

**Тема.** Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту.

**Мета:** удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про протилежні за значенням слова; вчити розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.

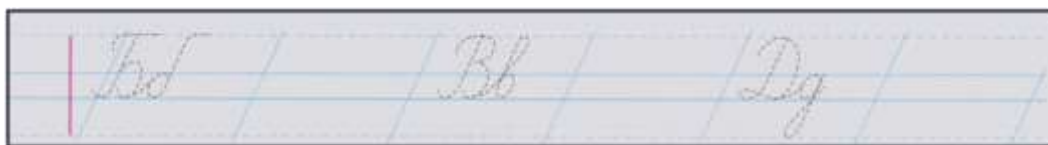
**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1mExJyV3FQCW9fozYuELOT-EtrGEkCTT9kBcOWuxGbrY/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. **Щоденні 5. Робота зі словом.** Робота у зошиті с.30. Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежні значення. З'єднай їх лініями.

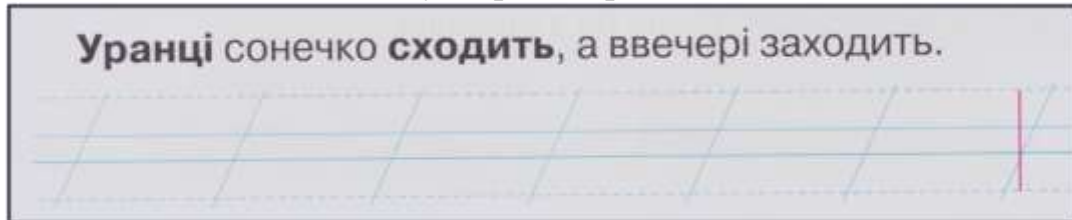


Слайд4. Запиши пари з'єднаних на малюнках слів.

*День – ніч, веселий – сумний,  
біжить – стоїть.*

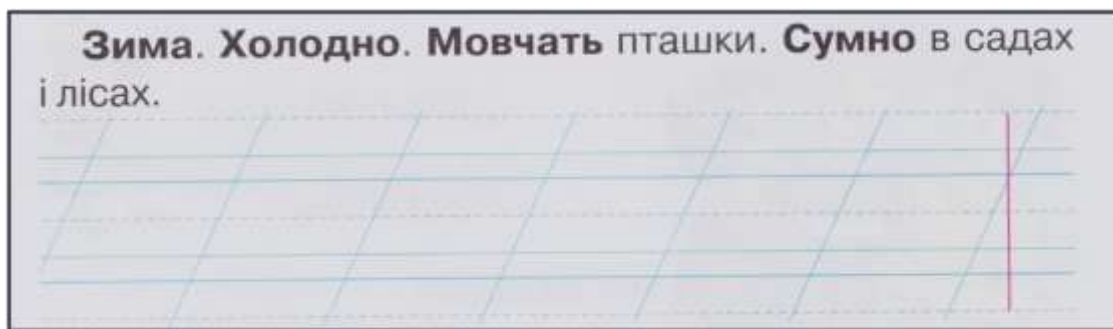
Слайд5. Фізкультхвилинка.

Слайд6. Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням слова. Запиши утворені пари слів.



*Уранці – ввечері, сходить – заходить.*

Слайд7. **Щоденні 5. Письмо для себе.** Прочитай текст. Заміни виділені слова на протилежні. Запиши утворений текст.

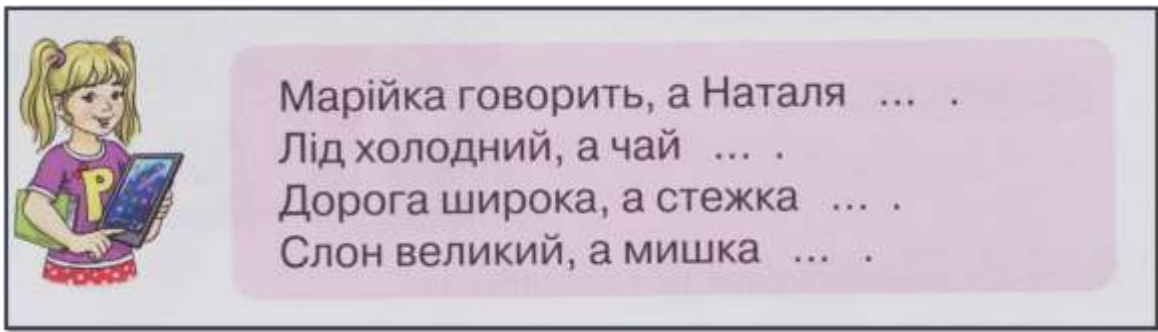


*Літо. Тепло. Співають пташки.  
Весело в садах і лісах.*

Слайд8. Рухлива вправа

### **3. Закріплення вивченого**

Слайд 9. Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Пограй у неї з друзями – один читає початок речення, а інший – продовжує його словом із протилежним значенням.



Слайд 10. Родзинка пропонує позмагатись, хто швидше добре протилежне слово.



Слайд 11. Тренажер «Слова протилежні за значенням», «Розвідники протилежних за значенням слів»

<https://learningapps.org/19905511>

<https://learningapps.org/21974259>

#### 4. Рефлексія.

Фотозвіт с. 30-31 зошита надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**