

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 62. Незвичайна мрія. О. Радущинська «Кишенькові гроші» (продовження)

Мета: навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.

Робота за підручником с. 89-90

Опорний конспект для учня

1. Артикуляційна вправа «Мавпочка» (гімнастика для губ)



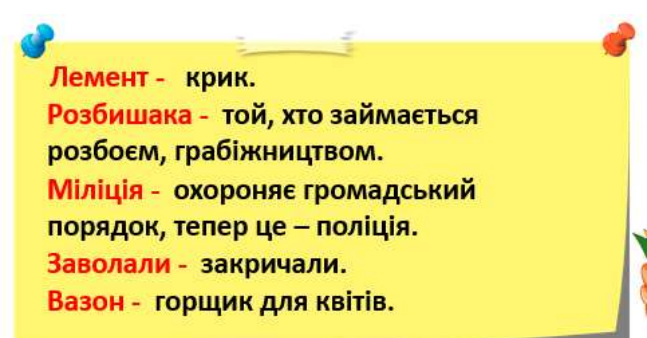
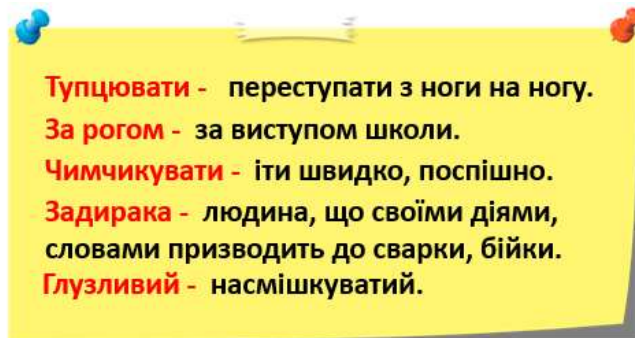
Приклад з мавпочки візьмемо,
Губи трубочкою складемо,
Мить – і трубка десь поділась,
Усмішка тепер з'явилась,
Аж до вух тепер вона ...
Гляньте – вже її нема!
Ще мить – вищирила зуби,
Хоботком зробила губи.
Візьмемо участь у цій грі,
Знов повторимо її.

2. Робота з таблицею Шульте. Полічи від 1 до 25. Намагайся це зробити якнайшвидше.

4	18	24	5	22
25	20	9	17	11
6	1	3	15	19
12	10	21	13	2
14	23	16	7	8

Сьогодні ми продовжимо читати третю частину оповідання «Кишенькові гроші».

3. Словникова робота.



4. Прочитай слова. Звертай увагу на наголоси.

п'ятикласників	Славко́
другокласника	Катру́ся
худорлявий	Вітько́
войовничих	Розу́мниця
міліціоне́р	<u>Хоро́брик</u>
тупцюва́ти	чимчикува́ти

5. Прочитай III частину оповідання «Кишенькові гроші» с.89-90

6. Підсумок.

Вправа «Так чи ні?»

Дай правильну відповідь на твердження «так» або «ні».

- ✓ П'ятикласник злякався, коли Вітько закричав.
- ✓ Першим на допомогу прибіг Славко.
- ✓ Катруся зібралася викликати вчителів.
- ✓ Славко – майбутній міліціонер.
- ✓ Вимагати гроші – не злочин.
- ✓ Після того випадку Славко і Катруся почали дружити.

7. Рефлексія.

- ✓ Яке оповідання прочитали?
- ✓ Хто його автор?
- ✓ Що тебе найбільше вразило?
- ✓ Який висновок ти зробив для себе, прочитавши це оповідання.

Хвилинка – цікавинка

А чи знаєш ти, що книжка «Щоденник Славка Хоробрика, або Пригоди хлопчика-міліціонера» була заснована на реальних подіях?. Оксана Радущинська писала її, консультуючись із поліцейськими. Написана вона була для того, щоб показати дітям правильну модель поведінки в складних ситуаціях. Саме тому ви знайдете там багато корисних і потрібних порад. Які вчинки дітей можуть спричинити халепу і що потрібно робити, аби уникнути неприємностей удома, на вулиці, у школі чи у стосунках зі знайомими і незнайомими людьми?

У книзі 15 історій, але письменниця обіцяє, що незабаром ми почуємо продовження пригод малого хлопчика – міліціонера.

Відправ голосове повідомлення читання III частини повісті «Кишенькові гроші»:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

