

Дата: 16.05.2022. **Клас:** 4 – Б (1 група) **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема: **Складаю есе (продовження).**

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

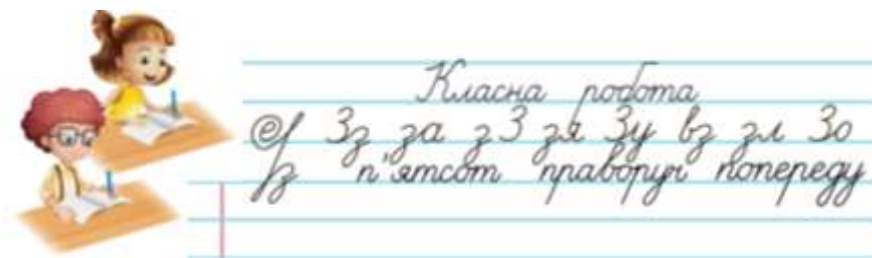
Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».
4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.*
- ❖ *Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.*

5. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником ст. 152 – 153.

Вправа 3 – усно.

- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, явище, власні почуття, бажання, називають есе.

Вправа 4 – письмово.

- Яке в тебе є бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.

Інформація про Бразилію.



Моя мрія
Я мрію побувати в Єгипті. Там надзвичайно красиво! Я обов'язково матиму нагоду й відвідаю цю країну. Піраміди, верблюди, пісок. Буде здорово!

Вправа 5 – письмово.

- Прочитай імена бразильських друзів Щебетунчика. Запиши ці слова і побудуй їхні звукові схеми.



Вправа 6 – усно.

- Бразильці розмовляють португальською мовою. Прочитай, як звучать ввічливі слова цією мовою.

Вправа 7 – усно.

- Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.154, вправа 8. Які риси характеру бразильців тобі подобаються, а які — ні? Поясни чому. Яку рису ти хотів би/хотіла б запозичити для себе? Напиши про це есе.

Роботи надсилай на Нитан.



Мені подобається патріотизм бразильців та їхня дбайливість до своєї сім'ї, проте не подобається запізнення, бо я люблю пунктуальність у всьому. Проте я б хотіла/хотів не поспішати. Мені подобається більш повільний темп життя.