

Дата: 21.01.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Перевірка правильності віднімання складених іменованих чисел. Розв'язування задач на рух. Порівняння іменованих чисел. Задачі на знаходження сторін трикутника за відомими периметром і сумою двох сторін.

Мета: ознайомити учнів з способами віднімання складених іменованих чисел ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на рух, порівнювати іменовані числа; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Обладнання: мультимедійний комплект

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

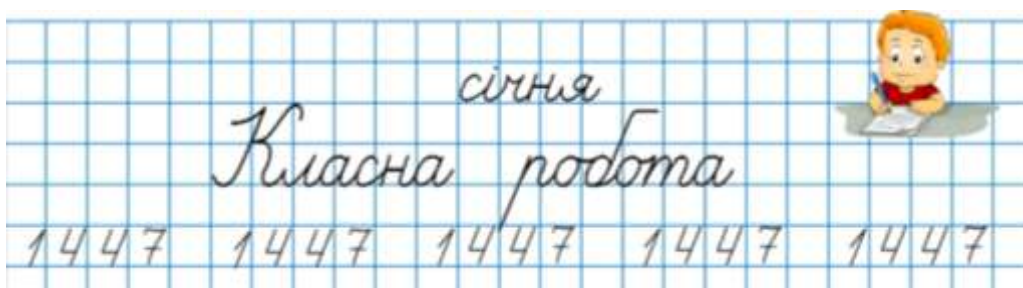


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№96, №97).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.

$785 - 159$	$147 + 687$
$459 - 129$	$236 + 405$
$480 + 69$	$161 - 29$

3. Робота з підручником.

4. №98 – усно.

$1 \text{ т} - 250 \text{ кг}$	$= 1000 \text{ кг} - 250 \text{ кг}$	$= 750 \text{ кг}$
$10 \text{ дм} - 4 \text{ см}$	$= 100 \text{ см} - 4 \text{ см}$	$= 96 \text{ см}$
$10 \text{ т} - 2 \text{ ц}$	$= 100 \text{ ц} - 2 \text{ ц}$	$= 98 \text{ ц}$
$2 \text{ кг} - 300 \text{ г}$	$= 2000 \text{ г} - 300 \text{ г}$	$= 1700 \text{ г}$
$1 \text{ м} - 37 \text{ см}$	$= 100 \text{ см} - 37 \text{ см}$	$= 63 \text{ см}$
$2 \text{ м} - 30 \text{ см}$	$= 200 \text{ см} - 30 \text{ см}$	$= 170 \text{ см}$



5. № 99. Поясни, чи правильно виконано віднімання, і поясни, чим різняться подані записи.



$$53 \text{ м } 08 \text{ см} - 9 \text{ м } 73 \text{ см} = 43 \text{ м } 35 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} 5308 \\ - 973 \\ \hline 4335 \text{ (см)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \text{ м } 08 \text{ см} \\ - 9 \text{ м } 73 \text{ см} \\ \hline 43 \text{ м } 35 \text{ см} \end{array}$$

2) Знайди різницю і суму: 7 км 080 м і 5 км 185 м.

$\begin{array}{r} 7 \text{ км } 080 \text{ м} \\ - 5 \text{ км } 185 \text{ м} \\ \hline 1 \text{ км } 895 \text{ м} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ км } 080 \text{ м} \\ + 5 \text{ км } 185 \text{ м} \\ \hline 12 \text{ км } 265 \text{ м} \end{array}$
---	--

6. Обчисли № 100.

$28 \text{ т } 348 \text{ кг} - 15 \text{ т } 65 \text{ кг}$	$16 \text{ кг } 700 \text{ г} - 9 \text{ кг } 50 \text{ г}$
$12 \text{ ц } 7 \text{ кг} - 6 \text{ ц } 58 \text{ кг}$	$56 \text{ км } 230 \text{ м} - 9 \text{ км } 85 \text{ м}$

$$\begin{array}{r} 28 \text{ т } 348 \text{ кг} \\ - 15 \text{ т } 65 \text{ кг} \\ \hline 13 \text{ т } 283 \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \text{ кг } 700 \text{ г} \\ - 9 \text{ кг } 50 \text{ г} \\ \hline 7 \text{ кг } 650 \text{ г} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ ц } 7 \text{ кг} \\ - 6 \text{ ц } 58 \text{ кг} \\ \hline 5 \text{ ц } 49 \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \text{ км } 230 \text{ м} \\ - 9 \text{ км } 85 \text{ м} \\ \hline 47 \text{ км } 145 \text{ м} \end{array}$$



7. Розв'яжи задачу № 101.

I – 42 м 60 см
II – 38 м 85 см } на ?

$$\begin{array}{r} 42 \text{ м } 60 \text{ см} \\ - 38 \text{ м } 85 \text{ см} \\ \hline 3 \text{ м } 75 \text{ см} \end{array}$$

Відповідь: на 3 м 75 см менший.



8. Розв'яжи задачі за короткими записами №102.

- 1) Скільки годин їхав мотоцикліст?
- 2) Скільки часу він був у дорозі?

1) $150 : 50 = 3 (\text{год})$ їхав;

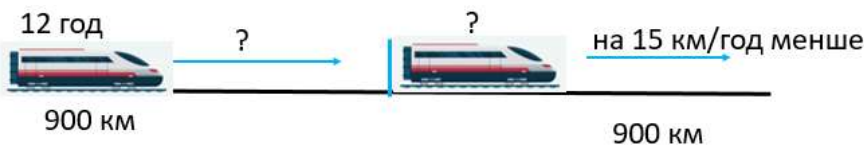
2) $3 \text{ год} + 25 \text{ хв} = 3 \text{ год } 25 \text{ хв}$

Відповідь: мотоцикліст був у дорозі 3 год 25 хв.



9. Розв'яжи задачу № 103

Швидкість	Час	Відстань
?	12 год	900 км
?, на 15 км/год б.	? год	? км



1) $900 : 12 = 75 (\text{км/год})$ швидкість була;

2) $75 - 15 = 60 (\text{км/год})$ швидкість стала;

3) $900 : 60 = 15 (\text{год})$

Відповідь: потяг проїде за 15 год.

10. Розв'яжи нерівності № 104 (самостійно).

135 км 90 м ☐ 13 590 м
24 т 780 кг ☐ 24 780 кг



8 т 5 ц ☐ 8500 кг
7 м 3 дм ☐ 730 дм

V. Домашнє завдання

С. 21, № 107, № 108. Роботи здати на Human

