

Дата: 19.11.2021

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Клас: Урок: я досліджую світ

Тема. **Озера і болота України.**

**Мета:** продовжувати формувати вміння наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; вчити працювати з фізичною та контурною картами; розвивати спостережливість, зв'язне мовлення; виховувати допитливість, дбайливе ставлення до природи.

### Опорний конспект уроку

#### I. Підготовча робота

##### Організаційний момент



*Актуалізація опорних знань*

*Вправа «Як почуває себе ненька Україна»*



**1. Пригадуємо.**

Чи доводилося вам бувати на озері?

Які озера є на території України?

## II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «Озера і болота України».

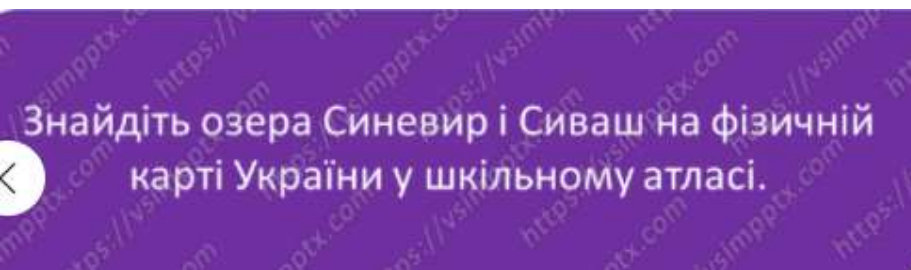
## III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

### 1. Робота за підручником (с.104 - 106).



\* Чому водойми потребують охорони?

### 2. Робота з картою.



### 2. Користуючись фото, розкажіть про значення водойм для людини?

Наведіть власні приклади.



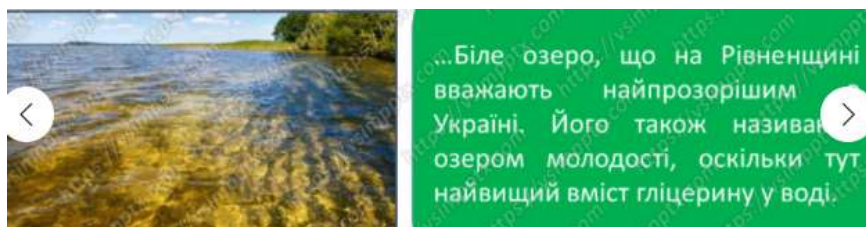
### 3. Практичне завдання.

Дізнайтеся, які рослини та тварини мешкають у водоймах вашої місцевості. Які з них потребують охорони? Підготуйте розповідь про одну з них.

### 4. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.106).

1. Як утворюються болота?
2. Розкажіть про значення водойм у природі та житті людини.
3. Які річки й озера України потребують охорони? Запропонуйте заходи щодо їхньої охорони.
4. Що є причиною забруднення водойм і які його наслідки?
5. Які водойми є у вашому населеному пункті? Назвіть їх.
6. Продовжіть речення:  
«Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;  
із цього я роблю висновок...».

### 5. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.106).



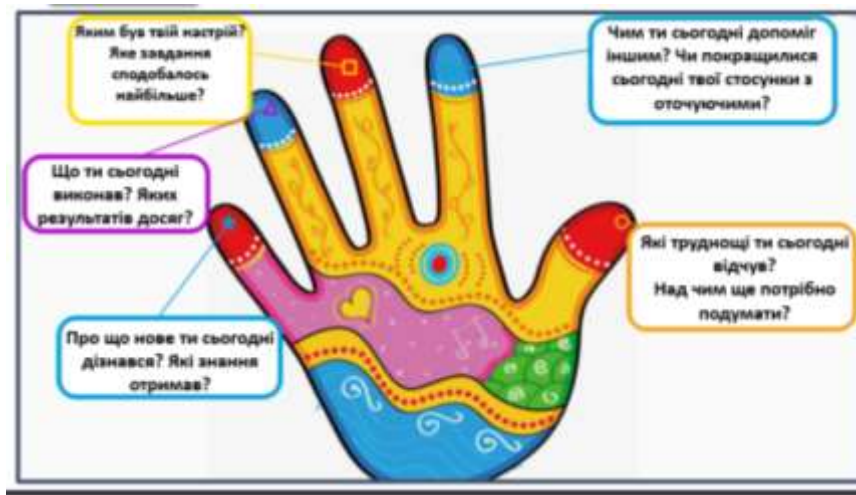
### 6. Коротко про головне (с. 106).

Прочитайте висновок.

## IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Рефлексія.





## V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 104 - 106, зошит (вивчити тему).

Роботи здати на Human