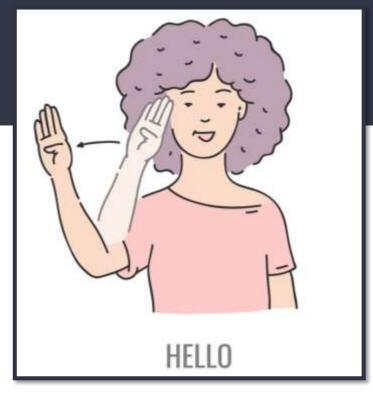
Урок№66

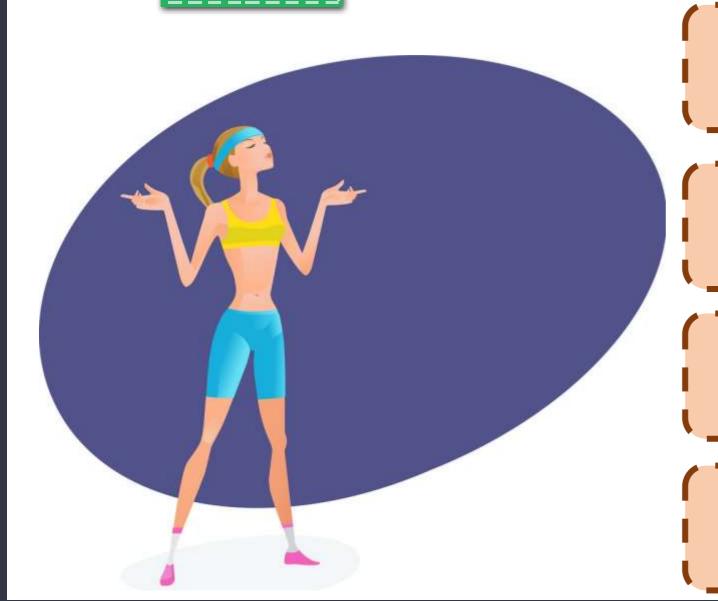
Всім. pptx Нова українська школа



Оповідання. Василь Сухомлинський «Глуха дівчинка»



Артикуляційна вправа



Секундний видих. Вдих і видих носом.

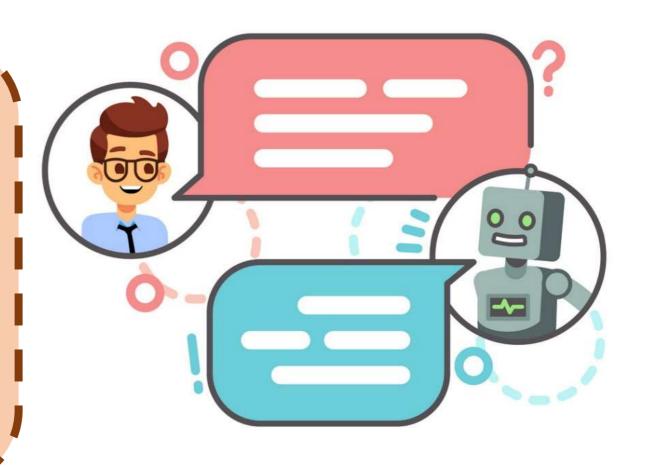
Секундний видих. Вдих і видих ротом.

Секундний видих. Вдих носом, видих ротом.

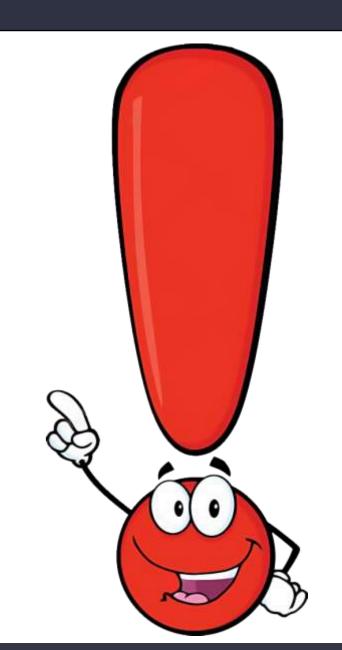
Секундний видих. Вдих ротом, видих носом.

Робота над скоромовкою

Мавпенятко мовить: «Мамо, масла, моркви, маку мало. Миска, мамочка, мілка, мало містить молока».

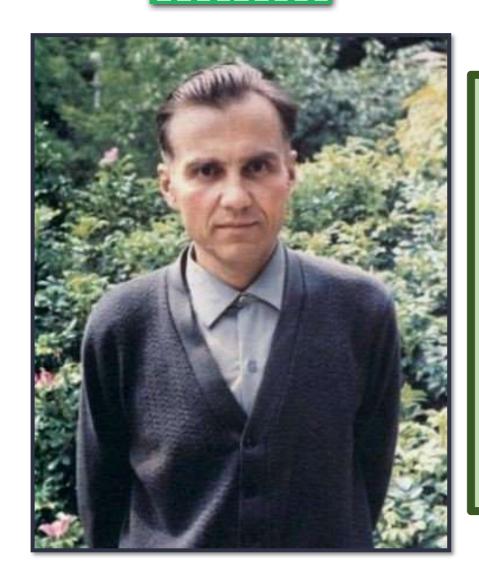


В оповіданнях розповідаєтьсяоповідається про різні події, вчинки з життя людей, тварин. На відміну від віршів, речення в оповіданні не римуються.





Василь Сухомлинський (1917 – 1970)



Педагог і письменник народився на Кіровоградщині. Багато років був директором і вчителем Павлиської школи. Родина Сухомлинських мешкала у школі. Її учні разом із Василем Олександровичем мандрували на луки, у ліс, поле, відкривали таємниці природи, придумували казки, оповідання. Минув час, але й зараз у Павлиській школі складають казки. Для дітей письменник залишив багато книжок: «Казки школи під голубим небом», «Чиста криниця», «Співуча пір'їнка», «Гаряча квітка», «Вічна тополя», «Всі добрі люди одна сім'я» та інші.





Відчинивши вікно, Таня дивилася на квітучий сад. — Уже й бузок цвіте, — задумливо сказала дівчинка. — І тюльпани скоро зацвітуть. Дівчатка, давайте принесемо в палату квітку й поставимо у склянку. Як це буде добре! Добре, ой, як добре, — зраділи всі.



Мовчала лише одна дівчинка восьмирічна Ніна. Вона була глуха. Ніна добре розуміла, про що йдеться. Їй теж було радісно: в палаті — квітка! Їй теж захотілося кивнути головою й радісно усміхнутися, але вона відчула, що Таня її не питає.



- А яку ж квітку поставимо
- бузок чи тюльпан? знову запитала Таня.
 - Бузок! хотілося одним дівчаткам.
- Тюльпан! хотілося іншим.



Ні Тані, ні іншим дівчаткам чомусь і на думку не спало, що можна поставити дві квітки — і бузок, і тюльпан. Їх захопила гра, грати було цікаво.



- Немає згоди, зітхнула Таня,
- спитаємо кожного. Яку квітку поставимо на стіл бузок чи тюльпан? Трьом хотілося, щоб у кімнаті був тюльпан, трьом бузок.

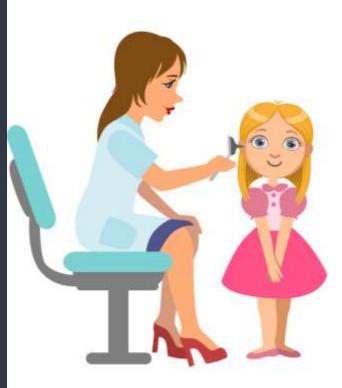




— Що ж тепер робити? задумливо запитала Таня. В її очах грала радісна усмішка: Таню найбільше захопила гра. Захопилися грою й інші дівчатка.



— Що ж робити — троє за тюльпан, троє за бузок... — ще раз промовила Таня, ніби розмірковуючи вголос.



Раптом вона глянула на Ніну. Глуха дівчинка сиділа біля вікна, на її очах тремтіли сльози. Це були сльози образи, несправедливості. Про неї забули, її не питали, якої квітки хочеться їй.



— Ой! — вигукнула Таня. — А про Ніну ми й забули. Яку тобі квітку хочеться — бузок чи тюльпан? Ніна усміхнулася й тоненьким пальчиком намалювала в повітрі квітку тюльпана. Таня пішла по тюльпан. Ніна, посміхаючись, дивилася у вікно.



Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання



12

0

86

8

Дівчатка, які були в палаті, добре чули вухами, але мали глухе серце.

Я дослідник, я дослідниця



Дослідіть: за допомогою якої мови спілкуються люди, які не чують і які не бачать. Знайдіть історії про таких особливих людей, які перемагають ці обмеження. Розкажіть про це в класі.