

Дата: 28.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Правильно пишу не з дієсловами.**

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

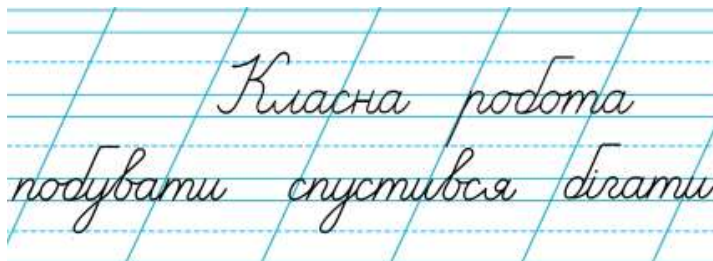
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії.



2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1-2. УСНО

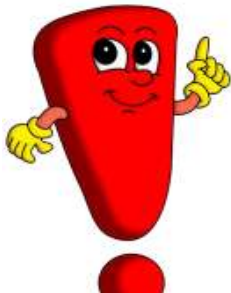
Прочитайте прислів'я. Поясніть, як розумієте їх значення.

Визначте дієслова.

1. Хто не робить, той не їсть. 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне. 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

Проведіть дослідження.

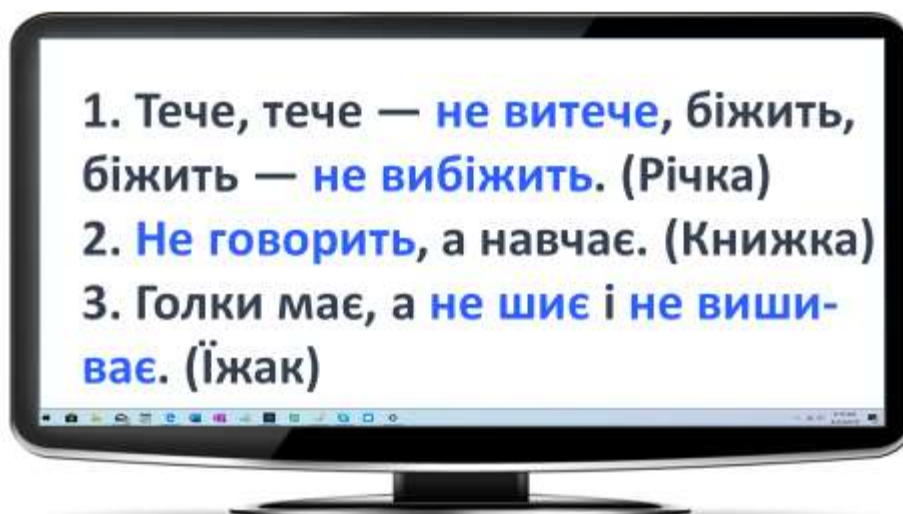
Прочитайте і запам'ятайте правила на ст. 115!



Не з дієсловами
пишемо **окремо**.
Наприклад: не співати.

2) Вправа 3.

Відгадайте загадки Родзинки. Спишіть їх, розкривши дужки. Запишіть відгадки.



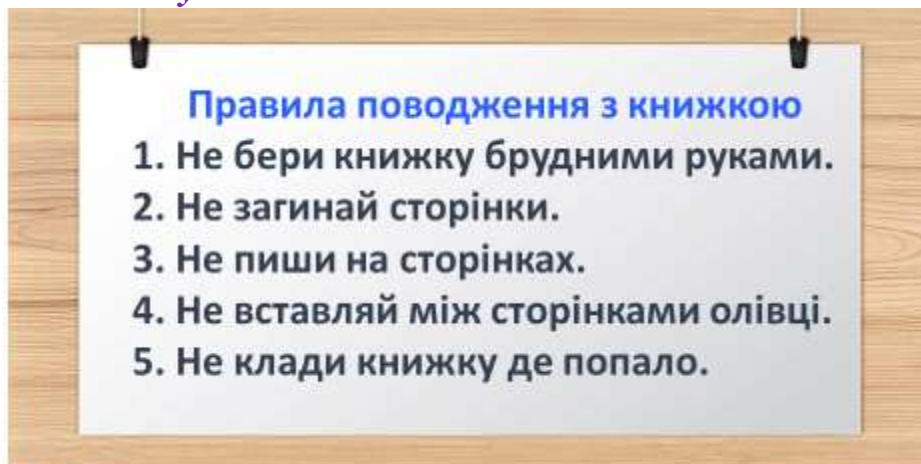
5. Закріплення матеріалу.

1) Вправа 4. УСНО

Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитайте їх. Чи погоджуєтесь ви зі Щебетунчиком?

2) Вправа 6.

Напишіть пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуйте подані сполучення слів.



6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Вправа 7 ст. 116.

Прочитай пораду Гаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.

Вивчити правило на ст. 115.

