

*Santé Société Humanité – Santé environnementale*

# **Partie 2 : Sciences humaines et sociales**

## **Cycle 6 : Environnement et santé**

Christine Demeilliers,  
*Maître de conférences*

**Christine Demeilliers, Maître de conférences, DHDR**  
**Vice-doyenne de l'UFR de pharmacie,**  
**Directrice des études**



Equipe « Environnement et Prédiction de la  
Santé des Populations »  
Laboratoire TIMC-IMAG  
Université Grenoble-Alpes  
Domaine de La Merci  
38706 La Tronche Cedex  
Tél. : +33 (0) 4.76.63.71,38  
christine.demeilliers@univ-grenoble-alpes.fr  
<https://www.http://www-timc.imag.fr>

▪ **Disciplines d'enseignement :**

Toxicologie, santé environnementale

Responsable :

- UE Toxicologie clinique (4<sup>ème</sup> année pharmacie),
- UE M1 « Santé environnementale »
- ETC « Environnement et santé »

Co-responsable :

- UE-LC « Santé-environnement » (2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> année pharmacie),

▪ **Laboratoire de recherche :**

Equipe « Environnement et Prédiction de la Santé des Populations », Laboratoire TIMC-IMAG

▪ **Domaines de recherche :**

Evaluation des expositions des populations à des polluants environnementaux et impact sur la santé (métabolisme énergétique et glucidique).



# **Impact de l'environnement sur la santé humaine**

## **Introduction**

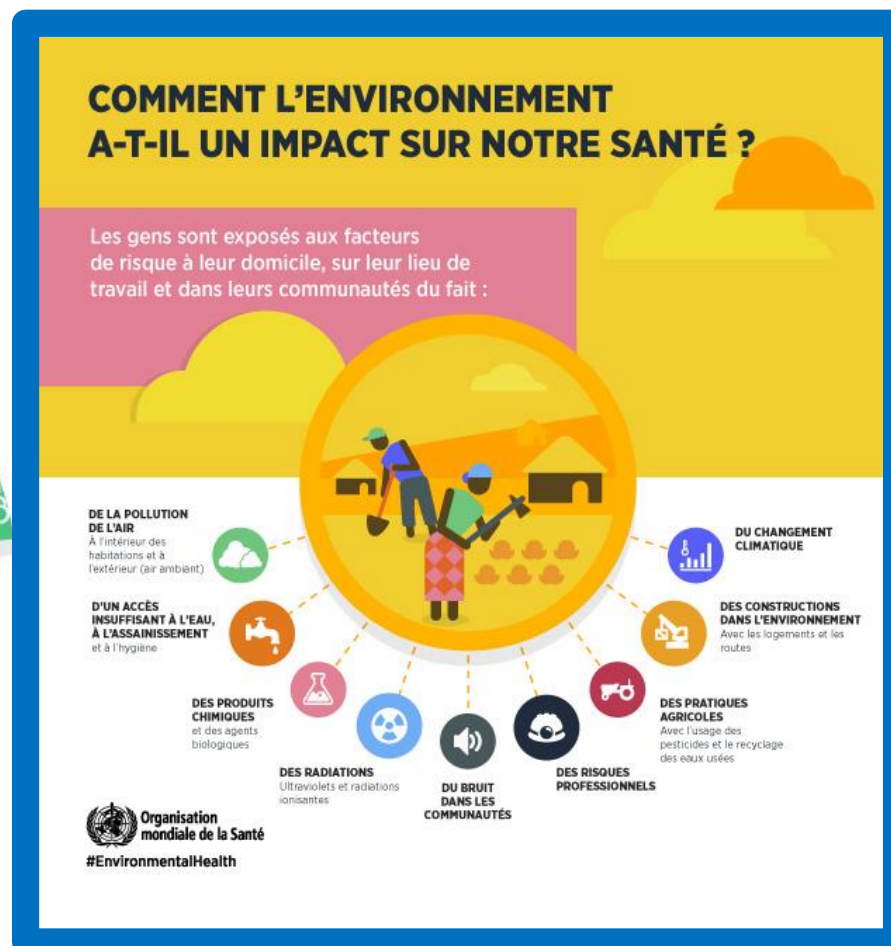
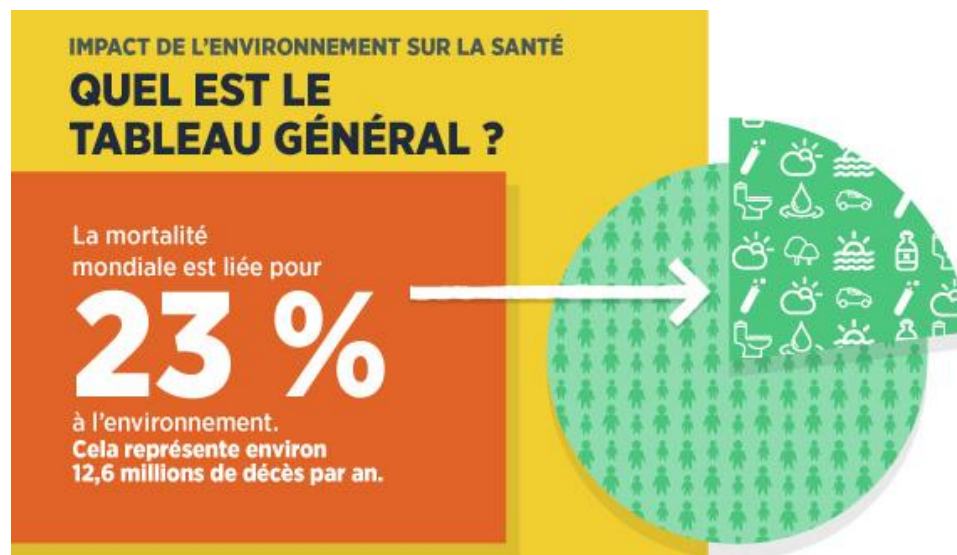
---

Christine Demeilliers

Paces  
Cycle 6 : Environnement et santé

# Introduction

## Selon l'OMS :



Mars 2016

# Santé environnementale

## Définition



de  
rmacie  
VERSITÉ  
noble  
es

**Définition de la santé** : La santé est un état de bien-être complet physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

*OMS, 1946*

Comprend les aspects de la **santé** humaine, y compris la qualité de la vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre **environnement**.

*INPES – Santé Publique France*



« L'environnement est la clé d'une meilleure santé »

*OMS, Conférence ministérielle « Santé et Environnement, 1999 »*

Environnement et santé : introduction



# IL FAUT AMÉLIORER NOTRE ENVIRONNEMENT POUR AMÉLIORER NOTRE SANTÉ

Ces stratégies  
« gagnant-gagnant »  
sont fondamentales pour  
atteindre les



1. Appliquer **des stratégies à faible émission de carbone** pour la production de l'énergie, le logement, l'industrie.



2. Utiliser **des transports plus actifs ou collectifs**.



3. Introduire des **technologies et des combustibles propres** pour préparer la nourriture, pour le chauffage, la lumière.



4. Réduire **les expositions professionnelles** et améliorer les conditions de travail.



5. Développer **l'accès à l'eau potable** et à des installations suffisantes d'assainissement ; promouvoir le lavage des mains.



6. Changer **les modes de consommation** pour utiliser moins de produits chimiques, produire moins de déchets et économiser l'énergie.



7. Prendre des mesures pour encourager à **se protéger du soleil**.



8. Imposer des **interdictions de fumer** afin de réduire l'exposition à la fumée d'autrui.



9. Intégrer **l'approche sanitaire à toutes les politiques** afin de créer des environnements plus sains et prévenir les maladies.

Pour notre santé, travaillons ensemble  
à un environnement plus sain.

# Santé environnementale

## Au niveau national

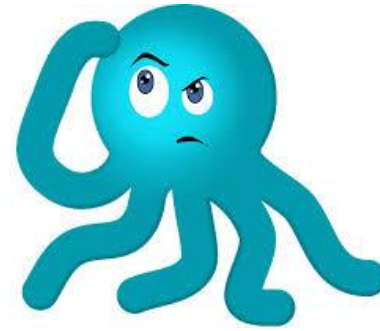


**Objectifs** : Réduire de la façon la plus efficace possible les impacts des sources environnementales nuisibles sur la santé afin que chacun puisse vivre dans un environnement sain et avec un minimum de conséquence sur la santé.



# Santé environnementale

## Plan du cours



- **Première partie.** Les termes et les notions à comprendre et en connaître pour appréhender les problématiques de santé environnementale  
« Environnement et santé : le b.a – ba »
- **Deuxième partie.** Un exemple d'actions possibles sur les modes de production et de consommation : les pratiques agricoles.  
« Quelle agriculture dans notre assiette, pour notre environnement et notre santé ? »

## Quelques conseils pour l'apprentissage de ce cours

- Tout n'est pas à connaître par cœur, certains éléments sont donnés à titre d'exemple.



- Les diapositives entourées de bleu ou **les phrases écrites en bleu** sont à connaître absolument.
- Indépendamment du concours, ce sont des notions importantes qui devraient vous aider à appréhender ces enjeux de société.

# Mentions légales

L'ensemble de ce document relève des législations française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Tous les droits de reproduction de tout ou partie sont réservés pour les textes ainsi que pour l'ensemble des documents iconographiques, photographiques, vidéos et sonores.

Ce document est interdit à la vente ou à la location. Sa diffusion, duplication, mise à disposition du public (sous quelque forme ou support que ce soit), mise en réseau, partielles ou totales, sont strictement réservées à l'Université Grenoble Alpes (UGA).

L'utilisation de ce document est strictement réservée à l'usage privé des étudiants inscrits en Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES) à l'Université Grenoble Alpes, et non destinée à une utilisation collective, gratuite ou payante.