

Дата: 23 березня 2022

Предмет: Математика

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: **Множення виду $320 \cdot 3$. Розв'язування задач.**

Мета: вчити множити вирази виду $320 \cdot 3$; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Клас готовий працювати?

Додавати й віднімати,

Числа й вирази рівняти,

Вчасно руки піднімати,

Щоб складні задачі розв'язати.

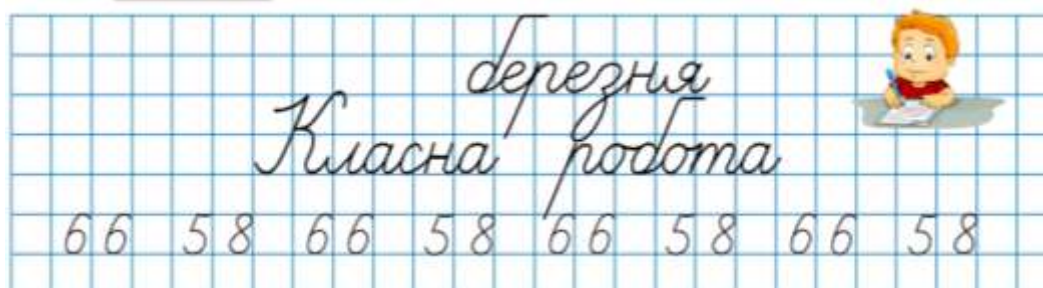
2. Актуалізація опорних знань.

Усно обчисли.

$1 \cdot 48$ $2 \cdot 29$ $4 \cdot 17$ $6 \cdot 11$ $2 \cdot 39$

3. Мотивація навчальної діяльності.

Каліграфічна хвилинка.



Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником «Математика» Г. Лищенко с. 61 - 63.

Обчисли.

Сьогодні 22.03.2022 Обчислю

$23 \cdot 3 =$	69
$12 \cdot 4 =$	48

367
61

Сьогодні 22.03.2022 Обчислю

$23 \text{ дес.} \cdot 3 =$	69 дес.
$12 \text{ дес.} \cdot 4 =$	48 дес.

367
61

Сьогодні 22.03.2022 Обчислю

$540 : 9 =$	60
$630 : 7 =$	90

367

Поясни. Обчисли з коментуванням приклади 369 на с.62.

<p>368 61</p> <p>$320 \cdot 3 =$ $(300 + 20) \cdot 3 =$ $300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 =$ $900 + 60 =$ 960</p>	<p>369 62</p> <p>$180 \cdot 3 =$ $(100 + 80) \cdot 3 =$ $100 \cdot 3 + 80 \cdot 3 =$ $300 + 240 =$ 540</p>
--	---

<p>369</p> <p>$240 \cdot 2 =$ $(200 + 40) \cdot 2 =$ $200 \cdot 2 + 40 \cdot 2 =$ $400 + 80 =$ 480</p>	<p>369</p> <p>$150 \cdot 5 =$ $(100 + 50) \cdot 5 =$ $100 \cdot 5 + 50 \cdot 5 =$ $500 + 250 =$ 750</p>
---	--

369
62

$210 \cdot 4 =$
 $(200 + 10) \cdot 4 =$
 $200 \cdot 4 + 10 \cdot 4 =$
 $800 + 40 =$
840

Розв'яжи задачу 370 на с.62.

До свята зустрічі весни спекли 120 гречаних млинців, а пшеничних – у 3 рази більше. Усі млинці розклали на тарілки, по 6 млинців на кожну. Скільки тарілок з млинцями вийшло?

Розклали

120 мл

? , у 3 рази більше

по 6 мл. на ? тарілок

Підручник.
Задача
370

Підручник.
Сторінка
62

Задача 370

1) $120 \cdot 3 = 360$ (м.) – пшеничних;

2) $120 + 360 = 480$ (м.) – всього спекли;

3) $480 : 6 = 80$ (м.)

Відповідь: 80 тарілок вийшло.

Підручник.
Задача
370

Підручник.
Сторінка
62

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

5. Закріплення вивченого.

Добери.

Сьогодні 22.03.2022

Добери всі значення х, щоб нерівності були істинні!

$x - 30 < 60 : 5$

$41 - 30 < 60 : 5$

$40 - 30 < 60 : 5$

$39 - 30 < 60 : 5$

$38 - 30 < 60 : 5$

Підручник
371

Листочки
62

Сьогодні 22.03.2022

Добери всі значення х, щоб нерівності були істинні!

$x - 30 < 60 : 5$

$37 - 30 < 60 : 5$

$36 - 30 < 60 : 5$

$35 - 30 < 60 : 5$

$34 - 30 < 60 : 5$

Підручник
371

Листочки
62

Сьогодні 22.03.2022

Добери всі значення х, щоб нерівності були істинні!

$x - 30 < 60 : 5$

$33 - 30 < 60 : 5$

$32 - 30 < 60 : 5$

$31 - 30 < 60 : 5$

$30 - 30 < 60 : 5$

Підручник
371

Листочки
62

Обчисли.

$4 \text{ дм } 8 \text{ см} : 6 \text{ см} = 8$

$2 \text{ доби } 8 \text{ год} : 7 = 8 \text{ год}$

$3 \text{ м } 6 \text{ дм} : 9 = 4 \text{ дм}$

$6 \text{ ц } 30 \text{ кг} : 9 = 70 \text{ кг}$

$1 \text{ грн} : 50 \text{ коп.} = 2$

$25 \text{ коп.} \cdot 8 = 2 \text{ грн}$

Підручник
372

Листочки
62

Розв'яжи задачу.

Сьогодні 22.03.2022

Розв'яжи задачу

Учні їздили на свято Масляної до парку «Київська Русь» та до етнокомплексу «Українське село». В етнокомплексі побувало 16 учнів, а в парку – 22. Причому в обох місцях побувало 6 учнів. Скільки всього учнів побувало на святі?


$(16 + 22) - 6 = 32 \text{ (уч.)}$

Підручник
373

Листочки
62

Сьогодні 22.03.2022

Розв'яжи задачу



Парк «Київська Русь»
на Київщині

Підручник
373

Листочки
62

6. Підсумок

Інтерактивне завдання.

<https://naurok.com.ua/test/start/150966>

Домашнє завдання.

**На сторінці 63, виконати
задачу 376,
завдання 375**

7. Рефлексія

