# Тема. Робота на виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз».

**Мета**: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, аналізувати описані в тексті події, робити посильні висновки; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного тексту; виховувати спостережливість, кмітливість.

### Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1VHyprWbnsXvWBL5m5bG9nI9tkX QZROcuyXNJIe9q0Us/edit?usp=sharing

### Опорний конспект уроку

### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Прочитай ребус.



Слайд 3. Складання сенкану до слова кіт.

Слайд 4. Вправа «Прочитай – відповідь скоріш надай!»

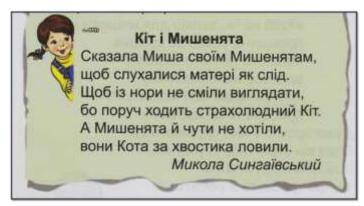
У дівчинки Марини живе кіт Мурчик. Марина годує котика молоком. Вона грає з Мурчиком клубочком. Мурчик любить гуляти на подвір'ї. А ще Мурчик любить бігати за голубами.

### Слайд 5. Вибери правильну відповідь.

Як звуть котика?
 Мушка
 Му
 На подвір'ї
 На річці
 За ким бігав кіт?
 За голубами
 За клубком

## 2. Вивчення нового матеріалу

Слайдб. Прочитай завдання Читалочки.



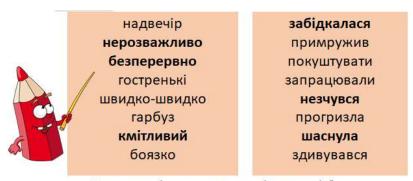
— Як ви розумієте значення слова страхолюдний?

Слайд 7. Прочитай вірш самостійно та дай відповіді на питання.



Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Читання і пояснення значення виділених слів.



Як ви розумієте значення виділених слів?

Слайд 10-13. Прочитай казку. Придумай свій заголовок.

# Мишка, Кіт і гарбуз Якось надвечір упіймав Кіт Мишку. — Що зі мною буде? — забідкалася Мишка. — З'їм тебе! — сказав Кіт. — А що ти сьогодні їв на сніданок? — Мишу. — А на обід? — Теж мишу, — муркнув Кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти. — Ой, як нерозва́жливо! — похитала головою Мишка. — Ти безпере́рвно їси

однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю

шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза́. Гарбу́з великий. Як його їсти?
 Віднеси мене до гарбуза, — мовила Мишка. — І я охоче тобі покажу.
 Кіт узяв Мишку за шкіру й поніс.
 Тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.
 Будь ласка, — посміхнулась Мишка.
 І почала показувати, як їдять гарбуз.

Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:

Кіт незчувся, як Мишка прогризла дірку й ша́снула в гарбуз.

 Ов-ва! — здивувався він. — Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.
 Ено Рауд. естонський письменник

Слайд 14. Робота з малюнком.



Слайд 15. Запитання для уважного читача.

- Хто автор цієї казки?
- Чому автор назвав казку саме так?
- Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним? Чому?
- Кого з персонажів можна назвати кмітливим?

### 3. Закріплення вивченого

Слайд 16. Чи знаєш ти, що означають слова кмітливий і нерозважливо?

Кмітливий – здатний добре і швидко міркувати.

Нерозважливо – нерозумно.

Слайд17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18-21. Читання казки ланцюжком, естафетою, за ролями.

## 4. Рефлексія

Прочитай казку «Мишка, Кіт і гарбуз», зроби аудіо запис та надсилай на Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Пройди тестування для перевірки розуміння за посиланням <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4750376">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4750376</a>

Бажаю успіхів у навчання!