

Дата: 31.05.2022

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

**Тема. Пригадування назв чисел при множенні та діленні. Знаходження невідомого множника, діленого, дільника. Обчислення виразів з перевіркою.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота



1432 1432 1432 1432 1432

3. Робота з підручником с.130 – 131.

#### III. Закріплення вивченого.

1. № 776. Виконай завдання (на вибір).

1) 5 м 30 см + 2 км 730 см =  
7 ц 80 кг + 1 т 660 кг =  
1 км 930 м - 980 м =  
2 т 8 ц + 19 ц =

2) 4 т 7 ц + 24 ц =  
2 год 38 хв + 22 хв =  
3 год 15 хв - 1 год 45 хв =  
8 м 42 см + 4 м 98 см =

2. № 777. Обчисли.

800 010 - (530 327 + 78 356) = 191327		
900 507 - 82 635 + 612 386 + 102 000 = 1532258		
$\begin{array}{r} 530327 \\ + 78356 \\ \hline 608683 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800010 \\ - 608683 \\ \hline 191327 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 900507 \\ - 82635 \\ \hline 817872 \end{array}$	$\begin{array}{r} 817872 \\ + 612386 \\ \hline 1430258 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1430258 \\ + 102000 \\ \hline 1532258 \end{array}$

(568 + 29 757) - (3006 - 2298) + 1009 = 30626			
$\begin{array}{r} 29757 \\ + 568 \\ \hline 30325 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3006 \\ - 2298 \\ \hline 708 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30325 \\ + 708 \\ \hline 31033 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29617 \\ + 1009 \\ \hline 30626 \end{array}$

3. № 778. Дай відповіді на питання.

**1) Як називаються числа при множенні? при діленні?**

**2) Як знайти невідомий множник? ділене? дільник?**

4. № 779. Обчисли письмово.

$$\begin{array}{r} \times 5702 \\ 7 \\ \hline 39914 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 810 \\ 100 \\ \hline 81000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 385 \\ 200 \\ \hline 77000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 574 \\ 25 \\ \hline 2870 \\ 1148 \\ \hline 14350 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 3080 \\ 90 \\ \hline 277200 \end{array}$$

5. № 780. Обчисли письмово.

$$\begin{array}{r} 3054 \overline{) 6} \\ 30 \\ \hline 54 \\ 54 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37100 \overline{) 7} \\ 35 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2580 \overline{) 30} \\ 240 \\ \hline 180 \\ 180 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56720 \overline{) 8} \\ 56 \\ \hline 72 \\ 72 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7600 \overline{) 200} \\ 600 \\ \hline 1600 \\ 1600 \\ \hline 0 \end{array}$$

Виконай ділення.

6. № 782. Знайди значення виразів.

$$a \cdot b = 6020 \cdot 5 = 30100$$

$$a : b = 6020 : 5 = 1204$$

7. № 783. Заповни таблицю (усно).

a	280	23	16
b	30	40	60
a · b	8400	920	960

a	720	900	1750
b	6	60	50
a : b	120	15	35

#### IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 131, № 781 (8 прикладів).

**Роботи надсилай на Вайбер або Нитан.**

2. Рефлексія.