

Дата: 21.04.2022

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

**Тема: Письмове знаходження числових значень добутків виду  $1578 \cdot 43$  і  $1578 \cdot 403$ . Обчислення виразів. Складання задач за схемою. Порівняння складених іменованих чисел виражених одиницями площі.**

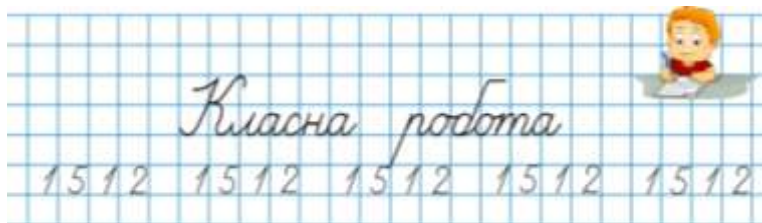
**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



#### II. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником с. 99 – 100.

№ 566 - усно.

$98 + 67$	$220 : 20 \cdot 5$	$123 - 53 \cdot 0$
$0 : 60 \cdot 5$	$2800 : 2$	$700 : 2 \cdot 4$

№ 567. Порівняй записи письмового знаходження числових значень добутків:



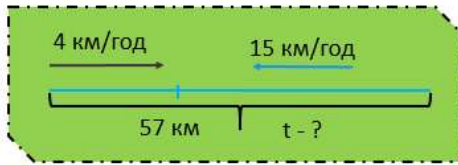
3. № 568. Обчисли.

$\begin{array}{r} 1529 \\ \times 703 \\ \hline 4587 \\ 10703 \end{array}$	$\begin{array}{r} 908 \\ \times 270 \\ \hline 6356 \\ 1816 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1206 \\ \times 704 \\ \hline 4824 \\ 8442 \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 908 \\ \hline 4048 \\ 4554 \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ \times 580 \\ \hline 3408 \\ 2130 \end{array}$
---	---	--	---	---

4. № 569. Розв'яжи задачу.

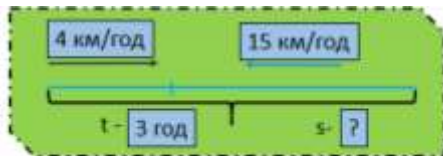
*План розв'язування*

- 1) Скільки кілометрів пролетів літак за 3 год?
  - 2) Скільки кілометрів пролетів літак за 2 год?
  - 3) Скільки кілометрів залишилося пролетіти літакові?
5. № 570. Склади і розв'яжи задачі.



- 1)  $4 + 15 = 19$  (км/год) швидкість зближення;
- 2)  $57 : 19 = 3$  (год)

Відповідь: час до зустрічі 3 год.



- 1)  $4 + 15 = 19$  (км/год) швидкість зближення;
- 2)  $19 \cdot 3 = 57$  (км)

Відповідь: 57 км.



6. № 571. Розв'яжи задачу.

- 1)  $8 \text{ год } 30 \text{ хв} - 7 \text{ год } 40 \text{ хв} = 50 \text{ (хв)}$  час до школи;
- 2)  $50 \cdot 50 = 2500 \text{ (м)}$  відстань до школи;
- 3)  $2500 - 1000 = 1500 \text{ (м)}$  залишилось пройти після зупинки;
- 4)  $1000 : 50 = 20 \text{ (хв)}$  витратили до зупинки;
- 5)  $50 - 20 - 10 = 20 \text{ (хв)}$  залишилось часу після зупинки;
- 6)  $1500 : 20 = 75 \text{ (м/хв)}$

Відповідь: діти повинні йти з швидкістю 75 м/хв.

#### IV. Підсумок.

Домашнє завдання

с.100 №576, 577.

**Роботи надішли на Нитан**