Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №94. Вступ до розділу «Скільки на Землі іще цікавого». Що? Де? Чому? Навіщо? О. Дерманський «Чудо із чудес»

Мета: ознайомити дітей із творами Олександра Дерманського, формувати навички правильного виразного читання, збагачувати словниковий запас, виховувати здатність помічати красу навколишнього світу.

Робота за підручником: с.122-123

Відеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=7kqq7F9YZdw

Опорний конспект для учня

1. Читацька розминка. Прочитай чистомовку.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу -

Я з Оленкою дружу.

Іж-іж-іж, іж-іж-іж –

Пиріжок на всіх розріж.

Жи-жи-жи, жи-жи-жи –

Маєш друга – бережи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа –

Друг купив мені вужа.

2. Вправа «Зачаровані слова». Із поданого слова утворіть і прочитайте нові слова.

С	Т	а	Д	i	0	н
1	2	3	4	5	6	7

сон	
стадо	
сад	
нота	
стан	
стіна	

⁻ Звідки ми отримуємо інформацію?

- Дитячі **журнали, енциклопедії, довідники** розповідають нам багато нового, пробуджують допитливість, уяву, бажання творити. Долучайтесь до кола їх читачів!

3. Знайомство з поетом. Олександр Дерманський.

Олександр Степанович Дерманський — чи не найталановитіший і найпопулярніший в Україні молодий дитячий письменник. Він народився

28 листопада 1976 року на Київщині. Його батько Степан Володимирович, за фахом агроном, мама, Лілія Миколаївна, - вчителька.

Навчаючись у школі, хлопець робив перші спроби писати вірші, проте не ставився до цього заняття серйозно, а тим паче не думав, що колись буде письменником.

Читав із задоволенням і дуже багато, поринаючи у світ казок та легенд, повістей та романів.

Серйозно літературою почав займатися з 2001 року. У жовтні 2004 року вийшла друком перша повість-казка «Володар макуци, або пригоди вужа Ониська».

Нині він ϵ автором 23 книжок, 3 аудікниг та 2 інтерактивних книжок для дітей.

- 4. Перегляньте відеозвернення Сашка Дерманського до читачів за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=OSbHwzqGBk0
- 5. Робота з віршем Олександра Дерманського «Чудо із чудес».
- Чи знаєте Ви, що таке чудо?

Чу́до – це те, що гідно великого подиву, незвичайне, дивовижне, що викликає загальне захоплення.



- **6.** Прослухайте читання твору в аудіозаписі за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=mF4qh4VniZ4
- 7. Спробуйте дати відповіді на питання ст. 123 за змістом вірша.
- 8. Слайд 11. Словникова робота.

Читання стовпчиків на одному диханні. Знайдіть і прочитайте спільнокореневі слова, слова-синоніми; слова, що означають дію предмета.



чудеса́ повсю́ди ди́во-ди́вне чу́до

звича́йно придиви́сь квіточка асфа́льту проросла

Спільнокореневі слова: чудеса, чудо

Слова – синоніми (близькі за значенням): чудеса, чудо, диво

Дія предмета: живемо, придивись, проросла

9. Робота з фотоілюстрацією.

- Розгляньте фотоілюстрацію.
- Що на ній зображено?
- Знайдіть і прочитайте рядочки тексту, до яких належить ця ілюстрація.
- Чому, на вашу думку, це можна вважати чудом?



Відправ виразне читання вірша учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.

