Дата: 21.04.2022 Урок: українська мова (читання) Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання. А.Костецький «Кожному в пісочниці повозитись хочеться...». За Л. Борщевською «Чужа іграшка»

**Мета**:удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.

## Хід уроку

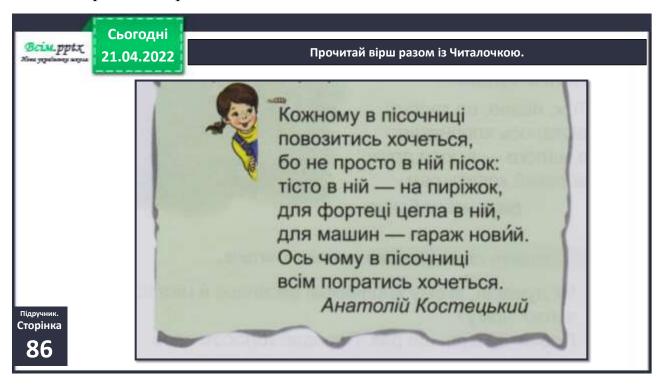
## 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)
- 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)
- 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Прочитай вірш Читалочки.



СлайдЗ.Рухлива вправа.

*Слайд4-6*.Прочитай текст. Придумай свій заголовок. Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?

## Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі за́мок із піску.

Сашко копав пісок совком і раптом бачить — щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

- Стасику, дивись, яка гарна машинка! сказав Сашко.
  - Дуже гарна. Бери її собі, запропонував Стасик.
  - Ні, не візьму, це не моя машинка, відповів Сашко.
  - Але ж ти її знайшов. Значить твоя.
  - Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив.
- У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

- Це твоя машинка?
- Моя! Моя! зрадів малюк.

За Людмилою Борщевською

Слайд 7. Запитання і завдання для уважного читача.

- 1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
- 2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
- 3. Як вчинили хлопчики?
- 4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними зробив?

Слайд8. Фізкультхвилинка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM">https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM</a>

*Слайд*9.Пограй у театр – разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову хлопчиків за ролями.

- 5. ЗВ (закріплення вивченого)
- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Прочитай виразно вірш на ст. 86-87, зроби відео або аудіо запис та надсилай на Нитап або Вайбер.