**Клас**: 3 – A Дата: 25.04.2022 Урок: літературне читання

Вчител: ДовматГ.В.

Тема. Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури» (c.138-140)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

## І. Вступна частина.

## 1. Емоційне налаштування



Красивий, щедрий, рідний край, I мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

- 2. Читацька розминка
- 1) Прочитай скоромовку

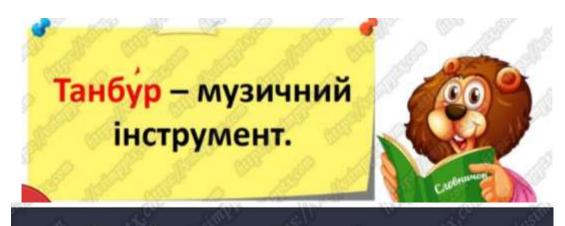
# Скоромовка

Сидів горобець на сосні, Заснув — і упав уві сні. Якби не упав уві сні, Сидів би він ще на сосні.

- Прочитайте повільно, швидко, дуже швидко.
- Прочитайте радісно сумно.

#### II. Основна частина

- 1. Повідомлення теми уроку
- Сьогодні ми продовжимо читати уривок із книжки української письменниці Надійки Гербіш «Мене звати Мар'ям».
- 2. Читання тексту Н. Гербіш «Різні культури» (с.138-140).
- 3. Словникова робота



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

наприкінці наступного соромилася замислилася учнівському обговорюють найвродливішою хвилювалася присутності випростовую наїдками національну

# 4. Досліджуємо текст

- Чому саме в цьому класі відбулося свято культур?
- Для кого було влаштоване свято?
- Які почуття переживала дівчинка?
- Як однокласники сприйняли її пісню про рідну країну?

- Як зміниться життя дівчинки після свята?

## 5. Вправа «Фантастичні гіпотези»

- ❖ Якби ви потрапили у школу в іншу країну, як би ви представили Україну?
- ❖ Що було б, якби зникли війни на планеті Земля?

## 6. Обговоріть. Поміркуйте!



Раджу вам прочитати цю книжку повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ переживань дітей, які через війну опинилися далеко від рідного дому.

#### III. Заключна частина

## 1. Рефлексія



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...

## 2. Домашнє завдання

Підручник с.137-140. Прочитай, визнач головну думку твору.



Фото письмових робіт ви можете надсилати на НИМАЛ