Дата: 25.05.2022 **Урок:** математика **Клас:1-В**

Вчитель: Таран Н.В.

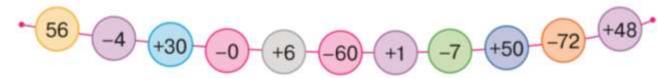
Тема. Знайомимося з додаванням і відніманням двоцифрових чисел.

Мета:ознайомити з додаванням і відніманням двоцифрових чисел ; формувати обчислювальні навички додавання і віднімання чисел; розвивати уміння розпізнавати геометричні фігури , розв'язувати задачі; виховувати любов до природи,прагнення берегти оточуючий світ,почуття відповідальності, уміння прийти на допомогу .

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Виконай арифметичні дії.



2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Слайд 3-5. Що спільне в кожній парі виразів? Усно знайди значення виразів.

$$9 - 6$$

$$40 + 30$$

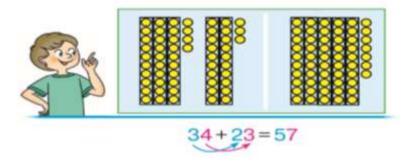
$$38 - 3$$

$$3 + 7$$

$$60 - 10$$

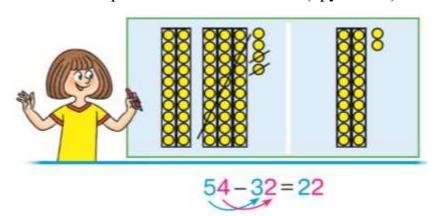
$$42 + 6$$

Слайдб. Попрацюй із намистинками (кружками)



*Слайд*7. При додаванні двоцифрових чисел десятки додаються до десятків, а одиниці — до одиниць.

Слайд 8. Попрацюй із намистинками (кружками)



Слайд 9. При відніманні двоцифрових чисел десятки віднімаються від десятків, а одиниці – від одиниць.

Слайд 10. Прокоментуй розв'язання. Обчисли значення виразів. Поясни хід обчислень.

$$46+23=60+9=69$$
 $78-45=30+3=33$ $40+6$ $20+3$ $70-40$ $8-5$ $34+12$ $65-43$ $41+38$ $86-55$ $79-56$ $52+36$ $37-25$ $63+34$ C

Слайд11. Фізкультхвилинка.

Слайд12. Розв'яжи задачу.

У Наталки в альбомі було 36 марок. Скільки марок залишилося після того, як дівчинка подарувала братикові 5 марок?

- 3. Закріплення матеріалу Робота в зошиті, с.59№1, с.60 №2.
- 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.59 №1, с.60 №2 (письмово), сфотографуй та надсилай на Нитап, Вайбер або ел. пошту victortaran @i.ua