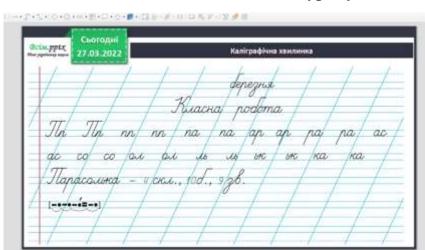
06.04.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А.Українська мова Розпізнаю речення.

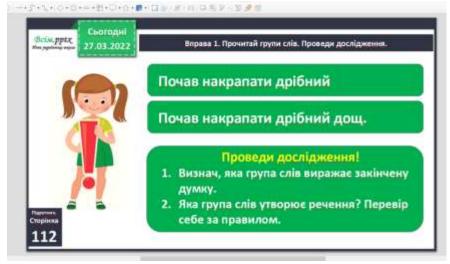
Мета: ознайомити учнів з особливостями речення; формувати навички правильного його інтонування; вчити розрізняти групи слів та речення, встановлювати межі речень; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення одне до одного.



Хід уроку

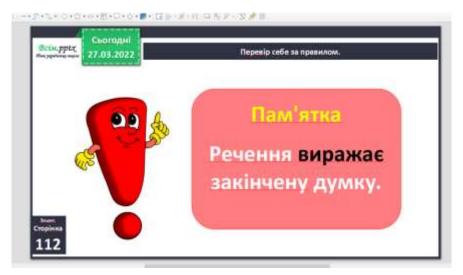
Робота з підручником стр. 112-113.

Вправа 1. Прочитай групи слів. Проведи дослідження.



Перевір себе за

правилом.

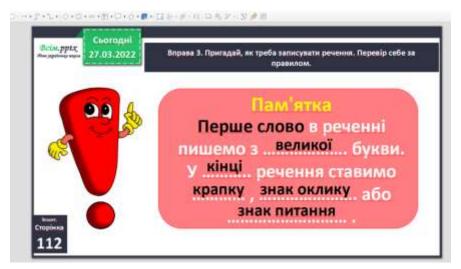


Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких

рядках записано речення. Випиши їх у зошит.

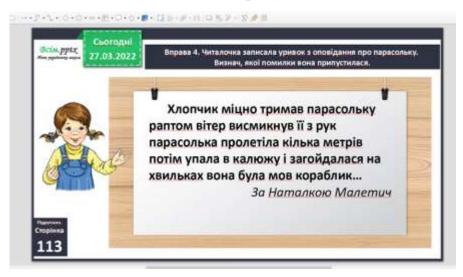


Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.

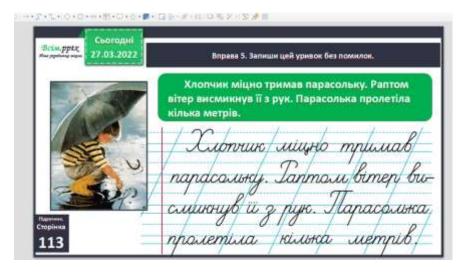


Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку.

Визнач, якої помилки вона припустилася.



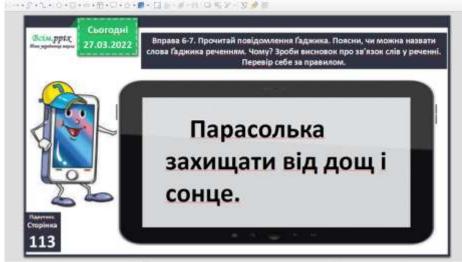
Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Фізкультхвилинка.

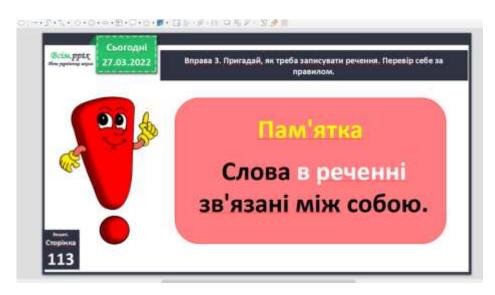
https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY

Вправа 6-7. Прочитай повідомлення Ґаджика. Поясни, чи можна назвати слова Ґаджика реченням. Чому? Зроби висновок про зв'язок слів у реченні. Перевір себе за правилом.



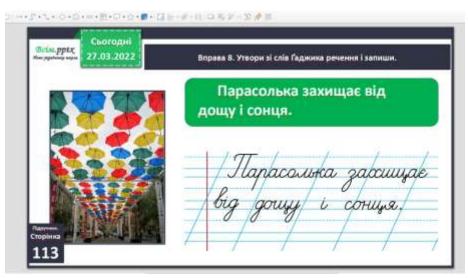
Вправа 7. Пригадай, як треба записувати

речення. Перевір себе за правилом.



Вправа 8. Утвори зі слів

Гаджика речення і запиши.



Домашнє завдання.

Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.