

Дата: 29.03.22

Клас: 3 – А

Предмет: математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Ділення суми на число.

Мета: вчити ділити суму на число; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 12. Усний рахунок . Гра «Цеглинки Лего»

Продовжіть усний рахунок за №386.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося зі способами ділення суми на число.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Колективна робота над задачею №387.

— Прочитайте задачу.

— Що в задачі відомо?

— Що треба дізнатися?

— Розв'яжіть задачу двома способами відповідно до поданих схем.

Шоколадок – 18 ц. } ? ц.
Мармеладок – 12 ц. }

Поділили порівну між трьома дітьми.
Скільки цукерок отримала кожна дитина?

$$(12 + 18) : 3 = 18 : 3 + 12 : 3$$

— Розв'язуючи задачу I-м способом, ми суму розділили на число.

- Розв'язуючи задачу II-м способом, кожне з чисел ділили на число, а результати ділення додали.

- Відповіді в задачах отримали однакові, отже, розв'язання було правильним.
Знаходити результати ділення суми на число можна порізноmu.

2) Знаходження значень виразів №388 УСНО.

3) Запам'ятайте правило на ст. 65:

**Щоб поділити суму на
число, можна поділити на
це число кожний доданок
і знайдені частки додати**

Обчисліть 2) і 3) завдання після правила.

5. Закріплення вивченого.

1) Колективна робота над задачею №389.

Вівсяне – 20 п. } ? п.
Із шоколадом – 12 п. }

Розклали в 4 однакових картонних ящики
порівну.

По скільки пачок треба класти в один такий
ящик?

Задача подібна до задачі № 387. Розв'яжіть двома способами, спираючись на неї.

2) Рівняння № 392. УСНО

6. Підсумок

1) Домашнє завдання.

Вивчити правило ст. 65.

Задача № 394, приклади № 395.

Задача № 394

Борошно - 9 м. – 450 кг

1 м. - ? кг

Цукор – 7 м. – 280 кг

1 м. - ? кг

на ? кг більша

Зверніть увагу: задача на зведення до одиниці.

Задача на 3 дії.

2) Вправа «Загадкові листи»

