

**Дата:** 03.05.2022.

**Клас:** 4 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** я досліджую світ.

**Тема.** Що таке екологічні проблеми.

**Мета:** називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; наводити приклади природоохоронних заходів; природоохоронних територій; пояснює наслідки забруднення водою, повітря, ґрунтів, знищення лісів та іншої небезпеки, що спричинює діяльністю людини; виявляти самостійно/у групі факти забруднення довкілля, пропонує і обґрунтовує власні ідеї щодо способів зменшення негативного впливу людини на природу і відповідально діяти задля цього; аналізувати та оцінювати свій внесок у збереження довкілля; ситуації повсякденного життя, пов'язані з використанням води, електроенергії, тепла; долучатися до організації і проведення природоохоронних заходів; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поведінки у природі без заподіяння їй шкоди; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Які зв'язки існують у природі?

Що відбудеться, якщо ці зв'язки порушаться?

#### III. Вивчення нового матеріалу.

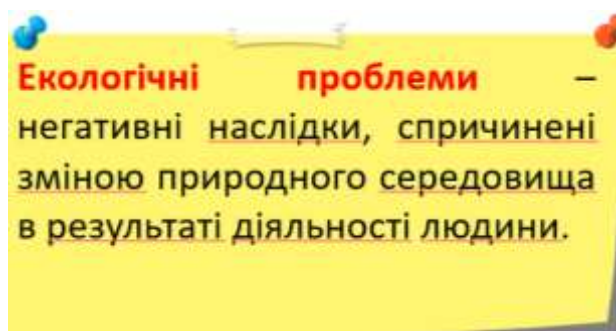
1. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Пригадайте, що таке потреби. Які бувають потреби? Наведіть приклади. Чи часто змінюються ваші потреби?



2. Робота з підручником с. 116 – 117.

3. Словникова робота.



4. За фото назвіть екологічні проблеми. Які з них характерні для вашого населеного пункту?



5. За схемою назвіть чинники забруднення повітря. Які з них характерні для вашої місцевості?



6. - Як забруднюються водойми?

7. Словникова робота.

**Опустелювання** — зниження родючості земель у посушливих районах у результаті різних чинників, зокрема й діяльності людини.

8. Чому так кажуть.

Чисто не там, де прибирають, а там, де не сміять.

#### IV. Закріплення вивченого.

1. Самостійна робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. Що таке екологія? Які завдання вона розв'язує?
2. Дізнайтеся, які екологічні проблеми характерні для вашого населеного пункту.

#### V. Підсумок.

1. Коротко про головне.

- Екологія - наука, яка вивчає зв'язки у природі. Порушення зв'язків у природі призводить до екологічних проблем.

2. Чи знаєте ви, що....

3. Домашнє завдання.

С. 116 – 117. Навчальний проєкт «Чому ліси називають «легенями планети»?». **Роботи надішли на Нитан.**

4. Рефлексія «Ресторан».

