

Дата: 25.04.2022

Урок: українська мова

Клас: 3

ТЕМА: Встановлюю зв'язок слів у реченні. Побудова схеми речення і розпізнавання речення за поданою схемою. Складання тексту про свої враження.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

Емоційне налаштування.

Сьогодні
21.04.2022

Емоційне налаштування.

Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Речення виражає ... закінчену думку.
- ❖ Речення складається ... зі слів.
- ❖ Слова в реченні пишуться ... окремо.
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ❖ Основу речення утворюють ... головні слова.
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.

Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) **Гора.**
Гора (що робить?)
СТОЇТЬ.





Зелений гай шумить

Що? **Гай.**
Гай (що робить?)
шумить.



Пташки співають голосно.

Хто? **Пташки.**
Пташки (що роблять?)
співають.





І річечка блищить.

Що? Річечка.
Річечка (що робить?)
блищить.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
встановлювати зв'язок слів у
реченні.

Побуваємо у місті-курорті
Миргород на Полтавщині.



Хвилинка каліграфії.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
21.04.2022

Хвилинка каліграфії. Складіть речення зі словом «дружба» або «дружити».

25 квітня

Класна робота

Вв Вв вв вв вв вв ве ве
ес ес ес сн сн на на

Весна – 5 д., 5 зв., 2 скл.

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>


II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
21.04.2022

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.



На Полтавщині є місто
Миргород. Воно розта-
шоване на річці Хорол.
**Славиться Миргород міне-
ральною водою.**

Підручник.
Сторінка
188

Вправа 1. . Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.



**Славиться Миргород
мінеральною водою.**

Вправа 1

Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.

Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?)
...**славиться**...; славиться
(чим?) ...**водою**...; водою
(якою?) ...**мінеральною**...



**Миргород (що робить?)
славиться; славиться (чим?)
водою; водою (якою?)
мінеральною.**

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



**Курорт у Миргороді існує сто
років. Допомогла випадковість. Місту
не вистачало питної води. Люди про-
бурили нову свердловину. Але вода
була несмачною. Городяни викорис-
товували її для технічних потреб.**



Та незабаром помітили,
що у тих, хто пив воду, по-
ліпшилася робота шлунка,
перестали боліти суглоби.
Так люди дізнались про лі-
кувальні властивості мир-
городської води.



Курорт у Миргороді існує сто ро-
ків. Допомогла випадковість. Люди
пробурили нову свердловину. Города-
ни використовували її для технічних
потреб. Так люди дізнались про лі-
кувальні властивості миргородської
води.

Вправа 3. Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років.
Допомогла випадковість. Люди пробурили
нову свердловину. Городяни використо-
ували її для технічних потреб. Так люди
дізнались про лікувальні властивості
миргородської води.

Вправа 3

Вправа 4. Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

Вправа 4. Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Люди пробурили нову свердловину.

Люди (що зробили?) пробурили;
пробурили (що?) свердловину;
свердловину (яку?) нову.



Люди (що зробили?)
пробурили; пробурили
(що?) свердловину;
свердловину (яку?) нову.



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.



Відвідувачі парку крокують
пішохідним мостом через річку
Хорол. Їх приваблюють водяні
лілії. Увечері розважає
світломузичний фонтан.

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення.
Побудуй його схему.



Підручник.
Сторінка

134

Їх приваблюють водяні лілії.



Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення.
Побудуй його схему.



Підручник.
Сторінка

134

Їх приваблюють
водяні лілії.

Вправа 5

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Підручник.
Сторінка

134

Увечері розважає світломузичний фонтан.

фонтан (..що робить?..) розважає
фонтан (..який?..) світломузичний
розважає (..коли?..) увечері

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Підручник.
Сторінка

134

Увечері розважає світломузичний фонтан.

Фонтан (що робить?) розважає;
фонтан (який?) світломузичний;
розважає (коли?) увечері.

Вправа 6

Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Я дивився на річку
з моста...



Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.



Я дивився на річку з
моста... ..

.....
.....

Вправа 7

III. Заклучна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



**Ворскла, Оржиця, Оріоль, Псел,
Сула, Ташань, Хорол.
Через річку Хорол
простягнувся пішохідний міст.**



Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.134,
вправа 8.**

Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!!!