

Дата: 04.04.2022

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Закріплення і застосування знань про прислівники.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прислівник»; удосконалювати вміння розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

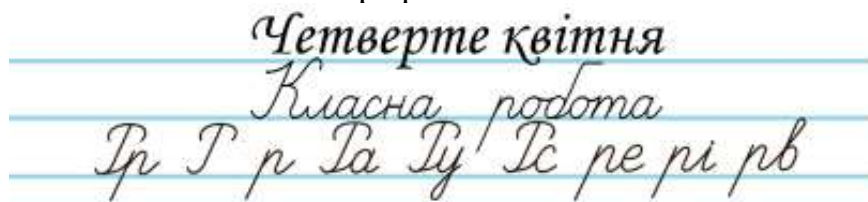
I. Вступна частина.

1. Аналіз діагностувальної роботи.

2. Повідомлення теми уроку.

- *Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі підсумувати свої знання з теми «Досліджую прислівник». Виконай їхні завдання.*

3. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Завдання 1. Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них запитання і запиши поряд.

Ніч, нічний, вночі, ночувати.

Спереду, передній, перед, вперед.

День, вдень, денний, щодня.

Тиша, тихий, тихо, стихати.

Вночі (коли?), ...

Завдання 2. Утвори прислівники від поданих прикметників і запиши.

| Прикметник | Прислівник |
|------------|------------|
| правий | вправо |
| чемний | |
| веселий | |
| ніжний | |
| холодний | |
| хмарний | |

Завдання 3. Розбери за будовою подані прислівники.

Щосуботи, додому, знизу, вперед.

Завдання 4. Добери синоніми до поданих прислівників і запиши.

| Дієслово | Синоніми |
|----------|--------------------|
| чемно | ввічливо, привітно |
| красиво | |
| охайно | |
| лячно | |
| правдиво | |
| цікаво | |

Завдання 5. Випиши з речень пари прислівників-антонімів.

1. Спочатку подумай, а потім скажи. **2.** Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні. **3.** Високо піднімешся – низько впадеш. **4.** Хто багато говорить, той мало робить. **5.** Іди вперед, не оглядаючись назад. **6.** Гарно говорив – погано зробив.

Спочатку – потім, ...

Завдання 6. Відгадай і спиши загадки, розкривши дужки.

- 1.** (З)вечора вмирає, а (в)ранці оживає.
- 2.** (В)день у небі гуляє, а (в)вечері за обрій сідає.
- 3.** (В)літку відпочивають, а (в)зимку дітей катають.

Завдання 7. Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.

| Іменник | Прислівник |
|---------|------------|
| двір | на́дворі |
| тиждень | |
| ранок | |
| день | |
| низ | |
| перед | |

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Домашнє завдання.

Спиши текст. Підкресли прислівники.

**Домашнє
завдання**



Весело влітку на Дніпрі. Уздовж квітучих берегів та зелених круч поважно пропливають величезні кораблі, швидко мчать моторки. Яскраво виблискують білими вітрилами легенькі яхти. Кудись поспішають катери та маленькі човники.