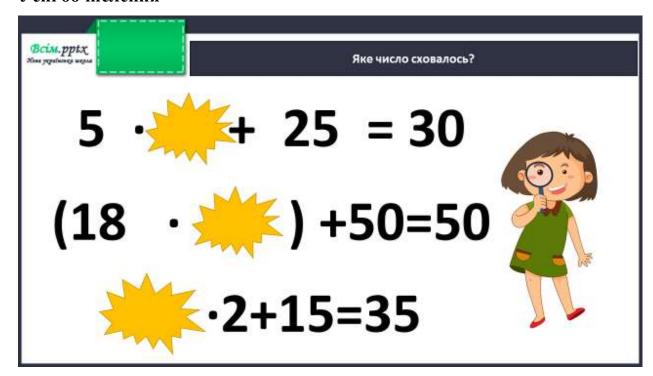
#### 19.05 Математика.

**Тема.** Складання виразів за блок-схемами. Вправи та задачі, які містять дії з 1,0 чи 10.

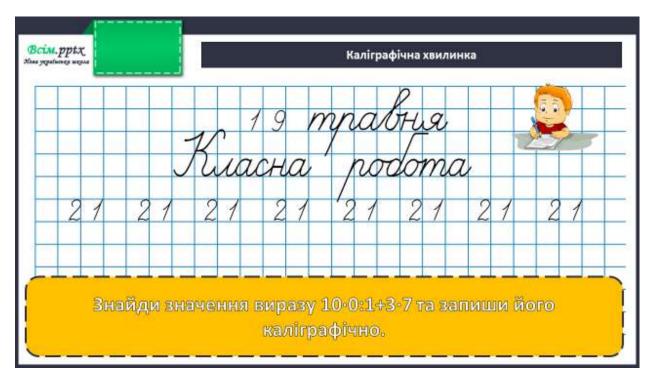
**Мета**: удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти над складанням та розв'язанням виразів на основі блок-схем; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

## Хід уроку

#### Усні обчислення

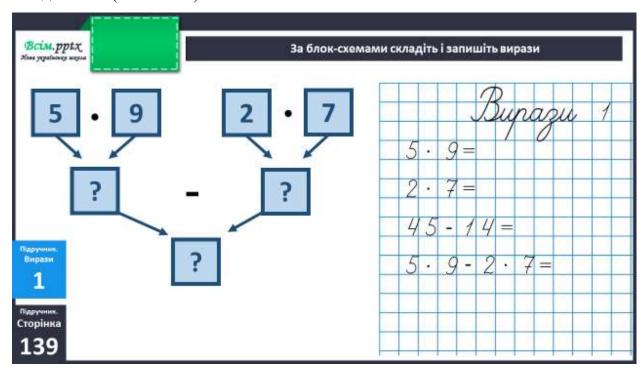


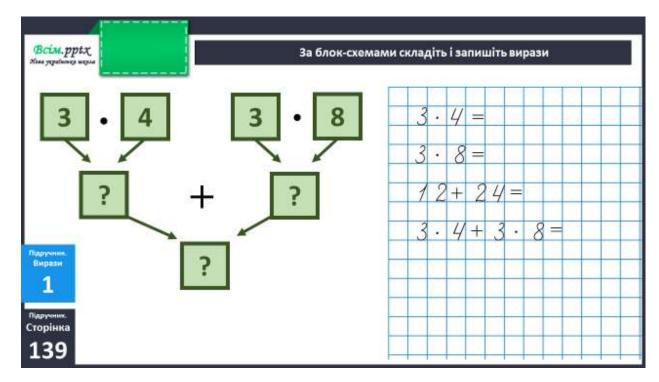
Каліграфічна хвилинка



# Робота за підручником (с.139)

Завдання 1 (письмово)





### Задача 2 (письмово)



Короткий запис умови:



### План розв'язання:

- 1) Скільки працювало мулярів?
- 2) Скільки всього працювало сантехніків і мулярів?

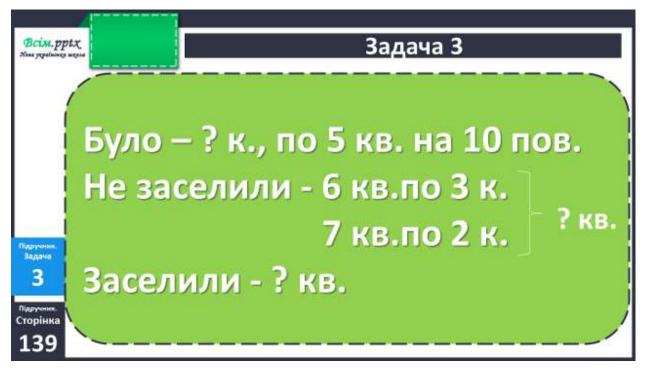
#### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=scIkgJ3lFRI

Задача 3 (письмово)



Короткий запис умови:



## План розв'язання:

- 1) Скільки всього було квартир?
- 2) Скільки квартир всього не заселено?
- 3) Скільки квартир заселили?

## Завдання 4 (письмово)



#### Домашнє завдання:

П.с. 139 № 6,7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.