#### Яке значення має кровоносна система. Вимірювання частоти свого пульсу

**Мета**: розширити і систематизувати знання дітей про кровоносну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

https://www.youtube.com/watch?v=8rrCWhDkWQ4

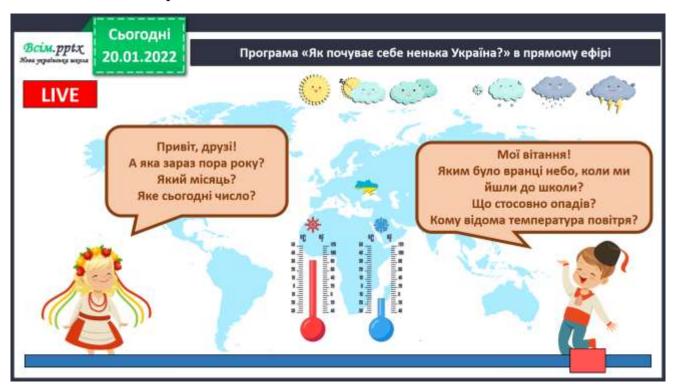
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

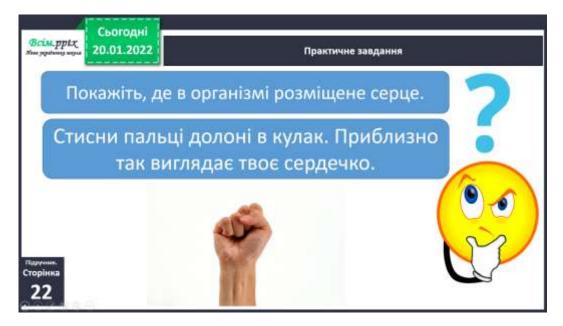
Організація класу.

Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.



Практичне завдання.



https://www.youtube.com/watch?v=cBgmLVq1Vz8

Поміркуй.

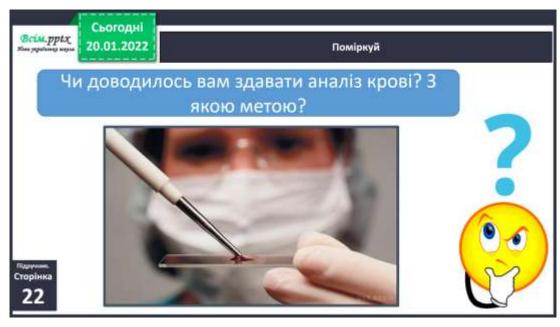


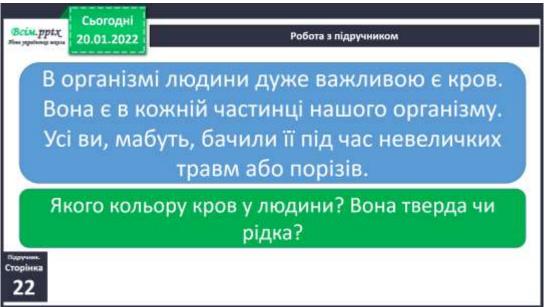
Робота з підручником.

Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI

Роль крові в організмі.





Кровоносні судини нагадують трубки.



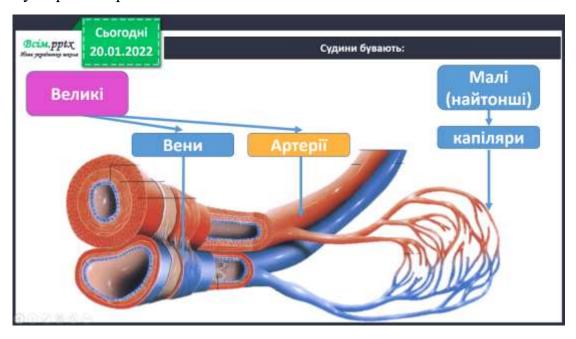
Судини бувають.

Капіляри пронизують усі органи тіла.

https://www.youtube.com/watch?v=JRXte4xAeJ4

Робота з підручником.

Рух крові в організмі.



# 5. Закріплення вивченого

Словникова робота.



Запам'ятай.

Перевірте свій пульс.

Практичне завдання.



Як надати першу медичну допомогу в разі кровотечі з носа? Як зігрітися після морозу?



За діаграмою проаналізуйте, як змінюється серцевий ритм людини з віком.

Робота в зошитах.



#### 6. Підсумок

Висновок.

Чи знаєте ви, що...

Домашне завдання

# Повторити тему на сторінках 22-25

# 7. Рефлексія

Рефлексія. Вправа «Веселка».

