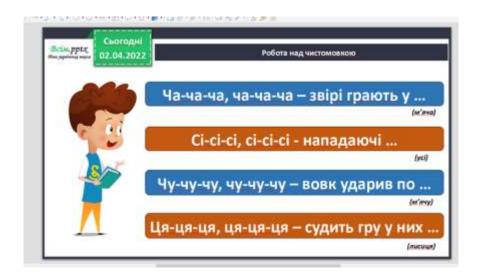
## 11.04.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А.Літературне читання Збережімо красу! Василь

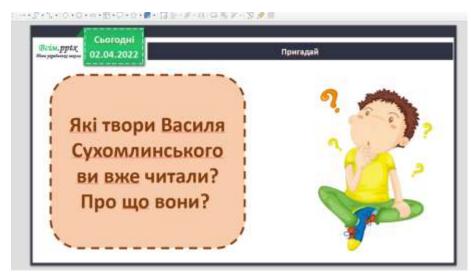
## Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»

**Мета**: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.

## Хід уроку

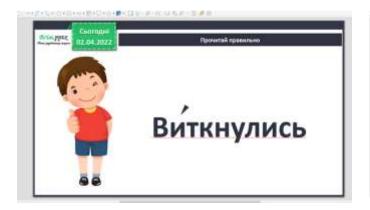


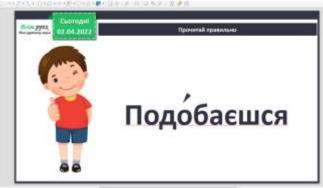
Які твори Василя Сухомлинського ви вже читали? Про що вони?

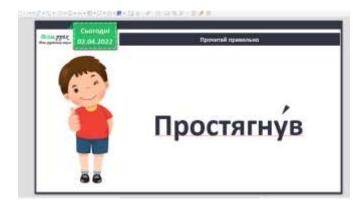


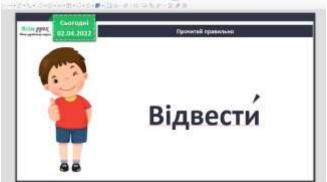
Прочитай

правильно.





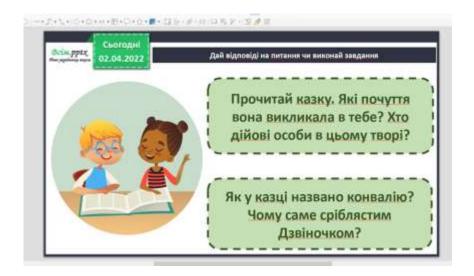




## Робота з підручником стр. 117

Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії» Дай відповіді на питання чи виконай завдання:

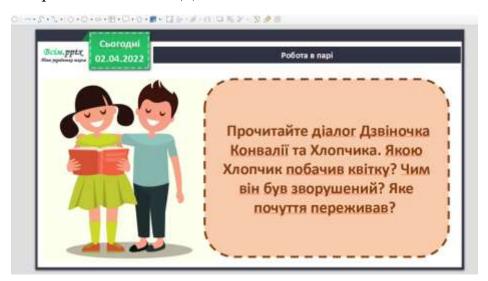
- Прочитай казку. Які почуття вона викликала в тебе? Хто дійові особи в цьому творі?
- Як у казці названо конвалію? Чому саме сріблястим Дзвіночком?



Фізкультхвилинка.

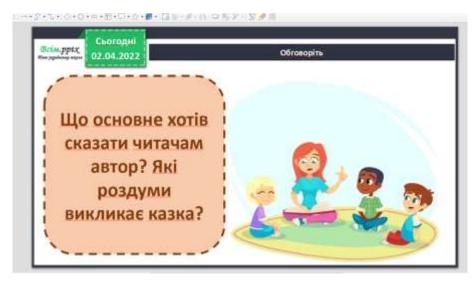
https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM

Прочитайте діалог Дзвіночка Конвалії та Хлопчика. Якою Хлопчик побачив



квітку? Чим він був зворушений? Яке почуття переживав?

Що основне хотів сказати читачам автор? Які роздуми викликає казка?



Домашня робота:

друкований зошит стр. 70-71

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.