

Дата: 26.01.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання

Тема: **Стан природи і настроїв людини в поезії. Леся Українка «Давня весна».**

Мета: : продовжувати знайомити учнів з творами Лесі Українки; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож»



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



3. Перевірка домашнього завдання.

4. Читацька розминка. Робота над скоромовкою.

Снігу лавина сповзла з половини,
Сповзла з половини пологої гори.
Ще половина сніжної лавини
Лежить на пологій горі до пори.



5. Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Авесняночка на весну каже:
«Кидай сани, берівіста поїдем порогіз».



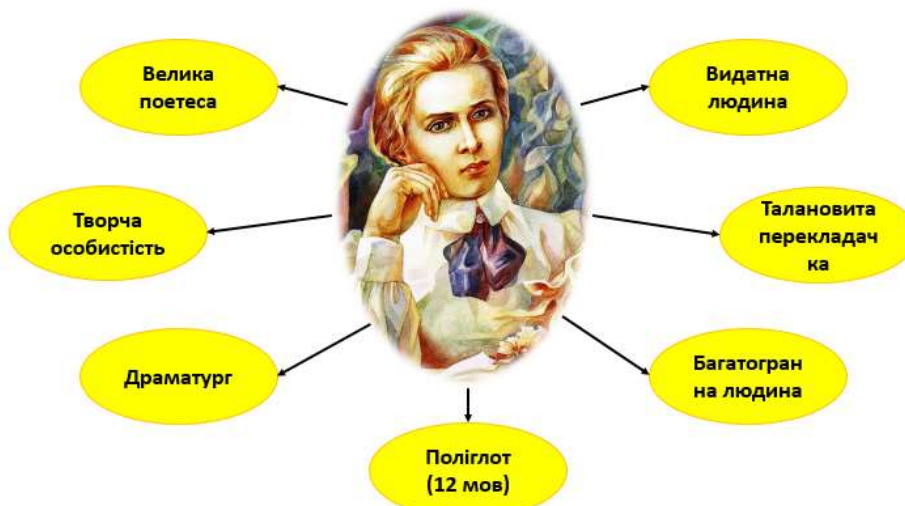
II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку

Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомитись із
творчістю відомої української
письменниці – Лесі Українки.



2. Складіть павутинку до творчості Лесі Українки.



3. Читання тексту вчителем.. Опрацювання твору Лесі Українки.



4..Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



промі́нням	замиго́тіло
ху́тко	білесе́нькі
сто́кріла	посі́пались
спі́вучіі	прили́нув
загомо́ніло	присла́в
бри́ніло	пташи́ні
придба́ла	дару́нка

5. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

** Що сказано у вірші про пробудження природи? Виразно прочитай ці рядки.*

** Знайди у вірші слова що римуються.*

6. Роздивіться обкладинку книжки, що вийшла 2016 року у місті Ковелі до 145-річчя Лесі Українки. Чи подобається вона вам? Запропонуйте свої варіанти обкладинок до цієї поезії.

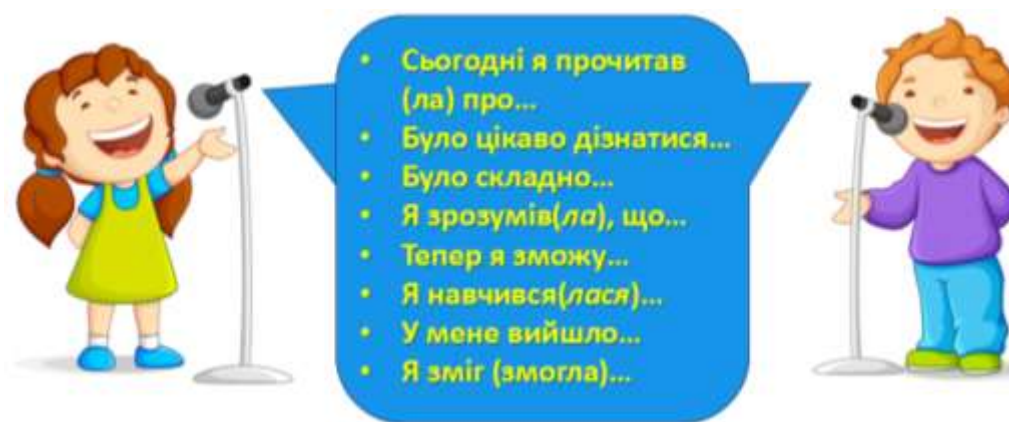


Лариса Іванова. Обкладинка до збірки віршів Лесі Українки

7. Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.

Назва твору	«Давня весна...
Автор	
Жанр	
Головні герої	
Тема	
Головна думка	
Відношення автора	

8. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



III. Домашнє завдання.

Підручник с. 104 - 105.

Прочитайте вірш.
Які картини можна побачити за словами вірша? Намалюйте свою весну.

Роботи здати на Human.