**Дата:** 12.11.2021 **Клас:** 4 - Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Клас: Урок: я досліджую світ

ТЕМА: Чим можна замінити корисні копалини.

### Конспект уроку

### І. Підготовча робота

### Організаційний момент

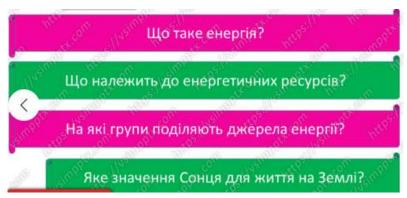


Актуалізація опорних знань

Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



# 1. Пригадуємо.



### **ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

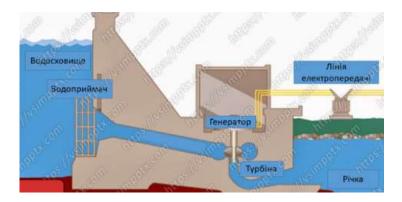
- Сьогодні ми будемо вивчати тему «Чим можна замінити корисні копалини».

#### ІІІ, ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

# 1. Робота за підручником ( с.85 - 88).



#### 2. Робота зі схемою.



Пригадайте, як утворилися торф і кам'яне вугілля.

Пригадайте, до яких джерел енергії належить сонячна енергія.

Пригадайте, що таке вітер. Який буває вітер? До якого виду енергії належить вітер.



# 3. Приймаємо рішення.

Уявіть, що ви спеціалісти, яким доручили дівництво вітрової електростанції. Що ви врахуєте, обираючи місце для її спорудження?

# 4. Практичне завдання.

Використовуючи різноманітні джерела інформації, підготуйте у групі або парі розповідь про один з видів відновлюваних джерел енергії.

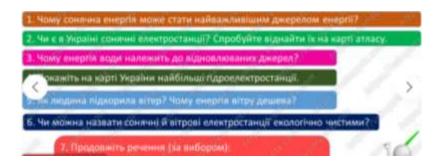
5. Міркуємо як дослідники.

Подумайте, чому енергію з відновлюваних джерел ще називають «зеленою».

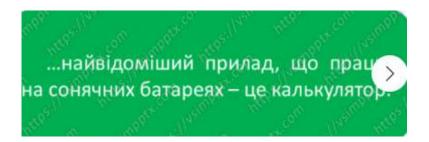
6. Робота в зошиті.



7. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.88).



- 8. **Робота з підручником (с.88).**Прочитайте висновок. Коротко про головне.
- 9. Рубрика «Чи знаєте ви, що...»



### іv. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Рефлексія.



# **V.** ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

С. 85 - 88, зошит (вивчити тему).

Роботи здати на Human