

Дата: 11.05.2022. **Клас:** 4 - Б(1група). **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема: **Складаю есе.**

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

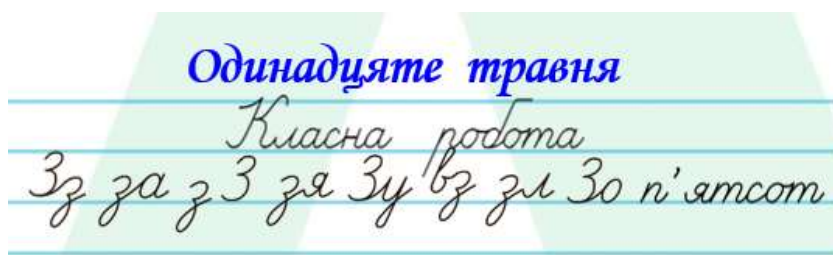
Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».
4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.*
- ❖ *Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.*

5. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.

Створюючи есе, ти будеш:

- *висловлювати свою думку про те, що тебе вразило, здивувало, зацікавило;*
- *показувати своє ставлення до того, про що пишеш;*

**лише частково, як у розмові, торкатися якихось питань;*

**висловлювати свої власні міркування без застережень.*

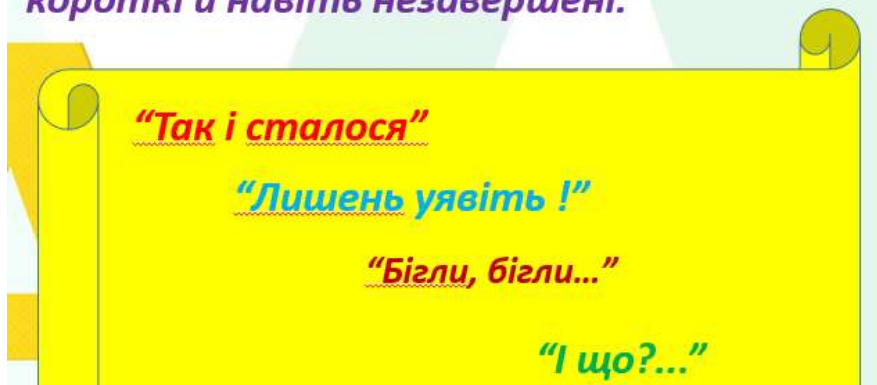
Тобі не потрібно:

**Чітко дотримуватися якоїсь обов'язкової форми (вступу, основної частини, висновку);*

**Всебічно описувати предмет чи подію.*



Есе має налаштувати людину на добрі думки й учинки. Речення можуть бути короткі й навіть незавершені.



2. Робота за підручником ст. 152 – 153.

Вправа 1 - усно.

-Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.

Вправа 2 – письмово.

- Спиши текст про Бразилію. Спочатку добери заголовок до нього. Підкресли прикметники хвилястою лінією.



Бразильський футбол
Бразилію називають життєрадісною країною. Бразильці й справді дуже веселі, емоційні, запальні. Найбільше їхнє захоплення — футбол. Цей вид спорту люблять не тільки чоловіки, а й жінки.

Вправа 3 – усно.

- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, бажання, називають есе.

III. Заклучна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».
2. Домашнє завдання.

Підручник с.153, вправа 3. Спиши текст. Спочатку добери заголовок.

Роботи надсилай на Нитан.

Я дуже хочу потрапити в Бразилію на карнавал. Адже там так цікаво! Тільки зараз це неможливо. Та коли стану дорослим, неодмінно відвідаю Ріо-де-Жанейро. Навчуся танцювати самбу і приєднаюся до танцюристів. Це буде класно!