Дата:19.05.22. Предмет: Англійська мова.

Клас:2-Б. Вчитель:Акан Я.В.

# Тема: Давай пограємо.Проєкт.

Мета: продовжувати ознайомлювати учнів з новою лексикою за темою «На ігровому майданчику»; навчити усно/письмово давати характеристику комусь/ чомусь. Розвивати навички читання,говоріння та письма.

Хід уроку

#### 1.Greatings(Привітання).

Hello, children! How are you doing?

Привіт,діти! Як ваші справи?

Перегляньте відео та повторіть слова з теми:

https://youtu.be/TWM1-8Jhhiw

# 2.Warming up(Розминка).

Працюємо усно.

Ex.1,p.95(Впр.1,cm.95).

Погляньте на малюнок . Прочитайте слова та встановіть відповідність з зображеннями:



# 3.Listening.

Працюємо усно за підручником.

Ех4,р.95(Впр.4, с.95).

Погляньте на малюнок ,потім послухайте диктора, перейшовши за посиланням, встановіть відповідність:

https://youtu.be/dbSrtZaUYAg



# 4.Reading(Читанння).

Працюємо усно.

Ex.2,p.95(Впр.2, с.95).

Прочитате і перекладіть текст «In the park»:

# In the Fun Park

Ann and Dan are in the park. Ann is swinging. Dan is driving a bumper car. They aren't playing in the sandpit. They don't like to play there. It is fun to play in the park.

#### Дай відповіді на запитання:

Where are the children?/в'еа а: зе ч'ілрен/ Де зараз діти?

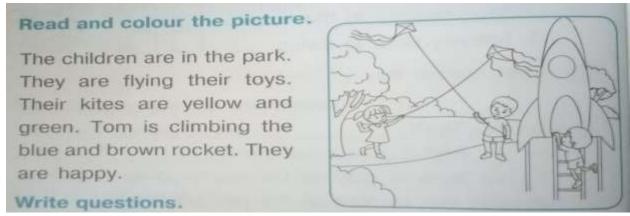
What are they doing?/ват а: зей д'уінг/ Що вони роблять?

# 5.Writing(Письмо).

Працюємо письмово у друкованому зошиті.

Ex3,p.70(Впр.3,cm.70)

Прочитайте текст і розфарбуйте малюнок відповідно до змісту.



# Погляньте на малюнок .Утвори пари малюнок-речення:



# 6.Homework.

# Домашнє завдання:

- 1) Опрацювати конспект уроку;
- 2) Вивчити нові слова;
- 3) Виконати письмові вправи розділу Writing.

Виконані письмові вправи надіслати на вайбер (0688060638)-Яна Вячеславівна або прикріпити на Нитап.