

Дата: 24.03.2022.

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Тема: Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.

Мета: актуалізувати знання учнів про заміну розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: презентація.

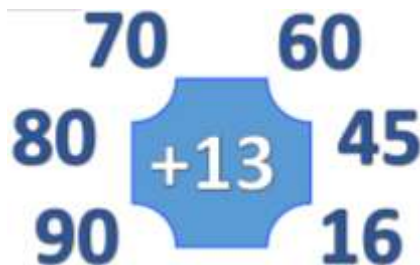
Хід уроку

I. Організація класу.

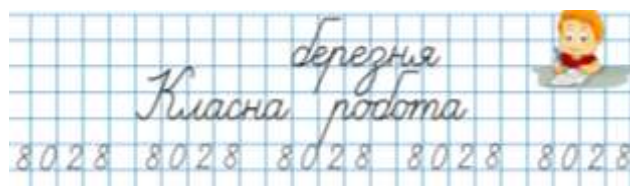
Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 69-70.

III. Вивчення нового матеріалу.

№ 380. Обчисли усно.

№ 381. Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиницею за зразком.

№ 382. Який закон множення використано в обчисленнях?

$80 \cdot 7 \cdot 5 = (80 \cdot 5) \cdot 7 = \dots$	2800	сполучний закон
$4 \cdot 30 \cdot 25 \cdot 6 = (4 \cdot 25) \cdot (30 \cdot 6) = \dots$	18 000	переставний закон
$15 \cdot (7 \cdot 60) = (15 \cdot 60) \cdot 7 = \dots$	6300	сполучний закон
$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$	32000	переставний закон

№ 383. Обчисли зручним способом.

$800 \cdot (5 \cdot 3)$	$= (800 \cdot 5) \cdot 3$	$= 12\ 000$
$(40 \cdot 8) \cdot 25$	$= (40 \cdot 25) \cdot 8$	$= 8000$
$50 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7$	$= (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7)$	$= 6300$
$(690 \cdot 25) \cdot 4$	$= (25 \cdot 4) \cdot 90$	$= 69\ 000$

№ 384. Розв'яжи задачу.

- 1) $240 + 160 = 400$ (кг) усього;
 - 2) $400 : 10 = 40$ (кг)
- Відповідь: 40 кг в одному мішку.



№ 385. Склади задачі за виразами (усно).



$320 : (4 + 6)$

Мама купила дітям 4 ляльки і 6 машинок по однаковій ціні. Скільки коштує одна іграшка, якщо вся покупка коштує 320 грн?

$(140 + 360) : 10$

За перший день фермер зібрав 140 кг льону, а за другий - 360 кг. Весь льон він розсипав в мішки по 10 кг. Яка маса одного мішка?

№ 386. Розв'яжи задачі.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160$ (кг) за I день; 2) $720 : 5 \cdot 3 = 432$ (кг) за II день; 3) $160 + 432 = 592$ (кг) <p>Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160$ (кг) за I день; 2) $720 - 160 = 560$ (кг) залишилось після I дня; 3) $560 : 5 \cdot 3 = 336$ (кг) за II день; 4) $160 + 336 = 496$ (кг) <p>Відповідь: 496 кг продали за два дні.</p> |
|---|--|

№ 387. Поміркуй.

100:2= 50 чисел в кожній групі

Різниця в кожній парі чисел на одиницю більша

Отже, сума парних чисел більша на 50

№ 388. Розв'яжи задачу.

- 1) $(17-12) \cdot 54 = 270(\text{км})$ проїхав за 5 год;
- 2) $17-14=3(\text{год})$ був у дорозі автомобіль;
- 3) $465-270=195(\text{км})$ відстань яку подолав автомобіль;
- 4) $195:3=65(\text{км/год})$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.

IV. Підсумок

Домашнє завдання.

С.70, №389, 390.

Роботи здати на Нитан