

Дата: 29.03.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання.

Тема: **Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

Емоційне налаштування.

Перевірка домашнього завдання.

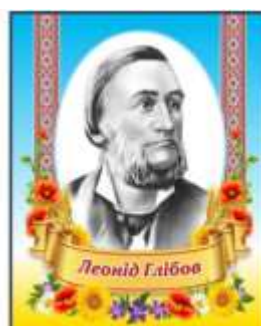
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення теми уроку.



2. Згадайте – Леонід Глібов.



3. Опрацювання твору Леоніда Глібова «Хто вона?».
4. Читання тексту вчителем.
5. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
6. Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хто вона?
Автор	Леонід Глібов
Жанр	Акрівірш (загадка)
Відгадка	Ластівка
Тема	Зображення першої весняної пташки - ластівки
Про що йдеться	Ідеться про першу весняну пташку – ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя
Основна думка	Усе в житті може змінитися

7. Знайомтесь – Анатолій Камінчук.



8. Опрацювання твору Анатолія Камінчука «Лічилка».
9. Читання тексту вчителем.
10. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
11. Відтвори лічилку за допомогою малюнків.



12. Робота в парах. Які вірші про кульбабки ти знаєш?

КУЛЬБАБУСЯ
– На плече твоє зіпруся,
Каже доні кульбабуся.
– Підросли мої онуки,
Вже не просяться на руки.
Замалою стала хата,
Розлітаються малята.
Хай летять, я не тримаю,
А я трохи подрімаю.



КУЛЬБАБКА-ДІД
У кульбабиного діда
Хтось поцупив капелюх.
– Глянув дідо на сусіда:
Звідки в тебе білий пух?
– Не дивись на мене скоса,
Каже дідові сусід.
– Впав твій бриль у білі роси,
Я - ще дядько, ти - вже дід.

IV. Підсумок.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

V. Домашнє завдання.

С.138-139. Пригадай, які ти знаєш лічилки, або відшукай їх в інтернеті.