

**Тема:**Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань з теми «Дієслово»

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

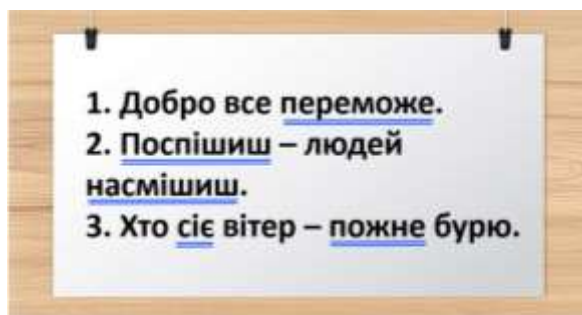
### Хід уроку

1. Організація класу.
2. Мотивація навчальної діяльності.

Емоційне налаштування.

**Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання**

Завдання 1. Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.



Гімнастика для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher)

Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.



Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

тепл.ч.      мин.ч.      майб.ч. Зразок: <u>читає</u> – <u>читав</u> – <u>буде читати</u> .	вип.ч.      теп.ч.      майб.ч. Зразок: <u>написав</u> – <u>пише</u> – <u>напише</u> .
1. Читалочка <u>вивчила</u> багато загадок.	1. Читалочка <u>прочитала</u> багато книжок.
2. Щебетунчик <u>стане</u> космонавтом.	2. Щебетунчик <u>розкаже</u> скороговку.
3. Родзинка <u>полюбила</u> кросворди.	3. Родзинка <u>розгадала</u> складний кросворд.
4. Ґаджик <u>цікавиться</u> різними відкриттями.	4. Ґаджик <u>вивчає</u> різними відкриттями.

Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на минулий.

<p>Засвітить ясне сонце. Дихне теплий вітерець. Зацвітуть проліски. Задзвенить спів пташок.</p> <p>Засвітило ясне сонце. Дихнув теплий вітерець. Зацвіли проліски. Задзвенів спів пташок.</p>	<p>Насунула чорна хмара. Заховалось сонце. Повіяв холодний вітер. Пішов густий дощ.</p> <p>Насуне чорна хмара. Заховається сонце. Повіє холодний вітер. Піде густий дощ.</p>
---	--

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI>

Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

**(Не)ламайте дерев, (не)робіть надрізів на стовбурах.**

**(Не)розводьте в лісі вогнище.**

**(Не)знищуйте зелених насаджень.**

**(Не)розорюйте пташиних гнізд.**

**(Не)біжіть під час переходу вулиці. Ви можете (не)помітити машину. А водій (не)встигне загальмувати. (Не)кричіть на вулицях. (Не)відволікайте увагу водіїв.**

Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками,

що з ними зв'язані.

**1. Український народ поважає захисників Вітчизни. 2. Калину бабуся зриває після перших заморозків. 3. З вирію повертаються перелітні птахи.**

**Поважає (хто?) народ. Зриває (що?) калину. Повертаються (хто?) птахи.**

**1. Весняне сонце зігріває землю. 2. Бабуся приготувала смачний чай для онуків. 3. На вербі з'явилися пухнасті котики.**

**Зігріває (що?) сонце. Приготувала (хто?) бабуся. З'явилися (що?) котики.**

Завдання 7. З поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім – антоніми.

**Сердитися, знайти, злитися, загубити, лютувати.**

Завдання 9.(група А). Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Рефлексія «Загадкові листи».

### **3. Підсумок**

Домашня робота .

**Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.**

**Сміється сонце; пливе качка; дзвенить пісня; змайстрували годівниці; наклав туман; мчить спортсмен.**

**Прийшло тепло; цвітуть проліски; біжать струмки; прокинулася земля; тане сніг; щебечуть пташки.**

### **4. Рефлексія**