

Дата: 27.04.2022

Урок: літературне читання

Клас: 3 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало» (с.141-142)**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

2. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



«Подми на

3. Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



II. Основна частина

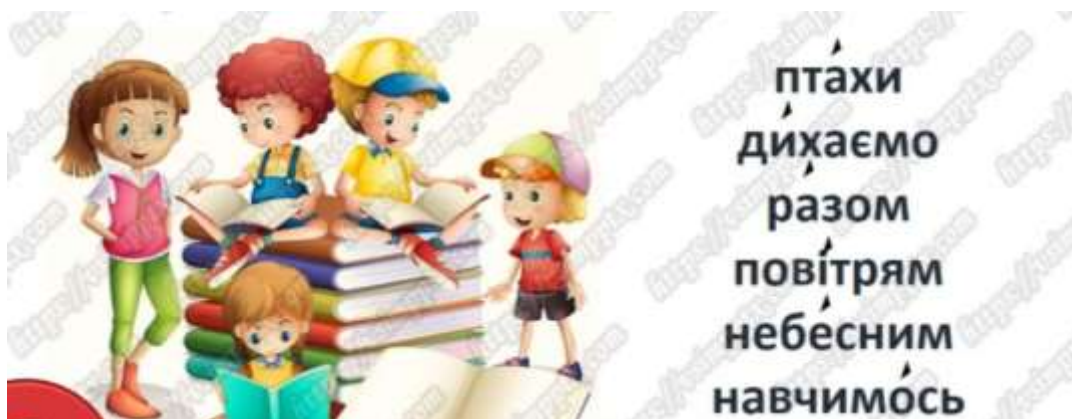
1. Повідомлення теми уроку



2. Згадайте – українська письменниця Надія Кир'ян



3. Словникова робота. Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



4. Досліджуємо вірш. Н. Кир'ян «Про наших улюбленців».

- Прочитай вірш мовчки. Що привернуло твою увагу?
- Як у вірші сказано про взаємну залежність людей і природи?
- Читаючи вголос, звертай увагу на позначення щодо виразного читання
- Вивчіть вірш напам'ять.
- До чого закликає нас поетеса?
- Чи поділяєте її заклик?
- У яких словах вірша висвітлено головну думку?

5. Знайомтесь – перекладач з німецької – Аліна Джурило.



6. Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі Аліни Джурило «Кошеня пропало» (с.141-142).

- Хто шукав кошеня?
- Які дії тата свідчать про те, що він любить кошеня?
- Чи не траплялися з вами подібні вигадки? Розкажіть про це.

III. Заключна частина

1. Домашнє завдання

с. 141-142, читати вірш та оповідання.