

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 126. Змін різниці при зміні одного з компонентів на кілька одиниць. Складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи віднімання двоцифрових чисел; удосконалювати навички розв'язування задач, на різницеве порівняння та складання задач за короткими записами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Опорний конспект для учня

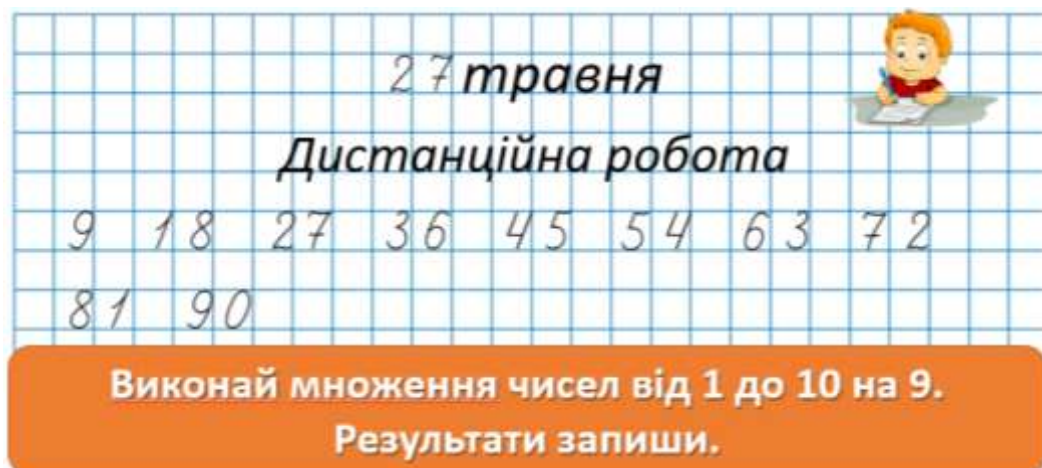
1. Обчисли усно.

$$3 + 5 = \square \rightarrow \square - 6 = \square \rightarrow \square + 8 = \square \rightarrow \square - 3 = \square \rightarrow \square + 10 = \square \rightarrow \square - 7 - 7 = \square$$

2. Розв'яжи задачі усно.

- 1) Між командами «Дністер» і «Десна» відбувся матч з футболу. Команда «Дністер» забила у ворота суперника 12 м'ячів, а команда «Десна» — на 2 м'ячі менше. Скільки м'ячів забила у ворота суперника команда «Десна»?
- 2) У Мишка було 6 машинок. Йому подарували ще кілька машинок. У нього стало 9 машинок. Скільки машинок подарували Мишкові?
- 3) Мама купила 5 кг винограду, а яблук — на 4 кг більше, ніж винограду. Скільки всього кілограмів фруктів купила мама?

3. Каліграфічна хвилинка



27 травня

Дистанційна робота

9 18 27 36 45 54 63 72

81 90

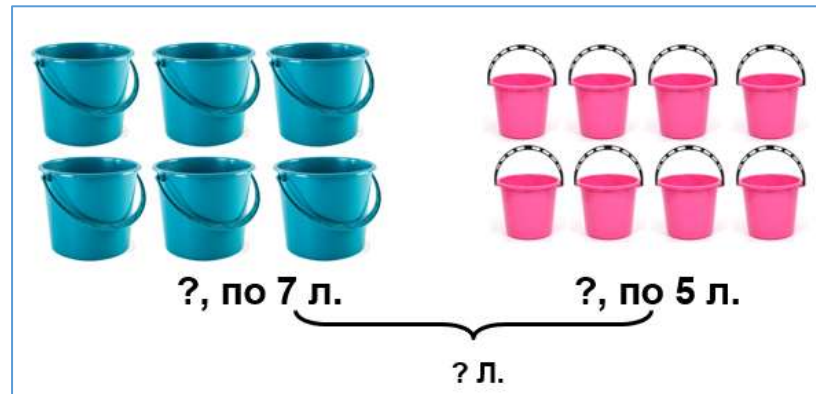
Виконай множення чисел від 1 до 10 на 9.
Результати запиши.

4. Математичний диктант

- 1) Яке число більше 15 на 1?
- 2) Яке число менше 13 на 1?
- 3) Яке число треба відняти від 18, щоб одержати 10?
- 4) Яке число треба додати до 10, щоб одержати 19?
- 5) Яке число має 1 десяток, 3 одиниці?
- 6) Перший доданок 10, другий доданок 7. Чому дорівнює сума?
- 7) Зменшуване 16, від'ємник 10. Чому дорівнює різниця?

Взаємоперевірка робіт. (Відповіді: 16, 12, 8, 9, 13, 17, 6.)

5. Склади за схемою задачу і розв'яжи її.



Для поливу саджанців фермер використав 6 відер води по 7л, а його помічниця - 8 відер по 5 л. Скільки всього літрів води використали?

Коротка умова до задачі:

Фермер – ?л 6в. по 7л	} ?
Помічниця - ?л 8 в. по 5л	

Міркуємо так:

- 1) Скільки літрів води використав фермер?
- 2) Скільки літрів води використала помічниця?
- 3) Скільки всього літрів води використали?

1) $6 * 7 = 42$ (л) – використав фермер.

2) $8 * 5 = 40$ (л) - використала помічниця.

3) $42 + 40 = 82$ (л)

Вираз $6 * 7 + 8 * 5$

Відповідь: всього використали 82 літри води.

6. Склади задачі за короткими записами. Розв'яжи їх.

I – кг
II – кг

на ? менше

I – кг
II – кг

у ? р. менше

У книжкову крамницю надійшли новинки: 2 збірки оповідань і 6 збірок віршів. У скільки разів більше надійшло у продаж збірок віршів, ніж оповідань.

Щоб дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше за інше, треба більше число поділити на менше.

$$6 - 2 = 4 \text{ (р.)}$$

Відповідь: у 4 рази більше надійшло у продаж збірок віршів, ніж оповідань.

Щоб дізнатися на скільки одне число більше або менше іншого, треба від більшого числа відняти менше число.

7. Знайди значення виразу $k : 6 + 47$, якщо $k = 36$, $k = 48$.

Якщо $k = 36$, то $k : 6 + 47 = 36 : 6 + 47 = 53$

8. За короткими записами склади задачі та розв'яжи їх №2, с. 99.

9. Обчисли вирази з перевіркою зручним способом №3, с. 99.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

