

Дата: 06.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=cl4cGu4B_38&t=64s

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок за №628 (1).

$\frac{1}{10}$ від 2 метрів - це ...	$\frac{1}{10}$ від 3 ц - це ...	$\frac{1}{10}$ від 2 діб - це ...
30 кг	30 кг	30 кг
50 см	50 см	50 см
30 см	30 см	30 см
300 кг	300 кг	300 кг
5 год	5 год	5 год
6 год	6 год	6 год

Усне розв'язування задач

1) Бабуся спекла 14 млинців і роздала 3 онукам. Скільки млинців з'їв кожен онук, і скільки млинців залишилося?

2) У 8 коробок розклали 41 олівець. Скільки олівців у кожній коробці і скільки олівців залишилося?

2) Каліграфічна хвилинка.

Класна *трафня*
робота

Заняти числа 6 160 12 106 126 у порядку зростання, а потім у порядку спадання.

3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як перевіряти результат ділення з остачею.*

4. Вивчення нового матеріалу.

1) № 629. Використовуючи вирази на ділення, склади рівності за зразком.

$$\begin{array}{l} 36:7=5 \text{ (ост. 1)} \\ 36=5 \cdot 7+1 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 38:6= \\ 38= \cdot 6+ \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 53:9= \\ 53= \cdot 9+ \end{array}$$

Зроби висновок:

Якщо при додаванні остачі до добутку частки й дільника отримаємо ділене, то ділення виконано правильно.

2) №630 (1) *Не обчислюючи знайди помилки. Перевір себе обчисленням.*

$$42:6=6 \text{ (ост. 6)}$$

$$55:6=8 \text{ (ост. 7)}$$

$$54:7=7 \text{ (ост. 5)}$$

$$74:9=8 \text{ (ост. 2)}$$

3) № 630 (2, 3) *Запиши формули.*

Довжини сторін прямокутника дорівнюють a і b . Запиши формули для знаходження периметра P цього прямокутника.

$$P=a+a+b+b$$
$$P=2 \cdot a+2 \cdot b$$

Довжина сторони квадрата дорівнює a . Запишіть формулу для знаходження периметра P цього квадрата.

$$P=a+a+a+a$$

4) №631 *Дай відповідь на запитання.*

Периметр ділянки квадратної форми дорівнює 36 м. Яка довжина сторони цієї ділянки?

5. Закріплення вивченого.

1) *Знайди значення виразів, якщо $a=32$ і $b=8$.*



$$(a+b):4=$$

$$a+b:4=$$

2) Виконай ділення і зроби перевірку.



$$45:8=$$
$$56:9=$$
$$85:16=$$

6. Підсумок.

1) Вправа «Веселка»



2) Домашнє завдання.

Приклади №636, ст. 103 вивчити правило.

Роботи надсилайте на Нитан.