

Дата: 20.10. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Які речовини розчиняються у воді**

Мета: досліджувати властивість води як розчинника, дослідити сіль та крейду на розчинність у воді.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

Слайд 2. Емоційне налаштування.

#### 2. Актуалізація опорних знань.

1) **Вправа «Синоптик».** Розкажіть про сьогоднішній день за слайдом 3.

Яка пора року за вікном?	
Який місяць року?	
Яке сьогодні число?	
Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим).	  
Опади (були, не було).	  
Температура повітря _____ °C .	

2) Слайд 4. **Пригадайте:**

- Що таке речовини? Наведіть приклади речовин.
- У яких агрегатних станах вони бувають?

#### 3. Вивчення нового матеріалу.

1) Слайд 5. **Робота з підручником.**

**Прочитайте параграф на ст.94-96**

**Зверніть увагу на нове слово:**

Слайд 6

**Розчин** – вода з розчиненою в ній речовиною.



**Щоб краще зрозуміти тему уроку пропонуємо переглянути цікаве відео за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=maBWiuJAvnA>

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 7 - 8 **Виконайте досліди, щоб дізнатися які речовини розчиняються у воді, а які – ні.**

##### Дослід 1

1. У прозору склянку з теплою водою всипте чайну ложку кухонної солі
2. Помішуйте воду і спостерігайте, що відбувається з кристаликами солі.
3. Чи змінилася прозорість води? Її колір?
4. Спробуйте воду на смак. Чи можна сказати, що сіль зникла?
5. Проведіть такий самий дослід, тільки розчиніть сіль у холодній воді. Порівняйте результати. Сформулюйте висновки.



дружине.  
орінка  
95

##### Дослід 2

1. Спробуйте розчинити у воді крохмаль.
2. Частинки цієї речовини плаватимуть у воді, яка стане через них каламутною.
3. Якщо воду відстояти, частинки крохмалю осядуть на дно.
4. Під час збовтування води вони піднімуться, а потім знову опустяться.

*Дізнайтеся, які ще речовини можна розчинити у воді та по можливості перевірте це. Поділіться своїм відкриттям.*

**Зробіть висновок.** Слайд 9.



дружине.  
орінка

Якщо частинки речовини у воді стають невидимими, то це **розчинна речовина** (розчин однорідний).

Якщо частинки плавають у воді або осідають на дно, то це **нерозчинна речовина**.

Слайд10-19. **Робота в зошитах ст. 43 – 44.**

Слайд14. Висновок.

Вода – добрий розчинник. Усі речовини можна поділити на розчинні й нерозчинні у воді. Воду з розчиненою в ній речовиною називають розчином. Усі розчини прозорі. До природних розчинів належать: вода морів, океанів, солоних озер, мінеральних джерел.

Слайд15. Чи знаєте ви, що...



Метал олово — нерозчинна у воді речовина і неотруйна. Однак у старих і дуже кислих консервах, які містяться в металевих банках, можуть утворюватися розчинні речовини, шкідливі для людського організму.

Рефлексія «Все в твоїх руках».



5. Домашнє завдання.

- 1) Підручник ст. 94 – 96 прочитати, відповісти на питання.
- 2) Зошит ст. 43 - 44

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів в Хьюмен. Робіть це систематично.**