

**Дата:** 16.05.2022.    **Клас:** 4 – Б (2 група)    **Вчитель:** Глуговська Л.Г.

**Урок:** українська мова.

**Тема:** **Складаю есе (продовження).**

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

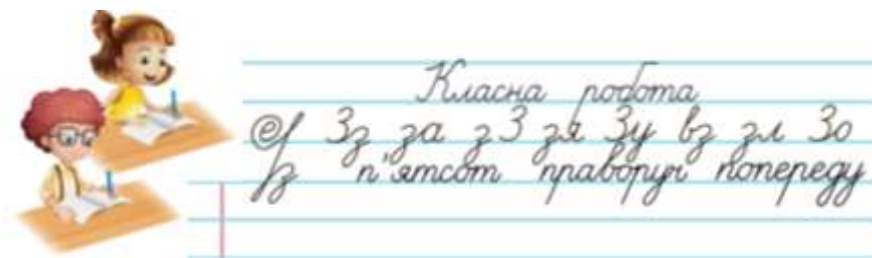
### Хід уроку

#### **I. Вступна частина.**

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».
4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.*
- ❖ *Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.*

#### **5. Хвилинка каліграфії.**



#### **II. Основна частина.**

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником ст. 152 – 153.

**Вправа 3 – усно.**

- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, явище, власні почуття, бажання, називають есе.

#### **Вправа 4 – письмово.**

- Яке в тебе є бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.

Інформація про Бразилію.



**Моя мрія**  
Я мрію побувати в Єгипті. Там надзвичайно красиво! Я обов'язково матиму нагоду й відвідаю цю країну. Піраміди, верблюди, пісок. Буде здорово!

#### **Вправа 5 – письмово.**

- Прочитай імена бразильських друзів Щебетунчика. Запиши ці слова і побудуй їхні звукові схеми.



#### **Вправа 6 – усно.**

- Бразильці розмовляють португальською мовою. Прочитай, як звучать ввічливі слова цією мовою.

#### **Вправа 7 – усно.**

- Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?

### **III. Заключна частина.**

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

**Підручник с.154, вправа 8.** Які риси характеру бразильців тобі подобаються, а які — ні? Поясни чому. Яку рису ти хотів би/хотіла б запозичити для себе? Напиши про це есе.

**Надіслати виконану вправу у Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або прикріпити на Human.**



Мені подобається патріотизм бразильців та їхня дбайливість до своєї сім'ї, проте не подобається запізнення, бо я люблю пунктуальність у всьому. Проте я б хотіла/хотів не поспішати. Мені подобається більш повільний темп життя.