



#### 4. Слайд5. Пригадайте:

Назвіть корисні копалини та предмети, які з них виготовляють.



 Кам'яна сіль <input type="checkbox"/>	 Мрамур <input type="checkbox"/>	 Глина <input type="checkbox"/>	 Графіт <input type="checkbox"/>	 Граніт <input type="checkbox"/>
 Крейда <input type="checkbox"/>	 Вапняк <input type="checkbox"/>	 Пісок <input type="checkbox"/>		

#### 5. Робота з підручником ст. 117 - 120.

*Прочитайте уважно текст, розміщений у підручнику.*

*Зверніть увагу на подану інформацію:*



#### 6. Слайд8. За поданими питаннями перевірте чи уважно ви читали.

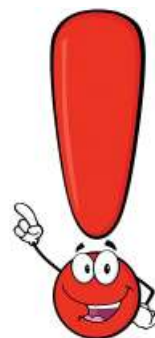
**Чи змогли ви відповісти на них?**

На які три групи поділяються всі корисні копалини?
Рудні корисні копалини складаються з металів. Яких? Де їх видобувають?
Яка відмінність горючих корисних копалин?
Як використовують кам'яне вугілля?
В якому стані в природі трапляється нафта?
Де в Україні видобувають нафту?
Що таке природний газ? Де його родовища в Україні?
Які корисні копалини відносяться до будівельних?
Де найбільше використовуються будівельні корисні копалини?

7. Слайд9. Розгляньте схему і запам'ятайте:



Запаси корисних копалин у надрах Землі з кожним роком **зменшуються!**



**Рудні корисні копалини** — це гірські породи, з яких одержують різні метали.

**Горючі корисні копалини** — природні сполуки, що мають здатність горіти. Їх використовують у господарстві, як джерело теплової енергії.

**Будівельні корисні копалини** — природні матеріали, з яких виготовляють будівельні матеріали.



8. Слайд12. Встановіть відповідність між назвою корисної копалини та описом її властивостей.



9. Слайд13. Практична робота.



10. Слайд14-16. Робота в зошитах ст. 54.

11. Слайд17. Висновок.

Усі корисні копалини поділяються на три великі групи: руди металів, або рудні корисні копалини, горючі корисні копалини й будівельні. На території України є родовища всіх груп корисних копалин, але запаси їх обмежені.

**Тому корисні копалини потребують економного використання!**

12. Слайд18. Відтворіть текст, вставивши потрібні пропущені слова з довідки.

**Слайд19 - 20. Домашнє завдання.**

**1. Підручник ст. 117 – 120.**

**2. Зошит ст. 54.**

**3. Практичне завдання:**

Уважно розгляньте свій будинок, двір і предмети, які в них є. Де, на вашу думку, були використані корисні копалини? Якщо не знаєте, як вони називаються, запитайте у дорослих. Розкажіть, як удома члени вашої родини економлять корисні копалини.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.**