Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

Сьогодні 29.03.2022

Υροκ №89





Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка»

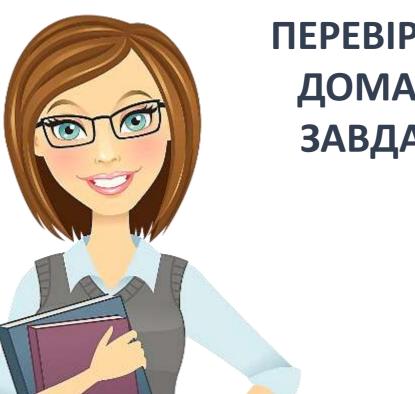
Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО домашнє **ЗАВДАННЯ**





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН—подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН—собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.



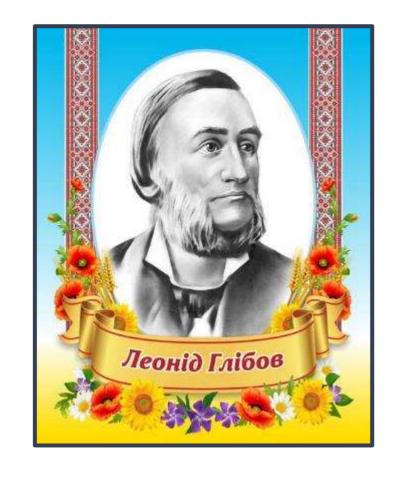
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви згадаєте поета Леоніда Глібова та Анатолія Камінчука. Будемо вчитися аналізувати твори цих поетів.

Згадайте – Леонід Глібов.

ЛЕОНІД ГЛІБОВ (1827—1893) видатний український байкар.





Опрацювання твору Леоніда Глібова «Хто вона?». Читання тексту вчителем.



XTO BOHA?

лиха зима сховається, а сонечко прогляне, сніжок води злякається, тихенько тануть стане, і здалеку бистресенько вона до нас прибуде, кому-кому любесенько, а діткам більше буде.



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.

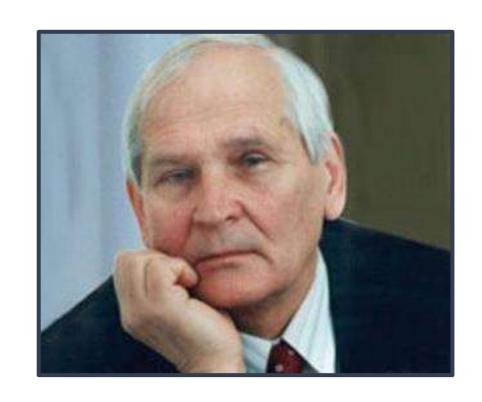


Назва твору	Хто вона?
Автор	Леонід Глібов
Жанр	Акровірш (загадка)
Відгадка	Ластівка
Тема	Зображення першої весняної пташки - ластівки
Про що йдеться	Ідеться про першу весняну пташку— ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя
Основна думка	Усе в житті може змінитися



Знайомтесь – Анатолій Камінчук.

КАМІНЧУК Анатолій Семенович (1939) - український письменник. Член Національної Спілки письменників України.





Опрацювання твору Анатолія Камінчука «Лічилка». Читання тексту вчителем.



ЛІЧИЛКА

Слухай, як лічити слід:

я — кульбаба,

ти — кульдід,

слухай, як лічити слід:

я — кульбаба,

ти — кульдід.

Я — весна,

ати — зима.

Був мороз —

тепер нема!



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Відтвори лічилку за допомогою малюнків.



ти — куль ...

Ти — куль ...

А ти — ...

Був ...

Тепер нема!



Робота в парах. Які вірші про кульбабки ти знаєш?

КУЛЬБАБУСЯ

- На плече твоє зіпруся,
 Каже доні кульбабуся.
- Підросли мої онуки,
 Вже не просяться на руки.
 Замалою стала хата,
 Розлітаються малята.
 Хай летять, я не тримаю,
 А я трохи подрімаю.



КУЛЬБАБКА-ДІД

У кульбабиного діда Хтось поцупив капелюх.

- Глянув дідо на сусіда:Звідки в тебе білий пух?
- Не дивись на мене скоса,
 Каже дідові сусід.
- Впав твій бриль у білі роси,
- Я ще дядько, ти вже дід.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 138-139

Прочитай виразно твори. Пригадай, які ти знаєш лічилки, або відшукай їх в інтернеті.

