

Дата: 09.11. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»**

Мета: учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

1) **Слайд 2 Емоційне налаштування.**

2) **Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа Самоналаштування».**



#### 2. Актуалізація знань учнів.

1) **Слайд 4. Гра «Збери слово».** Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку. Прочитайте утворене слово.



					
6	2	4	2	2	1
К	О	Ш	Е	Н	Я

2) Слайд 5. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



3) Слайд 6. Гімнастика для очей.

3. Робота в зошитах за темою уроку:

*9 листопада*

*Переказ оповідання*

*«Покинуте кошеня»*

*План:*

*1. ...*

*2. ...*

*3. ...*

1) На Слайді 7 прочитайте текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня». Або прослухайте аудіозапис.

Аудіозапис також можна прослухати за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=VQLUiymkEUw>



**ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ**

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

*За Василем Сухомлинським*

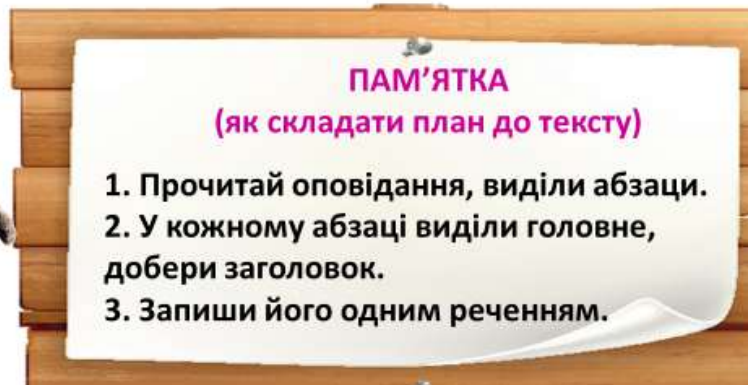
2) *Слайд 8 - 9.* Поясніть, які почуття викликав у вас цей текст.

Як ви ставитеся до дівчинки Наталочки? Як би ви вчинили на її місці?

**Прочитайте ще раз текст. Визначте, скільки частин він має.**

3) *Слайд 10.* Складіть план оповідання та запишіть його в зошит.

Для цього скористайтеся пам'яткою:



4) *Слайд 11.* Доберіть й запишіть заголовок до кожної частини.

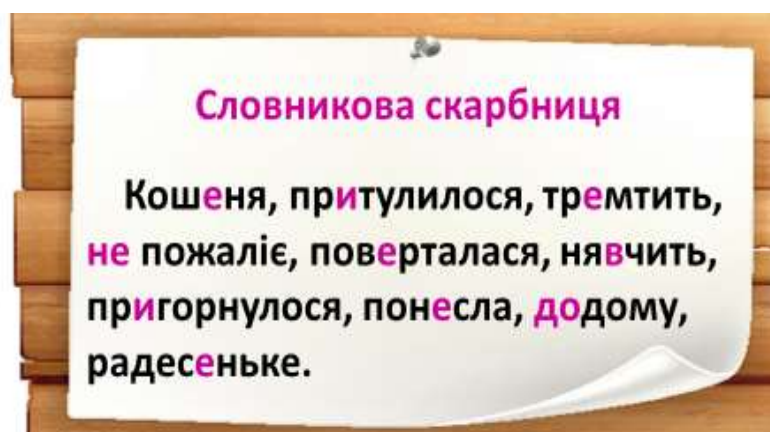
Наприклад,




5) *Слайд 13.* Перекажіть текст усно. Скористайтеся записаними заголовками до кожної частини.


6) *Слайд 14.* Приготуйтеся записати переказ тексту.


**Зверніть увагу, як пишуться подані слова:**



7) Слайд 15. Запишіть переказ тексту в зошит. Розпочніть із заголовка.

 **Запам'ятай!** Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

 **Маленьке кошеня...**



8) Слайд 16. Прочитайте свій переказ.

Якщо знайдете помилки – виправте їх.

9) Слайд 17. Намалюйте кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту. Можете зробити це в своєму робочому зошиті одразу після написаного вами переказу.



4. Домашнє завдання.

Ця робота є **ОБОВ'ЯЗКОВОЮ** для всіх учнів.

А тому повинна бути **ОБОВ'ЯЗКОВО** надіслана для перевірки вчителів.

Повторіть вивчені правила.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.**

