

Дата: 10.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розрізняю тексти: розповідь, опис і міркування**

**Мета:** поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=56rseMgGCS0>

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

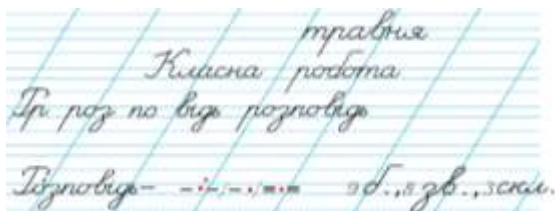
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Поміркуй.

- ❖ Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?

#### 2) Хвилинка каліграфії.



#### 2) Гімнастика для очей:

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_fLRqqJ59E](https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E)

### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розрізняти тексти.

Ближче познайомимось з містом Київ, з центральною вулицею – Хрещатик, зі старовинною вуличкою – Андріївський узвіз.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Вправа 1. УСНО

*Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.*

Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.



Друзі побували на Пейзажній алеї. Помилувалися скульптурою Малого принца і фонтаном. Посиділи на лавках-кроликах. Зробили селфі біля кішки-стоніжки і велетенських горобців.



Є в Києві дві найвідоміші вулиці — Хрещатик і Андріївський узвіз. Хрещатик — широка центральна вулиця, насичена готелями, ресторанами. Андріївський узвіз — старовинна звивиста вуличка з маленькими кав'ярнями, сувенірними крамницями, виставками картин.



*Проведи дослідження.*

##### **Проведи дослідження!**

1. Визнач, до якого тексту можна поставити питання **що відбулося?**, до якого — **чому?**, а до якого — **які?**.
2. Поясни, який із цих текстів є **розповіддю**, який **описом**, а який — **міркуванням**.  
Перевір себе за правилом.

**Прочитай і запам'ятай правило на ст. 141!**

Текст, у якому про щось **розповідається**, називається **розповіддю**.  
Текст, у якому щось **описується**, називається **описом**.  
Текст, у якому щось **доводиться**, називається **міркуванням**.

##### 2) Вправа 2.

*Спиши з попереднього завдання текст-міркування.  
Добери до нього заголовок.*

##### 3) Вправа 3. УСНО

*Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення слова мініатюра. Чи знаєш ти, що таке Книга рекордів Гіннеса?*

Найменша у світі книга зберігається в київському музеї мініатюр. Це підтверджує Книга рекордів Гіннеса.

Представлені в цьому музеї експонати **поміщаються** на половині макового зернятка. А у вушку голки прямує кудись караван верблюдів.

## Словникова робота.

**МІНІАТЮРА** – твір образотворчого мистецтва невеликого розміру.

**Книга рекордів Гіннеса** – довідник, який виходить щорічно та містить всесвітньо визнану колекцію світових рекордів.

### 4) Вправа 4. УСНО

*Допоможи Гаджикові визначити тип тексту про музей. Добери заголовок.*

### 5. Закріплення вивченого матеріалу.

#### 1) Вправа 5.

*Випиши в колонку виділені в тексті про музей слова. Підкресли в них орфограми. Запиши поряд з кожним по два слова на це саме правило.*

**ЗРАЗОК**

п<sup>о</sup>міща<sup>ю</sup>тьс<sup>я</sup>

з<sup>е</sup>р<sup>н</sup>я<sup>т</sup>к<sup>а</sup>

з<sup>б</sup>еріга<sup>ю</sup>тьс<sup>я</sup>

не<sup>б</sup>ес<sup>н</sup>ий

ст<sup>в</sup>ерджу<sup>є</sup>тьс<sup>я</sup>

зе<sup>л</sup>ений

### **НАВЕДИ СВОЇ ПРИКЛАДИ**

#### 2) Вправа 6.

*Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Спиши ту частину, яка є міркуванням.*

У Києві є кілька контактних зоопарків. Тут можна ближче познайомитися з тваринами: єнотами, білками, їжаками, кроликами і навіть кенгуру.



Чому в контактному зоопарку цікавіше, ніж у звичайному? Тому що в ньому можна не тільки спостерігати за тваринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоопарку.

#### 3) Вправа 7.

*Чи доводилось тобі бувати в зоопарку? Яка тварина тебе найбільше зацікавила? Напиши про цю тварину текст-опис (3–4 речення). Якщо в зоопарку бути не доводилося, то напиши про тварину, яку мрієш побачити зблизька.*



**В контактному зоопарку мені сподобався єнот...**

Вправа 7

#### 4) Перегляд відео «Контактний зоопарк у Києві» за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=IQSI2Wbk1TU>

## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Загадкові листи».



### 2) Домашнє завдання.

*Підручник ст.142, вправа 8.*

*Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування.*

*Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.*

**Роботи надсилайте на Нитан.**