Тема. Виразне читання віршів про дні тижня.

Мета: удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами днів тижня; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати уважність, старанність, інтерес до читання.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1ZdNvSH7bEjVYDKlXcpyrJadvyO9 R_BbpIrZB8-4rO5Y/edit?usp=sharing

Відео урок https://www.youtube.com/watch?v=ljEQzOR_fEc

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Гра «Будь уважним, не дрімай! Усі дні тижня ти спіймай!»

– Пригадаймо імена кожного з них. Послухайте віршик та плесніть у долоньки, коли почуєте назву днів тижня.

https://drive.google.com/file/d/18SXJRBQsXGKAMrBdSFxjL2r5EZV9yL4X/vie w?usp=sharing

Понеділок... Що за свято?! — Тижня нового початок. Гей, вівторок, другий брате, Чи у тижні вас багато? Третя — середа кругленька — Пропищала: «Багатенько!» А за нею йде четвер, Серед тижня він тепер. П'ятниця, краса-дівчина, Каже: «Завтра відпочину. Йду я, діти, на весілля До суботи та неділі!»

Слайд 3. Вправа «Віднови послідовність».

- Скільки днів в одному тижні? (7.)
- У яких казках зустрічається це число? («Вовк та семеро козенят», «Білосніжка та семеро гномів».)
- Щоб продовжити нашу мандрівку Країною Часу, слід пригадати всі дні тижня разом із казковими героями та розташувати їх по порядку.



— Повторіть послідовно всі дні тижня від понеділка до неділі, від неділі до понеділка.

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Прочитай вірш разом із Щебетунчиком.



- Отже, скільки днів у тижні?
- Як називається перший день?
- Які дні йдуть після понеділка?
- Як називається вихідний день після суботи?

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайдб. Прочитай і відгадай загадку. Вправа «Хто що робить?».



- Друзі, а чи знаєте ви, яке улюблене заняття у кожного дня тижня?
- Розгляньте малюнки. Що робить кожний день тижня? (Понеділок іде до школи, вівторок грає в теніс, середа вигулює песика, четвер пилососить, п'ятниця катається на велосипеді, субота грає на піаніно, неділя читає книжку.)
 - А чим ви любите займатися у неділю?
 - Яким кольором надруковано назви днів?

- А чи знаєте ви, чому слова субота і неділя надруковано червоним кольором?
- Чи доводилося вам бачити раніше таке кольорове зображення днів тижня? Де саме? (У календарі.)

Слайд 7. Запитання і завдання для уважного читача.

- 1. Як називається ця родина?
- 2. Назви імена братів.

Слайд 8. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд 9. Прочитай вірш. Надрукуй пропущені слова у зошиті.

Ī	Хто молодець?
E	вранці ми із добрим ділом
П	ривітали
H	ниченька минула скоро, —
Т	рудовий іде
(Спритна, вміла, молода
В	же настала
V	Яде четвертий день тепер,
Н	азивається
I	Ііло добре ладиться,
9	к настала
I	Іома скрізь кипить робота,
۶	к почався день —
F	А субота з хлібом-сіллю
Г	привела сестру —
(Ось і тижневі кінець,
×	то трудився — молодець.
	Степан Жупанин

Слайд 10. Запитання і завдання для уважного читача.

- 1. Скільки днів у тижні? Назви їх по порядку.
- 2. Який день починає тиждень? А який закінчує?
- 3. Який день тижня тобі найбільше подобається? Поясни, чому?

4. Рефлексія.

Прочитай вірш нас. 99 «Хто молодець?», домовляючи слова, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на Вайбер (0963945180) Нитап,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів, юні читачі!