

19.10 Українська мова

Тема: *Розташування слів в алфавітному порядку. Робота з орфографічним словником.*

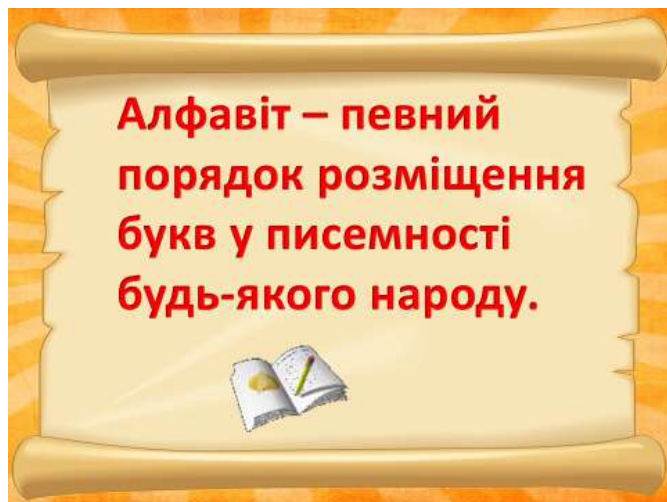
Хід уроку:

1. Актуалізація опорних знань учнів

- Хвилинка каліграфії.

Ал віт фа

- Яке слово можна скласти з цих складів? (Алфавіт) Назвіть слова близькі за значенням. (азбука, абетка). Запишіть слова каліграфічно.



Веселе місто алфавіт,
Йому сьогодні наш привіт!
До нього наш проляже путь-
У ньому літери живуть.

Пригадай алфавіт



2. Повідомлення теми уроку.

- За алфавітом укладаються телефонні книги, списки. Список учнів нашого класу в документах записано в алфавітному порядку. Також за алфавітом складаються всі словники. Думаю, що ви переконалися в необхідності знати алфавіт.
- Сьогодні ми будемо вправлятися у розташуванні слів за алфавітом, дізнаємося, які бувають словники, вчитимемося користуватися орфографічними словниками.

3. Сприймання і усвідомлення матеріалу.

- Ознайомлення зі словниками.


Робота над вивченням нового матеріалу



- **Словник** – це зібрання слів, розміщених в алфавітному порядку, з поясненням, тлумаченням, чи перекладом іншою мовою.
- В перекладі з латини означає «колекція слів».
- Слова розміщуються в алфавітному порядку.

Словники

- ❖ Можуть бути великими або зовсім маленькими, кишеньковими, товстими або тоненькими.
- ❖ Перепліт може бути цупким, а може бути м'яким.
- ❖ У бібліотеці знаходяться в найзручнішому місці.
- ❖ В Україні перший рукописний словник з'явився понад 400 років.



Словники



З цієї книжки ви дізнаєтеся про те, як народжується слово, яких родичів (однокореневих слів), побратимів (слів близьких за значенням) і нерозлучних друзів (фразеологічних зворотів) має.

Словники

У цікавій та доступній формі ознайомить з фразеологічним багатством української мови.

Алфавітний покажчик слів робить користування словником дуже зручним.



Словники

Цей словник допоможе правильно написати, вимовити слово, розтлумачить його.

Можна прочитати вірші, загадки, скороговки, прислів'я.



Словники



Орфографічний словничок містить майже дві тисячі слів, у написанні, тлумаченні та перекладі, яких виникають певні труднощі.

Словники



Буває, що слово
Відоме давно,
А знає не кожен,
Що значить воно.
І тут у пригоді
Стає визначник
Скарбів наших мовних –
Тлумачний словник.
(Д.Білоус)

4. Закріплення вивченого матеріалу.

Робота за підручником (с.38).

Вправа 4 (усно): ознайомтеся з інструкцією Гаджика.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=NISbh3OZ5nw>

Робота у зошиті.

Вправа 5 (письмово): знайди в орфографічному словнику назву першого місяця осені. Запиши це слово. Склади і запиши з ним речення. Пригадай назви інших осінніх місяців. Запиши їх у зошиті. Перевір за словником, чи правильно ти їх записав (записала).

Вправа 7 (письмово): дай відповіді на питання Читалочки.

5. Підсумок уроку.

Домашнє завдання

Підручник с.38 вправа 9.