

Дата: 12.05.2022.

Клас: 4 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема: **Моя дорога до успіху.**

**Мета:** виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### **I. Актуалізація опорних знань.**

1. Фенологічні спостереження.

2. Пригадуємо.

- *Що таке успіх? Що означає бути успішним?*
- *Як взаємопов'язані мрія і мета?*
- *Що означає бути організованим?*

#### **II. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Робота з підручником с. 127 – 129.

2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

- *Які риси характеру допомагають людині стати успішною? Доповніть цей перелік.*
- *Які добрі справи допомогли вам досягнути успіхів у шкільному житті?*

3. Оцініть ситуацію. Зробіть висновки.

*Учні 4 класу домовилися на вихідних прибрати шкільний спортивний майданчик для проведення змагань «Веселі старты». Усі прийшли вчасно та із зав'язанням виконали заплановане. Відсутні були Дмитро та Іван. Дмитро відвідував у лікарні бабусю, а Іван із друзями ходив на річку.*

4. Приймаємо рішення.

Чи погодилися б ви товаришувати з однолітком, який відрізняється від вас успішністю в навчанні чи станом здоров'я? Обґрунтуйте свою відповідь. Чи можна довідатися про щось нове, цікаве, не докладаючи ніяких зусиль?

## 5. Пам'ятайте!

**Щоб стати успішним/успішною, потрібно дотримуватися певних правил:**

- Займайтеся тим, що подобається.
- Не бійтеся нового.
- Не бійтеся помилитися.
- Ставте чіткі та досяжні цілі.
- Обов'язково визначайте час досягнення мети.
- Будьте дисциплінованими.

## 6. Творче завдання.

- Учні 4 класу Оленка та Сашко розмірковують про свої майбутні професії. Із чим ви згодні, а з чим – ні?



## 7. Приймаємо рішення.

1. Чи згодні ви з твердженням, що сумлінність є запорукою успіху в навчанні і в праці?

2. Коли можна припинити навчатися? Чи можна навчатися впродовж усього життя?

## III. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.

2. Перевіряємо себе.

1. Що ви відчуваєте, коли упораєтесь з важким завданням?

2. Як почуваетесь, коли приходите до школи з невиконаним домашнім завданням?

3. Назвіть декілька вмінь, якими ви бажаєте оволодіти.

4. Які риси характеру потрібно в собі виховувати, щоб досягти успіху?

5. Уявіть себе журналістами та поспілкуйтеся зі старшими членами родини про вибір професії.

#### IV. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...у найближчі 15-20 років і в Україні, і у світі будуть потрібні фахівці з такими якостями, як здатність самостійно визначати складні задачі й розв'язувати їх та володіння кількома іноземними мовами.

3. Домашнє завдання

***С.127-129, робота в зошитіст.39.***

***Роботи надішли на Human.***