

Дата: 31.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додавання трицифрових чисел способом округлення. Розв'язання задач.

**Мета:** вчити додавати трицифрові числа способом округлення, розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) *Слайд 3 - 8. Усний рахунок . Гра «Якого кольору гудзики підходять сніговичку?»*

*Продовжіть усний рахунок за №160.*

2) *Каліграфічна хвилинка.*



#### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися додавати способом округлення

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) *Пояснення нового матеріалу*

— Щоб округлити будь-яке число до найближчого круглого числа, треба пам'ятати такі правила:

**У разі збільшення доданка зменшуй другий доданок на додане число.**  
Наприклад:  $299 + 475$ .

**Міркуйте так:**

— Округляю 299. Найближче кругле число — 300. Щоб отримати 300, потрібно 299 збільшити на 1.

$299 + 1 = 300$  Зменшую другий доданок на додане число:  $475 - 1 = 474$ .  
Додаю  $300 + 474 = 774$ .

Можна зменшувати не другий доданок, а результат.

$$299 + 475 = (300 + 475) - 1 = 775 - 1 = 774$$

**У разі зменшення доданка збільшуй другий доданок на додане число.**  
Наприклад:  $203 + 545$ .

**Міркуйте так:**

— Зменшую число 203 до найближчого круглого числа.  $203 - 3 = 200$ .

Другий доданок збільшую на число, на яке зменшила число 203:  $545 + 3 = 548$ .

Додаю  $200 + 548 = 748$ .

## 2) Первинне закріплення №163.

— Знайдіть значення виразів способом округлення за зразком.

$276 + 495^{+5} =$	771
$276 + 500 =$	776
$776 - 5 =$	771

Операцію округлення можеш робити усно. При потребі записуй в зошит.

## 5. Розвиток математичних знань.

### 1) Робота над задачею №165.

— Скільки місць у залі театру?

- Скільки квитків продано у партер?
- Скільки квитків продано до амфітеатру?
- Скільки квитків продано на балкон?
- Прочитайте головне питання задачі.
- Чи можемо відразу дати відповідь на запитання задачі?
- Чому?
- Якою дією дізнаємось скільки квитків продано у партер, до амфітеатру, на балкон?
- Якою дією дізнаємось скільки квитків залишилось?

*Запиши розв'язок задачі та відповідь.*

**2) Розв'яжіть рівняння №166 II стовпчик.**

**Щоб розв'язати рівняння спочатку його спрости.**

## 6. Підсумок

**1) Проаналізуй свою роботу на уроці.**



**2) Домашнє завдання.**

**Рівняння №166 (II стовпчик), задача №168, № 169 (гр. А).**

**Задача №168**

**Актори – а осіб**

**Акторки - ? осіб, у 2 рази більше**

**? осіб**

**1) Скільки було акторок?**

..... (ос.) – задіяно акторок.

**2) Скільки акторів та акторок було всього?**

.....(ос.)

**Відповідь: ....**