

Дата: 25.03.2022.

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Тема. Прийоми усного множення на розрядні числа. Письмове множення виду $24 \cdot 300$, $625 \cdot 50$ Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених типів.

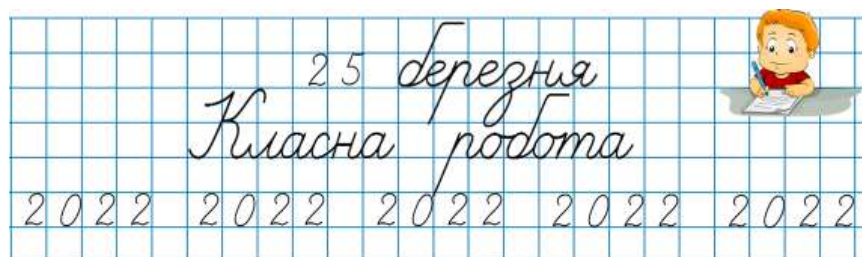
Мета: вдосконалювати прийоми усного множення на розрядні числа ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння обчислювати вирази; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Каліграфічна хвилинка.



2. Усний рахунок. Поясни множення.

№391 – усно.

3. Робота з підручником.

№392 – письмово.

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Досліди множення.

№393 – усно.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 300 \\ \hline 7200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 625 \\ \times 60 \\ \hline 37500 \end{array}$$

2. Обчисли вирази.

№394 – письмово.

3. Робота над задачами.

№395 – письмово.

- 1) $420 + 280 = 700$ (п.) усього отримали ;
- 2) $700 : 70 = 10$ (п.) в одній пачці;
- 3) $280 : 10 = 28$ (пач.) для першого класу;
- 4) $420 : 10 = 42$ (пач.)



Відповідь: 10 підручників в одній пачці; 28 і 42 пачки отримали класи.

№396 – письмово.

- 1) $8 \cdot 5 = 40$ (ст.) прочитав учень;
- 2) $40 : 1 \cdot 10 = 400$ (ст.) всього в книзі;
- 3) $400 - 40 = 360$ (ст.)



Відповідь: учневі залишилось прочитати 360 сторінок.

№397 – письмово.

- 1) $8 : 2 \cdot 7 = 28$ (кн.) для дітей;
- 2) $28 \cdot 10 = 280$ (кн.) для дорослих;
- 3) $280 + 28 = 308$ (кн.)

Відповідь: 308 книжок всього у бібліотеці.



III. Підсумок.