Ítems	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El docente, asiste normalmente a clases y si falta lo justifica.										
2. Cumple adecuadamente (comienza y acaba) el horario de clase.										
3. Cumple con sus obligaciones de atención a los estudiantes.										
4. Es accesible en el horario de tutoría.										
5. Da a conocer el silabu (objetivos, contenidos, metodología, evaluación, extensión, Desarrollo), al inicio de semestre.										
6. El silabo cubre los aspectos más importantes de la asignatura.										
7. Los contenidos fundamentales del silabo de la asignatura se tratan suficientemente a lo largo del curso.										
8. El silabo desarrolla a un ritmo que permite tratar de forma adecuada y rigurosa todos los temas.										
9. Desarrolla el silabo siguiendo una planificación										
10. Lo explicado en clase responde al silabo de la asignatura.										
11. El desarrollo de la asignatura se ha										
ajustado a lo establecido al inicio del curso										
12. Conoce, domina y está al día, en la materia que imparte en la parte teórica.										
13. Conoce, domina y está al día, en la materia que imparte en la parte práctica.										
14. Sabe transmitir sus conocimientos.										
15. Antes de comenzar un nuevo tema, acostumbra a indicar los conocimientos básicos y previos al mismo.										
16. Cuando introduce conceptos nuevos los relaciona, si es posible, con los ya conocidos y con la realidad.										
17. El tiempo de clase está bien equilibrado por temas, dando más a los más complejos y menos a los más simples.										
18. Se preocupa de que sus clases sean buenas.										

19. Presenta y analiza las diversas teorías,									
métodos, procedimientos, etc, que hay para									
desarrollar lo que estudiamos.									
1									
20. Explica con claridad los conceptos									
implicados en cada tema.									
Implicados en cada tema.									
21. En sus explicaciones se ajusta bien al									
nivel de conocimiento de los									
estudiantes.									
Cotadiantes.									
22. Procura hacer interesante la									
asignatura									
23. La estructura de la clase es clara,									
lógica y organizada									
logiou y organizadu									
24. Las clases están bien preparadas,									
organizadas y estructuradas									
organizadas y estructuradas									
25. Las explicaciones se hacen de forma									
ordenada y con claridad									
ordonada y oon olanada									
26. Se preocupa por renovar contenidos y									
métodos de enseñanza									
27. Se preocupa de los problemas de									
aprendizaje de sus alumnos/as									
28. Clarifica cuáles son los aspectos									
relevantes y cuáles los accesorios de la materia									
29. Ayuda a relacionar los contenidos de la									
materia con otros de la titulación									
30. Nos motiva para que participemos									
crítica y activamente en el desarrollo de la									
clase									
31. Se nos incita a reflexionar en las									
implicaciones o aplicaciones prácticas de lo									
tratado en clase									
32. Dialoga y tiene en cuenta la opinión de sus									
alumnos/as a la hora de decidir cuestiones									
relacionadas con la marcha									
de la clase y asignatura.									
, ĭ									
20 1									
33. La comunicación profesor/a-estudiante									
es fluida y espontánea, creando un clima de									
Confianza.									
34. Consigue que estemos motivados/as e									
interesados/as por la materia.									
OF 1100									
35. Usa programas Matemáticas									
/Estadística para complementar el curso									
36. La asistencia de los/las alumnos/as a									
sus clases suele ser alta									
07 Flooring 1 122 1 1 2									
37. El profesor tiene habilidades docentes.									
	 1	l	l	l	l	1	l	l	

55. Ingresa la nota al centro de cómputo en su debida oportunidad.					
56. Explica la calificación y es capaz de revisarla si considera que puede haber error					
57. La evaluación se ajusta a los contenidos trabajados durante el curso.					
58. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el que se imparte en clase.					
59. La calificación final es fruto del trabajo realizado a lo largo de todo el curso					
(trabajos, Intervenciones en clase, exámenes.					
60. Las calificaciones obtenidas por los/las alumnos/as se ajustan a sus conocimientos.					
61. Da a conocer las calificaciones en el plazo establecido.					
62. Me sentí evaluado con justicia en esta asignatura.					
63. Imparte suficientes clases prácticas de pizarra.					
64. Realiza suficientes prácticas de laboratorio relacionadas con el contenido de la asignatura de Matemáticas/ Estadística.					
65. Las clases prácticas están bien organizadas, preparadas y estructuradas					
66. Las clases prácticas son un buen complemento de los contenidos teóricos de la asignatura					
67. Las prácticas de la materia están en concordancia con las actividades profesionales Derivadas de la titulación					
68. Considero que los recursos materiales utilizados en las prácticas son suficientes					
69. En general, estoy satisfecho/a con las clases prácticas que recibí					
70. En general, estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a con el desempeño del profesor.					
71. En general, me siento satisfecho/a asistiendo a sus clases					

72. Considero que la materia que imparte es de interés para mi formación					
73. Considero que he aprendido bastante en esta asignatura					
74. He dedicado comparativamente más esfuerzo a esta asignatura que a otras asignaturas					
75. El nivel de esfuerzo que he dedicado a la materia es elevado					
76. Consiguió aumentar mi interés por esta materia					
77. La Institución cuenta con equipos (cómputos, laboratorios, etc.) actualizados					
78. Las Instalaciones físicas de la Institución son visualmente atractivas					
79. El personal de la Institución tiene apariencia limpia y alineada					
80. Los elementos materiales (folletos, reportes y similares) son visualmente atractivos					