

Дата: 13.04.2022

Клас: 4 – А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Обчислення виразів виду  $32 \cdot 36$ . Розв'язування задач на рух. Розв'язування виразів на порядок дій.**

**Мета:** закріплювати вміння обчислювати вирази виду  $32 \cdot 36$ ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськуність.

**Обладнання:** презентація.

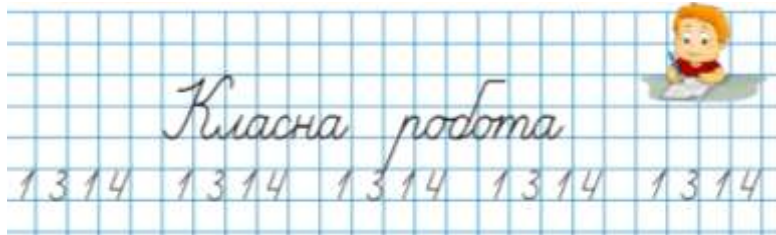
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

1. Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.89 – 90.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 503. Обчисли ланцюжок (усно).
2. № 504. Обчисли вирази.

$\begin{array}{r} \times 28 \\ 34 \\ \hline 112 \\ 84 \\ \hline 952 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 52 \\ 18 \\ \hline 416 \\ 52 \\ \hline 936 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 68 \\ 79 \\ \hline 612 \\ 476 \\ \hline 5372 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 96 \\ 77 \\ \hline 672 \\ 672 \\ \hline 7392 \end{array}$
--	--	--	--

3. № 505. Розв'яжи задачу.

*План розв'язування*

1. На скільки кілометрів менше пролетів гелікоптер першого дня?
2. З якою швидкістю летів гелікоптер?

3. Скільки годин був у польоті гелікоптер першого дня?

4. Скільки годин був у польоті гелікоптер другого дня?

4. № 506. Розв'яжи задачу.

1)  $750 - 500 = 250$ (ц) менше I самоскид;

2)  $250 : 25 = 10$ (р.) кожен самоскид;

3)  $500 : 10 = 50$ (ц) вантажність I самоскиду;

4)  $750 : 10 = 75$ (ц)

Відповідь: 50 ц та 75 ц.



5. № 507. Розв'яжи задачу.

1)  $150 - 45 = 105$ (км) різниця відстаней;

2)  $105 : 35 = 3$ (год) в дорозі;

3)  $45 : 3 = 15$ (км/год) швидкість велосипедиста;

4)  $150 : 3 = 50$ (км/год)

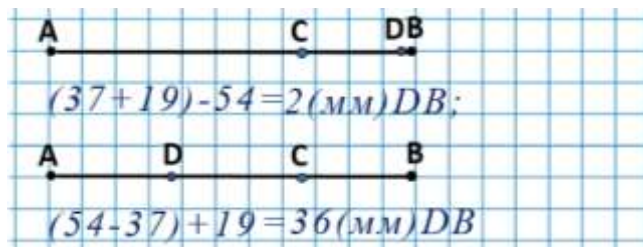
Відповідь: 15 км/год та 50 км/год.



6. № 508. Обчисли (самостійно по діях).

7. № 509. Поміркуй (усно)

8. № 600. Накресли.



9. Інтерактивне завдання.

#### IV. Домашнє завдання.

С. 90, № 511, 512.

**Роботи надішли на Нитан.**