

Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей





Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок





17-4=68

20.21= 420

13-11=143





45.5=225

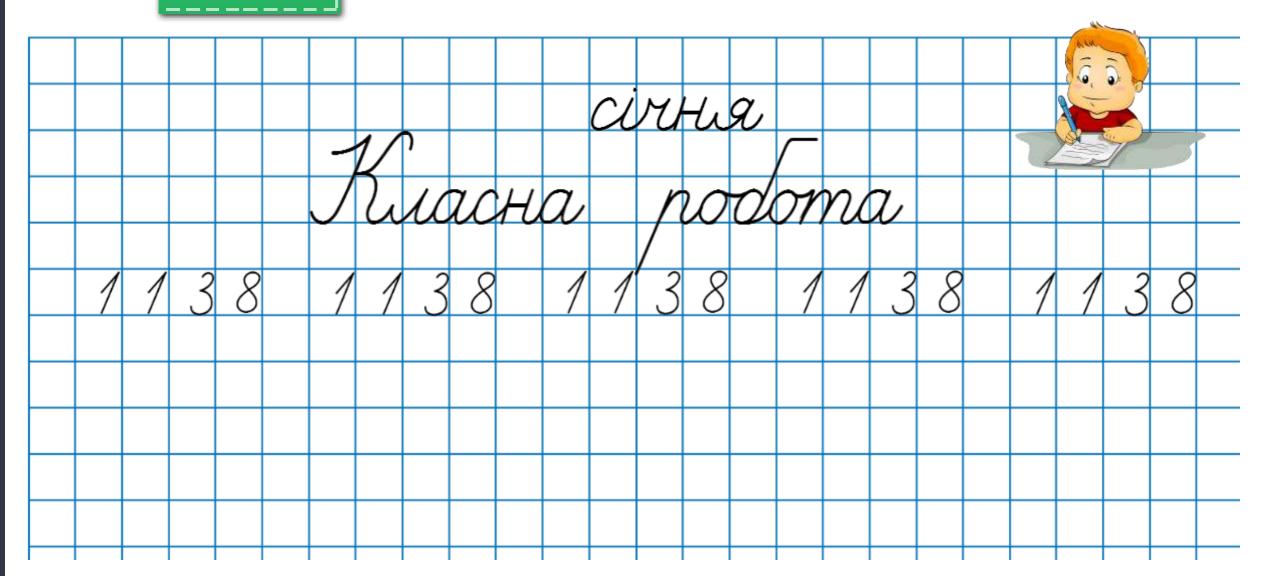
36.3=108

14.9=126





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа

















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 17





Обчисли

350 - 70 - 80

=200

420 - 80 - 120

=220

Підручник номер

78

підручник Сторінка **17**



 $400 - 80 \cdot 2$

=240

400:80 - 2

=10

580 - 80 - 160

=340

560:8+130

=200



Заповни пропуски

24 M = ... CM

2400 cm = ... M

 $32\ 000\ cm^2 = ...\ дм^2$

Підручник номер

79

Підручник **Сторінка**

18

32 м = ... мм 3400 см = ... дм

67 000 а = ... га

3200 дм = ... см

 $5400 \, дм = ... \, M$

 $560\ 000\ \text{m}^2 = \dots \text{ ra}$





Книжкову виставку першого дня відвідало 3690 осіб, другого— на 420 осіб менше, ніж першого дня. Третього— на 530 осіб більше, ніж другого дня. Скільки людей відвідало виставку за три дні?

Підручник номер

80

підручник **Сторінка** 1) 3690-420=3270(oc.) другого дня;

2) 3270+530 = 3800(oc.) третього дня;

3) 3690+3270+3800=10760(oc.)

Відповідь: за три дні виставку відвідало 10760 осіб.





Є два аркуші креслярського паперу. Площа одного аркуша 240 см 2 , а другого — на 24 см 2 менша від площі першого. Довжина першого аркуша 20 см. Знайди довжину другого аркуша, якщо ширина обох аркушів однакова.

Підручник номер

81

Підручник Сторінка 240:20 = 12(см)ширина аркушів;

 $240-24 = 216(cм^2)$ площа другого аркуша;

 $216:12=18(c_M)$

Відповідь: довжина другого аркуша 18 см.



		BCIM pptx
--	--	--------------

	Було	Продали	Залишилося
У лінійку	10 000 зош.] ,	6350 зош.
У клітинку	12 300 зош.	\	5800 зош.

I спосіб:

$$1)$$
 $10\ 000+12\ 300=22300$ (зош.) було;

$$2)$$
 $6350+5800=12150$ (зош.) залишилось;

3)
$$22300-12150=10150(30u.)$$

Відповідь: всього продали 10 150 зошитів.



82

Підручник **Сторінка**



BCIM pptx

	Було	Продали	Залишилося
У лінійку	10 000 зош.] ,	6350 зош.
У клітинку	12 300 зош.	\ \ \	5800 зош.

II спосіб:

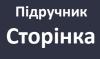
10 000-6350 = 3650(зош.) продали у лінійку;

12300-5800=6500(зош.) продали у клітинку;

3650+6500=10150(30u.)

Відповідь: всього продали 10 150 зошитів.







3 аркуша паперу прямокутної форми вирізали квадрат, периметр якого 8 см. Чому дорівнює площа частини прямокутника, що залишилася, якщо його довжина більша, ніж сума сторін квадрата, на 7 см, а сторона квадрата менша від ширини прямокутника у 2 рази?



Підручник номер

83

Підручник Сторінка



1) $8:4 = 2(c_M)$ довжина сторони квадрата;

2)
$$2 \cdot 2 = 4(cM^2)$$
 площа квадрата;

$$3)$$
 $8+7=15(cm)$ довжина прямокутника;

4)
$$2 \cdot 2 = 4(c_M)$$
 ширина прямокутника;

5)
$$15 \cdot 4 = 60(cM^2)$$
 площа прямокутника;

6)
$$60-4=56(cM^2)$$

Сьогодні

14.11.2022

Відповідь: 56 см² площа прямокутника що залишилась.



Підручник номер

83

Підручник Сторінка



Із чисел 1, 10, 60, 100, 200 вибери ті значення k, для яких виконуються нерівності.

600: k < 3

500 - k > 400

170 + k > 300





k = 200



k = 10

k = 60

Підручник номер

84

Підручник **Сторінка**



Обчисли

38 120 - 3256 + 153 408

=188 272

64 108 - (32 604 - 5886)

=37390

64108



Підручник **номер**

85

підручник **Сторінка** 38120 ₁153408 32604 <u>3256</u> 34864 588272 26718

<u>5886</u> <u>26718</u> 26718 37390



Обчисли

6333 - 3549 + 2178

=4962

2968 + (39 000 – 6508)

=35460



Підручник **номер**

85

Підручник **Сторінка** 6333 3549 2784 2784 2178 4962 39000 <u>6508</u> 32492

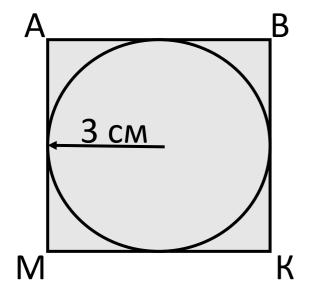




Робота з зошитом з математики Григорія Лишенко с. 50 №3-5



Радіус кола 3 см. Знайди периметр і площу квадрата.



$$(1)$$
 $3 \cdot 2 = 6(c_M)$ діаметр кола= сторона квадрата;

2)
$$2 \cdot (6+6)=24(c_M)$$
 периметр квадрата;

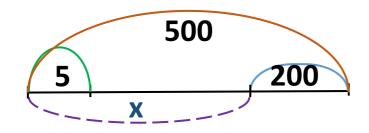
3)
$$6 \cdot 6 = 36(cm^2)$$
 площа квадрата.

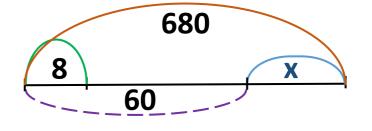
Зошит номер

3

Сторінка







$$5 \cdot x + 200 = 500$$

$$x = 60$$



$$8.60+x=680$$

$$x = 200$$

Зошит номер

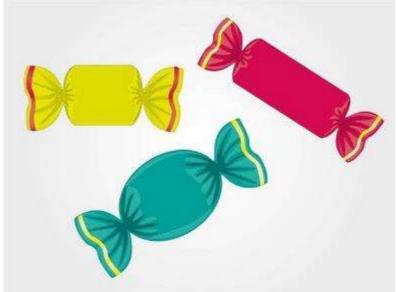
У першій вазі було 10 цукерок, а в другій - 14 цукерок. Скільки цукерочок треба перекласти з першої вази у другу, щоб у другій вазі стало на 6 цукерок більше, ніж залишилось у першій?

Зошит номер

5*

Сторінка

50



Треба перекласти 1 цукерку.





На сторінці підручника 19 опрацювати №86, 87 Короткий запис у щоденник с.19 №86, 87

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.





