Дата: 24.05.2022. **Клас: 4** – **Б Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Безпека на дорозі.

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

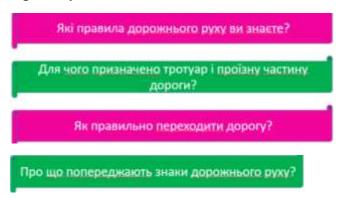
Хід уроку

І. Організація класу.

- 1. Організація класу.
- 2. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Практичне завдання.

Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух. Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?

2. Які особливості переходу дороги в сільській місцевості? За містом?

За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.



IV. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах с.45.
- 2. Перевіряємо себе.
- 1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?
- 2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?
- 3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»

V. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



- 3. Домашнє завдання.
 - С. 142 144, зошит с.44. **Роботи надішли на Нитап.**

4. Рефлексія «Веселка».