Дата: 16.05.2022 **Клас:** 4 – А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: математика

Тема: Обчислення виразів. Складання та розв'язування задачі за таблицею. Знаходження сторін рівнобедреного трикутника за відомою стороною та периметром.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

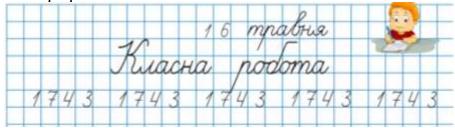
Обладнання: презентація.

Опорний конспект

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- II. Актуалізація опорних знань.
 - 1. Усний рахунок.
 - 2. Каліграфічна хвилинка.



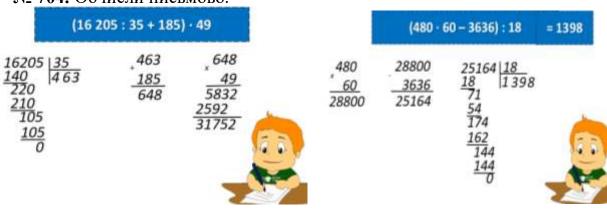
III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником c.120 - 121.

№ 703. Поясни (усно).

Чому дорівнює
$$\frac{1}{2}$$
 год? $\frac{1}{2}$ доби? $\frac{1}{2}$ року?

№ 704. Обчисли письмово.



№ 705. Розв'яжи задачу письмово.

- 28-7 =196(ц) з другої ділянки;
- 460-196=264(ц) з першої ділянки;
- 3) 264:12 = 22(ea)

Відповідь: площа першої ділянки 22 га.

№ 706. Склади і розв'яжи задачу.

Ділянка	Урожайність	Площа	Зібрано проса
Перша	12 ц	?	
Друга	7ц	28 ra	

- 28 · 7 = 196(ц) з другої ділянки;
- 460-196=264(ц) з першої ділянки;
- 3) 264:12=22(ea)

Відповідь: площа першої ділянки 22 га.

№ 708. Розв'яжи задачу.

- 45-15 = 30(см)периметр трикутника з однаковими сторонами;
- 30:3=10(см) одна сторона;
- 3) 10+15=25(cm)

Відповідь: 10 см, 10 см, 25 см.

№ 710. Обчисли самостійно.

IV. Підсумок.

1. Домашні тренувальні вправи.

C. 121, № 711, № 712.

Роботи надішли на Нитап.