Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

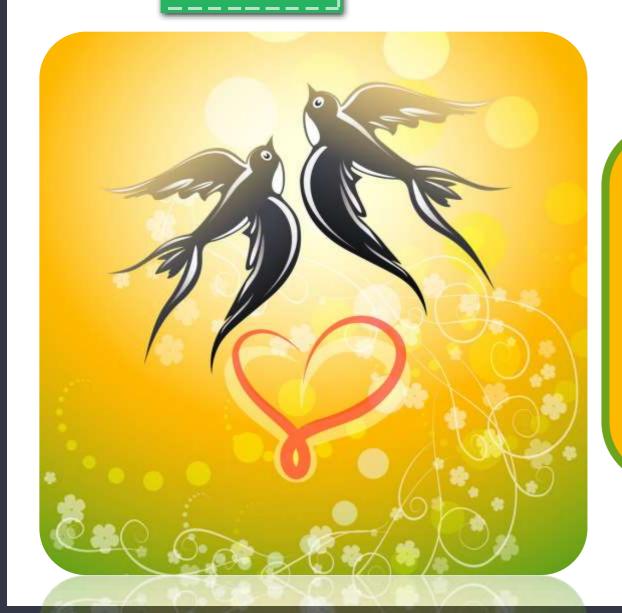




Закони ділення без остачі на 2 і на 5. Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Діагностична робота



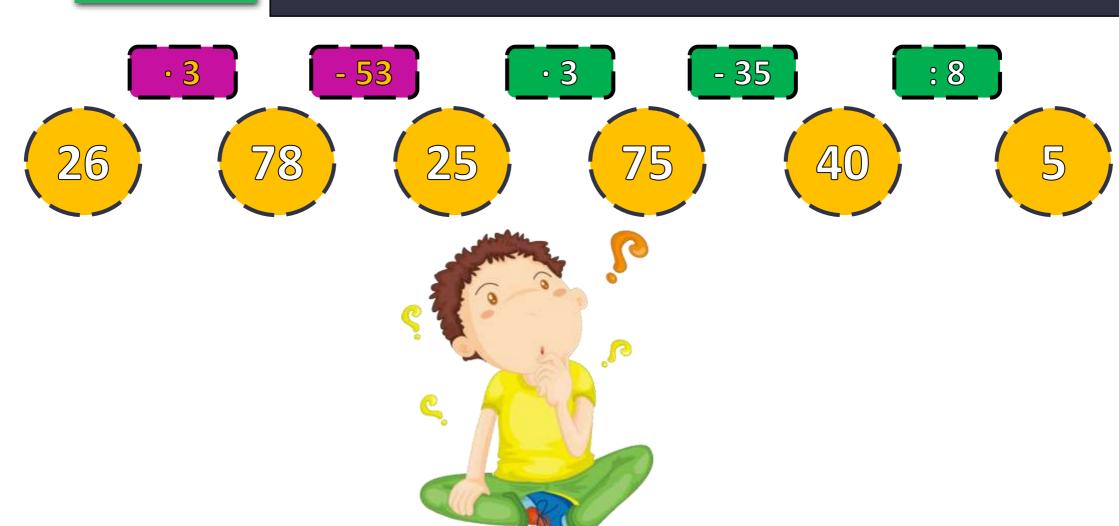
Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!



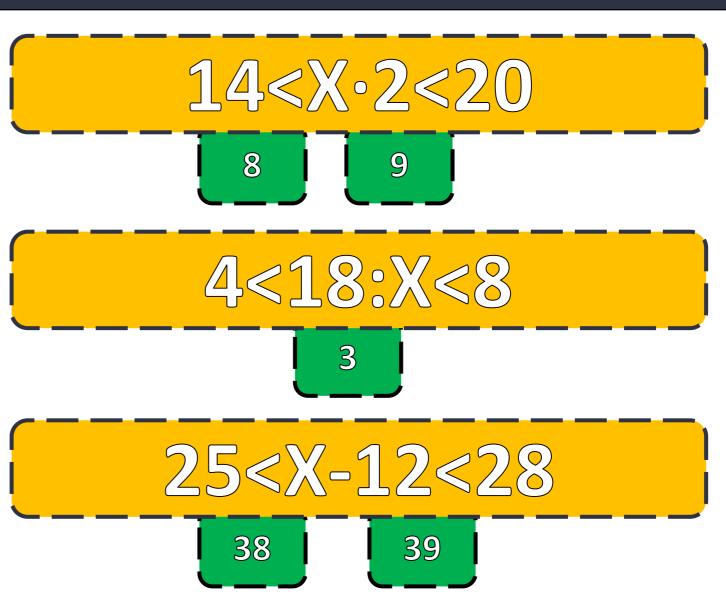
Між кружечками постав знаки дії та число, щоб одержати наступне число





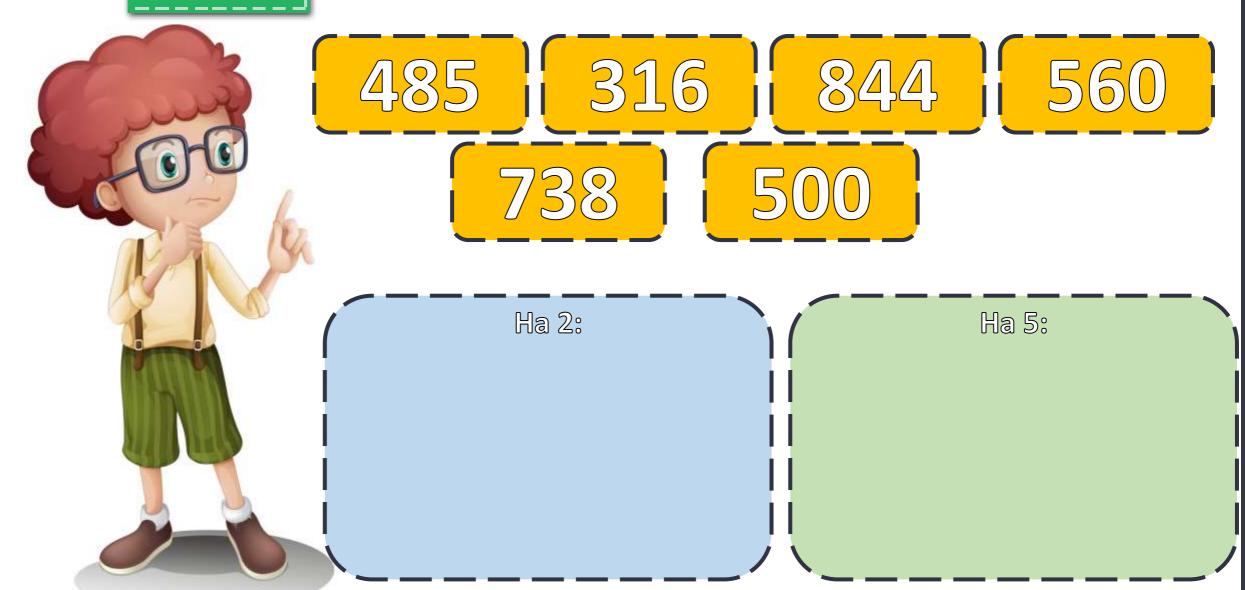
Добери значення змінної, щоб нерівності були істинні





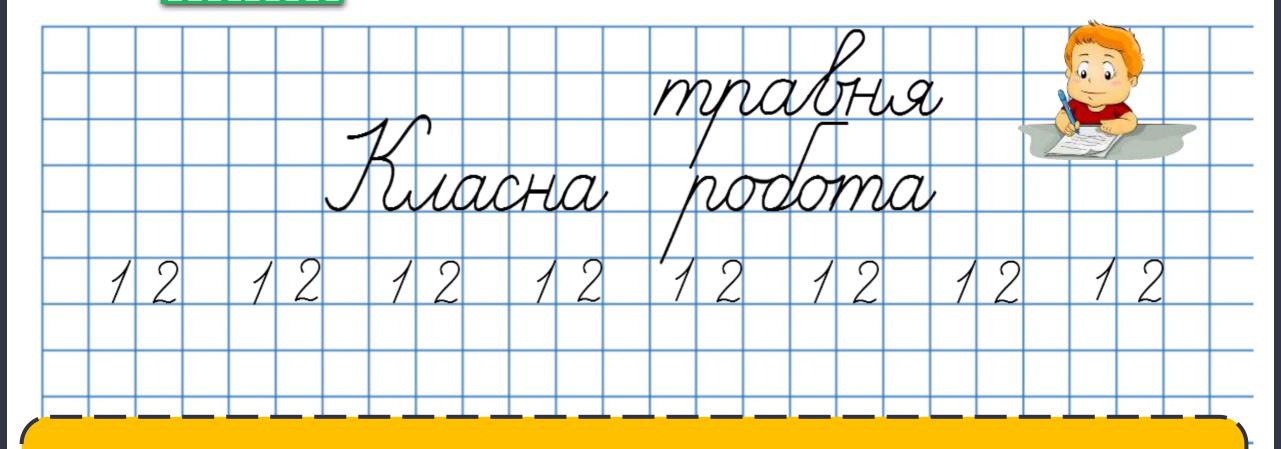
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Не обчислюючи, назви числа які діляться без остачі на 2, які – на 5.





Каліграфічна хвилинка



Знайди значення виразу 10·1+3-1 та запиши його каліграфічно.



Nº642

Міркування:

Нехай у II господарстві X тракторів.

Тоді у $I - (X \cdot 4) - тракторів.$

За умовою задачі відомо, що разом їх – 20.

Маємо: $X + X \cdot 4 = 20$.

$$X + X \cdot 4 = 20$$
 $(X + X + X + X + X = X \cdot 5)$

 $X \cdot 5 = 20$

$$X = 20:5$$

X = 4

X в наших міркуваннях – це трактори у ІІ господарстві.

Отже, у II господарстві 4 трактора.

За умовою задачі у І господарстві їх у 4 рази більше.

Отже, маємо: $4 \cdot 4 = 16$ (тр.)

Відповідь: у І господарстві 16 тракторів, а в II – 4.

```
I г. -? mp., y 4 рази більше 20 mp. 
II г. -? mp.
```

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Поясни, як складено нерівності



5·X=10 5. X>8 5.000 8<5.×<11

Підручник. Номер

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Поясни, як складено нерівності



X·8=24

X·8<32

X·8>16

16<X·8<32

Підручник. Номер



Поясни, як складено нерівності



Спробуй скласти свою нерівність на ділення.

Підручник. Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



90<13.7<100

80<12.7<90

Підручник. Номер



Побудуй



Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює периметру рівностороннього трикутника зі стороною 12 см.

1) $P_{KB} = P_{Tp} = 12 \text{ cm} \cdot 3 = 36 \text{ cm}$

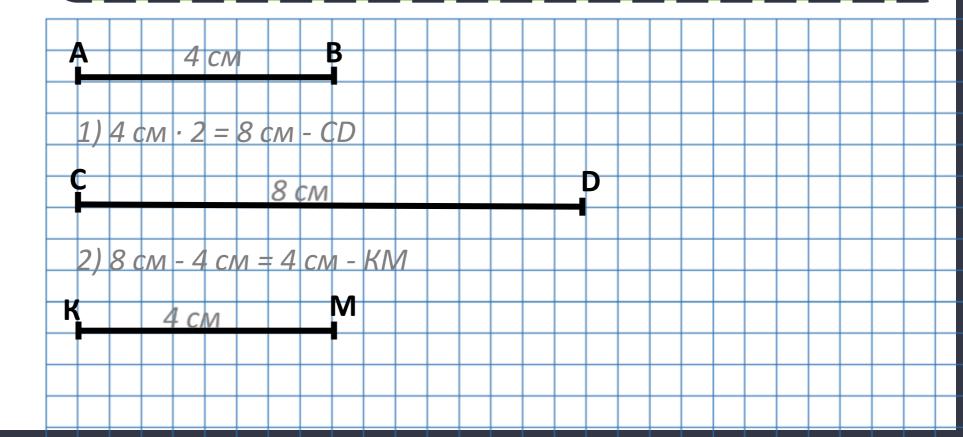
2) 36 cm: 4 = 9cm- сторона квадрата.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Побудуй



Довжина відрізка AB дорівнює 4 см, що становить $\frac{1}{2}$ відрізка CD. Побудуй відрізки AB,CD. Побудуй відрізок KM, довжина якого дорівнює різниці довжин відрізків CD і AB.





Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Домашне завдання



Задача №648, приклади №649.