

**Тема.** Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень.

**Мета:** удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про близькі за значенням слова; вчити знаходити і добирати близькі за значенням слова; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1iq4YkOFp8\\_OURhNlMtsru2auCWwXJScQPpczXRG4N8g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1iq4YkOFp8_OURhNlMtsru2auCWwXJScQPpczXRG4N8g/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання. Робота в зошиті с.32

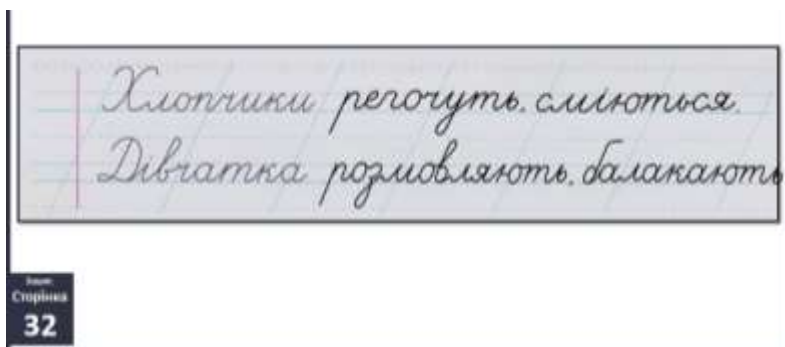
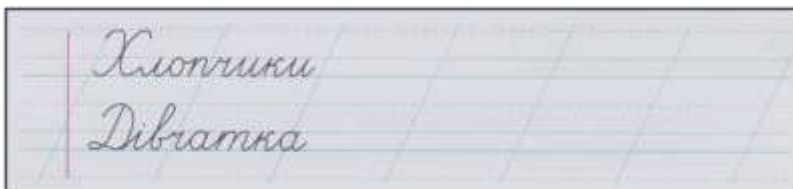


#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 3. Щоденні 5.Робота зі словом. Гаджик дібрав до малюнків по кілька слів. Покажи стрілочками, до якого малюнка підходить кожне слово.

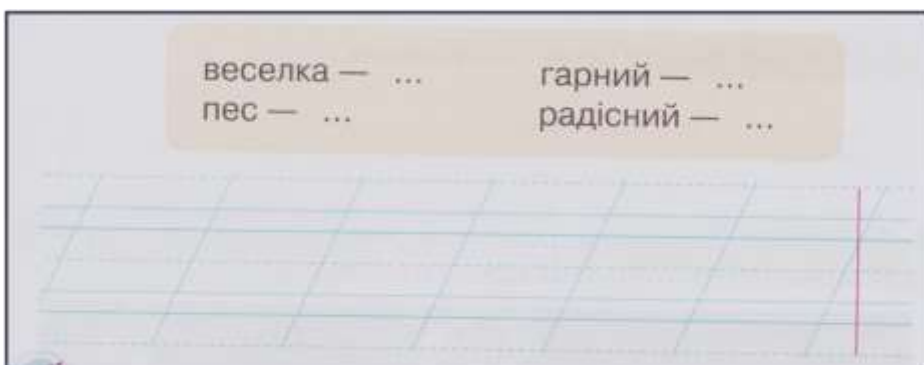


Слайд4. Продовж речення словами з малюнків.



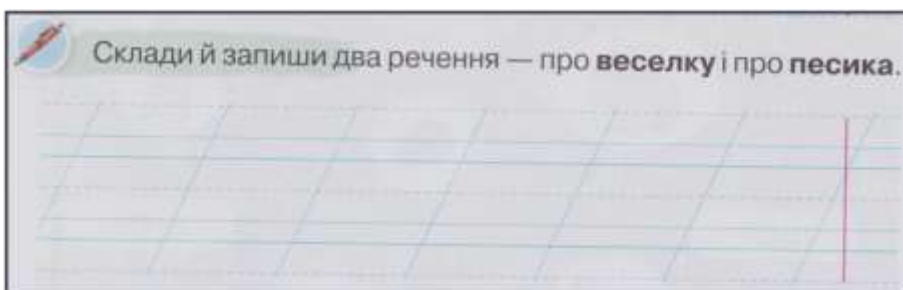
Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Добери до поданих слів близькі за значенням. Запиши утворені пари.



веселка — райдуга, пес — собака,  
гарний — красивий, радісний — веселий.

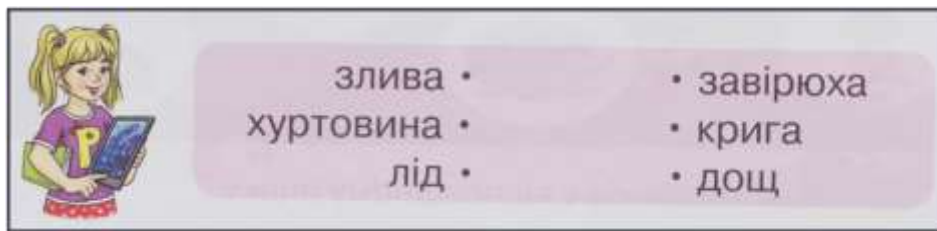
Слайд7. Склади й запиши два речення — про веселку і про песика.



Слайд8. Фізкультхвилинка.

### 3. Закріплення вивченого

Слайд9. Допоможи Родзинці з'єднати лініями близькі за значенням слова.



Слайд10. Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долоньок «упіймай слова», близькі за значення до слова будинок.



Слайд11.Тренажер «Синоніми», «Пазл»

<https://learningapps.org/19508358>

<https://learningapps.org/20673539>

#### 4. Рефлексія

Фотографуй с. 32-33 зошита та надсилай на

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**