*Ypoκ №65* 





Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. В. Бичко «Казка— вигадка…». А. Дімаров «Для чого людині серце»



### Емоційне налаштування.



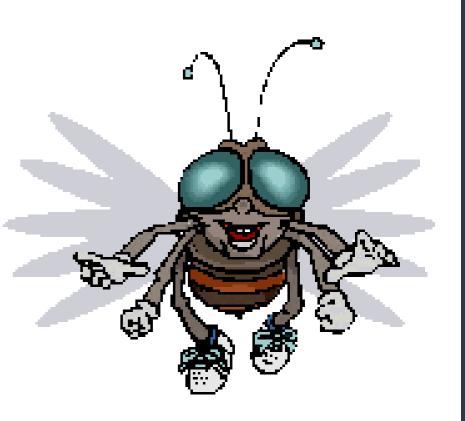
Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



### Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу.



### Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у норі і шипить — ши-ши-ши.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.







### Читацька розминка. Фонетична зарядка.

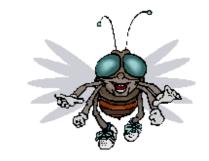


Дзвіночок дзенькає – дзень-дзеньдзень.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

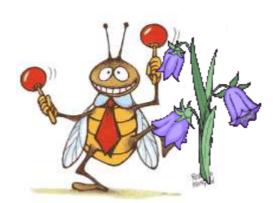
### Читацька розминка. Фонетична зарядка.





















При дорозі, де тополі, Синій льон зацвів у полі. Біля льону синя річка. В небі синьому синичка. Скільки цвіту — синьодзвону, Засиніло все від льону.





### Читацька розминка. Робота із загадкою.





### Повідомлення теми уроку.



<sup>7</sup> розділі ви прочитаєте чарівні казки українських і зарубіжних письменників, у яких змальовано фантастичні пригоди й місця, дивовижні зустрічі. Ознайомитесь також із п'єсоюказкою, байками, що мають свої особливості в побудові/тексту й читанні

## Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- **\*** визначати послідовність подій;
- ❖ знаходити зв'язки між подіями, почуттями та вчинками дійових осіб, між заголовком твору і його головною думкою;



### Повідомлення теми уроку.



# Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- **\*** вчитись інсценізувати прочитане;
- визначати і пояснювати жанрові особливості творів;
  - виготовляти афішу до вистави, скориставшись інформацією з «Медіавіконця».

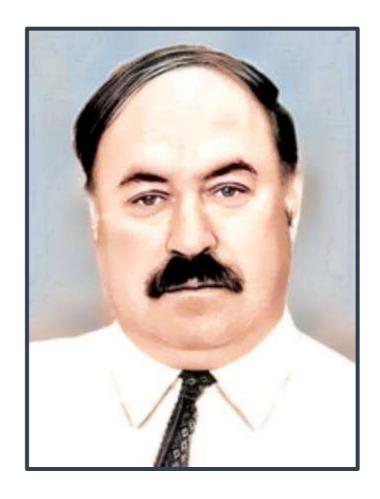
### Згадайте - письменник Валентин Бичко (1912-1994).

# Валентин Васильович Бичко — український поет, драматург, автор творів для дітей.



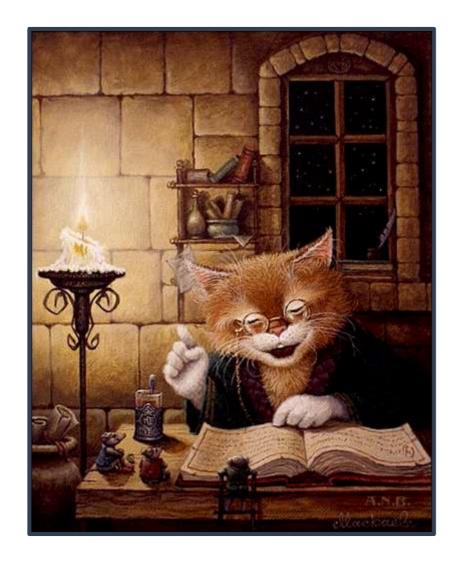








### Опрацювання вірша Валентина Бичка «Чарівні казки». Читання вірша вчителем.



ЧАРІВНІ КАЗКИ

Казка — вигадка, та в ній в шкаралупі золотій зерня сховане смачне. Хто дістане, той почне думу думать про життя, збудить в серці почуття, мов торкнеться до вогню вийде сміло на борню за добро і проти зла! В казці — сила немала...

підручник. **Сторінка** 

93

### Знайомтесь Дімаров Анатолій Андрійович (1922-2014).

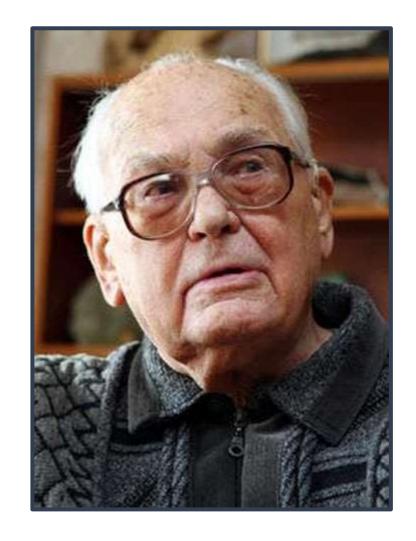
# Анатолій Андрійович Дімаров —

український письменник, прозаїк, член Спілки письменників, Лауреат Державної премії України ім. Т.Г.Шевченка.





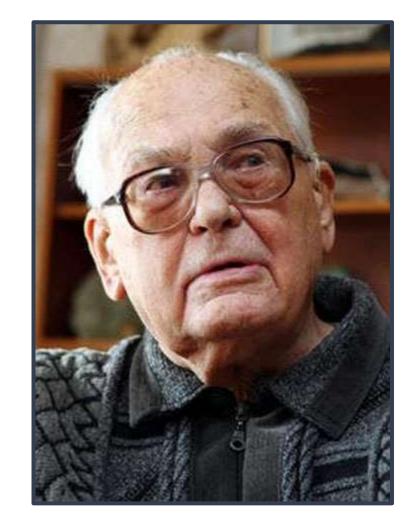






### Знайомтесь Дімаров Анатолій Андрійович (1922-2014).

**Анатолій ДІМАРОВ (1922–2014)** народився на Полтавщині в родині вчителів. Видав багато творів для дорослих і дітей. Молодші читачі знають його книги «Блакитна дитина», «На коні і під конем», «Тирлик», «Для чого людині серце». Письменник говорив, що з дітьми завжди намагався розмовляти на одному рівні, мовби вів бесіду зі своїми ровесниками.





### Поміркуйте разом!

для чого людині серце

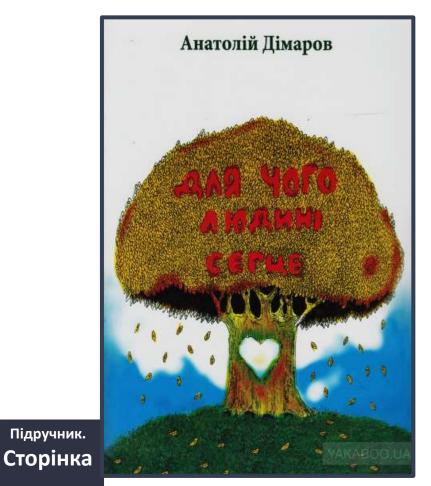


❖ Поміркуйте, про що може бути зміст казки з такою назвою.

підручник. **Сторінка** 



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



# для чого людині серце

У густому-прегустому лісі, де майже ніколи не появлялися люди, жили поміж корінням дерев плем'я дерев'яних чоловічків. Весь свій вік а жили вони дуже довго — чоловічки оті нічого не робили, бо їм не треба було ні їсти, ні пити, ані зодягатися: вони ж були дерев'яні, і найлютіший мороз не міг їм дошкулити\*.



### Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



Вони не мали сердець, тому не могли ні любити, ані ненавидіти, не знали, що таке радість чи гнів, злість або співчуття.

Тож зрозуміло, як були здивовані усі чоловічки, коли в їхньому володінні появилася невеличка дівчинка.

— Що то? — вражено запитували

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





одні, помітивши, як з очей дівчинки капають сльози.

— То, мабуть, дощ, — відповідали інші.

Як не була здивована дівчинка — адже вона жила у наш час і твердо знала, що такі чоловічки бувають тільки в казках, — однак переборола свій страх і чемно відповіла:

— Це я плачу.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





- А що таке «плачу»? поцікавився дерев'яний чоловічок, бо серед його племені ніхто ніколи не плакав.
  - Це коли ллються сльози.
  - А що таке «сльози»?

Дівчинка тільки схлипнула і показала чоловічкові на його долоню, де вже назбиралося світленьке озерце її сліз.



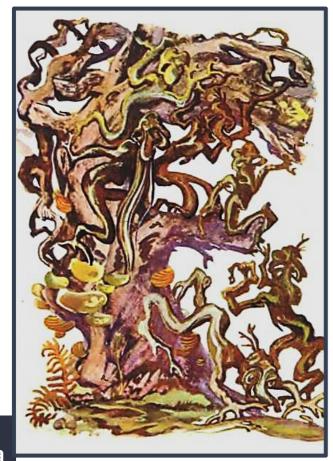
### Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



- А чого з тебе ллються сльози?
- Бо я заблудилася і... і не знаю, як вийти з лісу.
- Ти хочеш вибратися з лісу? вражено перепитав чоловічок. А хіба є на світі щось інше, крім лісу?
- Звичайно, є. І степи, і гори, і моря, й океани, й міста, і села.
- Покажи мені все оте, про що ти щойно сказала!



# Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



- Добре, погодилась дівчинка,
- але спершу виведи мене з оцього страшного лісу.
- Йди за мною! та й побіг-пострибав попереду дівчинки на тонюсіньких ніжках.
- Не спіши так! врешті попросила дівчинка. — Давай перепочинемо, бо в мене вже серце болить.



### Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



- A що таке серце? поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
  - Серце? задумалася дівчинка.
- Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру, —



### Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



відповіла йому нарешті дівчинка. — Але послухай сюди. В нашому місті є один лікар, який збирає серця людей, які померли. І серця оті живуть у нього довго-довго. Про це я читала в газеті... Якщо хочеш, зайдемо до нього, і ти попросиш у нього серце.

Підручник. Сторінка

Як можуть далі розвиватися події?

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прегустому найлютіший дошкулити нена́видіти володінні світленьке пого́дилась



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





### Рухлива вправа.



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.93-95.
Прочитай першу
частину казки
А.Дімарова «Для чого
людині серце»,
перекажи.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

