

Schema – Examinationsseminarium 14/4

Examinator	Tider	Respondent (rapporten som ska opponeras på)	Opponent (de som granskar rapporten)
Plats för examination <i>(Blackboard collaborate session rooms)</i>			
Tanja Session room: "Examinationsrum: Tanja"	12:00-12:20	1A	3A
	12:25-12:45	1B	2B
	12:50-13:10	2A	1A
	13:20-13:40	2B	3B
	13:50-14:10	3A	2A
	14:20-14:40	3B	1A
Mathias Session room: "Examinationsrum: Mathias"	12:00-12:20	4A	7A
	12:30-12:50	4B	6B
	13:00-13:20	5A	4A
	13:30-13:50	5B	7B
	14:00-14:20	6A	5A
	14:30-14:50	6B	4B
	15:00-15:20	7A	6A
	15:30-15:50	7B	5B
Andreas Session room: "Examinationsrum: Andreas"	12:00-12:20	8A	9B
	12:30-12:50	8B	11A
	13:00-13:20	9A	8B
	13:30-13:50	9B	10A
	14:00-14:20	10A	9A
	14:30-14:50	10B	11B
	15:00-15:20	11A	8A
	15:30-15:50	11B	10B
Ann-Sofie Session room: "Examinationsrum: Ann-Sofie"	12:00-12:20	12A	13B
	12:30-12:50	12B	14A
	13:00-13:20	13A	15B
	13:30-13:50	13B	12A
	14:00-14:20	14A	15A
	14:30-14:50	14B	13A
	15:00-15:20	15A	14B
	15:30-15:50	15B	12B

Upplägg 20min/rapport:

[2min presentation av respondent, 15min opposition, 3min övrig diskussion]

Opposition

Varje rapportgrupp ska opponera på en annan rapport (utifrån detta oppositions schema som visas här nedan). Detta lämnas in skriftligt *ca. 200 ord* på Blackboard som svar på rapportens tråd i diskussionsforumet för gruppuppgiften (detta görs **direkt** i Blackboard, med andra ord inga bifogade filer behövs). **Deadline: 14/4 kl.12:00**

Att tänka på vid opposition:

- Har frågorna besvarats utifrån redogörelser och reflektioner med stöd av relevant litteratur?
- Svagheter och styrkor med rapporten.
- Är rapporten tydlig att följa?
- Vilka argument används för att styrka reflektionerna?
- Finns det några förbättringsmöjligheter? – Vilka, och hur skulle detta kunna genomföras?
- Övriga tips och råd som ni kommer på.

Glöm inte: Att framföra oppositionen med konstruktiv kritik, här handlar det om att ge tips och råd för fortsatta rapporter.