

Дата: 16.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Складаю есе

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=GAI4oGB3DTk>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».



2) Перевірка набутих знань. Гра «Закінчи речення».

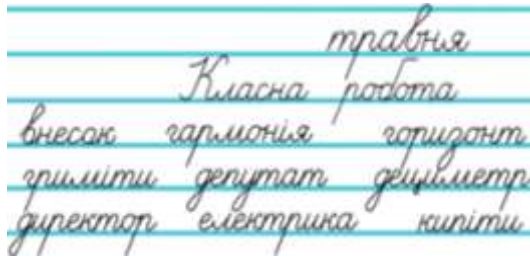
❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
❖ З яких трьох частин складається текст-розповідь?
Зачин, основна частина, кінцівка.

❖ Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.
❖ З яких трьох частин складається текст-міркування?
Твердження, доведення, висновок.

3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

4) Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.



3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів, познайомимось з новим – есе. Походимо парками і вулицями Києва під каштанами.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО

Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.

Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



2) Вправа 2. УСНО

Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?

Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.
Цікаво, чому каштан посипав їх на мене?
Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?
Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.

Запам'ятай правило ст. 146.

Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 3.

Склади есе за поданим планом і запиши.

	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

2) Вправа 4, 5.

Прочитай текст. Визнач його тип.

Хлопчики домовились зустрітись в неділю на стадіоні, щоб пограти у футбол. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

*Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.
Дай відповіді на запитання Щebetунчика.*

1. Як порадиш вчинити Сашкові?
2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

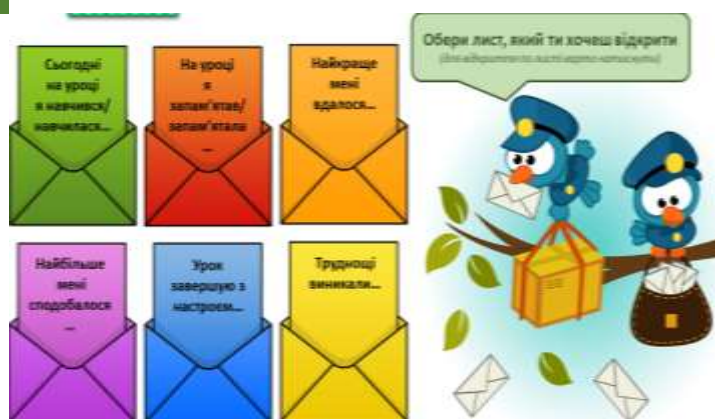
3) Вправа 6.

На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.

Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?
.....
.....
.....
Треба виконувати те, що обіцяв.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.146 вивчити правило, ст.147, вправа 7.

Побудуй есе за поданим початком і запиши.

Роботи надсилайте на Нитай.

