

## 어휘

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

뮤지컬

전시회

연주회

연극

사물놀이

토크 콘서트

- 1) 다음 달에 네 가지 한국의 전통 악기로 다양한 장단을 연주하는 \_\_\_\_\_을/를 볼 것이다.
- 2) 배우들이 무대에서 노래하고 연기도 하는 \_\_\_\_\_을/를 관람하고 싶다.
- 3) 친구와 함께 오랜만에 피아노 \_\_\_\_\_을/를 다녀왔다.
- 4) 서울 역사 박물관에서는 서울의 옛날 사진 \_\_\_\_\_이/가 열리고 있다.
- 5) \_\_\_\_\_은/는 영화와는 다르게 배우가 직접 무대에서 연기하기 때문에 감동이 더 크다.

2 다음 문장에 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 회사 동료들과 함께 올림픽 공원에 BTS 공연을 (① 관람하러, ② 경기하러) 갔다.
- 2) 나는 고등학교 때 악기를 (① 연기하는, ② 연주하는) 동아리에서 활동했다.
- 3) 지난주에 끝난 드라마에서 가장 기억에 (① 남는, ② 듣는) 장면은 주인공의 이별 장면이다.
- 4) 그 뮤지컬 배우에 대해 더 알고 싶어서 인터넷에서 정보를 (① 검색했다, ② 제공했다).
- 5) 다음 달에 열리는 사진 전시회를 보려면 미리 티켓을 (① 예약해야, ② 예매해야) 한다.

3 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기      관람 연령      할인      공연 시간      공연 장소      예약 번호      제목

연극 지하철 2호선		
일시: 20XX년 10월 30일 20:00	예약 번호: T098739	좌석 1층 12열 9번
장소: 대학로 한국홀 4관	예매 일시: 20XX년 10월 27일 16:30	
※ 유의 사항		
1. 만 7세 미만의 어린이는 입장할 수 없습니다.		
2. 공연 시작 후에는 입장이 제한되니 10분 전까지 입장해 주십시오.		
3. 티켓 예매 취소 시 예약 번호를 알려 주시기 바랍니다.		
4. 인터넷 예매 시 5% 할인됩니다.		
		문의: 1544-1234

- 1) 이 연극의 \_\_\_\_\_은/는 지하철 2호선이다.
- 2) 이 연극의 \_\_\_\_\_은/는 대학로에 있다.
- 3) 이 연극의 \_\_\_\_\_은/는 만 7세 이상이다.
- 4) 이 연극을 인터넷으로 예매하면 \_\_\_\_\_을/를 받을 수 있다.
- 5) 티켓 예매를 취소하려면 \_\_\_\_\_을/를 알아야 한다.

4 <보기>에서 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

보기      관람      무대      좌석      기대

지난달에 친구들과 비보이 공연을 보고 왔다. 이 공연은 한국뿐만 아니라 외국에서도 유명해서 보러 가기 전부터 1) \_\_\_\_\_이/가 되었다. 우리는 2) \_\_\_\_\_바로 앞에서 봤는데 배우들의 얼굴까지 볼 수 있어서 정말 좋았다. 비보이의 춤이 정말 인상적이어서 3) \_\_\_\_\_이/가 끝난 후에는 나도 춤을 배우고 싶다는 생각이 들었다. 다음에는 난타 공연도 보러 가고 싶다.




동-으라고 하다 / 동형-냐고 하다

1 다음 표를 완성하세요.

기본형	-으라고/라고 하다	-냐고 하다		
		-냐고 하다	-았/었냐고 하다	-을/ㄹ 거냐고 하다
오다			왔냐고 하다	
찾다	찾으라고 하다			
싸다	*	싸냐고 하다		*
좋다	*			*
★듣다				
★만들다				만들 거냐고 하다
★돕다				


2 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기




집에 올 때 우유 좀 사와.


가: 왜 우유를 사?  
나: 엄마가 집에 올 때 우유를 사 오라고 하셨어.

1)  자주 연락해.


가: 어머니가 전화로 뭐라고 하셨어요?  
나: \_\_\_\_\_.

2)  수업에 늦지 마세요.

가: 왜 이렇게 일찍 왔어요?  
나: 선생님께서 \_\_\_\_\_.

3)  밖에 비가 와요?

가: 잠시드 씨가 뭐라고 물어봤어요?  
나: \_\_\_\_\_.

4)  어제 본 공연 재미있었어요?

가: 제이슨 씨가 뭐라고 했어요?  
나: 어제 본 공연이 \_\_\_\_\_.

3 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

**보기**



잠시드 씨, 볼펜 좀 빌려주세요.

가: 제이슨 씨가 뭐라고 말했어요?  
 나: 볼펜 좀 빌려 달라고 했어요.

1)  라흐만 씨, 오늘 저녁에 전화 좀 해 주세요.

가: 반장님이 뭐라고 하셨어요?  
 나: \_\_\_\_\_.

2)  내일 아침까지 상품을 정리하세요.

가: 이링 씨가 뭐라고 해요?  
 나: \_\_\_\_\_.

3)  할머니께 사과 좀 갖다드려.

가: 후엔 씨가 딸한테 뭐라고 말했어요?  
 나: \_\_\_\_\_.

4)  이 서류를 잠시드 씨에게 전해 주세요.

가: 팀장님이 뭐라고 하셨어요?  
 나: \_\_\_\_\_.

4 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

**보기**

가: 고향 친구가 아까 전화로 뭐라고 물었어요?  
 나: 요즘 한국 날씨가 좋냐고 물어봤어요. (요즘 한국 날씨가 좋아요?)

1) 가: 선생님께 뭘 여쭙봤어요?  
 나: \_\_\_\_\_ 여쭙봤어요. (몇 시까지 시험을 봐요?)

2) 가: 한국 사람들이 처음 만났을 때 무슨 질문을 많이 해요?  
 나: \_\_\_\_\_ 많이 물어봐요. (어느 나라에서 왔어요?)

3) 가: 과장님께 \_\_\_\_\_ 물어보세요. (회의가 몇 시예요?)  
 나: 네, 알겠어요.

4) 가: 방금 수진 씨하고 무슨 이야기를 했어요?  
 나: 수진 씨가 저한테 \_\_\_\_\_ 물었어요. (이번 주말에 뭐 할 거예요?)



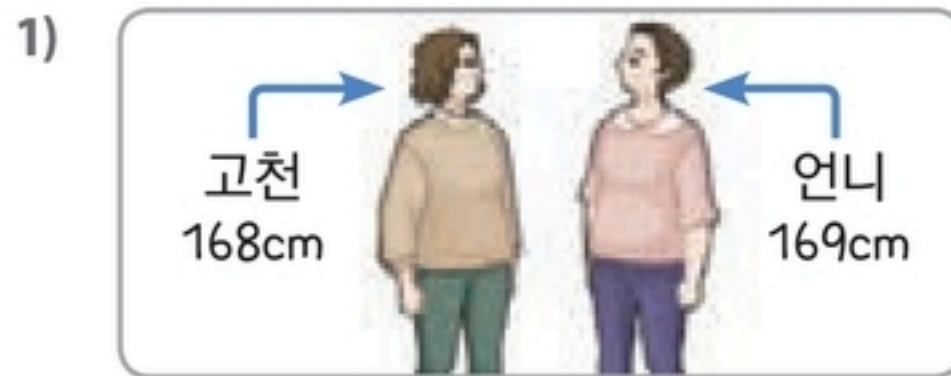
명만큼

1 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.



가: 후엔 씨 고향도 겨울에 추워요?

나: 네, 서울만큼 추워요. (서울)



가: 고천 씨 언니도 키가 커요?

나: 네, \_\_\_\_\_ (저)



가: 새로 이사한 집이 넓어요?

나: 네, \_\_\_\_\_ (지난번 집)



가: 민수 씨, 요리를 잘해요?

나: 네, \_\_\_\_\_ (아내)



가: 라민 씨가 요즘 공부 열심히 해요?

나: 네, \_\_\_\_\_ (게임을 하는 것)

2 관계있는 것을 연결하고 문장을 완성하세요.

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1) 방이 손바닥만큼         | • ① 사랑하다 |
| 2) 부모님은 나를 하늘만큼 땅만큼 | • ② 넓다   |
| 3) 마음이 바다만큼         | • ③ 작다   |


1) 방이 손바닥만큼 작아요. 그래서 넓은 집으로 이사할 계획이에요.

2) 부모님은 나를 \_\_\_\_\_.

3) 그 사람의 마음이 \_\_\_\_\_.

Track 13



1 다음 대화를 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. 그리고 말해 보세요. 

1) 가: 내일 우리 어디에서 만나는지 알아요?

나: 얘기를 들었는데 기억이 안 나요.

잠시드 씨에게 전화해서 \_\_\_\_\_ 물어봐야겠어요.

2) 가: 한국어를 정말 잘하네요. 한국어를 공부한 지 얼마나 됐어요?

나: \_\_\_\_\_. 이제 공부한 지 1년 되었어요.


3) 가: 다음 주에 라민 씨와 \_\_\_\_\_?

나: 네, 내일 라민 씨가 예매하기로 했어요.

가: 라민 씨에게 티켓을 \_\_\_\_\_ 하세요. 벌써 표가 많이 없대요.

Track 14



2 다음 대화를 듣고 물음에 답하세요. 

1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기합니까?

\_\_\_\_\_

2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

① 성민은 난타 공연이 보고 싶다. ( )

② 지수는 작년에 난타 공연을 봤다. ( )

③ 이번 연주회에서는 국악기 연주를 들을 수 있다. ( )



## 1 다음을 읽고 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 ✕ 하세요.

### 오페라의 유령

뮤지컬 / 8세 이상 / 150분



기간 202X. 10. 09.~202X. 12. 30.

장소 예술의전당 대공연장

시간 금 19:30

토 14:00, 19:00

일 16:00

### 관람평

정말 재미있게 관람했습니다. 꼭 보세요.

배우분들의 노래와 연기가 정말 감동적이었어요!!

기대한 것만큼 정말 재미있게 관람한 뮤지컬이에요.

- 1) 이 뮤지컬은 매일 같은 시간에 공연된다. (      )
- 2) 이 뮤지컬은 8살부터 볼 수 있다. (      )
- 3) 이 공연은 본 사람들이 기대보다 재미없다고 했다. (      )

## 2 다음은 뮤지컬에 대한 감상평입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

지난 주말에 예술의전당 대공연장에서 뮤지컬 ‘오페라의 유령’을 관람했습니다. ‘오페라의 유령’은 좋은 목소리를 가졌지만 사고로 얼굴이 다친 신사가 젊은 오페라 가수를 사랑하는 이야기입니다. 앞좌석을 예매해서 배우들의 연기, 오케스트라의 연주 등 모든 것을 가까이에서 볼 수 있었습니다. 영화로도 재미있게 봤는데 영화만큼 뮤지컬도 정말 좋았습니다. 그리고 뮤지컬의 주인공이 너무 불쌍해서 “나라면 저 상황에서 어떻게 했을까?” 라는 생각이 들었습니다. 감동적인 공연이니까 많은 사람들이 관람했으면 좋겠습니다.

- 1) 무슨 공연에 대한 이야기입니까?

---

- 2) 밑글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 뮤지컬 ‘오페라의 유령’을 공연했다.
- ② ‘오페라의 유령’은 뮤지컬이 영화보다 더 재미있다.
- ③ 이 글을 쓴 사람은 무대 가까이에서 공연을 관람했다.

1 다음은 연극을 보고 쓴 글입니다. 메모를 참고하여 글을 완성하세요.

공연 제목	옥탑방
공연 장소	대학로 한국홀
공연 내용	여자와 남자 주인공이 갑자기 같은 옥탑방에 살게 되면서 일어나는 이야기
느낀 점	- 기대만큼 재미있었다. - 배우의 연기를 눈앞에서 직접 볼 수 있어서 좋았다.

지난주에 친구들과 연극 공연을 관람했다. 나는 연극을 좋아하는 편은 아닌데  
친구들이 이 연극은 꼭 봐야 한다고 해서 같이 가게 됐다. 옥탑방이라는 공연인데

1) \_\_\_\_\_에서 관람했다. 이 연극의 내용은 2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_이야기이다.

친구들한테서 관람평이 좋다고 들어서 기대를 했는데 정말 3) \_\_\_\_\_

재미있었다. 그리고 우리는 앞좌석에 앉았기 때문에 4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 학생들도 볼만한 연극이라서  
주위 친구들에게 한번 가 보라고 추천하고 싶다.