

Дата: 17.11.2021

Урок: математика

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема. Визначення розрядного складу шестицифрових чисел. Розв'язування задач. Порівняння багатоцифрових чисел.**

### Конспект уроку

#### I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.

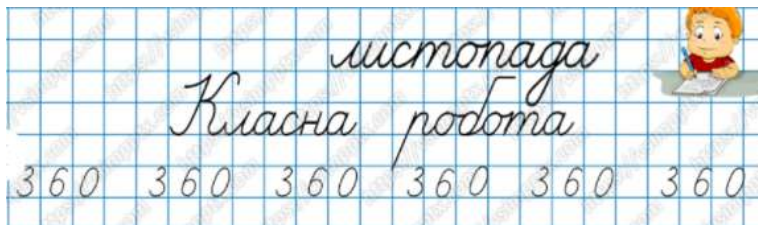


#### II. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання №448, 449.

#### III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії



2. Усне обчислення.



3. С.77, №450 (усно).

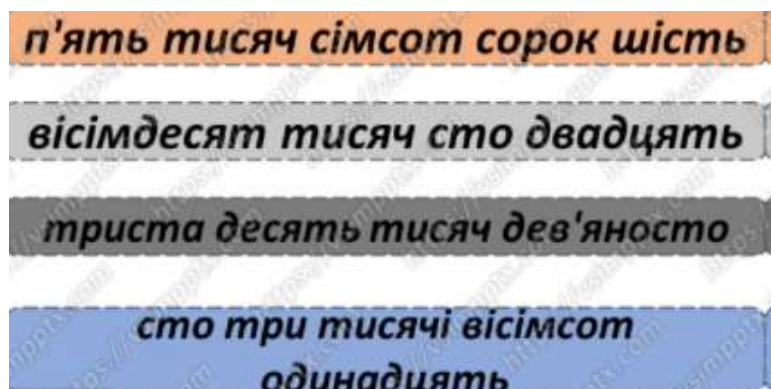
- 1) Прочитай числа в таблиці.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1	4	7	1	2	5
2	7	8	8	4	0
3	7	5	0	0	0
2	8	0	0	0	0
9	0	0	0	0	1

- 2) На якому місці справа в числі пишуться одиниці; десятки; сотні; одиниці тисяч; сотні тисяч?
- 3) Прочитай числа і визнач, скільки в кожному з них усього тисяч:



4. С.78, №451. Запиши цифрами числа:



5. С.78, №452. Розклади на розрядні доданки числа:



6. С. 78. Розв'яжи задачу №453.

Було – 8 ц

Використали – 50 ящ. по 10 кг

Використали - ? ящ. по 15 кг

- 1) Скільки кілограмів груш розклали в ящики по 10 кг?
- 2) Скільки кілограмів груш розклали в ящики по 15 кг?
- 3) Скільки було ящиків по 15 кг?

7. С.78. Розв'яжи задачу №454.

Було - 100 л

Використали – 3 л банок – 10 шт.

Використали – 5 л банок - ? шт.

- 1) Скільки літрів соку розлили в трилітрові банки?
  - 2) Скільки літрів соку розлили в п'ятилітрові банки?
  - 3) Скільки було п'ятилітрових банок?
8. С.78. Розв'яжи задачу. №456.

Довжина – 48 м

$$P = (a + b) \cdot 2$$

Ширина - ?, у 2 рази менша

P - ?

9. Самостійна робота № 455.

945 145 > 888 84	435 784 ● 345 784
90 000 ● 890 000	494 700 ● 449 700
111 111 ● 90 000	260 000 ● 206 000

## V. Домашня завдання

№ 458, № 459, гр. А №457.

Роботи здати на Human