



Leçon 1 : La digestion – Exercices (niveau 2)

Nom et prénom :..... Niveau : 3^{er} AC....

Prof : Ibrahim azizoun – **Temps de réalisation** : 2 heures – 2019/2020

Exercice 1:

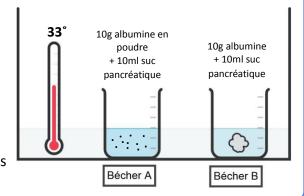
Pour étudier le rôle de la digestion mécanique dans le tube digestif on vous propose l'expérience suivante :

Après 2heures on analyse le contenu des deux béchers, le tableau

Suivante présente les résultats obtenus :

	Bécher A	Bécher B
albumine	10%	50%
Acides aminés	90%	50%

- 1-analyser les résultats
- 2-expliquer l'apparition des acides aminés dans les 2 béchers.
- 3- que peut-on déduire de l'expérience ?
- 4- est ce que c'est possible d'accélérer la digestion observée dans les
- 2 béchers, comment?



Exercice 2:

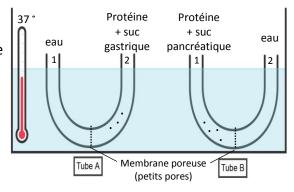
Déterminer le résultat des manipulations et expériences suivantes :

Salive + amidon + température 37 °	
Protéase + acides aminés + température 37 °	
Eau iodée + glucose	
Amidon + amylase + 37 ° + ajout de l'eau iodé après une heure	
Maltose + maltase + 37 ° + ajout de la liqueur de Fehling après une heure	
Amidon + albumine + suc pancréatique + 37 °	
Lipides + suc gastrique + salive + 37 °	

Exercice 3:

Pour vérifier la nécessité des opérations de la digestion des Protéines, on réalise l'expérience suivante en utilisant un tube de verre en U, et qui présente 2 milieux séparés par une membrane poreuse. Après 2h on analyse le contenu des parties 1 et 2 des deux tubes :

		Contenu
Tube A	milieu 1	Eau
	milieu 2	Polypeptides + eau
Tube B	milieu 1	Acides aminés + eau
	milieu 2	Acides aminés + eau



- 1- Dans quel tube observe-t-on une digestion?
- 2- Pourquoi les polypeptides n'ont pas pu traverser les pores de la membrane ?
- 3- Sachant que la membrane interne des intestins est semblable à la membrane utilisée dans l'expérience, que peut-on déduire ?

Exercice 3:

