

Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: відео урок.

Хід уроку

1. Організація класу
2. Мотивація навчальної діяльності.

<https://youtu.be/e1qXiE-Sils>

Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любимо рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Гра «Збери слово».



Розгляньте малюнки.

У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку. Прочитайте утворене слово.

Читацька розминка. Робота над чистомовкою.

❖ **Яке слово утворилося?**

Кошеня навкруг дивана

Ходить рано-рано-рано.

Сонні очі продира:

- Де нора-нора-нора?

Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня».

Аудіозапис.



Сьогодні
08.11.2021

Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня».
Аудіозапис.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

За Василем Сухомлинським.

«Маленька словинка»
Сторінка
14

Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.

Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти вчинив/вчинила на її місці?

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

ПАМ'ЯТКА. Як складати план.



Сьогодні
08.11.2021

ПАМ'ЯТКА. Як складати план.



ПАМ'ЯТКА
(як складати план до тексту)

1. Прочитай оповідання, виділи абзаци.
2. У кожному абзаці виділи головне, добери заголовок.
3. Запиши його одним реченням.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.

Завдання 6. Перекажи текст усно.

Скористайся записаними заголовками до кожної частини.

ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

ПЛАН


1. Сіре кошеня на дорозі.

2. Злякане кошеня під кущем.

3. Кошеня в обіймах Наталочки.


Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту.

Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Сьогодні
08.11.2021

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Кошеня, притулилося, тремтить, не пожаліє, поверталася, нявчить, пригорнулося, понесла, додому, радесеньке.

«Маленька словинка»
Сторінка
15

Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Фізкультхвилинка.

https://drive.google.com/file/d/1a7E2KmlTCZRZD0ia8_YElCQMII8hAuy/view?usp=sharing

Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.

Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.

Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

3. Підсумок

4. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».



Пояснення домашнього завдання.

Намалюй котика або свого домашнього улюбленця.