

Дата: 04.05.2022

Клас: 4 –А (ІІ група)

Урок: українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. **Будую текст-опис**

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-опис; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

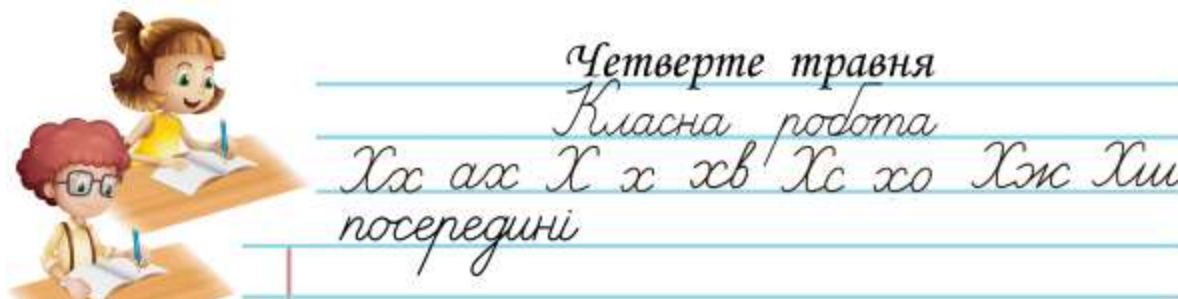
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-описи.*

❖ *Продовжимо подорожувати Мексикою.*

3. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Демонстрація презентації.

2. Робота за підручником (ст. 149 – 150).

Вправа 1 – усно.

- Розглянь світлини овочів. Як ти думаєш, що їх об'єднує?

Вправа 2 – усно.

- Прочитай текст, щоб перевірити свою думку. Визнач тип цього тексту.

Вправа 3 – письмово.

-Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадуєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Запиши в заголовку її назву і спиши текст, уставивши пропущені орфограми.

Це культурна пол..ова рослина з міцним, прямим, в..соким ст..блом. Л..стки довгі, темно-з..лені, розміщені на ст..блі поч..ргово. Плід — видовжений качан із жовтими або білими з..рнятами.

Кукурудза

Це культурна пол..ова рослина з міцним, прямим, **високим стеблом**. Листки довгі, темно-**зелені**, розміщені на **стеблі** **почергово**. Плід — видовжений качан із жовтими або білими **зернятами**.

Вправа 4 – письмово.

- Прочитай опис одного з овочів, завезених із Мексики, не називаючи його, і запиши. Відгадайте його за описом. Доберіть заголовок до тексту-опису.



Томати

Це рослина з зеленим стеблом. Плід – округлий, соковитий, червоний або помаранчевий, коли дозрілий. Всередині – дрібні жовті кісточки.

Вправа 4

Вправа 5 – усно.

- Прочитай опис зовнішності мексиканців. Визнач, на якій світлині зображено маленького мексиканця.

Вправа 6 – письмово.

- Опиши когось зі своїх однокласників/однокласниць, не називаючи його/її імені. Зачитай свій опис, нехай клас відгадає, хто це. Скористайся зразком.

Зразок:



Він любить спорт. Швидко бігає, високо стрибає. Але найбільше йому подобаються спортивні ігри, змагання, естафети. Спорт зробив його сильним, спритним, витривалим. Саме тому він не боїться фізичної роботи і з задоволенням допомагає дорослим.

Вправа 7 – усно.

- Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?

III. Заключна частина.

1. Рефлексія «Загадкові листи».

2. Домашнє завдання.

Підручник с.150, вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання (впр.7) опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.

Зворотній зв'язок:

освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com