

Дата: 27.01.2022.

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Клас: Урок: я досліджую світ

Тема. **Що приховують глибини Індійського океану.**

**Мета:** розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; знаходити і показувати на картах океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** контурна карта, презентація.

### Опорний конспект уроку

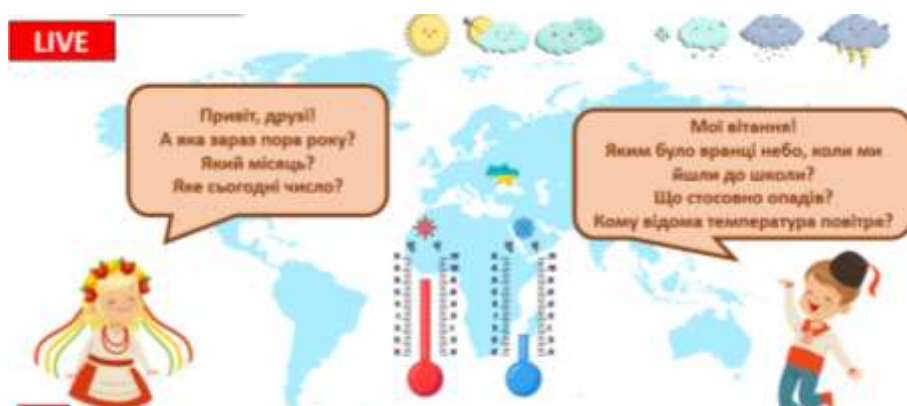
#### I. Підготовча робота

##### Організаційний момент



*Актуалізація опорних знань*

*Вправа «Як почуває себе ненька Україна»*



#### 1. Пригадуємо.

Назвіть океан:

- найбільший за площею;
- найменший за площею;
- найхолодніший;
- найглибший;
- наймілководніший.



## **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

- Сьогодні ми будемо вивчати тему «Чим цікавий Атлантичний океан».

## **III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.**

### **1. Робота за підручником (с.15-18).**



- Що приховують глибини Індійського океану?

**Перегляд відео.** Взято з каналу «Kozak TV». Оригінальне посилання

<https://www.youtube.com/watch?v=9xv-ts4gcZY>

\* Чому океан отримав таку назву?

### **2. Практичне завдання. Робота з картою.**

Визначте за картою півкуль шкільного атласу, які материки й частини світу омиває Індійський океан.

Знайдіть на карті півкуль острови Мадагаскар, Маврикій, Сокотра та Шрі-Ланка.

### **3. Ухвалюємо рішення.**

Уявіть, що вашому класу запропонували відпочинок на узбережжі Індійського океану. За допомогою політичної карти шкільного атласу виберіть країну для мандрівки. Обґрунтуйте свій вибір.



#### 4. Чому так кажуть.

Море – рибальське поле.

У морі тому води багато, що її ніхто не п'є.



#### 5. Робота з картою.

##### Завдання 1

Підпиши на контурній карті Індійський океан і материки, які він омиває.



#### 6. Робота в зошиті.

##### Завдання 2

Склади ланцюг живлення, який можна спостерігати в Індійському океані.



#### 7. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.21).



1. За допомогою карти півкуль розкажіть, де розміщений Індійський океан. Чому він отримав таку назву?

2. Опишіть природу Індійського океану.

3. Розкажіть про господарську діяльність людей в Індійському океані. Як вона пов'язана із забрудненням океанічних вод?

4. На які корисні копалини багатий Індійський океан?

Підручник  
Сторінка  
**21**

5. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?



## 8. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.21).



Підручник  
Сторінка  
**21**

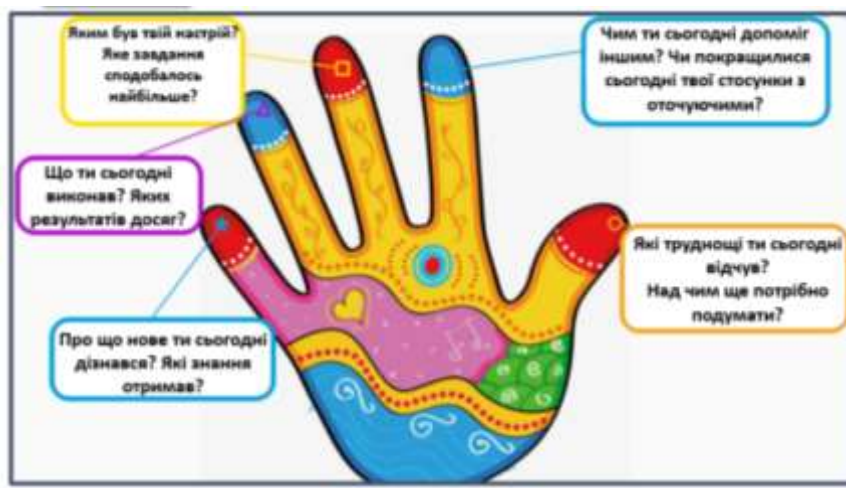
...команда британських науковців, що досліджує глибини Індійського океану, зробила фото невідомих досі морських істот. Серед знайдених організмів – волохатий краб еті, укриті лускою равлики та морські огірки.

## 9. Коротко про головне (с. 21).

Прочитайте висновок.

## IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

### Рефлексія.



## **V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 19-21, зошит (вивчити тему).

Роботи здати на Human