

Дата: 24.02.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема.** Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Розв'язування задач різних типів. Зміна діленого й дільника при незмінній частці.

**Мета:** закріплювати вміння ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищескість.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організація класу

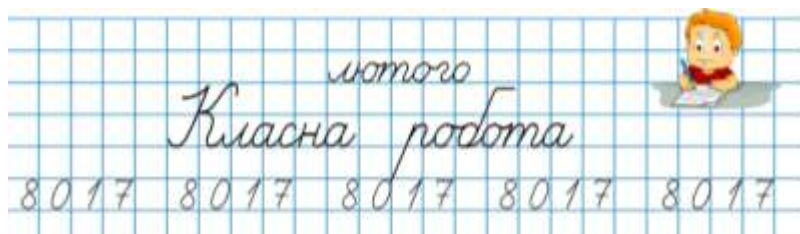
1. Створення позитивного психологічного клімату.

#### II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№ 336, № 337).

#### III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.



#### IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. № 338 (усно).

$1 \text{ дм} : 2 \text{ см} =$	5
$1 \text{ м} : 5 \text{ см} =$	20

$1 \text{ км} : 100 \text{ м} =$	10
$2 \text{ см} : 20 \text{ мм} =$	1



$1 \text{ т} : 5 \text{ ц} =$	2
$1 \text{ кг} : 10 \text{ г} =$	100

2. Обчисли № 339.

$36 \text{ км} : 5 \text{ м} =$	$36000 \text{ м} : 5 \text{ м} =$	7200
---------------------------------	-----------------------------------	------

$39 \text{ ц} : 5 \text{ кг} =$	$3900 \text{ кг} : 5 \text{ кг} =$	780
---------------------------------	------------------------------------	-----

$12 \text{ кг } 40 \text{ г} : 8 \text{ г} =$	$1240 \text{ г} : 8 \text{ г} =$	155
---	----------------------------------	-----

$12 \text{ дм } 6 \text{ см} : 9 \text{ см} =$	$126 \text{ см} : 9 \text{ см} =$	14
--	-----------------------------------	----



$4 \text{ м } 8 \text{ см} : 3 =$	$408 \text{ см} : 3 =$	136 см
-----------------------------------	------------------------	--------

$10 \text{ м} : 4$	$1000 \text{ см} : 4 =$	250 см
--------------------	-------------------------	--------

3. Розв'яжи задачу № 340.

I – 206 ос., у 2 р. менше	} 930 ос.
II – ?	
III – ?	

- 1)  $206 \cdot 2 = 412(\text{ос.})$  відвідало музей II дня;
- 2)  $412 + 206 = 618(\text{ос.})$  відвідало музей I і II дня;
- 3)  $930 - 618 = 312(\text{ос.})$

Відповідь: III дня музей відвідало 312 осіб.

4. Розв'яжи задачу № 341.

1)  $619 - 405 = 214(\text{ос.})$  III дня;

2)  $619 - 411 = 208(\text{ос.})$  I дня;

3)  $405 - 208 = 197(\text{ос.})$  II дня

Відповідь: 208 осіб, 197 осіб, 214 осіб.



5. Обчисли № 342.

1)  $240 : 3 \cdot 1 = 80(\text{ос.})$  дорослих;

2)  $240 - 80 = 160(\text{ос.})$  дітей;

3)  $160 - 80 = 80(\text{ос.})$

Відповідь: на 80 дітей більше переглянуло виставку, ніж дорослих.



6. Обчисли. № 343.

$3600 : 6 + 720 : 3$	$= 600 + 240$	$= 840$
$3600 : (6 + 72 : 3)$	$= 3600 : 30$	$= 120$
$(3600 : 6 + 72) : 3$	$= 672 : 3$	$= 224$

$2520 : 4 + 504 \cdot 6 - 2899$	$= 630 + 3024 - 2899$	$= 755$
$6720 : 4 + 204 \cdot 8 + 3486$	$= 1680 + 1632 + 3486$	$= 6798$
$42 \cdot 23 - 43 \cdot 16$	$= 966 - 688$	$= 278$

7. Поміркуй. №344 (усно).

Як можна змінити ділене й дільник, щоб частка залишилась незмінною? Покажи на прикладах.

$$4 : 2 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$16 : 8 = 2$$



### V. Домашнє завдання

С.62, № 347, № 348. Роботи здати на Human.