Дата: 11.05.22 Клас: 3 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: <u>Чому державні символи є важливим атрибутом держави.</u>

**Мета**: закріпити знання дітей про державні та національні символи України; формувати національну свідомість школярів; розвивати патріотичні почуття; виховувати громадянські якості особистості, повагу до державної символіки, розвивати увагу, мислення, мовлення.

#### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=HHlx1lrAU4c

#### 1. Організаційний момент.

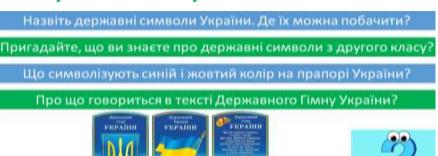
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадайте.



# 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні тема нашого уроку: Чому державні символи  $\epsilon$  важливим атрибутом держави.

## 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст. 124.



Даржавні симеоли- це один з невід'ємних атрибутів будьякої держави, що уособлюють її суверенітет.

Перелік державних символів України визначено у Конституції України.

#### Ними є:

- Державний Прапор України
- Державний Герб України
- Державний Гімн України
- Державні символи Президента України.

#### 2) Поміркуйте.



### 3) Перегляньте відео за посиланням:

# https://www.youtube.com/watch?v=ZegU1xdY65c

Словникова робота.

Державний символ — знак, зображення або мелодія, які відображають якісь суттєві прикмети певної держави.

4) Інформаційне повідомлення.



### 5) Робота з підручником ст. 125 - 126.

Словникова робота.

Держа́вний — той, що належить державі та має важливе для неї значення. Незале́жна — вільна, самостійна. Атрибут — істотна, невід'ємна властивість предмета або явища.

# 6) Яку шану ми віддаємо державним символам?

Пригадайте, як слід поводитися, коли звучить гімн або вносять прапор

України.

ної свідомості. Шороку 23 серпня в Україні відзначі День Державного Прапора України.

# 5. Закріплення вивченого.

1) За малюнками розкажіть, де можна побачити зображення герба

6000

України.







2) Робота з підручником ст. 127.

Словникова робота.

Гімн — урочиста пісня, яка вихваляє та прославляє кого-небудь, або щонебудь.

3) Чи доводилося вам виконувати гімн України? За яких умов?

кожем з нас переживав щаслив моменти гордості за українських спортсменів, співанів, які виборюють призові місця на змаганняя, конкурсах, а український прапор піднімається вверх під звуки гімну України. На святнових церемоніях при виконанні Державного гімну всі астають, чоловіки знімають головний убір, військові віддають честь.







4) Як ви розумієте слова Івана Яковича Франка: «Мова — коштовний

скарб народу»?

Мова - найдорожний скарб, переданий українцям сотнями попередні: поколінь. Саме мова формує і визначає свідомість, творить людину, культуру, історію

Великим скарбом українського народу є його народні символи — зажурен жерба та червона калина, співучий соловейко та вірний лелека, дівочий віночон та великодня писанна, материнська пісня та вишитий рушник.



5) Запам'ятай.

Повага до державних символів є конституційним обов'язком громадянина України.

- 6) Робота в зошитах ст.49 50.
- 6. Підсумок.
- 1) Висновок.

Свою незалежність Україна позначила «мовою» державних символів — герба, прапора, гімну. В Україні державні компора — українська. Державні символи об'єднують, згуртовують людей для досягісніня спільних цілей. Усі громадяни мають знати і поважати державні символи країни.

2) Чи знаєте ви, що...

У 1934 році на конкурсі краси мов у Парижі українська мова за мелодійністю посіла друге місце, після італійської.

3) Домашне завдання.

Повторити тему на ст. 124-128. Зошит ст. 49 – 50.

4) Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою.







Роботи надсилайте на Нитап.