

Дата: 20.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Яке значення має кровоносна система. Вимірювання частоти свого пульсу.**

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про кровоносну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Повторення ДЗ:

- Пригадайте, як треба правильно сидіти. Чи завжди ви дотримуетесь цих правил?
- Як потрібно нести важку сумку? (В лівій руці? В правій руці? Інші варіанти)
- Як потрібно піднімати з підлоги важкі речі?
- Чи впливає професія на гарну поставу? Як саме?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми поговоримо про кровоносну систему. Дізнаємося як вона рухається, як «бореться» з вірусами.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Пояснення матеріалу:

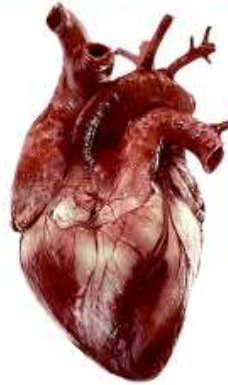
Слайд 2, 3.

Покажіть, де в організмі розміщене серце.

Стисни пальці долоні в кулак. Приблизно так виглядає твоє сердечко.

Яку роботу виконує серце?

Завдяки роботі серця рухається кров



Прикладіть руку до грудей. Відчуваєте тихенький стукіт: тук–тук–тук...? Це б'ється ваше серце.



- Чи доводилось вам здавати аналіз крові? З якою метою?

- В організмі людини дуже важливою є кров. Вона є в кожній частинці нашого організму. Усі ви, мабуть, бачили її під час невеличких травм або порізів.

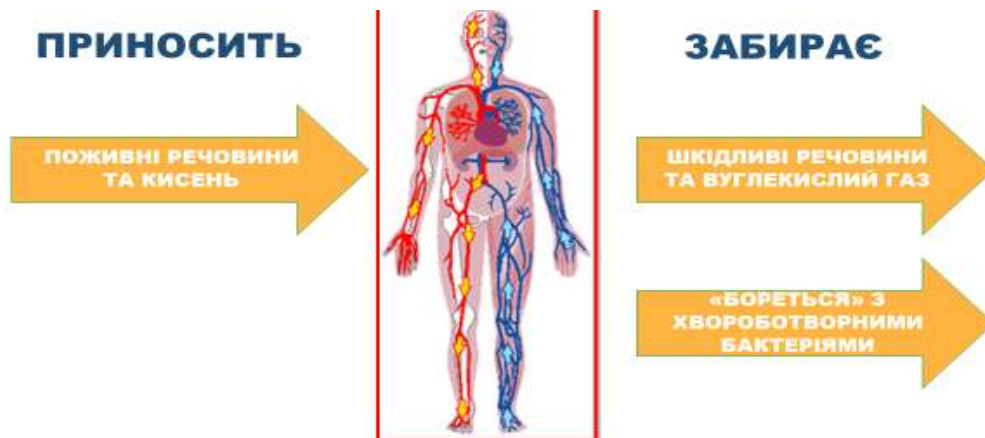
- Якого кольору кров у людини? Вона тверда чи рідка?

2) Робота з підручником.

Прочитайте самостійно матеріал підручника ст. 22 – 23.

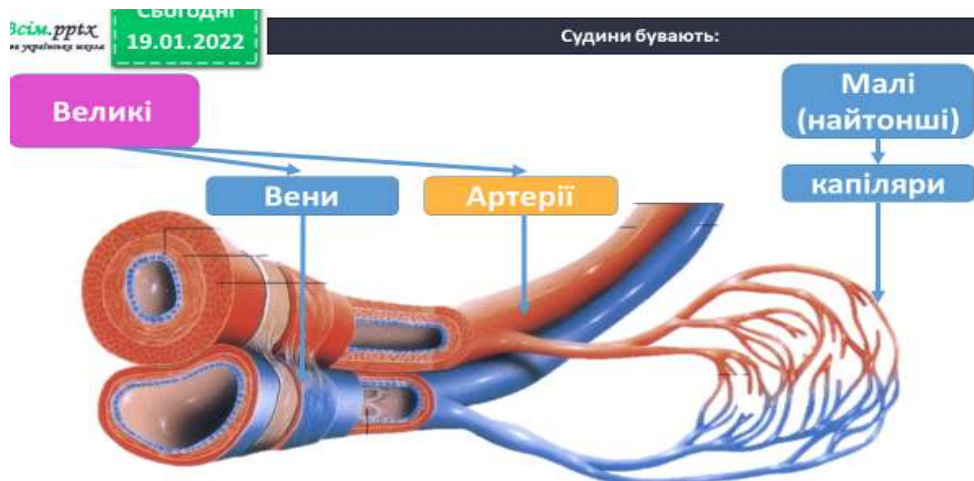
Перевірте чи уважно ви читали. Дайте відповіді на питання:

- Що приносить кров до всіх органів тіла?
- Що вона забирає на зворотньому шляху?

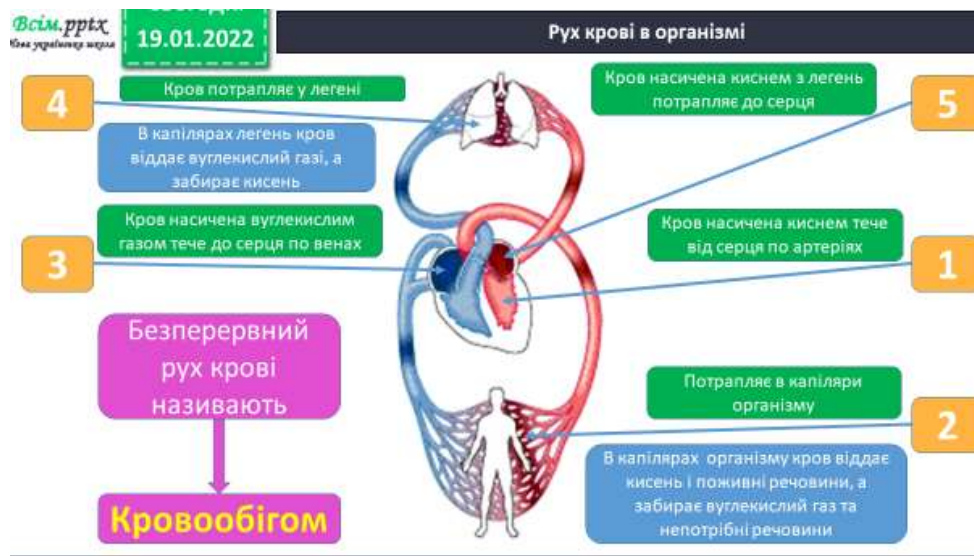


- По яких кровоносних судинах рухається кров?





- Що змушує кров рухатися?



- Що таке кровообіг?
- Що таке пульс ?
- Що утворює кровоносну систему?

5. Закріплення вивченого.

1) Практична робота. Перевірте свій пульс.



1. Розслабтеся.
2. Сядьте на стілець й покладіть руку на стіл.
3. Пальці правої руки покладіть на внутрішню сторону лівої руки над зап'ястям. Це місце потрібно злегка притиснути до кістки – так пульсація відчуватиметься краще.
4. Полічіть пульс протягом хвилини. Можна – за 30 секунд, а потім помножити на 2.

2) Практична робота.

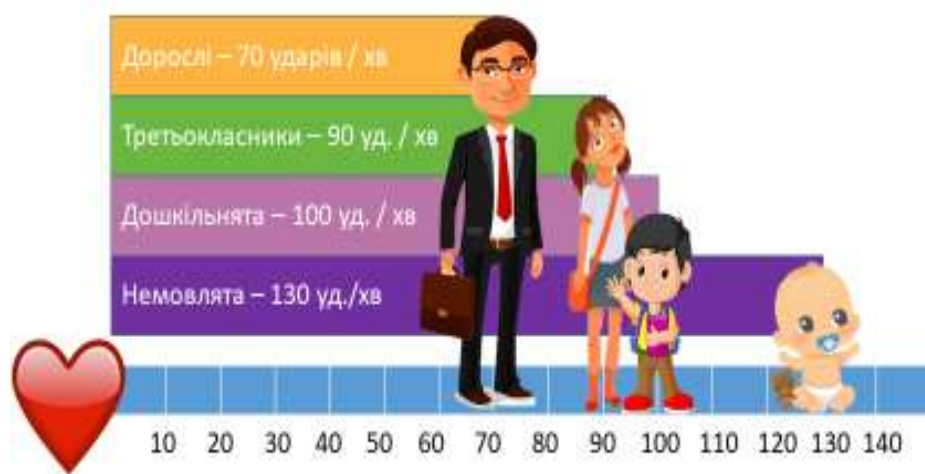
Полічіть удари серця протягом хвилини в сидячому положенні і після 20 присідань. Порівняйте результати.

Та запиши в зошит ст. 9 (3).



3) Практична робота.

За діаграмою проаналізуйте, як змінюється серцевий ритм людини з віком.



4) Робота в зошитах ст. 9 - 10.

1. Підсумок

1) Висновок.

Кров дуже важлива для організму. Кровоносну систему утворюють органи кровообігу – судини і серце. Кровоносна система забезпечує рух крові, яка переносить в організмі кисень і поживні речовини, а виносить шкідливі речовини.

2) Чи знаєте ви, що...

У вашому організмі близько 3 літрів крові. У тілі дорослої людини міститься 5–6 літрів крові. Серце дорослої людини важить близько 300 грамів.

3) Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

4) Домашнє завдання.

П. ст. 22 – 26, переказувати, відповідати на питання.

З. ст. 9 – 10.