01.11 Я досліджую світ

Тема. Як утворюється тінь.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

- Відгадайте загадку.
- Хто поруч іде, а сліду не залишає?
- Чи траплялося вам спостерігати за тінню від предметів?

2. Повідомлення теми та мети уроку

- Чи хотіли б ви більше дізнатися про властивості сонячного світла?
- Сьогодні ми дізнаємося, як поширюються сонячні промені, чи всі тіла пропускають сонячне світло.

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Вивчення нового матеріалу

Робота за підручником (с. 82-83)

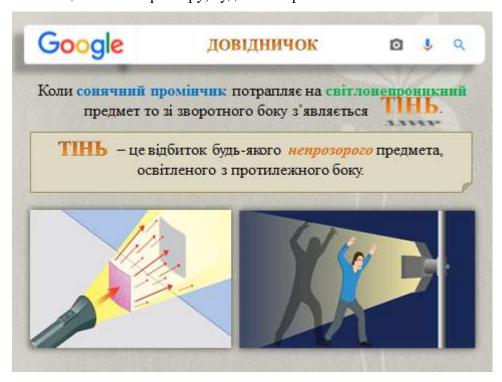
1) Коментоване читання.

Учні читають текст про властивості сонячного проміння, коментують прочитане.

2) Словникова робота.

Діти зачитують пояснення про причину утворення тіні, знайомляться зі значенням цього слова.

Тінь — це частина простору, куди не потрапляє світло.



Гра «Знайди тінь»



— Розгляньте малюнки (підручник, с. 82). Які тіла пропускають світло, а які — ні?





Дослідження-спостереження

· Дослід 1.

— Закриємо ввімкненого ліхтарика книгою (*дощечкою, картоном, долонею*). Чи проникає світло?

Висновок. Книга, дощечка, картон, долоня — світлонепроникні тіла.

- · Дослід 2.
- Закриємо увімкненого ліхтарика шматочком скла (*склянкою*, *шматочком прозорого пластику*). Чи проникає світло?

Висновок. Скло, склянка, прозорий пластик — світлопроникні тіла.

- · Дослід 3.
- Погляньте на Сонце через зошит або книжку. Чи бачите ви його?
- Чи проходить сонячне світло крізь непрозорі предмети?

Висновок. Сонячне проміння не проходить крізь непрозорі предмети.

Вправа «Коло думок»

— Чому в наших будинках прозорі вікна, зі скла? (Діти висловлюють свої міркування.)

Фізкультхвилинка

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s\&list=PLUQdJtuh61xVCtiWCNb0PWKTXJ_De}\\ \underline{gdC6}$



3. Творчі вправи

Вправа «Міркуємо!»

— Розгляньте малюнки (*підручник*, *с.* 83). Чи всі тіні художник зобразив правильно? Де міститься джерело світла (*попереду чи позаду дітей*)?

