**Дата:** 25.03.2022. **Клас:** 4 - Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема: Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Океани та материки».

**Мета**: розповідати про різноманітність природи материків; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

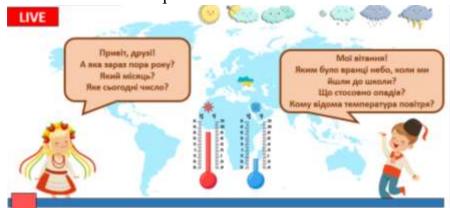
### Хід уроку

## І. Організація класу.





- 1. Ранкове коло.
- 2. Фенологічні спостереження.



3. Вправа для очей.

# II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.

## Які погодні умови характерні для Антарктиди?

#### Що таке оазис?

## **III. Вивчення нового матеріалу.**

- 1. Робота з підручником (с.65-68).
- 2. Словникова робота.



3. Природні зони Антарктиди.



В Антарктиді виділяють три природні зони: це антарктична тундра, антарктична пустеля і льодовик.



4. Тваринний і рослинний світ Антарктиди.



5. Приймаємо рішення.

Припустіть, чому існує заборона на ввезення собак до Антарктиди.

6. Творче домашнє завдання.

Напишіть електронного листа українським науковцям, які працюють на станції «Академік Вернадський». Поставте їм запитання про Антарктиду, що вас цікавлять.

### IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.



#### **V.**Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...у водах Антарктики мешкають крижані риби, або білокровки. Кров крижаних риб безбарвна. Така особливість кровоносної системи дозволяє білокровкам існувати в середовищі з температурою нижче від точки замерзання води.



## VI. Домашнє завдання.

# С. 65 – 68, робота в зошиті. *Роботи надішли на Нитап* Рефлексія

Вправа «Інтерв'ю».

