

Дата: 31.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розпізнаю прикметники**

**Мета:** поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

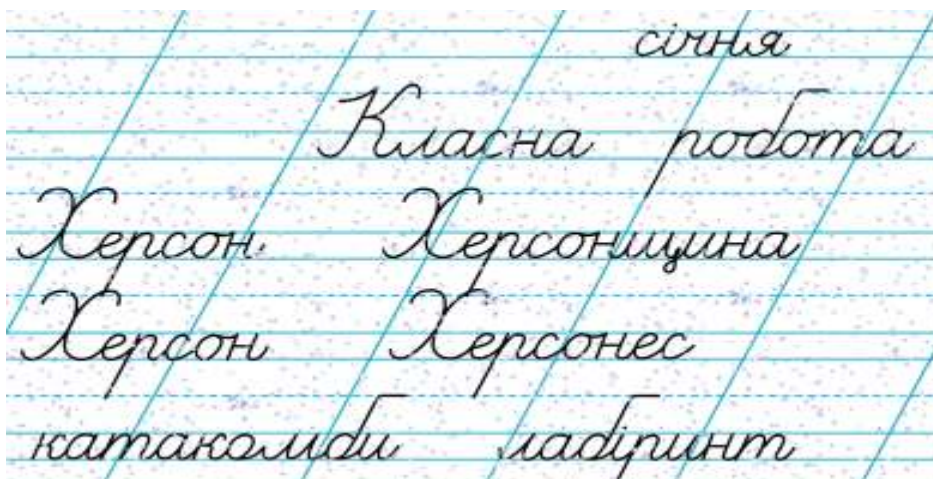
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

*1) Вправа «Асоціативний куц» до слова «свято», відповідно до запитань.*



## 2) Хвилинка каліграфії.



## 3) Гімнастика для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_fLRqqJ59E](https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E)

## 3. Повідомлення теми уроку.

- Яку частину мови вивчали на попередніх уроках?
- Яка роль іменника у нашому мовленні?
- Іменник є дуже важливою частиною мови, бо він називає всі предмети і явища навколишньої дійсності. Та чи можемо ми в нашому житті обійтися тільки іменниками?
- Сьогодні до нас на урок завітав друг іменника — прикметник.

## 4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

1) **Вправа 1.** Прочитай текст. Визнач, до якої частини мови відносяться виділені слова. Обґрунтуй свою думку.

**Вправа 2.** Знайди в тексті слова, які характеризують виділені іменники. Запиши утворені сполучення слів за зразком.



## 2) Проведи дослідження.

**Прочитай і запам'ятай ПРАВИЛО ст. 92!**

**5. Узагальнення й систематизація отриманих знань.**

1) **Вправа 3.** Прочитай текст. **Випиши в колонку виділені слова.**

**Добери до них прикметники і запиши в другу колонку.**

місто	(яке?)	
півострів	(який?)	
назва	(яка?)	

2) **Вправа 4-5 - 6.** **Прочитай**, що дізнався про Херсон Щебетунчик.

Поясни, як розумієш слово катакомби. Перевір себе за словником.



**Спиши текст про катакомби.**

**Підкресли прикметники хвилястою лінією.**

До виділених у тексті про катакомби прикметників **добери антоніми.**

**Запиши їх парами.**

**темні тунелі -**

**сирі тунелі -**

**3) Вправа 8.** Випиши з поданих слів прикметники.

Підкресли ті, якими можна описати Херсон.

## 6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

**Вправа 7.** Прочитай, що дізналася Родзинка про Херсон.

Доповни її розповідь прикметниками з довідки і запиши в зошит.

Вивчити правило про прикметник ст. 92.