

Дата: 19.04.2022

Клас: 4 – А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Запис та порядок виконання виразів на порядок дій. Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження значення виразу зі змінною.

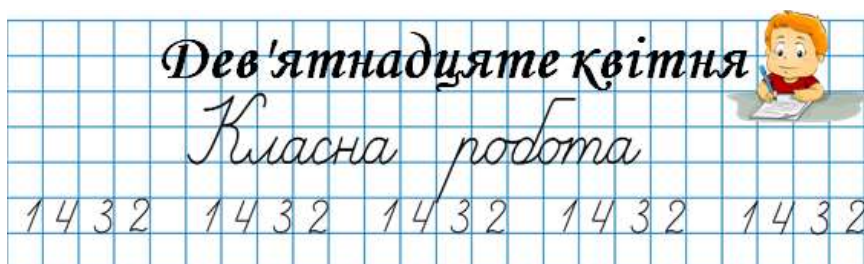
Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Актуалізація опорних знань.

1. Каліграфічна хвилинка.



2. Математичний диктант.

№ 544 – усно.

- 1) Зменшуване 540, від'ємник виражений добутком чисел 20 і 15.
- 2) Перший доданок 880, другий частка чисел 2400 і 60.
- 3) Перший множник 650, другий частка чисел 200 і 4.

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником с. 95 – 97.

№ 545. Розглянь запис (*усно*).

№ 546 – письмово.

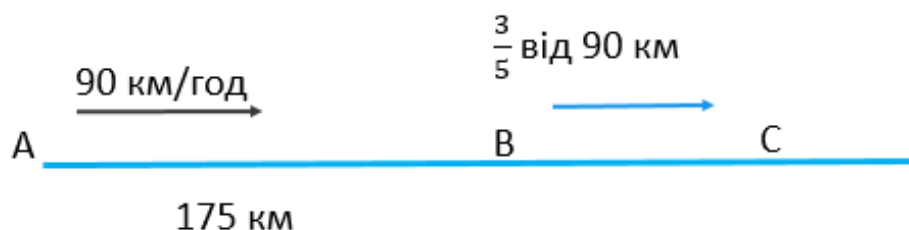
$$(984 : 24 + 1270) \cdot 43$$

$$(4080 \cdot 67 - 20445) : 5$$

2. Робота над задачами.

№ 547 – письмово.

- Розв'яжи задачу двома способами.



I спосіб:

- 1) $60 : 2 \cdot 3 = 90$ (км/год) швидкість легкового автомобіля;
- 2) $13 - 11 = 2$ (год) час у русі;
- 3) $90 \cdot 2 = 180$ (км) проїде легковий автомобіль;
- 4) $60 \cdot 2 = 120$ (км) проїде вантажний автомобіль;
- 5) $180 - 120 = 60$ (км)

Відповідь: відстань між ними 60 км.



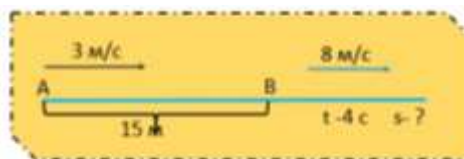
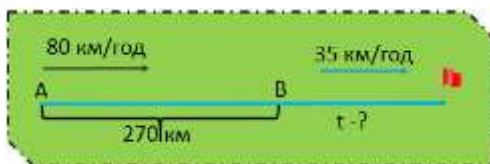
II спосіб:

- 1) $60 : 2 \cdot 3 = 90$ (км/год) швидкість легкового автомобіля;
- 2) $13 - 11 = 2$ (год) час у русі;
- 3) $90 - 60 = 30$ (км/год) швидкість віддалення;
- 4) $30 \cdot 2 = 60$ (км)

Відповідь: відстань між ними 60 км.



№ 549. Склади задачі за схемами (усно).



III. Закріплення вивченого.

1. Виконай одне завдання(на вибір).

№ 550 – письмово.

- 1) Якщо $a = 40$, то $120 \cdot a - (36000 : a - 260) : 16 = 120 \cdot 40 - (36000 : 40 - 260) : 16 =$
- 2) Якщо $a = 30$, то $990 : a + a \cdot (2470 - 2380) : 90 = 990 : 30 + 30 \cdot (2470 - 2380) : 90 =$

2. Резервне завдання.

№ 551 – письмово.

- 1) $450 + 30 = 480$ (м²) площа II ділянки;
- 2) $25 + 5 = 30$ (м) довжина II ділянки;
- 3) $480 : 30 = 16$ (м) ширина II ділянки;
- 4) $450 : 25 = 18$ (м) ширина I ділянки;
- 5) $18 - 16 = 2$ (м)

Відповідь: на 2 м менша.

IV. Домашнє завдання.

На сторінці підручника 97 опрацювати №553, 554.

Роботи надішли на Нитан.