

## Спостерігаю за призначенням закінчень у словах

**Мета:** вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання:** відео урок.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

<https://youtu.be/agA42e0jU0s>

Емоційне налаштування.

*І знову дзвоник кличе в клас,*

*Знання нові чекають нас.*

*Ми дуже любимо рідну мову,*

*Її мелодію чудову,*

*Тож починаємо урок,*

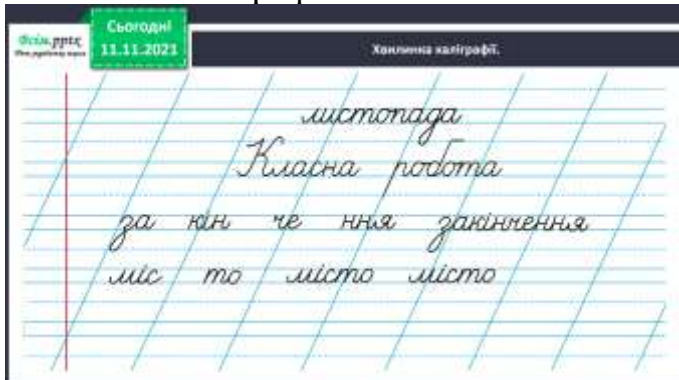
*нехай знання ідуть вам впрок.*

Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці.*

*Будемо спостерігати за призначенням закінчень у мовленні.*

Хвилинка каліграфії.

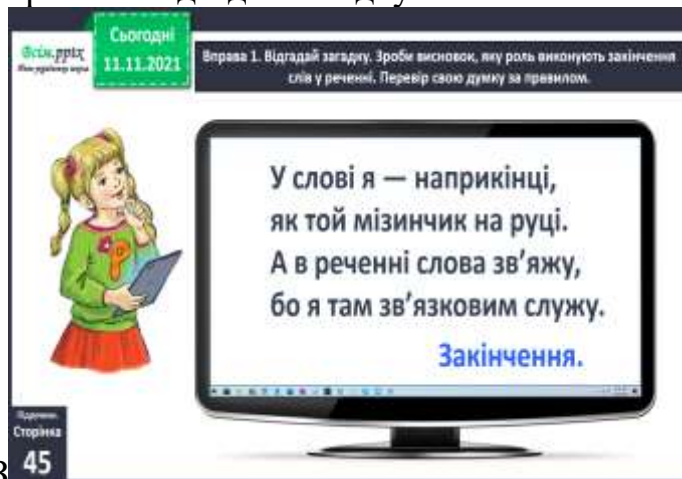


Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

#### II. Основна частина.

Вправа 1. Відгадай загадку.



Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні.

Перевір свою думку за правилом.

Перевір себе за правилом.

Вправа 2. Прочитай групи слів.

Сьогодні 11.11.2021

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши. Познач закінчення у змінених словах.

1. До Чернівц[ів] приїжджає багато турист[ів].  
2. Місто приваблює людей своєю крас[ою].

Підручник  
Сторінка  
45

Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому.

Утвори речення з поданих груп слів і запиши.

Познач закінчення у змінених словах.

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Гаджикові у Чернівцях.

Сьогодні 11.11.2021

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Гаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.

Гаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркалами, коштовним паркетом.

Підручник  
Сторінка  
46

Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.

Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.

Сьогодні 11.11.2021

Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.

ЗАЙШЛИ У ПАРК  
ВІДПОЧИВАЛИ У ПАРКУ  
МИЛУВАЛИСЯ ПАРКОМ

Підручник  
Сторінка  
46

Вправа 4. Проведи дослідження.

Порівняй свою думку за правилом.

Фізкультхвилинка.

[https://drive.google.com/file/d/1a7E2KmlTCZRZD0ia8\\_YE1CQMII8hAuy/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1a7E2KmlTCZRZD0ia8_YE1CQMII8hAuy/view?usp=sharing)

Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова

Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях?

Що хотілося б побачити?

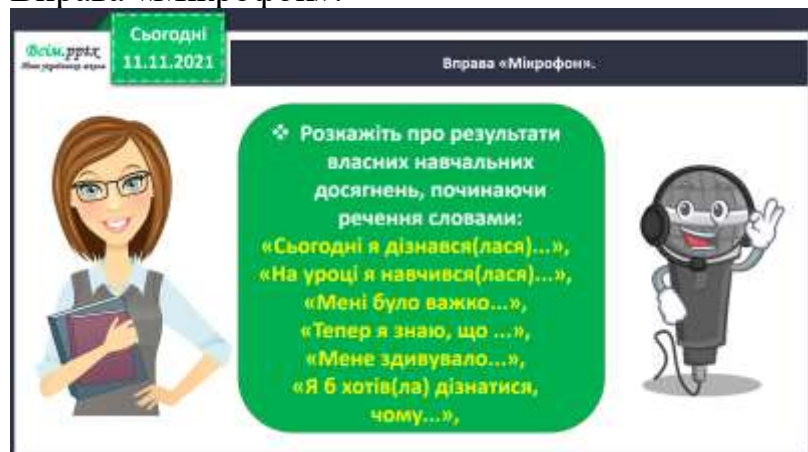
Напиши про це текст (3–4 речення).

### III. Заключна частина.

#### 1. Підсумок.

#### 2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».



Сьогодні 11.11.2021

Вправа «Мікрофон».

❖ Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:

- «Сьогодні я дізнався(лася)...»,
- «На уроці я навчився(лася)...»,
- «Мені було важко...»,
- «Тепер я знаю, що ...»,
- «Мене здивувало...»,
- «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,

#### 3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 7 на с.47.

Спиши текст, змінивши слова, що в дужках.

Познач закінчення у змінених словах.