

## 15.11 Я досліджую світ

Тема. *Вода та її властивості. Демонстрація властивостей води.*

### Хід уроку

#### I. Мотивація навчальної діяльності.

При вивченні теми сьогоднішнього уроку ми маємо плідно попрацювати. Ваше завдання: згадати свої спостереження в природі, відгадати загадки, досліджувати, уважно слухати пояснення. Отож, девізом нашого уроку будуть такі слова:

*Серце і душу в роботу **вклади**, кожну **хвилину** на уроці **берези**.*

#### III. Актуалізація опорних знань.

Технологія «Незакінчене речення»

*«Немає життя на Землі без \_\_\_\_\_»*

##### 1. Розгадування кросворда.

Коли ви розгадаєте кросворд і прочитаєте слово, то дізнаєтесь, без чого немає життя на Землі.

- 1) Різнокольорове коромисло через річку повисло
- 2) З малої хмари великий ...
- 3) Річку взимку вкриває ....
- 4) Під час кипіння з чайника йде ....

**Висновок.** *Отже, без води життя на Землі не можливе.*

#### IV. Вивчення нового матеріалу.

##### 1. Повідомлення теми та завдань уроку.

Отже, на уроці ми вестимемо розмову про воду, будемо вивчати її дивовижні властивості. Обговоримо, в яких трьох станах зустрічається вода в природі.

##### 2. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.

###### 1) Розповідь учителя.

Вода – одне з найцінніших багатств Землі, джерело життя всіх живих організмів. Ось подивіться на зображення нашої планети з космосу. Скільки на ній синього і блакитного кольору! Нашу Землю так і називають – Блакитною. Вода вкриває більшу частину поверхні Землі. Земля – єдина з планет Сонячної системи, де є вода.



**2) Робота за підручником (с.96)**

Ми часто бачимо воду в природі? А де саме?

**3) Вивчення станів води.**

Перегляд відео «Корисні підказки. Три стани води».

[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_eqGVQcfYk](https://www.youtube.com/watch?v=p_eqGVQcfYk)

**4) Робота за підручником (с.97)**

-Які стани води зображено на малюнках?

**5) Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0&t=12s>

**6) Виконання завдань у зошиті з друкованою основою (с. )**

**7) Гра «Який стан води?»**

Тече, тече - не витече,

Біжить, біжить - не вибіжить.

Розсипався горох,

На сімдесят доріг,

Ніхто його не збере.

Мов прозора, біла хмара

Вверх з каструлі летить...

Висновок. *Отже, вода має властивість переходити з одного стану в інший.*

- коли надворі мороз, вода з рідкого стану переходить у твердий.

- а коли тепло ...

- а коли вода кипить ...

Вода у природі перебуває в трьох станах: у рідкому, твердому, газоподібному.



8) Хвилинка релаксації.

<https://www.youtube.com/watch?v=4SZI16iUrA8&t=33s>

## 9) Практична робота. Проведення дослідів.

**Тема:** Властивості води.

**Мета:** Досліджувати деякі властивості води.

### а) Дослідження властивості води-рідини.

Уявіть, що ми з вами дослідники і нам потрібно дослідити властивості води. Ось перед вами чиста вода.



#### Дослід 1.

Доведіть, що вода прозора, використавши олівець. Що ви бачите?

#### Дослід 2.

Доведіть, що вода рідка та не має форми, використавши стакан та тарілку.

#### Дослід 3.

Доведіть, що вода безбарвна, без запаху та без смаку.

**Висновок.** *Вода: текуча, не має форми, прозора, без запаху, безбарвна без смаку.*

#### Дослід 4 (демонстрація вчителем).

В одній ємності налита холодна вода, в другій – тепла. В обидві ємності занурюю колбочки з однаковим об'ємом води. Через деякий час діти спостерігають, що в ємності з теплою водою об'єм води у колбочці стає більшим, у ємності з холодною водою – меншим.

**Висновок:** при нагріванні вода розширюється, при охолодженні – стискається.

## VI. Підсумок уроку.

Тестування з використанням кольорових олівців:

### 1) Стан води (дощу):

а) рідкий;

- б) твердий;
- в) газоподібний.

**2) До твердого стану води відноситься:**

- а) пара;
- б) лід;
- в) роса.

**3) До газоподібного стану води відноситься:**

- а) сніг;
- б) пара;
- в) град.

**4) Які властивості води-рідини:**

- а) білого кольору, з запахом;
- б) холодна, смачна;
- в) текуча, прозора, без запаху, безбарвна.