Розділ 3. Досліджую будову слова





Спостерігаю за призначенням закінчень у словах



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

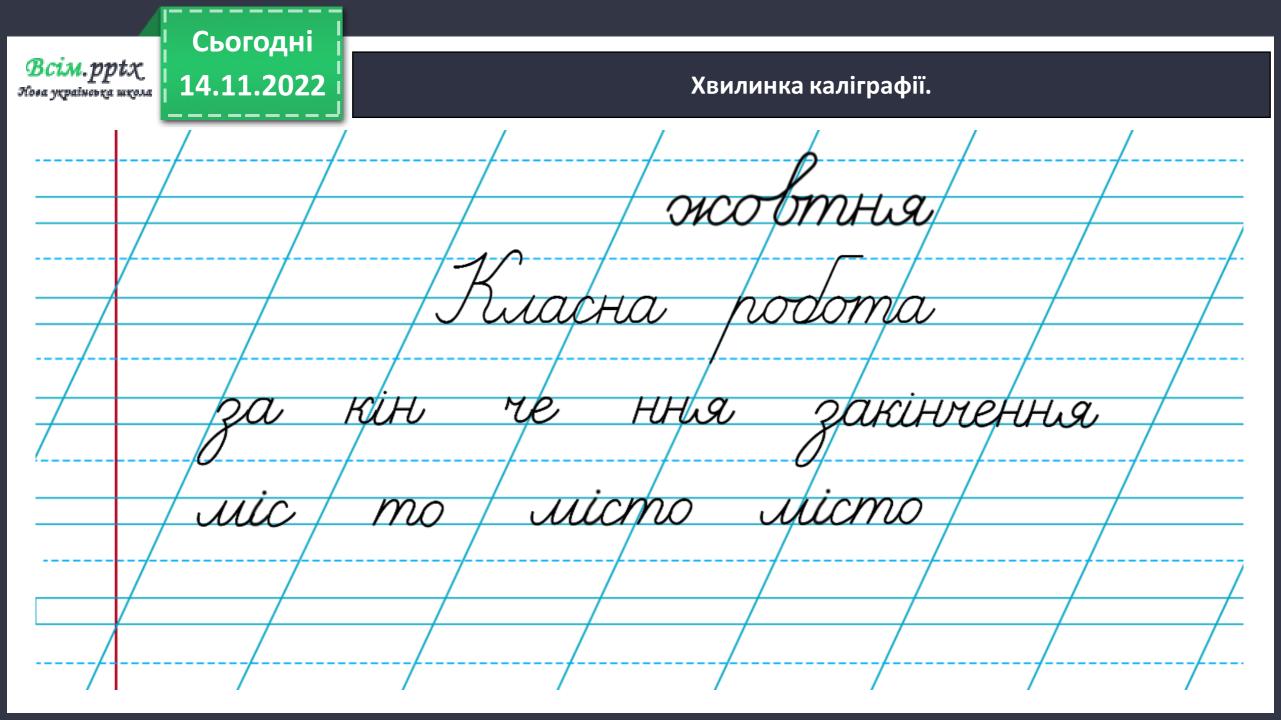
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці. Будемо спостерігати за призначенням закінчень у

мовленні.







Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.

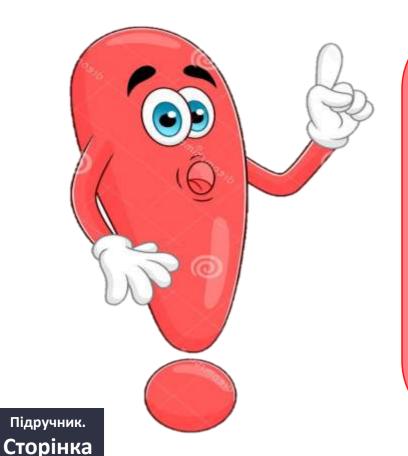


У слові я— наприкінці, як той мізинчик на руці. А в реченні слова зв'яжу, бо я там зв'язковим служу.

Закінчення.



Перевір себе за правилом.



Правило

Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озер о, озер а, на озер і.



Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



1. До Чернівців рийжжджає багато туристив. 2. Місто приваблює люди дрей юворах акрас ою.

_{Підручник.} Сторінка

45

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



До Чернівців приїжджає багато туристів. Місто приваблює людей своєю красою.

_{Підручник.} Сторінка

45

Dnpaba 2



Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



Гаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром., китайським шовком., великими дзеркалами., коштовним паркетом. .





Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Гаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



У середині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркалами, коштовним паркетом.

підручник. **Сторінка**

46



Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.

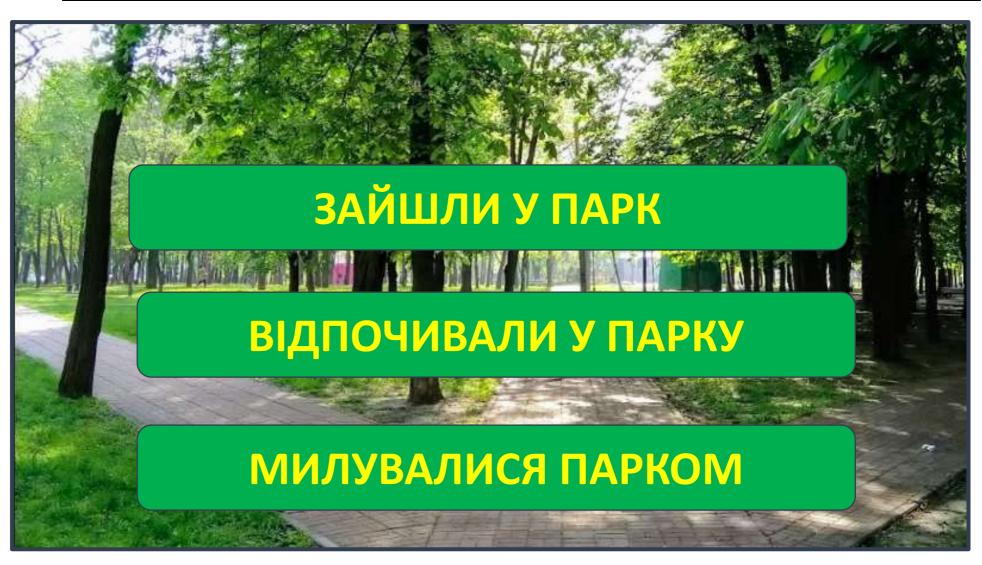






Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.







Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



Зайшли у парк □, милувалися парк ом, відпочивали у парк у.

підручник. **Сторінка**

46



Вправа 4. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Простеж, як змінилося слово парк.
- 2. Познач у ньому закінчення.
- 3. Яке закінчення має слово парк у першому сполученні слів? Порівняй свою думку з правилом.



Порівняй свою думку за правилом.



Правило

Слова можуть мати

нульове вакінчення.

Наприклад: сад □, двір □, вінок □.



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Поблизу Чернівецького університету розташований чудовий парк. У парку багато екзотичних дерев, є басейни і фонтан. Чернівчани люблять відпочивати тут у вільний час.





Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



дерев - дерева, деревам, деревами, на деревах

фонтан - фонтана, фонтану, фонтанові, фонтаном, у фонтані

час - часу, часові, часом, у часі



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Дерев — дерева, деревам, деревами, на деревах. Фонтан — фонтана, фонтану, на фонтанові, фонтаном, у фонтанії. Час — часу, часові, часом, у часі.

Bnnaba



Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити? Напиши про це текст (3–4 речення).





Я хотів би побувати у Чернівцях. Особливо на площі біля ратуші. Кожного дня о 12 годині дня на її вежу піднімається трубач. Він у колоритному буковинському одязі чудово відтворює мелодію безсмертної пісні "Марічка".

підручник. **Сторінка**

47



Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хотів би побувати у Чернівцях. Особливо на площі біля ратуші. Кожного дня о 12 годині дня на її вежу піднімається трубач. Він у колоритному буковинському одязі чудово відтворює мелодію безсмертної пісні "Марічка".

Вправа «Мікрофон».



❖ Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



У Чернівцях багато великих і малих площ П. На головній площі розташована ратуша. Це будинок, у якому колись була міська влада. Опівдні на вершину ратуші піднімається трубач у гуцульському одязі. Він виконує гімн Чернівецького краю.

підручник. **Сторінка**

47

Bnnaba 7

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47, вправа 7.

Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

