**Мета**: вчити утворювати число 200, називати числа третього розряду, розв'язувати обернені задачі на суму двох добутків; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Обладнання: навчальне відео.

#### Хід уроку

#### 1. Організація класу

https://youtu.be/Z516eBfeAR8

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Пролунав дзвінок,

Починається урок.

3 маминої ласки.

Зі шкільної казки.

Всі за парти ми сідаємо.

До роботи приступаємо.

Щоб помилок уникати

Треба пильність розвивати.

#### 2. Актуалізація опорних знань

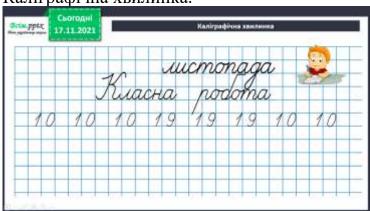
Усно обчисли.

Назовіть попередні числа.

96,23,8,68,33,59.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Каліграфічна хвилинка.



Нейро вправа для школярів.

https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ

3. Вивчення нового матеріалу



Робота з підручником на с.76-78.

Назови числа від 96 до 112.

Назови числа від 110 до 95.





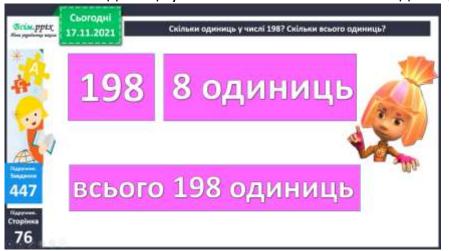
### Назви числа від 150 до 90, відлічуючи десятками



# Назви числа від 80 до 130, прилічуючи десятками



### Скільки одиниць у числі 198? Скільки всього одиниць?



## Запиши подані числа сумами розрядних доданків за зразком



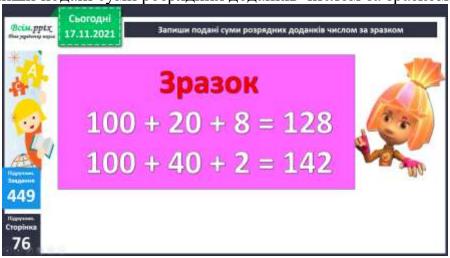
150=

180=

104=

142=

### Запиши подані суми розрядних доданків числом за зразком



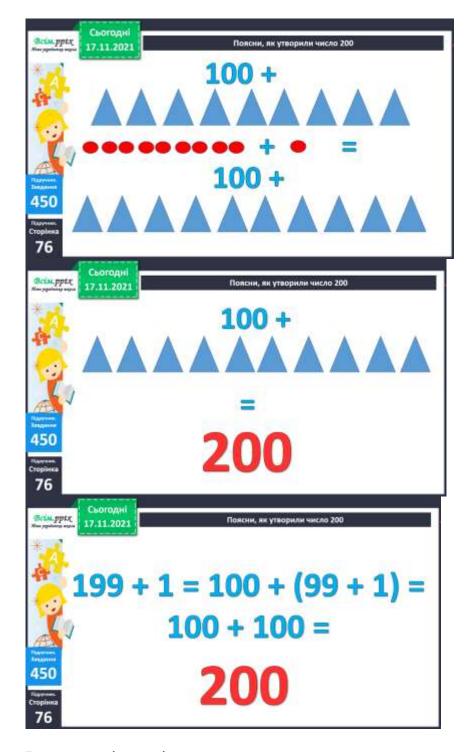
$$100 + 50 + 3 =$$

$$100 + 20 =$$

$$100 + 9 =$$

$$100 + 60 + 3 =$$

Запам'ятай як утворилося число 200.



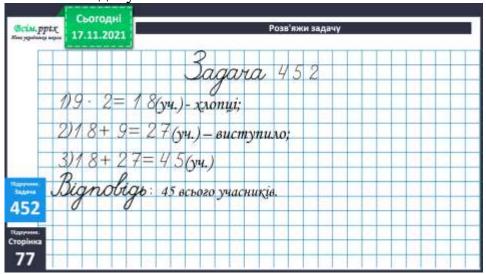
Розглянь рівності та прочитай назви чисел третього розряду



Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1ZYg\_pWHYZlfWTznJ0mL0iDFLdNgeI4LB/view?usp=sharing

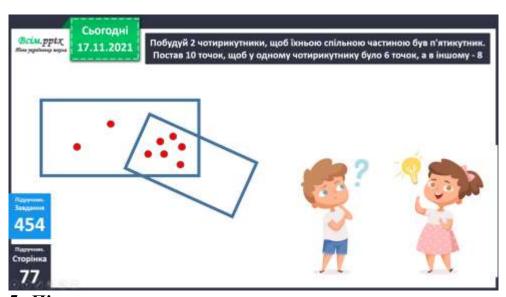
Розв'яжи задачу



Обчисли вирази 453.

Побудуй прямокутники.

Побудуй 2 чотирикутники, щоб їхньою спільною частиною був п'ятикутник. Постав 10 точок, щоб у одному чотирикутнику було 6 точок, а в іншому – 8



## 5. Підсумок

Бесіда

Домашне завдання.

На сторінці 78, виконати задачу 456, завдання 457 Короткий запис у щоденник C.78, №456, №457

## 6. Рефлексія