

Дата: 19.11.2021

Урок: літературне читання

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема: **Медіавіконце: кінофільми.**

**Мета.** ознайомитись з виробництвом фільмів; вчитись обирати для перегляду фільми, які навчають бути сміливими, добрими, чуйними; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

### Опорний конспект

#### **Працюємо:**

- за презентацією;
- за підручником с. 55.

### **I. Організація класу.**

#### **1. Емоційне налаштування.**

Клас наш радо вас вітає!  
Настрій кожен гарний має?  
Станьмо разом в дружне  
коло!  
Привітай нас, рідна школо!  
Добрий день!

### **II. Вивчення нового матеріалу**

#### **1. Вступна бесіда**

- Які кінофільми вам подобаються?
- Хто в них головні герої?

#### **2. Повідомлення теми уроку**

- Сьогодні ми поговоримо про ще одне медіа – кінофільми.

#### **3. Словникова робота. Стіна слів.**

**КІНОФІЛЬМ** – також фільм, кіно,  
кінострічка — твір, що складається з  
епізодів, поєднаних між собою  
творчим задумом і  
зображувальними засобами.

#### 4. Пояснення понять «фільм» і «кіновиробництво» .



- ❖ Фільм є результатом спільної діяльності його авторів, виконавців і виробників.
- ❖ Кіно може бути різне за жанрами: художнім, мультиплікаційним, документальним, науково-популярним.
- ❖ Перегляд фільмів є частиною сучасної культури.

- ❖ Кіновиробництво — це процес виробництва кінофільмів. Знімання фільму передбачає певну команду людей, що необхідні протягом кіновиробництва. Багато пригодницьких фільмів вимагають комп'ютерної генерації образів (CGI), що створюються багатьма 3D-дизайнерами об'єктів та сцен, аніматорами, композиторами.

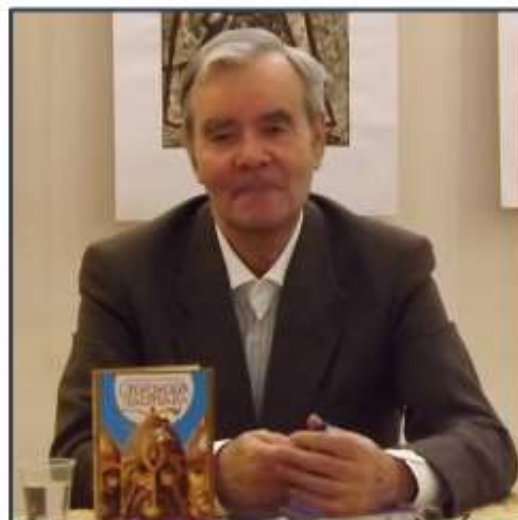


#### 5. Перегляд відео «Як створюються кінофільми» (у презентації)

#### 6. Знайомство з новим автором.

- Знайомтесь – Рутківський Володимир Григорович. Народився в 1937 році.

**Рутківський Володимир  
Григорович –**  
український поет, прозаїк,  
дитячий письменник.





## 7. Робота з медіапродуктом: кінофільм.

❖ Перегляньте постер сучасного українського пригодницького фільму-фентезі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами однойменного роману Володимира Рутківського.



- Поясніть значення слова **«постер»**.
- Замініть це слово синонімами.  
(Афіша, реклама, плакат)
- Поясніть, які фільми відносяться до фентезі. Що це за жанр?



## 8. Стислий переказ сюжету фільму.



- ❖ Фільм розповідає про сучасного школяра Вітька, який через загадковий портал часу потрапляє в минуле — на тисячу років назад.
- ❖ Які почуття в тебе виникли? Чи хотів би/хотіла би ти опинитися на місці Вітька?

9. Перегляд фільму, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами однойменного роману Володимира Рутківського.

10. Бесіда за змістом переглянутого фільму.

- ❖ Яка головна думка фільму?
- ❖ Назви головних героїв?
- ❖ Дай їм характеристику.
- ❖ Які почуття в тебе виникли? Чи хотів би/хотіла би ти опинитися на місці Вітька?

### III. Підсумок уроку

1. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...



### IV. Домашнє завдання.

**Підручник с.55**

Згадай події фільму.  
Стисло перекажи  
сюжет.