

Дата: 12.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота з дитячою книгою. Василь Сухомлинський «Горбатенька дівчинка»

Хід уроку

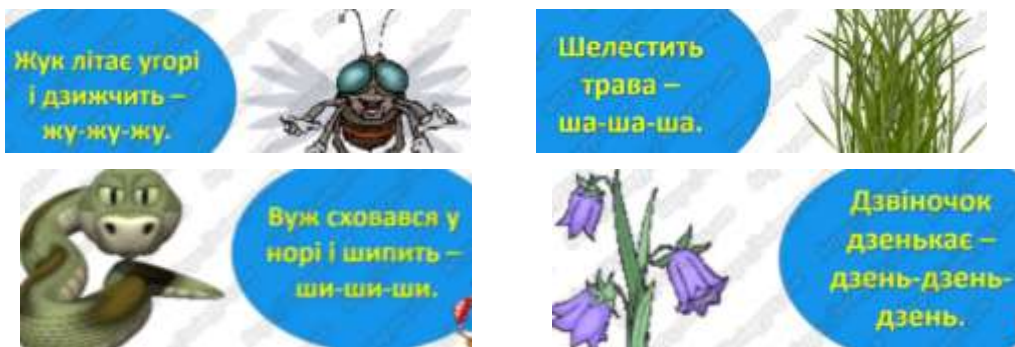
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань .

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



2) Читацька розминка. Скоромовка.

**Рак татусь приніс з крамниці
раченятм рахівниці.**

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми познайомимось ще із одним твором В. Сухомлинського «Горбатенька дівчинка». Читаючи оповідання «Горбатенька дівчинка», ви кожен для себе повинні взяти для наслідування тільки добрі справи ваших однолітків.

4. Робота з тлумачним словником.

- *Діти, а що таке людяність? Може хтось з вас зможе пояснити?*
- *Де ми можемо дізнатися, яке лексичне значення має слово «людяність»?*
- *Правильно. В українській мові є словник, у якому можна дізнатися про лексичні значення любого слова. Такий словник називається тлумачний.*



Людяність – здатність до співчуття, співпереживання, вболівання за долю інших людей.

5. Читання оповідання із передбаченням, зупинками.

Горбатенька дівчинка



Клас розв'язував задачу. Учні схилилися над зошитами. Коли це у двері хтось тихо постукав.

- Відчини двері й подивись, хто там стукає, - мовив учитель.

Чорноокий хлопчик, що сидів за першою партою, живенько відчинив двері. До класу зайшов директор школи з маленькою дівчинкою. Тридцять п'ять пар очей впилися у незнайому дівчинку.

Вона була горбата.

I зупинка

- Кого привів у клас директор?
- Чому всі діти звернули увагу на дівчинку?
- Що б ви зробили у такому випадку?
- Як ви думаєте, що трапилося далі?

Учитель затамував подих і повернувся до класу. Він подивився у вічі пустотливих школярів і мовчки благав: хай не побачить дівчинка у ваших очах ні подиву, ні насмішки.

У їхніх очах була тільки цікавість. Вони дивились на дівчинку й лагідно всміхалися.

II зупинка

- Чого боявся вчитель?
- Як сприйняли діти дівчинку?
- Як би ви поступили в такому випадку?
- Як ви думаєте, що трапилося далі?

Учитель полегшено перевів дух.

- Цю дівчинку звуть Оля, - сказав директор. – вона приїхала до нас здалеку, хто поступиться їй місцем на першій парті? Бачите, яка вона маленька?

Усі шість хлопчиків і дівчаток, що сиділи за першими партами, піднесли руки:

- Я...

Учитель був тепер спокійний: клас витримав іспит.

III зупинка

- Який іспит витримав клас?
- Як ви вважаєте, чи правильно поступили діти?.

5. Вибіркове читання

- Прочитайте те місце твору, де розповідається, чим займалися учні в класі.
- Прочитайте те місце твору, де розповідається, як учитель дивився на своїх учнів.
- Прочитайте те місце твору, де розповідається, як учні зустріли дівчинку.
- Яка головна думка твору?
- Чи вважаєте ви, що автор сказав правильно, що совість - це в людини головне. Що хотів нам сказати автор?

6. Читання деформованих прислів'їв.

- *Пропоную вам прочитати деформовані прислів'я.*

дяЛюність родожча аз все.

**еН сясмій з ихал людськоог, щоб обіт не лобу
такого.**

(Відповіді: Людяність дорожча за все.

Не смійся з лиха людського, щоб тобі не було такого.)

- **Як ви розумієте дані прислів'я ?**

7. Підсумок уроку.

1) Гра « Мікрофон»

- *Що сподобалося вам на уроці?*
- *Що цікавого ви дізналися на уроці?*

Ви ще маленькі. У вас усе життя попереду. В народі кажуть: «Життя прожити - не поле перейти», тому у вас буде безліч життєвих ситуацій, з яких потрібно знайти достойний вихід. Мені б хотілося, щоб ви пам'ятали прислів'я з пам'ятки, дали їх прочитати рідним і знайомим. Тоді ви дійсно виростете Людьми з великої букви.

2) Домашнє завдання

Читати та переказувати оповідання В. Сухомлинського «Горбатенька дівчинка» (конспект) .

Підручник «Сонячні вітрила» ст.128 – 138, прочитати, дати відповіді на питання.

Роботи надсилайте на Human.