

Дата: 18.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розвиток зв'язного мовлення. Пишу розповідь про друга або подружку**

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3. Відгадування загадки.

Самотнє дерево і вітерець зламає,
А разом з **ним** у тебе сила є.
Без **нього** не прожити – кожен знає.
Без **нього** сіре все життя твоє.

2) Слайд 4-8. Віршик-добавлянка.

Щоб могли ми гарно жити,
Треба вчитися...
А не кидатись словами,
Щоб не стати ...

3) Слайд 9. Складіть павутинку до слова «дружба».



4) Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



4. Робота за темою уроку.

1) Слайд 10. Завдання 1

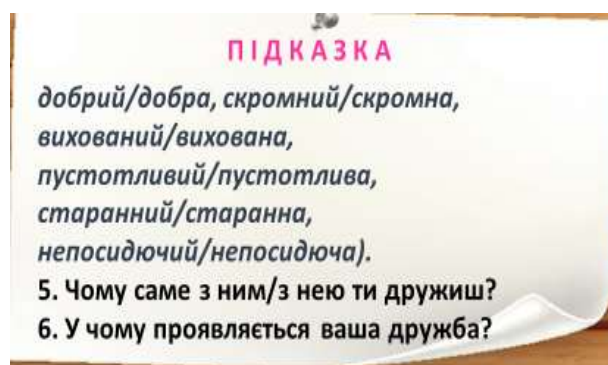
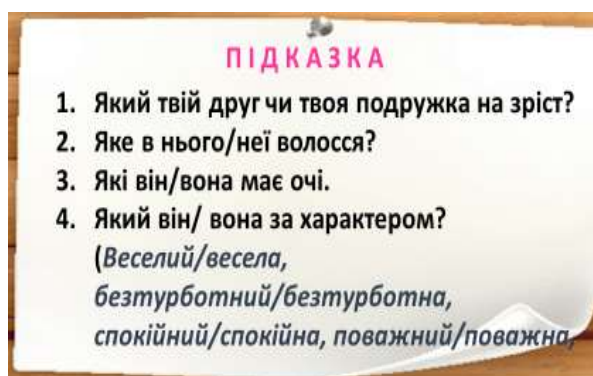
Розглянь малюнки. Як думаєш, чи можуть зображені діти бути друзями? Поясни, чому так вважаєш.

2) Слайд 11. Завдання 2.

Чи багато в тебе друзів? Про кого з них ти хочеш розповісти?

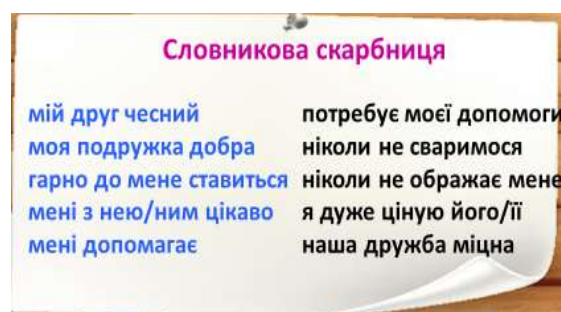
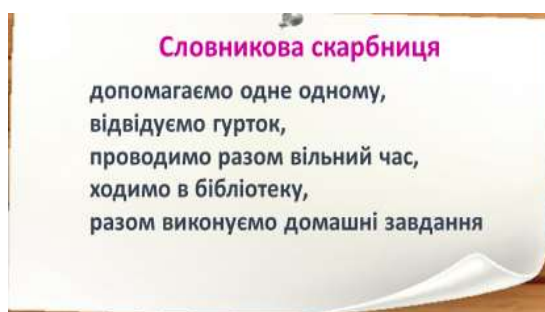
3) Слайд 12-13. Завдання 3.

Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою - планом.



4) Слайд 14-17. Завдання 4.

Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



5) Слайд 18. Завдання 5.

Напиши твір «Мій друг» або «Моя подруга».

Використай слова зі словникової скарбниці.

Розпочни із заголовка.

6) Слайд 19. Завдання 6.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

5. Підсумок

1) Слайд 20. Вправа «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити. Проаналізуй свою роботу



2) Домашнє завдання.

Ст.103 повторити правило про числівник, ст. 104 Вправа 8.