

Дата: 01.04.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Сонце – центральне тіло Сонячної системи.**

**Мета:** називати способи орієнтування на місцевості; розповідати про вплив Сонця на нашу планету, про різноманітність природи материків; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### **I. Організація класу.**

1. Фенологічні спостереження.

#### **II. Актуалізація опорних знань.**

1. Пригадуємо.

Які тіла належать до неживої природи?

Що ви знаєте про Сонце?

Де сходить Сонце, а де –заходить?

Чому його називають зорею?

#### **III. Вивчення нового матеріалу.**

1. Робота з підручником с. 75 – 78.
2. Перегляд відео.
3. За фото розкажіть, як людина використовує сонячну енергію.



4. Практичне завдання.

5. За малюнком і фото розкажіть про роль Сонця у природі.



6. Словникова робота.

**Сонячна (промениста) корона** – зовнішня оболонка Сонця.  
**Сонячні плями** – темні утворення на Сонці, температура яких знижена в порівнянні з навколишніми ділянками.

7. Приймаємо рішення.

Припустіть, що було б, якби відстань від Землі до Сонця була в кілька разів меншою. А в кілька разів більшою?

8. Чому так кажуть.

Досить одного Сонця на небі.

Землю красить сонце, а людину – праця.

Гарно і при місяці, коли сонця немає.

9. Робота в зошитах.

10.Інтерактивна вправа.

## 11.Перевіряємо себе.

1. Поясніть, чому Сонце вважають основою життя на Землі.

2. Які зміни відбулися б на нашій планеті, якби не стало Сонця?

3. Запишіть у зошит, чи користуєтеся ви й члени вашої сім'ї сонячною енергією. Як саме?

4. Що ви можете запропонувати для використання сонячної енергії в побуті?

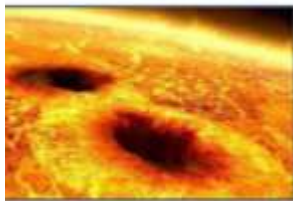
5. Подумайте, чому хмарного дня на вулиці прохолодніше, ніж сонячного.

5. Як змінилися ваші уявлення про світ після вивчення цієї теми? Чого ви навчилися?

## IV. Підсумок.

1. Коротко про головне.

2. Чи знаєте ви, що....



...сонячні плями зазвичай виникають групами й існують кілька місяців. На сонячному диску може з'являтися багато сонячних плям, а може й зовсім не бути.

3. Домашнє завдання. С. 75 – 78, робота в зошиті.