Дата625.03.2022

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В. Предмет: Укр.мова

Тема:Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту «Випадок в автобусі»

**Мета**: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

#### Хід уроку

- 1. Організація класу.
- 2. Мотивація навчальної діяльності.

Емоційне налаштування.

Ось і все! Дзвенить дзвінок,

В гості йде до нас урок.

Сядьте зручно! Усміхніться

І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати переказ тексту, складати план.

Ми поговоримо про поведінку в автобусі, про повагу до літніх людей.

Гімнастика для очей.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM\&ab\_channel=CreativeTeac} \\ her$ 

Завдання 1. Прочитай текст.

В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.

Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама

жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.

Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

Літня жінка, новосілля, нечемність, частування, ладна провалитися крізь землю.

- ➤ Новосілля місце чи будинок, куди недавно хто-небудь переселився або збирається переселитися; нове житло.
- Літня жінка жінка, віком старша за 60 років.
- Нечемність грубий, неввічливий вчинок.
- Частування страва та напої, якими пригощають кого-небудь.
- ➤ Ладна провалитися крізь землю бажання якомога швидше звідкись зникнути через сором; дуже незручно, неприємно.

Розглянь малюнок до тексту. Розкажи, що зображене на ньому.



Завдання 3. Дай відповіді на подані запитання.

- 1. Як Оксанка повела себе в автобусі?
- 2. Куди пішла Оксанка з батьками увечері?
- 3. Чому Оксанка почервоніла?
- 4. Як думаєш, чи зрозуміла Оксанка свою помилку?

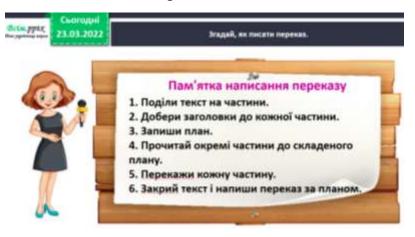
Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI

Завдання 4. Чи траплялися у твоєму житті подібні ситуації? Розкажи, коли і як це було.



Згадай, як писати переказ.



Завдання 5. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.

1.В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.



2. Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчини-лися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечем-ністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.



3. Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.



Завдання 7. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.

Завдання 8 Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

### Словникова скарбниця

## Увечері, новосілля, нечемність, частування.

Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

# Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Завдання 11. Намалюй кольоровими олівцями.



Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.



## 3. Підсумок

### 4. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».

