

Тема. Побудова різних видів речень. Поширення речень за запитаннями. Складання речень за схемою. Написання розгорнутої відповіді на запитання. (с. 137-138)

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, вчити будувати різні види речень, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

2. Повторення видів речення.

- Складіть за світлинами презентації речення різних видів.

II. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати різні види речень. Побуваємо в Чернігові, в Ніжині, познайомимося з кумедними пам'ятниками.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником ст. 137 – 138.

Вправа 1 (с. 137) – письмово.

- Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.



Чернігів, друзі, місто,
стародавній, відвідати.
Друзі відвідали
стародавнє місто Чернігів.

Вправа 2 (с. 137) – усно.

- Прочитай, що найбільше зацікавило Щебетунчика і Гаджика в Чернігові. Поясни, як розумієш значення слова вал. Перевір себе за словником.

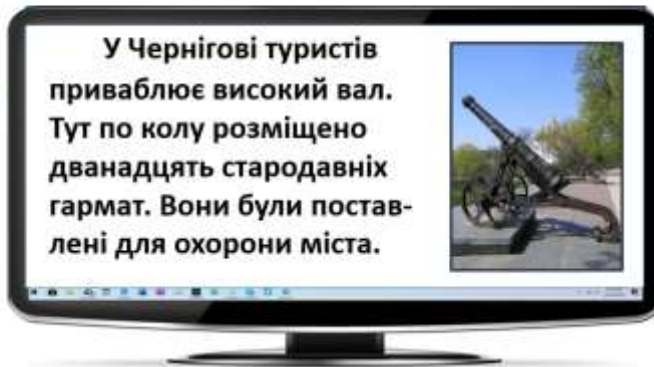
Всім рят!
Моя улюблена школа

Сьогодні
24.04.2022

Вправа 2. Прочитай, що найбільше зацікавило Щебетунчика і Гаджика в Чернігові. Поясни, як розумієш значення слова вал. Перевір себе за словником.



Читання
торініка
137

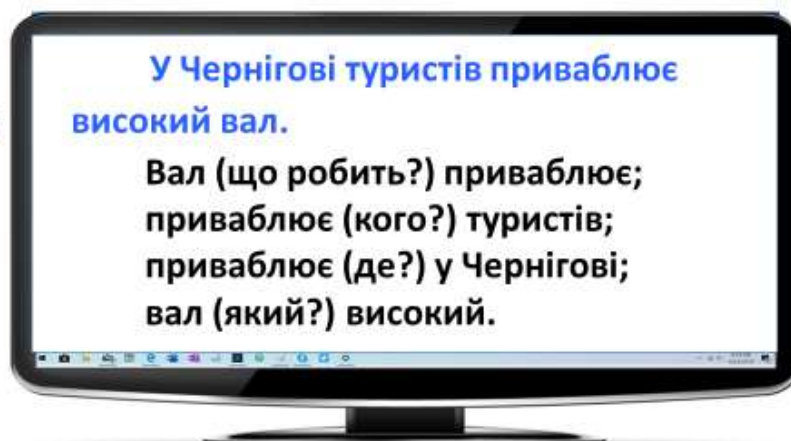


Вал – високий земляний
насип навколо поселення
для захисту від ворога.



Вправа 3 (ст. 137) – письмово.

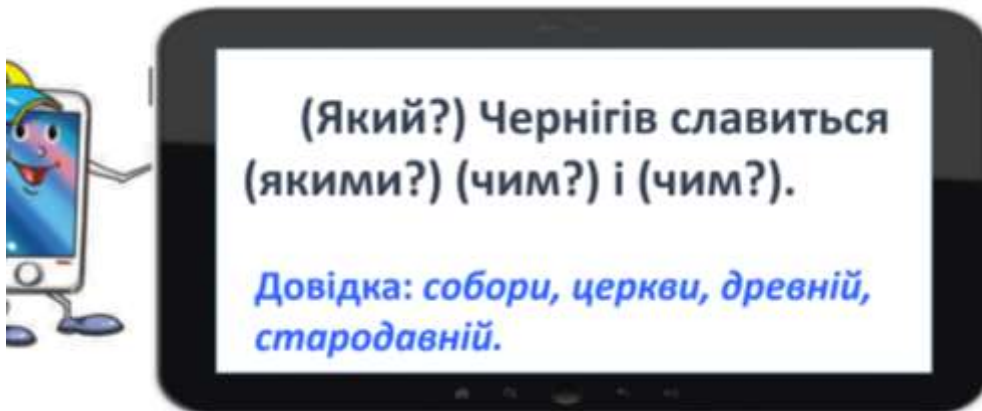
- Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.



4. Поширення речення за запитаннями

Вправа 4 (ст. 137) – письмово.

- Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.



5. Складання різних видів речень.

Вправа 5 (ст. 137) , **вправа 7** (ст. 138) – усно,

- Розгляньте світлину. Поміркуйте, що ушавляє цей пам'ятник.
- Прочитайте текст, щоб дізнатися, де стоїть пам'ятник огірку.



Вправа 6 (ст. 138) – письмово.

- Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.
- Скористайся зразком.



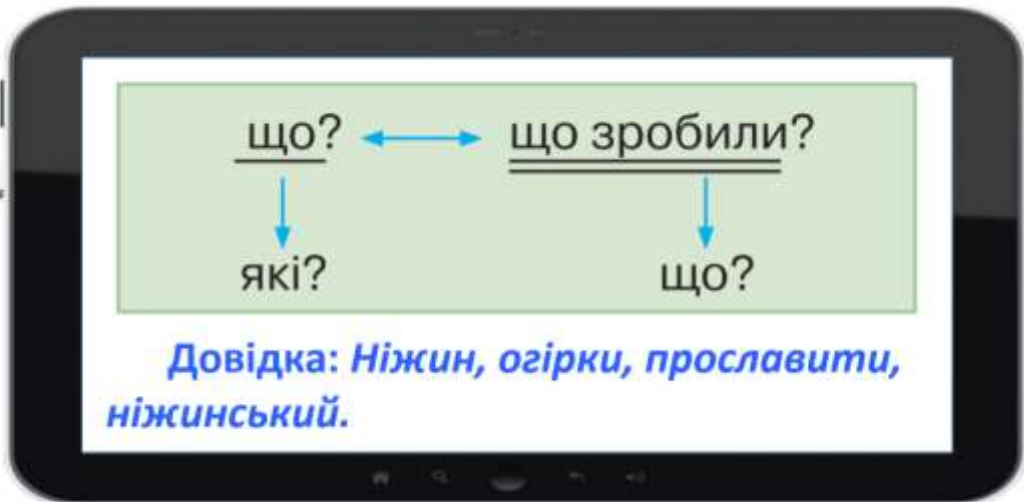
Де знаходиться пам'ятник
огірку? Він знаходиться на
Чернігівщині в місті Ніжин.
Відвідайте цей кумедний
пам'ятник!

Вправа 6

6. Складання речення за схемою.

Вправа 8 (ст. 138) – письмово.

- Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.



Ніжинські огірки про-
славили Ніжин.

Вправа 8

IV. Домашнє завдання:

Підручник с.138,
вправа 11.

Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

