Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 22.04.2022

Ypoκ. №083





РВСІМ Які взаємозв'язки існують у природі



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Нежива – жива

Природа – природа

Рослини – тварини

Тварини – тварини

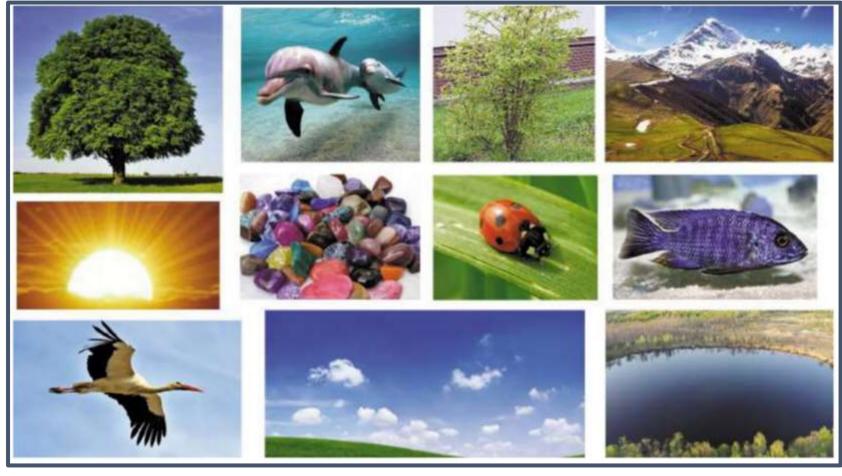


_{Підручник.} Сторінка



Сьогодні | 14.11.2022 |

Розгляньте фото. На які дві групи можна розподілити зображені природні об'єкти?





підручник. **Сторінка**



Робота з підручником





підручник. Сторінка 101-105



Рухлива вправа



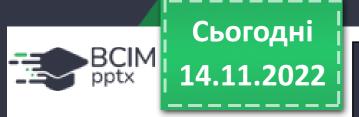












Між якими компонентами природи розкрито взаємозв'язки в наведеному далі тексті?





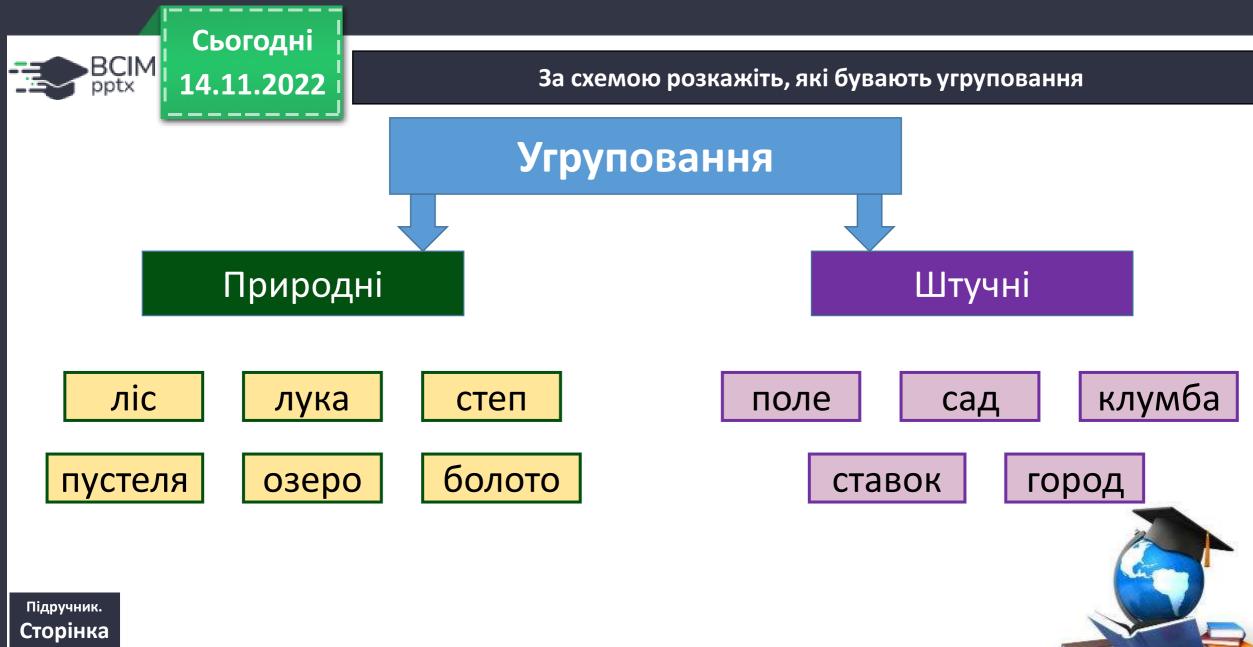


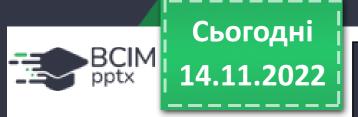
Словникова робота



Рослинне угруповання — група різних рослин, які ростуть на одній ділянці місцевості з однаковими умовами існування.

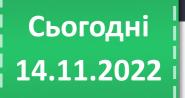






Чи відбудуться у природі зміни, якщо зникне один із видів тварин?



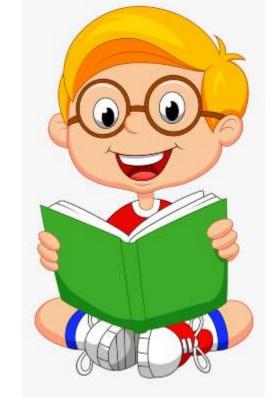


BCIM pptx

Чому так кажуть

Де багато пташок, там нема комашок.







Робота в зошитах

Завдання 1

На стрілках напиши, який взаємозв'язок існує між тваринами й рослинами. Що отримують тварини від рослин, що тварини дають рослинам.



пилок

запилення





їжа

розповсюдження рослин



_{3ошит.}
Сторінка

54



Робота в зошитах

Завдання 3

З'ясуй, яке твердження щодо хижаків і здобичі є істинним, а яке - хибним. Познач ٧



зошит. Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 5

Використовуючи ключові слова, склади три речення, у яких опиши зв'язок між рослинами і тваринами.

Ключові слова: жаба, комар, лев, косуля, рослиноїдні, хижаки, крокодил, зебра.

Тварини за споживанням їжі поділяються на групи: рослиноїдні, хижаки, всеїдні. Рослиноїдними тваринами є косуля та зебра. Хижаками є жаба, комар, лев, крокодил.

_{3ошит.} Сторінка





Перевіряємо себе

- 1. Які зв'язки існують між живими організмами? Проілюструйте свою відповідь прикладами.
- 2. Як ви думаєте, якій групі живих організмів у харчовому ланцюгу відведено найважливішу роль?
- 3. Наведіть приклади впливу тварин на родючість ґрунту.
- 4. Як людина може використати у своїй діяльності знання про вплив тварин на ґрунт?
- 5. Які зв'язки існують між тваринами? Наведіть приклади.

підручник. **Сторінка**

105

```
6. Продовжіть речення (за вибором):
```

«Було цікаво...»;

«Було складно...»;

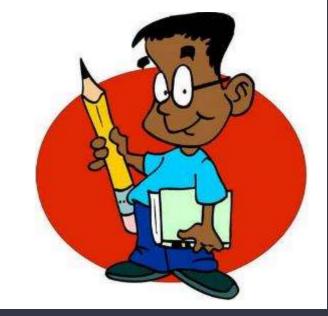
«Я спробую...».





Коротко про головне

Прочитайте висновок.









...у природних умовах у ведмедя ворогів немає, навіть зграї вовків обходять клишоногого велетня стороною. Але головним ворогом ведмедів стала людина. Браконьєрська діяльність мисливський промисел призвели що багато видів ведмедів ΤΟΓΟ, перебувають на межі зникнення.

_{Підручник.} Сторінка

105



Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 101-105.

короткий запис в щоденник с.101-105.



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...