

## Закріплення знань учнів. Розв'язування задач.

**Мета:** вчити розв'язувати вирази та задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Доброго ранку!— мовлю за звичаєм.

Доброго ранку,— кожному зичу я.

Доброго ранку вам!— людям бажаю.

І посміхаються у відповідь люди:

Добрі слова ж бо для кожного любі

Усно обчисли.


$$160 : 4 = 40$$

$$100 \cdot 9 = 900$$


$$1000 : 5 = 200$$



$$800 : 2 = 400$$

$$80 \cdot 3 = 240$$

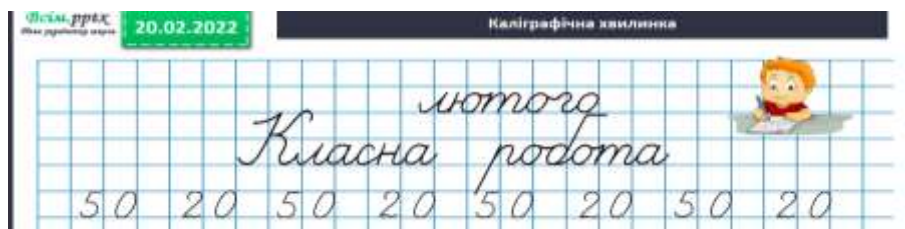

$$150 : 5 = 30$$


$$100 \cdot 9 = 900$$


$$50 \cdot 6 = 300$$


#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

Каліграфічна хвилинка.



Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

### 3. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

Сьогодні 20.02.2022

Позмагайся в парі. Обчислюй правильно та швидко

Зменш кожне із чисел 8, 7, 5, 9 в 6 разів

$8 \cdot 6 = 48$

297

51

Сьогодні 20.02.2022

Позмагайся в парі. Обчислюй правильно та швидко

Зменш кожне із чисел 63, 56, 49, 28 у 7 разів

$63 : 7 = 9$

297

51

Позмагайся у парі.

<https://www.youtube.com/watch?v=VVFEZa85qeQ>

Поясни спосіб обчислень.

Сьогодні 20.02.2022

Поясни спосіб обчислень

$20 \cdot 40 = 800$

$2 \text{ дес.} \cdot 4 \text{ дес.} = 80 \text{ дес.}$

298

51

Сьогодні 20.02.2022

Поясни спосіб обчислень

$630 : 90 = 7$

$63 \text{ дес.} : 9 \text{ дес.} = 7$

298

51



Обчисли.

Всім.рртіх  
Живи українську мову

Сьогодні  
20.02.2022

Виконай обчислення

Вирази 299

$$20 \cdot 30 = 600$$
$$640 : 80 = 8$$
$$30 \cdot 30 = 900$$
$$560 : 70 = 8$$
$$1000 : 20 + 3 = 53$$
$$630 - 30 \cdot 20 = 30$$

Підручник, Розв'язує  
299

Підручник, Сторінка  
51

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

4. Закріплення вивченого.

5. Розв'яжи задачу.

Всім.рртіх  
Живи українську мову

Сьогодні  
20.02.2022

Розв'яжи задачу

У ящиках виростили саджанці помідорів.  
У 2 ящиках – по 14 саджанців рожевих помідорів, а решта – саджанці жовтих, яких на 12 більше, ніж усього рожевих. Чи вистачить цієї розсади, щоб засадити ділянку теплиці на 5 рядків, по 12 саджанців у кожному?

Підручник, Задача  
301

Підручник, Сторінка  
52

Всім.рртіх  
Живи українську мову

Сьогодні  
20.02.2022

Розв'яжи задачу

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

?, на 12 с. більше

2 ящ. по 14 с.

1

2

3

4

5

Підручник, Задача  
301

Підручник, Сторінка  
52

Всім пріє  
Наш український мистецтво

Сьогодні  
20.02.2022

Розв'язки задач

Задача 301

1)  $14 \cdot 2 = 28$  (с.) – рожевих;  
 2)  $28 + 12 = 40$  (с.) – жовтих;  
 3)  $28 + 40 = 68$  (с.) – всього;  
 4)  $12 \cdot 5 = 60$  (с.) – потрібно;

Висновок: всього 68 саджанців розсади вистачить.

Підручник.  
Задача  
301

Підручник.  
Сторінка  
52

Прямокутник завдовжки 6 см, а завширшки на 2 см менший. Поділи його на 6 рівних квадратів і знайди периметр одного квадрата.

Всім пріє  
Наш український мистецтво

Сьогодні  
20.02.2022

Прямокутник завдовжки 6 см, а завширшки на 2 см менший. Поділи його на 6 рівних квадратів і знайди периметр одного квадрата

$6 \text{ см} - 2 \text{ см} = 4 \text{ см}$  - ширина

4 см

Підручник.  
Завдання  
303

Підручник.  
Сторінка  
52

Всім пріє  
Наш український мистецтво

Сьогодні  
20.02.2022

Прямокутник завдовжки 6 см, а завширшки на 2 см менший. Поділи його на 6 рівних квадратів і знайди периметр одного квадрата

$4 \text{ см} : 2 = 2 \text{ см}$  - сторона квадрата

4 см

Підручник.  
Завдання  
303

Підручник.  
Сторінка  
52

Всім пріє  
Наш український мистецтво

Сьогодні  
20.02.2022

Прямокутник завдовжки 6 см, а завширшки на 2 см менший. Поділи його на 6 рівних квадратів і знайди периметр одного квадрата

$P = 2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$

4 см

Підручник.  
Завдання  
303

Підручник.  
Сторінка  
52

## 6. Підсумок

Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=pyrk7i8v321>

Домашнє завдання.

На сторінці 52, виконати  
задачу 304,  
завдання 305

## 7. Рефлексія

