

Урок № 81. Байки. Творчість Леоніда Глібова. Л. Глібов «Лебідь, Щука і Рак»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Емоційне налаштування.

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Читацька розминка. Робота над чистомовкою.

Ак-ак-ак – із води повзе рак

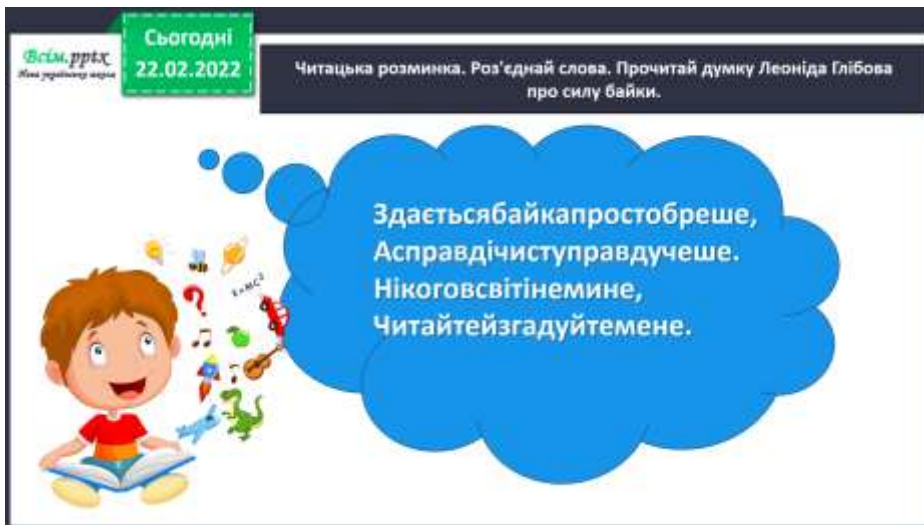
Ука-ука-ука – ось пирнає хижа щука.

Їться-їться-їться – лебідь щуки не боїться.



Читацька розминка. Роз'єднай слова.

Прочитай думку Леоніда Глібова про силу байки.



Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви познайомитеся із ще одним жанром в літературі – байкою.

Вірш – описує, розповідає.

Байка – навчає.

Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.

З нього читачі можуть зрозуміти, що схвалюється, а що засуджується у творі. Повчальний висновок може міститися і наприкінці, і на початку твору. Автора байки називають байкарем.

Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Всім рррх
Хіт української мови

Сьогодні
22.02.2022

Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Леонід Глібов –
видатний
український байкар.





Всім рррх
Хіт української мови

Сьогодні
22.02.2022

Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Видатним українським
байкарем був Леонід ГЛІБОВ
(1827–1893). Поет народився на
Полтавщині в селі Великий
Поділ. Ще в гімназії почав
писати вірші. Більшу частину
життя поет прожив у Чернігові,
де працював у школі, багато
писав для дітей і дорослих.



Підручник
Сторінка
118

Сьогодні
22.02.2022

Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Незважаючи на тяжкий стан здоров'я, до останніх днів він складав вірші, байки. Багато творів для дітей друкував поет у журналі «Дзвінок» і підписував їх «Дідусь Кенар». Вважають, що це було вуличне прізвисько його батька, який мав дуже співучого кенара. Щирі, дотепні твори поета шанує багато поколінь читачів.



Пам'ятник Леонідові Глібову у Седневі на Чернігівщині

Підручник.
Сторінка
118

Повідомлення теми уроку.

У байках Леоніда Глібова, що ти прочитаєш, діють різні тварини, але їхні слова та вчинки нагадують людські. Тому висновок (мораль) байки підказує читачам, як слід чинити в житті.

Вивчи напам'ять одну з байок, що тобі більше сподобалась.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Лебідь, Щука, Рак».

Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)

<https://www.youtube.com/watch?v=ba8lCJlPX8c>

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.


безла́ддя
ху́ра
узя́лись
сми́кну́ли
ка́тма
мо́ро́ка
підле́тїть

Словникова робота. Стіна слів.

Безла́ддя — не́порядок.
Ху́ра — ві́з.
Ка́тма — не́має.
Мо́ро́ка — кло́піт.

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами

вибіркового читання.



- ❖ Прочитай байку мовчки.
- ❖ Який висновок зробив оповідач, спостерігаючи цю картину? Чому Лебедю, Ракові й Щуці не вдалося зрушити з місця хуру? Де в тексті міститься висновок?
- ❖ Підготуйся прочитати байку вголос: подумай, з якою інтонацією треба читати кожную строфу.

Поміркуйте разом!

- ❖ Які слова байки звучать як прислів'я? Чого вони нас навчають? Коли їх доречно вживати?

Рефлексія «Загадкові листи».



5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.119.

Прочитайте вірш Леоніда Глібова

«Лебідь, Щука, Рак», вивчить одну із байок.