

Дата: 27.04.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Порівнюємо числа в межах 100. Порівняння чисел за числовим променем.

Мета:актуалізуватиспосібутвореннячиселдругогодесятка,спосібутвореннячиселпершоїсотні;знайомитиучнівзпослідовністючиселпершоїсотні;вчитивизначатидесяткови йскладчиселпершоїсотні;вчитизаписуватидвоцифровічисла;формувативміннярозв'язуватизадачі.

Хід уроку

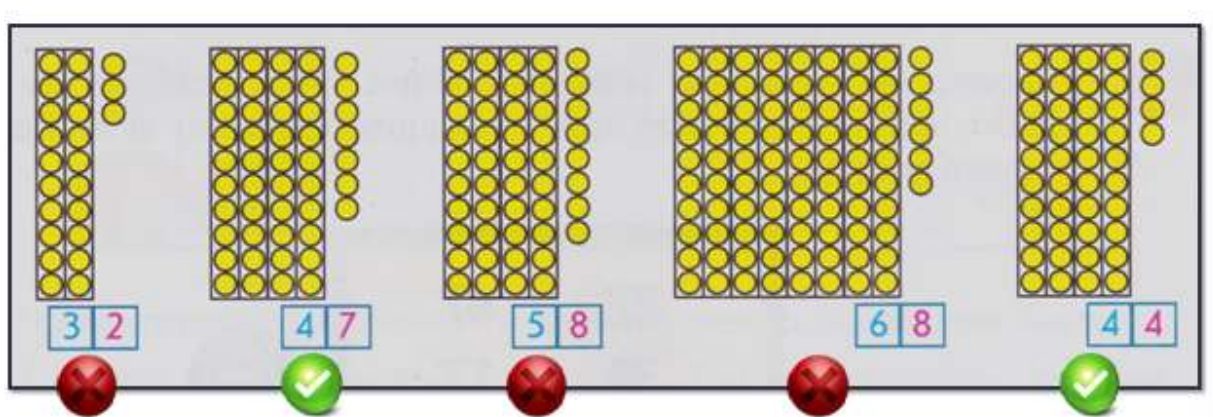
1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2. Перевір, чи правильно Микита позначив кількість намистинок картками з числами.



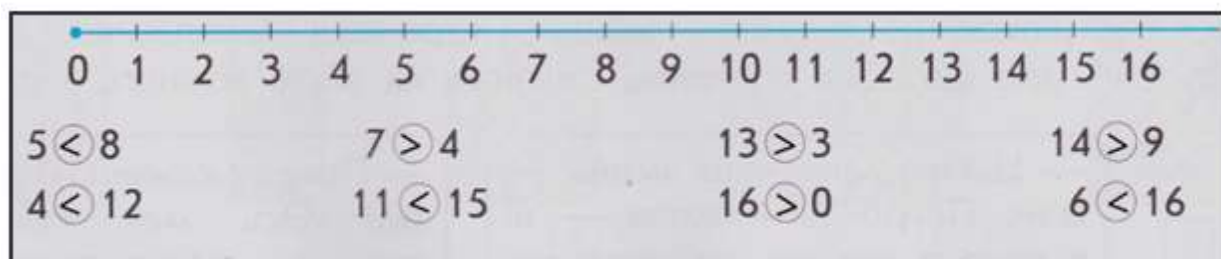
4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

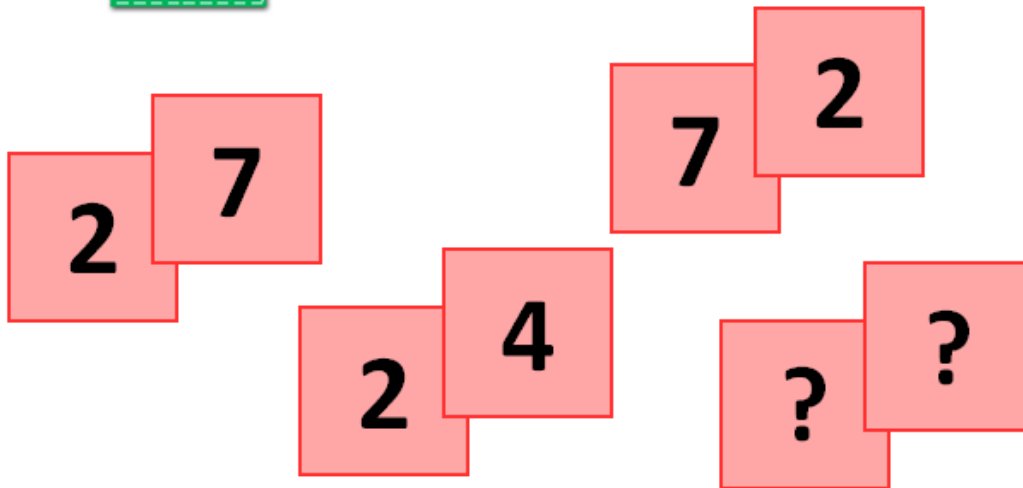
Слайд3-4. Запиши попереднє та наступне числа до поданого.

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.

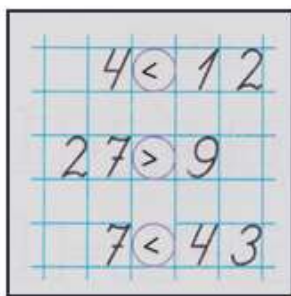


Слайд7. Міркуємо логічно.



Слайд8. Фізкультхвилинка.

Слайд9. Будь-яке одноцифрове число менше за будь-яке двоцифрове. Будь-яке двоцифрове число більше від будь-якого одноцифрового.



Будь-яке **одноцифрове** число **менше** за будь-яке **двоцифрове**. Будь-яке **двоцифрове** число **більше** від будь-якого **одноцифрового**.

Слайд10. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.

$27 > 19$	$48 > 36$	$54 < 58$	$78 < 92$
$30 < 32$	$26 < 28$	$47 < 62$	$84 > 82$

Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

1. **визначити** кількість **десятків** у кожному числі;
2. **порівняти** кількість **десятків**: більше те число, у якого десятків більше; менше те число, у якого десятків менше;
3. якщо **десятків порівну**, то визначити **кількість одиниць** у кожному числі;
4. **порівняти** кількість **одиниць**: більше те число, у якого одиниць більше; менше те, у якого одиниць менше.

Слайд 11-14. Робота в зошиті, с. 48.

Запиши число, проілюстроване на кожному малюнку кружками-намистинками.

Below each bead pattern is a two-digit box for writing the number.

Запиши пропущені числа.

The scene includes a fish, a jellyfish, a crab, and another jellyfish. The numbers are arranged in a sequence that follows the path of the creatures.

Порівняй двоцифрові числа.

43 ○ 38	27 ○ 32	84 ○ 62	46 ○ 54
74 ○ 79	56 ○ 51	32 ○ 39	81 ○ 86

5. ЗМ (закріплення матеріалу)

6. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

7. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.48 (письмово), сфотографуй та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту victortaran@i.ua