

Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів

Мета: вчити спостерігати за чергуванням голосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

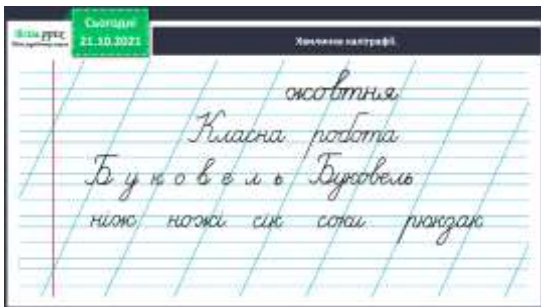
Обладнання: відео урок

Хід уроку

I. Вступна частина.

<https://youtu.be/nQaZYB9POBs>

Емоційне налаштування. Дзвенить струмочком рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.
Повідомлення теми уроку.
. Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *директор*.



Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1.

Склади слово з поданих пазлів і запиши.

Чи знаєш ти, що воно називає?



Вправа 2.

Прочитай речення.

Поясни, що нового ти дізнався/ дізналася про значення слова Буковель.

Разом з рідними дайте відповіді на запитання Щебетунчика.

Вправа 3.

Випиши спільнокореневі слова з речення про Буковель.

Познач у них корінь.

Вправа 1. Проведи дослідження.

Перевір себе за правилом.



Вправа 4.

Зміни слова так, щоб вони називали один предмет.

Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь.

Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



Вправа 5.

Спиши речення, розкривши дужки.

Познач корінь у змінених словах.

Підкресли в коренях букви, які позначають звуки, що чергуються.

Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1a7E2KmlTCZRZD0ia8_YE1CQMII8hAuy/view?usp=sharing

Вправа 6.

Прочитай повідомлення Родзинки.

Придумай йому заголовок.

Що нового ти з нього дізнався/дізналася?

Вправа 7.

У яку пору року тобі хотілося б побувати на Буковелі?

Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

Сьогодні 21.10.2021

Вправа «Мікрофон».

Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:

«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися, чому...».

3. Домашнє завдання.

Сьогодні 21.10.2021

Пояснення домашнього завдання: Вправа 8. Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши. Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.

Зразок: стіл — столик.

кіт	—	котик
кінь	—	коник
віз	—	возик
бджола	—	бджілка
гора	—	гірка
нора	—	нірна

39

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 8. Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши. Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.