Υροκ №32

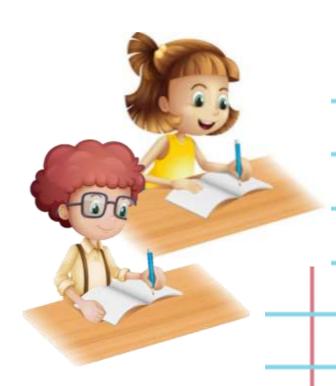




Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини



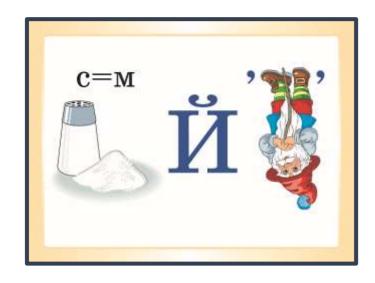
Хвилинка каліграфії



17 листопада Класна родота и ич ки си ди ир ви имс восени вперед вранці



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



Повідомлення теми уроку.



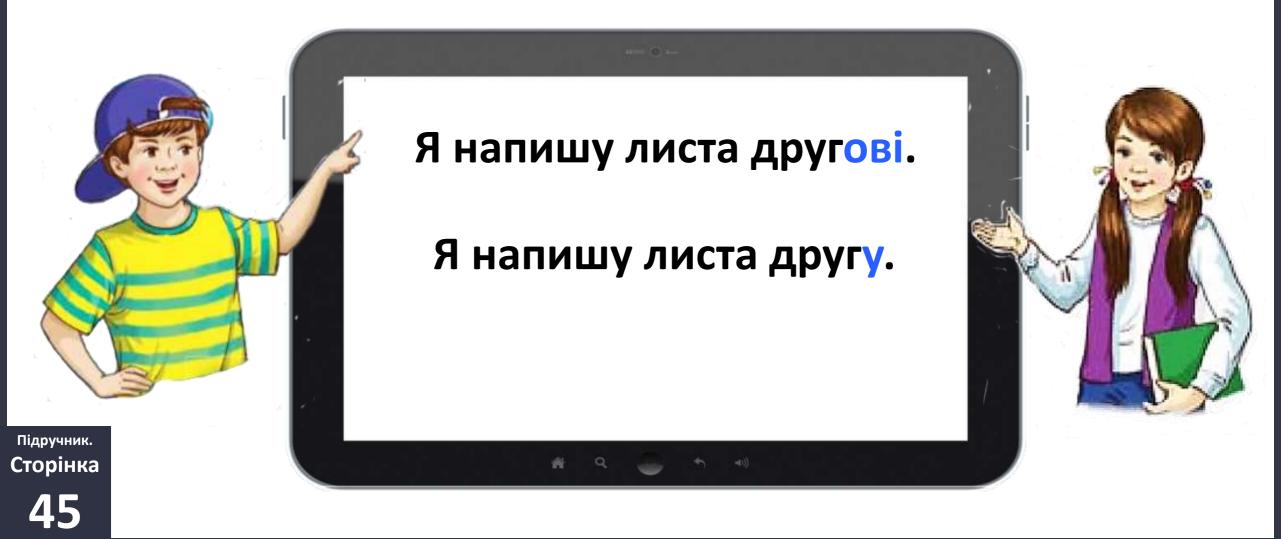
Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

❖ Продовжимо подорож Румунією.





Вправа 1. Щебетунчик і Читалочка засперечались, як правильно писати закінчення у виділеному слові. Допоможи їм знайти відповідь, користуючись таблицею.





Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Давальний відмінок (кому? чому?)

батькові або батьку коневі або коню героєві або герою

Місцевий відмінок

(на кому? на чому?)

на батькові або на батьку на коневі або на коні на героєві або на герої в гаю





Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення мають іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини?
- 3. Які закінчення мають ці іменники в місцевому відмінку? Перевір себе за правилом.



ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю). Наприклад: братові або брату. Іменники чоловічого роду в місцевому відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю), -і (-ї). Наприклад: на коневі або на коні.

Закінчення -ові, -еві (-єві) частіше вживаємо в іменниках, які називають істот.



Вправа 2. Прочитайте прислів'я і приказки, поставивши слова, що в дужках, у відповідній формі. Поясніть, як ви розумієте значення першого і другого прислів'їв.



1. Дарованому (коню) в зуби не заглядають. 2. Купив кота в (мішкук) В.З.На віто(дітодій) і казгоритьр Ит Ії ет. аїнопи у ому (танцюристу) інюти заважаноть. 5.. Є в (лечику) мюлюко, та голюва не влізе. б.. На (проді) бузина, азвіжеві ідядунко 77. По бороді текло, а в (рогі) неебулю.



Вправа 3. Спиши прислів'я і приказки з попереднього завдання, розкривши дужки. Познач відмінок і закінчення у змінених словах.



Дарованому коню в зуби не заглядають. Купив кота в мішку. На злодію шапка горить. Поганому танцюристу ноги заважають. Є в глечику молоко, та голова не влізе. На городі бузина, а в Києві дядько. По бороді текло, а в роті не було.

підручник. Сторінка

46

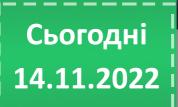
Bnpaba 3



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти?







Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Прочитайте про це текст.



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме – жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний – колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий – колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір – червоний. Колір сміливості та мужності.



Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Підказка. Якщо у мовленні збігаються два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати з різними закінченнями.

Наприклад: дідусеві Степану або дідусю Степанові.

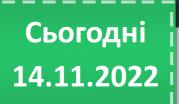


Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



скажаны в (вчелевь Віктору Петровин) у повіріруюмин у (учей Шевернук) дорожіві в фтанторлевник ві вірідарал ві (прережней Івану Андрійовин) у какаралюсь на в фнісві Вітеру)





Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Сказали вчителеві Віктору Петровичу; повідомили учневі Шевчуку; доповів пану полковникові; віддала Петренкові Івану Андрійовичу; катались на коневі Вітру.

Bnpaba 5



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



подардаржававдрігрукевові

ка**кававсн**анжеді**дуті**еді



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



Подарував дідусеві, катався на велосипеді.

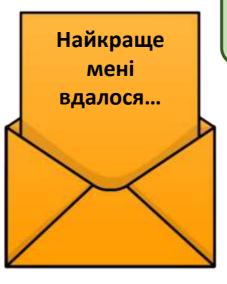
Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



купив (кому?)
побачив (на чому?)
плаває (в чому?)
подобається (кому?)
надіслав (кому?)
сиджу (на чому?)
телефоную (кому?)
катаюсь (на чому?)

братові Дмитрику на столі в басейні Сергієві Івановичу другові Юрку на стільці однокласникові Миколі на самокаті

Довідка: паркан, друг Юрко, брат Дмитрик, басейн, Сергій Іванович, самокат, стілець, однокласник Микола.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



Купив (кому?) братові Дмитрику;

підручник. **Сторінка**

47

Bnpaba 7

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47, вправа 7.

Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.

