

Дата: 10.11.2021

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел.

Конспект уроку

I. Організація класу

1. Створення позитивного психологічного клімату.



II. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (№391,392).

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.



3. Робота з підручником.

№ 393 – усно.

Прочитай числа:

13 489; 15 080; 5800; 7003

| | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| 1 348 дес. | 1 508 дес. | 580 дес. | 700 дес. |
| 138 сот. | 150 сот. | 58 сот. | 70 сот. |
| 13 тис. | 15 тис. | 5 тис. | 7 тис. |



Скільки в кожному числі всього
десятиків; сотень; тисяч?

2). Запиши число, у якому:

12 тис. і 750 од. 12 750

9 тис. і 95 од. 9 095



17 тис. і 7 од. 17 005

№ 394 – усно.

1). Назви «сусідів» числа 19 999.

19 998 19 999 20 000

2). Поясни, як можна утворити число 20 000.

$19\,999 + 1 = 10\,000 + 9\,999 + 1 = 10\,000 + 10\,000 = 20\,000$

№ 396 – усно. Прочитай числа.

10 000; 20 000; 30 000;
40 000; 50 000; 60 000;
70 000; 80 000; 90 000;
100 000



4. Розв'яжи задачу № 397 – письмово.

План розв'язування

1) Скільки картоплі витратили першого дня?

$800 : 4 * 1 = 200$ (кг) – першого дня;

2) Скільки картоплі витратили другого дня?

$200 + 120 = 320$ (кг) – другого дня;

3) Скільки картоплі витратили за два дні?

$200 + 320 = 520$ (кг) – за два дні разом;

4) Скільки кілограмів картоплі витратили третього дня?

$800 - 520 = 280$ (кг)

Відповідь: 280 кг картоплі витратили третього дня.

5. Розв'яжи задачу № 398 двома способами.

Склади та розв'яжи задачу за коротким записом.

| Ціна | Кількість | Вартість |
|--------|-----------|----------|
| 30 грн | Однакова | ? |
| 10 грн | | 500 грн |

I спосіб

1) $500 : 10 = 50$ (кг) яблук;

2) $30 \cdot 50 = 1500$ (грн) апельсинів;

II спосіб

1) $30 : 10 = 3$ (р) дорожчі апельсини;

2) $500 \cdot 3 = 1500$ (грн) апельсинів;



6. Завдання № 399

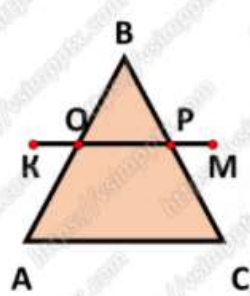
AB BC

Виміряй сторони трикутника ABC і знайди його периметр.

$P = 25\text{мм} \cdot 3 = 75\text{мм}$

Запиши множини гострих кутів і тупих кутів за малюнком.

Гострі кути:



Тупі кути:

7. Самостійна робота. Розв'яжи завдання № 400 (письмово).

V. Домашнє завдання

№ 402, 403, гр. А № 401.

~~50394~~ і ~~50394~~
 $503 - 394 = 109$