Конспект уроку математики з використанням навчального посібника «Г. Лишенка»

Урок №29. Довжина і ширина прямокутника. Квадрат. Складені задачі з кількома запитаннями.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ



ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Гра «Гусінь». Віднови послідовність (усно)



ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Каліграфічна хвилинка. (письмово)

				2	2	(M	CC	d	m	H	R				
		Дι	IC	m	a	н	цi	ŭŀ	IQ	р	ol	50	m	а		
16	16	1	6		1	6		1	6		16		1	6	1	16

Робота з підручником (с. 36)

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Завдання 2 (с.37). Виміряй і дізнайся, на скільки сантиметрів довжина прямокутника більша за ширину. (усно)



2. Прочитай казку. Вона незвичайна, математична, і називається «Родичі».

Жила на світі важлива фігура. Важливість її визнавалася всіма людьми, оскільки при виготовленні багатьох речей форма її служила зразком. Кого б не зустріла вона на своєму шляху, всім хвалилася: «Подивіться, який у мене красивий вигляд: сторони мої всі рівні, кути всі прямі. На світі немає фігури красивішої від мене!»



Ходив Квадрат по світу, і стало йому самотньо: ні з ким поговорити і попрацювати в хорошій і дружній компанії, адже весело і легко буває тільки з друзями. І вирішив Квадрат пошукати родичів... «Якщо зустріну родича, то відразу його взнаю, — думав Квадрат, — адже він має бути схожий на мене». Одного разу зустрічає він на шляху таку фігуру.



Придивився Квадрат до неї і побачив щось знайоме. «Як тебе звуть?» — запитує.

Квадрат запитує у Прямокутника:

- А ми не родичі з тобою?
- Я б теж був радий дізнатися про це, говорить Прямокутник. Якщо у нас знайдеться чотири ознаки, за якими ми схожі, це означає, що ми з тобою близькі родичі й у нас може бути одне прізвище.

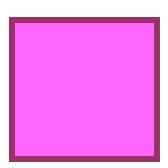
(У фігур чотири кути, всі кути прямі, у них по чотири сторони, протилежні сторони рівні, а їх загальне прізвище прямокутники)

Зраділи фігури, що знайшли один одного. Тепер завжди разом відпочивають та працюють.

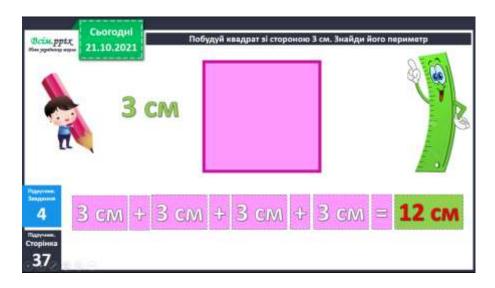
- ✓ Що ж є спільного між прямокутником і квадратом? (У них чотири сторони, усі кути прямі).
- ✓ Чим вони відрізняються між собою? (У прямокутника рівні лише протилежні сторони, а у квадрата – всі сторони рівні).

Запам'ятай!

Прямокутник, у якого всі сторони рівні - квадрат.



3. Завдання 4 (с. 37). Побудуй квадрат зі стороною 3 см. Знайди його периметр. (письмово)

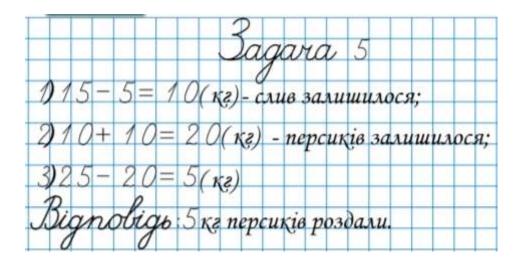


Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0

4. Розв'яжи задачу 5 (с. 37) *(усно)* Щоб розв'язати одну складену задачу, потрібно її розбити на 3 прості задачі.

План розв'язування

- 1) Скільки кілограмів слив залишилося?
- 2) Скільки кілограмів персиків залишилося?
- 3) Скільки кілограмів персиків роздали?



5. <u>Завдання 6 (с.37).</u> Виконай завдання з логічним навантаженням. Які цифри пропущено в істинних рівностях? *(усно)*

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО

- 1. Обчисли кругові вирази №7 (с.37) (письмово)
- 2. Розв'яжи задачу №8 (с.37) (письмово)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ.

- ✓ Що ж нового дізнався на уроці?
- ✓ Що таке квадрат?
- ✓ Що таке периметр?
- ✓ Як його знайти?

Виконану роботу можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.