Дата: 16.05.22 Клас: 3 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Узагальнення і систематизація знань учнів.

<u>Діагностувальна робота з теми «Україна - європейська держава.</u> Наш рідний край»

Мета: закріпити знання дітей про державні та національні символи України; формувати національну свідомість школярів; розвивати патріотичні почуття; виховувати громадянські якості особистості, повагу до державної символіки; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

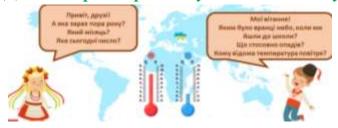
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



2) Гра «Мандруємо країнами - сусідами».

Пригадайте, з якими країнами-сусідами межує Україна. Назвіть їх та



3) Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=k4tIVUg1EWU

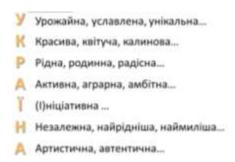
3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми повторимо теми розділу *«Україна - європейська держава.*

Наш рідний край».

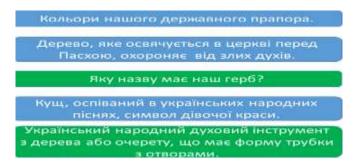
4. Узагальнення і систематизація знань учнів.

1) Вправа «Поняття». Яка наша Україна?



Додайте свої слова про нашу Батьківщину Україну.

2) Вікторина «Українознавці»



3) Гра «Вірю-не вірю».



3) Робота в зошитах ст. 51.

4) Написання діагностувальної роботи за повтореними темами.

Роботу виконай самостійно.

Уважно прочитай про порядок її оформлення.

Роботу виконуйте на двох аркушах в лінію або в клітинку.

На першій сторінці вкажіть своє прізвище та ім'я в родовому відмінку (Іванової Катерини).

На другій сторінці:

16 травня Діагностувальна робота «Україна - європейська держава. <u>Наш рідний край»</u>

<u>Примітка:</u> в питаннях тестового характеру, обираючи букву відповіді, записуйте не тільки її, а й саму відповідь.

1. На чолі держави Київська Русь	був:
а) цар; б) король; в) в	снязь.
2. Ярослав Мудрий заснував: а) першу школу; б) першу б	бібліотеку; в) перший театр.
3. Вибери найбільшу за площею а) Франція; б) Іспанія;	
4. Моря України: а) Червоне і Чорне; б) Азовсь	ке і Червоне; в) Чорне і Азовське.
5. Підкресли країни, які є сусідам Росія, Молдова, Туреччина, Словаччина, Литва, Польща.	и України (2 бали). Румунія, Білорусь, Чехія, Угорщина
6. Встав пропущені слова.	
Україна є суверенна і	держава. Столицею України ϵ місто
Державна мова країни	·
7.D	
7. Встанови відповідність. З'єднай	
Найголовніша пісня країни Емблема держави	Державний Працор
Символ незалежності країни	державний Гімн
8. Підкресли лише державні свят Різдво Христове, Великдень, Ден Купала, День Незалежності, день на	нь Конституції, День перемоги, Івана
9. Як зберегти довкілля рідного к	раю? (2 бали)

Самоаналіз	Мені було дуже	Мені потрібна	Мені було
Познач V:	легко	була допомога	дуже
(Як тобі			важко
було			
виконувати			
завдання?)			

5. Підсумок

1) Висновок.



Свою незалежність Україна позначила «мовою» державних символів – герба, прапора, гімну. В Україні державна мова – українська. Державні символи об'єднують, згуртовують людей для досягнення спільних цілей. Усі громадяни мають знати і поважати державні символи країни.

2) Вправа «Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою».



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я пічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.

3) Домашне завдання.

Зошит ст. 51.

Виконайте перевірну роботу та надішліть на перевірку до20.05.22 Бажаю успіху!

Роботи надсилайте на Нитап.