

## Тема: Розпізнаю дієслова

**Мета:** поглибити знання про дієслова, ознайомити учнів з часовими формами дієслів, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Емоційне налаштування.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

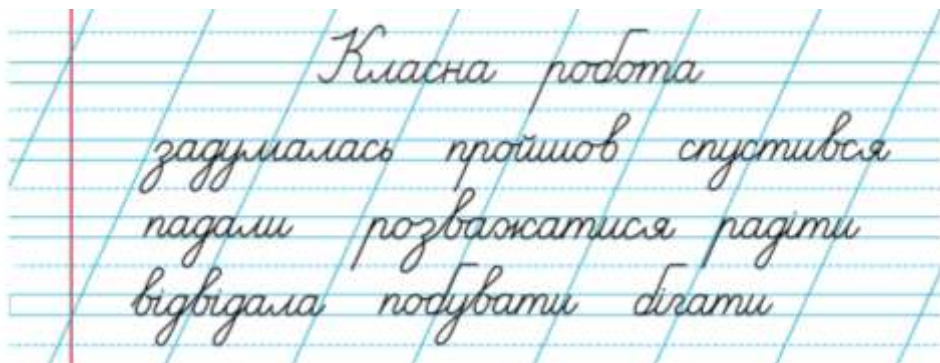
До уроку всі готові!

Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми познайомимося з часовими формами дієслів.

- Побуваємо у селищі Петриківка, познайомимося з народними майстрами з розпису.

Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher)

#### II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши виділені слова.

На Дніпропетровщині є селище Петриківка. У ньому здавна **розмальовували** посуд, меблі, будинки, паркани. Ці візерунки назвали петриківським розписом. Щоб зберегти розпис, майстри і майстрині **навчають** цього мистецтва дітей. А діти **передаватимуть** свою майстерність наступним поколінням.

Вправа 1. Проведи дослідження.

### Проведи дослідження!

1. Визнач, яке з виписаних дієслів називає дію, що відбулася в минулому. На яке питання воно відповідає?
2. Яке дієслово називає дію, що відбувається в теперішньому часі? Постав до нього питання.
3. Яке дієслово називає дію, що відбуватиметься в майбутньому? На яке питання воно відповідає?
4. Зроби висновок, чи змінюються дієслова за часами. Перевір себе за правилом.

Прочитай і запам'ятай!

### Дієслова змінюються за часами.

**У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить?, що роблять?.**  
**Наприклад:** живе, пишуть.

**У минулому часі — на питання що робив?, що зробив?.** Наприклад: жив, написав.

**У майбутньому — на питання що робитиме?, що зробить?.** Наприклад: житиме, напише.

Вправа 2. Розподіли дієслова за часами. Запиши їх у три колонки: теперішній час, минулий і майбутній.

Співають, створила, розбудить, хвилювалися, фантазують, подарував, припливуть, біліє, прийде.

Сьогодні  
21.03.2022

Вправа 2. Розподіли дієслова за часами. Запиши їх у три колонки: теперішній час, минулий і майбутній.

Теперішній час	Минулий час	Майбутній час
співають	створила	розбудить
фантазують	хвилювалися	припливуть
біліє	подарував	прийде

112

Вправа 3-4. Прочитай текст. Знайди спільнокореневі слова. Визнач, від якого слова вони утворились. Випиши з тексту про село Петриківку дієслова. У дужках зазнач їх часову форму.

**Село Петриківку майже 500 років тому заснував козак на прізвище Петрик. Сьогодні вироби майстрів і майстринь петриківського розпису славляться на весь світ.**

Народні художники малюють на них квіти, ягоди, незвичайних птахів. Тарелі, таці, скриньки з петриківським розписом прикрашатимуть оселі людей і через багато років.

заснував (мин.ч.)

славляться (теп.ч.)

малюють (теп.ч.)

прикрашатимуть (майб.ч.)

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Вправа 5. Прочитай і спиши уривок з вірша Євгенія Рослика. Підкресли дієслова, визнач їх час.

Як розквітне квітка у казковім липні,

квітку намалюю, мовби уві сні.

Роки відлітають — квітка мов живая

разом із калиною спить на полотні.

Сьогодні  
21.03.2022

Вправа 5. Прочитай і спиши уривок з вірша Євгенія Рослика. Підкресли дієслова, визнач їх час.

Як <sup>майб.ч.</sup> розквітне квітка у казковім липні,  
<sup>майб.ч.</sup> квітку намалюю, мовби уві сні.  
<sup>теп.ч.</sup> Роки відлітають — квітка мов живая  
<sup>теп.ч.</sup> разом із калиною спить на полотні.

Вправа 5

Підручник  
Сторінка  
113

Вправа 6. Що ти дізнався/дізналася про петриківський розпис? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Сьогодні  
21.03.2022

Вправа 6. Що ти дізнався/дізналася про петриківський розпис? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Петриківський розпис або Петриківка - українське декоративно-орнаментальне народне малярство, яка сформувалася в Дніпропетровській області в селищі Петриківка, звідки і походить назва цього виду мистецтва. Окремі речі з візерунками в стилі петриківського розпису збереглися ще з XVIII століття.

Підручник  
Сторінка  
113

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



### 3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.113,

Вправа 7.

Спиши текст, вибравши з дужок потрібне слово. Підкресли дієслова. Познач зверху їх час.

Сьогодні 21.03.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, вибравши з дужок потрібне слово. Підкресли дієслова. Познач зверху їх час.

У Петриківці є незвичайний паркан. Він <sup>тепл.</sup> простягається на 120 метрів уздовж дороги. Його <sup>квіт.</sup> розписали квітами, листям, кетягами калини й винограду. Петриківський розпис <sup>тепл.</sup> прикрашає світ неповторною красою.

Вправа 7

Підручник, Сторінка 113