Дата: 24.01.22 Клас: 3 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як берегти і зміцнювати серце

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про кровоносну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Загадка.

Від тоненьких капілярів, Від судин: артерій, вен — В організмі кров гуляє По окремій із систем. Ловить кисень від легень І до серця віддає, СО2 збере окремо Та відводить, де він є. Відгадати дуже просто:

3) Асоціативний кущ.

Скажіть з чим у вас асоціюється слово «кров»?



4) Пригадайте матеріал, який вивчали на минулому уроці.



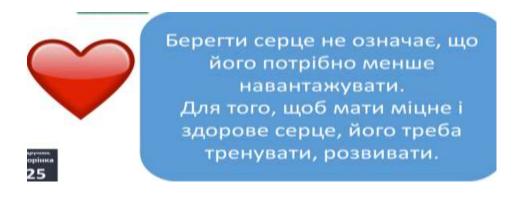
- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні ми поговоримо про те, як треба берегти і зміцнювати серце.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Як ви гадаєте:

Чи потрібно берегти та зміцнювати своє серце?











2) Запам'ятайте поради, що потрібно робити, щоб серце було здоровим і міцним:



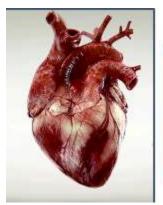
5. Закріплення вивченого.

- 1) Слайд Хвилинка-цікавинка.
- 2) Слайд10 15. Перевір себе, виконавши завдання тесту.
- 3) Слайд Робота в зошитах.
- 6. Підсумок.

1) Висновок.

Кровоносну систему утворюють органи кровообігу— судини і серце. Серце— це м'яз. Тому для нормальної роботи його потрібно постійно тренувати.

2) Чи знаєте ви, що...



За рік серце людини робить близько 35 мільйонів ударів.

3) Домашне завдання

Підручник ст. 25 – 26, Зошит ст. 10.

4) Слайд. Рефлексія. Зроби аналіз своєї роботи за пелюстками ромашки.