

**Клас: 2-В**

**Предмет: математика**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

**Урок № 113. Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Задачі на різницеве порівняння двох часток.**

**Мета:** пояснити дітям правило ділення на одиницю і ділення рівних чисел; опрацювати розв'язання задачі на три дії за поданим планом та задачі на знаходження периметра прямокутника. Розвивати пам'ять, математичне мовлення. Виховувати самостійність, працелюбність, наполегливість. Зберігати здоров'я учнів.

Робота за підручником с.134-135

Опорний конспект для учня

**1. Пригадайте назви компонентів дії ділення та заповніть порожні клітинки таблиці.**



**Щоб знайти ділене, треба частку помножити на дільник.**

**Щоб знайти дільник, треба ділене поділити на частку.**

Ділене	81	18	36		54	63
Дільник	9		9	9		9
Частка		2		5	6	

**2. Хвилинка каліграфії.**

Запишіть три числа, кожне з яких ділиться на 2; 4; 6; 8.

**3. Математичний диктант.**

- ✓ Добуток чисел 4 і 9 збільшити на 64.
- ✓ Добуток чисел 9 і 2 зменшити у 3 рази.
- ✓ Частку чисел 49 і 7 збільшити у 9 разів.
- ✓ Число 64 зменшити у 8 разів і результат збільшити у 9 разів.

Сьогодні на уроці ми ознайомимося з діленням на 1 і діленням рівних чисел.

4. Переглянь відеоурок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=2uBBczoLkqs>

5. Виконайте усно завдання №1, с. 134.

6. Розв'яжіть задачу №3, с.134.

Коротка умова до задачі:

I муляр – ? хв, 54 ц. за 6 хв

II муляр – ? хв, 35 ц. за 5 хв      на < ?

План розв'язку:

- 1) Скільки цеглин укладав перший муляр за 1 хвилину?
- 2) Скільки цеглин укладав другий муляр за 1 хвилину?
- 3) На скільки цеглин менше укладав другий муляр за хвилину?

1)  $54 : 6 = 9$  (ц.) – укладав перший муляр за 1 хвилину.

2)  $35 : 5 = 7$  (ц.) – укладав другий муляр за 1 хвилину.

3)  $9 - 7 = 2$  (ц.)

Вираз  $54 : 6 - 35 : 5$

Відповідь: на 2 цеглини менше укладав другий муляр за хвилину.

7. Виконай завдання №4, с. 135.

Ширина прямокутника дорівнює довжині сторони квадрата з периметром 4 см, а довжина – у 5 разів більша за ширину. Накреси такий прямокутник і знайди його периметр.

$P_{\text{кв.}} = 4 \text{ см}$   
 $4 \text{ см} : 4 = 1 \text{ см}$   
 $1 \text{ см} \cdot 5 = 5 \text{ см}$   
 $P = 1 \text{ см} + 5 \text{ см} + 1 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$

8. Виконай завдання з логічним навантаженням №5, с. 135.

Які знаки та числа вставиш, щоб вийшли істинні рівності?

9. Розв'яжіть задачу №6, с.135.

Коротка умова до задачі:

I екскаватор – ? хв, 18 м за 3 год

II екскаватор – ? хв, 16 м за 2 год      на > ?

План розв'язку:

- 1) Скільки метрів траншеї копав перший екскаватор за 1 хвилину?
- 2) Скільки метрів траншеї копав другий екскаватор за 1 хвилину?
- 3) На скільки метрів більше за годину копав другий екскаватор, ніж перший?

**10. Обчисли вирази №7, с. 135.**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr.net](mailto:liliya.bubyr@ukr.net)

