

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. *Мистецькі візерунки з теплих країв. Створення рельєфного зображення «Лебідь» способом карбування - видавлюванням на фользі. Техніка чеканки*

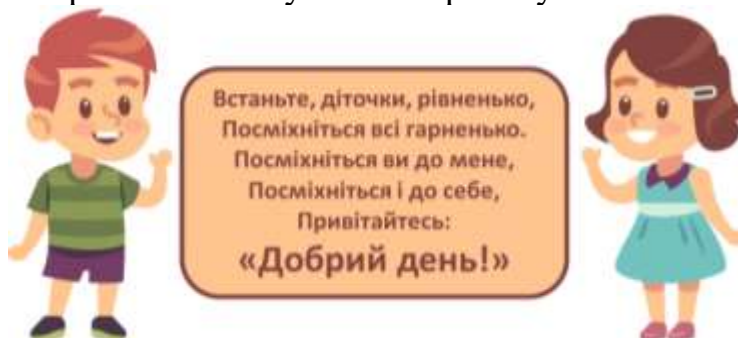
Мета: познайомити учнів зі зразками мистецтва країн Кавказу; актуалізувати поняття «скульптура», «фактура»; ввести поняття «рельєф», «карбування»; формувати уміння сприймати та аналізувати твори мистецтва, зосереджувати увагу на деталях; вчити створювати рельєфне зображення тварин пластичними матеріалами та способом карбування; формувати культурну компетентність.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Мотивація навчальної діяльності

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.
- Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



II. Актуалізація опорних знань

1. Рубрика «Пригадайте».



Рельєф — випукле скульптурне зображення на поверхні.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Інформація про фактуру виробів.



Фактуру передають способами прошкрбування чи карбування.

2. Розгляньте зображення.



карбування



рельєф

У якій техніці виконані ці твори?

3. Інформація про техніку «карбування».

У процесі **карбування** на пластині металу або на круглій формі майстри вибивають певний рельєф. Для цього застосовують спеціальні інструменти, які мають наконечники різної форми.



Художня обробка металу — **карбування** — один із видів декоративно-прикладного мистецтва. Так іноді називають і сам виріб.



- Розгляньте приклади карбувань.



Які вироби вас зацікавили?
Чим саме?

IV. Практична діяльність учнів

1. Інструктаж. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

2. Створіть рельєфне зображення «Лебідь» способом *карбування* – видавлюванням на фользі. Ця техніка нагадує *чеканку*.



Спочатку на аркуші такого ж розміру, як фольга, намалюйте пташку.

Прикладіть аркуш до фольги і по контуру передайте малюнок.

Далі продовжуйте створювати рельєф, застосовуйте різні фактури для зображення пір'ячка, крилець пташки.

3. Послідовність виконання.



V. Підсумок

- Продемонструйте власні вироби.

Роботи надсилайте на Нитан