

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

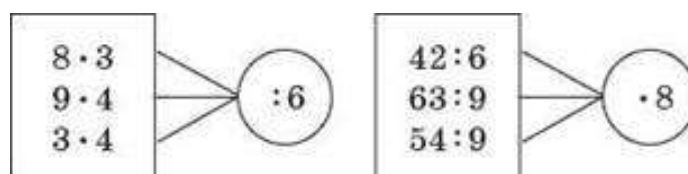
Урок № 112. Множення чисел 1 та 0. Множення на 1 та 0. Розв'язування задач із запитанням «На скільки...»

Мета: ознайомити учнів з випадками множення 0 або 1; з'ясувати відмінність у поясненні правил множення чисел 1 і 0 та множення на 1 і 0; вправляти учнів в обчисленні виразів, які включають множення з числами 0 і 1; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.

Робота за підручником с.133-134

Опорний конспект для учня

1. Гра «Швидко і точно». Обчисли усно.



2. Хвилинка каліграфії.

A handwriting practice grid on blue-lined paper. At the top, the date "3 травня" is written in a large, stylized font. Below it, the title "Дистанційна робота" is written in a similar font. To the right of the title is a cartoon illustration of a boy with orange hair, wearing a red shirt, sitting at a desk and writing on a piece of paper. Below the grid, there is a yellow box with a dashed border containing the text "Запишіть номери LEGO цеглинок у порядку спадання." To the right of this box are six LEGO bricks arranged in two rows of three. The top row has bricks with numbers 40 (yellow), 35 (blue), and 50 (dark blue). The bottom row has bricks with numbers 65 (red), 25 (orange), and 27 (green).

3. Математичний диктант.

- ✓ Частку чисел 42 і 7 збільшити на 8;
- ✓ Добуток чисел 4 і 8 зменшити на 9;
- ✓ Різницю чисел 37 і 29 збільшити в 5 разів;
- ✓ Суму чисел 17 і 15 зменшити в 8 разів.

Сьогодні ми ознайомимося з випадками множення, коли одним із множників є числа 1 і 0, продовжимо роботу над задачами.

4. Перегляньте відеоурок за посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=2R-9pDeS9d4>

5. Обчисліть усно вирази №4, с.134

6. Розв'яжіть задачу №5, с.134.

Коротка умова до задачі:

Борошно – 28 кг

Сухий яєчний жовток - ? кг, у 7 разів менше  на < ?

План розв'язку:

1) Скільки кілограмів взяли сухого жовтка?

2) На скільки кілограмів взяли менше сухого жовтка, ніж борошна?

1) $28 : 7 = 4$ (кг) – взяли сухого жовтка.

2) $28 - 4 = 24$ (кг)

Вираз $28 - 28 : 7$

Відповідь: на 24 кілограмів взяли менше сухого жовтка, ніж борошна?



Яка загальна маса цієї суміші, якщо сухого молока взяли 10 кг?

$28 + 4 + 10 = 42$ (кг)

Відповідь: 42 кілограма загальна маса суміші.

7. Виконай завдання №6, с. 134.

$$14 * 1 = 14$$

$$14 + 0 = 14$$

$$14 - 0 = 14$$

$$15 * 1 = 15$$

$$15 + 0 = 15$$

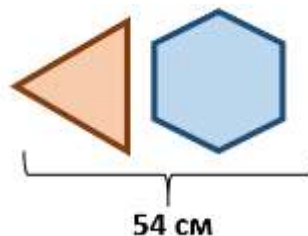
$$15 - 0 = 15$$

$$19 * 1 = 19$$

$$19 + 0 = 19$$

$$19 - 0 = 19$$

8. Виконай завдання з логічним навантаженням №7, с.134.



Міркуємо так: трикутник має 3 сторони, шестикутник – 6 сторін, тоді $3 + 6 = 9$ см
 $54 \text{ см} : 9 = 6 \text{ см}$ – довжина однієї сторони.

Тепер знайдемо периметр трикутника та шестикутника.

$P = 6 \text{ см} * 3 = 18 \text{ см}$ - периметр трикутника.

$P = 6 \text{ см} * 6 = 36 \text{ см}$ - периметр шестикутника.

$18 \text{ см} + 36 \text{ см} = 54 \text{ см}$ – сума двох периметрів.

$54 \text{ см} = 54 \text{ см}$

Отже, сума периметрів дорівнює довжині дроту.

9. Розв'яжіть задачу № 8, с.134.

Коротка умова до задачі:

I електропіч – 18 к.

II електропіч - ?к., у 2 рази <  на > ?

Міркуємо так:

1. Скільки кексів випікає II електропіч?
2. На скільки більше кексів випікає перша електропіч, ніж друга?

10. Обчисли вирази №9, с. 134.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

