

Дата: 21.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Закріплення знань учнів. Розв'язування задач.**

Мета: вчити розв'язувати вирази та задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

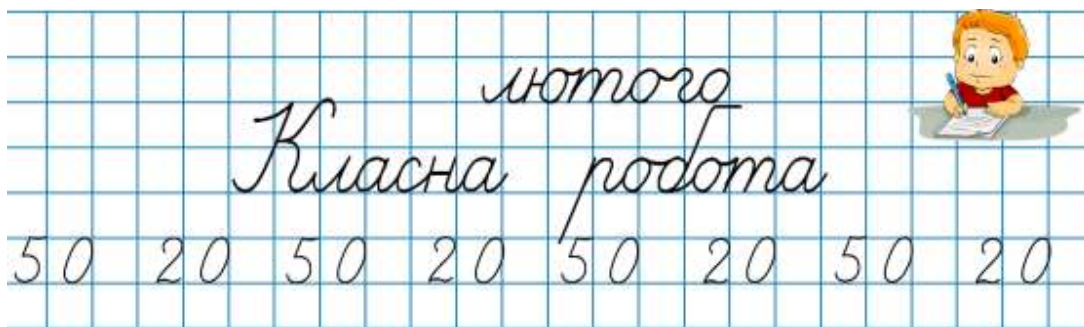
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 11. Усний рахунок .

Продовжіть усний рахунок за №297.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми ознайомимося із різними способами множення числа на суму.*

4. Вивчення нового матеріалу.

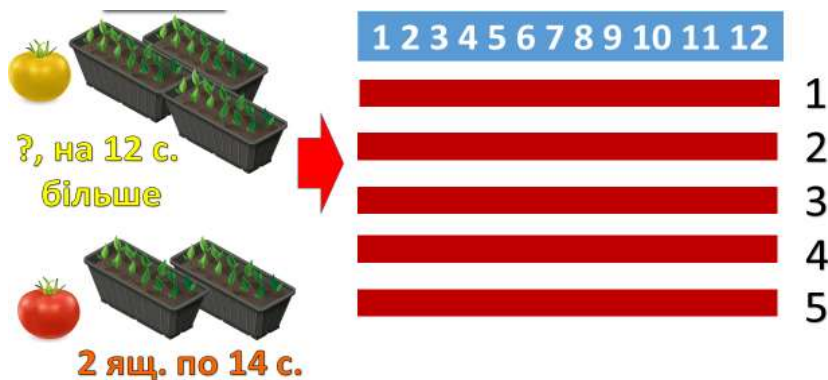
1) Підготовча робота №298

Поясніть УСНО спосіб обчислень цих прикладів.

2) Практичне застосування прийомів обчислення №299

5. Розвиток математичних знань.

1) Робота над задачею №301



Міркування:

- 1) Скільки саджанців рожевих помідорів?
- 2) Скільки саджанців жовтих помідорів?
- 3) Скільки всього саджанців?
- 4) Скільки потрібно мати саджанців на 5 рядків, якщо садити по 12 саджанців в кожному?

6. Підсумок

1) Вправа для самоаналізу «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Задача № 304, приклади № 305 – кругові.

Задача 304 – задача на спільну роботу

I бригада – 1 день – 12 вікон

II бригада – 1 день – 7 вікон



Разом за 3 дні - ? вікон

Міркування:

- 1) Скільки вікон поставлять дві бригади за 1 день, працюючи разом?**
- 2) Скільки вікон вони поставлять за 3 дні?**