

Дата: 22.04.2022

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Повторення і закріплення знань про речення.**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організація класу.

1. Емоційне налаштування.

#### II. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми з вами повторимо і узагальнимо знання з теми "Будую речення".

#### III. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.

1. Повторення теми "Головні і другорядні члени речення".

*Завдання 1. Спиши речення. Підкресли головні члени речення в кожному.*

##### Завдання 4.



1. У моє вікно заглянула весна.
2. Гілля верболозу вкрилося пухнастими котиками.
3. На пагорбах зацвітають кульбаба, підбіл.



2. Стіна слів.



**Підбіл** – мати-й-мачуха – багаторічна трав'яниста рослина.



3. Повторення теми "Встановлюю зв'язок слів у реченні".

*Завдання 2. Випиши словосполучення з поданого речення, поставивши питання від головного слова до залежного.*

#### Завдання 5.



Весняні квіти вкрили землю  
барвистим килимом.



Квіти (які?) ... ;  
вкрили (що?) ... ;  
вкрили (чим?) ... ;  
килимом (яким?) ... .

#### 4. Повторення теми "Однорідні члени речення".

**Завдання 3.** Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Познач у ньому головні і другорядні члени.

#### Завдання 3.



Весна... Березень весну лишень  
приводить у гості. Квітень її зустрічає  
як повноправну господиню. Яблуні,  
вишні, черешні розцвітають  
навесні.



**Завдання 4.** Побудуй схему поданого речення за зразком.

**Зразок:** 

#### Завдання 4.



Над лісом висіла чорна, важка,  
грізна хмара.



#### 5. Повторення теми "Види речень".

**Завдання 3.** Перебудуй подані речення на питальне та спонукальне речення зі звертанням і запиши їх.

**Зразок:** Мамо, хто спасає лелеченьт від спеки?  
Бережіть птахів, діти, не розорюйте їх гнізда!

#### Завдання 5.

1. Весна принесла нам радість і тепло.
2. Діти допомагають дорослим прибирати в саду.



#### IV. Підсумок уроку.

1. Рефлексія «Загадкові листи».