

## Які властивості має вода

**Мета:** моделювати кругообіг води у природі; вчити пояснювати зміни станів води; співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра) пояснювати значення води у природі; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** відео урок

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

<https://youtu.be/dQ-68BOGi7g>

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

#### 3. Актуалізація опорних знань.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

Організація класу.



Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.

Всім.рртіх

Жива українська школа

Сьогодні

18.10.2021

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

ОСІНЬ

Який місяць року?

ЖОВТЕНЬ

Яке сьогодні число?

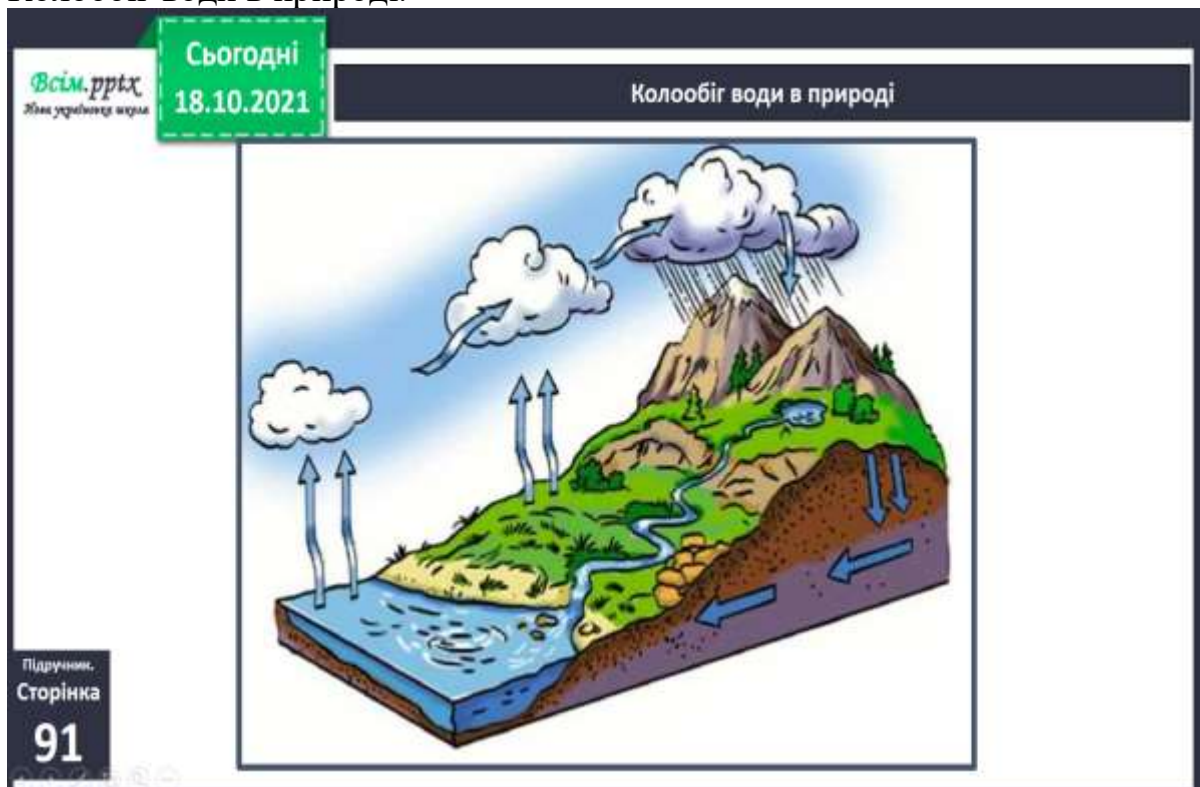
?

Коли вранці ми йшли до школи, небо було \_\_\_\_\_ (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).

Температура повітря \_\_\_\_\_ °C.

Робота з підручником с.90-94  
Колообіг води в природі.



### 5. Закріплення вивченого.

Виконайте дослід і з'ясуйте, що впливає на перехід води з одного стану в інший.

### Дослід 1

1. Наповніть одну посудину льодом, а іншу – снігом. Обидві занесіть до кімнати. Під впливом теплого повітря, що в кімнаті, лід і сніг поступово розтануть і перетворяться на рідину.
2. Після часткового танення снігу й льоду водяним термометром потрібно виміряти температуру води в обох посудинах. Сніг і лід переходять у рідкий стан при температурі, близькій до  $0^{\circ}\text{C}$ . Майже при тій самій температурі, тобто при  $0^{\circ}\text{C}$ , вода з рідкого стану переходить у твердий – перетворюється на сніг чи лід.



### Дослід 2

1. Разом з дорослим у невеликій склянці нагрійте воду.
2. Під час нагрівання термометром три-чотири рази виміряйте температуру води в склянці. Запишіть результати.
3. Вода за звичайних умов кипить при температурі  $+100^{\circ}\text{C}$ . При цьому утворюється велика кількість водяної пари, яка виділяється з киплячої води у вигляді дрібних бульбашок.



Поміркуй.

**Виготовлення моделі колообігу води в природі за с.92 підручника.**

Асоціативний куш.

<https://youtu.be/psEcnkAaQu4>



Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1HMMYgV0OMZdcD4ZechqOhiTdwaN8MXjt/view?usp=sharing>

Робота в зошитах с 41-42 .Завдання 1-6

Сьогодні 18.10.2021

Робота в зошитах

**Завдання 3**

Які властивості води демонструє кожен дослід?

- Не має смаку
- Прозора
- Замерзає при температурі 0°C

**Завдання 4**

Зобрази за допомогою схематичного малюнка колообіг води в природі.

Завдання 6

Познач ☒ правильні твердження.

- У природі вода трапляється у трьох станах. ☒ Так ☐ Ні
- Лід і град – вода у твердому стані. ☒ Так ☐ Ні
- При перетворенні на пару вода стискається. ☐ Так ☒ Ні
- Водяна пара – вода в рідкому стані. ☐ Так ☒ Ні
- Перехід води у твердий стан відбувається при температурі 0°C. ☒ Так ☐ Ні
- Вода закипає при температурі 100°C. ☒ Так ☐ Ні
- Якщо вранці на калюжах з'явився лід, це означає, що температура підвищилася. ☐ Так ☒ Ні

Інтерактивна вправа

<https://learningapps.org/watch?v=ppvg6obi220>

## 6. Підсумок

Висновок.



Всім привіт  
Вітаємо у вашій школі

Сьогодні  
18.10.2021

Висновок

Вода у природі трапляється у трьох станах:  
твердому, рідкому й газоподібному.  
З рідкого стану в твердий і з твердого в рідкий вода  
переходить при 0°C.  
Вода кипить при температурі 100°C.

Парочка  
Сторінка  
94

Чи знаєте ви, що...  
Домашнє завдання.

Всім привіт  
Вітаємо у вашій школі

Сьогодні  
18.10.2021

Домашнє завдання



Повторити тему на  
сторінках 90-94  
Виконати завдання 7  
із зошита

Короткий запис у  
щоденник  
с.90-94, др.з. ст.42

**Виготовлення моделі колообігу води в природі.**

Вправа «Незакінчене речення».

Всім привіт  
Вітаємо у вашій школі

Сьогодні  
18.10.2021

Вправа «Незакінчене речення»

**Продовжіть речення:**

Агрегатні стани води –  
це ...

Я б хотів/не хотів  
поспостерігати за ...

Найбільше мене  
зацікавило, що ...

Колообіг води у  
природі відбувається,  
тому що ...

## 7. Рефлексія

Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці



Молодець



Можу  
краще



Ой...



Відмінно



Добре