

29.04 Я досліджую світ

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота «Природа навесні».

Хід уроку

1. Вибери пору року, яка йде після зими.

- А) весна;
- Б) осінь;
- В) літо.

2. Запиши весняні місяці у правильній черговості.

... , ... ,

3. Випиши номери ознак весни в природі.

- 1. Цвітуть дерева і кущі.
- 2. Тривалі морози змінюються теплом.
- 3. Трав'янисті рослини жовтіють і засихають.
- 4. Небо синє, чисте, безхмарне.
- 5. З'являються комахи.
- 6. У звірів народжуються малята.
- 7. Ідуть зливові розові дощі.
- 8. День стає довшим, а ніч – коротшою.

4. Затоплення водою великої частини суші, коли річка виходить із берегів – це...

- А) льодохід Б) відлига В) повінь

5. Навесні повертаються із теплих країв:

- А) сороки і дятли

Б) жайворонки і шпаки

В) синиці й горобці

6. Від чого залежить час прильоту птахів?

А) від пори року;

Б) від приходу тепла в місця розмноження та появи корму;

В) від зміни дня і ночі.

7. Чому птахи в'ють гнізда?

А) щоб ховатися від дощу;

Б) щоб висиджувати яйця і вирощувати пташенят;

В) щоб було місце для ночівлі.

8. Навесні після зимової сплячки прокидаються?

Запиши назви тварин.



9. Запиши через кому назви квітів:



10. Продовж речення.

Щоб уберегти природу, я можу

III. Перевірте роботу.

Перешліть роботу на вайбер або Human.