Дата: 20.05.2022 **Клас:** 4 - А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: математика

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Ділення багатоцифрових чисел на трицифрове. Знаходження частки виду 2268:324 з поясненням. Розв'язування задач на зустрічний рух. Обчислення виразів з іменованими числами. Визначення видів трикутників за істотними ознаками.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

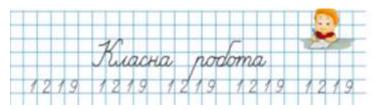
Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

П. Актуалізація опорних знань.

- 1. Аналіз діагностувальної роботи.
- 2. Усний рахунок.
- 3. Каліграфічна хвилинка.



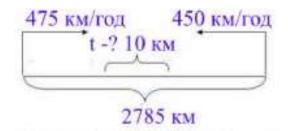
4. Робота з підручником с. 123 – 124.

III. Вивчення нового матеріалу.

- 1. № 723. Обчисли усно.
- 2. № 724. Знайди частку та остачу.

- 3. № 725. Розглянь і поясни (усно).
- 4. № 726. Знайди частку.

5. № 727. Склади та розв'яжи задачу.



- 1) 2785-10 =2775(км) відстань, яку треба пролетіти, щоб між ними стало 10 км ;
- 2) 475+450 =925(км/год) швидкість зближення;
- 3) 2775:925 =3(20d)

Відповідь: через 3 год відстань між літаками стане 10 км.

6. № 728. Склади та розв'яжи задачу (усно).

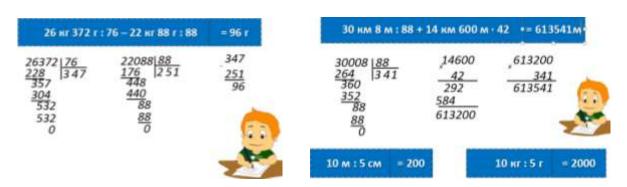
IV. Закріплення вивченого.

1. № 729. Поміркуй усно.



Периметр яких трикутників обчислюється за формулами : $P = a \cdot 3$; $P = a + b \cdot 2$? Виміряй у міліметрах і перевір.

2. № 730. Обчисли.



V. Підсумок.

1. Домашнє завдання. *С.124 № 731, 732*.