

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Інструктаж з БЖД. Проєкт «Водяна красуня» (с. 53-54)**

**Очікувані результати:** учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

**Мета:** формування ключових та предметної проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

### Опорний конспект уроку

#### I. Мотивація навчальної діяльності.

##### 1. Актуалізація опорних знань.

- Розгляньте зображення квітки, яку ми сьогодні будемо виготовляти.



## Проєкт «Водяна красуня»

- Поміркуйте, чому проєкт отримав таку назву. Як називають цю квітку? (*Водяне латаття або водяна лілія*)
- Які ще бувають лілії?
- Що ви знаєте про ці красиві квіти?

##### 2. Перегляд навчального відео.

- Перегляньте уважно відео про водяну красуню.

<https://www.youtube.com/watch?v=edda6YCcug8>

## II. Засвоєння нових знань.

### 1. Демонстрація навчальної презентації.

- Розгляньте світлини і прочитайте інформацію про різні види латаття.



**Вікторія амазонська, або вікторія регія (Victoria amazonica) — один з видів квіткових рослин, найбільший з родини лататтевих.**

### 2. Сторінка з історії

Першого січня 1837 англійський мандрівник Річард Шомбург записав у подорожньому щоденнику про чудове відкриття...



«Я задумливо дивився на розстелену навколо мене водяну гладь, як раптом якийсь дивний предмет вдалині, біля самого південного краю річки, прикував до себе мою увагу. Я не міг навіть скласти собі ніякого поняття, що це за предмет, і лише прискорено просувався до нього у своєму човнику, весь охоплений подивом. Скоро я опинився перед одним із чудес рослинного світу і забув усі тривоги та негаразди! Розквітла квітка мала до одного фута (30 см) в поперечнику і складалася з сотень пелюсток. При початку розпускання квітка мала по краях ніжно-біле забарвлення, середина ж була пурпурова, — здавалося, переді мною лежало нічим не прикрите серце, яке б'ється! Кров із серця прагнула витекти назовні, мало-помалу забарвлюючи навколишні пелюстки в ніжно-рожевий колір; через день рожево-червоне забарвлення поширювалася по всій квітці. Ні з чим незрівнянна краса цієї водяної лілії поєднана з

Перші спроби культивування.

Садівники намагалися з привезеного насіння вирощувати вікторію-регію в оранжереях. Споруджували басейни з підігрітою до 24°. Після довгих і наполегливих спроб протягом чотирьох років в англійському місті Чадсворті садівникам вдалося домогтися цвітіння вікторії-амазонської. У чужині вона зацвіла в листопаді 1849.





### 3. Демонстрація практичного змісту уроку.



### 4. Робота за підручником «Я досліджую світ» (с. 53-54).

- Прочитай уважно інструкцію, в якій послідовності треба виконувати проєкт «Водяна красуня».

### 5. Інструктаж з ТБ під час роботи.

- Пригадаємо правила безпеки під час роботи з гострими предметами.



## 6. Демонстрація послідовності виконання роботи.

- Розгляньте ще раз уважно інструкційну картку в підручнику ЯДС (ст.53-54) та послідовність роботи за номерами фото.



## 7. Практична діяльність учнів.

## 8. Виставка робіт (фотосесія).



## III. Домашнє завдання.

- Виконайте проєкт «Водяна красуня» за зразком та інструкцією. Фото роботи відправ на Нуман або електронну пошту [nina.mugak1@gmail.com](mailto:nina.mugak1@gmail.com)

*Бажаю успіхів!*