Дата: 25.04.2022 Урок: ЯДС Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Рослини рідного краю (с.79-82)

**Мета**: ознайомити учнів із різноманітністю рослин рідного краю та поділ їх на групи; спостерігати за ними, встановлювати найпростіші зв'язки між неживою природою та рослинами; розвивати уявлення про різноманітність рослин, вміння групувати рослини за вказаною ознакою, спостережливість, увагу, пам'ять, комунікативні навики; виховувати бажання доглядати за рослинами, оберігати їх, піклуватися про природу.

#### Хід уроку

### 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)
- 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

*Слайд*5. Чи  $\epsilon$  ліс у вашій місцевості? Який це ліс: листяний чи хвойний? Розкажіть про нього.



# 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд6-14. Дерева та їх листочки.





Липа

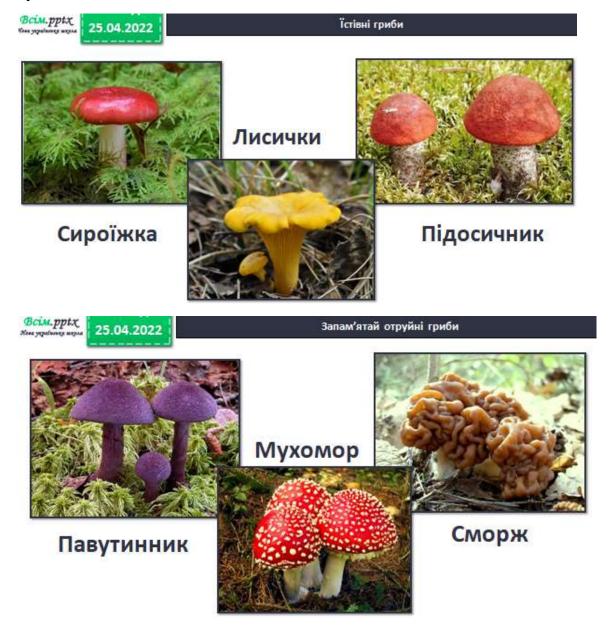




Слайд15. Назвіть рослини лісу. Об'єднайте їх у дві групи.

Слайд 16. Рухлива вправа.

*Слайд17-25*. Назвіть їстівні та отруйні гриби. Яких грибів не можна збирати? Чому?



*Слайд26*. Люди здавна помітили здатність деяких рослин лікувати хвороби людей і тварин. Такі рослини називають лікарськими.

*Слайд*27. Які із зображених рослин вам відомі? Що ви знаєте про їхні лікувальні властивості?

Слайд 28. Рухлива вправа.

*Слайд*29. Розгляньте під час прогулянки рослину мати-й-мачуха. Дослідіть, чому рослина отримала таку назву.

*Слайд* 30. Назвіть спочатку овочеві рослини, а потім — плодово-ягідні. Які із цих культурних рослин вирощують у вас у родині?



Слайд 31-34. Розгляньте фото. До якої групи належать ці рослини?

Слайд 35. Поміркуйте, чому виникла саме така назва.

Слайд36.Висновок.

Слайд37. Фізкультхвилинка.

### 5. ЗВ (закріплення вивченого)

*Слайд38*. Чи знаєте ви...Сьогодні у світі вирощують понад сім тисяч сортів помідорів, і майже всі сорти червоного кольору. Проте також є зелені, жовті, помаранчеві, рожеві та фіолетові томати.

*Слайд*39. Познач рослини, які можна побачити на вулицях твого міста чи села. Доповни цей перелік.

Слайд40. Рухлива вправа.

Слайд41. Розфарбуй плоди, які вирощують у садах твоєї місцевості.

# 6. Підсумок

Слайд45. Виготов аплікацію «Калина».

# 7. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті на с. 60-61.

Зроби фото своєї роботи та надішли на Нитап або Вайбер.