

Дата: 31.01.2022

Клас: 4-Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

## Тема. Закріплення і застосування знань про займенники (96).

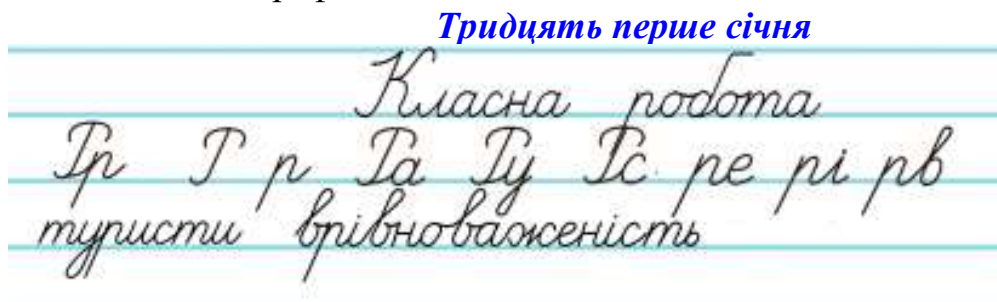
**Мета:** формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання (с.95, впр.5)
3. Повідомлення теми уроку.
  - ❖ Сьогодні на уроці ми закріплюємо знання про займенники та повторимо розбір займенників як частину мови.
4. Хвилинка каліграфії.

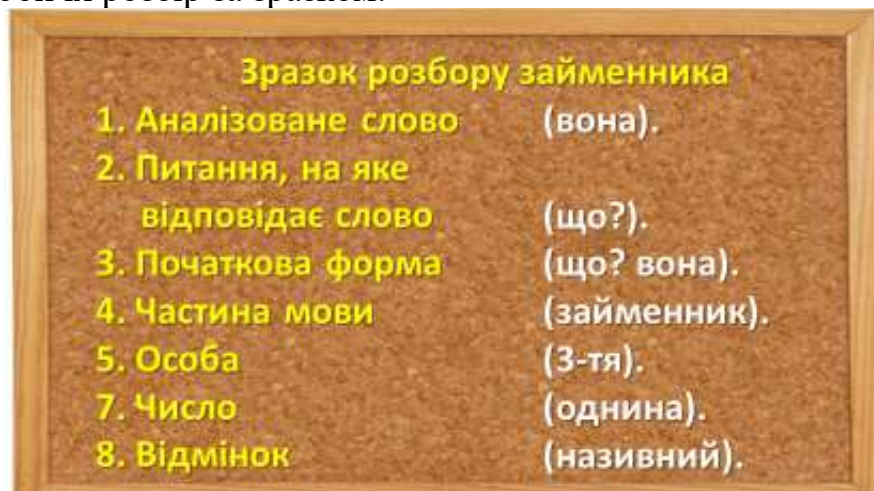


#### II. Основна частина.

##### 1. Робота за підручником (с.96) і презентацією.

Вправа 6 – письмово.

- Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники зроби їх розбір за зразком.



**Зразок.** Вона – що?, вона, займенник, 3-тя особа, однина, називний відмінок.  
Воно – ...

**Вправа 7** – письмово.

- Випиши в колонку виділені слова з вправи 6. Знайди у тексті антоніми до них та запиши їх..

**Зразок.**

Взимку – влітку,  
піднімається – ... ,  
ніч – ... .

**Вправа 8** – письмово.

- Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу і число.

Чи знаєте ви українську ніч? О, ви (2 ос, мн.) не знаєте її (3 ос., одн.). Я (1 ос, одн.) вам (\_ос.) розповім. Пригляньтесь до неї (\_ ос.). З середини неба дивиться місяць. Він ( ос.) наче горить. Земля вся в срібному сяйві.  
Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони ( ос.) тихі і спокійні.  
Нічний вітер, підкравшись з неба, цілує їх ( ос.).

### III. Заключна частина.

Підсумок.

Домашнє завдання.

**С.96 вправа 9.** Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.

**Зразок.**

Ми (Н. в.) віртуально подорожували Фінляндією.

**Зворотній зв'язок:**  
освітня платформа **Human**