

Дата: 19.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: За що ми любимо свій рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті.

Мета: систематизувати й узагальнити знання учнів з проблем оточуючого середовища; сформувані практичні навички поведінки в природі, раціональне використання живої природи; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках; виховувати бережливе ставлення до природи, формувати почуття відповідальності за стан довкілля.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=hSpB5SL9Vxs>

1. Організаційний момент.

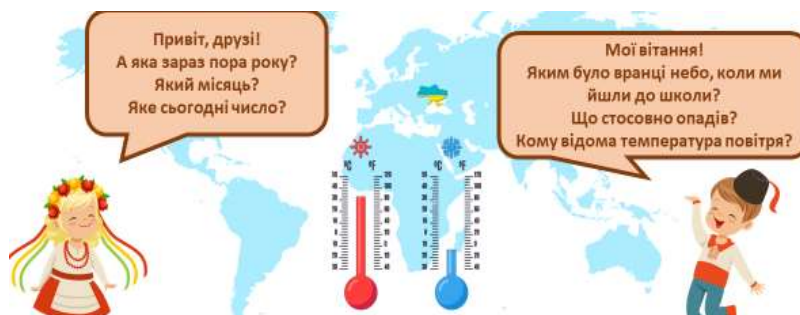
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



2) Подумай і скажи: *Що робите ви для збереження чистоти свого населеного пункту?*



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми продовжимо говорити про любов до свого рідного краю та збереження чистоти свого населеного пункту.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст.130.

Проаналізуй.

Кожна людина є господарем у власному домі – це стосується не лише оселі, а й благоустрою кожного населеного пункту, та й держави загалом. Проте мало хто це усвідомлює, а тим більше виконує.

Благоустрій міста (села) – це питання, яке повинне стосуватися кожного мешканця. Залишатися байдужим і чекати, що хтось прибере замість нас, просто недопустимо.



2) Прочитайте план благоустрою міста (села).

Поміркуйте, у яких заходах ви могли б узяти участь?

План благоустрою:

- Організація та проведення посадки дерев.
- Підрізка гілля аварійних дерев.
- Упорядкування захисної прибережної смуги річки (озера, ставка) в межах міста (села).
- Ліквідація несанкціонованих сміттєзвалищ на території міста (села).
- Упорядкування могил загиблих воїнів, пам'ятників.
- Упорядкування квітників, клумб.
- Прибирання прибудинкових територій.

Що ви як члени громади/учні школи могли б зробити для свого міста (села)?



5. Закріплення вивченого.

1) Метод «Сократівський діалог».

Вкажіть свою позицію до кожної з трьох складових, користуючись прикладами.

Кожен з нас має стежити за своєю поведінкою, дбати про довкілля.

Згода

Так, бо більшість наших річок забруднені та потребують нашого захисту.

Сумнів

Але не всі люди бездумно шкодять довкіллю.

Аргумент

Є екологи і просто небайдужі люди, які дбають про природу, оберігають її, сприяють збереженню навколишнього середовища.

Висновок: Людина не може жити поза природою, і, турбуючись про неї, ми робимо краще для себе і для майбутніх поколінь.

2) Поміркуйте.

Чи доводилося вам розглядати афіші, постери, плакати?



Які з них тобі запам'яталися? Чому?

Що, на вашу думку, має в них бути, щоб привернути увагу оточуючих?

Словникова робота.

Афіша — рекламне або довідкове аркушеве видання з інформацією щодо певного культурного заходу (події), призначене для розклеювання.

Постер — це реклама у вигляді плаката, оголошення, афіші. Слово походить від англійського слова, що в перекладі означає «розв'язувати».

3) Вправа «Поняття».

Яку ж будову повинен мати постер?

П ривабливість
О ригінальність
С интез зображень і тексту
Т ворчість
Е фективність
Р ізнобарвність



Пам'ятайте .

Головне правило – не перевантажити композицію дрібними деталями, виконувати малюнок у певній послідовності, слідувати за цілісністю композиції.

4) Визначаємо основну ідею майбутніх робіт на екологічну тематику.



Пофантазуйте. Яким ви бачите своє місто/село у майбутньому?

Створіть постер про чистоту та порядок у вашому населеному пункті на сьогодні та як воно виглядатиме через 100 років.



Презентація робіт.

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що...

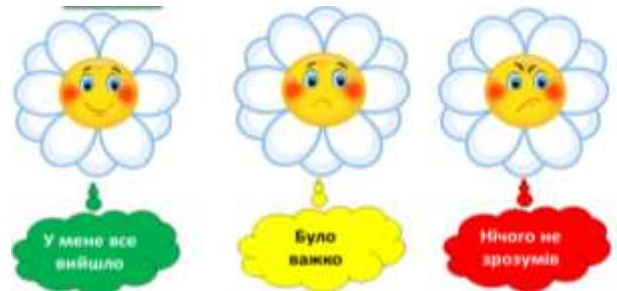
Історія плакатів бере свій початок ще з давнини. Перші подоби плакатів і постерів були зроблені ще давніми жителями Єгипту. Як не дивно, але зв'язано це з пануючим в той час на території Єгипту рабством, і спробами рабів втекти. Плакати використовувалися як специфічні оголошення про розшук.

2) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 130-131.

Створити постер про чистоту і порядок у нашому населеному пункті.

3) Вправа «Емоційна ромашка».



Роботи надсилайте на Нитан.