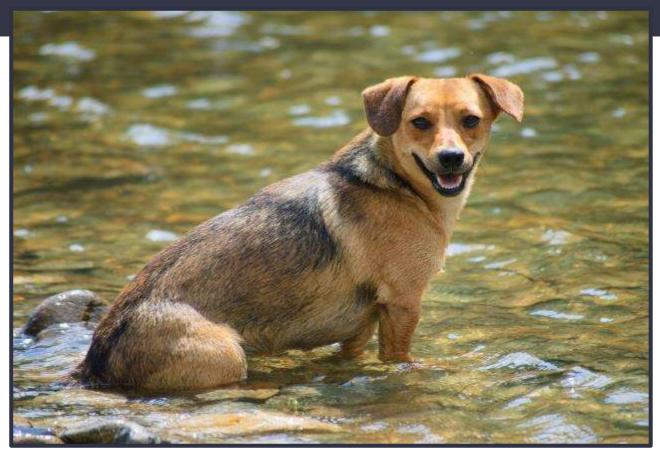
Сьогодні 14.11.2022 Урок №96

Всім. рріх

Нова українська школа



На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова «Дружок і Образа»



#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



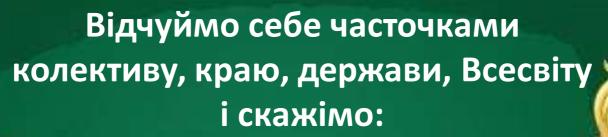


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



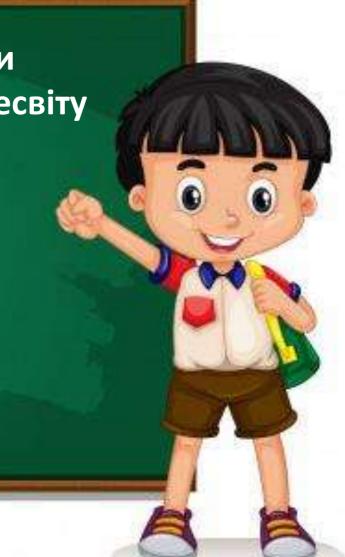
Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

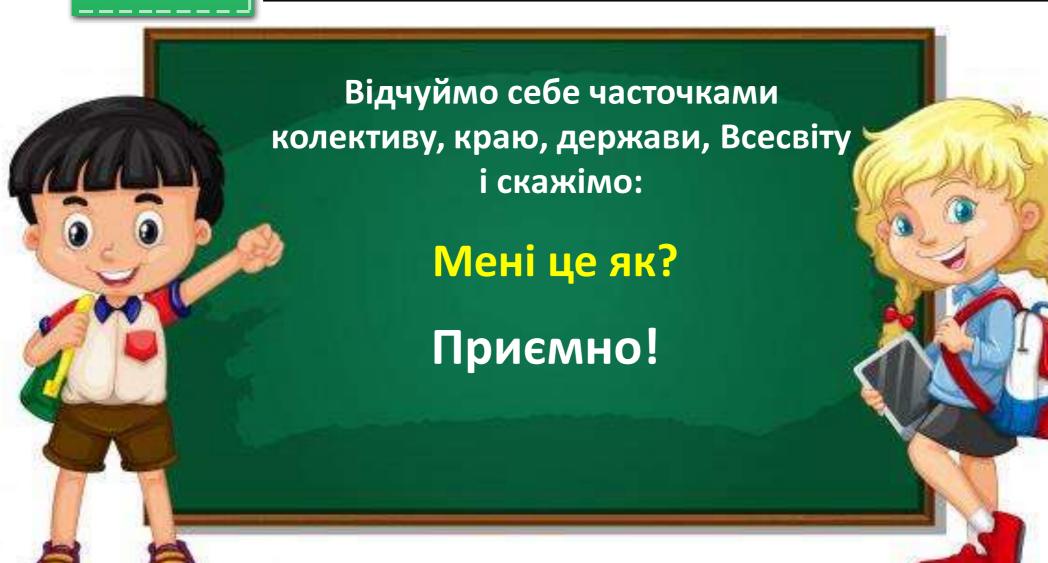


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!

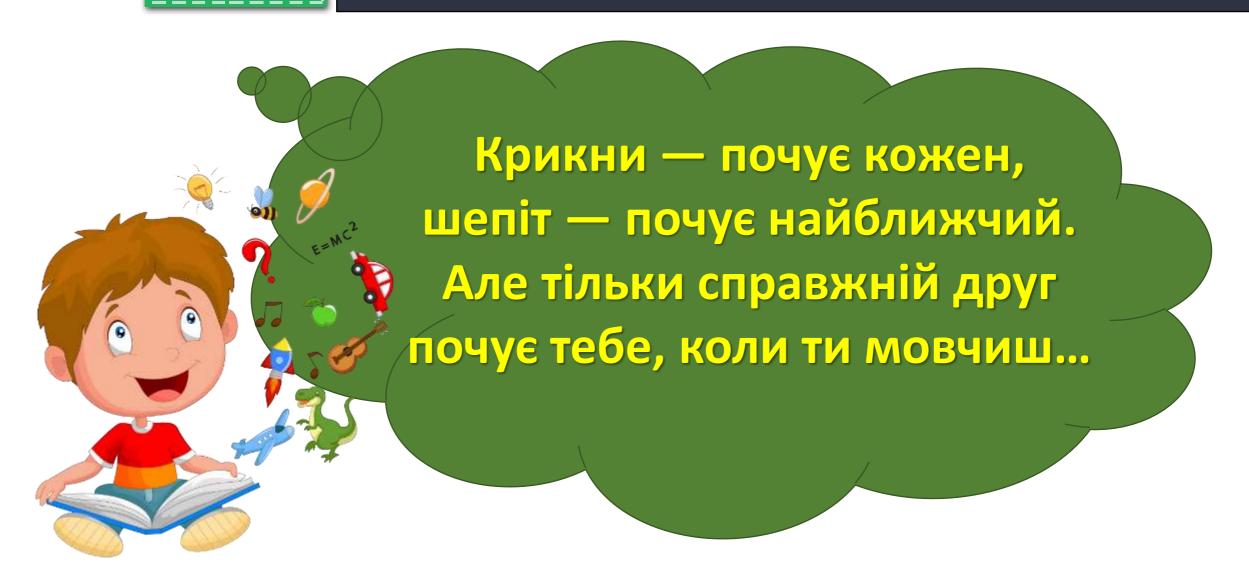






Я готовий до чого? До успішної роботи!





#### Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він стояв хвостом махав.

– Хто такий? – питаю. – Гав!

І відтоді, всім скажу,
Я із ГАВОМ тим дружу!

Собака.



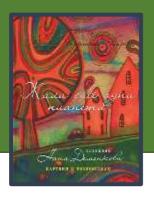
#### Повідомлення теми уроку.

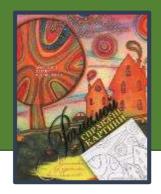


Сьогодні на уроці ти прочитаєш два твори однієї авторки, у яких розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Нана Деменкова — сучасна українська художниця і письменниця.









## Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



## ДРУЖОК І ОБРАЗА

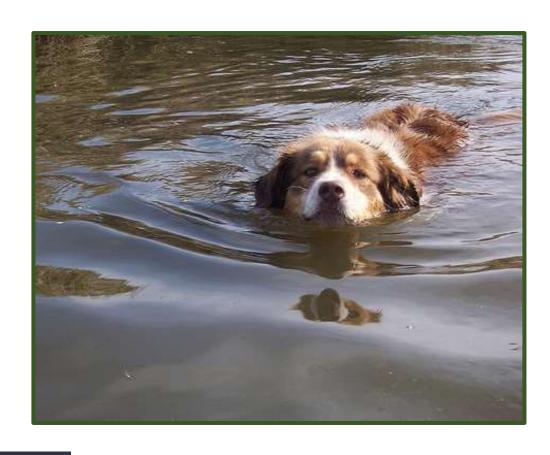
Дружок ходив у гості до рибок. Вечорами він приходив до озера й дивився, як вони граються. А часом і сам плавав із ними, та тільки так, щоб не намочити носа. Дуже йому не подобалося носа мочити.

Був тихий літній вечір. Місяць відбивався у воді, дерева шелестіли

**135** 



## Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



листочками, Дружок дивився, як рибки ганяли одна за одною, і тихенько радів.

І тут одна рибка вистрибнула з води, вдарила хвостом по воді, і бризки полетіли просто на носа Дружку! Він підскочив, заскавчав і щодуху помчав додому!

А поки Дружок біг, до нього в гості прийшла Образа. Прийшла і каже:

**135** 



### Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.

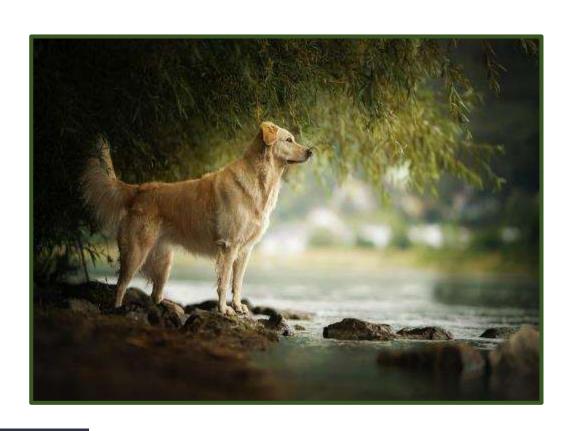


— Як вони могли! Ні, рибки не твої друзі! Водою — і просто в ніс!!! Навмисне! Справжні друзі так ніколи б не зробили! Не ходи до них більше. Сиди, Дружку, вдома сам. Нікому не можна довіряти. Дружи зі мною. Тільки я твій справжній друг.

— Ні, — відказує Дружок, — рибки



## Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



загралися й ненароком мене водою облили. А поки ти на моїх друзів намовляла, мій ніс зовсім висох. Іди геть, Образо, — сказав на це Дружок і побіг знову на озеро. Він знав, що на друзів зла тримати не можна!

А Образа відтоді ходить і шукає, до кого б іще в гості прийти.

#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



граються намочити подобалося шелестіли тихенько вистрибнула прийшла

вдома довіряти справжній загра́лися ненароком намовляла трима́ти



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



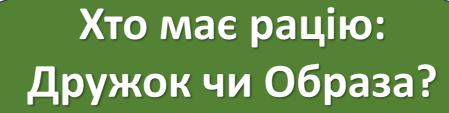
підручник. Сторінка 135



#### Вправа «Займи позицію».



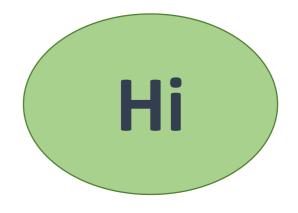
# Займи позицію











#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





## Рухлива вправа



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.135.

Придумай кілька ситуацій твого діалогу з Образою і розіграй їх.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

