Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Іменник»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

- 1. Організація класу.
- 2. Мотивація навчальної діяльності.

Емоційне налаштування.

Завдання 1. Усно розподіли з тексту іменники у дві колонки.



Завдання 2. Утвори назви неістот від поданих іменників і запиши.



Завдання 3. Прочитай речення. Вибери з дужок потрібні букви.

Назови власні назви.



Завдання 4. Добери до поданих іменників власні назви і запиши.

25.01.2022	Завдання 4. Добери до поданих іменників влясні назви і запиши	
Вавдання 4.	ЗАГАЛЬНІ НАЗВИ	ВЛАСНІ НАЗВИ
	село	Калинівка
Complete Com	країна	Україна
No.	папуга	Аркаша
	озеро	Світязь
1	собака	Рекс
	бабуся	Марія

Завдання 5. Випиши з вірша іменники в три колонки.

Допиши в кожну колонку своє слово.



Завдання 6. Утвори іменники від поданих слів і запиши.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv_lzB6Q

Завдання 7. Прочитай речення.

Випиши в колонку іменники, вжиті у формі множини.

Постав їх у формі однини й запиши в другу колонку.



Завдання 8. Назови слова, які не змінюються за числами.



Додаткове завдання (група А).

Завдання 9. Напиши текст про розваги дітей узимку (3-4 речення).

Використовуй слова, підкреслені в попередньому завданні.



3. Підсумок уроку.

Домашня робота

Інтерактивна вправа

https://naurok.com.ua/test/start/1212153

4. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».

