

## Урок № 25. Що в людини найцінніше? Зірка Мензатюк «Золоте серце»

### Хід уроку

#### I. ОСНОВНА ЧАСТИНА

##### 1. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху»

Усміхнись, подумки побажай успіху на цілий день. Для того щоб упоратися на уроці із завданнями, будь уважним, старанним, креативним. Тож попрацюй під девізом:

Не просто слухати, а чути.  
не просто дивитися, а бачити.  
Не просто відповідати, а міркувати.  
Старанно і плідно працювати.

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

##### 1. Артикуляційні вправи

###### 1.1. Дихальні вправи

Уявіть перед собою свічку. Дмухніть на неї легенько, щоб не згасла. А тепер навпаки, сильно, щоб згасити.

А тепер уяви перед собою пірінку. Дмухни на неї легенько, щоб навіть не ворухнулась. А тепер – так, щоб вона полетіла.

###### 1.2. Читацька розминка. Прочитай правильно. Чітко вимовляй виділені частини слів.

мер <b>щ</b> ій	о <b>д</b> у <b>ж</b> ає
<b>н</b> ай <b>с</b> тарша	сирі <b>т</b> оч <b>к</b> у
пер <b>с</b> ні	при <b>г</b> орнула
середу <b>ль</b> ша	по <b>г</b> ладила
ко <b>ш</b> товні	зас <b>м</b> іялася
най <b>м</b> енша	при <b>д</b> бали

###### 1.3. Повідомлення теми та завдань уроку

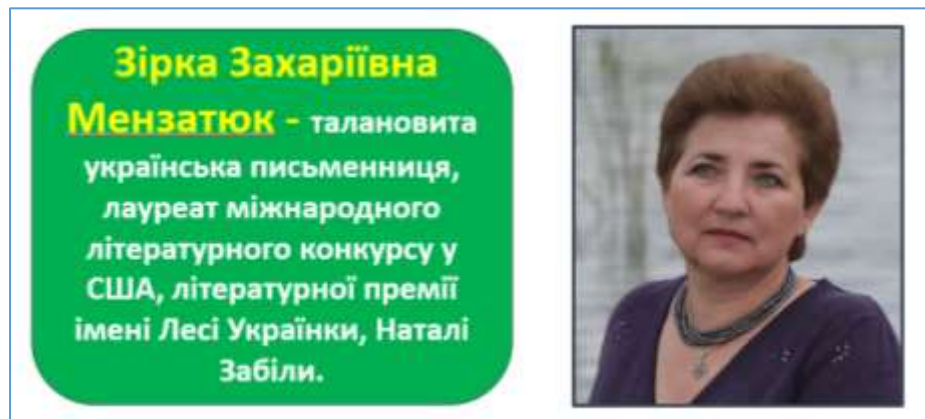
В українській мові є слова і вислови,  
які вживаються в **прямому** і  
**переносному** значенні.

**1.4. Читацька розминка. Прочитай вислови. Скажи, в якому прямому чи переносному значенні вжито вислови.**

Золоте серце, золоті сережки;  
золота осінь, золотий годинник,  
золота медаль, золоте колосся,  
золота дитина, золоті руки,  
золота каблучка, золотий характер,  
золоте волосся, золота корона.

**1.5. Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.**

Сьогодні ми ознайомимося з казкою, що створила українська дитяча письменниця Зірка Мензатюк.



**1.6. Робота над казкою З. Мензатюк «Золоте серце» с. 35**

- Прочитай назву казки. Як ти її розумієш? Що означає «золоте серце»?
- Як гадаєш, про що йтиметься у казці з такою назвою?
- Послухай аудіозапис казки  
<https://drive.google.com/file/d/1TGI1hPH8GQZU9L5k5F3kRAuj-OEvqc5w/view?usp=sharing>

**1.7. Словникова робота**

**Персні** – кільця з дорогого металу (золота, срібла), часто прикрашені коштовним камінням; каблучка, обручка.



**Сукня** – жіночий одяг; плаття.



### 1.8. Прочитай стовпчики складних слів.

золоте	середульша	роздивляється	сиріточка
монети	коштовні	засміялася	Золотодар
царівна	найменша	подивитися	ласкаво

- Знайди поміж цих слів слово, що утворилося з двох інших слів. (*Золотодар*). З яких слів воно утворилося? Чому воно записане з великої букви?
- Вибери та прочитай слова, що означають дію.
- Вибери і прочитай слова, у яких три склади; слова, у яких чотири склади.

### 1.9. Прочитай казку самостійно.

#### 1.10. Запитання до казки.

- Хто є дійовими персонажами казки?
- Як витратили свої гроші старші царівни? Доведи словами казки.
- Нащо витратила дві монетки молодша царівна?
- Кому вона віддала останню монетку?
- Як царівна вчинила із сиріткою?
- Чому, на твою думку, це сподобалося сирітці?
- Що мали на увазі слуги, говорячи про царівну, що в неї *золоте серце* ?
- У яких реченнях слово *золотий* має пряме значення? Прочитай ці речення.

#### 1.11. Вправа-гра «Так чи ні?»

Жив собі цар Золотодар і мав він двох дочок. (*Так чи ні?*)

А найменша царівна не знала, що вибрати. (*Так чи ні?*)

То візьміть ці дві монети. (*Так чи ні?*)

Нате вам монети, купить ліки, мама й одужає. (*Так чи ні?*)

Послав слуг перевірити. *(Так чи ні?)*

А в найменшій царівни - золоте серце. *(Так чи ні?)*

**1.12. Перекажи казку з використанням слів-маркерів.**

Жив собі цар...

Покликав він до себе...

Зрадці царівни, мерщій побігли...

Найстарша царівна купила...

Середульша царівна купила...

А найменша царівна...

Назустріч їй заплакана жінка...

Пішла царівна далі, бачить...

Тоді зустріла буси сирітку...

Повернулася царівна...

Послав цар слуг подивитися...

Сказали цареві слуги...

**III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**1. Рефлексія**

- З якою казку ознайомилися?
- Хто її автор?
- Назвіть героїв цієї казки.
- Яке серце ми називаємо золотим?
- Що ушлавлюється у цій казці?