**Дата:** 05.04.2022 **Клас:** 4 – Б (І група) **Вчитель:**Половинкина О.А.

**Урок:** українська мова

Тема. Пригадую знання про речення (с.126 – 127).

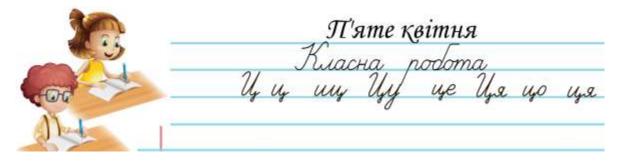
**Мета**: узагальнити знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

# Конспект уроку

# І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.
- ❖ Побуваємо в одній із країн Африки.
  - 3. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

# Вправа 1 – письмово.

- Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився Спиши текст, виправивши ці помилки.



### Вправа 2 – письмово.

- Дізнайся назву країни, у якій побував Щебетунчик. Для цього випиши виділені в тексті про Сахару букви і прочитай їх справа наліво. Запиши назву країни і побудуй звукову схему цього слова.



Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?

# Вправа 4 – письмово.

- Склади і запиши зі словом Єгипет три речення: питальне неокличне, розповідне окличне і спонукальне неокличне.

Ти бував у Єгипті? Там дуже цікаво! Пропоную обов'язково побувати там.

Слайд 12. Інформація про Єгипет.

**Вправа 5.** Щебетунчик познайомився з єгипетськими дітьми. Прочитай їхні імена. Чи доводилося тобі чути їх раніше?

**Вправа 6.** Прочитай, як звучать у Єгипті ввічливі слова. Поясни, які види речень  $\epsilon$  серед цих висловів.

Вправа 7. Розгляньте у групі світлини тварин. Як ви думаєте, яка з них була священною у Стародавньому Єгипті?

Вправа 8. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ви думали.

Вправа 9. Як ти ставишся до тварин? Чи  $\epsilon$  тварини у твоєму домі? Прочитай про це текст (3—4 речення).

#### Ш. Заключна частина.

- 1. Рефлексія «Загадкові листи».
- 2. Домашне завдання.

**Ст. 127, вправа 10.** Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.

# Роботи відправляй на Нитап.