

Сьогодні  
20.04.2022

Урок  
№98



**Розвиток зв'язного мовлення. Написання  
вибіркового переказу тексту. Тема для  
спілкування: «Кмітливий грак»**



Привітний і світлий  
наш сонячний дім,  
Як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі  
тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня  
до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім —  
це моя Україна!»

Чорномазий, білодзьобий,  
Він за плугом важно ходить.  
Сторож вірний, друг полів,  
Перший вісник теплих днів.

Грак





**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитись писати  
перекази.**

**Згадаєте, як складати план  
свого переказу.**





## КМІТЛИВИЙ ГРАК

Хтось загубив маленького бублика.  
Першою побачила його жовтогруда синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і розчаровано писнула — бублик був твердий, як камінь.

Підлетіли два горобці. І теж не змогли скуштувати.

За пташками із самої верхівки грубезної верби спостерігав старий грак. Отож він повільно злетів на землю.



**Горобці й синиці відступилися перед  
сильним й ображено залементували.**

**Грак діловито підійшов до бублика і  
дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб  
грака теж не розколов бублика.**

**Грак трохи подумав, тоді злетів на  
паркан, посидів там із хвилину і знов  
опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у  
дзьоб і кинув у найближчу калюжу.**



**Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.**

**Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.**

*Сергій Мацюцький*



**Залементували** – кричали від страху, болю, захоплення.

**Метикувати** – мати здатність міркувати, думати.





**Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.**



1. Хто першим побачив бублика?
2. Хто спостерігав за дрібнотою?
3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?
4. Що він придумав?
5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?
6. Що відповів їм грак?

Завдання 4. Прочитай текст. Познач початок тієї частини, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

## Завдання 5. Склади і запиши план виділеної частини тексту.



## План

1. Перша спроба Грака. ....
2. Роздуми птаха. ....
3. Бублик у калюжі. ....
4. Грак з'їв набряклий бублик. ....

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст  
за складеним  
планом.**



Завдання 7. Приготуйся записати переказ вибраної частини тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



## Словникова скарбниця

Дзьобнув, проте, знахідка,  
апетит, здивування, калюжею,  
звідти, крякнув, метикувати.

Завдання 8. Запиши вибірковий переказ тексту за складеним планом.  
Розпочни із заголовка.



*Запам'ятай! Вибірковий переказ — це переказ певної частини тексту.*

## Мудрий Грак



---

---

---

---

---

**Прочитай свій  
переказ. Якщо  
знайдеш помилки –  
виправ їх.**



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





## Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.

