# Розділ 5. Досліджую прикметники





Встановлюємо зв'язок прикметників з іменниками



#### Емоційне налаштування.

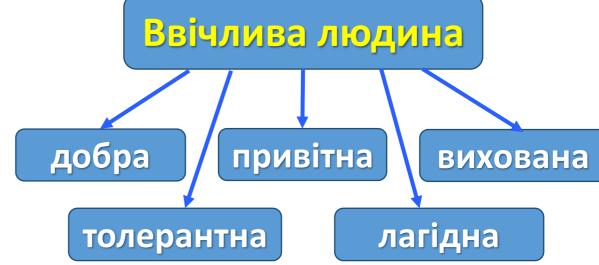


Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.

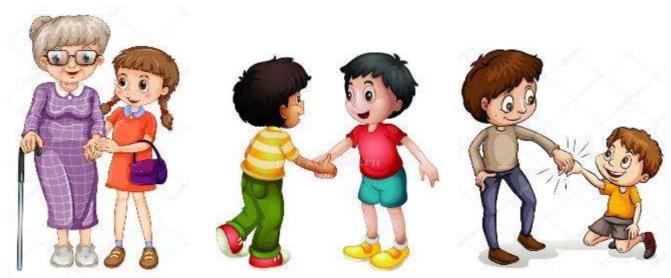


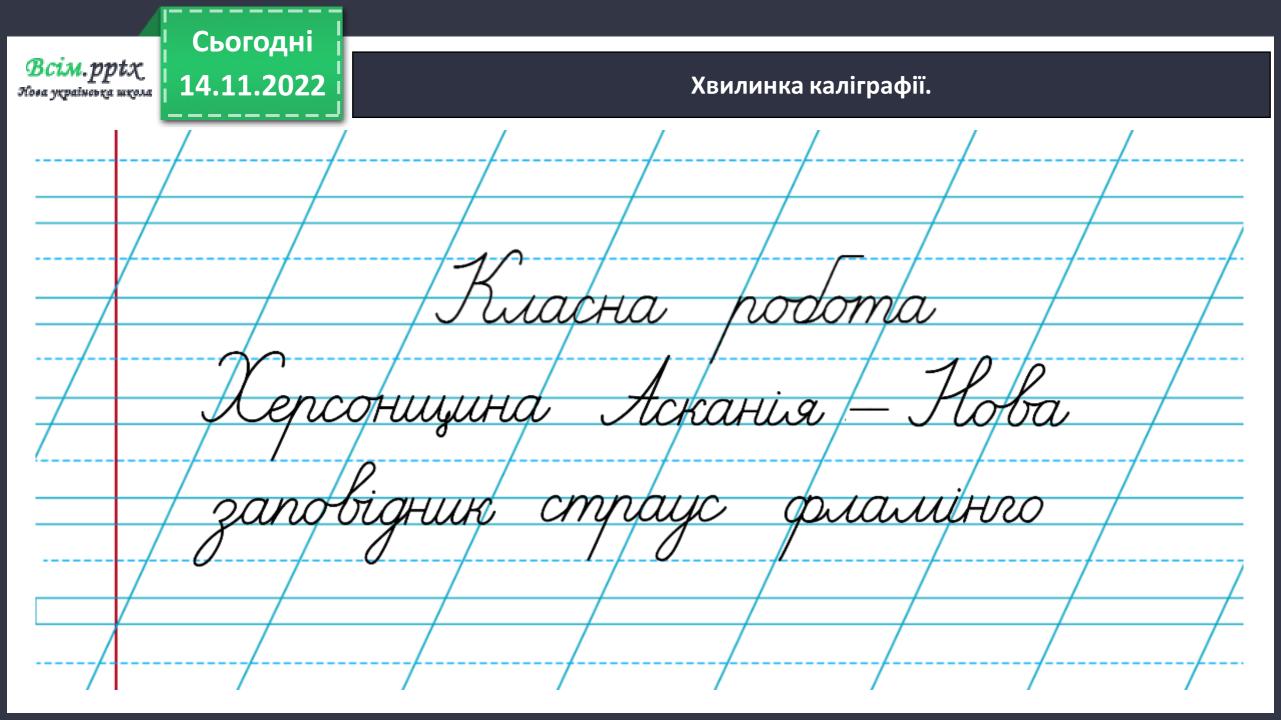
Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення? Добираємо прикметники.











### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники, встановлювати зв'язок прикметників з іменниками.

Побуваємо у Херсонському морському порту та заповіднику Асканія-Нова на Херсонщині.





Вправа 2. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.

підручник. **Сторінка** 

94

Bnnaba 2



#### Вправа 2. Проведи дослідження.



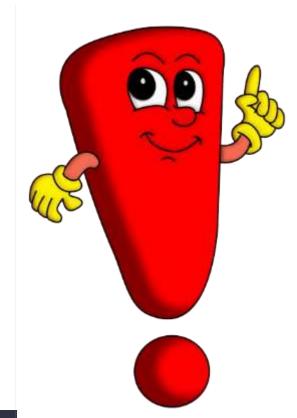
# Проведи дослідження!

- 1. Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників.
- 2. Поясни, яку роль виконують прикметники в мовленні.
- 3. Перевір свої думки за правилом.

підручник. **Сторінка** 



### Прочитай і запам'ятай!



Прикметники в реченні зв'язані з іменниками. Вони допомагають детальніше і точніше уявити предмет.



# Вправа 3. Розглянь малюнки. Запиши їхні назви. Добери по 2–3 прикметники до кожного слова і запиши під ним.







# Корабель

(який?) морський пасажирський великий

# Mope

(яке?)

синє бурхливе безкрає

# Капітан

(який?) відповідальний досвідчений ввічливий

Підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.



На Херсонщині друзі відвідали заповідник Асканія-Нова. На його території живуть різні види місцевих степових тварин. А також тварини, привезені з Європи, Азії, Африки, Австралії, Америки.

У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

підручник. **Сторінка** 

95



Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.



У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

підручник. **Сторінка** 

95

Bnnaba 4



Вправа 6. Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.



Місто – привабливе, велике; пляжі – піщані, чисті; вода – прозора, тепла; курорти – дитячі, морські.

підручник. **Сторінка** 

95

Bnnaba



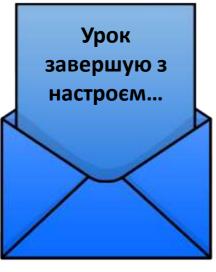
## Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки. Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.



На території сонячної Херсонщини змішалися три стихії: глибокі води, невисокі гори і піщана пустеля. Вона справді тут є. Називається — Олешківські піски.

підручник. **Сторінка** 

95

Bnpaba 8



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95, вправа 8. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки. Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.

