

## 18.01 5клас Математика

Тема: Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками

Мета: ознайомити з правилами порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками;  
розвивати увагу, мислення, навички усних обчислень, виховувати старанність, самостійність у навчанні.

Тип уроку: формування умінь та навичок

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань.

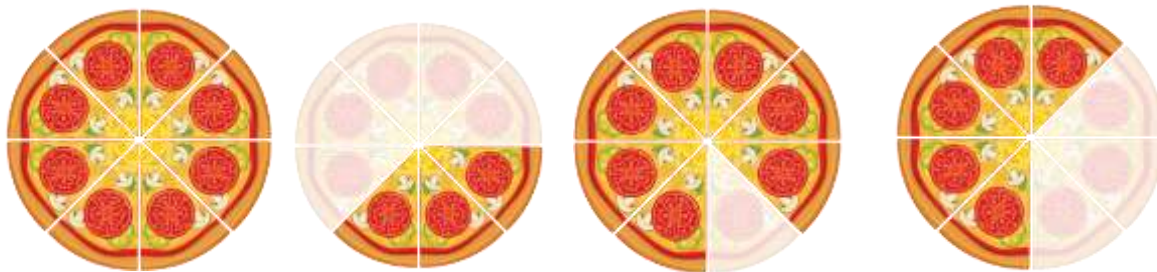
Рубрика «Пригадай»

На що вказує чисельник і знаменник дробу?

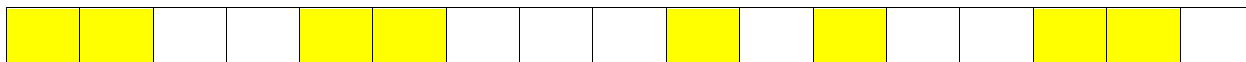
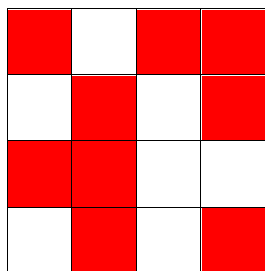
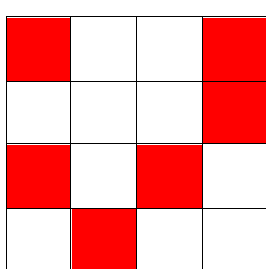
$$\frac{7}{8}$$

### III. Мотивація навчальної діяльності

Запишіть дріб який відповідає кожному з малюнків:



### IV. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу



Запишіть дробом, яка частина фігури зафарбована. Порівняйте записані дроби.

Отже, серед двох дробів з однаковими знаменниками більшим буде той у якого чисельник більший.

**А дроби у з однаковими чисельниками і знаменниками рівні.**

Доводимо наше правило з наступного прикладу:

Якщо розрізати два короваї на однакову кількість шматків (однакові знаменники), то більше короваю дістанеться тому хто візьме більше кількості шматків (більший чисельник)

**- Запишіть дроби, вставте пропущені числа**

1)  $\frac{7}{12} < \frac{9}{12}$ ;

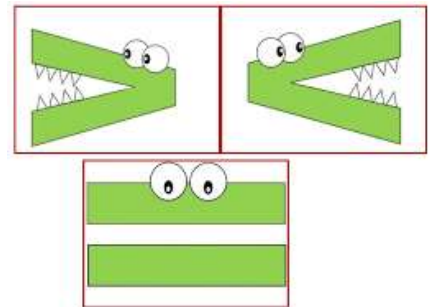
2)  $\frac{29}{17} > \frac{7}{17}$

3)  $\frac{5}{13} < \frac{\quad}{13}$

4)  $\frac{34}{19} > \frac{\quad}{36}$

Порівняйте дроби (**письмово**):

1)  $\frac{1}{5}$  і  $\frac{3}{5}$ , 2)  $\frac{19}{20}$  і  $\frac{21}{20}$ , 3)  $\frac{28}{28}$  і  $\frac{21}{28}$ , 4)  $\frac{28}{25}$  і 1, 5)  $\frac{18}{25}$  і 1, 6)  $\frac{25}{25}$  і 1.



Робота з підручником: №983, 985, 987.

## **VI. Підсумок уроку:**

Гра «Незакінчене речення»

1. Число яке показує кількість взятих частин цілого називають ...
2. З двох дробів з однаковими знаменниками більший той, чисельник якого ...
3. Меншому дроби на координатному промені відповідає точка, що лежить ...

**Домашнє завдання: Параграф 29, №984, 986.**