

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні  
14.11.2022

Урок  
№82



**Вибіркова інсценізація п'єси-казки. Світлана  
Конощук «Обережно, Незнайомець!»  
(продовження)**

Сьогодні  
14.11.2022

Емоційне налаштування.



Кожну казку придумують люди  
Й вірять в неї з дитячих літ...  
А яким світ без казки буде?  
Ну, яким стане білий світ?  
Зникнуть чари, погаснуть мрії,  
Що вели у ясні світи.  
То ж повірте у казку, люди,  
Хай вона оживе в серцях.  
Жити ж вам цікавіше буде,  
І мине вас зневіра й страх.

Сьогодні  
14.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Сьогодні  
14.11.2022

Перевірка домашнього завдання.



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні  
14.11.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



Сьогодні  
14.11.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога  
більше свічок.





Сьогодні  
14.11.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.



Сьогодні  
14.11.2022

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо читати п'єсу-казку  
Лани Ра (Світлани Конощук)  
«Обережно, незнайомець!»



Сьогодні  
14.11.2022

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



Сьогодні  
14.11.2022

Згадайте – сучасна українська письменниця Світлана Конощук (1973 р.)

**Світлана Конощук**  
(псевдонім –  
**Лана Ра**) –  
сучасна українська  
письменниця,  
сценаристка,  
драматургиня,  
художниця.



Сьогодні  
14.11.2022

Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».  
Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



## ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ!

П'єса-казка на три дії  
(продовження)

### Дійові особи:

**КАМЕЛІЯ:** Конячка. Весела й обережна.  
Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

**ГОРОХ:** Мишеня. Це не просто сіра миша,  
а сіра миша у білий горох. Любить співати  
реп.





**БОРЧИК:** Кабанчик. Веселий, дружній,  
але зовсім не слухняний.

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** Пес, відважний  
поліцейський.

**НЕЗНАЙОМИЙ:** Це той, кого ви не знаєте.  
Це може бути жінка або чоловік будь-якого  
віку. Незнайомий — це не ваш родич і не  
друг ваших батьків, а зовсім чужа людина.  
Невідомо з якими намірами він хоче з вами  
спілкуватися.



## Дія третя

*Темний ліс. Крик сови, літають кажани. В далечині світяться очі диких тварин. Незнайомець несе мішок. Чується плач.*

**ГОРОХ (скиглить у мішку): Відпустіть нас...**

**БОРЧИК: Хочу до мами...**

**НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Хм, от придумали.**

**(Перекривлює.) До мами, відпустіть. Ви самі цього захотіли!**

**БОРЧИК: Будь ласка...**

Сьогодні  
14.11.2022

Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».  
Читання казки-п'єси вчителем.



**НЕЗНАЙОМЕЦЬ:** Ой, які приємні слова. Говоріть мені їх частіше. Адже вам нікому їх говорити *(вдає що розчулився)*. Ви більше ніколи не побачите ані батьків, ані друзів.

**ГОРОХ** *(рішуче)*: Відпустіть!

**НЕЗНАЙОМЕЦЬ** *(гримасє)*: Ніколи! Ось, ось і ви будете у Болоті Безвісті. Там ба-а-а-гато дурних діток щезло. *(Мерзенно сміється.)* Бульк! І поглинуло їх болото. І ви, мілюзга теж щезнете. І ніколи вже не побачите ані сонечка, ані друзів, ані батьків.





*Горох та Борчик плачуть. Незнайомець прямує далі з мішком. Страшні крики сови. Крізь крики сови чути поліцейську сирену. Незнайомець біжить. За ним поліцейський. Незнайомець кидає мішок. Зникає за деревами. Поліцейський ліхтариком освітлює кущі, дерева.*

**ГОРОХ та БОРЧИК** (кричать з мішку): **Ми тут. Ми тут! Рятуйте! Будь ласка! Ліхтарик поліцейського освітлює мішок. Розв'язує. У мішку заплакані Горох та Борчик.**

**ГОРОХ та БОРЧИК** (плачуть): **Дякуємо!**



*Лісовий поліцейський відділок. Камелія дивиться на годинник .*

**КАМЕЛІЯ:** Хоч би встигли, хоч би встигли їх врятувати! Потрапивши до Болота Безвісті, діти не повертаються!

*З'являється поліцейський, з ним набурмосені чумазі Горох та Борчик.*

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** Приймай друзів!

*Камелія кидається до друзів.*

**Ой, вам пощастило. Ще кілька хвилин — і Незнайомець дістався б Болота Безвісті... (Зітхає.)**



**Жодна дитина, яку він вкрав, не повернулася додому. На жаль, але таких неслухняних дітей багато. Тому завжди остерігайтесь Незнайомців.**

**БОРЧИК: Вибачте, це я винен. І Горох через мене втрапив у мішок.**

**ГОРОХ: Я теж винен. Був таким необачним!..**

**БОРЧИК: Так, я зрозумів, ніколи не відчиняти дверей, коли немає вдома дорослих.**

**ГОРОХ: Не відповідати на телефонні дзвінки, коли дорослі не вдома.**

**БОРЧИК: Не відповідати на листи Незнайомця.**



Сьогодні  
14.11.2022

Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».  
Читання казки-п'єси вчителем.



**Не розмовляти з Незнайомцем на вулиці.**

**ГОРОХ: Не сідати з Незнайомцем у машину.**

**КАМЕЛІЯ: Нікуди не йти з Незнайомцем.**

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: А коли ви зустріли  
Незнайомця або зрозуміли, що до вас пише чи  
телефонує Незнайомець, що треба робити?**

**ВІДПОВІДАЮТЬ РАЗОМ: Розказати дорослим  
або повідомити у поліцію!**

*Співають.*

**І нікуди, і ніколи, ані з дому, ані з школи,  
з Незнайомцями не йди, не роби собі біди!**

Сьогодні  
14.11.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



кажани́  
приє́мні  
часті́ше  
розчу́лився  
рішуче́  
поглину́ло  
осві́тлює

запла́кані  
далечі́ні  
перекривлю́є  
безві́сті  
набурмо́сені  
необа́чним  
щезне́те

Сьогодні  
14.11.2022

## Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Підготуйтеся до бесіди за змістом тексту. Скільки треба виконавців?
- ❖ Читаючи, звертайте увагу на інтонації і на авторки щодо інтонації?
- ❖ Робота з текстом. У чому п'єса?
- ❖ Чи доводилося вам читати про інтонації?
- ❖ Розкажіть однією з інтонацій?
- ❖ Якби ви зустрілися з авторкою, що б запитали?





Сьогодні  
14.11.2022

Вислови свою думку. Аргументуй.

**Поміркуйте разом.** Чому в дійових осіб  
різне ставлення до Незнайомця?

**Займи позицію**

Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї – ні?

Камелії

Горошка

Борчика



Сьогодні  
14.11.2022

Розгадай кросворд за текстом п'єси-казки «Обережно, Незнайомець!»

*По горизонталі:*

1. Мишеня...
2. Чужа людина...
3. Пес...



*По вертикалі:*

1. Конячка...
2. Кабанчик...





## **ПЛАН**

- 1. Камелія йде до друзів.**
- 2. ....**
- 3. Помилки Борчика.**
- 4. ....**
- 5. Борчик іде з Незнайомцем.**
- 6. Камелія та Горох поспішають у поліцію.**
- 7. ....**
- 8. Темний ліс.**
- 9. Марні благання.**
- 10. До Болота Безвісті.**
- 11. ....**
- 12. У поліцейському відділку.**
- 13. Повторення правил спілкування з Незнайомцями.**

Сьогодні  
14.11.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
14.11.2022

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с. 128-133

Прочитай, за змістом твору  
склади і запиши пам'ятку  
«Правила безпечної  
поведінки з незнайомими  
людьми».



Сьогодні  
14.11.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
14.11.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

