

Дата: 13.05.2022

Урок: математика

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема: Дослідження швидких методів множення на 9, 99 та 999. Обчислення виразів. Складання та розв'язування задач за табличними даними. Розв'язування задачі двома способами на знаходження площі.

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

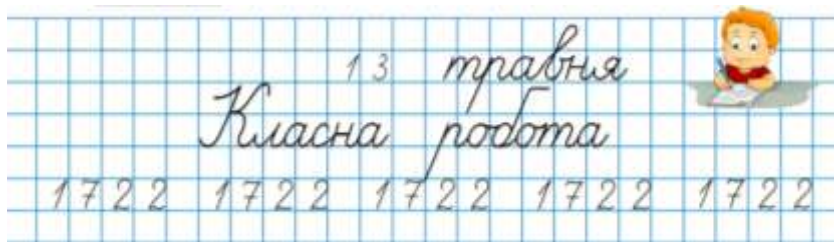
Опорний конспект

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником с. 119 – 120.
2. Зроби висновок, перевір себе.

Враховуючи, що $9 = 10 - 1$, $99 = 100 - 1$, $999 = 1000 - 1$, досліди, як швидко усно можна помножити число на 9, на 99, на 999.

$$\begin{aligned}a \cdot (10 - 1) &= a \cdot 10 - a \\a \cdot (100 - 1) &= a \cdot 100 - a \\a \cdot (1000 - 1) &= a \cdot 1000 - a\end{aligned}$$

$$628 \cdot 99 = \quad 285 \cdot 999 = \quad 4325 \cdot 9 =$$

№ 698. Знайди частку та остачу.

$$\begin{array}{r}
 579685 \overline{) 91} \\
 \underline{546} \\
 336 \\
 \underline{273} \\
 638 \\
 \underline{637} \\
 15
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 6370 \\
 \underline{91} \\
 637 \\
 5733 \\
 \underline{579670}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 579670 \\
 \underline{15} \\
 579685
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 384276 \overline{) 83} \\
 \underline{332} \\
 522 \\
 \underline{498} \\
 247 \\
 \underline{166} \\
 816 \\
 \underline{747} \\
 69
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 4629 \\
 \underline{83} \\
 13887 \\
 \underline{37032} \\
 384207
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 384207 \\
 \underline{69} \\
 384276
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 38094 \overline{) 48} \\
 \underline{336} \\
 449 \\
 \underline{432} \\
 174 \\
 \underline{144} \\
 30
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 793 \\
 \underline{48} \\
 6344 \\
 \underline{3172} \\
 38064
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 38064 \\
 \underline{30} \\
 38094
 \end{array}$$

№ 699. Розв'яжи задачу двома способами.

I спосіб:

1) $80 \cdot 2 = 160(\text{м})$ довжина другої ділянки;

2) $480 : 80 = 6(\text{м})$ ширина ділянок;

3) $6 \cdot 160 = 960(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки 960м^2 .

II спосіб:

$480 \cdot 2 = 960(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки 960м^2 .

№ 700. Поміркуй.

$$9 \cdot 9 + 9 + 9 + 9 : 9 = 100$$

IV. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

С. 120, № 702.

Роботи надішли на Нитан.