

Дата: 21.04.2022 Урок: українська мова (читання) Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання.
А.Костецький «Кожному в пісочниці поводитись хочеться...». За Л. Борщевською «Чужа іграшка»

Мета:удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Прочитай вірш Читалочки.

The slide features a green header bar with the text 'Сьогодні 21.04.2022' and 'Прочитай вірш разом із Читалочкою.' Below the header is a large rectangular frame containing a poem. To the left of the poem is a small illustration of a girl with pigtails. The poem text is as follows:

Кожному в пісочниці
повозитись хочеться,
бо не просто в ній пісок:
тісто в ній — на пиріжок,
для фортеці цегла в ній,
для машин — гараж новий.
Ось чому в пісочниці
всім погратись хочеться.
Анатолій Костецький

In the bottom left corner of the slide, there is a small box with the text 'Підручник. Сторінка 86'.

Слайд3.Рухлива вправа.

Слайд4-6.Прочитай текст. Придумай свій заголовок.Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?

Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі за́мок із піску.

Сашко копав пісок совком і раптом бачить — щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

— Стасику, дивись, яка гарна машинка! — сказав Сашко.

— Дуже гарна. Бери її собі, — запропонував Стасик.

— Ні, не візьму, це не моя машинка, — відповів Сашко.

— Але ж ти її знайшов. Значить твоя.

— Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив.

— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

— Це твоя машинка?

— Моя! Моя! — зрадів малюк.

За Людмилою Борщевською

Слайд7. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
3. Як вчинили хлопчики?
4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними зробив?

Слайд8. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слайд9. Пограй у театр – разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову хлопчиків за ролями.

5. ЗВ (закріплення вивченого)
6. Підсумок
7. Рефлексія

Прочитай виразно вірш на ст. 86-87, зроби відео або аудіо запис та надсилай на Нитан або Вайбер.