



## TỔNG ÔN KIẾN THỨC TIẾNG ANH LỚP 11

**SUÙ TẦM và BIÊN SOẠN bởi cô Phan Điều \_MOON.VN**

### MỤC LỤC

UNIT 1: FRIENDSHIP	4
<b>INFINITIVE VERB</b>	6
UNIT 2: PERSONAL EXPERIENCE	9
UNIT 3: A PARTY	11
<b>REVISION OF TENSES</b>	11
Infinitive- Gerund/ Passive Infinitive and Gerund	12
UNIT 4: VOLUNTEER WORK	14
Gerund - Present participle	15
UNIT 5: ILLITERACY	16
UNIT 6: COMPETITIONS	20
<b>REPORTED SPEECH WITH GERUND</b>	21
UNIT 7: WORLD POPULATION	22
<b>CONDITIONAL SENTENCES</b>	23
UNIT 8: CELEBRATIONS	24
<b>ONE(S)/ INDEFINITE PRONOUNS</b>	25
UNIT 9: THE POST OFFICE	27
<b>REVISION OF RELATIVE CLAUSES</b>	29
UNIT 10: NATURE IN DANGER	31
UNIT 11: SOURCES OF ENERGY	33
Relative clauses replaced	34
UNIT 12: THE ASIAN GAMES	35
<b>OMISSION OF RELATIVE PRONOUNS</b>	36
UNIT 13: HOBBIES	37
Cleft sentences (câu chẻ)	38
UNIT 14: RECREATION	40
<b>CONJUNCTIONS</b>	42
UNIT 15: SPACE CONQUEST	45
<b>CAN/ COULD/ BE ABLE TO/ TAG QUESTIONS</b>	46
UNIT 16: THE WONDERS OF THE WORLD	48
BẢNG ĐỘNG TỪ BẤT QUI TẮC	50
ĐỀ ÔN TẬP	55
ĐỀ 1	55
ĐỀ 2	57
ĐỀ 3	61
ĐỀ 4	63
ĐỀ 5:	66
KEYS	69

ĐỀ 1	69
ĐỀ 2	70
ĐỀ 3	70
ĐỀ 4	70
ĐỀ 5	70

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

## PRONUNCIATION AND PHONETIC SYMBOLS

### CONSONANTS

/p/	<b>p</b> en	/pen /	/s/	<b>s</b> ee	/si:/
/b/	<b>b</b> ad	/bæd/	/z/	<b>z</b> oo	/zu:/
/t/	<b>t</b> ea	/ti: /	/ʃ/	<b>sh</b> oe	/ʃu:/
/d/	<b>d</b> id	/did /	/ʒ/	<b>vi</b> sion	/viʒn/
/k/	<b>c</b> at	/kæt/	/h/	<b>h</b> at	/hæt/
/g/	<b>g</b> et	/get/	/m/	<b>m</b> an	/mæn/
/tʃ/	<b>ch</b> ain	/tʃeɪn/	/n/	<b>n</b> ow	/naʊ/
/dʒ/	<b>j</b> am	/dʒæm/	/ŋ/	<b>sing</b>	/sɪŋ/
/f/	<b>f</b> all	/fɔ:l/	/l/	<b>l</b> eg	/leg/
/v/	<b>v</b> an	/væn/	/r/	<b>r</b> ed	/red/
/θ/	<b>th</b> in	/θɪn/	/j/	<b>y</b> es	/jes/
/ð/	<b>this</b>	/ðɪs/	/w/	<b>w</b> et	/wet/

### VOWELS AND DIPHTHONGS

/i:/	<b>see</b>	/si: /	/ʌ/	<b>cup</b>	/kʌp/
/i/	<b>happy</b>	/ˈhæpi/	/ə:/	<b>fur</b>	/fə:(r)/
/ɪ/	<b>sit</b>	/sɪt /	/ə/	<b>a</b> bout	/əˈbaʊt/
/e/	<b>ten</b>	/ten /	/ei/	<b>say</b>	/sei/
/æ/	<b>c</b> at	/kæt/	/əʊ/	<b>go</b>	/gəʊ/
/ɑ:/	<b>f</b> ather	/ˈfɑ:ðə(r)/	/aɪ/	<b>my</b>	/maɪ/
/ɔ/	<b>g</b> ot	/gɒt/	/ɔɪ/	<b>boy</b>	/bɔɪ/
/ɔ:/	<b>s</b> aw	/sɔ:/	/aʊ/	<b>n</b> ow	/naʊ/
/ʊ/	<b>p</b> ut	/pʊt/	/ɪə/	<b>n</b> ear	/nɪə/
/u:/	<b>t</b> oo	/tu:/	/eə/	<b>h</b> air	/heə/
			/ʊə/	<b>p</b> ure	/pjʊə(r)/

UNIT 1: FRIENDSHIP

I. VOCABULARY

A. READING:

- to be down	(a)	[daʊn]	buồn rầu, chán nản, thất vọng
- to be troubled	(a)	['trʌblɪd]	gặp khó khăn
- brighten up	(v)	['braɪtn]	làm sáng sủa lên, làm rạng rỡ
- common have ... in common	(a)	['kɒmən]	chung, phổ biến, thông thường có điểm chung
- acquaintance	(n)	[ə'kweɪntəns]	người quen
- to be incapable of		[ɪn'keɪpəbl]	không có khả năng
- close	(a)	[kləʊs]	gần gũi
- last	(v)	[lɑːst]	kéo dài
- lasting	(a)	[lɑːstɪŋ]	lâu dài, bền vững
- quality	(n)	['kwɒləti]	phẩm chất, đặc tính
- selfish > < unselfish unselfishness	(a) (n)	['selfɪ] [ˌʌn'selfɪ'nɪs]	ích kỷ > < không ích kỷ tính không ích kỷ
- to be concerned with		[kən'səːnd]	có liên quan, đề cập đến
- constancy	(n)	['kɒnstənsɪ]	tính kiên trì, sự kiên định
- enthusiasm	(n)	[ɪn'θjuːziæzəm]	lòng nhiệt tình
- lifelong	(a)	['laɪflɒŋ]	suốt đời
- loyalty loyal	(n) (a)	['lɔɪəlti] ['lɔɪəl]	lòng trung thành
- suspicion suspicious	(n) (a)	[sə'spiːn] [sə'spiːəs]	sự nghi ngờ
- rumour	(n)	['ruːmə]	lời/tiếng đồn
- gossip	(n)	['gɒsɪp]	chuyện tầm phào
- to be influenced		['ɪnfluənst]	bị ảnh hưởng
- trust	(n)	[trʌst]	lòng tin, sự tin cậy
- mutual	(a)	['mjuːtʃuəl]	lẫn nhau, của nhau
- secret keep a secret	(n)	['siːkrət]	bí mật giữ bí mật
- sympathy	(n)	['sɪmpəθi]	sự cảm thông
- aim	(n)	[eɪm]	mục đích, mục tiêu, ý chí
- pursuit	(n)	[pə'sjuːt]	điều (mà người ta) theo đuổi
- pleasure	(n)	['pleɪzə]	niềm vui
- sorrow	(n)	['sɒrəʊ]	nỗi buồn
- benefit	(n, v)	['benɪfɪt]	lợi ích, được lợi
- insist	(v)	[ɪn'sɪst]	khăng khăng
- remain	(v)	[rɪ'meɪn]	còn lại, giữ lại
- principle	(n)	['prɪnsəpl]	nguyên tắc
- feature	(n)	['fiːtʃə]	đặc điểm

## B. SPEAKING:

<b>* personality:</b>	(a)	[ˌpəːsə'næləti]	tính cách, nhân cách
- caring	(a)	[keəriŋ]	chu đáo, quan tâm
- sincere	(a)	[sin'siə]	chân thành, chân thật
- hospitable	(a)	['hɒspɪtəbl]	mến khách
- generous	(a)	['dʒenərəs]	hào phóng, rộng rãi
- understanding	(a)	[ˌʌndə'stændɪŋ]	hiểu biết, cảm thông
- modest	(a)	['mɒdɪst]	khiêm tốn
- honest	(a)	['ɒnɪst]	thật thà
- pleasant	(a)	['pleznt]	vui vẻ, dễ chịu
- helpful	(a)	['helpfʊl]	hay giúp đỡ
- humorous		['hju:mərəs]	hài hước
have a sense of humour	(a)		có khiếu / tính hài hước
- quick-witted	(a)	['kwɪk'wɪtɪd]	nhạy trí
- good-natured		['gʊd'neɪtəd]	tốt bụng, hiền hậu, đôn hậu
- studious	(a)	['stju:diəs]	siêng năng, chăm chỉ
(học tập)			
- patient	(a)	['peɪɪnt]	kiên nhẫn
- calm	(a)	[kɑ:m]	bình tĩnh
- easy-going	(a)	['i:zi,gəʊɪŋ]	dễ tính
- hot-tempered	(a)	['hɒt 'tempəd]	nóng tính
<b>* characteristic</b>		[ˌkærɪktə'ristɪk]	nét đặc trưng, đặc điểm
<b><u>1. FACE:</u></b>			
- square		[skweə]	vuông
- oval		['əʊvəl]	trái xoan
- long-high cheek bones		[tʃi:k bæʊn]	gò má cao
<b><u>2. NOSE:</u></b>			
- straight		[streɪt]	thẳng
- crooked		['kru:kɪd]	khoằm
- hooked		['hʊkt]	cong
- snub		[snʌb]	hếch và ngán
- flat		[flæt]	tẹt
- turn-up		['tə:n'ʌp]	hếch
- pointed		['pɔɪntɪd]	nhọn
<b><u>3. HAIR:</u></b>			
- curly		['kə:li]	xoăn
- wavy		['weɪvi]	quăn có sóng
- glossy		['ɡlɒsi]	bóng
- shoulder-length		['ʃəʊldə(r) lenθ]	ngang vai
- sleek		[sli:k]	mượt mà
- grey/ gray		[ɡrei]	hoa râm
- bald		[bɔ:ld]	hói
- thin		[θɪn]	mỏng
<b><u>4. FOREHEAD:</u></b>			
- wrinkled		['rɪŋkld]	nhăn / có nếp nhăn
- broad ~ large ~ wide		['brɔ:d][lɑ:dʒ]	rộng
- high > < low		[haɪ] [ləʊ]	cao > < thấp

<b>5. HEIGHT:</b>			
- tallish		['tɔ:lɪ]	hơi cao
- shortish		['ʃɔ:tɪ]	hơi thấp
- medium		['mi:diəm]	trung bình, tầm thước
<b>6. APPEARANCE:</b>		[ə'træktɪv]	quyến rũ
- attractive		['wel'drest]	ăn mặc gọn gàng
- well-dressed		['kæʒjuəl]	ăn mặc cầu thả
- casually- dressed		[,kæriktə'ristik]	nét đặc trưng, đặc điểm

## C. LISTENING:

- admire	(v)	[əd'maɪə]	thán phục, khâm phục
- happen to do smt		['hæpən]	tình cờ làm gì
- residential area	(n)	[,rezi'den]l 'eəriə]	khu tập thể
- apartment	(n)	[ə'pɑ:tmənt]	căn phòng, căn hộ
- share	(v)	[ʃeə]	dùng chung
- guitarist	(n)	[gi'tɑ:rist]	người chơi đàn ghi ta
- have a lot of things in common			có nhiều điểm chung
- help smb out of difficulties	(v)	[əd'maɪə]	giúp ai đó vượt qua khó khăn

## D. WRITING:

- imaginary	(a)	[i'mædʒɪnəri]	tưởng tượng
-------------	-----	---------------	-------------

## E. LANGUAGE FOCUS:

jeep	(n)	[dʒi:p]	xe jíp
- edge	(n)	[edʒ]	đỉnh, cạnh
- mushroom	(n)	['mʌ]rum]	nấm
- chilli	(n)	['tʃili]	ớt khô
- delighted	(a)	[di'laitid]	vui mừng, hài lòng
- allow smb to do smt		[ə'lau]	cho phép
allow doing smt			
- customs officer	(n)	['kʌstəmz 'ɔfisə]	nhân viên hải quan
- extra money	(n)	['ekstrə 'mʌni]	tiền trả thêm

## II. GRAMMAR

### INFINITIVE VERB

#### I. Infinitive with to - Động từ nguyên thể có “to”

Động từ nguyên thể có to được dùng trong những trường hợp sau:

1/ *Làm chủ ngữ, tân ngữ hoặc bổ ngữ trong câu:*

- *To conceal the truth from her was foolish.*

- He wanted to become a spaceman.
- What he asked for is to be left alone.

**2/ Làm tính từ bổ nghĩa cho danh từ:**

- He was the first man to leave the room.
- English is an important language to master.

**3/ Làm trạng ngữ diễn tả các nội dung sau:**

\* Mục đích của hành động. Chúng trả lời câu hỏi Why...?/ What...for?

= in order to V/ so as to V

- He went to the station to meet her.
- = He went to the station in order to meet her
- He bought a dictionary to study English.
- = He bought a dictionary so as to study English

\* Kết quả, hậu quả. (sau TOO + Adj / Adv)

- She is too tired to go for a walk.
- The box was too heavy for her to carry.

\* Hiệu quả. (sau Adj / Adv + ENOUGH)

- I'm tall enough to reach that shelf.
- He isn't rich enough to travel everywhere by taxi.

**4/ Được sử dụng sau một tính từ:**

- I'm pleased to see you.
- It's important to learn English.

**5/ Dùng sau các từ để hỏi như who, what, where, how...**

- Can you tell how to get to the station?
- I don't know who to speak to you.
- Show me what to do.

**6/ Dùng sau danh từ, sau các tập hợp với something, nothing, nowhere, how...**

- I want a machine to answer the phone.
- Have something to eat?
- I've got nothing to do.

**7/ Đứng sau một số động từ nhất định như: want, intend, decide, hope, expect, mean, offer, promise, threaten, would like, would love, afford, agree, arrange, demand, expect, fail, learn, manage, need, offer, plan, pretend, promise, refuse, wish, begin/start, prepare...**

- They promised to come back soon.
- He can't afford to take a taxi.

**...Đứng sau một số động từ có tân ngữ (verb + obj + to-V/ not to V) như: advise, allow, ask, beg, encourage, expect, forbid, force, help, invite, order, permit, persuade, prefer, remind, teach, tell, want, warn...**

- They don't allow us to smoke in the office.
- I taught myself to play the guitar.
- He told me not to go to class.

**\* Chú ý:**

Một số động từ có thể dùng với tân ngữ hoặc không có tân ngữ: want, would like, need, expect...

- He want to leave.
- He want you to leave.

**II. Infinitive without to: Động từ nguyên thể không có "to"**

Động từ nguyên thể có to được dùng trong những trường hợp sau:

**1. Dùng sau các động từ khuyết thiếu: can, could, may, might, must, should ...**

- You must do your homework.
- He should go to bed early

**2. Dùng sau "had better", "would rather":**



You had better stop smoking.

I would rather go out than stay at home.

3. Dừng sau các động từ: **HAVE, LET, MAKE, HELP (+ O + V)**

- I helped the child tidy his desk.
- He had a painter paint the gate.
- They let him enter the room without a ticket.
- My parents make me go to bed early.

4. Dừng sau các động từ chỉ giác quan như: **see, hear, watch, notice, feel, observe...**  
S + V + O + V

- We heard them sing all morning.
- He saw the thief enter the hall.

**Chú ý:** Hiện tại phân từ (V-ing) có thể được dùng sau các động từ trên để diễn tả hành động đang tiếp diễn. Còn động từ nguyên thể dùng trong trường hợp này chỉ hành động đã hoàn tất.

- I watched them playing football for a while.  
(Trận đấu đang diễn ra, người nói chỉ chứng kiến 1 phần hành động)
- I watched them play football yesterday afternoon.  
(Xem toàn bộ trận đấu)

5. Dừng sau **BUT, EXCEPT** với nghĩa "ngoại trừ".

- Why don't you do anything but complain?
- She agreed to do everything except help him with the homework.



## UNIT 2: PERSONAL EXPERIENCE

### I. VOCABULARY

#### A. READING

- embarrassing	(a)	[im'bærəsɪŋ]	bối rối, lúng túng
- experience	(n)	[iks'piəriəns]	kinh nghiệm, trải nghiệm
- floppy	(a)	['flɒpi]	mềm
- idol	(n)	['aɪdl]	thần tượng
- glance	(v)	[glɑːns]	liếc nhìn
- sneaky	(a)	['sniːki]	vụng trộm, lén lút
- imagine	(v)	[i'mædʒɪn]	tưởng tượng
- a wad of dollar notes	(n)		1 nắm tiền đô la
- thief	(n)	[θiːf]	tên trộm
- make a fuss	(v)	[fʌs]	làm ồn
- imitate	(v)	['ɪmɪteɪt]	bắt chước

#### B. SPEAKING

- appreciate	(v)	[ə'priːʃieɪt]	coi trọng
- attitude	(n)	['ætɪtjuːd]	thái độ
- affect	(v)	[ə'fekt]	ảnh hưởng

#### C. LISTENING

- memory	(n)	['meməri]	kỷ niệm
- memorable	(a)	['memərəbl]	đáng nhớ
- scream	(v)	[skriːm]	la hét
- escape	(v)	[ɪs'keɪp]	trốn thoát
- terrified	(a)	['terɪfaɪd]	sợ hãi
- replace	(v)	[rɪ'pleɪs]	thay thế
- embrace	(v)	[ɪm'breɪs]	ôm chặt
- protect	(v)	[prə'tekt]	bảo vệ
- rescue	(v)	['reskjuː]	cứu thoát

### II. GRAMMAR

#### REVISION OF TENSES

##### I. Present simple (Hiện tại đơn)

Thì hiện tại đơn được dùng để diễn tả:

1.1 Một thói quen, một hành động được lặp đi lặp lại thường xuyên. Trong câu thường có các trạng từ: always, often, usually, sometimes, seldom, rarely, every day/week/month ...

*Mary often gets up early.*

1.2 Một sự thật lúc nào cũng đúng hay một chân lý.

*The sun rises in the east.*

1.3 Một hành động trong tương lai đã được đưa vào chương trình, kế hoạch.

*The football match begins at 5pm.*

### 1.4 Sự việc, câu chuyện đã xảy ra (sẽ lỗi cuốn người nghe/ đọc hơn là dùng quá khứ đơn)

*In my dream, I see a fairy. She and I fly around the world.*

S + V/ Vs,es	S + am/is/are
S + do/does + not + V	S + am/is/are + not
Do/Does + S + V?	Am/Is/Are + S?

## II. Past simple (Quá khứ đơn)

Thì QKĐ dùng để diễn tả hành động đã xảy ra và hoàn tất trong quá khứ với thời gian được xác định rõ. Các trạng từ thường đi kèm: yesterday, ago, last week/month/year, in the past, in 1990, ...

S + Ved/ V past	S + was/were
S + did + not + V	S + was/were + not
Did + S + V?	Was/Were + S?

*Uncle Ho passed away in 1969.*

*I was at home yesterday morning.*

## III. Past progressive (Quá khứ tiếp diễn)

Thì QKTD dùng để diễn tả:

3.1 Một hành động xảy ra (và kéo dài) vào một thời điểm hoặc một khoảng thời gian trong quá khứ.

*I was studying my lesson at 7 last night.*

3.2 Một hành động đang xảy ra (V-ing) ở quá khứ thì có một hành động khác xen vào (V2/ed).

*He was sleeping when I came.*

3.3 Hai hành động diễn ra song song cùng lúc trong quá khứ.

*While I was doing my homework, my younger brother was watching TV.*

S + was/were + V-ing
S + was/were + not + V-ing
Was/Were + S + V-ing?

## IV. Past perfect (Quá khứ hoàn thành)

Thì QKHT dùng để diễn tả một hành động xảy ra và hoàn tất trước một thời điểm hoặc một hành động khác trong quá khứ (hành động trước dùng QKHT, hành động sau dùng QKĐ).

*Lucie had learned English before she came to England.*

S + had + PII
S + hadn't + PII
Had + S + PII?

## UNIT 3: A PARTY

### I. VOCABULARY

#### A. READING

- relationship	(n)	[ri'leiʃənʃɪp]	mối quan hệ
- celebrate	(v)	['selibreɪt]	tổ chức, kỷ niệm
- joke	(v)	[dʒəʊk]	đùa
- anniversary party	(n)	[,æni'vɜ:səri 'pɑ:ti]	bữa tiệc kỷ niệm
- mark	(v)	[mɑ:k]	đánh dấu
- milestone	(n)	['maɪlstəʊn]	mốc quan trọng

#### B. SPEAKING

- occasion	(n)	[ə'keɪʒn]	dịp
- decorate	(v)	['dekəreɪt]	trang trí
- decoration	(n)	[,dekə'reɪʃn]	
- budget	(n)	['bʌdʒɪt]	ngân quỹ
- formal dress	(n)	['fɔ:məl dres]	ăn mặc lịch sự
- informal dress	(n)	[ɪn'fɔ:məl dres]	ăn mặc thoải mái

#### C. LISTENING

- gather	(v)	['gæðə]	tụ tập
- prize	(n)	[praɪz]	giải thưởng
- slice	(n)	[slaɪs]	miếng, lát
- clap	(v)	[klæp]	vỗ (tay)
- icing	(n)	['aɪsɪŋ]	kem lòng trắng trứng; đường cô phủ trên mặt bánh ngọt

#### D. WRITING

- organise	(v)	['ɔ:gənaɪz]	tổ chức
- intend	(v)	[ɪn'tend]	dự định
- refreshment	(n)	[rɪ'freʃmənt]	sự nghỉ ngơi, đồ ăn thức uống

## II. GRAMMAR

### REVISION OF TENSES

#### I. Present simple (Hiện tại đơn)

Thì hiện tại đơn được dùng để diễn tả:

1.1 Một thói quen, một hành động được lặp đi lặp lại thường xuyên. Trong câu thường có các trạng từ: always, often, usually, sometimes, seldom, rarely, every day/week/month ...

*Mary often gets up early.*

1.2 Một sự thật lúc nào cũng đúng hay một chân lý.

*The sun rises in the east.*

1.3 Một hành động trong tương lai đã được đưa vào chương trình, kế hoạch.

*The football match begins at 5pm.*

#### 1.4 Sự việc, câu chuyện đã xảy ra (sẽ lỗi cuốn người nghe/ đọc hơn là dùng quá khứ đơn)

*In my dream, I see a fairy. She and I fly around the world.*

S + V/ Vs,es	S + am/is/are
S + do/does + not + V	S + am/is/are + not
Do/Does + S + V?	Am/Is/Are + S?

### II. Past simple (Quá khứ đơn)

Thì QKĐ dùng để diễn tả hành động đã xảy ra và hoàn tất trong quá khứ với thời gian được xác định rõ. Các trạng từ thường đi kèm: yesterday, ago, last week/month/year, in the past, in 1990, ...

S + Ved/ V past	S + was/were
S + did + not + V	S + was/were + not
Did + S + V?	Was/Were + S?

*Uncle Ho passed away in 1969.*

*I was at home yesterday morning.*

### III. Past progressive (Quá khứ tiếp diễn)

Thì QKTD dùng để diễn tả:

3.1 Một hành động xảy ra (và kéo dài) vào một thời điểm hoặc một khoảng thời gian trong quá khứ.

*I was studying my lesson at 7 last night.*

3.2 Một hành động đang xảy ra (V-ing) ở quá khứ thì có một hành động khác xen vào (V2/ed).

*He was sleeping when I came.*

3.3 Hai hành động diễn ra song song cùng lúc trong quá khứ.

*While I was doing my homework, my younger brother was watching TV.*

S + was/were + V-ing
S + was/were + not + V-ing
Was/Were + S + V-ing?

### IV. Past perfect (Quá khứ hoàn thành)

Thì QKHT dùng để diễn tả một hành động xảy ra và hoàn tất trước một thời điểm hoặc một hành động khác trong quá khứ (hành động trước dùng QKHT, hành động sau dùng QKĐ).

*Lucie had learned English before she came to England.*

S + had + PII
S + hadn't + PII
Had + S + PII?

Infinitive- Gerund/ Passive Infinitive and Gerund

#### I. To = infinitive: (Xem phần Grammar Unit 1)

#### II. Gerund: (V-ing)

Gerund (Danh động từ): là V-ing được sử dụng như 1 danh từ.

- Danh động từ có thể dùng làm:

o Chủ ngữ. *Learning English is very useful.*

- Tân ngữ. *He likes swimming*
- Bổ ngữ *Her greatest pleasure is reading.*

- Dùng trong câu ngăn cấm (short prohibition) hoặc để thành lập danh từ kép (compound noun)

- No *smoking*. - No *talking*, please.
- a *swimming* pool. - a *dining* room. - a *washing* machine.

- Dùng sau tính từ sở hữu:

- Please forgive my *coming* late.
- His *driving* carelessly often causes accidents.

- Dùng sau giới từ (in, on, at, about.....)

- |                      |                          |                     |
|----------------------|--------------------------|---------------------|
| to be interested in, | to be fed up with,       | to be good at,      |
| to be excited about, | to be bored with,        | to be fond of,      |
| to be tired of,      | to be scared of,         | to be afraid of,    |
| to be surprised at , | to be amused at,         | to be pleased with, |
| to be frightened of, | to be delighted at/with, | to be amazed at,    |
| to be fascinated by, | to be terrified of.      |                     |

- Dùng sau các động từ chỉ sự yêu, ghét, thích hay không thích: **like, love, enjoy, fancy, dislike, hate, prefer, mind, can't stand, can't bear, can't help...**

- *We enjoy listening to music.*
- *I can't help laughing when she makes jokes.*
- *I can't stand being stuck in traffic jams.*

- Dùng sau một số động từ và một số cách diễn đạt như: **admit, advise, avoid, consider, delay, deny, finish, keep, keep on, mind, practise, postpone, quit, risk, suggest, look forward to, give up, put off, have difficulty, have trouble, spend (time/ money), be(get) used to, prefer...to., to be for/against, be worth, be busy, it's no use/good, there's no...**

- *Would you mind opening the door?*

- *It's no use/good trying to escape.*

- *It might be worth phoning the station to check the time of the train.*

### **III. Passive infinitive (to be + P<sub>II</sub>): Dạng bị động của nguyên thể có “To”**

- Động từ mà theo sau là **To V** thì nó có dạng bị động là **to be P<sub>II</sub>**

**Ví dụ:** He wants people to call him “Sir”. (Ông ta muốn mọi người gọi mình là “Ngài”)

→ He wants **to be called** “Sir” (Ông ta muốn được gọi là “Ngài”)

### **IV. Passive Gerund (being + P<sub>II</sub>): Dạng bị động của danh động từ**

- Động từ mà theo sau nó là **V<sub>ing</sub>** thì có dạng bị động theo sau là **being P<sub>II</sub>**

+ *I remember Mr. John telling him that matter.* (tôi nhớ ông John đã nói cho anh ta vấn đề đó rồi)

→ *I remember him **being told** that matter by Mr. John.* (Tôi nhớ là anh ta đã được ông John nói về vấn đề đó)

+ *Every one enjoys **being given** presents on their birthday.* (Tất cả mọi người đều thích được tặng quà vào ngày sinh nhật)

**Danh động từ bị động có thể theo sau một giới từ**

*He went to the party without being invited.*

## UNIT 4: VOLUNTEER WORK

### I. VOCABULARY

#### A. READING

- volunteer	(v, n)	[ˌvɒləntiə]	tình nguyện
- voluntary	(a)	[ˈvɒləntri]	
- mow the lawn	(v)	[məʊ ðə lɔ:n]	cắt cỏ
- participate	(v)	[pɑːˈtisipeɪt]	tham gia vào
( to participate in something	(n)		
= take part in something)	(n)		
- children	(n)	[ˈtʃɪdrən]	trẻ em
- disadvantaged children	(n)	[ˌdɪsədˈvɑːntɪdʒd]	trẻ em thiệt thòi
- handicapped children	(n)	[ˈhændɪkæpt]	trẻ em khuyết tật
- area	(n)	[ˈeəriə]	vùng
- remote or mountainous area	(v)	[riˈməʊt] / [ˈmaʊntɪnəs]	vùng xa /vùng miền núi
- natural disaster	(n)	[ˈnætʃrəl dɪˈzɑːstə]	thảm họa thiên nhiên
- donate	(v)	[dəʊˈneɪt]	quyên góp
- donation	(n)	[dəʊˈneɪʃn]	sự quyên góp

#### B. SPEAKING

- invalid	(n)	[ˈɪnvəlɪd]	người tàn tật
- invalid	(a)	[ɪnˈvælɪd]	không có hiệu lực
- war invalid	(n)	[wɔːˈɪnvəlɪd]	liệt sĩ
- martyr	(n)	[ˈmɑːtə]	thương binh
- intersections	(n)	[ˌɪntəˈsekʃn]	đường giao nhau

#### C. LISTENING

- charity	(n)	[ˈtʃærɪti]	từ thiện
- raise money	(v)	[reɪz ˈmʌni]	quyên góp tiền
- support	(v)	[səˈpɔːt]	ủng hộ
- fund	(n)	[fʌnd]	quỹ
- co-operate	(v)	[kəʊˈɒpəreɪt]	hợp tác
- co-ordinate	(v)	[kəʊˈɔːdɪneɪt]	sắp xếp, phối hợp
- sponsor	(n)/(v)	[ˈspɒnsə]	người tài trợ, nhà tài trợ
- expand	(v)	[ɪksˈpænd]	mở rộng

#### D. WRITING

- gratitude	(n)	[ˈgrætɪtjuːd]	lòng biết ơn
- donor	(n)	[ˈdəʊnə]	người quyên góp
- donated amount	(n)	[dəʊˈneɪtɪd əˈmaʊnt]	khoản tiền quyên góp được
- receipt	(n)	[riˈsiːt]	hoá đơn
- issue	(v)	[ˈɪʃuː]	phát hành



## II. GRAMMAR

Gerund - Present participle  
Perfect gerund – Perfect participleI. Gerund and present participle (Danh động từ và phân từ hiện tại)

I.1 Danh động từ: (V-ing): Gerund (xem Unit 3)

I.2 Phân từ hiện tại: (V-ing) **Present participle**

- Như một phần của dạng tiếp diễn của động từ

*He was singing.**They have been walking.*

- Sau các động từ chỉ hoạt động hay vị trí theo mẫu câu: **verb + present participle**

*She went shopping.**He lay looking up at the clouds.**She came running towards me.*

Cấu trúc này đặc biệt hay dùng với động từ ‘to go’

- Sau các động từ chỉ nhận thức theo mẫu: **verb + object + present participle**

*I heard someone singing.**He saw his friend walking along the road.**I can smell something burning.*

- Như một tính từ:

*It was an amazing film.**It's a bit worrying when the police stopped you.**Racing cars can go as fast as 400 kph.*

- Với các động từ **spend** và **waste** trong cấu trúc: **spend/ waste + time/money + P.P**

*My boss spends two hours a day traveling to work.**Don't waste time playing computer games.*

- Với các động từ **catch** và **find** trong cấu trúc: **catch/find + object + present participle**

*If I catch you stealing my apples again, there'll be trouble!**We found some money lying on the ground.*II. Perfect gerund and perfect participle (Danh động từ hoàn thành và phân từ hoàn thành)II.1 Perfect gerund (Having + PII)

- Dùng sau các động từ mà theo sau là Ving. (Xem lại cách dùng của Gerund - Unit 3)

- Khi động từ (cần thêm -ING) chỉ hành động đã xảy ra trước hành động kia,

dùng **Perfect gerund** diễn tả hành động trước.*He was accused of having deserted his ship two months ago.*

(Anh ta bị cáo buộc đã bỏ con tàu cách đây hai tháng.)

[Hành động bỏ con tàu diễn ra trước khi bị cáo buộc.]

\* Không có sự khác biệt lớn khi nói “He was accused of deserting his ship two months ago.”

II.2 Perfect participle (Having + PII)Khi hai hành động của cùng chủ từ xảy ra trước sau trong quá khứ, dùng **Perfect participle** diễn tả hành động trước (kéo dài hơn hành động thứ hai). Nó được sử dụng gần giống với quá khứ hoàn thành*Having dug a hole in the road, they disappeared.*

(Đào một lỗ trên đường xong, họ biến mất.)



## UNIT 5: ILLITERACY

### I. VOCABULARY

#### A. READING

- illiteracy	(n)	[i'litərəsi]	nạn mù chữ
- illiterate	(a)	[i'litəreit]	mù chữ
- eradication	(n)	[i,rædi'kei]n]	sự xoá bỏ, việc xoá bỏ
- eradicate	(v)	[i'rædikeit]	xoá bỏ
- campaign	(n)	[kæm'pein]	chiến dịch
- honorable	(n)	['ɒnərəbl]	vinh dự
- relevant	(a)	['reləvənt]	thích đáng, thích hợp
- decrease	(n)	['di:kri:s]	giảm
- decrease	(v)	[di'kri:s]	giảm
- struggle	(n)	['strʌgl]	cuộc đấu tranh

#### B. SPEAKING

- enforce	(v)	[in'fɔ:s]	thi hành
- strict	(a)	[strikt]	ng nghiêm khắc
- regulation	(n)	[,regju'lei]n]	điều lệ, quy định
- low – income	(n)	[ləʊ 'iŋkʌm]	thu nhập thấp
- cheat	(v)	[tʃi:t]	lừa dối
- offer	(v)	['ɒfə]	đề nghị
- tutoring lesson	(n)	['tju:təriŋ 'lesn]	học gia sư
- reduce	(v)	[ri'dju:s]	giảm
- set up	(v)	[set ʌp]	thành lập, thiết lập
- required	(a)	[ri'kwaɪəd]	yêu cầu
- shortage of	(n)	['ʃɔ:tɪdʒ]	sự thiếu; số lượng thiếu

#### C. LISTENING

- survey	(n)	['sə:veɪ]	cuộc khảo sát
- maturity	(n)	[mə'tjuəriti]	tính cẩn thận, tính trưởng thành
- self-respect	(a)	[,self ri'spekt]	tự trọng
- deliver speech on	(v)	[di'livə]/ [spi:t]	đọc diễn văn về
- exchange	(a)	[iks'tʃeɪndʒ]	trao đổi
- realistic	(n)	[riə'listik]	thực tế, hiện thực
- strategy	(v)	['strætədʒi]	chiến lược
- consult	(v)	[kən'sʌlt]	hỏi ý kiến, thăm dò
- motivate	(v)	['məʊtiveɪt]	thúc đẩy

#### D. WRITING

- go up	(v)	[gəʊ ʌp]	đi lên, tiến lên
- decline	(v)	[di'klaɪn]	suy sụp, tàn tạ
- vary	(v)	['veəri]	thay đổi, biến đổi
- varied	(a)	['veərɪd]	khác nhau, thay đổi
- in contrast		['kɒntrə:st]	trái lại

- literate	(a)	['lɪtərət]	biết chữ, hay chữ
- trend	(n)	[trend]	xu hướng, khuynh hướng
- slight	(a) (adv)	[slait]	nhẹ nhàng
(slightly)	(a)		
- steady	(adv)	['stedi]	trung bình
(steadily)	(a)		
- considerable	(adv)	[kən'sɪdərəbl]	đáng kể
(considerably)	(a)		
- sharp	(adv)	[ʃɑ:p]	mạnh
(sharply)	(a)		
- dramatic	(adv)	[drə'mætɪk]	gây ấn tượng sâu sắc
(dramatically)	(v)		

## E. LANGUAGE FOCUS

- advise sb to do sth ( not to do sth)	[əd'vaɪz]	khuyên ai (không) nên làm gì
- encourage sb to do sth (not to do sth)	[ɪn'kʌrɪdʒ]	khuyến khích ai (không) làm gì
- remind sb to do sth (not to do sth)	[rɪ'maɪnd]	nhắc nhở ai (không) làm gì
- warn sb to do sth (not to do sth)	[wɔ:n]	cảnh báo ai (không) làm gì

## II. GRAMMAR

sắp xếp, phối hợp

### I. Vài điểm cần nhớ về câu tường thuật:

Khi đổi sang câu tường thuật, cần đổi ba yếu tố là ngôi, thì của động từ và trạng từ chỉ thời gian và nơi chốn.

#### 1. **Đổi ngôi:** đổi theo quy tắc: (**nhất – chủ, nhị – túc, tam – nguyên**)

- Đổi ngôi thứ NHẤT phù hợp với CHỦ Từ trong mệnh đề chính.

*The girl said: "I am a teacher." → The girl said she was a teacher.*

- Đổi ngôi thứ HAI phù hợp với TÚC Từ trong mệnh đề chính.

*Lan told me: "You are a good friend." → Lan told me I was a good friend.*

- Ngôi thứ BA không đổi.

*Ha said: "Mr. Cuong is my teacher." → Ha said Mr. Cuong was her teacher.*

Direct speech	Reported speech	Direct speech	Reported speech
I	He / she	we	They
My	His / her	Our	Their
Me	Him / her	Us	Them
Mine	His / hers	Ours	Theirs
Myself	Himself / herself	Ourselves	Themselves

#### 2 **Thời của động từ: Đổi thì của động từ:**

- Nếu động từ trong lời giới thiệu là quá khứ thì động từ trong lời trích dẫn (trong ngoặc kép) lùi một thời về quá khứ: (theo bảng ở dưới)

*He said: "I don't understand this sentence"*

*→ He said that he didn't understand that sentence.*

- Nếu động từ trong lời giới thiệu là hiện tại, tương lai thì động từ trong lời trích dẫn không đổi thì.

*He says: "I am feeling ill."*

*→ He says that he is feeling ill.*

- Nếu động từ trong lời giới thiệu là quá khứ mà lời trích dẫn nói về một chân lí, qui luật, thói quen thì động từ ở lời trích dẫn không đổi thì.

*+ He said: "The earth moves round the sun."*

→ *He said that the earth moves round the sun.*

+ *She said that: "I get up at 6 o'clock every morning"*

→ *She said that she gets up at 6 o'clock every morning.*

- Khi chính người nói tường thuật lại lời mình thì đại từ không đổi.

Direct speech	Reported speech	
1. Present simple	→ Past simple	HTĐ → QKĐ
2. Present progressive	→ Past progressive	HTTD → QKTD
3. Past simple	→ Past perfect	QKĐ → QKHT
4. Present perfect	→ Past perfect	HTHT → QKHT
5. Present perfect progressive	→ Past perfect progressive	HTHTTD → QKHTTD
6. Past progressive	→ Past perfect progressive	QKTD → QKHTTD
7. Past perfect	→ Past perfect	QKHT → QKHT
8. Past perfect progressive	→ Past perfect progressive	QKHTTD → QKHTTD
9. Simple Future	→ Future in the past	
- Will/ shall + V	- would + V	
- am/ is/ are + going to + V	- was/ were + going to + V	

- **Modal verbs:**

Direct speech	Reported speech
Can	Could
Will	Would
May	Might
Must / have to	Had to
Should/ ought to	Should/ ought to
Needn't	Didn't have to

3. Thay đổi các tính từ thời gian, trạng từ chỉ nơi chốn

chỉ định, trạng từ chỉ

Direct speech	Reported speech
Now	Then
Today	That day
Tonight	That night
Tomorrow	The next day/ the following day
Next week	The next week/ the following week
Yesterday	The day before/ the previous day
Last night	The night before/ the previous night
Here	There
This / These	That / Those

Direct speech	Reported speech
<b>Statements</b> (Câu trần thuật)	<ul style="list-style-type: none"> <li>S + said + (that) + clause</li> <li>S + told + O + (that) + clause</li> </ul>
<b>Commands</b> (Câu mệnh lệnh)	<ul style="list-style-type: none"> <li>S + told/ asked + O + to V/ not to V</li> <li>S + told/ asked + O + to V/ not to V</li> </ul>
<b>Yes-no questions</b> (Câu hỏi nghi vấn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>S + asked + (O) + if/whether + clause</li> <li>S + wondered/ wanted to know + if/whether + clause</li> </ul>

<b>Wh-questions</b> (Câu hỏi có từ để hỏi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S + asked + (O) + wh... + clause</li> <li>• S + wondered/ wanted to know + wh... + clause</li> </ul>
---	---

## II. Câu tường thuật với “to infinitive”:

- Công thức chung khi đổi sang câu tường thuật với to V:

**S + V (+ O) + to V/ not to V**

- Khi viết lại câu trực tiếp sang câu gián tiếp có sử dụng “to V” ta cần dùng các động từ dẫn sang câu gián tiếp (chia ở thì quá khứ đơn) sau:

S +	told	bảo	+ O + to V/ not to V
	asked	yêu cầu; hỏi	
	wanted (thay cho: ‘d like)	muốn	
	warned	khuyến cáo	
	advised (thay cho should, had better)	khuyến	
	encouraged	khuyến khích	
	invited (thay cho: let’s, shall we, ...)	mời	
	ordered	ra lệnh	
	urged	thúc giục	
	reminded (thay cho: remember, don’t forget)	nhắc nhở	
	agreed	đồng ý	+ to V/ not to V
	promised (thay cho: will)	hứa	

## UNIT 6: COMPETITIONS

### I. VOCABULARY

#### A. READING

- contest	(n)	['kɒntest]	cuộc thi
- contest	(v)	[kən'test]	thi
- representative	(n)	[,repri'zentətɪv]	người đại biểu, người đại diện
- stimulate	(v)	['stimjuleɪt]	kích thích, khuyến khích
- spirit	(n)	['spɪrɪt]	tinh thần, tâm hồn; linh hồn
- observe	(v)	[ə'bzə:v]	quan sát, theo dõi; nhận xét
- performance	(n)	[pə'fɔ:məns]	sự biểu diễn, cuộc biểu diễn
- worksheet	(n)	['wɜ:kʃi:t]	giấy ghi công việc đã /đang làm
- award	(v)	[ə'wɔ:d]	thưởng, tặng
to award something to somebody			thưởng cho ai cái gì
- smoothly	(adv)	['smu:ðli]	một cách êm ả; trôi chảy
- result	(n)	[rɪ'zʌlt]	kết quả
(result of something)			
- disappointed	(a)	[,dɪsə'pɔɪntɪd]	chán ngán, thất vọng
- apologise	(v)	[ə'pɒlədʒaɪz]	xin lỗi, tạ lỗi (apologize)
to apologize to someone for something:			xin lỗi ai về việc gì
- judge	(n)	['dʒʌdʒ]	quan toà, trọng tài

#### B. SPEAKING

- opportunity	(n)	[,ɒpə'tju:nəti]	cơ hội, thời cơ
(opportunity for / of doing something / to do something)			
- general knowledge	(n)	['dʒenərəl'nɒlɪdʒ]	sự hiểu biết chung; kiến thức chung
- creative	(a)	[kri:'eɪtɪv]	sáng tạo
- cheerful	(a)	['tʃɪfəl]	vui mừng, phấn khởi; tươi cười
- physical training	(n)	['fɪzɪkl'treɪnɪŋ]	sự rèn luyện; sự đào tạo thể chất

#### C. LISTENING

- race	(n)	[reɪs]	cuộc đua
- athletic	(a)	[æθ'letɪk]	(thuộc) điền kinh
- association	(n)	[ə,səʊsi'eɪʃn]	sự kết hợp, hiệp hội
- officially	(a)	[ə'fɪʃli]	một cách trịnh trọng, chính thức

#### D. WRITING

- detail	(n)	['di:teɪl]	chi tiết
- entry procedure	(n)	['entri prə'si:dʒə]	thủ tục tham gia
- venue	(n)	['venju:]	nơi để thi hoặc đấu thể thao
- secretary	(n)	['sekɹətɹi]	thư ký

#### E. LANGUAGE FOCUS

- congratulate	(v)	[kən'grætjuleɪt]	chúc mừng
- insist	(v)	[ɪn'sɪst]	khăng khăng
- accuse	(v)	[ə'kju:z]	buộc tội

## II. GRAMMAR

### REPORTED SPEECH WITH GERUND

- Công thức chung khi đổi sang câu tường thuật với V-ing:

**S + V (+ O) (+ prep) + V-ing**

- Khi viết lại câu trực tiếp sang câu gián tiếp có sử dụng “V-ing” ta cần dùng các động từ dẫn sang câu gián tiếp (chia ở thì quá khứ đơn) và các giới từ đi kèm sau:

S +	denied	+ Ving/ not Ving	từ chối, chối cãi
	admitted		thú nhận
	suggested		gợi ý

S +	dreamed of	+ Ving/ not Ving	mơ ước
	insisted on		năn nỉ, đòi
	looked forward to		mong chờ

S +	congratulated	+ O +	on	+ Ving/ not Ving	chúc mừng
	accused		of		tố cáo, kết tội
	warned		against		khuyến cáo
	prevented/ stopped		from		ngăn cản
	apologised to		for		xin lỗi
	thanked		for		cảm ơn

## UNIT 7: WORLD POPULATION

### I. VOCABULARY

#### A. READING

- B.C = Before Christ			Trước công lịch, trước công nguyên
- A.D = Anno Domini			Sau công lịch, sau công nguyên
- reach	(v)	[ri:tʃ]	đạt đến
- figure = number	(n)	['fɪɡə]	con số
- support	(v)	[sə'pɔ:t]	chu cấp (thức ăn, tiền..)
- growth	(n)	[grəʊθ]	sự tăng trưởng, sự gia tăng
- petroleum	(n)	[pə'trəʊliəm]	dầu mỏ; dầu hoả (thô)
- metal	(n)	['metl]	kim loại
- average	(n)	['ævərɪdʒ]	số trung bình, mức trung bình
- research	(n)	[ri'sə:tʃ, 'ri:sə:tʃ]	sự nghiên cứu khám phá
(research on / into something; research on somebody)			
- method	(n)	['meθəd]	phương pháp, cách thức
- family planning	(n)	['fæməli'plæniŋ]	sự sinh đẻ có kế hoạch
- birth- control	(n)	['bɜ:θ kən'trəʊl]	phương pháp sinh đẻ có kế hoạch
- decrease	(n)	['di:kri:s]	sự giảm đi, sự giảm sút
the decrease in population			sự giảm số dân
- decrease	(v)	[di:'kri:s]	giảm bớt, làm suy giảm
- journalism	(n)	['dʒə:nəlɪzəm]	ngành làm báo, nghề viết báo
- behave	(v)	[bi'heiv]	ăn ở, đối xử, cư xử

#### B. SPEAKING

- be aware of	(a)	[ə'weə]	có kiến thức hoặc nhận thức về
- religion	(n)	[ri'lɪdʒən]	tôn giáo, đạo; sự tín ngưỡng
- encourage	(v)	[in'kʌrɪdʒ]	khuyến khích; cổ vũ; động viên
(to encourage somebody in something)			
- insurance	(n)	[in'ʃʊərəns]	sự bảo hiểm, tiền đóng bảo hiểm
- implement	(v)	['ɪmplɪmənt]	thi hành, thực hiện, bổ sung
- policy	(n)	['pɒləsi]	chính sách (của chính phủ, đảng)
- carry out	(v)	['kæri]	tiến hành, thực hiện

#### C. LISTENING

- continent	(n)	['kɒntɪnənt]	lục địa; đại lục
- rank	(n)	[ræŋk]	hàng, cấp; chức
			có cấp bậc hoặc xếp vị trí
- expert	(v)	['ekspɜ:t]	nhà chuyên môn; chuyên gia
- explosion	(n)	['ɪks'pləʊʒn]	sự nổ; sự nổ bùng (cơn giận)
- population explosion	(n)		sự bùng nổ dân số
- rate	(n)	[reɪt]	tỷ lệ, tốc độ
- solution	(n)	[sə'lu:ʃn]	sự giải quyết; giải pháp,

#### D. WRITING

- unevenly	(adv)	[ʌn'i:vnli]	không đều; không bằng nhau
- distribute	(v)	[dis'tribju:t]	phân bổ, phân phối, phân phát



- account	(n)	[ə'kaʊnt]	bản kê khai ; tài khoản
- account for	(v)	[ə'kaʊnt]	chiếm (số lượng)
- chart	(n)	[tʃɑ:t]	đồ thị, biểu đồ
- Oceania	(n)	[əʊ'ɪniə]	châu Đại Dương
- Asia	(n)	['eɪzə; ei]ə]	châu Á
- Europe	(n)	['juərəp]	châu Âu
- America	(n)	[ə'merikə]	châu Mỹ
- Africa	(n)	['æfrikə]	Châu Phi
- Latin	(a)	['lætɪn]	(thuộc) La-tinh

## E. LANGUAGE FOCUS

- billionaire	(n)	[,biljə'neə]	nhà tỉ phú
- situation	(n)	[,sitʃu'eɪʃn]	tình hình, hoàn cảnh, trạng thái

## II. GRAMMAR

### CONDITIONAL SENTENCES

#### I. CONDITIONAL SENTENCE TYPE 1 Câu điều kiện loại 1

##### 1. Cấu trúc:

IF S + V/Vs(es) ..., S + Will/Can/May/ Shall + V  
(S + don't/doesn't + V)

**2. Ý nghĩa:** điều kiện loại 1 là điều kiện có thật ở hiện tại, tương lai nên nó được dùng để diễn tả một điều giả định có thật hoặc có khả năng xảy ra ở hiện tại, tương lai.

VD: *If it rains, we will stay at home*

#### II. CONDITIONAL SENTENCE TYPE 2 Câu điều kiện loại 2

##### 1. Cấu trúc:

IF S + V\_ed ....., S + would/ could + V  
(S + didn't + V)

**2. Ý nghĩa:** điều kiện loại 2 là điều kiện không có thật ở hiện tại nên nó được dùng để diễn tả một điều giả định không có thật hoặc không đúng ở hiện tại, hoặc điều không thể xảy ra ở hiện tại.

VD: *If I had a lot of money, I would help the poor.*

(nếu tôi có nhiều tiền tôi sẽ giúp đỡ người nghèo)

→ Nhưng sự thật là tôi không có nhiều tiền.

**3. Chú ý:** Trong mệnh đề phụ (mệnh đề If) nếu có **to be** thì dùng **were** cho tất cả các ngôi

#### III. CONDITIONAL SENTENCE 3 Câu điều kiện loại 3

##### 1. Cấu trúc:

IF S + HAD (NOT) + P<sub>II</sub> ..., S + WOULD/COULD + HAVE P<sub>II</sub>

If – clause

Main clause

2. **Ý nghĩa:** điều kiện loại 3 là điều kiện không có thật ở quá khứ nên nó được dùng để diễn tả một điều giả định không có thật hoặc không đúng ở quá khứ, hoặc điều không thể xảy ra ở quá khứ.

VD: *If I had done my homework, my teacher wouldn't have punished me.*

(nếu tôi làm bài tập về nhà thì thầy giáo sẽ không phạt tôi)

→ Nhưng sự thật là tôi đã không làm bài tập rồi và đã bị phạt.

#### **IV. CONDITIONAL IN REPORTED SPEECH: (CÁU ĐIỀU KIỆN TRONG LỜI NÓI GIÁN TIẾP)**

##### **4.1 Câu điều kiện loại 1 chuyển sang loại 2:**

*He said, "If it rains heavily, I will stay at home."*

---> *He said (that) if it rained heavily, he would stay at home.*

##### **4.2 Câu điều kiện loại 2 và 3: không đổi động từ**

+ *She said, "If I had enough money, I would buy a new bicycle."*

---> *She said (that) if she had enough money, she would buy a new bicycle.*

+ *The teacher said, "If John had studied harder, he wouldn't have failed his exam."*

---> *The teacher said (that) if John had studied harder, he wouldn't have failed his exam.*

\* Note: Khi chuyển một câu hỏi từ trực tiếp sang gián tiếp, cần chú ý

(1) vị trí của chủ từ và động từ và (2) không còn dấu chấm hỏi.

*She asked me, "What would he do if he were a king?"*

---> *She asked me what he would do if he were a king.*

## I. VOCABULARY

### A. READING

- fireworks	(n)	['faɪəwɜːks]	pháo hoa, pháo bông
- relative	(n)	['relatɪv]	bà con thân thuộc, họ hàng
- agrarian	(a)	['əgreəriən]	(thuộc) ruộng đất; nông nghiệp
- celebration	(n)	[ˌselɪ'breɪʃn]	hoạt động nhân dịp lễ kỷ niệm
- spread	(v)	[spred]	kéo dài thời gian
- excitement	(n)	[ɪk'saɪtmənt]	sự nhộn nhịp, sự náo nhiệt
- banner	(n)	['bænə]	biểu ngữ, khẩu hiệu, băng rôn
- blossom	(n)	['blɒsəm]	hoa = flower
- ripe	(a)	[raɪp]	chín (quả chín)
- pork	(n)	[pɔːk]	thịt lợn
- plum	(n)	[plʌm]	quả mận; nho khô (làm bánh ngọt)
- influence	(v)	['ɪnfluəns]	ảnh hưởng, chi phối, tác động
- envelope	(n)	['envələʊp]	phong bì
- pray	(v)	[preɪ]	cầu nguyện
( to pray for somebody / something)			
- adult	(n)	['ædʌlt, ə'dʌlt]	người trưởng thành; người lớn

### B. SPEAKING

- Lunar New Year	(n)	['luːnə]	tết âm lịch
- Thanksgiving	(n)	['θæŋks,ɡɪvɪŋ]	ngày lễ tạ ơn Chúa (ngày thứ năm cuối cùng của tháng 11)
- mask	(n)	[mɑːsk]	mặt nạ
- roast turkey	(n)	[rəʊst 'tɔːki]	thịt gà tây quay

### C. LISTENING

- kimono	(n)	[ki'məʊnəʊ]	áo kimono ( Nhật)
- longevity	(n)	[lɒn'dʒevəti]	tuổi thọ
- shrine	(n)	[ʃraɪn]	mô, lăng, mộ; điện thờ, miếu
- represent	(v)	[,repri'zent]	đại diện cho, tượng trưng cho

### D. LANGUAGE FOCUS

- flag	(n)	['flæɡ]	lông cánh chim, cờ
- cauliflower	(n)	['kɒlɪflaʊə]	cải hoa, súp lơ
- dessert	(n)	[dɪ'zɜːt]	món tráng miệng
- throat	(n)	[θrəʊt]	cổ; cổ họng

## II. GRAMMAR

### ONE(S)/ INDEFINITE PRONOUNS

**1. ONE(S):** là đại từ nhân xưng được dùng thay cho một danh từ được nói ở trước. ONE có thể ở dạng số nhiều: ONES

Eg: A: *Who's the lecturer?*

B: *The **one** in black suit with glasses.*

- Chúng ta có thể dùng từ ONE(S) hoặc bỏ

- a. Trường hợp có thể bỏ
  - Sau chỉ thị tính từ (this/these-that those + noun)  
Eg: *The shirts are very nice. I like this (one).*
  - Sau “WHICH”  
Eg: *We have a lot of flowers. Which (ones) do you like?*
  - Sau “so sánh tuyệt đối”  
Eg: *These pictures are the best (ones).*
- b. Trường hợp phải dùng “ONE(S)”
  - sau tính từ:  
Eg: *I'll have an orange juice. A large one, please.*
  - Sau mạo từ “THE”  
Eg: *This computer is better than the one we had.*
  - sau “EVERY”  
Eg: *This building has a lot of windows, but every one was broken.*
  - ONE thay cho “a +noun”  
Eg: *These oranges are very delicious. Do you want one? (one = an orange)*

## 2. Indefinite Pronouns (Đại từ bất định)

Đại từ bất định gồm:

	-one	-body	-thing
some-	someone	somebody	something
any-	anyone	anybody	anything
no-	noone	nobody	nothing
every-	everyone	everybody	everything

- Đại từ bất định luôn luôn ở số ít

*Someone is in the director's room.*

*If anyone calls, please take the message.*

### a. SOMEONE (Someone = somebody) / SOMETHING

- Someone: một ai đó/ Something: 1 điều gì đó, cái gì đó.
- Dùng trong câu khẳng định, câu mời, câu mệnh lệnh hoặc trong 1 câu hỏi khi người nói mong đợi câu trả lời "yes".

+ *There's someone at the door.*

+ *There something under the bed*

- Tính từ bổ nghĩa cho “Someone” “Something” được để sau chúng.

+ *Someone nice is trying to help him.*

+ *I've invited someone special that I want you to meet.*

- THEY được dùng để thay thế cho “Someone” trong câu hỏi đuôi.

+ *Someone will come, won't they?*

+ *Someone has arrived, haven't they?*

- IT được dùng để thay thế cho “Something” trong câu hỏi đuôi.

### b. ANYON (anyone = anybody) / ANYTHING

- Dùng trong câu phủ định và câu hỏi

+ *Is anyone there?*

+ *Did anyone see you?*

+ *He didn't give me anything yesterday.*

+ *Is there anything in the fridge?*

- Anyone = bất kỳ ai / Anything = bất kỳ cái gì.

+ *Anyone can see that it's wrong.*

+ *The exercises are so simple that almost anyone can do them.*

- Anybody = an important person (trong câu phủ định)

+ *She wasn't anybody before she got that job.*

### c. NO ONE (No one = Nobody) / NOTHING

- No one: không ai cả / Nothing: không gì cả

+ *No one was at home.*

+ *There is nothing in my room.*

- + *There was no one else around.*                      + *We were told to speak to no one.*
- + *No one understands me.*
- + *No one is responsible for the loss of property.*

- THEY được dùng để thay thế cho “No one” trong câu hỏi đuôi.  
 + *No one takes responsibility, do they?*    + *No one is here, are they?*
- IT được dùng để thay thế cho “Nothing” trong câu hỏi đuôi.  
 + *Nothing is wrong, is it?*

**d. EVERYBODY.** Everybody = everyone.

- Everybody: mọi người, tất cả mọi người./ Everything: mọi thứ, mọi vật.  
 + *Have you asked everybody?*                      + *Don't you like it? Everybody else did.*
- + *Everybody knows Tom.*                              + *Everybody is here tonight.*
- + *Everything is on the floor.*
- THEY được dùng để thay thế cho “Everybody” trong câu hỏi đuôi.  
 + *Everybody is here, aren't they?*    + *Everybody knows that, don't they?*
- IT được dùng để thay thế cho “Everything” trong câu hỏi đuôi.  
 + *Everything is okay, isn't it?*

## I. VOCABULARY

### A- READING:

Express	[iks'pres]	Service	['sə:vis]	Transfer	['trænsfə:]
Telegram	['teligræm]	Parcel	['pɑ:s(ə)l]	Messenger	['mesɪndʒə]
Mail	[meɪl]	Money	['mʌni]	Flower	['flaʊə]

- Express Mail Service	(n)		dịch vụ thư chuyển phát nhanh
- Express Money Transfer	(n)		dịch vụ chuyển phát tiền nhanh
- Flower Telegram Service	(n)		dịch vụ điện hoa
- Mail and Parcel Service	(n)		dịch vụ chuyển phát thư và bưu phẩm
- Messenger Call Service	(n)		dịch vụ hiển thị cuộc gọi
- Press Distribution	(n)		dịch vụ phát hành báo chí
- courteous	(a)	['kə:tjəs]	lịch sự
- cramped	(a)	[kræmpt]	tù túng
- equip	(v)	[i'kwɪp]	trang bị
- equipment	(n)	[i'kwɪpmənt]	bản sao, máy fax
- facsimile	(n)	[fæk'simili]	đồ họa
- graphics	(n)	[græfiks]	thông báo
- notify	(v)	['nəʊtɪfaɪ]	hình dạng ban đầu
- original shape	(n)	[ə'ridʒənəl ʃeɪp]	người nhận
- recipient	(n)	[rɪ'sɪpiənt]	an toàn
- secure	(a)	[sɪ'kjʊə]	an ninh, sự an toàn
- security	(n)	[sɪ'kjʊərɪti]	rộng rãi
- spacious	(a)	['speɪʃəs]	đăng ký
- subscribe	(v)	[səb'skraɪb]	người đăng ký, thuê bao
- subscriber	(n)	[səb'skraɪbə]	
- surface mail	(n)	['sə:fɪs'meɪl]	thư chuyển bằng đường bộ
- transmit	(v)	[trænz'mɪt]	truyền
- transmission	(n)	[trænz'mɪʃn]	
- well-trained staff	(n)	['wel'treɪn stɑ:f]	đội ngũ nhân viên lãnh nghề

### B- SPEAKING:

- bunch	(n)	[bʌntʃ]	bó (hoa)
- clerk	(n)	[kla:k]	thư ký
- install	(v)	[ɪn'stɔ:l]	lắp đặt
- installation	(n)	[,ɪnstə'leɪʃn]	
- rate	(n)	[reɪt]	biểu giá
- registration	(n)	[,redʒɪ'streɪʃn]	sự đăng ký

### C- LISTENING

- be on the phone	(v)		có điện thoại/ đang nói chuyện điện thoại
- aspect	(n)		khía cạnh
- capacity	(n)	['æspekt]	công suất, sức chứa
- commune	(n)	[kə'pæseɪti]	xã



- communal	(a)	['kɒmjʊ:n]	
- demand	(v,n)	['kɒmjʊn]	yêu cầu, nhu cầu
- digit	(n)	[dɪ'ɪt]	số
- expansion	(n)	['dɪdʒɪt]	sự mở rộng
- fixed telephone	(n)	['fiks'telɪfəʊn]	điện thoại cố định
- reduction	(n)	['fɪkst 'telɪfəʊn]	giảm
- rural network	(n)	['rɪ'dʌk]	mạng lưới nông thôn
- telecommunication	(n)	['ruərəl 'netwɜ:k]	viễn thông
- upgrade	(v)	[,telɪkə,mju:ni'keɪ]	nâng cấp

#### D- WRITING:

- arrogant	(a)	['ærəɡənt]	kiêu căng, ngạo mạn
- pickpocket	(n)	['pɪk,pɒkɪt]	kẻ móc túi
- punctual	(a)	['pʌŋktʃuəl]	đúng giờ
punctuality	(n)	[,pʌŋktʃu'æləti]	sự đúng giờ
- reasonable	(a)	['ri:znəbl]	hợp lý
- resident	(n)	['rezɪdənt]	người dân
- satisfied (with)	(a)	['sætɪsfaɪd]	hài lòng
>< dissatisfied			không hài lòng
- satisfaction	(n)	[,sætɪs'fækʃn]	
>< dissatisfaction	(a)		

#### E- LANGUAGE FOCUS:

- arrest	(v)	[ə'rest]	bắt giữ
- brave	(a)	[breɪv]	dũng cảm
- coward	(n)	['kaʊəd]	kẻ hèn nhát
- pacifist	(n)	['pæsɪfɪst]	người theo chủ nghĩa hòa bình
- release	(v)	[ri'li:s]	thả
- shoplifter	(n)	['ʃɒp'liftə]	kẻ ăn trộm ở cửa hàng
- tenant	(n)	['tenənt]	người thuê nhà

## II. GRAMMAR

### REVISION OF RELATIVE CLAUSES

#### 1. Review of relative pronouns who, whom, which, that, whose:

**1. Who:** - là một ĐTQH chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người làm chủ ngữ hoặc tân ngữ cho động từ đứng sau nó.

Eg: *This is the man. He is my teacher.*

- *This is the man who is my teacher*

+ *The man is my brother. He is standing overthere*

- *The man who is standing overthere is my brother.*

**2. Whom:** - là một ĐTQH chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người làm tân ngữ cho động từ đứng sau nó.

Eg: *The woman is my aunt. You saw her yesterday.*

*The woman whom you saw yesterday is my aunt.*

**3. Which:** là một ĐTQH chỉ vật, đứng sau danh từ chỉ vật làm chủ ngữ hoặc tân ngữ cho động từ đứng sau nó.

Eg: *The hat is mine. It's on the table.*

*The hat which is on the table is mine.*

**4. That:** - là ĐTQH chỉ cả người và vật, là chủ ngữ hoặc tân ngữ.

- That có thể dùng thay cho Who, Whom, Which trong ĐTQH xác định.



Eg: *That is the car that he bought last month.*

- Nếu chủ ngữ của câu là các đại từ bất định thì ta chỉ dùng That là đại từ quan hệ.

Eg. *Everything that she said yesterday was not correct.*

**- That: không dùng trong mệnh đề quan hệ không xác định (mệnh đề có dấu phẩy)**

**5. Whose:** là một ĐTQH, đứng sau danh từ chỉ người và thay cho tính từ sở hữu trước danh từ. Whose cũng được dùng cho vật (=of which). Sau whose luôn là một danh từ.

Eg: *The woman whose wallet was stolen yesterday is my sister.*

## **II. Review of defining ( restrictive) relative clauses:**

- Mệnh đề quan hệ xác định (defining relative clauses) được sử dụng với tất cả đại từ và trạng từ quan hệ (who, whom, which, that, whose, where, when, why).

- Mệnh đề quan hệ xác định là loại mệnh đề cần thiết vì tiền ngữ (danh từ đi trước đại từ hay trạng từ quan hệ) chưa xác định, không có nó câu sẽ không đủ nghĩa.

Eg: *The man whom I saw yesterday is my old teacher.*

*The city where I was born is very famous for sugar.*

## **III. Review of non-defining ( non-restrictive) relative clauses:**

- Mệnh đề quan hệ không xác định (non-defining relative clauses) được sử dụng với tất cả đại từ và trạng từ quan hệ (who, whom, which, whose, where, when, why) ngoại trừ **that**

- Mệnh đề quan hệ không xác định là loại mệnh đề không cần thiết vì tiền ngữ đã được xác định, không có nó câu vẫn đủ nghĩa.

- Mệnh đề quan hệ không xác định được ngăn với mệnh đề chính bằng các dấu phẩy. Tiền ngữ thường là danh từ riêng, danh từ chỉ vật duy nhất, danh từ có kèm với cụm giới từ hoặc danh từ có đi kèm với this, that, these, those, my, her...

Eg: *That man, whom I saw yesterday, is my old teacher.*

*The Thames, which flows through London, is a beautiful river.*

*Do you see my pen, with which I've just written the lesson?*

*The sun, which is one of the planets in solar system, goes around the earth*

**UNIT 10: NATURE IN DANGER**

**I. VOCABULARY**

**A- READING:**

- affect	(v)	[ə'fekt]	ảnh hưởng
- be in danger of	(v)		gặp nguy hiểm, có nguy cơ
- cheetah	(n)	['tʃi:tə]	con báo
- co-exist	(v)	[kəʊ ɪg'zɪst]	cùng tồn tại
- co-existence	(n)	[kəʊ ɪg'zɪstəns]	
- consequence	(n)	['kɒnsɪkwəns]	hậu quả
- dinosaur		['daɪnəsɔ:]	khủng long
- effort	(n)	['efət]	cố gắng
- endangered species	(n)	[ɪn'deɪndʒə(r)d 'spi:ʃi:z]	loài gặp nguy hiểm
- extinct	(a)	[ɪks'tɪŋkt]	tuyệt chủng
extinction	(n)	[fækt]	
- fact	(n)		thực tế
- have a great influence on		[,ɪntə'fɪə]	có ảnh hưởng lớn tới
- interfere	(v)	[,ɪntə'fɪərəns]	can thiệp
- interference	(n)	['ɔ:fsprɪŋ]	
- offspring	(n)	['pændə]	con cháu, dòng dõi
- panda	(n)	[pə'lu:tənt]	gấu trúc
- pollutant	(n)	[prə'hɪbɪt]	chất gây ô nhiễm
- prohibit	(v)	[rɪ'meɪn]	cấm
- remain	(v)	[rɪ'spekt]	còn, giữ nguyên
- respect	(n)	[rɪ'zʌlt]	sự tôn trọng, khía cạnh
- result in	(v)	['skætə]	gây ra
- scatter	(v)	[sə'vaɪv]	rải rác
- survive	(v)	[sə'vaɪv]	sống sót
survival	(n)	[ə'fekt]	sự sống sót

**B- SPEAKING:**

- ban	(v)	[bæn]	cấm
- capture	(v)	['kæptʃə]	bắt, bắt giữ
- cultivate	(v)	['kʌltɪveɪt]	canh tác
- cultivation	(n)	[,kʌltɪ'veɪʃn]	sự canh tác
- discharge	(v)	[dɪs'tʃɑ:dʒ]	thải ra, phóng ra
- discourage	(v)	[dɪs'kʌrɪdʒd]	làm nản lòng, không khuyến khích
- fertilizer	(n)	['fɜ:tilaɪzə]	phân bón
- fur	(n)	[fə:]	lông
- pesticide	(n)	['pestɪsaɪd]	thuốc trừ sâu
- pet	(n)	[pet]	vật nuôi làm cảnh
- skin	(n)	[skɪn]	da

**C- LISTENING:**

- devastate	(v)	['devəsteɪt]	phá hủy
- maintenance	(n)	['meɪntɪnəns]	sự giữ gìn, duy trì, bảo quản

- preserve	(v)	[pri'zə:v]	bảo vệ
- scenic feature	(n)	['si:nik 'fi:tʃə]	đặc điểm về quang cảnh

#### D- WRITING:

- abundant	(a)	[ə'bandənt]	phong phú, dồi dào
- bone	(n)	[bəʊn]	xương
- coastal	(a)	['kəʊstəl]	(thuộc) bờ biển
- landscape	(n)	['lændskeip]	phong cảnh
- stone tool	(n)	[stəʊn]	dụng cụ bằng đá

#### E- LANGUAGE FOCUS:

- blame	(v)	[bleim]	đổ tội
- concern	(v)	[kən'sə:n]	liên quan
- depend (on ..)	(v)	[di'pend]	phụ thuộc
- grateful	(a)	['greitful]	biết ơn

## II. GRAMMAR

### 1. Relative pronouns with prepositions (Đại từ quan hệ với giới từ)

Khi động từ của mệnh đề quan hệ có giới từ ta cần chú ý những điều sau:

- Ta có thể đặt giới từ trước **whom** / **which** hoặc sau động từ của mệnh đề quan hệ

*The man to whom you talked yesterday is my uncle.*

*The man whom you talked to yesterday is my uncle.*

- Có thể bỏ whom/ which và đặt giới từ sau động từ của mệnh đề quan hệ

*The man you talked to yesterday is my uncle.*

- Không sử dụng who, that, where, when, why sau giới từ.

*The house in which (not in that) I was born has been sold.*

### 2. Các trạng từ liên hệ (When, Where, Why)

- When thay thế cho At/ In/ On which (chỉ thời gian).
- Where thay thế cho At/ In/ On which (chỉ nơi chốn).
- Why thay thế cho For which (chỉ lý do)

Eg: - *The house has been locked down. I used to live in that house.*

*The house where I used to live has been locked down.*

= in which

- *Do you remember the day? We first met on that day.*

*Do you remember the day when we first met.*

= on which

- *The reason is that I don't have time. For that reason I can't go*

*The reason why I can't go is that I don't have time.*

= for which

## UNIT 11: SOURCES OF ENERGY

### I. VOCABULARY

#### A- READING:

- alternative	(a,n)	[ɔ:l'tə:nətiv]	thay thế
- available	(a)	[ə'veɪləbl]	có sẵn
- electricity	(n)	[i,lek'trisiti]	điện
- exhaust	(v)	[ig'zɔ:st]	cạn kiệt
- fossil fuel	(n)	['fɔsl fjuəl]	nhiên liệu hoá thạch
- fuel supply	(n)	[sə'plai]	nguồn cung cấp nhiên liệu
- geothermal heat	(n)	[,dʒi:əθə:məl hi:t]	địa nhiệt
- infinite	(a)	['ɪnɪtɪt]	không giới hạn
- nuclear	(n)	['nju:kliə]	nguyên tử
- potential	(n)	[pə'tenʃl]	tiềm năng
- release	(v)	[ri'zə:v]	thả ra, thải ra
- reserve	(n)	[ri'li:s]	dự trữ
- solar energy	(n)	['səʊlə 'enədʒi]	năng lượng mặt trời
- solar panel	(n)	['səʊlə 'pænl]	tấm thu năng lượng mặt trời
- windmill	(n)	['winmil]	cối xay gió

#### B- SPEAKING:

- device	(n)	[di'vais]	thiết bị
- enormous	(a)	[i'nɔ:məs]	nhiều
- hydroelectricity	(n)	[,haɪdrəʊɪlek'trisiti]	thủy điện
- nuclear reactor	(n)	['nju:kliə ri:'æktə]	lò phản ứng hạt nhân
- radiation	(n)	[,reɪdi'eɪʃn]	phóng xạ
- renewable	(a)	[ri'nju:əbl]	có thể thay thế
>> non-renewable	(n)	[di'vais]	thiết bị

#### C- LISTENING:

- atmosphere	(n)	['ætməsfiə]	không khí
- definition	(n)	[,defɪ'niʃn]	định nghĩa
- ecologist	(n)	[i'kɒlədʒɪst]	nhà sinh thái học
- ecology	(n)	[i'kɒlədʒi]	sinh thái học
- replace	(v)	[ri'pleɪs]	thay thế

#### D- WRITING:

- consume	(v)	[kən'sju:m]	tiêu thụ
- consumption	(n)	[kən'sʌmpʃn]	sự tiêu thụ
- trend	(n)	[trend]	xu hướng

#### E- LANGUAGE FOCUS:

- conduct	(v)	[kən'dʌkt]	tiến hành, dẫn đường
- extraordinary	(a)	[iks'trɔ:diːnri]	phi thường
- shred	(n)	[ʃred]	miếng nhỏ
- shriek	(v)	[ʃri:k]	la hét
- shrill	(v)	[ʃril]	kêu the the
- shrimp	(n)	[ʃrimp]	tôm

- shrug	(v)	[ʃrʌg]	nhún vai
- splash	(v)	[splæʃ]	té nước
- spleen	(n)	[spli:n]	sự u uất
- splutter	(v)	[ˈsplʌtə]	thổi phì phì, nói lắp bắp
- spray	(n,v)	[sprei]	cành nhỏ, phun, xịt
- sprightly	(adv)	[ˈspraitli]	hoạt bát, sôi nổi

## II. GRAMMAR

### Relative clauses replaced by participles and to infinitive

(Mệnh đề quan hệ thay thế bởi phân từ và động từ nguyên mẫu)

#### I. Mệnh đề quan hệ có thể được rút gọn bằng cách dùng cụm phân từ (participle phrases)

##### 1. Cách rút gọn mệnh đề quan hệ bằng cách sử dụng cụm hiện tại phân từ (present participles: V-ing)

- Nếu động từ trong mệnh đề quan hệ ở thể chủ động (active voice), đại từ quan hệ giữ chức năng làm chủ ngữ, ta dùng **Ving** thay cho mệnh đề đó (bỏ đại từ quan hệ và trợ động từ, đưa động từ chính về nguyên mẫu rồi thêm ING)

+ *The man who is talking to the headmaster is our form teacher.*

→ *The man **talking** to the headmaster is our form teacher.*

+ *Do you know the woman who made a very interesting speech last night?*

→ *Do you know the woman **making** a very interesting speech last night?*

##### 2. Cách rút gọn mệnh đề quan hệ bằng cách sử dụng cụm quá khứ phân từ (past participles: PII):

- Nếu động từ trong mệnh đề quan hệ ở bị động (passive voice), đại từ quan hệ giữ chức năng làm chủ ngữ, ta dùng past participle phrase (**PII**) thay cho mệnh đề đó (bỏ đại từ quan hệ và trợ động từ, bắt đầu cụm từ bằng V-ed/ PII)

+ *The work “The old man and the sea” which was written by Hemingway is very interesting.*

→ *The work “The old man and the sea” **written** by Hemingway is very interesting.*

+ *The foreign language which is being taught in most school is English*

→ *The foreign language **taught** in most school is English*

##### 3. Mệnh đề quan hệ có thể được rút gọn bằng cách sử dụng “To infinitive phrase” (To V)

Khi trước nó có các cụm từ chỉ thứ tự: **the first, the second, the last, ...** cấp so sánh cao nhất hoặc khi muốn chỉ mục đích của hành động

+ *The first person who left the room is Mr. Smith.*

→ *The first person **to leave** is Mr. Smith.*

+ *I have some letters which I must type now.*

→ *I have some letters **to type** now.*

+ *We have some English books which you can read*

→ *We have some English books for you **to read***

**UNIT 12: THE ASIAN GAMES**

**I. VOCABULARY**

**A- READING:**

- advance	(v)	[əd'vɑ:ns]	tiến bộ
- appreciate	(v)	[ə'pri:ʃieɪt]	đánh giá cao
- aquatic sports	(n)	[ə'kwætɪk spɔ:ts]	môn thể thao dưới nước
- athlete	(n)	['æθli:t]	vận động viên
- athletics	(n)	[æθ'letɪks]	điền kinh
- bodybuilding	(n)	['bɒdi,bɪldɪŋ]	thể dục thể hình
- enthusiasm	(n)	[ɪn'θju:ziæzm]	sự nhiệt tình
- facility	(n)	[fə'sɪlɪti]	tranh thiết bị
- fencing	(n)	['fensɪŋ]	đấu kiếm
- intercultural	(a)	[,ɪntə 'kʌltʃərəl]	liên văn hoá
- multi-sport	(n)	[mʌlti'spɔ:t]	nhiều môn thể thao
- official	(n)	[ə'fi:l]	quan chức
- promote	(v)	[prə'məʊt]	phát triển
- rugby	(n)	['rʌɡbi]	bóng bầu dục
- shooting	(n)	['ʃu:tɪŋ]	bắn súng
- solidarity	(n)	[,sɒli'dærəti]	sự đoàn kết
- squash	(n)	[skwɒʃ]	bóng quần
- weightlifting	(n)	['weɪt'liftɪŋ]	cử tạ
- wrestling	(n)	['reslɪŋ]	vật

**B- SPEAKING:**

**C- LISTENING:**

- bar	(n)	[bɑ:]	thanh, xà
- crash	(v)	[kræʃ]	đâm
- freestyle	(n)	['fri:stɑɪl]	kiểu bơi tự do
- gymnasium	(n)	[dʒɪm'neɪzjəm]	phòng thể dục dụng cụ
- gymnast	(n)	['dʒɪmnæst]	vận động viên thể dục
- gymnastics	(n)	[,dʒɪm'næstɪks]	môn thể dục dụng cụ
- land	(v)	[lænd]	hạ, rơi

**D- WRITING:**

- advertise	(v)	['ædvətaɪz]	quảng cáo
- official song	(n)	[ə'fi:l sɒŋ]	bài hát chính thức
- recruit	(v)	[rɪ'kru:t]	tuyển dụng
- serve	(v)	[sə:v]	phục vụ

**E- LANGUAGE FOCUS:**

- scratch	(v)	[skrætʃ]	cào xước
- screw	(v)	[skru:]	gắn chặt
- squeak	(v)	[skwi:k]	rít lên
- squeal	(v)	[skwi:l]	la, hét
- squeeze	(v)	[skwi:z]	ép, vắt



--	--	--	--

## II. GRAMMAR

### OMISSION OF RELATIVE PRONOUNS

#### I. Relative clauses ( revision)

##### **1. Mệnh đề quan hệ xác định (restrictive relative clauses)**

- Được sử dụng để bổ nghĩa cho danh từ đứng trước nó ( tiền ngữ), là bộ phận quan trọng của câu. Nếu bỏ đi mệnh đề chính không có ý nghĩa rõ ràng.

*The girl **who is standing overthere** is my girlfriend.*

##### **2. Mệnh đề quan hệ không xác định ( non-restrictive relative clauses)**

- Được sử dụng để bổ nghĩa cho danh từ đứng trước nó ( tiền ngữ), là bộ phận giải thích, thêm thông tin. Nếu bỏ đi mệnh đề chính vẫn còn ý nghĩa rõ ràng. Mệnh đề này thường được tách khỏi mệnh đề chính bằng dấu phẩy hoặc dấu gạch ngang. Đại từ “that” không được sử dụng trong loại mệnh đề này và không được lược bỏ đại từ quan hệ.

*English, which is an international language, is spoken all over the world.*

##### **3. Mệnh đề quan hệ nối tiếp ( connective relative clauses)**

- Được sử dụng để giải thích cho cả một câu, trường hợp này chỉ dùng đại từ “which” và dùng dấu phẩy để tách hai mệnh đề. Mệnh đề này luôn đứng ở cuối câu.

*John has just received the scholarship, which makes his parents very happy.*

#### II. Omission of relative pronouns ( Bỏ đại từ quan hệ)

1. Các đại từ quan hệ có chức năng tân ngữ ở mệnh đề quan hệ xác định( **restrictive relative clauses**) đều có thể lược bỏ.

*The book (which) I bought yesterday is very useful.*

*The boy ( whom) I have just met looks like one of my friends*

2. Trái lại, đại từ quan hệ có chức năng tân ngữ ở mệnh đề quan hệ không xác định( **non-restrictive relative clauses**) không được bỏ.

*This book, which you recommended to me, is very interesting.*



## UNIT 13: HOBBIES

### I. VOCABULARY

#### A. READING

accompany	(v)	[ə'kʌmpəni]	đem đàn, đem nhạc
accomplished	(a)	[ə'kɒmplɪʃt]	có tài, tài hoa, cừ khôi
actually	(adv)	['æktʃuəli]	thực sự, trên thực tế
admire	(v)	[əd'maɪə]	ngưỡng mộ
avid	(a)	['ævid]	khao khát, thèm thuồng
collect	(v)	[kə'lekt]	sưu tập, thu thập
discarded	(a)	[di'skɑːdɪd]	loại bỏ
envelope	(n)	['envələʊp]	phong bì
foreign	(a)	['fɔːrɪn]	ngoại, nước ngoài
give away	(v)	[gɪv] [ə'wei]	cho
glad	(a)	[glæd]	vui mừng
indulge (in)	(v)	[ɪn'dʌldʒ]	say mê, say sưa
mostly	(adv)	['mɒstli]	hầu hết, phần lớn
occupied	(a)	['ɒkjʊpaɪd]	đang sử dụng; đầy (người)
really	(adv)	['riəli]	quả thực, thật chứ
regularly	(adv)	['regjuləli]	một cách cân đối, đều đặn
relative	(n)	['relatɪv]	họ hàng
stamp	(n)	[stæmp]	tem
succeed	(v)	[sək'siːd]	thành công
success	(n)	[sək'ses]	sự thành công
successful	(a)	[sək'sesfl]	có thành công, thành đạt
fish tank	(n)	[fɪʃ tæŋk]	bể cá
tune	(n)	[tjuːn]	giai điệu
variety	(n)	[və'raɪəti]	sự đa dạng

#### B. SPEAKING

album	(n)	['ælbəm]	an-bum
broaden	(v)	['brɔːdn]	mở rộng
category	(n)	['kætɪgəri]	hạng, loại, phạm trù
classify	(v)	['klæsɪfaɪ]	phân loại
climb	(v)	[klaɪm]	trèo, leo
collection	(n)	[kə'lekʃn]	bộ sưu tập, sự sưu tập
immediately		[ɪ'miːdɪətli]	ngay lập tức
landscape	(n)	['lændskeɪp]	phong cảnh
mountain-climbing	(n)	['maʊntɪn 'klaɪmɪŋ]	leo núi
politician	(n)	[.pəli'tɪʃn]	chính trị gia
second-hand	(a)	['sekənd'hænd]	cũ, mua lại
stall	(n)	[stɔːl]	quầy hàng

tag	(n)	[tæg]	nhãn (hàng, giá); thẻ ghi tên và địa chỉ
-----	-----	-------	--

### C. LISTENING

avoid	(v)	[ə'vɔɪd]	tránh, tránh xa
bygone	(n)/(a)	['baɪɡən]	quá khứ, chuyện đã qua
continually	(adv)	[kən'tɪnjuəli]	liên tục, không ngớt
cope (with)	(v)	[kəʊp]	đối phó, đương đầu
daily life	(n)	['deɪli laɪf]	cuộc sống hàng ngày
fact	(n)	[fækt]	thực tế, số liệu thực tế
fairy tale	(n)	['feəri teɪl]	truyện ngụ ngôn, truyện cổ tích
gigantic	(a)	[dʒaɪ'ɡæntɪk]	khổng lồ, kếp xù
go deep into	(v)	[ɡəʊ di: p]	đi sâu vào
ignorantly	(adv)	['ɪɡnərəntli]	ngu dốt
indeed	(adv)	[ɪn'di: d]	quả thực, quả vậy
kill	(v)	[kɪl]	giết, giết chết
otherwise	(adv)	['ʌðəwaɪz]	cách khác
profitably	(adv)	['prɒfɪtəbli]	có lợi ích, có lợi nhuận

### D. WRITING

guideline	(n)	['ɡaɪdlaɪn]	sự hướng dẫn, chỉ dẫn
imaginary	(a)	[ɪ'mædʒɪnəri]	tưởng tượng

### E. LANGUAGE FOCUS

angry (with)	(a)	['æŋɡrɪ]	nổi giận với
bark	(v)	[bɑ:k]	sủa (chó sủa)
bribe	(v)	[braɪb]	hối lộ, đút lót
bump	(v)	[bʌmp]	va, đụng, kêu (vạc)
drop	(v)	[drɒp]	rơi
frighten	(v)	['fraɪtn]	đe dọa, làm cho sợ
grab	(v)	[ɡræb]	túm lấy, chớp lấy
interrupt	(v)	[,ɪntə'rʌpt]	ngắt lời, làm gián đoạn
jump	(v)	[dʒʌmp]	nhảy
pedestrian	(n)	[pi'destriən]	người đi bộ
rob	(v)	[rɒb]	ăn trộm, ăn cắp
rub	(v)	[rʌb]	cọ xát, chà xát; xoa, xoa bóp
stab	(v)	[stæb]	đâm
step	(v)	[step]	bước đi, bước chân
strange	(a)	[streɪndʒ]	lạ lẫm, lạ
teapot	(n)	['ti:pɒt]	ấm pha trà
trap	(v)	[træp]	bẫy, đánh bẫy

## II. GRAMMAR

#### Cleft sentences (câu chẻ)

- Câu chẻ (cleft sentences) được dùng để nhấn mạnh một thành phần của câu trừ động từ
- Câu chẻ có cấu trúc:

**It+ to be+ phrase (cụm từ nhấn mạnh)+ that + relative clause**

- Để nhấn mạnh thành phần nào của câu, chúng ta đặt nó sau BE

Eg: England won the World Cup in 1966.

S V O A

1. Chúng ta có thể nhấn mạnh:

a. Chủ ngữ ( subject focus)

*It was **England** who/ that won the World Cup in 1966*

b. Tân ngữ ( Object focus)

*It was **the World Cup** (that) England won in 1966.*

c. Trạng ngữ ( Adverbial focus)

*It was **in 1966** ( that) England won the World Cup*

d. Đôi khi chúng ta có thể nhấn mạnh cả mệnh đề

*It was **after their parents died** that they realized how important the parental love was*

2. \* Chú ý:

- Khi một đại từ đi sau động từ tobe, nó thường ở dạng 1 tân ngữ.

*It was **me** who told you, remember?*

- Chúng ta có thể sử dụng cụm từ với **NOT** để thêm ý nghĩa phủ định.

*It was England, **not France**, who won the World Cup in 1966,*

*It was in 1966, **not in 1967**, England won the World Cup.*

- Chúng ta có thể nhấn mạnh thông tin mới nào đó bằng cách sử dụng:

**What-clause +be**

***What I need** is a good dictionary*

***What caused the delay** was **the heavy snow***

***What happened** after the tea was (that) **we played chess**.*

- Chúng ta sử dụng **who, which**, hoặc **that** khi nhấn mạnh chủ ngữ

- Khi nhấn mạnh tân ngữ hoặc trạng ngữ chúng ta thường sử dụng **that**

## UNIT 14: RECREATION

### I. VOCABULARY

#### A. READING

ability	(n)	[ə'biliti]	khả năng
apart from		[ə'pɑ:t]	ngoại trừ
average	(n)	['ævərɪdʒ]	trung bình
bricklaying	(n)	['brikleɪɪŋ]	xây dựng
cricket	(n)	['krikit]	môn cri-kê
dart	(n)	[dɑ:t]	môn phi tiêu
decision	(n)	[di'siʒn]	sự quyết định
dull	(a)	[dʌl]	chậm, ngu dốt, ngu đần
enormous	(a)	[i'no:məs]	không lồ
entertainment	(n)	[entə'teɪnmənt]	sự giải trí
entry qualification	(n)	['entri ,kwɒlɪfi'keɪʃn]	điều kiện nhập học, tiêu chuẩn
glass engraving	(n)	[glɑ:s in'greɪvɪŋ]	khắc kính
household	(n)	['haʊshəʊld]	hộ gia đình
include	(v)	[in'klu:d]	bao gồm
karaoke	(n)	[,kærə'oukeɪ]	Ka-ra-ô-kê
leisure	(n)	['leɪʒə]	thời gian rỗi
meaning	(n)	['mi:nɪŋ]	ý nghĩa
mind	(n)	[maɪnd]	trí óc, trí tuệ
musical instrument	(n)	['mju:zɪkəl 'ɪnstrəmənt]	dụng cụ âm nhạc, nhạc cụ
necessary	(a)	['nesəsəri]	cần thiết
offer	(n)	['ɔfə]	- bán giảm giá, tặng - đề nghị
pastime	(n)	['pɑ:staim]	trò tiêu khiển
pay the fees	(v)	[peɪ] [fi:]	thanh toán học phí
pool	(n)	[pu:l]	một lối chơi bi-a
pursuit	(n)	[pə'sju:t]	cái đam mê, theo đuổi
range	(n)	[reɪndʒ]	phạm vi
recreation	(n)	[,rekri'eɪʃn]	sự giải trí, tiêu khiển
rugby	(n)	['rʌɡbi]	môn bóng bầu dục
shoemaking	(n)	['ʃu:,meɪkɪŋ]	nghề đóng giày
skill	(n)	[skɪl]	kỹ năng, sự khéo léo
snooker	(n)	['snu:kə]	trò chơi bi-da
sophisticated	(a)	[sə'fɪstɪkeɪtɪd]	phức tạp, tinh tế
spectator	(n)	[spek'teɪtə]	khán giả, người xem
stock market	(n)	[stɒk 'mɑ:kɪt]	thị trường chứng khoán
television set	(n)	['telɪvɪʒn set]	máy thu hình; tivi
trend	(n)	[trend]	xu hướng, xu thế
undertake	(v)	['ʌndə'teɪk]	thực hiện

#### B. SPEAKING

expression	(n)	[iks'preʃn]	sự thể hiện, sự bày tỏ
agreement	(n)	[ə'gri:mənt]	sự đồng ý, đồng tình
disagreement	(n)	[,disə'gri:mənt]	sự không đồng ý, không đồng tình
conversation	(n)	[,kɒnvə'seɪʃn]	cuộc nói chuyện
rest	(v)	[rest]	nghỉ ngơi
reason	(n)	['ri:zn]	lý do, nguyên nhân
spectacular	(a)	[spek'tækjʊlə]	ngoạn mục, rất đẹp mắt
scenery	(n)	['si:nəri]	cảnh, quang cảnh
nature	(n)	['neɪtʃə]	tự nhiên, thiên nhiên
wildlife	(n)	['waɪldlaɪf]	động vật hoang dã
active	(a)	['æktɪv]	năng động
supply	(v)	[sə'plai]	cung cấp, cung ứng
pleasant	(a)	['pleznt]	dễ chịu, thoải mái
hire	(v)	['haɪə]	thuê mướn
coach	(n)	[kəʊtʃ]	xe khách, xe buýt dài
tent	(n)	[tent]	lều

### C. LISTENING

campground	(n)	['kæmpgraʊnd]	bãi cắm trại
trash	(n)	[træʃ]	rác
wilderness	(n)	['wɪldənɪs]	miền hoang dã
giant	(a)	['dʒaɪənt]	khổng lồ
waterfall	(n)	['wɔ:təfɔ:l]	thác nước
depress		[dɪ'pres]	làm thất vọng, làm buồn
dirt bike	(n)	[dɜ:t baɪk]	xe mô tô địa hình
solitude	(n)	['sɒlɪtju:d]	sự biệt lập, sự cô lập
desert	(n)	['dezət]	sa mạc
attract	(v)	[ə'trækt]	hút, thu hút, hấp dẫn

### D. WRITING

umbrella tent	(n)	[ʌm'brelə tent]	lều trại hình ô
open fire	(n)	['əʊpən 'faɪə]	lửa ngoài trời
campsite	(n)	['kæmpsait]	địa điểm cắm trại

### E. LANGUAGE FOCUS

march	(v)	[mɑ:tʃ]	diễu hành, bước đều
bridge	(v)	[brɪdʒ]	vượt qua, khắc phục, xây cầu
rage	(v)	[reɪdʒ]	nổi xung, nổi khùng
pitch	(v)	[pɪtʃ]	dựng, cắm(trại), trát hắc ín
whichever	(a)	[wɪtʃ'evə]	bất cứ...nào
passport	(n)	['pɑ:spɔ:t]	hộ chiếu
airport	(n)	['eəpɔ:t]	sân bay, phi trường
wallet	(n)	['wɒlɪt]	ví tiền
direction	(n)	[dɪ'rekʃn]	hướng đi

## II. GRAMMAR

### CONJUNCTIONS

#### I. Paired conjunctions ( liên từ cặp đôi):

Những liên từ cặp đôi này được dùng cấu tạo cấu trúc song hành. Từ/ cụm từ hay mệnh đề được nối bởi những liên từ này luôn có cùng cấu trúc, chức năng, hoặc từ loại.

(noun – noun / adj. – adj. / verb – verb / phrase – phrase / clause – clause )

##### 1. **BOTH.....AND ....: (vừa... vừa, cả... lẫn...)**

(luôn được sử dụng trong câu khẳng định, động từ theo sau both ...and luôn chia ở số nhiều).

**a. both + noun/pronoun+and + noun / pronoun** (danh từ này có thể là chủ ngữ hay tân ngữ)

- Both Mai and Tan work very hard at school so they usually get good marks in examination.

- I like both Mai and Tan. They are good students.

**b. Both +verb +and + verb:**

- She both sings and dances

**c. Both +adj + and + adj:**

- The beach is both beautiful and romantic.

**d. Both + adverbial phrase + and + adverbial phrase:**

- She drives both carefully and slowly.

- We go to school both in the morning and in the afternoon.

##### 2. **NOT ONLY .....BUT ALSO ....: (không những/ chỉ... mà còn)**

(luôn được sử dụng trong câu khẳng định)

**a.** Khi hai chủ từ được nối bởi “**not only... but also**”, động từ hoà hợp với chủ từ ngay trước nó.

*Not only his friend but also his brother gives him presents.*

*Not only workers but also farmers take part in the strike*

**b.** Khi “**not only... but also**” nối liền hai mệnh đề của cùng chủ ngữ và đứng đầu câu, chúng ta phải dùng phép đảo ngữ ( V+ S)

*Not only does he speak English but he also speaks German*

##### 3. **EITHER .....OR ....: hoặc... hoặc**

(dùng trong câu khẳng định để diễn đạt ý hoặc người này hay người kia, hoặc cái này hay cái kia )

*I like either watching TV or reading a novel before going to bed every night*

**a.** Khi hai chủ từ được nối bởi **either....or** động từ hoà hợp với chủ từ ngay trước nó.

*Either you or your friend is responsible for the damage*

**b.** either ...or ...: dùng trong câu phủ định để diễn tả ý : không... mà cũng không hay cả 2 đều không.

- *I don't want to talk to either Mai or her husband.*

##### 4. **NEITHER .....NOR ....: không... cũng không**

**a.** dùng thay thế cho either...or trong câu phủ định)

*I like neither horror films nor action films = I don't like either horror films or action films*

**b.** Khi hai chủ từ được nối bởi **neither...nor** động từ hoà hợp với chủ từ ngay trước nó.

*Neither my parents nor my sister is here*

**c.** Khi đứng một mình, động từ sau *neither* chia ở số ít hoặc số nhiều

- *Neither of them have / has a car*

- *Neither answer is correct.*

#### II. Cleft sentences in the passive voice ( câu chẻ dạng bị động):

- Câu chẻ ở thể bị động có công thức:

**It is/was + focus + who/that/which + to be + PII.**

- Được sử dụng để nêu bật cụm danh từ, nhấn mạnh điều đề cập đến.

Eg: + *The boy hit the dog in the garden.*

→ *It was the dog that was hit in the garden by the boy.*



+ My mother bought me a new guitar yesterday.

→ *It was the new guitar that was bought (by my mother) yesterday.*

+ People talk about this film.

→ *It's this film that is talked about*

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

## UNIT 15: SPACE CONQUEST

### I. VOCABULARY

#### A. READING

conquest	(v)	['kɒŋkwɛst]	chinh phục
space	(n)	['speɪs]	vũ trụ
human	(n)	['hju:mən]	loài người
lift off	(v)	['lɪft'ɔ:f]	phóng (tên lửa, tàu vũ trụ)
orbit	(n)	['ɔ:bit]	quỹ đạo
cosmonaut	(n)	['kɒzmənɔ:t]	nhà du hành vũ trụ
weightlessness	(n)	['weɪtləsənəs]	tình trạng không trọng lượng
precisely	(adv)	[pri'saɪsli]	đúng, chính xác
react	(v)	[ri:'ækt]	phản ứng
extreme change		[ɪks'tri:m tʃeɪndʒ]	thay đổi hoàn toàn
deal with		[di:l]	đối phó với
psychological tension		[,saɪkə'lɒdʒɪkl 'tenʃn]	căng thẳng tâm lý
technical failure		['teknɪkl 'feɪljə]	trục trặc kỹ thuật
venture	(n)	['ventʃə]	việc mạo hiểm
feat	(n)	[fi:t]	chiến công, chiến tích
spacecraft	(n)	['speɪs'kra:ft]	con tàu vũ trụ
gravity	(n)	['grævɪti]	trọng lực, lực hấp dẫn

#### B. SPEAKING

launch	(v)	[ləʊnt]	phóng, ném
artificial satellite		[,ɑ:ti'fi]əl sətəlaɪt]	vệ tinh nhân tạo
set foot on the moon			đặt chân lên mặt trăng

#### C. LISTENING

caption	(n)	['kæpʃn]	lời chú thích
crew	(n)	[kru:]	nhóm, đội
Congress	(n)	['kɒŋɡres]	nghey viện, quốc hội (ở Hoa Kỳ)
mission	(n)	['miʃn]	sứ mệnh, nhiệm vụ
challenge	(n)	['tʃælɪndʒ]	thách thức, thử thách
spacesuit	(n)	['speɪsju:t]	quần áo mặc khi lên vũ trụ
experiment	(n)	[ɪks'perɪmənt]	cuộc thử nghiệm
achievement	(n)	[ə'tʃi:vmənt]	thành tích, thành tựu
press	(n)	[pres]	báo chí
moon's surface		[mu:nz 'sə:fɪs]	bề mặt mặt trăng
portable life support system		['pɔ:təbl]	phương thức cứu hộ
có thể mang theo			
planet	(n)	['plænɪt]	hành tinh

#### D. WRITING

quote	(n)	[kwəʊt]	lời trích dẫn
step	(v)	[step]	đặt chân (lên ...)
resign	(v)	[,ri:'zeɪn]	từ chức
appoint	(v)	[ə'pɔɪnt]	đề cử, bổ nhiệm

vice – chairman	(n)	['vaɪs 'tʃeəmən]	phó chủ tịch
committee	(n)	[kə'mɪti]	ủy ban
space shuttle	(n)	['speɪs]'ʌtl]	tàu con thoi
giant leap		['dʒaɪənt li:p]	bước nhảy phi thường

## II. GRAMMAR

### CAN/ COULD/ BE ABLE TO/ TAG QUESTIONS

#### I. Can, could, be able to

**1. Can:** được sử dụng khi đề cập một người có khả năng hoặc cơ hội để làm điều gì ở hiện tại

*Tom **can** speak English and French fluently*

- **Can** được sử dụng để bày tỏ sự cho phép

*You **can** use my dictionary if you need*

**2. Could:** được sử dụng khi đề cập một người có khả năng hoặc cơ hội để làm điều gì trong quá khứ

*Years ago, people **could** hardly travel aboard*

- Khi đi với những động từ tri giác (**see, hear, smell, feel, taste**) và những động từ diễn tả sự suy nghĩ (**understand, believe, remember, decide**), ta chỉ dùng could.

*He asked me when Julie's birthday was, but I **couldn't** remember.*

*I **could** see that he'd been running.*

\* Chú ý:

- **Can, Could** thường được sử dụng trong câu đề nghị

***Can/Could** you tell me the way to the post office?*

**3. Be able to:**

- Khi đề cập đến một tình huống cụ thể hoặc 1 thành công cụ thể trong quá khứ ta dùng **was/ were able to**.

*That was the first time I **was able to** work all night.*

***Were you able to** speak to him before he left home?*

- Khi điều chúng ta muốn bày tỏ cần động từ nguyên thể, động từ nguyên thể có *to*, động từ ở dạng V-ing, thì hoàn thành hoặc thì tương lai ta dùng **be able to**.

*They will **be able to** come to the meeting on time.*

*I'd like **to be able to** swim like Jack. He swims like a fish.*

*When I'm at the sea-side, I enjoy **being able to** take a swim every morning.*

*Unfortunately, Jack **hasn't been able to** swim since his accident.*

#### II. Tag questions ( Câu hỏi đuôi):

**a. Định nghĩa:**

- Là câu hỏi dạng ngắn được thêm vào phần sau của câu trần thuật.

**2. Dạng của câu hỏi đuôi:**

- Phần đuôi câu hỏi được cấu tạo bằng cách sử dụng các trợ động từ hoặc động từ tình thái tương ứng với động từ chính của câu (be, have, can, may, do, does, did, will...). Nếu câu trần thuật ở dạng khẳng định thì phần đuôi ở phủ định và ngược lại. Phần đuôi phải phù hợp về thời với động từ chính của câu.

*They play tennis, don't they?*

*He will go to the college, won't he?*

*Tom studied French, didn't he?*

*He has left, hasn't he?*

\* Chủ ngữ của phần đuôi luôn luôn là đại từ nhân xưng

- Chủ từ của câu nói là đại từ, chúng ta lặp lại đại từ này

*She works in a bank, **doesn't she?***

- Chủ từ là danh từ: dùng đại từ tương ứng thay thế

*Children like sweets, **don't they?***

\* Trường hợp đặc biệt:

- Câu hỏi đuôi cho I am là aren't I?

*I am late, aren't I?*

*- I am not late, am I?*

- Dùng It trong câu hỏi đuôi cho: This/ That/ everything/ nothing.

*This/ that is your book, isn't it?*

*Everything is okay, isn't it?*

*Nothing is wrong, is it?*

- Dùng They trong câu hỏi đuôi cho: These/ Those/ everyone/ everybody/ no one/nobody/ someone/ somebody/ anyone/ anybody.

*These/ those are your pens, aren't they?*

*Everyone took the test, didn't they?*

*Nobody called on the phone, did they?*

- Câu với There is/ There are..., "THERE+BE": được dùng lại ở phần đuôi

*There is a meeting tonight, isn't there?*

- Câu hỏi đuôi cho LET'S + V... là SHALL WE?

*Let's go for a swim this afternoon, **shall we?***

- Câu có OUGHT TO, phần đuôi là SHOULDN'T

*He ought to practice listening more regularly, **shouldn't he?***

- Câu mệnh lệnh và câu yêu cầu có phần đuôi là **will you?** hoặc **won't you?**

*Do take a seat, **won't you?***

*Open the window, **will you?***

*Please keep silent in the room, **will you?***

### 3. Cách dùng:

- Nếu lên giọng ở câu hỏi đuôi nghĩa là người hỏi cần có 1 câu trả lời.

*You are a teacher, aren't you?*

- Nếu xuống giọng ở câu hỏi đuôi nghĩa là người hỏi muốn người nghe đồng ý với họ và không cần phải đưa ra câu trả lời.

*That girl is beautiful, isn't she?*

## UNIT 16: THE WONDERS OF THE WORLD

### I. VOCABULARY

#### A. READING

pyramid	(n)	['pirəmid]	kim tự tháp
Egyptian pharaoh	(n)	[i'dʒip]n 'feərəʊ]	vua Ai Cập cổ đại
purpose	(a)	['pə:pəs]	mục đích
huge	(n)	[hju:dʒ]	to lớn, đồ sộ, khổng lồ
burial chamber	(v)	['berɪəl 't'eimbə]	hầm mộ
belongings	(v)	[bi'lɒŋɪŋz]	đồ dùng cá nhân
surpass	(v)	[sə:'pɑ:s]	vượt, trội hơn
propose	(a)	[prə'pəʊz]	đề xuất, đưa ra
involve	(n)	[in'vɒlv]	đòi hỏi
spiral	(v)	['spaiərel]	xoắn ốc
ramp	(v)	[ræmp]	đường dốc
raise	(v)	[reiz]	xây dựng lên, nâng lên
proceed	(n)	[prə'si:d]	tiến lên
enclose	(n)	[in'kləʊz]	rào xung quanh
plateau	(n)	['plætəʊ]	cao nguyên
mandarin	(n)	['mændərɪn]	quan lại, người quan liêu
wheelchair	(n)	['wi:ltʃeə]	xe lăn
snail's shell	(n)	[sneɪlz 'ʃel]	vỏ ốc
ancient Egypt	(a)	['eɪn]ənt i'dʒɪpt]	Ai cập cổ đại

#### B. LISTENING

man - made wonder	(n)	['wʌndə]	kỳ quan nhân tạo
magnificence	(a)	[mæg'nɪfɪsɪns]	vẻ tráng lệ, vẻ nguy nga
significance	(a)	[sɪg'nɪfɪkəns]	có ý nghĩa, quan trọng
World Heritage	(n)	[wə:ld 'herɪtɪdʒ]	di sản thế giới
Great Wall of China	(n)	[greɪt wɔ:l]	Vạn lý Trường Thành
visible	(a)	['vɪzəbl]	có thể nhìn thấy được
wind up and down		[waɪnd]	lượn khúc lên xuống
defence	(v)	[dɪ'fens]	phòng thủ
stretch	(v)	[stretʃ]	kéo dài
natural state		['nætʃrəl steɪt]	trạng thái tự nhiên
original state		[ə'ɹɪdʒənəl steɪt]	trạng thái ban đầu

#### C. WRITING

brief	(n)	[brɪ:f]	bản tóm tắt
dedicate	(v)	['dedɪkeɪt]	cống hiến
honor	(v)	['ɒnə]	tưởng nhớ, tôn vinh
throne	(n)	[θrəʊn]	ngai vàng
illustrate	(v)	['ɪləstreɪt]	minh họa

### II. GRAMMAR

Câu bị động với các động từ chỉ quan điểm



(say, think, believe, report, know, tell, hope, consider, suppose, expect...)

Có 2 cách để viết câu bị động với các động từ này:

$S_1 + V_1 + (that) S_2 + V_2 + O_2$

⇒ **It + to be + PII (v1) + (that) + S<sub>2</sub> + V<sub>2</sub> + O<sub>2</sub>**

⇒ **S<sub>2</sub> + (be) + PII (v1) + to infinitive** (if V<sub>2</sub> in simple present tenses)  
 + **to have + V<sub>ed</sub> / V<sub>3</sub>** ( if V<sub>2</sub> in perfect or past tenses)  
 + **to be V-ing** ( if V<sub>2</sub> in present continuous tenses)  
 + **to have been V-ing** ( if V<sub>2</sub> in perfect continuous tenses)

**Eg.** + People believe (that) knowledge is the key to open all things

→ It is believed (that) knowledge is the key to open all things

→ Knowledge is believed **to be** the key to open all things

+ They thought that Mary had gone away.

⇒ It was thought that Mary had gone away.

⇒ Mary was thought **to have gone** away.

**BẢNG ĐỘNG TỪ BẤT QUI TẮC**

Infinitive	Past	Past participle	Nghĩa
abide	abode	abode	Trú ngụ, chịu đựng
arise	arose	arisen	Nổi dậy, nổi lên
awake	awoke	awoke, awaked	Tỉnh dậy, đánh thức
be	was, were	been	Thì, là, ở, bị được
bear	bore	borne, born	Mang, chịu đựng, sinh đẻ
beat	beat	beaten	Đánh
become	became	become	Thành, trở nên
befall	befell	befallen	Xảy tới
begin	began	begun	Bắt đầu
behold	beheld	beheld	Ngắm, nhìn
bend	bent	bent	Uốn cong
bereave	bereft	bereft	Lấy đi, tước đoạt
bespeak	bespoke	bespoken	Đặt trước, giữ trước
beseech	besought	besought	Van xin
bet	bet	bet	Đánh cuộc, cá
bid	bade	bid, bidden	Ra lệnh
bind	bound	bound	Buộc, là dính vào
bite	bit	bit, bitten	Cắn
bleed	bled	bled	Chảy máu
blow	blew	blown	Thổi
break	broke	broken	Làm vỡ, bẻ gãy
breed	bred	bred	Nuôi nấng
bring	brought	brought	Mang lại, đem lại
build	built	built	Xây dựng
burn	burnt	burnt	Đốt cháy
burst	burst	burst	Nổ
buy	bought	bought	Mua
cast	cast	cast	Liệng, ném, quăng
catch	caught	caught	Bắt, chụp được
chide	chid	chidden	Quở mắng
choose	chose	chosen	Lựa chọn
cleave	clove, cleft	cloven, cleft	Chẻ ra, tách ra
cling	clung	clung	Bám, quuyến luyến
clothe	clad	clad	Mặc, bận quần áo
come	came	come	Đến
cost	cost	cost	Trị giá
creep	crept	crept	Bò
crow	crew, crowed	crowed	Gáy, gà gáy
cut	cut	cut	Cắt
deal	dealt	dealt	Giao thiệp, chia bài
dig	dug	dug	Đào
do	did	done	Làm
draw	drew	drawn	Kéo, vẽ
dream	dreamt	dreamt	Mơ, mộng
drink	drank	drunk	Uống
drive	drove	driven	Đưa, lái xe

dwelt	ate	eaten	Ăn
fall	fell	fallen	Ngã, rơi
feed	fed	fed	Nuôi cho ăn
feel	felt	felt	Cảm thấy
fight	fought	fought	Đánh, chiến đấu
find	found	found	Tìm thấy, được
flee	fled	fled	Chạy trốn
fling	flung	flung	Ném
fly	flew	flown	Bay
forbear	forbore	forborne	Kiêng cử
forbid	forbade	forbidden	Cấm
foresee	foresaw	foreseen	Tiên tri
foretell	foretold	foretold	Tiên đoán
forget	forgot	forgotten	Quên
forgive	forgave	forgiven	Tha thứ
forsake	forsook	forsaken	Bỏ rơi, từ bỏ
forswear	forswore	forsworn	Thề bỏ
freeze	froze	frozen	Đông lại, đóng băng
get	got	got, gotten	Được, trở nên
gild	gilt	gilt	Mạ vàng
give	gave	given	Cho
go	went	gone	Đi
grind	ground	ground	Xay, nghiền nhỏ
grow	grew	grown	Lớn lên, mọc
hang	hung	hung	Treo
have	had	had	Có
hear	heard	heard	Nghe
heave	hove	hove	Nhấc lên, nâng lên
hew	hewed	hewn	Gọt đẽo
hide	hid	hid, hidden	Ẩn, trốn
hit	hit	hit	Đụng chạm
hold	held	held	Cầm giữ
hurt	hurt	hurt	Làm đau, làm hại
inlay	inlaid	inlaid	Khảm, càn
keep	kept	kept	Giữ
kneel	knelt	knelt	Quỳ gối
knit	knit	knit	Đan
know	knew	known	Biết
lade	laded	laden	Chất, chở, gánh
lead	led	led	Dẫn dắt, lãnh đạo
lay	laid	laid	Đẽ, đặt, đẻ trứng
lean	leant	leant	Dựa vào
leap	leapt	leapt	Nhảy
learn	learnt	learnt	Học, được tin
leave	left	left	Bỏ lại, rời khỏi
lend	lent	lent	Cho vay
let	let	let	Hãy để, cho phép

lie	lay	lain	Nằm dài ra
light	lit	lit	Đốt, thắp (đèn)
lose	lost	lost	Mất, đánh mất
make	made	made	Làm, chế tạo
mean	meant	meant	Có nghĩ, muốn nói
meet	met	met	Gặp
mistake	mistook	mistaken	Lầm lẫn
mislead	misled	misled	Dẫn lạc đường
mow	mowed	mown	Cắt (cỏ)
outdo	outdid	outdone	Vượt lên, làm hơn
outgo	outwent	outgone	Vượt quá, lẩn
overcast	overcast	overcast	Làm mờ, làm khuất
overcome	overcame	overcome	Vượt lên, trấn áp
overdo	overdid	overdone	Làm thái quá
overdrive	overdrove	overdriven	Bắt làm quá
overhear	overheard	overheard	Nghe lỏm, chột nghe
overspread	overspread	overspread	Lan ra, phủ khắp
overhang	overhung	overhung	Dụng xiên
overrun	overran	overrun	Tràn ngập
overtake	overtook	overtaken	Bắt kịp
overthrow	overthrew	overthrown	Lật đổ
pay	paid	paid	Trả tiền
put	put	put	Đặt, để
read	read	read	Đọc
rend	rent	rent	Xé, làm rách
rid	rid	rid	Vứt bỏ
ride	rode	ridden	Cỡi (ngựa, xe), đi xe
ring	rang	rung	Rung chuông
rise	rose	risen	Mọc lên
rive	rived	riven	Chẻ, tách
rot	rotted	rotten	Thối, mục nát
run	ran	run	Chạy
saw	sawed	sawn	Cưa
say	said	said	Nói
see	saw	seen	Thấy
seek	sought	sought	Tìm kiếm
sell	sold	sold	Bán
send	sent	sent	Gửi, phái đi
set	set	set	Đề, đặt, lập nên
shake	shook	shaken	Lắc, lay, rũ
shear	shere, sheared	shorn	Gọt, cắt (lông cừu)
shed	shed	shed	Đổ, tràn ra
shine	shone	shone	Chiếu sáng
shoe	shod	shod	Đóng móng ngựa
shoot	shot	shot	Bắn, phóng mạnh
show	showed	shown	Chỉ, trỏ
shred	shred	shred	Bằm, chặt nhỏ
shrink	shrank	shrunk	Rút lại, co

shrive	shrove	shriven	Xưng tội
shut	shut	shut	Đóng lại
sing	sang	sung	Hát
sink	sank	sunk	Đắm, chìm, nhận, chìm
sit	sat	sat	Ngồi
slay	slew	slain	Giết
sleep	slept	slept	Ngủ
slide	slid	slid	Lướt, trượt, trơn
slink	slink	slink	Chuồn đi
sling	slung	slung	Ném, liệng, bắn nả
slit	slit	slit	Bỏ đôi, chẻ ra
smell	smelt	smelt	Ngửi thấy
smite	smote	smitten	Đánh, đâm đá
sow	sowed	sown	Gieo hạt
speak	spoke	spoken	Nói, xướng ngôn
speed	sped	sped	Làm nhanh
spell	spelt	spelt	Đánh vần
spend	spent	spent	Tiêu xài
spill	spilt	spilt	Đổ vãi
spin	spun	spun	Kéo sợi
spit	spat	spat	Nhổ, khạc
split	split	split	Bỏ, xẻ, chẻ, tách
spread	spread	spread	Trải ra, làm tràn
spring	sprang	sprung	Nhảy, nảy lên
stand	stood	stood	Đứng
steal	stole	stolen	Ăn trộm, cắp
stick	stuck	stuck	Dán, dính
sting	stung	stung	Châm, đốt
stink	stank	stank	Hôi, có mùi hôi
stride	strode	stridden	Đi bước dài
strike	struck	struck	Đánh, co vào
string	strung	strung	Xỏ dây
strive	strove	striven	Cố gắng, nỗ lực
swear	swore	sworn	Thề
sweat	sweat	sweat	Ra mồ hôi
sweep	swept	swept	Quét
swell	swelled	swollen	Phồng lên, sưng
swim	swam	swum	Bơi lội
swing	swung	swung	Đánh đu
take	took	taken	Lấy
teach	taught	taught	Dạy
tear	tore	torn	Làm rách, xé
tell	told	told	Nói, kể lại, bảo
think	thought	thought	Nghĩ, tưởng
thrive	throve	thriven	Thịnh vượng
throw	threw	thrown	Ném, liệng, quăng
thrust	thrust	thrust	Đẩy, nhét vào
tread	trod	trodden	Dẫm đạp, giày xéo

unbend	unbent	unbent	Dàn ra
undergo	underwent	undergone	Chịu đựng
understand	understood	understood	Hiểu
undertake	undertook	undertaken	Đảm nhận
upset	upset	upset	Lật đổ, lộn ngược
wake	woke	woken	Thức tỉnh
wear	wore	worn	Mặc
weave	wove	woven	Dệt, đan
wed	wed/wedded	wed/wedded	kết hôn
weep	wept	wept	nhỏ nước, khóc
wet	wet/wetted	wet/wetted	Làm ẩm, làm ướt
win	won	won	Thắng cuộc
wind	wound	wound	cuộn, quấn, xoắn
withdraw	withdrew	withdrawn	Rút lui
withhold	withheld	withheld	từ chối, giấu
withstand	withstood	withstood	giữ vững, trụ lại
wring	wrung	wrung	vặn
write	wrote	written	viết
zinc	zinc/zincked	zinc/zincked	Tráng kẽm, mạ kẽm



## ĐỀ ÔN TẬP

### ĐỀ 1

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from others: (1 – 2)**

- |                       |                   |                        |                        |
|-----------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 1. A. <u>c</u> apture | B. <u>g</u> ather | C. <u>f</u> ascinating | D. <u>a</u> lternative |
| 2. A. <u>t</u> omb    | B. <u>thr</u> one | C. <u>c</u> o-exist    | D. <u>n</u> otify      |

**Choose one word whose stress pattern is different from others: (3 – 4)**

- |               |            |           |            |
|---------------|------------|-----------|------------|
| 3. A. advance | B. appoint | C. nation | D. enlist  |
| 4. A. collect | B. hobby   | C. enjoy  | D. improve |

**Choose A, B, C or D to complete the following sentences: (5 – 20)**

5. Many kinds of rare animals are in danger of .....  
A. extinction                      B. survival                      C. death                      D. destruction
6. At the Asian Games, friendship and ..... are built and deepened.  
A. competition                      B. cooperation                      C. solidarity                      D. entertainment
7. Your help was greatly .....  
A. appreciation                      B. appreciated                      C. appreciative                      D. appreciating
8. Peter was the last applicant ..... by that interviewer.  
A. to interview                      B. interviewing                      C. to be interviewing                      D. to be interviewed
9. The brown hat was the one ..... Mrs. Jenny left in the class today.  
A. which                      B. what                      C. who                      D. whose
10. Jim and Paul were the two men ..... on Mr. Smith's roof.  
A. worked                      B. to work                      C. work                      D. who were working
11. I believe there is someone ..... at the door.  
A. knock                      B. knocking                      C. knocks                      D. knocked
12. My sister has ..... toothache ..... headache.  
A. not only - but also                      B. either - or                      C. neither - or                      D. both - but
13. He is said ..... 108 years old.  
A. is                      B. be                      C. was                      D. to be
14. You can see the sea in the distance, .....?  
A. can you                      B. don't you                      C. can't you                      D. do you
15. Sports that people often watch are .....  
A. watching sports                      B. favorite sports                      C. spectator sports                      D. popular sports
16. Have you read any novels ..... by Shakespeare?  
A. wrote                      B. writes                      C. writing                      D. written
17. The woman ..... son is studying in my college class is a famous doctor in this city.  
A. whose                      B. who                      C. whom                      D. that
18. They gave you this book on your birthday, .....?  
A. didn't they                      B. did they                      C. did them                      D. didn't them
19. It was at the shop ..... she bought him a present.  
A. which                      B. who                      C. that                      D. whose
20. The activities are home based. They are organized.....  
A. outdoors                      B. indoors                      C. far away from home                      D. at home

**Find out a mistake in the following sentences: (21 – 25)**

21. On Sunday mornings, I either go shopping or staying at home and read books and newspapers.  
A                      B                      C                      D
22. Neither my sister nor my brother were at Mary's wedding party two days ago.  
A                      B                      C                      D

23. Do you know the man in red comes towards your sister? - I certainly do.

A B C D

24. The boy about whom you were angry is my son.

A B C D

25. Have you met my father, that you called yesterday?

A B C D

**Choose a sentence that has the meaning as the one given: (26 – 30)**

26. Tom doesn't speak French. Paul doesn't, either.

- A. Either Tom or Paul speaks French.  
B. Neither Tom nor Paul speaks French.

- C. Both Tom and Paul doesn't speak French.  
D. Paul speaks French but Tom doesn't.

27. I myself saw the ghost last night.

- A. It am I that saw the ghost last night  
B. It is I that saw the ghost last night

- C. It was me that saw the ghost last night  
D. It was I who saw the ghost last night

28. People say that he lives abroad.

- A. It is said that he lives abroad.  
B. He is said to living abroad.

- C. He is said to lives abroad.  
D. It is said that he is lived abroad.

29. Do you know the man working in the laboratory over there?

- A. Do you know the man that working in the laboratory over there?  
B. Do you know the man who is working in the laboratory over there?  
C. Do you know the man works in the laboratory over there?  
D. Do you know the man whom working in the laboratory over there?

30. They found the bag they left there, didn't they?

- A. The bag was found they left there, didn't they?  
C. The bag wasn't found they left there, was it?  
B. The bag they left there was found, didn't they?  
D. The bag they left there was found, wasn't it?

**Read the following passage and choose a word to fill in each gap: (31 – 35)**

Before the telephone invented by Alexander Graham Bell in 1876, it was hard for people (31).....over long distances. They wrote letters to each other. It could take days or even weeks for letters to be (32).....Then people learned how (33).....telegraph messages. The messages traveled as electric signals that represented a code of dots and dashes. An operator on the other end converted the dots and dashes into a regular message. Bell's first telephone call went over the same wires used for telegraph messages. As the telephone became (34).....and more popular, it largely replaced the telegraph. Today, our huge telephone network does many things besides carrying telephone calls. It sends copies of letters and pictures from one machine to another, called a (35).....machine...

- |                       |                |                  |                 |
|-----------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 31. A. to communicate | B. communicate | C. communicating | D. communicated |
| 32. A. seen           | B. arrived     | C. delivered     | D. coming       |
| 33. A. to call        | B. to send     | C. to see        | D. to leave     |
| 34. A. more           | B. less        | C. better        | D. much         |
| 35. A. phone          | B. telegraph   | C. printing      | D. fax          |

**Read the passage carefully and choose the correct answers: (36 – 40)**

Traveling is one of the most popular forms of recreation in the USA. Most American employees receive an annual vacation with pay, and it is a good time off for traveling. Traveling within the country is popular because foreign travel generally takes more time and money. However, Americans who wish to vacation outside the USA are free to go almost anywhere. Obtaining a passport is a routine matter. Every year about 13 million Americans travel abroad. The most popular vacation periods are during the summer and during the two-week school break on the Christmas and New Year's holidays. These periods are also the most crowded and generally the most expensive time to travel, so people who can adjust their schedules sometimes choose vacation in the autumn. American vacationers often travel by car. Most families have a car, and those who do not have a car can rent **one**. Cars are usually the economical way to travel, especially for the families. It is also fairly fast and convenient.

Excellent highways connect the major cities. They enable vacationers to travel at an almost steady speed of 55 to 65 miles an hour. Tourists that want to travel faster often fly to their destination and then rent a car to go around when they get there.

36. The reading text is about .....  
 A. Christmas and New Year      B going abroad      C. traveling in USA      D. renting a car for traveling
37. Traveling in the ..... is the least expensive.  
 A. spring      B. summer      C. winter      D. autumn
38. Which sentence is NOT correct?  
 A. Most Americans like traveling.  
 B. Most American people travel abroad every year.  
 C. There is a two-week break on the Christmas and the New Year's holidays.  
 D. It is difficult to obtain a passport in the USA.
39. The word **one** in line 7 of the text refers to .....  
 A. a vacationer      B. a family      C. a car      D. a holiday
40. Traveling by car is .....  
 A. cheap      B. very expensive      C. not appreciated      D. not suitable for families

ĐỀ 2

**I. GRAMMAR-STRUCTURE-VOCABULARY**

*Choose from the four options given (marked A, B, C and D) one best answer to complete each sentence*

1. Lisa's been able to play the piano since she was six, \_\_\_\_?  
 A. wasn't he                      B. hasn't she                      C. isn't she                      D. has not she
2. The woman felt proud of her husband. She lived next door.  
 A. The woman who living next door felt proud of her husband .  
 B. The woman who lived next door felt proud of her husband .  
 C. The woman who lives next door felt proud of her husband .  
 D. The woman lived next door felt proud of her husband .
3. Everybody congratulated the astronauts \_\_\_\_ their successful trip into space.  
 A. for                      B. of                      C. in                      D. on
4. *From the four underlined words or phrases A,B,C, or D, identify the one that is not correct.*  
 Neither James or his brother has been come to Paris.  
 A   B                      C                      D
5. *Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.*  
 A. hoped                      B. admired                      C. missed                      D. looked
6. *From the four underlined words or phrases A,B,C, or D, identify the one that is not correct.*  
This year, that is for the first time, the event is open to all amateur athletes along with the traditional professional.  
 A                      B                      C                      D
7. \_\_\_\_\_ I bought the golden fish.  
 A. It was from this shop that                      B. It was this shop which  
 C. It was this shop that                      D. I was from this shop where
8. Despite the bad weather, he \_\_\_\_ get to the airport in time.  
 A. couldn't                      B. can                      C. was able to                      D. almost
9. EMS stand for \_\_\_\_.  
 A. Express Mail Service                      B. Electronic Mail Service  
 C. Economic Mail Service                      D. Environment management Service
10. \_\_\_\_\_ in 2001 that the World Trade Center was destroyed.  
 A. It was                      B. What was                      C. It is                      D. Which was
11. You should not indulge yourself \_\_\_\_\_ anything that can form a bad habit.  
 A. on                      B. at                      C. in                      D. for
12. He is very good at \_\_\_\_\_ people singing with his guitar.  
 A. accompanying                      B. making                      C. having                      D. getting
13. When the sky is blue and the sun is shining, you may say to your friends " \_\_\_\_"  
 A. What a beautiful day, is it?                      B. A beautiful day, is not it?  
 C. It's not a beautiful day.                      D. It's a beautiful day, isn't it?
14. Many rare \_\_\_\_ of animals are in danger of extinction.  
 A. species                      B. pairs                      C. beings                      D. classes
15. I left it \_\_\_\_ on the table \_\_\_\_ in the drawer.  
 A. neither - or                      B. either - nor                      C. either - either                      D. either - or
16. She is not intelligent, and she is not beautiful  
 A. She is either intelligent or beautiful                      B. She is not only intelligent but also beautiful  
 C. She is not intelligent nor beautiful                      D. She is neither intelligent nor beautiful

17. "What sports do you like?" "....."
- A. Yes, it is my favorite sport      B. Well, I love volleyball and soccer  
C. No, I don't.      D. I think it's boring
18. "How many times a week do you play tennis?"- "....."
- A. At the stadium      B. At least four times      C. Not very well      D. I like it, too
19. What are you interested \_\_\_\_ doing in your free time?
- A. over      B. on      C. for      D. in
20. *Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.*
- A. avid      B. amire      C. variety      D. while
21. \_\_\_\_ Julia \_\_\_\_ her sister are going to the park.
- A. Not only-but also      B. Neither-nor      C. Either -nor      D. Both-and
22. I \_\_\_\_ the film last night because I \_\_\_\_ it several times before.
- A. did not see / had seen      B. have not seen / see  
C. do not see / have seen      D. had not seen / saw
23. *Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.*
- A. provides      B. texts      C. helps      D. documents
24. When the telephone rang , she ..... a letter.
- A. was written      B. writes      C. wrote      D. was writing
25. "Hi, sorry, I'm late." "....."
- A. That's OK.      B. Pleased to meet you.      C. Hi, my name's Jim      D. Hi, I'm from Canada
26. *From the four underlined words or phrases A,B,C, or D, identify the one that is not correct.*
- She hardly dances beautifully or sings well, doesn't she?
- A      B      C      D
27. *From the four underlined words or phrases A,B,C, or D, identify the one that is not correct.*
- He is the second person be killed in that way.
- A      B      C      D
28. Which of the following leisure activities do you think British people often do in their spare time? The word "spare" is closest in meaning to "\_\_\_\_\_".
- A. absent      B. free      C. lost      D. empty
29. We have apartment \_\_\_\_ the park.
- A. overlooked      B. overlooking      C. to overlook      D. overlooks
30. How long ..... waiting for me? Just a few minutes.
- A. are you      B. have you been      C. were you      D. had you been

## II. READING

**A- Choose the item among A,B,C or D that best answers the question from 31 to 35 about the passage**

Millions of people of all ages enjoy a hobby which is both interesting and fun. And every year, more and more people start a stamp collection (31).....their own and discover an interest which can last a lifetime. Starting your collection is easy (32).....stamps can be found everywhere. Holiday postcards from friends, birthday cards from relatives and letters from pen pals can all (33).....you with stamps from all over the world. But once you have started collecting (34)....., you will probably want to join the Stamp Collectors' Club which (35).....to provide collectors with new British stamps.

31. A. of      B. for      C. from      D. on  
32. A. moreover      B. because      C. furthermore      D. addition  
33. A. export      B. provide      C. consider      D. take  
34. A. attractive      B. competitive      C. great      D. seriously  
35. A. own      B. survive      C. exists      D. live

**B- Read the passage and answer the questions from 36 to 40 that follow by circling the corresponding letter A,B,C, or D.**



World Wildlife Fund (WWF) safeguards hundreds of species around the world, but we focus species attention on our flagship species: giant pandas, tigers, endangered whales and dolphins, rhinos, elephant, marine turtles and great apes. These species not only need species measures and extra protection in order to survive, they also serve as “umbrella” species: helping them helps numerous other species that live in the same **habitats** where animals or plants are normally found. In addition to our flagship animals, we work to protect numerous species in peril around the world that live within our priority eco-regions. Large predators like snow leopards and grizzly bears, migratory species like whooping cranes and songbirds, and a host of other species facing threats also benefit from WWF’s conservation efforts. Our wildlife trade experts at “traffic” work to ensure that trade wildlife products, doesn’t harm a species, while also fighting against illegal and unsustainable trade. WWF is known for acting sound science. Science leads and guides us strategies and approaches, from the way to restore tigers in viable, breed population to decide which areas need protection the most.

36. What does WWF stand for?

A. World Wildlife Fund. B. World Wildlife Food. C. World Wildlife Formation. D. World Website Fund.

37. How many species do we pay much attention to?

A. 8 B. 5 C. 7 D. 9

38. What is the meaning of the word *habitats* in paragraph 1?

A. The place where animals or plants are normally found.  
B. The place where animals or plants can drink and sleep  
C. The place where animals or plants can eat find their enemy.  
D. The place where animals can find and keep their body warm.

39. What can science help us in safeguarding endangered species?

A. Lead and guide strategies and approaches.  
B. Find the way to kill all species easily.  
C. Discover another habitat of animal.  
D. Search for a food source for animals.

40. Which of the following is **not stated** in the passage?

A. WWF safeguards hundreds of species around the world.  
B. These above species need extra protection so as not to be extinct.  
C. WWF is known for acting on sound science.  
D. All species are so fierce that scientists can’t take care of them.



ĐỀ 3

Choose the best answer among A, B, C or D:

1. The first person \_\_\_\_\_ the classroom last Monday might know the reason.  
A. entered                      B. to enter                      C. who enters                      D. whom enters
2. Elvis Presley, \_\_\_\_\_ died in 1977, earned millions of dollars.  
A. who                      B. whom                      C. that                      D. whose
3. Do you know that environmentalist \_\_\_\_\_?  
A. with whom I used to work                      C. with I used to work  
B. with that I used to work                      D. with who I used to work
4. Exposure to pollution can cause many serious illnesses \_\_\_\_\_ to death.  
A. that leading                      B. which led                      C. led                      D. leading
5. Each country sends its best athletes \_\_\_\_\_ participation expresses the friendship and solidarity.  
A. who                      B. which                      C. that                      D. whose
6. It is not a sport \_\_\_\_\_ a great deal of thought.  
A. to which I devote                      B. to that I devote                      C. I devote                      D. devoting
7. These houses are \_\_\_\_\_ offer at bargain prices.  
A. on                      B. with                      C. in                      D. for
8. Neither the TV nor the video sets \_\_\_\_\_ properly.  
A. works                      B. work                      C. has worked                      D. is working
9. \_\_\_\_\_ last week looks nice.  
A. The house which was repainted                      C. The house repainting  
B. It was the house was repainted                      D. The house is repainted
10. The Great Pyramid of Giza is one of the famous man-made wonders of the world.  
A. artificial                      B. natural                      C. modern                      D. eternal
11. Tom has a large \_\_\_\_\_ of foreign coins.  
A. collecting                      B. collective                      C. collector                      D. collection
12. No one is indifferent to praise, \_\_\_\_\_?  
A. is one                      B. isn't one                      C. is he                      D. are they
13. The most common \_\_\_\_\_ activities in my country are home based.  
A. test                      B. leisure                      C. practice                      D. freedom
14. All students should be equipped \_\_\_\_\_ a pocket calculator.  
A. for                      B. in                      C. of                      D. with
15. They live in a fairly modest house, considering their wealth.  
A. expensive                      B. fairly small                      C. very cheap                      D. very big

Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest:

16. A. played                      B. admired                      C. liked                      D. called
17. A. stamps                      B. friends                      C. relatives                      D. guitars
18. A. material                      B. pollution                      C. benefit                      D. stop

Choose the word which is stressed differently from the rest:

19. A. energy                      B. natural                      C. relative                      D. pollution
20. A. alternative                      B. geothermal                      C. environment                      D. expensively

Choose A, B, C or D that best fits each numbered blank in the following passage:

There are a number of things I like to do in my free time. They are my hobbies.

The hobby I like most is (21) \_\_\_\_\_ my guitar. My uncle, (22) \_\_\_\_\_ is an accomplished guitarist, taught me how to play. Now I can (23) \_\_\_\_\_ a few simple tunes. I have even begun to sing while playing the guitar, but I have not been very successful (24) \_\_\_\_\_ this. My uncle tells me that all I need is

to practise regularly and I should be able to do it. He is very good at (25) \_\_\_\_\_ people singing with his guitar and I admire him very much.

21. A. played B. playing C. plays D. play  
 22. A. that B. who C. whose D. whom  
 23. A. plays B. play C. played D. be played  
 24. A. of B. at C. in D. about  
 25. A. to accompany B. accompany C. accompanying D. accompanied

**Choose the correct sentence among A, B, C, or D which has the same meaning as the given one:**

26. People say that six out of the seven wonders of the ancient world were destroyed.  
 A. It was said that six out of the seven wonders of the ancient world were destroyed.  
 B. Six out of the seven wonders of the ancient world is said to be destroyed.  
 C. Six out of the seven wonders of the ancient world is said to have destroyed.  
 D. Six out of the seven wonders of the ancient world are said to have been destroyed.
27. It is believed that a buried treasure was hidden in the tomb.  
 A. They believed that a buried treasure was hidden in the tomb.  
 B. A buried treasure is believed that was hidden in the tomb.  
 C. A buried treasure is believed to hide in the tomb.  
 D. A buried treasure is believed to have been hidden in the tomb.
28. John Smith is a farmer. I bought his land.  
 A. John Smith, whose land I bought, is a farmer.  
 B. John Smith, who is a farmer, whose land I bought.  
 C. John Smith, whom I bought his land, is a farmer.  
 D. John Smith, a farmer, bought his land.
29. John cannot play football and run fast.  
 A. John not only plays football but also runs fast.  
 B. John neither plays football nor runs fast.  
 C. John either plays football or runs fast.  
 D. John both plays football and runs fast.
30. The skyscraper is said to have been built in 1930.  
 A. They said that skyscraper was built in 1930.  
 B. It was said that skyscraper was built in 1930.  
 C. They are said that skyscraper is built in 1930.  
 D. It is said that the skyscraper was built in 1930.

**Identify the underlined part among A, B, C or D that needs correcting:**

31. (A) Your grandfather could (B) speak five (C) languages, (D) could he?  
 32. (A) The song to (B) that we (C) listened last night (D) was beautiful.  
 33. (A) Not only my teacher (B) but also my great friend (C) are (D) here.  
 34. He is the (A) second person (B) be killed (C) in (D) that way.  
 35. I'm very (A) hungry and (B) thirsty now. I could (C) ate a horse and (D) drink an ocean.

**Read the passage and choose the best answer to each question:**

A new study shows that women can reduce their chances of developing heart disease by jogging for about three hours every week. The researchers at Harvard University Medical in Boston have just reported the results of the study on the New England Journal of Medicine. The study is the first to show the effectiveness of jogging in the developing of heart disease in women. Only a few earlier studies have examined the effects of jogging on the heart, but nearly all have been done on men. The new study involves more than 72,000 women between the ages of forty and sixty-five during a period of eight years. The researchers have found that women who jog at least three hours a week have a thirty to forty percent lower chance of suffering a heart attack than those who do not.

36. The new study is about \_\_\_\_\_.  
 A. men and heart attack  
 B. effects of jogging on women's heart  
 C. men and jogging  
 D. medicine in Harvard University
37. Who have done the research?  
 A. The journalists on the New England Journal of Medicine  
 B. The researchers at Harvard University Medical in Boston  
 C. Women between the ages of forty and sixty-five  
 D. Some joggers
38. How many hours should women jog at least a week to reduce heart attacks?  
 A. 3                      B. 40                      C. 65                      D. 72
39. Most of the early studies have been done on \_\_\_\_\_.  
 A. babies                      B. children                      C. women                      D. men
40. How long does the new research take?  
 A. 3 years                      B. 8 years                      C. 10 years                      D. 12 years

**ĐỀ 4**

Choose the word in each group that has the underlined part is pronounced differently from the rest.

- |                     |                    |                         |                    |
|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. A. <u>helped</u> | B. <u>grabbed</u>  | C. <u>trapped</u>       | D. <u>stopped</u>  |
| 2. A. <u>rub</u> s  | B. <u>book</u> s   | C. <u>stop</u> s        | D. <u>want</u> s   |
| 3. A. <u>aged</u>   | B. <u>bridged</u>  | C. <u>marched</u>       | D. <u>enjoyed</u>  |
| 4. A. <u>chance</u> | B. <u>teaching</u> | C. <u>psychological</u> | D. <u>children</u> |

Choose the best answer among A, B, C or D that best complete each of the following sentences.

5. “\_\_\_\_\_ send this document to my office by fax?” “Certainly.”  
A. Would you like      B. Would you mind      C. Could you      D. Why not
6. She lives in the house \_\_\_\_\_.  
A. which has the red door      B. has the red door      C. that with the red door      D. with it red door
7. Jenny, \_\_\_\_\_ you have never met before, is a famous singer.  
A. that      B. whose      C. whom      D. which
8. Happy birthday to you! - \_\_\_\_\_.  
A. I’m very happy      B. The same to you      C. Many happy returns      D. Thanks
9. People are destroying the air by adding \_\_\_\_\_ to it.  
A. pollutants      B. polluters      C. pollution      D. polluted
10. Lady Astor was the first woman \_\_\_\_\_ her seat in Parliament.  
A. take      B. to take      C. taking      D. taken
11. In Britain, the most common leisure activities are home-based.  
A. special      B. popular      C. standard      D. distinctive
12. I’m very fond \_\_\_\_\_ natural spectacular scenery.  
A. of      B. in      C. with      D. at
13. The book \_\_\_\_\_ by Xuan Dieu is a best-seller.  
A. wrote      B. written      C. writing      D. write
14. Neil Armstrong was the first human to \_\_\_\_\_ on the moon.  
A. set foot      B. set feet      C. put foot      D. put feet
15. Yuri Gagarin lifted off \_\_\_\_\_ space aboard the Vostok 1 on April 12<sup>th</sup>, 1961.  
A. up      B. into      C. for      D. within
16. China \_\_\_\_\_ its first spacecraft into space on October 15<sup>th</sup>, 2003.  
A. steered      B. drove      C. launched      D. sent
17. It was the woman who \_\_\_\_\_ us English last year.  
A. taught      B. teaches      C. has taught      D. had taught
18. Both his brother and sister \_\_\_\_\_ very good at chemistry.  
A. is      B. was      C. are      D. has been
19. It was this ring \_\_\_\_\_ was given to Mary at her wedding.  
A. it      B. that      C. where      D. in which
20. I left it \_\_\_\_\_ on the table \_\_\_\_\_ in the drawer.  
A. either – nor      B. neither – or      C. either – or      D. either – and
21. John: “I’ve passed my final exam.” - Tom: “.....”  
A. Good luck      B. It’s nice of you to say so      C. That’s a good idea      D. Congratulations
22. The guitarist \_\_\_\_\_ at the concert last night is internationally famous.  
A. played      B. playing      C. who play      D. was playing

Choose the correct sentence among A, B, C or D which has the same meaning as the given one.

23. *Jack don’t speak French and neither does Tim*

- |  |   |
|--|---|
| A. Jack speaks French, but Jim does.   | B. Jack and Tim speaks a little French. |
| C. Neither Jack nor Tim speaks French. | D. Neither Jack nor Tim speak French.   |

24. *It’s years since I last went to a basketball match.*

- |  |   |
|--|---|
| A. I hadn’t gone to a basketball match for years.  | B. I last went to a basketball match for years ago. |
| C. I haven’t been to a basketball match for years. | D. I have never played basketball for year.         |

25. *Mary gave John the money.*

- |   |  |
|---|--|
| A. It was Mary who gave John the money. | B. It is Mary who gave John the money. |
|---|--|

C. John gave Mary the money.

D. Mary gave money for John.

**Choose the underlined part among A, B, C or D in each sentence that needs correcting.**

26. British people are very interesting in watching and taking part in sports.

(A) (B) (C) (D)

27. It is almost impossible to find two persons who opinions are the same.

(A) (B) (C) (D)

28. He comes from Venezuela, that is a Spanish speaking country.

(A) (B) (C) (D)

29. It is the room that cleans every day by my sister.

(A) (B) (C) (D)

30. They don't neither take part in sports nor watch them on TV.

(A) (B) (C) (D)

**Read the passage below and choose the best answer among A, B, C or D for each question :**

Once there were lots of pandas in the mountains of Western China. Today they are becoming extinct. The reason is that they cannot find enough food. Pandas eat bamboo leaves. They do not like another food. The bamboo grows very slowly. It can take 10 years for a bamboo to grow from a seed to a big plant. Some types of bamboo have seeds only once every 60 years. Pandas must wait many years for their food to grow. While the bamboo is growing, pandas do not have enough leaves to eat.

Farmers are using more and more of the land on the mountain side to grow food for man. The farmers cut down the bamboo. Bamboo leaves become less plentiful. Pandas can not find enough food to eat. They starve and die.

China and World Wildlife Fund (WWF) are trying to save the pandas. In 1979 they began to set up special parks where pandas live. Once such park is the Wolong Reserve in Sichuan. The Wolong Reserve has the highest number of pandas in the world. Scientists come here to study the panda's eating and mating habits. By learning more about panda's habits, scientists can save it from extinction.

31. *Where could we find a lot of pandas?*

A. In the mountains in the West of China      B. In the national parks of the world.  
C. On bamboo trees      D. On the coast of Western China.

32. *What is the main food of pandas?*

A. Bamboo trees      B. Bamboo leaves      C. Bamboo roots      D. Young bamboo trees

33. *How long does it take a bamboo to grow into a big plant ?*

A. 10 months      B. A decade      C. A century      D. 60 years

34. *Why do farmers cut down bamboo trees ?*

A. To get food for pandas      B. To drive pandas away  
C. To make pandas starve and die      D. To get farm land

35. *What do scientists do to save pandas from extinction ?*

A. They plant bamboo trees .      B. They set up parks for them.  
C. They study about panda's habits.      D. They study about panda's habits and set up parks for them.

**Choose the word or phrase among A, B, C or D which best fits each gap of the passage.**

We need energy to live and work. Our major source of...(36).....is oil. Oil is one kind of fossil fuel. The amount of fossil fuel in the world is.....(37)....Therefore, we must save it, and the same time, we must find new sources of energy. Geothermal heat and nuclear power are.....(38)....sources of energy. They can give us electricity. Other alternative sources are the sun, waves and water. The sources are not only ...(39).....and available but also clean and safe for the...(40)....People should develop and use them more and more in the future.

36. A. energy	B. energetic	C. energize	D. energetically
37. A. limit	B. limitation	C. unlimited	D. limited
38. A. alternative	B. polluted	C. harmful	D. expensive
39. A. unlimited	B. harmful	C. polluted	D. dangerous

40. A. ecologists

B. invention

C. environment

D. atmosphere

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

Moon.vn

ĐỀ 5

Moon.vn



**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để hoàn thành mỗi câu từ 1 đến 5:**

**Câu 1: The house is for sale. I was born in it.**

- A. The house in which I was born is for sale.      B. The house which I was born is for sale.  
C. The house that I was born in is for sale.      D. The house in where I was born is for sale.

**Câu 2: The grandmother made all the decisions in the house.**

- A. It was all the decisions that made by my grandmother in the house.  
B. It is the grandmother that made all the decisions in the house.  
C. It was the grandmother who made all the decisions in the house.  
D. It is all the decisions that made by my grandmother in the house.

**Câu 3: I like coffee. So does my mum.**

- A. Either my mum or I like coffee.      B. Both my mum and I like coffee.  
C. Both my mum and I likes coffee.      D. Neither my mum nor I like coffee.

**Câu 4: I myself saw the ghost last night.**

- A. It am I that saw the ghost last night.      B. It was me that saw the ghost last night.  
C. It is I that saw the ghost last night.      D. It was I who saw the ghost last night.

**Câu 5: Both you and I are good at English.**

- A. Neither you nor I am good at English.      B. Neither you nor I am bad at English.  
C. Either you or I am good at English.      D. Not only you but also I am bad at English.

**Xác định từ/cụm từ có gạch dưới (ứng với A hoặc B, C, D) cần phải sửa để những câu sau trở thành chính xác từ 6 đến 10:**

**Câu 6:** When Tommy was a little boy, he used to pretend that he has a horse.

A      B      C      D

**Câu 7:** The passer-by who he stopped me in the street asked me for directions.

A      B      C      D

**Câu 8:** It were George that Peter bought the car from some days ago.

A      B      C      D

**Câu 9:** These brown shoes look nice, aren't they?

A      B      C      D

**Câu 10:** He said we could either go by train or by plane.

A      B      C      D

**Đọc kỹ đoạn văn sau và chọn phương án đúng (A hoặc B, C, D) cho mỗi câu từ 11 đến 15**

Do you think computer games are just for kids? Then you should think again. You might be surprised to learn that the game industry now makes more money than Hollywood. As soon as a family buy a new PC, all they really want to do is to play games.

It is hardly surprising that video gaming has become one of the most popular forms of entertainment today. A good game is like a good film; it will hold your attention, capture your imagination and play with your emotions.

The big difference, however is that watching a movie is a passive pastime. You have no say in how the plot develops or which characters dominate the story. With computer games, you direct your action and that is what makes them so exciting. Finding the right game is likely to signal the beginning of a lasting love affair with the interactive world of make believe.

It is wrong to think of gaming as something simply for children and teenagers. In fact, the biggest growth area of the market is the 25-35 age group.

**Câu 11: A good game is like a good film because .....**

- A. All are correct      B. it plays with our emotions.  
C. it captures our imagination      D. it holds our attention

**Câu 12: What's the big difference between watching a movie and playing computer games?**

- A. We have no say in how the plot develops in the movie but we direct the action with computer games.  
B. Games hold our attention but movies don't.

C. when watching a movie is we say nothing but we say a lot when playing computer games.

D. With computer games, we direct the action meanwhile we always keep silent when watching a movie.

**Câu 13: The sentences are not true EXCEPT**

A. Computer games are just for kids.

B. As soon as a family buys a new PC, all they want to do is to play games.

C. It is wrong to think of gaming as something simply for children and teenagers.

D. The biggest growth area of the computer game market is the 25-35 age group.

**Câu 14: Which of the followings is considered the main theme of the passage.**

A. The game industry now makes a lot of money

B. The biggest growth area of the computer game market is the 25-35 age group.

C. Video gaming has become one of the most popular forms of entertainment today.

D. The difference between movies and games have been proven.

**Câu 15: Which of the sentences is NOT true?**

A. The game industry now makes more money than Hollywood.

B. Finding the right game is likely to signal the beginning of a lasting love affair with the interactive world of make-believe.

C. It is surprising that video gaming has become one of the most popular forms of entertainment today.

D. Watching a movie is more passive than playing a computer game.

**Chọn từ có trọng âm chính nhấn vào âm tiết có vị trí khác với những từ còn lại 16 đến 17:**

**Câu 16:** A. accomplish B. indulge C. avid D. accompany

**Câu 17:** A. popular B. ability C. pleasure D. interest

**Chọn từ (ứng với A hoặc B, C, D) có phần gạch chân được phát âm khác với những từ còn lại trong mỗi câu từ 18 đến 20:**

**Câu 18:** A. lived B. changed C. washed D. grabbed

**Câu 19:** A. gather B. organise C. aquatic D. appear

**Câu 20:** A. cliffs B. behaves C. strives D. conserves

**Chọn từ/cụm từ thích hợp (ứng với A hoặc B, C, D) để hoàn thành mỗi câu từ 21 đến 35:**

**Câu 21:** Bettie usually \_\_\_\_\_ television in the evening.

A. has watched B. watch C. watches D. watching

**Câu 22:** Look! That man \_\_\_\_\_ your bicycle.

A. steal B. is stealing C. stealing D. stolen

**Câu 23:** People have to build dams in order to get \_\_\_\_\_.

A. water power B. solar power C. geothermal energy D. wind power

**Câu 24:** Many rare animals have become \_\_\_\_\_. They have disappeared from the earth.

A. unique B. extinct C. extraordinary D. alive

**Câu 25:** There aren't many exercises left undone, \_\_\_\_\_?

A. are they B. aren't there C. aren't they D. are there

**Câu 26:** His parents wouldn't let him marry anyone \_\_\_\_\_ family was poor.

A. of whom B. whom C. of whose D. whose

**Câu 27:** Eric \_\_\_\_\_ a flat yet, so he's still living with his parents.

A. is finding B. found C. hasn't found D. didn't find

**Câu 28:** Anne is not only good at languages \_\_\_\_\_ natural sciences.

A. but also B. but also at C. but she also good at D. but also excellent at

**Câu 29:** The phone suddenly rang while I \_\_\_\_\_ my homework.

A. were doing B. had been doing C. was doing D. had done

**Câu 30:** Before Lan \_\_\_\_\_ to bed, she had turned off the light.

- A. had gone      B. has gone      C. went      D. went to

**Câu 31:** A football fan is \_\_\_\_\_ has a strong interest in football.

- A. a thing that      B. what      C. something that      D. a person that

**Câu 32:** The film \_\_\_\_\_ when we arrived at the cinema.

- A. has begun      B. had begun      C. begins      D. begun

**Câu 33:** She showed us the hospital \_\_\_\_\_ she was born.

- A. where      B. that      C. which      D. on which

**Câu 34:** It was at this corner \_\_\_\_\_ the accident happened.

- A. when      B. that      C. what      D. who

**Câu 35:** Unlike many young children, Jim doesn't enjoy \_\_\_\_\_ computer games.

- A. doing      B. playing      C. taking      D. collecting

**Đọc kỹ đoạn văn sau và chọn phương án đúng (A hoặc B, C, D) cho mỗi chỗ trống từ câu 36 đến câu 40:**

Australia is a big country, nearly all Australians live(36)\_\_\_\_\_ the sea. On hot summer days you can see thousands of people at the beach. Many beaches have waves that (37)\_\_\_\_\_ very high. These large waves are known at surf and the people(38)\_\_\_\_\_ ride them are called surfers. (39)\_\_\_\_\_ is a skill and needs learning. Don't(40)\_\_\_\_\_ to be able to surf properly the first time you try. However, by practicing a few times you will learn how to do it.

**Câu 36:** A. in      B. with      C. on      D. near

**Câu 37:** A. is      B. were      C. was      D. are

**Câu 38:** A. who      B. whom      C. that in      D. they

**Câu 39:** A. Surfer      B. Rider      C. Riding      D. Surfing

**Câu 40:** A. think      B. know      C. expect      D. say

## KEYS

### ĐỀ 1

1D	2A	3C	4B	5A	6C	7B	8D	9A	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

11B	12A	13D	14C	15C	16D	17A	18A	19C	20D
21C	22B	23B	24B	25C	26B	27D	28A	29B	30D
31A	32C	33B	34A	35D	36C	37D	38B	39C	40A

**ĐỀ 2**

1B	2B	3D	4A	5B	6B	7A	8C	9A	10A
11C	12A	13D	14A	15D	16D	17B	18B	18D	20A
21D	22A	23A	24C	25A	26D	27B	28B	29B	30B
31A	32B	33B	34D	35C	36A	37A	38A	39A	40D

**ĐỀ 3**

1B	2A	3A	4D	5D	6A	7A	8B	9A	10A
11D	12D	13B	14D	15B	16C	17A	18B	19D	20B
21B	22B	23B	24B	25C	26D	27D	28A	29B	30D
31D	32B	33C	34B	35C	36B	37B	38A	39D	40B

**ĐỀ 4**

1A	2C	3C	4C	5C	6A	7C	8D	9A	10B
11B	12A	13B	14A	15B	16C	17A	18C	19B	20C
21D	22B	23C	24C	25A	26B	27C	28B	29C	30A
31A	32B	33B	34D	35D	36A	37D	38A	39A	40C

**ĐỀ 5**

1A	2C	3B	4D	5B	6B	7B	8A	9D	10D
11A	12A	13A	14C	15C	16C	17B	18C	18A	20A
21C	22B	23A	24B	25D	26D	27C	28D	29C	30C
31D	32B	33A	34B	35B	36D	37D	38A	39D	40C

Giáo viên Phan Diệu

Nguồn [Moon.vn](https://moon.vn)