

Дата: 28.04.2022.

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Як людина змінює природу (с. 108 - 109).**

Мета: моделювати самотійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і скласти розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Організація класу.

1. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Наведіть приклади взаємозв'язку
Людина – Природа

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником с.108 – 109.
2. За малюнком розкажіть, які взаємозв'язки існують між людиною і природою.



3. Приймаємо рішення.

Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.



1 група



2 група



3 група



4 група

4. Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу.



5. Практичне завдання.

Доведіть або спростуйте твердження: «Людина – частина живої природи».

6. Чому так кажуть.

Природа одному мати, другому – мачуха.

Де ростуть верби, там чисті джерела води.

Дай землі – то й вона тобі дасть.

IV. Закріплення вивченого.

1. Самостійна робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?

2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.

3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.

4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?



5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.

2. Домашнє завдання.

С. 108 – 109 (п.), с. 35 (з.).

Роботи надішли на Human