

Дата: 10.11.2021

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел.

Опорний конспект

1. Хвилинка каліграфії.



12345 12346 12347 12348 12349

2. Усне обчислення. Робота за підручником (с. 69 – 70)

№ 393 – усно.

Прочитай числа:

13 489;	15 080;	5800;	7003
1 348 дес.	1 508 дес.	580 дес.	700 дес.
138 сот.	150 сот.	58 сот.	70 сот.
13 тис.	15 тис.	5 тис.	7 тис.

Скільки в кожному числі всього десятків; сотень; тисяч?

2). Запиши число, у якому:

12 тис. і 750 од.	12 750
9 тис. і 95 од.	9 095
17 тис. і 7 од.	17 005

№ 394 – усно.

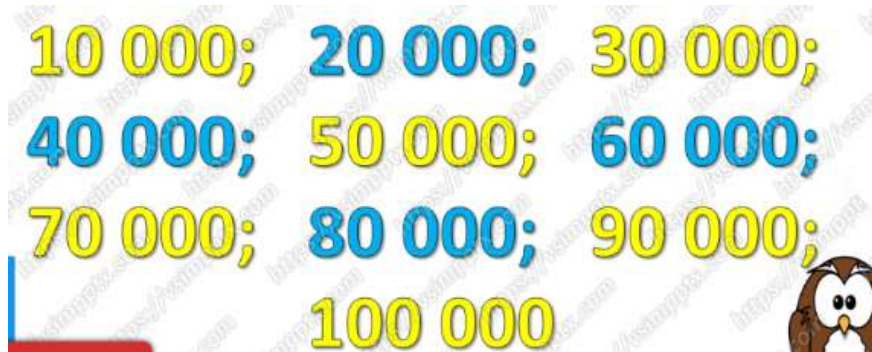
1) Назви «сусідів» числа 19 999.

19 998 19 999 20 000

2) Поясни, як можна утворити число 20 000.

$$19\ 999 + 1 = 10\ 000 + 9\ 999 + 1 = 10\ 000 + 10\ 000 = 20\ 000$$

№ 396 – усно. Прочитай числа.



3. Робота над задачами.

№ 397 – письмово.

План розв'язування

- 1) Скільки картоплі витратили першого дня?
- 2) Скільки картоплі витратили другого дня?
- 3) Скільки картоплі витратили за два дні?
- 4) Скільки кілограмів картоплі витратили третього дня?

№ 398 – письмово.

- Склади та розв'яжи задачу двома способами за коротким записом.

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

Перевір себе:

I спосіб

- 1) ...яблук;
- 2) ... (грн) апельсинів;

II спосіб

- 1) ...дорожчі апельсини;
- 2) ... (грн) апельсинів;

4. Повторення письмового віднімання

№ 400 (1) – з коментуванням.

5. Домашнє завдання

№ 402, № 400 (2) – в стовпчик.