

**(M-CHAT-R/F)<sup>TM</sup> Балалар аутизмі бойынша түрлендірілген сауалнама,  
түзетілген, кейіннен қойылатын сұрақтармен**

Диана Л. Робинс, PhD  
Дебора Фейн, PhD  
Марианн Бартон, PhD

Алғыс: осы құжатта қолданылған блок-сызбаның үлгісін әзірлегені үшін M-CHAT испан зерттеу тобына алғысымызды білдіреміз.

Толығырақ ақпарат алу үшін [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) сайтына жүгініңіз немесе [mchatscreen2009@gmail.com](mailto:mchatscreen2009@gmail.com) мекен-жайы бойынша Диана Робинске хабарласыңыз

## **М-CHAT-R/F™ пайдалану құқықтары**

Балалар аутизмі бойынша түрлендірілген сауалнама, түзетілген, кейіннен қойылатын сұрақтармен (М-CHAT-R/F; Робинс, Фейн және Батлер, 2009) – аутистикалық спектр бұзылуларының (АСБ) қаупін бағалау мақсатында құрылған, ата-аналарға арналған екікезеңдік бақылау құралы. М-CHAT-R/F еркін қолжетімділікте және клиникалық, зерттеу және білім беру мақсаттарына арналған. М-CHAT-R/F және онымен байланысты материалдарды [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) мекен-жайы бойынша жүктеп алуға болады.

М-CHAT-R/F – авторлық құқықпен қорғалған құрал, және М-CHAT-R/F пайдалану кезінде келесі нұсқаулықтарды орындау қажет:

- (1) М-CHAT-R қайта теру/көшірмелерінің әр бетінің астында авторлық құқықтар көрсетілулері тиіс (© 2009 Робинс, Фейн және Батлер). Авторлардың рұқсатынсыз тармақтарды, нұсқаулықтарды немесе тармақтардың ретін өзгертуге жол берілмейді.
- (2) М-CHAT-R толық қолданылуы тиіс. Тармақтардың жекелеген бөліктерінің саналы психометрлік қасиеттерге ие еместігі дәлелденді.
- (3) М-CHAT-R/F баспа (мысалы, кітап немесе мақала түрінде) немесе электрондық түрде басқаларымен пайдалану үшін (мысалы, сандық медициналық құжаттаманың немесе басқа бағдарламалық пакеттердің бөліктері ретінде) көшіруге мүдделі тараптар рұқсат алу үшін [mchatscreen2009@gmail.com](mailto:mchatscreen2009@gmail.com) мекен-жайы бойынша Диана Робинспен байланысулары тиіс.
- (4) Егер Сіз медициналық тәжірибемен айналыссаңыз және М-CHAT-R сұрақтарының бірінші кезеңін өзінің электрондық медициналық карталарыңызға (ЭМК) енгізгіңіз келсе, Сіз мұны істеуге еріктісіз. Алайда, егер Сіз тәжірибеңізден тыс өзіңіздің ЭМК бар бетті таратқыңыз келсе, лицензиялық келісімді сұрату үшін Диана Робинспен байланысыңыз.

### **Пайдалану жөніндегі нұсқаулықтар**

М-CHAT-R педиатрлық емханаға келу бөлігі ретінде тағайындауға және есептеуге болады, сондай-ақ АСБ қаупін бағалау үшін мамандардың немесе басқа кәсіпқойлардың пайдалануына болады. М-CHAT-R негізгі мақсаты сезімталдылықты максимизациялау болып табылады, бұл АСБ жағдайларының барынша көп санын анықтауды білдіреді. Бұл үшін біз кейіннен қойылатын сұрақтарды дайындадық (М-CHAT-R/F). Сауалнаманы пайдаланушылар тіпті кейіннен қойылатын сұрақтармен де М-CHAT-R сүйене отырып, оң диагноз қоюға болатын балалардың айтарлықтай бөлігінде АСБ жоғын ескеруі тиіс; алайда, мұндай балалардың басқа бұзулар мен дамудың кешеуіл қаупі жоғары, сондықтан оң нәтиже алған әр баланы бағалау қажет. М-CHAT-R көмегімен алынған деректерді екі минуттан кем уақыт ішінде есептеуге болады. Есептеу жөніндегі нұсқаулықтарды <http://www.mchatscreen.com> мекен-жайы арқылы жүктеп алуға болады. Сондай-ақ, сәйкес құжаттарды жүктеуге болады.

### **Есептеу алгоритмі**

2, 5 және 12 басқа, барлық тармақтар үшін «ЖОҚ» деген жауап АСБ қаупінің барын білдіреді; 2, 5 және 12 тармақтар үшін АСБ қаупінің барын «ИЯ» жауабы нұсқайды. Келесідей алгоритм М-CHAT-R психометрлік қасиеттерін максимизациялайды:

**ҚАУІПТІҢ ТӨМЕН ДЕҢГЕЙІ: Жалпы есеп 0-2 құрайды;** егер баланың жасы 24 айдан кем болса, екі жастан асқаннан кейін оны қайтадан тексеріңіз. АСБ қаупі болмаған жағдайда, ары қарайғы әрекеттердің жүргізілуі қажет емес.

**ҚАУІПТІҢ ОРТАША ДЕҢГЕЙІ: Жалпы есеп 3-7 құрайды;** қауіптің дәрежесі туралы қосымша ақпарат алу үшін кейіннен сұрақтар қойылады (М-CHAT-R/F екінші кезеңі). Келесі әрекеттерді жүргізу қажет: бала мен ертеден араласудың орындылығын диагностикалық бағалау. Егер кейіннен есептеу 0-1 көрсетсе, байқау нәтижесі кері болып саналады. Егер АСБ қаупі анықталса, ары қарайғы әрекеттер талап етілмейді, бірақ кейінгі келу кезінде бала қайта тексерілуі тиіс.

**ҚАУІПТІҢ ЖОҒАРЫ ДЕҢГЕЙІ: Жалпы есеп 8-20 құрайды;** кейіннен қойылатын сұрақтарды өткізуге және диагностикалық бағалау мен ертеден араласудың мақсатқа сәйкестігіне дереу кірісуге жол беріледі.

## M-CHAT-R™

Өзіңіздің балаңыз жайлы мына сұрақтарға жауап беріңіз. Балаңыздың әдеттегі мінез-құлқын ескеріңіз. Баланың өзін осылай бірнеше рет ұстағанын көрсеңіз, бірақ ол үшін мұндай мінез-құлық әдеткі болмаса, **«жоқ»** деп жауап беріңіз. Әр сұраққа **«ия»** немесе **«жоқ»** деп жауап беріңіз. Көп рахмет.

1.	Егер Сіз бөлмедегі қандай да бір затты нұсқасаңыз, балаңыз оған қарай ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , ойыншықты немесе жануарды нұсқасаңыз, балаңыз ойыншыққа немесе жануарға қарай ма?)	Ия	Жоқ
2.	Бұрын-соңды балаңыздың құлағы естімеуі мүмкін деген ой келді ме?	Ия	Жоқ
3.	Балаңыз болғансуды ұната ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , бос ыдыстан ішіп жатқан, телефонмен сөйлескен, қуыршақты немесе ойыншық жануарды тамақтандырған бола ма?)	Ия	Жоқ
4.	Балаңыз заттардың үстіне мініп алғанды ұната ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , жиһазға, ойын алаңына, баспалдаққа?)	Ия	Жоқ
5.	Балаңыз басы мен көздерінің маңында саусақтарымен <u>әдеттен тыс</u> қимылдар жасай ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , көздерінің жанында саусақтарын шайқай ма?)	Ия	Жоқ
6.	Әлдебірдеңені сұрағысы келсе немесе көмек сұрап жүгінсе, балаңыз саусағымен нұсқайды ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , қолы жетпей тұрған дәмтатым немесе ойыншықты нұсқап көрсете ме?)	Ия	Жоқ
7.	Балаңыз Сізге көрсеткісі келетін қызықты бірдеңені бір саусағымен көрсете ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , аспандағы ұшақ немесе жолдағы үлкен жүк көлік?)	Ия	Жоқ
8.	Балаңыз басқа балаларға қызығушылық таныта ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , басқа балаларға қарай ма, күле ме немесе оларға жақындай ма?)	Ия	Жоқ
9.	Балаңыз Сізге жай көрсін деп заттарды әкеле ме, оларды Сізге көмектессін деп емес, жай ғана Сізбен бөлісу үшін көрсете ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , Сізге гүлді, ойыншық жануарды, ойыншық жүк көлікті көрсете ме?)	Ия	Жоқ
10.	Балаңыз Сіз оны атын атағанда жауап бере ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , Сізге қарай ма, сөйлей ме немесе былдырлай ма, өз атын естігенде өз істерін қоя тұра ма?)	Ия	Жоқ
11.	Балаңызға күлімсіреп қарасаңыз, ол да Сізге қарап күлімсірей ме?	Ия	Жоқ
12.	Балаңызды күнделікті шулар абыржыта ма? (Мысалы, шаңсорғыштың шуына немесе қатты музыка қосылғанда айқайлай ма немесе жылай ма?)	Ия	Жоқ
13.	Балаңыз жүре ме?	Ия	Жоқ
14.	Балаңызбен сөйлескенде, ойнағанда немесе киіндіріп жатқанда, көзіңізге қарай ма?	Ия	Жоқ
15.	Балаңыз Сіздің әрекеттеріңізді қайталауға талпына ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , қол бұлғау, алақан соғу, Сізден қайталап көңілді шулау)	Ия	Жоқ
16.	Әлдебірдеңеге қарай үшін басыңызды бұрсаңыз, балаңыз Сіздің қайда қарағаныңызды көру үшін басын бұра ма?	Ия	Жоқ
17.	Балаңыз Сізді өзіне қаратуға тырыса ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , балаңыз Сізге мақтау сөз есту, «қарашы» немесе маған қарашы» деп айту үшін қарай ма?)	Ия	Жоқ
18.	Балаңызға бірдеңені істеуді айтқанда, ол Сізді түсіне ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , егер Сіз затты нұсқамасаңыз, балаңыз «кітапты орындыққа қой» немесе «маған көрпе әкеліп берші» деген сөздерді түсіне ме?)	Ия	Жоқ
19.	Қандай да бір жаңа бірдеңе болып жатса, Сіздің бұған қатысты не сезінгеніңізді түсіну үшін балаңыз Сіздің жүзіңізге қарай ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , егер ол оғаш немесе қызықты шу естісе, немесе жаңа ойыншықты көрсе, ол Сіздің жүзіңізге қарай ма?)	Ия	Жоқ
20.	Балаңыз қозғалмалы қимылдарды ұната ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , көтеріп лақтырғанда немесе тізеге салып тербеткенде)	Ия	Жоқ

## **М-CHAT-R кейіннен қойылатын сұрақтармен (М-CHAT-R/F)™**

### **М-CHAT-R/F™ пайдалану құқықтары**

Балалар аутизмі бойынша түрлендірілген сауалнама, түзетілген, кейіннен қойылатын сұрақтармен (М-CHAT-R/F; Робинс, Фейн және Батлер, 2009) М-CHAT-R толықтыруға арналған. М-CHAT-R [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) мекен-жайы бойынша жүктеп алуға болады.

М-CHAT-R/F – авторлық құқықпен қорғалған құрал, оны пайдалану авторлармен және авторлық құқық иелерімен шектелген. М-CHAT-R және М-CHAT-R/F клиникалық, зерттеу және бітім беру мақсаттары үшін пайдалануға болады. Осы мақсаттарда құралға тегін қолжетімділік берсек те, бұл материал авторлық құқықпен қорғалған және жалпыға қолжетімді болып табылмайды. М-CHAT-R/F кез келген коммерциялық немесе электрондық өнімдерде пайдалануға мүдделі болсаңыз, өнімді пайдалануға сұрату жолдау үшін [mchatscreen2009@gmail.com](mailto:mchatscreen2009@gmail.com) электрондық поштасы арқылы Дайана Л.Робинспен (Diana L. Robins) байланысыңыз.

#### **Пайдалану жөніндегі нұсқаулықтар**

М-CHAT-R/F М-CHAT-R бірге қолдануға арналған; М-CHAT-R аутистикалық спектр бұзылуларының (АСБ) қаупін бағалау мақсатында 16-дан 30 айға дейінгі аралықтағы балаларға скрининг жүргізу үшін қолданылады. Пайдаланушылар тіпті кейіннен қойылатын сұрақтармен де М-CHAT-R жұмыс істеу үдерісінде «сәтсіздік» нәтижелерін көрсететін балалардың басым бөлігіне АСБ диагнозының қойылмайтынын білу қажет; алайда мұндай балалардың басқа бұзылулар мен дамудың кешеуілдеу қаупі жоғары, және осылайша, кейіннен тексеру оң нәтиже көрсеткен кез келген балаға қатысты жүргізілуі қажет.

Ата-анасы М-CHAT-R толтырғаннан кейін, нұсқаулықтарға сәйкес ұпайларды құралдың көмегімен есептеуді жүргізіңіз. Егер баланың нәтижелері оң болса, бала «сәтсіз» нәтиже көрсеткен М-CHAT-R құралының тармақтарының негізінде кейіннен қойылатын сұрақтардың тармақтарын таңдаңыз; нәтижесі «сәтсіз» болған тармақтарды ғана толық сұхбаттасуға дейін реттеу қажет.

Сұхбаттасудың әр беті М-CHAT-R тармағына сәйкес келеді. Нәтижесінде СӘТТІЛІК немесе СӘТСІЗДІК жауабын алғанша, сұрақтарды қоя отырып, блок-сызба үлгісін ұстаныңыз. Сұхбаттасу кезінде ата-аналардың сұрақтарға «мүмкін» деп жауап бере алатындарына назар аударыңыз. Баланың ата-анасы «мүмкін» деп жауап берсе, жиірек «ия» ма, әлде «жоқ» па деп сұраңыз, содан кейін осы берген жауабына сілтемемен сұхбаттасуды жалғастырыңыз. «Басқа» деген жауапқа орын қалдырылған өрістерде сұхбат беруші жауаптың оң немесе кері болып табылатынын анықтау үшін өзінің жеке тұжырымдарын пайдалануға тиіс.

М-CHAT-R/F Ұпайларды қою парағында жауаптар бойынша ұпайларды есептеңіз (ол М-CHAT-R бірдей тармақтардан тұрады, бірақ онда «ия/жоқ» деген жауаптар «сәттілік/сәтсіздік» жауаптарымен ауыстырылған). Егер бала кейінгі сұрақтардың екі тармағында ғана «сәтсіздік» нәтижесін көрсетсе, сұхбаттасу оң болып саналады. Егер бала М-CHAT-R/F оң нәтиже көрсетсе, баланы барынша жылдам ерте кезеңдегі араласу мен диагносикалық зерттеуге жіберуге басым түрде кеңес беріледі. Медициналық мекеме немесе баланың ата-анасы АСБ барынан күмәнданса, балаларды М-CHAT-R немесе М-CHAT-R/F жинаған ұпайлар санынан тәуелсіз бағалауға жіберу қажеттігіне назар аударыңыз.

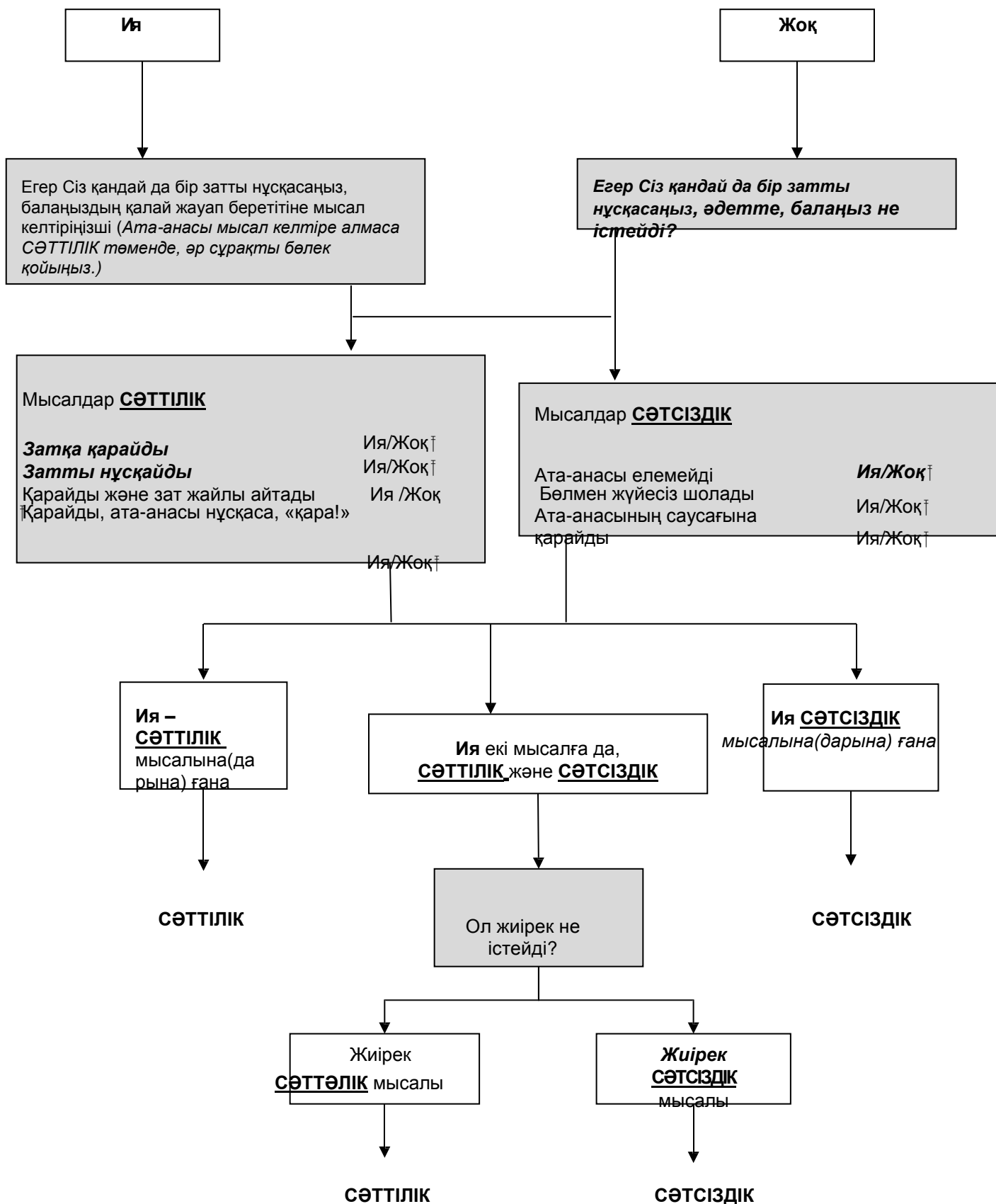
## ***M-CHAT-R Follow-Up™ ұпайларды қою парағы***

**«Ия/Жоқ» жауаптарының «Сәттілік/Сәтсіздік» жауаптарымен ауыстырылғанына назар аударыңыз**

1.	Егер Сіз бөлмедегі қандай да бір затты нұсқасаңыз, балаңыз оған қарай ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , ойыншықты немесе жануарды нұсқасаңыз, балаңыз ойыншыққа немесе жануарға қарай ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
2.	Бұрын-соңды балаңыздың құлағы естімеуі мүмкін деген ой келді ме?	Сәттілік	Сәтсіздік
3.	Балаңыз болғансуды ұната ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , бос ыдыстан ішіп жатқан, телефонмен сөйлескен, қуыршақты немесе ойыншық жануарды тамақтандырған бола ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
4.	Балаңыз заттардың үстіне мініп алғанды ұната ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , жиһазға, ойын алаңына, баспалдаққа?)	Сәттілік	Сәтсіздік
5.	Балаңыз басы мен көздерінің маңында саусақтарымен әдеттен тыс қимылдар жасай ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , көздерінің жанында саусақтарын шайқай ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
6.	Әлдебірдеңені сұрағысы келсе немесе көмек сұрап жүгінсе, балаңыз саусағымен нұсқайды ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , қолы жетпей тұрған дәмтатым немесе ойыншықты нұсқап көрсете ме?)	Сәттілік	Сәтсіздік
7.	Балаңыз Сізге көрсеткісі келетін қызықты бірдеңені бір саусағымен көрсете ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , аспандағы ұшақ немесе жолдағы үлкен жүк көлік?)	Сәттілік	Сәтсіздік
8.	Балаңыз басқа балаларға қызығушылық таныта ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , басқа балаларға қарай ма, күле ме немесе оларға жақындай ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
9.	Балаңыз Сізге жай көрсін деп заттарды әкеле ме, оларды Сізге көмектессін деп емес, жай ғана Сізбен бөлісу үшін көрсете ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , Сізге гүлді, ойыншық жануарды, ойыншық жүк көлікті көрсете ме?)	Сәттілік	Сәтсіздік
10.	Балаңыз Сіз оны атын атағанда жауап бере ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , Сізге қарай ма, сөйлей ме немесе былдырлай ма, өз атын естігенде өз істерін қоя тұра ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
11.	Балаңызға күлімсіреп қарасаңыз, ол да Сізге қарап күлімсірей ме?	Сәттілік	Сәтсіздік
12.	Балаңызды күнделікті шулар абыржыта ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , шаңсорғыштың шуына немесе қатты музыка қосылғанда айқайлай ма немесе жылай ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
13.	Балаңыз жүре ме?	Сәттілік	Сәтсіздік
14.	Балаңызбен сөйлескенде, ойнағанда немесе киіндіріп жатқанда, көзіңізге қарай ма?	Сәттілік	Сәтсіздік
15.	Балаңыз Сіздің әрекеттеріңізді қайталауға талпына ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , қол бұлғау, алақан соғу, Сізден қайталап көңілді шулау)	Сәттілік	Сәтсіздік
16.	Әлдебірдеңеге қарай үшін басыңызды бұрсаңыз, балаңыз Сіздің қайда қарағаныңызды көру үшін басын бұра ма?	Сәттілік	Сәтсіздік
17.	Балаңыз Сізді өзіне қаратуға тырыса ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , балаңыз Сізге мақтау сөз есту, «қарашы» немесе маған қарашы» деп айту үшін қарай ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
18.	Балаңызға бірдеңені істеуді айтқанда, ол Сізді түсіне ме? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , егер Сіз затты нұсқамасаңыз, балаңыз «кітапты орындыққа қой» немесе «маған көрпе әкеліп берші» деген сөздерді түсіне ме?)	Сәттілік	Сәтсіздік
19.	Қандай да бір жаңа бірдеңе болып жатса, Сіздің бұған қатысты не сезінгеніңізді түсіну үшін балаңыз Сіздің жүзіңізге қарай ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , егер ол оғаш немесе қызықты шу естісе, немесе жаңа ойыншықты көрсе, ол Сіздің жүзіңізге қарай ма?)	Сәттілік	Сәтсіздік
20.	Балаңыз қозғалмалы қимылдарды ұната ма? ( <b>МЫСАЛЫ</b> , көтеріп лақтырғанда немесе тізеге салып тербеткенде)	Сәттілік	Сәтсіздік

**Ұпайлардың жалпы саны: \_**

1. Егер Сіз бөлмедегі қандай да бір затты нұсқасаңыз, \_\_\_\_\_ оған қарай ма?



2. Балаңыздың құлағы естімеуі мүмкін деген ой келгенін көрсетіпсіз. Мұндай қорытындыға қалай келдіңіз?

Ол...	
дыбыстарды жиі елемей ме?	Ия/Жоқ†
адамдарды жиі елемей ме?	Ия/Жоқ†



Балаңыздың есту қабілетін тексертіңіз бе?

СОНДАЙ-АҚ БАРЛЫҚ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚТАР:

Ия ☐ Жоқ ☐

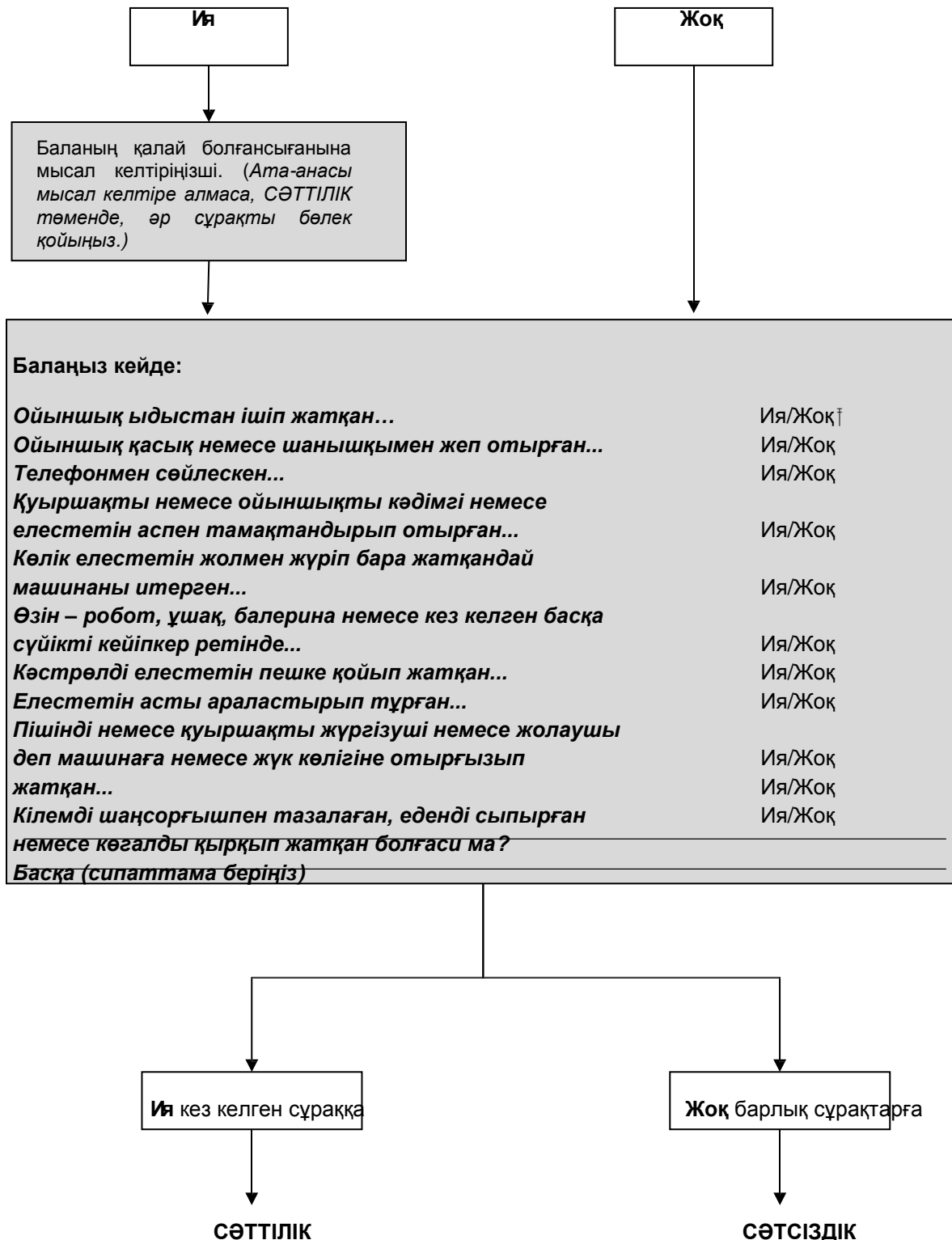
Есту қабілетін тексеру нәтижелері қандай? (біреуін таңдаңыз):

†Есту қабілеті қалыпты ☐

†Есту қабілеті қалыптыдан төмен ☐

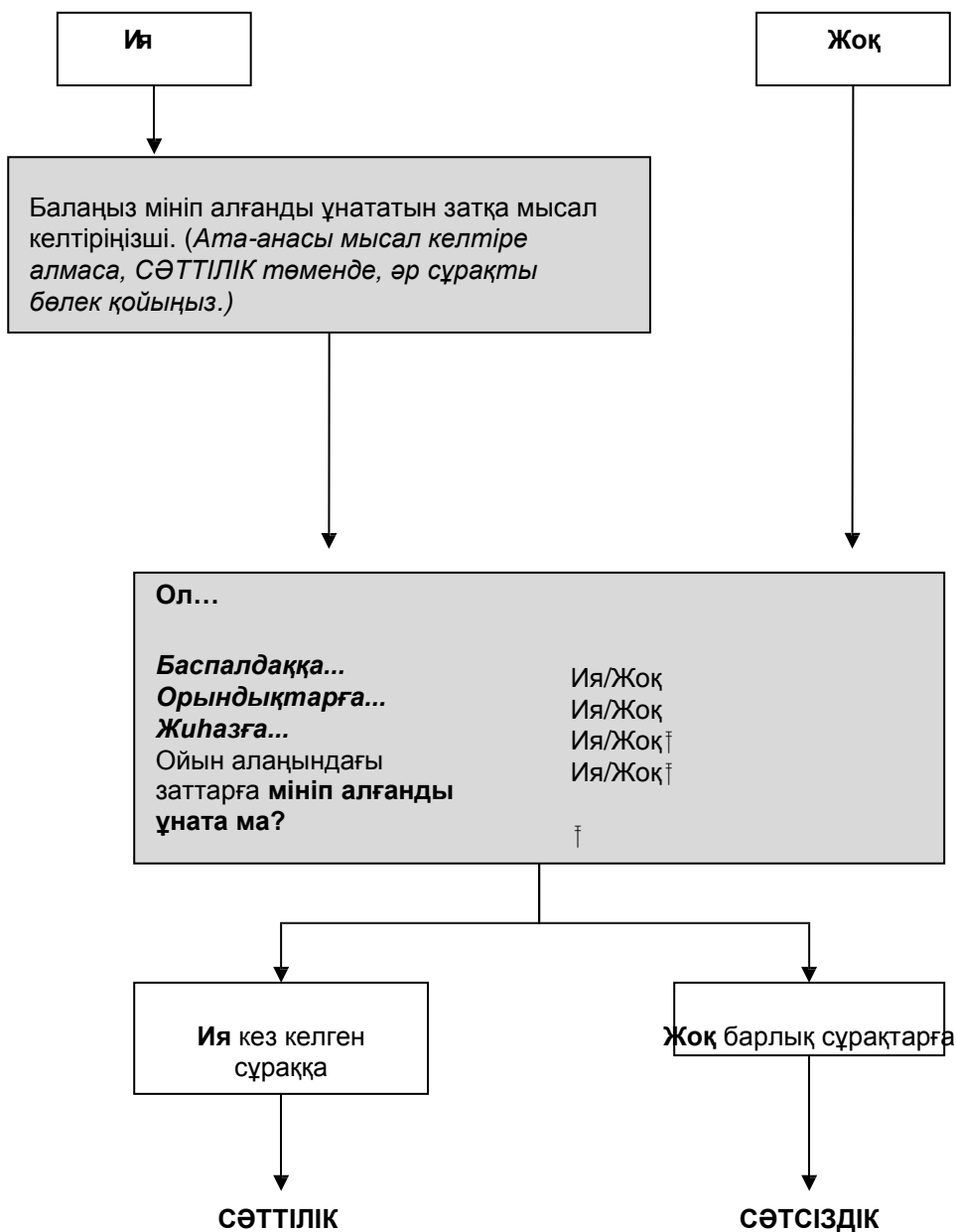
†Нәтижелері көңілге қонбайды немесе анық емес ☐

3. \_\_\_\_\_ болғансуды ұната ма?





4. \_\_\_\_\_ заттардың үстіне мініп алғанды ұната ма?



5. \_\_\_\_\_ басы мен көздерінің маңында саусақтарымен әдеттен тыс қимылдар жасай ма?

Ия  
↓

Бұл қимылдарға сипаттама беріңіз  
(Ата-анасы мысал келтіре алмаса,  
СӘТТІЛІК төменде, әр сұрақты бөлек қойыңыз.)

Жоқ  
↓

СӘТТІЛІК

Балаңыз...  
(Төменде мысалдар келтірілген СӘТТІЛІК)  
Өз қолдарына қарай ма? Ия Жоқ  
Тығылмақ ойнағандай,  
қимылдата ма? Ия Жоқ

Балаңыз...  
(Төменде мысалдар келтірілген СӘТСІЗДІК)  
Көздерінің жанына тақап саусақтарын  
саусақтарын айналдыра ма? Ия Жоқ  
Саусақтарын көздеріне баса ма? Ия Жоқ  
Саусақтарын көздерінің шетіне жақындата ма? Ия Жоқ  
Бетінің алдына тақап, алақандарын соға ма? Ия Жоқ  
Басқа (сипаттама беріңіз) Ия Жоқ

Ия  
СӘТСІЗДІКСІЗ кез келген сұраққа

Жоқ барлық сұрақтарға

Ия сұрақтардың кез келгеніне

СӘТТІЛІК

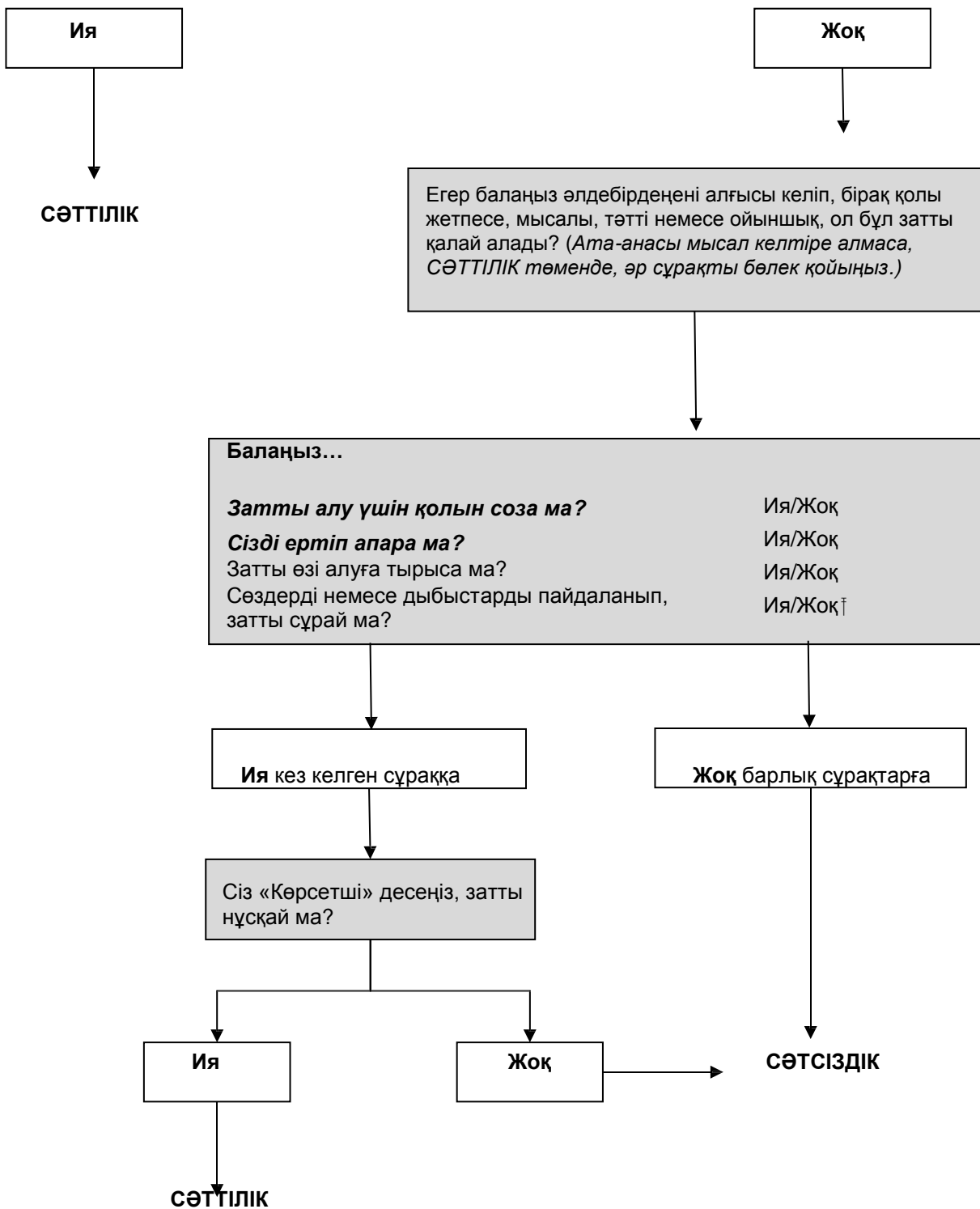
Бұл аптасына екі реттен жиі бола ма?

Жоқ

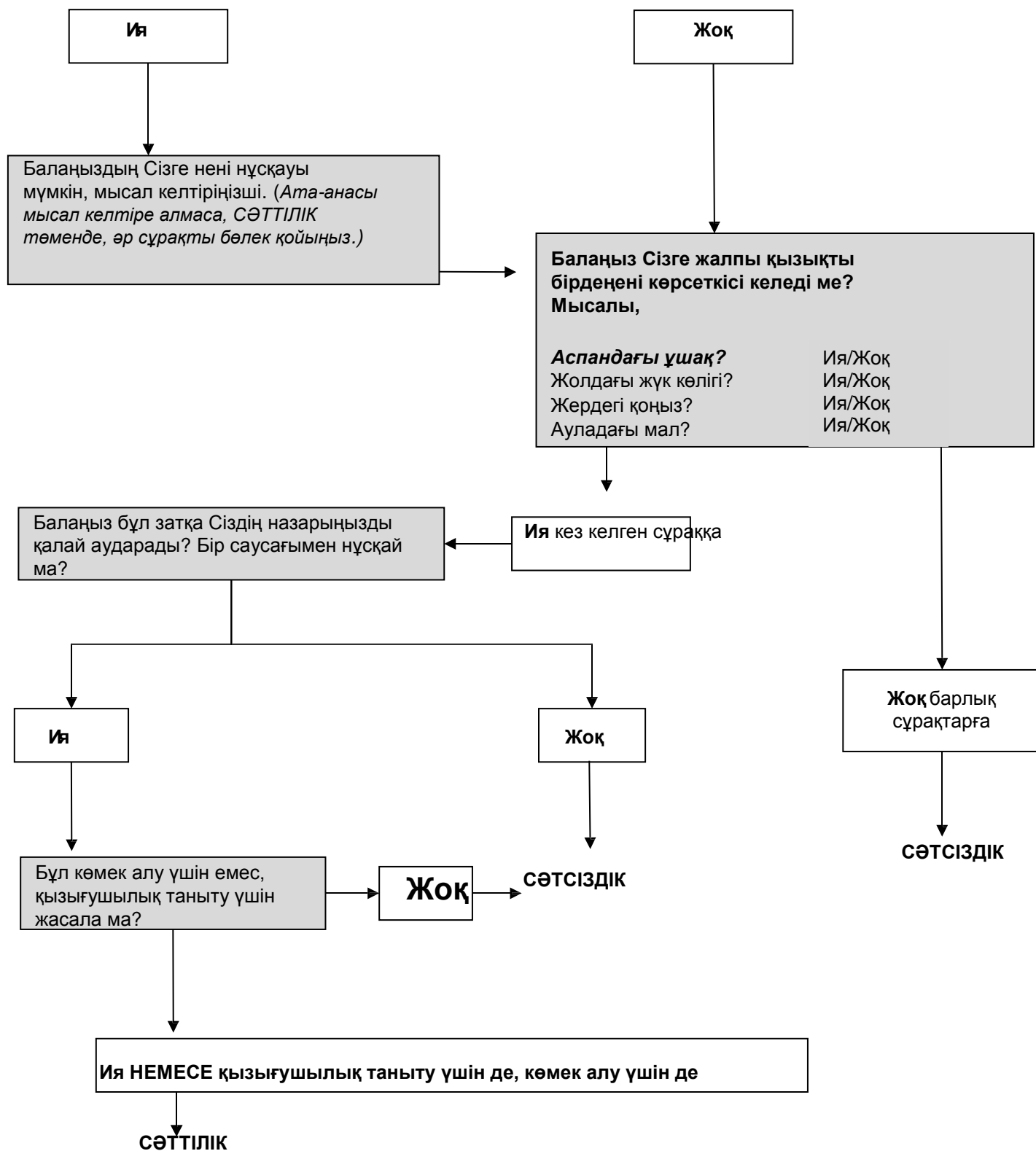
Ия

СӘТСІЗДІК

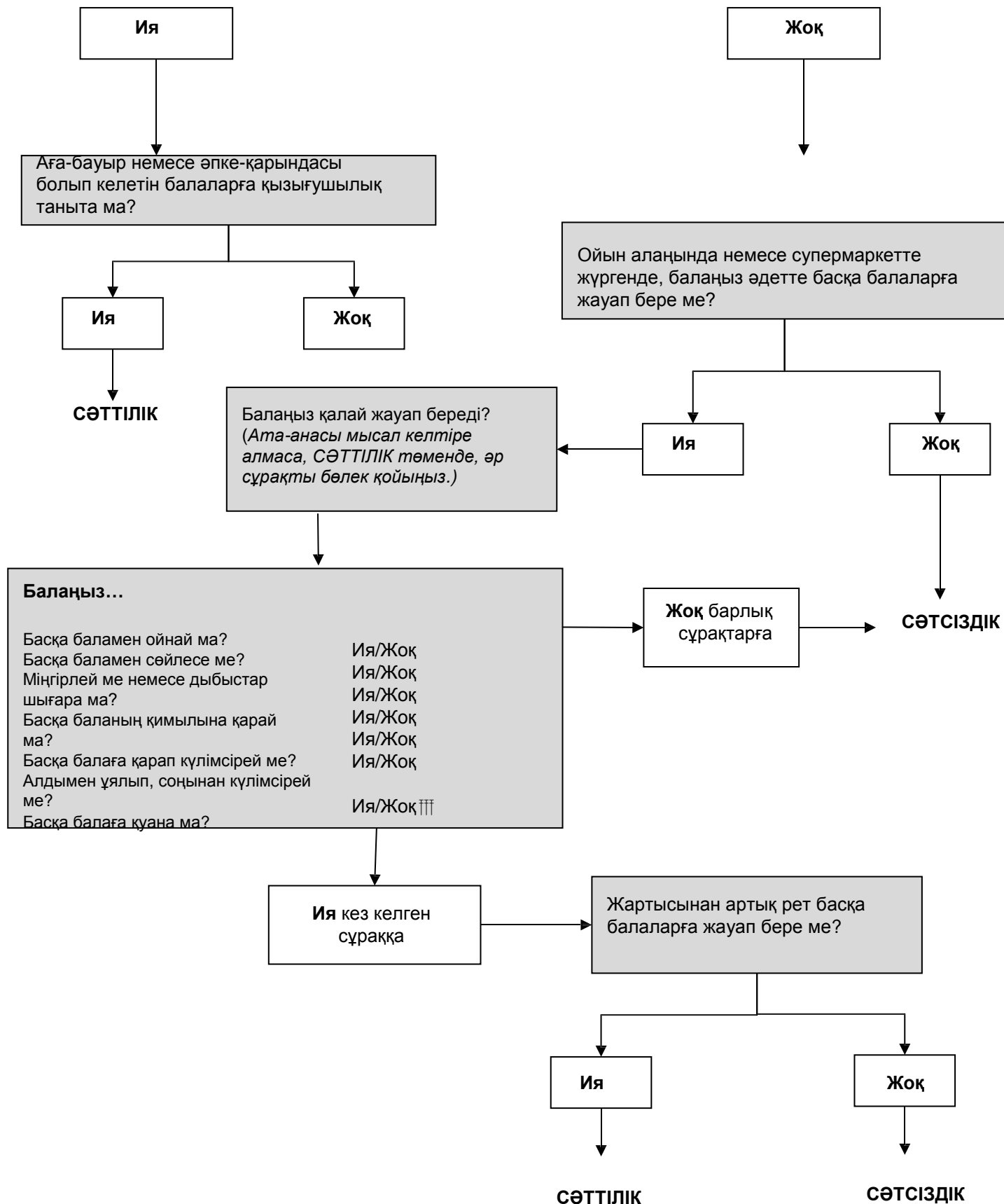
6. Әлдебірдеңені сұрағысы келсе немесе көмек сұрап жүгінсе, балаңыз саусағымен нұсқайды ма?



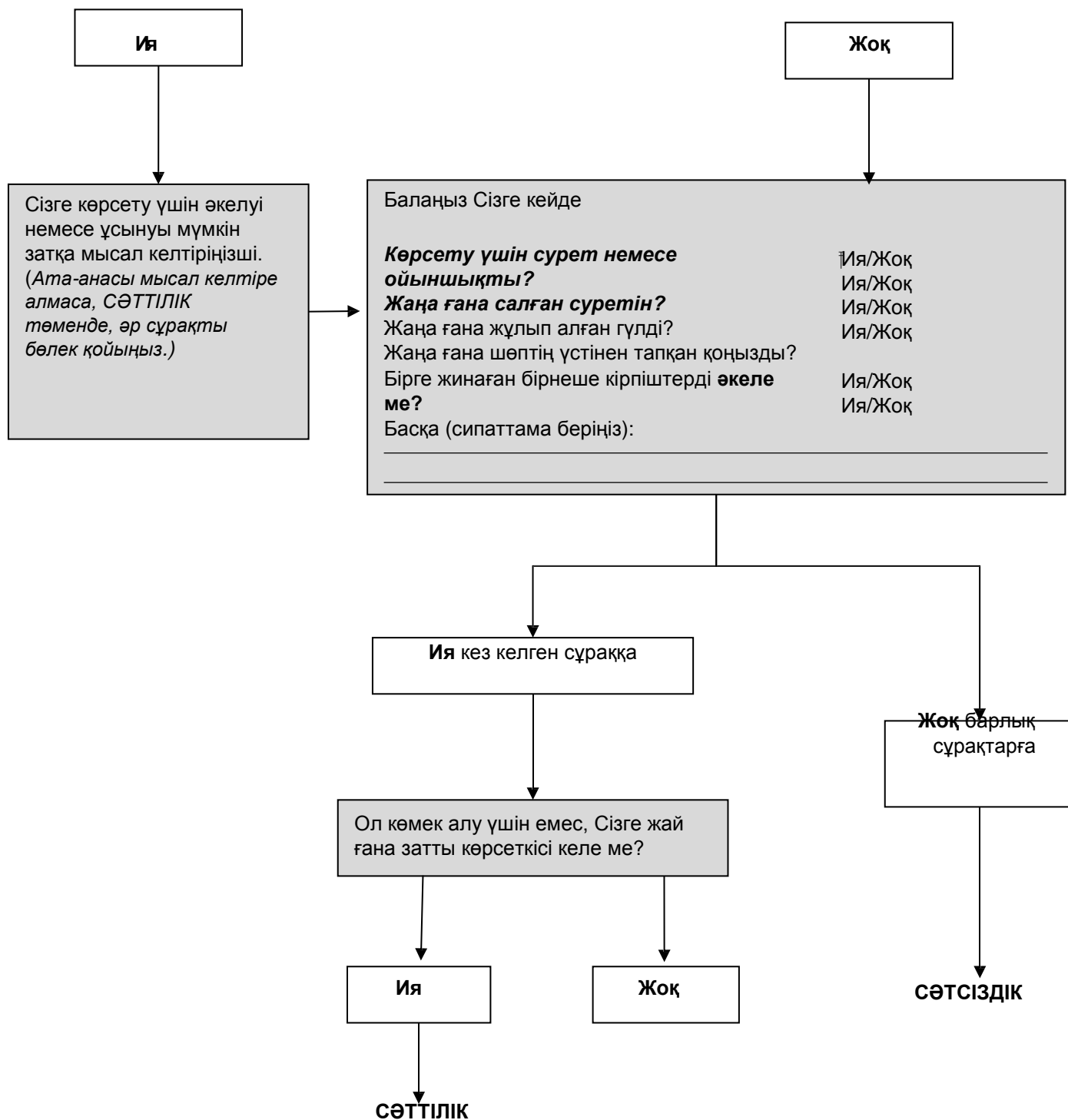
7. \* Егер сұхбат алушы жаңа ғана №6 сұрақты қойса, мына жерден бастаңыз: Біз жаңа ғана баланың бірдеңені сұрау үшін заттарды нұсқайтыны жайлы айттық. БӘРІН СҰРАҢЫЗ - □ Балаңыз Сізге қызықты бірдеңені көрсету үшін, бір ғана саусағымен нұсқай ма?



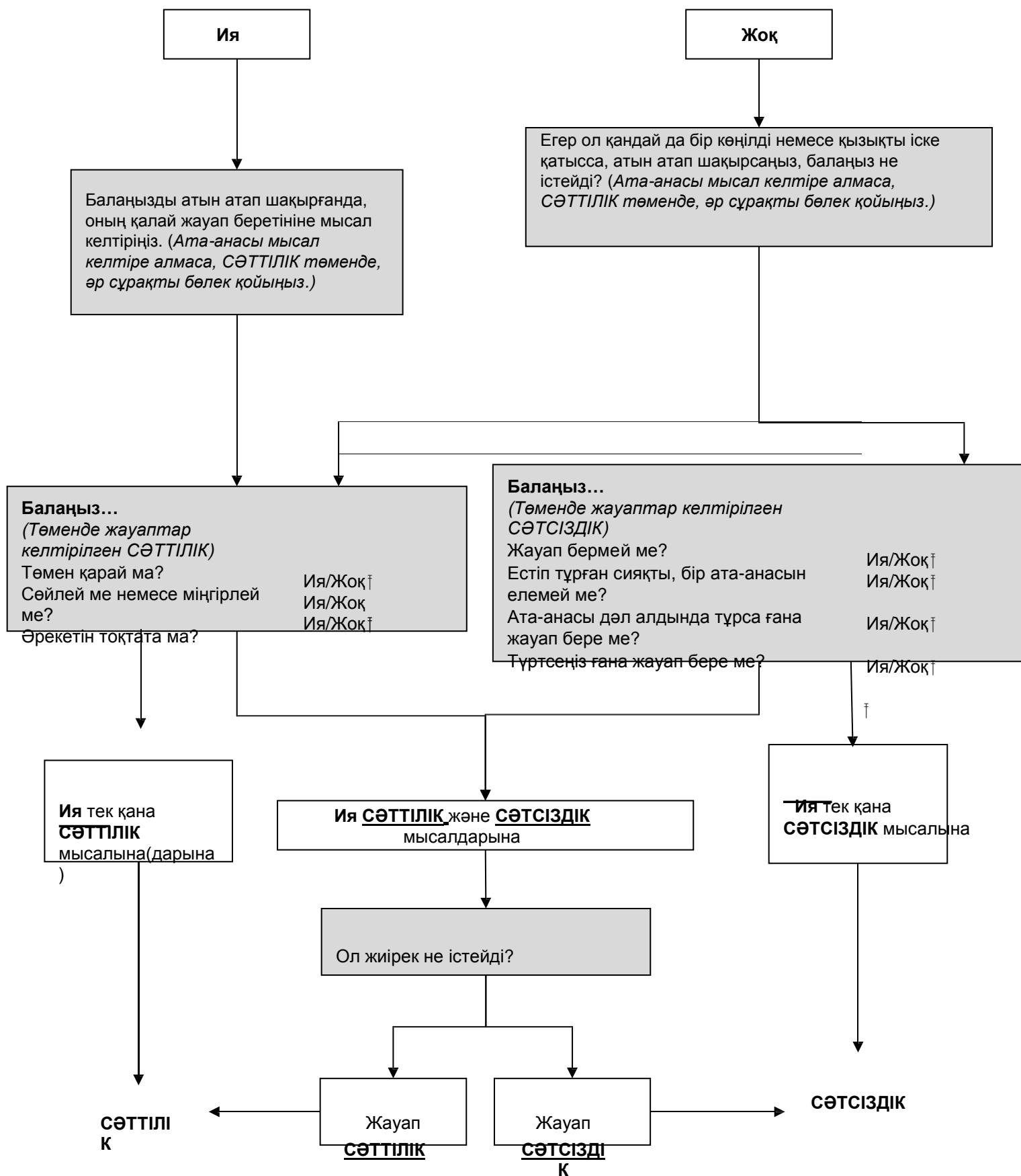
8. \_\_\_\_\_ басқа балаларға қызығушылық таныта ма?



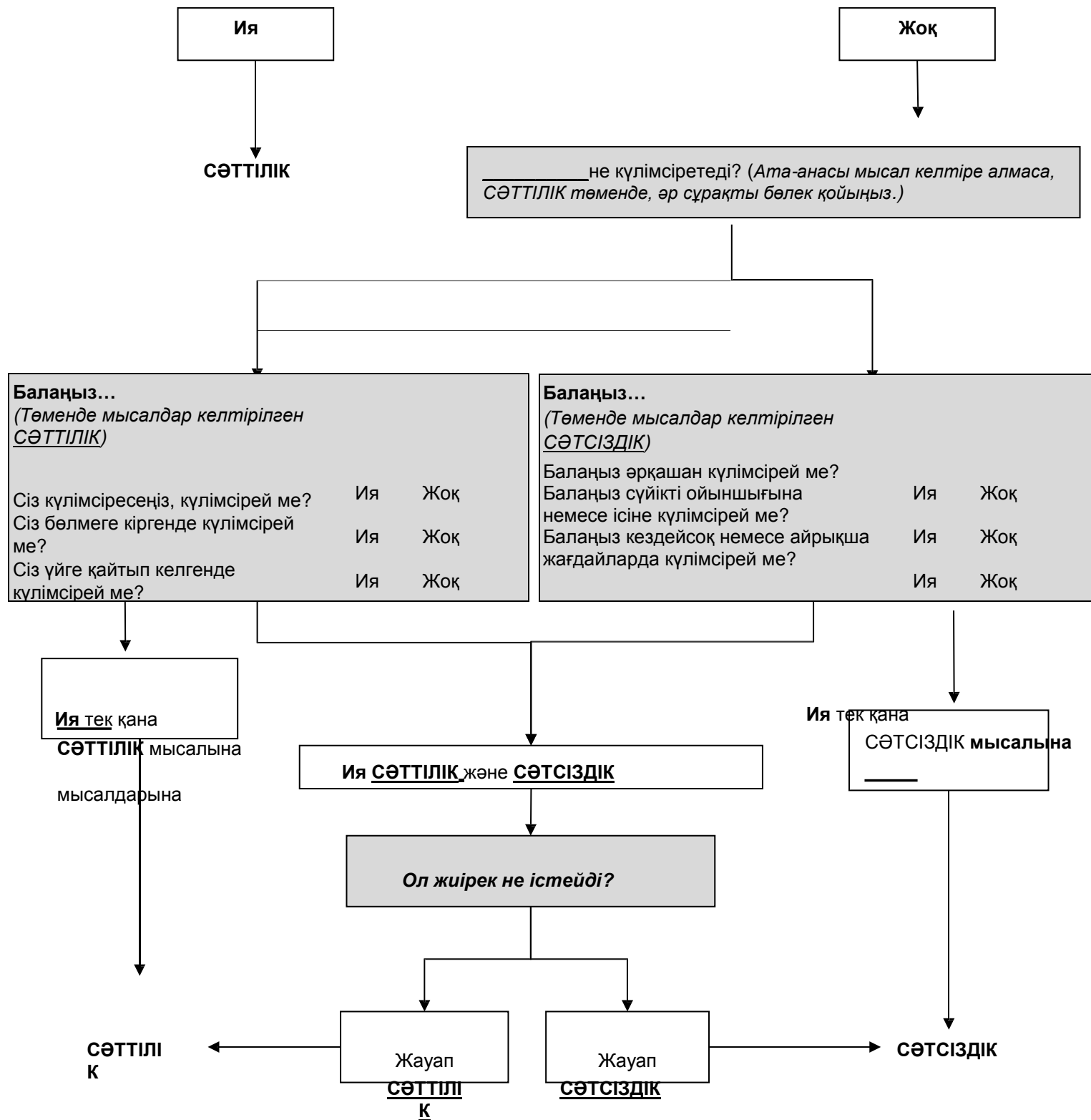
9. \_\_\_\_\_ Сізге заттарды әкеліп немесе ұсынып көрсете ме? Көмектессін деп емес, жай ғана Сізбен бөлісу үшін?



# 10. Балаңыз Сіз оны атын атағанда жауап бере ме?



11. \_\_\_\_\_ күлімсіреп қарасаңыз, ол да Сізге қарап күлімсірей?





12. \_\_\_\_\_ күнделікті шулар абыржыта ма?

Ия

Жоқ

СӘТТІЛІК

Балаңыз қайсысының дауысына жағымсыз жауапты әрекет етеді...

Кір жуу машинасы?	Ия/Жоқ†
Баланың жылауы?	Ия/Жоқ
Шаңсорғыш?	Ия/Жоқ
Фен?	Ия/Жоқ
Жол қозғалысы?	Ия/Жоқ
Баланың қатты айқайлап жылауы?	Ия/Жоқ
Қатты музыка?	Ия/Жоқ
Телефонның/есік қоңырауы?	Ия/Жоқ
Супермаркет немесе мейрамхана сияқты шулы жерлер?	Ия/Жоқ
Басқа (сипаттама беріңіз):	
_____	
_____	

Ия екі немесе одан артық сұраққа

Балаңыз мұндай шуларға қалай әрекет етеді? (Ата-анасы мысал келтіре алмаса, СӘТТІЛІК төменде, әр сұрақты бөлек қойыңыз.)

Балаңыз...  
(Төменде жауаптар келтірілген СӘТТІЛІК)

Жай ғана құлағын жаба ма?	Ия/Жоқ†
Сізге шуды ұнатпайтынын айта ма?	Ия/Жоқ†

Балаңыз...  
(Төменде жауаптар келтірілген СӘТСІЗДІК)

Айқайлай ма?	Ия/Жоқ
Жылай ма?	Ия/Жоқ
Жабырқаса, құлағын жаба ма?	Ия/Жоқ†

Ия тек қана СӘТТІЛІК мысалына

Ия СӘТТІЛІК және СӘТСІЗДІК мысалына

Ия тек қана СӘТСІЗДІК мысалына

Ол жиірек не істейді?

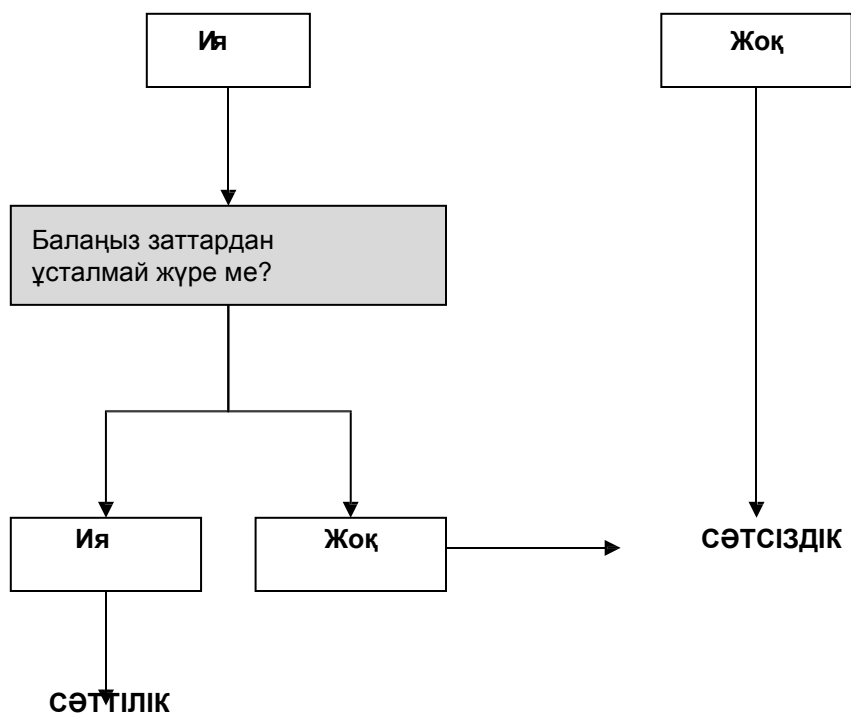
СӘТТІЛІК

Жауап СӘТТІЛІК

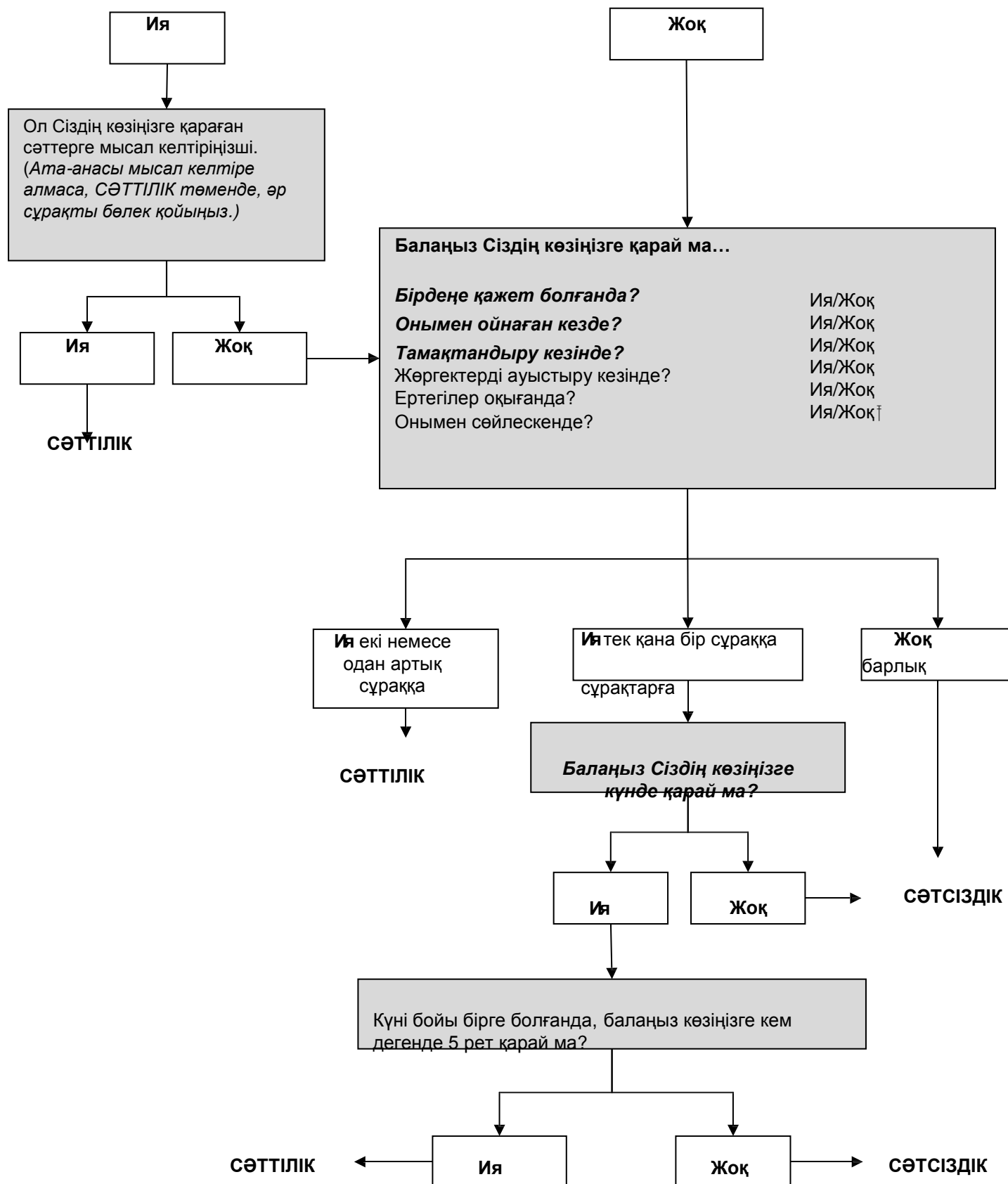
Жауап СӘТСІЗДІК

СӘТСІЗДІК

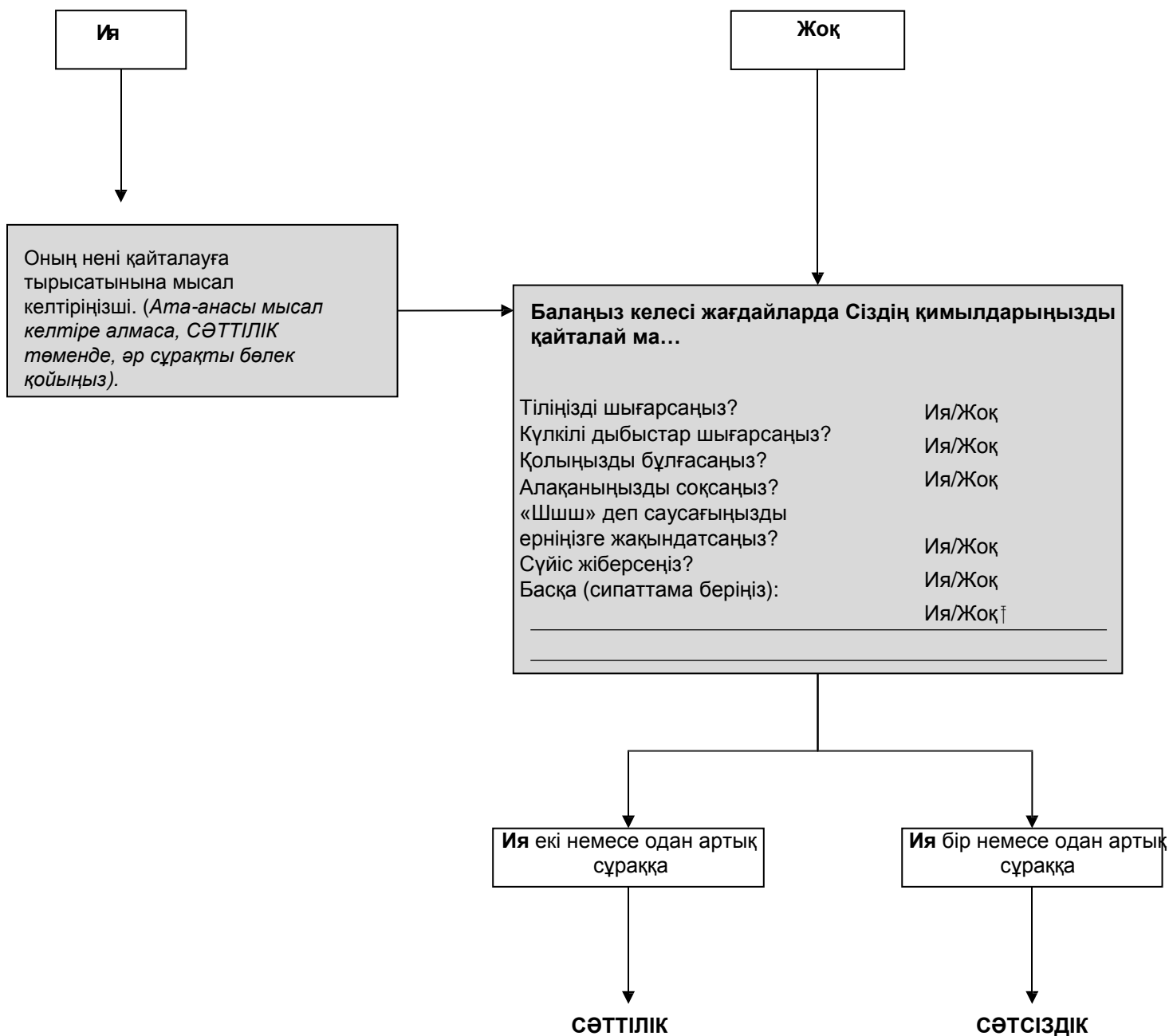
13. \_\_\_\_\_ жүре ме?



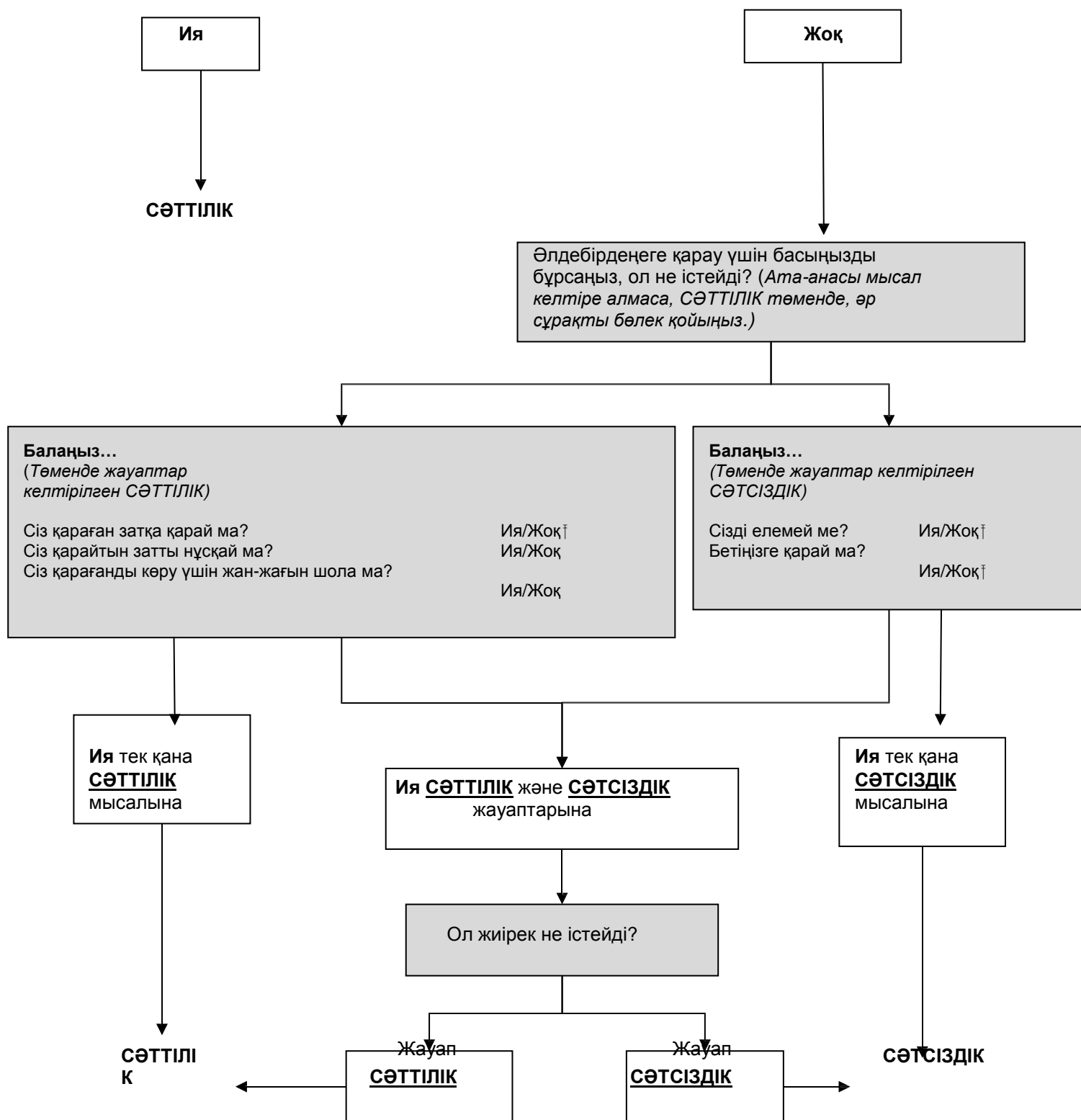
14. \_\_\_\_\_ сөйлескенде, ойнағанда немесе киіндіріп жатқанда, көзіңізге қарай ма?



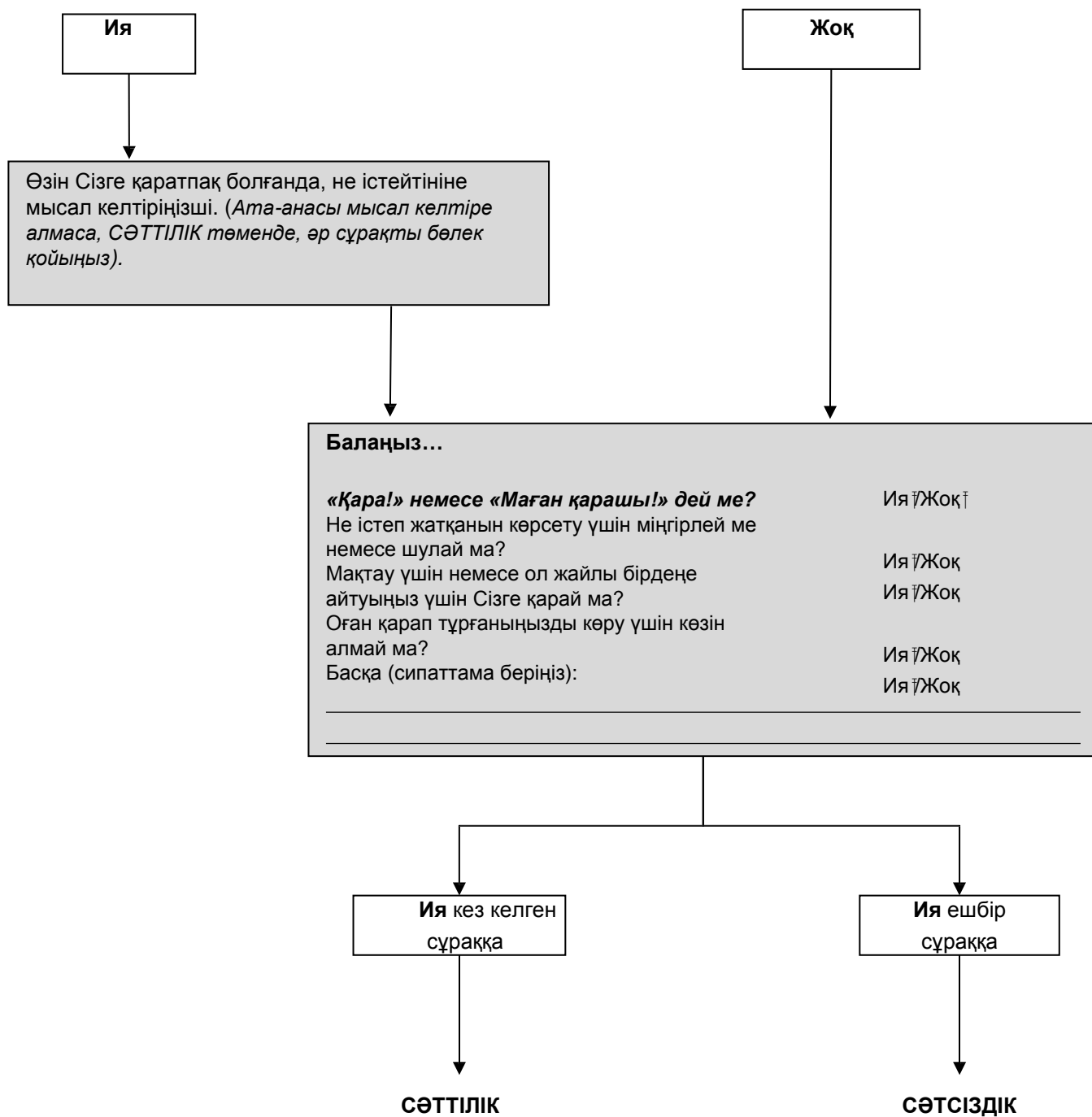
15. \_\_\_\_\_ Сіздің әрекеттеріңізді қайталауға талпына ма?



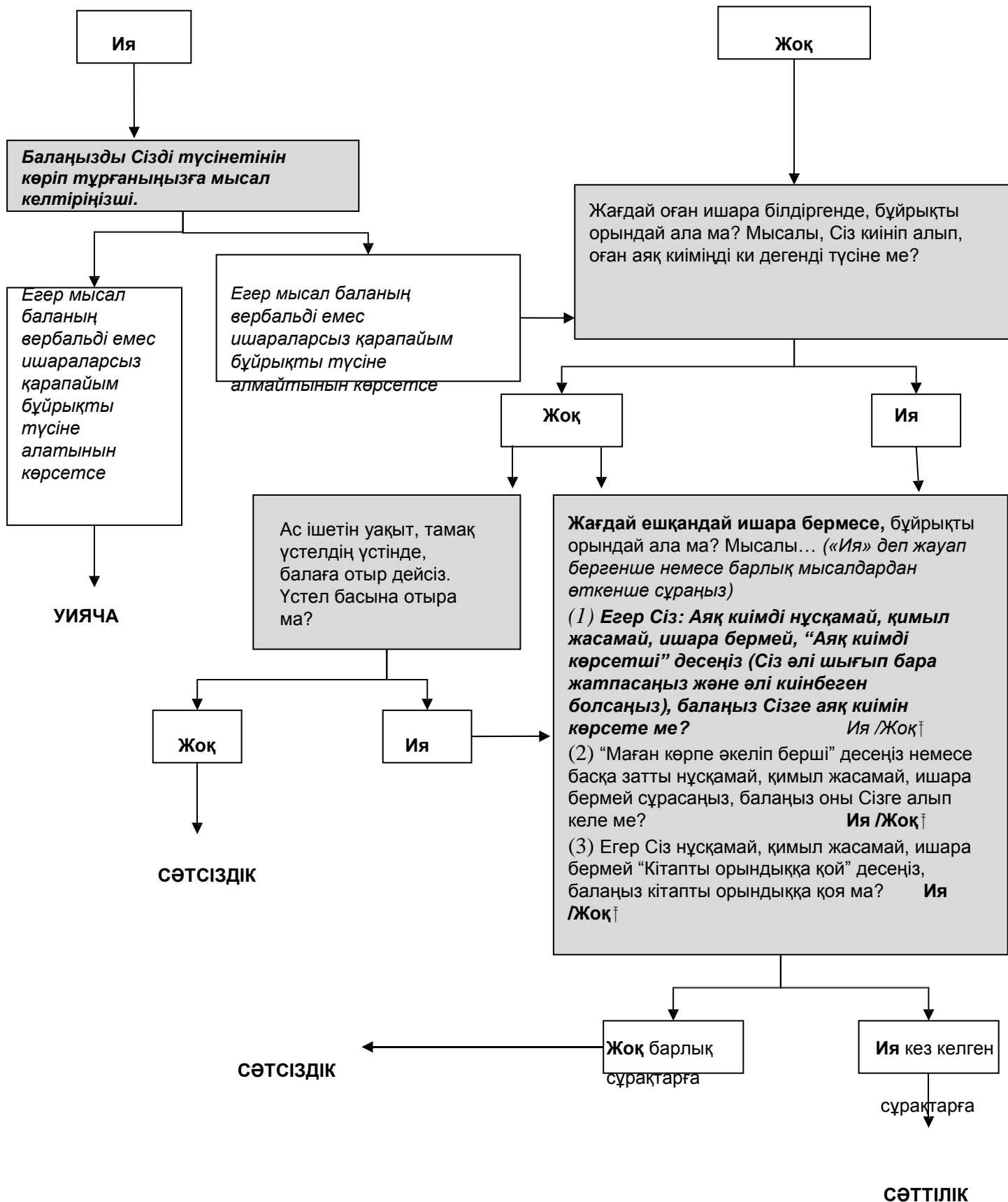
16. Әлдебірдеңеге қарай үшін басыңызды бұрсаңыз, \_\_\_\_\_ Сіздің қайда қарағаныңызды көру үшін басын бұра ма?



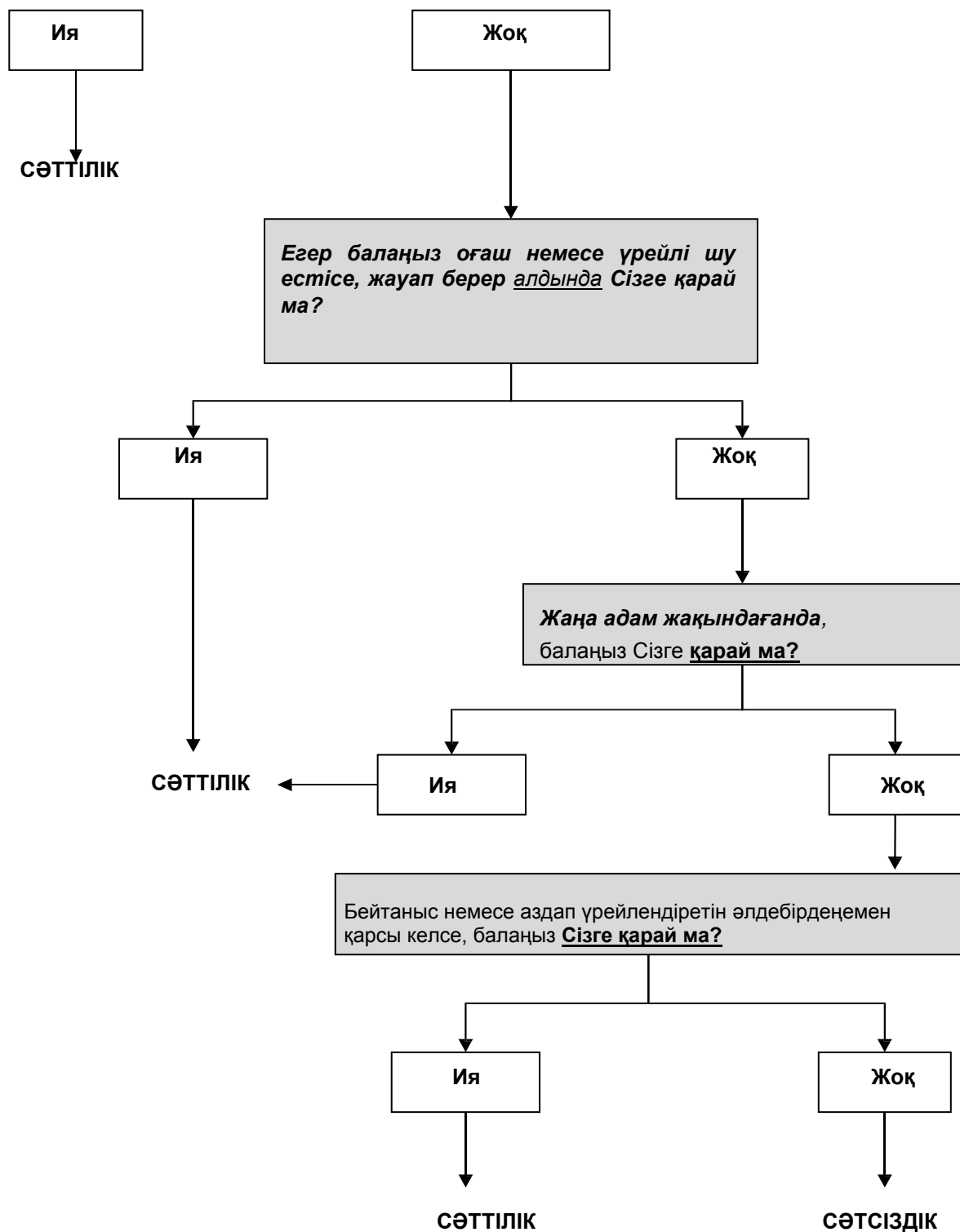
17. \_\_\_\_\_ Сізді өзіне қаратуға тырыса ма?



18. \_\_\_\_\_ бірдеңені істеуді айтқанда, ол Сізді түсіне ме?



19. Қандай да бір жаңа бірдеңе болып жатса, Сіздің бұған қатысты не сезінгеніңізді түсіну үшін балаңыз Сіздің жүзіңізге қарай ма?





20. \_\_\_\_\_ қозғалмалы қимылдарды ұната ма?

