

18.05 Українська мова.

Тема. Повторюю вивчене.

Мета: систематизувати та узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою.

Хід уроку

Робота за підручником (с.139)

Вправа 8 (письмово)

Випиши з розповіді Щебетунчика окличні речення. Поясни, як ти їх розпізнав (розпізнала).

Вправа 9 (усно)



Всім.rptx
Мова української мови

Вправа 9. Прочитайте розмову Родзинки й дідуся.

Дідусь: Внучко, просинайся!
Родзинка: Дідусю, я ще хочу поспати.
Дідусь: А порибалити хочеш?
Родзинка: Ой, хочу! Хочу!
Дідусь: Тоді вставай і одягайся.
Родзинка: Я зараз, дідусю!

Підручник.
Сторінка
140

Вправа 10 (письмово)

Випиши з розмови питальне речення. Поясни, як ти його розпізнав (розпізнала).

Перевір себе:

Вправа 10. Випиши з розмови питальне речення. Поясни, як ти його розпізнав (розпізнала).



А порибалити хочеш?

А порибалити
хочеш?

Підручник.
Сторінка
140

Вправа 11 (усно)

Вправа 11. Придумай продовження розповіді про Родзинку й дідуся.



Підручник.
Сторінка
140

Вправа 12 (письмово)

Вправа 12. Напиши текст (3-4 речення) про свою бабусю або свого дідуся.
Розпочни із заголовка.



Вправа 13 (письмово)

Вправа 13. Розв'яжи мовну задачку Родзинки.
Запиши відповідь.



Дідуся звать Василь Іванович.
Його внука – Віктор Андрійович.
Як звать онукового батька?

Перевір себе:

Онукового батька звати Андрій Васильович.



Підручник.
Сторінка
140

Онукового батька
звати Андрій
Васильович.

Домашнє завдання

П.с.140 вправи 14-15.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитайп.