Дата: 20.10.2021 Урок: українська мова Клас: 4 – А Тема. ТЕМАТИЧНА ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ «БУДОВА

СЛОВА»

Опорний конспект

І. Повідомлення теми уроку

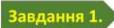
- Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Будова слова». Виконай їхні завдання.

II. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1. Практична робота за завданнями презентації.

Завдання 1

- Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.







Прикордонник, правдивий,

похід, перехідний,

сходинки, розмова.

Завдання 2

- Прочитай ряди спільнокореневих слів. Випиши з кожного ряду «зайве» слово.

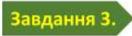
Завдання 2.



- 1. Сон, сонний, безсоння, соняшник, сонливий.
- 2. Двері, дверці, дверцята, дверний, дерев'яний.
- 3. Спілий, співак, співачка, заспівати, приспів.

Завдання 3

- Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

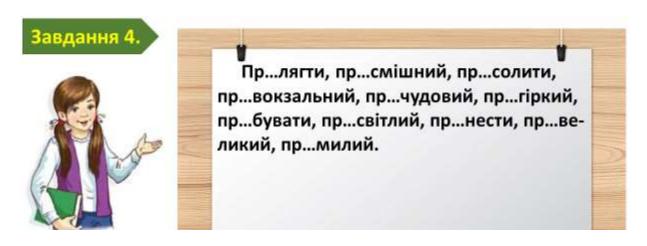


Сон, дверний, приспів.



Завдання 4

- Спиши слова. Встав пропущені букви е або и в префіксах.



Завдання 5

- Спиши речення, розкривши дужки.



1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) ходить (за) хмару.

Завдання 6

- Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.



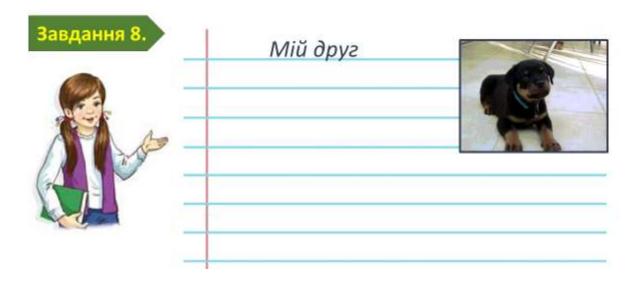
ніс	
вітер	
двір	
квітка	
хмара	
менший	

Завдання 7

- У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.



Завдання 8 Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.



— Роботу виконуй на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишеш своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєш один рядок і пишеш за зразком.

3PA30K:

Двадцяте жовтня Діагностувальна робота

- *1.*
- 2.
- *3.*

Всі завдання, крім 6 і 7, починаємо писати з великої букви.

Фото виконаної роботи надсилай на Human або електронну пошту nina.mugak1@gmail.com