Складання задач за короткими записами. Задачі на різницеве порівняння двох остач. Складання схем за рівняннями. Повторення таблиць множення та ділення.

Мета: вчити складати задачі за короткими записами, розв'язувати задачі на різнецеве порівняння двох стач, складати схеми за рівняннями; розвивати мислення, пам'ять, увагу, задачі з буквеними даними; виховувати любов до математики.

Обладнання: відео урок.

Хід уроку

1. Організація класу.

https://youtu.be/eGvgtmkJpOE

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Встало сонце спозаранку, Зазирнуло під фіранку. Добрий день нам всім сказало, І у клас наш завітало. Стали струнко, посміхнулись, І до мене повернулись.

2. Актуалізація опорних знань.

Усно обчисли.

Знайди ділене.

*:8=4 *:8=6 *:8=9 *:8=3 *:8=5 *:8=8

3. Мотивація навчальної діяльності

Каліграфічна хвилинка.



Рухлива вправа.

https://drive.google.com/file/d/1cREGkZBlv5MMT1XZzERbWOVezoni5wYc/view?usp=sharing

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником с.64-66.

. Розв'яжи задачі № 382,383(1,2).

Задача 382.



Задача 383(1)



ЗАДАЧА 383(2)



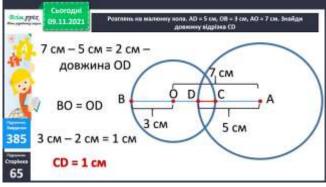
Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1AnfRmfPD9_DgzN1TK0WFBmGAJOoSjb77/view?usp=sharing

5. Закріплення вивченого

Склади вираз до задачі 384 (група А).

Знайди довжину відрізка у завданні 385.



Подумай.

Виконай завдання 386 за бажанням.

Розв'яжи рівняння 387.

6. Підсумок

Бесіда

Домашнє завдання.

На сторінці 66, розв'язати задачу 389 й виконати завдання 388 Короткий запис у щоденник С.66, №388, №389

7. Рефлексія

Тема: Робота з дитячою книжкою. Розширення читацького досвіду дітей. Мета: Повторити та узагальнити знання дітей про народні казки, які вивчалися на уроках читання та позакласного читання; пробуджувати бажання читати та знати більше казок; виховувати любов до народної творчості.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація знань учнів.

Запитання до дітей:

- Що ж таке казка?
- На які групи поділяються казки?
- Народні та авторські, чарівні, побутові, казки про тварин.

3. Робота за матеріалом уроку

1) Конкурс «Відгадай, з якої казки?»

https://naurok.com.ua/test/start/605015

2) Гра «Кому належать ці речі?»

Золоте яйце – «Яйце-райце» Гусяча пір'їна – «Кривенька качечка» Наливне яблучко – «Гуси-лебеді»

Лук і стріла – «Царівна-жаба»

Глечик і тарілка – «Лисичка і Журавель»

Рукавичка – «Рукавичка»

Пшеничний колосок – «Півник і дво ϵ мишенят»

Грудочка сиру – «Лисичка та двоє ведмежат»

3) Подорож до національної бібліотеки.

У нас в Україні ϵ Національна бібліотека України для дітей. Віртуальну екскурсію до неї ви можете здійснити за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=ZBzrM6hgr7I

Національна бібліотека України для дітей - головна дитяча книгозбірня України. Вона є національним книгосховищем дитячої літератури, науковим, довідково-бібліографічним, інформаційним і консультаційним центром для спеціалізованих дитячих, шкільних і сільських бібліотек, що обслуговують дітей. Заснована у 1967 році за постановою Ради Міністрів Української РСР «Про створення Державної республіканської бібліотеки для дітей» як єдиного організаційно-методичного центру по керівництву бібліотеками, що обслуговують дітей. З 1993 р. — Державна

бібліотека України для дітей, у 2003 р. отримала статус Національної. Вона є центром організації дозвілля дітей м. Києва.

Сукупний фонд бібліотеки становить більш ніж 500 тисяч примірників книг, журналів, грамзаписів, компакт-дисків, діафільмів та кінофільмів На сайті бібліотеки ви можете вибрати для аудіокнигу з каталогу та прослухати її.

Сьогодні я рекомендую розділ «Українська казка» за посиланням: https://kazky.suspilne.media/43

- 2) Сьогодні ми працюємо з розділом «Народна творчість» ст. 37 43. Перечитайте, будь ласка, уважно казки та інші твори народної творчості.
- 3) Перевірте чи уважно ви виконали завдання за питаннями на ст. 43 44.

7. Домашне завдання

Прочитати матеріал розділу «Народна творчість» ст. 37 - 43. Дати відповіді на запитання.

Перевірити себе за завданнями на ст. 43 - 44.