

Дата: 13.05.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: Дослідження швидких методів множення на 9, 99 та 999.

Обчислення виразів. Складання та розв'язування задач за табличними даними. Розв'язування задачі двома способами на знаходження площі.

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

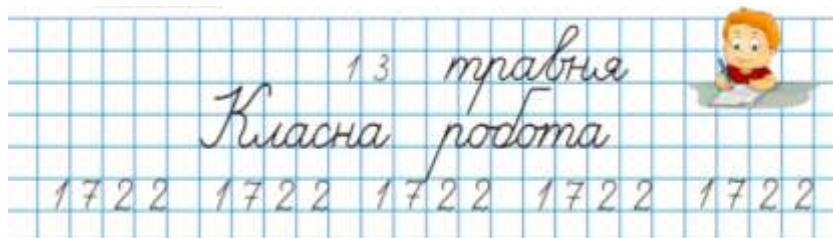
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 119 – 120.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Зроби висновок, перевір себе.

Враховуючи, що $9 = 10 - 1$, $99 = 100 - 1$, $999 = 1000 - 1$, досліди, як швидко усно можна помножити число на 9, на 99, на 999.

$$\begin{aligned} a \cdot (10 - 1) &= a \cdot 10 - a \\ a \cdot (100 - 1) &= a \cdot 100 - a \\ a \cdot (1000 - 1) &= a \cdot 1000 - a \end{aligned}$$

$$3427 \cdot 99 =$$

$$682 \cdot 99 =$$

$$285 \cdot 999 =$$

$$4325 \cdot 9 =$$

6. № 698. Знайди частку та остачу.

$$\begin{array}{r}
 579685 \overline{) 91} \\
 \underline{546} \\
 336 \\
 \underline{273} \\
 638 \\
 \underline{637} \\
 15
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6370 \\
 \times 91 \\
 \hline
 637 \\
 5733 \\
 \hline
 579670
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 579670 \\
 + 15 \\
 \hline
 579685
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 384276 \overline{) 83} \\
 \underline{332} \\
 522 \\
 \underline{498} \\
 247 \\
 \underline{166} \\
 816 \\
 \underline{747} \\
 69
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4629 \\
 \times 83 \\
 \hline
 13887 \\
 37032 \\
 \hline
 384207
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 384207 \\
 + 69 \\
 \hline
 384276
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 38094 \overline{) 48} \\
 \underline{336} \\
 449 \\
 \underline{432} \\
 174 \\
 \underline{144} \\
 30
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 793 \\
 \times 48 \\
 \hline
 6344 \\
 3172 \\
 \hline
 38064
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 38064 \\
 + 30 \\
 \hline
 38094
 \end{array}$$

7. № 699. Розв'яжи задачу двома способами.

I спосіб:

1) $80 \cdot 2 = 160(\text{м})$ довжина другої ділянки;

2) $480 : 80 = 6(\text{м})$ ширина ділянок;

3) $6 \cdot 160 = 960(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки 960м^2 .

II спосіб:

$480 \cdot 2 = 960(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки 960м^2 .

8. № 700. Поміркуй.

$$9 \cdot 9 + 9 + 9 + 9 : 9 = 100$$

IV. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

С. 120, № 702. *Роботи надішли на Нитан.*

3. Рефлексія.

