

## Урок позакласного читання (Сонячні вітрила)

**Тема: Різдвяна казка**

**Мета:**

ознайомити з літературною творчістю авторів (Ігор Калинець, Наталка Поклад, Іван Малкович); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; ознайомитись з традиційною символікою Різдвяних свят; розширювати знання учнів про звичаї українського народу, про традиції святкування Різдва; збагачувати словниковий запас учнів;

розвивати мислення, пам'ять, увагу, вміння виділяти у тексті головне, граматично правильно висловлювати свої думки;

виховувати любов до рідного краю, свого народу, повагу до його традицій, минулого і сучасного, працьовитість, бажання пізнавати свята, звичаї святкування, охайність, естетичний смак.

### Хід уроку

#### 1. Артикуляційна зарядка.

— Зробіть глибокий вдих носом. На видиху промовляйте чистомовку-добавлянку:

Ок-ок-ок — падає сніжок.  
Оз-оз-оз — пощипує мороз.  
Ки-ки-ки — їдуть саночки.  
Кі-кі-кі — ковзани швидкі.  
Ах-ах-ах — синички на кущах.  
Їх-їх-їх — нагодуєм їх.

#### 2. Розучування скоромовки:

А тепер дружно починаймо.

Скормовку повторяймо. (спочатку повільно, потім швидко, нарешті ще швидше).

Йде зима в поля, гаї.  
Ми вже бачили її.  
В неї сніг та хуртовина,  
Довга ніч, коротка днина.

3. Роз'єднати слова та прочитати прислів'я та приказки, прикмети про зиму.  
Робота в парах (спільне обговорення).

Багатоснігубагатохліба.  
Дозавірюхитребакожуха.

Зима без снігу літо без хліба.  
Зимою деньок, як комарів носок.  
Синиця пищить зиму віщить.  
Тріщин тріщиминуло Водохреща.  
Як лютий не лютой, а навесну брів нехмур.

### **III. Актуалізація опорних знань**

— Сьогоднішній урок позакласного читання присвячений одному із найтаємничіших зимових свят, яким є Різдво Христове.

- Коли в Україні відзначають Різдво? (25 грудня та 7 січня)

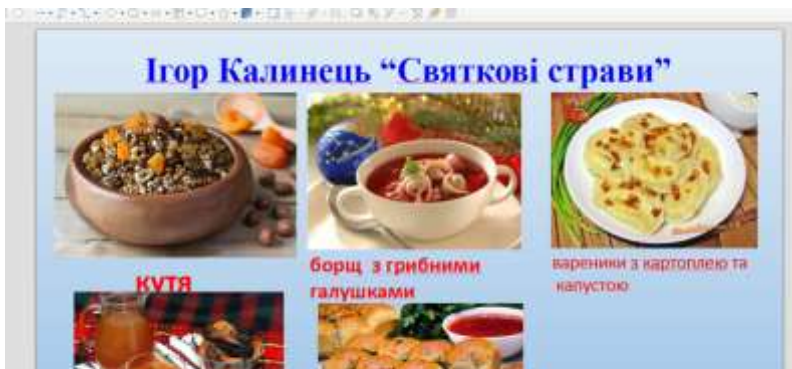
### **VI. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.**

1. Ознайомлення з розділом «Різдвяна казка» с. 60-67.

#### *Інформація*

*12 Різдвяних страв:*

- Кутя
- Пісний борщ (з вушками, з грибами та чорносливом)
- Грибова юшка
- Вареники (зі сливами, грушами, капустою або картоплею)
- Голубці (з пшоном, з бульбою, з гречки, з рисом та тушкованою морквою і пастернаком, з рисом і грибами, або голубці під грибним соусом)
- Маринований оселедець
- Мариновані гриби
- Смажена або заливна риба
- Тушкована капуста (з грибами, з квасолею)
- Квасоля
- Узвар
- Пампушки



## Фізкультхвилинка

Робота над оповіданням «Золотий павучок» Івана Малковича

- Читання оповідання.
- розповідь про Різдво.

**Ігор Калинець "Різдво"**

**Словникова робота**

- ❖ **Смаколинки** - ласощі, солодощі.
- ❖ **Вертеп** - це старовинний ляльковий театр. На Різдво група людей ходили по домівках, прославляли Христа і показували вертеп.

Різдво – свято традиційно родинне. Ніч напередодні Різдва вважається чарівною. Ми загадуємо бажання і просимо у Бога, щоб Він допоміг нам їх здійснити. Увечері перед Різдвом в кожній оселі готували пісні страви. Кутя, узвар мусили

бути на столі, а ще вареники, горох, квасоля, смажена капуста, риба,гриби, коржі з маком...А коли на небосхилі з'являлася перша надвечірня зірка, уся родина сідала за багатий стіл. Він і справді був багатим – аж 12 різних страв! Тому в народі цей вечір називали Свят-вечором або Багатим вечором. Славили народження Бога і колядники, що ходили від хати до хати. Кожен гурт обирав собі Звіздаря (той, хто носить Зірку) і Міхоношу (той, хто збирав дарунки до торби).

Здавна на Різдво було прийнято не лише дарувати подарунки, але і творити милосердя. Ви думаєте, воно доступне лише дорослим, а діти здатні лише приймати дарунки? Насправді, дитина теж може готувати подарунки, і не тільки для рідних і близьких, але і, наприклад, для пташок.

в) аналіз оповідання

ІХ. Домашнє завдання

Намалювати малюнок на тему «Різдво».