

UE7 – Santé Société Humanité

Chapitre 1 : Aux origines de la médecine occidentale **Histoire de la Thérapeutique**

Pr. Pierrick BEDOUCH



Pr Pierrick BEDOUCH



Professeur des Universités – Praticien Hospitalier (PU-PH) :

- Enseignant de Pharmacie Clinique, UFR Pharmacie UGA
- Chercheur de l'équipe Technique de Modélisation des Actions de Santé du laboratoire TIMC-IMAG UMR 5525 CNRS/UGA
- Pharmacie clinicien en pneumologie, CHU Grenoble Alpes
- Chef du Pôle Pharmacie, CHU Grenoble Alpes
- Chargé de mission aux Infrastructures numériques Université Grenoble Alpes

[@PierrickBedouch](#) 

www.linkedin.com/in/pierrick-bedouch-46a83421/?ppe=1

Histoire de la Thérapeutique

Plan

- Chapitre 1 : Aux origines de la médecine occidentale
- Chapitre 2 : Aux origines de la thérapeutique
- Chapitre 3 : La thérapeutique depuis l'époque contemporaine

Objectifs pédagogiques du cours

Aux origines de la médecine occidentale

1. Appréhender l'évolution de la médecine à travers le temps
2. Avoir des repères historiques des grandes périodes de l'évolution de la médecine
3. Connaître les personnages et les faits marquants de l'évolution de la médecine

Connaissance de l'histoire de la médecine : enjeux

- L'Histoire pour connaître le passé, comprendre le présent et se projeter dans l'avenir
- Jean Jaurès (1859-1914)
 - « *L'histoire enseigne aux hommes la difficulté des grandes tâches et la lenteur des accomplissements, mais elle justifie l'invincible espoir. L'histoire humaine n'est qu'un effort incessant d'invention, et la perpétuelle évolution est une perpétuelle création.* » Discours à la jeunesse
- Comprendre et accompagner les innovations en santé en sachant douter et s'interroger

De la préhistoire à l'antiquité

- La maladie était une punition
 - d'un individu
 - de la collectivité
- Par la volonté
 - d'un être supranaturel
 - d'une divinité



La maladie est un état, une entité

De la préhistoire à l'antiquité (suite)

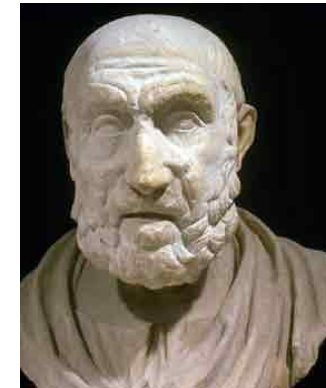
- La guérison ne peut venir que
 - des sorciers, prêtres magiciens, chamans ...
 - qui servent d'intermédiaires
 - qui vont identifier la source du mal
 - expliquer les raisons de la colère divine
 - prescrire ce qu'il convient de faire



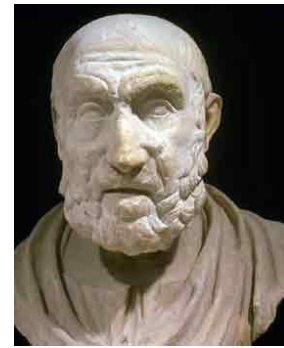
**Conceptions magico-animistes, religieuses,
des maladies et des traitements**

Hippocrate (460-370 environ av. J.C.)

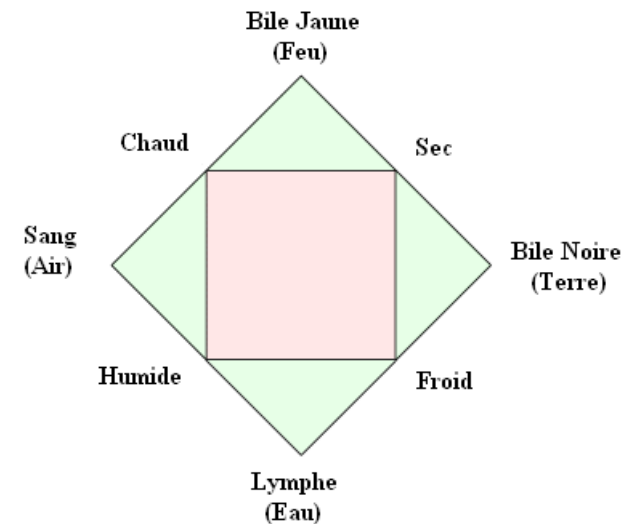
- Né dans l'île de Cos, mer Égée
- Famille attachée au culte d'Asclépios, dieu grec de la médecine
- Va donner des bases rationnelles à la médecine, indépendantes de la religion
- Conception dynamique de la maladie
« La maladie est un processus »
- Influence considérable



Hippocrate (suite)

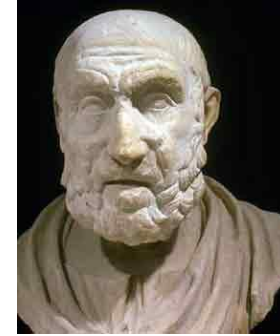


- Doctrine des quatre humeurs :
le sang, la bile jaune, l'atrabile (bile noire) la pituite ou lymphe ou phlegme
- Qui correspondent à
l'air, le feu, la terre et l'eau
- Associées à quatre qualités :
sec, chaud, froid, humide
- Maladie et santé :
équilibre et déséquilibre



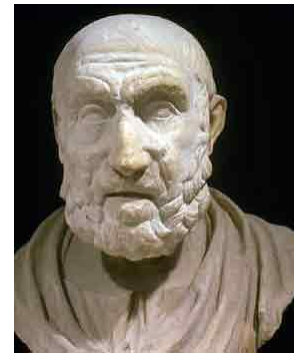
*hommes, chauds et secs ...
femmes, froides et humides ...*

Hippocrate (suite)

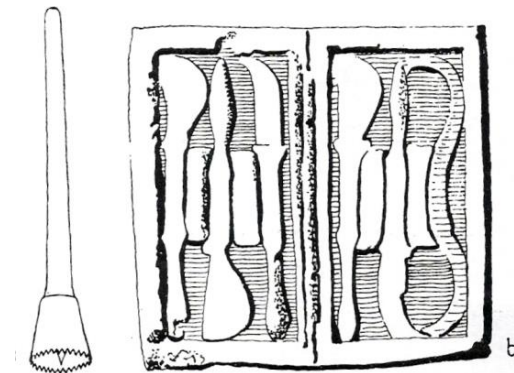
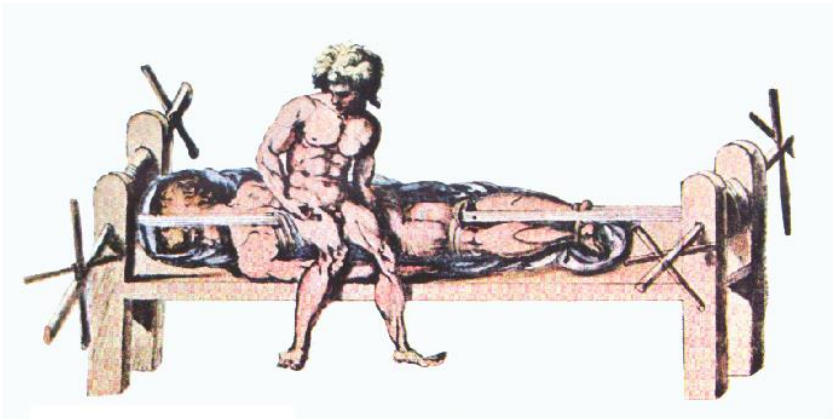


- Interrogatoire du malade
 - antécédents, prédispositions, anamnèse
- Examen clinique
 - description des symptômes par le malade
 - recherche de signes cliniques, examen physique du corps
- Environnement : rôle des vents, du climat, de l'alimentation, de l'eau, ...
- Notion de syndromes, de pronostic ...

Hippocrate (suite)



- Thérapeutiques
 - rétablir l'équilibre des humeurs :
saignées, vomitifs, purgatifs, lavements, ...
 - soulager la douleur !
 - réduction de fractures, de luxations
 - règles hygiéno-diététiques,
régime alimentaire, exercice physique



Hippocrate (suite)

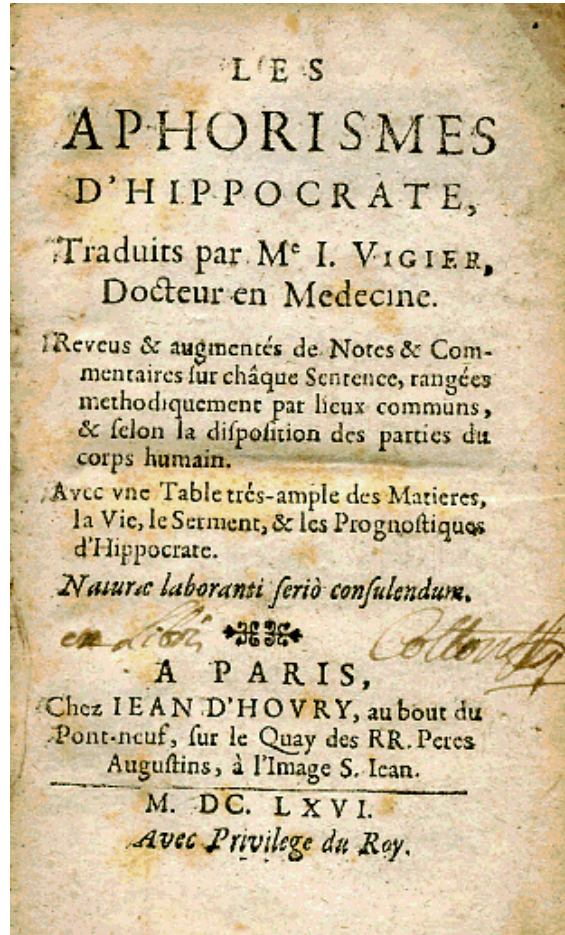


- Rationalisation de la pensée médicale
- Désacralisation, naturalisation des phénomènes observés
- Éthique, déontologie
- Le serment d'Hippocrate !



➔ Influence considérable sur la pensée médicale, une véritable école de pensée !

Hippocrate (suite)

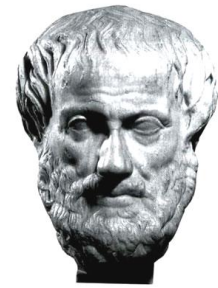


« avant tout, ne pas nuire »
« soulager en toutes circonstances »



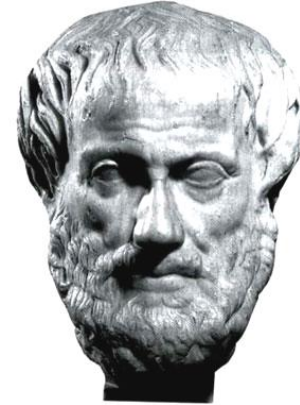
« Ces gens ressemblent beaucoup aux figurants qu'on fait paraître dans les tragédies ; de même que les figurants ont l'apparence, l'habit et le masque d'acteurs, sans être acteurs, de même, parmi les médecins, beaucoup le sont par titre, bien peu le sont par le fait »

Aristote (384-322 av. J.C.)



- Élève de Platon, philosophe avant tout
 - la médecine est au second plan
- Le corps possède une âme et une chaleur vitale
 - chaleur créée par le cœur, organe essentiel, siège de l'âme et source de la chaleur
 - cerveau et poumons sont des organes de refroidissement
 - la chaleur cardiaque transforme l'air inspiré en pneuma qui circule, c'est le pouls

Aristote (suite)



- Dissection de nombreux animaux
- Connaissance de l'anatomie
- Finalité fonctionnelle des organes : chaque organe a une fonction particulière
- Anatomie comparée et classification des êtres vivants

→ œuvre très riche, influence importante

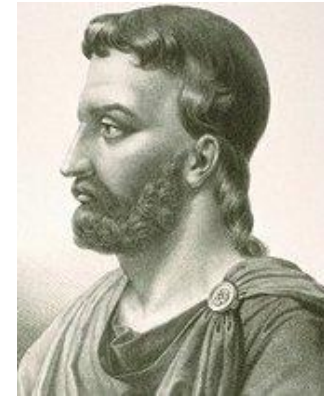
Rome et son époque



L'école des méthodistes

- Asclépiade(124-40 av. J.C.),
théorie fondée sur l'état resserré ou relâché des
canaux répartis dans le corps
 - éléments du corps plus ou moins poreux
 - des corpuscules en mouvement provoquent
chaleur ou froid
 - le méthodisme : soigne en fonction de l'état tendu ou relâché
des éléments creux du corps
- Soranos (1^{er} siècle) : médecin accoucheur

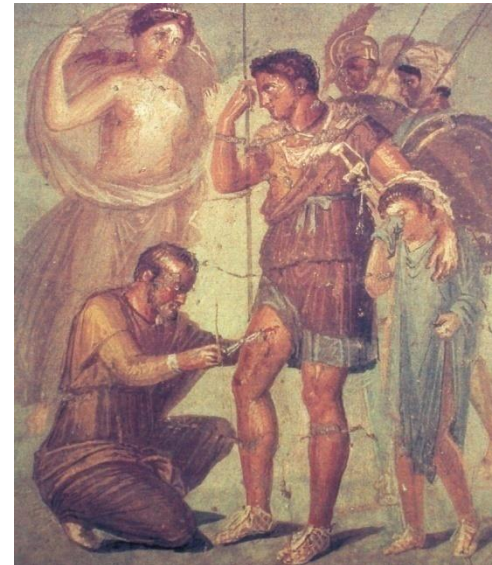
Rome et son époque (suite)



- Dioscoride (1^{er} siècle)
 - « *Traité des matières médicales* »
 - consacré à la pharmacopée par les plantes
- Celse (1^{er} siècle)
 - « *De medicina* » (De l'art médical)
 - témoignage du savoir romain
 - classification des maladies
 - par le régime, la pharmacopée, la chirurgie

Rome et son époque (suite)

- L'enseignement de la médecine s'organise
- Les bains (les thermes romains)
- L'hygiène, l'herboristerie
- Création du premier hôpital en occident



Galien et la médecine galénique

- 129-210, a marqué l'histoire
- Influencé par Hippocrate, Aristote et l'école d'anatomie d'Alexandrie
- Dissection de gros animaux, médecin de gladiateurs blessés
- Admirateur de la place des organes et de leurs fonctions supposées



Galien (suite)



- Propose 4 tempéraments correspondant aux 4 humeurs : le sanguin, le phlegmatique, le bilieux (colérique), le mélancolique
- Le remède doit rétablir l'équilibre
- Fidèle à Hippocrate, mais esprit critique
- Influence considérable jusqu'au XVI^e siècle



Serment des Apothécaires



Je jure, en présence des maîtres de la faculté, des conseillers de l'ordre des pharmaciens et de mes condisciples :

D'honorer ceux qui m'ont instruit dans les préceptes de mon art et de leur témoigner ma reconnaissance en restant fidèle à leur enseignement.

D'exercer, dans l'intérêt de la santé publique, ma profession avec conscience et de respecter non seulement la législation en vigueur, mais aussi les règles de l'honneur, de la probité et du désintéressement.

De ne jamais oublier ma responsabilité et mes devoirs envers le malade et sa dignité humaine ; en aucun cas je ne consentirai à utiliser mes connaissances et mon état pour corrompre les mœurs et favoriser des actes criminels.

Que les hommes m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses. Que je sois couvert d'opprobre et méprisé de mes confrères si j'y manque.



Le Moyen Âge

du V^e au XV^e siècle



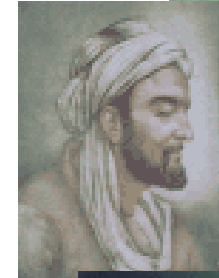
Dix siècles de moyen âge ...

Deux grandes phases successives

- la période monastique
 - l'Église chrétienne domine en occident
 - l'influence de la médecine arabe est prédominante
- la période scholastique
 - création des écoles, des universités

Influence de la médecine arabe (VII^e – XII^e siècle)

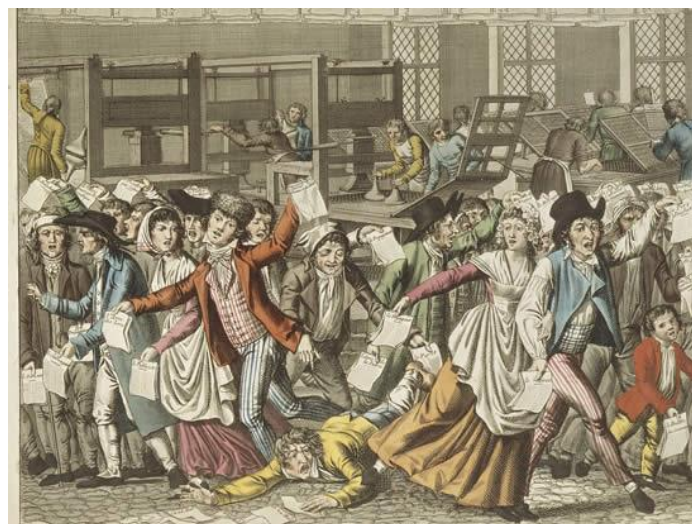
- Rhazès, à Bagdad
 - *De pestilentia* : description des maladies
- Avicenne, école persane de médecine
 - le *Canon*, une encyclopédie médicale
- Ibn Nafis : la circulation pulmonaire



- ➔ progrès en pharmacopée, pas en anatomie
- ➔ traduction et diffusion des textes d'Hippocrate, Aristote, Galien



De la renaissance
(XVI^e siècle)
au
XIX^e siècle



Le XVI^e siècle



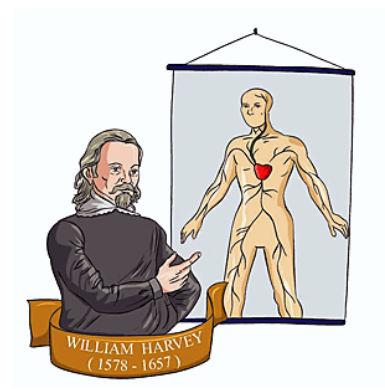
- Paracelse et l'alchimie
 - étrange personnage, marque son époque
 - critique Hippocrate, Galien, Aristote !
 - utilisation des métaux en thérapeutique
 - « *c'est la dose qui fait le poison* »
- Ambroise Paré et la chirurgie de guerre
 - accompagne quatre rois de France !
 - pansements, ligatures, prothèses, ...
 - « *La méthode de traiter les plaies d'arquebuse et autres bastons à feu* »





Le XVII^e siècle

- Période de stabilité, de prospérité
- Construction de Versailles
- Molière et « Le malade imaginaire »
- Galilée, Pascal, Newton, Descartes ...
- Théorie « mécaniste » de l'homme
 - C'est la fin de la doctrine des humeurs !

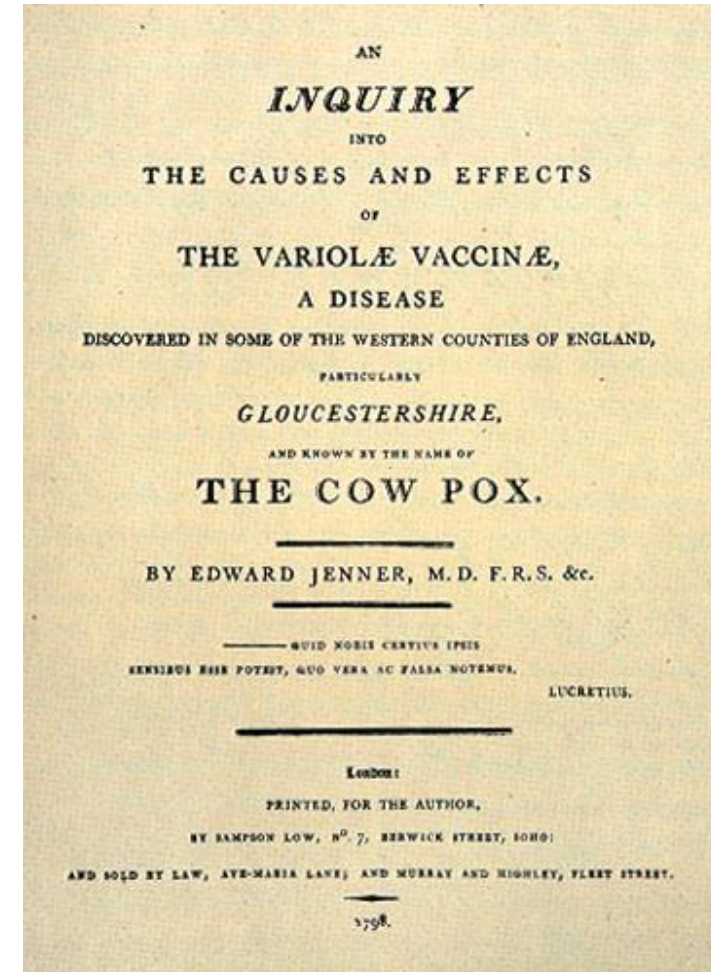


Le XVIII^e siècle

Des progrès en médecine
Plus scientifique, plus laïque



Jenner inocule la vaccine à un enfant
qui sera protégé de la variole



Le XIX^e siècle



- Première moitié du siècle
 - La médecine devient plus scientifique
 - L'examen clinique, essentiel, est conforté par :
 - la percussion thoracique
 - l'auscultation pulmonaire
 - les données de l'autopsie
- Deuxième moitié
 - essor des examens de laboratoire
 - physiologie, bactériologie,
 - anesthésie, rayons X, ...



Le XX^e siècle

- Développements sans précédents
- Évolution des disciplines, apparition de spécialités et même de sous-spécialités
- Progrès technologiques : imagerie, biologie, informatique, communications, etc. ...
- Changement profond de la pratique médicale



Création de l'Organisation mondiale de la santé



- Préambule à la Constitution de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) adoptée en 1946

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »

Mentions légales

L'ensemble de ce document relève des législations française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Tous les droits de reproduction de tout ou partie sont réservés pour les textes ainsi que pour l'ensemble des documents iconographiques, photographiques, vidéos et sonores.

Ce document est interdit à la vente ou à la location. Sa diffusion, duplication, mise à disposition du public (sous quelque forme ou support que ce soit), mise en réseau, partielles ou totales, sont strictement réservées à l'Université Grenoble Alpes (UGA).

L'utilisation de ce document est strictement réservée à l'usage privé des étudiants inscrits en Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES) à l'Université Grenoble Alpes, et non destinée à une utilisation collective, gratuite ou payante.