

Дата:25.04.22

Предмет: Англійська мова.

Клас:2-Б,2-В.

Вчитель:Акан Я.В.

Тема: Різноманітні тварини.

Хід уроку.

1.Warming up(Розминка).

Привіт,Діти! Як ваші справи?

Hello children! How are you?

Перейдіть за посиланням і перегляньте відео:

<https://youtu.be/pWepfJ-8XU0>

2.Learning new words.

Запишіть нові слова у словник:



/флам'інго/

/пінгю'ін/

/х'іпо/

/сп'айде/

Фламінго

Пінгвін

Бегемот

Павук

3.Speaking(Говоріння).

Перегляньте відео-тренажери:

<https://youtu.be/U5WTmRQ9jrk>

<https://youtu.be/gCr7VPh7ym4>

Повторіть вголос усі слова з буквосполученнями:

ph /ф/ та qu /кв/.

Вправа 3 сторінка 84.

Тепер прочитайте слова, які подані нижче у таблиці.

phone	photo	elephant	graph
queen	quack	quill	quilt

4.Listening(Сприймаємо на слух).

Перейдіть за посиланням :

<https://youtu.be/Ir0Mc6Qilo>

**Тепер скажіть, чому тваринки можуть/не можуть
(can/can't) виконувати згадані у відео дії?**

5.Reading.(Читання)

Працюємо у підручнику усно.

Вправа 2 сторінка 84

Прочитайте речення.

**Підтвердіть(Так/Yes) або заперечте(Ні/No) дані
твердження:**

A hippo can run.	Yes. / No.
A penguin can fly.	Yes. / No.
A monkey can climb.	Yes. / No.
A crocodile can't swim.	Yes. / No.
An elephant can't jump.	Yes. / No.

6. Writing (Письмо).

Працюємо письмово у друкованому зошиті.

Вправа 1 сторінка 62.

Вставте пропущені літери у словах.

Вправа 2 сторінка 62.

Підтвердіть або заперечте твердження за зразком:

1) A hamster can fly.- No.

Вправа 3 сторінка 62.

Вам необхідно продовжити ланцюжок слів із чередуванням буквосполучень:

*У 1-му рядку: **ph** та **qu** у;*

*У 2-му рядку: **air/ea/** та **ea/e:/***

phone queen elephant _____ (graph, quill)
 head chair bread hair _____ (stair, spread)

7.Homework.

Домашнє завдання:

-Вивчити нові слова;

- Виконати письмові завдання з розділу **Writing**;

***Додаткове завдання для бажаних: Вправа2
сторінка61(друкований зошит)-розв'язати кросворд.***

***Роботи надсилати на вайбер (0688060638)-Яна
Вячеславівна або прикріпити на Нитай.***

Гарного Вам дня)