Дата: 17.11.2021 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 2 Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси.** Силуетне зображення. Створення силуетної композиції «Бережіть птахів!» (гуаш). Створення силуету котика (крупа, клей)

Мета: ознайомити учнів із поняттям «Силует»; актуалізувати знання учнів про птахів — частину живої природи; вчити учнів зображати за допомогою фарб силуети птахів; розвивати художні здібності учнів, чуття кольору, вміння працювати з гуашшю; виховувати старанність, охайність в роботі, бережливе ставлення до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект, ємність для води, фарби, крупа, насіння, клей.

Опорний конспект уроку

І. Організація класу.

- 1. Створення позитивного психологічного клімату.
- Послухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



- II. Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація опорних знань.
- 1. Відгадайте загадки











Поміркуйте, як одним словом можна назвати слова-відгадки?

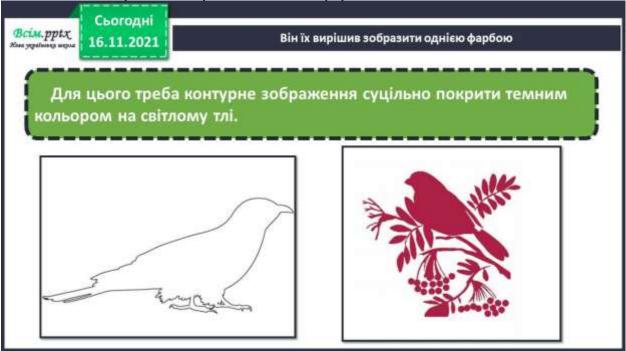


III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. Розповідь вчителя.
- Художник, послухавши симфонічну казку, на уроці музики, вирішив намалювати пташку й кішку, музика яких йому сподобалась найбільше.



Він їх вирішив зобразити однією фарбою.



- Запам'ятайте! *Силует* — це однотонне зображення предмета, окреслене контуром.



2. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

IV. Практична діяльність учнів.

1. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





2. Створення силуетної композиції «Бережіть птахів!» https://www.youtube.com/watch?v=74mhID4PL60&feature=youtu.be

- Створіть силуетну композицію «Бережіть птахів!»



3. Самостійна робота учнів.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!

Якщо ви матимете вільний час, то:

Дізнайтеся у дорослих про птахів Червоної книги України. Розкажіть, як ви допомагаєте пташкам узимку.

