Lycée collégiale prince Moulay		Sciences de la vie et de la terre		Nom :		
Rachid Goulmima		Premier semestre		Prénom :		
Pr : Fatima Albouz		Contrôle N°2 2019- 2020 Class		Classe : 3	BAPIC n :	
	Rosti	tution des connaissance	s (8n)	2.2352.12		
1- Répondre par vrai ou faux (2pts) : - L'expiration se limite à l'élimination de CO₂ seulement :						
- Les échanges gazeux respiratoire entre l'air et le sang s'effectuent au niveau des bronchioles :						
- Les organes consomment le dioxyde de carbone et rejette le dioxygène :						
- Les besoins alimentaires d'une femme enceinte sont les mêmes qu'une femme normale :						
2- Relier par des flèches entre les éléments du groupe A avec ceux du groupe B : (2pts) 3- Définir la respirat						
Groupe A	Groupe B				cellulaire et déterminer	
- La ration alimentaire	- Carence en	Carence en fer.				
- La tuberculose.	- Quantité d'a	Quantité d'aliments nécessaire pour l'organisme durant 24			son équation : :(1pt)	
- Le scorbut.	- Danger qui	Danger qui menace l'appareil respiratoire.			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
- L'anémie.	- Carence en	Carence en vitamine C				
4- Complete le texte par les termes suivants :(2pts) Les alvéoles pulmonaires, Là trachée, Les bronchioles, Bronche						
L'air inspiré entre par le nez descend dans puis pénètre dans chaque poumon par une						
puispour atteindre enfin						
Le raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (12pts)						
Exercice1 (8pts): Le document ci-dessous représente le mécanisme responsable des échanges gazeux respiratoires						
au niveau des alvéoles pulmonaires : 1- Comparer la pression partielle de						
diawayana (DO) antra la cang antrant dans l'aluágla et calui dans l'air						
	Air inspiré in					
alvéolaire : (1pt)						
PO ₂ =5,3KPa PCO ₂ =6,1KP						
2- <u>Déduire</u> le sens de diffusion de dioxygène (O ₂), et <u>indiquer</u> ce sens par						
une flèche rouge (2pts):						
3- Comparer la pression partielle de dioxyde de carbone (PCO ₂) entre le						
sang entrant dans l'alvéole et celui dans l'air alvéolaire : (1pt)						
Doc 1						
4- <u>Déduire</u> le sens de diffusion de dioxyde de carbone (CO₂), et <u>indiquer</u> ce sens par une flèche bleu :(2pts)						
Le Doc 2 présente la quantité d'O₂ et de CO₂ dans le sang entrant au muscle et le sang sortant du muscle :						
5- <u>Comparer</u> la quantité d'O₂ et de CO₂ du sang entrant au muscle et du sang sortant du muscle.(1pts)						
_				Sens	s d'écoulement du sang Doc 2	
-CO ₂ :				ing entrant	Sang sortant	
5- <u>Déduire</u> la nature des échanges gazeux qui se font au niveau des					Muscle	
organes.(1pt)						
O ₂ = 200 ml/l O ₂ = 150 ml/l CO ₂ = 490 ml/l CO ₂ = 530 ml/l						
Exercice2 (4pts) :Un adolescent de 15 ans a consommé pendant 24 heure						
une ration alimentaire composé de :-102g de Protides. – 450g de Glucides. – 84g de Lipides.						
1-Sachant que 1 g de glucides libère 17 kj, et 1 g de protéines libère 17 Kj et 1 g de lipides libère 38 kj Calculer						
l'apport énergétique (énergie totale) qu'offre la ration de cet adolescent :(2pts)						
Energie des glucides	Enei	rgie des protides	Energie des lipide	s I	Energie totale	
2- sachant que Ahmed a besoin d'une énergie de 12180 Kj par jours, est ce que l'énergie déduite par les aliments						
consommés satisfait ses besoins ? Justifiez votre réponse.(2p)						
consommes satisfait ses besoms : Justinez votre reponse.(2p)						