

Дата: 17. 05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Повторення табличного множення і ділення. Письмове множення на одноцифрове число.

Мета: актуалізувати знання учнів з теми «Табличне множення і ділення. Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

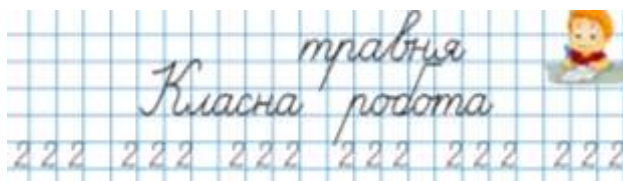
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Каліграфічна хвилинка.



2) Математичний диктант. Запишіть відповіді в рядок.

- Запишіть число, яке йде за числом 888.
- Помножте 5 на 120.
- Число 880 розділіть на 8.
- Число 12 помножте на 6.
- Збільшіть число 8 у 4 рази.
- Зменшіть число 48 у 8 разів.
- Укажіть порядкове місце букви Д в алфавіті.
- Скільки звуків у слові пень?
- Я задумала число: якщо його збільшити на 20, то вийде 25. Відгадайте його!

Відповіді: 889; 600; 110; 72; 32; 6; 6; 3; 5.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми повторимо таблиці множення і ділення.*

4. Повторення і закріплення знань.

1) № 651 Як довести? $8 \cdot 3 = 24$

2) №652 Обчисли та склади вирази на ділення, обчисли їх.

$$\begin{array}{r} 60:3 = \\ 180:3 \\ 180:60 \end{array}$$

3) Виконай ділення з остачею та зроби перевірку.

$$43:8=$$

$$38:9=$$

$$58:7=$$

$$50:6=$$

4) № 654 Розв'яжи задачу.



Всього - 340 кг.
I сорт - 60 к. по 4 кг - ? кг
II сорт - 20 к. по ? кг - ? кг

Міркування:

- 1) Скільки кілограмів полуниці було I сорту в 60 кошиках?
- 2) Скільки всього було полуниці II сорту в 20 кошиках?
- 3) Скільки кілограмів полуниці II сорту було в одному кошику?

5) №655 Розв'яжи задачу.

Дощовий - ? м, $\frac{1}{5}$ від 600м
Крапельний - ? м, у 3 рази більше
Грунтовий - ? м, решта

600м

Міркування:

- 1) Скільки метрів труб використали на дощовий полив?
- 2) Скільки метрів труб використали на крапельний полив?
- 3) Скільки метрів труб використали разом на дощовий і крапельний поливи?
- 4) Скільки метрів труб використали на ґрунтовий полив?

6. Підсумок

1) Вправа «Оберіть відповідну цеглинку»

2) Домашнє завдання.

Приклади №653, задача №657 (подібна до задачі №654)



Роботи надсилайте на Human.