

Дата: 20.10. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів**

Мета: вчити спостерігати за чергуванням голосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOqTgLLaBCg>

або презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

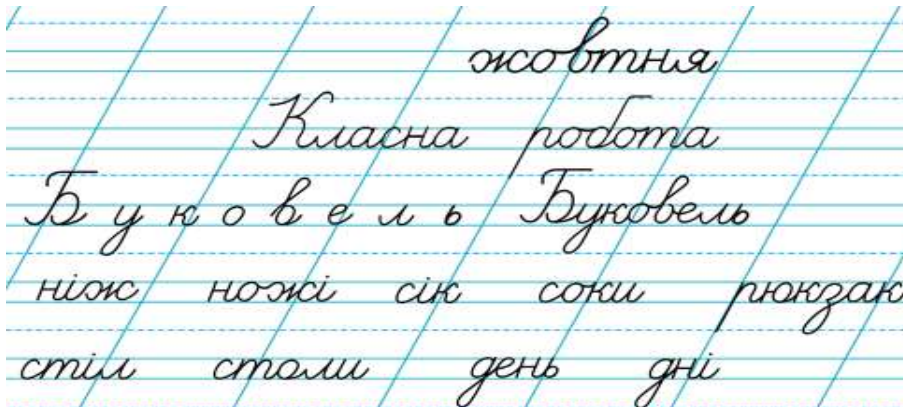
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3. Хвилинка каліграфії.



2) Слайд 4. Вправа «Словникові слова». Складіть й запишіть речення зі словом директор.

1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.

3. Слайд 5. Повідомлення теми уроку.



Перш ніж продовжити роботу, виконайте гімнастику для очей. *Слайд 6.*

4. Вивчення нового матеріалу.

1) *Слайд 7-8. Вправа 1 – УСНО*

Складіть слово з поданих пазлів .Чи знаєте ви, що воно називає?

2) *Слайд 9. Вправа 2 – УСНО.*



Прочитайте речення. Поясніть, що нового ви дізналися про значення слова Буковель. Дайте відповіді на запитання Щебетунчика.

3) *Слайд 10 - 12. Вправа 3. ПИСЬМОВО*

Випишіть спільнокореневі слова з речення про Буковель.

Позначте у них корінь.

Проведіть дослідження.

Перевірте себе за правилом.

4) Слайд 13 - 14. Вправа 4. Виконайте ПИСЬМОВО.

Змініть слова так, щоб вони називали один предмет.

Запишіть утворені пари слів. Позначте у них корінь.

Підкресліть букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

5. Домашнє завдання.

1) ст. 38 вивчити правило

2) ст. 39 Вправа 8