Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 71. Розпізнаю слова — назви чисел. Інтерв'ю за поданими запитаннями. Складання речень.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин. Робота за підручником с. 98-99

Опорний конспект для учня

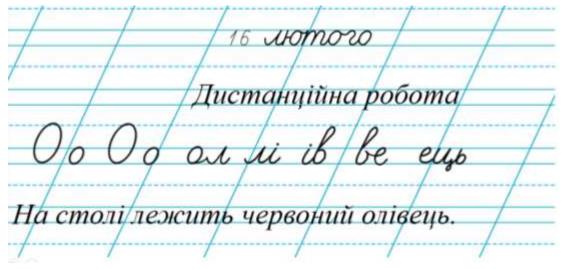
1. Вправа «Шифрувальник». Прочитай слово.

ОАААЛАААІАААВАААЕАААЦЬААА

2. Відгадай загадку.

Дерев'яний та довгенький, Маю носик я гостренький. На білому слід лишаю І всіх діток потішаю. Всяк школяр його шанує, Бо він пише ще й малює. Хто ж цей славний молодець? Це, звичайно ...

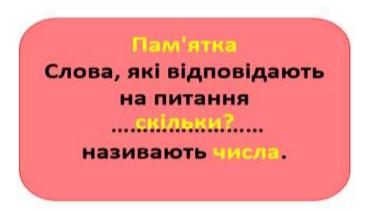
3. Каліграфічна хвилинка.



 [✓] Підкресли у реченні іменник, прикметник, дієслово.

Робота за підручником с. 98-99

- Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.
 - ✓ Проведи дослідження.
 - ✓ Перевір себе за правилом.



- Вправа 5. Візьми інтерв'ю у братика чи сестрички за поданими запитаннями.
- **Вправа 6.** Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.
- **Вправа 7.** Допоможи Гаджикові відшукати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.
- **Вправа 8.** Склади про райдугу текст (2-3 речення). Використай хоча б одне слово, яке називає число.
- **Вправа 9.** Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Знайди в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто*.
 - **Вправа 2-3.** Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова назви чисел *(письмово)*.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

