Розділ. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні 14.11.2022

Ypoκ №92









Медіавіконце: медіапроєкт – створення обкладинки книжки «Мій улюблений вірш»



Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дослідимо медіапроєкт – книжка.

Будемо створювати обкладинку книжки «Мій улюблений вірш».

Виставка улюблених книжок. Бесіда.



- ❖ Книжка починається з обкладинки.
- ❖ Що вона може тобі розповісти?
- **❖** Роздивись обкладинки дитячих книжок.
- 🌣 Яка тебе зацікавила найбільше?





Виставка улюблених книжок. Бесіда.

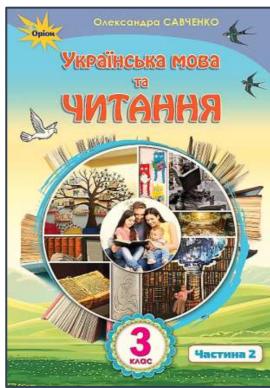


- ***** Хто створює обкладинку?
- Які вірші для тебе улюблені?
- ❖ Яку ти хочеш створити обкладинку для своєї книжечки?
- ❖ Розглянемо обкладинку на прикладі нашого підручника «Читання».



Ознайомлення з видавництвом. Бесіда.





- Розгорніть підручник і відшукайте, у якому видавництві він був виданий.



Всім.pptx **Нова українська школа**

Сьогодні 14.11.2022

Ознайомлення з видавництвом. Бесіда.

Навидение пиланев

САРЧЕНКО Омисониры Якина

Українська мова та читання

Підручник для 3 ютасу закладін загальної середньої ослігн

(у 2-х частинах)

Частина 2

(відповідно до Типової освітньої програми

колоктину авторів під керізництвом О. Я. Савченко)

Томовий редистор (В. Красуция Редактор І. В. Динсуцька Головияй хурсовияст. П. Маракракасына

Техойний редактор Е. А. Адримую:

Коректоры С. R. Rollmoum, II. A. Form Маличен худиничны Оломе Харчемко

Улідручнику пикористивні виденняя

У пророжения поправления наменения О. Инверед И. Корименский, 1 петанов 1. Адримент (. Адестический, С. Самановиче, И. Самановиче, местариям изфект (подписам об объектием Управне для детей земен 164 местал), «Волими аботим» (мере избект, изфективность у предоставления и фектими аботим» (мере избект, изфектим), (подписамого мустом), автопидательной поставления (мере избект, изфектим).

українського головідства в Отісь в Ідробіно-січноств домокі, фротвести пудовоїє рибії. В Андрукравни, 16. Андровіння, 1. Мідилен, 12. Одупина, за отклюденнять поблогива-дой-ливищі «Андрикравня» і Облогива-дой-

gara grand No. 17 Nacon, margaret minacol (EGC for 60%) wagappend mod Kiseras A. Cipaconomia (c. 47%).

бормит 70m100 У_{ж.} Друх офектив**і**ї. Уме друк, крв. 10,900 = 0,004 форми, Otto may upo 11,50 + 0,55 disposes.

Smi. No. Harring, 154 434 rgs.

Свідокумі «Про месовне суб'юєтя виджинної скриви до дирижного ресстру перында, пес отпочение гроссия содружение перынам на продужда-Сения ДК № 4018 иду 17.00.2015 и

Approximation on Manner Womman, 2, se York, 00001

Bigggyconoro TOU-FET+ G1EM, w. Repeix, sign. Mexcelecturiscusts, 57 Сидом не пре внестиние суб'юти видиничей страви до Держиние се рекстру видиний, виготомний г рисковому, пучено вединенної продукції порежде не 1847 від 10.07.2018 р.

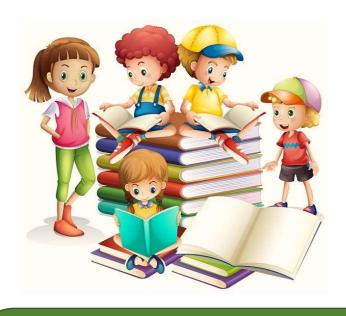


- Хто працював над підручником? Як дізнатися? Розгорніть форзац.





Бесіда. Хто працював над підручником. Автор підручника.



Савченко Олександра
Яківна - видатний педагог в
галузі початкової освіти,
головний науковий
співробітник Інституту
педагогіки, доктор
педагогічних наук, професор.



Над підручником працювали:

- автори;
- художники;
- редактори;
- коректори.

Головний редактор *I. В. Красуцька* Редактор *I. В. Красуцька* Головний художник *I. П. Медведовська* Технічний редактор *E. А. Авраменко* Коректори *С. В. Войтенко, Л. А. Еско* Малюнки художниці *Олени Харченко*



Вправа «Сторінками прочитаних текстів».



- Розгорніть підручник на с.123-129.
- Оберіть вірш, який найбільше сподобався.
- Опрацюйте інструкцію «Поради юним видавцям» (с.130)

ПОРАДИ ЮНИМ ВИДАВЦЯМ

- ✓ Придумайте назву книжки.
- ✓ Доберіть зміст (свій вірш або вірш улюбленого автора).
- ✓ Ви знаєте, що кожна книжка починається з обкладинки.
 Потрібно виготовити її з цупкого паперу.
- ✓ Укажіть назву книжки, ім'я та прізвище автора.
- ✓ Створіть (або знайдіть) малюнок, який би відповідав змісту книжки.
- ✓ Розкажіть або напишіть короткий відгук про свою книжку щоб усім захотілося її прочитати.

Бажаємо натхнення та успіху!

Вправа «Як писати відгук».



Відгук - це текст, у якому дають оцінку прочитаного, почутого, побаченого, висловлюють ставлення до нього. Мета відгуку: описати свої почуття та думки, які з'явилися від знайомства з автором і його твором.



Вправа «Як писати відгук».



1. Зачин

Записуєте короткі відомості про прочитаний вірш: ім'я автора, назва твору, хто герой поезії.

2. Основна частина.

Про що цей вірш? Опишіть уривки, які найбільше сподобались, чому саме. Запишіть головну думку, зазначте, що спонукало найсильніші емоції. Використовуйте порівняння, цікаві факти.

3. Кінцівка.

Чи сподобалася книжка? Чому? Чим вас порадувала історія? Що здалося найцікавішим? Чи згодні ви з діями героїв або, можливо вчинили б інакше? Кому порадите прочитати книжку?



Творча робота «Створюємо обкладинку до книжки».



Оберіть, яка ілюстрація буде на вашій книзі, які кольори переважатимуть, чим будете розфарбовувати, подумайте, які назви слід помістити на обкладинці.

Презентація творчих робіт.

Презентація творчих робіт.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.130. Придумайте обкладинку для своєї улюбленої книжки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

