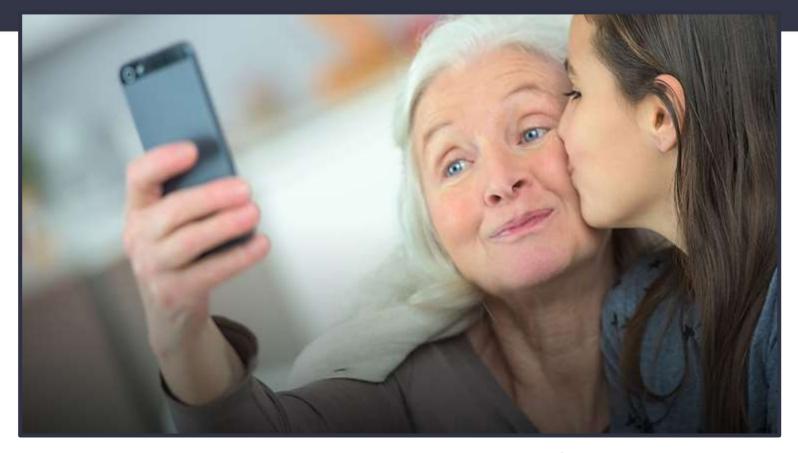
Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Чому важлива щира турбота?
Т. Майданович «Телефонна розмова»



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



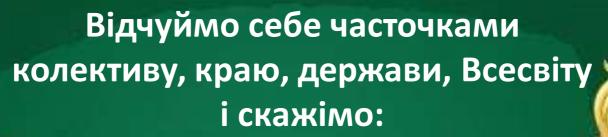


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



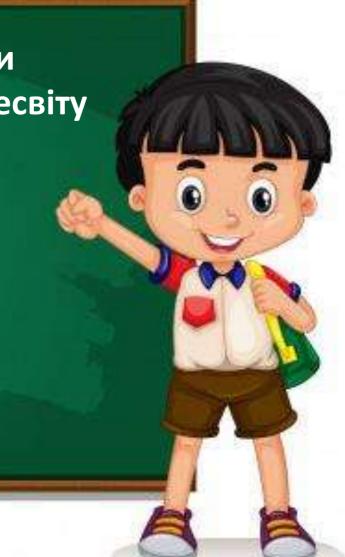
Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

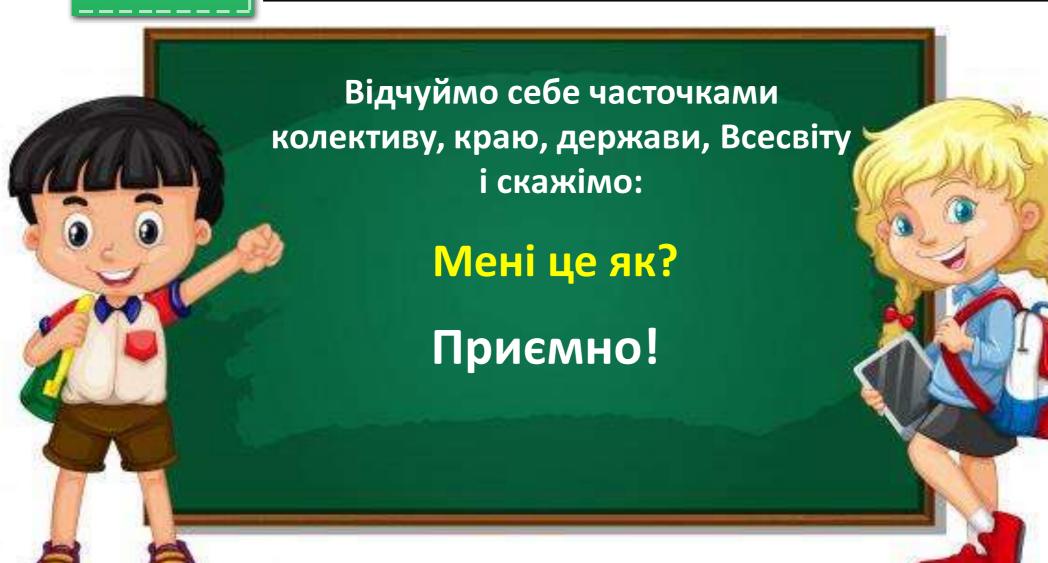


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



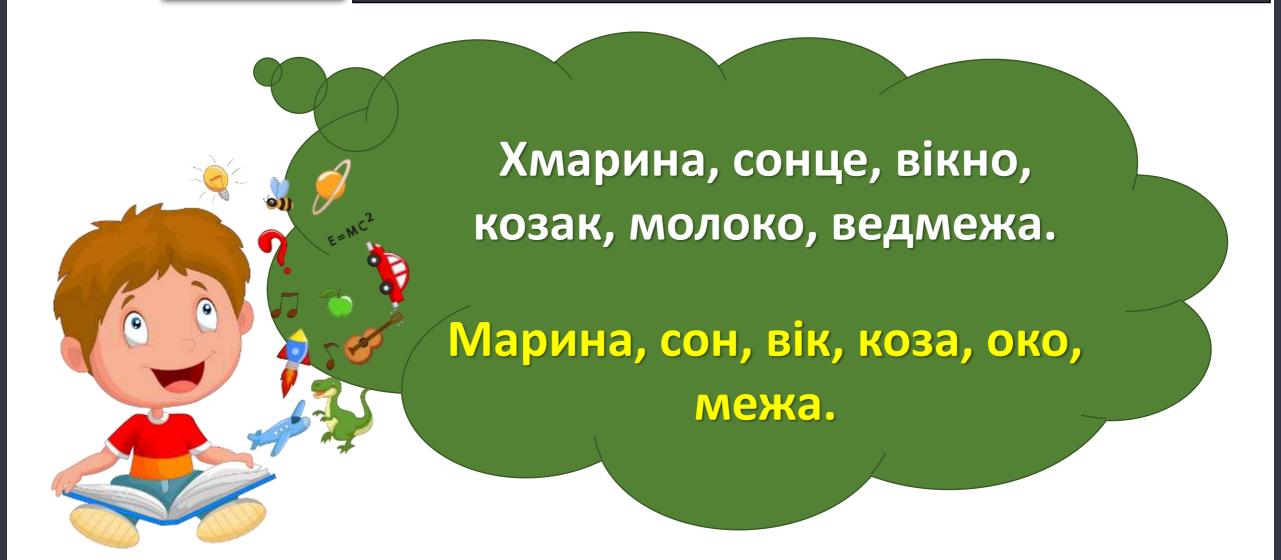




Я готовий до чого? До успішної роботи!



Читацька розминка. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Склади їх.



Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає 3 ким попросиш з тим з'єднає Як почуєш звук-рингтон Треба брати ... телефон.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

Тетяна Василівна
Майданович —
українська поетеса,
прозаїк, мовознавець,
літературознавець,
редактор-видавець,
дитяча письменниця.





Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА Добрий день, моя бабусю мила! Ти там що, я чула, захворіла? В тебе що, аналізи погані? Ходиш на уколи до лікарні?! **Тдь до нас на дачу! Тут чудово,** тут найкращі ліки — чесне слово! I навіщо десь робить уколи, якщо є в нас лікувальні бджоли?!



Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



Ось одна вкусила в ногу всі синці пропали, до одного. Крапельниці робиш? Є в нас оси! Ми ще в лузі й джмеликів попросимо! Потім — щоб мурашки покусали, щоб твої хвороби всі пропали. От мені ще мама говорила: дуже лікувальна в нас кропива... Інші різні ліки пошукаю, приїжджай, бабусю, я чекаю!

підручник. Сторінка 12/

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



телефонна захворіла ана́лізи ліка́рні найкращі лікувальні СИНЦІ

бджоли кра́пельниці джме́ликів попросимо кропива пошукаю приїжджа́й



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка 133

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.134.
Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

