

Дата: 27.01.2022.

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ

Тема. Що приховують глибини Індійського океану.

Мета: розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; знаходити і показувати на картах океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

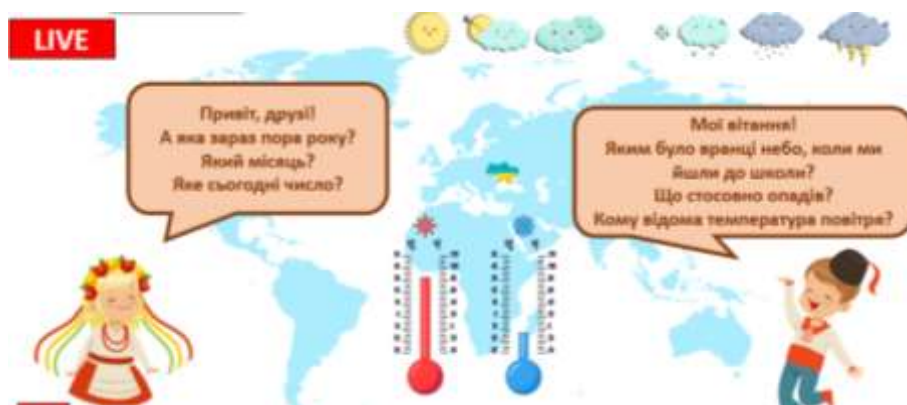
Обладнання: контурна карта, презентація.

Опорний конспект уроку

I. Підготовча робота

1. Актуалізація опорних знань

Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



2. Пригадуємо.

Назвіть океан:

- найбільший за площею;
- найменший за площею;
- найхолодніший;
- найглибший;
- наймілководніший.



II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «Чим цікавий Індійський океан».

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Робота за підручником (с.19-21).



- Що приховують глибини Індійського океану?

2. Перегляд відео.

Взято з каналу «Kozak TV». Оригінальне посилання

<https://www.youtube.com/watch?v=9xv-ts4gcZY>

* Чому океан отримав таку назву?

3. Практичне завдання. Робота з картою.

Визначте за картою півкуль
шкільного атласу, які материки й
частини світу омиває Індійський
океан.

Знайдіть на карті півкуль
острови Мадагаскар, Маврикій,
Сокотра та Шрі-Ланка.

4. Ухвалюємо рішення.

Уявіть, що вашому класу запропонували
відпочинок на узбережжі Індійського океану.
За допомогою політичної карти шкільного
атласу виберіть країну для мандрівки.
Обґрунтуйте свій вибір.



5. Поміркуйте. Чому так кажуть?

Море – рибальське поле.

У морі тому води багато, що її
ніхто не п'є.



6. Робота з контурною картою в друкованому зошиті.

Завдання 1

Підпиши на контурній карті Індійський океан і материки, які він омиває.



7. Розгляньте завдання в зошиті на слайдах.

Завдання 2

Склади ланцюг живлення, який можна спостерігати в Індійському океані.



8. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.21).

1. За допомогою карти півкуль розкажіть, де розміщений Індійський океан. Чому він отримав таку назву?

2. Опишіть природу Індійського океану.

3. Розкажіть про господарську діяльність людей в Індійському океані. Як вона пов'язана із забрудненням океанічних вод?

4. На які корисні копалини багатий Індійський океан?

5. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?



9. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.21).



Підручник.
Сторінка
21

...команда британських науковців, що досліджує глибини Індійського океану, зробила фото невідомих досі морських істот. Серед знайдених організмів – волохатий краб єті, укриті лускою равлики та морські огірки.

V. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Коротко про головне (с. 21).

Прочитайте висновок.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 19-21, зошит (вивчити тему).

Роботи надсилайте на *Human*