Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 59. Розрізняю пряме і переносне значення прикметників

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до природи, тварин.

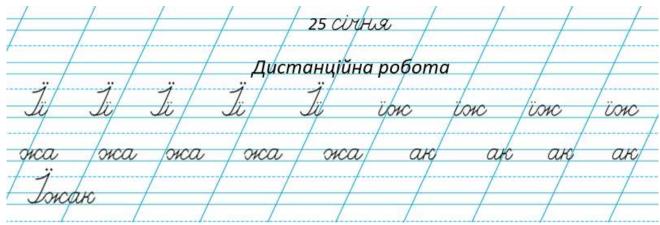
Робота за підручником с.83-84

Навчальний відеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=n1HAlG4Mhbg

Опорний конспект для учня

І. Вступна частина.

- 1.1. Емоційне налаштування.
- 1.2. Гра «Так або ні». Учні намагаються відгадати слово, що задумав учитель. Для цього вони ставлять тільки такі питання, на які учитель може дати відповідь «Так» або «Ні».
- 1.3. Каліграфічна хвилинка (письмово).



1.4. Вправа 1. Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні? Проведи дослідження (усно).

1.5. Вправа 2. Добери до кожного прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою (усно).

Фізкультхвилинка.

II. Основна частина.

- 2.1. Вправа 3. Відгадай загадку Родзинки. Які прикметники, ужиті в переносному значенні (усно).
- 2.2. Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення (усно).
- 2.3. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники (письмово).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

Гра «Допоможи друзям». Щебетунчик має записати іменники, які з прикметниками вжиті у прямому значенні, а Читалочка — у переносному.

Виконану роботу можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.

