

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

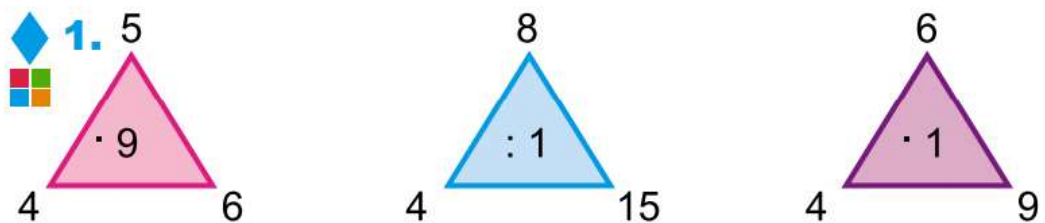
Урок № 114. Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль. Складання задач за діаграмою.

Мета: навчити учнів виконувати ділення з нулем; подати правило, що ділити на нуль не можна, розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, складати задачі за поданою діаграмою; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Робота за підручником с.135-136

Опорний конспект для учня

1. Повтори таблицю множення та обчисли усно №1, с. 135.



2. Хвилинка каліграфії.

Запишіть три числа, кожне з яких ділиться на 3: 6; 9; 12.

3. Математичний диктант.

- ✓ Добуток чисел 8 і 4 зменшити на 18.
- ✓ Добуток чисел 8 і 8 збільшити на 16.
- ✓ Різницю чисел 16 і 8 збільшити у 9 разів.
- ✓ Суму чисел 30 і 6 зменшити у 6 разів.

Сьогодні на уроці ми будемо вчитися ділити нуль на число.

Правило ділення можна пояснити на основі зв'язку дій множення і ділення. Запишемо: $0 \cdot 4 = 0$. Якщо добуток 0 поділимо на другий множник, на 4, то дістанемо перший множник, тобто 0. Отже, $0 : 4 = 0$. При діленні нуля на будь-яке число в частці дістаємо нуль.

$$0 : a = 0$$

Ділити на нуль не можна!

4. Переглянь відеоурок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=KeLzywR0ICs>

5. Обчисли усно вирази №3, с. 135.

6. Розв'яжіть задачу №4, с.136.

Коротка умова до задачі:

Чашки – 9 рядів по 4 чашки
Тарілки – 2 ряди по 3 чашки } ?

План розв'язку:

- 1) Скільки чашок поставили в піч?
- 2) Скільки тарілок поставили в піч?
- 3) Скільки всього виробів поставили в піч?

1) $4 \cdot 9 = 36$ (ч.) – чашок поставили в піч.

2) $3 \cdot 2 = 6$ (т.) – тарілок поставили в піч.

3) $36 + 6 = 42$ (в.)

Вираз $4 \cdot 9 + 3 \cdot 2$

Відповідь: у піч поставили 42 вироби.

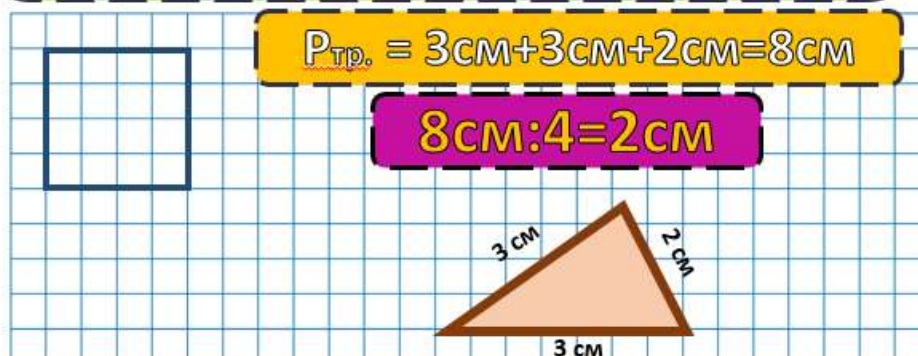
▲ Зміни запитання, щоб останньою дією в розв'язанні було віднімання; ділення.

Віднімання: на скільки більше поставили чашок, ніж тарілок? На скільки менше поставили тарілок, ніж чашок?

Ділення: у скільки разів більше поставили чашок, ніж тарілок? У скільки разів менше поставили тарілок, ніж чашок?

7. Виконай завдання №5, с. 136.

Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру трикутника зі сторонами 3 см, 3 см і 2 см.



8. Виконай завдання з логічним навантаженням №6, с. 136.

Міркуємо так: береза – 25 см, клен – 30 см, дуб – 50 м, верба – 20 м, тополя – 40 м.
Найвище дерево – це дуб, а найнижча верба.
 $50 - 20 = 30$ (м) – на стільки метрів вищий дуб ніж верба (на стільки метрів нижча верба, ніж дуб).



Склади дві задачі на 2 дії.

Висота верби 20 м, берези – 25 м, а дуба – 50 м. На скільки метрів дуб вищий, ніж верба і береза разом?

Висота верби 20 м, берези – 25 м, а дуба – 50 м. На скільки метрів дуб вищий за вербу? А скільки метрів дуб вищий за березу?

9. Розв'яжіть задачу №7, с.136.

Коротка умова до задачі:

Було – 36 кущів

Посадили - ? клумби по 6 кущів

Залишилось – 15 кущів.

План розв'язку:

- 1) Скільки кущів троянд посадили?
- 2) Скільки було малих клумб?

10. Обчисли вирази №8, с. 136.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!