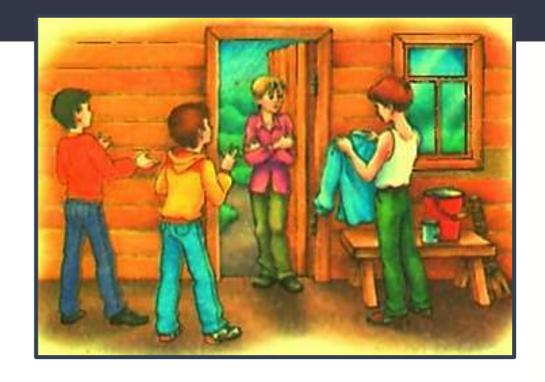


Нова українська школа



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»



### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



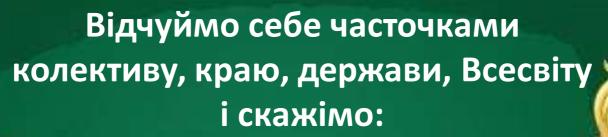


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



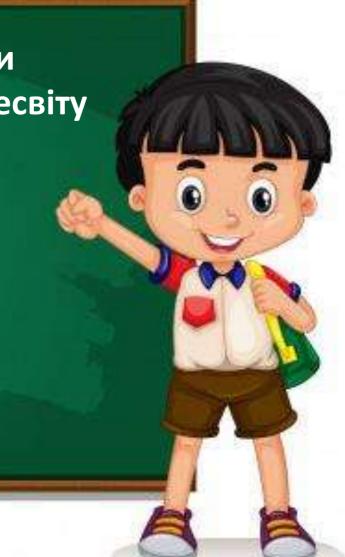
Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

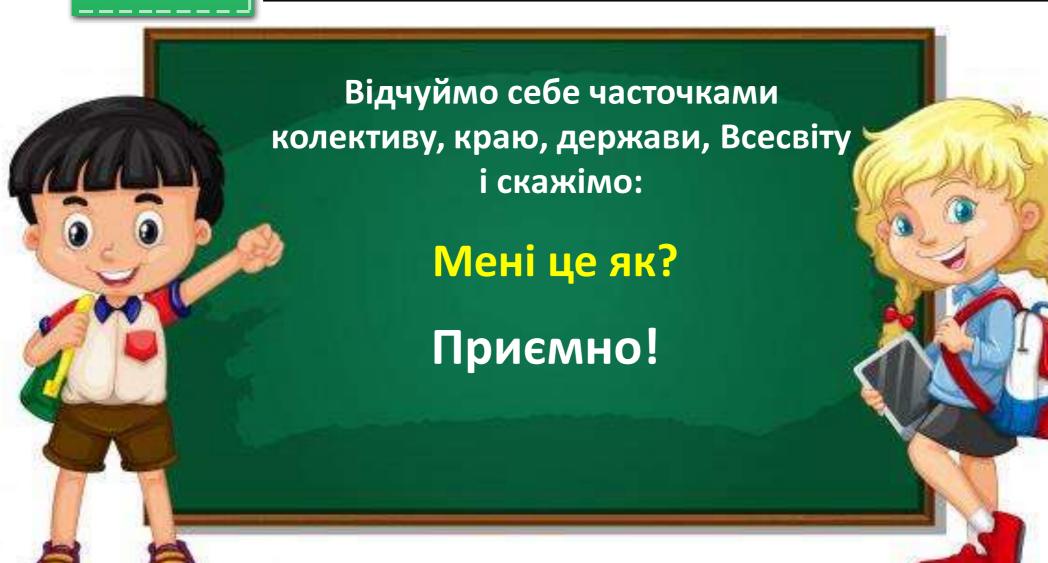


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!







Я готовий до чого? До успішної роботи!

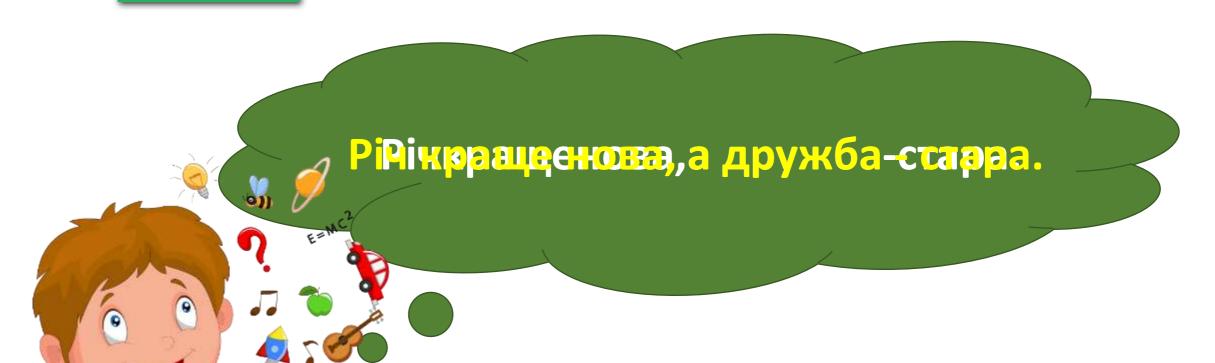


Ще дощ іде — періщить злива, Щенятко вимокло, як хлющ. А щиглик, щебетун щасливий, Щебече, пурхнувши на кущ.





Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.





### Повідомлення теми уроку.



- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

#### Повідомлення теми уроку.

Вдумливе читання дасть вам змогу заглибитись у зміст; розібратися в тому, що добре, а що — ні; усвідомити, у чому цінність дружби; відчути радість від спілкування з людьми й улюбленими тваринами.





### Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- визначати послідовність подій у творі;
- ф розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

## Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.



### Повідомлення теми уроку.

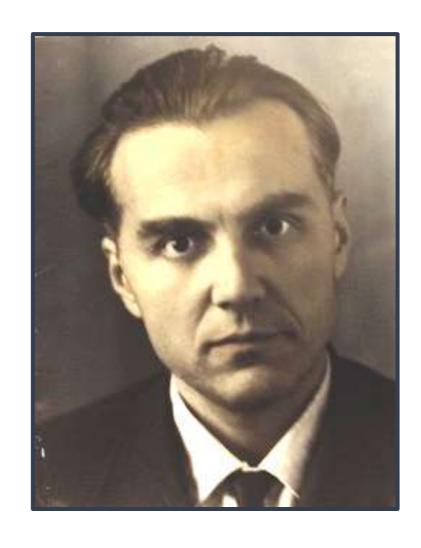


Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами Василя Сухомлинського.

Продовжимо визначати головну думку твору, знаходити в тексті зачин, основну частину, кінцівку.

### Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Досліджуємо текст. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.

в теплі.



КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду

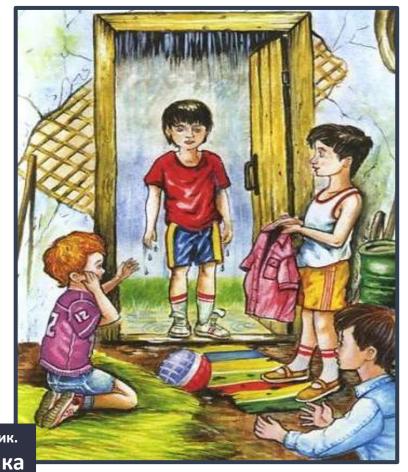
люди могли сховатися й пересидіти

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.

**133** 



# Досліджуємо текст. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло». Читання тексту вчителем.



Коли це бачать: до хатини біжить ще один хлопчик. Незнайомий. Мабуть, з іншого села.

Одежа на ньому була мокра як хлющ\*. Він тремтів од холоду.

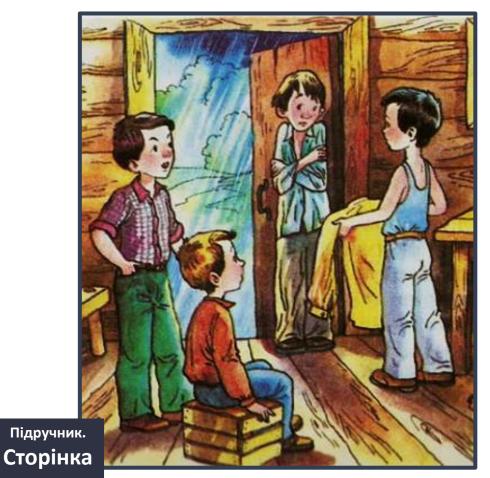
I ось перший із тих хлопців, які сиділи в сухому одязі, сказав:

— Як же ти змок на дощі! Мені шкода тебе...

підручник. **Сторінка** 



# Досліджуємо текст. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло». Читання тексту вчителем.



Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

— Як страшно опинитися в зливу серед поля! Я співчуваю тобі...

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні— красиві діла.



### Словникова робота.

Мокра як хлющ – дуже мокра; промокла наскрізь.



### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



негоду пересидіти захмарило ллє незнайомий **ХЛЮЩ** одежа

тремтів **3MOK** шкода жалісливі опинитися співчуваю змоклому



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка 133

### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





### Рухлива вправа



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.129. Прочитай виразно вірш.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

