Дата: 29.04.2022 **Урок:** літературне читання **Клас:** 3 – А

Тема. Волохатий друг. А.Костецький «Спішу додому». Інсценізування вірша.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

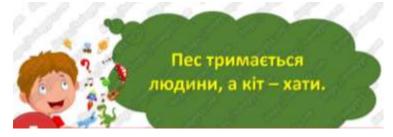
Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Читацька розминка.







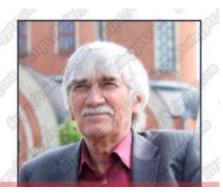
П. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку



2. Знайомство з автором.

Анатолій Георгійович Костецький український дитячий письменник, перекладач, мовознавець.



3. Огляд виставки книг про що говорять назви.

https://onlyart.org.ua/biographies-poets-and-writers/kostetskyj-anatolij-biografiya/

- 4. Ознайомлення з твором А. Костецького «Спішу додому».
- 5. Словникова робота. Прочитайте слова, правильно ставте наголос



- 6. Бесіда за змістом тексту
 - -Яке перше враження про вірш?
 - Коли і де відбуваються події?
 - -Які почуття, який настрій у вас викликав?
 - -Хто ε головним персонажем твору?
 - -Від чийого імені ведеться розмова?
- 7. Будьте дослідниками!



- Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
- Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?
- 8. Підготуйте інсценізацію.



- Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
 З якою інтонацією слід
- ❖ З якою інтонацією слід
 прочитати слова Славка,
 друзів? А які почуття —
 передати, читаючи

 слова Соргійка?

III. Заключна частина



Домашнє завдання C.143-144 виразно читати вірш.