Дата: 05.05.22 Клас: 3 – Б

**Предмет:** *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: <u>Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених</u> випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

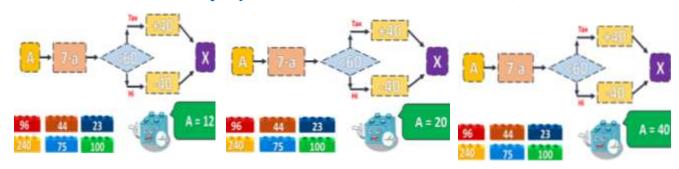
#### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) Слайд 3 - 5. Усний рахунок . Або за №619 з числами 12, 20, 40.



2) Каліграфічна хвилинка.



## 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над діленням з остачею.

#### 4. Закріплення вивченого.

1) №623. Побудуй відрізок.



$$AC = ...cM ...MM$$

$$BC = ...cM ...MM$$

2) Розв'яжи задачу двома способами. Розв'язання записуй виразами.

Для продажу на ринку 60 морквин і 35 цибулин зв'язали в пучки по 5 штук. Скільки всього пучків зробили?

#### Міркуй:

I спосіб - Скільки вийшло пучків з морквою і скільки з цибулею? А разом?

II спосіб – Скільки всього кілограмів було овочів? Скільки вийшло пучків?

3) №626 Розв'яжи задачу.

Залиш. - ? грн.

# План розв'язку

- 1) Скільки грошей було у дівчинки спочатку?
- 2) Скільки грошей залишилося у дівчинки?
- 3) На скільки більше грошей залишилося, ніж вона витратила?

# 5. Підсумок

1) Вправа «Веселка»



# 2) Домашнє завдання

Рівняння №627.

<u>Роботи надсилайте на Нитап.</u>