

Дата: 18.11.2021

Урок: літературне читання

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема: Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів. Медіавіконце: кінофільми.**

**Мета.** Познайти дітей з новим автором та його творами. Поглиблювати знання дітей про історію виникнення стародавніх книжок. Розвивати читацькі навички, вміння працювати з прозовими творами, аналізувати їх. Виховувати інтерес до читання.

### Опорний конспект

Працюємо:

- за презентацією;
- за підручником с.54.

#### I. Вступна частина.

##### 1. Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.

#### II. Основна частина

##### 1. Повідомлення теми уроку



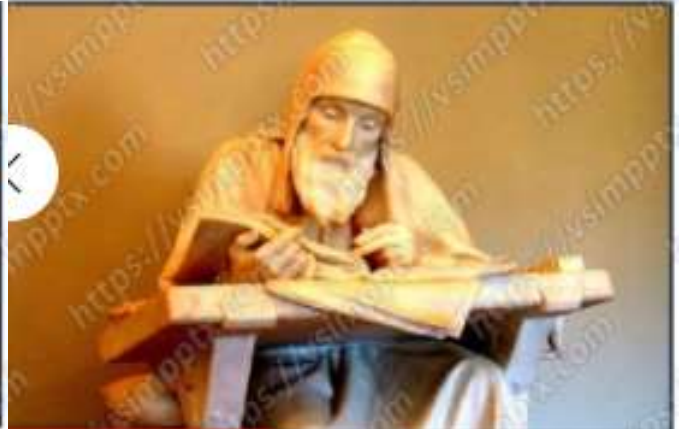
Сьогодні на уроці ми  
дізнаємось про виникнення  
стародавніх книжок.  
Дізнаємось, як створювали  
книжки у давнину.

##### 2. Знайомтесь – Іван Крип'якевич (1886-1967)

**Іван Петрович  
Крип'якевич –**  
науковець,  
викладач, автор  
україномовних  
підручників,  
історик.



3. Опрацювання тексту «Книги за княжих часів». Читання тексту.



4. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

перебува́ли	руко́писи
друко́ваних	мину́лими
перепи́сувати	запи́сував
писаре́ві	перека́зи
теля́чій	слов'я́нських
осля́чій	найда́вніша
різноба́рвними	літо́пис



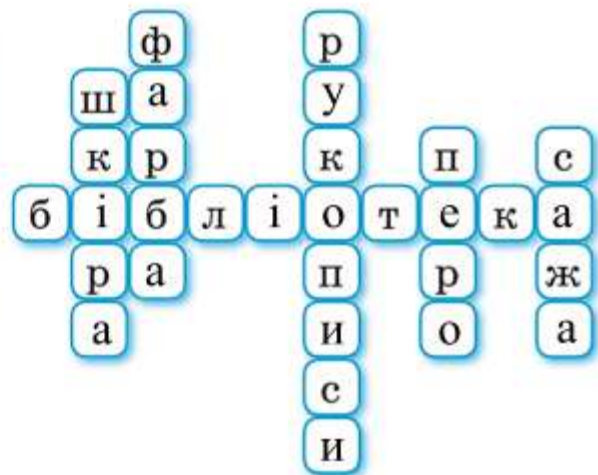
## 5. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що нового ти дізнався/дізналася з тексту про стародавні книжки? Як називалася перша історія України?
- ❖ Стисло перекажи прочитане. Ким був Нестор Літописець?
- ❖ Пофантазуй! Уяви, що на машині часу ти перенісся у стародавні часи й маєш зустрітися з Нестором Літописцем. Про що ти хотів би/хотіла би його запитати?

## 6. Робота за кросвордом. Розкажіть про значущість кожного слова у створенні книги в давні часи.



До дня святого Нестора Літописця Києво-Печерська Лавра презентувала нове видання «Повісті временних літ».



## 7. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



## III. Домашнє завдання.

Підручник с. 54. Прочитай твір. Стисло перекажи прочитане за складеним планом.