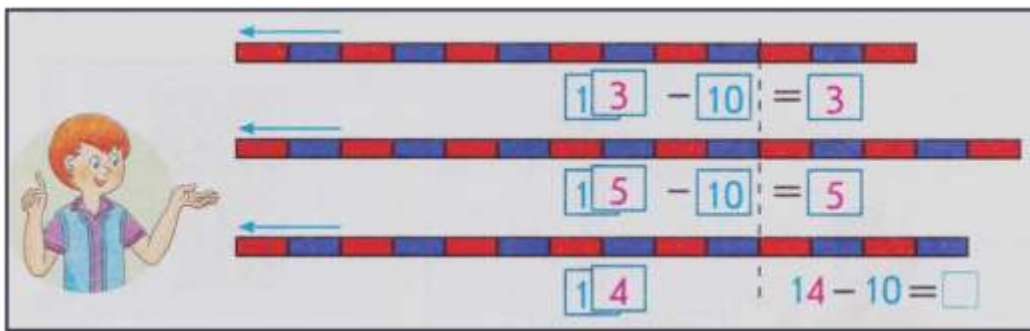
1 0 5 1

1 5 ?

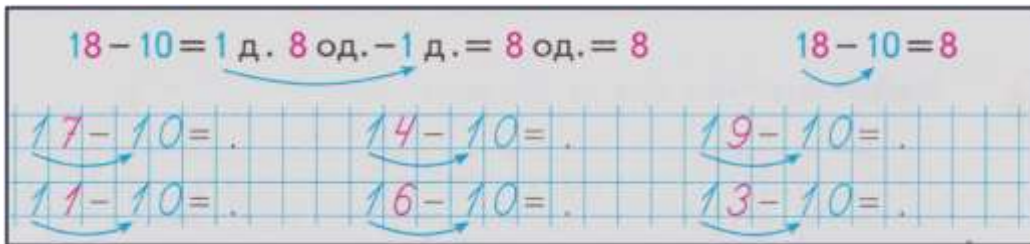
? ?

Слайд11. Фізкультхвилинка.

Слайд12. Попрацюй із арифметичними штангами.



Слайд 13. Знайди значення виразів за зразком.



Слайд 14. Знайди значення сум та різниць за схемами.



Слайд 15. Рухлива вправа.

### 3. Закріплення матеріалу

Слайд 16. Склади задачу. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

**Склади і розв'яжи задачу**

Верблюд - висота



2 м

Жирафа - висота



на 3 м більше

**Перевірка**

**Розв'язання**

Слайд17. Виконай дії з іменованими числами.

**4** Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$8\text{ дм} - 30\text{ см} = .$ $70\text{ см} - 5\text{ дм} = .$	$5\text{ дм} + 4\text{ см} = .$ $6\text{ дм} + 30\text{ см} = .$
--	---

Слайд18. Виконання інтерактивного завдання.

або Тренажер «Порівняй числа (від 1 до 100)»

<https://learningapps.org/11157063>

#### 4. Рефлексія

Виконай завдання у зошиті з друкованою основою с.49 та у звичайному зошиті розв'язання задачі про верблюда та жирафа, фотографуй та надсилай на

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**