

Дата: 25.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Хто такі земляни.

Мета: розширити знання учнів про нашу планету; чисельність її населення; виховувати бажання приймати свідомі та виважені рішення; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність, виховувати дружні стосунки розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=9kltRSDEXJA>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Поміркуйте.

Чому на планеті Земля існує життя?



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми розпочинаємо вивчати новий розділ «Земля – наш спільний дім».

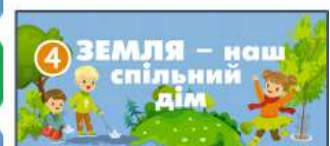
4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомимося з розділом.

Яку назву має четвертий розділ нашого підручника?

Як називається перша загальна тема розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.



2) Робота з підручником.

Прочитайте параграф на ст.96-97.

Хто такі земляни?

Скільки їх на планеті?

Яка причина розселення людей у давні часи?

Перегляд відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCyIAElr2cY>

3) Практичне завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, яка кількість населення проживає в Україні на сьогодні. Скільки населення проживало у 2000 році? Поміркуйте, що впливає на зміну кількості населення нашої країни. Чому?

Словникова робота.

Земляни — це жителі
планети Земля.

Чим схожі й чим відрізняються жителі Землі?

Що об'єднує усіх жителів нашої планети?

Люди можуть по-різному мислити, відчувати, діяти. Ми різні: чоловіки і жінки, дорослі і діти, в окулярах і без, пересуваємося самостійно або в інвалідному візку. Але всі ми живемо в одному спільному домі, ім'я якому – Земля, тому ми повинні шанобливо ставитися одне до одного.



Чи можуть дві людини думати однаково?

Що може змусити двох різних людей мати однакові точки зору, спільну мету?

5. Закріплення вивченого.

1) Інформаційне повідомлення.

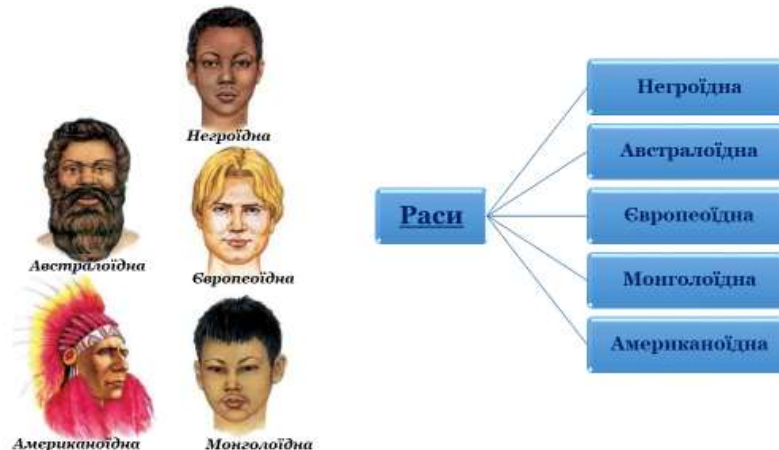


Усі люди є різними зовні, тому вчені поділили їх на групи, які називаються **раси**.

Словникова робота.

РАСА – група людей, що має спільне походження і характеризується комплексом відповідних спадкових ознак, які сформувалися як пристосування до різних умов середовища впродовж багатьох поколінь

Риси, що характеризують різні раси, з'явилися як результат адаптації до різних умов середовища, що відбувалася протягом багатьох поколінь.



Характеристика людських рас.

НЕГРОЇДНА



1. дуже темним кольором шкіри, волосся і очей;
2. доліхокефалією (довгоголовістю);
3. прогнатизмом;
4. кучерявим волоссям;
5. широким розрізом очей, широким носом, товстими губами;
6. витягнутою статуєю.

ПРОГНАТИЗМ – певний профіль обличчя (широкий лоб; витягнуте підборіддя..)

АВСТРАЛОЇДНА



1. череп дуже масивний;
2. статура дуже витягнута, що підкреслюється дуже високим зростом;
3. шкіра, волосся і очі дуже темні;
4. волосся довге, хвилясте;
5. в окремих популяціях Центральної Австралії незалежно виникло світле забарвлення волосся, що особливо часто зустрічається у дітей і жінок;

МОНГОЛОЇДНА



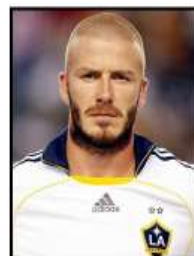
1. світла або темно-світла пігментація шкіри;
2. широке обличчя;
3. жорстке темне волосся;
4. темні очі;
5. вузький розріз очей;
6. наявність складки верхньої повіки у внутрішньому куті ока;
7. слабкий волосяний покрив на обличчі та тілі;
8. невеликий зріст.

АМЕРИКАНОЇДНА



1. високим крупним обличчям з широкою нижньою щелепою;
2. великим, часто "орлиним" носом;
3. смуглявою шкірою бронзового відтінку;
4. волосся зазвичай пряме, синяво-чорне;
5. очі чорні, ширші, ніж у монголоїдів, але вужчі, ніж в європеоїдів;
6. рот індіанців широкий.

ЄВРОПЕОЇДНА



1. волосся пряме або хвилясте, зазвичай м'яке (особливо у північних груп);
2. надбрівні дуги часто великі, розріз очей завжди широкий, хоча очна щілина може бути невеликою;
3. ніс зазвичай великий, різко виступає, перенісся високе;
4. товщина губ невелика або середня;
5. колір шкіри, волосся і очей варіює від дуже світлих відтінків в північних груп до дуже темних в південних і східних популяцій;
6. інтенсивний ріст бороди і вусів;
7. кисть і стопа широкі.

Поміркуйте.

Як можна дізнатися про життя людей у різних країнах, їхні традиції, побут, чим вони займаються?

Як спілкуються між собою люди різних країн? Наскільки важливе це спілкування? Доведіть.

2) Робота з підручником ст. 97 - 98.

3) Вправа «Спільноти».

Підберіть назву до кожної спільноти, зображеної на світлинах:

Усі жителі нашої планети утворюють **світову спільноту**.



4) Робота в зошитах ст.38.

6. Підсумок.

1) Висновок.

Земля — планета, на якій існує життя. Усі люди схожі між собою. Вони розмовляють рідною мовою, мають однакові потреби, мрії та інтереси. Усім людям потрібно жити у мирі та злагоді.

2) Чи знаєте ви, що.



Найменшою державою у світі є місто-державою Ватикан (1 тисяча жителів), що розташоване посеред іншого італійського міста — Рима. Мовлення на державному радіо відбувається на 33 мовах світу.

3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 96-97. Зошит ст.38.

4) Вправа «Все в твоїх руках».



Роботи надсилайте на Human.

