

Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Робота з дитячою книжкою

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

Обладнання: відео урок

Хід уроку

1. Організація класу

<https://youtu.be/U7BeXXLwhb4>

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Емоційне налаштування.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

Читацька розминка.

Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Добри початок – половина справи.

Читацька розминка.

Прочитай швидко і правильно скороговки.

➤ Босий хлопець сіно косить,

Роса росить ноги босі.

➤ Кипи, кипи кашка,

Ось прийде наш Івашко.

Повідомлення теми уроку.

Досліджуємо текст.

«Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).

Читання тексту вчителем.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1fQHWMB7jqFIA3nHdTUFlozYmW7adoNQL/view?usp=sharing>

Читання твору учнями.

Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.

Хто пропав у царя ?

Що порадили цареві слуги?

Кого спочатку запитали про дочку? А потім?

Що відповіли хлопці?

Що вирішили брати?

Вправа «ПОПС».

Сьогодні 24.10.2021

Вправа «ПОПС».

П → позиція

О → обґрунтування

П → приклад

С → судження

Я вважаю, що ...
Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...
Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47-48. Прочитай казку.

Підготуй переказ цієї частини.

5. Закріплення вивченого

6. Підсумок.

7. Рефлексія.