

Дата: 11.11.21

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чому повітря потребує охорони**

**Мета:** досліджувати властивості повітря; продовжувати розповідати про значення повітря для рослин, тварин, людини;

### Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

**Слайд 2 Емоційне налаштування.**

#### 2. Актуалізація знань учнів.




**1) Слайд3. Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».**

Дайте відповіді на питання.

Яка пора року за вікном?	
Який місяць року?	
Яке сьогодні число?	
Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим).	  
Опади (були, не було).	  
Температура повітря _____°C.	



#### 2) Слайд4. Поміркуйте:

Як часто ви провітрюєте класну кімнату? З якою метою?	
Якому відпочинку віддає перевагу ваша сім'я?	
	
	

Підручник, сторінка 107

### 3. Вивчення нового матеріалу.

1) *Слайд5.* Попрацюйте з підручником ст. 107 – 109. Уважно прочитайте текст. При опрацюванні тексту звертайте увагу на питання.

2) *Слайд6.* Поміркуйте:

Назвіть, які види транспорту найменше забруднюють повітря?

Поясніть, чому потрібно віддавати перевагу екологічним видам транспорту?

Екологічний транспорт використовує альтернативну енергію для руху (електрику, водневе та біологічне паливо, вело- і мототранспорт). Особливу роль в «озелененні» автомобільної промисловості відіграє електроенергія. Електричним транспортом людина користується вже дуже довго. Нас оточують електровози, трамваї, тролейбуси, поїзди метрополітену, невеликі навантажувачі, електромобілі, мотоцикли та скутери, кари тощо.

3) *Слайд7.* Робота зі схемою.

Цікаво, що найдешевший вид транспорту часто виявляється ще й найбезпечнішим для довкілля.

**Що ви можете сказати про тролейбус або трамвай?**

4) Пам'ятайте,

Основні забруднювачі повітря в будинках – це продукти горіння газу, на якому ми готуємо їжу, а також багато будівельних і оздоблювальних матеріалів.



Підручник.  
сторінка  
107



- **Що ви можете сказати про власні домівки?**

5) *Слайд9.* Поміркуйте:

Подумайте, чому так кажуть:  
«Чисте повітря — запорука здоров'я»

Проблема забрудненості повітря стосується кожного. Починаючи вже з дитинства, кожна людина має думати про те, як вона може вберегти природу, і особливо повітря.

Підручник.  
сторінка  
107



6) Слайд10. Розгляньте уважно слайд або схему на ст. 108 в підручнику.

Запам'ятайте **Чинники забруднення повітря**



#### 4. Закріплення вивченого.

1) Слайд11. Допоможіть розв'язати проблему забруднення повітря у своєму населеному пункті.



2) Дослідіть, що забруднює повітря у вашій оселі.

Виконайте цей цікавий дослід за **описом – планом на ст. 108**.

**Зробіть висновок** про отримані результати дослідження.

3) Слайд 12 - 13. Чи знаєте ви, що...

Значну роль у збереженні чистоти повітря відіграє **озеленення**.





**Перегляньте цікаве відео про користь кімнатних рослин за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vyW4P8CWe-o>

**4) Слайд 14 – 15. Робота в зошитах ст. 51.**

5) Перегляньте відео з цієї теми за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=TWhbWQHnbg>

Сподіваюсь це допомогло вам краще запам'ятати матеріал уроку.

*Слайд 16 - 17. Висновок.*



Забруднюють повітря природні чинники й діяльність людини: викиди промислових підприємств, автомобільний транспорт. Проблему охорони повітря від забруднення потрібно розв'язувати всім.



Дельфіни, які мешкають біля узбережжя, часто гинуть від шкідливого впливу хімічних домішок у повітрі. Учені виявили схожість їхніх легень з легеньми шахтарів.

**5. Домашнє завдання.**

**1. Підручник ст. 107 – 109, відповідати на питання.**

**2. Зошит ст. 51.**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.**