

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

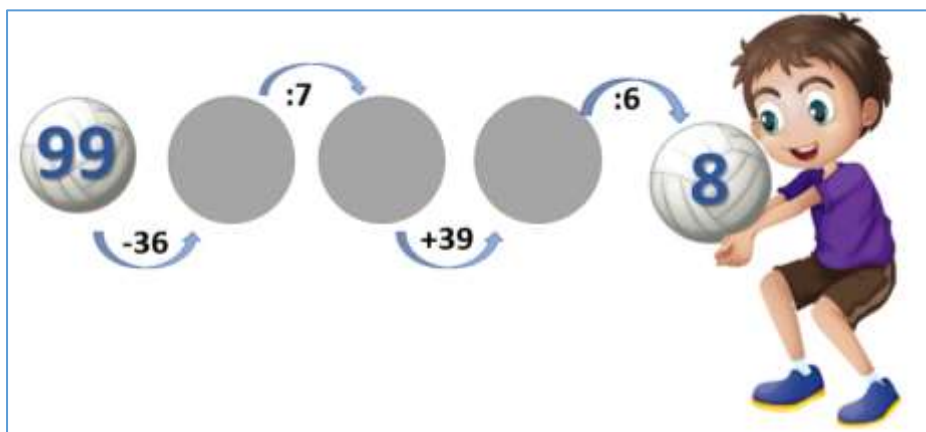
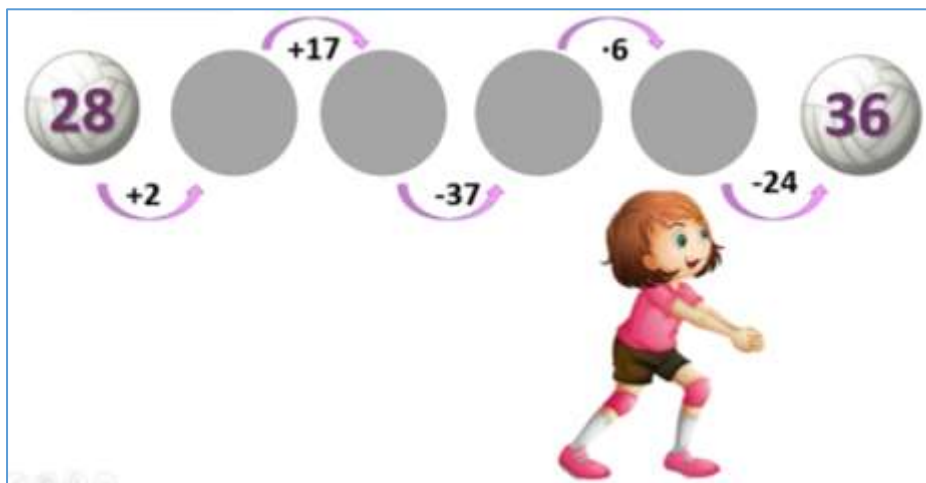
Урок № 123. Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць.

**Мета:** актуалізувати знання учнів про способи перевірки дії додавання; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять збільшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Робота за підручником с.141-142

Опорний конспект для учня


**1. Вправа ланцюжки. Очисли усно.**



## 2. Каліграфічна хвилинка.

23 травня

Дистанційне навчання



Зпишіть числа, котрі зуміли «відбити» діти.

## 3. Розв'яжи задачу №16, с.141.

Коротка умова до задачі:

I сторона – 15 м	} 100 м
II сторона – 24 м	
III сторона – 35 м	
IV сторона – ?	



Міркуємо так:

- 1) Яка довжина трьох сторін разом?
- 2) Яка довжина четвертої сторони?

1)  $15 + 24 + 35 = 74$  (м) – довжина 3 сторін.

2)  $100 - 74 = 26$  (м)

Вираз  $100 - (15 + 24 + 35)$

Відповідь: 26 м довжина четвертої сторони.

## 4. Виконай завдання №17, с. 141

$$20 - 8 = 12$$

$$26 - 3 = 23$$

Висновок. Різниця збільшиться.

## 5. Розв'яжи задачі №18, с.142.

- 1) У першому рулоні, на швейній фабриці, було 26 м тканини, а у другому рулоні 9 шматків по 5 м. Скільки тканини було на швейній фабриці?

Коротка умова до задачі:

I рулон – 26 м	} ?
II рулон – ? м, 9 ш. по 5 м.	

Міркуємо так:

- 1) Скільки було метрів тканини у другому рулоні?
- 2) Скільки тканини було на швейній фабриці?

1)  $9 * 5 = 45$  (м) – тканини у другому рулоні.  
2)  $26 + 45 = 71$  (м)  
Вираз  $26 + (9*5)$   
Відповідь: 71 м тканини було на швейній фабриці.

2) Після того, як на швейній фабриці витратили 7 та 8 метрів стрічки, то залишилося ще 25. Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?

Коротка умова до задачі:

Витратили – 7м і 8м

Залишилось – 25 м.

Було -?

Міркуємо так:

1) Скільки витратили метрів стрічки?  
2) Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?

1)  $7 + 8 = 15$  (м) – витратили.  
2)  $15 + 25 = 40$  (м)  
Вираз  $25 + 7 + 8$   
Відповідь: 40 метрів стрічки було на швейній фабриці.

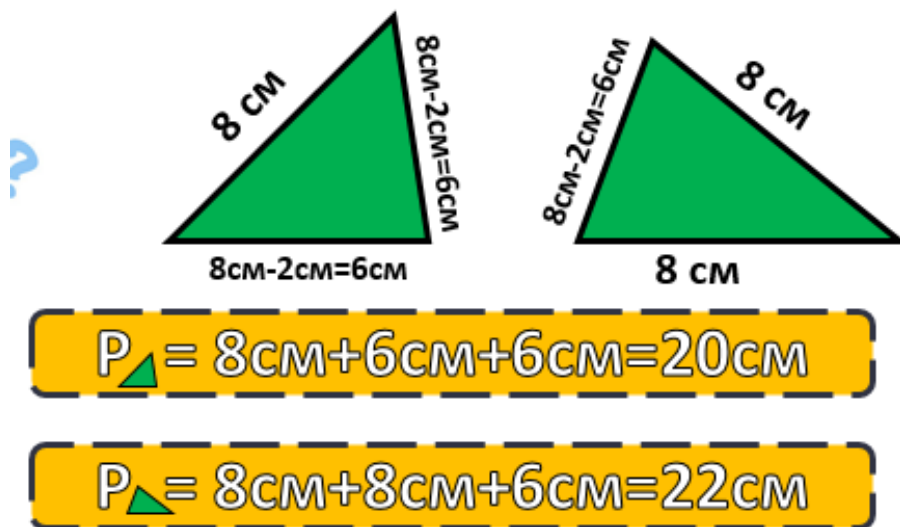
**6. Виконай завдання №19, с. 142.**

8м, 40дм, 35см – метрологи вимірювали довжину.

1ц – вимірювали масу.

65хв, 2 доби – вимірювали час.

**7. Виконай завдання з логічним навантаженням №20, с. 142.**



**8. Розв'яжи задачу №15, с. 141.**

Коротка умова до задачі:

Лінійка – 22 грн  
Олівці – ? грн, 2 шт. по 9 грн } ?  
Залишилось – 10 грн  
Було - ?

Міркуємо так:

- 1) Скільки гривень витратили діти на олівці?
- 2) Скільки діти витратили гривень на олівці та лінійки?
- 3) Скільки гривень було у дітей?

**9. Виконай дії з іменованими числами №22, с. 142.**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу [liliya.bubyr@ukr.net](mailto:liliya.bubyr@ukr.net)

