Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки





Медіавіконце: афіша вистави

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з поняттям «афіша вистави». Будемо створювати афішу до п'єси —

Будемо створювати афішу до п'єси – казки Наталі Осипчук «Стрімкий, як вітер».



Словникова робота. Стіна слів.

Афіша – надруковане або написане за певною формою оголошення про концерт, виставу, лекцію та інше.





Грамотна людина володіє мовою. Медіаграмотна — світом.





Як ви розумієте вищевказаний вислів?

- Що таке «медіа»?

Поясніть словосполучення «медіаграмотна людина»?



Словникова робота. Стіна слів.

МЕДІА – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.





Завершіть павутинку «Медіа».

Книжка

Журнал

Оголошення

Телевізор

Комп'ютер

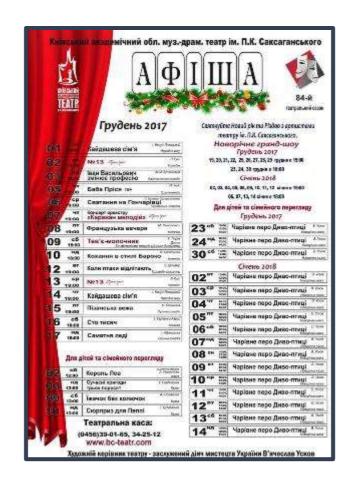
Смартфон

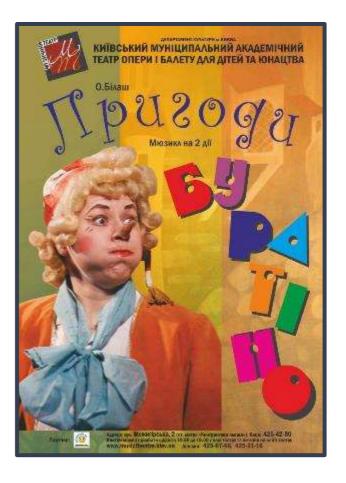




Бесіда. Розгляньте афіши. Що ви можете побачити на цих афішах?









- Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?
- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будьякому медіа? Чому?

Бесіда. Медіаграмотність.

- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?





Ставимо 5 ключових питань до медіаповідомлення.



Автор	Хто створив афішу?
Формат	Як афіша привертає мою увагу?
Аудиторія	Як люди можуть по-різному сприймати однакові афіши?
Зміст	Як впливає афіша на моє життя і життя інших людей? Чию точку зору вона містить?
Мета	Навіщо створили афішу?



Робота з підручником.



ЯК СТВОРИТИ АФІШУ ВИСТАВИ?

- ❖ Яку інформацію обов'язково слід вказувати на афіші?
- ❖ Напишіть назву вистави, її автора. Де і в який час вона відбудеться?
- Хто буде в ній грати?
- Кого запрошуєте на виставу?
- Де краще розмістити афішу?
- ❖ Запропонуйте різні варіанти оформлення тексту афіші: який використати шрифт, малюнки, колір.

підручник. **Сторінка**

116



Творча робота. Робота в групах.



- 1. Обговорення змісту афіши.
- 2. Виконання роботи.
- 3. Презентація афішь



ПРЕЗЕНТАЦІЯ АФІШ

Автор	Наталя Осипчук
Формат	А5 (розмір)
Аудиторія	3-й клас
Зміст	(час, місце, дата)
Мета	Вистава «Стрімкий, як вітер»

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116.
Придумайте афішу до улюбленого твору з підручника.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

