

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Бубир Л.В.

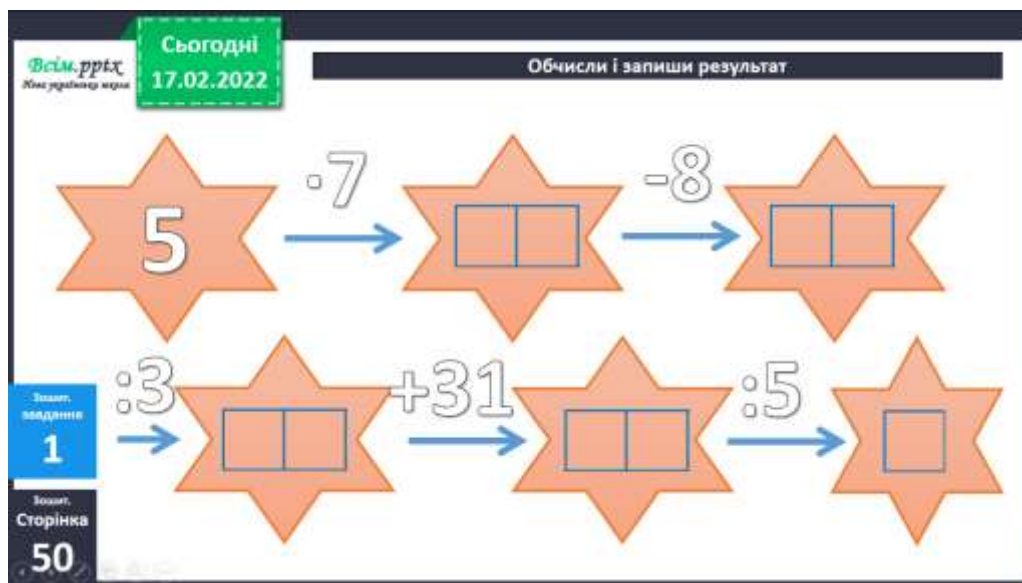
Урок №81. Задачі на 3 дії. Творча робота з задачами. Обчислення виразів, які вимагають використання таблиць.

**Мета:** вчити розв'язувати задачі на 3 дії; розвивати творчість, пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Робота за підручником с. 103-104

### Опорний конспект для учня

#### 1. Усний рахунок. Обчисли усно.



#### 2. Розв'яжи задачу 2, с. 103.

На приготування обіду в шкільній їдальні витратили 4 кг цибулі, моркви – на 1 кг більше, а картоплі – у 5 разів більше, ніж цибулі й моркви разом. Скільки кілограмів картоплі витратили?

##### Короткий запис задачі

Цибулі – 4 кг.

Моркви - ?кг, на 1 кг >

Картоплі - ? кг, у 5 разів >

?

##### Розв'язання

1)  $4 + 1 = 5$  (кг) – витратили моркви.

2)  $4 + 5 = 9$  (кг) – разом цибулі і моркви.

3)  $9 \cdot 5 = 45$  (кг)

Відповідь: 45 кг картоплі витратили.

### 3. Розв'яжи задачу 3.

Для компоту взяли 5 кг сухофруктів, 25 л води, а цукру – у 5 разів менше, ніж сухофруктів і води разом. Скільки кілограмів цукру взяли для компоту?

#### Короткий запис задачі

Сухофруктів – 5 кг.  
Води – 25 л  
Цукру – ? кг у 5р. <

?

Розв'язання

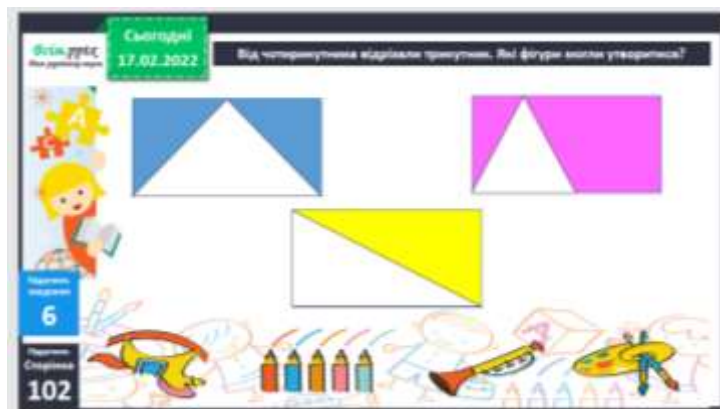
1)  $5 + 25 = 30$  (кг) – сухофруктів і води.

2)  $30 : 5 = 6$  (кг)

Відповідь: 6 кг цукру взяли для компоту.

### 4. Вирази 4. Обчисли усно.

### 5. Виконай завдання 5.



### 6. Розв'яжи задачу 6, с.103 (письмово).

### 7. Обчисли вирази 7, с.104 (письмово).



Відправ результат виконаного завдання учителю:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!