

PROSESSRAPPORT

IT

Numeriske Simuleringer og Eksperimenter med

STEKING AV BACON I MIKROBØLGEOVN

IT

ET - Matematikk Innen Anvendelser

gruppe 5 - FUPARK - $\forall \nabla * \dagger \Re \forall$ - IT

IT

ÅSMUND ERVIK, JOAKIM JOHNSEN, KNUT HALVOR
SKREDE, TURID SCHOONDERBEEK SOLBERG, PAUL VO

2011

Sammendrag

Tekst som skal stå i sammendrag

Forord

Tekst som skal stå i forord

Åsmund Ervik, Joakim Johnsen, Paul Vo,
Knut Halvor Skrede, Turid Schoonderbeek Solberg
23. mars 2011

Innhold

1	Innledning	1
1.1	Innledning	1
2	Presentasjon av gruppens medlemmer	3
	Åsmund	3
	Joakim	3
	Turid	4
	Paul	5
	Knut Halvor	5

Kapittel **1**

Innledning

1.1 Innledning

Her skal innledningen stå. Pass på å sitere [\[1\]](#).

Kapittel 2

Presentasjon av gruppens medlemmer

Åsmund

Åsmund går i 4.klasse på studieretningen Teknisk Fysikk, med fordypning i matematisk fysikk. Åsmund har jobbet med numerikk og fysikk på sin forrige sommerjobb, og i tillegg gjør hans gode generelle kompetanse i fysikk at han er godt skikket til å finne de riktige differensiallikningene som beskriver det fysiske systemet som skal studeres.

Innstilling til gruppearbeid

Åsmund har hatt både positive og negative erfaringer med gruppearbeid tidligere. Han har merket seg at de gruppene han har negative erfaringer fra ofte har hatt medlemmer som ikke har vært motiverte for arbeidsoppgaven. Dette har delvis motivert hans valg av MiA som landsby, da han tror at de som velger MiA er innstilte på å gjøre en god jobb.

Gruppa om Åsmund

Åsmund er ...

Joakim

Jeg studerer sivilingeniør Bygg- og miljøteknikk, med spesialiseringen innenfor konstruksjonsteknikk og beregningsmekanikk. Fra før har jeg erfaring med teamarbeid gjennom førsteklassefaget Fysisk Miljøplanlegging, som på lik linje med EiT hadde en prosjektrapport og prosessrapport som evalueringsform.

Innstilling til gruppearbeid

Jeg liker å jobbe etter klare og veldefinerte problemer. Likevel er jeg en stor tilhenger av en situasjonsbetinget lederstruktur, hvor gruppen tilpasser seg underveis i arbeidet. På den måten, mener jeg, at hvert gruppemedlem blir tildelt den rollen som faller han/hun naturlig, der og da.

Fra før har jeg hatt ett rent prosjektfag, der var gruppen preget av homogenitet, da samtlige var fra samme linje. Det er derfor ekstra spennende og jobbe i en såpass heterogen gruppe, med hhv. en fysiker (Åsmund), programmerer (Knut), numeriker (Turid), statistiker (Paul) og meg (konstruktør). Jeg har utelukkende gode erfaringer med gruppearbeid, da jeg føler at jeg yter mer når andre er avhengig av jobben jeg gjør, og vice versa.

Min posisjon i gruppa er mindre selvsagt enn de resterende medlemmene. Da jeg har generell kunnskap om de fleste disipliner, har de inngående kunnskap i hvert sitt felt. Slik at jeg har tatt litt del i det meste, noe jeg liker godt. Jeg prøver derfor å legge til rette for et godt gruppemiljø, da jeg anser det som vel så viktig.

Gruppa om Joakim

Turid

Studerer ved industriell matematikk ved linja numerisk matematikk ved NTNU, med hovedvekt på numerisk matematikk. Har tidligere gått på folkehøgskole ved linja søm og design og handball. Var med på UKA-06 som kostymedesigner for revyen.

Gruppearbeid

Jeg har tidligere jobbet en del i grupper gjennom studiet på NTNU. Disse gruppene har midlertidig vært prega av en homogenitet i forhold til fag bakgrunn. Det har gjort at vi angriper nye problemstillinger med en lik tankegang, og vi mister evnen til å komme opp med mer kreative ideer til løsningsmetoder. De differansene som jeg har opplevd i samband av gruppearbeid, har ofte grunna i ulike personligheter og kommunikasjonstil. Da vi ikke har hatt noe opplæring i å takle ulike differanser og konflikter som disse ofte fører til, har disse differansene ofte hatt en negativ innvirkning på gruppearbeidet i form av uløste konflikter og stagnering. Jeg har dermed sett fram til muligheten med å lære mer om sjølve gruppeprosessen og gruppedynamikk for å kunne takle slike situasjoner annerledes i framtida. Jeg trives vanligvis godt i grupper, og synes gruppearbeid kan være både fremende og utfordrende. Jeg såg derfor fram til å jobbe i ei mer heterogen gruppe, med tanke på fag bakgrunn.

Turid om sin rolle i gruppa

Jeg valgte landbyen MIA utifra min interesse for numerisk matematikk. Jeg falt dermed ganske naturlig inn i ei rolle med ansvar for den numeriske berekninger i prosjektet. Når det gjaldt arbeide rundt gruppeprosessen merka jeg fort at jeg fekk en noe kontrollerende og styrende rolle. Jeg følte selv at det var ei nødvendig rolla for å holde effektiviteten og fokuset oppe i denne delen av gruppearbeidet. Jeg føler dermed at denne rollen i noe grad var ei rolle som blei tilegna meg av gruppa. Som eneste jente på gruppe merket jeg og en større forventning til meg når det gjaldt refleksjoner over gruppearbeidet. Jeg fekk dermed ofte rollen som observatør av gruppa, både i prosjektarbeid og ulike prosess øvinger.

Paul

Paul går i 4.klasse på studieretningen fysikk og matematikk, med spesialisering i statistikk. Han har erfaring fra gruppearbeid fra prosjektoppgaver i statistikk, numerikk og matematisk modellering.

Innstilling til gruppearbeid

Paul liker å ha oversikt over arbeidsoppgaver og at gruppa har en framdriftsplan. Han er nøye med det han gjør, og står på når han har fått en konkret arbeidsoppgave. Han er flink til å lytte til andres meninger, og kommer på ting som han kan bidra med i gruppa.

Gruppa om Paul

Knut Halvor

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec odio elit, dictum in, hendrerit sit amet, egestas sed, leo. Praesent feugiat sapien aliquet odio. Integer vitae justo. Aliquam vestibulum fringilla lorem. Sed neque lectus, consectetur at, consectetur sed, eleifend ac, lectus. Nulla facilisi. Pellentesque eget lectus. Proin eu

metus. Sed porttitor. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse eu lectus. Ut mi mi, lacinia sit amet, placerat et, mollis vitae, dui. Sed ante tellus, tristique ut, iaculis eu, malesuada ac, dui. Mauris nibh leo, facilisis non, adipiscing quis, ultrices a, dui.

Bibliografi

- [1] Roger Schwartz. *The Skilled Facilitator*, chapter 5: Ground rules for effective groups. Jossey-Bass, 1994.

