Розділ 3. Досліджую будову слова





Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова



Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

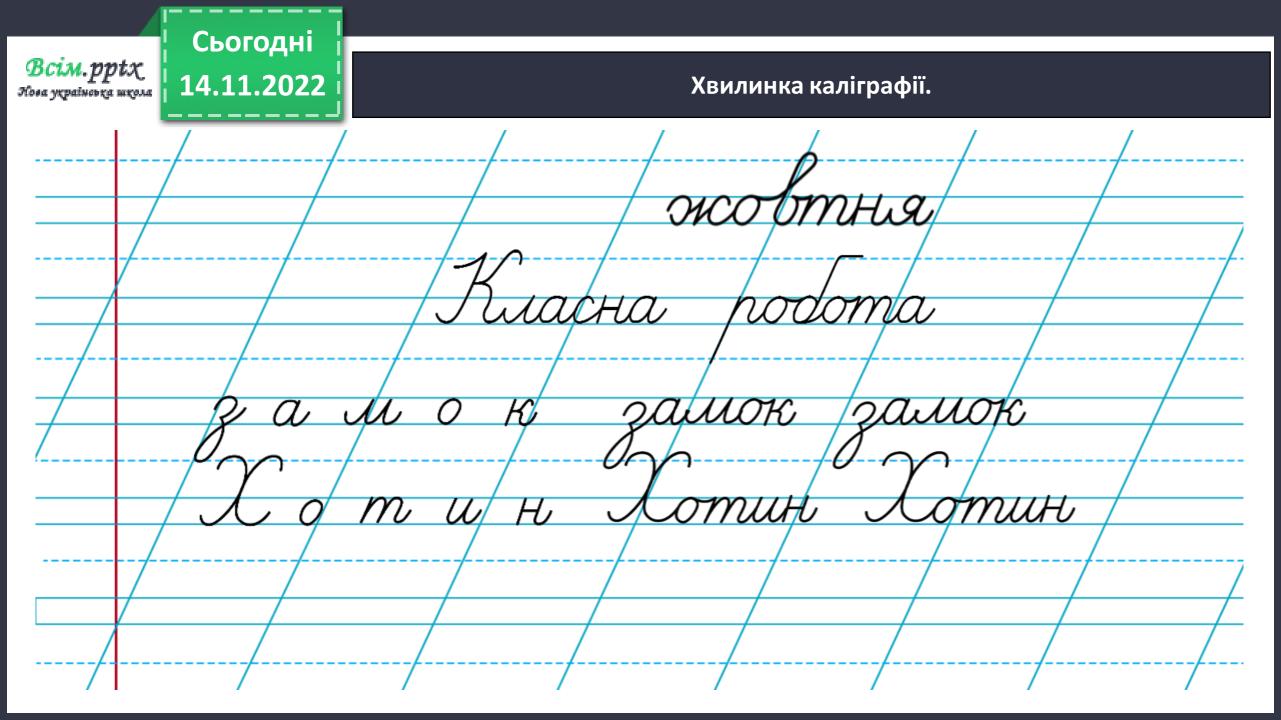
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з відомим замком у Хотині. Навчимося розрізняти спільнокореневі слова і різні форми одного слова.







Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.



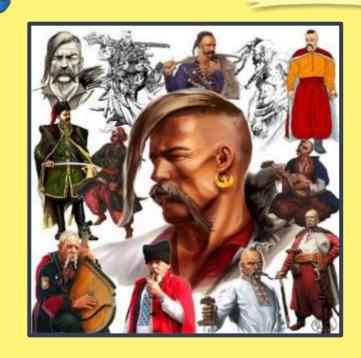
Наші предки будували замки, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним муром. На мурах були сторожові вежі. У мурах були бійниці, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі за́мки у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У за́мках, які збереглися, тепер музеї. За́мки треба берегти. Це наша історія.

За Дмитром Чередниченком



Словникова робота.



предки – діди, прадіди, прабатьки.





Словникова робота.



ЗА́МОК – укріплене житло, звичайно оточене високим кам'яним муром з кількома вежами.





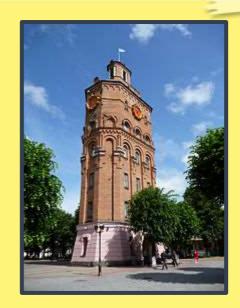
Словникова робота.



МУР – кам'яна, цегляна огорожа або стіна.



Словникова робота.



Стара водонапірна башта у Вінниці

ВЕЖА – башта — висока вузька споруда, що має спеціальне призначення, висота якої значно перевищує розміри основи.





Словникова робота.



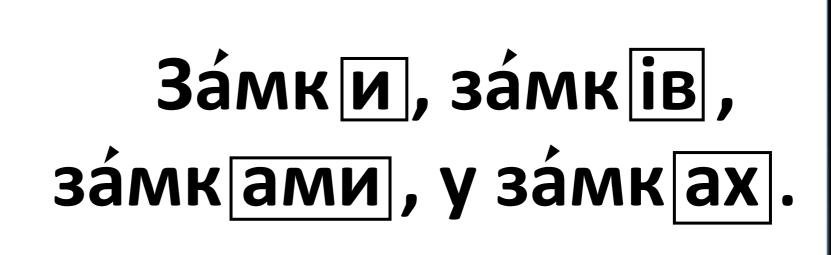
БІЙНИЦЯ — це отвір в стіні, в броні, для стрільби з ручної зброї.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.





підручник. **Сторінка** Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.



Замки, замків, замками, у замках.

підручник. **Сторінка**

49

Bnnaba 2



Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

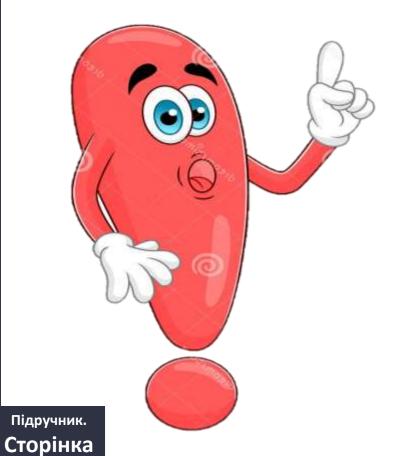
- 1. Що змінилось у цих словах значення чи форма?
- 2. Поясни, що означає змінити форму слова.

Перевір свою думку за правилом.

підручник. **Сторінка**



Перевір свою думку за правилом.



Змінити форму слова — означає змінити його закінчення.



Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком. Познач закінчення.



Зразок: дорога — дороги. вежа - вежі бійниця - бійниці мур - мури

підручник. **Сторінка** Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком. Познач закінчення.



Дорога — дороги, вежа — вежі, бійниця бійниці, мур — мури.

підручник. **Сторінка**

49

Bnnaba 3

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



Земля, земляний, земляки.



Спільнокореневі (споріднені) слова



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



Земля, земляний, земляки.

_{Підручник.} Сторінка

49



Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.

Запишіть їх за зразком.

Форма слова. Спільнокореневі слова.

Зразок: хата — хату — хатній.



	Форма слова	Спільнокореневі слова
оборона	оборону	оборонний
ворог	ворогу	ворожий
перемога	перемогу	переможений



Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.
Запишіть їх за зразком.



Хата — хату — хатній. Оборона — оборону — оборонний. Ворог — ворогу — ворожий. Перемога — перемогу — переможений.

підручник. **Сторінка**

50

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай текст. Поясни, як розумієш виділені сполучення слів. Придумай заголовок до тексту.



На неприступному березі річки Дністер височіє Хотинський замок. Він має дуже давню історію. Близько тисячі років тому на цьому місці Київський князь Володимир збудував дерев'яну фортецю. Потім князь Данило Галицький вирішив збудувати кам'яний замок. Пізніше споруда багато разів добудовувалась.



підручник. **Сторінка** Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 7. Напиши розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями.





4. Звичайно, мені хотілося би побувати в замку, відвідати музей.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Напиши розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями.



Хотинський замок розташований на неприступному березі річки Дністер. Спочатку він був збудований із дерева. Князь Данило Галицький зробив його кам'яним. Звичайно, мені хотілося би побувати в замку. Зможу відвідати музей, більше дізнатися про історичне місце.

підручник. Сторінка

42

Вправа «Мікрофон».



❖ Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.



Хотинський замок розташований у місті Хотин. Відвідали Хотин, побували в Хотині, повернулися з Хотина.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.



Хотинський замок розташований у місті Хотин.

Відвідали Хотин, побували в Хотині, повернулися з Хотина.

підручник. **Сторінка**

50

Bnnaba 8



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.50, вправа 8.

Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

