

Дата: 18.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розрізняю розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні й неокличні.**

Мета: поглибити знання види речень, вчити розпізнавати розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні і неокличні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Склади прислів'я».

Складіть прислів'я за допомогою стрілочок та поясніть їх значення.

Умілі руки
Хочеш їсти калачі
Треба нахилитися,
Маленька праця
Хто працює,
Хто спішить,
Білі руки
Без охоти
Не відкладай на завтра,

не сиди на печі.
щоб з криниці води напиться.
помічники науці.
той двічі робить.
краща за велике безділля.
той і урожай збирає.
нема роботи.
що сьогодні можеш зробити.
роботи боятися.

2) Гра «Морський бій».

Прочитайте слово за координатами:

А-5, Б-3, В-2, Г-4, Д-2, Е-1, Ж-3. Яке слово утворилося?

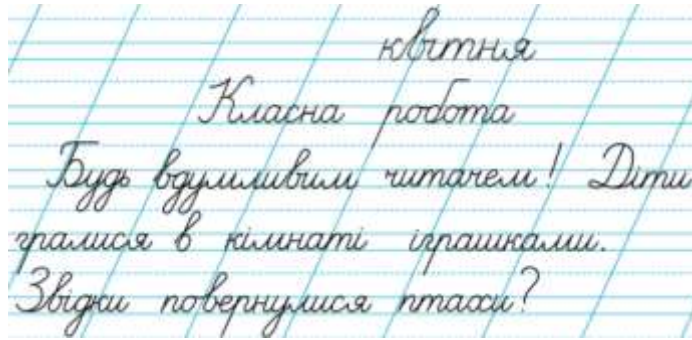
Питання є ознакою якого речення? Який знак ставимо в кінці питального речення?

А-5, Б-3, В-2,
Г-4, Д-2, Е-1,
Ж-3



	1	2	3	4	5
А	а	б	в	г	р
Б	д	е	є	ж	
В	з	ч	і	к	л
Г	м	н	о	е	п
Д	р	н	с	т	у
Е	н	ф	х	ц	ш
Ж	щ	ь	я	ю	я

3) Хвилинка каліграфії.



4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО

Прочитайте речення. Визначте, яке з них є розповідним, яке — питальним, а яке — спонукальним. Перевірте себе за правилом.

Прочитайте і запам'ятайте ПРАВИЛО на ст. 127!

2) Вправа 2.

Прочитайте речення. Перше перебудуйте на спонукальне, друге — на питальне. Запишіть утворені речення.

**Друзі, побувайте на
Полтавщині! Скільки річок
протікає у Полтавській області?**

3) Вправа 3. УСНО

Розгляньте таблицю. Про що з неї можна дізнатися?

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 4, 5.

Прочитайте вірш Степана Руданського.

Випишіть окличні речення з виділеної частини вірша. Яке з них є питальним? Підкресліть його.

— Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталося?!
— Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!
— Бог з тобою! Сто вовків!

2) Вправа 6.

Прочитайте повідомлення Гаджика. Спишіть його, позначаючи початок і кінець кожного речення.

3) Вправа 7. УСНО

Прочитайте повідомлення Читалочки. Знайдіть в ньому питальне й одне розповідне речення. Доберіть синоніми до виділеного слова.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.127 вивчити правило, ст.129, вправа 9.

Прочитай і спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли окличні речення. Придумай і запиши спонукальне речення до цього тексту.

