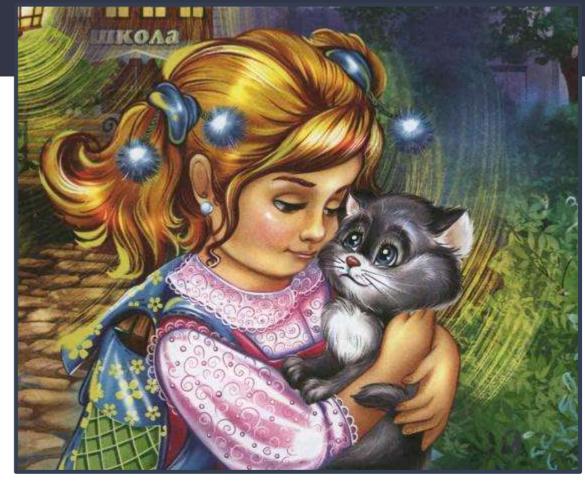
Українська мова

Сьогодні 14.11.2022 **У**роκ №25 Всім. рріх

Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»



### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



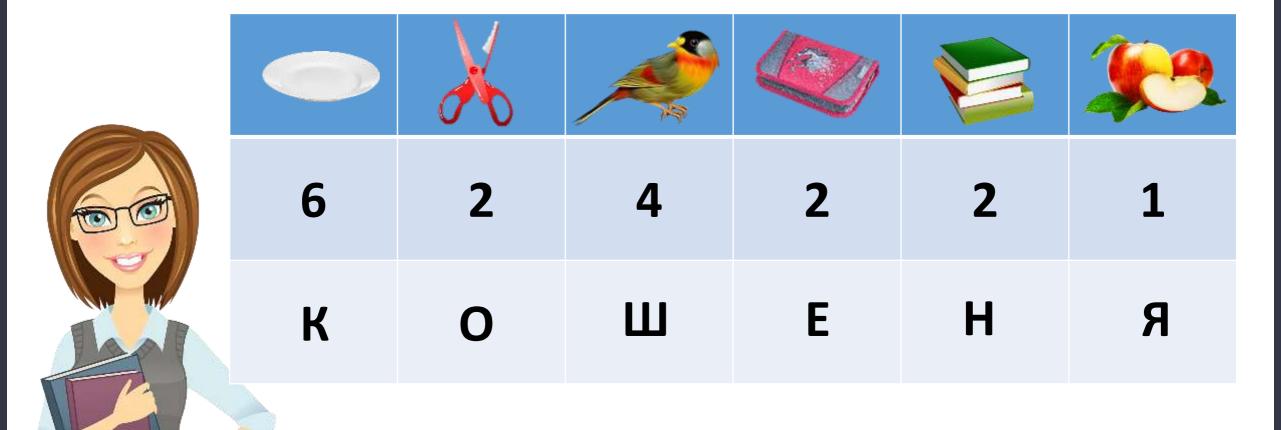
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





# Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку. Прочитайте утворене слово.





Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



**\*** Яке слово утворилося?

Кошеня навкруг дивана Ходить рано-рано-рано. Сонні очі продира: - Де нора-нора-нора?





### Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня». Аудіозапис.



### ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

**Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко** й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

За Василем Сухомлинським.



Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.



Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.



Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти вчинив/вчинила на її місці?



❖ Як ти ставишся до дівчинки Наталочки?
 ❖ Як би ти вчинив/вчинила на її місці?



Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.
  - **№** Визнач, скільки частин він має.

#### ПАМ'ЯТКА. Як складати план.





Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



«Малюю словом» Сторінка

ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

1. Сіре кошеня на дорозі.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

2. Злякане кошеня під кущем.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

«Малюю словом» Сторінка

3. Кошеня в обіймах Наталочки.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



## ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

- 1. Сіре кошеня на дорозі.
- 2. Злякане кошеня під кущем.
- 3. Кошеня в обіймах Наталочки.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



### ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

- 1. Сіре кошеня на дорозі.
- 2. Злякане кошеня під кущем.
- 3. Кошеня в обіймах Наталочки.



Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
заголовками до кожної
частини.



Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



### Словникова скарбниця

Кошеня, притулилося, тремтить, не пожаліє, поверталася, нявчить, пригорнулося, понесла, додому, радесеньке.



Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Покинуте кошеня Маленьке кошеня...



Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.



Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



### Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.





### Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.













Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





### Рухлива вправа.





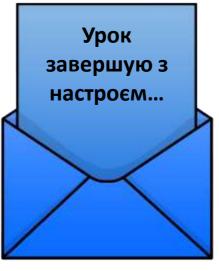
### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.



Намалюй котика або СВОГО домашнього улюбленця.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

