

Дата: 03.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Речення»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=7hz89-dZi-4>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Завдання 1. Прочитай вірші. Випиши спонукальні речення.

Тихесенько вечір на землю спадає,
І сонце сідає в темнесенький гай.
Ой сонечко ясне, невже ти втомилосьь,
Чи ти розгнівилось? Іще не лягай!

Володимир Самійленко

Сонечко за день находилосьь,
втомилосьь.
Прилягло на хмарку і заснуло.
Прийшов дід Вечір,
Накинув ковдру на плечі.
Спи, сонечко, спи!

Анатолій Камінчук

2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=WWoEYsJRVH8>

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми повторимо та закріпимо наші знання про речення в процесі виконання різноманітних цікавих завдань.

4. Повторення та узагальнення вивченого.

1) Завдання 2.

Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Друзі подорожували Україною.

2) Завдання 3.

*Прочитай жарт. Запиши речення зі звертанням.
Підкресли звертання.*

— Мамо, сьогодні вчитель питає
увесь клас. І ніхто, крім мене, не
відповів.
— А що ж він питає?
— Хто розбив вікно?
— Ну, а ти що сказав?
— Сказав, що вікно
розбив я.



3) Завдання 4.

*Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були
звертаннями.*

Сергійко, Ніна Іванівна.

4) Завдання 5.

Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени.

У різних куточках світу
стоять пам'ятники
Тарасові Шевченку.



Пам'ятник Тарасові Шевченку у
Вашингтоні, столиці США

5) Завдання 6.

Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

— — — — —
Соня очам своїм не повірила.
Дівчинка навчалася у третьому класі.
Вона давно не вірила в усіляких
казкових істот. Але зараз вона сама
бачила... За вікном пролетіло волохате
чудовисько.
За Сашком Дерманським

6) Завдання 7.

Склади речення за поданою схемою і запиши.

Наприклад,

Де? _____ який? _____ .
На вулиці подув
сильний вітер.

Завдання:

Звідки? _____ які? _____ .

7) Завдання 8.

Встанови зв'язок слів (тобто утвори словосполучення) зі слів поданого речення і запиши. Підкресли підмет і присудок. Підкресли головне слово в кожному словосполученні.

На небі з'явився срібний місяць.

8) Завдання 9.

Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Зразок:

| | | |
|----------|---------|----------|
| мрія | (яка?) | давня |
| хочеться | (кому?) | мені |
| вірю | (в що?) | в чудеса |

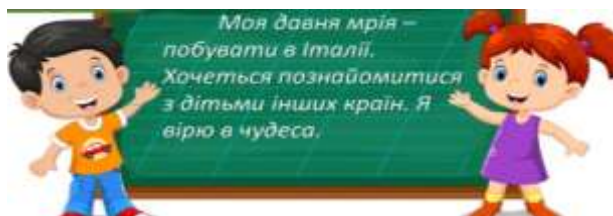
Завдання:

| | | |
|-----------|--|-----------|
| велосипед | | новий |
| купили | | мені |
| кататися | | з друзями |

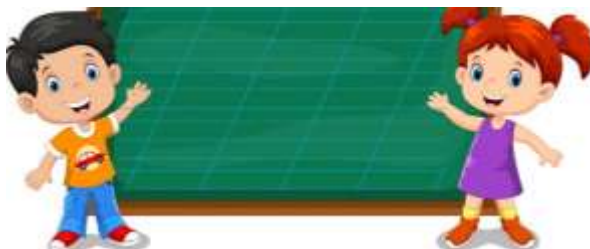
9) Завдання 10.

Напиши текст (3-4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.

Зразок:



Завдання:



5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Виконайте завдання подібні до тих, що опрацьовували на уроці.

1) Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Друзі читають книжки.

2) Встанови зв'язок слів (тобто утвори словосполучення) зі слів поданого речення і запиши. Підкресли підмет і присудок. Підкресли головне слово в кожному словосполученні.

На вулиці світить весняне сонце.

Роботи надсилайте на Нитан.