

Дата: 11.04.2022 Урок: літературне читання Клас: 3 – А

Тема. *Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Поезії про дивосвіт природи»*

Хід уроку

I. Емоційне налаштування



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

II. Основна частина

- Сьогодні у нас підсумковий урок за розділом «Поезії про дивосвіт природи». Ми перевіримо, що вже знаємо та вміємо.
- 1. **Робота за підручником.**
- Відкрийте підручники на с. 131 та дайте відповіді на запитання.
- 2. **Вправа «Я знаю...».** Дай відповіді на запитання.

1. Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?



- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.

2. З ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



- З матір'ю;
- З дитиною;
- З рожевою пеленою;
- З туманом сивим.

3. З ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?



- З ворогом;
- З небезпекою;
- З пеленою;
- З хмарою.

4. Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?



- Човник - співрозмовник;
- Гойдає - повіває;
- Місяченько – легенько;
- Світло - привітно.

5. Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?



- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Море.

6. З ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?



- Із землею;
- Із небом;
- З весною;
- З пролісками.

7. Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?



- Серед маків;
- На леваді;
- У житі;
- У саду.

III. Заклучна частина

1. Домашнє завдання

Намалюй ілюстрацію
до твору, який тобі
більше сподобався в
цьому розділі.

