

Дата: 14.02.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема: Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу.

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

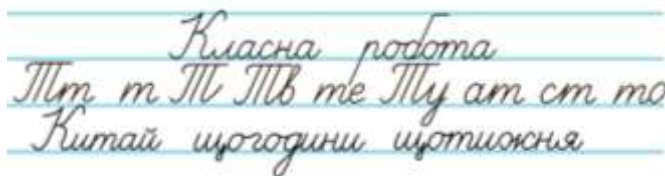
Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання. С. 105, вправа 9.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».
4. Повідомлення теми уроку.



5. Хвилинка каліграфії.



6. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

1. Вправа 1. Допоможи Гаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.

2. Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок

потрібну букву.

1. Ти ходиш на стадіон.
2. Ви займаєтеся спортом.
3. Ми станемо здоровими.

3. **Вправа 3.** Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.

Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?

4. **Вправа 4.** Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.

Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?

5. Фізкультхвилинка.

6. **Вправа 5.** Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

7. **Вправа 6.** Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай

дієслова в теперішньому часі.

8. Перегляд відео «Як це було. Парасолька».

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.
3. Домашнє завдання. Роботи здати на Humen.

**Підручник с.107,
вправа 7.**

Спиши текст. Встав
пропущені орфограми.
Підкресли дієслова.
Познач їхній час.

Пояснення домашнього завдання.



Появі парасольки ми завдячуємо китайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'являється в інших країнах світу. Спочатку використовується як захист від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати для укриття від дощу.

З «Великої енциклопедії про все на світі»