

## 18.01 Літературне читання

**Тема.** В.Сухомлинський « Глуха дівчинка».

**Мета.** Вчити давати характеристику дійсовим особам, порівнювати вчинки і поведінку персонажів, давати оцінку їхнім діям;

- виховувати морально-етичні цінності, бажання допомагати людям з порушенням слуху та зору, не бути байдужими до оточуючих;
- збагачувати словниковий запас слів.

### Хід уроку

#### I Розминка.

1.Гра «Закінчи речення»

- Із портфеля випав...
- До моєї оселі завітала...
- На вулиці шумить ...
- Ми купалися в....

2.Гра « Називай якомога більше слів»

Летить \_\_\_\_\_

Росте \_\_\_\_\_

Спить \_\_\_\_\_

3.Утворити словосполучення зі слів

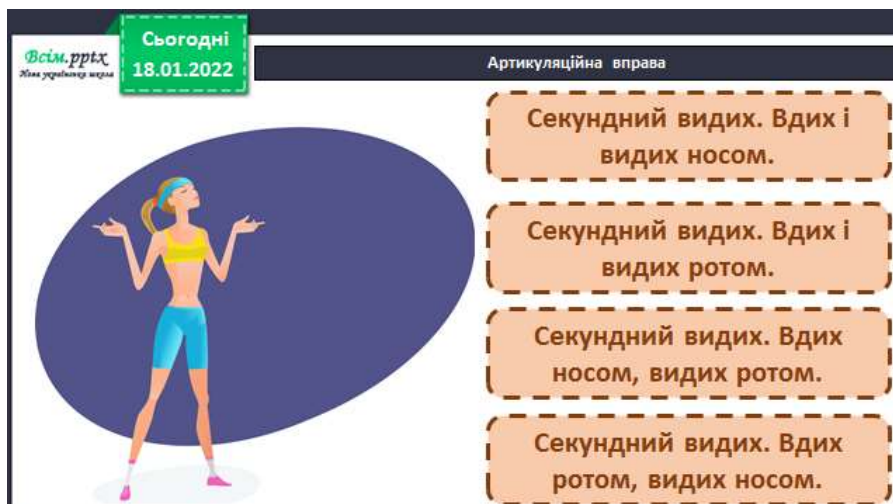
Квітка                гаряче

Дівчинка           запашна

Серце                маленька

- Як ви розумієте вислів «Гаряче серце?»

Скласти речення з утвореним словосполученням.



2.

#### II. Обґрунтування навчання

## «Передбачення»

- Складіть прислів'я і подумайте, про що ми зараз будемо читати?

Слухати, тільки, не, треба, вухами, серцем, а, і. (Слухати треба не тільки вухами, а і серцем). Будемо читати твір про відчуття людей з порушенням слуху.

## III. Актуалізація.

### 1.Опрацювання твору В.Сухомлинського « Глуха дівчинка».

#### а) Робота над твором.

- Чи відоме вам прізвище автора?

Повідомлення вчителя про творчість і життєвий шлях В.Сухомлинського.

**Сьогодні**  
**18.01.2022**

**Василь Сухомлинський (1917 – 1970)**

Педагог і письменник народився на Кіровоградщині. Багато років був директором і вчителем Павлівської школи. Родина Сухомлинських мешкала у школі. Її учні разом із Василем Олександровичем мандрували на луки, у ліс, поле, відкривали таємниці природи, придумували казки, оповідання. Минув час, але й зараз у Павлівській школі складають казки. Для дітей письменник залишив багато книжок: «Казки школи під голубим небом», «Чиста криниця», «Співуча пір'їнка», «Гаряча квітка», «Вічна тополя», «Всі добрі люди одна сім'я» та інші.

**Сьогодні**  
**18.01.2022**

**Запам'ятай!**

**В оповіданнях** розповідається-  
оповідається про різні події,  
вчинки з життя людей, тварин.  
На відміну від віршів, речення  
в оповіданні **не римуються.**

#### б). Прочитайте назву твору. (Передбачення)

- Як ви думаєте, про що буде розповідатися в цьому оповіданні?

*в). Читання оповідання учнями мовчки.*

*г) Перевірка первинного сприймання*

- Тест:

1) Скільки дівчаток лежало у палаті?

а) семеро;                      б) шестеро;

2) Скільки років було Тані?

а) тринадцять;              б) дванадцять;

3) Що побачила Таня, відчинивши вікно?

а) галявину;              б) квітучий сад;

4) Які квіти побачила Таня?

а) нарциси;    б) бузок;

*д) Читання оповідання «ланцюжком».*

### **ІУ Усвідомлення прочитаного.**

1. *Аналіз тексту.*

*а) Вибіркове читання.*

- Як почувала себе Таня в лікарні? (Почувала вона себе, ніби керівником дитячого колективу).
- Що робила Ніна, коли дівчаток захопила гра? (Глуха дівчинка сиділа біля вікна).

*б) Дати відповіді на запитання:*

- Чому мовчала восьмирічна Ніна?(Вона була глуха).
- Які почуття у вас викликає оповідання? (співчуття, небайдужість до дітей, у яких є вади слуху).
- Чому дівчата забули про Ніну? (Бо загралися)
- Як Таня виправила помилку?
- Які речення потрібно прочитати з почуттям тривоги, а які – вдячності та радості?( Діти зачитують речення).

*в) Мовно-логічне завдання :*

Якими словами можна охарактеризувати *Ніну? Таню? дівчаток?*

### **У. Рефлексія.**

Співвідношення персонажів творів з прислів'ям, що читали на початку.

Який висновок ми маємо зробити?

### **Домашнє завдання.**

Підготувати творчий переказ твору від імені Тані, або від імені Ніни. (на вибір) .

Дослідити: за допомогою якої мови спілкуються люди, які не бачать, і які нечують.