

Дата: 13.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом ««Все добре переймай, а недобре — виправляй...»»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=A4yUf81sxWg>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Гра «Створюємо настрої».



2) Перевіряю свої досягнення. Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршованих і прозових творів й їх авторів й авторок.
- ❖ Тему телефонної розмови онучки з бабусею.
- ❖ З якого твору ці рядки: Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла? Хто його автор?
- ❖ Який пес став відомим на весь світ?

3) Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ви зрозуміли назву розділу «Все добре переймай, а недобре — виправляй...»?
- ❖ Чому хлопчик Сергій відмовлявся від пропозицій друзів?
- ❖ Почуття дівчинки Мар'ям, яка опинилася в чужій країні.
- ❖ До чого закликає поетеса Надія Кир'ян у вірші «Ми в цьому світі не самі»?

4) Перевіряю свої досягнення. *Вмію...*

- ❖ Визначити головну думку прочитаного.
- ❖ Визначити почуття і вчинки дійових осіб, що допомагають зберегти дружбу, несуть людям добро.
- ❖ Порівнювати твори, близькі за змістом.
- ❖ Продовжити прочитане.

5) Перевіряю свої досягнення. *Виявляю ставлення, почуття...*

- ❖ Який твір справив на тебе особливе враження? Чим саме?
- ❖ Які книжки ти б хотів/хотіла прочитати?
- ❖ З автором якого твору ти б хотів/хотіла зустрітись? Про що запитати? Що обговорити?
- ❖ Як ти думаєш, ким цікавіше бути письменником/ письменницею або читачем/читачкою?

6) Фізкультхвилинка для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w>

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні ми перевіримо наскільки уважно читали твори розділу «Все добре переймай, а недобре — виправляй...».*

4. Узагальнення та закріплення вивченого.

Завдання 1. *Яка головна думка твору «Красиві слова і красиве діло»?*



- Гарні – красиві слова;
- красиві слова – найголовніше;
- гарні – красиві діла;
- красиві діла – не головне.

Завдання 2. *Хто автор твору «Красиві слова і красиве діло»?*



- Дмитро Павличко;
- Анатолій Костецький;
- Василь Сухомлинський;
- Анатолій Качан.

Завдання 3. *Про що розмовляла онучка з бабусею у вірші Тетяни Майданович «Телефонна розмова»?*



- Про лікувальні бджоли;
- про лікувальних мурашок;
- про лікувальну кропиву;
- всі відповіді правильні.

Завдання 4. *Яка головна думка твору Нани Деменкової «Друзьок і Образа»?*



- Друзів треба вчити;
- на друзів зла тримати не можна;
- на друзів треба ображатися;
- справжній друг пізнається в біді.

Завдання 5. *Що зрозуміла дівчинка у творі Нани Деменкової «Я друзів не продаю»?*



- Краще гратися самій;
- купити собі іграшки;
- купити собі друга;
- дружити цікавіше, ніж гратися самій.

Завдання 6. *Через що родина Мар'ям була вимушена залишити свою країну (Твір Надійки Гербіш «Різні культури»)?*



- Через війну;
- через погоду;
- через нестачу грошей;
- через хвороби.

Завдання 7. *Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?*



- Любов до своєї країни;
- любов до своєї культури;
- любов до своїх рідних;
- всі відповіді правильні.

Завдання 8. *Яка головна мета поетеси Надії Кір'ян у вірші «Про наших улюбленців»?*



- Ми дихаємо одним повітрям;
- ми ходимо під одним небом;
- в кожного своя чудова мова;
- показати взаємозалежність людей і природи.

Завдання 9. *Кого шукала дівчинка Мерле у творі «Кошеня пропало»? З якої країни автор цього твору?*



- Маленьке цуценятко, з Італії;
- маленьке кошенятко, з Німеччини;
- папугу, з Франції;
- кенгуру, з Австралії.

Завдання 10. *Хто чекав вдома Сергійка у творі Анатолія Костецького «Спішу додому»?*



- Кошеня;
- цуценя;
- папуга;
- рибки.

Завдання 11. *Який пес став відомим на весь світ (за матеріалами інтернет - джерел)?*



- Балто у США;
- Боббі у Великобританії;
- Баррі у Швейцарії;
- Овчарка в Німеччині.

Завдання 12. З якого вірша ці головні герої – Базіка, Торохтій, Пустомеля, Говорун, Патякало, Балакун, Лепетун? Хто автор вірша?



- «Телефонна розмова», Т.Майданович;
- «Ми з вами в цьому світі не самі»,
Надія Кірян;
- «Спішу додому», А.Костецький;
- «Балакуни», Оксана Сенатович.

5. Підсумок

1) Вправа «Емоційна ромашка».



2) Домашнє завдання.

Запиши відповіді на питання в зошит.

Намалюй ілюстрацію до твору, який тобі більше сподобався в цьому розділі.

Роботи надсилайте на Human.