

**ТЕМА. ЯКІ ПАЛИВНІ КОРИСНІ КОПАЛИНИ Є НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ
(С. 76-80)**

Опорний конспект

I. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Бліц-опитування

- На які групи поділяють корисні копалини?
- Які корисні копалини належать до паливних?
- Чим вони відрізняються від інших корисних копалин?

II. ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ УРОКУ

1. Перегляд відео за посиланням.

- Перегляньте відео та пригадайте, що ви знаєте про корисні копалини..

<https://www.youtube.com/watch?v=FFtAJ2AIJ2I>

2. Робота за схемою.

- Розгляньте схему. Що належить до паливних корисних копалин?



- Пригадайте, як добувають торф.
- Пригадайте, як сьогодні використовують торф.

Використовують торф як паливо, будівельний матеріал, сировину, для хімічної промисловості, добриво

3. Робота за фізичною картою.

- Яким умовним знаком на фізичній карті позначають поклади кам'яного вугілля?
- Знайдіть на фізичній карті України райони його видобутку.

Намалюйте в зошиті умовні знаки, якими позначають на карті будівельні корисні копалини. Які з них добувають у вашій місцевості?



4. Рубрика «Міркуємо як дослідники».

- Припустіть, з якою метою природному газу штучно надають запаху.

Знайдіть на карті умовні знаки, якими позначають нафту та газ. Намалюйте їх у зошиті.



Запам'ятайте!

Газ, яким користуються в побуті, є горючою речовиною і порушення правил користування ним може призвести до пожежі.

5. Рубрика «Приймаю рішення».

Чи доводилося вам самотійно розігрівати або готувати їжу на газовій плиті? Яких правил ви дотримувалися, щоб уникнути небезпеки? Як потрібно діяти, якщо почули запах газу? З кожної пари малюнки на с. 78-79 оберіть правильний варіант.

6. Рубрика «Перевіряємо себе».

1. Поясніть, чому корисні копалини називаються паливними, рудними, нерудними (будівельними).
2. Що об'єднує бензин, газ, дизельне паливо?
3. Яке природне паливо і як використовує ваша сім'я?
4. Порахуйте, скільки крейди використовує ваш клас за рік, якщо в день ви витрачаєте шматок масою 10 г.
5. Використовуючи фізичну карту України, з'ясуйте, яким знаком позначають родовища торфу. Поясніть, чому він має таку форму.
6. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?



III. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- с. 76 – 80, опрацювати статтю.
- с. 28 (зош.)