**Дата:** 30.03.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** математика.

Тема: Розв'язування компетентнісно зорієнтованих задач. Знаходження значень нерівностей зі змінною. Порівняння значень пар виразів.

**Мета**: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

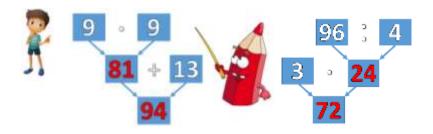
### Хід уроку

#### І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником c.75 - 76.

## III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 423. Дай відповіді.



2. № 424. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1) Скільки всього спідниць пошила кравчиня?
- 2) Скільки тканини витратила кравчиня на 1 спідницю?
- 3) Скільки метрів тканини витратила кравчиня першого дня?
- 3. №425. Розв'яжи задачу.
  - 30+40 =70(с.) всього;
  - 2800:70=40(M) & 1 cyeol;
  - 40-40 =1600(м) для пальто;
  - 4) 40.30 =1200(M)

Відповідь: 1600 м та 1200 м.



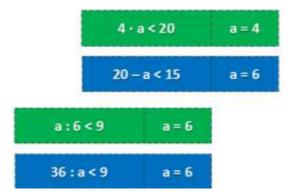
4. № 426. Розв'яжи задачу.

- 1) 52:4=13(м) на 1 намет;
- 2) 39:13 =3(n.)

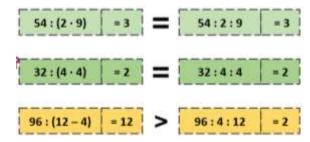
Відповідь: можна пошити 3 намети.



5. № 427. Знайди а.



6. № 428. Обчисли та порівняй вирази.



7. № 429. Накресли.



# IV. Домашнє завдання.

C.76, № 430, № 431.

Роботи надішли на Нитап.