

Дата: 31.03.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема: Ділення числа на добуток двоцифрового та розрядного числа.
Розв'язування задач вивчених видів. Знаходження значення виразу зі змінною.**

Мета: вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

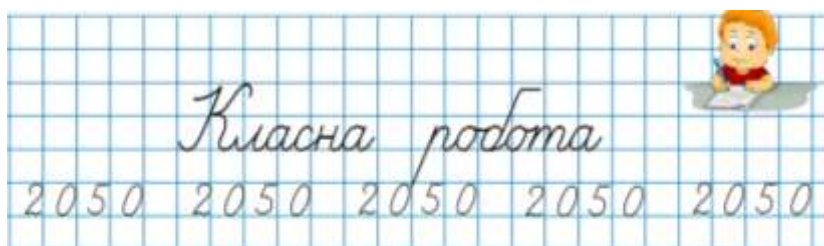
Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.76-77.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 432. Виконай одне завдання (усно).

$$\begin{aligned} 1) \quad & 28 : 3 = 9(\text{ост. } 1) \\ & 70 : 8 = 8(\text{ост. } 6) \\ & 56 : 6 = 9(\text{ост. } 2) \\ & 87 : 8 = 10(\text{ост. } 7) \\ & 98 : 6 = 16(\text{ост. } 2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 300 \cdot 5 = 1500 \\ & 15 \cdot 2 \cdot 24 = 720 \\ & 150 \cdot 20 \cdot 5 = 15\,000 \\ & 50 \cdot 4 \cdot 220 = 44\,000 \end{aligned}$$

2. № 433. Розглянь записи та поясни (усно).

3. № 434. Розглянь обчислення (усно).

4. № 435. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

1) Скільки всього аркушів паперу купили?

2) Скільки аркушів паперу в 1 пачці?

3) Скільки купили пачок червоного паперу?

4) Скільки купили пачок зеленого й блакитного паперу?

5. № 436. Розв'яжи задачу.

1) $72 + 36 = 108$ (грн) заплатили за ручки;

2) $108 : 9 = 12$ (грн) ціна 1 ручки;

3) $36 : 12 = 3$ (шт.) купив хлопчик;

4) $72 : 12 = 6$ (шт.)

Відповідь: 3 ручки та 6 ручок.

6. № 437. Розв'яжи задачу.

1) $546 + 432 = 978$ (грн) витратили;

2) $978 : 3 \cdot 4 = 1304$ (грн) було спочатку;

3) $1304 - 978 = 326$ (грн) залишилось;

4) $978 - 326 = 652$ (грн)

Відповідь: витратили на 652 грн більше.

7. № 438. Поміркуй.

2 см

$$P = 2 \cdot (2 + 2) = 8(\text{см});$$

$$2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

$$P = 2 \cdot (4 + 4) = 16(\text{см});$$

$$2 \text{ см} \cdot 2 = 4 \text{ см}$$

$$P = 2 \cdot (4 + 4) = 16(\text{см})$$

6 см

$$P = 2 \cdot (6 + 6) = 24(\text{см});$$

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

$$P = 2 \cdot (8 + 8) = 32(\text{см});$$

$$6 \text{ см} \cdot 2 = 12 \text{ см}$$

$$P = 2 \cdot (12 + 12) = 48(\text{см})$$



8. № 439. Знайди значення виразу (самостійно).

$$250 \cdot b - b \cdot 5$$

$$\text{Якщо } b = 200, \text{ то } 250 \cdot 200 - 200 \cdot 5 = 49000$$

9. № 440. Поміркуй (усно).

IV. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

С.77 – 78, № 441, № 442.

Роботи надішли на Нитан.