

03.05 Українська мова.

Тема. Досліджую будову тексту. Редагування тексту. Складання тексту за серією малюнків.

Мета: дати учням уявлення про будову тексту, його частини; формувати вміння виділяти в тексті зачин, основну частину і кінцівку, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

Хід уроку



3 травня
Класна робота
Зз Оо Чч Кк
зачин основна частина кінцівка

Робота за підручником (с.129)

Вправа 1 (усно)



На столі стояв кухлик з молоком.
Кицька його побачила – і захотілося їй
молока. Скочила на стіл – та до кухлика.
Аж тут лихо. Голова в кухлик не влезить.
Скоро кицька зміркувала, що їй робити.
Вона почала вмочати лапку в молоко й
обсмоктувати її.

Так і застали кицьку над кухликом.

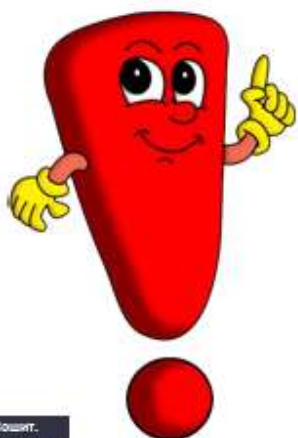
За Борисом Грінченком



Проведи дослідження!

1. Визнач, на скільки частин поділено текст.
2. Про що розповідається в кожній частині?
3. Чи можна їх поміняти місцями?

Вправа 2 (вивчи правило)



Пам'ятка

У тексті є зачин
(початок), основна
частина і кінцівка.

Переглянь відео «Будова тексту»:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6cVQgw7Djw>

Вправа 3 (усно)

Зачин

На столі стояв кухлик з молоком.

Основна частина

Кицька його побачила – і захотілося їй молока.

Скочила на стіл – та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влезла. Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком



Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=iYVk26erXJQ>

Вправа 4 (усно)

Прочитай текст Читалочки. Знайди в ньому недолік. Виправ його.

Вправа 5 (письмово)

Двоє мисливців
побачили диво.
Поле бігла лисиця. А за
нею летіла зграя граків.
Птахи кидалися



Двоє мисливців
побачили диво.
Поле бігла лисиця.
А за нею летіла зграя
граків. Птахи кидалися

на лисицю. Сердито били
її дзьобами.

Мабуть, лисиця
добиралась до гнізд. А
птахи гуртом її покарали.



Підручник
Сторінка
129

на лисицю. Сердито били
її дзьобами.

Мабуть, лисиця доби-
ралась до гнізд. А птахи
гуртом її покарали.

Вправа 6 (усно)

Прочитай текст Гаджика. Допоможи йому придумати кінцівку.

Вправа 7 (усно)

Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?

Вправа 9 (письмово)

Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши.

Розпочни із заголовка.

Зразок тексту:



Котик і рибки

Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Котик і рибки
Кошеня вперше побачило
акваріум. Там плавали рибки.



Коту захотілось погасувати рибками.
Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

Коту захотілось
погасувати рибками.
Кошеня втратило
рівновагу і впало у воду.

Домашнє завдання

П.с.129 вивчити правило.

П.с.130 вправа 10.

Виконану роботу надсилай на вайбер або Human.