

Série- exercices ①

Exercice ①

I- Définissez les termes suivants : milieu naturel - microscope – cellule - respiration

II- trouvez le terme qui convient

- Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.....
- Pour capturer des insectes.....
- Orientation dans l'espace.....
- Utiliser pour noter les informations.....
- Ensemble des animaux.....
- Ensembles des végétaux.....

III- reliez chaque terme à la case qui lui convient :

• La forêt	• Est un milieu naturel.
• Les micro-organismes	• Appareil qui sert à mesurer la quantité de l'oxygène
• L'oxymètre	• Ne peuvent pas être vu à l'œil nu.
• L'eau de chaux	• Se trouble en présence de dioxyde de carbone.

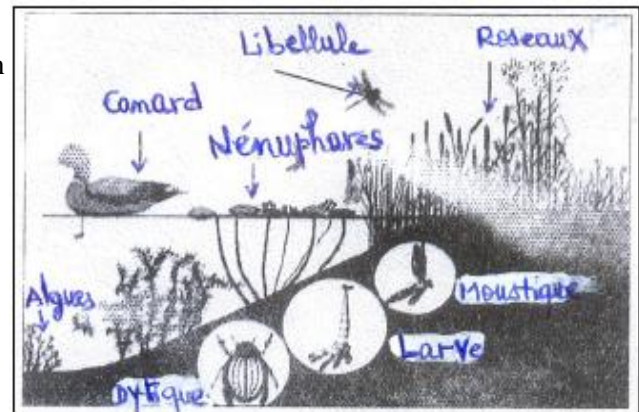
IV- complétez le texte suivant en utilisant ces termes : pulmonaire – l'oxygène – aérien – le dioxyde de carbone.

La respiration consiste à absorber et à rejeter

Les êtres vivants avec une respiration comme le mouton respirent dans le milieu

Exercice ② Observez le dessin ci-dessous, et classez les éléments selon leur appartenance aux êtres vivants ou aux éléments non vivants.

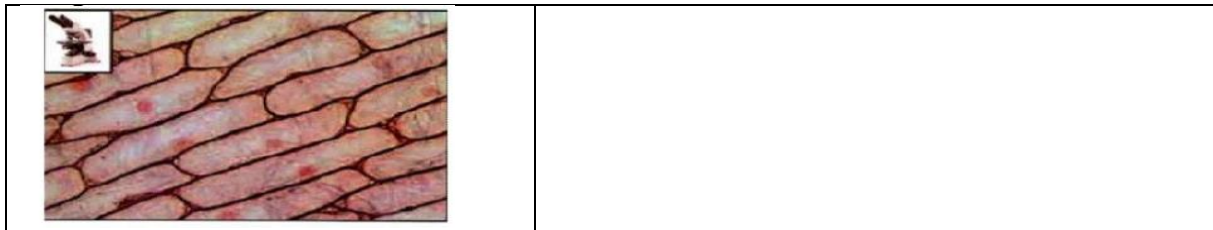
Les êtres vivants	Les éléments non vivants
.....
.....
.....



Exercice ③

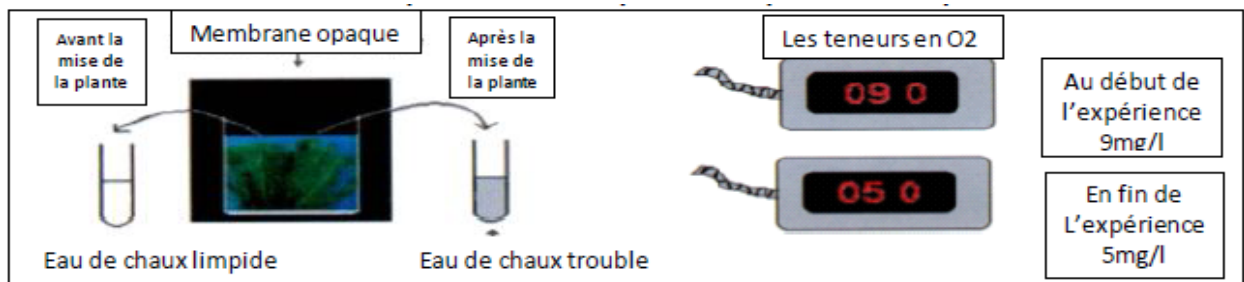
Le document ci-dessous représente une photo de cellules vues au microscope optique.

1-schématisez ci-contre une seule cellule accompagnée d'une légende convenable.



2-déduire en justifiant la réponse le type de cellule observée.

Exercice ④ Pour mettre en évidence de la respiration chez les plantes, on procède à l'expérience suivante :



1-Comparer l'aspect de l'eau de chaux avant et après la mise de la plante ?

2- Comparer les teneurs en O₂ au début et à la fin de l'expérience :

3-Que déduisez-vous ?

Série- exercices ①

Exercice ①

I- Définissez les termes suivants : milieu naturel - microscope – cellule - respiration

II- trouvez le terme qui convient

- Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.....
- Pour capturer des insectes.....
- Orientation dans l'espace.....
- Utiliser pour noter les informations.....
- Ensemble des animaux.....
- Ensembles des végétaux.....

III- reliez chaque terme à la case qui lui convient :

• La forêt	• Est un milieu naturel.
• Les micro-organismes	• Appareil qui sert à mesurer la quantité de l'oxygène
• L'oxymètre	• Ne peuvent pas être vu à l'œil nu.
• L'eau de chaux	• Se trouble en présence de dioxyde de carbone.

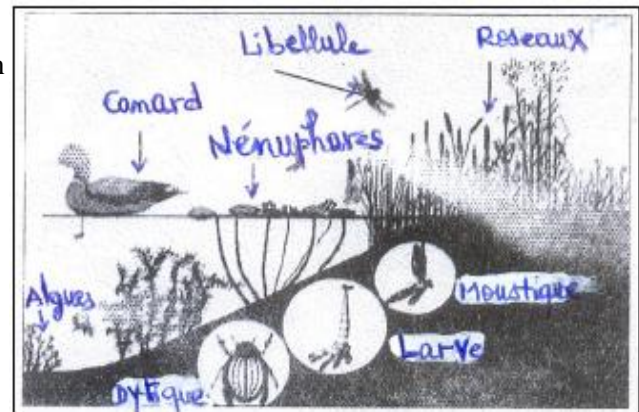
IV- complétez le texte suivant en utilisant ces termes : pulmonaire – l'oxygène – aérien – le dioxyde de carbone.

La respiration consiste à absorber et à rejeter

Les êtres vivants avec une respiration comme le mouton respirent dans le milieu

Exercice ② Observez le dessin ci-dessous, et classez les éléments selon leur appartenance aux êtres vivants ou aux éléments non vivants.

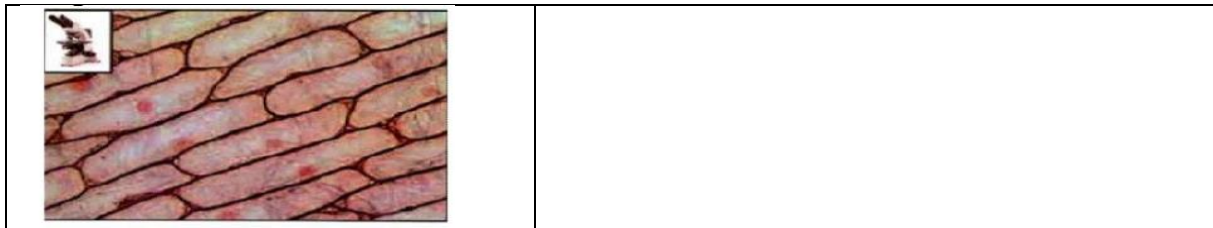
Les êtres vivants	Les éléments non vivants
.....
.....
.....



Exercice ③

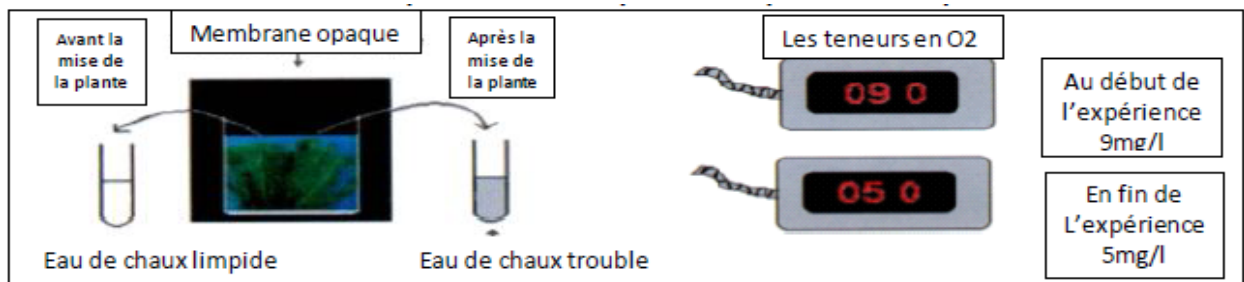
Le document ci-dessous représente une photo de cellules vues au microscope optique.

1-schématisez ci-contre une seule cellule accompagnée d'une légende convenable.



2-déduire en justifiant la réponse le type de cellule observée.

Exercice ④ Pour mettre en évidence de la respiration chez les plantes, on procède à l'expérience suivante :



1-Comparer l'aspect de l'eau de chaux avant et après la mise de la plante ?

2- Comparer les teneurs en O₂ au début et à la fin de l'expérience :

3-Que déduisez-vous ?