

Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: відео уроків.

Хід уроку

I. Вступна частина.

<https://youtu.be/l25ojohJU-c>

Емоційне налаштування.

Дзвенить струмочком рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми познайомимося з відомим замком у Хотині.
Навчимося розрізняти спільнокореневі слова і різні форми одного слова.

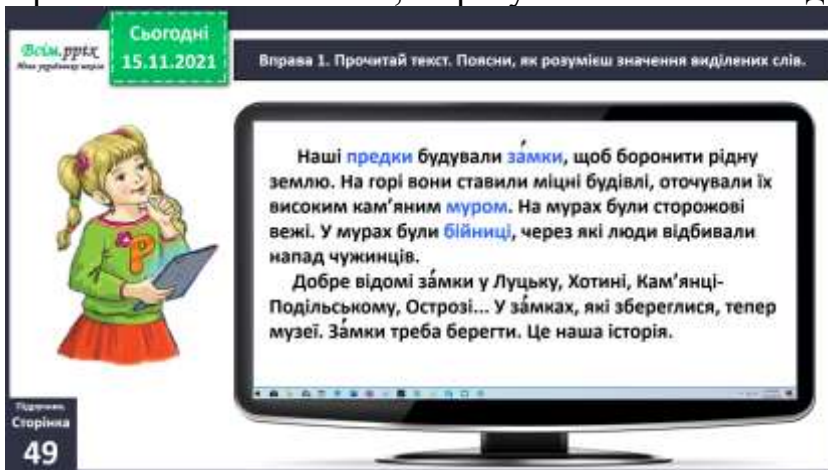
Хвилинка каліграфії.

Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1.

Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.



Сьогодні
15.11.2021

Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.

Наші **предки** будували **замки**, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним **муром**. На мурах були сторожові вежі. У мурах були **бійниці**, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі **замки** у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У **замках**, які збереглися, тепер музеї. **Замки** треба берегти. Це наша історія.

Підручник
Сторінка
49

Словникова робота.



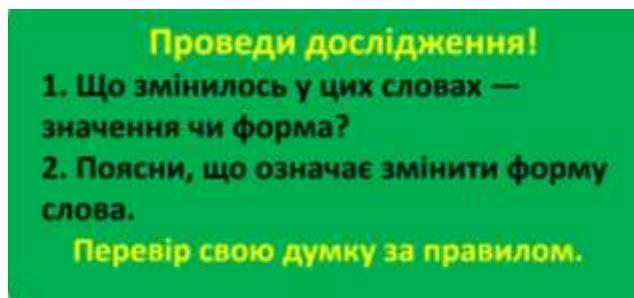
ПРЕ́ДКИ –
діди,
прадіди,
прабатьки.



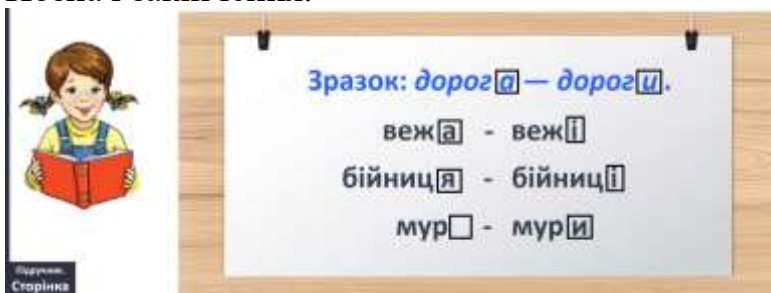
ЗА́МОК –
укріплене житло,
звичайно оточене
високим кам'яним
муром з кількома
вежами.



Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.



Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком. Познач закінчення.



Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова. Запишіть їх за зразком.

Сьогодні
15.11.2021

Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова. Залишіть їх за зразком.

Форма слова.
Спільнокореневі слова.

Зразок: хата — хату — хатній.

	Форма слова	Спільнокореневі слова
оборона	оборону	оборонний
ворог	ворогу	ворожий
перемога	перемогу	переможений

Підручник
Сторінка
50

Вправа 6. Прочитай текст. Поясни, як розумієш виділені сполучення слів. Придумай заголовок до тексту.

Сьогодні
15.11.2021

Вправа 6. Прочитай текст. Поясни, як розумієш виділені сполучення слів. Придумай заголовок до тексту.

На неприступному березі річки Дністер височіє Хотинський замок. Він має дуже давню історію. Близько тисячі років тому на цьому місці Київський князь Володимир збудував дерев'яну фортецю. Потім князь Данило Галицький вирішив збудувати кам'яний замок. Пізніше споруда багато разів добудовувалась.

Підручник
Сторінка
50

Вправа 7. Напиши розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями.

1. Де розташований Хотинський замок?

2. З чого він був збудований спочатку?

3. Хто зробив його кам'яним?

4. Чи хотілося б тобі побувати в замку? Чому?

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:

«Сьогодні я дізнався(лася)...»,

«На уроці я навчився(лася)...»,

«Мені було важко...»,

«Тепер я знаю, що ...»,

«Мене здивувало...»,

«Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,

3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова.

Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши.

Познач закінчення.

