

Вчитель: Капуста В.М.

Урок: українська мова

Тема.Змінюю іменники за відмінками (с.39-40)

Опорный конспект

I. Повідомлення теми уроку.

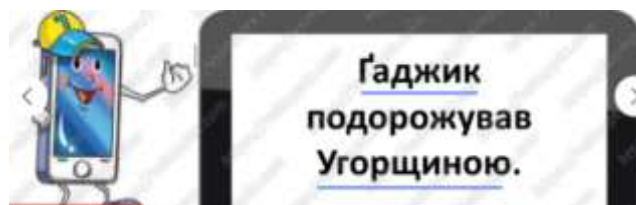


II. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником ст. 39 - 40.

Вправа 1 (с. 39) – письмово.

- Розгадай ребус. Підкресли в записаному реченні власні назви.



Вправа 2 (с. 39) – усно.

Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників	Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Гаджик	Називний	хто? що?	Угорщина
Родовий	кого? чого?	Гаджика	Родовий	кого? чого?	Угорщини
Давальний	кому? чому?	Гаджику	Давальний	кому? чому?	Угорщині
Знахідний	кого? що?	Гаджика	Знахідний	кого? що?	Угорщину
Орудний	ким? чим?	Гаджиком	Орудний	ким? чим?	Угорщиною
Місцевий	на кому? на чому?	на Гаджику	Місцевий	на кому? на чому?	на Угорщині

Вправа 3(ст. 40) – письмово.

Прочитай. Спиши текст, розкривши дужки.



Столиця Угорщини — місто Будапешт. Його назва виникла з назв двох міст — Буда і Пешт, які розкинулися на протилежних берегах Дунаю. Дев'ять мостів з'єднали їх в одне місто, якому дали назву Будапешт.

Вправа 4(ст. 40), вправа 6(ст. 40) – усно,

Прочитай імена. Яке з них належить дівчинці, а яке – хлопчикові.



Уяви, що подібне запрошення Іштван надіслав і тобі. Склади відповідь на нього.



Привіт, Іштване! Дякую тобі за запрошення до Угорщини. Дуже хочу побувати у Будапешті і помилуватися красою Дунаю. Також хочу поплавати в лікувальних водах термальних джерел.

Вправа 5 (ст. 40) – письмово.

- Іштван трохи знає українську мову. Прочитай повідомлення. Яких помилок припустився Іштван? Спиши текст, виправивши помилки.



Привіт, Ґаджику! Запрошую тебе до Угорщини. Побуваєш у Будапешті. Помилуєшся красою Дунаю. Відвідаєш термальне джерело. Із задоволення поплаваєш у їхніх лікувальних водах.

III. Домашнє завдання

С. 40, Вправа 7, списати текст, уставивши пропущені закінчення у словах.



IV. Після перевірки домашнього завдання виявила, що виникли труднощі у визначенні відмінків

Як правильно визначити відмінок

Вивішують (що?) таблички (Р.) чи (Зн.)?

Щоб правильно визначити відмінки іменників (називний (Н.) чи знахідний (Зн.)), до яких можна поставити однакове питання (що?) , потрібно замість вказаного іменника підставити слово «мама», або «школа».

Наприклад, вивішують (що?) таблички

підставляємо замість слова «таблички» іменник «школа»:

вивішують (що?) школу, закінчення –у, отже, відмінок знахідний.

Так же визначаємо відмінок іменників (родовий (Р.) чи знахідний (Зн.)), до яких можна поставити питання (кого?).

Наприклад, побачив (кого?) їжака (Зн.), тому що

побачив (кого?) маму, школу, закінчення –у, отже відмінок знахідний.

Фото письмових робіт ви можете надсилати на Human

або на ел. пошту valentinakapusta55@gmail.com