Дата: 09.05.22 Клас: 3 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: <u>Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування</u> вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=gJYV9s39OXY

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

Розв'яжи УСНО задачі.

- 1) Бабуся спекла 14 млинців і роздала 3 онукам. Скільки млинців з'їв кожен онук, і скільки млинців залишилося?
- 2) У 8 коробок розклали 41 олівець. Скільки олівців у кожній коробці і скільки олівців залишилося?
- 3) 3 9 метрів тканини зшили 2 костюми. Скільки метрів пішло на 1 костюм, і скільки метрів залишилося?
- 4) З 19 квітів склали 5 букетів. Скільки квітів в одному букеті, і скільки квітів залишилося?



Знайди число $\frac{1}{4}$ від якого 40 дм.

Знайди число $\frac{1}{6}$ від якого 2 доби.

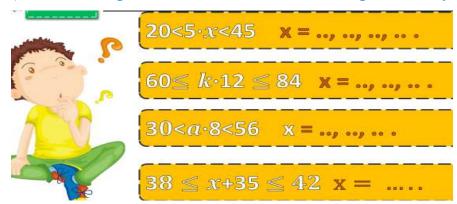
2) Каліграфічна хвилинка.



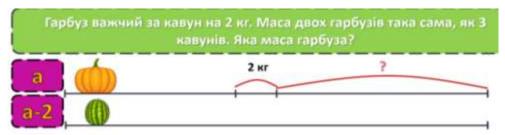
- **У** *Ке* число ϵ *тут* половиною іншого?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як перевіряти результат ділення з остачею.
- 4. Закріплення вивченого.
- 1) № 632 Обчисли приклади з перевіркою.
- 2) №633 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



3) №634 Поміркуй. Розв'яжи задачу.



Міркування:

Нехай маса гарбуза X кг. Тоді маса кавуна (X-2)кг.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса гарбуза 3 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon (X-2)=3-2=1$ кг.

 $Ma\epsilon Mo: 3\cdot 2 = 1\cdot 3 - xuбна.$

2) Якщо маса гарбуза 4 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon (X-2)=4-2=2$ кг.

 $Ma \epsilon Mo: 4 \cdot 2 = 2 \cdot 3 - x u \delta Ha.$

3) Якщо маса гарбуза 5 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon (X-2)=5-2=3$ кг.

 $Ma\epsilon Mo: 5\cdot 2 = 3\cdot 3 - xuбна.$

4) Якщо маса гарбуза 6 кг.

Тоді маса кавуна дорівню $\epsilon(X-2)=6-2=4$ кг.

 $Ma\epsilon Mo: 6\cdot 2 = 4\cdot 3 - icmuннa.$

Відповідь: маса гарбуза 6 кг.

5. Підсумок.

- 1) Вправа «Веселка»
- 2) Домашнє завдання. Задача №635, приклади №636.



Зверніть увагу: задача подібна до класної про гарбузи та кавуни. Міркування:

Hехай маса котика X кг. Tоді маса цуценя (X+3)кг.

Маса 5 котиків дорівнює масі 2 цуценят.

Розв'язуємо задачу способом підбору (випробовування):

1) Якщо маса котика 1 кг.

Тоді маса цуценя дорівню $\epsilon(X+3)=1+3=4$ кг.

Mаємо: $4 \cdot 2 = 1 \cdot 5 - x$ ибна.

2) Якщо маса котика 2 кг.

Тоді маса цуценя дорівню $\epsilon(X+3)=2+3=5$ кг.

 $Ma\epsilon$ мо: $5\cdot 2 = 2\cdot 5 - icmuhha$.

Відповідь: маса цуценя 5 кг.

Роботи надсилайте на Нитап.