

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 108. Закріплюю вивчене.

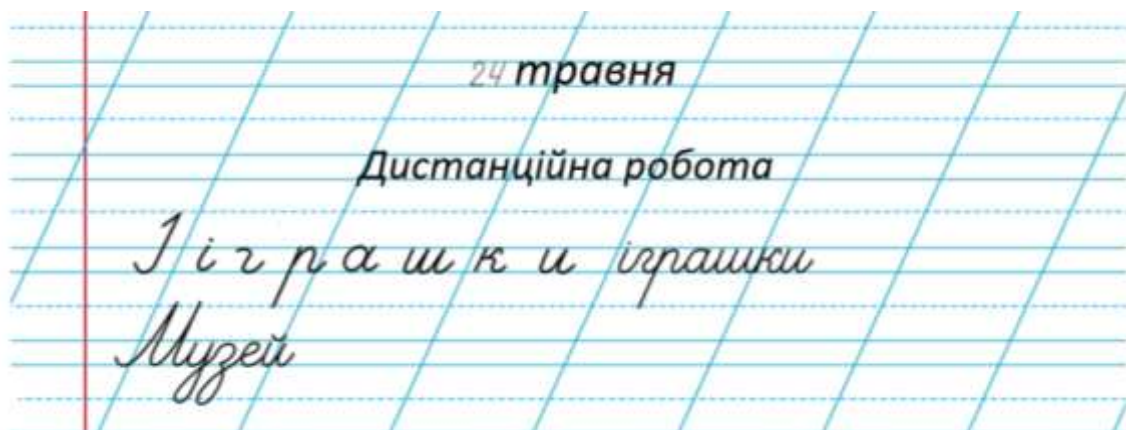
Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.

Робота за підручником с. 141.

Опорний конспект для учня

Хочу побажати вам гарного уроку,
Щоб допомагало вам вміння міркувати
Щоб було цікаво всім нам працювати,
І дванадцять балів легко заробляти.
Щоб хотіли дуже всі відповідати.

1. Хвилинка каліграфії.



✓ Побудуй звукову схему до слова «музей».

Сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про іграшки, які є у кожного з вас.

2. Робота за підручником с. 141.

2.1. Виконайте вправи 1-2 (с. 141).

- Друзі повернулися з екскурсії. Розглянь світлини і здогадайся, де вони побували.
- Прочитай текст. Перевірте, чи правильно ви здогадалися.
Запиши свою думку одним реченням (Друзі побували у музеї іграшки.).

2.2. Виконайте вправи 3-4 (с. 141).

- Придумайте заголовок до прочитаного тексту. Запиши його і два перші речення з тексту.
- Підкресли в записаних реченнях слова, які починаються і закінчуються на голосний звук. Визнач, у якому з них звуків більше, ніж букв. Поясни чому.

Незвичайна екскурсія

У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.

У слові «екскурсія» звуків більше, ніж букв, бо буква «я» після голосної позначає два звуки [й], [а].

2.3. Виконайте вправу 5 (с. 141).

Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.

Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні.

2.4. Виконайте вправи 6-7 (с. 141,142).

Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.

Згадай!



Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!