

Table des matières

I. Présentation du sujet	2
1. Contexte	2
2. Problématique	2
3. Objectifs	2
II. Développement des modules	2
A. Module de saisie de la liste de présence	2
B. Module d'enquête	3
C. Module évaluation	3
III. Spécifications fonctionnelles et analyse des besoins.....	4
1. Spécifications fonctionnelles	4
a. Les acteurs et rôles.....	4
b. Description fonctionnelle.....	4
2. Analyse des besoins	4
a. Description textuelle des cas d'utilisations	4
b. Description graphique des cas d'utilisation.....	4
IV. Conception et mise en œuvre.....	4
A. Les outils et technologie utilisés pour l'implémentation.....	4
B. Présentation de l'application.....	4
V. Conclusion.....	4

I. Présentation du sujet

1. Contexte

Les années 2020 et 2021 sont marquées par la progression du COVID 19. Les mesures de distanciation sociale devant être prises en compte dans les enseignements, elles ont précipité/forcé l'usage de l'enseignement à distance dans les structures académiques. Cependant, du fait de cette précipitation les outils d'évaluation de la qualité des interactions pendant le cours manquent.

2. Problématique

A cet effet, une université sollicite des développeurs pour la conception et le développement d'un système permettant d'alimenter une base de données des enregistrements de cours.

Comment mieux élaborer cette conception ?

Ainsi, Comment noter l'évolution de la qualité des séances par :

Un formulaire en ligne à remplir par les participants après chaque séance ?

Une comptabilisation de l'évolution du nombre de présents ?

Une évaluation de la dynamique et des interactions pendant la séance sur Google meet ?

3. Objectifs

Ainsi, le système devra comprendre les modules suivants :

- Module de saisie de la liste de présence
- Module d'enquête
- Module évaluation

II. Développement des modules

A. Module de saisie de la liste de présence

Pour ce module, il s'agira de développer un plugin sur lequel le professeur va d'abord s'authentifier en renseignant son nom et son mot de passe. Ensuite, il va choisir la classe ainsi que la matière. Et enfin, le plugin détectera la liste des présences que le professeur va récupérer et la stocke dans la base de données.

A la fin de la séance, le module enverra dans la base de données à travers des API Rest à définir :

- Pour la séance :
 - L'id de la conférence
 - L'heure/Date de début et de fin
 - S'il y'a eu un partage d'écran ou pas

- Pour chaque participant :
 - le nombre de déconnexion/connexion
 - la durée moyenne de présence
 - le type de terminal utilisé
 - l'adresse email utilisé
 - la région d'origine de sa connexion

B. Module d'enquête

Le système enverra aux participants, 5 minutes après la clôture de la séance un formulaire leur permettant d'évaluer de façon anonyme la qualité de la séance.

Les participants devront répondre aux questions suivantes :

1. Comment qualifierez-vous la charge de travail demandée par le cours?
2. Le cours a-t-il répondu à vos attentes?
3. Le cours a-t-il contribué à votre connaissance en la matière?
4. Comment qualifierez-vous le cours?
5. Que pensez-vous du rythme du cours?
6. Pensez-vous que les supports utilisés (papier, présentation) durant le cours ont été utiles?
7. Quelle est la probabilité que vous recommandiez le cours à d'autres étudiants?
8. Dans l'ensemble, êtes-vous satisfait(e) du contenu du cours?
9. Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant le cours?
10. Si vous avez d'autres suggestions ou commentaires concernant le cours, merci de nous en faire part.

Ainsi, à chaque réponse sera associée une note.

Les données issues de ce formulaire que nous mettrons en ligne seront envoyées dans la base de données et serviront de base au module d'évaluation.

C. Module évaluation

Sur la base des deux modules précédents, nous allons proposer un modèle d'évaluation de la qualité de chaque séance.

En proposant une interface dotée de deux listes déroulantes :

Choix de la classe : 1 seule classe peut être choisie à la fois

Choix du /des prof(s) /Matière(s) : Plusieurs matières peuvent être choisies en même temps.

NB : Une application web ne nécessitant pas d'authentification devra permettre de voir :

- l'évolution de la note des séances de chaque matière
- Le cumul des absences par semaines de chaque étudiant
- L'évolution de la qualité des connexions de chaque étudiant

Afin de garantir une sécurisation du système chaque module disposera d'une authentification et de privilèges spécifiques qui devront aussi être décrits dans la documentation.

III. Spécifications fonctionnelles et analyse des besoins

1. Spécifications fonctionnelles

a. Les acteurs et rôles

Professeur : s'authentifier, choisir classe, choisir matière, animer cours, prendre liste de présences, partager écran

Etudiant : s'authentifier, suivre cours, partager écran, remplir formulaire évaluation

b. Description fonctionnelle

2. Analyse des besoins

- a. Description textuelle des cas d'utilisations
- b. Description graphique des cas d'utilisation

IV. Conception et mise en œuvre

A. Les outils et technologie utilisés pour l'implémentation

B. Présentation de l'application

V. Conclusion