

Дата: 24.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Ділення. Частини. Чисельник, знаменник.

Мета: актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок . Обчисли вирази та зроби перевірку.

$$74:2=$$

$$480:6=$$

$$840:3=$$

Розв'яжи рівняння , назви корені .

$$x \cdot 80 = 100 - 20$$

$$x : (46 + 34) = 8$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу $25 - 13 + 7$

3) Математичний диктант. Запиши відповіді у рядок.

- Перший множник 6, другий — у 2 рази більше. Запиши добуток.
- Запиши половину числа 880.
- Суму чисел 310 і 690 розділи на 100.
- Різницю чисел 810 і 750 помножте на 4.
- У скільки разів число 9 менше, ніж 900?
- Чому дорівнює добуток, якщо один з множників 903, а другий — 1?

Відповіді:

$6 \cdot (6 \cdot 2) = 72$; $880 : 2 = 440$; $(310 + 690) : 100 = 10$; $(810 - 750) \cdot 4 = 240$;
 $900 : 9 = 100$; $903 \cdot 1 = 903$.

3. Повідомлення теми уроку.

— *Сьогодні на уроці ми повторимо позатабличне множення і ділення на одноцифрове число.*

4. Корекція і закріплення знань.

1) №674 Розв'яжи задачу.

Всього - 240 б.
Опеньки — ? б., $\frac{1}{3}$ від усіх
Маслюки - ? б., $\frac{1}{2}$ решти

Яких грибів було більше?

Міркування:

- 1) Скільки банок було з опеньками?
- 2) Скільки банок було з рештою грибів?
- 3) Скільки банок було з маслюками?

Зробіть висновок у відповіді задачі.

2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&index=2&t=1s>

3) №676 Знайди по 2 значення змінних, щоб нерівності були істинні.

$$20 < a \cdot 4 < 36$$

$$15 < b : 2 < 20$$

4) №678 Обчисли вирази.

380	:	2	+	127	-	60	=
234	+	345	-	459	=		
540	+	70	:	10	·	4	=
848	-	540	:	6	+	23	=

5. Підсумок.

1) Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



корисні
знання



над цим варто
замислитися



це мені
потрібно

2) Домашнє завдання.

Задача №679, рівняння № 680.

Задача №679

Великі – 26 к.

Малі - ? к., у 2 рази більше



Міркування:

- 1) Скільки малих контейнерів навантажили на платформу?**
- 2) Скільки всього контейнерів?**

Роботи надсилайте на Human.