Дата: 06.04.2022 **Клас:** 4 – Б (І група) **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема. Розпізнаю і будую речення різних видів (с. 128 – 129).

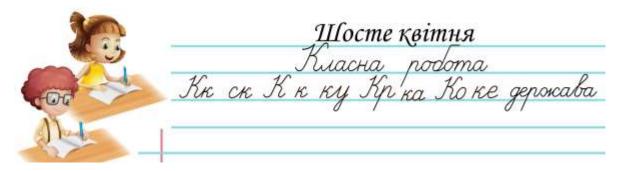
Мета: вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.
 - ❖ Побуваємо в одній із країн Африки.
- 3. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Вправа 1 – усно.

- Прочитайте діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є звертанням. На письмі звертання виділяють комами або знаком оклику.

Вправа 2 – письмово.

- Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Ґаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

Вправа 3 – письмово.

- Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використовувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?

Bnnaba 3

Вправа 4 – усно.

- Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Прочитай про це текст (3–4 речення).

Вправа 5 – письмово.

- Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.

Щодня ти користуєшся гребінцем. Чистиш зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш ключем двері. Дорослі користуються косметикою.

А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці звичні для нас речі? Це були єгиптяни. Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.

Bnnaba 5

ІІІ. Заключна частина.

- 1. Рефлексія «Загадкові листи».
- 2. Домашнє завдання.
- **c.129, вправа 6.** Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Роботи надішли на Нитап.