

## Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням

**Мета:** вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання:** відео уроки.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

<https://youtu.be/KJAFrR1aCFw>

Емоційне налаштування.

*Пролунав уже дзвінок,*

*Починається урок.*

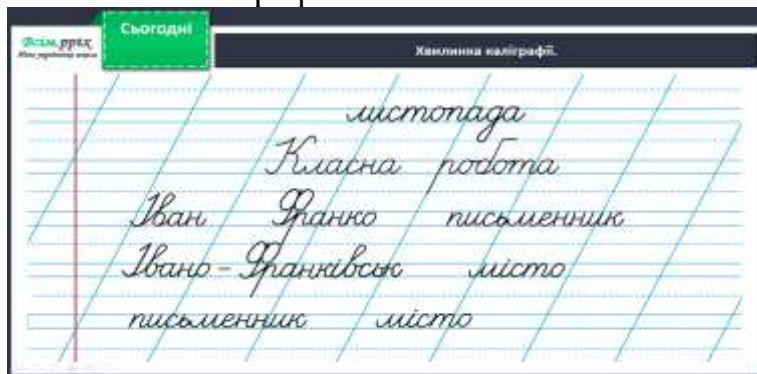
*І щоб він пройшов немарно,*

*Попрацюємо старанно.*

Повідомлення теми уроку

*Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням.*

Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

Вправа 1. Допоможи Гаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова.

Запиши їх і познач корінь.

Вправа 1. Проведи дослідження.

Перевір себе за правилом.

Вправа 1. Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах.

Спиши їх і познач корінь.

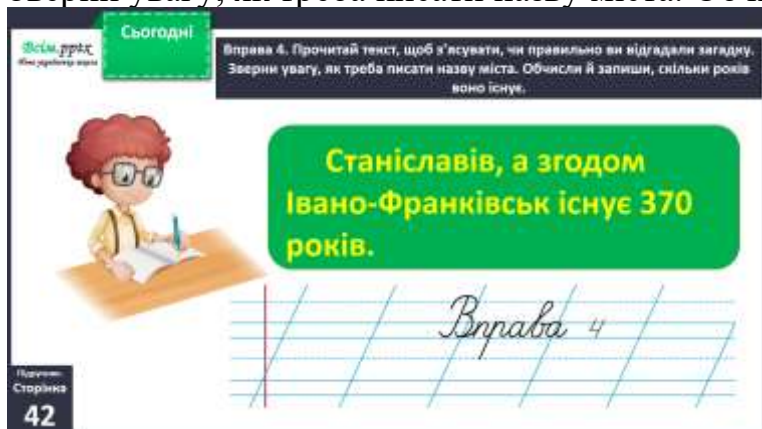
Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві».

Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.

Вправа 3. Разом з однокласниками відгадайте загадку Читалочки.

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку.

Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.



Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників за поданими запитаннями.

Фізкультхвилинка.

[https://drive.google.com/file/d/1xlSiXwiVrT0uPNNuL\\_BKZFShoUPmjXzw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xlSiXwiVrT0uPNNuL_BKZFShoUPmjXzw/view?usp=sharing)

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Сьогодні

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.

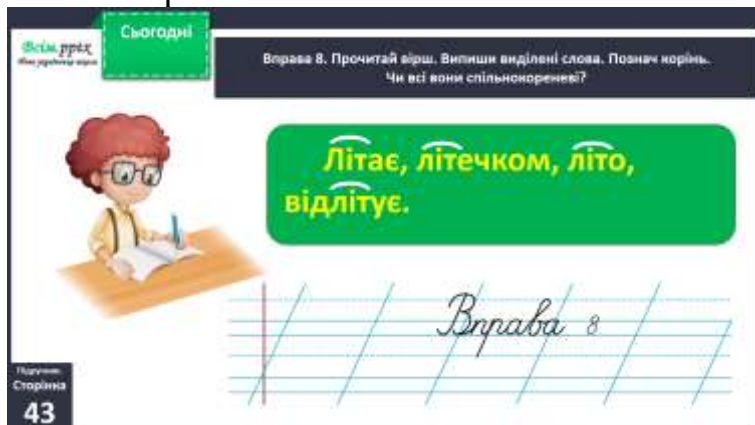
Місто Івано-Франківськ має чудове озеро. Посеред нього — мальовничий острів. До острова веде пішохідний місток.

Вправа 6

Підручник, сторінка 42

Вправа 7. Розглянь світлинку із зображенням міського озера. Опиши його 3–4 реченнями.

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь. Чи всі вони спільнокореневі?



Сьогодні

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь. Чи всі вони спільнокореневі?

Літає, літечком, літо, відлітує.

Вправа 8

Підручник, сторінка 43

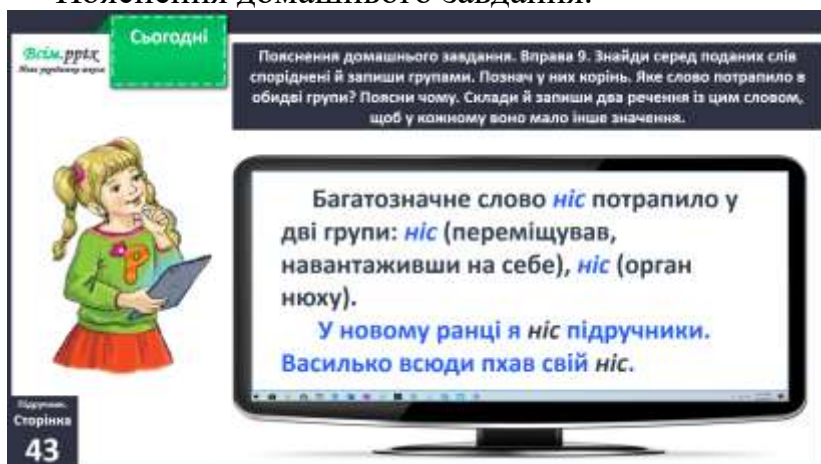
### III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.



Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

Багатозначне слово **ніс** потрапило у дві групи: **ніс** (переміщував, навантаживши на себе), **ніс** (орган нюху).

У новому ранці я **ніс** підручники.

Василько всюди пхав свій **ніс**.

Підручник, сторінка 43

Вправа 9 на с.43. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами.

Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи?

Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

