

Дата: 13.05.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Як жити серед людей.**

**Мета:** мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; розуміти значення добрих взаємин, їх перевагу над конфліктами, сутність доброзичливості, милосердя, поступливості, наполегливості, відповідальності; вирішувати конфліктні ситуації мирним шляхом; пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; вживати доречно слова етикету; встановлювати зв'язки між конкретними вчинками і ставленням людей, розуміти необхідність культурної поведінки в громадських місцях (транспорті, музеї, бібліотеці, тощо); уміти поводитися в гостях; знати правила гостинності; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

#### I. Актуалізація опорних знань.

1. Фенологічні спостереження.
2. Пригадуємо.
  - *Що сприяє хорошим стосункам у спільнотах?*
  - *Що таке толерантність?*
  - *Як знаходити друзів?*
  - *Які риси характеру допомагають уникати конфліктів?*

#### II. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Робота за підручником с. 130 – 133.
2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.
  - *Чи завжди ви поведетеся толерантно?*
  - *Що означає бути щирою людиною? Що означає поважати себе самого?*
3. Оберіть продовження твердження.

Щоб знайти друзів, треба...

завжди шукати  
шлях до  
примирення

бути готовим/  
готовою  
допомагати  
другові/подрузі

самому/самій  
бути хорошою  
подругою чи  
другом

пропонувати дружбу  
тим, хто завжди тобі  
допоможе

4. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

- Чи радієте ви успіхам друзів?
- Назвіть риси, що допомагають дружити.
- Що може зруйнувати довіру між друзями?
- Чи є друзі в тих, хто ображає інших?

5. Приймаємо рішення. Яке з тверджень, на вашу думку, є правильним (істинним)?

Щоб розв'язати конфлікт між друзями мирним шляхом, потрібно:

- А** запропонувати кілька рішень, одне з яких задовольнить усі сторони;
- Б** не дозволяти втручатися стороннім особам;
- В** провести діалог, ураховуючи думку кожного;
- Г** якщо обране рішення не дало очікуваних результатів, потрібно шукати нові шляхи розв'язання проблем.

6. Словникова робота.

**Мораль (моральні норми)** – правила поведінки, прийняті в суспільстві.

7. Пригадайте правила етикету, які полегшують спілкування. Театралізуйте в парах ситуації.

**Ви в магазині купуєте хліб. Зверніться до продавчині.**

**Ви у шкільній бібліотеці хочете знайти цікаву книжку. Що ви скажете?**

8. Приймаємо рішення.

Що означає «етичне ставлення до тварин»? Що відчувають домашні улюбленці, які опиняються на вулиці? Яких етичних норм поведінки потрібно дотримуватися у спілкуванні з тваринами?

### III. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.
2. Інтерактивна вправа.
3. Перевіряємо себе.

1. Пограйте в гру «Хочу, можу, мушу». По черзі продовжіть речення.  
«Я хочу...» «Я можу...» «Я мушу...»

2. Чи завжди у вас у житті узгоджувалися «хочу», «можу», «мушу»? Наведіть позитивні приклади.

3. Виконайте вправу «Сенкан»:

1. перший рядок – назва теми (одне слово);
2. другий – опис теми (два слова);
3. третій – опис дій у межах теми (три слова);
4. четвертий – фраза із чотирьох слів, яка відображає ставлення до теми;
5. п'ятий – синонім, який виражає суть теми.

### IV. Підсумок

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....
3. Домашнє завдання.

С.130-133 (п.), с. 40 (з.)

*Роботи надішли на Нитан.*