

Nom : Prénom : N° : Classe : Note : /20	Contrôle continu N°1 1 ^{ère} année du cycle collégial Matière : Sciences de la Vie et de la Terre	Année scolaire 2019/2020 Collège : Ahmed ben taymiya La durée : 1 heure
---	--	---

1^{ère} Partie : Restitution des connaissances (12 pts)

1- **Relier** ce qui va ensemble (4Pts)

Le microscope		Être vivant formé par une seule cellule.
La cellule		Permet de dégager les êtres vivants qui vivent dans le sol
l'appareil de Berlèse		Un appareil qui permet l'observation des objets très minces
Unicellulaire		L'unité d'organisation des êtres vivants

2-**donner** à chaque rôle l'outil qui lui convient en utilisant les mots suivants : **les jumelles-les filets d'insectes- les bocaux.** (3 Pts)

outil	le rôle
.....	permettent de capturer les insectes
.....	permettent de ramasser les échantillons
.....	permettent d'observer les animaux qui ne se laissent pas approcher et les oiseaux

3-Il existe dans la **forêt : des vers, des roches, de l'air, de l'herbe, de l'eau, des oiseaux, des insectes et des arbres.**

a-Parmi les termes mentionnés il y a des constituants vivants et des constituants non vivants, **classer-** les dans le tableau suivant : (4 pts)

les constituants vivants	les constituants non vivants
.....
.....

b- **Que représente la forêt ? (1Pt)**

2^{ème} partie: Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (8 pts)

Exercice 1 : (3 pts)

Des élèves ont réalisé L'observation microscopique de la peau de grenouille verte **Le figure1** montrent ce qu'ils ont observé.

1- **Que représente la figure 1 ?**

.....

3-**faire** le dessin d'observation d'une cellule de la **figure1** en utilisant les termes suivants : **le noyau, la membrane cytoplasmique et le cytoplasme.** (3 Pts)

Exercice 2 : (5pts)

Le document 1 présente la quantité (le pourcentage) du dioxygène, du dioxyde de carbone et de l'azote dans l'air inspiré et dans l'air expiré.

1-d'après le document 2 **Comparer** l'air expiré et l'air inspiré. (3 pts)

- En dioxygène

.....

- En dioxyde de carbone :

.....

.....

-En azote :

.....

.....

2- Expliquer la variation de la quantité du dioxygène dans l'air expiré et l'air inspiré : **(1 pts)**

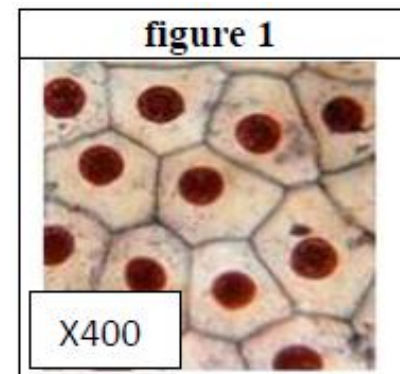
.....

.....

3- Expliquer la variation de la quantité du dioxyde de carbone dans l'air expiré et l'air inspiré : **(1 pts)**

.....

.....



	Oxygène	Dioxyde de carbone	Azote
Air inspiré	20,8%	0,03%	79,2%
Air expiré	16%	4,4%	79,2%

Tableau 1