

Дата: 29.03.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: ЯДС.

Тема: **Як влаштована Сонячна система.**

Мета: мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт; моделювати Сонячну систему, сузір'я, зміни земної поверхні, обертання Землі; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, наводити приклади небесних тіл, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.

Пролунав уже дзвінок,

Нас покликав на **У** - уважні



Р - розумні

О - організовані

К - кмітливі

2. Ранкове коло.

3. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

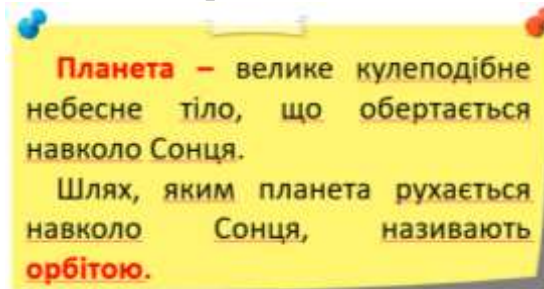
Як рухається наша планета?

Що є наслідком обертання Землі
навколо своєї осі?

Що відбувається внаслідок
обертання Землі навколо Сонця?

III. Вивчення нового матеріалу.

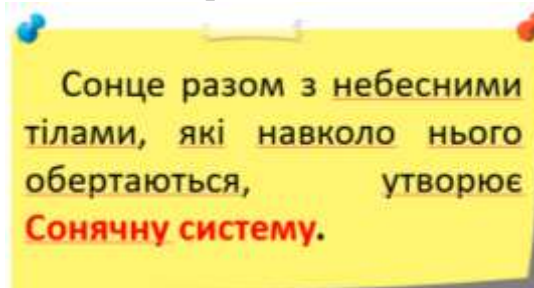
1. Робота з підручником с.69-70.
2. Словникова робота.



3. Розгляньте малюнок. Назвіть планети.



4. Словникова робота.



5. Перегляд відео.
6. Розгляньте малюнок на с. 69. Поміркуйте, яка планета має найдовшу орбіту, а яка – найкоротшу.
7. Робота в зошитах.



8. Інтерактивна вправа.
9. Перевіряємо себе.

1. Які небесні тіла входять до складу Сонячної системи?

2. Намалуйте в зошиті схему Сонячної системи або виготовте її модель із пластиліну.

3. Продовжіть речення:
«Сьогодні я дізнався/дізналася....»;
«Я зрозумів/зрозуміла....»;
«Я спробую...».

IV. Підсумок

Домашнє завдання.

С. 69 – 70, зошит.

Рефлексія

Вправа «ПОПС».

