

Дата: 03.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXT6HK3T9qA>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

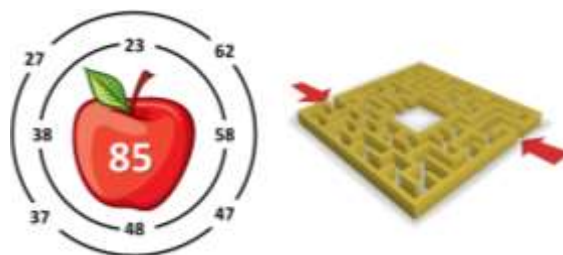
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

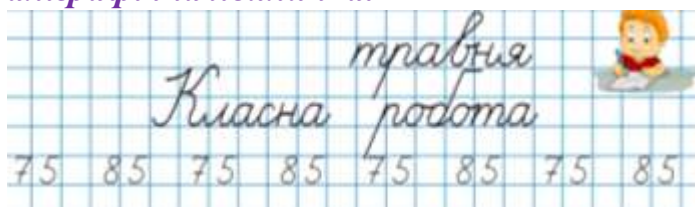
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3. Усний рахунок . Гра «Лабіринт». Або за №609 (2).



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над діленням з остачею.

4. Закріплення вивченого.

1) №613. Розв'яжи задачу.

Яблунь – 240 д.
Груш – ? д., на 180 менше
Слив – ? д., $\frac{1}{5}$ від

Пригадай, як знаходити частину від числа.

Не розв'язуючи задачу, передбач, більше чи менше буде слив чи яблунь?

На які ще запитання можеш знайти відповіді за умовою?

- Скільки всього дерев росло в саду?
- Дізнайся та запиши відповідь.

3) $240 + 60 + 12 = \dots$ (д.)

Відповідь: ... дерев росло в саду всього.

2) №614 (II стовпчик). Розв'яжи рівняння.

$$\begin{aligned} 23 \cdot 5 - X &= 42 \\ 600 : X &= 34 + 26 \\ 6 \cdot X &= 720 : 8 \end{aligned}$$

3) Розв'яжи задачу за короткою умовою.

Всього - 72 кв.
Чотирикімнатні - ? кв., $\frac{1}{4}$ від
Трикімнатні - ? кв., решта

1) Пригадай, як знайти частину від числа?

2) Подумай, як знайти решту?

5. Підсумок

1) Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

2) Домашнє завдання.

Задача №617, приклади №618.

Задача №617 подібна до задачі квартири в багатокімнатному будинку.

Всього – 30 дерев і кущів

Дерева - ?, $\frac{1}{3}$ від

Кущі - ?, решта



Роботи надсилайте на Нитан.