

Сьогодні

Урок  
№140



**Письмове знаходження числових значень  
добутків виду  $1578 \cdot 43$  і  $1578 \cdot 403$ .  
Обчислення виразів. Складання задач за  
схемою. Порівняння складених іменованих  
чисел виражених одиницями площі.**



**Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок**



$$89+65=154$$

$$15 \cdot 10 = 150$$

$$12 \cdot 56 = 672$$



$$45+62=107$$

$$82-64=18$$

$$96-47=49$$





Сьогодні  
14.11.2022

## Каліграфічна хвилинка



Класна робота

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

Сьогодні  
14.11.2022

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
14.11.2022

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 99**



Сьогодні  
14.11.2022

Обчисли

$$98 + 67 = 165$$

$$0 : 60 \cdot 5 = 0$$

$$220 : 20 \cdot 5 = 55$$

$$2800 \cdot 2 = 5600$$

$$123 - 53 \cdot 0 = 123$$

$$700 : 2 \cdot 4 = 1400$$





Сьогодні  
14.11.2022

Порівняй записи письмового знаходження числових значень добутків:  
1578·43 і 1578·403

$$\begin{array}{r} \times 1578 \\ 43 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 67584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1578 \\ 403 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 635934 \end{array}$$



Сьогодні  
14.11.2022

Обчисли

$$1529 \cdot 703$$

$$704 \cdot 1206$$

$$426 \cdot 580$$

$$908 \cdot 270$$

$$506 \cdot 908$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 1529 \\ \times \phantom{00} 703 \\ \hline 4587 \\ 10703 \\ \hline 1074887 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 908 \\ \times \phantom{00} 270 \\ \hline 6356 \\ 1816 \\ \hline 245160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 1206 \\ \times \phantom{00} 704 \\ \hline 4824 \\ 8442 \\ \hline 849024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 506 \\ \times \phantom{00} 908 \\ \hline 4048 \\ 4554 \\ \hline 459448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 426 \\ \times \phantom{00} 580 \\ \hline 3408 \\ 2130 \\ \hline 247080 \end{array}$$



**Літаку потрібно було пролетіти 4500 км. Перші 3 год він летів зі швидкістю 695 км/год, а наступні 2 год - зі швидкістю 642 км/ГОД. Скільки кілометрів залишилося пролетіти літакові?**

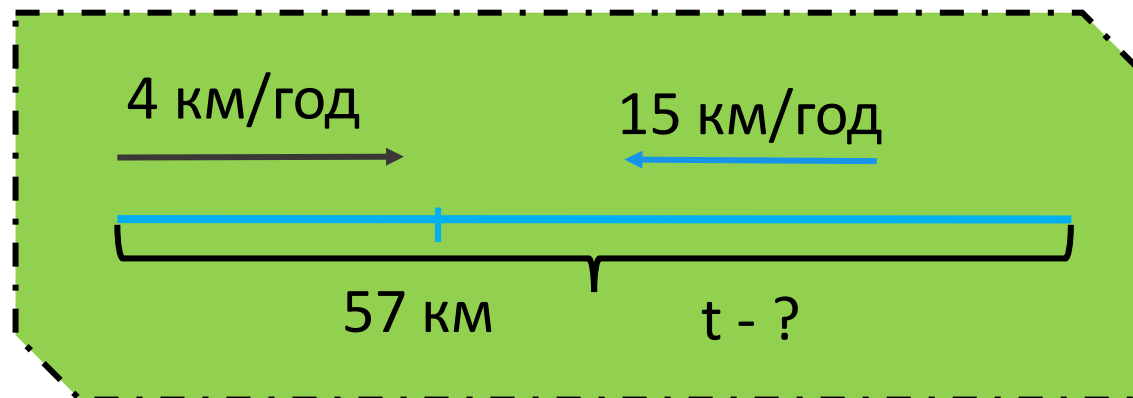
- 1)  $695 \cdot 3 = 2085(\text{км})$  пролетів за 3 год;
- 2)  $642 \cdot 2 = 1284(\text{км})$  пролетів за 2 год;
- 3)  $4500 - 2085 - 1284 = 1131(\text{км})$

*Відповідь: літакові залишилось пролетіти 1131 км.*



Сьогодні  
14.11.2022

Склади задачу за схемою, склади обернену й заповни схему в зошиті



1)  $4 + 15 = 19$  (км/год) швидкість зближення;

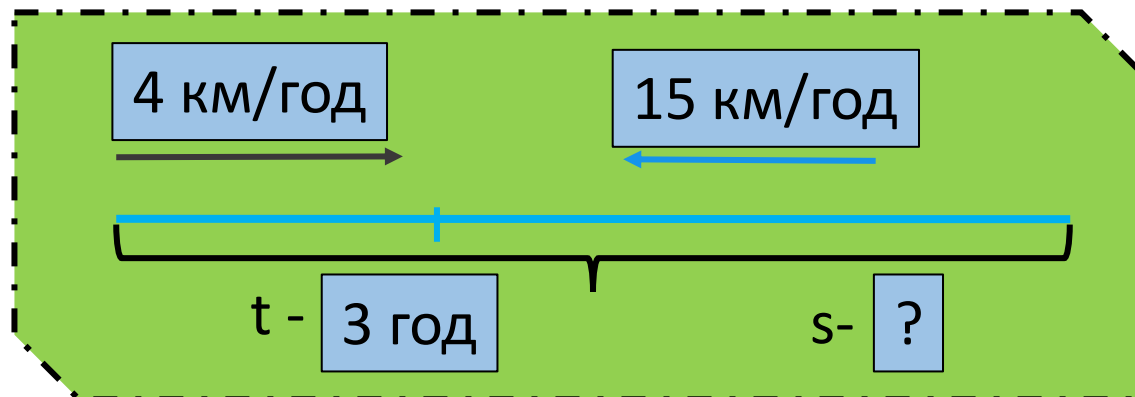
2)  $57 : 19 = 3$  (год)

Відповідь: час до зустрічі 3 год.



Сьогодні  
14.11.2022

Склади задачу за схемою, склади обернену й заповни схему в зошиті



1)  $4 + 15 = 19 (\text{км/год})$  швидкість зближення;

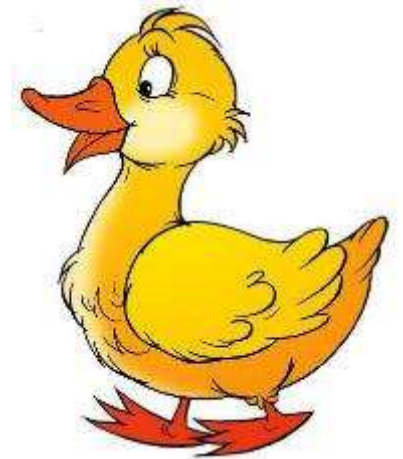
2)  $19 \cdot 3 = 57 (\text{км})$

Відповідь:  $57 \text{ км}$ .





**Брат із сестрою вийшли з дому до школи о 7 год 40 хв. Вони рухалися зі швидкістю 50 м/хв і до школи повинні були прийти о 8 год 30 хв. Пройшовши 1000 м, побачили на озері каченя і 10 хв розглядали, як вони плавають. З якою швидкістю вони повинні були іти, щоб встигнуть на урок?**



- 1)  $8\text{ год } 30\text{ хв} - 7\text{ год } 40\text{ хв} = 50(\text{хв})$  час до школи;
- 2)  $50 \cdot 50 = 2500(\text{м})$  відстань до школи;
- 3)  $2500 - 1000 = 1500(\text{м})$  залишилось пройти після зупинки;
- 4)  $1000 : 50 = 20(\text{хв})$  витратили до зупинки;
- 5)  $50 - 20 - 10 = 20(\text{хв})$  залишилось часу після зупинки;
- 6)  $1500 : 20 = 75(\text{м/хв})$

Відповідь: діти повинні йти з швидкістю 75 м/хв.



Сьогодні  
14.11.2022

Порівняй:

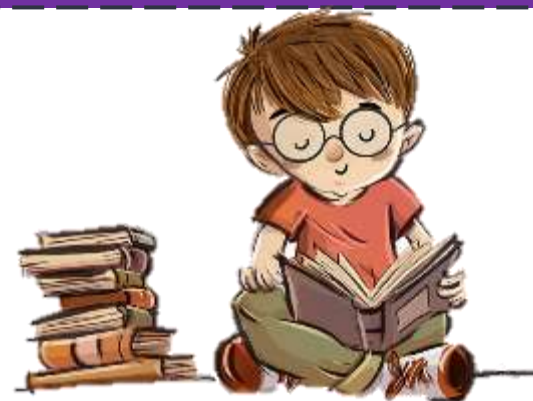
$$15 \text{ м}^2 26 \text{ дм}^2 > 156 \text{ дм}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ м}^2 > 750 \text{ см}^2$$

$$6 \text{ м}^2 > 6000 \text{ см}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ м}^2 < 250 \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ дм}^2 = 500 \text{ см}^2$$



Сьогодні  
14.11.2022

Постав дужки, щоб рівності були правильними



$$(98 - 14) : 2 + 5 = 47$$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$

Довжина городу прямокутної форми 72 м, ширина у 2 рази менше. Картоплею засаджено  $\frac{3}{4}$  площі городу, решта площі - іншими овочами. Скільки квадратних метрів городу засаджено іншими овочами?

- 1)  $72 : 2 = 36(\text{м})$  ширина;
- 2)  $72 \cdot 36 = 2592(\text{м}^2)$  площа городу;
- 3)  $2592 : 4 \cdot 3 = 1944(\text{м}^2)$  картоплею;
- 4)  $2592 - 1944 = 648(\text{м}^2)$

Відповідь:  $648 \text{ м}^2$  засаджено іншими овочами.





Сьогодні  
14.11.2022

Знайди найбільше та найменше значення  $x$ , щоб рівності були істинними

$$240 < x < 35 \cdot 10$$

$$x = 241$$

$$x = 349$$



$$560 : 70 < x < 240 - 70$$

$$x = 9$$

$$x = 169$$

Придумайте істинні нерівності.

Сьогодні  
14.11.2022



**Робота з зошитом  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 81 №1-2**

$$\begin{array}{r} \times 2635 \\ \hline 326 \\ 15810 \\ 5270 \\ 7905 \\ \hline 859010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5307 \\ \hline 408 \\ 42456 \\ 21228 \\ \hline 2165256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12065 \\ \hline 509 \\ 108585 \\ 60325 \\ \hline 6141085 \end{array}$$



**З першого поля зібрали 90 ц гречки, а з другого, площа якого на 4 га більша, - 150 ц. Знайди площі полів, якщо врожайність на обох полях однакова.**

1)  $150 - 90 = 60(\text{ц})$  різниця;

2)  $60 : 4 = 15(\text{ц})$  з 1 га;

3)  $90 : 15 = 6(\text{га})$  I поле;

4)  $150 : 15 = 10(\text{га})$

*Відповідь: 6 га та 10 га площа полів.*



Сьогодні  
14.11.2022

Розшифруй слова за допомогою таблиці множення і прочитай відоме прислів'я

*Підказка: У квадраті знайди за зразком перший і другий множники кожного добутку (числа синього кольору) і дізнайся, яку букву позначає цей добуток.*

21	12	35
с		

18	16	32	12	14

24	12	30	35	12	18

27	30	28	40

18	16	32

14	12	30	18	12	45

.	2	3	4	5
6	І	Р	В	Д
7	В	С	И	М
8	А	-	3	Н
9	-	О	-	Ж



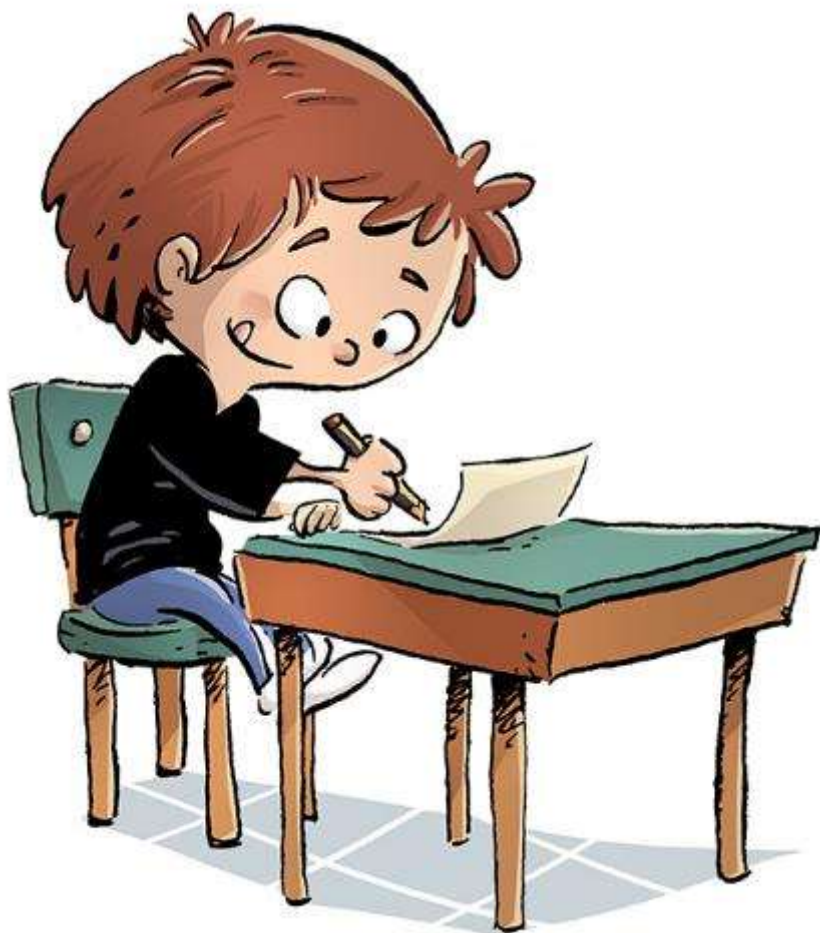
Сьогодні  
14.11.2022

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
14.11.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 100  
опрацювати №576, 577  
*Короткий запис у щоденник*  
с.100 №576, 577

Сьогодні  
14.11.2022

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.

