

Дата: 28.03.2022

Урок: українська мова

Клас: 3

**ТЕМА: Правильно пишу не з дієсловами. Редагування правил поведінки за столом. Складання правил користування книжкою.**

**Мета:** поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Опорний конспект уроку**

**I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.**

**1. Емоційне налаштування.**



Всім прітх  
Жити українською мовою

Сьогодні  
25.03.2022

Емоційне налаштування.


Ой, яка чудова,  
світла і багата  
Українська мова,  
Мова мами й тата!  
Мова мами й тата,  
діда і бабусі.  
Знаю її добре,  
ще краще навчуся.

Повідомлення теми уроку.

Всім ррїх  
Моя українська школа


Сьогодні  
25.03.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.



Хвилинка каліграфії.

Всім ррїх  
Моя українська школа

Сьогодні  
25.03.2022

Хвилинка каліграфії. Випиши слова минулого часу часу.

28 березня

Класна робота

задумалась пройшов спустився

падали розважатися радіти

відвідала подувати бігати

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w>

## II. Основна частина.

Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.

Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не їсть.
2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не їсть.
2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

Вправа 1

Вправа 2. Проведи дослідження.

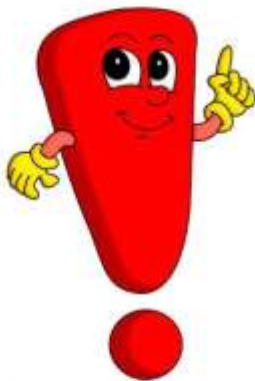




### Проведи дослідження!

1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

Прочитай і запам'ятай!

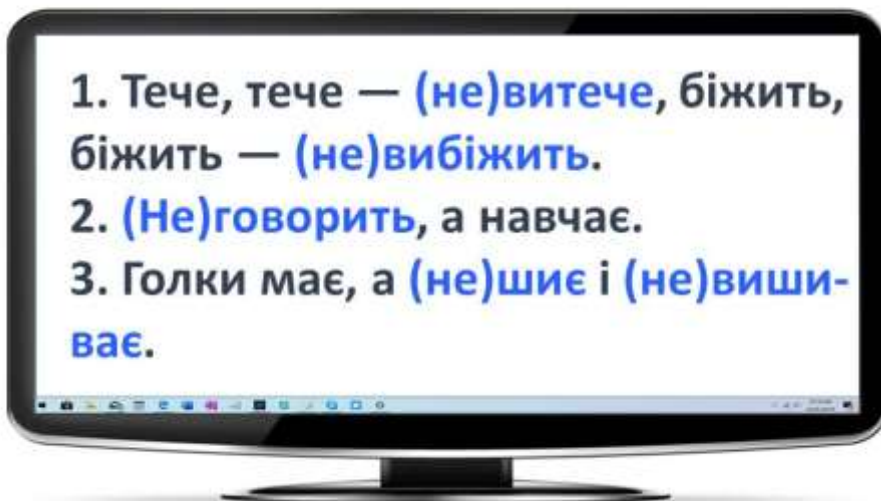


**Не** з дієсловами  
пишемо **окремо**.  
**Наприклад:** *не співати.*

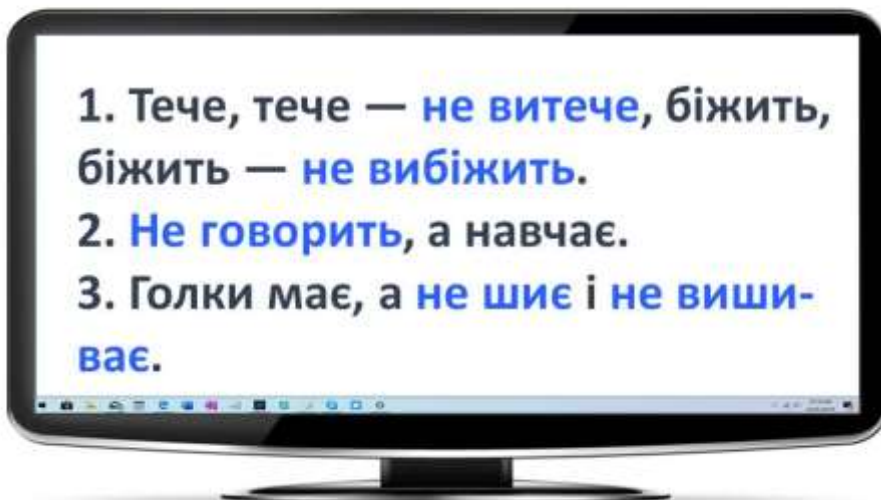
Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — (не)вितече, біжить, біжить — (не)вибіжить.
2. (Не)говорить, а навчає.
3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.



1. Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить.
2. Не говорить, а навчає.
3. Голки має, а не шиє і не вишиває.





1. Тече, тече — не витече,  
біжить, біжить — не вибіжить. 2.  
Не говорить, а навчає. 3. Голки  
має, а не шиє і не вишиває.

Вправа 5

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmIBY>

Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх.  
Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?



**За столом поведься чемно!**

1. Читай під час їжі.
2. Совай руками по столу.
3. Плямкай губами.
4. Дригай ногами.
5. Витирай рукою рот.
6. Облизуй пальці.
7. Розмовляй з повним ротом.



Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



**За столом поведься чемно!**

1. Не читай під час їжі.
2. Не совай руками по столу.
3. Не плямкай губами.
4. Не дригай ногами.
5. Не витирай рукою рот.
6. Не облизуй пальці.
7. Не розмовляй з повним ротом.

Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



**За столом поведься чемно!**

1. Не читай під час їжі.
2. Не совай руками по столу.
3. Не плямкай губами.
4. Не дригай ногами.
5. Не витирай рукою рот.
6. Не облизуй пальці.
7. Не розмовляй з повним ротом.

*Вправа 5*

Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.

Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Підручник,  
Сторінка

116

брудними руками  
загинай сторінки  
пиши на сторінках  
вставляй між сторінками  
клади де попало

Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Підручник,  
Сторінка

116

**Правила поводження з книжкою**

1. Не бери книжку брудними руками.
2. Не загинай сторінки.
3. Не пиши на сторінках.
4. Не вставляй між сторінками олівці.
5. Не клади книжку де попало.





**Правила поводження з книжкою**

1. Не бери книжку брудними руками.
2. Не загинай сторінки.
3. Не пиши на сторінках.
4. Не вставляй між сторінками листки.
5. Не клади книжку де попало.



**III. Заключна частина.**

**1. Домашнє завдання.**

Пояснення домашнього завдання.



**Розмовляючи, дивись у вічі того,  
з ким говориш. Уважно слухай  
співрозмовника, (не)перебивай  
його. (Не)намагайся довести свою  
правоту силою голосу.**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Гаджика.  
Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Під час розмови (не)хитайся,  
(не)розмахуй руками, (не)говори надто  
швидко. Тебе можуть (не)зрозуміти.  
Говори тільки про те, що добре  
знаєш. Пам'ятай! Культура мовлення  
свідчить про твою вихованість.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Гаджика.  
Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Уважно слухай співрозмовника, не  
перебивай його. Не намагайся довести  
свою правоту силою голосу.

Під час розмови не хитайся, не розмахуй  
руками, не говори надто швидко. Тебе  
можуть не зрозуміти.

Вправа 7

**Підручник с.116,  
вправа 7.**  
Прочитай пораду  
Ґаджика. Спиши  
виділені речення,  
розкривши дужки.



**Виконані роботи можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***