

Дата: 29.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення з остачею (ознайомлення).

Мета: ознайомити учнів з випадками ділення з остачею; вправляти у порівнянні значень виразів; закріплювати вміння розв'язувати задачі на порівняння чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vgo7AtdVEXY>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

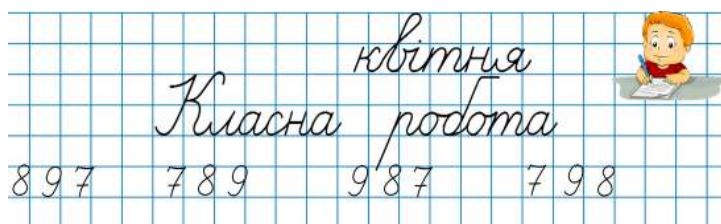
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 10. Усний рахунок . Або за №598 (2).

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ви продовжите розв'язувати приклади на ділення з остачею.*

4. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.

1) №603.

У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.

$25:5=$
$28:5=$
$36:6=$
$40:6=$

$56:8=$
$60:8=$
$81:9=$
$85:9=$

2) №604. *Перевір розв'язання задачі практично.*

Скільки окремих квадратів можна скласти з 11 однакових паличок?

$11:4=2(\text{ост.}3)$

Відповідь: 2 квадрати.



3) №606. *Порівняй.*

Зразок: $7+8 < 7 \cdot 8$

$1 \cdot 9$		$0 \cdot 9$
$8:1$		$6 \cdot 1$
$40:4$		$45:5$

$12:3$		$12:3$
$15:4$		$90:30$

5. Підсумок.

1) Вправа «Веселка»



- Я не міг, не хотів це робити.
- Я це робив, але не вдалося.
- Я це робив з допомогою.
- Я це робив, хоча були помилки.
- Я це робив, але не відразу.
- Я це зробив.
- Це було дуже просто!

2) Домашнє завдання.

Задача №607 (зразок виконання № 604), приклади №608.

Роботи надсилайте на Human.