

Дата: 26.04.2022

Урок: українська мова

Клас: 3 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема.** *Утворення словосполучень. Розрізнення граматичної основи речення і словосполучень. Встановлення зв'язку слів у словосполученні за питаннями. Розпізнавання головного і залежного слова в словосполученні. Написання розповіді за запитаннями. (с.134-136). Повторення. Синоніми.*

**Мета:** поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

## Конспект уроку

### I. Актуалізація опорних знань.

#### 1. Розгадування ребуса.



#### 2. Гра «Хто швидше? Бліц-опитування».

- Дайте відповіді на запитання.

- ❖ Що виражає речення?  
(Речення виражає закінчену думку.)
- Що утворюють головні члени речення?  
(Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?  
(Перше слово в реченні пишеться з великої букви.)
- ❖ Які речення називаються розповідними?  
(Розповідними називаються речення, у яких щось розповідається.)

- ❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?  
(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)
- ❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?  
(За інтонацією речення можуть бути окличні, неокличні.)

### II. Повідомлення теми уроку.

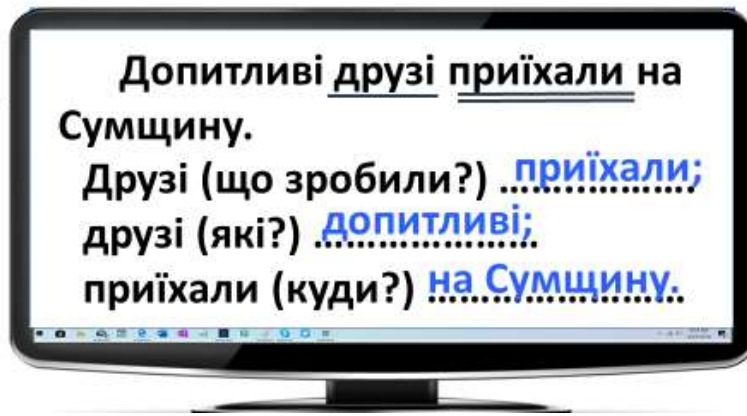
- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення. Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.

### III. Вивчення нового матеріалу.

#### 1. Робота за підручником ст. 134 – 135.

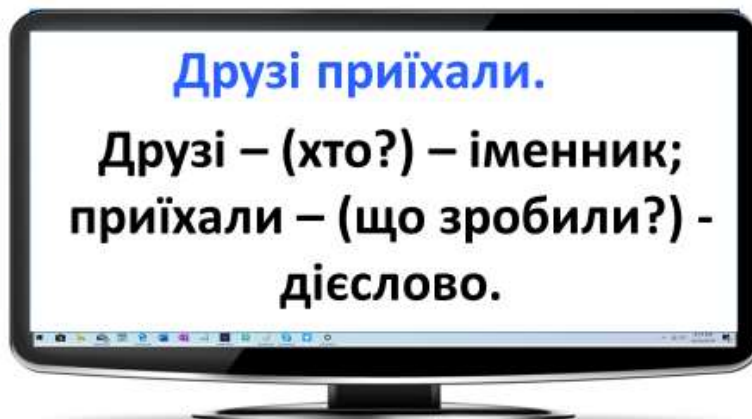
**Вправа 1** (с. 134) – письмово.

- Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



**Вправа 2 (с. 134) – усно.**

- Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



**3. Ознайомлення з правилом (с. 135).**

- Прочитай і запам'ятай!

Підмет і присудок **становлять** основу **речення**.  
**Інші** зв'язані між собою слова **утворюють** словосполучення.  
**Наприклад:** *весела дівчата;  
поспішає до школи.*

**4. Робота за вправою 3 (ст. 135) – усно.**

- Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми.

***Ошатне*** – гарне, розкішне, чепурне.

**5. Встановлення зв'язку слів у реченні.**

**Вправа 4 – письмово.**

- Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно  
зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;  
місто (яке?) ошатне; зустрічає  
(кого?) гостей; зустрічає (як?)  
привітно.

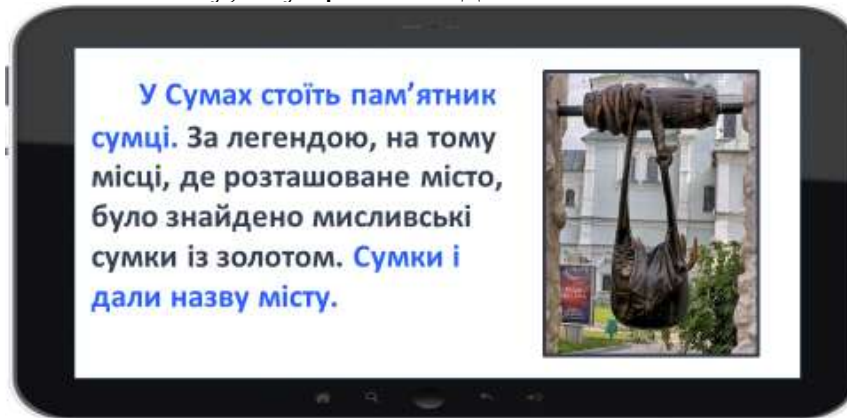
Вправа 4

- Поміркуй, яке слово **голове**, а яке – **залежне**. Перевір за правилом.

## 6. Вправа «Передбачення»

Вправа 6 (ст. 135) – усно.

- Розгляньте світлину, яку зробив Гаджик.



- Який предмет на ній зображено?
- Як гадаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятник?
- Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.

## 7. Вибіркове списування.

Вправа 7 (ст. 136) – письмово.

- Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділене перше речення.
- Утвори й запиши словосполучення зі слів речення.
- Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці.

Пам'ятник (що робить?) стоїть;  
стоїть (де?) в Сумах;  
пам'ятник (чому?) сумці.

Вправа 7

## 8. Добір речення до схеми.

Вправа 9 (ст. 136) – письмово.

- Випишіть речення, яке має таку схему. Установіть зв'язок слів у ньому.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;  
пишаються (чим?) альтанкою;  
альтанкою (якою?) красивою.

Вправа 9

#### IV. Домашнє завдання:

Підручник с.136,  
вправа 11.

Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Всім прієт!  
Ваша читалочка

Сьогодні  
24.04.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Вона займає площу великого саду.

Вона (що робить?) займає;  
займає (що?) площу;  
площу (чого?) саду;  
саду (якого?) великого.

Вправа 11

Всім прієт!  
Ваша читалочка  
136