Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 63. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Світ дитинства у творах українських письменників».

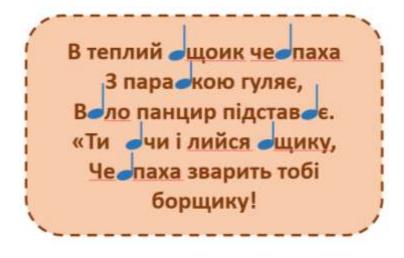
Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.

Опорний конспект для учня

1. Артикуляційна вправа «Хоботок»



2. **Вправа «Нотки заблукали».** Встав пропущені склади-ноти і прочитай віршик.



3. Робота над чистомовкою. Додай слова, що римуються.

Жу-жу-жу – я із дощиком ...

Шу-шу-шу з вітерцем я теж ...

Ить-ить-ить – джміль над квіткою ...

Ай-ай-ай – я люблю свій рідний ...

4. Повідомлення теми та завдань уроку.

Сьогодні ми завершуємо вивчати розділ «Світ дитинства у творах українських письменників». Пригадаємо опрацьовані вірші й оповідання, удосконалимо свої знання й уміння.

4.1. Згадай:

- ✓ Як називається розділ? З яких тем складається?
- ✓ На яку тему вірш «Хиталочка-Гойдалочка»?
- ✓ Хто автор оповідання «Глуха дівчинка»? Які твори письменника ти читав (читала)?
- ✓ У яких віршах відображено картини природи?
- ✓ Чим вірш-небилиця схожий на казку?
- ✓ Чим оповідання відрізняються від віршів?
- ✓ Головною думкою якого твору може бути прислів'я «За праве діло стій сміло»?

5. Підсумок.

Виконай інтерактивне завдання за посиланням:

 $\frac{https://naurok.com.ua/test/testi-z-kursu-ukra-nska-mova-ta-chitannya-svit-ditinstva-u-tvorah-ukra-nskih-pismennikiv-701016.html}{}$

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!