

Дата:25.03.22

Клас:3-А

Вчитель:Довмат Г.В.

Предмет: ЯДС

Тема:Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила пожежної безпеки

Мета: продовжувати формування вміння дотримуватися правил пожежної безпеки; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Організація класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

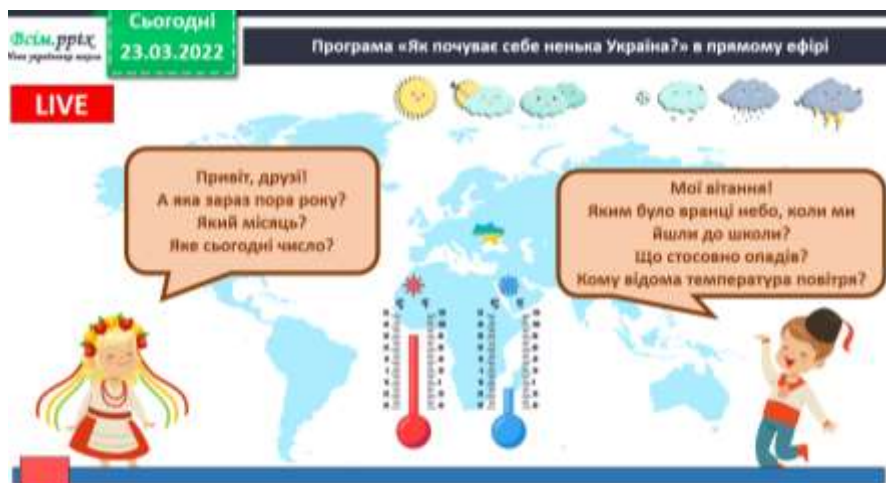
Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

Ранкове коло.



Фенологічні спостереження.



Що ви уявляєте, коли чуєте слово «вогонь», які асоціації виникають у вас?



Вогонь в житті людини.

Робота з підручником ст.70-71.

Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher

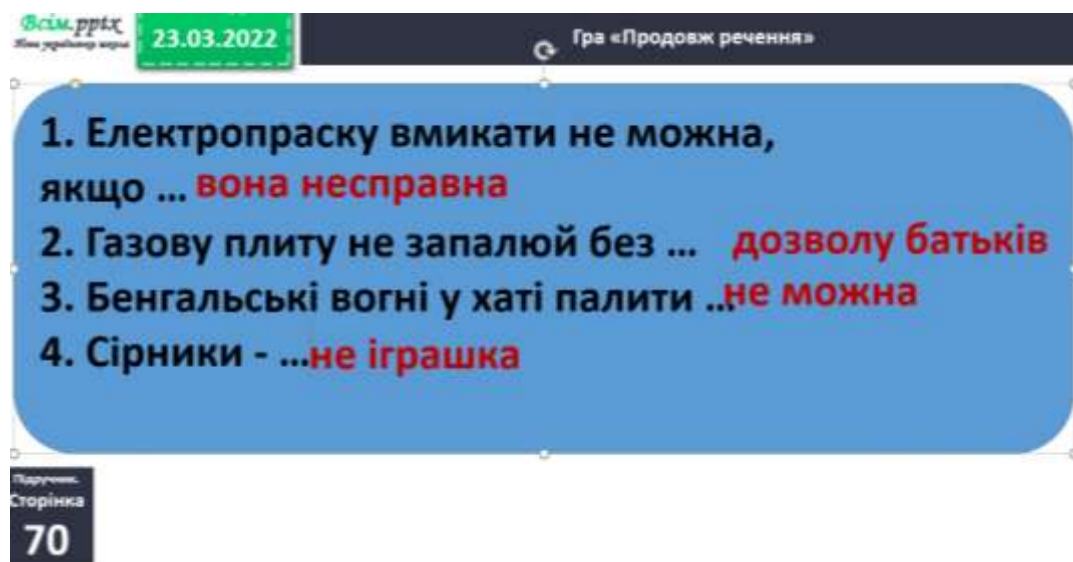
Давайте пригадаємо, від чого може виникнути пожежа.



Як діяти в разі пожежі?

<https://www.youtube.com/watch?v=Rk9wcSmaHzM>

Гра «Продовж речення».



Як діяти, якщо пожежа виникла в школі, театрі, поліклініці, бібліотеці тощо?

У кожному приміщенні є плани евакуації, які розробили пожежники. На них позначено всі ходи, через які можна покинути приміщення.



З'ясуйте, де розміщений такий план у вашій школі. Що означають на ньому червоні стрілки? Куди вони спрямовані?

5. Закріплення вивченого.

Пам'ятай.

У разі виникнення небезпеки пожежі в школі потрібно слухати і швидко виконувати команди вчителя чи вчительки. Найнебезпечніші місця у приміщенні – це вікна, коридори, перила, сходи, ганок.

Складання правил поведінки під час пожежі.

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Робота в зошитах.

Самостійне виконання завдань 5, 6.

6. Підсумок

Висновок.


Наше життя і безпека залежать від відповідального ставлення до себе й оточуючих. Дотримання правил безпеки в школі, удома, на

вулиці, в громадських місцях повинно стати важливою частиною вашого життя.

Чи знаєте ви, що...

23.03.2022 Чи знаєте ви, що...

Хто такі вогнеборці? За ключовими словами відшукайте в інтернеті та перегляньте мультиплікаційний фільм «Вперед, вогнеборці!» із серії «Корисні поради».



Підготув.
Сторінка
66

Домашнє завдання.

Повторити тему на сторінках 67-73

7. Рефлексія

Вправа «Інтерв'ю».

Сьогодні
23.03.2022 Вправа «Інтерв'ю»



Чого ви навчились на уроці?

Що нового ви сьогодні дізнались?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...