

Дата: 22.03.2022.

Клас: 4-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування компетентісно зорієнтованих задач. Обчислення площі та периметра прямокутника.

Мета: закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

Усний рахунок.

$$235 + 56$$

$$751 - 154$$

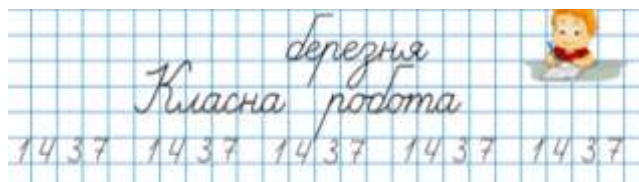
$$360 - 240$$

$$28 \cdot 9$$

$$399 : 1$$

$$21 \cdot 10$$

Каліграфічна хвилинка.



Робота з підручником.

III. Вивчення нового матеріалу.

№ 370. Обчисли (усно).

$$\begin{array}{|l|l|} \hline 36 : 100 & = 0 \text{ (ост. 36)} \\ \hline 2560 : 10 & = 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|l|l|} \hline 12\,000 : 0 : 1000 & = 0 \\ \hline 2564 : 10 : 0 & = 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|l|l|} \hline 36\,040 : 1 : 10 & = 3604 \\ \hline 12\,200 : 1000 : 1 & = 12 \text{ (ост. 200)} \\ \hline \end{array}$$



№ 371. Доведи що рівність правильна (усно).

№ 372 (1). Поясни ділення з остачею.

№ 372 (2). Обчисли ділення з коментуванням і зроби перевірку.

599 : 7 = 85
279 : 4 = 69
21522 : 7 = 3074

599 : 7 = 85
279 : 4 = 69
21522 : 7 = 3074

1536 : 9 = 170
5645 : 6 = 940
2945 : 7 = 420

1536 : 9 = 170
5645 : 6 = 940
2945 : 7 = 420

599 : 7 = 85
279 : 4 = 69
21522 : 7 = 3074

599 : 7 = 85
279 : 4 = 69
21522 : 7 = 3074

1536 : 9 = 170
5645 : 6 = 940
2945 : 7 = 420

1536 : 9 = 170
5645 : 6 = 940
2945 : 7 = 420

№ 373. Розв'яжи задачу.

3 га – 500 кг

300га - ? кг

- 1) $300 : 3 = 100(р.)$ збільшиться площа землі;
- 2) $500 \cdot 100 = 50000(кг)$

Відповідь: потрібно 50 000 кг зерна.



№ 374. Розв'яжи задачу.

I – 450 кг
 II – ?, у 3 р. більше
 Розсипали – ? міш. по 40 кг – $\frac{2}{9}$ від

Фізкультхвилинка.

IV.Закріплення вивченого.

№ 375. Склади і розв'яжи задачі.

Довжина	Ширина	Площа	Продуктивність	Час	Загальний виробіток
90 м	40 м	Однакова	40 д.	4 год	Однаковий
?	20 м		?	2 год	

1) $90 \cdot 40 = 3600(м^2)$ площа;
 2) $3600 : 20 = 180(м)$
 Відповідь: довжина II ділянки 180 м

1) $40 \cdot 4 = 160(дет.)$ виробіток;
 2) $160 : 2 = 80(дет.)$
 Відповідь: продуктивність II 80 деталей.

№ 376. Поміркуй.

- 1) $24 : 4 = 6(\text{см})$ сторона квадрата;
 - 2) $30 - (6 + 6) = 18(\text{см})$ $CK + DM$;
 - 3) $18 : 2 = 9(\text{см})$ CK або DM ;
 - 4) $6 + 9 = 15(\text{см})$ BK або AM
 - 5) $(6 + 15) \cdot 2 = 42(\text{см})$ периметр $ABKM$;
 - 6) $6 \cdot 15 = 90(\text{см}^2)$
- Відповідь: периметр 42 см, площа 90 см².

V. Підсумок уроку.

Домашнє завдання. С. 67, № 378, №379. [Роботи здати на Human.](#)