

Дата: 04.04.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: літературне читання.

Тема: **Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота над прислів'ями, приказками та прикметами.

Визирну у віконце, йде довгий Антошка.
Крупно, дрібно зачастило і всю землю напоїло.
З неба прийшов в землю пішов.
Йшов, йшов та весь у землю пішов.

Риби над водою ловлять комах – на дощ.
Чим менше краплі дощу, тим довше він буде йти.
Бобри перед дощем працюють цілу ніч, а жаби виповзають на берег.

2. Повідомлення теми уроку.



3. Знайомтесь - поет Андрій Малишко (1912-1970).



4. Опрацювання твору Андрія Малишка «Дощик».
5. Читання тексту вчителем.
6. Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



вихопивсь
понапинав
закресав
запрозбрились
насолоди
посміхнулись
чухали голови

7. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дощик
Автор	Андрій Малишко
Жанр	Вірш
Тема	Зображення дощика, як живу істоту, яка допомагає людям і природі
Про що йдеться	Ідеться про дощ, який вмив всю навколо природу
Основна думка	Дощ – це явище в природі, без якої вона не зможе існувати.

IV. Підсумок.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».
2. Домашнє завдання. С. 140-141, вивчи напам'ять «весняний» вірш.