



Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу



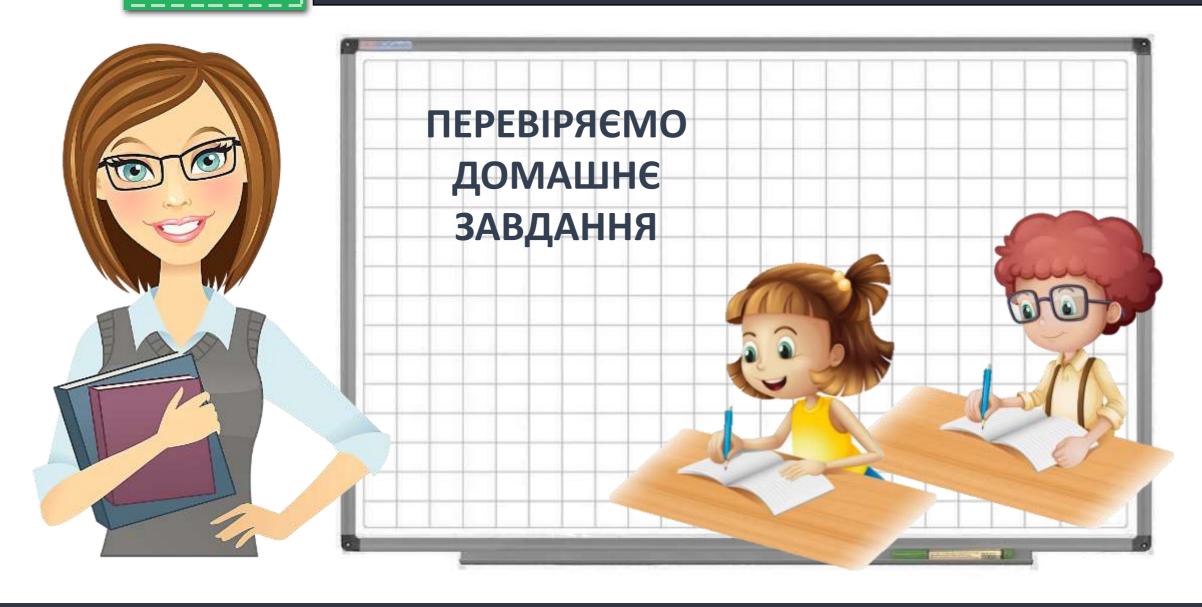
Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Перевірка домашнього завдання.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбі в на уроці я позодорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбі в на уроці мрежей в на уроці мрежей в позодорожи матеріал.











Повідомлення теми уроку.



 Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.

❖ Продовжимо подорож до Китаю.





Хвилинка каліграфії



Kuacha podoma Ng Illm m IIl IIlb me IIly am cm mo m Kumaŭ шогодини шотимсња



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
- 2. Ви займа $(\varepsilon, \ddot{\imath})$ теся спортом.
- 3. Ми стан(е,и)мо здоровими.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

- 1. Пов'язую дієслово із займенником вони.
- 2. Якщо дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву е (є): вони пишуть пишеш, пишете, пишемо.
- 3. Якщо дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву и (ї): вони сидять сидиш, сидите, сидимо.



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?

_{Підручник.} Сторінка

106

Bnnaba 3



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва переклада..ться як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх налічу..ться понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів вважа..ться видом мистецтва.

підручник. **Сторінка**

106



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



У Китаї виробляють штучні яйця. На вигляд таке яйце нічим не відрізня..ться від справжнього. Проте в ньому зовсім немає корисних речовин.



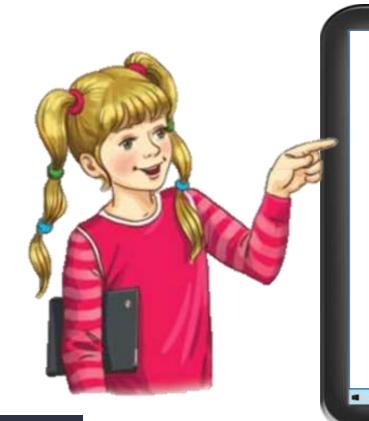
Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Виявля..ться, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Перекладається, налічується, вважаєлься, відрізняється, виявляєлься.

підручник. **Сторінка**

106



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Теп.ч. Перекладається,

Теп.ч. Теп.ч. Налічується, вважається,

Теп.ч. Теп.ч. Відрізняється, виявляється.

підручник. **Сторінка**

106

Bnpaba 4



Вправа 5. Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починаєлься дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєлещю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?



Вправа 5. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

підручник. **Сторінка**

107

Bnpaba 3



Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

Парасолька...



- 1. Парасолька.
- 2. Кругла, кольорова.
- 3. Захищає, укриває, прикрашає.
- 4. Парасолька винахід з Китаю. 5. Захисниця.



_{Підручник.} Сторінка

107



Рухлива вправа

















Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



Появі парасольки ми завдячу...мо к..тайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'являщих країнах світу.



підручник. **Сторінка**

107



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



(3,C)початку використову..ться як зах..ст від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати для укр..ття від дощу.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



Появі парасольки ми завдячуємо китайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'являється в інших країнах світу. Спочатку використовується як захист від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати для укриття від дощу.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»

підручник. **Сторінка**

Bnpaba

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.107, вправа 7.

Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.

