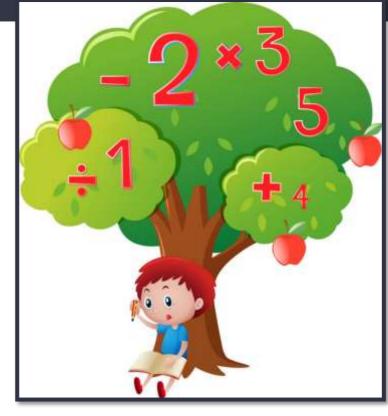
Математика

# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення



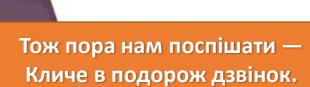


Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій



## Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.





Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

LEGO рахунок

1 — від 2 метрів - це ...

30 KF

300 кг

50 cm

5 год

30 cm

6 год

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2022

LEGO рахунок

<u>1</u> від 3 ц - це ...

30 KT

300 KГ

50 cm

5 год

30 cm

6 год

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

LEGO рахунок

1 — Від 2 діб - Це ...

30 KT

300 KC

50 cm

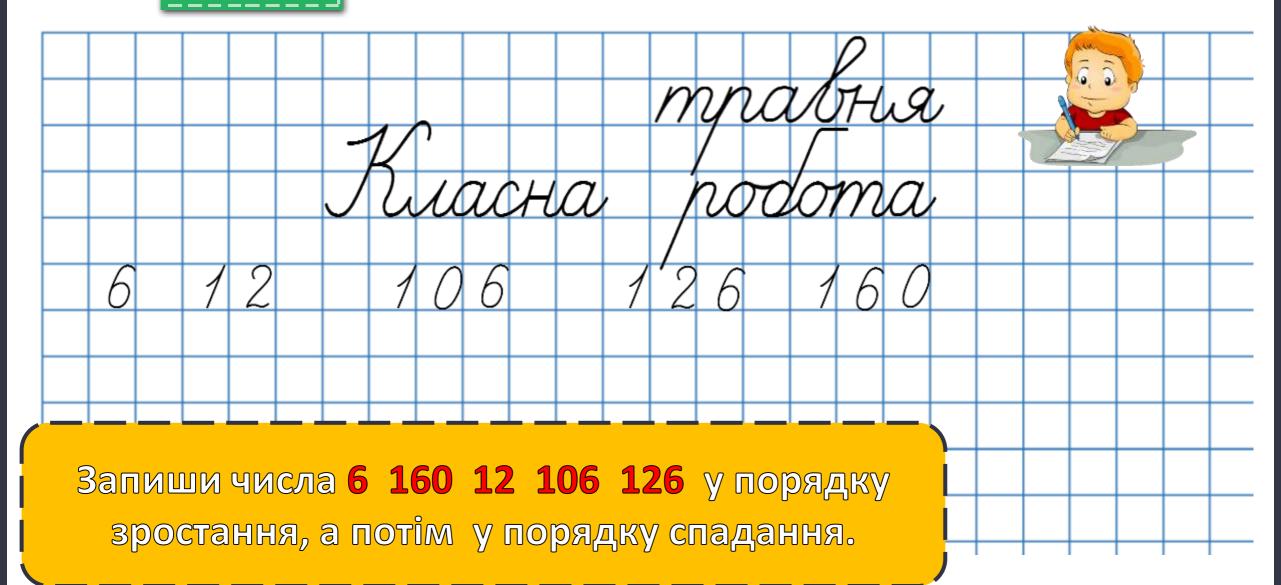
5 год

30 cm

6 год

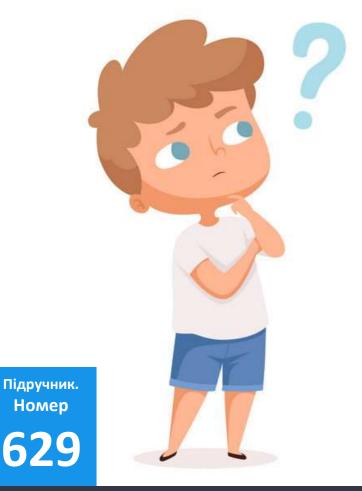


#### Каліграфічна хвилинка





Використовуючи вирази на ділення, склади рівності за зразком. Зроби висновок.





Використовуючи вирази на ділення, склади рівності за зразком. Зроби висновок.



36:7=5 (ост.1) 36=5·7+1

38:6=5 (oct.2)

38=6.6+2

53:9=5(oct.8)

53=9.5+8

Якщо при додаванні остачі до добутку частки й дільника отримаємо ділене, то ділення виконано правильно.



Не обчислюючи знайди помилки. Перевір себе обчисленням.



42:6=7

54:7=7(oct. 5)



55:6=9(oct. 1)

74:9=8(oct. 2)



Підручник. Номер

630

### Запиши формули



Довжини сторін прямокутника дорівнюють а і b. Запиши формули для знаходження периметра Р цього прямокутника.

P=a+a+b+b

 $P=2\cdot a+2\cdot b$ 

Підручник. Номер

630



#### Запиши формули



Довжина сторони квадрата дорівнює а. Запишіть формулу для знаходження периметра Р цього квадрата.

Підручник. Номер

630

P=a·4



ьогодні .11.2022

### Дай відповідь на запитання

Периметр ділянки квадратної форми дорівнює 36 м. Яка довжина сторони цієї ділянки?

36m:4=9m

Відповідь: 9м — довжина сторони ділянки.

Підручник. Номер

631

Якщо a=32, b=8, то (a+b):4= (32+8):4= 10

Якщо a=32, b=8, то a+b:4= 32+8:4= 34





## Виконай ділення і зроби перевірку



45:8=5 (oct. 5)

45=8.5+5

56:9=6(oct. 2)

56=9.6+2

85:16=5(oct. 5)

85=16.5+5



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

#### Домашне завдання



Приклади №636, ст. 103 вивчити правило.