

Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дощ». Л. Костенко «Шипшина важко віддає плоди…»



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».





«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





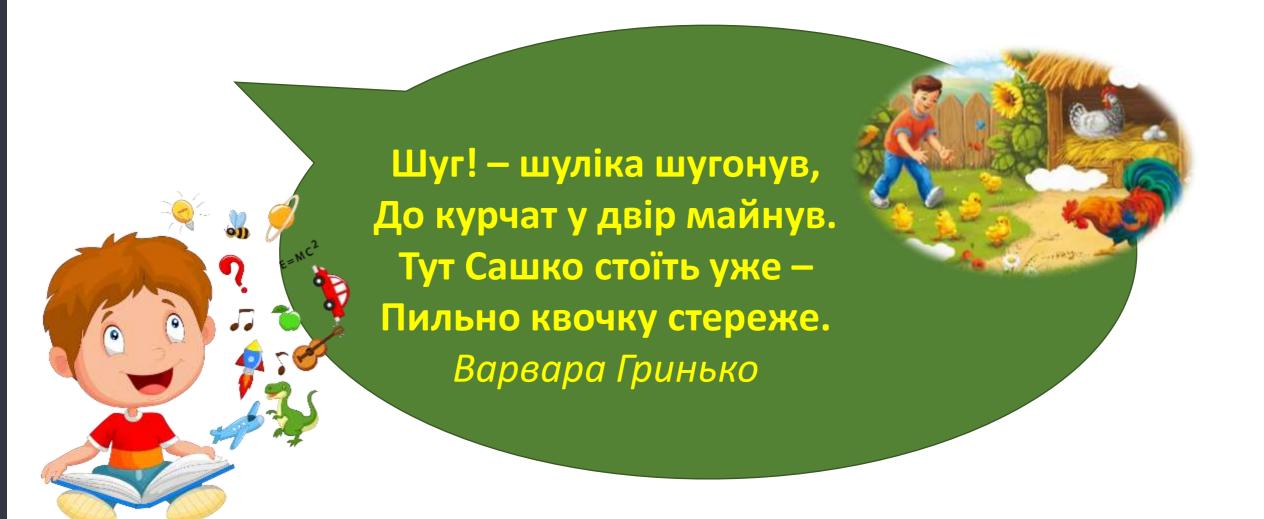
Читацька розминка. Прочитай закличку. Чітко вимовляй виділені частини слів. Читай весело, заклично.



Дощику, дощику, Зварю тобі борщику В зеленому горщику. Горщик повернеться, Дощик проллється.



Читацька розминка. Прочитай скоромовку швидко, впевнено.





Читацька розминка. Прочитайте акровірш Василя Довжика. Чітко вимовляй виділені слова.



Грізну хмару - громовицю Розірвала блискавиця І в ту ж мить — гучний удар! Мов гора упала з хмар!



Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Згадаєте українську поетесу Ліну Костенко.



Читацька розминка. Робота над загадкою.

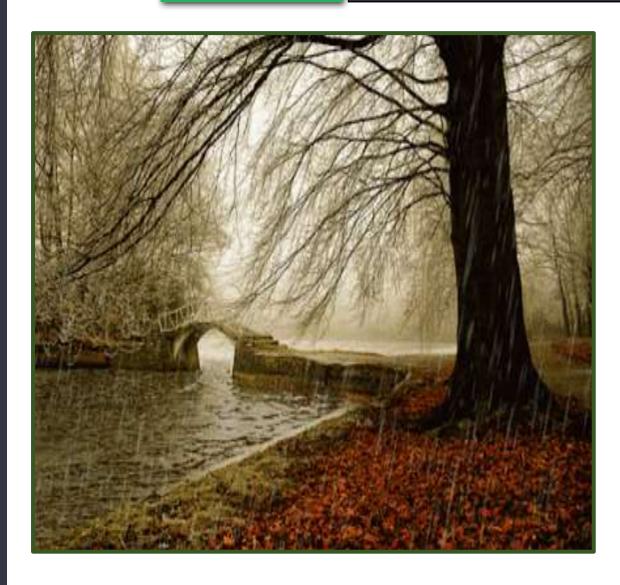


Дмитро Васильович Павличко – український поет, перекладач, літературний критик.



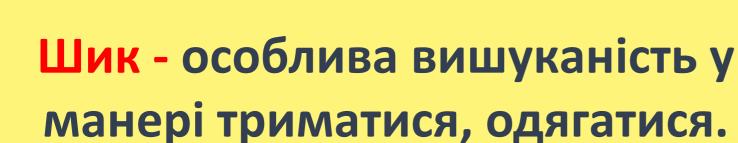
Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2022

Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ». Читання вірша вчителем.





Словникова робота. Стіна слів.



Шлик - верх козацької смушевої шапки, що звисає.



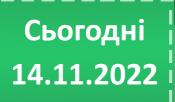


Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



Дя́дько ве́летень сяга дудонить запорізький сивувата довжелезні





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



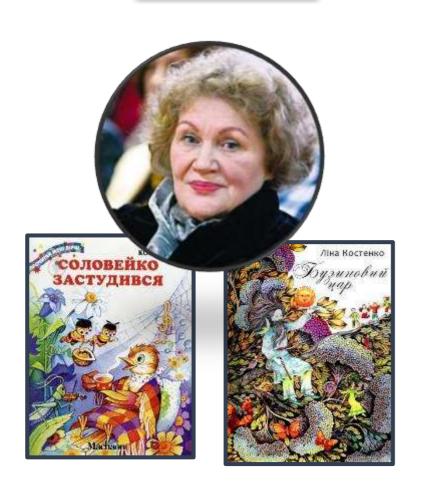
- ❖ Чи уявляєш ти цей казковий дощ? Знайди слова, які передають звуки, барви, силу літньої зливи.
- ❖ Розглянь малюнок. Що нового він відкриває читачам?
- ❖ Як по-іншому ти б міг/могла назвати цей вірш?

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.



Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко — народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



Опрацювання вірша Ліни Костенко «Шипшина важко віддає плоди...».





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



шипшина хапає рукава підожди облиш пташина ласкава

Поміркуймо разом!

- Чому так схвильовано, слізно шипшина звертається до людини?
- ❖ Чи погоджуєтесь ви з думкою, що природа потрібна людям не лише для користі, а й для краси?
- 💠 У яких рядках сказано про це?
- 💠 Вивчи вірш напам'ять.





Цікаво знати!



ШИПШИНА

Шипшина — багаторічний чагарник, який ранньою весною укритий красивим рожевим кольором, а в кінці літа і на початку вересня — стиглими плодами. У народі цю рослину називають «дика роза». Плоди шипшини підвищують імунітет, запобігає хронічні захворюваності, зміцнює серцевосудинну систему, допомагає в лікуванні цукрового діабету та ін.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів (*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.128. Прочитайте вірші. Вивчи вірш Л. Костенко «Шипшина...» напам'ять.

