

# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні  
16.02.2022

Урок  
№78-79

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань  
про дієслово. Застосування набутих знань,  
умінь і навичок у процесі виконання завдань.

Сьогодні  
16.02

Вправа «Розсипанка» (вказіть лише дієслова)

Діяти

Диктант

Заєць

Лагодити

Ведмідь

Існувати

ясен

Четвер

Єднатися

Вибиратиме

Батьківщина

Читання

Озвався

Сумує

Килим

Оглянулися

Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

Діяти

Існувати

Єднатися

Сумує

Лагодити

Оглянулася

Вибиратиме

Озвався

Із перших букв утвори слово. Дай визначенню поняттю

# Дієслово

16 лютого

Класна робота

Ді Ді іє іє єс єс си си ло

ло ло ов ов во во

Дієслово - скл., Г., зв.

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»  
Ѓаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

## Завдання 1.

Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



## Завдання 2.

Розглянь світлини. Запиши назви дій,  
які виконують діти.





### Завдання 3.



Запиши, яку дію може  
виконувати Щебетунчик такими  
предметами.

**ВИДЕЛКОЮ** \_\_\_\_\_

**М'ЯЧЕМ** \_\_\_\_\_

**НОЖИЦЯМИ** \_\_\_\_\_

### Завдання 3.



Запиши, яку дію може  
виконувати Щебетунчик такими  
предметами.

гребінцем \_\_\_\_\_

ручкою \_\_\_\_\_

фарбами \_\_\_\_\_



## Завдання 4.

Виконай завдання Ґаджика – запиши подані слова в три колонки.



хитрий

лис

**Іменники**

полохливий

заєць

**Прикметники**

підкрадається

ховається

**Дієслова**

## Завдання 5.

Склади два речення зі словами,  
записаними в кожному рядку  
попереднього завдання. Запиши їх.

## Завдання 6.



Доповни дієсловами речення, які  
пропонує Читалочка.

У парку люди (що роблять?) .....

У зоопарку тварини(що роблять?) .....

У луна-парку(що роблять?) .....

## Завдання 7.

Родзинка пропонує прочитати  
мирилку і виписати дієслова.



### Мирилка

Грались, грались, розважались,  
веселились і сміялись.

Потім раптом посварились,  
сіли, стихли, зажурились.

Годі, годі сумувати!  
Соромно ворогувати!

## Завдання 8.



Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.

радіти – \_\_\_\_\_

дружити – \_\_\_\_\_

## Завдання 9.

Ѓаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.



раділи – \_\_\_\_\_

реготали – \_\_\_\_\_



## Завдання 10.

## Розгадай ребус Родзинки.



ює

~~ина~~

\_\_\_\_\_

## Завдання 10.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словом-відгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому – багатьох. Запиши утворені речення.