

Дата: 25.04.2022

Клас: 4 – Б (2 група)

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Урок: українська мова

Тема. **Пригадує будову тексту(с.140 – 141).**

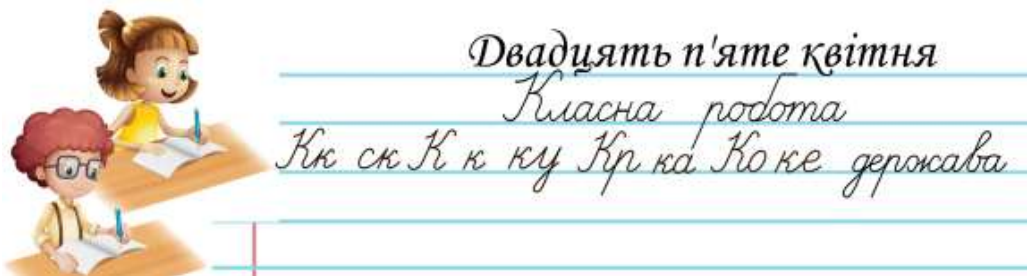
Мета: узагальнити знання про будову тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ *Сьогодні на уроці ми пригадаємо що ви знаєте про текст.*
 - ❖ *Відправимось у подорож до Америки.*
3. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником (с.140 – 141).

Вправа 1 – усно.

 - Прочитай текст. Поясни, чи правильно він побудований.

Вправа 2 – усно.

- Пригадайте, що ви знаєте про будову тексту. Перевірте себе за правилом.



**Текст має таку
будову: зачин, основна
частина, кінцівка.**

Вправа 3 – усно.

- Прочитай текст про День матері, розташувавши його частини у правильній послідовності.

Тепер це свято урочисто відзначають
кожної другої неділі травня.
У цього свята давня й цікава історія.
Пов'язана вона з долею американки Анни
Джервіс, яка рано втратила матір.
На її клопотання 1914 року в США
встановили свято День матері. Невдовзі
його узаконило чимало країн.

Вправа 4 – усно.

- Прочитай текст про День матері, розташувавши його частини у правильній послідовності.

3. Робота з деформованим текстом - письмово.

Прочитайте речення.

Раптом у траві щось зашелестіло. Юрко затремтів і показав пальцем у кущі.

Якось Юрко і Марійка пішли в ліс. Марійка боялась гадюк. А Юрко вихвалявся, що недавно гадюку за хвіст ухопив.

Марійка підійшла ближче, придивилась і розсміялась. На листку лопуха сиділа ящірка...

Чи можна їх назвати текстом? Чому?


- Переставте частини тексту так, щоб утворилася розповідь.
- Доберіть заголовок.

Доберіть заголовок.

Якось Юрко і Марійка пішли в ліс. Марійка боялась гадюк. А Юрко вихвалявся, що недавно гадюку за хвіст ухопив.

Раптом у траві щось зашелестіло. Юрко затремтів і показав пальцем у кущі.

Марійка підійшла ближче, придивилась і розсміялась. На листку лопуха сиділа ящірка...



Вправа 5 – усно.

- Гаджик віртуально подорожував країною, у якій започатковано свято День матері. Розкажи, що тобі відомо про цю країну. Знайди її на карті.

Інформація про США



Інформація про США	
Офіційна назва	Сполучені Штати Америки
Столиця	Вашингтон
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Мови Сполучених Штатів Америки
Валюта	Долар США
Кількість населення	понад 328 мільйонів

Вправа 6 – письмово.

- Прочитай повідомлення Гаджика про Америку. Знайди в ньому зачин, основну частину і кінцівку. Спиши основну частину. Підкресли власні назви.



Вправа 7 – письмово.

- Прочитай імена американських друзів Гаджика. Запиши їх, поділяючи на склади для переносу.



Вправа 8 – усно.

- В Америці більшість населення розмовляє англійською мовою. Пригадайте, як звучать цією мовою подані слова ввічливості.

Вправа 9 – усно.

- Склади з поданих частин текст про ще одне свято. Для цього визнач, яка частина може бути зачином, яка — основною частиною, а яка — кінцівкою.

В Україні його почали відзначати з 2017 року. Цей день святкують у третю н..ділю вер..сня. Люди проводять його разом із сім'..ю і друзями. Програма свята зазвичай насичена розвагами, флешмобами, концертами.

Одне з найпопулярніших в Америці свят — День подяки.

Мета цього свята — нагадати людям, що вони повинні цінувати те, що мають. І дякувати за це бл..зьким, рідним, пр..роді, Богіві.

Вправа 10 – усно.

- Чи знав/знала ти раніше про це свято? Розкажи, кому ти хотів би/хотіла б висловити подяку. За що саме?

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Підручник с.141, вправа 11. Спиши текст про День подяки, розташувавши його частини у правильній послідовності. Встав пропущені орфограми.

Роботи надішли на Нитан.

2. Рефлексія «Загадкові листи».