

## Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце»

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

#### 3. Актуалізація опорних знань.

#### 4. Вивчення нового матеріалу..

Емоційне налаштування.

Керований діалог. Досліджуємо серце.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Автомобіліст:**

- **Серце** автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Біолог:**

- **Серце** - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Історик:**

- Історія свідчить, що були люди з різними **серцями**, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним **серцем**, здатні на подвиг.



Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Спортсмен:**

- Людині потрібне міцне  
**серце**, його слід  
тренувати.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Музикант:**

- **Серце** потрібно, щоб  
народжувалась музика. А  
справжня музика відкриває  
наші **серця**.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Учитель:**

- **Серце** необхідне, щоб  
відчувати те, що очі не  
можуть бачити, і знати те, що  
розум не може зрозуміти.






Всім, ррпх  
Живи українською мовою

Сьогодні  
25.01.2022

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Анатолій Дімаров:  
- Навіщо людині **серце**? Це  
назва моєї казки.



Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp\\_Phfg&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4](https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4)

Повідомлення теми уроку.

Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Слухання/читання казки. Аудіо-запис у додатках.

<https://www.youtube.com/watch?v=tSljwGBWJ00>

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Всім, ррпх  
Живи українською мовою

Сьогодні  
25.01.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви орфограми, які є в словах.



ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Чому лікар посміхнувся схвально?
- ❖ Чоловічок вагався. Що завадило його вибору? Чому не обрав дивовижне серце?
- ❖ Як могло поміститись велике і світле серце у грудях дерев'яного чоловічка?



Попрацюйте разом.

Використання цеглинок.



- ❖ Переглянь зміст I і II частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

Для чого людині серце (I і II частини)

План:

Життя чоловічків.

Лікар, що міняє серця.

Спільне рішення.

Нелегкий вибір.

Незвичайна зустріч.

Добре серце зігріває.

Переглянь зміст I і II частини.

Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.



❖ Переглянь зміст I і II частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

Для чого людині серце (I і II частини)

План:

1. Життя чоловічків.

3. Спільне рішення.

5. Лікар, що міняє серця.

2. Незвичайна зустріч.

4. Нелегкий вибір.

6. Добре серце зігріває.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95-96.

Прочитай II частину, перекажи I і II частину казки за складеним планом.