Як оберігати дихальну систему. Дослідження свого дихання

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про дихальну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

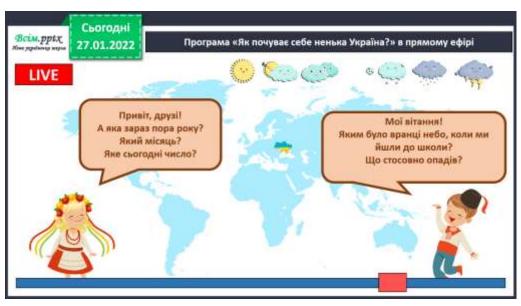
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

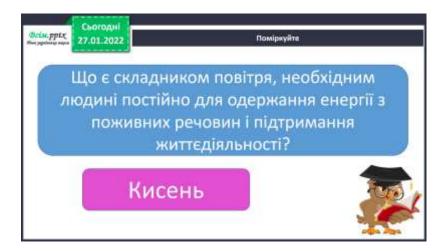
Організація класу.

Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.



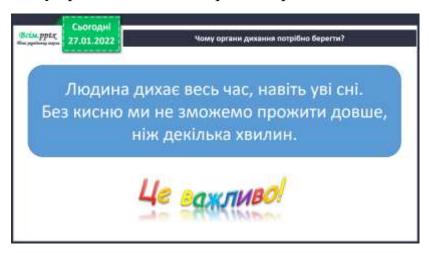
Поміркуйте.



Метод «Шість цеглинок». Моделювання складу повітря.



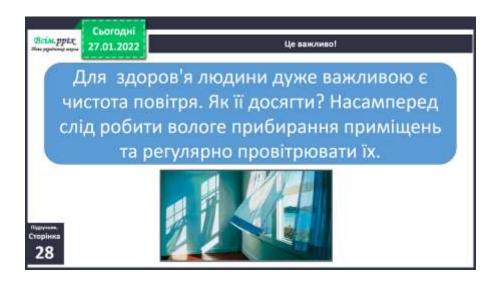
Чому органи дихання потрібно берегти?



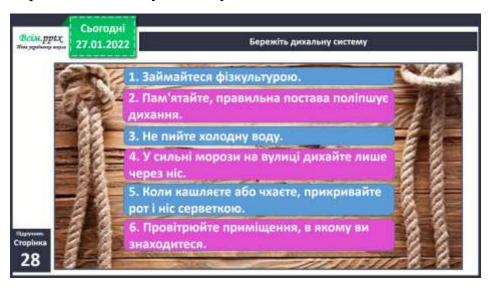
Рухлива вправа.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yIdQ\&ab_channel=CreativeTea} \\ cher$

Це важливо!

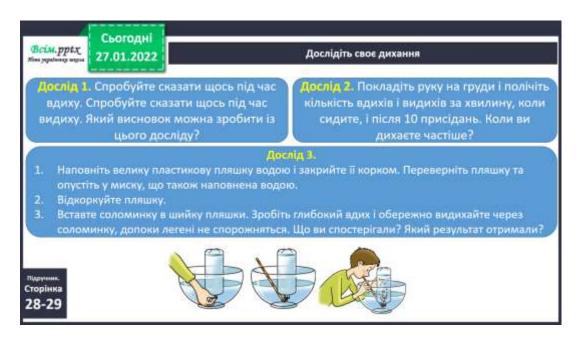


Бережіть дихальну систему.\



5. Закріплення вивченого.

Дослідіть своє дихання.



Поміркуй.

Робота в парі.



Дихальна гімнастика.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284\&ab_channel=CreativeTeach} er$

Запам'ятай.

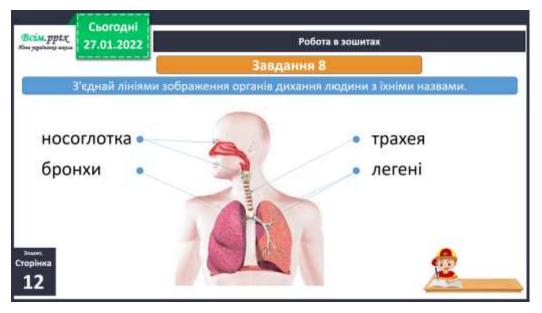
Практичне завдання.

Вправа «Інтерв'ю».

Робота в зошитах.









6. Підсумок

Висновок.

Чи знаєте ви, що...

Домашне завдання.

Повторити тему на сторінках 28-30

7. Рефлексія

Рефлексія. Вправа «Веселка».