Дата: 23.02.22 Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Медіавіконце: афіша вистави

**Мета**: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас,

розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

#### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

#### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

### 1) Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок.

Вправа «Самоналаштування».



#### 2) Фізкультхвилинка для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

### 3. Повідомлення теми уроку.



### 4. Робота над новим матеріалом.

1) Словникова робота.

Афіша — надруковане або написане за певною формою оголошення про концерт, виставу, лекцію та інше.

### 2) Прочитайте інформацію:



- Як ви розумієте вищевказаний вислів?Що таке «медіа»?
- Поясніть словосполучення «медіаграмотна людина»

МЕДІА – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.

## 3) Завершіть павутинку «Медіа».

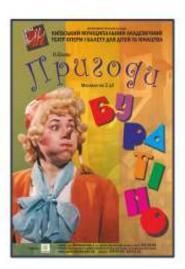


## 4. Узагальнення вивченого матеріалу.

### 1) Розгляньте афіши. Що ви можете побачити на цих афішах?







#### 2) Ставимо 5 ключових питань до медіаповідомлення.

Автор	Хто створив афішу?
Формат	Як афіша привертає мою увагу?
Аудиторія	Як люди можуть по-різному сприймати однакові афіши?
Зміст	Як впливає афіша на моє життя і життя інших людей? Чию точку зору вона містить?
Мета	Навіщо створили афішу?

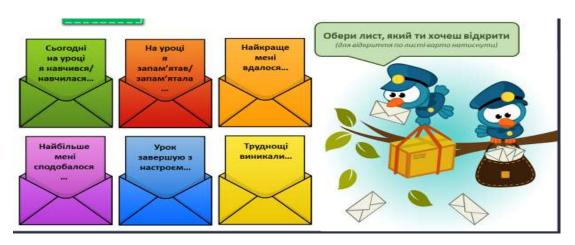
# 3) Робота з підручником ст. 116.

### ЯК СТВОРИТИ АФІШУ ВИСТАВИ?

- Яку інформацію обов'язково слід вказувати на афіші?
- Напишіть назву вистави, її автора. Де і в який час вона відбудеться?
- Хто буде в ній грати?
- Кого запрошуєте на виставу?
- Де краще розмістити афішу?
- Запропонуйте різні варіанти оформлення тексту афіші: який використати шрифт, малюнки, колір.

# 6. Підсумок.

# 1) Вправа «Загадкові листи».



## 2) Домашнє завдання.

Підручник с.116.

Придумайте афішу до улюбленого твору з підручника.

Виконайте роботу на форматі А4.