

Дата: 17 лютого

Предмет : Літературне читання

Клас : 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Песа-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Стій, друже, зупинись,

Ти на місці не крутись.

Пролунав дзвінок,

Починаємо урок.

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашій третій класі

Діти – просто молодці!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.

Робота над четвертою дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».

Читання твору вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=wBA6_h95i48

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну
лю́блячим
несамо́віто
бри́зки
розліта́ються
світа́нок
стрі́мкий

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Всім.pptx
Знає українську мову

Сьогодні
16.02.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

❖ Хто бере участь у четвертій дії?
❖ Прочитайте четверту дію за ролями.
❖ З'ясуйте, скільки треба виконавців.
❖ Установи зв'язки між частинами тексту: де
зачин, основна частина й кінцівка.
❖ Чому цей твір називається п'єса-казка?

Досліджуємо будову тексту, складаємо план.

Всім.pptx
Знає українську мову

Сьогодні
16.02.2022

Досліджуємо будову тексту, складаємо план. Робота в групах.

❖ Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Стрімкий, як вітер

План

1. Роздуми хлопчика про мрію.
2. Знайомство у дельфінарії.
3. Щасливий політ з Дельфіном.
4. Мрії Дельфіна.
5. Дивовижна історія.
6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.

Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту.

Всім привіт
Моя українська школа

Сьогодні
16.02.2022

Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту. Робота в групах.

❖ Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.

Зачин	Основна частина	Кінцівка
1. Роздуми хлопчика про мрію. 2. Знайомство у дельфінарії.	3. Щасливий політ з Дельфіном. 4. Мрії Дельфіна. 5. Дивовижна історія.	6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Всім привіт
Моя українська школа

Сьогодні
16.02.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.114-115.
Прочитайте четверту
дію п'єси. Перекажіть
стисло п'єсу за
планом.**

