

**Дата:** 06.06.22

**Клас:** 3 – А

**Предмет:** Літературне читання

**Вчитель:** Довмат Г. В.

**Тема:** Перевіряю свої досягнення

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку 1.*

**Організаційний момент.**

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

**2. Робота за темою уроку.**

*Дайте відповіді на питання або виберіть і запишіть правильну відповідь. Роботу виконуйте у робочому зошиті з читання.*

## Перевіряю свої досягнення

### Розділ «Іскринки творчості»

**1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?**

- а) мрія, з англійської;
- б) вигадка, з грецької;
- в) розмова, з німецької;
- г) читання, з італійської.

**2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?**

- а) Розмова з фортепіано;
- б) Лісове коріння;
- в) Ліс і Лис ;
- г) Намалюю вітер тихий.

**3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?** а) *тихий, ніжний;*

б) *дощовий і сильний;*

в) *грізний і сильний;*

г) *літній і лагідний.*

**4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?** а) *лісових комах;*

б) *лісових птахів;*

в) *лісових тварин;*

г) *лісове коріння.*

**5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є...»?**

а) *зайця і оленя;*

б) *сороку і лисицю;*

в) *ведмедя і вовка;*

г) *кабана і лося.*

**6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?** а) *авторка в дитинстві;*

б) *вчителька фортепіано;*

в) *маленька дівчинка;*

г) *конкурсантка.*

**7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?**

а) *Володимир Коломієць;*

б) *Олександр Єфімов;*

в) *Василь Сухомлинський;*

г) *Сергій Жупанін.*

**8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»?)**

а) *маленька тваринка;*

б) *птах родини дрохв;*

в) *хвиляста папуга;*

г) *птах родин фазанових.*

**9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'інка»?**

- а) У кожної людини є своя робота;*
- б) У кожної людини є своя співуча пір'інка;*
- в) У кожної людини є своя сім'я;*
- г) Кожна людина має свою думку.*

**10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?**

- а) вирізання, з німецької;*
- б) склеювання, з англійської;*
- в) складання, з італійської;*
- г) склеювання, з французької.*

**11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».**



**Домашнє завдання**

*Дайте відповіді на питання або виберіть і запишіть правильну відповідь.  
Роботу виконуйте у робочому зошиті з читання.*

**Роботи надсилайте на Нитан.**

**Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».**

# ПРО МЕНЕ

3



Мій портрет



Улюблений  
вид спорту



Улюблена їжа



Моя родина



Я мрію стати



Улюблений колір



Улюблена  
книга



Мені  
років



Мої улюблені  
тварини



Мої друзі

