**Υροκ №32** 





Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини



## Мета уроку

Ознайомити учнів з вживанням паралельних форм іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

Розвивати вміння добирати закінчення іменників чоловічого роду у давальному та місцевому відмінках однини.

Сприяти формуванню та розвитку пізнавального інтересу учнів.

Виховувати старанність, працелюбність.

### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

❖ Продовжимо подорож Румунією.





## Хвилинка каліграфії

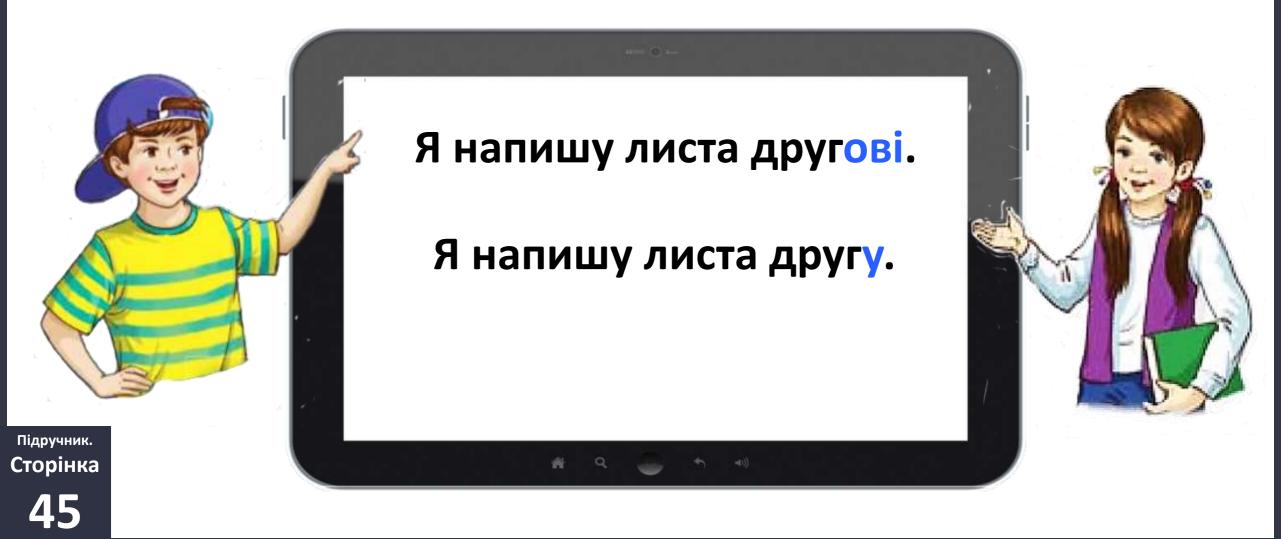


Сімнадцяте листопада

Kuacha podoma ur ku cu w up uu bu bnepeg bpahuji



Вправа 1. Щебетунчик і Читалочка засперечались, як правильно писати закінчення у виділеному слові. Допоможи їм знайти відповідь, користуючись таблицею.





Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



## **Давальний відмінок** (кому? чому?)

батькові або батьку коневі або коню героєві або герою

## Місцевий відмінок

(на кому? на чому?)

на батькові або на батьку на коневі або на коні на героєві або на герої в гаю





#### Вправа 1. Проведи дослідження.



## Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення мають іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини?
- 3. Які закінчення мають ці іменники в місцевому відмінку? Перевір себе за правилом.



#### ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю). Наприклад: братові або брату. Іменники чоловічого роду в місцевому відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю), -і (-ї). Наприклад: на коневі або на коні.

Закінчення -ові, -еві (-єві) частіше вживаємо в іменниках, які називають істот.



Вправа 2. Прочитайте у групі однокласників/однокласниць прислів'я і приказки, поставивши слова, що в дужках, у відповідній формі. Поясніть, як ви розумієте значення першого і другого прислів'їв.



1. Дарованому (коню) в зуби не заглядають. 2. Купив кота в (мішкук) В.З.На віло(дінодій) і кангоритьр Ит. П еї «Пюта у ому (танцюристу) і інопиі заважканоть. 5.. Є в (лечику) мюлюко, та полова не влізе. б.. На (проді) бузина, азвічеві ідядько 77. По бороді текло, а в (роті) неебулю.



Вправа 3. Спиши прислів'я і приказки з попереднього завдання, розкривши дужки. Познач відмінок і закінчення у змінених словах.



Дарованому коню в зуби не заглядають. Купив кота в мішку. На злодію шапка горить. Поганому танцюристу ноги заважають. Є в глечику молоко, та голова не влізе. На городі бузина, а в Києві дядько. По бороді текло, а в роті не було.

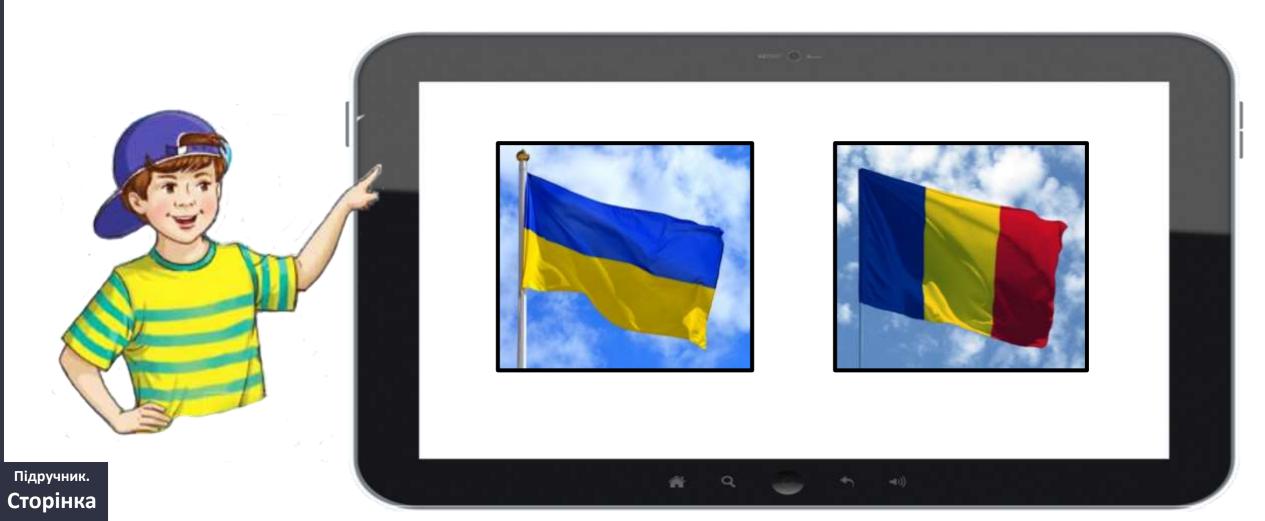
підручник. Сторінка

46

Bnpaba 3



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме – жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний – колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий – колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір – червоний. Колір сміливості та мужності.





Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Підказка. Якщо у мовленні збігаються два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати з різними закінченнями.

Наприклад: дідусеві Степану або дідусю Степанові.



Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



скажаны в (вчелевь Віктору Петровин) у повіріруюмин у (учей Шевернук) дорожіві в фтанторлевник ві вірідарал ві (прережней Івану Андрійовин) у какаралюсь на в фнісві Вітеру)



Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Сказали вчителеві Віктору Петровичу; повідомили учневі Шевчуку; доповів пану полковникові; віддала Петренкові Івану Андрійовичу; катались на коневі Вітру.



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



## подардаржававдрігрукевові

ка**кававсн**анжеді**дуті**еді



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



# Подарував дідусеві, катався на велосипеді.

Bnpaba 6



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



купив (кому?) побачив (на чому?) подобається (кому?) братові Дмитрику на столі Сергієві Івановичу

Довідка: паркан, друг Юрко, брат Дмитрик, басейн, Сергій Іванович, самокат, стілець, однокласник Микола.

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47, вправа 7.

Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.





## домашне завдання

с.47, вправа 7.Добери за поданними питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення (за зразком).

Завдання можете надсилати на Human або на ел. пошту valentinakapusta55@gmail.com