

Дата: 31.01.2022.

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

**Тема. Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків.
Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми.**

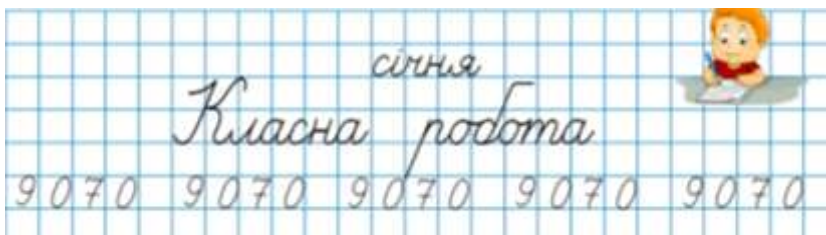
Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усний рахунок.

№ 161 – обчисли вирази.

1) $8 * 9 - 63 : 7 =$

2) $7 * 9 - 6 * 8 =$

3) $6 * 9 + 32 : 4 =$

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником та презентацією.

а) Робота над задачами

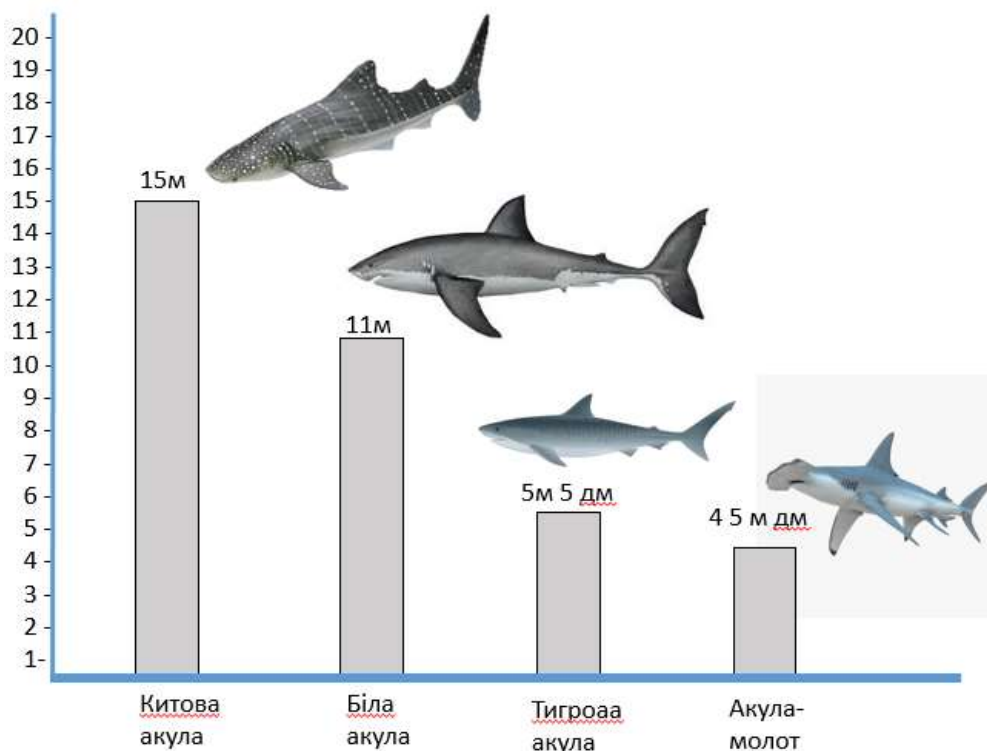
№ 162 – усно.

$$36 : 12 = 3(\text{год})$$

Відповідь: легковий автомобіль
наздожене вантажний за 3 год.



№ 163 – письмово.



За діаграмами визначають особливості відношень між величинами. На нашій діаграмі видно, що найдовшою є китова акула, акула молот коротша від білої тощо.

З допомогою дорослих дізнайся, чи занесені акули до червоної книги. Створи презентацію про одну з цих тварин. Подискутуй щодо потреби збереження хижаків у природі.

2. Самостійна робота

а) Обчислення прикладів (в стовпчик).

$$(536\,184 + 26\,397) - 9\,289 =$$

$$(36\,450 - 9\,655) + 4\,789 =$$

б) Обчисліть приклади з іменованими числами (письмово).

$$\begin{array}{r} 24 \text{ км } 563 \text{ м} \\ + \\ 8 \text{ км } 678 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \text{ км } 563 \text{ м} \\ - \\ 8 \text{ км } 678 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

в) Розв'яжи рівняння.

$$x + 9606 = 4000 * 4$$

III. Домашнє завдання

С. 32-33, № 164, № 167.

*Роботи здати на **Human**.*