

Дата: 23.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Медіавіконце: афіша вистави**

**Мета:** формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.**

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок.

*Вправа «Самоналаштування».*



#### 2) Фізкультхвилинка для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з поняттям «афіша вистави». Будемо створювати афішу до п'єси – казки Наталі Осипчук «Стрімкий, як вітер».

#### 4. Робота над новим матеріалом.

##### 1) Словникова робота.

**Афіша** – надруковане або написане за певною формою оголошення про концерт, виставу, лекцію та інше.

##### 2) Прочитайте інформацію:

Грамотна людина володіє мовою.  
**Медіаграмотна – світом.**

- Як ви розумієте вищевказаний вислів?
- Що таке «медіа»?
- Поясніть словосполучення «медіаграмотна людина»?

**МЕДІА** – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.

##### 3) Завершіть павутинку «Медіа».

Книжка  
Журнал  
Оголошення  
Телевізор  
Комп'ютер  
Смартфон



#### 4. Узагальнення вивченого матеріалу.

##### 1) Розгляньте афіши. Що ви можете побачити на цих афішах?



##### 2) Ставимо 5 ключових питань до медіаповідомлення.

Автор	Хто створив афішу?
Формат	Як афіша привертає мою увагу?
Аудиторія	Як люди можуть по-різному сприймати однакові афіши?
Зміст	Як впливає афіша на моє життя і життя інших людей? Чию точку зору вона містить?
Мета	Навіщо створили афішу?

##### 3) Робота з підручником ст. 116.

###### ЯК СТВОРИТИ АФІШУ ВИСТАВИ?

- ❖ Яку інформацію обов'язково слід вказувати на афіші?
- ❖ Напишіть назву вистави, її автора. Де і в який час вона відбудеться?
- ❖ Хто буде в ній грати?
- ❖ Кого запрошуєте на виставу?
- ❖ Де краще розмістити афішу?
- ❖ Запропонуйте різні варіанти оформлення тексту афіші: який використати шрифт, малюнки, колір.

## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Загадкові листи».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник с.116.

Придумайте афішу до улюбленого твору з підручника.

Виконайте роботу на форматі А4.