

МЕТА:

- ознайомити учнів з особливостями професії перукаря; з різними видами ниток, з процесом виготовлення пряжі.
- формувати вміння працювати з нитками, навчати виконувати аплікацію з ниток; формувати інформаційну, самоосвітню, здоров'язберігаючу, комунікативну компетентності.

розвивати творчі здібності, дрібну моторику пальців рук, акуратність у роботі; прищеплювати інтерес до предмета, вміння працювати у команді.

Хід уроку

Наявність необхідного обладнання.

- А тепер перевіримо готовність до уроку, нам необхідно:
 - нитки для в'язання;
 - лист картону;
 - клей;
 - ножиці;

Робота над загадкою

Золоті у нього руки:

Робить зачіски й перуки,

Підстриже і пофарбує,

Гарний настрій подарує. ПЕРУКАР.

Ми будемо створювати перуки з ниток для хлопчика і дівчинки, зацікавились?

1. Розповідь учителя

- Щоб стати справжнім перукарем, потрібно вчитися, отримати спеціальний диплом. Професія перукаря творча, вона споріднена з професією художника! Якщо ви захотіли підстригти волосся, зробити гарну зачіску, то ви відвідаєте перукарню, або салон краси, де умілі руки майстра-перукаря будуть чаклувати над вашим волоссям. Майстер-перукар повинен володіти відмінним смаком, фантазією і, звичайно ж, мати «золоті руки».
- З чого ж складається робота перукаря? Спочатку клієнта необхідно посадити в зручне крісло, вкривають плечі спеціальної накидкою, промивають шампунем волосся, а потім підстригають, використовуючи гребінець і ножиці. Клієнту-жінці перукар може зробити укладку волосся феном і щіткою, а може завити волосся локонами і покрити спеціальним лаком для волосся. У перукарів є своя уніформа, яка повинна бути охайною і чистою.
- Перукар повинен бути товариським, вміти терпляче вислухати клієнта, порадити, яку зачіску краще зробити.

- Перукар повинен мати міцне здоров'я (адже на ногах йому доводиться проводити весь робочий день) і любов'ю до людей, мати бажання доставити радість, зробити людей красивіше.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=lCyFLC7SKbg>

1. Бесіда/інформ-хвилинка

- Діти, а чи знаєте ви з чого виготовляють нитки, а потім тканину?
- Що це за рослини, які "одягають" людини? До них можна віднести:
 - Різні види льону.
 - Бавовник.
 - Коноплі.
 - Кенаф.
 - Абаку.
 - Юку.
 - Агаву.
 - Канатник.
 - Джут.
 - Сиду.
 - Сесбанію.
 - Рамі.
 - Кендирь.
- Основна частина з них належить до тропічних видів. Льон, сида, коноплі та канатник виростають в помірних широтах. Також важливим представником флори для отримання тканини є бавовник. У його насінні формуються тонкі білі волоски, які утворюють цілі пухові кульки. Ось з них-то і виготовляють найпоширеніше, цінне і відмінне за якістю волокно майбутньої тканини.
- Кращі рослини, які "одягають" людини, включають в свій список ще й льон. У природних умовах налічують приблизно 330 видів цього представника флори. Найпоширеніший - льон звичайний. Саме він використовується для отримання волокон.
- Людиною використовується не тільки стебло даного виду, але й інші частини. З льону отримують лляне масло (медицина, косметологія, технічні цілі). Витяжки з рослини застосовуються в медицині. З льону виготовляють спеціалізовані медичні нитки, перев'язувальні матеріали (Вату, бинти). Тканини з цієї рослини можуть бути тонкими і мереживними, а можуть відрізнятися надзвичайною міцністю та грубістю (мішковина, качка кораблів).

<https://www.youtube.com/watch?v=J6jmxIYysic>

2. Інструктаж з техніки безпеки під час роботи

- Діти, ми вже дізнались, як же виготовляють нитки, які нам сьогодні допоможуть виготовити перуку, але перш ніж розпочати роботу давайте пригадаємо, як треба поводитись під час роботи з ножицями та клеєм?
- Як ми користуємося ножицями?
- Як ми передаємо їх?
- Як ми користуємося клеєм?
- Не забувай користуватися серветками.
- Робоче місце повинно бути чистим та охайним.


Пояснення учням поетапності роботи

Відкрийте альбом на с. 69. Давайте розглянемо етапи виконання роботи:

Послідовність виконання

1. Підготуй усі матеріали та виріж основу виробу (с. 67, фото 1). Наклей її на цупкий папір.
2. Аркуш картону зігни навпіл та намотай на нього нитку 20–25 разів. Міцно перев'яжи ниткою намотку вгорі та розріж ізнизу (фото 2, 3).
3. Заготовку-перуку розрівняй та розділи на 3 частини. З однієї частини залиши третину на гривку (решту відріж), а із двох інших — зав'яжи хвостики (фото 4–5).
4. Приклей перуку на малюнок із зображенням голови (фото 6).
5. Для зачіски хлопчика виконай етапи 1–2. Розділи заготовку на дві частини. Довжину волосся обери самотужки і змодельюй стрижку. Наклей її на малюнок із зображенням голови (фото 6).

Для дівчинки можна також зробити зачіску «кіски». Для цього виконай етапи 1–2. Розділи заготовку на дві рівні частини, з кожної сплети косички, перев'яжи їх стрічками-бантиками (фото 7) та приклей на малюнок.



**Практична робота.
Майстер-клас**

<https://www.youtube.com/watch?v=vDCwzrsq3Jc>


Хочу! Можу! Потрібно!
«Ми — перукарі-модельєри»

Аркуш картону, клей ПВА, ножиці, кольорова стрічка, різнокольорові нитки для в'язання.

Уяви себе перукарем. Ти можеш зробити сучасну стрижку чи охайно заплести кіски.

Зауваж!
Не нанось клей на весь контур одразу. Наклеюй нитки частинами.

Виготов перуки для дітей.



Послідовність виконання

1. Підготуй усі матеріали та виріж основу виробу (с. 67, фото 1). Наклей її на цупкий папір.
2. Аркуш картону зігни навпіл та намотай на нього нитку 20–25 разів. Міцно перев'яжи ниткою намотку вгорі та розріж ізнизу (фото 2, 3).
3. Заготовку-перуку розрівняй та розділи на 3 частини. З однієї частини залиши третину на гривку (решту відріж), а із двох інших — зав'яжи хвостики (фото 4–5).
4. Приклей перуку на малюнок із зображенням голови (фото 6).
5. Для зачіски хлопчика виконай етапи 1–2. Розділи заготовку на дві частини. Довжину волосся обери самотужки і змодельюй стрижку. Наклей її на малюнок із зображенням голови (фото 6).

Для дівчинки можна також зробити зачіску «кіски». Для цього виконай етапи 1–2. Розділи заготовку на дві рівні частини, з кожної сплети косички, перев'яжи їх стрічками-бантиками (фото 7) та приклей на малюнок.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

