Клас: 2-В

Предмет: математика Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 120. Нумерація чисел. додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Робота за підручником с.140.

Опорний конспект для учня

1. Обчисли усно.

Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Виконай усно завдання №1, с. 140.

$$39 = 30 + 9$$

$$40 = 40 + 0$$

4. Розв'яжи задачу №2, с.140.

Коротка умова до задачі:

I стрічка −27 дм

II стрічка – ? дм., на 15 дм > −

Відрізали - по 8 дм

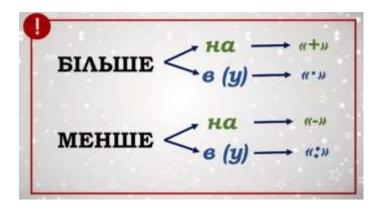
Залишилося –?

Міркуємо так:

- 1) Яка довжина ІІ стрічки?
- 2) Яка стала довжина І стрічки?
- 3) Яка стала довжина ІІ стрічки?
- 1) 27 + 15 = 42 (дм) довжина II стрічки.
- 2) 27 8 = 19 (дм) стала довжина I стрічки.
- 3) 42 8 = 34 (дм) стала довжина II стрічки.

Відповідь: довжина першої стрічки 19 дм, а другої – 34 дм.

5. Виконай завдання №3, с. 140. Згадай.



8см - 2 см = 6 см - довжина I відрізка

8 cm : 2 cm = 4 cm - довжина II відрізка

6. Розв'яжи задачу.

У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 — з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

Коротка умова до задачі:

Було – 18 п. і 23 п.

Використав – 15п.

Залишилося – ?

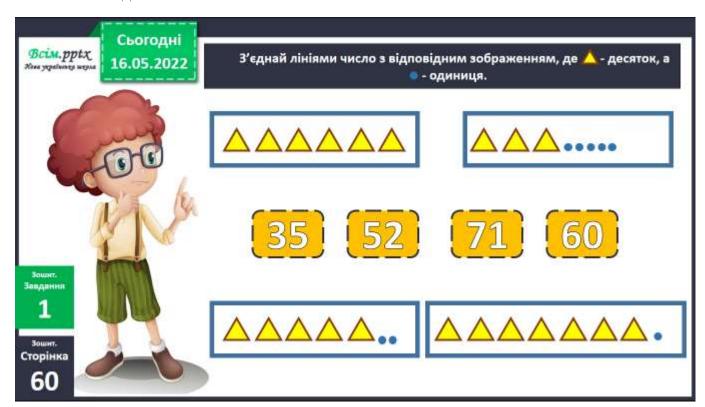
Міркуємо так:

1) Скільки всього було пакетів з маковою та горіховою начинкою?

- 2) Скільки пакетів з начинкою залишилося?
- 1) 18 + 23 = 41 (п.) всього було пакетів.
- 2) $41 15 = 26 \, (\pi.)$

Відповідь: залишилося 26 пакетів з начинкою.

7. Виконай завдання.



8. Розв'яжи задачу №4, с.140.

Коротка умова до задачі:

Гвоздики – 34 к. Тюльпани - ? к, на 18 р. > ??

Міркуємо так:

- 1. Скільки тюльпанів діти поклали до Вічного вогню?
- 2. Скільки всього квітів поклали до Вічного вогню?
- 9. Обчисли вирази №5, с. 140.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання НИМАХ
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

