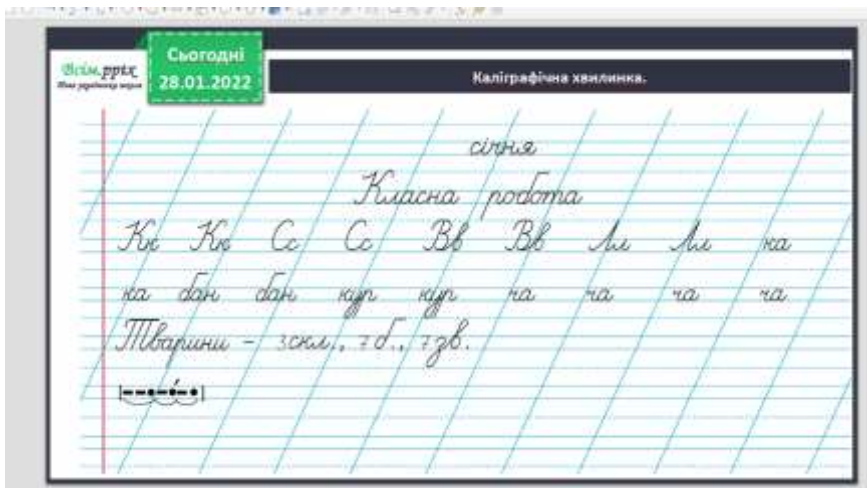


Тема: Розпізнаю слова – назви дій.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова – назви дій; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова – назви дій в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього живого, тварин.

Хід уроку

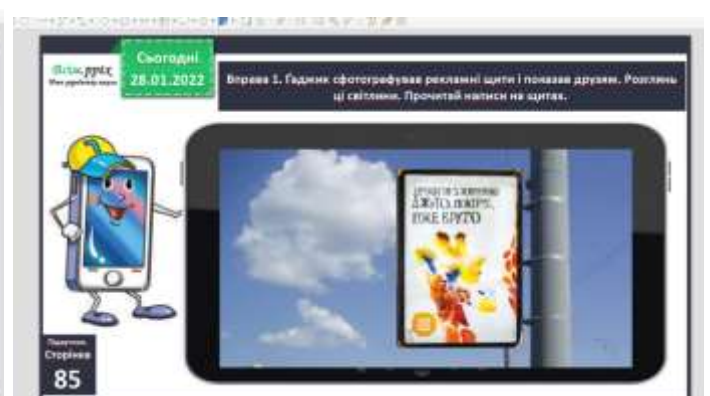
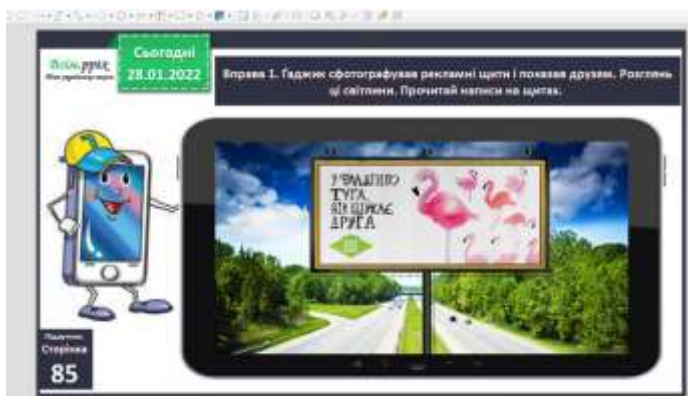
Хвилинка каліграфії.



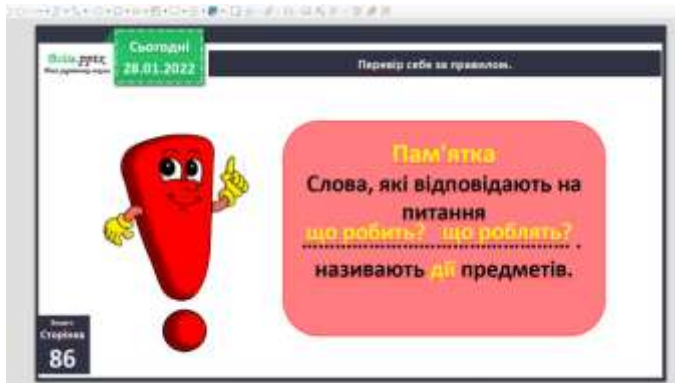
Підручник стр. 85-86.

Вправа 1. Гаджик

сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.



Перевір себе за правилом.



Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова – назви дій і запиши текст.



Вправа 8. У зоопарку Щебетунчик попрямував до найбільшої тварини. Прочитай текст про неї. Відгадай її назву і встав на початку тексту.

Сьогодні
28.01.2022

Вправа 8. У зоопарку Щебетунчик попрямував до найбільшої тварини.
Прочитай текст про неї. Відгадай її назву і встав на початку тексту.



..... поважно ходив по
вольєру. Він зовсім не зважав на
відвідувачів зоопарку. Великими
вухами і хвостом відмахувався
від мух. Набирав хоботом пісок і
сипав на себе.

Підручник
Сторінка
86

Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова – назви дій.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.