

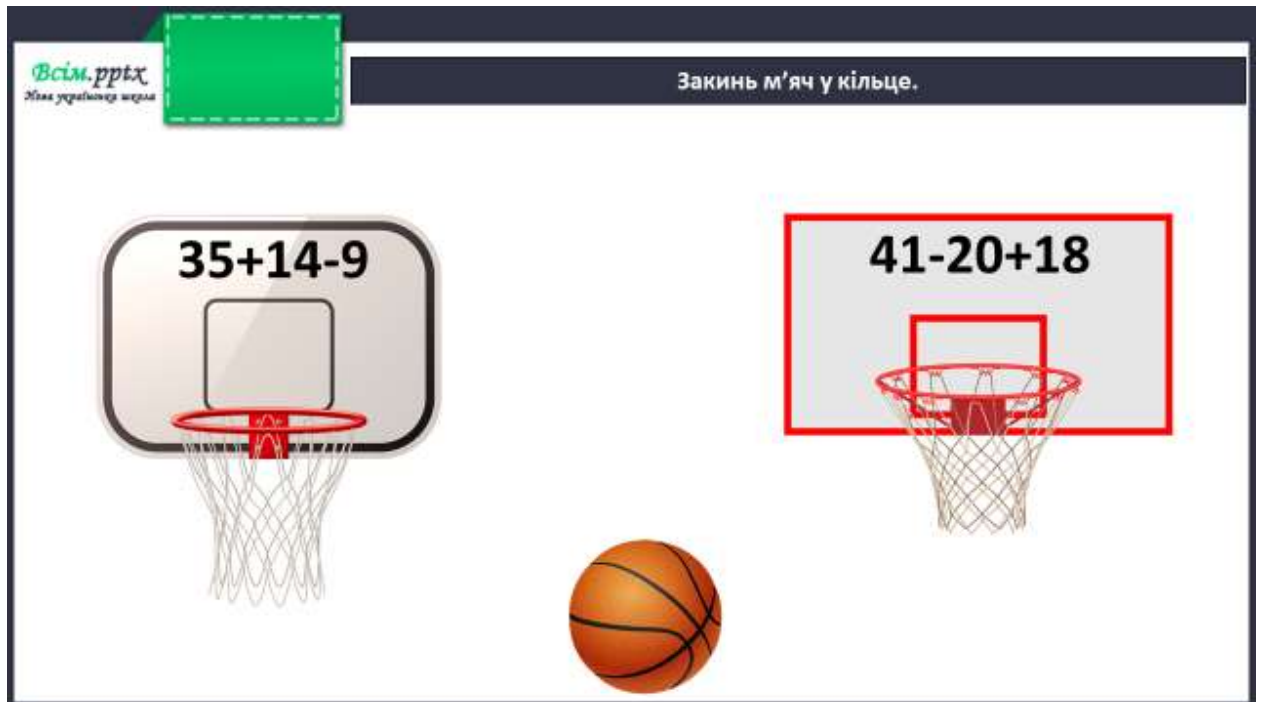
26.05 Математика.

Тема. Повторення вивченого. Різні способи додавання двоцифрових чисел. Додавання іменованих чисел. Прості задачі на додавання.

Мета: актуалізувати знання учнів про різні способи додавання двоцифрових чисел та додавання іменованих чисел; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати геометричні фігури за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Усні обчислення





Каліграфічна хвилинка

Всім прітх
Наш український мейдл

Каліграфічна хвилинка

26 травня
Класна робота

31 31 31 31 31 31 31 31

Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу $25+13-7$

Illustration of a handwriting practice interface. It features a blue grid with the date '26 травня' and the text 'Класна робота' written in cursive. Below the grid, the number '31' is repeated eight times. A cartoon character is sitting at a desk on the right. At the bottom, a yellow box contains the instruction: 'Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу $25+13-7$ '.

Робота за підручником (с.141)

Завдання 11 (письмово)

$$36+7=$$

$$48+37=$$

Підручник.
Номер

11

Підручник.
Сторінка

141

$$36+7=30+(6+7)=$$

$$36+7=(36+4)+3=$$

$$48+37=(40+30)+(8+7)=$$

$$48+37=(48+30)+7=$$

Задача 12 (письмово)

Всім.rptx
Моя українська школа

Розв'яжи задачу

Підручник
Намөр
12

Підручник
Сторінка
141

До Дня матері на виставку подали роботи 20 учнів другого та третього класів. На скільки більше робіт подали другокласники, ніж третьокласники, якщо останніх було 8?

Короткий запис умови:

Всім.rptx
Моя українська школа

Задача 12

Підручник
Намөр
12

Підручник
Сторінка
141

2 кл.- ? р.
3 кл. – 8 р. } 20 р. на ? р.>

План розв'язання:

- 1) Скільки робіт подали другокласники?
- 2) На скільки більше робіт подали другокласники, ніж третьокласники?

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

Завдання 13 (письмово)

Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру рівносторонньої трикутника зі стороною 4 см.

Міркуємо так:

Спочатку знайди периметр трикутника зі сторонами 4 см. Він рівносторонній, тобто всі його сторони однакові, довжиною по 4 см. Знайдене число буде дорівнювати і периметру квадрата. Тепер можна знайти кожну сторону квадрата, розділивши його периметр на кількість сторін (на 4). Тепер накресли квадрат зі знайденими сторонами.

Домашнє завдання

П.с.141 № 14, 15.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.