

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
23.03.2022

*Урок
№85-87*



Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс». Узагальнення та систематизація знань учнів

Сьогодні
23.03.2022

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Сьогодні
23.03.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
23.03.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
23.03.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
23.03.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
23.03.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
23.03.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Назви казок, які прочитав/прочитала у цьому розділі.
- ❖ Хто автор/авторка прочитаних байки і п'єси?
- ❖ Як потрібно поводитися з незнайомими людьми

Сьогодні
23.03.2022

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Для чого пишуться байки?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому Мауглі мав повернутися до людей?
- ❖ Які особливості побудови п'єси?





Вмію...

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
- ❖ Знаходити висновок (мораль) байки.
- ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки-п'єси.
- ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.

Сьогодні
23.03.2022

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Хто з персонажів прочитаних творів справив/справила на тебе найбільше враження, хто викликав твоє співчуття?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаній байці?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки «Лисичка-комерсантка»?

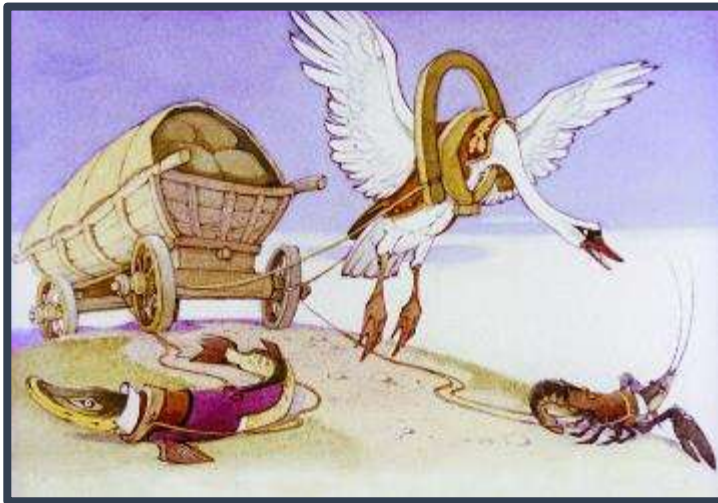


Сьогодні
23.03.2022

Роздивися «Дороговказ читацьких вражень» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



1. Мораль байки - це ...



- повчальний висновок байки
- зачин байки
- кінцівка байки

2. Розумнішим у байці Леоніда Глібова «Зозуля й Півень» є ...



- Зозуля
- Півень
- Горобець

3. Смаглявого і чорнявого індійського хлопчика, якого кинули батьки, рятуючись від тигра, звали ...



- Чужа людина
- Мауглі
- Акела

4. Хто є автором твору «Мауглі йде до людей»?



- Джозеф Редьярд Кіплінг
- Катерина Штанько
- Галина Гузовська-Корицька

5. Прислів'я «Дай язика волю – заведе в неволю» – з твору ...



- «Обережно, Незнайомець!»
- «Лисичка-комерсантка»
- «Зозуля і Півень»

6. П'єсою-казкою називається твір Світлани Конощук «Обережно, ...!»



- Злодій
- Незнайомець
- Поліцейський

7. Що таке «буктрейлер»?



- сучасна реклама книги
- електронна книжка
- сценарій книжки

8. Хто такі були Камелія, Горошок та Борчик?



- конячка, мишеня і кабан
- кішка, криси та півень
- конячка, пес і кіт

9. Що вказано на початку п'єси?



- дійові особи
- вступ
- зачин

10. Де народився і провів дитинство Джозеф Редьярд Кіплінг?



- у Великобританії
- в Індії
- в Америці

11. Чим відрізняється літературна казка від народної?



- створює народ
- створюють письменники
- створюють люди

12. Який вислів є мораллю байки «Зозуля і півень»?



- рука, як кажуть, руку миє
- чужому лихові не смійся
- дурне безладдя лихо діє

Сьогодні
23.03.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
23.03.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
23.03.2022

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136.

Роздивися «Дороговказ
читацьких вражень» на початку
розділу. Що б ти хотів/хотіла до
нього додати або змінити?

Склади свій дороговказ.
Обговори його з рідними і
друзями.



Сьогодні
23.03.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*