

Дата: 10.05.2022.

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема. **Будую текст-міркування (продовження).**

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

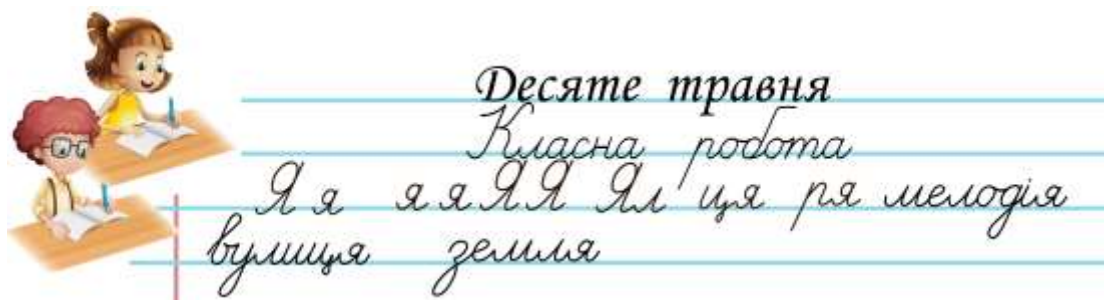
#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.*

❖ *Продовжимо подорожувати Мексикою.*

4. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Повторення типів тексту: *опису та розповіді.*



**Розповідь** - це текст, у якому про щось **розповідається**.

**Опис** - це текст, у якому щось або хтось **описується**.

### Текст

#### Опис

Який?  
Яка?  
Яке?  
Які?



#### Розповідь

Що сталося?  
Що робить?  
Що відбувається?

### 3. Повторення про текст-міркування.

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <b>1. Твердження</b><br>(що потрібно довести?)     | ЧОМУ?          | Пелікани — це водні птахи. Проте вони не вміють пірнати.   |
| <b>2. Доведення</b><br>(містить докази, аргументи) | ТОМУ ЩО<br>... | Це пов'язано з особливою будовою їхніх кісток, які мають повітряні порожнини. Ще у пеліканів є підшкірні повітряні мішки, а пір'я не дуже щільно прилягає до тіла. |
| <b>3. Висновки</b><br>(підсумок сказаному)         | ОТЖЕ           | Ось такі вони — пелікани.  |

### 4. Робота за підручником ст. 151-152.

#### Вправа 5 – письмово.

- Розгляньте у групі рекламу жувальної гумки. Які слова з неї вважаєте не зовсім правдивими? Поясніть чому.



#### Вправа 6 – письмово.

- Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Прочитай та запиши про це текст.



Я нейтрально ставлюсь до жувальної гумки. На мою думку її варто вживати лише за необхідності освіжити дихання. Я б порадила не зловживати жуйкою й не жувати її занадто часто, щоб не спричинити проблеми зі здоров'ям.

### **III. Заключна частина.**

**1. Рефлексія «Загадкові листи».**

**2. Домашнє завдання.**

*Підручник с.146, вправа 1. Запиши текст-міркування, добери заголовок. Кожну частину пиши з абзацу.*

***Роботи надсилай на Нитан***