Дата: 07.04.202 **Клас:** 3-А **Вчитель:** Довмат Г.В.

Урок: математика

ТЕМА. ДІЛЕННЯ ВИДУ 360 : 3. ПОВТОРЕННЯ РОЗРЯДІВ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ.

 $(N_{2}459 - 469)$

Конспект уроку

- І. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО
- 1. Актуалізація опорних знань
- 1) *Слайд 3 11*. Усний рахунок . Гра «Цеглинки ЛЕГО» Продовжіть усний рахунок за №460, 461.
- 2) Каліграфічна хвилинка.



- 2. Усні підготовчі обчислення.
 - Скільки всього десятків у числах? Розгляньте уважно схему.



- Розглянь, яким способом обчислили вирази.

15 дес. : 3 = 5 дес. 24 дес. : 3 = 8 дес. 24 дес. : 2 = 12 дес.

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

— Сьогодні ми ознайомимося з прийомом ділення числа виду 360 : 3.

ІІІ. ОПРАЦЮВАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Аналіз способу обчислень (с. 75, №461)

— Розгляньте запис і проаналізуй спосіб обчислення.

360:3 360 -це 36 десятків 36 десятків: 3=12 десятків 12 десятків=120



2. Обчислення виразів за зразком (в презентації).

№462 – письмово

3. Робота над задачами

№ 464 – письмово

- 1) Робота над задачею №464.
- Прочитайте задачу.
- Складіть коротку умову.
- Про що йде мова в задачі?
- Що знаємо про гончара?
- Що знаємо про його сина?
 - Скільки виробів виготовили разом?
- Що запитується в задачі?

Гончар — 5 форм по 18 виробів — 135 виробів Син — 3 форми по ? виробів

- При розв'язанні задачі скористайся планом розв'язування.

План розв'язування

- 1) Скільки виробів виготовив гончар?
- 2) Скільки виробів виготовив син?
- 3) По скільки виробів різної форми виготовив син?

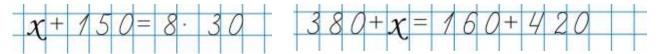
№ 465 – письмово

Глечиків — 8 разів по 12 глечиків ? разів Мисок - ? разів по 9 мисок — 135 мисок

- Міркуємо так:
- Скільки разів закладали у піч миски? Якою дією знайдемо? (діленням)

- Скільки всього разів закладали всі вироби у піч? Якою дією знайдемо? (додаванням)

3) Робота над рівняннями №467.



IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 77, № 466, № 469, складне рівняння для групи А.

4 миски - ? грн. = 12 тарілок - ? грн. **1 миска - ? грн.** 1 тарілка — 30 грн.

2) Вправа «Загадкові листи»

