

Дата: 21.03.2022.

Клас: 4-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: **математика.**

Тема. Дослідження способів ділення багатоцифрового числа, що містить кілька нулів вкінці, на одноцифрове. Складання й обчислення задач за коротким записом.

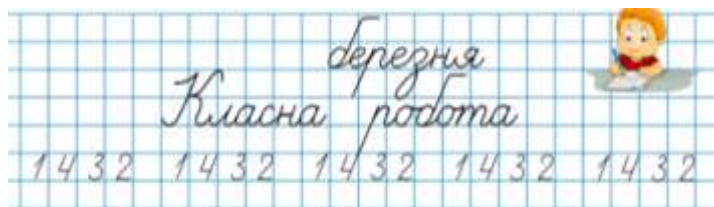
Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань

1. Хвилинка каліграфії.



2. Усне обчислення.

$$65 \cdot 4 = 260$$

$$442 : 26 = 17$$

$$108 + 28 = 136$$

$$849 + 43 = 892$$

$$70 : 3 = 210$$

$$121 + 59 = 180$$



II. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником.

№ 359 (усно).

№ 360 (усно). Досліди можливості виконання ділення двома способами.

$$24\,000 : 4 = 6000$$

I $24 \text{ тис.} : 4 = 6 \text{ тис.}$

II $(24 \cdot 1000) : 4 =$
 $= 24 : 4 \cdot 1000 =$

$$3600 : 3 = 1200$$

I $36 \text{ сот.} : 3 = 12 \text{ сот.}$

II $(36 \cdot 100) : 3 =$
 $= 36 : 3 \cdot 100 =$

$$22 : 5 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

$$49 : 6 = 8 \text{ (ост. 1)}$$

$$40 : 8 = 5$$

$$52 : 7 = 7 \text{ (ост. 3)}$$

$$40 : 6 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$23 : 5 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$36 : 5 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$82 : 9 = 9 \text{ (ост. 1)}$$

$$70 : 8 = 8 \text{ (ост. 6)}$$

$$60 : 8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$

1. Обчисли зручним способом № 361.

$1500 : 3$	$= 15 \text{ сот.} : 3$	$= 5 \text{ сот.}$
$4800 : 6$	$= 48 \text{ сот.} : 6$	$= 8 \text{ сот.}$
$16\ 000 : 4$	$= 16 \text{ тис.} : 4$	$= 4 \text{ тис.}$
$90\ 000 : 6$	$= 90 \text{ тис.} : 6$	$= 15 \text{ тис.}$

2. Склади і розв'яжи задачі № 362 (усно)

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	2 кг	160 грн
	4 кг	?

1) $160 : 2 = 80$ (грн) ціна;
 2) $80 \cdot 4 = 320$ (грн)
 Відповідь: вартість 320 грн.

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	2 год	160 км
	4 год	?

1) $160 : 2 = 80$ (км/год) швидкість;
 2) $80 \cdot 4 = 320$ (км)
 Відповідь: відстань 320 км.

3. Розв'яжи задачу № 363.

$1 \text{ год} = 60 \text{ хв}$
 $20 \text{ хв} = \frac{1}{3} \text{ год}$
 1) $15 : 3 = 5$ (км) проплив моторний човен;
 2) $6 : 3 = 2$ (км) проплив весловий човен;
 3) $5 + 2 = 7$ (км)
 Відповідь: відстань між берегами озера 7 км.



4. Розшифруй назву одного з державних символів № 364 (усно).

Р	$3400 - 100 + 100$	О	$(80 + 20) \cdot 100$
А	$4800 : 4 \cdot 3$	П	$900 - 10 \cdot 10$
Р	$80 + 20 \cdot 100$	П	$4800 : 3 \cdot 4$

Що ви знаєте про державні символи України?
 Придумайте «математичний» ребус про герб.



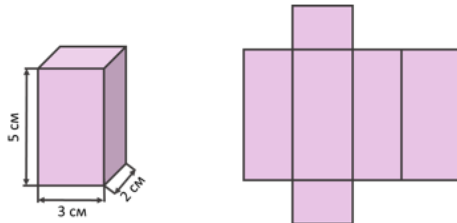
5. Розв'яжи задачу № 365.

- 1) $96 : 3 = 32(\text{км/год})$ швидкість спочатку;
- 2) $32 + 3 = 35(\text{км/год})$ швидкість після збільшення;
- 3) $35 \cdot 2 = 70(\text{км})$

Відповідь: жінка проїде 70 км.



6. За даними малюнка обчисли площу поверхні розгортки прямокутного паралелепіпеда № 366 (група А)



- 1) $(5 \cdot 3) \cdot 2 = 30(\text{см}^2)$ площа двох найбільших граней;
- 2) $(5 \cdot 2) \cdot 2 = 20(\text{см}^2)$ площа двох середніх граней;
- 3) $(3 \cdot 2) \cdot 2 = 12(\text{см}^2)$ площа двох найменших граней;
- 4) $30 + 20 + 12 = 62(\text{см}^2)$

Відповідь: площа паралелепіпеда 62 см^2 .

III. Домашнє завдання

С.63, № 368, № 369.

Роботи здати на Нитан.