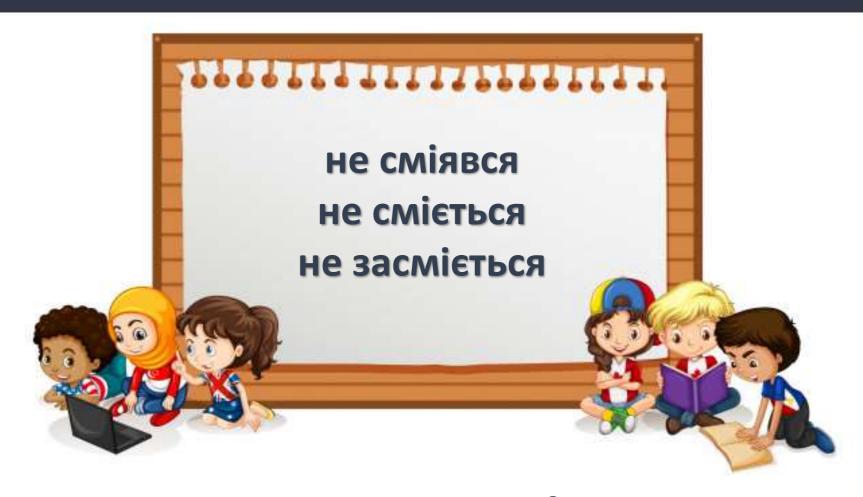
Розділ 7. Розпізнаю дієслова





Правильно пишу не з дієсловами



Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.

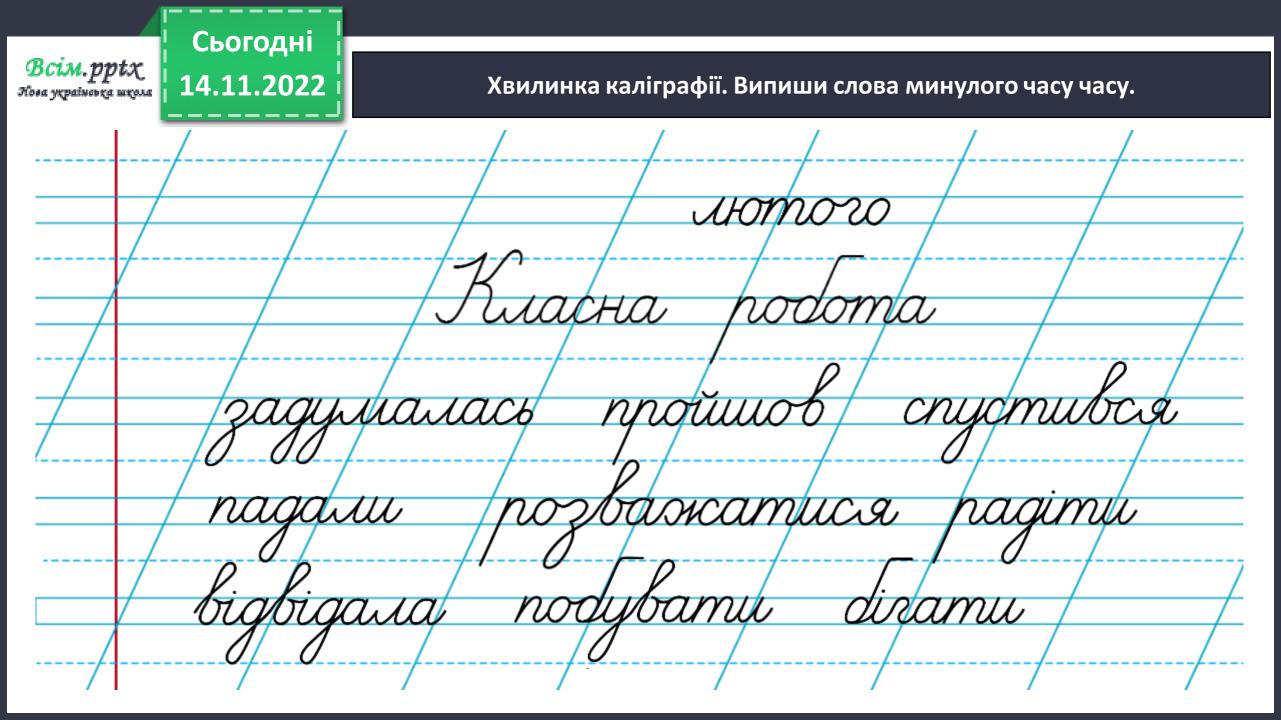
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.







Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
- 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не <u>їсть</u>. 2. Правда у вогні не <u>горить</u> і в воді не <u>тоне</u>. 3. Не <u>хитруй</u>, не <u>мудруй</u>, а чесно працюй.

підручник. Сторінка

115

Bnnaba



Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

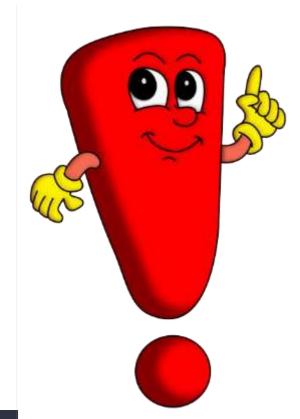
- 1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
- 2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
- 3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**

115



Прочитай і запам'ятай!



Не з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не співати.

підручник. Сторінка

115



- 1. Тече, тече (не)витече, біжить, біжить (не)вибіжить.
- 2. (Не)говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.



- 1. Тече, тече не витече, біжить, біжить — не вибіжить.
- 2. Не говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить. 2. Не говорить, а навчає. 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.

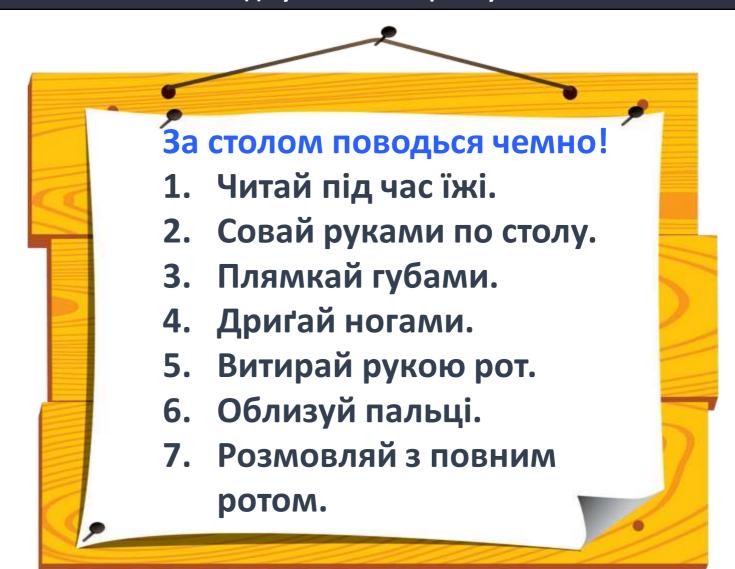
Bnnaba 5

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?





підручник. **Сторінка** Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

Підручник. Сторінка Bnnaba 5



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



брудними руками загинай сторінки пиши на сторінках вставляй між сторінками клади де попало



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками олівці.
- 5. Не клади книжку де попало.



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками листки.
- 5. Не клади книжку де попало.

підручник. Сторінка Bnnaba 5



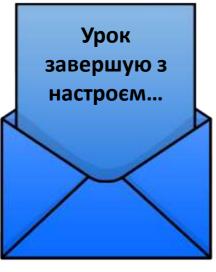
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика.

Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Розмовляючи, дивись у вічі того, з ким говориш. Уважно слухай співрозмовника, (не)перебивай його. (Не)намагайся довести свою правоту силою голосу.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Під час розмови (не)хитайся, (не)розмахуй руками, (не)говори надто швидко. Тебе можуть (не)зрозуміти. Говори тільки про те, що добре знаєш. Пам'ятай! Культура мовлення свідчить про твою вихованість.

підручник. **Сторінка**

116



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика.

Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Уважно слухай співрозмовника, не перебивай його. Не намагайся довести свою правоту силою голосу.

Під час розмови не хитайся, не розмахуй руками, не говори надто швидко. Тебе можуть не зрозуміти.

_{Підручник.} Сторінка

116

Bnnaba 7

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116, вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

