**Дата:** 01.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема:** Обчислення виразів. Розв'язування компетентнісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа.

**Мета**: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

#### Хід уроку

### І. Організація класу.

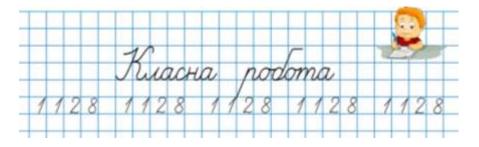
Створення позитивного психологічного клімату класу.

# **П. Актуалізація опорних знань.**

1. Усний рахунок.



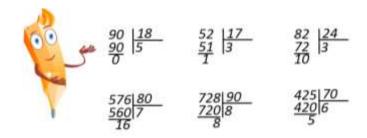
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 78 – 79.

# **III. Вивчення нового матеріалу.**

- 1. № 443. Обчисли (усно).
- 2. № 444. Досліди ділення (усно).
- 3. № 445. Обчисли письмово.



### 4. № 446. Розв'яжи задачу.

- 1) 9+5+15=29(4.) pasau;
- 2) 464:29=16(z) y 1 частині;
- 16-9 =144(г) казини;
- 4) 16.5 =80(e) маньн;
- 5) 16-15 =240(z) eodu.

Відповідь: 144 г калини, 80 г малини, 240 г води.



## 5. № 447. Розв'яжи задачу.

- 1) 168:2 =84(км) 1 см на карті;
- 2)  $84 \cdot 3 = 252(\kappa M)$

Відповідь: відстань між містами 252 км.

#### 6. № 448. Розв'яжи задачу.

- 1)  $240:8\cdot3=90(\kappa M)$  I дня;
- 2) 240-90 =150(км) залишилось;
- 3) 150:5·2=60(км) II дня;
- 4)  $150-60=90(\kappa M)$

Відповідь: третього дня теплохід проплив 90 км.



#### 7. № 449. Поміркуй.

- 1)  $6 \cdot 8 = 48(cm^2)$  площа прямокутника;
- 2)  $48:2=24(cM^2)$

Відповідь: площа прямокутного трикутника 24 см².

#### IV. Домашнє завдання.

C.79, № 450, № 451.

#### Роботи надішли на Нитап.