

Дата: 25.05.2022.

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Безпека на дорозі.**

**Мета:** пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### **I. Актуалізація опорних знань.**

1. Фенологічні спостереження.
2. Пригадуємо.

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?

#### **II. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Практичне завдання.

Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.

Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?

## 2. Які особливості переходу дороги в сільській місцевості? За містом?

За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.



## III. Закріплення вивченого.

### 1. Перевіряємо себе.

1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»

## IV. Підсумок.

### 1. Коротко про головне.

### 2. Чи знаєте ви, що....

...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, усі об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



### 3. Домашнє завдання.

С. 142 – 144, підготуватись до діагностувальної роботи ст.101 - 144.

***Роботи надішли на Human.***