

Дата: 03.06.2022

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинина О.А.

Урок: я досліджую світ

Тема. **Це ми зможемо.**

Мета: мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа - людина», «природа-рукотворний світ», «людина - рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; діяти у довкіллі, не завдаючи шкоди природі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Які зв'язки існують між об'єктами живої і неживої природи?

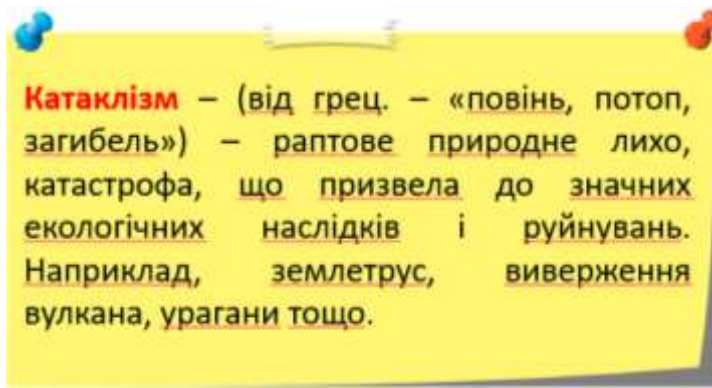
Що ви робите для збереження чистоти свого населеного пункту?

III. Вивчення нового матеріалу.

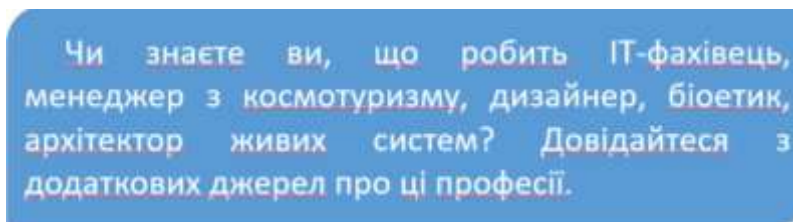
Демонстрація навчальної презентації.

1. Робота з підручником с. 151 – 152.

2. Словникова робота.



3. Поміркуй і дай відповідь на запитання.



4. Приймаємо рішення.

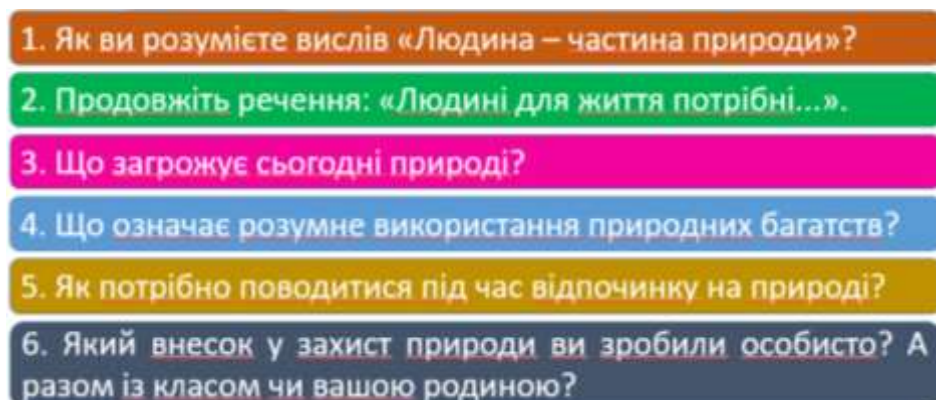
Доведіть...

- *що праця необхідна для розвитку людини;*
- *робота має важливе значення для сім'ї;*
- *що суспільство й країна не можуть розвиватися без праці.*

IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.

2. Перевіряємо себе.



V. Підсумок.

1. Коротко про головне.

2. Чи знаєте ви, що....

...сміттєзвалища світу заповнені на третину пакувальними матеріалами. Щодня понад 27 000 дерев вирубують для виробництва туалетного паперу.

3. Домашнє завдання.

с.151-152. Виконайте мініпроект «Як боротьба за гуманність об'єднала світ?» *Роботи надсилай на Вайбер або Нитан.*

4. Рефлексія «Ранець-м'ясорубка-кошик».