Дата: 23.05.22 Клас: 3 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Ділення. Частини. Чисельник, знаменник.

Мета: актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок. Обчисли вирази та зроби перевірку.

74:2= 480:6= 840:3=

Розв'яжи рівняння, назви корені.

 $x \cdot 80 = 100 - 20$ x: (46 + 34) = 8

2) Каліграфічна хвилинка.



- 3) Математичний диктант. Запиши відповіді у рядок.
- Перший множник 6, другий у 2 рази більше. Запиши добуток.
- Запиши половину числа 880.
- Суму чисел 310 і 690 розділи на 100.
- Різницю чисел 810 і 750 помножте на 4.
- У скільки разів число 9 менше, ніж 900?
- Чому дорівнює добуток, якщо один з множників 903, а другий 1?

Відповіді:

 $6 \cdot (6 \cdot 2) = 72$; 880 : 2 = 440; (310 + 690) : 100 = 10; $(810 - 750) \cdot 4 = 240$; 900 : 9 = 100; $903 \cdot 1 = 903$.

3. Повідомлення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми повторимо позатабличне множення і ділення на одноцифрове число.

4. Корекція і закріплення знань.

1) №674 Розв'яжи задачу.

Всього - 240 б. Опеньки -? б. , $\frac{1}{3}$ від усіх Маслюки - ? б. , $\frac{1}{2}$ решти

Яких грибів було більше?

Міркування:

- 1) Скільки банок було з опеньками?
- 2) Скільки банок було з рештою грибів?
- 3) Скільки банок було з маслюками? *Зробіть висновок у відповіді задачі*.

2) Гімнастика для очей:

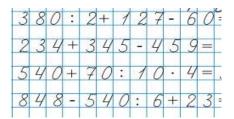
https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

3) №676 Знайди по 2 значення змінних, щоб нерівності були істинні.

20<a·4<36

15<b:2<20

4) №678 Обчисли вирази.



5. Підсумок.

1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



2) Домашнє завдання.

Задача №679, рівняння № 680.

Задача №679

Великі – 26 к.

Малі - ? к., у 2 рази більше

Міркування:

- 1) Скільки малих контейнерів навантажили на платформу?
- 2) Скільки всього контейнерів?

Роботи надсилайте на Нитап.