

01.02 Літературне читання

Тема. Незвичайна мрія. О.Радущинська «Кишенькові гроші».

Хід уроку

Артикуляційна вправа

Сьогодні
01.02

Артикуляційна вправа «Мавпочка» (гімнастика для губ)

Приклад з мавпочки візьмемо,
Губи трубочкою складемо,
Мить – і трубка десь поділась,
Усмішка тепер з'явилась,
Аж до вух тепер вона ...
Гляньте – вже її нема!
Ще мить – вищирила зуби,
Хоботком зробила губи.
Візьмемо участь у цій грі,
Знов повторимо її.

Робота над скоромовкою

Сьогодні
01.02

Робота над скоромовкою

Для ворони
Каркарони
Чорний крук купив
корону.
І тепер вже
Каркарона –
Коронована ворона.


Вивчення нового матеріалу

Всім.rptx
Жива українська мова

Сьогодні
30.01.2022

Повідомлення теми та завдань уроку.
Знайомство з письменницею. Оксана Радушинська.

Оксана Петрівна
Радушинська
сучасна
українська
письменниця.



Всім.rptx
Жива українська мова

Сьогодні
01.02

Словникова робота.

Тупцювати - переступати з ноги на ногу.

За рогом - за виступом школи.

Чимчикувати - іти швидко, поспішно.

Задирака - людина, що своїми діями, словами призводить до сварки, бійки.

Глузливий - насмішуватий.



Підручник.
Сторінка
88-90

Всім.rptx
Жива українська мова

Сьогодні
30.01.2022

Словникова робота.


Лемент - крик.

Розбишака - той, хто займається розбоєм, грабіжництвом.

Міліція - охороняє громадський порядок, тепер це – поліція.

Заваляли - закричали.

Вазон - горщик для квітів.



Підручник.
Сторінка
88-90

Робота за підручником (с.88-90)

Прочитай уважно оповідання.

Дай відповіді на запитання:



- ❖ Де відбувалися описані події?
- ❖ Хто є дійовими персонажами цієї частини?
- ❖ Навіщо п'ятикласники чекали Вітька за рогом школи?
- ❖ Чи боявся Вітько хлопців? Прочитайте рядки, які це підтверджують?
- ❖ Чим п'ятикласники залякували малюка?
- ❖ Чого злякалися задираки?



- ❖ Який новий персонаж з'являється у цій частині?
- ❖ Хто почув крик Вітька?
- ❖ Чи злякалась дівчинка забіяк?
Прочитайте речення, які це доводять.
- ❖ Як Катруся захищала малюка?



- ❖ Хто з'явився на гамір потім?
- ❖ Як поведився Славко з п'ятикласниками? Прочитайте.
- ❖ Чому розбишаки злякалися і втекли від менших за віком дітей?
- ❖ Яку пораду дав на прощання Славко Вітькові?

Робота над характеристикою персонажів



- ❖ Хто такий Славко Хоробрик?
- ❖ Яка у нього мрія? Як він іде до здійснення своєї мрії?
- ❖ Який у нього стиль спілкування з правопорушниками та зі звичайними дітьми?
- ❖ Що свідчить про те, що авторка симпатизує своєму героєві?



- ❖ Хто така Катруся Розумниця?
- ❖ Яким чином ми, читачі, з нею знайомимося? Про яку рису характеру це свідчить?
- ❖ Як авторка ставиться до цього персонажа? Що про це свідчить?

- ❖ У який момент дії ми зустрічаємося з цими персонажами? Скільки їх?
- ❖ Де вони збираються перестріти другокласника Вітька? Про яку рису це свідчить?
- ❖ Чого вони боялися навіть під час зустрічі з малюком?
- ❖ Як вони спілкувалися з Катрусею? Чому?
- ❖ Як відреагували на спокійний, упевнений тон Славка?
- ❖ Як авторка називає п'ятикласників? Виберіть і прочитайте ці слова.
- ❖ Хоч раз письменниця назвала їх на ім'я? Як гадаєте, про яке ставлення до персонажів це свідчить?

Домашнє завдання

П.с.88-90 виразно читати, переказувати.

Пройти тестування <https://naurok.com.ua/test/start/34230>