

Дата: 22.03.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання.

Тема. **Медіавіконце: буктрейлер.**

Мета: ознайомити з поняттям буктрейлер; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати рідного слова.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.

III. Вивчення нового матеріала.

1. Медіавіконце: буктрейлер. Бесіда.



2. Повідомлення теми уроку.



3. Чотири кроки для творення буктрейлера.
4. Перегляд буктрейлера, присвячений казці «Мауглі».

<https://cutt.ly/jg1DkUt>

5. Вправа «Мікрофон».

- ❖ До якої книжки ви би створили буктрейлер?
- ❖ До речі, ви зможете взяти участь у Всеукраїнському конкурсі буктрейлерів «Оживають герої на екрані у рекламі», що його проводить Національна бібліотека України для дітей.

IV. Підсумок.

V. Домашнє завдання. Роботи здати на Human.

Підручник с.135

Спробуйте разом із дорослими створити буктрейлер до своєї улюбленої книжки. До речі, ви зможете взяти участь у Всеукраїнському конкурсі буктрейлерів «Оживають герої на екрані у рекламі», що його проводить Національна бібліотека України для дітей.

