

Дата: 25.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Байки. Творчість Леоніда Глібова. Л. Глібов «Лебідь, Щука і Рак»**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



2) *Слайд 4.* Читацька розминка. Роз'єднай слова.
Прочитай думку Леоніда Глібова про силу байки.

3) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

3. Повідомлення теми уроку.

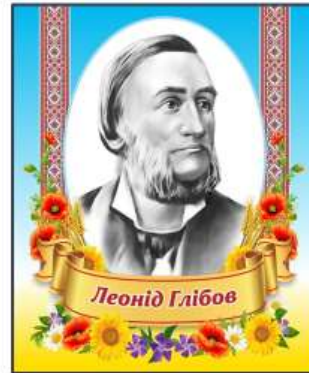


4. Вивчення нового матеріалу.

1) Що ж таке БАЙКА?

Прочитайте про це інформацію на ст. 118.

2) Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).



За слайдами 9, 10 або на ст. 118 дізнайтеся де народився відомий байкар.

3) Опрацювання байки Леоніда Глібова «Лебідь, Щука, Рак».

Послухайте аудіозапис байки за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=fiN1ZZ2LAVg>

або прочитайте самостійно на ст. 119.

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



безла́ддя
ху́ра
узяли́сь
смикну́ли
катма́
моро́ка
підлеті́ть

5) Словникова робота.

Безла́ддя — непорядок.
Ху́ра — віз.
Катма́ — немає.
Моро́ка — клопіт.

5. Закріплення вивченого.

1) Аналіз тексту за питаннями з елементами вибіркового читання.



- ❖ Прочитай байку мовчки.
- ❖ Який висновок зробив оповідач, спостерігаючи цю картину? Чому Лебедю, Ракові й Щуці не вдалося зрушити з місця хуру? Де в тексті міститься висновок?
- ❖ Підготуйся прочитати байку вголос: подумай, з якою інтонацією треба читати кожну строфу.

2) Поміркуйте :



- ❖ Які слова байки звучать як прислів'я?
- ❖ Чого вони нас навчають? Коли їх доречно вживати?

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи». Зроби висновок про свою роботу на уроці.

2) Домашнє завдання.

Підручник с.119.

Прочитайте байку Леоніда Глібова «Лебідь, Щука, Рак».

Вивчить її напам'ять.