

Тема. Робота над усвідомленим читанням тексту «Чий апельсин більший» Віри Карасьової.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати щедрість, бажання ділитися, прагнення дружити з ровесниками.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1NYKMk2XAJwez-q4vpH7HpXOMQ7RBtfzPVIS4C5htsU8/edit?usp=sharing>

або

Відеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=BIcu8aXSyxg>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Вправа «Слово й ознака». Завдання: дібрати ознаку та з'єднати стрілкою.

квіти	прохолодне
повітря	зелена
сонце	яскраве
дощик	весняний
трава	свіжий
вітерець	ніжні

Слайд 3. Вправа «Склади слово». Завдання: скласти і записати слово.

Другий-гий + жба =

Віра-а + ність =

Понеділок-неділок + вата - та + га =

Туризм-изм + бочка-чка + та =

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.



— Про який секрет розповів у вірші Анатолій Костецький?

— Чому торт смачніший, коли поділишся ним із друзями?

— Чи доводилося вам відчувати радість від того, що когось пригостили чи зробили комусь щось приємне? Коли це було?

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. **Щоденні 5. Слухання.** Придумай свій заголовок.

<https://drive.google.com/file/d/1xDutDYFjQqhIcPB8p-97K-VWOtIKncHu/view?usp=sharing>

— Чи правду сказала бабуся?

— Чому вона вирішила дати Валерчикові саме таку відповідь?

Слайд 7-8. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай текст.

Чий апельсин більший

Вийшов Мишко у двір з апельсином. І Валерчик теж виніс апельсин, та такий великий, як два кулаки. Валерик любить, щоб у нього завжди все було найбільше і найкраще.

На лавочці сиділа бабуся Катря. Валерчик підійшов до неї й питає:

— Правда, мій апельсин більший за Мишків?

— Не знаю, — загадково усміхнулася бабуся. — Я помірю, тоді скажу.

Поки вона міркувала, Валерчик свій апельсин з'їв. І Мишко теж з'їв. Тільки їли вони не однаково. Валерчик обдер з плоду шкірку й кусав його, як яблуко. А Мишко

поділив на дільки й роздав по одній усім, хто грався у дворі. А собі лишив тільки дві.

Після цього Валерчик витер рукавом сорочки рота й питає в бабці Катрі:

— Ви вже поміркували? Уже можете сказати, чий апельсин більший?

— Авжеж, поміркувала, — каже бабуся. — Михайликів був у п'ять разів більший за твій. Його апельсин он скільки діток їли! А твого вистачило тільки тобі.

Віра Карасьова

Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Що очікував почути від бабусі Валерчик?
2. Чому бабуся вирішила сказати, що апельсин Михайлика більший?
3. Як думаєш, у кого із цих хлопчиків більше друзів?
4. Подумай, що Валерчик відповів на слова бабусі. Придумай продовження цієї історії.

3. Закріплення вивченого

Слайд 11. Бесіда за ілюстрацією до тексту.

— Хто зображений на ілюстрації?



- Складіть невеличку розповідь про зображених хлопчиків.
- Відшукайте в тексті рядки, що відповідають цьому малюнку.

Слайд 12. Стратегія «Кубування».

- Чим Мишко пригощав друзів?
- Опишіть апельсин. Як він виглядає?
- Який колір має?
- Якої форми апельсин? Чому?
- На що схожий апельсин? А чим відрізняється?
- Чи корисний цей фрукт? Чим саме?

Слайд 13. Тестування за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7796712>

4. Рефлексія

Зроби аудіо або відеозапис читання оповідання «Чий апельсин більший» та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Для перевірки сприйняття прочитаного пройди тестування за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7796712>

Бажаю успіхів у навчання!