

Розпізнаю дієслова

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити розпізнавати серед слів дієслова, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Емоційне налаштування.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

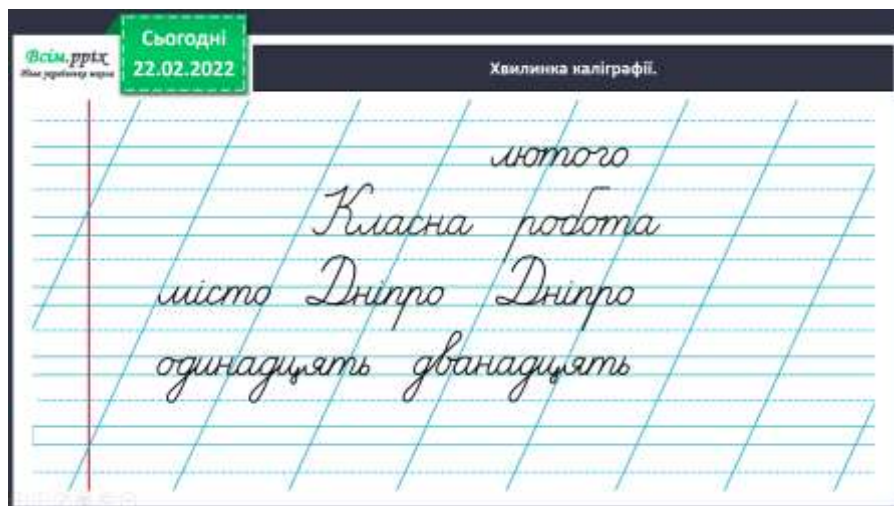
До уроку всі готові!

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке дієслова.

Побуваємо у місті Дніпро, познайомимося з аерокосмічним музеєм.

Хвилинка каліграфії.



Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

II. Основна частина.

<https://www.youtube.com/watch?v=5XMNyz7d-AA>

Вправа 1. Прочитай текст. Яке слово в ньому є багатозначним?

РОЗДІЛ 7. ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ДІЄСЛОВА



РОЗПІЗНАЮ ДІЄСЛОВА



1. Прочитай текст. Яке слово в ньому є багатозначним?

Тече, поспішає Дніпро до синього моря. На його берегах стоїть місто. Воно носить назву великої річки — Дніпро.

Проведи дослідження!

1. Прочитай виділені в тексті слова.
2. Поміркуй, що вони називають.
3. Постав питання до кожного слова. Пригадай, як називаються такі слова. Перевір себе за правилом.

Вправа 1. Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай!

слова



Запам'ятайте!

Слова, які називають дію предмета і відповідають на питання **що робить?**, **що зробив?**, **що буде робити?**, називаються **дієсловами**.

Наприклад: *знає, читав, напишуть.*

За інтернет-джерелами. Вікіпедія.



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія



Дніпро (до 2016 року – Дніпропетровськ) — місто в Україні, адміністративний центр Дніпропетровської області. Місто є четвертим за чисельністю населення в Україні після Києва, Харкова та Одеси. Дніпро вважається «космічною столицею» України.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши дієслова. Поряд у дужках запиши питання до кожного. Познач префікси в дієсловах.



2. Прочитай текст. Випиши дієслова. Поряд у дужках запиши питання до кожного. Познач префікси в дієсловах.

Місто Дніпро розкинулося по обидва береги річки Дніпро. П'ять мостів з'єднують правий і лівий береги.



Під землею у місті працює метрополітен. Його протяжність найменша в Європі, всього шість станцій.

У місті Дніпрі проживає і трудиться майже мільйон мешканців і мешканок.

Вправа 2

Розкинулося (що робить?);
з'єднують (що роблять?);
працює (що робить?);
проживає (що робить?);
трудиться (що робить?).

Вправа 3. Гаджик дібрав слова, які називають його улюблені дії. Він думає, що це дієслова. Чи погоджуєшся ти з ним?



3. Гаджик дібрав слова, які називають його улюблені дії. Він думає, що це дієслова. Чи погоджуєшся ти з ним?

Малювання, ліплення, розв'язування, читання, конструювання.



4. Виправ помилки Гаджика. Утвори від його слів дієслова за зразком і запиши.

Зразок: *прання — прати.*

Вправа 4

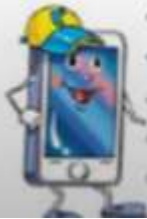
Малювання — малювати;

ліплення — ліпити;

розв'язування — розв'язувати;

читання — читати;

конструювання — конструювати.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

Вправа 5. Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Щебетунчика. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.

Всім pptx
Якщо українська мова

Сьогодні
22.02.2022

Вправа 5. Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Щебетунчика. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.

Підручник
Сторінка
109

У місті Дніпро багато різних заводів. Тут **випускають** складне електронне обладнання. Над його створенням **працюють** конструктори. А ще у Дніпрі **будують** космічні станції, супутники, ракети. Усю цю техніку можна **побачити** в аерокосмічному музеї.

Вправа 5

Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в аерокосмічному музеї? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Всім ррх
Наш український мистецтво

Сьогодні
22.02.2022

Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в аерокосмічному музеї? Чому?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був у аерокосмічному музеї...



Підручник
Сторінка
109

Вправа 7. Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Родзинку. Спиши виділені речення, вставляючи дієслова з довідки. Число запиши словом.

Всім ррх
Наш український мистецтво

Сьогодні
22.02.2022

Вправа 7. Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Родзинку. Спиши виділені речення, вставляючи дієслова з довідки. Число запиши словом.

Набережну Дніпра **прикрашає** унікальний фонтан «Лебідь». Він **махає** крилами, **обертається** навколо себе, **викидає** струмені води на **п'ятдесят** метрів заввишки. Ним **захоплюються** туристи і мешканці та мешканки міста.

Вправа 7

Підручник
Сторінка
109

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Всім ррх
Наш український мистецтво

Сьогодні
22.02.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...



3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.109,

вправа 8.

Запиши слова в три колонки. З одним дієсловом склади і запиши речення.

Всім.рр!х
Життя української мови

Сьогодні
22.02.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши слова в три колонки. З одним дієсловом склади і запиши речення.

ЩО?	ЯКИЙ?	ЩО РОБИТИ?
ракета	козацький	будувати
мости	зимовий	шанувати
фонтан	незвичайний	лагодити

Підручник.
Сторінка
109