Клас: 2-В

Предмет: математика Вчитель: Бубир Л.В.

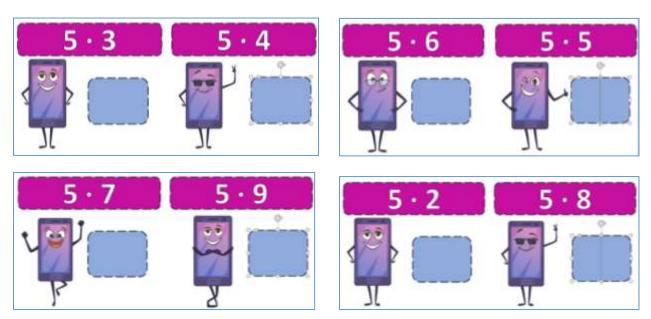
Урок №79. Ознайомлення з таблицею ділення на 5. Вправи і задачі, які вимагають застосування таблиці ділення на 5.

Мета: вчити користуватися таблицею ділення на 5, виконувати вправи і задачі, які вимагають застосування таблиці ділення на 5; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Робота за підручником с. 101-102

Опорний конспект для учня

1. Усний рахунок. Обчисли усно.



2. За малюнком склади задачі.

1) У пакеті 5 кг цукрової пудри. Купили 3 таких пакети з пудрою. Скільки всього кілограмів цукрової пудри купили?

Короткий запис задачі

Цукрова пудра - ? кг, 3 пакети по 5 кг.

Разв'язання

3*5=15 (KT)

Відповідь: купили 15 кг цукрової пудри.

2) У каністрі 15 л води, а в каструлі -5 л. У скільки разів менше води в каструлі, ніж у каністрі?

Короткий запис задачі

Каністра - 15 л Каструля – 5л Разв'язання

$$15:5=3$$
 (p.)

Відповідь: у 3 рази менше води у каструлі, ніж у каністрі.

- 3. Завдання 3. Переглянь відеоурок, як склали таблицю ділення на 5 за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=a GK1I47Hdk
- 4. Усно обчисли вирази.
- 5. Розв'яжи задачу 5.

Разв'язання

10:5=2 (KT)

Відповідь: в одному пакеті 2 кг борошна.

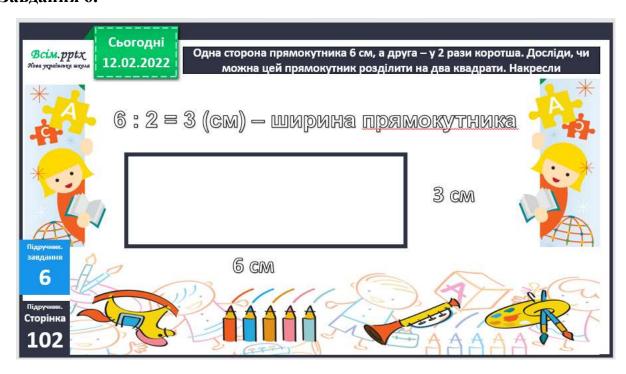
2) Разв'язання

45:5=9 (ящ.)

Відповідь: було 9 ящиків з печивом.

М Щоб задачі розв'язувалися дією множення, потрібно змінити умову і запитання задачі.

- 1) У пакеті 5 кг борошна. Борошно розфасували порівну у 2 таких пакети. Скільки кілограмів борошна розфасували?
- 2) Було 9 ящиків з печивом, по 5 кг печива у кожному. Скільки кілограмів печива було в цих ящиках?
- 6. Завдання 6.





- 7. Письмово розв'яжи задачу 7, с. 102 (письмово)
- 8. Порівняй вирази 8 (письмово)

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

