

Дата: 11.02.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: образотворче мистецтво

Тема. Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії. Створення ескізу дитячого костюма до карнавалу (олівці, фломастери). Створення яскравої карнавальної маски (аплікація).

Мета: познайомити учнів з традиціями Венеціанського карнавалу; вчити здійснює елементарну стилізацію форм оздоблювальних елементів різних видів декоративно-прикладного мистецтва; розвивати уміння експериментувати зі знайомими техніками; формувати культурну компетентність.

Обладнання: мультимедійний комплект, олівці, фломастери, ножиці, клей, кольоровий картон, папір.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Послухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



II. Мотивація навчальної діяльності.

Розповідь вчителя.



1. Дайте відповіді на запитання.

Що ви знаєте про Італію?

Чи відвідували цю країну?

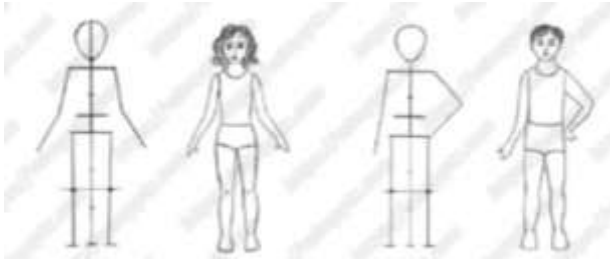
2. Віртуальна подорож до Італії.

III. Актуалізація опорних знань.

1. Вивчення нового матеріалу.

Розповідь вчителя.

Пригадайте, як зобразити дитину на повний зріст.



Фізкультхвилинка.

2. Практична діяльність учнів

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

Створіть ескіз дитячого костюма до карнавалу (олівці, фломастери).



Послідовність виконання.

Продемонструйте власні малюнки.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Розгляньте вбрання учасників та учасниць карнавалу.



Розгляньте маски Венеціанського карнавалу (переглянь презентацію).

Розгляньте маски



Інструктаж. Правила роботи з ножицями.

Інструктаж. Правила роботи з клеєм.

Створіть яскраву карнавальну маску (аплікація).

Послідовність виконання.



IV. Підсумок

Продемонструйте власні вироби..

У вільну хвилинку...



Рефлексія. Вправа «Веселка».