

**Тема.** *Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання. А Костецький «Кожному в пісочниці повозитись хочеться...» Підготовка до читання за ролями тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської. Робота з дитячою книгою Оксана Луцківська «Пелікан», «Три кита», «Черепашенята»*

**Мета:** удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1LFq5atVeHAbT3REZSylaLuyWZZ0TcC3TkmZKuAlpnEU/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

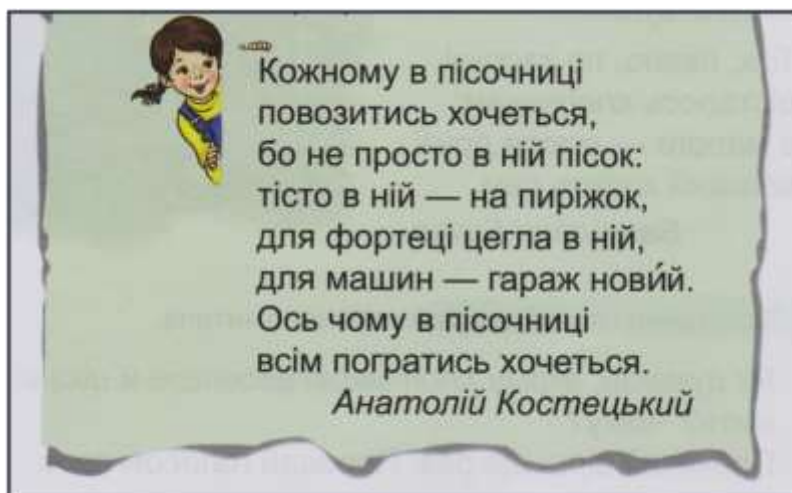
#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Вправи для розвитку навички читання. Гра «Читай уважно»



#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Щоденні5. Читання для себе. Прочитай і відгадай загадку Читалочки.



— Хто написав цей вірш?

— Чому автор вважає, що в пісочниці є тісто на пиріжок, цегла для фортеці, гараж для машин?

— Доберіть заголовок до вірша.

*Слайд4-5. Щоденні 5. Читання для когось.* Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

**Чужа іграшка**

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі замок із піску.

Сашко копав пісок совком і раптом бачить — щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

— Стасику, дивись, яка гарна машинка! — сказав Сашко.

— Дуже гарна. Бери її собі, — запропонував Стасик.

— Ні, не візьму, це не моя машинка, — відповів Сашко.

— Але ж ти її знайшов. Значить твоя.

— Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив.

— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

— Це твоя машинка?

— Моя! Моя! — зрадів малюк.

*За Людмилою Борщевською*

*Слайд 6.* Запитання для уважних читачів

- Про кого він?
- Чим займалися хлопчики?
- Що вони знайшли в піску?
- Чи доводилося їм гратися в пісочниці?
- Що вони будували з піску?
- Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд 8-9.* Прочитай текст в особах.

- Рисочка перед початком рядка означає, що цей рядок читає інший хлопчик.

*Слайд 10.* Запитання і завдання для уважного читача.

1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
3. Як вчинили хлопчики?
4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними зробив?

*Слайд11.* Фізкультхвилинка.

### **3. Робота з дитячою книгою**

## Слайд12. Робота з дитячою книгою. Оксана Луцевська

### Оксана Луцевська

Оксана Луцевська (нар. 17 лютого 1982, м. Тячів, Чернівецька область) – дитяча письменниця, перекладач. Закінчила філологічний факультет Уманського державного педагогічного університету імені П. Г. Тичини. З 2010 по 2012 року навчалася в магістратурі Пенсільванського державного університету (США). Вивчала російську літературу та компаративістику, а також дитячу літературу та дитячі студії. 2016 року здобула ступінь доктора наук у галузі освіти в Університеті Джорджії (США).

Ініціатор проекту «Крок уперед: любовістемось разом із українсько-англійськими ілюстраціями», що фокусується на виданні окремих картинок у виданні «Вісник». Співзасновниця блогу про сучасну дитячу літературу «Казаска» та «Рейтингу кращих найкращих дитячих та підліткових книг року».

Лауреат і перемінець літературних конкурсів «Золотий пелікан» (2008), «Синіополіс» (2009), «Гравослов» (2007).

Друкувалася в періодиці та антологіях, зокрема в антології авторського зарубіжжя «Аз, дав, три... дванадцять – лист у плащі», «Червоні і чорні: Сто українських поетів ХХ сторіччя», «Мамині по сніжку» та збірниках для дітей.

Нині проживає в місті Шарлот, штат Північна Кароліна, США.





Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання у1-2 класах (с.18-22) за посиланням.

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/pochatkova/hrestomatiya\\_ukr-lit-1-2klass.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/pochatkova/hrestomatiya_ukr-lit-1-2klass.pdf)

Слайд 13-15. **Щоденні 5. Слухання.** Робота з дитячою книгою. Вірш О. Луцинської «Пелікан», «Три кита», «Черепашенята» (на вибір)

**Відео «Оксана Луцевська Віршики (Уривок із Хрестоматії української літератури для читання в 1, 2 кл)»**


<https://www.youtube.com/watch?v=v1Ju90f-xx4>

Всім притх  
Живо українською мовою

Сьогодні  
19.04.2022

Щоденні 5. Слухання за посиланням . Робота з дитячою книгою.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1Ju90f-xx4>



- Чим зайнятий пелікан?
- Чи зазначено дії, що він виконує?
- Звідки ми про це дізнались?
- Що означає «глип-глип»?
- Що вишукує пелікан?
- Що означають слова «хрип-хрипи», «рип-рипи»?
- Як у тексті названо дзьоб і крила пелікана?
- Що робить у воді пелікан?
- Куди поділася вся риба?
- Який момент вірша передано на малюнку?

**ПЕЛІКАН**  
Пелікан у воді —  
глип-глипи.  
Чи не бачили ви  
риб-риби?  
Гачкуватим дзьобіщем —  
хрип-хрипи.  
Широчезним криліщем —  
рип-ріпи.  
У воді пелікан —  
хлюп-хлюпа.  
Уся риба на дно —  
Гуп-гупа.

Хрестоматія.  
Сторінка  
**18-22**



Всім pptx  
Життя українців зміняє

Сьогодні  
19.04.2022

<https://www.youtube.com/watch?v=v1Ju90f-xx4>


- Які ваші враження від почутого?  
- Чи сподобався вам вірш?  
- На що він схожий? Що нагадує?

Хрестоматія.  
Сторінка  
**18-22**

Щоденні 5. Слухання за посиланням . Робота з дитячою книгою.

**ПРО КИТА**

Я знайду кита тра-та-та, Вхоплюсь за хвоста тра-та-та, верхи на киті тра-та-ті, попливу у води густі. Розкажу киту тра-та-ту, що в морській воді я расту.	Хай вода хитає хвоста, та-та-та, хай кита гойдає вода. Верхи на киті тра-та-ті, я расту й расту та-та-ту, скоро виросту, ви-и-и-и-росту!!!
--	---



---

Всім pptx  
Життя українців зміняє

Сьогодні  
19.04.2022

<https://www.youtube.com/watch?v=v1Ju90f-xx4>


- Хто є героями цього вірша?  
- Як звали маленьких черепашок?  
- Чому непокоїлися тато і мама?  
- Чи знайшлися малюки?  
- Де біли черепашенята?  
- Це серйозний чи веселий віршик?

Хрестоматія.  
Сторінка  
**18-22**

Щоденні 5. Слухання за посиланням . Робота з дитячою книгою.

**ЧЕРЕПАШЕНЯТА**

Черепаха-мама, черепаха-тато бідкаються : де ж це черепашенята? І гукають: Че-че! І гукають: Ше-Ше! І гукають: Та-Та! Черепашенята! Черепаха-мама, черепаха-тато втішилися: ось де черепашенята!	Ось і Че-че! Ось і Ше-ше! Ось і Та-та! Черепашенята! Черепаха-мама, черепаха-тато, Де ж були, питають, черепашенята? Купалося Че-че! Ховалося Ше-ше! Задрімапа Та-та! Черепашенята!
--	--



#### 4. Рефлексія.

Прочитай оповідання «Чужа іграшка» Людмили Борщевської, дай відповіді на питання, опрацюй вірші Оксани Луцинської, вибери той, який найбільше сподобався, прочитай, зроби аудіо чи відеозапис та надсилай на

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні, мої першокласники!**