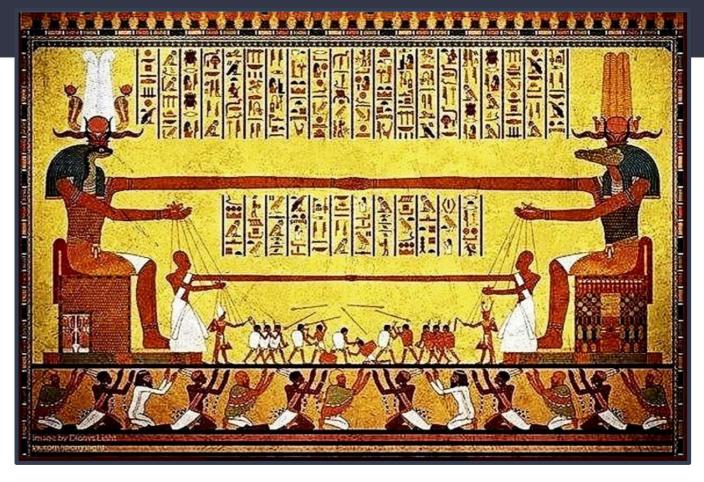
Розділ. Будую речення

Сьогодні 14.11.2022 *Ypoκ №92*



Розпізнаю і будую речення різних видів



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.

Повідомлення теми уроку.









Хвилинка каліграфії



Шосте квітня Киасна родота Кк ск К к ку Кр ка Ко ке дерокава



Вправа 1. Прочитайте діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



- Данилку, прочитай складені вдома речення.
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, Ірино Петрівно.
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.



ПРАВИЛО



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є звертанням. На письмі звертання виділяють комами або знаком оклику.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.





Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі заучували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: «Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку».



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Ґаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Ґаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

підручник. **Сторінка**

128

Bnpaba 2



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використовувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?
- 2. Скільки днів у році?
- 3. Із скількох годин складається доба?



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?

Bnpaba 3

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Прочитай про це текст.

Мій найважливіший день календаря...



Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в ці дні я відчуваю себе найбільш важливим, щасливим, самодостатнім. Приємно зустрічати день народження разом з родичами і друзями. Поспілкуватися, поділитися новинами, переживаннями і планами, просто побути разом. Приємно, коли весь світ розділяє з тобою твою значущу дату. У це свято я насолоджуюся кожною хвилиною.

Всім, що у мене є, я зобов'язаний своїм батькам, тому день народження гідний називатися найкращим для мене.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем. Чистиш зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш ключем двері. Дорослі користуються косметикою.

А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці звичні для нас речі? Це були єгиптяни.

A M O RISAM



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.

Bnnaba 5

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Першу ручку винайшли у Стародавньому Єгипті. У мідному стержні містилася тоненька тростинка, наповнена темною рідиною. Рідина текла вниз по тростинці до її загостреного кінця і залишала темний слід.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Згодом почали писати розщепленим гусячим пером. Потім його замінили на сталеве.

У сучасної кулькової ручки немає пера. Воно замінене кулькою — маленькою і дуже міцною. Вона міститься в кінчику стержня.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Кулька весь час змащується пастою і, ковзаючи по паперу, залишає слід. Але, хоч би як змінювалася ручка, вона завжди залишалася ручкою — тим, що ми тримаємо в руці.

3 етимологічного словника

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.129, вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.





Сьогодні | 14.11.2022 |

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



- 1. Де винайшли першу ручку?
- 2. Чим почали писати згодом?
- 3. Як виглядає сучасна кулькова ручка?
- 4. Що ми тримаємо в руці?

_{Підручник.} Сторінка

127

Bnpaba 6