

Дата: 13.04.2022

Урок: Дизайн і технології

Клас: 1-В

Тема. Зі святом весни! Об'ємні вироби з паперу. Створення квітки за зразком.

Мета : вчити виготовляти поетапно корисний та естетичний виріб за визначеною послідовністю; закріпити правила безпечної роботи з ножицями, клеєм; розвивати вміння розмічати деталі на матеріалі за допомогою шаблонів, вирізувати їх, склеювати, оздоблювати; виховувати естетичний смак, відчуття прекрасного, вміння отримувати насолоду від своєї праці.

Обладнання для учнів: альбом-посібник «Маленький трудівничок», кольоровий папір, трубочки для коктейлю, ножиці, скотч, олівець.

Відео « Квітка Нарцис - Аплікація Своїми Руками»

Хід уроку

I. Вступна частина

1. Емоційне налаштування

Вправа «Посмішка»

Посміхніться всім навколо: сонцю, небу, квітам, людям!

І тоді, обов'язково, день для вас щасливим буде!

- Подаруйте шматочок щастя один одному.

2. Очікування

- Діти, що ви очікуєте від уроку?

II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку

- Ви будете створювати неймовірно гарну та запашну квітку. Відгадайте яку саме.

Загадка

Посадив у квітнику квітку ніжну та струнку.

Жовті гарні пелюстки, зелененькі листки.

В квітнику у мене зріс гордий красень... Це ...

Зірка із небес злетіла – і з'явилась квітка біла,

Ніжний запах чути скрізь. Зветься квіточка ...

Показ нарцисів і розповідь про Долину нарцисів

<https://www.youtube.com/watch?v=hgYOnXcmmuo> (відео «Долина нарцисів»)



<https://naurok.com.ua/prezentaciya-vesnyani-kviti---narcis-174944.html>

(Презентація «Долина нарцисів», 3 слайди)

- А ми будемо робити ось такий нарцис з паперу та трубочки для коктейлів.

2. Інструктаж з ТБ при роботі з ножицями і клеєм



3. Знайомство з послідовністю виконання роботи

На ст.80 альбому-посібника- послідовність виконання.

На ст.81 – шаблони.

4. Фізхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Практична робота учнів

Поетапне виконання роботи учнями.

Перегляд відео « *Квітка Нарцис - Аплікація Своїми Руками* »

III. Заключна частина

1. Демонстрація виробів(фотосесія)

2. Рефлексія

Підсумкова бесіда «Мікрофон»

- Що сьогодні створювали?
- Які труднощі виникали? Над чим слід попрацювати?
- Чим сподобався урок?

- Що зробите з квіточкою, яку зробили?
- А для чого дарують квіти? («Мозковий штурм»)

3. Завершення уроку

- Я впевнена, що ваші рідні будуть у захваті від вашої квіточки!

