



Розпізнаю займенники



Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з частиною мови - займенником. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.

❖ Відправимось у подорож до Швеції.





Хвилинка каліграфії.



Kuacнa podoma Aa Aa ac au ан ак ar nogoposic gepsicaba



Вправа 1. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?



Він товстенький. На спині у нього малий двигунець. Варто йому покрутити ґудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає його вгору.



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до виділених слів.
- 2. Яка частина мови відповідає на такі самі питання?
- 3. Прочитай правило про частину мови, до якої належать виділені слова.



ПРАВИЛО



У мовленні іменники часто замінюють займенниками. Займенники — це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад: іменник друг можна замінити займенником він.



Вправа 2. У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім'ям Карлсон і прочитай. Який недолік з'явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.



Карьотонмамамінфівдівунущец Варарто Карьотонмамамінфівдівунущец Варарто Карому пр пругрупитудзудзанка жанвоті, жявравіня ундець уновіць аю праднівовати і праднівовий спід вімау. Карлсона вгору.



ПРАВИЛО



Займенники використовують у мовленні, щоб уникнути повторів того самого слова.



Вправа 3. Ґаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Я побував на батьківщині Карлсона — у пр. красній країні Швеції. Вона ро. ташована на півночі Європи. Її столиц. ю є місто Стокгольм. Воно ро. кинулось на чот. рнадцяти островах. Усі вони з'єднані д. сятками мостів.



Вправа 4. Спиши повідомлення Ґаджика, вставивши пропущені букви. Підкресли займенники.



Я побував на батьківщині Карлсона — у прекрасній країні Швеції. Вона розташована на півночі Європи. Її столицею є місто Стокгольм. Воно розкинулось на чотирнадцяти островах. Усі вони з'єднані десятками мостів.

підручник. **Сторінка**

87

Bnpaba 4



Інформація про Швецію.



Інформація про Швецію	
Офіційна назва	Королівство Швеція
Столиця	Стокгольм
Прапор, герб	
Офіційна мова	шведська
Валюта	Шведська крона (SEK)
Кількість населення	понад 10 мільйонів

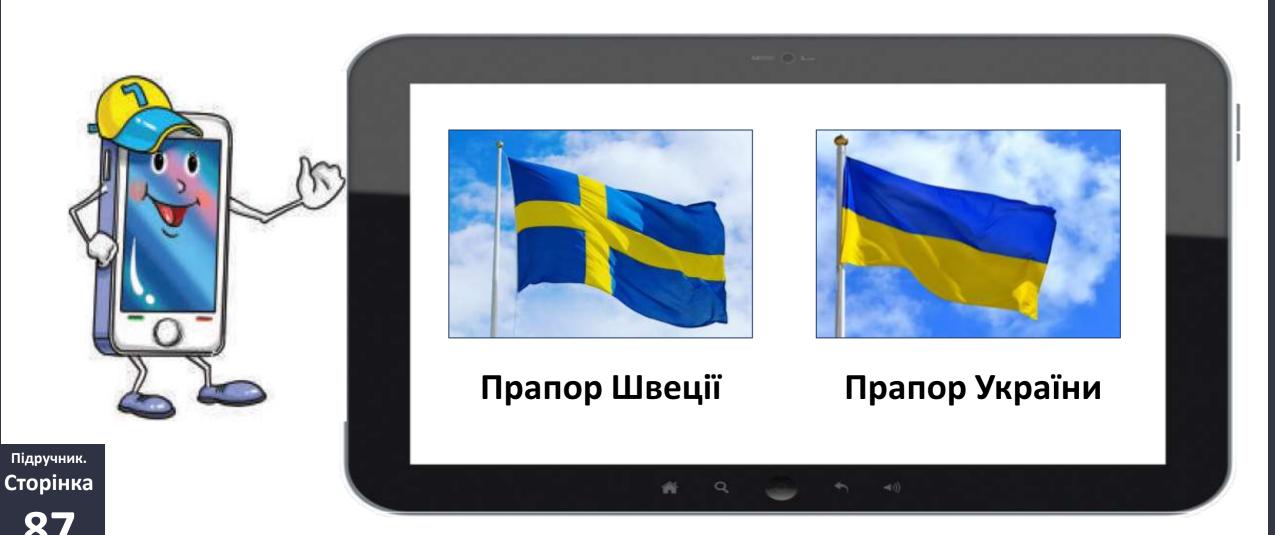


Вправа 5. Прочитай імена шведських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.





Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Коли українці говорять про синьожовтні прапори інших країн, то першою країною називають саме Швецію.

Прапори України і Швеції мають два однакові кольори — синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий — щедрість.

Деякі шведи переконані, що, як і на українському прапорі, — синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю.



Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Коли українці говорять про синьо-жовтні прапори інших країн, то першою країною називають саме Швецію.

Прапори України і Швеції мають два однакові кольори — синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий — щедрість.

Деякі шведи переконані, що, як і на українському прапорі, — синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю.

підручник. **Сторінка**

87

Bnnaba 6



Вправа 7. Прочитай, як звучать ввічливі слова шведською мовою. Як ти вважаєш, чи схожі шведська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте! Хур ар дет? — Як справи? Вра, так. — Добре, дякую. Адьйо. — До побачення.



Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.





Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.



Вчителька сказала, що розуміє Пеппі, більше не гнівається на неї і сподівається знов побачити її у школі, коли вона трохи підросте.

За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)

підручник. Сторінка

87

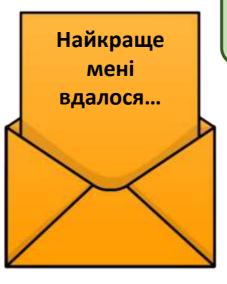
Bnnaba 8



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Булай вифішив побущати Петпі. Він бочай шоуркашпурхатий піті і Прибінула йормубнаула бууа Єфі опас стуга ув Прате стугд обіана ся ощо бахос оя сщим же сусьього каздины ў Бугахона в выстры узаўа по ў ав выстря буса ты із сі божи тщо бых в віути бекиі, щоб скинути Пеппі.

підручник. **Сторінка**

87



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у букаю шарра йшла й шіздріві Дрівп Аі Паліяті асслі і лася і підганяла бугая криком...

За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Бугай вирішив побуцати Пеппі. Він почав штурхати її, і Пеппі стрибнула йому на спину. Проте бугаєві не сподобалося, що хтось сидить у нього на спині. Він почав вистрибувати й вихилятися на всі боки, щоб скинути Пеппі. Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у нього пара йшла з ніздрів. А Пеппі сміялася і підганяла бугая криком... За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)

підручник. **Сторінка**

82

Bnpaba 9

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.87-88, вправа 9.

Гаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.

