

Дата: 21.04.2022

Клас: 4- А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Всесвіт і Сонячна система».

Мета: систематизувати та закріпити знання учнів з теми; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Аналіз діагностувальної роботи.
2. Гра «Лото». Обери правильний термін до його визначення.



** Розжарені небесні тіла кулеподібної форми, що випромінюють світло.*

** Найяскравіша зоря сузір'я Малої Ведмедиці.*

** Група зір, взаємне розташування яких на видимому із Землі небі складає якусь фігуру.*

** Сонце та сукупність небесних тіл, що обертаються навколо нього.*

** Величезна зоряна система, яка обертається.*

** Шлях, який долає світло за один рік.*

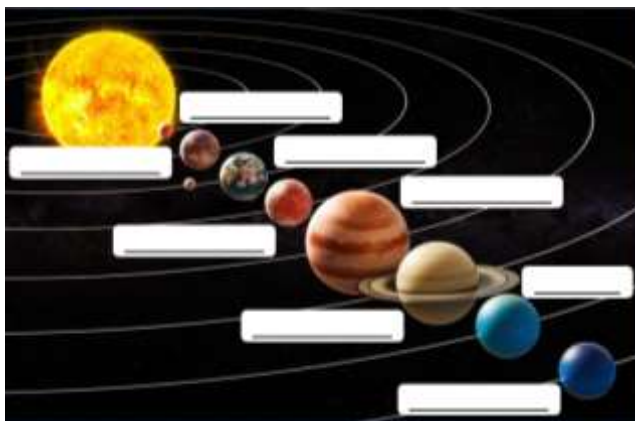
** Лінія, по якій рухається планета навколо Сонця.*

- * Час, протягом якого планета робить повний оберт навколо Сонця.
- * Час одного повного оберту планети навколо своєї осі.
- * На зоряному небі без збільшуваних приладів можна побачити ...
- * Природний супутник Землі.
- * Нескінченна кількість небесних тіл та їх систем, що рухаються у просторі.
- * До планет земної групи належать:
- * До планет-гігантів належать:

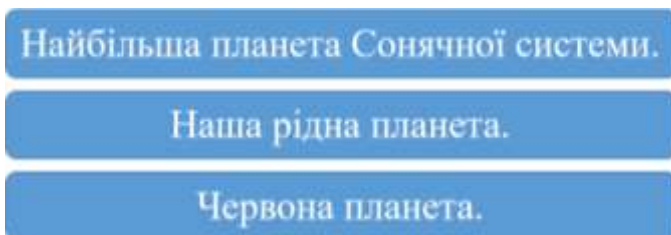
3. Розшифруйте деформовані слова.



4. Підпишіть планети Сонячної системи.



5. Вікторина. Дайте відповіді на запитання.



Планета, яка лежить на боці.

Планета – богиня краси.

Найближча до Сонця планета.

Найкраща планета з кільцями.

III. Закріплення вивченого.

1. Гра «Так – Ні».
2. Інтерактивна вправа.

IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

Повторити с. 69-100.