

**Тема: Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.**

**Мета:** вправляти учнів в обчисленні виразів та розв'язанні задач на основі застосування вивчених арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

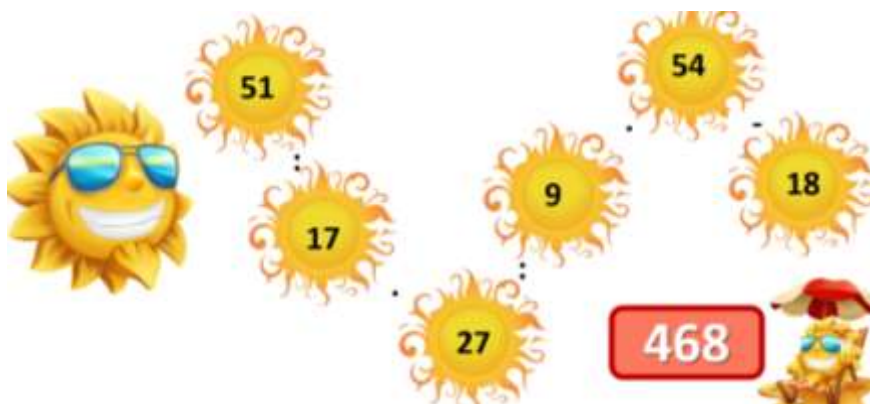
### Хід уроку

1. Організація класу.
2. Мотивація навчальної діяльності.

В казку вирушимо разом,  
Перешкоди всі пройдем,  
А хто буде сумувати,  
Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш  
І всім, хто любить казку,  
Допоможи скоріш!

3. Актуалізація опорних знань



Класна робота

468 468 468 468 468 468

Запишіть каліграфічно «сонячне» число.

468



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Розв'яжи задачу.

Задача 491

1)  $24 + 18 = 42$  (т.) – разом за 3 години;  
 2)  $42 : 3 = 14$  (т.) – разом за 1 годину.  
 3)  $84 : 14 = 6$  (год)

Відповідь: за 6 год майстрині разом розпишуть 84 такі тарілки.

Якщо майстрині за 3 години розпишуть 42 тарілки, то за 6 годин?

$24 : 3 = 8$  (т.) – тарілки за 1 год.  $18 : 3 = 6$  (т.) – тарілки за 1 год.  
 $8 + 6 = 14$  (т.) – тарілки за 1 год.  $14 \cdot 6 = 84$  (т.) – тарілки за 6 год.

$42 : 3 = 14$  (т.)


За текстом і схемою склади та розв'яжи рівняння.

Невідоме число помножили на 3, до результату додали 57 і одержали 90. Знайди невідоме число.



$x \cdot 3 + 57 = 90$   
 $x \cdot 3 = 90 - 57$   
 $x \cdot 3 = 33$   
 $x = 33 : 3$   
 $x = 11$   
 $11 \cdot 3 + 57 = 90$   
 $90 = 90$

Прочитай вирази за останньою дією.



204  
 $354 - (240 - 36) = 150$

7  
 $350 : (63 : 9) = 50$

35  
 $350 : 10 - 5 = 175$

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком.

$x:(32-24)=16$   
 $x:8=16$   
 $x=16 \cdot 8$   
 $x=128$   
 $128:(32-24)=128:8=16$   
 $16=16$

Підручник.  
Номер  
494  
Підручник.  
сторінка  
80



$x-6 \cdot 9=35$   
 $x-54=35$   
 $x=35+54$   
 $x=89$   
 $89-6 \cdot 9=89-54=35$   
 $35=35$

$x:(32-24)=16$   
 $x:8=16$   
 $x=16 \cdot 8$   
 $x=128$   
 $128:(32-24)=128:8=16$   
 $16=16$

Підручник.  
Номер  
494  
Підручник.  
сторінка  
80



$x+(37-9)=67$   
 $x+28=67$   
 $x=67-28$   
 $x=39$   
 $39+(37-9)=39+28=67$   
 $67=67$

$x:(32-24)=16$   
 $x:8=16$   
 $x=16 \cdot 8$   
 $x=128$   
 $128:(32-24)=128:8=16$   
 $16=16$

Підручник.  
Номер  
494  
Підручник.  
сторінка  
80



$45-29+x=34$   
 $16+x=34$   
 $x=34-16$   
 $x=18$   
 $45-29+18=16+18=34$   
 $34=34$

Порівняй.

Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II>

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку

Домашнє завдання.

На сторінці підручника 81 розв'язати задачу 497 та обчисли вирази 498

*Було-? вир.*

*Продали – 96 вир.* ←

*Залиш. -? вир. , у 3 р.<*

## 7. Рефлексія

