

Дата: 10.05.2022

Урок: українська мова

Клас: 4 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Будую текст-міркування (продовження).**

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

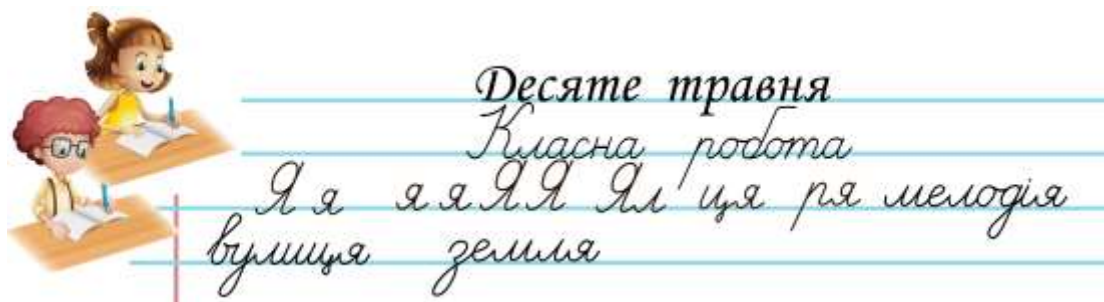
I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.*

❖ *Продовжимо подорожувати Мексикою.*

4. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Повторення типів тексту: *опису та розповіді.*



Розповідь - це текст, у якому про щось **розповідається**.

Опис - це текст, у якому щось або хтось **описується**.

Текст

Опис

Який?
Яка?
Яке?
Які?



Розповідь

Що сталося?
Що робить?
Що відбувається?

3. Повторення про текст-міркування.

1. Твердження (що потрібно довести?)	ЧОМУ?	Пелікани — це водні птахи. Проте вони не вміють пірнати.
2. Доведення (містить докази, аргументи)	ТОМУ ЩО ...	Це пов'язано з особливою будовою їхніх кісток, які мають повітряні порожнини. Ще у пеліканів є підшкірні повітряні мішки, а пір'я не дуже щільно прилягає до тіла.
3. Висновки (підсумок сказаному)	ОТЖЕ	Ось такі вони — пелікани.

4. Робота за підручником ст. 151-152.

Вправа 5 – письмово.

- Розгляньте у групі рекламу жувальної гумки. Які слова з неї вважаєте не зовсім правдивими? Поясніть чому.



Вправа 6 – письмово.

- Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Прочитай та запиши про це текст.



Я нейтрально ставлюсь до жувальної гумки. На мою думку її варто вживати лише за необхідності освіжити дихання. Я б порадила не зловживати жуйкою й не жувати її занадто часто, щоб не спричинити проблеми зі здоров'ям.

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.146, вправа 1. Запиши текст-міркування, добери заголовок. Кожну частину пиши з абзацу.

Роботи надсилай на Нитан