# Отчет по лабораторной работе №6

# Модель эпидемии

вариант 40

Хизриева Рисалат НФИбд-03-19

# Содержание

- 1. Цели работы
- 2. Задание
- 3. Выполнение лабораторной
- 4. Выводы

Список литературы

## Цели работы

Цель данной лабораторной работы изучить и разобраться в модели эпидемии S I R

#### Задание

- Изучить модель эпидемии
- Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотреть как будет протекать эпидемия в случае:  $I(0) \le I^*$ ,  $I(0) > I^*$

### Выполнение лабораторной работы

#### 3.1 Теоритические сведения

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа — это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) — это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших непревышает критического значения, считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t)>I^*$  тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей. Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону: SdS/dt=-aS, если  $I(0)>I^*$ 

или \$dS/dt = 0\$\$ ,если  $I(0) \le I*$ 

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

если **I(0)>I\*** \$\$dI/dt= aS - BI\$\$ если **I(0)<=I\*** \$\$dI/dt= -BI\$\$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни)

\$dR/dt = BI\$\$

Постоянные пропорциональности а и b, - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

#### 3.2 Задача

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ( $N=12\ 900$ ) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=190, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=59. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

```
1. если I(0)<=I*
```

```
model lab6 1
  parameter Real a=0.01;
  parameter Real b=0.02;
  parameter Real N=12900;
  parameter Real I0=190;
parameter Real R0=59;
  parameter Real S0=N-I0-R0;
  Real S(start=S0);
  Real I(start=I0);
  Real R(start=R0);
  equation
    der(S) = 0;
    der(I) = -b*I;
    der(R) = b*I;
  annotation(experiment(StartTime=0, StopTime=100, Tplerance=1e-06,Interval=0.05));
end lab6 1;
   2. если I(0)>I*
  parameter Real a=0.01;
parameter Real b=0.02;
parameter Real N=12900;
  parameter Real I0=190;
  parameter Real R0=59;
  parameter Real S0=N-I0-R0;
  Real S(start=S0);
  Real I(start=I0);
  Real R(start=R0);
  equation
    der(S) = -a*S;
    der(I) = a*S-b*I;
    der(R) = b*I;
```

annotation(experiment(StartTime=0, StopTime=100, Tplerance=1e-06,Interval=0.05));

#### Выводы

end lab6 2;

В ходе выполнения лабораторной работы была изучена модель S I R и построены графики модели эпидемии.