

Дата: 24.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: ЯДС

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: За що ми любимо свій рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті.

Мета: систематизувати й узагальнити знання учнів з проблем оточуючого середовища; сформувати практичні навички поведінки в природі, раціональне використання живої природи; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках; виховувати бережливе ставлення до природи, формувати почуття відповідальності за стан довкілля.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=hSpB5SL9Vxs>

#### 1. Організаційний момент.

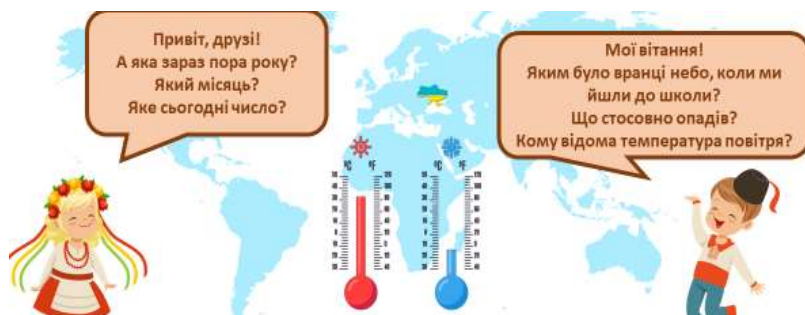
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

**1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».**

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*



**2) Подумай і скажи:** *Що робите ви для збереження чистоти свого населеного пункту?*



#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні ми продовжимо говорити про любов до свого рідного краю та збереження чистоти свого населеного пункту.*

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

## 1) Робота з підручником ст.130.

### Проаналізуй.

Кожна людина є господарем у власному домі – це стосується не лише оселі, а й благоустрою кожного населеного пункту, та й держави загалом. Проте мало хто це усвідомлює, а тим більше виконує.

Благоустрій міста (села) – це питання, яке повинне стосуватися кожного мешканця. Залишатися байдужим і чекати, що хтось прибере замість нас, просто недопустимо.



## 2) Прочитайте план благоустрою міста (села).

### Поміркуйте, у яких заходах ви могли б узяти участь?

#### План благоустрою:

- Організація та проведення посадки дерев.
- Підрізка гілля аварійних дерев.
- Упорядкування захисної прибережної смуги річки (озера, ставка) в межах міста (села).
- Ліквідація несанкціонованих сміттєзвалищ на території міста (села).
- Упорядкування могил загиблих воїнів, пам'ятників.
- Упорядкування квітників, клумб.
- Прибирання прибудинкових територій.

Що ви як члени громади/учні школи могли б зробити для свого міста (села)?



## 5. Закріплення вивченого.

### 1) Метод «Сократівський діалог».

Вкажіть свою позицію до кожної з трьох складових, користуючись прикладами.

Кожен з нас має стежити за своєю поведінкою, дбати про довкілля.		
Згода	Сумнів	Аргумент
Так, бо більшість наших річок забруднені та потребують нашого захисту.	Але не всі люди бездумно шкодять довкіллю.	Є екологи і просто небайдужі люди, які дбають про природу, оберігають її, сприяють збереженню навколишнього середовища.
<b>Висновок:</b> Людина не може жити поза природою, і, турбуючись про неї, ми робимо краще для себе і для майбутніх поколінь.		

### 2) Поміркуйте.

Чи доводилося вам розглядати афіші, постери, плакати?



Які з них тобі запам'яталися? Чому?

Що, на вашу думку, має в них бути, щоб привернути увагу оточуючих?

### Словникова робота.

**Афіша** — рекламне або довідкове аркушеве видання з інформацією щодо певного культурного заходу (події), призначене для розклеювання.

**Постер** — це реклама у вигляді плаката, оголошення, ас Слово походить від англ слова, що в перекладі о «розвішувати».

**П**ривабливість  
**О**ригінальність  
**С**интез зображень і тексту  
**Т**ворчість  
**Е**фективність  
**Р**ізноманітність

### 3) Вправа «Поняття».

## Яку ж будову повинен мати постер?



**Пам'ятайте .**

Головне правило – не перевантажити композицію дрібними деталями, виконувати малюнок у певній послідовності, слідувати за цілісністю композиції.

## 4) Визначаємо основну ідею майбутніх робіт на екологічну тематику.



## Пофантазуйте. Яким ви бачите своє місто/село у майбутньому?

Створіть постер про чистоту та порядок у вашому населеному пункті на сьогодні та як воно виглядатиме через 100 років.



## Презентація робіт.

### 6. Підсумок.

#### 1) Чи знаєте ви, що...

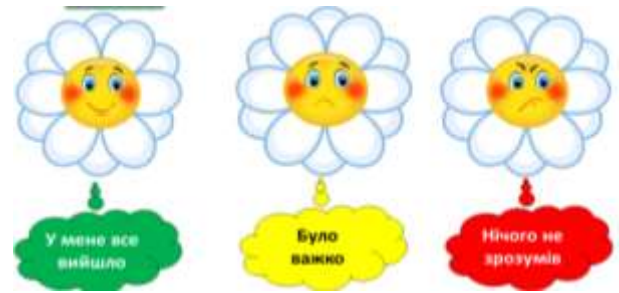
#### 2) Домашнє завдання.

Історія плакатів бере свій початок ще з давнини. Перші подоби плакатів і постерів були зроблені ще давніми жителям Єгипту. Як не дивно, але зв'язано це з пануючим в той час на території Єгипту рабством, і спробами рабів втекти. Плакати використовувалися як специфічні оголошення про розшук.

*Повторити тему на ст. 130-131.*

*Створити постер про чистоту і порядок у нашому населеному пункті.*

**3) Вправа «Емоційна ромашка».**



**Роботи надсилайте на Нитан.**