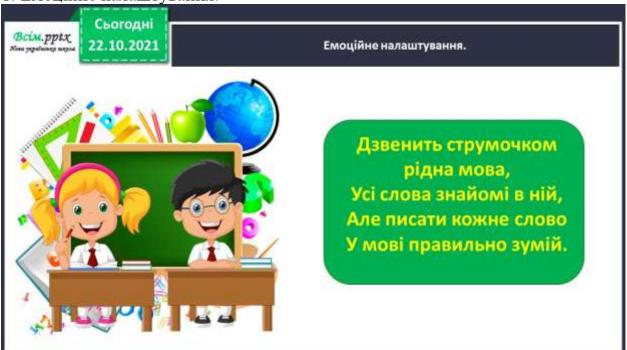
Дата: 23.11.2021 **Урок:** українська мова **Клас: 3**

Тема. Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів. Складання розповіді за поданими запитаннями.

Опорний конспект уроку

І. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

1. Емоційне налаштування.



2. Гра «Допоможи друзям». Зміни слова так, щоб вони називали один предмет. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

Сьогодні Гра «Допоможи друзям». Зміни слова так, щоб вони називали один предмет. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.	
ножі	коні

3. Повідомлення теми уроку.



4. Хвилинка каліграфії.



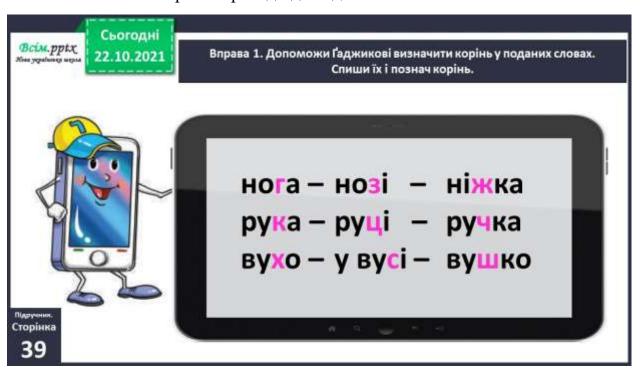
5. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

II. Основна частина. Спостереження за чергуванням голосних у коренях слів.

1. Виконання тренувальних вправ.

Вправа 1. Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах. Спиши їх і познач корінь. Проведи дослідження.





Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



Вправа 1. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

- 1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
- 2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

$$[r] \to [s] \to [\kappa]$$

$$[\kappa] \rightarrow [\mu] \rightarrow [\nu]$$

$$[K] \rightarrow [U] \rightarrow [V]$$

 $[X] \rightarrow [C] \rightarrow [W]$

Сьогодні Bcim.pptx 22.10.2021

Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога – дорозі – доріжка

- на птасі - пташка птах

в оці оченята ОКО

п_{ідручник}. Сторінка 40



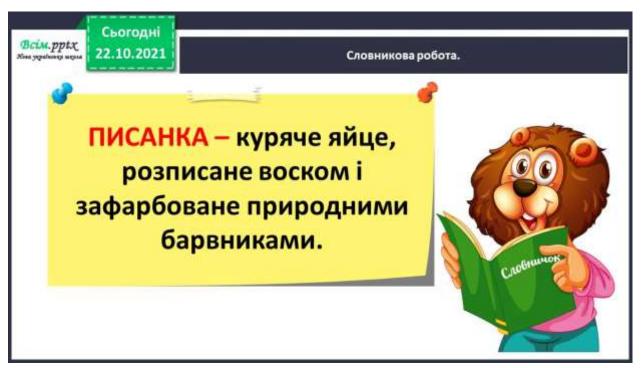
Вправа 3. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину. Поміркуйте, що це може бути.



Вправа 4. Зіставте свої міркування з текстом. З'ясуйте, чи мали ви рацію. Поясніть значення слова *писанка*.



Словникова робота.

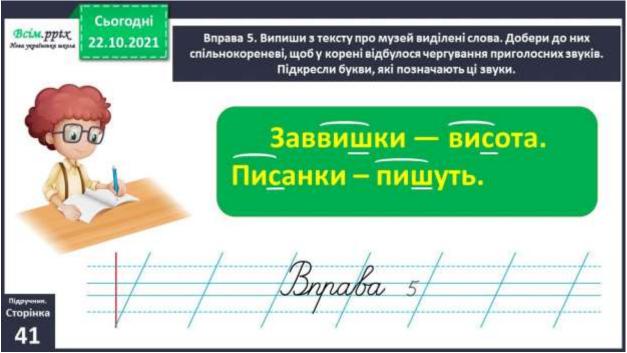


Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

Вправа 5. Випиши з тексту про музей виділені слова. Добери до них спільнокореневі, щоб у корені відбулося чергування приголосних звуків. Підкресли букви, які позначають ці звуки.





Група А (творче завдання)

Вправа 6. Пригадай, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).

Текст може бути таким:





III. Заключна частина.

1. Домашне завдання.

Вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!