

Дата: 11.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Закони ділення без остачі на 2 і на 5. Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; ознайомити з законами ділення без остачі на 2 і на 5; розвивати обчислювальні навички шляхом розв'язання нерівностей, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=IE8C0jYMWO0>

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок можна виконати за № 637. Гра «Яке число сховалося?»

$$13:2=6(\text{ост. } \text{☀})$$

$$753:\text{☀}=75(\text{ост. } 3)$$

$$244:10=\text{☀}(\text{ост. } 4)$$

$$\text{☀}:12=78$$

$$350:10=\text{☀}$$

$$\text{☀}:5=70$$

$$16:5:\text{☀}(\text{ост. } 1)$$

$$\text{☀}:10=87$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми дізнаємося про ознаки подільності на 2 і на 5 та будемо працювати з нерівностями.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Поміркуй та запам'ятай.

Добутком яких двох чисел можна замінити число 10? Кожне число, що складається тільки з десятків і не має окремих одиниць, ділиться на 10, а отже, і на 2, і на 5. Тому подільність чисел на 2 і на 5 без остачі залежить лише від останньої цифри.

На 2 без остачі діляться числа, запис яких закінчується цифрами 0,2,4,6,8.

На 5 без остачі діляться числа, запис яких закінчується цифрою 5 або 0.

2. №639 УСНО

Не обчислюючи, визнач, які числа діляться без остачі на 2, а які на 5.

232	896
483	915
645	
780	

3. №640 Розв'яжи задачу.

I тр. - 7 год - 56 л	
1 год - ? л	
II тр. – 1 год - ? л, на 2 л менше	
7 год - ? л	

План розв'язку:

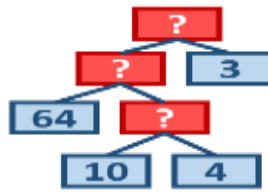
- 1) На скільки літрів пального менше витратить II трактор за 7 год роботи, якщо щогодини він витрачає на 2 л менше?
- 2) Скільки літрів витратить II трактор за 7 год роботи?

5. Закріплення вивченого.

1) №641 Яку блок-схему складено до задачі?



Розв'яжи задачу за схемою:



Міркування:

1) Скільки тракторів було у 4 рядах?

2) Скільки всього було причепів?

Скільки причепів було в 1 ряду?

1) $10 \cdot 4 = \dots$ (тр.) – у 4 рядах.

2) $\dots - \dots = \dots$ (пр.) – у 3 рядах.

3) $\dots : 3 = \dots$ (пр.)

Відповідь: ... причепів було в 1 ряду.

6. Підсумок.

1) Вправа «Який настрій?!»



2) Домашнє завдання.

Приклади № 645, задача №647.



Роботи надсилайте на Нитан.