

Số: 357/PGD&ĐT-GDTH-MN
Về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học
trước chương trình lớp 1

Kon Tum, ngày 11 tháng 07 năm 2013

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, nhóm lớp MN Tư thực;
- Các trường Tiểu học trực thuộc.

Thực hiện Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Công văn số 847/SGDĐT-GDTH ngày 08/7/ 2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố yêu cầu các trường tiểu học, các trường mầm non và các nhóm lớp MNTT độc lập triển khai thực hiện một số nội dung sau đây:

I. Đối với các trường TH, các trường MN, các nhóm lớp MNTT độc lập.

1. Các trường Tiểu học, các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn phối hợp với chính quyền địa phương, các cơ quan truyền thông đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền để cha mẹ học sinh và xã hội nhận thức đúng đắn về tác hại của việc dạy học trước chương trình lớp 1, không cho trẻ học trước chương trình lớp 1; nghiêm cấm giáo viên tổ chức hoặc tham gia dạy học trước chương trình lớp 1.

Dạy học trước chương trình lớp 1 là phản khoa học, gây khó khăn trong việc tổ chức dạy học lớp 1, vì sẽ làm trẻ chủ quan, giảm hứng thú học tập khi vào học lớp 1, ảnh hưởng không tốt đến quá trình phát triển tâm sinh lý của trẻ, nhất là khi người dạy có phương pháp sư phạm không tốt.

2. Các trường tiểu học:

a. Công bố các giải pháp đảm bảo chất lượng của nhà trường để cha mẹ học sinh yên tâm. Thực hiện nghiêm túc quy định của chương trình lớp 1, nhất là về nội dung dạy học và chuẩn kiến thức, kỹ năng; đảm bảo dạy cho tất cả học sinh từ những bài học đầu tiên, không bỏ qua bất kỳ bài học nào.

b. Ưu tiên lựa chọn những giáo viên có kinh nghiệm, có lương tâm, trách nhiệm, yêu thương trẻ... bố trí dạy lớp 1; đồng thời động viên, khen thưởng, nhân rộng gương điển hình những giáo viên dạy tốt lớp 1, những giáo viên thường xuyên quan tâm giúp đỡ những học sinh gặp khó khăn trong học tập; nghiêm cấm việc yêu cầu học sinh làm các bài tập hoặc thực hiện các hoạt động vượt quá yêu cầu chuẩn kiến thức và các kỹ năng.

c. Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để giáo viên có thời gian tổ chức cho học sinh hoàn thành các yêu cầu học tập hoặc tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường tùy theo khả năng của nhà trường và địa phương, nhất là học sinh dân tộc thiểu số, học sinh lớp 1 để có thêm thời gian để tăng cường rèn luyện, nâng cao kiến thức và các kỹ năng Tiếng Việt.

d. Yêu cầu các trường tiểu học thực hiện kỷ cương, nề nếp trong dạy học; thực hiện nghiêm túc, đảm bảo chất lượng chương trình lớp 1, đổi mới PPDH phù hợp với đối tượng. Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1 theo hướng động viên, khuyến khích, ghi nhận sự tiến bộ hằng ngày của từng học sinh; hướng dẫn tận tình, chu đáo học sinh cách ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, đặt vở, từng bước biết đọc, biết viết, làm tính toán..., giúp học sinh cảm thấy tự tin và vui thích đối với các hoạt động học tập. Giáo viên không được có biểu hiện so sánh giữa các học sinh, chê trách học sinh trong bất kỳ hoàn cảnh nào, với bất kỳ động cơ nào. Các trường tiểu học thực hiện nghiêm túc việc tuyển sinh đầu cấp theo quy định.

3. Các cơ sở giáo dục mầm non phối hợp với các cấp, các ngành huy động tối đa trẻ 5 tuổi đến trường; thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non dành cho trẻ theo từng độ tuổi (theo Thông tư số 17/2009 của Bộ GD&ĐT); sử dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và điều kiện thực tế từng trường. Chú trọng các hoạt động để trẻ làm quen với Toán và tăng cường vốn Tiếng Việt đối với trẻ người DTTS, nhất là trẻ mẫu giáo, trẻ 5 tuổi. Tuyệt đối không tổ chức dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ; không yêu cầu trẻ tập viết chữ; đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến đến cả bậc cha mẹ trẻ các kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng đi học lớp 1.

II. Yêu cầu chung:

1. Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Thành phố; Bộ phận chuyên môn MN, chuyên môn TH, Bộ phận thanh tra của Phòng GD&ĐT Thành phố tăng cường chỉ đạo, quản lý các trường Mầm non, các nhóm lớp Mầm non TT độc lập, các trường Tiểu học, các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường tuyệt đối không được dạy trước chương trình lớp 1.

Tham mưu phối hợp với chính quyền các cấp, các cơ quan liên quan tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân vi phạm, chấn chỉnh kịp thời vi phạm dạy trước chương trình lớp 1 trong hè năm 2013 và thường xuyên trong năm học 2013-2014. Quy rõ trách nhiệm của các tổ chức, Hiệu trưởng và giáo viên liên quan đến việc dạy học trước chương trình lớp 1.

2. Hiệu trưởng các trường MN, các trường TH chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, xử lý nghiêm và kịp thời theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý các sai phạm về dạy học trước chương trình lớp 1 theo quy định.

3. Hiệu trưởng các trường Tiểu học, các trường Mầm non nghiêm túc triển khai các yêu cầu nêu trên, báo cáo nhanh kết quả kiểm tra, thực hiện chủ trương này trước ngày 10/8/2013 và cuối học kỳ I, cuối học kỳ II năm học 2013-2014 về Phòng GD&ĐT TP (gửi về Bộ phận CM TH và CM MN).

Nơi nhận :

- UBND TP (B/c);
- Sở GD&ĐT Kon Tum (B/c);
- Lãnh đạo PGD&ĐT TP (C/đ)
- Như kính gửi (T/h);
- Bộ phận CM MN, TH, TTr (T/h);
- Lưu VP.

1. TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ KON TUM

