

Дата: 12.05.2022.

Клас: 4 - Б

Вчитель: Половинкина.О.А.

Урок: математика.

Тема: Дослідження швидких методів множення на 9, 99 та 999.

Обчислення виразів. Складання та розв'язування задач за табличними даними. Розв'язування задачі двома способами на знаходження площі.

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

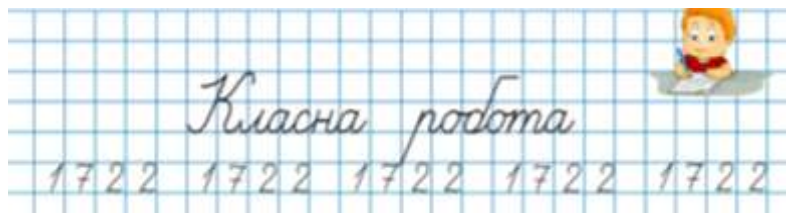
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Усний рахунок.
3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 119 – 120.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 693. Виконай одне завдання.

1)

$$4230 \cdot 10 : 100$$

$$302 \cdot 1000$$

$$2508 \cdot 100$$

$$426 \cdot 11$$

2. № 694. Зроби висновок (усно).

Враховуючи, що $9 = 10 - 1$, $99 = 100 - 1$, $999 = 1000 - 1$, досліди, як швидко усно можна помножити число на 9, на 99, на 999.

$$\begin{aligned} a \cdot (10 - 1) &= a \cdot 10 - a \\ a \cdot (100 - 1) &= a \cdot 100 - a \\ a \cdot (1000 - 1) &= a \cdot 1000 - a \end{aligned}$$

| | | |
|-----------------|---------------------------|------------|
| $2368 \cdot 9$ | $= 2368 \cdot 10 - 2368$ | $= 21312$ |
| $324 \cdot 99$ | $= 324 \cdot 100 - 324$ | $= 32076$ |
| $586 \cdot 999$ | $= 586 \cdot 1000 - 586$ | $= 585414$ |
| $3506 \cdot 99$ | $= 3506 \cdot 100 - 3506$ | $= 347094$ |

3. № 695. Перевір себе.

| | | | |
|--|---|--|--|
| $\begin{array}{r} 3586 \\ \times 6726 \\ \hline 10312 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 23508 \\ \times 17999 \\ \hline 5509 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 523 \\ \times 23 \\ \hline 1569 \\ 1046 \\ \hline 12029 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 308 \\ \times 54 \\ \hline 1232 \\ 1540 \\ \hline 16632 \end{array}$ |
|--|---|--|--|

4. № 696. Розв'яжи задачу.

| | Ціна | Маса | Вартість |
|--------|--------|------|----------|
| Цукор | 19 грн | 9 кг | |
| Малина | ? грн | 3 кг | 563 кг |

1) $19 \cdot 9 = 171$ (грн) заплатили за цукор;

2) $561 - 171 = 390$ (грн) заплатили за малину;

3) $390 : 3 = 130$ (грн)

Відповідь: кілограм малини коштує 130 грн.

5. № 697. Склади і розв'яжи задачі.

1) $120 : 5 = 24$ (грн) за 1 л;

2) $24 \cdot 9 = 216$ (грн)

Відповідь: 9 л коштують 216 грн.

1) $27 \cdot 5 = 135$ (грн) заплатили;

2) $135 : 9 = 15$ (грн);

Відповідь: 15 грн.

IV. Підсумок.

1. Інтерактивне завдання.

2. Домашнє завдання.

С. 120, №701. **Роботи надішли на Нитан.**

3. Рефлексія.