Дата: 31.01.22 Клас: 3 – Б

Предмет: математика Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додавання трицифрових чисел способом округлення. Розв'язання задач.

Мета: вчити додавати трицифрові числа способом округлення, розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завлань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 8. Усний рахунок . Гра «Якого кольору гудзики підходять сніговичку?»

Продовжіть усний рахунок за №160.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися додавати способом округлення

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Пояснення нового матеріалу

— Щоб округлити будь-яке число до найближчого круглого числа, треба пам'ятати такі правила:

У разі збільшення доданка зменшуй другий доданок на додане число. Наприклад: 299 + 475.

Міркуйте так:

— Округляю 299. Найближче кругле число — 300. Щоб отримати 300, потрібно 299 збільшити на 1.

299 + 1 = 300 Зменшую другий доданок на додане число: 475 - 1 = 474. Додаю 300 + 474 = 774.

Можна зменшувати не другий доданок, а результат.

$$299 + 475 = (300 + 475) - 1 = 775 - 1 = 774$$

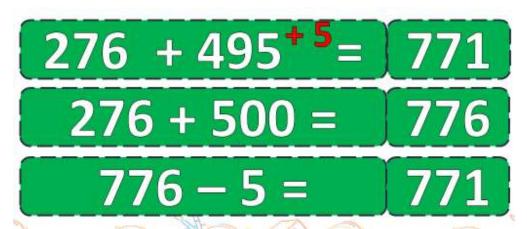
У разі зменшення доданка збільшуй другий доданок на додане число. Наприклад: 203 + 545.

Міркуйте так:

— Зменшую число 203 до найближчого круглого числа. 203 - 3 = 200. Другий доданок збільшую на число, на яке зменшила число 203: 545 + 3 = 548.

Додаю 200 + 548 = 748.

- 2) Первинне закріплення №163.
- Знайдіть значення виразів способом округлення за зразком.



Операцію округлення можеш робити усно. При потребі записуй в зошит.

- 5. Розвиток математичних знань.
- 1) Робота над задачею №165.
- Скільки місць у залі театру?

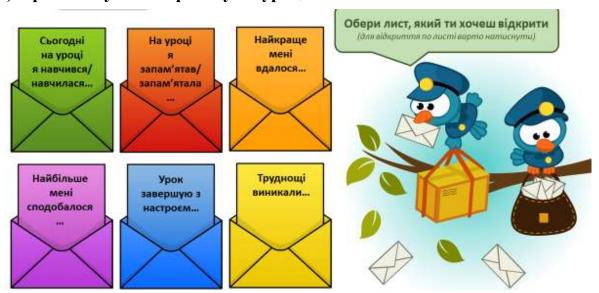
- Скільки квитків продано у партер?
- Скільки квитків продано до амфітеатру?
- Скільки квитків продано на балкон?
- Прочитайте головне питання задачі.
- Чи можемо відразу дати відповідь на запитання задачі?
- Чому?
- Якою дією дізнаємось скільки квитків продано у партер, до амфітеатру, на балкон?
- Якою дією дізнаємось скільки квитків залишилось?

Запиши розв'язок задачі та відповідь.

2) Розв'яжіть рівняння №166 II стовпчик. Щоб розв'язати рівняння спочатку його спрости.

6. Підсумок

1) Проаналізуй свою роботу на уроці.



2) Домашнє завдання.

Рівняння №166 (ІІ стовпчик), задача №168, № 169 (гр. А).

Задача №168

Актори – а осіб

? осіб

Акторки - ? осіб, у 2 рази більше

1) Скільки було акторок?