

Дата: 06.05.2022

Урок: українська мова

Клас: 3

Тема. Пригадування будови тексту. Придумування заголовка до прочитаного тексту. Відновлення деформованого тексту. Складання розгорнутої відповіді на запитання.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

Емоційне налаштування.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
27.04.2022

Емоційне налаштування.

Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
пригадаємо будову тексту.**

Побуваємо у Києві – столиці
нашої України. Згадаємо його
засновників, покатаємось
онлайн на фунікулері –
особливому виді транспорту.



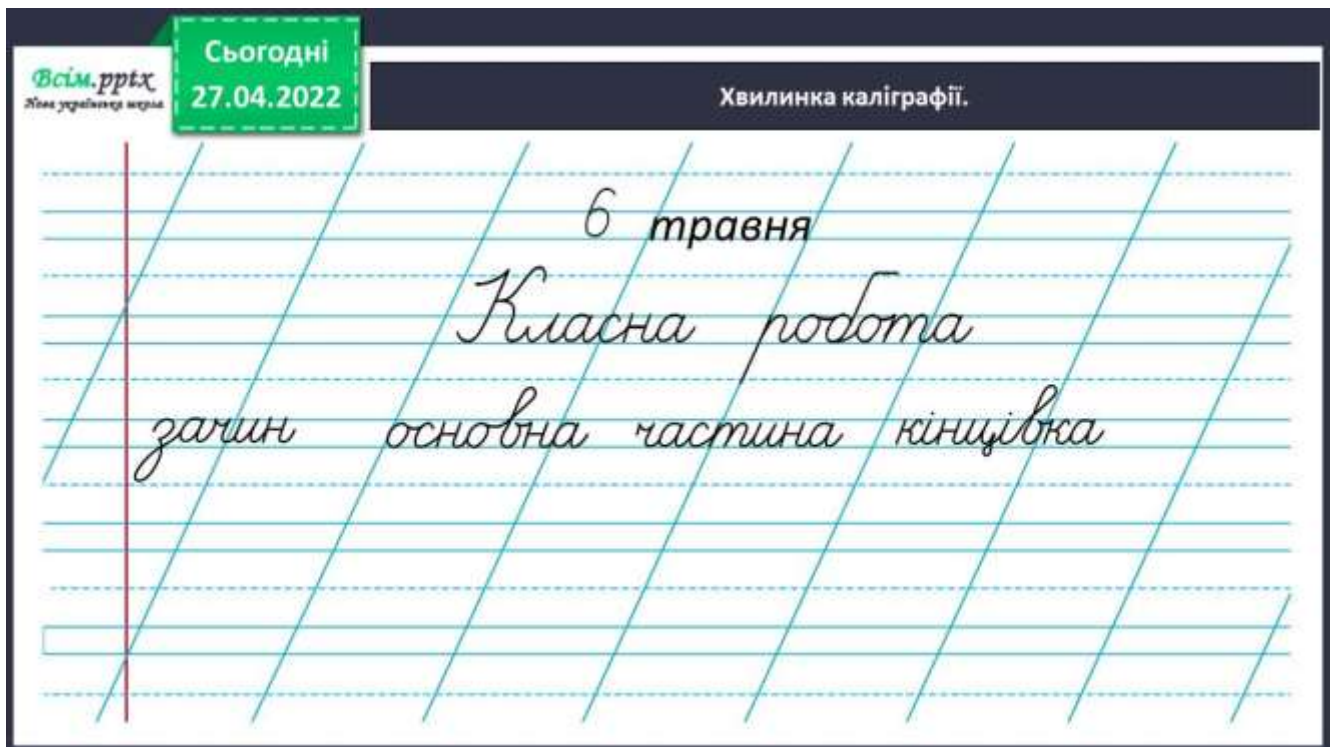
Гра «Так – ні».



Текст складається зі слів. **Ні.**
Текст утворюють зв'язані за змістом
речення. **Так.**
Речення в тексті розміщені в певній
послідовності. **Так.**
Заголовок – це назва уривка тексту. **Ні.**
До тексту можна дібрати заголовок. **Так.**
Заголовок повідомляє, про що
йтиметься в тексті. **Так.**



Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.



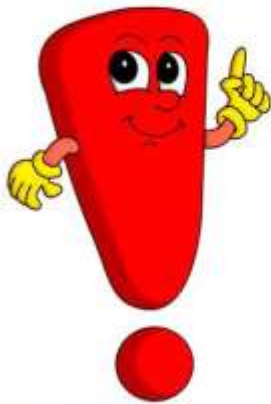
Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w>

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Гаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.

Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає закінчену думку.
Усі речення в тексті зв'язані між
собою за змістом і розташовані в
певній послідовності. Текст має таку
будову: зачин, основну частину і
кінцівку.

Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку.

Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва.

Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Засновники Києва

Кожне місто має свою
легенду. Є вона і в Києва.

Були три брати. Один
на ім'я Кий, другий —
Щек, а третій — Хорив. І
їхня сестра Либідь.



Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Підручник.
Сторінка

139

Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — Київ.

Кияни збудували над Дніпром пам'ятник засновникам Києва. Він став візитівкою столиці України.



Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь. Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — Київ.

Вправа 4

Підручник.
Сторінка

139

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmIBY>

Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.

Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер?
Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому к...яни збудували фунікулер.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вул...ці



Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер?
Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з в...ликим задоволе...ням катаються на н...ому.



Словникова робота. Стіна слів.

ФУНІКУЛЕР – залізниця,
якою на канатах
рухається пасажирський
вагон.



Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Але є в Києві місця, де складно прокласти
дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.
Київ розташований на схилах Дніпра. Його
вулиці то піднімаються вгору, то опускаються
вниз.
Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі
з великим задоволенням катаються на ньому.

Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку.
Запиши їх у правильній послідовності.



Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу
покататися на
фунікулері...



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?
Напиши про це текст (3–4 речення).



**Я хочу покататися на
фунікулері... ..**



III. Заклучна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту.
Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуся похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Зіна глянула на Павлуся. Той почервонів і схилив голову над партою.

За Василем Сухомлинським

**Підручник с.140,
вправа 8.**

Прочитай частини тексту.
Розташуй їх у правильній
послідовності і спиши.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!!!