#### Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội Viện Công nghệ Thông tin và Truyền thông

#### BÁO CÁO ĐỒ ÁN MÔN HỌC Đề tài: PHÂN LOAI BÀI BÁO TIẾNG VIỆT

Sinh viên thực hiện: Hoàng Văn Khoa Vũ Mạnh Kiểm, 20111731 Hoàng Văn Khoa, 20159504 Lê Anh Thư, 20112250 Giảng viên: TS. Thân Quang Khoát

Ngày 13 tháng 11 năm 2015

#### Nội dung

- 1 Đặt vấn đề và giới thiệu bài toán
- 2 Định hướng giải pháp
- 3 Cài đặt và kết quả
- 4 Đánh giá và định hướng

### Đặt vấn đề

- Là một bài toán có nhiều ứng dụng thực tế
  - phân loại và đánh giá trang web
  - loc thư rác, tin nhắn rác
  - phân loại sách báo
  - . . .
- Chưa có nhiều công cụ, thư viện hỗ trợ phân loại văn bản Tiếng Việt

#### Phát biểu bài toán

Yêu cầu bài toán

Cho một tập hợp các bài báo, phân loại các bài báo này vào các nhóm đã biết cho trước.

Sử dụng thuật toán phân loại Naïve Bayes

# Đặc điểm của đề tài

- Vấn đề tách từ cho Tiếng Việt
  - Xâu đầu vào: "Đây là một ví dụ đơn giản minh họa cho việc sử dụng công cụ Đông Du để tách từ."
  - Xâu đầu ra: "Đây là một ví dụ đơn giản minh họa cho việc sử dụng công cụ Đông Du để tách từ ."
- Vấn đề trích ra tập các từ khóa
  - Xâu đầu vào: "Việt\_Nam tái khẳng\_định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng\_Sa và Trường\_Sa, sau khi Chủ tịch Trung Quốc nói rằng các quần đảo này là "của Trung Quốc"."
  - Các từ ý nghĩa thấp: tái, đối với, và, sau, khi, là, . . .
  - Xâu đầu ra: "Việt\_Nam chủ\_quyền Hoàng\_Sa Trường\_Sa, Chủ\_tịch Trung\_Quốc Trung\_Quốc"

### Tách từ Tiếng Việt

- phương pháp ghép cực đại: sử dụng từ điển, đặt các từ vào câu sao cho phủ hết câu đó
- các phương pháp học máy như đồ thị hóa, hidden Markov, conditional random field, maximum entropy
  - phương pháp Support Vector Machine (SVM) đi kèm pointwise => thư viện Đông Du (C/C++)
  - So sánh dongdu và vnTokenizer

Tiêu chí	vnTokenizer	dongdu
Độ chính xác	97,2%	98,2%
Thời gian (giây)	194,672	26,2
RAM (MB)	19,8	15,1

Bảng: So sánh dongdu và vnTokenizer

#### Trích xuất từ khóa

- Xếp hạng từ có ý nghĩa cao hay thấp dựa vào trọng số tf.idf
- Từ có ý nghĩa cao là:
  - Xuất hiện nhiều lần trong một (lớp) văn bản (đồng biến với số lần sử dụng trong (lớp) văn bản)
  - Xuất hiện ít trong các (lớp) văn bản khác (nghịch biến với số (lớp) văn bản sử dụng nó)
- Công thức tính:  $w_{tf.idf}(t,d) = w_{tf}(t,d) * idf(t)$

$$w_{t,d} = \left\{egin{array}{ll} 1 + \log t f_{t,d} & ext{n\'eu} \ t f_{t,d} > 0 \ 0 & ext{n\'eu} \ ext{nguợc lại} \end{array}
ight.$$

- $tf_{t,d}$  là số lần từ t được sử dụng trong văn bản d
- ullet  $idf(t) = \log N/df_t$  với N là số văn bản trong bộ dữ liệu,  $df_t$  là số văn bản chứa từ t

# Tập học và tập kiểm thử

- Kích thước tập học
- Độ phong phú của tập học
- Số từ khóa trích xuất ra
- Đánh giá độ chính xác bằng phương pháp hold-out

#### Cài đăt

- Ngôn ngữ lập trình chính: Python
- Chỉnh sửa thư viện Đông Du để gọi được hàm tách từ

# Kết quả

Thể loại	Số lượng	Độ chính xác
Kinh doanh	98	90,816326531
Sức khỏe - Gia đình	12	91,666666667
Thể thao	77	87,012987013
Thời sự - Chính trị	60	23,333333333
Xã hội	47	59,574468085
Trung bình		70,480756326

Bảng: Kết quả phân loại

# Đánh giá và định hướng

- Đã đạt được
  - Xây dựng được công cụ để phân loại bài báo Tiếng Việt
  - Có thể sử dụng như một thư viện cũng như tương tác qua interpreter của Python
  - Hoạt động được trên Windows, Linux
- Han chế
  - Kích thước tập học và tập kiểm thử còn hạn chế
  - Chưa tối ưu được kết quả học
  - Chưa cung cấp dưới dạng giao diện đồ họa GUI

#### Đánh giá và định hướng

Định hướng

- Thu thập thêm để tăng tập học về kích thước và phong phú về nội dung
- Có thêm bước tối ưu hệ thống
- Cung cấp giao diện đồ họa thân thiện hơn

#### Tài liệu tham khảo chính



TS. Thân Quan Khoát

Bài giảng Học máy

Viện CNTT-TT, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, 2015.



TS. Nguyễn Bá Ngọc

Bài giảng Tìm kiếm và trình diễn thông tin Viện CNTT-TT, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, 2015.



Lưu Tuấn Anh, Yamamoto Kazuhide

Úng dụng phương pháp Pointwise vào bài toán tách từ cho Tiếng Việt NLP Lab, Deparment of Electrical Engineering, Nagaoka University of Technology, 2007.

### EM XIN CẨM ƠN CÁC THẦY VÀ CÁC BẠN ĐÃ CHÚ Ý LẮNG NGHE