**Дата:** 24.02.2022. **Клас:** 4 - Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ

Тема. Австралія – найсухіший материк.

**Мета:** розповідати про різноманітність природи материків; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: карта, презентація.

# Опорний конспект уроку

# І. Підготовча робота

1. Організаційний момент

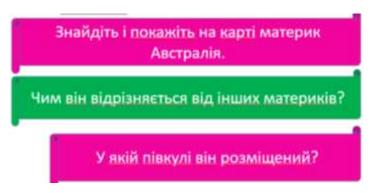


2. Актуалізація опорних знань

Вправа «Як почуває себе ненька Україна»



3. Пригадуємо.



## **ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**.

- Сьогодні ми продовжимо вивчати тему «Австралія найсухіший материк».
- ІІІ, ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.
  - 1. Робота за підручником ( с.55— 57 ). Підсумовуємо прочитане.



2. Словникова робота.



3. Практичне завдання.

Знайдіть на фізичній карті півкуль шкільного атласу острови Нова Гвінея і Тасманія.

Позначте на контурній карті Австралію та океани, що її омивають.

4. Чому так кажуть.

Життя як бумеранг: що запустиш, те й повернеться.

5. Робота в зошитах.

# О.Нова Гвінея О.Нова Гвінея О.Нова Гвінея О.Нова Гвінея О.Тихий Океан О.Тасманія

океани, які омивають береги Австралії; острови Нова Гвінея і Тасманія; Великий Бар'єрний риф; річка Муррей і озеро Ейр.



6. Перевіряємо себе.

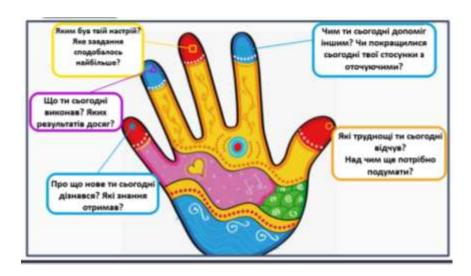
- 1. Знайдіть на фізичній карті півкуль шкільного атласу материк Австралія. Які океани його омивають?
- 2. Які материки розташовані найближче до Австралії?
- 3. Назвіть найхарактерніші риси материка Австралія.
- 4. Яке населення проживає на материку? Чим воно займається?
  - 8. Чи знаєте ви, що…



...острів Нова Гвінея, що належить Австралії, укритий тропічними лісами, у яких водяться райські птахи. Вони охороняються законом, оскільки опинилися на межі повного зникнення.

## IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

## Рефлексія.



## V. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

С. 55-57, зошит с. (вивчити тему).

Роботи здати на Human