

Вчитель : Довмат Г.В.

Тема. Фантазуй і створюй! В. Коломієць «Ліс і Лис». Складання вірша (с.148-149)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Читацька розминка.

- Прочитай скоромовку, встав у текст пропущені склади.



- Прочитай прислів'я з різною інтонацією.



II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку



❖ Ви любите читати про пригоди, вигадувати таємничі, неймовірні історії, уявляти те, чого не бачили?

❖ Отже, ви — фантазери або фантазерки.

❖ Слово фантазія прийшло до нас із грецької мови. Воно означає уява, вигадка.

❖ Фантазуючи, ви можете у своїй уяві виконувати захопливі дії: літати на нові планети, зустрічатися з інопланетянами, створювати корисні прилади, рятувати людство від небезпечних хвороб або перетворюватися на добрих чарівників чи чарівниць, виконуючи бажання



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору. Поговоримо про творчість і творчих людей.

2. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».




3. Знайомство з автором.

**Володимир Родіонович
Коломієць —
український
письменник, член
національної спілки
письменників.**



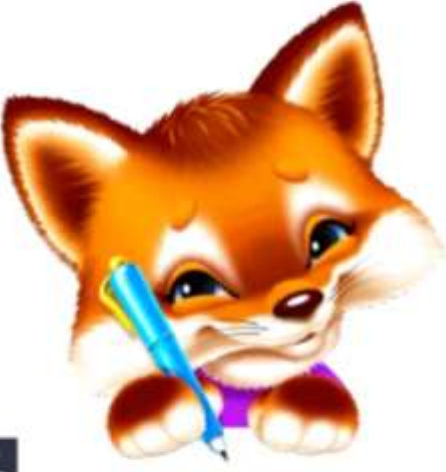
4. Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і Лис». Читання тексту

<https://www.youtube.com/watch?v=hnWiIpijRlw>




Сьогодні
12.05.2022

Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



ЛІС І ЛИС
Лісом гуляє лагідний Лис,
нюхає квітку, зітхає...
Лис надивився на сонячний ліс —
мріє і вірші складає.
В Лиса блокнот —
із блискучих листків,
бура кора — палітурки,

Підручник.
Сторінка
149



Сьогодні
12.05.2022

Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис».
Читання тексту вчителем.



**ліс йому звуки чудні наскрипів
з дятлом у парі: «Тук-туки!».
Ходить бурмоче...
Присів на пеньок.
Пише, розчулений лісом...
Добре йому від хороших думок.
Лісові ж хороше — з Лисом.**

Підручник.
Сторінка
149

5. Словникова робота. Прочитайте слова, правильно ставте наголос



ла́гідний
надивився
со́нячний
паліту́рка
наскри́пів
бурмо́че
розчу́лений

6. Бесіда за змістом тексту

- Чи сподобався вірш?
- Відповідаємо на питання (с.149).

7. Творча майстерня

- Якщо у вас з'явиться натхнення щось створити, візьміть аркуш паперу А4 та оформіть роботу. Записи можна робити від руки або друкувати, чудово, якщо будуть ілюстрації до вірша, оповідань, казок, аплікації тощо. Оформлений аркуш – це епізод вашої творчості. Фантазуйте, уявляйте, творіть!

III. Заключна частина



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...

IV. Домашнє завдання

Підручник с.149.

Прочитай виразно вірш. Про що міг написати вірш Лис? Пофантазуй!
Намалюйте власні фантазії.