

06.06 Українська мова.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання завдань з теми «Досліджуємо текст».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку



Всім.рртіх
Мова української школи

Робота над віршем-загадкою. Скільки членів сім'ї у родині?

У нашого Омелечка
Невеличка сімечка:
Тільки він да вона,
Та старий, та стара,
Та дві ляльки в колисці,
Та дві Христі в намісті,
Та дві дівки косатих,
Та два парубки вусатих.
Та Іван, та Степан,
Та Василь, та Панас,
Та той хлопець, що в нас.

Вправа 1 (усно)




ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ». Родзинці, Ґаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст.

Завдання 1.




Оленка і Юля – сестри.
Мама працює в лікарні.
Дівчата дружать між собою.
Наша сім'я велика і дружна.
У вихідні ми ходили в ліс.

Ваше
Моє
досягнення.
Сторінка
22



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 1.



Сергійко і Юрко не просто брати. Вони близнята. Хлопчики дуже схожі один на одного. Тільки мама з татом можуть їх розрізнити.

Ваше
Моє
досягнення.
Сторінка
22


Вправа 2 (усно)

Всім.rptx
Моя українська школа

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.



У мене є старший брат. Його звати Андрій.
Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в університет. А ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній футбольній команді.
Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схожим на нього.

Ваше досягнення.
Сторінка
22

Назви в цьому тексті зачин, основну частину і кінцівку.

Вправа 4 (письмово)

Всім.rptx
Моя українська школа

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 4.

Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.



Якось Максим і Софія раніше повернулись зі школи.
Прийшли вони зі школи і бачать – у квартирі безлад. Уранці всі квапилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі – розкиданий одяг.

Ваше досягнення.
Сторінка
23

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0&t=22s>

Вправа 5 (усно)

Завдання 5.



Зашит.
Моя
досягнення.
Сторінка
23

Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

В Одарочки з'явилася манюня сестричка. Мама з татом сказали: - Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

За Анатолієм Григоруком

Завдання 5.



Зашит.
Моя
досягнення.
Сторінка
23

Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим.

За Анатолієм Григоруком

Вправа 6 (письмово)

Завдання 6.



Зашит.
Мой
досягнення.
Сторінка
24

Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст. Запиши утворений текст

- ☐ Тому просить мене почитати йому.
- ☐ У мене є маленький братик.
- ☐ Але читати ще не вміє.
- ☐ Він любить книжки.

Вправа 7 (письмово)

Завдання 7.



Зашит.
Мой
досягнення.
Сторінка
24

Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.

Домашнє завдання



Напиши текст (2-3 речення) про свого братика або сестричку. Якщо в тебе їх не має, то напиши про свого кращого друга.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.