

Тема. Охорона природи

Презентація

<https://docs.google.com/presentation/d/10S1bbeK5bJO5SqBPVwAsUiUD9bAO5ntVYktK9d8qyAw/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності. Ранкове коло.

Слайд 2-4. Спостереження за природою та погодою.

Слайд 5. *Прослухай вірш. Вивчи один фрагмент напам'ять.*

Ми школярки веселі
На казковій каруселі
Спішимо в Країну знань,
Де багато запитань.

Відкриваємо щомиті
Таємниці оксамитні,
Звуки, букви... От дива!
Вже складаємо слова.









Я школярка, ти школярик,
Вже читаємо букварик,

Букви всі від «А» до «Я»
Ми вивчаємо щодня.

Цифри в числа ми складаєм,
Додаєм і віднімаєм,
Від нуля до дев'яти,
Добре знаєм я і ти.

І у школі, і удома
Проганяєм лень і втому,
І в навчанні, і у грі
Ми старанні школярі.

Слайд 6. *Лист від професора Генія Євгеновича*

Привіт, 
 розказала, ви чудові діти: добрі, допитливі,
мудрі. Ви  питати , малувати ,
допомагати  взимку і .
У мої лабораторії потрібні дослідники –
помічники. Але стають ними ті, хто виконає
всі завдання. А ви зможете? 

Орієнтовні запитання для бесіди:

- Чи знаєте ви, хто написав вам листа? Розкажіть.
- А яких саме помічників шукає для себе професор Геній Євгенович?
- Чи знаєте ви, хто такі дослідники?
- Чи можете ви назвати себе дослідниками? Чому?
- Які дослідження ми з вами вже проводили на заняттях?
- Чи бажаєте ви спробувати пройти випробування професора?

2. Актуалізація опорних знань

Природа дарує людині тепло, світло, повітря, воду та їжу. Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.

3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд7. Розгляньте зображення. Що дає природа людині?

Слайд8. Асоціативний куш «Що дає природа людям?»

Слайд9. Розкажи, що тобі найбільше подобається у природі.

Слайд10. Зроби корисну справу: разом з дорослими навесні посади дерево.

Слайд11. Рухлива вправа.

Слайд12-15. За малюнками розкажи, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?

Слайд16. Подумай, що ти скажеш хлопчикові, який цілиться у пташку. А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?

Слайд17. Склади правила поведінки в лісі, у парку.

Слайд18. Висновок. Будьте природі друзями. Бережіть і любіть природу. Вона віддячить вам дарами.

Слайд19. Рухлива вправа.

Слайд20. Чи знаєте ви... Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння, кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.

Слайд21. Познач неправильні пари слів.

Слайд22. Обведи зеленим кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним — які завдають шкоди.

Слайд23. Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе ставлення до тварин. За бажанням розфарбуй.

Слайд24. Фізкультхвилинка.

Слайд25. Розглянь малюнки. Познач, хто з дітей піклується про рослини. А хто завдає шкоди? Як ти піклуєшся про рослини?

Слайд26. Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні дикорослі рослини.

4. Закріплення вивченого.

Слайд27. Познач лише ті фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю. Що ти їм порадиш?

Слайд28. Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть власні приклади.

Слайд29. Рухлива вправа.

Слайд30. Поясни, що означає кожний малюнок. Доповни малюнки так, щоб створити правила поводження у довкіллі.

Слайд31. Склади правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки. Напиши.

5. Підсумок

Слайд32. Виготов годівничку для птахів.

6. Рефлексія

Виконай завдання на ст. 19-21 друкованого зошита, фотографуй. Якщо виготовив годівничку та повісив, щоб допомогти птахам теж сфотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180) Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com