

21.01.22 2-Б клас Заярнюк С. А.

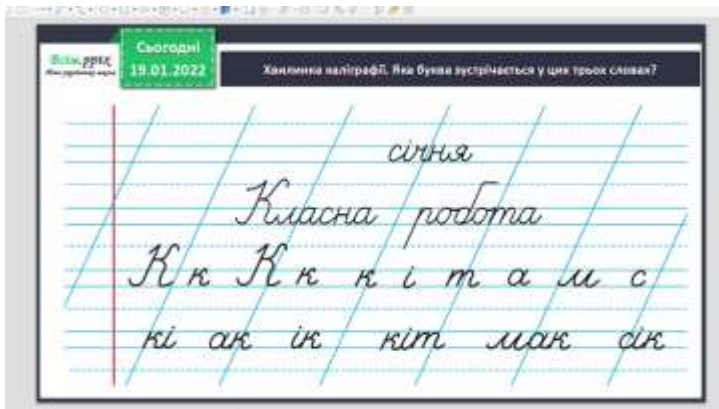
Українська мова

Розпізнаю близькі за значенням прикметники.

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.

Хід уроку

1. Хвилинка каліграфії.




2. Робота з підручником стр. 80-81



Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв'язані з поданими іменниками.

Сьогодні 19.01.2022

Вправа 2. Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв'язані з поданими іменниками.



Погода (яка?) гарна, чудова. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.


Погода (яка?) гарна, чудова. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.

80

Проведи дослідження.

Сьогодні 19.01.2022

Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Порівняй значення прикметників, записаних у кожному реченні.
2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням – близькі чи протилежні.


80

Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.

Сьогодні 19.01.2022

Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.

Хоробрий – сміливий, гарний – чудовий, жовтогогарячий – оранжевий, блакитний – небесний, замуззаний – брудний, жадібний – скупий.

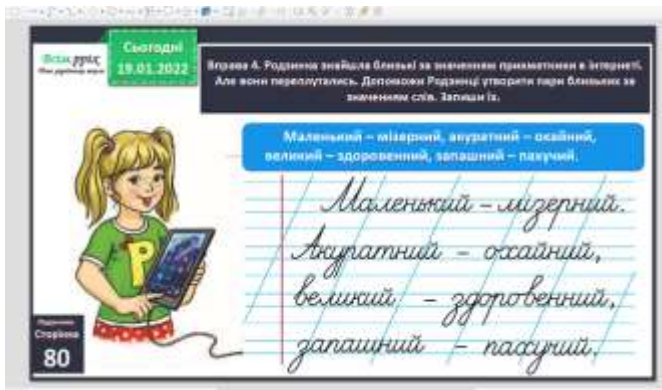


Хоробрий – сміливий, гарний – чудовий, жовтогогарячий – оранжевий, блакитний – небесний, замуззаний – брудний, жадібний – скупий.

80

Фізкультхвилинка.

Вправа 4.



Вправа 5. Склади речення з однією

парою слів і запиши.

Домашня робота.

Вправа 7. Допоможи Гаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.