Дата: 15.04.2022. **Клас:** 4 – А **Урок:** математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Письмове множення виду 4076·67, 5480·38. Обчислення виразів. Розв'язання задач на рух. Складання та розв'язання рівнянь. Визначення площі прямокутника.

Мета: вдосконалювати вміння письмового множення виду 4076·67, 5480·38; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

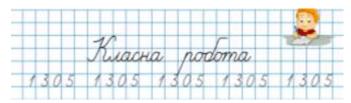
Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

П. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 92 - 93.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 524. Виконай завдання (усно).

- 2. № 525. Розглянь множення (усно).
- 3. № 526. Обчисли.

4. №527. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1. Скільки кілометрів проїхав другий автомобіль за 4 год?
- 2. З якою швидкістю їхав другий автомобіль?
- 3. З якою швидкістю їхав перший автомобіль?
- 4. Швидкість якого автомобіля більша й на скільки?

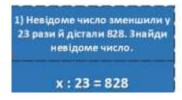
5.№ 528. Розв'яжи задачу.

Швидисть	Mac	Відстань
Однакова	?, на 2 год менше ?	480 юм 800 юм

- 1) 800-480=320(км) різниця;
- 320:2=160(км/год) швидкість гелікоптера;
- 480:160=3(год) I гелікоптер;
- 4) 800:160 =5(200)

Відповідь: 3 год та 5 год.

6.№ 529. Склади і розв'яжи рівняння.



2) Число 957 зменшили на невідоме число й дістали 33. Знайди невідоме число.

IV. Закріплення вивченого.

- 1. № 530. Поміркуй.
 - 1) $50: 2 = 25(\partial M)$ nienepumemp;
 - 2) 25-5=20 (дм)- дві ширини
 - 3) 20:2=10(дм) -ширина
 - 4) 10+5=15 (дм) довжина
 - 5) $10 \cdot 15 = 150 \ (\partial M^2)$
- 2. № 531. Поміркуй (усно).

V. Підсумок.

1. Домашне завдання.

c.93, №532, 533.

Роботи надішли на Нитап