Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 120. Отруйні речовини.

Мета: навчити дітей розрізняти отруйні речовини; активізувати пізнавальну діяльність, учити порівнювати; сприяти розвитку уваги, поглиблювати знання учнів про отруйні речовини; розвивати вміння спостерігати, логічно і творчо мислити; виховувати пізнавальний інтерес.

Робота за підручником с. 120-121.

Опорний конспект для учня

1. Вправа «Синоптик»

Назвіть дату, дайте характеристику сьогоднішньому дню, скажіть чи ε опади, вітер, яка температура повітря?

На минулому уроці ви дізналися, що серед ягід ε отруйні, які не можна вживати в їжу.

Дайте відповіді на запитання.

- ✓ Чому не можна вживати отрйнів рослини?
- ✓ Які отруйні рослини ви знаєте?
 Згадайте правила збирання ягід.

Отруйними можуть бути не лише рослини, гриби, а й деякі предмети, що ϵ у вас удома. Це засоби для прибирання, догляду за тілом, одягом, взуттям тощо.



Якщо такі речовини потраплять в організм людини, вони можуть спричинити харчове отруєння.

Чи можуть ліки зашкодити?

Розгляньте маюнки на с. 121. Що ви порадите цим діям.







- ✓ Чим загрожує вживання ліків, які не призначив лікар або які ви самостійно дістали з аптечки?
- ✓ Хто ухвалює рішення про вживання дітьми ліків?

Висновок. Якщо вживати ліки без призначення лікаря, можна сильно нашкодити організму.

2. Опрацюйте підручник с. 120-121 та виконайте завдання у робочому зошиті с. 69-71.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

