

Дата: 31.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач, усного додавання і віднімання трицифрових чисел, письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=OKFzj2S3Nws>

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок. Гра «Хто сильніше?» Назви скільки десятків у запропонованих числах.

2 сот. і 4 дес.

5 сот.

1 сот. і 8 дес.

8 сот. і 3 дес



#### 2) Каліграфічна хвилинка.

Класна робота травня

24 50 18 83 24 50 18 83

Запишіть каліграфічно результат команд у десятках.

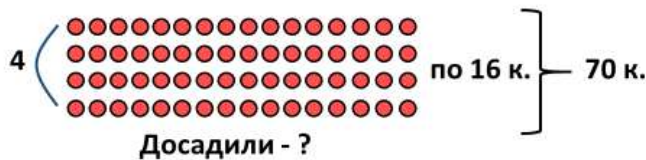
### 3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо додавання і віднімання трицифрових чисел.

### 4. Корекція і закріплення знань.

1) №699 Приклади з остачею. Розв'яжи самостійно.

2) №701 Розв'яжи задачу.



На дачній ділянці посадили 4 ряди по 16 кущів полуниць.  
Потім ще досадили кілька таких рядів, і всіх кущів стало 70. Скільки рядів кущів полуниць досадили?

### Міркування:

1) Скільки кущів полуниць посадили в 4 рядах?

2) Скільки кущів досадили?

3) №703 Обчисли вирази письмово.

$\begin{array}{r} 236 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 485 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 745 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 974 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

4) №704 УСНО Поміркуй.

5) Склади й розв'яжи задачу.

	За 1 год	Кількість годин	Відстань
Пішохід	4 км	Однакова	12 км
Велосипедист	12 км		?

Пішохід та велосипедист рухались однакову кількість годин.  
За цей час пішохід при швидкості 4 км/год подолав 12 км.  
Скільки подолав велосипедист при швидкості 12 км/год?

### Міркування:

1) Скільки часу був у дорозі пішохід?

2) Яку відстань подолав велосипедист?

#### 4. Підсумок.

##### 1) Вправа «Загадкові листи»



##### 2) Домашнє завдання.

Завдання №708. (не забудь використовувати у записі: **Якщо....**)

Роботи надсилайте на **Human**.