

Дата: 14.04.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Залежність між дільником, діленим і часткою. Розв'язування задач.

Мета: вчити розуміти залежність між дільником, діленим і часткою, розв'язувати рівняння, розв'язувати задачі геометричного змісту; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати підприємливість.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

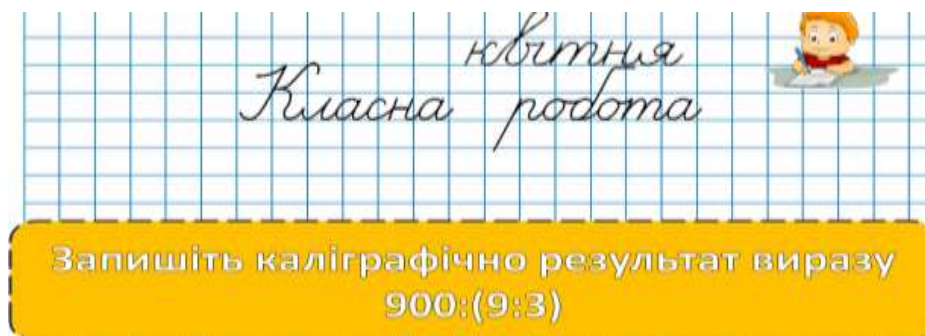
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 – 7 або №509 . Усний рахунок .

2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*— Сьогодні на уроці ми розглянемо, як змінюється частка від зміни діленого.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Дослідіть за № 510, як змінюється частка внаслідок збільшення (зменшення) діленого в кілька разів.

**Висновок.** Якщо ділене збільшити (зменшити) у кілька разів при незмінному дільнику, то частка збільшиться (зменшиться) у стільки ж разів.

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

### 2) Розв'язування прикладів № 511.

— Порівняйте вирази у кожному стовпчику. Знайдіть значення виразів нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього.

$$36 : 3 = 12$$

$$360 : 3 = 12 \cdot 10 = 120$$

$$96 : 16 = 6$$

$$960 : 16 = 6 \cdot 10 = 60$$

$$72 : 8 = 9$$

$$720 : 8 = 9 \cdot 10 = 90$$

$$75 : 25 = 3$$

$$750 : 25 = 3 \cdot 10 = 30$$

## 5. Розвиток математичних знань.

### 1) Робота над задачею № 512.

— Прочитайте задачу.

— Чи можемо ми відразу відповісти на питання задачі?

— Що для цього треба знати?

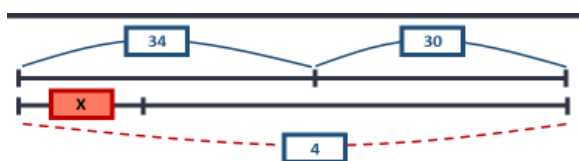
- Розгляньте коротку умову.



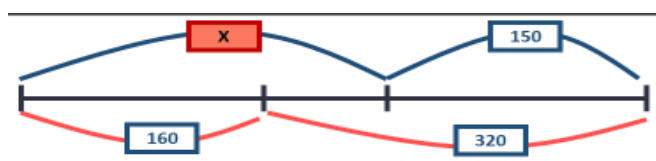
Всього - 60 сп.  
На шпагах і рапірах - 46 сп.  
На рапірах і шаблях - 34 сп.  
Скільки спортсменів взяло участь окремо в кожному виді змагань:  
На шпагах - ? сп.  
На рапірах - ? сп.  
На шаблях - ? сп.

**Зверніть увагу:** кількість спортсменів, що змагалися на рапірах входить і до числа 46, і до числа 34.

### 2) Розв'язування рівнянь № 514.



$$x \cdot 4 = 34 + 30$$

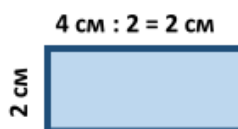
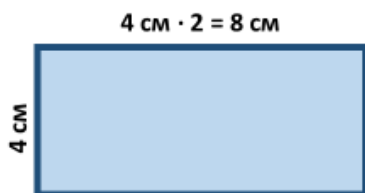


$$x + 150 = 160 + 320$$

### 3) Завдання геометричного змісту № 515.

Побудуйте прямокутник, одна сторона якого у 2 рази довша за іншу.

Знайдіть периметр цього прямокутника, якщо одна зі сторін дорівнює 4 см. Розгляньте два випадки.



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Емоційна ромашка».



### 2) Домашнє завдання.

Рівняння № 517, задача № 518.

#### Задача № 518

$$\begin{array}{lcl} 266 \text{ кг} & \left\{ \begin{array}{l} \text{I атл.} - ? \text{ кг} \\ \text{III атл.} - ? \text{ кг} \\ \text{II атл.} - ? \text{ кг} \end{array} \right. & \begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} \text{I атл.} - ? \text{ кг} \\ \text{III атл.} - ? \text{ кг} \end{array} \right\} 172 \text{ кг} \\ \left. \begin{array}{l} \text{III атл.} - ? \text{ кг} \\ \text{II атл.} - ? \text{ кг} \end{array} \right\} 184 \text{ кг} \end{array} \end{array}$$

#### План розв'язку

- 1) Якщо I і III атлети разом важать разом 172 кг, то як дізнатися масу II атлета, враховуючи, що маса трьох атлетів – 266 кг?
- 2) Аналогічно знайдіть масу I атлета
- 3) Знайдіть масу III атлета.

Відповідь: маса I атлета - ... кг, II - ... кг, III - ... кг.