

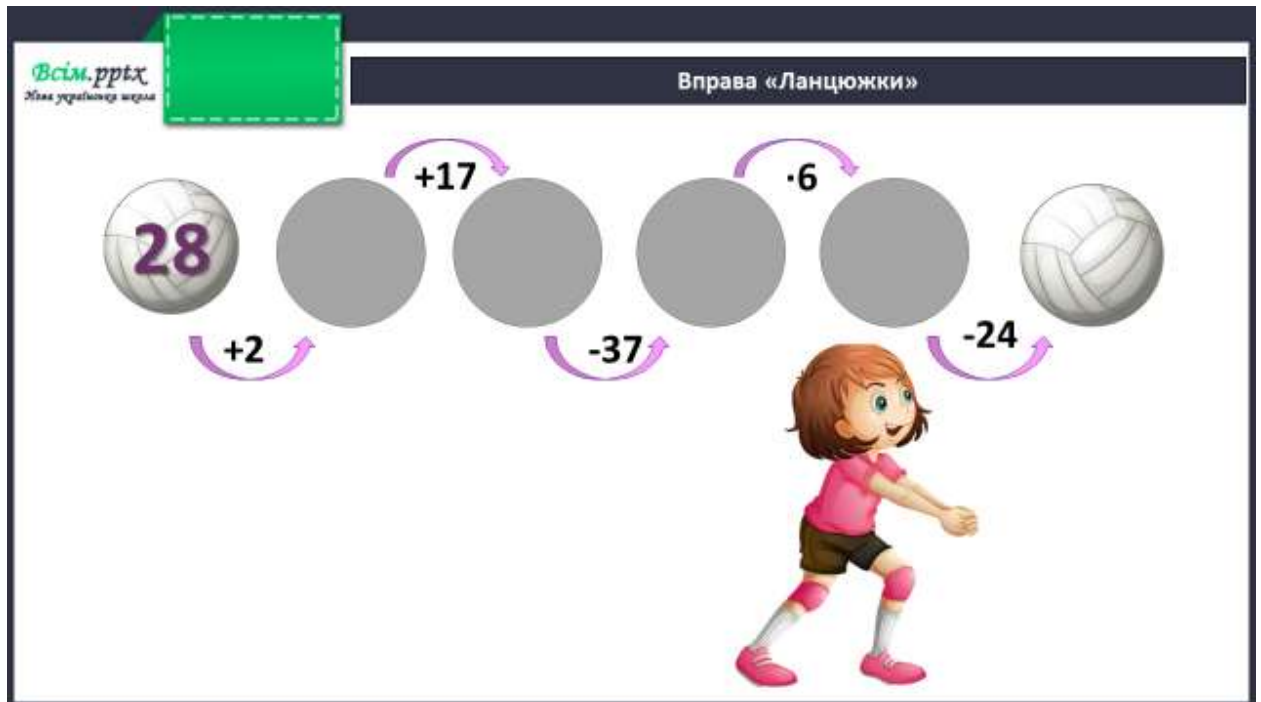
### 30.05 Математика.

**Тема. Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць.**

**Мета:** актуалізувати знання учнів про способи перевірки дії додавання; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять збільшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

#### Хід уроку

#### Усні обчислення



Всім прітх  
Моя українська школа

Вправа «Ланцюжки»

99

-36

:7

+39

:6

### Каліграфічна хвилинка

Всім прітх  
Моя українська школа

Каліграфічна хвилинка

30 травня

Класна робота

36 8 36 8 36 8 36 8 36 8

Зпишіть числа, котрі зуміли «відбити» діти.

Робота за підручником (с.141)

Задача 16 (письмово)

Всім.rptx  
Моя українська школа

Розв'яжи задачу

Підручник.  
Номер  
**16**

Підручник.  
Сторінка  
**141**



Периметр чотирикутної ділянки 100 м. Довжина однієї сторони 15 м, другої – 24 м, третьої 35 м. Знайди довжину четвертої сторони.

Короткий запис умови:

Всім.rptx  
Моя українська школа

Розв'яжи задачу

Підручник.  
Номер  
**16**

Підручник.  
Сторінка  
**141**

I с. - 15 м  
II с. - 24 м  
III с. - 35 м.  
IV с. - ? м

100 м

План розв'язання:

- 1) Знайди довжину першої та третьої сторін;
- 2) До суми першої і третьої сторін додай другу сторону;
- 3) Від периметра відними суму трьох сторін.

**Завдання 17** (усно)

Всім прітх  
Між українців щодня

Перевір на своєму виразі. Як зміниться різниця, коли зменшуване збільшити на 6, а від'ємник зменшити на 5?

40  
+6

34 - 9 = 36

-5  
4

Підручник.  
Номер  
17

Підручник.  
Сторінка  
141

### Задача 18 (1) (письмово)

Всім прітх  
Між українців щодня

Склади і розв'яжи задачу за коротким записом

5

?

9

26

Підручник.  
Номер  
18

Підручник.  
Сторінка  
142

Наприклад:

Всім.ррtх  
Мій український мрія

Склади і розв'яжи задачу за коротким записом

У першому рулоні, на швейній фабриці, було 26 м тканини, а у другому рулоні 9 шматків по 5 м. Скільки тканини було на швейній фабриці?

Підручник.  
Номер  
**18**  
Підручник.  
Сторінка  
**142**

Задача 18 (2) (письмово)

Всім.ррtх  
Мій український мрія

Склади і розв'яжи задачу за коротким записом

**Було стрічки - ? м**  
**Витратили – 7 м і 8 м**  
**Залишилося – 25 м**

Підручник.  
Номер  
**18**  
Підручник.  
Сторінка  
**142**

Наприклад:



Всім.рртіх  
Мова українською мовою

Склади і розв'яжи задачу за коротким записом

**Було стрічки - ? м**  
**Витратили – 7 м і 8 м**  
**Залишилося – 25 м**

Після того, як на швейній фабриці витратили 7 та 8 метрів стрічки, то залишилося ще 25. Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?

Підручник.  
Номер  
**18**  
Підручник.  
Сторінка  
**142**

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=O7jXI62xieo&t=48s>

### Завдання 19 (усно)

Всім.рртіх  
Мова українською мовою



Дай відповідь на питання

**Метрологи вимірювали різні об'єкти. Результати вимірювань такі:**

8 м   40 дм   35 см   1 ц   65 хв   2 доби

**Що вони вимірювали? Вирази кожен результат в інших одиницях**

Підручник.  
Номер  
**19**  
Підручник.  
Сторінка  
**142**

### Завдання 20 (усно)


У трикутника 2 сторони рівні. Одна сторона дорівнює 8 м, що на 2 м більше від довжини іншої. Знайди периметр трикутника розглянувши два випадки.

Перевір себе:

Всім прітх  
Знає українську мову

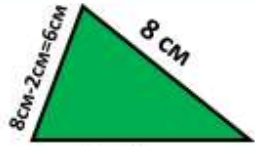
Поміркуй

У трикутнику 2 сторони рівні. Одна сторона дорівнює 8 м, що на 2 м більше від довжини іншої. Знайди периметр трикутника розглянувши два випадки.





8 см  
8 см - 2 см = 6 см  
8 см - 2 см = 6 см



8 см - 2 см = 6 см  
8 см  
8 см

$P = 8\text{ см} + 6\text{ см} + 6\text{ см} = 20\text{ см}$

$P = 8\text{ см} + 8\text{ см} + 6\text{ см} = 22\text{ см}$

Підручник.  
Номер  
**20**

Підручник.  
Сторінка  
**142**

### Домашнє завдання

П.с. 142 № 21, 22.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитайп.