

22.04 Українська мова.

Тема. Діагностувальна робота. Діалог.

Мета: узагальнити знання учнів про діалогічне мовлення, ситуацію спілкування; удосконалювати вміння вести діалог, дотримуючись правил мовленнєвого етикету; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння, підвищувати культуру мовлення; виховувати повагу до співрозмовника, здатність поставити себе на місце іншої людини, ввічливість.

Хід уроку

- На цьому уроці тобі потрібно буде скласти діалог на задану тему.
- Пригадай, що таке діалог та з чого він складається.



Запам'ятай!

Діалог складається з реплік.

Репліка – це слова, звернені до співрозмовника.



Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями. Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється діалог.

- Куди ти йдеш, дівчинка?
- Я до бабусі йду, пиріжки несу.
- А чи далеко живе твоя бабуся?
- Дуже далеко...



Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями. Поставте, за допомогою чого оформляється діалог.

- Колобок, колобок!
Я тебе з'їм!
- Не їж мене,
лисенька, я тобі
пісеньку заспіваю.



НА ПИСЬМІ:

- *репліка кожного учасника діалогу пишеться з НОВОГО РЯДКА з великої літери*
- *перед словами кожного співрозмовника ставиться горизонтальна риска -ТИРЕ*
- *Доброго ранку!*
- *Вітання!*
- *Як справи?*
- *Добре!*

Завдання (письмово)

Склади діалог за вибраним малюнком. Придумай та запиши по 3-4 репліки для кожного учасника діалогу (всього вийде 6-8 реплік). Придумай та запиши назву діалогу.

Перед складанням діалогу перегляньте навчальне відео «Що таке діалог? Вчимося складати діалог»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yw7MyMbRXIc>

Спробуємо скласти діалог.

Як ти думаєш, про що можуть розмовляти діти?



Спробуємо скласти діалог.

Як ти думаєш, про що можуть говорити хлопчик і дівчинка?



Готову роботу надсилай на вайбер або Human.