

Дата: 27.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

### Хід уроку

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.**

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Цікавий діалог. Поміркуйте над відповідями.

**- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...**

**Лікар:**

- **Серце** - це головний орган кровоносної системи, воно потрібне, щоб жити.



**Автомобіліст:**

- **Серце** автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



**Фізик:**

- М'язи **серця** скорочуються, ритмічно пульсують; це єдиний орган, що стукає, інші мовчать.



**Біолог:**

- **Серце** - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



**Історик:**

- Історія свідчить, що були люди з різними **серцями**, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним **серцем**, здатні на подвиг.



**Спортсмен:**

- Людині потрібне міцне **серце**, його слід тренувати.



**Анатолій Дімаров:**

- Навіщо людині **серце**? Це назва моєї казки.



**Музикант:**

- **Серце** потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші **серця**.



**Учитель:**

- **Серце** необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.



**А що скажуть  
третьокласники?**

- **Серце** — це ...



### 3. Повідомлення теми уроку.



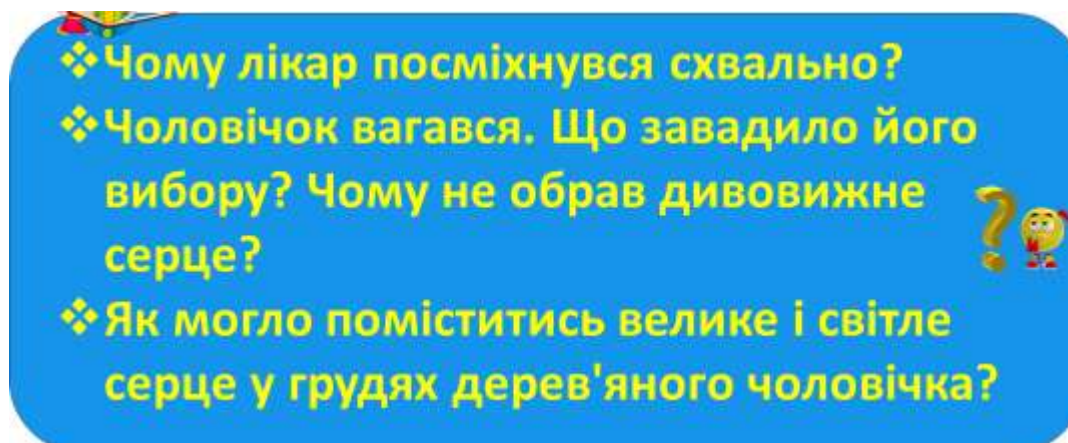
### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце» ст. 95 – 96.

2) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне

3) Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





## 5. Закріплення вивченого.

Використання цеглинок. Переглянь зміст I і II частини.

Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

Запиши план в зошит.



❖ Переглянь зміст I і II частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.



Для чого людині серце (I і II частини)

План:

Життя чоловічків.	Лікар, що міняє серця.	Спільне рішення.
Нелегкий вибір.	Незвичайна зустріч.	Добре серце зігриває.

## 6. Підсумок.

1) Виконай вправу «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

**2) Домашнє завдання.**

**Підручник с.95-96.**

**Прочитай II частину.**

**Запиши план в зошит.**

**Перекажи I і II частину казки за складеним планом.**