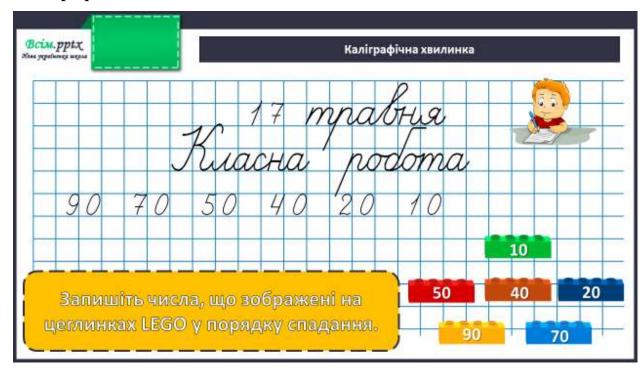
17.05 Математика.

Тема. Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити та ділити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Математичний диктант (запиши тільки відповіді)

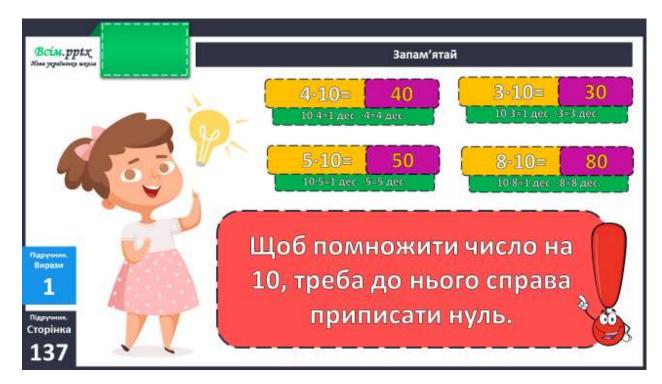
- 10 · 5
- 10 · 1
- 10 · 9
- 10 · 4
- 10 .2
- 10 .7

Робота за підручником (с.137)

Завдання 1 (усно)



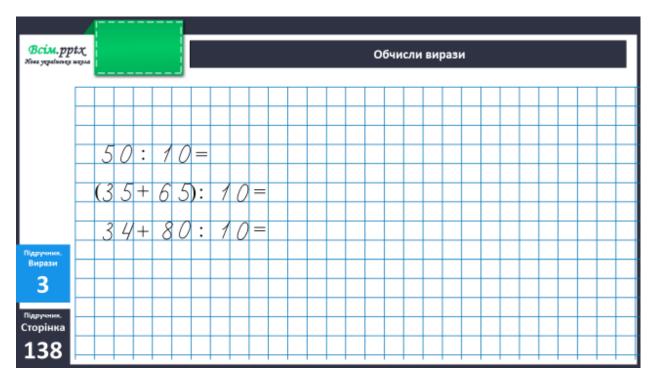




Завдання 2 (письмово)



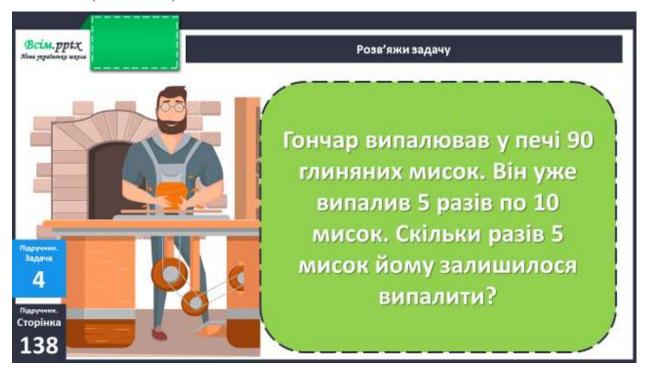
Приклади 3 (письмово)



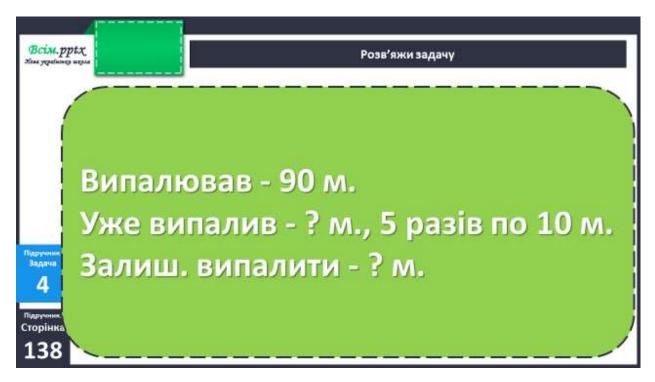
Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=YsAV_m3I89w

Задача 4 (письмово)



Коротка умова:



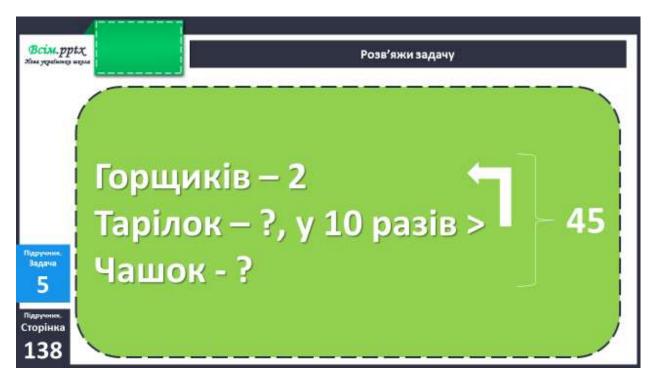
План розв'язання:

- 1) Скільки мисок гончар вже випалив?
- 2) Скільки мисок залишилося випалити гончарові?
- 3) Скільки разів 5 мисок йому залишилося випалити?

Задача 5 (письмово)



Коротка умова:



План розв'язання:

- 1) Скільки тарілок було на виставці?
- 2) Скільки горщиків та чашок було на виставці?
- 3) Скільки чашок було на виставці?

Домашнє завдання

Вивчити правило.

П.с.138 № 6, 7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.