

Дата: 30.03.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання.

Тема: **Звуки грому. Микола Вінграновський «Грім».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота над загадкою.



Щось на небі гуркотить,
Наче звір страшний летить.
Сильний дощ на землю лється,
Звір у руки не дається.
Очі світяться яскраво –
Всі у дім тікайте жваво!
Грім і блискавка

2. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
продовжуємо знайомство з
поезією українських
письменників.
Вчимося аналізувати
поетичні твори.

3. Згадайте - поет Микола Вінграновський (1936-2004).



4. Опрацювання твору Миколи Вінграновського «Грім?». Читання тексту вчителем.
5. Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



тремті́в
щасли́вий
навздо́гін
тру́снить
потру́шу
небе́са
покида́ти му́шу

6. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.
7. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
8. Робота в парах. Які картини постають за рядками кожної строфи вірша? Запишіть за зразком.



- ❖ У першій строфі: грізно гримів.
- ❖ У другій строфі: умив природу.
- ❖ У третій строфі: допоміг сливі.
- ❖ У четвертій строфі: почув грушу.
- ❖ У п'ятій строфі: вирішив піти.

9. Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Грім
Автор	Микола Вінграновський
Жанр	Вірш
Тема	Зображення грому, як живої істоти, який приносить користь природі
Про що йдеться	Ідеться про перший весняний грім, який приніс природі дощ, вітер
Основна думка	Усе в природі взаємопов'язане

IV. Домашнє завдання.

С.139 – 140. Прочитай виразно вірш. Намалюй ілюстрацію до вірша.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».