

ТЕМА. НА ЯКІ ПРИРОДНІ РЕСУРСИ БАГАТА УКРАЇНА (С. 68-73)

Опорний конспект

I. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Бліц-опитування

- Поміркуй, що людина бере у природи для життя.
- Що таке корисні копалини? Наведи приклади.
- Як їх використовують люди?
- Назвіть предмети, які вас оточують. Із чого їх виготовлено?

2. Словникова робота.



II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- *Сьогодні ми продовжимо дізнаватися більше про нашу країну та її природні багатства.*



**На які природні
ресурси багата Україна**

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Перегляд відео за посиланням.

- Перегляньте відео та пригадайте, що таке природні багатства.

<https://www.youtube.com/watch?v=vJUmNwhblfg>

2. Робота за підручником (ст. 68 -73).

- Розгляньте схему. Що належить до природних ресурсів?



3. Робота за схемою.

- Поміркуй і дай відповідь на запитання.
- Де залягають корисні копалини?
- Які з них можна знайти на поверхні землі, а які – на глибинах?



- Розгляньте фото. Запам'ятайте назви руд кольорових металів.



- Подумайте, з якої руди виплавляють мідь. А цинк?

- Що буде, якщо людство використає всі природні ресурси? Як цьому запобігти?

4. Рубрика «Міркуємо як дослідники».



5. Рубрика «Перевіряємо себе»

1. Як називають корисні копалини, з яких виплавляють метали?
Назвіть найпоширеніший метал.

2. Сашко впустив у діжку з водою ніж, яким хотів зрізати капустину на присадибній ділянці. Допоможіть хлопчику дістати ніж, використавши властивості металів.

3. Наведіть приклади кольорових металів. Що з них виготовляють?

4. Про що нове та корисне ви дізналися з теми «На які ресурси багата Україна?»



IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Ст. 68 – 73, опрацювати статтю.

Ст. 26 – 27 (зош.)