



# كَمَكَّة

## جَدَّتِي



صِحَابُ عِصْ

تأسست ١٩٤٤

مَكْتَبَةُ لِبْنَاتِ نَاشِرُونَ



فرانكلين وإطرس  
مكتبة لبنان ناشرون  
نشر مكتبة لبنان ناشرون  
بالتعاون مع فرانكلين وإطرس

حقوق الطبع © فرانكلين وإطرس، الطبعة الإنكليزية  
حقوق الطبع © مكتبة لبنان ناشرون، الطبعة العربية  
جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره  
أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

مكتبة لبنان ناشرون

صندوق البريد : 11-9232

بيروت - لبنان

وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم

الطبعة الأولى : 2012

طبع في لبنان

Written by Sue Graves

Illustrated by Richard Watson

ISBN 978-9953-86-945-2



# كُفْكُة جَدِّي



أَعَدَّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ  
الدَّكْتُورُ الْبَيْرُ مُطَّلَقٌ

مَكْتَبَةُ

تأسست ١٩٤٤

مَكْتَبَةُ لِبْنَانِ نَاشِرُونَ

## مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّ برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة يُسرّ (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)



# جَدَّةُ مَرْيَمَ قَادِمَةٌ فِي زِيَارَةٍ.





قالتُ ماما،  
«تعالِي نُحَضِّرُ كَعْكَةً.»









لَكِنْ مَرِّيمَ أَوْقَعَتْ الْبَيْضَ.

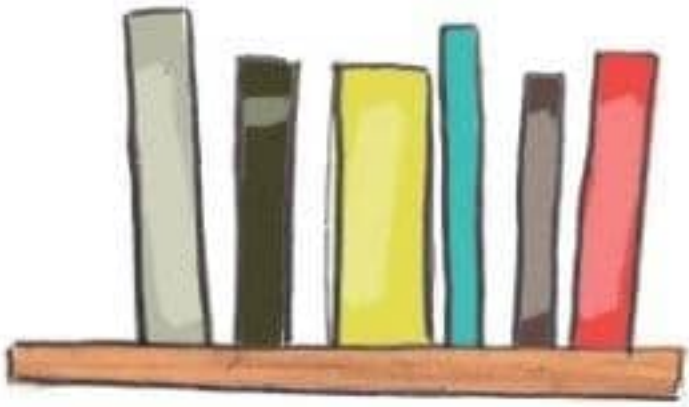








وَمَامَا أَوْقَعَتِ الدَّقِيقَ.









# الْمَطْبَخُ كُلُّهُ تَلَخِبَطٌ.









قالتُ ماما ، «يا الله! طَلَعَتْ  
جَدَّتُكَ بِلا كَعْكَةٍ!»









# وَصَلَتْ جَدَّةُ مَرْيَمَ.









قَالَتِ الْجَدَّةُ ، «هَذِهِ لَكُمْ!»













قَالَتْ مَرْيَمُ، « كَعْكَةٌ جَدَّتِي! »  
طَيِّبَةٌ طَبْعًا»





«طَيِّبَةٌ!»









# لُعْبَةُ مُسَلِّيَّة!

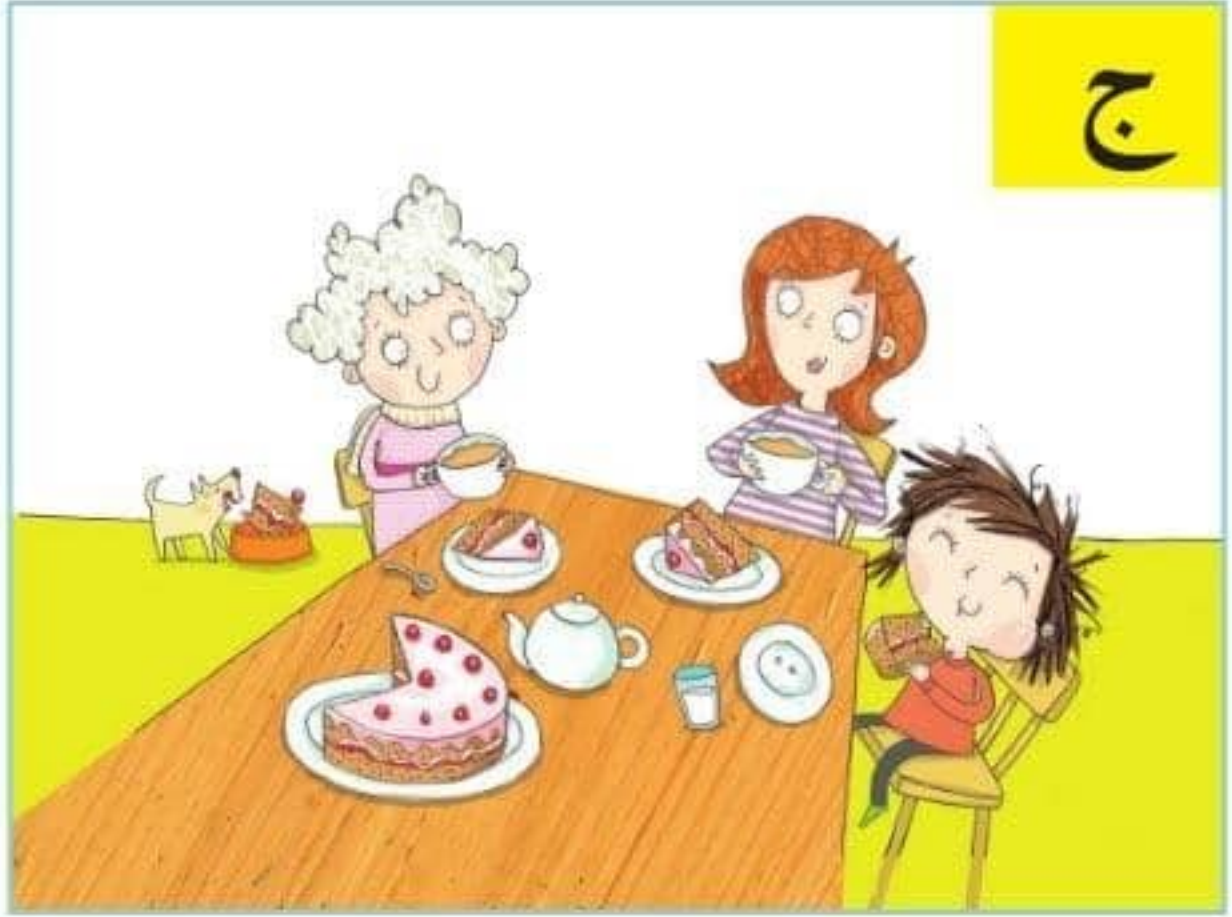


هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجِدَ  
هَذِهِ الصُّوَرِ فِي الْقِصَّةِ ؟

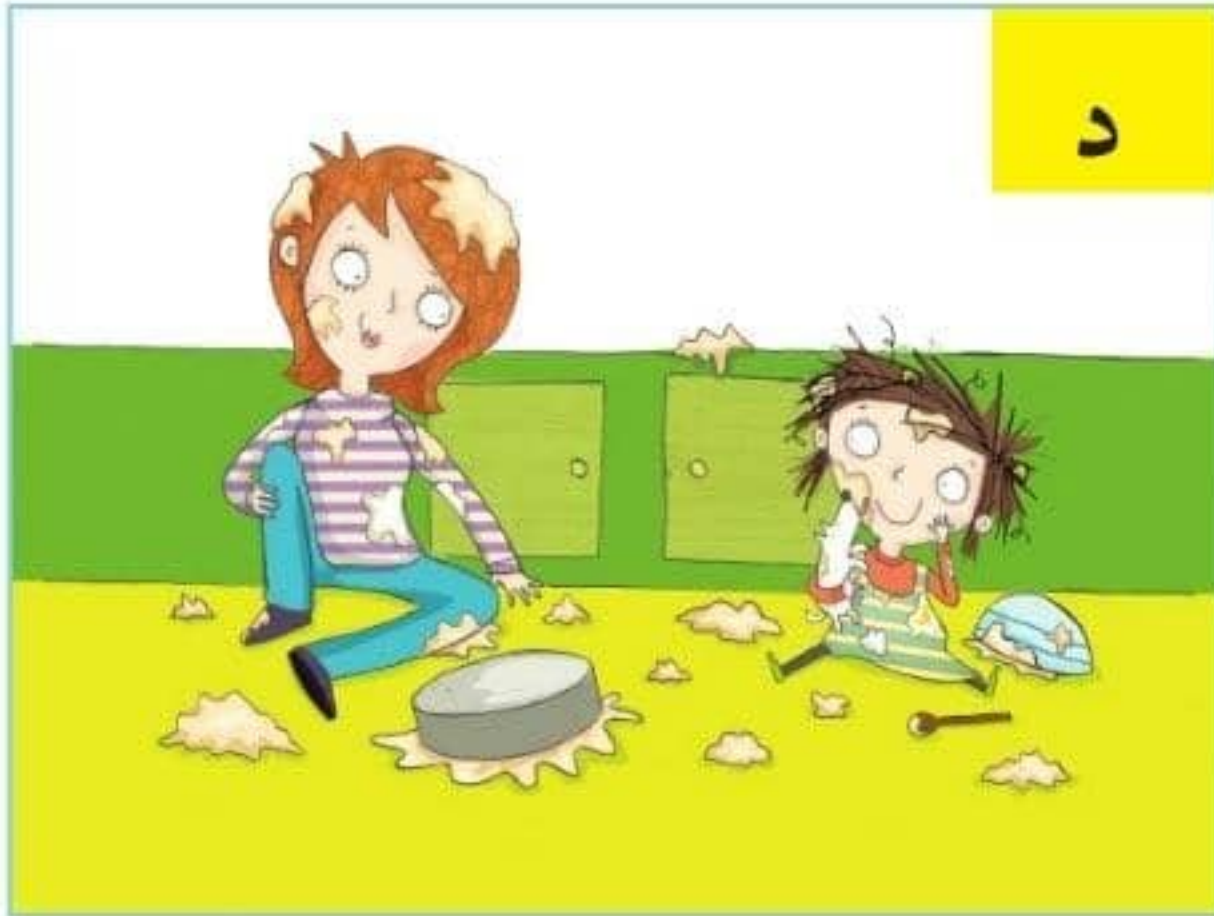




ج



د



مِنْ أَيِّ صَفَحَاتٍ  
هَذِهِ الصُّورُ؟

اقلبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الْجَوَابَ!



# أَجْوِبَة

الصُّوَرُ مِنْ هَذِهِ الصَّفَحَاتِ:

أ. الصَّفَحَتَانِ ٨ و ٩

ب. الصَّفَحَتَانِ ٤ و ٥

ج. الصَّفَحَتَانِ ٢٠ و ٢١

د. الصَّفَحَتَانِ ١٢ و ١٣

## مُلاحَظَات حول سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُون»

سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُون» مُصمَّمة بحيث تُيسِّر القراءة للمُبتدئين. يُمكن للكِبَار أيضًا استخدام القِصص لقضاء أوقات مع أطفالهم والإشراك معهم في القراءة وتبادل الحديث عما يقرأون.

البَدْء بالقراءة يُمكن أن يكونَ عَمَلًا مُتَعِبًا. سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُون» تُطوِّر الثِّقَة بالنَّفْس وتشجِّع على القراءة وإعادة القراءة طَلَبًا لِمُتَعَتِهَا. وتُمَتِّزُ بِمُراعَاة قُدرة الأطفال على الفَهم، وبأسلوب بَسيط رَشيَق، واعتماد تَكَرار مُفْرَدَاتٍ وَعِبَارَاتٍ لَتَرْسِخ في الأذهان.

إذا كنت تَقْرَأ الكِتَاب مع طِفْلِكَ، إليك بعض الإقْتِرَاحَات:

١. اجْعَلِ القراءة مُتعة! اخْتَر وقتًا يكون فيه طِفْلُكَ هَادِئًا ومُتَفَرِّغًا لِمُشارَكَتِكَ القِصة.
٢. تَحَدَّثْ عن القِصة قبل البَدْء بالقراءة. اُنْظُرْ إلى الغِلاف. ماذا يُمكن أن يكونَ مَوْضوع القِصة؟ لِمَ يُمكن أن يُحِبَّهَا الطِّفْل؟
٣. شجِّع طِفْلِكَ على أن يُعيدَ رِواية القِصة لك، مُستخدِمًا لُغز الصُّوَر المُتَفَرِّقة في آخِر الكِتَاب.
٤. امتدِّح طِفْلِكَ! تَذَكَّرْ أَنَّكَ لا تَحْتَاجُ دائِمًا إلى أن تُصحِّح الأخطاء الصَّغيرة.









# كعكة جدتي



جدّة مريم قادمة في زيارة.  
تريدُ ماما ومريم عملَ كعكة،  
لكنّ كلّ شيءٍ تَلْخِبطُ...  
ما العملُ؟

سلسلة «أطفالنا يقرأون» مُصمّمة للأطفال  
في مرحلة البدء بتعلّم القراءة.

إذا أحببتَ هذا الكتاب،  
لم لا تُجربَ قصص «أطفالنا يقرأون» الأخرى؟

ISBN 978-9953-86-945-2



789953 869452

TIDDLERS  
CAKE FOR TEA  
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرّجة



مكتبة لبنات ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: [www.ldlp.com](http://www.ldlp.com)