Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи





Замилування красою поля. М. Сингаївський «Волошкове поле»



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.

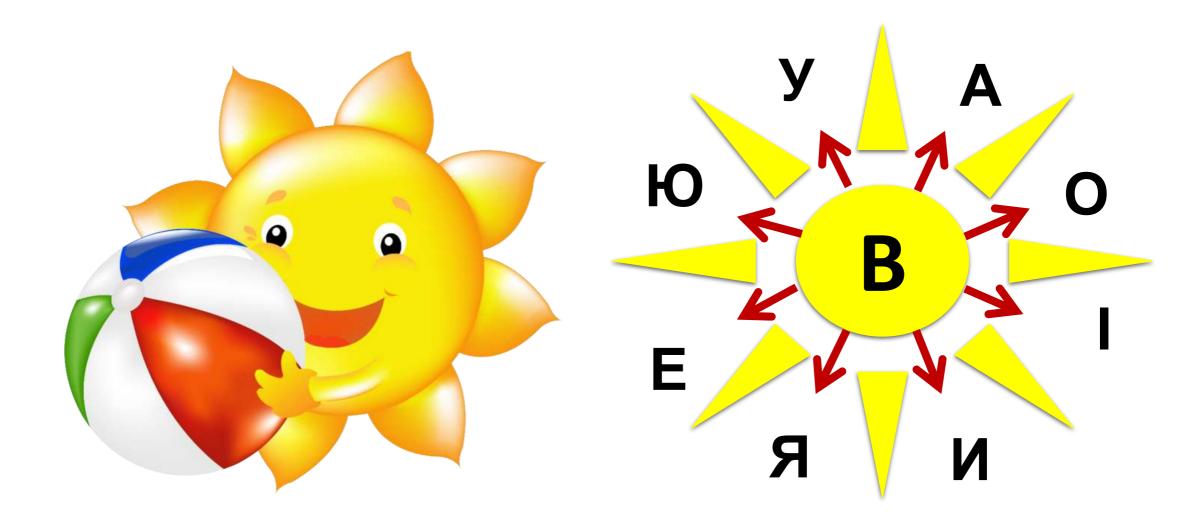




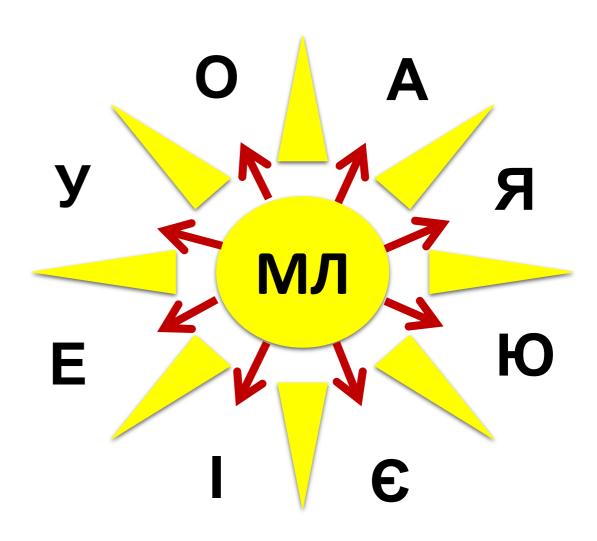
Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

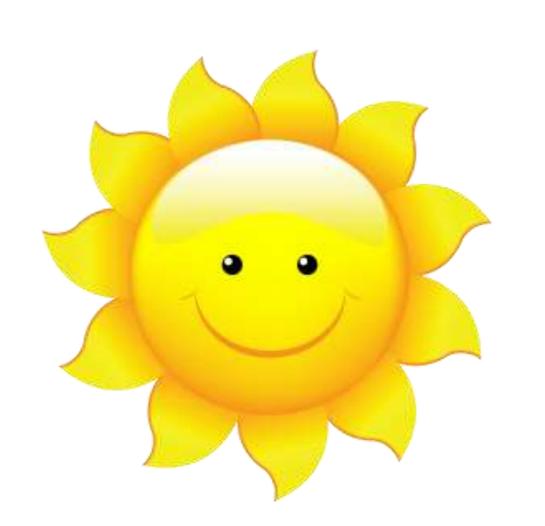
«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».

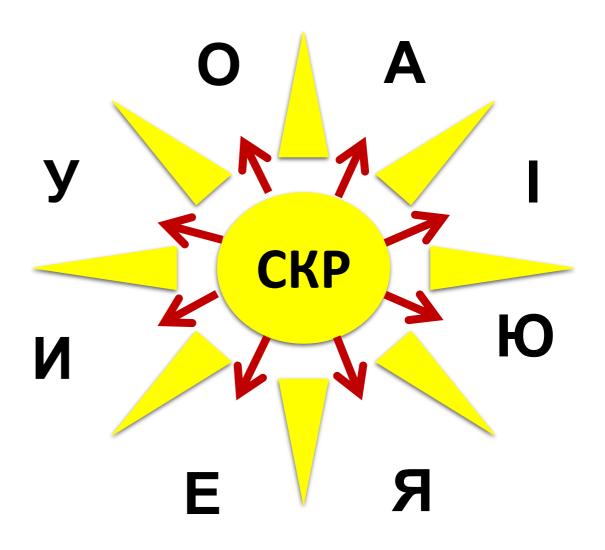












Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами. Згадаєте українського поета Миколу Сингаївського.



Згадайте - поет Микола Сингаївський (2 клас – «До школи»).

Микола Федорович Сингаївський (1936-2013) — український поет, автор творів для дітей і дорослих.







Микола Сингаївський. Слово вчителя.



Народився майбутній поет 12 листопада 1936 року в невеличкому селі Шатрище на Житомирщині в родині хліборобів. Вчився і працював, пізніше працював і вчився, — все життя працював. В дитинстві був пастухом, йому відкривались весни, джерела і простір. Він купався в лугових росяних травах, ходив за плугом, обкопував дерева, обсипав

Микола Сингаївський. Слово вчителя.

картоплі, прополював грядки, смакував першим огірком з грядки, він знає, як пахне земля. Справжнім щастям було скиртувати солому чи духмяне, з прив'ялою ромашкою, сіно, засинати прямо на скирті під серпневими зорями. Навчаючись у Київському університеті, працював у редакціях різних газет. Друкуватись почав ще навчаючись у школі.



Микола Сингаївський. Слово вчителя.



Школярем восьмого класу зі сцени вітав депутата Максима Рильського. Охоче перекладав твори друзів. В 1958 році побачила світ перша моя збірка для дітей «Жива криничка». Дуже любив пісню. Вона володіла поетом з дитинства, з юнацьких років. Грав на струнних інструментах, кохався у народних мелодіях і записував народні пісні.

Читацька розминка. Робота над загадкою.





Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «Волошкове поле. Читання вірша вчителем.



ВОЛОШКОВЕ ПОЛЕ

Поле в нашому краї наче море безкрає. Наче море безкрає поле в нашому краї. Там гуляли волошки, натомилися трошки. Натомилися трошки синьоокі волошки.



Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «Волошкове поле. Читання вірша вчителем.



Пов'язали хустинки, наче неба краплинки. Наче неба краплинки пов'язали хустинки. Зупинилися в житі: тут ми будемо жити. Тут ми будемо жити та й лишилися в житі.

127



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



безкрає натомилися синьоокі пов'яза́ли краплинки зупинилися **ЛИШИЛИСЯ**

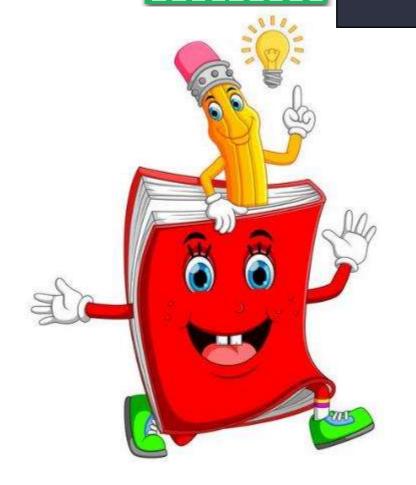


Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи сподобався тобі вірш? З яким почуттям автор змалював красу поля?
- ❖ Із чим порівнюється поле? Які ознаки і порівняння передають красу волошок?
- ❖ Знайди слова, які написані однаково, але означають різне. Які слова вжито з переносним значенням?



Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



краї безкрає

волошки трошки хустинки краплинки

> в житі жити

підручник. Сторінка **127**



Цікаво знати!



волошка синя

Волошки – здавна ніжні улюбленці українських дівчат. Їх сині квітки – символ незрівняної краси, чистої вроди, мрії про щастя, про вірне і розділене кохання.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

