

Số: 547/HD-PGD&ĐT

KonTum, ngày 8 tháng 10 năm 2012

V/v hướng dẫn thực hiện phong trào  
thi đua “Xây dựng trường học thân thiện,  
học sinh tích cực” năm học 2012-2013

Kính gửi: Các trường tiểu học, mầm non, THCS trực thuộc

Năm học 2012-2013 tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 và Kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phát động và triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ Chỉ thị số 2737/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2012 - 2013;

Căn cứ Công văn số 861/KH/BGDĐT-BVHTTDL-TUĐTN- HLHPNVN-HKHAVN ngày 31 tháng 8 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa thể thao và Du lịch, TƯ Đoàn TNCSCM, Hội LHPNVN, Hội Khuyến học VN về Kế hoạch phối hợp thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong năm học 2012-2013.

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2012-2013 của các bậc học MN, TH, THCS. Căn cứ Phương hướng thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2012-2013 của Sở Giáo dục & Đào tạo KonTum.

Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Kon Tum hướng dẫn các trường tiểu học, mầm non, THCS trực thuộc triển khai thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2012-2013 như sau:

### ***1. Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn***

- Bảo đảm trường an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn, lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế hợp lứa tuổi học sinh. Trang trí, giữ gìn lớp học sạch đẹp, thân thiện,

- Tổ chức để học sinh trồng cây và chăm sóc cây thường xuyên. Thực hiện tốt cam kết chăm sóc bồn hoa của lớp.

- Trường có đủ nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên, được đặt ở vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, được giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Học sinh tích cực tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân; không xả rác bừa bãi.

- Xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết, thân thiện, thương yêu nhau trong các mối quan hệ: Lãnh đạo-GVNV, Thầy-Trò, Thầy-Thầy, Trò-Trò, Thầy-Cha mẹ học sinh và các mối quan hệ khác.

## **2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh giúp các em tự tin trong học tập.**

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy và học: Cán bộ cốt cán triển khai các nội dung được tập huấn hè 2011 cho cán bộ, giáo viên, chú trọng áp dụng các phương pháp dạy và học có hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin và các công nghệ hiện đại khác. Thầy, cô giáo tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh.

- Học sinh được khuyến khích đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học có hiệu quả ngày càng cao.

- Tăng cường tính tích cực của học sinh thông qua việc nâng cao khả năng tự học, sự tham gia chủ động, tích cực trong các câu lạc bộ học sinh, các hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức. Chú trọng phát huy vai trò của Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn thanh niên trong xây dựng THPT, HSTC. Xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên trực tiếp giúp đỡ và hỗ trợ học sinh yếu kém.

## **3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.**

- Tiếp tục triển khai giáo dục kỹ năng sống theo chương trình “Tăng cường kỹ năng sống qua một số môn học và hoạt động giáo dục ở phổ thông” của Bộ Giáo dục và Đào tạo và vận dụng phù hợp với điều kiện ở mỗi địa phương. Tổ chức cho học sinh bàn bạc, trao đổi xây dựng Quy ước ứng xử văn hóa sao cho dễ nhớ, dễ thực hiện để Hiệu trưởng quyết định ban hành triển khai thực hiện trong toàn trường. Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng trong giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm ; nâng cao tính tự lực tự quản của các em.

- Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác. Chấm dứt việc nô đùa nguy hiểm.

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội. Chấm dứt các vi phạm đánh nhau, tụ tập băng nhóm...

## **4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.**

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn hoá, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn HS chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh. Tổ chức Hội diễn Văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và tham gia Hội diễn văn nghệ tại địa phương.

- Tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi của học sinh: Tổ chức các hoạt động vui chơi, hội trại mừng Đảng mừng xuân năm 2013..

- Các trường trên cùng địa bàn xã ( Phường) tiếp tục thành lập, duy trì đội công chiêng-xoang, tập luyện và tham gia Liên hoan công chiêng lần thứ 2 năm 2013 ngành giáo dục TP Kon Tum.

- Đưa múa xoang vào sinh hoạt múa hát tập thể HS để giáo dục bản sắc văn hóa DTTS và tăng thêm hứng thú trong hoạt động ca hát. Tiếp tục vận động học sinh DTTS các trường mặc trang phục truyền thống trong chào cờ, lễ hội khác.

#### ***5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.***

- Nhận chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương. Thực hiện lồng ghép với các môn học để giáo dục truyền thống văn hoá dân tộc, tinh thần cách mạng một cách có hiệu quả nhất cho tất cả học sinh.

- Phối hợp với chính quyền, đoàn thể và nhân dân phát huy giá trị của các di tích lịch sử, văn hoá cách mạng cho cuộc sống của cộng đồng ở địa phương và khách du lịch.

## **II. Giải pháp tổ chức thực hiện**

### ***1. Làm tốt công tác tuyên truyền và phát động thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực”.***

- Trong lễ khai giảng năm học mới. Mọi CBGV-NV và học sinh của trường, mọi tổ chức trong nhà trường đều ký cam kết thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực”. Làm sao cho mọi CBGV, học sinh và mọi người trong xã hội đều hiểu rõ được mục tiêu, yêu cầu và nội dung của “trường học thân thiện-học sinh tích cực”; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với tình hình, điều kiện của Nhà trường và địa phương.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình trước khi ra trường (tùy điều kiện cụ thể, có thể tổ chức trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và các sinh hoạt tập thể, giao lưu, văn nghệ...).

### ***2. Tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương.***

- Chỉ đạo việc phối hợp giữa các tổ chức: Ban văn hoá-thể thao, Đoàn Thanh niên, Hội Chữ thập đỏ và các ngành liên quan cùng với Nhà trường có chương trình phối hợp tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Có kế hoạch cùng với Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, cho học sinh, đảm bảo về cơ sở vật chất cho nhà trường đáp ứng các tiêu chí của “trường học thân thiện- học sinh tích cực”.

**3. Phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” phải được kết hợp với việc thực hiện nhiệm vụ năm học** và thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo” và thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục trong năm học.

Những việc làm trên phải được thể hiện trong kế hoạch của từng cá nhân, các tổ chức trong nhà trường hàng tuần, tháng, có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm vào cuối kỳ, cuối năm, đưa vào nội dung thi đua để xét khen thưởng và kỷ luật. Phân công nhiệm vụ cụ thể trong Ban Chỉ đạo để có kế hoạch theo dõi, tổ chức giám sát, chỉ đạo, đánh giá... kịp thời, khách quan mang lại hiệu quả tốt. Tiếp tục thực hiện “Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường” đã được thống nhất, đặc biệt cần thực hiện tốt các quy tắc ứng xử giữa các thành viên trong Nhà trường đã được cụ thể hoá trong quy chế.

#### **4. Tiếp tục xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.**

- Tu sửa CSVC, thiết bị đảm bảo yêu cầu về chất lượng, không chỉ phục vụ các hoạt động dạy học mà còn đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, vui chơi, thể dục thể thao, văn nghệ... Sửa chữa hệ thống điện, nước, bàn ghế, phòng học, phòng thực hành, phòng kho, sân bãi... đảm bảo an toàn, sạch đẹp.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng cảnh quan môi trường đảm bảo theo các tiêu chí xanh sạch đẹp của Bộ Giáo dục và đào tạo, phát động CBGV và học sinh tiếp tục ủng hộ, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát từ ngoài đường, vào sân trường cho đến các phòng học, phòng làm việc.

- Giáo dục ý thức trách nhiệm cho học sinh trong việc bảo vệ môi trường. tham mưu với địa phương có biện pháp quản lý người bán hàng rong trước cổng trường, nơi làm mất vẻ đẹp cảnh quan, làm ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng không nhỏ đến nhiệm vụ trọng tâm của công tác xây dựng trường học thân thiện.

#### **5. Tập trung chỉ đạo công tác dạy và học đảm bảo tính hiệu quả phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi lớp giúp các em tự tin trong học tập.**

- Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học đảm bảo yêu cầu lấy học sinh làm trung tâm; Khuyến khích được sự chuyên cần, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Chú trọng giúp đỡ học sinh học yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh làm chủ quá trình học tập của mình, biết đề xuất sáng kiến cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học cũng như tham gia các hoạt động giáo dục có hiệu quả ngày càng cao.

#### **6. Tăng cường việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.**

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội trong: các giờ dạy, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần để rèn kỹ năng ứng xử với các tình huống trong cuộc sống và thói quen, kỹ năng làm việc theo nhóm cho học sinh. Chú trọng tất cả các đối tượng học sinh, không chỉ tập trung ở một số em có kỹ năng điều hành, quản lý.

- Chú trọng thực hiện nghiêm túc chương trình bộ môn thể dục, giáo dục rèn sức khỏe, xây dựng thói quen và ý thức bảo vệ sức khỏe; tập huấn và luyện tập các kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tệ nạn khác.

- Rèn luyện cho học sinh có kỹ năng ứng xử văn hoá; tự đấu tranh để chống hình thành các băng nhóm tội phạm, phòng ngừa bạo lực và bảo đảm một tập thể lành mạnh không có học sinh ảnh hưởng các tệ nạn xã hội.

**7. Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá cách mạng ở địa phương:**

- Chủ động phối hợp với BQL khu di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương để tổ chức cho học sinh lao động, chăm sóc di tích góp phần làm cho di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương ngày càng đẹp, xứng đáng là di tích lịch sử có tác dụng giáo dục, tuyên truyền và giới thiệu di tích với bạn bè và khách du lịch.

- Tổ chức sinh hoạt dã ngoại, cắm trại, báo cáo truyền thống... ngay trên khu di tích lịch sử để cho các em có điều kiện gần gũi với khu di tích, gắn bài học với thực tiễn để giáo dục truyền thống văn hoá, tinh thần cách mạng có hiệu quả.

Hiệu trưởng các trường cần quan tâm tham mưu cho lãnh đạo địa phương và cha mẹ học sinh trong việc xã hội hóa vệ sinh trường học, tổ chức giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân. Vận động các đoàn thể xã hội và địa phương tham gia phong trào.CBQL-GV viết sáng kiến kinh nghiệm về đề tài phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" đã thực hiện tốt trong trường mình, để nhân rộng.

Năm học 2012-2013 là năm thứ 5 triển khai phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Ngành GD tiếp tục phát huy những thành tựu đã đạt được và duy trì và mở rộng bền vững phong trào ở các vùng khác nhau trong thành phố. Cuối năm các trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra đánh giá, tổng kết 5 năm thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng THPT-HSTC" tại trường theo các tiêu chí đã ban hành của Bộ GD-ĐT (Hướng dẫn đánh giá các tiêu chí tại Công văn số 1741/BGDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 3 năm 2009). Sau khi tự kiểm tra đánh giá, nếu đạt chuẩn theo yêu cầu thì lập hồ sơ gửi về Phòng GD-ĐT để kiểm tra công nhận. Tích cực có các giải pháp để khắc phục những tồn tại.

**Nơi nhận:**

- Các trường TH, THCS, MN (T.h)
- Lãnh đạo PGD(T/d chỉ đạo)
- Lưu VP, CMTH

**TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Bình Dân