**Дата:** 18.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: літературне читання.

**Тема.** Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар».

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: презентація.

# Хід уроку

# І. Організація класу.

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

# **П. Актуалізація опорних знань.**

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Перевірка домашнього завдання.
- 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

# III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. Повідомлення теми уроку.
  - Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ підручника «Фантазуємо, творимо і мріємо».
- 2. Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.
- 3. Знайомтесь Степан Григорович Пушик (1944-2018).

# Степан Григорович ПУШИК Український письменник, літературознавець, фольклорист, громадсько-культурний і політичний діяч, кандидат філологічних наук, професор.



- 4. Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.
- 5. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які  $\epsilon$  в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітливий скуштував хліборо́б наспівував розросталася сподобалась пресмачний

безсме́ртну забра́кло зазнава́в еле́ктрику залюбки теплово́зи добува́є

- 6. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
- 7. Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Новинкар
Автор	Степан Пушик
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	

8. Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника Павела Кучинського. Як ви їх зрозуміли? Придумайте до них назви. Обговоріть.











### IV. Підсумок.

- 1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».
- 2. Домашнє завдання.

Підручник с. 145-148

Прочитай виразно вірш. Придумай назви до репродукцій картин Павела Кучинського.