

Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дощ». Л. Костенко «Шипшина важко віддає плоди…»



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».





«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





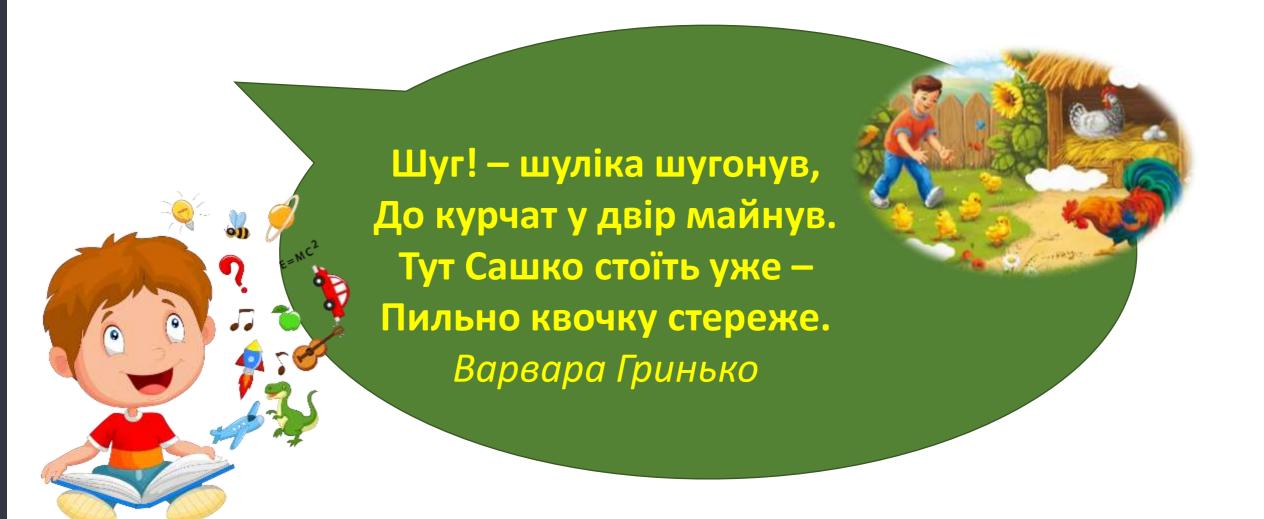
Читацька розминка. Прочитай закличку. Чітко вимовляй виділені частини слів. Читай весело, заклично.



Дощику, дощику, Зварю тобі борщику В зеленому горщику. Горщик повернеться, Дощик полинеться.



Читацька розминка. Прочитай скоромовку швидко, впевнено.





Читацька розминка. Прочитайте акровірш Василя Довжика. Чітко вимовляй виділені слова.



Грізну хмару - громовицю Розірвала блискавиця І в ту ж мить — гучний удар! Мов гора упала з хмар!



Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Згадаєте українську поетесу Ліну Костенко.



Читацька розминка. Робота над загадкою.



Дмитро Васильович Павличко – український поет, перекладач, літературний критик.





Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ». Читання вірша вчителем.



дядько дощ

Дядько Дощ стоїть над лісом, — неба велетень сяга. Він сміється, мов залізом, дудонить: — Га-га! Га-га! Одягнувся, мов на свято, запорізький в нього шик*:

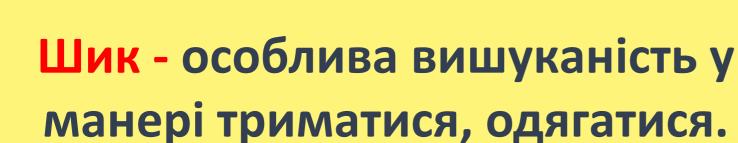


Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ». Читання вірша вчителем.



тучі — шапка сивувата, блискавки — червоний шлик*. Довжелезні срібні вуса Люто вітер розвіва. І тремтить пшениця руса, і втіка за горб трава!

Словникова робота. Стіна слів.



Шлик - верх козацької смушевої шапки, що звисає.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



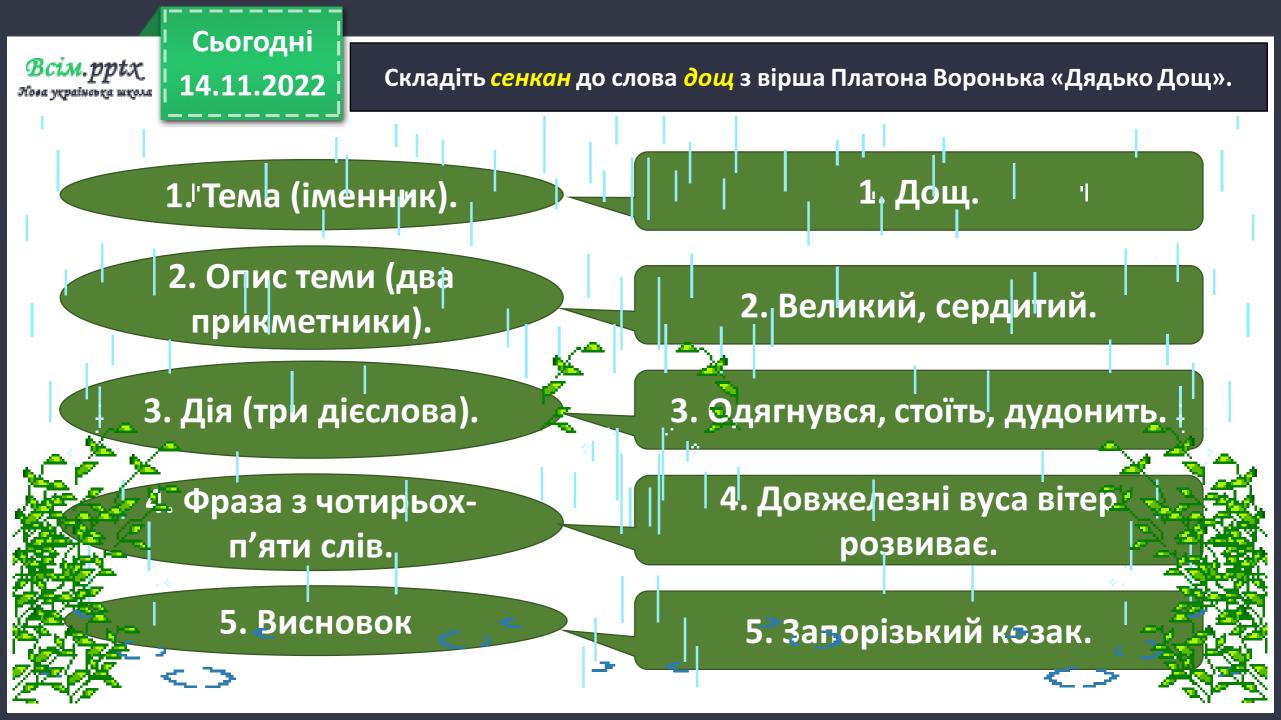
Дя́дько ве́летень сяга дудонить запорізький сивувата довжелезні



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка

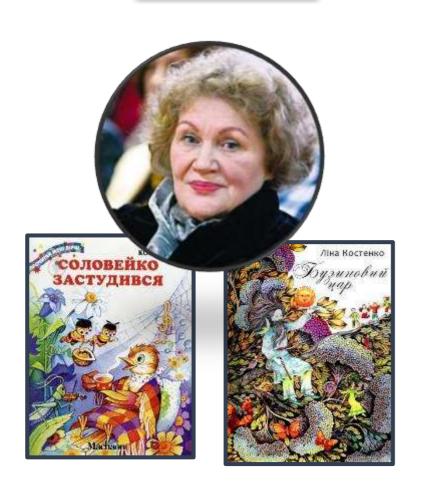


Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.



Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко — народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



Опрацювання вірша Ліни Костенко «Шипшина важко віддає плоди…». Читання вірша вчителем.



Шипшина важко віддає плоди. Вона людей хапає за рукава.

Вона кричить: — Людино, підожди! О, підожди, людино, будь ласкава, не всі, не всі, хоч ягідку облиш! Одна пташина так мене просила! Я ж тут для всіх, а не для тебе лиш. І просто осінь щоб була красива.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



шипшина хапає рукава підожди облиш пташина ласкава



Поміркуймо разом!



підручник. Сторінка 128



Цікаво знати!



ШИПШИНА

Шипшина — багаторічний чагарник, який ранньою весною укритий красивим рожевим кольором, а в кінці літа і на початку вересня — стиглими плодами. У народі цю рослину називають «дика роза». Плоди шипшини підвищують імунітет, запобігає хронічні захворюваності, зміцнює серцевосудинну систему, допомагає в лікуванні цукрового діабету та ін.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів (*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.128. Прочитай вірші. Вивчи один з віршів напам'ять.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

