

Дата: 23.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Тема: Множення одноцифрового числа на двоцифрове способом заміни множення додаванням. Розв'язування задач. Периметр прямокутника.**

Мета: вчити одноцифрового числа на двоцифрове способом заміни множення додаванням; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) **Слайд 3 - 11. Усний рахунок .**

2) **Каліграфічна хвилинка.**

Периметр квадрата дорівнює 40 см. Знайдіть довжину сторони квадрата.

Пропишіть число, яке дорівнює довжині сторони квадрата. **(10)**

3. Повідомлення теми і мети уроку.

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з прийомом множення одноцифрового числа на двоцифрове.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) **Слайд 12 – 13 Ознайомлення з прийомом обчислень №317**

2) **Застосовуючи переставну властивість, знайдіть добутки № 318**

Міркування при множенні робіть усно за зразком попереднього:

$32 \cdot 4 =$
$4 \cdot (30 + 2) =$
$4 \cdot 30 + 4 \cdot 2 =$
$120 + 8 =$
128

5. Розвиток математичних знань.

1) Розв'язування задачі № 319 двома способами.

I-й спосіб

- 1) Скільки кілограмів мастики витрати для покриття паркету на 2 поверхах?
- 2) Скільки кілограмів мастики витратили на перший поверх?
- 3) Скільки кілограмів мастики витратили на другий поверх?

Задача 319

I спосіб

$$1) 2 \cdot 16 = 32 \text{ (кг)} - \text{всього.}$$
$$2) 2 \cdot 6 = 12 \text{ (кг)} - \text{на I поверх.}$$
$$3) 32 - 12 = 20 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 20 кг мастики пішло на II поверх.

II-й спосіб

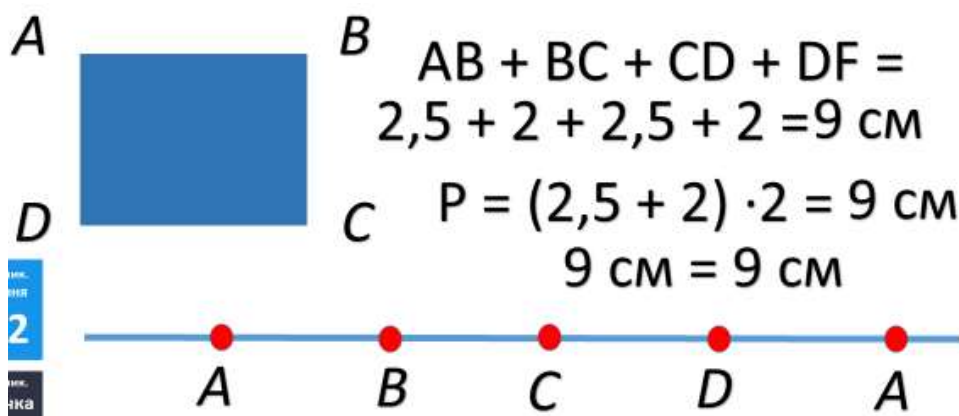
- 1) Скільки банок мастики витратили на другий поверх?
- 2) Скільки кілограмів мастики витратили на другий поверх?

II спосіб

$$1) 16 - 6 = 10 \text{ (б.)} - \text{на II поверх.}$$
$$2) 2 \cdot 10 = 20 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 20 кг мастики пішло на II поверх.

3) Завдання геометричного змісту № 322 ПИСЬМОВО.



6. Підсумок.

- 1) Вправа «Загадкові листи». Оціни власну роботу.



2) Домашнє завдання.

Задача №325 (зведення до одиниці), Приклади №326.

При розв'язанні задачі міркуй так:

- 1) Скільки кілограмів печива в 1 коробці?
- 2) Скільки кілограмів печиво в 12 коробках?

Зверни увагу: Множимо $50 \cdot 12 =$ подай число 12 у вигляді суми розрядних доданків 10 і 2 та обчисли за правилом.