

ТЕМА. **ЯК ЗАОЩАДИТИ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЮ (с. 95 – 98)**

МЕТА. Поглиблювати знання про електроенергію, про її роль в житті людини. Розвивати вміння працювати самостійно, вести дослідження та робити висновки. Виховувати вміння берегти та економно використовувати електроенергію.

Опорний конспект

I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ .

1. Перегляд відео «Збереження тепла та електроенергії у побуті» за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgW92wrjf0k>

- Пригадайте, що таке енергія?
- Яке значення має електроенергія в повсякденному житті?
- Як електроенергія надходить у ваш дім?

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ.

- Що ви можете зробити для економії електроенергії?
- Відповідь на це питання ми отримаємо сьогодні на уроці.

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Робота за презентацією.

- Про які способи збереження електроенергії ви дізналися з презентації?

2. Робота за підручником (ст. 95 – 98)

- а) Ознайомлення з пам'яткою збереження електроенергії.

Пам'ятка



Що холодніше місце, де стоїть холодильник, то менше електроенергії він буде витратити. Комп'ютер краще вмикати перед початком роботи на ньому.

Для прасування білизни доцільно використовувати тепловідбивну прасувальну дошку. Не забувайте чистити робочу поверхню праски. Це полегшує прасування та економить електроенергію.





В електрочайник наливайте потрібну кількість води. Так ви заощадите електроенергію і час на нагрівання води. Важливо також своєчасно видаляти накип у чайнику.

Пилосос працює економно й надійно тільки із чистими фільтрами.



Пральну машину доцільно використовувати за повного завантаження. Не користуйся багатьма електроприладами одночасно.

б) Словникова робота.

- Пригадайте, що належить до природного освітлення?
- Що ми використовуємо, якщо природне освітлення відсутнє?
- Які бувають електролампи?
- Подивіться, які електролампи використовують у вас вдома.

Енергоощадна лампа, або енергоефективна лампа — електрична лампа, що споживає електроенергії менше за звичайні лампи, а отже, сприяє заощадженню електроенергії.



в) Бесіда за малюнком підручника (с.97)

Електронезалежний будинок



- Розгляньте малюнок енергонезалежного будинку.

- Поміркуйте і дайте відповідь.

- Чому його так називають?
- Чи хотіли б ви жити в такому будинку?
- Які переваги дає проживання в ньому?

3. Робота в зошитах (с. 32)

4. Повторення правил ТБ при користуванні електроприладами.

- Чим небезпечні несправні електроприлади?
- Чому небезпечно тягнути за провід, щоб вимкнути електроприлад?
- Чому не можна залишати ввімкненою праску?

5. Практична робота (с.97)

Практична робота
Порахуйте, скільки разів на тиждень
у вас вдома використовують кожен електроприлад
(продовжте (замініть) список домашніх електроприладів)

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
Телевізор							
Електричний чайник							
Мікрохвильова піч							
Праска							
Зарядка до телефону							
Мультиварка							
Пилосос							



- Проведіть дослідження, результати запишіть на окремому аркуші. Результати дослідження презентуйте на наступному тижні.

IV. ПІДСУМОК УРОКУ

- Прочитайте висновок до теми **«Коротко про головне»** у підручнику (с.98).
- Перегляньте відео за посиланням та підготуйте відповідь на питання до уроку.
<https://www.youtube.com/watch?v=k2r79kEZmqg>

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Ст. 95 – 98, переглянути статтю.

Виконати практичне завдання (заповнити таблицю)

Роботи відправляємо на **Human** або пошту nina.mugak1@gmail.com