

Тема. Людина в інформаційному світі**Очікувані результати:**

- 2 ІФО 5-4.3-1 - зазначає авторство власних робіт (прізвище, ім'я, дату), доводить його
- 2 ІФО 5-4.3-2 - не списує і не дає списувати, аргументовано доводячи, чому;
- 2 ІФО 5-4.3-3 - вказує авторів тих матеріалів, які використовує у своїх роботах
- 2 ІФО 1-1.3-5 - створює об'єкти за зразком;
- 2 ІФО 2-2.4-5 - заповнює пропуски в таблиці, виконуючи прості розрахунки

Опрацюйте матеріал:

Ми живемо з вами у світі інформації. Отримуємо її звідусіль: чуємо, бачимо, відчуваємо...

Інформація - це новина, відомості про навколишній світ. Інформація передається за допомогою повідомлень.

Повідомлення – це звуки, жести, умовні сигнали тощо. Повідомлення з навколишнього світу людина отримує за допомогою органів чуття.

Для пізнання навколишнього світу у людини є п'ять органів чуття: зір, слух, нюх, смак, дотик(шкіра). Це ми вже знаємо з попередніх уроків.



- Пригадайте, що робить кожен орган чуття.
- Дійсно, кожен з органів отримує інформацію і передає її до головного мозку. Мозок “опрацьовує” інформацію і подає команду, “що робити”.
- Наприклад, ви побачили велике гарне яблуко. І відразу ж у роті виділяється слина, виникає бажання скуштувати яблуко. Яблуко в цьому випадку є джерелом інформації.

Інформація для запам'ятовування

Предмети, звуки, явища, що дають нам інформацію, називають джерелами інформації.

Усіх, хто або що сприймає інформацію називають приймачем інформації.

Питання(свої міркування доведіть рідним):

- Чи є джерелом підручник?
- Чи є приймачем учень на уроці?

Дізнайтесь коли у повсякденному житті ми використовуємо різні види інформації **переглянувши презентацію за посиланням:**

https://drive.google.com/file/d/1kNUHPC9SfWZqmQhBM_Y3YkFUw4X1KkKq/view

Перевірте свої знання **виконавши вправи за посиланнями:**

<https://learningapps.org/watch?v=ppo1m1zu316>

<https://learningapps.org/view4554071>