### Повторення.

# (Домашні обов'язки)

27.05.2022 8А Хоменко А.Ю.

# 1. Warm up.

Read and translate some proverbs.

All is well that ends well. (Все добре, що добре закінчується.)

Time and tide wait for no man. (Час на нікого не чекає.)

Life is not all cakes and ale. (Життя прожити – не поле перейти.)

East or West home is best. (В гостях добре, а вдома краще.)

Never put off till tomorrow what you can do today. (Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні.)

2. Grammar Practice. Відпрацювання граматичного матеріалу.

Погляньте, які домашні обов'язки ми робимо, використовуючи *Present* Continuous Tense.(теперішня довготривала дія з додаванням закінчення—ing)

### Wash the Dishes

Where is she?-She is in the kitchen.
What is she doing?-She is washing the dishes.

# **Vacuum the Carpet**

Where is she?-She is in the living room.
What is she doing?-She is vacuuming the carpet.

### Wash the Clothes

• Where is he?-He is in the bathroom. What is he doing?-He is washing the clothes.

### Cook Meals

• Where is she?-She is in the kitchen. What is she doing?-She is cooking meals.

3. Reading and translate. (Шановні діти, перегляньте які домашні обов'язки ви виконуєте вдома кожного дня, а які за необхідності).

| Let's check          |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| In the kitchen       | Other rooms          | Outside              |
| put the food away    | wash the windows     | hang out the clothes |
| wash the dishes      | clean up your room   | cut the grass        |
| dry the dishes       | make the bed         | weed the garden      |
| take out the garbage | polish the furniture | wash the car         |
|                      | vacuum the carpet    | mow the lawn         |

4. Writing. (склади невеличкий текст про свої домашні обов'язки)

Home work: Шановні діти, опрацюйте конспект уроку

- попрацюйте з прислів'ями
- попрацюйте з граматикою
- складіть текст, використовуючи табличку
- рорботи чекаю на Human