

Дата: 13.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Горевич Л.В.

Тема: Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань з теми «Частини мови».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1)



Гаджикові, Родзинці,
Читалочці й
Щебетунчикові цікаво, що
ти знаєш про частини
мови. Виконай їхні
завдання.

- *Діти, пригадайте, які частини мови ми вивчали на уроках української мови, які вивчали правила та гарно виконайте завдання, що підготували для вас ваші друзі.*

2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

3. Виконання завдань перевірної роботи.

- 1) Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його: прізвище, ім'я в родовому відмінку.
- 2) Виконуйте завдання послідовно, не поспішаючи, уважно розглядаючи зразки та пояснення.

13 квітня
Діагностувальна робота
Мовна тема «Частини мови»

Завдання 1.

*Пригадайте, які частини мови відповідають на подані питання.
Наведіть приклади цих частин мови за зразком.*

Зразок: хто? – іменник – олень.

що робить? –
скільки? –
що? –
який? –
хто? –

Завдання 2.

*Прочитайте речення. Вставте пропущені числівники. Запишіть їх
словами.*

1. Тиждень має днів.
2. Рік триває місяців.
3. У квітні днів.
4. Доба має години.

Завдання 3.

Спишіть сполучення слів, розкривши дужки. Підкресліть прийменники.

(по)плив (по)річці
(під)їхав (під)будинок
(з)робив (з)паперу
(у)війшов (у)кімнату
(з)риває (з)дерева
(на)писав (на)сторінці
(з)їхав (з)гірки
(за)ховався (за)деревом

Завдання 4.

*Доповніть речення пропущеними словами. Підкресліть іменники – власні
назви. Числівники записуй словами.*

1. Мене звати
2. Мені років.
3. Мій день народження
4. Моїх друзів звати

Завдання 5.

Утворіть іменники від поданих дієслів і запишіть.

Зразок: плавати - плавання

ДІЄСЛОВО	ІМЕННИК	ДІЄСЛОВО	ІМЕННИК
знати -		бігати -	
навчатись -		їсти -	
змагатись -		робити	

Завдання 6.

Утворіть сполучення слів, додавши прийменники.

книжка	столі	зустрівся	другом
квіти	вікном	прийшли	школи
розмовляє	телефону	грали	стадіоні
знайшли ...	інтернеті	взяли	бібліотеці

Завдання 7.

Спишіть речення, розкривши дужки. Напишіть над кожним словом, яка це частина мови.

(Д,д)ніпро – найбільша
(Р,р)ічка в (У,у)країні.

Завдання 8.

Добейть якомога більше прикметників до поданого слова й запишіть. Скористайтесь світлиною. Розгляньте зразок.

Завдання 8.
ЗРАЗОК



Завдання:

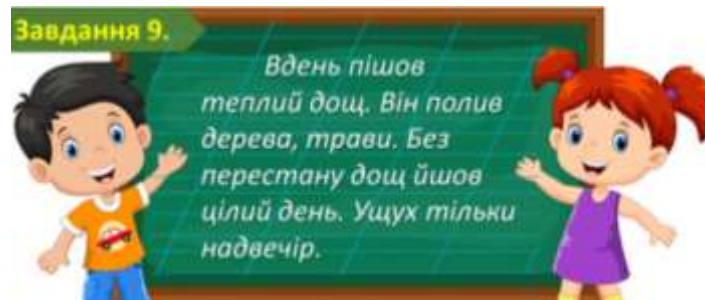
**Завдання 8.
Завдання**



Завдання 9.

Напишіть текст про вітер (3-4 речення). Використайте слова з попереднього завдання.

Наприклад,



3) Уважно перевірте написане.

4. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Напишіть перевірну роботу. **Робота є обов'язковою для всіх.**

Надішліть на перевірку до 18.04.22.

Повторіть правила про вивчені частини мови.