

Дата: 09.05.2022

Клас: 4 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Будую текст-міркування.**

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.*

❖ *Продовжимо подорожувати Мексикою.*

4. Хвилинка каліграфії.



Класна робота  
Жж жу жо Жж жа жи

#### II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником ст. 150 – 152.

**Вправа 1 – усно.**

- Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.

**Вправа – усно.**

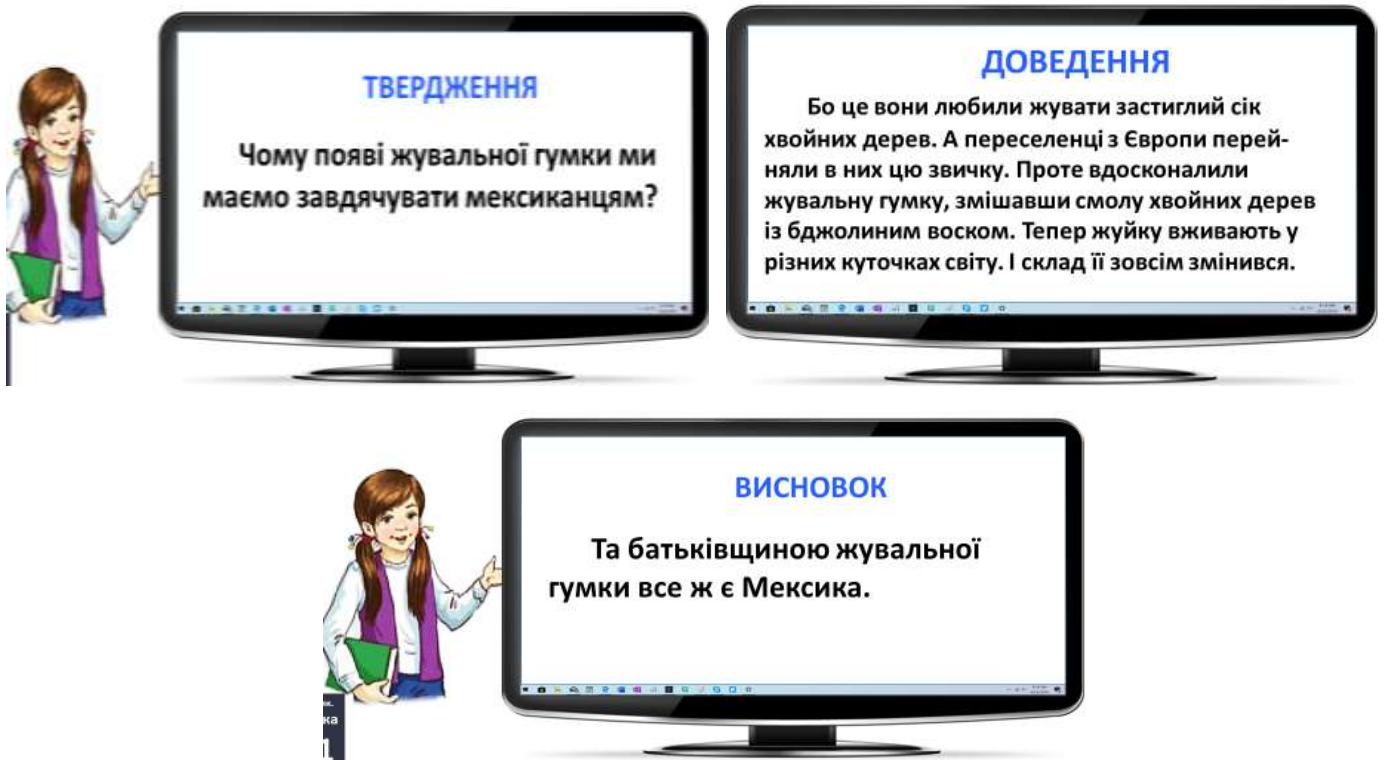
- Пригадай будову тексту-міркування. Перевір себе за правилом.



**Текст-міркування має**  
твердження,  
доведення і  
висновок.

### Вправа 3 – письмово.

- Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



**ТВЕРДЖЕННЯ**

Чому появи жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

**ДОВЕДЕННЯ**

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.

**ВИСНОВОК**

Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

### Вправа 4 – письмово.

- Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.

**Твердження:** 1. Жувальна гумка корисна.

2. Жувальна гумка шкідлива.

**Зразок:**



**Жувальна гумка корисна.**

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Отже, жувати гумку корисно, але не часто й довго.

**Жувальна гумка шкідлива.**

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Отже, жувати гумку не варто часто й довго.

### Вправа 5 – усно.

- Розгляньте у групі рекламу жувальної гумки. Які слова з неї вважаєте не зовсім правдивими? Поясніть чому.

### Вправа 6 – усно.

- Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Прочитай про це текст.

**Вправа 7 – усно.**

- Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.

### **III. Заключна частина.**

**1. Рефлексія «Загадкові листи».**

**2. Домашнє завдання.**

*Підручник с.152, вправа 8. Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з вправи 7. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.*

***Роботи надсилай на Нитан***