

Дата: 24.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розрізняю тексти різних стилів**

Мета: вчити розрізняти тексти різних стилів, добирати заголовки, складати план тексту; виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=bg7lM3GEY0A>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

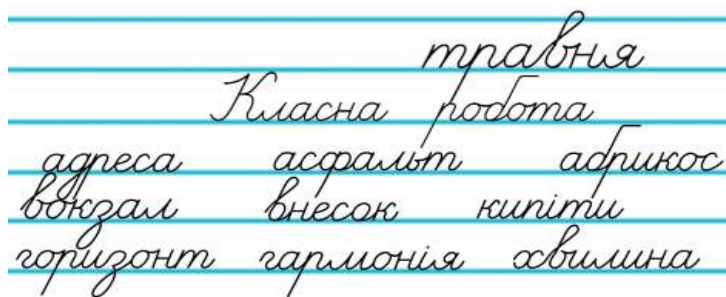
1) Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок»



2) Перевірка набутих знань. Гра «Закінчи речення».

- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається... **розповіддю.**
- ❖ Текст, у якому щось описується, називається... **описом.**
- ❖ Текст, у якому щось доводиться, називається... **міркуванням.**

3) Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова. Постав наголос. Підкресли орфограму.



4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
будемо вчитися розрізняти
тексти різних стилів.

Відправимося у подорож на
Чорне море, поговоримо
про літній відпочинок.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай тексти.

Чорне море особливе. Його водна товща складається з двох різних шарів. Верхній шар води населений рослинами і тваринами. Глибинний шар позбавлений життя через наявність сірководню.

Чорне море буває різним. Частіше теплим і лагідним, а іноді бурхливим і неспокійним. Можна дивитися нескінченно довго, як воно б'ється хвилями об берег.

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Що спільного в цих текстах?
2. Визнач, який із них художній, а який — науково-популярний.

Доведи свою думку, користуючись таблицею.

| Текст | Характерні ознаки |
|--------------------|--|
| Художній | Наявні синоніми, антоніми, порівняння, слова з переносним значенням, емоційне мовлення |
| Науково-популярний | Використовуються наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції |

2) Вправа 2.

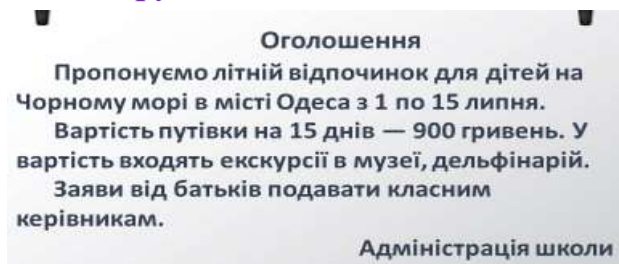
Спиши художній текст з попереднього завдання. Придумай йому заголовок.

Чорне море

Чорне море буває різним. Частіше теплим і лагідним, а іноді бурхливим і неспокійним. Можна дивитися нескінченно довго, як воно б'ється хвилями об берег.

3) Вправа 3. УСНО

Прочитай текст, який друзі побачили на шкільній дошці оголошень.



4) Вправа 4. УСНО

Чи можна оголошення назвати науково-популярним або художнім текстом? Чому? Гаджик дізнався, як називаються такі тексти. Прочитай про них.

Тексти оголошень, заяв, інструкцій, листів, договорів, наказів та інших документів називаються діловими.

Ділові тексти пишуться за відповідними правилами. Вони можуть містити дату, підпис, печатку, адресу, телефон.

5) Вправа 5.

Визнач, до якого стилю належать тексти з такими заголовками. Запиши заголовки в три колонки.

| художній | НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИЙ | діловий |
|------------|--------------------|------------|
| | | |
| | | |
| Запрошення | Клімат | Прогулянка |
| Заповідник | Лист | Світанок |

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 6. УСНО

Прочитай речення. Допоможи Читалочці вибрати ті, які взято з тексту науково-популярного стилю. Зачитай їх.

1. У морях і океанах живе понад 50 видів дельфінів.
2. Дельфіни є одними з найцікавіших водних тварин.
3. Це теплокровні тварини, які дихають легенями.
4. Вони мають дивну схожість з людьми.
5. Як і люди, дельфіни мають гарний зір, слух, відчувають на дотик, не розрізняють тільки запахів.
6. Дельфіни дуже доброзичливі і грайливі тварини.

2) Вправа 7.

Побудуй і запиши текст про дельфінів художнього стилю. Можеш використати речення із завдання 6.



Дельфіни

Дельфіни є одними з найцікавіших водних тварин. Вони живуть в морях та океанах. Дельфіни мають дивну схожість з людьми. Вони дуже доброзичливі і грайливі тварини. Тому ці тварини подобаються і дорослим, і дітям.

3) Вправа 8. УСНО

Прочитай вірш. Визнач стиль цього тексту. Доведи свою думку.

Вже сонечко в море сіда;
у тихому морі темніє;
прозора, глибока вода,
немов оксамит, зеленіє.

Леся Українка



4) Вправа 9.

Використовуючи слова з вірша Лесі Українки, склади художній опис моря і запиши.



Моє море

Я дуже люблю море. Воно ніколи не буває одноманітним, нецікавим.

В один день воно тихе і спокійне, ніби велике дзеркало, холодне і прозоре. На наступний день все раптом змінюється. Налетить поривчастий вітер і пожене хвилі до берега. Вода стає мутно-зеленою, немов оксамит.

Мені здається, що я можу дивитися на море нескінченно.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.154 вивчити правило, ст.155, вправа 10.

Вибери з підручника «Я досліджую світ» уривок науково-популярного тексту (3–4 речення). Придумай йому заголовок і запиши.

Наприклад,



Роботи надсилайте на human@npu.edu.ua.

