Клас: 3-А

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Тема. Як перетравлюється їжа.

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про травну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу. Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

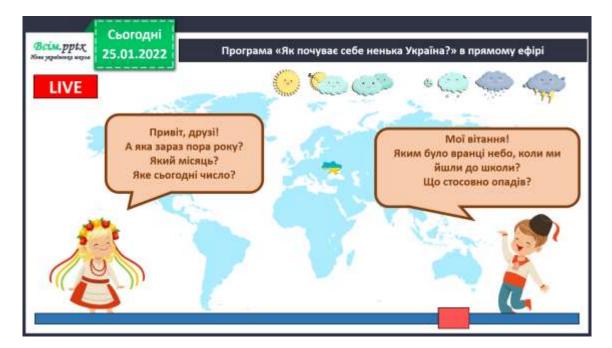
день тобі веселим буде!

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Організація класу.

Ранкове коло.

Фенологічні спостереження.



. Розгадайте ребус.



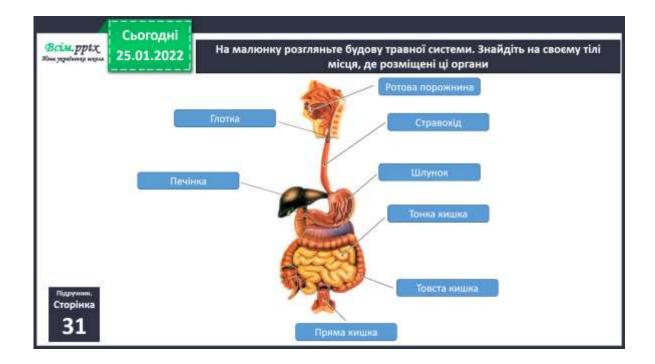
Пригадайте, як живляться рослини і тварини. Чому людина повинна харчуватися.

Запам'ятай.

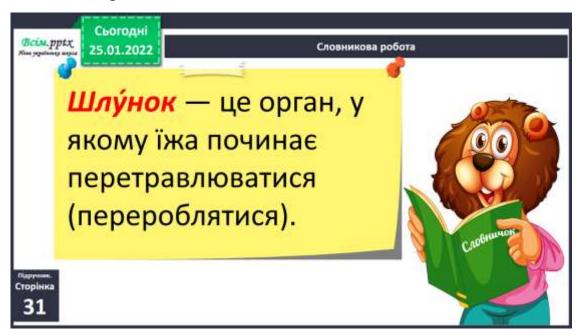
Перегляд відео.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=xZQXaRiCaCs}$

На малюнку розгляньте будову травної системи. Знайдіть на своєму тілі місця, де розміщені ці органи.



Словникова робота.



Рухлива вправа.

Робота з підручником за допомогою маркувальних знаків.



Бесіда за змістом прочитаного.



Словникова робота.



5. Закріплення вивченого.

Робота зі схемою.



Вікторина.



Робота в зошитах.





6. Підсумок

Висновок.



Чи знаєте ви, що...



Домашне завдання.

Повторити тему на сторінках 31-33

7. Рефлексія

Вправа «ПОПС».



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

