## PROSESSRAPPORT

### 1),1,(1

Numeriske Simuleringer og Eksperimenter med STEKING AV BACON I MIKROBØLGEOVN

EiT - Matematikk Innen Anvendelser
gruppe 5 - FUÞARK - 『↑↑\*∤℟Լ - ፲ン፲ィ፲

### 

ÅSMUND ERVIK, JOAKIM JOHNSEN, KNUT HALVOR SKREDE, TURID SCHOONDERBEEK SOLBERG, PAUL VO

## Sammendrag

Tekst som skal stå i sammendrag

## Forord

Tekst som skal stå i forord

Åsmund Ervik, Joakim Johnsen, Paul Vo, Knut Halvor Skrede, Turid Schoonderbeek Solberg 20. mars 2011

# Innhold

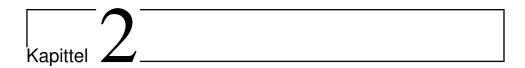
| 1        | Innledning                         |
|----------|------------------------------------|
|          | 1.1 Innledning                     |
|          |                                    |
| <b>2</b> | Presentasjon av gruppens medlemmer |
|          | Åsmund                             |
|          | Joakim                             |
|          | Turid                              |
|          | Paul                               |
|          | Knut Halvor                        |



# Innledning

## 1.1 Innledning

Her skal innledningen stå. Pass på å sitere [1].



## Presentasjon av gruppens medlemmer

## Åsmund

Åsmund går i 4.klasse på studieretningen Teknisk Fysikk, med fordypning i matematisk fysikk. Åsmund har jobbet med numerikk og fysikk på sin forrige sommerjobb, og i tillegg gjør hans gode generelle kompetanse i fysikk at han er godt skikket til å finne de riktige differensiallikningene som beskriver det fysiske systemet som skal studeres.

## Innstilling til gruppearbeid

Åsmund har hatt både positive og negative erfaringer med gruppearbeid tidligere. Han har merket seg at de gruppene han har negative erfaringer fra ofte har hatt medlemmer som ikke har vært motiverte for arbeidsoppgaven. Dette har delvis motivert hans valg av MiA som landsby, da han tror at de som velger MiA er innstilte på å gjøre en god jobb.

## Gruppa om Åsmund

Åsmund er . . .

## **Joakim**

Jeg studerer sivilingeniør Bygg- og miljøteknikk, med spesialiseringen innenfor konstruksjonsteknikk og beregningsmekanikk. Fra før har jeg erfaring med teamarbeid gjennom førsteklassefaget Fysisk Miljøplanlegging, som på lik linje med EiT hadde en prosjektrapport og prosessrapport som evalueringsform.

## Innstilling til gruppearbeid

Jeg liker å jobbe etter klare og veldefinerte problemer. Likevel er jeg en stor tilhenger av en situasjonsbetinget lederstruktur, hvor gruppen tilpasser seg underveis i arbeidet. På den måten, mener jeg, at hvert gruppemedlem blir tildelt den rollen som faller han/hun naturlig, der og da.

Fra før har jeg hatt ett rent prosjektfag, der var gruppen preget av homogenitet, da samtlige var fra samme linje. Det er derfor ekstra spennende og jobbe i en såpass heterogen gruppe, med hhv. en fysiker (Åsmund), programmerer (Knut), numeriker (Turid), statistiker (Paul) og meg (konstruktør). Jeg har utelukkende gode erfaringer med gruppearbeid, da jeg føler at jeg yter mer når andre er avhengig av jobben jeg gjør, og vice versa

Min posisjon i gruppa er mindre selvsagt enn de resterende medlemmene. Da jeg har generell kunnskap om de fleste disipliner, har de inngående kunnskap i hvert sitt felt. Slik at jeg har tatt litt del i det meste, noe jeg liker godt. Jeg prøver derfor å legge til rette for et godt gruppemiljø, da jeg anser det som vel så viktig.

#### Gruppa om Joakim

#### Turid

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

#### Paul

Paul går i 4.klasse på studieretningen fysikk og matematikk, med spesialising i statistikk. Han har erfaring fra gruppearbeid fra prosjektoppgaver i statistikk, numerikk og matematisk modellering.

### Innstilling til gruppearbeid

Paul liker å ha oversikt over arbeidsoppgaver og at gruppa har en framdriftsplan. Han er nøye med det han gjør, og står på når han har fått en konkret arbeidsoppgave. Han er flink til å lytte til andres meninger, og kommer på ting som han kan bidra med i gruppa.

## Gruppa om Paul

#### Knut Halvor

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec odio elit, dictum in, hendrerit sit amet, egestas sed, leo. Praesent feugiat sapien aliquet odio. Integer vitae justo. Aliquam vestibulum fringilla lorem. Sed neque lectus, consectetuer at, consectetuer sed, eleifend ac, lectus. Nulla facilisi. Pellentesque eget lectus. Proin eu metus. Sed porttitor. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse eu lectus. Ut mi mi, lacinia sit amet, placerat et, mollis vitae, dui. Sed ante tellus, tristique ut, iaculis eu, malesuada ac, dui. Mauris nibh leo, facilisis non, adipiscing quis, ultrices a, dui.

# Bibliografi

[1] Roger Schwartz. *The Skilled Facilitator*, chapter 5: Ground rules for effective groups. Jossey-Bass, 1994.