

Дата: 20.04.2022

Клас: 3 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок: українська мова

**Тема. Визначення в реченні головних і другорядних членів. Пошук інформації на таблиці. Написання розгорнутої відповіді на запитання. (с.131-133).**

**Мета:** поглибити знання про головні і другорядні члени в реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Опорний конспект уроку

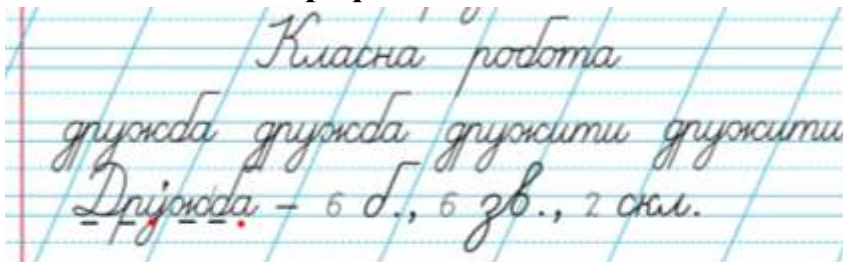
#### I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.

##### 1. Вправа «Павутинка»

- Пригадайте все, що ми вже вчили про речення і складіть «павутинку» до слова «речення». Перевірити правильність своїх відповідей можна за презентацією.



##### 2. Хвилинка каліграфії



#### II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати в реченні головні і другорядні члени.

- Побуваємо у Великих Сорочинцях на Полтавщині та у селі Опішне.

#### III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

##### 1. Дослідження за змістом вправи 1.

## Вправа 1 (с.131) – письмово

19.04.2022

19.04.2022

Вправа 1. Прочитай і спиши речення.



Друзі приїхали на  
Сорочинський ярмарок.

Вправа 1



### Проведи дослідження!

1. Про кого йдеться в цьому реченні? На яке питання відповідає це слово? Підкресли його **однією** лінією.
2. Що зробили друзі? Постав питання до цього слова. Підкресли його **двома** лініями.
3. Прочитай правила і запам'ятай, як називаються підкреслені слова.

## 2. Ознайомлення з правилом (с.131).

**Слова в реченні, які відповідають на певні питання, називаються членами речення.**

## 3. Робота за таблицею про члени речення (с.131).

Вправа 2 – усно.



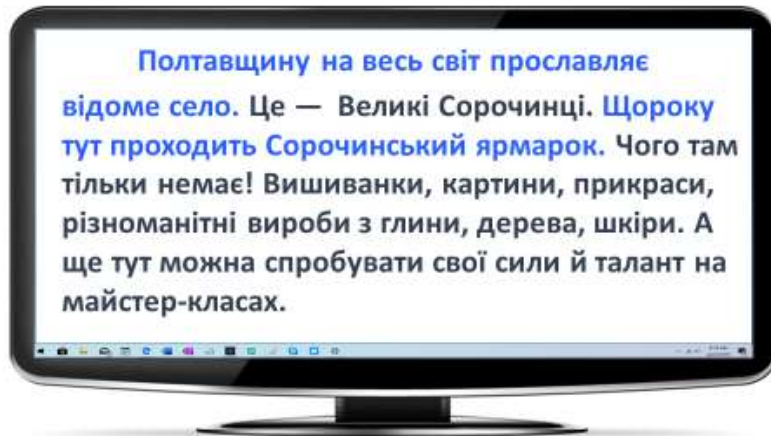
Друччик  
торінка



## 4. Вправляння у визначенні членів речення

Вправи 3,4 – письмово.

- Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни, чому окремі слова написані з великої букви. Випиши з тексту про ярмарок виділені речення. Підкресли підмет **однією** лінією, присудок — **двома** лініями, а під кожним другорядним членом постав три крапки.

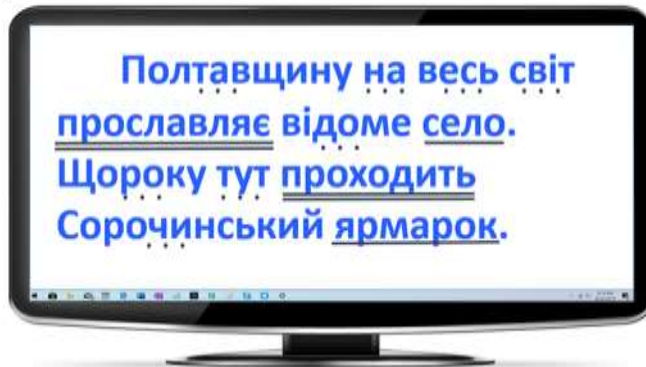


Всім привіт!  
19.04.2022

Вправа 3-4. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни, чому окремі слова написані з великої букви. Випиши з тексту про ярмарок виділені речення. Підкресли підмет **однією** лінією, присудок — **двома** лініями, а під кожним другорядним членом постав три крапки.



Підручник.  
Сторінка  
132



## 5. Вибіркове списування

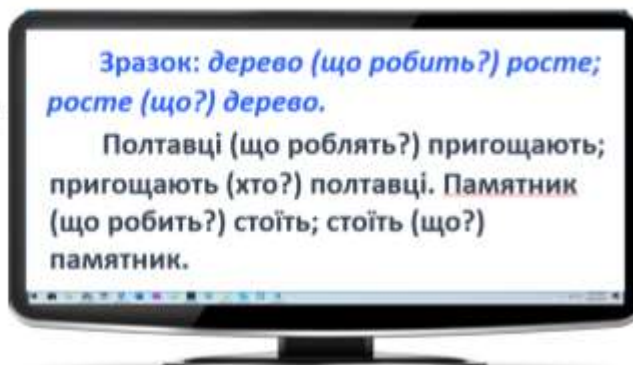
**Вправи 5,6** — письмово

- Прочитай повідомлення Щebetунчика. Випиши головні члени з речень, виділених у тексті про галушки. Постав питання від підмета до присудка і навпаки.

**Зразок:** *дерево (що робить?) росте; росте (що?) дерево.*

Всім привіт!  
19.04.2022

Вправа 6. Випиши головні члени з речень, виділених у тексті про галушки. Постав питання від підмета до присудка і навпаки.



Підручник.  
Сторінка  
132

## 6. Розвиток зв'язного мовлення

**Вправи 7, 8** – усно.

- Друзі побували на майстер-класах. Скажи, хто чим займався. Назви головні члени в кожному реченні.



## IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

с. 133, вправа 9, списати і підкреслити головні слова в кожному реченні.

**Фотозвіт надсилай на**

**Вайбер (0968420994), Нуман або ел. Пошту [dovmatanna94@gmail.com](mailto:dovmatanna94@gmail.com)**