

Дата: 26.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворюю словосполучення

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=J-gf_7bRadk

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

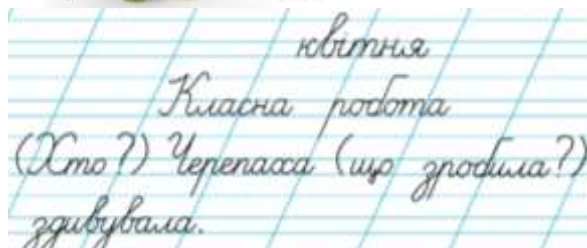
1) Гра «Створюємо настрій».



2) Розгадування ребуса.



3) Хвилинка каліграфії.



4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вправа 1.

Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.

Допитливі друзі приїхали на Сумщину.
Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.

2) Вправа 2. УСНО

Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.

Друзі приїхали.

Друзі – (хто?) – підмет;
приїхали – (що зробили?) – присудок.

3) Прочитай і запам'ятай! ПРАВИЛО ст. 135

Підмет і присудок **становлять** основу **речення**.
Інші зв'язані між собою слова **утворюють** словосполучення.
Наприклад: *весела дівтора; поспішає до школи.*

3) Вправа 3-4.

Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.

ОШАТНЕ, ГАРНЕ, КРАСИВЕ.

Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне;
зустрічає (кого?) гостей;
зустрічає (як?) привітно.

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.

Прочитай і запам'ятай правило ст. 135!

У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

4) Вправа 6.

Розглянь світлину, яку зробив Гаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєш, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Ст. 135 вивчити правила!!

Ст. 136 Вправа 7.

Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

У Сумах стоїть пам'ятник сумці.
Пам'ятник (що робить?) стоїть;
стоїть (де?) в Сумах;
пам'ятник (чому?) сумці.
Сумки і дали назву місту.
Сумки (що зробили?) дали;
дали (що?) назву;
назву (чому?) місту.

Роботи надсилайте на Human.