

## Cadre Logique

Resultat ultime	Resultat intermediaire	Resultat immediat		
Ressources humaines compétentes en phase avec les exigences du développement durable et pour un système économique performant et équitable	100 - Efficacité interne et externe améliorées à tous les niveaux de l'éducation et de la formation	110 - Capacités des enseignants et du personnel d'encadrement renforcées à tous les niveaux	111 - Enseignants et encadrateurs formés aux nouveaux curricula à tous les niveaux	111 - Educateurs et personnel d'encadrement formés aux nouveaux curricula
		120 - Environnement des apprentissages renforcé à tous les niveaux	121 - Manuels scolaires disponibles en quantité suffisante	121 - Manuels adaptés disponibles en quantité suffisante dans le cycle fondamental
		130 - Promotion des disciplines, séries et filières scientifiques et techniques dans le système d'éducation et de formation effective	131 - Programme de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie mis en œuvre	131 - Programme de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie mis en œuvre dans le cycle fondamental
		140 - Dispositifs de pilotage des enseignements-apprentissages fonctionnels à tous les niveaux	141 - Nouveaux curricula implantés	141 - Curricula généralisés dans le public, le privé et le communautaire
		150 - Dispositif d'assurance qualité fonctionnel à tous les niveaux	151 - Dispositif d'assurance qualité mis en place à tous les niveaux	151 - Dispositif de management de la qualité de la FPT mis en place
		200 - Offre d'éducation et de formation suffisante et adaptée à la demande	210 - Accès accru à une éducation inclusive	211 - Résistances à la préscolarisation atténuées
			211 - Résistances liées à l'école atténuées	

## Cadre Logique

Ressources humaines compétentes en phase avec les exigences du développement durable et pour un système économique performant et équitable	200 - Offre d'éducation et de formation suffisante et adaptée à la demande	220 - Accès accru à une formation qualifiante adaptée à la demande	221 - Structures de formation qualifiante mises en place selon la demande	221 - Structures de la formation qualifiante de la FPT mises en place selon la demande
		240 - Accès accru aux offres d'éducation et de formation en sciences et en technologie	241 - Structures de formation en sciences et technologie dotées d'équipements adaptés	241 - Etablissements du secondaire général dotés d'équipements en sciences et technologie adaptés
	300 - Gouvernance du système de l'éducation et de la formation performante	310 - Gestion des ressources humaines du secteur de l'éducation et de la formation rationnelle	311 - Politique de recrutement et de gestion des carrières des ressources humaines mise en œuvre	313 - Utilisation des enseignants du cycle fondamental rationnelle
		320 - Gestion des ressources financières investies dans le secteur de l'éducation et de la formation efficace et efficiente	321 - Administration financière aux niveaux central et déconcentré dotée d'un personnel bien qualifié	321 - Administration financière dotée d'un personnel bien qualifié dans le cycle fondamental
		330 - Espace scolaire apaisé à tous les niveaux	331 - Un dispositif fonctionnel de prévention et de gestion des conflits mis en place à tous les niveaux.	331 - Dispositif fonctionnel de prévention et de gestion des conflits mis en place dans le cycle fondamental
		340 - Gestion déconcentrée et décentralisée effective et efficiente	341 - Compétences transférées aux Collectivités Locales en matière d'éducation et de formation effectivement exercées	341 - Compétences transférées aux Collectivités Locales en matière de DIPE effectivement exercées

## Cadre Logique

Ressources humaines compétentes en phase avec les exigences du développement durable et pour un système économique performant et équitable	300 - Gouvernance du système de l'éducation et de la formation performante	350 - Pilotage du secteur de l'éducation et de la formation renforcé	351 - Missions des services centraux ajustées à celles des services déconcentrés	351 - A SUPPRIMER Programme du sous-secteur mieux coordonné et supervisé
		360 - Intégration accrue des dimensions environnementales à tous les niveaux de l'éducation et de la formation	361 - Evaluation environnementale et sociale (EES) dans le domaine de l'éducation et de la formation réalisée	361 - Evaluation environnementale et sociale dans le Cycle fondamental réalisée