

Дата: 19.01.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика.

**Тема. Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей. Повторити міри довжини.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

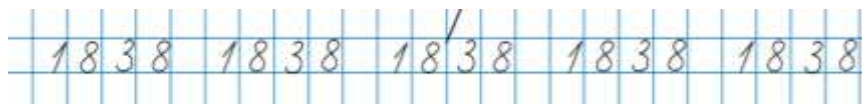
### Конспект уроку

#### I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

#### II. Актуалізація опорних знань

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



#### III. Мотивація навчальної діяльності

#### IV. Вивчення нового матеріалу

1. Робота за підручником (19 - 21)  
№ 78 (усно).

$$350 - 70 - 80 = 200$$

$$420 - 80 - 120 = 220$$

$$400 - 80 \cdot 2 = 240$$

$$400 : 80 \cdot 2 = 10$$

$$580 - 80 - 160 = 340$$

$$560 : 8 + 130 = 200$$



№ 79.(письмово).

[Введіть текст]

24 м = ... см  
2400 см = ... м  
32 000 см<sup>2</sup> = ... дм<sup>2</sup>

32 м = ... мм  
3400 см = ... дм  
67 000 а = ... га

3200 дм = ... см  
5400 дм = ... м  
560 000 м<sup>2</sup> = ... га



2.Робота над задачами.

№ 80 (письмово).

I – 3690 ос.  
II – ?, на 420 ос. менше  
III – ?, на 530 ос. більше  
} ? ос.

- 1)  $3690 - 420 = 3270$  (ос.) другого дня;
- 2)  $3270 + 530 = 3800$  (ос.) третього дня;
- 3)  $3690 + 3270 + 3800 = 10760$  (ос.)

Відповідь: за три дні виставку відвідало 10760 осіб.



№ 82 (усно)

- Складіть вирази за питаннями.

	Було	Продали	Залишилося
У лінійку	10 000 зош.	} ?	6350 зош.
У клітинку	12 300 зош.		5800 зош.

I спосіб

- 1) Скільки всього було зошитів?
- 2) Скільки всього залишилося зошитів?
- 3) Скільки всього зошитів продали?

II спосіб

- 1) Скільки зошитів продали у лінійку?
- 2) Скільки зошитів продали у клітинку?
- 3) Скільки всього зошитів продали?

[Введіть текст]

№ 85 (письмово). Самостійно.

#### **V. Домашнє завдання**

На сторінці 19 опрацювати № 86, № 87.