Утворення трицифрових чисел за їхнім десятковим складом. Задачі на спільну роботу.

Мета: вчити утворювати трицифрові числа за їхнім десятковим складом, розв'язувати задачі на спільну роботу; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики. **Обладнання**: навчальне відео.

Хід уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

https://youtu.be/Dm8r2IaGikA

Пролунав дзвінок,

Починається урок.

3 маминої ласки.

Зі шкільної казки.

Всі за парти ми сідаємо.

До роботи приступаємо.

Щоб помилок уникати

Треба пильність розвивати.

1. Актуалізація опорних знань

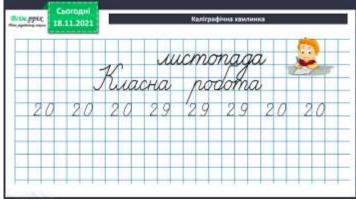
Усно обчисли.

Назви попереднє число

200,167, 193, 149,152, 137.

2. Мотивація навчальної діяльності

Каліграфічна хвилинка.



Нейро вправа.

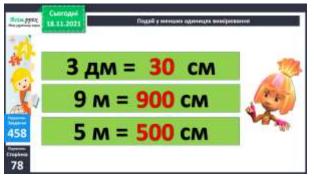
https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ

3. ВНМ вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.



Подай у менших одиницях.



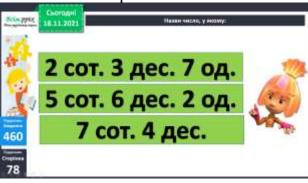


Чи правильно записані числа у таблиці.

	Сотні (III розряд)	Десятки (II розряд)	Одиниці (І розряд)
9	2	3	6
1	4	8	0
9	5	0	3
	9	0	0

-					
	Сотні (III розряд)	Десятки (II розряд)	Одиниці (І розряд)		
9	2	3	6		
1	4	0	8		
59	5	3	0		
	9	0	0		

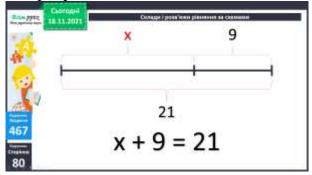
Назви числа. Прочитай числа.

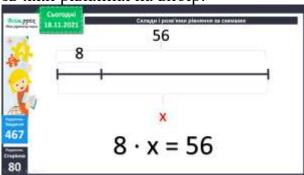




Складання рівнянь за поданими схемами.

Які розрядні доданки позначено х? Розв'яжи рівняння на вибір.





Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn iOI

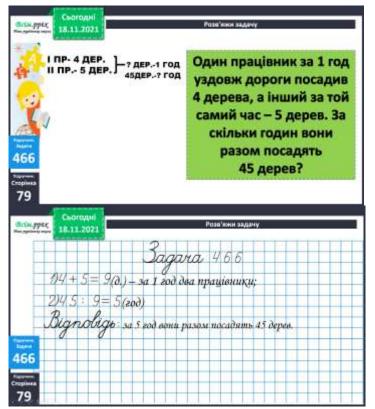
4. Закріплення вивченого.

Перетворення іменованих чисел.

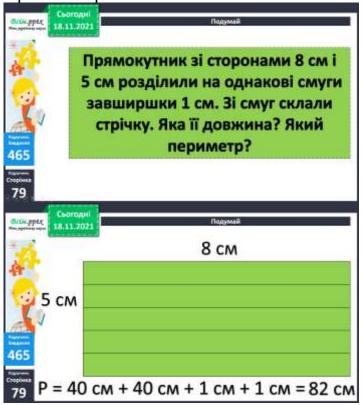
Скільки всього копійок?



Робота над задачею.



Практична робота.



5. Підсумок

Бесіда

Інтерактивне завдання.

https://learningapps.org/watch?v=pupf025b220

Домашнє завдання.

На сторінці 80, виконати завдання 468 Короткий запис у щоденник С.80, №468.

6. Рефлексія