



## 7. Sách Đọc hiểu N5 ( bản mới )

Tiếng Nhật chất lượng cao 2 (Trường Đại học Ngoại ngữ- Đại học Quốc gia Hà Nội)

みんなの日本語

初級Ⅰ 第2版

Minna no Nihongo

初級<sup>しよ</sup>で読める<sup>きゆう</sup>トピック<sup>よ</sup>25

牧野昭子・澤田幸子・重川明美

田中よね・水野マリ子〔著〕

© 2000 by MAKINO Akiko, SAWADA Sachiko, SHIGEKAWA Akemi, TANAKA Yone, and MIZUNO Mariko

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.

Trusty Kojimachi Bldg., 2F, 4, Kojimachi 3-Chome, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0083, Japan

ISBN978-4-88319-689-0 C0081

First published 2000

Second Edition 2014

Printed in Japan

## はじめに

わたしたちは日頃から文字や表示などを「読む」ことによって様々な情報を得ています。また、ことばを学習する際には、学習した内容を音声だけでなく文字で確かめることによって、より理解を深め、記憶を助け、効率的に学習することができます。このように、「読む」ことはたいへん重要な活動です。

日本語の表記には漢字、ひらがな、かたかなの3種類の文字が使われているため、「読む」ことは難しいと感じ、消極的になっている方も多いでしょう。しかし、学習のごく初級の段階から「読む」練習を始めれば、次第に慣れてきます。また、読解が学習の中心となる中級以降の学習にもスムーズに入っていくことができます。

この本は、「読む」ことに慣れ、「読む」楽しさを味わうことを目指して作りました。読み物の種類も、文字や数字に慣れる練習から始まって、お知らせ、手紙、インタビュー、クイズ、アンケート、グラフなど様々なタイプの読み物を揃え、トピックも幅広く集めました。

この本は『みんなの日本語 初級 I』の各課に対応しており、その学習項目に準拠して作ってあります。『みんなの日本語 初級 I』で学習していない語彙は別冊に訳を載せました。ほかの教科書で勉強している方ももちろん使えますので、「学習項目一覧」を参考に適当な読み物を選んでください。

この本を活用して、「読む」おもしろさ、楽しさを経験してください。

2000年10月 著者一同  
ねん がつ ちよしやいちどう

本書は『みんなの日本語 初級 I 第2版 本冊』の発行に伴い、語彙・文型の見直しを行い、第2版として発行するものです。  
みなお おこな だい ほん はっこう

2014年7月・スリーエーネットワーク  
ねん がつ

## この本の使い方

ほん つか かた

この本は、「ウォーミングアップ」「本文」「プラスアルファ」で構成されています。

### ・ウォーミングアップ

『みんなの日本語 初級 I 第2版』の第5課までに合った内容になっていて、文字や文を読むことに慣れるための練習のページです。書いてあることが全部わからなくても、問題の答えがわかればいいです。気楽にやってみましょう。

### ・本文

『みんなの日本語 初級 I 第2版』の第6課～第25課に対応しており、その学習項目に準拠した内容になっています。

1. まずタイトル（題）を読んで、何について書かれているか考えてみます。
2. 全体の文章を読みます。わからないことばがあったら、ことばの翻訳（別冊）を見てください。少しぐらいわからないところがあっても、気にしないで最後まで読みましょう。
3. 問題Ⅰをやり、解答（別冊）で答えを確かめます。まちがっていたら、もう一度読み直します。
4. さらに問題Ⅱの指示に従って、いろいろな活動をしてみましょう。
5. 読み物の内容をより深く理解するために資料がついているものもありますので、参考にしてください。

### ・プラスアルファ

第11、12、14、15、18、20、21、22、24、25課には本文のほかにプラスアルファのページがついています。クイズやアンケート、実際のデータなどいろいろあります。余裕があったら、チャレンジしてみましょう。

## Foreword

By means of reading letters, words and sentences, we acquire various types of information. Moreover, when learning new words, the process of studying not only includes confirming the pronunciation and meaning of those words, but can also involve aiding people to cultivate a greater understanding of the words, improving their memory, and even helping them study more efficiently. For all these reasons, reading is an extremely important activity.

Because Japanese writing is made up of three types of letters — kanji, hiragana and katakana — reading Japanese can seem difficult, and many people want to give up before they have even begun. However, if you start practicing reading from the very beginning of your Japanese studies, you will gradually become used to it. It will also help you to smoothly advance to the intermediate level, at which stage much more emphasis is placed on reading comprehension.

This book has been made with the aim of allowing people not only to become used to reading Japanese but also to enjoy it. With this in mind, a great number of topics as well as a variety of reading materials, ranging from letters, notices and interviews to quizzes, questionnaires and graphs, have been included in the book.

The book closely follows the material in the individual lessons of *Minna no Nihongo Shokyu I*. Any words not found in *Minna no Nihongo Shokyu I* can be located in the attached Vocabulary List. This book can also be used by students using other textbooks. Simply refer to the study items list to find the most appropriate reading material.

We hope that by using this book reading Japanese will become an interesting and enjoyable experience for everyone.

The authors  
October 2000

With the publication of *Minna no Nihongo Shokyu I Second Edition Main Text*, the vocabulary and grammar in this book have been revised and the book now published as a Second Edition.

3A Corporation  
July 2014

## How to use this book

This book is made up of three main parts: Warm-up, Main Text and Plus Alpha.

- **Warm-up**

This section matches the material in the first five lessons of *Minna no Nihongo Shokyu I Second Edition* and includes a practice page to help you become used to reading words and sentences in Japanese. Even if you do not understand all of the written material, you should try to answer the questions.

- **Main Text**

Corresponding to Lessons 6 to 25 of *Minna no Nihongo Shokyu I Second Edition*, the Main Text covers all the items to be learned in those lessons. Use this part of the book in the following manner:

1. First of all, read the title and think about what the passage concerns.
2. Read the main body of the text. If there are any words you do not understand, look them up in the attached Vocabulary List. Even if there are parts you do not understand, try to read to the end of the text.
3. Do Exercise I and check your answers in the attached Answer Book. If you find you have made a mistake, try to do the exercise in question again.
4. Following the instructions, do the activities outlined in Exercise II.
5. Some data accompany the reading passages to help you completely understand the contents. Be sure to refer to this material.

- **Plus Alpha**

In Chapters 11, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 24 and 25, there is also a Plus Alpha page. Here you will find various types of reading material such as quizzes, questionnaires, data, etc. If you have the time, please try these.

## Kata Pengantar

Kita selalu mendapatkan berbagai informasi dengan "membaca" huruf, petunjuk dan lain-lain. Kemudian ketika mempelajari bahasa dengan mengkonfirmasi isi yang telah dipelajari tidak hanya dengan suara, tetapi juga dengan huruf-huruf, memperdalam pengertian, membantu ingatan, dan akhirnya bisa mempelajarinya secara efektif. Dengan demikian "membaca" adalah kegiatan yang sangat penting.

Untuk menulis bahasa Jepang dipakai tiga jenis huruf yaitu *Kanji*, *Hiragana*, dan *Katakana*. Oleh karena itu tidak sedikit orang yang merasa bahwa "membaca" adalah hal sulit dan menjadi pasif. Tetapi jika sejak pertama kali belajar memulai latihan "membaca", maka sedikit demi sedikit akan menjadi terbiasa. Kemudian pelajar juga dapat melanjutkan dengan lancar ke tingkat menengah dan lanjutan, dimana membaca adalah sebagai pusat pelajaran.

Buku ini disusun agar pelajar terbiasa dengan "membaca" dan menikmati senangnya "membaca". Terdapat jenis bacaan mulai dari latihan untuk membiasakan huruf dan angka, pengumuman, surat, wawancara, kuis, angket, grafik dan lain-lain yang disajikan dalam bacaan, topiknya juga dikumpulkan secara luas.

Buku ini berhubungan dengan setiap pelajaran "Minna no Nihongo Tingkat Dasar I" dan berdasarkan atas poin-poin pelajarannya. Kosakata yang tidak dipelajari pada "Minna no Nihongo Tingkat Dasar I" dimuat di dalam buku terjemahan. Bagi orang-orang yang mempelajari dengan buku lain tentu saja dapat menggunakan maka pilihlah bacaan yang tepat sambil mereferensikan "Lampiran Poin Pelajaran".

Silakan menggunakan buku ini agar menikmati pengalaman "membaca" yang menyenangkan.

Penulis  
Oktober 2000

Buku ini sesuai dengan terbitnya "Minna no Nihongo Tingkat Dasar I Versi 2", mengevaluasi kosakata dan pola kalimat kemudian menerbitkan sebagai versi 2.

3A Corporation  
Juli 2014



## **Cara Penggunaan Buku Ini**

Buku ini terdiri dari "Latihan Pembukaan", "Latihan Bacaan", dan "Latihan Tambahan".

### **• Latihan Pembukaan**

Isinya dicocokkan dengan buku "Minna no Nihongo Tingkat Dasar I Versi 2" sampai dengan Pelajaran 5, yang merupakan halaman latihan agar terbiasa dengan huruf atau membaca kalimat. Meskipun tidak mengerti semua yang ditulis, tetapi Anda cukup dapat menjawab soal pertanyaan.

### **• Latihan Bacaan**

Isinya dicocokkan dengan buku "Minna no Nihongo Tingkat Dasar I Versi 2" dari Pelajaran 6 sampai Pelajaran 25, dan disesuaikan dengan poin-poin pelajaran tersebut.

1. Pertama-tama membaca judul, kemudian memikirkan apa yang ditulis.
2. Membaca keseluruhan. Jika terdapat hal yang kurang mengerti, silakan lihat terjemahan kata (Lampiran). Tidak perlu dipikirkan jika ada hal yang sedikit kurang mengerti, tetapi bacalah sampai akhir.
3. Mengerjakan Latihan I, kemudian mengecek jawaban pada kunci jawaban (Lampiran). Jika salah, bacalah sekali lagi.
4. Selanjutnya mengikuti petunjuk Latihan II, dan lakukanlah berbagai aktifitas.
5. Silakan gunakan data yang terdapat untuk memahami isi bacaan lebih dalam.

### **• Latihan Tambahan**

Pada Pelajaran 11, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 24 dan 25 disajikan halaman untuk Latihan Tambahan. Isinya adalah berbagai kuis, angket, data asli dan lain-lain. Silakan coba jika sanggup.

## คำนำ

“การอ่าน” สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวอักษร คำศัพท์ หรือประโยค ทำให้เราได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เสมอ การเรียนคำศัพท์ไม่ใช่แค่เรียนการออกเสียงเท่านั้น แต่การเรียนโดยทำความเข้าใจความหมาย จะช่วยให้เข้าใจคำศัพท์นั้นได้ลึกซึ้งขึ้น ช่วยพัฒนาความจำ และส่งผลให้การเรียนเกิดประสิทธิภาพด้วยเหตุนี้ การอ่านจึงเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียน

เนื่องจากระบบการเขียนภาษาญี่ปุ่นใช้ตัวอักษรถึง 3 ประเภท คือ คันจิ ฮิรางานะ และคาตากานะ จึงอาจมีผู้เรียนหลายท่านรู้สึกว่าการอ่านภาษาญี่ปุ่นเป็นเรื่องยากและรู้สึกท้อถอย แต่หากเริ่มฝึกฝนการอ่านตั้งแต่เนิ่น ๆ ในการเรียนระดับต้น ก็จะไม่ค่อยยากนัก คำนึงเกี่ยวกับการอ่านมากขึ้นเรื่อย ๆ ยิ่งไปกว่านั้น เมื่อผู้เรียนจะปรับระดับการเรียนไปสู่ระดับที่สูงขึ้นซึ่งเน้นการอ่านทำความเข้าใจเป็นหลัก การฝึกฝนการอ่านตั้งแต่เนิ่น ๆ ก็จะช่วยทำให้การเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นเป็นไปอย่างราบรื่นด้วย

แบบเรียนเล่มนี้เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยและรู้สึกสนุกสนานกับการอ่าน ผู้เรียนจะได้ฝึกอ่านบทอ่านหลากหลายประเภทซึ่งครอบคลุมหลายหัวข้อ เริ่มตั้งแต่ฝึกอ่านตัวอักษรและตัวเลขให้คุ้นเคย ไปจนกระทั่งฝึกอ่านประกาศ จดหมาย การสัมภาษณ์ คิวชี แบบสอบถาม และกราฟ เป็นต้น

แบบเรียนเล่มนี้สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทในตำรา Minna no Nihongo Shokyu I ผู้เรียนสามารถค้นหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในตำรา Minna no Nihongo Shokyu I ได้จาก ‘คำแปลคำศัพท์’ ซึ่งพิมพ์เป็นเล่มแยกอยู่ท้ายเล่ม ผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ตำราอื่นก็สามารถใช้แบบเรียนเล่มนี้ประกอบการเรียนได้โดยเลือกบทอ่านที่เหมาะสมจาก ‘ตารางสรุปหัวข้อที่ศึกษา’

ขอให้ทุกท่านได้รับประสบการณ์ที่สนุกสนานและเพลิดเพลินจากการอ่านภาษาญี่ปุ่นในแบบเรียนเล่มนี้

คณะผู้เขียน

ตุลาคม 2000

แบบเรียนเล่มนี้เป็นฉบับปรับปรุง โดยจัดพิมพ์ควบคู่กับตำรา Minna no Nihongo Shokyu I Second Edition Main Text คำศัพท์และรูปประโยคในแบบเรียนเล่มนี้ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว

3A Corporation

กรกฎาคม 2014

## วิธีใช้แบบเรียนเล่มนี้

แบบเรียนเล่มนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ “เตรียมความพร้อม” “บทอ่านหลัก” และ “พลัสอัลฟา”

### • เตรียมความพร้อม

เนื้อหาในส่วนนี้จะตรงกับเนื้อหา 5 บทแรกของตำรา Minna no Nihongo Shokyu I Second Edition โดยเป็นหน้าสำหรับฝึกฝนเพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับตัวอักษรและการอ่านประโยคภาษาญี่ปุ่น แม้ว่า จะไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด แต่หากทราบคำตอบของคำถามก็ถือว่าใช้ได้แล้ว โปรดทำส่วนนี้อย่างสบาย ๆ ไม่ต้องเคร่งเครียด

### • บทอ่านหลัก

เนื้อหาในส่วนนี้จะสอดคล้องกับเนื้อหาบทที่ 6-25 ของตำรา Minna no Nihongo Shokyu I Second Edition ขั้นตอนการศึกษาเนื้อหาในส่วนนี้เป็นลำดับดังนี้

1. อ่านชื่อบทอ่านเป็นอย่างแรก และพิจารณาว่าบทอ่านจะเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร
2. อ่านบทอ่านทั้งหมด ถ้ามีคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจให้ดูใน ‘คำแปลคำศัพท์’ (เล่มแยก) และแม้ว่าจะอ่านเจอจุดที่ไม่เข้าใจแม้เพียงเล็กน้อย ก็อย่าเพิ่งกังวลและพยายามอ่านต่อจนจบ
3. ทำ ‘แบบฝึกหัด I’ แล้วตรวจคำตอบจาก ‘เฉลย’ (เล่มแยก) หากมีข้อที่ทำผิด ให้อ่านบทอ่านใหม่อีกครั้ง
4. ลองทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งใน ‘แบบฝึกหัด II’
5. บทอ่านบางบทจะมีข้อมูลอ้างอิงเพื่อช่วยให้เข้าใจเนื้อหาในบทอ่านอย่างถ่องแท้ ดังนั้นโปรดใช้ข้อมูลนั้นประกอบการอ่านด้วย

### • พลัสอัลฟา

สำหรับบทที่ 11, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 24 และ 25 นอกจากบทอ่านหลักแล้วจะมี พลัสอัลฟา ซึ่งเป็นแบบฝึกอ่านเพิ่มเติมรูปแบบต่าง ๆ ด้วย เช่น ควิซ แบบสอบถาม ข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น หากผู้เรียนมีเวลาโปรดลองทำดู

## Lời nói đầu

Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta thu nhận nhiều thông tin khác nhau thông qua việc “đọc” chữ hay các ký hiệu. Trong quá trình học ngôn ngữ, thông qua việc kiểm chứng lại những nội dung đã học không chỉ bằng âm thanh tiếng nói mà bằng cả chữ viết, người học có thể hiểu sâu hơn, nhớ tốt hơn và từ đó học một cách hiệu quả hơn. Như vậy, có thể nói rằng, việc “đọc” là một hoạt động rất quan trọng.

Trong hệ thống chữ viết của tiếng Nhật có sử dụng ba loại là chữ Hán, chữ Hiragana, chữ Katakana nên nhiều người cảm thấy việc “đọc” là khó và trở nên thiếu tích cực. Nhưng nếu người học bắt đầu việc luyện “đọc” từ những bước sơ đẳng nhất của quá trình học tập thì sẽ dần dần quen và thích nghi được. Ngoài ra, nó còn giúp cho người học có thể chuyển một cách trơn tru sang bậc học trung cấp trở đi với trọng tâm là kỹ năng đọc hiểu.

Cuốn sách này được biên soạn với mục đích giúp người học quen với việc “đọc” và cảm nhận được niềm vui của việc “đọc”. Các loại bài đọc cũng được bắt đầu từ việc tập làm quen với các loại chữ và các con số, chủ đề cũng khá rộng dưới dạng nhiều bài đọc phong phú như thông báo, thư từ, cuộc phỏng vấn, câu đố, phiếu thăm dò khảo sát, đồ thị, v.v...

Chúng tôi biên soạn cuốn sách này dựa theo từng bài có trong giáo trình *Minna no Nihongo Shokyu I* và lấy các nội dung học của giáo trình làm chuẩn. Các từ vựng chưa được nêu trong giáo trình *Minna no Nihongo Shokyu I* đều được dịch ra ở Phần phụ lục. Tất nhiên, những bạn đang theo học các giáo trình khác cũng có thể sử dụng cuốn sách này cho nên các bạn hãy tham khảo phần *Mục lục các nội dung học* để lựa chọn bài đọc thích hợp.

Hãy sử dụng tích cực cuốn sách này để cảm nhận được niềm vui, sự thú vị của việc “đọc”!

Tháng 10 năm 2000

Nhóm tác giả

Đây là cuốn sách được phát hành như là Phiên bản 2 cùng với việc ra mắt cuốn giáo trình *Minna no Nihongo Shokyu I – Phiên bản 2*, trong đó có tiến hành chỉnh sửa về từ và mẫu câu.

Tháng 7 năm 2014

3A Corporation

## Cách sử dụng cuốn sách này

Cuốn sách này có kết cấu bởi các phần: *Phần khởi động*, *Phần chính* và *Phần mở rộng*.

### · PHẦN KHỞI ĐỘNG

Là những trang bài luyện tập có nội dung tương ứng cho đến Bài 5 của *Minna no Nihongo Shokyu I – Phiên bản 2* để giúp người học làm quen với việc đọc các loại chữ viết và con số. Phần này, chúng ta không nhất thiết phải hiểu hết tất cả nội dung của bài viết mà chỉ cần trả lời được câu hỏi là đạt. Chúng ta hãy cứ thử làm bài một cách thoải mái!

### · PHẦN CHÍNH

Là những nội dung tương ứng từ Bài 6~Bài 25 của *Minna no Nihongo Shokyu I – Phiên bản 2* và đều lấy theo tiêu chí nội dung học của các bài này.

1. Đầu tiên, bạn hãy đọc tiêu đề của bài và thử suy nghĩ xem bài đó sẽ viết về cái gì?
2. Bạn đọc toàn bộ bài. Có từ nào không hiểu, bạn hãy xem phần dịch từ (ở Phần phụ lục). Và nếu cho dù có một đôi chỗ không hiểu thì bạn cũng đừng quá bận tâm mà hãy đọc cho đến hết bài.
3. Bạn làm Bài tập I, đối chiếu với đáp án (ở Phần phụ lục). Nếu thấy sai, bạn đọc lại một lần nữa.
4. Tiếp theo, bạn hãy làm theo các yêu cầu của Bài tập II để tham gia nhiều hoạt động khác nhau.
5. Có cả các tài liệu đi kèm nhằm giúp người học hiểu nội dung bài đọc một cách sâu sắc hơn, do đó bạn hãy tham khảo chúng.

### · PHẦN MỞ RỘNG

Ở các bài 11, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 25, ngoài *Phần chính* ra còn có thêm trang *Phần mở rộng*. Có nhiều hình thức khác nhau như câu đố, phiếu thăm dò khảo sát, các bài dữ liệu có trong thực tế... Nếu cảm thấy còn đôi sức, bạn hãy thử sức mình xem!

## 前言

平时，我们通过“阅读”文字、表现等来获得各种信息。当我们学习语言的时候，不仅仅是通过声音，而且还可以用文字加以确认，以此来加深理解和帮助记忆所学的内容，提高学习效率。由此可见，“阅读”在学习语言的过程中，起着非常重要的作用。

由于日语中有汉字，平假名，片假名三种书写文字，很多人感到“阅读”很难，因此，会采取消极的态度。但是，只要在初级阶段就开始练习“阅读”的话，就会逐渐习惯，同时，这将有助于学习者顺利地进入以阅读和理解为中心的中级阶段。

本书是以习惯“阅读”，体验“阅读”的乐趣为目的而编写的教材。从熟悉文字、数字的练习到通知、书信、采访、智力问答、问卷调查、图表等各类阅读材料，本书收录内容丰富，话题也非常广泛。

本书是对应《みんなの日本語 初級 I》にほんご しょきゅう的每篇课文，按照其学习项目编写而成的。《みんなの日本語 初級 I》にほんご しょきゅう没有出现过的词汇写进了附册里。当然使用其他教材的学习者也可参照“学习项目一览”选择适当的文章阅读。

希望通过学习本书，体验“阅读”的乐趣。

编者

2000年10月

此次，随着《みんなの日本語 初級 I 第2版 本册》にほんご しょきゅう だい 2 ばん ほんさつ的发行，本书在对词汇、句型进行了重新编写整理后，作为第2版再次发行。

3A 股份有限公司

2014年7月

## 本书的使用方法

本书由「课前准备练习」「课文」「补充读物」构成。

### ・课前准备练习

该部分与《みんなの日本語 初級 I 第2版》第5课为止的课文内容相对应，是为了使学习者习惯于阅读文字、句子而设的练习。所写内容即使没有完全理解也没关系，只要知道问题的答案即可。请大胆地试一试。

### ・课文

该部分与《みんなの日本語 初級 I 第2版》第6课～第25课的课文内容相对应，其内容是按照其学习项目编排的。

1. 首先阅读题目，然后想一想课文是由什么内容组成的
2. 阅读整篇文章。如有不懂的单词，请参照词汇表（附册）。即使有一些不懂之处，也没关系，请坚持看到最后。
3. 作完问题 I 后，对答案（参照附册）。如有错处，请重看一遍课文。
4. 另外，请按照问题 II 的要求，做各种练习。
5. 为了使学习者更好地理解文章内容，也有些文章附加了资料，请作参考。

### ・补充读物

第11、12、14、15、18、20、21、22、24、25课，除了课文以外，还增加了补充读物。内容有智力问答、问卷调查、实际的资料等。如有时间，不妨试一试。

## 머리말

우리들은 평소에 문자나 표기등을 읽고 여러가지 정보를 얻습니다. 그리고, 언어를 배울 때에는 학습한 내용을 음성만이 아닌 문자로 확인하는 것이 보다 더 이해하기 쉽고 암기에도 도움이 됩니다. 이처럼 「읽기」는 효율적인 학습을 위한 중요한 역할을 합니다.

일본어는 한자, 히나가나, 가타카나 등 세 가지 문자로 표기되기 때문에 「읽기」를 어렵게 느껴 소홀히 하시는 분들이 많을 듯 합니다. 그러나 학습의 초급 단계부터 「읽기」연습을 시작한다면, 차차 익숙해지고 독해가 학습의 중심인 중급 이후의 학습에도 큰도움이 될 것입니다.

이 책은 「읽기」에 익숙해지고 「읽기」의 즐거움을 느낄 수 있도록 구성되어 있습니다. 문장의 종류도 문자와 숫자를 익히는 연습부터 알림, 편지, 인터뷰, 퀴즈, 앙케이트, 그래프 등 다양한 형태의 읽을 거리로 구성되어 있고, 토픽도 폭넓게 선택하였습니다.

이 책은 「みんなの日本語 初級 I」의 각 과에 대응되며 그 학습목록에 준거하여 만들어졌습니다. 「みんなの日本語 初級 I」에서 배우지 않은 어휘는 별책부록에 번역을 실었습니다. 물론 다른 교과서를 가지고 공부하는 분들도 이 책을 사용하실 수 있으므로 「학습항목일람」을 참고하여 적당한 내용을 선택하시길 바랍니다.

이 책을 통해 「읽기」의 재미와 즐거움을 체험해 보시길 바랍니다.

2000년 10월

저자 일동

이 책은 「みんなの日本語 初級 I 第2版 本冊」의 발행과 더불어, 어휘·문형을 수정하여 제2판으로 발행한 것입니다.

2014년 7월 스リー어네트워크



## 이 책의 사용법

이 책은 「워밍업」, 「본문」 그리고 「플러스 알파」로 구성되어 있습니다.

### · 워밍업

「みんなの日本語 初級 I 第2版」의 제5과까지의 내용에 맞춰져 있고, 일본어 글자와 문장에 익숙해지기 위한 읽기용 연습페이지입니다. 써져 있는 내용을 전부 이해하지 못해도 문제의 답을 알면 됩니다. 가벼운 마음으로 해 봅시다.

### · 본문

「みんなの日本語 初級 I 第2版」의 제6과부터 제25과까지와 대응되어 있고, 내용도 그 학습항목에 준하여 구성하였습니다.

학습순서는 :

1. 먼저 제목을 보고 무슨 내용인지 생각해 봅니다.
2. 전체 문장을 읽어 봅니다. 모르는 단어가 있으면 부록에 있는 어휘 번역을 참고하세요. 조금 모르는 부분이 있어도 개의치 말고 마지막까지 읽어 봅니다.
3. 문제1을 풀어보고 별책부록의 해답과 대조해 봅니다. 틀린 곳은 다시 한번 본문을 읽어 봅니다.
4. 계속해서 문제2의 지시에 따라 여러 가지 연습을 해 봅니다.
5. 본문을 보다 깊이 이해할 수 있도록 자료를 첨부한 곳도 있으니 참고하기 바랍니다.

### · 플러스 알파

제11과, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 25과에는 본문 이외에 플러스 알파 페이지가 첨가되어 있습니다. 퀴즈, 앙케이트, 실제 데이터 등 다양한 내용이 있으므로 여유가 있으면 도전해 보기 바랍니다.

# 目次

学習項目一覧 <small>がくしゅうこうもくぐいちらん</small>	1
ウォーミングアップ1	お国は どちらですか ..... 3 <small>くに</small>
ウォーミングアップ2	ジュースを お願いします ..... 4 <small>ねが</small>
ウォーミングアップ3	こうべまで いくらですか ..... 5
ウォーミングアップ4	いつ 行きますか ..... 6 <small>い</small>
ウォーミングアップ5	何時の 飛行機で? ..... 7 <small>なんじ ひこうき</small>
第6課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	お花見 ..... 8 <small>はなみ</small>
第7課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	もらいました・あげました ..... 10
第8課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	町の 生活・田舎の 生活 ..... 12 <small>まち せいかつ いなか せいかつ</small>
第9課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	日本が 好きです ..... 14 <small>にほん す</small>
第10課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	美術館 ..... 16 <small>びじゅつかん</small>
第11課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	お祭り ..... 18 <small>まつ</small>
プラスアルファ	お祭りに 行きましょう ..... 20 <small>まつ い</small>
第12課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	沖縄旅行 ..... 22 <small>おきなわりょこう</small>
プラスアルファ	クイズ 世界と 日本 ..... 24 <small>せかい にほん</small>
第13課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	宝くじ ..... 26 <small>たから</small>
第14課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	ビデオレター ..... 28
プラスアルファ	みんなの 伝言板 ..... 30 <small>でんごんばん</small>
第15課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	高校 ..... 32 <small>こうこう</small>
プラスアルファ	日本の 高校生に 聞きました ..... 34 <small>にほん こうこうせい き</small>
第16課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	想像の 動物 ..... 36 <small>そうぞう どうぶつ</small>
第17課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	江戸時代 ..... 38 <small>えど じだい</small>
第18課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	個人旅行? 団体旅行? ..... 40 <small>こじんりょこう だんたいりょこう</small>
プラスアルファ	ここは どこですか ..... 42
第19課 本文 <small>だい か ほん ぶん</small>	相撲 ..... 44 <small>すもう</small>

第20課	本 文	伊能忠敬の 一生 .....	46
	プラスアルファ	クイズ 地図の 記号 .....	48
		クイズ 日本の 地理 .....	49
第21課	本 文	雨 降って、地 固まる .....	50
	プラスアルファ	結婚!!?? .....	52
第22課	本 文	テレビ放送 .....	54
	プラスアルファ	テレビ番組 .....	56
		東京スカイツリーと 法隆寺五重塔... ..	57
第23課	本 文	コーヒーを 飲むと .....	58
第24課	本 文	日本語で お願いします .....	60
	プラスアルファ	それ、英語? .....	62
第25課	本 文	将来は.....	64
	プラスアルファ	若い 人の 考え方 .....	66

# 学習項目一覧

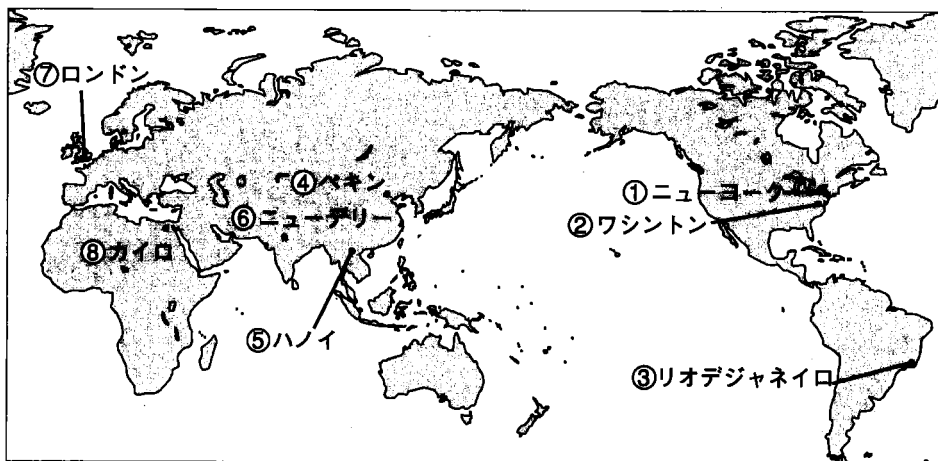
がくしゅうこうもくいちらん

	題 だい	学習項目 がくしゅうこうもく
ウォーミング アップ 1	お国は どちらですか くに	ひらがな・かたかな ～は ～です
ウォーミング アップ 2	ジュースを お願いします ねが	どちら, いくら ～から ～まで
ウォーミング アップ 3	こうべまで いくらですか	～へ 行きます, [飛行機] で ひこうき
ウォーミング アップ 4	いつ 行きますか い	いつ, ～曜日 ようび
ウォーミング アップ 5	何時の 飛行機で? なんじ ひこうき	～時から ～時まで ～時に
第6課 だい か	お花見 はなみ	～を ～ます, [駅] で ～ます えき ～ませんか, ～ましょう
第7課 だい か	もらいました・あげました	[人] に [物] を あげます/もらいます ひと もの
第8課 だい か	町の 生活・田舎の 生活 まち せいかつ いなか せいかつ	形容詞, どうですか けいようし
第9課 だい か	日本が 好きです にほん す	～が 好きです/上手です す じょうず ～から (理由) りゆう
第10課 だい か	美術館 びじゅつかん	～に ～が あります/います 前・うしろ・右・左 まえ みぎ ひだり
第11課 だい か	お祭り まつ お祭りに 行きましょう まつ い	～人/～回/～台/～つ/～枚 にん かい だい まい
第12課 だい か	沖縄旅行 おきなわりょこう クイズ 世界と 日本 せかい にほん	[形容詞] かったです/でした けいようし ～は ～より, どちらが ～ ～が いちばん
第13課 だい か	宝くじ たから	～が 欲しいです/～たいです ほ ～へ ～に 行きます い

第14課 だい か	ビデオレター	[弾い] て います ひ
	みんなの 伝言板 でんごんばん	～て ください
第15課 だい か	高校 こうこう	～ても いいです, ～ては いけません
	日本の 高校生に 聞きました にほん こうこうせい き	[働い] て います はたら
第16課 だい か	想像の 動物 そうぞう どうぶつ	～は ～が ～, ～て/～くて/～で
第17課 だい か	江戸時代 えどじだい	～なければ なりません
		～なくても いいです
第18課 だい か	個人旅行? 団体旅行? こじんりょこう だんたいりょこう	～ ことが できます, ～ まえに
	ここは どこですか	趣味は ～ ことです しゅみ
第19課 だい か	相撲 すもう	～た ことが あります
		～たり, ～たり します ～く/～に なります
第20課 だい か	伊能忠敬の 一生 いのうただたか いっしょう	普通体 ふつうたい
	クイズ 地図の 記号 ちず きごう	
	クイズ 日本の 地理 にほん ちり	
第21課 だい か	雨 降って、地 固まる あめ ふ じ かた	～と 言います, ～と 思います い おも
	結婚!!?? けっこん	～でしょう?
第22課 だい か	テレビ放送 ほうそう	名詞修飾 [東京に あった テレビ] めいし しゅうしょく とうきょう
	テレビ番組 ばんぐみ	
	東京スカイツリーと とうきょう	
	法隆寺五重塔 ほうりゅうじ ごじゅうのとう	
第23課 だい か	コーヒーを 飲むと の	～と, ～ とき
第24課 だい か	日本語で お願いします にほんご ねが	～て くれます
	それ、英語? えいご	～て もらいます
第25課 だい か	将来は… しょうらい	～たら
	若い 人の 考え方 わか ひと かんが かんが	～ても

# お国は どちらですか

☆どこから 来ましたか。



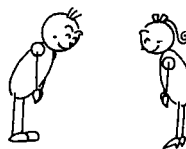
例 失礼ですが、お名前は？  
れい しつれい なまえ

…モームです。

お国は どちらですか。  
くに

…イギリスです。 ロンドンから 来ました。  
き

( ⑦ )



1. 初めまして。 ワシントンです。 アメリカから 来ました。  
はじ

うちは ニューヨークです。 どうぞ よろしく。

( )

2. 皆さん、こちらは ナセルさんです。  
みな

…ナセルです。 エジプトの カイロから 来ました。  
き

よろしく お願いします。  
ねが

( )

3. ホーさんは 中国の 方ですか。  
ちゅうごく かた

…いいえ、ベトナムの ハノイから 来ました。  
き

( )

# ジュースを お願いします



いらっしゃいませ。メニューです。どうぞ。

## メニュー

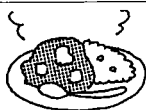
コーヒー	300円 えん	サンドイッチ	600円 えん
紅茶 こうちゃ	300円 えん	ハンバーガー	350円 えん
ジュース	350円 えん	スパゲッティ	700円 えん
ビール	400円 えん	カレー	750円 えん
アイスクリーム	350円 えん	サラダ	400円 えん

レストラン みんな

☆いくらですか。

1. ホン ( ) 円      2. ジル ( ) 円      3. マーク ( ) 円  
えん                      えん                      えん

1. ホン



カレーと コーヒーを ください。



サンドイッチと ジュースを お願いします。  
ねが

2. ジル



3. マーク



スパゲッティと サラダと ビールを ください。

JRの おおさか駅えきです。

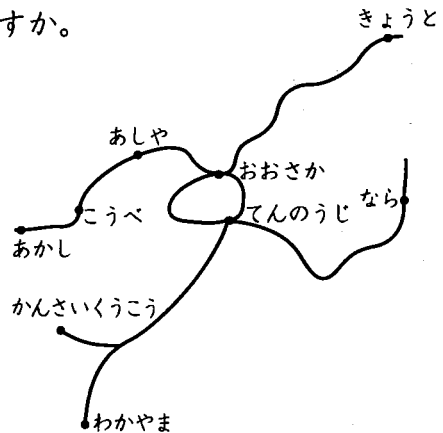
- … (        ) 円えんですよ。

2. ならへ 行きます。いくらですか。

… (            ) 円えんです。

3. あかしまで 300円ですか。

…いいえ、あかしは（ ）円ですよ。  
えん



JR うんちん					
えき	うんちん	えき	うんちん	えき	うんちん
あかし	920	きょうと	560	てんり	970
あしや	300	くさつ	1,140	なら	800
いしやま	970	こうべ	410	ひねの	800
いたみ	240	さかいし	300	まいこ	800
うじ	970	しおや	710	ももやま	840
おおとり	460	すいた	180	わかやま	1,240

(2014年7月現在。現金の場合)



# いつ 行きますか

☆ケンさんは いつ 歯医者へ 行きますか。

ケンさんの 1週間

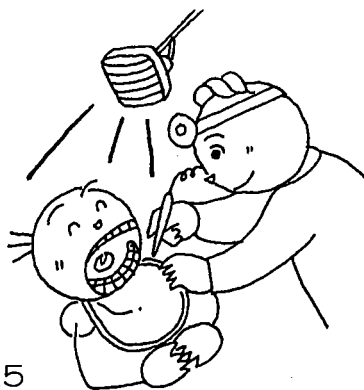
9:00

12:00

17:00

21:00

月 げつ	MON	大学 だいがく	大学 だいがく	クラブ活動 かつどう
火 か	TUE		アルバイト	
水 すい	WED		大学 だいがく	
木 もく	THU			
金 きん	FRI			クラブ活動 かつどう
土 ど	SAT	アルバイト		
日 にち	SUN		テニス	



塩崎歯科 電話 84-1325

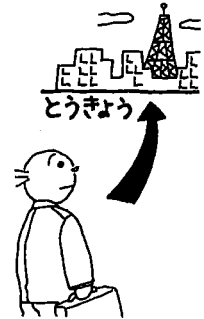
診療時間 しんりょうじかん	月 げつ	火 か	水 すい	木 もく	金 きん	土 ど	日 にち
あさ 9:00 ~ 12:00	○	○	△	○	○	○	○
ひる 3:00 ~ 5:00	○	○	△	○	○	△	△
よる 7:00 ~ 9:00	○	△	△	○	△	△	△

## 何時の 飛行機で？

なん じ ひ こう き

田中さんは 月曜日の 朝 福岡から 東京の 本社へ 行きます。  
 本社の 会議は 10時から 5時までです。本社から 空港まで  
 JRで 30分です。夜 福岡へ 帰ります。

1. 何時の 飛行機で 行きますか。
2. 何時の 飛行機で 帰りますか。



### 福岡→東京 (羽田)

便名 びんめい	出発 しゅっぱつ	到着 とうちゃく
JAL300	07:00	08:25
JAL302	08:00	09:30
JAL304	08:25	09:55
JAL306	09:00	10:30
JAL310	10:00	11:30
JAL312	11:00	12:30
JAL314	12:00	13:30
JAL316	13:00	14:30
JAL318	14:00	15:30
JAL320	15:00	16:30
JAL322	16:00	17:30
JAL324	17:00	18:30
JAL326	17:25	18:55
JAL328	18:00	19:30
JAL330	19:00	20:30
JAL332	20:00	21:30
JAL334	21:00	22:30

### 東京 (羽田) →福岡

便名 びんめい	出発 しゅっぱつ	到着 とうちゃく
JAL301	06:15	08:15
JAL303	07:10	09:10
JAL305	08:10	10:10
JAL307	08:35	10:35
JAL309	09:15	11:15
JAL311	10:15	12:15
JAL313	11:20	13:20
JAL315	12:10	14:10
JAL317	13:15	15:15
JAL319	14:10	16:10
JAL321	15:15	17:15
JAL323	16:15	18:15
JAL325	17:10	19:10
JAL329	18:15	20:15
JAL331	18:50	20:50
JAL333	19:30	21:35
JAL335	19:50	21:50

(JAL 国内線時刻表 2014年1月7日～2014年2月28日)

# お花見

はな み

## お花見を しましょう

はな み

奈良の 吉野山へ 行きませんか。

な ら

よしの やま

い

吉野山で お花見を します。

よしの やま

はな み

電車と ロープウエーで 行きます。

でんしゃ

い

吉野山で 昼ごはんを 食べます。

よしの やま

ひる

た

桜の 写真を 撮りましょう。

さくら

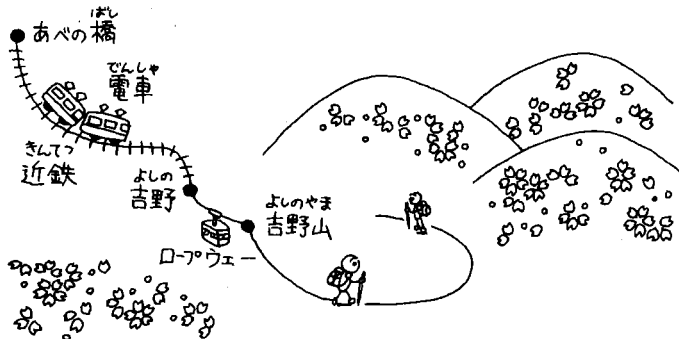
しゃしん

と

皆さん、いっしょに 行きましょう。

みな

い



いつ : 4月18日 (土曜日)

がつ

にち

どようび

どこで : あべの橋駅で 午前 7時30分に 会います

ばしえき

ごぜん

じ

ぶん

あ

いくら : 2,550円 (電車、ロープウエー)

えん

でんしゃ

持ち物 : お弁当、飲み物

も もの

べんどう


の

もの

申し込み : 田中 (Tel. 194-0873)

もう こ

たなか

\*  : 行きません

い

I アンさんは「お花見を はなみ しまし<sub>よ</sub>う」を よ読みました。  
メルさんに あ会いました。

アン : 4月18日に (例: 吉野山) へ 行きませんか。  
がつ にち れい よしの やま い

メル : 何曜日ですか。  
なんようび

アン : (①) です。

メル : 何を なに しますか。

アン : (②) を します。

メル : いいですね。何時に なんじ 行きますか。  
い

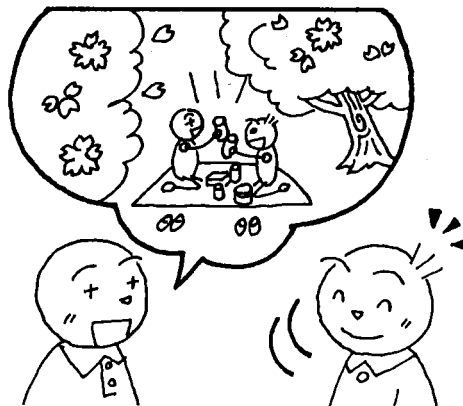
アン : (③) に あべの橋駅で あ会いましょう。  
はしえき  
電車と でんしゃ ロープウエーで い行きます。

メル : いくらですか。

アン : (④) です。

お弁当と (⑤) を も持って い行きます。  
べんとう

メル : わかりました。じゃ、18日に あ会いましょう。  
にち



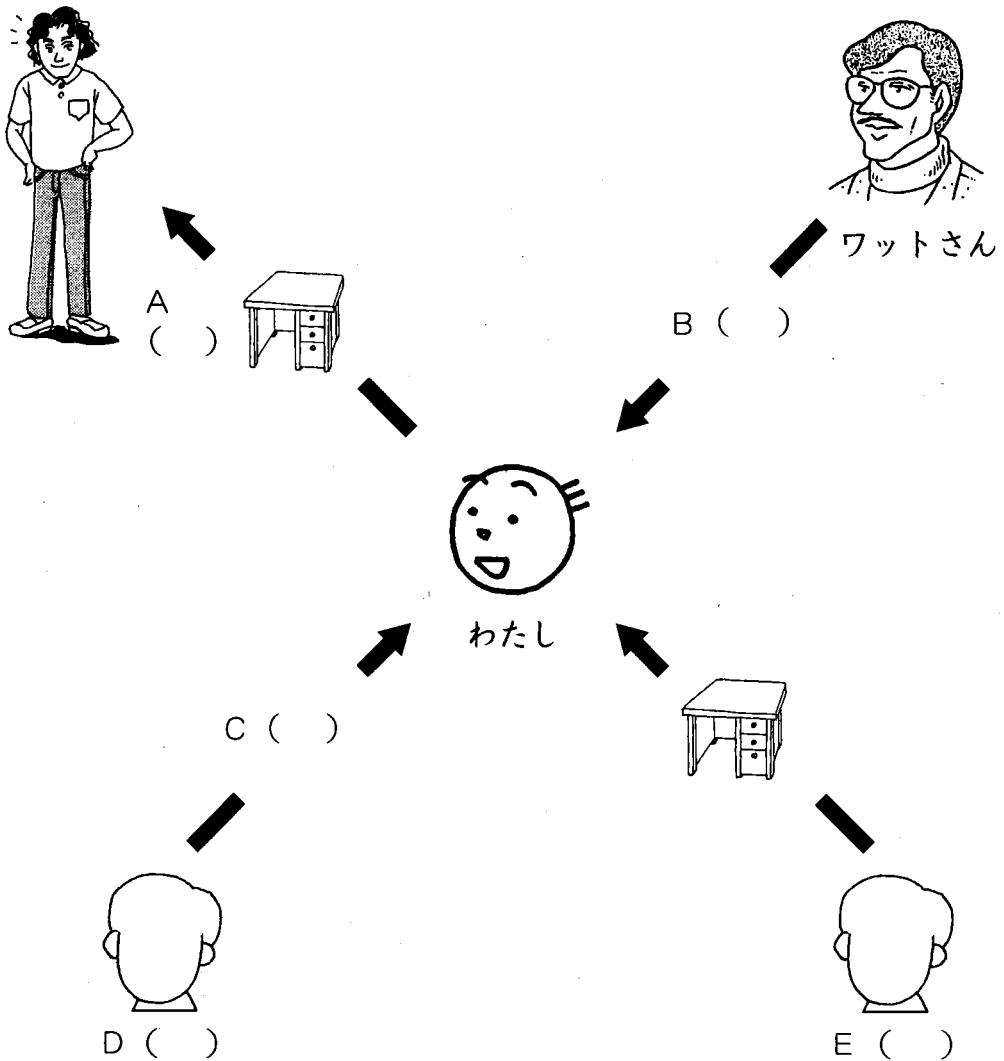
## もらいました・あげました

わたしは 去年<sup>きょねん</sup> ペルーから 日本へ<sup>にほん</sup> 来<sup>き</sup>ました。

ワットさんに テレビを もらいました。松本さん<sup>まつもと</sup>に 机<sup>つくえ</sup>を  
もらいました。山田さん<sup>やまだ</sup>に コートを もらいました。会社<sup>かいしゃ</sup>の 人<sup>ひと</sup>に  
自転車<sup>じてんしゃ</sup>を 借<sup>か</sup>りました。わたしは 皆<sup>みな</sup>さんに ペルーの お土産<sup>みやげ</sup>を  
あげました。

わたしは 来週<sup>らいしゅう</sup> 国<sup>くに</sup>へ 帰<sup>かえ</sup>ります。きょう 会社<sup>かいしゃ</sup>の 人<sup>ひと</sup>に 自転車<sup>じてんしゃ</sup>を  
返<sup>かえ</sup>しました。友達<sup>ともだち</sup>に テレビと 机<sup>つくえ</sup>を あげました。でも、コートを  
あげませんでした。わたしの 身長<sup>しんちよう</sup>は 165センチです。友達<sup>ともだち</sup>の  
身長<sup>しんちよう</sup>は 2メートルです。

I だれに 何を もらいましたか。だれに 何を あげましたか。  
 ( ) に ①～⑤を 入れて ください。



- ① ② ③ ④ ⑤
- 山田さん  
やまだ  
松本さん  
まつもと

# 町の生活・田舎の生活

まち

せいかつ

いなか

せいかつ

山川さん、お元気ですか。

やまかわ

げんき

もう 12月です。寒いんですね。町は今 とても にぎやかです。  
そして、きれいです。仕事は忙しいですが、おもしろいです。

お正月に わたしの うちへ 来ませんか。いっしょに  
楽しい お正月の パーティーを しましょう。

たの

しょうがつ

12月3日

がつみつ か

町田 太郎

まちだ

たろう

町田さん、先週は どうも ありがとう ございました。

まちだ

せんしゅう

町の 生活は おもしろいですね。そして、便利です。でも、  
とても 忙しいです。食べ物も 高いです。町の 生活は  
大変ですね。

たいへん

田舎の 生活は あまり 便利じゃ ありませんが、静かです。  
山は とても きれいです。

やま

今度は わたしの うちへ 来ませんか。ここの 野菜は  
おいしいですよ。いっしょに ごはんを 食べましょう。

こんど

き

やさい

た

1月7日

がつなの か

山川 健

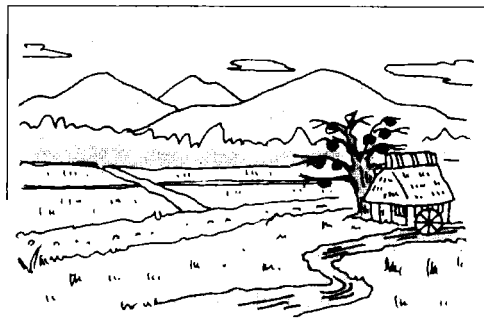
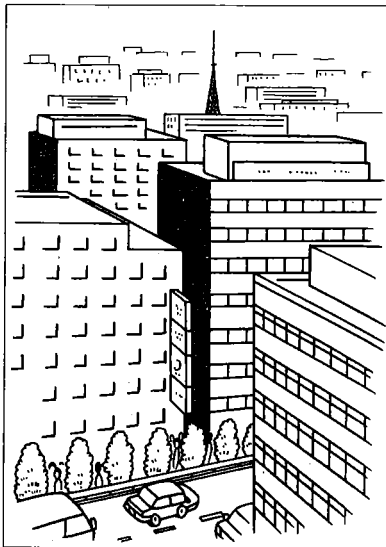
やまかわ

けん

I ①ですか、②ですか。

1. 山川さんは 12月に 町田さんに 手紙を  
やまかわ がつ まちだ てがみ  
{①もらいました ②あげました}。
2. 町田さんは {①暇です ②暇じゃ ありません}。  
まちだ ひま ひま
3. 町の 生活は おもしろいですが、  
まち せいかつ  
{①便利じゃ ありません ②忙しいです}。  
べんり いそが
4. 田舎の 生活は {①にぎやかです ②静かです}。  
いなか せいかつ しず
5. 田舎の 野菜は {①高いです ②おいしいです}。  
いなか やさい たか

II あなたの 生活は とうですか。 はがきを 書いて ください。  
せいかつ か





# 日本が 好きです

にほん す

## インタビュー

ムサヤさんは 写真家です。日本の 山の 写真を たくさん  
しゃしん か にほん やま しゃしん  
 撮りました。  
と

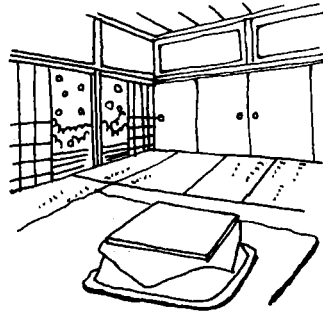
うちは どちらですか。

——長野です。長野で 日本の 古い うちを 買いました。  
ながの ながの にほん ふる か  
 畳の 部屋は とても 便利ですから、好きです。仕事と  
たたみ へや べんり す しごと  
 食事を 同じ 部屋で します。そして、同じ 部屋で  
しょくじ おな へや おな へや  
 寝ます。  
ね

ムサヤさんの お国は タンザニアですね。  
くに

長野は 寒いですか。  
ながの さむ

——ええ、とても 寒いですから、  
さむ  
 大きい こたつを 買いました。  
おお か  
 でも、わたしは 長野の 冬が  
ながの ふゆ  
 好きです。冬の 山は きれいです。  
す ふゆ やま



奥さんは 日本の 方ですね。どんな 方ですか。  
おく にほん かた かた

——妻は いつも 元気です。そして、料理が 上手です。  
つま いつも げんき りょうり じょうず  
 毎日 妻の おいしい 料理を 食べますから、わたしも  
まいにち つま しょうい りょうり た  
 元気です。  
げんき

日本の 生活は どうですか。  
にほん せいかつ

——日本の 生活は おもしろいです。わたしは 日本が とても  
にほん せいかつ にほん  
 好きです。  
す

ありがとう ございました。

I 1. 例1 (○) ムスヤさんは 写真家です。  
れい しゃしん か

例2 (×) ムスヤさんは 町の 写真を たくさん  
れい まち しゃしん  
撮りました。  
と

1) ( ) ムスヤさんの ちは 長野です。  
なが の

2) ( ) ムスヤさんは こたつが あります。

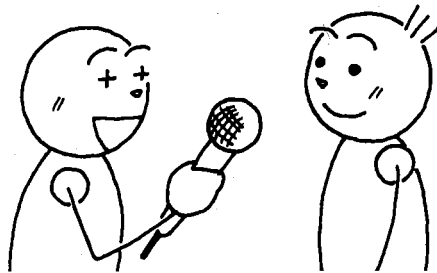
3) ( ) ムスヤさんは 長野の 冬が 嫌いです。  
なが の ふゆ きら

4) ( ) ムスヤさんの 奥さんは 料理が あまり  
おく りょうり  
上手じゃ ありません。  
じょうず

2. 1) ムスヤさんは どうして 畳の 部屋が 好きですか。  
たたみ へや す

2) ムスヤさんは どうして いつも 元気ですか。  
げん き

II 日本の 生活は どうですか。友達に インタビューを して  
にほん せいかつ ともだち  
ください。



# 美術館

び じゅつかん

きのう 友達と 「みんなの 美術館」へ 行きました。  
 おもしろい 絵が たくさん ありました。

1. 窓の 近くに 男の 人と 女の 人が います。 女の 人の  
 うしろに 地図が あります。 ヨーロッパの 地図です。

2. 絵の 真ん中に 町が あります。 町の 左に 男の 人が、 右に  
 女の 人が います。 町の 右の 上に 木が あります。 木の  
 中に 男の 人と 女の 人が います。  
 この 女の 人は 男の 人の 奥さんです。

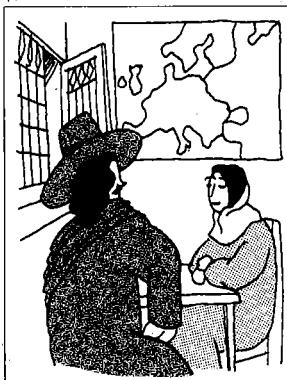
3. テーブルの 上に 果物や ナイフや グラスが あります。  
 でも、 ワインは ありません。

4. ピアノの 上に 花が あります。 ピアノの 前に 女の 人が  
 います。 女の 人の そばに 猫が います。 猫は 目が  
 ありますが、 女の 人は 目が ありません。

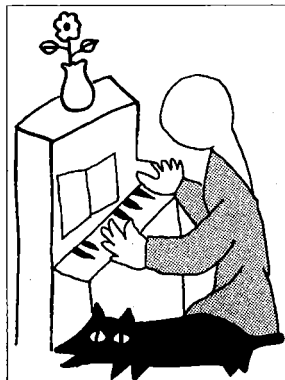
5. 高い 山が あります。 山の 上に 白い 雲が あります。  
 山と 山の 間に 川が あります。 川の 近くに 桜の 木が  
 たくさん あります。

みんなの 美術館  
びじゅつかん

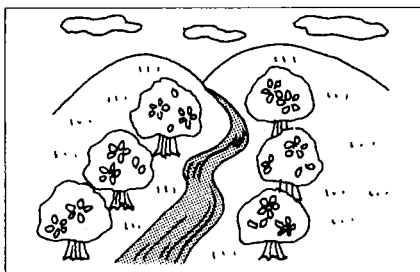
例 (1)  
れい



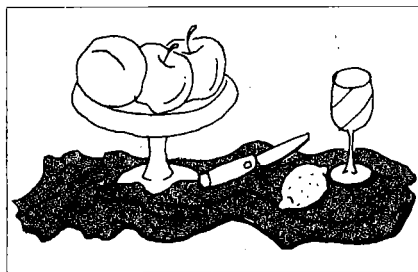
A ( )



B ( )



C ( )



D ( )



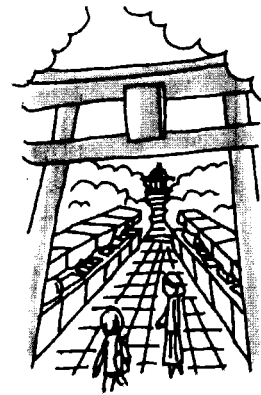
E ( )



# お祭り

先週 佐藤さんの うちで 1週間  
ホームステイを しました。佐藤さんの 家族は  
4人です。お父さんと お母さんと 8歳の  
健太ちゃんと 5歳の みきちゃんです。

佐藤さんの うちの 近くに 大きい 神社が  
あります。神社の 夏のお祭りは とても  
有名です。わたしは 佐藤さんの 家族と  
いっしょに 行きました。



神社に いろいろな ゲームの 店や 食べ物の 店が ありました。  
健太ちゃんは ゲームを 3回 しました。そして、おもちゃの 車を



2台 もらいました。わたしは お祭りの Tシャツを  
買いました。それから たこ焼きを

食べました。健太ちゃんは

6つ、みきちゃんは 4つ、

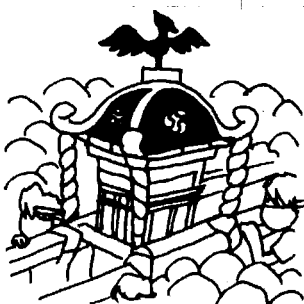
わたしは 8つ 食べました。

お父さんは お好み焼きを 2枚 食べました。



それから おみこしを 見ました。お祭りの

踊りも 見ました。舞台の 上に きれいな 女の 人が 1人と



かわいい 女の 子が 4人 いました。

わたしは、写真を たくさん 撮りました。

日本の お祭りは おもしろいです。そして、  
楽しいです。

I 1. 例1 (○) 佐藤さんの うちの 近くに 神社が あります。  
れい さとう ちか じんじゃ

例2 (×) 神社は 小さいです。  
れい じんじゃ ちい

- 1) ( ) わたしは 一人で 神社へ 行きました。  
ひとり じんじゃ い
- 2) ( ) 健太ちゃんは ゲームを 1回だけ しました。  
けん た かい
- 3) ( ) お父さんは たこ焼きを 食べませんでした。  
とう や た
- 4) ( ) 舞台の 上に 5人 いました。  
ぶたい うえ にん

2. 1) 健太ちゃんは おもちゃの 車を 何台 もらいましたか。  
けん た くるま なんだい
- 2) みきちゃんは たこ焼きを いくつ 食べましたか。  
や た
- 3) お父さんは お好み焼きを 何枚 食べましたか。  
とう この や なんまい た
- 4) 舞台の 上に 女の 子が 何人 いましたか。  
ぶたい うえ おんな こ なんにん

II あなたの 国の お祭りを 紹介して ください。  
くにまつ しょうかい

# お祭りに 行きましょう



いらっしやい！  
いらっしやい！

A. 金魚すくいを しませんか。 楽しいですよ。

1 (例：⑥) 100円です。

.....

上手！ 上手！ はい。 2 ( ) どうぞ。



B. りんごあめは いかがですか。 おいしいですよ。

...2 ( ) ください。

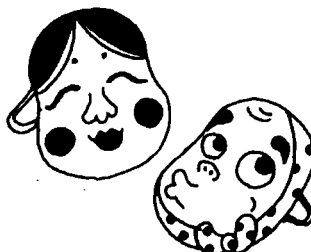
はい、300円です。



C. お面は いかがですか。

おかめ、ひょっとこ、キャラクターもの、いろいろ

ありますよ。 1 ( ) 500円！



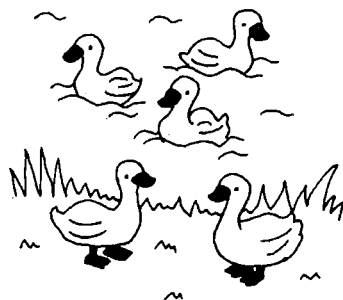
D. 暑い<sup>あつ</sup>ですね。ジュースを飲<sup>の</sup>みましょう。

すみません。みかんジュース、4 ( ) ください。

E. あ、あそこに あひるが いますよ。

いち、に、さん、し、ご。

5 ( ) いますね。



F. わあ、白<sup>しろ</sup>い 馬<sup>うま</sup>が 2 ( ) います。

きれいですね。



☆ ( ) に ①～⑦を 入<sup>い</sup>れて ください。

① 羽 <sup>わ</sup>	② 枚 <sup>まい</sup>	③ 杯 <sup>はい</sup>	④ 匹 <sup>ひき</sup>	⑤ 頭 <sup>とう</sup>	⑥ 回 <sup>かい</sup>	⑦ 本 <sup>ほん</sup>
------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------





# 沖縄旅行

おき なわ りょ こう

わたしは ことしの 3月に 初めて 沖縄へ 行きました。

沖縄は 九州の 南に あります。大阪から 船で 行きました。

38時間 かかりました。それから 1週間 旅行しました。毎日 いい

天気でしたが、少し 暑かったです。

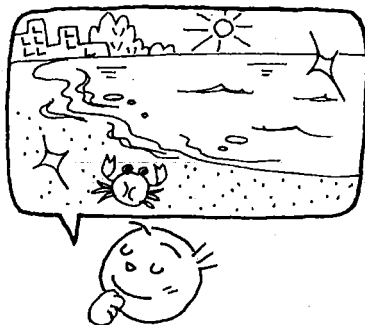
いろいろな 所へ 行きました。那覇は 沖縄で いちばん 大きい  
町です。旅行者が とても 多かったです。台湾や 東南アジアの 人も  
たくさん いました。店に 珍しい 物が たくさん ありました。

海は ほんとうに すばらしかったです。珊瑚礁に きれいな 魚が  
たくさん いました。

時々 沖縄の ことばが わかりませんでした。人は 親切でした。

沖縄の 料理は おいしかったです。それに 沖縄の 音楽も  
すてきでした。

沖縄旅行は とても 楽しかったです。わたしは 沖縄が 大好きです。



I 例1 (○) 沖縄は九州の南にあります。  
れい おきなわ きゅうしゅう みなみ

例2 (×) ことしの1月に沖縄へ行きました。  
れい がつ おきなわ い

1) ( ) 大阪から沖縄まで船で3日ぐらいです。  
おおさか おきなわ ふね みっか

2) ( ) 沖縄の3月は涼しいです。  
おきなわ がつ すず

3) ( ) 那覇はとてもにぎやかな町です。  
な は まち

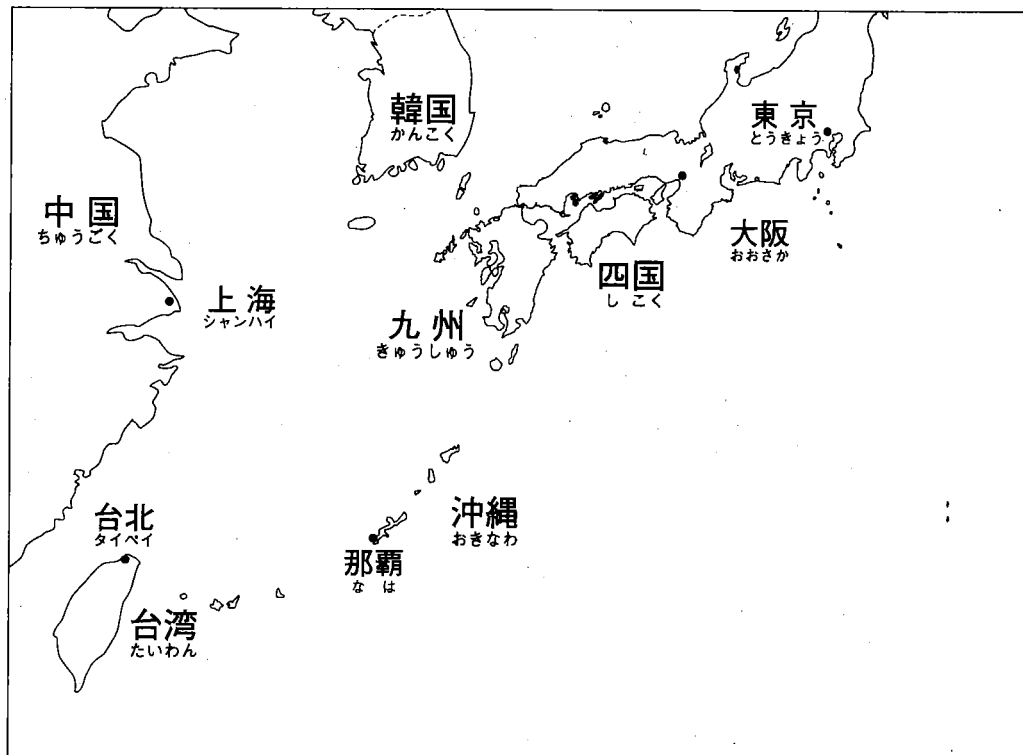
4) ( ) 沖縄の海はあまりきれいじゃありません。  
おきなわ うみ

5) ( ) 旅行はとてもよかったです。  
りょこう

II 1. 日本でどこへ行きましたか。どうでしたか。  
にほん い

2. 旅行が好きですか。今までどこへ行きましたか。  
りょこう す いま い

どこがいちばんよかったですか。紹介してください。  
しょうかい



# クイズ 世界と 日本

せ かい

に ほん

例 イタリアは イギリスより 大きいです。

れい

おお

( ☒ × )

1. 世界の 山で エベレスト(チョモランマ)が いちばん 高いです。

せ かい

やま

たか

( ☐ × )

2. 世界の 川で アマゾン川が いちばん 長いです。

せ かい

かわ

がわ

なが

( ☐ × )

3. 世界で カナダが いちばん 大きいです。

せ かい

おお

( ☐ × )

4. アフリカは 南アメリカより 大きいです。

あふりか

みなみ

あめりか

おお

( ☐ × )

5. アジアと アフリカと ヨーロッパで アジアが いちばん 多  
い  
です。

おお

( ☐ × )

6. 世界で インドが いちばん 人口が 多  
い  
です。

せ かい

じんこう

おお

( ☐ × )

7. 太平洋は 大西洋より 大き  
い  
です。

たいへいよう

たいせいよう

おお

( ☐ × )

8. 大阪と 京都と どちらが 大学が 多いですか。  
おおさか きょうと だいがく おお

①大阪  
おおさか

②京都  
きょうと

9. 那覇と 札幌と どちらが 大阪から 近いですか。  
なは さっぽろ おおさか ちか

①那覇  
なは

②札幌  
さっぽろ

10. 奈良と 京都と どちらが 古いですか。  
なら きょうと ふる

①奈良  
なら

②京都  
きょうと

11. 大阪と 横浜と どちらが 人口が 多いですか。  
おおさか よこはま じんこう おお

①大阪  
おおさか

②横浜  
よこはま

12. どこが いちばん 観光客が 多いですか。  
かんこうきやく おお

①東京  
とうきょう

②京都  
きょうと

③奈良  
なら

13. どの 桜が いちばん 早く 咲くですか。  
さくら

①九州  
きゅうしゅう

③沖縄  
おきなわ

11 ~ 13 あなたは 天才!  
てんさい

4 ~ 10 あなたは 普通の 人  
ふつう ひと

0 ~ 3 あなたは 宇宙人?  
うちゅうじん

# 宝くじ

たから

宝くじが 当たりました。3億円です。信じられません。仕事を  
やめます。そして、いろいろな 国へ 遊びに 行きたいです。うちや  
車が 欲しいです。

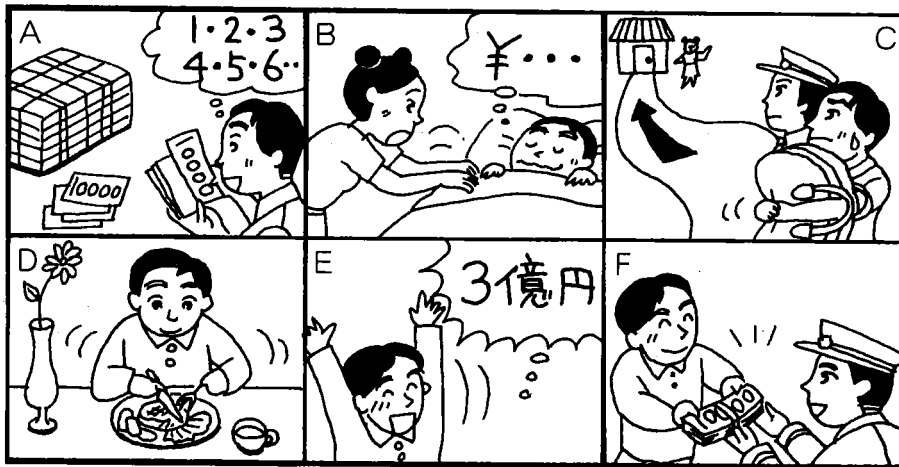
朝 9時に 銀行へ 3億円を もらいに 行きました。机の 上に  
新しい 一万円札が 3万枚 ありました。銀行員は 機械で  
数えました。わたしは 自分で 数えたかったですから、手で  
数えました。1枚、2枚、3枚……とても 疲れましたから、ちょっと  
休みました。銀行の 隣の レストランへ 食事に 行きました。  
そして、また 数えました。5時まで かかりました。

それから 警官と いっしょに うちへ 帰りました。3万枚の  
一万円札は とても 重かったです。3億円 ありますから、警官に  
100万円 あげました。「ありがとう ございます。あなたは いい  
人ですね。あなたは……」

・ ・ ・ ・ ・

「あなた、あなた、7時ですよ。」妻の 声です。夢が 終わりました。  
朝です。楽しい 夢でした。今晚も 同じ 夢を 見たいです。

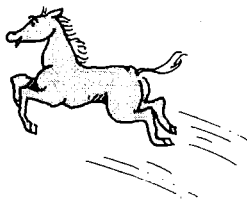
I 1 (例: E) → 2 ( ) → 3 ( )  
→ 4 ( ) → 5 ( ) → 6 ( )



- II 1. あなたの 国に 宝くじが ありますか。  
くに たから  
 どんな 宝くじですか。  
たから  
 2. あなたは 3億円で 何を したいですか。  
おくえん なに

### 3億円で おくえん

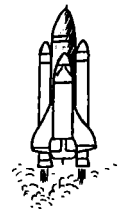
A. 速い 馬  
はや うま  
 2億6,000万円・1頭  
おく まんえん どう



B. イタリアの 有名な  
いとうりや の ゆうめい  
 スポーツカー  
 3,200万円・9台  
まんえん だい



C. 宇宙旅行  
うちゅうりょこう  
 2,000万円・15回  
まんえん かい



D. 金  
きん  
 4,500円/g・66.7kg  
えん

E. 東京銀座の 土地  
とうきょうぎんざ の ち  
 1,404万円/m<sup>2</sup>・21m<sup>2</sup>  
まんえん

F. ハンバーガー  
 280円・1,071,428個  
えん こ

## ビデオレター

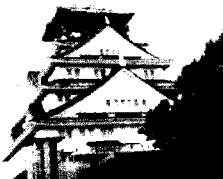
マナさんから ビデオレターを もらいました。 マナさんは 今  
大阪を 旅行して います。  
おおさか りょこう



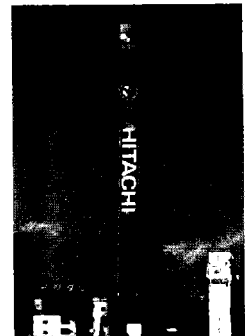
洋子さん、こんにちは。 お元気ですか。 大阪は とても 暑いです。  
ようこ げんき おおさか あつ  
今 心斎橋に います。 大阪で いちばん にぎやかな 所です。  
いま しんさいばし おおさか ところ  
橋の 上で 男の 人が ギターを 弾いて います。 外国人も  
はし うえ おとこ ひと ひ がいこくじん  
います。 音楽は 世界の ことばですね。  
おんがく せかい



新世界へ 来ました。 ここは 有名な  
しんせかい き ゆうめい  
串カツ屋の 前です。 人が たくさん 待って  
くし や まえ ひと ま  
います。 初めて 串カツを 食べました。  
はじ ぐし た  
熱かったですが、 とても  
あつ  
おいしかったです。



今 通天閣から 大阪の 町を  
いま つうてんかく おおさか まち  
見て います。 あれは  
み  
大阪城です。  
おおさかじょう



写真提供：通天閣

大阪城公園です。広いです。子どもが遊んでいます。木の  
おおさかじょうこうえん ひろ こ あそ  
 下で男の人が寝ています。女の人が犬と散歩して  
した おとこ ひと ね おんな ひと いぬ さんぽ  
 います。

これから大阪城を見に行きます。  
これから おおさかじょう み い

じゃ、またビデオレターを送ります。  
おく



- I
1. マナさんはだれにビデオレターを送りましたか。  
おく
  2. 男の人はどこでギターを弾いていますか。  
おとこ ひと ひ
  3. 串カツはどうでしたか。  
くし
  4. 女の人は大阪城公園で何をしていますか。  
おんな ひと おおさかじょうこうえん なに
  5. マナさんはこれから何をしますか。  
なに

- II あなたの国や町をビデオレターや写真で紹介してください。  
くに まち しゃしん しょうかい




# みんなの


A.

ベトナム語を なつ 習いたいです。  
 いっしょに いっしょ 一週間に いっかい 一回 よる 夜 じかん 2時間ぐらい  
 教えて おし ください。電話を でんわ 待って  
 います。  
 山本 やまもと 電話 でんわ (988) 0132

B.

うちの み ねこを  
 見ませんでしたか。  
 3歳の さい 白い しろ ねこです。  
 名前は なまえ ミーです。  
  
 2丁目 ちようめ 小野 おの  
 951-4465

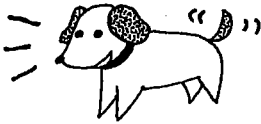
C.

いっしょに い 生け花を ばな しませんか。  
 月・木 げつ もく 10:00 ~ 12:00 18:00 ~ 20:00  
 ゆっくり おし 教えますから、  
 初めての はじ 人も ひと 大丈夫です。  
 見 み に き 来て き ください。  
 スーパーの うしろ ABCビル3階 が ララ生け花教室 い ばなきようしつ  
 TEL 918-7855  


# 伝言板

D.

げんきな こいぬが 5ひき います。  
 しろいのが 3びきと くろいのが  
 2ひきです。 もらって ください。



たかはし でんわ 989-4431

E.

ベッドを あげます。

取りに 来て ください。  
 仕事は 夜 8時までですから、  
 9時ごろ 電話を かけて ください。

田中 988-2286

F.

いっしょに テニスを しませんか。

毎週 日曜日 十時から  
 三丁目 さくら公園で。

三丁目 テニスクラブ

1. ペットが 欲しいです。だれに 電話を かけますか。
2. ベトナムの 留学生です。アルバイトを したいです。  
 だれに 電話を かけますか。

## 高校 こう こう

日本では 小学校と 中学校の 9年間は 義務教育です。高校は  
にほん しょうがっこう ちゅうがっこう ねんかん ぎむきょういく こうこう  
 義務教育では ありませんが、中学生の 97 % 以上が 高校へ  
ぎむきょういく ちゅうがくせい パーセント いじょう こうこう  
 行きます。3年 勉強します。高校生の 50 % ぐらいが 大学へ  
い ねん べんきょう こうこうせい パーセント だいがく  
 行きます。  
い

わたしは 去年 高校を 出ました。わたしの 高校は 制服が  
きょねん こうこう で こうこう せいふく  
 ありません。髪型も 自由です。クラブが たくさん あります。  
かみがた じゆう  
 わたしは サッカーを して いました。アルバイトも しました。  
 高校生活は 楽しかったです。  
こうこうせいかつ たの

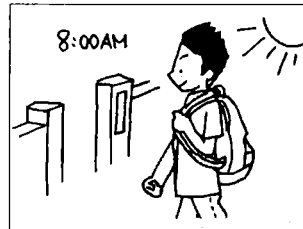
わたしの 妹は 今 女の 生徒だけの 高校へ 行って います。  
いもうと いま おんな せいと こうこう い  
 規則が たくさん あります。髪を 染めては いけません。ピアスや  
きそく かみ そ  
 化粧を しては いけません。制服の 形を 変えては いけません。  
けしょう せいふく かたち か  
 アルバイトを しては いけません。

隣の うちの 人は 定時制高校へ 行って います。昼は パン屋で  
となり ひと ていじせいこうこう い ひる や  
 働いて いますから、夜 勉強して います。だいたい 午後  
はたら よる べんきょう ごご  
 5時半から 9時半までです。4年 勉強します。定時制高校には  
じはん じはん ねん べんきょう ていじせいこうこう  
 いろいろな 生徒が います。髪型や 化粧などの 規則は ありません。  
せいと かみがた けしょう きそく  
 時々 生徒より 先生の ほうが 若いです。今 定時制高校は とても  
ときどき せいと せんせい わか いま ていじせいこうこう  
 少ないです。  
すく

- I 1. わたしの 高校→A 妹の 高校→B 定時制高校→C  
こうこう いもうと こうこう ていじせいこうこう  
 Aですか、Bですか、Cですか。

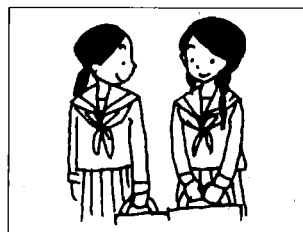
例 (C)

1) ( )



2) ( )

3) ( )



4) ( )

5) ( )



2. 例1 (○) わたしの 高校は 制服が ありません。  
れい こうこう せいふく

例2 (×) 妹の 高校の 生徒は アルバイトを しても  
れい いもうと こうこう せいと  
 いいです。

1) ( ) 妹の 高校の 生徒は 髪の色を 変えては  
いもうと こうこう せいと かみ いろ か  
 いけません。

2) ( ) わたしの 高校の 生徒は アルバイトを しても  
こうこう せいと  
 いいです。

3) ( ) 定時制高校は 日本に たくさん あります。  
ていじせいこうこう にほん

II 1. あなたの 国の 小学校、中学校、高校は 何年 勉強しますか。  
くに しょうがっこう ちゅうがっこう こうこう なんねん べんきょう

2. あなたの 高校を 紹介して ください。  
こうこう しょうかい

# 日本の 高校生に 聞きました

に ほん こう こう せい き

## 1. 学校は 楽しいですか。

がっこう

たの

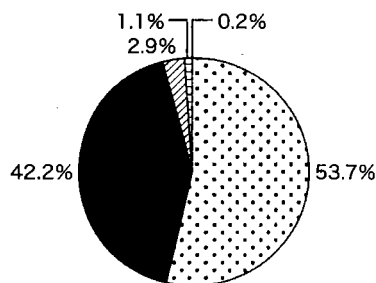
とても 楽しいです  
たの

まあ 楽しいです  
たの

あまり 楽しくないです  
たの

全然 楽しくないです  
ぜんぜん たの

わかりません・無回答  
む かいとう



## 2. ふだん 学校の 外で 1日に どのくらい 勉強しますか。

がっこう

そと

にち

べんぎょう

ほとんど 勉強しません  
べんぎょう

30分ぐらい  
ふん

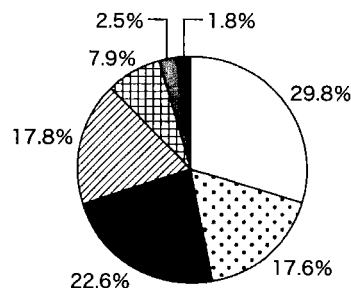
1時間ぐらい  
じ かん

2時間ぐらい  
じ かん

3時間ぐらい  
じ かん

4時間ぐらい  
じ かん

5時間以上  
じ かん い じょう



## 3. 学校で どんな クラブに 入って いますか。

がっこう

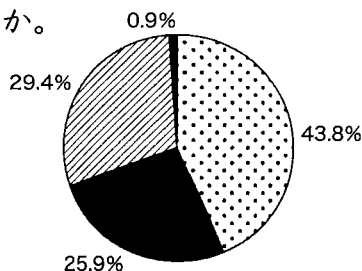
はい

体育系に 入って います  
たいいくけい はい

文化系に 入って います  
ぶん かけい はい

入って いません  
はい

わかりません・無回答  
む かいとう



## 4. 将来 留学したいですか。

しょうらい

りゅうがく

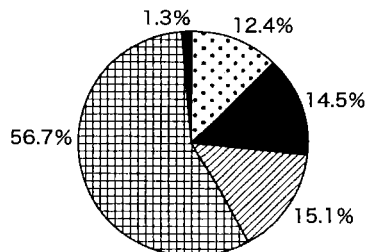
留学したいです  
りゅうがく

どちらかと いえば 留学したいです  
りゅうがく

どちらかと いえば 留学したくないです  
りゅうがく

留学したくないです  
りゅうがく

わかりません・無回答  
む かいとう



(NHK「中学生・高校生の生活と意識調査・2012」より)

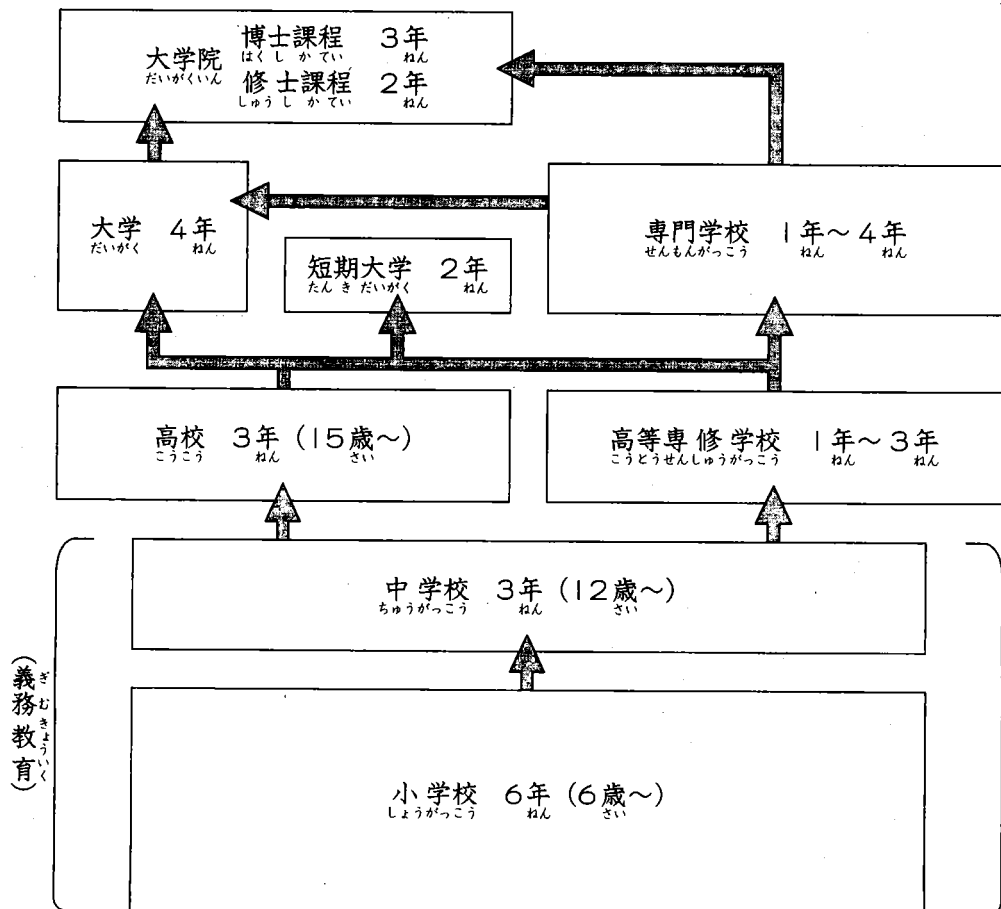
例 (○) 高校生 100人の 中で 95人は 学校生活が  
こうこうせい にん なか にん がっこうせいかつ  
 好きです。  
す

1. ( ) 高校生の 約 30% は ふだん 学校の 外で  
こうこうせい やく 30 パーセント がつこう そと  
 勉強しません。  
べんきょう

2. ( ) 高校生は 体育系クラブより 文化系クラブの ほうが  
こうこうせい たいいくけい ぶんか けい  
 好きです。  
す

3. ( ) 高校生の 約 70% は 将来 外国で  
こうこうせい やく 70 パーセント しょうらい がいこく  
 勉強したいです。  
べんきょう

## 日本の 学校制度 にほん がっこうせいど



(義務教育)  
ぎむきょういく

## 想像の 動物

そう そう

どう ぶつ

1. これは 体が とても 長くて、足が 4本 あります。

からだ

なが

あし

ほん

水の 中に 住んで います。雨や 風の 神様です。これは

みず

なか

す

あめ

かせ

かみさま

ヨーロッパで 悪い 動物ですが、日本や 中国で いい 動物です。

わる

どうぶつ

にほん

ちゅうごく

どうぶつ

2. この 動物は 川に 住んで います。背が 低くて、

どうぶつ

かわ

す

せ

ひく

1メートルぐらいです。体は 緑色です。頭の 上に

からだ

みどりいろ

あたま

うえ

血が あります。日本に この 動物の 名前の 食べ物や

さら

にほん

どうぶつ

なまえ

た

もの

店や 町などが あります。

みせ

まち

3. 日本と インドに います。山の 奥に 住んで います。

にほん

やま

おく

す

顔が 赤くて、鼻が 高いです。いつも 扇を 持って います。

かお

あか

はな

たか

おうぎ

も

4. ヨーロッパと 中国と 日本の 海に 住んで います。体の

ちゅうごく

にほん

うみ

す

からだ

半分は 魚です。ヨーロッパのは 髪が 長くて、若くて、

はんぶん

さかな

かみ

なが

わか

きれいです。そして、歌が 上手です。

うた

じょうず

5. これは ギリシャに 住んで います。体の 上の 半分は

す

からだ

うえ

はんぶん

人で、下の 半分は 馬です。この 動物は 女の 人が

ひと

した

はんぶん

うま

どうぶつ

おんな

ひと

好きです。ギリシャ人は この 動物が 嫌いです。

す

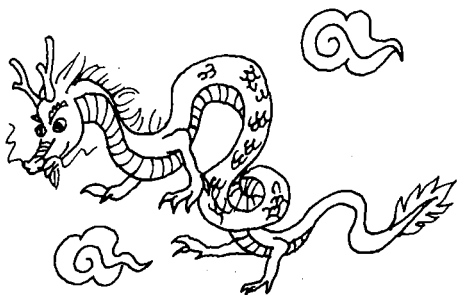
じん

どうぶつ

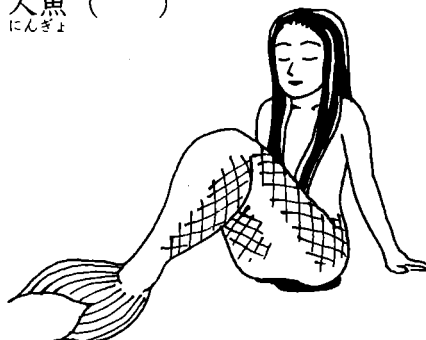
きら

I

例：龍（りゅう）  
れい りゅう



人魚（にんぎょ）



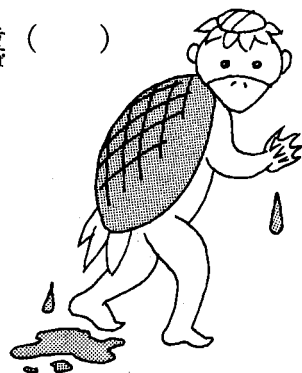
ケンタウロス（）



スフィンクス（）



河童（かわこ）  
かっぱ



天狗（てんぐ）



II あなたの 国に 想像の 動物が いますか。  
くに そうぞう どうぶつ

絵を かいて、 紹介して ください。  
え しょうかい



## 江戸時代

え ど じ だい

江戸時代は 1603年から 1868年まで、約 260年  
 ありました。この時代は いろいろな規則がありました。

江戸時代の人は 外国へ 行っては いけませんでした。そして、  
 外国の船は 日本に 入っては いけませんでした。長崎だけ  
 入っても よかったです。

また キリスト教を 信じては いけませんでした。みんな お寺に  
 名前を 登録しなければ なりませんでした。それから、牛肉と  
 豚肉を 食べては いけませんでした。

江戸時代は 藩がありました。藩に 大名が いました。大名は  
 自分の 藩と 江戸に うちが ありました。そして、藩に 1年、  
 江戸に 1年、住まなければ なりませんでした。奥さんと 子どもは  
 江戸に 住んで いました。江戸まで 歩いて 行かなければ  
 なりませんでしたから、とても 大変でした。

また 江戸時代の 長男は お父さんの 仕事を しなければ  
 なりませんでした。

いろいろ 規則が ありましたが、平和な 時代でした。

## 日本の時代

に ほん じ だい

800	900	1000	1100	1200	1300
奈良 な なら	平安 へい あん			鎌倉 かま くら	南北朝 なんぼくちよう

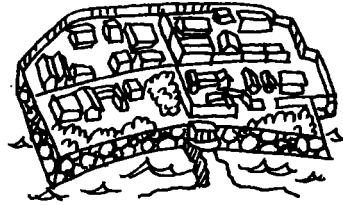
I しても いいです… (○)

しては いけません… (×)

1. ( ) 中国へ 勉強に 行きます。  
ちゅうごく べんきょう い
2. ( ) キリスト教を 信じます。  
きょう しん
3. ( ) 魚を 食べます。  
さかな た
4. ( ) 大名は 好きな 所に 家族と 住みます。  
だいみょう す ところ かぞく す
5. ( ) 長男は 好きな 仕事を します。  
ちやうなん す しごと

II 1600年ごろ あなたの 国は どうでしたか。  
ねん くに

長崎の 出島  
ながさき でじま



江戸時代の 身分  
えどじだい みぶん

江戸時代は 主な 身分が 4つ ありました。 武士、農民、  
えどじだい おも みぶん よつ ぶし のうみん  
職人、商人です。  
しよくにん しょうにん





1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
室町 <small>むろまち</small>	(戦国) <small>せんごく</small>	安土桃山 <small>あづちもやま</small>	江戸 <small>えど</small>		明治 <small>めいじ</small>	昭和 <small>しょうわ</small>
					大正 <small>たいしやう</small>	平成 <small>へいせい</small>

# 個人旅行？ 団体旅行？

こ じん りょ こう

だん たい りょ こう

まゆみさんと はるかさんの 趣味は 外国を 旅行する ことです。  
でも、旅行の し方が 違います。 2人の 意見を 聞いて ください。

<p>個人旅行 こじんりょこう</p>  <p>はるかさん</p>	<p>団体旅行 だんたいりょこう</p>  <p>まゆみさん</p>
<p>自分で ビザや パスポートを 取りに 行きます。 スケジュールを 自分で 作って、 好きな ホテルを 予約します。</p>	<p>旅行に 行く まえに、自分で 何も しなくても いいです。 旅行会社の 人が します。</p>
<p>好きな 所へ 自由に 行って、 ゆっくり 見る ことが できます。</p>	<p>旅行会社の 人は おもしろくて、 有名な 所を よく 知って います。 1日に たくさん 見る ことが できます。</p>
<p>自分で 荷物を 持たなければ なりませんが、すぐ 次の 所へ 行く ことが できます。</p>	<p>重い 荷物を 持たなくても いいです。旅行会社の 人が 集めて、持って 行きます。</p>
<p>外国語の 勉強が たくさん できます。外国人の 友達を 作る ことが できます。</p>	<p>外国語が わからなくても いいです。日本語で 説明を 聞く ことが できます。</p>

I 下の 1.~5. の 人は 個人旅行と 団体旅行と どちらの  
した ひと こじんりょこう だんたいりょこう  
 旅行が いいですか。 ( ) に A (個人旅行)、B (団体旅行) を  
りょこう こじんりょこう だんたいりょこう  
 書いて ください。

1. わたしは 外国に 友達が います。  
がいこく ともだち

友達に 会いに 行きたいです。…………… ( )  
ともだち あ い

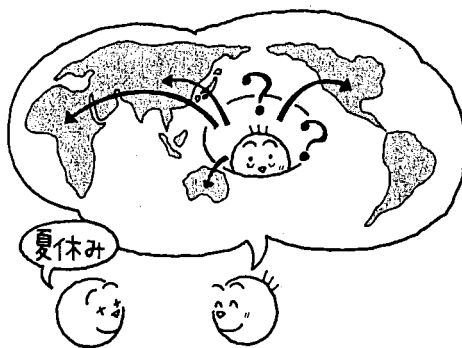
2. わたしは 毎日 忙しいです。…………… ( )  
まいにち いそが

3. わたしは 英語を 話す ことが できません。…………… ( )  
えいご はな

4. わたしは 好きな 所だけ 見たいです。…………… ( )  
す ところ み

5. わたしは 重い 荷物を 持ちたくないです。…………… ( )  
おも にもつ も

II あなたは どちらの 旅行が いいですか。 どうしてですか。  
りょこう



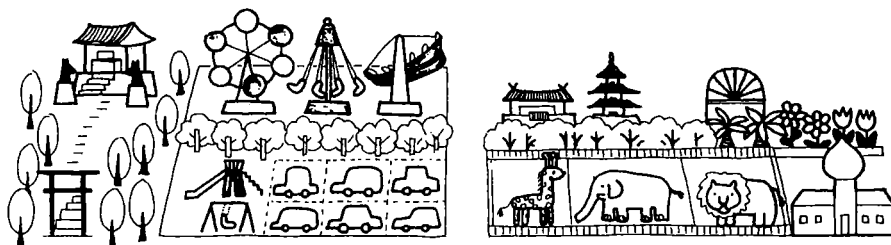
## ここは どこですか

A

ここに 入る まえに、お金を 払わなければ なりません。  
 ここでは 遠い 国の いろいろな 人の 生活を見る  
 ことが できます。でも、隣の 人と 話さないで ください。  
 暗いですから、寝ても いいですが、静かに 寝て ください。

B

ここでは 人が たくさん 待って います。でも、元気な  
 人は 少ないです。ロビーで ケータイを 使っても いいですが、  
 部屋で 使っては いけません。ここに 入る まえに、お金を  
 払わなくても いいですが、出る まえに、払わなければ  
 なりません。時々 とても 高いです。





# 相撲

すも う

相撲を 見た ことが ありますか。相撲は 日本の 古い  
すも う み ことが すも う にほん ふる  
スポーツです。

日本では 1300年ぐらいまえから 相撲を して いました。  
にほん ねん すも う

1年に 1回 7月に 天皇の 前で 相撲を しました。  
ねん かい がつ てんのう まえ すも う

800年ぐらいまえに、相撲は 侍の スポーツに なりました。  
ねん すも う さむらい

侍は 強く なりたかったですから、よく 相撲の 練習を しました。  
さむらい つよ すも う れんしゅう

江戸時代に 相撲は プロスポーツに なりました。  
えど じだい すも う

毎年 2回 たくさんの 人が 相撲を 見に 行きました。みんな  
まいとし かい ひと すも う み い

ゆっくり 相撲を 見ました。ごはんを 食べたり、お茶を 飲んだり  
すも う み た ちゃ の  
しても よかったです。有名な カ士は 落語や 歌舞伎の 主人公に  
ゆうめい りきし らくご かぶき しゅじんこう  
なりました。

今 相撲は 1年に 6回 あります。東京で 3回、それから  
いま すも う ねん かい どうきょう かい  
大阪と 名古屋と 福岡です。  
おおさか なごや ふくおか

相撲は おもしろい スポーツです。いろいろな カ士が います。  
すも う りきし

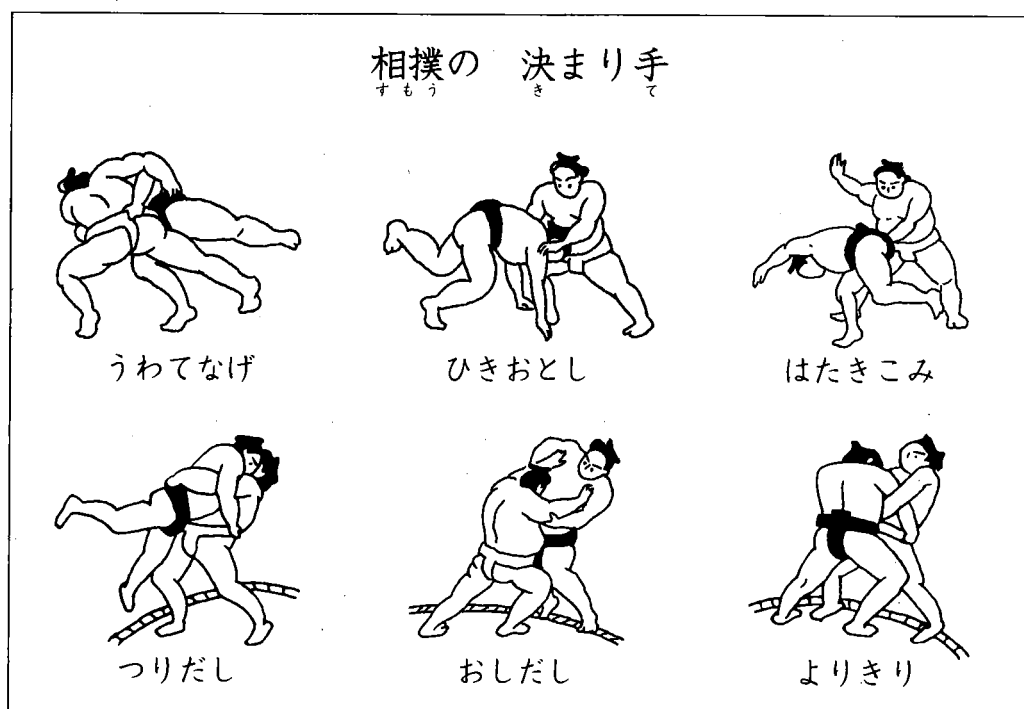
体が 大きい 人や 小さい 人、モンゴルや ロシアなど いろいろな  
からだ おお ひと ちい ひと  
国の 人も います。時々 小さい カ士が 大きい カ士に 勝ちます。  
くに ひと ときどき ちい りきし おお りきし か

今 外国の テレビで 相撲を 見る ことができます。時々  
いま がいこく すも う み ときどき

日本から 外国へ カ士が 行って、相撲を します。  
にほん がいこく りきし い すも う

- I
1. 日本では いつから 相撲を 始めましたか。  
にほん すもう はじ
  2. いつ 相撲は プロスポーツに なりましたか。  
すもう
  3. 今 相撲は 1年に 何回 見る ことができますか。  
いま すもう ねん なんかい み
  4. 外国の 人も カ士に なる ことができますか。  
がいこく ひと りきし

- II
1. あなたは 相撲を 見た ことができますか。  
すもう み  
どうでしたか。
  2. あなたの 国に 古い スポーツが ありますか。  
くに ふる  
どんな スポーツですか。





# 伊能忠敬の 一生

い のう ただ たか いっ しょう

- 1745年 ねん 千葉県で 生まれました。  
ち ば けん う
- 頭がよくて、勉強が 好きだった。  
あたま べんきょう す
- 1762年 ねん 結婚して、奥さんの うちの 名前（伊能）に なった。  
けっこん おく なまえ いのう
- 奥さんの うち は 酒屋と 米屋を して いた。  
おく さかや こめや
- 忠敬が 来てから、店は とても 大きく なった。  
ただたか き みせ おお
- 自分で 測量の 勉強を した。  
じぶん そくりょう べんきょう
- 1782年 ねん 「天明の 大飢饉」  
てんめい だい ききん
- お金を 出して、村の 人を 助けた。  
かね だ むら ひと たす
- 1795年 ねん 仕事を やめて、江戸へ 行った。  
しごと えど い
- 江戸で 有名な 先生に 天文学を 習った。  
えど ゆうめい せんせい てんもんがく なら
- 1800年 ねん 北海道を 測量して、地図を かいた。  
ほっかいどう そくりょう ちず
- 日本中を 歩いて 測量した。  
にほんじゅう ある そくりょう
- 1816年 ねん
- 1818年 ねん 亡くなった。  
な
- 1821年 ねん 日本の 地図が できた。  
にほん ちず
- .....
- 1995年 ねん 「切手の 人」に なった。  
きって ひと

I



1995年発行の切手  
ねんぱんこう きって

資料協力：

一財・切手の博物館（東京・目白）

これは（例：80円切手）です。この人は

① ) です。日本人は みんな この 人を知っています。彼は 江戸時代に 日本の 地図を 作りました。歩いて 測量しました。とても 正確な 地図です。

② ) 歳まで うちの 仕事を して いました。仕事を やめてから、③ ) へ 行って、④ ) の 勉強を 始めました。

1800年に 初めて 北海道へ 測量に 行きました。それから ⑤ ) 年までに 全部で 9回 測量に 行きました。北海道から 鹿児島まで 行きました。

73歳で 亡くなりました。1821年に 弟子たちが 地図を 完成しました。

- II 1. あなたの 国の 切手には どんな デザインが ありますか。
2. 有名な 人が「切手の 人」に なって いますか。だれですか。どんな 人ですか。



## クイズ 地図の 記号

ち ず                      き ごう

地図を 見て います。いろいろな 記号が あります。

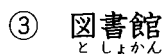
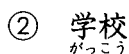
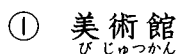
1. 神社へ 行きたいです。どの 記号ですか。

じんじや                      い                      き ごう



2. 「文」は 何ですか。

なん



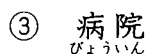
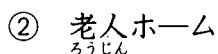
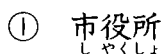
3. 温泉に 入りたいです。どの 記号ですか。

おんせん                      はい                      き ごう



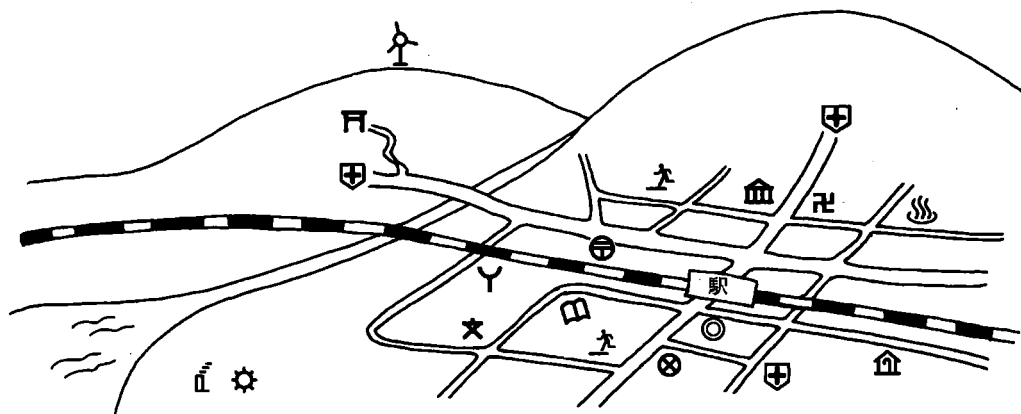
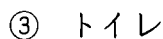
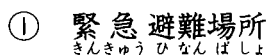
4. この 地図は が たくさん ありますね。何ですか。

ち ず                      なん



5. これは 非常口ですか。ちょっと 違いますね。何ですか。

ひ じょうぐち                      ちが                      なん



# クイズ 日本の 地理

- 日本は 島国です。島が いくつ ありますか。  
 ① 6,800 ぐらい      ② 3,000 ぐらい      ③ 1,500 ぐらい
- 日本の 海岸線は 29,751 キロメートル あります。下の 3つの 国で、どこが いちばん 海岸線が 長いですか。  
 ① カナダ      ② インドネシア      ③ 日本
- 日本は 山が 多いです。何 % ぐらいですか。  
 ① 50%      ② 70%      ③ 90%
- 北海道と 九州と 四国と どこが いちばん 大きいですか。  
 ① 北海道      ② 九州      ③ 四国
- 富士山は どこに ありますか。  
 ① a      ② b      ③ c



# 雨 降って、地 固まる

あめ ふ じ かた

[相談] 去年 結婚しました。妻は 働いて いますから、わたしも  
 料理や 掃除を して います。月曜日と 木曜日は ごみの 日です。  
 ごみは いつも わたしが 捨てます。先週の 月曜日の 晩 妻は  
 ごみを見て、「きょうは ごみの 日だったけど。」と 言いました。  
 「僕は『きょうは 急ぐから、君、捨てて。』と 言ったよ。」「いいえ、  
 言わなかった。わたしは 聞かなかった。」「言った。」「言わなかった。」  
 どちらも 自分が 正しいと 思いました。妻は それから わたしと  
 話しません。わたしの 顔も 見ません。わたしは 妻と  
 仲直りしたいです。中川先生、アドバイスを お願いします。

なかなお

なかがわせんせい

ねが

(会社員 28歳)  
 かいしゃいん さい

[回答] まず 花を 買って、帰って ください。そして、あなたから  
 「ごめんね。」と 言って ください。奥さんも きっと あなたと  
 仲直りしたいと 思っていますよ。結婚生活は 楽しい ことだけでは  
 ありません。時々 けんかになります。顔を 見たくないと 思ったり、  
 話したくないと 思ったり します。でも、あなたは 奥さんと  
 いっしょに いたいでしょう？ 奥さんも 同じだと 思いますよ。  
 夫婦は けんかして、仲直りして、また けんかして、仲直りして、  
 だんだん いい 夫婦に なります。「雨 降って、地 固まる」と  
 言いますね。

い

(中川 花子)  
 なかがわ はなこ

I 1. だれが ごみを 捨てましたか。

- ① 妻が 捨てました。  
つま す
- ② 夫が 捨てました。  
おっと す
- ③ どちらも 捨てませんでした。  
す

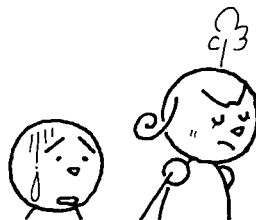
2. 中川先生は 何と 言いましたか。

- ① 夫は いつも 花を 買わなければ ならない。  
おっと はな か
- ② 夫婦は けんかを しては いけない。  
ふうふ
- ③ 夫婦は けんかを しても いいから、すぐ 仲直りしなければ  
ふうふ なかなお  
ならない。

3. 「雨 降って、地 固まる」の 意味は どれだと 思いますか。

- ① けんかして、仲直りして、また けんかして、仲直りする。  
なかなお
- ② けんかして、仲直りして、夫婦の 愛は 強く なる。  
なかなお ふうふ あい つよ
- ③ けんかして、仲直りして、夫婦は うちの 仕事を  
なかなお ふうふ しごと  
いっしょに する。

II あなたは どんな アドバイスを しますか。



# 結婚!!??

けっこん

## 結婚アンケート

けっこん

1. 結婚したいと 思いますか。

①結婚したい

②結婚したくない

2. どうして そう 思いますか。

①の 人

a. 好きな 人と いつも いっしょに いたいから

b. 自分の 家族を 持ちたいから

c. 一人の 生活は 寂しいから

d. その他 ( )

②の 人

a. 独身の ほうが 自由だから

b. 生活が 大変だから

c. 会社で 働いて、うちの 仕事も しなければ ならないから

d. その他 ( )

①の 人に 聞きます

3. 結婚は 何歳ぐらいが いいと 思いますか。

( ) 歳ぐらい

4. 結婚相手の 条件は 何が 大切だと 思いますか。

①性格

②年齢

③趣味

④顔

⑤学歴

⑥仕事

⑦お金

5. 子どもが 欲しいですか。

①欲しい → 何人ぐらい 欲しいですか。

a. 1人

b. 2人

c. 3人

d. たくさん

②欲しくない

# 結婚は 大変？

◎初めて 会ってから、結婚まで

・どこで どうやって 会いましたか。

会社、仕事…29.3% 友達・兄弟・姉妹の 紹介…29.7%

学校…11.9%

・何歳で 結婚しましたか。

男の人：29.8歳 女の人：28.5歳

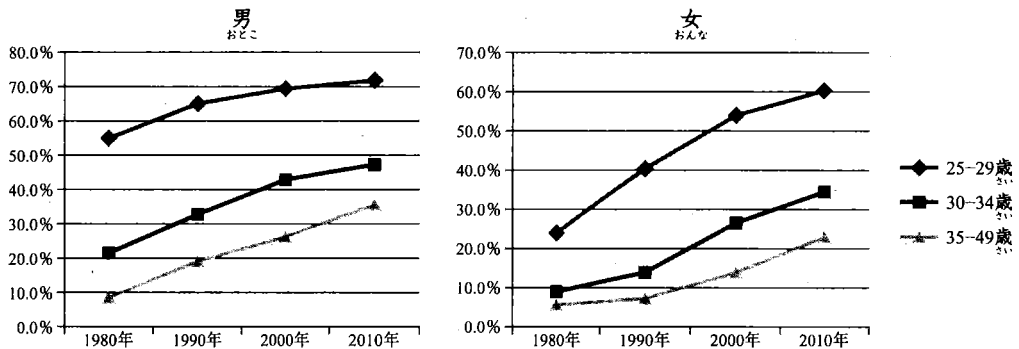
・結婚まで 何年 かかりましたか。

4.26年

(第14回出生動向基本調査 結婚と出産に関する全国調査(2010年) 国立社会保障・人口問題研究所)

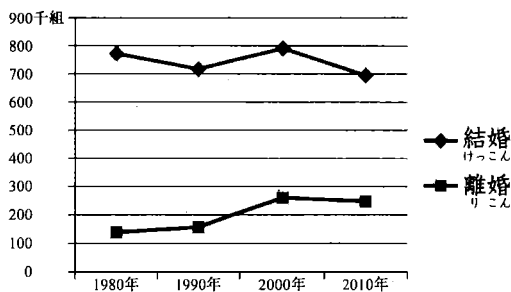
◎独身・結婚・離婚

・何% 結婚して いませんか。



(総務省統計局「平成22年国勢調査」)

・1年に 何組 結婚しましたか、離婚しましたか。



(厚生労働省「人口動態調査」2010年)



## テレビ放送

ほうそう

日本で初めてテレビ放送をした日は1953年2月1日です。  
 そのとき東京にあったテレビは1,200～1,500台でした。  
 サラリーマンの1か月の給料は1万5,000円ぐらいでしたが、  
 テレビは20万円ぐらいでした。ですから、たくさんの人が駅の  
 前やデパートや公園にあるテレビを見ました。

テレビを初めて見た人はびっくりして、「このラジオは見る  
 ことができる。」と言いました。テレビの中に人がいると  
 思った人もたくさんいました。放送は1日に4時間だけでした。

1959年4月に皇太子の結婚式がありました。結婚式を  
 見たい人はテレビを買いました。日本のテレビは4月に  
 200万台になりました。

1964年10月にアジアで初めてのオリンピックが東京で  
 ありました。たくさんの人がカラーテレビを買いました。

今は一人でパソコンやケータイでテレビ番組を見たり、  
 お風呂でテレビを見たりすることができます。見たい  
 番組を見たい時間に見ることもできます。

これからテレビはどうなると思いますか。

I 1.

(例：1953) 年 <small>れい ねん</small>	テレビ放送を 始めた。 <small>ほうそう はじ</small>
1959年 <small>ねん</small>	(① ) が あった。 テレビは (② ) 台に なった。 <small>だい</small>
1964年 <small>ねん</small>	(③ ) が あった。 カラーテレビが 多く なった。 <small>おお</small>

2. 例1 (○) 1953年に 初めて テレビ放送を しました。  
れい ねん はじ ほうそう

例2 (×) 1953年に 日本に テレビが 1,500台  
れい ねん にほん だい  
ありました。

1) ( ) 1950年ごろの サラリーマンは 1年の 給料で  
ねん ねん きゅうりょう  
テレビを 買う ことが できました。

2) ( ) 初めて テレビを 見た 人は 新しい ラジオだと  
はじ み ひと あたら  
思いました。  
おも

3) ( ) 今は 家族は みんな 別々に 好きな 番組を 見る  
いま かぞく べつべつ す ばんぐみ み  
ことが できます。

II 1. 毎週 見る テレビ番組が ありますか。  
まいしゅう み ばんぐみ

2. これから テレビは どう なる と 思いますか。  
おも

## 第22課 プラスアルファ

### テレビ番組

ばんぐみ

	3 みんなテレビ	9 おはようテレビ	14 まいどテレビ
18	00多ニュース600 ▽天	00三N 30 東京案内 スカイツ リー	00 世界の山「キリマン ジャロ」アフリカの 霊峰
19	00三みんなニュース 30字現代の視点 地球温暖化の影響の 行く末	00字親子で楽しむ温泉旅 行 子ザルとともに いい湯だな 秘レス トラン今食べないと	00 ビックリ大変身 ゴミ屋敷がおしゃれ カフェに 45 今日のニュース ▽天
20	00字みんなスペシャル「世 界遺産富士山の不思 議」日本の霊峰の魅 力を探る	00字ドラマ「こんばんは」 (終) 水野明美 澤田 米 牧野豊 50字N天	00字クイズでがってん 「江戸の生活」あっと 驚くエコの秘訣満載
21	00三今日の出来事 30 みんなの時間 若者力が世界を救う ◇N	00三川上彰のインタビュー 「奇跡の生還 中浜万 次郎氏」▽一言英語 ワット	00S映画 宮崎駿スペシャ ル「千と千尋の神隠 し」2001スタジオジ ブリ制作 声の出演 柊留美 入野自由 夏木マリ 中村彰男 22.54 歴史の道
22	00字現代の医療「みんな こうなる」あなたは その時… ▽N▽天	00Sスポーツアワー FIFAサッカー「日本 代表対オランダ代表」 解説・中田(中断N あり)	00 ニューススタンド
23	00三スポーツハイライト		

☆今晚 テレビを 見る 時間が ありません。

何時から 何チャンネルを 予約しますか。

A.



日本と オランダの サッカーを 見たいです。

メルさん ( : ) から ( ) チャンネル

B.



富士山の 特別番組を 見たいです。

アンさん ( : ) から ( ) チャンネル

# 東京スカイツリーと 法隆寺五重塔

とうきょう ほうりゅうじ ごじゅうのとう

東京スカイツリーは 2012年に できました。

今 世界で いちばん 高い 電波塔で、

634メートルです。350メートルと

450メートルの 高さにある 展望台から

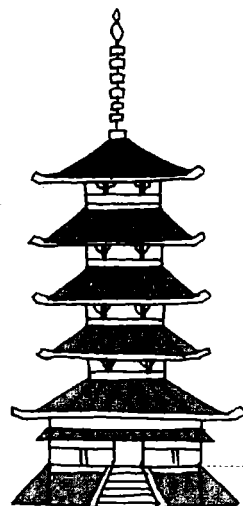
東京の 町や 富士山を 見る ことができます。

奈良の 法隆寺は 世界で いちばん 古い

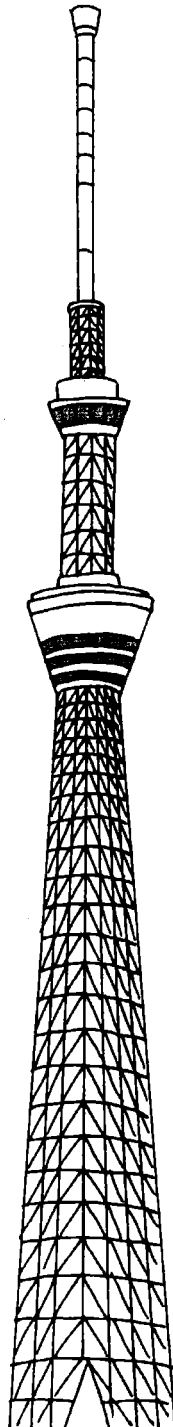
木の 建物で、五重塔は 地震や 風に とても

強いです。ですから、東京スカイツリーは

五重塔の 構造を 参考に 作りました。



31.5  
メートル



634  
メートル

東京スカイツリー、スカイツリーは東武鉄道(株)、東武タワースカイツリー(株)の登録商標です。

This document is available free of charge on

studocu

第22課 プラスアルファ 57

Downloaded by Nie Tr?n (canjp2018@gmail.com)

## コーヒーを 飲むと

コーヒーは 今から 200年ぐらいまえに、オランダ人が 日本へ  
 持って 来ました。明治時代の 初めまで コーヒーを 飲む 人は  
 少なかったですが、今 日本人は 1年に 1人 560杯ぐらい  
 コーヒーを 飲みます。

ところで、コーヒーは 体に 悪いと 思っ ている 人は  
 いませんか。実は コーヒーは いろいろ いい 働きが あります。

まず 疲れた とき、眠いけど、仕事や 勉強を しなければ  
 ならない とき、コーヒーを 飲むと、元気に なります。頭の  
 働きが よく なります。日本の 大学で コーヒーの 働きに  
 ついて 調べた ことが あります。トラックの 運転手が 長い 時間  
 車を 運転してから、簡単な 計算を しました。眠かったですから、  
 まちがい が たくさん ありました。コーヒーを 飲んでから、もう  
 一度 計算を しました。まちがいは 少なく なりました。

次に コーヒーを 飲むと、リラックスする ことが できます。  
 ですから わたしたちは 喫茶店で 友達と 話す とき、仕事が  
 終わって 少し 休む とき、よく コーヒーを 飲みます。

また 熱い コーヒーを 飲むと、体が 温かくな ります。  
 コーヒー 1杯は 2分の ジョギングと 同じ 働きを します。  
 皆さん、ちょっと 休んで、コーヒーでも 飲みませんか。

I 1. 例1 (○) コーヒーは オランダ人が 日本へ 持って  
来きました。

例2 (×) 今 日本人は 1年に 1人 100杯ぐらい  
コーヒーを 飲のみます。

1) ( ) 明治時代の 初め 日本人は よく コーヒーを  
飲のみました。

2) ( ) 大学で トラックの 運転手の 計算の し方に  
ついて 調べしらました。

3) ( ) 疲れた とき、コーヒーは 体に 悪わるいです。

2. コーヒーの 働はたらきを 4つ 書かいて ください。

II あなたの 国で よく 飲む 飲み物は 何ですか。  
どんな とき、飲のみますか。

インスタントコーヒーは 日本人が 発明はつめいした！

インスタントコーヒーを 初めて 作った 人は 日本人です。  
シカゴに 住すんで いた 加藤サトリは 「粉末コーヒー」を 作つくって、  
1901年に 発表はつひょうしました。しかし、この 粉末コーヒーは  
あまり 有名ゆうめいに なりませんでした。1938年に スイスの  
コーヒー会社が 加藤サトリが 発明はつめいした 方法ほうほうを いろいろ  
研究けんきゅうして、今の インスタントコーヒーを 作つくりました。

## 第24課 本文

# 日本語で お願いします

にほんご ねが

わたしは アランです。大阪に 住んで いる フランス人です。

おおさか す じん

日本人の 友達や 会社の 人、近所の 人と いつも 日本語で  
話します。

にほんじん ともだち かいしゃ ひと きんじょ ひと にほんご

でも、デパートや レストランで 店の 人は わたしを 見ると、  
英語で 話します。わたしは 日本語で 質問しますが、店の 人は  
英語で 答えます。時々 店の 人が 話す 英語が わかりませんから、  
「ちょっと わかりません。」と 日本語で 言うと、また 英語で  
一生懸命 話して くれます。

いっしょうけんめい はな

この間 図書館へ 行く 道が わかりませんでしたから、駅の 前で  
日本人の 男の 人に 日本語で 聞きました。男の 人は「だめ、  
だめ。」と 言いました。

あいだ

としょかん

い

みち

えき

まえ

にほんじん

おとこ

ひと

にほんご

き

おとこ

ひと

今度は 女の 人に 聞きました。女の 人は「図書館、えーと、  
ライブラリー？」と 言いました。それから 一生懸命 英語で  
説明して くれました。長い 時間が かかりました。  
わたしは「ありがとう ございました。」と 日本語で 言いました。  
それから 教えて もらった 道を行きましたが、図書館は  
ありませんでした。

日本人の 皆さん、日本語で お願いします。

にほんじん

みな

にほんご

ねが



I 1. 例1 (○) アランさんは 大阪に 住んで います。  
れい おおさか す

例2 (×) アランさんは アメリカ人です。  
れい じん

1) ( ) アランさんは 日本人と 時々 英語で 話します。  
にほんじん ときどき えいご はな

2) ( ) アランさんは 日本語が わかりませんから、  
にほんご

日本人は 英語で 話します。  
にほんじん えいご はな

3) ( ) 駅の 前で 日本人と 話した とき、女の 人は  
えき まえ にほんじん はな おんな ひと

男の 人より 親切でした。  
おとこ ひと しんせつ

4) ( ) アランさんが 図書館へ 行った とき、図書館は  
としょかん い としょかん

休みでした。  
やす

2. アランさんは どうして 「日本人の 皆さん、日本語で  
にほんじん みな にほんご

お願いします。」と 言いましたか。  
ねが い

①英語が 嫌いですから。  
えいご きら

②日本人の 英語より 日本語の ほうが よく  
にほんじん えいご にほんご  
わかりますから。

③日本語を 覚えたいですから。  
にほんご おぼ

II あなたは いつも 日本人と 日本語で 話しますか。  
にほんじん にほんご はな

あなたは 日本人に 日本語で 話して もらいたいですか。  
にほんじん にほんご はな



## それ、英語？

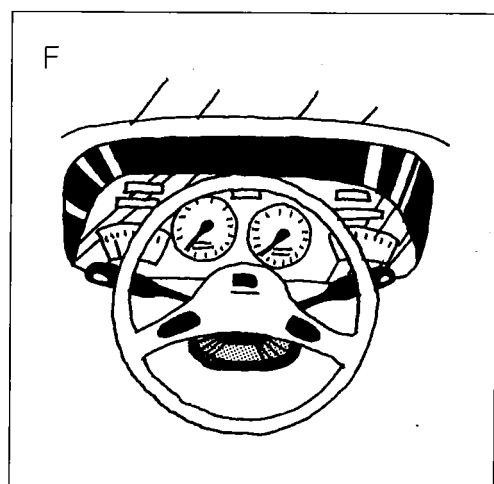
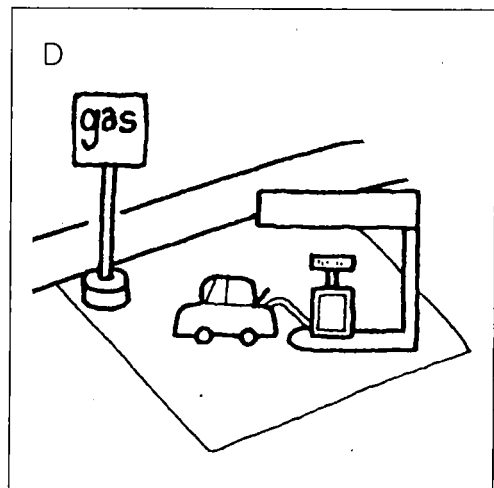
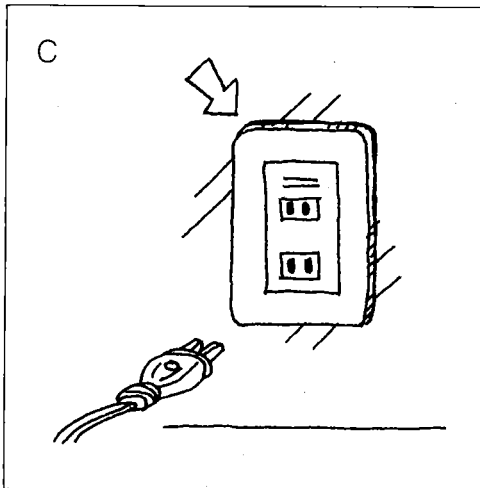
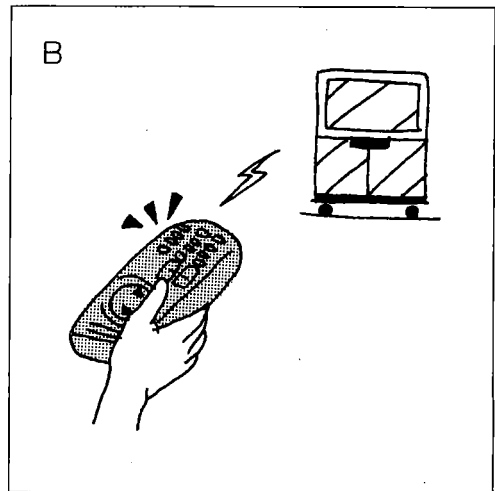
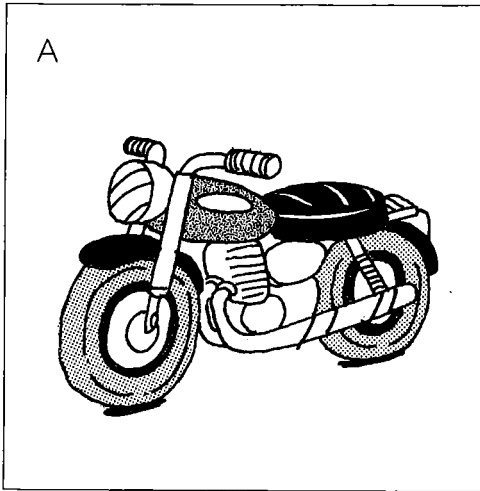
かたかなの ことばは 英語から 来た ことばが 多いです。  
 日本で 作った かたかなの ことばも たくさん ありますが、  
 英語では ありません。ですから、英語が わかる 外国人も 意味が  
 わかりません。

あなたは 下の かたかなの ことばが わかりますか。

1. ガソリンを 入りたいです。近くに ガソリンスタンドが  
あります。
2. 日本の 車は ハンドルが 右に あります。
3. この 荷物は 重いからです、荷物を コインロッカーに  
入れてから、買い物しましょう。
4. 「テレビの リモコンは？」  
……「その いすの 上に ありますよ。」
5. 誕生日に 父に オートバイを 買って もらいました。  
16歳に なりましたから、乗る ことが できます。
6. 「この 部屋に コンセントが ありますか。」  
……「ええ、あの ソファの 右に ありますよ。」

☆\_\_\_\_\_ の かたかなの ことばは 右の 絵の 中の どれですか。

1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( ) 6. ( )



# 将来は…

しょうらい

山本君、川田君、佐藤君は 同じ 高校を 出ました。そして、  
 やまもとくん かわだくん さとうくん おな こうこう で  
 今……。  
 いま

〈山本 一郎〉 僕は 今 小さい 引っ越しの 会社で 働いて  
 やまもと いちろう ぼく いま ちひ ひ こ かいしゃ はたら  
 います。友達 は みんな 大学へ 行きましたが、僕は 大学で  
 ともだち だいがく い ぼく だいがく  
 勉強したい ことが 見つかりませんでした。大学へ 行っても、意味が  
 べんきょう み だいがく い いみ  
 ないと 思いました。働いて、自分の お金で 好きな ことを  
 おも はたら じぶん かね す  
 したいです。どこか 外国へ 行きたいです。いろいろ 経験したら、  
 がいこく い けいけん  
 ほんとうに したい ことが 見つかるか と思います。  
 み おも

〈川田 悟〉 富士大学で 経済を 勉強して います。  
 かわだ さとる ふじだいがく けいざい べんきょう  
 ほんとうは 経済の 勉強より 音楽の ほうが 好きだから、  
 けいざい べんきょう おんがく す  
 ミュージシャンに なりたいけど……。でも、両親が 将来を  
 りょうしん しょうらい  
 考えたら、大学を 出なければ ならないと 言いました。僕も いくら  
 かんが だいがく で い ぼく  
 好きな ことを しても、安定した 生活が できなかったら、幸せに  
 す あんてい せいかつ しょうわ  
 なる ことは できないと 思います。  
 おも

〈佐藤 健〉 高校を 出る とき、両親と けんかを しました。  
 さとう けん こうこう で りょうしん  
 僕は 劇団に 入って、好きな 演劇を すると 言いました。  
 ぼく げきだん はい す えんげき  
 両親は 大学へ 行かなければ ならない、演劇で 生活する ことは  
 りょうしん だいがく い えんげき せいかつ  
 できない、将来 きっと 後悔すると 言いました。  
 しょうらい ことごとく

僕は うちを 出て、今 一人で 生活して います。親から お金を  
 ぼく で いま ひとり せいかつ おや かね  
 もらって いません。生活は 苦しいです。でも、したい ことが  
 せいかつ くる  
 ありますから、苦しくても、頑張ります。  
 くる がんば

I 1. ①ですか、②ですか。

- 1) 山本君は {①自分の お金 ②両親に もらった お金} で  
①大学へ 行きます ②外国へ 行きます}。  
2) 川田君は {①経済より 音楽 ②音楽より 経済} の  
ほうが 将来 役に 立つと 思っ ています。  
3) 佐藤君は 生活が {①苦しいですから、後悔して います  
②苦しいですが、後悔して いません}。

2. 1) 山本君は どうして 大学へ 行きませんでしたか。  
2) 川田君は どうして 大学に 入りましたか。  
3) 佐藤君は どうして 両親と けんかを しましたか。

II 1. 3人の 考え方に ついて どう 思いますか。

2. あなたが 親だったら、3人に 何と 言いますか。



## 第25課

## プラスアルファ

## 若い 人の 考え方

わか

ひと

かんが

かた

日本、韓国、アメリカ、イギリス、フランスの 若い 人 (18歳～  
24歳) に 聞きました。

1. 何が あったら、社会で 成功することが できますか。

a. 努力

b. 才能

c. 運や チャンス

d. 学歴

e. 身分、家柄、親の 地位

	1	2	3	4	
日本	a 79.2	b 51.5	c 39.3	d 10.4	(%)
韓国	a 66.4	b 59.7	d 25.8	e 24.2	
アメリカ	a 71.7	d 51.7	b 45.8	e 11.6	
イギリス	a 58.3	b 57.4	d 37.4	e 12.9	
フランス	b 64.6	a 62.7	c 32.3	d 19.8	

☆社会で 成功したかったら、才能が なければ ならないと 思っ  
ている 人が いちばん 多い 国は ( ) です。

2. 仕事を 選ぶ とき、大切だと 思う ことは 何ですか。

a. 仕事の 内容

b. 収入

c. 職場の 雰囲気

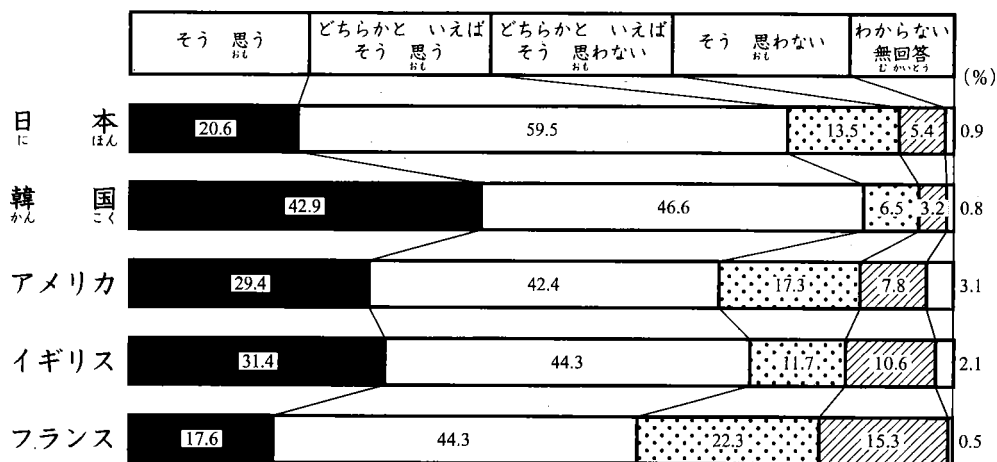
d. 労働時間

e. 将来性

	1	2	3	4	
日本	a 69.3	b 67.8	c 58.6	d 46.2	(%)
韓国	b 82.7	e 49.8	a 47.1	d 45.4	
アメリカ	b 88.7	d 73.9	a 57.3	c 54.8	
イギリス	b 81.4	d 65.2	e 49.7	c 47.6	
フランス	b 76.8	a 48.4	c 45.7	e 44.1	

☆「仕事の 内容」が 大切だと思っ ている 人が 多い 国は  
 ( ) です。 韓国、アメリカ、イギリス、フランスは  
 ( ) が 大切だと思っ ている 人が 多いです。

3. 親の 意見に 従わなければ ならないと 思いますか。



☆親と 意見が 違ったら、従わなくても いいと思っ ている  
 人が いちばん 多い 国は ( ) です。

(平成21年内閣府 第8回世界青年意識調査)



著者

牧野昭子（まきのあきこ）

澤田幸子（さわださちこ）

重川明美（しげかわあけみ）

田中よね（たなかよね）

水野マリ子（みずのまりこ）

翻訳

英語 スリーエーネットワーク

インドネシア語 ホラス由美子, PT adiluhung

タイ語 TPA Press, Technology Promotion Association (Thailand-Japan)

ベトナム語 レー・レ・トゥイ

中国語 徐前

韓国語 高恩淑

本文イラスト

向井直子 柴野和香 佐藤夏枝

表紙イラスト

さとう恭子

装丁・本文デザイン

山田武

みんなの日本語 <sup>にほんご</sup> 初級 I <sup>しょきゅう</sup> 第2版 <sup>だい はん</sup>  
<sup>しょきゅう</sup> 初級 <sup>よ</sup> で読めるトピック 25

2000年11月10日 初版第1刷発行

2014年12月5日 第2版第1刷発行

著者 <sup>まきのあきこ</sup> 牧野昭子 <sup>さわださちこ</sup> 澤田幸子 <sup>しげかわあけみ</sup> 重川明美 <sup>たなか</sup> 田中よね <sup>みずの</sup> 水野マリ子

発行者 藤寄政子

発行 株式会社 スリーエーネットワーク

〒102-0083 東京都千代田区麹町3丁目4番

トラスティ麹町ビル2F

電話 営業 03 (5275) 2722

編集 03 (5275) 2725

<http://www.3anet.co.jp/>

印刷 倉敷印刷株式会社

ISBN978-4-88319-689-0 C0081

落丁・乱丁本はお取り替えいたします。

本書の全部または一部を無断で複写複製（コピー）することは著作権法上での例外を除き、禁じられています。



# みんなの日本語シリーズ

## みんなの日本語 初級I 第2版

- 本冊(CD付) ..... 2,500円+税
- 本冊 ローマ字版(CD付) ..... 2,500円+税
- 翻訳・文法解説
  - 英語版 ..... 2,000円+税
  - ローマ字版【英語】 ..... 2,000円+税
  - 中国語版 ..... 2,000円+税
  - 韓国語版 ..... 2,000円+税
  - ドイツ語版 ..... 2,000円+税
  - スペイン語版 ..... 2,000円+税
  - ポルトガル語版 ..... 2,000円+税
  - ベトナム語版 ..... 2,000円+税
  - イタリア語版 ..... 2,000円+税
  - フランス語版 ..... 2,000円+税
  - ロシア語版(新版) ..... 2,000円+税
  - タイ語版 ..... 2,000円+税
  - インドネシア語版 ..... 2,000円+税
- 標準問題集 ..... 900円+税
- 漢字 英語版 ..... 1,800円+税
- 漢字 ベトナム語版 ..... 1,800円+税
- 漢字練習帳 ..... 900円+税
- 書いて覚える文型練習帳 ..... 1,300円+税
- 導入・練習イラスト集 ..... 2,200円+税
- CD 5枚セット ..... 8,000円+税
- 絵教材CD-ROMブック ..... 3,000円+税

## みんなの日本語 初級II 第2版

- 本冊(CD付) ..... 2,500円+税
- 翻訳・文法解説
  - 英語版 ..... 2,000円+税
  - 中国語版 ..... 2,000円+税
  - スペイン語版 ..... 2,000円+税
  - ポルトガル語版 ..... 2,000円+税
  - ベトナム語版 ..... 2,000円+税
  - イタリア語版 ..... 2,000円+税
  - タイ語版 ..... 2,000円+税
- 標準問題集 ..... 900円+税
- 漢字練習帳 ..... 1,200円+税
- 書いて覚える文型練習帳 ..... 1,300円+税
- 導入・練習イラスト集 ..... 2,400円+税
- 絵教材CD-ROMブック ..... 3,000円+税

## みんなの日本語 初級 第2版

- やさしい作文 ..... 1,200円+税

## みんなの日本語 中級I

- 本冊(CD付) ..... 2,800円+税
- 翻訳・文法解説
  - 英語版 ..... 1,600円+税
  - 中国語版 ..... 1,600円+税
  - 韓国語版 ..... 1,600円+税
  - ドイツ語版 ..... 1,600円+税
  - スペイン語版 ..... 1,600円+税
  - ポルトガル語版 ..... 1,600円+税
  - フランス語版 ..... 1,600円+税
  - ベトナム語版 ..... 1,600円+税
- 教え方の手引き ..... 2,500円+税
- 標準問題集 ..... 900円+税

## みんなの日本語 中級II

- 本冊(CD付) ..... 2,800円+税
- 翻訳・文法解説
  - 英語版 ..... 1,800円+税
  - 中国語版 ..... 1,800円+税
  - ドイツ語版 ..... 1,800円+税
  - スペイン語版 ..... 1,800円+税
  - ポルトガル語版 ..... 1,800円+税
  - フランス語版 ..... 1,800円+税
- 教え方の手引き ..... 2,500円+税



スリーエーネットワーク

ホームページで新刊や日本語セミナーをご案内しております。

<http://www.3anet.co.jp/>