

Тема. Понятие об обособленных членах предложения. Уточняющие обособленные члены. Сравнительный оборот.

Цель. Дать учащимся понятие об обособлении; о сравнительном обороте. Ознакомить с условиями обособления определений; с уточняющими членами предложений.

1. Повторите изученный материал по теме "Обобщающие слова при однородных членах" (стр.111–115).

2. Запомните! (Упр. 330).

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. ОС: О, О, О.

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. О, О, О – ОС.

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, но предложение не заканчивается ими, то после обобщающего слова ставится двоеточие, а после однородных членов – тире.

ОС: О,О,О –

3. Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.120).

4. Выполните упражнение 354 устно.

5. Ознакомьтесь с таблицами (стр.121–122; 124–125).

Уточняющий обособленный член предложения – это такой член предложения, который поясняет другие члены предложения, то есть уточняемые. Присоединяются с помощью союзов (или, то есть), слов (особенно, даже, например).

Чаще всего уточняющими являются обстоятельства места и времени. Их выделяют интонационно в устной речи и запятыми на письме.

Завтра, в восемь вечера, мы должны быть на станции.

6. Выполните упражнения 369,370(устно); 359 Б, 374 Б (письменно).

Домашнее задание

Выучить теоретический материал(стр.120–125).

Упражнение205. Прочитайте текст. Подберите заголовок. Используя памятку(упр.320), подробно(письменно) перескажите текст. Сфотографируйте работу и отправьте мне (HUMAN или на электронную почту).