

Дата: 23.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розпізнаю дієслова**

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити розпізнавати серед слів дієслова, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

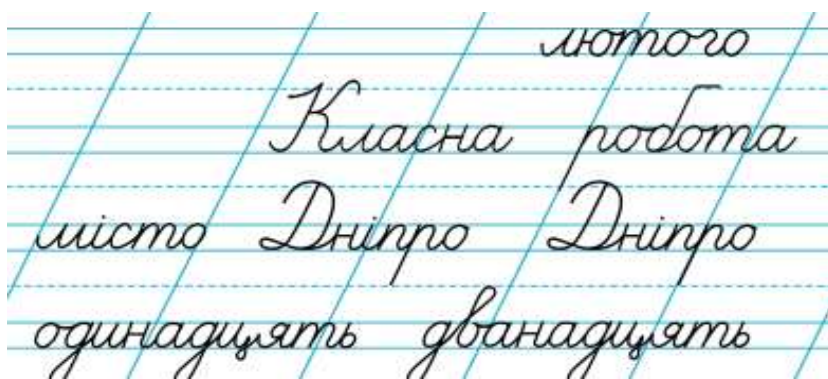
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Каліграфічна хвилинка



2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми, мети уроку.

Вступна бесіда

— Наша мова — безмежний океан слів: довгих і коротких, добрих і злих, веселих і сумних. Слова — дорогоцінні кольорові камінці. І мало їх просто назбирати в купу. Треба ще вміти викладати візерунки з них.

Щоб розібратися в цій незліченній кількості слів, вчені вирішили згрупувати їх за певними ознаками:

виділити слова, які означають назви предметів.

— Які це слова? (Іменники)

— На які питання вони відповідають? (Хто? що?)

—

Потім виділити слова-назви ознак.

— Які це слова? (Прикметники)

— На які питання вони відповідають? (Який? яка? яке? які?)

— І, нарешті, ***виділити слова-назви дій.***

— Які це слова? (Дієслова)

— На які питання вони відповідають? (Що роблять? що зроблять? що буде робити?)

— **На сьогоднішньому уроці ми розпочинаємо вивчати дієслово.**

4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1) Вправа 1. УСНО

Прочитай текст. Яке слово в ньому є багатозначним?

ДНІПРО – річка, місто.

Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай ПРАВИЛО ст. 108!

2) За інтернет-джерелами. Вікіпедія.



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія



Дніпро (до 2016 року – Дніпропетровськ) — місто в Україні, адміністративний центр Дніпропетровської області. Місто є четвертим за чисельністю населення в Україні після Києва, Харкова та Одеси. Дніпро вважається «космічною столицею» України.

3) Вправа 2.

Прочитай текст. Видиши дієслова. Поряд у дужках запиши питання до кожного. Познач префікси в дієсловах.

Розкинулося (що зробило?),
з'єднують (що роблять?), працює
(що робить?), проживає (що
робить?), трудиться (що робить?).

5. Систематизація й узагальнення вивченого матеріалу.

1) Творення дієслів. Вправа 3, 4.

- Як ви гадаєте, чи багато існує дієслів у нашій мові?
- Безліч, їх не можна перерахувати.
- А звідки вони беруться?
- **Дієслова мають здатність утворюватися від інших частин мови.**

Гаджик дібрав слова, які називають його улюблені дії. Він думає, що це дієслова. Чи погоджуєшся ти з ним?

Виправ помилки Гаджика. Утвори від його слів дієслова за зразком і запиши.

Малювання – малювати,
ліплення – ліпити, розв'язування –
розв'язувати, читання – читати,
конструювання – конструювати.

2) Вправа 5. СЛАЙД - МУЗЕЙ

*Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Щебетунчика. **Спиши II абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.***

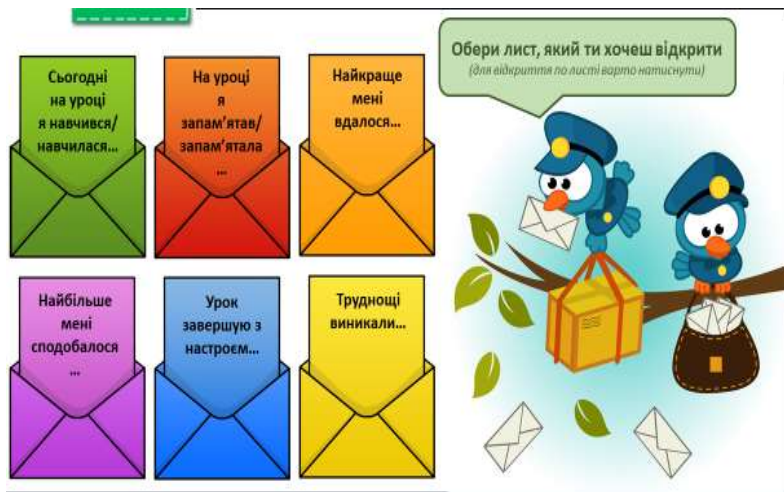
3) Вправа 7.

*Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Родзинку. **Спиши виділені речення, вставляючи дієслова з довідки. Число запиши словом.***

Набережну Дніпра прикрашає унікальний
фонтан «Лебідь». Він махає крилами, оберта-
ється навколо себе, викидає струмені води на
п'ятдесят метрів заввишки.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи». Проаналізуй свою роботу.



2) Домашнє завдання. Ст. 108 вивчити правило, ст. 109 Вправа 8.

Запиши слова в три колонки. З одним дієсловом склади і запиши речення.