



Чужому лихові не смійся. Л. Глібов «Чиж та голуб»



Емоційне налаштування.



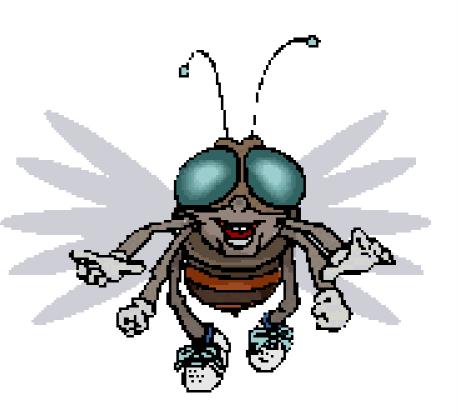
Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



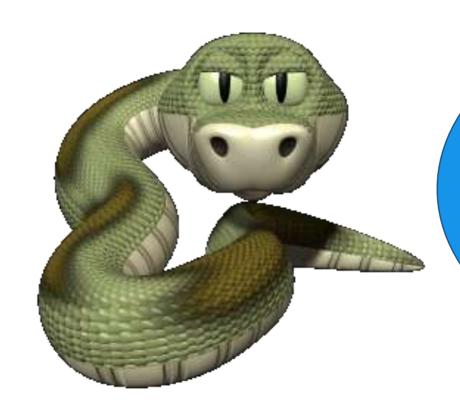
Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у норі і шипить — ши-ши-ши.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Шелестить трава ша-ша-ша.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

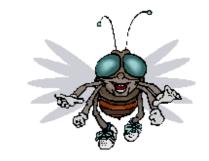


Дзвіночок дзенькає – дзень-дзеньдзень.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

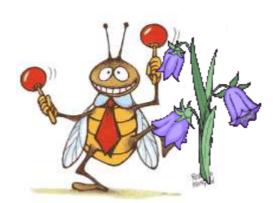
Читацька розминка. Фонетична зарядка.



















Повідомлення теми уроку.



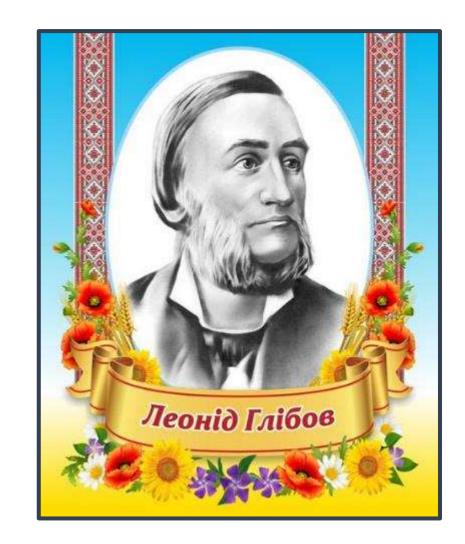
Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українським байкарем - Леонідом Глібовим.

Дослідимо ще одну байку письменника.



Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Народився в родині управителя поміщицького маєтку. Навчався спочатку вдома: вчителькою його була мати Орина Гаврилівна, культурна та освічена жінка. Змалечку Леонід дуже любив всякі рослини, охоче доглядав за квітами, за що його прозвали "квітчастим королем". До нього навіть "прилипло" жартівливе привітання: "Здоров був, Льолику, квітчастий королику!" 3 1840 року вчився в Полтавській гімназії. На початку 1847 року видав книжечку "Стихотворения Леонида Глебова...».

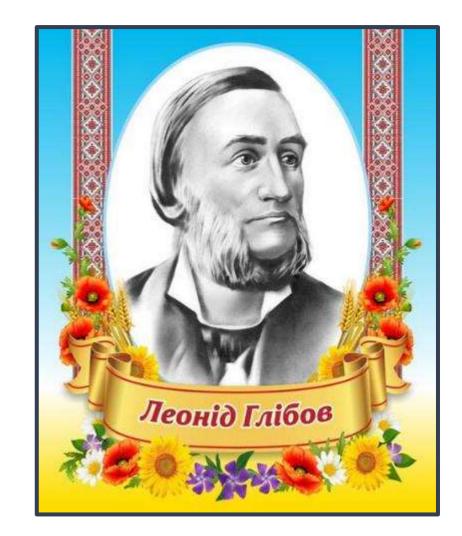




Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Того самого року важка хвороба змусила Глібова перервати навчання й повернутися додому. Після невдалої спроби вступити на медичний факультет Київського університету він вступає до Ніжинського ліцею. Під час навчання він друкує близько тридцяти українських байок, започаткувавши новий напрям у своїй творчості.

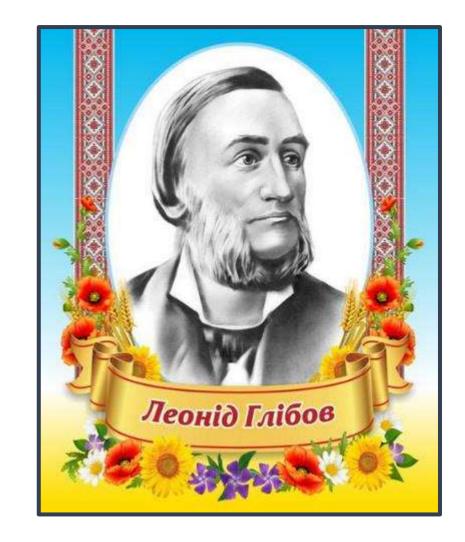
Після закінчення ліцею Глібова було призначено вчителем історії й географії в Чорному Осколі на Поділлі. Л. Глібов любив дітей. Він якийсь час працював учителем історії і географії.





Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Про нього залишилися спогади як про хорошого вчителя, котрий не бив учнів, як тоді було заведено, не заставляв зубрити уроки, а ставився до них з повагою. Свої твори для дітей він підписував псевдонімом "Дідусь Кенир". Розказують, що колись його батько купив дуже співучу пташку, через що сусіди прозвали Івана Назаровича "Кенир". Діти щоразу з нетерпінням чекали журнал "Дзвінок", аби прочитати нову баєчку Дідуся Кенира.





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб». Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



чиж та голуб

Весною Чижик молоденький, такий співучий, проворненький, в садочку все собі скакав та якось у сильце* й попав; сердега в клітці рветься, б'ється... А Голуб бачить та сміється:

— А що? Попавсь? От тобі й на!



Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб». Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



Вже, певно, голова дурна...
Не бійсь, мене б не піддурили,
хоч як би не хитрили,
бо я не Чижик! Ні... оце! —
Аж гульк — і сам піймавсь в сильце...
Отонесебененняй рійся,
чужомуликовін вемій ій яся!



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



проворненький сильце сердега б'є́ться рветься сміє́ться піддури́ли



Словникова робота. Стіна слів.







Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.



❖ Знайдіть слова автора. З якою інтонацією їх краще прочитати? Яке ставлення Голуба до Чижика слід передати, читаючи його слова?

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.119. Прочитайте вірш Леоніда Глібова «Чиж та Голуб», вивчить одну із байок.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

