

Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №122. Які турботи у тварин улітку.

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів з особливостями життя комах, птахів і звірів улітку; розвивати аналітичні здібності, увагу, мислення, пам'ять, спостережливість; виховувати дбайливе ставлення до природи; формування ключових компетентностей: спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; уміння навчатися впродовж життя; компетентності в природничих науках і технологіях; екологічна грамотність та здорове життя.

Робота за підручником с. 122-124.

Опорний конспект для учня

Урок наш починається.

Ми, граючись, навчаємось.

Завзято всі стараємось,

Щоб вийшов результат.

1. Актуалізація опорних знань

- ✓ Розгляньте малюнки. Хто на них зображений? *(Різні тварини.)*
- ✓ Чим зайняті тварини?
- ✓ Чи можемо сказати, яка це пора року?



Сьогодні ви дізнаєтеся, які турботи у тварин улітку.

2. Перегляньте відеоурок за посиланням <https://youtu.be/0ozf0X9tuN0>

— Чи знаєте ви, яких тварин у лісі найбільше: звірів, птахів чи комах?

Найбільше — комах. Вони повсюди, де є рослини. Одні комахи невпинно поїдають рослини від корінців до самих верхівок. А інші нападають на них, захищаючи рослини.

Чому червень — «місяць тиші» у лісі?

Птахам нині не до голосних співів. Потрібно пташенят вигодовувати. Тільки й знай, що носи їм гусінь та інших комах. Тільки пугачеві комахиня не смакує. Його пташенята любляють іншу здобич — мишей.

— Поміркуйте! Яку користь приносять птахи лісам, садам, полям?

3. Опрацюйте підручник с. 122 та знайдіть відповіді на запитання.

- ✓ Яких комах багато влітку?
- ✓ Чи у всіх метеликів однакова тривалість життя?
- ✓ Скільки живуть метелики?
- ✓ Що роблять метелики влітку?

4. Вправа-гра «Упізнай метелика»

Розгляньте фото. Назвіть метеликів на світлинах, яких ви бачили у природі, або впізнали.



5. Дослідження-спостереження

За схемою у підручнику с. 122 складіть розповідь про періоди розмноження жаб.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

6. Відгадайте загадку.

Має хвіст, та не літає,
Має рот — не розмовляє.
Можеш вудкою спіймати
І загадку відгадати. (Риба.)



✓ Яка риба мешкає у водоймах вашої місцевості?

7. Опрацюйте підручник с. 123-124.

- ✓ Розгляньте малюнки. Яких із цих птахів можна побачити влітку у вашому краї?
- ✓ Припустіть, що сталося б з деревами, якби в лісі не було птахів. Чому?



8. Перегляньте відеоролік за посиланням: <https://youtu.be/8epq0oy4dlM>

9. Вправа «Перевіряємо себе!».

- ✓ Розгляньте малюнки (підручник, с. 124).
- ✓ Допоможіть дітям прийняти правильні рішення. Що має відбутися далі?

10. Виконайте завдання у робочому зошиті с. 72-75.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!
yep.com