

Дата: 11.11.21

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Слайд 2 Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань учнів.

Слайд 3. Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Добрий початок – половина справи.



3. Слайд 4. Повідомлення теми уроку.



З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалось його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Слайд 5-8. Досліджуємо текст.


«Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).

Зі змістом казки ви можете ознайомитися самостійно або переглянути і послухати її за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=bFUH2MBOWI0>

2) Слайд 9. Прочитавши казку, спробуйте дати відповідь на питання.

- ❖ Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- ❖ У які пригоди потрапляв наймолодший син — Світанок?
- ❖ Чому Світанок причепив до шнура камінь?
- ❖ Завдяки яким рисам характеру він здобув перемогу?
- ❖ Зверни увагу, як казка починається, а як закінчується.



3) Слайд 10. Поміркуйте: Які ознаки чарівної казки має прочитаний твір?



Жива вода, яка зцілила очі бабі й діду.

Чарівний меч, який подарували дід і баба.

Семиголовий змій, якого зарубав хлопець.

Орел, який розмовляє і допомагає парубку.

5. Домашнє завдання.

1. Читати казку ст. 47 — 49, вміти відповідати на питання.
2. Записати в зошит, які ознаки чарівної казки має прочитаний твір.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на Хьюмен. Робіть це систематично.