SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KHÁNH HÒA

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI THCS CÁP TỈNH NĂM HỌC 2023-2024

ĐÈ THI CHÍNH THỨC

Môn thi: TIN HỌC Ngày thi: 07/12/2023

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian: 150 phút (không kế thời gian phát để)

TỔNG QUAN VÈ ĐỂ THI

Bài	. ch bai	Tên tệp chương trình	Tên tệp dữ liệu vào	Tên tệp kết quả	Thời gian
	Đếm gạo	DEMGAO.*	DEMGAO.INP	DEMGAO.OUT	1 giây/test
	Từ dài	TUDAI.*	TUDALINP	TUDALOUT	-
_	Cửa số	CUASO.*	CUASO.INP	CUASO.OUT	1 giây/test
	Số nguyên tố toàn diện	SNTOTD.*	SNTOTD.INP	SNTOTD.OUT	1 giây/test 1 giây/test

Dấu * được thay thế bởi PAS hoặc CPP hoặc PY của ngôn ngữ lập trình được sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++ hoặc Python.

Các số trên cùng một dòng trong tệp dữ liệu vào/ra được ghi cách nhau ít nhất một dấu cách. Bài 1 (6,0 điểm): Đếm gao

Nấm là cô bé đáng yêu và tốt bụng. Cô bé đặc biệt thích truyện cổ tích. Vì thế, đêm qua, Nấm nằm mơ về nàng Lọ Lem. Trong giắc mơ, Lọ Lem không bị mụ dì ghẻ bắt phân loại các loại đậu nữa mà bắt nhặt gạo. Có rất nhiều gạo trong kho, các hạt gạo đã được đánh số thứ tự là số nguyên liên tiếp từ a tới b. Mụ bắt nàng phải nhặt ra các hạt gạo có số thứ tự là bội của một số k cho trước. Đồng thời sau khi nhặt xong phải trả lời cho mụ biết số lượng hạt gạo nhặt được. Việc nhặt gạo thì quá đơn giản, chi trong tích tắc bầy chim đã giúp nàng nhặt xong. Bây giờ nhiệm vụ của Nắm là đếm số lượng hạt gạo đã nhặt được. Thật không may, chưa đếm xong thì Nắm đã tính dậy. Nắm rất muốn có câu trả lời cho Lọ Lem.

Yêu cầu: Hãy trả lời giúp Nấm, nếu hoàn thành phần việc của mình, Nấm sẽ đếm được bao nhiều hạt gạo?

Dữ liệu vào: Từ tệp văn bản **DEMGAO.INP** gồm ba số nguyên dương a, b và k ghi trên cùng 1 dòng $(1 \le a \le b \le 10^{18}; 1 \le k \le 10^{18})$. \checkmark long long

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản DEMGAO.OUT một số nguyên duy nhất là kết quả cần tìm.

Ví dụ 1:

DEMGAO.INP	DEMGAO.OUT	Giải thích
3 10 5	2	Hai hạt gạo được nhặt là hạt có số thứ t 5 và hạt gạo số thứ tự 10.

Ví dụ 2:

DEMGAO.INP	DEMGAO.OUT	Giải thích
695	0	Không có hạt gạo nào thôa mãn yêu cầu cần nhặt.

Ràng buộc:

+ 70% số test tương ứng với 70% số điểm có $1 \le a \le b \le 10^6$.

+ 30% số test còn lại tương ứng 30% số điểm không có ràng buộc gì thêm.

Bài 2 (5,0 điểm): Từ dài

Một từ được định nghĩa là một hoặc một dãy các kí tự liên tiếp nhau và không chứa dấu cách (kí tự trắng). Độ dài của một từ là số kí tự có trong từ đó.

Cho xâu gồm các kí tự 'A'..'Z', 'a'..'z', '0'..'9', kí tự trắng (dấu cách).

Yêu cầu: Tìm độ dài của từ có nhiều kí tự nhất và từ tương ứng với độ dài đó.

Dữ liệu vào: Từ tệp văn bản **TUDAI.INP** gồm 1 dòng duy nhất chứa xâu (độ dài xâu không quá 255 kí tự và trong xâu chứa ít nhất một từ).

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản TUDAI.OUT gồm 2 dòng:

- + Dòng 1: Ghi độ dài của từ có nhiều kí tự nhất (độ dài lớn nhất).
- + Dòng 2: Ghi từ có độ dài lớn nhất.

Lưu ý: nếu có nhiều từ có cùng độ dài lớn nhất thì ghi từ có độ dài lớn nhất sau cùng trong xâu.

Ví dụ:

TUDALINP	TUDAI.OUT	
Khanh_Hoa que huong toi	5 huong	m(& x () d[4] > 4)) = 2 max(2(a+b), c).
Cửa số	a, b (d[a], d[b]	>2=> 2(a+6)

Bài 3 (5,0 điểm): Cửa số

Tí đang chơi trò ghép nhà từ những que tính. Phần căn nhà đã được ghép xong, chỉ còn thiếu một cửa sổ hình chữ nhật. Hiện tại, Tí còn dư n que tính, các que tính được đánh số thứ tự từ 1 tới n, que thứ i có độ dài a_i (đơn vị đo chiều dài). Tí muốn ghép được cửa sổ càng to càng tốt. Một cửa sổ sẽ được ghép từ 4 que tính.

Yêu cầu: Hãy cho biết chu vi của cửa số lớn nhất mà Tí có thể ghép được.

Lưu ý; Không bẻ gãy hay chắp nối để thay đổi chiều dài que tính và hình vuông cũng được xem là hình chữ nhật.

Dữ liệu vào: Từ tệp văn bản CUASO.INP gồm 2 dòng:

- + Dòng đầu chứa số nguyên dương $n \ (1 \le n \le 10^6)$.
- + Dòng thứ hai chứa n số nguyên dương a_i ($1 \le a_i \le 10^6$; $1 \le i \le n$).

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản CUASO.OUT số nguyên duy nhất là chu vi lớn nhất của cửa số có thể ghép được. Nếu không thể ghép được thì gh(-1)

Ví dụ 1:

CUASO.INP	CUASO.OUT	Giải thích
7 3 8 4 3 8 1 1	22	Có 3 cách ghép thành cửa số là cửa số có chiều dài và chiều rộng như sau: $(8,3)$; $(3,1)$; $(8,1)$ Chu vi lớn nhất là $(3+8) \times 2 = 22$

Ví dụ 2:

CUASO.INP	CUASO.OUT	Giải thích
5 49193	-1	Không thể ghép thành cửa số nào cả.

Ràng buộc:

- + 30% số test tương ứng với 30% số điểm có n ≤ 50.
- +40% số test tương ứng với 40% số điểm có $50 < n \le 1000$.

+ 30% số test còn lại tương ứng với 30% số điểm không có ràng buộc gì thêm.

Cây Việc KTSNI, KTSIEUNT, KTS

Hôm nay, An được học về số nguyên tố. Số nguyên tố là số có đúng hai ước nguyên dương là 1 và chính nó. Ví dụ số 17 là số nguyên tố nhưng số 16 thì không.

Vốn là người có nhiều ý tưởng sáng tạo, An đưa ra một khái niệm mới gọi là "số nguyên tố toàn diện". Một số nguyên đương x gọi là số nguyên tố toàn diện nếu thòa mãn đồng thời 3 điều kiện sau:

- $\psi + x$ là số nguyên tố.
- ♣ + Lần lượt bỏ đi các chữ số bên phải của x thì phần còn lại của nó vẫn là số nguyên tố.
- + Thêm vào bên phải của x một trong các chữ số từ 0 tới 9, số thu được cũng là số nguyên tố.
- Vì dụ số 313 là số nguyên tố toàn diện vì:
 - + 313 là số nguyên tố.
 - + Bỏ di số 3 bên phải ta còn số 31 là số nguyên tố, bỏ tiếp số 1 ta còn số 3 cũng là số nguyên tố.
 - + Thêm số 7 vào sau 313 ta được số 3137 là số nguyên tố.

Yêu cầu: Cho dãy A gồm n số nguyên dương $a_1, a_2, ..., a_n$ và m câu hỏi. Mỗi câu hỏi có dạng (u, v) với ý nghĩa: Đếm số lượng số nguyên tố toàn diện trong dãy A từ vị trí u tới v.

(B3) . a.10 +i

Dữ liệu vào: Từ tệp văn bản SNTOTD.INP gồm:

- + Dòng đầu chứa số nguyên $n (1 \le n \le 10^5)$.
- + Dòng thứ hai chứa n số nguyên dương $a_1, a_2, ..., a_n$ $(1 \le a_i \le 10^6; 1 \le i \le n)$.
- + Dòng thứ ba chứa số nguyên m là số lượng câu hỏi $(1 \le m \le 10^5)$.
- + m dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa hai số nguyên dương u, v $(1 \le u \le v \le n)$.

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản SNTOTD.OUT m dòng, mỗi dòng là đáp án của một câu hỏi theo thứ tự của các câu hỏi được đưa ra trong tệp dữ liệu vào.

Ví dụ:

SNTOTD.INP	SNTOTD.OUT	Giải thích
6	1	- Có 1 số nguyên tố toàn diện là 59 trong
59 12 57 53 23 313	1	đoạn từ 1 tới 3.
3	2	- Có 1 số nguyên tố toàn diện là 23 trong
13	N. V. C.	đoạn từ 2 tới 5.
2 5		- Có 2 số nguyên tố toàn diện là 23 và 313
36		trong đoạn từ 3 tới 6.

Ràng buộc:

- + 70% số test tương ứng với 70% số điểm có $1 \le n \le 10^3$; $1 \le a_i \le 10^3$; $1 \le m \le 10^3$.
 - + 30% số test còn lại tương ứng với 30% số điểm không có ràng buộc gì thêm.

—— НЕ́Т——

- Giám thị không giải thích gì thêm.
- Giám thị 1: Giám thị 2: