

Дата: 11.02.2022

Урок: Образотворче мистецтво

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Веселий мандрівник на оперній сцені. Декорації. Створення декорації до опери-казки «Плескачик» (акварель)**

**Мета:** ознайомити учнів із оперою та поняттям «Декорації»; удосконалювати навички малювання; розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу; розвивати образне мислення та дрібну моторику рук; виховувати інтерес до образотворчої діяльності, естетичний смак.

**Хід уроку**

### Організація класу

Ось знову лунає дзвінок,

Запрошує всіх на урок.

Будемо дружно ми працювати,

І малювати, і фантазувати.

### Актуалізація опорних знань

#### *Вправа «Мікрофон»*

- Про, що ми говорили на попередніх уроках?
- Пригадайте, хто грає у виставі?
- Хто створює театральні костюми?

### Повідомлення теми і мети уроку

#### *Вправа «Декламатор»*

Хто так трудиться завзято?

Це художник-декоратор.

У театрі він працює,

Декорації малює.

### Пояснення нового матеріалу

1. Чи зустрічали ви художника – декоратора?
2. Розгляньте декорації, скажіть, де і коли відбувається вистава?

<https://images.app.goo.gl/t2FAnTjrXqHqpTMeA>

3. **Декорація** – це художнє оформлення сцени, котрі допомагають зрозуміти зміст вистави.

4. Розгляньте декорації, скажіть, де відбувається дія? Як це можна визначити за декорацією?

<https://images.app.goo.gl/LrqB85AweUmJhCnZ8>

5. Пригадайте, як виконавці опери спілкуються із глядачами?

6. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

Руханка <https://youtu.be/a-oJRHpKmN8>

### Практична діяльність

1. Ознайомтеся із послідовністю малювання декорації до опери – казки «Плескачик» в альбомі на с.40-41.



2. Послідовність малювання декорації до опери – казки «Плескачик»

### Підсумок уроку

Вправа «Світлофор»

**Намалюй декорації до опери-казки «Плесканчик» в альбомі «Маленький художник» на ст. 41, сфотографуй та надішли фото своєї роботи**

**на Human, Вайбер**

**або ел. поштою [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**