Module : POO

Année : 2020/2021 L2-AcadA

Série n°3

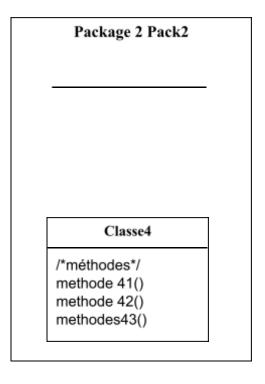
Modificateurs et Niveaux de visibilité

Exercice 1

- 1. Donner l'implémentation d'une classe Calcul contenant les méthodes statiques suivantes :
 - factoriel qui calcule le factoriel d'un nombre positif n.
 - puissance qui calcule la puissance x^y , x et y sont des entiers positifs
 - sommeN2 qui calcule la somme des n premières valeurs positives multiples de 2.
- 2. Dans une classe ProgCalcul, écrire un programme qui construit un vecteur de taille n (donnée) contenant dans chaque élément d'indice i, le factoriel du nombre i, sa puissance de 2 et la somme des i valeurs multiples de 2. (On définira une classe supplémentaire si nécessaire).

Exercice 2 On considère le schéma de classes suivant :

Public Classe2 /* méthodes*/ public methode 21() public methode 22()



- 1. La classe Classe4 est-elle accessible dans le paquetage2 ? dans le paquetage1 ? Sinon comment la rendre accessible ?
- 2. Dresser un tableau qui montre l'accessibilité des attributs et méthodes de Classe1 dans les autres classes du schéma.
- 3. Soit la portion de code suivante, quelles erreurs pouvez-vous recenser dedans?

package pack1;

Exercice 3 (respecter le principe d'encapsulation)

Dans cet exercice, on s'intéresse à la manipulation de polynômes à une seule variable. Un polynôme est décrit par la somme d'un ensemble de monômes. Un monôme est décrit par un coefficient réel et un exposant entier (exemple (-4, 3) représente le monôme $-4x^3$).

- 1. Donner l'implémentation d'une classe **Monôme** comportant un constructeur, une méthode *lire* pour la saisie au clavier et une méthode *afficher* qui affiche le monôme sous la forme usuelle, par exemple
 - -4x3.
- 2. Dans la même classe, écrire une méthode *somme* qui calcule le monôme représentant la somme de deux monômes de même degré (exposant).
- 3. Ajouter à la classe, une méthode *valeur* qui calcule la valeur du monôme pour une valeur réelle x donnée ($x \ne 0$), par exemple si x = 2, la valeur du monôme $-4x^3$ est égale à -32.

Un polynôme est décrit par un ensemble de monômes.

4. Donner l'implémentation d'une classe **Polynôme** comportant un attribut degré (entier) et un tableau de monômes de taille **degré+1**. La classe polynôme doit comporter un *constructeur*, une méthode *lire* pour la saisie de tous les monômes constituant le polynôme et une méthode *afficher* qui affiche le polynôme.

<u>NB</u>: On suppose que dans le tableau, les monômes sont rangés dans l'ordre décroissant de leurs degrés.

- 5. Ecrire une méthode *somme* qui calcule le *polynôme somme* de deux polynômes.
- 6. Ajouter une méthode *valeur* qui calcule la valeur du polynôme pour une valeur *x* donnée.
- 7. Ecrire un programme qui *crée* deux polynômes P1 et P2 de degrés respectifs n1 et n2, calcule et *affiche* leur *somme* sous forme d'un polynôme. Calcule ensuite, la *valeur* du polynôme somme pour une valeur *x* donnée.

S. BOUKHEDOUMA

Exercice 4 (respecter le principe d'encapsulation)

Dans une scolarité, on se propose d'implémenter une entité Etudiant. Un étudiant possède un *matricule*, *nom*, *prénom*. Il suit trois modules à coefficients distincts (*C1*, *C2 et C3*) et doit obtenir trois *notes* (*N1*, *N2*, *N3*) afin de calculer sa *moyenne*. Selon sa moyenne on doit lui attribuer une *mention* à l'affichage des PV.

- 1. Donnez une implémentation de la classe **Etudiant**, prévoir une méthode *lire* (pour la saisie), une méthode *attribuerNotes*, une méthode *calculerMoy* et une méthode *afficher* qui affiche la description complète de l'objet.
- 2. Ecrire un programme qui stocke dans une structure un nombre **n** d'étudiants et les affiche ensuite avec les moyennes obtenues en précisant aussi leurs mentions (Excellent (18), Très bien(16), Bien (14), Assez bien (12), Passable (11)).
- 3. Comment procéder si on veut afficher uniquement le nom, prénom, moyenne et la mention de l'étudiant.

Indication: Pour la *mention*, utiliser une classe d'énumération.