

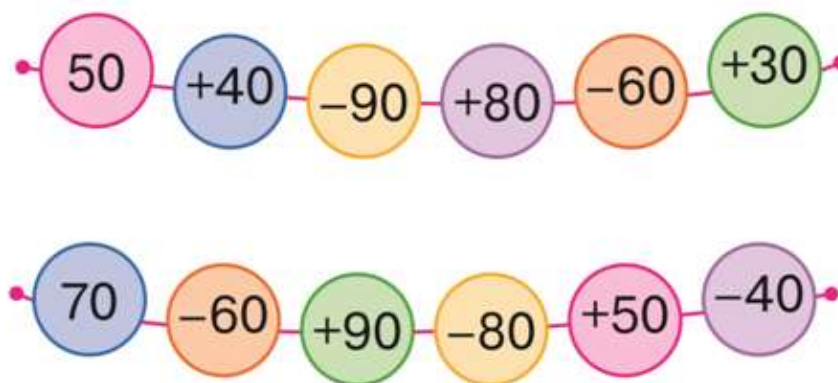
Вчитель: Таран Н.В

Тема. Записуємо числа першої сотні. Найбільше одноцифрове число.

Мета: актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою юнамістин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; формувати вміння записувати числа другого десятка; знайти спосіб утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць.

Хід уроку**1. ОК (організація класу)**

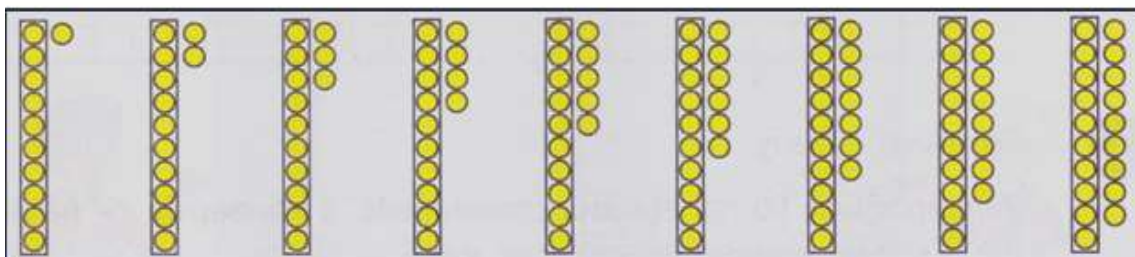
Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)**3. АОЗ (актуалізація опорних знань)***Слайд2. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.*

Підручник.
Сторінка
117

4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)*Демонстрація навчальної презентації.**Слайд3. Попрацюй з математичними матеріалами.**Слайд4. Полічи окремі намистинки. Назви найбільше одноцифрове число.*

Утвори числа з десятка й одиниць. Познач їх кількість картками з числами. Назви й запиши числа другого десятка.



Утвори числа з двох десятків і одиниць. Як утворити числа четвертого десятку?

Слайд5. Перевір, чи правильно позначено кількість намистинок картками з числами. Усно виправ помилки.

Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружечків).

Слайд8. Міркуємо логічно.

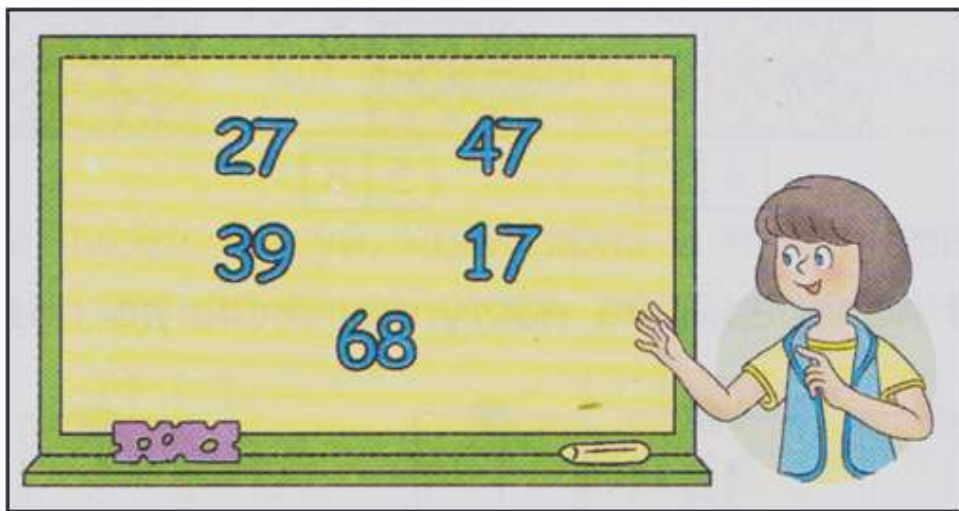
Слайд9. Фізкультхвилинка.

Слайд10. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на вкладці. Що спільне в числах кожного рядка? кожного стовпчика? Що відмінне?

Слайд11. Перевір чи правильно записала Софійка числа: двадцять сім, сімдесят чотири, дев'яносто три, сімнадцять, шістдесят вісім. Поясни свої відповідь.

26.04.2022

Перевір чи правильно записала Софійка числа: двадцять сім, сімдесят чотири, дев'яносто три, сімнадцять, шістдесят вісім. Поясни свої відповідь.



Слайд12. Продовж числові ряди.

Слайд13. Рухлива вправа.

Слайд14. Запиши в таблицю розрядів:

1. числа, які містять: 1 десяток і 3 одиниці; 2 десятки і 3 одиниці; 3 десятки і 2 одиниці; 7 десятків і 4 одиниці; 4 десятки і 7 одиниць; 9 десятків;
2. числа: п'ятдесят сім, дев'яносто чотири, тридцять два.

Слайд15. **Робота в зошиті, с.47.**

З'єднай малюнок із відповідним йому числом.

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Сашко записав 30 двоцифрових чисел, а Оленка — 20. На скільки більше чисел записав Сашко, ніж Оленка?

Сашко — 30 ч.
Оленка — 20 ч.

На?

30 20
30 - 20 = 10 (ч.)

Відповідь: на 10 чисел.

5. ЗМ (закріплення матеріалу)

6. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

7. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.47 (письмово), сфотографуй та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту victortaran@i.ua