Дата: 23.02.22 Клас: 3 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як зміцнювати своє здоров'я. Загартування

**Мета**: продовжувати формування вміння дотримуватися розпорядку дня, слідкувати за своїм здоров'ям; формувати позитивне ставлення до виконання фізичних вправ як запоруки здоров'я; виховувати прагнення до здорового способу життя; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

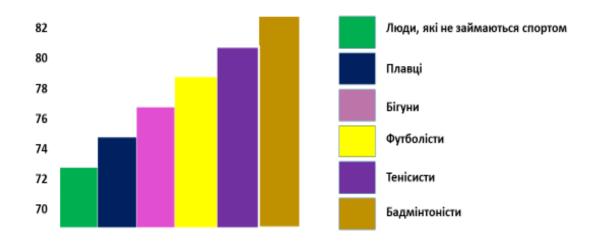
## 2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

# 2) Заняття спортом сприяють збільшенню тривалості життя.

Розгляньте діаграму і встановіть, які види спорту найефективніше впливають на тривалість життя



## 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми продовжимо дізнаватися , що потрібно робити аби зміцнювати свій організм, своє здоров'я.

## 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Попрацюйте з підручником ст. 62.

Згадайте, що таке  $\mathit{3A\Gamma APTOBYBAHHS}$  та які  $\varepsilon$ 

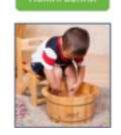
методи загартовування.





















Ходіння босоніж







# 5. Закріплення вивченого.

1) Поміркуйте:

Що ви робите для зміцнення і збереження свого здоров'я.

Важливе значення у підтримці здоров'я має спосіб життя: відмова від шкідливих звичок, фізичне навантаження, збалансоване харчування.

Основами здорового способу життя є регулярне і цілеспрямоване дотримання і виконання простих правил.



# 2) Запам'ятайте 6 правил здорового способу життя:

## 1. Відмовитись від шкідливих звичок.

До шкідливих звичок також належить жування жуйки, фастфуд замість повноцінного харчування.

#### 2. Підтримувати м'язи у тонусі.

Піші прогулянки на свіжому повітрі, ранкову пробіжку, зарядки вранці ніхто не відміняв. Ходіть більше пішки, гуляйте у парках та лісах, будьте рухливими. Припіть їздити ліфтом. Намагайтеся робити 10 000 кроків щоденно.

#### 3. Загартовувати організм.

Щоб запобігти простуді й підвищити імунітет, є загартовування. Моржування або обливання холоднок водою взимку — це радикальні методи Загартовування слід починати з прийому контрастного душу: три хвилини холодна вода, три — гаряча. Влітку можна обливатися холодною водою і купатися в джерелах.

#### 4. Вживати здорову їжу.

Для декого здорова їжа— це овочі та молоко на сніданок, обід і вечерю. Але ж їжа має бути поживною, насиченою вітамінами і мінералами.

#### 5. Позитивний настрій.

Не зациклюйся на невдачах і промахах. Завжди будь у гарному настрої посміхайся частіше

#### 6. Правильний розпорядок дня.

Це, перш за все, 8-годинний здоровий сон. Потрібно привчити свій організм лягати і прокидатися в один і той же час, не залежно від того, який день тижня: будній чи вихідний. В ідеалі, звичайно, прокидатися треба без будильника — це означає, що ви виспалися.

## 3) Прочитайте вірш на ст. 63.

Подумайте: Чому у вірша така невесела назва?

Яких помилок припустився Петрик? Що ви йому порадите?

# 4) Запам'ятайте:

Фізичне навантаження корисне в міру. Надмірне фізичне навантаження збільшує ризик виникнення серцево-судинних захворювань.

5) Робота в зошитах ст. 25.

## 6. Підсумок

1) Висновок.

Пам'ятайте, загартовування зменшує ризики захворіти.
Поступове, систематичне і дозоване загартовування вберігає від застуд. Найкращими процедурами загартовування для школярів є рухливі ігри та прогулянки на свіжому повітрі.

2) Чи знаєте ви, що...

Водні процедури — найдієвіший спосіб загартовування. Але застосовувати його треба розумно. Починайте з контрастних умивань і ополіскування ніг прохолодною (30℃) водою. Потім, знижуючи температуру води на 2℃ в тиждень, доведіть її до 14—15℃. Після цього можна гартувати все тіло.



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 62 – 63, зошит ст. 25.

4) Вправа «Загадкові листи».

