

Дата: 01.06.2022 Урок: українська мова (читання) Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вправи для розвитку навички читання. Барвисті слова у творі М.Слабошпицького «Лелеча весна»

Мета: ознайомити учнів із твором М. Слабошпицького «Лелеча весна»; навчати дітей сприймати художні образи, створених за допомогою художніх засобів; формувати вміння усвідомлено слухати текст; удосконалювати техніку читання; навчати будувати повну відповідь, збагачувати словниковий запас учнів; розвивати увагу, логічне мислення, образне мовлення дітей; виховувати естетичні почуття учнів, відчуття художнього слова, любов до природи, бережне ставлення до всього живого.

Хід уроку

I Мотиваційний етап

1. Артикуляційна зарядка.

Говорити кожен звук –

Має кожен з нас язык.

А щоб він слухняним став –

Зробимо ми кілька вправ.

ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ

- Понюхай квітку.
- Здуй пір'їнку.
- Почисти зуби язичком.
- Вправа «Слоник».
- Вправа «Хоботок».
- Вправа «Усмішка».

ЧИСТОМОВКА

Ець – ець – ець - сіренький горобець.

Ель – ель – ель - довгоногий журавель.

Ка – ка – ка - маленька ластівка.

Ел –ел – ел - хижий птах орел.

Иця – иця – иця - зимує в нас синиця.

Ва – ва – ва – спить вдень сова.

Сей – сей – сей – співучий соловей.

Ока – ока – ока – скрекоче щось сорока.

Ак – ак – ак – на ворону схожий грак.

Ан – ан – ан – у лісі є фазан.

Ак - ак - ак – шпаківню любить шпак.

РОБОТА НАД СКОРОМОВКОЮ

- Пропоную розучити скоромовку

«Біля броду бусол бродить, бусленя з собою водить».

Читаємо по складах.

Читаємо напівголосно з олівцем.

Читаємо протяжно, проспівуючи.

Читаємо у звичайному темпі.

Читаємо чітко промовляючи.

Читаємо швидко, блискавично.

РОБОТА ЗІ СКЛАДОВИМИ ТАБЛИЦЯМИ

мна	мно	мну	мні	мне	мни
вда	вдо	вду	вді	вде	вди
пра	про	пру	прі	пре	при
ста	сто	сту	сті	сте	сти
зва	зво	зву	зві	зве	зви
лка	лко	лку	лкі	лке	лки
чна	чно	чну	чні	чне	чни

II . Вивчення нового матеріалу

1. Оголошення теми уроку.

- Відгадайте загадку:

Де вона проходить –

Там травичка родить.

Квіти розквітають.

Пташечки співають.

Відгадаєш, хто вона,

Ця красуня чарівна?

Після зимових холодів летить світла і чарівна весна. Вона пробуджує до життя все нове. Привітне тепле сонечко впливає на бездонне небо і щодня піднімається все вище і вище. Ніжне тепло огортає всю землю. А навколо стільки звуків, стільки цікавого! Земля усміхається до сонечка чарівними, ніжними і тендітними першими квітами.

У такі весняні дні повертаються перелітні птахи — наші пернаті друзі.

- Прочитайте заголовок оповідання. Про що йтиметься у цьому творі?
- Що вам відомо про цих птахів?

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ЗМІСТОМ

ЛЕЛЕЧА ВЕСНА

Найбільше Данилко любить ту пору, коли небо рясно вкривається пташиними зграями. Як стануть крихкими льоди, як зажебонять* струмки, як задзвонить у рінвах**, знає Данилко: уже скоро вертатимуться з вирію птахи.

А цього разу він і не помітив, як усе почалося. Здається, ще вчора повисло над землею німе й морозне, геть безхмарне небо. І на ньому – ніде нічого. Ніякої весни не видно було. А тут раптом десь вона взялася. От чудеса!

Ішов Данилко вулицею. Радий, що в нього вже грип скінчився. Мріяв, як улітку в ставку досхочу накупається, і несподівано почув знайомі звуки. Озирнувся навкруги й побачив: уже давно – не зима.

На чорному гіллі дерев з'явилися маленькі бруньки. І коли це вони там узялися?

Струмки не бігли, бо зима була безсніжна. Тільки морозами тріщала. Ось тому Данилко й не побачив, коли вона минула.

А ті звуки, які він почув, були пташиними голосами з неба. Данилко підняв очі догори й загледів, що там усе всіяне птахами. Крильми, як прапорцями, вимахують і щось вигукують, вигукують... Мабуть, раді, що повернулися додому з далеких країв.

Тато казав, що їм у теплих краях добре, але вдома ще краще. Якби не холодна зима, то нікуди вони звідси не летіли б. Не кидали б напризволяще гнізда. Повертаєшся з теплих країв, а його вже хтось зайняв... Хіба такого не буває?

Буває. Ще й як буває. Данилко не раз чув такі розповіді. Птахам після важкої дороги відпочити у гнізді треба, а їм доводиться воювати з нахабою, що захопив чуже житло.

Данилко довго стояв і дивився в небо, яке здавалося пташиним морем. Бо в ньому повсюдно хлюпали крила. І не тільки він один стояв задивлений у ту живу височінь. Багато людей спинялося й завмирало...

Коли Данилко прийшов додому, то побачив у дворі тата й маму. Вони загукали йому:

– А в нас новина!

І він одразу ж побачив: лелеки. Як два літаки над аеродромом, кружляли вони над подвір'ям, тільки жовті дзьоби поблискували. Потім лелеки плавно опустилися на гніздо й радісно заклекотіли...

– Нарешті вони прилетіли, – сказав Данилко. – Без них так нудно!

– А й справді, – погодилася мама. – Без них наче чогось не вистачає у дворі...

– Оце вже нарешті весна, – промовив тато. – Лелеча весна.

– Ага, лелеча весна, – повторив Данилко.

Йому сподобалися такі слова. Бо він дуже любить і весну, і лелек... (368 слів)

За Михайлом Слабошпицьким

ПЕРЕВІРКА РОЗУМІННЯ ПРОСЛУХАНОГО

- Як звати хлопчика?
- Що Данилко побачив у небі?
- Що зробили лелеки вдома?

СЛОВНИКОВА РОБОТА

Тлумачення слів.

Згряя-група птахів, які тримаються разом.

Догори-вгору від землі і вище

Всіяне птахами – дуже багато

Плавно опуститися – повільно.

Заклекотали-видавали переривчасті звуки.

ВИБІРКОВЕ ЧИТАННЯ ТЕКСТУ З ЕЛЕМЕНТАМИ АНАЛІЗУ

- Прочитайте перший абзац, визначте, що любить Данилко найбільше?
- Прочитайте речення «Ішов він...» і до кінця абзацу. Що побачив Данилко, що почув?
- Чому лелеки радісно вигукували?
- Розгляньте малюнок. Знайдіть рядки, які відповідають змісту малюнка.
- Хто назвав весну «лелечою»?
- Назвіть найбарвистіше слово тексту. Якою ще можна назвати весну?

III Підсумки уроку

Рефлексія

- Чи можна сказати, що весна буває журавлиною, солов'їною, жайворонковою...?
- Настала пора глянути на наш порядок денний і перевірити чи все виконано.
- Чого навчив вас цей урок?
- Що дізнались нового?