

## ■ AI-Enhanced Lesson Plan

SEMANA 2 Día 1 202 Grado K • Unidad 10 • Semana 2 © 2020 Benchmark Education Company, LLC  
Toda la clase Toda la clase Destreza de enfoque: z y l /f\_i nal (15–20 MIN.) ...

### ■ Key Strengths Identified

- The lesson plan effectively incorporates various teaching strategies that align with the multisensory learning approach and cater to the development of phonological awareness, letter-sound correspondence, vocabulary, and oral language skills in Spanish. Some strengths include:

### ■ Actividad 1

Nosotros leemos: “El avestruz” (3–5 MIN.) Lectura compartida • Muestre “El avestruz” en el Libro grande interactivo, páginas 28–29. Pida a los estudiantes que escuchen mientras usted lee el poema en voz alta. Recuérdeles que deben formar imágenes en sus mentes para entender mejor lo que leen. • Lea el poema en voz alta. Siga las palabras con un dedo a medida que va leyendo el poema por primera vez. • ...

### ■ Differentiation Ideas

- To accommodate different learning levels and styles:

### ■ Actividad 2

205 © 2020 Benchmark Education Company, LLC Grado K • Unidad 10 • Semana 2 Destreza de enfoque: z y l ■ nal Utilice las siguientes actividades para repasar y reforzar las minilecciones.

### ■ Extension Activities

- To deepen learning, consider:

### ■ Actividad 3

Nosotros leemos • Vuelva a leer en voz alta “El avestruz”. Señale los espacios entre las palabras y cómo usted dice cada palabra a medida que sigue el texto. • Señale las palabras fuerza, tenedor, bocado y hambre. Escríbalas en la pizarra. • Pida a los estudiantes que representen estas cosas mediante gestos. Repita varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos. Formar palabras Aprend...

### ■ Actividad 4

Aprendizaje multisensorial Enseñanza alternativa: Para reforzar la caligrafía y la correspondencia entre sonido y letra, pídeles que digan el nombre/sonido al escribir la letra. Transferencia de sonido y articulación entre español e inglés El sonido /s/ de la letra z al ■ nal de palabra no trans■ ere al inglés. El sonido /l/ al ■ nal de palabra sí trans■ ere al inglés. Puede practicar la articul...

### ■ Differentiation Ideas

- To accommodate different learning levels and styles:

## ■ Actividad 5

Nosotros leemos y escribimos: “El avestruz” (5 MIN.)  
 Lectura compartida Muestre “El avestruz” en el Libro grande interactivo, páginas 28–29. Pida a los estudiantes que abran Mi lectura y escritura en las páginas 14-15. Lea el texto en voz alta y guíe a los estudiantes a seguir las palabras con el dedo. Anime a los estudiantes a decir en coro las siguientes palabras del poema (p.ej.: movimiento/mom...

### ■ *Extension Activities*

- To deepen learning, consider:

## ■ Actividad 6

Practicar: bol, col, gol Diga cada palabra. Guíe a los estudiantes a cambiar la letra que corresponda. (La letra b se cambia por la letra c. La letra c se cambia por la letra g).  
 Actividad avanzada: veloz, feroz  
 Comprobar: Si los estudiantes tienen dificultad al combinar y sustituir fonemas, vea las estrategias para grupos pequeños  
 Rutina: comentarios para la corrección Señale el error al Combinar y...

## ■ Summary of AI Recommendations