

**Дата:** 05.05.2022

**Урок:** ЯДС

**Клас:** 1-А

**Вчитель:** Юшко А.А

**Тема.** До кого звертатися у разі виникнення небезпечних ситуацій

**Мета:** ознайомити учнів з обставинами, що призводять до виникнення небезпечних ситуацій; пояснити, що будь-яка діяльність (праця, навчання, гра тощо) є потенційно небезпечною; вчити наводити приклади небезпечних ситуацій у побуті (пожежа, несправність електроприладів, витік газу, порушення водопостачання); продовжити формувати вміння і навички, що допоможуть уникнути небезпечних ситуацій удома за відсутності батьків; спонукати учнів до виконання правил поведінки вдома; виховувати обережність, вміння чинити розсудливо.

### **Опорний конспект уроку**

#### **1. Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд 2-4. Ранкове коло.*

Яка зараз пора року?

Який місяць? Яке число?

Тепло чи холодно надворі? Який стан неба?

Яка температура повітря? Чи були протягом дня опади?

#### **2. Актуалізація опорних знань**

*Слайд5-6. Вправа «Мікрофон».*

*Де, у яких місцях або місці, ви почуваетесь у безпеці?*

*Як ви розумієте слово небезпека?*

*Пригадайте небезпечну ситуацію, яка траплялася із вами.*

*Дайте відповіді на запитання:*

*Де відбувалися ці події?*

*Що з тобою сталося?*

*Хто був разом із тобою?*

*Що ти відчув?*

*Чому ти вважаєш ситуацію небезпечною?*

*Хто або що тобі допомогло?*

*Слайд7. Словничок.*

*Небезпечна ситуація – це ситуація, у якій є загроза для здоров'я чи життя людини.*



Слайд8-11. У кожного в будинку є помічники, відгадайте їх.

1. *Є у нас в квартирі робот, має він великий хобот. Любить робот чистоту і гуде, як лайнер «Ту-у-у»*
2. *Човник із гарячим дном  
Гарно гладить полотно...*
3. *Диво-кухар на вогні  
Нам готує відбивні.  
Зварить юшку, і за мить  
Молоко закип'ятить.  
Славний кухар - чарівник  
Мамі помагати звик.  
Така різна смакота,  
А готує її...*
4. *Барабан великий має,  
Хоч в оркестрі і не грає.  
Барабаном покрутила, -  
І білизна сніжно - біла.*

Слайд12. Чи можуть ці предмети бути удома небезпечними? (с.97-98 підручника)

Слайд13. Рухлива вправа.

### **3. Вивчення нового матеріалу**

Демонстрація навчальної презентації або відео <https://youtu.be/LkjNqaCiUY4>

Слайд14. У разі виникнення пожежі, **телефонуйте за номером 101.**

Слайд15. Для того щоб викликати поліцію, **зателефонуйте за номером 102.**

Слайд16. Якщо людині стало погано, то слід викликати швидку медичну допомогу **за номером 103**.

Слайд17-25. Розгляньте малюнки. Чи правильно граються діти?



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд26. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM>

Слайд27. Складіть правила безпечної поведінки вдома.

#### 5. Підсумок

Слайд28-30. Роздивіться малюнки казок, чи вчать вони нас правильної поведінки вдома?





Слайд31. Робота в зошиті с.70.

## 6. Рефлексія

Слайд 32-33.Виконай самооцінювання роботи.

***Фотозвіт роботи (зошит –с.70) надсилай на Вайбер (0971057853),  
Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***