Дата: 23.10.2021 **Клас: 4-Б Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч. Розв'язування задач на суму двох добутків двома способами.

Конспект уроку

І. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№363,№366)

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



8921 8922 8923 8924 8925 8926

2. Усне обчислення.



- 3. Робота з підручником.
- 4. №367 усно.
 - Прочитай числа?
 7289; 4444; 4440; 4004.



- 5. № 368 письмово.
 - 1). Запиши цифрами числа:



2) Кожну суму запиши як одне число за зразком.

```
40 + 500 = 540

4000 + 50 = 4050

3000 + 200 = 3200

8000 + 800 + 8 = 8808
```

3) Розклади на розрядні доданки.

1105 =1000+100+5 7007 =7000+7

6. № 369. 1) Скільки в кожному із чисел: тисяч; сотень; десятків; одиниць.

Число	Тисяч	Сотень	Десятків	Одиниць	
8456	8	4	5		
6303		100	100	A STATE OF	
8466		200	Call William of the	.d 12	

2)

У числі 3659 : 3000 + 600 + 50 + 9 = 3659 од. 300 дес+ 60 дес. + 5 дес. = 365 дес. 30 сот. + 6 сот. = 36 сот.

Скільки в кожному числі: усього тисяч, усього сотень; усього десятків; усього одиниць?

	Усього				
Число	THORN	сотень	десятків	одиниць	
8456	8	84	845	8456	

7. № 370. Обчисли письмово.

3+4	=7			9000 - 6000	=3000		
8-5	=3	3 тис. + 4 тис.	=7mr	5000 + 2000	=7000	2000 - 4	=8000
2 · 3	=6	8 тис. – 5 тис.	=3 тис.	5000 + 5000	=10000	6000:3	=2000
		2 тис 3	=6 тис.			5000:5	=1000

- 8. Розв'яжи завдання № 365 (письмово).
 - 1 –ий спосіб

$$12 * (5 + 7) = 144 (\kappa \Gamma)$$

2 – ий спосіб

9. .Розв'яжи рівняння.

$$(x - 89) * 4 = 832$$

V. Домашнє завдання

№ 371