

Дата: 20.01.2022.

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ

Тема. **Чим цікавий Атлантичний океан (продовження) (с. 12 – 14).**

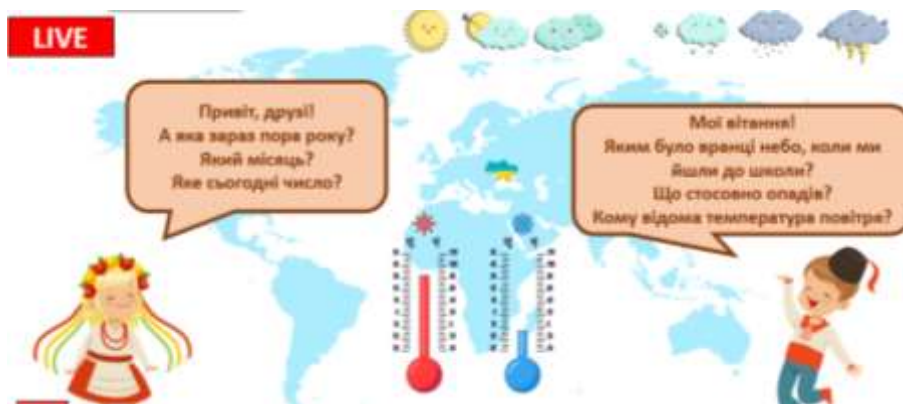
Мета: розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: контурна карта, презентація.

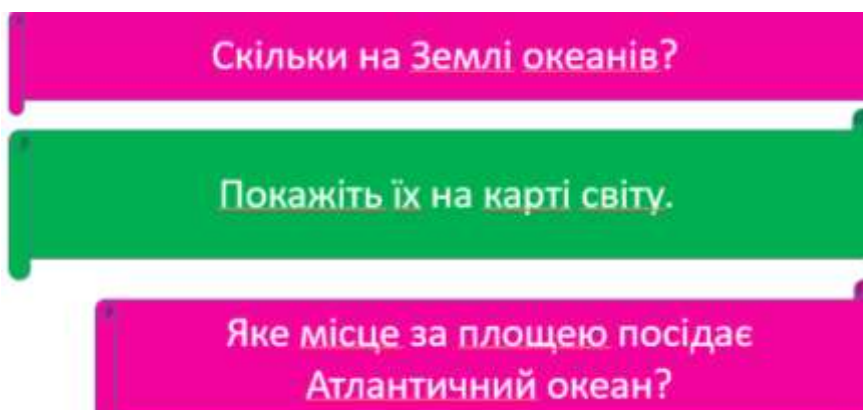
Опорний конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань

1. Вправа «Як почуває себе ненька Україна».



2. Пригадуємо.



II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Сьогодні ми продовжимо опрацьовувати тему «Чим цікавий Атлантичний океан».

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (с.12-14) та презентацією.



- Які таємниці приховує Атлантичний океан?

2. Словникова робота.



3. Пошукове завдання.

Назвіть частини світу, які омиває
Атлантичний океан.

4. Практичне завдання.

За картою півкуль установіть, де розкинувся Атлантичний океан. Знайдіть на карті Гренландію.

Використовуючи інтернет-ресурси, дізнайтеся, які існують версії походження назви Атлантичного океану.

5. Чому так кажуть

Неспіймана риба завжди велика.

Не вчи рибу плавати.



6. Робота з картою.

Знайдіть і покажіть на карті Північне море, Мексиканську та Гвінейську затоки.



7. Робота в зошиті.

Завдання 1

Підпиши на фрагменті контурної карти Атлантичний океан і материки, які він омиває.



Зошит.
Сторінка
6



Завдання 2

Використовуючи різноманітні джерела інформації, дізнайся, які є версії походження назви Атлантичного океану.

Згідно з переказами тут знаходився таємничий і величний острів Атлантида, який 18 000 років тому пішов під воду. На острові жив мужній і войовничий народ – атланти. Над ним царював бог морів Посейдон разом зі своєю дружиною. Їх старшого сина звали Атлан. І в його честь було названо безмежне море, що омивало цей острів. Так Атлантичний океан став Атлантичним.

Згідно з іншою версією свою назву він отримав на честь титана Атланта, який жив на острові Атлантида. Стародавні греки вірили, що він утримував на своїх плечах небесне склепіння на крайньому заході острова.

Зошит.
Сторінка
6



Завдання 3

На світлинах зображено скумбрію, оселедця, окуня морського, тріску. Підпиши їх.



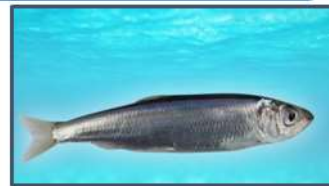
окунь морський



тріска



скумбрія



оселедець

Завдання 4

Намалюй умовні значки корисних копалин, які добувають у морях Атлантичного океану та біля його берегів. Підпиши їх.



нафта



природний
газ



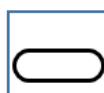
залізна
руда



кам'яне
вугілля



алмази



олов'яна
руда

8. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.14).

1. Покажіть на карті Атлантичний океан.

2. Чому природа Атлантичного океану така різноманітна?

3. Чому Атлантичний океан потребує охорони?

4. Підготуйте повідомлення (презентацію) про цікавий світ рослин і тварин Атлантичного океану (за вибором). Презентуйте його в класі.

Підручник.
Сторінка
14

5. Продовжте речення (за вибором):

«Для мене стало новим...»;

«Тепер я зможу...».

9. Рубрика «Чи знаєте ви, що...» (с.14).



Підручник.
Сторінка
14

...найбільша тварина на планеті – синій кит. Він може з'їсти за добу кілька тонн дрібних ракоподібних. Коли кит пірнає у скупчення здобичі, його горло збільшується в чотири рази. Він закриває рот, випускає воду та ковтає відфільтровану здобич. Узимку сині кити живуть у теплих водах, де самки народжують потомство.

IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 12-14, зошит (вивчити тему).