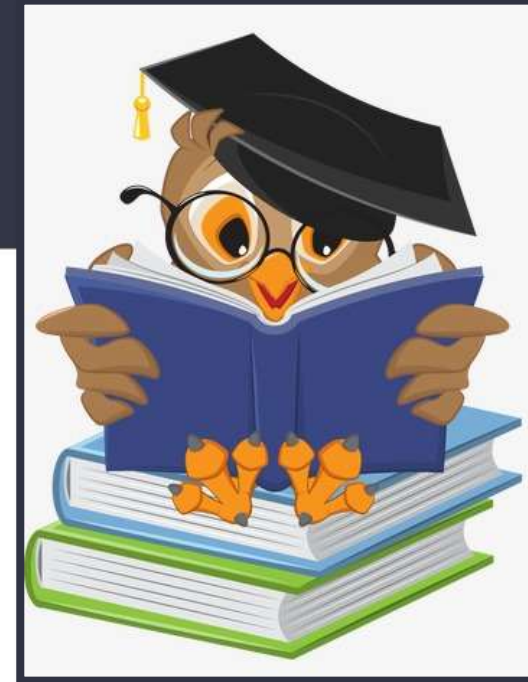


Сьогодні
14.11.2022

Урок
№95

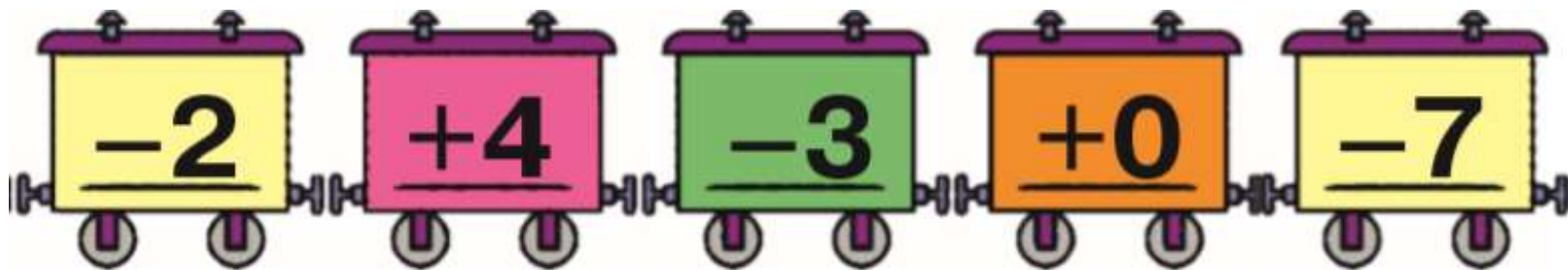
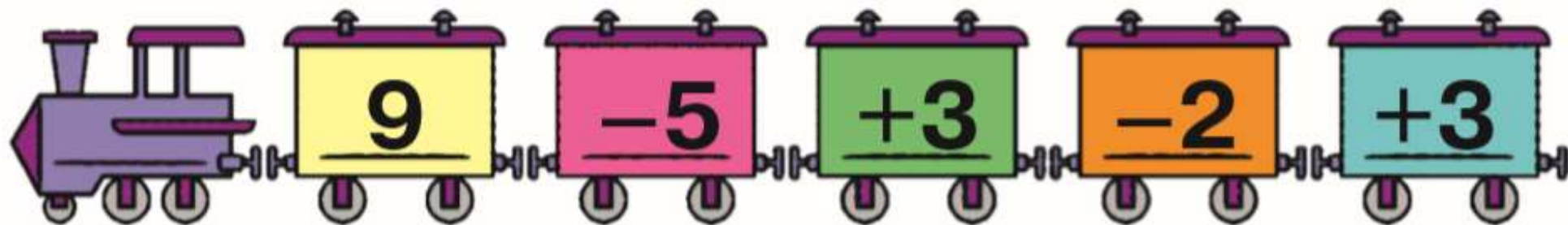
Всім.pptx
Нова українська школа



Складаємо короткий запис задачі.

Сьогодні
14.11.2022

Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
14.11.2022

Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбувалося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис. Усно розв'яжи задачу.

1) На дитячому майданчику було 7 дітей. До них прийшли ще 2. Скільки дітей стало на майданчику?

Було — 7 д.
Прийшли — 2 д.
Стало — ?



2) На дитячому майданчику було 7 дітей. Із них 2 пішли додому. Скільки дітей залишилося на майданчику?

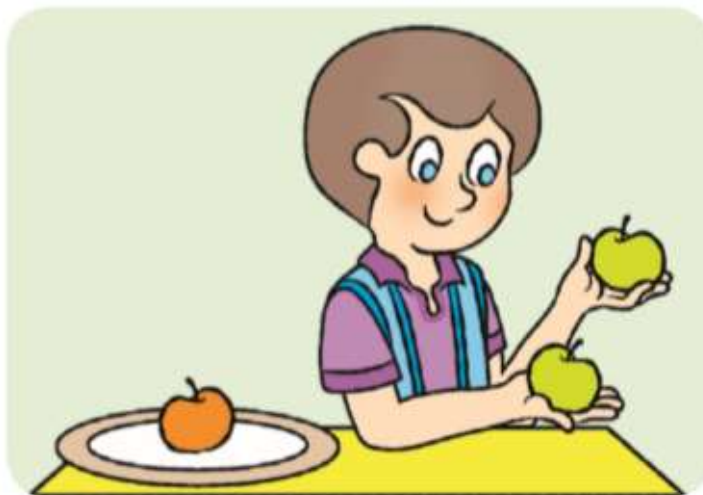
Було — 7 д.
Пішли — 2 д.
Залишилося — ?



**Слова, які розкривають, що
відбувалося в задачі, - це
ключові слова.**

Сьогодні
14.11.2022

Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



Було — ■ ябл.
Взяли — ■ ябл.
Залишилося — ?

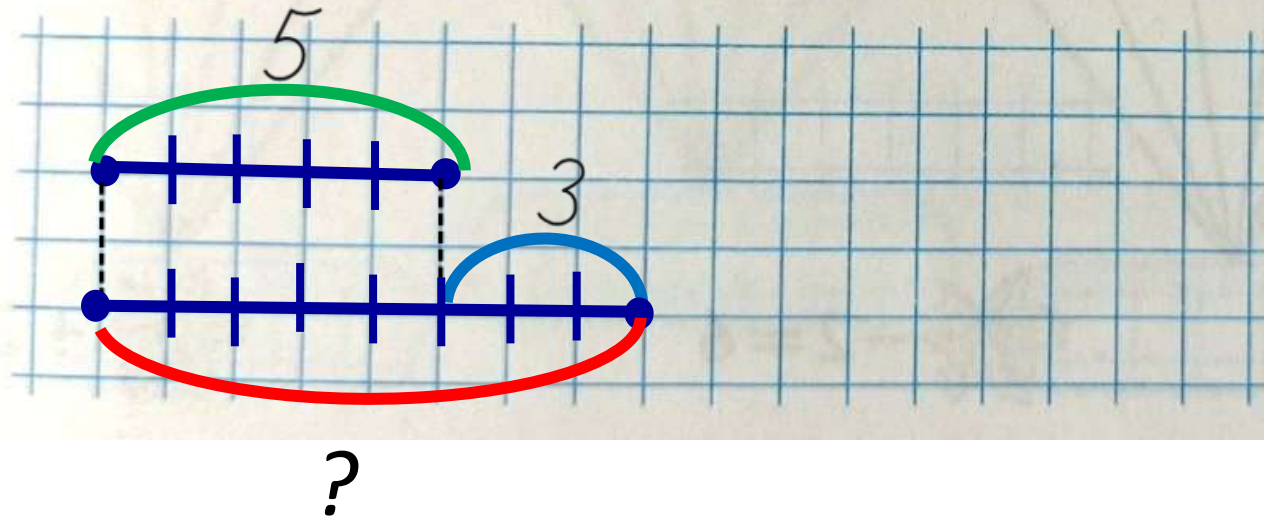
Було — ■ ябл.
Поклали — ■ ябл.
Стало — ?

Сьогодні
14.11.2022

Рухлива вправа.

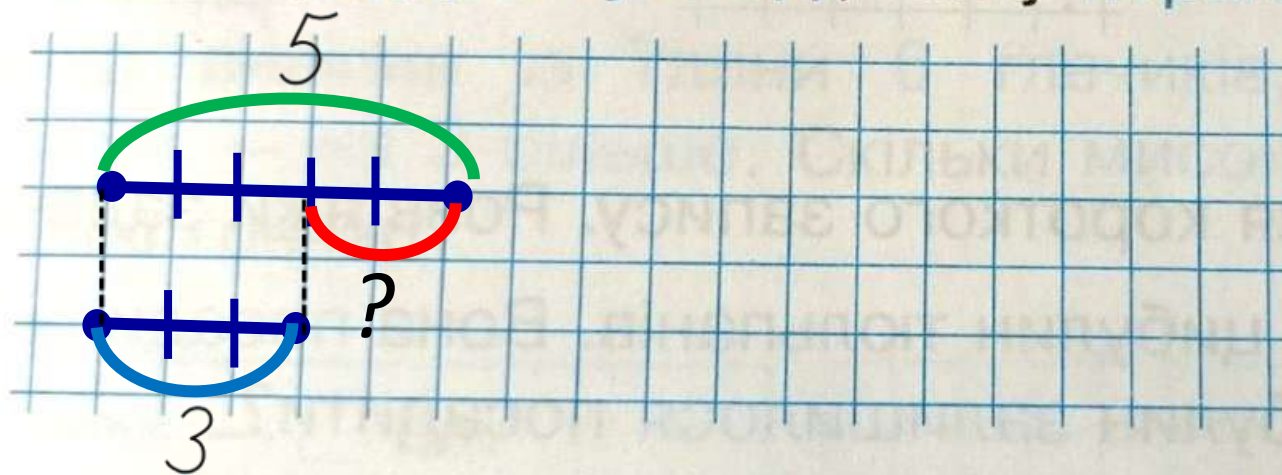


- 1) У природі олені тримаються стада. У першому стаді 5 оленів, у другому — на 3 більше. Скільки оленів у другому стаді?



5	3	.
$5 + 3 = 8$		
		8

- 2) У першому стаді 5 оленів, а у другому — 3. На скільки більше оленів у першому стаді, ніж у другому? На скільки менше оленів у другому стаді, ніж у першому?

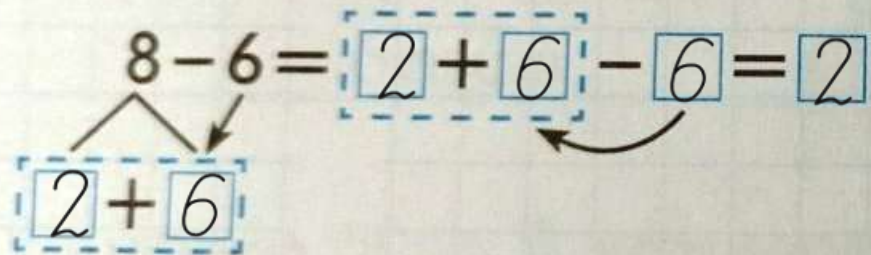


5	3	.
$5 - 3 = 2$		
		2

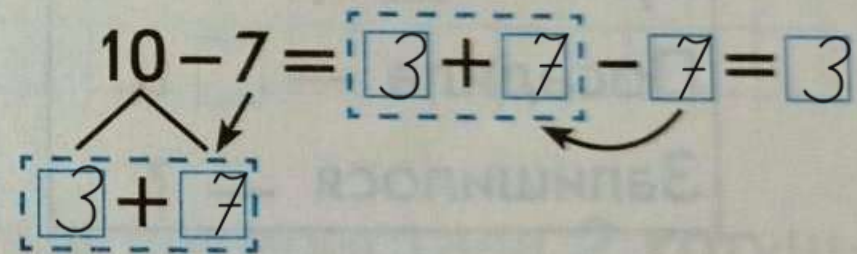
Знайди значення виразів за схемами.

2

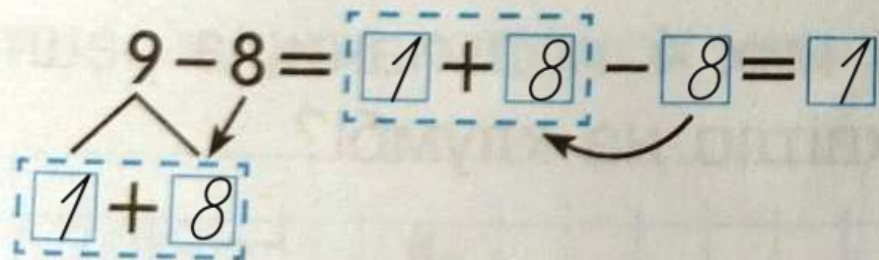
Знайди значення виразів за схемами.

$$8 - 6 = \boxed{2} + \boxed{6} - \boxed{6} = \boxed{2}$$


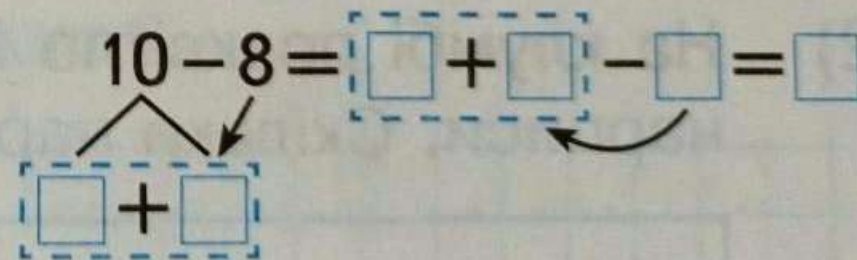
The diagram illustrates the calculation of 8 - 6. The number 8 is decomposed into 2 and 6, shown as $\boxed{2} + \boxed{6}$. This sum is then subtracted by 6, resulting in 2: $\boxed{2} + \boxed{6} - \boxed{6} = \boxed{2}$.

$$10 - 7 = \boxed{3} + \boxed{7} - \boxed{7} = \boxed{3}$$


The diagram illustrates the calculation of 10 - 7. The number 10 is decomposed into 3 and 7, shown as $\boxed{3} + \boxed{7}$. This sum is then subtracted by 7, resulting in 3: $\boxed{3} + \boxed{7} - \boxed{7} = \boxed{3}$.

$$9 - 8 = \boxed{1} + \boxed{8} - \boxed{8} = \boxed{1}$$


The diagram illustrates the calculation of 9 - 8. The number 9 is decomposed into 1 and 8, shown as $\boxed{1} + \boxed{8}$. This sum is then subtracted by 8, resulting in 1: $\boxed{1} + \boxed{8} - \boxed{8} = \boxed{1}$.

$$10 - 8 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$


The diagram illustrates the calculation of 10 - 8. The number 10 is decomposed into two unknown parts, shown as $\boxed{} + \boxed{}$. This sum is then subtracted by one of the parts, resulting in the other part: $\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$.

Сьогодні
14.11.2022



На дереві було 6 горобців і 8 синиці. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла бути серед них хоча б одна синиця.

Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія.

Мені все сподобалось



Урок був не цікавим



Мені урок не сподобався

