# UBND THÀNH PHỐ KON TUM PHÒNG GIÁO DỤC& ĐÀO TẠO

# CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 566 /TB-PGD&ĐT

TP.Kon Tum, ngày 18 tháng 10 năm 2012

## THÔNG BÁO Về Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học thành phố Kon Tum Năm học 2012-2013

Kính gửi: Các trường tiểu học trực thuộc.

Căn cứ Điều Lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010;

Thực hiện Kế hoạch công tác năm học 2012-2013 của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Kon Tum;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Kon Tum thông báo về Hội thi giáo viên dạy giỏi (GVDG) cấp Tiểu học thành phố Kon Tum, năm học 2012-2013, như sau:

# I/ MỤC ĐÍCH VÀ YỀU CẦU CỦA HỘI THI:

1- Muc đích:

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQLGD tự học và sáng tạo. Qua hội thi, các cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển

sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

2. Yêu cầu của Hội thi:

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục

phố thông;

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

II/ ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN VÀ SỐ LƯỢNG THAM DỰ HỘI THI :

1- Đối tượng và điều kiện:

Tham dự Hội thi GVDG cấp thành phố là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy ở các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Kon Tum (Những giáo viên đã đạt GVDG hội thi GVDG TP năm học 2011-2012 thì không tham gia hội thi lần này) đảm bảo các điều kiện:

- Có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ( NCKHSPUD) đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức hội thi. Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo và đã được nhà trường công nhận và xếp loại;

- Phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 4 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận.

được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Phải hội đủ những điều kiện khác của giáo viên tham gia Hội thi cấp trường theo

Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010.

- Là giáo viên dạy giỏi cấp trường 2 lần trong 2 năm học liền kề được tính từ năm học 2011-2012 đến năm học 2012-2013.

2- Số lương giáo viên tham gia Hội thi:

2.1- Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia và các trường nằm trong đề án xây dựng đạt chuẩn quốc gia từ 2010-2015: Số giáo viên dự thi không quá 20% số giáo viên trực tiếp đứng lớp tại trường (kể cả giáo viên đã đạt GVDG cấp thành phố và cấp tỉnh vừa qua).

2.2- Đối với các trường còn lại: Số giáo viên dự thi không quá 10% số giáo viên trực

tiếp đứng lớp tại trường.

Số lượng cụ thể có bảng phụ lục kèm theo.

#### III/ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỰC THI GVDG:

1. Nội dung thi: gồm 03 phần

- Phần 1: Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh. Sáng kiến kinh nghiệm, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo và đã được nhà trường công nhận và xếp loại;

- Phần 2: Làm bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và

các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực);

- Phần 3: Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết bắt buộc (do Ban Tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm).

#### 2. Hình thức thi:

- Giáo viên tham dự thi GVDG nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có nhận xét, đánh giá và xếp loại của nhà trường ( nhận xét, xếp loại trực tiếp vào SKKN và kèm theo phiếu chấm của cấp trường).

- Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi viết, có thể bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc kết hợp cả 2 hình thức trên; Thời gian thi do Trưởng ban tổ chức Hội thi

quy định.

- Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 1 tuần trước thời điểm thi giảng.

- Đối với tiết dạy tự chọn: giáo viên sẽ được tạo điều kiện để thực hành giảng dạy tại các lớp phù hợp với đặc điểm và chương trình giáo viên đó thực hiện tại điạ phương ( dạy đối tượng HSDTTS, dạy Tiếng Việt lớp 1CGD, dạy theo mô hình trường học mới...)

- Đối với tiết bắt buộc: giáo viên sẽ bốc thăm để xác định bài dạy thuộc bất kỳ môn,

nội dung và khối lớp nào trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra hội thi.

## IV/ TỔ CHỨC THI VÀ ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG THI:

1. Tổ chức thi:

1.1. Thời gian:

- Tiếp nhận hồ sơ dự thi: Các trường nộp báo cáo kết quả tổ chức thi tại đơn vị và hồ sơ đăng ký dự thi theo qui định về Phòng GD&ĐT Kon Tum ( nộp tại bộ phận CMTH) chậm nhất ngày 15/3/2013; đơn vị nào không đảm bảo yêu cầu và nộp sau ngày qui định thì đơn vị đó không được tham gia dự thi.

1.2 Qui trình hội thi:

1.2.1. Chấm sáng kiến kinh nghiệm hoặc NCKHSPUD:

Ban giám khảo hội thi thành phố chấm sáng kiến kinh nghiệm hoặc NCKHSPUD từ ngày 18-21/3/2013.

1.2.2. Làm bài thi kiểm tra năng lực:

Những giáo viên có sáng kiến kinh nghiệm hoặc NCKHSPUD đạt từ 6 điểm trở lên được tham dự làm bài thi kiểm tra năng lực.

1.2.3. Bài thi giảng (thi 2 tiết dạy):

02 bài thi giảng được tổ chức trong tháng 4/2013. Phòng GD&ĐT sẽ có thông báo cụ thể về ngày thi, lịch thi, bài dạy...

1.3. Địa điểm:

Địa điểm khai mạc, thi làm bài năng lực tại trường TH Ngô Quyền. Thi các tiết dạy tại một số trường tiểu học thuộc thành phố Kon Tum.

1.4 Hồ sợ đăng ký dự thi : gồm 02 loại:

1.4.1, Hồ sơ Đoàn:

- Danh sách trưởng đoàn và các giáo viên dự thi ( theo mẫu).
- Đề bài thi kiểm tra năng lực sử dụng trong Hội thi cấp trường.

1.4.2. Hồ sơ cá nhân:

- Tóm tắt thành tích cá nhân của giáo viên tham dự hội thi, có xác nhận của hiệu trưởng.
- Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm NCKHSPUD của giáo viên tham dự hội thi ( nộp 02 bản), có nhận xét, đánh giá của nhà trường và kèm theo phiếu chấm ( đánh giá theo thang điểm 10).

- Bản sao hoặc photo giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm học

2011-2012 và 2012-2013.

- Bản sao hoặc photo bằng tốt nghiệp sư phạm (trình độ cao nhất).

- Bản sao hoặc photo kết quả xếp loại cuối năm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học trong 2 năm học: 2011-2012 và 2012-2013.

Luu ý:

- Mỗi hồ sơ cá nhân của giáo viên được bỏ vào 01 bì riêng, có dán nhãn.
- Hồ sơ của đoàn bỏ riêng 1 bì bên ngoài có dán nhãn.
- 2. Đánh giá các nội dung thi:

- Sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được đánh giá theo thang điểm 10 do trưởng ban tổ chức Hội thi quy định, được 2 giám khảo chấm độc lập; Đối với các sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã được cơ quan quản lý giáo dục đồng cấp với cơ quan tổ chức Hội thi đánh giá xếp loại thì sẽ sử dụng kết quả đánh giá, xếp loại đó chuyển sang đánh giá theo thang điểm 10 theo quy định của trưởng ban tổ chức Hội thi.

- Bài thi kiểm tra năng lực được đánh giá theo theo thang điểm 10, theo hướng dẫn

chấm thi của Ban ra đề. Bài thi do 2 giám khảo chấm độc lập;

- Bài thi giảng được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tiết giảng của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Công văn số 10358/BGD&ĐT ngày 28/9/2007 đối với cấp tiểu học hoặc theo mẫu của Sở GD&Đ. Mỗi bài thi giảng có từ 2 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập.

Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám

khảo báo cáo Trưởng ban Tổ chức Hội thi xem xét quyết định.

3. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố phải đạt các yêu cầu sau:

- Sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đạt 6 điểm trở lên:

- Bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 8 điểm trở lên;

- Các bài thi giảng đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi giảng đạt loại giỏi.

4. Xếp hạng các đoàn tham dự Hội thi:

Việc xếp hạng các đoàn tham dự Hội thi căn cứ vào tổng điểm đạt được của các giáo viên dự thi.

5. Sử dụng kết quả Hội thi:

- Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của đơn vị và cá nhân.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi thành phố (lần 1) là căn cứ để xem xét, đề nghị vào đội tuyển dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lần đến (nếu đạt cả lần 2).

Để Hội thi đạt được kết quả tốt, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường triển khai thực hiện tốt nội dung hướng dẫn này. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng GD&ĐT ( bộ phận CMTH) để được giải quyết.

Nơi nhận : Lh

- Như trên (t/h)

-Lãnh đạo PGD&ĐT (c/đ)

- Bộ phận CMTH (t/h)

- Luu VP

TRƯỞNG PHÒNG

wulin Bình Dân