

**Дата:** 01.06.2022

**Урок:** ЯДС

**Клас:** 1-А

**Вчитель:** Юшко А.А

**Тема.** Сторінка дослідника. Веселка.

**Мета:** формувати уявлення учнів про природне явище – веселку; навчити створювати власну веселку, розвивати пізнавальний інтерес, допитливість, спонукати бажання бачити прекрасне у навколишньому середовищі.

### **Опорний конспект уроку**

#### **1. Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд 2-3. Ранкове коло.*

Яка зараз пора року?

Який місяць? Яке число?

Тепло чи холодно надворі? Який стан неба?

Яка температура повітря? Чи були протягом дня опади?

#### **2. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.Відгадай загадку.*

**Вийшла звідкись гарна  
дівка,  
На ній стрічка семицвітка;  
А де з річки воду брала,  
Там коромисло зламала**

*Слайд4.Як ти думаєш?*



*Звідки береться веселка?*

Слайд5.Довідничок.



*Весною і влітку, коли одночасно світить сонце і йде дощ, на небі з'являється веселка.*

Слайд6.Перевір.

*Ти можеш побачити веселку тільки тоді коли будеш знаходитися між сонцем (воно має бути позаду) і дощем.*



Слайд7.Розкажи.



*Чи бачив ти веселку в природі?*

*Яка вона буває?*

Слайд8.Довідничок.

**Веселка може бути яскравою, або блідою. Це залежить від величини крапель. Чим вони більші, тим яскравіші кольори веселки.**

Слайд9. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM>

Слайд10.Прочитай вірш.

*Веселка весельця  
В ставок опустила  
І сонячні скельця  
В ставку намочила.  
А жайвір дзвіночком  
Покликав із неба:  
- Нумо, підіймайся!  
Чекаєм на тебе.  
І сонечко хмарку  
Промінням прогнало.  
А де ж та веселка?  
Була і - пропала.*

Слайд11.Дай відповідь на запитання.



*Без чого не може народитись веселка?*

*Відшукай відповідь у вірші.*

Слайд12.Словничок.

*Веселка – дугоподібна різнокольорова смуга на небі, яка з'являється внаслідок проходження сонячних променів крізь краплини дощу.*

Слайд13.Співаємо пісню «Веселка»

Слайд14.Прочитай речення. Назви кольори веселки.

*Чапля Паву Жде Завзято – Будуть Сани Фарбувати*

Слайд15.Пофантазуй.

*Спробуй скласти своє речення про кольори веселки.*

Слайд 16. Рухлива вправа «Веселка»

Слайд 17. Цікаво знати.

*За народною прикметою, побачити веселку – добра ознака. Про що «говорить» веселка? Здавна за веселкою українці передбачали погоду.*

Слайд 18. Перевір прикмети.

*Веселка з'явилася вранці – на дощ.*

*Побачити веселку ввечері – на хорошу погоду.*

*У веселці переважає червоний колір – на вітер.*

Слайд 19-20. Спробуй отримати веселку вдома.

*Для досліду тобі знадобиться:*

*Глибока скляна миска.*

*Ліхтарик.*

*Дзеркало.*

*Аркуш білого паперу.*

*На дно посудини поклади дзеркало. Налий води. Світло ліхтарика направ на дзеркало. Віддзеркалення світла лови на папері. Там (тільки уяви собі) з'явиться справжня веселка.*



### 3. Закріплення вивченого

*Намалюй веселку на аркуші А4. Спробуй скласти своє речення про кольори веселки.*

4. Підсумок.

5. Рефлексія.

**Фотозвіт роботи (малюнок веселки і речення про кольори веселки)**  
**надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту**  
**[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**