

Non :
 Prénom :
 Classe :
 N° :

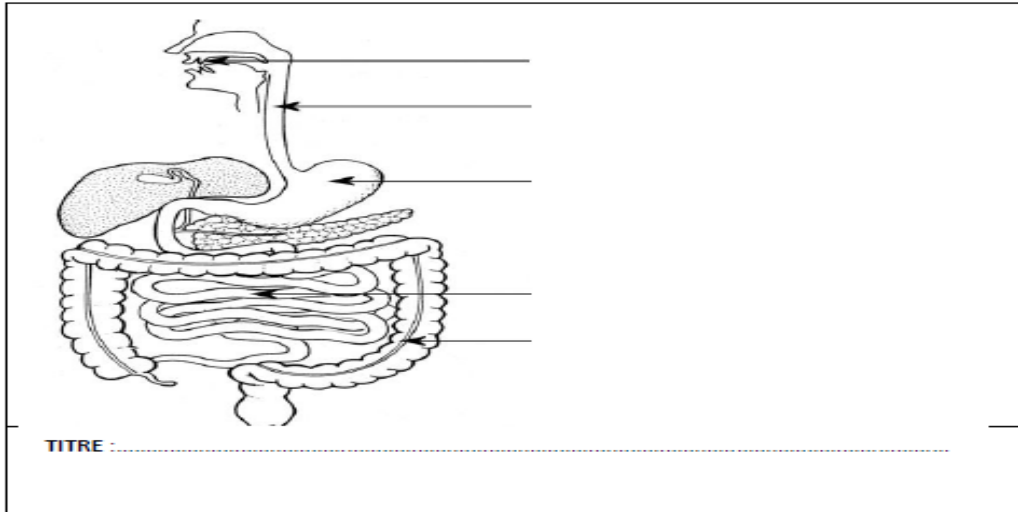
Niveau : 1 AC

...../20

Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI
 Contrôle N°2 semestre1, SVT
 Durée : 1 heure
 Le 10/01/2019

Restitution des connaissances (10 points)

1) Le schéma suivant présent le tube digestif chez l'homme. Fait une Légende et donnez un titre convenable (gros intestin - bouche - intestin grêle - œsophage - estomac) : (3pts)



2) Relier entre les deux groupes par des flèches : (4pts)

A
Les molaires
Condyle d'articulation
Les incisives
Alvéole pulmonaire

B
Servent à couper les aliments.
Permet les échanges gazeux respiratoires entre l'air et le sang chez l'homme.
Permet le mouvement de la mâchoire inférieure dans toutes les directions.
Servent à broyer et écraser les aliments.

3) Répondre par vrai ou faux aux phrases suivantes : (3pts)

- Le tube digestif des herbivores est plus long que celui des carnivores.....
- Pendant la respiration, les plantes absorbent du CO₂ et rejettent de l'O₂ :
- La trachée est un tube qui conduit l'air du nez aux poumons :

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)

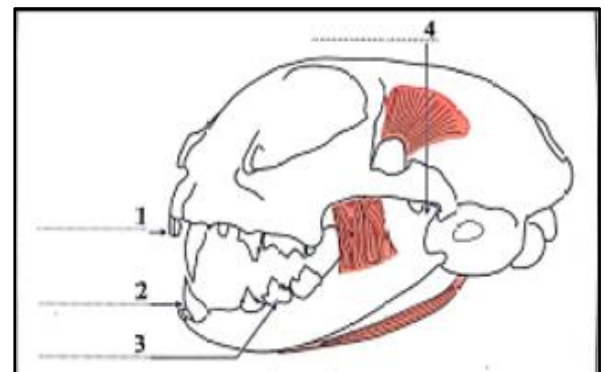
Exercice 1 : (5pts)

Le document représente un dessin du crâne d'un mammifère.

1) Nommez les éléments du dessin. (2pts) :

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

2) Observez le document, puis déduisez le régime alimentaire de cet animal. Justifie ta réponse. (1.5pts).



.....

.....

3) Citez deux caractéristiques qui permettent à l'animal de s'adapter à son régime alimentaire. (1.5pts).

.....

.....

Exercice 2 : (5pts)

Le tableau ci-dessous représente la teneur en dioxygène et en dioxyde de carbone dans l'air entrant par les stigmates, et dans l'air sortant par les stigmates chez le criquet.

Gazes respiratoires	Air entrant par les stigmates (Air inspiré)	Air sortant par des stigmates (Air expiré)
Dioxygène (O ₂)	21%	14%
Dioxyde de carbone (CO ₂)	0.03%	6.5%

1. Comparer la quantité de dioxygène de l'air inspiré et la quantité de dioxygène de l'air expiré ? (1pt)

.....

2. Comparer la quantité de dioxyde de carbone de l'air inspiré et la quantité de dioxyde de carbone de l'air expiré ? (1pt)

.....

3. Que peut-on conclure ? (1pt)

.....

.....

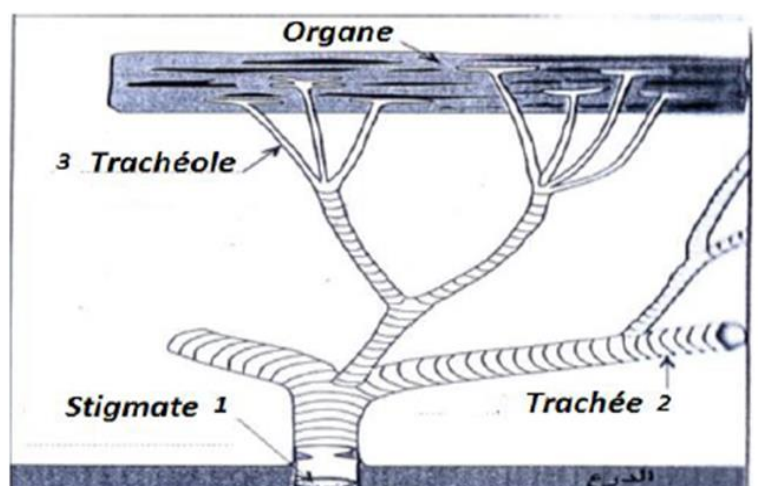
4. Pour comprendre comment se font ces échanges gazeux respiratoires, on vous présente ce schéma. Décrivez le trajet de l'air dans l'appareil respiratoire en citant les organes traversés. (2pts)

Le trajet de l'air :

.....

.....

.....



Bonne courage