

Дата: 21.04.2022

Урок: українська мова

Клас: 3 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Утворення словосполучень. Розрізнення граматичної основи речення і словосполучень. Встановлення зв'язку слів у словосполученні за питаннями. Розпізнавання головного і залежного слова в словосполученні. Написання розповіді за запитаннями. (с.134-136). Повторення. Синоніми.

Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Розгадування ребуса.



2. Гра «Хто швидше? Бліц-опитування».

- Дайте відповіді на запитання.

- ❖ Що виражає речення?
(Речення виражає закінчену думку.)
- ❖ Що утворюють головні члени речення?
(Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?
(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
(Розповідними називаються речення, у яких щось розповідається.)

- ❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?
(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)
- ❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?
(За інтонацією речення можуть бути окличні, неокличні.)

II. Повідомлення теми уроку.

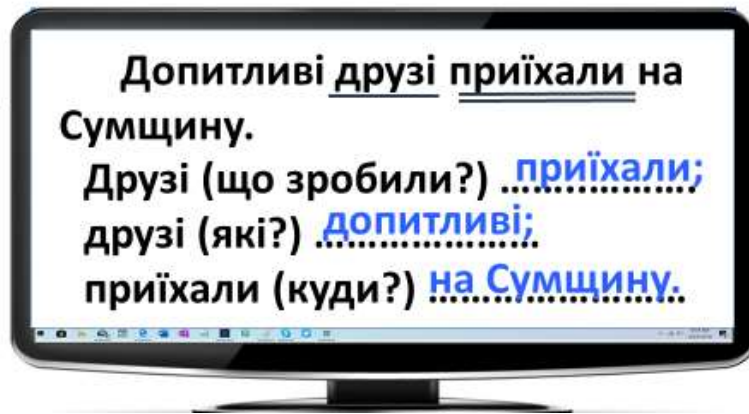
- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення. Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником ст. 134 – 135.

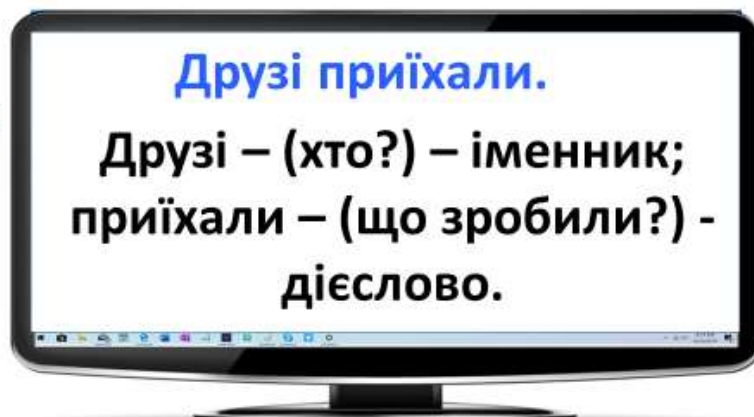
Вправа 1 (с. 134) – письмово.

- Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Вправа 2 (с. 134) – усно.

- Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



3. Ознайомлення з правилом (с. 135).

- Прочитай і запам'ятай!

Підмет і присудок **становлять** основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова **утворюють** словосполучення.

Наприклад: *весела дівтора;
поспішає до школи.*

4. Робота за вправою 3 (ст. 135) – усно.

- Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми.

Ошатне – гарне, розкішне, чепурне.

5. Встановлення зв'язку слів у реченні.

Вправа 4 – письмово.

- Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно
зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне; зустрічає
(кого?) гостей; зустрічає (як?)
привітно.

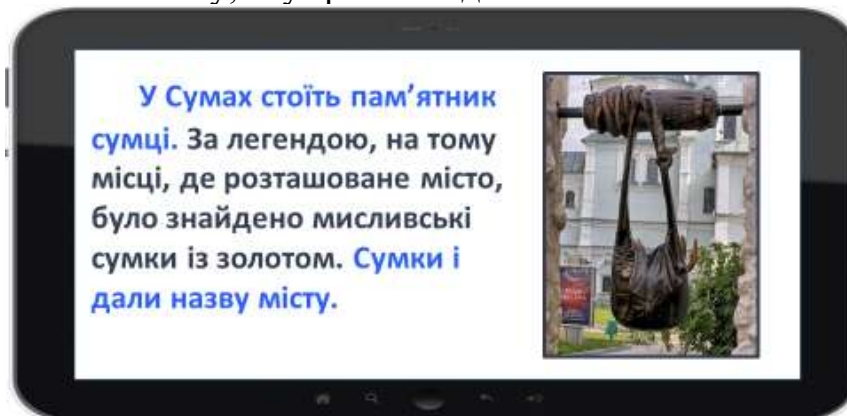
Вправа 4

- Поміркуй, яке слово **голове**, а яке – **залежне**. Перевір за правилом.

6. Вправа «Передбачення»

Вправа 6 (ст. 135) – усно.

- Розгляньте світлину, яку зробив Гаджик.



- Який предмет на ній зображено?
- Як гадаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятник?
- Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.

7. Вибіркове списування.

Вправа 7 (ст. 136) – письмово.

- Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділене перше речення.
- Утвори й запиши словосполучення зі слів речення.
- Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці.

Пам'ятник (що робить?) стоїть;
стоїть (де?) в Сумах;
пам'ятник (чому?) сумці.

Вправа 7

8. Добір речення до схеми.

Вправа 9 (ст. 136) – письмово.

- Випишіть речення, яке має таку схему. Установіть зв'язок слів у ньому.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.

Вправа 9

IV. Домашнє завдання: впр. 11 (ст. 136).