

Дата: 21.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді на основі вражень та власних спостережень. Тема: «Пишу про враження від свята».**

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Хід уроку

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.**

**В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.**

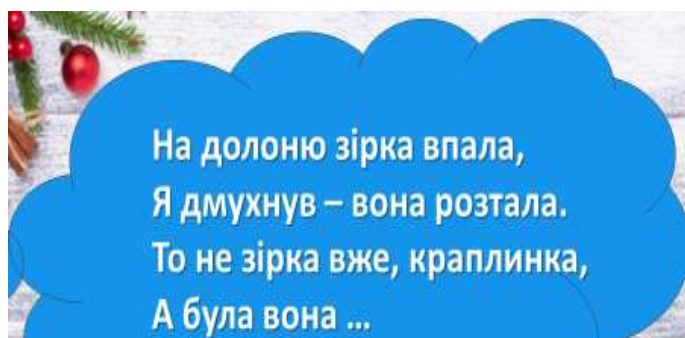
#### **1. Організаційний момент.**

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### **2. Актуалізація опорних знань**

##### *1) Слайд 2-4. Відгадування загадок.*



2) Слайд 5. Складіть павутинку до слова «свято».



### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати розповідь про святкування Нового року на основі власних вражень та спостережень.

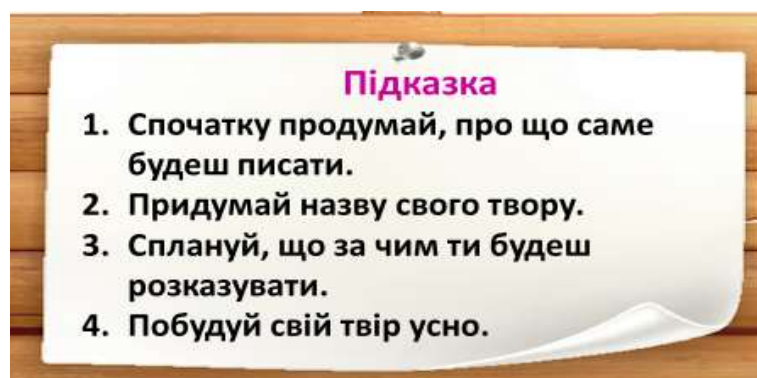
### 4. Робота за темою урока.

1) Слайд 7. Розглянь малюнок. Розкажи, яке свято зображене на ньому.

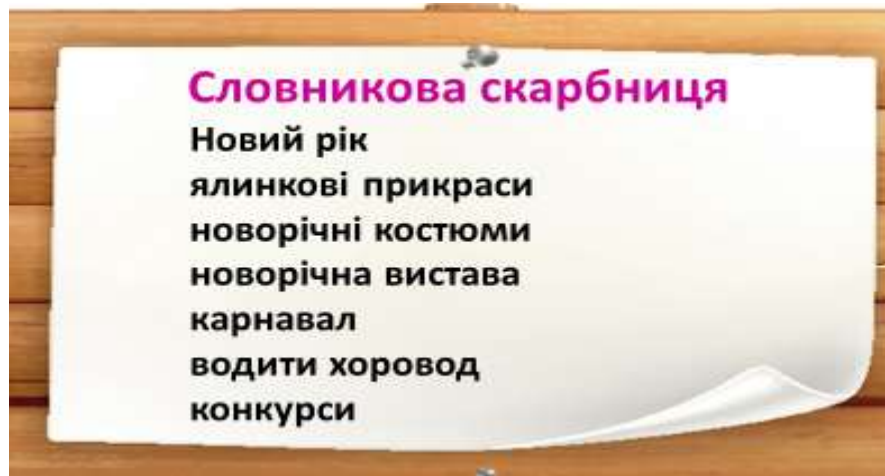


2) Пригадайте, як ви святкували Новий рік. Що найбільше запам'яталося з новорічного свята. Які враження залишилися?

3) Слайд 8. Підготуйся до написання розповіді про святкування Нового року. Скористайся підказкою.



4) *Слайд 9 - 10.* Прочитай слова у словниковій скарбниці. Вибери ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



5) *Слайд 11.* Напиши в зошиті розповідь про святкування Нового року. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.





6) *Слайд 12.* Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

## 5. Підсумок

1) **Рефлексія** *Слайд 13.* «Загадкові листи».

2) *Слайд 14,15.* Домашнє завдання.

**Повторіть правила, які вивчали на останніх уроках про рід та число іменників.**



**Намалюй  
ілюстрацію  
до написаної  
розповіді.**