

Урок: Літературне читання

Тема: Веселе слово. Народні усмішки. Записав Борис Грінченко. Швачка. Син та мати.

Конспект уроку

I. Вступна частина

1. Емоційне налаштування.



2. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляцію.



3. Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитись з українською
народною творчістю.
Будемо вчитися аналізувати
ці твори.

Народні усмішки — невеликі
за розміром дотепні
гумористичні твори, у яких
висміюються негативні
явища людського життя.



Чимало влучних, цікавих народних усмішок
зібрав славетний український письменник і
педагог Борис ГРІНЧЕНКО (1863–1910). Він
відомий як автор словника української мови,
читанки «Рідне слово», «Української
граматики», за якими вчилася не одне
покоління дітей. Прочитай народні усмішки,
записані Борисом Грінченком.

II. Основна частина

1. Робота за підручником (45).

Знайомтесь – український письменник і педагог.

Борис Грінченко –
славетний
український
письменник і
педагог.



2. Біографія Бориса Грінченка.

Народився Борис Дмитрович Грінченко 9 грудня 1863 року на хуторі Вільховий Яр поблизу села Руські Тишки, тепер Харківського району Харківської області, в родині збіднілих дрібнопомісних дворян.



З раннього дитинства стає помітним, що в сім'ї з'явилася незвичайна дитина: обдарована багатьма талантами. Насамперед, літературним. Починаючи з 6-літнього віку, хлопчик складає казки, вірші, байки; малює, ілюструючи саморобні газети та журнали.



З одинадцятирічного віку Борис віддали в середню школу в Харкові. Тут він продовжує свою "літературну" діяльність: "видає", крім російського, і український журнал, глибше знайомиться з літературою, народною творчістю.

"Першими літературними вчителями" Б. Грінченко називає В. Скотта, Д. Байрона,



Борис Грінченко - автор фундаментальних етнографічних, мовознавчих, літературознавчих, педагогічних праць, історичних нарисів, перших підручників з української мови й літератури, зокрема «Рідного слова» — книжки для читання в школі. Укладач чотиритомного тлумачного «Словаря української мови».



3. Опрацювання тексту народної усмішки «Швачка» та «Син та мати».

4. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом текст

III. Заклучна частина

1.Рефлексійний аналіз



IV. Домашнє завдання

