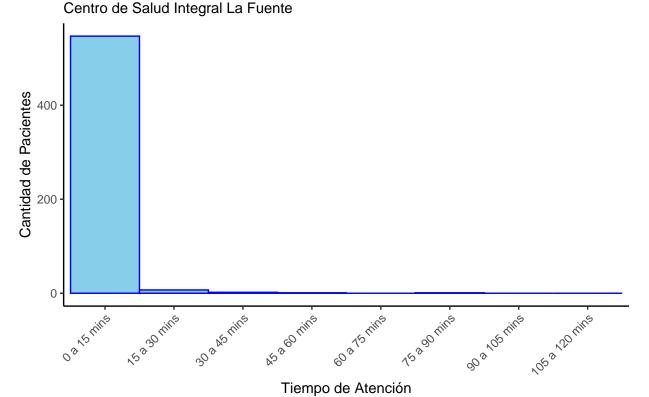
```
INLASER$Tiempo_atencion_ingreso_clas <- factor(INLASER$Tiempo_atencion_ingreso_clas,</pre>
                                                     levels = c("0 a 15 mins", "15 a 30 mins", "30 a 45 mins"
                                                                 "45 a 60 mins", "60 a 75 mins", "75 a 90 m
                                                                 "90 a 105 mins","105 a 120 mins"))
table(INLASER$Tiempo_atencion_ingreso_clas)
##
      0 a 15 mins
                                                   45 a 60 mins
##
                    15 a 30 mins
                                    30 a 45 mins
                                                                   60 a 75 mins
##
              547
##
     75 a 90 mins 90 a 105 mins 105 a 120 mins
##
tablaRec <- INLASER %>% group_by(Tiempo_atencion_ingreso_clas) %>% summarise(Cantidad = n()) %>%
  complete(Tiempo atencion ingreso clas, fill = list(Cantidad = 0))
ggplot(tablaRec, aes(x = Tiempo_atencion_ingreso_clas, y = Cantidad)) +
  geom_bar(stat = "identity", fill = "skyblue", color = "blue", width = 1) +
  labs(title = "Distribución de Tiempos de Atención",
       subtitle = "Centro de Salud Integral La Fuente",
       x = "Tiempo de Atención",
       y = "Cantidad de Pacientes") +
  theme_classic() +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))
```

## Distribución de Tiempos de Atención



Evaluar las clases (se tiene 8 clases) entonces 8 - 1 - 1 = 6 grados de libertad Planteaar la prueba hipotesis