

Дата: 24.05.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

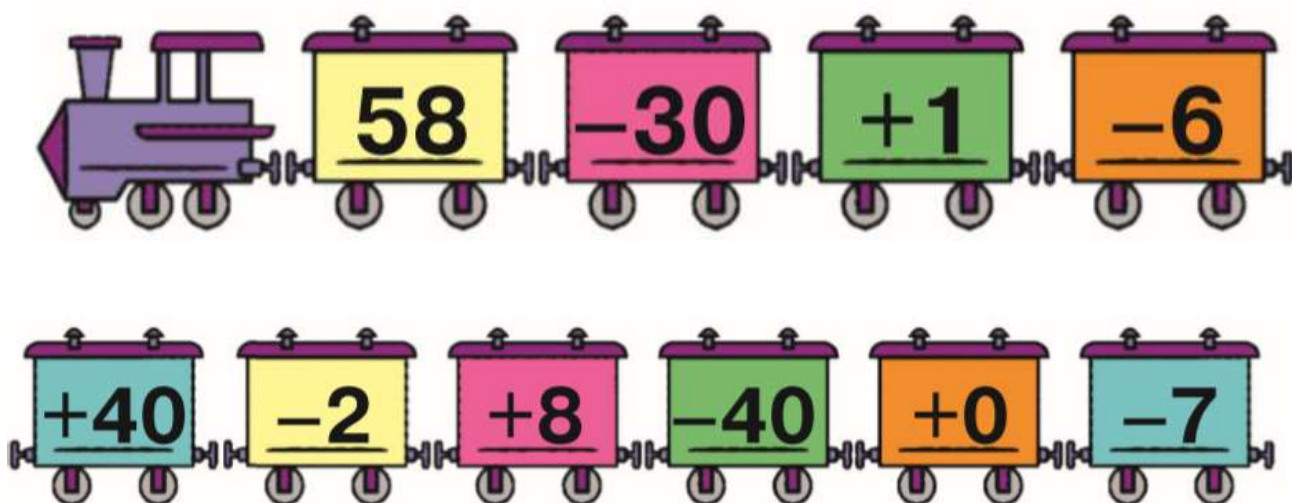
Тема. **Досліджуємо складові задачі.**

Мета: формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; формувати вміння: познайомити з оберненими задачами; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа;

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3-5.Що змінюється в парах виразів? Як ця зміна вплине на розв'язування? Знайди значення виразів.

$$26 + 2 = \boxed{2 \mid 8}$$

$$26 + 20 = \boxed{4 \mid 6}$$

$$68 - 5 = \boxed{6 \mid 3}$$

$$68 - 50 = \boxed{1 \mid 8}$$

Слайд6-7. Які числа можна вставити, щоб одержати істинні нерівності?

$$44 + 3 > \square$$

$$44 + 3 < \square$$

Слайд8. Прочитай задачу. Що в ній шукане? Перетвори вимогу задачі на запитання. Розв'яжи задачу усно.

На полиці стояло 18 глечиків. Після того як з полиці взяли кілька глечиків, їх залишилося 10. Знайди кількість глечиків, які взяли з полиці.



Слайд9. Обернена задача.

18 - 10 = 8

?, , 10

На полиці стояли глечики. Після того як з полиці взяли глечиків, їх залишилося 10. Скільки ... ?

Зашит.
торінка
48



Слайд10. Спробуй скласти ще одну обернену задачу.

Слайд15. Довжина харчового контейнера становить 1 дм 2 см. Яка сосиска вміститься в контейнер?

3. ЗМ (закріплення матеріалу)

Робота в зошиті с.58 №1, с.59 №2, №3.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

*Виконай завдання в зошиті с.58 №1, с.59 №2, №3 (письмово),
сфотографуй
та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua*