

Дата: 20.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Ділення багатоцифрових чисел на трицифрове. Знаходження частки виду $2268:324$ з поясненням. Розв'язування задач на зустрічний рух. Обчислення виразів з іменованими числами. Визначення видів трикутників за істотними ознаками.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

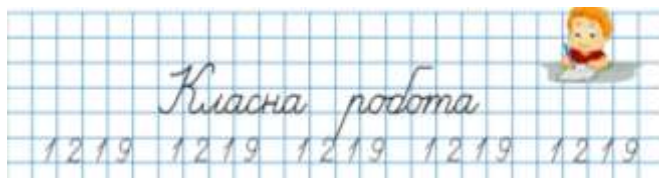
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Аналіз діагностувальної роботи.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 123 – 124.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 723. Обчисли усно.
2. № 724. Знайди частку та остачу.

$$\begin{array}{r} 613 \overline{) 300} \\ 600 \\ \hline 13 \end{array}$$

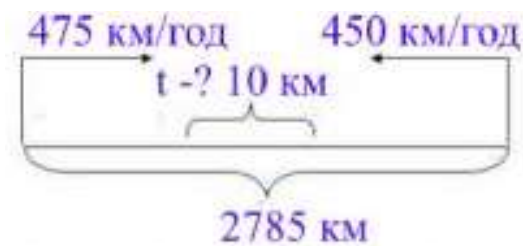
$$\begin{array}{r} 5448 \overline{) 600} \\ 5400 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34586 \overline{) 700} \\ 2800 \\ \hline 6586 \\ 6300 \\ \hline 286 \end{array}$$

3. № 725. Розглянь і поясни (усно).
4. № 726. Знайди частку.

$$\begin{array}{r} 2268 \overline{) 324} \\ 2268 \\ \hline 0 \end{array}$$

5. № 727. Склади та розв'яжи задачу.



- 1) $2785 - 10 = 2775$ (км) відстань, яку треба пролетіти, щоб між ними стало 10 км ;
- 2) $475 + 450 = 925$ (км/год) швидкість зближення;
- 3) $2775 : 925 = 3$ (год)

Відповідь: через 3 год відстань між літаками стане 10 км.

6. № 728. Склади та розв'яжи задачу (усно).

IV. Закріплення вивченого.

1. № 729. Поміркуй усно.



Периметр яких трикутників обчислюється за формулами $P = a \cdot 3$; $P = a + b \cdot 2$?

Вимірай у міліметрах і перевір.

2. № 730. Обчисли.

$$26 \text{ кг } 372 \text{ г} : 76 - 22 \text{ кг } 88 \text{ г} : 88 = 96 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r} 26372 \overline{) 76} \\ 228 \overline{) 347} \\ \underline{357} \\ 304 \overline{) 532} \\ \underline{532} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22088 \overline{) 88} \\ 176 \overline{) 251} \\ \underline{448} \\ 440 \overline{) 88} \\ \underline{88} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \overline{) 251} \\ \underline{251} \\ 96 \end{array}$$



$$30 \text{ км } 8 \text{ м} : 88 + 14 \text{ км } 600 \text{ м} : 42 = 613541 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 30008 \overline{) 88} \\ 264 \overline{) 341} \\ \underline{360} \\ 352 \overline{) 88} \\ \underline{88} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14600 \overline{) 42} \\ \underline{292} \\ 584 \overline{) 613200} \\ \underline{613200} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613200 \overline{) 341} \\ \underline{613541} \\ 0 \end{array}$$



$$10 \text{ м} : 5 \text{ см} = 200$$

$$10 \text{ кг} : 5 \text{ г} = 2000$$

V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С.124 №731, 732. Роботи надішли на Нитан.

2. Рефлексія.

