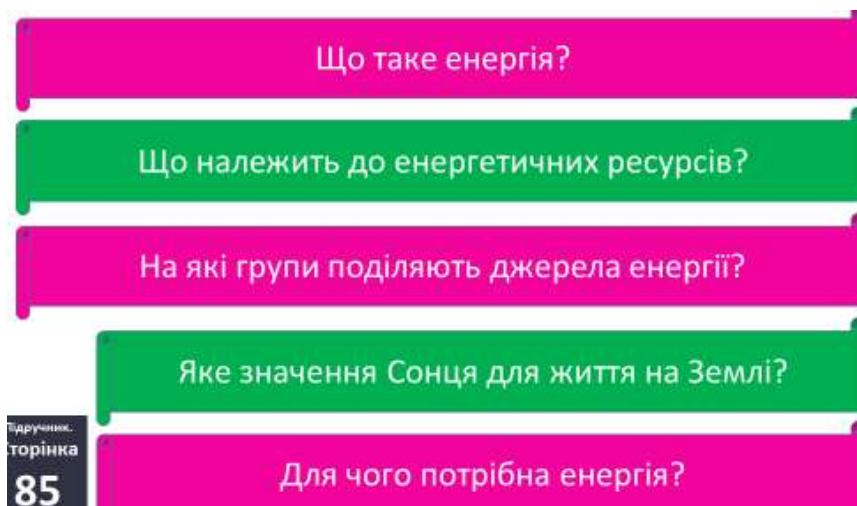


**ТЕМА. ЧИМ МОЖНА ЗАМІНИТИ КОРИСНІ КОПАЛИНИ (с.85 – 88)**

**Опорний конспект**

**I. ПІДГОТОВЧА РОБОТА .**

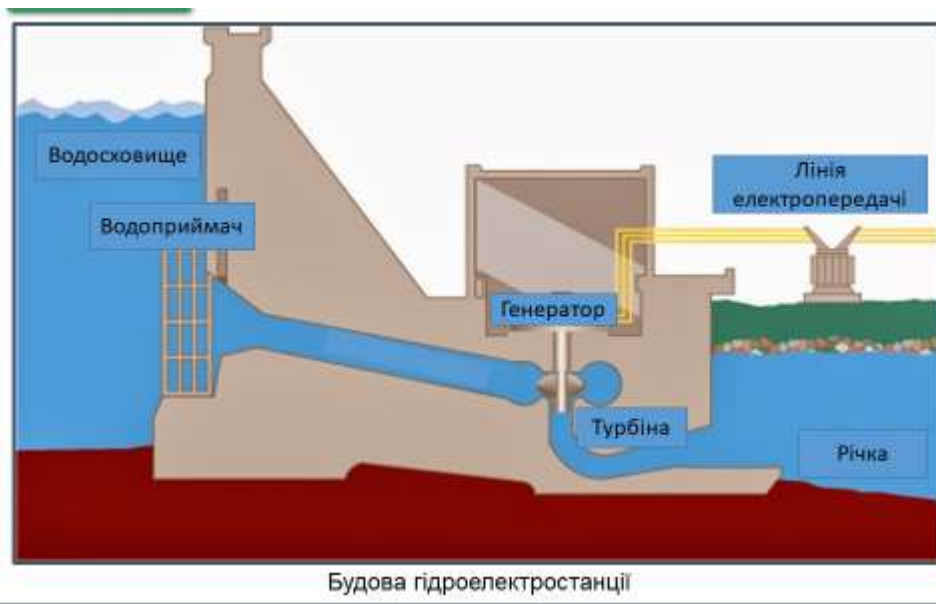
- Пригадайте.



**II. ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ УРОКУ.**

**1. Робота за презентацією.**

- Розгляньте будову гідроелектростанції.
- Яке джерело енергії використовують для її роботи?



**2. Робота за схемою.**

- Пригадайте, які відновлювальні джерела енергії вивчили.



### Відновлювані джерела енергії

- Поміркуйте, чому енергію з відновлювальних джерел ще називають **«зеленою»**.

**3. Робота за підручником (ст. 85 – 88)**

**4. Робота в зошитах (с. 30)**

**5. Первинне застосування нових знань. Рубрика «Перевірємо себе» (с.88).**

1. Чому сонячна енергія може стати найважливішим джерелом енергії?

2. Чи є в Україні сонячні електростанції? Спробуйте віднайти їх на карті атласу.

3. Чому енергія води належить до відновлюваних джерел?

4. Покажіть на карті України найбільші гідроелектростанції.

5. Як людина підкорила вітер? Чому енергія вітру дешева?

6. Чи можна назвати сонячні й вітрові електростанції екологічно чистими?

7. Продовжіть речення (за вибором):

- «Для мене стало новим...»;
- «Мені захотілося...»;
- «Мене надихнуло...».

Підручник.  
сторінка  
**88**



**6. Онлайнове інтерактивне завдання.**

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

### **III. ПІДСУМОК**

- Прочитайте висновок до теми *«Коротко про головне»* у підручнику (с.88).

### **IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Ст. 85 – 88, опрацювати статтю.

Ст. 30 (зош.)