Дата: 10.05.22 Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=oVK_c5BJ5C8

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



Вправа «Конячки» Зхиутися, відкрити рот. Кінча язика прцокати як конячка.



2) Рухлива вправа для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

3) Читацька розминка. Прочитай скоромовку.

БРЕХАЧ	
Брехач	Брехач,
Бреше,	Як деркач:
Бреше	Деркач
Не вперше	Дерчить,
Розбрехався	I брехач
Брехач.	Не мовчить.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з творами українських письменників. Будемо вчитися розрізняти жанри в літературі.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.





2) Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни».

Прочитайте вірш на ст. 146 або прослухайте твір в аудіозаписі за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=FkJ4yp2nET0



БАЛАКУНИ
Будував Базіна дім —
сім дверей і вікон сім.
Тороктій допомагав:
язиком дошки тесав.
Метушився Пустомеля:
— Скоро будуть стіни й стеля.
Говорун клав на словах
з жерсті цинкової дах.



Патянало не плакав:

— Я усе покрию лаком.
Балакун все щебетав, нахвалявся, обіцяв для гостей спекти в печі пиріжки та калачі.
В дім без вікон, без дверей Лепетун скликав гостей.

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базіка Торохтій Пустомеля Говорун Патякало Балакун Лепетун

5. Закріплення вивченого.

1) Дайте відповіді на питання за змістом тексту.

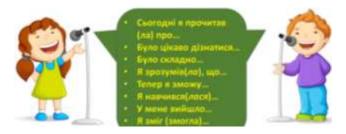


2) Гра «Утворіть словосполучення іменник + дієслово».

Іменник	Дієслово
Базіка	
Торохтій	
Пустомеля	
Говорун	
Патякало	
Балакун	
Лепетун	

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашне завдання.

Підручник ст. 146. Прочитайте виразно вірш, дайте відповіді на питання.

Роботи надсилайте на Нитап.