

25.02.

6-А (2 група)

укр.нет.

Добровольська В.Е.

Тема. Написання не- з прикметниками.

Мета:

освітня: повторити вивчене про прикметник, його загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, пояснити правила написання не- з прикметниками , домогтися засвоєння цих правил ; виробляти вміння застосовувати правила на практиці; формувати навички самостійної роботи з підручником і таблицею.

розвивальна: розвивати творчі вміння використання прикметників з не- у власних висловлюваннях; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу розвивати спостережливість, уважність, кмітливість.

виховна: за допомогою мовленнєво-комунікативного матеріалу виховувати уважність, чуйність, спостережливість за мовленнєвими явищами.

Хід уроку



I. Повідомлення теми, мети, задач уроку.

Діти, ми продовжуємо вивчати прикметник.

Тема сьогоднішнього уроку - **написання не з прикметниками** .

Отже , записуємо тему уроку у зошити.

Тема:

“Написання НЕ- з прикметниками”



II. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.

1. Спостереження над мовним матеріалом .

*Коли не- з прикметниками пишеться
разом, окремо?*

1. Це *неглибоке* озеро
утворилося кілька десятиліть
тому.
2. Це озеро *не глибоке* .
3. Це озеро *не глибоке*, а
мілке.



Розглянемо речення. Чи зможемо ми зробити висновок: **коли не- з прикметниками пишеться разом, окремо?**

1. Це *неглибоке* озеро утворилося кілька десятиліть тому.
2. Це озеро *не глибоке* .
3. Це озеро *не глибоке*, а мілке.

2. Складання статачної таблиці «Написання не- з прикметниками»(записати в зошит, вивчити).



III. Застосування учнями знань і дій у стандартних умовах з метою засвоєння навичок (тренувальні вправи).

1. Коментоване письмо

Записати, пояснити свій вибір за допомогою правила в зошит.

(Не)високі дерева; ця дівчина (не)висока; його будинок (не)високий, а низький; (не)заможні громадяни; мій брат (не)заможний; (не)гідний учинок; (не)щасний випадок; (не)гайний результат; (не)досяжна мрія; (не)мічний дідусь; рішення (не)справедливе.

Домашнє завдання

Тест «Пишемо разом чи окремо?»

1. Літо (не)тепле.
2. (Не)втомні руки.
3. На (не)добрій землі.
4. (Не)рівна, а крива.
5. (Не)виразні силуети.
6. Цей птах (не)перелітний.
7. (Не) веселий, а сумний.

8. (Не)зграбні рухи.
9. Є протиставлення.
10. Можна замінити синонімом.
11. Без НЕ не вживається.
12. Прикметник є частиною присудка.