Дата: 30.05.22 Клас: 3 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: <u>Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач.</u>

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач, усного додавання і віднімання трицифрових чисел, письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=OKFzj2S3Nws

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок. Гра «Хто сильніше?» Назви скільки десятків у запропонованих числах.



2) Каліграфічна хвилинка.

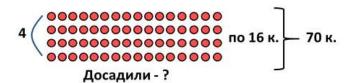


3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо додавання і віднімання трицифрових чисел.

4. Корекція і закріплення знань.

- 1) №699 Приклади з остачею. Розв'яжи самостійно.
- 2) №701 Розв'яжи задачу.



На дачній ділянці посадили 4 ряди по 16 кущів полуниць. Потім ще досадили кілька таких рядів, і всіх кущів стало 70. Скільки рядів кущів полуниць досадили?

Міркування:

- 1) Скільки кущів полуниці посадили в 4 рядах?
- 2) Скільки кущів досадили?
- 3) №703 Обчисли вирази письмово.



- 4) №704 УСНО Поміркуй.
- 5) Склади й розв'яжи задачу.

	За 1 год	Кількість годин	Відстань
Пішохід	4 KM	- Однакова	12 KM
Велосипедист	12 KM		?

Пішохід та велосипедист рухались однакову кількість годин. За цей час пішохід при швидкості 4 км/год подолав 12 км. Скільки подолав велосипедист при швидкості 12км/год?

Міркування:

- 1) Скільки часу був у дорозі пішохід?
- 2) Яку відстань подолав велосипедист?

4. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання. Завдання №708. (не забудь використовувати у записі: Якщо....)

<u>Роботи надсилайте на Нитап.</u>