

Дата: 02.05.2022

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Розрізняю різновиди текстів (с.146 – 148).**

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.

План

1. Шуша надумав літати.
2. Хлопчик змайстрував собі крила.
3. Політ не вдався.

Шуша спеціальними **нитками** **прикріпив** крила, **надів окуляри** і **спробував злетіти**. Та йому не вдалося. Натомість добре вдавалися **стрибки**! І Шуша **почав стрибати**.

3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.*
- ❖ *Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.*

4. Хвилинка каліграфії.



Друге травня
Класна робота
Cc Cg ca Ci uc Cb Cb аеропорт

II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником ст. 146 – 148.

Вправа 1 – усно.

- Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням. **Слайди 8 - 10**

Вправа 2 – письмово.

- Який текст про соняшник є текстом-описом? Добери до нього заголовок. Запиши заголовок і текст. Підкресли речення з однорідними членами.



Квітка сонця

Велика квітка соняшника нагадує жовто-гаряче сонце. Стоять ці рослини на високих міцних стеблах. Їхні листки темно-зелені й цупкі. Великі круглі квіти обрамлені золотими пелюстками. А середина вкрита дрібними жовтими квіточками.

Вправа 2

Вправа 3 – усно.

- Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті. **Слайди 12-13**

Стіна слів. Словник.



Пончо —
традиційний верхній
одяг регіону Південної
Америки.



Вправа 4 – усно.

Інформація про Мексику. Слайди 15 – 16

- Що ти дізнався/дізналася про Мексику? Прочитай про це текст.

Вправа 5 – письмово.

- Прочитай імена мексиканських друзів Читалочки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Вправа 6 – усно.

- Прочитайте у класі ввічливі слова, які вживають мексиканці. Чи здогадуєтесь, якою мовою вони розмовляють

Вправа 7 – усно.

- Прочитай текст, щоб перевірити свій здогад. Визнач тип цього тексту.

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.148, вправа 8.

Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.

Роботи надішли на Нитан