

Дата: 03.05.2022

Урок: образотворче мистецтво

Клас: 3

Тема. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві (продовження). Зображення своєї улюбленої іграшки (гуаш).

Мета: ознайомити учнів з історією розвитку іграшки; закріплювати навички роботи фарбами; розвивати творчу та пізнавальну активність, асоціативно-образне мислення, уяву та фантазію; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, забезпечити доброзичливу атмосферу, стимулювати розвиток допитливості.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Всім pptx
Наш українську школу

Сьогодні
27.04.2022

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Все у нас уже на місці,
залишилось тільки сісти!
Сядьте, дітки, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Головку вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
і приємно посміхніться!



Слайд3. Гра «Мікрофон».

Всім pptx
Наш українську школу

Сьогодні
27.04.2022

Гра «Мікрофон»

Поміркуйте, для чого створюються іграшки?

З яких матеріалів їх виготовляють?

Порівняйте, чим народні іграшки відрізняються від сучасних?

Уявіть, що всі іграшки планети зникли.
Чи подобається вам такий світ?



2. Вивчення нового матеріалу.

Слайд4-7. Історія виникнення іграшок.

Іграшки – це не просто речі, які створені для того, щоб гратися. За допомогою їх діти пізнають себе і світ, копіюють дії дорослих, навчаючись жити за законами добра.

Історія іграшок має такий же довгий-довгий літопис, як і історія самої людини. Можна сказати, що іграшки з'явилися одночасно з появою людей.



Треба ж було якось забавляти дітей в первісному племені і їх мами давали дітям всілякі камінчики, дерев'яні кусочки незвичної форми – ото і були перші іграшки. Потім з'явилися вже оброблені кам'яні та дерев'яні фігурки, ляльки, свистульки, брязкальця.



Найдавніша зі всіх іграшок – лялька. Як тільки форми вона не мала, і як тільки не видозмінювалась протягом років!



Сьогодні
27.04.2022

Історія виникнення іграшок

Потім з'явилися плюшеві ведмедики, зайчики, котики, правда, раніше вони не були такими барвистими, яскравими як зараз. М'яка іграшка – найновіша із всіх іграшок, їй трохи більше 100 років.

Слайд8. Згадуючи роки дитинства, митці також зображують іграшки у своїх творах.

Сьогодні
27.04.2022

Згадуючи роки дитинства, митці також зображують іграшки у своїх творах

Розгляньте світлинку. Який загальний настрій картини?

Які кольори переважають?

Уявіть, про що спілкуються дівчинка і хлопчик. Чи веселий у них настрій?

Чи «беруть участь» у розмові іграшки? А які іграшки є вашими друзями?

Слайд9. Подивіться, як художник зобразив іграшки. Поміркуйте, якими фарбами намальовані картини.

Сьогодні
27.04.2022

Подивіться, як художник зобразив іграшки. Поміркуйте, якими фарбами намальовані картини

Слайд10-11. Чи знаєте ви, чим відрізняються акварельні фарби від гуаші?



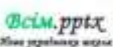
Сьогодні
27.04.2022

Чи знаєте ви, чим відрізняються акварельні фарби від гуаші?

Властивості гуаші та акварелі різні, хоча це й схожі фарби. Акварельні фарби «люблять» воду, завдяки цьому вони прозорі.








Сьогодні
27.04.2022

Чи знаєте ви, чим відрізняються акварельні фарби від гуаші?

А гуаш, навпаки, позбавлена прозорості. Для малювання аквареллю треба добре змочити пензлик та набрати фарбу. Малюючи гуашшю, змочений пензлик слід ретельно відтиснути і після цього набрати фарбу.





3. Практична діяльність учнів

Слайд13-14. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.



Сьогодні
27.04.2022

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.

Всім прітх
Живи українською мовою

Сьогодні
27.04.2022

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

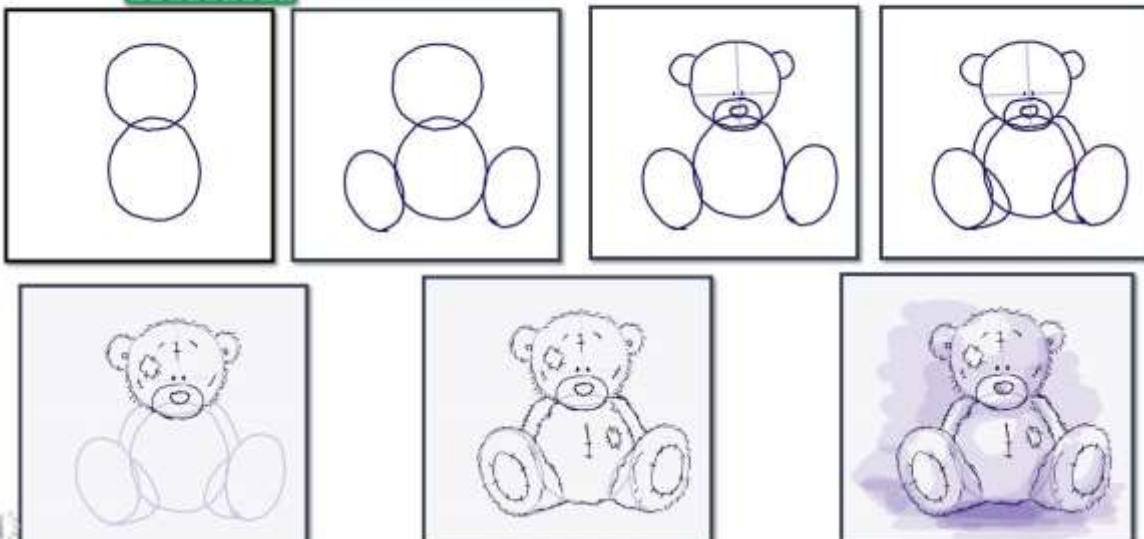
Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmIBY>

Слайд15. Намалюйте свою улюблену іграшку (гуаш чи акварель).

Всім прітх
Живи українською мовою

Сьогодні
27.04.2022

Намалюйте свою улюблену іграшку (гуаш чи акварель)



4. Підсумок.

Слайд18. Для збереження довкілля виготовляють іграшки з підручних матеріалів. На дозвіллі поцікався технікою брі-колаж. Поекспериментуйте.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!!!