Дата: 23.02.22 Клас: 3 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як зміцнювати своє здоров'я.

Мета: продовжувати формування вміння дотримуватися розпорядку дня, слідкувати за своїм здоров'ям; формувати позитивне ставлення до виконання фізичних вправ як запоруки здоров'я; виховувати прагнення до здорового способу життя; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Поміркуйте та пригадайте.

Що означає вислів «здорова людина»? Якими словами можна його замінити?

Фізично розвиненою називають сильну і витривалу людину. Щоб такою стати, потрібно займатися фізкультурою і спортом.

Пригадайте, що ви робите на уроках фізкультури. Які спортивні секції відвідуєте ви та ваші однокласники й однокласниці?

3. Повідомлення теми уроку.

Що ж потрібно робити аби зміцнити своє здоров'я? Саме про це ми будемо говорити сьогодні на уроці.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником.

Прочитайте параграф на ст. 59.

2) Створіть павутинку слів до сполучення ФІЗИЧНІ ВПРАВИ



3) Гра-змагання.

Наведіть якомога більше прикладів спортивних ігор.

4) Робота з підручником.

Прочитайте імена відомих спортсменів та розгляньте їх фото ст. 59 – 60.

Кого із цих спортсменів ви знаєте?

У яких видах спорту вони здобули найбільші перемоги?

5) Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=6a26F7lznMQ

5. Закріплення вивченого.

Робота з підручником.

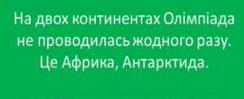
Прочитайте матеріал на ст. 60 – 61. Дізнайтеся більше про ПАРАЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ та їх учасників.

6. Підсумок

1) Висновок.



2) Чи знаєте ви, що...



Хоча б один з кольорів кілець олімпійського прапора присутній на прапорі всіх без винятку країн світу.



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 59-62, дати відповіді на питання.

Підготуйте проєкт (у довільній формі) на тему «Гордість країни» про одного зі спортсменів або спортсменок України.

4) Вправа «Загадкові листи». Обери лист та оціни свою роботу під час уроку.

