

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №71. Право на життя. Василь Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук»

Мета: продовжувати ознайомлювати учнів із творами Василя Сухомлинського; навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки дійових осіб; поглибити знання дітей про комах і птахів; учити висловлювати власну думку і цінувати думку товаришів; навчати визначати основну думку твору, усвідомлювати її; удосконалювати читацькі вміння; формувати вміння читати самостійно мовчки та вголос; розвивати зв'язне мовлення учнів, логічне мислення; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати доброту, дбайливе ставлення до природи, усвідомлення важливості кожного елемента у життєвому ланцюжку.

[Робота за підручником с.100](#)

Опорний конспект для учня

1. Артикуляційна вправа. Дихальна гімнастика.

Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно
повільно видихаючи ротом, вимовте звуки ...

[з],[с],[ш],[ч].

2. Прочитай скоромовку.

Жив жучок між бур'янами,
Жив без тата і без мами.
Жив і жив, і не тужив –
Жовтим листям ворувив.
Жаба квакнула: «Попався!»
Жук завмер – так налякався.

3. Вправа «Буква загубилася»

У поданих словах замість рисок уяви букву *e* і прочитай їх.

Л-в	ф-н	ж-л-
б-р-г	с-кр-т	с-рц-
ск-л-т	ф-рм-р	ч-р-п
м-ч	н-рв	ш-д-вр

4. Відгадай загадку.

Маленький, сіренький
По гаях літає,
Уночі співає.
Як сонце заходить,
Він чарівний спів заводить.
Тьох - тьох - тьох, Тіву - тів... -
Лине радісно з гаїв.
То співаночка чия?
Голосного ...



- ✓ За якими ознаками здогадався/здогадалась, що йдеться про солов'я?
- ✓ Що тобі відомо про солов'їв? Де живуть? Чим живляться?

Хвилинка-цікавинка

Послухай інформацію про солов'я за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1MWcKvAOcnF2MWf6QqVXsmBz9zxORuJtI/view?usp=sharing>

Солов'я вважають майстром співу. І це дійсно так. Послухай.

<https://www.youtube.com/watch?v=2uKvZJf9wEw>

Чи сподобався тобі спів цієї пташки? Недарма спів кращих співаків порівнюють із солов'їним. Кажуть, співає, мов соловейко.

5. Відгадай загадку.

Є у нього довгі роги -
Забирайтеся з дороги! -
Жу - жу - жу, - гудить, дзижчить,
Коли в небі він летить.
Має крила і шість рук
Буркотливий чорний ...



- ✓ За якими ознаками здогадався/здогадалась, що йдеться про жука?
- ✓ Що тобі відомо про нього?

Хвилинка-цікавинка

Послухай інформацію про жука.

https://drive.google.com/file/d/1FoxUksVH9bwKLVQguVNdfmdqV5iCZ_6/view?usp=sharing

Сьогодні ти дізнаєшся, яка суперечка точилася між солов'єм і жуком, а також, чим вона закінчилася. А розповідь нам про неї Василь Олександрович Сухомлинський, який був свідком цієї історії та розповів нам про неї у своєму творі.

1. Послухай аудіоказку за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=vvKblbzMiHI>

2. Словникова робота.

Гордість – тут: надмірно висока думка про себе і зневага до інших; пихатість.

Досада – почуття незадоволення, гіркоти, спричинене чим-небудь.

Гідність – усвідомлення особою своєї значущості.

3. Прочитай стовпчики слів, які будуть зустрічатися тобі у казці, на одному подиху.

нехай	жук	соловей
чудова	літав	співав
рогатий	великий	маленьку
з досадою	перервав	гудіння
мудрість	з гідністю	з гордістю
запитаємо	подумавши	потрібен

4. Прочитай казку самостійно.

- ✓ Що хотів показати автор своєю казкою? До якої думки підвести нас?
- ✓ Уяви ситуацію, коли сподівання Солов'я здійснилися і всі жуки зникли. Чи змінилось би щось у світі? Які зміни відбулися б? Пофантазуй.

Відправ переказ казки «Нехай будуть і Соловей, і Жук»:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

