

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

**Урок №115. Право на життя. Василь Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук»**

**Мета:** продовжувати ознайомлювати учнів із творами Василя Сухомлинського; навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки дійових осіб; поглибити знання дітей про комах і птахів; учити висловлювати власну думку і цінувати думку товаришів; навчати визначати основну думку твору, усвідомлювати її; удосконалювати читацькі вміння; формувати вміння читати самостійно мовчки та вголос; розвивати зв'язне мовлення учнів, логічне мислення; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати доброту, дбайливе ставлення до природи, усвідомлення важливості кожного елемента у життєвому ланцюжку.

[Робота за підручником с.100](#)

Опорний конспект для учня

**1. Артикуляційна вправа. Дихальна гімнастика.**

Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно  
повільно видихаючи ротом, вимовте звуки ...

[з],[с],[ш],[ч].

**2. Прочитай скоромовку.**

Жив жучок між бур'янами,  
Жив без тата і без мами.  
Жив і жив, і не тужив –  
Жовтим листям ворувив.  
Жаба квакнула: «Попався!»  
Жук завмер – так налякався.

### 3. Вправа «Буква загубилася»

У поданих словах замість рисок уяви букву **е** і прочитай їх.

Л-в	ф-н	ж-л-
б-р-г	с-кр-т	с-рц-
ск-л-т	ф-рм-р	ч-р-п
м-ч	н-рв	ш-д-вр

### 4. Відгадай загадку.

Маленький, сіренький  
По гаях літає,  
Уночі співає.  
Як сонце заходить,  
Він чарівний спів заводить.  
Тьох - тьох - тьох, Тіву - тів... -  
Лине радісно з гаїв.  
То співаночка чия?  
Голосного ...



- ✓ За якими ознаками здогадався/здогадалась, що йдеться про солов'я?
- ✓ Що тобі відомо про солов'їв? Де живуть? Чим живляться?

### *Хвилинка-цікавинка*

Послухай інформацію про солов'я за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1MWcKvAOcnF2MWf6QqVXsmBz9zxORuJtI/view?usp=sharing>

Солов'я вважають майстром співу. І це дійсно так. Послухай.

<https://www.youtube.com/watch?v=2uKvZJf9wEw>

Чи сподобався тобі спів цієї пташки? Недарма спів кращих співаків порівнюють із солов'їним. Кажуть, співає, мов соловейко.

### 5. Відгадай загадку.

Є у нього довгі роги -  
Забирайтеся з дороги! -  
Жу - жу - жу, - гудить, дзижчить,  
Коли в небі він летить.  
Має крила і шість рук  
Буркотливий чорний ...



- ✓ За якими ознаками здогадався/здогадалась, що йдеться про жука?
- ✓ Що тобі відомо про нього?

### Хвилинка-цікавинка

Послухай інформацію про жука.

[https://drive.google.com/file/d/1FoxUksVH9bwKLVQguVNdfmdqV5iCZ\\_6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FoxUksVH9bwKLVQguVNdfmdqV5iCZ_6/view?usp=sharing)

Сьогодні ти дізнаєшся, яка суперечка точилася між солов'єм і жуком, а також, чим вона закінчилася. А розповідь нам про неї Василь Олександрович Сухомлинський, який був свідком цієї історії та розповів нам про неї у своєму творі.

**1. Послухай аудіоказку за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vvKblbzMiHI>

**2. Словникова робота.**

**Гордість** – тут: надмірно висока думка про себе і зневага до інших; пихатість.

**Досада** – почуття незадоволення, гіркоти, спричинене чим-небудь.

**Гідність** – усвідомлення особою своєї значущості.

**3. Прочитай стовпчики слів, які будуть зустрічатися тобі у казці, на одному подиху.**

нехай	жук	соловей
чудова	літав	співав
рогатий	великий	маленьку
з досадою	перервав	гудіння
мудрість	з гідністю	з гордістю
запитаємо	подумавши	потрібен

**4. Прочитай казку самостійно.**

- ✓ Що хотів показати автор своєю казкою? До якої думки підвести нас?
- ✓ Уяви ситуацію, коли сподівання Солов'я здійснилися і всі жуки зникли. Чи змінилось би щось у світі? Які зміни відбулися б? Пофантазуй.

**Відправ переказ казки «Нехай будуть і Соловей, і Жук»:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr.net](mailto:liliya.bubyr@ukr.net)

