

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 132. Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити та ділити число на 10; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Робота за підручником с.137-138.

Опорний конспект для учня

1. Розглянь, як виконували обчислення і прочитай пояснення.

$$3 * 10 = 10 * 3 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$5 * 10 = 10 * 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

$$\text{Отже, } 3 * 10 = 30, 5 * 10 = 50$$

Щоб помножити число на 10, треба до нього справа приписати нуль.

$$7 * 10 = 70$$

$$70 : 10 = 7$$

Щоб поділити число, що закінчується нулем, на 10, треба від нього справа відкинути нуль.

2. Каліграфічна хвилинка.



3. Обчисли усно вирази №3, с. 138

4. Розв'яжи задачу №4, с.138.

Коротка умова до задачі:

Було – 90 мис.

Випалив – 5 раз. по 10 мис.

Залишилося – ? раз. по 5 мис.

Міркуємо так:

- 1) Скільки мисок випалив гончар?
- 2) Скільки мисок залишилося випалити?
- 3) Скільки разів залишилося випалити?

- 1) $10 \cdot 5 = 50$ (м.) – випалив гончар.
- 2) $90 - 50 = 40$ (м.) - залишилося випалити.
- 3) $40 : 5 = 8$ (р.)

Відповідь: 8 разів по 5 мисок йому залишилося випалити.

5. Розв'яжи задачу №5, с.138.

Коротка умова до задачі:

Горщики – 2 шт. ←
Тарілки - ? шт., у 10 р. > — } 45 виробів
Чашки - ?

Міркуємо так:

- 1) Скільки було тарілок на виставці?
 - 2) Скільки було горщиків та тарілок разом?
 - 3) Скільки було чашок?
 - 4) $2 \cdot 10 = 20$ (т.) – було тарілок на виставці.
 - 5) $2 + 20 = 22$ (в.) - горщиків та тарілок разом.
 - 6) $45 - 22 = 23$ (р.)
- Відповідь: 23 чашки було на виставці.

6. Розв'яжи задачу №6, с.138.

Коротка умова до задачі:

Розписали – 8 в. ←
Залишилося - ? в, в 10 р. > — } ?

Міркуємо так:

1. Скільки залишилося розписати ?
2. Скільки виробів взяли для розпису?

7. Вивчити правила с.137 та обчислити вирази №7, с. 138.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!