

Дата: 02.05.2022

Клас: 4 – А (ІІІІ)

Урок:

українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

## Тема. Розрізняю різновиди текстів (с.146 – 148)

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Перевірка домашнього завдання.

##### План

1. Шуша надумав літати.
2. Хлопчик змайстрував собі крила.
3. Політ не вдався.

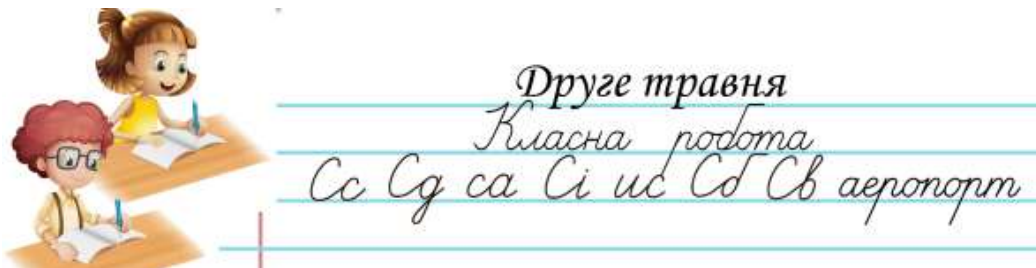
Шуша спеціальними нитками прикріпив крила, надів окуляри і спробував злетіти. Та йому не вдалося. Натомість добре вдавалися стрибки! І Шуша почав стрибати.

3. Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.

❖ Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.

4. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.

2. Робота за підручником ст. 146 – 148.

Вправа 1 – усно.

- Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням. **Слайди 8 - 10**

### **Вправа 2 – письмово.**

- Який текст про соняшник є текстом-описом? Добери до нього заголовок. Запиши заголовок і текст. Підкресли речення з однорідними членами.



**Квітка сонця**

Велика квітка соняшника нагадує жовто-гаряче сонце. Стоять ці рослини на високих міцних стеблах. Їхні листки темно-зелені й цупкі. Великі круглі квіти обрамлені золотими пелюстками. А середина вкрита дрібними жовтими квіточками.

*Вправа 2*

### **Вправа 3 – усно.**

- Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті. **Слайди 12-13**

### **Стіна слів. Словник.**



**Пончо** —  
традиційний верхній  
одяг регіону Південної  
Америци.



### **Вправа 4 – усно.**

### **Інформація про Мексику. Слайди 15 – 16**

- Що ти дізнався/дізналася про Мексику? Прочитай про це текст.

### **Вправа 5 – письмово.**

- Прочитай імена мексиканських друзів Читалочки. Побудуй звукові схеми цих слів.

### **Вправа 6 – усно.**

- Прочитайте у класі ввічливі слова, які вживають мексиканці. Чи здогадуєтесь, якою мовою вони розмовляють

### **Вправа 7 – усно.**

- Прочитай текст, щоб перевірити свій здогад. Визнач тип цього тексту.

### III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

*Підручник с.148, вправа 8.*

*Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.*

**Зворотній зв'язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)