

Дата: 20.04.2022

Клас: 4 –А (ІІ група)

Урок: українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання вибіркового переказу тексту.**

**Тема для спілкування: «Кмітливий грак».**

**Мета:** розвивати уміння складати план до текстів, писати перекази; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організація класу.

Демонстрація навчальної презентації.

Емоційне налаштування.

#### II. Актуалізація знань.

1. Відгадування загадки.



2. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати перекази.*

❖ *Згадаєте, як складати план свого переказу.*

#### III. Робота над новим матеріалом.

1. Підготовка до написання твору.

а) Слухання тексту «Кмітливий грак».

- Послухайте (або прочитайте самостійно) текст.

б) Словникова робота.

- Які слова в тексті тобі незрозумілі?

**Залентували** – кричали від страху, болю, захоплення.

**Метикувати** – мати здатність міркувати, думати.



**в) Робота над змістом тексту.**

- Дайте відповіді на подані запитання.



1. Хто першим побачив бублика?
2. Хто спостерігав за дріботою?
3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?
4. Що він придумав?
5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?
6. Що відповів їм грак?

**г) Вибіркове читання тексту.**

- Прочитай частину тексту, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

**г) Запиши план виділеної частини тексту.**



**План**

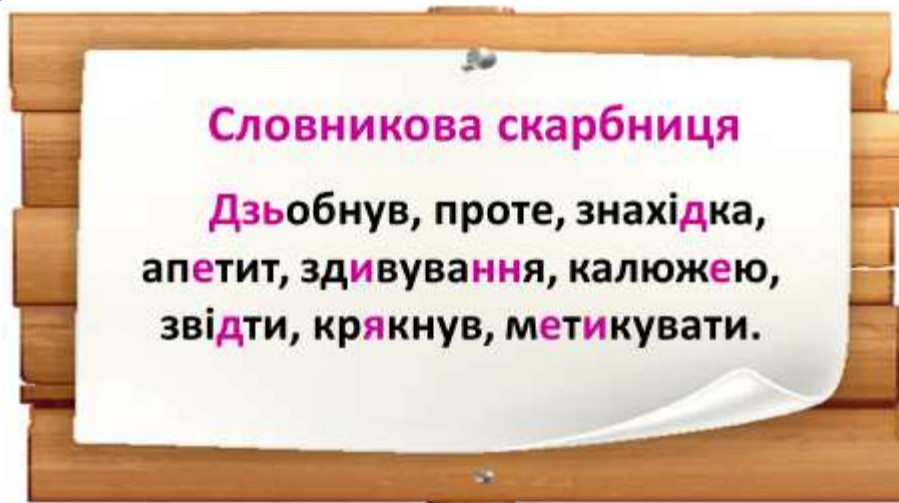
1. Перша спроба Грака.
2. Роздуми птаха.
3. Бублик у калюжі.
4. Грак з'їв набряклий бублик.

**д) Перекажи усно текст за складеним планом.**

## 2. Написання вибіркового переказу.

### а) Словникова скарбниця.

- Приготуйся записати переказ вибраної частини тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



### б) Запис переказу.

- Запиши вибіркового переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка.
- Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

## IV. Підсумок уроку

### Рефлексія «Загадкові листи».

### Зворотній зв'язок:

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)



### КМІТЛИВИЙ ГРАК

Хтось загубив маленького бублика.  
Першою побачила його жовтогруда синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і розчаровано писнула — бублик був твердий, як камінь.

Підлетіли два горобці. І теж не змогли скуштувати.

За пташками із самої верхівки грубезної верби спостерігав старий грак. Отож він повільно злетів на землю.





Горобці й синиці відступилися перед сильним й ображено заlementували.

Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу.



Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.

*Сергій Мацюцький*