

Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №103. Як поводитися з іншими.

**Мета:** ознайомити учнів з поняттям «коло спілкування»; закріпити поняття «особистий простір»; розвивати комунікативні навички; виховувати доброзичливу, чемну і впевнену манеру спілкування.

Робота за підручником с. 86-87.

Відеоурок: [https://www.youtube.com/watch?v=vZCja\\_1xi4](https://www.youtube.com/watch?v=vZCja_1xi4)

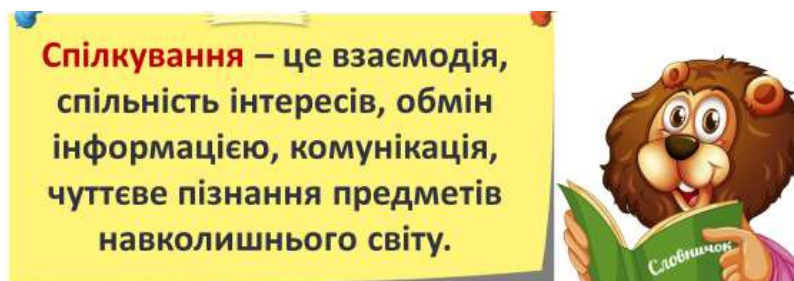
### Опорний конспект для учня

1. Пригадайте, що можна, а що заборонено в поводженні з іншими.

За ст. 86 підручника **назвіть те, що ви маєте контролювати в себе?**

Що **не контролюєте?**

2. Що значить спілкуватися?



3. Розгляньте схему і ви дізнаєтесь, яким буває спілкування.



Вербальне спілкування – це мовлення, листування (есемески і повідомлення).

Невербальне спілкування - це жести, міміка, тембр голосу, поза.

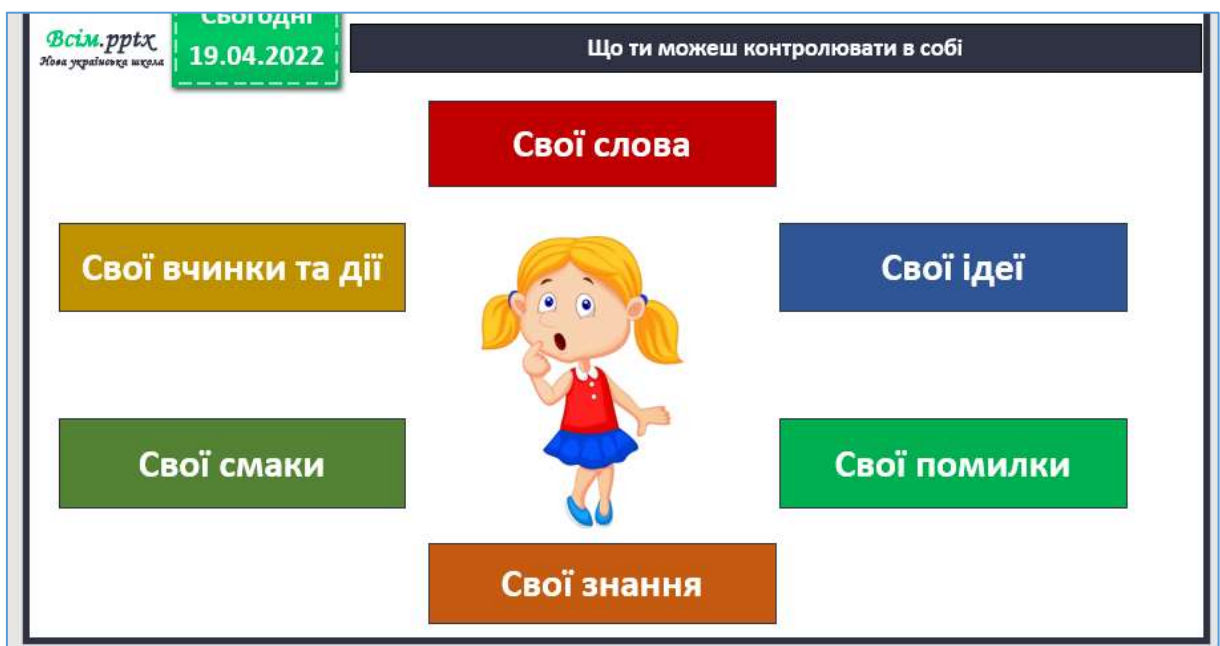
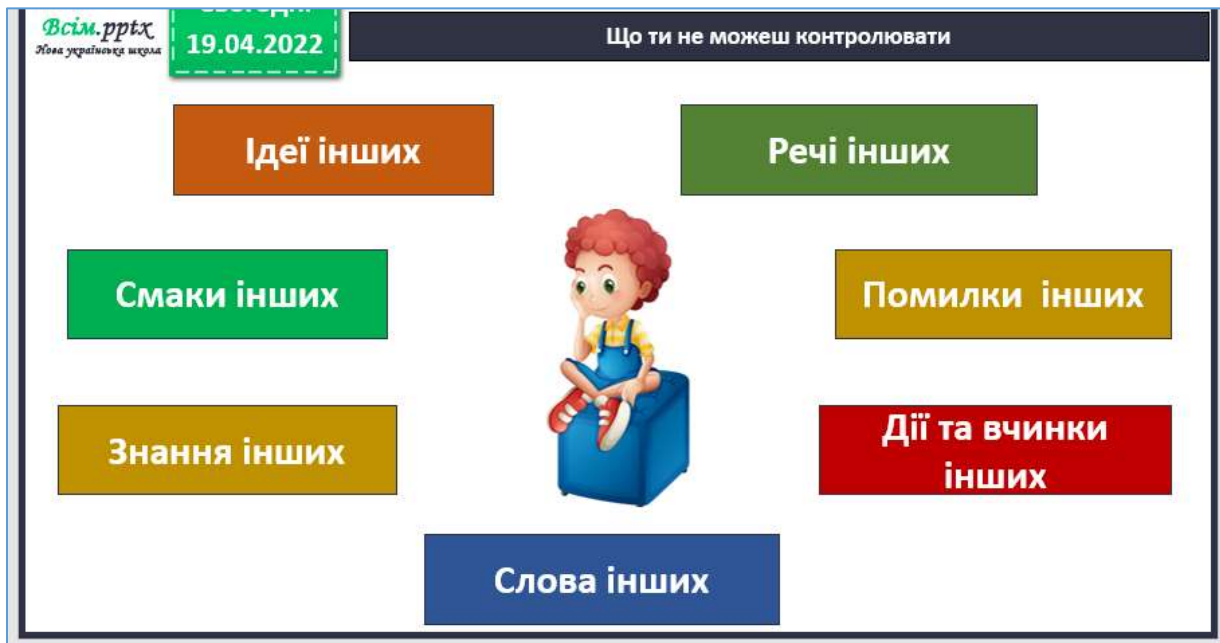
Внутрішнє спілкування – це наш діалог з собою.

#### 4. Прочитайте інформацію для ознайомлення.

Потреба у спілкуванні, з одного боку, - це потреба у нових враженнях, почуттях, знаннях, а з іншого боку – це потреба поділитися з кимось власними переживаннями і думками.

Здебільшого кожна людина має певне коло знайомих або друзів, з якими вона спілкується найбільш охоче. Кожній людині певною мірою властива потреба у спілкуванні.

#### 5. Перевірьте свої знання за завданнями.



Давай  
гратися  
разом



Я не люблю  
дівчат у  
платячках.



Ок,  
трішечки.

Пограймо  
у футбол!

Я не люблю  
цей вид  
спорту.



Обери слова, які не образять інших.

6. Виконайте завдання у робочому зошиті с. 49.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr.net](mailto:liliya.bubyr@ukr.net)



Бажаю успіхів!