Дата: 25.04.2022 **Клас:** 3 – А **Вчитель:** Довмат Г.В.

Урок: українська мова

Тема. Встановлення зв'язку слів у реченні. Побудова схеми речення і розпізнавання речення за поданою схемою. Написання тексту про свої враження (с.133-134)

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Опорний конспект уроку

І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

1. Вправа «Незакінчене речення»



- 🌣 Речення виражає ... закінчену думку.
- Речення складається ... зі слів.
- Слова в реченні пишуться ... окремо.
- Перше слово в реченні треба писати ...
 з великої букви.
- У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- 🌣 Основу речення утворюють ... головні слова.
- 🌣 Головні слова повідомляють, яку ...

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
- Побуваємо у місті Миргород на Полтавщині.



ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

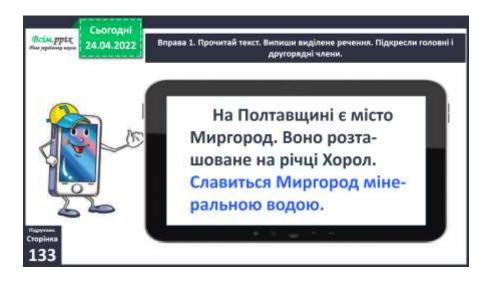
1. Розглянь таблицю та пригадай, які бувають члени речення.



2. Письмо для себе

Вправа1, с.133 – письмово.

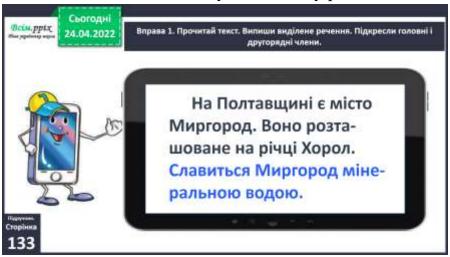
- Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні та другорядні члени.



3. Встановлення зв'язку слів у речення

Вправа2, с.133 – письмово

- Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.

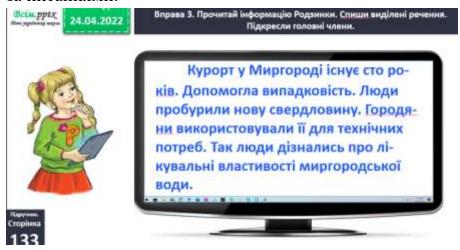


4. Вибіркове списування

Вправи 3, 4 – письмово.

- Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.

Визнач, яке з виписаних речень має відповідну схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

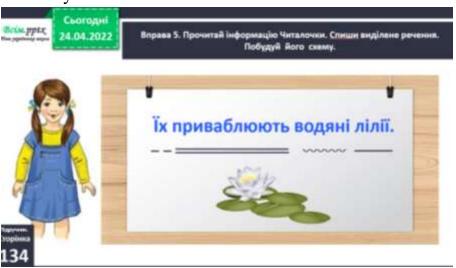




5. Побудова схеми речення

Вправа 5 – письмово, **вправа** 6 – усно.

- Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.



6. Творча робота

Вправа 7.

- Чи доводилося тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3-4 речення) про свої враження.



IV. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Підручник с.134, вправа 8.

Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.





Фото письмових робіт ви можете надсилати на **HUMAN**