

Дата: 28.04.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

Тема. Розв'язування задач пов'язаних з одиничною нормою. Складання виразів розв'язування задач за схемами. Обчислення виразів.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

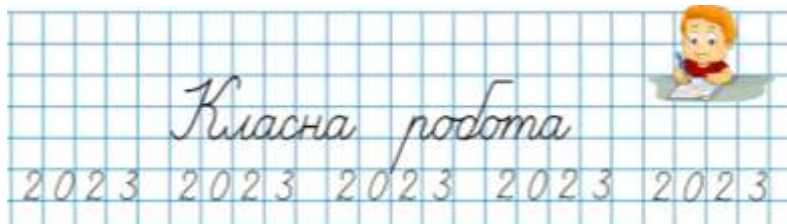
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 107 – 108.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 608. Обчисли усно.
2. № 609. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1) Скільки грамів м'яса потрібно одному цуценяті на 2 дні?
- 2) Скільки грамів м'яса потрібно одному цуценяті на 1 день?
- 3) Скільки грамів м'яса потрібно одному цуценяті на тиждень при цій нормі?

3. № 610. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

1) Скільки силосу потрібно 1 корові на 1 день?

2) Скільки силосу потрібно 1 корові на місяць?

3) Скільки силосу потрібно 2 коровам на місяць?

4. № 611. Розв'яжи рівняння.

$$x : 36 - 345 = 259$$

$$(x : 40) - 30 = 130$$

5. № 612. Розв'яжи задачу.

1) $3200 : 5 \cdot 2 = 1280$ (кг) помідорів;

2) $3200 - 1280 = 1920$ (кг) решта;

3) $1920 : 4 \cdot 3 = 1440$ (кг) зібрали огірків;

4) $1280 : 20 = 64$ (ящ.) з помідорами;

5) $1440 : 30 = 48$ (ящ.)

6) $64 + 48 = 112$ (ящ.)

Відповідь: використали 112 ящиків.

6. № 613. Поясни значення виразів (усно).

1) $1600 : (6 - 4) \cdot 4$

Відстань яку протелів
перший літак за 4 год.

2) $1600 : (6 - 4) \cdot 6$

Відстань яку протелів
другий літак за 6 год.

IV. Закріплення вивченого.

1. № 614. Склади вирази.

$s : 8 - a$ (км/год)
- швидкість

$(x + y) \cdot 2$ (м)
- відстань

2. № 615. Обчисли.

$$782 : 23 + 1215 : 27$$

$$= 79$$

$$304 \cdot 56$$

$$\begin{array}{r} 782 \overline{) 23} \\ 69 \\ \underline{92} \\ 92 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1215 \overline{) 27} \\ 108 \\ \underline{135} \\ 135 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ 56 \\ \hline 1824 \\ 1520 \\ \hline 17024 \end{array}$$

$$768 : 24 - 782 : 34 = 9$$

$$\begin{array}{r} 768 \overline{) 24} \\ \underline{72} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \overline{) 34} \\ \underline{68} \\ 102 \\ \underline{102} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \underline{23} \\ 9 \end{array}$$

$$11\,040 \cdot 28 = 309\,120$$

$$\begin{array}{r} 11040 \\ \times 28 \\ \hline 8823 \\ 2208 \\ \hline 309120 \end{array}$$



3. № 616. Розв'яжи задачу.

1) $12 \text{ дм} \cdot 48 = 576(\text{дм})$ довжина 48 обертів;

2) $12 \text{ дм} + 6 \text{ дм} = 18(\text{дм})$ довжина обода другого колеса;

3) $576 : 18 = 32(\text{р.})$

Відповідь: друге колесо обернеться 32 рази.



V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 108, №617, 618.

Роботи надішли на Нитан.