

Дата: 31.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач, усного додавання і віднімання трицифрових чисел, письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

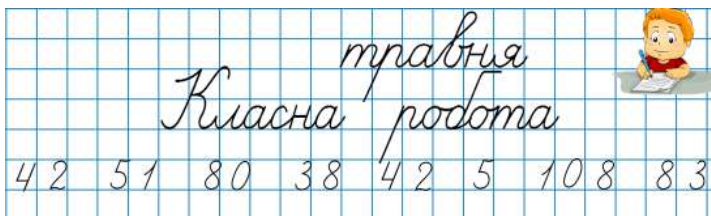
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Каліграфічна хвилинка.



2) Математичний диктант.

Записуй відповіді в рядок.

- Знайдіть частку чисел 56 і 2.
- Обчисліть добуток чисел 17 і 3.
- Зменшіть число 52 на 18.
- У скільки разів число 24 більше, ніж 2?
- Чому дорівнює сума чисел 37 і 9?
- Чому дорівнює різниця чисел 93 і 57?
- Зменшіть число 320 в 8 разів.
- Збільшіть число 16 в 4 рази.
- На скільки число 63 більше, ніж 57?
- Збільшіть число 46 на 28.

Відповіді: 28; 51; 34; 12; 46; 36; 40; 64; 6; 74.

— *Яке число «зайве»? Чому ви так вважаєте? (Підкресліть його.)*

3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ми повторимо усне додавання і віднімання трицифрових чисел.*

4. Корекція і закріплення знань.

1) №702 Розв'яжи задачу.

300 жолудів - 1 кг
Посадили - 2 кг - ? ж.
Не проросли – $1/10$ частина жолудів
Проросли - ? ж., решта

Міркування:

- 1) Скільки жолудів посадили?
- 2) Скільки жолудів не проросли?
- 3) Скільки саджанців дуба одержали?

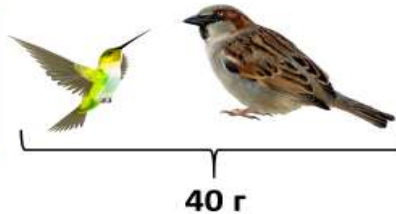
2) №705 Знайди та накресли.

Довжина відрізка **CD** 18 см. Відрізок **AB** на 2 см довший за половину відрізка **CD**.
Знайди довжину відрізка **AB** та накресли його.

3) Розв'яжи задачу.

Знайди масу колібрі й горобця, якщо відомо, що горобець у 4 рази важчий від колібрі.

Знайди масу колібрі й горобця, якщо відомо, що горобець у 4 рази важчий від колібрі.



Міркування:

Нехай маса колібрі - X г. Тоді маса горобця – $4X$ г.

За умовою задачі маємо:

$$X + 4X = 40$$

Розв'яжемо рівняння:

$$X + 4X = 40$$

$$5 \cdot X = 40$$

$$X = 40 : 5$$

$$X = 8$$

Отже, маса колібрі 8 г.

Тоді маса горобця дорівнює

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ (г)}$$

Відповідь: маса колібрі 8 г, маса горобця 32 г.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Задача №707

БУЛО ВЗЯЛИ ЗАЛИШ.

I бак – 50 в. однакову 28 в.

II бак – 35 в. кількість ? в.

Міркування:

1) Скільки відер води взяли з I баку?

2) Скільки відер води залишиться в II баку?

Роботи надсилайте на Human.