

Дата: 19.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Запис та порядок виконання виразів на порядок дій. Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження значення виразу зі змінною.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

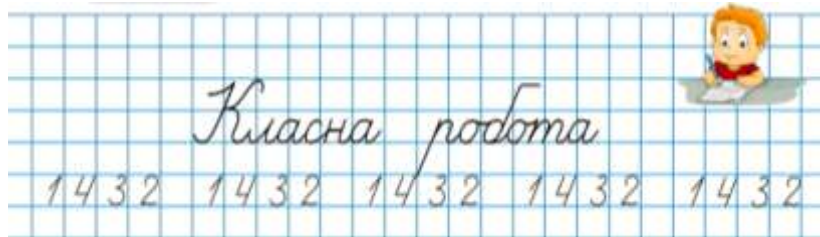
Хід уроку

I. Організація класу.

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 95 – 97.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 544. Математичний диктант.
 - 1) Зменшуване 540, від'ємник виражений добутком чисел 20 і 15.
 - 2) Перший доданок 880, другий частка чисел 2400 і 60.
 - 3) Перший множник 650, другий частка чисел 200 і 4.
2. № 545. Розглянь запис (усно).
3. № 546. Обчисли.
$$(984 : 24 + 1270) \cdot 43 \qquad (4080 \cdot 67 - 20445) : 5$$
4. № 547. Розв'яжи задачу.



5. № 547. Розв'яжи задачу двома способами.

I спосіб:

- 1) $60 : 2 \cdot 3 = 90(\text{км/год})$ швидкість легкового автомобіля;
- 2) $13 - 11 = 2(\text{год})$ час у русі;
- 3) $90 \cdot 2 = 180(\text{км})$ пройде легковий автомобіль;
- 4) $60 \cdot 2 = 120(\text{км})$ пройде вантажний автомобіль;
- 5) $180 - 120 = 60(\text{км})$

Відповідь: відстань між ними 60 км.



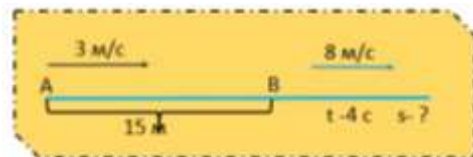
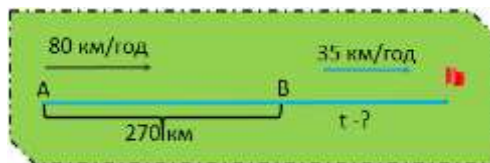
II спосіб:

- 1) $60 : 2 \cdot 3 = 90(\text{км/год})$ швидкість легкового автомобіля;
- 2) $13 - 11 = 2(\text{год})$ час у русі;
- 3) $90 - 60 = 30(\text{км/год})$ швидкість віддалення;
- 4) $30 \cdot 2 = 60(\text{км})$

Відповідь: відстань між ними 60 км.



6. № 549. Склади задачі за схемами (усно).



IV. Закріплення вивченого.

1. № 550. Виконай одне завдання(на вибір).

1) $120 \cdot a - (36000 : a - 260) : 16$ при $a = 40$, то

$$120 \cdot 40 - (36000 : 40 - 260) : 16 =$$

2) $990 : a + a \cdot (2470 - 2380) : 90$ при $a = 30$, то

$$990 : 30 + 30 \cdot (2470 - 2380) : 90 =$$

2. № 551. Розв'яжи задачу.

- 1) $450 + 30 = 480(\text{м}^2)$ площа II ділянки;
- 2) $25 + 5 = 30(\text{м})$ довжина II ділянки;
- 3) $480 : 30 = 16(\text{м})$ ширина II ділянки;
- 4) $450 : 25 = 18(\text{м})$ ширина I ділянки;
- 5) $18 - 16 = 2(\text{м})$

Відповідь: на 2 м менша.

3. № 552. Поміркуй.

$$13089+1308=$$

V. Підсумок.

Домашнє завдання.

На сторінці підручника 97 опрацювати №553, 554.

Роботи надішли на Нитан.