LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Judul :

MEMBUAT ARTIKEL,FORTOPOLIO,INPUT DATA

Diajukan untuk melengkapi nilai akhir Praktik Kerja Lapangan SMK 7 Baleendah

Program Rekayasa Perangkat Lunak

OLEH :

Nama : Isnaeni Khoerunnisa

Nis : 2122.10.313

Kelas : XII Rpl 2

Program Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

DI JASAWEBSITE.BIZ

Dengan Judul :

MEMBUAT ARTIKEL,FORTOPOLIO,INPUT DATA

Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak

Laporan ini telah di setujui dan di sahkan:

Di :

Pada Hari :

Tanggal :

Direktur Perusahaan Pembimbing Lapangan

Yugo Syahrul

LEMBAR PENGESAHAN SEKOLAH

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

DI JASAWEBSITE.BIZ

Dengan Judul :

MEMBUAT ARTIKEL,FORTOPOLIO,INPUT DATA

Program Rekayasa Perangkat Lunak

Laporan ini telah disetujui dan di sahkan:

Di :

Pada Hari :

Tanggal :

Kepala Kompetensi Keahlian, Pembimbing Sekolah

Bagus Abdul Karim,S.Kom Fajar Oktavian N

NIP.199408122022211012

Kepala SMK Negeri 7 Baleendah Wakil Kepala Sekolah

Dedi junaedi,S.E. Cecep Dalda A,S.Pd.

NIP.196703241989011003 NIP.198205312011011001

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, karena berkat hidayahnya sehingga penyusunan laporan Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang dilaksanakan di JASA WEBSITE.BIZ sesuai dengan tanggal dan waktu yang telah di berikan oleh pihak sekolah

Dalam penyusunan laporan ini, penulisan mendapatkan dorongan, bantuan, petunjuk, dam bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulisan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut berperan dalam laporan ini, terutama kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi rahmat dam karunia-Nya.
2. Orang tua tercinta yang selalu mendo’akan dan senantiasa memberikan motivasi selama Praktik Kerja lapangan.
3. Bapak Dedi Junaedi,S.E Selaku Kepala Sekolah SMKN 7 Baleendah
4. Bapak Cecep Dalda Astamalya,S.Pd Selaku Wakasek Bidang Hubungan Industri SMKN 7 Baleendah
5. Ibu Tira Selaku Wali Kelas
6. Bapak Fajar oktavian N Selaku Pembimbing Sekolah
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses dan penyusunan laporan.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna,oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan kami nantikan demi perbaikan laporan ini.

Besar harapan penulis semoga laporan ini dapat bermanfaat umumnya bagi para pembaca dan khususnya untuk penulis sendiri.

# DAFTAR ISI

[**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING 4**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560553)

[**LEMBAR PENGESAHAN SEKOLAH 5**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560554)

[**KATA PENGANTAR i**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560555)

[**DAFTAR ISI ii**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560556)

[**BAB I 1**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560557)

[**PENDAHULUAN 1**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560558)

[1.1 Latar Belakang Memilih Tempat Praktik Kerja Lapangan 1](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560559)

[1.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan 1](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560560)

[1.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan 2](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560561)

[**BAB II 5**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560562)

[**PROSES DAN HASIL BELAJAR DI INSITUSI PASANGAN/ DU-DI 5**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560563)

[2.1 Proses Pembelajaran yang di Lakukan Selama PKL 5](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560564)

[2.2 Hasil Belajar di Instansi Pasangan/ DU-DI 5](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560565)

[2.3 Masalah yang di Hadapi Selama PKL 5](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560566)

[**BAB III 7**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560567)

[**PENUTUPAN 7**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560568)

[3.1 Simpulan 7](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560569)

[3.2 Saran 7](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560570)

[**DAFTAR RIWAYAT HIDUP 10**](file:///C:\Users\TOSHIBA\Documents\Dokumen%20dari%20Na.docx#_Toc128560571)

# BAB I

# PENDAHULUAN

# 1.1 Latar Belakang Memilih Tempat Praktik Kerja Lapangan

# Praktek kerja lapangan adalah salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan oleh semua peserta didik sebagai syarat untuk menyelesaikan program sekolah selain itu kegiatan praktik kerja lapangan ini juga bermanfaat bagi para peserta didik itu sendiri dalam melaksanakan pekerjaannya pada pada tahun SMKN 7 Baleendah mengadakan praktik kerja lapangan bagi peserta didik kelas 3 Selama 3 bulan terhitung sejak bulan Juli 2023 sampai dengan Oktober 2023 praktik kerja lapangan tersebut dilaksanankan pada perusahaan-perusahaan swasta maupun instansi pemerintah. Selain itu peserta didik juga diberi kebebasan dalam menentukan tempat Praktik Kerja Lapangan sendiri.

# Penulis memilih tempat Praktik Kerja Lapangan Di CV ssJASAWEBSITE.BIZ,

# Karena penulis ingin mengetahui tugas bagaimana caranya membikin Artikel,Input Data Dan Fortopolio Dengan Menggunakan Spinnerartikel untuk membuat artikel dan Menggunakan Photopea untuk Membuat Fortopolio Dan Menggunakan Chrome .

## Tujuan Praktik Kerja Lapangan

1. siswa atau siswi dapat merasakan langsung bekerja pada suatu industri atau perusahaan
2. Untuk memperoleh pengalaman kerja di industri atau perusahaan
3. Untuk mengetahui lingkungan kerja yang sebenarnya dalam suatu industri atau perusahaan
4. Untuk mengetahui proses-proses kerja yang terdapat di industri atau perusahaan membandingkan ilmu yang diperoleh di sekolah dengan pelaksanaan praktik kerja lapangan di industri atau perusahaan
5. untuk memperoleh pengetahuan dari tempat praktek kerja lapangan
6. mengaplikasikan kemampuan praktik yang diperoleh di sekolah ke dunia industri

## Manfaat Praktik Kerja Lapangan

* + 1. **Bagi Siswa**

1. Mengajarkan siswa akan kepatuhan pada Allah SWT.(perintah untuk belajar, ikhtiar dll) pentingnya semangat kerja, disiplin tinggi, berfikir kreatif, berinofasi, perlunya team work (kerjasama) sebagaimana di dunia kerja.
2. Waktu tempuh untuk mencapai keahlian profesional menjadi lebih singkat, setelah lulus sekolah dengan praktik kerja industri, tidak memerlukan bagi waktu latihan lanjutan untuk mencapai tingkat keahlian siap pakai.
   * 1. **Bagi Sekolah**
3. Sebagai sarana evaluasi proses pembelajaran yang diberikan
4. Menciptakan jalinan kerjasama hubungan industrial antara industri dan sekolah
   * 1. **Bagi DU/DI**
5. Perusahaan dapatengenal kualitas peserta PKL yang belajar dan bekerja di industri
6. Umumnya peserta PKL telah ikut dalam proses produksi secara aktif sehingga pada pengertian tertentu peserta PKL adalah tenaga kerja yang memberi keuntungan bagi dunia usaha/ dunia industri.
7. Perusahaan dapat memberi tugas kepada peserta PKL untuk kepentingan perusahaan sesuai kompetensi dan kemampuan yang dimiliki
8. Selama proses pendidikan melalui kerja industri, peserta PKL lebih mudah diatur dalam hal disiplin berupa kepatuhan terhadap peraturan perusahaan. Karena itu, sikap peserta PKL dapat dibentuk sesuai dengan ciri khas tertentu industri
9. Memberi kepuasan bagi dunia usaha/ dunia industri karena diakui ikut serta menentukan hari depan bangsa melalui program praktik kerja lapangan (PKL)

# BAB II

# PROSES DAN HASIL BELAJAR DI INSITUSI PASANGAN/ DU-DI

2.1 Proses Pembelajaran yang di Lakukan Selama PKL

1. Menginput data
2. Membuat Artikel
3. Membuat Fortopolio

2.2 dapat terasah dengan baik, Memiliki ketekunan dan keuletan dalam bekerja Hasil Belajar di Instansi Pasangan/ DU-DI

1. Bertambahnya pengetahuan dan kemampuan dalam bekerja di JASAWEBSITE.BIZ
2. Mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan yang belum diperoleh di sekolah
3. Mendapat pengalaman belajar di luar sekolah sebagai tambahan dan sekaligus
4. pembuktian secara langsung dari teori – teori dan praktik yang didapatkan di sekolah
5. Mengetahui sistem kerja dan situasi kerja di suatu perusahaan industri
6. Mengenali suatu pekerjaan industri di lapangan sehingga setelah selesai dari SMKN 7 Baleendah terjun ke lapangan industri dapat memandang suatu pekerjaan yang tidak asing lagi
7. Keterampilan yang telah diberikan di sekolah

2.3 Masalah yang di Hadapi Selama PKL

Dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) tentunya tidak terlepas dari kekurangan. Kesalahan yang dilakukan yaitu ketika menginput data terburu buru sehingga sering tidak sesuai.

* + 1. **Masalah**

1. Kurang paham dalam membuat fortopolio

**2.3.2 Penyelesainnya**

2. Mencoba mencari referansi di google ataupun youtube

# BAB III

# PENUTUPAN

* 1. Simpulan

Setelah penulis melakukan Praktik Kerja Lapangan(PKL) di Kantor JASAWEBSITE.BIZ penulis mendapatkan banyak manfaat, baik itu pengalaman, pengetahuan, dan semua yang terkait dalam dunia kerja. Sehingga penulis dapat menambah wawasan dan bisa mengetahui seberapa jauh kemampuan yang sudah penulis dapat di sekolah. Sehingga suatu saat nanti jika memasuki dunia kerja tidak akan ragu, karena sebelumnya sudah mempunyai pengalaman yang baik

* 1. Saran

**3.2.1 Untuk Pihak Sekolah**

Untuk kegiatan PKL berikutnya di harapkan dapat dilaksanakan secara maksimal dengan memberikan bekal kepada para murid yang akan melaksanakan PKL berupa pengajaran materi-materi dasar tentang Industri. Tujuannya agar para murid tidak merasa kebingungan.

**3.2.2 Untuk Siswa Siswi**

Siswa Siswi yang melaksanakan PKL di harap untuk melaksankan PKL dengan baik dan sopan terhadap keryawan atau peserta PKL yang lain, penulis menyadari bahwa saat penulis melaksankan kegiatan PKL tidak sempurna.