

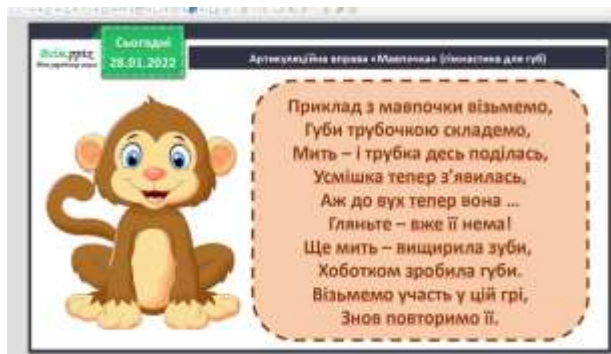
31.01.22 2-Б клас Заярнюк С.А. Літературне читання

Оксана Радущинська «Кишенькові гроші»

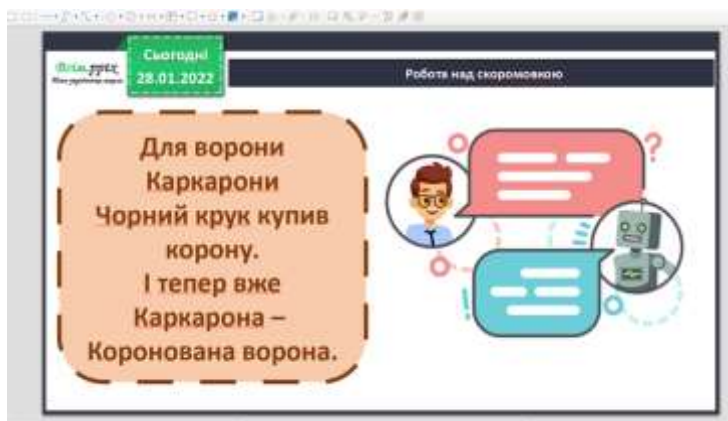
Мета: навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.

Хід уроку

Артикуляційна вправа.



Робота над скоромовкою.

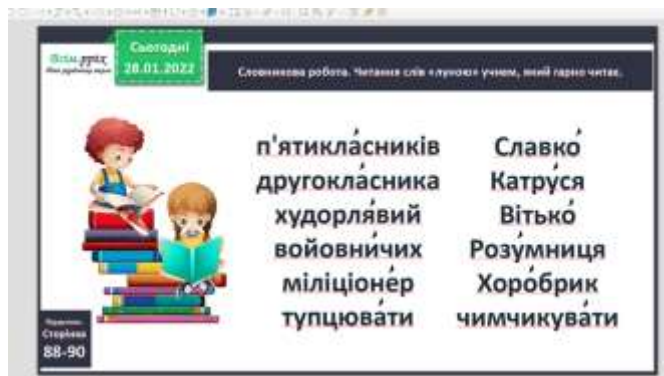


Опрацювання твору

Оксана Радущинська «Кишенькові гроші» (продовження стр. 89-90).

Фізкультхвилинка.

Словникова робота.



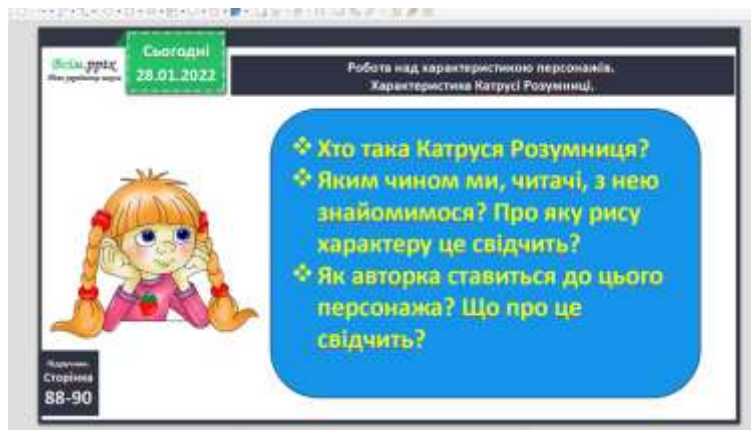
змістом тексту.

. Читання III частини. Бесіда за

Робота над характеристикою персонажів. Характеристика Славка Хоробрика.



Робота над характеристикою персонажів. Характеристика Катрусі Розумниці.



Робота над характеристикою персонажів. Характеристика п'ятикласників.

Сьогодні
28.01.2022

Робота над характеристикою персонажів.
Характеристика п'ятикласників.

- ❖ У який момент дії ми зустрічаємося з цими персонажами? Скільки їх?
- ❖ Де вони збираються перестріти другокласника Вітька? Про яку рису це свідчить?
- ❖ Чого вони боялися навіть під час зустрічі з малюком?
- ❖ Як вони спілкувалися з Катрусею? Чому?
- ❖ Як відреагували на спокійний, впевнений тон Славка?
- ❖ Як авторка називає п'ятикласників? Виберіть і прочитайте ці слова.
- ❖ Хоч раз письменниця назвала їх на ім'я? Як гадаєте, про яке ставлення до персонажів це свідчить?

Написано:
Сторінка
88-90


Пояснення домашнього

завдання.

Сьогодні
28.01.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Читати
оповідання,
вміти стисло його
переказувати.**



Підр. стр. 89-90 друкований зошит стр. 53-54

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.