

Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised with Follow-Up
(M-CHAT-R/F)TM

قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للتوحد مع المتابعة للأطفال الصغار (الدارجين)

شكر وتقدير: نشكر مجموعة دراسة M-CHAT في إسبانيا لتطوير شكل الرسم البياني المستخدم في هذه الوثيقة. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على www.mchatscreen.com أو الاتصال ديانا روبينز في DianaLRobins@gmail.com

Translated by Dr. Samar Dakkak Badawi , Consultant pediatrician – Autism specialist

9/6/2015

ترجمة : د. سمر دقاق بدوي - استشارية طب الأطفال - اختصاص التوحد عند الأطفال - سوريا
حاليا مستهدى المسرة للأمراض النفسية - مسقط - سلطنة عمان
s.dakak@hotmail.com

(M_CHAT-R) Modified –Checklist for Autism in Toddlers–Revised

قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للتوحد في الأطفال الصغار

ضوابط لاستخدام M-CHAT-R/F TM

قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للتوحد في الأطفال الصغار، مع المتابعة

(M-CHAT-R/F TM ؛ روبينز، فين، وبارتون، 2009) وهي أداة مسحية تقريرية تتألف من مرحلتين تتم الإجابة عليهما من قبل الوالدين أو مانح الرعاية ، وذلك لتحري احتمالات الإصابة باضطراب طيف التوحد عند الأطفال الصغار (الدارجين) .

M-CHAT-R/F TM : قائمة التحقق المعدلة والمنقحة مع المتابعة للكشف عن احتمال اضطراب طيف التوحد عند الأطفال الصغار الدارجين . هذه القائمة متاحة للتحميل مجاناً للاستخدام السريري، والبحوث، والأغراض التعليمية.

يتم تحميل M-CHAT-R/F TM والمواد ذات الصلة من www.mchatscreen.com.

أداة المسح M-CHAT-R/F TM محمية بحقوق الطبع والنشر.

ولاستخدام M-CHAT-R/F TM يجب أن تتبع هذه الإرشادات:

- (1) إعادة طبع / نسخ من M-CHAT-R يجب أن يشمل حقوق المؤلف في الجزء السفلي (© 2009 روبينز، فين، وبارتون). ولا يسمح بإجراء أي تعديلات على البنود، التعليمات، بدون الحصول على إذن من المؤلفين.
- (2) M-CHAT-R يجب أن تستخدم في مجملها. والأدلة تشير إلى أن أيّاً من المجموعات الفرعية من البنود لا يمكن أن توضح الخصائص السيكمترية الكافية.

- (3) الأطراف المعنية في إعادة إنتاج M-CHAT-R / F في الطباعة (على سبيل المثال، كتاب أو مقال في مجلة) أو الكترونياً للاستخدام من قبل الآخرين (على سبيل المثال، كجزء من السجل الطبي الرقمي أو حزم البرامج الأخرى) يجب الاتصال ب ديانا روبينز لطلب إذن (DianaLRobins@gmail.com).

- (4) إذا كنت جزءاً من الممارسة الطبية، وتريد إدراج أول مرحلة من الأسئلة M-CHAT-R في الممارسة الخاصة بك في السجلات الطبية الإلكترونية (EMR)، فأنتم مدعوون للقيام بذلك. ومع ذلك، إذا كنت تريد توزيع الصفحة خارج الممارسة الخاصة بك، يرجى الاتصال ب ديانا روبينز لطلب اتفاقية الترخيص بالنشر.

تعليمات الاستخدام :

قائمة التحقق المسحي M-CHAT-R يمكن أن يتم تطبيقها وإجراء التقييم أثناء الزيارة الروتينية لرعاية صحة

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

الطفل ، ويمكن أن تستخدم أيضا من قبل المتخصصين أو غيرهم من المهنيين لتقييم احتمال خطر التوحد . الهدف الأساسي من M-CHAT-R هو زيادة الحساسية، وهذا يعني زيادة الكشف عن أكبر عدد من الحالات المحتملة لاضطراب طيف التوحد . وهذه الزيادة تُفسر وجود نسبة من الايجابية الخاطئة، مما يعني أنه ليس كل الأطفال الذين يسجلون نقاط ايجابية سوف يتم لاحقا تشخيص اضطراب طيف التوحد لديهم . و لمعالجة هذا، وانقاص الايجابية الخاطئة تمت اضافة أسئلة المتابعة M-CHAT-R/F.

يجب أن يكون المستخدمون على علم بأنه حتى مع المتابعة، فإن عددا لا بأس به من الأطفال الذين أظهروا إيجابية المسح M-CHAT-R لن يتم تشخيص التوحد لديهم . ومع ذلك، هؤلاء الأطفال هم عرضة لاضطرابات نمائية أخرى أو تأخر نمائي، وبالتالي، هناك ما يبرر متابعة التقييم لأي طفل ظهرت لديه نتائج ايجابية .

M-CHAT-R : يتم تطبيق قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للتوحد عند الأطفال الصغار (الدارجين) في أقل من دقيقتين. تعليمات النتائج يمكن تحميلها مع الوثائق ذات الصلة من الموقع <http://www.mchatscreen.com>

تقييم النتائج:

عند الإجابة ب" لا " لجميع الأسئلة ما عدا 2 و 5 و 12 تشير إلى احتمال اضطراب طيف التوحد الإجابة ب" نعم " على الأسئلة البنود 2 و 5 و 12 تشير إلى احتمال اضطراب طيف التوحد الخوارزمية التالية تزيد من الخصائص السيكمومترية لـ M-CHAT-R:

مجموع النقاط	توضيح النتائج عند تطبيق أداة النخل M-CHAT
0-2 احتمال ضعيف	إذا كان الطفل أصغر من 24 شهر، فيكرر الاستبيان و يعاد التقييم مرة أخرى بعد عيد ميلاده الثاني. ولايستدعي أي إجراء آخر إلا إذا لوحظ بالمراقبة اضطراب نمائي يشير للتوحد ،مع ضرورة متابعة التطور النمائي عند كل زيارة روتينية لمراكز الرعاية الصحية الأولية.
3-7 احتمال متوسط	يجب استكمال الكشف بمتابعة (M-CHAT-R/F TM) وذلك مهم لمعرفة وتحديد المعرضين لخطر الإصابة . وإذا استمر الطفل بتسجيل 2 نقطة أو أعلى بقائمة المتابعة ، مع ايجابية الاحتمال بفحص الطفل ، يجب الإحالة فورا للتقييم السريري وتحديد الأهلية للحصول على خدمات التدخل المبكر . أما إذا كانت نتائج المتابعة من 0-1 وفحص الطفل سلبى ، لايستدعي الأمر إجراء آخر ، إلا إذا أظهرت مراقبة الطفل احتمال تعرضه لخطر اضطراب طيف التوحد عندها يجب إعادة التقييم خلال الزيارات الروتينية لمراكز الرعاية الصحية الأولية.

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

20-7	الأطفال في خطر الإصابة بالتوحد أو اضطراب نمائي . ويجب إحالة الطفل فوراً للتشخيص والتدخل المبكر دون استكمال قائمة التحقق الخاصة بالمتابعة M-CHAT-R/F TM	احتمال كبير
------	---	-------------

يرجى الإجابة على هذه الأسئلة. مع الأخذ بعين الاعتبار أن الإجابة تكون حول التصرفات الاعتيادية للطفل. إذا كان طفلك يقوم بالسلوك نادراً أو بضع مرات ، وهو في العادة لا يقوم بمثل هذا السلوك الرجاء الإجابة تكون "لا". يرجى الإجابة نعم أو لا لكل سؤال. شكراً جزيلاً.

لا	نعم	قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للكشف عن احتمال الإصابة بالتوحد عند الدارجين (M-CHAT-R/ TM)	
		(1) إذا كنت تشير إلى شيء ما في الغرفة، هل ينظر طفلك إلى ذلك الشيء؟ مثلاً: عندما تشير إلى لعبة ما (عروس أو حيوان)، هل ينظر طفلك إلى هذه اللعبة ؟	
		(2) هل سبق لك أن تساءلت عما إذا كان طفلك أصم؟	
		(3) هل يتظاهر طفلك أثناء اللعب لجعلك تعتقد أنه يمثل دور ما (اللعبة التخيلي)؟ مثلاً: التظاهر بالشرب من كوب فارغ، أو يدّعي التحدث على الهاتف، أو يتظاهر بإطعام اللعبة؟	
		(4) هل يحب طفلك التسلق على الأشياء؟ (مثلاً: الأثاث، معدات وأجهزة الملاعب ، أو الدرج)	
		(5) هل يحرك طفلك أصابعه حركات غير عادية قرب عيونهم؟ مثلاً: يتلاعب بأصابعه أمام عينيه بدون سبب ويستمر بالنظر إلى أصابعه وهو يحركها)	
		(6) هل يشير طفلك بإصبع واحد (السبابة) لكي يسأل عن شيء أو للحصول على مساعدة ؟ (مثلاً: يشير إلى وجبة خفيفة أو لعبة بعيدة عن متناول يده)	
		(7) هل يشير طفلك بإصبع واحد (السبابة) ليظهر لك ما يثير اهتمامه؟ (مثلاً: يرمي إلى طائرة في السماء أو شاحنة كبيرة على الطريق)	
		(8) هل يهتم طفلك بالأطفال الآخرين؟ (مثلاً: هل طفلك يراقب الأطفال الآخرين، يبتسم لهم، أو يذهب إليهم؟)	
		(9) هل يستعرض طفلك الأشياء أمامك أو يقدمها لك أو يحملها للأعلى ليريك إياها. لمشاركة الاهتمام - وليس للحصول على مساعدة، فقط للمشاركة؟ (مثلاً: يُريك وردة ، أو لعبة حيوان أو شاحنة {)	
		10 هل يستجيب طفلك عند مناداته باسمه / اسمها؟ (مثلاً: عند مناداة اسمه هل ينظر للأعلى ، بيربر أو يتكلم، أو يتوقف عما يفعله عند مناداة اسمه ؟)	

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

11	عندما تبسم لطفك، هل يبادلِكَ الابتسامة ؟	
12	هل ينزعج طفلك من ضجيج الحياة اليومية؟ (مثلاً: المكنسة الكهربائية أوالموسيقا الصاخبة)؟	
13	هل طفلك يستطيع المشي ؟	
14	هل ينظر طفلك في عينك عندما تتحدث إليه ، أو تلعب معه ، أو عند تغيير ملابسه ؟	
15	هل يحاول طفلك تقليد ما تفعله؟ مثلاً: يلوح وداعاً(باي -باي)، يصفق ، أو يقلد الضجة المضحكة التي تؤديها أنت ؟	
16	عندما تلتفت برأسك وتتنظر أو تحقق في شيء ما ، هل يلتفت طفلك وينظر حوله ليرى ما تنتظر إليه ؟	
17	هل يحاول طفلك أن يجعلك تراقبه ؟ (مثلاً: يلفت نظرك لثثني عليه او يقول لك أنظر إلي ،أو راقبني)	
18	هل طفلك يفهم عندما تقول له أن يفعل شيء ما ؟ (مثلاً: هل يفهم طفلك ما تقول له بدون أن تستخدم الإشارة ، مثل ضع الكتاب على الكرسي ،أو أحضر لي بطانية ؟"	
19	إذا حدث شيئاً جديداً، هل ينظر طفلك في وجهك ليرى كيف تشعر حيال ذلك؟ (مثلاً: إذا سمع ضوضاء غريبة أو مضحكة، أو رأى لعبة جديدة، هل ينظر إلى وجهك ؟	
20	هل يحب طفلك النشاط الحركي؟ (مثلاً: الأرجحة أو الوثب في حضنك على ركبتيك)	

الدرجة الكلية :

2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

د. سمر دقاق بدوي " تمت ترجمة قائمة التحقق المعدلة والمنقحة ،الخاصة بالمتابعة في المرحلة الثانية من النخل (M-CHAT-R)TM بعد موافقة رسمية من المؤلفين"

M-CHAT-R Follow-Up (M-CHAT-R/F) TM

المتابعة واستكمال القائمة المعدلة والمنقحة لاحتمال التوحد عند الأطفال الصغار (الدارجين)

تصاريح الإستخدام

المتابعة واستكمال القائمة المعدلة والمنقحة لاحتمال التوحد عند الأطفال الصغار (الدارجين)

(M-CHAT-R/F) TM

هي المرحلة الثانية بعد القائمة المعدلة والمنقحة (M-CHAT-R) “ يمكن تحميل M-CHAT-R/F من

www.mchatscreen.com

استخدام قائمة M-CHAT-R/F حقوق الطبع و النشر محفوظة للمؤلفين .

قائمة M-CHAT-R وقائمة M-CHAT-R/F تستخدم فى التطبيقات الطبية و البحثية و التعليمية .

وهما متاحان بشكل مجانى لهذه الأغراض، إلا إنها محفوظة بحقوق الطبع و النشر في حال استخدامها لأغراض تجارية مثل الكتب والمجلات أو البرمجيات بعد الحصول على الموافقة من المؤلفين .

DianaLRobins@gmail.com

تعليمات الإستخدام

قائمة المتابعة M-CHAT-R/F تستخدم بالمرحلة الثانية بعد قائمة التحقق المعدلة والمنقحة M-CHAT-R ؛ يتم تطبيقها على الأطفال الصغار -الدارجين - (16-30 شهر) للكشف عن احتمال خطر الإصابة باضطراب طيف التوحد عند الأطفال . علما أنه في عدد غير قليل من الحالات ، مع تطبيق القائمة المعدلة والمنقحة للتوحد عند الدارجين ، هناك عدد من حالات الايجابية الكاذبة للتوحد ، هؤلاء لن يتم تشخيصهم باضطراب طيف التوحد لكنهم معرضين لخطر الإصابة باضطرابات نمائية أخرى ، و لذلك، فإنه من الضروري تطبيق قائمة المتابعة لكل طفل لديه الاحتمال ايجابيا للتوحد .

عند تطبيق القائمة المعدلة والمنقحة (M-CHAT-R) وبعد التقييم لمعرفة النتائج إذا اظهر الطفل نتائج

إيجابية، يجب تطبيق قائمة المتابعة ، ويتم فقط إعادة تقييم للسئلة التي فشل في تحقيقها الطفل على القائمة

المعدلة والمنقحة M-CHAT-R

كل سؤال في قائمة المتابعة خصص له صفحة ووضعت الى جانبه أسئلة توضيحية يجب استكمالها جميعا

للوصول الى نتيجة واضحة ترمز ب **نجاح أو فشل** .

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

كثيرا ما تكون إجابة الأهل محيرة ، فتكون الإجابة ممكن أو أحيانا عندها يجب تحديد الإجابة للسؤال ماهو الغالب على سلوك الطفل ، أي تحديدا في معظم الأوقات . وفي الحالات التي يلتبس فيها الإجابة على الأهل يمكننا إعادة السؤال بشكل مبسط أو الاستناد الى الحكم الشخصي بعد المراقبة .

إجابات كل سؤال توضع ضمن الصفحة المخصصة ب (M-CHAT-R/F) والتي تحتوى على كل أسئلة M-CHAT-R مع ملاحظة استبدال {نعم / لا } ب [نجاح / فشل]

ملاحظة 1- ايجابية المتابعة لخطر الإصابة بالتوحد: عند فشل الطفل فى أى سؤالين من أسئلة قائمة المتابعة ينصح بشدة تحويل الطفل الى الاختصاصي لمتابعة التشخيص والتدخل المبكر .

ملاحظة 2- عند وجود الشك والقلق عند الأهل أو مقدم الرعاية الصحية الأولية: فإنه يجب إحالة الطفل فورا للاختصاصي لإعادة التقييم والتشخيص بغض النظر عن درجة M-CHAT-R أو M-CHAT-R/F .

قائمة المتابعة للقائمة المعدلة والمنقحة لاحتمال الإصابة بالتوحد عند الدارجين (استبيان تسجيل النقاط)

فشل	نجاح	قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للكشف عن احتمال الإصابة بالتوحد عند الدارجين (M-CHAT-R/F TM)
		1) إذا كنت تشير إلى شيء ما في الغرفة، هل ينظر طفلك إلى ذلك الشيء؟ مثلا: عندما تشير إلى لعبة ما (عروس أو حيوان)، هل ينظر طفلك إلى هذه اللعبة ؟
		2) هل سبق لك أن تساءلت عما إذا كان طفلك أصم؟
		3) هل يتظاهر طفلك أثناء اللعب لجعلك تعتقد أنه يمثل دور ما (اللعبة التخيلي)؟ مثلا: التظاهر بالشرب من كوب فارغ، أو يدعي التحدث على الهاتف، أو يتظاهر بإطعام اللعبة؟
		4) هل يحب طفلك التسلق على الأشياء؟ (مثلا: الأثاث، معدات وأجهزة الملاعب ، أو الدرج)
		5) هل يحرك طفلك أصابعه حركات غير عادية قرب عيونه؟ مثلا: يتلاعب بأصابعه أمام عينيه بدون سبب ويستمر بالنظر الى أصابعه وهو يحركها)
		6) هل يشير طفلك بإصبع واحد (السبابة) لكي يسأل عن شيء أو للحصول على مساعدة ؟ (مثلا: يشير إلى وجبة خفيفة أو لعبة بعيدة عن متناول يده)
		7) هل يشير طفلك بإصبع واحد (السبابة) ليظهر لك ما يثير اهتمامه؟ (مثلا: يومئ إلى طائرة في السماء أو شاحنة كبيرة على الطريق)
		8) هل يهتم طفلك بالأطفال الآخرين؟ (مثلا: هل طفلك يراقب الأطفال الآخرين، يبتسم لهم، أو يذهب إليهم؟)
		9) هل يستعرض طفلك الأشياء أمامك أو يقدمها لك أو يحملها للأعلى ليريك إياها. لمشاركة الاهتمام - وليس للحصول على مساعدة، فقط للمشاركة؟ (مثلا: يُريك وردة ، أو لعبة {حيوان أو شاحنة })

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

10	هل يستجيب طفلك عند مناداته باسمه / اسمها؟ (مثلاً: عند مناداة اسمه هل ينظر للأعلى ، يبربر أو يتكلم، أو يتوقف عما يفعله عند مناداة اسمه ؟)
11	عندما تبتسم لطفلك، هل يبادلِكَ الابتسامة ؟
12	هل ينزعج طفلك من ضجيج الحياة اليومية؟ (مثلاً: المكينة الكهربائية أوالموسيقا الصاخبة)؟
13	هل طفلك يستطيع المشي ؟
14	هل ينظر طفلك في عينك عندما تتحدث إليه ، أو تلعب معه ، أو عند تغيير ملابسه ؟
15	هل يحاول طفلك تقليد ما تفعله؟ مثلاً: يلوح وداعاً(باي -باي)، يصفق ، أو يقلد الضجة المضحكة التي تؤديها أنت ؟
16	عندما تلتفت برأسك وتتنظر أو تحديق في شيء ما ، هل يلتفت طفلك وينظر حوله ليرى ما تنتظر إليه ؟
17	هل يحاول طفلك أن يجعلك تراقبه ؟ (مثلاً: يلفت نظرك لتتني عليه او يقول لك أنظر إلي ،أو راقبني)
18	هل طفلك يفهم عندما تقول له أن يفعل شيء ما (هل ينفذ الأوامر البسيطة بدون استخدام الإشارة مع الأمر) ؟ (مثلاً: هل يفهم طفلك ماتقول له بدون أن تستخدم الإشارة ، مثل ضع الكتاب على الكرسي ،أو أحضر لي بطانية ")؟
19	إذا حدث شيئاً جديداً، هل ينظر طفلك في وجهك ليرى كيف تشعر حيال ذلك؟ (مثلاً: إذا سمع ضوضاء غريبة أو مضحكة، أو رأى لعبة جديدة، هل ينظر إلى وجهك ؟
20	هل يحب طفلك النشاط الحركي؟ (مثلاً: الأرجحة أو الوثب في حضنك على ركبتيك)

الدرجة الكلية :

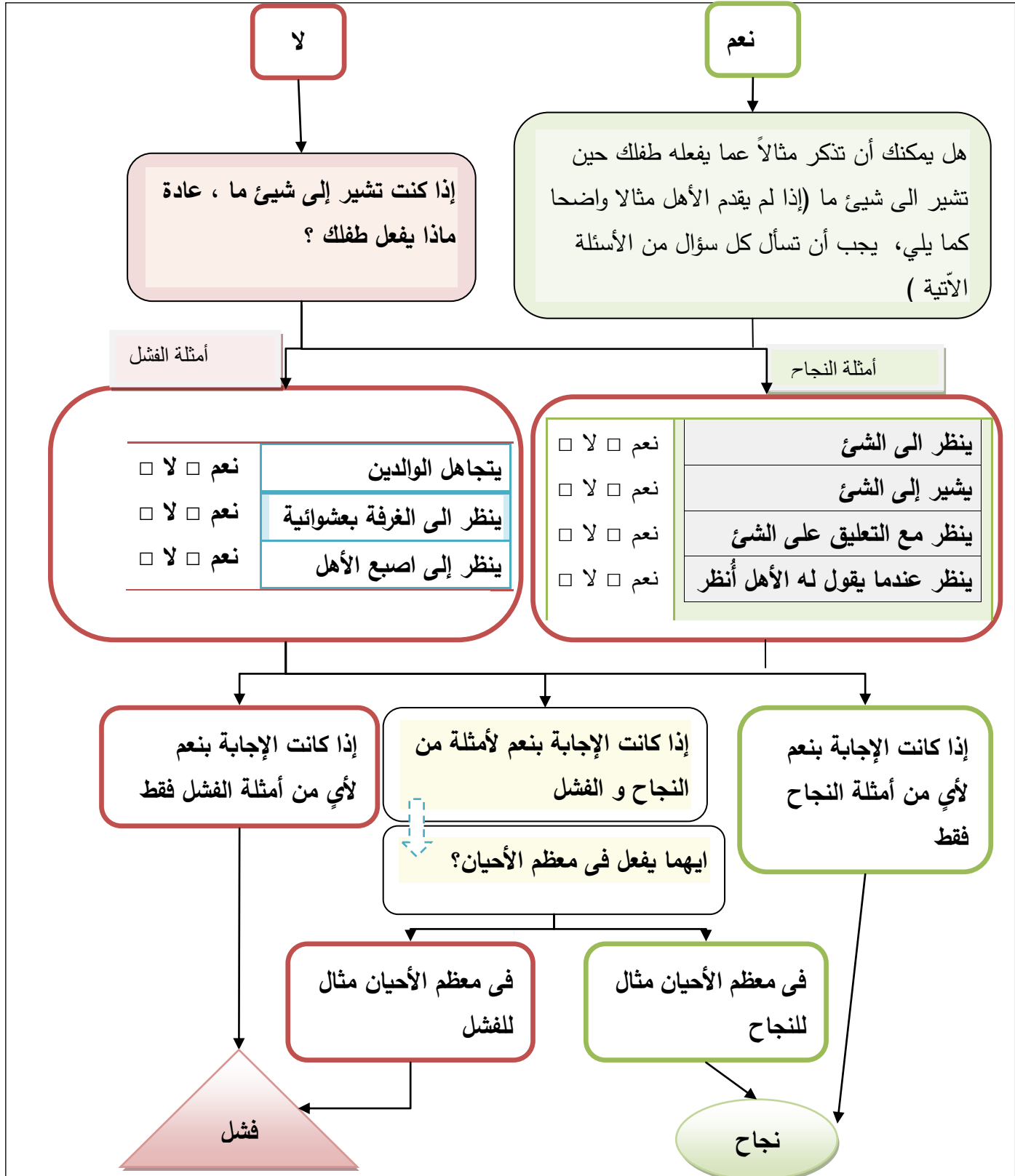
2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

د .سمر دقاق بدوي " تمت ترجمة قائمة التحقق المعدلة والمنقحة ،الخاصة بالمتابعة في المرحلة الثانية من النخل (M-CHAT-R/F) بعد موافقة رسمية من المؤلفين"

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

1. إذا كنت تشير إلى شيء ما في الغرفة، هل طفلك ينظر إلى ذلك الشيء؟



قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

2. هل سبق لك أن تساءلت عما إذا كان طفلك أصم، مالمذي جعلك تعتقد أنه كذلك؟

هل طفلك	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
غالبا يتجاهل الأصوات ؟	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
غالبا يتجاهل الأشخاص؟	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا

نعم لأحدهما

لا لكليهما



هل تم اجراء تقييم حاسة السمع عند الطفل

لا

نعم



اسأل الأهل	ماذا كانت نتائج اختبار السمع؟ (اختر اجابة واحدة)
<input type="radio"/>	السمع فى المعدل الطبيعى
<input type="radio"/>	السمع أقل من المعدل الطبيعى
<input type="radio"/>	النتائج غير حاسمة أو غير نهائية

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

3. هل يتظاهر طفلك أثناء اللعب لجعلك تعتقد أنه يمثل دور ما (اللعب التخيلي)؟

لا

نعم

هل يمكنك أن تذكر مثلاً عن اللعب التخيلي (التظاهر باللعب) (إذا لم يقدم الأهل واحد من أمثلة النجاح كما الآتي ، اسأل عن كل واحد على حدة

<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يتظاهر بالشرب من لعبة الكوب
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يتظاهر بالأكل من لعبة الملعقة أو الشوكة
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يتظاهر وكأنه يتكلم بالهاتف
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يتظاهر بإطعام اللعبة (العروس أو الحيوان) بأكل حقيقي أو خيالي؟
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يدفع السيارة كما لو كانت تسير على طريق تخيلي؟
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يتظاهر بأنه انسان ألى أو طائرة أو راقصة باليه أو اى شخصية أخرى مفضلة لديه؟
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يضع القدر اللعبة (الوعاء اللعبة) على فرن تخيلي
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يُمثل كأنه يُحرك الطعام في الوعاء
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	يضع لعبة أو دمية تمثل شخصية معينة داخل السيارة أو الشاحنة كأنها سائق أو مسافر
<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	هل يتظاهر بكنس السجاد أو مسح الأرضية أو تقليم الحشائش
	طرق أخرى للتظاهر باللعب _____

لا لكل الأسئلة

فشل

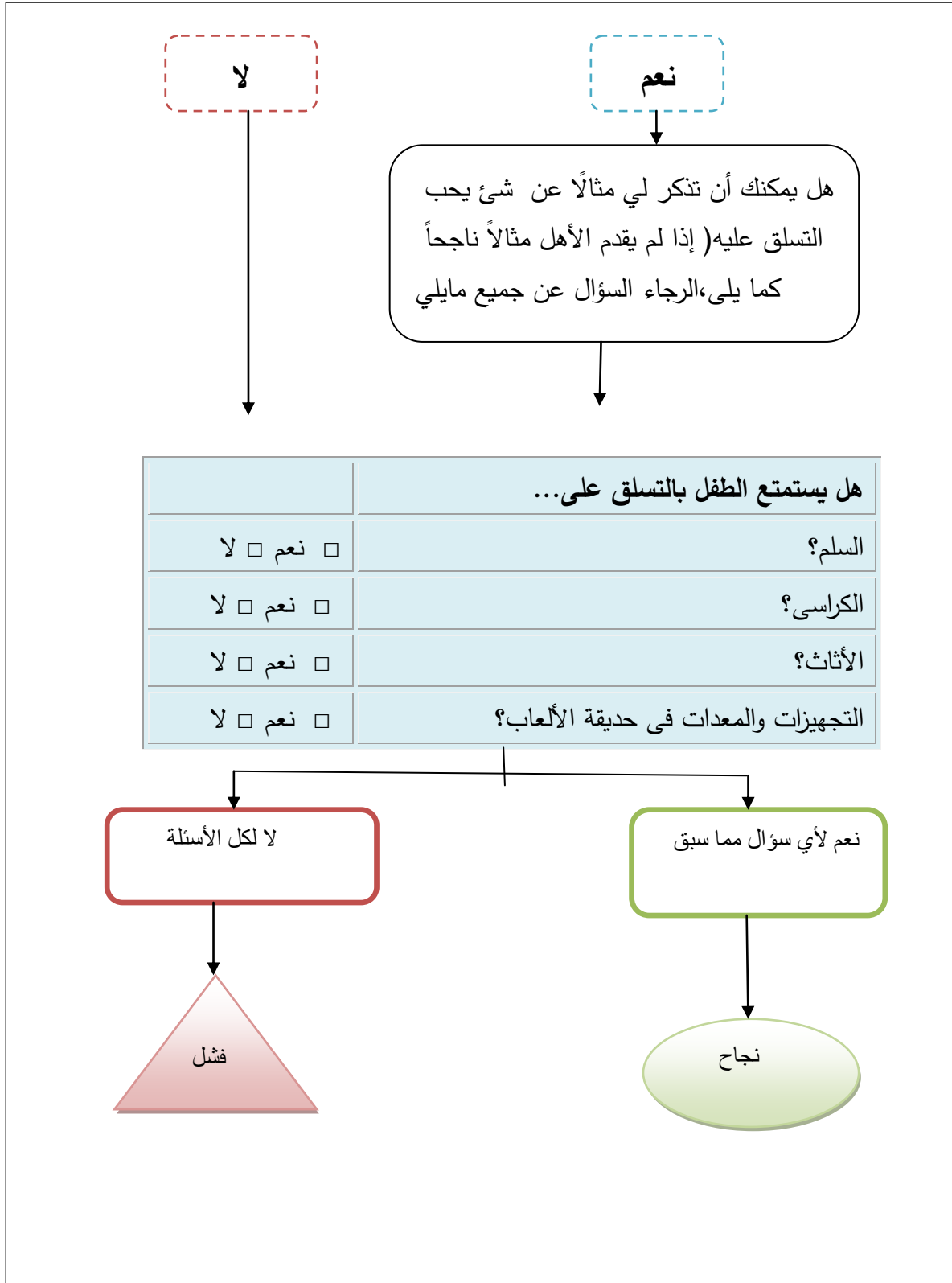
نعم لأي سؤال أو (إذا كانت الطرق الأخرى تمثل اللعب التخيلي)

نجاح

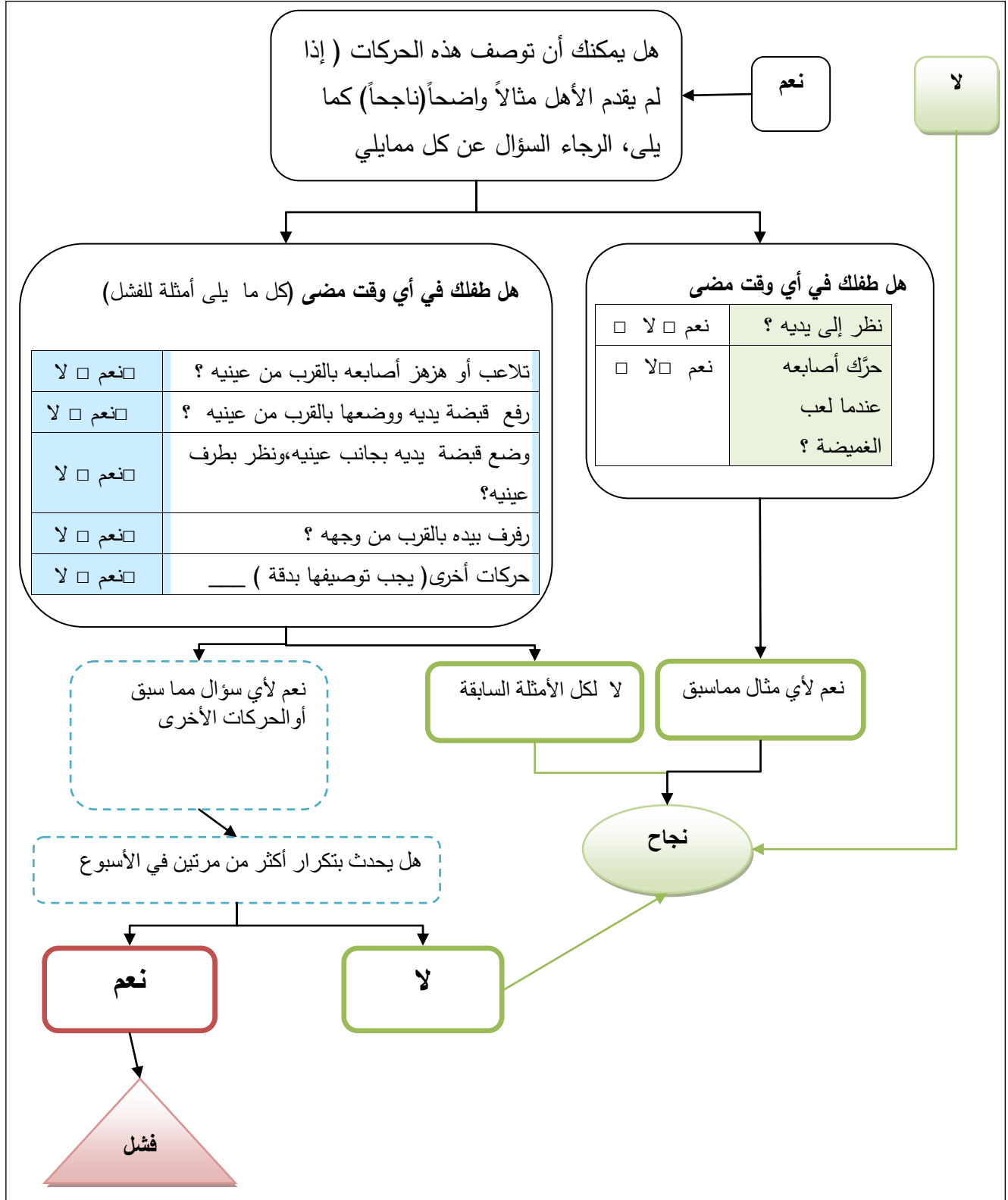
يحب التسلق على الأشياء؟

طفلك

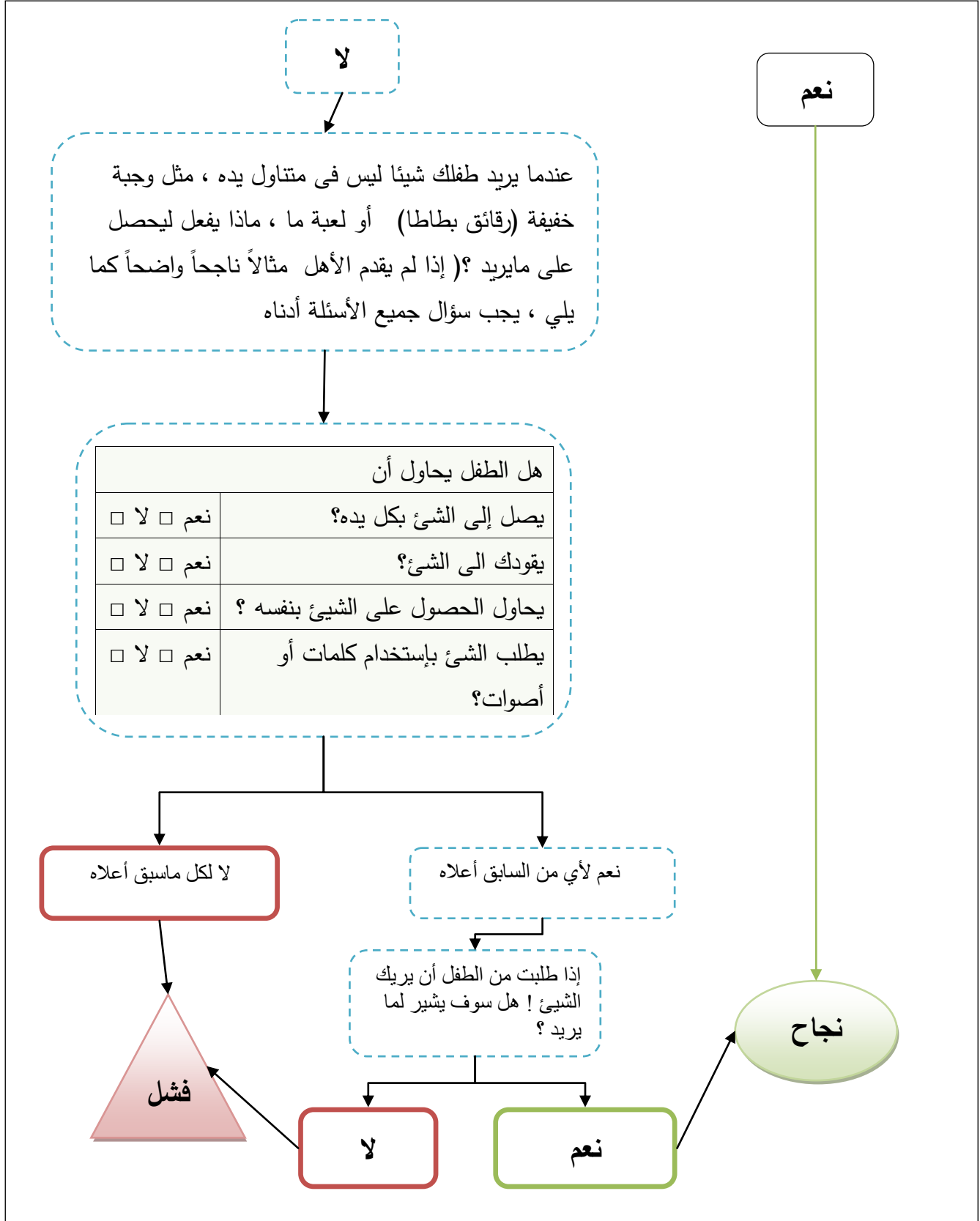
4. هل



5. هل يقوم طفلك بتحريك أصابعه بطريقة غير عادية بالقرب من عينيه؟

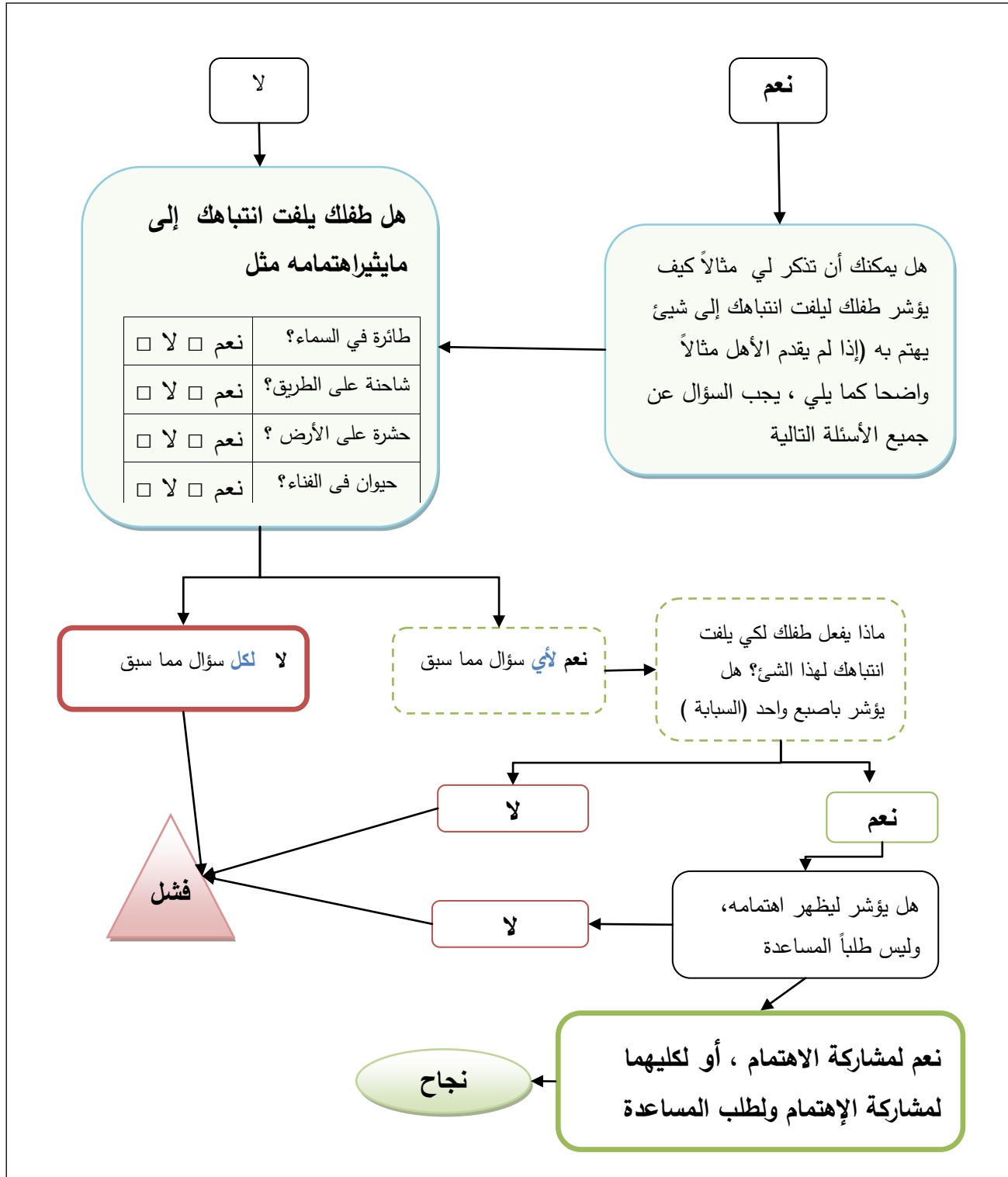


6. هل يؤشر طفلك ، بإصبع واحد (السبابة) ليطلب شيئاً ما أو ليحصل على مساعدة ؟



طفلك لشيء

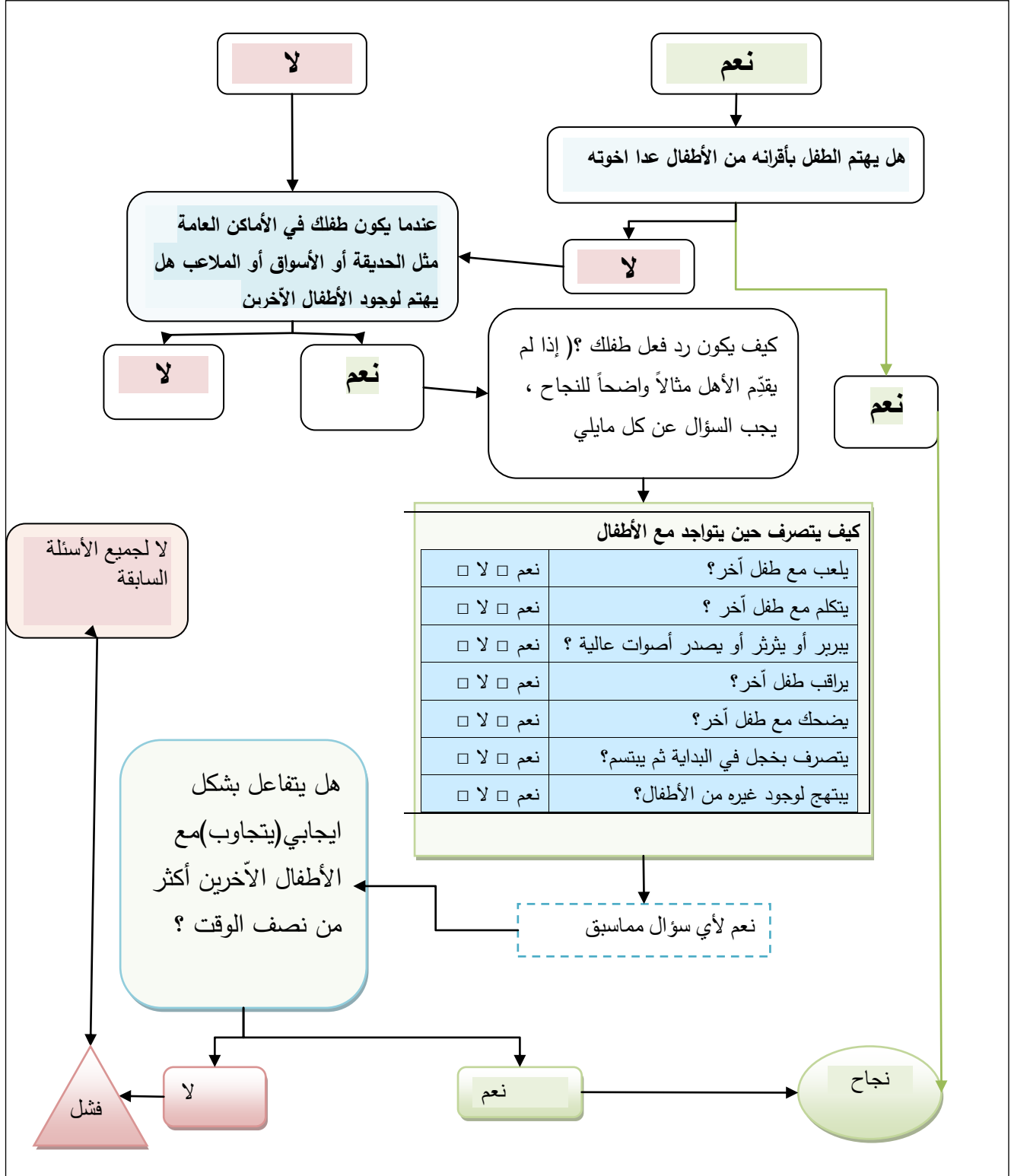
7. مباشرة بعد السؤال السابق نتابع مع الأهل ونقول ، لقد تكلمنا عن الإشارة لطلب ما ، اسأل الجميع لكن هل يشير بإصبع واحد لمجرد أن يريك شيئاً يثير إهتمامه؟



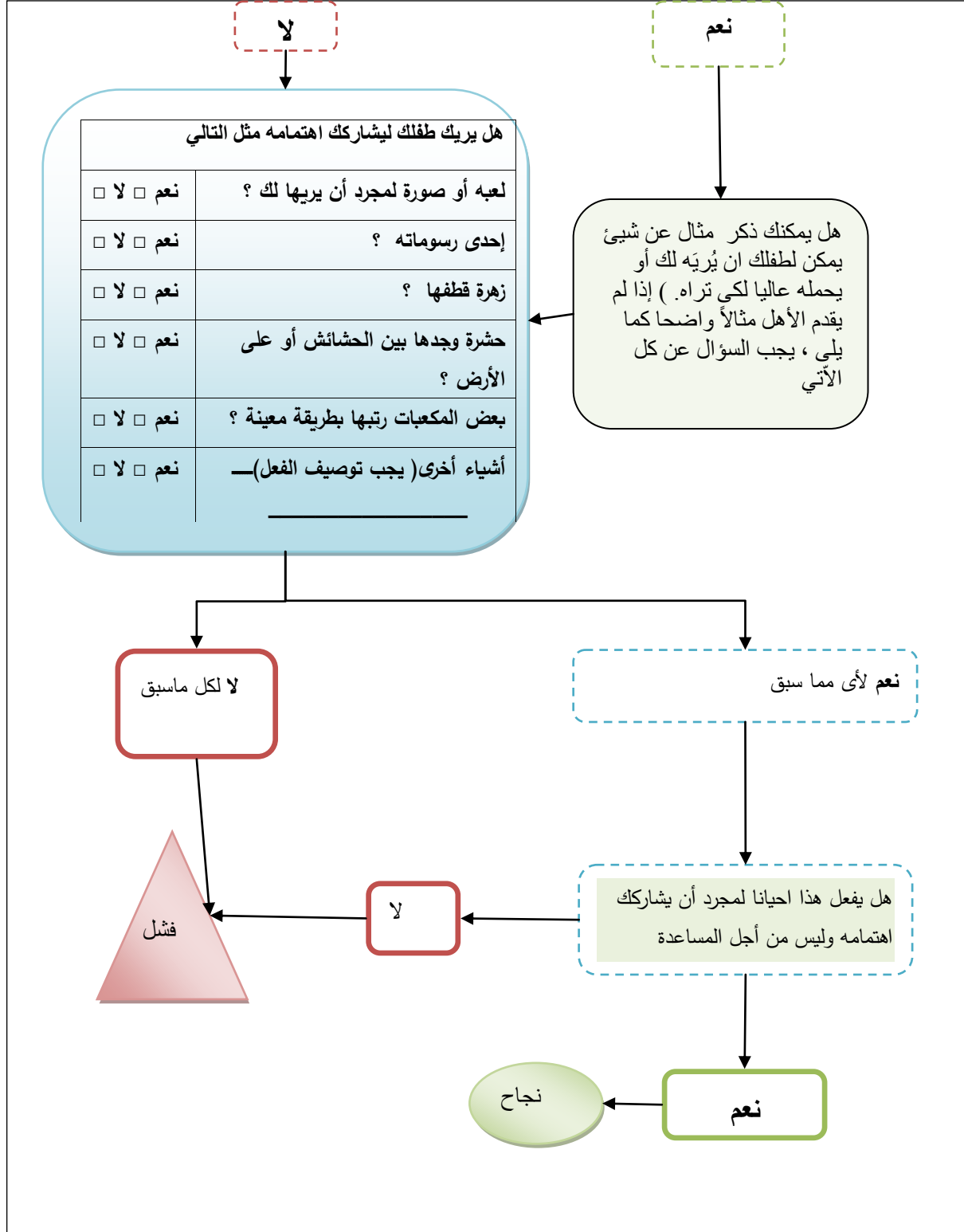
بالأطفال الآخرين ؟

طفلك

8. هل يهتم



9. هل شاركك اهتمامه بأن يُريك الأشياء التي تمتعه أو يجلبها لك أو يحملها لك لكي تراها؟ طفلك وليس لمجرد الحصول على مساعدة- ولكن من أجل مشاركته المتعة ؟



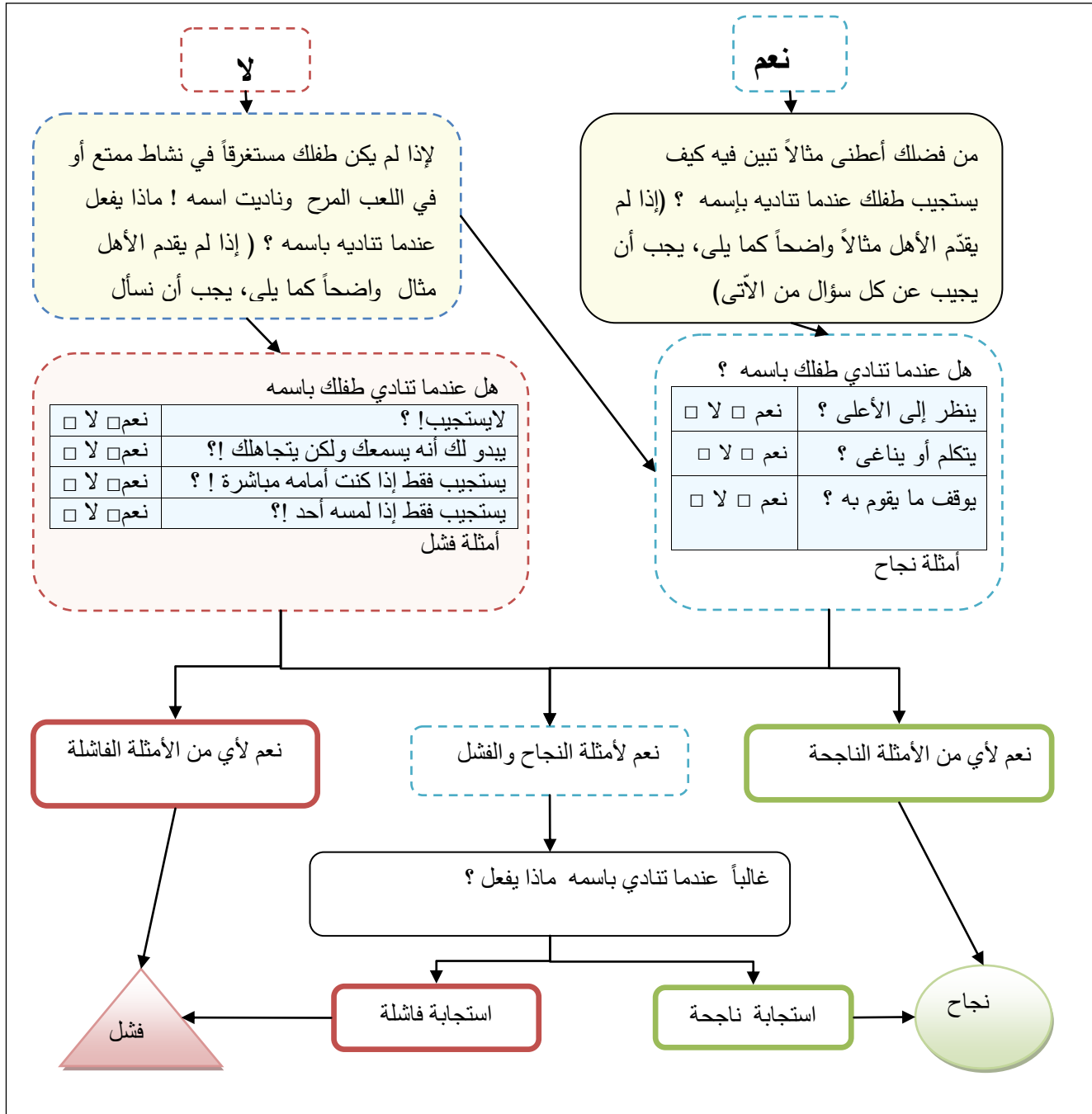
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

عند مناداته باسمه / اسمها؟

طفلك

10. هل يستجيب

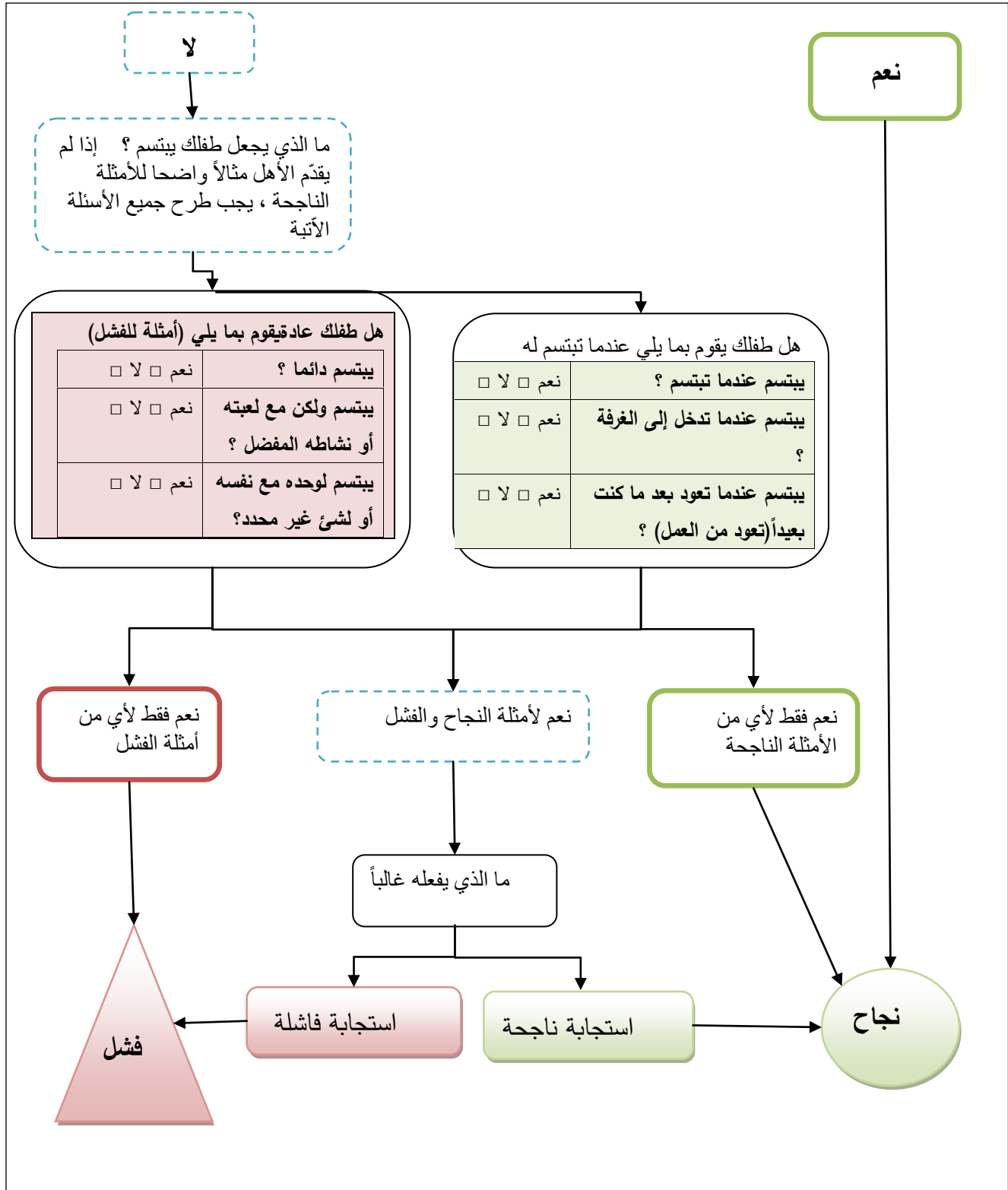


قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

، هل يبادلِكَ الابتسامَة ؟

طفلك

11. عندما تبتسم ل

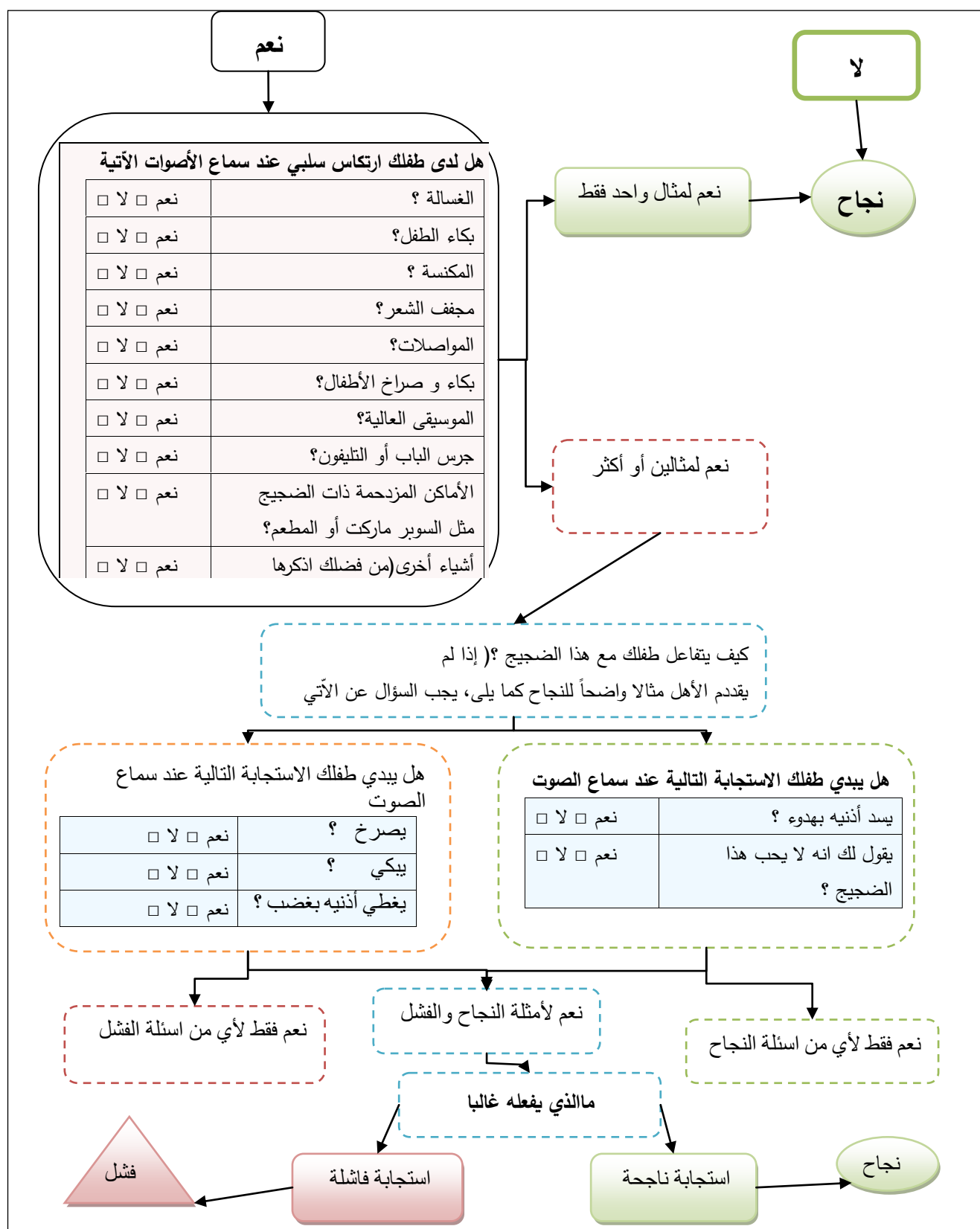


قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

ينزعج من ضجيج الحياة اليومية؟

طفلك

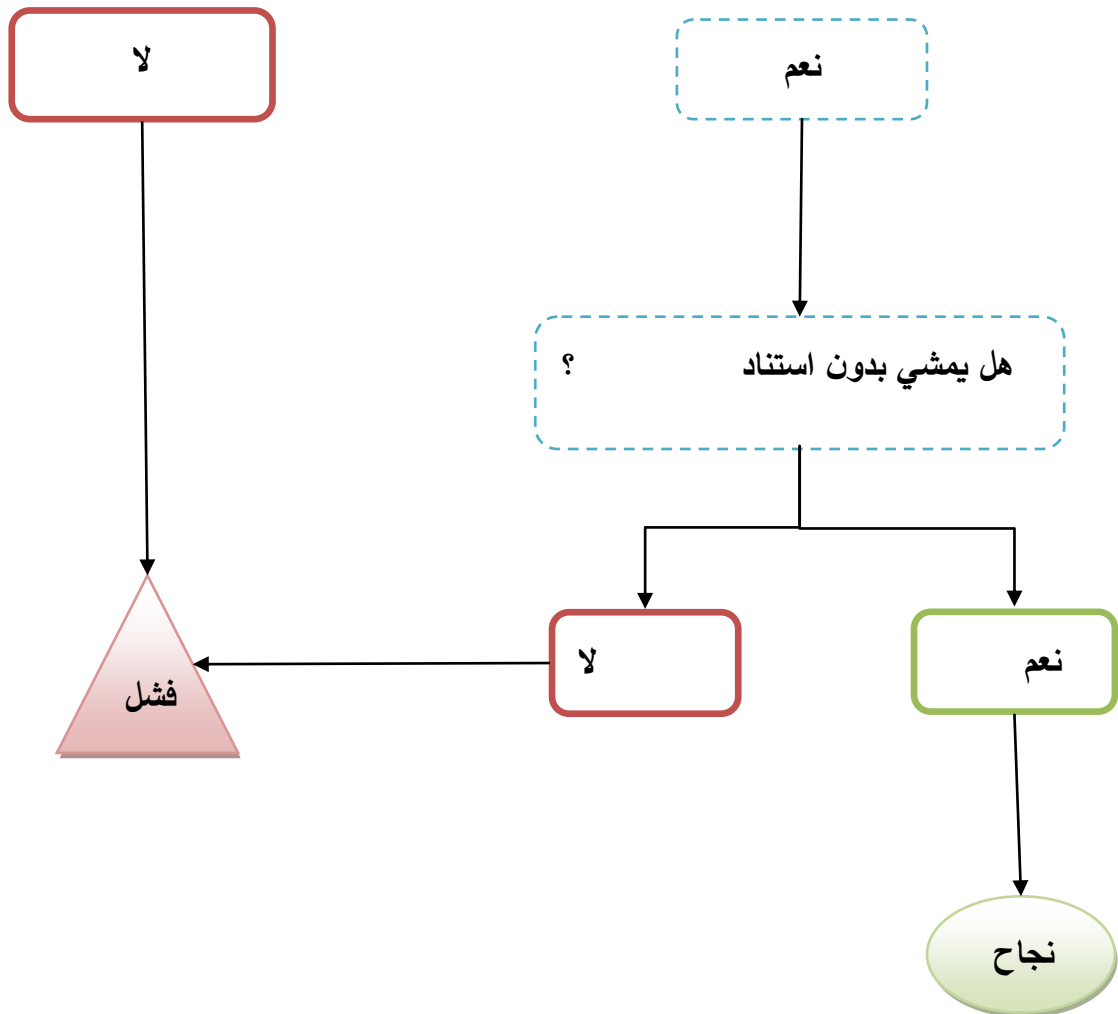
12 . هل



يستطيع المشي؟

طفلك

13 . هل

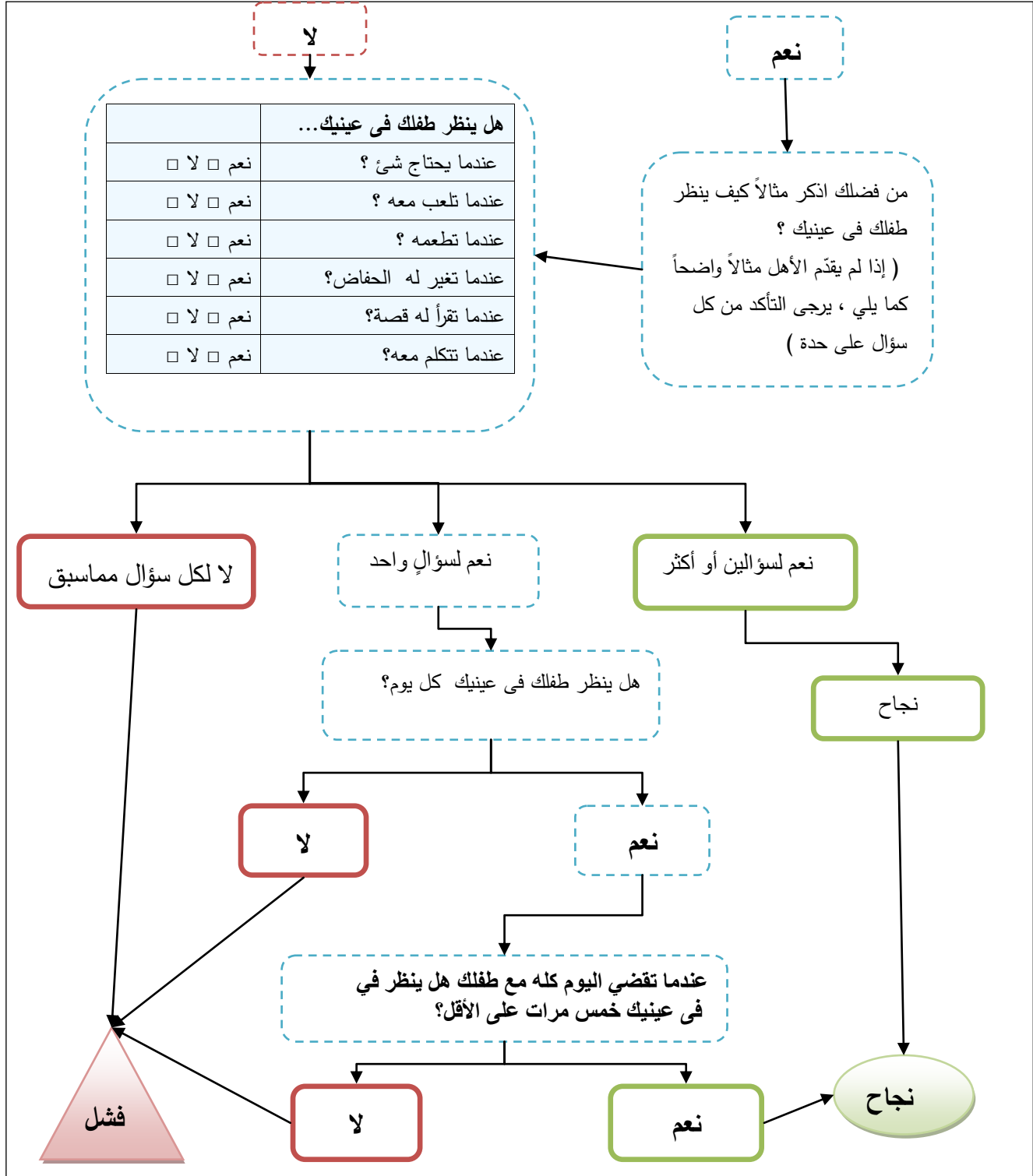


قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

14. هل ينظر طفلك في عينيك أثناء الكلام معه، اللعب معه، أو تغيير ملابسه ؟

طفلك

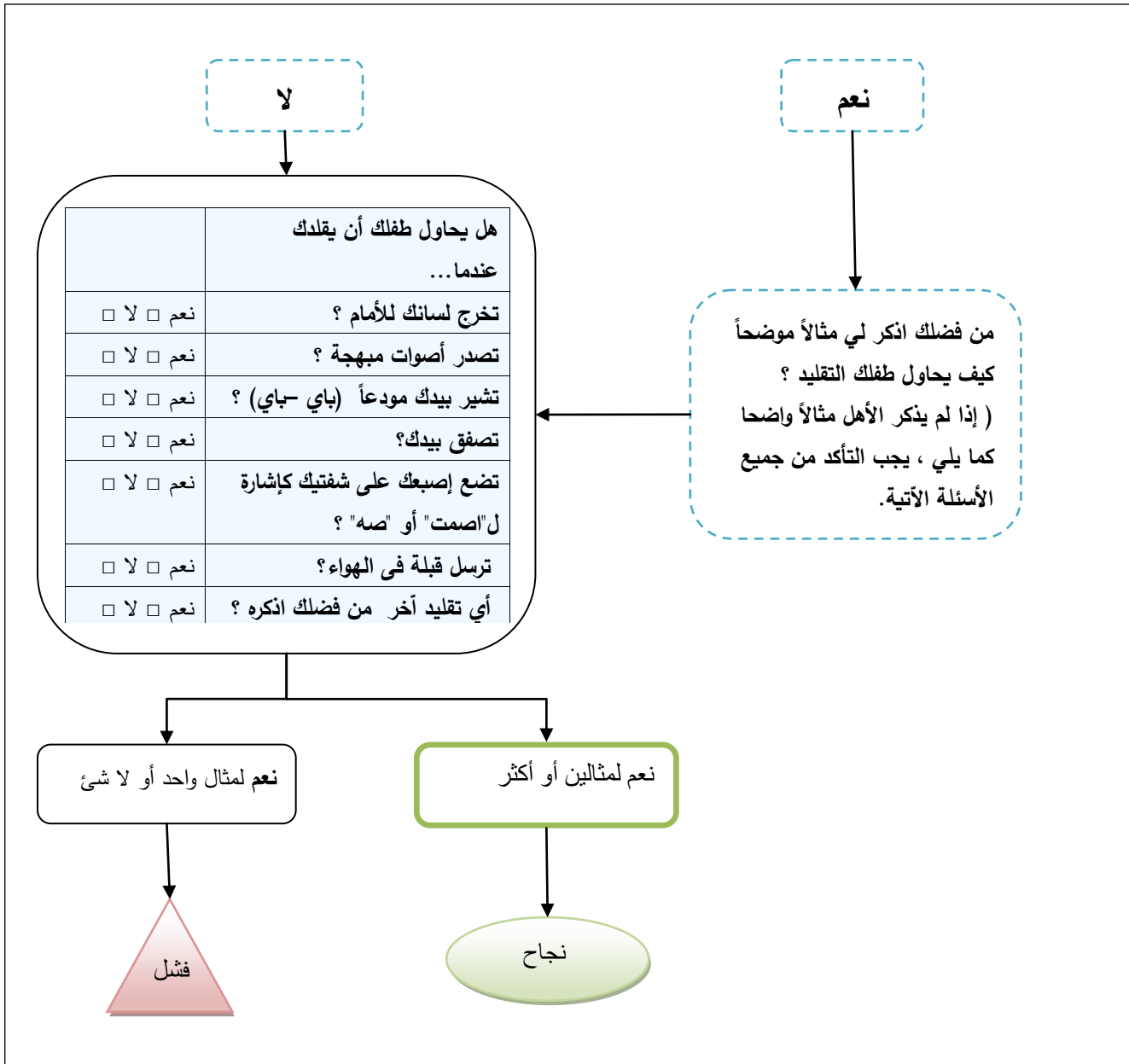
هل ينظر



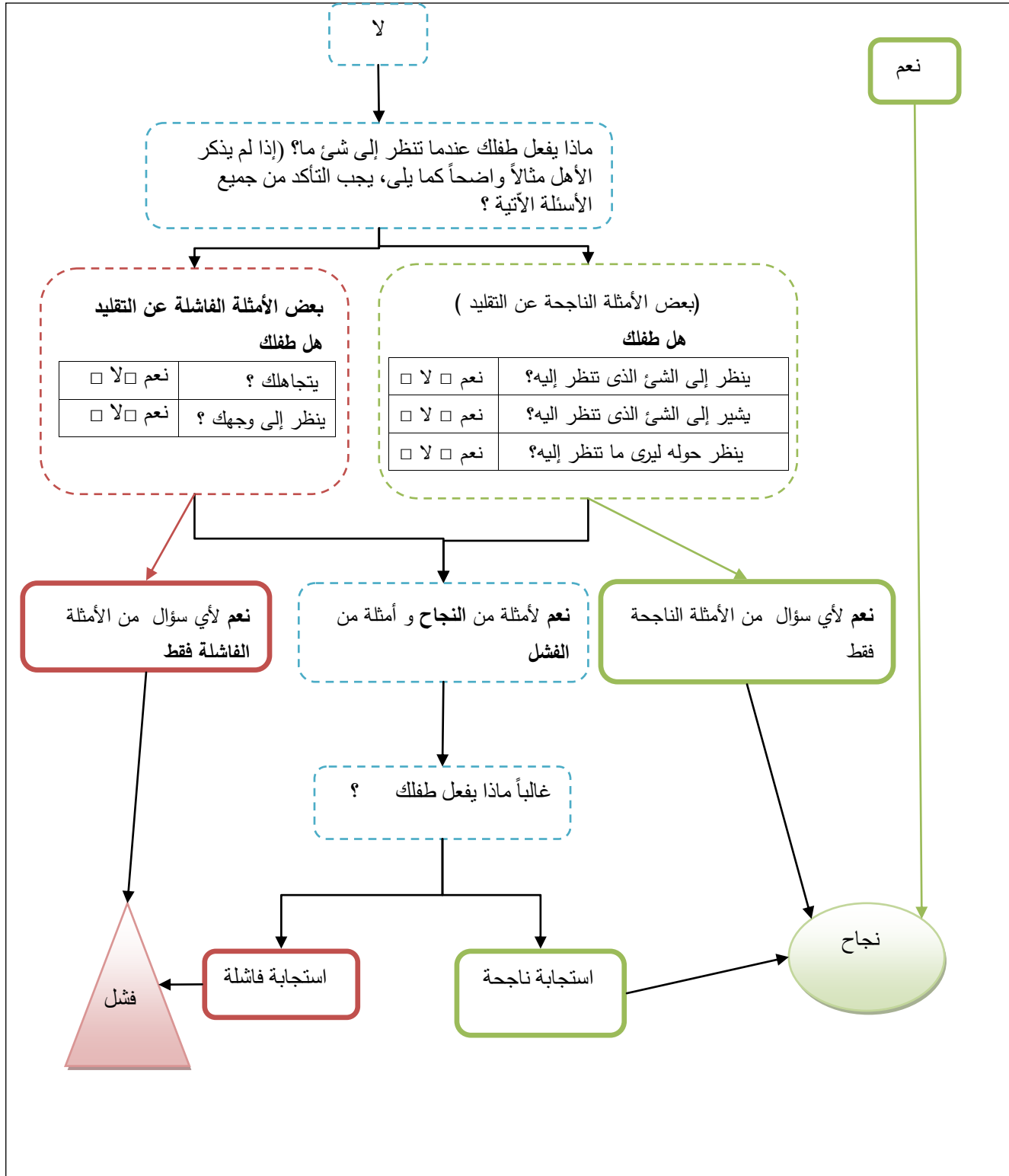
تقليد ماتفعل ؟

طفلك

15. هل يحاول



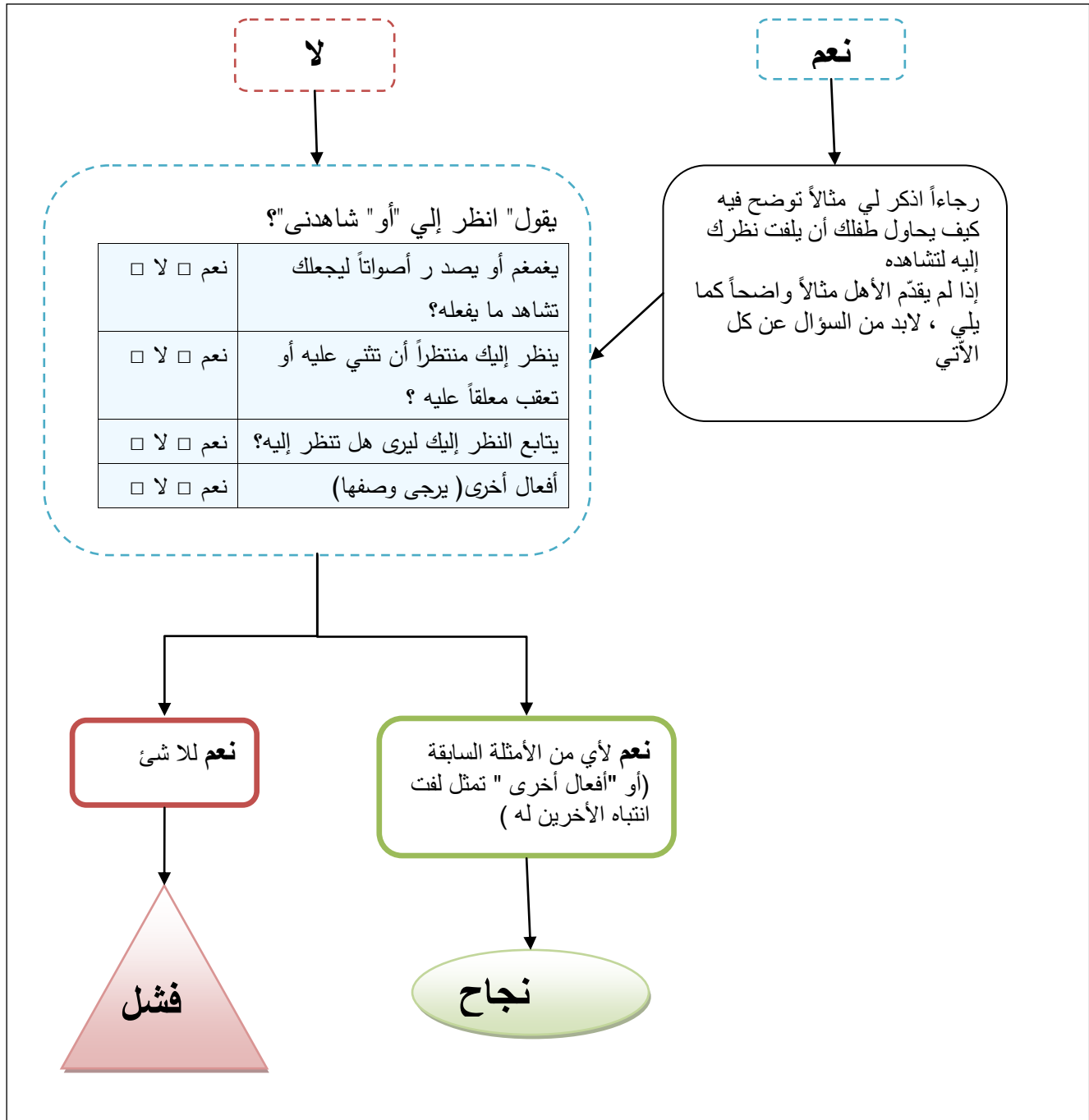
16. عندما تلتفت برأسك وتنظر إلى شيء ما ، هل طفلك يلتفت ليرى إلى ما تنظر؟



يحاول أن يلتفت انتباهك لتنظر إليه ؟

طفلك

17 . هل

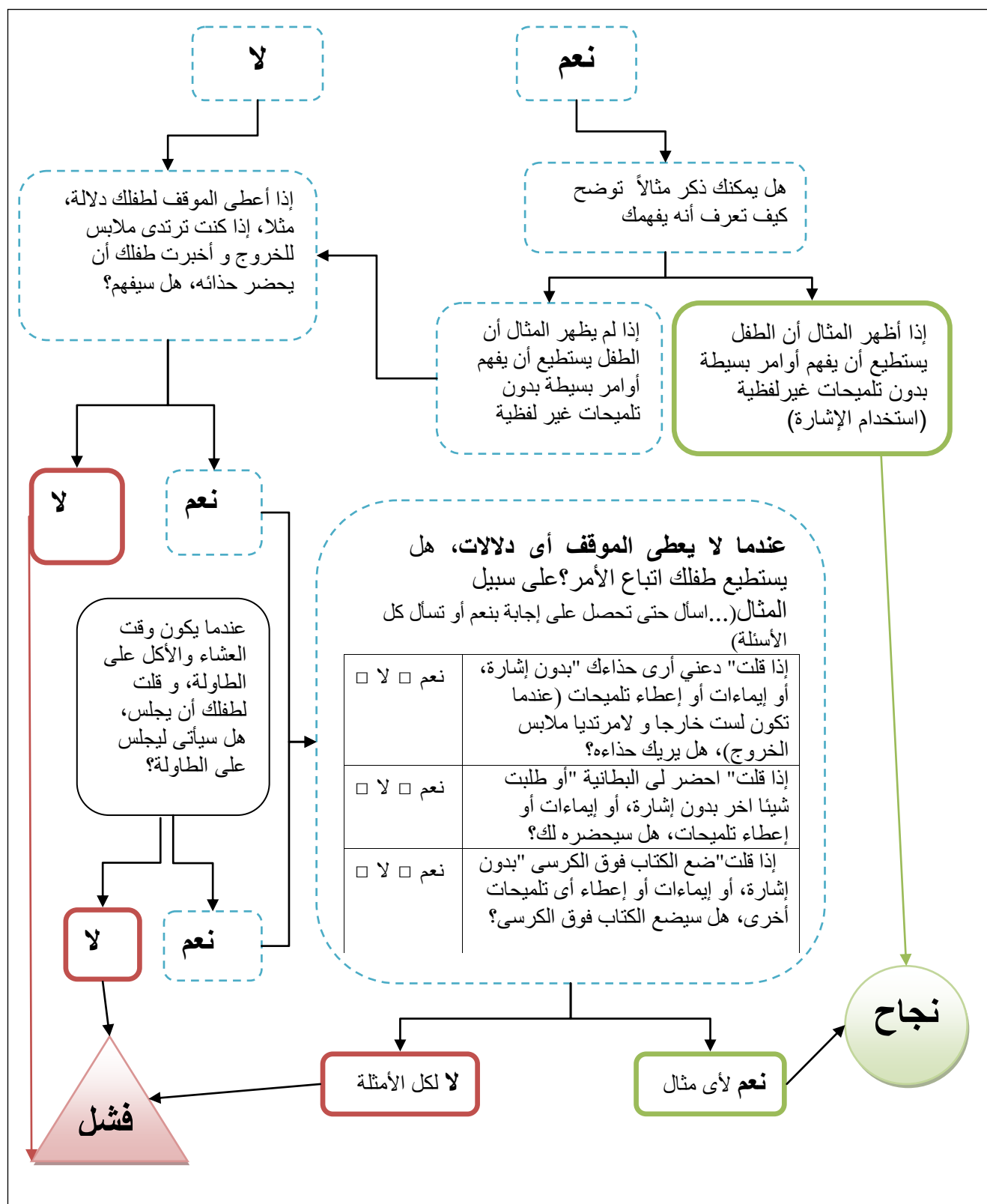


قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

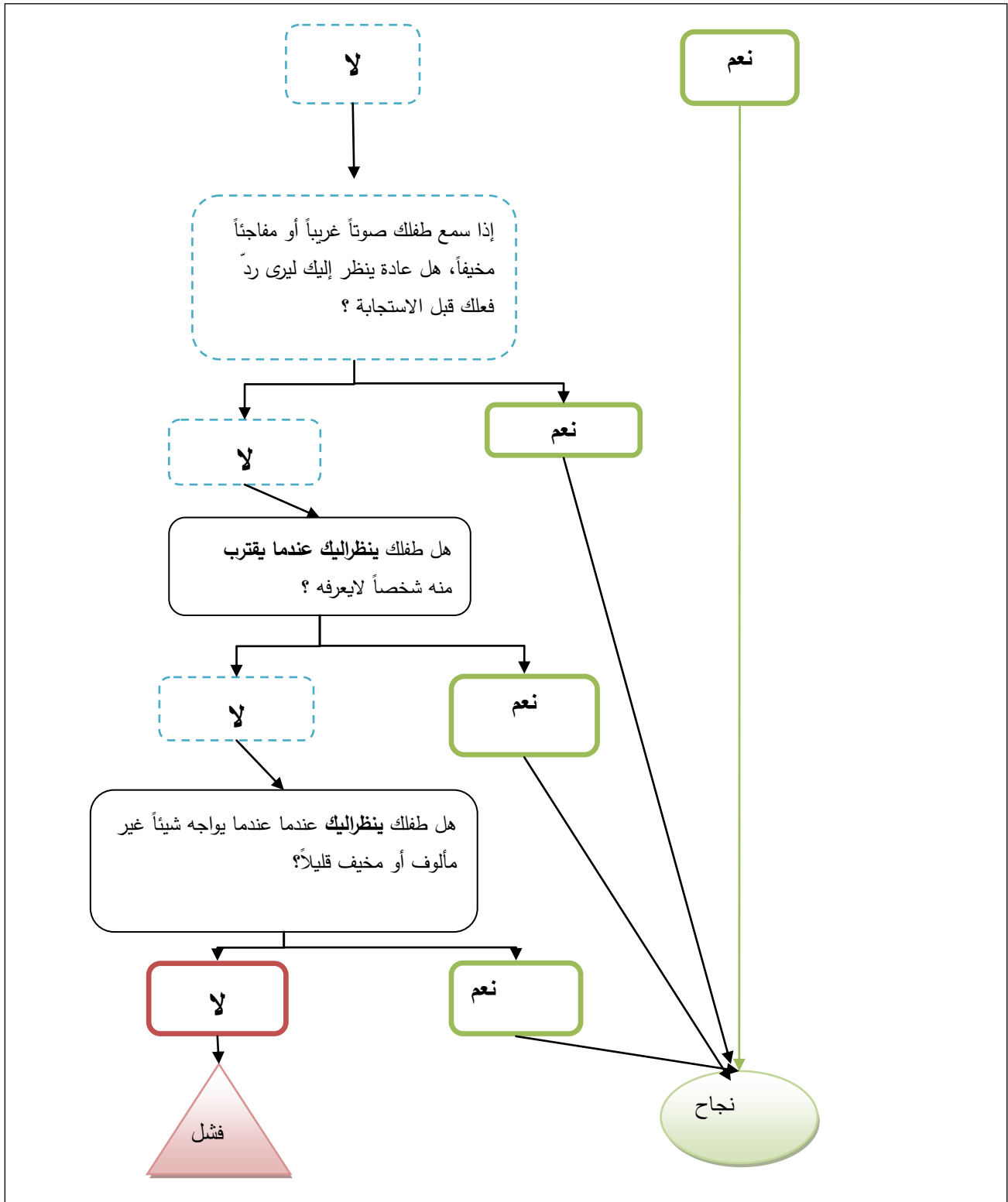
عندما تطلب منه تنفيذ أمر ما؟

طفلك

18. هل يفهم



19. إذا حدث شئ جديد، هل ينظر طفلك إلى وجهك ليرى كيف تشعر حيال ذلك؟



قائمة التوحد المعدلة والمنقحة للأطفال الدارجين
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الدارجين

. هل يجب طفلك النشاط الحركي ؟

