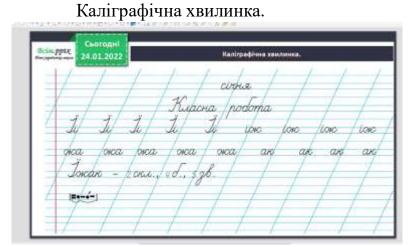
25.01.22 2-Б клас Заярнюк С. А. Українська мова Розрізняю пряме і переносне значення прикметників

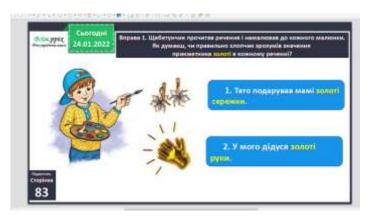
Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до природи, тварин.

Хід уроку



Робота з підручником стр. 83-84

Вправа 1. Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні?



Вправа 2. Добери до кожного

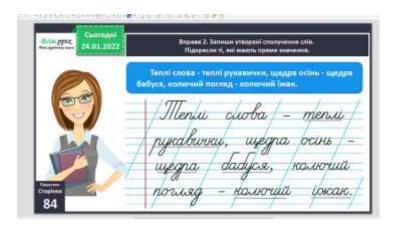
прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою.



Вправа 2. Запиши утворені сполучення

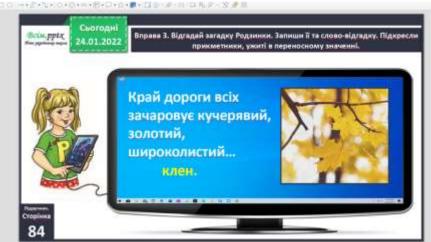
слів.

Підкресли ті, які мають пряме значення.

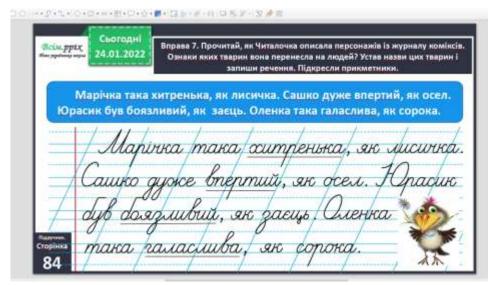


Фізкультхвилинка.

Вправа 3. Відгадай загадку Родзинки. Запиши її та слово-відгадку. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.



Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



1. Рекомендоване домашнє завдання.

Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть не систематично.