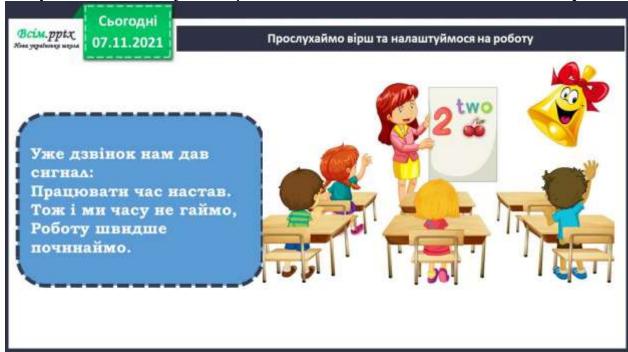
**Дата:** 10.11.2021 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 2 Тема. Як сопілка флейтою стала.** Основні засоби виразності (лінія, штрих, крапка, пляма). Зображення кольоровими лініями ніжної мелодії флейти або гучних звуків барабана.

#### Опорний конспект уроку

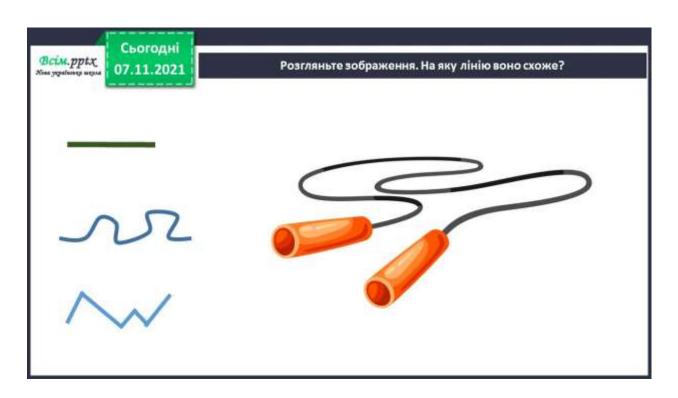
1. Організація класу. Створення позитивного психологічного клімату.

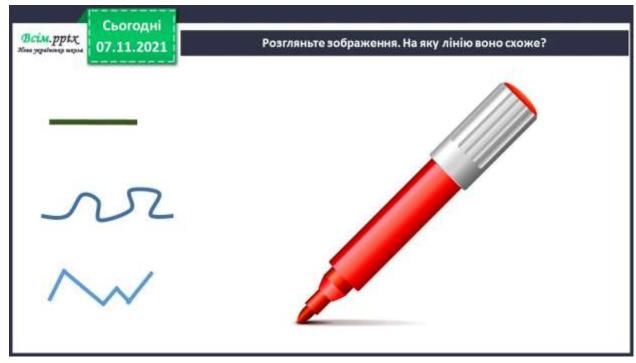


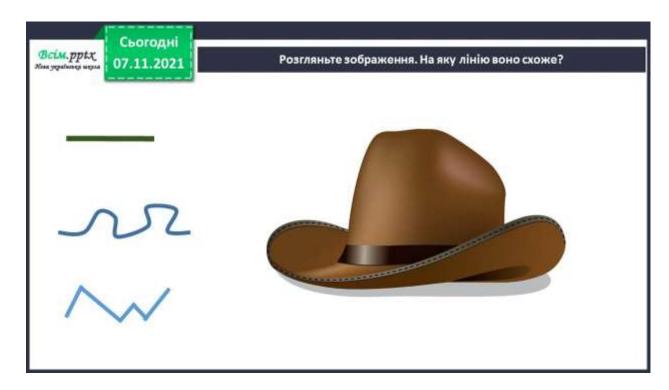
### 2. Актуалізація опорних знань.

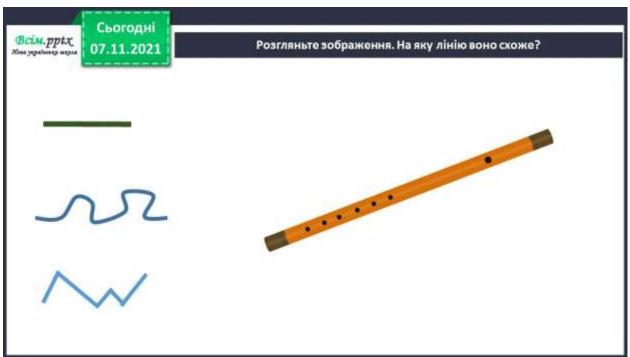
- Розгляньте зображення, на яку лінію воно схоже?









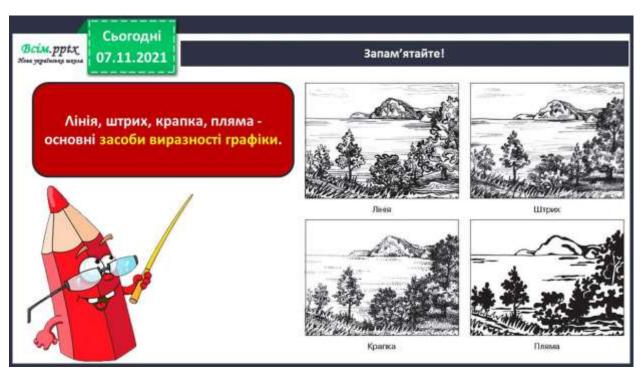


### 3. Вивчення нового матеріалу.

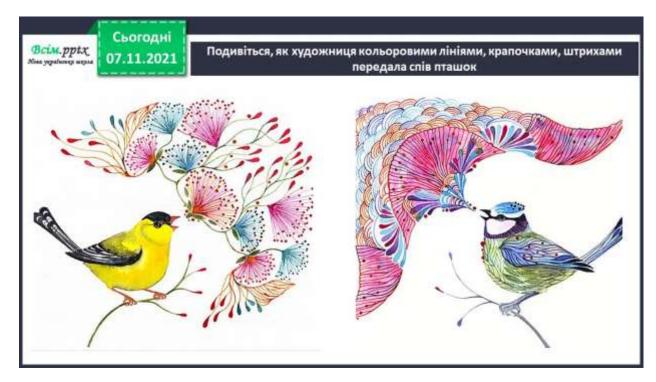
- Відшукайте на картині різні виразні лінії (пряма, крива). Обведіть їх пальчиком. Уявіть, яку мелодію може виконувати легінь (юнак, парубок).



### Запам'ятайте!



- Подивіться, як художниця кольоровими лініями, крапочками, штрихами передала спів пташок.



- Упізнай музичний інструмент за його звуком.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=v5uqmFQ8LYU}$ 



https://www.youtube.com/watch?v=HfgLd62sy94



https://www.youtube.com/watch?v=GRTSWKrVuhU



# 4. Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

5. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



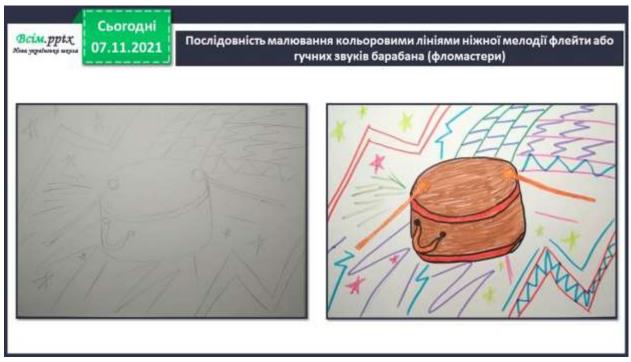


6. Практична діяльність учнів. Перегляд способів виконання роботи за посиланням.

## https://www.youtube.com/watch?v=D2Li\_g8oJDM

- Передайте кольоровими лініями ніжну мелодію флейти або гучні звуки барабана (фломастери).

Послідовність малювання кольоровими лініями ніжної мелодії флейти або гучних звуків барабана (фломастери)



### 7. Самостійна робота учнів.

# Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!

Якщо ви матимете вільний час, то:

