

Дата: 24.03.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

**Тема: Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.**

**Мета:** актуалізувати знання учнів про заміну розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Обладнання:** презентація.

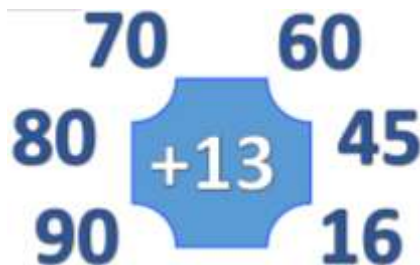
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

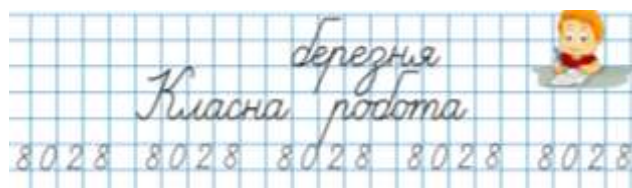
Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 69-70.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

№ 380. Обчисли усно.

№ 381. Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиницею за зразком.

№ 382. Який закон множення використано в обчисленнях?

$80 \cdot 7 \cdot 5 = (80 \cdot 5) \cdot 7 = \dots$	2800	сполучний закон
$4 \cdot 30 \cdot 25 \cdot 6 = (4 \cdot 25) \cdot (30 \cdot 6) = \dots$	18 000	переставний закон
$15 \cdot (7 \cdot 60) = (15 \cdot 60) \cdot 7 = \dots$	6300	сполучний закон
$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$	32000	переставний закон

№ 383. Обчисли зручним способом.

$800 \cdot (5 \cdot 3)$	$= (800 \cdot 5) \cdot 3$	$= 12\,000$
$(40 \cdot 8) \cdot 25$	$= (40 \cdot 25) \cdot 8$	$= 8000$
$50 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7$	$= (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7)$	$= 6300$
$(690 \cdot 25) \cdot 4$	$= (25 \cdot 4) \cdot 90$	$= 69\,000$

№ 384. Розв'яжи задачу.

- 1)  $240 + 160 = 400$  (кг) усього;  
2)  $400 : 10 = 40$  (кг)  
Відповідь: 40 кг в одному мішку.



№ 385. Склади задачі за виразами (усно).



**$320 : (4 + 6)$**

Мама купила дітям 4 ляльки і 6 машинок по однаковій ціні. Скільки коштує одна іграшка, якщо вся покупка коштує 320 грн?

**$(140 + 360) : 10$**

За перший день фермер зібрав 140 кг льону, а за другий - 360 кг. Весь льон він розсипав в мішки по 10 кг. Яка маса одного мішка?

№ 386. Розв'яжи задачі.

- |   |   |
|---|---|
| 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160$ (кг) за I день;  | 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160$ (кг) за I день;        |
| 2) $720 : 5 \cdot 3 = 432$ (кг) за II день; | 2) $720 - 160 = 560$ (кг) залишилось після I дня; |
| 3) $160 + 432 = 592$ (кг)                   | 3) $560 : 5 \cdot 3 = 336$ (кг) за II день;       |
| Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.  | 4) $160 + 336 = 496$ (кг)                         |
|   | Відповідь: 496 кг продали за два дні.             |

№ 387. Поміркуй.

$100 : 2 = 50$  чисел в кожній групі  
Різниця в кожній парі чисел на одиницю більша  
Отже, сума парних чисел більша на 50

№ 388. Розв'яжи задачу.

1)  $(17-12) \cdot 54 = 270(\text{км})$  проїхав за 5 год;

2)  $17-14=3(\text{год})$  був у дорозі автомобіль;

3)  $465-270=195(\text{км})$  відстань яку подолав автомобіль;

4)  $195:3=65(\text{км/год})$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.

#### **IV. Підсумок**

Домашнє завдання.

С.70, №389, 390. Роботи здати на Human