

## 06.05 Українська мова.

**Тема.** Виявляю слова, які прикрашають текст. Доповнення тексту словами з довідки. Написання тексту за світлиною і поданими запитаннями.

**Мета:** з'ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

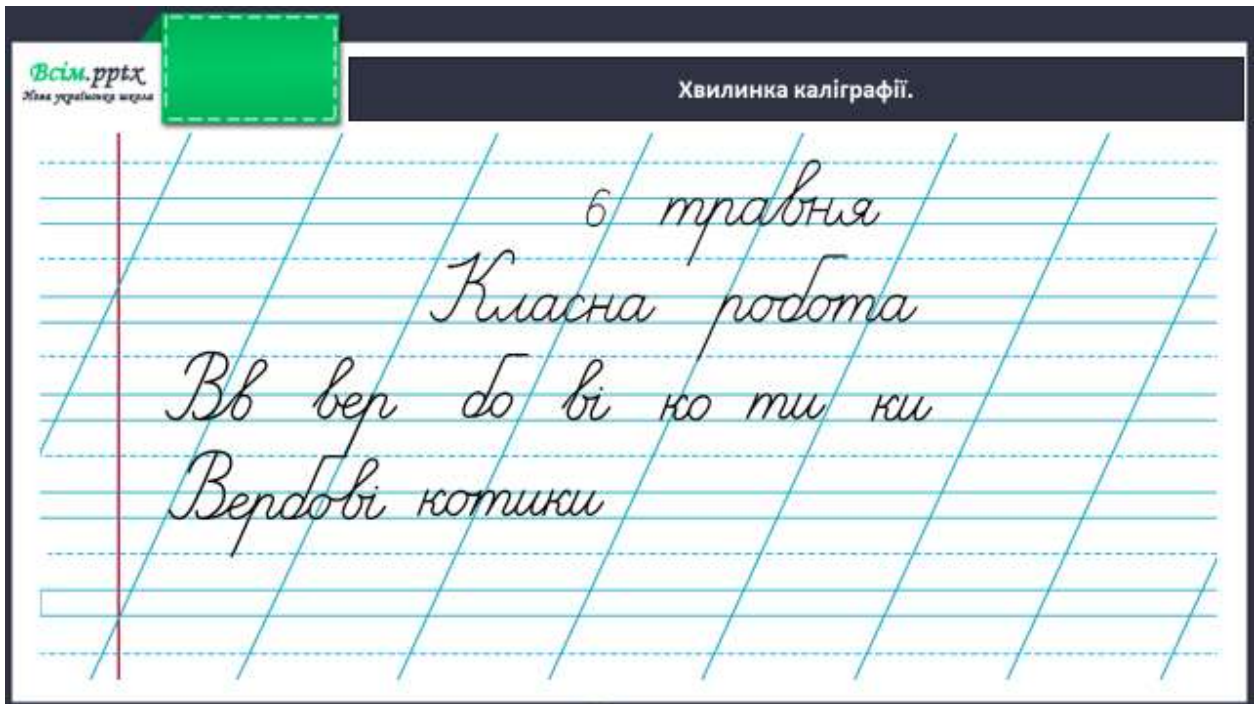
### Хід уроку



Всім прітх  
Мова української мови

Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.

- ❖ Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати текст, спостерігатимемо за виражальними засобами мови в ньому.



Робота за підручником (с.133)

Вправа 1 (усно)

Всім.rp1x  
Мова української мови

Вправа 1. Послухай два тексти. Поясни Гаджикові, чим вони схожі і чим відрізняються.

Гаджиків

Подув вітер. Зазеленіли  
поля. Зацвіли квіти. При-  
літають ластівки. На кле-  
нах з'явилися бруньки.

Підручник.  
Сторінка  
133



Весняний вітер прилетів з  
далекого краю. Весна йде полями,  
заквітчалась квітами. **Ластівки на  
крилах несуть барвисті стрічки.**

**Клен зітхнув, розправив плечі.**  
Зазеленіли бруньки.

*За Василем Сухомлинським*

### Вправа 2 (усно)



1. Про яку пору року йдеться в тексті?
2. Чим вони схожі, а чим відрізняються?
3. Поясніть, як ви розумієте зміст виділених речень.
4. Який текст, на вашу думку, кращий? Чому?
5. Випиши з нього два речення.

### Вправа 3 (письмово)





Підручник.  
Сторінка  
**133**

Ластівки на крилах несуть барвисті стрічки. Клен зітхнув, розправив плечі.

Ластівки на крилах  
несуть барвисті стрічки.  
Клен зітхнув, роз-  
правив плечі.

### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=jLLIA\\_1lvbo](https://www.youtube.com/watch?v=jLLIA_1lvbo)

### Вправа 4 (письмово)



Росла у дворі береза.  
Узимку її покривав іній. А  
навесні з'являлись сережки  
і листочки.



Довідка: береза **струнка, білокора, молода**;  
іній **сріблястий, блискучий**; сережки **довгенькі,**  
**жовті, красиві**; листочки **зелені, блискучі, веселі.**

Підручник.  
Сторінка  
**133**

Перевір себе:

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився: розповідь чи опис. Доведи свою думку.



Підручник.  
Сторінка

133

Росла у дворі білокора  
береза. Узимку її покривав  
сріблястий іній. А навесні  
з'являлись жовті сережки  
і зелені листочки.

Вправа 6 (усно)

Вправа 6. Прочитай і відгадай загадки Родзинки. Назви слова, які їх прикрашають.



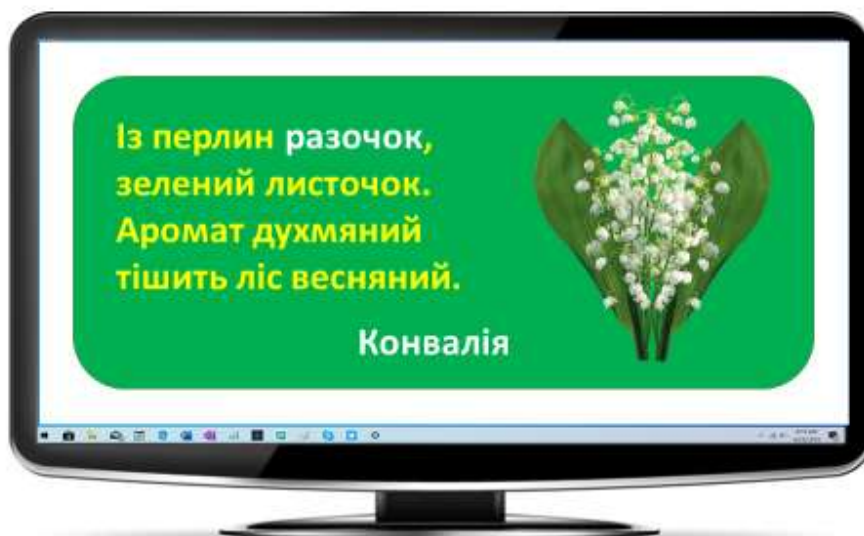
Підручник.  
Сторінка

133

Квітець жовту фарбу взяв,  
моріжок розмалював,  
і з-під пензлика розквітли,  
наче сонце, диво-квіти.



Кульбабка



**Моріж**ок – густа молода трава.

**Раз**ок (раз**о**чок) – нанизані на нитку, мотузку чи дротину однорідні предмети.



Вправа 8 (письмово)



Вправа 8. Допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



Підручник.  
Сторінка  
**133**

1. На чому з'явилися котики?
2. Які вони?
3. Кого нагадують?
4. Чому їх назвали котиками?



Вправа 8-9. Допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



Підручник.  
Сторінка  
**133**

**Вербові котики**  
**Настала весна. На вербах**  
**з'явилися жовто-сріблясті**  
**котики.**  
**Такі ніжні і м'якенькі вони**  
**нагадують маленьке сіре**  
**кошеня.**

Домашнє завдання

П.с. 134 вправа 10.

Виконану роботу надсилай на вайбер або Human.