

Дата: 25.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту «Випадок в автобусі»**

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

## Хід уроку

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.**

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Повідомлення теми уроку.



### 3. Робота за темою уроку.

#### 1) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

#### 2) Завдання 1. Прочитайте текст.



В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.

Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.

Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.

3) Завдання 2. Поясніть, як ви розумієте значення поданих слів.

**Літня жінка, новосілля,  
нечемність,  
частування, ладна  
провалитися крізь  
землю.**



4) Розгляньте малюнок до тексту. Розкажіть, що зображено на ньому.

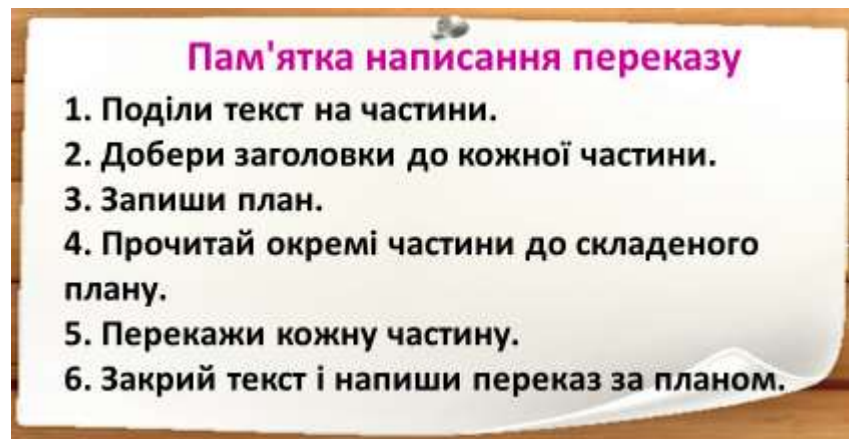


5) Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.

1. Як Оксанка повела себе в автобусі?
2. Куди пішла Оксанка з батьками увечері?
3. Чому Оксанка почервоніла?
4. Як думаєш, чи зрозуміла Оксанка свою помилку?



6) Згадайте, як писати переказ.



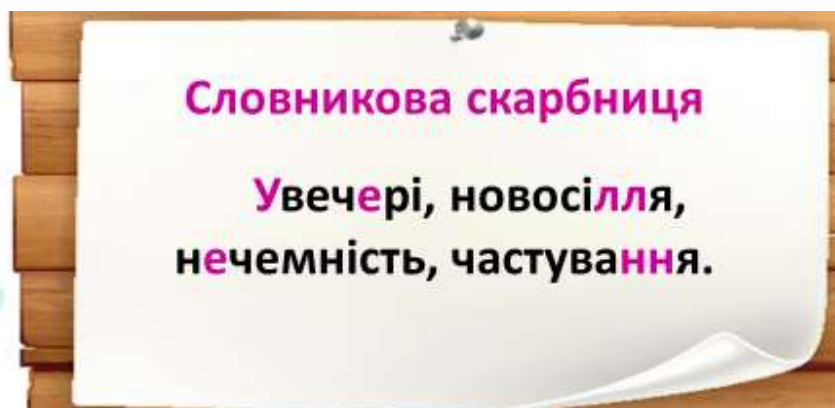
7) Завдання 4. Прочитайте ще раз текст. Визначте, скільки частин він має.

8) Завдання 5. Придумайте заголовок до кожної частини і запишіть.

Це і буде план нашого переказу. Запишіть його в зошит.



9) Завдання 6. Перекажіть текст усно. Скористайтесь планом та словами:



10) Завдання 7. Приготуйтеся записати переказ тексту. Зверніть увагу, як пишуться вище подані слова.

Запишіть переказ тексту. Розпочніть із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



### Випадок в автобусі

... ..

11) Завдання 8. Прочитайте свій переказ.

Якщо знайдете помилки – виправте їх.

#### 4. Підсумок

1) Вправа «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...	На уроці я запам'ятав/запам'ятала...	Найкраще мені вдалося...
Найбільше мені сподобалося...	Урок завершую з настроєм...	Труднощі виникали...

2) Домашнє завдання

Написати переказ тексту за планом.

Повторити правила про дієслово, часи дієслів.