Дата: 13.04.22 Клас: 3 – А

**Предмет:** *Математика* **Вчитель:** Довмат Г.В.

**Тема:** Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач. Мета: вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

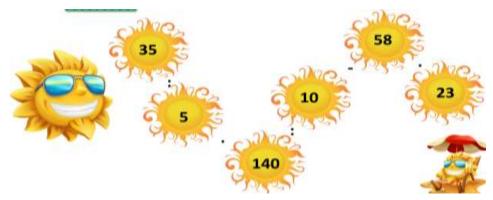
### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

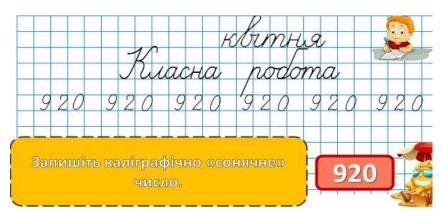
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

## 1) Усний рахунок.



# 2) Каліграфічна хвилинка.



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми розглянемо залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Виконання завдання № 499. Усно

Дослідіть, як змінюється добуток внаслідок зміни одного з множників у кілька разів.

Висновок. (правило ст. 81)

Якщо один з множників <u>збільшити (зменшити)</u> у кілька разів, то і добуток збільшується (зменшується) у стільки ж разів.

- 2) Обчислення виразів за зразком з коментуванням №500.
- 3) Колективне опрацювання матеріалу №501.

Дослідіть, як виконано обчислення.

Висновок. (правило ст. 82)

Якщо один множник <u>збільшити (зменшити)</u> у кілька разів, а другий <u>зменшити (збільшити)</u> у стільки ж разів, то значення добутку не зміниться.

- 5. Розвиток математичних знань.
- 1) Обчислення за зразком прикладів №502.
- Обчисліть за зразком і зробіть висновок про спосіб множення на 5.  $18 \cdot 5 = (18:2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$

Висновок. (правило ст.82)

Щоб помножити парне число на 5, досить це число поділити на 2 і до одержаного результату дописати справа нуль.

$$14 \cdot 5 = 14 \cdot 10 : 2 = 70$$
  $24 \cdot 5 = 24 \cdot 10 : 2 = 120$   $46 \cdot 5 = 46 \cdot 10 : 2 = 230$   $28 \cdot 5 = 28 \cdot 10 : 2 = 140$ 

2) Розв'яжіть задачу № 503.

Всього - 320 к. Літають з інструктором - 80 к. ← Самостійно - ? к., у 2 рази менше Вчиться на тренажерах— ? к., решта

Пригадайте, якою дією ми знаходимо решту?

3) Розв'яжіть задачу № 504.

24 к. по 5 разів - ? стр. 5 к. по 6 разів - ? стр. **? стр.** 

Сподіваюсь тобі легко буде розв'язати цю задачу.

4) Розв'яжіть рівняння №505.

#### 6. Підсумок.

1) Домашнє завдання.

На ст. 81, 82 вивчити правила; задача № 507, приклади № 508.

Задача № 507Було - ? м.

Полетіло – літаків – 12 м.

гелікоптерів - ? м., у 4 рази менше

Залиш. – 16. л. і 2 г. - ? м.

2) Вправа «Емоційна ромашка».

