Дата:01.04.22

Клас:3-А

Предмет :літ.читання

Вчиель: Довмат Г.В.

Тема:Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дощ». Л.Костенко «Шипшина важко віддає плоди...»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Красивий, щедрий,

рідний край,

І мова наша солов'їна.

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься Україна.

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



«Як запросимо тишу в клас»

- Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».



«Понюхайте квітку»

❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте

запашну квітку на лузі.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.

Читацька розминка. Прочитай закличку. Чітко вимовляй виділені частини слів. Читай весело, заклично.

Дощику, дощику,

Зварю тобі борщику

В зеленому горщику.

Горщик повернеться,

Дощик полинеться.



Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Згадаєте українську поетесу Ліну Костенко.

Читацька розминка. Робота над загадкою.



Згадайте – поет Дмитро Павличко.



Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ».

https://www.youtube.com/watch?v=ITWPYmz2Vcw

Читання вірша вчителем.

Словникова робота. Стіна слів.

Шик - особлива вишуканість у манері триматися, одягатися.

Шлик - верх козацької смушевої шапки, що звисає.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які ϵ в словах.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи уявляєш ти цей казковий дощ? Знайди слова, які передають звуки, барви, силу літньої зливи.
- ❖ Розглянь малюнок. Що нового він відкриває читачам?
- ❖ Як по-іншому ти б міг/могла назвати цей вірш?

Складіть сенкан до слова дощ з вірша Платона Воронька «Дядько Дощ».



Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко – українська письменниця, поетеса.

Ліна Василівна Костенко — народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.

Опрацювання вірша Ліни Костенко «Шипшина важко віддає плоди…». Читання вірша вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=ZL2TQW_0ExQ

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які ϵ в словах.



Поміркуймо разом!

- ❖ Чому так схвильовано, слізно шипшина звертається до людини?
- **❖** Чи погоджуєтесь ви з думкою, що природа потрібна людям не лише для користі, а й для краси?
- ❖ У яких рядках сказано про це?

Вивчи вірш напам'ять.

Цікаво знати!



ШИПШИНА

Шипшина — багаторічний чагарник, який ранньою весною укритий красивим рожевим кольором, а в кінці літа і на початку вересня — стиглими плодами.

У народі цю рослину називають «дика роза». Плоди шипшини підвищують імунітет, запобігає хронічні захворюваності, зміцнює серцево-судинну систему, допомагає в лікуванні цукрового діабету та ін.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.128.

Прочитай вірші.

Вивчи один з віршів напам'ять.