

Дата: 09.11. 21

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення 0. Неможливість ділення на 0.

### Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

Виконані завдання можете перевірити в кінці презентації.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

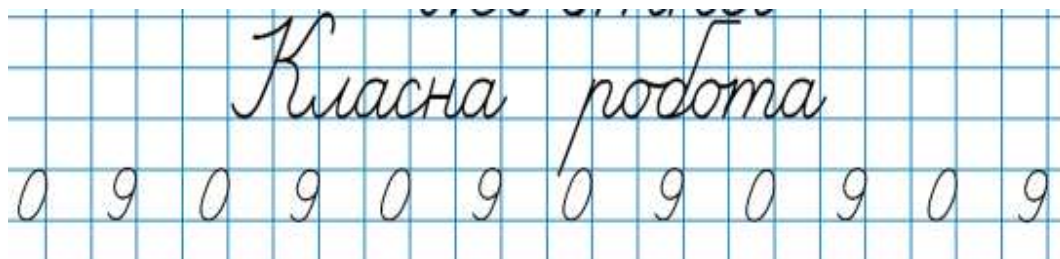
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

1. Слайд 2 Емоційне налаштування.

2. Слайд 3 - 9. Усно обчисли.

Пригадавши правила множення на 0 та 1, обчисліть приклади.

3. Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником.

1) № 411 – УСНО

2) № 412 Слайд 11 - 13

Міркування:

$4 \cdot 0 = 0$  (за правилом)

Якщо поділимо добуток на І множник – отримаємо ІІ ( також за правилом):

$0 : 4 = 0$

Тоді за цим самим правилом виходить:

$0 : 0 = 4$ , але ми знаємо, що якщо число поділити саме на себе, то отримаємо 1, тобто  $0 : 0 = 1$ .

Як же бути? Щоб вирішити цю суперечку потрібно ЗАПАМ'ЯТАТИ:



**3) Задача №415 Слайд 14 - 16**

Дорослі – 9 ос.

Діти - ? ос., у 6 разів більше

Хлопчики – 28 ос.

Дівчатка - ? ос., решта від усіх дітей

Міркування:

- 1) Скільки було дітей всього?
- 2) Скільки було дівчаток?
- 3) На скільки більше було дівчаток?

**4) Задача № 416 (1) Слайд 17**



а кущів



?, у 2 рази  
більше



?, на 8  
більше, ніж  
жовтих

Міркування:

- 1) Скільки було жовтих хризантем?
- 2) Скільки було рожевих хризантем?

## 5) Рівняння № 417 Слайд 18 -19

### 5. Домашнє завдання.

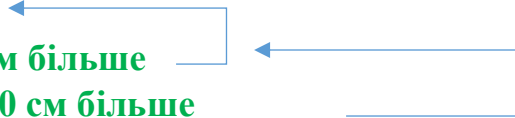
1. Вивчити правило ст.69.

2. Задача №420

Бузок – 1м 40 см

Черешня - ?м, на 1м 30 см більше

Шовковиця - ?м, на 2м 80 см більше



Будьте уважні при виконанні дій з одиницями довжини. При потребі робіть перетворення.

3. Приклади № 421.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.