

06.05 Українська мова.

Тема. Виявляю слова, які прикрашають текст. Доповнення тексту словами з довідки. Написання тексту за світлиною і поданими запитаннями.

Мета: з'ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

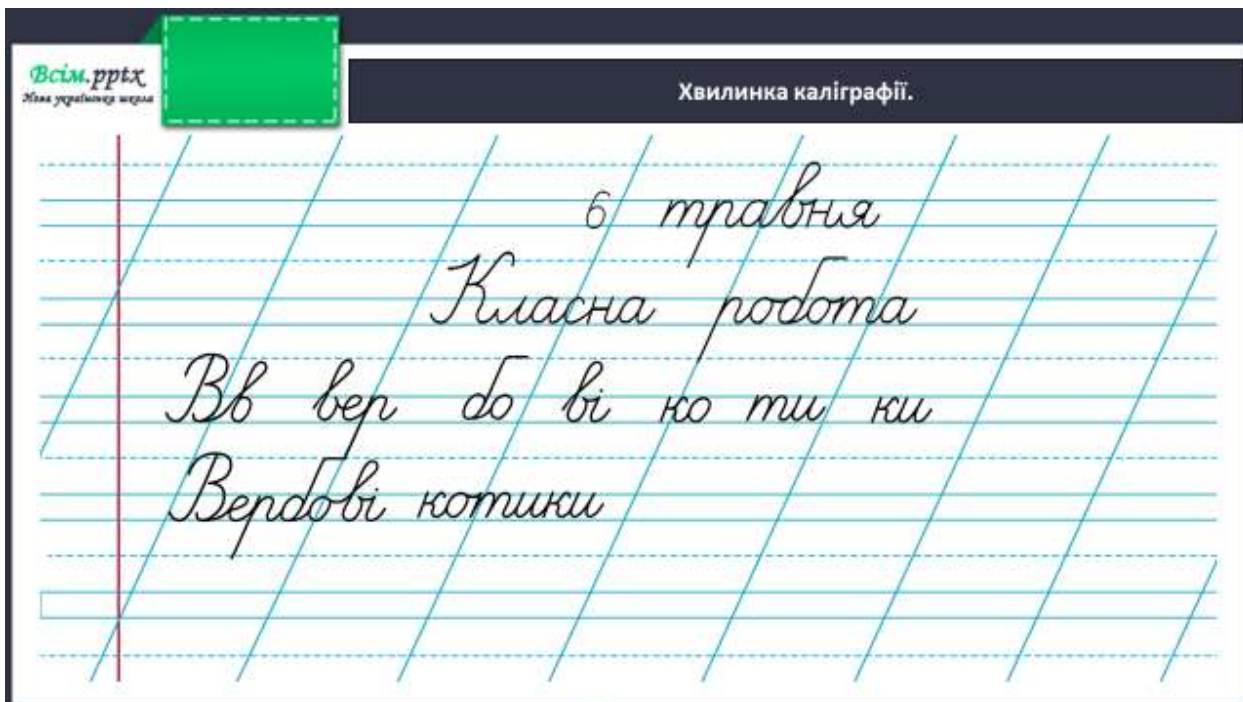
Хід уроку



Всім прітх
Мова української мови

Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.

- ❖ Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати текст, спостерігатимемо за виражальними засобами мови в ньому.




Робота за підручником (с.133)

Вправа 1 (усно)

Всім рртіх
Між українців шкіль

Вправа 1. Послухай два тексти. Поясни ґаджикові, чим вони схожі і чим відрізняються.



Подув вітер. Зазеленіли поля. Зацвіли квіти. Прилітають ластівки. На кленах з'явилися бруньки.

Підручник.
Сторінка
133



Весняний вітер прилетів з
далекого краю. Весна йде полями,
заквітчалась квітами. **Ластівки на
крилах несуть барвисті стрічки.**

Клен зітхнув, розправив плечі.
Зазеленіли бруньки.

За Василем Сухомлинським

Вправа 2 (усно)



1. Про яку пору року йдеться в тексті?
2. Чим вони схожі, а чим відрізняються?
3. Поясніть, як ви розумієте зміст виділених речень.
4. Який текст, на вашу думку, кращий? Чому?
5. Випиши з нього два речення.

Вправа 3 (письмово)



Підручник.
Сторінка
133

весна!!!

Ластівки на крилах несуть барвисті стрічки. Клен зітхнув, розправив плечі.

Ластівки на крилах
несуть барвисті стрічки.
Клен зітхнув, роз-
правив плечі.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=jLLIA_1lvbo

Вправа 4 (письмово)



Росла у дворі береза.
Узимку її покривав іній. А
навесні з'являлись сережки
і листочки.



Довідка: береза **струнка, білокура, молода**;
іній **сріблястий, блискучий**; сережки **довгенькі,**
жовті, красиві; листочки **зелені, блискучі, веселі.**

Підручник.
Сторінка
133

Перевір себе:

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис. Доведи свою думку.



Підручник.
Сторінка

133

Росла у дворі білокора
береза. Узимку її покривав
сріблястий іній. А навесні
з'являлись жовті сережки
і зелені листочки.

Вправа 6 (усно)

Вправа 6. Прочитай і відгадай загадки Родзинки. Назви слова, які їх прикрашають.



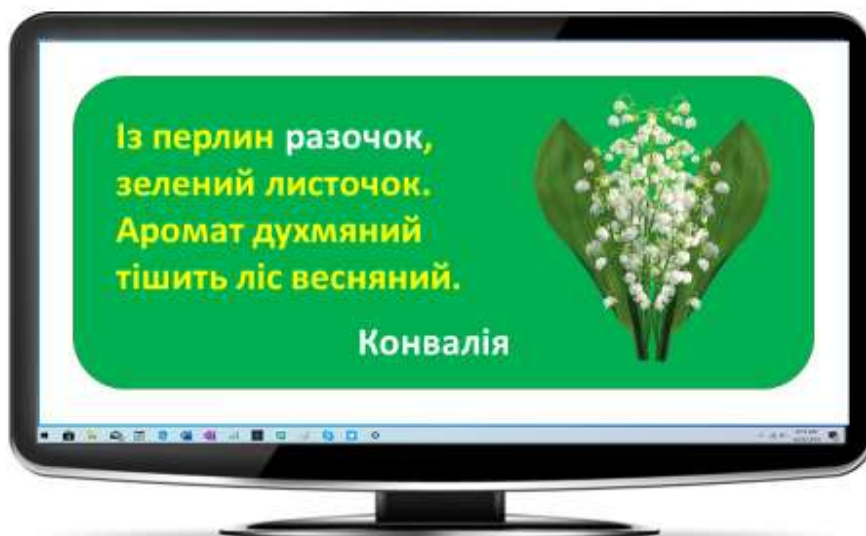
Підручник.
Сторінка

133

Квітець жовту фарбу взяв,
моріжок розмалював,
і з-під пензлика розквітли,
наче сонце, диво-квіти.



Кульбабка



Моріжок – густа молода трава.

Разок (раз**о**чок) – нанизані на нитку, мотузку чи дротину однорідні предмети.



Вправа 8 (письмово)

Вправа 8. Допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



Підручник.
Сторінка
133

1. На чому з'явилися котики?
2. Які вони?
3. Кого нагадують?
4. Чому їх назвали котиками?



Вправа 8-9. Допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



Підручник.
Сторінка
133

Вербові котики
Настала весна. На вербах
з'явилися жовто-сріблясті
котики.
Такі ніжні і м'якенькі вони
нагадують маленьке сіре
кошеня.

Домашнє завдання

П.с. 134 вправа 10.

Виконану роботу надсилай на вайбер або Human.