### 25.01 Я досліджую світ

## Тема. Які бувають потреби? Міні-проект «Мої потреби».

Мета: сформувати в учнів поняття про потреби, дати їм класифікацію; розвивати пізнавальні інтереси в учнів, логічне мислення, формувати вміння працювати з різними джерелами знань, порівнювати, узагальнювати, робити висновки; виховувати творчу активність, самостійність у формуванні нових знань.

# Хід уроку

### І. Актуалізація опорних знань





#### II. Мотивація навчальної діяльності

- Сьогодні на уроці ми вияснимо, що необхідно людині для життя? Познайомимось з новим поняттям «потреба».

Словникова робота

**Потре́би** — це необхідність для людини таких умов, що забезпечують її існування і самозабезпечення.

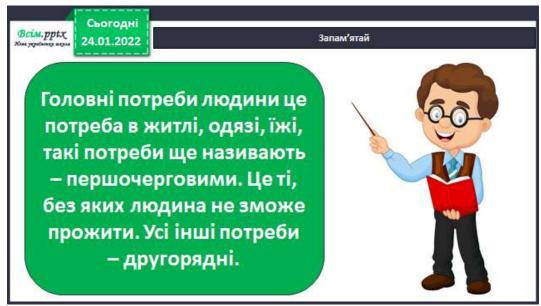
### III. Вивчення нового матеріалу

1. Пояснення

Потреба – те, що вам необхідне, і те, що б вам хотілося б мати.

- Є такі види потреб:
- 1. матеріальні: в їжі, одязі, предметах побуту, житлі (вони вважаються базовими)
- 2. духовні: в освіті, в підвищенні кваліфікації, в художній творчості, в розвитку науки та мистецтва
- 3. соціальні: в медичному обслуговуванні, в вихованні дітей, у вільному часі, в гідних умовах праці і навчання.





- 3. Робота з підручником
- Розгорніть підручник на ст.14

- Які потреби можуть бути у людини?
- Прочитаємо термін у рожевій рамочці.

Потреба – те, що вам необхідне, і те, що б вам хотілося б мати.

- Розглянемо зображенні потреби .
- Нумо поміркуємо, які потреби тут для нас першочергові, а які другорядні.
- Розглянемо малюнки на ст. 15., що ми бачимо?
- Наведіть приклади нематеріальних потреб.
- Тобто, матеріальні це які? Ті, що можемо купити за гроші. А нематеріальні?
- Прочитаємо вірш усі разом, усі слідкуємо.
- Які потреби у хлопчика?
- Які потреби у бабусі?
- Чому у них різні потреби?

IV. Закріплення вивченого матеріалу

Робота у зошиті (с.13-14)

Домашнє завдання

