

Дата: 02.06.2022

Урок: ЯДС

Клас: 1-А

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Повторення. Спостереження за природою. Які ознаки літа вже помітні в природі?

Мета: розширювати знання учнів про сезонні зміни в природі влітку; формувати вміння милуватися барвистими кольорами літньої пори; розвивати прагнення до дослідження, творчу фантазію, креативність мислення, інтерес до довкілля; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 2. Ранкове коло.

Яка зараз пора року?

Який місяць? Яке число?

Тепло чи холодно надворі? Який стан неба?

Яка температура повітря? Чи були протягом дня опади?

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

*Слайд3.*Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі.

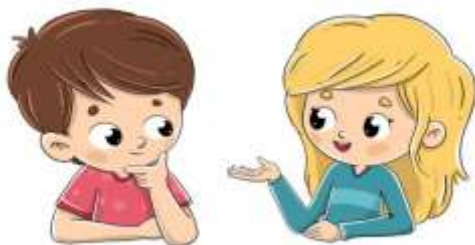
*Слайд4.*Робота з чистомовкою. Доповни речення.

То-то- то – надходить тепле_____

Ло-ло-ло – несе радість і _____

Ай-ай-ай – зріє гарний_____

*Слайд5.*Побесідуймо.



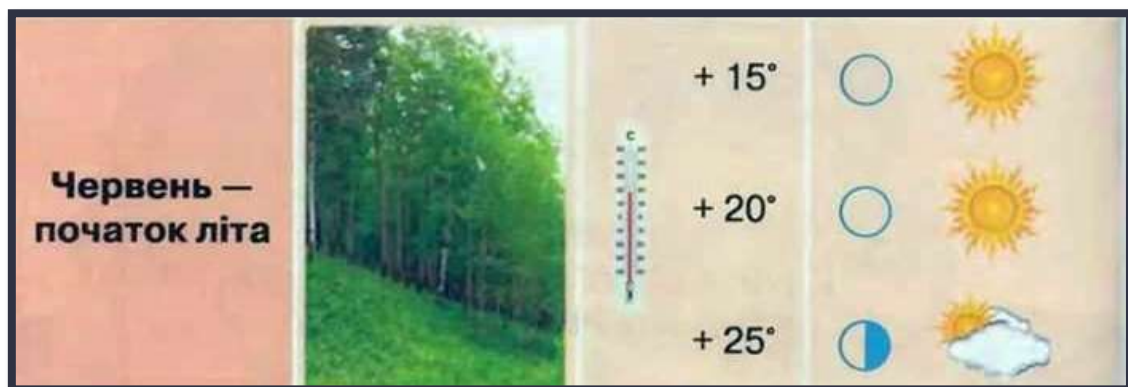
Коли починається літо?

**За якими прикметами ти
це визначаєш?**

Слайд6.Вправа «Мікрофон»

Які відчуття, спогади викликає у вас літо?

Слайд7.Літо поділяють на три періоди:



Слайд8-10.За допомогою вірша та світлини, досліди як літній місяць дістав свою назву.



Червень - це черешні,

**Стигли, соковиті.
Це червоні вишні,
Солодом налиті.**

**- Липа, липа зацвіла! –
засурмила всім бджола.
- Гей, злітайтеся, подружки.**



**У гайок, на край села.
Там уже не видно віт,
А лише пахучий цвіт.**

**Серп знайшла бабуса,
І пшениці жала.**



**Як снопи в'язати,
Дітям показала.
Щедрий місяць серпень –
Серпиком назвала.**

Слайд 11-12. Коли починається літо?

Слайд 13. Назви комах, які оточують нас влітку.

Слайд 14. Рухлива вправа.

Слайд 15. Які ознаки літа?

Слайд 16. За схемою поясни, яке положення сонця влітку.

Слайд17.Відгадай загадку.

**Теплий довгий, довгий день,
Повна миска черешень,**



**Достигає жовтий колос,
Демонструє коник голос,
І суничка дозріває,
Тож коли це все буває?**

Слайд18.Дай відповідь на запитання.

**Що описав автор у своєму вірші?
За якими ознаками ти упізнав літо?**

Слайд19-21.Відгадай загадку.

- 1.Червона, солодка, ароматна,
Росте – низько, до землі близько.**
- 2.Зелені сережки на гіллі висіли,
На сонечку підсмажились і почервоніли!**
- 3.Кавунчики дрібненькі,
Смугасті та кисленькі,
У колючки вбралися і Кущиком назвалися.**

Слайд22.Дай відповідь на запитання.

**Які фрукти чи ягоди твої
улюблені?**



Слайд23. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM>

Слайд24. Слово вчителя.

Пропоную здійснити мандрівку на подвір'я, аби побачити зміни, що сталися в природі.

Не забудьте одягти на голову панамки!

Слайд25. За ким, за чим ми можемо спостерігати?

Які зміни відбулися в житті рослин?

У якому місяці зацвітає липа?

Коли досягають суниці й чорниці, малина й ожина?

Коли в лісах з'являються гриби?

Слайд26-28. Підбиття підсумків після екскурсії.

Які зміни відбулися в житті тварин?

Яких тварин тобі хотілось би побачити влітку?

Чи ти знаєш, що додому з лісу не можна забирати ні пташенят, ні звірят?

Хто піклується про дитинчат?

3. Закріплення вивченого

Слайд29. Робота в зошиті. Перевір себе (с.78-79).

4. Підсумок.

5. Рефлексія.

Слайд30.

**Фотозвіт роботи (зошит-с.78-79) надсилай на Вайбер
(0971057853), Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com**

