#### Як перетравлюється їжа

**Мета**: розширити і систематизувати знання дітей про травну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

# Хід уроку

## 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу. Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

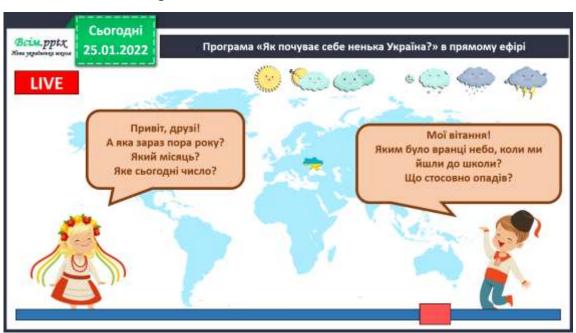
день тобі веселим буде!

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

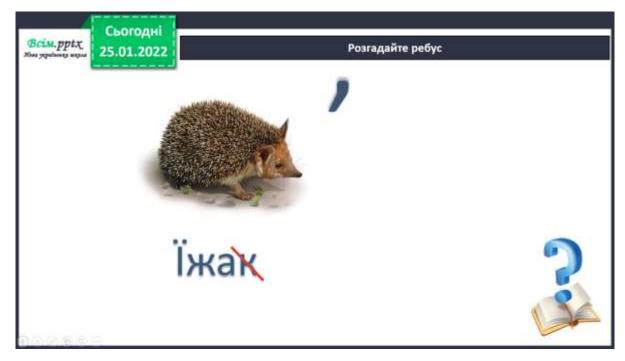
Організація класу.

Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.



. Розгадайте ребус.

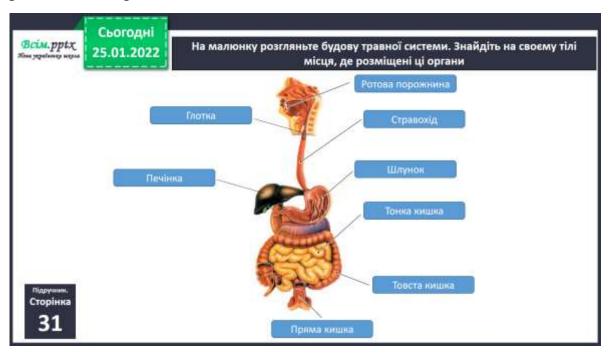


Пригадайте, як живляться рослини і тварини. Чому людина повинна харчуватися. Запам'ятай.

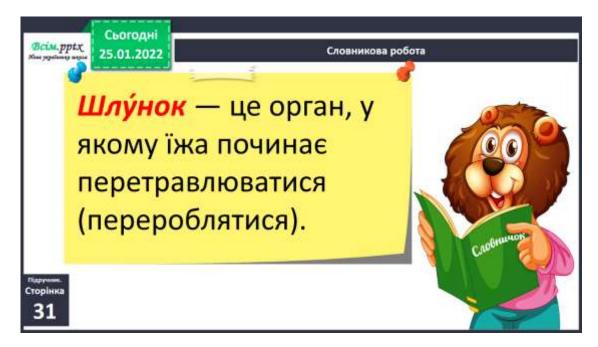
Перегляд відео.

# https://www.youtube.com/watch?v=xZQXaRiCaCs

На малюнку розгляньте будову травної системи. Знайдіть на своєму тілі місця, де розміщені ці органи.



Словникова робота.



Рухлива вправа.

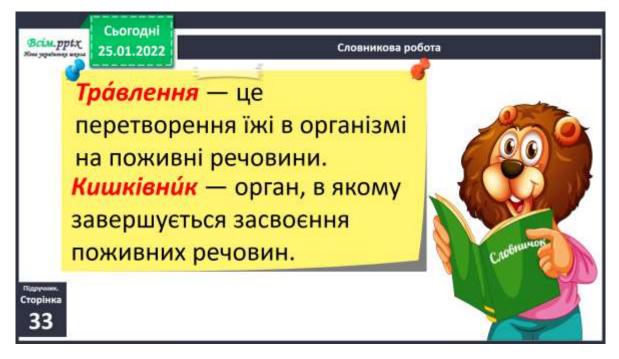
Робота з підручником за допомогою маркувальних знаків.



Бесіда за змістом прочитаного.



Словникова робота.

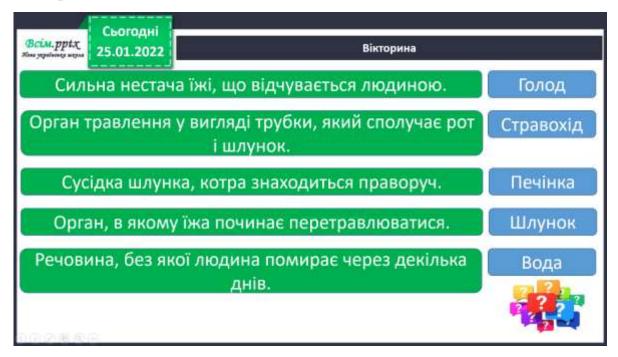


# 5. Закріплення вивченого.

Робота зі схемою.



## Вікторина.



#### Робота в зошитах.





# 6. Підсумок

Висновок.



Чи знаєте ви, що...



Домашне завдання.

Повторити тему на сторінках 31-33

#### 7. Рефлексія

Вправа «ПОПС».



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.

