

**Дата: 27.04.2022    Урок: українська мова (читання)    Клас:1-В**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання. М. Бабенко «Найкращий день» (с.90-91)**

**Мета:**удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання дитячих книжок, прагнення дружити з іншими дітьми, робити подарунки.

### **Хід уроку**

#### **1. ОК (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

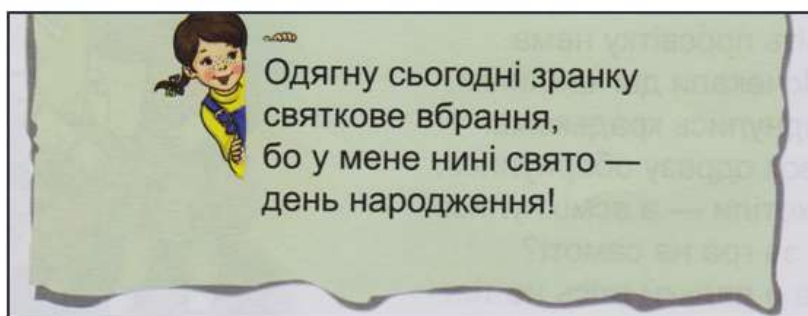
**2. МНД (мотивація навчальної діяльності)**

**3. АОЗ (актуалізація опорних знань)**

**4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2. Прочитай вірш разом із Читалочкою.*



*Слайд3.Рухлива вправа.*

*Слайд4-5.Прочитай текст. Придумай свій заголовок.*

**Найкращий день**

Усе-таки найкращий день — це день народження. Так думають усі хлопчики й дівчатка. У цьому ще раз переконався Сергійко.

Сьогодні Сергійкові сім років. На святковий обід прийшли його друзі. Кожен привітав іменинника і вручив подарунок. Радіє Сергійко: Стасик подарував машинку, Василько — блакитний літачок, Костик — конструктор, Владик — альбом і кольорові олівці. Глянув Сергійко на Мар'янку, і радісно забилося серце. Дівчинка тримала

коробочку з маленьким кошеням. Живий подарунок!  
— Вітаю тебе, Сергійку, — сказала Мар'янка. —  
Сьогодні в тебе стане на одного друга більше.  
— Дуже дякую, — сказав хлопчик і притис до грудей  
пухенький живий клубочок.

*Марія Бабенко*

Слайд6. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Скільки друзів прийшли привітати Сергійка?
2. Прочитай, хто що подарував іменинникові.
3. Хто став новим другом Сергійка?

Слайд7. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слайд8. Розглянь малюнок. Назви імені дітей. Кого художник забув намалювати?



Слайд9. Розкажи, як ти святкуєш свій день народження.

**5. ЗВ (закріплення вивченого)**

**6. Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

**7. Рефлексія**

**Прочитай виразно текст (декілька разів) на ст. 90-91, зроби  
відео або аудіо запис  
та надсилай на Нитан або Вайбер.**