Уроκ. №99-100

Всім. pptx Нова українська школа



Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури»



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Учитися!

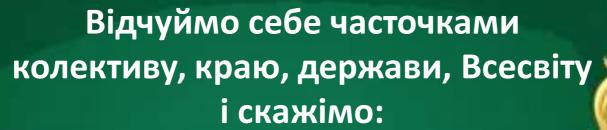


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



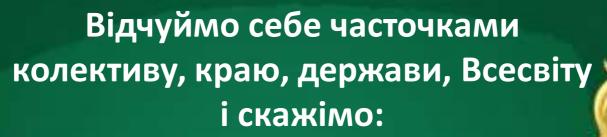


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!

Читацька розминка. Прочитай вірш Дмитра Чередніченка «Братерство».

Людство бачиться деревом: У кожної гілки — своя пташка. У кожної пташки — своя мова. А разом вони — дерево, а спільно — хор.



Повідомлення теми уроку.



Далі ви прочитаєте уривок із книжки української письменниці Надійки Гербіш «Мене звати Мар'ям».



Повідомлення теми уроку.



У ній розповідається про те, як родина біженців, котрі були змушені залишити свою країну через війну, насилля, переслідування, пристосовуються жити в іншій країні.

Цю історію читачі пізнають через думки і почуття дівчинки Мар'ям, яка, мабуть, є вашою ровесницею.

Знайомтесь – українська письменниця Надійка Гербіш (1987).

Надія Гербішсучасна українська письменниця, журналістка, перекладачка.











Словникова робота. Стіна слів.

Танбур – музичний інструмент.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



наприкінці наступного соромилася замислилася учнівському обговорюють плакатиме

найвродливішою хвилювалася присутності випростовую наїдками національну смакуватимуть



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка **140**



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.137-138.

Прочитай, дай відповіді на питання

