

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 125. Способи перевірки дії віднімання. Задачі, що містять різницеve порівняння чисел.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи віднімання двоцифрових чисел; удосконалювати навички розв'язування задач, на різницеve порівняння та складання задач за короткими записами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

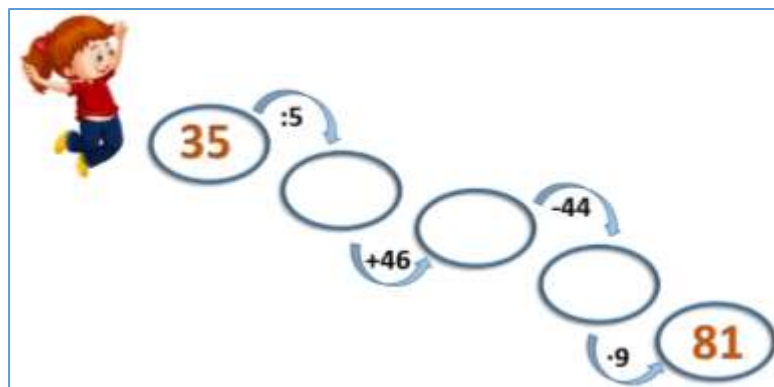
Робота за підручником с.143

Опорний конспект для учня

1. Гра «Хто сильніше?». Обчисли усно.




Вправа «Ланцюжок»



2. Каліграфічна хвилинка.

26 травня

Дистанційна робота



Запишіть каліграфічно результат сильнішої команди та дівчинки, котра стрибала в «класики».

3. Математичний диктант <https://www.youtube.com/watch?v=aRomg1rH11w>

Сьогодні на уроці ми пригадаємо способи перевірки дії віднімання, будемо розв'язувати задачі, що містять різницеве порівняння чисел, складати і розв'язування задачі за короткими записами.

Пригадай, як перевірити додавання. Обчисли. Перевір зручним способом.

Пригадай:

- ✓ Як називаються числа при відніманні?
- ✓ Як перевірити, чи правильно виконали дію віднімання?
- ✓ Чи можна іншим способом ще перевірити?

Віднімання можна перевірити двома способами: додаванням і відніманням. Якщо до різниці додати від'ємник, маємо отримати зменшуване: $45 - 12 = 33$, бо $33 + 12 = 45$. Якщо від зменшуваного відняти різницю, маємо отримати від'ємник: $95 - 63 = 32$, бо $95 - 32 = 63$.

4. Розв'яжи задачу.

Маринка купила 5 льодяників, 10 карамельок та 2 тістечка. На скільки менше Маринка купила тістечок, ніж цукерок?

Щоб знайти на скільки більше (менше) одне число від іншого, потрібно від більшого числа відняти менше число.

Коротка умова до задачі:

Цукерок – 5 шт. і 10 шт.

Тістечка - 2 шт.

на $<$?

Міркуємо так:

- 1) Скільки всього Маринка купила цукерок?
- 2) На скільки менше Маринка купила тістечок, ніж цукерок?

1) $5 + 10 = 15$ (шт.) – всього Маринка купила цукерок.

2) $15 - 2 = 13$ (шт.)

Вираз $(5 + 10) - 2$

Відповідь: на 13 менше Маринка купила тістечок, ніж цукерок?

5. Розв'яжи задачу №31, с. 143.

Коротка умова до задачі:

I екскаватор – ? хв, 18 м за 3 год

II екскаватор – ? хв, 16 м за 2 год

на $> ?$

План розв'язку:

1) Скільки метрів траншеї копав перший екскаватор за 1 хвилину?

2) Скільки метрів траншеї копав другий екскаватор за 1 хвилину?

3) На скільки метрів більше за годину копав другий екскаватор, ніж перший?

1) $18 : 3 = 6$ (м) – копав перший екскаватор за 1 хвилину.

2) $16 : 2 = 8$ (м) – копав другий екскаватор за 1 хвилину

3) $8 - 6 = 2$ (м)

Вираз $18 : 3 - 16 : 2$

Відповідь: на 2 метри більше за годину копав другий екскаватор, ніж перший.

6. Виконай завдання №4, с. 135.

Ширина прямокутника дорівнює довжині сторони квадрата з периметром 4 см, а довжина – у 5 разів більша за ширину. Накреси такий прямокутник і знайди його периметр.

5 см

1 см

$P_{\text{кв.}} = 4 \text{ см}$

$4 \text{ см} : 4 = 1 \text{ см}$

$1 \text{ см} \cdot 5 = 5 \text{ см}$

$P = 1 \text{ см} + 5 \text{ см} + 1 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$

7. Обчисли вирази з перевіркою зручним способом №32, с. 143.

8. Розв'яжи задачу №3, с. 135.

Коротка умова до задачі:

I муляр – ? хв, 54 ц. за 6 хв

II муляр – ? хв, 35 ц. за 5 хв

на $< ?$

План розв'язку:

- 1) Скільки цеглин укладав перший муляр за 1 хвилину?
- 2) Скільки цеглин укладав другий муляр за 1 хвилину?
- 3) На скільки цеглин менше укладав другий муляр за хвилину?

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!