

**Дата:28.03.22**

**Клас :3-А**

**Предмет: Українська мова**

**Вчитель:Довмат Г.В.**

**Тема:Правильно пишу не з дієсловами.**

**Мета:** поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **I. Вступна частина.**

Емоційне налаштування.

**Ой, яка чудова,**

**світла і багата**

**Українська мова**

**Мова мами й тата!**

**Мова мами й тата,**

**діда і бабусі.**

**Знаю її добре,**

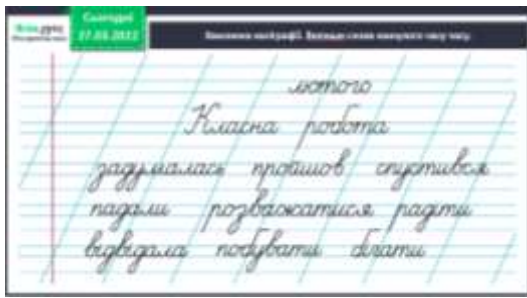
**ще краще навчуся.**

Повідомлення теми уроку.

**-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.**

**Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.**

Хвилинка каліграфії.



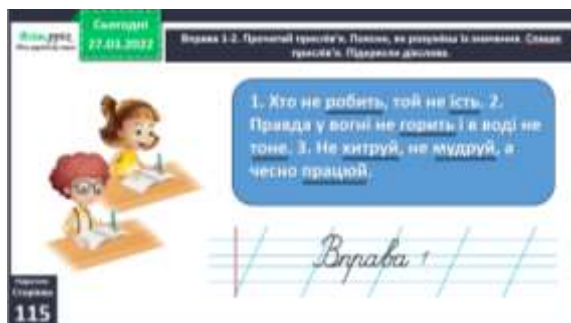
Гімнастика для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher)

## II. Основна частина.

Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.

1. **Хто не робить, той не їсть.**
2. **Правда у вогні не горить і в воді не тоне.**
3. **Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.**

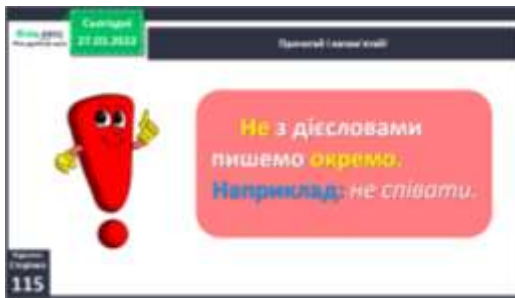


Вправа 2. Проведи дослідження.

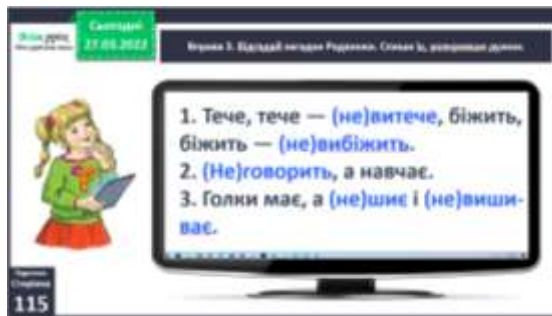
**Проведи дослідження!**

1. **Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?**
2. **Якого значення набувають дієслова із цим словом?**
3. **Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.**

Прочитай і запам'ятай!



Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом.

Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?

**За столом поведься чемно!**

1. **Читай під час їжі.**
2. **Совай руками по столу.**
3. **Плямкай губами.**
4. **Дригай ногами.**
5. **Витирай рукою рот.**
6. **Облизуй пальці.**
7. **Розмовляй з повним ротом.**

**За столом поведься чемно!**

1. **Не читай під час їжі.**
2. **Не совай руками по столу.**
3. **Не плямкай губами.**
4. **Не дригай ногами.**

5. Не витирай рукою рот.
6. Не облизуй пальці.
7. Не розмовляй з повним ротом.

Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою.

Використовуй подані сполучення слів.

#### Правила поводження з книжкою

1. Не бери книжку брудними руками.
2. Не загинай сторінки.
3. Не пиши на сторінках.
4. Не вставляй між сторінками олівці.
5. Не клади книжку де попало.

#### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



#### 3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116,

вправа 7.

Прочитай пораду Гаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.

