

Дата: 06. 05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Людина – найбільша цінність.**

Мета: мати уявлення про неповторність кожної людини (зовнішність, поведінка, здібності, характер); пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

Що означає бути унікальним?

Чи важлива рівність і справедливість між людьми?

Яку людину називають відповідальною?

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с. 121 – 123.
2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Назвіть людей, життя яких є взірцем для вас та інших.

Що людині дано природою від народження? Що отримує людина від суспільства? Чи впливає суспільство на людину?

3. Словникова робота.

Внутрішній (духовний) світ людини - усе те, що пов'язане з душевними процесами людини: її почуттями, волею, пам'яттю, розумом, життєвими інтересами, поглядами, досвідом тощо.

Унікальність – якості людини, за якими вона відрізняється від решти людей.

4. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Чи всі живі істоти унікальні? У чому полягає ваша індивідуальність?

5. Словникова робота.

Матеріальні цінності — речі у вигляді майна чи товару, що можна купити.

6. Оберіть серед запропонованих цінностей п'ять найважливіших для вас.

Доброта, безпека, чесність, мудрість, милосердя, дружба, любов, повага, справедливість, терпіння, розуміння, співчуття, довіра, благодійність, здоров'я, турбота, спокій, хоробрість, незалежність, щирість, багатство, успіх.

7. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Чи можуть цінності змінюватися?

IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. У чому секрет гарного настрою?

2. Що відчуває людина, коли дарує радість іншим?

3. Від чого залежить ставлення оточуючих до вас?

4. Чи можна вам довіряти? Доведіть.

5. Чи притаманне вам почуття відповідальності? Доведіть.

V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 121 – 123. *Роботи надішли на Нитан.*

2. Рефлексія «Цеглинки Lego ».