

Дата: 12.04.2022.

Клас: 4- Б(2 група)

Урок: українська мова.

Тема. **Встановлюю зв'язок слів у реченні (с.132-133).**

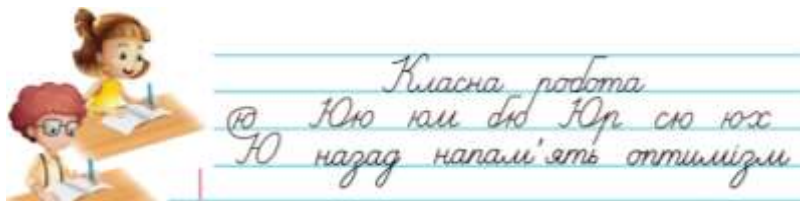
Мета: вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання с.131, вправа 7.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».
4. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
 - ❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.
5. Хвилинка каліграфії.



6. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



II. Основна частина.

1. Робота за презентацією та підручником (с. 132-133).

Вправа 1 – усно.

-Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв. Знайди цю країну на карті.

Вправа 2 – усно.

-Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?

Вправа 3 – письмово.

-Випиши з тексту про Туніс виділені речення. Підкресли головні члени.

Вправа 4 – усно.

-Допоможи Гаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.

Інформація про Туніс.

Вправа 5 – письмово.

-Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.

Вправа 6 – усно.

-Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро? Напиши про це текст (3–4 речення).

Вправа 7 – письмово.

-Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена, поділяючи на склади для переносу.

Вправа 8 – усно.

-Офіційна мова в Тунісі така сама, як у Єгипті. Пригадай, яка це мова. Знайди і прочитай на с. 127, як звучать цією мовою подані ввічливі вислови.

Вправа 9 – письмово.

-Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.«Загадкові листи».

3. Домашнє завдання.

Підручник с.133, вправа 10. *Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.*

Роботи надсилай на Нитан