

Дата: 26.04.2022

Урок: українська мова

Клас: 3


ТЕМА: Утворюю словосполучення. Розрізнення граматичної основи речення і словосполучень. Встановлення зв'язку слів у словосполученні за питаннями. Розпізнавання головного і залежного слова в словосполученні. Складання розповіді за запитаннями.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.

Емоційне налаштування.



Сьогодні
21.04.2022

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Гра «Хто швидше?». Дайте відповіді на запитання.



Сьогодні
21.04.2022

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
(Речення виражає закінчену думку.)
- Що утворюють головні члени речення?
(Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?
(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Всім pptx
Наш українську мову

Сьогодні
21.04.2022

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними?
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)

Всім pptx
Наш українську мову

Сьогодні
21.04.2022

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?
(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)
- ❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?
(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Повідомлення теми уроку.

Всім pptx
Наш українську мову


Сьогодні
21.04.2022

Повідомлення теми уроку.

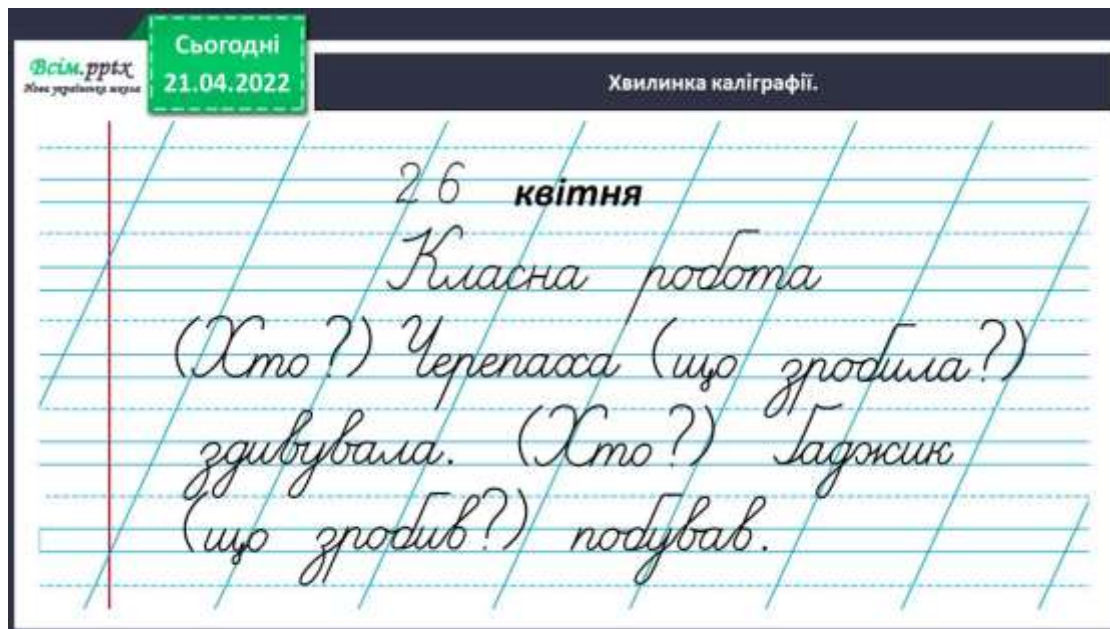


Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.



Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.

Всім ррх
Нові українські журнали

Сьогодні
21.04.2022

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину.
Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.

Підручник.
Сторінка
134

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину.

Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.

Вправа 1

Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.

Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.

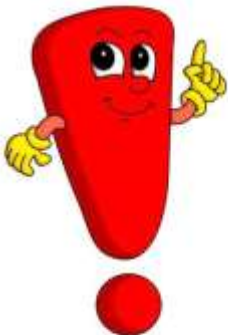


Друзі приїхали.

Друзі – (хто?) – іменник;
приїхали – (що зробили?) – дієслово.

Прочитай і запам'ятай!

Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок **становлять** основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова **утворюють** словосполучення.

Наприклад: весела дівчата;
поспішає до школи.

Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.

Сьогодні
21.04.2022

Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.

Підручник.
Сторінка
135

Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне; зустрічає
(кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.

Сьогодні
21.04.2022

Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.

Підручник.
Сторінка
135

Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне; зустрічає
(кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.

Вправа 4

Проведи дослідження.

Сьогодні
21.04.2022

Проведи дослідження.

Підручник.
Сторінка
135

Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.

Прочитай і запам'ятай!

Всім привіт
Жахи української мови

Сьогодні
21.04.2022

Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.
Наприклад: небо (яке?) синє.

Підручник.
Сторінка
135

Фізкультхвилинка


https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Гаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.


Всім привіт
Жахи української мови

Сьогодні
21.04.2022

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Гаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Підручник.
Сторінка
135

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Підручник.
Сторінка

135

У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Підручник.
Сторінка

136

У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

Вправа 7

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу lv Gorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!