

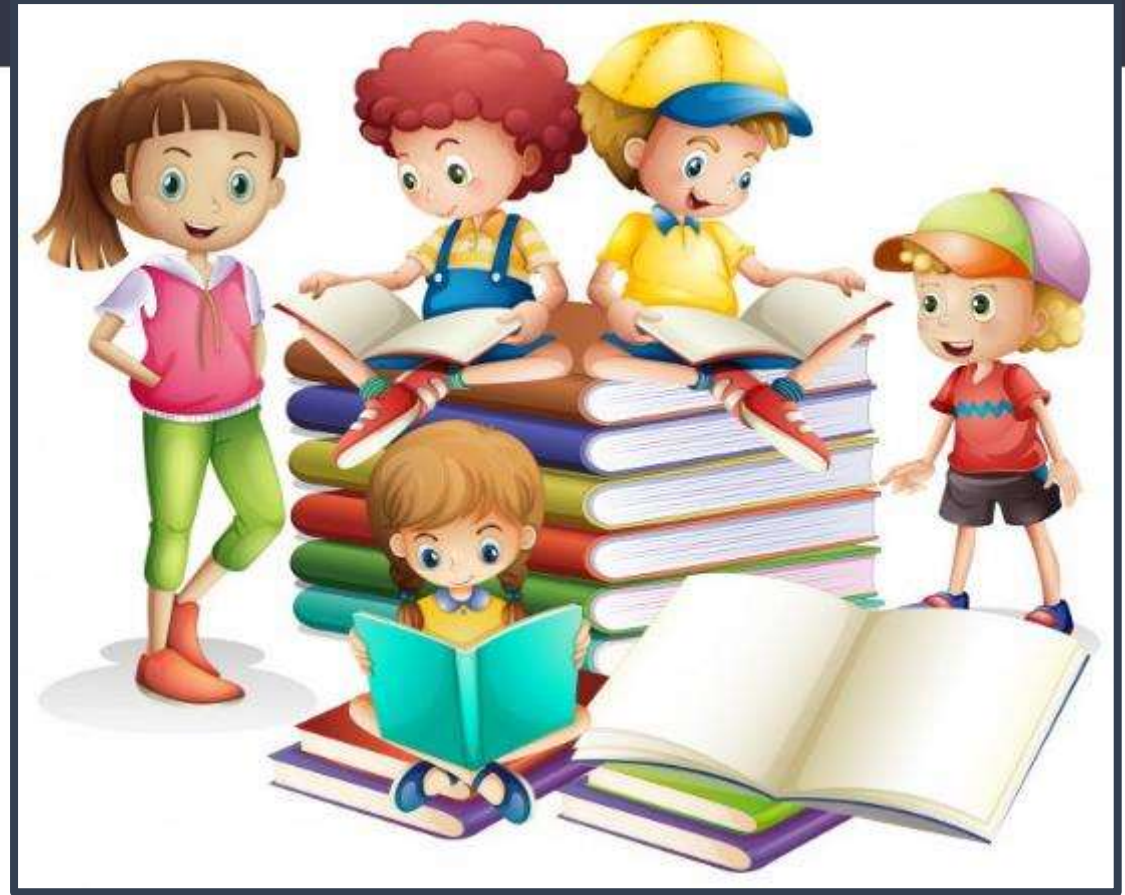
Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні
14.11.2022

Урок
№93

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Поезії про дивосвіт природи»

Сьогодні
14.11.2022

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршів та їх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ З якого вірша ці рядки: **«поле в нашому краї, наче небо безкрає»?**
- ❖ Чим особливе гніздечко ремеза? Хто автор вірша про цю пташку?

Сьогодні
14.11.2022

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Любов Забашта називає світ природи дивосвітом?
- ❖ З яким почуттям Тарас Шевченко описує дві картини природи у вірші **«За сонцем хмаронька пливе»?**



Сьогодні
14.11.2022

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші «В небі жайворонки в'ються» вжито багато дієслів?
- ❖ Чому Ліна Костенко застерігає людей: «природа для всіх, а не для тебе лиш»?





Вмію...

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети описують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

Сьогодні
14.11.2022

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо?
Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ
природи — це справжнє диво?



Сьогодні
14.11.2022

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини і явища природи, що описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала у житті?



1. Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?



- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.

2. З ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



- З матір'ю;
- З дитиною;
- З рожевою пеленою;
- З туманом сивим.

3. З ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?



- З ворогом;
- З небезпекою;
- З пеленою;
- З хмарою.

4. Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?



- Човник - співрозмовник;
- Гойдає - повіває;
- Місяченько – легенько;
- Світло - привітно.

5. Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?



- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Море.

6. З ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?



- Із землею;
- Із небом;
- З весною;
- З пролісками.

7. Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?



- Серед маків;
- На леваді;
- У житі;
- У саду.

8. З ким порівнює дощ Дмитро Павличко?



- З дядьком;
- З велетнем;
- З козаком;
- Всі відповіді правильні.

9. Чому шипшина важко віддає плоди?



- Не хоче ділитися ні з ким;
- Вона береже ягоди й для пташок, а не лише для людини;
- Ягоди ще не достигли;
- Гострі колючки чіпляються.

10. Хто такий ремез?



- Комаха;
- Птах;
- Павучок;
- Звір.

11. Яка інформація є обов'язковою на обкладинці книги?



- Назви творів, які в ній надруковані;
- Рік видання;
- Автор та назва книги;
- Малюнок, що відповідає змісту творів.

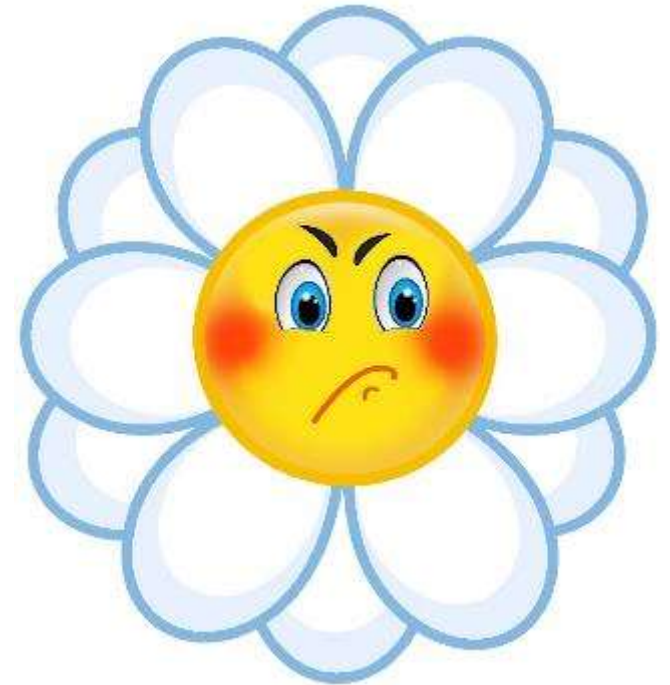
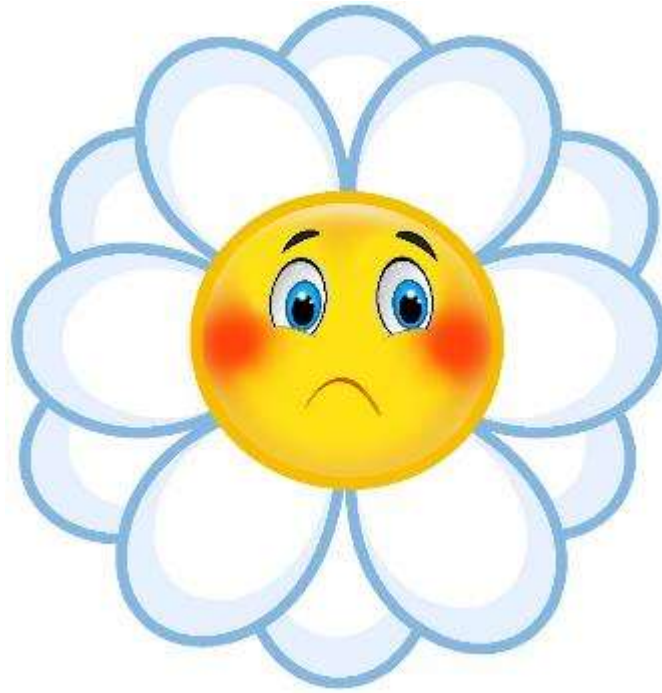
12. З якого вірша рядки: «...а вона із пряжі на вербі біля води рукавичку в'яже»?



- «В небі жайворонки в'ються...»;
- «Волошкове поле»;
- «Дядько Дощ»;
- «Розливається Дунай...».

Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.



Сьогодні
14.11.2022

Рухлива вправа.



Сьогодні
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

Намалюй ілюстрацію
до твору, який тобі
більше сподобався в
цьому розділі.



Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

