

Дата: 27.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розв'язання виразів, що містять сумісні дії (письмове додавання і віднімання).**

Мета: вчити письмово віднімати та додавати трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 2 - 8. Усний рахунок .

Продовж усний рахунок за №141.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми узагальнимо ваші знання щодо письмового додавання і віднімання трицифрових чисел.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Пояснення нового матеріалу №142.

Розгляньте запис та розв'язок задачі УСНО.

Туристи проїхали залізницею 325 км,
автобусом – 120 км і пройшли пішки 78 км.
Знайди довжину всього шляху?

$$325 + 120 + 78 = 523 \text{ (км)}$$

Відповідь: 523 км.

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 120 \\ 78 \\ \hline 523 \end{array}$$

- В таких задачах на додавання можна одразу записувати дію в стовпчик.
- **Зверніть увагу що знак «+» ми ставимо ОДИН раз.**
- Але рахуйте при цьому дуже уважно.

2) Первинне закріплення. Робота над задачею № 143 (1).

Запишіть дію в стовпчик.

Задача 143 (1)

$$\begin{array}{r} 535 \\ + 195 \\ \hline 730 \end{array}$$

Обчисліть та запишіть відповідь.

5. Розвиток математичних знань.

1) Робота над задачею № 143 (2).

Склади задачу про туристів. Розв'яжи її однією дією.

I 320 км

II 410 км

III 250 км

}



Туристи проїхали залізницею 320 км, автобусом – 410 км і машиною 250 км. Знайди довжину всього шляху?

ручник, задача 43

ручник, вправа 25

2) Попрацюй з рівняннями № 144.

Розгляньте запис рівняння, його розв'язок та перевірку.

Надалі ми будемо так і робити, тому що матимемо справу не з одноцифровими числами.

Рівняння 144

$$x - 325 = 478$$

$$x = 478 + 325$$

$$x = 803$$

$$803 - 325 = 478$$

$$478 = 478$$

$$+ \begin{array}{r} 478 \\ 325 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 803 \\ 325 \\ \hline 478 \end{array}$$

Розв'яжіть друге рівняння, виконуючі обчислення так само.

3) Завдання № 145.

Завдання 145

$$52 - c : 7 > 46$$

$$52 - ? : 7 > 46$$

$$52 - ? : 7 > 46$$

$$52 - ? : 7 > 46$$

Замість знака питання «?» запишіть числа, які ви вибрали.

6. Підсумок

1) Домашнє завдання.

Задача № 148, Приклади №149.

2) Розкажи, як ти працював на уроці:

