

Тема. Додаємо і віднімаємо число 4. Підготовчі вправи до розв'язування задач

Презентація

<https://docs.google.com/presentation/d/1pOwd5z01yN7F6wXtR10UYq7VLofA9R4GbY2KjwCGpXU/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 2. Випробування 1. «Ми – допитливі»

Чи любиш ти морозиво? З чого його виготовляють?

Морозиво винайшли у Стародавньому Китаї 5 тисяч років тому і довгий час тримали рецепт приготування смаколика в таємниці.

Проведи експеримент «Чи всі речовини замерзають однаково» (режим доступу: <https://jmil.com.ua/2018-1/laboratory>)

Експеримент 1. Чи всі речовини замерзають однаково?

Підготуйте: одноразові скляночки із прісною та солоною водою, із соняшниковою олією, з молоком, оцтом.

Зробіть:

Поставте всі скляночки на ніч у морозильник.

Поміркуйте:

Як гадаєте, що ви побачите зранку?

Як зміняться прісна й солоня вода, молоко, оцет, олія?

Он воно як!



2. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Математичний диктант. Виконай арифметичні дії.

3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу. Яким буде значення другого виразу?

Слайд5. Додавання і віднімання числа 4.

Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7. **Щоденні 5. Математика разом.** Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

Слайд 8. **Щоденні 5. Математика письмово.** Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

Слайд9. Геометрична хвилинка.

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11. Щоденні 5. Математика разом. Прочитай кожну рівність, назви компоненти та результат. Усно визнач невідомий доданок, знайди його серед чисел під рискою.

Слайд12-13. Щоденні 5. Математика самостійно. Що можна запитати про кількість елементів у кожному випадку? Добери відповідні схеми та вирази.

Слайд14. Рухлива вправа.

Слайд15-16. Що можна запитати про кількість істот у кожному. випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.

1) На сонечку грілися 7 жабок і 3 вужі.

2) На сонечку грілися 7 жабок. Потім 3 жабки стрибнули у воду.

4. Закріплення вивченого

Слайд17. Наталка вирізала 5 сніжинок і 3 фігурки тварин. На схемі зліва покажи скільки всього сніжинок і тварин вирізала Наталка, на схемі справа – на скільки більше сніжинок, ніж тварин, вирізала дівчинка. Склади відповідні рівності.

Слайд 18. Як дослідник, ви зустрічаєтеся з науковцями. Розшифруй з ким ти зустрінешся? (у звичайному зошиті)

ШИФРУВАЛЬНИК

5 - 3 =
4 + 1 =
10 - 2 =
3 - 3 =
7 + 2 + 1 =
6 + 2 - 1 =
5 + 0 + 3 =
7 - 2 + 0 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ф А П Е Ш Р Л С О Д Е

ШИФРУВАЛЬНИК

3 + 3 =
9 - 1 =
7 + 3 =
6 - 6 =
8 - 2 - 1 =
4 - 3 + 0 =
3 - 0 + 2 =
3 + 2 - 1 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Е Л К У Г О А Ц Р Й Х

Тренажер «Куди летить інопланетянин?»

<https://learningapps.org/8569172>

Тренажер «Винахідливі діти»

<https://learningapps.org/6470537>

5. Підсумок

6. Рефлексія

Виконай завдання у зошиті з друкованою основою ст. 11, та в звичайному зошиті вправу «Шифрувальник», фотографуй на надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com