Дата: 28.04.2022 **Урок:** літературне читання **Клас:** 3 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало» (с.141-142)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

- І. Вступна частина.
- 1. Емоційне налаштування



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!

доброго ранку, діти щасливі

2. Читацька розминка. Чистомовка



II. Основна частина

- 1. Повідомлення теми уроку
 - Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над оповіданням німецького письменника Марка Вітлера.
- 2. Пригадай перекладач з німецької Аліна Джурило.

Аліна Джурило кандидат педагогічних наук, перекладач. (Оповідання Марка Вітлера «Кошеня пропало»).



- 3. Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі Аліни Джурило «Кошеня пропало» (с.141-142). Виразне читання тексту учнями
- 4. Словникова робота. Прочитайте слова, правильно ставте наголос



провалилася поглядаючи поспішимо запізнюся присоромлено постараюся

ідеальне повернеться улюбленого подряпало зазирнув всередину

5. Бесіда за змістом тексту

- Про що дізнались з прочитаного оповідання?
- «Хто є хто»?
- Що сталося в квартирі героїв?
- Чому непокоївся тато?
- У чому була провина Мерле?
- Яку вимогу поставив тато і чому?
- Які пошуки були організовані татом?
- Де могло сховатись кошеня?
- Що було не так з капелюхом?
- Чому тато усміхнувся?

6. Будьте дослідниками!

 ❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення
III. Заключна частина подей до домашніх

тварин.

1. Рефлексія



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...



2. Домашнє завдання

Підручник с.141-142.

Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

