

Дата: 19.04.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: літературне читання.

Тема. **Степан Пушик «Новинкар» (продовження) (с.147 – 148)**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Актуалізація опорних знань.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.  
- *Прочитайте виразно уривок з вірша.*

- Про кого можна сказати — Новинкар?
- Які споріднені слова ти можеш дібрати до цього слова?

#### II. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення теми уроку.  
- *Сьогодні на уроці ми продовжимо опрацьовувати вірш «Новинкар».*
2. Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем (с.147-148).
3. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітливий	безсмертну
скуштував	збракло
хлібороб	зазнавав
наспівував	електрику
розросталася	залюбки
сподобалась	тепловізи
пресмачний	добуває

4. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
5. Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Новинкар
Автор	Степан Пушик
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	

6. Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника Павела Кучинського. Як ви їх зрозуміли? Придумайте до них назви. Обговоріть.



### III. Підсумок

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».
- 2 . Домашнє завдання.

*Підручник с. 145-148. Прочитай виразно вірш. Придумай назви до картин (с.148).*

***Роботи надсилай на Нитан***