

Сьогодні  
12.04.2022

Урок  
№94



**Встановлюю зв'язок слів у  
реченні**



**Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе  
не любити.**

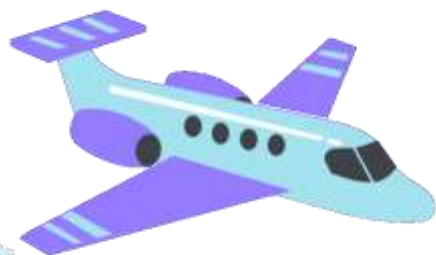




**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



**Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – вам здійсниться подорож  
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і  
безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную  
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні  
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої  
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,  
але гарно засвоїте навчальний матеріал.**



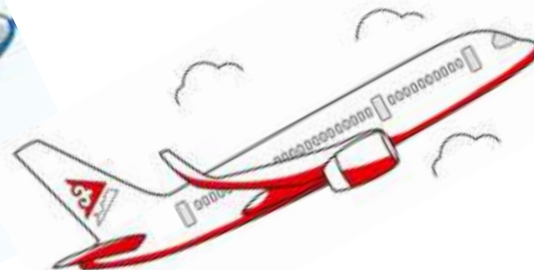
**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
- ❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.





Класна робота  
Ю Ю юм бю Юр сю юх  
Ю назад напам'ять оптимізм





1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.  
Склади й запиши з цим словом речення.



Творчість — ...



Сьогодні

Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв. Знайди цю країну на карті.

пуст**е**ля

какт**у**си

солон**н**чаки

фіні**і**ки

оазис**и**



Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв.  
Знайди цю країну на карті.



# ТУНІС





**Найменша країна північної Африки — Туніс. Її столиця має таку саму назву.**

**Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля.**





## Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?



Тут є соляні озера. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.



Вправа 3. Випиши з тексту про Туніс виділені речення. Підкресли головні члени.



Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.

Вправа 3

**Вправа 4. Допоможи Ґаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.**



- 1. Що становить основу речення?**
- 2. Чи можна основу речення назвати словосполученням?**





**Підмет і присудок** становлять  
**граматичну основу** речення.

**Інші пов'язані між собою слова**  
утворюють **словосполучення**.

**Наприклад:** *цікава подорож,  
читаю книжку.*



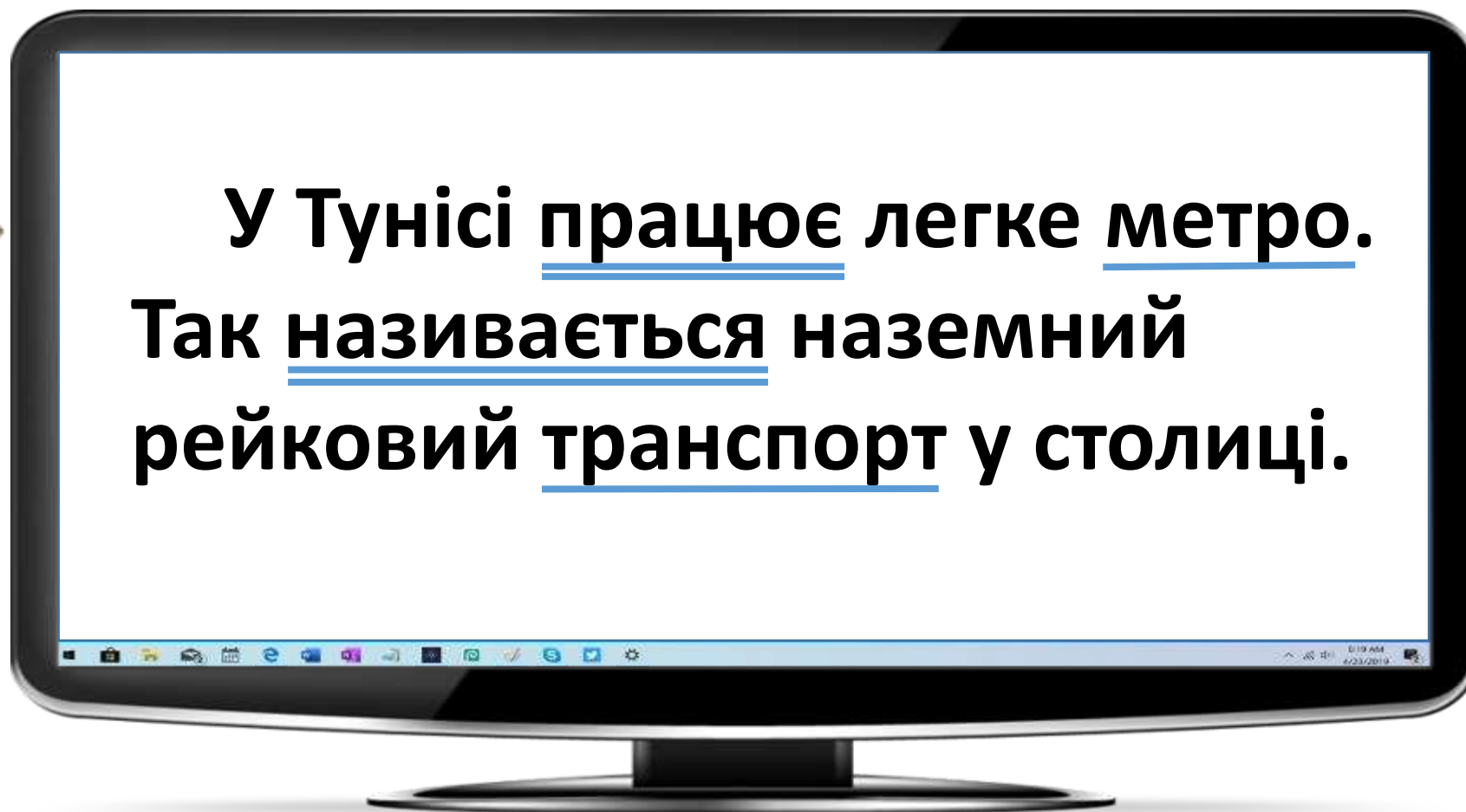
## Інформація про Туніс

Офіційна назва	Туніська Республіка
Столиця	Туніс
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Туніський динар
Кількість населення	понад 11 мільйонів

Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро.  
Так називається наземний  
рейковий транспорт у столиці.





Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро.  
Так називається наземний  
рейковий транспорт у столиці.

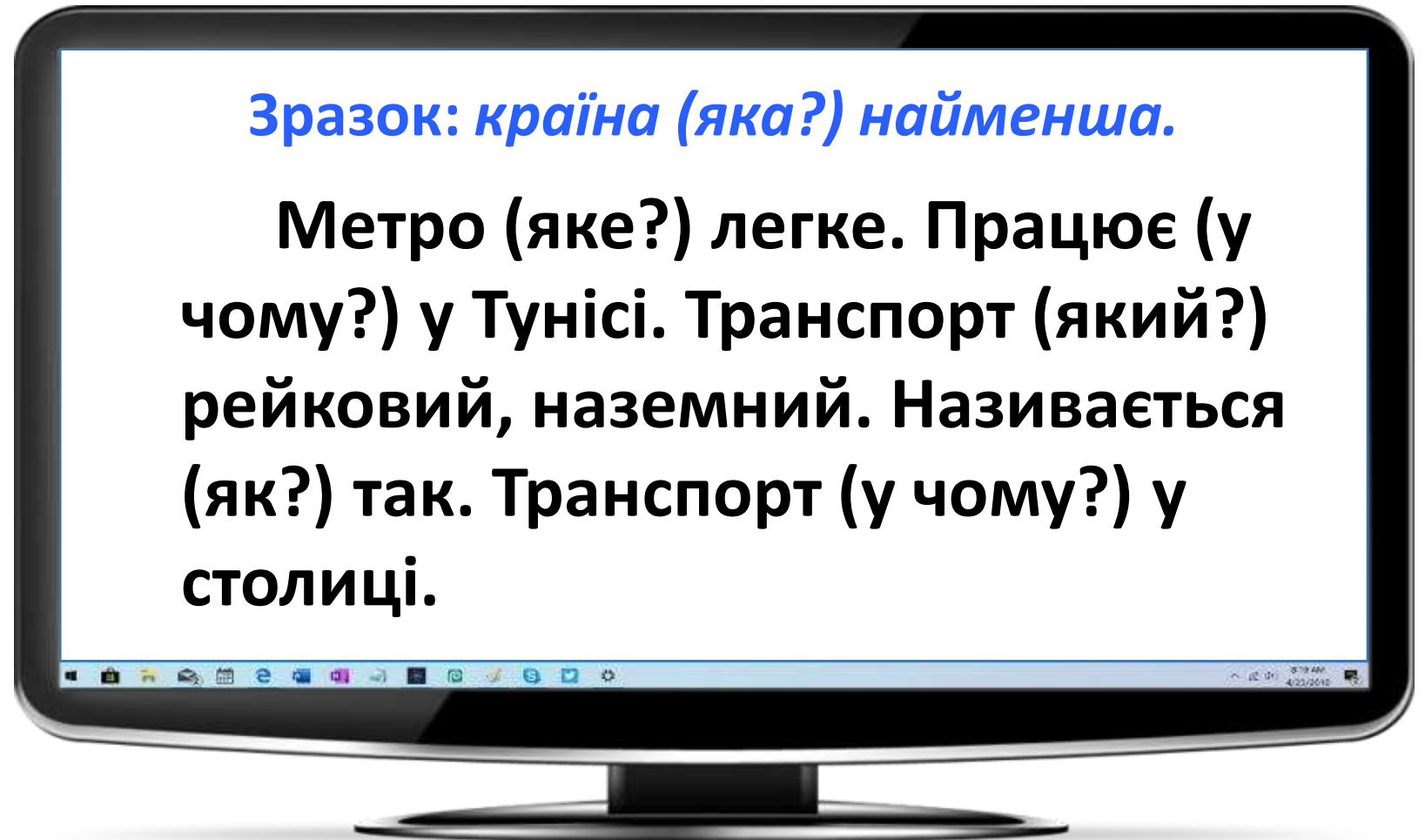
Вправа 5

Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



**Зразок: країна (яка?) найменша.**

**Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.**



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.

Вправа 5



**Вправа 6. Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро?  
Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Цікаві факти про  
метро...**



**Найглибша станція метро у світі – станція «Арсенальна» у Києві. Її глибина 105,5 м.**

**Британське видання The Daily Telegraph у 2013 році визнало станцію “Золоті ворота” у Києві однією з найкрасивіших у Європі. Мозаїчні орнаменти підземних залів розповідають про історію Київської Русі.**

**Станція “Осокорки” у Києві – не просто станція, а витвір мистецтва. Принаймні – мурали на її стінах. Чотири місяці поспіль станцію розмальовували вісім художників з України, Бразилії, США, Коста-Ріки, Іспанії, Бельгії, Швейцарії та Австралії.**

Вправа 7. Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена, поділяючи на склади для переносу.



**Вправа 8. Офіційна мова в Тунісі така сама, як у Єгипті. Пригадай, яка це мова. Знайди і прочитай на с. 127, як звучать цією мовою подані ввічливі вислови.**



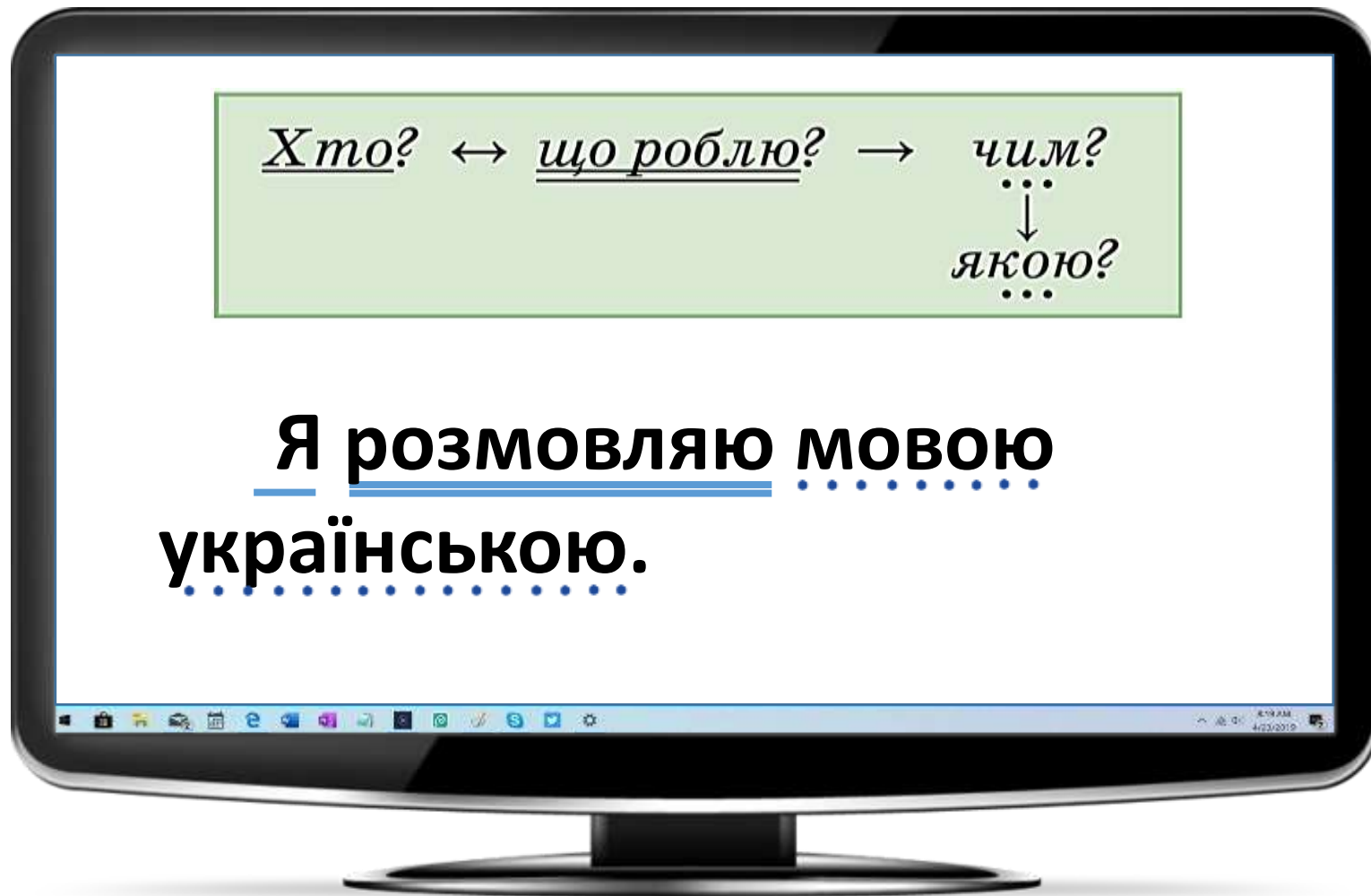
**Мàрхаба! — Вітаю!  
Кіф аль-хàль? — Як справи?  
Ана бі хàір! — У мене все добре!  
Ма ассалямà. — До побачення.**

Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.



Хто? ↔ що роблю? → чим?  
↓  
якою?

Я розмовляю мовою  
українською.





Сьогодні

Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.

Я розмовляю  
мовою українською.



Вправа 9

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



**Соляні озера в пустелі називаються солончаками.** Вода в них з'являється під час зимових дощів. А влітку вони висихають.

Із солі й піску на озерах утворюються кристали. Кристали у формі бутона називаються трояндами пустелі.

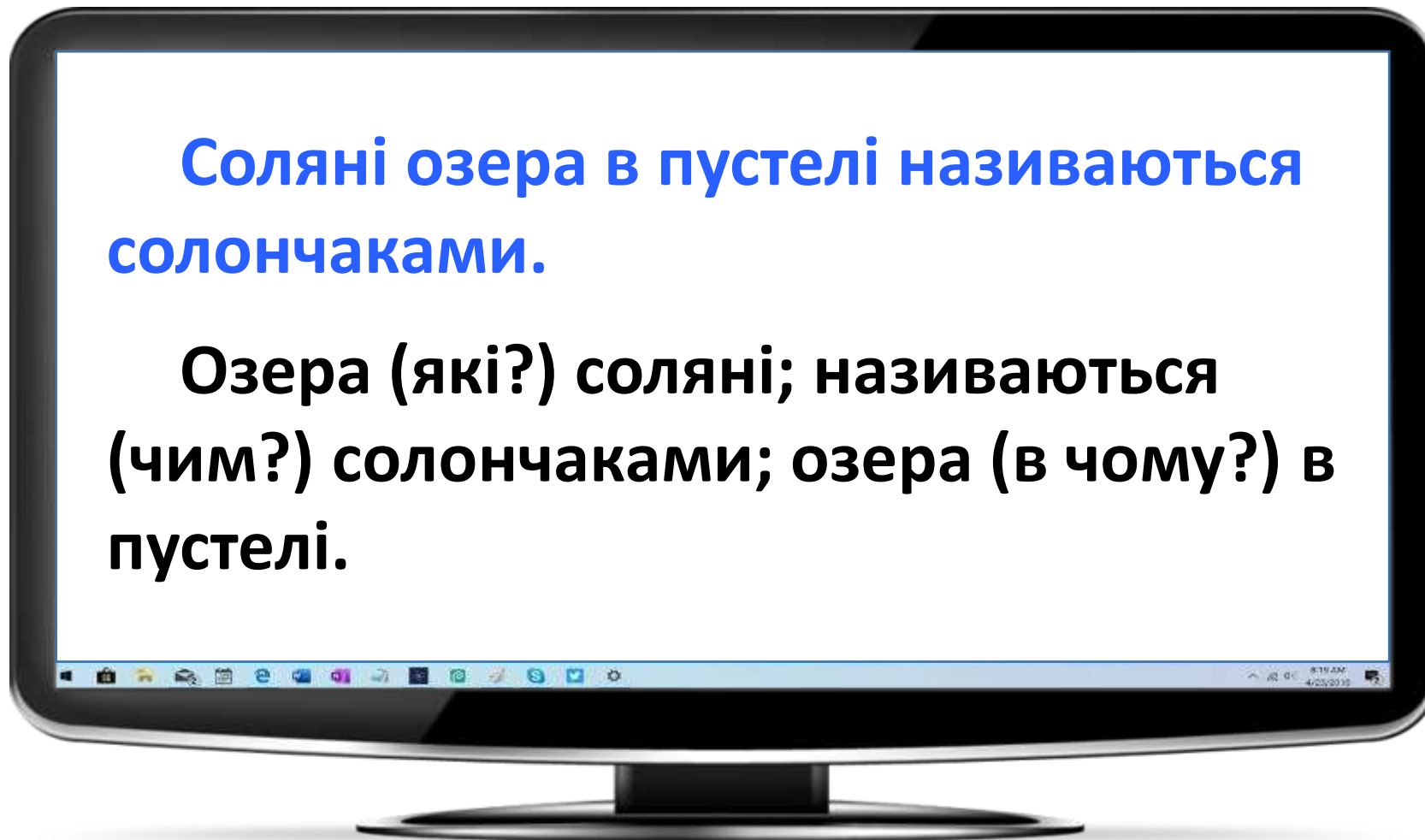


Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



**Соляні озера в пустелі називаються солончаками.**

**Озера (які?) соляні; називаються (чим?) солончаками; озера (в чому?) в пустелі.**





Сьогодні  
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Соляні озера в пустелі називаються солончаками. Вода в них з'являється під час зимових дощів. А влітку вони висихають. Із солі й піску на озерах утворюються кристали. Кристали у формі бутона називаються трояндами пустелі.

Вправа 10

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



**Озера (які?) соляні; називаються (чим?) солончаками; озера (в чому?) в пустелі.**

*Вправа 10*

**Підручник с.133,  
вправа 10.**

Спиши текст. Підкресли в  
реченнях граматичну  
основу. Утвори  
словосполучення зі слів  
виділеного речення і  
запиши.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*