

Дата: 25.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота з дитячою книгою. Творчість О. Дерманського. Дітям і зорі  
всміхаються. О. Дерманський «Кого беруть у космонавти».

## Хід уроку

### 1. Організаційний момент.

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Мовленнєва розминка. Робота над чистомовкою.

Сі – сі – сі – побувай у космосі.  
Рю – рю – рю – бачу ясну зорю.  
Лю – лю – лю – побач там Землю.  
Ша – ша – ша – смачна каша.  
Ок – ок – ок – немає іграшок.  
Еш – еш – еш ти не заплачеш.



#### 2) Розгадування ребусу.



**Підказка:** навтмокос (перестав склади і прочитай слово).

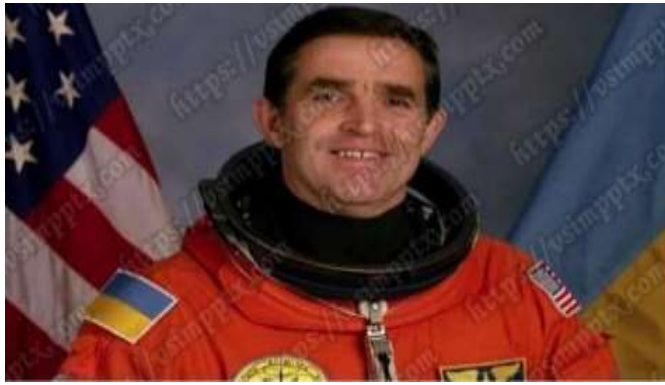
### 3. Повідомлення теми уроку.

*- 12 квітня відзначається День космонавтики, адже саме в цей день 60 років тому, вперше людина побувала у космосі. І сьогодні ми познайомимося ще з одним твором Олександра Дерманського присвяченого саме цій події.*

### 3. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Перегляд відео про Леоніда Каденюка.

<https://www.youtube.com/watch?v=e3Vt-ox-YBo>



## 2) Інформативна хвилинка.

*Автобіографія Олександра Дерманського.*

Письменник Сашко Дерманський — наш сучасник. Народився 1976 року в селі Гайворон на Київщині. Автор популярних пригодницьких повістей і казок для дітей, зокрема ділогії «Чудове Чудовисько», «Царство Яблукарство», «Король буків, або Таємниця Смарагдової книги», «Казки Дремана Омелька» та інших.



## 3) Читання вірша О. Дерманського «Кого беруть в космонавти».

### КОГО БЕРУТЬ В КОСМОНАВТИ

Скажу вам, космонавтом  
не кожен зможе бути:  
Ім Землю ледве видно  
і геть-геть-геть не чути.  
У космосі чужому,  
у космосі німому  
буває трохи сумно

і хочеться додому.  
І хочеться на землю  
ступити, й навіть сісти,  
і хочеться до мами,  
і смачно попоїсти.  
Бо там немає каші  
і смажених опеньків,



з харчів там тільки паста  
у тюбиках маленьких.  
Там іграшок немає  
і музика не грає,  
хоча ніхто не сварить,  
але й не пригортає.  
Ну як не занудьгуєш?

Ну як тут не заплачеш?  
Тим більше, що не чує  
ніхто тебе й не бачить.  
Тому-то в космонавти,  
для боротьби з нудьгою,  
беруть лише веселих —  
таких, як ми з тобою!



## 4) Бесіда за змістом вірша.

*- Про кого віри?*

- Як ти вважаєш, цей вірш серйозний чи жартівливий? Поясни чому?
- Які епізоди вірша видались тобі найбільш смішними?
- Що саме розвеселило?
- Чому не кожен може бути космонавтом, на думку героїв вірша?
- А насправді?

### 5) Гра «Дослідник»

- Знайдіть рими у вірші;
- Прочитайте рядки, які пояснюють заголовок вірша.
- Постав 1 питання за змістом «Ти – мені, я – тобі».

### 5. Підсумок уроку.

#### 1) Вправа «Відкритий мікрофон»



#### 2) Домашнє завдання

Виразно читати вірш «Кого беруть в космонавти».

За підручником «Сонячні вітрила» працювати на ст. 97 – 108. Виконати завдання.