Читання

# Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні 12.04.2022

*Ypoκ*№96-98





Діагностувальна робота. Підсумок за розділом «Чуємо весняні передзвони». Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів. Робота з дитячою книжкою

#### Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!









Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!







Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!









Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



# Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршів та прізвища їхніх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ Що таке акровірш?
- ❖ Чому при читанні віршів важлива інтонація?

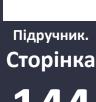
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

# Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші Дмитра Павличка перше слово — Мати?
- ❖ 3 яким почуттям написав свій вірш Микола Вінграновський?
- ❖ Що починається з малого?







## Сьогодні

#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...





- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети змальовують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені напам'ять вірші.
  - ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

підручник. **Сторінка** 



#### Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

# Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи це справжнє диво?
- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини та явища природи, що їх описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала в житті?





## Сьогодні

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка

144

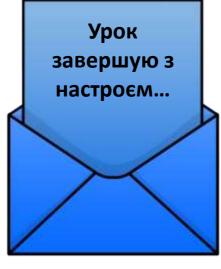
### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.144.

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.