# Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 14.11.2022 **Υροκ №29** Bcim. pptx

Нова українська школа



Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів



### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



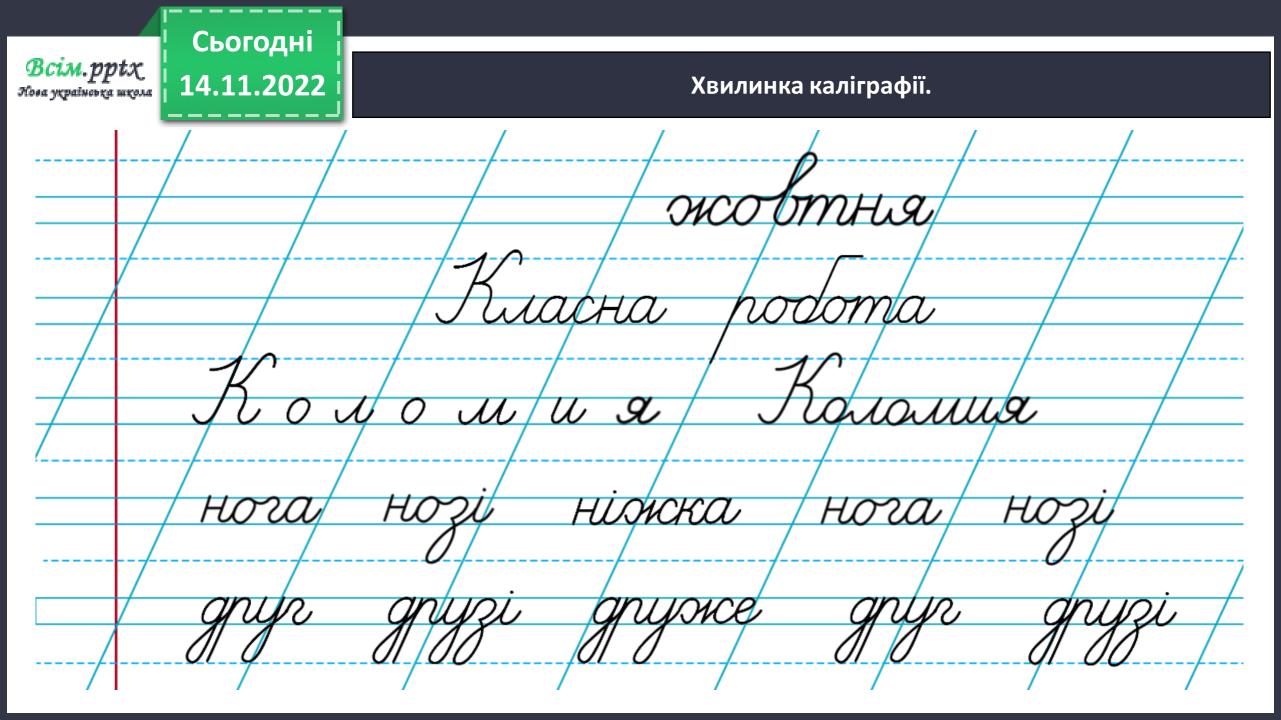
Гра «Допоможи друзям». Зміни слова так, щоб вони називали один предмет. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

/ножі / коні /	-000	КОНі — 603U —
речі — / / / / / / / / / / / / / / / / / /		бджоли — / / / / / / / / / / / / / / / / / /



Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Коломия. Будемо спостерігати за чергуванням приголосних у коренях слів.







Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити корінь у поданих словах. Спиши їх і познач корінь.



нога – нозі – ніжка

рука – руці – ручка

вухо — у вусі — вушко



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити корінь у поданих словах. Спиши їх і познач корінь.



Нога — нозі — ніжка; рука — руці — ручка; вухо — у вусі — вушко.

підручник. **Сторінка** 

39



#### Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
- 2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

$$[\Gamma] \rightarrow [3] \rightarrow [\mathsf{ж}]$$
  
 $[\mathsf{K}] \rightarrow [\mathsf{L}] \rightarrow [\mathsf{L}]$   
 $[\mathsf{x}] \rightarrow [\mathsf{c}] \rightarrow [\mathsf{L}]$ 



Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога – дорозі – доріжка птах – на птасі – пташка око – в оці – оченята



Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



Дорога – на дорозі – доріжка; птах – на птасі – пташка; око – в оці – оченята.

підручник. Сторінка

40



Вправа 3. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину. Поміркуйте, що це може бути.





підручник. **Сторінка** 

**МУЗЕЙ ПИСАНОК** 



Вправа 4. Зіставте свої міркування з текстом. З'ясуйте, чи мали ви рацію. Поясніть значення слова писанка.

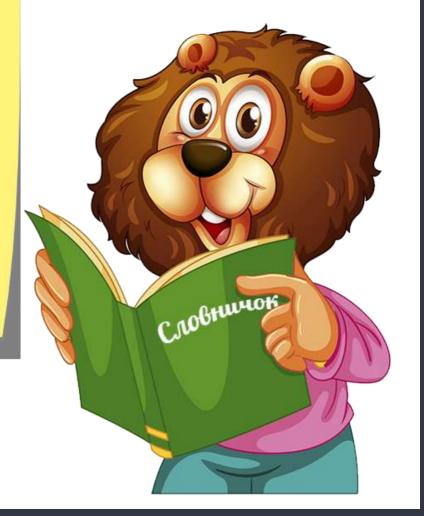


Місто Коломия славиться відомим на весь світ музеєм писанок. Будівля музею має форму величезного великоднього яйця заввишки 14 метрів. У музеї можна побачити унікальні давні писанки не тільки з різних куточків України, а й з Америки, Канади, Чехії, Франції, Індії, Китаю, Єгипту та інших країн.

### Словникова робота.



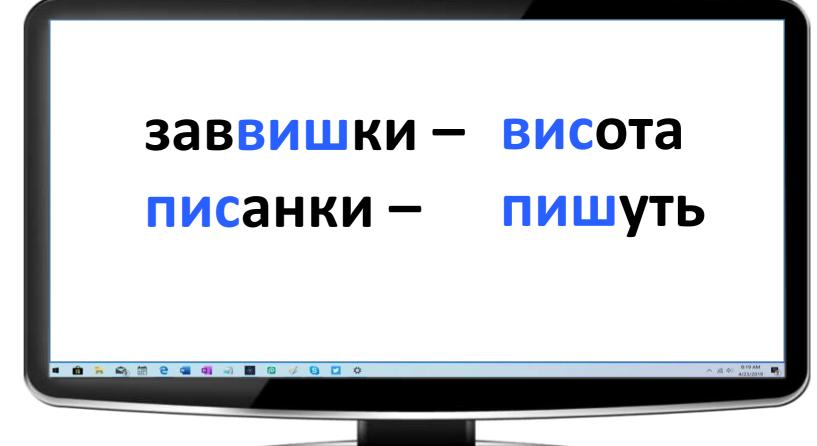
ПИСАНКА – куряче яйце, розписане воском і зафарбоване природними барвниками.





Вправа 5. Випиши з тексту про музей виділені слова. Добери до них спільнокореневі, щоб у корені відбулося чергування приголосних звуків. Підкресли букви, які позначають ці звуки.







Вправа 5. Випиши з тексту про музей виділені слова. Добери до них спільнокореневі, щоб у корені відбулося чергування приголосних звуків. Підкресли букви, які позначають ці звуки.



Заввишки — висота. Писанки – пишуть.

підручник. **Сторінка** 

41

Bnnaba



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями пригадайте, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).



Писанки виготовляють до Великодня. Усі дари освячують у церквах.

Мені також довелося виготовляти писанки. Допомагала мені моя бабуся. Усім сподобалась моя перша писанка.

Вона зайняла видне місце у святковому кошикові.



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями пригадайте, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені також довелося виготовляти писанки. Допомагала мені моя бабуся. Усім сподобалась моя перша писанка. Вона зайняла видне місце у святковому кошикові.

підручник. **Сторінка** 

41

Bnnaba 6

#### Вправа «Мікрофон».



❖ Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





## Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



1. Справжній (друзпізнанаєсью свіді. Відісоба (фосвоєй хавю скіжнеться. 3. У хорові і ія объка (важка а 4 і Крожа е важка я 4. Країщёж журавель у небі. ніж журавель у небі.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



Справжній друг пізнається в біді. І собаці своєї хати хочеться. У дорозі і голка важка. Краще синиця в руці ніж журавель у небі.

підручник. **Сторінка** 

41

Bnnaba 7

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.41, вправа 7.

Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

