

ТЕМА: Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками.
Розв'язування вправ

МЕТА: удосконалити вміння додавати і віднімати дробы з однаковими знаменниками; розвивати логічне мислення, вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки; виховувати самостійність, сумлінність, старанність у навчальній діяльності.

Тип уроку: Формування вмінь і навичок.

Хід уроку

I. Організаційний етап.

1. Перевірка готовності учнів до уроку, привітання учнів.

II. Актуалізація опорних знань

1. Виконання тренувальних вправ. Гра «Знайди пару»

<https://learningapps.org/6337377>



2. Усний рахунок:



III. Формування вмінь і навичок

1. Повторення теоретичного матеріалу:

- Пригадайте правило додавання дробів з однаковими знаменниками.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

- Пригадайте правило віднімання дробів з однаковими знаменниками.

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

2. Виконання тренувальних вправ і задач:

Обчисліть:

1) $\left(\frac{16}{53} + \frac{26}{53}\right) + \frac{17}{53}$; 2) $\frac{73}{83} - \frac{49}{83} - \frac{19}{83}$; 3) $\frac{24}{59} - \frac{17}{59} + \frac{35}{59}$.

1) $\left(\frac{16}{53} + \frac{26}{53}\right) + \frac{17}{53} = \frac{16+26+17}{53} = \frac{59}{53} = 1\frac{6}{53}$


2) $\frac{73}{83} - \frac{49}{83} - \frac{19}{83} = \frac{73-49-19}{83} = \frac{5}{83}$

Розв'язати рівняння:

1) $\frac{7}{30} + x = \frac{13}{30}$ $x = \frac{13}{30} - \frac{7}{30}, \quad x = \frac{6}{30}$

2) $\frac{17}{40} - t = \frac{15}{40}$ $t = \frac{17}{40} - \frac{15}{40}, \quad t = \frac{2}{40}$

3) $\frac{11}{17} - \left(x + \frac{4}{17}\right) = \frac{1}{17}$ $x + \frac{4}{17} = \frac{11}{17} - \frac{1}{17}$
 $x + \frac{4}{17} = \frac{10}{17}$
 $x = \frac{10}{17} - \frac{4}{17}$
 $x = \frac{6}{17}$



Задача №1087

- До магазину завезли **360 кг** фруктів.
- Яблука склали $\frac{5}{9}$ усіх фруктів, а груші - $\frac{1}{9}$.
- На скільки маса яблук більша за масу груш?

Розв'язання:

1) $360 : 9 \cdot 5 = 200$ (кг) – яблука .

2) $360 : 9 \cdot 1 = 40$ (кг) – груші.

3) $200 - 40 = 160$ (кг) – яблук більше.

Розв'язання:

1) $\frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$ (фр.) – яблук більше, ніж груш.

2) $360 : 9 \cdot 4 = 160$ (кг)



V. Підсумок уроку

Домашнє завдання

Повторити §32

Розв'язати №1082(1), 1088.