

**Тема. Чарівні казки. Чия відвага, того й перемога. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка). Розвиток прогностичних умінь. Стислий переказ казки (с.43-45) Прислів'я.**

**Мета.** ознайомити дітей із поняттям «чарівна казка»; вдосконалювати навички швидкого виразного свідомого читання; розвивати мислення, уяву, зв'язне мовлення, збагачувати активний словник учнів; уміння будувати асоціативний куш; виховувати бережливе ставлення, шану та любов до усної народної творчості; доброзичливість, співчутливість, прагнення творити добро, любов і повагу до рідного слова і до свого народу.

**Тип уроку :** урок вивчення нового матеріалу.

## Хід уроку

### I. Організаційна частина

<https://youtu.be/o4YosqWBr6I>

#### 1. Створення психологічного комфорту в класі.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

#### **II. Підготовка учнів до сприймання нового матеріалу.**

**Слово учителя.**

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. З особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.

#### **3. Розвиток мовленнєвого апарату.**

**Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.**

Народскаже як зав'яже.

**Прочитай швидко і правильно скоромовки.**

- Згадала гава гаві  
не правити забави.
- Росте липа  
біля Пилипа.

### **III. Опрацювання казки «Кирило Кожум'яка».**

#### **1. Запрошення до казки**

З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалось його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?

- пізнавати народну мудрість;

- збагачувати своє мовлення образними,, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб; влучними висловами;
- досліджувати
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

## 2. Слухання казки. Перевірка первинного сприймання.

<https://youtu.be/NREQXff1hRU>

## 3. Словникова робота.

### а) Відновлення та читання деформованих слів:

Сьогодні  
20.10.2021

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

городя́ни  
князе́ві  
змі́єві  
підле́стилася  
зато́пить  
учеплю́сь  
ба́йду́же

йме́ння  
панотче́ньку  
захли́нається  
ро́зжене́ться  
коно́плями  
ро́зжене́ться  
лемі́ш

### б) Пояснення значення слів.

Сьогодні  
20.10.2021

Словникова робота.

Старшина - тут: старші князівські воєначальники.

Пуд – міра ваги, близько 16 кг.

Леміш – частина плуга.

## 4. Повторне читання казки учнями .

## 5. Аналіз змісту казки.

Всім.pptx  
Життя української мови

Сьогодні  
20.10.2021

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ У які часи відбувалися події, описані в казці?  
❖ Хто головний герой казки?  
❖ Чому Кирило погодився битися зі змієм?  
❖ Як він готувався до бою?

Підручник.  
Сторінка  
45

Всім.pptx  
Життя української мови

Сьогодні  
20.10.2021

Робота в парі.



❖ Які слова казки найвиразніше передають напругу бою?  
«Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве».  
❖ Знайдіть і прочитайте рядки казки, які показують силу й мужність богатиря.  
«Коли ж зміюка бу-бух!»

Підручник.  
Сторінка  
45

### Фізкультхвилинка


[https://drive.google.com/file/d/1Wh2TGKZdQ\\_Nn4PjDVwzmMi8W8hbbBnjL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Wh2TGKZdQ_Nn4PjDVwzmMi8W8hbbBnjL/view?usp=sharing)

### 7. Вибіркове читання. Встановлення відповідності ілюстрацій словам тексту казки.

Всім.pptx  
Життя української мови

Сьогодні  
20.10.2021

Попрацюйте разом.



❖ Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.  
❖ Зачин. «Колись був у Києві князь...»  
❖ Основна частина. «Князівна і взяла собі те на думку...»  
❖ Кінцівка. «І вже з того часу й почало зватися це місце...»

Підручник.  
Сторінка  
45

### 8. Складання плану для переказу.

Всім ррiх

Хіт української мови

Сьогодні  
20.10.2021

Попрацюйте разом.



❖ Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Кирило Кожум'яка

План

1. Князь віддає свою дочку змієві.
2. Князівна шле вісточку додому.
3. Князь отримує лист з голубом.
4. Прохання Кирилу про визволення князівни.

Підручник.

Сторінка

45

## 11. Вправа «Попс».

Всім ррiх

Хіт української мови

Сьогодні  
20.10.2021

Вправа «ПОПС».

П

→

позиція

О

→

обґрунтування

П

→

приклад

С

→

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

1

## IV. Підсумок уроку.

Опрацювати с.41- 45,виразне читання,переказ за планом.

Всім ррiх

Хіт української мови

Сьогодні  
20.10.2021

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.41-45.

Прочитай казку.

Підготуйся стисло переказати казку за складеним планом.

