

Дата: 20.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Визначаю в реченні головні і другорядні члени**

Мета: поглибити знання про головні і другорядні члени в реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOwDwSYGOjU>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

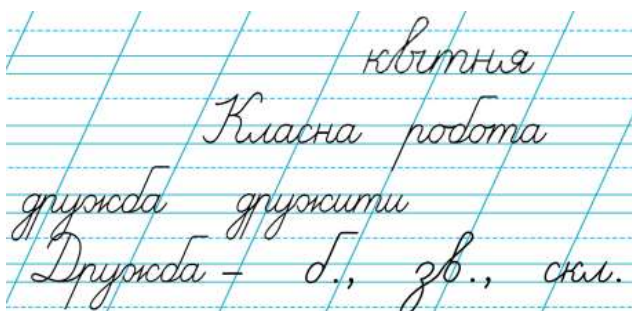
2. Актуалізація опорних знань

1) Складіть «павутинку» до слова «речення».



2) Хвилинка каліграфії.

Виконайте звуковий аналіз слова.



3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=WWoEYsJRVH8>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1.

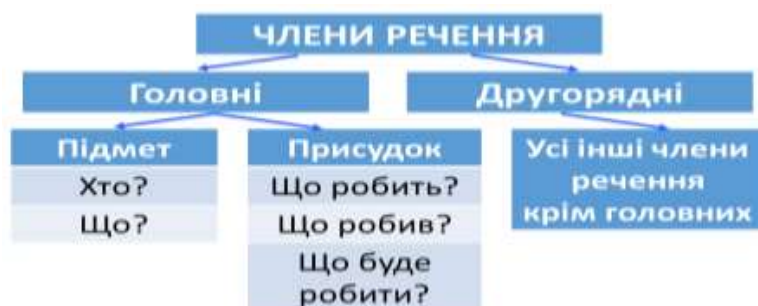
Прочитайте і спишіть речення.

Проведіть дослідження.

Прочитайте і запам'ятайте правило ст.131!

2) Вправа 2. УСНО

Розгляньте таблицю. Поясніть Гаджикові, які бувають члени речення.



5. Закріплення матеріалу.

1) Вправа 3-4.

Прочитайте повідомлення Родзинки. Поясніть, чому окремі слова написані з великої букви. Випишіть з тексту про ярмарок виділені речення. Підкресліть підмет однією лінією, присудок — двома лініями, а під кожним другорядним членом поставте три крапки.

**Полтавщину на весь світ
прославляє відоме село.
Щороку тут проходить
Сорочинський ярмарок.**

2) Вправа 5, 6.

Прочитайте повідомлення Щебетунчика. Випишіть головні члени з речень, виділених у тексті про галушки. Поставте питання від підмета до присудка і навпаки.

Зразок: *дерево (що робить?) росте; росте (що?) дерево.*

Полтавці (що роблять?) пригощають;
пригощають (хто?) полтавці. Пам'ятник
(що робить?) стоїть; стоїть (що?)
пам'ятник.

3) Вправа 7.

Друзі побували на майстер-класах. Запишіть, хто чим займався. Підкресліть головні і другорядні члени в кожному реченні.



Родзинка нанизує на нитку намистинки.



Читалочка з глини ліпить коників.



Щебетунчик і ґаджик ліплять з тіста галушки.

6

. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.131 вивчити правила; ст.133, вправа 9.

Прочитай повідомлення Читалочки і спиши. Підкресли головні члени в кожному реченні.

Роботи надсилайте на Нитан.

