Клас: 2-В

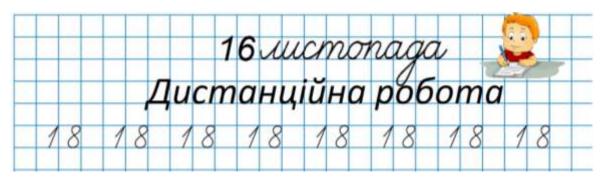
Предмет: математика Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №36. Віднімання виду 65-7. Знаходження значень виразів зі змінною. Розв'язування задач на 2 дії різних видів.

Робота за підручником с. 49-51

Опорний конспект для учня

- 1. Завдання №1, с. 49. Обчисли усно.
- 2. Хвилинка каліграфії.



Сьогодні на уроці ти ознайомишся з різними способами віднімання виду 65 - 7.

3. Завдання №2, с. 50. За записами поясни, як знайшли різницю.

$$65-7=65-5-2=58$$
 $65-7=(50+15)-7=50$
 50
 15
 $=15-7+50=58$

Від 65 потрібно відняти 7. Щоб розв'язати такий приклад, потрібно:

- 1. Одноцифрове число розклади на зручні доданки (5 і 2)
- 2. Від двоцифрового числа одноцифрове віднімай частинами (65-5-2 = 58)
- 4. Завдання №3, с. 50. Обчисли усно.
- 5. Задача №4, с. 50. Розв'яжи задачу.

Зібрали 32 кг печериць і 18 кг глив. Частину печериць та всі гливи розклали в кошики по 1 кг, і залишилося ще 5 кг печериць. Скільки всього кілограмів печериць і глив розклали в кошики?

Короткий запис задачі:

Зібрали – 32кг печериць і 18 кг глив.

Розклали - ?

Залишилося – 5 кг печериць.

Потрібно знайти:

- 1) Скільки кілограмів печериць розклали в кошики?
- 2) Скільки всього кілограмів печериць і глив розклали в кошики?

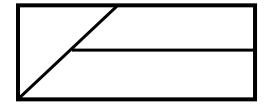
Розв'язання

- 1) 32 5 = 27 (кг) кілограмів печериць розклали в кошики
- 2) $27 + 18 = 45 (\kappa \Gamma)$

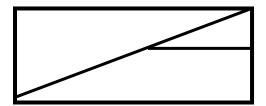
Вираз (32 - 5) + 18 = 45 (кг)

Відповідь: всього 45 кг печериць і глив розклали в кошики.

- 6. Завдання №6, с. 50.
 - 1. трикутник і 2 чотирикутники



2. трикутники і чотрикутник



- 7. Розв'яжи задачу №7, с.50 (письмово)
- 8. Обчисли вирази №8, с.51 (письмово)

Виконану роботу можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.

