هفدهمین دوره مسابقات بینالمللی ربوکاپ آزاد ایران دانشگاه آزاد اسلامی و کمیته ملی ربوکاپ ایران تهران | اردیبهشت ۱۴۰۲

TDPتیم Alpha Force

نام و نام خانوادگی امیر کیان شهرامی! علی اصغر جلالیه؟ سجاد صدیقی، عرفان قربان زاده، فرشید قرینی ه تهران، دبیرستان علامه حلی ۲ Kian.shahrami.1385@gmail.com

چکیده

این TDP توضیحی درباره تلاش های ما در زمینه شبیه سازی روبات در مسابقات ایران اپن است. این توضیحات در رابطه با RCJSIM میباشد که در قالب شبیه سازی روبات انجام میگیرد و در آن توضیحاتی از نرم افزار خود و توضیحاتی از استراتژی و ساخت برنامه است. در ضمن، در اینجا صحبت از الگوریتم هایی برای قرارگیری در پشت توپ و برخود توپ، مهاجم و دروازهبان گفته شده است. ما راهحل های خود را برای کمتر کردن گل های خورده شده و بالا رفتن گل های زده شده توصیف کردهایم. در این مقاله یک توضیح کامل درباره روبات ها و تجربیات ما نیز ذکر شده است.

واژههای کلیدی: مسابقات ایران اپن، TDP، توضیحات فنی روبات،RCJSIM

١. مقدمه

تیم Alpha Force تیمی تشکیل شده از ۵ عضو است که تمامی آنها برای اولین بار حضور در مسابقات ایران اپن را تجربه می کنند. بطور کلی، ساختار روبات ها به این شکل است که در آن میزان تهاجمی بودن و دفاعی بودن آنها تعاملی باشد تا بخشی از مسئولیت های هر یک از روبات ها بطور بیمورد تکرار نشوند. دلیل انتخاب لیگ شبیه سازی این است که اعضای تیم، تجربه قبلی از کار کردن با پایتون داشته اند و برخلاف لیگ های دیگر که بسیاری از آنها زبان های سطح پایین مانند C را مورد استفاده قرار میدادند. از مشکلاتی که تیم ما با آن روبهرو بوده است می تواند تغییر نقش روبات با سرعت مناسب و انجام گرفتن آن به درستی اشاره کرد. ما برای رفع این مشکل کلاسی تعیین کردیم تا هنگامی که روبات دید مناسبی نسبت به توپ ندارد آن کلاس به آن روبات تعلق بگیرد و با توجه به فاصله روبات با دروازه نقش دروازهبان یا مهاجم به آن روبات اعمال می شود.

۱- پایه دهم /بخش نرم افزار ربات فوتبالیست

۲- پایه دهم ابخش نرم افزار ربات فوتبالیست

۳- پایه دهم/بخش نرم افزار ربات فوتبالیست

۴- پایه دهم/ بخش نوآوری الگوریتم ها

۵- پایه دهم/ بخش نوآوری الگوریتم ها

هفدهمین دوره مسابقات بینالمللی ربوکاپ آزاد ایران دانشگاه آزاد اسلامی و کمیته ملی ربوکاپ ایران تهران | اردیبهشت ۱۴۰۲

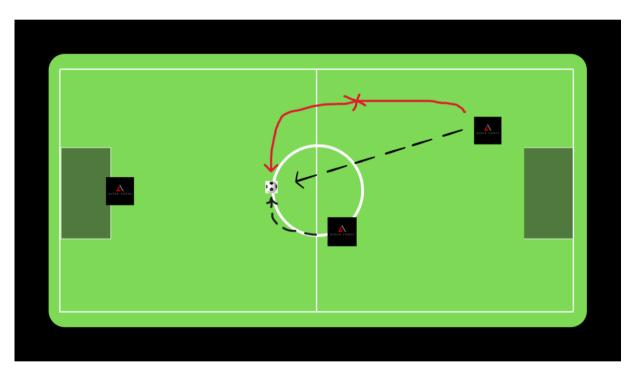
٢. مهاجم:

٢.١. الگوريتم ها:

ابتدا، ما تضمین می کنیم که نقش مهاجم به رباتی داده می شود که بتواند بهترین استفاده را از وظیفه حمله در موقعیت فعلی خود داشته باشد. سپس با محاسبات کافی، ربات زاویه توپ را نسبت به خود و فاصله خود تا توپ را دریافت کرده و زاویه حرکتی را تولید می کند که به صورت پیوسته به موتور چپ و راست ربات اعمال می شود. سپس، رباتهای ما برای گرفتن توپ حرکت می کنند و توپ را به سمت دروازه حریف می برند. با استفاده از راهبردهای مختلف که ارائه شده است، ما هدف داریم تا با پرتاب مستقیم توپ به دروازه امتیاز بگیریم. راهبردهای برنامه ریزی شده به شرح زیر می باشد.

٢.٢. فاصله

روبات هنگامی که نقش مهاجم را دارد با توجه به فاصله خود با توپ انتخاب می کند که چگونه به سمت آن حرکت کند. هنگامی که فاصله از یک میزان خاصی بالاتر باشد، روبات به طور مستقیم به سمت توپ می رود. وقتی که فاصله کمتر از میزان مشخصی باشد، روبات به پشت توپ می رود تا بتواند آن را به سمت دروازه حریف ببرد.



تصویر ۱:مسیر حرکت روبات به سوی توپ

۲.۳. نشانهگیری

بعد از پیدا کردن توپ و تعقیب آن، روبات جایگاه خود نسبت به دروازه را تعیین می کند. سپس روبات زاویه خود را طوری تغییر می دهد که بتواند توپ را مستقیم به داخل دروازه ببرد. ما تلاش خود را کردیم تا احتمال امتیاز آوردن هر حمله را تا حد ممکن زیاد کنیم.

هفدهمین دوره مسابقات بینالمللی ربوکاپ آزاد ایران دانشگاه آزاد اسلامی و کمیته ملی ربوکاپ ایران تهران | اردیبهشت ۱۴۰۲

۳. دروازهبان:

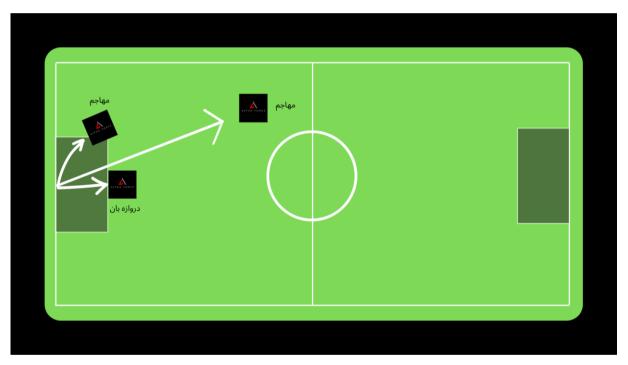
٣.١. الگوريتم ها:

در الگوریتم دروازه بان، روبات روی منطقه پنالتی میماند تا از گل زدن تیم حریف جلوگیری کند. هنگامی که توپ نزدیک دروازه میشود، دروازه بان شروع به هماهنگ کردن خود با مسیر و جهت توپ می کند تا مطمئن شود می تواند جلوی ضربه های مستقیم را بگیرد.

۴. ارتباط بین روبات ها:

۴.۱. الگوريتم ها:

هنگامی که ربات مهاجمی توپ را مشاهده می کند، داده های جهت و مکان آن را به ربات مهاجم دیگر نیز انتقال می دهد تا آن روبات به طور استراتژیکی به روبات مهاجم دیگر کمک کند. همچنین هنگامی که توپ نزدیک دروازه می شود هر دو روبات مهاجم به روبات دروازه بان داده ها را انتقال می دهند.



تصویر ۲: تعیین نقش

۵. نتیجه گیری:

این مسابقه به قدرت حل مسئله برنامهنویسی اعضای تیم ما کمک بسیاری کرد و نزدیک ترین رقابت به کد زدن در واقعیت بود که باعث تجربهای آموزشی برای تقویت برنامهنویسی و ثبت مستندات پروژه بوده است.

۶. تشکر و قدردانی:

تقدیر و تشکر از اساتید عزیز آقای دائمی و آقای ذوالفقاری و کادر محترم دبیرستان علامه حلی ۷

٧. مراجع:

https://docs.python.org