Дата: 29.03.22 Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...» Діагностувальна робота. Техніка читання мовчки.

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

#### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

#### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) Читацька розминка. Робота над загадкою.





# 2) Рухлива вправа для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE

3. Повідомлення теми уроку.

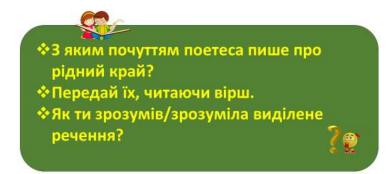


- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Знайомтесь поетеса Любов Забашта (1918-1990)



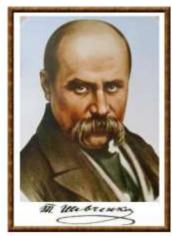


- 2) Опрацювання вірша Любов Забашти «Дивосвіт, дивосвіт...» ст. 124.
- 3) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



4) Згадаємо - Тарас Григорович Шевченко (1814-1861).

Тарас Григорович Шевченко – український поет, художник, Кобзар.



Тарас Шевченко в 13 років залишив він свій рідний край. Але де б він не був і щоб він не писав, він завжди був з Україною, її природою, з болями свого народу.

Гортаючи сторінки «Кобзаря» можна знайти як багато раз Шевченко пише про Україну, Дніпро, вербу та калину, гаї та діброви, дуб та тополю, явір та яворину, барвінок, садочок, ліс....

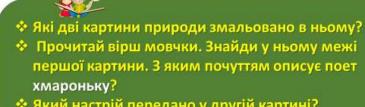


- 5) Опрацювання вірша Тараса Шевченка
- «За сонцем хмаронька пливе...» ст. 124.
- 6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



спатоньки одпочине заговорить розстилає оповиє хмаронька годиночку

7) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



❖ Який настрій передано у другій картині?



### 5. Закріплення вивченого.

#### 1) Поміркуйте разом!



- Чому поет називає сивий туман ворогом?
- Висловте свою думку, звертаючись до тексту вірша.
- Які вислови вжито в переносному значенні?

## 2) Дослідіть картину Івана Айвазовського.



Іван Айвазовський. Море з рожевою хмарою

#### 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було цікаво дізнатися Було складно... Я зрозумів(ла), що... Тепер я зможу... Я навчився(лася)... У мене вийшло...

- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник с.124.

Вивчити вірш Л. Забашти напам'ять (обов'язково).

Вірш Т. Шевченка виразно читати.