

Дата: 16.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення табличного множення і ділення. Письмове множенням на одноцифрове число.

**Мета:** актуалізувати знання учнів з теми «Табличне множення і ділення. Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

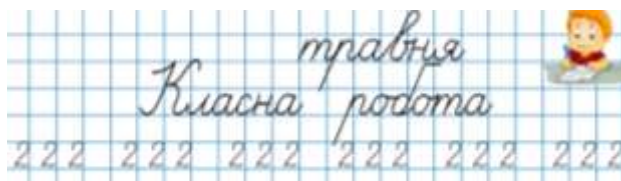
#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Каліграфічна хвилинка.



##### 2) Математичний диктант. Запишіть відповіді в рядок.

- Запишіть число, яке йде за числом 888.
- Помножте 5 на 120.
- Число 880 розділіть на 8.
- Число 12 помножте на 6.
- Збільшіть число 8 у 4 рази.
- Зменшіть число 48 у 8 разів.
- Укажіть порядкове місце букви Д в алфавіті.
- Скільки звуків у слові пень?
- Я задумала число: якщо його збільшити на 20, то вийде 25. Відгадайте його!

**Відповіді: 889; 600; 110; 72; 32; 6; 6; 3; 5.**

**3. Повідомлення теми уроку.**

- *Сьогодні на уроці ми повторимо таблиці множення і ділення.*

**4. Повторення і закріплення знань.**

1) № 651 Як довести?  $8 \cdot 3 = 24$

2) №652 Обчисли та склади вирази на ділення, обчисли їх.

$$\begin{array}{r} 60:3 = \\ 180:3 \\ 180:60 \end{array}$$

3) Виконай ділення з остачею та зроби перевірку.

$$43:8=$$

$$38:9=$$

$$58:7=$$

$$50:6=$$

4) № 654 Розв'яжи задачу.



Всього - 340 кг.  
I сорт - 60 к. по 4 кг - ? кг  
II сорт - 20 к. по ? кг - ? кг

**Міркування:**

- 1) Скільки кілограмів полуниці було I сорту в 60 кошиках?
- 2) Скільки всього було полуниці II сорту в 20 кошиках?
- 3) Скільки кілограмів полуниці II сорту було в одному кошику?

5) №655 Розв'яжи задачу.

Дощовий - ? м,  $\frac{1}{5}$  від 600м  
Крапельний - ? м, у 3 рази більше  
Грунтовий - ? м, решта

600м

**Міркування:**

- 1) Скільки метрів труб використали на дощовий полив?
- 2) Скільки метрів труб використали на крапельний полив?
- 3) Скільки метрів труб використали разом на дощовий і крапельний поливи?
- 4) Скільки метрів труб використали на ґрунтовий полив?

## 6. Підсумок

### 1) Вправа «Оберіть відповідну цеглинку»

### 2) Домашнє завдання.

Приклади №653, задача №657 ( подібна до задачі №654)



**Роботи надсилайте на Human.**