

104 年慈懷園中途之家成果報告

一、園童福利服務:

- 1、收容安置偏差行為及保護個案 35 人，提供園童食衣住行生活照顧。
- 2、追蹤輔導服務，針對結案園童每月進行追蹤訪視及電訪，協助生活適應狀況，共計 7 名。
- 3、社工員：個案管理者，負責接案、個案會談及個案紀錄報告撰寫、個案相關資源 (包含家庭、學校、社政、司法、醫療...等) 整合與連結、方案計畫設計與執行、園內行政事務之執行等。
- 4、生活輔導員：24 小時食衣住行育樂之生活照顧、寒暑假課業輔導之安排與執行、園內各項行政工作之辦理...等。
- 5、諮商與心理輔導：配合身心科心理衡鑑與測驗、診斷提供臨床心理治療、行為與認知輔導等。
- 6、定期安排外聘督導 (漱心坊專業心理教育臨床心理師江垂南老師) 分別依社工員與生活輔導員個別需求，安排團督及個督，透過專業講師，協助員工專業知能訓練及提升工作品質。
- 7、員工在職訓練課程—兒少服務人員專業訓練，工作人員專業能力提升。
- 8、辦理宜蘭縣政府委託個案研討會 4 次。
- 9、辦理園童各類成長及體驗性、競賽性活動與團體課程，並充分結合室內及戶外各種資源，協助園童提升自我功能、增進社會適應之能力。
- 10、辦理有關親職溝通互動、性別平等教育、生命教育、人際情緒、消防安全、生態環保、冒險體驗等方案課程。
- 11、安排陶藝、美勞、手工藝、韻律舞蹈、休閒體能運動等才藝課程，培養園童多元化的興趣及陶冶性情。
- 12、提供社工相關科系學生暑假實習，訓練機構專業督導能力，結合理論與實務運作，並培育實務工作者。
- 13、接受地方法院委託安置輔導輔導，定期與少年保護官聯繫研商輔導工作。
- 14、申請內政部兒童局安置輔導服務人事費補助，培養方案執行及評估能力。
- 15、辦理社區關懷活動，關懷老人、身障者及資源回收站等服務學習，並培養園童回饋能力。
- 16、志工服務：安排專長志工以一對一或團體方式教學，補救園童課業基礎。

二、醫療服務

- 1、積極開發慈懷醫療網絡，提供園童 35 名妥善的醫療照顧，及每年 1 次健康檢查。
- 2、保護個案、性侵害個案例行婦產科診斷、治療及愛滋、性病、毒品抽血檢查。流感疫苗施打。
- 3、依個案特別需求：安排做心理衡鑑 2 名，安排心理師心理諮商 23 名。

三、育樂活動：

- 1、每月辦理 1 次慶生會，當月壽星祝賀，營造溫馨氣氛，讓園童感受被關愛，並結合園童表演，凝聚感情、增加歸屬感、自信及成就感，並體驗家的溫暖。
- 2、結合戶外活動及夜間體驗活動，感受生態、文化及教育不同學習經驗。
- 3、團體工作坊：透過主題方案活動，邀請心理輔導、諮商專業老師帶領，增進園童與工作人員之感情與信任，讓園童體驗正向活動的價值與意義。
- 4、園童成長團體—性別平等教育課程，透過系統化、實務化的團體課程，讓園童有知識面學習以及實際的溝通與人相處技巧的學習，深入個人內在進行價值與信念的澄清。
- 5、園童家庭修復治療團體-透過小物件投射，讓園童檢視自我家庭關係以及在家庭中的角色定位，增加家庭概念以及自我覺察進而強化其心裡強度，建立對未來的希望感。
- 6、園童自立生活訓練--培養相關專長與興趣及自立生活訓練之就業培訓。
- 7、園童多元適性課程計畫--培養園童正確休閒興趣及他項專長建立自信。

四、整體方面：

- * 總安置服務人次 41 人、總安置服務人數 35 人，目前尚安置 18 人，結案 17 人。(總安置人數與總安置人次差異 6 人，其中性交易緊短轉中長期 5 人，縣府緊安轉一般個案 1 人)
- * 安置類型(人次)：一般個案 9 人(弱勢兒少)、縣府緊安個案 2 人、法院安置輔導個案 8 人、緊安/違反兒少性交易緊短個案 13 人、違反兒少性交易中長期個案 9 人。

* 結案去處：返家個案 6 人，自立生活個案 1 人，轉安置機構（包含兒少福機構及中途學校）個案 7 人，逃離個案 3 人。

1. 司法方面：法院安置輔導個案 8 人，縣市政府委託 27 個案中 4 人有保護管束，因此安置服務對象中有 34.3%的個案有司法處遇(以安置總人數計算)。

2. 特殊案例：104 年安置輔導個案中包含有身心障礙個案 1 人，占 2.85%人數(以安置總人數計算)。該案從 104.1.7 日起至聖母醫院心理諮商，每週 1 次。

3. 就學方面：

* 本會 104.2.24 開始噶瑪蘭合作式中途班服務，針對面臨中輟或即將中輟生提供教育課程，將學籍留於原校，透過原校老師定期來園關心學生學習狀況及學園較為彈性之課程，協助學生穩定其生活。

* 本園針對長期新入住個案及緊安緊短個案會先安排至噶瑪蘭合作式中途班上課，讓孩子們在就學上無中輟或間斷。

* 就學個案共計 24 人，今年國小畢 2 人，國中畢 3 人。

4. 安置中個案(18 人)：目前高職 1 人、五專 1 人，國中 13 人(5 人於社區型學校就讀；8 人就讀於噶瑪蘭合作式中途班)。

5. 結案返家、自立生活個案(7 人)：就讀五專高中職 3 人，國中 2 人。

6. 就業方面：

* 安置個案：從事服務業 6 人(美髮、餐飲)，待業 1 人。

* 結案返家個案(7 人)：職訓 1 人，待業 1 人。

由目前安置中及結案返家個案（共 35 人），85%個案其在就學或就業上穩定度高，在社會適應中生活適應狀況良好



【成果照片】

性平團體~兩性的成長與發展



性平團體~兩性的關係與互動





多元適性課程



手工藝-束口袋

刺青課



手工藝-不織布動物

職業分享-保險業



繪畫課

美甲課



美容課



手工藝-麻繩手繩



法律課-性教育



游泳



烘焙課



健身課



手工藝-束口袋



美甲課