

Розпізнаю спільнокореневі слова

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: відео урок

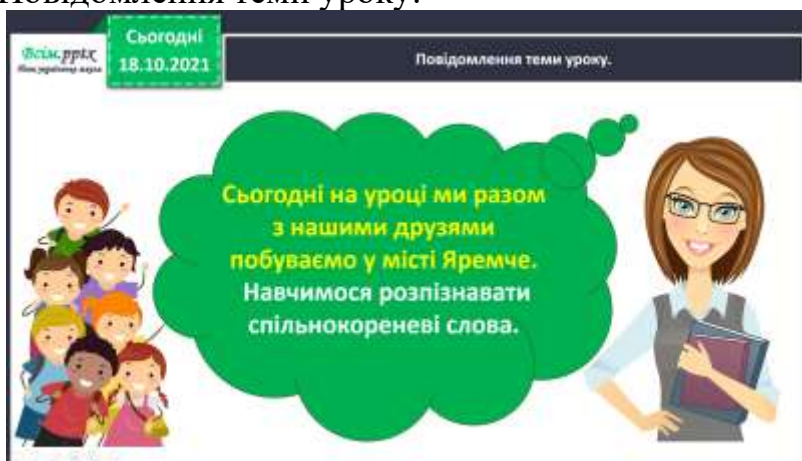
Хід уроку

I. Вступна частина.

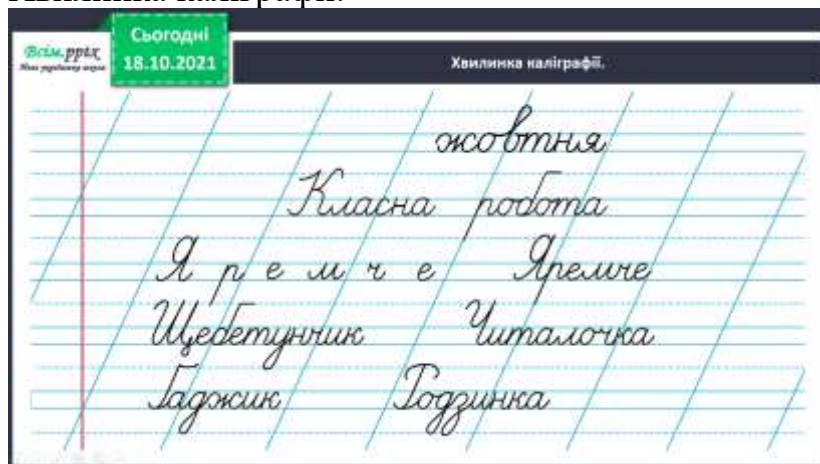
<https://youtu.be/0SXafRtH-0k>

Емоційне налаштування.

Повідомлення теми уроку.



Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».

Всім привіт
Ваш український мовник

Сьогодні
18.10.2021

Вправа «Словникові слова» (3 клас).



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.



Велосипед

Склади й запиши речення зі словом *велосипед*.

Гімнастика для очей.

https://drive.google.com/file/d/1stDvbe_9cF5LG5zYEdQP3cG2w_tjdITN/view?usp=sharing

II. Основна частин

Вправа 1.

Прочитай текст.

Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх.

Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами.

Познач у них корінь.

Всім привіт
Ваш український мовник

Сьогодні
18.10.2021

Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у них корінь.

Води – повноводний, водоспад, водяний, водойма, водний, наводнило, водоймище, водяник, водянистий.

Підручник
Сторінка
36

Вправа 2.

Прочитай рекламний щит.

Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього?

Яка інформація тебе найбільше зацікавила?

Всім привіт
Ваш український мовник

Сьогодні
18.10.2021

Вправа 2. Прочитай рекламний щит. Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього? Яка інформація тебе найбільше зацікавила?

Із рекламного щита можна дізнатися про різні заходи у місті, які організовують для відпочивальників: похід у гори, сплав гірською річкою, верхова їзда, рибалка форелі, гуцульська кухня, катання на велосипедах і квадроциклах, придбання сувенірів.

Тут ви можете відпочити в екологічно чистій природі, насолодитися свіжим повітрям, відпочити на березі річки, зробити фото на пам'ять, відпочити на галявині, взяти участь у спортивних заходах, відпочити на галявині, взяти участь у спортивних заходах.



Підручник
Сторінка
36

Вправа 3.

Сьогодні
18.10.2021

Вправа 3. Добери до слова **порибалити** спільнокореневі слова й запиши. Познач у них дужкою корінь.

Порибалити – риба, рибка, рибальство, рибалка, рибо-ловля, рибальська.

Підручник
Сторінка
36

Добери до слова *порибалити* спільнокореневі слова й запиши. Познач у них дужкою корінь.

Вправа 4.

Розглянь малюнки.

Розкажи, як відпочивали друзі у місті Яремче.

Склади і запиши два речення за цими малюнками.

Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.

Сьогодні
18.10.2021

Вправа 4. Розглянь малюнки. Розкажи, як відпочивали друзі у місті Яремче. Склади і запиши два речення за цими малюнками. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.

Читалочка з Гаджиком залюбки каталися на квадроциклі.

Родзинка і Щебетунчик їхали на прогулянку верхи на конях.

Підручник
Сторінка
36

Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1fQHWMB7jqFIA3nHdTUFlozYmW7adoNQL/view?usp=sharing>

Вправа 5(Група А)

Чи захотілось тобі побувати у місті Яремче? Чому?

Напиши про це текст (3–4 речення).

Сьогодні
18.10.2021

Вправа 5. Чи захотілось тобі побувати у місті Яремче? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення). Група А.

Мені захотілося побувати у Яремчі. На власні очі побачив би восьми-метровий водоспад Пробій. Мій тато завзятий рибалка. Залюбки порибав би з ним на форель. Також зміг би покататися верхом на конях. Коли виросту, хотів би здійснити сплав гірською річкою.

ЯРЕМЧЕ

Підручник
Сторінка
37

Вправа 6.

Прочитай ряди слів.

Спиши ряд, у якому подано спільнокореневі слова.


Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами.

Познач у записаних словах корінь.

Сьогодні 18.10.2021

Вправа 6. Прочитай ряди слів. Спиши ряд, у якому подано спільнокореневі слова. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у записаних словах корінь.

1. Квітка, троянда.
2. Квітник, клумба.
3. Квітник, квітка.



Навчальна сторінка 37

Вправа 7(Усно)

Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі.

Вилучи «зайві».

Сьогодні 18.10.2021

Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».

1. Дуб, дерево, деревце, дерев'яний.

2. Весна, весняний, веснянка, веселий.



Навчальна сторінка 37

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.


2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

Сьогодні 18.10.2021

Вправа «Мікрофон».

❖ Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:
«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що ...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися, чому...».



3. Домашнє завдання. Пояснення домашнього завдання.

Вправа 8.

Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь.

Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук.

Побудуй звукову схему цього слова.

Всім привіт
Ваш друг і mentor

Сьогодні
18.10.2021

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова.



Стежка в поле лине й нас туди веде.
Ти, моя стежино, не губись ніде.
Стежечко, стежинко, рідне стеження.
Скільки тут ступало босих ноженят!
Микола Томенко

Вправа 8

Підручник
Сторінка
37