

Дата: 12.11.2021

Урок: математика

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Визначення загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч. Розв'язування задач на спільну роботу. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

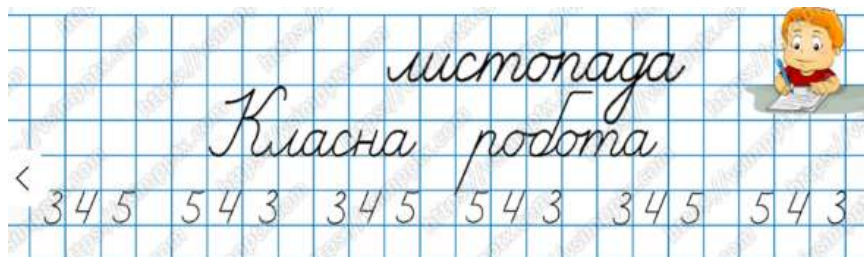


II. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання №413, 414.

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії



2. Усне обчислення № 415.

$$\begin{array}{r} 50 \quad 400 \quad 20 \quad 2 \\ 350 : 7 \cdot 8 : 20 : 10 \cdot 100 = 200 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \quad 270 \quad 90 \quad 900 \\ 720 : 80 \cdot 30 : 3 \cdot 10 : 15 = 60 \end{array}$$

3. № 416

- 1) Порівняй усно.
- 2) Запиши сусідів чисел: 300, 3000, 30 000.

299	300	301	$25\ 100 > 25\ 010$ $59\ 000 \dots 95\ 000$ $40\ 009 \dots 40\ 090$	$10\ 000 \dots 9000$ $37\ 000 \dots 37\ 700$ $7070 \dots 70\ 007$
2999	3000	3001		
29 999	30 000	30 001		

4. № 417

- 1) Запиши число, у якому:
- 2) Запиши цифрами числа:

33 тис. і 542 од.	33 542	сорок тисяч двісті	40 200
28 тис. і 57 од.	28 057	сорок тисяч двадцять	40 020
90 тис. і 9 од.	90 009	сімдесят дев'ять тисяч двісті	79 200

5. № 418. Скільки в числі 28 345 усього тисяч; усього сотень; усього десятків.

28 тисяч; 283 сотні; 2834 десятки.

6. № 419. Розв'яжи задачу.

I — 355
 II — ?, на 89 менше
 III — ?

} 874

- 1) $355 - 89 = 266$ — друге число.
 - 2) $355 + 266 = 621$ — сума перших двох чисел.
 - 3) $874 - 621 = 253$ — третє число.
- Відповідь: третє число дорівнює 253.

7. № 420. Розв'яжи задачу.

I- 120 т за 6 р.
 II- 120 т за 15 р.
 III- 120 т за 10 р.

120 т за ? р.

- 1) $120 : 6 = 20(t)$ за 1 рейс I автомобіль;
- 2) $120 : 15 = 8(t)$ за 1 рейс II автомобіль;
- 3) $120 : 10 = 12(t)$ за 1 рейс III автомобіль;
- 4) $20 + 8 + 12 = 40(t)$ за 1 рейс разом;
- 5) $120 : 40 = 3(р.)$ разом;



8. № 421. Виконай ділення. Перевір дією множення.

$618 : 3 = 206$ $\begin{array}{r} 618 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 206 \\ \times 3 \\ \hline 618 \end{array}$	$918 : 54 = 17$ $\begin{array}{r} 918 \overline{) 54} \\ \underline{54} \\ 378 \\ \underline{378} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ \times 54 \\ \hline 378 \\ 54 \\ \hline 918 \end{array}$	$432 : 54 = 8$ $\begin{array}{r} 432 \overline{) 54} \\ \underline{432} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ \times 54 \\ \hline 432 \end{array}$	$768 : 12 = 64$ $\begin{array}{r} 768 \overline{) 12} \\ \underline{72} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ \times 12 \\ \hline 128 \\ 64 \\ \hline 768 \end{array}$
--	---	---	---

9. № 423. Розв'яжи задачу двома способами.

Вголос – 80 сл.) на ? більше за 5 хв.

Мовчки – 200 сл.)

I спосіб

1) $200 \cdot 5 = 1000$ (сл.) мовчки;

2) $80 \cdot 5 = 400$ (сл.) вголос;

$1000 - 400 = 600$ (сл.)

II спосіб

1) $200 - 80 = 120$ (сл.) на стільки більше за 1 хв;

2) $120 \cdot 5 = 600$ (сл.)



V. Домашня завдання

№ 424, № 425, гр. А №422.

Роботи здати на Human