

Дата: 26.01.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Розв'язування задач визначення на тривалості події. Задачі на знаходження швидкості руху двома способами. Обчислення виразів.

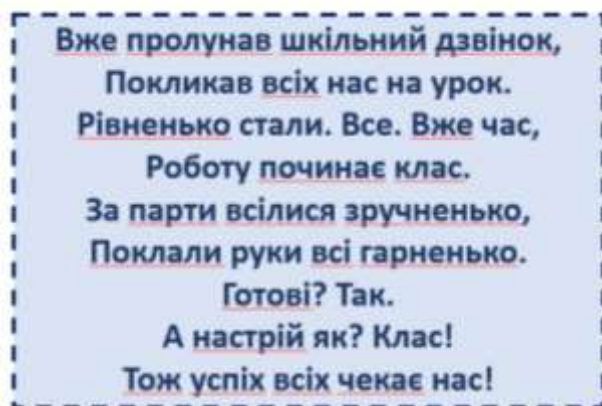
Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

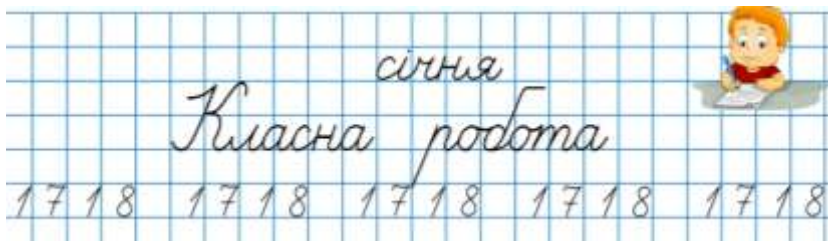


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№126, №127).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.

100-82

33·1

$$52+46$$

$$13+69$$

3. Робота з підручником.

№ 128 – усно.

2 год - 35 хв

= 1 год 25 с

3 год 20 хв - 50 хв

= 2 год 30 хв

5 діб 4 год - 8 год

= 4 доби 20 год



3 доби - 6 год

= 2 доби 18 год

4 хв - 26 с

= 3 хв 34 с

10 год - 7 хв

= 9 год 53 хв

4. Розв'яжи задачу № 129.

Початок – 8 год 20 хв

Кінець – 18 год

Тривалість - ?

18 год – 8 год 20 хв = 9 год 40 хв – учні перебувають у школі.

5. Знайди різницю. Перевір додаванням № 130.

18 год 25 хв - 9 год 58 хв

15 діб 8 год - 6 діб 15 год



18 год 25 хв

- 9 год 58 хв

8 год 27 хв

+ 8 год 27 хв

9 год 58 хв

18 год 25 хв

15 діб 8 год

- 6 діб 15 год

8 діб 53 год

+ 8 діб 53 год

6 діб 15 год

15 діб 8 год

6. Розглянь розв'язання задач на визначення тривалості події, її закінчення та початку № 122 (усно).

Задача 1. Перерва розпочалась о 10 год 10 хв і закінчилась о 10 год 30 хв. Скільки часу вона тривала?
10 год 30 хв - 10 год 10 хв = 20 хв



Задача 2. Перерва розпочалась о 9 год 15 хв і тривала 10 хв. Коли вона закінчилася?
 $9 \text{ год } 15 \text{ хв} + 10 \text{ хв} = 9 \text{ год } 25 \text{ хв}.$

Задача 3. Перерва тривала 30 хв і закінчилась о 10 год 35 хв. Коли вона розпочалася?
 $10 \text{ год } 35 \text{ хв} - 30 \text{ хв} = 10 \text{ год } 5 \text{ хв}$

7. Розв'яжи задачу № 132.

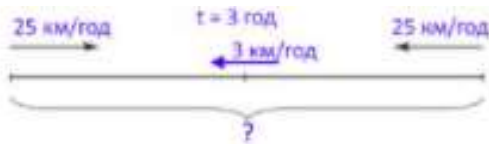
1) $4 \text{ год } 45 \text{ хв} + 2 \text{ год } 35 \text{ хв} = 7 \text{ год } 20 \text{ хв}$ – залишилося їхати;

2) $4 \text{ год } 45 \text{ хв} + 7 \text{ год } 20 \text{ хв} = 12 \text{ год } 5 \text{ хв}$

Відповідь: потяг був у дорозі 12 год 5 хв.



8. Розв'яжи задачу двома способами № 133.



1 – спосіб

1) $(25 - 3) \cdot 3 = 66(\text{км})$ проплив перший човен;

2) $(25 + 3) \cdot 3 = 84(\text{км})$ проплив другий човен;

3) $66 + 84 = 150(\text{км})$ відстань між пристанями.



2 – спосіб

Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.

1) $(25 - 3) + (25 + 3) = 50(\text{км})$ швидкість зближення

2) $50 \cdot 3 = 150(\text{км})$

Відповідь: відстань між пристанями 150 км.



9. За коротким записом складіть та розв'яжіть задачі. Перевірте одне одного. Не забувайте про взаємодопомогу та підтримку.

а) V човна в стоячій воді - 16 км/год

V течії - 2 км/год

V човна проти течії - ?

V човна за течією - ?

1) $16 - 2 = 14(\text{км/год})$ проти течії;

2) $16 + 2 = 18(\text{км/год})$ за течією

Відповідь: 14 км/год, 18 км/год.

1) $18 - 16 = 2$ (км/год) швидкість течії

2) $16 - 2 = 14$ (км/год) за течією

Відповідь: 14 км/год, 2 км/год.

б) V човна за течією - 18 км/год

V в стоячій воді - 16 км/год

V човна проти течії - ?

V течією - ?

10. Самостійна робота № 135.

$$4200 : 7 + 45 \cdot 9$$

$$5400 : 9 : 100 \cdot 8 \cdot 0$$

$$9600 : 6 : 8 + 2350$$

$$56 \cdot 1000 : 80 - 40 \cdot 10 \cdot 0$$

8 кг 100 г
2 кг 500 г

51 м 4 ц
8 м 9 ц

32 доби 15 год
6 діб 38 год

V. Домашнє завдання

С. 27, № 137, № 138. Роботи здати на Human.