

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №91. Поширюю речення за питаннями. Складання речень.

Мета: формувати вміння визначати головні слова в реченні, поширювати їх за питаннями; розвивати усне і писемне мовлення; виховувати дбайливе ставлення до людей різних професій.

Робота за підручником с. 122-123.

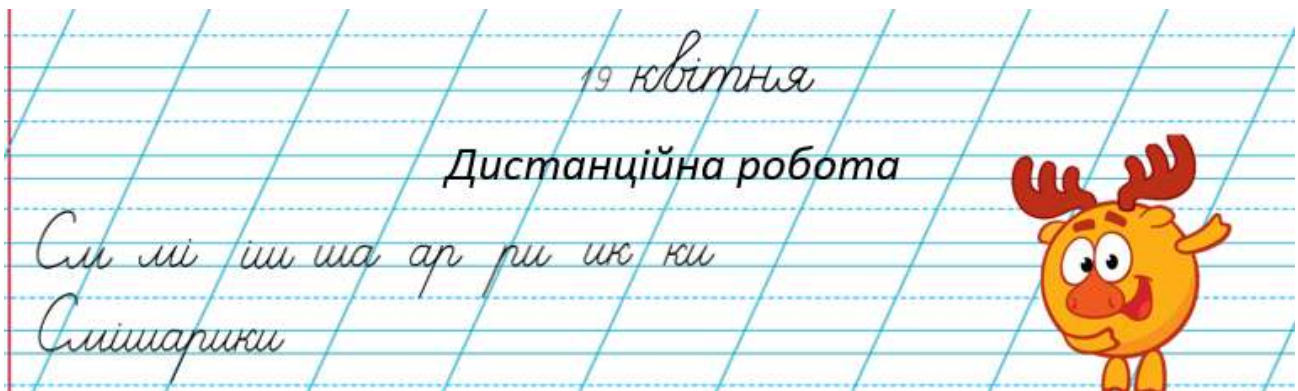
Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=4i1Qe6eGPC8>

Опорний конспект для учня

1. Згадай та закінчи речення.

- ✓ Речення виражає ...
- ✓ Речення складається ...
- ✓ Слова в реченні пишуться ...
- ✓ Перше слово в реченні треба писати ...
- ✓ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ...
- ✓ Основу речення утворюють ...
- ✓ Головні слова повідомляють, яку ...

2. Каліграфічна хвилинка.



2.1. Зроби звуковий аналіз слова СМІШАРИКИ.

Сьогодні на уроці ми не лише познайомимося з різними професіями, але й навчимося поширювати речення за питаннями, встановлювати зв'язок слів у реченні.

Оскільки кожне речення – це окрема родина, мала чи велика, та як і в кожній родині, слова взаємозв'язані. Як це відбувається, ви зрозумієте, коли навчитеся

ставити запитання до кожного зі слів речення, тобто встановлювати зв'язок слів у реченні.

Розглянемо речення.

Зацвіла в долині червона калина.

- ✓ Виділи головні слова (*калина, зацвіла*).
- ✓ Добери відповідь до запитань поданими у дужках.

Калина (що зробила?) **зацвіла**.

Калина (яка?) **червона**.

Зацвіла (де?) **в долині**.

Мороз намалював чудові візерунки на вікні.

- ✓ Виділи головні слова (*мороз, намалював*).
- ✓ Добери відповідь до запитань поданими у дужках.

Мороз (що зробив?) **намалював**.

Намалював (що?) **візерунки**.

Візерунки (які?) **чудові**.

Намалював (де?) **на вікні**.

Запам'ятай! Від кожного слова в реченні можна поставити запитання до іншого, пов'язаного з ним за змістом.

Чи повно виражено думку в цих реченнях, які складаються тільки з головних слів?

Падає листя.

Сова ховається.

Сніжинки закружляли.

А якщо поширити ці речення іншими словами?

Падає жовте листя на землю.

Сова ховається у темному лісі.

Пухнасті сніжинки закружляли у повітрі.

Що ти помітив? Чи стало повніше виражено думку в цих реченнях? Чи дізнався ти з них більше інформації? Так. Вірно! Тепер у поданих реченнях думку виражено повніше, завдяки тому, що ми поширили їх іншими словами.

Зробимо висновок. З речень, поширених іншими словами, можна дізнатися більше, ніж з речень, складених тільки з головних слів.

3. Виконай вправу 3, с. 122. (усно)

Пошир речення за поданими запитаннями скориставшись довідкою.
Визнач головні слова в реченнях.

4. Виконай вправу 5, с. 122. (усно)

Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки.

5. Виконай вправу 10, с. 123. (письмово).

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



3. Узагальнення вивченого матеріалу.

- 1) Виконайте вправу 6,7 ст.121 **УСНО**. **Слайд 10.**

Завдання: Прочитати речення, вставивши слово з довідки.
Визначити головні слова в реченні.

- 2) Виконайте вправу 3,4 ст.122 **ПИСЬМОВО**. **Слайд 11,12.**

Завдання: Записати речення, вставивши потрібні за змістом слова.
Підкреслити головні слова.

4. Рекомендоване домашнє завдання.

- 1) Вправа 9,11 ст.121

2) Повторити правило про головні слова в реченні.