Читання

Світ дитинства у творах українських письменників



Нова українська школа



Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Шкідлива звичка»







- Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно видихаючи ротом, вимовте, співаючи, звуки:

[a] [o] [y] [и] [e] [i]





Лобик гладенький, лапки ласкаві, Клава на лаві і котик на лаві. Котик Лапанчик муркоче на лаві, Лагідно казку розказує Клаві.



Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з письменницею. Оксана Кротюк.

Оксана Петрівна Кротюк сучасна українська письменниця.





Перегляд і обговорення відеозвернення Оксани Кротюк до читачів.

- Ви переглянули відеозвернення Оксани Кротюк до читачів. Про які книжки вона розповіла?
- ❖ Хто є героєм віршованої казки «Найкраща земля»?
- ❖ Про що йдеться у віршованій казці «Чорне море й синій кіт»?
- **❖** У якій книжці містяться віршики на всі букви?
- Яких віршів у поетеси найбільше?
- **❖** У якому жанрі літератури ще працює Оксана Кротюк?





Робота із заголовком та малюнком до твору Оксани Кротюк «Шкідлива звичка». Вправа «Передбачення».



- Прочитайте назву оповідання.
- ❖ Що означає слово «шкідлива»?
- ❖ Про які звички ми говоримо, що вони шкідливі?
- ❖ Про що може йтися в оповіданні з такою назвою?



Словникова робота.



Ситро - фруктовий газований напій.

Потюпати - піти дрібними кроками.





Словникова робота.



Хвіртка невеликі вхідні двері в тину або у воротах.





Словникова робота.



Крислатий – який має розложисте гілля, розкішну корону (про дерево, кущ); гіллястий.





Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- **❖** Хто є дійовими особами оповідання?
- ❖ Де відбувалися описувані події?
- Про що розмовляли дідусі?
- Як поводився Мишко? Як спочатку він діяв?
- ❖ Що означає вислів «безцеремонно встрявати в розмову»?
- ❖ Як намагався привернути до себе увагу, коли звичайний спосіб не подіяв?
- ❖ Прочитайте виділені речення. Як змінювалась гучність голосу хлопця?



Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Як дідусі показали, що не збираються заохочувати звичку встрявати в розмови дорослих?
- ❖ Які порівняння засвідчують розгубленість Мишка? Прочитайте.
- ❖ Як ви розумієте порівняння «очі, наче блюдця», «рот, подібний до бублика»?
- ❖ Прочитайте речення, з якого стає зрозумілим, що Мишко зрозумів недоречність своєї поведінки.



Пояснення домашнього завдання.

Читати оповідання, вміти стисло його переказувати.

