

Дата: 20.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення. Частини. Чисельник, знаменник.

Мета: актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=RCtkCOeuwsI>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок за №671.

За слайдами гра «Закинь м'яч у кільце з вірним результатом».

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо позатабличне множення і ділення на одноцифрове число.

4. Корекція і закріплення знань.

1) №672 Виконай ділення з перевіркою.

$$\begin{array}{l} 90 : 2 = \\ 45 \cdot 2 = \\ 48 : 3 = \\ 16 \cdot 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 : 4 = \\ 16 \cdot 4 = \\ 96 : 6 = \\ 16 \cdot 6 = \end{array}$$

2) Розв'яжи задачу.

Посадили 6 рядів перцю, що становило третину кількості рядів помідорів. На скільки більше посадили рядків помідорів ніж перцю?

Для розв'язання користуйся короткою умовою.

Перець - 6 р., це $\frac{1}{3}$ рядів помідорів - ?р. На ? р.
Помідори - ? р. більше

Міркування

- 1) Скільки рядів посадили помідорів?
- 2) На скільки рядів помідорів посадили більше?

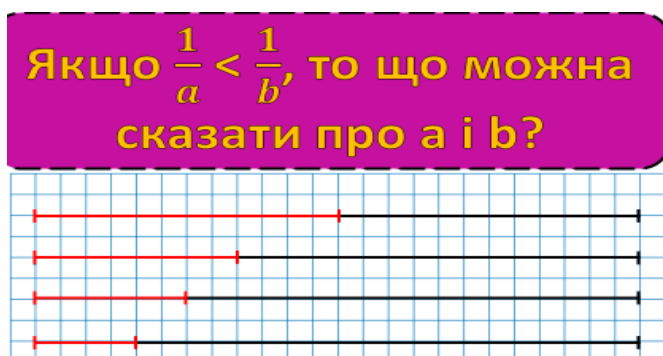
3) №673 Розв'яжи задачу.

36 кг свіжих гр. - 9 кг сушених
600 кг свіжих - ? кг сушених

Міркування:

- 1) У скільки разів зменшується вага грибів після сушіння?
- 2) Скільки кілограмів сушених грибів отримають з 600 кг свіжих?

4) №675. Накресли і порівняй.



Пригадай: Більший той дріб, у якого знаменник менший.

5) Порівняй дроби. УСНО.

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{14}$$

5. Підсумок

1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



корисні
знання



над цим варто
замислитися



це мені
потрібно

2) Домашнє завдання.

Рівняння №670.

Роботи надсилайте на Human.