

## 21.01 Математика 5клас (Дистанційно)

### Тема: Правильні і неправильні дроби. Розв'язування вправ

Мета: повторити поняття правильного і неправильного дробу; продовжити формувати навички запису та читання звичайних дробів, уміння розв'язувати задачі на знаходження числа за його дробом; розвивати пам'ять, увагу; виховувати наполегливість, старанність, самостійність.

Тип уроку: формування умінь і навичок.

#### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

#### II Актуалізація опорних знань

##### 1. Усні вправи

**Прочитайте дроби:**

$$\frac{5}{8}; \frac{4}{4}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{10}{9}; \frac{7}{7}; \frac{8}{15}; \frac{20}{20}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4}$$

Вороненя спить 9 годин на добу, а вчиться 5 годин. Яку частину доби він спить, а яку - вчиться?

##### 2. Виконання інтерактивної вправи на телефоні або комп'ютері

Перейди за посиланням:

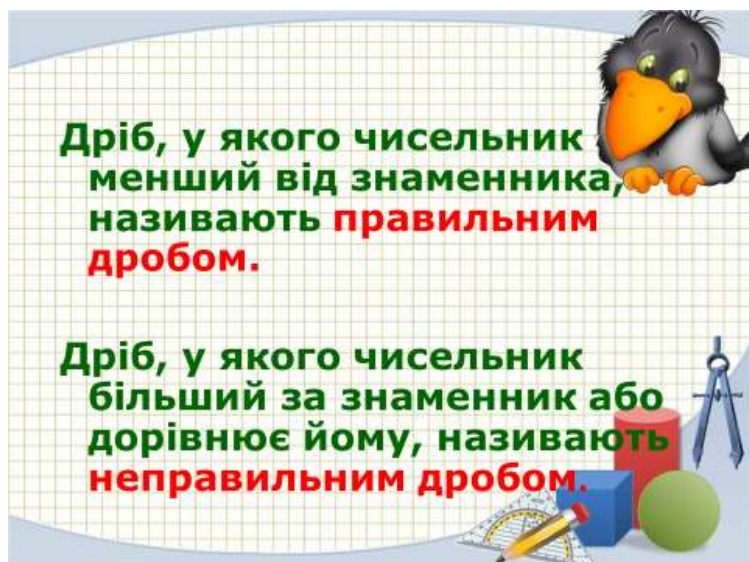
<https://learningapps.org/view7890753>

##### 3. Повторення теоретичного матеріалу (письмово):

**Розподіліть дроби на групи:**

- Чисельник менше знаменника
- Чисельник більше знаменника
- Чисельник дорівнює знаменнику

$$\frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{10}{9}; \frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{8}{15}; \frac{20}{20}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4}$$



### III Формування вмінь і навичок

#### 1. Виконання тренувальних вправ (письмово)



#### 2. Робота з підручником

№ 1018, 1028 – виконайте в зошиті письмово, самостійно.

### V. Підведення підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

Параграф 30 – читати, №1015, 1027 – письмово в зошиті.