Дата: 04.04.2022. **Клас:** 4 – Б

Урок: математика.

Тема: Ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду 925:20, 287:30. Складання задач за виразами. Розв'язування рівнянь.

Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду 925:20, 287:30; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

І. Організація класу.

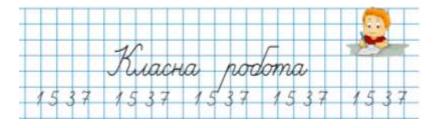
1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 452. Склади вирази.

 $6200:(2\cdot100)=31$ $45000:(9\cdot100)=50$ $57000:(3\cdot100)=190$

2. № 453. Досліди ділення.

- А. Заміни дільник добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці.
- Б. Поділи ділене на розрядну одиницю, одержаний результат поділи на одноцифрове число.
- В. Дізнайся скільки поділили: помнож неповну частку на дільник.

Г. Знайди остачу.



1

- 3. № 454. Поміркуй (усно).
- 4. № 455. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1. Скільки квітів потрібно для двох букетів?
- 2. Скільки вийде букетів кожного виду?
- 3. Скільки квітів потрібно для букетів по 7 квіток?
- 4. Скільки квітів потрібно для букетів по 9 квіток?
- 5.№ 456. Розв'яжи задачу.
 - 240+260=500(грн) ціна за 2 орхідет;
 - 4000:500 =8(ит.) кожного виду;
 - 3) 240-8 =1920(грн) за білі;
 - 4) 260·8 =2080(zpn)

Відповідь: 1920 грн та 2080 грн



- 6. № 457. Склади задачі за виразами (усно).
- 7. № 458. Розв'яжи задачу.
 - (140-20-20): 2 =50(м) довжина;
 - 50-20 =1000(м²) площа ділянки;
 - 1000:5-1=200(м²) засаджено квітами;
 - 4) 1000-200 =800(m²)

Відновідь: 800 м² засаджено іншими культури.



8. № 459. Розв'яжи рівняння.

x:20-420 = 260

x · 20 = 260 + 420

x-20-21-20=260

9. № 460. Поміркуй (усно).

IV. Домашнє завдання.

C. 81, № 461, № 462.

Роботи надішли на Нитап.