

Дата: 09.11.2021

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання

Тема. Діагностувальна робота. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Збагачуємося скарбами усної народної творчості». Навички читання мовчки (письмово) (с. 47).

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Емоційне налаштування



##### 2. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції



##### 3. Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



## II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку  
Сьогодні на уроці ми перевіримо свої досягнення.
2. Перевіряю свої досягнення.

<p><b>Знаю...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Які види творів уміщені у цьому розділі?</li><li>❖ Хто такий Борис Грінченко?</li><li>❖ Назвою якого твору є прислів'я?</li></ul>	<p><b>Розумію, можу пояснити...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Що об'єднує твори, подані в цьому розділі?</li><li>❖ Що оспівується в народних піснях?</li><li>❖ Чому прислів'я вчить, як на світі жити?</li><li>❖ Чим схожі байки й притчі? А чим вони різняться?</li><li>❖ Для чого у народі склалися побутові казки, а для чого — героїчні?</li></ul>
<p><b>Вмію...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Пояснити, чим казка «Дев'ять братів-сіроманців» відрізняється від легенди «Хліб і золото».</li><li>❖ Визначити у притчі «Без труда нема плода» зачин, основну частину, кінцівку.</li></ul>	<p><b>Вмію...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Навести приклади, хто в прочитаних творах є головним персонажем, а хто — другорядним.</li><li>❖ Правильно розказати напам'ять свої улюблені прислів'я, скоромовки або загадки...</li></ul>
<p><b>Виявляю ставлення, почуття...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Про яких ще народних героїв тобі хотілося б дізнатися?</li><li>❖ Що у прочитаному захопило, а що — здивувало?</li><li>❖ Які з творів усної народної творчості ти вважаєш найцікавішими, а які — найпотрібнішими у наш час?</li></ul>	<p>Навігатор творчості:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>БАЙКИ</li><li>ПРИСЛІВ'Я</li><li>ЛЕГЕНДИ</li><li>КАЗКИ</li><li>ПІСНІ</li><li>ЗАГАДКИ</li><li>УСМІШКИ</li><li>СКОРОМОВКИ</li></ul>

3. Тести.



### 1. «Заяче сало» – це ...



- італійська народна казка;
- шведська народна казка;
- українська народна казка.

### 2. Про зайця з народної байки «Жаба боязкіша від зайця» можна сказати ...



- Наївся не мало страху.
- Видно зайця по вухах.
- Задер носа – й кочергою не дістанеш.

### 3. Познач продовження прислів'я. Без труда ...



- нема плода.
- води не напиться.
- небо мостить.

### 4. Герой української народної пісні «Стоїть явір над водою» – ...



- кінь;
- явір;
- козак.

### 5. Майстер у легенді «Хліб і золото» на столі написав: - Срібло, золото – то болото, ...



- а хліб – золото.
- ситий не будеш.
- хліба не спечеш.

### 6. Короткі влучні повчальні вислови – це ...



- прислів'я.
- скоромовки.
- приказки.

## 7. Хто такий Борис Грінченко?



- український композитор.
- український співак.
- український письменник.

## 8. Хто, на твою думку, головний герой казки «Дев'ять братів-сіроманців»?



- царевич;
- вдова-матір;
- бабуся у лісі;
- мати царевича;
- сестра братів.

## 9. Яка головна думка української народної казки «Заяче сало»?



- Панам можна брехати.
- Нікому не можна брехати.
- Брехня допоможе в житті.

## 10. Що означає слово «колекція»?



- Дарування речей.
- Продаж предметів.
- Зібрання однорідних предметів.

## 11. Що можна побачити в музеї Івана Гончара?



- Колекції іграшок.
- Колекції сучасного одягу.
- Колекції народної творчості.

## 12. Назви жанр творів «Швачка» і «Син та мати».



- Народні легенди.
- Народні усмішки.
- Народні притчі.

## III Домашнє завдання.

### Підручник с.47.

Ще раз розділися «Дорогоман» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій «Дорогоман». Обговорі його з рідними і друзями.

