Розділ 3. Досліджую будову слова





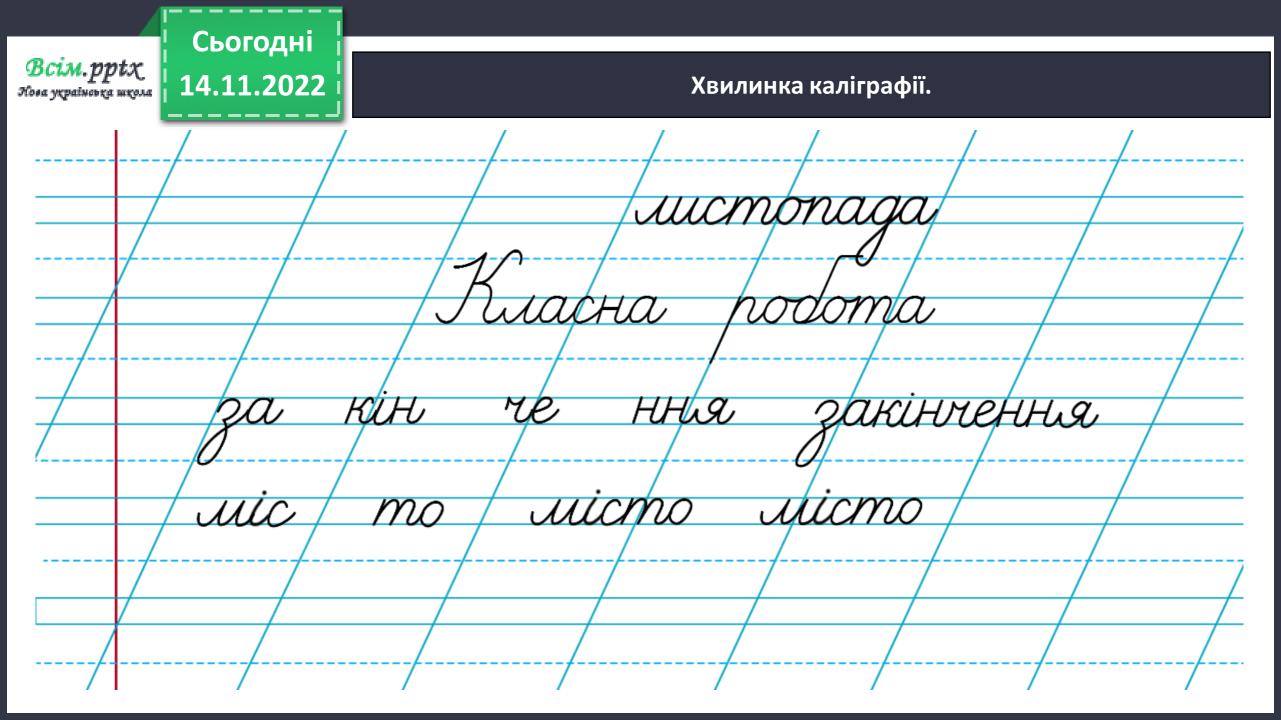
Спостерігаю за призначенням закінчень у словах



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.



Повідомлення теми уроку.



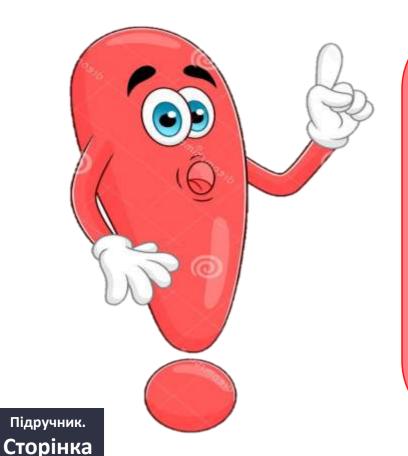
Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці. Будемо спостерігати за призначенням закінчень у

мовленні.





Перевір себе за правилом.



Правило

Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озер о, озер а, на озер і.



До Чернівців приїжджає багато туристів. Місто приваблює людей своєю красою. У Чернівцях багато вузеньких вулиць. На пішохідній вулиці різні крамниці з сувенірами.



Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.

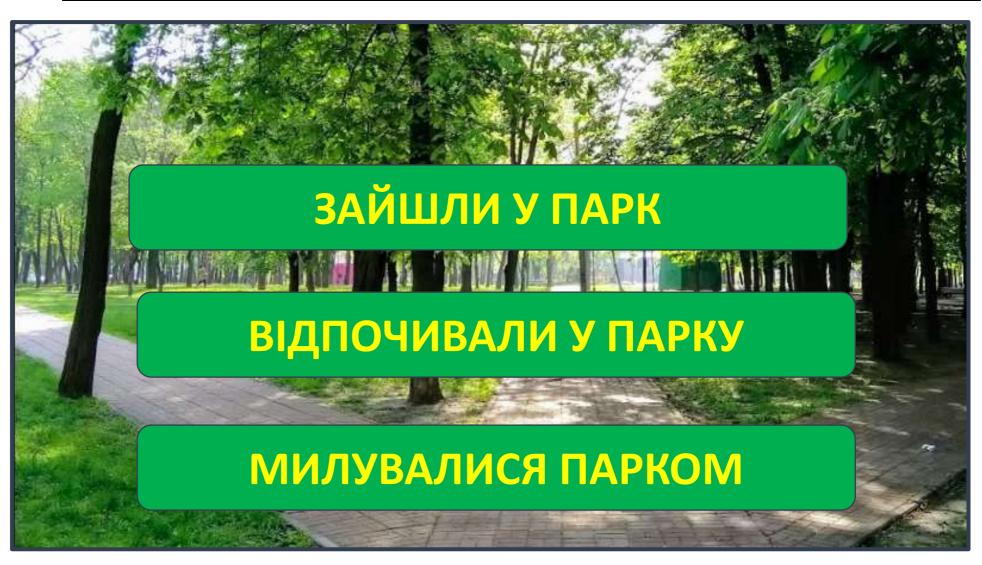






Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.







Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



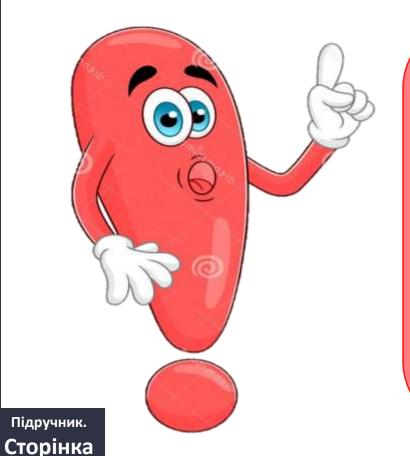
Зайшли у парк □, милувалися парк ом, відпочивали у парк у.

підручник. Сторінка

46



Порівняй свою думку за правилом.



Правило

Слова можуть мати

нульове закінчення.

Наприклад: сад □, двір □, вінок □.



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Поблизу Чернівецького університету розташований чудовий парк. У парку багато екзотичних дерев, є басейни і фонтан. Чернівчани люблять відпочивати тут у вільний час.





Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



дерев - дерева, деревам, деревами, на деревах

фонтан - фонтана, фонтану, фонтанові, фонтаном, у фонтані

час - часу, часові, часом, у часі



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Дерев — дерева, деревам, деревами, на деревах. Фонтан — фонтана, фонтану, на фонтанові, фонтаном, у фонтанії. Час — часу, часові, часом, у часі.

Bnnaba



Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



Гаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром., китайським шовком., великими дзеркалами., коштовним паркетом. .





Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Гаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



У середині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркалами, коштовним паркетом.

підручник. **Сторінка**

46