Дата: 21.10.2021 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 4 – А

ТЕМА. ДЕ ШУКАТИ СКАРБИ УКРАЇНИ

ВІДЕОУРОК за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=hRKL27dDhFE

Конспект уроку

І. ПІДГОТОВЧА РОБОТА.

- 1. Актуалізація опорних знань
 - Пригадайте.

Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї. Які з них ви відвідували?

Які реліквії та традиції передаються у ваших родинах з покоління в покоління?



II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

- 1. Робота за підручником (ст. 63-64).
 - Розгляньте схему. Назвіть, що відносимо до об'єктів культурної спадщини.



2. Словникова робота.

Культурна спадщина — успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.

Світова спадщина ЮНЕСКО — видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО. 3. Поміркуйте, як дослідники.

забезпечує 3 якою метою держава збереження історичних та культурних пам'яток? Шо може дати українцям відновлення архітектурних історичних пам'яток?

> Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».

4. Робота з підручником ст. 63-67.

- Прочитайте статтю підручника. Використайте читання з позначками.



5. Первинне застосування нових знань. Рубрика «Ми - дослідники».

Які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими в усьому світі? Підказка: пригадайте відомі пам'ятки природи, історії та культури України.

Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?

6. Рубрика «Чи знаєте ви?»



...чарівні замки, фортеці, дивовижні театри та музеї, неймовірно казкова природа є в кожному куточку рідної України.

III. ПІДСУМОК РОБОТИ

- 1. Що належить до культурної спадщини?
- 2. Що називають «живою спадщиною»?
- 3. Назвіть пам'ятки сторії, культури та природи України, відомі на весь світ?
- 4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію про минуле?

V. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Ст. 63 - 67, опрацювати статтю.

Ст. 23 (зошит)