

Дата: 21.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю». Робота з дитячою книжкою

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Гра «Створюємо настрої».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3) Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Не той друг,
хто медом маже, а той,
хто правду каже...

Скажи мені,
хто твій друг, і я скажу
тобі, хто ти...

З ким товаришуєш,
таким й сам станеш.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш
другий твір Нани Деменкової, у
якому розкривається різне
ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

Нана Деменкова –
сучасна українська
художниця і
письменниця.



2) Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.



Нана Деменкова

<https://www.facebook.com/chasmaistriv/videos/505328596287343>

3) Досліджуємо текст. Н. Деменкова «Я друзів не продаю».

5. Закріплення вивченого.

1) Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші, правильно ставте наголос.



мріяла
назби́рати
папірці́в
крамни́ці
у́се-пре́все
візо́чок
на́йбільше

хоті́лося
погра́ється
кро́лик
підхо́дить
ко́штує
моркви́нки
подру́жились

2) Дайте відповіді на питання за змістом тексту.



- ❖ Прочитай оповідання мовчки.
- ❖ Хто дійові особи твору? Про що мріяла дівчинка?
- ❖ Як хлопчик допоміг їй зрозуміти цінність дружби?
- ❖ У якому реченні висловлене основне?
- ❖ Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.



6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання

Підручник ст.136-135, читати, відповідати на питання.

Придумайте оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.