Дата: 10.05.2022 **Клас:** 4 – Б (2 група) **Вчитель:** Глуговська Л.Г.

Урок: українська мова

Тема. Будую текст-міркування (продовження).

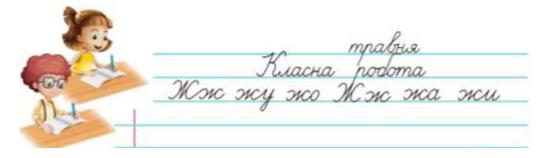
Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текстміркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Перевірка домашнього завдання.
- 3. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.
 - **\$** Продовжимо подорожувати Мексикою.
- 4. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

- 1. Демонстрація презентації.
- 2. Робота за підручником ст. 151 152.

Вправа 2 – усно.

- Пригадай будову тексту-міркування. Перевір себе за правилом.



Текст-міркування має твердження, доведення і висновок.

Вправа 4 – письмово.

- Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.

Твердження: 1. Жувальна гумка корисна.

2. Жувальна гумка шкідлива.

Зразок:

Жувальна гумка корисна.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Отже, жувати гумку корисно, але не часто й довго.

Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Отже, жувати гумку не варто часто й довго.

Вправа 5 – усно.

- Розгляньте у групі рекламу жувальної гумки. Які слова з неї вважаєте не зовсім правдивими? Поясніть чому.

Вправа 6 – усно.

- Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Прочитай про це текст.

Вправа 7 – усно.

- Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.

III. Заключна частина.

- 1. Рефлексія «Загадкові листи».
- 2. Домашне завдання.

Підручник с.146, вправа 1. Визнач текст міркування. Знайди твердження, доведення і висновок у тексті. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в четвертому реченні. Познач їхній відмінок.

Надіслати виконану вправу у Вайбер (0964124047) — Людмила Григорівна або прикріпити на Human.