

2001년

# 제 5 회 한국어능력시험

5급

이해(듣기, 읽기)

총 문 항 수 : 54문항

시 험 시 간 : 90분

수험번호 (Number)		
이 름 (Name)	모국어 (In Native Language)	
	영 문 (In English)	

## 유의 사항(Information)

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.  
You are not allowed to open the booklet until you are advised to start.
2. 이 문제지를 가지고 가지 마십시오.  
You are supposed to hand in the test booklet and answer sheet together.
3. 수험번호와 이름은 수험표와 같도록 정확하게 적어 주십시오.  
Put your name and number both on the cover of the test booklet and answer sheet.
4. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.  
Do not fold the answer sheet ; keep it clean.
5. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 컴퓨터용 펜을 사용하여 주십시오.  
Use only an OMR(optical mark reader) pen.
6. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.  
Mark the answer sheet accurately and clearly.

답안지    ①    ②    ③    ④

7. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.  
Read silently while answering the questions.
8. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.  
When you have any questions, please raise your hand and wait until you are attended.
9. 주관식 답안은 답안지 뒷면에 기재하여 주십시오.  
Please use the back of the answer sheet for the short-answer type items.

## 듣기(1번 ~ 27번)

※ [1~4] 대화 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (한 번씩 들려 줍니다) (각 3점)

1.    ① 남자는 여자에게 축하하고 있다.  
      ② 남자는 여자에게 사과를 하고 있다.  
      ③ 남자는 여자에게 도움을 부탁하고 있다.  
      ④ 남자는 여자에게 감사 인사를 하고 있다.
  
2.    ① 영미는 시험 전에 미역국을 먹었다.  
      ② 영미는 시험에서 떨어진 적이 있다.  
      ③ 여자는 영미의 불합격을 알고 있었다.  
      ④ 남자는 영미의 불성실을 지적하고 있다.
  
3.    ① 여자는 정신이 없었다.  
      ② 여자는 교통 사고를 냈다.  
      ③ 여자는 아파서 연락하지 못했다.  
      ④ 진수가 교통 사고로 크게 다쳤다.
  
4.    ① 앞에서 사고가 났다.  
      ② 이 길은 언제나 막힌다.  
      ③ 남자는 보통 이 길을 이용하는 것 같다.  
      ④ 남자는 계속 기다려 보려고 한다.

※ [5~7] 두 사람이 대화하고 있습니다. 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.  
(한 번씩 들려 줍니다) (각 3점)

5.    ① 저도 그렇게 생각했는데요.  
      ② 남편이 참 편하신 분이냐 봐요.  
      ③ 음식 맛은 손맛이라고 하잖아요.  
      ④ 사람들마다 입맛과 취향은 다르니까요.

6. ① 소 귀에 경 읽기라고 제가 말한들 듣겠어요?  
② 세월이 약이라고 시간이 지나면 잊혀지겠지요.  
③ 말이 씨가 된다고 그런 소리 자꾸 하지 마세요.  
④ 척하면 삼천리라고 얼굴만 봐도 무슨 생각인지 알 수 있어요.
7. ① 아니, 운전은 배워서 뭐 하시려고요?  
② 왜요? 배우는데 나이가 어디 있어요?  
③ 무엇보다도 안전 운전이 중요해요.  
④ 글썄, 젊은 사람들은 정말 빨리 배우던데요.

※ [8~10] 다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오. (한 번씩 들려 줍니다) (각 4점)

8. 무슨 내용입니까?
- ① 죽음을 애도하는 말  
② 충고를 해 주는 말  
③ 협조를 부탁하는 말  
④ 감사의 뜻을 전하는 말
9. 무엇에 대한 내용입니까?
- ① 강좌 안내  
② 문화센터 소개  
③ 강좌 등록 안내  
④ 신규 강사 모집
10. 여기서 말하는 ‘깔끔이’는 무엇입니까?
- ( )

※ [11~13] 다음은 라디오 뉴스입니다. 듣고 물음에 답하십시오. (한 번씩 들려 줍니다)

11. 무엇에 대한 내용입니까? (3점)

- ① 이동 통신 가입
- ② 휴대폰 단말기 찾아 주기
- ③ 휴대폰 단말기 보상 판매
- ④ 전화국 자동 응답 서비스

12. 들은 내용과 일치하는 것은 무엇입니까? (3점)

- ① 이 설문은 방송국에서 조사했다.
- ② 주부들은 천만 원 정도의 비상금을 가지고 있다.
- ③ 비상금의 필요성을 느끼는 주부는 절반 가량이 된다.
- ④ 주부들이 비상금을 마련하는 가장 큰 목적은 자녀 양육이다.

13. 이 상품의 특징은 무엇입니까? (4점)

( )

※ [14~15] 다음을 듣고 중심 내용을 고르십시오. (한 번씩 들려 줍니다) (각 4점)

14.    ① 언어는 개인이 바꿀 수 없다.  
      ② 언어는 시간과 공통점이 있다.  
      ③ 세상의 모든 것은 끊임없이 변화한다.  
      ④ 언어는 시간의 흐름에 따라 변화한다.

15.    ① 운동의 중요성  
      ② 바람직한 운동 습관  
      ③ 운동에 대한 잘못된 생각  
      ④ 운동이 건강에 미치는 영향

※ [16~19] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (두 번씩 들려 줍니다) (각 4점)

16. 다음 내용에서 알 수 있는 현대인의 속성은 무엇입니까?

- ① 집중력이 부족하다.
- ② 타인에 대한 배려가 없다.
- ③ 경제적인 관념이 뚜렷하다.
- ④ 편리성을 중요하게 생각한다.

17. 위기를 극복하는 지혜로 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 신중함
- ② 결단력
- ③ 통찰력
- ④ 민첩성

18. 다음 이야기의 중심 내용은 무엇입니까?

- ① 실패하지 않도록 준비하는 자세가 필요하다.
- ② 적의 움직임을 잘 살펴야 성공적인 삶을 살 수 있다.
- ③ 시야가 넓은 사람이 되어야 인생을 성공적으로 살 수 있다.
- ④ 경기에 이기기 위해서 효과적인 방법을 찾아야 한다.

19. ‘인간 복제’에 대한 강연자의 관점은 무엇입니까?

- ① 긍정적
- ② 부정적
- ③ 중립적
- ④ 절충적

※ [20] 다음 인터뷰를 듣고 물음에 답하십시오. (두 번 들려 줍니다) (4점)

20. 여자가 말하지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 한국어를 가르치게 된 동기
- ② 한국어를 가르치는 교사들
- ③ 한국어를 배우는 학생들
- ④ 한국어 수업의 개선점

※ [21~22] 다음은 강연의 한 부분입니다. 듣고 물음에 답하십시오. (두 번 들려 줍니다)  
(각 4점)

21. 젊은이들을 ‘바나나족’이라고 일컫는 이유는 무엇입니까?

( )

22. 들은 내용과 일치하지 않는 것은 무엇입니까?

- ① 체형이 점점 서구화되고 있다.
- ② 젊은이들은 서양의 것을 동경한다.
- ③ 색깔 렌즈를 끼는 사람들이 많아진 것은 요즘의 일이다.
- ④ 색깔 렌즈를 끼는 것은 민족 정체성을 잃어버리는 일이다.

※ [23~24] 다음은 ‘패션 문화’에 대한 강연입니다. 듣고 물음에 답하십시오. (두 번 들려 줍니다)

23. 강연의 요지는 무엇입니까? (5점)

- ① 옷을 잘 입는 것도 중요하지만 내면을 가꾸는 것도 중요하다.
- ② 옷을 어떻게 입느냐에 따라서 사람의 지위가 달라진다.
- ③ 아무리 좋은 옷도 실용적 목적을 배제할 수 없다.
- ④ 옷은 내면적 교양을 가꾸기 위해서 입어야 한다.





## 읽기(28번 ~ 54번)

※ [28~29] 다음은 신문 기사의 제목입니다. 내용을 가장 설명한 것을 고르십시오.  
(각 3점)

28. “싸게 더 싸게” 소비 거품 사라진다

- ① 과소비 풍조가 일고 있어 시장에서 알뜰 소비자들이 사라져 간다.
- ② 무조건 싸게 사려는 소비자들 때문에 알뜰형 소비자가 피해를 보고 있다.
- ③ 과소비 풍조가 사라지고 될 수 있으면 싸게 사려는 실속 소비자가 늘고 있다.
- ④ 무조건 절약하고 안 쓰는 것보다는 같은 물건을 싸게, 알뜰하게 사는 것이 요구된다.

29. “목 타는 하늘, 열흘만 더 가면 농사 끝장” …… 보리도 타 죽어

- ① 이제 열흘만 있으면 농사의 수확이 거의 끝나게 된다.
- ② 가뭄이 열흘만 더 계속되면 농사가 위기를 맞게 된다.
- ③ 열흘 동안 산불이 나서 불길은 잡혔지만 많은 농작물이 타 죽었다.
- ④ 큰 산불이 나서 열흘 안에 끄지 못한다면 농작물이 타 죽을 것이다.

※ [30~31] 다음 글의 전개에서 없어도 되는 문장을 고르십시오. (각 3점)

30. 요즘 초등학생들은 웬만한 어른들보다 더 바쁘다. ㉠누구보다도 일찍 일어나 가방을 챙기고 학교로 향한다. ㉡오후에는 피아노 학원이나, 태권도 학원, 미술 학원 등으로 동분서주한다. ㉢길가의 게임기에 앉아 오락이라도 하고 싶지만 선생님이 볼까 두렵다. ㉣밤에는 낮에 못한 숙제를 하느라고 TV 앞에 앉아 있을 수조차도 없다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

31. 우리 할아버지만 한 자연보호 실천가는 없다. ㉠언제나 집 근처에 나무를 심고 잘 가꾸신다. ㉡아침마다 집 앞의 나무 그늘에 앉아 신문을 읽으시는 것이 중요한 일과이다. ㉢등산을 하실 때에도 나뭇가지 하나 꺾으시는 법이 없다. ㉣산에 가실 때는 꼭 도시락을 싸 가지고 남은 쓰레기는 반드시 되가져오신다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

※ [32~33] 다음은 어떤 종류의 글인지 고르십시오. (각 3점)

32. 한사랑 쇼핑과 달빛 관광이 손을 잡고 사고를 쳤습니다!  
한사랑 쇼핑 회원 여러분을 달빛 콘도 특별 회원으로 초대합니다. 391만 원을 내시면 20년 동안 설악산, 경주, 제주도 등 전국 관광 명소에 있는 아홉 군데의 콘도를 마음대로 이용할 수 있습니다. 20년 후 보증금은 그대로 돌려드립니다.

① 관광 회사 사고 기사문

② 콘도 회원 모집 광고문

③ 국내 관광 명소 소개문

④ 콘도 보증금 반환 안내문

33. ‘원형의 섬, 진도’는 진도의 모든 것을 백과사전처럼 소개하고 있다. 처음부터 끝까지 계속되는 저자의 진도에 대한 사랑은 독서를 하는 동안 독자에게도 고스란히 전염된다. 그리하여 책장을 덮을 때쯤이면 진도가 왜 보배로운 섬인지를 알게 된다. ‘경주편’을 비롯해 시리즈로 이어지리라는 후속편들에도 기대를 걸어본다.

① 서평

② 안내문

③ 수필

④ 기행문

## ※ [34~36] 다음 글의 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (각 3점)

34. 6월 30일부터 불법 주·정차의 단속 권한이 기존의 교통 분야 공무원뿐만 아니라 소방관과 동사무소 직원 등 서울 시내 전체 공무원으로 대폭 확대된다. 시는 급격한 시행의 부작용을 우려해 일단 3개월 간의 홍보 기간을 둔 뒤 10월부터 본격적인 단속에 나설 계획이다. 한편 서울시는 주차난 해소를 위해 주차 시설을 대폭 확충하기로 했다.
- ① 서울시의 주차 공간은 비교적 넉넉한 편이다.
  - ② 지금까지는 소방관과 교통 경찰관만 불법 주차를 단속했다.
  - ③ 현재의 불법 주·정차 단속에 대해 시민들의 불만이 아주 많다.
  - ④ 서울시는 이 제도를 당장 시행할 경우 부작용이 있을 것으로 예상한다.
35. 올 11월 지하철 2호선 을지로입구 역에 장난감 대여·교환 센터가 세워진다. 서울시는 이곳에서 한 가구 당 최장 10일간 장난감 두 개를 무료로 대여해 줄 예정이다. 시는 이를 위해 여성 단체의 도움을 얻어 올 8월까지 이곳에 둘 중고 장난감을 수집하기로 했다. 이 시설은 아이들에게 다양한 장난감을 제공할 수 있는 기회가 될 것으로 기대된다.
- ① 이곳은 지하철 을지로입구 역에서 운영한다.
  - ② 가정에 아기가 둘인 경우 네 개를 빌릴 수 있다.
  - ③ 장난감을 모으는 데는 여성 단체가 협조할 것이다.
  - ④ 이곳은 장난감이 없는 가난한 가정의 어린이들 위한 것이다.
36. 도시와 농촌에 사는 초중고 학생들이 서로의 학교를 방문해 수업을 받는 '도-농간 교환 학습'이 크게 인기를 끌고 있다. 교환 학습은 학생들이 다른 지역의 문화와 생활 방식을 직접 보고 배울 수 있도록 하기 위해 서울시 교육청이 추진하고 있는 제도이다. 서울 하늘중학교 학생들은 지난 5일부터 일주일 동안 제주 바다중학교를 방문해 자연 체험 학습을 실시했다. 학생들은 오전에는 수업을 받고 오후에는 현장 수업을 받았다. 다음 18일부터는 바다중 학생들이 하늘중학교에 찾아올 예정이다.
- ① 이 학습 기간에는 교실 수업이 없다.
  - ② 이 학습은 전국의 모든 학생을 대상으로 한다.
  - ③ 이 학습은 학생들에게 색다른 문화를 경험하게 한다.
  - ④ 이 학습은 도시 지역 학생들이 시골 학교를 찾아가는 형식이다.

## ※ [37~39] 다음 글을 읽고 중심 내용을 고르십시오. (각 4점)

37. 우리의 사고가 생활을 어렵게 하기도 한다. 비가 내린다는 것은 자연 현상으로 조건이 되면 반드시 내리는 것이다. 비가 내리는 것을 사람들은 일기가 나쁘다고 한다. 그러나 비가 오랫동안 내리지 않으면 사람들은 비가 내리기를 바라게 된다. 자기에게 불리할 때는 악으로 하고, 자기에게 유리할 때는 선으로 하는 것은 인간만이 갖는 이기심이다. 이런 이기심이 우리의 삶을 어렵게 만든다.

- ① 인간들은 형편에 따라 선과 악을 판단한다.
- ② 비가 내리는 것은 자연 현상으로 당연한 이치이다.
- ③ 인간들의 이기심으로 인해 세상살이가 힘들어진다.
- ④ 사람들은 비가 내리는 것을 좋아하기도 하고 싫어하기도 한다.

38. 현대 사회에서 과학의 중요성은 실로 엄청나다. 그러나 인류의 심각한 문제들은 대부분은 오히려 과학 기술적 조치보다는 사회·정치적 조치가 더욱 효과적인 때가 많다. 환경 문제 극복이나 에너지 절약 캠페인 등은 신기술 개발만큼 중요할 것이며, 군사 과학의 발달이 인류 행복을 증대하고 전쟁을 감소시켜 주지는 않을 것이다.

- ① 현대 사회에서 과학의 발달은 중요하다.
- ② 환경 문제 극복은 과학 발전보다 중요하다.
- ③ 과학의 발달이 모든 문제의 해결의 최선책은 아니다.
- ④ 인류 행복을 위하여 군사 과학의 발달을 막아야 한다.

39. 뉴스의 정확성을 위해서는 확인하는 절차를 게을리해서는 안 된다. 신문의 잘못된 보도는 대부분 남의 말을 간접적으로 듣고 직접 들은 듯 옮기기 때문이다. 물론 뉴스가 신속성을 또 하나의 속성으로 하는 이상 둘 사이 관계는 모순적일 수밖에 없지만, 그렇다 하더라도 주어진 제약의 테두리 안에서나마 최대의 노력을 기울이는 것이 언론 본연의 자세가 아닐 수 없다.

- ① 뉴스의 신속성과 정확성은 모순적 관계이다.
- ② 뉴스의 신속성을 위해 최대한 노력을 기울여야 한다.
- ③ 뉴스의 정확성을 위해 가능한 한 확인하려고 노력해야 한다.
- ④ 간접적으로 들은 것을 직접 들은 듯 옮기면서 잘못된 보도가 나온다.

※ [40~42] 다음 물음에 알맞은 답을 하십시오.

40. 이 글에서 웃음을 비유적으로 표현하는 것 두 가지를 쓰십시오. (4점)

인간 생활에 있어서 웃음은 하늘의 별처럼 한 가닥의 광명을 던져 주고 신비로운 암시도 풍겨 준다. 웃음은 또한 봄비와도 같다. 이것이 없었던들 인생은 벌써 사막이 되어 버렸을 것인데, 감미로운 웃음으로 하여 인정이 무성하게 자랄 수 있는 것이다.

( )

41. 이 글의 다음에 반드시 나와야 할 내용을 15자 이내로 쓰십시오. (5점)

전국 고등학교 학생들과 선생님, 학부형님들께 알립니다. 지난 5월 31일자로 마감한 본교 백일장에 관심을 갖고 좋은 작품을 많이 응모해 주셔서 대단히 감사합니다. 처음 계획했던 일정에는 6월 20일에 예비 심사 결과를 발표하기로 하였으나 예상보다 많은 학생들이 응모한 관계로 다음과 같이 심사 결과 발표 일정을 수정하오니 양해하여 주시기 바랍니다.

( )

42. 다음 일기의 ( )에 들어갈 수 있는 말을 15자 이내로 쓰십시오. (5점)

○월 ○일

오늘 낮에 길에서 내 친구 동일리와 어떤 아저씨가 말다툼을 했다. 나는 동일리가 잘못된 것이 더 많다고 생각해서 동일리를 나무랐다. 그러자 동일리는 자기편을 들지 않았다고 나에게 친구도 아니라며 화를 냈다. 하지만 내가 동일리를 나무란 것은 진정한 친구로 생각했기 때문이었다. 진정한 친구란 무조건 편을 들어주기보다는 ( ) 한다고 생각한다.

( )

## ※ [43~45] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각 4점)

43. 이 글에서 ㉠의 의미로 알맞은 것을 고르십시오.

오존층은 지구의 ㉠‘갓옷’ 역할을 한다. 태양과 우주에서 날아오는 해로운 자외선을 차단해 주는 것이다. 자외선이 곧바로 지면에 도달하는 경우 시력을 버리게 되고, 피부암이 생기며, 농작물은 말라 죽게 된다.

- ① 기초                      ② 생명                      ③ 근원                      ④ 보호

44. 다음 글의 밑줄 친 말과 같은 말을 고르십시오.

평민들에게는 신분 상승의 기회가 주어져 있지 않았기 때문에, 그들은 대부분 높은 신분을 얻으려고 노력하지도 않았다. 또한 항상 불리한 생활의 처지에서 살아왔기 때문에 무엇이든지 노력하면 이룰 수 있다는 인생관을 갖기도 어려웠다. 대신 일이 되어 가는 대로 자기에게 주어진 운명에 맡긴다는 태도를 널리 갖게 되었다.

- ① 숙명적인 태도                      ② 적극적인 태도  
③ 비관적인 태도                      ④ 냉소적인 태도

45. 이 글을 쓴 필자의 태도로 적절한 것은 무엇입니까?

우리가 인간이 진정으로 자유롭다는 사실을 확정하게 된다면 그 다음에 우리는 그 자유가 ‘무엇을 위한 자유인가?’에 대해서 의문을 가져야 한다. 자유가 통할 수 있는 사회적 환경은 무엇이며, 자유가 어떻게 오늘날의 사람에게 통할 수 있는지, 그 방향을 올바르게 제시할 수 있는지를 살펴봐야 할 것이다.

- ① 회고적                      ② 해설적  
③ 분석적                      ④ 비유적

※ [46~48] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

옛날에 한 선비가 길을 가다가 커다란 뱀 한 마리가 둥지 안에 있는 새끼 까치를 잡아먹으려고 나뭇가지 위로 올라가는 것을 보았다. 선비는 뱀을 죽이고 새끼 까치들을 구한 뒤 다시 길을 떠났는데 날이 어두워져 산 속의 빈 절에서 잠을 자게 되었다. 한참을 자던 선비는 가슴이 너무 답답하여 눈을 떠 보니 웬 뱀 한 마리가 선비의 몸을 친친 감고 있는 것이었다. 뱀은 이렇게 말했다. “네가 낮에 죽인 뱀은 내 남편이다. 나는 너를 죽여 남편의 원수를 갚으려고 한다. 하지만 만약 절 뒤에 있는 종이 세 번 울리면 너를 살려 줄 것이고 그렇지 않으면 죽여 버리겠다.”라고 말하였다. 빈 절에 있는 종이가 까닭없이 울릴 리 없으므로 선비는 ‘이제는 꿈쩍없이 죽었구나’ 하고 생각했는데, ㉠갑자기 종이가 세 번 울리는 것이었다. 그러자 뱀은 스스로 몸을 풀고 용이 되어 하늘로 올라갔다. 이상하게 생각한 선비가 날이 밝자마자 종각으로 가 보았더니 종 아래에 까치들이 피를 흘린 채 죽어있었다. 까치들이 머리로 종을 받아 종 소리를 낸 뒤 죽었던 것이다.

46. 뱀은 왜 이 선비를 죽이려고 하였습니까? (4점)

- ① 선비가 새끼 까치를 잡아먹지 못하게 해서
- ② 선비가 산 속의 절에서 잠을 자고 있어서
- ③ 선비가 자신의 남편을 죽였기 때문에
- ④ 아무리 기다려도 종이 울리지 않아서

47. ㉠에서 종은 어떻게 울리게 되었습니까? (5점)

( )

48. 이 글의 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (3점)

- ① 까치는 은혜를 갚는 새이다.
- ② 까치는 행운을 주는 새이다.
- ③ 까치는 평화의 새이다.
- ④ 까치는 희망의 새이다.

※ [49~51] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 아기가 차차 자라 눈을 뜨고 나를 쳐다보기 시작했을 때, 아기의 그 맑고 푸른 눈동자에 빠져들지 않을 수 없었다. 나를 뵈히 쳐다보는 아기의 눈동자에 비친 내 모습을 발견했을 때의 그 놀라움이란 또 무엇으로 표현해야 좋을까. 나처럼 ㉠추악하고 죄 많은 자의 모습이 아기의 그 맑은 눈동자에 비친다는 사실이 펍 부끄럽기조차 했다.

(나) 그러나 나는 아기의 눈동자 속에 비친 내 모습을 그윽히 바라보기를 좋아했다. 지상의 천사와 다름없는 아기가 자신의 그 눈동자 속에 나의 모습을 담아준다는 사실이 무척 행복했다. 아기의 눈동자를 바라보면서 얻는 맑고 깨끗한 행복이란 그 무엇에도 비교할 수 없었다.

49. 이 글의 중심 소재는 무엇입니까? (5점)

( )

50. ㉠과 반대의 뜻으로 쓰인 표현을 글 (나)에서 찾아 쓰십시오. (4점)

( )

51. 이 글에서 볼 수 있는 필자의 태도가 아닌 것을 고르십시오. (4점)

- ① 대상에 대한 부러움이 가득하다.
- ② 대상에 대한 신비함과 경이로움을 가지고 있다.
- ③ 대상이 순수하므로 자신을 부끄러워하고 있다.
- ④ 대상과의 일체감과 그로 인한 행복감을 느끼고 있다.



※ [52~54] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(                      ㉠                      ). 인간이 그가 속하는 공동체의 다른 사람들과 공통으로 소유하는 것 가운데 어느 것도 문화가 아닌 것이 없다. 사회는 역할, 규범, 상벌의 체계를 가진 문화의 중심부이다. ~~㉡~~ 다시 말해서 문화는 한 사회 및 그 사회와 관련된 모든 것을 가리키는 말이다. ~~㉢~~ 그런데 이 개념은 간단한 도구에서부터 사회 제도, 예술 등 매우 다양한 내용을 포괄하고, 심지어는 자연까지도 포함하고 있다. ~~㉣~~ 설악산, 속리산, 내장산 등의 국립공원이 인간의 손에 의해 가꾸어진 자연임을 생각해보면 쉽게 이해할 수 있을 것이다. ~~㉤~~ 또한 자연 농원이란 곳이 생겨서 도시인으로 하여금 자연을 즐기는 것 같은 착각을 갖게 하지만, 이것들은 ㉠참다운 의미에서의 자연과는 거리가 멀다.

52. 이 글의 주제문으로 ㉠에 가장 적절한 것을 고르십시오. (3점)

- ① 문화는 사회마다 다르다
- ② 문화는 모든 것을 포괄한다
- ③ 문화는 후천적으로 학습된다
- ④ 문화와 사회는 불가분의 관계를 갖는다.

53. ㉡~㉤ 중 다음 글이 들어갈 수 있는 곳을 고르십시오. (4점)

예컨대, 우리가 한국 문화니 서구 문화니 하는 것은 이와 같이 모든 것으로서의 문화 개념에 근거하는 표현이다.

- ① ㉡                      ② ㉢                      ③ ㉣                      ④ ㉤

54. ㉠의 의미를 바르게 말한 것을 고르십시오. (3점)

- ① 사회의 일부로서의 자연
- ② 공포의 대상으로서의 자연
- ③ 진정한 아름다움을 가진 자연
- ④ 인간의 손길이 닿지 않은 자연