

**Дата 625.03.2022**

**Клас: 3-А**

**Вчитель: Довмат Г.В.**

**Предмет: Укр. мова**

**Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту «Випадок в автобусі»**

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

- 1. Організація класу.**
- 2. Мотивація навчальної діяльності.**

Емоційне налаштування.

**Ось і все! Дзвенить дзвінок,**

**В гості йде до нас урок.**

**Сядьте зручно! Усміхніться**

**І на мене подивіться!**

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати переказ тексту, складати план.**

**Ми поговоримо про поведінку в автобусі, про повагу до літніх людей.**

Гімнастика для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher)

Завдання 1. Прочитай текст.

**В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.**

**Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама**

**жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.**

**Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.**

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

**Літня жінка, новосілля, нечемність, частування, ладна провалитися крізь землю.**

- **Новосілля** – місце чи будинок, куди недавно хто-небудь переселився або збирається переселитися; нове житло.
- **Літня жінка** – жінка, віком старша за 60 років.
- **Нечемність** – грубий, неввічливий вчинок.
- **Частування** – страва та напої, якими пригощають кого-небудь.
- **Ладна провалитися крізь землю** – бажання якомога швидше звідкись зникнути через сором; дуже незручно, неприємно.

Розглянь малюнок до тексту. Розкажи, що зображене на ньому.



Завдання 3. Дай відповіді на подані запитання.

1. **Як Оксанка повела себе в автобусі?**
2. **Куди пішла Оксанка з батьками увечері?**
3. **Чому Оксанка почервоніла?**
4. **Як думаєш, чи зрозуміла Оксанка свою помилку?**

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Завдання 4. Чи траплялися у твоєму житті подібні ситуації? Розкажи, коли і як це було.



Згадай, як писати переказ.

Сьогодні  
 23.03.2022

Згадай, як писати переказ.

**Пам'ятка написання переказу**

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 5. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

Завдання 6. Придумай заголовки до кожної частини і запиши.

**1. В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.**



**2. Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частвування з тих самих важких сумок.**



3. Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.



Завдання 7. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.

Завдання 8 Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

### **Словникова скарбниця**

**Увечері, новосілля, нечемність, частування.**

Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

**Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.**

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Завдання 11. Намалюй кольоровими олівцями.



Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.



### 3. Підсумок

### 4. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».

Всім ррiх  
Життя української мови

Сьогодні  
21.03.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто написати)

A cartoon illustration of two blue penguins wearing hats and scarves, sitting on a branch. One penguin is holding a yellow mailbox, and the other is holding a brown bag. There are several white envelopes scattered around them.