

Урок: я досліджую світ

ТЕМА: Де живе енергія.

Конспект уроку

I. ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Організаційний момент



Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!

Актуалізація опорних знань

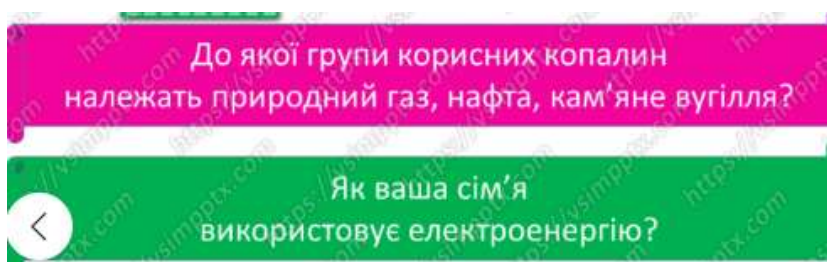
Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?

Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?

1. Пригадуємо.



До якої групи корисних копалин
належать природний газ, нафта, кам'яне вугілля?

Як ваша сім'я
використовує електроенергію?

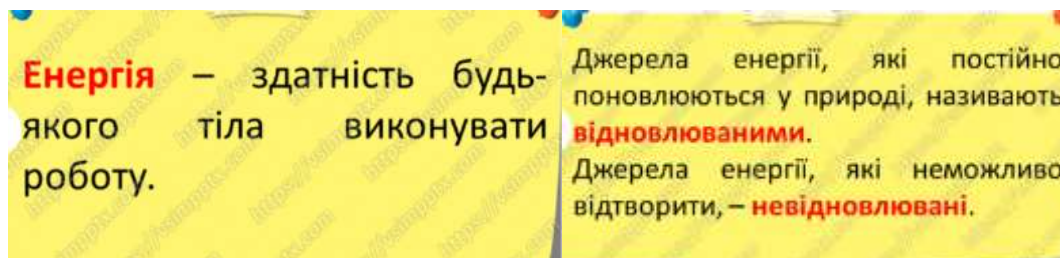
II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «Де живе енергія» .

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.



1. Словникова робота.



2. Робота зі схемою.



5. Міркуй і дай відповідь на запитання (ст.82).

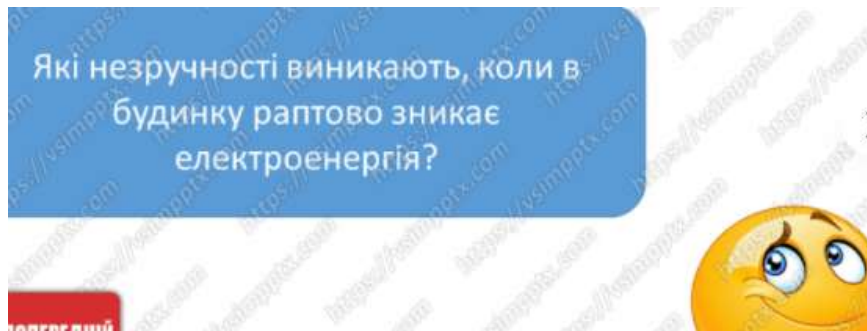
Розгляньте самостійно фото та малюнок у підручнику. Що між ними спільного?



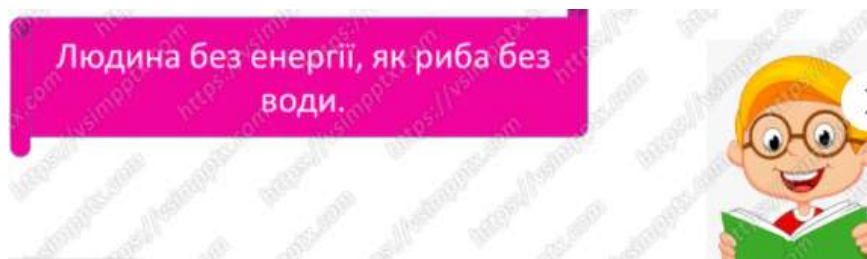
6. Запам'ятай.



7. Подумай, дай відповідь.



8. Чому так кажуть.



9. Робота в зошиті.

Завдання 1

Розподіли наведені види енергії на групи.

Енергія вітру(1), енергія рухомої води(2), природний газ(3), буре вугілля(4), нафта(5), торф(6), кам'яне вугілля(7), енергія Сонця(8).

Група	Невідновлювані	Види енергії:	3, 4, 5, 6, 7
Група	Відновлювані	Види енергії:	1, 2, 8

Завдання 3

Обведи джерела світлової енергії червоним кольором, а теплової – синім.

The images show various energy sources: a light bulb (thermal and light), a candle (thermal and light), a fire (thermal and light), a sun (thermal and light), a moon (light), and a fire (thermal and light).

10. Рубрика «Перевіряємо себе».

1. Що таке енергія? Назвіть джерела енергії. На які групи їх поділяють?
2. Чи є у вас вдома лічильник електроенергії? Яке його призначення?

11.Робота з підручником (с.84).

Прочитайте висновок.

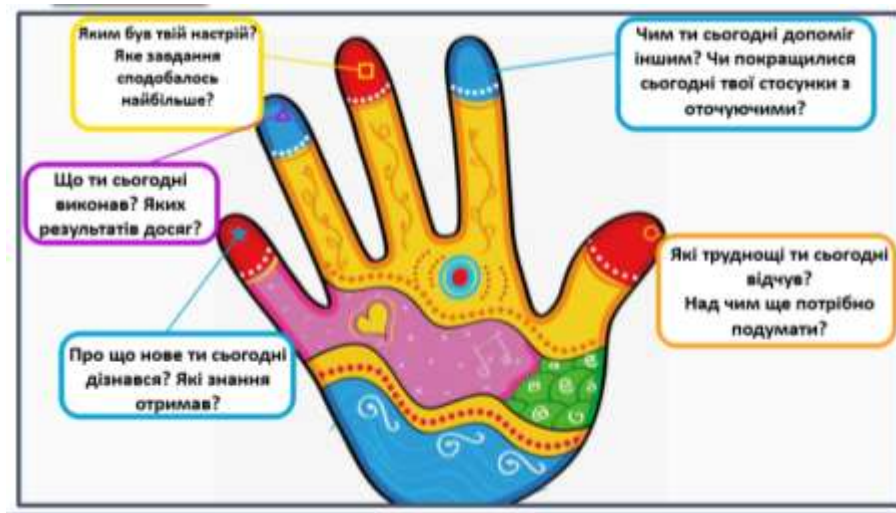
12.Чи знаєте ви, що...



...один вітряк, якщо його правильно розмістити та використовувати, може забезпечити електроенергією неселений пункт на 1400 будинків. Вітроелектростанції стають дедалі популярнішими, особливо коли їх розміщують в океані. Найсприятливіші умови для розміщення вітроелектростанцій – у прибережних смугах та на вершинах гір. Тут постійно дмуть

IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Рефлексія.



V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 81-84, зошит (вивчити тему).

Роботи здати на Human