Дата: 29.03.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: Прийоми усного множення круглих чисел. Письмове множення круглих чисел. Складання задач за коротким записом. Будування прямокутника, поділ його на задані геометричні фігури.

Мета: закріплювати навички усного та письмового множення круглих чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

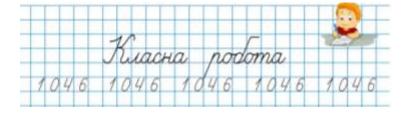
І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

П. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником (с. 73-74).

III. Вивчення нового матеріалу.

4. № 411. Обчисли усно.

5 m · 20	4 дм · 200	25 · 40
120 кг : 30	24 m : 6	600 дм : 4

- 5. № 412. Розглянь способи множення (усно).
- 6. № 413. Виконай множення за зразком.

7. № 414. Виконай множення (самостійно).

8. № 415. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1) Яка маса 1 мішка штукатурки?
- 2) Яка маса мішків штукатурки?
- 3) Яка маса мішків цементу?
- 4) Знайди загальну масу мішків цементу й штукатурки?
- 9. № 416. Розв'яжи задачу.
 - 1) 240:5·2 =96(yn.) продали I дня;
 - 96:3-2 =64(yn.) продали II дня;
 - 3) 96-64=32(yn.)

Відповідь: продали на 32 упаковки більше.



- 10. №417. Склади задачі за коротким записом.
 - 20+10 =30(шт.) всього рупонів;
 - 3600:30=120(грн) ціна за 1 рулон;
 - 120-20 = 2400(грн) за світлі шпалери;
 - 4) 120·10 =1200(грн)

Відповідь: 2400 грн та 1200 грн.



- 11. № 418. Порівняй вирази.
- 12. № 419. Поміркуй.



13. № 420. Поміркуй.

IV. Домашнє завдання.

C. 75, № 421, № 422.

Роботи надішли на Нитап.