

Дата: 20.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Безпека на дорозі.**

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?

III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Робота з підручником 141 – 142.
2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.


Хто є учасником дорожнього руху?

3. Практичне завдання.

Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.

4. Міркуємо як дослідники.

1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак .

3. Чим відрізняються знаки   ?

IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах с. 43.

2. Перевіряємо себе.

1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.

2. Чи знаєте ви, що....

...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



3. Домашнє завдання.

С. 141 – 142, зошит с.43. *Роботи надішли на Human.*

4. Рефлексія «Веселка».

