Дата: 26.06.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Знаходження площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язування задач двома способами. Обчислення виразів на порядок дій. Знаходження помилок у виразах.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

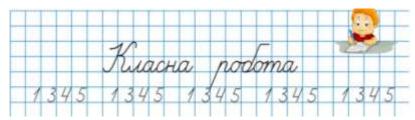
Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Перевірка домашнього завдання № 752.
- 2. Усний рахунок.
- 3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником с. 127.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. № 753. Обчисли усно.

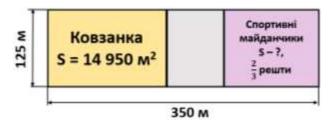
2. № 754. Розв'яжи задачу.

1147	Довжина	Ширина	Площа
D	Owner	10 м	400 m ²
H	Однакова	?, на 18 м більша	? m ²

- 1) 400:10=40(м) довжина оранжереї;
- 2) 10+18=28(м) ширина другої оранжереї;
- 3) $28 \cdot 40 = 1120 (M^2)$

Відповідь: площа другої оранжереї 1120м².

3. № 755. Розв'яжи задачу.



- 1) 125·350 =43750(м²) площа комплексу;
- 2) $43750-14950=28800(M^2)$ peuma;
- 3) $28800:3\cdot 2=19200(M^2)$

Відповідь: площа спортивних майданчиків 19200м2.

4. № 756. Обчисли письмово.

IV.Підсумок.

- 1. Домашнє завдання.
- С. 128, № 763. Роботи надсилай на Вайбер або Нитап.
- 2. Рефлексія.