

**Дата:** 25.01.2022

**Урок:** ЯДС

**Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Звірі*

**Мета:** Ознайомити учнів з основними істотними ознаками звірів; збагатити знання новими відомостями про живлення звірів; розвивати вміння аналізувати та узагальнювати; сприяти розвитку допитливості; виховувати пізнавальний інтерес.

### **Хід уроку**

#### **I. Ранкова зустріч**

##### **1. Привітання**

- Доброго дня, діти!
- Зичу щастя, здоров'я, добра!

##### **2. Щоденні новини**

Розпочнемо нашу зустріч зі щоденних новин.

- Який зараз місяць та число?
- Який сьогодні день тижня?
- Чи холодно надворі?
- Який стан неба?

#### **II. Повідомлення теми і мети уроку**

Сьогодні на уроці, ми познайомимось з групою тварин, які називаються «звірі», та дізнаємось про їх головні ознаки.

#### **III. Вивчення нового матеріалу**

##### **Складання ментальної карти**

- Давайте познайомимось з деякими тваринами, які відносяться до групи звірів. Та складемо карту, що допоможе розпізнати нам звірів серед інших тварин.



- Кого ви бачите на малюнках?
- Скажіть, з чого складається тіло звірів?
- Так, тіло звірів складається з голови, шиї, тулуба, хвоста і чотирьох кінцівок. А у дельфіна та кита замість ніг — плавці.



- Отже, з чого складається тіло звірів?
- Дітки, погляньте на малюнок. Кого ви бачите на малюнку?



- Подивіться на кажана, чи вміє він літати?
- То може він птах? Чому?
- Ми вже знаємо, що у птахів тіло вкрите пір'ям, а чим вкрите тіло у кажана та інших звірів?
- У більшості звірів тіло вкрите **шерстю**, але не у всіх. У дельфіна та кита її не має.
- Але не у всіх звірів тіло вкрите густою довгою шерстю. Наприклад, у китів і дельфінів її не має.

- А чим мама вигодовує своє дитинча?
- Звірі вигодовують своїх немовлят молочком, це і є головною ознакою звірів.



**Висновок.** Діти, усі звірі народжують своїх дитинчат живими, вигодовують молоком. Проте, подорослішавши, починають харчуватися по-різному

- З-поміж дорослих звірів є ті, що харчуються рослинками (олень, кролик кінь, корова, коза, носоріг, жирафа), хижі (Лисиця, вовк, лев), та ті, що харчуються і рослинками і тваринами (кабан, ведмідь, білка).



## Фізкультхвилинка

### IV. Узагальнення і систематизація знань

#### 1. Робота з підручником с.21-23.

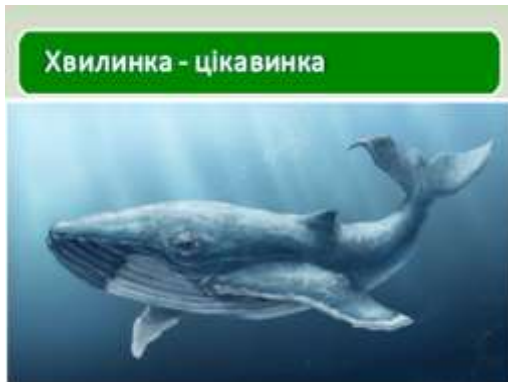
- Діти, розглянь темалюнки на стор.21 та назвіть зображених тварин. Цих тварин об'єднали в групу звірів.
- А що є в них спільного? (Тіло вкрите шерстю, що захищає від холоду)

**Висновок.** Звірі – це тварини, тіло яких укрите шерстю.

- Діти, а тепер скажіть, яких звірів ви зібрали? (Називають леопард, кіт, рись, пантера, пума, гепард).

### **3. Хвилинка –цікавинка**

- Чудо-велетень пливе,  
У дорогу нас зове.  
Б'є фонтан з спини його –  
Покупає будь кого.  
Шоколаду десять плит  
Проковтне ротатий ... (кит).



**Кити можуть не спати три місяці, не їсти вісім, не дихати до двох годин і при цьому долати гігантські відстані до декількох тисячкілометрів.**

- Діти, а чи знаєте ви, що найбільший водоплаваючий звір – це кит. А найбільший звір, що живе на суші – слон.

### **V. Підсумок уроку**

- 1. Вправа «Мікрофон»**
  - Що нового ви дізналися про звірів?
- 2. Висновок.**

Людина та звірі тісно пов'язані між собою. Всі ми дихаємо, харчуємось, та помираємо. Наш зв'язок із тваринами очевидний — ми любимо їх, звірі допомагають людям зрозуміти та висловити свої почуття.

На цьому наш урок закінчено! Дякую за увагу та співпрацю.