**Дата:** 08.04.2022 **Вчитель:** Довмат Г.В. **Клас:** 3 – А

Урок: я досліджую світ

**ТЕМА.** Чим корисна їжа. (с.81 – 83)

## Опорний конспект уроку

## І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

- Яке харчування ми називаємо збалансованим?
- Назвіть основні групи харчових продуктів?
- Які поживні речовини містяться в харчових продуктах?
- Що таке вітаміни?
- Скільки разів на день ви споживаєте їжу?
- Якій їжі віддаєте перевагу?



#### **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

- Здогадайтеся, якою буде тема нашого уроку?
- Сьогодні ви дізнаєтесь, чим корисна для нашого організму їжа.

#### ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

#### 1. Робота за підручником (с.81)

- Зроби висновок з прочитаного;
- Які продукти мають тваринне та рослинне походження?
- Чому так продукти називаються?

# Продукти харчування поділяються:

Рослинного походження Тваринного походження



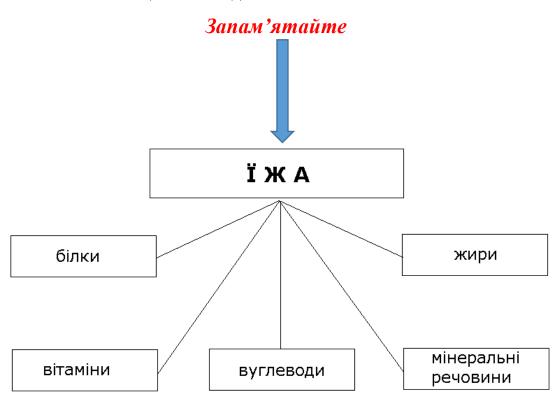


## 2. Перегляд відео «Поживні речовини: білки, жири, вуглеводи і вітаміни»

- Людині необхідно їсти для того, щоб жити. З їжею людина отримує поживні речовини. Але від того, що вона споживає, залежить її розвиток, настрій, самопочуття. Тому, щоб бути здоровими, дуже важливо правильно харчуватися.

https://www.youtube.com/watch?v=aHmlAN8AfDg

## 3. Робота за таблицею «Складові їжі»



## 4. Засвоєння знань про поживні речовини.

- Розглянь уважно схеми і запам'ятай продукти, які повинні бути в твоєму харчуванні.



- Вживай вітаміни щодня і будеш завжди здоровим.



## 5. Робота за підручником (с.83)

- Прочитайте текст про значення води для організму людини. Робота за діаграмою:
- Що таке здорове харчування людини?



- За діаграмою назвіть продукти, які потрібно вживати найбільше, і ті, вживання яких слід обмежити.

## **IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 81-83, опрацювати статтю.