

Дата: 24.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розв'язування задач. Дії з іменованими числами.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати геометричні фігури за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички за рахунок дій з іменованими числами, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

[https://www.youtube.com/watch?v=r79Y\\_y6Z1fU](https://www.youtube.com/watch?v=r79Y_y6Z1fU)

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) №681 Усний рахунок .

2) Каліграфічна хвилинка.

*Запишіть каліграфічно число 42.*

#### 3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ми повторимо дії з іменованими числами.*

#### 4. Корекція і закріплення знань.

1) №682 Обчисли приклад.

$$200 \cdot 3 + 40 \cdot 3 =$$

$$400 : (60 : 3) =$$

$$300 - 60 \cdot 4 =$$

$$480 : (70 : 7) =$$

$$550 + 48 \cdot 5 =$$

$$230 : 10 + 13 =$$

2) №683 Розв'яжи задачу.

Всього - 12 п.

1 авто - ? п., по  $\frac{1}{3}$  усієї кількості

Скільки було авто?

Міркування:

1) Скільки пасажирів сіли в 1 авто?

2) Скільки було авто?

3) №684 Обчисли вирази з іменованими числами.

$$2 \text{ ц } 30 \text{ кг} + 3 \text{ ц } 50 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ц } 10 \text{ кг} - 1 \text{ ц } 20 \text{ кг}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} + 15 \text{ дм}$$

$$15 \text{ м } 40 \text{ см} - 3 \text{ м } 4 \text{ дм}$$

$$1 \text{ год} - 20 \text{ хв}$$

$$3 \text{ год } 40 \text{ хв} + 50 \text{ хв}$$

4) Розв'яжи задачу.

Учень прочитав за день 16 сторінок книжки, що становить  $\frac{1}{6}$  частину всієї книжки. За скільки днів він дочитає книжку, якщо читатиме так само?

При розв'язанні задачі користуйся короткою умовою та планом розв'язку.

Всього - ? ст.

Прочитав – 1 д. - 16 ст., що становить  $\frac{1}{6}$  частину

Дочитає - ? д.

Міркування:

1) Скільки сторінок в книжці всього?

2) За скільки днів учень прочитає всю книжку?

5. Підсумок.

1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик».



корисні  
знання



над цим варто  
замислитися



це мені  
потрібно

2) Домашнє завдання.

Обчислити приклади № 689.

**Роботи надсилайте на Human.**