

Дата: 25.04.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Ділення виду $182:25$ (алгоритм). Обчислення виразів на знаходження частки з перевіркою. Складання та розв'язування задачі за табличними даними. Побудова чотирикутників, трикутників, знаходження периметра.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

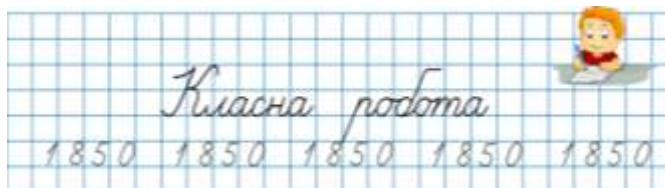
Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.




3. Робота з підручником с. 102-103.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 578. Обчисли усно.
2. № 579. Виконай ділення за алгоритмом.

1. Визнач перше неповне ділення й кількість цифр у частці.
2. Добери цифру частки, поділивши неповне ділене на кількість десятків дільника.
3. Перевір знайдене число усно. Помнож його на дільник.
4. Запиши цифру в частку.
5. Дізнайся скільки поділили, множенням дібраного числа частки на дільник.
6. Знайди остачу й порівняй з дільником.



$$\begin{array}{r} 182 \overline{) 26} \\ \underline{182} \\ 0 \end{array}$$

3. № 580. Виконай ділення з перевіркою.

$$\begin{array}{r} 562 \overline{) 67} \\ 536 \overline{) 8} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$8 \cdot 67 + 26 = 536 + 26 = 562$$

$$\begin{array}{r} 604 \overline{) 75} \\ 600 \overline{) 8} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$8 \cdot 75 + 4 = 600 + 4 = 604$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 62} \\ 434 \overline{) 7} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$7 \cdot 62 + 19 = 434 + 19 = 453$$



4. № 581. Розв'яжи задачу.

План розв'язування

- 1) Яка відстань між господарства до ярмарки?
- 2) З якою швидкістю повертався назад?
- 3) Скільки часу витратив фермер повертаючись назад?
- 4) О котрій годині фермер повернувся додому?

5. № 582. Склади за інформацією в таблиці задачу про купівлю на ринку овочів та фруктів для сім'ї (усно).

6. № 583. Розв'яжи задачу.

1) $25 + 15 = 40$ (кг) разом один мішок редиски і ящик огірків;

2) $320 : 40 = 8$ (шт.) мішок ред. та ящ. огірків;

3) $25 \cdot 8 = 200$ (кг) редиски;

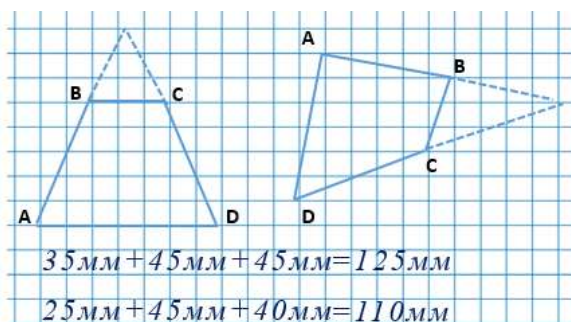
4) $15 \cdot 8 = 120$ (кг)

Відповідь: привезли 200 кг редиски і 120 кг огірків.



IV. Закріплення вивченого.

1. № 584. Поміркуй.



2. № 585. Поміркуй (усно).

$$99 - 97 + 95 - 93 + 91 - 89 + \dots + 7 - 5 + 3 - 1 =$$

V. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

с.103 №586, 587. ***Роботи надішли на Нитан.***

2. Рефлексія.