

Дата: 29.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...»** Діагностувальна робота. Техніка читання мовчки.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.


2. Актуалізація опорних знань

1) Читацька розминка. Робота над загадкою.

На ріднім полі
шепчуть колоски.
Я рад би знати
тихі їх думки.
Я слухав, чув,
як кожна колосина
Шептала тихо
слово... **Батьківщина.**



Нема кореня
без рослини.
А нас, людей,
без



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами, згадаєте найвідомішого українського поета – Тараса Григоровича Шевченка.

Дослідите картину вже знайомого художника Івана Айвазовського.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомтесь - поетеса Любов Забашта (1918-1990)

**Любов Василівна
Забашта–**
українська поетеса,
драматург, прозаїк.



2) Опрацювання вірша Любов Забашти «Дивосвіт, дивосвіт...» ст. 124.

3) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ З яким почуттям поетеса пише про рідний край?
- ❖ Передай їх, читаючи вірш.
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла виділене речення?



4) Згадаємо - Тарас Григорович Шевченко (1814-1861).

**Тарас Григорович
Шевченко –
український поет,
художник, Кобзар.**



Тарас Шевченко в 13 років залишив свій рідний край. Але де б він не був і щоб він не писав, він завжди був з Україною, її природою, з болями свого народу.

Гортаючи сторінки «Кобзаря» можна знайти як багато раз Шевченко пише про Україну, Дніпро, вербу та калину, гаї та діброви, дуб та тополю, явір та яворину, барвінок, садочок, ліс....



5) Опрацювання вірша Тараса Шевченка

«За сонцем хмаронька пливе...» ст. 124.

6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



спáтоньки
одпочíне
заговóрить
розстила́є
опови́є
хма́ронька
годи́ночку

7) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Які дві картини природи змальовано в ньому?
- ❖ Прочитай вірш мовчки. Знайди у ньому межі першої картини. З яким почуттям описує поет хмароньку?
- ❖ Який настрій передано у другій картині?



5. Закріплення вивченого.

1) Поміркуйте разом!



- ❖ Чому поет називає сивий туман ворогом?
- ❖ Висловіть свою думку, звертаючись до тексту вірша.
- ❖ Які вислови вжито в переносному значенні?

2) Дослідіть картину Івана Айвазовського.



Іван Айвазовський.
Море з рожевою хмарою

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник с.124.

Вивчити вірш Л. Забашти напам'ять (обов'язково) .

Вірш Т. Шевченка виразно читати.