Lycée collégial Tilouine Er-Rachidia		Première série d'exercices		
Réalisé par : Prof. Ismail JABAR en collaboration avec quelques membres du groupe whatsapp SVT				
EXERCICE1: définir les termes (mots) scientifiques suivants (عرف (ي) المصطلحات العلمية التالية):				
→ Faune (فونة):				
→ Flore (فلورة) (فلورة)				
→ Unicellulaire (وحيد الخلية):				
→ Microorganisme (متعضي مجهري):				
→ Pluricellulaire (عديد الخلايا):				
EXERCICE2 : Relier par une flèche chaque outil de la colonne A avec son rôle ou importance dans la colonne B. (صلاب)				
بسهم)				
Colonne A	Espace de flèches	Colonne B		
Bocaux		Mesure des paramètres du milieu naturel.		
Filet d'insectes		Capturer des insectes.		
Appareil de mesures	Conserver des échantillons d'invertébrés.			
Jumelles	Observation des animaux qui ne laisse pas approcher.			
Carte	Ramasser des êtres vivants.			

Observation plus claire des êtres vivante de petite taille.

Orientation dans l'espace.

EXERCICE3: Cocher avec le signe (+) la bonne proposition (ضع (ي) علامة + في خانة العبارة الصحيحة).

 Un milieu naturel est formé seulement des êtres vivants. 	
 Un milieu naturel est caractérisé par sa diversité et sa richesse en composantes vivantes. 	
 Un être vivant unicellulaire est constitué de plusieurs cellules. 	
 La paramécie appartient aux êtres vivants unicellulaires. 	
 La cellule contient seulement un cytoplasme et une membrane cytoplasmique. 	
 Dans la forêt, il existe seulement des végétaux (arbres) et des animaux. 	
L'eau de mer et de lac contient des microorganismes.	
 Tous les êtres vivants sont constitués d'une ou plusieurs cellules. 	

Exercice 4: En utilisant les mots suivants, formuler des phrases convenables (باستعمال المصطلحات التالية، ركب (ي) جملا مفيدة

1. noyau-la cellule-membrane cytoplasmique-cytoplasme-est composée.

Pinces

Microscope

- 2. le milieu naturel-l'eau-les êtres vivants-constitué-composantes-qui sont-l'air-non vivantes-le sol.
- 3. des animaux-les êtres vivants-des végétaux-vivent-milieu naturel-sont-ensemble-qui.

EXERCICE5 : Pendant une sortie (خرجة) Amina étudie un milieu naturel et constate qu'il est constitué des composante suivantes : chêne vert (بلوط أخضر) - fourmis(نمل) - araignées (عناكب) - sol sableux (تربة رملية) - roches (صخور) - oiseaux (طحالب) - larves d'insectes (هواء) - air(ء) - air(

Les composantes vivantes		Les composantes non vivantes
<u>végétaux</u>	<u>animaux</u>	