

27.01 Літературне читання

Тема. Робота з дитячою книжкою. Різдвяна казка.

Мета: ознайомити з літературною творчістю авторів (Ігор Калинець, Наталка Поклад, Іван Малкович); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати уміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; ознайомитись з традиційною символікою Різдвяних свят; розширювати знання учнів про звичай українського народу, про традиції святкування Різдва; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати мислення, пам'ять, увагу, уміння виділяти у тексті головне, граматично правильно висловлювати свої думки; виховувати любов до рідного краю, свого народу, повагу до його традицій, минулого і сучасного, працьовитість, бажання пізнавати свята, звичай святкування, охайність, естетичний смак.

Хід уроку

1. Артикуляційна зарядка.

— Зробіть глибокий вдих носом. На видиху промовляйте чистомовку-добавлянку:

Ок-ок-ок — падає сніжок.

Оз-оз-оз — пощипує мороз.

Ки-ки-ки — їдуть саночки.

Кі-кі-кі — ковзани швидкі.

Ах-ах-ах — синички на кущах.

Їх-їх-їх — нагодуєм їх.

2. Розучування скоромовки:

(спочатку повільно, потім швидко, нарешті ще швидше).

Йде зима в поля, гаї.

Ми вже бачили її.

В неї сніг та хуртовина,

Довга ніч, коротка днина.

3. Роз'єднати слова та прочитати прислів'я та приказки, прикмети про зиму.

Багатоснігубагатохліба.

Дозавірюхитребакожуха.

Зимабезснігулітобезхліба.

Зимоюденьок, яккомарівносок.

Синицяпищитьзимувіщить.

ТріщинетріщиминулоВодохреща.

Яклюдийнелютуй, анавеснубрівнехмур.

III. Вивчення нового матеріалу

— Сьогоднішній урок позакласного читання присвячений одному із найтаємничіших зимових свят, яким є Різдво Христове.

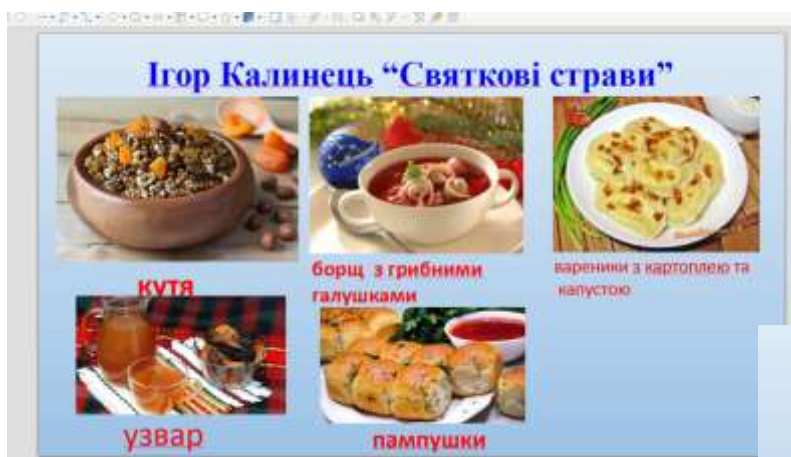
- Коли в Україні відзначають Різдво?

1.Ознайомлення з розділом «Різдвяна казка» с. 60-67.

Інформація

12 Різдвяних страв:

- Кутя
- Пісний борщ (з вушками, з грибами та чорносливом)
- Грибова юшка
- Вареники (зі сливами, грушами, капустою або картоплею)
- Голубці (з пшоном, з бульбою, з гречки, з рисом та тушкованою морквою і пастернаком, з рисом і грибами, або голубці під грибним соусом)
- Маринований оселедець
- Мариновані гриби
- Смажена або заливна риба
- Тушкована капуста (з грибами, з квасолею)
- Квасоля
- Узвар
- Пампушки



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E&t=23s

Робота над оповіданням «Золотий павучок» Івана Малковича

а) Читання оповідання.

б) розповідь про Різдво.



Різдво – свято традиційно родинне. Ніч напередодні Різдва вважається чарівною. Ми загадуємо бажання і просимо у Бога, щоб Він допоміг нам їх здійснити. Увечері перед Різдвом в кожній оселі готували пісні страви. Кутя, узвар мусили бути на столі, а ще вареники, горох, квасоля, смажена капуста, риба,гриби, коржі з маком...А коли на небосхилі з'являлася перша надвечірня зірка, уся родина сідала за багатий стіл. Він і справді був багатим – аж 12 різних страв! Тому в народі цей вечір називали Свят-вечором або Багатим вечором. Славили народження Бога і колядники, що ходили від хати до хати. Кожен гурт обирав собі Звіздаря (той, хто носить Зірку) і Міхоношу (той, хто збирав дарунки до торби).

Здавна на Різдво було прийнято не лише дарувати подарунки, але і творити милосердя. Ви думаєте, воно доступне лише дорослим, а діти здатні лише приймати дарунки? Насправді, дитина теж може готувати подарунки, і не тільки для рідних і близьких, але і, наприклад, для пташок.

в) аналіз оповідання

Домашнє завдання

Сонячні вітрила с.60-67 виразно читати, переказувати, виконати завдання.