Дата: 04.05.2022 **Клас:** 3 – А **Вчитель:** Довмат Г.В.

Урок: українська мова

Тема. Пригадування будови тексту. Придумування заголовка до прочитаного тексту. Відновлення деформованого тексту. Написання розгорнутої відповіді на запитання.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

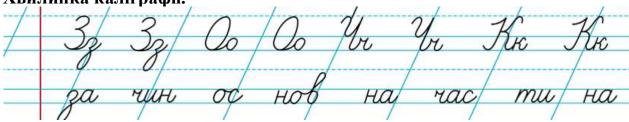
Конспект уроку

І. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Так-ні».



2) Хвилинка каліграфії.



П. Повідомлення теми уроку.

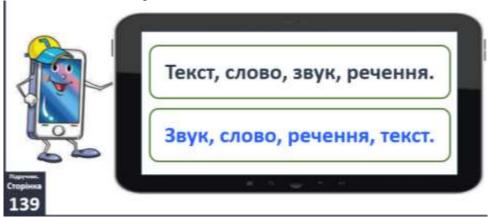


III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником ст. 139 – 140.

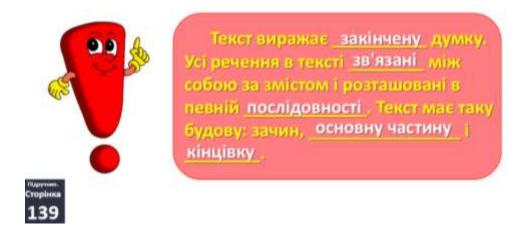
Вправа 1 (с. 139) – письмово

-Прочитай слова. Допоможи Гаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке-найбільшу.



Вправа 2 (с. 139) – усно.

-Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Вправа 3-4 (ст. 139) – письмово.

- Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.





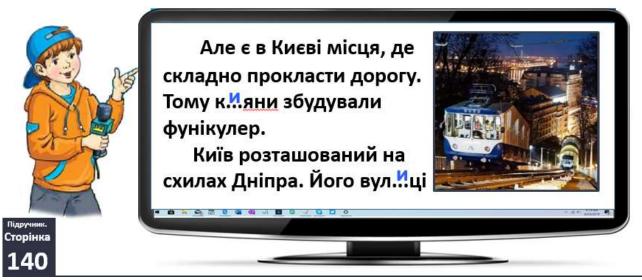
Були три брати. Один на ім'я <u>Кий,</u> другий — <u>Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь</u>. Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — <u>Київ</u>.

_{Підручник.} Сторінка 139

2. Досліджуємо будову тексту

Вправа 5 (ст. 140) –усно.

-Прочитай частини тексту. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



3. Словникова робота. Стіна слів.



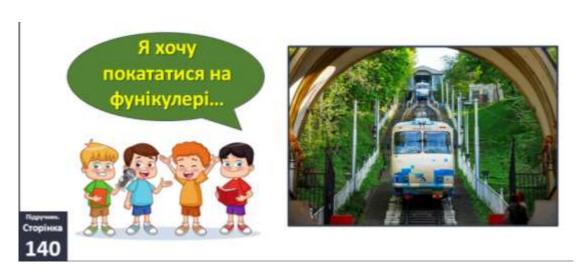
Вправа 6 (ст. 140) –письмово.

-Запиши зачин, основну частину і кінцівку у правильній послідовності.



Вправа 7 (ст. 140) – усно.

-Чи хотілося б тобі покататися на фунікульорі? Склади про це текст (3-4 речення).



IV. Домашнє завдання:

С. 140, Вправа 8, розташуй частини тексту у правильній послідовності і спиши. Фото письмових робіт ви можете надсилати на Human



Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуся похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Зіна глянула на Павлуся. Той почервонів і схилив голову над партою.

За Василем Сухомлинським



Роботи надсилайте на Нитап.