

Дата: 31.03.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Як влаштована Сонячна система.**

Мета: мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт; моделювати Сонячну систему, сузір'я, зміни земної поверхні, обертання Землі; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, наводити приклади небесних тіл, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

I. Організація класу.

Організація класу.

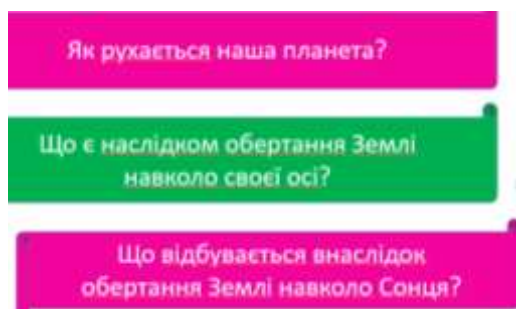
Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.

Вправа для очей.

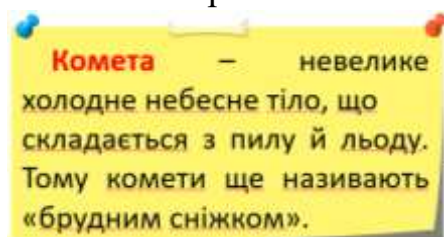
II. Актуалізація опорних знань.

Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником (с.70-73).
2. Словникова робота.



3. Перегляд відео.
4. Словникова робота.

Метеорит – космічне тіло,
що впало на поверхню
Землі.

5. Небесні тіла.



6. Чому так кажуть.

Від місяця не зріє пшениця.

Світить місяць, та не гріє.

Гарно і при місяці, коли сонця
немає.

7. Приймаємо рішення.

Припустіть, чим відрізняється
метеорит від звичайного каменя.

8. Пошукове завдання.

Використовуючи різні джерела
інформації, дізнайтеся, чому комета
Галлея отримала таку назву. Чим
вона цікава для вчених?

9. Робота в зошитах.
10. Інтерактивна вправа.
11. Перевіряємо себе.

1. Чому комети називають «брудним сніжком»?

2. Яка будова комети?

3. Що таке «зорепад»? Чи доводилося вам спостерігати за таким явищем?

IV. Підсумок.

1. Коротко про головне...
2. Чи знаєте ви, що....



...за рік на Землю падає майже 2000 метеоритів. Вони вдаряються об поверхню Землі з величезною силою, унаслідок чого відбувається вибух. І якщо метеорит великий, то на місці падіння утворюється западина округлої форми.

3. Домашнє завдання.
С. 70 – 73, пошукове завдання.