Клас: 2-В

Предмет: математика Вчитель: Бубир Л.В.

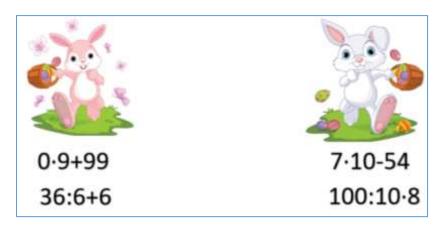
Урок № 117. Розв'язування задач на знаходження суми, один з доданків якої заданий кратним відношенням до іншого. Знаходження значення виразів зі змінною.

**Мета**: удосконалювати навички розв'язування задач на знаходження суми де один з додатків заданий кратним відношенням до іншого; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички знаходження значення виразів зі змінною; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Робота за підручником с.138-139.

#### Опорний конспект для учня

## 1. Порівняйте усно вирази.



# 2. Каліграфічна хвилинка.



Сьогодні ми будемо вчитися розв'язувати задачі на знаходження суми один з доданків якої заданий кратним відношенням до іншого, користуючись такою пам'яткою:

#### «Як треба працювати над задачею:»

- 1. Прочитай уважно задачу та уяви, про що в ній розповідається.
- 2. Повтори умову й запитання задачі.
- 3. Запиши коротко умову задачі.
- 4. Поясни, що означає кожне число.
- 5. Подумай, чи можна одразу відповісти на запитання задачі.
- 6. Поміркуй, що треба знати, щоб відповісти на запитання задачі.
- 7. Склади усно план розв'язування задачі.
- 8. Запиши розв'язування задачі з відповідними поясненнями.
- 9. Перевір розв'язання.
- 10. Запиши відповідь на запитання задачі.
- 11. Подумай, чи можна розв'язати задачу іншим способом.
- 12. Якщо можна, то спробуй розв'язати задачу.

#### 3. Розв'яжи задачу №1, с.138.

Коротка умова до задачі:

#### Міркуємо так:

- 1) Скільки створили візерунків для дряпанок?
- 2) Скільки всього нових візерунків створили?
- 1) 18:6=3 (в.) створили для дряпанок.
- 2) 18 + 3 = 21 (B.)

Відповідь: всього створили 21 візерунки.

## 4. Розв'яжи задачу №2, с.138.

Коротка умова до задачі:

## Міркуємо так:

- 1) Скільки спекли великих пасок?
- 2) Скільки всього спекли пасок?
- 3) Скільки всього спекли пасок і кексів?
- 1) 25 \* 10 = 50 (п.) спекли великих пасок.
- 2) 5 + 50 = 55 (п.) всього спекли пасок.
- 3) 55 + 15 = 70 (B.)

Відповідь: всього спекли 70 пасок і кексів.

5. Знайди значення виразів, якщо а = 1, b = 0. № 3, с. 139. Якщо 40 \* b : a = 40 \* 0 : 1 = 0

6. Розв'яжи задачу №4, с.139.

Коротка умова до задачі: I інкубаторі – 45 к. II інкубаторі - ? к, у 5 р. < ----- ?

## Міркуємо так:

- 1. Скільки вилупилося курчат у ІІ інкубаторі?
- 2. Скільки всього курчат вилупилося в цих інкубаторах?

### Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання НОМАХ
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

