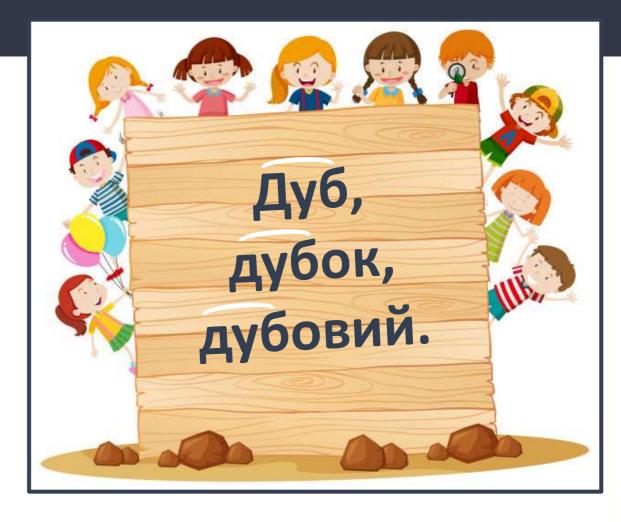
Розділ 3. Досліджую будову слова





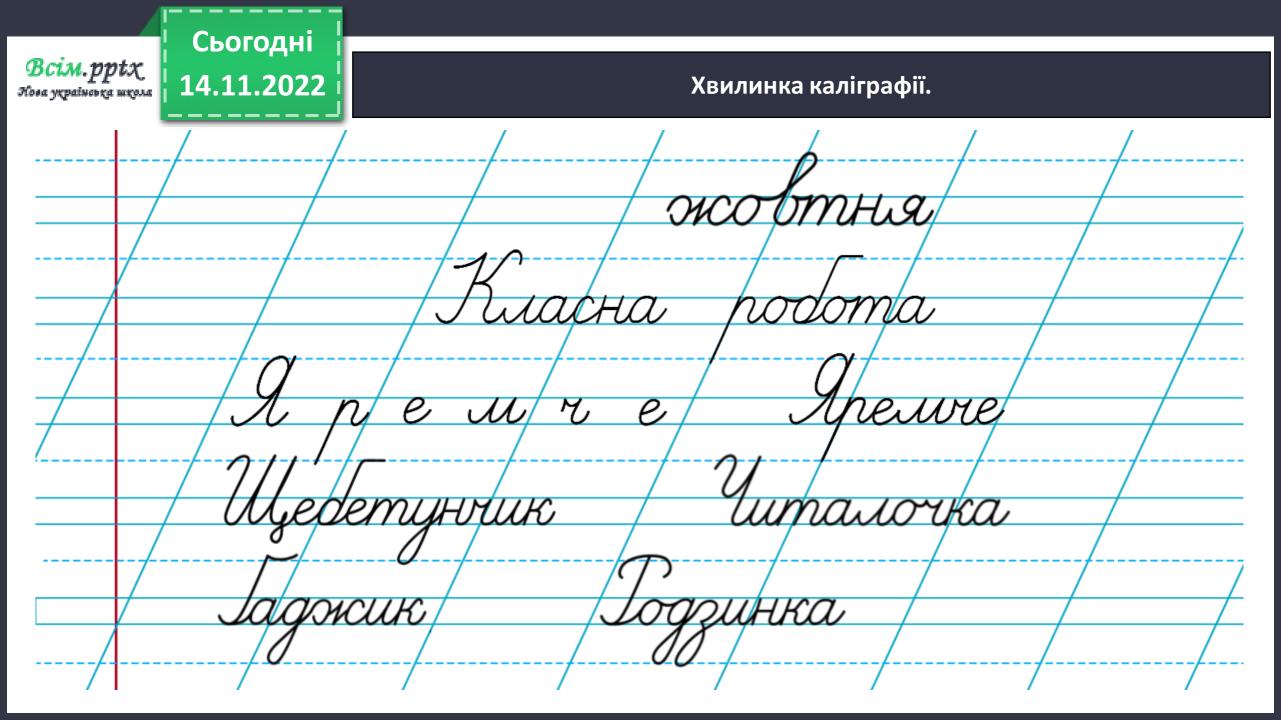
Розпізнаю спільнокореневі слова



Емоційне налаштування.

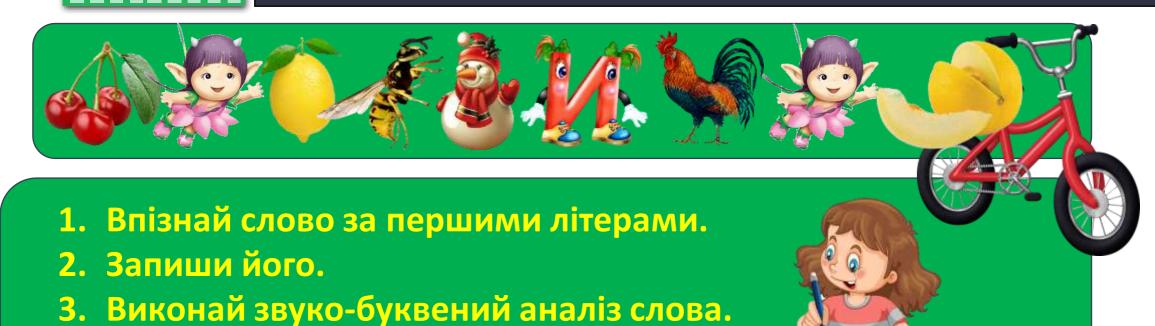


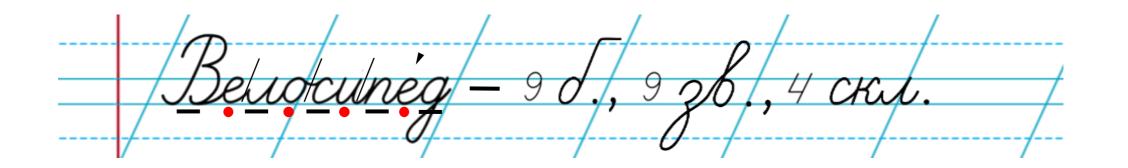
Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.





Вправа «Словникові слова».





4. Склади з цим словом речення.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями побуваємо у місті Яремче. Навчимося розпізнавати спільнокореневі слова.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Гімнастика для очей.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022





Підручник. **Сторінка**

36



Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у них корінь.



Води – повноводний, водоспад, водяний, водойма, водний, наводнило, водоймище, водяник, водянистий.

Підручник. Сторінка



Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».



Дерево, деревце, дерев'яний. Весна, весняний, веснянка.

_{Підручник.}
Сторінка

37

Bnnaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова.



Стежка в поле лине й нас туди веде.
Ти, моя стежино, не губись ніде.
Стежечко, стежинко, рідне стеженя.
Скільки тут ступало босих ноженят!
Микола Томенко

підручник. Сторінка

37

Bnpaba 8