

**Дата: 25.03.2022**

**Урок: математика**

**Клас: 3**

**Тема. Діагностична робота з теми № 6. «Множення та ділення в межах 1000»**

**Мета:** перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення в межах 1000»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Обладнання:** картки із завданням роботи, зошити.

**Тип уроку:** моніторинг та облік знань.

### **ХІД УРОКУ**

I. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.

II. Виконання завдань діагностичної роботи.

#### **Варіант I**

##### **1. Розв'яжи задачу**

В їдальню завезли 3 мішки картоплі по 24 кг та 4 сітки цибулі по 16 кг. Скільки всього кілограмів овочів завезли до їдальні?

##### **2. Обчисли приклади**

$(36 + 45) \bullet 10$	$100 \bullet 5 : 10$
$50 - 20 : 0$	$400 - 200 : 2$
$7 \bullet 40 + 20$	$360 : 40 \bullet 5$
$27 \bullet 3 : 1$	$4 \bullet 13 + 70 : 70$

##### **3. Виконай послідовно обчислення**

$72 : (3 \bullet 8)$	$640 : (10 \bullet 8)$
----------------------	------------------------

##### **4. Розв'яжи рівняння.**

$$x : 4 = 2 \bullet 100$$

##### **5. Завдання**

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 4 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

##### **6. Додаткове завдання.**

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x - 21 < 5$$

#### **Варіант II**

##### **1. Розв'яжи задачу**

В магазині за день продали 4 ящики яблук по 15 кг та 3 ящики бананів по 21 кг. Скільки всього кілограмів фруктів продали в магазині?

##### **2. Обчисли приклади**

$(24 + 57) \bullet 10$	$100 \bullet 4 : 10$
$60 - 30 : 0$	$600 - 200 : 2$
$5 \bullet 30 + 40$	$540 : 90 \bullet 8$
$34 \bullet 2 : 1$	$4 \bullet 18 + 60 : 60$

##### **3. Виконай послідовно обчислення**

$72 : (2 \bullet 9)$	$420 : (10 \bullet 7)$
----------------------	------------------------

##### **4. Розв'яжи рівняння**

$$2 \bullet x = 4 \bullet 100$$

##### **5. Завдання**

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

##### **6. Додаткове завдання.**

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x \bullet 3 < 14$$

III. Підсумок уроку

ПІБ учня \_\_\_\_\_

Дата : \_\_\_\_\_

## Варіант I

### 1. Розв'яжи задачу

В їдальню завезли 3 мішки картоплі по 24 кг та 4 сітки цибулі по 16 кг. Скільки всього кілограмів овочів завезли до їдальні?

### 2. Обчисли приклади

$$(36 + 45) \bullet 10$$

$$100 \bullet 5 : 10$$

$$50 - 20 : 0$$

$$400 - 200 : 2$$

$$7 \bullet 40 + 20$$

$$360 : 40 \bullet 5$$

$$27 \bullet 3 : 1$$

$$4 \bullet 13 + 70 : 70$$

### 3. Виконай послідовно обчислення

$$72 : (3 \bullet 8)$$

$$640 : (10 \bullet 8)$$

### 4. Розв'яжи рівняння.

$$x : 4 = 2 \bullet 100$$

### 5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 4 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

### 6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x - 21 < 5$$

ПІБ учня \_\_\_\_\_

Дата : \_\_\_\_\_

## Варіант II

### 1. Розв'яжи задачу

В магазині за день продали 4 ящики яблук по 15 кг та 3 ящики бананів по 21 кг. Скільки всього кілограмів фруктів продали в магазині?

### 2. Обчисли приклади

$$(24 + 57) \bullet 10$$

$$100 \bullet 4 : 10$$

$$60 - 30 : 0$$

$$600 - 200 : 2$$

$$5 \bullet 30 + 40$$

$$540 : 90 \bullet 8$$

$$34 \bullet 2 : 1$$

$$4 \bullet 18 + 60 : 60$$

### 3. Виконай послідовно обчислення

$$72 : (2 \bullet 9)$$

$$420 : (10 \bullet 7)$$

### 4. Розв'яжи рівняння

$$2 \bullet x = 4 \bullet 100$$

### 5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

### 6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x \bullet 3 < 14$$

## Контрольна робота 6

Тема: «Усне множення і ділення чисел у межах 1000»

### II варіант

1. Обчисли.

$14 \bullet 7$	$5 \bullet 143 - 213$
$180 \bullet 4$	$250 \bullet 3 - 40 : 10$
$7 \bullet 6 \bullet 2$	$37 \text{ см} \bullet 2$
$5 \bullet (39 - 25)$	$4 \text{ м} - 8 \text{ см}$

2. Розв'яжи рівняння.

$$a : (36 - 29) = 120 \qquad x : 3 = 27$$

3. Розв'яжи задачу.

У чотирьох великих банках 24 л води. Скільки л води у шести малих банках, якщо в кожній малій банці у 3 рази води менше, ніж в одній великій банці?

4. Геометричний матеріал.

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

5. Додаткове завдання.

Школярі посадили в один ряд 7 яблунь на відстані 3 м одна від одної. Яка відстань між крайніми деревами?

1. Розв'яжи задачу.

Периметр квадрата дорівнює 12 см. Знайти сторону квадрата і накреслити його.

**Контрольна робота 7**

**Тема: «Усне множення і ділення чисел у межах 1000»**

**Математичний диктант (для обох варіантів)**

- Запиши вирази, знайди їх значення.

- 1) Частку чисел 7 і 1 збільшити на добуток чисел 9 і 0
- 2) Різницю чисел 42 і 17 помножити на 1
- 3) Суму чисел 40 і 39 помножити на їх різницю
- 4) Добуток чисел 0 і 10 збільшити в 7 разів
- 5) Перший множник 10, другий – на 18 більший. Знайдіть їх добуток.
- 6) Частку чисел 5 і 5 збільшити на добуток цих чисел

**I варіант**

2. Обчисли.

$64 : 8 + 80 : 5$	$32 \bullet 3 + 129 : 3$
$315 - 160 : 8$	$(57 + 15) : 24$
$443 + 56 : 2$	$800 : 400 \bullet 38$
$316 - 48 : 3$	$300 : 300 \bullet 0$

3. Порівняй вирази.

$156 : 3$	і	$52 \bullet 1$		$240 : 10$	і	$240 : 30$
-----------	---	----------------	--	------------	---	------------

4. Перше число – 34, друге – у 5 разів більше. Скласти вираз для обчислення суми цих чисел і знайти його значення.

5. Розв'яжи задачу.

Три коробки олівців коштують 72 грн. Скільки коштують 5 таких коробок?

6. Додаткове завдання.

Накресли квадрат і прямокутник з периметром 16 см.

## Контрольна робота 7

Тема: «Усне множення і ділення чисел у межах 1000»

### Математичний диктант (для обох варіантів)

- Записати вирази, знайти їх значення
- 1) Частку чисел 7 і 1 збільшити на добуток чисел 9 і 0
  - 2) Різницю чисел 42 і 17 помножити на 1
  - 3) Суму чисел 40 і 39 помножити на їх різницю
  - 4) Добуток чисел 0 і 10 збільшити в 7 разів
  - 5) Перший множник 10, другий – на 18 більший. Знайдіть їх добуток.
  - 6) Частку чисел 5 і 5 збільшити на добуток цих чисел

### II варіант

#### 2. Обчисли.

$96 : 4$	$164 : 4 + 28 \bullet 3$
$615 - 280 : 4$	$(57 + 39) : 24$
$354 + 54 : 2$	$600 : 300 \bullet 38$
$724 - 72 : 3$	$400 : 400 \bullet 0$

#### 3. Порівняй вирази.

$$124 : 4 \quad \text{і} \quad 31 \qquad 320 : 40 \quad \text{і} \quad 320 : 10$$

4. Перше число – 26, а друге у 7 разів більше. Скласти вираз для обчислення суми цих чисел і знайти його значення.

#### 5. Розв'яжи задачу.

У 5 ящиках 60 кг яблук. Скільки кілограмів яблук у 8 таких ящиках?

#### 1. Додаткове завдання.

Накресли квадрат і прямокутник з периметром 20 см.

за темою «ПИСЬМОВЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ.  
МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З КРУГЛИМИ ЧИСЛАМИ»

Номер завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*		Результати виконання завдань**
		П	С	
1	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000.	Д		
		В		
		П		
		С		
2	[3 МАО 4.3], [3 МАО 4.8] — знаходить окремі розв’язки нерівності зі змінною.	Д		
		В		
		П		
		С		
3	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою усного множення й ділення круглих чисел.	Д		
		В		
		П		
		С		
4	[3 МАО 4.3], [3 МАО 3.3] — володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000; перевіряє правильність обчислень.	Д		
		В		
		П		
		С		
5	[3 МАО 2.1], [3 МАО 4.8] — читає і записує математичні вирази, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів.	Д		
		В		
		П		
		С		
6	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв’язує прості і складені сюжетні задачі, компетентісно зорієнтовані завдання.	Д		
		В		
		П		
		С		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання діагностувальної роботи з математики  
за темою «Простіші випадки множення та ділення в межах 1000»

Очікувані результати навчання	Номер завдання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
застосовує в обчисленнях переставний закон множення, взаємозв'язок між діями множення і ділення; правила множення і ділення з числами 1 і 0, ділення рівних чисел, множення на 10; [3 MAO 3.2], [3 MAO 4.3]	1,2,3	П	
		С	
		Д	
		В	
володіє навичкою табличного множення і ділення; [3 MAO 4.3]	1,2,3,4	П	
		С	
		Д	
		В	
застосовує в обчисленнях правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій; [3 MAO 4.8];	3	П	
		С	
		Д	
		В	
розв'язує прості і складені сюжетні задачі; [3 MAO 3.1]	5	П	
		С	
		Д	
		В	
знаходить значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви; [3 MAO 4.3], [3 MAO 4.8]	6	П	
		С	
		Д	
		В	
застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень значень виразів без дужок та з дужками; [3 MAO 4.3]	1,6	П	
		С	
		Д	
		В	
виконує ділення з остачею; [3 MAO 4.3] розуміє, що остача має бути меншою за дільник; [3 MAO 4.3]	4	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання

учнів

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

#### Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання



Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7  
за темою «ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ»

Номер завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 4.3] — виконує ділення з остачею; розуміє, що остача має бути меншою за дільник.	П	
		С	
		Д	
		В	
2	[3 МАО 4.3] — розуміє, що остача має бути меншою за дільник.	П	
		С	
		Д	
		В	
3	[3 МАО 4.8] — розв’язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	П	
		С	
		Д	
		В	
4	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою позатабличного множення і ділення.	П	
		С	
		Д	
		В	
5	[3 МАО 3.2] — застосовує правило знаходження частини від числа.	П	
		С	
		Д	
		В	
6	[3 МАО 3.1] , [3 МАО 2.3] — розв’язує складені задачі; компетентісно зорієнтовані завдання.	П	
		С	
		Д	
		В	

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання