

Дата: 25.05.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

**Тема. Розв'язування задач на продуктивність праці. Обчислення виразів. Знаходження сторін рівностороннього трикутника за відомим периметром.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

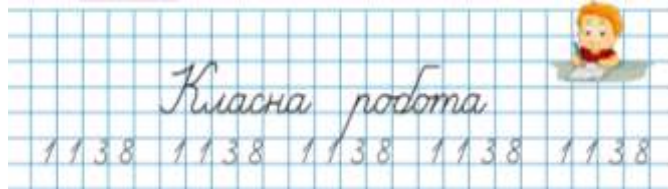
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с.126.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 744. Знайди корені рівнянь (усно).
2. № 747. Розв'яжи задачу.

	Продуктивність	Час	Всього цеглин
I	Однакова	?	1800
II		?	?, на 600 менше

- 1)  $1800 - 600 = 1200$ (ц.) уклали другого дня;
- 2)  $1800 + 1200 = 3000$ (ц.) за два дні;
- 3)  $3000 : 15 = 200$ (ц.) за 1 год;
- 4)  $1800 : 200 = 9$ (год) першого дня;
- 5)  $1200 : 200 = 6$ (год)

Відповідь: бригада працювала 9 год і 6 год.

3. № 748 (2). Обчисли.

$$(600\,357 : 683 - 300\,202 : 523) \cdot 203 = 61915$$

$$\begin{array}{r} 600357 \overline{) 683} \\ \underline{5464} \phantom{00} \\ 5395 \phantom{00} \\ \underline{4781} \phantom{00} \\ 6147 \phantom{00} \\ \underline{6147} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300202 \overline{) 523} \\ \underline{2615} \phantom{00} \\ 3870 \phantom{00} \\ \underline{3661} \phantom{00} \\ 2092 \phantom{00} \\ \underline{2092} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \underline{574} \\ 305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 203 \\ \hline 915 \\ 610 \phantom{0} \\ \hline 61915 \end{array}$$



4. № 749. Розв'яжи задачу.

	Довжина	Периметр	Площа
Прямокутник	9 м		54 м <sup>2</sup>
Рівностор. $\Delta$	? м	Однаковий	

1)  $54 : 9 = 6(\text{м})$  ширина прямокутника;

2)  $(9 + 6) \cdot 2 = 30(\text{м})$  периметр прямокутника;

3)  $30 : 3 = 10(\text{м})$

Відповідь: 10 м сторона трикутника.

5. № 750. Поміркуй усно.

Нехай онук знайшов 1 гриб, тоді

$1 \cdot 9 = 9$  грибів знайшла бабуся;

$20 - (1 + 9) = 10$  грибів знайшла онука

#### IV. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

**С. 127, № 752. Роботи надсилай на Вайбер або Нитан.**

3. Рефлексія.