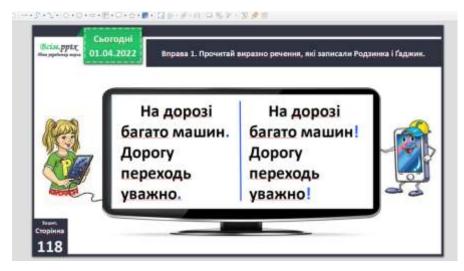
13.04.22 2-Б клас ЗаярнюкС.А.Українська моваРозрізняю окличні і неокличні речення

Мета: ознайомити учнів терміном «окличні речення»; учити їх складати та записувати, відповідно до правил; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати старанність, охайність.

Хід уроку

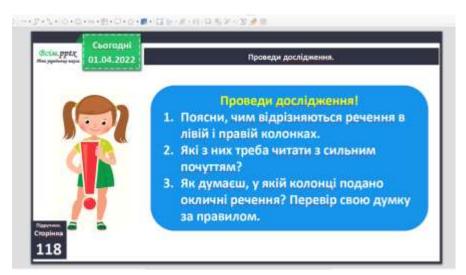
Робота з підручником стр.

118-119 Вправа 1. Прочитай виразно речення, які записали Родзинка і Ґаджик.



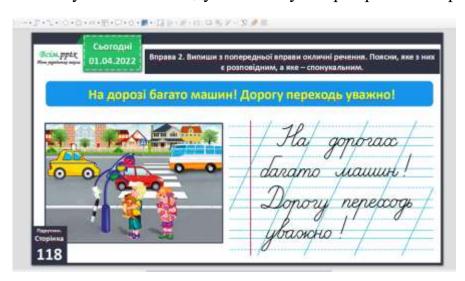
Проведи

дослідження.



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються

спонукальними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.

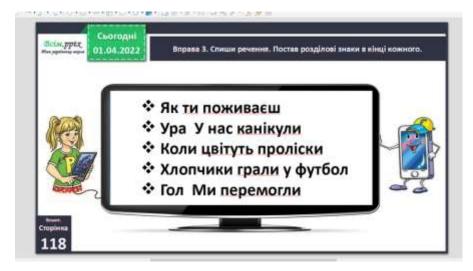


Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них ϵ розповідним, а яке — спонукальним.

Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM

Вправа 3. Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного.



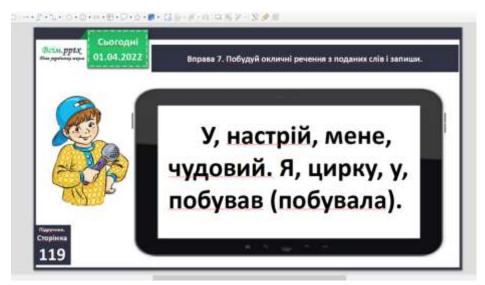
Вправа 5. Розглянь малюнки. Склади за

кожним окличне речення і запиши.



1. Домашне завдання.

Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



Не забувайте, будь ласка, надсилати

виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.