

Урок № 26.

**Тема. Мовні цікавинки. В. Плахотников «Під парканом». І Січовик
«Кістку пес в зубах тримав...».
Т. Корольова «Рано-вранці в центрі міста...»**

Хід уроку

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Сядь зручно, рівненько, поклади руки на стіл, заплющ очі та промовляйте:
Я сьогодні буду добре працювати на уроці.
Я – творча особистість.
Я бажаю всім однокласникам успіхів на сьогоднішньому уроці.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Артикуляційні вправи

1.1. Дихальна гімнастика.

2. Розтягніть губи в усмішку, не оголюючи зубів.
3. Витягніть губи щільно трубочкою вперед («хоботок»).
4. Рухайте «хоботком» почергово праворуч, ліворуч, вгору, вниз.
5. Знову усмішка.
6. Вихідне положення.

1.2. Прочитай скоромовку.

У долині жив удав.
Удава, що він все знав.
Удавав, що все умів.
У траві хвостом вертів.

**2. Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше.
Знайди їх.**



III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з багатством, красою і можливостями рідної мови, побачимо, які мовні цікавинки підготували для нас поети Василь Плахотников, Ігор Січовик та Тетяна Корольова.

Поміркуй, що означає слово *цікавинка*, від яких слів воно утворилося. Це слово дійсно походить від слів *цікавий*, *цікаво*, *цікавитися*. Так українські поети, придивившись до мови, побачили цікаві речі. Ознайомимося із цими цікавинками.

1. Прочитай виразно вірш В. Плахотникова «Під парканом»

- ✓ Кого побачили діти? Як вони вирішили вчинити?
- ✓ Прочитай виділені слова.
- ✓ Чим вони схожі і чим відрізняються?
- ✓ Які вони за звучанням? А за значенням?

До речі, таке явище в мові, коли слова звучать однаково, а означають зовсім різне, не мають нічого спільного в значенні, називають омонімією, а слова – омонімами.

1.1. Творче завдання (с.36).

Ось ще одна мовна цікавинка. В одних словах можуть ховатися інші. Знайди слова, що заховалися.

Смородина, відвага, вітрина, місто, столиця, листок, Нестор, стовп.

(Смородина – родина, один; відвага – два, вага; вітрина – вітри, три; місто – міст, сто листок – лис, сто; Нестор – сто; стовп – сто)

2. Прочитай цікавинку Ігоря Січовика «Кістку пес в зубах тримав...»



Порівняй чим схожі й чим відрізняються виділені слова? Спробуй придумати подібні пари слів.

3. Прочитай виразно вірш Тетяни Корольової «Рано-вранці...»

- ✓ Хто вранці зустрівся у центрі міста?
- ✓ Хто така такса?

ТАКСА -ціна проїзду; порода собак.

- ✓ Знайди і прочитай пари слів, що пишуться однаково, а означають різне.
- ✓ Поясни значення слів у кожній парі слів.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рефлексія

Закінчи речення.

- Я дізнався(лася)...
- Я навчився(лася)...
- Мені сподобалося(не сподобалося)...
- У мене виникло бажання...

Відправ голосове повідомлення читання віршів та цікавинки:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net