Робота з дитячою книжкою. Василь Сухомлинський «Не загубив, а знайшов»



НАПОЛЕГЛИВІСТЬ ПРАЦЬОВИТІСТЬ СТАРАННІСТЬ ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДРУЖБА ВЗАЄМОДОПОМОГА **НЕСТРИМАНІСТЬ НЕВИХОВАНІСТЬ** ЛІНЬ



«Довідкове бюро»

16-тирічна дівчина з Києва Ірина Іванченко рекордсменка з швидкості читання, Вона читає 163333 знаки за хвилину з повним розумінням прочитаного.

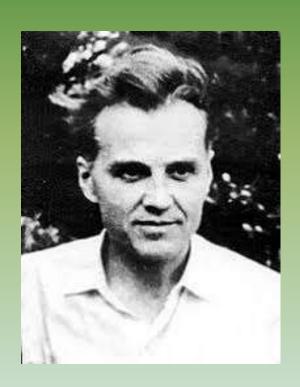








Василь Сухомлинський

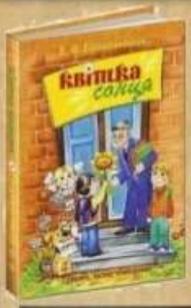








MANAGEMENT











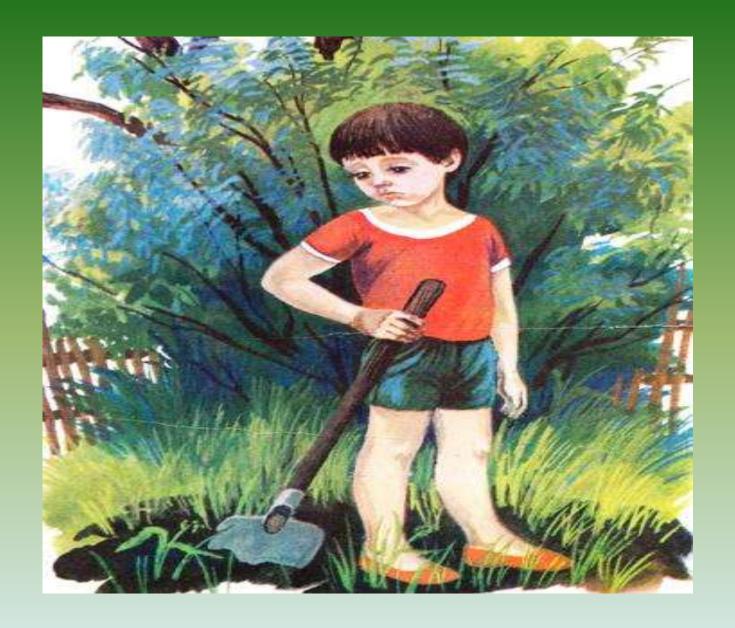


«Не загубив, а знайшов»









НЕ ЗАГУБИВ, А ЗНАЙШОВ

Коли синові виповнилось дванадцять літ, батько дав йому нову лопату й сказав:

— Іди, сину, в поле, відмір ділянку сто кроків уздовж, сто впоперек і скопай.

Пішов син у поле, відміряв ділянку й копає. А копати він ще не вмів. Важко було попервах, поки руку набив та й до лопати приловчився.

Наприкінці робота ішла все краще й краще. Та коли син застромив лопату в землю, щоб перевернути останню скибу, вона зламалась.

- Вернувся син додому, а на душі неспокійно: що скаже батько за таку шкоду?
- Пробачте мені, тату, каже син. Я вчинив збиток. Лопата зламалась.
- А копати навчився? Копати тобі наприкінці було важко чи легко?
- Навчився, каже. І копати наприкінці було легше, як на початку.
- То ти не загубив, а знайшов.
- Що ж я знайшов, тату?
- Бажання трудитись. Це найдорожча знахідка.

СЛОВНИК

Вздовж - у довжину, у напрямку по довжині.

Впоперек – в ширину, в напрямку по ширині

Попервах – спочатку, перш за все

Скиба – смуга, шар землі, яку вивертав плуг під час оранки

Збиток - матеріальні втрати; протилежне прибутки

Руку набив — призвичаїтися до виконання якоїнебудь роботи, набути уміння, вправності в чомунебудь.

«Шість капелюхів»







- Який за жанром цей твір? Доведіть. - Яка тема оповідання? -Чому вчить нас це оповідання?



Що не сподобалось оповіданні?





Що сподобалось в оповіданні?





- -Як ви думаєте, що відчував хлопчик, коли зламав лопату?
- Що відчув хлопчик, коли дізнався, що батько не сердиться на нього?
- Що відчував батько, коли дізнався, що син навчився копати?



Складіть твір-есе «Чи впливає бажання трудитись на результат виконаної тобою роботи?»





Чи справдились ваші очікування від уроку?



«НЕЗАКІНЧЕНЕ

- РЕЧЕННЯ..»
- МИ ЧИТАЛИ ОПОВІДАННЯ ...
- СЬОГОДНІ Я ДІЗНАВСЯ, ЩО...
- НАЙБІЛЬШЕ МЕНЕ ВРАЗИЛО...
 - Я ХОЧУ БІЛЬШЕ ДІЗНАТИСЬ...



ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

ЧИТАТИ ОПОВІДАННЯ В ОСОБАХ



ДЯКУЮ ЗА РОБОТУ НА УРОЦ!

