

Дата: 31.01.22

Клас: 4-Б(2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Розбираю займенники як частину мови.

Мета: формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

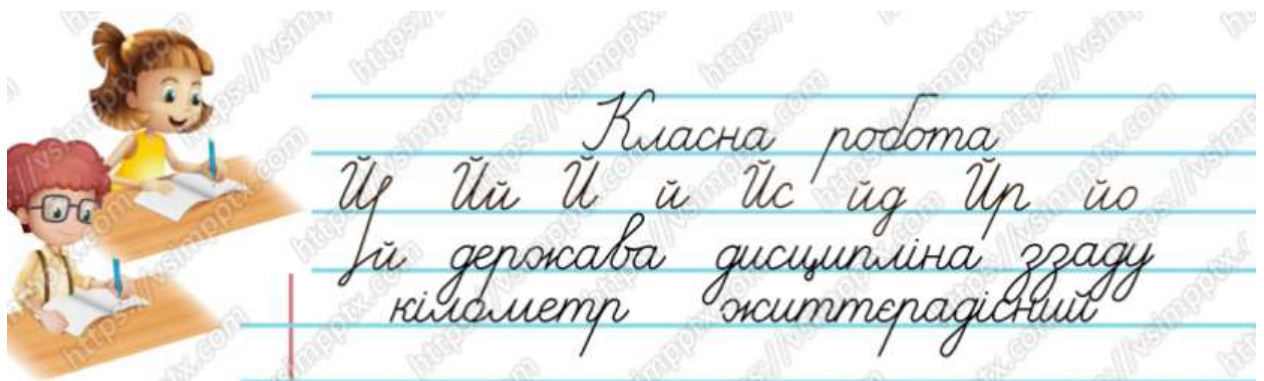
Опорний конспект для учнів

I. Вступна частина.

1. Повідомлення теми уроку.



2. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

1. Робота за підручником.

Пригадаємо схему розбору займенника.



- Вправа 6 стр.96(письмово)

Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зроби їх розбір — хтось розбере одне слово, а хтось — інше.

- Вправа 7 стр.96 (письмово)

Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.

2. Поетична хвилинка

— Випишіть лише займенники.

Ти наше диво калинове,	Щоб ми всі шанували рідну мову
Кохана материнська мово.	І рідну пісню, люблю і чудову.
Чого ви плачете, тополі?	Люблю я Бога, маму й тата,
Чи від образи, чи від болю?	Люблю село, де рідна хата.
Відповідь. Ти, ви, ми, я.	

3. Самостійна робота

— Запишіть і підкресліть займенники.

Ти йому про діло, а він тобі про козу білу.

Ти їй про Тараса, а вона тобі про півторака.

III. Підсумок уроку

1. Гра «Рюкзак»

— Запишіть, з чим сьогодні познайомились, що навчилися робити? Які знання візьмете з собою (прочитайте і покладіть в рюкзак)

IV. Домашнє завдання

1. Вивчити правило стр.95
2. Вправа 9 стр. 96 (письмово)

Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human.