

Einführung in die Syntax und Morphologie

Übungsblatt 07

1. Bestimmen Sie in den folgenden Sätzen die Subjekte und Objekte. Geben Sie bei Objekten auch die Art des Objekts an.

- a. Seine Ehefrau ermordete er mit einer Kreissäge.
- b. Seiner Schweigermutter wurde tödliches Rattengift verabreicht.
- c. Auf die Beerdigung wartete er mit hämischer Freude.
- d. Dadurch wurden alle um die fette Erbschaft betrogen.
- e. Ihn freut noch heute, dass er niemals des grausamen Doppelmordes überführt wurde.

Vergleichen Sie den deutschen Satz (f) mit dem englischen Äquivalent (g). Wie wird das indirekte Objekt im Englischen, wie wird es im Deutschen kodiert?

- f. Ich gebe dem Jungen das Buch.
- g. I give the book to the boy.

2. Bestimmen Sie die Funktionen aller Satzglieder in den folgenden Sätzen.

- a. Wegen der hohen Polizeipräsenz blieb der Drogenkurier in seinem Versteck.
- b. In seinem Lieblingsrestaurant bekommt der Mafiaboss „Fat Toni“ täglich Pizza auf Kosten des Hauses.
- c. Eines Morgens erwachte Gregor wie sonst auch immer.
- d. Er war jedoch in einen Käfer verwandelt worden.
- e. Stirner ist sich selbst der Nächste.
- f. Das Argument entbehrt jeglicher Logik.
- g. Der Literatur erwies Grass einen großen Dienst.
- h. Rolf lehrt seine Studenten Flexionsmorphologie.
- i. In der Bibliothek war Faustus überwältigt.
- j. Unter dem Wetter litten alle Studenten.
- k. Man muss die Neugeborenen betrauern und die Toten beneiden.
- l. Die Monarchie bleibt das größte Problem.
- m. Der fleißigste Student wurde Max.
- n. Die Darbietung des Zauberers beeindruckte Mario.
- o. Der kerngesunde Fritz wanderte gestern trotz des widrigen Wetters mit seiner Oma durch den Park.

Bestimmen Sie in folgenden Sätzen die Satzglieder und ihre Funktionen. Welche Elemente

fungieren als Attribute?

- p. Hans hat gestern im Kino einen tollen Film gesehen.
- q. Der Verkauf ihrer Wohnungen an einen unberechenbaren Spekulant schockierte die Mieter der Neuen Heimat zutiefst.
- r. Die grausame Ermordung von Walter Sedlmayr beschäftigte die Münchner Boulevardzeitungen monatelang.
- s. Otto hat seiner Tante einen schönen Blumenstrauß geschenkt, der aus Nachbars Garten stammt.

3. Analysieren Sie die folgende komplexe NP. Welche Attributtypen treten auf?

Die lang ersehnte Fahrt der Klasse 5b nach Paris, die sich aus irgendeinem Grunde immer wieder verzögert hatte, findet nun endlich statt.

4. Bestimmen Sie die Satzgliedfunktionen der **fettgedruckten Phrasen**. Welches Wort ist jeweils der Kopf der Phrase?

- a) **Jede zweite Woche** wird **die Biotonne** geleert.

Spinat mögen **Matrosen** deutlich lieber als Zartbitterschokolade.

Unsere Lehrerin interessieren **Ausreden** nicht besonders.

Der Universität verdankt **die Stadt** auf alle Fälle **die Schlosskonzerte**.

- b) **Zu Weihnachten** hängt man den Schmuck am besten **in den Tannenbaum**.

Kaline hofft **auf ein weißes Weihnachten**.

Auf dem Tisch sitzt eine Katze.

Kaline kämpft **zum Spaß** gerne **mit Felicitas**.

Felicitas ist **ohne Zweifel** wieder **unter dem Sofa**.

- c) Der **enorm große** Gummibaum ist umgekippt.

Wahrscheinlich lügt der König.

Eva ist **stolz auf ihr neues Kleid**.

Der Dekan organisiert **schnell** eine weitere Sitzung.

Der **wunderbare** Rumtopf ist alle.

5. Identifizieren Sie alle Subjekte in den folgenden Sätzen, insbesondere auch in den Nebensätzen. Wenn kein Subjekt enthalten ist, geben Sie eine Erklärung, warum es fehlt.

a. Lass mich doch bitte in Ruhe.

b. Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

c. Ihrer Freundin hat Ina nie versprochen, Weihnachtskarten zu schreiben.

- d. Um drei Uhr wurde noch immer ausgelassen getanzt.
- e. Die Arbeit enthielt eine sehr schöne Tabelle.
- f. Diese Weihnachtsferien lässt Hardy es sich auf Mallorca gut gehen.
- g. Endlich war alles Unkraut gejätet.
- h. Letzte Weihnachtsferien schneite es besonders viel.
- i. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
- j. Sander schläft nicht in seinem Zelt, sondern paddelt auf dem See.
- k. Dass der König gefährlich sei, wurde von seinem Diener berichtet.
- l. Helga ärgerte ihr Verhalten sehr.

6. Analysieren Sie, ob die unterstrichenen Phrasen in folgenden Sätzen die Funktion von Objekten oder von Adverbialen haben.

- 1a. Otto hofft auf besseres Wetter.
- 1b. Anna steht auf dem Bahnhof.
- 2a. Anna hängt an Otto.
- 2b. Das Bild hängt an der Wand.
- 3a. Alle rechneten mit Eva.
- 3b. Hans rechnet mit dem Taschenrechner.
- 4a. Er isst den ganzen Tag.
- 4b. Eva isst den ganzen Apfel.
- 5a. Wir gedachten dieses Tages.
- 5b. Eines Tages kam er.

7. Geben Sie die syntaktischen Funktionen der Präpositionalphrasen in den folgenden Sätzen an:

- a. Vor der Reise hatte er Angst vor dem Flug.
- b. Das Haus vor der Kirche gehört dem Bürgermeister.
- c. Er fährt nach Paris.
- d. Er bringt seiner Frau Marzipan aus Lübeck mit.
- e. Er wohnt in Köln.
- f. Sie träumt von großen Tigern.
- g. Peter rannte im Morgenmantel zum Bäcker.
- h. Anna ist zurzeit in Rom.
- i. Aus Wut schaltete der Killer aus Neapel alle aus.
- j. Nach dem Mord fragte er nach dem Weg nach Süden, dachte nicht lange nach und floh nach Mexiko.

8. Bitte sehen Sie sich folgendes Video zur Valenztheorie an:

https://www.youtube.com/watch?v=7l8vSFk_oGg .

Lösen Sie dazu folgende Aufgaben und ergänzen Sie!

- a. Verben eröffnen gewisse _____, die besetzt werden müssen, um vollständige Sätze zu bilden.
- b. Das Verb hat eine zentrale Stellung. Es ist oberste _____ der _____ struktur.
- c. Angaben sind Satzteile auf _____ebene, die weggelassen werden können.
- d. Angaben sind niemals in ihrer Form vom _____ festgelegt und man kann sie weglassen, wie es für die meisten _____ zutrifft.
- e. Formal unbestimmte _____ sind nicht weglassbar (und so von _____ zu unterscheiden).
- f. Valenz ist ein Fall von lexikalischer _____.
- g. Die Valenz des _____ wird durch seine _____ bestimmt, nicht durch seine Angaben.
- h. Welche 4 Arten von Verben bilden den Valenzrahmen? Nennen Sie jeweils 3 Beispiele.
- i. Welche Arten von Valenz gibt es (3 Stück)?
- j. „Wer tut etwas mit wem?“ – Welche drei Begriffe bezeichnen welche Teile dieser Frage?
- k. Welche Proben (4 Stück) setzt der Tutor zur Unterscheidung von Ergänzungen und Angaben ein?
- l. In welchen Fällen können Präpositionalphrasen als Ergänzungen oder Angaben gelten?
- m. Mit welcher Begründung bezeichnet der Tutor die PP „mit dem Präsidenten“ als eine Ergänzung im Satz „Das wird noch mit dem Präsidenten besprochen“?

9. Welche Art von Ungrammatikalität liegt beim folgenden Werbeslogan vor:

„Wohnst du noch oder lebst du schon?“