

Дата: 09.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Собака-рятівник. «Пес, відомий на весь світ» (за матеріалами інтернет-джерел)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

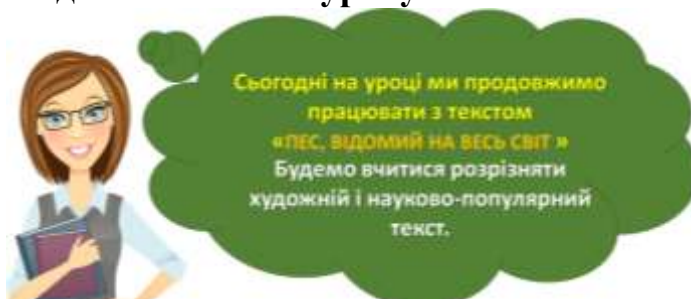
3) Читацька розминка. Прочитай вірш.

Цуценятко ще малюшко
Цуценятко ще малюшко,
Але схоже вже на татка:
Кого добре знає —
Хвостиком вітає.
Олександр Богемський

4) Читацька розминка. Прочитай скороговку.


Гавкав у дворі Пушок,
Не на кицю – на сніжок,
Бо сніжок холодним пухом
Впав на носик і на вухо.

3. Повідомлення теми уроку.




4. Закріплення вивченого.

1) Прочитайте уважно текст та дайте повні відповіді на питання:



- ❖ Про кого ти прочитав/прочитала?
- ❖ Чи відомою була тобі ця історія? Що тебе вразило?
- ❖ Це художнє чи науково-художнє оповідання?
- ❖ Перечитайте текст. Виберіть факти, які тут вказано. Які події описано як легенду?
- ❖ Як ушановують люди пам'ять про Баррі?



2) Подумайте і сформулюйте тему та головну думку тексту.

Тема – в цьому тексті розповідається

Головна думка – цей текст навчає мене

Запишіть ваші міркування в зошит з читання.

3) Складіть та запишіть план тексту.

Наприклад,

План

1. Баррі – рятуєник.


2. Хто і для чого тренував собак?

3. Легенда про порятунок маленького хлопчика.

4. Вдячна пам'ять про Баррі.

4) Навчіться переказувати текст за планом.

5) Будьте дослідниками!



- ❖ Знайдіть інформацію про інших тварин, які рятували людям життя. Підготуйте про них розповіді.

6) Будьте дослідниками! Які пам'ятники тваринам ви знаєте?

Знайдіть про них інформацію.



Кот, Ла Рамбла,
Барселона, Іспанія



Пам'ятник Хатико,
Токіо, Японія



Пам'ятник Грейфраєрс Боббі,
Единбург, Великобританія



Пам'ятник вепру,
Флоренція, Італія



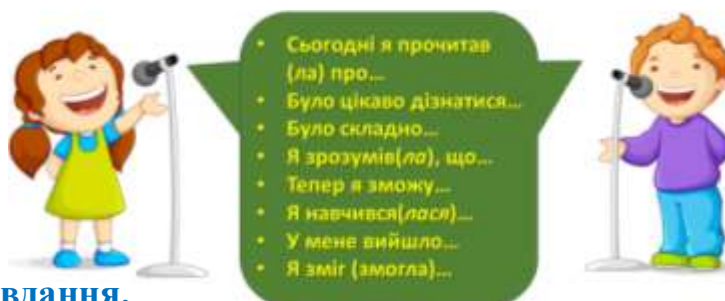
Пам'ятник Балто,
Центральний парк, Нью-Йорк, США



Пам'ятник ретриверам,
набережна, Київ, Україна

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.144-145.

Підготуйте інформацію про інших тварин, які рятували людям життя. Малюнки своїх домашніх улюбленців. Сфотографуйте їх або зробіть з ними селфі.

Роботи надсилайте на Human.