

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №105. Складання задач за короткими записами. Порівняння виразів на дві дії. Обчислення периметра трикутника.

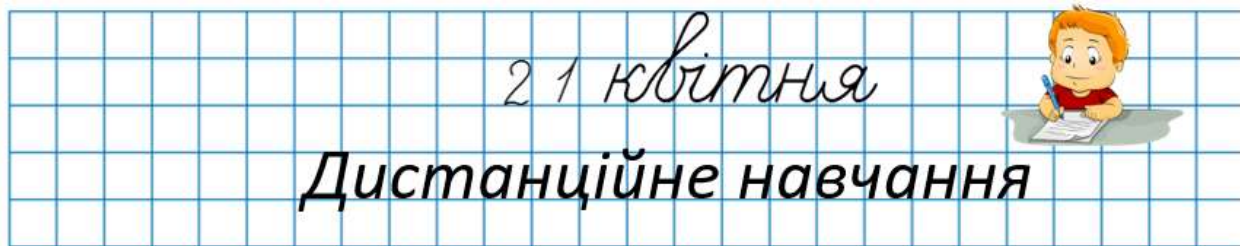
Мета: формувати навички письмового додавання і віднімання двоцифрових чисел, удосконалювати навички множення і ділення, порівнювати вирази на 2 дії, обчислювати периметр трикутників розвивати вміння міркувати, виховувати вміння коментувати розв'язання.

Робота за підручником с.126-127

Опорний конспект для учня

1. Обчисли числові ланцюжки 1 ст.126

2. Хвилинка каліграфії.



Виконай множення чисел від 1 до 10 на 9. Результат запиши.
(9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90)

3. Розв'яжи задачу 2. с. 126

Коротка умова до задачі:

Було – 40м

Пошили - ? підковдр по 4м

Залиш. – 12м

Міркуй так:

1) Скільки метрів тканини витратили на пошиття підковдр?

2) Скільки підковдр пошили?

1. $40 - 12 = 28$ (м) – метрів тканини витратили на пошиття ковдр.

2. $28 : 4 = 7$ (п.)

Відповідь: пошили 7 підковдр.

4. Розв'яжи задачу 3, с.126.

1. У ательє було 65 та 35 метрів тканини. На замовлення пошили 5 підковдр та продали їх. На кінець дня в ательє залишилось 55 метрів тканини? Скільки метрів тканини пішло на пошиття однієї підковдри?

Міркуй так:

- 1) Скільки всього метрів тканини було?
- 2) Скільки метрів тканини продали?
- 3) Скільки метрів тканини пішло на пошиття однієї підковдри?

1) $65 + 35 = 100$ (м) – всього метрів тканини було.

2) $100 - 55 = 45$ (м) – пошили 5 підковдр.

3) $45 : 5 = 9$ (м)

Відповідь: 9 м тканини пішло на пошиття однієї підковдри.

2. Було 30 м тканини. Пошили кілька підковдр, витрачаючи на кожну по 3 м. Залишилося ще 9 м тканини. Скільки підковдр пошили?

Міркуй так:

- 1) Скільки метрів тканини витратили на пошиття підковдр?
- 2) Скільки підковдр пошили?

1) $30 - 9 = 21$ (м) – метрів тканини витратили на пошиття підковдр.

2) $21 : 3 = 7$ (п.)

Відповідь: пошили 7 підковдр.

5. Виконай завдання 4, с. 127.

Уважно розглянь малюнок. Трикутник ABC перетнула пряма МК.

І тепер ви вже маєте не один, а два трикутники: ABC та AKM.

Знайдіть їх на малюнку, обведіть пальчиком.

Знайдіть периметри цих трикутників.

Пригадаємо: **ПЕРИМЕТР – це сума довжин всіх сторін фігури.**

Отже, тобі потрібно виміряти довжини сторін даних фігур.

Трикутник ABC: $AB = 5$ см, $BC = 6$ см, $AC = 2$ см.

$P_{ABC} = AB + BC + AC = 5$ см + 6 см + 2 см = 13 см – периметр ABC.

Трикутник AKM: $AK = 3$ см, $KM = 3$ см, $AM = 1$ см.

$P_{AKM} = AK + KM + AM = 3$ см + 3 см + 1 см = 7 см – периметр AKM

Отже, периметр трикутника ABC більший, ніж периметр трикутника AKM

($P_{ABC} 13 > 7 P_{AKM}$)

6. Розв'яжи вирази та порівняй їх значення 6, с. 127.

7. Розв'яжи задачу 7, с. 127.

Коротка умова до задачі:

Було – 96 см

Відрізали – 3 шматки по ?см

Залиш. – 69 см

Міркуй так:

1) Якої довжини відрізали стрічку?

2) Якої довжини один відрізаний шматок?

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!
100%.