Nom et prénom :	Sciences de la Vie et de la Terre	Etablissement :	
Durée : 60 min	Premier semestre	Année scolaire :2019-2020	
Note:/20	Contrôle N°2	Classe : 1ère année collège	

Restitution des connaissances (8 points)

Exercice 1: (2P)

Répondez par vrai ou faux.

L'homme a une respiration branchiale.	
Le poisson respire par les poumons.	
Le criquet a une respiration trachéenne.	
Les plantes aquatiques respirent.	

Exercice 2: (2P)

Reliez chaque élément du groupe A par ce qui lui convient dans le groupe B

Groupe A		
La bouche		
L'estomac		
L'intestin grêle		
Le gros intestin		

	0 1		
	Groupe B		
	Lieu d'accumulation des déchets		
	Lieu de la digestion et de l'absorption		
Lieu de la mastication			
	Lieu de digestion		

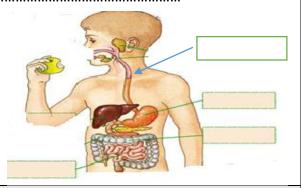
Exercice 3: (2P)

Donner le mot correspondant à chaque définition : Trachée – alvéole –filament branchiale_ trachéole

- o lieu des échanges gazeux entre l'air et le sang:
- o lieu des échanges gazeux entre l'eau et le sang.
- o Un tube qui conduit l'air du nez aux poumons :
- o Organe respiratoire du criquet:

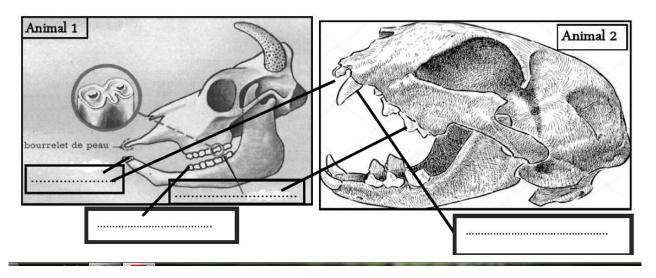
Exercice 4: (2p)

1. Légendez le schéma ci-contre :



Raisonnement scientifique (12points)

Exercice 1 : (8 Points). Afin de définir le régime alimentaire de deux animaux différents nous proposons d'étudier leurs crânes. Les documents suivants montrent le crâne de l'animal 1 et le crâne de l'animal 2.



3- Donnez la formule dentaire de l'animal 2. (1p)	1- légendez les deux cranes. (1)2- Donnez la définition de la formation de la	mule dentaire <u>(1p)</u>					
- La dentition de l'animal 1 est	3- Donnez la formule dentaire d	Donnez la formule dentaire de l'animal 2. <u>(1p)</u>					
5- Décrivez la forme et le rôle des dents chez l'animal 1 et 2 en remplissant les tableaux suivants. (3p) Dents de l'animal 1 Forme Rôle Dents de l'animal 2 Forme Rôle 6- Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. (1p) - L'animal 1 est							
Dents de l'animal 2 Forme Rôle Dents de l'animal 2 Forme Rôle 6- Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. (1p) - L'animal 1 est - L'animal 2 est - L'animal 3 est - L'animal 2 est - L'animal 2 est - L'animal 3 est - L'animal 2 est - L'animal 2 est - L'animal 2 est - L'animal 3 est - L'animal 1 est - L'animal 1 est - L'animal 2 est - L'animal 1 est - L'animal 1 est - L'animal 2 est	- La dentition de l'animal 2	est					
Dents de l'animal 2 Forme Rôle 6- Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. (1p) - L'animal 1 est - L'animal 2 est - L'animal 2 est - L'animal 2 est - L'animal 2 est - S. S'agit-Elle d'une demi-mâchoire de l'Homme : 3. S'agit-Elle d'une demi-mâchoire inférieure ou supérieure(1p) 4. legandez le document ci contre(1p) 1 - 2 3 - 4 - 5 - 5. On dit que l'Homme est bien adapté au régime alimentaire omnivore. Précisez les caractéristiques de ce régime . (2 p)	5- Décrivez la forme et le rôle d	es dents chez l'animal 1 et 2	en remplissant les tableaux suivants. (3p)				
6- Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. (1p) - L'animal 1 est	Dents de l'animal 1	Forme	Rôle				
6- Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. (1p) - L'animal 1 est							
- L'animal 1 est	Dents de l'animal 2	Forme	Rôle				
- L'animal 2 est Exercice 1 : (4 Points). La figure ci-contre représente une demi-mâchoire de l'Homme : 3. S'agit-Elle d'une demi-mâchoire inférieure ou supérieure(1p) 4. legandez le document ci contre(1p) . - 1	6- Déduisez le régime alimenta	ire de chaque animal. (1p)					
Exercice 1 : (4 Points). La figure ci-contre représente une demi-mâchoire de l'Homme : 3. S'agit-Elle d'une demi-mâchoire inférieure ou supérieure(1p) 4. legandez le document ci contre(1p) . - 1							
La figure ci-contre représente une demi-mâchoire de l'Homme : 3. S'agit-Elle d'une demi-mâchoire inférieure ou supérieure(1p) 4. legandez le document ci contre(1p) . - 1							
- 1	La figure ci-contre représente un						
5. On dit que l'Homme est bien adapté au régime alimentaire omnivore. Précisez les caractéristiques de ce régime . (2 p)	- 1 -2 -3 -4		2 3 4 5				
	5. On dit que l'Homme est bien a	adapté au régime alimentaire					