Дата: 25.04.2022 Урок: українська мова (читання) Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання. Н. Поклад «Киця – друг...». М.Пригара «Сварка» (с.88-89)

Мета:удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)
- 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)
- 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Прочитай вірш разом із Щебетунчиком (с.88)



СлайдЗ.Рухлива вправа.

Сварка Рано-вранці за дрібнички посварились дві сестрички. — Не чіпай моєї книжки! Не бери ведмедя Мишки! — Віддавай мій олівець, що поламаний кінець! І шматок отої стрічки, і лялькові черевички. — В мій куточок не ходи! Ми у сварці назавжди!



Слайдб. Запитання і завдання для уважного читача.

- 1. Прочитай, як дівчатка посварилися.
- 2. Якою була погода в той день?
- 3. Прочитай, як дівчатка помирилися.
- 4. Чи доводилось тобі сваритись і миритись? Розкажи, як це відбувалось.

Слайд 7. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM Слайд 8. Прочитай мирилку.

Дві подруженьки журилися. Дві подруженьки посварилися. Тобі – яблучко, мені – грушечка, не сварімося, моя душечко. Тобі – яблучко, мені – зернятко, помирімося, моє серденько.

- 5. ЗВ (закріплення вивченого)
- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Прочитай виразно вірш на ст. 88-89, зроби відео або аудіо запис та надсилай на Нитап або Вайбер.