

Дата: 05.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Собака-рятівник. «Пес, відомий на весь світ» (за матеріалами інтернет-джерел)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Понюхайте квітку»
❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих – неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



«Подми на гарячий чай»
- Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.

«Задми свічки»
- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

3) Читацька розминка. Прочитай вірш.

Цуценятко ще малятко
Цуценятко ще малятко,
Але схоже вже на татка:
Кого добре знає —
Хвостиком вітає.

Олександр Богемський

4) Читацька розминка. *Прочитай скоромовку.*

Гавкав у дворі Пушок,
Не на кицю – на сніжок,
Бо сніжок холодним пухом
Впав на носик і на вухо.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
познайомимось з собакою-
рятівником, який прославився на
весь світ.
Будемо вчитися розрізняти
художній і науково-популярний
текст.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Досліджуємо текст за матеріалами інтернет-джерел «Пес, відомий на весь світ» ст.144 - 145.

Читаємо текст самостійно або слухаємо аудіозапис за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=0s3hFmG1wQk>



Опудало Баррі, виставлене
в Бернському музеї
природної історії



Сучасний сенбернар

2) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.




рятівник
монастир
швейцарських
пам'ять
сенбернар
подорожі
засніженими


Альпами
сходження
традиція
компанією
Волт Дісней
природничої
кладовище

5. Закріплення вивченого.

Дайте відповіді на питання за змістом тексту.

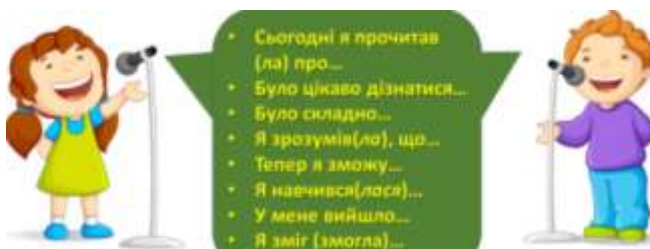


- ❖ Про кого ти прочитав/прочитала?
- ❖ Чи відомою була тобі ця історія? Що тебе вразило?
- ❖ Це художнє чи науково-художнє оповідання?
- ❖ Перечитай текст. Вибери факти, які тут вказано. Які події описано як легенду?
- ❖ Як ушановують люди пам'ять про Баррі?



6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

2) Домашнє завдання.

Підручник ст.144-145.

Прочитайте розповідь, дайте повні відповіді на питання.

Роботи надсилайте на Human.