Дата: 25.01.22 Клас: 4-Б(2 група) Предмет: Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Опорний конспект для учнів

I. Вступна частина.





2. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Робота за підручником.

Вправа 1 стр.92 (усно)

Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. У яких відмінках займенники 3-ої особи мають дві форми? Які саме?
- 2. З якої букви починаються займенники в орудному відмінку, а також ті, що вживаються з прийменниками?
- 3. Як пишуться займенники з прийменниками разом чи окремо?
- Вправа 2 стр.93 (письмово)

Допоможи Гаджикові поставити займенники у відповідній формі. Спиши словосполучення, розкривши дужки.

Самоперевірка:



зустрів (вона)
подарувала (він)
познайомилися з (вони)
побачили (воно)
дивився на (вони)
звернулись до (вона)
привів (вони)
розмовляла з (він)

зустрів її подарувала йому познайомилися з ними побачили його дивився на них звернулись до неї привів їх розмовляла з ним

• Вправа 3 стр.93 (усно)

Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадуєщся, як вона називається?

Вправа 4 стр.93(усно)

Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті.



Вправа 5 стр.93 (письмово)

Спиши текст із завдання 3. Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.

• Вправа 8 стр.94 (усно)

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?

III. Підсумок уроку

1. Гра «Рюкзак»

— Запишіть, з чим сьогодні познайомились, що навчились робити? Які знання візьмете з собою (прочитайте і покладіть в рюкзак)

IV. Домашнє завдання

- 1. Вивчити правило стр.92
- 2. Вправа 9-10 стр. 94 (письмово)

Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) — Людмила Григорівна або на Human.