

Дата: 28.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Чому матеріали використовують повторно.**

Мета: мати уявлення і виявляти практично турботу про довкілля та культурну спадщину; наводити приклади співробітництва України з іншими країнами щодо проблем охорони природи, енергозбереження, безпечного життя, запобігання стихіям; цікавитися іншими країнами, країнами-сусідами; робити висновок про різноманітність і цілісність природи Землі; діяти у довкіллі, не завдаючи шкоди природі; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

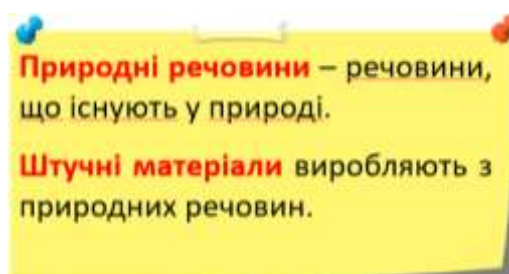
1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.
 - *Що таке речовини? Наведіть приклади рукотворних об'єктів.*
 - *З яких речовин вони складаються?*

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с.111 – 115.
2. Словникова робота.



3. Розгляньте схему. Розкажіть, які бувають речовини.



4. Які із зображених предметів виготовлено з природних матеріалів, а які – зі штучних? Чим вони різняться? Які з них ви вибрали б для використання? Чому?



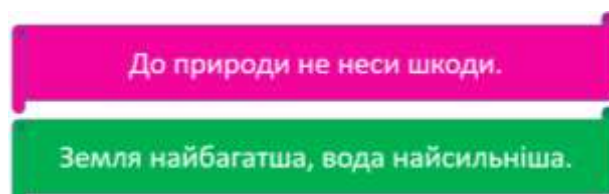
5. Приймаємо рішення.



6. Міркуємо як дослідники.

Доберіть у пару штучний та природний матеріал, з яких можна виготовити одну й ту саму річ. Проаналізуйте та припустіть, з якого матеріалу річ буде коштувати дорожче. Яка із цих двох речей не буде шкодити природі? Презентуйте результати дослідження.

7. Чому так кажуть.



8. Пошукове завдання.

- Дізнайтеся, які країни відмовилися від пластикових пакетів та трубочок.

Тридцять три країни світу повністю заборонили використання та обіг окремих поліетиленових пакетів. Ще 53 країни ввели часткову заборону або податок на деякі поліетиленові вироби. В Україні ж до сьогодні не прийнято жодних рішень, питання лише обговорюється.

9. Розгляньте фото. Подумайте, як підписати контейнери для сміття.



IV. Закріплення вивченого.

1. Самостійна робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. Чому в людей виникла потреба створювати штучні матеріали?
2. Які природні речовини використовують для створення штучних матеріалів?
3. Назвіть приклади штучних матеріалів. Де їх використовують?
4. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті?

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...деякі тварини й рослини за допомогою кислоти захищаються від ворогів. Так, кислота міститься у бджолиній отруті й жалких волосках кропиви. Тропічний павук стріляє у ворогів рідиною, що містить оцтову кислоту.

3. Домашнє завдання.

С. 111 – 115, робота у зошиті. **Роботи надішли на Нитан.**

4. Рефлексія «Ресторан».

