

Дата: 08.11. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся відео за посиланням або презентацією.

https://www.youtube.com/watch?v=oKRPPXXI_7A

Виконані вправи ви можете перевірити за слайдами в кінці презентації.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

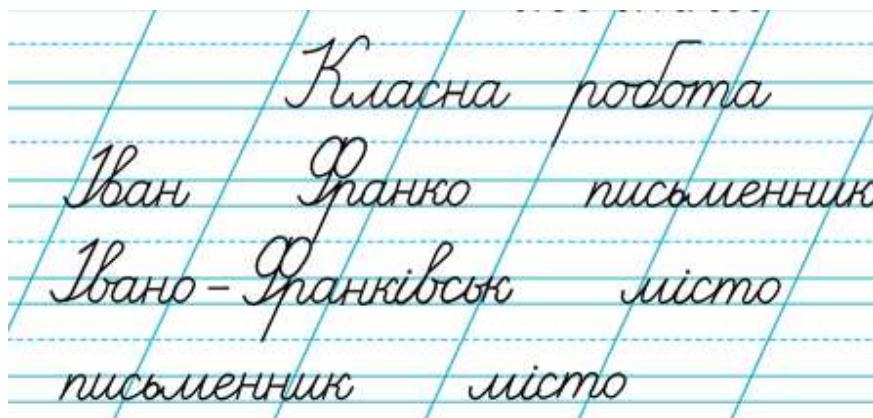
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

1. Слайд 2 Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.



3. Слайд 4. Хвилинка каліграфії.



4. Слайд 5. Гімнастика для очей.

5. Робота з підручником ст. 41, в зошиті.

1) Слайд 6. Вправа 1.

*Допоможіть Гаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова.
Запишіть їх і позначте корінь.*



Проведіть дослідження:



Проведи дослідження!

1. Порівняй корені записаних слів. Чи однакові вони за звучанням?
2. Поясни значення кожного слова. Чи є в них щось **спільне**?
3. Поміркуй, чи можна ці слова назвати **спільнокореновими**.
Перевір себе за правилом.

2) Слайд 8. Перевірте себе за правилом ст.42.

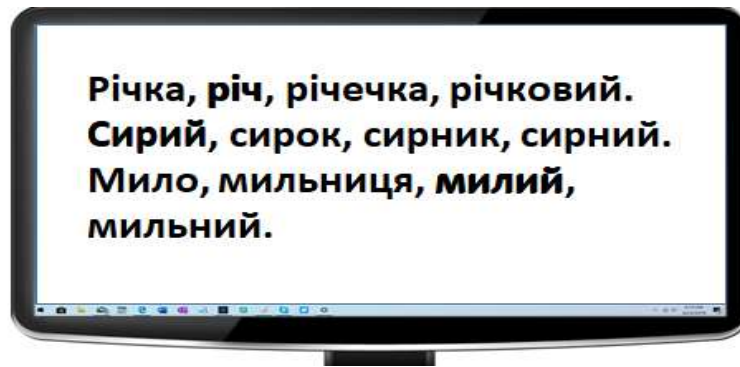


Пам'ятка

Слова, у яких корені звучать
однаково, але мають різні
значення, —
не є спільнокореновими.
Наприклад: вода, водій.

3) Слайд 9. Вправа 2.

*Допоможіть Родзинці знайти серед спільнокоренових слів «зайві».
Спишіть ряди слів, вилучивши «зайві». Позначте корінь.*



4) Вправи 3, 4, УСНО.

Відгадайте загадку Читалочки.

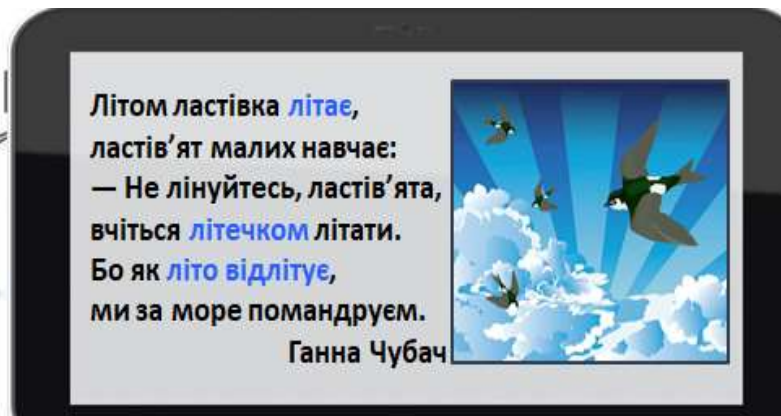
*Прочитайте текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку.
Зверніть увагу, як треба писати назву міста.*

Обчисліть й запишіть, скільки років воно існує.

5) Слайд 10 Вправа 8.

Прочитайте вірш. Випишіть виділені слова.

Позначте корінь. Чи всі вони спільнокореневі?



6. Домашнє завдання.

1. Ст. 42 вивчити правило.

2. Ст. 43 Вправа 9

Знайдіть серед поданих слів споріднені й запишіть групами.

Позначте у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясніть чому.

Складіть й запишіть два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

(перевірте чи правильно виконали за слайдом)

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на Хьюмен. Робіть це систематично.

