21.04 Математика.

Тема. Знаходження невідомого діленого.

Мета: ознайомити учнів з правилом знаходження невідомого діленого; вчити розв'язувати рівняння; розвивати логічне мислення, пам'ять; виховувати інтерес до математики.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка

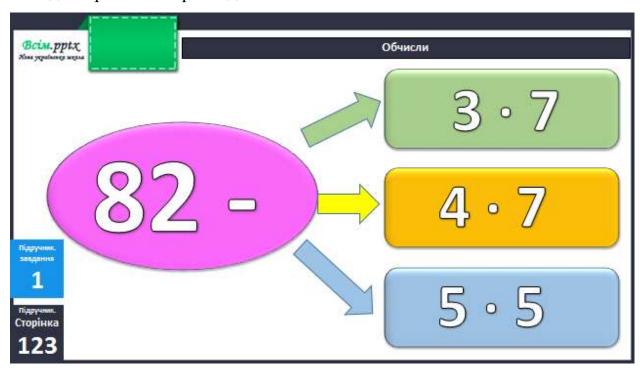
Знайди закономірність і продовж числовий ряд:

72 64 56

Робота за підручником (с.123)

Завдання 1 (письмово)

Склади та розв'яжи приклади:

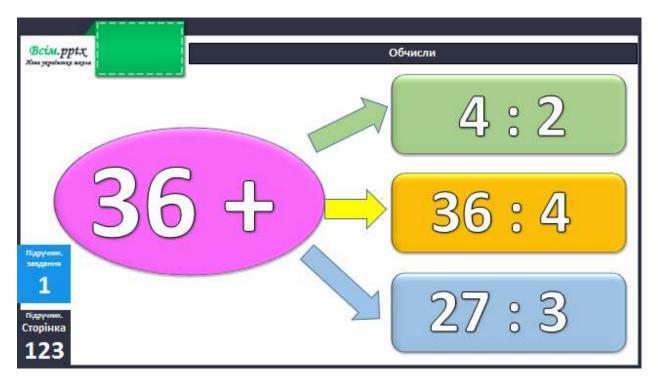


82-3•7=

82-4•7=

82-5•5=

Пригадай: першою дією виконується множення.



36+4:2=

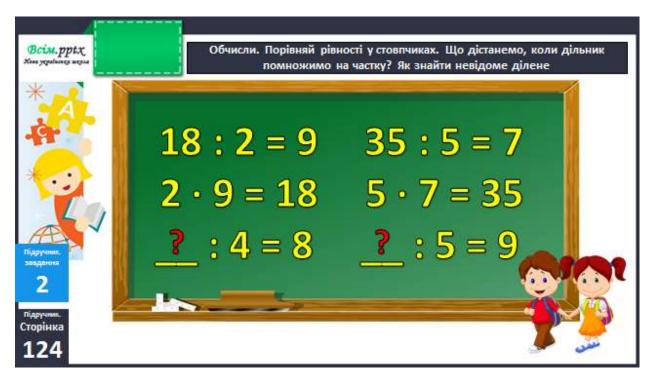
36+36:4=

36+27:3=

Пригадай: першою дією виконується ділення.

Завдання 2 (усно)





Вивчи правило

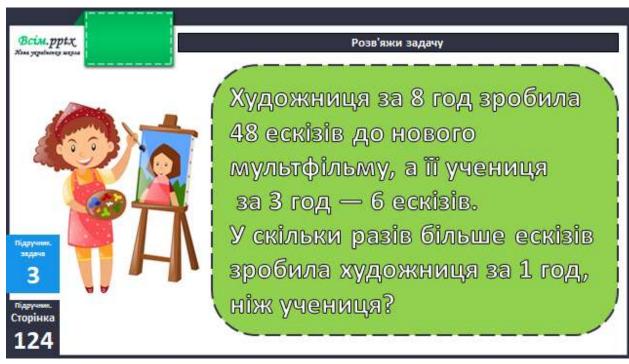




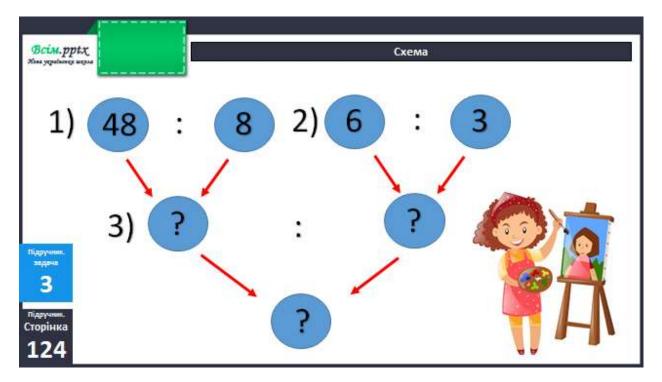
Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0

Задача 3 (письмово)

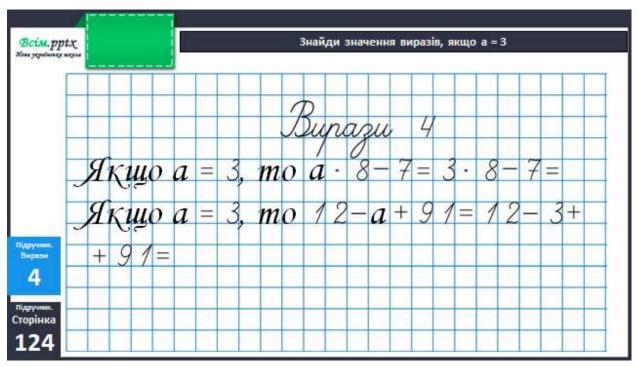


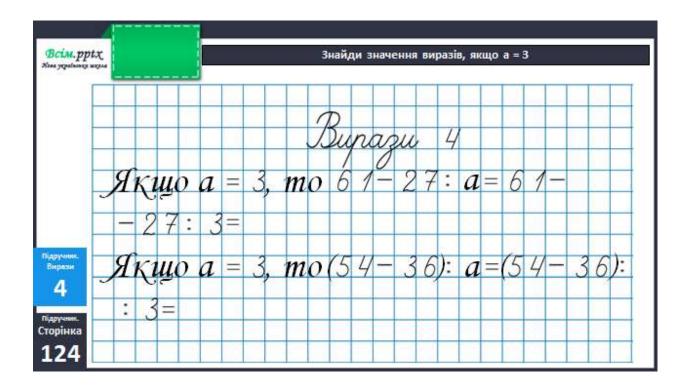




Завдання 4 (письмово)

Знайди значення виразів, якщо а = 3.





Домашнє завдання

Вивчити правило.

П.с.124 № 6, 7.

Готову роботу надсилай на вайбер або Human.