

Дата: 07.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Тасмниці планет земної групи.**

Мета: моделювати Сонячну систему; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, про різноманітність природи материків; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

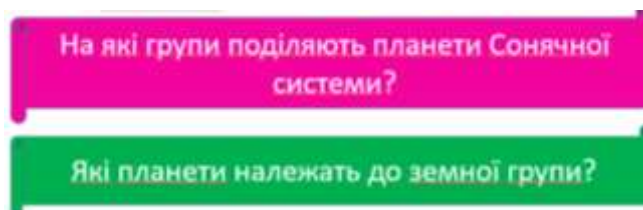
Хід уроку

I. Організація класу.

1. Організація класу.
2. Ранкове коло.
3. Фенологічні спостереження.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Пригадуємо.



III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с. 84 – 86.
2. Перегляд відео.

<https://www.youtube.com/watch?v=9XGlttBxUow>

3. Планети земної групи.



Планети земної групи —
Меркурій, Венера, Земля і Марс

4. Планети земної групи.

Меркурій

Це найближча до Сонця планета, трохи більша за Місяць, однак її середня густина майже така сама, як і в Землі.

Зоряна доба його, тобто період обертання навколо осі відносно зір, становить 58,65 нашої доби.

Сонячна доба на цій планеті (тобто проміжок часу між двома послідовними полуднями) становить близько 176 земних діб. Вона дорівнює двом меркуріанським рокам, оскільки один оберт навколо Сонця Меркурій робить за 88 земних діб.

Атмосфери на Меркурії практично немає. Тому його денна півкуля дуже нагрівається. У підсонячний точці на Меркурії було виміряно температуру понад 400 °С. При такій температурі плавляться свинець, олово і навіть цинк.

Венера

Планета лише не набагато менша від Землі за об'ємом і масою. Венера оповита суцільними білими хмарами, проникними лише для радіохвиль. Радіолокаційні спостереження виявили, що Венера обертається навколо осі в бік, протилежний тому, у який обертаються всі планети (крім Урана) і в якій обертається вона сама навколо Сонця. Сонячна доба на ній становить 117 земних діб. Нахил осі Венери до площини її орбіти близький до прямого кута, тому північна і південна півкулі завжди освітлюються Сонцем однаково.

З'ясувалося, що атмосфера Венери на 97% за масою складається з вуглекислого газу.

В атмосфері Венери зареєстровано грозові розряди. Надзвичайно-висока температура в нижніх шарах атмосфери планети і на її поверхні великою мірою обумовлена так званім «парниковим ефектом».

МАРС

Марс удвічі менший від Землі за діаметром.

Рік Марса майже удвічі довший від земного.

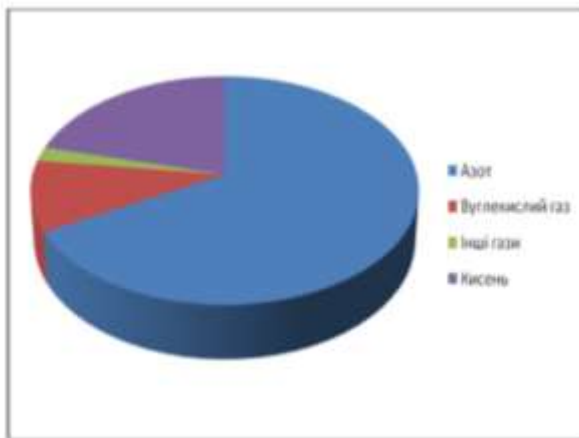
Атмосфера в основному складається з вуглекислого газу. Кисню й водяної пари в ній дуже мало. Умови на Марсі суворі. Навіть на екваторі влітку температура різко піднімається до 0 °С, а вночі вона знижується до морозу (— 70, —100 °С). Добові температурні зміни на Марсі досягають 80—100 °С. Особливо холодно на полюсах (до — 130 °С). За таких умов замерзє не тільки вода, а й вуглекислий газ.

Марс, подібно до Місяця й Меркурія, укріплений кратерами.

Земля

Земля — третя від Сонця планета Сонячної системи, єдина планета, на якій відоме життя, домівка людства. Земля належить до планет земної групи і є найбільшою з цих планет у Сонячній системі.

5. Пригадайте, що входить до складу повітря?.



6. Приймаємо рішення.

Припустіть, на яких планетах земної групи можливе життя. Поясніть чому.

7. Чому так кажуть.

Немає тієї драбини, щоб до неба дістала.

8. Розподіліть на групи планети: Марс, Нептун, Венера, Юпітер, Сатурн, Земля, Меркурій, Уран.

Планети-гіганти	Планети земної групи
Нептун Юпітер Сатурн Уран	Марс Венера Земля Меркурій

9. Упізнайте планету.

Планета, на якій існує життя.

Найгарячіша планета.

Ґрунт на цій планеті містить значну кількість заліза.

У народі її називають «вранішньою зорею».

Планета, на якій природним супутником планети є Місяць.

На планеті розташована найвища гора в Сонячній системі.

10. Пошукове завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь «Місяць – природний супутник Землі».

IV. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.
2. Інтерактивна вправа.
3. Перевіряємо себе.

1. Назвіть планети земної групи.

2. Складіть розповідь про одну з планет, використовуючи текст підручника та інші джерела інформації.

3. Подумайте, завдяки чому на планеті Земля існує життя.

V. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....
3. Домашнє завдання. С. 84 – 86, підготувати пошукове завдання.
4. Рефлексія. Вправа «ПОПС».

