Дата: 19.10.2021 Урок: літературне читання Клас: 4 – А

Тема. Народні легенди. Хліб і золото.

Опорний конспект

1. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку» ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



«Запросимо тишу в клас»
Прикладіть вказівний палець до губ та скажіть: «Тш-ш-ш...».





«Задми свічки»

Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
 На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



2. Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись з українською народною творчістю. Будемо вчитися аналізувати та визначати головну думку твору.
- Давайте пригадаємо, що таке легенди. Уважно прочитайте, що таке народна легенда?

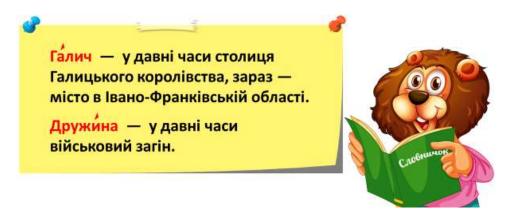


- 4. Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту.
- 5. Фізкультхвилинка.
- 6. Вправляння в правильному читанні слів.
 - Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



власноручно розжився сперечалися вістові замкнений зіскакує відмикає

- 7. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
 - ❖ Коли і де відбувалася подія, про яку народ склав легенду?
 - ❖ Поясни значення слів короля Данила: «Хліб усьому голова».
 - ❖ Прочитай думку короля Данила про хліб, щоразу змінюючи місце логічного наголосу. Поясни різницю.
 - ❖ Вислови свою думку. Чому загинув майстер?
 - ❖ Як би ти визначив/визначила головну думку легенди?
- 8. Стіна слів. Словник.



9. Розгляньте зображення пам'ятника Данилові Галицькому у Львові.

- Підкресліть слова, що характеризують цього історичного діяча.

Діловитість, серйозність, жадоба до золота, грубість, благородство, заздрість, справедливість, відвага, байдужість до людей, витривалість, мудрість, рішучість, розсудливість, агресивність, делікатність, чуйність, відповідальність, вимогливість, жорстокість, наполегливість, стриманість, хоробрість.



10. Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хліб і золото
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

11. Покажи стрілочками, кому з персонажів належать подані висловлювання.



12. Вправа «Відкритий мікрофон»

- Спробуй дати відповіді на всі питання.

13. Домашне завдання

С. 41-42, читати, переказувати.