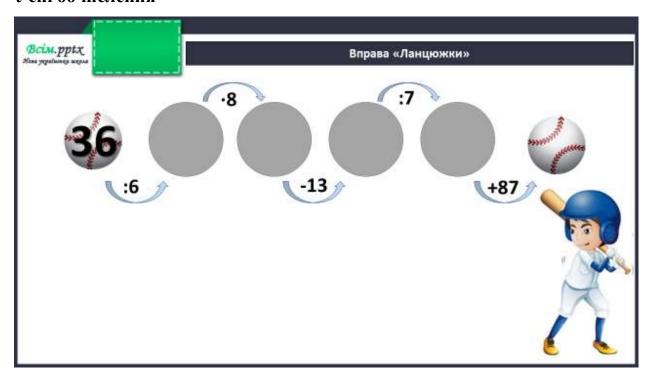
06.06 Математика.

Тема. Повторення вивченого. Одиниці вимірювання довжини, вартості, часу, маси. Розвязування задач. Способи перевірки множення. Задачі на множення. Розв'язування складених задач, які містять збільшення числа у кілька разів.

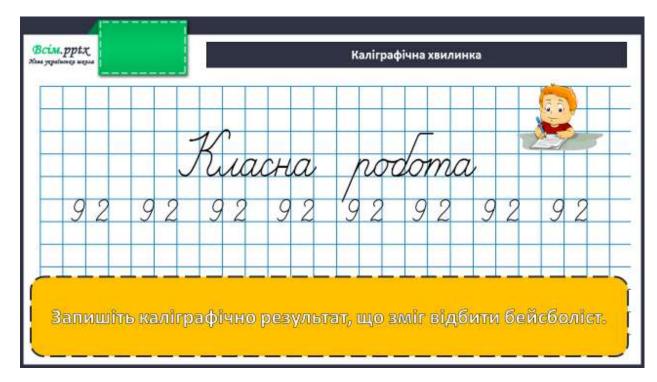
Мета: актуалізувати знання учнів про одиниці вимірювання та способи перевірки множення; удосконалювати навички розв'язування задач з цими величинами і також, що містять збільшення числа у кілька разів; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Усні обчислення



Каліграфічна хвилинка



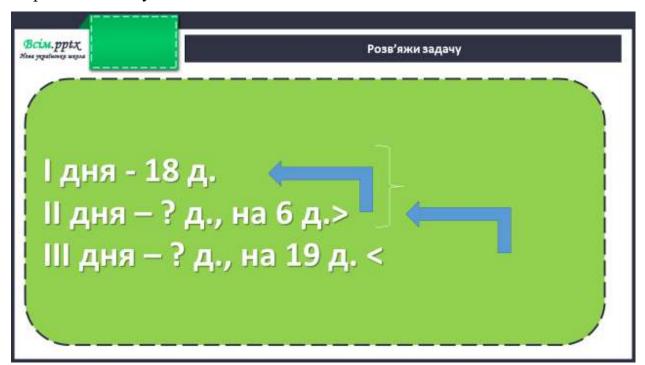
Завдання 1 (усно)



Задача 2 (письмово)



Короткий запис умови:



План розв'язання:

- 1) Скільки дітей прищепили другого дня?
- 2) Скільки дітей прищепили першого та другого дня?
- 3) Скільки дітей прищепили третього дня?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

Робота за підручником (с.143)

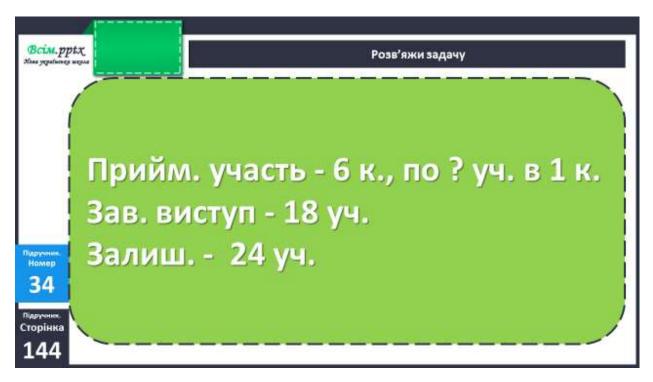
Завдання 33 (усно)



Задача 34 (письмово)



Короткий запис умови:

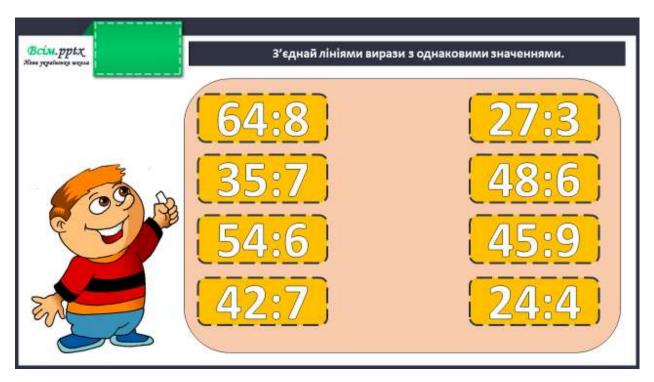


План розв'язання:

- 1) Скільки учасників всього (завершили виступ і залишилися)?
- 2) Скільки учасників в 1 команді?

Завдання (усно)





Домашнє завдання:

П.с.144 №39, 40.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.