Я досліджую світ 4 клас

Сьогодні 24.05.2022 Урок №096-98 BCIM pptx



### Безпека на дорозі

BCIM

### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



### Сьогодні

### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

### LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







### Пригадуємо

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину дороги?

Як правильно переходити дорогу?



Про що попереджають знаки дорожнього руху?





### Сьогодні

### Робота з підручником





підручник. Сторінка 142-144



BCIM pptx

### Поміркуй і дай відповідь на запитання

## Хто є учасником дорожнього руху?

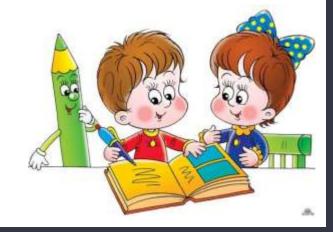


підручник. Сторінка 141



Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.









- 1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?
- 2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки



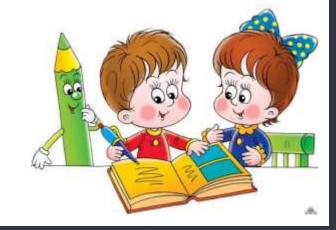


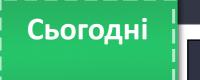




# Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.

підручник. Сторінка





BCIM

#### Практичне завдання

Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?





Які особливості переходу дороги в сільській місцевості? За містом?

За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.







BCIM

### Перевіряємо себе

1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»







### Коротко про головне

### Прочитайте висновок.





...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.

Підручник. Сторінка



Сьогодні 24.05.2022

### Домашне завдання



Короткий запис у щоденник с.142-144, підготуватись до Д.Р. ст. 101-144.



### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!