

Дата: 20.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Частини. Позначення частин числа цифрами. Розв'язування задач, що включають знаходження частини числа.

Мета: пояснити учням утворення частин способом ділення цілого на рівні частини й виділенням однієї з них; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=kX-e5ZLQsFM>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

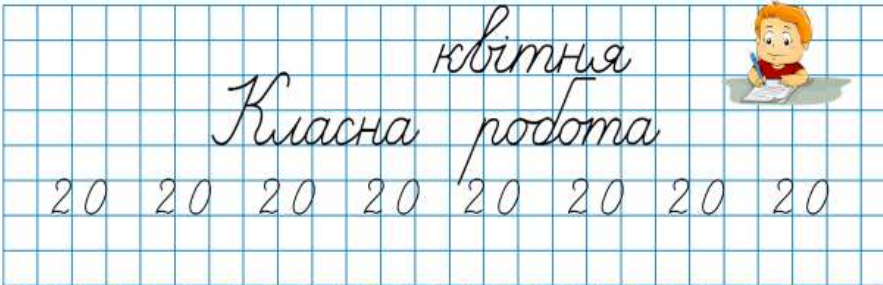
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 6. Усний рахунок . Гра «Яке число заховало сонечко»

Продовжіть усний рахунок за №547.

2) Каліграфічна хвилинка.



квітня
Класна робота

20 20 20 20 20 20 20 20

Запишіть каліграфічно останнє число, що загадувало сонечко.

3. Повідомлення теми уроку.

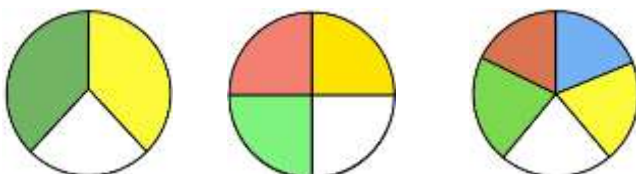
— Сьогодні на уроці ми маємо познайомитися з такими числами, які менше за найменше натуральне число 1.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Пояснення за №548.

На скільки частин поділені круги?

Скільки частин кругів не зафарбовані?



У математиці це називається так: одна третя, одна четверта, одна п'ята.

Але в задачі потрібно записати результат і кожен частину позначити числом? Яким буде це число?

Ненатуральне число; менше 1.

Частини записують двома цифрами. Подивись, як записано цифрами третину, чверть, п'яту частину на кругах. Запис $\frac{1}{3}$ читай так: одна третя.

Запам'ятай!



Число над рискою називається ЧИСЕЛЬНИК, під рискою ЗНАМЕННИК.

Вгорі ми показуємо скільки частин від цілого взяли, а внизу наскільки частин ціле поділили.



2) Виконання завдання № 549.

Накресли такі самі смужки й запиши, яку частину кожної з них зафарбовано.



5. Закріплення вивченого.

1) Завдання №550.

Самостійно вимірй довжину смужки та знайди $\frac{1}{3}$ її.

2) Побудуй. №551.

Побудуй відрізок **AB** завдовжки 8 см.
Покажи чверть відрізка. Як дізнатися довжину $\frac{1}{4}$ **AB**? Перевір вимірюванням.

$8 : 4 = 2 \text{ (см)}$

3) Розв'яжи задачу №552.

Всього - 12 ц вугілля та брикету
I вид - ? ц вугілля, $\frac{1}{3}$ від
II вид - ? ц вугілля, $\frac{1}{4}$ від
Брикет - ? ц, решта

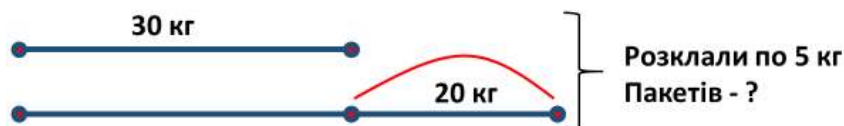
Пригадайте: як знайти частину від числа?

ПОДІЛИТИ ЧИСЛО НА ЗНАМЕННИК І ПОМНОЖИТИ НА ЧИСЕЛЬНИК.

План розв'язку:

- 1) Скільки купили вугілля I виду?
- 2) Скільки купили вугілля II виду?
- 3) Скільки всього купили вугілля?

4) Склади і розв'яжи задачу №553 за коротким записом.



I авт. - 30 кг добрива,
II авт. - ? кг, на 20 кг більше } ? кг
Розклали по 5 кг - ? п.

Міркуй так:

- 1) Скільки добрива привезли II автомобілем?
- 2) Скільки кілограмів добрива привезли всього?
- 3) Скільки вийшло пакетів з добривом?

4) Обчисли вирази № 554.

6. Підсумок.

1) Домашнє завдання.

Задача №555, приклади №556.

Задача № 555

Вугілля – 40 кг
Вода - ? кг, $\frac{1}{8}$ від } ? кг маса вугілля через деякий час

План розв'язання:

- 1) Скільки кілограмів води увібрало в себе вугілля?
- 2) Якою буде маса вугілля через деякий час разом з водою?

2) Вправа «Загадкові листи»



Роботи надсилайте на Нитан

