

Дата: 01.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Замилування красою поля. М. Сингаївський «Волошкове поле»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

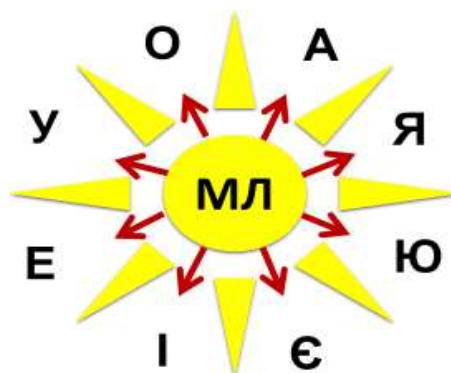
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

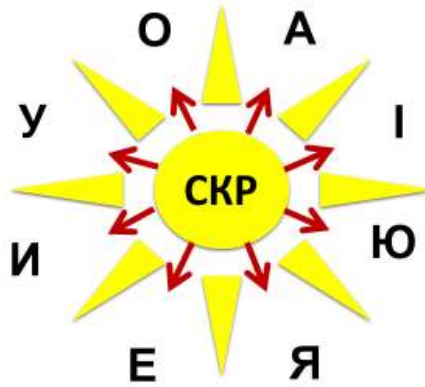
### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



#### 2) Гра «Сонечко».





### 3) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами.

**Згадаєте українського поета Миколу Сингаївського.**

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Згадайте - поет Микола Сингаївський (2 клас – «До школи»).

**Микола Федорович Сингаївський (1936-2013)** – український поет, автор творів для дітей і дорослих.



*Народився майбутній поет 12 листопада 1936 року в невеличкому селі Шатрище на Житомирщині в родині хліборобів. Вчився і працював, пізніше працював і вчився, — все життя працював. В дитинстві був пастухом, йому відкривались весни, джерела і простір. Він купався в лугових росяних травах, ходив за плугом, обкопував дерева, пропюлював грядки, смакував першим огірком з грядки, він знає, як пахне земля. Справжнім щастям було*

скиртувати солому чи духмяне, з прив'ялою ромашкою, сіно, засинати прямо на скирті під серпневими зорями.

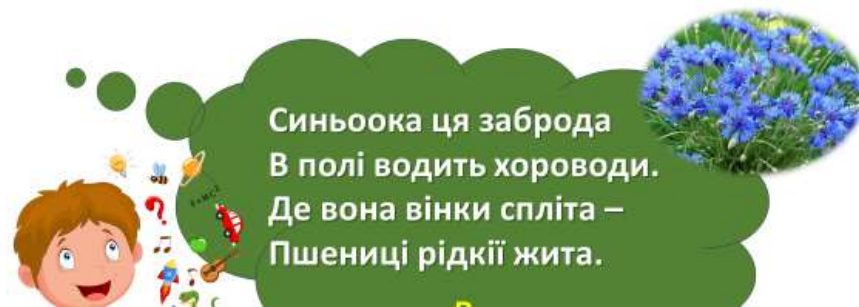
Навчаючись у Київському університеті, працював у редакціях різних газет. Друкуватись почав ще навчаючись у школі.

Школярем восьмого класу зі сцени вітав депутата Максима Рильського.

Охоче перекладав твори друзів. В 1958 році побачила світ перша моя збірка для дітей «Жива криничка».

Дуже любив пісню. Вона володіла поетом з дитинства, з юнацьких років. Грав на струнних інструментах, кохався у народних мелодіях і записував народні пісні.

## 2) Читацька розминка. Робота над загадкою.



## 3) Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «Волошкове поле» ст. 127.

### 4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

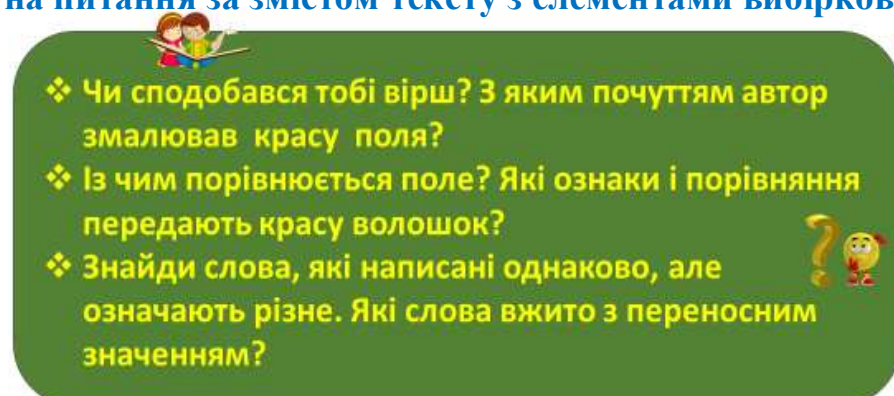


безкрає  
натомилися  
синьоо́кі  
пов'язали  
крапли́нки  
зупини́лися  
лиши́лися

Назвіть орфограми, які є в словах.

## 5. Закріплення вивченого.

### 1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





## 2) Вправа «Знайдіть рими».

*Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.*



краї  
безкрає

хустинки  
краплинки

волошки  
трошки

в житі  
жити

## 3) Цікаво знати!



### ВОЛОШКА СИНЯ

Волошки – здавна ніжні  
улюбленці українських  
дівчат. Їх сині квітки –  
символ незрівняної краси,  
чистої вроди, мрії про  
щастя, про вірне і  
розділене кохання.



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



### 2) Домашнє завдання.

**Підручник ст. 127 . Виразно читати вірш, відповідати на питання.**