Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 14.11.2022

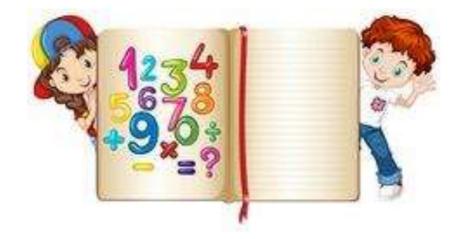
Υροκ №117

Всім. pptx Нова українська школа

Випадки множення і ділення в межах 1000, які зводяться до табличних. Розв'язання задач

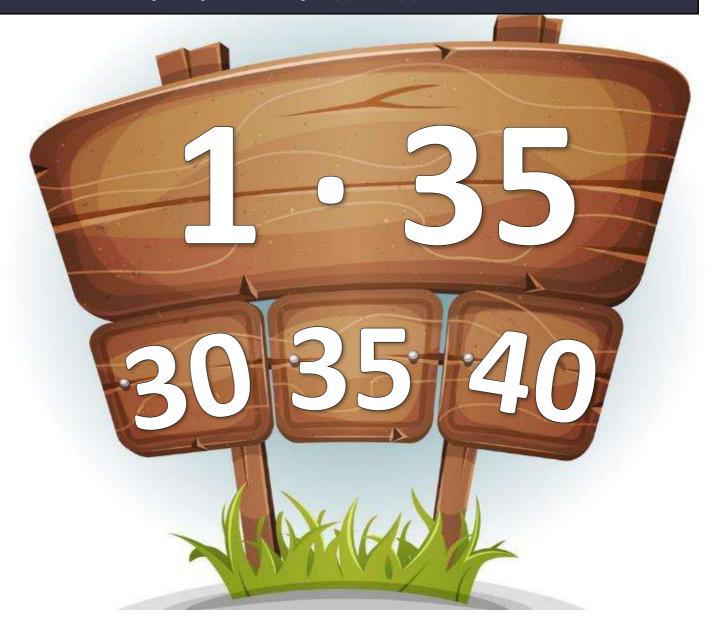
Організація класу

Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руки піднімати,
Щоб складні задачі розв'язати.



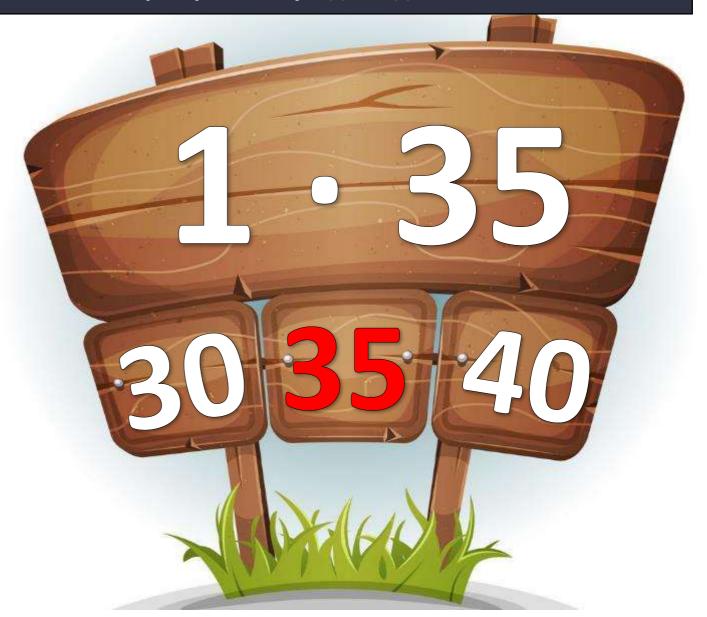
Сьогодні 14.11.2022





Сьогодні 14.11.2022





Сьогодні 14.11.2022



Сьогодні 14.11.2022



Сьогодні 14.11.2022





Сьогодні 14.11.2022





Сьогодні 14.11.2022





Сьогодні 14.11.2022





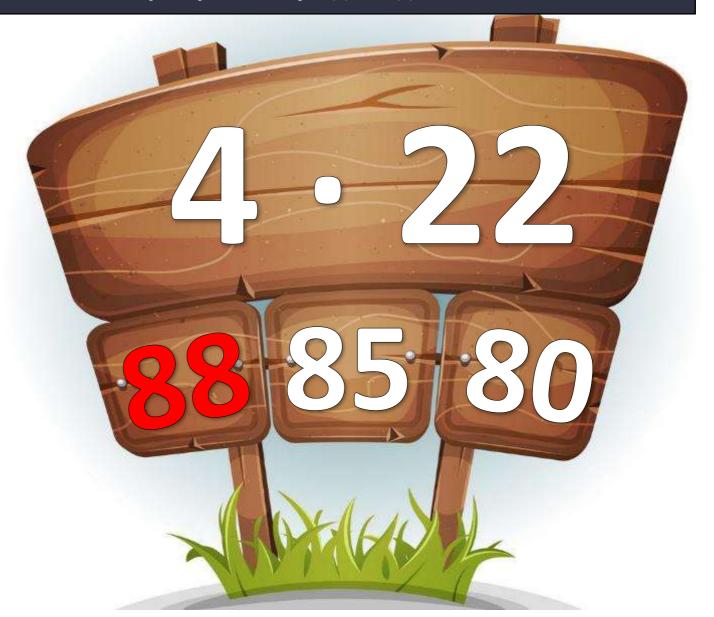
Сьогодні 14.11.2022





Сьогодні 14.11.2022







Сьогодні 14.11.2022

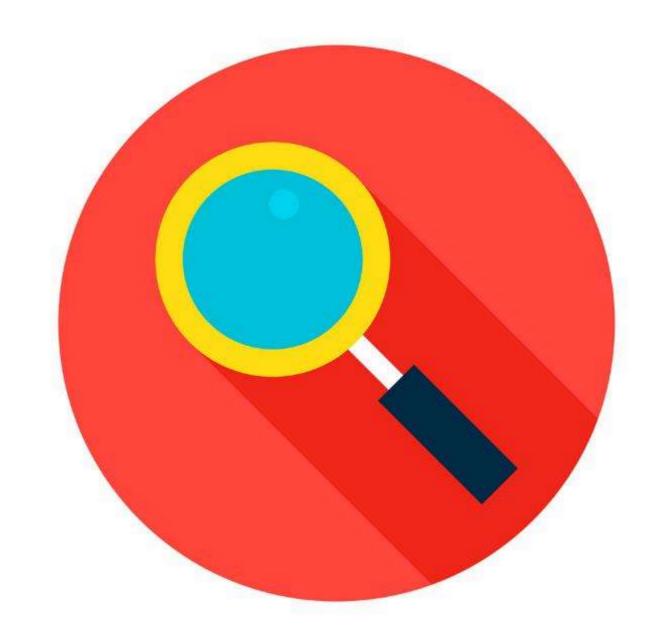
Каліграфічна хвилинка





Сьогодні 14.11.2022

Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 59 - 60



Сьогодні 14.11.2022

Збільш кожне з чисел у 3 рази

15

18

23

55

45

54

69

165

Підручник. Завдання

348

підручник. **Сторінка**



Сьогодні 14.11.2022

Зменш із чисел у 4 рази

100

400

800

25

100

200

Підручник. Завдання

348

_{Підручник.} **Сторінка**





900 яєць розклали в лотки, по 30 у кожний. Скільки потрібно було лотків?

900:30=30

Відповідь: 30 лотків потрібно.

підручник. Сторінка



Сьогодні 14.11.2022

Розв'яжи задачу



Добова порція кухонної солі для однієї корови становить 65 г. Скільки грамів солі потрібно двом коровам на тиждень?

Підручник Задача

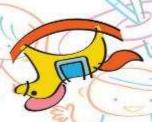
350

_{Підручник.} Сторінка









60

Сьогодні 14.11.2022

Розв'яжи задачу

		_	<u> </u>																										
	_										4	P																	
										,		a	Ü	W	W			3	5	0									
			,									(1							·									
	_	1)6	5	•	2	=	1	3		(2) _	2	KC	nc	ва	M	30	$\partial \epsilon$	2H.1	5.								
								•			(5)			' '	r)								
	_	\mathcal{L})1	3	0	-	7		9	1		(2)																	
		1)			0																							
	L		ia	m	0	bi	Œ) :	910) z	co.	ni i	noi	np	ібн	io d)во	\mathcal{M}	KO	voe	зал	1 H	a r	nu	жд	ен	ь.		_
			1			0	1							I					01						V				
Підручник. Задача																													
350																													
																													_
Підручник.																													
Сторінка																													
CO						\vdash																						$\overline{}$	 _

Сьогодні 14.11.2022

Розв'яжи задачу



Козі на добу потрібно 15 г солі, а коню – у 3 рази більше. Скільки грамів солі потрібно на 2 дні козі й коню разом?

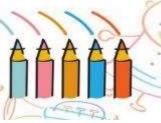
Задача

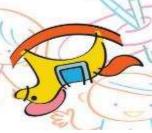
351

Підручник. Сторінка









60

Сьогодні 14.11.2022

Розв'яжи задачу

											\langle	\triangleright															
										,		a	Ģί	7)	U			3	5	0							
			,									-	1					Ĭ									
		1) 1	5	-	3		4	5	(2)	_	K)H.1	0 1	НA	до	$\tilde{b\nu}$	•									
			,					ĺ				. G						,									
		\mathcal{L})1	5	+	4	5	=	6	0	(2)) —	K)3i	i 1	K01	ню	H	a d	ol	~ γγ:						
			,			,				Ť			- 6			G.					<i>J</i>)						
		2	06	0	-	2	=	1	2	0	(2)																
		1				0		ĺ	\sim	Ť																	
Підручник. Задача	U	Di	ig	n	Ol	ic	26	: j	120	3 (cos	ri 1	เดา	nvi	ібн	0 1	ıa.	2 д	ні	ко	3i 1	K)H1	o.			
351		(1			0								1						C							
Підручник.																											
Сторінка																											٦
60																											\dashv

13 год 16 хв + 2 год 06 хв =

15 год 22 хв

23 cm 26 мм + 2 дм 05 cm =

Підручник. Завдання

353

_{Підручник.} Сторінка

60

256 mm + 250 mm = 506 mm

 $35 \times 20 + 16 \times 35 =$

51 xB 55 c

45 дм 6 см -15 дм 12 см =

Підручник. Завдання

353

підручник. **Сторінка**

60

456 cm - 165 cm = 294 cm

Сьогодні 14.11.2022

Обчисли

							-	\mathcal{T})											
									W	\mathcal{U}	W.	24		3	5	5				
	3	2	-	3	—	7	9	=	1	7										
	1	7	•	3	2	_	2	7	\models	8	5									
Di	9	14	<u> </u>	7	6		4	=	7	2										
Підручник. Вирази																				
355																				
Підручник.																				
Сторінка																				
60																				

Домашне завдання



На сторінці 60, виконати задачу 356, завдання 357 Короткий запис у щоденник C.60, No356, No357

Сьогодні 14.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

