

Дата: 21.10. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка)**

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

3. Слайд 3 - 4. Повідомлення теми уроку.

З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?

4. Вивчення нового матеріалу

1) Слайд 6 - 7. Читаючи твори цього розділу, ви будете:



- пізнавати народну мудрість;
- збагачувати своє мовлення образними, влучними висловами;
- досліджувати, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. З особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.



2) Досліджуємо текст. Робота з підручником ст. 42 – 45.

« Кирило Кожум'яка »(Українська народна казка).

Читання тексту актором за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=9mAc7m-KV5U>

або самостійно.

3) Слайд 8. Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



горо́дяни
князе́ві
змі́єві
підле́стилася
зато́пить
учеплю́сь
ба́йду́же


йме́ння
панотче́ньку
захли́нається
ро́зжене́ться
коно́плями
ро́зжене́ться
лемі́ш

4) Слайд 9. Дізнайтеся про значення нових слів. Словникова робота.

Старшина - тут: старші князівські
воєначальники.


Пуд – міра ваги, близько 16 кг.

Леміш – частина плуга.



5) Слайд 10. Перечитайте казку ще раз, щоб краще запам'ятати її зміст.
Дайте відповіді на питання ст.45.

- ❖ У які часи відбувалися події, описані в казці?
- ❖ Хто головний герой казки?
- ❖ Чому Кирило погодився битися зі змієм?
- ❖ Як він готувався до бою?



6) Слайд 11. Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.

5. Домашнє завдання.

1) Ст. 42 – 45 читати казку, відповідати на питання.

2) Записати коротко в зошит :

Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Перевір себе за слайдом презентації.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.