

01.06 Українська мова.

Тема. Повторення вивченого про речення.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою.

Хід уроку

Розгадай ребус



Пригадай вивчене. Дай відповіді на запитання:

- Що виражає речення?
- Що утворюють головні члени речення?
- Як пишеться перше слово в реченні?
- Які речення називаються розповідними?
- Які речення називаються питальними?
- Які речення називаються спонукальними?
- Якими можуть бути речення за інтонацією?

Каліграфічна хвилинка

Класна робота
Ір ре еч те ен нн ня
Речення - Г., зв., скл.

Вправа 1 (письмово)




- ❖ Скласти **2 речення** за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути **спонукальним**.
- ❖ Визначити **основу** речень.

Вправа 2 (усно)

Всім.рртіх
Мова української мови

Гра «Доповни речення». Додай слово, якого бракує.




- ❖ Діти, звісно, вчаться в ...
- ❖ А комбайн працює в ...
- ❖ Ми лікуємось в ...
- ❖ А стрижемося в ...
- ❖ Ліки беремо в ...
- ❖ А книжки в ...

Вправа 3 (письмово)

Всім.рртіх
Мова української мови

Вправа 3.
Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.



Діти, звісно, вчаться в школі.
А комбайн працює в полі.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Вправа 4 (усно)

Вправа 4. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

На прогулянці



Дзюрчать веселі струмочки.

Настала весна.

У Вови в руках човник.

Мишко несе паперових чоловічків.

Вийшли хлопці гуляти.

Вправа 5 (письмово)

Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок.

Перевір себе:

Вправа 5. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок.

На прогулянці
Настала весна. Дзюрчать
веселі струмочки. Вийшли
хлопці погуляти. Мишко несе
паперових чоловічків. У Вови
в руках човник.



Домашнє завдання



1) Складіть з одним із слів розповідне речення.

2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.

3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.

4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.

5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.

6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.