

Українська мова

Сьогодні
06.04.2022

Урок
№92



Розділ. Будую речення



Розпізнаю і будує речення
різних видів

Сьогодні
06.04.2022

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок
І зробимо наступний крок.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розпізнавати і будувати речення різних видів.
- ❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .





Шосте квітня
Класна робота
Кк ск К к ку Кр ка Ко ке держава

**Вправа 1. Прочитайте діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії?
Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.**

Діалог...

- Данилку, прочитай складені вдома речення.**
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?**
- А чому ж ти його не виконав?**
- Забув, Ірино Петрівно.**
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.**



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі зачували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: *«Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку»*.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Гаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Гаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?**
- 2. Скільки днів у році?**
- 3. Із скількох годин складається доба?**

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?

Вправа 3

Сьогодні
14.11.2022

Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Прочитай про це текст.

Мій найважливіший
день календаря...



Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в ці дні я відчуваю себе найбільш важливим, щасливим, самодостатнім. Приємно зустрічати день народження разом з родичами і друзями. Поспілкуватися, поділитися новинами, переживаннями і планами, просто побути разом. Приємно, коли весь світ розділяє з тобою твою значущу дату. У це свято я насолоджуюся кожною хвилиною.

Всім, що у мене є, я зобов'язаний своїм батькам, тому день народження гідний називатися найкращим для мене.

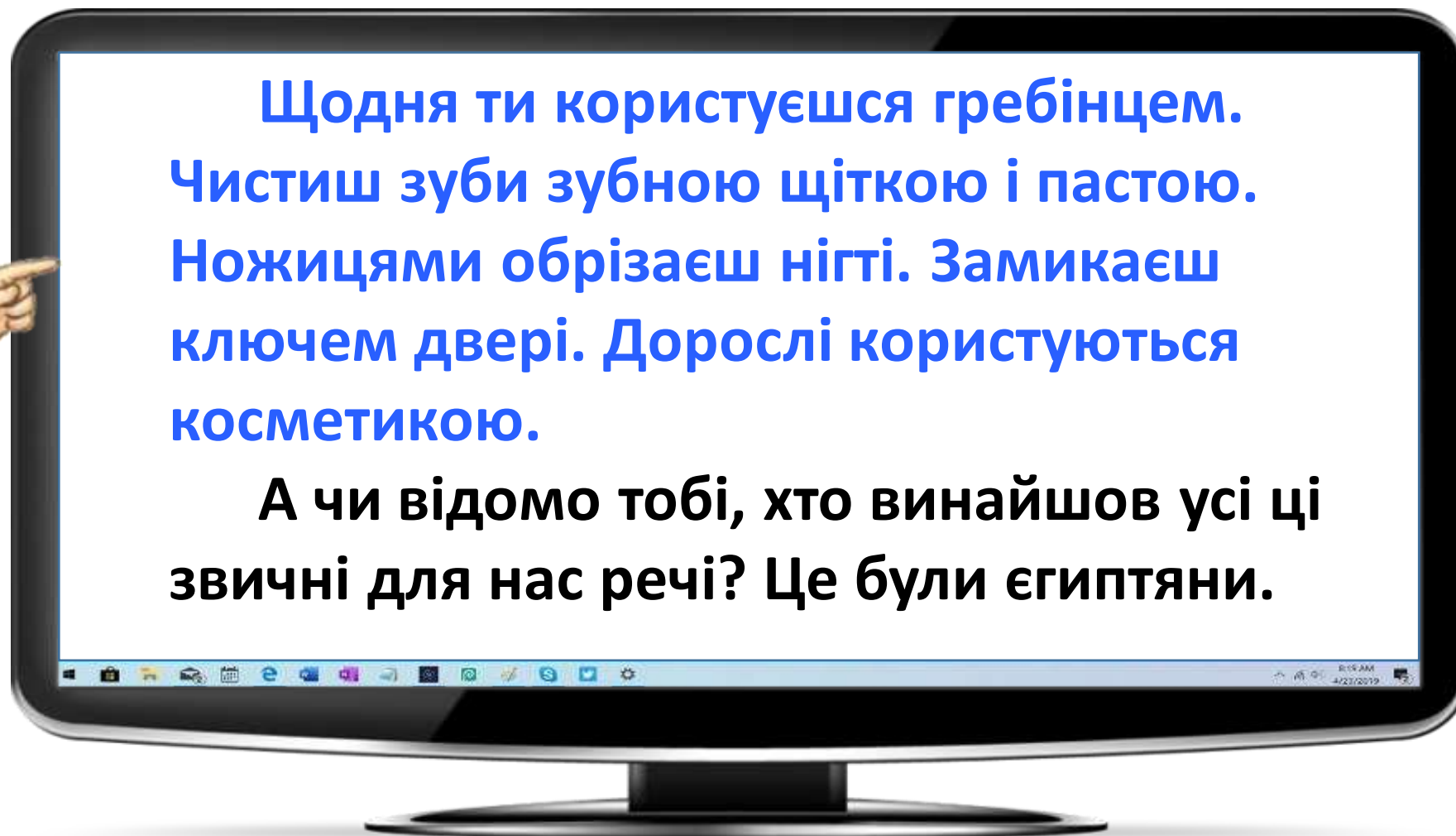
Сьогодні
14.11.2022

Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем.
Чистиш зуби зубною щіткою і пастою.
Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш
ключем двері. Дорослі користуються
косметикою.

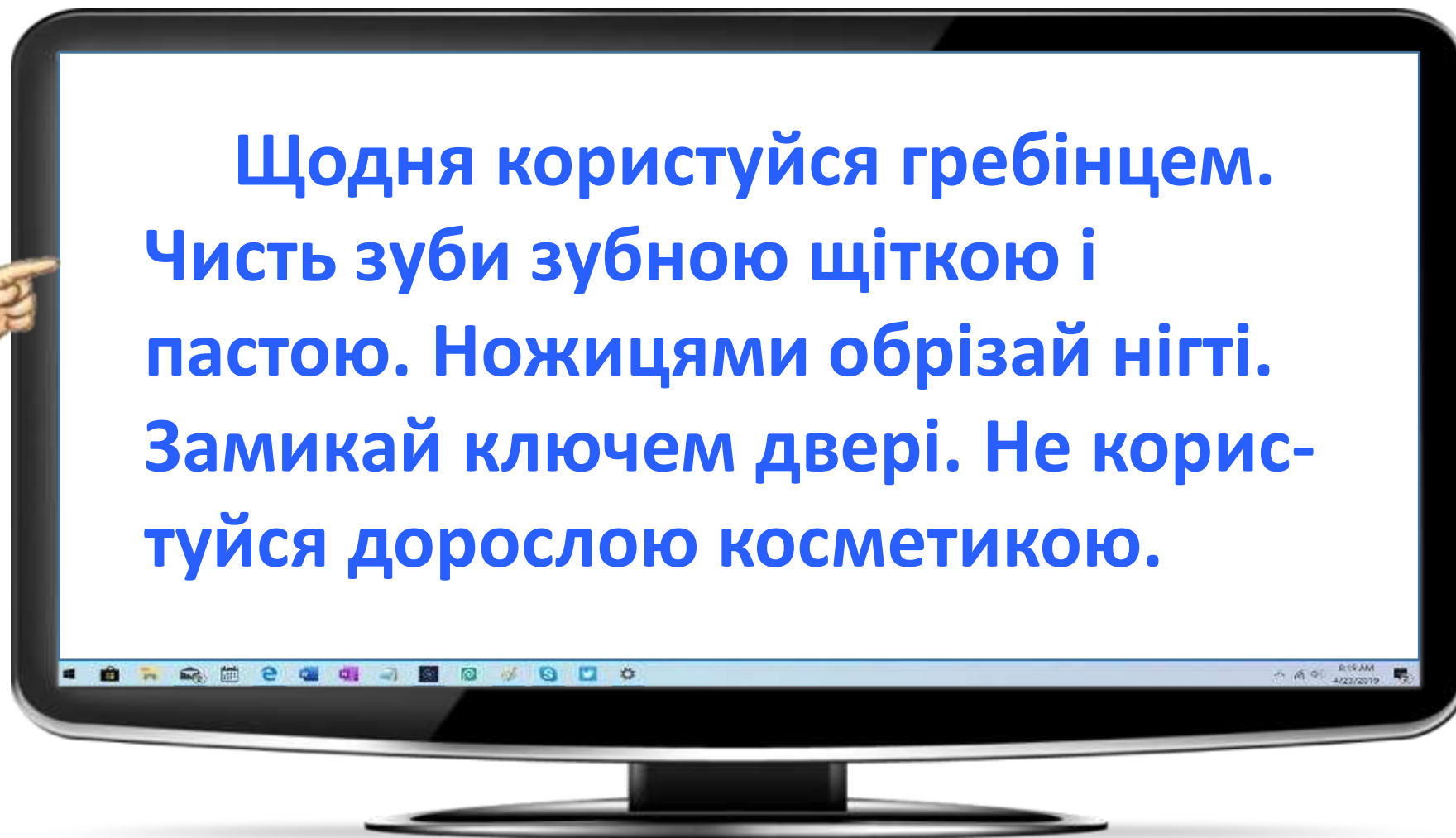
А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці
звичні для нас речі? Це були єгиптяни.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.
Чисть зуби зубною щіткою і
пастою. Ножницями обрізай нігті.
Замикай ключем двері. Не корис-
туйся дорослою косметикою.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.
Чисть зуби зубною щіткою і
пастою. Ножицями обрізай нігті.
Замикай ключем двері. Не корис-
туйся дорослою косметикою.

Вправа 5

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

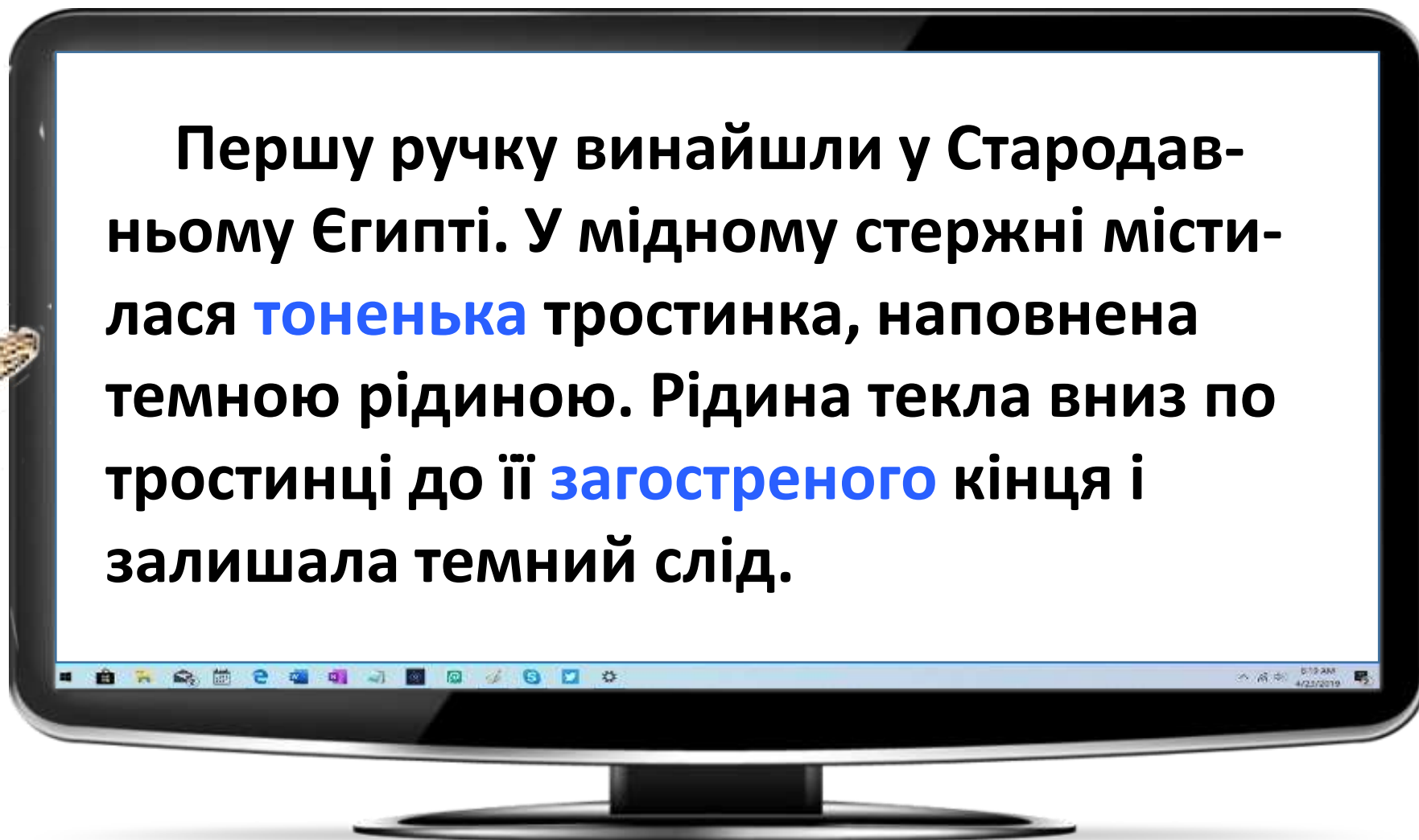


Сьогодні
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Першу ручку винайшли у Стародавньому Єгипті. У мідному стержні містилася **тоненька** тростинка, наповнена темною рідиною. Рідина текла вниз по тростинці до її **загостреного** кінця і залишала темний слід.

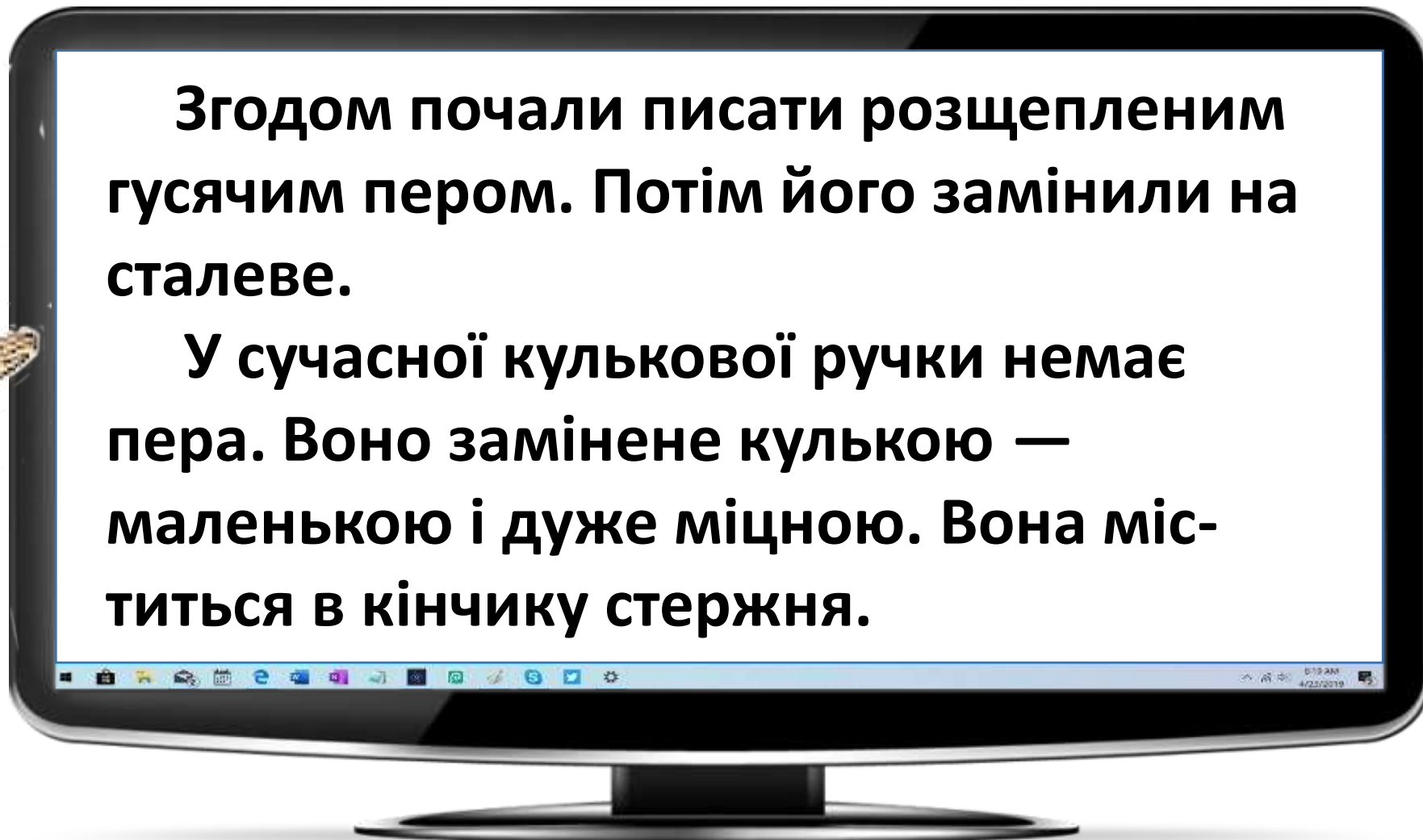


Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Згодом почали писати розщепленим гусячим пером. Потім його замінили на сталеве.

У сучасної кулькової ручки немає пера. Воно замінене кулькою — маленькою і дуже міцною. Вона міститься в кінчику стержня.



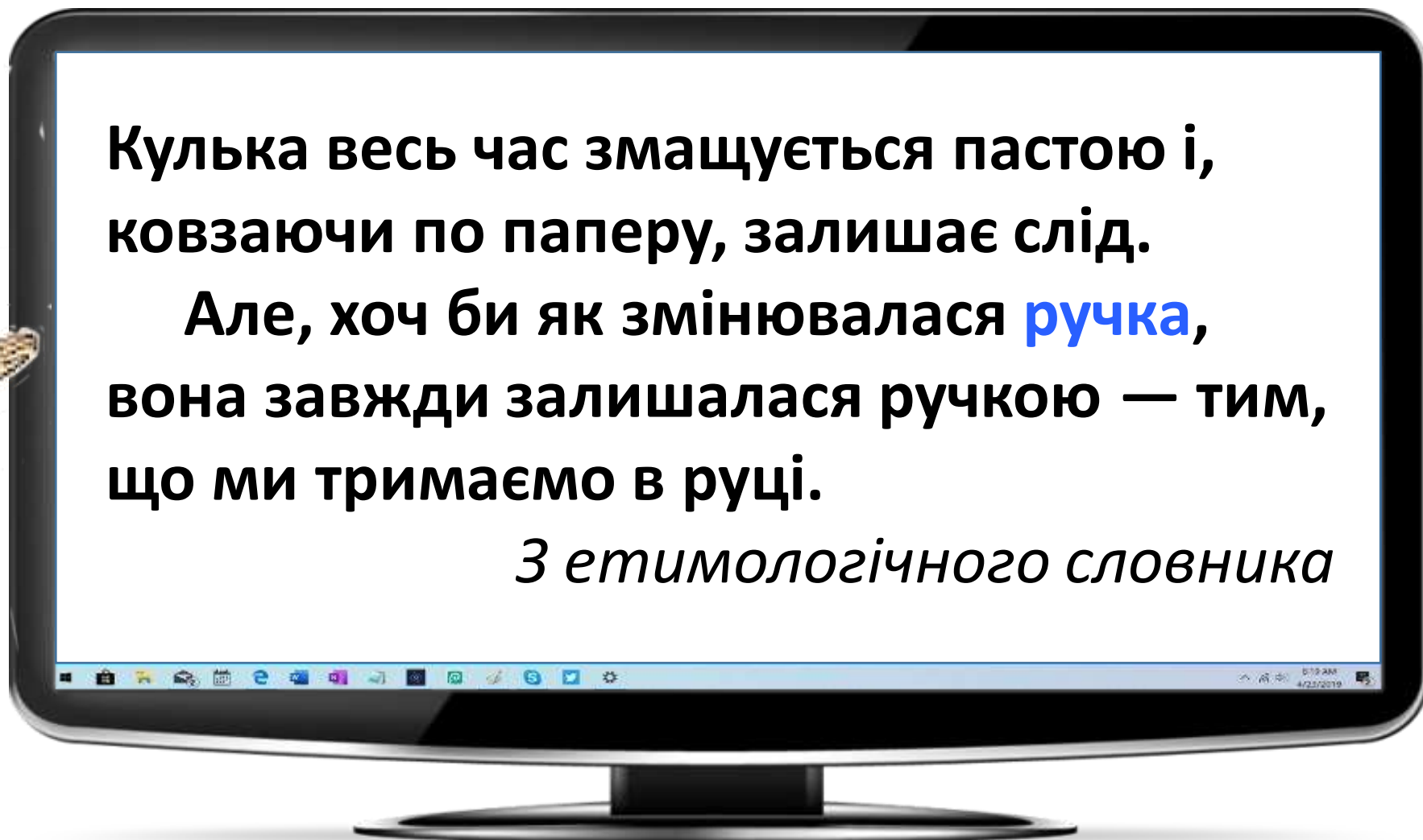
Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Кулька весь час змащується пастою і, ковзаючи по паперу, залишає слід.

Але, хоч би як змінювалася **ручка**, вона завжди залишалася ручкою — тим, що ми тримаємо в руці.

З етимологічного словника



**Підручник с.129,
вправа 6.**

Прочитай текст. Постав
запитання до кожного
абзацу і запиши.
Розбери за будовою
виділені слова.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



1. Де винайшли першу ручку?
2. Чим почали писати згодом?
3. Як виглядає сучасна кулькова ручка?
4. Що ми тримаємо в руці?

Вправа 6