

Тема. Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.

Мета. Ознайомити учнів з особливостями будови речень із прямою мовою; вчити ставити розділові знаки при прямій мові.

1. Пригадайте:

- Які речення ми називаємо складними?
- Як поєднуються прості речення, що входять у складне?
- Які розділові знаки ми ставимо у складних реченнях?

2. Запишіть речення. Зробіть письмовий синтаксичний розбір речення

(зразок на стор. 218).

Ми з татом ловили рибу, а мама варила юшку.

3. Проаналізуйте речення. У чому різниця між 1 і 2 реченнями?

Бабуся казала, що буде добра каша.

Бабуся казала: " Буде добра каша!"

4. Ознайомтеся з таблицею.

Пряма мова			
виражає	супроводжується	утворює	стоїть
чуже мовлення	словами автора,	разом зі словами	після слів
передане дослівно, які вказують,		автора речення	автора,
без змін.	кому вона належить.	з прямою мовою.	перед ними

5. Опрацюйте теоретичний матеріал підручника (стор.219).

6. Розгляньте схеми на стор. 220.

- Як ставлять розділові знаки при прямій мові?

7. Виконайте вправи 507(усно); 508(письмово).

Домашнє завдання

Опрацюйте теоретичний матеріал підручника (стор.219–220).

Виконайте вправу 509. Сфотографуйте роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу.