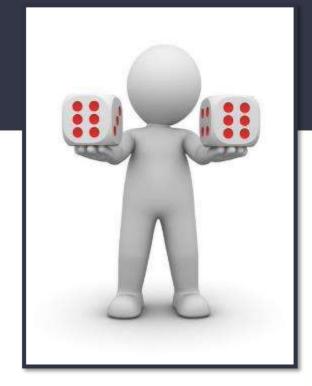
*Y*poκ, №100

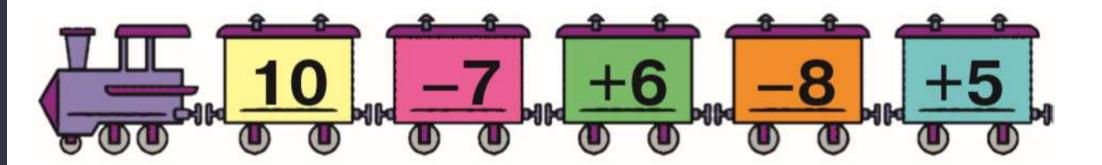
Всім. pptx Нова українська школа

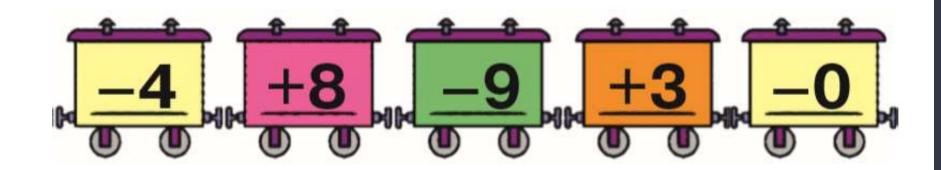


# Порівнюємо число і математичний вираз.



#### Виконай арифметичні дії.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

103



#### Виконай порівняння.

$$5+4 < 10$$

$$9 > 3 + 5$$

$$8 > 4 + 3$$

$$7 = 9 - 2$$

$$8 - 6 < 3$$

$$6+4=10$$

#### Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

$$8-2 < 8$$
  
 $7 < 7+3$ 

$$< 7 + 3$$

$$6 < 6 + 3$$

$$9 > 9 - 7$$



#### Рухлива вправа.





Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

$$9 - 2 < 9$$

$$6 > 6 - 3$$

$$5 < 5 + 3$$

$$4+6 > 4$$

$$9 > 9 - 1$$

$$10 - 3 < 10$$

підручник. **Сторінка** 

103



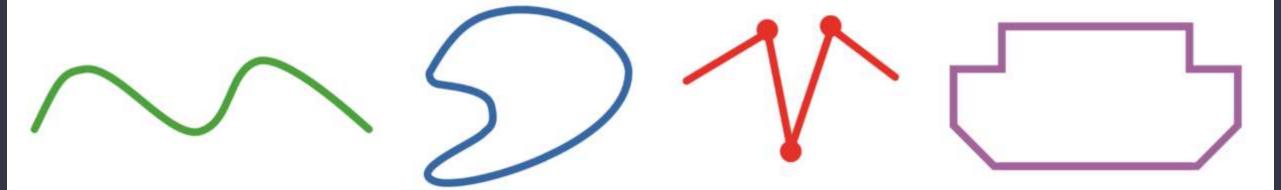
### Розбий нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням.

$$8+2=10$$
  
 $2+5>5$   
 $9-7<3$ 

$$10-9<10$$
 $2+7>2$ 
 $7+3>3$ 



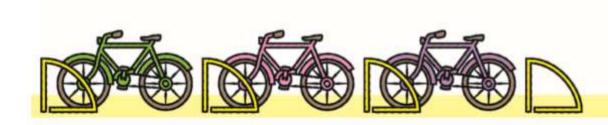
#### Геометрична хвилинка.





Склади задачу про велосипеди за короткими записами. Розв'яжи хоча бодну задачу.

Було — 6 в. Поїхало — 4 в. Залишилось — ? Було — 6 в. Приїхало — 4 в. Стало — ?

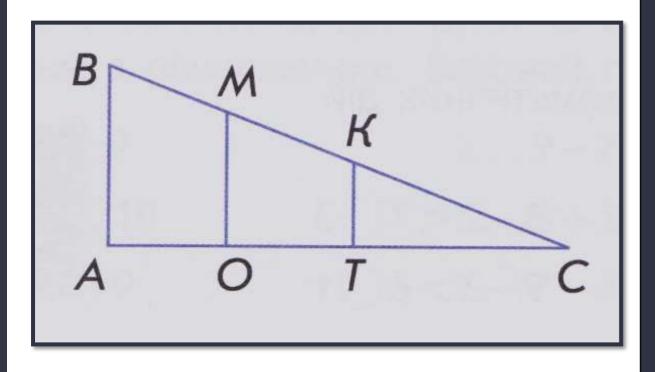












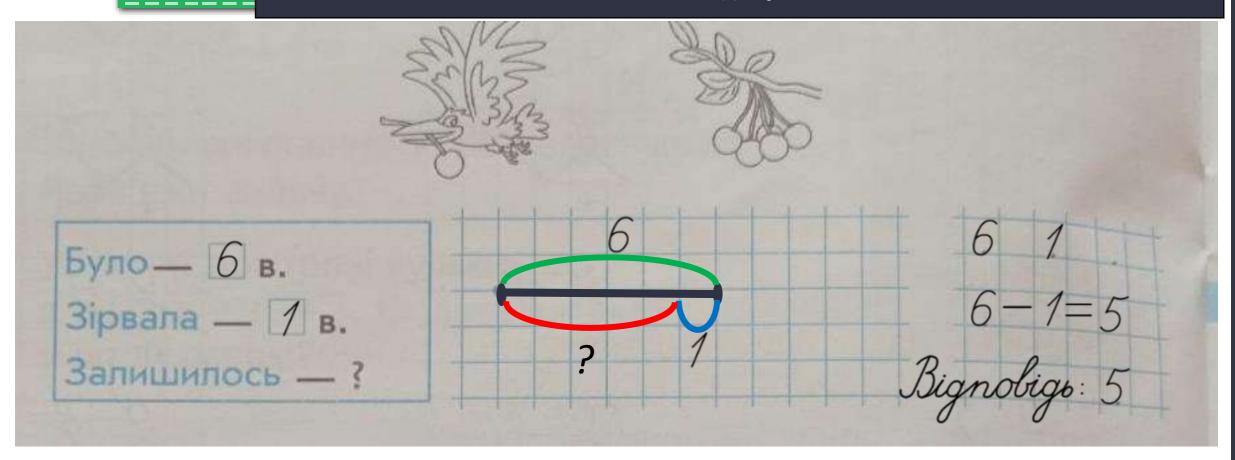
З'ясуй, скільки трикутників зображено на кресленні. Назви їх.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**57** 

Всім. pptx Нова українська школа

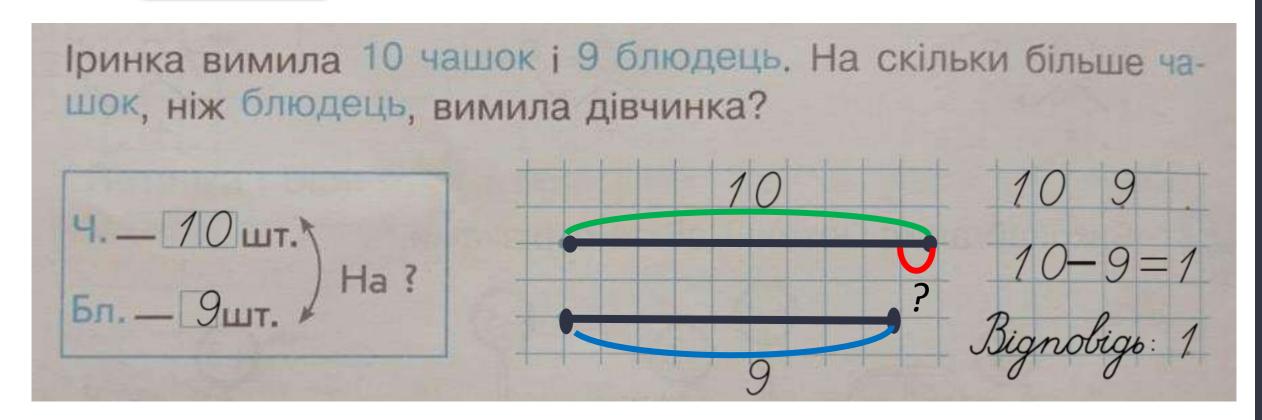
## Склади задачу за малюнком. Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.



<sub>Зошит.</sub> Сторінка

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

#### Рефлексія.

