

Дата: 04.04.2022

Клас: 4 – А (ІІ група)

Вчитель: Капушта В.М.

Урок: українська мова

**Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Закріплення і застосування знань про прислівники.**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прислівник»; удосконалювати вміння розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну компетентність; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

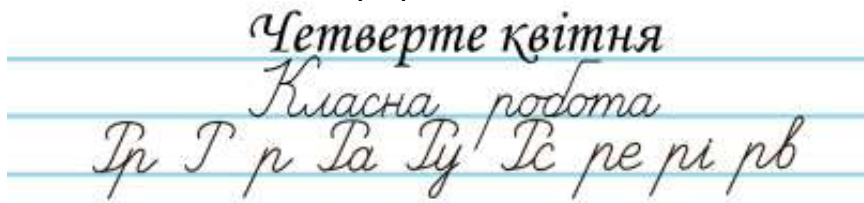
#### I. Вступна частина.

1. Аналіз діагностувальної роботи.

2. Повідомлення теми уроку.

- *Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі підсумувати свої знання з теми «Досліджую прислівник». Виконай їхні завдання.*

3. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

**Завдання 1.** Прочитай спільнокореневі слова. Видиши прислівники, постав до них запитання і запиши поряд.

Ніч, нічний, вночі, ночувати.

Спереду, передній, перед, вперед.

День, вдень, денний, щодня.

Тиша, тихий, тихо, стихати.

**Вночі (коли?), ...**

**Завдання 2.** Утвори прислівники від поданих прикметників і запиши.

Прикметник	Прислівник
правий	вправо
чемний	
веселий	
ніжний	
холодний	
хмарний	

**Завдання 3.**Розбери за будовою подані прислівники.

**Щосуботи, додому, знизу, вперед.**

**Завдання 4.**Добери синоніми до поданих прислівників і запиши.

Дієслово	Синоніми
чемно	ввічливо, привітно
красиво	
охайно	
лячно	
правдиво	
цікаво	

**Завдання 5.**Випиши з речень пари прислівників-антонімів.

**1.** Спочатку подумай, а потім скажи. **2.** Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні. **3.** Високо піднімешся – низько впадеш. **4.** Хто багато говорить, той мало робить. **5.** Іди вперед, не оглядаючись назад. **6.** Гарно говорив – погано зробив.

**Спочатку – потім, ...**

**Завдання 6.**Відгадай і спиши загадки, розкривши дужки.

1. (З)вечора вмирає, а (в)ранці оживає.
2. (В)день у небі гуляє, а (в)вечері за обрій сідає.
3. (В)літку відпочивають, а (в)зимку дітей катають.

**Завдання 7.**Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.

Іменник	Прислівник
двір	надворі
тиждень	
ранок	
день	
низ	
перед	

**III. Заключна частина.**

1. Підсумок.
2. Домашнє завдання.

Спиши текст. Підкресли прислівники.

**Домашнє  
завдання**



Весело влітку на Дніпрі. Уздовж квітучих берегів та зелених круч поважно пропливають величезні кораблі, швидко мчать моторки. Яскраво виблискують білими вітрилами легенькі яхти. Кудись поспішають катери та маленькі човники.

**Зворотній зв'язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)