

31.05 Математика.

Тема. Повторення вивченого. Способи віднімання двоцифрових чисел.

Віднімання іменованих чисел. Прості задачі на віднімання.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи віднімання двоцифрових чисел; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять зменшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати геометричні фігури за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

Усні обчислення

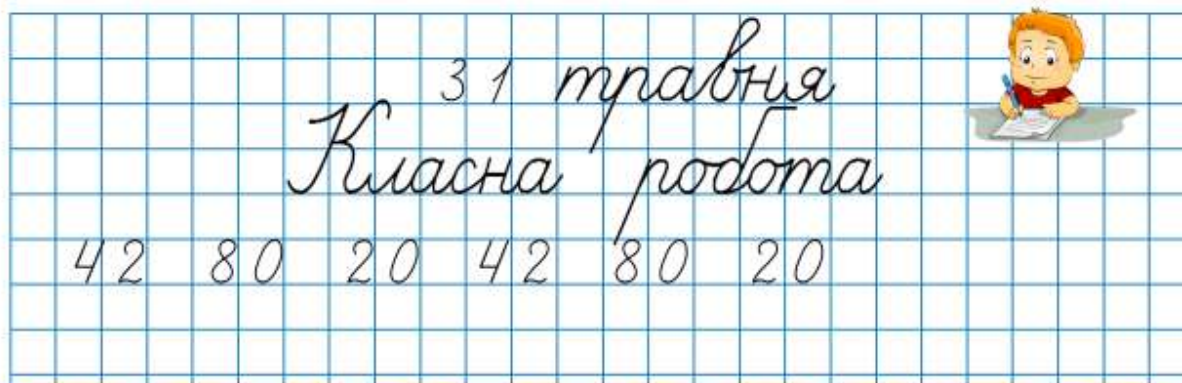
Хто більше разів стрибнув на скакалці?

$77-35$

$93-27+14$

$53+31-64$

Каліграфічна хвилинка



Запишіть результати учнів, котрі стрибали на скакалці.

Робота за підручником (с.142)

Завдання 23 (письмово)

$$56 - 7 =$$

$$56 - 6 - 1 =$$

$$82 - 27 =$$

$$82 - 20 - 7 =$$

$$96 - 54 =$$

$$(90 - 50) + (6 - 7) =$$

Задача 24 (письмово)



Підручник.
Номер

24

Підручник.
Сторінка

142

На фабрику привезли 24 рулони паперу для зошитів, що на 18 рулонів більше, ніж картону. У скільки разів більше привезли рулонів паперу ніж картону?

Короткий запис умови:

Паперу – 24 р.

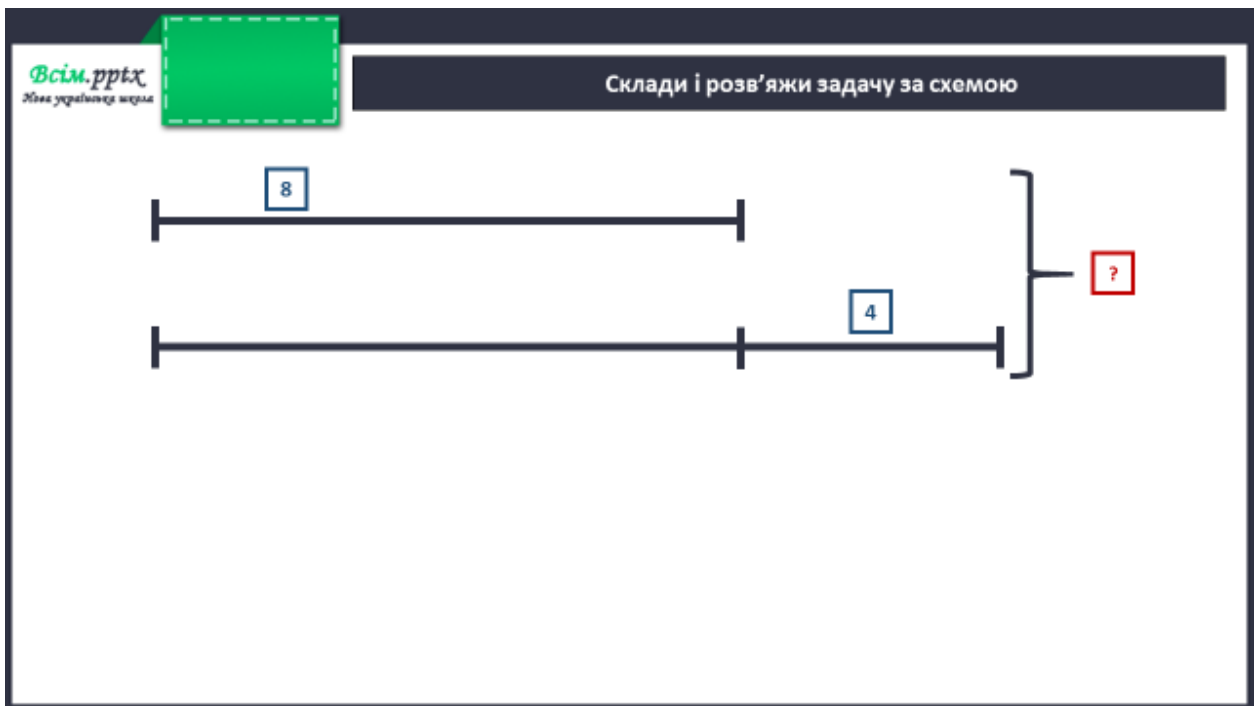
Картону - ? р., на 18 р.<

у ? р. >

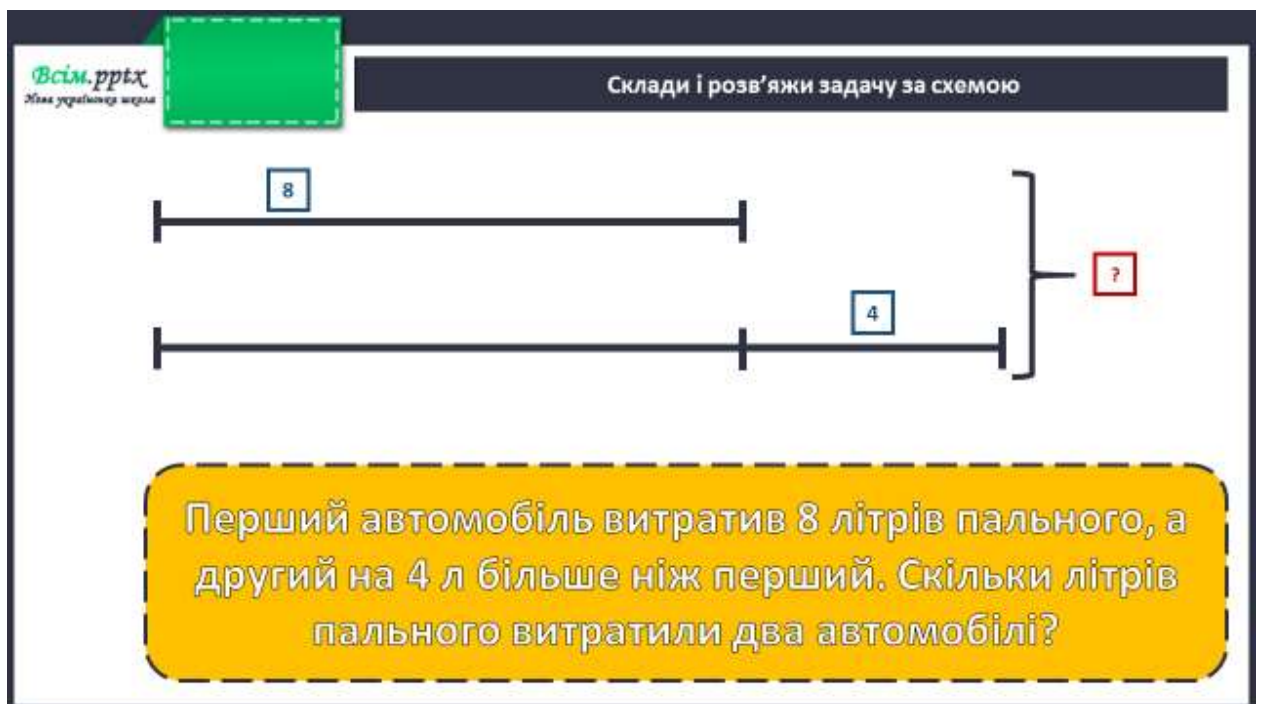
План розв'язання:

- 1) Скільки рулонів картону привезли?
- 2) У скільки разів більше привезли паперу, ніж картону?

Задача (письмово)



Наприклад:



Запиши розв'язання задачі.

Домашнє завдання

П.с.142 №25, 26.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.