Дата: 22.04.2022 **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Діагностувальна робота. Перевірка сформованості навичок усних обчислень. Навчальний проєкт «Пізнаємо світ з математикою».

Мета: перевірити сформованість навичок усних обчислень; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

П. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.

1234 1234 1234 1234

III. Мотивація навчальної діяльності.

- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли таблицю множення.

IV. ВИКОНАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ДИКТАНТУ

- 1. Пояснення щодо виконання роботи
 - Роботу розпочинаємо за зразком.

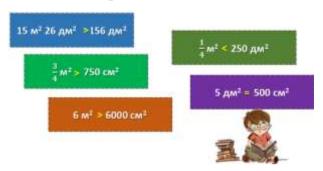
3PA3OK:

Двадцять друге квітня Діагностувальна робота Математичний диктант

4•9	7 • 8	6 • 7	8 • 5
5•7	8 • 8	3•9	9•6
28:7	48:6	56:8	63:9
32:4	27:3	35:5	

2. Вивчення нового матеріалу.

- 1. Робота з підручником с. 100 101.
- 2. № 572. Порівняй.



3. № 573. Розстав дужки.

$$(98 - 14)$$
: $2 + 5 = 47$
 $98 - (14 : 2 + 5) = 86$

- 4. № 574. Розв'яжи задачу.
 - 72:2=36(м) ишрина;
 - 72·36 =2592(м²) площа городу;
 - 2592: 4·3 =1944(м²) картоплею;
 - 4) $2592-1944=648(M^2)$

Відповідь: 648 м2 засаджено іншими овочами.

5. № 575. Знайди значення х.



6. Демонстрація презентації.

Навчальний проєкт « Математичні рекорди у світі рослин».

V. Підсумок.

- 1. Інтерактивне завдання.
- 2. Домашнє завдання.

Використовуючи додаткові джерела інформації підготуй проєкт на одну з тем (с.101). Роботи надішли на Нитап.

3. Рефлексія.