

Дата: 03.05.2022

Клас: 4 – А (ІІ група)

Урок: українська мова

Вчитель: Капуста В.М

Тема. **Розрізняю різновиди текстів (с.148)**


Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Перевірка домашнього завдання.



Вправа 8. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.

Садівник посадив картоплю. Спочатку вирости кущики, потім на них з'явилися білі квіточки, а згодом — зелені ягідки. Спробував садівник листя і ягоди — вони були несмачні. Тоді він вирішив вирвати рослини з корінням і спалити. Багаття вже догорало. Ненароком садівник наступив на картоплину, що викотилася з вогню. Відчув аромат печеної картоплі й відкусив білий шматочок. Смачно!

2. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.*

3. Хвилинка каліграфії.

Претє травня
Класна робота

Дд дд др ру уг друг

Друг не ворог, в біді не залишить. (Розповідне)

Хто твій друг? (Питальне)

Будьте природі вірним другом! (Спонукальне)

- Визначте і запишіть види речень.

II. Основна частина.

1. Робота за презентацією.

А) Повторення вивченого про текст, його будову.

- Пригадайте, що ви вивчили про текст. *Слайди 5 – 6*

Повторимо

Текст

Зв'язані за змістом речення утворюють текст. Речення в тексті розміщені в певній послідовності.

Заголовок — це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

У тексті є **зачин** (початок), **основна частина** і **кінцівка**.

Повторимо

Зачин називає тему висловлювання	Що? Де? Коли?
Основна частина розкриває думку, намічену в зачині	Як? Чому? Хто? Що?
Кінцівка завершує текст, підводить до висновку	Що з того? Для чого?


Кожна частина пишеться з абзацу

Б) Визначення типу тексту.

- Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням. *Слайди 7 - 9*

Ромашка

Ромашка росте у полі. Дівчата полюбляють плести віночки з ромашок. Ромашка символізує доброту, ніжність.



Ромашка

Ромашка — корисна лікарська рослина. Вона лікує людину від застуди. Ромашка відмінний заспокійливий засіб, корисний для здорового сну і відпочинку. Чашка чаю з ромашки на ніч, заспокоїть нерви, зніме напругу, прискорить засипання.

Мальва

Мальва — це красива висока рослина. Влітку на ній з'являються чудові квітки. Вони бувають блідо-жовтого, рожевого або бордового кольору. Квітка мальви схожа на бальне плаття, або великий дзвіночок. Ця квітка дуже яскрава, і над нею кружляють бджоли-трудівниці.



- Спишіть текст-міркування. Підкресліть однорідні члени речення.

В) Ознайомлення з текстом-есе.


Текст - есе

↓

Це твір, що має довільну будову власного розмірковування.
Де ви можете висловити власну думку чи враження.

Ромашка

Я дуже люблю ромашку. Ця квітка схожа на сонечко. Вона ніби посміхається усім. Ця рослина квітне влітку.



Г) Визначте тип тексту. *Слайди 16-17*

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Пригадайте».

- Що таке текст?
- З яких частин складається текст?
- Які типи текстів існують?

2. Домашнє завдання.

Підручник с.148, вправа 7.

Спиши текст. Добери до нього заголовок.

Зворотній зв'язок:

освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com