

Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 37. **Як мандрує вода**

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення.

Робота за підручником с. **101-104**

Робота за робочим зошитом с. **49-51**

Опорний конспект для учня

1. Щоденні новини. Календар погоди:

- Яка зараз пора року?
- Який місяць?
- Яке число?
- Тепло чи холодно надворі?
- Який стан неба?
- Яка температура повітря?
- Чи були сьогодні протягом дня опади?

2. Розглянь малюнки. У яких станах вода трапляється в природі?



За яких умов вода перетворюється на пару?



Випаровування – це
перехід води з рідкого
стану в газоподібний.

Розглянь хмарки. Чим вони відрізняються? Чи бачив ти дві однакові хмарки?



Як ти розумієш вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?

Сьогодні на уроці ти дізнаєшся як мандрує вода.

3. Переглянь відеоурок «Як мандрує вода» за посиланням:
https://www.youtube.com/watch?v=1nhonT5_t-g

4. Виконай завдання у робочому зошиті с. 49-51.

Виконану роботу можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.



Бажаю успіхів!