**Дата:** 25.05.2022 **Клас:** 4 - А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: математика

**Тема.** Розв'язування задач на продуктивність праці. Обчислення виразів. Знаходження сторін рівностороннього трикутника за відомим периметром.

**Мета**: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

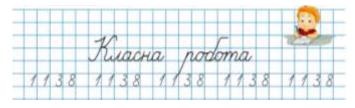
### Хід уроку

#### І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

### II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Перевірка домашнього завдання.
- 2. Усний рахунок.
- 3. Каліграфічна хвилинка.



## **III. Вивчення нового матеріалу**

1. Робота з підручником с.126.

№ 747. Розв'яжи задачу.

4	Продуктивність	Час	Всього цеглин
1 1	Однакова	? 15 год	1800 ?, на 600 менше

- 1) 1800-600 =1200(ц.) уклали другого дня;
- 2) 1800+1200=3000(ц.) за два дні;
- 3) 3000:15=200(ц.) за 1 год;
- 4) 1800:200 =9(год) першого дня;
- 5) 1200:200 =6(20d)

Відповідь: бригада працювала 9 год і 6 год.

### № 748 (2). Обчисли.

№ 749. Розв'яжи задачу.

	Довжина	Периметр	Площа
Прямокутник Рівностор. △	9 м ? м	Однаковий	54 м <sup>2</sup>

- 54:9 =6(м) ширина прямокутника;
- 2)  $(9+6) \cdot 2 = 30(м)$  периметр прямокутника;
- 3) 30:3 = 10(M)

Відповідь: 10 м сторона трикутника.

№ 750. Поміркуй усно.

Нехай онук знайшов 1 гриб, тоді

1-9 = 9 грибів знайшла бабуся;

20-(1+9)=10 грибів знайшла онука

# IV. Підсумок

- 1. Інтерактивне завдання.
- 2. Домашне завдання.

C. 127, № 752.

Роботу надішли на Нитап