

Вчитель: Таран Н.В

**Тема. Утворюємо числа другого десятка. Одноцифрові і двоцифрові числа.**

**Мета:**актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати за допомогою карток з круглими та одноцифровими числами способи запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв'язувати задачі.

**Хід уроку****1. ОК (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. МНД (мотивація навчальної діяльності)****3. АОЗ (актуалізація опорних знань)**

Слайд 2. Попрацюй з арифметичними штангами.

**4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-5. Поясни, як одержали числа.

Оди-на-дцять 

1	1
---	---

 11Два-на-дцять 

1	2
---	---

 12Три-на-дцять 

1	3
---	---

 13Чотир-на-дцять 

1	4
---	---

 14П'ят-на-дцять 

1	5
---	---

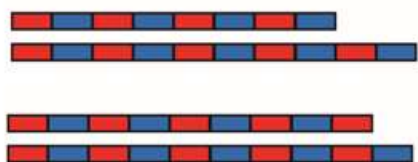
 15Шіст-на-дцять 

1	6
---	---

 16Сім-на-дцять 

1	7
---	---

 17



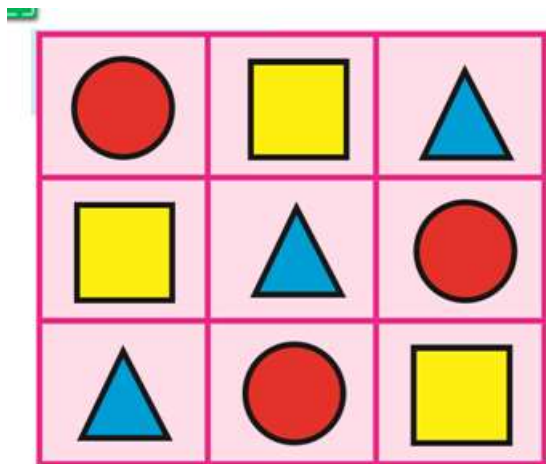
Вісім-на-дцять  $\begin{matrix} 1 & 8 \end{matrix}$  18

Дев'ят-на-дцять  $\begin{matrix} 1 & 9 \end{matrix}$  19



Слайд6. Попрацюй із математичними матеріалами.

Слайд7. Міркуємо логічно.



Слайд8. Фізкультхвилинка.

Слайд9. Допоможи числам «повернутися» на свої місця.

Слайд10. Заміни десятки одиницями; дециметри — сантиметрами.

Слайд11. Заміни одиниці десятками; сантиметри — дециметрами.

Слайд12. Рухлива вправа.

Слайд13-15. **Робота в зошиті, с.44.**

Всім.pptx  
Знає українську мову

Робота в зошиті. Завдання №1.

Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.

Завдання  
Сторінка  
44  
1.04.2022

**5. ЗМ (закріплення матеріалу)**

**6. Підсумок**

Гусениця проповзла по гілці 7 дм, а равлик — 40 см. Хто з тварин подолав меншу відстань? Поясни свою відповідь.

**7. Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.44 (письмово), сфотографуй  
та надсилай на Human, Вайбер  
або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)***