

Дата: 28.03.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема: Розв'язування задач з використанням розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислення виразів. Дбір істинних значень до нерівностей.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

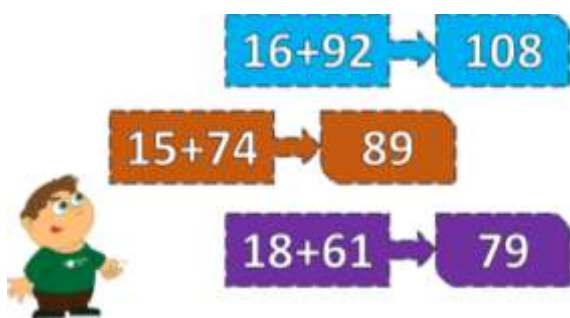
Хід уроку

I. Організація класу.

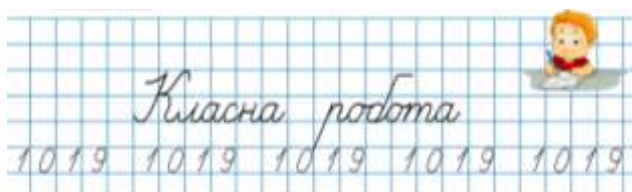
Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с.71-73.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 401. Обчисли та знайди корені рівнянь (усно).

$31 \cdot 20$	$20\,000 : 100$	$x : 200 = 200$	$x = 40\,000$	$x - 200 = 200$	$= 400$
$42 \cdot 200$	$400 \cdot 12$	$x \cdot 200 = 200$	$x = 1$	$200 + x = 200$	$x = 0$

2. № 402. Порівняй задачі.

1) $80 : 4 = 20$ (грн) за 1 кг;
 2) $20 \cdot 6 = 120$ (грн)
 Відповідь: 120 грн за червоні яблука.

1) $4 + 6 = 10$ (кг) всього;
 2) $200 : 10 = 20$ (грн) за 1 кг;
 3) $20 \cdot 4 = 80$ (грн) за зелені яблука
 4) $20 \cdot 6 = 120$ (грн)
 Відповідь: 80 грн та 120 грн.

3. № 403. Розв'яжи задачу.

План розв'язування


- 1). Скільки всього годин працювали на підприємстві?
- 2). Скільки паперових стаканчиків виготовляли за 1 год?
- 3). Скільки паперових стаканчиків виготовили за 4 год?
- 4). Скільки паперових стаканчиків виготовили за 3 год?

4. №404. Розв'яжи задачу.

- 1) $80 + 120 = 200$ (шт.) за 1 хвилину разом;
 - 2) $40200 : 200 = 201$ (хв.) час;
 - 3) $80 \cdot 201 = 16080$ (шт.) на 1 обладнанні;
 - 4) $120 \cdot 201 = 24120$ (шт.)
- Відповідь: 16080 штук та 24120 штук.



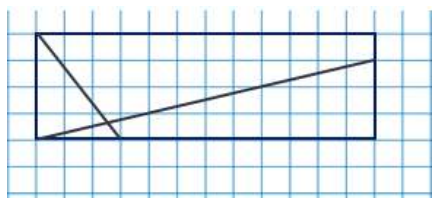
5. № 405. Обчисли.

$\begin{array}{r} \times 245 \\ 400 \\ \hline 98000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 443 \\ 500 \\ \hline 221500 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3200 \\ 70 \\ \hline 224000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2306 \\ 40 \\ \hline 92240 \end{array}$		
$\begin{array}{r} \times 843 \\ 20 \\ \hline 16860 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 45 \\ 300 \\ \hline 13500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16860 \\ 13500 \\ \hline 3360 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 897 \\ 600 \\ \hline 538200 \end{array}$		$\begin{array}{r} \times 915 \\ 300 \\ \hline 274500 \end{array}$

6. № 406. Добери 3 значення х.

$x \cdot 18 > 400$	$200 - x < 175$	$x : 20 < 50$
$x=80, 40, 35$	$x=100, 120, 150$	$x=140, 200, 300$

7. № 408. Накресли.



IV. Домашнє завдання.

С. 73. № 409, № 410.

Роботи надішли на Нитан.