Тема. Чарівні казки. Чия відвага, того й перемога. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка). Розвиток прогностичних умінь. Стислий переказ казки (с.43-45) Прислів'я.

**Мета.** ознайомити дітей із поняттям «чарівна казка»; вдосконалювати навички швидкого виразного свідомого читання; розвивати мислення, уяву, зв'язне мовлення, збагачувати активний словник учнів; уміння будувати асоціативний кущ; виховувати бережливе ставлення, шану та любов до усної народної творчості; доброзичливість, співчутливість, прагнення творити добро, любов і повагу до рідного слова і до свого народу.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

#### Хід уроку

#### І. Організаційна частина

https://youtu.be/o4YosqWBr6I

1.Створення психологічного комфорту в класі.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

#### II. Підготовка учнів до сприймання нового матеріалу.

## Слово учителя.

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. З особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.

# 3. Розвиток мовленнєвого апарату.

Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Народскажеякзав'яже.

# Прочитай швидко і правильно скоромовки.

- Згадала ґава ґаві не правити забави.
- Росте липа біля Пилипа.

# III. Опрацювання казки «Кирило Кожум'яка».

## 1.Запрошення до казки

З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?

• пізнавати народну мудрість;

- збагачувати сво $\epsilon$  мовлення образними,, як побудовано твори, що  $\epsilon$  особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб; влучними висловами;
- досліджувати
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

# 2. Слухання казки. Перевірка первинного сприймання.

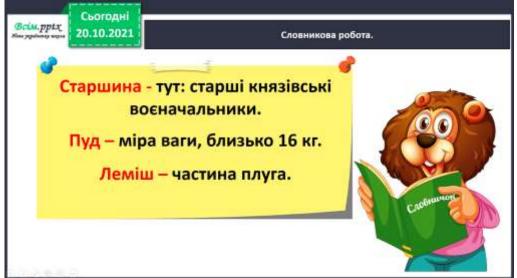
## https://youtu.be/NREQXff1hRU

3. Словникова робота.

а) Відновлення та читання деформованих слів:



б) Пояснення значення слів.



- 4. Повторне читання казки учнями.
- 5. Аналіз змісту казки.



#### Фізкультхвилинка

https://drive.google.com/file/d/1Wh2TGKZdQ\_Nn4PjDVwzmMi8W8hbbBnjL/view?usp=sharing

7. Вибіркове читання. Встановлення відповідності ілюстрацій словам тексту казки.



8. Складання плану для переказу.



11. Вправа «Попс».



]

# IV. Підсумок уроку.

Опрацювати с.41- 45, виразне читання, переказ за планом.

