Дата: 31.01.22 Клас: 3 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та розв'язанні задач на основі застосування вивчених арифметичний дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

- 1) Слайд З. Усний рахунок.
- 2) Каліграфічна хвилинка.



3) Напишіть математичний диктант.

М. д.

- Яке число в 6 разів менше 420?
- У скільки разів число 900 більше 100?
- На скільки число 900 більше 100?
- У скільки разів число 10 менше 400?
- На скільки число 10 менше 400?

- Яке число на 6 більше 13?
- Яке число в 7 разів менше 77?
- Яке число на 7 менше 77?
- Яке число зменшили на 3 і отримали 70?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо прийоми ділення на двоцифрове число.
- 4. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.
- 1) Робота над задачею №491.

I майстриня - 3 год - 24 тарілки
II майстриня – 3 год – 18 тарілок — ? т.
1 год разом - ? т.
? годин разом - 84 т.

Розгляньте уважно короткий запис. Подумайте, як розв'язати задачу 3 діями?

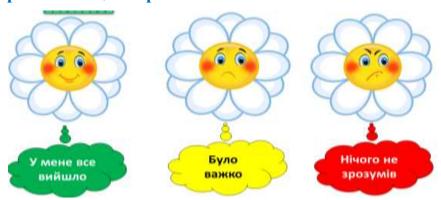
2) Розв'язування рівняння №492. УСНО

$$\mathbf{X} \cdot \mathbf{3} + \mathbf{57} = \mathbf{90}$$

- 3) Рівняння № 494. Розв'язати за зразком.
- 4) Завдання № 495. Порівняти частини виразів.

6. Підсумок.

1) Вправа «Емоційна ромашка»



2) Домашнє завдання.

Задача№ 497, приклади №498.

Задача№ 497

Було - ? в.

Продали – 96 в.

Залиш. - ? в., у 3 рази менше

