

Дата: 13.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Фантазуй і створюй! Володимир Коломієць «Ліс і Лис»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Читацька розминка.

*Прочитай скоромовку, встав у текст пропущені склади.*

**Заздрить білка в лісі ли.  
Лис лисички ніс із лі...**

*Прочитай вірш Лесі Мовчун. Допиши рими.*

**Достигає колосок  
І підкручує ву...  
Із зернятка хліб росте,  
Бо зернятко золо...**

#### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

### 3. Повідомлення теми уроку.

❖ Ви любите читати про пригоди, вигадувати таємничі, неймовірні історії, уявляти те, чого не бачили?  
❖ Отже, ви — фантазери або фантазерки.  
❖ Слово фантазія прийшло до нас із грецької мови. Воно означає уява, вигадка.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору. Поговоримо про творчість і творчих людей.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



2) Знайомтесь – Володимир Родіонович Коломієць (1935-2017).

Володимир Родіонович  
Коломієць –  
український  
письменник, член  
національної спілки  
письменників.



3) Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис».

Прочитай вірш на ст.149 або прослухай аудіозапис за посиланням:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hnWiPiJrlw>



ЛІС І ЛИС  
Лісом гуляє лагідний Лис,  
нюхає квітку, зітхає...  
Лис надивився на сонячний ліс —  
мріє і вірші складає.  
В Лиса блокнот —  
із блискучих листків,  
бура кора — палітурки,



ліс йому звуки чудні наскрипів  
з дятлом у парі: «Тук-туки!».  
Ходить бурмоче...  
Присів на пеньок.  
Пише, розчулений лісом...  
Добре йому від хороших думок.  
Лісові ж хороше — з Лисом.


4) Прочитай слова, правильно став наголос. *Назви частини мови.*





лагідний  
надивився  
сонячний  
палітурка  
наскрипів  
бурмоче  
розчулений

5. Закріплення вивченого.


Відповіді на питання за змістом тексту твору.



- ❖ Чим був розчулений Лис? Яким був ліс, що надихав Лиса складати вірші?
- ❖ Чи ти звернув/звернула увагу, в якому блокноті Лис писав вірші? Який епізод зображено на малюнку?



- ❖ Які слова передають творчий настрій Лиса?
- ❖ Як ти вважаєш, швидко чи повільно треба читати цей вірш?
- ❖ Поміркуй, після якого речення слід зробити найдовшу паузу.



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст.149.

Прочитай виразно вірш.

Про що міг написати вірша Лис? Пофантазуй!

**Роботи надсилайте на [Humap](#).**