

Дата: 19.04.2022.

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Застосовую знання про речення.**

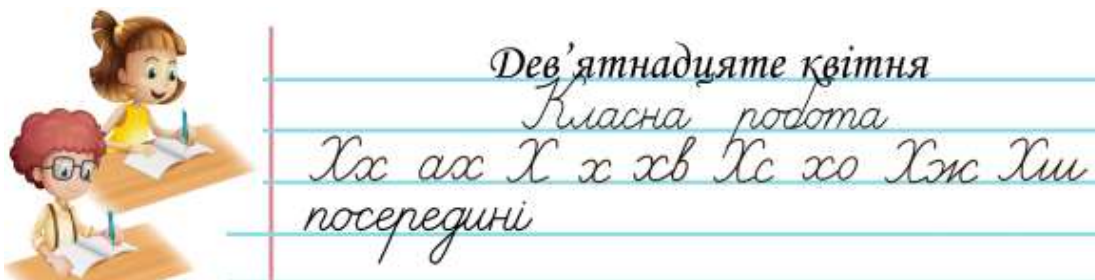
Мета: вчити застосовувати знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Хвилинка каліграфії.



4. Вправа «Словникові слова».

- Розглянь ребус. Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



5. Повідомлення теми уроку.

- ❖ **Сьогодні на уроці ми будемо застосовувати знання про речення.**
- ❖ **Продовжимо подорож до Канади.**

II. Основна частина.

Вправа 1 – *письмово*.

- Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з **однорідними членами**. Побудуй його схему.

Зразок: ————— =

Вправа 2 – усно.



- Розгляньте у групі світлинку.
- Чи впізнаєте ви цю тварину?
- Прочитайте текст про неї.
- Що нового дізналися з нього?

Вправа 3 – письмово.

- Спиши перше речення з тексту про бобрів. Познач його граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів цього речення і запиши.



**Тваринним символом
Канади вважається бобер.**

Вважається (чим?) ... ;
символом (чого?) ... ;
символом (яким?)

Вправа 3

Вправа 4 – письмово.

- Знайди в тексті про бобрів речення з числівником. Побудуй за його змістом питальне речення і запиши.

Скільки тут живе бобрів?

Вправа 5 – письмово.

- Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.



Вправа 6 – письмово.

- Прочитай текст. Чи знали ви про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.



Це присадкуваті, волохаті тварини завбільшки з поні. Вони не тікають, а стають у коло рогами до нападників.

Вправа 6

Вправа 7 – усно.

- Який із текстів про тварин Канади зацікавив тебе найбільше? Чому? Прочитай про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Підручник с.139, вправа 8. Спиши текст, розкривши дужки. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.

2. Рефлексія «Загадкові листи».

Роботи надсилай на Нитан