

П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта



Емоційне налаштування.



Стій, друже, зупинись, Ти на місці не крутись. Пролунав дзвінок, Починаємо урок. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім третім класі Діти — просто молодці! Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Дійові особи:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.

підручник. **Сторінка**

114



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



ія четверта

Зустріч Романа з Дельфіном.

Дельфін. Вітаю тебе! Дякую, друже! Ми ще обов'язково зустрінемося! От якби ми зустрілися з тобою у відкритому морі! Роман. Знаю, мій добрий Дельфіне!

Там, у морі, ми обоє почувалися б вільними істотами! Ми б навіть могли

Підручник. Сторінка



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



позмагатися з вітерцем! Я зрозумів твою мову, Дельфіне, і від того почуваюся щасливим!

Мамо! Дельфін довірив мені свою таємницю і навчив розуміти його мову. Дорослі хотіли переконати мене, що Дельфін просто втомився і йому треба перепочити. Але він проспівав мені

підручник. Сторінка



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



дивовижну пісню: прийшов з волі, а потрапив у неволю. Він, як і раніше, залишається відданим, мужнім і люблячим. Тільки думки його линуть туди, де чекають на нього друзі.

Дельфін. Як тобі вдалося зрозуміти мою мову, Ромчику? Як тобі вдалося прочитати мої думки? Як же я хочу

підручник. Сторінка

114



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.

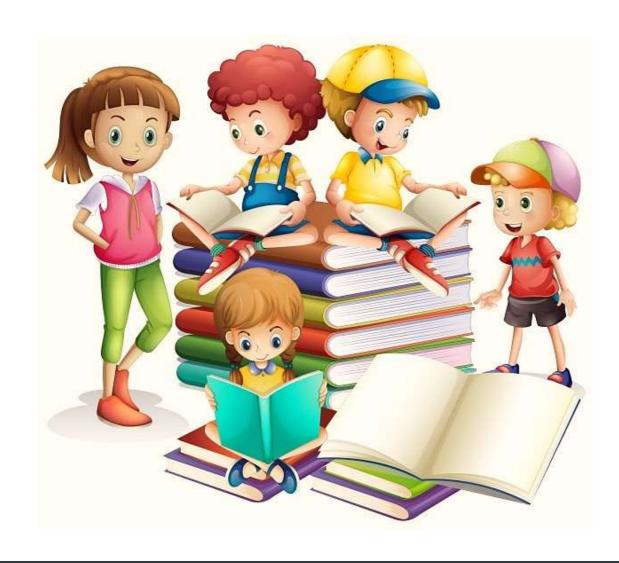


опинитися у відкритому морі, друже! Там, де завжди світить сонце, а морська хвиля б'ється так несамовито, що бризки розлітаються далеко від берега!

Роман. Так і буде, Дельфіне! Я мрію про те, щоб ми разом відчули смак морської води і зустріли у морі світанок! А зараз пливи, Дельфіне! І будь стрімким, як вітер!

підручник. Сторінка

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивовижну люблячим несамови́то бризки розлітаються світа́нок стрімкий



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





❖ Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



Сьогодні

14.11.2022

Стрімкий, як вітер План

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.
- 2. Знайомство у дельфінарії.
- 3. Щасливий політ з Дельфіном.
- 4. Мрії Дельфіна.
- 5. Дивовижна історія.
- 6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.

Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.

Зачин

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.
- 2. Знайомство у дельфінарії.



Основна частина

- 3. Щасливий політ з Дельфіном.
- 4. Мрії Дельфіна.
- 5. Дивовижна історія.



Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що....
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.114-115.
Прочитайте четверту дію п'єси. Перекажіть стисло п'єсу за планом.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

