

**Тема: Гарні не красиві слова, красиві діла. В. Сухомлинський
«Красиві слова і красиве діло». Переказування оповідання (С.132-133)**

Опорний конспект уроку

I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.

1. Читацька розминка.

а) Читання скоромовки Наталі Забіли.



б) Вправа «Не зіб'юсь»

- Прочитай слова з лівого стовпчика з інтонацією, яка записана у правому.

Хатина	1) повільно, тихо
Хатина	2) помірно, здивовано
Хатинка	3) швидко, радісно
Хатина	4) питання – відповідь

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ.



III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Згадайте про письменника.

- До вашого багажу знань про Сухомлинського я хочу додати. Що понад 35 років Василь Олександрович працював у школі. З них – 32 роки вів педагогічний

щоденник, куди записував свої спостереження за поведінкою дітей. А потім його роздуми впливали на папір ставали книгами. Він написав понад 70 томів цікавих розповідей для дітей. Одна з його найкращих книг «Серце віддаю дітям». У новому розділі ми ще познайомимось з декількома оповіданнями письменника.



2. Опрацювання тексту В. Сухомлинського. (С.132).

а) Робота над заголовком твору.

- Які слова ви вважаєте «красивими»?
- А діла «красиві» - це які ?
- Як ви гадаєте в житті потрібні красиві слова?
- Цікаво, а що ж важливіше красиві слова чи красиві діла?

б) Слухання аудіозапису оповідання за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=BXLroZZviWU>

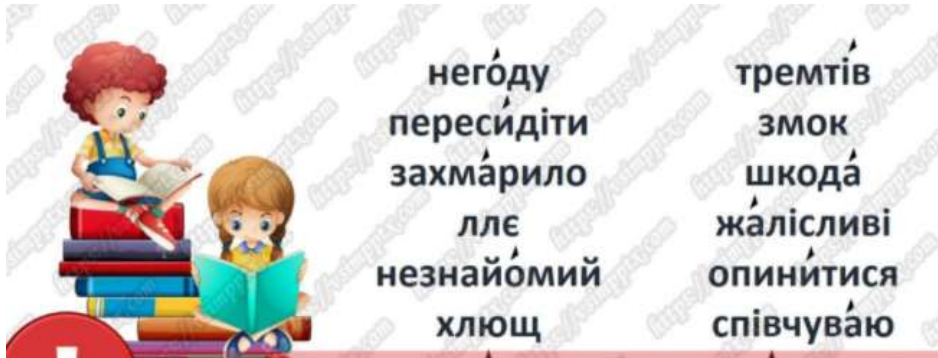
- Тож скільки хлопчиків – друзів сховалось в хатинці?
- Вони були сухі чи мокрі?
- Хто прибіг до хатини мокрий, як хлющ

в) Словникова робота.

Негода (непогода) – завірюха, ураган, злива.
Коли так кажуть «мокрый як хлющ»?
Звернемось до словника (тлумачний).



- Прочитайте слова, правильно ставите наголос.



3. Аналіз змісту і вибіркове читання.

- Що за маленька хатинка стояла серед поля? Прочитайте.
- Чому хлопці опинилися в ній?
- Кого вони побачили?
- Чи знали друзі четвертого хлопчика?
- Прочитайте який у нього був вигляд?
- Що йому сказав перший хлопчик? Прочитайте ці слова.
- А що промовив другий хлопчик?
- Чи можна сказати, що слова цих двох хлопчаків «красиві»?
- Що зробив третій хлопчик?
- Поміркуйте, що змоклому хлопчику було в цей момент потрібніше: красиві жалісливі слова чи сухий одяг?
- У яких словах оповідання висловлена його головна думка?
- Що хотів автор показати вам вчинками героїв?

4. Переказ оповідання за поданим планом.

План

1. Хатинка у полі.
2. Захист від негоди.
3. Незнайомець.
4. Красиві слова.
5. Красиве діло.

IV. ПІДСУМОК УРОКУ

1. Рефлексійний аналіз



V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 132, читати; с.133, переказувати.