

Дата: 12.04.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Залежність між множитком і добутком. Розв'язування задач.

Мета: вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

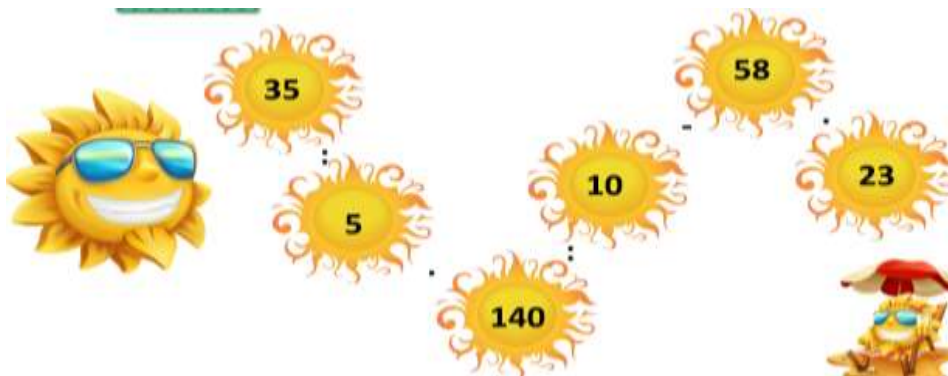
### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .



#### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ми розглянемо залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Виконання завдання № 499. Усно

*Дослідіть, як змінюється добуток внаслідок зміни одного з множників у кілька разів.*

**Висновок.** *(правило ст. 81)*

Якщо один з множників збільшити (зменшити) у кілька разів, то і добуток збільшується (зменшується) у стільки ж разів.

#### 2) Обчислення виразів за зразком з коментуванням №500.

#### 3) Колективне опрацювання матеріалу №501.

*Дослідіть, як виконано обчислення.*

**Висновок.** *(правило ст. 82)*

Якщо один множник збільшити (зменшити) у кілька разів, а другий зменшити (збільшити) у стільки ж разів, то значення добутку не зміниться.

### 5. Розвиток математичних знань.

#### 1) Обчислення за зразком прикладів №502.

— *Обчисліть за зразком і зробіть висновок про спосіб множення на 5.*  
 $18 \cdot 5 = (18 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$

**Висновок.** *(правило ст.82)*

Щоб помножити парне число на 5, досить це число поділити на 2 і до одержаного результату дописати справа нуль.

$$14 \cdot 5 = 14 \cdot 10 : 2 = 70$$

$$46 \cdot 5 = 46 \cdot 10 : 2 = 230$$

$$24 \cdot 5 = 24 \cdot 10 : 2 = 120$$

$$28 \cdot 5 = 28 \cdot 10 : 2 = 140$$

#### 2) Розв'яжіть задачу № 503.

Всього - 320 к.

Літають з інструктором - 80 к.

Самостійно - ? к., у 2 рази менше

Вчиться на тренажерах – ? к., решта

Пригадайте, якою дією ми знаходимо решту?

3) Розв'яжіть задачу № 504.

24 к. по 5 разів - ? стр.

5 к. по 6 разів - ? стр.

? стр.

Сподіваюсь тобі легко буде розв'язати цю задачу.

4) Розв'яжіть рівняння №505 .

6. Підсумок.

1) Домашнє завдання.

На ст. 81, 82 вивчити правила;

задача № 507, приклади № 508.

Задача № 507 Було - ? м.

Полетіло – літаків – 12 м.

гелікоптерів - ? м., у 4 рази менше

Залиш. – 16. л. і 2 г. - ? м.

2) Вправа «Емоційна ромашка».

