

**Тема. Чи потрібно охороняти рослини. Створення з малюнків Червоної книги рідного краю**

**Мета:** ознайомити із поняттям «Червона книга України», місце в ній рослин і тварин та необхідність їх охорони; створити малюнки з Червоної книги України; виховувати відповідальне ставлення до збереження природи, прагнення брати участь у природоохоронній діяльності; розвивати навички культурного поведіння серед природи.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/13QTjl1sbA7IXCm6cs6\\_HWyuiC8S-K94WJN5ApyUV2EI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/13QTjl1sbA7IXCm6cs6_HWyuiC8S-K94WJN5ApyUV2EI/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд5. Послухайте оповідання В. Сухомлинського «Чому Оля не зірвала квітки?»

Рано-вранці першокласниця Оля йшла до школи. Біля дороги вона побачила квітку ромашку.

Ой, яка красива квітка! Оля вже простягла руку, щоб зірвати й понести її до школи. Та раптом побачила на пелюсточці краплинку роси. А в краплинці горить сонечко, і блакитне небо, й зелена нива, й висока тополя – все в краплинці. Задивилась Оля на краплинку роси й не зірвала квітки.

- ✓ Чому ж Оля не зірвала квітки?
- ✓ Як потрібно ставитись до зелених насаджень, квітів?
- ✓ Як ви ставитесь до навколишньої природи?

**2. Вивчення нового матеріалу**

Слайд6. Відгадай загадки.

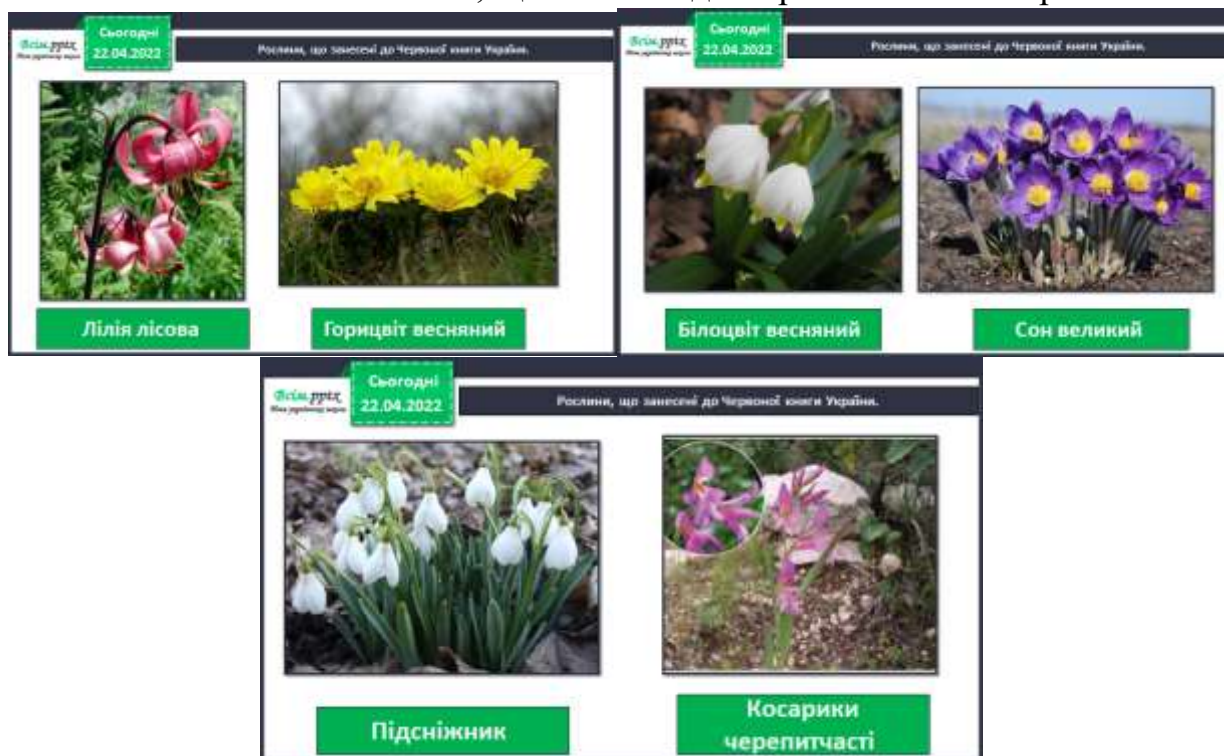
<https://www.youtube.com/watch?v=bpBXSgM3eW0>

Слайд7. Як ви думаєте, чому книгу, в яку записують рідкісні та зникаючі рослини і тварини, називають Червоною?

Червона книга – це сигнал небезпеки, це заклик для всіх дітей і дорослих : «допоможіть!». Названа книга – «Червона», бо вона подібна до червоного сигналу світлофора, має будити у людей тривогу за долю природи : «Зупинись, людино! Подумай! Будь обережною!».

Слайд8. Словничок. Червона книга України – це документ, у якому зазначено інформацію щодо видів тварин і рослин, які під загрозою зникнення.

Слайд9-11. Рослини, що занесені до Червоної книги України.



Слайд12. Чи знаєте ви, які рослини занесені до Червоної книги України, що ростуть у вашій місцевості? Підготуй розповідь про червонокнижну рослину рідного краю. Намалюй їх. Створимо з малюнків Червону книгу рідного краю.

Більше дізнатися про рослини Червоної книги України можна за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=2uj203h1gYM>

Слайд13. Рухлива вправа.

Слайд14. **Робота в зошиті с. 67.** Познач V ілюстрацію, на якій зображено бережливе ставлення до рослин.



Слайд15 Висновок.

У природі всі рослини потрібні. Щоб зберегти світ у якому ми живемо, необхідно піклуватися і оберігати кожного його мешканця.

### 3. Закріплення вивченого

Слайд 16. За бажанням виготов листівку «Підсніжник»



Слайд 17. Прочитай вірш.

Сьогодні  
22.04.2022

Прочитай вірш.



Давай будемо природу берегти!  
Я метелика не скривджу, хай летить.  
І ялинку не зрубаю, хай стоїть.  
Не затопчу мурашинку, хай повзе.  
Не зламаю з дуба гілку, хай росте.  
Не впущу сміття у річку, хай бурлить.  
Із гнізда яйце не скину, хай лежить.  
В джерело не пущу камінь, нехай б'є.  
В полі жито не столочу – це святе.  
Верби посаджу в долині, хай шумлять.  
Зерен птахам кину взимку, хай їдять.  
Покормлю прибуду-кішку. А як ти?  
Давай будемо природу берегти!

Слайд 18. Гра «Мікрофон».

### 4. Рефлексія.

Підготуй розповідь про червонокнижну рослину рідного краю.

Намалюй її. Створимо з малюнків Червону книгу рідного краю.

Виконай завдання с.67 зошита. Фотозвіт або відео звіт надсилай на Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні, юні дослідники!**