

Дата: 28.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Із чого все починалося.

**Мета:** розширити знання учнів про життя давніх людей, їх спосіб життя, знаряддя праці; виховувати бажання приймати свідомі та виважені рішення; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

[https://www.youtube.com/watch?v=AxeQjfnBg\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=AxeQjfnBg_8)

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

##### 2) Поміркуйте.

Як називають місцину, де ви народилися, де народилися ваші батьки, росли ваші бабусі й дідусі?



#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні ви дізнаєтеся про життя давніх людей, їх спосіб життя, перші знаряддя праці.*

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Попрацюйте з підручником за ст.104.

*Поміркуйте.*

Як називали людей, які жили багато століть тому?



## 2) Робота з підручником ст.104 - 105.

*Спробуйте відповісти на питання за змістом прочитаного.*

Коли і звідки прийшли давні люди на територію України?

Що допомогло давнім людям здійснити безліч винаходів і виготовити перші знаряддя праці?

Навіщо потрібний був вогонь давнім людям?

Як «добуває» вогонь, світло і тепло сучасна людина?  
Що їй у цьому допомагає?

Що є найбільшим природним джерелом тепла і світла?



## 3) Припустіть, що могло б бути, якби людина...

- а) не навчилася добувати вогонь
- б) не розвивала б свої трудові навички



*Пригадайте.*

Яких тварин приручили люди?

Як називають тварин, які стали жити поруч з людьми та приносити їм користь?

Дослідіть, від якого слова походить ця назва.

## 5. Закріплення вивченого.

### 1) Робота з підручником ст.106.

*Словникова робота.*

**Худоба (скот)** — це чотириногі свійські сільськогосподарські тварини — корови, вівці, кози, коні, віслюки, свині тощо.

## 2) Поясніть зміст прислів'їв.

Корова у дворі – харч на столі.

Гладь коня вівсом, а не батоґом.

Пощануй худобу раз, а вона тебе десять раз пощанує.

## 3) Робота з підручником ст.106.

*Словникова робота.*

**Вік** — тривалість життя людини, тварини, рослини.

**Вік** — те саме, що і сторіччя. Одне сторіччя — 100 років.

## 4) Поміркуйте.

Чи займаються у наш час українці землеробством?

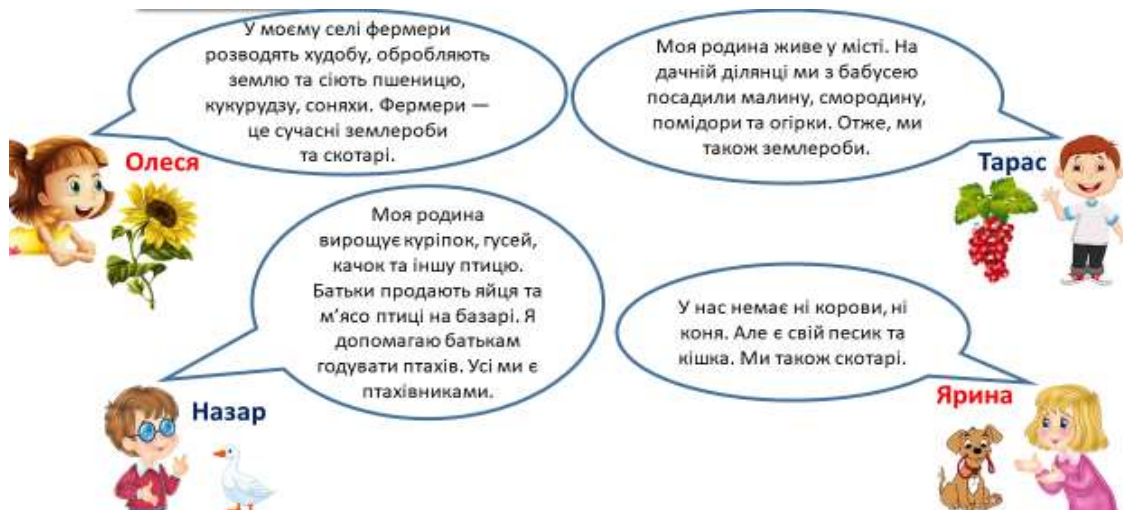
Що вирощують люди у вашій місцевості?

Яких тварин розводять?

Яке значення землеробства і скотарства для людини?

## 5) Проаналізуйте висловлювання учнів.

*Хто з дітей у своїх міркуваннях робить правильні висновки?*



## 6) Робота в зошитах ст.40 - 41.

### 6. Підсумок.

#### 1) Висновок.

Давні люди були розселені майже по всій території України. Велике значення для виживання мало використання вогню, який вони навчилися штучно видобувати. Приручення тварин, їхнє розведення, вирощування рослин стало визначальними кроками у розвитку людей та історії людства.

## 2) Чи знаєте ви, що.



Давні люди навчилися приручати худобу для своєї вигоди. У житлі людини для оберігання запасів зерна від мишей і щурів з'явилася кішка. Коня спочатку приручали з метою отримання молока, м'яса і шкури, а осідляли його пізніше.

## 3) Домашнє завдання.

Повторити тему на сторінках підручника 104-109;

Зошит ст.40 – 41.

## 4) Вправа «Все в твоїх руках».



**Роботи надсилайте на Нитан.**