**Дата:** 26.04.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 3

**Тема.** Ляльки-іграшки в житті та мистецтві. Лялька-мотанка. Зображення ляльки ЛОЛ-сюрпризу (кольорові олівці, фломастери)

**Мета**: ознайомити учнів із видами народних іграшок; вчити зображати ляльку Лол за зразком або уявою; розвивати творчу та пізнавальну активність, асоціативно-образне мислення, уяву та фантазію; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, забезпечити доброзичливу атмосферу, стимулювати розвиток допитливості.

## Опорний конспект уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



## 2. Актуалізація опорних знань.

 Гра «Мікрофон»

 Сьогодні 21.04.2022

 Чи є у вас іграшки?

 Яка улюблена?

 Розкажіть, як ви граєтеся з іграшками?

Пограймо у гру. Якщо іграшка теплого кольору, плесніть у долоньки, холодного – плесніть кулачками.



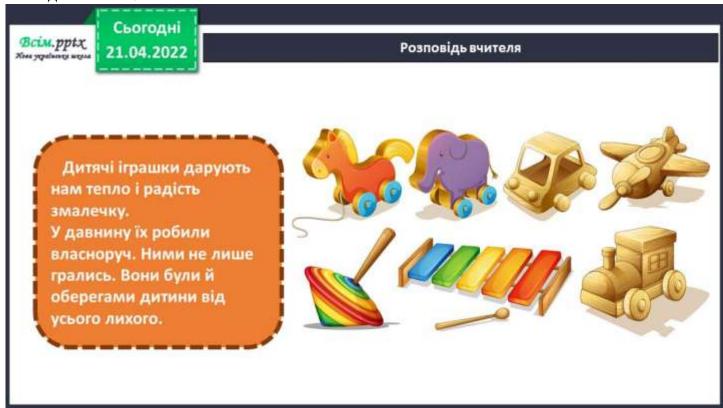


## 3. Вивчення нового матеріалу.

Якщо іграшка теплого кольору, плесніть у долоньки, холодного – тупніть ногами.



Розповідь вчителя.



Розгляньте світлини і розкажіть, які матеріали використовували для виготовлення народних іграшок.



Розповідь вчителя.





Лялька-мотанка - найдавніший оберіг, якому більше 5 тисяч років.





Чим відрізняються сучасні іграшки від своїх попередників?



### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY

# 4. Практична діяльність учнів

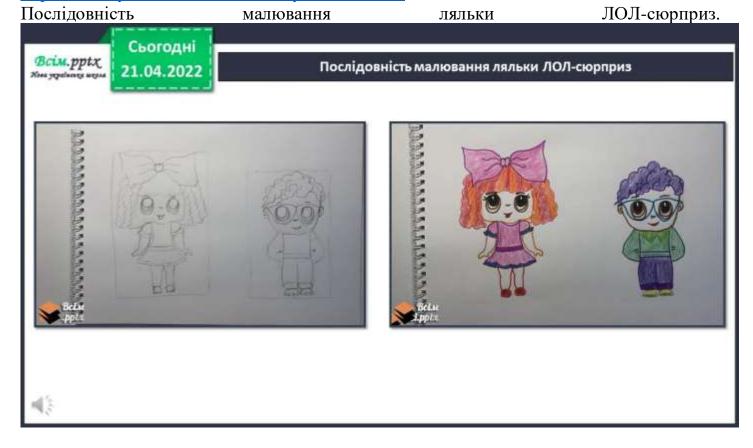
Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





Намалюйте ляльку ЛОЛ-сюрприз (кольорові олівці, фломастери). Пофантазуйте, як її зробити з рухомими очима.

https://www.youtube.com/watch?v=yxPuZ9iESxM



## Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com