

Дата: 09.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

**Мета:** сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=gJYV9s39OXY>

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок .

*Розв'яжи УСНО задачі.*

*1) Бабуся спекла 14 млинців і роздала 3 онукам. Скільки млинців з'їв кожен онук, і скільки млинців залишилося?*

*2) У 8 коробок розклали 41 олівець. Скільки олівців у кожній коробці і скільки олівців залишилося?*

*3) 3 9 метрів тканини вишили 2 костюми. Скільки метрів пішло на 1 костюм, і скільки метрів залишилося?*

*4) 3 19 квітів склали 5 букетів. Скільки квітів в одному букеті, і скільки квітів залишилося?*



Знайди число  $\frac{1}{3}$  від  
якого 2 м.

Знайди число  $\frac{1}{4}$  від  
якого 40 дм.

Знайди число  $\frac{1}{6}$  від  
якого 2 доби.

## 2) Каліграфічна хвилинка.



- Яке число є тут половиною іншого?


## 3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як перевіряти результат ділення з остачею.

## 4. Закріплення вивченого.

1) № 632 Обчисли приклади з перевіркою.

2) №633 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



$$20 < 5 \cdot x < 45 \quad x = \dots, \dots, \dots$$
$$60 \leq k \cdot 12 \leq 84 \quad x = \dots, \dots, \dots$$
$$30 < a \cdot 8 < 56 \quad x = \dots, \dots, \dots$$
$$38 \leq x + 35 \leq 42 \quad x = \dots$$

3) №634 Поміркуй. Розв'яжи задачу.



Міркування:

Нехай маса гарбуза  $X$  кг. Тоді маса кавуна  $(X - 2)$  кг.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса гарбуза 3 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює  $(X - 2) = 3 - 2 = 1$  кг.

Маємо:  $3 \cdot 2 = 1 \cdot 3$  – хибна.

2) Якщо маса гарбуза 4 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює  $(X - 2) = 4 - 2 = 2$  кг.

Маємо:  $4 \cdot 2 = 2 \cdot 3$  – хибна.

3) Якщо маса гарбуза 5 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює  $(X - 2) = 5 - 2 = 3$  кг.

Маємо:  $5 \cdot 2 = 3 \cdot 3$  – хибна.

4) Якщо маса гарбуза 6 кг.

Тоді маса кавуна дорівнює  $(X - 2) = 6 - 2 = 4$  кг.

Маємо:  $6 \cdot 2 = 4 \cdot 3$  – істинна.

**Відповідь: маса гарбуза 6 кг.**

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.
Я це робив, але не вдалося.
Я це робив з допомогою.
Я це робив, хоча були помилки.
Я це робив, але не відразу.
Я це зробив.
Це було дуже просто!

### 2) Домашнє завдання.

Задача №635, приклади №636.

*Зверніть увагу: задача подібна до класної про гарбузи та кавуни.*

### Міркування:

Нехай маса котика  $X$  кг. Тоді маса цуценя  $(X + 3)$  кг.

Маса 5 котиків дорівнює масі 2 цуценят.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса котика 1 кг.

Тоді маса цуценя дорівнює  $(X + 3) = 1 + 3 = 4$  кг.

Маємо:  $4 \cdot 2 = 1 \cdot 5$  – хибна.

2) Якщо маса котика 2 кг.

Тоді маса цуценя дорівнює  $(X + 3) = 2 + 3 = 5$  кг.

Маємо:  $5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$  – істинна.

**Відповідь: маса цуценя 5 кг.**

**Роботи надсилайте на Human.**