

Дата: 21.03.2022.

Клас: 4 –А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: українська мова

Тема. **Закріплення і застосування знань про дієслово.**

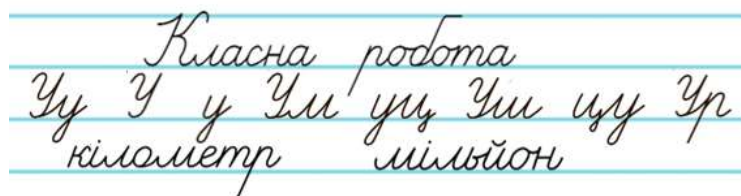
Мета: Вчити застосовувати знання про дієслово; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Повідомлення теми уроку.
2. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Практична робота.

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за три від згортка. Роззирнувся і почав обережненько наближатися. Витяг шию, став навшпиньки – намагається здалеку помітити, чи є там щось їстівне.

Зразок:

Дієслово	Питання
помітив	що зробив?
підказує	що робить?
знаходиться	що робити?
сів
роззирнувся
почав
наближатися
витяг
став
намагається
помітити

Завдання 2. Спиши фразеологізми, розкривши дужки.

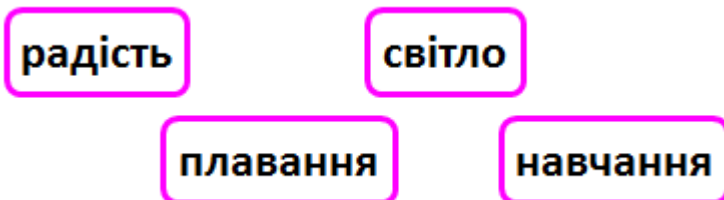
(Не)задирай носа. (Не)давай рукам волі. (Не)падайте духом. (Не)зімкнули очей.

Зразок: *Не задирай носа....*

Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Дієслово	Синоніми
Хихикати	насміхатися, підсміюватися
Розмовляти	балакати,
Іти	крокувати,
Дрімати	куняти,

Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.



Зразок: *Радість – радіти, ...*

Завдання 5. Прочитай текст. Випиши дієслова. Познач над кожним його число.

Ніч легко опустилася на землю. Заблищали зорі в чистому небі. Повний місяць показався на обрії й освітив дерева. Вітерець ледве колише їхні верхівки. Дрібні листочки шепочуться між собою. Розповідають свої таємниці.

одн. мн.

Зразок: *Опустилася, заблищали, ..., ...*

Завдання 6. Прочитай текст. Випиши дієслова. Познач їх час.

Повіяло весною. Сонячне проміння нагріває землю. Набубнявіли бруньки. Повертаються з вирію пташки. Скоро зацвітуть садки.

Мин.ч. Теп.ч.

Зразок: *Повіяло, нагріває, ... , ...*

Завдання 7. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

Ми (поспішати) додому. Ви вчасно (приходити) до школи? Яку книжку ти (читати)? Ми не (ловити) тав. Про яку подорож ви (мріяти)?

Зразок: *Ми поспішаємо додому.*

Завдання 8. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

У майбутньому часі дієслова
відповідають на питання: *Що буде робити?*
Що робитиме? Що зробить?

Зустрічати - *буде зустрічати,*
зустрічатиме, зустріне.

Продавати

.....

Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

Киця прокидається – лапкою вмивається.

Квітка прок...да.....я – росами вм...ва.....я.

Сонце прок...да.....я – хмарою вм...ва.....я.

Ну, а ми з с...стричкою вм...ва...мось водичкою.

III. Домашнє завдання

Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці? Напиши про це текст (3-4 речення).

Зразок:

Після того, як мене будять батьки, я прокидаюсь, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюся та йду до школи.

Роботи надішли на Human