Дата: 24.01.2022. **Клас: 4-А Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: математика

Tema. Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа. Розв'язування виразів з іменованими числами, складених рівнянь.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Конспект уроку

І. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!

II. Актуалізація опорних знань

1. Усне обчислення.

145-16298+162472+369147+258756-18785+163

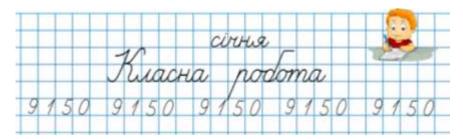
2. Запис з коментуванням.

№ 109 - письмово.



III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Розв'яжи задачу № 110.

- 1) Скільки гривень отримали за продаж овочів?
- 2) На скільки гривень менше отримали за продаж фруктів, ніж за продаж овочів?
 - 1) 9200·4:1=36800(грн) отримали за овочі;
 - 2) 36800-9200 =27600(грн)

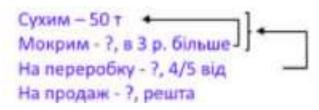
Відповідь: за продаж фруктів отримали на 27 600 грн менше, ніж продаж овочів.

- 3. Обчисли № 111.
 - 1) Скільки тонн врожаю зібрали?
 - 2) Скільки тонн врожаю залишилося?
 - 3) На скільки тонн лохини господарство відправило на експорт, ніж залишилося?
 - 1) 224:7·10 =320(m) зібрали;
 - 320-224 = 96(m) залишилось;
 - 3) 224-96=128(m)



Відповідь: відправили на 128 т більше, ніж залишилося.

4. Розв'яжи задачу № 112.



- 1) $50+50\cdot 3=200(m)$ всього зібрали;
- 2) $200:5\cdot 4 = 160(m)$ на переробку;
- 3) 200-160=40(m)

Відповідь: на продаж відправили 40 т журавлини.

Які ще запитання можна поставити до умови задачі?

У скільки разів більше відправили на переробку, ніж на продаж?

На <u>скільки більше відправили</u> на <u>переробку</u>, <u>ніж</u> на продаж?

5. Обчисли письмово № 113.

6. Розв'яжи рівняння № 114 (самостійно).

$$8 \cdot x - 320 = 60 \cdot 8$$
 560 : $x + 70 \cdot 4 = 290$

IV. Домашнє завдання

C. 23, № 117, № 118.

Роботи здати на Human