Чому вода потребує охорони

Мета: наводити приклади водойм та їх використання, розповідати про використання води людиною, пояснювати значення води у природі; зміни станів води; необхідність охорони води, описувати способи очищення води і практикувати деякі з них (відстоювання, фільтрування); наголошувати на необхідності охорони водойм; застосовувати знання для економного використання води у побуті; виявляти шану до традицій українського народу у ставленні до води; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: відео урок

Хід уроку

1. Організація класу.

https://youtu.be/AN4TZUZ5M-s

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Організація класу.

Ранкове коло.

Посміхнись онокласникам, помахай долнькою.

Фенологічні спостереження.



Поміркуй.

Для яких потреб використовують воду у вашій сім'ї?

Робота з підручником на с.96-97.

Запам'ятай.

Усі люди повинні дотримуватися правил з охорони води.

<u>Потрібно економно витрачати воду, охороняти її від забруднення промисловими відходами.</u>

Розгляньте схему. Назвіть джерела забруднення води.



- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Практичне завдання.

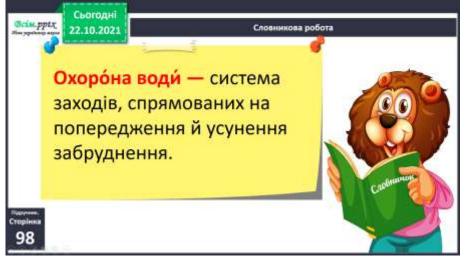


За схемою розкажіть, як людина використовує воду.

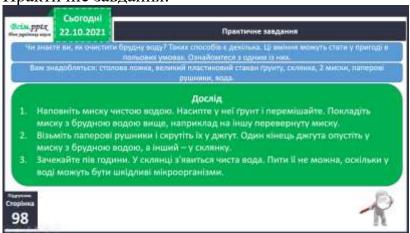


Робота з підручником с.98

Словникова робота.



Практичне завдання.



Фізкультхвилинка.

 $\underline{https://drive.google.com/file/d/1Wh2TGKZdQ_Nn4PjDVwzmMi8W8hbbBnjL/view?usp=sharing}$

Робота в парах з рідними.

<u>Використовуючи різноманітні джерела інформації, дізнайтеся, які ще ϵ способи очищення води.</u>

Поміркуй.

-У яких казках зустрічаються розповіді про властивості води?

Робота в зошитах с.45-46

Перегляньте відео.

https://www.youtube.com/watch?v=jUn9urCiGa0

7. Підсумок

Висновок.

Воду широко використовують у побуті й на виробництві. Вода— це джерело життя на Землі, тому до неї потрібно ставитися дбайливо.

<u> 22 березня відзначають Всесвітній день води!</u>

Чи знаєте ви, що...

<u>Кожен літр забрудненої води, потрапляючи у водойму, робить непридатними для пиття</u> <u>100 літрів чистої води.</u>

Домашне завдання.

Повторити тему на сторінках 96-99

Удома перевірте, чи не протікає водопровідний кран.

Чи справний зливний бачок у туалеті?

8. Рефлексія

Рефлексія «Все в твоїх руках».