Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу..

Емоційне налаштування.

Керований діалог. Досліджуємо серце.









Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

Керований діалог. Досліджуємо серце.









Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp Phf g&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4

Повідомлення теми уроку.

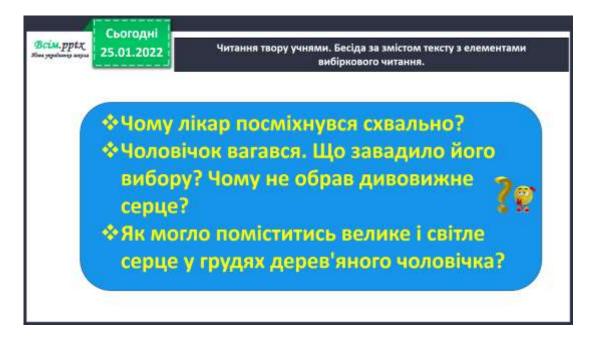
Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис у додатках.

https://www.youtube.com/watch?v=tSljwGBWJ00

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Попрацюйте разом.

Використання цеглинок.



Переглянь зміст I і II частини.

Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок уроку.
- 7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95-96.

Прочитай II частину, перекажи I і II частину казки за складеним планом.