

Вчитель : Довмат Г.В.

Тема. **Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни» (с.146)**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



«Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та захвати язик у глиб рота.



«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



2. Читацька розминка.

Прочитай скоромовку.



БРЕХАЧ

Брехач
Бреше,
Бреше
Не вперше...
Розбрехався
Брехач.

Брехач,
Як деркач:
Деркач
Дерчить,
І брехач
Не мовчить.

II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжуємо
знайомство з творами українських
письменників.

Будемо вчитися розрізняти жанри в
літературі.

– письменниця Оксана Павлівна Сенатович

**Оксана Павлівна
Сенатович –**
українська поетеса, дитяча
письменниця,
перекладачка, редакторка.



1. Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту
<https://www.youtube.com/watch?v=UwKNUdIFxkQ>
2. Словникова робота. Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базі́ка
Торохті́й
Пустоме́ля
Говору́н
Патякало
Балаку́н

3. Бесіда за змістом тексту

- Чому поетеса придумала для кожного персонажа такі імена?
- За якою ознакою утворено ці слова?
- Чим схожі персонажі?

III. Заключна частина

1. Домашнє завдання

Підручник

с.146.

Прочитайте виразно вірш.

Підручник

с.146.

Прочитайте виразно
вірш.

