

Дата: 20.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостерігаю за зв'язком речень у тексті

Мета: поглибити знання про будову тексту, зв'язок речень у тексті; вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки, складати план тексту; виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=n4MVLyZgAU0>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».



2) Перевірка набутих знань. *Закінчи речення.*

❖ Записані послідовно заголовки або запитання до кожної частини тексту називають... **планом тексту.**

❖ План допомагає послідовно переказувати або будувати... **текст.**

❖ Кожну частину тексту пишемо з... **абзацу – з нового рядка.**

3) Хвилинка каліграфії. *Запиши словникові слова. Постав наголос. Підкресли орфограму.*

травня
Класна робота
абрикос електрика кишення вокзал

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

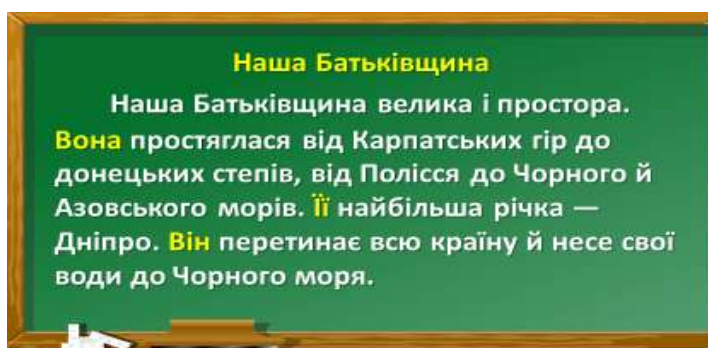
3. Повідомлення теми уроку.



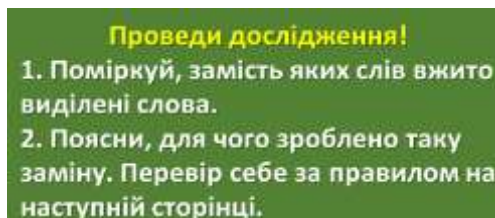
4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО

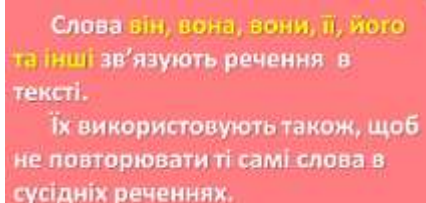
Прочитай текст. Придумай заголовок.



Проведи дослідження.



*Перевір себе за **правилом ст.152. Запам'ятай його.***



2) Вправа 2.

***Спиши** текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.*

Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.

3) Вправа 3-4. Прочитай текст. Яка мета цього тексту? Придумай до нього заголовок. Яке слово зв'язує речення в тексті про друзів? Як впливає

на текст повторення цього слова? **Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.**

Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Друзям було дуже цікаво. Друзі дізнались багато нового. У друзів був гарний настрій.

4. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Гаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.

Центральна площа Києва — Майдан Незалежності. Він отримав таку назву із проголошенням незалежності України. Тут відбуваються найважливіші в житті країни події.

Центральним символом площі є висока колона. Її увінчує статуя жінки в національному вбранні з гілкою калини в руках.



2) Вправа 7. Чи доводилось тобі бувати на Майдані Незалежності? А може, ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу побувати

Довідка: Майдан Незалежності, центральна площа Києва, статуя, в національному вбранні. .

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 152 вивчити правило, ст.153, вправа 8.

Прочитай текст. Який недолік він має? Придумай заголовок. Запиши текст із заголовком, виправивши недолік.

Роботи надсилайте на Нитан.