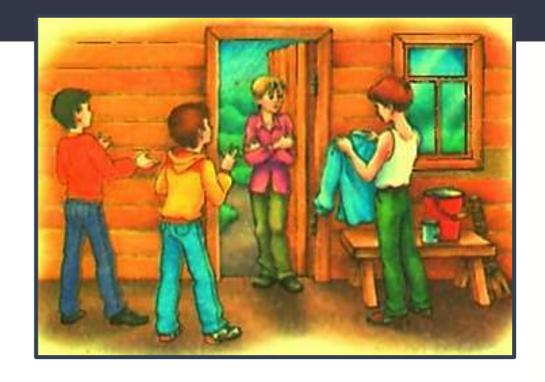


Нова українська школа



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»



Сьогодні 14.11.2022

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Учитися!

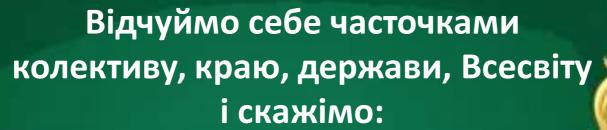


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!

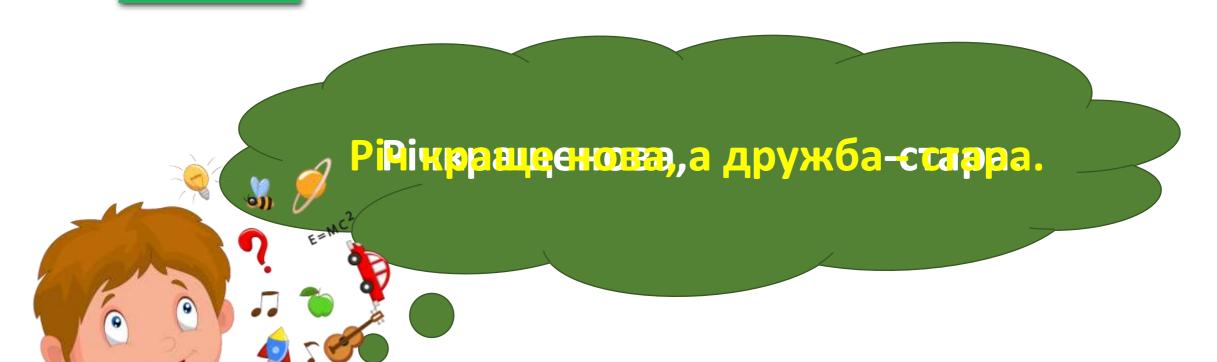
Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забіли.

Ще дощ іде – періщить злива, Щенятко вимокло, як хлющ. А щиглик, щебетун щасливий, Щебече, пурхнувши на кущ.





Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.



Повідомлення теми уроку.

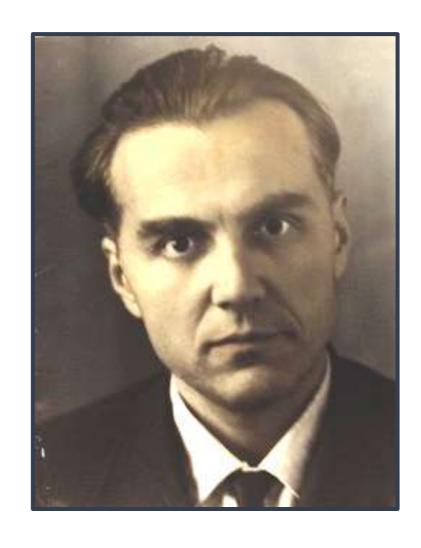


Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами Василя Сухомлинського.

Продовжимо визначати головну думку твору, знаходити в тексті зачин, основну частину, кінцівку.

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.



Словникова робота.





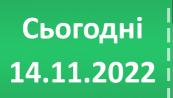
Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



негоду пересидіти захмарило ллє незнайомий **ХЛЮЩ** одежа

тремтів **3MOK** шкода жалісливі опинитися співчуваю змоклому





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- 💠 Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ У яких словах оповідання висловлено його головну думку? Чи поділяєш ти її?
- ❖ Знайди в тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- Підготуй докладний переказ оповідання.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.133. Читати, відповідати на питання. Переказувати.

