

Дата: 20.04.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Апостроф. Правило вживання апострофа. Звуковий аналіз слів. Навчальний диктант. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у правильному вимовлянні та написанні слів з апострофом; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; формувати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; розвивати вміння розгадувати ребуси, робити звуковий аналіз слів; виховувати старанність, уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Робота в зошиті «Дружу зі словом», с.14-15.

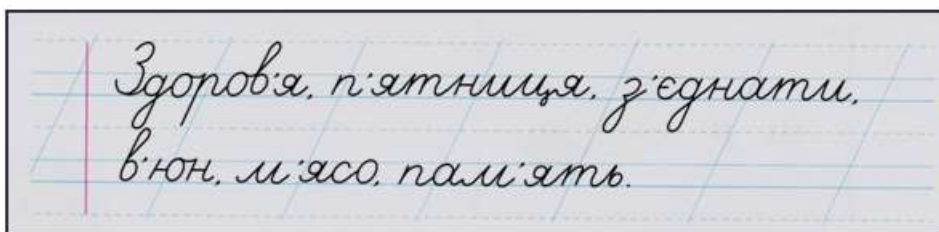
Слайд2. Потренуємось писати букви й апострофи.

4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

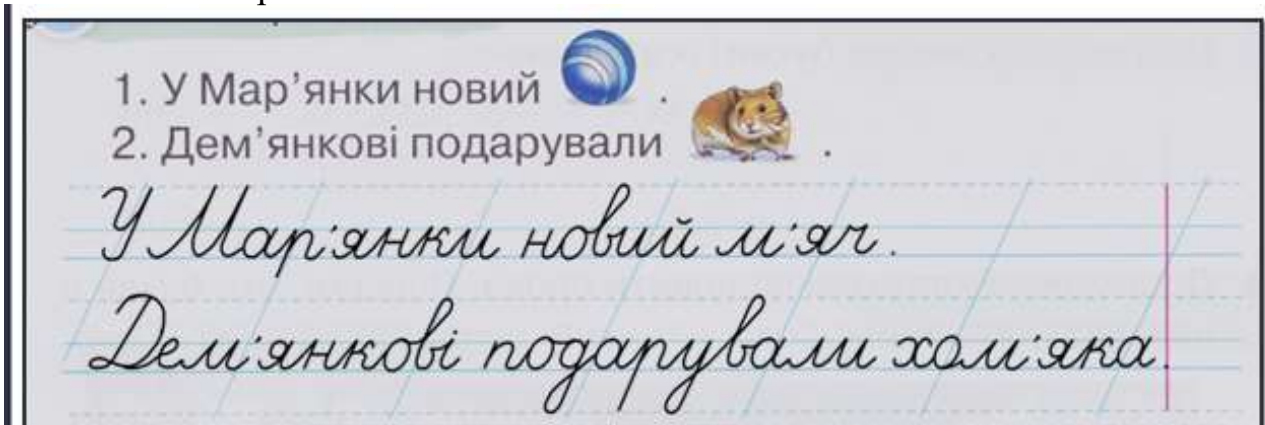
Слайд3. Гаджик просить тебе допомогти апострофу утворити слова. З'єднай стрілочками розкидані частини слів.

Слайд4. Запиши утворені слова на малюнку.



Слайд5. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слайд6. Спиши речення. Заміни малюнки словами.

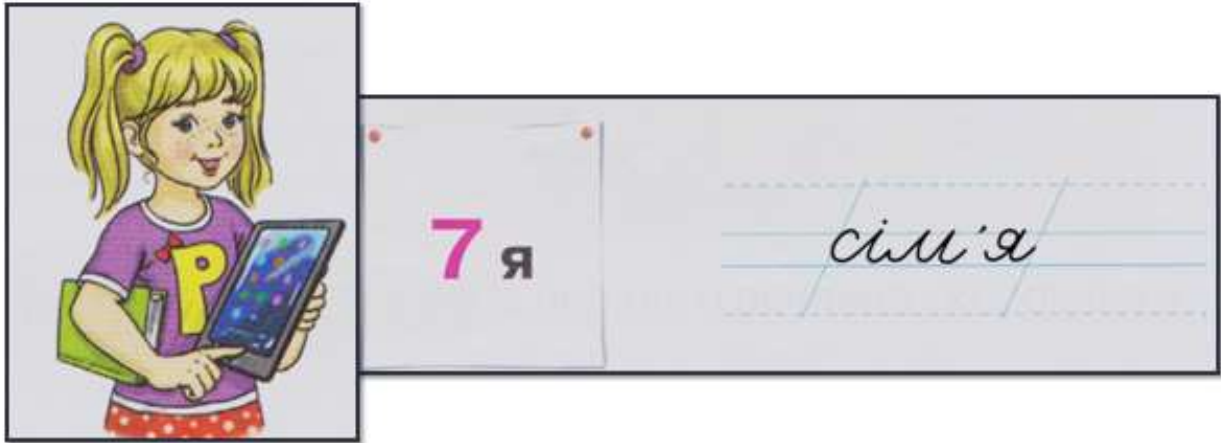


Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Позмагайся з друзями, хто більше пригадає й запише слів з апострофом.

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Розгадай ребус Родзинки.



Слайд11. Склади і запиши речення зі словом-відгадкою.

5. ЗВ (закріплення вивченого)

6. Підсумок

7. Рефлексія.

Виконай завдання в друкованому зошиті (с.14-15).

**Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,
Вайбер.**