

Дата: 03.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXT6HK3T9qA>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

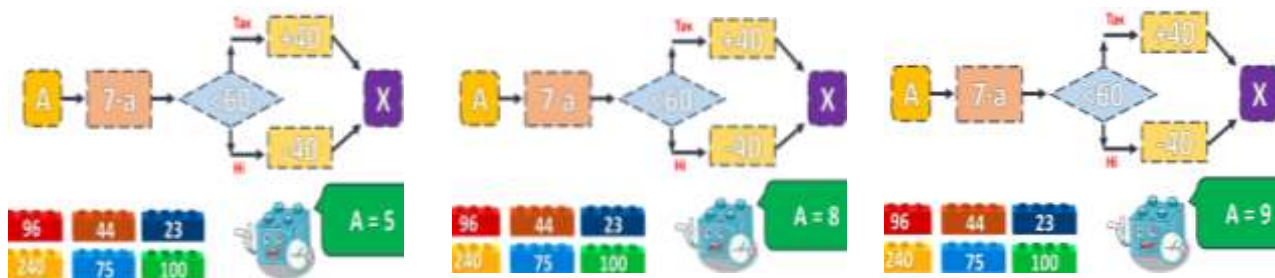
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

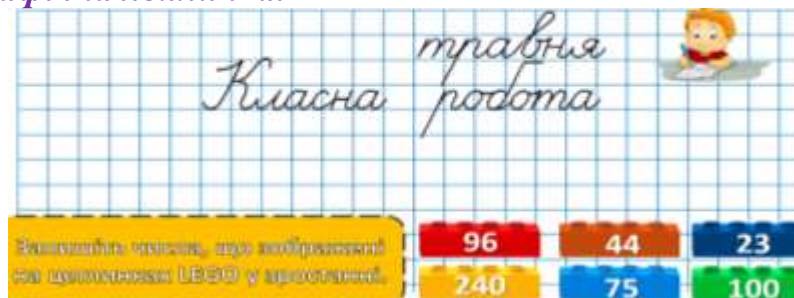
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 5. Усний рахунок . Або за №619 з числами 5, 8, 9.



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над діленням з остачею.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) №620 УСНО

Перевір чи правильно знайдено остачі при ділення на 2,3,4,5. Зроби висновок.



	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
:2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
:3	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2
:4	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-
:5	1	2	3	4	-	1	2	3	4	-

Якими цифрами закінчуються числа, які діляться на 2 без остачі?

А на 5?

Яка найбільша остача може бути при діленні на 7?

На 9?



	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
:2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
:3	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2
:4	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-
:5	1	2	3	4	-	1	2	3	4	-

Остача завжди менша за дільник.

ВИСНОВОК

2) №621 Розв'яжи задачу.

Всього - ? д.
I д. - 10 д., що становить $\frac{1}{5}$ - ? д.
II д. - ? д., $\frac{1}{4}$ від решти

План:

- 1) Скільки деталей становить все замовлення? (Якщо 10 д. – це $\frac{1}{5}$ його частина)
- 2) Знайди решту, тобто скільки деталей ще потрібно виготовити, якщо I дня вже виготовлено 10 деталей.
- 3) Скільки деталей виготовив майстер II дня, якщо сказано, що $\frac{1}{4}$?

5. Закріплення вивченого.

1) Обчисли.

За таблицею склади, запиши і обчисли числові вирази.

Ділене	60	40+60	24·3	90:3	100
Дільник	15-3	20	4	6	5·5
Частка					

2) Запиши, які числа можуть бути в остачі при діленні на 9.

В остачі можуть бути числа:

6. Підсумок.

1) Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

2) Домашнє завдання

Задача №622, приклади з конспекту.

Задача №622

3 р. - 2 год - 30 м
1 р. - 1 год - ? м
2 р. - 4 год - ? м

План:

- 1) Скільки метрів забетонують 3 робітника за 1 год?
- 2) Скільки метрів забетонує 1 робітник за 1 год?
- 3) Скільки метрів забетонують 2 робітника за 1 год?
- 4) Скільки метрів фундаменту забетонують 2 робітника за 4 год?

Приклади

Не обчислюючи, знайди помилки. Перевір себе обчисленням.

$$66:8=8(\text{ост.}2)$$

$$86:4=21(\text{ост.}2)$$

Роботи надсилайте на Нитан.