

Дата: 01.02.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: літературне читання

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Підсумок за розділом «Замислюємося над сторінками книжок українського письменства»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування



Мовонько рідна,
мово єдина!
Ти неповторна,
як Україна!
З тобою будем
жити-творити.
Просто не можна
тебе не любити.

II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми підведемо підсумок за розділом «Замислюємося над сторінками книжок українського письменства»

2. Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Коли народився Тарас Шевченко? Де зберігаються його рукописи?
- ❖ Де, у якій родині народився Іван Франко? Як він навчався?
- ❖ Яким було дитинство Лесі Українки?

3. Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Тараса Шевченка називають Кобзарем українського народу?
- ❖ Чи можна вважати Івана Франка «українцем, що став генієм»?
- ❖ Чому в Лариси Косач псевдонім Леся Українка?
- ❖ Чому Леся Українка назвала свій вірш «Давня весна»?



4. Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Виразно розказати напам'ять вивчений вірш (на вибір).
- ❖ Розповісти про своє ставлення до творчості великих українців.
- ❖ Назвати образні вислови з прочитаних поезій, які запам'яталися.

5. Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Що тебе вразило, здивувало в творах видатних особистостей?
- ❖ Які рядки з поезій стали для тебе особливо важливими, вразили красою, мудрістю?



6. Перевіряю свої досягнення

1. У вірші Тараса Шевченка вітер розмовляє ...



- з гаєм
- з морем
- з осокою

2. Автором вірша «Рече та стогне Дніпр широкий ...» є ...



- Леся Українка
- Іван Франко
- Тарас Шевченко

3. Зима – героїня вірша Івана Франка дивувалася, ...



- чому сяє сонце
- чому в неї сили нема
- чому бушують вітри

4. Твір «Дрімають села...» – це ...



- вірш
- оповідання
- казка

5. Оптимізм, гармонійна єдність людини та природи – основний мотив твору ...



- «Дивувалася зима...»
- «Давня весна»
- «Вітер віє-повіває»

6. Інтернет-енциклопедія, що містить пояснення до всього, що є на світі на українській мові - це ...



Вікіпедія Україна

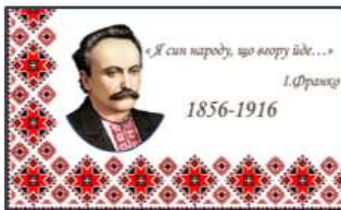
- вільна інтернет-енциклопедія
- українська Вікіпедія
- словопедія

7. Де і коли народився Тарас Шевченко?



- 1814 р., село Моринці
- 1856 р., село Нагуєвичи
- 1871 р., місто Новоград-Волинський

8. У якій родині народився Іван Франко?



- у родині вчителя
- у родині художника
- у родині коваля

9. Яким було дитинство Лесі Українки?



- радісним і безтурботним
- спокійним і веселим
- нелегким і хворобливим

10. Яке було справжнє ім'я Лесі Українки?



- Лариса Крайова
- Ліля Корбут
- Лариса Косач

11. Яке місце займає українська Вікіпедія у світі?



- 15
- 16
- 17

12. Автор і назва вірша, який став народною піснею – це ...



- Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий...»
- Франко «Дивувалась зима»
- Леся Українка «Давня весна»

7. Самооцінювання.

- А зараз перевірте свою роботу і порахуйте кількість правильних відповідей. Позначте свій рівень (*Високий 10 – 12, Достатній 7 – 9, Середній 4 – 6, Початковий 1 – 3*).

III. Домашнє завдання.

Підручник с.107.

Ще раз роздивися «Дороговказ розуміння творів видатних особистостей» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



Роботи здати на *Human*.