

Тема. Утворюємо числа другого десятка. Одноцифрові та двоцифрові числа.

Мета: актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати за допомогою карток з круглими та одноцифровими числами спосіб запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв'язувати задачі.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1ADIDfaF1AOmt0WMTTspUus9K7CqbaWhUq3lzeCmORdI/edit?usp=sharing>

Відеоурок про утворення чисел другого десятка..

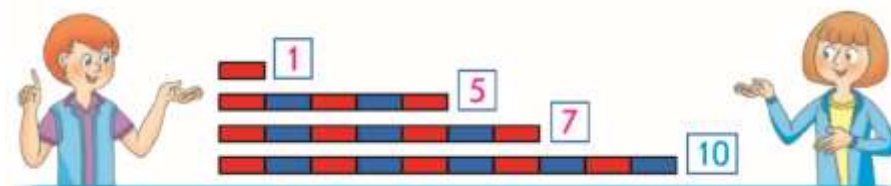
<https://video.novashkola.ua/1-klas/matematika-1-klas/urok-26-2/>

Опорний конспект уроку**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд 2. *Щоденні 3. Математика самотійно.* Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.



Слайд3. Попрацюй з арифметичними штангами.

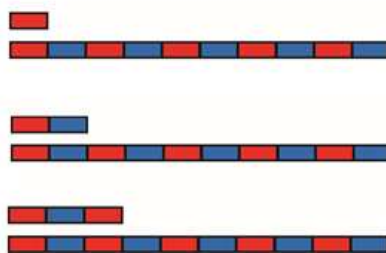
**Усне опитування.**

- Скільки цифр використано для запису числа 10?
- Що позначає цифра 1 в записі числа 10? Цифра 0?
- Назвіть найбільше число, яке записується однією цифрою.
- Найменше число, яке записується двома цифрами.
- Які числа називають круглими?
- Що в записі круглих чисел позначає цифра на першому місці зліва? Цифра 0?

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4-6. Поясни, як одержали числа.

- Проаналізуй назви чисел другого десятка
- Прочитай назви чисел.



Оди-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ 11

Два-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ 12

Три-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$ 13

Розгляньте

виділені синім кольором частини слів (-дцять). Що цікавого можна помітити? Чому виділена частина в усіх словах та сама? Скільки десятків в кожному числі?



Чотир-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ 14



П'ят-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}$ 15



Шіст-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$ 16



Сім-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 7 \end{bmatrix}$ 17



Вісім-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 8 \end{bmatrix}$ 18

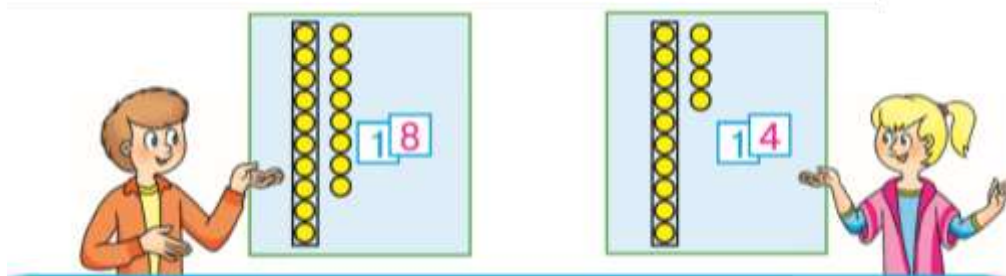


Дев'ят-на-дцять $\begin{bmatrix} 1 \\ 9 \end{bmatrix}$ 19

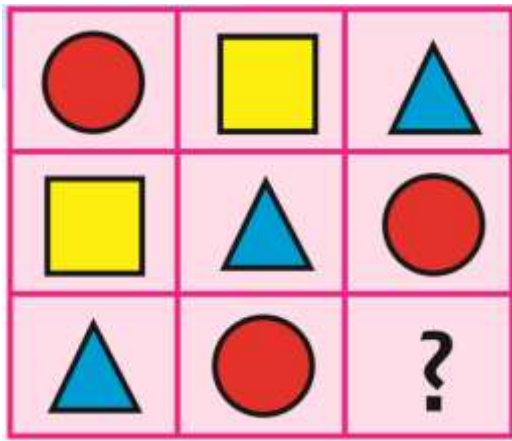
- Прочитайте перші частини слів. З якими словами вони пов'язані?

Таким чином, назви чисел другого десятка пов'язані з характером дії, яку ми виконували при одержанні цих чисел: ми на десяток накладали певне число: один-на-дцять; два-на-дцять... Перша частина цих слів позначає, скільки одиниць поклали на десяток, а остання частина позначає один десяток.

Слайд 7. Попрацюй із математичними матеріалами. Поясни, як утворили числа.

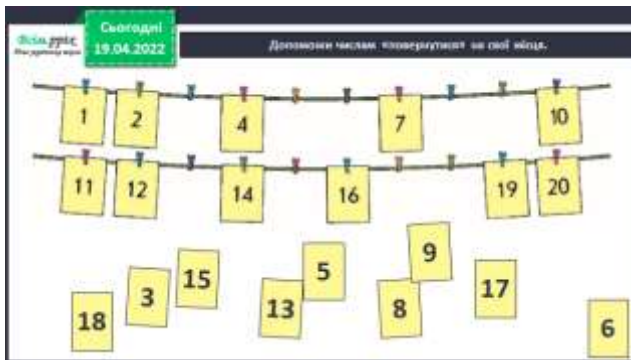


Слайд8. Міркуємо логічно.

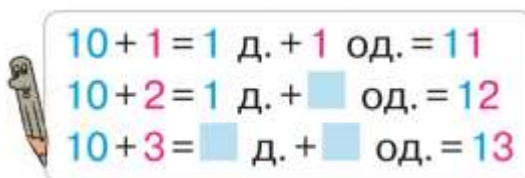


Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Допоможи числам «повернутися» на свої місця.



Слайд11. Щоденні 3. Математика разом. Поміркуй, як утворили числа. Заміни суму числом. Як називають утворені числа? Робота у звичайному зошиті.



$$10 + 4$$

$$10 + 8$$

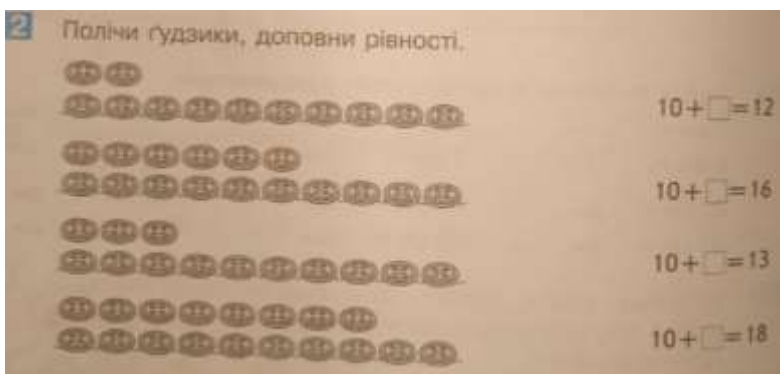
$$10 + 7$$

$$10 + 6$$

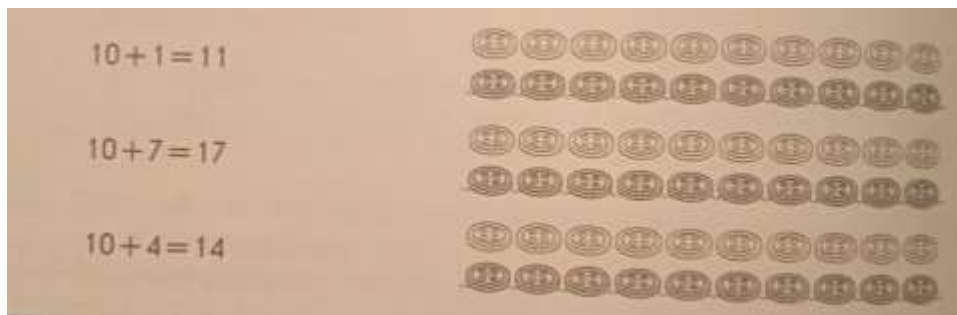
$$10 + 5$$

$$10 + 9$$

Слайд12. Полічи гудзики, доповни рівність.



Слайд13. Прочитай кожну рівність. Зафарбуй сірим олівцем стільки білих гудзиків, щоб сірих гудзиків збігалось із результатом додавання.



3. Закріплення матеріалу

Слайд 14. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу у звичайному зошиті.

У цирку мавнам приготували 70 кг яблук і 30 кг бананів. Скільки всього кілограмів фруктів приготували мавнам?

Задача

Ябл. — 70 кг	} ? кг	
Б. — 30 кг		

$70 + 30 = 100$ (кг)

Відповідь: 100 кг фруктів всього.



Слайд 15. Подай величини в сантиметрах; у дециметрах (Усно)

$5 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$30 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$20 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$60 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

Слайд 16. Гусениця проповзла по гілці 7 дм, а равлик — 40 см. Хто з тварин подолав меншу відстань? Поясни свою відповідь.

Слайд 17. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Виконай завдання с. 44 у друкованому зошиті, у звичайному зошиті приклади №5 з підручника с.114, задачу про фрукти для мавпи (слайд 14) (письмово). Фотозвіт надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні, юні математики!