

Дата: 25.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Іменник»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

**На цьому уроці ми повторюємо все, що вчили на останніх уроках про ІМЕННИК, готуємося до перевірної роботи.  
ПРАЦЮЄМО ТІЛЬКИ З ЗАВДАННЯМИ У ПРЕЗЕНТАЦІЇ.**

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

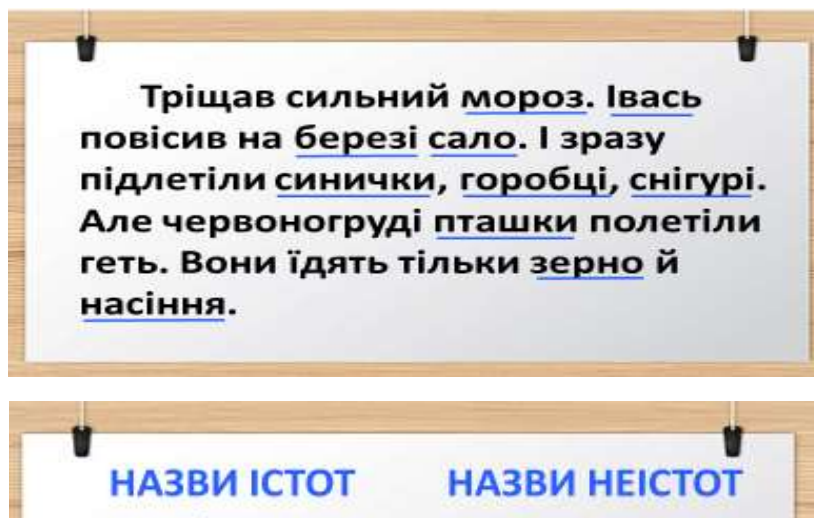
#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Повторення і закріплення вивченого про ІМЕННИК.

##### 1) Завдання 1. Випиши з тексту іменники у дві колонки.



##### 2) Завдання 2. Утвори назви неістот від поданих іменників і запиши.

НАЗВИ ІСТОТ	НАЗВИ НЕІСТОТ
школярка –	
підводник –	
лікар –	
аптекарька –	
спортсмен –	

3) Завдання 3. Добери до поданих іменників власні назви і запиши.

ЗАГАЛЬНІ НАЗВИ	ВЛАСНІ НАЗВИ
село країна папуга озеро собака бабуся	

4) Гімнастика для очей за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

5) Завдання 4. Випиши з вірша іменники в три колонки: ч. р., ж. р., с. р. .  
Допиши в кожну колонку своє слово.

Сорока носила волоський горіх,  
Та випав із дзьоба він їй, як на сміх.  
На дерево сіла вона й скрекотала:  
– Смачного горішка я не скуштувала!  
*Любов Відута*

Ч. Р. (він, мій)	Ж. Р. (вона, моя)	С. Р. (воно, моє)

6) Завдання 5. Утвори іменники від поданих слів і запиши.

сильний –  
фарбувати –  
морозний –  
пиляти –  
вітряний –  
вітати –

7) Завдання 6. Прочитай речення. Випиши в колонку іменники, вжиті у формі множини. Постав їх у формі однини й запиши в другу колонку.

На партах купами навалено  
різноманітні штучні наїдки й  
напої: сухарики, шоколадні  
батончики, жувальні гумки.  
*За Іваном Андрусяком*

МНОЖИНА	ОДНИНА

8) Завдання 8. Випиши слова, які не змінюються за числами.

Зима, дітвора, сніг,  
ковзани, мороз, санки.  
Магазин, одяг, джинси,  
шорти, футболки, куртки.

3. Підсумок.

1) Рефлексія «Загадкові листи».

2) Домашнє завдання.

**Повторити правила про іменник ст. 78 – 91.**

**Підготуватися до перевірної роботи.**

**Приготувати подвійний листочок, підписати прізвище та ім'я.**