

## 04.05 Українська мова.

**Тема. Розрізняю текст-розповідь і текст-опис. Складання тексту-опису білки за поданими запитаннями.**

**Мета:** формувати вміння розпізнавати та визначати типи текстів; учити знаходити потрібну інформацію в оголошенні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

### Хід уроку

Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.

- ❖ Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- ❖ Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами тексту, навчимося їх розрізняти.

Хвилинка каліграфії.

4 травня

Класна робота

Розповідь

Розповідь – Г., зв., скл.

## Робота за підручником (с.131)

### Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Прочитай два тексти.

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У kota великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

Підручник.  
Сторінка  
**131**

Вправа 1. Прочитай два тексти.

Є у мене кіт Димок. Він любить сидіти на вікні. А ще котіві подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

Підручник.  
Сторінка  
**131**

### Вправа 2 (вивчи правило)

Всім прітх  
Наш український мрія

Зшит.  
Сторінка  
**131**

Вправа 2. Допоможи Гаджикові визначити, який із цих текстів називається **описом**, а який – **розповіддю**. Скористайся правилом.



**Розповідь** – це текст, у якому про щось **розповідається**.

**Опис** – це текст, у якому щось або хтось **описується**.

Перегляд відео «Види текстів»:

<https://www.youtube.com/watch?v=BVMZ80ZU1Qk>

Вправа 3 (письмово)

Всім прітх  
Наш український мрія

Підручник.  
Сторінка  
**131**

Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.

**Твір-опис**

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У kota великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

**Твір-розповідь**

Є у мене кіт Димок. Він любить сидіти на вікні. А ще котів подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=JlyT3dp457Y&t=16s>

Вправа 4 (усно)



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач, це розповідь чи опис. Доведи свою думку. Придумай заголовок до цього тексту.



Підручник.  
Сторінка  
**131**

**Хлопчик Тико запряг Волохана в свої нарти. Це такі саночки, що в них запрягають собак.**

**Волохан швидко побіг. На нартах сидів Тико. Приємно й хороше було кататись. Кілька разів Волохан оббіг кругом хатини.**

*За Миколою Трублаїні*

Словникова робота.

**Нарти** – це санки, що в них впрягають собак, північних оленів.



**Вправа 5 (усно)**



1. Про кого цей текст?
2. Кого Волохан запряг у свої нарти?
3. Пояснить, що таке нарти.
4. Яким було катання?
5. Поміркуйте, це розповідь чи опис. Обґрунтуйте свою думку.
6. Доберіть до тексту заголовок.
7. Чи хотілося б вам покататися на нартах?

### Вправа 6 (письмово)



1. Хто це?
2. Якого вона розміру і кольору?
3. Якого має хвоста?
4. Які в неї вушка?
5. Що нагадують очі?



Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

### Білочка

Біля дерева причаїлась білочка. Вона була невеликого розміру. Тіло її вкрите рудою шерстю.



Підручник.  
Сторінка

132

Білочка  
Біля дерева причаїлась  
білочка. Вона була  
невеликого розміру. Тіло  
її вкрите рудою шерстю.

Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Хвіст у білки великий і пухнастий. На голові маленькі вушка. Рухливі очі нагадують намісто. Білочка – руденька красуня.



Підручник.  
Сторінка

132

Хвіст у білки великий і  
пухнастий. На голові  
маленькі вушка. Рухливі  
очі нагадують намісто.  
Білочка – руденька красуня.

Вправа 7 (усно)





### Вправа 8 (усно)

1. Як звуть собаку Родзинки? Прочитайте опис собаки.
3. Що ще зазначила в оголошенні Родзинка?
4. Як ви вважаєте, навіщо потрібна така інформація?
5. Визначте, який із песиків належить Родзинці?



### Домашнє завдання

П.с.131 вивчити правило.

П.с.132 вправа 9.

Виконану роботу надсилай на вайбер або Human.