Дата: 11.02.2022 Урок: Образотворче мистецтво Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Веселий мандрівник на оперній сцені. Декорації. Створення декорації до опери-казки «Плескачик» (акварель)

Мета: ознайомити учнів із оперою та поняттям «Декорації»; удосконалювати навички малювання; розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу; розвивати образне мислення та дрібну моторику рук; виховувати інтерес до образотворчої діяльності, естетичний смак.

Хід уроку

Організація класу

Ось знову лунає дзвінок,

Запрошує всіх на урок.

Будемо дружно ми працювати,

I малювати, i фантазувати.

Актуалізація опорних знань

Вправа «Мікрофон»

- Про, що ми говорили на попередніх уроках?
- Пригадайте, хто грає у виставі?
- Хто створює театральні костюми?

Повідомлення теми і мети уроку

Вправа «Декламатор»

Хто так трудиться завзято?

Це художник-декоратор.

У театрі він працює,

Декорації малю ϵ .

Пояснення нового матеріалу

- 1. Чи зустрічали ви художника декоратора?
- 2. Розгляньте декорації, скажіть, де і коли відбувається вистава?

$\underline{https://images.app.goo.gl/t2FAnTjrXqHqpTMeA}$

3. **Декорація** – це художнє оформлення сцени, котрі допомагають зрозуміти зміст вистави.

4. Розгляньте декорації, скажіть, де відбувається дія? Як це можна визначити за декорацією?

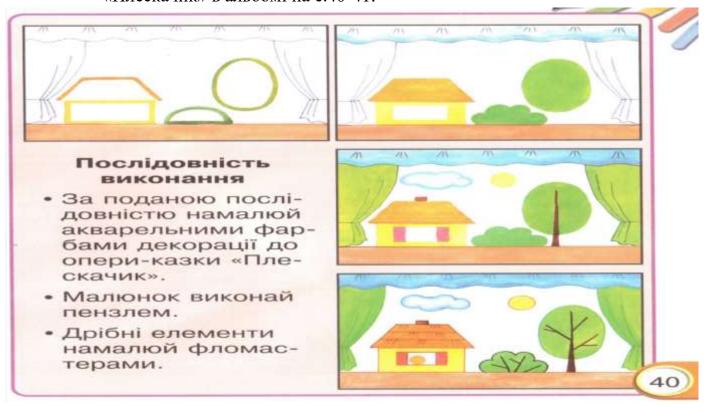
https://images.app.goo.gl/LrqB85AweUmJhCnZ8

- 5. Пригадайте, як виконавці опери спілкуються із глядачами?
- 6. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

Руханкаhttps://youtu.be/a-oJRHpKmN8

Практична діяльність

1. Ознайомтеся із послідовністю малювання декорації до опери – казки «Плескачик» в альбомі на с.40-41.



2. Послідовність малювання декорації до опери – казки «Плескачик»

Підсумок уроку

Вправа «Світлофор»

Намалюй декорації до опери-казки «Плесканчик» в альбомі «Маленький художник» на ст. 41, сфотографуй та надішли фото своєї роботи

на Нитап, Вайбер

або ел. пошту victortaran@i.ua