Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 87. Робота з дитячою книжкою. Людина починається з добра. Василь Сухомлинський «Суниці для Наталі»

Вдеоурок: https://youtu.be/P4azHk3_vGs

Опорний конспект для учня

Діти, сьогодні у нас урок позакласного читання.

- Скажіть мені, будь ласка, з яким настроєм потрібно починати будь яку справу?
- Давайте ми разом всі подумаємо, яким ви хочете, щоб був цей урок.

І. ВПРАВИ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ.

-Для того, щобви добрепідготувалися до читання на уроці, змогли одразушвидко та чіткочитатислова,пропоную виконати мовленнєву розминку.

1. Дихальна гімнастика.



2. Прочитай чистомовку

Я по воду на криничку Поведу малу сестричку. Хай відеречкобере, І водичкинабере.

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ.

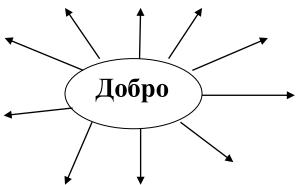
– Тему нашого уроку ви дізнаєтесь коли розшифруєте речення.)

Людинапочинаєтьсяздобра

– Давайте на декілька хвилин замислимося, що таке ж добро?

1. Вправа «Асоціативний кущ»

 А зараз ми засвітимо сонячні промінчики добрими словами про те, що таке ДОБРО.



Сьогодні на уроці, ми спробуємо з'ясувати, якою має бути справжня людина:
доброю чи злою, жорстокою чи милосердною.

III. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ

1. Тлумачний словничок

Добро – корисна справа.

Доброта – чутливе, дружнє ставлення до людей.

2. Вправа «Мозковий штурм»

- Чим відрізняється добра людина від інших?
- А як ми можемо дізнатися про її доброту? (За її вчинками. Добра людина завжди готова прийти на допомогу. Вона ніколи не буде заздрити іншими, а лише буде радіти)
- Діти, а де живе доброта?

- Я хочу вам показати ось цю свічечку. Погляньте на її полум'я. Вам приємно на нього дивитися? А якщо піднести руки ближче до її вогника, що ми відчуємо?
- Як ви гадаєте, чи може людина світитися, як свічка, і дарувати тепло?
- За якої умови це може бути?
- Майбутнє кожної дитини, її доброта закладається ще в дитинстві. І допомагають нам у цьому батьки, вчителі, гарні книги.

3. Прослухай оповідання за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=XraVkia6d8I

4. Прочитай оповідання «Суниці для Наталі».

Суниці для Наталі

У третьому класі вчиться маленька Наталя. Вона довго хворіла. А це вже прийшла до школи. Бліда, швидко втомлюється. Андрійко розповів своїй мамі про Наталю. Мама й каже:

— Цій дівчинці треба їсти мед і суниці. Тоді вона стане бадьора, рум'яна... Понеси їй суниць, Андрійку.

Андрійкові хочеться понести суниць Наталі, але чомусь ніяково. Він так і сказав мамі:

- Соромно мені, не понесу.
- Чому ж тобі соромно? дивується мама.

Андрійко й сам не знає, чому йому соромно. Наступного дня він все ж узяв із дому пакуночок суниць. Коли вже закінчились уроки, він підійшов до Наталі. Віддав їй пакуночок із суницями й тихо сказав:

— Це суниці. Ти їж, і щоки будуть у тебе рум'яні.

Наталя взяла пакуночок із суницями. І сталося дивне. Щічки її стали червоні, як мак. Вона ласкаво подивилася Андрійкові в очі й прошепотіла:

- Дякую...
- Чому ж це щічки у неї стали рум'яні? подумав Андрійко. Вона ще не їла суниць...
- Яке лихо трапилося з Наталею?

5. Фізкультхвилинка

https://drive.google.com/file/d/1a7E2KmlTCZRZD0ia8_YElCQMIIt8hAuy/view?usp=sharing

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

Виконайте тестове завдання за посиланням: https://forms.gle/dUGvPwxiA73BLRB59

V. ПІДСУМОК УРОКУ

– В народі кажуть: «Життя прожити –не поле перейти. Тому буде багато життєвих ситуацій, з яких треба знайти вірний вихід. Мені б хотілося, щоб ви запам'ятали наш урок на все життя і росли дійсно ЛЮДЬМИ З ВЕЛИКОЇ букви.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!...