

Дата: 12.05.22

Клас: 7-В

Предмет: укр.літ

Вч.: Харенко Ю.А.

Тема: «Морально-етична проблематика твору: добро і зло, дружба і любов, чесність і підступність»

Хід уроку

1. Вступне слово вчителя.

Сьогодні на уроці ми продовжимо з вами розмову про повість «Неймовірні пригоди Івана Сили», але зупинимося на проблематиці твору. Та перед цим давайте пригадаємо сюжет.

Аналіз повісті «Неймовірні пригоди Івана Сили»

1.1. Бесіда за змістом твору.

1. *Які дивні звуки з вагончика Піні здивували Івана? (Піня бив мавпочку).*
2. *Що карлик Піня збрехав мадам Бухенбах про Івана? (Що він вкрав мавпочку, хоча насправді врятував її від карлика, який її бив).*
3. *Як на це відреагувала мадам Бухенбах? (Розізлилася і вигнала карлика).*
4. *Що він пообіцяв після цього? (Що помститься Івану).*
5. *Чого пані Бухенбах переживала і лютувала? (Минув рік, Силу виправдали, а гроші їй повернулися, вона хвилювалася, що Сила піде від неї).*
6. *Куди відправляється цирк? (На гастролі за кордон).*
7. *Як розвивалися стосунки Івана з Мілкою? (Жалів її, бо втратила батьків, закохувався в неї).*
8. *На який поєдинок змушений погодитися Сила? (Поєдинок із найсильнішою людиною Баварії).*
9. *Опишіть суперника Івана.*
Бієр-Мієр був вищим, зате Сила був ширшим у плечах. Німець ходив по арені й зображував ведмедя, час від часу піднімаючи руки, наче лапи, і рикаючи в зал. Публіці це подобалося.
10. *Як проходила підготовка до бою?*
11. *Знайдіть епізод переможного бою.*
Кілька секунд Бієр-Мієр тримався, а тоді ці сплетені, пемов удави, клубки м'язів звалилися на землю. Іван опинився зверху, а значить — перемога була за ним. Зала опіміла, а далі піднялася з місць і стримано зааплодувала. Це були оплески поваги. Іван Сила отримав міжнародне визнання.
12. *Хто радів перемозі Сили? Хто першим його привітав? (Мілка принесла польові квіти, Міха обіймав).*
13. *Який замах на життя Сили здійснили Фікса і Піня? (Підпалили вагон, але їх зловив Пандорський).*
14. *Що попросила королева Англії в Івана? (Поборотися з богатирем Джебсоном).*
15. *Що пообіцяла мадам Бахенбах герою за перемогу? (Пробачити 50 тис.*

застави).

16. Опишіть бій з Джебсоном. Які риси характеру Івана Сили тут яскраво проявилися?

17. Що трапилося з Силою у Франції? (Здійснили замах).

У Франції на Івана Силу було вчинено замах. Його обманом завели в темне підворіття й сильно побили кілька чоловіків, сказавши, що це йому за Джебсона. У цей час поруч був агент Фікса, який досі стежив за українцем. Він кинувся до бандитів, щоб зупинити їх і розіграти порятунк Івана, ті не розгубилися й гепнули його залізним прутком по голові, агент 008 зойкнув і непритомнів. Французькі лікарі замінили пробиту частину Іванового черепа металевою пластиною. Силач досить швидко одужав. Далі були гастролі в Америці. Тут Піня знайшов свою другу половинку. Іван освідчився в коханні Мілці й попросив її руки й серця, на що дістав схвальну відповідь. І в Америці Силі вдалося здолати в півтора рази більшого за нього японця, заробивши великі гроші.

18. Що він запропонував Мілці? (Одружитися, і вона погодилася).

19. Про що розповідається в останньому розділі твору?

20. Куди вирішили податися Іван з Мілкою? (В гори).

21. Що мадам Бухенбах їм подарувала? (Авто).

22. Що мадам Бухенбах розповіла у фіналі? (Що цирк був справою її чоловіка, що вона 12 років продовжувала її, але він припиняє своє існування на вершині слави. Мадам Бухенбах виходить заміж за Фрасьє).

2. Аналіз морально-етичної проблематики повісті «Неймовірні пригоди Івана Сили».

- Які ж проблеми порушує автор у повісті?

(Проблеми добра і зла, дружби, боротьби із зажерливістю та брехливістю).

"Неймовірні пригоди Івана Сили" - казка про життя реальної людини. Та пропри казкову форму, - це твір про реальне життя, у якому поряд із благородством існує зажерливість і брехливість.

Визначення проблематики.

- Добро і зло
- Дружба і любов
- Чесність і підкупність

3. Домашнє завдання.

1. Завдання на вибір: підготувати кросворд за змістом твору або написати власний фінал повісті «Неймовірні пригоди Івана Сили».
2. Переглянути фільм. Написати твір на тему «Іван Сила: зображення героя в літературі та кіно».

Виконані завдання надсилати вчителю на пошту або вайбер.