

Дата: 21.04.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Правопис слів із буквосполученням йо. Складання і записування речень.**

**Мета:** удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у правильному читанні та написанні слів з буквосполученням йо; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; формувати вміння виконувати завдання за зразком, добирати спільнокореневі слова (без уживання терміну); розвивати артикуляційний апарат, вміння розгадувати кросворд; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

### Хід уроку

#### 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

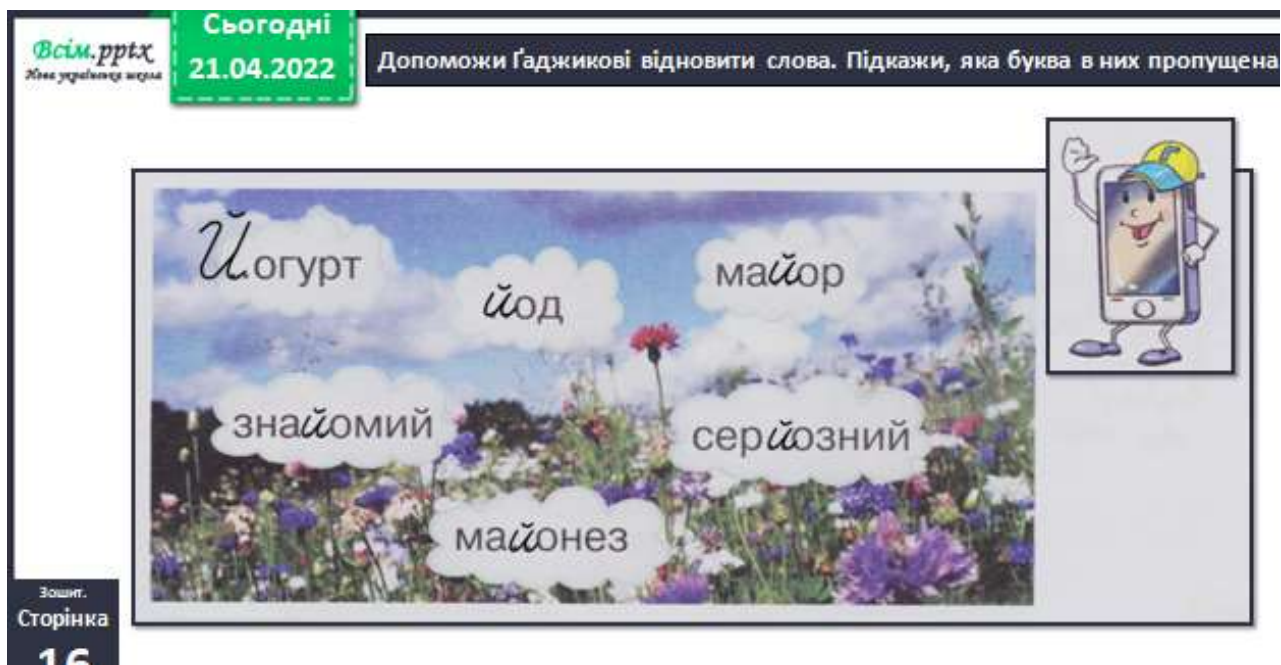
#### 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.

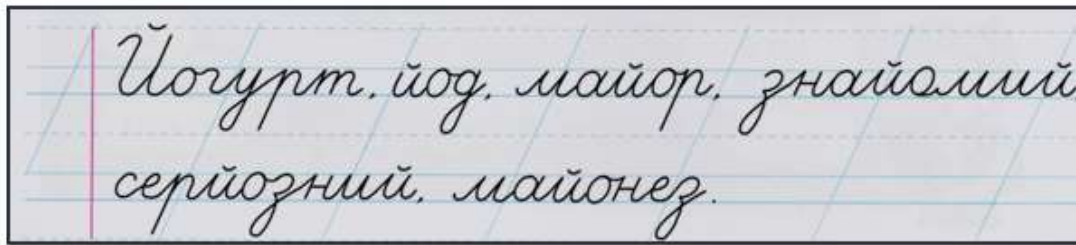
#### 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Допоможи Гаджикові відновити слова. Підкажи, яка буква в них пропущена.



Слайд4. Запиши відновлені на малюнку слова.

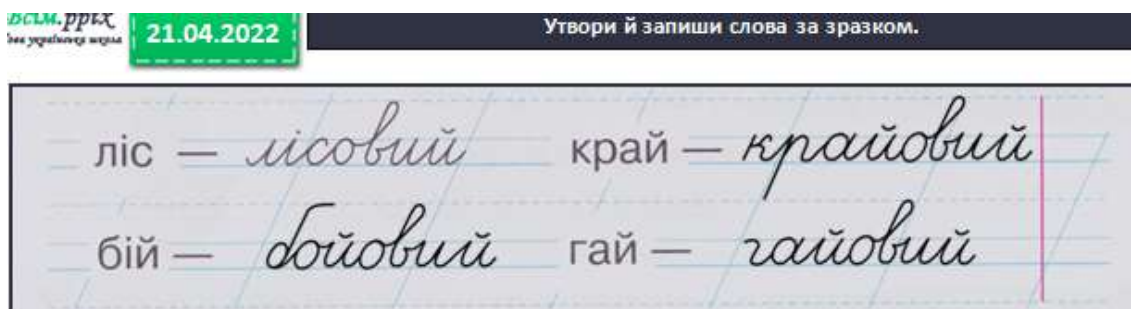


Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Склади й запиши речення з двома із відновлених слів.

Слайд7. Фізкультхвилинка.

Слайд8. Утвори й запиши слова за зразком.



Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Родзинка пропонує вивчити скоромовку. Прочитай її спочатку повільно, а потім швидко.

Йорж колючий, йод пекучий,  
хлопчик Йосип невезучий.  
Йоржик Йосипа вколов,  
йод попик — тож будь здоров.  
Ліна Біленька

Слайд11. Випиши слова з йо із першого речення скоромовки.

## 5. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд12. Виконай завдання Родзинки. Запиши початок слів.

## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія

**Виконай завдання в друкованому зошиті (с.16-17).**

**Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,  
Вайбер.**