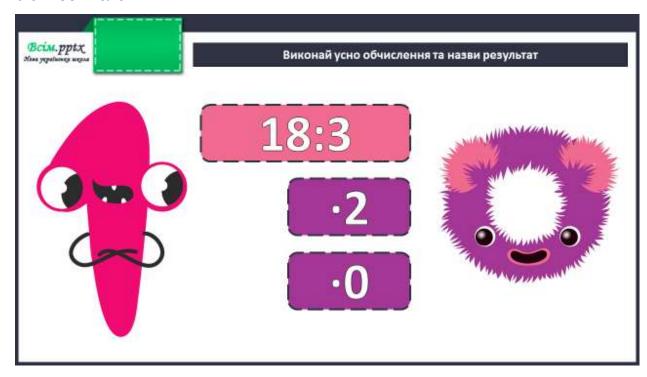
16.05 Математика.

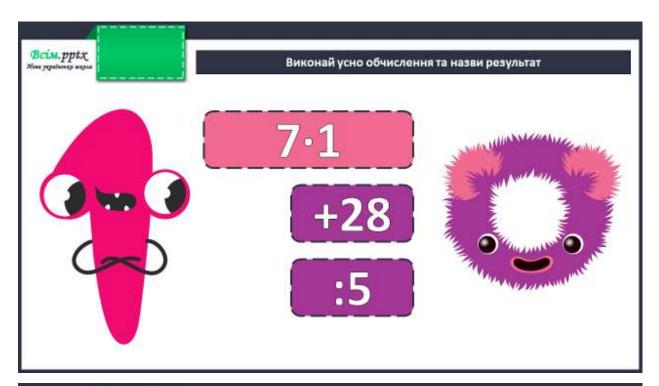
Тема. Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета.

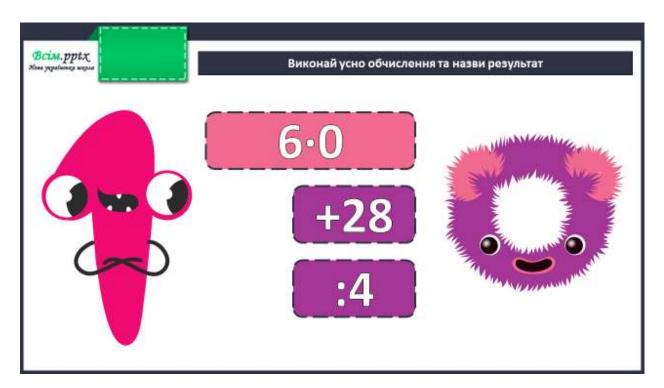
Хід уроку

Усні обчислення

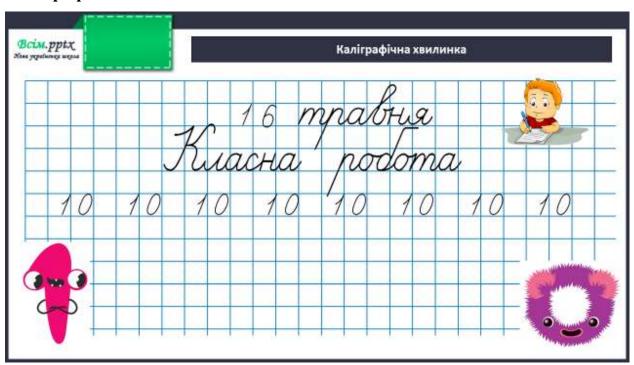






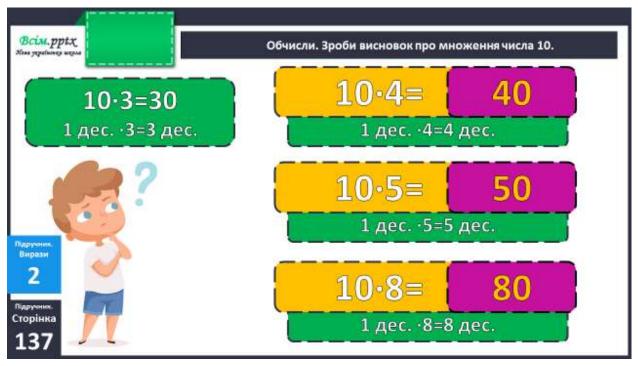


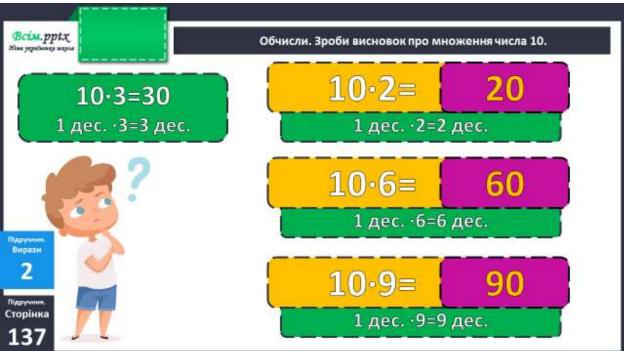
Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.137)

Завдання 2 (усно)





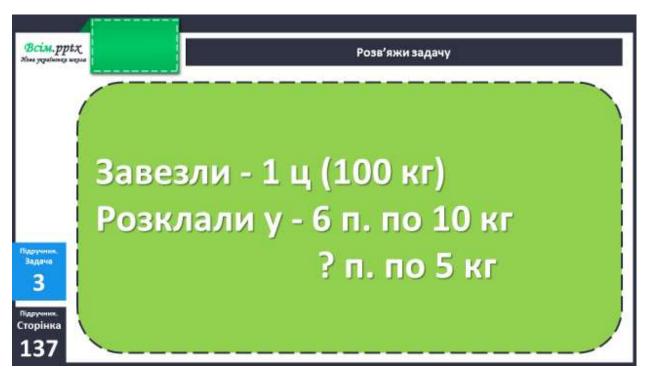
Запам'ятай:



Задача 3 (письмово)



Короткий запис умови:



План розв'язання:

- 1) Скільки кг глини було в пакетах по 6 кг?
- 2) Скільки кг глини було в пакетах по 5 кг?
- 3) Скільки було пакетів по 5 кг?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=5-F5X5jOly8&t=23s

Завдання 4 (письмово)

Накресли прямокутник, довжина якого 6 см, що у 3 рази більше за ширину.

Обчисли його периметр.

Короткий запис умови:

Довжина – 6 см

Ширина - ? см, у 3 рази менше

Р - ? см

Домашне завдання:

Вивчити правило.

Π.c.137 № 5, 6.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.