**Дата:** 27.05.2022 **Клас:** 4 - Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика

**Тема.** Знаходження площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язування задач двома способами. Обчислення виразів на порядок дій. Знаходження помилок у виразах.

**Мета**: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

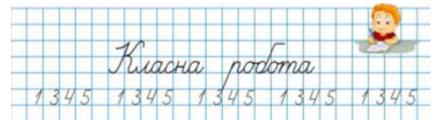
# Хід уроку

### І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **II. Актуалізація опорних знань.**

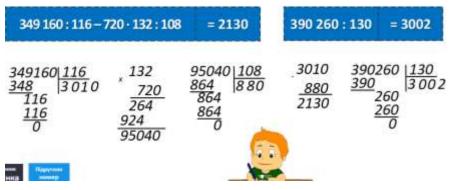
- 1. Перевірка домашнього завдання.
- 2. Усний рахунок.
- 3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с.128.

## **III. Вивчення нового матеріалу.**

1. № 756. Обчисли.



2. № 757. Добери числа. Розв'яжи задачу.

Зібрали		Відправили		Залишилося	
КГ		I — кг II — ?, у 5 <u>разів більше</u>	}	?	

- 1)  $40.5 = 200(\kappa 2)$  відправили ІІ дня;
- 2)  $40+200=240(\kappa r)$  всього відправили;
- 3)  $360-240=120(\kappa z)$

Відповідь: залишилося 120 кг.

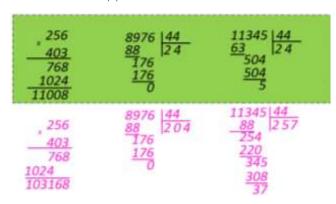
### 3. № 758. Розв'яжи задачу.

	Тривалість 1 уроку/перерви	Кількість	Загальний час
Урок	2/3 години	3	71
Перерва	1/6 години	2	9 7 XB

- 1)  $60: 3 \cdot 2 = 40(x_8)$  триває урок;
- 2)  $60:6\cdot 1 = 10(x_8)$  mpusa $\epsilon$  nepepsa;
- 3)  $40 \cdot 3 = 120(xe)$  тривають 3 уроки;
- 4)  $10 \cdot 2 = 20(x_8)$  тривають 2 перерви;
- 5) 120+20=140(xe)

Відповідь: 140 хвилин або 2 год 20 хв.

#### 4. № 760. Знайди помилки.



## IV. Підсумок.

1. Домашне завдання.

С.128, № 759, 764. Роботи надсилай на Вайбер або Нитап.

2. Рефлексія.