Тема: Чого ми вчимося у птахів? Аплікація «Пташка на гілці»

Mema: продовжити знайомити учнів зі способом нанесення зображень на папір за допомогою шаблона; навчити створювати аплікації з вирізаних форм; вчити поєднувати ріні матеріали при створенні аплікації; розвивати просторову уяву, окомір; виховувати акуратність, працелюбність, бажання допомагати пташкам узимку

Хід уроку

І. Мотивація навчальної діяльності

- Кому важко взимку добувати їжу?
- Як люди допомагають пташкам взимку?

II. Актуалізація знань.

- Що ми можемо сказати про птахів?

Ми любимо пташок Пташки дуже красиві. Пташки радують нас співом. Пташок треба оберігати. Пташок взимку треба підгодовувати.

III. Повідомлення теми і мети уроку

-Кожна пташка — велика чи маленька — по ϵ дну ϵ в собі красиве і корисне. І ще пташки вміють радіти життю. Тож учімося в маленьких птахів приносити радість іншим. А нагадуванням про це стануть ваші саморобні пташки.

IV. Сприймання і усвідомлення матеріалу

https://www.youtube.com/watch?v=SUC ai9pzVA

Демонстрація та аналіз зразка виробу









2. Фізкультхвилинка

3. Інструктаж

Послідовність виготовлення аплікації Зробіть ескіз майбутньої аплікації.

- > Підберіть відповідний кольоровий папір.
- **>** Використовуючи шаблон, нанесіть зображення на зворотній бік кольорового паперу.
- Виріжте деталі.
- **Р** Розмістіть деталі аплікації на аркуші альбомного паперу, утворюючи композицію.
- Намітьте олівцем положення фігур.
- Наклейте деталі зображення на визначені місця.
- **Накрийте** аплікацію аркушем газетного паперу й акуратно пригладьте.
- 2. Повторення правил роботи з ножицями та клеєм.

VI. Застосування знань

1. Практична робота.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть не систематично.