



# كَفَكَةٌ جَدَّتِي



**فرانكلين واطلس**  
مَكْتَبَةُ لِبَنَانٍ نَاسِرُونَ شَلَّه  
نَشْرٌ مَكْتَبَةُ لِبَنَانٍ نَاسِرُونَ  
بِالْتَّعاوُنِ مَعَ فَرَانْكِلِينَ وَاطْلَسَ

حقوق الطبع © فرانكلين واطلس، الطبعة الانكليزية  
حقوق الطبع © مكتبة لبنان ناسرون شله - الطبعة العربية  
جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره  
أو تخزينه أو تسييله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

مَكْتَبَةُ لِبَنَانٍ نَاسِرُونَ

صُندُوق البريد: 11-9232

بَيْرُوت - لِبَنَانٍ  
وَكَالَّا وَمُوزِّعُونَ فِي جَمِيعِ أَخْيَاءِ الْعَالَمِ

الطبعة الأولى: 2012

طبع في لبنان

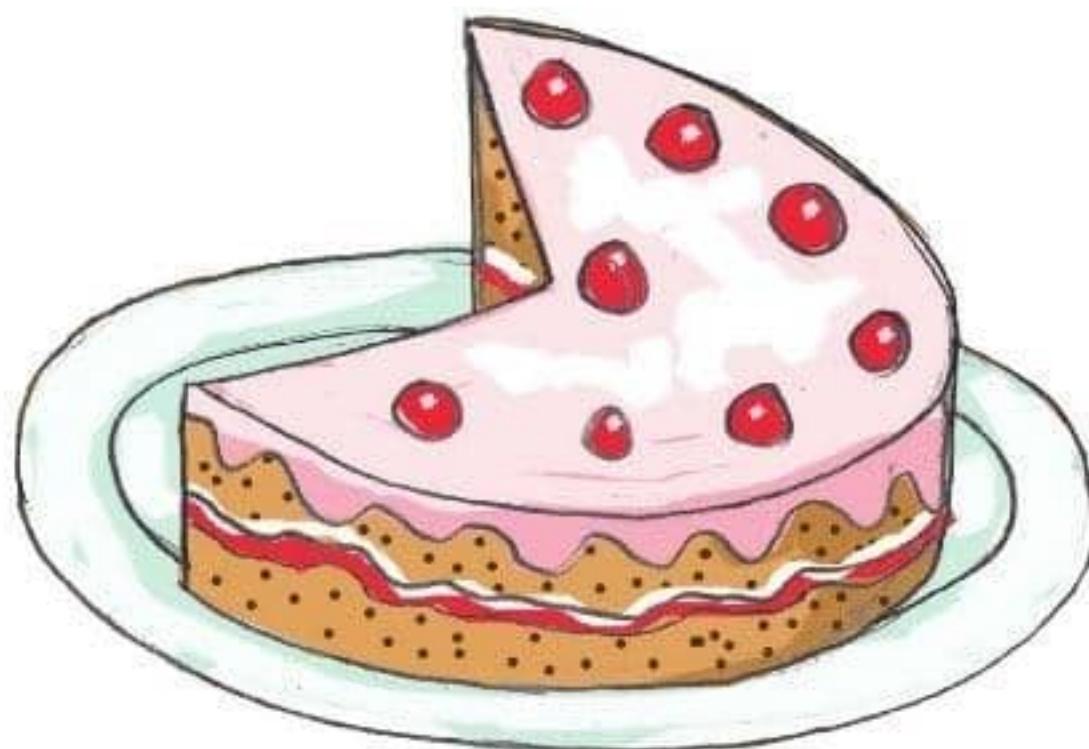
Written by Sue Graves

Illustrated by Richard Watson

ISBN 978-9953-86-945-2



# كَعَكَةِ جَدَّتِي



أعد النص العربي  
الدكتور أبیر مطلق

## مراحل القراءة المترددة

القراءة المُتدرّجة برنامج قراءة من ست مراحل يتدرّج بعنایة مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصف السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطي نطاقاً واسعاً من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعرفة. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويذ الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية ومواضيع قرية إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتركيبات متّنافية ومواضيع تنمي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التركيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجـة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنه برنامج مثالي للصفوف التمهيدية والابتدائية، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

- |   |  |
|---|--|
| ١ | ما قبل القراءة (KGI & II)                |
| ٢ | البدء بالقراءة (الأول والثاني)           |
| ٣ | البدء بالقراءة المستقلة (الثاني والثالث) |
| ٤ | القراءة المستقلة (الثالث والرابع)        |
| ٥ | القراءة بيسّر (الرابع والخامس)           |
| ٦ | القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)       |

جَدَّهُ مَرِيمَ قَادِمَةٌ فِي زِيَارَةٍ.



قَالْتِ ماماً،

«تَعَالَى نُحَضِّرْ كَعْكَةً.»





لَكِنْ مَرِيمَ أَوْقَعَتِ الْبَيْضَ.





وَمَامَا أَوْقَعَتِ الدَّقِيقَ.





الْمَطْبَخُ كُلُّهُ تَكْخُبَطَ.



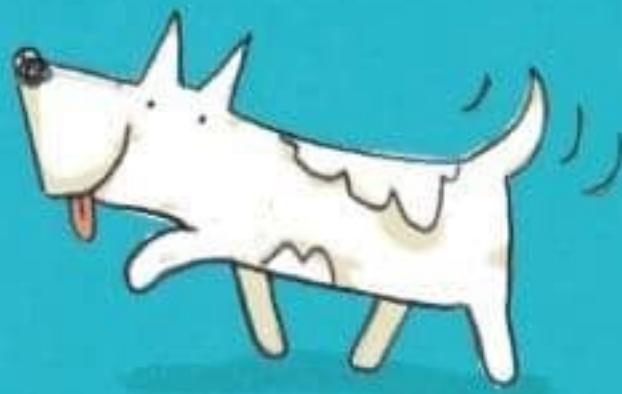
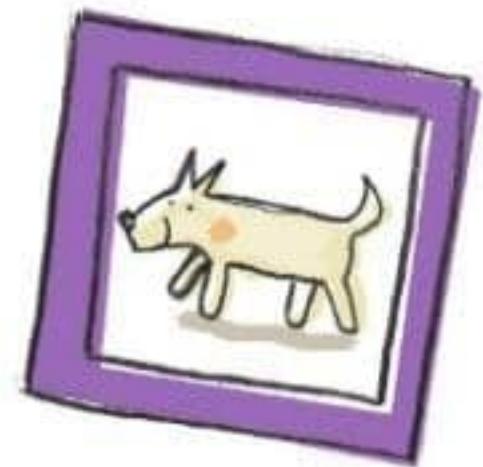


قَالَتْ مَامَا ، «يَا اللَّهُ ! طَلَعَتْ  
جَدَّتِكِ بِلا كَعْكَةٍ !»





وَصَلَتْ جَدَّةُ مَرِيمَ.





قَالَتِ الْجَدَّةُ ، «هَذِهِ لَكُمَا !»







قَالَتْ مَرِيمُ، «كَعْكَةُ جَدَّتِي!

طَيِّبَةٌ طَبِيعًا»



«طَيِّبَةٌ !»





# لُعْبَةُ مُسَلِّيَّةٍ!

أ



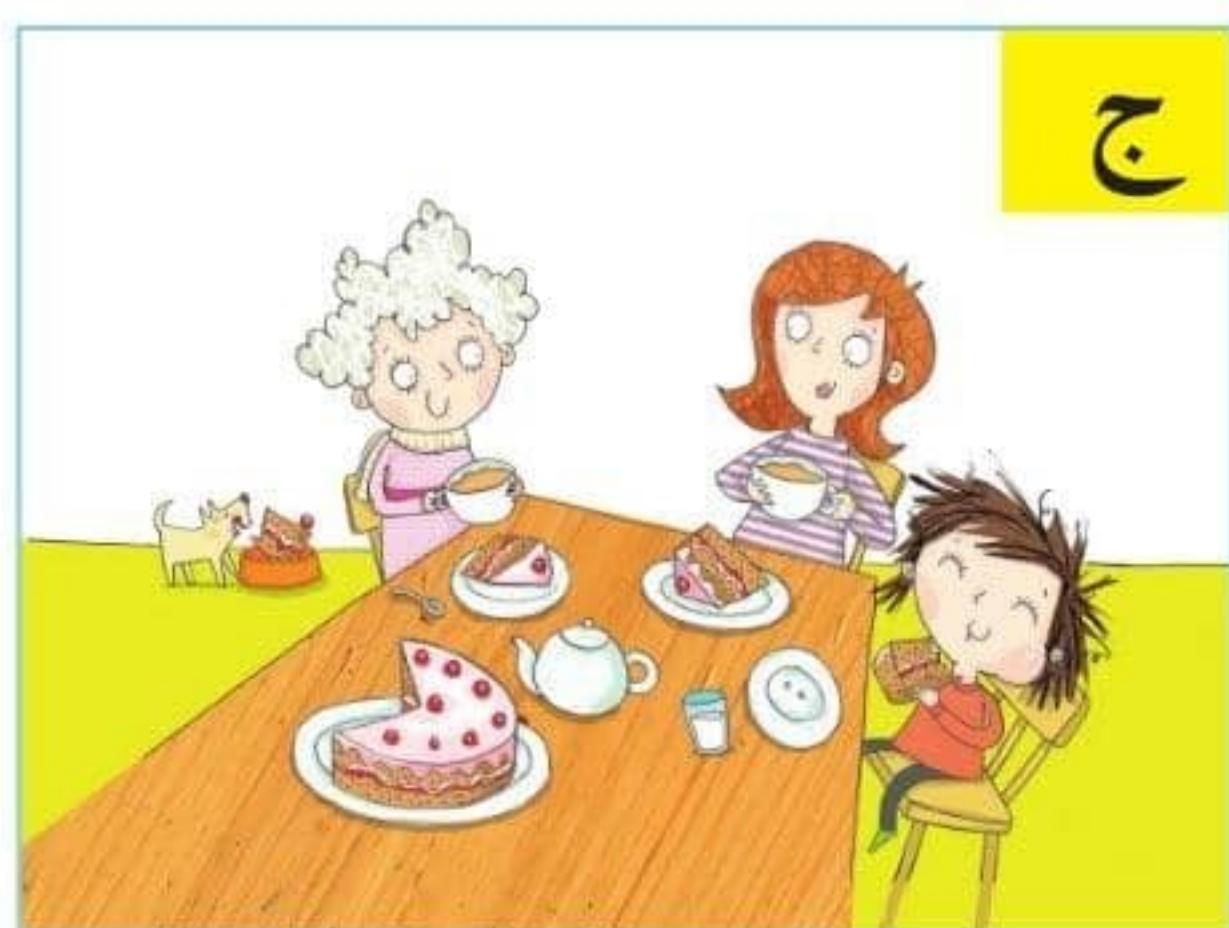
ب



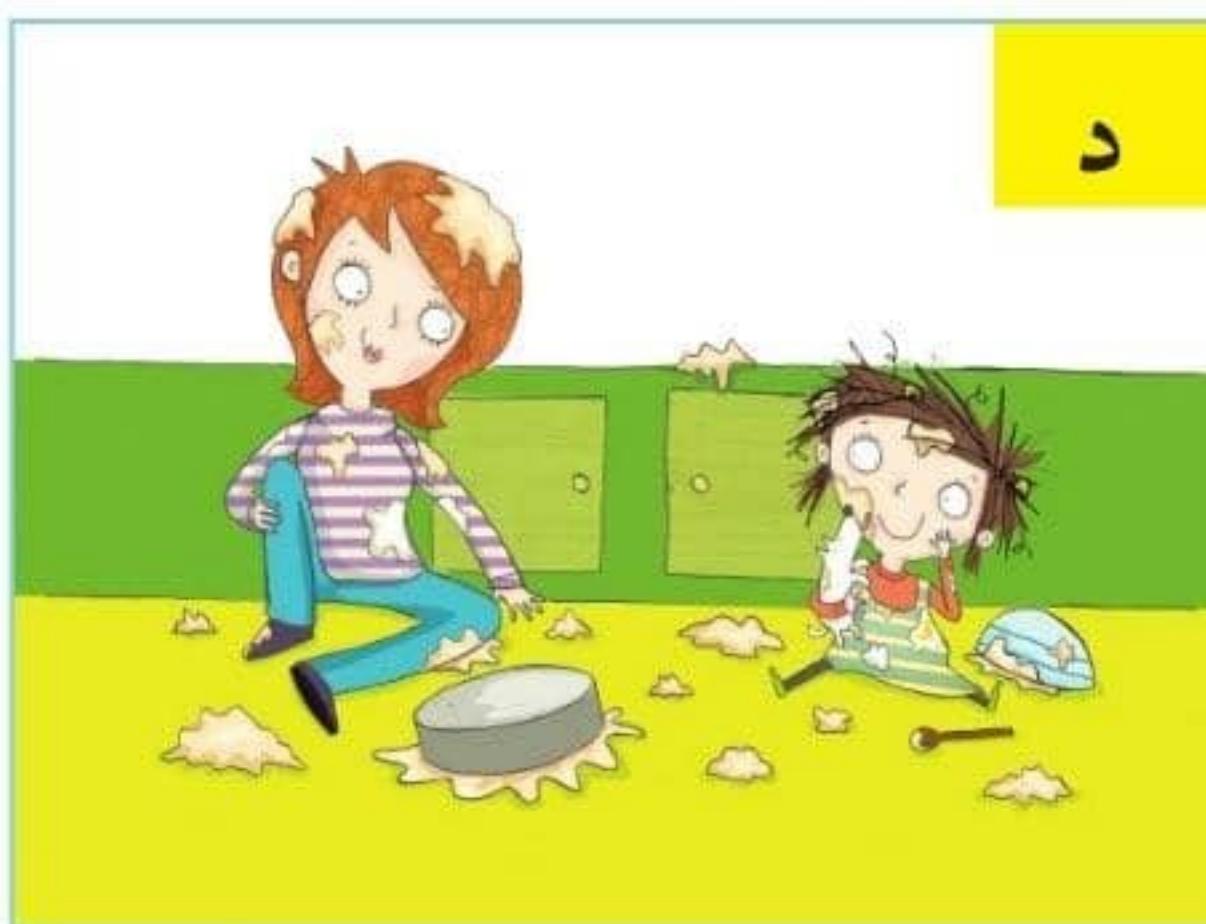
هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجِدَ  
هَذِهِ الصُّورَ فِي الْقِصَّةِ؟



ج



د



مِنْ أَيِّ صَفَحَاتٍ

هِذِهِ الصُّورُ؟

اقْلِبِ الصَّفَحَةَ لِتَعْرِفَ الجَوَابَ!

## الصُّورُ مِنْ هَذِهِ الصَّفَحَاتِ:

أ. الصَّفَحَاتَانِ ٩ و ٨

ب. الصَّفَحَاتَانِ ٤ و ٥

ج. الصَّفَحَاتَانِ ٢١ و ٢٠

د. الصَّفَحَاتَانِ ١٣ و ١٢

## مُلَاحَظَاتٌ حَوْلَ سِلِسْلَةِ «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ»

سلسلة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» مُصمَّمةً بحيث تُسْرُّ القراءة للمُبتدئين. يُمْكِنُ للكبار أيضًا استخدام القصص لقضاء أوقات مع أطفالهم والإشتراك معهم في القراءة وتَبَادُل الحديث عما يقرأون.

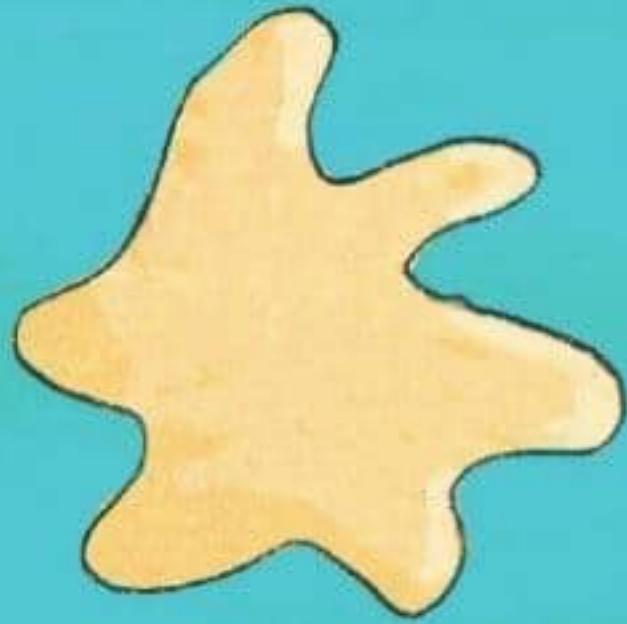
البدء بالقراءة يُمْكِنُ أن يكونَ عَمَالًا مُتَعِبًا. سلسلة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» تُطْوِرُ الثقة بالنفس وتشجع على القراءة وإعادة القراءة طَلَبًا لمُتعتها. وَتَمَتَّزُ بِمُرَايَا قدرة الأطفال على الفهم، وبأسلوب بسيط رشيق، واعتماد تكرار مفردات وعبارات لترسخ في الأذهان.

إذا كنت تَقْرَأُ الْكِتَابَ مَعَ طِفْلِكَ، إِلَيْكَ بَعْضُ الاقتراحات:

١. اجْعَلِ الْقِرَاءَةَ مُتَعِّدَة! اخْتَرْ وقْتاً يَكُونُ فِيهِ طِفْلُكَ هَادِئاً وَمُتَفَرِّغًا لِمُشارَكتِكَ الْقِصَّة.
٢. تَحَدَّثْ عَنِ الْقِصَّةِ قَبْلَ الْبَدَءِ بِالْقِرَاءَةِ. أُنْظُرْ إِلَى الغِلافِ. مَاذَا يُمْكِنُ أنْ يَكُونَ مَوْضِعُ الْقِصَّةِ؟ لَمْ يُمْكِنُ أنْ يُحِبَّهَا الطَّفْلُ؟
٣. شَجَّعْ طِفْلَكَ عَلَى أَنْ يُعِيدَ رِوَايَةَ الْقِصَّةِ لَكَ، مُسْتَخدِمًا لُغَزَ الصُّورِ المُتَفَرِّقةِ فِي آخِرِ الْكِتَابِ.
٤. امْتَدِحْ طِفْلَكَ! تَذَكَّرْ أَنْكَ لَا تَحْتَاجُ دَائِمًا إِلَى أَنْ تُصْحِحَ الْأَخْطَاءِ الصَّغِيرَةِ.



# كَعْكَة جَدَّتِي



جَدَّةُ مَرِيمٍ قَادِمَةٌ فِي زِيَارَةٍ.  
تُرِيدُ مَامَا وَمَرِيمٍ عَمَلَ كَعْكَةً،  
لَكِنْ كُلُّ شَيْءٍ تَلْخِبَطُ...  
ما الْعَمَلُ؟

سِلْسِلَةُ «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» مُصَمَّمَةٌ لِلْأَطْفَالِ  
فِي مَرْحَلَةِ الْبَدْءِ بِتَعْلُمِ الْقِرَاءَةِ.

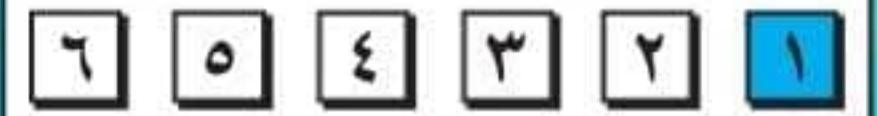
إِذَا أَحَبَّتِ هَذَا الْكِتَابَ،  
لَمْ لَا تُجَرِّبِ قِصَصَ «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» الْأُخْرَى؟

ISBN 978-9953-86-945-2



789953 869452  
TIDDLERS  
CAKE FOR TEA  
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتَدْرِجَة



مَكَتبَةُ لِبَنَانُ نَاشِرُونَ  
رَاجِعْ مَوْقِعُنَا عَلَى الْإِنْتِرْنَتِ: www.ldlp.com

