

Дата: 17.05.2022.

Клас: 4 – Б (1гр.)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема. **Розрізняю стилі текстів. Повторення і закріплення знань про текст.**

Мета: продовжувати вчити розрізняти стилі текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».
4. Розгляньте малюнок. Поміркуйте, який текст можна за ним скласти – опис, розповідь чи міркування. Усне складання тексту.

Запам'ятай!

Слід говорити: змагання з бігу (а не «по бігу»), брати участь (а не «приймати участь»), мати щасливий вигляд (а не «виглядати»).

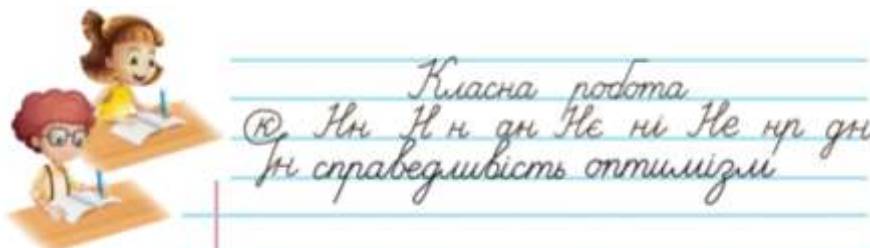


5. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти стилі текстів.*

❖ *Продовжимо подорож до Бразилії.*

6. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.
2. Робота за підручником ст. 154.

Вправа 1.

Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Гаджика.

Правило.



Тексти бувають різних стилів:
художнього,
науковопопулярного, ділового,
розмовного.

Художній стиль

Де використовується

У текстах художньої літератури



Науковий стиль

Де використовується

У науці, техніці, освіті



Офіційно-діловий стиль

Де використовується

У службових стосунках



Розмовний стиль

Де використовується

У побуті



Вправа 2.

Спиши з попереднього завдання науково-популярний текст. Спочатку добери заголовок.

Найдовша в світі річка
Амазонка — найдовша у світі річка.
Протяжність її становить 6992 кілометри.
Розташована Амазонка на материку
Південна Америка. Тече із заходу на схід,
неподалік екватора. Впадає в Атлантичний
океан.

Вправа 2

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.154, вправа 1.

Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши художній текст. Спочатку добери заголовок.

Роботи надсилай на Нитан.