

Дата: 09.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: Розв'язування задач ділення іменованих чисел. Вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просто) на просто. Складання задачі на зустрічний рух за поданими виразами.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

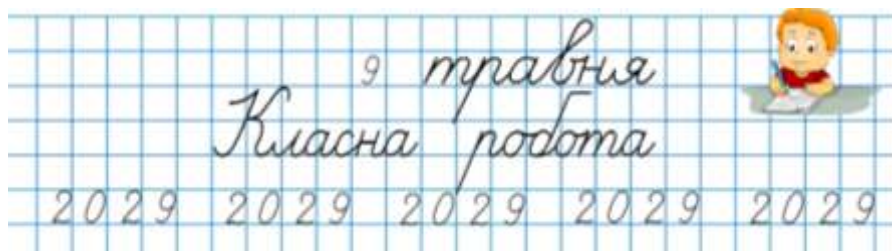
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.116 – 117.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 672. Обчисли усно.
2. № 673. Перевір розв'язання задач.

1) $1 \text{ т } 2 \text{ ц} : 16 \text{ кг} = 75 \text{ (ящ.)}$

2) $207 \text{ ц } 36 \text{ кг} : 16 = 12 \text{ ц } 96 \text{ кг}$

$$\begin{array}{r|l} 1200 & 16 \\ 112 & 75 \\ \hline 80 & \\ 80 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20736 & 16 \\ 16 & 1296 \\ \hline 47 & \\ 32 & \\ \hline 153 & \\ 144 & \\ \hline 96 & \\ 96 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

3. № 674. Обчисли.

$$280 \text{ км } 896 \text{ м} : 44 = 6 \text{ км } 384 \text{ м}$$

$$235 \text{ т } 924 \text{ кг} : 52 = 4 \text{ т } 537 \text{ кг}$$

$$256 \text{ грн } 5 \text{ коп.} : 15 \text{ коп.} = 1707$$

$$10 \text{ грн} - 5 \text{ грн } 5 \text{ коп.} = 4 \text{ грн } 95 \text{ коп.}$$

$$\begin{array}{r} 280896 \overline{)44} \\ \underline{264} \\ 168 \\ \underline{132} \\ 369 \\ \underline{352} \\ 176 \\ \underline{176} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25605 \overline{)15} \\ \underline{15} \\ 106 \\ \underline{105} \\ 105 \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235924 \overline{)52} \\ \underline{208} \\ 279 \\ \underline{260} \\ 192 \\ \underline{156} \\ 364 \\ \underline{364} \\ 0 \end{array}$$



4. № 675. Розв'яжи задачу.



5. № 676. Склади задачі (усно).

6. № 677. Знайди значення x .

$$2400 : 100 < x < 520 : 20$$

$$24 < x < 26$$

$$x = 25$$

IV. Закріплення вивченого.

1. № 678. Прочитай вирази, поясни порядок виконання дій. Усно знайди значення виразів.

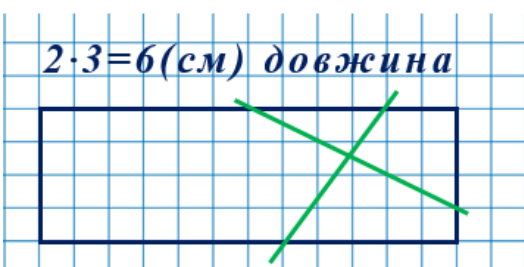
$$7 \cdot 600 + 20 \, 000 : 4 - 700$$

$$420 + 180 : 6 + 400$$

$$(420 : 42 \cdot 10 - 280 : 4) \cdot 12$$

$$25 \cdot 6 - 250 : (50 : 10)$$

2. № 679. Поміркуй.



V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

*С. 117, №680, 681. **Роботи надішли на Нитан.***

2. Рефлексія.