

Дата: 21.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: укр. мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Правильно наголошую і записую числівники**

Мета: поглибити знання про числівники, вчити розпізнавати серед слів числівники, розуміти функцію числівників, правильно їх записувати, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

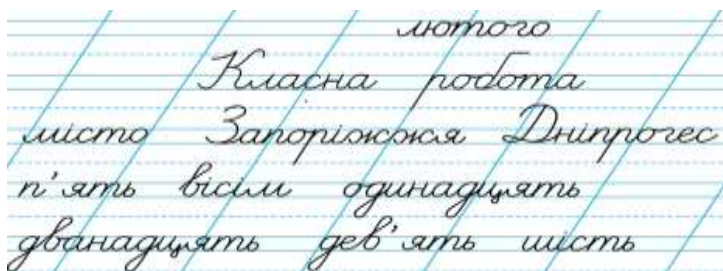
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії.



2) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1.

*Друзі хочуть розповісти про ще одне цікаве місто в Україні.
Прочитайте їхнє повідомлення.*

2) Слайд 5. Вправа 2

Спишіть виділену частину тексту.

Числа записуйте словами.

Підкресліть власні назви.

Проспект Соборний у Запоріжжі —
один із найбільших у Європі. Його
довжина — **одинадцять** кілометрів. Він
виходить на греблю Дніпрогесу.
Довжина греблі становить майже **два**
кілометри.

3) Слайд 6. Вправа 3.

Визначте довжину проспекту разом із греблею.

Відповідь запишіть. Число записуйте словом.

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Вправа 4.

Пригадайте і запишіть числівники з апострофом.

Поділіть їх на склади для переносу.

Числівники з апострофом...

5, 9, 15, 19, 25, 29...

П'ять, дев'ять,
п'ятнадцять,
дев'ятнадцять, двадцять
п'ять, двадцять дев'ять...

П'ять, дев'-ять, п'ят-над-цять,
дев'-ят-над-цять, двад-цять п'ять,
двад-цять дев'-ять...

2) Вправа 5.

Складіть і запишіть речення з двома із записаних числівників з апострофом. Наприклад,

Мені виповнилося **дев'ять** років. У третьому класі навчається **двадцять п'ять** учнів.

3) УСНО Вправа 6.

Утворіть числівники, які закінчуються на -надцять. Правильно наголошуйте їх при вимові.

Числівники, які закінчуються на -надцять.



11, 12 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Одинадцять, дванадцять, тринадцять, чотирнадцять, п'ятнадцять, шістнадцять, сімнадцять, вісімнадцять, дев'ятнадцять.

4) Вправа 7.

УСНО Утворіть числівники за поданою схемою. З одним із них складіть і запишіть речення.

Двадцять, тридцять.
У другому класі навчаються тридцять учнів.

6. Підсумок.

1) Вправа для самоаналізу «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Ст. 106 Вправа 10. Спишіть текст. Числа запишіть словами.

