## Дізнаюсь про іменники, які не змінюються за числами.

**Мета**: продовжувати вчити змінювати іменники за числами, дослідити іменники, які не змінюються за числами; продовжувати вчити визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

### І. Вступна частина.

https://www.youtube.com/watch?v=sUwhnclWQ0c

Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми побуваємо в парку «Софіївка» у місті Умань.

Дізнаємось про іменники, які не змінюються за числами.

Хвилинка каліграфії.

Сьогодні 20.01.2022	Хвилинка каліграфії.
	/ cirtua /
	12/1/1/
	Лиарна родота
/ /	
Ιοκίι -/ρι	ik, micauji – micaup,
muni	- bouggay dui -
musioni	– тиждень, дні –
aeth 201	дини 🕇 година. /
1 900,	gradu Gayan.

**П.** Основна частина.

Вправа 1. Ґаджик дібрав цікаві слова. Прочитай їх. Визнач, у якій колонці іменники вжито в однині, а в якій – у множині.



Вправа 1. Проведи дослідження.

Перевір себе за правилом.



Вправа 2. Спиши слова Гаджика. Познач у них закінчення.



Вправа 3. Спиши речення. Підкресли іменники.





Вправа 4. Випиши підкреслені в попередньому завданні іменники у дві колонки. Підкресли слова, які не змінюються за числами.



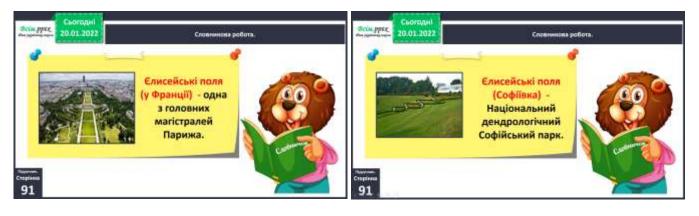
Фізкультхвилинка.

# https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI

Вправа 5. Прочитай текст. Запитай у вчителя/вчительки про значення слів, які тобі незрозумілі.



#### Словникова робота.





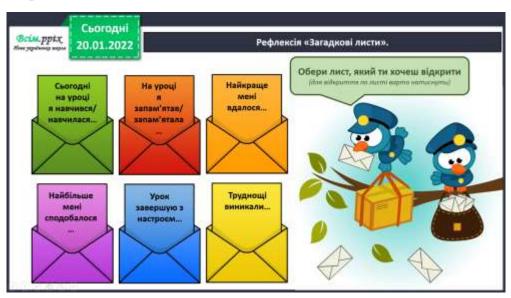
Вправа 6. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про «Софіївку». Познач над кожним його рід. Зміни ці слова за числами і запиши в другу колонку. Які слова не вдалося змінити? Поясни чому.



### III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



#### 3. Домашне завдання.

Пояснення домашнього завдання.

