

Дата: 07.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Ділення багатоцифрового числа на розрядне з перевіркою.  
Порівняння задач. Задача на знаходження периметра одного з  
прямокутників, що складають квадрат. Розв'язування рівнянь.**

**Мета:** закріплювати вміння ділення багатоцифрового числа; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

**Обладнання:** презентація.

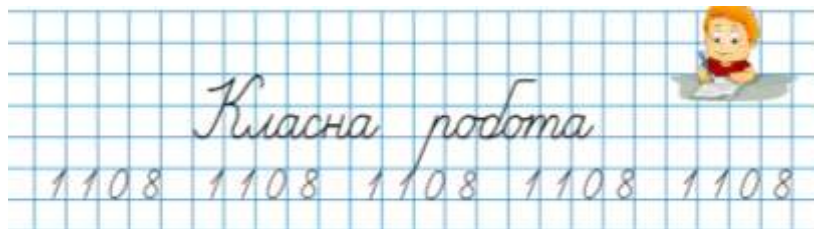
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.84 – 85.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 483 (1). Обчисли усно.
2. № 483 (2). Дай відповідь на запитання (усно).
3. № 484. Обчисли з перевіркою.
4. № 485. Порівняй задачі.

$$240 : 4 = 60(\text{грн})$$

Відповідь: 1 м коштує 60 грн.

$$1) 7 - 3 = 4(\text{м}) \text{ різниця у відрізах;}$$

$$2) 240 : 4 = 60(\text{грн}) \text{ 1 м тканини,}$$

$$3) 60 \cdot 7 = 420(\text{грн})$$

Відповідь: 60 грн; 420 грн.

5. № 486. Розв'яжи задачу.

### План розв'язування

1. На скільки більше пошили костюмів синього кольору, ніж білого?
2. Скільки сантиметрів тканини пішло на 1 синій костюм?
3. Скільки сантиметрів синьої тканини витратили?

6. № 487. Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 600 = 52\,200$$

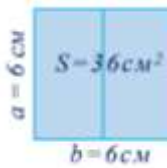
$$x : 600 = 704$$

$$60 \cdot x = 2280$$

7. № 488. Розв'яжи задачу.

$6 : 2 = 3$  (см) довжина прямокутника;

$$P = 2 \cdot (6 + 3) = 18 \text{ (см)}$$



8. № 489. Поміркуй.

Нехай взяли  $x$  літрів, тоді лишилося  $5x$ .

Складаємо рівняння:

$$x + 5x = 150$$

$$6x = 150$$

$$x = 25$$

Відповідь: з бочки взяли 25 літрів.

9. № 490. Поміркуй.

$$(375 - 5) : 10 = 37$$

### IV. Домашнє завдання.

С.84. № 491, № 492. *Роботи надішли на Нитан.*