

**Клас: 2-В**

**Предмет: математика**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

**Урок №70. Одиниці вимірювання часу. Визначення часу за циферблатом годинника. Вправи і задачі на використання таблиці ділення на 3. Креслення кола.**

**Мета:** вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3 та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

**Обладнання:** навчальне відео.

Робота за підручником с. 86-87

Опорний конспект для учня

**1. Організація класу.**

Перегляд навчального відео.

<https://drive.google.com/file/d/1ta-eHF4FPTvuCyyqBrBL8czuiVA-PK50/view?usp=sharing>

**2. Актуалізація опорних знань.**

Усно обчисли вирази зі змінною № 1 на с.86.

**3. Мотивація навчальної діяльності.**

1)Каліграфічна хвилинка.

2)Рухлива вправа.

<https://drive.google.com/file/d/1cREGkZBlv5MMT1XZzERbWOWezoni5wYc/view?usp=sharing>


**4. Вивчення нового матеріалу.**

Робота з підручником.

1)Пояснення матеріалу на 86 завдання 2.

**2.** Назви частини доби. Пригадай, скільки годин у добі, скільки хвилин у годині.  
Час визначають за годинником.  
За добу годинна стрілка робить два повних оберти. Хвилинна стрілка робить повний оберт за 1 год, а секундна — за 1 хв.  
**8** Розглянь малюнок і скажи, скільки годин і хвилин показує годинник уночі та вдень.

1 доба = 24 год
1 год = 60 хв
1 хв = 60 с



2) Розв'яжи задачу 3 на с.86.

**3.** Урок триває 40 хв, а перерва — 10 хв. Скільки часу тривають разом урок і перерва? На скільки 50 хв менше від 1 год?

3) Винати завдання 5 на с.86.

Запишіть: а) котру годину показує кожен годинник у першу і другу половину доби;

б) котру годину покаже кожен годинник за 10 хв.



4)Робота над геометричним матеріалом.

Накреслити коло радіус якого 3 см. Знайди діаметр.

5)Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1fXH8ScEEic60SybJSE9PIjGAkwmp4-H2/view?usp=sharing>

## 5. Закріплення вивченого (с.87).

1)Робота над задачею 6.

6. Діти йшли до гірки 20 хв, з гірки каталися 40 хв, а додому поверталися на 30 хв швидше, ніж усього каталися з гірки та йшли до неї. Скільки хвилин діти поверталися додому?

2)Робота над задачею 7(група А).

## 6. Підсумок

Домашнє завдання с.87 задача 9,приклад 10.

10.  $(46 - 37) : 3$        $3 \cdot (31 - 24)$        $18 : (61 - 59)$   
 $24 : 3 : 2$        $(45 - 30) : 3$        $18 : 3 : 2$

9. Добери числа та розв'яжи задачу.  
 На лижах каталося  дітей, а на санчатах — на  дітей більше. Скільки всього дітей каталося на лижах і санчатах?

## 7. Рефлексія