Дата: 22.03..22 Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Краще першим завжди привітатись! А. Костецький «Добра порада».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівиі.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3-6. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



2) Рухлива вправа для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340

3. Повідомлення теми уроку.



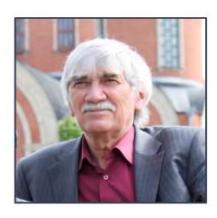
4. Вивчення нового матеріалу.

1) Складіть тематичну павутинку до поняття *Байка* за змістом прочитаних байок.



2) Згадайте. Анатолій Костецький (2 клас – «Батьківщина»).

Анатолій Георгійович
Костецький український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.



- 3) Прочитайте вірш Анатолія Костецького «Добра порада» ст. 121.
- 4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

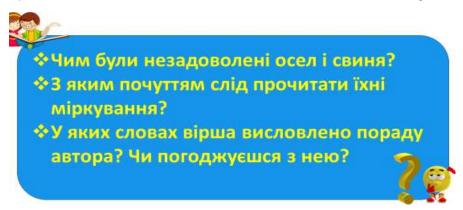


вічність знайо́мі ніко́му мо́вчки міркува́ли віслю́к навмання́ 5) Словникова робота.

Віслюк — осел.

Навмання — не маючи точних даних про щось, упевненості в чомусь; як вийде, як доведеться.

- 5. Закріплення вивченого.
 - 1) Дайте відповіді на запитання за змістом тексту.









❖ Згадайте правила поведінки при зустрічі з другом або подругою.

- 2) Навчіться виразно читати вірш.
- 6. Підсумок.
 - 1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.121.

Виразно читати байку Анатолія Костецького «Добра порада».

Відповідати на питання.