

Тема. Ознайомлення з класами і розрядами чисел. Розв'язування виразів та задач.

Мета: ознайомити учнів з класами і розрядами чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати вміння читати і записувати порозрядно шестицифрові числа; формувати математичну компетентність; виховувати інтерес до предмета.

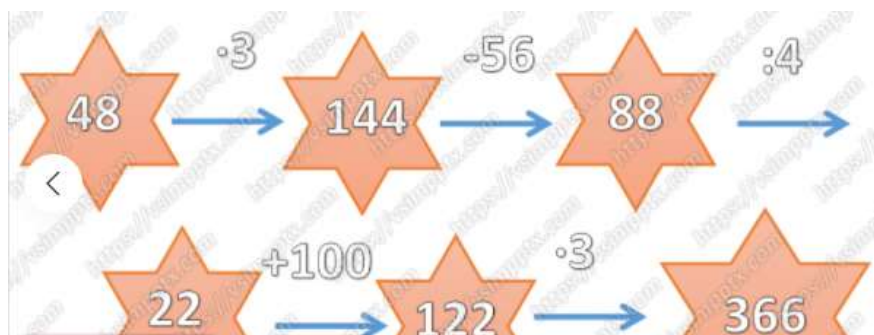
Опорний конспект**I. Актуалізація опорних знань**

1. Математичний диктант - С.79, №460 – письмово.

- Обчисли і запиши результат кожної дії.

$$640 : 8 : 4 \cdot 5 \cdot 6 : 100 \cdot 9 \cdot 10$$

2. Усний рахунок.

**II. Вивчення нового матеріалу**

1. Робота за підручником.

С.78, №461 – усно.

- Прочитай про розряди й класи в числах.

Одиниці, десятки й сотні – назви першого, другого і третього розрядів першого класу, класу одиниць. Одиниці тисяч, десятки тисяч і сотні тисяч – назви першого, другого і третього розрядів другого класу, класу тисяч.



С.80, №462 – усно.

1) Розглянь таблицю розрядів і класів.

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	637 >
6	3	7	0	0	0	637 000
8	5	8	2	3	8	858 238
6	0	2	0	3	4	

С.80, № 468 – письмово.

- Запиши числа в порядку зростання.

124 504, 92 005, 9999, 88 869, 68 400, 200 001

С.80, № 464 – письмово.

- Спиши числа й підкресли в кожному клас тисяч (за зразком).

318 451

2. Робота над задачами.

С.80. №465 – письмово.

План розв'язування

- 1) Скільки квартир побудували минулого року?
- 2) Скільки сімей отримали квартири в нових будинках цього року?

С.81. №466 – письмово.

План розв'язування

- 1) Скільки всього квартир у будинку?
- 2) Скільки трикімнатних квартир у будинку?
- 3) Скільки чотирикімнатних та однокімнатних квартир у будинку?
- 4) Скільки в будинку чотирикімнатних квартир?

3. Запис з коментуванням № 467 (письмово).

III. Домашнє завдання

№ 468, № 469.

Роботи надсилати на **Нутан** або електронну пошту
nina.mugak1@gmail.com