

Дата: 06.04.2022.

Клас: 4

Урок: математика.

Тема: Знаходження частки чисел виду $45780:60$, $299600:700$ (алгоритм). Розв'язування задачі на зустрічний рух. Обчислення виразів.

Мета: вдосконалювати вміння знаходити частку; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

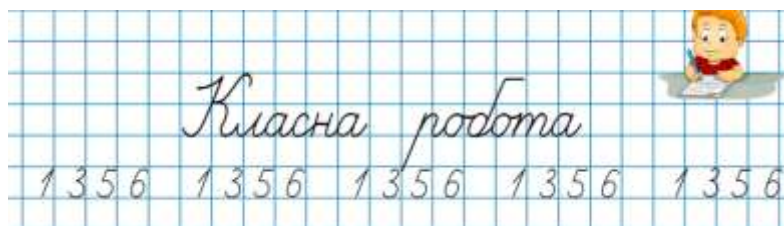
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.82 – 84.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 472. Знайди (усно).
2. № 473. Прочитай (усно).
3. № 474. Поясни (усно).
4. № 475. Розв'яжи задачу.

- 1) $30 - 20 = 10$ (км/год) швидкість гусеничного трактора;
- 2) $30 + 10 = 40$ (км/год) швидкість віддалення;
- 3) $120 - 40 = 80$ (км) треба проїхати тракторам;
- 4) $80 : 40 = 2$ (год)

Відповідь: через 2 год відстань між тракторами буде 120 км.



5. № 476. Розв'яжи задачу.

- 1) $480 : 6 = 80$ (км/год) швидкість автомобіля;
- 2) $80 : 4 - 3 = 60$ (км/год) швидкість мотоцикла;
- 3) $480 : 60 = 8$ (год)

Відповідь: 8 год потрібно мотоциклістові.



6. № 477. Знайди частку з перевіркою.

$$\begin{array}{r} 46800 \overline{) 600} \\ 4200 \\ \hline 4800 \\ 4800 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 600 \\ \hline 46800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81720 \overline{) 90} \\ 810 \\ \hline 720 \\ 720 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ 90 \\ \hline 81720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76800 \overline{) 50} \\ 50 \\ \hline 268 \\ 250 \\ \hline 180 \\ 150 \\ \hline 300 \\ 300 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \\ 50 \\ \hline 76800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114800 \overline{) 400} \\ 800 \\ \hline 3480 \\ 3200 \\ \hline 2800 \\ 2800 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ 400 \\ \hline 114800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268800 \overline{) 700} \\ 2100 \\ \hline 5880 \\ 5600 \\ \hline 2800 \\ 2800 \\ \hline 0 \end{array}$$



7. № 478. Порівняй.

$$25 \text{ кг} \cdot 3 \text{ і } 13 \text{ кг} \cdot 8$$

$$75 \text{ кг} < 104 \text{ кг}$$

$$246 \text{ м} \cdot 15 \text{ і } 312 \text{ м} \cdot 9$$

$$3690 \text{ м} > 2808 \text{ м}$$

$$24 \text{ год} \cdot 8 \text{ і } 18 \text{ год} \cdot 6$$

$$192 \text{ год} > 108 \text{ год}$$

$$318 \text{ дм} \cdot 12 \text{ і } 4 \text{ м } 12 \text{ см} \cdot 15$$

$$38160 \text{ см} > 6180 \text{ см}$$

8. № 479. Поміркуй.

$$1) \quad 28 \cdot 2 = 56 \text{ (см)} \text{ II сторона ;}$$

$$2) \quad 56 + 3 = 59 \text{ (см)} \text{ III сторона;}$$

$$3) \quad 28 + 56 + 59 = 143 \text{ (см)}$$

Відповідь: 143 см периметр трикутника.

9. № 480. Поміркуй.

10. Інтерактивне завдання.

IV. Домашнє завдання.

С.84. № 481, №482. **Роботи надішли на Нитан.**