

**Модифицированный вопросник по аутизму у детей, исправленный, с
последующими вопросами (М-CHAT-R/F)TM**

Диана Л. Робинс, PhD
Дебора Фейн, PhD
Марианн Бартон, PhD

Благодарность: выражаем благодарность испанской исследовательской группе М-CHAT за разработку формата блок-схемы, использованной в этом документе.

Для получения более подробной информации обратитесь, пожалуйста, на www.mchatscreen.com или свяжитесь с Дианой Робинс по адресу mchatscreen2009@gmail.com

Права на пользование М-CHAT-R/F™

Модифицированный вопросник по аутизму у детей, исправленный, с последующими вопросами (М-CHAT-R/F; Робинс, Фейн и Батлер, 2009) – это двухэтапный наблюдательный инструмент для родителей, созданный с целью оценки риска расстройств аутистического спектра (РАС). М-CHAT-R/F находится в свободном доступе и предназначен для клинических, исследовательских и образовательных целей. Скачать М-CHAT-R/F и связанные с ним материалы можно обратившись по адресу www.mchatscreen.com.

М-CHAT-R/F – это защищенный авторским правом инструмент, и при использовании М-CHAT-R/F нужно следовать следующим инструкциям:

- (1) Перепечатки/копии М-CHAT-R должны содержать авторские права внизу каждой страницы (© 2009 Робинс, Фейн и Батлер). Не допускаются изменения пунктов, инструкций или порядка пунктов без разрешения авторов.
- (2) М-CHAT-R должен использоваться полностью. Доказано, что отдельные части пунктов не обладают адекватными психометрическими свойствами.
- (3) Стороны, заинтересованные в копировании М-CHAT-R/F в печатном (например, в виде книги или статьи) либо электронном виде для использования другими (например, как части цифровой медицинской документации или других программных пакетов), должны связаться с Дианой Робинс для получения разрешения по адресу mchatscreen2009@gmail.com
- (4) Если Вы занимаетесь медицинской практикой и хотите внести первый этап вопросов М-CHAT-R в свои электронный медицинские карты (ЭМК), Вы вольны это сделать. Однако, если Вы хотите распространить страницу с Вашими ЭМК вне Вашей практики, свяжитесь, пожалуйста, с Дианой Робинс для подачи запроса на лицензионное соглашение.

Инструкции по использованию

М-CHAT-R можно назначать и считать частью посещения педиатрической клиники, а также можно использовать специалистам или другим профессионалам для оценки риска РАС. Основной целью М-CHAT-R является максимизация чувствительности, что означает обнаружение как можно большего количества случаев РАС. Для этого мы разработали последующие вопросы (М-CHAT-R/F). Те, кто использует вопросник, должны иметь в виду, что даже с последующими вопросами значительная часть детей, которым можно поставить положительный диагноз, основываясь на М-CHAT-R, не имеют РАС; однако, у этих детей существует высокий риск других нарушений и задержки развития, поэтому каждому ребенку, получившему положительный результат, необходимо оценивание. Данные, полученные с помощью М-CHAT-R, могут быть подсчитаны менее чем за две минуты. Инструкции по подсчету можно скачать по адресу <http://www.mchatscreen.com>. Соответствующие документы также можно скачать.

Алгоритм подсчета

Для всех пунктов, кроме 2, 5 и 12, ответ «НЕТ» указывает на риск РАС; для пунктов 2, 5 и 12 на риск РАС указывает ответ «ДА». Следующий алгоритм максимизирует психометрические свойства М-CHAT-R:

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА: Общий счет составляет 0-2; если ребенок младше 24 месяцев, проверьте его снова после второго года рождения. В случае отсутствия риска РАС дальнейших действий не требуется.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РИСКА: Общий счет составляет 3-7; назначаются последующие вопросы (второй этап М-CHAT-R/F) для получения дополнительной информации о степени риска. Требуются следующие действия: провести диагностическое оценивание ребенка и приемлемости раннего вмешательства. Если последующий подсчет показывает 0-1, результат осмотра считается отрицательным. Не требуется дальнейших действий, если выявлен риск РАС, но во время последующих визитов ребенок должен быть проверен повторно.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА: Общий счет составляет 8-20; допустимо пропустить последующие вопросы и незамедлительно перейти к диагностической оценке и целесообразности раннего вмешательства.

M-CHAT-R™

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы о Вашем ребенке. Учитывайте обычное поведение Вашего ребенка. Если Вы видели, как он вел себя подобным образом несколько раз, но такое поведение не является для него обычным, пожалуйста, отвечайте **«нет»**. Пожалуйста, ответьте **«да»** или **«нет»** на каждый вопрос. Большое Вам спасибо.

1.	Если Вы указываете на какой-то предмет в комнате, Ваш ребенок смотрит на него? (НАПРИМЕР , если Вы укажете на игрушку или на животное, Ваш ребенок смотрит на игрушку или на животное?)	Да	Нет
2.	Вам никогда не приходило в голову, что Ваш ребенок глухой?	Да	Нет
3.	Ваш ребенок любит притворяться? (НАПРИМЕР , притворяется, что пьет из пустой чашки, разговаривает по телефону, кормит куклу или игрушечную зверушку?)	Да	Нет
4.	Ваш ребенок любит взбираться на предметы? (НАПРИМЕР , на мебель, площадку для игр, лестницу?)	Да	Нет
5.	Совершает ли Ваш ребенок <u>необычные</u> движения пальцами возле головы и глаз? (НАПРИМЕР , качает пальцами возле глаз?)	Да	Нет
6.	Указывает ли Ваш ребенок пальцем, если хочет что-нибудь попросить или обращается за помощью? (НАПРИМЕР , указывает на закуску или игрушку, до которой не может дотянуться?)	Да	Нет
7.	Указывает ли ребенок одним пальцем на что-то интересное, на что хочет Вам показать? (НАПРИМЕР , на самолет в небе или большой грузовик на дороге?)	Да	Нет
8.	Ваш ребенок интересуется другими детьми? (НАПРИМЕР , смотрит ли Ваш ребенок на других детей, смеется или подходит к ним?)	Да	Нет
9.	Приносит ли Вам ребенок вещи, чтобы Вы на них посмотрели, показывает ли Вам их – не для того, чтобы ему помогли, а просто, чтобы поделиться? (НАПРИМЕР , показывает Вам цветок, игрушечную зверушку, игрушечный грузовик?)	Да	Нет
10.	Ваш ребенок отвечает, когда Вы называете его по имени? (НАПРИМЕР , смотрит ли он на Вас, заговаривает либо лепечет, прекращает свои дела, когда слышит свое имя?)	Да	Нет
11.	Когда Вы улыбаетесь своему ребенку, он улыбается в ответ?	Да	Нет
12.	Вашего ребенка расстраивают каждодневные шумы? (Например, кричит ли он или плачет в ответ на шум пылесоса или громкую музыку?)	Да	Нет
13.	Ваш ребенок ходит?	Да	Нет
14.	Ваш ребенок смотрит Вам в глаза, когда Вы с ним говорите, играете или одеваете его?	Да	Нет
15.	Ваш ребенок пытается копировать то, что Вы делаете? (НАПРИМЕР , помахать рукой, похлопать в ладоши, забавно пошуметь вслед за Вами)	Да	Нет
16.	Если Вы поворачиваете голову, чтобы взглянуть на что-то, осматривается ли Ваш ребенок, чтобы увидеть, на что Вы смотрите?	Да	Нет
17.	Старается ли Ваш ребенок заставить Вас посмотреть на него? (НАПРИМЕР , Ваш ребенок смотрит на Вас для того, чтобы услышать похвалу, сказать «смотри» или «посмотри на меня»?)	Да	Нет
18.	Понимает ли Ваш ребенок, когда Вы говорите ему что-либо сделать? (НАПРИМЕР , если Вы не указываете на предмет, может ли ребенок понять слова “положи книгу на стул” или “принеси мне одеяло”?)	Да	Нет
19.	Если происходит что-то новое, смотрит ли Ваш ребенок Вам в лицо, чтобы понять, что именно Вы чувствуете по этому поводу (НАПРИМЕР , если он слышит странный или забавный шум, или видит новую игрушку, посмотрит ли он Вам в лицо?)	Да	Нет
20.	Любит ли Ваш ребенок подвижные виды деятельности? (НАПРИМЕР , когда его подбрасывают или качают на колене)	Да	Нет

М-CHAT-R с последующими вопросами (М-CHAT-R/F)™

Права на пользование М-CHAT-R/F™

Модифицированный вопросник по аутизму у детей, исправленный, с последующими вопросами (М-CHAT-R/F; Робинс, Фейн и Батлер, 2009) предназначен для дополнения М-CHAT-R. Скачать М-CHAT-R/F можно, обратившись по адресу www.mchatscreen.com.

М-CHAT-R/F – это защищенный авторским правом инструмент, чье использование ограничено авторами и владельцами авторского права. М-CHAT-R и М-CHAT-R/F можно использовать для клинических, исследовательских и образовательных целей. Хотя мы открываем бесплатный доступ к инструменту для этих целей, этот материал защищен авторским правом и не является общедоступным. Если Вы заинтересованы в использовании М-CHAT-R/F в любых коммерческих или электронных продуктах, пожалуйста, свяжитесь с Дайаной Л. Робинс (Diana L. Robins) по электронной почте mchatscreen2009@gmail.com для запроса на использование продукта.

Инструкции по использованию

М-CHAT-R/F предназначен для совместного использования с М-CHAT-R; М-CHAT-R для скрининга детей в возрасте от 16 до 30 месяцев, с целью оценки риска расстройств аутистического спектра (РАС). Пользователям необходимо знать, что даже с использованием последующих вопросов значительное количество детей, выдающих результаты «неудача» в процессе работы с М-CHAT-R, не получают диагноз РАС; однако для этих детей существуют риски других расстройств или задержек развития и, таким образом, последующая проверка должна проводиться для любого ребенка, чьи результаты оказались положительными.

После заполнения М-CHAT-R родителем проведите подсчет баллов в инструменте согласно инструкциям. Если результаты ребенка оказались положительными, выберите пункты последующих вопросов на основании пунктов инструмента М-CHAT-R, в которых результат ребенка оказался «неудачным»; только те пункты, в которых результат оказался «неудачным», необходимо регулировать для полного интервью.

Каждая страница интервью соответствует пункту из М-CHAT-R. Следуйте формату блок-схемы, задавая вопросы, пока не получите в результате ответ УДАЧА или НЕУДАЧА. Пожалуйста, обратите внимание, что родители могут указывать «возможно» в ответ на вопросы во время интервью. Когда родитель отвечает «возможно», спросите, какой ответ бывает чаще – «да» или «нет», и продолжайте проводить интервью с ссылкой на этот ответ. В полях, где оставлено место для ответа «другое», интервьюер должен использовать собственное суждение для определения, является ли ответ положительным или нет.

Подсчитайте баллы по ответам в Листе выставления баллов М-CHAT-R/F (он содержит те же самые пункты, что и М-CHAT-R, но в нем ответы «да/нет» заменены на «удача/неудача»). Интервью считается положительным, если ребенок выдает результат «неудача» только в двух пунктах последующих вопросов. Если ребенок выдает положительный результат в М-CHAT-R/F, настоятельно рекомендуется как можно скорее направить ребенка на вмешательство на ранней стадии и диагностическое исследование. Пожалуйста, обратите внимание, что если у медицинской организации или у родителя возникнет подозрение на РАС, детей необходимо направить на оценивание независимо от количества баллов в М-CHAT-R или М-CHAT-R/F.

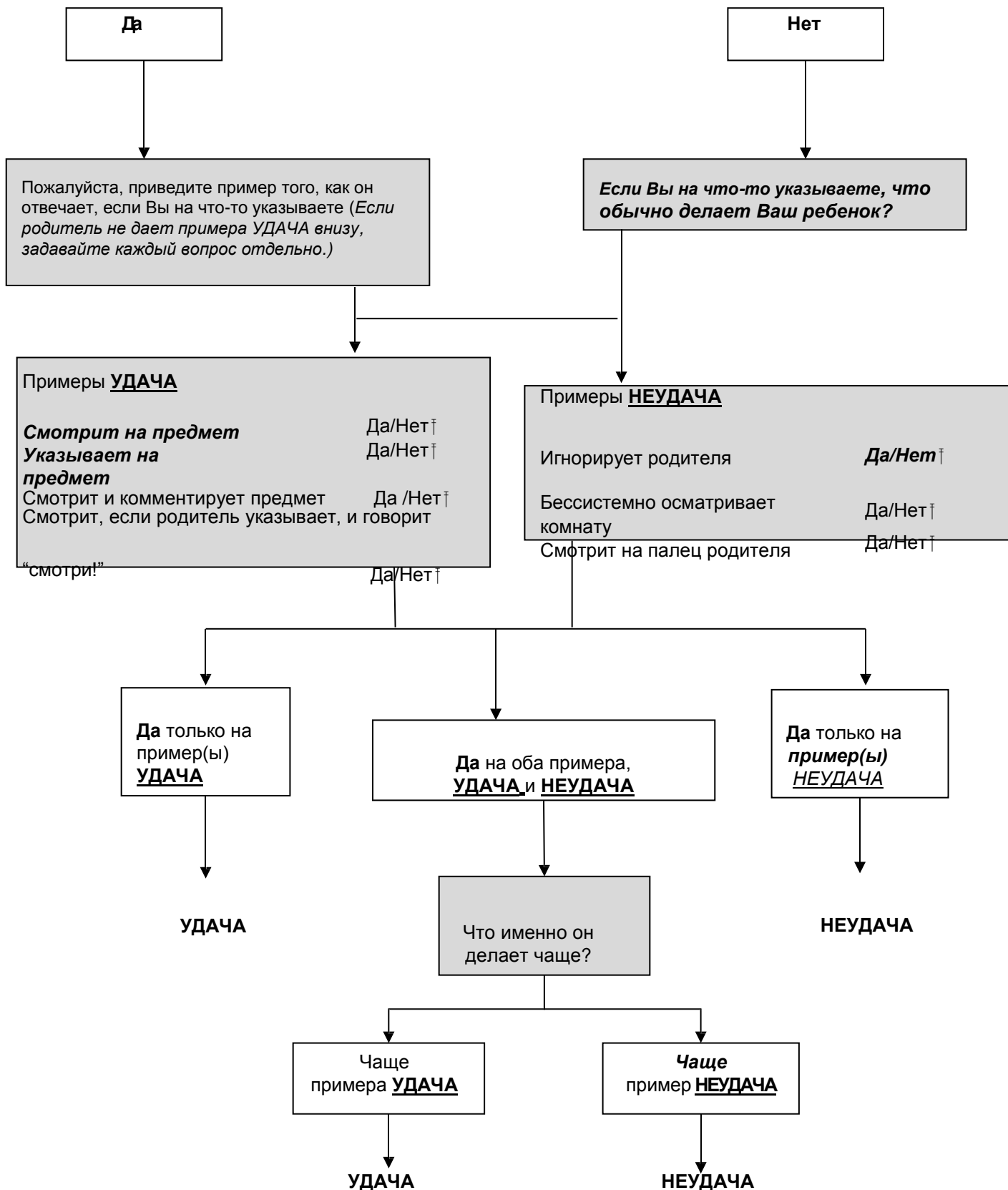
Лист выставления баллов M-CHAT-R Follow-Up™

Пожалуйста, обратите внимание: ответы «Да/Нет» были заменены на «Удача/Неудача»

1.	Если Вы указываете на какой-то предмет в комнате, Ваш ребенок смотрит на него? (НАПРИМЕР , если Вы укажете на игрушку или на животное, Ваш ребенок смотрит на игрушку или на животное?)	Удача	Неудача
2.	Вам никогда не приходило в голову, что Ваш ребенок глухой?	Удача	Неудача
3.	Ваш ребенок любит притворяться? (НАПРИМЕР , притворяется, что пьет из пустой чашки, разговаривает по телефону, кормит куклу или игрушечную зверушку?)	Удача	Неудача
4.	Ваш ребенок любит взбираться на предметы? (НАПРИМЕР , на мебель, площадку для игр, лестницу?)	Удача	Неудача
5.	Совершает ли Ваш ребенок <u>необычные</u> движения пальцами возле головы и глаз? (НАПРИМЕР , качает пальцами возле глаз?)	Удача	Неудача
6.	Указывает ли Ваш ребенок пальцем, если хочет что-нибудь попросить или обращается за помощью? (НАПРИМЕР , указывает на закуску или игрушку, до которой не может дотянуться?)	Удача	Неудача
7.	Указывает ли ребенок одним пальцем на что-то интересное, на что хочет Вам показать? (НАПРИМЕР , на самолет в небе или большой грузовик на дороге?)	Удача	Неудача
8.	Ваш ребенок интересуется другими детьми? (НАПРИМЕР , смотрит ли Ваш ребенок на других детей, смеется или подходит к ним?)	Удача	Неудача
9.	Приносит ли Вам ребенок вещи, чтобы Вы на них посмотрели, показывает ли Вам их – не для того, чтобы ему помогли, а просто, чтобы поделиться? (НАПРИМЕР , показывает Вам цветок, игрушечную зверушку, игрушечный грузовик?)	Удача	Неудача
10.	Ваш ребенок отвечает, когда Вы называете его по имени? (НАПРИМЕР , смотрит ли он на Вас, заговаривает либо лепечет, прекращает свои дела, когда слышит свое имя?)	Да	Нет
11.	Когда Вы улыбаетесь своему ребенку, он улыбается в ответ?	Удача	Неудача
12.	Вашего ребенка расстраивают каждодневные шумы? (Например, кричит ли он или плачет в ответ на шум пылесоса или громкую музыку?)	Удача	Неудача
13.	Ваш ребенок ходит?	Удача	Неудача
14.	Ваш ребенок смотрит Вам в глаза, когда Вы с ним говорите, играете или одеваете его?	Удача	Неудача
15.	Ваш ребенок пытается копировать то, что Вы делаете? (НАПРИМЕР , помахать рукой, похлопать в ладоши, забавно пошуметь вслед за Вами)	Удача	Неудача
16.	Если Вы поворачиваете голову, чтобы взглянуть на что-то, осматривается ли Ваш ребенок, чтобы увидеть, на что Вы смотрите?	Удача	Неудача
17.	Старается ли Ваш ребенок заставить Вас посмотреть на него? (НАПРИМЕР , Ваш ребенок смотрит на Вас для того, чтобы услышать похвалу, сказать «смотри» или «посмотри на меня»?)	Удача	Неудача
18.	Понимает ли Ваш ребенок, когда Вы говорите ему что-либо сделать? (НАПРИМЕР , если Вы не указываете на предмет, может ли ребенок понять слова “положи книгу на стул” или “принеси мне одеяло”?)	Удача	Неудача
19.	Если происходит что-то новое, смотрит ли Ваш ребенок Вам в лицо, чтобы понять, что именно Вы чувствуете по этому поводу (НАПРИМЕР , если он слышит странный или забавный шум, или видит новую игрушку, посмотрит ли он Вам в лицо?)	Удача	Неудача
20.	Любит ли Ваш ребенок подвижные виды деятельности? (НАПРИМЕР , когда его подбрасывают или качают на колене)	Удача	Неудача

Общее количество баллов: _____

1. Если Вы указываете на какой-то предмет в другом конце комнаты, смотрит ли _____ на него?



2. Вы указали, что Вам приходило в голову, что Ваш ребенок глухой. Что привело Вас к такому выводу?

Он...	
часто игнорирует звуки?	Да/Нет†
часто игнорирует людей?	Да/Нет†

Нет
на оба вопроса

Да на каждый

УДАЧА

НЕУДАЧА

Вы проверяли слух Вашего ребенка?

Да

Нет

Каковы результаты проверки слуха? (выберите один):

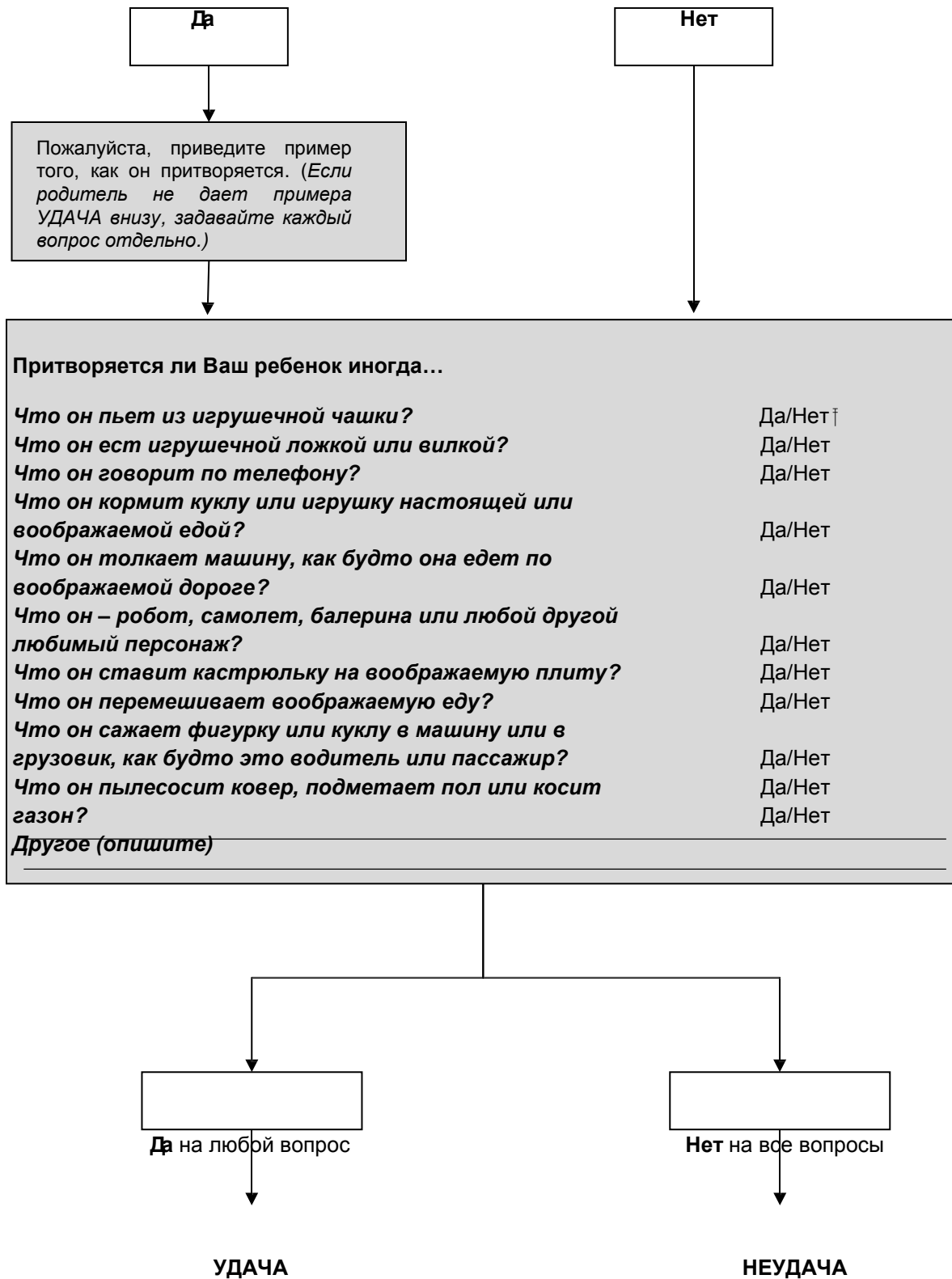
†Нормальный слух ☐

†Слух ниже нормального ☐

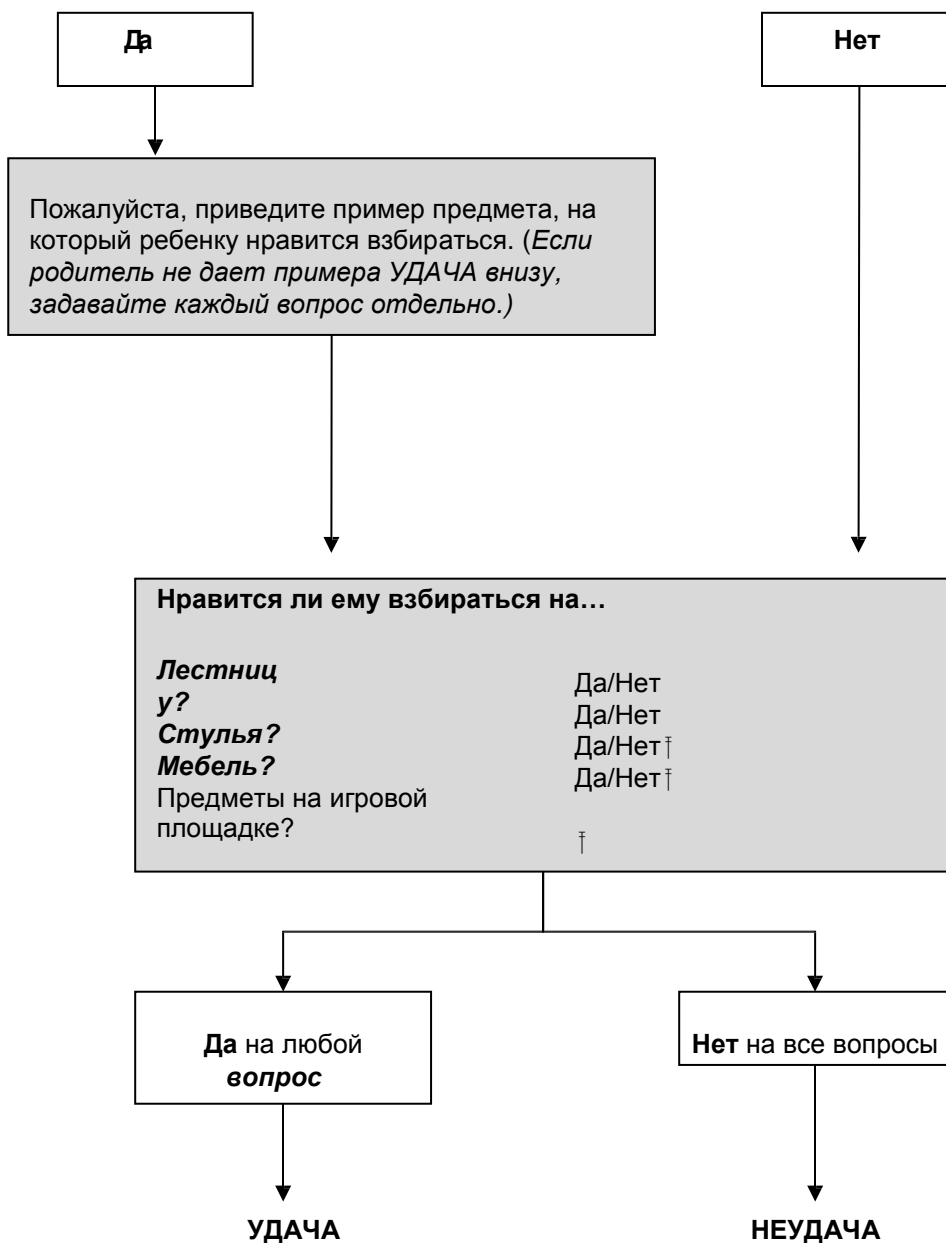
†Результаты неубедительны или неопределенны ☐

ТАКЖЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ:

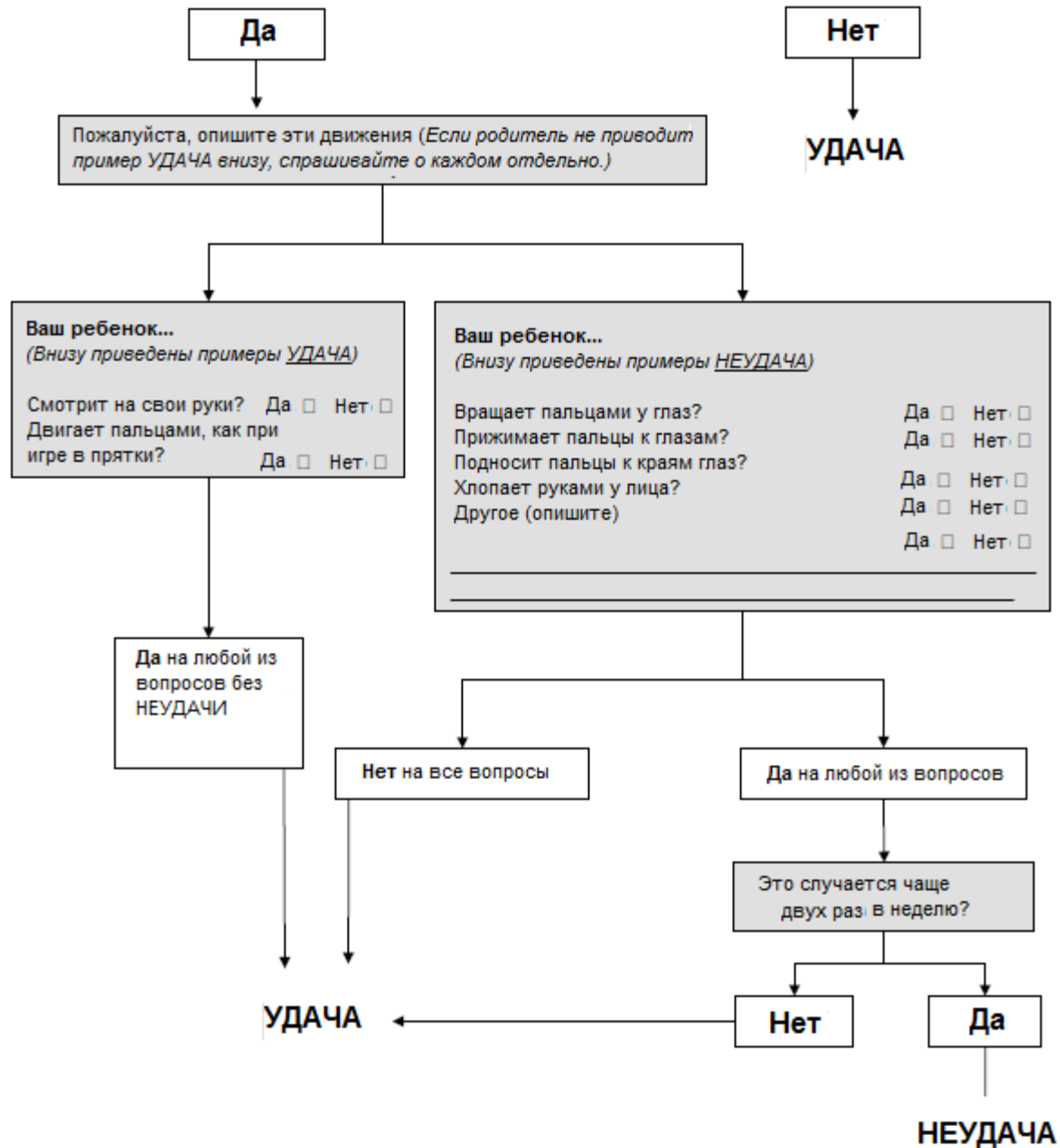
3. Любит ли _____ притворяться



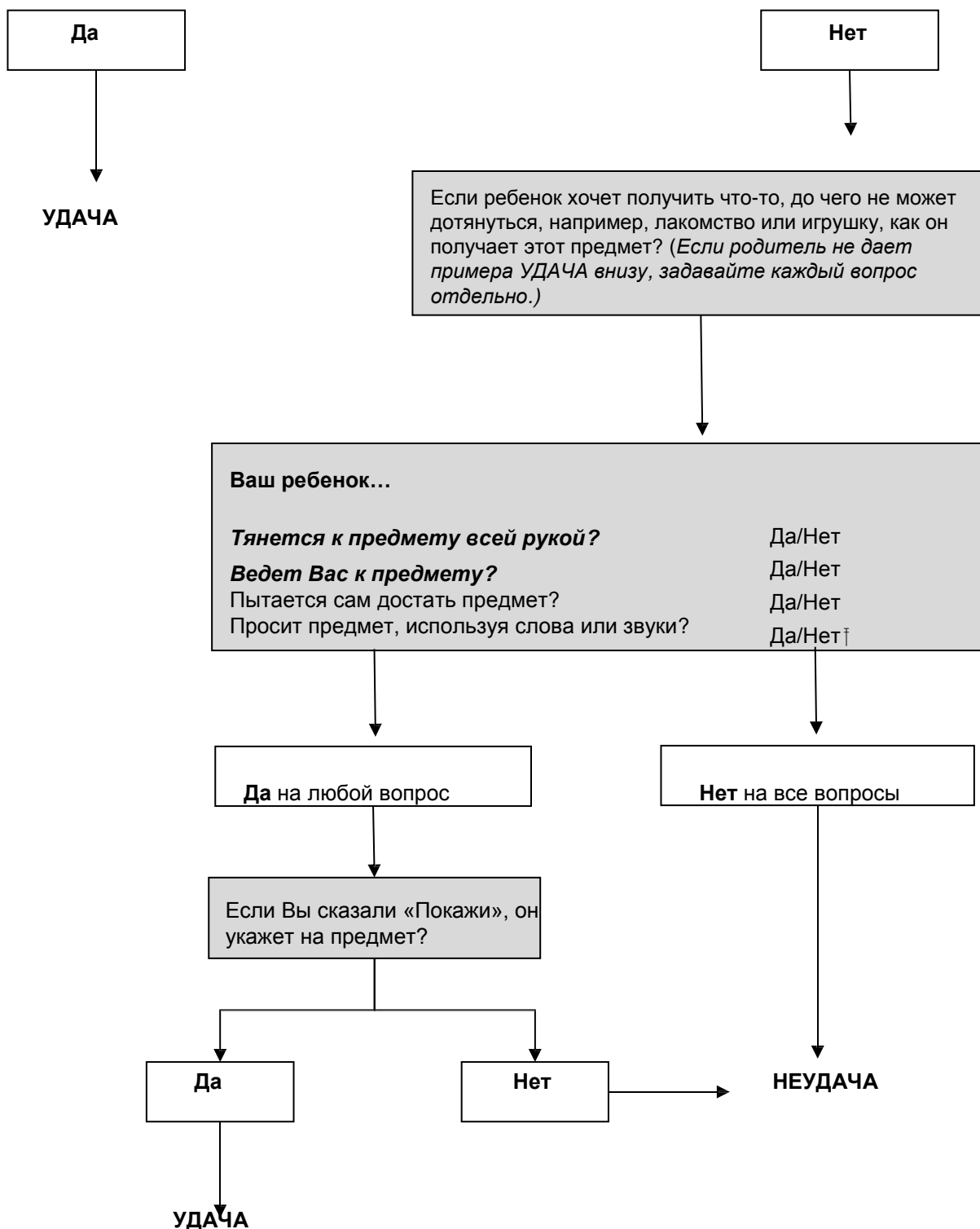
4. Любит ли _____ взбираться на предметы?



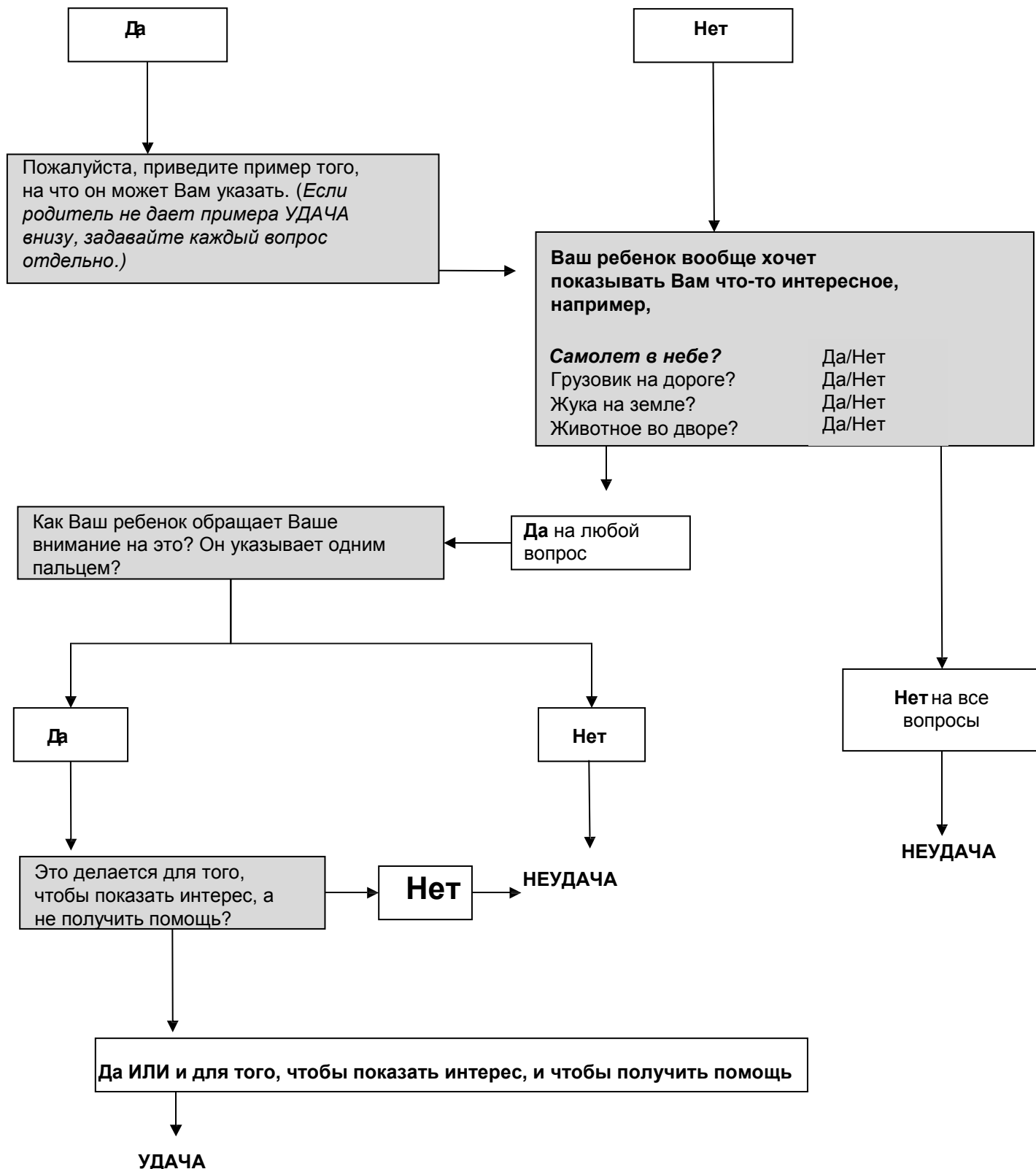
5. Совершает ли_необычные движения пальцами возле головы и глаз?



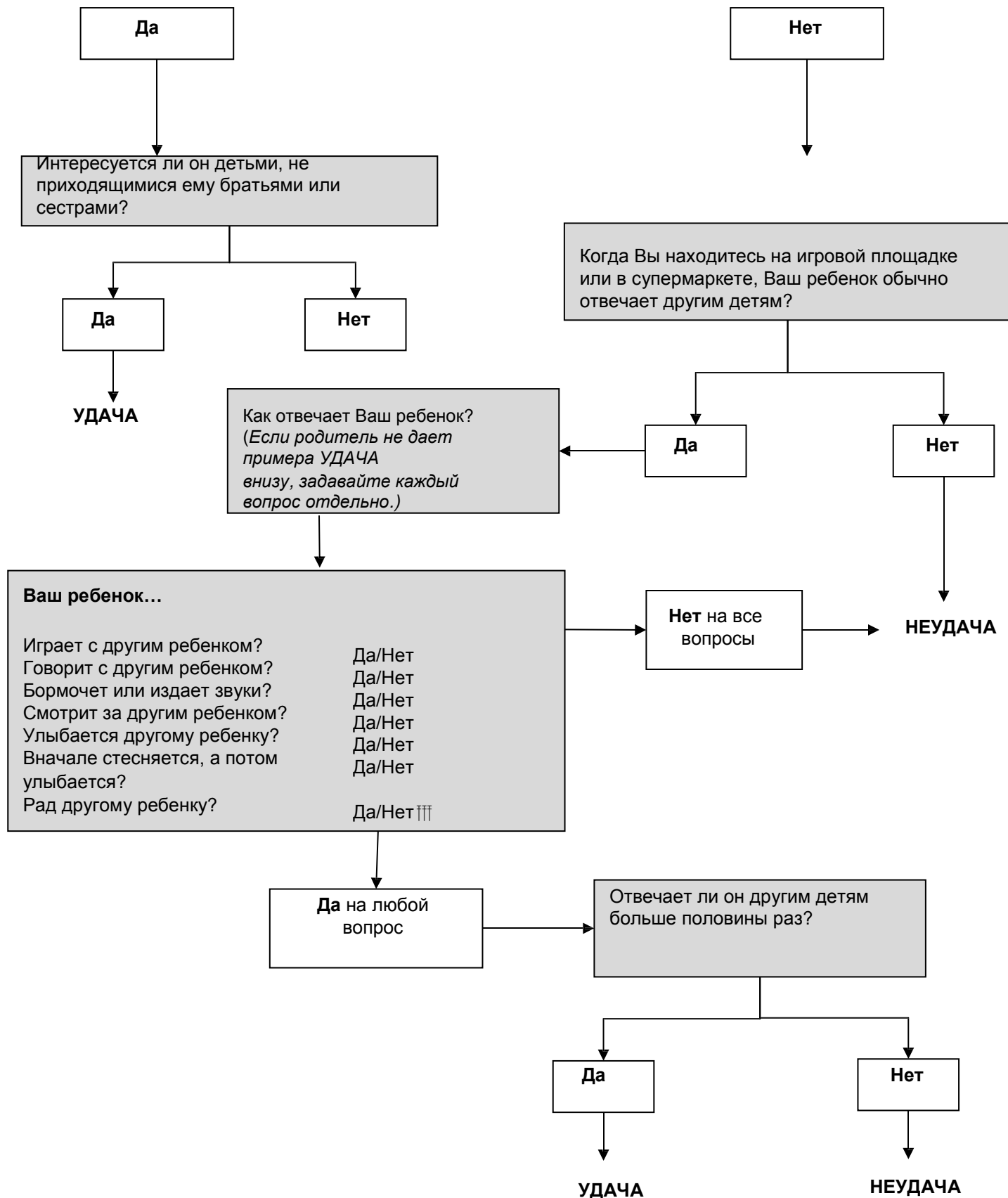
6. Указывает ли Ваш ребенок пальцем, если хочет что-нибудь попросить или обращается за помощью?



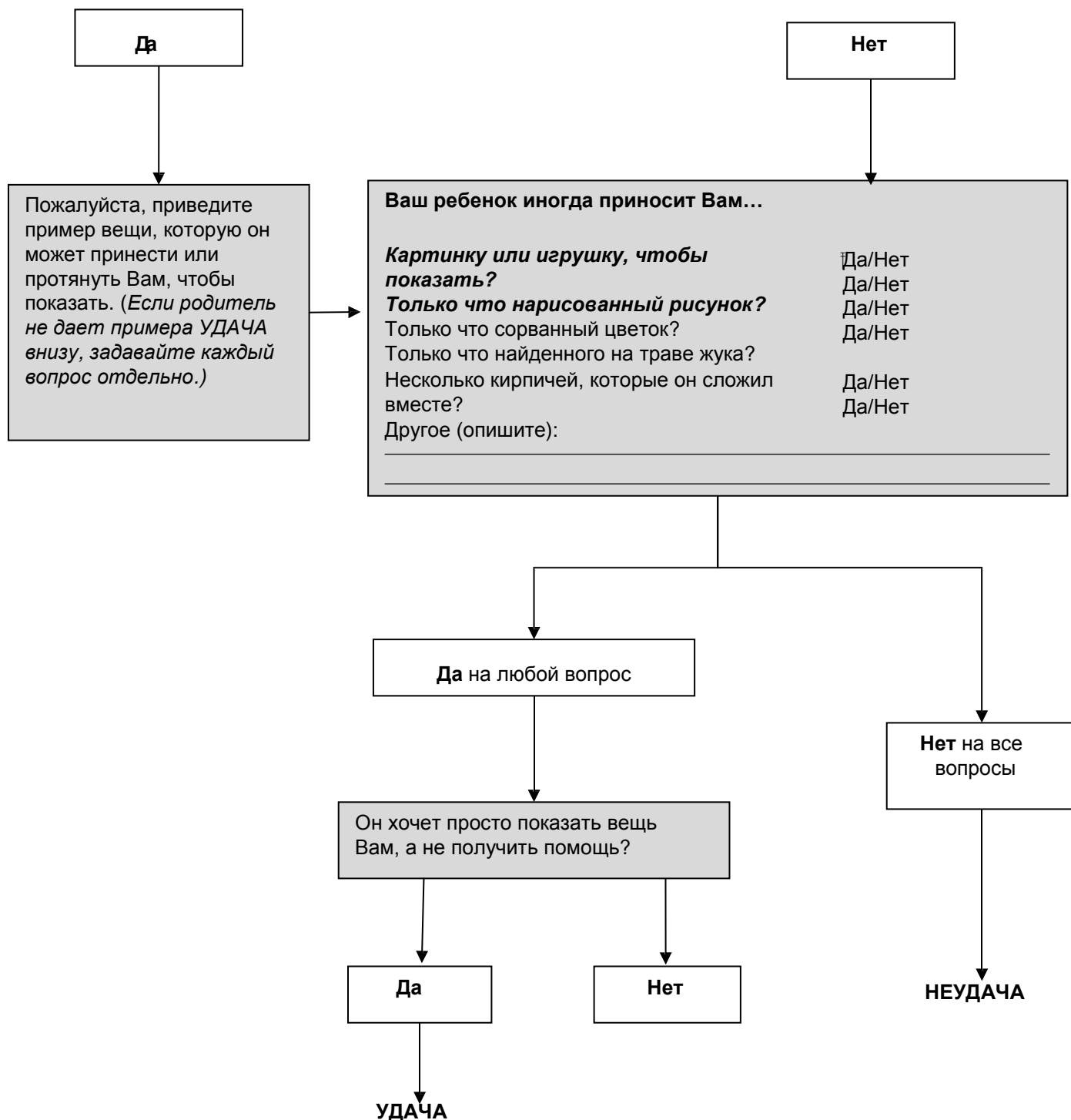
7. * Если интервьюер только что задал вопрос №6, начните отсюда: Мы только что говорили о том, как ребенок указывает на предметы, чтобы что-то *попросить*. СПРОСИТЕ ВСЕ - □ Ваш ребенок указывает только одним пальцем, чтобы показать Вам что-то интересное?



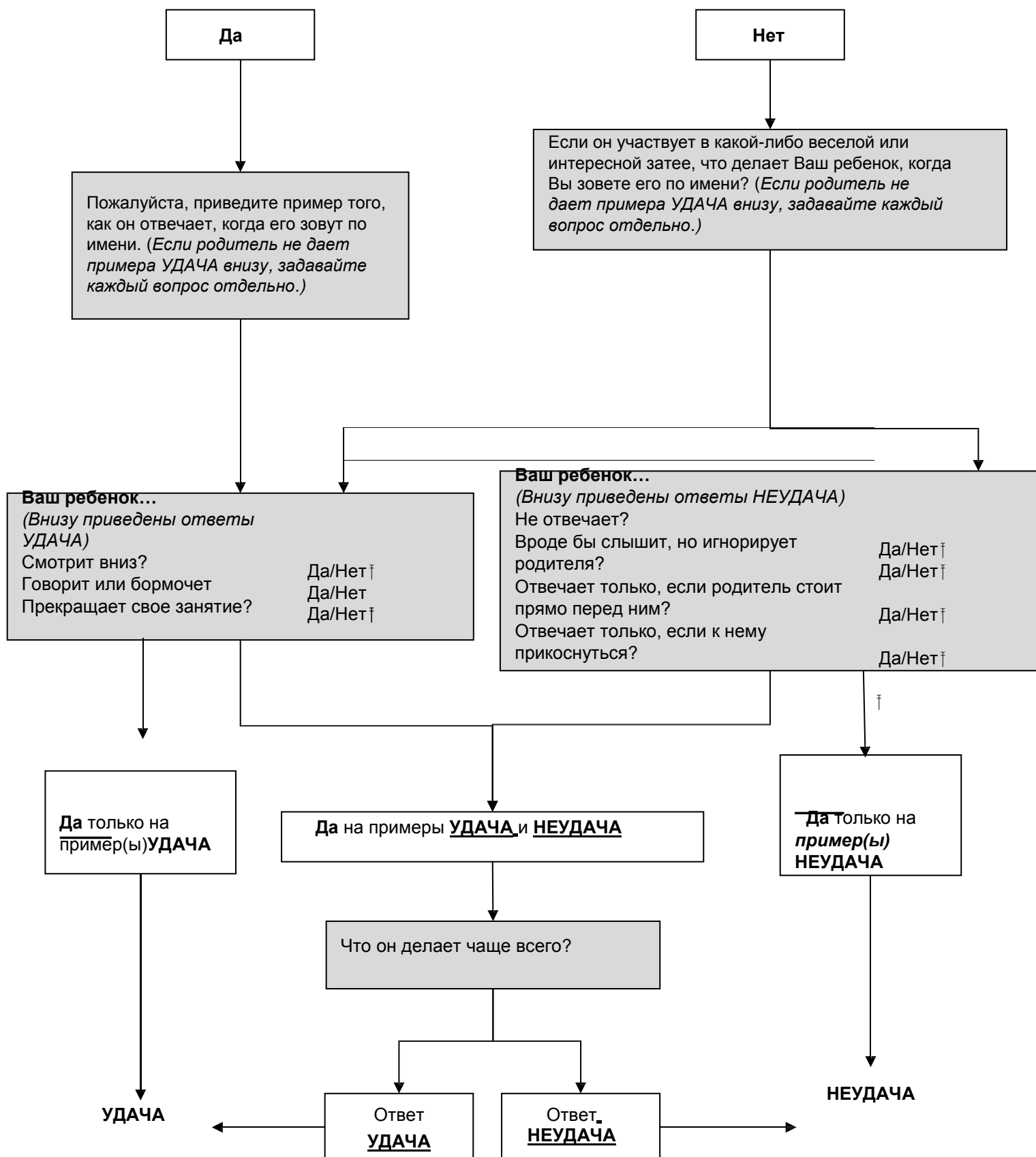
8. Интересуется ли _____ другими детьми?



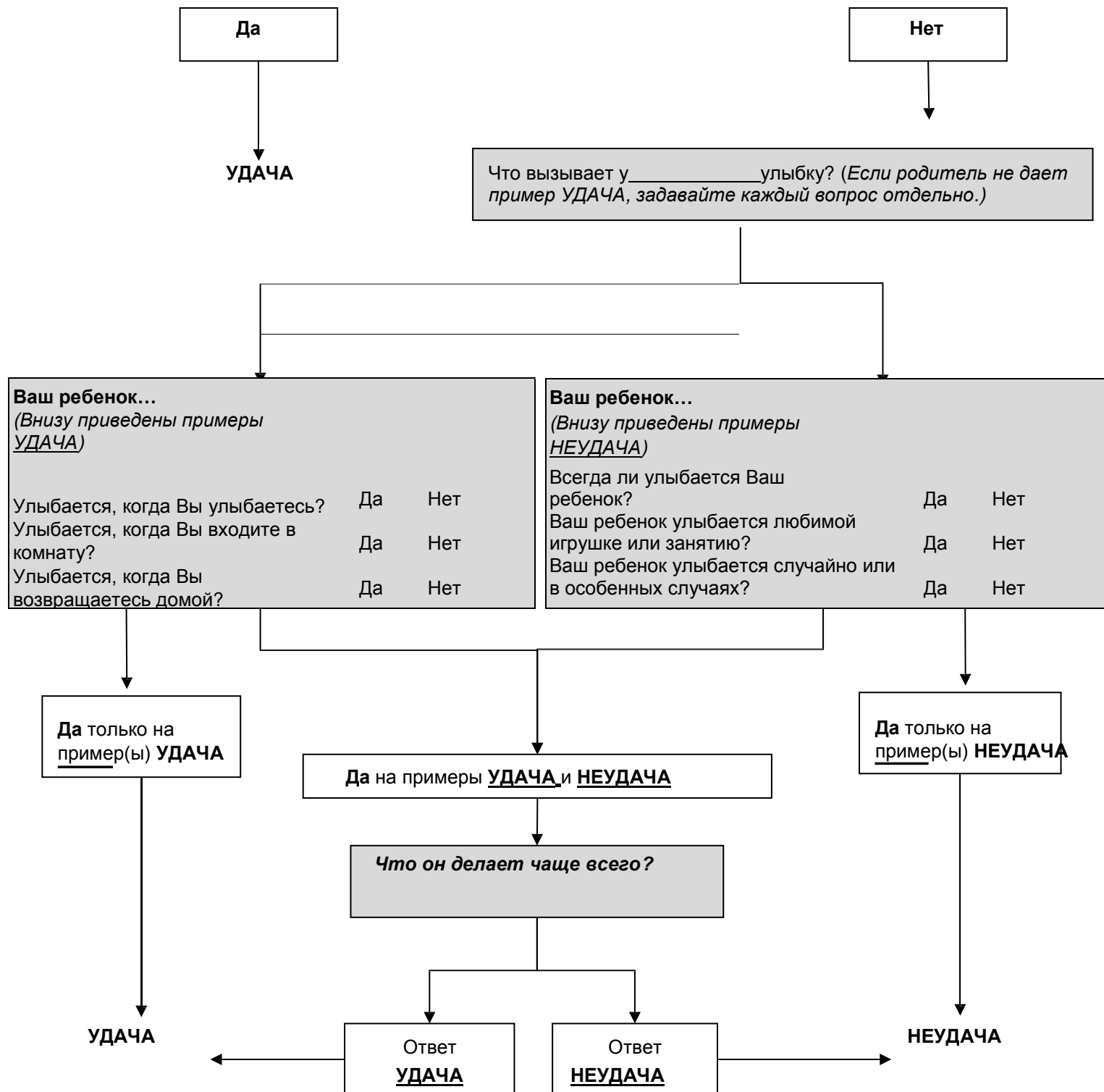
9. Показывает ли _____ Вам вещи, принося или протягивая их Вам? Не просто для того, чтобы получить помощь, а чтобы поделиться?



10. Отвечает ли _____, когда Вы зовете его по имени?



11. Когда Вы улыбаетесь _____, улыбается ли он в ответ?



12. Расстраивают ли _____ повседневные шумы?

Да

Нет

УДАЧА

Ваш ребенок демонстрирует негативную реакцию на звук...

Стиральной машины?	Да/Нет [†]
Детского плача?	Да/Нет
Пылесоса?	Да/Нет
Фена?	Да/Нет
Дорожного движения?	Да/Нет
Надрывного детского плача?	Да/Нет
Громкой музыки?	Да/Нет
Телефона/дверного звонка?	Да/Нет
Шумных мест, таких как супермаркет или ресторан?	Да/Нет
Другое (опишите):	Да/Нет

Да на два или более вопроса

Как Ваш ребенок реагирует на эти шумы? (Если родитель не дает примера УДАЧА внизу, задавайте каждый вопрос отдельно.)

Ваш ребенок...

(Внизу приведены ответы УДАЧА)

Спокойно прикрывает уши?	Да/Нет [†]
Говорит Вам, что ему не нравится шум?	Да/Нет [†]

Ваш ребенок...

(Внизу приведены ответы НЕУДАЧА)

Кричит?	Да/Нет
Плачет?	Да/Нет
Прикрывает уши, если расстроен?	Да/Нет [†]

Да только на пример(ы) УДАЧА

Да на примеры УДАЧА и НЕУДАЧА

Да только на пример(ы) НЕУДАЧА

Что он делает чаще всего?

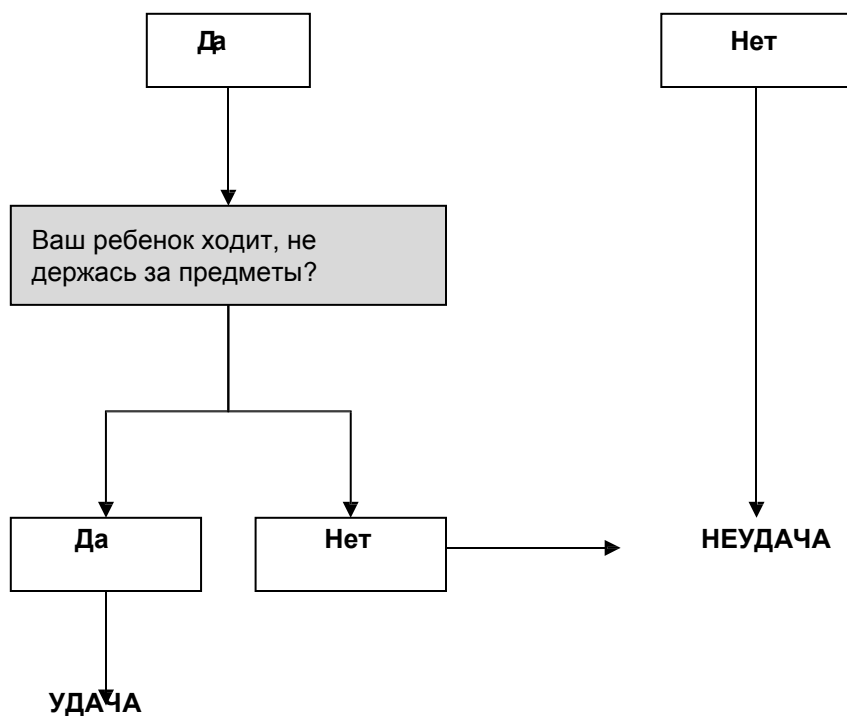
УДАЧА

Ответ
УДАЧА

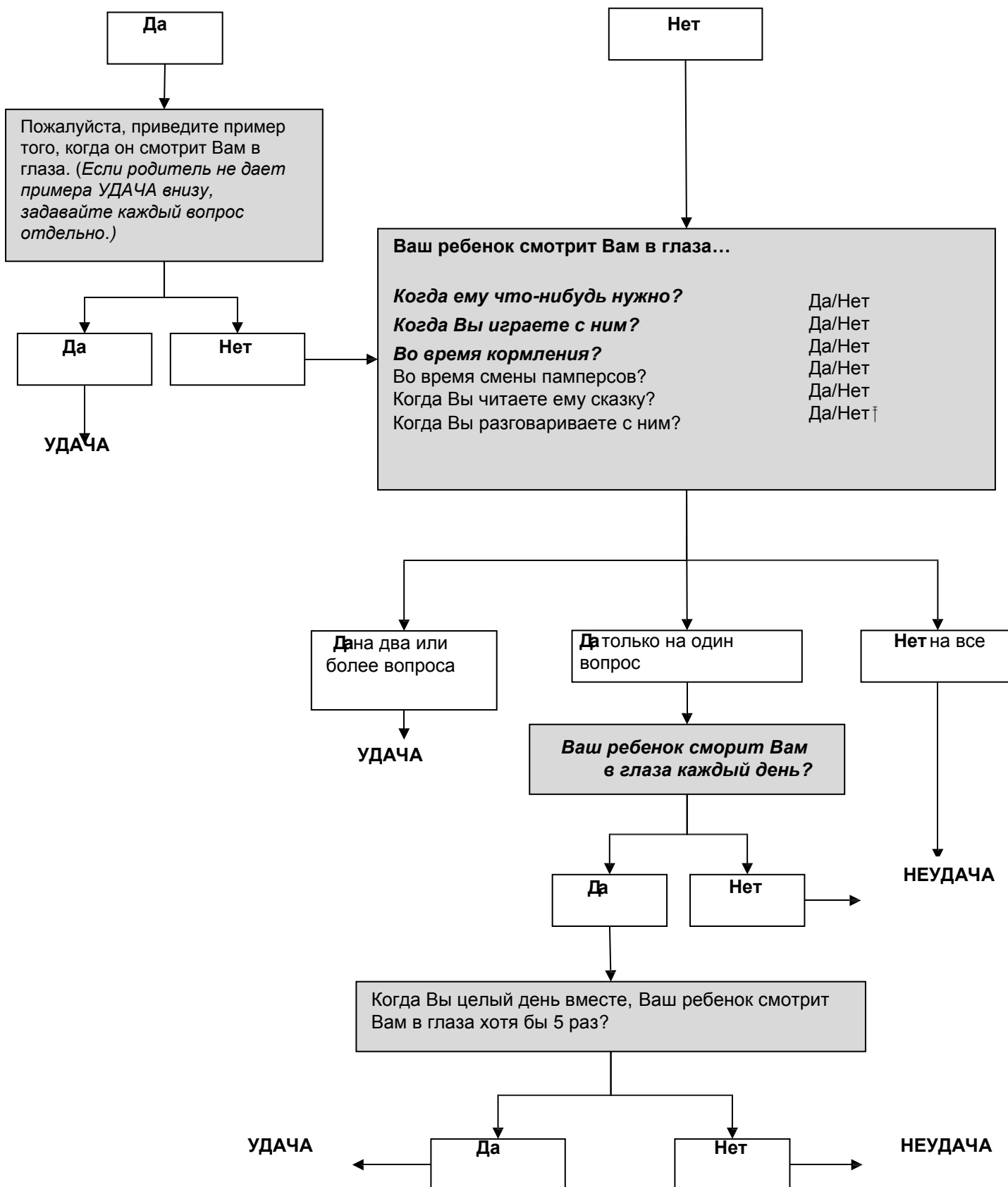
Ответ
НЕУДАЧА

НЕУДАЧА

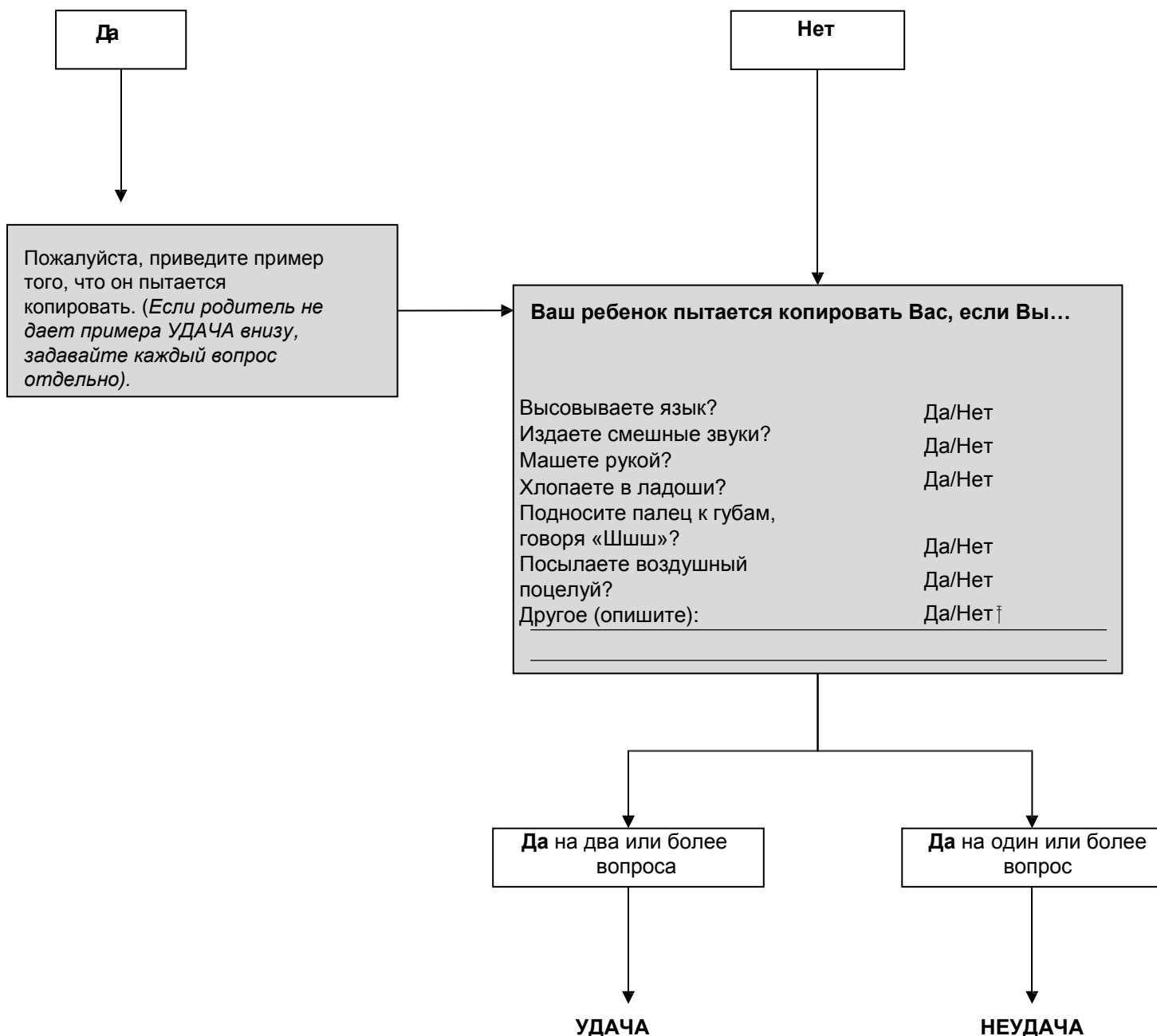
13. Ходит ли _____ ?



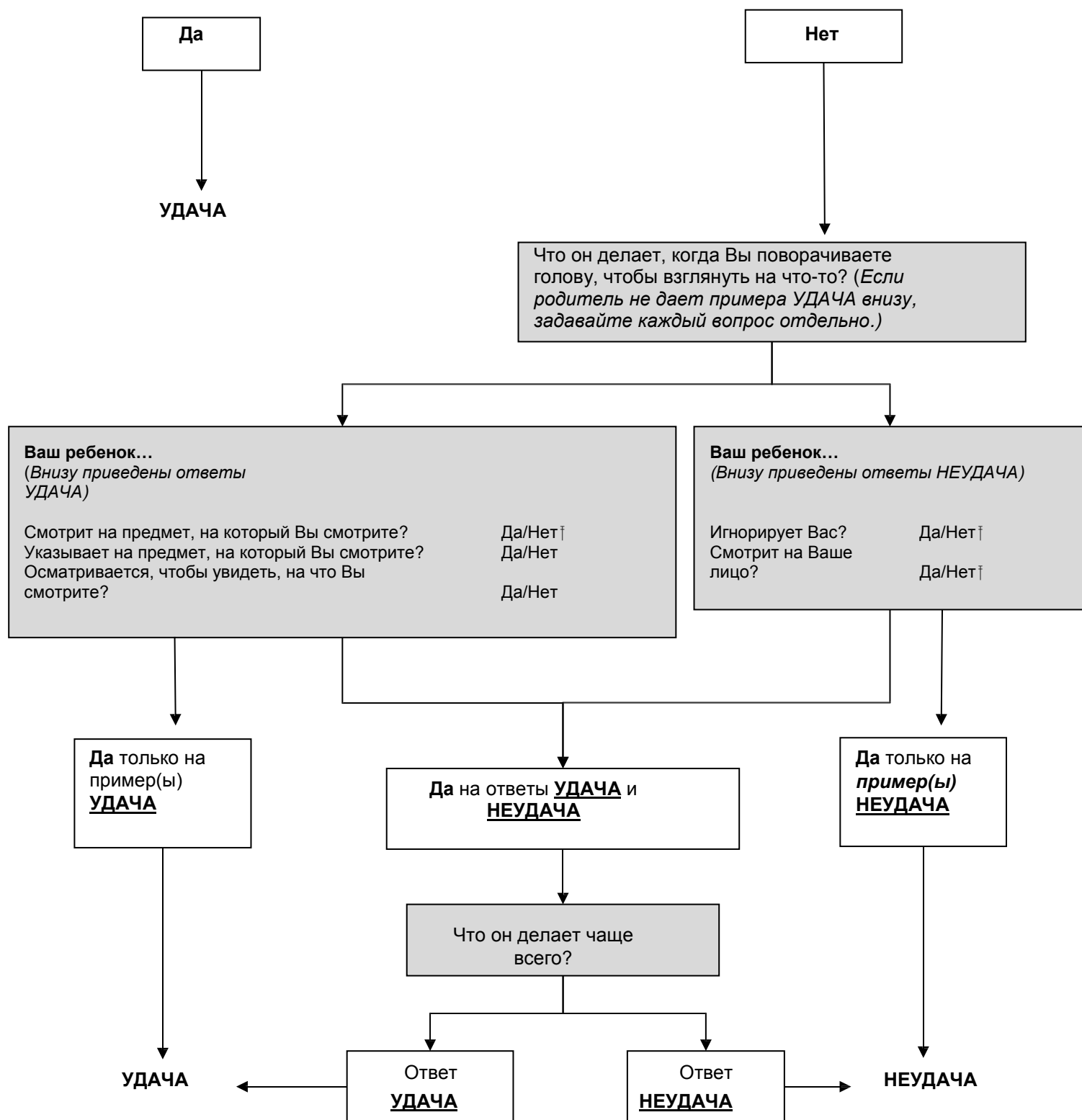
14. _____ смотрит Вам в глаза, когда Вы с ним говорите, играете или одеваете его?



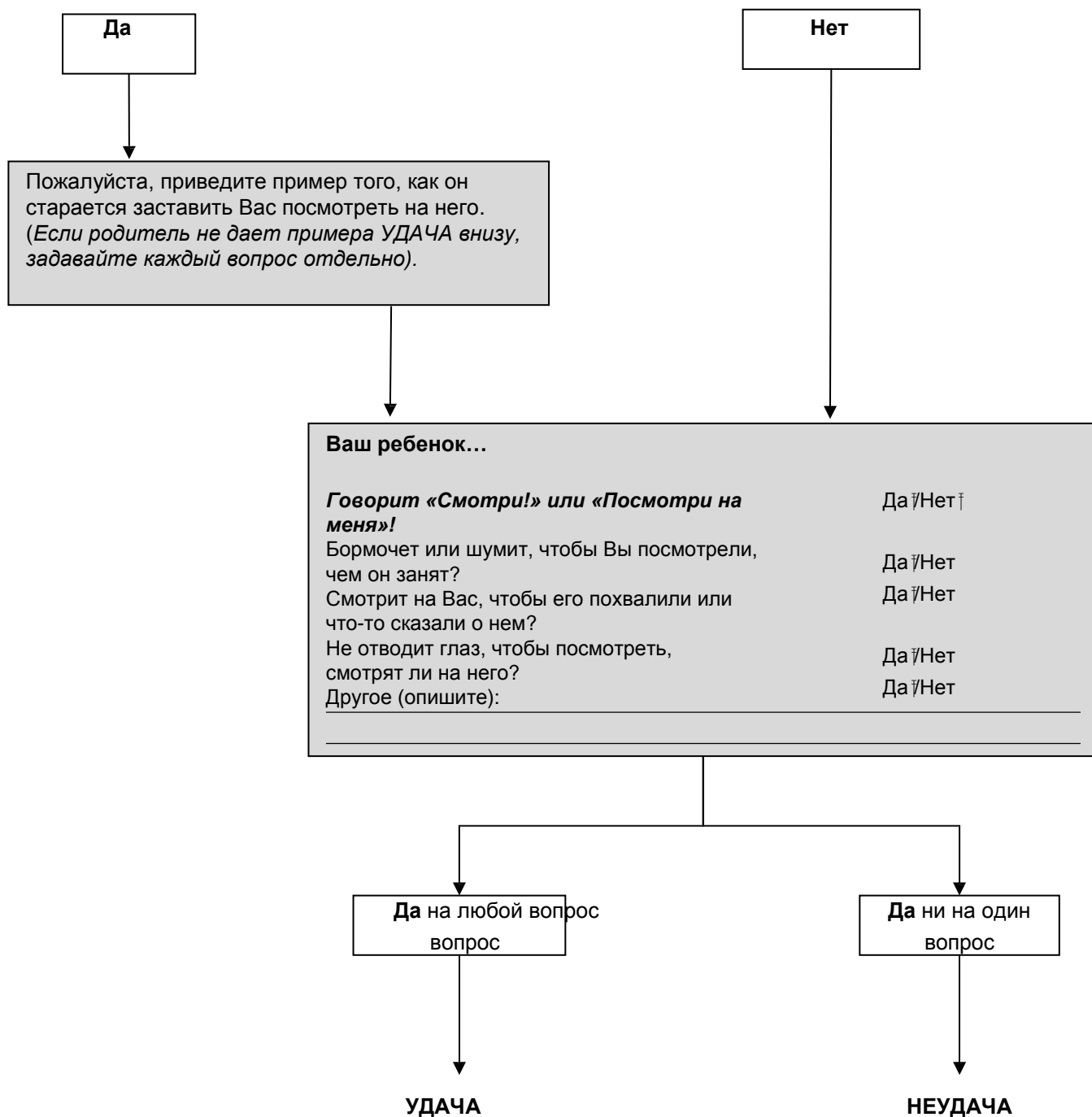
15. _____ пытается копировать то, что Вы делаете?



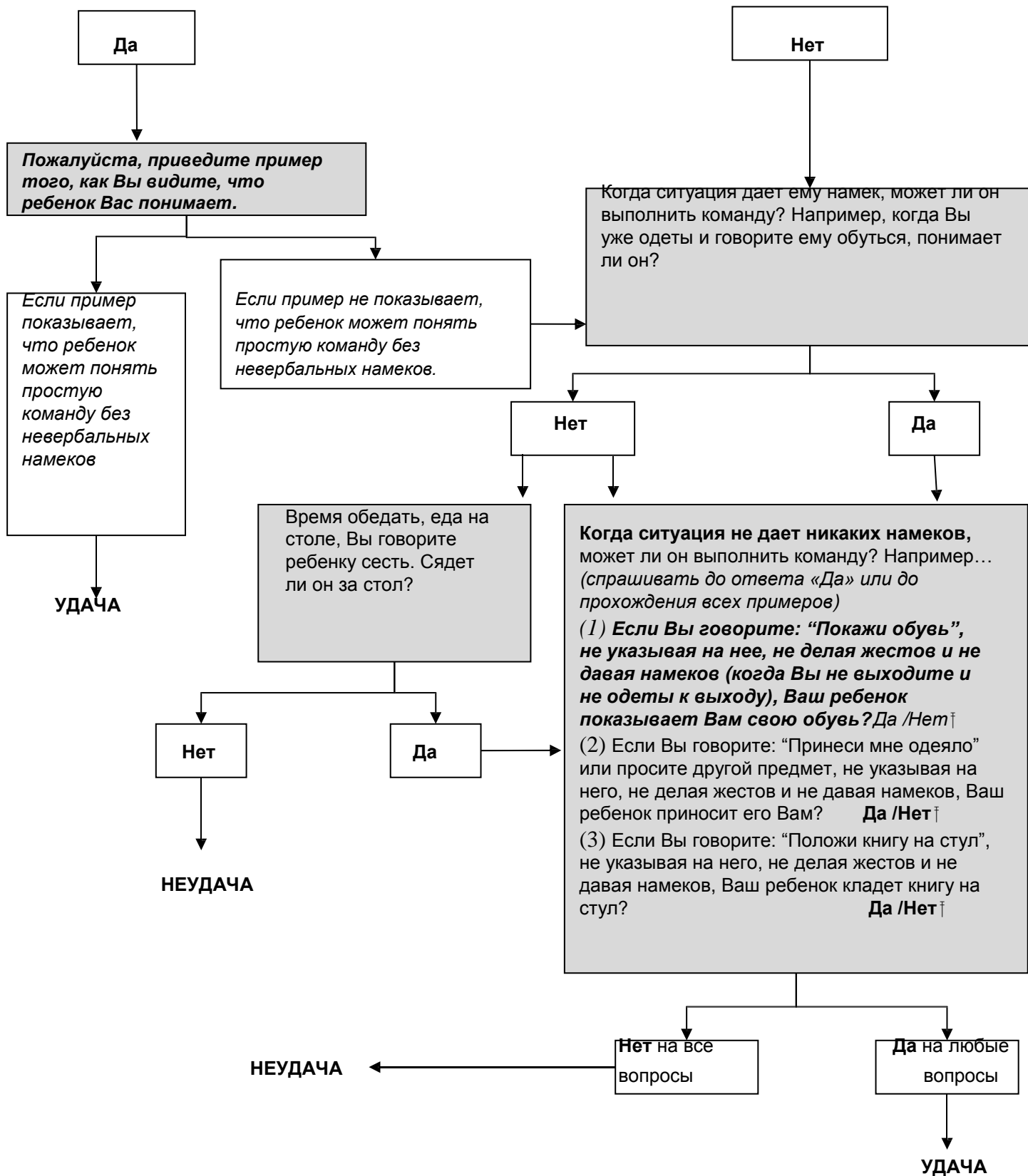
16. Если Вы поворачиваете голову, чтобы взглянуть на что-то, осматривается ли _____, чтобы увидеть, на что Вы смотрите?



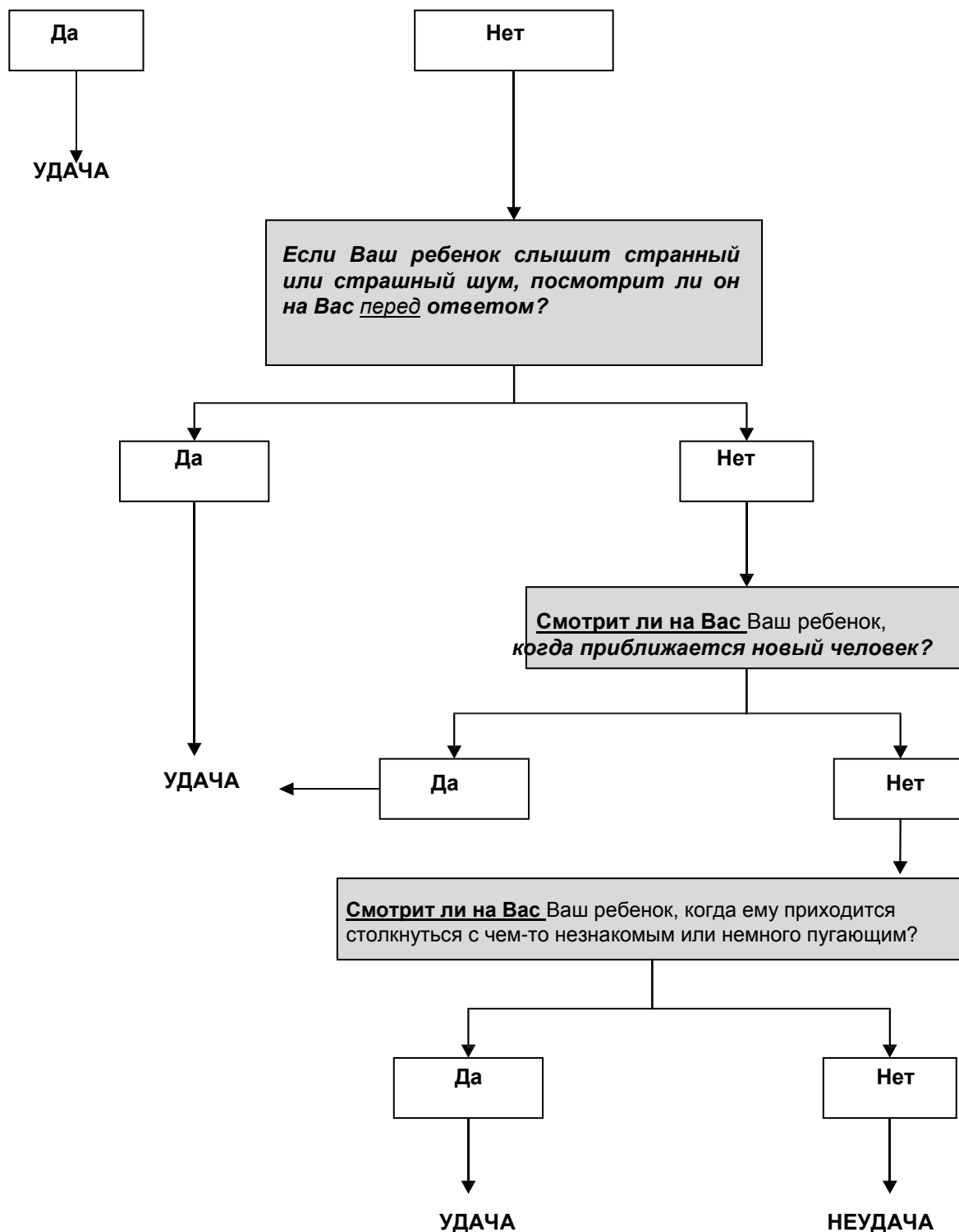
17. Стараются ли ____заставить Вас посмотреть на него?



18. Понимает ли _____, когда Вы говорите ему что-либо сделать?



19. Если происходит что-то новое, смотрит ли_Вам в лицо, чтобы понять, что именно Вы чувствуете по этому поводу?



20. Любит ли _____ подвижные виды деятельности?

