

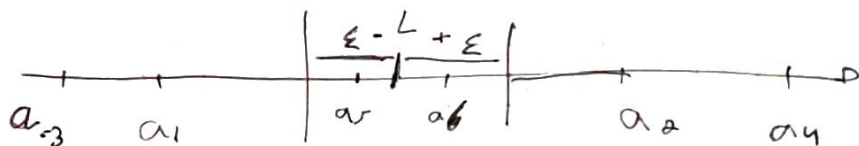
סעיף 1 - תרגול 2:

סדרה, היא רשימה מסוימת של מספרים ממשיים.
בהמשך יבואו מושגים נוספים ונראה כי הם חיוניים.

הגדרה: סדרה של מספרים ממשיים $\{a_n\}$ קרויה לול אם

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$$

קבוצת הסדרה: זה מס' ממשי כלשהו.
(מס' זה מס' ממשי כלשהו).



$$\forall \epsilon > 0 \exists N \in \mathbb{N} \forall n > N |a_n - L| < \epsilon$$

כלומר, לכל $\epsilon > 0$ קיימת מספר טבעי N כזה שכל $n > N$ מתקיים $|a_n - L| < \epsilon$.

דוגמה: קבוצת הסדרה של המספרים:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 - 3n + 1}{5n^2 + 3n - 2} = \frac{2}{5}$$

אם כן, נרשום את ההגדרה:

$$\forall \epsilon > 0 \exists n^* \in \mathbb{N} \forall n > n^* \left| \frac{2n^2 - 3n + 1}{5n^2 + 3n - 2} - \frac{2}{5} \right| < \epsilon$$

שאלה 1, נניח $3 \leq x$ ונניח y אינו ראשוני, אז $3 \leq y$, אז $3 \leq x, y$.

שאלה 2, נניח x, y אינם ראשוניים, אז $3 \leq x, y$, אז $3 \leq x, y$.

$$\left| \frac{2n^2 - 3n + 1}{5n^2 + 3n - 2} - \frac{2}{5} \right| = \frac{2n^2 - 3n + 1 - \frac{2}{5}(5n^2 + 3n - 2)}{5n^2 + 3n - 2}$$

נניח $n \geq 2$, נניח n אינו ראשוני, אז $3 \leq n$, אז $3 \leq n$.

$$\left| \frac{10n^2 - 15n + 5 - 10n^2 - 6n + 4}{25n^2 + 25n - 10} \right| = \left| \frac{-21n + 9}{25n^2 + 25n - 10} \right|$$

שאלה 3, נניח n אינו ראשוני, אז $3 \leq n$, אז $3 \leq n$.

$$n^3 \leq n^2 \leq n, n > 2, n \geq 3$$

נניח $n \geq 3$, אז $n \geq 3$, אז $n \geq 3$.

$$\left| \frac{-21n + 9}{25n^2 + 25n - 10} \right| \leq \left| \frac{-21n + 9}{25n^2 + 25n - 10} \right|$$

נניח $n \geq 3$, אז $n \geq 3$, אז $n \geq 3$.

$$= \left| \frac{-20n}{25n^2 + 15n - 10} \right| < \left| \frac{-20n}{25n^2 + 15n - 10n} \right| =$$

107

107

-107-10n

$$\left| \frac{-20n}{25n^2 + 15n} \right| \leq \left| \frac{-20n}{25n^2 + 0} \right| = \left| \frac{-20n}{25n^2} \right| =$$

107

107

5n > 0

$$\frac{|-20| \cdot |n|}{|25| \cdot |n^2|} = \frac{20n}{25n^2} = \boxed{\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{n}} = M$$

20n
25n

107
M

גורם 4, נכנס אל n כך $n > \frac{4}{5\epsilon}$: $n < \epsilon$

$$\frac{4}{5n} < \epsilon \Leftrightarrow \frac{4}{5\epsilon} < n$$

גורם 5, נכנס אל n^* :

$$n^* = \left\lceil \frac{4}{5\epsilon} \right\rceil \rightarrow \text{גורם 4, נכנס}$$

גורם 6, נכנס אל n כך $n > \frac{4}{5\epsilon}$: n^* : גורם 5, נכנס

$$\forall \epsilon > 0 \exists n^* = \left\lceil \frac{4}{5\epsilon} \right\rceil \forall n > n^* : |a_n - L| < \epsilon$$

גורם 3 ✓
גורם 4 ✗

כי 33 נחשב
הוא מוסר
הוא
הוא
הוא

כדי להוכיח שההצגה הקטנה היא מתמטית.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n + 4(-1)^n}{n + 2(-1)^n} \neq 2$$

הוא: 4

הוא: להוכיח ל- L הוא קטן על סדרה:

$$\left(\forall \varepsilon > 0 \exists n^* \forall n > n^* : |a_n - L| < \varepsilon \right)$$

כלומר, על ההצגה קיים $\varepsilon > 0$ כך ש:

$$|a_n - L| > \varepsilon$$

$$\left| \frac{3n + 4(-1)^n}{n + 2(-1)^n} - \frac{2}{1} \right| = \frac{3n + 4(-1)^n - 2n - 4(-1)^n}{n + 2(-1)^n}$$

$$= \left| \frac{n + 4 - 3 \cdot (-1)^n}{n + 2 \cdot (-1)^n} \right|$$

הנני רוצה להוכיח את הטענה
 שיש n איברים בסדרה

$$\left| \frac{n+4-3(-1)^n}{n+2(-1)^n} \right| \geq \left| \frac{n+0-3}{n+2(-1)^n} \right| \geq \frac{-3+\frac{1}{2}n}{1}$$

$$n > 0$$

$$-3(-1)^n$$

$$\left| \frac{n-3}{n+2(-1)^n} \right| \geq \left| \frac{n-\frac{1}{2}n}{n+2(-1)^n} \right| =$$

$$= \left| \frac{\frac{1}{2}n}{n+2(-1)^n} \right| \geq \frac{\frac{1}{2}n}{n+2} \geq \left| \frac{\frac{1}{2}n}{2n} \right| =$$

$$2(-1)^n = \{-2, 2, -2, 2, \dots\} \leq 2$$

$$\left| \frac{1}{4} \right| = \boxed{\frac{1}{4}}$$

גלג 3, נראה שהחסם ϵ יכול להיות קטן ככל שרואים n גדול יותר.

מציאת החסם ϵ יכולה להיות קטנה, $\frac{1}{4}$, כאשר n גדול יותר.

אם $\epsilon = \frac{1}{8}$ אז $\epsilon = \frac{1}{100}$ וכו'.

נניח $|a_n - L| > \frac{1}{8}$: n גדול יותר.

כאשר $|a_n - L| < \epsilon$: ϵ יכול להיות קטן יותר.

שאלה 5: נכון לא נכון.

(הערה: לא אזהרה: "אני התייר כחצנ) מניח
של הסמטה נכון/לא נכון קן לא כנטי
כי מדע אנו מחפשים דוגמאות נגדיות
ואתרי 4 נסיונות אנו אוסר תהליך
רסיוני".

(א) סכום סדרה חסומה, חסום:

(הערה: הסדרה "הקלאסית" שלילי נחשב

דוגמא נגדית קן: $a_n = (-1)^n \rightarrow \{-1, 1, -1, 1, \dots\}$

$$a_n = n$$

$$a_n = \frac{1}{n}$$

$$a_n = \sqrt[n]{n}$$

$$a_n = \sqrt{n}$$

$$a_n = \{0, 1, 0, 1, 0, 1, \dots\}$$

$$a_n = \{1, 2, 3, 2, 3, 4, 3, 4, 5, \dots\}$$

$$a_n = (-2)^n$$

$$a_n = -n, n^2$$

$$a_n = \frac{1}{n+1}$$

$$|a_n| < M \Leftrightarrow \text{חסומה } a_n$$

\uparrow דקוּת

$$m < a_n < M$$

(נסה למצוא קבוצה נגדית לניקח 2 סדרות חסומות ונקיזן שהחיתוך לא חסום.

$$a_n = \{-1, 1, -1, 1, \dots\}$$

$$b_n = \{0, 1, 0, 1, 0, 1, \dots\}$$

$$a_n + b_n = \{-1, 2, -1, 2, \dots\}$$

חיתוך חסום
לכן (נחשב קבוצתן נוספת)

ונניח שאם הצגתנו למצוא, ננסה להוכיח את האנליזה.

סדרת ההיכחוש:

1. קונוס והקין את חסומה ואינסוף סדרת;
עבר, קיים, לא

2. באינסוף סדרת את ארסוס נתונים, כל נתון
האנליזה.

3. ארסוס את
ההצגות ונחשב בעיקר $=, <$

4) נסבד תהליך כיצד להגדיר מהותיות של \mathbb{Q} .

מחבר, מחסר, תהקטין, תבדוק, תבדוק

5) ניסוח למידה, באופן אפקטיבי של איכות וסוג של קשרים.

הוכחה אחרת:

1) a_n ! חסר סדרה חסומה של $a_n + b_n$ מסוג.

2) איכות:

$$\frac{a_n + b_n}{n} \rightarrow 0$$

$$A \leq a_n + b_n \leq B$$

$$\frac{a_n}{n} \rightarrow 0$$

$$m_b < a_n < M_b$$

$$\frac{a_n}{n} \rightarrow 0$$

$$m_a < a_n < M_a$$

נחבר בין השני

$$\underbrace{m_b + m_a}_{A \leq} < a_n + b_n < \underbrace{M_a + M_b}_{B \leq} \quad (4)$$

5) ניסוח של a_n ! חסר סדרה חסומה, a_n ! חסר סדרה חסומה.

כאשר, a_n ! חסר סדרה חסומה.

$$\forall n \in \mathbb{N} \exists m_a, M_a : m_a < a_n < M_a$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \exists m_b, M_b : m_b < b_n < M_b$$

$$: (20) \quad a_n + b_n \text{ ist } (20) \text{ ist } (10) \text{ ist } (10)$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \exists m_a, m_b, M_a, M_b : m_a + m_b < a_n + b_n < M_a + M_b$$

$$\text{union} \quad a_n + b_n \quad (10) \text{ ist } (10)$$