

Дата: 15.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Письмове множення виду $4076 \cdot 67$, $5480 \cdot 38$. Обчислення виразів.
Розв'язання задач на рух. Складання та розв'язання рівнянь.
Визначення площі прямокутника.**

Мета: вдосконалювати вміння письмового множення виду $4076 \cdot 67$, $5480 \cdot 38$; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

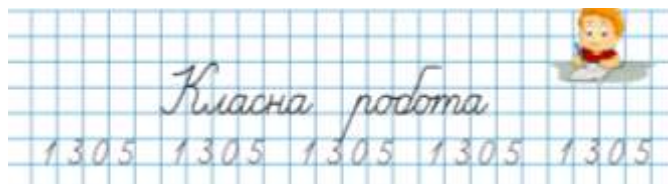
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 92 - 93.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 524. Виконай завдання (усно).

$$2 \cdot (20 + 20) = 80 \text{ см}$$

$$16 : 4 = 4 \text{ см}$$

$$1) 24 : 4 = 6 \text{ (см) сторона;}$$

$$1) 2 \cdot (10 + 4) = 28 \text{ (см)}$$

$$2) 6 \cdot 6 = 36 \text{ см}^2$$

$$2) 10 \cdot 4 = 40 \text{ см}^2$$

2. № 525. Розглянь множення (усно).

3. № 526. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 5344 \\ \times 28 \\ \hline 42752 \\ 10688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18060 \\ \times 46 \\ \hline 10836 \\ 7224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3240 \\ \times 53 \\ \hline 972 \\ 1620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510300 \\ \times 18 \\ \hline 40824 \\ 5103 \\ \hline \end{array}$$

4. №527. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

1. Скільки кілометрів проїхав другий автомобіль за 4 год?
2. З якою швидкістю їхав другий автомобіль?
3. З якою швидкістю їхав перший автомобіль?
4. Швидкість якого автомобіля більша й на скільки?

5. № 528. Розв'яжи задачу.

Швидкість	Час	Відстань
Однанова	?, на 2 год менше ?	480 км 800 км

- 1) $800 - 480 = 320$ (км) різниця;
- 2) $320 : 2 = 160$ (км/год) швидкість гелікоптера;
- 3) $480 : 160 = 3$ (год) I гелікоптер;
- 4) $800 : 160 = 5$ (год)

Відповідь: 3 год та 5 год.

6. № 529. Склади і розв'яжи рівняння.

1) Невідоме число зменшили у 23 рази й дістали 828. Знайди невідоме число.

$$x : 23 = 828$$

2) Число 957 зменшили на невідоме число й дістали 33. Знайди невідоме число.

$$957 - x = 33$$

IV. Закріплення вивченого.

1. № 530. Поміркуй.

- 1) $50 : 2 = 25$ (дм) півпериметр;
- 2) $25 - 5 = 20$ (дм) - дві ширини
- 3) $20 : 2 = 10$ (дм) - ширина
- 4) $10 + 5 = 15$ (дм) довжина
- 5) $10 \cdot 15 = 150$ (дм²)

2. № 531. Поміркуй (усно).

V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

с.93, №532, 533. **Роботи надішли на Нитан.**

2. Рефлексія.

