

Дата: 31.01.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

**Тема. Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків.
Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми.**

Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

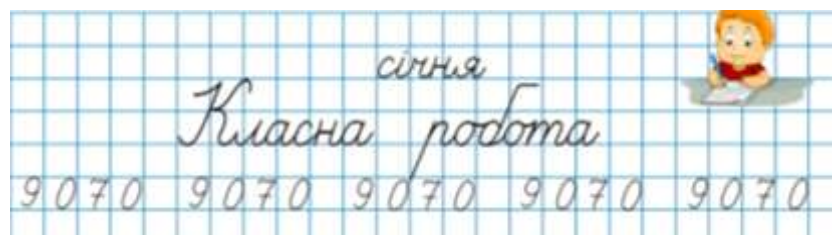


II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№159, №160).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.



$$125 - 26 = 99$$

$$125 - 70 = 55$$

$$125 + 123 = 248$$

IV. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1. № 161 – виконай всі завдання.

1) $8 \cdot 9 - 63 : 7 =$

2) $7 \cdot 9 - 6 \cdot 8 =$

3) $6 \cdot 9 + 32 : 4 =$

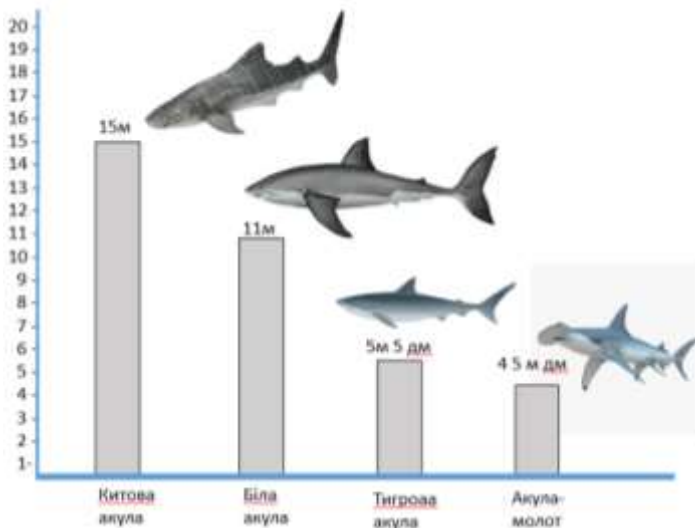
2. Розв'яжи задачу № 162.

$$36 : 12 = 3(\text{год})$$

Відповідь: легковий автомобіль
наздожене вантажний за 3 год.



3. Розв'яжи задачу № 163



За діаграмами визначають особливості відношень між величинами. На нашій діаграмі видно, що найдовшою є китова акула, акула молот коротша від білої тощо.

З допомогою дорослих дізнайся, чи занесені акули до червоної книги. Створи презентацію про одну з цих тварин. Подискутуй щодо потреби збереження хижаків у природі.

4. Розв'яжи приклади.

$$(536\ 184 + 26\ 397) - 9\ 289 =$$

$$(36\ 450 - 9\ 655) + 4\ 789 =$$

5. Обчисліть (письмово).

$$\begin{array}{r} + \quad 24 \text{ км } 563 \text{ м} \\ \quad \underline{8 \text{ км } 678 \text{ м}} \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 24 \text{ км } 563 \text{ м} \\ \quad \underline{8 \text{ км } 678 \text{ м}} \end{array}$$

6 Розв'яжи рівняння.

$$x + 9606 = 4000 * 4$$

V. Домашнє завдання

С. 32-33, № 164, № 167. Роботи здати на Human.