

Чарівні казки. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

2. Мотивація навчальної діяльності.

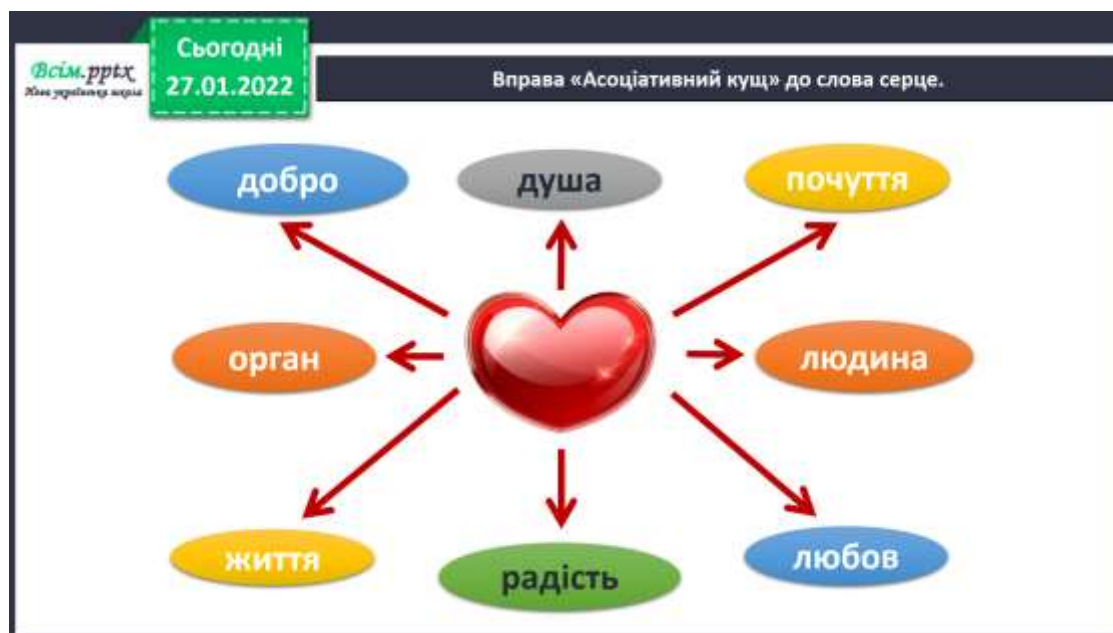
3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

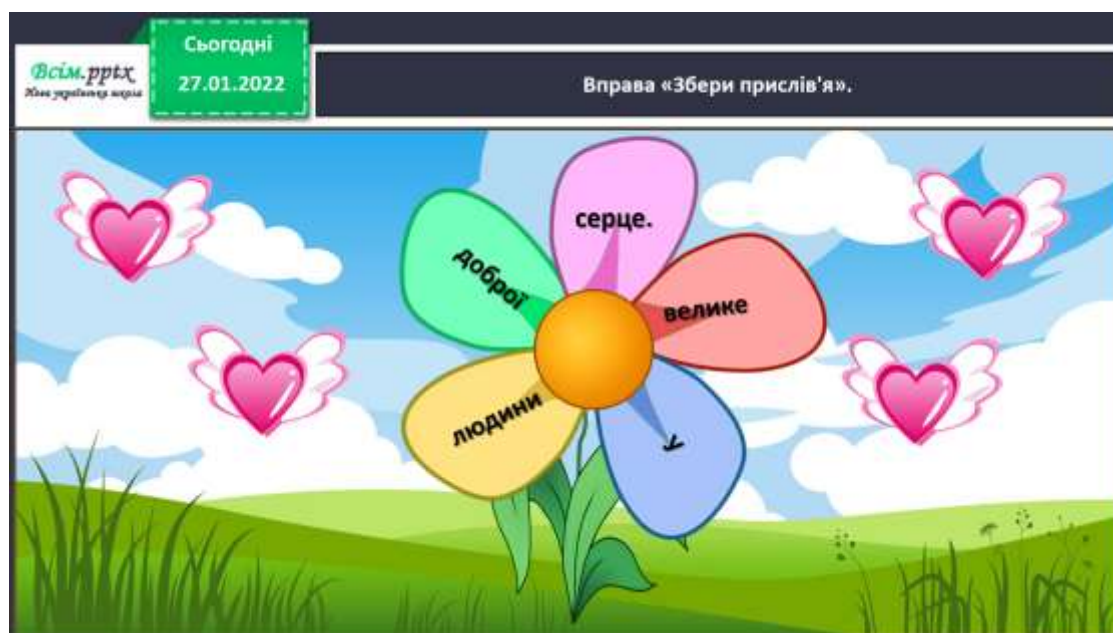
Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вправа «Асоціативний куш» до слова серце.



Вправа «Зberi прислів'я».



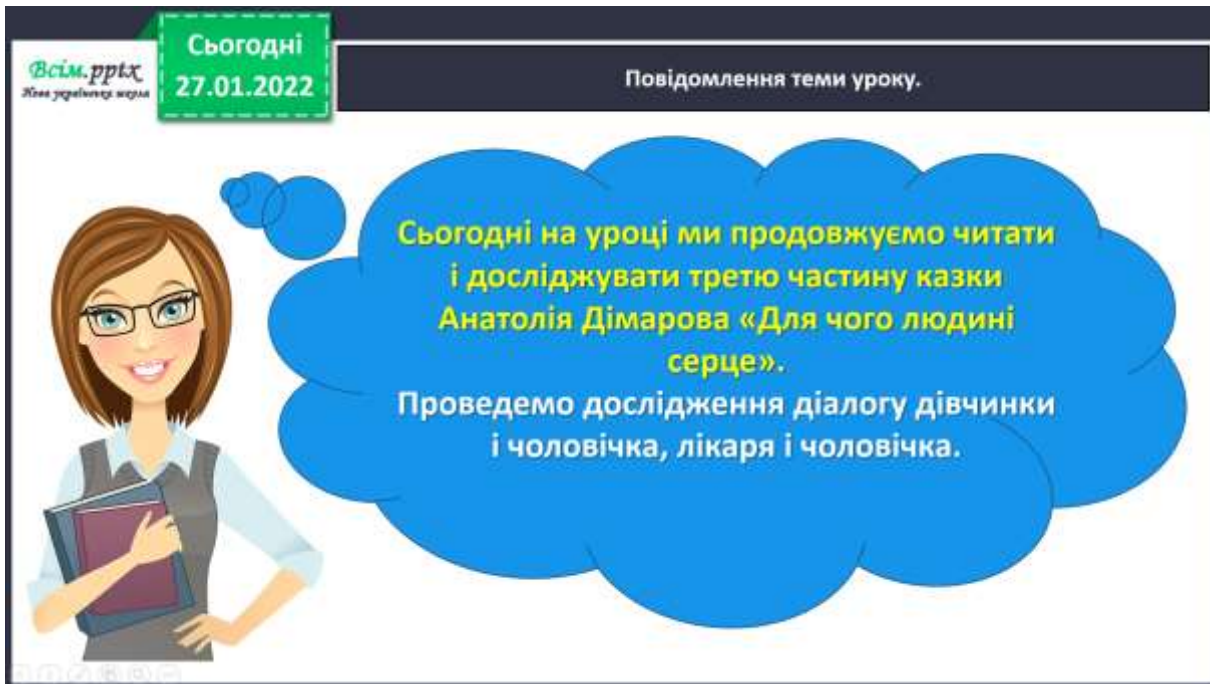
Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?



Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=qI6q2Ew8bZo&ab_channel=TanyaR

Повідомлення теми уроку.



Всім. pptx
Живи українською мовою

Сьогодні
27.01.2022

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати третю частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Проведемо дослідження діалогу дівчинки і чоловічка, лікаря і чоловічка.

Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Слухання/читання казки. Аудіо-запис.

https://www.youtube.com/watch?v=tSljwGBWJ00&ab_channel=%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%26Co

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



Всім. pptx
Живи українською мовою

Сьогодні
27.01.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви орфограми, які є в словах.

ринуться
пластмасова
наскільки
постояв
вагаючись
зморщене
дивовижне

Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yIdQ&ab_channel=CreativeTeacher

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами

вибіркового читання.

Сьогодні
27.01.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте III частину.
- ❖ Чого вчить казка?
- ❖ Як ви вважаєте, чи правильно вчинив
дерев'яний чоловічок?
- ❖ Чи можна вважати його героєм?
- ❖ Яка тема цієї казки?
- ❖ Яка її головна думка?

Підручник.
Сторінка
97

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у I частині. Обговорення діалогу.

Сьогодні
27.01.2022

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у I частині.
Обговорення діалогу.

Діалог дівчинки і чоловічка у I частині.

— А що таке серце? — поцікавився відразу
дерев'яний чоловічок.

— Серце? — задумалася дівчинка. — Це те, без
чого не може жити людина.

— Дай мені своє серце! — приставав тим часом
до неї чоловічок.

— Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без
нього помру...

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині. Обговорення діалогу.



Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, — відповів тоненьким голоском чоловічок.
- Люди мають різні серця, — суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, — показав на одну банку лікар. — Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! — швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.
- А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.



Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

- Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!
- Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.
- Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.
- Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
- Я хочу мати це серце!

Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.

Всім pptx
Живи українською мовою

Сьогодні
27.01.2022

Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.



жорстокий
злий
байдужий

нахабний
хитрий
зздрісний

милосердний
добрий
сердечний

розсудливий
безкорисливий
співчутливий

безсердечний
агресивний
безсоромний

здатен на самопожертву
небайдужий

Заповніть таблицю. Які чарівні перетворення описано в казці?

Всім pptx
Живи українською мовою

Сьогодні
27.01.2022

Заповніть таблицю. Які чарівні перетворення описано в казці?

Випиши з казки чарівні перетворення	
1)	Дерев'яні чоловічки розмовляли.
2)	Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
3)
4)



Вправа «Займи позицію».

Всім прітх
Живи українською мовою

Сьогодні
27.01.2022

Вправа «Займи позицію».

Займи позицію

Чи є в казці відповідь на запитання, що міститься в її назві? Доведи свою думку, звертаючись до тексту.

Так, я знайшов відповідь. У казці...

Ні, я не знайшов відповідь. У казці...

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Всім прітх
Живи українською мовою

Сьогодні
27.01.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Сьогодні я прочитав (ла) про...

Було цікаво дізнатися...

Було складно...

Я зрозумів(ла), що...

Тепер я зможу...

Я навчився(лася)...

У мене вийшло...

Я зміг (змогла)...

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки. Навчіться читати діалог дівчинки й дерев'яного чоловічка, передаючи голосом здивування, цікавість, хвилювання мовців