

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №109. Розширення задач через числове дане. Знаходження значень виразів зі змінною. Розв'язування задачі двома способами. способами.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач двома способами та вирази зі змінною; розвивати обчислювальні навички, сприяти вихованню здорового способу життя.

Робота за підручником с.130-131

Опорний конспект для учня

1. Усний рахунок 1, с. 130.

Знайдіть відповіді числових виразів за

2. Хвилинка каліграфії

28 квітня

Дистанційна робота

Запишіть каліграфічно цифри останнього виразу у порядку зростання.

58

90 - 8 · 4

3. Порівняйте задачі та їх розв'язання за схемами міркувань. №2 ст. 130 Як з першої задачі отримали другу?

1. спосіб.

Хлопчик за 5 днів прочитав 2 книжки . У першій – 15 сторінок, а у другій - 25. Кожного дня він читав однакову кількість сторінок. Скільки сторінок він читав кожного дня? *Спочатку обчислимо кількість прочитаних сторінок, а потім кількість прочитаних сторінок за один день, тоді:*

Коротка умова до задачі:

І книжка – 15 сторінок } ?

II книжка – 25 сторінок

Міркуємо так:

1. Скільки всього сторінок у двох книжках?
2. Скільки сторінок він читав кожного дня?

- 1) $15 + 25 = 40$ (с.) – всього сторінок у двох книжках.
- 2) $40 : 5 = 8$ (с.) – сторінок він читав кожного дня.

2. спосіб.

Коротка умова до задачі:

I книжка – 15 сторінок
II книжка – 25 сторінок } ?

Міркуємо так:

1. Скільки сторінок першої книжки він читав кожного дня?
2. Скільки сторінок другої книжки він читав кожного дня?
3. Скільки сторінок він читав кожного дня?

- 1) $15 : 5 = 3$ (с.) – сторінок першої книжки він читав кожного дня.
- 2) $25 : 5 = 5$ (с.) – сторінок другої книжки він читав кожного дня.
- 3) $3 + 5 = 8$ (с.) - сторінок він читав кожного дня.

1. спосіб.

За 5 днів хлопчик прочитав 2 книжки . У першій - 15 сторінок, а у другій на 10 сторінок більше. Кожного дня він читав однакову кількість сторінок. Скільки сторінок він читав кожного дня?

Коротка умова до задачі:

I книжка – 15 сторінок
II книжка – ?, на 10 с.> } ?

Міркуємо так:

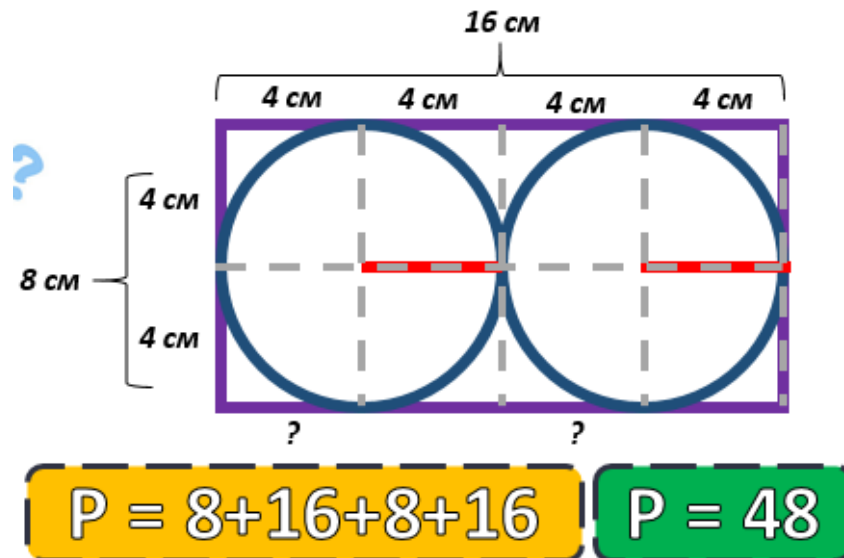
1. Скільки сторінок першої книжки він читав кожного дня?
2. Скільки сторінок у другій книжці?
3. Скільки сторінок другої книжки він читав кожного дня?
4. Скільки сторінок він читав кожного дня?

- 1) $15 : 5 = 3$ (с.) – сторінок першої книжки він читав кожного дня.
- 2) $15 + 10 = 25$ (с.) – сторінок у другій книжці.
- 3) $25 : 5 = 5$ (с.) – сторінок другої книжки він читав кожного дня.
- 4) $3 + 5 = 8$ (с.) - сторінок він читав кожного дня.

4. Виконайте завдання з логічним навантаженням 5, с. 131.

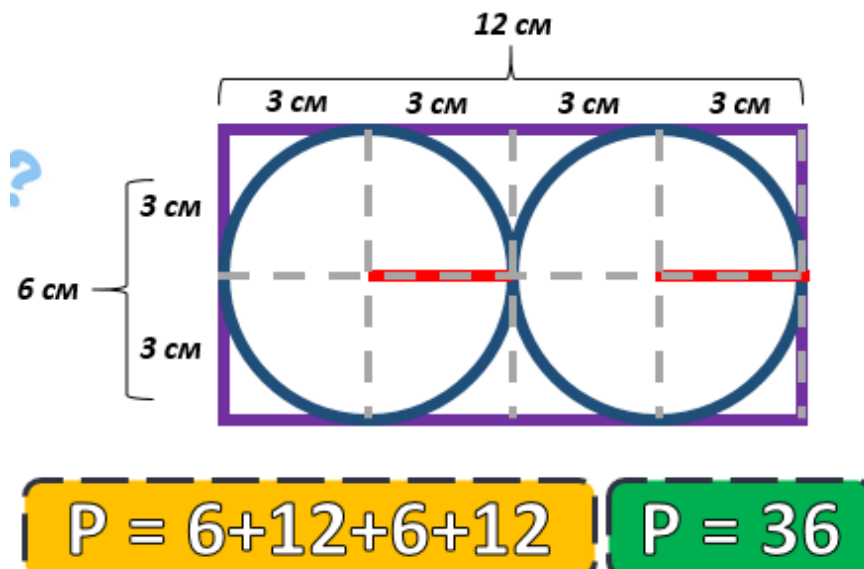
Радіус кола – 4 см. За малюнком знайди периметр прямокутника.

Міркуємо так: по довжині уміщаються 4 таких радіуси кола, тому $4 * 4 = 16$ см – довжина прямокутника;
 по ширині уміщається 2 таких радіусів кола, тому $4 * 2 = 8$ см – ширина прямокутника.
 $P = 16 + 8 + 16 + 8 = 48$ см – периметр прямокутника довжиною 16 см і шириною 8 см.



Довжина прямокутника на малюнку 12 см. Знайди його периметр.

Міркуємо так: по довжині маємо 4 радіуси кола, тому $12 : 4 = 3$ см – довжина радіуса кола;
 по ширині уміщається 2 радіуси, тому $3 * 2 = 6$ см – ширина прямокутника.
 $P = 12 + 6 + 12 + 6 = 36$ см – периметр прямокутника довжиною 12 см і шириною 6 см.



5. Розв'яжіть задачу № 6 ст. 131 двома способами за схемами.

Дівчатка – 12 м. }
Хлопчики – 24 м. } ?
1 к. – 4 м.

План розв'язку:

I спосіб

- 1) Скільки малюнків зробили дівчатка і хлопчики разом?
- 2) Скільки казок було в збірці?

II спосіб

- 1) Для скількох казок зробили малюнки дівчатка?
- 2) Для скількох казок зробили малюнки хлопчики?
- 3) Скільки всього казок проілюстрували діти?

6. Знайди значення виразів, якщо $k = 4$ (4, с. 131)

Якщо $k = 4$, то $k * 6 - 18 = 4 * 6 - 18 = 24 - 18 = 6$

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

