

Дата: 13.04.2022.
Клас: 4-А ІІ група
Урок: українська мова.

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Спостерігаю за однорідними членами речення.

Мета: вчити спостерігати за однорідними членами речення, їх написання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

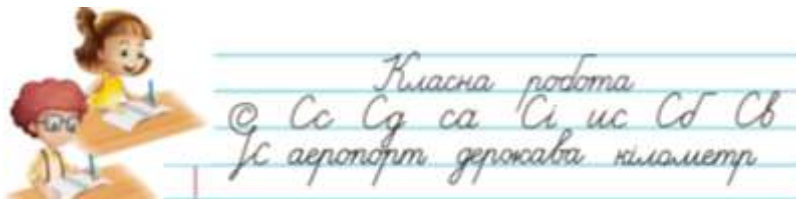
І. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».
4. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за однорідними членами речення.*

❖ *Продовжимо подорож до Тунісу.*

5. Хвилинка каліграфії.



6. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



ІІ. Основна частина.

1. Робота за презентацією та підручником (с. 132-133).

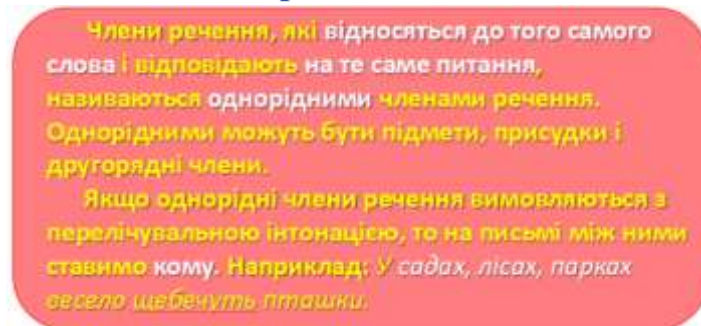
Вправа 1 – письмово.

- Спиши речення. Познач головні і другорядні члени.

1. *З вирію повертаються птахи.*

2. *З вирію повертаються делеки, журавлі, ластівки.*

Правило



Вправа 2 – письмово.

- Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.

На полях селяни вирощують пшеницю, ячмінь, цукрові буряки. У садах ростуть оливки, цитрусові, фініки, виноград.

Вправа 3 – усно.

- Розгляньте фотоколаж рослин, які поширені в Тунісі. Розкажіть, що ви знаєте про них.

Вправа 4 - письмово.

- Пригадай, які рослини є в українських лісах, садах, на полях. Напиши про це текст (3–4 речення). Використай речення з однорідними членами.

Вправа 5 - письмово.

- Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.
Плоди (які?) смачні, корисні. Схожий (на що?) полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Їдять (якими?) сирими, вареними, смаженими. Готують (що?) джеми, варення.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

Рефлексія. «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.135, вправа 6. Прочитай текст. Випиши речення з однорідними членами. Познач їх. Розбери за будовою виділені слова.

Зворотній зв'язок:

освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com