

Дата: 26.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Гра «Створюємо настрій».



#### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

#### 3) Читацька розминка.

*Прочитай вірш Дмитра Чередніченка «Братерство».*

Людство бачиться деревом:  
У кожної гілки – своя пташка.  
У кожної пташки – своя мова.  
А разом вони – дерево,  
а спільно – хор.

### 3. Повідомлення теми уроку.

Далі ви прочитаєте уривок із книжки української письменниці Надійки Гербіш «Мене звати Мар'ям».



У ній розповідається про те, як родина біженців, котрі були змушені залишити свою країну через війну, насилля, переслідування, пристосовуються жити в іншій країні.

Цю історію читачі пізнають через думки і почуття дівчинки Мар'ям, яка, мабуть, є вашою ровесницею.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Знайомтесь – українська письменниця Надійка Гербіш (1987).

**Надія Гербіш** –  
сучасна українська  
письменниця,  
журналістка,  
перекладачка.



##### 2) Досліджуємо книгу.

**Назва.** Мене звати Мар'ям

**Автор.** Надійка Гербіш

**Оформлення.**

**Передбачення**

- Про що вам говорить назва?
- Де і коли, на вашу думку, можуть відбуватися події?
- Що ви можете сказати про зображення на обкладинці?



**Презентація книги Надійки Гербіш «Мене звати Мар'ям»**

<https://www.youtube.com/watch?v=rUASPLQUBKs>

##### 3) Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».

*Ви можете прочитати оповідання на ст. 137 - 140 або прослухати його в аудіозаписі за посиланням:*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_jhZuZKXp1g](https://www.youtube.com/watch?v=_jhZuZKXp1g)

#### 4) Словникова робота.

**Танбур** – музичний інструмент.

#### 4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



наприкінці	найвродливішою
наступного	хвилювала
соромилася	присутності
замислилася	випростовую
учнівському	наїдками
обговорюють	національну
плакатиме	смакуватимуть

#### 5. Закріплення вивченого.

##### 1) Перечитайте самостійно текст оповідання на ст. 137-138.

##### 2) Дайте відповіді на питання за змістом прочитаного тексту.

- Назви дійових осіб оповідання.
- Хто головний персонаж?
- Знайди і прочитай пояснення вчительки, що таке культура. Чи зрозуміло тобі значення цього слова?
- Чому в цьому класі відбулося свято різних культур?
- Як вчительці вдалося заспокоїти Мар'ям?
- Які почуття переживала дівчинка?

#### 6. Підсумок.

##### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



##### 2) Домашнє завдання.

Підручник с.137-138.

Прочитай, дай відповіді на питання.

**Роботи надсилайте на Human.**