

Дата: 23.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: ЯДС

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. За що ми любимо наш рідний край

Мета: закріпити знання дітей про рідний край; формувати національну свідомість школярів; розвивати культуру спілкування, патріотичні почуття; виховувати громадянські якості особистості, повагу до державної символіки; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4oWYJBUs0M>

1. Організаційний момент.

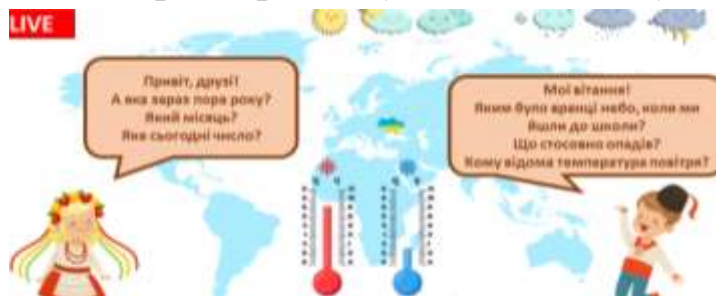
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



2) Пригадайте.

Що називають «рідним краєм»?	
Як ще називають місце, де народилися?	
<p>У кожної людини є те місце в Україні, де вона народилася, зростала, зробила перші кроки, промовила перше слово, ходила в школу, навчалася.</p> <p>Рідний край – маленька батьківщина для людини, де вона почуває себе захищеною, впевненою, щасливою.</p>	

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо говорити за що ми любимо наш рідний край.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Перегляд відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=sCkbw0sMMZw>

Аналізуємо зміст відео:

Що цікавого побачили?

Чим славиться Україна? Які традиції українців вам відомі?

То що ми називаємо рідним краєм?

Рідний край – це та частина України, де ми народилися і живемо.



2) Поміркуйте: Які є способи збору інформації?



3) Практична робота.



Використовуючи різноманітні джерела інформації, знайдіть вірші або пісні, в яких описується ваш рідний край. До чого закликають автори цих віршів? Доповніть своїми поясненнями, за що ви любите свій рідний край.

4) Робота з прислів'ями.

Як ви розумієте зміст прислів'їв?

Та земля мила, де мати народила.

Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.



5. Закріплення вивченого.

1) Уважно роздивіться зображення.



Люди живуть у різних населених пунктах – сільських і міських. Кількість міст і міського населення постійно збільшується.

Яка місцевість схожа на ту, де ви мешаєте?

Як називається ваш населений пункт?

Чим місто відрізняється від села?



2) Поміркуйте.

Чи є у вашому селі або місті бібліотеки, музеї, театри, басейни, стадіони?
У яких закладах вам доводилося бувати?
Назвіть інші заклади, що розташовані у вашому населеному пункті.



3) Робота з підручником ст.130.

4) Вправа «Асоціативний кущ».



5) Робота в зошитах ст.52.

6. Підсумок.

1) Висновок.



У кожної людини є рідний край, її мала батьківщина.
Шанувати своє село чи місто, берегти Батьківщину — є спільним нашим завданням.

2) Чи знаєте ви, що...



Найбільше населених пунктів у Львівській області, найменше — у Чернівецькій.
Тільки близько половини населених пунктів в Україні мають унікальні назви. Решта мають назви, які принаймні хоч раз повторюються.
Найпоширеніша назва населеного пункту в Україні — Іванівка (таких 121). На другому місці — Олександрівка (107) і на третьому — Михайлівка (106).

3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 129-130, зошит ст.52

4) Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою .



На уроці мені було нечітко.



Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла)
закінчення уроку.

Роботи надсилайте на Human.

