

Дата: 24.01.22

Клас: 4-Б(2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема. Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи

**Мета:** дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

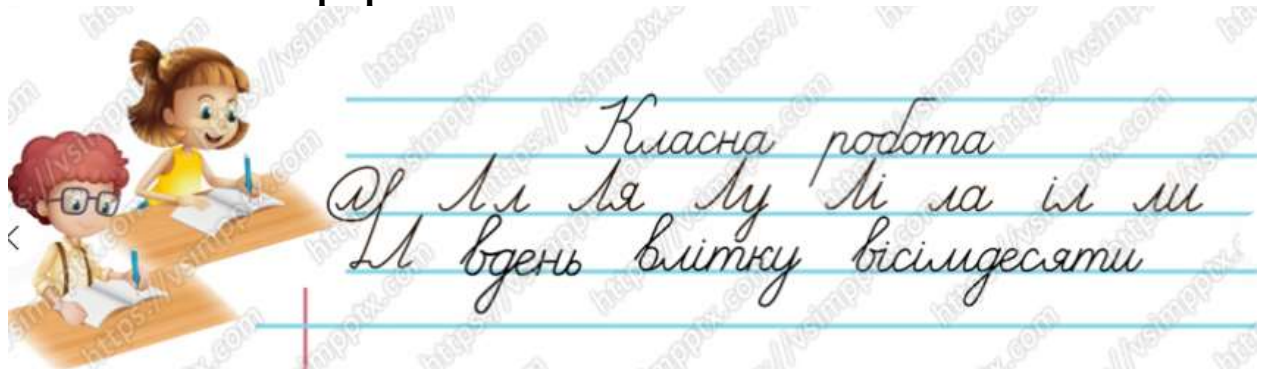
Опорний конспект для учнів

## I. Вступна частина.

### 1. Повідомлення теми уроку.



### 2. Хвилинка каліграфії.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за підручником.


- Вправа 1 стр.90 (усно)

Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.



Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
Н. (хто?)	я	ми	ти	ви
Р. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Д. (кому?)	мені	нам	тобі	вам
Зн. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Ор. (ким?)	мною	нами	тобою	вами
М. (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас

Проведи дослідження.



### Проведи дослідження!

- Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
- Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?

- Вправа 2 стр.90 (письмово)

Прочитай запрошення Гаджика. Випиши в колонку займенники.

- Вправа 3 стр.90 (усно)

Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Визнач її другу колонку.

- Вправа 4 стр.90 (письмово)

Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.

- Вправа 5 стр.91 (усно)

Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

- Вправа 6 стр.91 (завдання на високий рівень)

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).

- Вправа 7 стр.91 (письмово)

Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.

### **III. Підсумок уроку**

#### ***1. Гра «Рюкзак»***

— Запишіть, з чим сьогодні познайомились, що навчились робити? Які знання візьмете з собою ( прочитайте і покладіть в рюкзак)

### **IV. Домашнє завдання**

1. Вивчити правило стр.90
2. Вправа 8 стр. 91 (письмово)

**Надіслати виконані вправи на Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або на Нuman.**