

Дата : 06.04.22

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Предмет : Літературне читання

Медіавіконце: медіапроект – створення обкладинки книжки «Мій улюблений вірш»

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Любі діти! Добрий день!

Зичу праці і пісень.

А ще, друзі, всім бажаю

Сил, натхнення

на весь день!

Добрий день!

Добрий день!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM&ab_channel=CreativeTeacher

Повідомлення теми уроку.

<https://www.youtube.com/watch?v=iLiLMn6scuQ>

- ❖ Книжка починається з обкладинки.
- ❖ Що вона може тобі розповісти?
- ❖ Роздивись обкладинки дитячих книжок.
- ❖ Яка тебе зацікавила найбільше? Хто створює обкладинку?
- ❖ Які вірші для тебе улюблені?
- ❖ Яку ти хочеш створити обкладинку для своєї книжечки?
- ❖ Розглянемо обкладинку на прикладі нашого підручника «Читання».



Виставка улюблених книжок. Бесіда.

Ознайомлення з видавництвом. Бесіда.



<https://www.youtube.com/watch?v=wpDzPsutxF4>

Бесіда. Хто працював над підручником. Автор підручника.

<https://www.youtube.com/watch?v=lSwQQkChsv0>

Сьогодні
05.04.2022

Бесіда. Хто працював над підручником. Автор підручника.



Савченко Олександра Яківна - видатний педагог в галузі початкової освіти, головний науковий співробітник Інституту педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.



Над підручником працювали:

- автори;
- художники;
- редактори;
- коректори.

Головний редактор *І. В. Красуцька*
Редактор *І. В. Красуцька*
Головний художник *І. П. Медведовська*
Технічний редактор *Е. А. Авраменко*
Коректори *С. В. Войтенко, Л. А. Еско*
Малюнки художниці *Олени Харченко*

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Вправа «Сторінками прочитаних текстів».

Всім pptx
05.04.2022

Вправа «Сторінками прочитаних текстів».



Розгорніть підручник на с.123-129.
Оберіть вірш, який найбільше сподобався.
Опрацюйте інструкцію «Поради юним видавцям» (с.130)

ПОРАДИ ЮНИМ ВИДАВЦЯМ

- ✓ Придумайте назву книжки.
- ✓ Доберіть зміст (свій вірш або вірш улюбленого автора).
- ✓ Ви знаєте, що кожна книжка починається з обкладинки.
- ✓ Потрібно виготовити її з цупкого паперу.
- ✓ Укажіть назву книжки, ім'я та прізвище автора.
- ✓ Створіть (або знайдіть) малюнок, який би відповідав змісту книжки.
- ✓ Розкажіть або напишіть короткий відгук про свою книжку щоб усім захотілося її прочитати.

Бажаємо натхнення та успіху!

Вправа «Як писати відгук».

Відгук - це текст, у якому дають оцінку прочитаного, почутого, побаченого, висловлюють ставлення до нього.

Мета відгуку: описати свої почуття та думки, які з'явилися від знайомства з автором і його твором.

1. Зачин

Записуєте короткі відомості про прочитаний вірш: ім'я автора, назва твору, хто герой поезії.

2. Основна частина.

Про що цей вірш? Опишіть уривки, які найбільше сподобались, чому саме. Запишіть головну думку, зазначте, що спонукало найсильніші емоції. Використовуйте порівняння, цікаві факти.

3. Кінцівка.

Чи сподобалася книжка? Чому? Чим вас порадувала історія? Що здалося найцікавішим? Чи згодні ви з діями героїв або, можливо вчинили б інакше? Кому порадите прочитати книжку?

Творча робота «Створюємо обкладинку до книжки».



Презентація творчих робіт.



Рефлексія «Загадкові листи».



5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.130.

Придумайте обкладинку для своєї улюбленої книжки.