

Дата: 31.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Картини природи в поезії. Леся Українка «Плине білий човник...». Олександр Олесь «В небі жайворонки в'ються...»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



##### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



##### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задати якомога більше свічок.



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=JlyT3dp457Y>

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами, згадаєте найвідомішу українську поетесу – Лесю Українку.

Ознайомитися з картиною художника Сергія Васильківського.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте - Леся Українка.

*Давайте пригадаємо, що вам відомо про життя поетеси? Які твори поетеси ви читали? (2 клас – «На зеленому горбочку...»)*

**Леся  
Українка –  
українська  
поетеса.**



Народилася 25 лютого 1871 в місті Новограді-Волинському. Вчилася у приватних учителів. У 6 років почала вчитися вишивати.  
У січні 1880 р. дуже застудилася.  
Влітку 1883 року діагностували туберкульоз кісток.

У грудні стан здоров'я поліпшується, з допомогою матері Леся вивчає французьку і німецьку мови.

Починаючи з 1884 року Леся активно пише вірші («Конвалія», «Сафо», «Літо краснее минуло» і ін.) і публікує їх у часописі «Зоря». Саме цього року з'явився псевдонім «Леся Українка». Про рівень її освіти може свідчити факт, що у 19-літньому віці написала для своїх сестер підручник «Стародавня історія східних народів».

2) Опрацювання вірша Лесі Українки «Плине білий човник...» ст. 125.

3) Словничок: *Прочитайте слова, правильно ставте наголос.*

Сягають — досягають,  
дістають.



хви́лечка  
плине  
повіва́є  
лебе́дині  
сяго́ю  
сяга́ють  
ряхти́ть

*Назвіть орфограми, які є в словах.*

4) Дайте відповіді на питання за змістом тексту вірша.



- ❖ Які картини передає зміст кожної строфи вірша Лесі Українки?
- ❖ Які слова створюють враження спокою і зачарованості в природі?
- ❖ Прочитай вірш неголосно, замріяно, ніби розповідаючи про прекрасні краєвиди.





5) Вправа «Знайди рими».

*Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.*

колише дише	гуляють сягають
гойдає повіває	срібне дрібне
крила покрила	розсипає палає

6) Роздивіться картини Івана Айвазовського (с.124) та Сергія Васильківського (с.125).



Іван Айвазовський.  
Море з рожевою хмарою



Сергій Васильківський.  
Ранок на морі

7) Знайомтесь – Олександр Олесь (1878-1944).

**Олександр Олесь**  
**(Олександр Іванович**  
**Кандиба) –**  
український поет,  
драматург.



8) Опрацювання вірша Олександра Олеся «В небі жайворонки в'ються...» ст. 126.

9) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



в'ються  
заливаються  
сміються  
дзвонять  
щебечуть  
дзвоном  
полохливо

*Назвіть орфограми, які є в словах.*

**10) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.**



- ❖ Прочитай вірш. З яким почуттям поет описує радість зустрічі весни?
- ❖ Зверни увагу, як багато дієслів уживає автор, щоб передати рух пташок, їх веселий спів. Назви дієслова.
- ❖ Які образи створюють виділені рядки? Які вислови вжито у переносному значенні?

**5. Закріплення вивченого.**

**1) Запрошуємо відвідати!**



*Ключ*



<http://www.chl.kiev.ua/key>

- ❖ Запрошуємо відвідати сайт «Краща література юним читачам», скорочено — **КЛЮЧ**.
- ❖ Тут ви можете дізнатися про книжки для дітей, познайомитися з письменниками й навіть поставити їм запитання.

<http://www.chl.kiev.ua/key>

**6. Підсумок.**

**1) Вправа «Відкритий мікрофон».**



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**2) Домашнє завдання.**

*Підручник ст. 125 - 126.*

*Прочитайте виразно вірші. Дайте відповіді на питання.*

*Намалюйте свою ілюстрацію до одного з віршів.*