

Дата: 14.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українського письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Гра «Створюємо настрої».



##### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

##### 3) Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забілої.

Ще дощ іде – періщить злива,  
Щенятко вимокло, як хлющ.  
А щиглик, щебетун щасливий,  
Щебече, пурхнувши на куш.

4) Слайд 8. Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте - письменник **Василь Сухомлинський**.

**Василь Олександрович Сухомлинський** – український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.



2) Досліджуємо текст. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло».

*Прочитайте оповідання на ст. 133.*

3) Словникова робота.

**Мокра як хлющ – дуже мокра; промокла наскрізь.**



4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.




него́ду  
переси́діти  
захма́рило  
лє  
незнайо́мий  
хлющ  
оде́жа


тремті́в  
змок  
шкода́  
жа́лісливі  
опині́тися  
співчува́ю  
змо́клому

## 5. Закріплення вивченого.

Дайте відповіді на питання за змістом тексту.



- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ У яких словах оповідання висловлено його головну думку? Чи поділяєш ти її?
- ❖ Знайди в тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Підготуй докладний переказ оповідання.



## 6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

2) Домашнє завдання.

Підручник ст.133.

Читати, відповідати на питання. Переказувати.