

Дата: 14.02.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання

Тема: **Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей.**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «До успіху»



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

3. Перевірка домашнього завдання.

II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку



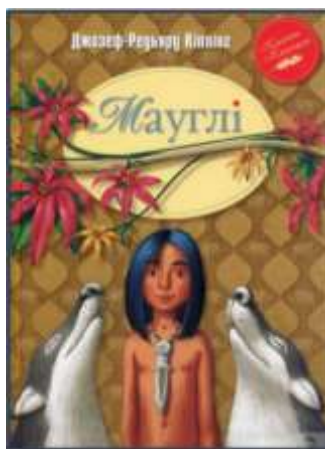
Сьогодні на уроці ми
познайомимося з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.
Будемо продовжувати вчитися
визначати головних героїв, давати
їм характеристику.

2.Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг (1865-1936).

**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**



4. Опрацювання тексту підручника про Джозефа Кіплінга. Читання тексту.



5. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

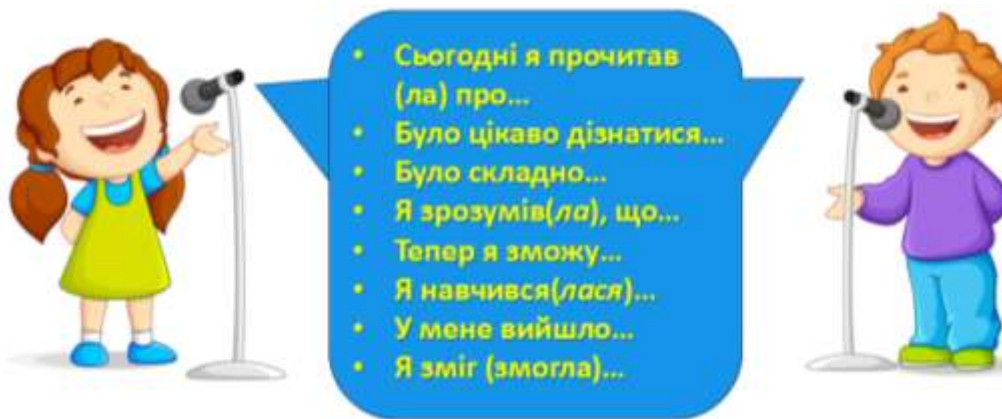
6. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



задово́лнїла
недої́дками
зухва́льство
візьме́ться
нена́видять
дитинча́ті
прина́ймні

здо́бич
нікче́мні
селя́нських
не ва́рте
лиши́вшись
людсько́му
ганьби́

7. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

III. Домашнє завдання.

Підручник с. 113 - 1115.

Читати, скласти план за
I частиною прочитаного
тексту.

Роботи здати на Human.