Що таке гірські породи

Мета: вміти наводити приклади водойм, гірських порід, корисних копалин та їх використання; розпізнавати і називати гірські породи (пісок, глину, вапняк, граніт), корисні копалини у колекціях; вчити досліджувати у парі/у групі властивості гірських порід, складати колекції; презентувати інформацію про природу у вигляді таблиці тощо; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу

https://youtu.be/TN38vFHjtCU

Створення позитивного психологічного клімату класу.



- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Організація класу.

Ранкове коло.



Фенологічні спостереження.



Поміркуй.

Робота з підручником с.113-114.



Рухлива вправа.

Робота зі схемою.



Перегляд відео.

https://www.youtube.com/watch?v=FFtAJ2AIJ2I

Робота з підручником.

Словникова робота.



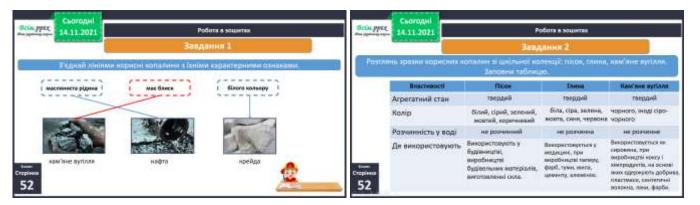
5. Закріплення вивченого

Як люди використовують корисні копалини? Наведіть приклади.

Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1xlSiXwiVrT0uPNNuL_BKZFShoUPmjXzw/view?usp=sharing

Робота в зошитах.





Відгадайте загадки.

6. Підсумок

Висновок.



Чи знаєте ви, що...



Домашне завдання.

Повторити тему на сторінках 113-114

Підготуйте повідомлення про професію геолога, використовуючи різноманітні джерела інформації.

Короткий запис у щоденник

с.113-114, повідомлення.

7. Рефлексія

Метод "Капелюшки де Боно".

