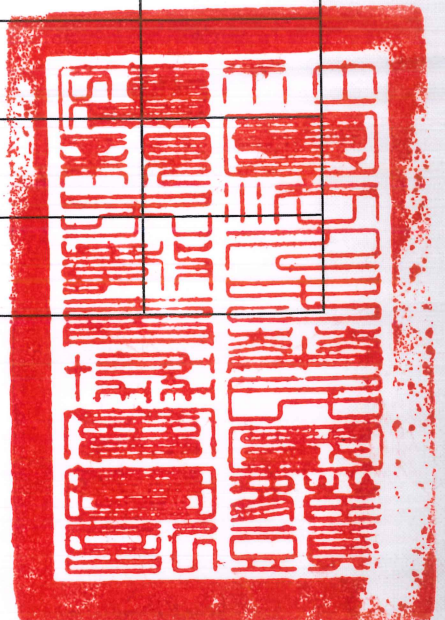


社團法人中華民國貓頭鷹親子教育協會  
第六屆第四次理監事會議簽到表

- 會議時間：104年12月3日下午18：30～20：30
- 會議地點：本會

	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	理事長	葉桂星		
2	常務理事	鍾月豐		
3	常務理事	徐喜美		
4	理事	陳巧雲		
5	理事	陳筠安		與正本相符
6	理事	周惠玲		
7	理事	陳道本		
8	理事	尤麗萍		
9	理事	張淑瓊		
10	常務監事	陳世揚		
11	監事	賴素燕		
12	監事	王貺懿		
13	秘書長	李苑芳		
14				



# 社團法人中華民國貓頭鷹親子教育協會

## 第六屆第四次理監事會議記錄

一、時 間：中華民國一〇四年十二月三日 18 時 30 分

二、地 點：貓頭鷹親子教育協會（台北市萬華區漢中街 156 號 5 樓）

三、出席人員姓名：

理事長：葉桂星

理事：陳筠安、鍾月豐、周惠玲、陳道本、陳巧雲

監事：徐喜美、陳世揚

四、列席人員：祕書長 李苑芳

五、缺席人員：

理事：張淑瓊、尤麗萍、賴素燕

監事：王貺懿

六、主 席：葉桂星 記錄：李苑芳

七、工作報告：

一、104 學年上學期「為愛朗讀-親師生共讀活動」目前已舉辦了八所學校分別是

基隆市七堵區百福國中、嘉義縣大鄉國小、嘉義縣下揖國小、新竹縣五峰國中、宜蘭縣內城國小、新北市汐止區長安國小、新店區雙城國小、雙溪區上林國小(將於 12 月 14 日閉幕)。目前僅剩坪林區坪林國中將於 12 月 11 日~12 月 31 日舉辦(以投影片配合報告此活動)。

二、本會 105 年「為愛朗讀在下揖~弱勢學童飽讀計畫」，感謝大家共力催票，於台新銀行「你的一票，決定愛的力量」脫穎而出，確定獲得 10 萬元補助。後續事宜，待對方專人聯絡後，再接著處理。(獎金已由葉理事長出席接受頒贈)

三、今年本協會企劃申請及執行情況：

(一) 104 年照亮偏鄉兒少計畫活動「夏日生活走讀營」—嘉義縣大鄉國小，於暑假期間 7/6~7/17 共計十天，共計服務了三個班級，52 位學生：一年級 16 人；二、三年級 18 人；四、五、六年級計 18 人。

感謝邱國光、羅麗容、蘇盛雄、邱慧齡、徐喜美、鍾月豐、邱素娟、李苑芳八位老師的教學，以及江敏捷先生擔任活動總監，處理期間各項事務並負責接送所有老師。另外，也要感謝金鑽攝影協會的方瑞媛、郭若蘭、李國輝、郭峰雄、盧明輝等五位攝影志工分別前往嘉義照相、攝影。有關剪接影像短片事宜，尚待該協會處理。本計畫募得 362,845 元、利息所得 140 元，計 362,985 元；使用經費為 381,402 元，總計絀 18,417 元（由本會自籌支付）。

（二）新北市衛生局補助「轉念之間~104 為愛而聲故事便當計畫」由本會選定五本好書：《一百件洋裝》、《手提箱小孩》、《傻狗溫迪客》、《巧克力戰爭》、《手斧男孩》，搭配導讀老師贈送 6 本書致高年級班級，以及時滿足學生想要閱讀的需求。書籍目前由新北市衛生局承辦人訂購中，預計 12 月初到貨後陸續送給學生。此案執行期間為 104 年 9 月 1 日至 105 年 1 月 31 日。

（三）「104 年讀出有品格的小小公民計畫」於感恩基金會捐助本會新臺幣 10 萬元整，以及新北市衛生局的協助下，順利執行完畢導讀人才培訓課程的開設，「故事便當」發送及贈書活動等事項。目前正著手處理相關結案事宜。此案執行期間為 104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日。

（四）「用閱讀培養出耐煩的孩子~104 年青少年閱讀趣實戰巡迴座談會計畫」已在全臺各縣市巡迴 46 場，後續還有 4 場，全年共舉辦 50 場，預計影響超過 1,200 人次參與。

## 八、討論提案：

提案一、討論今年「為愛朗讀~親師生共讀」合作之九所學校：嘉義大鄉國小（協會籌措）、下槓國小（協會籌措）；新竹五峰國中（禾伸堂基金會&優氏科技公司）；宜蘭內城國小（東門扶輪社）；新北市新店區雙城國小（自籌）、汐止區長安國小（禾伸堂基金會）、雙溪區上林國小（自籌）、坪林區坪林國中（禾伸堂基金會）；基隆市百福國中（禾伸堂基金會），明年是否繼續服務否？

決議：

- (一)、校長對本活動的肯定與認同，決定其執行成效；因此下年度則依據該校校長在參與本活動時的態度表現，評估是否要與其合作，我們要把力量放在刀口上。
- (二)、明年去談案子時，先提出我們的行政費的部分，說明書款的支付方法。若不願支付者，就不列入我們的服務對象。

**提案二、伯特利這個非營利幼兒園及課輔中心位於五股凌雲路一段(近成州國小)，由基督教循理會盧秋月傳道成立；平日輔導約 100 位兒童(從幼兒至國中生，70% 都市原住民，20% 外配子女，10% 家暴/單親/隔代兒童)。雖然「至善社會福利基金會」長期資助，也安排志工學生前往輔導課業，但在品格教育上仍有不足。不知貓頭鷹的服務是否能延伸至該處？**

決議：已去電該單位，對方告知，已有說故事團體進入協助，目前不需要支援。

**提案三、針對協會講師培育計畫，提請討論。**

決議：請制定考核制度，發與初階、進階、高階講師證書，建立協會品牌。以下為苑芳初擬的考核制度，懇請各為理監事審核，並給予任何建議。

### **貓頭鷹講師培育計畫草案**

通過以下各階段考核者，皆由本協會發下證書，以茲證明。

面試費每小時\_\_\_\_\_元。(要不要收錢，要收多少錢，請大家提供意見。)

- 一、《**貓頭鷹導讀實習老師**》：全程上完協會全方位課程(需繳交全方位學費)，通過演練考核，願意進班導讀者。
- 二、《**貓頭鷹初階導讀老師**》：已經獨力負責一個班級，完成導讀實習老師滿一學年者；導讀班級不限定本會所服務的學校，但須回報每次導讀的書籍，並導讀完一本書後，繳回老師、學生回饋表，此階段可免費回協會上全方位課程。

- 三、《貓頭鷹高階導讀老師》：獨力負責一個班級導讀兩學年(細則如上)，並通過各個不同年級層選書要領之面試者，此階段可免費回協會上全方位課程。
- 四、《實習講師一階》：講演三本以上的橋樑書，講演內容為剖析作者的寫作技巧，說明選擇此書的因素(含現場導讀的實務經驗，可一次從一本書開始，慢慢分次累加)，通過面試後，再跟協同貓頭鷹閱讀講師外出試講三次，通過這三次復試後，即完成本階段考核者。
- 五、《實習講師二階》：至少用 30 分鐘剖析一本文字書(含實務經驗)。通過面試後，協同貓頭鷹閱讀講師外出試講三次，通過這三次復試後，即完成本階段考核者。
- 六、《實習講師三階》：至少用一個半小時剖析三本文字書(含實務經驗)。通過面試後，再跟協同貓頭鷹閱讀講師外出試講三次。通過這三次復試後，即完成本階段考核者。
- 七、《貓頭鷹閱讀推廣實習講師》：通過以上三階實習講師培育期後，可協同貓頭鷹閱讀講師外出試講三次，此階段的實習以主責協會閱讀理念部分為主。
- 八、《貓頭鷹閱讀推廣講師》：通過以上三次試講後，即完成本階段考核。本階段之講師，即可獨當一面負責由本協會撰寫爭取而來之方案，擔任全國巡迴座談會講座的講師。講師費將回饋四成作為本方案撰寫與核銷之行政費用。
- 九、《貓頭鷹全方位講師》：通過以上八個階段後，針對 0~18 歲，鎖定一個階段或主題，至少兩個小時的時間，深入探討書中內容。通過本階段考核者，本協會將推薦此階段之合格講師給邀約單位外出演講，講師費將回饋二成作為協會之行政費用。