

Дата: 14.04.2022

Урок: літературне читання

Клас: 3 – А

Тема. **Чому важлива щира турбота? Т. Майданович «Телефонна розмова». Інсценування вірша (с.134)**

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

2. Читацька розминка

1) У кожному з цих слів «сховалось» інше. Склади їх.

Хмарина, сонце, вікно,
козак, молоко, ведмежа.


2) Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає
З ким попросиш з тим з'єднає
Як почуєш звук-рингтон
Треба брати ...
телефон.

телефон.

II. Основна частина

1. Повідомлення теми та мети уроку



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами **українських поетів і письменників**. Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

2. Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович

Тетяна Василівна Майданович – українська поетеса, прозаїк, мовознавець, літературознавець, редактор-видавець, дитяча письменниця.



3. Читання тексту Т. Майданович «Телефонна розмова» (с.134)

4. Словникова робота. Прочитайте слова, правильно поставте наголос.

телефо́нна	бджо́ли
захворі́ла	крапельни́ці
ана́лізи	джме́ликів
ліка́рні	попро́симо
найкра́щі	кропи́ва
лікува́льні	пошука́ю

5. Бесіда за змістом тексту

- Між ким відбувається розмова?
- Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

6. Творча робота

- Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.

III. Заключна частина

1. Рефлексія



2. Домашнє завдання

Виразно читати вірш «Телефонна розмова», с. 134.