

Дата: 09.11.2021

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

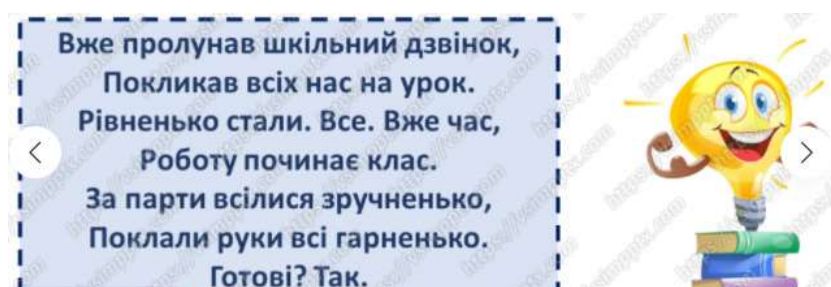
Урок: математика

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Повторення письмового додавання трицифрових чисел та розв'язування задач.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№378,379).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



9871 9872 9873 9874 9875 9876

2. Усне обчислення.



3. Робота з підручником.

№ 380 – усно.

Назви 5 чисел, починаючи від 9995, прилічуючи по одному. Як отримати наступне число за числом 10 000?

№ 381 – усно.

Назви числа від 10 000 до 10 012.

№ 382 – усно. Прочитай числа в таблиці.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	1	
1	0	0	1	0	
1	0	3	2	7	
1	1	0	0	0	
1	3	4	5	8	

№ 383 – письмово.

$$12\,483 = 10\,000 + 2000 + 400 + 80 + 3$$

$$16\,500 = 10\,000 + 6000 + 500$$

$$18\,302 = 10\,000 + 8000 + 300 + 2$$

$$17\,050 = 10\,000 + 7000 + 50$$

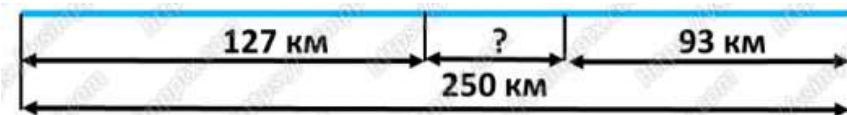
$$14\,006 = 10\,000 + 4000 + 6$$

$$19\,013 = 10\,000 + 9000 + 10 + 3$$

№ 384 – усно. Прочитай слова.

№ 385 – письмово. Запиши цифрами числа: 12 тис. 755; 15 80; 18 тис.8.

4. Розв'яжи задачу № 386 – письмово.



План розв'язування

1) Яку відстань проїхали два автобуси?

2) Яка відстань була між автобусами?

5. Розв'яжи задачу № 387.

Склади та розв'яжи задачу за коротким записом.

	За 1 год	Час	Відстань
Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

6. Завдання № 388.

$245 + x = 406$ $x = 406 - 245$ $x = 261$ $245 + 261 = 406$ $406 = 406$	$540 - x = 236$ $x = 540 - 236$ $x = 304$ $540 - 304 = 236$ $236 = 236$	$x - 304 = 503$ $x = 503 + 304$ $x = 807$ $807 - 304 = 503$ $503 = 503$
---	---	---

7. Розв'яжи задачу № 389 (усно).

За 1 год - ? на 16 км більше

За 2 год - ?

Разом за 2 год – 136 км

8. Самостійна робота. Розв'яжи завдання № 390 (письмово).

V. Домашнє завдання

№ 391, 392.