

Báo cáo Đồ án Môn học

Nội dung mà em trình bày gồm n phần. Đầu tiên, em xin được giới thiệu vấn đề.

Báo cáo Đồ án Môn học —Đặt vấn đề và giới thiệu bài toán —Đặt vấn đề —Đặt vấn đề

Dig van dif

1 is mich kini stan et edide, deg deng trop sin

pikh trop vi disning troop sin

be the trust, to nide sig

chini to sin disning troop sin

Chini chi dishi di sin disning sin

Chini chi dishi ding cu, thu viin hil trophila loui-sin hila Taling Wilt

Trong thời đại bùng nổ thông tin hiện nay, những hướng nghiên cứu về nhận dạng và xử lí văn bản là rất cần thiết, là bước tiền xử lí cho nhiều quá trình để trích xuất thông tin có ích, đặc biệt là các văn bản Tiếng Việt. Tuy nhiên, Tiếng Việt lại chưa nhận được sự hỗ trợ nhiều như Tiếng Anh. Do vậy, nhóm em quyết định thực hiện đề tài này.

Đặc điểm của để tài

 Vẫn để tách từ cho Tiếng Việt Xău đầu vào: "Dây là một ví du đơn cián minh họa cho việc sử dụng Vẫn để trích ra tập các từ khóa

Chù tịch Trung Quốc Trung Quốc

công cụ Đông Du để tách từ." . Xâu đầu ra: "Dây là một ví du đơn lướn minh họa cho việc sử dụng công cụ Đông Du để tách từ "

 Xãu đầu vào: "Việt Nam tái khẳng định chủ quyền đổi với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa, xau khi Chủ tịch Trung Quốc nói rằng các quần đảo này là "của Trung Quốc"." Các từ ý nghĩa thấp: tái, đối với, và, sau, khi, là, . . . Xău đầu ra: "Việt Nam chủ quyển Hoàng Sa Trường Sa

Trong Tiếng Việt, dấu cách không được sử dụng như một kí hiệu phân tách từ, nó chỉ có tác dụng phân tách các tiếng với nhau. Vấn đề từ đơn, từ ghép.

Tách từ Tiếng Việt

cho phủ hết câu đó các phương pháp học máy như đổ thị hóa, hidden Markov, conditional random field, maximum entropy

phuong pháp Support Vector Machine (SVM) di kim pointwise => thu viện Đông Du (C/C++)

ưu điểm: nhanh; nhược điểm: độ chính xác thấp, không xử lí được từ có trong từ điểnSử dụng bản sửa đổi của thư viện Đông Du để tiến hành tách từ trên Python