

Дата: 25.02.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Складання задач за моделями. Обчислення виразів. Розв'язання рівнянь. Розв'язування задач на рух, знаходження площі квадрата.**

**Мета:** вчити складати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організація класу

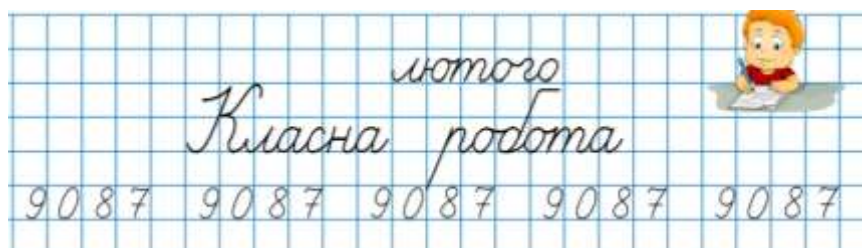
1. Створення позитивного психологічного клімату.

#### II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№ 347, № 348).

#### III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.

$$17 + 48 = 65$$

$$94 + 67 = 161$$

$$30 + 87 = 117$$

#### IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. № 349 (усно).

$40 + 20 : 5$	$= 44$	$(40 + 20) : 5$	$= 12$	$3 \cdot 6 - 4 \cdot 2$	$= 10$
$40 : 5 + 20$	$= 28$	$40 + 20 - 5$	$= 55$	$3 \cdot (6 - 4) \cdot 2$	$= 12$

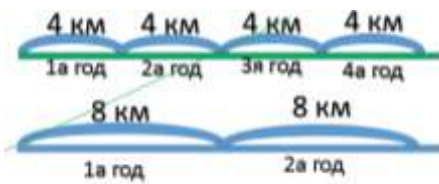
2. Розв'яжи задачу № 350.

- 1)  $24 : 2 = 12$  (км/год) швидкість човна за течією;
- 2)  $24 : 3 = 8$  (км/год) швидкість човна проти течії;
- 3)  $(12 - 8) : 2 = 2$  (км/год)



Відповідь: швидкість проти течії 8 км/год, швидкість течії 2 км/год.

3. Розв'яжи задачу № 351.

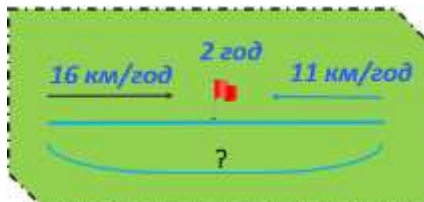


- 1)  $8 - 4 = 4$  (км/год) - швидкість зближення;
- 2)  $2 \cdot 4 = 8$  (км) - пройшов хлопчик за 2 години;
- 3)  $8 : 4 = 2$  (год) - потрібно, щоб наздогнати хлопчика.
- 4)  $8 \cdot 2 = 16$  (км)



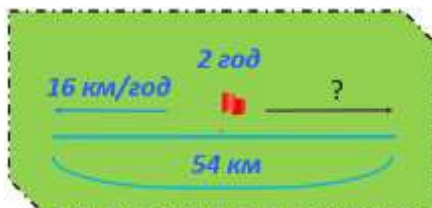
Відповідь: сестра наздожене брата на відстані 16 км.

4. Розв'яжи задачу № 352.



- 1)  $16 \cdot 2 = 32$  (км) проїхав I;
- 2)  $11 \cdot 2 = 22$  (км) проїхав II;
- 3)  $32 + 22 = 54$  (км)

Відповідь: відстань між ними була 54 км.



- 1)  $16 \cdot 2 = 32$  (км) проїхав I;
- 2)  $54 - 32 = 22$  (км) проїхав II;
- 3)  $22 : 2 = 11$  (км/год)

Відповідь: швидкість другого II км/год.

5. Обчисли №. 353.

$4 \text{ т } 140 \text{ кг} : 3 + 2 \text{ т } 7 \text{ ц}$	$= 4 \text{ т } 80 \text{ кг}$
$2 \text{ т } 16 \text{ кг} : 8 \text{ кг} + 296$	$= 548$

$48 \text{ 060} : 3 \cdot 4$	$= 64080$
$48060 : (3 \cdot 4)$	$= 4005$

$$\begin{array}{r} 4140 \\ 3 \overline{) 119} \\ \underline{11} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1380 \\ 3 \overline{) 1380} \\ \underline{1380} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2700 \\ 3 \overline{) 2700} \\ \underline{2700} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2016 \\ 8 \overline{) 2016} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 41 \phantom{0} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ 8 \overline{) 2016} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 41 \phantom{0} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 296 \\ 8 \overline{) 296} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 56 \phantom{0} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48060 \\ 3 \overline{) 48060} \\ \underline{16020} \phantom{0} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 06 \phantom{0} \\ \underline{06} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16020 \\ 4 \overline{) 16020} \\ \underline{16020} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48060 \\ 12 \overline{) 48060} \\ \underline{48060} \\ 0 \end{array}$$

6. Розв'яжи рівняння. № 354 (самостійно).

$$x : 7 + 6300 = 8400$$

$$x : 8 - 3596 = 1088$$

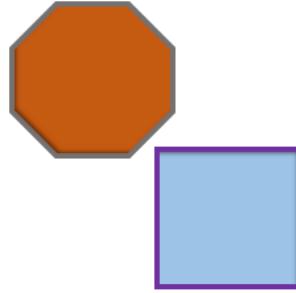
7. Поміркуй. №355.

1)  $8 \cdot 8 = 64(\text{м})$  периметр восьмикутника;

2)  $64 : 4 = 16(\text{м})$  сторона квадрата;

3)  $16 \cdot 16 = 256(\text{м}^2)$

Відповідь: площа квадрата  $256 \text{ м}^2$ .



#### **V. Домашнє завдання**

С.63, № 357, № 358. Роботи здати на Human.