

# ノート作成

授業中に、自分が自由にメモできるように、



- 1. 週2のフォルダーを開きます
- 2. 公開用\_02 9.1 情報セキュリティ(1)のスライドをコピーします
- 3. 自分用のフォルダを自由に作成し、格納します

# 授業の目的・目標

#### 目的

- ・ FEの内容を理解する
- ・IT用語を使った日本語の文章を理解する
- ・IT業界よく使われるIT用語を覚える

#### 目標

- 新しい言葉を正しく読み、意味を理解できる
- 日本語の文法を理解することができる
- ・日本語の文章をベトナム語に翻訳することができる
- FE内容についての質問に日本語で答えられる

# 目次

- 1. カタカナ語の発声練習
- 2. 言葉の確認
- 3. 文章の理解:情報セキュリティとは
- 4. 問題練習
- 5. 次の授業予告



本日の授業では、カタカナ語を12個勉強します。

- 1) PearDeckのURLを送る
- 2) 各自カナを書いてみよう
- 3) 先生と一緒に発音練習する





「Security」のカタカナ語を書いてください。





「Address」のカタカナ語を書いてください。





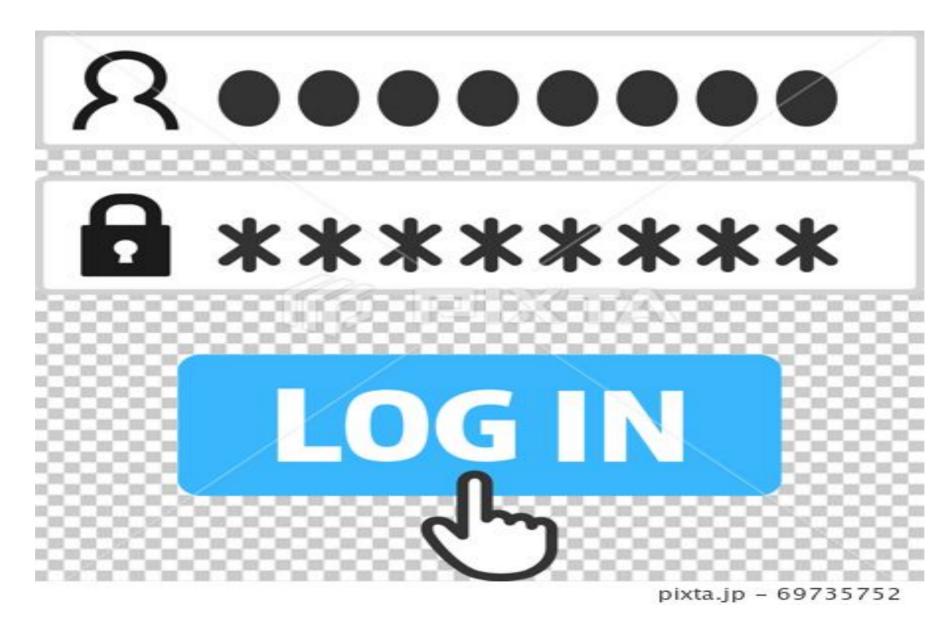
「Data」のカタカナ語を書いてください。





「Website」のカタカナ語を書いてください。





「Login」のカタカナ語を書いてください。





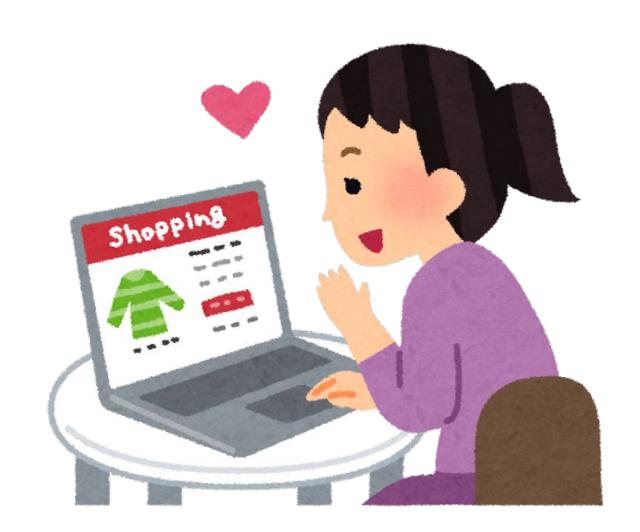
Password

「Password」のカタカナ語を書いてください。



### 7

### 英語をカタカナ語で書いてみよう



「Internet Shopping」のカタカナ語を書いてください。





「Credit Card」のカタカナ語を書いてください。





「Access」のカタカナ語を書いてください。





「Digital」のカタカナ語を書いてください。





「Digital Content」のカタカナ語を書いてください。





「Back up」のカタカナ語を書いてください。



# カタカナ語の発声練習

英語	カタカタ
Security	
Address	
Data	
Website	
Login	
Password	
Internet Shopping	
Credit card	
Access	
Digital	
Digital content	
Back up	



# 言葉確認

「情報セキュリティ(1)」の単語リストをペアで聞き取りを練習します。

言葉を覚えるには、以下の練習が

・活動① 言葉の音読練習

活動② 言葉を見て理解する練習

- 活動③ 言葉を聞いて理解する練習

・活動④ 覚えた語彙のアウトプット練習

活動①と②を事前学習で自習したため、授業中で活動③と④を実施します。

# 言葉確認

#### 活動③ 言葉を聞いて理解する練習

- 1. Aさんは単語リストを見て、単語を読む
- 2. Bさんは単語リストを見なく、ベトナム語で意味を答える
- 3. 5問やったら役割チェンジをする

#### 活動④ 覚えた語彙のアウトプット練習

- 1. Aさんは単語リストを見て、ベトナム語の意味を言う
- 2. Bさんは単語リストを見なく、日本語で単語を答える
- 3. 5問やったら役割チェンジをする

#### ※ 制限時間:5分



# 情報セキュリティの全体内容

情報セキュリティとは

機密性

完全性

可用性

情報資産における脅威

技術的脅威

人的脅威

物理的脅威

情報セキュリティ

リスクアセスメント

情報セキュリティ マネジメントシステム

情報漏えいを防ぐ方法

# 情報セキュリティの全体内容

情報資産における脅威

技術的脅威人的脅威

物理的脅威

情報セキュリティ

リスクアセスメント

情報セキュリティ マネジメントシステム

情報漏えいを防ぐ方法



# 情報セキュリティとは



アドレス帳に登録された連絡先のデータや、Webサイトに

ログインしたときのパスワード、ネットショッピングをするときに入力したクレジットカードのデータなど、これらのデータはすべて、大事な情報資産であり、なくしてしまったり、

盗まれて悪用されたりすると大変です。

そのため、さまざまな対策をして守らなければなりません。

これを情報セキュリティといいます。情報セキュリティとは、情報資産の機密性、完全性、可用性を維持することです。

# 情報セキュリティとは



#### ●機密性

情報を不正アクセスから守り、第三者への情報漏えいをなくすことです。データの暗号化などの技術により向上させることができます。

#### ●完全性

情報が作られたときから、書き換えられたり欠けていない、完全で正しいことで す。ディジタル署名などの技術により向上させることができます。

#### ●可用性

利用者が必要なときに情報資産を使えることです。定期バックアップなどで向上させることができます。

# これも知っとこ!



#### 電子透かし

画像、音声、動画等のディジタルコンテンツに情報を埋め込む 技術です。作者名、課金情報、コピー可能回数といった情報を 埋め込むことにより、不正コピーやデータの改ざんを判別する ことができます。

## チームワーク



- ★ 漢字の読み方とカタカナ語を思い出しながら、 文章を読んでみよう!!
- ★ 友達と一緒にベトナム語に翻訳してみよう!
- ★リーダが指名して、文章を読ませて翻訳させる
  - ※チームメンバーの学習態度を評価し、報告する

- ✔ 時間:15分
- ✓ 大きい声で発表する
- ✓ 友達と積極的に相談する



# 実践



#### 情報セキュリティ(1)についての質問に答えよう!

- ✔それぞれ質問の準備時間:1分
- ✔次のページの質問に答えてみる
- ✓ランダムに質問を選び、大きな声で発表する



# 事前学習

来週の3回目の授業は「**情報セキュリティ(2)」**です 授業までに以下の資料を確認して準備しておいてください

- 1. 単語テスト: https://sal.vn/cJ5rt5
- 2. 文型リスト: https://sal.vn/TnmGwC
- 3. 情報セキュリティ(2): <a href="https://sal.vn/NRuicn">https://sal.vn/NRuicn</a> (P322~P325)

#### 評価しますので、 必ず事前学習のスライドを確認してください

# 事前学習

来週の3回目の授業は「**情報セキュリティ(2)」**です 授業までに以下の資料を確認して準備しておいてください

- 1. 単語テスト: https://sal.vn/cJ5rt5
- 2. 文型リスト: https://sal.vn/TnmGwC
- 3. 情報セキュリティ(2): <a href="https://sal.vn/NRuicn">https://sal.vn/NRuicn</a> (P322~P325)
- ➤ 予習してから、<mark>予習フォーム</mark>を実施します
- ➤ 予習フォームをサブミットしたら、クラスのSlackで報告します 提出と報告期限:次の授業の前日 13:00 まで

# 小テスト



来週の授業で 勉強した内容について 小テストを実施します

しつかり復習しておいてください!



# また会いましょう

Hẹn gặp lại lần sau

