

2001년

제 5 회 한국어능력시험

6급

이해(듣기, 읽기)

총 문 항 수 : 54문항

시 험 시 간 : 90분

수험번호 (Number)		
이 름 (Name)	모국어 (In Native Language)	
	영 문 (In English)	

유의 사항(Information)

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.
You are not allowed to open the booklet until you are advised to start.
2. 이 문제지를 가지고 가지 마십시오.
You are supposed to hand in the test booklet and answer sheet together.
3. 수험번호와 이름은 수험표와 같도록 정확하게 적어 주십시오.
Put your name and number both on the cover of the test booklet and answer sheet.
4. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.
Do not fold the answer sheet ; keep it clean.
5. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 컴퓨터용 펜을 사용하여 주십시오.
Use only an OMR(optical mark reader) pen.
6. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.
Mark the answer sheet accurately and clearly.

답안지 ① ② ③ ④

7. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.
Read silently while answering the questions.
8. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.
When you have any questions, please raise your hand and wait until you are attended.
9. 주관식 답안은 답안지 뒷면에 기재하여 주십시오.
Please use the back of the answer sheet for the short-answer type items.

듣기(1번 ~ 27번)

※ [1~3] 두 사람이 대화를 하고 있습니다. 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.
(한 번씩 들려 줍니다) (각 3점)

1. ① 그렇게 말씀하시니 마음이 좋 놓이는군요.
 ② 물론 제 것도 사양하지 마시고 받아 주십시오.
 ③ 네, 정말 보람을 느끼는 기간이었어요.
 ④ 이번에는 전과 다를 테니 지켜 보십시오.

2. ① 네, 맞아요, 두고두고 갚으셔야 할 겁니다.
 ② 아닙니다. 저도 덕분에 좋은 시간 보냈습니다.
 ③ 그건 아무래도 예의가 아닌 것 같은데 어떻게 할까요?
 ④ 제 생각에도 그렇게 하시는 것이 무리가 없을 것 같군요.

3. ① 정말 우리 것은 좋은 것이야.
 ② 그래 세계화라면 어쩔 수가 없지, 뭐.
 ③ 우리 전통을 잘 지켜나가는 것이 바로 세계화야.
 ④ 이젠 외국의 좋은 점을 받아들여야 할 때인 것 같아.

※ [4~6] 대화의 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (한 번씩 들려 줍니다) (각 3점)

4. ① 석호는 평소에 돈을 잘 쓴다.
 ② 석호는 평소에 남을 잘 돕는다.
 ③ 석호는 다른 사람에게 돈을 빌렸다.
 ④ 두 사람과 석호는 잘 알고 있는 사이다.

5. ① 남자는 물건을 정상 가격으로 샀다.
 ② 이 제품은 할인을 하지 않는다.
 ③ 남자는 물건을 교환하려고 한다.
 ④ 영수증을 잃어버려 물건을 교환할 수 없다.

6. ① 여자는 남자를 위로하고 있다.
② 사람들은 남자를 비웃고 있다.
③ 남자는 새로운 각오를 다지고 있다.
④ 남자는 경기에서 아슬아슬하게 졌다.

※ [7~9] 다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오. (한 번씩 들려 줍니다)

7. 이런 말을 무엇이라고 합니까? (4점)

8. 다음에서 말하는 이것은 무엇입니까? (3점)

9. 무엇에 대한 캠페인입니까? (3점)

※ [10~12] 다음 이야기를 듣고 중심 내용을 고르십시오. (한 번씩 들려 줍니다) (각 3점)

10.
 - ① 아름다운 금수강산을 지키자.
 - ② 우리 농산물을 애용하자.
 - ③ 자연 환경을 잘 지키자.
 - ④ 농업을 발전시키자.
11.
 - ① 감각의 소중함을 알고 잘 활용하자.
 - ② 절박한 상황에서는 감각이 예민해진다.
 - ③ 감각의 발달 정도는 개인마다 차이가 있다.
 - ④ 감각은 자연을 이해하는 중요한 수단이다.
12.
 - ① 인터넷은 기계에 의존하고 있다.
 - ② 인터넷을 통한 의사소통은 비인간적이다.
 - ③ 일상 생활 속에 기계 사용이 많아지고 있다.
 - ④ 인터넷을 통해서도 인간적인 따뜻함을 느낄 수 있다.

※ [13~14] 다음은 라디오 뉴스입니다. 내용을 듣고 물음에 답하십시오.
(한 번씩 들려 줍니다) (각 4점)

13. ‘딸사랑 아버지 선언’에 포함되지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 호주제도 폐지에 힘을 다한다.
- ② 육아와 가사의 역할 분담을 한다.
- ③ 남녀 직업의 불균등을 해소시킨다.
- ④ 딸, 아들에게 동등한 책임을 가르친다.

14. 뉴스 제목으로 적절하지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 한국에서 최초, 원격진료센터 문 열어
- ② 컴퓨터를 통한 화상 의료 상담 가능
- ③ 노약자, 만성 환자에게 기쁜 소식
- ④ 원격 진료 시설, 설치비도 무료

※ [15~18] 다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오. (두 번씩 들려 줍니다) (각 4점)

15. 과학과 종교의 관계는 무엇입니까?

- ① 서로 상반된다.
- ② 서로 조화된다.
- ③ 종교가 과학에 포함된다.
- ④ 과학이 종교에 포함된다.

16. 대법원은 ‘인터넷 상의 음란물 제한법’에 대해 어떤 태도입니까?

- ① 절충적 ② 유동적 ③ 부정적 ④ 긍정적

17. 무시험 전형을 반대하는 이유가 아닌 것은 무엇입니까?

- ① 학생들을 제대로 파악할 수 없어서
- ② 학생들의 실력이 떨어질까 봐서
- ③ 한 반에 학생들이 너무 많아서
- ④ 사회적 환경에 맞지 않아서

18. ‘사랑’과 ‘정’의 차이점은 무엇입니까?

()

※ [19~20] 다음 대담을 듣고 물음에 답하십시오. (두 번 들려 줍니다)

19. 두 사람이 뚜렷하게 의견 차이를 보이고 있는 것은 무엇입니까? (4점)

- ① 언어는 그 사회에서 배워야 잘 익힐 수 있다.
- ② 외국어 구사 능력이 개인의 경쟁력을 좌우한다.
- ③ 인간의 언어 습득 능력은 선천적인 요소가 많다.
- ④ 외국어는 조기에 배워야 쉽게 몸에 익힐 수 있다.

20. 여자 교수가 영어를 유창하게 하기 위한 방법으로 제시한 것은 무엇입니까? (5점)

()

※ [21~22] 다음은 강의의 한 부분입니다. 내용을 듣고 물음에 답하십시오.
(두 번 들려 줍니다) (각 4점)

21. 제목으로 알맞은 것은 무엇입니까?

- | | |
|---------|---------|
| ① 돈의 역할 | ② 돈의 유통 |
| ③ 돈과 이자 | ④ 돈의 역사 |

22. 들은 내용과 일치하지 않는 것은 무엇입니까?

- ① 사람의 유형을 돈과 관련하여 구분하는 사람도 있다.
- ② 이자는 고대 그리스 시대에도 있었던 것 같다.
- ③ 금융업으로 막대한 부를 축적한 사람이 많다.
- ④ 정확한 금융의 역사를 알기는 어렵다.

※ [23~24] 다음은 ‘생명 공학’에 대한 강연의 서두 부분입니다. 내용을 듣고 물음에 답하십시오. (두 번 들려 줍니다)

23. 들은 내용과 일치하는 것은 무엇입니까? (4점)

- ①
- ②
- ③
- ④

24. 다음에 이어질 내용은 무엇인지 쓰십시오. (5점)

()

※ [25~27] 다음은 ‘통일 문제’에 대한 두 학자의 대담입니다. 물음에 답하십시오. (두 번 들려 줍니다)

25. 이 대담에서 여성 학자가 반박하고 있는 남자 학자의 주장은 무엇입니까? (4점)

- ① 통일 비용을 줄여야 한다.
- ② 통일은 이루어지기 어렵다.
- ③ 통일 시기를 늦추어야 한다.
- ④ 통일은 실제로 필요하지 않다.

26. 두 학자의 의견이 같은 점은 무엇입니까? (4점)

- ① 통일의 필요성
- ② 통일의 방법
- ③ 통일의 시기
- ④ 통일의 효과

27. 여성 학자가 통일이 지연되면 통일 비용이 많이 드는 이유로 든 것을 쓰십시오. (5점)

()

읽기(28번 ~ 54번)

※ [28~29] 다음은 문장들을 순서 없이 늘어놓은 것입니다. 주제문으로 가장 적합한 것을 고르십시오. (각 3점)

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ

※ [30~31] 다음 글에서 밑줄 친 말이 가리키는 것이 무엇인지 쓰십시오. (각 4점)

31. 예술의 기원에 관한 두 가지의 학설에 근거를 두면 예술의 기능도 두 가지로 구분해 볼 수 있다. 예술의 기원에 관해서는 예술의 발생 동기를 순수한 미의식에 두는 심리학적인 견해와 그것을 실제적인 실용적 욕구에 두는 발생학적인 견해가 있다. 이 두 견해를 예술의 기능에 적용시키면 전자는 미적 기능, 후자는 사회적 기능으로 바꿔 말할 수 있다.

()

※ [32~33] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

32. ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. (5점)

말은 돈과 같은 것이다. 과장된 말은 인플레이션과 같고, 약속을 실천하지 못하는 말은 부도 수표와 같다. 그리고 (㉠)은 위조 지폐와 같다. 이와 같은 말이 혼한 사회는 건전성을 가지지 못하며, 마침내는 몰락하고 말 것이다. 그렇기 때문에 말은 신용이 있어야 한다. 특히 정치가의 말은 보증 수표와 같이 정확해야 한다.

()

33. 옛날 농경 사회를 기반으로 하여 발달한 한국인의 정서는 주로 (㉠) 것이었다. 농경 사회라는 것은 혈연 또는 지연을 가진 사람들이 경쟁하기보다는 협동해 가면서 함께 사는 집단이다. 따라서 그들 사이에서는 기쁨 또는 슬픔을 함께 나누는 따뜻한 정이 발달하기 쉬웠으며, 그러한 정서는 한국의 전통 사회를 온순하고 인정이 두터운 사회로 만드는 데 크게 기여하였다.

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 평화적이고 친화적인 | ② 낙천적이고 순응적인 |
| ③ 도전적이고 경쟁적인 | ④ 전통적이고 보수적인 |

※ [34~35] 다음 글의 중심 내용을 고르십시오. (각 4점)

34. 본래 자본주의 사회는 자기의 생활은 개인이 책임진다는 냉정한 원리에 입각한 사회이다. 그러나 19세기 후반 이후 자본주의의 변화에 따라 개인 책임의 원리로는 모든 사람이 자기 생활을 지킬 수 없는 상황이 되었다. 생활 보장을 하지 않으면 사회 전체가 붕괴의 위기에 놓일 수도 있다고 판단되었다. 그래서 현대 자본주의 국가는 사회 보장 제도를 마련하여 국민의 최저 생활을 보장하게 되었다.

- ① 자본주의 사회란 자기의 생활은 개인이 책임지는 냉정한 개인 책임 사회이다.
- ② 국민들의 생활 수준의 차가 커지면 사회가 안정되지 못하고 붕괴될 수도 있다.
- ③ 현대 자본주의 국가는 사회 보장 제도를 마련하여 국민의 최저 생활을 보장한다.
- ④ 19세기 후반부터 자본주의 사회에서는 개인 책임의 원리를 유지할 수 없게 되었다.

35. 21세기 세계 시장에서는 지리적·정치적 국경이 경제 활동에 큰 제약이 되지 못하기 때문에 시장 제약이 사라진다. 그 결과 국민 경제의 성장 잠재력을 최대한 발휘할 수 있을 것이다. 그러나 이와 동시에 국내 시장에서도 대외적 개방이 확대되고 외국 기업들에 대한 차별 없는 경제 활동이 보장됨으로써 국내·외 기업 간 경쟁은 더욱 심화될 것이다.

- ① 21세기에는 개방화와 교통·통신의 발달로 국가 간의 경제 활동 제약이 사라지게 될 전망이다.
- ② 21세기에는 세계 시장이 확대됨으로써 국민 경제의 성장 잠재력이 최대한 발휘될 수 있을 것이다.
- ③ 21세기에는 국내 시장에서 세계적 기업들이 자유롭게 경제 활동을 할 수 있으므로 기업 간 경쟁은 심화될 것이다.
- ④ 21세기에는 국민 경제의 성장 잠재력을 최대한 발휘할 수 있지만 국내 시장에서의 기업 간 경쟁은 더욱 심화될 전망이다.

※ [36~37] 다음 글의 알맞은 제목을 고르십시오. (각 3점)

36. 한국사 연구와 세계사 연구는 서로 떼어 놓을 수 없는 관계에 있다. 서로가 도움을 받고 도움을 주어야 하는 것이다. 최근 우리 나라에서 한국사의 중요성을 강조하는 나머지 이를 세계사와 떼어 놓으려는 경향이 농후한데, 이것은 결코 바람직한 것이 아니다. 서양사의 연구 수준이야 어떻든 한국사의 연구만은 발전할 수 있다고 생각하는 것은 분명히 어리석고 잘못된 생각이다.

- ① 한국사 연구의 특수성 ② 한국사 연구의 독자성
③ 한국사 연구의 발전 가능성 ④ 한국사와 세계사 연구의 긴밀성

37. 독서를 할 때에는 능동적인 자세로 읽는 것이 더 좋은 독서의 태도이다. 능동적 독서에서는 글을 읽기 전에 독자가 먼저 글 속의 내용을 예측하여 본다. 한 권의 책을 읽을 때에는 책 차례의 내용을 훑어보면서 어떤 내용이 들어 있을까를 생각해 본다. 한 편의 글을 읽을 때에도 글의 큰 제목이나 소제목들을 보고 내용을 예측하여 볼 수 있다. 읽을 글의 내용을 예측해 보는 것은, 읽는 사람으로 하여금 읽을 글에 대해 적극적인 관심을 가지게 하며, 읽은 후에도 글 속의 내용을 잘 파악하게 한다.

- ① 올바른 책 선택법 ② 독서의 방법과 목적
③ 독서의 목적과 효용 ④ 독서의 방법과 효과

※ [38~40] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각 4점)

38. 한 나라의 문화를 결정짓는 가장 중요한 요인은 무엇입니까?

한 나라의 문화는 그 국민의 생활 양식이나 감정 내지는 자연 환경 속에서 자라나는 것이니 한 문화의 연원이 다른 나라에 있고 아무리 다른 나라 문화의 영향이 크다 하더라도 결국에 가서는 자기 민족의 것으로 변하게 된다. 국민의 생활 양식이나 감정은 또한 자연 환경의 영향을 받는 바 크니, 그 나라의 문화는 그 나라의 자연 환경에 지배된다고 해도 과언이 아니다.

39. 인류 문명의 발전을 가능하게 한 요인은 무엇입니까?

초기 인류의 화석을 보면, 원시인의 골격은 인간이라기보다는 오히려 유인원에 가깝다. 그런 가운데서도 인간이 유인원과 분명히 다른 특징을 찾아낼 수 있다. 이것이 인류 문명의 발전을 가능하게 한 요인이 되었다. 그것은 두 다리로 서서 걷기에 알맞은 신체 구조, 즉 직립 보행이 가능한 신체 구조였다. 두 다리로 걷는다는 것은 곧 두 팔이 자유로워지는 것을 의미했고, 자유로워진 손으로 도구를 만들어 쓸 수 있게 되어서 인류 문명의 발달이 가능했던 것이다.

()

40. 다음 이야기를 바탕으로 주장할 수 있는 것을 고르십시오.

어느 시골 연못에 몸집이 아주 큰 개구리가 살고 있었다. 이 개구리는 항상 몸집이 큰 것을 자랑하고 다녔다. 그런데 하루는 아들 개구리가 밖에서 뛰어 들어오더니 아빠 개구리보다 더 큰 짐승을 봤다는 것이었다. 아들 개구리가 본 것은 커다란 황소였다. 아빠 개구리는 아들 개구리가 본 짐승보다 몸집을 더 크게 만들려고 몸 속에 공기를 불어넣었다. 그러나 아들 개구리는 계속해서 자기가 본 짐승이 더 크다고 말했고 결국 아빠 개구리는 배가 터져 죽고 말았다.

- ① 분수에 맞는 사고와 행동을 해야 한다.
- ② 세상에 노력해서 안 되는 일은 없다.
- ③ 주체성을 갖고 자신의 참모습을 발견해야 한다.
- ④ 서두르지 말고 조금씩 조금씩 꾸준히 노력해야 한다.

※ [43~45] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

현대처럼 변화가 빠르고, 그 변화의 내용이 태풍처럼 어마어마한 영향을 미칠 때에는 미래에 대한 고려, 즉 미래 윤리가 아주 절실해진다. 미래에 끼칠 영향에서 호미와 ㉠ 불도저는 다르다 소총과 ㉡ 원자탄도 다르다. 잘 세웠건 잘못 세웠건 조그마한 ㉢ 못 공장과 거대한 ㉣ 제철소는 그 영향이 다르다. ㉤ 현대인은 이 지구를 완전히 사람이 못 살 곳으로 만들 수도 있는 여러 가지 힘을 가지고 있는 것이다. 같은 시대에 사는 사람이라면 서로의 잘못을 탓할 수 있지만, 훗날의 세대는 오늘 우리의 잘못 때문에 자기들이 당하게 될 재난을 미리 ‘항의’할 수 없는 것이다. 그러므로 우리에게는 그들의 사정을 알아차리려는 미래 윤리가 더 절실하다.

43. ㉠~㉤ 중 성격이 다른 것을 고르십시오. (4점)

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

44. ㉤과 대립적 의미로 쓰인 표현을 찾아 쓰십시오. (4점)

()

45. 필자가 미래에 대한 윤리 의식을 강조하는 가장 큰 이유는 무엇입니까? (3점)

① 현대인들이 미래 사회에 대해서 미리 알기 어렵기 때문에

② 현대인은 미래 사회에 대해 엄청난 영향을 줄 수 있기 때문에

③ 현대인 중에는 미래에 대해 걱정하는 사람이 많지 않기 때문에

④ 미래인들이 자기 스스로 현대인에게 불만을 말할 수 없기 때문에

※ [46~48] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

- (가) 오늘날 과학 기술은 ㉠ 인간 사회를 변혁시켜 줄 수 있는 위대한 힘이면서 동시에 그것은 사회의 부조리를 조장하는 요소이기도 하다. 그것은 ㉡ 인종과 민족의 구별 없는 일반적 지식이면서도, 그것을 만들어 소유하며 활용하는 체제는 나라에 따라 크게 다르다. 과학 기술은 ㉢ 국가마다 다투어 개발하여 부강을 이룩하려는 수단이 돼 있으면서 동시에 전세계 지식인들이 경계하는 대상이 되었다.
- (나) 한국의 경우, 과학 기술의 사회적 역할에 대한 인식이 아직은 지극히 유지한 수준에 있다. 원자력 발전소가 열 개나 건설될 동안 한국의 지식인들은 이에 대한 심각한 반성이나 비판을 시도한 일이 없었고, ㉣ 기술 발달과 산업화로 인한 환경의 파괴가 심각한 수준으로 가고 있는 동안에도 이 땅의 지식인들은 이런 문제에 그리 큰 관심을 기울인 일이 없다.

46. 글 (가)의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오. (3점)

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 과학 기술의 양면성 | ② 과학 기술의 다양성 |
| ③ 과학 기술의 보편성 | ④ 과학 기술의 복잡성 |

47. 글 (나)에서 필자가 과학 기술의 사회적 역할에 대한 한국인의 인식 수준을 평가하는 표현을 찾아 쓰십시오. (4점)

()

48. ㉠~㉣의 뜻과 일치하지 않는 것을 고르십시오. (3점)

- | | |
|------------|--------------|
| ① ㉠과학의 위력 | ② ㉡과학의 보편성 |
| ③ ㉢과학의 사회성 | ④ ㉣과학 발전의 폐단 |

※ [49~51] 글을 읽고 물음에 답하십시오.

시장은 자율 규제 기능을 가지고 있다. 예를 들어 어떤 기업이 자사 제품의 값을 올려 받으려고 해도 경쟁 기업들 때문에 그렇게 하지 못한다면, 이는 경쟁 기업들이 서로 감시하고 규제하여 소비자들에게 피해를 주지 못하도록 하기 때문이다. 이와 같이 시장 제도는 정부가 개입하지 않더라도 관련되는 경제 주체가 서로 자율적으로 감시하고 규제하는 기능을 갖게 한다.

또 시장은 자원이 효율적으로 사용되도록 하는 기능을 가지고 있다. 이는 영리를 추구하는 기업들도 소비자들이 원하는 제품을 필요한 양만큼, 될수록 값싸게 만들어야 돈을 벌 수 있기 때문이다. 따라서 정부의 개입 없이도 경쟁 기업들은 필요 이상의 물건을 생산하거나 터무니없이 가격을 비싸게 만들지는 않기 때문에 국가의 소중한 자원이 그만큼 절약된다.

시장 제도가 이러한 기능을 할 수 있는 것은 생산자나 소비자가 상호 경쟁을 하기 때문이다. 따라서 경쟁자들이 지켜야 할 어떤 규율이나 질서, 또는 상호 감시 체제가 내재되어 있는 시장 경제에 대하여 정부는 별도로 감시하거나 간섭할 필요가 없는 것이다.

49. 이 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오. (3점)

- ① 생산과 소비의 경쟁 ② 시장의 경제적 기능
③ 정부의 자유 방임론 ④ 기업의 이윤 동기

50. 이 글로 볼 때 시장의 자율 규제 기능이나 자원의 효율적 사용을 촉진하는 요인은 무엇입니까? 한 단어로 쓰십시오. (4점)

51. 이 글의 내용과 가장 가까운 것은 무엇입니까? (4점)

- ① 국내 정유회사들이 담합하여 휘발유 값을 10% 올렸다.
- ② 인플레이션이 심화되자 정부는 세금을 더 많이 거두었다.
- ③ A사는 새로 개발한 휴대폰의 가격을 다른 회사 제품들과 비슷하게 책정하였다.
- ④ 외국산 쌀이 싼 값에 수입되자 농민들은 국산 쌀을 매입해 달라고 정부에 요구하였다.

※ [52~54] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

- (가) 그의 병원은 두 가지의 전통적인 특징을 가지고 있다. 병원 안이 먼지 하나도 없이 정결하다는 것과, 치료비가 어느 병원의 갑절이나 비싸다는 점이다.
- (나) 그는 새로운 환자의 초진에서는 병에 앞서 우선 ㉠ 그 부담 능력을 감정하는 데서부터 시작한다. 신통하지 않다고 느껴지는 경우에는 무슨 핑계를 대든, 그것도 자기가 직접 나서는 것이 아니라 간호원더러 따돌리게 하는 것이다.
- (다) 그렇게 중환자가 아닌 한 대부분의 경우, 예비 진료는 젊은 의사들이 했다. 원장은 다만 기록된 진찰 카드에 따라 환자의 증세와 아울러 경제 정도를 판정하는 최종 진단을 내리면 된다. 상대가 잘 아는 사람이나 거물급이 아닌 한 외상은 없었다. 설령, 있다 해도 못 받거나 손해보는 일이 없어야 한다는 것이 그의 반생을 통한 의술 생활의 신조요 비결이었다. 그러기에 그의 고객은, 일제 시대에는 주로 일본인이었고, 현재는 권력층이 아니면 재벌로 평가되는 사람들이어야만 했다.
- (라) 그의 일과는 아침에 진찰실에 나오자 손가락 끝으로 창틀이나 탁자 위를 훑어 무테안경 속 움푹한 눈으로 응시하는 일에서 출발한다. 이 때, 손가락 끝에 먼지만 묻으면 불호령이 터지고, 간호원은 하루 종일 원장의 신경질에 괴롭힘을 당해야 한다. 아무튼 단골 고객들은 그의 지나친 청결함에 감탄과 경의를 표해 마지않는다.

52. 이 글의 주인공은 어떤 인물입니까? (3점)

- ① 의사로서의 사명보다는 지나치게 실리를 추구하는 인물
- ② 어려움에도 포기하지 않고 자신의 의지를 지켜가는 인물
- ③ 병원 직원들에게는 엄격하지만 손님들에게는 관대한 인물
- ④ 의사로서의 사명이 너무 강해서 타인에게 부담을 주는 인물

53. 이 글의 주인공에 대한 필자의 태도로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (4점)

- ① 낙관적인 입장에서 예상하고 있다.
- ② 긍정적인 입장에서 동정하고 있다.
- ③ 부정적인 입장에서 비판하고 있다.
- ④ 비판하면서도 동정하는 이중적 태도를 보인다.

54. 글 (나)의 ㉑과 같은 의미의 표현을 글 (다)에서 찾아 쓰십시오. (4점)