

Дата: 29.03.2022

Урок: образотворче мистецтво

Клас: 3

Тема. Фантастичні пригоди у країні див. Декоративне зображення. Перегляд: мультфільм «Аліса» (фрагмент). Створення декоративного натюрморту «Запрошення до чаю» (фломастери або олівці)

Мета: сформувати в учнів поняття «Декоративне зображення»; закріпити поняття «стилізація зображення»; ознайомити учнів із пригодами Аліси, які розкривають багатство її уяви; розвивати інтерес до пізнання фантастичного натюрморту, естетичний смак; розвивати творчі здібності, фантазію, уяву дітей, образне мислення, вміння бачити прекрасне; виховувати естетичні почуття, допитливість, прагнення до навчання, розширення кругозору учнів.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

- Послухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Всім.pptx
Зима української школи

Сьогодні
27.03.2022

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно -
Плине час хай не даремно.
Будьмо уважні та старанні всі,
Сядьмо рівненько на місця свої.

2. Актуалізація опорних знань.

Гра «Квітка настрою» (побажання на урок).

Всім.pptx
Зима української школи

Сьогодні
27.03.2022

Гра «Квітка настрою» (скажи сусіду побажання на урок)

Бажаю

Вдалого
Веселого
Цікавого
Успішного
Творчого
Креативного
Пізнавального
Незабутнього

- Розгляньте малюнки, що на них зображено?

Орнамент – це візерунок, побудований на ритмічному повторенні елементів.



3. Вивчення нового матеріалу.

- Розгляньте світлини. До якого жанру образотворчого мистецтва належать ці картини? Відповідь обґрунтуйте.

Який натюрморт
реалістичний, який
фантастичний?
Чому?



- Чи хотіли б ви потрапити до якоїсь чарівної країни? Розкажіть, якою ви її уявляєте?

Всім привіт
Моя українська школа

Сьогодні
27.03.2022

Чи хотіли б ви потрапити до якоїсь чарівної країни? Розкажіть, якою ви її уявляєте?



- Перегляньте фрагмент мультфільму. Чи знаєте ви, як він називається?
<https://www.youtube.com/watch?v=fjIBEBZ5bLY>
- Хочете опинитися на чаюванні разом з Алісою і Білим Кроликом? Тоді нумо на гостини до них у чарівну країну неймовірних пригод!
https://www.youtube.com/watch?v=4NYhy_RURgc
- Розгляньте світлинку. Що відбувається на картині? Де це відбувається? Чи є щось незвичайне?


Всім привіт
Моя українська школа

Сьогодні
27.03.2022

Розгляньте світлинку. Що відбувається на картині? Де це відбувається? Чи є щось незвичайне?

Яким посудом користуються герої казки? Як ці предмети прикрашено?

Чи можна це зображення назвати фантастичним? А декоративним? Поясніть.



- Запам'ятайте!

Декоративне зображення – зображення, призначене для оздоблення, стилізоване (спрощене) за формою і кольором.



- Порівняйте два натюрморти. Який із них зображено реалістично, а який – декоративно? У якому з натюрмортів спрощено форму і колір предметів?

Порівняйте два натюрморти. Який із них зображено реалістично, а який – декоративно? У якому з натюрмортів спрощено форму і колір предметів?



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

1. Практична діяльність учнів

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

Всім привіт
Наш український мистецтво

Сьогодні
27.03.2022

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.

Всім привіт
Наш український мистецтво

Сьогодні
27.03.2022

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

- Створіть декоративний натюрморт «Запрошення до чаю» (фломастери або олівці).
https://www.youtube.com/watch?v=rq_Di2G0Q48

Послідовність створення декоративного натюрморту «Запрошення до чаю».

Всім привіт
Наш український мистецтво

Сьогодні
27.03.2022

Послідовність створення декоративного натюрморту «Запрошення до чаю»





Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv gorevich.55@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!!!