Розділ 3. Досліджую будову слова





Визначаю закінчення в словах



Емоційне налаштування.



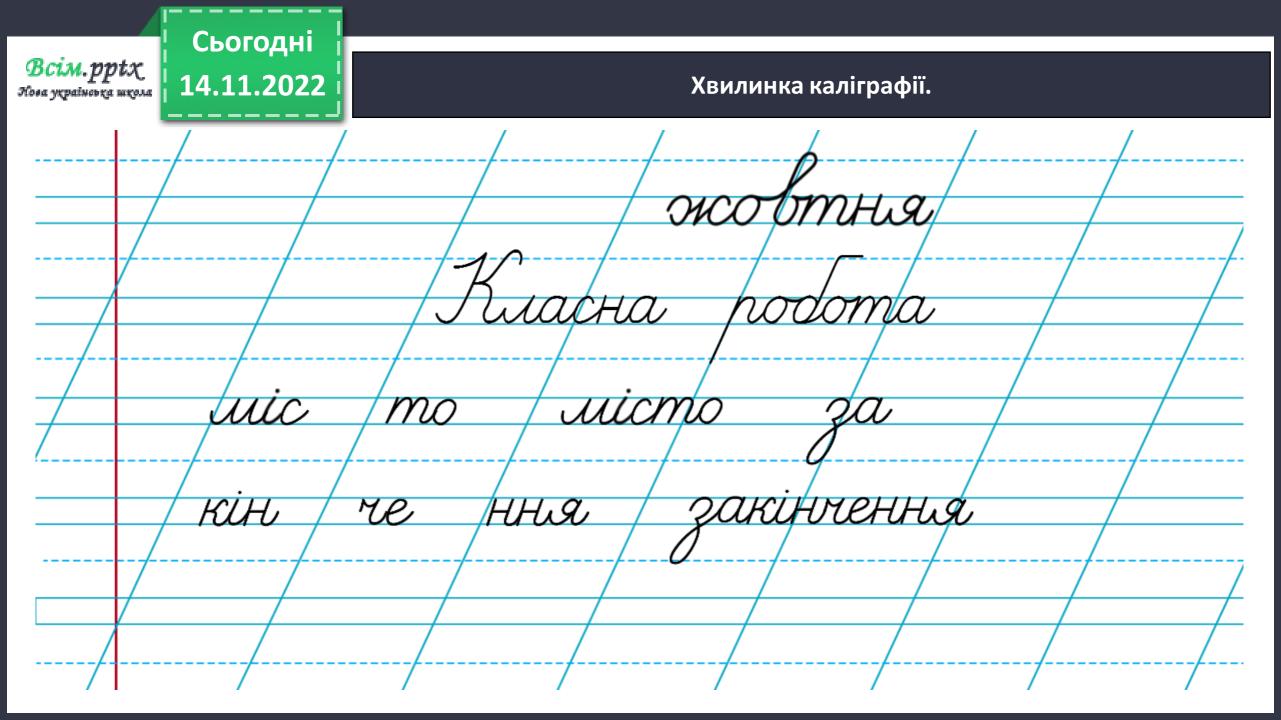
Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Чернівці.

Будемо вчитися визначати закінчення в словах.







Вправа 1. Прочитай примовку. Випиши виділені слова.



Мишка в нірку, в золоту комірку. А ледащо котик мишки не впіймає, бо проворну мишку не наздожене.





Вправа 1. Проведи дослідження.

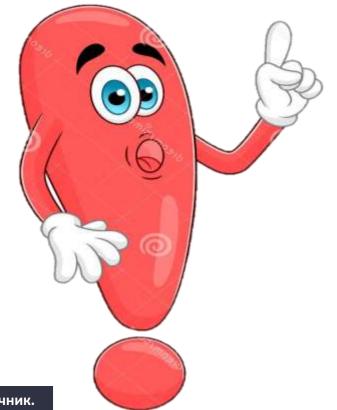


Проведи дослідження!

- 1. Порівняй виписані слова. Поясни, що в них змінилося.
- 2. Обведи змінну частину рамочкою.
- 3. Запам'ятай, ця частина слова називається закінченням. Прочитай правило про закінчення.



Перевір себе за правилом.



Правило

Закінчення— це змінна частина слова. Щоб знайти закінчення, треба змінити слово. Закінчення позначають рамочкою. Наприклад: село, села.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай примовку. Випиши виділені слова.



Мишка, мишки, мишку.

Підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення.



Друзі прибули в місто Чернівці. У місті вони побачили багато старовинних будинків. Вулиці і площі міста прикрашає безліч яскравих троянд. Гуляти містом було дуже приємно.





Вправа 2. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення.



Micto, micta, mictom.

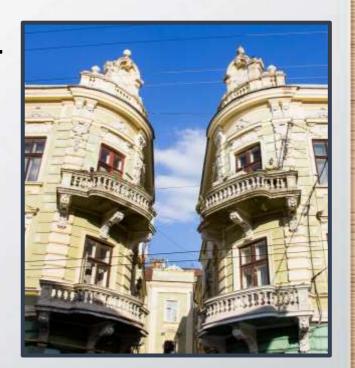
_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені сполучення слів. Познач закінчення в кожному слові.



Улюбленим місцем гостей та мешканців і мешканок Чернівців є Театральна площа. На площі розташований Чернівецький театр. Із Театральної площі видніються два цікаві будинки. Вони схожі, як дві краплі води. За це їх називають близнятами.





Цікаво знати. За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







За легендою, будинки-близнюки — принада міста Чернівці — були зведені горожанином, у якого були близнюки-сини. Ніби-то він збудував для них однакові будинки, а сам мешкав у центральній частині, щоб бути поряд. Насправді це — не дві однакові споруди, а одна, яка має Пподібну форму. Відстань між балконами "близнюків" настільки мала, що здається, ніби сусіди можуть приходити в гості прямо через лоджії. Зараз будинки-близнюки є житловими. Перші поверхи займають різноманітні організації.



Вправа 4. Прочитай, що здивувало в Чернівцях Щебетунчика. Спиши виділену частину тексту, змінивши слова, що в дужках.
Познач закінчення в цих словах.



Є в Чернівцях будинок, схожий на корабель. Існує легенда, що його побудував багатий торговець своєму братові.

Брат був моряком і дуже сумував за (море). Тому будинок спорудили подібно до (корабель). З високою (башта) у вигляді щогли. Відкритим (майданчик) на другому поверсі, схожим на (палуба).



Вправа 4. Прочитай, що здивувало в Чернівцях Щебетунчика. Спиши виділену частину тексту, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення в цих словах.



Брат був моряком і дуже сумував за морем. Тому будинок спорудили подібно до корабля. З високою баштою у вигляді щогли. Відкритим майданчиком на другому поверсі, схожим на палубу.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай, що здивувало в Чернівцях Щебетунчика. Спиши виділену частину тексту, змінивши слова, що в дужках.
Познач закінчення в цих словах.



Брат був моряком і дуже сумував за морем. Тому будинок спорудили подібно до корабля. З високою баштою у вигляді щогли. Відкритим майданчиком на другому поверсі, схожим на палубу.

_{Підручник.} Сторінка

44

Bnnaba 4

Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні 14.11.2022

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників за запитаннями Щебетунчика.



3. Місто справило приємне та зацікавлене враження.



Сторінка



Вправа 6. Яке місце у твоєму місті або селі тобі подобається найбільше? Напиши про це текст (3–4 речення).

У моєму місті (селі)...





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Яке місце у твоєму місті або селі тобі подобається найбільше? Напиши про це текст (3–4 речення).



У моєму місті (селі) найбільше мені подобається ...

підручник. **Сторінка**

Вправа «Мікрофон».



❖ Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. З одним сполученням слів склади й запиши речення.



подорожувати (нржінся) жжитв (в ккрайна) люббили (крайна) ввижатив з країны



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. З одним сполученням слів склади й запиши речення.



Подорожувати країною, жити в країні, любити країну, виїхати з країни.

_{Підручник.} Сторінка

45

Bnnaba /



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. З одним сполученням слів склади й запиши речення.



Мрію подорожувати країною, у якій народився. Хочу добре жити в країні Україні.

підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.45, вправа 7.

Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. З одним сполученням слів склади й запиши речення.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

