

Дата: 30.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розпізнавай і розвивай свої здібності. В. Сухомлинський «Співуча пір'їнка»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами Василя Сухомлинського, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGuTPXDnG8c>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправа «Незакінчене речення».

Кожна людина має певні ...
здібності.
Своє ставлення до світу я передаю у ...
віршах, творах, малюнках.
Я мрію стати ...

2) З'єднай стрілочками початок і кінець висловів про цілеспрямованість.

Якщо не вірити в самого себе,	ті не зробити життям.
Здібності, як і м'язи,	перш за все, йти.
Мрія дає нуль, якщо	неможливо бути талановитим та геніальним.
Щоб дійти до мети, потрібно,	ростуть при тренуванні.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами видатного педагога, письменника Василя Сухомлинського.
Продовжимо вчитися визначати тему, головну думку, мету твору.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Бесіда.

- Кожен з вас має певні здібності. Хтось гарно танцює, співає, а хтось швидко і правильно розв'язує задачі, працює на комп'ютері. Хтось гарно вишиває, а хтось – уміє доглядати тварин. Часто здібності переростають у захоплення. Але не завжди людина знає про свої здібності.

2) Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський – український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.



3) Перегляньте фільм про Василя Сухомлинського за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=kcnJUuK2yFc>

4) Досліджуємо текст. Василь Сухомлинський «Співуча пір'їнка». *Прочитайте казку самостійно на ст. 155 підручника або прослухайте його аудіозапис:* <https://www.youtube.com/watch?v=OtT3bfo4HUU>

5) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Які орфограми є в словах.



дивови́жний
Стре́пет
пір'ї́нку
висува́ється
настрою́ється
найто́ншої
смичко́м

стеблі́ні
очере́ту
співучу
поспіва́ти
відда́й
Стре́петові
нещасли́вий

5. Закріплення вивченого.

1) Прочитавши уважно, спробуй відповісти на питання за змістом тексту.

- ❖ Прочитай казку. Чи знаєш ти такого птаха?
- ❖ Як він співає? Із чим порівнюється його спів?
- ❖ Добери до слова **дивовижний** синоніми й антонім.
- ❖ Поміркуйте разом над виділеними реченнями. Як ви зрозуміли їх смисл?



Що ти знаєш про птаха стрепета та його спів?



Стрепет, або хохітва, належить до родини дрохв.

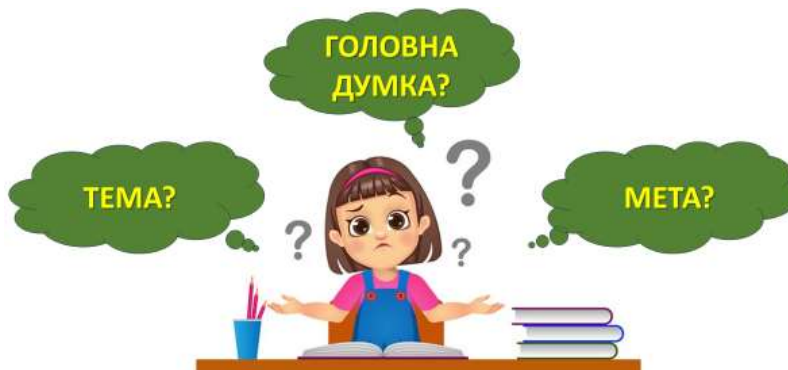
Це великий птах довжиною до 45 сантиметрів, тобто завбільшки з куркою. Маса тіла може досягати до 1 кілограма. Мешканець просторого степу має сильні довгі ноги з короткими кігтями, щоб краще було ходити та бігати серед високих трав. Сіро-коричнєве забарвлення допомагає ховатися від ворогів.

Птах мовчазний, адже з чарівним співом цій пташці не поталанило. Зрідка видає неголосне «пуль-пуль-пуль». Коротко з перервами тріщить — «тррр» — під час токування самець.

Та стрепет теж по-своєму співає. Птах швидко з частим помахом крил літає. Саме у польоті самець крилами створює своєрідний мелодійний свист.

Степовий птах занесений до Червоної книги України.

2) Визначення теми, головної думки, мети твору.



3) Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

СПІВУЧА ПІР'ІНКА План

1. Дивовижний птах Стрепет.
2. Трапилося лихо.
3. Сергійкова знахідка.
4. Прохання Стрепета.
5. У кожного є співуча пір'їнка.

4) Які ознаки казки має прочитаний твір?

Казковий зачин: «Є на світі...».

Казкові імена: Стрепет.

Чарівна річ: співуча пір'їнка.

Добро перемагає зло: хлопчик віддав співучу пір'їнку Стрепетові, але в житті знайшов свою.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Прослухайте пісню Наталі Май про вчителя, присвячену В. Сухомлинському за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=HDWqxtnXREk>

3) Домашнє завдання.

Підручник ст.155.

Прочитай казку В. Сухомлинського, поміркуй над виділеними реченнями.

Навчися переказувати її за планом.

Роботи надсилайте на Нитан.