

Дата: 13.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Залежність між дільником, діленим і часткою. Розв'язування задач.

Мета: вчити розуміти залежність між дільником, діленим і часткою, розв'язувати рівняння, розв'язувати задачі геометричного змісту; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати підприємливість.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

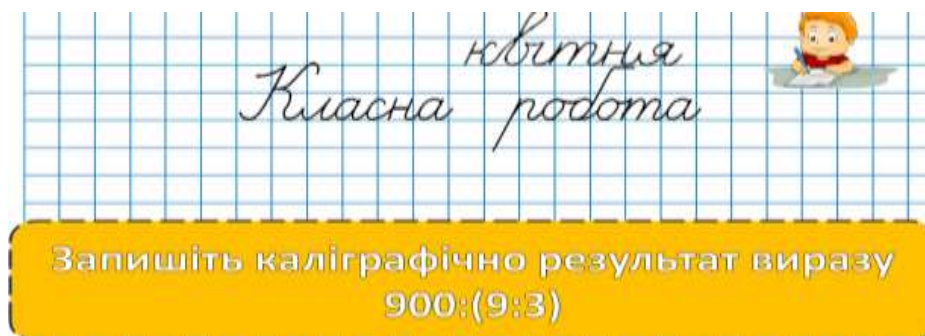
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 – 7 або №509 . Усний рахунок .

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми розглянемо, як змінюється частка від зміни діленого.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Дослідіть за № 510, як змінюється частка внаслідок збільшення (зменшення) діленого в кілька разів.

Висновок. Якщо ділене збільшити (зменшити) у кілька разів при незмінному дільнику, то частка збільшиться (зменшиться) у стільки ж разів.

2) Розв'язування прикладів № 511.

— *Порівняйте вирази у кожному стовпчику. Знайдіть значення виразів нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього.*

$$36 : 3 = 12$$

$$360 : 3 = 12 \cdot 10 = 120$$

$$96 : 16 = 6$$

$$960 : 16 = 6 \cdot 10 = 60$$

$$72 : 8 = 9$$

$$720 : 8 = 9 \cdot 10 = 90$$

$$75 : 25 = 3$$

$$750 : 25 = 3 \cdot 10 = 30$$

5. Розвиток математичних знань.

1) Робота над задачею № 512.

— *Прочитайте задачу.*

— *Чи можемо ми відразу відповісти на питання задачі?*

— *Що для цього треба знати?*

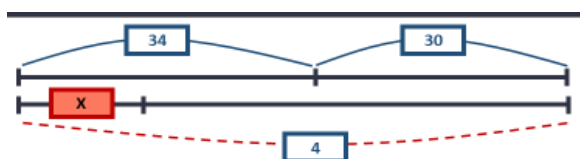
- *Розгляньте коротку умову.*



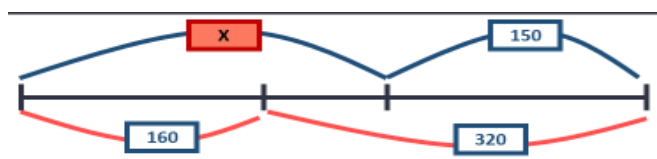
Всього - 60 сп.
На шпагах і рапірах - 46 сп.
На рапірах і шаблях - 34 сп.
Скільки спортсменів взяло участь окремо в кожному виді змагань:
На шпагах - ? сп.
На рапірах - ? сп.
На шаблях - ? сп.

Зверніть увагу: кількість спортсменів, що змагалися на рапірах входить і до числа 46, і до числа 34.

2) Розв'язування рівнянь № 514.



$$X \cdot 4 = 34 + 30$$

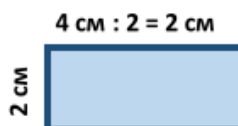
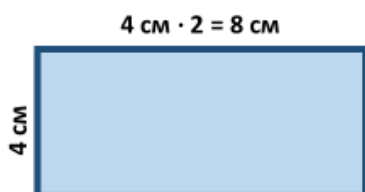


$$X + 150 = 160 + 320$$

3) Завдання геометричного змісту № 515.

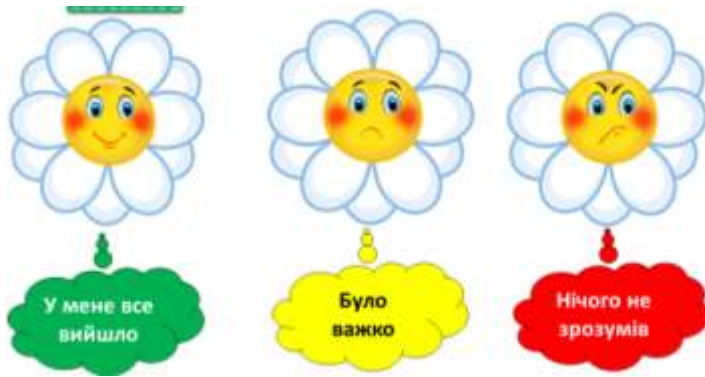
Побудуйте прямокутник, одна сторона якого у 2 рази довша за іншу.

Знайдіть периметр цього прямокутника, якщо одна зі сторін дорівнює 4 см. Розгляньте два випадки.



6. Підсумок.

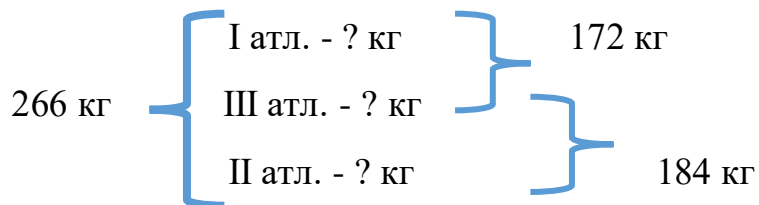
1) Вправа «Емоційна ромашка».



2) Домашнє завдання.

Рівняння № 517, задача № 518.

Задача № 518



План розв'язку

- 1) Якщо I і III атлети разом важать разом 172 кг, то як дізнатися масу II атлета, враховуючи, що маса трьох атлетів – 266 кг?
- 2) Аналогічно знайдіть масу I атлета
- 3) Знайдіть масу III атлета.

Відповідь: маса I атлета - ... кг, II - ... кг, III - ... кг.