

Дата: 22.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходження числа за його частиною.

Мета: удосконалювати навички знаходження числа за його частиною; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення та цікавість до предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=SU2ZzoT1Pno>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 6. Усний рахунок .

Або за №569.

2) Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

квітня

3 16 30 100 3 16 30 100

Запишіть результати знаходження $\frac{1}{4}$ від чисел.

64
12 $\frac{1}{4}$ 120
400

3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ви навчитеся розв'язувати задачі на знаходження числа за його частиною.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Правило:

Щоб знайти число за величиною його частини, треба величину частини помножити на кількість частин у цілому.

Наприклад, якщо $\frac{1}{5}$ смужки дорівнює 20 см, то яка довжина всієї смужки?

$$20 \cdot 5 = 100 \text{ (см)}$$

Наприклад, якщо $\frac{1}{3}$ учнів класу, що становить 7 чоловік, зробили щеплення, то скільки дітей в цьому класі?

$$7 \cdot 3 = 21 \text{ (д.)}$$

2) № 570 Розв'яжи задачу.

Всього - 126 м тканини
Пошили - 13 підковдр по 6 м - ? м
? простирадл по 3 м - ? м, решта

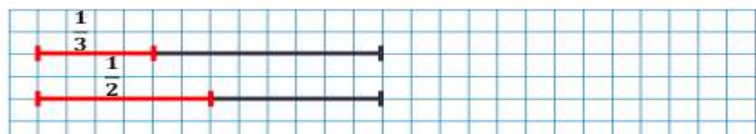
План розв'язку

- 1) Скільки метрів тканини витратили на 13 підковдр?
- 2) Скільки метрів тканини витратили на простирадла?
- 3) Скільки простирадл пошили?

3) №571 Накресли.



Накресли 2 відрізки завдовжки по 6 см. Покажи на одному $\frac{1}{3}$ його, а на іншому - $\frac{1}{2}$. Порівняй $\frac{1}{3}$ і $\frac{1}{2}$. Подумай, чому $\frac{1}{3}$ більша за $\frac{1}{6}$? Зроби висновок про порівняння частин.



Порівняй.

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$

Запам'ятай! (правило ст. 94)

Більшою є частина, у записі якої знаменник менший.

5. Закріплення вивченого.

1) №572 Знайди частки способом випробовування за зразком:



$125:25=$
$25:1=$
$25:2=$
$25:3=$
$25:4=$
$25:5=$

2) № 573 Розв'яжи нерівність.

У нерівності замість x добери такі числа, щоб вона була істинною.

$x \cdot 33 < 100$

0 1 2 3

$x = \dots, \dots, \dots, \dots$

3) № 575 Спиши заповнюючи пропуски.

Березень має ? день.
4 тижні = ? днів.
3 доби = ? години
$\frac{1}{3}$ доби = ? годин.
$\frac{1}{24}$ год = ? хвилин.

6. Підсумок.

1) Вправа «Емоційна ромашка»



2) Домашнє завдання.

Задача №576, приклади №577.

Задача №576

Всього – 76 м

Пошили – 8 с. по 3 м - ? м

13 х. по ? м - ? м, решта

План розв'язку

- 1) Скільки метрів тканини пішло на 8 суконь?
- 2) Скільки метрів тканини пішло на 13 халатів?
- 3) Скільки метрів тканини йде на 1 халат?

Роботи надсилайте на Нитан.