

Дата: 12.04.22

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок: українська мова

Тема. Розрізнення частин мови. Придумування заголовка до прочитаного тексту. Пошук інформації на афіші. Визначення достовірної і недостовірної інформації. Написання розгорнутої відповіді на запитання. (с. 124-126).

Конспект уроку

I. ПОВТОРЕННЯ ПРО ЧАСТИНИ МОВИ

1. Перегляд відео «Розрізняємо частини мови» (частини з поясненням).

- Пригадайте, які частини мови ми вже вивчили.

<https://www.youtube.com/watch?v=oB7GTm7cIA4>

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ.

- Сьогодні на уроці ми згадаємо всі частини мови, які ми з вами дослідили на попередніх уроках. Побуваємо у планетарії та океанаріумі Харкова, на канатній дорозі.

III. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Каліграфічна хвилинка.

Ч ч Ч ч ча ча частини мови

2. Гра «Відгадай, хто я»

- Назвіть частину мови про яку я буду розповідати.



Це слова, які змінюються за родами, числами, означають назву предмета і відповідають на питання хто? що?

Іменники.



Ці слова у вживаються з іменником, називають кількість предметів і відповідають на запитання скільки?

Числівники





Ці слова змінюються за
числами, часами,
мають пряме і переносне
значення,
називають дію предмета
і відповідають на питання **що**
робили? що роблять?

Дієслова



Ці слова змінюються за числами,
мають пряме і переносне
значення,
називають ознаку предмета
і відповідають на питання **який?**
яка? яке? які?

Прикметник



Ці слова служать для зв'язку
слів у реченні,
не відповідають на питання,
у реченнях зв'язані з
іменниками.

Прийменники

3. Практична робота за підручником (с.124-125)

Вправа 1 (с.124) – усно.

- Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать.

Екскурсія (що?) - ...

відвідали (що зробили?) - ...

цікаві (які?) - ...

п'ять (скільки?) - ...

на -

- Спробуйте скласти речення з цими словами. Чого бракує?

Цікаві туристи відвідали п'ять екскурсій (де?) на ... Харківщині.

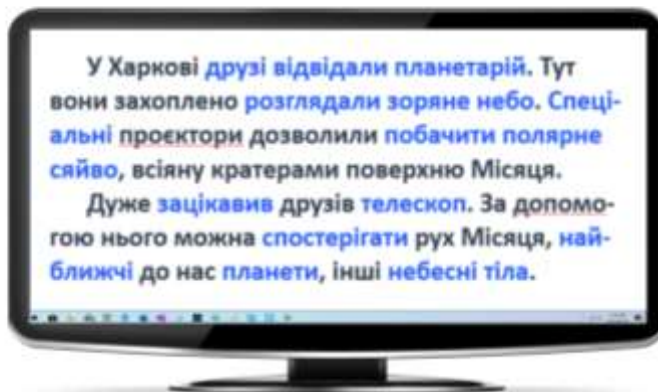
- Підкресліть головні слова в реченні.



Екскурсія (що?) – іменник; відвідали (що зробили?) – дієслово; цікаві (які?) – прикметник; туристи (хто?) – іменник; п'ять (скільки?) – числівник; на - прийменник.

Вправа 1

Вправа 2-3 (с.125) – письмово.



ІМЕННИК	ПРИКМЕТНИК	ДІЄСЛОВО
друзі	зоряне	відвідали
планетарій	спеціальні	розглядали
небо	полярне	побачити
сяйво	найближчі	зацікавив
телескоп	небесні	спостерігати
планети		
тіла		

- Прочитайте текст, доберіть заголовок.
- Що нового дізнались?
- Запишіть слова у три стовпчики, розподіляючи за частинами мови.

Іменники Прикметники Дієслова

- Перетворіть підкреслені слова на інші частини мови.

Вправа 4 (с.125) – усно.

- Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому?

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II>

Вправа 5 (с.125) – усно.

- Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові.
- Про що можна дізнатися з неї?

Вправа 6 (с. 125) – усно.

- Прочитайте, де побували друзі.
- Що особливо здивувало їх?
- За чим цікаво було спостерігати?

Після планетарію друзі відвідали океанаріум. Спочатку вони потрапили в зал з прісноводними рибками. Особливо здивував їх акваріум, у якому рибки світилися.

Вправа 8 (с.126) – письмово.

- Утворіть від поданих прикметників іменники і дієслова.
- Позначте корінь у кожному слові.
- Як називаються такі слова? (спільнокореневі).

Сімейний
Календар

11.04.2022

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Ст. 126, вправа 10.

Одним з улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її для прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин у повітрі — і ти вже в іншому кінці Харкова. Не в кожному місті є така незвична дорога.

Перевірити завдання можна за презентацією