**Exercice1 :**

1- **Répondre par vrai ou Faux :**

- les poils absorbants assurent l’absorption de l’eau seulement

- L’homme possède un tube digestif adapté à son régime alimentaire

- Pour synthétiser leur matière organique les plantes vertes n’ont pas besoin de lumière

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Les herbivores se caractérisent par une denture complète.  **2- Quels sont les différents régimes alimentaires ?Cite deux animaux par régime :**  3- Définir les termes suivants :  Un animal omnivore - Le Régime alimentaire - la Denture complète – la transpiration :  **4- Quel est le régime**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Animaux** | **Nourriture** | **Régime** **alimentaire** | | *Grenouille* | mouches, chenilles, vers |  | | *Canard colvert* | fruits, graines, larves d'insectes, bourgeon |  | | *Mulot* | graines, glands |  | | *Sanglier* | fruits, racines, insectes, mulots |  | | *Taupe* | insectes, vers de terre |  | | *Chenille* | feuilles |  |   **alimentaire des**  **animaux suivants ?**  **5- Complète le texte,**  **utilise ces mots :**  ***réseau, chaines***  ***alimentaires, relations,***  ***végétaux verts, animal, êtres vivants .***  **Dans un milieu donné, les ……1………établissent entre eux des ……2……… alimentaires. L’ensemble des …………3 ………… d’un milieu constitue le ..........4...... . Au début de toutes les chaînes alimentaires se trouvent les ..................5........... Sans ces êtres vivants aucun …6………….. ne pourrait exister.**  **Exercice 2 :**    **On cultive des graines de**  **maïs dans cinq bocaux**  **différents contenant du**  **sable sans sels minéraux**  **et on les arrose**  **régulièrement à l’eau**  **de pluie :**  **1/Déterminer le résultat**  **de chaque expérience :**  **2/que représente l’expérience 1 ?**  **3/expliquer les résultats des expériences :**  **4/Déduire les éléments essentiels pour la nutrition des plantes vertes.**  **Exercice 3**  **-Le document suivant montre un crâne et une dentition d'un animal**  **1- Donner la formule dentaire de cet animal :**    **2- déduire la denture de cet animal justifier ta réponse :**  **Exercice 4 :**  **le document suivant montre un réseau alimentaire :**  **1- Etablir deux chaines alimentaires formées de 3 et de**  **4 maillons :**  **2- classer les maillons deux chaines alimentaires selon**  **leurs niveaux dans le tableau ci-dessous**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | producteur | Consommateur **I** | Consommateur **II** | Consommateur **III** | | Chaine 1 |  |  |  |  | | Chaine 2 |  |  |  |  |     3 **- par quoi commence chacune des**  **chaines alimentaire**  **4*-* quel est le rôle des animaux du**  **Sol (bactéries, champignons…)?**  **Exercice 5**    **Exercice 6**    **Exercice :7** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
|  |  |