

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №113. Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Робота за підручником с. 41-42.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=JpswliSw4kM>

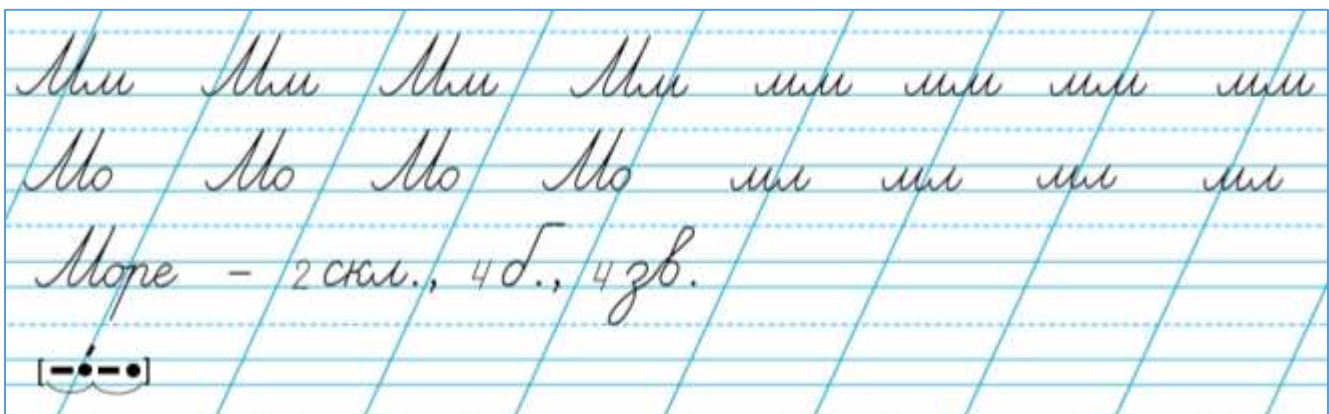
Опорний конспект для учня

1. Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.



МОРЕ – великий водний простір з гіркувато-солоною водою.

1. Хвилинка каліграфії.



2. **Вправа 1, с. 41.** Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.
3. **Вправа 2, с. 41.** Гаджикові цікаво, чи знаєш ти, що таке море. Перевір себе за словником.
4. **Вправа 5, с. 41.** Прочитай речення, яке склала Читалочка. Чи про справжнє море в ньому йдеться?
5. Поясни, що означає слово море в цьому реченні. Поміркуй, чому Читалочка використала саме це слово.
6. **Вправа 7, с. 42.** Як ти думаєш, чи правильно Читалочка використала слово море? Перевір себе за правилом.
7. **Вправа 8., с. 42.** Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх. Склади речення з одним із вибраних сполучень слів і запиши.
8. **Вправа 12, с. 42.** Прочитай, як описала море Родзинка. Спиши цей текст. Підкресли слова, ужиті в переносному значенні.

Виконану роботу можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.

