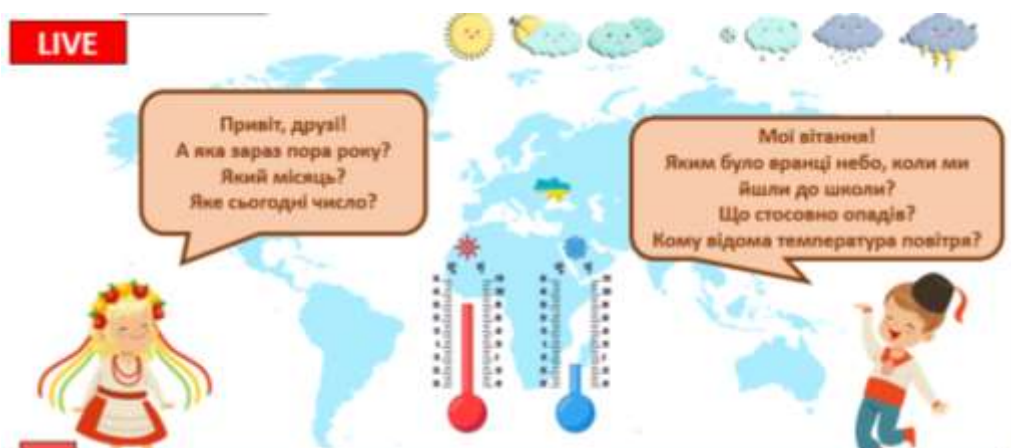


ТЕМА. Із чого все починалося.

Мета: розширити знання учнів про життя давніх людей, їх спосіб життя, знаряддя праці; виховувати бажання приймати свідомі та виважені рішення; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Конспект уроку**I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ****1. Вправа «Як почуває себе ненька Україна»****2. Звіт дітей про проведене дослідження.****II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

- Сьогодні ви дізнаєтеся про життя давніх людей, приручення тварин, сучасне життя людей.

Поміркуй

- Як називають місцину, де ви народилися, де народилися ваші батьки, росли ваші бабусі й дідусі?



III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Робота за підручником (с.104-106).

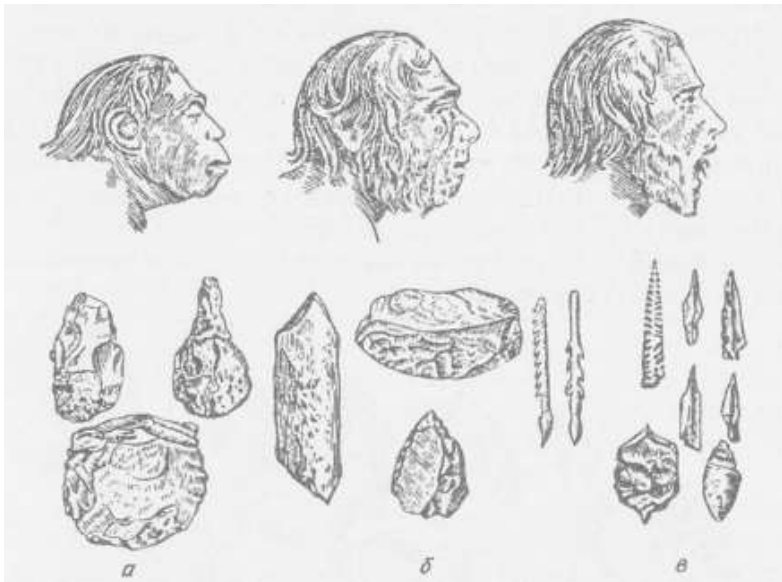
Учні читають текст, дають відповіді на запитання.

- Як називали людей, які жили багато століть тому?



2. Бесіда за змістом прочитаного.

- *Що ви дізналися про Україну та український народ?*
- *Що допомогло давнім людям здійснити безліч винаходів і виготовити перші знаряддя праці?*
- *З яких матеріалів було виготовлено ці знаряддя?*



3. Перегляд відеоролика «Знаряддя праці первісних людей»

(<https://youtu.be/PRtQU3qShyA>).

4. Вправа «Міркуємо!».

5. Пригадайте

Яких тварин приручили люди?

Як називають тварин, які стали жити поруч з людьми та приносити їм користь?

Дослідіть, від якого слова походить ця назва.

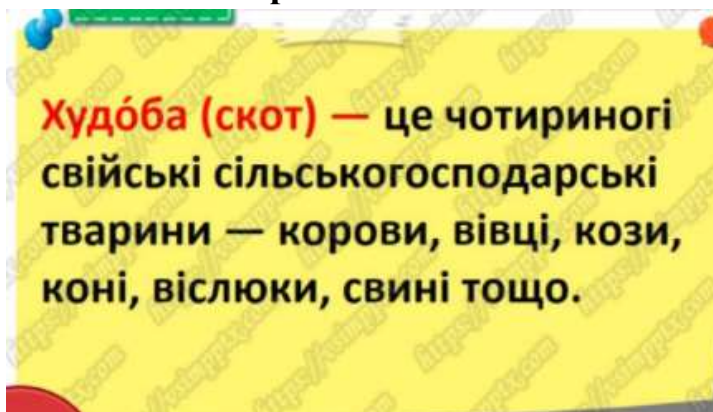
6. Перегляд відеоролика.

<https://youtu.be/-2tJCkdrhw>.

- Яких з цих тварин вам доводилося бачити? Які з них є у вас вдома?

7. Робота за підручником (106-107).

8. Словникова робота



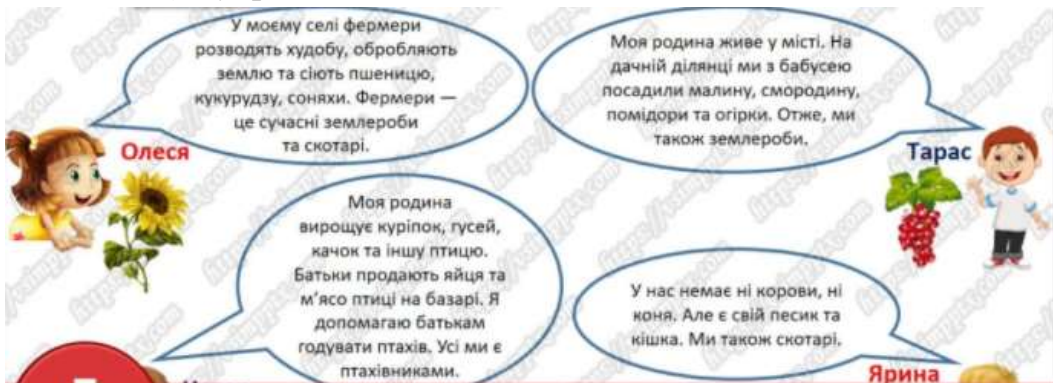


9. Творче перенесення знань і навичок у нові ситуації

а.) Робота з прислів'ями

- Поясни зміст прислів'їв.

б.) Рубрика «Чи знаєте ви, що...»



IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Вправа «Перевіряємо себе»

- Проаналізуйте висловлювання учнів. Хто з дітей у своїх міркуваннях робить правильні висновки?

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 104-107, 109 (висновок).

Роботи надсилайте на **Human**.