

26.01.22 2-Б клас Заярнюк С. А. Українська мова **Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Прикметник».**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

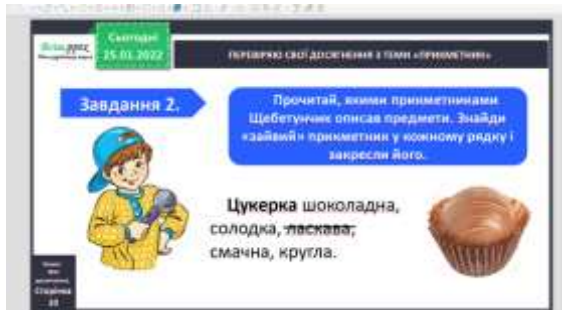
Хід уроку

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

Завдання 1. Допоможи Родзинці доповнити схему – запиши пропущені слова.



Завдання № 2. Прочитай, якими прикметниками Читалочка описала предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.



1. **Хліб** білий, смачний, пластиковий, свіжий.
2. **Книжка** безмежна, цікава, нова, товста.
3. **Море** безмежне, спокійне, тепле, смачне.

Завдання 3. Допоможи Гаджикові дібрати прикметники до поданих іменників за зразком.

Зразок: кінь (який?) гривастий.

Кішка (?)

горобці (?)

телятко (?).

Завдання 4. Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

А голубий камінець раптом почав рости. Тепер це був не маленький камінчик завбільшки з пшеничне зернятко, а Володар Кам'яної Галявини. На голові у нього виблискувала золота корона...

Завдання № 5. Допоможи Гаджикові записати подані словосполучення слів у дві колонки: «один» і «багато».

Гарний день, веселі друзі, цікаві ігри, сувора зима, велике озеро, сильні морози.

ОДИН

БАГАТО

Фізкультхвилинка.

Завдання № 6. Прочитай прикметники, які дібрав Щебетунчик. Відгадай і запиши назви предметів, які він описав.

Сувора, морозна, засніжена _____

Свіжий, смачний, апельсиновий _____

Велика, чорна, дощова _____

Завдання № 7. Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Добери до поданих прикметників протилежні за значенням і запиши.

Малий -

поганий -

вузький -

товстий -

Завдання № 8. Допоможи Читалочці перетворити сполучення слів за зразком.

Зразок: алея каштанів- каштанова алея

мед з липи -

гілка з дуба -

дощ у травні -

Завдання № 9. Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.

Сьогодні
25.01.2022

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 9.

Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.



Л М  В И Й _____

Листівка
до 1000
Сторінок
12

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.