

Дата: 06.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пригадую будову тексту

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8nzEZY5By-4>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

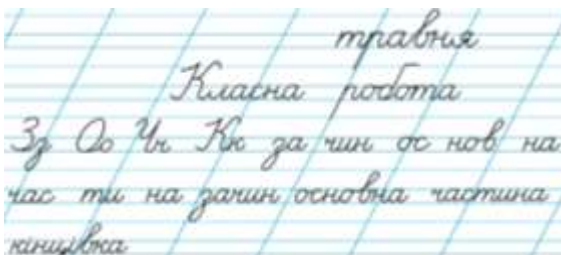
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Так – ні».

Текст складається зі слів. **Ні.**
Текст утворюють зв'язані за змістом речення. **Так.**
Речення в тексті розміщені в певній послідовності. **Так.**
Заголовок – це назва уривка тексту. **Ні.**
До тексту можна дібрати заголовок. **Так.**
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. **Так.**

2) Хвилинка каліграфії.



3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1. УСНО

Прочитай слова. Допоможи Гаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.

Текст, слово, звук, речення.

2) Вправа 2. УСНО

Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.

Текст виражає _____ думку.
Усі речення в тексті _____ між собою за змістом і розташовані в певній _____. Текст має таку будову: зачин, _____ і _____.

Запам'ятай ПРАВИЛО!

3) Вправа 3-4.

Прочитай текст, який зацікавив Читалочку.

Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.

Засновники Києва

Кожне місто має свою легенду. Є вона і в Києва.

Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь.



Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — Київ.

Кияни збудували над Дніпром пам'ятник засновникам Києва. Він став візитівкою столиці України.



5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 5. УСНО

Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому к...яни збудували фунікулер.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вул...ці



то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з в...ликим задоволе.....ям катаються на н...ому.



Словникова робота.

ФУНІКУЛЕР — залізниця, якою на канатах рухається пасажирський вагон.

2) Вправа 6.

Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

3) Вправа 7.

Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?

Напиши про це текст (3–4 речення).



6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.140, вправа 8.

Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.

Роботи надсилайте на Human.