

Дата: 17.11.2021

Клас: 4 – А(ІІ група)

Вчитель: Капуста В.М.

Урок: українська мова

Тема. Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

Мета. Ознайомити учнів з вживанням паралельних форм іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

Розвивати вміння добирати закінчення іменників чоловічого роду у давальному та місцевому відмінках однини.

Сприяти формуванню та розвитку пізнавального інтересу учнів.

Виховувати старанність, працелюбність.

Опорний конспект уроку

І. Актуалізація опорних знань.

1. Хвилинка каліграфії.

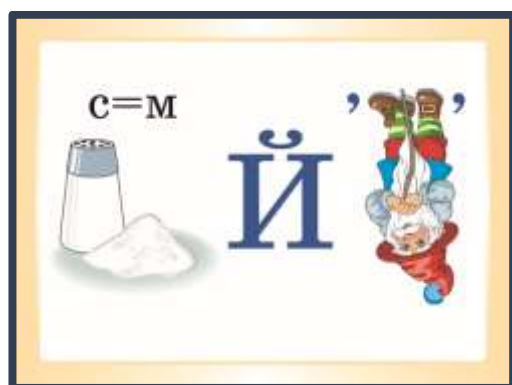
- Пригадайте, як пишуться подані словникові слова і запишіть їх.



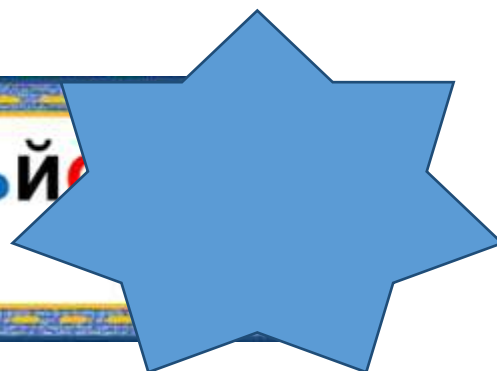
17 листопада
Класна робота
и ич ки си ди ир ви иж
восени вперед вранці

2. Відгадайте ребус.

- Запишіть словникове слово. Зробіть його звуко-буквений аналіз.



мільйон



II. Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником ст. 45 -46.

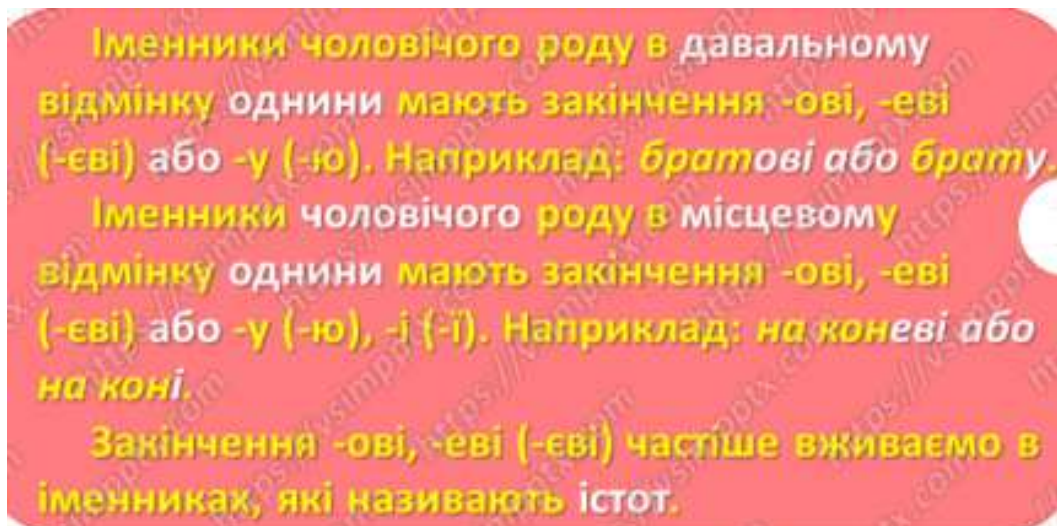
Вправа 1 (с. 45) – усно.

- Допоможи визначити і записати початкову форму поданих іменників. Для цього скористайся правилом.

Вправа 1. Скористайся таблицею.

Давальний відмінок (кому? чому?)	Місцевий відмінок (на кому? на чому?)
батьк ові або батьку кон еві або коню геро єві або герою	на батьк ові або на батьку на кон еві або на коні на геро єві або на герої в гаю

Правило



Іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю). Наприклад: *братові* або *брату*.

Іменники чоловічого роду в місцевому відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю), -і (-ї). Наприклад: *на коневі* або *на коні*.

Закінчення -ові, -еві (-єві) частіше вживаємо в іменниках, які називають істот.

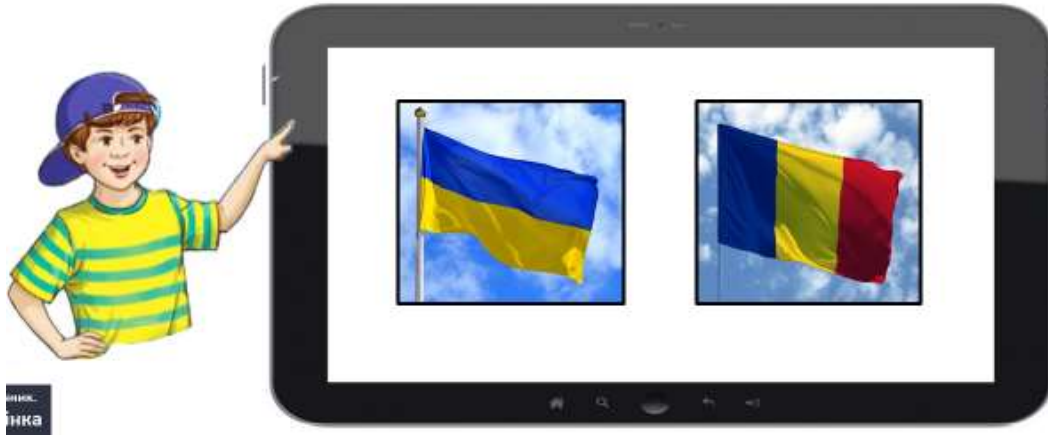
Вправа 3(ст. 46) – письмово.

Прочитай. Спиши прислів'я і приказки, розкривши дужки. Познач відмінок і закінчення у змінених словах.

Перевір виконання вправи за презентацією.

Вправа 4(ст. 46) - усно.

- Щebetунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти?



- Прочитайте текст, який склали діти про це.



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаете чим? Деякими кольорами. А саме – жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний – колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий – колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір – червоний. Колір сміливості та мужності.

Вправа 5 (ст. 42) – письмово.

- Запиши словосполучення, скориставшись підказкою.



Підказка. Якщо у мовленні збігаються два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати з різними закінченнями.

Наприклад: *дідусеві Степану* або *дідусю Степанові*.

Перевір виконання вправи за презентацією.

Гімнастика для очей (у презентації)

Вправа 6 (ст. 42) – усно.



IV. Домашнє завдання:

С. 42, Вправа 7, добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.

Виконані завдання можете надсилати на Human

або на ел. пошту

valentinakapusta55@gmail.com