

Дата: 24.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Розв'язування задач на продуктивність праці. Обчислення виразів. Знаходження сторін рівностороннього трикутника за відомим периметром.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

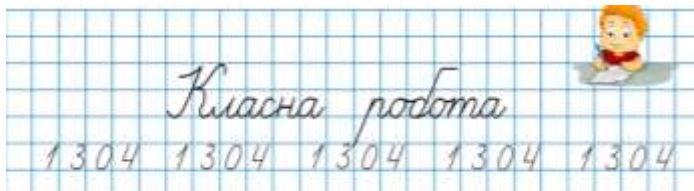
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 126.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 744. Знайди корені рівнянь усно.
2. № 755. Розв'яжи задачу двома способами.

	В 1 під'їзді	Кількість під'їздів	Всього квартир
I	100 кв.	4	?
II	?, на 25 більше	4	? на ?

I спосіб:

- 1) $100 \cdot 4 = 400$ (кв.) в першому будинку;
- 2) $(100 + 25) \cdot 4 = 500$ (кв.) в другому будинку;
- 3) $500 - 400 = 100$ (кв.)

II спосіб:

$$25 \cdot 4 = 100(\text{кв.})$$

Відповідь: в другому будинку на 100 квартир більше.

3. № 746. Склади дві обернені задачі.

1) $2019 + 2 = 2021(\text{р.})$

2) $9 \text{ міс.} + 9 \text{ міс.} = 18(\text{міс.})$

Відповідь: на початку червня 2022 року повинні здати в експлуатацію будинок.

4. № 748 (1). Обчисли.

$$(143\,620 : 172 + 247\,445 : 409) : 720 = 2$$

$$\begin{array}{r} 143620 \overline{) 172} \\ \underline{1376} \\ 602 \\ \underline{516} \\ 860 \\ \underline{860} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247445 \overline{) 409} \\ \underline{2454} \\ 2045 \\ \underline{2045} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ \underline{605} \\ 1440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1440 \overline{) 720} \\ \underline{1440} \\ 0 \end{array}$$



1. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

С. 127, № 751. **Роботи надішли на Нитан.**

3. Рефлексія.