

24.05.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А. Українська мова Діагностувальна робота. Твір за серією малюнків. Усно.

Мета: формування в учнів уміння складати розповідь за серією картинок, вправляти дітей у побудові причинно-наслідкових зв'язків, формувати вміння за дією визначати мету героя, фіксувати результат виконання даної мети; розвивати мовлення, увагу, пам'ять; виховувати почуття любові та турботи про тварин.

Хід уроку

- Робота над загадками

По траві повзла змія.

Налякався добре я.

Від гадюки біг чимдуж,

А то виявився ...

Лахматенький,

вусатенький,

Лапки м'якенькі,

а кігтики гостренькі.

1. Актуалізація опорних знань

. Хвилинка-цікавинка. Відео «Що потрібно знати про вужі»

<https://www.youtube.com/watch?v=kOiQisiy3wI>

2. Каліграфічна хвилинка. Робота в зошиті.

Вв вв ва ву вуж вужі вужик

3. Вивчення нового матеріалу

- Повторюємо будову тексту.

- Пригадаємо правила побудови тексту

Текст – це речення, що пов'язані спільною темою, і розташовані у логічній послідовності.



4. Робота з малюнками.

Визначаємо послідовність подій. Удосконалюємо навичку читання.

Складаємо речення за малюнками.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ТВІР ЗА СЕРІЄЮ МАЛЮНКІВ

- Розглянь малюнки. Що було спочатку, а що потім?



- Склади розповідь за малюнками і схемою.



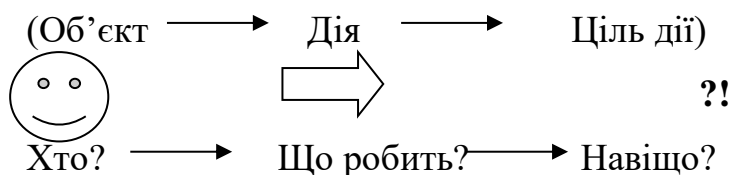
- Продовж історію про котика і змію.

5. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

«Назви дії героїв»

- Спробуємо установити логічний ланцюжок на кожній картинці за «схемою детектива»:



- Розгляньте першу картинку. Хто на ній зображений? Що робить? Навіщо робить?
- Розгляньте другу картинку.
- Розкажіть, що роблять герої на третій картинці?

6. Складаємо текст за допомогою методу «Піраміда твору».

Довідка слів:

- помітив, стирчав, виднівся, подумав, зрадів;
- схопив, потягнув, старався, впирався, сподівався, зуби , лапки;
- витягнув, злякався, здивувався, вибачився, подружився.



• **“ Піраміда твору ”**

• **Метод аналізу художнього твору, який будується за алгоритмом:**

- **Ім'я героя твору**
- **Два слова, що описують героя**
- **Три слова, що описують місце подій**
- **Чотири слова, що описують проблему**
- **П'ять слів, що описують подію, яка відбувається з героєм упродовж сюжету**
- **Шість слів, що описують подію, яка сприяє переосмисленню проблеми**
- **Сім слів, що описують подію, яка відбувається задля розв'язання проблеми**
- **Вісім слів, що описують розв'язання проблеми**

- Закріплення вивченого

- Придумайте продовження пригоди.
- Придумайте клички тваринам.
- Опишіть котика та змію.
- Складіть усно діалог між тваринами.