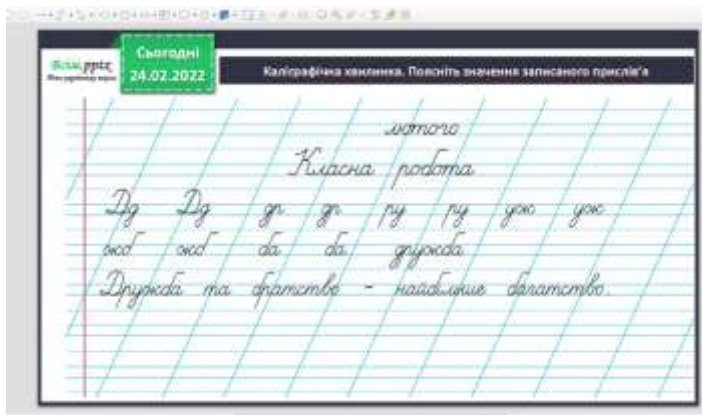


22.03.22 2-Б клас Заярнюк С.А. Українська мова **Поєдную числівники з іменниками.**

**Мета:** учити учнів практичним шляхом встановлювати зв'язок між іменником та числівниками; закріплювати вміння учнів утворювати сполучення числівника з іменником; розвивати спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дружнє ставлення до оточуючого.

## Хід уроку

### Каліграфічна хвилинка



## II. Основна частина.

### Робота з підручником стр. 103-104

Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком. Підкресли в кожному сполученні слів числівник.

Сьогодні  
24.02.2022

Вправа 1. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком.

Підручник.  
Сторінка  
103

Вправа 3. Проведи дослідження.

Сьогодні  
24.02.2022

Вправа 3. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

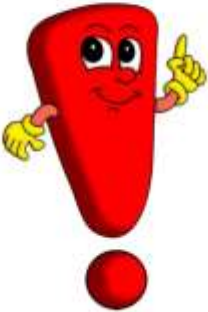
1. Поясни, що називають слова, які стоять біля числівників – предмети, ознаки чи дії.
2. Перевір себе за правилом.

Підручник.  
Сторінка  
103

Перевір себе за правилом.

Сьогодні 24.02.2022

Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
**Числівники** називають  
 кількість предметів. У  
 мовленні вони  
 вживаються з  
**іменниками**.

Додаток  
 Сторінка  
**103**

Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.

Сьогодні 24.02.2022

Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Ми зібралися в похід.  
 Узяли два великих рюкзаки. Туди  
 поклали чотири пляшки води, три  
 батони, десять варених яєць, п'ять  
 свіжих огірків, шість жовтих яблук.  
 У бокові кишені помістили дві  
 тенісні ракетки й один маленький  
 м'ячик.

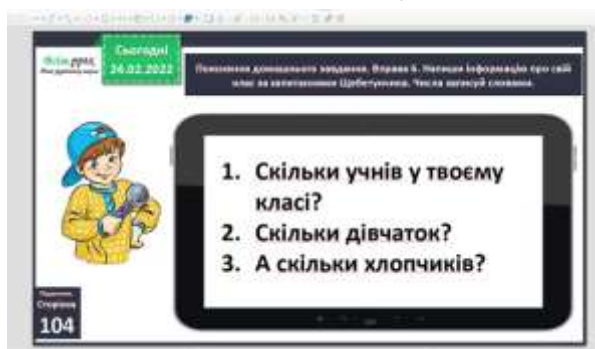
Додаток  
 Сторінка  
**103**

Вправа 7. Виконай завдання Родзинки. Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення. Числа записуй словами.



### Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика. Числа запишуй словами.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**