Дата: 19.11.2021 Урок: ЯДС Клас: 4 – А

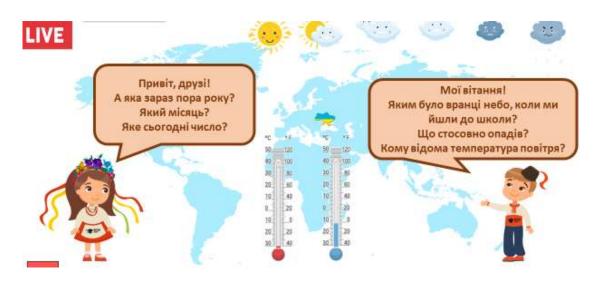
## Тема. Озера і болота України

**Мета**: продовжувати формувати вміння наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

## Опорний конспект

### І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



2. Рубрика «Пригадуємо».

Чи доводилося вам бувати на озері?

Які озера є на території України?

#### ІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

- 1. Демонстрація навчальної презентації.
- 2. Робота з підручником с. 104 106.
  - Користуючись фото (с.105), розкажіть про значення водойм для людини? Наведіть власні приклади.













учник. рінка

3. Робота з картою.

Знайдіть озера Синевир і Сиваш на фізичній карті України у шкільному атласі.

4. Практичне завдання.

Дізнайтеся, які рослини та тварини мешкають у водоймах вашої місцевості. Які з них потребують охорони? Підготуйте розповідь про одну з них.

- 5. Рубрика «Перевіряємо себе» за презентацією (слайди 9-11).
  - 1. Як утворюються болота?
  - 2. Розкажіть про значення водойм у природі та житті людини.
  - 3. Які річки й озера України потребують охорони? Запропонуйте заходи щодо їхньої охорони.
  - 4. Що є причиною забруднення водойм і які його наслідки?
  - 5. Які водойми є у вашому населеному пункті? Назвіть їх.
    - Продовжіть речення:
      «Під час вивчення цієї теми мені вдалося…»;
      «Виходячи із цього я роблю висновок…».

Тдручнос

# Ш. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

С. 104 – 106 (підр.), с. 35 (зош.)

Роботи здати на Human або електронну пошту nina.mugak1@gmail.com