Υροκ №119



Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.

BCIM pptx

Емоційне налаштування

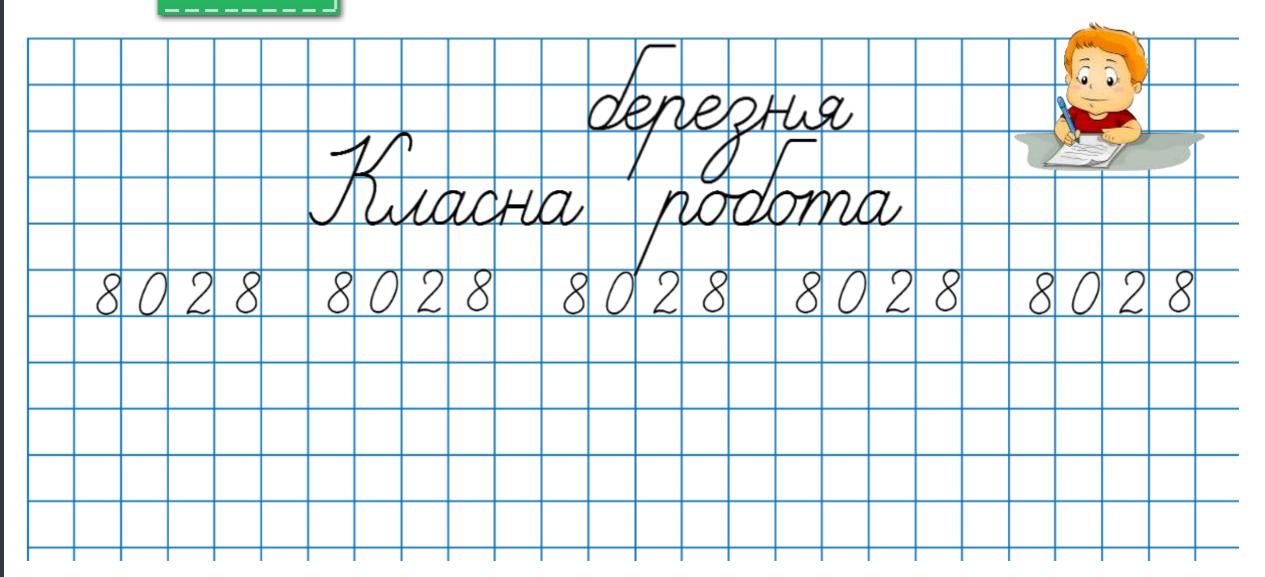


Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.





Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 69





Обчисли

2 · 10 =20 =18 000

15 · 1000

=15 000

53 · 100 =53

6 · 10

=6^

15 · 100 =15 2 · 100

· 10 000

=200

=80 000

Підручник номер

380

Підручник Сторінка

69

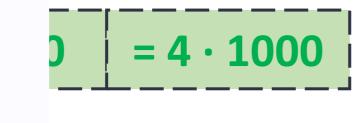
18 · 1000



Сьогодні | 24.03.2022 |

Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

$$700 = 7 \cdot 100$$



Підруч номе

38

підруч **Сторі**і



Які закони множення використали в обчисленнях?

80 · 7 · 5 = (80 · 5) · 7 =	2800	сполучний закон
4 · 30 · 25 · 6 = (4 · 25) · (30 · 6) =	18 000	переставний закон
15 · (7 · 60) = (15 · 60) · 7 =	6300	сполучний закон
$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$	32000	переставний закон

Підручник номер

382

Підручник **Сторінка**

Обчисли зручним способом

$$= (800 \cdot 5) \cdot 3$$

$$(40 \cdot 8) \cdot 25$$

$$= (40 \cdot 25) \cdot 8$$

$$= (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7)$$

Підручник номер

383

Підручник **Сторінка**

$$(690 \cdot 25) \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 90$$





Привезли 240 кг пшона і 160 кг гречки в 10 мішках однакової маси. Яка маса крупи в одному мішку?

Підручник номер

384

Підручник Сторінка 240+160=400(кг) усього;

 $400:10=40(\kappa 2)$

Відповідь: 40 кг в одному мішку.









320: (4+6)

Мама купила дітям 4 ляльки і 6 машинок по однаковій ціні. Скільки коштує одна іграшка, якщо вся покупка коштує 320 грн?

(140 + 360) : 10

За перший день фермер зібрав 140 кг льону, а за другий - 360 кг. Весь льон він розсипав в мішки по 10 кг. Яка маса одного мішка?

Підручник номер

385

підручник **Сторінка**



У магазині було 720 кг рису. Першого дня продали $\frac{2}{9}$, а другого - $\frac{3}{5}$ усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?

(1) 720:9·2 =160(кг) за I день;

2) $720:5\cdot 3=432(\kappa r)$ за II день;

 $3) 160+432=592(\kappa z)$

Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.

Підручник номер









Як зміниться розв'язання задачі, якщо в умові замінити $\frac{3}{5}$ усього рису» на $\frac{3}{5}$ рису що залишилось»?

1)
$$720:9\cdot 2 = 160(\kappa 2)$$
 за I день;

2)
$$720-160=560(\kappa r)$$
 залишилось після I дня;

3)
$$560:5\cdot3=336(\kappa 2)$$
 за II день;

$$4) \quad 160 + 336 = 496 (\kappa z)$$

Відповідь: 496 кг продали за два дні.











Усі числа від 1 до 100 поділено на 2 групи парні і непарні. У якій групі чисел сума більша і на скільки?

100:2= 50 чисел в кожній групі Різниця в кожній парі чисел на одиницю більша Отже, сума парних чисел більша на 50

Підручник номер **387**

_{Підручник} Сторінка





3 автостоянки о 12 год виїхав скутер зі швидкістю 54 км/год. О 14 год з тієї ж автостоянки в протилежному напрямку виїхав автомобіль. О 17 год відстань між скутером та автомобілем становила 465 км. З якою швидкістю їхав автомобіль?

- $(17-12)\cdot 54 = 270(км)$ проїхав за 5 год;
- 17 14 = 3(год) був у дорозі автомобіль;
- 465-270=195(км) відстань яку подолав автомобіль;
- $195:3 = 65(\kappa M/200)$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.

Підручник номер

388

Підручник Сторінка





На сторінці підручника 70 опрацювати № 389, 390 Короткий запис у щоденник с.70 №389, 390