### Розділ 3. Досліджую будову слова





Визначаю префікс у словах



### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе Вас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

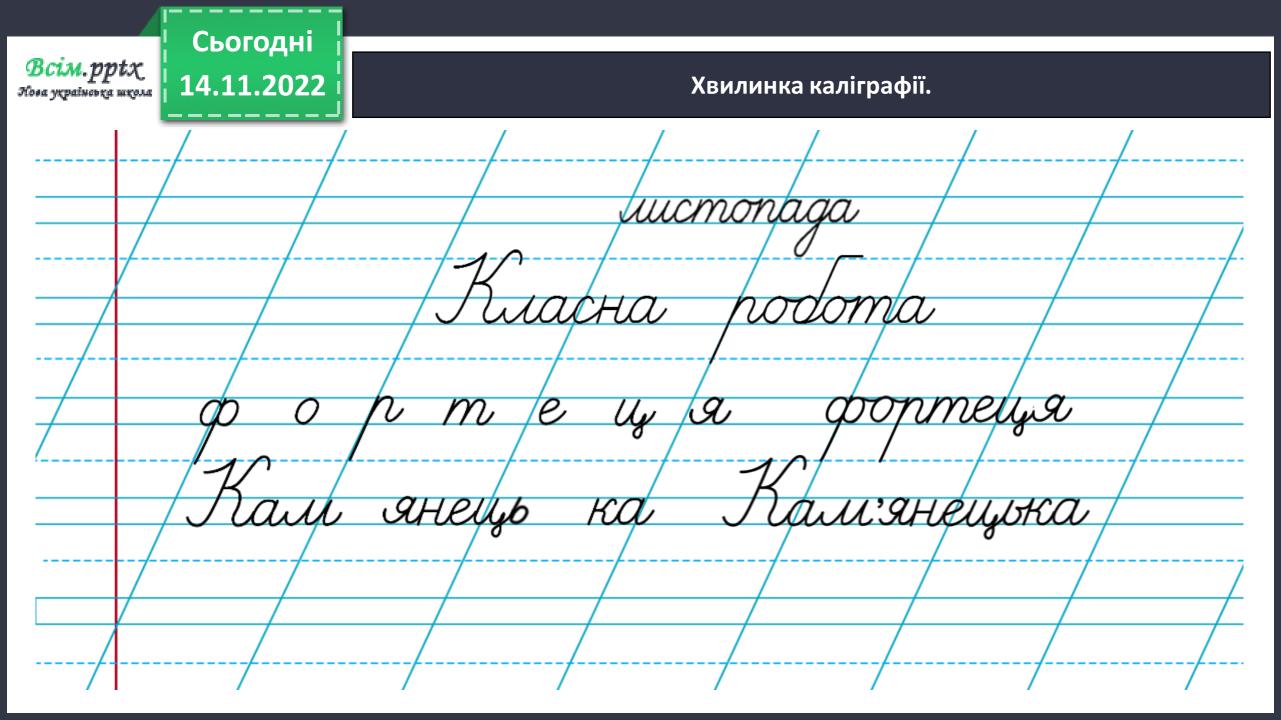
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Кам'янецькій фортеці.

**Будемо вчитися визначати префікс у словах.** 





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

### Гімнастика для очей.





Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Перехід, похід, Перехід, злазити, вхід. похід, вилазити, злазити, вилазити, вхід, пролазити. пролазити. пролазити.



Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Перехід, похід, вхід. Злазити, вилазити, пролазити.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**51** 

Bnpaba



#### Проведи дослідження.



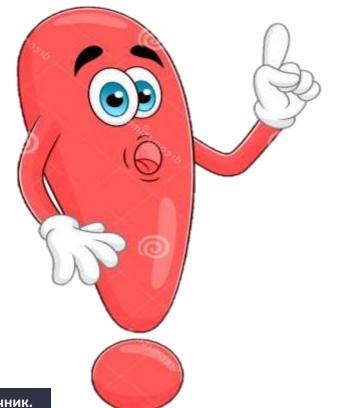
## Проведи дослідження!

- 1. Прочитай у словах ту частину, яка стоїть перед коренем.
- 2. Познач цю частину слова значком: *розмов а*.
- 3. Ця частина слова називається префіксом.

Прочитай правило про префікс.



### Прочитай правило про префікс.



# Правило

Частина слова, що стоїть перед коренем, називається префіксом. Префікс позначаємо так: прикраса, безмежний.



Вправа 2. Познач префікс у словах, виписаних із завдання 1.



Перехід, похід, вхід. Злазити, вилазити, пролазити.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**51** 

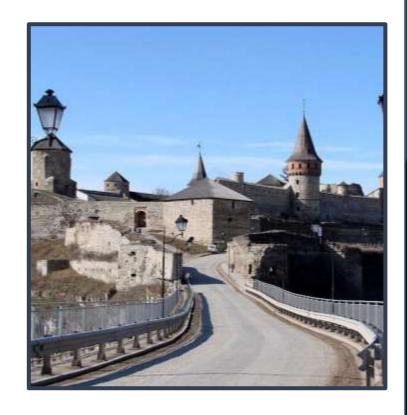
Bnnaba

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Вправа 3. Випишіть споріднені слова. Позначте у них префікси.



Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янця-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелось переїхати через Замковий міст.





Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.



Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янця-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелось переїхати через Замковий міст.

Підручник. **Сторінка** 

**51** 

Bnpaba



Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.



Входить, збудована, виділені, видовбана, збереглося, поверхню.

підручник. Сторінка

**51** 

Bnnaba 4



### Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



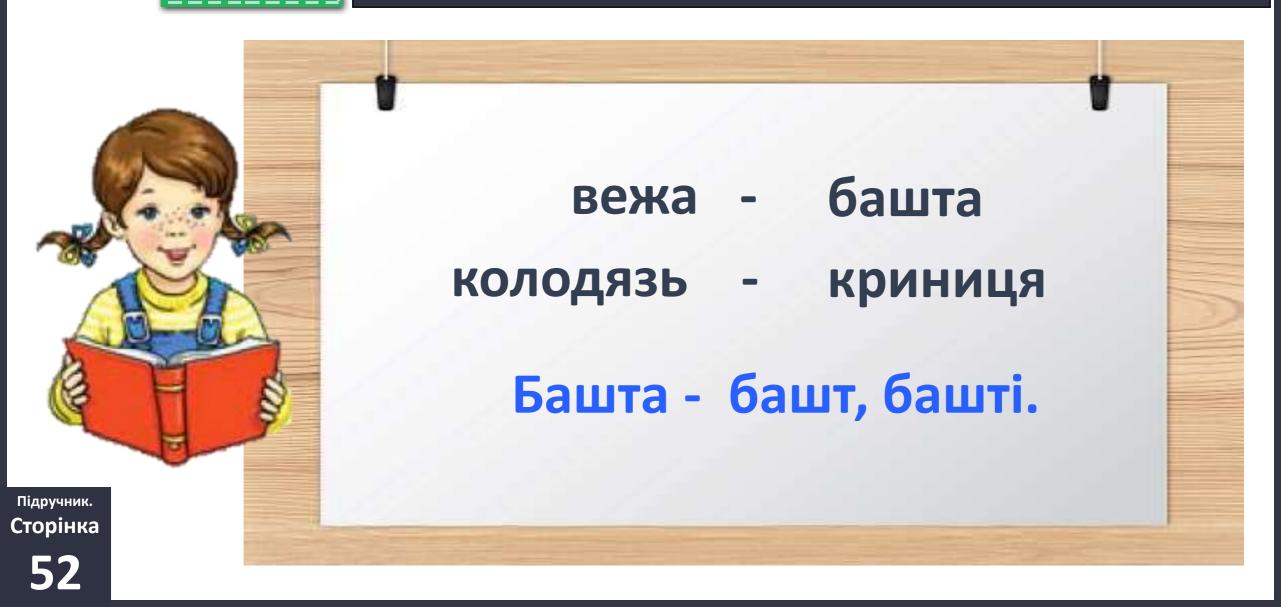
1. Знайди в тексті про фортецю синоніми до слів вежа, колодязь. Випиши їх і познач корінь.

2. Випиши з тексту про фортецю різні форми слова башта. Познач у них закінчення.

Сторінка



### Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.





Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



Вежа – башта. Колодязь – криниця. Башта – башт, башті.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**52** 

Bnpaba /5



Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.



Накласти лапу – означає щось привласнити.

\*\*\*

**Прикласти руку** — значить бути причетним до чогось.



Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.



Накласти лапу - означає щось привласнювати. Прикласти руку — значить бути причетним до чогось.

підручник. **Сторінка** 

**52** 



Вправа 7. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше випише з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.



Переміг, накласти, неприступність, налякала, заворожила, відвести.

підручник. **Сторінка** 

**52** 

Bnnaba 7