

Дата: 08.04.2022.

Клас: 4 – А (І група).

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

**Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розмірковування на задану тему. Тема для спілкування: «Мій рідний край».**

**Мета:** формувати в учнів розуміння про велику і малу батьківщину; розвивати уміння будувати текст-міркування; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.

**Обладнання:** презентація.

## Конспект уроку

### I. Організація класу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

Емоційне налаштування.

### II. Актуалізація знань.

1. Відгадування загадки.



На ріднім полі шепчуть колоски,  
Я рад би знати тихі їх думки.  
Я слухав, чув, як кожна колосина  
Шептала тихо слово: ....

2. Вступне слово вчителя.

*- Діти, вам напевно доводилося покидати рідну домівку, вирушати в подорожі, на відпочинок. Але як би не було там добре, завжди хочеться швидше повернутися до батьківської оселі. Бо найкраща стежина та, яка веде додому.*

3. Читання вірша Д. Павличка.

4. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитися писати твір-міркування, удосконалювати уміння висловлювати свої почуття у письмовій формі.*

### III. Робота над новим матеріалом.

1. Бесіда.

- **БАТЬКІВЩИНА.** Поясніть, від якого слова утворилось подане слово. Що воно означає?



Якщо замислитись над самим цим словом, його значенням, можна побачити, що воно має спільні корені зі словами батько, батьки. Воно означає місце, де живуть твої батьки, де поховані твої прабатьки, де є твої корені. Це місце і є твоєю маленькою батьківщиною.

Для кожного з нас маленька батьківщина – це рідна домівка, це той куточок на землі, де ти народився і виріс, де минають найкращі роки твого життя, де проходить твоє дитинство.

- Пригадайте, у яких випадках слово батьківщина пишеться з малої букви, а в яких з великої.



Якщо це слово вжито у значенні малої батьківщини, то пишемо з малої букви. А якщо воно урочисто називає нашу державу Україну, то слово Батьківщина пишемо з великої букви.

- Яка ж країна є найдорожчою для нас?

## 2. Підготовка до написання твору.

**Завдання 1.** Прочитай тему твору, який ти будеш сьогодні писати. Як думаєш, про яку батьківщину треба розповідати?

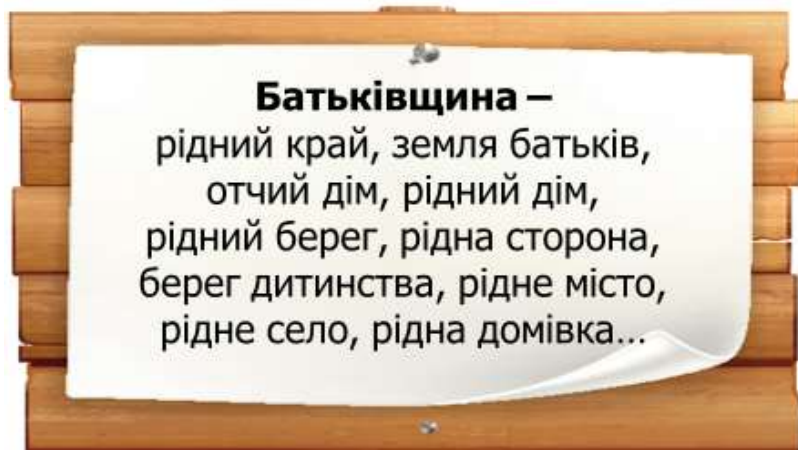
**ЧОМУ Я ЛЮБЛЮ СВОЮ БАТЬКІВЩИНУ**

**Завдання 2.** Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш його значення.

**КОЖНОМУ МИЛА СВОЯ СТОРОНА**

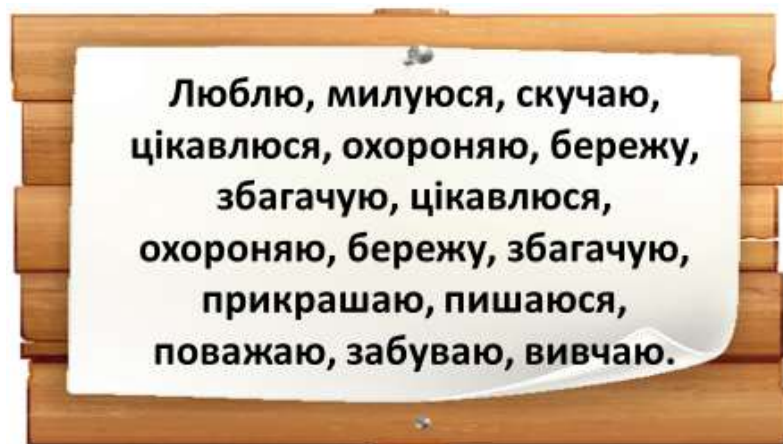
**Завдання 3.** Добери й запиши близькі за значенням слова до слова

**батьківщина.**



**Завдання 4.** Розкажи, що ти називаєш своєю малою батьківщиною.

**Завдання 5.** Прочитай слова у словниковій скарбниці, Підкресли ті, які називають твоє ставлення до своєї батьківщини.



**Завдання 6.** Чи любиш ти свою батьківщину? Розкажи чому.

**Завдання 7.** Поясни, як розумієш прислів'я.

**ЛЮБИ БАТЬКІВЩИНУ НЕ СЛОВОМ, А ДІЛОМ.**

**Завдання 8.** Проведіть гру «Мікрофон» – по черзі дайте коротку відповідь на подане запитання.

**Що ти зробив/зробила корисного для своєї батьківщини або мрієш зробити?**

**Завдання 9.** Побудуй усно твір-міркування «Чому я люблю свою батьківщину». Можеш скористатися поданими запитаннями.



1. Де ти живеш?
2. Як ти ставишся до рідного краю?
3. Чому ти любиш своє рідне місто чи село?
4. Що ти хочеш для нього зробити?

**Завдання 10.** Запиши свій твір. Розпочни із заголовка.

**Завдання 11.** Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

**Завдання 12.** Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

**Завдання 13.** Якщо бажаєш, прочитай свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, чи сподобалась їм твоя розповідь, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

#### **IV. Підсумок уроку**

**Рефлексія «Загадкові листи».**

***Роботи надсилай на Нитан***