

**Дата:** 01.04.2022.

**Клас:** 4 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** я досліджую світ.

**Тема:** Сонце – центральне тіло Сонячної системи.

**Мета:** називати способи орієнтування на місцевості; розповідати про вплив Сонця на нашу планету, про різноманітність природи материків; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

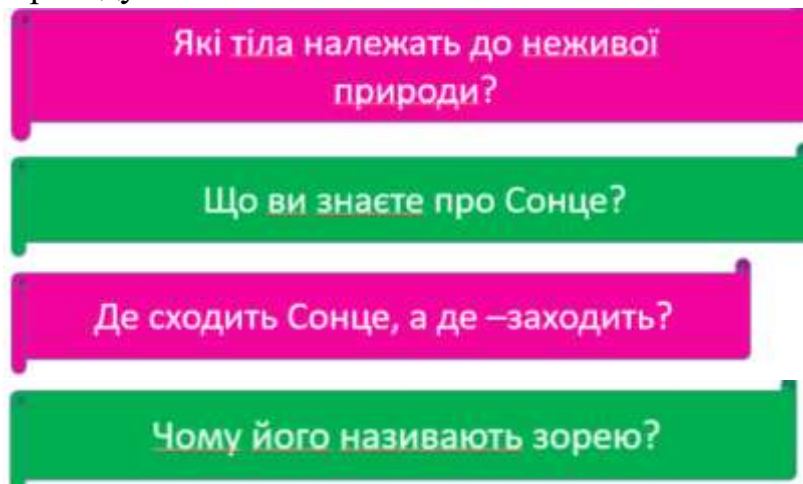
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.



#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с. 75 – 78.
2. Перегляд відео.
3. За фото розкажіть, як людина використовує сонячну енергію.



4. Практичне завдання.

5. За малюнком і фото розкажіть про роль Сонця у природі.



6. Словникова робота.

**Сонячна (промениста) корона** – зовнішня оболонка Сонця.  
**Сонячні плями** – темні утворення на Сонці, температура яких знижена в порівнянні з навколишніми ділянками.

7. Приймаємо рішення.

Припустіть, що було б, якби відстань від Землі до Сонця була в кілька разів меншою. А в кілька разів більшою?

8. Чому так кажуть.

Досить одного Сонця на небі.

Землю красить сонце, а людину – праця.

Гарно і при місяці, коли сонця немає.

9. Робота в зошитах.

10.Інтерактивна вправа.

11.Перевіряємо себе.

1. Поясніть, чому Сонце вважають основою життя на Землі.

2. Які зміни відбулися б на нашій планеті, якби не стало Сонця?

3. Запишіть у зошит, чи користуєтеся ви й члени вашої сім'ї сонячною енергією. Як саме?

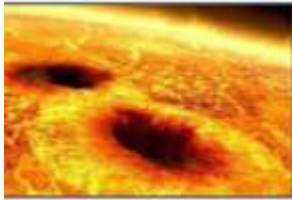
4. Що ви можете запропонувати для використання сонячної енергії в побуті?

5. Подумайте, чому хмарного дня на вулиці прохолодніше, ніж сонячного.

5. Як змінилися ваші уявлення про світ після вивчення цієї теми? Чого ви навчилися?

#### IV. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....



...сонячні плями зазвичай виникають групами й існують кілька місяців. На сонячному диску може з'являтися багато сонячних плям, а може й зовсім не бути.

3. Домашнє завдання. С. 75 – 78, робота в зошиті.