



財團法人普仁青年關懷基金會
Youth CARE Foundation

104年度工作成果報告



中華民國 105 年 2 月 26 日

目 錄

給普仁夥伴的一封信----- 1-1

壹、本會介紹

本會簡介----- 3-4
本會組織架構圖----- 5-5

貳、104 年工作執行概況

104 年工作計畫----- 7-13
104 年度決算----- 14-14
104 年工作行事曆----- 15-26

參、104 年成果資料

104 年營運報告----- 27-28
助學、引導計畫-歷年贊助學生（學校）數分佈圖----- 29-29
足跡與紀實----- 30-37
每年夏天最開心的約會~~普仁夏令營活動----- 39-39
夏令營活動辦法----- 40-44
夏令營規劃與執行報告----- 45-100
夏令營手冊-工作人員版----- 101-146
夏令營手冊-學員版----- 147-173
相信自己是成功的第一步~~擔綱 2015 夏令營活動輔導員----- 175-190
美國一克拉基金會北京夏令營----- 191-212
遊學臺北----- 213-224
遊學台北青少年體驗活動辦法----- 225-225
遊學台北行程----- 226-227
遊學台北青少年體驗活動推薦表----- 228-228
遊學台北青少年體驗活動家長同意書----- 229-229
遊學台北青少年體驗活動滿意度調查表----- 230-230
遊學台北青少年體驗活動滿意度調查表統計----- 231-236
育成計畫小太陽團體課程----- 237-246
育成計畫期末評估問卷----- 247-247
育成聯誼活動感動上場~~學生的夢想在飛揚----- 248-258
大手拉小手青少年引導計畫申請作業流程----- 259-260
引導計畫~~合作學校參訪暨捐贈----- 261-376

肆、附件

附件一：『大手拉小手青少年~助學計畫』補助辦法----- 377-408
附件二：『大手拉小手青少年~助學計畫』申請辦法----- 409-410
附件三：『大手拉小手青少年~引導計畫』申請辦法----- 411-446
附件四：「大手拉小手」青少年引導計畫實施辦法----- 447-448
附件五：『大手拉小手青少年-育成計畫』實施辦法----- 449-451
附件六：『大手拉小手青少年-育成計畫』申請辦法----- 452-463

《給普仁夥伴的一封信》

以助學為經 以品格為緯

謝規林隨，見證台灣最美麗的風景

年前，本會蘇執行長和小弟專程拜訪，請益感恩基金會吳執行長，社會企業公約基金會馬董事長和任林教育基金會王董事長。感謝他們撥冗接見賜我良多。會中一致認同戮力推廣「品德教育」。這不單是對助學計畫、引導計畫及育成計畫的那些未踏入社會的受助學生非常重要，甚至對浸入萬花筒般的社會大染缸多年的我輩一樣有幫助。

趕在小過年的前一天到基金會向祕書處的夥伴拜晚年，欣聞他們已以社會企業公約基金會的「品格 50」為基礎，並精挑出適合本會三大計畫的受捐助學生的最重要的前 12 項，同時間也徵得數家學校和老師的支持，近日即可試行並希望盡快全面執行並落實。

本會會務在眾多會內和會外善心人士的全力支持下已上軌道，誠如 謝 前董事長剛接任時所強調的「許規謝隨」。小弟何其有幸也只要跟著依樣畫葫蘆的「謝規林隨」，只是悄悄的將「品德」這元素注入其中罷了。

正如馬董事長所言，「台灣最美麗的風景是人」，方今社會事件雖然層出不窮，但還是有一票人以慈悲、善良、熱情、有禮而鶴立雞群，正如感恩、社會企業公約、任林及普仁基金會等這樣的機構，以及其背後不遺餘力支持與付出的人或團體，這是多麼難能可貴的事。

本會歷經幾次的蛻變，著實日益茁壯，並且建立良好口碑。不但結識了無數鑽石般陣容的董監事群，培養出一個既專業、執行力又強的祕書處團隊、各委員會和志工團，以及一群永遠不離不棄在外奧援的後援會。除此之外，更不乏比我還優秀、願意投入且付出的董事長人選。

小弟繼謝董嘉澍兄成為普仁青年關懷基金會的第七屆董事長誠屬惶恐，還望各位先進不吝賜教，繼續支持俾使本會會務更加發光發亮；也希望大家可以繼續支持普仁，讓我們將涓滴的善行匯流成大海，以幫助更多需要幫助的人。

也藉此機會，向所有普仁青年關懷基金會的捐助人、受助學生、董監事們，以及那些長期以來直接付出或是默默奉獻給普仁的個人暨團體拜個晚年，並祝大家

羊年德溢 幸福滿溢！

本會董事長 林飛宏

壹、本會介紹



快樂就是最大的好事

點燃

1982 年中原大學慈暉社友會成立，一群大學生開始結伴從事社會公益工作，二十年來「普」及「仁」愛之心持續不斷的從事社會公益服務。

人生的青少年時期就像一滴落在屋脊的雨水，向左或向右全在不可逆轉的一剎那，因此基金會於 2000 年開始聚焦於青少年議題，正式命名為「財團法人普仁青年關懷基金會」。

普仁青年關懷基金會是一個完全關注於青少年的公益團體：沒有財團支持，沒有特定的宗教信仰，不倚附於特定企業，當然更沒有黨派色彩；普仁的存在是為了我們的孩子。

我們知道孩子們終將獲取我們的關注，以任何的方式，不是現在，就是未來；我們現在關懷青少年，將來使世界更美好的也將是他們。

從縫隙照進來的光

這個世界也許永遠不近完美，但正因為有了縫隙，那一線陽光才得以照進；這裂縫促使我們從事社會服務；在服務的同時我們也從中學習、成長，讓生命更豐饒。

陽光也是最好的消毒劑；普仁青年關懷基金會建構一個完全透明、可以信任的公益平台；以企業經營的觀念管理基金會的營運，亦即用最精簡的經營成本把社會愛心做最有效的發揮，最大比例的用到青少年的身上。我們更善用網路的力量，使科技的平台變成了公益的平台；普仁定期在網站上公佈營運報告，財務運作完全透明，捐款人可以清楚的知道每一分錢的去向。這是基金會對社會大眾及捐款人的責任、義務與尊重。

普仁找到這社會上真正需要幫助的孩子，並讓你的愛心完全直接的用在他們身上。

拉一把願意幫助自己的人

【大手拉小手-助學計畫】

助學計畫的服務對象是全省國高中學生，普仁青年基金會協助生活貧困的青少年、提供助學金及生活教育輔導等服務，在輔導期間 3 年或是 2 年內，除了固定的經濟扶助，普仁志工亦將定期訪視；但最重要的，這並不是單方面的給與，受助青少年必須也相對的從事公益活動如社區或校園服務以為回報，從建立自信與負責的態度，培養「取之於社會、用之於社會」的觀念與能力，進而關懷更多弱勢族群，形成一個善的循環。

普仁青年基金會還有一項「線上助學」系統，每位助學人都可以進入基金會網站的「助學人專區」，即時瞭解受助學生的資訊如：每月學習心得、學生關懷記錄，以了解學生如何使用你的捐助。

每一個人都應該快樂

【大手拉小手-引導計畫】

在確保學生們求學的基本需求之後，更進一步設想如何能讓在艱困生活中的學生得到額外的支持與關懷，讓快樂不因貧困而被剝奪，並幫他們找到生命中的一扇窗。

引導計畫的使命是『人本精神多元化的學習』，讓即使不想念書的孩子，也能以不同的方式建立自信心，對人生有正向的態度。引導計畫結合學校的力量，由最了解學生問題與心理需求的學校校長及老師們，構思、設計各種方案並提出企劃，再由普仁召集專業人員並同討論、審核，同時實地拜訪學校、與執行團隊面談再次確認企劃案的可行性，然後才正式撥款付諸實行。引導計劃鼓勵學校校長、老師深入教化學生的議題，活化學校的教育功能，以”公益創投”的創意和嚴謹性，激發創造性的計畫案

用愛與希望灌溉夢想

【大手拉小手-育成計畫】

育成計畫是基於「人本教育」精神，秉持人性關懷之原則的一套全人發展精神，並兼具輔助、引導以及育成等全面性服務理念之延續性關懷服務計畫，自國中、高中以至大學，長期培養具有發展潛能，但卻身處弱勢或高關懷家庭之菁英學子依個別差異、學習成長、技藝養成或生涯規劃等需要，進行個案式的長期性關懷與培養，施行連續性且系統性的育成計畫，先從穩定小太陽求學時的基本生活需求，進而引導他們開發興趣及專長，陪伴成長並輔導建構有目標性的學習及生涯方向，體認人生價值、培養自我管理能力與行動力，進而增進其自信心與未來競爭力。

普仁相信有自信才有快樂，不論是讓別人或自己，快樂就是最大的好事。

財團法人普仁青少年關懷基金會

郵局劃撥：帳號：19581898；戶名：財團法人普仁青年關懷基金會

銀行匯款：銀行：台北富邦銀行安和分行；帳號：715-120-001-735：

戶名：財團法人普仁青年關懷基金會；

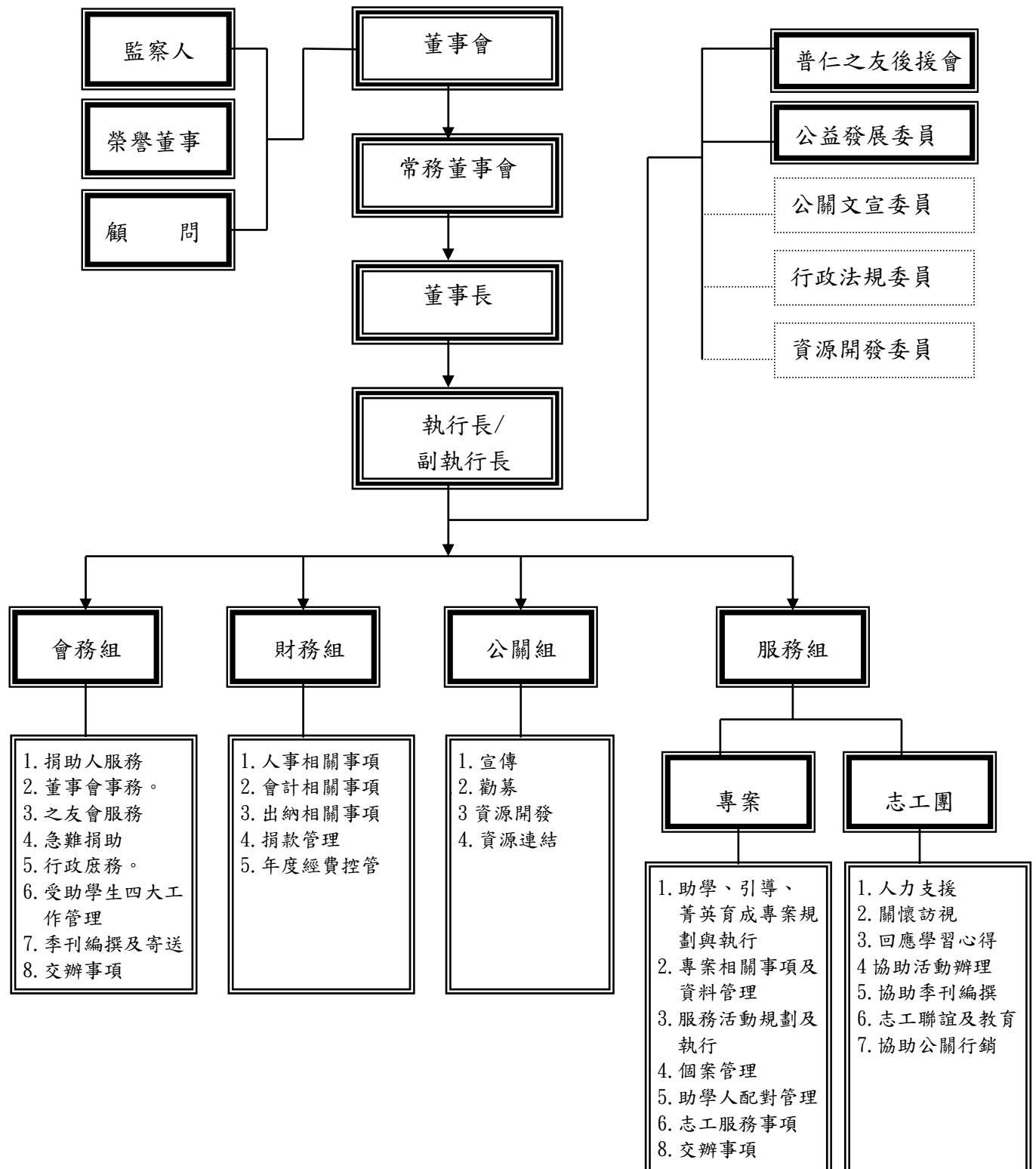
電 話：(02) 7723-1288 傳真：(02) 2325-9088

地 址：106 台北市大安區建國南路一段 299 號 3 樓

E-mail：care.care@msa.hinet.net

網 址：www.you-care.org.tw

本會組織架構圖



貳、104年工作執行概況

財團法人普仁青年關懷基金會~104 年度工作計畫

壹、主旨

凝聚社會大眾資源，繼續推動「大手拉小手-助學、育成及引導計畫」，以實踐本會「普仁及愛、服務社會」的宗旨。

貳、工作方針

- 一、深耕執行「大手拉小手-助學計畫」。
- 二、推動執行「大手拉小手-育成計畫」。
- 三、擴大執行「大手拉小手-引導計畫」。
- 四、持續推動「全人發展教育計畫」。

參、年度目標

一、助學計畫：

- (一) 助學計畫合作學校 577 所以上，受助學生人數國中生 720 以上、高中生 370 人以上。
- (二) 開拓固定捐款人達 600 人以上。
- (三) 辦理扶助學生夏令營、遊學台北、相見歡、關懷訪視等成長活動。

二、育成計畫：

- (一) 受助學生 69 人 (104 年現有 59 人+104 年 8 月預估 105 年招收 10 人)
- (二) 辦理受助學生成長暨聯誼等活動。
- (三) 志工導師關懷暨志工導師團體督導。

三、引導計畫：

- (一) 執行 29 案引導計畫。
- (二) 繼續推動企業或個人一對一認養引導計畫。
- (三) 推動 2016 年 33 案引導計畫。

四、急難捐助計畫：

- (一) 深入關懷本會扶助的學生，給予適時的幫助，渡過難關。
- (二) 完成辦理急難捐助 20 案。
- (三) 案家訪視。

五、全人發展教育計畫：

- (一) 結合友會辦理公益活動（例如：台北捐血活動）。
- (二) 結合社會資源機構宣傳活動（參加企業、社團宣導機構、蛋糕義賣）。
- (三) 辦理感恩晚會

六、行政業務：

- (一) 建立熱情、關懷的溫馨工作團隊。
- (二) 推動電子發票捐贈及經營網站行銷。
- (三) 落實建立助學人及捐款人之關係及感動的分享。

肆、年度預算：

預算總計新台幣；4006 萬 5 仟元整（含次年度保留預備金 200 萬元）

伍、普仁青年關懷基金會104年重點工作架構圖



陸、104 年重點工作預算及執行期程（一）

計畫 名稱	工作項目	實施內容	負責人/ 輔助人	年度執行期程			
				第 1 季	第 2 季	第 3 季	第 4 季
1、大手拉小手青少年助學計畫：本項工作計畫預算 1657.8 萬	1-1 助學計畫執行 (受助學生預計國中 720 名、高中 370 名) (1490+16.1 萬元)	1-1-1 召開助學計畫小組會議	秘書處	3 月			11 月
		1-1-2 助學計畫辦法公告、申請及審查				9 月	10~11 月
		1-1-3 延續補助辦法公告及申請		4 月	5~6 月		
		1-1-4 每月定期撥款助學金		全	全	全	全
		1-1-5 製作受助學生基本資料送助學人		全	全	全	全
	1-2 辦理成長活動 - 結合育成、引導 計畫 (131 萬)	1-2-1 遊學台北	秘書處/ 志工團		4~5 月		
		1-2-2 關懷訪視			4~5 月	9 月	10~11 月
		1-2-3 夏令營			5~6 月	7~8 月	
		1-2-4 相見歡					10~11 月
	1-3 成長記錄報告 (2 萬)	1-3-1 助學學生成長紀錄含照片，寄送助學人	秘書處	1 月			10~11 月
	1-4 節慶卡、學習心得甄選與表揚志工服務時數 (6.7 萬)	1-4-1 辦理學生製作節慶卡片寄送助學人			4~5 月	7~8 月	
		1-4-2 學習心得甄選與表揚志工服務時數			全	全	全
		1-4-3 製作教師卡寄送合作學校教師					8~9 月
	1-5 其他業務 (12 萬)	1-5-1 其他助學及臨時交辦等相關業務	秘書處	全	全	全	全

陸、104 年重點工作預算及執行期程（二）

計畫 名稱	工作項目	實施內容	負責人/ 輔助人	年度執行期程			
				第 1 季	第 2 季	第 3 季	第 4 季
2、 大手拉小手育成計畫： 本項工作計畫預算 407.2 萬	2-1 育成計劃執行，受助學生人數 59 名，大專生 35 人、高中生 24 人，第 4 屆新生大專高中各 5 人 9-12 月（281.6 萬）	2-1-1 召開育成計畫委員會議	秘書處/ 志工團		4 月		
		2-1-2 育成計畫辦法公告、申請、審查			6-8 月		
		2-1-3 志工導師配對會議			10 月		
		2-1-4 每月定期撥款助學金		全	全	全	全
		2-1-5 期中評估				12 月	
		2-1-6 期末評估			次年 7 月		
2-2 辦理學生面談、成長團體活動及聯誼活動、育成費用（113.3 萬）	2-2-1 辦理新申請學生分區面談 2-2-2 辦理受助學生大專成長團體活動 2-2-3 辦理受助學生聯誼活動（全體） 2-2-4 辦理受助學生意向申請 2-2-5 受助學生之志工服務	2-2-1 辦理新申請學生分區面談	秘書處/			9 月	
		2-2-2 辦理受助學生大專成長團體活動		全	全	全	全
		2-2-3 辦理受助學生聯誼活動（全體）	秘書處/	2 月		7 月 - 8 月	
		2-2-4 辦理受助學生意向申請		2 月			
		2-2-5 受助學生之志工服務		全	全	全	全
2-3	志工導師團體督導活動（2.3 萬）	2-3-1 辦理志工導師團體督導、研習活動暨會議	秘書處/ 志工團	3 月	6 月	9 月	12 月
2-4							
其他業務（10 萬）		2-4-1 其他育成及臨時交辦等相關業務	秘書處/	全	全	全	全

陸、104 年重點工作預算及執行期程（三）

計畫 名稱	工作項目	實施內容	負責人/ 輔助人	年度執行期程			
				第 1 季	第 2 季	第 3 季	第 4 季
3、 大手拉小手青少年引導計畫：本項工作計畫預算 521.2 萬	3-1 推動 2016 年 30 案補助計畫 (1.5 萬)	3-1-1 拜訪各縣市教育局	秘書處	全	全	全	全
		3-1-2 邀請合作校主辦單位協助宣導		全	全	全	全
	3-2 公告申請與審查 (1.5 萬)	3-2-1 召開引導計畫小組會議	秘書處	1 月			
		3-2-2 修正 2016 年引導計畫申請流程及 執行注意事項			4-5 月		
		3-2-3 函文各縣市政府教育處				8 月	
		3-2-4 辦理 2016 年引導計畫甄選作業/初 審、決審				9-10 月	11 月
	3-3 辦理經費贊助 (470 萬)	3-3-1 核撥 2015 年第一期贊助款	秘書處	3 月			
		3-3-2 期中評估					
		3-3-3 核撥 2015 年第二期贊助款				9 月	
		3-3-4 成果報告-面報暨紙本成果資料冊		次年 1 月			
	3-4 辦理捐贈暨訪視 (12 萬)	3-4-1 訪視合作學校及參訪學生比賽	秘書處	全	全	全	全
		3-4-2 邀請捐助人參加參訪暨捐贈儀式					
		3-4-3 規劃捐贈及參訪引導計畫學校		全	全	全	全
	3-5 辦理學校交流分享 座談會及分區交流 (27.2 萬)	3-5-1 函文計劃通知/電話邀請	秘書處		5 月		
		3-5-2 活動場地洽詢				6 月	
		3-5-3 申請教師研習時數					
		3-5-4 接受報名				8 月	
		3-5-5 執行合作學校交流分享座談會				9 月	
	3-6 其他業務 (9 萬)	3-6-1 其他引導及臨時交辦等相關業務	秘書處	全	全	全	全

陸、104 年重點工作預算及執行期程（四）

計畫 名稱	工作項目	實施內容	負責人/ 輔助人	年度執行期程			
				第 1 季	第 2 季	第 3 季	第 4 季
4、急難捐助計畫 30 萬	4-1 紀念夏麗文女士急難捐助專款（30 萬）	4-1-1 公益委員會議	秘書處/ 後援會	全	全	全	全
		4-1-2 接受急難個案申請		全	全	全	全
		4-1-3 急難個案訪視		全	全	全	全
		4-1-4 審核並核發捐助金		全	全	全	全
5、全人發展教育計畫：本項工作計畫預算 269.5 萬	5-1 結合友會辦理公益活動（96 萬）	5-1-1 與台灣閱讀文化基金會辦理愛的書庫	秘書處				
		5-1-2 友會參訪/觀摩		全	全	全	全
		5-1-3 補助學生社團活動費用					
		5-1-4 辦理捐血活動		2 月		8 月	
	5-2 結合社會資源機構宣傳活動（20 萬）	5-2-1 拜訪企業及社團做本會宣傳	秘書處/ 志工團/ 後援會	全	全	全	全
		5-2-2 與社群網路結合（LINE…等）		全	全	全	全
		5-2-3 拜訪媒體公關					
	5-3 專案補助（18 萬）	5-3-1 補助彰化少輔院學生	秘書處	全	全	全	全
	5-4 感恩晚會（120 萬）	5-4-1 辦理引導計畫合作學校成果分享	秘書處				11 月
	5-5 辦理志工團講習及訓練（9 萬）	5-5-1 辦理志工團月例會	秘書處/ 志工團/				
		5-5-2 辦理學校關懷訪視活動		全	全	全	全
		5-5-3 辦理志工聯誼及在職進修活動					
	5-6 後援會組織運作（5 萬）	5-6-1 辦理各區後援會會議及聯誼	秘書處/ 後援會	全	全	全	全
	5-7 業務費（1.5 萬）	5-7-1 其他引導及臨時交辦等相關業務	秘書處	全	全	全	全

財團法人普仁青年關懷基金會
104年度 「1-12月收支」與「年度預算」比較一覽表

類別	項目	預 算	1~12月決算	執行率(%)	說明
	經費總收入	\$ 40,065,000	\$ 38,107,120	95	1-12月達成率95%
	一、公益捐款收入	\$13,803,000	\$11,342,133	82	1-12月公益捐款收入佔1-12月總收入29.76%
	1. 104年度-公益捐款	11,803,000	11,318,671	96	
	2. 104年度-公益勸募捐款	0	23,462	0	
	3. 105年度-公益(預收)捐款	2,000,000	0	0	預備次年度之準備金
	二、專案捐款收入	\$ 26,162,000	\$ 26,645,987	102	1-12月專案捐款收入佔1-12月總收入69.93%
	1. 助學捐款收入	\$ 16,578,000	13,295,600	80	
	2. 助學捐款收入-助學預備金	0	2,335,309	0	
	3. 助學捐款收入-助學活動費收入	0	270,000	0	
	4. 育成捐款收入	4,072,000	4,396,123	108	
	5. 引導捐款收入	5,212,000	5,726,355	110	
	6. 急難捐助收入	300,000	622,600	208	
	三、其他收入	\$100,000	\$119,000	119	1-12月其他收入佔1-12月總收入0.31%
	1. 利息收入	80,000	80,122	100	定存利息
	2. 政府等機構申請補助	20,000	38,878	194	
	經費總支出	\$ 38,065,000	\$ 32,335,825	85	1-12月達成率85%
	一、行政費用支出	\$9,208,000	\$7,088,001	77	1-12月行政支出佔1-12月總支出21.92%
	1-1. 人事費	6,576,000	5,351,939	81	
	2-1. 辦公費	1,890,000	1,379,766	73	
	3-1. 業務費	742,000	356,296	48	
	二、專案計畫支出	\$28,857,000	\$25,247,824	87	1-12月專案支出佔1-12月總支出78.08%
	1. 大手拉小手-助學計畫	\$16,578,000	\$13,786,651	83	佔專案支出 54.60%
	1-1大手拉小手-助學計畫/匯款. 公文費	\$15,061,000	12,872,314	85	
	1-2規劃辦理遊學台北.	138,090	138,662	100	
	1-3規劃辦理關懷訪視	100,200	6,365	6	
	1-4規劃辦理夏令營活動	775,400	614,657	79	
	1-5規劃辦理分區相見歡	296,310	8,480	3	
	1-6規劃辦理年度學生成長記錄報告	20,000	17,225	86	
	1-7規劃辦理節慶卡. 學習心得表揚志工時數.	67,000	39,261	59	
	1-8大手拉小手-助學/業務費用支出	120,000	89,687	75	
	2. 大手拉小手-育成計畫	\$4,072,000	\$2,894,357	71	佔專案支出 11.46%
	2-1大手拉小手-育成計畫每月扶助金	\$2,816,000	2,059,000	73	
	2-2學生面談.成長團體活動.聯誼活動.育成費用.	1,133,000	776,697	69	
	2-3志工導師團體督導活動.	23,000	0	0	
	2-4大手拉小手-育成/業務費用支出	100,000	58,660	59	
	3. 大手拉小手-引導計畫	\$5,212,000	\$4,404,813	85	佔專案支出 17.46%
	3-1推動2016年30案補助計畫	15,000	11,854	79	
	3-2引導計畫申請.審查	15,000	6,195	41	
	3-3大手拉小手-引導計畫贊助經費	\$4,700,000	\$3,920,568	83	
	3-4辦理捐贈暨訪視引導計畫	120,000	116,606	97	
	3-5引導計畫學校交流分享座談會	272,000	202,503	74	
	3-6大手拉小手-引導/業務費用支出	90,000	58,552	65	
	3-7大手拉小手-引導/專案支出	0	88,535	0	
	4. 大手拉小手-急難計畫	\$300,000	\$539,743	180	佔專案支出 2.14%
	4-1辦理急難捐助服務	\$300,000	539,743	180	
	5. 全人發展教育系列	\$2,695,000	\$3,598,794	134	佔專案支出 14.25%
	5-1結合友會辦理公益活動	960,000	1,511,789	157	
	5-2結合社會資源機構宣傳活動	200,000	50,549	25	
	5-3專案補助少輔院助學金	180,000	112,208	62	
	5-4感恩晚會	1,200,000	0	0	
	5-5規劃辦理志工團講習及訓練活動	90,000	0	0	
	5-6後援會聯誼組織運作	50,000	36,382	73	
	5-7大手拉小手-全人/業務費用支出	15,000	0	0	
	5-8專款專用支出:建國南路裝修		1,887,866		
	6. 104年公益勸募支出	0	23,466	0	佔專案支出 0.09%
	預收 指定捐款提存		\$5,695,500		
	三、指定捐款提存		1,893,500		助學捐款105年預收款
	三、指定捐款提存		1,000,000		助學預備金捐款105年預收款
	三、指定捐款提存		1,582,000		育成捐款105年預收款
	三、指定捐款提存		540,000		引導捐款105年預收款
	三、指定捐款提存		680,000		公益(裝修費)捐款105年預收款
	本期餘純(經費總收入-經費總支出-指定捐款提存)	\$ 2,000,000	\$ 75,795		

累積餘純-項目	103年12/31餘純	104年1-12月支出	餘純餘額	
指定用途累積餘純-菁育成計畫	241,002	241,002	0	
指定用途累積餘純-助學計畫	2,517,500	2,461,500	56,000	
指定用途累積餘純-引導計畫	300,000	300,000	0	
指定用途累積餘純-育成計畫	240,000	240,000	0	
總計:	3,298,502	3,242,502	56,000	

財團法人普仁青年關懷基金會 104 度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
1月份	1-5	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-5	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	5 (一)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	5 (一)	1. 薪資匯款 2. 核對出勤卡	高姐
	6 (二)	1. 週會；週二上午 10 點 (6*13*20*27) 2. 寄出助學申請審核結果通知	全體、佩怡
	8 (四)	通知公文--學校補齊上年度助學行政缺繳 4 大事項	佩、阮
	8 (四)	引導計畫捐贈暨訪視—原斗國中	永鵬
	9 (五)	1. 會計報表--結上月帳 2. 寄出助學通知結案公文/名單	高、阮、佩
	10(六)	育成計畫小太陽台中團體 (2)	鳳珠
	13(二)	1. 紘書處讀書會 2. 電子寄送捐血活動 DM 3. 回收助學計畫通過回條	高、馮、佩
	14 (三)	董事會	全體
	15(四)	1. 會計開帳(103 年) 2. 確認捐款收據開立人	高姐、馮瑜
	15(四)	1. 製作學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊	高、佩、梅
	15(四)	1. 完成寄送感恩基金會 103 年度補助結報資料 2. 廠商匯款	馮瑜、高
	16 (五)	1. 冬季刊出刊季刊資料上傳 / 上傳營運報告季/刊電子報發送 2. 援會台北分會暨幹部會議暨聯誼活動	阮姐 阮姐
	17 (六)	後援會台中分會暨幹部會議暨聯誼活動	馮瑜
	19 (一)	1. 場勘 2. 實習生報到	永棚、佩怡
	20(二)	1. 季刊出刊/寄送 2. 刷 VPOS 捐款	阮、高
	21(三)	寄出新配對學生資料給助學人	馮瑜
	20-23	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	22 (四)	配對會議	高、佩、馮、梅
	24 (六)	育成計畫英文讀書會第 2 次聚會 10-12 點	梅
	24 (六)	後援會高雄分會暨幹部會議暨聯誼活動	馮瑜
	25(日)	育成計畫小太陽臺北團體 (2)：大二、三	梅
	26(一)	1. 會計憑證送會計師簽證(103 年) 2. 南投縣政府公益勸募結報	高姐
	27(二)	秘書處讀書會	高
	27-29	覆檢視心得闕漏者/上年度助學四大項缺繳	阮姐
	28(三)	助學、育成金匯款	高
	29(四)	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出；及紙本資料列印並寄出	馮瑜
	30(五)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	30 (五)	1. 繳交台灣公益團體自律聯盟常年會費 2. 網頁資料總檢核	馮瑜、鳳珠

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
2月份	1 (日)	1. 捐血活動—南海捐血中心 2. 核對出勤卡	馮瑜、高姐
	1-5	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-5	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3 (二)	週會；週二上午 10 點 (3*10*17*24)	鳳珠
	5 (四)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	5 (四)	薪資匯款	高姐
	9 (一)	提出結案名單	阮姐
	10 (二)	1. 寄出助學通知結案公文/名單 2. 祕書處讀書會	阮、佩、高
	10 (二)	會計報表—結上月帳	高姐
	10-11	育成計劃小太陽聯誼活動-2 天 1 夜	梅
	11 (三)	年度捐款收據列表：確認需修改之收據	馮瑜、高姐
	12 (四)	1. 董事變更送法院申請許可證 2. 春季刊編輯會議	馮瑜、阮姐
	13 (五)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊	佩、梅
	15 (日)	廠商匯款	高姐
	17 (二)	1. 刷 VOPS 捐款 2. 發佈助學學習心得季刊徵文	高姐、佩
	17 (二)	寄季刊獎勵清單發、志工服務時數獎勵	佩
	20-23	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	22-27	1. 檢視心得闕漏者 2. 年度捐款收據寄出	阮姐、馮瑜
	27 (五)	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	27 (五)	完成新配對之紙本資料列印並寄出	馮瑜
	27 (五)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	27 (五)	提送感恩基金會結案報告	馮瑜
	27 (五)	1. 網頁總檢核 2. 完成上年度引導計畫補助經費原始憑證結報	鳳珠、永鵬
	全	規劃引導計畫 3 月份參訪暨捐贈	永鵬
	全	規劃助學計畫 3 月份關懷訪視	佩怡

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
3月份	2 (一)	1. 對出勤卡 2. 繳交志工服務時數紀錄表	高姐、馮瑜
	1-5	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-5	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3 (二)	週會-每週二上午 10 點 (10*17*24*31 日)	鳳珠
	4 (三)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	5 (四)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高、馮
	7 (六)	育成小太陽大一台中團體 (3)	梅
	7 (六)	1. 後援會總會會長交接 2. 公益委員春酒會議	馮瑜
	10 (二)	1. 結上月帳 2. 助學人及配對學生金額核對 3. 秘書處同仁讀書會	高姐
	11 (三)	寄出助學通知結案公文/名單	阮、佩
	13 (五)	財簽報告-資誠會計事務所	高
	15 (日)	1. 育成小太陽大二、三台北團體 (3) 2. 廠商匯款	梅、高
	16 (一)	1. 完成財簽 2. 公文通知相見歡活動	高姐
	20 (五)	1. 刷 VOPS 捐款 2. 春季刊截稿日	高、玉、阮
	20 (五)	通知製作母親節卡片	佩
	20 (五)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊	佩
	20-23	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	25 (三)	趙教授來基金會受訪	馮、阮
	25 (三)	福齡扶輪社獎學金申請截止日	馮
	25-29	檢視心得闕漏者	阮
	26 (四)	助學配對會議	高、佩、馮
	27 (五)	1. 助學、育成金匯款 2. 104 年度引導計畫-第一期款撥付 (校案)	高、佩、鵬
	27 (五)	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	27 (五)	完成新配對之紙本資料列印並寄出	馮瑜
	27 (五)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	28 (六)	1. 育成小太陽英文讀書會第一次討論 2. 雲英基金會說明會	梅
	31 (二)	秘書處同仁讀書會	高
	31 (二)	育成計畫執行報告	梅
	全	網頁總檢核 / 安排引導計畫參訪暨捐贈	永鵬
	全	4 月份相見歡活動規劃	佩、志工團
	全	安排 4 月份助學計畫關懷訪視	佩
	全	追蹤捐款收據寄出	

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
4月份	1 (三)	1. 對出勤卡 2. 繳交志工服務時數紀錄表	高姐、馮瑜
	1-4	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-4	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	2 (四)	1. 網傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐、永鵬
	2 (四)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高姐、馮瑜
	4 (六)	育成計畫小太陽大二、三台北團體 (4) :	梅
	7 (二)	1. 週會-每週二上午 10 點 (14*21*28) 2. 繳交志工服務時數紀錄表	梅、馮
	10(五)	1. 結上月帳 2. 引導計畫訪視暨捐贈-嘉新國中	高姐
	10(五)	1. 寄出助學通知結案公文/名單	阮、佩
	11(六)	育成計畫小太陽大一台中團體 (4) :	梅
	12(日)	中區相見歡活動	佩
	15(三)	1. 春季刊送印 2. 兒童局網站登錄 102 年志工服務時數 3. 廠商匯款	阮、馮、高
	17(五)	發遊學台公文及公告	佩
	20(一)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊 3. 刷 VPOS 捐款	佩、梅
	20(一)	春季刊出刊/寄送/季刊資料上傳網站 / 上傳營運報告	阮姐
	21(二)	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	20-23	檢視心得闕漏者	阮姐
	21(二)	秘書處讀書會	高、梅、佩
	23(四)	品格會議第 2 次會議	梅、佩怡
	24(五)	1. 公益委員會議、2. 回收學校母親卡截止日	馮瑜、佩怡
	24(五)	寄出延續補助公文	佩怡
	27(一)	公文通知--申請半年補助	梅
	28(二)	配對會議	高、佩、馮、梅
	28(二)	1. 助學、育成金匯款 2. 育成執行報告	高、佩、梅
	28(二)	完成新配對之紙本資料列印並寄出	馮、梅
	28(二)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	29(三)	網頁資料總檢核	鳳珠
	30(四)	人力才庫公司辦蛋糕試吃會--張寶釵董事	馮瑜
	全	安排 5 月份助學計畫關懷訪視	佩
	全	法院申請法人登記變更追蹤	馮瑜

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
5 月 份	1(五)	對出勤卡	高姐
	1-4	1. 網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單 2. 繳交志工服務時數紀錄表	阮姐
	1-5	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-5	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3(日)	育成計畫小太陽大一台中團體 (5)	梅
	3-4	助學計畫學生心得、助學金、志工服務時數總檢查	阮姐
	4(一)	遊學台北活動報名截止日	佩怡
	5(二)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高姐、馮瑜
	5(二)	寄送小太陽母親卡予助學人	佩
	5(二)	1. 週會-每週二上午 10 點 (5*12*19*26) 2. 祕書處讀書會	梅、高
	7(四)	郵寄遊學台北行前注意事項通知	佩怡
	11(一)	1. 結上月帳 2. 寄出助學通知結案公文/名單	高、阮、佩
	15(五)	1. 引導計畫-參訪暨捐贈-大觀國中 2. 廠商匯款	永鵬、高姐
	16-17	遊學台北活動執行	秘書處
	18(一)	林麥聯誼會來訪	梅
	20(三)	寄送季刊獎勵清單	佩
	20(三)	刷 VPOS 捐款	高姐
	20-23	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	22(五)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清單	佩、梅
	22(五)	引導計畫-參訪暨捐贈- 飛沙國中	永鵬
	24(日)	1. 育成計畫小太陽大二、三臺北團體 (5) 2. 後援會台中分會聯誼活動	梅、馮
	25(一)	申請延續補助截止	佩
	26(二)	辦公室大掃除	阮
	27(三)	慈揚福利基金會來訪	梅
	27-31	夏季刊編輯會議	阮姐
	28(四)	1. 長春扶輪社捐贈 2. 檢視心得闕漏者	阮姐
	28(四)	配對會議	佩、高、馮、梅
	28(四)	助學、育成金匯款.	佩、梅、高
	39(五)	發文-高雄活動-台虹	
	29-31	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	29-31	1. 完成新配對之紙本資料列印並寄出 2. 營利事業綜合所得稅申報	馮瑜、高姐
	29-31	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	31	網頁總檢核	

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
6 月份	1-5	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-5	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1 (一)	1. 對出勤卡 2. 繳交志工服務時數紀錄表	高姐、全體
	2 (二)	1. 週會-每週二上午 10 點 (2*9*16*23*30) 2. 讀書會	鳳珠、高姐
	3 (三)	引導計畫-參訪暨捐贈-大崗國中	永鵬
	4 (四)	寄送延續補助轉銜包	佩
	5 (五)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	5 (五)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高姐、馮瑜
	6 (六)	1. 育成計畫小太陽台中團體 6：大一 2. 後援會台北分會聯誼活動	梅
	6 (六)	引導計畫-參訪暨捐贈-後港國中	永鵬
	10(三)	夏令營報名截止日	佩
	10(三)	1. 結上月帳	高姐
	10(三)	寄出助學通知結案公文/名單	阮、佩
	13(六)	1. 引導計劃委員會議 2. 後援會高雄分會聯誼活動	馮瑜
	15 (一)	1. 引導計畫—員東國中訪視暨捐贈 2. 廠商匯款	永鵬、高姐
	19(五)	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	21(日)	育成計畫小太陽台北中團體 5：大二三	梅
	22(一)	1. 刷 VPOS 捐款 2. 製作助學計畫匯款清冊 3. 製作育成匯款清冊	高、佩、梅
	22(一)	引導計畫一期中評鑑發文(25 校 29 案)	永鵬
	22(一)	夏季刊截稿日	阮姐
	23(二)	網路公告引導計畫申請辦法	永鵬
	20-23	檢視心得闕漏者	阮姐
	23(二)	育成計畫開放申請日	梅
	25(四)	1. 助學、育成金匯款 2. 配對會議	高、佩、馮、梅
	26(五)	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	26(五)	完成新配對之紙本資料列印並寄出	馮瑜
	26(五)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	26(五)	網頁總檢核	鳳珠

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
7月份	1 (三)	核對出勤卡	馮瑜、高姐
	1-3	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-3	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3 (五)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高姐、馮瑜
	4 (六)	普仁後援會高雄分會新化林場健行活動	馮瑜
	6 (一)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	7 (二)	1. 週會-每週二上午 10 點 (7*14*21*28)	全體
	8 (三)	舊案--期中評鑑資料繳交截止日，7/8—7/15 彙整資料	永鵬
	10(五)	1. 結上月帳 2. 寄出助學通知結案公文/名單	高姐
	11(六)	夏令營場勘/活動內容設計會議	梅
	12(日)	育成計畫小太陽大專團體 6：大二、三	梅
	15(三)	廠商匯款	高
	16(四)	7 月 16 日~7 月 31 日委員評鑑。(14 天) - 舊案	永鵬
	17(五)	台虹-虹心社高雄活動	佩怡
	20(一)	1. 刷 VPOS 2. 捐款製作助學計畫匯款清冊 3. 製作育成匯款清冊	高、佩、梅
	20 (一)	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	20 (一)	夏季刊出刊日/寄送/資料上傳網站/ 上傳營運報告	阮姐
	22(二)	檢視心得闕漏者	阮姐
	27(一)	1. 助學、育成金匯款 2. 配對會議	佩、馮、梅、高
	28(二)	下午 2 點北京夏令營行前說明	佩怡
	29(三)	出發參加北京夏令營 7/30-8/5	佩怡
	29-31	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	29(三)	完成新配對之紙本資料列印並寄出	馮瑜
	29(三)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	29-30	引導計畫大埔國中訪視暨捐贈	永鵬
	31 (五)	晚上 6 點夏令營活動規劃會議 2	梅
	31(五)	夏令營報名截止日	佩
	31(五)	網頁總檢核	鳳珠
	31(五)	申請教師研習時數(委託頭屋辦理研習會)	永鵬

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
8月份	3(一)	核對出勤卡	高
	3(一)	1. 季刊編輯會議 2. 繳交志工服務時數紀錄表	阮姐、全體
	4(二)	週會-每週二上午 10 點 (11*18*25)	鳳珠
	3-5	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3-5	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	5(三)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統 3. 引導計畫期中評鑑通知	高姐、馮瑜
	1-5	參加北京夏令營 7/30-8/6	佩怡
	6(四)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	7(五)	核對捐款人與助學學生配對資料	高姐
	9(日)	捐血活動*南海捐血中心	馮瑜
	10(一)	會計報表--結上月帳	高姐
	10(一)	寄出助學通知結案公文/名單	阮、佩
	14(五)	發文通知期中評鑑結果一舊案	永鵬
	15(六)	普仁後援會台中分會合歡山秘境之旅	馮瑜
	15(六)	廠商匯款	高姐
	18(二)	發文學校老師研習會報名表	永鵬
	19(三)	育成計劃委員會議	梅、佩
	20(四)	1. 刷 VPOS 捐款 2. 製作助學計畫匯款清冊 3. 製作育成匯款清冊	高、佩、梅
	20(四)	105 年引導計畫申請辦法(發文全省教育局外島除外)	永鵬
	21(五)	華泰獅子會募款餐會	馮瑜
	21(五)	配對會議	高、佩、馮、梅
	22-23	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	22-23	夏令營活動營前訓	梅、佩
	24-27	夏令營活動	梅、佩
	26-28	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	26-28	完成新配對之紙本資料列印並寄出	馮瑜
	28(五)	助學、育成金匯款	高姐
	28(五)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
	28(五)	1. 印製教師卡 2. 國三畢業生升學學校調查	鳳珠、佩
	28(五)	網頁資料總檢核	鳳珠
	28(五)	網頁總檢核	鳳珠
			馮瑜

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
9月份	1 (二)	1. 周會-每週二 (8*15*22*29) 2. 繳交志工服務時數紀錄表 3. (8*15*22*29) 報告天使蛋糕銷售狀況及報告 6 大友會最新訊息	全體、馮瑜
	1 (二)	1. 9月1日~10月2日新案接受申請(30天) 2. 對出勤卡 3. 讀書會	永鵬、高姐
	1-3	第2次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-3	第2次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期 助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3 (四)	1. 網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單 2. 新竹蛋糕試吃	阮姐、馮瑜
	4 (五)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高姐、馮瑜
	5 (六)	普仁後援會高雄分會高雄旗津腳踏車行	馮瑜
	7 (一)	聯絡 8 月捐款尚未入帳者	馮瑜
	10 (四)	1. 結上月帳 2. 蛋糕試吃會	高姐、馮瑜
	11 (五)	寄出助學通知結案公文/名單	阮、佩
	15(二)	1. 廠商匯款 2. 育成申請截止日 3. 完成快樂腳學校及人數、洽商場商 4. 讀書會	高姐、梅
	17(四)	1. 蛋糕試吃會 2. 徐有庠基金會申請 3. 拜訪高雄台虹公司、慈善總會台南慈揚基金會	馮瑜、執行長、梅老師
	18(五)	1. 季刊截稿日 2. 完成教師卡印製及寄出	阮姐、佩、高
	19-20	普仁後援會台北分會草嶺寒溪二日遊	馮瑜
	21(一)	1. 刷 VPOS 捐款 2. 感恩基金會期中報告及徐有庠基金會成果報告	高姐、馮瑜
	21-23	以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人	馮瑜
	21-25	更新助學合作學校承辦人聯絡方式	佩
	21-25	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 檢視心得闕漏者	佩、阮
	25(五)	1. 助學、育成金匯款 2. 配對會議	佩、馮、梅、高
	25-30	新配對學生資料 E-MAIL 方式送出	馮瑜
	25(五)	引導計畫-第二期補助費用撥款	永鵬
	26(六)	育成新申請人面談 1	梅、佩
	28(一)	確認助學國三畢業生升學狀況	佩
	29(二)	1. 當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核 / 2. 完成新配對之紙本資料列印並寄出 3. 大掃除	馮瑜、阮姐
	30(三)	引導計畫—龜山國中訪視暨捐贈	永鵬
	30(三)	網頁總檢核 2. 業務單位提報 104 年工作計劃暨預算	鳳珠
	30(三)	寄送季刊徵文獎勵清單	佩
	全	規劃引導計畫訪視暨捐贈	
		通知學生上網申請感恩獎學金事宜	佩

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
10 月份	1 (四)	1. 公告助學計畫申請 2. 繳交志工服務時數紀錄表 3. 對出勤卡	佩、全體
	2 (五)	10月2日~10月8日秘書處彙整資料(6天)一新案	永鵬
	3 (六)	育成新申請人面談 1	梅、佩
	4 (日)	中天電視台拍錄鍾家-樂公益報導	梅、佩、蔡
	1-5	第2次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	1-5	第2次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜 佩
	5 (一)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統 3. 公告助學申請及發公文	高、佩
	6 (二)	1. 周會-每週二 (6*13*20*27) 2. 繳交志工服務時數紀錄表 3. (6*13*20*27) 報告天使蛋糕銷售狀況及報告 6大友會最新訊息	全體、馮瑜
	7 (三)	1. 福齡扶輪社申請補助 (14日前) 2. 引導計畫申請截止日	高姐
	7 (三)	1. 完成育成面試通過通知 2. 彙整引導計畫申請資料 (10/7-10/11)	永鵬
	10(五)	結上月帳	高姐
	12(一)	1. 寄出助學通知結案公文/名單 2. 育成配對會議	阮、佩
	12(一)	引導計畫委員初審-舊案案 (10/12-10/26)	永鵬
	13(二)	完成資源管理委員會辦法草案	馮瑜
	14(三)	1. 助學計畫開始申請 2. 季刊電子報發送 3. 上傳營運報告	佩、阮
	14(三)	1. 感恩基金會期中訪視 2. 季刊送印	馮瑜
	15(四)	1. 秋季刊出刊/寄送、季刊資料上傳網站 2. 廠商匯款 3. 完成長紀錄卡文稿	阮、高、珮
	17(六)	英文讀書會	佩怡
	20(一)	刷 VPOS 捐款	高、
	22-23	1. 以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人 2. 第1次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期及郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期之助學人	馮瑜
	22-23	引導計畫-104年研習會	梅、永
	22(四)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊	佩、梅
	23(五)	印製成長記錄卡	梅、佩
	26(一)	配對會議	高
	26(一)	發文通知引導計畫決審結果-舊案 10月26日~11月8日委員初審-新案	永鵬
	28(三)	1. 助學、育成金匯款 2. 助學委員會議	佩、馮、高
	29(四)	引導計畫-國風國中訪視暨捐贈 2-4	永鵬
	28-31	1. 檢視心得闕漏者 2. 衛福部志工服務時數登錄完成	阮、馮
	29-31	1. 新配對學生資料 E-MAIL 方式送出 2. 完成新配對之紙本資料列印並寄出 3. 寄送成長紀錄卡給學校	馮瑜、佩
	29-31	1. 104年工作計劃暨預算定案 2. 當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	全體
	30(五)	1. 寄送季刊獎金 2. 網頁總檢核 3. 規劃辦公室打包相關事宜	珮怡、梅

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
11 月	2 日	核對出勤卡	高姐
	2-4	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	2-4	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	3 (二)	1. 周會-每週二 (10*17*24) 2. 讀書會 (17 日)	梅、高
	3-6	助學計畫學生心得、助學金、志工服務時數總檢查	阮姐
	4 (三)	1. e-mail 通知董事會時間 2. 北埔國中訪視暨捐贈	馮瑜 永鵬
	5 (四)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	5 (四)	薪資匯款	高姐
	6 (五)	委員會議-討論新舊案審查	永鵬
	10(二)	1. 結上月帳 2. 提出結案名單	高姐、阮姐
	12(四)	函文學校通知決審面談	永鵬
	12(四)	寄出助學通知結案公文/名單	佩怡
	13(五)	搬辦公室 OA 隔板	全體
	13-27	修正委員意見後繳交修正計畫書及決審投影片	永鵬
	13(五)	廠商匯款	高姐、全體
	14(六)	扶輪社愛心園遊會	馮瑜
	15(日)	搬家	全體
	15(日)	助學計畫申請截止日	佩
	19(四)	寄出申請資料給委員	佩怡
	20(五)	1. 刷 VPOS 捐款 2. 季刊編輯會議	高姐、阮姐
	20(五)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊	佩怡、梅
	20(五)	普仁後援會台中分會-幹部會議	馮瑜
	20-23	1. 以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人 2. 第 1 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期及郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期之助學人	馮瑜
	26(四)	配對會議	佩、瑜、梅
	26-27	檢視心得闕漏者	阮姐
	26-27	1. 新配對學生資料 E-MAIL 方式送出 2. 完成新配對之紙本資料列印並寄	馮瑜
	27(五)	1. 助學、育成金匯款	高姐
	30(一)	2. 當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核	馮瑜
		網頁資料總檢核	鳳珠

財團法人普仁青年關懷基金會 104 年度工作行事曆

月份	日期	工作內容	負責人
12 月份	1 (二)	1. 周會-每週二 (8*15*22*29) 2. 對出勤卡	全體、高姐
	1-3	第 2 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期之助學人是否收到 E-mail	鳳珠
	1-3	第 2 次聯絡次月郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期助學人是否收到 E-mail	馮瑜
	4 (五)	網路傳真學校承辦人缺繳的學生名單	阮姐
	4 (五)	1. 薪資匯款 2. 志工服務時數登錄系統	高姐、馮瑜
	6 (日)	舊案決審面談，學校派員至基金會與引導計畫小組作簡報(面談時間上午 10:00 至 17:00 會議)。	永鵬
	8 (一)	助學計畫回收委員審核資料	佩
	10 (四)	1. 結上月帳 2. 冬季刊截稿日	高姐、阮姐
	11 (五)	寄出助學通知結案公文/名單	阮、佩
	13 (日)	新案決審面談，學校派員至基金會與引導計畫小組作簡報(面談時間上午 10:00 至 17:00 會議)。	永鵬
	15 (二)	廠商匯款	高姐
	16 (三)	引導計畫大崙訪視暨捐贈	永鵬
	17 (四)	引導計畫原斗訪視暨捐贈	永鵬
	18 (五)	內湖科學園區園遊會	馮瑜
	19 (六)	後援會台北分會歲末聯歡	馮瑜
	20 (日)	後援會台中分會歲末聯歡	馮瑜
	21 (一)	1. 製作助學計畫匯款清冊 2. 製作育成匯款清冊 3. 刷 VPOS	佩
	21-22	1. 以電話、E-mail、簡訊方式通知當月信用卡未扣款成功之持卡人 2. 第 1 次聯絡次月信用卡、授權書有效日期到期及郵局劃撥、銀行匯款、支票、現金、線上刷卡捐款到期之助學人	高姐
	23 (三)	引導計畫大埔訪視暨捐贈	永鵬
	24 (四)	1. 公告引導計畫通過名單-新案 2. 引導計畫屋訪視暨捐贈	永鵬
	25 (五)	1. 寄送助學計畫通過公文 2. 配對會議	佩
	25-27	1. 新配對學生資料 E-MAIL 及紙本資料列印方式送出	馮瑜
	25-27	檢視心得闕漏者	阮姐
	28 (一)	1. 引導計畫竹圍國中訪視計捐贈 2. 助學、育成金匯款	佩、馮、梅、高
	29 (二)	後援會高雄分會幹部會議	馮瑜
	30 (三)	引導計畫竹圍國中訪視計捐贈	永鵬
	31 (四)	遊季季刊名條總檢查	馮瑜
	31 (四)	當月贈送鳳梨汁名單陳主管簽核、網頁總檢核，印製賀年卡	馮瑜
	31 (四)	1 月份開始感恩基金會申請 105 年計畫補助暨 104 年成果結報	馮瑜
	31 (四)	引導計畫核銷-原始憑證 / 成果冊	永鵬
	全	引導計畫捐款人狀態按「終止助學」；「轉帳授權書」保留授權中	馮瑜

叁、104 年成果資料

104 年營運報告

一、組織人事

目前全職員工 7 人，志工 251 人。

二、助學計畫

第一季

1. 本季新增配對學生有計 406 人、結案 122 人，新增 105 位助學人參與助學。
2. 本計畫自 96 年 9 月至 104 年 3 月止，已與 657 所學校合作扶助 3,646 名學生，其中已結案 2,497 人，目前已配對助學學生人數為 1131 人、待助學學生 18 人，共計有 432 位助學人參與扶助。

第二季

1. 本季新增配對學生有計 75 人、結案 13 人，新增 24 位助學人參與助學。
2. 本計畫自 96 年 9 月至 104 年 6 月止，已與 657 所學校合作扶助 3,646 名學生，其中已結案 2,510 人，目前已配對助學學生人數為 943 人、待助學學生 193 人，共計有 430 位助學人參與扶助。

第三季

1. 本季新增配對學生有計 28 人、結案 122 人，新增 17 位助學人參與助學。
2. 本計畫自 96 年 9 月至 104 年 9 月止，已與 657 所學校合作扶助 3,646 名學生，其中已結案 2,705 人，目前已配對助學學生人數為 901 人、待助學學生 25 人，共計有 354 位助學人參與扶助。

第四季

1. 本季新增配對學生有計 22 人、結案 67 人，新增 20 位助學人參與助學。
2. 計畫自 96 年 9 月至 104 年 9 月止，已與 657 所學校合作扶助 3,646 名學生，其中已結案 2,772 人，目前已配對助學學生人數為 834 人、待助學學生 0 人，共計有 366 位助學人參與扶助。

三、引導計畫

本計畫自 97 年 3 月至 104 年 9 月止，已贊助 34 所學校、123 案計畫，104 年審核通過 25 校 29 案，贊助金額 4,862,615 元。

四、育成計畫

本計畫自 101 年 8 月至 104 年 9 月止，共扶助 64 名學生，目前扶助人數為大專生 37 人、高中生 15 人，共計 52 人。

五、急難捐助

本計畫自 104 年 1 月起至 104 年 12 月止，申請 27 案，通過 27 案，共捐助金額 622,600 元。

六、財務收支（104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止）

1. 104 年累積指定餘紳：

- (1) 菁英育成計畫：103 年餘紳 241,002 元，104 年 1-12 月支出 241,002 元。
- (2) 助學計畫：103 年餘紳 2,517,500 元，104 年 1-12 月支出 2,461,500 元。
- (3) 引導計畫：103 年餘紳 300,000 元，104 年 1-12 月支出 300,000 元。
- (4) 育成計畫：103 年餘紳 240,000 元，104 年 1-12 月支出 240,000 元。

2. 104 年 1-12 月總收入 38,107,120 元：

包括公益捐款 11,318,671 元、公益勸募捐款 23,462 元、專案捐款-助學 13,295,600 元、專案捐款-引導 5,726,355 元、專案捐款-助學預備金 2,335,309、專案捐款-助學活動費 270,000 元、專案捐款-育成 4,396,123 元、專案捐款-急難 622,600 元、利息收入 80,122 元、其他收入 38,878 元。

3. 104 年 1-12 月總支出 32,338,180 元：

(1) 專案支出佔 78.08% (共 25,250,179 元，包括助學計畫 13,786,651 元、育成計畫 2,894,357 元、引導計畫 4,407,168 元、急難捐助計畫 539,743 元、全人發展教育計畫 3,598,794 元、公益勸募支出 23,466 元)。

(2) 行政支出佔 21.92% (共 7,088,001 元，為人事費及辦公業務費)。

七、104 年工作方針

- (一) 深耕執行「大手拉小手-助學計畫」。
- (二) 推動執行「大手拉小手-育成計畫」。
- (三) 擴大執行「大手拉小手-引導計畫」。
- (四) 持續推動「全人發展教育計畫」。

八、104 年重點工作目標如下：

- (一) 助學計畫受助學生人數國中生 720 人以上、高中生 370 人以上。
- (二) 開拓固定捐款人達 600 人以上。
- (三) 育成計畫受助學生達 59 人。
- (四) 繼續推動企業或個人一對一認養引導計畫。
- (五) 執行 104 年 29 案引導計畫。

詳細計畫內容請至普仁基金會網站 www.you-care.org.tw 查詢，若有任何建議及意見歡迎您來電洽詢。

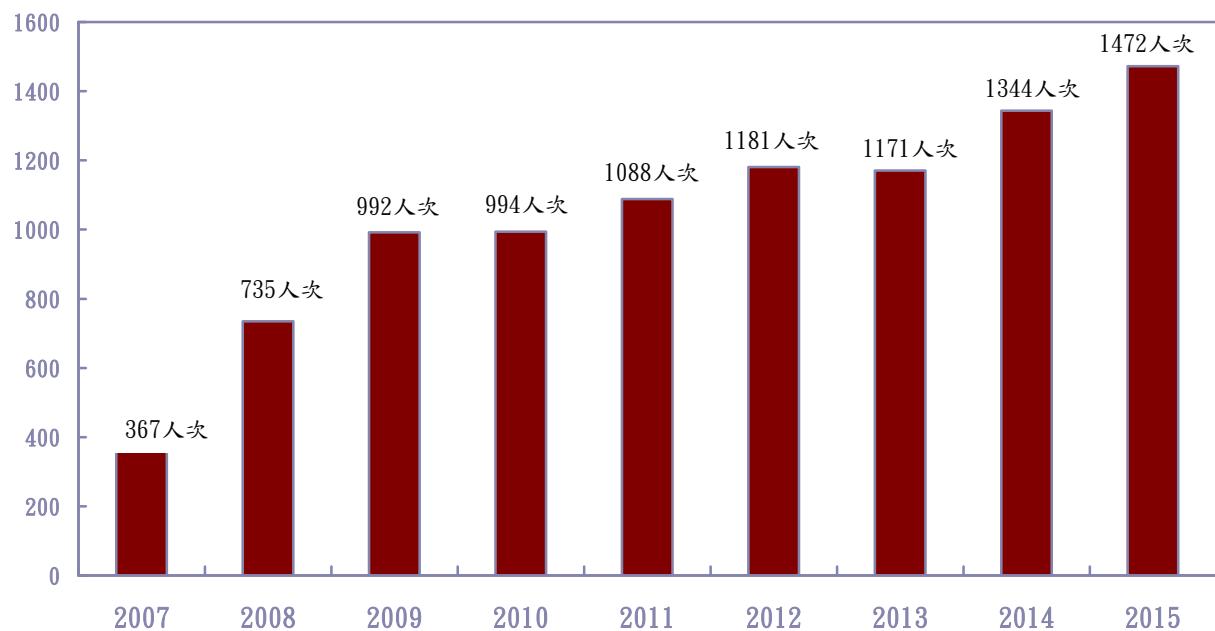
董事長：林飛宏

執行長：蘇聰明

中華民國 105 年 01 月 15 日

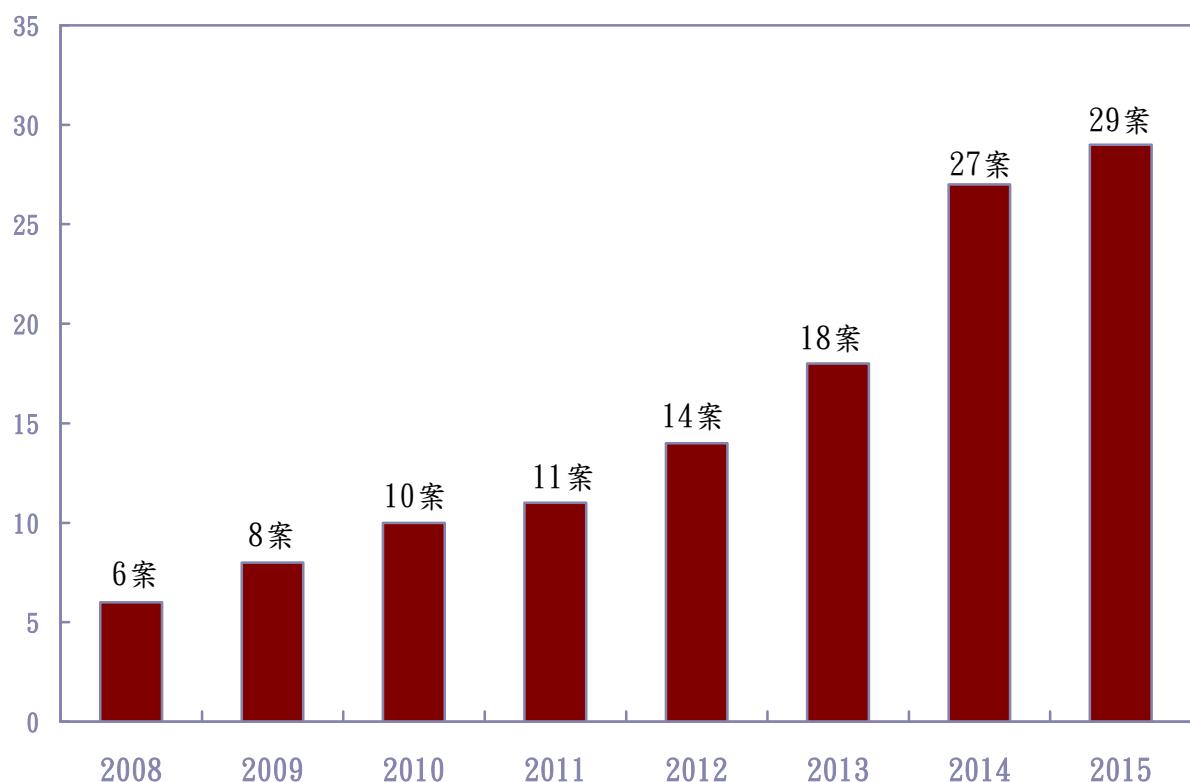
助學計畫--歷年扶助學生數分佈圖

總扶助人數：4910人；9344人次



引導計畫--歷年贊助計畫件數分佈圖

合作學校次：91所次



足跡與紀實

104.01.06

醫療財團法人好心肝基金會來訪



104.01.14

新董事暨監察人合影



104.01.24

普仁後援會高雄分會嘉義東石鰲鼓賞鳥活動



104.01.08

引導計畫～彰化縣立原斗國民中學訪視暨捐贈



104.01.17

普仁後援會臺中分會書法體驗之畫



104.02.01

捐血活動



足跡與紀實

104.02.05

美國 ECLAT 基金會來訪



104.02.07

普仁後援會臺中分會歲末聯誼餐會



104.02.10-02.11

育成計畫小太陽聯誼活動



104.03.07

執行長參加美國 ECLAT 基金會聚會並頒發
楊慧美女士為本會榮譽董事聘書



104.03.07

普仁後援會臺北分會春酒聯誼



104.03.07

普仁後援會臺北分會春酒聯誼



足跡與紀實

104.04.09

千禧龍青年基金會來訪



104.04.10

引導計畫～嘉義縣立嘉新國民中學訪視暨捐贈



104.04.12

中區相見歡活動



104.04.17

普仁後援會台北分會幹部會議



104.05.02

普仁後援會高雄分會聯誼會



104.05.12

普仁後援會台中分會幹部會議



足跡與紀實

104.05.15

引導計畫～新北市立大觀國民中學訪視暨捐贈



104.05.16~05.17

遊學台北



104.05.22

引導計畫～雲林縣立飛沙國民中學訪視暨捐贈



104.05.24

普仁後援會台中分會日月潭騎腳踏車環湖活動



104.05.27

感恩基金會 & 慈揚基金會來訪



104.06.06

引導計畫～臺南市立後港國民中學訪視暨捐贈



足跡與紀實

104.07.04

普仁後援會台中分會 [公益講座]
蔡仁厚教授 論語講座



104.07.23

普仁後援會台北分會幹部會議



104.07.30

引導計畫～嘉義縣立大埔國民中學訪視暨捐贈



104.07.04

普仁後援會高雄分會新化林場健行活動



104.07.28

北京夏令營行前說明會



104.08.10

中原大學慈暉社來訪



足跡與紀實

104.08.15

普仁後援會台中分會合歡山秘境之旅



104.08.21

公益委員會議



104.08.21

向台北市華泰獅子會報告助學計畫扶助學生
狀況及頒發感謝狀



104.08.24~08.27

2015 夏令營



104.09.19

普仁後援會台北分會草嶺寒溪二日遊



104.09.20

普仁後援會台北分會草嶺寒溪二日遊



足跡與紀實

104.10.22-10.23
引導計畫研習會



104.10.29
花蓮縣立國風國民中學～引導訪視暨捐贈



104.11.04
新竹縣立北埔國民中學～引導訪視暨捐贈



104.11.20
虹心音樂會



104.11.20
普仁後援會台中分會幹部會議



104.12.04
董事會



足跡與紀實

104.12.07

參加 ECLAT 基金會年終募款餐會



104.12.08

普仁後援會美西分會成立



104.12.16

桃園縣立大崗國民中學～引導訪視暨捐贈



104.12.17

彰化縣立原斗國民中學～引導訪視暨捐贈



104.12.19

普仁後援會～台北分會歲末聯歡會



104.12.20

普仁後援會～台中分會歲末聯歡會



104 年活動執行成果

每年夏天最開心的約會

~~普仁夏令營活動

◆本會助學計畫社工／吳佩怡

夏令營活動一直都是普仁基金會的年度大事，從幾個月前就要開始籌備、規劃，也會接到很多老師及學生來電詢問，公告出來了嗎？可以報名了嗎？可見大家都很期待夏令營活動的到來。

而今年的夏令營活動更是特別，以往夏令營中的探索教育活動，都是聘請外面團體的教練來帶領學員們一起做活動，讓學員們從中學習；但今年，是由基金會育成計畫的學生來扮演此角色，由他們從構想、規劃、場勘…等，一手包辦。

第二天的活動，以人際關係為主軸，設計了信任、溝通、自信、勇敢…等六大主題，用了許多的團體遊戲包裝這些主題，在團體遊戲結束又帶領學員們討論，加深印象。

第三天的城市捷運探索，這些育成計畫的學生更是將創意發揮的淋漓盡致，預約了松山機場、北投捷運機廠、動物園…等很多景點，針對這些景點，設計了闖關卡、題目單，讓學員們不只是玩，更可以學習到一些知識，從遊戲中學習、體會。

每次到活動最後一天的分享會時，學員們總是哭的西哩嘩啦，可是今年的學員們都好勇於發言，因為他們說他們要「自信、勇敢」，要帶著普仁給他們的努力下去。

這次的夏令營活動，我看到了大家的成長、蛻變，不只是學員們的改變，就連育成計畫的學生們，想法、思考都成熟了，很高興基金會的夏令營層次提高了，帶給小太陽們的不只是活動、遊戲，來玩一玩就沒了，他們在夏令營中體驗到的，將會伴隨著他們成長，他們永遠會記得的那某一年的夏天，與很多夥伴們相聚在一起學習體驗，夏令營的結束，雖然很不捨，但是~~我們期待明年，與夥伴們相約明年見！

財團法人普仁青年關懷基金會 第六屆夏令營

「普仁 2015 夏令營」活動辦法

一、主旨：「夢想不是掛在嘴邊炫耀的空氣，而是需要認真的實踐。等到對的風，我們展翅翱翔；沒有風，只要擁有足夠強壯的翅膀，我們照樣拔地飛行。人生最重要的，不是完成了什麼，而是如何完成它。」-九把刀
本會長期致力於青少年服務，透過助學、引導計畫，提供基本教育及全人發展雙軌並行的扶助計畫；並藉由各式活動辦理，激發學生潛能引導學生築夢踏實。

二、目的：

- (一) 多元學習，認識自我，增加自信心。
- (二) 引導學生釐清興趣與夢想差異。
- (三) 增強群體合作、溝通協調的能力。

三、活動時間：民國 104 年 8 月 24 日至 8 月 27 日（4 天 3 夜）

四、活動內容：詳細活動內容以活動行前通知單為主。

第一天：開幕式、小人物大故事分享

第二天：體驗學習

第三天：台北城市探索（以台北捷運線進行城市探索的闖關活動）

感恩之夜

第四天：分享感動、閉幕式

五、舉辦地點：聲寶淡水訓練中心 新北市淡水區小坪頂 43 之 10 號

六、參加費用：甄選合格者，費用全免。

集合往返之交通，參加學生請自行購票或學校協助購票，費用由本會負擔。

七、活動人數：60 名

八、基本資格：參加本會「助學計劃」（學習生活心得及助學金領用紀錄繳交率達 80%）或「引導計劃」之國高中學生。

九、報名方式與日期：

- (一) 即日起接受報名，104 年 7 月 31 日截止收件。
- (二) 填寫附件相關表格後，郵寄或傳真至普仁基金會 114 台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓。

十、甄選辦法：

- (一) 助學計畫學生需按時繳交學習生活心得、助學金領用紀錄及達到規定之志工時數；
引導計畫學生參加社團出席率需達 80% 以上。
- (二) 態度積極及負責，自我照顧能力佳，能夠自行搭車北上集合。
- (三) 具體推薦事由（老師填寫）及自我推薦。
- (四) 錄取名單將個別通知，並於 8 月 3 日公佈於網站。

十一、獎勵：

- (一) 凡參加本活動學生均頒發結業證書。
- (二) 將挑選營隊中積極參與者為本會參與國際夏令營及海外交流活動之優先人選。

十二、備註：營隊結束後，參加學生應同意擔任本基金會志工，參與相關推展活動。

普仁 2015 夏令營 報名學生名冊 1

學 校 名 稱		負 責 老 師	
總 申 請 人 數		負責老師連絡電話	

【注意事項】

請確認申請人符合以下資格

1. 助學計畫：學習生活心得及助學金領用紀錄繳交率達 80%（即 103 年繳交達 5 個月以上）
2. 引導計畫：參加社團出席率需達 80 %以上。

編號	學生姓名	年級	性別	參加計畫(可複選)	備註
1				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
2				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
3				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
4				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
5				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
6				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
7				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
8				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
9				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
10				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
11				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	
12				<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫	

普仁 2015 夏令營 學生自我推薦表 2

學生姓名		就讀學校		年級	
飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	聯絡電話	(學生個人)	參加計畫	<input type="checkbox"/> 助學計畫 <input type="checkbox"/> 引導計畫
推薦條件	<p>※104 年各項應配合事項執行狀況 (已登錄於網站)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習生活心得已繳交月份：<input type="checkbox"/>1月 <input type="checkbox"/>2月 <input type="checkbox"/>3月 <input type="checkbox"/>4月 <input type="checkbox"/>5月 <input type="checkbox"/>6月 2. 助學金領用紀錄已繳交月份：<input type="checkbox"/>1月 <input type="checkbox"/>2月 <input type="checkbox"/>3月 <input type="checkbox"/>4月 <input type="checkbox"/>5月 <input type="checkbox"/>6月 3. 志工服務時數：<input type="checkbox"/>已達 6 小時 (含) 以上 <input type="checkbox"/>小於 6 小時，說明： <p>※曾參與普仁青年關懷基金會相關活動</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>曾參與下列活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>100.03.12-13～遊學台北 <input type="checkbox"/>100.05.28～南區相見歡—走馬瀨農場 <input type="checkbox"/>100.08.22-25～超越自我夏令營～聲寶淡水訓練中心 <input type="checkbox"/>101.05.05-06～遊學臺北 <input type="checkbox"/>101.07.26-29～夏令營-淡水聲寶訓練中心 <input type="checkbox"/>101.10.23-25～苗栗縣關懷訪視—興華、頭屋、獅潭、維真、南和、鶴岡、建國、三灣等國中 <input type="checkbox"/>101.10.30～桃園縣關懷訪視：自強、龍岡、八德、武漢、瑞原、仁美、介壽、幸福等國中 <input type="checkbox"/>102.04.16-17～雲林縣關懷訪視～雲林、元長、東勢、馬光、崇德、二崙、東南、東明、古坑等國中 <input type="checkbox"/>102.04.22-25～臺中市關懷訪視～清水、清海、大安、大甲、新社、四育、大里、鹿寮、中港、龍津等國中 <input type="checkbox"/>102.04.27-28～遊學臺北 <input type="checkbox"/>102.05.18～北區相見歡—埔心牧場 <input type="checkbox"/>102.07.09-12～夏令營-淡水聲寶訓練中心 <input type="checkbox"/>103.05.03-04～遊學臺北 <input type="checkbox"/>103.07.23-26～夏令營-淡水聲寶訓練中心 <input type="checkbox"/>103.05.16-17～遊學臺北 				
		(請確實填寫)			
<p>學生自我推薦函：(我認識的普仁基金會、我應該入選營隊的原因、希望從這次營隊中能獲得…、志工服務或關懷他人的事蹟、其他特殊才華專長或其他可供加分事項…等)</p>					
年 月 日，填寫人簽名：_____					

普仁 2015 夏令營 老師推薦函 3

學 校		學生姓名	
推薦人		與學生關係	

一、 該生特質：

請圈選符合的形容詞

熱情、真誠、大膽、文靜、貼心、善感、情感豐富、善良、大方、獨立、幽默、開朗、誠實、積極、友善、有耐心、循規蹈矩、順從、追求完美、機靈、富創意、好動、謹慎、聰明、精力旺盛、靈活、謙遜、害羞、誠懇、溫暖、負責任、領導力、精明、細心、活力、機智、慷慨、理性、踏實、溫和的、有主見、理智、外向、易相處、好學、拘謹、內斂、木訥、慷慨、剛強、憨直、直率、好奇、認真、坦誠、冒險、大而化之、沉著穩重

說明：

二、 具體推薦事由：

(學生在校表現、參加本會計畫後之改變、其他可供加分事項…等)

普仁 2015 夏令營 家長同意書 4

學生姓名		就讀學校	
生 日	民國 年 月 日	身份證字號	
緊急聯絡人		緊急聯絡人 聯絡電話	住家： 手機：
身心狀況 (近期重要病 史或需特別 注意事項)			

(請確實填寫)

家 長 同 意 書

本人同意子女_____參加財團法人普仁青年關懷基金會舉辦的夏令營活動，及同意以下事項：

- 參與活動過程中，需遵守團隊紀律與相關人員的輔導，若因不遵守規定或不接受勸導而導致發生意外事件，一概自行負責。
- 確認報名後，必須全程參與活動，出席狀況將列入其他活動報名甄選參考。

此致

財團法人普仁青年關懷基金會

家長簽章：

中華民國 104 年 月 日

夏令營規劃與執行報告

➤ 營前訓參與人員

時間	2015/08/22-2015/08/23
地點	師大會館/小坪頂
參與人員	<p>輔導員： 賴建昇、陳怡樺、潘瑞琪、葉芳伶、簡三程、彭郁婷、 穆佳佳、邱田、卓國銘、潘玉英、龔靖婷、陳信憲</p> <p>小隊輔： 鐘月靖、顏冠廷、潘玉珍、賴季均、陳珈容、簡宏諺、 蔡承霖、鐘筠涵、蕭鈺琦、萬喻、陳珮茹、鄭雅方</p> <p>梅老師、佩怡</p>

➤ 營期間參與人員

時間	2015/08/24-2015/08/27
地點	小坪頂
參與人員	<p>輔導員： 賴建昇、陳怡樺、潘瑞琪、葉芳伶、簡三程、彭郁婷、 穆佳佳、邱田、卓國銘、潘玉英、龔靖婷、陳信憲</p> <p>小隊輔： 鐘月靖、顏冠廷、潘玉珍、賴季均、陳珈容、簡宏諺、 蔡承霖、鐘筠涵、蕭鈺琦、萬喻、陳珮茹</p> <p>梅老師、吳佩怡、蔡永鵬、喬老師、鍾年恩、鍾年祐、 王盈煊、高姐、阮姐、馮瑜</p>

➤ 目錄

● 流程

- 營前訓練流程
- 營期流程

● 注意事項

- 輔導員注意事項
- 小隊輔注意事項

● 第二天團體帶領活動方案

● 第三天捷運探險活動方案

● 第四天世界咖啡館活動

● 會議記錄

- 營前討論會議記錄
- 營期間會議記錄

營前訓流程

2015/08/22 第一天營前訓流程表			
時間	項目	地點	備註
1030-1100	集合	板橋或車站地下 1 樓 7-11	請大家於 8/19 前回報佩怡乘車資訊
1130-1200	移動到師大會館		
1200-1330	午餐	師大會館	
1330-1400 (約 30 分鐘)	說明捷運冒險規則、流程	師大會館	注意事項包含：輔導員、小隊輔應盡職責，人員調配
1400-1800 (約 3~4 小時)	8/26 當天各輔導員與小隊輔須走的路線走過一次	各活動場地	
1800-1900	晚餐	師大會館	
1900-2000 (約 1 小時)	捷運冒險路線檢討、發問	師大會館	
2000- (約一至兩小時)	總結，總檢討	師大會館	

2015/08/23 第二天營前訓流程表			
時間	項目	地點	備註
1000	集合	紅樹林捷運站	
1030-1100	上山	小坪頂	
1200-1330	午餐、放行李	小坪頂	
1330-1400 (約 30 分鐘)	說明夏令營流程、規則、注意事項	小坪頂	注意事項包含：輔導員、小隊輔應盡職責，人員調配
1400-1700 (約 3 小時)	8/25 當天團體方案實際操作 每個方案操作時間約 30 分鐘(包含說明講解、操作、討論)	小坪頂	
1700-1730 (約 30 分鐘)	方案檢討、發問	小坪頂	
1730-1800 (約一小時)	團康部分培訓	小坪頂	想小隊輔的破冰暖身遊戲
1800- (約一至兩小時)	總結，總檢討	小坪頂	

普仁 2015 夏令營活動流程

第一天 8 月 24 日週一 (交通工具:遊覽車) 工作人員:橘色/小學員:便服

時 間	內 容	活動內容說明
10 : 00 ~ 10 : 30	工作人員報到	板橋車站 B1
10 : 50 ~ 11 : 30	小太陽報到	板橋車站
11 : 30 ~ 12 : 30	集合和車程	小隊集合，搭乘遊覽車前往淡水小坪頂
12 : 30 ~ 13 : 30	午餐時間	前往淡水小坪頂
13 : 45 ~ 14 : 00	聲寶訓練中心	小隊整隊/小隊時間
14 : 00 ~ 15 : 00	開幕式	
15 : 00 ~ 17 : 30	築夢踏實	小人物大故事
17 : 30 ~ 18 : 30	晚餐	
18 : 30 ~ 21 : 00	歡迎晚會	觀賞表演

第二天 8 月 25 日週二 工作人員:藍色/小學員:便服

時 間	內 容	活動內容說明
07 : 00 ~ 08 : 00	補充能量	起床用餐
08 : 00 ~ 09 : 00	小隊時間	
09 : 00 ~ 12 : 00	體驗學習(一)	09:00-10:00/10:00-11:00/11:00-12:00
12 : 00 ~ 13 : 00	午餐/休息	
13 : 00 ~ 16 : 00	體驗學習(二)	13:00-14:00/14:00-15:00/15:00-16:00
16 : 00 ~ 18 : 00	整合	大團體 16:00-17:00 輔導員、小隊輔小組內帶領討論 17:00-18:00 分享討論結果
18 : 00 ~ 19 : 00	食在美味	感恩晚餐
19 : 00 ~ 20 : 00	小隊時間/抽捷運探險路線	明日捷運探險任務規劃
20 : 00 ~ 21 : 00	蓄勢待發	成果晚會準備

普仁 2015 夏令營活動流程

第三天 8月 26 日週三 (交通工具:計程車、捷運或公車) 工作人員:橘色/小學員:藍色

時 間	內 容	活動內容說明
07：00 ~ 08：00	補充能量	起床用餐
08：00 ~ 08：30	小隊時間	
08：30 ~ 09：00	集合及車程	前往紅樹林捷運站
09：20 ~ 10：20	各小隊自行前往捷運 探險(車程時間)	1. 蘆洲線 2. 淡水線 3. 東門線 4. 板南線
10：20 ~ 16：00	小隊活動	進行任務活動，且需於 16：00 前 自行返回「紅樹林」捷運站
16：00 ~ 18：00	小太陽感恩之夜準備	晚會準備(隊輔協助)
18：00 ~ 19：00	晚餐	
19：00 ~ 20：30	小太陽感恩之夜	成果晚會(各隊呈現)
20:30~	盥洗	休息

第四天 8月 27 日週四 工作人員:藍色/小學員:橘色

時 間	內 容	活動內容說明
07：00 ~ 08：00	補充能量	起床用餐
08：00 ~ 09：00	大團體活動	08:00~08:30 暖身活動(團康) 08:30~09:00 小隊回顧(小隊輔帶領討論)
09：00 ~ 10：00	世界咖啡館	三天來的回顧(各桌長、紀錄帶領討論)
10：00 ~ 12：00	謝謝你 我心深處	10:00~11:30 影片回顧、心得分享、致詞頒獎 11:30~12:00 小隊時間(公布小天使小主人)、拍照時間
12：00 ~ 13：00	活力午餐	午餐
13：00	美好回憶 期待再相會	返家

輔導員注意事項

- ◆ 集合時間:2015/08/22 早上 10:30
- ◆ 集合地點:板橋火車站地下一樓 7-11
- ◆ 記得帶藍色、橘色的衣服!!
- ◆ 熟練方案帶領。
- ◆ 詳細看流程、注意事項

■ 方案帶領

- (1) 若成員不知道要回應什麼，co-leader 可以先出來示範如何回應問題。
- (2) 過程中盡量不要使用「你們」這個名詞，會有跟成員產生隔閡的感覺，可以用「你」、「我們」或是省略主詞等方法。
- (3) 小組圍圈坐著時，輔導員與小隊輔盡量做 90 度或 135 度或對面方向，可以有對眼互動。
- (4) 輔導員與小隊互動時，聲音要大、有自信、有條理，才能讓學員注意。
- (5) 輔導員在引導小隊員分享時，可以邊紀錄，最後再總結。
- (6) 活動當天流程排到休息，營前訓時可討論是否要進行其他活動或是讓小隊休息。

■ 城市冒險

- (1) 輔導員需各自跑點，在指定時間內到該負責地點等小隊並且指派任務，等他們完成任務給提示卡。
- (2) 營前訓第二天會由各關主及各小隊輔各自跑點，以測試時間以及流暢度。
- (3) 每一組別有代表顏色（之後關主給提示都給小隊其代表色），第一關每一組皆在圓山站進行暖身活動(大團康)，之後分派各小隊任務，並且同時會拿到此次活動的主要任務：找出四張提示卡並且同時完成任務。
- (4) 在每一次結束任務後，會發給每個小隊一張提示卡，總共會有四張提示卡，最後會拼成一個圓形，而每組完成最後一個任務後會給提示：回到出發地點（聲寶訓練中心）。
- (5) 營前訓討論在圓山站可帶大型團康。

■ 世界咖啡杯(三天來的回顧)

- (1) 營前訓討論如何帶領。

輔導員注意事項：

一、責任：

- 協助隊輔催化團體，假使團體間彼此不熟悉，多運用空暇時間使隊員間相互認識，可藉由團康使學員拉近關係，隊輔救命團康務必要有，至少 2-3 個。
- 不可以只注意喜歡的學員，而忽視其他的學員。

- 不對學員亂開支票(如：我會寫信給大家)，凡承諾之事必定回覆。
- 各小隊之間要互相支援，互相鼓勵(不分你我)。
- 只能留基金會的聯絡方式及臉書，請勿留手機給小隊員。

二、學習：

- 為第一接觸，勿情感介入，尊重每位學員的個人特質及背景，請勿刻意探詢，若有學員主動分享家庭狀況時，請抱持傾聽接納的態度，運用同理心，勿以批判和具價值觀判斷的言語回應，並請告知普仁社工/工作人員。
- 活動中請記住一點，結果固然重要，過程更重要，切記勿讓學員本末倒置，只注重輸贏，要讓小隊瞭解團隊合作及互助的精神，隊輔也是小隊一員，不可將自我獨立出，要團體行動(要視情況，如一整天的團體活動，可以看人數的多寡及場地的安全與否及小隊的依賴程度再抉擇是否要參予活動，臨場反應要足夠)。
- 心態需調整好，了解我為何會在這裡？我要做什麼？須有挫折容忍力，當所有學員不理會我，我要如何自我做調適；只要把握四個字『活在當下』將自我完全融入團體，勿擔心做不好輔導員角色，只要有付出，必定會有收穫。
- 不應以"工作人員"自居，不應以"領導"姿態出現，要以協助鼓勵的立場，做大家的好朋友。
- 多給學員表現的機會，替他們保留面子，對於不合群份子的表現，私下開導，打破小隊的小團體，使全隊更團結。
- 輔導員不是心理醫生，不要企圖在營隊活動中，改變某些特殊個案的心理問題。(有些問題是根深柢固，並不會因為短時間的相處就會有所改變，無須感到灰心)
- 保密原則，與學員間或許有小祕密，不方便透露給第三者知道，須視事情嚴重性，假如有危及他人生命安全或有立即危險性須盡快告知工作人員。
- 在團體時，兩位輔導員盡量不要並肩而坐，坐對角較合適，可以觀察所有學員的行為舉止。

三、態度：

- 輔導員須具備三心二意，三心『愛心、耐心、關心』二意『一心一意、意氣風發』，用愛心去付出，用耐心去體會，用關心去融化防備；一心一意融入團體中不分你我，意氣風發帶領整個團體向前進。
- 幽默是情感的融化劑，微笑是溝通的法寶，工作人員就算心裡再怎麼不高興，再怎麼累，在學員面前還是要微笑，表現活力。
- 不要在學員面前數落團體或小隊的不是，有問題可以向總召反應，千萬不能和學員在私下抱怨，記住，你是站在基金會（中立客觀）這一方的。
- 輔導員應盡之職責是「協助」小隊輔帶領團隊，自己並非小隊輔的角色，勿過度干涉小隊輔帶隊風格及形式。若有不該發生的事情發生須馬上記介入處理。

隨時注意自己的談吐、儀態、服裝(我們是榜樣，學員會模仿行為舉止)。

小隊輔注意事項

- ◆ 集合時間:2015/08/22 早上 10:30
- ◆ 集合地點:板橋火車站地下一樓 7-11
- ◆ 記得帶藍色、橘色的衣服!!
- ◆ 熟練方案帶領。
- ◆ 詳細看流程、注意事項

■ 方案帶領

- (1) 若成員不知道要回應什麼，co-leader 可以先出來示範如何回應問題。
- (2) 過程中盡量不要使用「你們」這個名詞，會有跟成員產生隔閡的感覺，可以用「你」、「我們」或是省略主詞等方法。
- (3) 小組圍圈坐著時，輔導員與小隊輔盡量做 90 度或 135 度或對面方向，可以有對眼互動。
- (4) 小隊輔在活動過程中協助秩序管理。
- (5) 輔導員在引導小隊員分享時，可以邊紀錄，最後再總結；小隊輔也需紀錄，小隊時間可帶領隊員討論。

■ 城市冒險

- (6) 輔導員需各自跑點，在指定時間內到該負責地點等小隊並且指派任務，等他們完成任務給提示卡。
- (7) 營前訓第二天會由各關主及各小隊輔各自跑點，以測試時間以及流暢度。
- (8) 每一組別有代表顏色（之後關主給提示都給小隊其代表色），第一關每一組皆在圓山站進行暖身活動(大團康)，之後分派各小隊任務，並且同時會拿到此次活動的主要任務：找出四張提示卡並且同時完成任務。
- (9) 在每一次結束任務後，會發給每個小隊一張提示卡，總共會有四張提示卡，最後會拼成一個圓形，而每組完成最後一個任務後會給提示：回到出發地點（聲寶訓練中心）。

■ 世界咖啡杯(三天來的回顧)

- (2) 營前訓討論如何帶領。

◆ 隊輔注意事項：

一、責任：

- 小隊輔需確保小隊安全，若有突發或異常狀況需報告總召。
- 各小隊有兩位隊輔，請兩位隊輔要協調好彼此的角色，學會分擔工作量，帶隊時須有一位隊輔走在隊伍後面以防小隊員走失；每一次整隊時需清點人數這是必要的，注意學生安全第一。
- 隊輔須催化團體，假使團體間彼此不熟悉，多運用空暇時間使隊員間相互認識，可

藉由團康使學員拉近關係，隊輔救命團康務必要有，至少 2-3 個。

- 熟記小隊中每個人的相關資料，尤其是”專長”的項目，並適時給予表現機會，名字不可叫錯。可取綽號，但要尊重學員的意願。
- 不可以只注意喜歡的學員，而忽視其他的學員。
- 不對學員亂開支票(如：我會寫信給大家)，凡承諾之事必定回覆。
- 各小隊之間要互相支援，互相鼓勵(不分你我)。
- 熟悉自己的學員，各小隊建立自己的榮譽感，達到生活競賽的效果。
- 只能留基金會的聯絡方式及臉書，請勿留手機給小隊員。

二、學習：

- 為第一接觸，勿情感介入，尊重每位學員的個人特質及背景，請勿刻意探詢，若有學員主動分享家庭狀況時，請抱持傾聽接納的態度，運用同理心，勿以批判和具價值觀判斷的言語回應，並請告知普仁社工/工作人員。
- 活動中請隊輔記住一點，結果固然重要，過程更重要，切記勿讓學員本末倒置，只注重輸贏，要讓小隊瞭解團隊合作及互助的精神，隊輔也是小隊一員，不可將自我獨立出，要團體行動(要視情況，如一整天的團體活動，可以看人數的多寡及場地的安全與否及小隊的依賴程度再抉擇是否要參予活動，臨場反應要足夠)。
- 小隊輔心態需調整好，了解我為何會在這裡？我要做什麼？須有挫折容忍力，當所有學員不理會我，我要如何自我做調適；只要把握四個字『活在當下』將自我完全融入團體，勿擔心做不好隊輔角色，只要有付出，必定會有收穫。
- 不應以"工作人員"自居，不應以"領導"姿態出現，要以協助鼓勵的立場，做大家的好朋友。
- 多給學員表現的機會，替他們保留面子，對於不合群份子的表現，私下開導，打破小隊的小團體，使全隊更團結。
- 小隊輔不是心理醫生，不要企圖在營隊活動中，改變某些特殊個案的心理問題。(有些問題是根深柢固，並不會因為短時間的相處就會有所改變，無須感到灰心)
- 保密原則，與學員間或許有小祕密，不方便透露給第三者知道，須視事情嚴重性，假如有危及他人民生命安全或有立即危險性須盡快告知工作人員。
- 在團體時，兩位隊輔盡量不要並肩而坐，坐對角較合適，可以觀察所有學員的行為舉止。

三、態度：

- 隊輔須具備三心二意，三心『愛心、耐心、關心』二意『一心一意、意氣風發』，用愛心去付出，用耐心去體會，用關心去融化防備；一心一意融入團體中不分你我，意氣風發帶領整個團體向前進。
- 幽默是情感的融化劑，微笑是溝通的法寶，工作人員就算心裡再怎麼不高興，再怎麼累，在學員面前還是要微笑，表現活力。
- 不行在學員面前數落團體或小隊的不是，有問題可以向總召反應，千萬不能和學員在私下抱怨，記住，你是站在基金會（中立客觀）這一方的。

隨時注意自己的談吐、儀態、服裝(我們是榜樣，學員會模仿行為舉止)。

2015 普仁夏令營第二天方案活動主題：

溝通(人際互動)+自信&勇敢

形式	小團體活動+探索教育
城市探索主題	角色定位
具備條件	1、溝通(人際關係) 2、自信、信任 3、勇敢 4、角色定位

時間	2015/08/24~2015/08/27	
地點	淡水聲寶活動中心	
參與人員	輔導員： A. 葉芳伶、潘瑞琪 B. 潘玉英、卓國銘 C. 簡三毛、穆佳佳 D. 陳怡樺、賴建昇 E. 邱田、彭郁婷 F. 陳信憲、廖茂江、龔靖婷	
	小隊輔： 鐘月靖、顏冠廷、潘玉珍、賴季均、陳珈容、 簡宏諺、蔡承霖、鐘筠涵、蕭鈺琦、萬喻、 陳珮茹 梅老師、佩怡、鍾年恩、鍾年祐	

可用場地	
室內	大禮堂 兩組、地下室三間教室(地下教室、階梯教室、KTV 室)
室外	禮堂外的遮雨棚、宿舍外廣場、大廣場、宿舍往餐廳的涼亭、草皮
雨備場地	
大禮堂 兩組、地下室三間教室(地下教室、階梯教室、KTV 室)、宿舍外廣場	

各小隊資訊闖關順序

各小隊闖關順序							
小隊 時段 \	一 09:00- 10:00	二 10:00- 11:00	三 11:00- 12:00	四 12:00- 13:00	五 13:00- 14:00	六 14:00- 15:00	七 15:00- 16:00
第 1 小隊	A (大廣場) (雨:地下 教室)	F (禮堂外 空地) (雨:KTV 室、樓梯 間)	E(宿舍外 廣場) (雨:階梯 教室)	午餐	D (大禮堂 後)(雨: 大禮堂)	C(大禮堂 前)(雨: 大禮堂)	B (草皮) (雨:宿 舍 外廣場)
第 2 小隊	B (草皮) (雨:宿 舍 外廣場)	A (大廣場) (雨:地下 教室)	F (禮堂外 空地) (雨:KTV 室、樓梯 間)	午餐	E(宿舍外 廣場) (雨:階梯 教室)	D (大禮堂 後)(雨: 大禮堂)	C(大禮堂 前)(雨: 大禮堂)
第 3 小隊	C(大禮堂 前)(雨: 大禮堂)	B (草皮) (雨:宿 舍 外廣場)	A (大廣場) (雨:地下 教室)	午餐	F (禮堂外 空地) (雨:KTV 室、樓梯 間)	E(宿舍外 廣場) (雨:階梯 教室)	D (大禮堂 後)(雨: 大禮堂)
第 4 小隊	D (大禮堂 後)(雨: 大禮堂)	C(大禮堂 前)(雨: 大禮堂)	B (草皮) (雨:宿 舍 外廣場)	午餐	A (大廣場) (雨:地下 教室)	F (禮堂外 空地) (雨:KTV 室、樓梯 間)	E(宿舍外 廣場) (雨:階梯 教室)
第 5 小隊	E(宿舍外 廣場) (雨:階梯 教室)	D (大禮堂 後)(雨: 大禮堂)	C(大禮堂 前)(雨: 大禮堂)	午餐	B (草皮) (雨:宿 舍 外廣場)	A (大廣場) (雨:地下 教室)	F (禮堂外 空地) (雨:KTV 室、樓梯 間)
第 6 小隊	F (禮堂外 空地) (雨:KTV 室、樓梯 間)	E(宿舍外 廣場) (雨:階梯 教室)	D (大禮堂 後)(雨: 大禮堂)	午餐	C(大禮堂 前)(雨: 大禮堂)	B (草皮) (雨:宿 舍 外廣場)	A (大廣場) (雨:地下 教室)

各關進行時間

負責 時段 組別	一 09:00- 10:00	二 10:00- 11:00	三 11:00- 12:00	四 12:00- 13:00	五 13:00- 14:00	六 14:00- 15:00	七 15:00- 16:00
A芳伶、瑞琪 (大廣場) (兩備:地下教室)	第1小隊	第2小隊	第3小隊	午餐	第4小隊	第5小隊	第6小隊
B玉英、國銘 (草皮) (兩備:宿舍外廣場)	第2小隊	第3小隊	第4小隊	午餐	第5小隊	第6小隊	第1小隊
C三程、佳佳 (大禮堂前) (兩備:大禮堂)	第3小隊	第4小隊	第5小隊	午餐	第6小隊	第1小隊	第2小隊
D怡樺、建昇 (大禮堂後) (兩備:大禮堂)	第4小隊	第5小隊	第6小隊	午餐	第1小隊	第2小隊	第3小隊
E邱田、郁婷 (宿舍外廣場) (兩備:階梯教室)	第5小隊	第6小隊	第1小隊	午餐	第2小隊	第3小隊	第4小隊
F信憲、靖婷 (禮堂外空地) (兩備:KTV室、樓梯間)	第6小隊	第1小隊	第2小隊	午餐	第3小隊	第4小隊	第5小隊

【2015 普仁夏令營-人際溝通方案設計】(A)

活動主題	人際溝通	方案設計者	芳伶、瑞琪、(芳君)
活動目標	讓成員理解與人相處時可能預見的溝通情況。(包含雙向溝通、資訊不對等)		
成員人數	12 人~14 人	適用對象	國高中~大專生
所需時間	60 分鐘	場地	室外/大禮堂或大廣場
所需器材	口罩(或眼罩)、扇子		
活動規則 (約略說明)	(1)暖身遊戲:圈圈外的人闖進圈圈內即算成功。 (2)主要活動:蝙蝠抓到獵物及算成功。		

➤ 活動過程：

時間分配	活動流程	所需器材	場地	注意事項
18 Mins	<p>【暖身活動---蝙蝠逼逼】</p> <p>1、先選出一位自願者當蝙蝠，兩位當獵物，其他人在外圍圓圈，蝙蝠和獵物不能離開成員圍成的圈。</p> <p>2、蝙蝠需要拿口罩(或眼罩)把眼睛矇起來，然後當蝙蝠發出「逼」的聲音時，獵物需要發出「逼逼」的聲音作為回覆，讓蝙蝠聽聲辨位，知道獵物方位。</p> <p>3、遊戲過程在抓完全部獵物(用扇子碰到獵物身體)後結束，依所剩時間決定是否再玩幾次。</p>	口罩或眼罩、扇子	戶外	蝙蝠使用扇子碰觸獵物身體，避免直接用手碰觸造成對方不舒服。 隊輔或輔導員需幫成員配戴眼罩或口罩
12 Mins	<p>【主要活動---爭奪戰】</p> <p>1、帶領者先從成員中挑選出一位成員，將其帶離圓圈，並告訴他：「大家圍圈的中間有一個炸彈，你要闖進去圓圈裡，炸彈才會被拆解，你才拯救大家，過程中，你不可以主動提起有炸彈這件事，不然會驚慌到大家。」</p> <p>2、另一位帶領者告訴其他成員：「你們中間是一個很重要的寶藏，他是隱形的看不見，你們必須團結保護這個寶藏，不能被外面那個人把寶藏搶走，過程中你們要努力保護，但也不要主動提起有寶藏這件事，不</p>		戶外	活動開始時，隊輔和

	<p>然讓那個人知道後，他就會知道寶藏長怎麼樣。」</p> <p>3、雙方準備好之後，開始進行活動。</p> <hr/> <p>【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主) {可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}</p>		輔導員要注意成員安全。
5mins	<p>* 事實(Facts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在這兩個活動中，發生了什麼事情？ • 有哪個部份讓你印象深刻嗎？ 		
5mins	<p>* 感受(Feelings)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在爭奪戰中，要闖入的人有什麼感覺？圍圈的人有什麼感覺？ • 當蝙蝠、獵物的感覺？在外圍圈的人有什麼樣的感受？ <p>可以擇一說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 或依照在事實部分提出的事件進行感受詢問。 		
10 Mins	<p>* 發現(Finding)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這兩個活動的共通點是什麼？成員可能回答：溝通。 • 在你的生活中是否有發生類似爭奪戰或蝙蝠逼逼活動過程中的情況？若有成員發言，請他「具體」說出事件。 		
10 mins	<p>* 將來(Future)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你覺得好的溝通方式有哪些條件？ • 如果剛剛的事件(成員所提出的事件)發生在自己的生活中，你會怎麼做(怎麼溝通)？ <p>* 總結:總結成員所說，讓他們知道這個活動的目的。這兩個活動，主要是希望大家可以看見在團體當中，人與人之間的溝通可能會發生哪些情況，像是溝通不良、資訊不對等。剛剛大家一起討論的過程中，我們也一</p>		

	起討論出好的溝通條件有哪些(帶領者可再重新統整一次)、該怎麼運用在生活當中，這些都是以後我們在生活中可能遇見的情況，也希望大家能夠好好思考及運用良好的溝通方式。		
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

【2015 普仁夏令營-人際溝通方案設計】(B)

活動主題	人際溝通	方案設計者	玉英、國銘
活動目標	讓成員可以有密集的互動和接觸，可以迅速認識彼此之外，遊戲需要反覆的溝通，學習解決問題的能力。		
成員人數	12人~14人	適用對象	國高中~大專生
所需時間	60分鐘	場地	室外/草皮
所需器材	杯子、棉繩、橡皮筋		
活動規則 (約略說明)	成員利用棉繩拉扯橡皮筋將其套在杯子上，將杯子移到指定處放下。		

➤ 活動過程：

時間分配	活動流程	所需器材	場地	注意事項
18 Mins	<p>【主要活動---爭奪戰】</p> <p>1. 成員分成兩組進行比賽</p> <p>2. 兩隊成員利用棉繩拉扯橡皮筋將其套在杯子上，將杯子移到指定處放下。</p> <hr/> <p>【討論分享】 30分鐘(以30~25分鐘為主) {可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}</p>	杯子、棉繩、橡皮筋	戶外	

12 Mins	<p>*事實(Facts)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你做了什麼事情？你怎麼協助或完成任務？ ➤ 哪一個階段你覺得最有趣、印象深刻？印象深刻的事情和成功有什麼關聯嗎？ <p>*感受(Feelings)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在過程中你有什麼樣的感覺？ ➤ 你認為你們這一隊會輸／贏的原因是什麼？ <p>*發現(Finding)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你在活動中扮演什麼角色？ ➤ 遊戲中你擔任什麼樣的角色？你的角色對遊戲進行有什麼樣的幫助 <p>*將來(Future)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 如果再玩一次，你會選擇你剛剛的角色嗎？（原本不敢玩的可能敢玩） ➤ 過程中你覺得你可以做得更好的有什麼？ <p>*總結： 讓隊員知道人與人之間的溝通可能會發生哪些情況，像是溝通不良、資訊不對等。讓隊員學習要如何解決問題，彼此配合 </p>			
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

【2015 普仁夏令營-(人際互動、勇敢)方案設計】(C)

活動主題	人際互動、勇敢	方案設計者	簡三程、穆佳佳
活動目標	促進成員間的情感，讓成員更信任彼此，培養成員互助及不畏的精神。		
成員人數	8-12 人	適用對象	普仁國一～高三扶助之小太陽
所需時間	預計約 60 分鐘	場地	室內/大禮堂
所需器材	*雪花片片:報紙($6 \text{ 隊} \times 25 = 150$ 張) *盲人走路:紅色尼龍繩、透明膠帶、椅子*10、禮物(依參加營隊人數而訂)		
活動規則 (約略說明)	<p>*<u>雪花片片</u>:</p> <p>每人會有一張紙並且閉上眼睛，不可發問，等一下跟著三程的指令做動作(第一次)。</p> <p>有誰的形狀是類似的。</p> <p>每人會有一張紙並且閉上眼睛，可以發問，等一下跟著三程的指令做動作(第二次)。</p> <p>有誰的形狀是類似的</p> <p>在第二次的活動當中我很好奇有誰有發問，誰沒有發問，為什麼。</p> <p>*<u>盲人走路</u>:需要先把參賽者眼睛矇蔽，使其無法看見，領導者將禮物藏至障礙物中，協助者在參賽者旁確保其安全，但不能出聲引導參賽者尋找到禮物，也不能碰觸到參賽者，在尼龍繩圈外的成員可以出聲引導參賽找到禮物，但也不能碰觸到參賽者，直到參賽者都找到禮物遊戲方能停止。</p>		

➤ 活動過程：

時間分配	活動流程	所需器材	場地	注意事項

25分鐘 5分鐘	<p>【主活動---(盲人走路)】</p> <p>1. 介紹活動內容，及遊戲規則。</p> <p>*必須將參賽者的眼睛用眼罩矇起來，帶領者將寶物藏在地面上某個障礙物上，每個參賽者都會配一個協助者，協助者可以跟在參賽者身旁，但只能用口語引導參賽者找到寶物，但不能觸碰到參賽者的身體，其餘成員可以在地上圈外協助參賽者找到寶物，也可以干擾敵對的參賽者。</p> <p>2. 將成員分成兩組，並發下眼罩，並將寶物藏在地面上圈內的障礙物中。</p> <p>*兩組成員先推派其中一個成員當參賽者，並協助參賽者戴上眼罩，並且讓敵對的協助者檢查參賽者是否完全看不到，檢查完畢之後領導者便開始藏匿寶物。</p> <p>3. 讓成員輪流成為參賽者及協助者，並且將尋找寶物的困難度隨著輪流而漸漸提高。</p>	紅色尼龍繩、透明膠帶、椅子、禮物(依參加營隊人數而訂)	室內：	因遊戲當中會由椅子為障礙物，參賽者也會因為被矇蔽眼睛，而看不見前方，所以成員及隊輔都需要注意參賽者的安全。
15分鐘	<p>1. 介紹活動內容，及遊戲規則。</p> <p>2. 每人會有一張紙並且閉上眼睛，不可發問，等一下跟著三程的指令做動作(第一次)。</p> <p>3. 有誰的形狀是類似的。</p> <p>4. 每人會有一張紙並且閉上眼睛，可以發問，等一下跟著三程的指令做動作(第二次)。</p> <p>5. 有誰的形狀是類似的</p> <p>6. 在第二次的活動當中我很好奇有誰有發問，誰沒有發問，為什麼。</p> <p>7. 在這樣過程中有誰知道樣這樣子的活動，有甚麼樣的感想。</p>	報紙*25	室內： 大教室	

15 分鐘	<p>【團體討論反思】</p> <p>*事實(Facts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在協助的過程中你做了什麼事情？你用什麼方式協助參賽者找到寶物？ • 活動當中有什麼事讓你印象深刻？ • 印象深刻的事情有讓你學習到什麼嗎？ <p>*感受(Feelings)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 當你是參賽者被矇著演的時候你有什麼感受？ • 是什麼力量讓你有勇氣往前走？是因為信任嗎？ <p>*發現(Finding)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在遊戲過程中你有發現什麼嗎？ <p>*將來(Future)</p> <p>在未來你能不能相信你人生中的夥伴是可以在你身旁提醒著你人生的路該怎麼走？在人生這條路你迷茫的時候你能不能接受別人的協助？</p> <p>*總結</p> <p>*雪花片片：當我們在接收資訊時是不是應該要跟對方再做確認，才不會有錯誤的訊息。</p> <p>*盲人走路：讓成員可以透過聽取別人的意見、接受別人的幫助而在黑暗之中能勇敢地往前走，讓成員能透過此活動而領悟到人生這條路不能靠自己一昧的衝勁而不斷地望前衝，忘記身旁其實還有許多人可以幫助自己、提醒自己不在人生路上跌倒。</p>			
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

【2015 普仁夏令營-勇敢方案設計】(D)

活動主題	人際溝通(自信&勇敢)		
活動目標	*學習如何信任及支持他人。 *解開心房，勇敢的面對恐懼。		
成員人數	10 人	適用對象	國高中~大專生
所需時間	60 分鐘	場地	室內/大禮堂
所需器材	無		
活動規則 (約略說明)	*每組所圍成的圓圈，盡量使中間者倒下的角度在 15-30 度間。 *中間倒下者需兩腳直立，且雙手交叉抱在胸前。 *倒下時身體盡量保持一直線，不要扭曲。 *中間者倒下時，支撐的組員要盡量撐住其背部或肩膀，且順勢輕推至另一方。		

➤ 活動過程：

時間分配	活動流程	所需器材	場地	注意事項
10 分	【暖身活動---人體觸電】 1. 全部的人圍一個圈，關主站中間，全部的人手牽手，並閉上眼睛。 2. 關主點某個學員的頭(為發電機)，則電開始從兩邊傳出去(舉手)。 3. 最後一位學員兩隻手都被握到的，兩手舉高，則大喊 [觸電]，旁邊兩位則要跑一圈(繞過觸電者)回來搶位子，則關主要隨機坐入其中一個位置，沒搶到位置者則計為醜一，並重新指定發電機。 4. 醜二者則必須接受屁股寫字的懲罰。	無	室內	小心跑步，不要跌倒了
25 分	【主活動---人體不倒翁】 1. 每組成員並肩圍成一個圓圈，而且一腳前一腳後相距約 30 公分，自願者先出來站在圓圈的中間，其他組員緊密的肩並肩。 2. 站在中間的組員需雙手交叉抱住自己的大臂，並閉上雙眼，此時中間自願者需對其他組員說：「你們準備好要支持我了嗎？要輕輕推」其他成員需說：「我們準備好要支持你了！我們會輕輕推的！」並將雙手舉至胸部高度且手心向外，做好支撐狀。 3. 接著中間者說：「我準備倒了」，其他組		確認外圍圍圈的每個人是否確定站穩，中間者是否做好防護動作。	

	<p>員同時說：「倒下」。此時在其倒下的方向需二位組員撐著，並再將其輕推至另一個方向。使中間者沿著圓圈的方向移動。</p> <p>4. 在沿著圓圈方向移動兩回後，開始將中間者輕推至另一方向，如此隨意推動中間者至任一方向，約一分鐘後，再共同將中間者扶正，使其恢復身體的平衡。</p> <p>5. 接著再換另一位自願者，遵循上述的程序，如此依序直到所有自願者皆完成這項體驗活動。</p> <p>6. 並不是裡面的人貼外面的人，而是外面的人自動向前扶持。</p>		
5分	<p style="text-align: center;">【團體討論反思】</p> <p>*事實(Facts)</p> <p>1. 活動中你怎麼做或怎麼想，才相信其他人會安全的支持你？</p> <p>2. 在活動中，印象最深刻的是什麼？</p> <p>*感受(Feelings)</p> <p>3. 當擔任支撐者和自願信任倒者時，心裡面有什麼樣的感覺？</p> <p>*發現(Finding)</p> <p>4. 透過這樣的活動，你覺得大家彼此間的關係會有什麼改變？</p> <p>5. 你認為這個活動對自己的勇氣或同伴間的信任有什麼變化？</p> <p>*將來(Future)</p> <p>6. 生活中，什麼時候你才會完全信任一個人？</p> <p>7. 當面對恐懼時，該如何面對？</p> <p>*總結讓大家可以從這活動中去思考，信任別人與突破自己的勇氣，而當面對恐懼時，自己是用甚麼心態去面對，是逃避、還是勇敢克服，那又是如何說服自己要勇敢去面對。</p>	先引導 回想一下活動的過程。	
5分			引導分享生活例子。

【2015 普仁夏令營-自信方案設計】(E)

活動主題	自信	方案設計者	邱田、彭郁婷
活動目標	透過自信的動作讓自己進入自信的感覺並提升自信，透過比手畫腳讓互動加分，使成員有自信能表達自我。		
成員人數	12~14	適用對象	國高中~大專生
所需時間	60 分鐘	場地	室外/宿舍外廣場
所需器材	比手畫腳要使用的字卡		
活動規則 (約略說明)	(1)暖身遊戲:擺出最有自信的樣子人數漸增最後變成整個小隊。 (2)主要活動:比手畫腳視情況改變難易度。		

➤ 活動過程：

時間分配	活動流程	所需器材	場地	注意事項
10~15 分鐘	<p>【暖身活動---(自信之姿)】 先讓小隊員取出適當的距離，並引導小隊員在表現日常生活中，在最有自信時的動作後面可以2人擺出一個動作3人擺出一個動作最後整個小隊合力擺出一個動作</p> <p>【主活動---(比手畫腳)】 選出一個小隊員，其餘隊員排成一列猜題，被選中之小隊員讓他看完字卡後用比的將自卡中的字詞表現出來，並讓隊員說出來即答對，並由該名小隊員指定下一人，視情況提升難易度</p> <hr/> <hr/> <p>【團體討論反思】 【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主) {可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}</p> <p>* 事實(Facts) • 在這兩個活動中，發生了什麼事情? • 有哪個部份讓你印象深刻嗎?</p> <p>* 感受(Feelings) • 在自信之姿中，在想最有自信的動作時有</p>		室內外皆可	隊輔須注意落單的小隊員並鼓勵小隊員表現。
15~20 分鐘		詞句字卡		

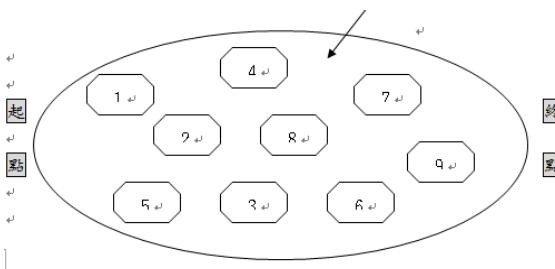
	<p>什麼感覺？</p> <p>看到其他人的動作有什麼感覺？</p> <p>最後合力比出一個動作時有何感受？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 當觀眾猜題時的感受？在當比動作的人的人有什麼樣的感受？ <p>可以擇一說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 或依照在事實部分提出的事件進行感受詢問。 <p>* 發現(Finding)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這兩個活動的最重要的是什麼？ • 在你的生活中是否有失落或是因為不敢面對挑戰的狀況？若有成員發言，請他「具體」說出事件。 <p>* 將來(Future)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你覺得該如何取得並維持自信心？ • 如果失去信心會怎麼做（其他成員所提出的問題）發生在自己的生活中，你會怎麼做（怎麼改變）？ <p>* 總結:可以總結成員所說，讓他們知道這個活動的目的。這兩個活動，主要是試著想像那個有自信、正向、勇敢不畏挑戰的樣子，並在未來持續保持那個樣子，有自信的表達會比怯懦的樣子更能表現出自我，並讓更多人有機會認識你，也能獲得更寬廣的視野並獲得更多的資源。</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

【2015 普仁夏令營-角色定位方案設計】(F)

活動主題	角色定位	方案設計者	信憲、茂江、靖婷
活動目標	透過活動觀察和體驗他人與自己在團體中的角色。(包含解決混亂、分工溝通等)		
成員人數	10 人~12 人	適用對象	國高中~大專生
所需時間	60 分鐘	場地	室內(外)/大禮堂或大廣場
所需器材	1~9 數字牌(可以後背) 加減乘除符號(立牌)各一 等號(立牌)4 個 1~9 巧拼(貼在地上) 粉筆		
活動規則 (約略說明)	(1)暖身活動:完成指定空格的數字填空。 (2)主要活動:每個人依序從 1 走到 9。		

➤ 活動過程：

時間分配	活動流程	所需器材	場地	注意事項
10 Mins	【暖身活動---算術有這麼難?】 1. 選出 9 個人背上數字(不要讓他們看到自己的數字)，其餘的人到他們後方指揮。 2. 指揮過程中背數字的人只能提供數字的加減乘除給指揮的人(不能提及任何名字或數字以外的東西)，指揮的人只能說姓名移動到哪個區域(不能提及任何數字)。 3. $\square + \square = \square$ = $\square - \square = \square$ ✗ $\square \div \square = \square$ 4. 答案為 1 7 8(7 1 8) 9 5 4 6 3 2 5. 計時，時間到一定程度可以給學員提示	1~9 數字牌 (可以後背) 加減乘除符號各一 等號 4 個	室內外	1. 注意學員犯規 XD 2. 4 分鐘 提示每個數字恰好只有 1 個 3. 6 分鐘 提示優先從乘除下去討論 4. 8 分鐘 開放隨意溝通
20 Mins	【主要活動---數字過河】 1. 領導者先告知成員前方有一條河(如圖)	1~9 巧拼(貼在地上)	室內	1. 注意學員安全

	<p>示),要穿越它需依照跳石上的數字,由1-9的順序一一通過,才能到達目的地。開始行進時,全組成員需手牽手,一個接著一個,過程中不可讓手鬆開否则需重來。</p> 	粉筆	外	2. 規則部分記得強調,可能學員會不懂
5mins	<p>2. 成員手牽手按照數字的順序,一一踩著數字到達目的地。每一個數字跳石上,僅限一隻或兩隻不同人的腳,且每人兩腳所踩的數字必須相連著(如1和2、3和4、8和9等),不可間隔(如2和4)。</p> <p>3. 到9之後的學員即可以放開手幫忙指揮後面的人</p>			
	<p>【討論分享】 30分鐘 {可先概述剛剛做的活動,或是請成員說出活動過程。}</p>			回答過程中,如果學員思考困難,可以請隊輔(輔導員引導)先行回答,讓學員有個方向
5mins	<p>* 事實(Facts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在這兩個活動中,發生了什麼事情? • 有哪個部份讓你印象深刻嗎? 			
10 Mins	<p>* 感受(Feelings)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在算術中,是否混亂?怎樣的混亂? • 背數字說話被限制的感想是?指揮的人說話被限制感想是? • 這時候該怎麼辦? <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 過河的時候發生了哪些問題? • 是否有造成大家之間的尷尬或著是困難? <p>* 發現(Finding)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這兩個活動的共通點是什麼?不同的點是什麼? 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 在你的生活中是否有發生類似這兩個活動過程中的情況？若有成員發言，請他「具體」說出事件。 <p>* 將來(Future)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你覺得如何判斷自己的角色及目標達成？ • 你覺得怎樣才算是一個很好的溝通(指揮)？ • 當你遇到自己不擅長的時候，這時候你該怎麼做？ <p>* 總結: 實際這兩個活動，主要是讓大家去熟悉遇到一件事情可能很混亂，這時候自己的角色是什麼？自己能做哪些事情？怎樣去跟人家溝通完成這件事情？做任何 team work 的時候會遇到很多問題，這時候就得靠這些經驗去解決。</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

方案道具製作清單

主題	道具	備註
A 人際溝通 (芳伶、瑞琪)	口罩(或眼罩)、扇子	需要六組
B 人際溝通 (玉英、國銘)	杯子、棉繩、橡皮筋	基金會已有道具
C 人際互動、勇敢 (三程、郁婷)	報紙(6 隊 $\times 25=150$ 張) 紅色尼龍繩、透明膠帶、椅子 $\times 10$ 、禮物(依參加營隊人數而訂)	
D 人際溝通(自信、勇敢) (怡樺、建昇)	無	
E 自信 (邱田、佳佳)	遊戲題目字卡	題目尚未想，可先製裁剪題目卡紙張，之後再用寫的補上題目
F 角色定位 (信憲、茂江、靖婷)	(1) 1~9 數字牌(可以後背) (2) 加減乘除符號(立牌) 各一、等號(立牌)4個 (3) 1~9 巧拼(貼在地上) 粉筆	需要六組

2015 普仁夏令營第三天捷運探險方案

2015/08/26 捷運探索各組路線

各組路線					
	一	二	三	四	五
第 1 小隊	圓山 三程 9:40 離開	國父紀念館 郁婷 10:00 到達 10:50 離開	公館 邱田 11:15 到達 12:30 離開	士林 三程 13:10 到達 14:15 離開	復興崗 信憲 14:45 到達
第 2 小隊	圓山 佳佳 9:40 離開	大安森林公園 國銘 9:55 到達 10:55 離開	北門 怡樺 11:05 到達 13:05 離開	臺大醫院 郁婷 13:15 到達 14:15 離開	新店 邱田 14:45 到達 15:00 離開
第 3 小隊	圓山 怡樺 9:40 離開	松山機場(瑞琪)信憲 10:20 到達 11:30 離開	板橋 三程 12:00 到達 13:00 離開、(午餐)	西門 瑞琪 13:15 到達、(點心) 13:30 離開	市政府 芳伶 13:50 到達 15:05 離開
第 4 小隊	圓山 邱田 9:40 離開	動物園 建昇 10:20 到達 11:20 離開	忠孝復興 玉英 11:40 到達 12:10 離開	公館(台大) 國銘 12:30 到達(午餐) 14:25 離開	東門 佳佳 14:40 到達 15:10 離開
第 5 小隊	圓山 芳伶 9:40 離開	忠孝新生 靖婷 9:55 到達 11:00 離開	大湖公園 芳伶 11:20 到達 11:40 離開	公館(台大) 建昇 12:25 到達(午餐) 14:25 離開	台北車站 玉英 14:35 到達 15:20 離開
第 6 小隊	圓山 玉英 9:40 離開	松山機場 瑞琪 10:20 到達 11:30 離開	中正紀念堂 佳佳 12:00 到達、(午餐) 12:50 離開	(歷史博物館) 靖婷 13:05 到達 13:55 離開	劍南路 怡樺 14:20 到達 15:05 離開

	各路線預估總乘車時間	備註
第 1 小隊	18(圓山-國父紀念館)+22(國父紀念館-公館)+21(公館-士林)+14(士林-復興崗)+10(復興崗-紅樹林)=85	
第 2 小隊	15(圓山-大安森林公園)+12(大安森林公園-北門)+8(北門-台大醫院)+20(臺大醫院-新店)+56(新店-紅樹林)=111	
第 3 小隊	21(圓山-松山機場)+29(松山機場-板橋)+10(板橋-西門)+13(西門-市政府)+47(市政府-紅樹林)=120	
第 4 小隊	36(圓山-動物園)+16(動物園-忠孝復興)+18(忠孝復興-公館)+10(公館-東門)+41(東門-紅樹林)=121	
第 5 小隊	13(圓山-忠孝新生)+27(忠孝新生-大湖公園)+40(大湖公園-公館)+10(公館-台北車站)+34(台北車站-紅樹林)=124	
第 6 小隊	21(圓山-松山機場)+20(松山機場-中正紀念堂)+2(中正紀念堂-小南門)+25(小南門-劍南路)+53(劍南路-紅樹林)=121	

歡迎查詢：http://web.metro.taipei/c/2stainfo_new.asp

***遊戲規則：**

每一組別有代表顏色（之後關主給提示都給小隊其代表色），第一關每一組皆在圓山站進行暖身活動，之後分派各小隊任務，並且同時會拿到此次活動的主要任務：找出四張提示卡並且同時完成任務。

在每一次結束任務後，會發給每個小隊一張提示卡，總共會有四張提示卡，最後會拼成一個圓形，而每組完成最後一個任務後會給提示：回到出發地點（聲寶訓練中心）。

回到聲寶後尋找完整的太陽拚上去，第一組完成的組別即為獲勝組別。

***輔導員負責事項：**

輔導員需各自跑點，在指定時間內到該負責地點等小隊並且指派任務，等所有小隊完成任務給提示卡。但對於誰負責哪個點這個會有表單再給大家填寫，可以請大家先看自己有沒有想負責哪個區域或是比較熟悉，到時候填表單可以填上去。

***營前訓注意事項：**

營前訓第二天會由各關主及各小隊輔各自跑點，以測試時間以及流暢度。



臺北大眾捷運股份有限公司 版權所有
Copyright © Taipei Rapid Transit Corporation

	順序	負責人	參訪任務
復興崗	5	信憲	捷運參訪(交通)
北門	3	怡樺	店家參訪(餐飲)
松山機場*2	2	信憲、 瑞琪	機場參訪(航空)
古亭	4	芳伶	基金會參訪(公益)
公館(台大)*2	4	國銘、 建昇	校園參訪(教育)
<hr/>			
	順序	負責人	照片線索尋找
忠孝復興	3	玉英	給第一張照片找到指定地點會有第二張照片 共有四張。最後找到下一關題示
台北車站	5	玉英	
板橋	3	三程	
國父紀念館	2	郁婷	
劍南路	5	怡樺	
大安森林公園	2	國銘	
<hr/>			
	順序	負責人	單一任務指派
士林	4	三程	到科教館完成表格(知識)任務
忠孝新生	2	靖婷	到華山文創園區-指派任務
小南門	4	靖婷	到植物園完成表格(知識)任務
大湖公園	3	芳伶	拍攝指定的風景照片回來
西門	4	瑞琪	給照片到阿宗麵線
中正紀念堂	3	佳佳	給照片到指定地點拍照
臺大醫院	4	郁婷	到台灣博物館完成表格(知識)任務
市政府	5	芳伶	台北探索館完成表格(知識)任務
動物園	2	建昇	動物園裡完成表格(知識)任務
新店	5	邱田	碧潭橋拍指定照片
東門	5	佳佳	給照片指定地點吃蔥抓餅
公館	3	邱田	給照片到台一牛奶大王指定任務

2015 普仁夏令營第四天世界咖啡館方案

世界咖啡館

《世界咖啡館》提供實用的技巧，進行「真正重要的對話」，它適用於任何規模的對話團體 — 不僅能強化個人人際關係，也能提升人們共同打造未來的能力。

- 進行模式：三回合的交流對話，旅行三個不同 Café 桌，每回合 10 分鐘；大組整體收穫的分享 20 分鐘。
- 成員：桌長 x1、紀錄 x1、意義大使(成員)10~12 人。



- 世界咖啡館 (World Café' Guidelines)活動目標：
 1. 貢獻己能、提供己見
 2. 真誠傾聽、廣納建言
 3. 點子連結、創意整合
 4. 敞開心胸、匯聚智慧
 5. 系統思考、彈性溝通
 6. 感恩尊重、輕安自在

場地要求	大禮堂
器具	海報紙(張)×桌數、彩色筆(枝)×3~5/桌
時間	此次進行 60 分鐘

● 流程表：

10:00~11:05	介紹世界咖啡館(開場)+第一回合分組
10:05~10:15	第一回合-大方向討論
10:15~10:16	換桌
10:16~10:26	第二回合-解釋、澄清、補充
10:26~10:27	換桌
10:27~10:37	第三回合-統整、總結
10:37~10:40	結尾、各組選出分享者
10:40~10:55	成果分享
10:55~11:00	結尾

➤ 討論主題(請將討論主題帶入空格中)

- 1、人際溝通
- 2、勇敢、自信
- 3、角色定位
- 4、信任
- 5、傾聽(包含干擾、阻礙)
- 6、表達(包含回應→我訊息)

● **第一回合**：大方向討論。

- 輔導員為桌長，請夥伴們（小學員）先自我介紹。例：來自第〇小隊，XXX。
- 在這幾天的活動中，不管是體驗活動或是捷運探險，你覺得這兩項活動當中，我們什麼時候需要具備_____的能力才能完成？
- 你認為有_____這個能力在生活當中在人際互動上能夠派上什麼用場？
- 我們可以怎麼做才能夠擁有_____這項能力？

● **第二回合**：補充、澄清。

- 繼續我們的交流與對話，輔導員留下來，其他人旅行到其他新的Cafe桌，主人歡迎新伙伴，相互認識（自我介紹），介紹桌面上的資訊，等待接下來奇妙的事情。
- 聽完剛剛上一組夥伴們討論的結果，你們覺得還有其他的沒有被講到的嗎？還有什麼時候可能需要這項能力？
- 或許有些事情還沒有被說出來，是大家一起討論的，這樣可以讓我們對_____這個主題理解的更清楚、更深入、更有共識，那會是什麼？

● **第三回合**：統整、總結。

- 繼續我們的交流與對話，輔導員留下來，其他人旅行到其他新的Cafe桌，主人歡迎新伙伴，相互認識（自我介紹），介紹桌面上的資訊，等待接下來奇妙的事情。
- 讓我們今天把_____這個能力種子種下去（從今天開始培養），這樣，我們未來在人際溝通以及角色定位的情境中會有那些最大的不同？
- 大組分享：根據三回合的交流與對話，請報告你們的收穫、成果，包括系統的方法、想法，想要做的行動，
- 最後，你們覺得培養這個能力最大的困難在哪裡、需要克服的因素有哪些？

● 討論內容

1、人際溝通：

包含單向、雙向溝通、人際互動等。

在和路人或是和同伴講解溝通的過程中，你的態度是怎樣的呢？

2、勇敢、自信：

是否夠了解自己擁有什么能力？勇於表達或是對自己有自信嗎？

在活動過程中是否有勇氣去嘗試不同的東西，有哪些原因讓你願意去做？

3、角色定位：

在團體中扮演的角色，自己做哪些事情？指揮者？服從者？中間者？其他？

如何協助團體解決問題？

4、信任

對於學員間彼此做的決定是否能夠完全信任？

對於小隊輔的帶領以及團隊間成員間是否信任？

5、傾聽(包含干擾、阻礙)

如何傾聽別人？你接收到的訊息大多數是完整的嗎？

或者可能有其他因素干擾或是阻礙造成你接收錯誤訊息？

情緒是否會影響接收別人的訊息的完整性？例子。

6、表達(包含回應→我訊息、情緒)

當你遇到不順利的時候，情緒是否會影響你回應別人的態度？

如何表達自己的想法、意見？

怎麼樣的表達方式讓人比較容易接受？

➤ 負責人：

1. 人際溝通 — 桌長：潘瑞琪／紀錄：蔡承霖
2. 勇敢、自信 — 桌長：陳怡樺／紀錄：簡宏諺
3. 角色定位 — 桌長：潘玉英、陳信憲／紀錄：陳珈容
4. 信任 — 桌長：彭郁婷／紀錄：穆佳佳
5. 傾聽(包含干擾、阻礙) — 桌長：葉芳伶／紀錄：賴建昇
6. 表達(包含回應→我訊息) — 桌長：簡三程／紀錄：龔靖婷

主題	人際溝通		
桌長	潘瑞琪	紀錄	蔡承霖
討論紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 內容： <ul style="list-style-type: none"> 1. 溝通 2. 團隊 3. 禮貌 4. 自信 5. 愛心(讓座) 6. 態度 7. 傾聽、角色(相輔相成) • 補充： <ul style="list-style-type: none"> 1. 热情 2. 問清楚、明白 3. 誤會 4. 著想 • 整合： <ul style="list-style-type: none"> 1. 害怕 2. 自信、勇氣 3. 口氣 4. 多練習 5. 尊重 6. 立場 7. 擁抱 		
成果	 <p>The whiteboard is covered with various handwritten notes and diagrams in blue, green, red, and black ink. Key visible text includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Top center: '人際溝通' (Interpersonal Communication) Middle left: '自信' (Confidence), '同理心' (Empathy), '冷靜思考' (Calm Thinking), '圓滿' (Circular), '欣賞' (Appreciation), '建議' (Suggestion), '溝通' (Communication), '思想切廈' (Cutting through ideas), '口氣太激動' (Speech too excited). Middle right: '需要主動' (Need to take initiative), '鼓勵' (Encourage), '自信' (Confidence), '溝通' (Communication), '思想切廈' (Cutting through ideas), '口氣太激動' (Speech too excited), '面試' (Interview). Bottom left: '百五' (105), '百分' (Percentage), '百分比' (Percentage), '百分率' (Percentage rate). Bottom right: '交朋友' (Make friends), '參加更多活動' (Participate in more activities), '跟不同的人溝通' (Communicate with different people), '擴大視野' (Expand horizons), '增加知識' (Increase knowledge), '增強能力' (Enhance ability), '建立自信' (Build confidence), '建立自尊' (Build self-respect), '建立自愛' (Build self-love), '建立自強' (Build self-reliance), '建立自立' (Build self-reliance). 		

世界咖啡杯(人際關係)

飛鴿傳書

一、

- 1. 人溝通
- 2. 團隊
- 3. 禮貌
- 4. 自信
- 5. 畫心(讓座)
- 6. 態度
- 7. 傾聽、角色(相扶相助)

二、補充

- 1. 热情
 - 2. 開誠佈坦、明白
 - 3. 誤會
 - 4. 著想
- 三、整合
- 1. 墓怕
 - 2. 自信、勇氣
 - 3. 口氣
 - 4. 多練習

- 5. 尊重
- 6. 立場
- 7. 犯抱



主題	勇敢、自信		
桌長	陳怡樺	紀錄	簡宏諺
討論紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • Round 1 : <ul style="list-style-type: none"> (1) 比賽 (2) 上台發表 (3) 突破自己心裡害怕的一面 (4) 升國高中時(分班) (5) 起床之後踏出家門有不一樣的冒險(例如:打招呼、捷運讓座) (6) 實現夢想 (7) 面對陌生人 (8) 面對自己錯誤 (9) 跟不認識的人講話 • Round 2 : <ul style="list-style-type: none"> (1) 吵架 (2) 上台表演 (3) 面試 (4) 鼓勵別人的時候 (5) 問問題 (6) 掃廁所、倒垃圾 (7) 幫助別人的時候 (8) 參加夏令營 (9) 迷路 (10) 幫忙吃東西 (11) 嘗試新的事物 (12) 吵架後去跟他和好 (13) 自我介紹 • Round 3 : <ul style="list-style-type: none"> (1) 面對自己的缺點 (2) 接受批評的時候 (3) 接納別人的意見 (4) 笑 (5) 裝飯在大家面前的時候 		
成果			

飛鴿傳書

世界Cafe - 角度自信

Round 1:

- ① 比賽、上台發表，突破自己心裡害怕的一面。
- ② 在學校、升高中、國中時（分班），起麻豆後踏出家門，有不一樣的冒險。ex. 打招呼、捷運實現夢想。
- ③ 面對陌生人
- ④ 面對自己錯誤
- ⑤ 跟不認識的人

Round 2:

- ① 叫你架
- ② 告白表演
- ③ 面試
- ④ 鼓勵別的時候
- ⑤ 問問題
- ⑥ 掃廁所
- ⑦ 到拉
- ⑧ 幫助別人的時候
- ⑨ 當如夏令營
- ⑩ 透過幫忙吃東西
- ⑪ 嘗試新的事物
- ⑫ 小朋友去跟他和好
- ⑬ 自我介紹

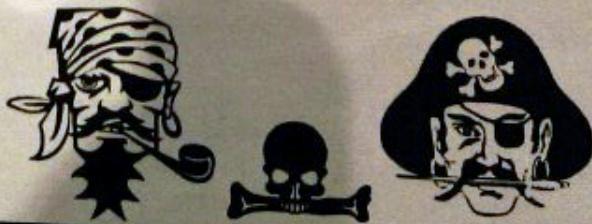


勇敢直行

飛鴿傳書

Round 3.

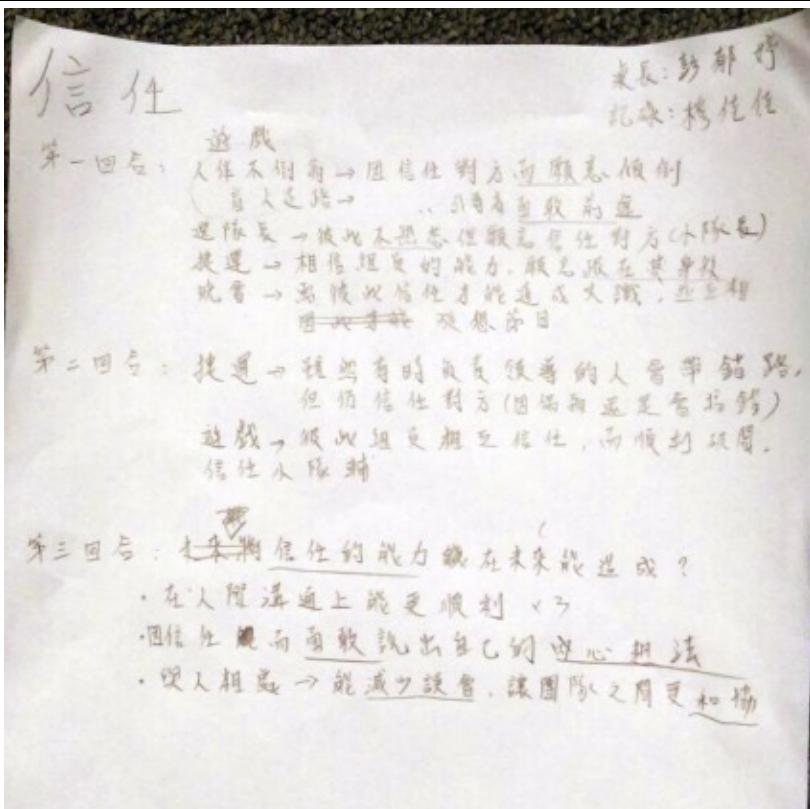
① 面對自己的缺點、② 接受批評的時候
③ 接納別人的意見 ④ 等、⑤ 等候在
家面前的時候



主題	角色定位		
桌長	潘玉英、陳信憲	紀錄	陳珈容
討論紀錄	1. 旁觀者，因年齡差距想讓比年齡小的先參與。 2. 每個小隊都需要領導者。 3. 服從者，因比較害羞，下次願嘗試當領導者。 4. 每個人都是正方形□，一個人都需要處理一個角，才能變成圓形○。 5. 努力踏出的小隊員。 6. 領導者需要有良好的溝通、勇氣。 7. 隊員須聽領導者的指示才能培養默契。 8. 團結合作很重要。 9. 可以當領導者帶領大家，也可當隊員服從他人。 10. 相信隊員提供的想法。 11. 尊重與配合。 12. 做自己該做的事。 13. 勇敢表達讓大家參考。 14. 對自己角色負責、互相學習。 15. 以身作則、責任感 16. 角色衝突時應該做什麼？溝通。 17. 領導者有經驗可跳出來。 18. 傾聽者。 19. 領導者也需要他人傾聽。 20. 看情況隨時可變換角色。 21. 「象棋」缺一不可。 22. 配合角色很重要，要多表達自己的意見。 23. 不管是什麼角色都該盡心盡力。 24. 如果有不一樣的意見願意說出。		
成果			

6. 領導者需要有良好的溝通，角氣
7. 隊員需要領導者的指示，才能培養默契。
8. 團體合作，很重要。
9. 可以當領導者帶領大家，也可當隊員服從他人。
10. 相信隊員提供的想法。
11. 尊重和配合。
12. 做自己該做的事。
13. 勇敢表達讓大家參考。
14. 對自己角色負責，互相學習。
15. 以身作則，責任感。
16. 角色衝突時的應該？溝通。
17. 領導者有經驗可挑出來。
18. 他願意者。
19. 領導者也需要他人願意。
20. 看情況隨時可變換角色。
21. 「象棋」缺一不可。
22. 配合角色很重要，要依循自己的意見。
23. 不管是什麼角色都該盡心盡力。
24. 如果不一樣的意見願意說出。
1. 寶寶見者，因年齡差距，相處七個月的小的先參與。
2. 每個小隊都需要領導者。
3. 服從者，因比較害羞，下次願意嘗試當領導者。
4. 每個人都是正方形□，一個人都需處理一個角，才能變圓形○。
5. 努力跑出的小隊員。

角力定位。

主題	信任		
桌長	彭郁婷	紀錄	穆佳佳
討論紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 第一回合： <ul style="list-style-type: none"> (1) 遊戲(人體不倒翁)→因信任對方而願意傾倒。 (盲人走路)→因信任引導者勇敢前進。 (2) 選隊長→彼此不熟悉但願意信任對方(小隊長)。 (3) 捷運探險→相信組員的能力，願意跟在其身後。 (4) 晚會→需彼此信任才能達成共識，並互相發想節目。 • 第二回合： <ul style="list-style-type: none"> (1) 捷運探險→雖然有時負責的人會帶錯路，但能相信對方(因偶而還是會搞錯)。 (2) 遊戲→彼此組員相互信任，而順利破關。 (3) 信任小隊輔。 • 第三回合：信任的能力在未來能造成？ <ul style="list-style-type: none"> (1) 在人際溝通上能更順利 (2) 因信任而<u>勇敢說出自己的內心想法</u>。 (3) 與人相處→能<u>減少誤會</u>，讓團隊之間更<u>和諧</u>。 		
成果	 <p>信任</p> <p>遊戲</p> <p>第一回合：人體不倒翁→因信任對方而願意傾倒 (盲人走路)→因信任引導者勇敢前進 選隊長→彼此不熟悉但願意信任對方(小隊長) 捷運→相信組員的能力，願意跟在其身後 晚會→需彼此信任才能達成共識，並互相發想節目</p> <p>第二回合：捷運→雖然有時負責的人會帶錯路，但能相信對方(因偶而還是會搞錯) 遊戲→彼此組員相互信任，而順利破關。 信任小隊輔</p> <p>第三回合：信任的能力在未來能造成？ · 在人際溝通上能更順利 × 3 · 因信任而<u>勇敢說出自己的內心想法</u> · 與人相處→能<u>減少誤會</u>，讓團隊之間更<u>和諧</u></p>		

信任

第一回合

1. 不倒翁的任務裡需要互相信任才可以順利完成。
子暉。
2. 盲人走路的開卡裡盲人需要相信引導者，才能
勇敢的走完那條路 (金圓)
3. 當在跑捷運各站中，有人帶路，也許他對這裡不熟悉，
可是我們整組願意相信他。(詠翔)
4. 在各隊選小隊長的時候，有人很有勇氣的自願當
而我們都很信任他

5. 在晚會的時候大家都要彼此信任。

第二回合

6. 在信簽哥的遊戲中，我們因為一開始都不
認識對方，所以對於各種問題答案都沒有結論，但傳遞之後
大家有了信任，並過了關。(佳心晴心)

因為一開始都不認識對方，所以對於各種問題答案都沒有結論，但傳遞之後大家有了信任，並過了關。(佳心晴心)

第三回合

7. 玩天降神兵時要互相信任，才會知道對方力道多大，完
成任務 (惠如心)
8. 擔任小隊輔 (深倫) 12. 小卜後會比較敢講話 (吉綠)
9. 比較少衝突 (安靜) 13. 上課關係比較好 (怡婷)
10. 要先信任才有溝通，懂得傾聽 (亭雅)
11. 有默契 (謝鳴)

主題	傾聽(包含干擾、阻礙)		
桌長	葉芳伶	紀錄	賴建昇
討論紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • Round 1：傾聽的好處 (1)溝通→討論(爭奪戰) (2)解題目(問題) (3)不會造成誤會 (4)互相尊重 (5)有效率 (6)達成共識 		
<ul style="list-style-type: none"> • Round 2：補充並且排出進行傾聽的順序、擁有傾聽的能力可以？ 0 勇敢(有勇氣說出口)→1 溝通→1-1 整理自己的情緒→1-2 知道別人的情緒(同理)、了解對方的立場→2 不誤會別人→2-1 理解別人→3 知道別人要幹嘛→4 尊重→下一回合 			
<ul style="list-style-type: none"> • Round 3：沒有好的傾聽能力會？排出進行傾聽的順序、統整 (1) 沒有聽懂對方→解決方法：再次詢問。 (2) 對對方所談話題不感興趣→解決方法：不要預設立場加入太多個人情緒，適時給予回應，互相尊重。 (3) 表達出現問題 (4) 個人情緒、立場的加入 統整： 0 勇敢(有勇氣說出口)→1 溝通→1-1 整理自己的情緒→1-2 知道別人的情緒(同理)、了解對方的立場→2 不誤會別人→2-1 理解別人→3 知道別人要幹嘛→4 尊重→5 達成共識→6 解題→7 有效率 			
成果			

飛鴿傳書

世界咖啡會議：

勇敢←①溝通→詳論（爭取戰）

①-1 整理思緒 | 解題目（問題）

①-2 知道別人情緒（同理）

have the ability. ②互相尊重
②. 不會造成破壞 ③達成共識
有效率 ④理解別人
⑤知道別人要做什么 ⑥判別對或錯

後藤Bug：沒有聽懂 → 再次詢問

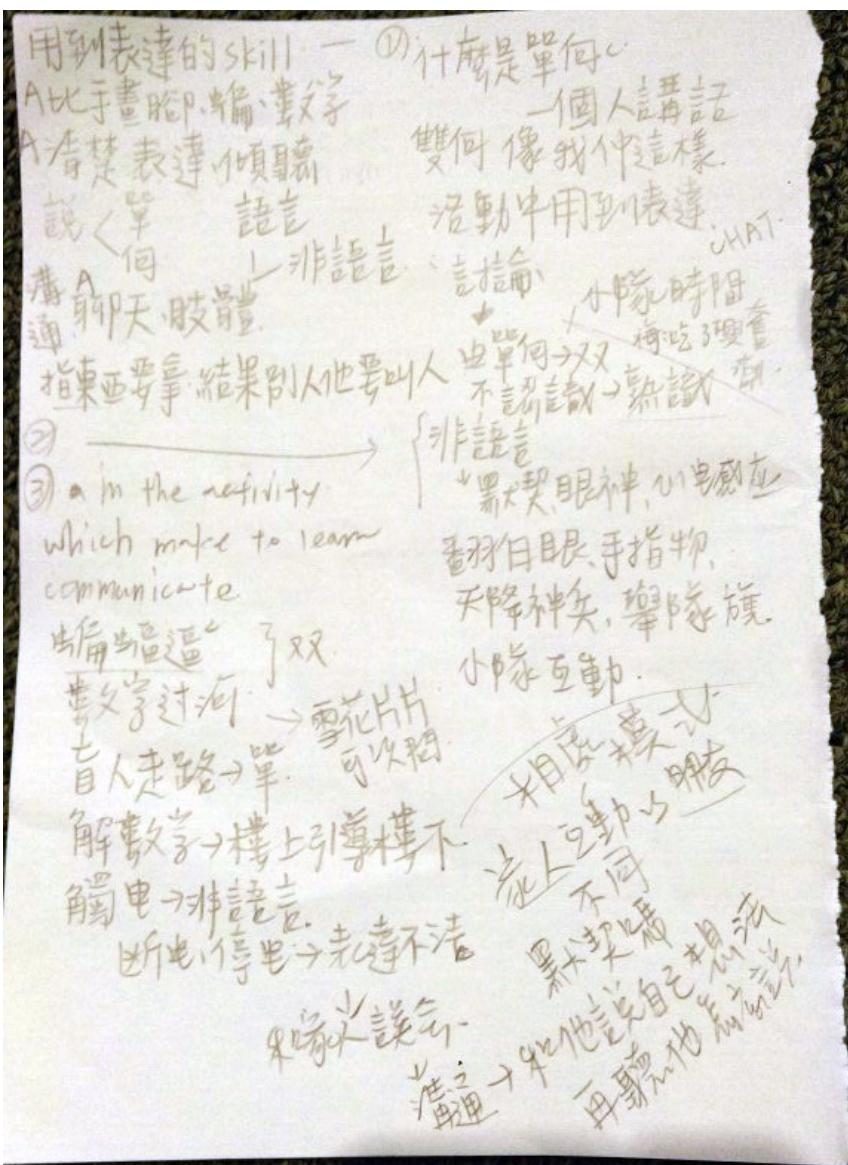
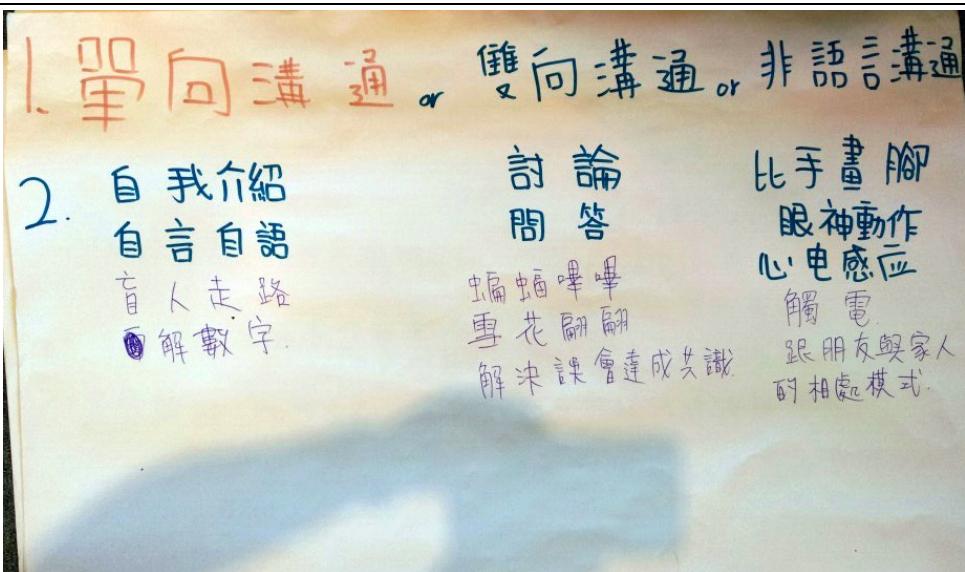
話題不感興趣

表達出現問題

個人情緒、立場的加入



主題	表達(包含回應→我訊息)		
桌長	簡三程	紀錄	龔靖婷
討論紀錄	<p>用到表達的技巧</p> <p>(1) 比手畫腳、蝙蝠逼逼、數字解題</p> <p>(2) 清楚表達、傾聽</p>  <p>說</p> <p>溝通：聊天、肢體</p> <p>語言</p> <p>非語言</p> <p>由單向→雙向 不認識→熟識</p> <p>A: 像我們這樣活動中要用到表達、討論 小隊時間（梅老師說像吃了興奮劑、聊天）</p> <p>A: 默契、眼神、心電感應、翻白眼、手指物、天將神兵、 舉隊旗、小隊互動</p> <p>在活動中，哪個部份讓你學到溝通？ 蝙蝠逼逼、數字過河、雪花片片（可以問）→雙向溝通 盲人走路、解數學（樓上引導樓下）→單向溝通 觸電→非語言（斷電、停電：表達不清）</p> <p>表達不清的情況：和家人產生誤會 表達不清→和家人誤會→溝通→和他說自己的想法再聽他怎麼說。</p> <p>相處模式：家人互動 V.S. 朋友不同默契嗎？</p>		



世界咖啡館檢討回饋

- 1、時間可分配更多(1個半小時~2小時)、時間控制。
- 2、主題性討論有不錯的效果，更加聚焦。
- 3、紀錄可同時記下桌長所問之問題，成果整理也將會較完善。
- 4、紀錄可使用統一表格紀錄。(如:附件)
- 5、桌長可鼓勵成員多使用不同方式記錄(如:圖表、列點式)。
- 6、討論問題可從活動帶入生活，增強連結性，問題可再重新構思。
- 7、桌長、紀錄兩人要互相幫忙引導成員討論，小隊輔亦是。
- 8、利用PPT呈現流程及討論內容可讓桌長及記錄方便理解討論內容，但主要以桌長帶領討論為主。

(附件)世界咖啡館記錄表格

世界咖啡館記錄表格			
主題			
桌長		紀錄	
• 第一回合：	(提問問題)		
• 第二回合：	(提問問題)		
• 第三回合：	(提問問題)		
備註：(注意事項、學員情況等)			

營
前
討
論
會
議
記
錄

普仁夏令營方案討論會議紀錄

普仁夏令營輔導者方案帶領討論會議紀錄 第一籌		
日期： 2015/06/21	地點：台北任普空間	紀錄：陳怡樺
出席人員：喬老師、梅老師、陳信憲、陳怡樺、潘玉英、邱田、簡三程、彭郁婷、葉芳伶、顏芳君		
會議內容：		
*形式：小團體活動+探索教育		
*主題：溝通(人際互動)+自信&勇敢		
*城市探索主題：角色定位		
*輔導員組別：		
1:信憲、茂江		
2:怡樺、建昇		
3:玉英、國銘		
4:邱田、佳佳		
5:三程、喬淳		
6:芳伶、芳君、珈鈺		
備:承霖、靖婷		
備註：		
*7/11(六)早上場刊， 8:40 紅樹林集合，9:00 到小坪頂聲寶，下午回到團體課教室跑一次各組所設計的活動。		
*各組分別討論活動與小組討論的問題		

普仁夏令營輔導者方案帶領討論會議紀錄 第二籌		
日期： 2015/07/11	地點：普仁基金會	紀錄：陳怡樺
出席人員：喬老師、梅老師、吳佩怡、陳信憲、陳怡樺、賴建昇、潘玉英、卓國銘、邱田、簡三程、彭郁婷、葉芳伶		
會議內容：		
<ul style="list-style-type: none"> *第一天的開場活動由采風主持炒熱氣氛 *中午 11-下午 3 點盡量避開不要在室外大太陽底下活動 *第三天城市探索(角色定位、訪問職員)-寶藏巖、社子島、獸醫教授、臺大教授、銀行、勵馨基金會(古亭)、家樂福、立法院、新北市政府、餐廳…等 *小隊輔跟著小組跑城市，可以觀察並幫忙小隊輔顧學員 *一組一個城市探索點執行主要活動，任務完成可以小組自由活動 *基本上下午四點前回到集合的捷運站回聲寶，亦可提早回去準備晚會 *晚會表演-歌舞劇，將城市探索的實況表演出來，PPT 可以秀照片輔助 *輔導員在引導小隊員分享時，可以邊紀錄，最後再總結 *小組圍圈坐著時，輔導員與小隊輔盡量做 90 度或對面方向，可以有對眼互動 *輔導員在與小隊互動時，聲音要大、要有自信、並且有條理，才能讓學員注意。 		
<ul style="list-style-type: none"> *各組帶活動順序 <ul style="list-style-type: none"> a. (芳伶、瑞琪) A E D B C F b. (玉英、國銘) A B C E D F c. (三程、郁婷) A C D E B F d. (怡樺、建昇) A D C B E F e. (邱田、佳佳) A D E C B F f. (信憲、茂江、靖婷) A B E D C F 		
<ul style="list-style-type: none"> *可用場地 <ul style="list-style-type: none"> 室內:大禮堂 兩組、地下室兩間教室 室外:禮堂外的遮雨棚、宿舍外廣場、大廣場、宿舍往餐廳的涼亭、草皮 		
<ul style="list-style-type: none"> *兩備場地 <ul style="list-style-type: none"> 大禮堂 兩組、地下室兩間教室 一間兩組，共四組 		

備註：

*人員分組異動

- a. (芳伶、瑞琪)
- b. (玉英、國銘)
- c. (三程、郁婷)
- d. (怡樺、建昇)
- e. (邱田、佳佳)
- f. (信憲、茂江、靖婷)

8/1 喬老師、梅老師、芳伶、信憲、靖婷出席基金會討論第三天城市探索方案。

8/15 喬老師、梅老師、信憲、茂江、靖婷到聲寶場勘。

普仁夏令營輔導者方案帶領討論會議紀錄 第三籌

日期：2015/07/31

地點：普仁基金會

紀錄：葉芳伶(代)

出席人員：梅老師、陳信憲、龔靖婷、葉芳伶

會議內容：

- 1、 討論城市冒險方式、流程、結構。
- 2、 討論路線及各捷運站特色。
- 3、 分類、設計各小隊路線。

每一組別有代表顏色，四張提示卡最後會拼成一個圓形，每組最後一個任務會給提示：回到出發地點。

回到紅樹林站後尋找完整的太陽拚上去，第一組完成的組別即為獲勝組別。

備註：

- 1、 8/3 前需排定各小隊捷運探險路線
- 2、 安排營前訓流程及設計營前訓內容。

(淡水線)紅線

- 1 淡水：找照片景點：馬偕醫館、紅樓
- 2 復興崙：參觀捷運機廠（企業）
- 3 新北投：訪問儻宴會館（餐飲）
- 4 士林：科博館（玩設施）、兒童新樂園
- 5 圓山：大遊戲（踩氣球）、松鼠大樹倒、香菇幾朵開
- 7 台北車站：找照片的景點
- 8 中正紀念堂：餵松鼠
- 9 東門：吃蔥油餅
- 10 大安森林公園：找照片景點

藍線

- 17 板橋：玩遊戲、路人互動、找照片景點
- 18 善導寺：華山文創
- 19 國父紀念館：玩遊戲、找照片景點
- 20 市政府（信義區）：台北探索館

綠線：

- 13 西門：紅樓參觀
- 14 古亭：勵馨基金會（公益）、師大（教育）
- 15 台電大樓：客家文化村
- 16 公館：自來水園區、台大（教育）、寶藏巖（文化）
- 27 新店：跟碧潭橋拍照

黃線

- 25 行天宮：買 10 元大麻糬、歷史訪查

棕線

- 21 動物園：拍貓熊
- 22 松山機場：去三樓參觀（藏關主）→訪地勤人員（航空）
- 23 劍南路：美麗華、找照片景點（餐廳）、玩遊戲
- 24 大湖公園：拍錦帶橋

營
間
討
論
會
議
記
錄

普仁夏令營檢討會議紀錄

普仁夏令營營期檢討會議紀錄 第一天		
日期： 2015/08/24	地點：淡水聲寶訓練中心	紀錄：葉芳伶
出席人員：輔導員 12 人、小隊輔 12 人、梅老師、佩怡、永鵬、高姐、阮姐、馮瑜姐		
會議內容：		
<p>1、遇到小學員會欺負其他成員，隊輔先給予警告，若無法處理再帶給輔導員，若還是無法協調，最後再請老師處理。</p> <p>2、午餐學員去廁所太久，隊輔不須一直在廁所外等，但須確實掌握好小隊人數；但出了訓練中心後（即非營隊進行間的主要場地），隨隊或隊輔需派人跟學員，以免走失。 (較機靈的學員可分到這組) 如：捷運參訪問答分組(4, 3, 3, 3)，注意人員（學員）分配，隊輔、隨隊要跟好。</p> <p>3、被學員問到困難的問題（如：為什麼房間這樣安排、晚會內容等），可回應：「我不知道，是上面安排的」。</p> <p>4、若小學員間出現言語諷刺或是互相攻擊、說話直白、不懂收斂等情況，隊輔需出來「打圓場」，接下來進行機會教育告知學員這樣不好。</p> <p>5、營期剛開始時，有小學員一直找自己不同隊和自己同校的小學員時（故這聊天吃太慢），隊輔可進行座位的安排。 *若還是無法改善，隊輔可以說找梅老師，梅老師轉告給學校或是教練同學的情形。</p> <p>6、有學員害同隊女生哭，隊輔要進行處理，並請學員向隊員道歉。</p> <p>7、注意學員的行為！！！</p>		
備註：		
<ul style="list-style-type: none">● 宣達小隊輔職責：<ol style="list-style-type: none">1. 注意小學員安全、情況（如：搭乘捷運、遊覽車時）2. 主動關心小學員，不要被動。3. 除休息時間外，小隊輔不要一直待在旁邊看，不知道要做什麼事情可以問輔導員，團體討論時可舉手請輔導員過去協助。4. 隊輔間互相溝通，有需協助可以問老師或輔導員。5. 有些小學員太安靜或太 high，隊輔需帶動團隊氣氛，讓成員一起融入。6. 隊輔不是保母，也不要當濫好人，避免小學員行為舉止越線。● 行政事項：<ol style="list-style-type: none">1、每天早上要收學員寄給自己的明信片。2、每天早上吃早餐時填寫回饋單。3、小隊輔協助收發小天使小主人的小卡片。4、每天晚上開檢討會。		

普仁夏令營營期檢討會議紀錄 第二天		
日期：2015/08/25	地點：淡水聲寶訓練中心	紀錄：葉芳伶
出席人員：輔導員 12 人、小隊輔 12 人、梅老師、佩怡、永鵬、高姐、阮姐、馮瑜姐		
會議內容：		
<ul style="list-style-type: none"> ● 營隊過程： <ul style="list-style-type: none"> 1、隊輔叮嚀小學員不要玩隊旗。 2、捷運探險過程中有學員不乖，讓他跟著隨隊人員走。 3、小隊中有小團體的情況產生，小隊輔視情況能使小隊融入彼此就盡量拉。 ● 活動方案檢討： <ul style="list-style-type: none"> 1、活動場地的分配要注意太動態靜的活動不要排再一起，否則學員容易分心。 2、安靜的學員當指揮可能無法適當發揮帶領其他學員。(小隊輔、關主可適當引導) 3、關主(輔導員)測試完安全性後發現有不足之處時(信任不倒翁的遊戲)，小隊輔要敏感注意，提醒學員是否站好為圈、是否建立一個安全的環境，小隊輔也要扮演好角色，重新整隊。 4、輔導員在回應、回饋時，不要忽略成員所說的話，注意其內容是否有需要討論或處理的地方。 5、輔導員(關主)進行反思討論時要注意時間，不要遊戲帶太多，忘記進行反思。 ● 活動方案回饋： <ul style="list-style-type: none"> 9、小隊員參與活動動力高，應該有學習到東西。 10、小隊團結力有變高。 11、時間掌控不錯。 		
備註：		
<ul style="list-style-type: none"> 1、營隊期間，隊輔、輔導員不要在小學員面前頻繁使用手機，聯絡方式(FB、Line 等)等營隊最後一天或是結束後再加。 2、發票注意事項。 (發票要打統編、吃東西要拿收據、空白發票可多拿、錢不一定要花完) 3、搭車時，隊輔和隨隊人員要前後顧小學員的安全。 4、說明隔天捷運冒險各點總確認。 		

普仁夏令營營期檢討會議紀錄 第三 天		
日期： 2015/08/26	地點：淡水聲寶訓練中心	紀錄：葉芳伶
出席人員：輔導員 12 人、小隊輔 12 人、梅老師、佩怡、永鵬、高姐、阮姐、馮瑜姐		
會議內容：		
<p>● 營隊過程：</p> <p>1、晚會小隊員有互嗆的情況產生，小隊輔要馬上進行制止。</p> <p>2、晚會評分造成小隊比較心理，影響小學員情緒，建議可以改成講評。 *處理方法：隔天頒獎，不公布名次，以獎項名稱取代名次。</p> <p>3、晚會準備時間不夠，要給小隊員充裕的時間準備。 →隊輔和輔導員要「正增強」小學員的努力。</p> <p>4、晚會 ending 要收尾，不可以玩團康(應在破冰時出現)，而且影響觀感。</p> <p>5、小隊時間盡量少開 mic 宣布事情，會打斷或是拉走小隊的討論。 *處理方法：到各隊告知小隊輔或是小隊時間前宣布。</p> <p>6、有隊員的身分轉換拿捏須注意是否有脫離學員身分的情況發生，如：「假學員真隊輔」的情況產生。</p> <p>7、擔心晚會表演不好，突然要交心得很趕，晚會準備時間可以更多。</p> <p>8、小隊輔有協助小學員準備心得內容很棒，學員也有緊急處理的能力。</p> <p>9、小隊乘車可拆 2—3 捷運車廂，以免全擠在一起。</p> <p>10、一日捷運卡要慢慢刷，小隊可分三列刷，較不會有感應不良的情況產生。</p> <p>11、小隊輔整隊速度太慢。</p> <p>12、營隊一開始就要規定好口號，隊輔和學員可先培養好默契變成反射動作。 如：聽到「注意」，學員就要安靜。</p>		
<p>● 捷運方案檢討：</p> <p>1、規則要說清楚：到圓山站要在輔導員身上找到跟小隊一樣顏色的數字。</p> <p>2、午餐時間太短。</p> <p>3、每關需更多時間：離開及到達捷運站的時間未考慮小學員解答時間。</p> <p>4、解題的答案和現實相同，(動物園找到的答案與解答不同)。</p> <p>5、學員回答問題的題數盡量平均。</p> <p>6、事前場勘很重要。(台北探索館和辦公大樓的情況)</p> <p>7、有小學員表示有幾個關卡很無聊。 *處理方法：關主要介紹景點，讓學員藉由闖關的過程認識台北。</p> <p>8、有些點的營業時間較晚開始，造成小隊到該點沒有地方可以參觀。(如：華山文創園區) *處理方法：找點的時候順序可以排一下。</p> <p>9、有些小隊闖關過程中沒有額外點心以及走路走很多，任務及午餐時間也不</p>		

足。路線規劃有些太遠，有小隊（六小）走很多路。

10、捷運場勘很重要，至少三個月前定型好，各關主設計好關卡，隊輔跑過。

● 捷運方案回饋：

- 1、小學員變更團結、臨場反應也變好。
- 2、方案設計讓學員有機會仔細看展覽，不是走馬看花。

備註：

- 1、輔導員、小隊輔需寫回饋單（心得、可檢討事宜）。

財團法人普仁青年關懷基金會

2015 普仁夏令營

<工作人員版>



活動地點：淡水區小坪頂聲寶訓練中心
(新北市淡水區小坪頂43-10號)

姓名：

活動日期：104年08月24日～08月27日

目錄

2015 夏令營營前訓練

2015 普仁夏令營營前訓練流程

隊輔注意事項

2015 普仁夏令營體驗學習方案

捷運探索各組路線分配

工作人員聯絡方式

學員通訊錄

2015 夏令營

董事長的話

話說「普仁」～ 快樂就是最好的事

點燃

從縫隙照進來的光

大手拉小手－助學計畫

大手拉小手－引導計畫

大手拉小手－育成計畫

申請扶助的小太陽要做的事

Sunshine 使命必達

普仁 2015 夏令營活動流程

體驗學習

捷運導覽圖

捷運探索活動單

夏令營學員名單

夏令營工作人員名單

活動場地介紹

財團法人普仁
青年關懷基金會

2015 夏令營

營前訓練

2015 普仁夏令營營前訓流程 2015/08/22-2015/08/23

參與人員	輔導員： 賴建昇、陳怡樺、潘瑞琪、葉芳伶、簡三程、穆佳佳、彭郁婷、邱田、卓國銘、潘玉英、龔靖婷、陳信憲
	小隊輔： 鐘月靖、顏冠廷、潘玉珍、賴季均、陳珈容、簡宏諺、蔡承霖、鐘筠涵、蕭鈺琦、萬喻、陳佩茹
	梅鳳珠、吳佩怡、鍾年恩、鍾年祐、王盈煊、鄭雅方

2015/08/22 第一天營前訓流程表

時間	項目	地點	備註
1030-1100	集合	板橋或車站地下1樓7-11	請大家於8/19前回報佩怡乘車資訊
1130-1200	移動到師大會館		
1200-1330	午餐	師大會館	
1330-1400	說明捷運冒險規則、流程	師大會館	注意事項包含：輔導員、小隊輔應盡職責，人員調配
1400-1800	走8/26捷運探索活動	各活動場地	輔導員與小隊輔分別走過一次8/26的關卡
1800-1900	晚餐	師大會館	
1900-2000	捷運冒險路線檢討、發問	師大會館	
2000-	總結，總檢討	師大會館	

2015/08/23 第二天營前訓流程表

時間	項目	地點	備註
1000	集合	紅樹林捷運站	
1030-1100	上山	小坪頂	
1200-1330	午餐、放行李	小坪頂	
1330-1400	說明夏令營流程、規則、注意事項	小坪頂	注意事項包含：輔導員、小隊輔應盡職責，人員調配
1400-1700	8/25當天團體方案實際操作 每個方案操作時間約30分鐘 (包含說明講解、操作、討論)	小坪頂	分成兩組進行， ABC方案負責人一組 DEF方案負責人一組
1700-1730	方案檢討、發問	小坪頂	
1730-1800	團康部分培訓	小坪頂	想小隊輔的破冰暖身遊戲
1800-	總結，總檢討	小坪頂	

隊輔注意事項：

一、責任：

- 小隊輔需確保小隊安全，若有突發或異常狀況需報告總召。
- 各小隊有兩位隊輔，請兩位隊輔要協調好彼此的角色，學會分擔工作量，帶隊時須有一位隊輔走在隊伍後面以防小隊員走失；每一次整隊時需清點人數這是必要的，注意學生安全第一。
- 隊輔須催化團體，假使團體間彼此不熟悉，多運用空暇時間使隊員間相互認識，可藉由團康使學員拉近關係，隊輔救命團康務必要有，至少 2-3 個。
- 熟記小隊中每個人的相關資料，尤其是”專長”的項目，並適時給予表現機會，名字不可叫錯。可取綽號，但要尊重學員的意願。
- 不可以只注意喜歡的學員，而忽視其他的學員。
- 不對學員亂開支票(如：我會寫信給大家)，凡承諾之事必定回覆。
- 各小隊之間要互相支援，互相鼓勵(不分你我)。
- 熟悉自己的學員，各小隊建立自己的榮譽感，達到生活競賽的效果。
- 只能留基金會的聯絡方式及臉書，請勿留手機給小隊員。

二、學習：

- 為第一接觸，勿情感介入，尊重每位學員的個人特質及背景，請勿刻意探詢，若有學員主動分享家庭狀況時，請抱持傾聽接納的態度，運用同理心，勿以批判和具價值觀判斷的言語回應，並請告知普仁社工/工作人員。
- 活動中請隊輔記住一點，結果固然重要，過程更重要，切記勿讓學員本末倒置，只注重輸贏，要讓小隊瞭解團隊合作及互助的精神，隊輔也是小隊一員，不可將自我獨立出，要團體行動(要視情況，如一整天的團體活動，可以看人數的多寡及場地的安全與否及小隊的依賴程度再抉擇是否要參予活動，臨場反應要足夠)。
- 小隊輔心態需調整好，了解我為何會在這裡？我要做什麼？須有挫折容忍力，當所有學員不理會我，我要如何自我做調適；只要把握四個字『活在當下』將自我完全融入團體，勿擔心做不好隊輔角色，只要有付出，必定會有收穫。
- 不應以"工作人員"自居，不應以"領導"姿態出現，要以協助鼓勵的立場，做大家的好朋友。
- 多給學員表現的機會，替他們保留面子，對於不合群份子的表現，私下開導，打破小隊的小團體，使全隊更團結。
- 小隊輔不是心理醫生，不要企圖在營隊活動中，改變某些特殊個案的心理問題。(有些問題是根深柢固，並不會因為短時間的相處就會有所改變，無須感到灰心)
- 保密原則，與學員間或許有小祕密，不方便透露給第三者知道，須視事情嚴重性，假如危及他人生命安全或有立即危險性須盡快告知工作人員。
- 在團體時，兩位隊輔盡量不要並肩而坐，坐對角較合適，可以觀察所有學員的行為舉止。

三、態度：

- 隊輔須具備三心二意，三心『愛心、耐心、關心』二意『一心一意、意氣風發』，用愛心去付出，用耐心去體會，用關心去融化防備；一心一意融入團體中不分你我，意氣風發帶領整個團體向前進。
- 幽默是情感的融化劑，微笑是溝通的法寶，工作人員就算心裡再怎麼不高興，再怎麼累，在學員面前還是要微笑，表現活力。
- 不行在學員面前數落團體或小隊的不是，有問題可以向總召反應，千萬不能和學員在私下抱怨，記住，你是站在基金會（中立客觀）這一方的。

隨時注意自己的談吐、儀態、服裝(我們是榜樣，學員會模仿行為舉止)。

2015 普仁夏令營 08/25 方案活動主題：

溝通(人際互動)+自信&勇敢

形式	小團體活動+探索教育
城市探索主題	角色定位
具備條件	1、溝通(人際關係) 2、自信、信任 3、勇敢 4、角色定位

各小隊資訊闖關順序(小隊輔注意)

各小隊闖關順序							
小隊 時段	一 09:00- 10:00	二 10:00- 11:00	三 11:00- 12:00	四 12:00- 13:00	五 13:00- 14:00	六 14:00- 15:00	七 15:00- 16:00
第 1 小隊	A (大廣場)	B (草皮)	C (大禮堂 前)	午餐	D (大禮堂 後)	E (宿舍外 廣場)	F (禮堂外 空地)
第 2 小隊	B (草皮)	C (大禮堂 前)	D (大禮堂 後)	午餐	E (宿舍外 廣場)	F (禮堂外 空地)	A (大廣場)
第 3 小隊	C (大禮堂 前)	D (大禮堂 後)	E (宿舍外 廣場)	午餐	F (禮堂外 空地)	A (大廣場)	B (草皮)
第 4 小隊	D (大禮堂 後)	E (宿舍外 廣場)	F (禮堂外 空地)	午餐	A (大廣場)	B (草皮)	C (大禮堂 前)
第 5 小隊	E (宿舍外 廣場)	F (禮堂外 空地)	A (大廣場)	午餐	B (草皮)	C (大禮堂 前)	D (大禮堂 後)
第 6 小隊	F (禮堂外 空地)	A (大廣場)	B (草皮)	午餐	C (大禮堂 前)	D (大禮堂 後)	E (宿舍外 廣場)

各組輔導員帶團體順序(輔導員注意)

各輔導員帶領小隊順序							
負責 時段 組別	一 09:00- 10:00	二 10:00- 11:00	三 11:00- 12:00	四 12:00- 13:00	五 13:00- 14:00	六 14:00- 15:00	七 15:00- 16:00
A 芳伶、瑞琪 (大廣場)	第1小隊	第2小隊	第3小隊	午餐	第4小隊	第5小隊	第6小隊
B 玉英、國銘 (草皮)	第2小隊	第3小隊	第4小隊	午餐	第5小隊	第6小隊	第1小隊
C 三程、佳佳 (大禮堂前)	第3小隊	第4小隊	第5小隊	午餐	第6小隊	第1小隊	第2小隊
D 怡樺、建昇 (大禮堂後)	第4小隊	第5小隊	第6小隊	午餐	第1小隊	第2小隊	第3小隊
E 邱田、郁婷 (宿舍外廣場)	第5小隊	第6小隊	第1小隊	午餐	第2小隊	第3小隊	第4小隊
F 信憲、靖婷 (禮堂外空地)	第6小隊	第1小隊	第2小隊	午餐	第3小隊	第4小隊	第5小隊

雨備場地

大禮堂 兩組、地下室兩間教室 一間兩組，共四組

反思討論(A)

方案設計者：葉芳伶、潘瑞琪(活動：邊幅逼逼、爭奪戰)

➤ 反思討論：

【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主)

{可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}

*事實(Facts)

- 在這兩個活動中，發生了什麼事情？
- 有哪個部份讓你印象深刻嗎？

*感受(Feelings)

- 在爭奪戰中，要闖入的人有什麼感覺？圍圈的人有什麼感覺？
- 當蝙蝠、獵物的感覺？在外圍圈的人有什麼樣的感受？
可以擇一說說看。
- 或依照在事實部分提出的事件進行感受詢問。

*發現(Finding)

- 這兩個活動的共通點是什麼？成員可能回答：溝通。
- 在你的生活中是否有發生類似爭奪戰或蝙蝠逼逼活動過程中的情況？若有成員發言，請他「具體」說出事件。

*將來(Future)

- 你覺得好的溝通方式有哪些條件？
- 如果剛剛的事件(成員所提出的事件)發生在自己的生活中，你會怎麼做(怎麼溝通)？

*總結：可以總結成員所說，讓他們知道這個活動的目的。這兩個活動，主

要是希望大家可以看見在團體當中，人與人之間的溝通可能會發生哪些情況，像是溝通不良、資訊不對等。剛剛大家一起討論的過程中，我們也一起討論出好的溝通條件有哪些(帶領者可再重新統整一次)、該怎麼運用在生活當中，這些都是以後我們在生活中可能遇見的情況，也希望大家能夠好好思考及運用良好的溝通方式。

備註：

- (1) 爭奪戰中有提到「不要主動提起」，但沒有說他們不能互相溝通說話，所以若有成員發問，可以回覆他們這樣的答案讓他們去思考。
- (2) 爭奪戰中保護的寶藏(要拆開的炸彈)是無形的，就像我們生活中有時候要保護的東西也是無形的，像是重要的情感之類的。
- (3) 若成員不知道要回應什麼，co-leader 可以先出來示範如何回應問題。
- (4) 過程中盡量不要使用「你們」這個名詞，會有跟成員產生隔閡的感覺，可以用「你」、「我們」或是省略主詞等方法。

反思討論(B)

方案設計者：潘玉英、卓國銘(活動：天降神兵)

➤ 反思討論：

【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主)

{可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}

* 事實(Facts)

- 你做了什麼事情？你怎麼協助或完成任務？
- 哪一個階段你覺得最有趣、印象深刻？
- 印象深刻的事情和成功有什麼關聯嗎？

* 感受(Feelings)

- 在過程中你有什麼樣的感覺？
- 你認為你們這一隊會輸／贏的原因是什麼？

* 發現(Finding)

- 你在活動中扮演什麼角色？
- 遊戲中你擔任什麼樣的角色？你的角色對遊戲進行有什麼樣的幫助

* 將來(Future)

- 如果再玩一次，你會選擇你剛剛的角色嗎？(原本不敢玩的可能敢玩)
- 過程中你覺得你可以做得更好的有什麼？

* 總結：讓隊員知道人與人之間的溝通可能會發生哪些情況，像是溝通不良、資訊不對等。讓隊員學習要如何解決問題，彼此配合

反思討論(C)

方案設計者：簡三程、穆佳佳(活動：雪花片片、盲人走路)

➤ 反思討論：

【團體討論反思】

【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主)

{可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}

*事實(Facts)

- 在協助的過程中你做了什麼事情？你用什麼方式協助參賽者找到寶物？
- 活動當中有什麼事讓你印象深刻？
- 印象深刻的事情有讓你學習到什麼嗎？

*感受(Feelings)

- 當你是參賽者被矇著演的時候你有什麼感受？
- 是什麼力量讓你有勇氣往前走？是因為信任嗎？

*發現(Finding)

- 在遊戲過程中你有發現什麼嗎？

*將來(Future)

- 在未來你能不能相信你人生中的夥伴是可以在你身旁提醒著你人生的路該怎麼走？在人生這條路你迷茫的時候你能不能接受別人的協助？

*總結

- 雪花片片：當我們在接收資訊時是不是應該要跟對方再做確認，才不會有錯誤的訊息。
- 盲人走路：讓成員可以透過聽取別人的意見、接受別人的幫助而在黑暗之中能勇敢地往前走，讓成員能透過此活動而領悟到人生這條路不能靠自己一昧的衝勁而不斷地望前衝，忘記身旁其實還有許多人可以幫助自己、提醒自己不在人生路上跌倒。

反思討論(D)

方案設計者：陳怡樺、賴建昇(活動：人體觸電、人體不倒翁)

➤ 反思討論：

【團體討論反思】

【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主)

{可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}

*事實(Facts)

- 活動中你怎麼做或怎麼想，才相信其他人會安全的支持你？
- 在活動中，印象最深刻的是什麼？

*感受(Feelings)

- 當擔任支撐者和自願信任倒者時，心裡面有什麼樣的感覺？

*發現(Finding)

- 透過這樣的活動，你覺得大家彼此間的關係會有什麼改變？
- 你認為這個活動對自己的勇氣或同伴間的信任有什麼變化？

*將來(Future)

- 生活中，什麼時候你才會完全信任一個人？
- 當面對恐懼時，該如何面對？

*總結：讓大家可以從這活動中去思考，信任別人與突破自己的勇氣，而當面對恐懼時，自己是用甚麼心態去面對，是逃避、還是勇敢克服，那又是如何說服自己要勇敢去面對。

反思討論(E)

方案設計者：邱田、彭郁婷(活動：自信之姿、比手畫腳)

➤ 反思活動：

【團體討論反思】

【討論分享】 30 分鐘(以 30~25 分鐘為主)

{可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}

*事實(Facts)

- 在這兩個活動中，發生了什麼事情？
- 有哪個部份讓你印象深刻嗎？

*感受(Feelings)

- 在自信之姿中，在想最有自信的動作時有什麼感覺？
- 看到其他人的動作有什麼感覺？
- 最後合力比出一個動作時有何感受？
- 當觀眾猜題時的感受？在當比動作的人的人有什麼樣的感受？
- 可以擇一說說看。
- 或依照在事實部分提出的事件進行感受詢問。

*發現(Finding)

- 這兩個活動的最重要的是什麼？
- 在你的生活中是否有失落或是因為不敢面對挑戰的狀況？若有成員發言，請他「具體」說出事件。

*將來(Future)

- 你覺得該如何取得並維持自信心？
- 如果失去信心會怎麼做(其他成員所提出的問題)發生在自己的生活中，你會怎麼做(怎麼改變)？

*總結：可以總結成員所說，讓他們知道這個活動的目的。這兩個活動，主要是試著想像那個有自信、正向、勇敢不畏挑戰的樣子，並在未來持續保持那個樣子，有自信的表達會比怯懦的樣子更能表現出自我，並讓更多人有機會認識你，也能獲得更寬廣的視野並獲得更多的資源。

反思討論(F)

方案設計者：陳信憲、龔靖婷(活動：算數有這麼難?、數字過河)

➤ 反思討論：

【討論分享】 30 分鐘

{可先概述剛剛做的活動，或是請成員說出活動過程。}

*事實(Facts)

- 在這兩個活動中，發生了什麼事情？
- 有哪個部份讓你印象深刻嗎？

*感受(Feelings)

- 在算術中，是否混亂？怎樣的混亂？
- 背數字說話被限制的感想是？指揮的人說話被限制感想是？
- 這時候該怎麼辦？
- 過河的時候發生了哪些問題？
- 是否有造成大家之間的尷尬或著是困難？

*發現(Finding)

- 這兩個活動的共通點是什麼？不同的點是什麼？
- 在你的生活中是否有發生類似這兩個活動過程中的情況？若有成員發言，請他「具體」說出事件。

*將來(Future)

- 你覺得如何判斷自己的角色及目標達成？
- 你覺得怎樣才算是一個很好的溝通(指揮)？
- 當你遇到自己不擅長的時候，這時候你該怎麼做？

*總結：其實這兩個活動，主要是讓大家去熟悉遇到一件事情可能很混亂，這時候自己的角色是什麼？自己能做哪些事情？怎樣去跟人家溝通完成這件事情？做任何 team work 的時候會遇到很多問題，這時候就得靠這些經驗去解決。

2015/08/26 捷運探索各組路線

各組路線						
	一	二	三	四	五	
第1小隊	圓山 三程	國父紀念館 郁婷	公館 邱田	復興崗 信憲	士林 三程	
第2小隊	圓山 佳佳	大安森林公園 國銘	北門 怡樺	臺大醫院 郁婷	新店 邱田	
第3小隊	圓山 怡樺	松山機場 信憲	板橋 三程	西門 瑞琪	市政府 芳伶	
第4小隊	圓山 邱田	動物園 建昇	忠孝復興 玉英	公館(台大) 國銘	東門 佳佳	
第5小隊	圓山 芳伶	忠孝新生 靖婷	古亭 芳伶	大湖公園 建昇	台北車站 玉英	
第6小隊	圓山 玉英	松山機場 瑞琪	中正紀念堂 佳佳	小南門 靖婷	劍南路 怡樺	

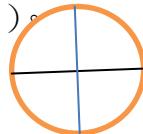
	各路線預估總乘車時間	備註
第1小隊	18(圓山-國父紀念館)+22(國父紀念館-公館)+35(公館-復興崗)+14(復興崗-士林)+23(士林-紅樹林)=112	
第2小隊	15(圓山-大安森林公園)+12(大安森林公園-北門)+8(北門-台大醫院)+20(臺大醫院-新店)+56(新店-紅樹林)=111	
第3小隊	21(圓山-松山機場)+29(松山機場-板橋)+10(板橋-西門)+13(西門-市政府)+47(市政府-紅樹林)=120	
第4小隊	36(圓山-動物園)+16(動物園-忠孝復興)+18(忠孝復興-公館)+10(公館-東門)+41(東門-紅樹林)=121	
第5小隊	13(圓山-忠孝新生)+6(忠孝新生-古亭)+35(古亭-大湖公園)+30(大湖公園-台北車站)+34(台北車站-紅樹林)=118	
第6小隊	21(圓山-松山機場)+20(松山機場-中正紀念堂)+2(中正紀念堂-小南門)+25(小南門-劍南路)+53(劍南路-紅樹林)=121	
	歡迎查詢: http://web.metro.taipei/c/2stainfo_new.asp	

*遊戲規則：

每一組別有代表顏色（之後關主給提示都給小隊其代表色），第一關每一組皆在圓山站進行暖身活動，之後分派各小隊任務，並且同時會拿到此次活動的主要任務：找出四張提示卡並且同時完成任務。

在每一次結束任務後，會發給每個小隊一張提示卡，總共會有四張提示卡，最後會拼成一個圓形，而每組完成最後一個任務後會給提示：回到出發地點（聲寶訓練中心）。

回到聲寶後尋找完整的太陽拚上去，第一組完成的組別即為獲勝組別。



*輔導員負責事項：

輔導員需各自跑點，在指定時間內到該負責地點等小隊並且指派任務，等他們完成任務給提示卡。但對於誰負責哪個點這個會有表單再給大家填寫，可以請大家先看自己有沒有想負責哪個區域或是比較熟悉，到時候填表單可以填上去。

*營前訓注意事項：

營前訓第二天會由各關主及各小隊輔各自跑點，以測試時間以及流暢度。

2015/08/26 捷運探索任務表

參訪任務		
復興崗	4	捷運參訪(交通)
北門	3	店家參訪(餐飲)
松山機場*2	1	機場參訪(航空)
古亭	4	基金會參訪(公益)
公館(台大)	3	校園參訪(教育)
照片線索尋找		
忠孝復興	3	給第一張照片找到指定地點會有第二張照片 共有四張. 最後找到下一關題示
台北車站	5	
板橋	3	
國父紀念館	2	
劍南路	5	
大安森林公園	2	
單一任務指派		
士林	5	到科教館完成表格(知識)任務
忠孝新生	2	到華山文創園區-指派任務
小南門	4	到歷史博物館完成表格(知識)任務
大湖公園	4	拍攝指定的風景照片回來
西門	4	給照片到阿宗麵線
中正紀念堂	3	給照片到指定地點拍照
臺大醫院	4	到台灣博物館完成表格(知識)任務
市政府	5	台北探索館完成表格(知識)任務
動物園	2	動物園裡完成表格(知識)任務
新店	5	碧潭橋拍指定照片
東門	5	給照片指定地點吃蔥抓餅
公館	3	給照片到台一牛奶大王指定任務

工作人員聯絡方式
暨體驗活動、捷運探索分組名單

輔導員				隊輔	
姓名	手機	第二天組別	第三天分組名單	姓名	手機
潘瑞琪	0938-647-088	A	松山機場、西門	潘玉珍	0903-112-093
葉芳伶	0987-763-639		古亭、市政府	賴季均	0953-134-598
卓國銘	0972-009-136	B	大安森林、公館	蕭鈺琦	0985-767-077
潘玉英	0985-505-395		忠孝復興、台北車站	萬 喻	0976-089-110
簡三程	0975-075-519	C	板橋、士林	陳珈容	0963-238-430
穆佳佳	0980-388-940		中正紀念堂、東門	簡宏諺	0916-864-267
賴建昇	0978-367-927	D	動物園、大湖公園	鐘月靖	0977-569-615
陳怡樺	0963-238-421		北門、劍南路	顏冠廷	0985-922-237
彭郁婷	0911-119-091	E	國父紀念館、台大醫院	蔡承霖	0981-918-119
邱 田	0932-978-045		公館、新店	鐘筠涵	0919-407-238
龔靖婷	0989-774-725	F	忠孝新生、小南門	陳佩茹	0975-778-297
陳信憲	0972-229-866		松山機場、復興崗	鄭雅方	0919-689-519
工作人員				鍾年祐	0977-616-307
姓名	手機	姓名	手機	鍾年恩	0978-611-239
梅鳳珠	0936-917-988	高明玦	0937-002-006	王盈煊	0934-485-844
吳佩怡	0919-795-299	馮 瑜	0911-767-403		
蔡永鵬	0911-018-130	阮素微	0910-992-918		

學員通訊錄

第 1 小隊

隨隊人員：高明玆

小隊輔：鐘月靖 小隊輔：顏冠廷

第 2 小隊

隨隊人員：馮 瑰

小隊輔：潘玉珍 小隊輔：賴季均

	學校	學生	手機		學校	學生	手機	
1	台北松山高中	胡雅雯	0987-911-735		1	桃園中壢高商	李庭馥	0927-373-321
2	彰化原斗國中	楊益誠			2	新北鳳鳴國中	吳永怡	0965-347-476
3	雲林斗六家商	張珮璇	0984-831-577		3	高雄六龜高中	邱郁翔	0970-772-654
4	高雄六龜高中	王怡婷	0984-267-920		4	嘉義大埔國中	邱鈺婷	0983-275-652
5	台中居仁國中	尤心鑄	0979-760-714		5	台中科技大學	陳金鳳	0938-545-617
6	苗栗頭份國中	顏佑儒	0988-131-835		6	苗栗頭份國中	林桓宇	0976-699-348
7	苗栗頭份國中	廖祐偉	0912-050-362		7	苗栗頭份國中	黃政淇	
8	嘉義嘉新國中	莊立民			8	嘉義嘉新國中	李泓恩	0916-753-790
9	嘉義嘉新國中	葉華卿	0981-500-145		9	嘉義嘉新國中	羅玉軒	0931-247-173
10	花蓮花蓮高中	莊天羽	0926-400-402		10	花蓮國風國中	陳立愷	0934-424-223
11	花蓮花蓮高中	王晨宇	0956-655-658		11	花蓮國風國中	陳詠翔	0910-148-292
12	花蓮國風國中	謝鳴	0975-083-642		12	嘉義大埔國中	葉子郡	0909-337-959
13	台南後港國中	陳亭樺	0989-976-053		13	台南後港國中	王藝潔	0970-184-603

學員通訊錄

第3小隊

隨隊人員：阮素微

小隊輔：陳珈容 小隊輔：簡宏諺

第4小隊

隨隊人員：鍾年恩

小隊輔：蔡承霖 小隊輔：鐘筠涵

	學校	學生	手機
1	彰化原斗國中	林玉惠	0988-218-724
2	南投集集國中	楊盈蓁	0972-981-978
3	屏東南州國中	洪千迦	
4	高雄六龜高中	洪宏德	0987-508-220
5	桃園武陵高中	賴曉君	0938-860-807
6	苗栗頭份國中	許明倫	0911-684-011
7	嘉義嘉新國中	陳朋琳	0912-300-634
8	嘉義嘉新國中	林芳瑜	
9	嘉義嘉新國中	葉承綺	0970-587-828
10	花蓮國風國中	陳宏癸	0978-428-206
11	花蓮上騰國中	郭洪溥	0938-981-127
12	台南後港國中	吳安娜	0978-511-303
13	苗栗頭屋國中	邱怡琳	0975-702-955

	學校	學生	手機
1	彰化原斗國中	陳勻臻	0962-063-859
2	南投集集國中	孫于婷	0970-207-952
3	高雄六龜高中	劉芝吟	0937-041-287
4	高雄南隆國中	鍾雅紅	
5	苗栗興華高中	詹淨淳	0928-458-572
6	苗栗頭屋國中	林岳威	0915-389-040
7	嘉義嘉新國中	王明吉	0976-678-696
8	嘉義嘉新國中	林昱雯	
9	花蓮國風國中	許紫婕	0977-662-486
10	花蓮國風國中	蔡柏炫	0972-783-391
11	花蓮上騰國中	卓明孺	0919-914-062
12	嘉義大埔國中	陳姿吟	0903-500-845
13	苗栗頭屋國中	巫筠萱	0965-266-035

學員通訊錄

第 5 小隊

隨隊人員：王盈瑄

小隊輔：蕭鈺琦 小隊輔：萬 喻

第 6 小隊

隨隊人員：鍾年祐

小隊輔：陳姍茹 小隊輔：鄭雅方

	學校	學生	手機		學校	學生	手機	
1	台東鹿野國中	穆佳汶	0978-470-447		1	台東鹿野國中	穆佳沁	0988-530-694
2	南投集集國中	陳惠如	0918-572-095		2	新北秀峰高中	潘亭雅	0984-223-234
3	高雄三民高中	程子杰	0956-991-217		3	高雄六龜高中	羅思好	0910-542-499
4	屏東南州國中	薛婧綾	0922-819-460		4	苗栗竹南高中	辛宗倫	0984-033-512
5	彰化北斗國中	黃昭慧	0988-541-264		5	屏東屏東高中	廖晨圻	0934-086-397
6	苗栗頭屋國中	李漢勇	0977-384-096		6	苗栗頭份國中	鄭子賢	0988-382-761
7	苗栗頭屋國中	林萬育	0913-501-588		7	嘉義嘉新國中	賴亭蓉	0911-066-728
8	嘉義嘉新國中	葉家均	0938-110-288		8	嘉義嘉新國中	葉蕙菁	0987-027-753
9	嘉義嘉新國中	葉思廷	0910-627-208		9	嘉義嘉新國中	黃業展	0978-292-859
10	花蓮國風國中	莊紀寧	0930-195-711		10	花蓮國風國中	袁惟媛	0977-052-407
11	高雄六龜高中	陳思妤	0934-334-074		11	嘉義大埔國中	陳吉緣	0975-426-903
12	桃園觀音高中	胡繼江	0979-222-114		12	苗栗頭屋國中	巫信璇	0910-616-023
13	苗栗頭屋國中	徐若玹	0916-717-779					

財團法人普仁
青年關懷基金會

2015 夏令營

董事長的話

親愛的小太陽：

歡迎你參加 2015 夏令營！

炎炎夏日的八月，遠離課業壓力與考試，來到鳥語花香、青山環繞的淡水小鎮~聲寶訓練中心，共度四天三夜歡樂時光。

在這歡樂時光裡，我們將挑戰自己、超越極限！

透過學習，我們瞭解溝通與表達的方法；

透過活動，我們瞭解自己、拓展自我潛能；

透過分享，我們懂得尊重他人與感恩。

我們要把在這裡的學習與收穫，

轉化為人生旅途中的能力與能量，

讓我們一起快樂築夢！



普仁青年關懷基金會

董事長

林飛宏

話說「普仁」～ 快樂就是最好的事

點燃

1982 年中原大學慈暉社友會成立，一群大學生開始結伴從事社會公益工作，二十年來「普」及「仁」愛之心持續不斷的從事社會公益服務。

人生的青少年時期就像一滴落在屋脊的雨水，向左或向右全在不可逆轉的一剎那，因此基金會於 2000 年開始聚焦於青少年議題，正式命名為「財團法人普仁青年關懷基金會」。

普仁青年關懷基金會是一個完全關注於青少年的公益團體，沒有財團支持，沒有特定的宗教信仰，不倚附於特定企業，當然更沒有黨派色彩；普仁的存在是為了我們的孩子。

我們知道孩子們終將獲取我們的關注，以任何的方式，不是現在，就是未來；我們現在關懷青少年，將來使世界更美好的也將是他們。



從縫隙照進來的光

這個世界也許永遠不近完美，但正因為有了縫隙，那一線陽光才得以照進；這裂縫促使我們從事社會服務；在服務的同時我們也從中學習、成長，讓生命更豐饒。

陽光也是最好的消毒劑；普仁青年關懷基金會建構一個完全透明、可以信任的公益平台；以企業經營的觀念管理基金會的營運，亦即用最精簡的經營成本把社會愛心做最有效的發揮，最大比例的用到青少年的身上。我們更善用網路的力量，使科技的平台變成了公益的平台；普仁定期在網站上公佈營運報告，財務運作完全透明，捐款人可以清楚的知道每一分錢的去向。這是基金會對社會大眾及捐款人的責任、義務與尊重。

普仁找到這社會上真正需要幫助的孩子，並讓你的愛心完全直接的用在他們身上。



大手拉小手—助學計畫

「經濟弱勢是一時的，能力弱勢才是終生的枷鎖」，這是策劃「大手拉小手」青少年助學計畫的初衷，普仁基金會以助學金的方式，讓經濟弱勢之國高中學子在就學上無後顧之憂，從而透過計劃性的輔助方式，建立學子自信心，培養其多元化能力的儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境，並讓愛與希望持續不斷的擴張。

助學計畫的服務對象是全省國高中學生，普仁基金會協助生活貧困的青少年、提供助學金及生活教育輔導等服務，在輔導期間除了固定的經濟援助，普仁志工亦將不定期訪視；但最重要的，這並不是單方面的給予，受助青少年必須也相對的從事公益活動如：社區或校園服務以為回報，從建立自信與負責的態度，培養「取之於社會、用之於社會」的觀念與能力，進而關懷更多弱勢族群，形成一個善的循環。

普仁基金會還有一項「線上助學」系統，每位助學人都可以進入基金會網站的「助學人專區」即時瞭解受助學生的資訊如：每月讀書心得、學生關懷記錄、了解學生如何使用你的捐助。普仁也相信受助的同學是個有能力、負責任的孩子，能夠展現負責任的態度、遵守自己的承諾，自主管理每一項應繳交或記錄的工作。

大手拉小手—引導計畫

在確保孩子們求學的基本需求之後，普仁更進一步設想如何能讓這些孩子在艱困的生活環境中得到額外的支持與關懷，讓快樂不因貧困而被剝奪，並協助他們找到生命中的一扇窗。

引導計畫的使命是「人本的精神，多元化的學習」，讓即使不想念書的孩子，也能以不同的方式建立自信心，對人生有正向的態度。引導計畫結合學校的力量，由最了解學生問題與心理需求的學校校長及老師們，構思、設計各種方案並提出計畫，再由普仁召集專業人員共同討論、審核，同時實地拜訪學校、與執行團隊面談再次確認企劃案的可行性，然後才付諸實行。引導計畫鼓勵學校校長與老師深入教化學生的議題，活化學校的教育功能，以「公益創投」的創意和嚴謹性，激發創造性的計畫案。

基金會支持學校引導學生勇敢面對貧困和困難，善用社會資源，讓學生營造一個溫暖、有希望的環境，最終希望透過各類方案，引導學生適性發展，使不論何種生活條件的學生都能擁有對人生與未來的希望。

如果助學計畫是強調個體學習，讓弱勢的學生可以安心的念書，那麼引導計畫就是強調合群意識，讓孩子認識自己在群體中的角色，兩個計畫以不同的方式培養青少年的自信心，普仁相信有自信才有快樂，不論是讓別人或自己，快樂就是最大的好事。

大手拉小手—育成計畫

育成計畫是基於「人本教育」精神，秉持人性關懷之原則的一套全人發展精神，並兼具輔助、引導以及育成等全面性服務理念之連續性關懷服務計畫，自國中、高中以至大學，長期培養具有發展潛能，但卻身處弱勢或高關懷家庭之菁英學子，依個別差異、學習成長、技藝養成或生涯規劃等需要，進行個案式的長期性關懷與培養，施行連續性且系統性的育成計畫，先從穩定小太陽求學時的基本生活需求，進而引導他們開發興趣及專長，陪伴成長並輔導建構有目標性的學習及生涯方向，體認人生價值、培養自我管理能力與行動力，進而增進其自信心與未來競爭力。

普仁相信有自信才有快樂，
不論是讓別人或自己，
快樂就是最大的好事。

申請扶助的小太陽要做的事

助學計畫申請成功後，小太陽應該要做的事：

1. 每個月 5 日前繳交「學習生活心得」、「助學金領用紀錄」給學校負責老師，並請老師於每月 15 日前上傳於網路系統上。「學習生活心得」必須請老師幫你回應，如果沒辦法，可以聯絡基金會，我們將安排志工老師來回應。
2. 每半年要做 6 小時的「志工服務」，請老師幫忙登錄於基金會網站的系統上。

何謂「高中職新生半年補助」

所謂「高中職新生半年補助」是受助小太陽國三畢業結案後，在高中重新申請之前（7 月-12 月）有需要延續補助時，可以向老師提出，請老師向基金會申請「高中職新生半年補助」，即 7 月到 12 月的半年額外助學金補助，幫助小太陽做為高中升學的需要，但這並不代表你已通過高中的申請，當你升至高中職時要請高中職老師協助你再向基金會重新申請。

高中職新生半年補助通過者：

1. 每月 10 日以前，自行繳交「學習生活心得暨助學金領用紀錄」給基金會，郵寄或是 E-mail 都可以。

E-mail 信箱：care@you-care.org.tw

地址：台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓

傳真：(02) 2657-8224

◆ 上述事項如果沒有按時繳交，我們就會取消你的補助囉！

Sunshine 使命必達

我 _____ 參加普仁青年關懷基金會，普仁 2015 夏令營營隊
活動願遵守以下規則：

1. 我願意遵守營規。
2. 我願意遵守小隊輔的指示。
3. 我願意將手機轉為震動或關機。
4. 若有任何不舒服，我願意立即告訴小隊輔。
5. 我願意一起努力學習，發揮團隊合作精神，積極進取的態度絕不輕言放棄。

貼心小叮嚀

1. 早起的鳥兒有蟲吃，有益身心健康。
2. 炎炎夏日隨時補充水分，避免水分流失。
3. 戶外活動請做好防曬措施避免曬成像關公喔。
4. 重要物品請隨身攜帶，避免遺失。
5. 小隊員間不分你我他，大家都是一家人。



立於 2015 年 08 月 24 日

普仁 2015 夏令營活動流程

第一天 8月 24 日週一 (交通工具:遊覽車)

時 間	內 容	活動內容說明
10：30~11：30	小太陽報到	板橋車站
11：30~12：30	集合和車程	小隊集合，搭乘遊覽車前往淡水小坪頂
12：30~13：30	午餐時間	聲寶
13：30~14：00	開幕式	
14：00~16：00	築夢踏實	小人物大故事
16：00~17：30	小隊時間	小隊の隊呼
17：30~18：30	晚餐	
18：30~21：00	歡迎晚會	
21：00~	盥洗	休息

普仁 2015 夏令營活動流程

第二天 8月 25 日週二

時 間	內 容	活動內容說明
07：00~08：00	補充能量	起床用餐
08：00~09：00	小隊時間	
09：00~12：00	體驗學習(一)	
12：00~13：00	午餐/休息	
13：00~16：00	體驗學習(二)	
16：00~18：00	整合	大團體
18：00~19：00	晚餐	
19：00~20：00	小隊時間 運探險路線	明日捷運探險任務規劃
20：00~21：00	蓄勢待發	小太陽感恩之夜準備
21：00~	盥洗	休息

普仁 2015 夏令營活動流程

第三天 8月 26 日週三 (交通工具:計程車、捷運或公車)

時 間	內 容	活動內容說明
07：00~08：00	補充能量	起床用餐
08：00~08：30	小隊時間	
08：30~09：00	集合及車程	前往紅樹林捷運站
09：00~16：00	小隊活動	各小隊自行前往捷運探險進行任務活動，且需於 16：00 前自行返回「紅樹林」捷運站，並搭車回營地。
16：00~18：00	小太陽感恩之夜準備	晚會準備
18：00~19：00	晚餐	
19：00~20：30	小太陽感恩之夜	各隊呈現
20：30~	盥洗	休息

普仁 2015 夏令營活動流程

第四天 8月 27 日週四

時 間	內 容	活動內容說明
07：00~08：00	補充能量	起床用餐
08：00~09：30	大團體活動	整合
09：30~10：30	世界咖啡館	三天來的回顧
10：30~12：00	謝謝你 我心深處	影片回顧 心得分享
12：00~13：00	活力午餐	午餐
13：00	美好回憶 期待再相會	歸賦

體驗學習

◎活動設計：以「人際溝通」之題為設計概念：

- ▶ 活動概念：人與人之間的溝通儘管形式多種多樣，但信息傳播都有它的一般規律。最基本的要素是包括信息發出者、信息、訊道、信息接受者。
- ▶ 活動元素：讓成員理解與人相處時可能預見的溝通情況。
- ▶ 活動設計：單向溝通只是一方向另一方發出信息，發信者與接信者的方向位置不變，雙方無論在語言上還是在表情動作上都不存在反饋信息，例如：指示、下命令、演講、報告等都帶有單向溝通的性質。

雙向溝通即指發信者和接信者的位置不斷變化，發信者以協商、討論或徵求意見的方式面對接信者，信息發出後，又立即得到反饋。有時雙方位置互換多次，直到雙方共同明確為止。招聘會、座談會等都屬雙向溝通。

◎蝙蝠逼逼

- ▶ 遊戲規則：
先選出一位自願者當蝙蝠，兩位當獵物，其他人在外圍圓圈，蝙蝠和獵物不能離開成員圍成的圈。
- ▶ 討論主題：
當蝙蝠、獵物的感覺？在外圍圈的人有什麼樣的感受？

◎天降神兵

► 遊戲規則：

兩隊成員利用棉繩拉扯橡皮筋將其套在杯子上，將杯子移到指定處放下。

► 討論主題：

活動中你擔任什麼樣的角色？你的角色對活動進行有什麼樣的幫助？

◎盲人走路

► 遊戲規則：

小組成員先推派成員當盲人，並請協助者戴上眼罩，輔導員檢查完畢之後便開始藏匿寶物。

► 討論主題：

當你是盲人被矇著的時候你有什麼感受？你信任你的夥伴嗎？

◎人體不倒翁

► 遊戲規則：

每組成員並肩圍成一個圓圈，而且一腳前一腳後相距約 30 公分，自願者先出來站在圓圈的中間，其他組員緊密的肩並肩。

► 討論主題：

當擔任支撐者和自願信任倒者時，心裡面有什麼樣的感覺？

◎比手畫腳

► 遊戲規則：

輔導員出數道題目，隊員用比手畫腳的方式將答案告訴隊員，其餘隊員排成一列猜題。

► 討論主題：

當觀眾猜題時的感受？在當比動作的人的人有什麼樣的感受？

◎數字過河

► 遊戲規則：

成員手牽手按照數字的順序，一一踩著數字到達目的地。

► 討論主題：

過河的時候發生了哪些問題？是否有造成大家之間的尷尬或著是困難？



捷運導覽圖

仔細尋找專屬我們的道路



捷運探索活動單

	各路線預估總乘車時間	備註
第 1 小隊	18 分(A 關-B 關)+22 分(B 關-C 關)+35 分(C 關-D 關)+14 分(D 關-E 關)+23 分(F 關-紅樹林)=112 分	
第 2 小隊	15 分(A 關-G 關)+12 分(G 關-H 關)+8 分(H 關-I 關)+20 分(I 關-J 關)+56 分(J 關-紅樹林)=111 分	
第 3 小隊	21 分(A 關-K 關)+29 分(K 關-L 關)+10 分(L 關-M 關)+13 分(M 關-N 關)+47 分(N 關-紅樹林)=120 分	
第 4 小隊	36 分(A 關-O 關)+16 分(O 關-P 關)+18 分(P 關-C 關)+10 分(C 關-Q 關)+41 分(Q 關-紅樹林)=121 分	
第 5 小隊	13 分(A 關-R 關)+6 分(R 關-S 關)+35 分(S 關-T 關)+30 分(T 關-U 關)+34 分(U 關-紅樹林)=118 分	
第 6 小隊	21 分(A 關-K 關)+20 分(K 關-V 關)+2 分(V 關-W 關)+25 分(W 關-X 關)+53 分(X 關-紅樹林)=121 分	
	捷運局網址歡迎查詢： http://web.metro.taipei/c/2stainfo_new.asp	



8/26 晚會上進行成果發表

<報告內容>

說明：請各小組以戲劇方式呈現今日捷運探索之過程

一、捷運探索

各站著名景點的歷史背景、文化脈絡、景點特色、探索心得。

二、尋回失落的太陽

小隊分享在闖關的過程中，獲得太陽碎片的歷程與感想。

三、最後做出總結(地方印象)



夏令營學員名單

第1小隊

隨隊人員：高明珏

小隊輔：鐘月靖 小隊輔：顏冠廷

第2小隊

隨隊人員：馮瑜

小隊輔：潘玉珍 小隊輔：賴季灼

	學校	學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	顏佑儒	男	國三	101
2	嘉義嘉新國中	莊立民	男	國三	102
3	彰化原斗國中	楊益誠	男	國三	104
4	苗栗頭份國中	廖祐偉	男	國三	105
5	花蓮國風國中	謝鳴	男	國三	106
6	花蓮花蓮高中	王晨宇	男	高二	107
7	嘉義大埔國中	葉子郡	女	國二	207
8	高雄六龜高中	王怡婷	女	國二	208
9	花蓮花蓮高中	莊天羽	女	高二	210
10	台南後港國中	陳亭樺	女	國三	211
11	台北松山高中	胡雅雯	女	高三	211
12	嘉義嘉新國中	葉華卿	女	國三	212
13	雲林斗六家商	張珮璇	女	高一	215
14	台中居仁國中	尤心鑄	女	國三	216

	學校	學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	林桓宇	男	國三	101
2	嘉義嘉新國中	李汰恩	男	國三	102
3	高雄六龜高中	邱郁翔	男	高一	104
4	花蓮國風國中	陳立愷	男	國三	106
5	花蓮國風國中	陳詠翔	男	國三	106
6	苗栗頭份國中	黃政淇	男	國三	107
7	嘉義大埔國中	邱鈺婷	女	國二	207
8	花蓮上騰國中	森喬楹	女	高一	210
9	台南後港國中	王藝潔	女	國三	211
10	嘉義嘉新國中	羅玉軒	女	國三	212
11	台中科技大學	陳金鳳	女	專一	214
12	桃園中壢高商	李庭馥	女	高三	215
13	新北鳳鳴國中	吳永怡	女	國一	216

夏令營學員名單

第3小隊

隨隊人員：阮素微

小隊輔：陳珈容 小隊輔：簡宏諺

第4小隊

隨隊人員：鍾年恩

小隊輔：蔡承霖 小隊輔：鐘筠涵

學校		學生	性別	年級	房號	學校		學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	許明倫	男	國三	101	1	苗栗頭份國中	林岳威	男	國三	101
2	嘉義嘉新國中	陳朋琳	男	國三	103	2	嘉義嘉新國中	王明吉	男	國三	103
3	高雄六龜高中	洪宏德	男	高一	104	3	苗栗興華高中	詹淨淳	男	高二	104
4	花蓮國風國中	陳宏癸	男	國三	107	4	花蓮國風國中	蔡柏炫	男	國三	106
5	花蓮上騰國中	郭洪溥	男	高二	107	5	花蓮上騰國中	卓明孺	男	高一	108
6	彰化原斗國中	林玉惠	女	國三	206	6	彰化原斗國中	陳勻臻	女	國三	206
7	屏東南州國中	洪千迦	女	國三	215	7	嘉義大埔國中	陳姿吟	女	國二	207
8	苗栗頭屋國中	邱怡琳	女	國二	209	8	高雄六龜高中	劉芝吟	女	高二	208
9	台南後港國中	吳安娜	女	國三	211	9	苗栗頭屋國中	巫筠萱	女	國二	209
10	嘉義嘉新國中	林芳瑜	女	國二	212	10	花蓮國風國中	許紫婕	女	國三	210
11	嘉義嘉新國中	葉承綺	女	國三	212	11	嘉義嘉新國中	林昱雯	女	國二	213
12	南投集集國中	楊盈蓁	女	高一	214	12	南投集集國中	孫于婷	女	高一	214
13	桃園武陵高中	賴曉君	女	高三	216	13	高雄南隆國中	鍾雅紅	女	國三	216

夏令營學員名單

第 5 小隊

隨隊人員：王盈瑄

小隊輔：蕭鈺琦 小隊輔：萬 喻

第 6 小隊

隨隊人員：鍾年祐

小隊輔：陳珮茹 小隊輔：鄭雅方

	學校	學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	李漢勇	男	國三	102
2	嘉義嘉新國中	葉家均	男	國二	103
3	高雄三民高中	程子杰	男	高一	105
4	苗栗頭份國中	林萬育	男	國三	105
5	花蓮國風國中	莊紀孝	男	國三	108
6	桃園觀音高中	胡繼江	女	國三	202
7	彰化北斗國中	黃昭慧	女	國一	202
8	台東鹿野國中	穆佳汶	女	國三	206
9	高雄六龜高中	陳思妤	女	國二	208
10	苗栗頭屋國中	徐若玹	女	國二	209
11	嘉義嘉新國中	葉思廷	女	國二	213
12	南投集集國中	陳惠如	女	國二	214
13	屏東南州國中	薛婧綾	女	國三	215

	學校	學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	鄭子賢	男	國三	102
2	嘉義嘉新國中	黃業展	男	國二	103
3	屏東屏東高中	廖晨圻	男	高三	105
4	花蓮國風國中	梁朝瑋	男	國三	108
5	苗栗竹南高中	辛宗倫	男	高二	108
6	新北秀峰高中	潘亭雅	女	高三	202
7	台東鹿野國中	穆佳沁	女	國三	206
8	嘉義大埔國中	陳吉緣	女	國二	207
9	苗栗頭屋國中	巫信璇	女	國二	209
10	花蓮國風國中	袁惟媛	女	國三	210
11	嘉義嘉新國中	賴亭蓉	女	國三	213
12	嘉義嘉新國中	葉蕙菁	女	國二	213
13	高雄六龜高中	羅思妤	女	國二	208

夏令營工作人員名單

稱謂	姓名	性別	房號	稱謂	姓名	性別	房號
輔導員	賴建昇	男	109	小隊輔	簡宏諺	男	109
輔導員	邱田	男	109	小隊輔	蔡承霖	男	110
輔導員	卓國銘	男	109	小隊輔	鐘筠涵	女	112
輔導員	簡三程	男	110	小隊輔	陳珈容	女	112
輔導員	陳信憲	男	110	小隊輔	賴季灼	女	201
護理人員	鍾年恩	男	111	小隊輔	鐘月靖	女	201
護理人員	鍾年祐	男	111	小隊輔	顏冠廷	女	201
輔導員	穆佳佳	女	203	小隊輔	潘玉珍	女	201
輔導員	潘瑞琪	女	204	小隊輔	陳姍茹	女	202
輔導員	葉芳伶	女	204	小隊輔	萬喻	女	203
輔導員	陳怡樺	女	204	小隊輔	鄭雅方	女	203
輔導員	潘玉英	女	205	小隊輔	蕭鈺琦	女	203
輔導員	龔靖婷	女	205				
輔導員	彭郁婷	女	205				

夏令營工作人員名單

稱謂	姓名	性別	房號	稱謂	姓名	性別	房號
執行長	蘇聰明	男		工作人員	高明玆	女	112
副執行長	梅鳳珠	女	111	工作人員	阮素微	女	112
工作人員	喬如筠	女	204	工作人員	王盈瑄	女	205
工作人員	吳佩怡	女	111				
工作人員	蔡永鵬	男	110				
工作人員	馮瑜	女					



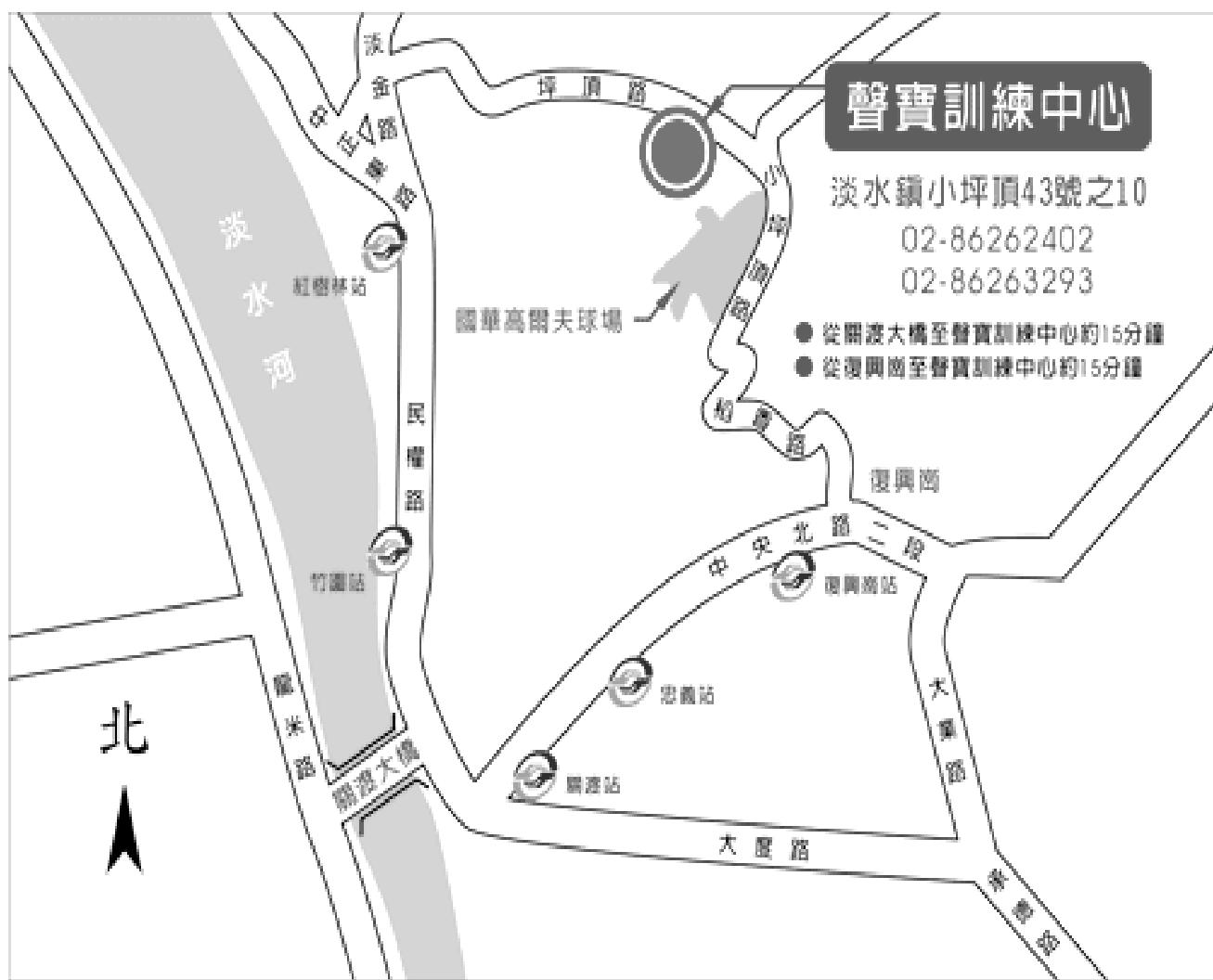
活動場地：聲寶訓練中心

SAMPO

中心地址：淡水區鎮小坪頂 43 之 10 號

聯絡電話：02-8626-2402 、 02-8626-3293

傳真：02-8626-0755



快樂就是最大的好事



財團法人普仁青年關懷基金會

地址：台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓

統編：18481135

電話：(02) 2657-8250

傳真：(02) 2657-8224

電子信箱：care@you-care.org.tw

網址：<http://www.you-care.org.tw>



普仁 Facebook：<http://www.facebook.com/youthcare.tw>

在您消費結帳前，請記得向試辦商出示普仁愛心碼「17270」【一起愛青年】
(口述愛心碼或掃描皆可)，就可以將電子發票直接捐給普仁基金會。



普仁基金會愛心碼：17270

財團法人普仁青年關懷基金會

2015 普仁夏令營

學員版



活動地點：淡水區小坪頂聲寶訓練中心

(新北市淡水區小坪頂43-10號)

學校：

小隊：

姓名：

活動日期：104年08月24日～08月27日

目錄

董事長的話

話說「普仁」～ 快樂就是最好的事

點燃

從縫隙照進來的光

大手拉小手—助學計畫

大手拉小手—引導計畫

大手拉小手—育成計畫

申請扶助的小太陽要做的事

Sunshine 使命必達

普仁 2015 夏令營活動流程

體驗學習

捷運導覽圖

捷運探索活動單

夏令營學員名單

夏令營工作人員名單

活動場地介紹

董事長的話

親愛的小太陽：

歡迎你參加 2015 夏令營！

炎炎夏日的八月，遠離課業壓力與考試，來到鳥語花香、青山環繞的淡水小鎮~聲寶訓練中心，共度四天三夜歡樂時光。

在這歡樂時光裡，我們將挑戰自己、超越極限！

透過學習，我們瞭解溝通與表達的方法；

透過活動，我們瞭解自己、拓展自我潛能；

透過分享，我們懂得尊重他人與感恩。

我們要把在這裡的學習與收穫，

轉化為人生旅途中的能力與能量，

讓我們一起快樂築夢！



普仁青年關懷基金會

董事長

林飛宏

話說「普仁」～ 快樂就是最好的事

點燃

1982 年中原大學慈暉社友會成立，一群大學生開始結伴從事社會公益工作，二十年來「普」及「仁」愛之心持續不斷的從事社會公益服務。

人生的青少年時期就像一滴落在屋脊的雨水，向左或向右全在不可逆轉的一剎那，因此基金會於 2000 年開始聚焦於青少年議題，正式命名為「財團法人普仁青年關懷基金會」。

普仁青年關懷基金會是一個完全關注於青少年的公益團體，沒有財團支持，沒有特定的宗教信仰，不倚附於特定企業，當然更沒有黨派色彩；普仁的存在是為了我們的孩子。

我們知道孩子們終將獲取我們的關注，以任何的方式，不是現在，就是未來；我們現在關懷青少年，將來使世界更美好的也將是他們。



從縫隙照進來的光

這個世界也許永遠不近完美，但正因為有了縫隙，那一線陽光才得以照進；這裂縫促使我們從事社會服務；在服務的同時我們也從中學習、成長，讓生命更豐饒。

陽光也是最好的消毒劑；普仁青年關懷基金會建構一個完全透明、可以信任的公益平台；以企業經營的觀念管理基金會的營運，亦即用最精簡的經營成本把社會愛心做最有效的發揮，最大比例的用到青少年的身上。我們更善用網路的力量，使科技的平台變成了公益的平台；普仁定期在網站上公佈營運報告，財務運作完全透明，捐款人可以清楚的知道每一分錢的去向。這是基金會對社會大眾及捐款人的責任、義務與尊重。

普仁找到這社會上真正需要幫助的孩子，並讓你的愛心完全直接的用在他們身上。



大手拉小手—助學計畫

「經濟弱勢是一時的，能力弱勢才是終生的枷鎖」，這是策劃「大手拉小手」青少年助學計畫的初衷，普仁基金會以助學金的方式，讓經濟弱勢之國高中學子在就學上無後顧之憂，從而透過計劃性的輔助方式，建立學子自信心，培養其多元化能力的儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境，並讓愛與希望持續不斷的擴張。

助學計畫的服務對象是全省國高中學生，普仁基金會協助生活貧困的青少年、提供助學金及生活教育輔導等服務，在輔導期間除了固定的經濟援助，普仁志工亦將不定期訪視；但最重要的，這並不是單方面的給予，受助青少年必須也相對的從事公益活動如：社區或校園服務以為回報，從建立自信與負責的態度，培養「取之於社會、用之於社會」的觀念與能力，進而關懷更多弱勢族群，形成一個善的循環。

普仁基金會還有一項「線上助學」系統，每位助學人都可以進入基金會網站的「助學人專區」即時瞭解受助學生的資訊如：每月讀書心得、學生關懷記錄、了解學生如何使用你的捐助。普仁也相信受助的同學是個有能力、負責任的孩子，能夠展現負責任的態度、遵守自己的承諾，自主管理每一項應繳交或記錄的工作。

大手拉小手—引導計畫

在確保孩子們求學的基本需求之後，普仁更進一步設想如何能讓這些孩子在艱困的生活環境中得到額外的支持與關懷，讓快樂不因貧困而被剝奪，並協助他們找到生命中的一扇窗。

引導計畫的使命是「人本的精神，多元化的學習」，讓即使不想念書的孩子，也能以不同的方式建立自信心，對人生有正向的態度。引導計畫結合學校的力量，由最了解學生問題與心理需求的學校校長及老師們，構思、設計各種方案並提出計畫，再由普仁召集專業人員共同討論、審核，同時實地拜訪學校、與執行團隊面談再次確認企劃案的可行性，然後才付諸實行。引導計畫鼓勵學校校長與老師深入教化學生的議題，活化學校的教育功能，以「公益創投」的創意和嚴謹性，激發創造性的計畫案。

基金會支持學校引導學生勇敢面對貧困和困難，善用社會資源，讓學生營造一個溫暖、有希望的環境，最終希望透過各類方案，引導學生適性發展，使不論何種生活條件的學生都能擁有對人生與未來的希望。

如果助學計畫是強調個體學習，讓弱勢的學生可以安心的念書，那麼引導計畫就是強調合群意識，讓孩子認識自己在群體中的角色，兩個計畫以不同的方式培養青少年的自信心，普仁相信有自信才有快樂，不論是讓別人或自己，快樂就是最大的好事。

大手拉小手—育成計畫

育成計畫是基於「人本教育」精神，秉持人性關懷之原則的一套全人發展精神，並兼具輔助、引導以及育成等全面性服務理念之連續性關懷服務計畫，自國中、高中以至大學，長期培養具有發展潛能，但卻身處弱勢或高關懷家庭之菁英學子，依個別差異、學習成長、技藝養成或生涯規劃等需要，進行個案式的長期性關懷與培養，施行連續性且系統性的育成計畫，先從穩定小太陽求學時的基本生活需求，進而引導他們開發興趣及專長，陪伴成長並輔導建構有目標性的學習及生涯方向，體認人生價值、培養自我管理能力與行動力，進而增進其自信心與未來競爭力。

普仁相信有自信才有快樂，
不論是讓別人或自己，
快樂就是最大的好事。

申請扶助的小太陽要做的事

助學計畫申請成功後，小太陽應該要做的事：

1. 每個月 5 日前繳交「學習生活心得」、「助學金領用紀錄」給學校負責老師，並請老師於每月 15 日前上傳於網路系統上。「學習生活心得」必須請老師幫你回應，如果沒辦法，可以聯絡基金會，我們將安排志工老師來回應。
2. 每半年要做 6 小時的「志工服務」，請老師幫忙登錄於基金會網站的系統上。

何謂「高中職新生半年補助」

所謂「高中職新生半年補助」是受助小太陽國三畢業結案後，在高中重新申請之前（7 月-12 月）有需要延續補助時，可以向老師提出，請老師向基金會申請「高中職新生半年補助」，即 7 月到 12 月的半年額外助學金補助，幫助小太陽做為高中升學的需要，但這並不代表你已通過高中的申請，當你升至高中職時要請高中職老師協助你再向基金會重新申請。

高中職新生半年補助通過者：

1. 每月 10 日以前，自行繳交「學習生活心得暨助學金領用紀錄」給基金會，郵寄或是 E-mail 都可以。

E-mail 信箱：care@you-care.org.tw

地址：台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓

傳真：(02) 2657-8224

◆ 上述事項如果沒有按時繳交，我們就會取消你的補助囉！

Sunshine 使命必達

我 _____ 參加普仁青年關懷基金會，普仁 2015 夏令營營隊
活動願遵守以下規則：

1. 我願意遵守營規。
2. 我願意遵守小隊輔的指示。
3. 我願意將手機轉為震動或關機。
4. 若有任何不舒服，我願意立即告訴小隊輔。
5. 我願意一起努力學習，發揮團隊合作精神，積極進取的態度絕不輕言放棄。

貼心小叮嚀

1. 早起的鳥兒有蟲吃，有益身心健康。
2. 炎炎夏日隨時補充水分，避免水分流失。
3. 戶外活動請做好防曬措施避免曬成像關公喔。
4. 重要物品請隨身攜帶，避免遺失。
5. 小隊員間不分你我他，大家都是一家人。



立於 2015 年 08 月 24 日

普仁 2015 夏令營活動流程

第一天 8月 24 日週一 (交通工具:遊覽車)

時 間	內 容	活動內容說明
10：30~11：30	小太陽報到	板橋車站
11：30~12：30	集合和車程	小隊集合，搭乘遊覽車前往淡水小坪頂
12：30~13：30	午餐時間	聲寶
13：30~14：00	開幕式	
14：00~16：00	築夢踏實	小人物大故事
16：00~17：30	小隊時間	小隊の隊呼
17：30~18：30	晚餐	
18：30~21：00	歡迎晚會	
21：00~	盥洗	休息

普仁 2015 夏令營活動流程

第二天 8月 25 日週二

時 間	內 容	活動內容說明
07：00~08：00	補充能量	起床用餐
08：00~09：00	小隊時間	
09：00~12：00	體驗學習(一)	
12：00~13：00	午餐/休息	
13：00~16：00	體驗學習(二)	
16：00~18：00	整合	大團體
18：00~19：00	晚餐	
19：00~20：00	小隊時間 運探險路線	明日捷運探險任務規劃
20：00~21：00	蓄勢待發	
21：00~	盥洗	休息

普仁 2015 夏令營活動流程

第三天 8月 26 日週三 （交通工具：計程車、捷運或公車）

時 間	內 容	活動內容說明
07：00~08：00	補充能量	起床用餐
08：00~08：30	小隊時間	
08：30~09：00	集合及車程	前往紅樹林捷運站
09：00~16：00	小隊活動	各小隊自行前往捷運探險進行任務活動，且需於 16：00 前自行返回「紅樹林」捷運站，並搭車回營地。
16：00~18：00	小太陽感恩之夜準備	晚會準備
18：00~19：00	晚餐	
19：00~20：30	小太陽感恩之夜	各隊呈現
20：30~	盥洗	休息

普仁 2015 夏令營活動流程

第四天 8月27日週四

時 間	內 容	活動內容說明
07：00~08：00	補充能量	起床用餐
08：00~09：30	大團體活動	整合
09：30~10：30	世界咖啡館	三天來的回顧
10：30~12：00	謝謝你 我心深處	影片回顧 心得分享
12：00~13：00	活力午餐	午餐
13：00	美好回憶 期待再相會	歸賦

體驗學習

◎活動設計：以「人際溝通」之議題為設計概念：

- ▶ 活動概念：人與人之間的溝通儘管形式多種多樣，但信息傳播都有它的一般規律。最基本的要素是包括信息發出者、信息、訊道、信息接受者。
- ▶ 活動元素：讓成員理解與人相處時可能預見的溝通情況。
- ▶ 活動設計：單向溝通只是一方向另一方發出信息，發信者與接信者的方向位置不變，雙方無論在語言上還是在表情動作上都不存在反饋信息，例如：指示、下命令、演講、報告等都帶有單向溝通的性質。

雙向溝通即指發信者和接信者的位置不斷變化，發信者以協商、討論或徵求意見的方式面對接信者，信息發出後，又立即得到反饋。有時雙方位置互換多次，直到雙方共同明確為止。招聘會、座談會等都屬雙向溝通。

◎蝙蝠逼逼

- ▶ 遊戲規則：
先選出一位自願者當蝙蝠，兩位當獵物，其他人在外圍圓圈，蝙蝠和獵物不能離開成員圍成的圈。
- ▶ 討論主題：
當蝙蝠、獵物的感覺？在外圍圈的人有什麼樣的感受？

◎天降神兵

► 遊戲規則：

兩隊成員利用棉繩拉扯橡皮筋將其套在杯子上，將杯子移到指定處放下。

► 討論主題：

活動中你擔任什麼樣的角色？你的角色對活動進行有什麼樣的幫助？

◎盲人走路

► 遊戲規則：

小組成員先推派成員當盲人，並請協助者戴上眼罩，輔導員檢查完畢之後便開始藏匿寶物。

► 討論主題：

當你是盲人被矇著的時候你有什麼感受？你信任你的夥伴嗎？

◎人體不倒翁

► 遊戲規則：

每組成員並肩圍成一個圓圈，而且一腳前一腳後相距約 30 公分，自願者先出來站在圓圈的中間，其他組員緊密的肩並肩。

► 討論主題：

當擔任支撐者和自願信任倒者時，心裡面有什麼樣的感覺？

◎比手畫腳

► 遊戲規則：

輔導員出數道題目，隊員用比手畫腳的方式將答案告訴隊員，其餘隊員排成一列猜題。

► 討論主題：

當觀眾猜題時的感受？在當比動作的人的人有什麼樣的感受？

◎數字過河

► 遊戲規則：

成員手牽手按照數字的順序，一一踩著數字到達目的地。

► 討論主題：

過河的時候發生了哪些問題？是否有造成大家之間的尷尬或著是困難？



捷運導覽圖

仔細尋找專屬我們的道路



捷運探索活動單

	各路線預估總乘車時間	備註
第 1 小隊	18 分(A 關-B 關)+22 分(B 關-C 關)+35 分(C 關-D 關)+14 分(D 關-E 關)+23 分(F 關-紅樹林)=112 分	
第 2 小隊	15 分(A 關-G 關)+12 分(G 關-H 關)+8 分(H 關-I 關)+20 分(I 關-J 關)+56 分(J 關-紅樹林)=111 分	
第 3 小隊	21 分(A 關-K 關)+29 分(K 關-L 關)+10 分(L 關-M 關)+13 分(M 關-N 關)+47 分(N 關-紅樹林)=120 分	
第 4 小隊	36 分(A 關-O 關)+16 分(O 關-P 關)+18 分(P 關-C 關)+10 分(C 關-Q 關)+41 分(Q 關-紅樹林)=121 分	
第 5 小隊	13 分(A 關-R 關)+6 分(R 關-S 關)+35 分(S 關-T 關)+30 分(T 關-U 關)+34 分(U 關-紅樹林)=118 分	
第 6 小隊	21 分(A 關-K 關)+20 分(K 關-V 關)+2 分(V 關-W 關)+25 分(W 關-X 關)+53 分(X 關-紅樹林)=121 分	
	捷運局網址查詢： http://web.metro.taipei/c/2stainfo_new.asp	



8/26 晚會上進行成果發表

<報告內容>

說明：請各小組以戲劇方式呈現今日捷運探索之過程

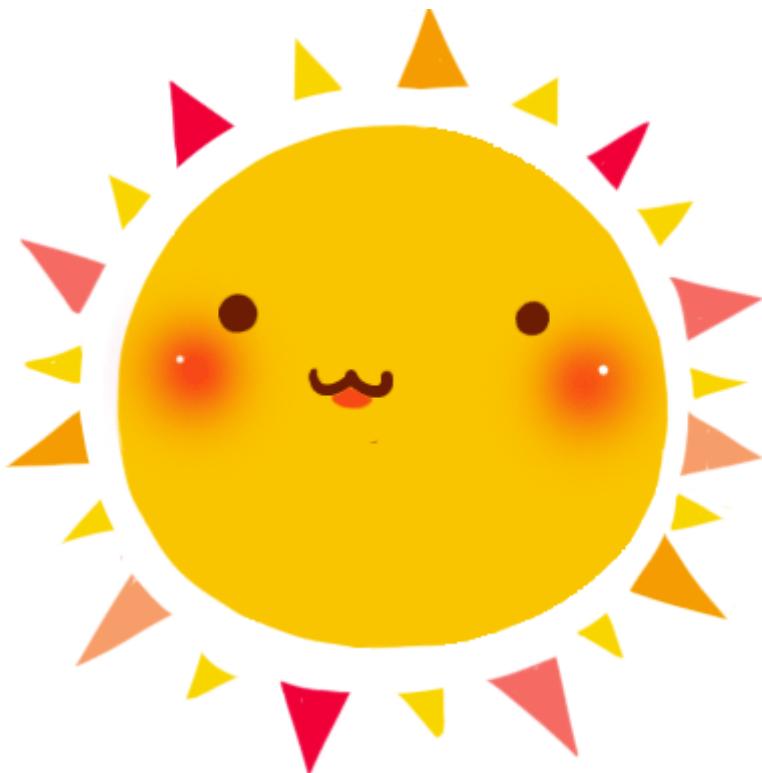
一、捷運探索

各站著名景點的歷史背景、文化脈絡、景點特色、探索心得。

二、尋回失落的太陽

小隊分享在闖關的過程中，獲得太陽碎片的歷程與感想。

三、最後做出總結(地方印象)



夏令營學員名單

第1小隊

隨隊人員：高明珏

小隊輔：鐘月靖 小隊輔：顏冠廷

第2小隊

隨隊人員：馮瑜

小隊輔：潘玉珍 小隊輔：賴季妁

學校		學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	顏佑儒	男	國三	101
2	嘉義嘉新國中	莊立民	男	國三	102
3	彰化原斗國中	楊益誠	男	國三	104
4	苗栗頭份國中	廖祐偉	男	國三	105
5	花蓮國風國中	謝鳴	男	國三	106
6	花蓮花蓮高中	王晨宇	男	高二	107
7	嘉義大埔國中	葉子郡	女	國二	207
8	高雄六龜高中	王怡婷	女	國二	208
9	花蓮花蓮高中	莊天羽	女	高二	210
10	台南後港國中	陳亭樺	女	國三	211
11	台北松山高中	胡雅雯	女	高三	211
12	嘉義嘉新國中	葉華卿	女	國三	212
13	雲林斗六家商	張珮璇	女	高一	215

學校		學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	林桓宇	男	國三	101
2	嘉義嘉新國中	李汰恩	男	國三	102
3	高雄六龜高中	邱郁翔	男	高一	104
4	花蓮國風國中	陳立愷	男	國三	106
5	花蓮國風國中	陳詠翔	男	國三	106
6	苗栗頭份國中	黃政淇	男	國三	107
7	嘉義大埔國中	邱鈺婷	女	國二	207
8	台中居仁國中	尤心鑄	女	國三	216
9	台南後港國中	王藝潔	女	國三	211
10	嘉義嘉新國中	羅玉軒	女	國三	212
11	台中科技大學	陳金鳳	女	專一	214
12	桃園中壢高商	李庭馥	女	高三	215
13	新北鳳鳴國中	吳永怡	女	國一	216

夏令營學員名單

第3小隊

隨隊人員：阮素微

小隊輔：陳珈容 小隊輔：簡宏諺

第4小隊

隨隊人員：鍾年恩

小隊輔：蔡承霖 小隊輔：鐘筠涵

學校		學生	性別	年級	房號	學校		學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	許明倫	男	國三	101	1	苗栗頭份國中	林岳威	男	國三	101
2	嘉義嘉新國中	陳朋琳	男	國三	103	2	嘉義嘉新國中	王明吉	男	國三	103
3	高雄六龜高中	洪宏德	男	高一	104	3	苗栗興華高中	詹淨淳	男	高二	104
4	花蓮國風國中	陳宏癸	男	國三	107	4	花蓮國風國中	蔡柏炫	男	國三	106
5	花蓮上騰國中	郭洪溥	男	高二	107	5	花蓮上騰國中	卓明孺	男	高一	108
6	彰化原斗國中	林玉惠	女	國三	206	6	彰化原斗國中	陳勻臻	女	國三	206
7	屏東南州國中	洪千迦	女	國三	215	7	嘉義大埔國中	陳姿吟	女	國二	207
8	苗栗頭屋國中	邱怡琳	女	國二	209	8	高雄六龜高中	劉芝吟	女	高二	208
9	台南後港國中	吳安娜	女	國三	211	9	苗栗頭屋國中	巫筠萱	女	國二	209
10	嘉義嘉新國中	林芳瑜	女	國二	212	10	花蓮國風國中	許紫婕	女	國三	210
11	嘉義嘉新國中	葉承綺	女	國三	212	11	嘉義嘉新國中	林昱雯	女	國二	213
12	南投集集國中	楊盈蓁	女	高一	214	12	南投集集國中	孫于婷	女	高一	214
13	桃園武陵高中	賴曉君	女	高三	216	13	高雄南隆國中	鍾雅紅	女	國三	216

夏令營學員名單

第 5 小隊

隨隊人員：王盈瑄

小隊輔：蕭鈺琦 小隊輔：萬 喻

第 6 小隊

隨隊人員：鍾年祐

小隊輔：陳姍茹 小隊輔：鄭雅方

	學校	學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	李漢勇	男	國三	102
2	嘉義嘉新國中	葉家均	男	國二	103
3	高雄三民高中	程子杰	男	高一	105
4	苗栗頭份國中	林萬育	男	國三	105
5	花蓮國風國中	莊紀孝	男	國三	108
6	桃園觀音高中	胡繼江	女	國三	202
7	彰化北斗國中	黃昭慧	女	國一	202
8	台東鹿野國中	穆佳汶	女	國三	206
9	高雄六龜高中	陳思妤	女	國二	208
10	苗栗頭屋國中	徐若玹	女	國二	209
11	嘉義嘉新國中	葉思廷	女	國二	213
12	南投集集國中	陳惠如	女	國二	214
13	屏東南州國中	薛婧綾	女	國三	215

	學校	學生	性別	年級	房號
1	苗栗頭份國中	鄭子賢	男	國三	102
2	嘉義嘉新國中	黃業展	男	國二	103
3	屏東屏東高中	廖晨圻	男	高三	105
4	苗栗竹南高中	辛宗倫	男	高二	108
5	新北秀峰高中	潘亭雅	女	高三	202
6	台東鹿野國中	穆佳沁	女	國三	206
7	嘉義大埔國中	陳吉緣	女	國二	207
8	苗栗頭屋國中	巫信璇	女	國二	209
9	花蓮國風國中	袁惟媛	女	國三	210
10	嘉義嘉新國中	賴亭蓉	女	國三	213
11	嘉義嘉新國中	葉蕙菁	女	國二	213
12	高雄六龜高中	羅思妤	女	國二	208

夏令營工作人員名單

稱謂	姓名	性別	房號	稱謂	姓名	性別	房號
輔導員	賴建昇	男	109	小隊輔	簡宏諺	男	109
輔導員	邱田	男	109	小隊輔	蔡承霖	男	110
輔導員	卓國銘	男	109	小隊輔	鐘筠涵	女	112
輔導員	簡三程	男	110	小隊輔	陳珈容	女	112
輔導員	陳信憲	男	110	小隊輔	賴季灼	女	201
護理人員	鍾年恩	男	111	小隊輔	鐘月靖	女	201
護理人員	鍾年祐	男	111	小隊輔	顏冠廷	女	201
輔導員	穆佳佳	女	203	小隊輔	潘玉珍	女	201
輔導員	潘瑞琪	女	204	小隊輔	陳姍茹	女	202
輔導員	葉芳伶	女	204	小隊輔	萬喻	女	203
輔導員	陳怡樺	女	204	小隊輔	鄭雅方	女	203
輔導員	潘玉英	女	205	小隊輔	蕭鈺琦	女	203
輔導員	龔靖婷	女	205				
輔導員	彭郁婷	女	205				

夏令營工作人員名單

稱謂	姓名	性別	房號	稱謂	姓名	性別	房號
執行長	蘇聰明	男		工作人員	高明玆	女	112
副執行長	梅鳳珠	女	111	工作人員	阮素微	女	112
工作人員	喬如筠	女	204	工作人員	王盈瑄	女	205
工作人員	吳佩怡	女	111				
工作人員	蔡永鵬	男	110				
工作人員	馮瑜	女					



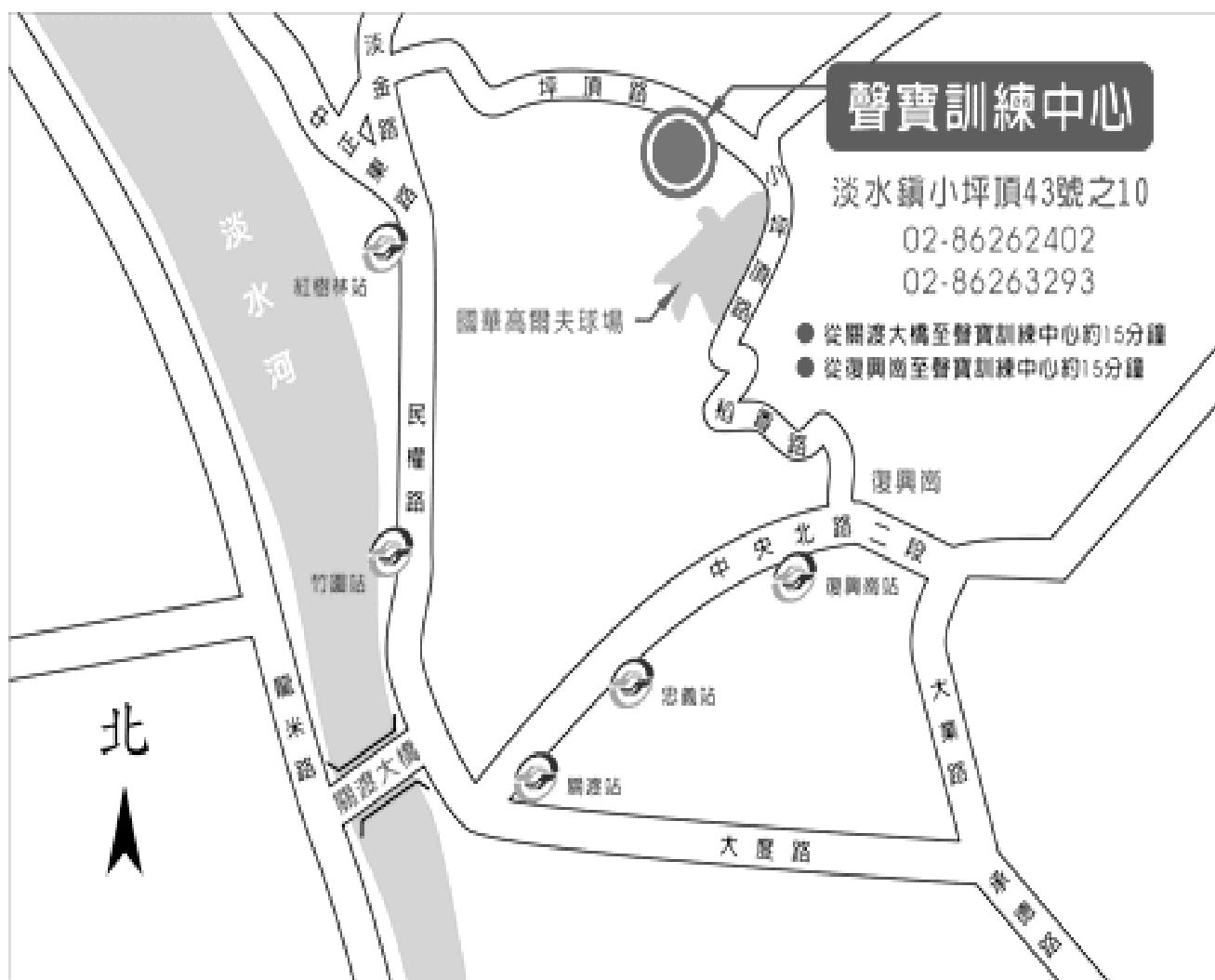
活動場地：聲寶訓練中心

SAMPO

中心地址：淡水區鎮小坪頂 43 之 10 號

聯絡電話：02-8626-2402 、 02-8626-3293

傳真：02-8626-0755



快樂就是最大的好事



財團法人普仁青年關懷基金會

地址：台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓

統編：18481135

電話：(02) 2657-8250

傳真：(02) 2657-8224

電子信箱：care@you-care.org.tw

網址：<http://www.you-care.org.tw>



普仁 Facebook：<http://www.facebook.com/youthcare.tw>

在您消費結帳前，請記得向試辦商出示普仁愛心碼「17270」【一起愛青年】
(口述愛心碼或掃描皆可)，就可以將電子發票直接捐給普仁基金會。



普仁基金會愛心碼：17270

夏令營心得

相信自己是成功的第一步 ~~擔綱2015夏令營活動輔導員

◆育成小太陽／陳信憲

這是我第一次參加普仁的夏令營，而我竟然在第一次參加時，就以「輔導員」的身份帶領活動，其實自己還滿擔心到底能不能勝任，畢竟自己不像其他人，具備輔導及帶領活動的實務經驗。

從暑假就開始著手籌備的第二天闖關活動，特別感謝有大家的幫忙以及意見，才能設計出獨門的課程，雖然是用大多數人討厭的數學下手，不過在當天看到大家玩得不亦樂乎，以及在討論過程中充滿反思，真的覺得當初自己到底在擔心什麼呢XD，也謝謝和我搭檔的輔導員——靖婷的幫忙，讓課程更加順利。

在一場意外的插曲之下，我也幫忙規劃了第三天的「捷運闖關」活動。捷運闖關真的讓我從一開始擔心、到當天還在擔心，還好活動很順利的完成，在圓山看學員們一直奔跑著找數字，以及到各大點參觀還有博物館探索等等。其實每一小隊的路線都有精心設計過，儘管沒到完美，但也盡量讓大家可以寓教於樂。耗時一整夜重新編排路線看來是值得的。

謝謝你們這群可愛的學員，帶給我很大的感動，讓我更努力想要讓下次活動更臻完美，同時，也要把這些經驗及感動一代一代的傳承下去。謝謝所有人的支持與鼓勵，讓我對自己設計的活動有信心，雖然是我第一次參加，也許會是最後一次參加，但這完美的句點，值得我一再回味。

◆育成小太陽／葉芳伶

這是我第一次參與到大多數活動方案都是從無到有想出來的營隊，過程中雖然要招集大家討論有許多困難，但是最後靠著大家的努力一起完成真的好有成就感！能夠順利完成活動方案只能說夥伴們太強大了，因為有大家的配合和用心檢討、修改，這些活動才能真正呈現在夏令營中。

在營期中，雖然每天都忙到一點多才睡，可是能夠跟大家一起工作真的很開心也很有趣。連續三年參加，從兩次小隊輔到今年輔導員，只能說看見自己還有其他夥伴的成長，真的很替大家高興。今年可能是最後一次當工作人員，因為是最後一次所以特別用力、特別興奮，也特別捨不得。

很感謝因為有這些夥伴（輔導員、小隊輔、梅老師、喬老師、佩怡、永鵬）終於辦成了我理想中的營隊，一個充滿愛與感恩還有能夠學習到東西的營隊，過程中夥伴們的團結與凝聚力，真的讓我覺得普仁果然是我們的家。

還有，在過程中也檢視自己大學三年學習到了什麼，能夠把自己專長所學應用在夏令營中，真的覺得很開心，也覺得自己沒有白學。雖然多數夥伴都是有點被我半強迫想方案、看資料，因為大家對於這些領域不熟，我以為會很難做到，但最後我們還是完成了！另外，捷運探險在緊湊的時間計畫下還可以如此成功，除了有很棒的計劃以外，只能說大家都配合的很棒。這是我第一次當輔導員，讓我終於有機會看到全部的小學員；第一次帶一整天的團體方案討論，帶了六小時的團體考驗自己的能力；第一次當關主，也因為這個任務，去了臺北一些沒去過的地方還要自己找路，發現原來自己還是做得到；第一次當世界咖啡館桌長，很新鮮也很有趣，只可惜時間太趕，不然想帶領學員討論更多。好多好多第一次，但可是可能也是最後一次……

整個夏令營過程中，我自己也學了不少東西，謝謝這些經驗與體驗，也謝謝梅老師喬老師願意信任我們、謝謝佩怡永鵬陪伴我們、謝謝我親愛的輔導員夥伴們還有可愛的小隊輔們，以及沒有忘記我的曾經帶過的小隊員和所有的小學員們，謝謝你們的用心參與，也希望大家能在這次夏令營有所學習和感動。

謝謝你們讓我的2015暑假這麼精彩，最後謝謝普仁，因為有你，才有我。

◆育成小太陽／鐘筠涵

參加普仁夏令營已3次的我，第3次因為育成計畫的關係有機會能夠參與隊輔一職，看到徵招隊輔的通知時，我毫不猶豫地報名，以前的自己是個被帶領者，一直嚮往著和大哥哥大姊姊般的帶領著所有隊員闖關，所以有機會我更不能錯過！還記得營前訓前一晚我失眠了，在床上翻來覆去的睡不著，因為我開始害怕自己無法帶領一個團隊，害怕隊員們無法聽我的話、配合我，秩序會一團亂，甚至一點都不團結，種種很糟的念頭一一出現。隔天到了板橋車站，看到工作人員、輔導員、隊輔們又變得格外的安心，普仁真的是一個很溫暖的地方，大家總是用燦爛的笑容迎接著你，向你問好，並跟你談談近況、祝福你，讓人有種回家的感覺，心理的緊張舒緩許多。經過兩天的營前訓，與夥伴們越來越熟悉，大家一起討論著明天小隊員們來時的破冰遊戲，一起體驗各個活動的流程並分享，悶燒的自己看到大家的勇於發表和熱情，也漸漸的被融化，不管是認真的討論活動內容或是快樂的吃飯聊天，大家心中共同的目標只有完成普仁夏令營活動，因為我們是一家人。

夏令營第一天-尷尬、陌生、害羞。看著每一隊小隊員一一來報到，我帶著緊張又期待的心情迎接著我的小隊員們，儘管是以前就認識的朋友或是初次見面的新朋友，我們依然重新的介紹自己，還記得一開始大家說出自己名字羞澀的臉，對隊輔們來說都是個很可愛的瞬間吧！第一次帶隊經驗不足的我，我要學習的地方也相當多，也非常謝謝我的夥伴給我很多機會去表現、去嘗試，我才能夠不斷的突破自己。經過二姊的人生經驗分享，學會了對自己的人生負責

還有不放棄的精神，不容易被逆境或不順遂的事情給打敗，只要我們堅持、努力地撐下去，成功的路我們正一步步地靠近，鎖定好目標勇敢向前就對了！最後經過晚上的開幕晚會，小隊之間有了更近一步的接觸，開始熟悉彼此，開始開口說話聊天，看到大家的轉變很高興也很有成就感，也開始對自己越來越有信心。

夏令營第二天-勇敢、改變、突破。經過一整天的闖關遊戲後，隊員們之間的互動越來越密切，大家也漸漸的敞開心胸接納整個團隊，團隊間的向心力越來越明顯，各位的真實個性也慢慢地出現，讓身為隊輔的我們也快招架不住了阿！第二天精心策畫的活動，讓我們思索的最多也學習到最多，就像蝙蝠逼逼、爭奪戰與天將神兵讓我們學會「人際溝通」的重要，不管處於什麼地方，身為什麼角色，溝通都是相當重要的一環，沒有良好的溝通，可能會因此造成誤解，甚至變成錯誤的訊息。雪花片片、盲人走路、人體不倒翁則讓我們學習到「互動」與「勇敢」，勇敢地說出自己的想法，並且在團隊中懂得與大家互動，可以促進一個團隊更加和諧、和樂。自信之姿與比手畫腳則讓我們學會「自信」，對自己有自信才能夠勇敢表現自我，更能夠讓大家看到你的優點，並成為一個團隊中的出色人物。最後「角色定位」是讓我印象最深刻的，不管身為學生、女兒、姐姐的我，在不同的角色中都有不同的學習，只要認真投入並不失職，相信收穫良多。

夏令營第三天-熱情、瘋狂、團結。捷運闖關活動正是所有隊員最期待的一天，自己搭車、自己解提示，什麼事都是自己來，更讓所有小隊員們更有衝勁，每當看到他們解提示時傷腦筋的搔頭，以及解出關卡時的興奮與得意的表情，雖然無法拿起相機抓住每一個時刻，但每個隊員的表情我都記在心裡，看他們開心我也跟著興奮，看他們煩惱我也跟著擔心，我想這就是團隊的精神，因為我們是一個team！儘管一天下來大家跑跑跳跳的很累，回到山上大家還是精神百倍的開始討論晚會的表演活動，看著大家毫不吝嗇地提出各個意見，與包容接納各個不同的想法，覺得第4小隊是一個非常和諧的小隊，很開心能夠認識你們，更開心能帶領你們完成每一個大大小小的活動，因為有你們的參與和陪伴，變得更美好與值得。晚會完美落幕，每個隊員的認真投入更讓我感動，大家都是為了有個精彩的氣氛，努力的帶動全場，看著每個隊員的努力我很開心，不管分數如何，最重要的是我們一同完成一件事，一同在這個活動過程中學習到勇敢、自信、合作、團結才是最重要的，在我們心中你們永遠是最棒的！

夏令營第四天-不捨、感動、回憶。時間飛快地來到了活動的最後一天，我們開始回味著這3天所帶給我們的感受與學習，看著小隊員們從一開始害羞得不敢說話，到現在勇敢地說出愛大家，看到你們的進步正是給我們一大的收穫與回饋，有人難過的說不出話，更有人以笑容遮掩自己不捨的表情，但至少到了最後一天我們有了一個完美的結束，正也代表著另一個新的開始，我們約好有機會再見，約好不因為營隊的落幕而結束了我們堅定的情感。最後一天最重

要的活動—世界咖啡杯，很謝謝大家給我機會勇敢的站出來，這一次的夏令營是我突破最多也是學習到最多的一次，謝謝大家相信我的能力，讓我接手這麼重要的工作。踏出第一步之後，才發現自己竟可以這麼勇敢的對大家說話，我很開心自己做到了，更希望之後的自己有更好的表現。

營隊結束後看著大家給我的卡片，有人擔心著不太說話的我是否能夠勝任隊輔一職，但我很高興最後的我並沒有讓擔心我的人失望；有人鼓勵著我繼續加油，希望未來可以看到更傑出的我，我很開心大家對我的信心與支持；有人肯定著我是一位很好的隊輔，很謝謝你們對我的肯定，讓我不再對自己沒信心，因為你們的肯定，讓我更有勇氣表現自我，勇敢地跨出之後的每一步。這一次的活動除了認識更多人更多朋友外，我還更認識了自己，以前的自己常因為不勇敢錯失很多機會，經過這一次的活動我學會先相信自己，不要害怕被嘲笑被批評，儘管失敗受挫，我只要勇敢的再次爬起，我就離成功更近一步，只要有勇氣願意嘗試，就代表跨出了第一步，有了第一步就會有第二、第三步。加油！希望在這次活動中還不勇敢的你們，可以像我一樣的繼續加油，勇敢一次後就沒什麼好害怕的；在這次活動中如果是非常勇敢的你，願你繼續保持，相信未來的你會有更耀眼的表現。我們約好2016普仁夏令營，不見不散！

◆育成小太陽／簡三程

最令人期待的時間到了，在聲寶場佈的我們也開心地為這次夏令營留下紀念，然而，深怕遺漏梅老師交代事項，我總要在完成之後重複確認，才能放下心中的石頭。

這次夏令營的活動皆由大四、大三的一手策畫，因此在每天檢討會時，我們希望有效率地結束檢討會，而不是冗長說明今天可以檢討的地方，因此我們想出由輔導員及小隊輔先進行討論10~20分鐘，再由小隊輔提出可以改進的地方——我們要的是效率而非浪費時間。照著方案實施下來比起以往真的節省了不少時間，也可以讓大家早點休息。

畢竟，大家還有明天要奮鬥。

這次，我也有很多的第一次。像是主持活動的開端以及協助整隊，佈達一些行政事項等等。我相信在這次夏令營之後，學弟妹們能藉由這次的經驗，再次將夏令營圓滿完成。

這是第一次由基金會扶助的學生規畫執行夏令營活動，仍然有很多地方需要再修正，像是雨備場地、體驗學習分組都可以有更多的進步空間（儘管梅老師總是說已經做得不錯了），但是我們會想要做的更好。畢竟，這是一個能夠回饋基金會協助我們多年的大好機會，我們總想著該怎麼讓基金會的人可以安心地休息？怎麼可以讓這次夏令營有不一樣的地方？怎麼樣可以帶給學員們更多收穫與思考？

在四天三夜的夏令營活動中，看見學員們能清楚地接收到人際溝通的重要性，以及看見學員們對這次夏令營的熱忱，我想這都是我們最美好的作品。

2015夏末，普仁夏令營，由一群熱血的老屁股們一同完成畢業作品，相信大家在回憶起這段日子的時候，會不自覺地微笑並對基金會懷有感恩之心。

2015普仁夏令營，今年帶著不一樣的身分，一同參與普仁盛事，進入普仁八年的歲月中，普仁就像是一個大家庭，關愛著每一位小太陽。

也許這是最後一次參與夏令營，看著大家一起為夏令營付出著實感動，轉眼間，夏令營已經圓滿結束。同時，象徵著我的實習生涯也跟著結束。

在這次的夏令營中，與老屁股相聚、談天說地、聊著未來的事情——我們即將走往不同的未來，但不會改變的是，與普仁的緣分將會持續下去。在這兩個月中的實習有著滿滿的收穫，不管是北京夏令營還是普仁夏令營，都讓我在實習中有不一樣的學習。

◆育成小太陽／陳怡樺

2015普仁夏令營完美結束，轉眼間，在普仁這大家庭裡八年了，從國中二年級到現在，我已經是大四生了，而我的角色也有了改變，從學員到小隊輔，從小隊輔到身負重任的「輔導員」。這次的活動，用過去從未呈現過的方式來進行，讓我們印象深刻，也非常有成就感，很謝謝梅老師願意相信我們，讓受到育成計畫幫助的我們擔任這次夏令營活動的輔導員，並學習到該如何去帶領活動才能得到共鳴，因為我們曾經也是學員，所以我們都能體會當學員在參加夏令營時的感受，也希望這次所有的活動能夠使大家有所成長，也使自己獲益良多。

現在回想過去的成長歷程，其實我自己也感到驚艷——很不可思議的是，當我是學員參加夏令營時，總是羞澀地靜靜待在一旁，默不吭聲，就算有想法也都不太敢表達的人；但當擔任小隊輔時，我知道自己不再是小朋友，而是學員們的大姊姊，因此變得像小媽媽的感覺；照顧他們的安危，注意每個的身心狀況，並且帶領小學員們一起進行活動，闖關卡。

這次，我成為夏令營的輔導員，帶一整天的活動，與輔導學員們討論一整天的心得省思與發想，以及擔任城市探索的關主。和以往的腳色相比，這真的是個非常大反差。但相對的，這也是我在成長歷程中所學習到的角色定位、勇敢、自信、人際溝通等等，與這次夏令營活動所要帶給大家的主題相符——希望學弟妹們可以帶著這些能量，面對所有的困難。

這次的學員裡有蠻多熟面孔的弟妹們，還有幾個是我之前帶過的，看到他們真的很開心，他們也沒有忘記我，尤其看到他們比上次成長許多，在這次的夏令營裡又有不同的收穫：對每個活動都認真投入，願意在大家面前表現自己，相信自己的隊友，也願意給彼此支持。當我在台下聽到他們的分享心得，總是令我感到很欣慰、很感動。

因為普仁，讓大家能聚在一起，更讓我能夠勇敢做自己，讓我成長改變了很多，體驗到「沒有什麼事情是不可能的」。這就是為什麼我會那麼喜歡普仁——總是在背後默默的關心我們。

也謝謝普仁，可以讓我得到那麼多的支柱，認識那麼多好朋友。只可惜，再一年我就要畢業了。以前的我總是希望快快長大、快快完成學業，但在這瞬間，我突然好不想長大，好想繼續當學生，每年參加普仁的夏令營呀！

最後我要說的是，普仁永遠是我們的第二個家，我永遠不會忘記的！我愛普仁所有的你——

◆育成小太陽／潘玉英

身為普仁一份子已經不知道有多少年了，但時間好像咻一下就過去，太多感激和感動實在不是文字可以訴說的，今年夏令營應該就是我的最後一次，也是我印象最深刻、最有感觸的一次，一切計劃從無到有，雖然自己可能不是出最多力的那一個，但確是花了好多心力，感情、體力都全數投入了

一直很擔心也很緊張，我(們)到底能夠帶給隊員什麼，最後才發現一切都是我多想了，即使學員們沒有我想像中的有收穫，我也衷心的覺得，自己已經從中學到更多了！

我們一直都在學習，即使過程中我仍是有許多困惑、壓力甚至是些許的不滿情緒，但我想如果不是這麼認真的做一件事情，這些情緒都不會這麼樣清楚的烙印在心裡面，最後一天看見學員們踴躍上台分享，自己都好想要哭，有些人看了兩、三年了，每個都成長了很多，新人也讓我很意外，竟然可以這樣的有能力、衝勁，很小孩子氣也很幼稚的私底下問了一個學員：你們來是被逼的還是自願的阿？學員：當然是自願的啊！明年還想來可是不知道可不可以…

我的天阿，淚水差一點就要在他面前噴發了!!!從沒想過自己可以帶給這些孩子這樣大的感動，其實很擔心有些人士抱著「交差應付」的心態來參加(或許真的其實部分人真的是這樣)，但看見更多孩子在這裡獲得很多歡笑和正能量、成長就很感動，我也看見那些「交差應付」的人，後來的轉變變的投入、有自信、想為團隊付出…一切一切都讓我感動到不能自己，很感動每個人都變得更棒更好，我想感謝的人太多…

首先謝謝梅老師、佩怡、永鵬這幾天的照顧，謝謝芳伶、怡樺、珈容、瑞琪在我家以及山上房間帶給我的歡笑，謝謝三程和信憲的種種cover，謝謝國銘幫了我很多，也變的越來越熟，謝謝雙胞胎(好啦我還是分不清楚)拿泡麵給我吃、陪我聊天打屁。

謝謝……好了啦真的太多人要感謝我真的打不完，總之愛你們在心口難開~~

生日那天其實我很意外也很感動，然後我要說你們演技真的很爛欸，不是要把潘玉英罵哭嗎結果我只是很錯愕而已哈哈哈！

端蛋糕進來的時候真的要噴淚了啦！21歲生日在你們身邊真的很棒！

謝謝你們幫我慶祝生日，謝謝你們許願讓我交個男友（ㄟ／好像沒有吼），謝謝你們寫的卡片，謝謝你們幫我慶生，那些砸我刮鬍炮的給我記住，我們遇得到啦！哈哈！我被整的超醜，而且頭髮三天味道才沒有欸！我真的好愛你們大家喲，真不想從普仁畢業，我愛你們，我們永

遠是一家人，最後當然要不免俗的po一下醜照囉~~

有些照片是玉英的 fb 限定喔~~其他人沒有喲哈哈哈哈，我自己也很醜，相信大家度量都很大的哈哈！

◆育成小太陽／鐘月靖

下高鐵回到家排除身體不舒服以外，最大的感覺就是空虛感，不用在跟你們說7：20餐廳集合，不用跟著你們東奔西跑的闖關，也沒有人每天早上在我旁邊姐姐～為什麼不是妳來查我房？！（覺得受寵）老實說下山到板橋車站接你們的前一晚，其實還蠻緊張怕自己帶不好你們，怕你們來了氣氛high不起來，一直在跟其他隊輔討論破冰遊戲（然後隊輔們就自己high起來了），

第一天接到你們上山的時候，就讓我發現其實你們都好吵，原來我的擔心是多的，意外的主動和團結 隊呼不到10分鐘就想出來，第二天跟著你們體驗學習「自信，信任，溝通，勇敢」這正是目前我遇到人生的關卡…

看你們主動分享，闖關的時候關主對我說你們這一隊的小隊員好團結哦！（心理暗自以第一小隊為傲覺得潮爽der），為了引起你們的戰鬥力，一直在旁邊跟著你們說：「捷運闖關我們要拿下第一名」，雖然最後回來我們是第三隊回來的，花痴的妳們、團結的你們、搶宵夜的你們、搞笑的你們、活潑的你們，一天到晚在我旁邊姐姐～姐姐的～在晚會表演前練出一支舞在加上演戲（真的讓我很佩服），在我心理你們真的就是第一名了！

雖然偶爾擺起嚴肅的臉孔對你們，但只是希望high過頭的你們把理智線拉回來，最後一天你們的溫暖小卡給隊輔姐姐我滿滿的肯定，在板橋車站看進站的你們頻頻回頭讓我不捨，雖然每天查房完都要跟瞌睡蟲打戰，狂按自己眼壓穴道不能睡不能睡，卻讓小隊輔們及輔導員工作人員，關係更緊密我們也好團結 we are partner >///<

謝謝親愛的室友們隨時都能變出零食給我吃，等我一起去泡泡麵，一起肥不會讓我有吃泡麵的罪惡感，可愛的季筠，常常抱著我大喊：「親愛的我好想妳唷！」（都快被妳融化了）玉珍睡覺時起來拉我棉被過去蓋，讓我們覺得201房的你們真的很可愛，還有其他輔導員，隊輔們一有空檔就抓緊時間聊天，讓我覺得時間真的不夠用，謝謝辛苦的輔導員活動策劃從無到有到圓滿落幕。

謝謝辛苦的工作人員根本沒日沒夜沒睡眠，謝謝隊輔們的團結努力帶動氣氛這幾天真的超棒的。

愛第一小隊，愛大家，強大的後盾，We are family.

◆育成小太陽／龔靖婷

從營前訓的生澀到結束時的依依不捨，起初覺得漫長的六天，竟時光飛快的過完了。活動開始前一直很擔心孩子們會不會覺得乏味？剛開始在大廳想隊呼的時候，我還很憂心，起初大家聲音都小小的，話都少少的，討論似乎沒有結果，後來各隊集結大家的建議，順利想出專屬的隊呼，對比最後一天紛紛上台說出自己的感言，那時我其實熱淚盈眶。第二天活動開始時，我好緊張，壓力好大，怕自己帶不好活動，大家覺得不好玩又學不到東西，開始後才發現是我多想，每一個小隊的你們都好認真聽我說話，參與度都好高，很用心去體驗並改善狀況，也願意在分享時間開口，真的很感謝你們，也希望你們能把在夏令營裡學到的帶回你們原本的生活裡，在遇到瓶頸時，能勇敢與同伴溝通，認真傾聽他人意見，且有自信地表達自己的想法，領導大家，這對我來說就是莫大的鼓勵，也很感謝信憲哥的照顧與教導，讓活動能順利完成。第三天捷運探索，大家興致勃勃地出發，雖然我已經在台北生活一年了，但還是對台北很陌生，我一樣帶著好奇的心情，與大家一同「探索台北」，到了晚上，各小隊在有限的時間裡編排的歌舞劇成果展都非常精彩，兼具創意與熱情，每個小隊闖關反應靈敏、行動積極與舞台上燦爛的笑容，都顯示了你們對活動的投入，你們的活力就是我一整天的咖啡因。每一個活動結束我都有滿滿的感動與欣慰，因為你們的成長是有目共睹的。

藉由在夏令營做中學，限制條件中讓效益極大化，我認識了好多普仁的「家人」，也親身體驗許多細節並獲取經驗，第一次參加大型活動的我，除了謝謝孩子們的參與，我更要感謝普仁的每一個人付出的心力，謝謝你們的包容與指教，感謝梅老師與佩怡姐的陪伴與督導，感謝學長姐精心策畫的行程，感謝大家的努力與鼓勵，讓活動能順利、圓滿，讓每個人都帶著美好的回憶回家，明年，我一定要再參加！

◆育成小太陽／簡宏諺

我從來沒有對一個營隊有如此深厚的感情，它是我參加過的營隊裡最特別、最好玩、最棒最棒的一個營隊了。一開始雖然你們都裝害羞，我跟花橘子想盡辦法把你們帶high哈哈，從第一天到第四天看到你們的轉變，真的很開心，每次你們分享心得時，好幾次都差點落淚哈哈，謝謝你們替我跟橘子做卡片很感動也很驚喜，讓我們很有面子也很驕傲哈哈哈，謝謝你們替第三小隊爭取榮耀-最佳小隊獎，希望未來你們可以在這4天所學到的東西運用在生活上，加油喔～

◆育成小太陽／穆佳佳

雖然這是我第五年參加，但真的體驗了好多好多的第一次。第一次接任輔導員、第一次為了活動只睡兩小時、第一次自己帶團體反思、第一次跑去捷運各站當關主、第一次有學員為了點點衝來壁咚我、第一次三姊妹來參加營隊，好多時候都深怕自己能力不足而讓場子冷下來。

謝謝所有的輔導員、小隊輔以及梅老師和佩怡姐，在身旁不斷的支持我、引導我，也特別感謝政淇在我第一次帶反思時踴躍的發言。

謝謝君君、鐳鐳、雅雅總是為我帶來歡樂，謝謝三程哥教會我如何扮演好輔導員的角色，謝謝芳伶姐姐的鼓勵、協助與開導，謝謝所有來參加普仁夏令營的夥伴們，因為有你們的參與，我才能站在這裡，因為有普仁這個家園，我才能遇見大家，希望在往後的日子裡，我們還能見到彼此，一起互相鼓勵，勇敢地朝向夢想前進，希望明年夏令營還能見到大家。

◆屏東縣慈惠醫護管理專科學校／穆佳沁

首先，要先感謝普仁基金會，給我這個機會參加這次的夏令營！在過程中，我學習到了很多，像是互助合作、溝通、聆聽他人意見、扮演好自己的角色等等，從中能更明確自己的目標，也增加了自己自信心，而最重要的是，我變得更勇敢了！

在四天三夜的過程中，我覺得我最大的突破就是「上台發言」，因為以前的我，對自己很沒有信心，連舉個手的勇氣都沒有。

但是這一次，我做到了！敢上台發言，勇於說出自己的感言與意見，突破以前那個容易自卑的我，打破以前那個沒有勇氣的我。

站在台上，老實說還是會害怕，手腳其實都在抖，但是我有勇氣跨出了這一步，心裡就想著：「不要退縮！」，所以勇敢的把心得說出來。當述說完自己感受時，台下那熱情的掌聲回應了我的發言，心中真的感到很溫暖，更增加了自己的自信心！

而我覺得最酷的事是，我們各隊從遊戲中認識彼此——從不認識到認識，從沒默契到有默契——這是很不簡單的事，因為這其實是要長時間的相處才會有的現象。

但因為普仁，我們在四天內就能跟大家打成一片；因為普仁，認識來自不同地區的大家；因為普仁，我認識了更多的地方！真的很謝謝普仁基金會，我們永遠都是一家人！

最後，要感謝每一位普仁的大哥哥和大姐姐們，若沒有你們細心的帶領，我們或許會慌了陣腳；謝謝我們的攝影師，捕捉了我們的笑容，利用快門記下我們的點點滴滴；謝謝梅老師，給我好多好多鼓勵的話。

有好多的感謝，是用言語也表達不完的，真的很謝謝你們！我愛普仁！

◆國立竹南高級中學／辛宗倫

久違的旅程，有點熟悉卻有點陌生，因為距上一次參加已是兩年前的事了，我從知道有營隊活動時，就自動找老師報名。但報名的時候是七月，一直要等八月才宣布有沒有被錄取。過程中有些忐忑與期待，那時超希望被錄取的，因為普仁夏令營真的很好玩，也會從中學習到很多東西。

直到八月初，我終於看到我的名字在學員名單時，我的心情既興奮又期待，因為又有機會

能夠在普仁夏令營中，認識到新的朋友、新的事物。

在這四天，我學習到了學校很少教的東西：第一天我們知道了這次的主題是「人際關係」，接下來的課程與活動，都會牽連到我們的主題。活動開始，我們聽了二姊——何月雲老師的演講，在演講結束後，我們之間都燃起了夢想之火：人為什麼不能作夢？人因夢想而偉大，就是因有夢，我們才能去拚。

第二天，經歷了一連串的闖關活動，不僅學習到了團隊合作、自信、溝通、領導，還從中學習到最重要的「凝聚力」。雖然在遊戲過程中沒有什麼感覺，但到了每一個遊戲關卡後，「凝聚力」所產生的意義卻很深、很廣。

印象最深刻的是保護寶藏的遊戲，關主先把一個人帶出去，之後我們其他人被宣布要保護寶藏，所以我們要圍一個圈不能讓被帶出去的夥伴踏進來，然後經過了十分鐘我們都沒讓夥伴踏進來，但是在我們阻擋夥伴的過程中，她跌倒了好幾次，但她就是不肯放棄。

後來我們問了夥伴為什麼那麼努力？她才說出，其實她從另一位關主口中聽到的是我們之間有一個炸彈，她要保護我們，所以才那麼拼命闖進圈圈裡，為了拆除炸彈。這讓我們知道：在處理一件事時，必須要站在雙方的角度，以同理心對待別人。經過第二天的闖關活動，我們小隊的感情又更加親密。

第三天，我們體驗了跟以往不一樣的捷運闖關，我覺得非常好玩，因為在每一關結束後我們必須解題，解出謎題後才能知道下一關的目的地。我們很幸運的參觀了松山機場，讓我認識到不一樣的東西。接下來就是最期待的晚會，每隊都放手一搏的努力表演，讓大家在這晚會都玩得很開心，我們這隊也拿到了晚會表演的第二名。

最後一天，我們即將說再見，雖然是短短的四天，但收穫甚至比在學校待一年還來的多。在最後一刻，大家的臉上滿是淚水——但我們都明白，分開不是以後不再見，而是讓我們有時間，再分享更多的故事給彼此。

謝謝普仁，也謝謝助學人，最重要的是謝謝我的導師，如果沒有她幫我寫推薦函，我就沒有機會收穫這麼好的回憶，謝謝您！

◆屏東縣慈惠醫護管理專科學校／穆佳汶

實在是太高興了，這個暑假我又再度參與普仁的夏令營！這次我也帶這妹妹一起北上來參加活動。她真的令我十分敬佩，第一次來參加，就勇於上台發表呢！而我也在這次的活動中，有更進一步的突破以及成長。

活動第一天，大家先在板橋車站集合、分組後，便進行小遊戲來認識彼此。這時的我藉由遊戲認識了大家，但還是因為初次見面的關係，顯得陌生又尷尬。但是，我記得到了晚上的團康活動，在彼此互動之下，大家慢慢變熟了起來，也因為這樣，讓我更進一步地了解、認識大家。

活動第二天，大家在聲寶進行了一整天的闖關活動，共六大體驗學習關卡。除了讓我們學習到勇敢、自信、角色、信任、合作等等之外，最重要的一點就是「人際溝通」。

這些遊戲全都是我完全沒體驗過的，所以真的十分新鮮有趣，在進行遊戲中，我們除了玩得愉快外，更學習、領悟到其中的意義。在這麼多關卡當中，令我印象深刻的也是人體不倒翁的遊戲，而這關的主題是信任。

當時我擔任了不倒翁，隊員們將我圍在中間，當我準備好時，便雙手抱胸閉上雙眼，往一旁倒過去。其實要倒下時，我真的很緊張，所以我有猶豫了一會兒，也因為害怕的關係，一開始腳一直定住不動。但是，當我被好多雙手接住時，突然感到好安心、好溫暖，也慢慢地將緊繃的身子放鬆下來。此時，也讓我知道了信任彼此是多麼重要的一件事！

活動第三天，進行了捷運探索和晚會表演。上午，我們離開了聲寶活動中心展開探索。活動進行中，大家的精神凝聚在一塊，一起同心協力、互助合作的一一破關，讓我們彼此的關係拉得愈來愈近，而原本有些安靜害羞的隊員們，也在這天表現得更活潑了呢！任務完成，我們回到聲寶訓練中心後，便開始進行晚會表演的討論及排練，而大家也很踴躍地說出自己的想法。慢慢地，表演的主題及方式也就成形了。晚會開始，氣氛被炒到最高點，真的十分歡樂，而每隊的演出也都好棒好精彩！

活動來到最後一天，我們進行了影片回顧和心得分享。在觀賞影片的當下，因為捨不得大家就要分離，所以我的淚水一直不斷在眼眶中打轉呢！後來影片回顧結束，大家開始進行心得分享。

我剛開始真的很猶豫到底要不要上台，因為我是個超沒自信又容易緊張的人，所以我很害怕，但是就在大家的鼓勵下，我終於勇敢跨出一步、踏上了台前，和大家分享心得。可是一站上台，看到有這麼多人看著我，腦袋頓時一片空白，說不出話來。唉！所以站在台上那麼久，才說不到幾句話，就害羞著溜下台了。不過，令我感到開心的事，我終於勇敢向前跨出了一步，實現了上次夏令營時後悔沒能完成的事情呢！

時間真的過得好快，四天三夜的夏令營一下子就結束了，而這也是我第三次參與夏令營，真的是一年比一年還要精采好玩，而且又能學習到好多東西，令我獲益良多呢！也因為參與普仁的活動，讓我的視野看得更廣更遠，每次活動結束後，我都能發現到自己的成長和進步。所以十分謝謝普仁！今後我也會持續努力下去的。也期待明年能再參與夏令營的活動，和大家再相見！

◆新北市立秀峰高級中學／潘亭雅

這是我第一次參加普仁夏令營活動，我抱著既期待又緊張的心情，因為接下來的四天，要和來自臺灣各地的朋友相處。

一開始就聽了二姐的演講，二姐從小就生長在貧困的人家，而且我覺得最令我難過的，不是二姊的家裡沒有錢，而且她的家裡沒有人在乎她。但是她卻沒有因此自暴自棄，反而憑著一股衝勁，告訴自己：「做，就對了！」，「想要花錢的時候，就要忍！」

有人問二姐，為什麼爸爸媽媽這樣子對她，她仍願意為他們付出？她和我們說，每個人的生長環境不同，他們不是故意要對她這麼壞。再說，父母給她一個健全的身體，她覺得她更應該感恩，最後她有說到，「父是天，母是地，才有我這個人。」我覺得二姐的包容心和勇氣真的令人欽佩，甚至有多餘的心力，願意回饋給這個社會。我記得之前參加演講時，演講人說：「他希望愛心不是回饋給他，而是將愛心傳下去，這樣社會的愛心才會流動下去。」

第二天，我們開始進行闖關活動，這些遊戲不免有一些共同特性，需要大家一起互相合作、溝通，才可以順利完成。最後一關讓我印象深刻，我們這隊的信璇被小隊輔指定到外面接受任務，我們裡面的人並不知道她被指定了什麼！而我們收到的任務是——我們的中間有無形的寶藏，一定要好好保護它。中間十分鐘的過程，我們為了保護這個寶藏，對信璇有點粗魯，她還因為這樣跌倒了很幾次，十分鐘結束之後，我們才知道她收到的指令是：在夥伴們中間是炸彈，如果不進去拆掉，我們都會死掉。

聽到信璇的指令後，我們除了感動之外，還很內疚，原來我們一直誤會她了，所以我們就給了她一個大大的擁抱。而我從中學習到了雙向溝通的重要。

第三天，是我們期待已久的捷運闖關時間，我和子賢、吉緣在同一組，其實很多景點我都去過了，但這次跟大家一起玩的感覺很不一樣，也發生了好多有趣的事情，像是我們在捷運上玩吃西瓜、還有跟文山區的工程師握手，甚至在搭計程車時，遇到大陸口音的司機等等，都是很特別的回憶。

第四天就要回去了，我們都非常的依依不捨，很謝謝隊友們，雖然才短短的四天，但是我們已經變成了很好的朋友。還有謝謝辛苦的小隊輔和輔導員，注意我們的安全，用心規劃活動，也謝謝普仁基金會給我們這麼棒的四天三夜。

◆屏東縣立南州國民中學／薛婧綾

雖然這個暑假沒有去哪裡玩，但因為參加普仁夏令營，讓我從中學到許多意想不到的東西！第一次，自己搭火車到那麼遠的地方。在火車上看著行程表，誤以為活動會很無聊，但夏令營的一切都出乎我的意料——

我在第五小隊，它是一個非常安靜的team。其實我的個性，能夠很快認識團隊的大家，但因為大家實在太安靜，害我也羞於開口。即使第一天就稍微有些互動，但大家還是很害羞吧！在第一天，二姐的分享真的讓我更有衝勁，讓我明白「有目標、夢想就該去實現！」

第二天，有好多闖關活動，大家慢慢開始團結，學會互相幫忙、鼓勵。第三天的「捷運闖

關」是使我們成長最多的一天！因為想要贏得勝利，大家都付出很多很多，隊輔也很辛苦，跟著我們到處跑關，問我們渴不渴、餓不餓。雖然我們到紅樹林站時不是第一，但我們彼此都知道，過程才是最重要的！

晚會表演，我們練習時間真的很少，但我們還是努力想把最精采的表演呈現出來。在表演過程中，背景音樂出現問題，隊輔臨危不亂地跳出來唱歌，替我們帶動氣氛，那一份感動真的難以形容！

四天三夜下來，我學到很多，也要感謝很多人。「自信」、「勇氣」跟「溝通」是我學到最多的。第一天望著茫茫人海，大家互不熟悉，就是需要自信和勇氣才能結交來自全台各地的好朋友們，只可惜我們在第四天依依不捨的分別了。另外，我也在闖關活動過程中，瞭解「溝通」的重要。

接著，我要謝謝隊輔，無時無刻陪伴著我們；謝謝五小的隊員，因為有你們讓我學到很多。特別感謝紀李，五小因為你的存在，才會有那麼多的歡笑，因為有你這位導演，才會有那天晚會的精彩演出。最重要的是，謝謝普仁！因為有普仁的大家，我們才會認識那麼多朋友；因為有你們，我們才知道溝通、信任等等的重要。謝謝普仁基金會，為了夏令營的活動四處奔波，那麼辛苦、那麼累。希望，下次還有機會能夠遇見每一個你！

◆銘傳大學諮商與工商學系實習生／王盈煊

時間過得很快，實習已經畫上圓滿的句點，但回想自己剛去實習的第一天，看著大家都很忙碌，各自負責自己份內的工作，讓我激起了好奇心，內心充滿了疑惑，「大家究竟都在忙些什麼呢？」在聽了大家介紹自己的工作後，讓我知道：不同職務的人所要負責的事物皆不相同，但都是環環相扣，一旦某一方工作沒有做完將可能影響到另一方的工作，因此自己也要學習如何好好規劃時間，讓自己能在有效的時間內將工作繳交完成，不要成為害群之馬。

經過幾週以後，我們慢慢地熟悉實習的環境和了解基金會的創辦緣由，而其中我覺得最特別的是每周二的週會，因為自己從未參與過這種正式的會議，所以感到特別新奇，會議中，每個人都要輪流報告自己的工作內容及進度，讓大家明白各自負責的領域是否都有完成，過程中若有需要討論的部分也會提出來讓大家知道，一起思考解決辦法，從這個例行會議讓我了解到職場上並非兒戲，大家是一個團體，要有團結合作的精神，不能鬆散怠惰，每個人要將自己報告的部分準備充裕，並清楚流利的敘述給大家聽，讓大家能夠儘快了解這些報告內容，不能因為自己的粗心或懶散而拖累了大家的進度。

最後一週，重頭戲的到來，令人期待已久的夏令營活動。雖然事前的準備工作很繁雜，不但需要製作活動進行所需要的道具，也要實際去場勘，以便能夠讓當日活動進行得更加順利。接著參與營前訓練，將所需的流程重複的演練，希望能將最好的成果帶給來報名的學員，讓他

們能夠藉由體驗學習，玩得不亦樂乎。

夏令營的第一天，學員之間都有些生疏，隊輔們各個釋出自己的看家本領，希望能拉近彼此的距離；第二天的活動，由十二位輔導員一起設計整個流程，以「人際溝通」為主題，設計一連串的遊戲讓參與的學員能夠玩得盡興，卻也能從遊戲中得到一些反思——了解雙向溝通的重要性，藉由互相溝通才能將意思傳達得更一致，也讓學員們了解信任夥伴的重要性，因為若沒有彼此互相信任，就沒有辦法快速且順利完成任務。看著他們團結合作完成一次次的任務關卡，建立起深厚友誼及默契，讓身為工作人員的我們也感到很欣慰。

第三天的捷運探索活動，我們各個工作人員更是繃緊神經，深怕有任何意外插曲，幸好最後圓滿落幕。從第一關找數字便激起了大家的鬥志，各組都積極尋找失落的數字，才能繼續挑戰下一關卡。每一組都有不同的任務需要完成，希望藉由參訪、尋找照片景點，讓參與的學員能夠邊玩邊學習，看看不一樣的景色；也安排一些台北有名的點心，讓他們嚐嚐不一樣的口味。一整天的行程都很豐富，看到每位成員露出充滿開心的笑容，一切辛苦都覺得值得。

最後，自己覺得有些遺憾，沒能參與所有的活動，但參與這次的夏令營對我來說真的是件難得的經驗，從什麼都不太懂的我，到後來幫忙事前準備的工作，一步步了解活動的流程及概念，也讓我體悟到：辦理夏令營並不是輕而一舉的一件事。牽一髮而動全身，若是有一個小細節沒有兼顧到，可能就會影響整個活動的進行。

雖然實習只有短短的七週，但在這七週中，我從一開始的懵懵懂懂到現在已漸入佳境，做事情也較得心應手，雖然有時候會遇到一些不懂的地方，但只要詢問大家，大家都很樂意回答，讓我在實習時不會因為遇到難題而手足無措，使自己內心倍感壓力，反而可以藉此機會，在實習間學習一些課堂上所無法遇到的事情。

感謝基金會的每位同仁，讓我在實習期間快樂的學習，尤其是參與夏令營後，也感受到團結合作力量大，不管是輔導員還是隊輔，甚至是工作人員，因為有大家一起齊心協力，才能讓最後的成果圓滿順利，也讓身為其中一員的我感到很開心與欣慰，最後，還是想跟大家說聲謝謝，讓我的實習能夠圓滿落幕。

◆銘傳大學資商與工商學系實習生／鄭雅方

一開始在進入普仁前，原本以為實習內容會跟社工有很高的相關性，但聽了基金會的簡介後，了解到普仁基金會主要是針對經濟弱勢家庭執行助學、引導、育成這三項計畫，也就是較偏向公益平台的形式。

在普仁實習二週後，聽到很多哥哥姐姐跟我們分享他們的工作內容，還有從前在職場上經歷過的事情，不禁令我對哥哥姐姐們心生敬佩，亦使我獲益良多，更體悟到自己還有很多可以加強的地方。

在週會的最後都有文章分享，其中有好幾篇文章，引發我再次思考很多方面的事物，像是「投資自己的腦袋」這篇，讀完後讓我又重新省思了一次自己的想法，在大三時因為考量種種因素，所以毅然決定畢業後投入職場，但讀完這篇文章，卻讓我對當初的決定有所猶豫。文中也提到了獨立思考的重要性，客觀、全面性並懂得與自身情況連結的思考方式，可以幫助我們更懂得在什麼時候該做什麼樣的決定。

在普仁實習期間中恰好參與到幾次活動，其中在參與整天的捐血活動後，我發現發傳單是份看似簡單、輕鬆，但實際卻並非如此的工作。在短短的幾秒鐘內，要用簡單明確的話語告知對方發傳單的目的，還會受到部分路人的冷漠對待，有的時候甚至會發現有些人會為了避免拿到傳單而特地繞開。剛開始會有挫折感，不過後來發現只要展開笑容、勇敢地將傳單發出去，還是會有很多人願意回報笑容並且接下傳單。整天的活動下來收穫很多，增加了很多捐血方面的知識，也讓自己變得更勇敢更大方，更讓自己學會懂得如何調適被拒絕的心情。

而在參與檢核會議的時候，了解到提出問題時並不能只是單單提出自己所看見的地方，還需要提出證據，如此他人才能知道我們所說的問題代表的意思。此外，提出數據也是很重要的一點，因為數據可以看出問題的嚴重程度，才能知道這項問題是否嚴重到需要處理；而一場會議的進行，需要負責人做好充足的準備，否則會議的進行將會困難艱澀，難以走往下一個階段，在經歷過這次會議之後，我發現到了我們還有很多的不足、還有很多需要學習的地方。

在彌月紀念盤文案的部分，也前前後後修改了許多次，因為總是抓不到能打動父母親的文字，其中一度感到很挫折，但也因為梅老師的一番話，讓我重拾信心，文案這項工作考驗的不只是文筆，我想還有同理心跟耐心吧！沒有辦法確切地站在受贈者的立場著想，自然文案會需要一改再改，這時也就考驗了負責寫稿人的耐心。

而在實際參與夏令營後，覺得這個活動真的很棒！除了聯繫普仁內外的感情之外，也使助學、引導、育成計畫中參與夏令營的學員和工作人員成長，更能夠讓助學人看到他們扶助學生的成果，這樣的連結，讓孩子們知道自己不單單只是受到金錢的扶助，實際上還有許多人在關心他們，並對他們寄予期望，這會使孩子更有動力前進。

這次的夏令營對我本身也是很大的衝擊，因為在參加之前我完全沒有想到助學學生和普仁之間的感情這麼緊密，緊密到真的就像一家人一樣，彼此互相扶持、成長。而且這些孩子對於晚會的籌備也是十分的認真，還利用睡前時間不斷的排演，那時在大禮堂內看著他們排演時，讓我想起上課時老師曾提過的一個概念——心流——在做一件事情的時候，全神貫注、忘了時間、忘了身旁的瑣事，只關注當時正在做的事上面，但做完之後覺得那段時間很振奮及滿足。他們那時候的感覺，讓我聯想到這個名詞，也讓我開始回想：自己有多久都沒有這樣子的感受了？

在所有活動進行的過程中，大家都很努力，也盡心盡力地去執行自己的工作，縱使在檢討的時候仍有要改進的地方，但最後的成果大家也都很滿意。其實我覺得這次夏令營收穫最多的不僅僅是學員，工作人員也收穫滿滿，我自己也從中學習到很多東西。對我而言，夏令營的衝擊很大，但這份衝擊卻使我未來會更想努力奮發向上。

基金會一直以來都是個溫暖的地方，也許正因為如此，所以基金會才更有能力，將家的感覺推廣給予受助的孩童；在檢查某篇心得時，我看到一位同學寫道，志工常會與她聊天、協助她解決生活上的難題，比起母親而言，她與志工的關係更為密切。當下看到時，會感嘆母親似乎對於孩童的關注並不足夠，但也發現到普仁配對志工關注孩童這個方案是有成效的，因為這位志工正代替了母親的職責，擔任指引孩子如何面對人生中迷惘的工作。

相信自己是成功的第一步

美國一克拉基金會~~北京夏令營

北京夏令營開啟逐夢之旅

◆本會助學計畫社工／吳佩怡

這次獲得基金會蘇執行長、梅副執行長的重識，要帶領育成計畫的大學生暨基金會暑期實習生簡三程及5名育成計畫的高中生到北京參加一克拉基金會舉辦的夏令營活動。

北京~~一個距離台灣一千多公里的地方、一個只在新聞報章雜誌上聽過的都市、一個既耳熟又陌生的地名，腦海中想像著，去到那邊，學生們感受到的衝擊是什麼？我該怎麼引導學生們，讓他們這趟旅行是有收穫的，而不是出去搭飛機，玩一玩之後就沒了。

從行前開始，我就一直跟學生們強調，我們不是出去遊玩的，基金會這麼大費周章，送大家出去，就是要增廣見聞，大家的行為舉止要得宜，畢竟出去也是代表基金會、代表台灣。

所幸，我們的學生，整體表現都很好，甚至有很多行為，比起很多大人，是成熟許多的，比如說，大家都困在香港機場時，音已經滯留在機場8個小時，一開始的興奮已蕩然無存，每個人都疲累至極，當很多人都不耐煩，對空服人員咆嘯時，我們的學生卻可以體貼的寫小紙條，安慰這些機組人員，幫他們加油打氣，這讓我看到了他們的細膩體貼。還有，在營對期間的小組表演競賽中，台灣學生的表現更是讓我驚豔，比起青海的學生，他顯得落落大方，穩重；在各項體育競賽中，台灣學生表現也很優秀，不計較名次、會教導夥伴，主動和青海的學生交流等…這些，都讓我刮目相看，他們已經不是第一天，那個會和我說，沒辦法和青海學生認識的他們了。

每晚，我總是會和學生們有個小聚會，討論整天下來對任何的看法與事件，5個學生有5個不同的想法意見，從第一天需要我引導，才能說出自己想法、要點人，才會想發言，一直到最後，他們會搶著發言，彼此之間可以互相提供看法、加油打氣，這種種的一切，也讓我看到學生懂事的一面，雖說大陸學生很優秀、競爭力很高，但經過這幾天的相處、觀察下來，其實，我們的學生也不比別人差阿。

整體而言，這次的活動，讓我、讓學生們都收穫了不少，學生們參觀了北京各大名勝，從故宮、天壇、鳥巢、水立方，甚至連長城都去爬了，也跟青海的學生交流了不少，我們學了藏語、方言，他們學了閩南語。而我，經過這次的活動，在角色的分寸拿捏，似乎更能掌握，清楚自己的定位，該做什麼樣的事情，很感謝這次可以有這麼機會去學習，相信下一次，我們都可以比現在更好。

沒有人會知道人生的下一步在哪裡？而我，卻也不曾臆測。這次的北京行，就是個意外；從通知、行前準備，然後到上了飛機，我才真正地意識到，我要出國了！對我來說，這無疑是壯遊，而且可能是我未來的幾年內都不會有的經驗。我很慶幸有一群關心我的人，讓我能夠抓住機會出國；我很慶幸，有一群夥伴，在外能夠互相鼓勵互相扶持；我很慶幸，出生在這裡，每當想家的時候總有一個能夠盼望的遠方。

在梅老師家的溫馨充電後，於桃園機場的亢奮狀態一直持續不停的燃燒到飛機起飛。起飛的瞬間一股無預警的感覺失重，伴隨著耳朵不斷的隱隱作痛。窗外的景色慢慢變小，最後化成一片藍色、白色交織成的無暇，七千多公尺的高度懸盪著早已昇華的緊張刺激感。而轉機香港的那晚仍然記憶猶新，因為原班機的delay導致我們在香港遊晃了好久，到晚上八點多登上飛機時卻遲遲不起飛，而一等，就等成四個小時的疲憊，最後還被請回機場等待。不過這些都不打緊，旅途中本來就會有各種不同的意外，就忍耐度來說其實都是可接受範圍。雖然我這樣想，但不表示其他人需要對我認同。被請回機場後，馬上就有人開始大發脾氣，拍桌怒嗆地勤人員，大聲喧嘩好像想讓整個機場的人都知道他在不爽，好在沒有甚麼人跟著他的行為起舞。站在我的角度我覺得沒有必要性如此，延飛這種事本來就不是機組人員有辦法預測的，而因為個人想要有個情緒的窗口而逞威風更是令我不敢苟同，好像很厲害的大吼大叫後什麼事情也沒有解決；而就空服員以及地勤人員，三更半夜的工作本身就需要極度的專注以及耐力，在大家都很累的時候又來個自以為是的爆走，無意義外只是不斷地展示自己的下限。

隨著香港機場的突發狀況落幕，於是，沉重的步伐拖著複雜的心情，我們走入了北京機場。陌生的地域、陌生的臉孔，伴隨著不熟悉的腔調，周遭的一切，好像不再那麼真實。機場的安檢，很明顯的不友善，至少我是如此認為。當中最令我不舒服的是，當我拿著護照通關的時候，安檢人員拿過了我手上的護照，看了護照的正面後，瞥了我一眼然後語帶輕蔑的說了一聲「中華民國」。他一臉的不屑和自大的口氣，相較於我的沉默，民族性伴隨著政治立場，真的讓事情變得好複雜。當下的感覺真的不好受，但我卻只能任憑他去。或許生長在這塊土地上，這是必然的代價吧？然自己於內心卻還是期盼著那麼一個情況：不預設立場，不做額外的揣度和批判。

這幾天的行程，因為中國的每個景點都十分耗費腳力，長途來回奔波的結果下，是車上的隨時補眠。心情興奮充滿期待之外，其實是一種莫名的壓迫感，每每回到營地，除了行程的疲憊，異國的不適應總讓我格外地想家。還好多虧了每晚的開會，大家坐成一圈，講著每天的所見所聞，互相建議和討論。即便再怎麼晚，眼皮都快翻到玉山的山頂了，我們還是努力撐著，去分享自己的想法和感受。互相學習然後成長，我想這也是基金會希望我們能做到的其中一件

事吧！至於分享這個東西，打自心底認為很棒。一開始哪個人不會害羞？哪個人不會怯場？都是經過一次又一次的嘗試

，修正再修正的結果才是我們在互動中獲得的。而不同的人不同的思維於是有了不同的相處模式，拓展了不一樣的視野；藉由別人的看法，補足自己看不到的角度。於我，一開始和別人的相處其實不是那麼順利，簡單來說，就是我缺少了想和大家深交的衝勁。所以當第一天大家的分享說出了和好多和別人相處的點滴，我心裡是無限的矛盾和欽佩。欽佩大家能夠在短短的時間內和中國的朋友們有共同的話題，有辦法把遠距離的地域文化阻隔拉成零距離的聊天相處；矛盾的是，就算我自己想過，想過和大家一樣勇敢地邁出那一步，但我總是在最後臨門一腳退縮了。心想和實際執行之所以會有落差，除了那個欲望不夠強烈外，我覺得還缺乏了一個推力，一個push讓我不要有那麼多的瞻前顧後，能勇敢嘗試。事後回想，當我和第一個中國學生有比較深入的交談時，我竟然是意外的冷靜。可能是心中預期自己早晚會做出行動，又或者是忙著聊天時根本也不會想那麼多了。總之，我和他，天南地北的隨便聊著彼此家鄉的生活，而有志一同的，我們都很不喜歡北京天氣常態性的灰濛濛。

關於灰色的天空，私下有問過我們的中國導遊，她的回應是打馬虎的歸咎於天氣不好。也許天氣是部分原因，但真正的因素應該是空氣汙染吧！大家都知道的事實，在網路上的資訊以及當地人的說法比對下明顯有落差。下意識的誤導還是有心的安排

，給我的感覺是中國人的強烈的自尊心。

值得一提的是當我問到是否有意願繼續升學時，跟我聊天的那位同學的回應是，如果考上了就去讀，沒上就去外頭闖出自己的一片天。我很意外會聽到這個答案，我提出了可以選擇重考，但他否決了。也許是因為地區的不同，青海不比中國沿海都市，又或是中國人不太願意重考。但最訝異的是，在我的認知裡，出去闖這種回答，根本是我爸甚至是我阿嬤那個年代才會聽到的答案。沒有恥笑也沒有鄙視，我覺得他很勇敢，相較於我，替自己的未來做出了很不一樣的決定，很不一樣的想法。生長在台灣，接觸的世界早已經是漸趨平淡的便利生活，大家心中各自畫著小生活圈小夢想，那裡又敢發出這種豪語，這種想也不曾想過的大話？每個人都知道今非昔比，所以我們總是容易畫地自限，滿足安逸於現在生活的美好。

雖然這麼說，但不管哪一種思維或是價值觀，我覺得都沒有對錯。環境的不同打造出來的每個獨立個體本就會也所不同，在這些不同中求出共同的意識，相同中尋找自己堅定的信念，思想交織裡找到各自的平衡點，彼此尊重的產物是我們應該持有的態度。聽大家的分享也是如此，互相包容學習，透過不同的經驗應變出對應的解決之道。

一路走來，參訪了好多好多的狀景、歷史薰陶後的古色建築和難以置信的人潮。望著來來往往的過人，除了擁擠感以外也讓我不禁讚嘆：浩大的土地孕育出芸芸眾生，而這中間又有多少

少我不曾聽聞和甚少接觸的人事物。看這麼多，從故宮、圓明園到鳥巢、水立方，從古代到現代，中國的精華全部要濃縮並在這十天不到的行程內呈現，真的是很不簡單。印象最深刻莫過於爬長城了。阿姆斯壯登月求看見長城一事雖然頗荒謬，但仍無法抹滅長城的壯觀和莫之能禦的絕妙景色。爬上長城後的地景一覽無遺，層層相疊的環山和遠方若隱若現的城市。真的是爬上去後我才真正體會什麼叫做放眼望去美景盡收，什麼叫做心曠神怡。風徐徐的吹，拍打在臉上，也拍打掉爬山路的一身倦怠。然後青海的同學真的很厲害，臉不紅氣不喘的迅速走完山路和長城，還有時間回頭等待我們三兩個走的很慢的。

一趟旅程的收穫早就遠遠超乎我所想像，美好的事物回憶起來甘甜淳熟，負面的遭遇或許會使我們凝滯於當下的尷尬，但是當我們也因此有所作為時，那感覺，真的是沁入心脾。這次北京行真的明顯感受到的壓力和疲憊其實是來自於晚會。會這麼說，其實是因為我們來自台灣各地，根本沒有時間一起坐下來討論節目；就活動行程安排，很多時候可能是為了營隊大團體的流暢度而必須做出割捨。或許在整個營隊裡，來自台灣的我們只是少數，所以應該要盡量配合大部分的人，但我更希望是大家能夠，如同我剛剛所寫到，彼此尊重、包容。

關於這點之所以會特別有感觸，是因為營隊中有安排晚會，而我則是各區推派出的主持人〈其實是自願的〉，也因為如此，除了我們本來就有安排的會要開外，我還要抽出一些時間去和中國的同學和老師們討論晚會節目。一開始的討論了十來個節目，但我們只準備了一個。在我愈想愈多後外來的壓力逐漸浮出：腦袋喚起了行前說明時的叮嚀和佩怡姐轉述梅老師的關心，有鑑於此，當天回去和大家溝通後我們決定再增加一些節目，而什麼都沒有多想的我在第二次討論時和佩怡一起提出了我們的想法，卻被婉拒了。理由一是上述說到的，我們這次的營隊應該以人數較多的青海同學為重外，但第二點竟然是因為不知道我們安排的節目的內容是什麼？會不會脫離主題。我知道身處異國必須要以和為貴，所以當提案被打槍時，我只覺得很累也很氣餒。轉念想，就當是經驗吧！不是事事都能順心，遇到自己不曾面對的處境，我知道自己的處理方式和結果不甚完美，所以我想因為這個不可能完美而能在每次不完美的過程中，更加貼近完美。

最後晚會的結果算是圓滿落幕，但卻缺少了一份踏實感，好多情緒的摻雜：是高興，我們共同完成了一場盛宴；是難過，因為大家即將分別；是更多無法捉摸的感覺。回想著幾天的遭遇，從一開始的陌生，大家各自為政，到我們開始願意互相傾聽，去了解彼此。多少的心力投入，多少的真心付出，人跟人之間的交流就應該如此吧！排除掉大人間的不坦率和複雜的心理，看見大家嘴邊露出的真誠和眼角流出的真心，我想，旅行的意義就是這樣吧！雖然我們這是另類的旅途，然不變的是：一次的探索，一次的突破。遊覽四處之外不僅是止於觀賞而已，而是能夠深入去和當地的人們，在把酒言歡之際，拋出一份屬於自己的純粹夢想。

張榮發先生曾經說過：朝聖經典只是享受過程，挖掘美好事物，學習別人優點，再分享給更多人，才是旅行最大的意義。我不知道我做到了多少，但我知道，我，盡力而為。

◆育成小太陽／劉蓋梅

知道要去北京大概是五月多的事吧，記得那時接到電話的心情十分興奮激動，從那時就很期待這次的北京出遊，行程從參觀故宮、天安門、萬里長城和中國國家博物館，到拜訪清華、北大、鳥巢、水立方，幾乎位在北京的重要地標都能有幸參觀。

從那刻起我就知道，我要開始體會所謂各式各樣、有點搞笑的、僅此一次的、第一次的愉悅。

在出發前，我們在基金會開了個行前說明會。在開會之時，我們被禁止不要隨意談論國家大事和自己的意見，前者的考量我明白的，但後者對我來說一直是我無法理解的要求。這件事在這次的參訪之旅中成為我環繞我心的課題之一。坦白的說，我並不認為經過單單這八天自己會有什麼顯著的改變，這是在一開始就這麼想的，也許因為這樣讓我的旅途不愉快了很多也說不定。於是，在一陣與同行夥伴互相認識、基金會老師長輩們勉勵的行前說明會之後，不理會那些心中的矛盾，我抱著「一切都會沒問題的」這種天生的樂觀出發了。

猶記那時抵達機場，我開始用力仔細的對每件事大驚小怪，就像我的好奇心永遠用不完。從第一次出海關、第一次安檢、第一次走空橋、第一次上飛機、第一次吃飛機餐、第一次看到空少空姐帶著親切可人的微笑走來走去，到飛機延誤、可能要停飛、不停的排隊等飛機這種算是惱人的大事，我都覺得很新奇。最後因為機場作業和天氣不好原因的影響，我們硬是比出發時間晚了將近八個小時，歷經一翻波折後才到北京、下榻營區了，開始我們八天七夜的行程。

這次來參加夏令營的成員除了來自台灣，還有三十五位學生來自西藏東北部的青海省，這個位於西藏邊緣，在地理課本上若沒提到很容易的小角落，是個很大、比台灣大好幾倍的省。在這些同學之中又有分為漢人和藏人，而平常他們不太講北京話，漢人說青海話，藏人說藏語。而青海話也向各地方言一樣，語序和說話邏輯跟中文是互通的。藏語就不同了，他們有三十個字母和四個語調，向歐美語系一般。這些學生大多是高一高二，一開始我們都不太熟，用中文對話也非常不順。但很神奇的就是，當我們想要溝通時，用各種比手畫腳、重複發音或其他的方式，卻也可以順暢的溝通。

可愛的藏族人

首先來說說藏族的同學們吧！在某日參訪行程時我們去了趟雍和宮，雍和宮是間寺廟集合體，裡頭供奉著許多藏傳佛教神像。從大門走進可以看見一間廟，我們還在廟的外頭，許多藏族同學便脫下背包跪在地上磕頭行禮，一拜就是跪三次。我緊緊跟著藏族的同學想觀察多一點。廟裡頭有發放香的地方，說是裡頭參拜時也會用的到，每人一盒。我拿著香走近一個藏族同學

身旁，他立馬用破破的中文和我說這不是藏族用的香，幾個藏族同學聽了也看著我很認真的點頭。我們點了香放在香爐之後踏進了廟內，藏族的同學們一個跟著一個靠近了佛像附近的擺設，雙手合十，用額頭輕輕的碰觸佛像前的桌子、欄杆、圍欄，他們便走走停停的繞著廟走完一圈。雍和宮裡每個小廟都如此。

出了雍和宮，我問一個藏族同學，這麼拜不累嗎？他回答不拜不行，在我們那見佛不拜是會生病的。

他們非常在意雍和宮裡的擺設，有時停下來仔細研究。當他們停下來研究一面大旗，那上面寫滿許多藏文和符號，我問你們再看什麼呢！一個男生回答我說我們再看這是不是真的寫藏文呢！這面旗上的字會隨著風傳出去。他回答了我一個名字，我記不太得了。

我跟著他們走、帶著滿心莫名的激動看著他們跪拜一個又一個廟，當發現廟裡其他遊客在看著他們的時候，我總有一股衝動想說，「他們是藏族人！這間廟是他們的信仰，是他們的一部份！」。

這趟雍和宮參訪之旅結束之後，讓我印象深刻的不是雍和宮歷史多麼久遠多麼豐功偉業，而是這些同學們的虔誠。

類似的情況也發生在某天晚上，我摸著一個藏族姑娘長長的頭髮，問她為何不剪頭髮呢！她說她姊姊上次擅自剪了頭髮之後生了場重病，媽媽揚言若她剪了頭髮便要和她斷了母女關係。

那天晚上我到了她們房間試穿他們的藏服，聽他們說在他們家鄉有藍色的牛，有些人會在放牧的時候寫小說，在他們班上很多人這樣做。突然，他們拿出一袋糌粑（用青稞做的一種粉）熱情的要我一定要吃看看，我們便一邊吃著他們帶來的食物，一邊愉快的打打鬧鬧。

不知為何，我看著他們，我就想起了那些遠在台灣的人們、那些美麗而廉價的阿美族姑娘、那些歡樂而哀愁的豐年祭，想起原住民為了失真的豐年祭抗議的聲音、想起原住民為了祖靈土地而抗議開發案的文章。會不會藏族人們的心情跟他們的心情曾相似過呢？

我所認識藏族的同學們就是這樣，虔誠、純樸可愛又熱情好客的一群人。

我的中國同學

一開始見到他們，和他們開始用中文講話時，一種親切是有的。在相處的過程中可以發現他們是充滿企圖心和飢渴的學習者。我記得在夏令營期間，基金會特地為我們準備了球類比賽，有乒乓球、羽球、籃球等等。其中大多數人對這些球類運動不甚熟悉，但他們毫無扭捏的拿起球拍開始學，非常積極。

還有一位曾經同樣也是中國同學，現已成為中國人大附中任教的一名國文老師，她在這次營隊中和我們分享她的求學經驗和一些人生經歷。她從高中時期就立志成為一位記者，她大學

讀中文系，但她為了人生去了各種實習單位，甚至做過市場行銷。她為了當記者這個夢想，準備了考試、去做交換學生等等等等，幾乎是能做的她都做了。但她最後沒有甄選上理想的職位。她曾經迷失、不知道人生該怎麼走、很絕望。可這些年她的實力累積，也給了她一份很大的回饋。她在因緣際會中，從強力競爭者中脫穎而出任，她不是北大清華這種頂尖學校的優等生，她卻打敗這些人，最後任教於人大附中~~一所相當於我們建國中學的頂尖學校。這就是她的企圖心，為她的人生帶來的正迴饋。

除了身旁的人、事、物以外，參訪也是這次北京行的一大特色。

行程中我們拜訪了鼎鼎有名的紫禁城（故宮）。這座存在了上千年的歷史建築四處可見維修的工程或協助支撐得柱子，但這絲毫不影響欣賞的樂趣。來到故宮看著建築，一想到我腳踩著的我看著的我摸著的是千年前，古人也看過站過摸過的地方，我心中便莫名的暖起來，這實在是一件很酷的事。我一邊欣賞紫禁城歷代上層階級的氣勢磅礴、一邊誹腹修建這麼個地要花的心力有多恐怖。

我們也去了天安門、鳥巢、水立方和天壇，參觀為了吸納眾人而建築出來規模不凡的建築，除此之外也去了充滿濃濃古味的北京大學，和風景秀麗的清華大學。可惜的是大多走馬看花。跟台灣不同的是，每當我們參訪重要景點的時候，一定會有公安或工作人員要求我們卸下隨身行李做安全檢查，這樣的做法背後的原因可以理解，這種不被信任感令我感到不舒服，雖然我對此類政策實施辦法了解不多，但我的想法是能體會保護國家資產的重要，不過我們應該可以從別的方面下手，而非這種類似剝奪人民隱私的做法。

我是台灣人

我得這麼說，經過這幾天在北京的所見所聞，我還是很慶幸我生活在台灣。

記得在我來之前，在台灣聽聞許多關於中國大陸競爭力很強的消息。但我總是在想究竟中國同學的學習精神值不值得我們學習呢？我為什麼會覺得慶幸呢？為什麼覺得他們生活不快樂？因為我接受了外在世界的，我用我自己的想法去看他們才會覺得他們不快樂對吧？這樣的說詞會不會太過獨斷呢？我當然會認為生活在台灣很快樂，那他們不也一樣嗎？若客觀一點來看，她們也像我們一樣熱愛著自己的生活吧？

這些都是在營期那幾天中，不斷不斷思索而環繞在我心中的一些問題。首先我們都是以自我為中心的生物，我們不可能脫離自我思考。但這些思考若沒有經過充分的刺激與修正，往往是不真實的。我的看法是，沒有什麼意見是真正客觀的。包括那些好的評價也好、不好的評價也好，都是主觀的，只是和善的言論長久以來有促進社會和諧的功用，才會普遍被認為是客觀的吧！

再來是關於中國學生的學習精神是不是真的值得我們借鏡這點，我想說的是中國人多，考

生也多，多到每年一到高考甚至要封路包車。人多的競爭力超乎想像。資源不足是事實，人有需要也是事實。他們這種所謂的學習精神、企圖心，有多少是環境所致的，有多少是看似主動實質被動的呢！對我來說，真正的學習精神應當是曖曖內含光，不以既得知識而自滿，為了學習而學習才對。我覺得在這幾天的活動之中，我並沒有很深入的看到這些中國同學背後學習的動機，所以我不認為我們要一味的效仿他們抱持的學習態度。

這種有待商討的例子其實很多。比如說在這幾天中令人印象深刻的，純樸純真的藏族同學們。他們是生來本性如此嗎？還是因為他們還保有著部落互助守望的生活習慣，影響了她們的性格呢？為什麼一定要區分外來世界和他們的世界呢？外在世界這樣的說法像是做高高聳起的圍牆，將所有不同於這族群的人隔絕在外了。難道他們的純樸他們的風俗是那麼脆弱的嗎？的確我們知道很多因為文化融合的而瀕臨消滅的例子，也有很多文化優越的人犯下的悲劇。但是為什麼我們不能抱持著我們自己的想法去看待其他不同於我們的人呢？我相信要有衝撞才會有火花，要討論彼此不一樣的地方才稱得上是文化的交流啊！我會說慶幸生活在台灣是因為，我不用在小小的一個客廳跟十二個人擠一個宿舍，不用冬天的時候擔心不吃牛肉就會死，不用為了十九歲如果不讀書就要去當兩個孩子的媽這種事而擔心。我想說的是，沒了自己的想法要怎麼去做交流呢？若僅僅是單純的打鬧嬉笑，這樣交的朋友一旦沒生活上的交集，又有什麼意思呢？

這次來北京，令我覺得可惜的是，我沒有接觸到整個中國在北京深耕的精華。但我真的很感謝一克拉基金會和普仁基金會給了我這個契機，讓我看見這麼多以前或許無緣相見的人、事、物，拓展了視野。我以前總認為拓展視野是件很場面很膚淺的話，如今我體會到了。因為有了視野才有更多可能，更多機會。在臨走之前一克拉基金會的理事長告訴我們，多虧了有我們，整個營隊的氣氛跟去年相比完全不一樣了，凝聚心也變強了。我得坦白這幾天下來我並不是個很會搞笑帶動氣氛的人，這不是我擅長的也不認為這是我來營隊要做的事，或許我想錯了也說不定吧！若是有下次，我勢必會把機會讓給別人，比起我，讓其他人來會更有收穫的。最後要感謝普仁基金會的董事長、執行長、梅老師、潔芳阿姨、佩怡姐和三程哥。謝謝你們的照顧與關心，尤其是佩怡姐，從六月開始就不停的聯絡大家，為了大家北京行能夠順利而不停奔波，雖然嘴巴上總是罵罵咧咧的，但不論我們做什麼妳都很關心、很用心的想把每件事做好，標準的刀子嘴豆腐心，真的很謝謝妳。也謝謝梅老師在營隊之前、之間、之後都不停的關心我們，我想說有您真好。

◆育成小太陽／陳珈容

統測完沒多久，就接到佩怡姐姐的電話，她告訴我有個機會可以去北京，當下的我心情既興奮又猶豫，因那時剛好撞上大學報名登記的時間，不過後來告訴自己這次是個難得的好機

會，可以出國去看看外面不一樣的世界，於是就想盡了所有辦法排除萬難。

出國的前天來到基金會，開始進行感謝卡片的製作，還有排演一克拉晚會要表演的舞蹈「站在高崗上」，我們五個人開始熟悉彼此、培養共通的話題，因此很快的熱絡起來。

我日日夜夜的期待，終於等到了出國的這一天了！只可惜第一天的飛機日，就搞我一行人筋疲力盡，我們台灣飛香港的飛機延遲了，於是我們無法銜接香港飛北京的班次，就這樣…我們的飛機飛走了！因此，航空公司幫我們改班次，我們就在香港機場待了5個多小時，填飽肚子終於可以登機了，當機上的所有乘客都找到自己的位子，等了1小時之後，機長卻廣播：「各位旅客你好，因為香港機場目前忙碌，因此，飛機暫時無法起飛，謝謝你耐心的等候。」這時候是晚上8點鐘，我們在飛機上折騰許久，就這樣來到11點，機長又廣播：「各位旅客你好，目前本班飛機在控制台，排行第一個起飛，於20分鐘後起飛，謝謝你耐心的等候。」時間一點一滴的過去，飛機還是一動也不動，後來我們又被趕下飛機，大家帶著疲憊的身軀來到了機場大廳等候，此時，我們看見的一位大陸的中年男子，在服務台對著服務人員咆哮，而服務人員只能說一句：「對不起，造成您的不便。」然後不停的向他道歉，看到了這個畫面，我深深的覺得那個大陸中年男子沒有將心比心，畢竟這不是他們願意的。

而那天我們1點多才起飛，在飛機上空少和空姐們辛苦地幫我們送上消夜，我們就在餐巾紙上寫上感謝的話交給他們，希望他們的疲憊但到我們的加油打氣，能小感動。

而營隊開始第一天，讓我印象深刻的就是故宮，電視上看甄嬛傳、武媚娘…等等的古裝劇，現在古裝劇的場景都身入其境，讓我意猶未盡，晚上我們去了「瑪吉阿米」藏族餐廳吃飯，他們有舞台表演，而我們剛好有藏族的成員，於是他們就來個即興表演，我看到他們的大方和勇敢，是我值得學習的地方。

第二天，讓我難忘的就是去爬慕田峪長城，為了和青海的朋友多一點交集，所以我們就努力的跟緊他們，才能與他們多接觸，於是想了好多的話題和他們聊天，而他們也很主動的與我分享他們青海的種種一切，給我看了很多青海的照片，美到讓我覺得這風景超假的，令我目不轉睛。而且他們也很好奇的台灣的事物，因此我們就互相交流，但是大部分都是他們教我藏語，他們很熱情，沿路看到什麼就教我什麼，不過藏語真的不簡單，剛剛才問完而已，下一秒就忘記了~但是我還是很想學習，就這樣，邊聊天邊爬長城。爬著爬著越來越陡峭了，我開始放慢我的腳步，也開始害怕，然後青海的朋友就發現我似乎有點膽怯，他們就牽著我一起走，其他人就喊著：「珈容，加油」，讓我覺得很窩心。

再來讓我最深刻的就是體育競賽，我選擇了女子單打兵兵球，破關斬將來到了冠、亞軍，於是我很爭氣的贏了這場比賽。而這幾天去了天安門、天壇、雍和宮、水立方、798藝術工廠、參觀北大和清華大學的校園、國家博物館迅速用了四小時的時間走了4000年的古代、學習太極

還有中國結，短短的七天行程就讓我們走了好多地方，真的令我大開眼界，雖然第二天爬完長城，我的腳就長了水泡，但是還是覺得很值得，還是堅持把它走完。

最後一天晚會，我們表演「站在高崗上」，外加跳第一支舞、還有演唱風箏，然後青海的朋友們超喜歡風箏這首歌，因為在遊覽車上導遊有要求我們PK唱歌，我們就唱這首歌，還有介紹這首歌是台灣十七所高中自己編製的，可能是因為這樣造成了熱烈的回應，才會在晚會上額外加上這個表演吧！

時光匆匆、歲月如梭，一天一天的過去，我們和青海朋友的感情變得十分的融洽，似乎沒有語言的隔閡，雖然有時候還是聽不太懂對方的在說什麼，但是還是很有耐心的一字一句慢慢說，因為飛機的關係，我們晚青海的朋友一天離開北京，我們依依不捨的擁抱彼此，原本我不打算哭的，但看著他們淚流滿面，讓我也感傷了起來，我們彼此不斷揮手道別，結束了與他們的相處時光。

當我回到台灣打開QQ時，看到了好幾封訊息，回到台灣了嗎？聽說台灣有颱風，你還好嗎？一封封的關心，讓我很感動、很溫暖，讓我很想再去一次，而之後我們彼此就用QQ無時無刻聯繫。

這幾天的旅程，讓我有很多的感動，真的覺得我很幸運，可以代表普仁參加這個活動，使我有這次出國的機會，正所謂古人說的「讀萬里書，不如行萬里路」，因為這次出國，讓我學習到將心比心、入境隨俗、積極主動還有接受不同的種族。

最後要謝謝執行長的行前叮嚀、董事長的零用金、潔芳阿姨的大餐，還有梅老師提供他溫暖的房子讓我們住，還有謝謝帶隊的佩怡姐姐和三程，然後我要說我是個幸福的小孩。

◆育成小太陽／洪濬嶸

這是我第一次出國旅行，說真的我非常的興奮，旅行的前幾天晚上幾乎都在失眠，一直期盼著趕快出國出去玩，到了機場之後我十分的緊張，因為終於可以出發了，在搭飛機的期間發生了一些事情，例如：班機延遲、其他客人吵架等等，尤其是客人吵架這件事，讓我覺得十分的無言，因為這件事發生在我們從香港飛北京的航程中，那時候已經是凌晨兩三點了，可是他們突然吵起架來把所有的人都給驚醒了，而且吵架的原因其實就只是一件雞毛蒜皮的小事情，真的讓我非常的傻眼，因為這種事情其實兩個人好好商量就好了，可是他們卻是把大家都吵醒了，讓我十分不解為什麼他們就不能體諒一下其他人呢？因為其實大家都累了，可是他們卻自顧自的一直在吵架。到了北京之後，我們見到了前來迎接我們的侯老師，讓我們心裡十分的感動，因為侯老師他們在機場等了我們一整夜，我們沒有抵達北京機場他們也都沒有好好的休息，真的讓我們十分的感動，之後我們一行人在侯老師的帶領下抵達了我們在北京的駐地，在駐地稍作休息吃完早餐之後，我們一起前往火車去接青海的朋友們，一開始見到青海的朋友

們，說真的我們不知道要跟他們說什麼好，因為完全不認識十分的陌生，所以一開始我們相處的有些尷尬，之後我們一起參觀了天安門廣場，在導遊的帶領下我們從不同的角度去了解一些歷史，然後我們參觀了故宮，故宮真的非常的大，雖然都是一些建築物，但是卻可以見到許多以前人的智慧，因為故宮的建造沒有用到任何現代建築會用到的東西，可是卻可以保存許久，讓我很佩服以前人的智慧，在參觀故宮之後我們回到了駐地進行休息，第一天下來我的心得是人都要互相體諒不要因為一些小事就針鋒對麥芒，然後需要注意週遭的環境不要自己想做什麼就做什麼，從而忽視了他人，還有就是一件事情應該要從許多的方面去了解，不要只從一個角度去看待這件事情，因為這樣很容易就會產生先入為主的觀念，從而與觀點和自己不一樣的發生摩擦，所以第一天我覺得我學到的事情是“體諒”。

第二天一早我們去參觀了798藝術特區，我發現其實798藝術特區跟我們台灣的一些藝術特區其實並沒有什麼差別，裡面的東西大同小異，但是我們還是滿懷興致逛了好久，之後我們去了慕田峪長城，慕田峪長城是一段遊客比較少的長城，那邊的風景非常的美，在攀爬慕田峪長城的時候，我發現了一件事情，那就是青海的同學們體力都超級好的，因為當我們還在慢慢往上爬的時候，他們已經登頂了可是我們卻還在半山腰，之後我們登頂的時候，他們已經走了一趟長城了，後來他們又陪我們走一次，這逛長城的途中我們彼此開始互相熟悉了對方，開始彼此交流在這段期間我學會了幾句藏語，讓我覺得十分受用，雖然只是幾句日常生活而已。在第二天裡我學到的事情我覺得是“與人交流的重要性”，因為我們在這個社會上，不管是誰都是會和別人有所互動的，不可能永遠不和別人有所交流，所以如何和別人交流就變得非常重要，因為如果不懂得如何和別人交流的話可能就會孤零零一個人，所以如何和別人交流是必須要學好的。

第三天一整天我們都在駐地裡進行活動，早上我們學習如何編制中國結和如何用中國結去編織手鍊，我發現這個活動其實很像是在上家政課很有趣，而且在這個活動之中我發現青海的同學真的都很好學，如果有不會的他們一定會提出問題來，而不是自己默默的去解決或是直接放棄，讓我很佩服他們。下午我們大家一起在體育館進行團康活動，大家都玩的很開心，似乎彼此的一些不熟悉都在這個活動之中不見了，這讓我很開心，因為又多了一些十分要好的朋友。晚上吃完晚飯之後，我們在駐地的保齡球館打保齡球，這個活動說真的很好笑，因為我們是分組競賽，結果我和一些人一直洗溝，尤其是我連續洗溝了大概三四次，隊友都快要笑瘋了，讓我當下超級想要買塊豆腐一頭撞死><第三天一整天下來我覺得我學到的是“與人溝通的重要性”為什麼會說學到與人溝通的重要性呢？那是因為下午的時候，我們團康裡面有一個活動是把小隊分成兩組，分別搭一座橋起來，之後要把橋組起來，然後在上面放水看哪一小隊可以放最多的水，可是我們這一小隊因為沒有溝通好，所以最後建出來的橋，說真的有點慘啊~~

第四天我們一樣在駐地，這一天早上我們在學怎麼打太極，說真的那時我有點不知道這到底要幹嘛！而且我覺得十分的無趣，但是我還是跟著一起學雖然覺得有點無聊，不過卻讓自己的身體有活動到，下午的時候我們進行了球類競賽，這個過程十分的刺激，大家都很激動，我參加的比賽是籃球比賽，雖然說我們這一組並沒有獲勝，但是我們這組的感情卻在這個比賽中更進一步。這一天我學到的了”團隊合作”的重要性，因為很多時候很多事情都不是我們自己就可以完成的，而是需要和別人一起去做的，所以團隊合作就顯得十分的重要了。

第五天早上我們去參觀了北京大學還有清華大學，這兩所學校都超級的大，我們逛了很久都沒有全部逛遍，只是逛了一小部份，在這過程中我們看見了許多北大跟清大的大學生，我感覺他們都十分的忙碌，因為看他們走路走的都滿急的。後來我們還去參觀了水利方跟鳥巢，但是因為還需要買門票所以我們並沒有進去，只是在這兩座建築物的外面看看而已。晚上我們還在駐地的空地進行團康活動，這一天我覺得過得其實很充足，不但見到北大跟清大的風采，還和青海的同學感情越來越好，因為他們會一直問我有沒有QQ或者微信，讓我十分的開心。

第六天我們早上去參觀了雍和宮還有天壇，在導遊介紹之下，讓我們了解了這兩處地方的歷史，這兩處地方遊客都很多，在這地方我和青海的同學一起拍了許多的照片，因為我們很快就要分別了，所以我們大家都在瘋狂的拍照，當時都把手機拍到記憶卡爆了，下午我們去參觀了國家博物館，我們花了兩個小時走玩了四千年左右的中國歷史，我們進行了時光的穿梭，在那邊我看見了許多中國的古物還有歷史人物的畫像，這一天我學到了許多歷史知識，讓我覺得很開心因為平常都沒有什麼機會可以看到這些古物，所以我覺得這一趟逛的很值得。

這一趟的北京遊學讓我覺得十分的值得，因為很多東西很多的人都不是在我原本的活動範圍可以碰到可以認識的，但是這一趟的北京之旅卻大大的拓展了我的眼界還有我的交友圈，雖然或許我們一輩子只會見上這麼一面，共同生活的日子也只有這麼的幾天，但是我卻覺得十分的划得來，而且我也希望以後有機會可以多出去走走，不論是短期旅遊還是長期在外，我都希望可以去更多的國家體會更多的文化和更多的人交流，因為這樣可以不斷的拓展自己的眼界，而且也可以讓自己認識更多的人。

◆育成小太陽／李庭馥

“九天就在這兒化下完美的句點了”

7/29搭上前往香港的飛機，我就像新生兒一樣對什麼都感到好奇，準備轉機前往北京時，我們的班機正好碰到氣流和天氣影響所以delay了，到香港來不及搭上原先訂好的班機，去櫃檯領了機場彌補我們時間損失的餐卷60塊港幣，逛來逛去，好像只有麥當勞比較便宜，可以買兩個漢堡九個雞塊，後來我們一起去逛了香港迪士尼系列的商店。一進去，第一時間就是看價錢然後馬上換算成台幣，這一切，是我18年以來，第一次搭飛機、第一次出國、第一次去北京、

第一次離開家裡這麼久，我發現飛機餐蠻好吃的，開始好奇他怎麼製作那些食物，我就在去詢問哪裏可以裝水時，看了一下他們工作的地方，那裡有咖啡機、微波爐、冰箱…然後空姐很漂亮空少很英俊，可是他們好辛苦，飛機上這麼多人，有的要毛毯、要咖啡、要裝熱水、要抱枕…等，他們幾乎沒有休息的時間，一直要服務這些服務那些，我甚至看到有乘客要求幫他泡泡麵，後來飛機又delay了，到北京時已經隔天清晨了。

7/30凌晨五點多抵達了北京，那兒有人來接機，辛苦了，在北京等待飛機降落的他們以及在台灣等待我們消息的你們，上了車，知道那位接機的人是志工老師〈侯老師〉，到了飯店盥洗一下，吃自助式早餐還有餛飩湯可以喝真的很幸福，接著去接青海的朋友們，第一站天安門、毛主席紀念堂、國家大劇院、故宮…等，中餐吃君悅餐廳，整桌都超好吃，我超愛他的青江菜，晚上去了藏族餐廳，欣賞了不同文化的藏族舞蹈，真的很有趣，和我們平常看的街舞、popping、台客舞…等完全大不同，藏族音樂感覺是一種注重旋律和音調的樂曲，後來那些舞者，拿了很大塊的布掛在某些客人的脖子上，在他們那裏象徵“歡迎”的意思，要離開時我拿了一張他們的名片，那家店的名字叫『瑪達阿米』。

7/31出發前往798特區那是一個充滿藝術氣息的地方有好多商店好多精品店，地方大到需要一天才逛的完，可惜我們只待了一個上午，不過我買了一本美國隊長logo的牛皮紙塗鴉本跟一張顏色調配超美的名信片，還有一張卡貼是大鵬鳥的給我的感覺就是很英雄氣概、落落大方、自由自在，下午爬萬里長城，真的超累，不過青海的同學們都爬超快的，一下子就看不到他們的身影了，他們說他們那裡有很多山坡也有青藏高原常常爬，所以對他們而言萬里長城是小case，我要說，我還是有成功攻頂，途中跟他們一起拍了照，後來我好奇地問他藏語的你好怎麼講，他們很熱情的教了我們，還多教了謝謝跟對不起，上去下來花了4個小時多，真的爬了一萬里嗎？

8/01中國繩結初體驗，一直擔心自己手不夠巧，可是後來被青海的同學誇獎，他們說我編出來的繩結都可以拿去賣了，那時坐在我右前方的女生突然轉過頭來跟我說：“咱們倆編完來交換吧”！我說：好啊！所以我超級認真的編我那條繩結，三不五時就跑去問老師說這樣編對嗎？後來編好了我拿給她，她說：「我不好意思跟你換，因為我覺得我自己編的不夠好」，我說「不要緊啦！我們剛剛都說好要交換了」後來她多編了一個自己家鄉每逢某個節日會編的愛心給我，真的覺得那顆愛心超美的，值得學習的謙虛性格，接著我們去外面空曠的地方打太極，一整個慢動作的節奏，然後很適合修身養性，晚上打了保齡球，因為青海的同學沒打過保齡球，所以當我打倒8瓶時我們整組的組員都給我歡呼鼓掌，不過他們有些人第一次玩就全倒超厲害的，即使從來沒學過，他們還是勇於嘗試，不會畏畏縮縮或推三阻四。

8/02早上吃完早餐，就開始上英文課，英文老師是sam和sam理事長的兒子的同學，一個上

午都在糾正發音，突然被點到唸ABCDEFG哈哈C和G都被糾正，可是在台灣我的英文老師是那樣教我的啊！後來一直想到底那個唸法對，覺得一定要有個確切的答案，所以一結束，我跑去找sam詢問，他說：「我之前讀建中，建中的老師是教美式發音，可能你剛好遇到不會教的英文老師」我說：「好，我現在知道正確的念法了」，下午球類競賽，我代表我們這組去比了個人桌球賽，跟冠亞軍擦肩而過，不過與那位青海的同學交流完，我們變成了好朋友，空閒時間跑去打羽毛球，因為青海的同學們很少接觸球類運動，所以很多打法都很搞笑，逗的大家笑到快缺氧哈哈，晚上看了一部電影叫做南海大海嘯，心情頓時覺得超沉重，剛好又是敘述海嘯害一個家庭差點破碎，經過幾番波折終於一家團圓，有一段是媽媽和大兒子好不容易找到彼此，遠方傳來哭聲發出求救訊息，大兒子說：「我們快點爬到樹上，不然等一下海嘯又來我們又要被沖走了」，媽媽說：「不行，就算會死掉，我也要去救那個小男孩」，在緊急狀況中，很多人都會先想到自己，就是亞當斯密所說的每個人都有自私心，但那位媽媽不顧自己可能隨時都會被沖走也要去救小男孩的精神，真的令人敬佩。

8/03一早去了鳥巢、水立方就是辦北京奧運的地方，那裡超級大的，想要走到奧運森林公園要一個半小時，我在那兒拍了很多照片，接著去了雍和宮，那些廟宇好壯觀又好高大，外頭種著很多草木類生物，有些樹已經有百年歷史了，看著藏族的廟宇文化，明白他們真的很虔誠，敬拜方式還有磕頭三下，都是前所未見的，文化的差異並沒有讓我們產生距離，反而使我們帶著更多的好奇去問，他們也很樂意的分享並一一講解，又教了我們新的藏語，像是雍和宮、你在幹嘛、小心、注意和快一點，我們也教了他們台語，很棒的交流，後來去了天壇，走出來時，經過一條河很像曾經在國文課本上看過的景象，晚上我們的臺灣老師帶了團康遊戲，從第一個解方程式到最後一個細胞分裂都超好玩的，最喜歡happy end跳的“第一支舞”。

8/04去了清華大學北京大學參觀，那裡超大的，但學生也超多的，聽說一到段考時間學校還得把食堂打開讓那些搶不到教室位子跟圖書館座位的學生可以看書，可見中國的競爭力有多可怕，聽著他們說早上6點起床晨操，7點上課到晚上10點才能回家，回到家還要寫作業，半夜1、2點才能睡，對他們而言一天能睡8小時是一件很奢侈的事，聽完，不由得感慨，我們台灣是不是太幸福太安逸了…午餐吃清大的學生餐廳，他們食物種類超多又很便宜，花14塊人民幣就吃的超級飽，清大學生真幸福，後來去了北大附近的博物館，侯老師幽默的說：「我們用幾個小時就走完了好幾千年」真的太有趣了，晚上是晚會時間一方面是有很多精彩的表演可以欣賞、一方面是我们要上台表演那緊張的心情、另一方面是我们相處到今天明天就要分開朝自己的目標前進是時候說再見了，就這樣我們跳了第一支舞和站在高崗上也唱了一首風箏，晚會結束大家都在瘋狂的拍照，有的已經開始哭、開始擁抱，藏族的朋友獻了“唐卡”掛在我的脖子上象徵歡迎我們的意思，回房間後找她們玩到3點，也試穿了她們的藏服，她們誇獎我的身材很

好穿起來很合身。

8/05一早聽了高考指導，那位指考專員的口才真的超好，雖然看起來年紀輕輕但從她口中得知她的經歷，讚嘆她的經驗真的很豐富，所以說：「人的年紀跟智慧和經驗不是成正比的」，她還說她曾來過臺灣大學當交換學生，真的太佩服了，午餐北京烤鴨真的超好吃，滿桌的肉都吃到快吐了，我們這組的組長被我拱出來講這幾天的心得感想，講著講著講到一半開始哽咽，太感性了…後來我們幾個台灣人送青海的所有同學老師去飯店門口，準備遊覽車前，好幾個男生女生哭著抱著我說一定要保持連絡，回去記得加他們QQ微信，我本來沒有哭的，結果被拱上遊覽車，假裝要跟他們一起走，然後跟臺灣的揮手說再見，後來覺得演夠了，準備下車時被他們藏族的老師推到中間，後面一群藏族學生全部哭著臉跟我說再見，還有好幾個女生哭著一張臉握住我的手嘴裡喊著Taco，我一下車整個大哭，天哪…多麼重感情的一群人啊…後來我們臺灣的去了一趟頤和園搭了那裡的船，很愜意的節奏心裡格外平靜踏實風景很美美的令人陶醉，買了手繪北京的名信片給大家寄回臺灣，後來還去搭公車到北大的食堂吃麻辣香鍋真的超好吃，不過微辣對我而言就已經很辣了，他們說還可以選擇植物人，就是辣到讓你感覺自己是植物人。

8/06要離開這裡了，在這短短的幾天裡，很幸運的瞧見美麗的彩虹很清楚很好看，我要回臺灣了，這些美好的畫面就留在腦海裡，『北京 很高興認識你』。

◆玄奘大學社會福利與社會工作學系實習生／簡三程

在得知要當帶隊助理老師帶領學生到北京參加美國一克拉教育基金會主辦的夏令營時還真是有些擔心，因為我沒有過以帶領助教的角色帶學弟妹出國的經驗，但還是很興奮。

我知道這次北京行，我最大的責任與工作就是將這些學生平安的帶出去，平安的帶回家，然而在這九天的活動當中，讓我感受到要成為一位專業的助人工作者，除了要有柔軟的身段、彈性外還要具備包容與接納，隨時可因環境或人為因素調整同時隨時要有帶活動的能力（口袋活動），同時體悟到一位好的帶領者就是要給予學生適當的發展空間與彈性，並且要在該嚴格的時候嚴格，同時也要具備有思維的寬度及隨時身上都活動備案的能力，舉如在有一天的晚上要觀賞電影，但臨時場地出現一些問題，督導要我想一些活動來跟大家互動，當時我也猶豫了三秒鐘，就想出活動可以跟大家一起互動，口袋活動的經驗是我在新竹家扶實習時社工在跟我們上課時提到，辦活動時要準備口袋活動，隨時可用上，為以防萬一還是選了一些活動當成自己的口袋活動，就因為這樣而救了自己，也成功地向主辦單位及青海的學生建立良好的關係；又在閉營晚會表演，雖然與主辦單位討論時只給一個表演活動，但我們在晚上討論時擔心活動不多會冷場，於是討論結果增加跳「第一支舞」及唱「風箏」等等備案，結果在晚會上果然驗

證大夥的擔心，因此備案活動都用上了，還獲得主辦單位的稱讚。

這次參與北京夏令營學生是清海與台灣的學生，台灣與青海學生的差異是台灣學生開放度較高，如團體活動中的模特兒走秀來說，我們有一位學生及三位青海學生，原本害羞的台灣學生為了團體榮譽，從在台下扭扭捏捏到台上風騷舞姿令大家刮目相看，而青海的學生還是比較害羞不敢大方的秀出自己組內所要表達之動作。

但是我看到青海的學生在學習方面有很大的動力，像是在比乒乓球時，因他們都未學過乒乓球，而我剛好有學過可以教他們，當他們練習過幾次之後打的也還不錯，這也讓我反省自己在自學方面也沒有這麼大的學習動力，在這幾天的觀察，他們對於未嘗試過的事皆保持很大的學習動力，而我們比較會有些推託之詞。在文化不同、成長背景不同的團體裡，可以有更多的學習，像是在拓展訓練之中，學習到不一樣的人際溝通活動-造橋，兩方需造一座橋，並分為美觀、承重、對稱性，再來就是雙方僅可溝通三次，總計18分鐘，在這樣的情況之下會有什麼樣的橋，就要看雙方如何溝通。

2015夏天北京夏令營讓我們相遇在北京，來自清海的你們，純真、開朗，著實讓我有著難忘的回憶，每次吃飯時學著藏語時，不厭其煩地糾正口音，感受到你們好客的人情味，也從你們分享中似乎看見感受到青海一望無際的草原。

謝謝你們邀請拜訪青海，這個邀請已在我心中，悄悄許下寒假青海之旅~

美國一克拉基金會~~北京夏令營行程表

第一天(7月30號，週四)

09:26 北京西站接站後

10:00-10:30 乘車赴天安門廣場

10:30-12:30 參觀天安門廣場，天安門城樓

12:30-13:30 午餐餐廳待定（旅行社1）

14:00-16:00 故宮（開放時間：8:30-17:30）

16:00-17:30 返回駐地

18:00-19:00 晚餐（駐地）

19:00-開營儀式

第二天(7月31號，週五)

7:30-8:00 早餐：駐地

8:00-9:00 乘車赴慕田峪長城

9:00-11:30 換乘景區擺渡車，慕田峪長城參觀（開放時間：07:30-17:30）

11:30-12:30 午餐餐廳待定（旅行社2）

13:00-14:00 乘車赴中國科學科技館（開放時間：9:30-17:00）

14:00-16:00 參觀中國科技館

16:00-17:00 外觀鳥巢，水立方

17:00-18:00 返回駐地

18:30-19:30 晚餐：駐地

19:30--電影欣賞

第三天(8月1日，週六)

7:30-8:00 早餐：駐地

8:30-10:00 美國外教英語教學（教室）

10:20-11:50 傳統文化體驗——編織中國結（教室）

12:00-13:00 午餐：駐地

13:30-16:30 拓展訓練（體育館）

17:00-18:00 晚餐：駐地

19:00-體驗保齡球（保齡球館）

第四天(8月2號，周日)

7:30-8:00 早餐：駐地

8:30-10:00 美國外教英語教學（教室）

10:20-11:50 傳統文化體驗——太極（教室，湖邊）

12:00-13:00 午餐：駐地

13:30-16:30 球類比賽（體育館）

17:00-18:00 晚餐：駐地

19:00-21:00 團隊活動遊戲（體育館）

第五天（8月3號，週一）

7:30-8:00 早餐：駐地

8:00-10:30 雍和宮

10:30-12:30 天壇

12:30-13:30 午餐（旅行社3）

13:30-17:00 參觀 798 藝術工廠

17:30-18:30 返回駐地用晚餐

19:00----- 臺灣老師授課

第六天（8月4號，週二）

7:30-8:00 早餐：駐地

8:00-9:00 乘車赴北大

9:00-10:30 北大校園參觀

10:30-11:30 清華校園參觀

11:30-12:30 午餐（旅行社4）

12:30-13:30 乘車赴國家博物館

13:30-16:00 參觀國家博物館（9:00—17:00，15:30 停止售票）

16:00-17:00 返回駐地、晚餐（駐地）

19:00-21:00 閉營式

第七天（8月5號，週三）

7:30-8:00 早餐：駐地

8:30-10:30 高考指導

10:30-12:00 整理內務

12:00-13:00 午餐烤鴨

美國一克拉基金會~~北京開心夏令營行前通知~

◎活動日期：

104 年 7 月 28 日(星期二)一克拉開心夏令營行前會

行前會時間：104 年 7 月 28 日(星期二)下午 2 點(普仁基金會)

104 年 7 月 29 日(星期三)～8 月 6 日(星期四)，九天八夜。

班機時刻如下：

去程：7/29 12:25/14:20 桃園/香港

7/29 15:35/19:10 香港/北京

回程：8/06 12:10/15:55 北京/香港

8/06 17:40/19:30 香港/桃園

◎交通補助：

1. 補助同學：廖晨圻、劉盈梅、陳珈容

2. 訂購 7/28 單程車票並索取購票證明，高鐵(優先補助早鳥票，請及早確認班次及時間)、台鐵皆可，由普仁負擔車資。

3. 8/6 住桃園學生可以出機場後就直接回家，其他學生(廖晨圻、劉盈梅、陳珈容)先不要訂車票，以免錯過搭車時間。

4. 7/28 請由西湖捷運站 2 號出口至基金會

◎集合地點：

普仁基金會

地址：台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓

◎注意事項：

1. 攜帶物品如附件

2. 一克拉夏令營營規隨信附上，請同學務必事先閱讀

若有任何問題請電至普仁基金會吳佩怡專員 (02) 2657-8250 分機 18

隨身包包-物品可依照個人喜好攜帶

*為務必攜帶

<input type="checkbox"/> *護照	<input type="checkbox"/> *學生證
<input type="checkbox"/> *台胞證	<input type="checkbox"/> *健保卡
<input type="checkbox"/> 生理用品、面紙、濕紙巾	
<input type="checkbox"/> 薄外套	
<input type="checkbox"/> 充電器、行動電源(記得帶充電線~~)	
<input type="checkbox"/> 口罩	
<input type="checkbox"/> 防曬用品、太陽眼鏡、帽子	
<input type="checkbox"/> 小水瓶 or 保溫瓶	
<input type="checkbox"/> 雨傘 or 輕便雨衣	
個人習慣用藥：	
<input type="checkbox"/> 壓車 <input type="checkbox"/> 壓機藥 <input type="checkbox"/> 止痛藥 <input type="checkbox"/> 退燒藥 <input type="checkbox"/> 綠油精 <input type="checkbox"/> 防蚊藥 <input type="checkbox"/> 腸胃藥 <input type="checkbox"/> OK 緬	
<input type="checkbox"/> 個人習慣物品：	

托運行李箱

<input type="checkbox"/> 盡洗用具(牙膏/牙刷/洗髮精/沐浴乳/化妝棉/棉花棒/毛巾/髮束/梳子)
<input type="checkbox"/> 換洗衣物至少五套(上衣、褲子、內衣褲、襪子)
<input type="checkbox"/> 塑膠袋(塑膠袋用來裝髒的襪子等等，可多備幾個)
<input type="checkbox"/> 拖鞋
<input type="checkbox"/> 運動鞋(可多帶一雙)
<input type="checkbox"/> 萬用插座

禁帶隨身物品上飛機

1. 刀類：小剪刀、美工刀、指甲刀
2. 打火機
3. 液體總容量不得超過 100c.c

禁止托運

1. 電腦、鋰電池、行動電源

美國一克拉基金會~~開心夏令營營規

一般規則：

- 遵守營區的校園規則；
- 聽從營區工作人員及帶隊老師的指導；
- 準時參加營區的各項活動，未經允許不得私自外出；
- 夏令營期間需穿著夏令營 T 恤，不可塗畫或改動；
- 上課期間禁止使用手機；
- 如有緊急狀況，或發現有其他學員違反營規，速報工作人員或帶隊老師。

教室規則：

- 聽從上課老師指導，保持秩序；
- 保持教室整潔，禁止走廊喧嘩。

宿舍規則：

- 保持房間及設備乾淨整齊；
- 指定住宿寢室後，禁止更換；
- 保持宿舍安靜，按指定時間就寢、起床。

餐廳規則：

- 排隊取食，勿浪費食物；
- 保持餐廳整潔。

注意安全

高高興興參加夏令營，平平安安回到自家園。

給家長的一封信

親愛的家長您好：

這次基金會很榮幸榮獲美國德州一克拉基金會贊助，將帶領同學前往北京與青海、美國學生一起參加夏令營活動。

經過一番篩選，貴子弟優異的表現，獲選前往北京參加一克拉夏令營，在此有幾點注意事項與親愛的家長說明：

1. 基金會台灣聯絡人：梅鳳珠老師

手機：0936-133-326

辦公室電話：02-2567-8250#12

2. 基金會北京聯絡人：吳佩怡、簡三程

吳佩怡：0919-795-299

00286-132-162-117-85(手機可直撥)

3. 班機時間如下

去程：7/29 12:25/14:20 桃園/香港

7/29 15:35/19:10 香港/北京

回程：8/06 12:10/15:55 北京/香港

8/06 17:40/19:30 香港/桃園

再度感謝親愛的家長對基金會的支持。

財團法人普仁青年關懷基金會

2015 遊學臺北

◆本會助學計畫社工／吳佩怡

這次的遊學臺北對我而言，和去年是個完全不一樣的體驗。去年我剛到基金會工作，便遇上了遊學臺北活動，在上次的活動中，我沒有參與到很多的行前籌備工作，在活動中扮演的是個觀察者、協助者的角色；但這次，我從一開始的規劃就參與，所以更可以清楚的知道遊學臺北的目標、基金會想給學生們什麼樣的收穫。

活動過程中，我看到這些在基金會幫助之下而有機會來到臺北的學生，各各都睜大眼睛，就像一塊海綿一樣，一直在吸收不一樣的人、事、物。行進期間，甚至有學生問我：姊姊，怎麼感覺在臺北，大家走路速度都很快啊！一路上，學生們都在觀察，讓我印象最深刻的一件事情是，這些沒有來過台北的學生，不知道搭捷運手扶梯時要靠右邊，讓出左邊的通道，而在經過我的解說之後，每個人臉上都露出恍然大悟的表情，也都會再下一次搭乘捷運時，靠右邊走了。我想，這就是基金會當初想辦「遊學臺北」活動的宗旨吧！

這次的活動，雖然太陽非常大、走很多路、過程中也有許許多多的不如意，但在活動結束的那一霎那，我覺得這些都已經是過去，看著每個學生，嘴巴雖然喊著好熱、好累，但臉上都掛著滿足的笑容，尤其是在回收到他們的回饋表時，看到學生的回饋，都覺得值得了。活動一定會有不完美、有遺憾，那就下次在努力，一次次的修正，讓每次都是最完美的呈現，謝謝大家的參與，我們相約下次活動見！

◆寄宿家庭／蘇玉婷

接待小太陽一宿的任務，在晃眼之間完成，快得讓我來不及細想我們之間的美好，就體驗完畢。不知為什麼，心裡頭不是離別的不捨，反而是洋溢了一股聞著麵包剛出爐般的那種幸福、溫暖與感動。

『姊姊，你快吃吃這顆糖是什麼口味！』在送他們離開進行第二天的活動後，我才忽然的想起昨晚睡前，那像姊妹一般相處的玩樂時光；我們彼此餵著想讓對方也嚐一口的美味，摟著、打鬧著，然後朗朗的笑著。我心裡奇怪著；不過才一頓飯的時間，我們怎能如此快速的突破陌生，毫無生疏的這樣真誠以對呢！我想，這就是孩子們的特殊能力吧！相處得越久，就越想學習像他們一樣，真心的表達每一種感受，不知不覺知中，便被他們影響了呢！

初心者往往會懷疑的問道：『才一個晚上，我們能帶給小太陽什麼？』但依我個人在服務性社團的經驗，我知道他們才是我學習的對象、才是帶給我們收穫的發光體。每個孩子就如同小小的太陽一般，發光、發熱著！我們嘴上說著要做服務，何不轉換心態，讓自己開闊心胸、放掉心中要「給」的預設立場，去體會、去感受？我認為，心境上的轉換，將讓我們在這樣子的過程之中，不再在意是否真的給予了什麼，反而開始真的打開眼、耳、心，去體驗每個當下。

在一個晚上的相處之間，我將自己居家日常的生活樣態分享給他們，而孩子們則以全新的視角，回應予我他們心中最真實的感受，當然，仍然是以他們最純真的童言童語，我們在彼此的互動交流之間，尋找共鳴、接受差異的美好。

短暫相遇的緣分，讓人格外珍惜這份想永遠緊握不放的美好。『接待寄宿』不僅僅只是活動的一環而已，無論是小太陽們，還是爸爸、媽媽們，想必彼此都從中有所收穫，並且都將給予雙方滿滿的、繼續成長的快樂力量！謝謝孩子們所帶來的一切，謝謝普仁基金會的良善美意！

◆苗栗縣立頭屋國民中學／徐若玹

5月16日，我和普仁有約。一早，便收拾東西出門，前往那遙遠的臺北。第一次和朋友出遠門、參與普仁的活動，但也因為這次機會，使我更加獨立堅強。離開了家鄉，到了臺北，雖然有些寂寞，但心中充滿期待，期待交到更多朋友，期待了解更多事物，期待與普仁的相遇，心中還隱藏著不少的期待。原本以為，生性羞怯的我，無法與陌生人相處，卻發現，普仁的每位哥哥、姐姐們都非常的仁慈、友善，而每個參加的夥伴也很好相處，令我在這兩天當中，玩得十分盡興。

這兩天，普仁小心的呵護我們、照顧我們，為的是要讓我們留下一個美好的回憶。還記得第一天，剛到板橋火車站，就遇到普仁一群的小太陽，熱情的引導著我們，貼心的服務，讓我感到心安，也更加信任普仁。分組後，玩團康遊戲讓我們更加接近彼此，也更加熟悉隊友。午餐後，我們跟著普仁一同去看電影，觀賞新上演的“復仇者聯盟2”，擔心我們嘴饞，還準備爆米花與飲料，真是令我感到窩心。電影真得很精彩，有精彩又刺激的打鬥，充滿智慧的推理，高科技的武器及裝備，真是非常過癮。看完電影，隨後便去參觀展覽，再前往國父紀念館立德餐廳享用晚餐。

晚上到寄宿家庭住宿，寄宿家庭的爸爸媽媽都相當和善，也非常的關照我們。第二天，吃完早餐後，爸爸、媽媽就帶我們到劍潭車站與普仁會合。第二天的行程，也非常的好玩有趣。先到淡水搭乘渡輪，再去參觀十三行博物館，最後回到那海味濃厚的淡水，逛逛老街，結束了這兩天的北部之旅。

最後，有機會參加這次精采萬分的活動，真的感謝普仁基金會以及學校的老師，讓我也能夠有機會到外頭看看，增加了不一樣的視野、接觸不同的人，也學習獨立。這次的活動，也讓我收穫豐富，更讓我對普仁有新認知。最後，我想謝謝老師與普仁的老師們，若沒有老師的協助，我不可能參加這個活動。謝謝普仁，若沒有普仁的精心安排，這次的活動不可能會那麼好玩，期待下次還能與普仁同樂！

◆苗栗縣立頭屋國民中學／游雅雯

這兩天的“遊學臺北”真的是一個很棒的學習經驗，也“結交了許多朋友”，雖然去程時，搭了一小時的自強號火車，站得也蠻累的~但是真的很有意義！

報到後，進行分組，和同行的好朋友分到不同組別，卻有意外收穫，能交到不同的朋友。剛開始看到自己的隊友，有點害羞，小隊輔要我們圍個圈，自我介紹，當時有一點小緊張和害怕，最後還是鼓起了勇氣介紹了自己，直到小隊輔姐姐說我笑起來好可愛時，才化解了尷尬，哈哈~~當時的我好害羞。破冰遊戲~小隊輔要我們記住下一個人的名字... 還有玩松鼠找家，兩個

人搭一個房子，房子下要有一隻松鼠，當姊姊說松鼠跑了，松鼠就要去找房子，不能待在原地～超好玩的，也讓我們開始熟悉自己的夥伴。下午安排了3D電影欣賞“復仇聯盟者2”，吃著普仁招待的爆米花、可樂，謝謝普仁基金會。這是我第一次看3D電影，真的超級好看，還參觀了松山文創園區，超酷的！

晚餐時，我們的寄宿爸爸、媽媽因為工作忙碌，沒有來一起用餐，看著別組的寄宿爸爸、媽媽，都聊得好Happy，真是羨慕不已！最後，終於見到了我的寄宿爸爸、媽媽，還帶我們去逛「臺北101」超級開心！還招待我們吃一球135元的冰淇淋，讓我受寵若驚！

第二天我們搭捷運到淡水，搭渡輪到八里，擔心暈船，有點不想，在朋友的鼓勵及打氣下，勇敢的搭到八里，完成人生第一次渡船的體驗。當天天氣炎熱，基金會擔心我們中暑，特別捨棄腳踏車改坐公車，雖然當下覺得可惜，但終究是為了我們著想，這一天，我們參觀十三行文化博物館、逛淡水老街，增加不少見識，真是難忘的一天。最後想感謝「普仁基金會」辦這個活動，也期許自己繼續努力，下次還有機會參加其他的活動。

◆苗栗縣立頭屋國民中學／邱怡琳

這一次的活動圓滿結束啦！雖然搭車時站了近2個小時，但在這兩天的活動裡學到了很多。認識新的朋友、玩了一些有趣的遊戲，特別的是我們的隊輔也很有趣，很好相處。兩天的活動參觀了好多地方，雖然，因天氣炎熱，臨時改行程，但還是一樣好玩。

逛淡水老街、八里、十三行博物館和看電影。晚上吃飯的地方也不錯，我認識了一位台中的夥伴〈尤心鑄〉，第一次跟不熟的人相處，晚上我們聊得挺愉快的，我們住宿的地方在十樓，家裡面超乾淨，那裡的爸爸、媽媽、哥哥，也對我們很好。

第二天的行程相當豐富，坐公車、搭船、走路，這是我第一次搭船呢！覺得不錯，不過說實在天氣有夠熱，第二天的午餐吃太飽，隊輔鼓勵我們盡量吃完，不一會兒盤子幾乎都空了。下午讓我們逛老街、買了冰、糖果、鐵蛋，也欣賞全身塗金色的街頭藝人表演，覺得好厲害、很新奇，這些都是苗栗沒有的。逛完就準備回家了，大家都有點捨不得，還想再待一會兒。有了這次的活動，讓我學到很多新奇的經驗，要注意車輛方向，獨自搭車的經驗也很可貴，兩天一夜的遊學臺北在歡樂的氣氛下圓滿落幕。

◆苗栗縣立頭屋國民中學／巫信璇

這兩天一夜的活動結束了，首先感謝普仁，讓我們頭屋國中的同學有機會能夠參加這個活動。參加這個活動，覺得超值得，開始感覺很尷尬，因為都是跟不認識的人在同一組，尤其我年紀最小。小隊輔很大方的和我聊天，慢慢的我也就放膽開口說話了。我們玩大樹松鼠的遊戲，既刺激又好玩，後來每隊派一個人回答問卷上的問題，我們派出去的人說得很棒，令我印象深刻，其中“不要買自己想要的，要買自己需要的。”這句話真的說得超中肯的啦！下午欣賞3D電影“復仇者聯盟2”，當我知道要看這部電影的當下真的很激動，因為很早就想看了，只是都沒時間去看，真的覺得超好看的。

晚上的餐廳蠻復古的，超有FU。跟同學分到一組超開心，跟拍照的永鵬哥哥一起坐，聊很

多，我們這組太嗨，笑翻了！一直問我的媽媽怎麼還沒來？原來是寄宿爸爸、媽媽有事情無法陪我們一起用晚餐，後來他們終於現身了。晚飯後，媽媽帶我們去逛101大樓，超開心！因為從來沒去過，只覺得101很美，很像皇宮一樣。媽媽還請我們吃超貴的冰淇淋，很好吃，感覺很過意不去。

第二天早上，媽媽準備麵包、蛋，一頓豐盛的早餐，不但吃飽，還怕我們在路上會餓，特別準備一些麵包讓我們帶著，真是很貼心。還送我們超可愛的原子筆、筆記本、超好吃的金莎。第一次搭捷運、坐渡輪，真的很新奇。原本要騎腳踏車到十三行博物館的，但由於天氣實在太熱了，普仁擔心我們會中暑，所以就改搭公車。十三行博物館非常精彩，除了欣賞文物，還有一些互動遊戲。淡水老街裡面有好多小飾品，不過都超貴的，所以都沒買，其實很捨不得回去，還想再跟大家一起相處，這次的活動讓我認識了好多人，也交到了好多朋友，真的非常高興，希望還有機會能跟普仁基金會一起出去玩。暑假還有4天3夜的夏令營，超想去玩的！普仁基金會贊助我們這次的學習，真的超讚，讓我印象非常深刻，小時候曾去過臺北，現在因為時間、路程、經費都沒有機會去臺北。謝謝普仁基金會！

◆新北市立鳳鳴國民中學／吳永怡

第一天到板橋時很興奮，因為從來沒有一個人來過，這是第一次自己搭火車，搭上火車時心裡忐忑不安的，怕無法融入他們，還好並不是這樣，大哥哥、大姐姐們都很親切的指引我們，大家井然有序的坐好，小隊輔姐姐也坐好後，就讓大家自我介紹，讓大家互相熟悉。

下午，我們去威秀影城看電影，第一次看3D電影，所以特別的緊張、興奮，戴上了3D眼鏡感覺很開心！看完後，我們走路到吃晚餐的地方，在那裡跟寄宿家庭一起用餐，晚餐時，跟寄宿家庭的媽媽沒有很多話可以聊，但她很親切的照顧我，所以內心很感謝她。

第二天我們去了十三行博物館，本來要騎腳踏車去，天氣太熱只好取消改坐公車，十三行博物館主要是講史前文化和器物，讓我們了解以前的臺灣。接著我們到了一家餐廳吃完午餐後，就回到淡水逛淡水老街，逛完後，我們就回到了板橋火車站，各自回家了。

經過這兩天，讓我開闊了視野，也充實了自我，還得到了平常無法得到的經驗，希望以後還可以再去。

◆彰化縣立彰泰國民中學／洪詩婷

我覺得這次去臺北收穫不少，去了好多的地方唷！去了國父紀念館、淡水老街、十三行博物館等等…還看了復仇者聯盟2，3D影片！還玩了好多的遊戲，晚上寄宿家庭的姊姊帶我們去誠品書局逛逛，姊姊還說要帶我們去士林夜市呢！可惜下大雨只好放棄了，感覺跟那個姊姊相處時間好像不多但覺得姊姊好親切喔！這兩天不只去了很多地方，也搭乘好多的交通工具，有火車、高鐵、捷運、汽車、公車、船等等…普仁都讓我們體驗了呢！哈哈～這兩天也讓我獨立許多，從一開始沒大人陪伴自己坐火車到新烏日轉換高鐵，本來還有點怕怕的呢！因為只有坐過一次高鐵而且那次好像連小一都不到還有大人陪，雖然已經知道大概要怎麼走了，但我還是有點怕怕的，再問一下高鐵站的服務人員，高鐵到站了，我也先確定車號對不對，超怕坐錯車

的，幸好來回都很順利，這次的遊學臺北也讓我更了解普仁是在做什麼！這次的遊學臺北也讓我認識了臺灣不同縣市的人，也讓我視野變更大了，雖然只有短短兩天但讓我過得好充實好快樂，當我回到彰化後，隔天上課好多同學都說好好喔！也讓一個同學後悔當初沒申請，他還說二年級一定要去申請普仁助學計畫，有機會我們再一起去，還要謝謝老師幫我們訂車票！謝謝媽媽一再叮嚀我要帶的物品！謝謝陪伴我兩天的哥哥、姊姊們，還有這次參加活動的每一位夥伴，最後要謝謝普仁給我這個機會，讓我可以拓展視野，以及兩天滿滿的美好回憶呢！

◆臺北市立萬芳高級中學／陳怡雯

兩天一夜的遊學臺北給我一個特別又難忘的回憶，剛開始到一個陌生的環境，一群陌生的團體，心中真的很忐忑不安，後來慢慢適應、熟悉別人，發現其實每個人都很熱心和善。第一天開始玩一些小遊戲，讓我熟識了自己的隊員，我的隊員都很親切，會提醒我等一下要做什麼事情之類的，真的超窩心的啦~接著去看3D電影很酷，長這麼大第一次看3D電影配可樂和爆米花超級享受的啦~再來就是晚餐時間，寄宿家庭爸爸媽媽提供我們住的地方真的很有心，寄宿家庭的爸爸人很好，怕我尷尬都會一直找我聊天超和藹，第二天去逛淡水老街，雖然這對於住台北的我來說沒什麼稀奇，但能和普仁大家庭一起逛街是件很開心的事情，希望下次還有機會跟大家一起出來，也謝謝普仁給我一個特別的經驗。

◆國立清水高級中學／楊翊珮

很開心能夠參加普仁基金會所精心舉辦的遊學臺北活動，這是我記憶裡第一次搭乘火車前往臺北，在月台等待火車時非常的興奮。當火車抵達板橋站時，眼前繁華的景色令我嘖嘖稱奇，我心想，這真的是火車站嗎？

第一眼見到普仁的大哥哥大姊姊以及叔叔阿姨們，就感受到了大家的親切與熱情，使我內心的緊張感瞬間消失無蹤。在板橋車站地下空地玩遊戲、分享彼此的想法、吃著美味的鐵路便當，使大家更加熟識、也讓我們更加的認識普仁基金會。3D電影讓我體驗到了視覺聽覺的震撼。晚上移動到國父紀念館與寄宿家庭的爸爸媽媽們吃飯，認識了他們，覺得大家都非常的親切也非常的熱情。

晚上的臺北城像是不夜城一樣，一棟棟的高樓在燈光的襯托下顯現其雄偉，人群穿梭其間，熱鬧無比。捷運站與高鐵火車站結合，路線多條，感覺很容易會在裡面迷路，呵呵～此外，其內商家林立，吃的喝的琳瑯滿目，簡直像一個小型百貨。

這次的遊學臺北活動，我看到了大臺北市的興盛與交通的便利，也認識了臺北市的文化與獨特之處，其中，最令我印象深刻的在遊學臺北的兩天裡，陪同我們的普仁的各位大哥哥大姊姊以及叔叔阿姨們，還有對待大家都非常的親切和善並且用心的帶動氣氛以及促進小隊員間認識隊輔。因為你們的精心規劃，用心付出以及熱情活力，我們才有這麼開心又難忘的回憶，謝謝你們。

◆苗栗縣立維真國民中學／林佳誼

第一天，媽媽帶我去坐火車的時候，我很緊張，因為是我第一次自己單獨搭車，也很害怕

自己會走錯地方，但是有媽媽陪著我走進車站，減輕不少，到板橋車站之後，媽媽很擔心我，所以叫住在板橋的舅舅和表哥來接我，看看有沒有平安到車站，畢竟這是我第一次出遠門。

找到集合點之後，發現有衣服要給我們穿，上面還有小太陽耶！我被分配到第3小隊，姊姊們都很親切善良又漂亮，大家在車站廣場玩遊戲(松鼠與大樹)、吃便當和小組討論，遊戲是我沒玩過的，蠻有趣的，接著到板橋大遠百欣賞電影「復仇者聯盟2」，3D真的很立體，看久了會暈暈的，而且裡面很寬廣，音響也很大聲，讓我覺得既緊張又期待，接著去國父紀念館吃晚餐，那裏的菜色真多，看起來也好好吃，附近還有101大樓，第一次近距離看，發現它真的好高喔！還有信義商圈13大樓亮愛心紫光，最頂端的愛心好大好漂亮，我想裡面的設備會更漂亮吧！

跟寄宿家庭的爸爸媽媽吃完飯之後，就跟大我3歲的姊姊一起回他們家，在車上我跟姊姊很安靜，只有爸爸媽媽在說話，到家之後，使用他們家的浴室才發現，跟我們家的蓮蓬頭不一樣，而且還有門要關，可是我不知道，結果浴室的地板都濕了，還要寄宿媽媽幫我弄乾淨，覺得很不好意思，就寢時跟姊姊聊了一下，睡前還要傳簡訊給媽媽，才能讓媽媽安心，一覺醒來，睡得很好，應該是太疲累的關係吧！

起來之後，就趕緊刷牙洗臉，不然會耽誤到大家的時間，寄宿媽媽還說要帶我們去吃麥當勞，好開心喔！到劍潭捷運站集合時，我這一隊好像是我第一個到耶，而且換我拿著旗子，有領導者的感覺，後來坐渡輪從淡水到八里，逛了很多禮品店，有很多可愛的東西，只不過忘記帶錢〈背包裡〉，幸好姍茹姊姊願意幫我付，說之後再還給她就好，姊姊人真好，接著前往板橋車站搭火車回家。

這兩天我玩得很愉快，有開心、刺激、緊張、享受和疲累，卻成了我心目中寶貴的回憶，謝謝普仁的爸爸媽媽及哥哥姊姊們，我很期待夏令營的到來喔！

◆新北市立秀峰高級中學／潘亭雅

在段考完後我參加了普仁基金會舉辦的遊學臺北計畫，雖然我本來就住在北部，但是很少有機會可以像這次出去玩。

一開始我們分了四個小隊，自我介紹的時候大家都很害羞，還玩了小遊戲，我才發現原來參加活動的高中生好像很少耶！不過小隊輔幾乎都跟我同年齡，第一個活動就是看電影，我們看了復仇者聯盟2，除了電影之外，還有爆米花跟可樂，感覺3D的電影比較有臨場感，而且字幕也是立體的，看起來感覺很不一樣。晚上我們在國父紀念館立德會館吃自助式餐點，並且和自己的寄宿家庭見面，陳爸爸他們家裡還有一個小孩，非常的可愛，在陳爸爸開車回家時睡著還打呼呢！隔天，陳媽媽帶我們去吃麥當勞早點，因而在不及，只好搭計程車到目的地，在聊天過程中可以感覺到他們的善意，雖然陳爸爸較沈默寡言，但是他的笑容很和藹可親，陳媽媽也教導我們一些基本禮儀，還有告訴我們要有自己的想法，要知道自己在做什麼，我覺得這一晚真的讓我受益良多。

第二天的太陽真的很大！我們到了淡水騎不成腳踏車，因為實在是太熱了，有可能會中暑。

我們首先參觀了十三行博物館，接下來又去坐船，到中午的時候我們去了一家特別的餐廳，裡面的員工很多都是更生人，有的都是因為吸毒被抓的，但其實他們都很善良。

兩天一夜的行程很快就結束了，一開始不熟的大家也都交到了朋友，甚至還相約要參加暑假的夏令營呢！這次的旅程算是開了眼界，也體會到有愛心的人真的很多，希望以後我有能力，也可以回饋給基金會。

◆彰化縣立彰泰國民中學／蔡詩娟

這一次和同學一起參加普仁基金會舉辦的遊學臺北活動，真是太好玩了，為了準備，前一天還很興奮，根本睡不著，隔天坐彰化的火車站到新烏日，再從新烏日搭高鐵到臺北，一到板橋，找到普仁的志工，就要穿上普仁所準備的衣服，吃完了中餐，前往去看3D電影囉！我們看的電影是復仇者聯盟-奧創紀元，看完了電影，接下來就是前往~國父紀念館立德會館吃晚飯囉！

他們特地幫我們分組，這個分組就是晚上要去住宿的家庭，我整個超緊張，超想和同學一起住，最後，終於實現我的心願了，真是超開心，心頭的大石頭彷彿掉到深谷，在寄宿家庭玩到睡著。隔天一到，就是要到劍潭捷運站集合要前進淡水玩，因為天氣太熱，怕我們中暑只好取消騎腳踏車的行程，到八里吃午餐，吃完午餐再搭渡輪離開八里，回到淡水逛老街，因為是小組一起行動，所以要買什麼東西，全組人員陪你留下來，是為了確保我們的安全也怕有人會走失，保持快樂出門，平安回家，逛完淡水老街，因為怕時間來不及，到板橋車站就是衝衝衝。

坐上了高鐵，準備返家，我們到了新烏日就跑去東逛西逛，逛完才回家，回到家就感覺好像好幾年沒回到家，而到現在我還在想念陪我們一起渡過週末的志工姊姊和哥哥，而遊學臺北就在那天為我留下美好的回憶，也讓我認識了臺北，只是空氣比較差了點，就算這些日子不能見面，也沒關係，至少還有機會再相見。

◆彰化縣立原斗國民中學／傅健源

剛聽到有這個活動時有點疑惑，真的是全部免費嗎？因為天下哪有這麼好康的事情，不過真的只有這裡有聽去過的同學說：「第一次去的時候就深深的愛上了這個活動」因為這句話讓我也開始有很美好的想像，於是我就報名了，沒想到資格還滿簡單的，心得也不算什麼？出發當天我忘了帶學生證…緊張地打給佩怡姊，她也很親切地說沒關係人來就好，這時我才放下那忐忑不安的心。上火車了，第一次搭火車有些緊張，不過身旁有“老經驗”的同學所以我的一切也就交給她去處理了，原來火車有冷氣有廁所，或許真的是我美國西部片看太多被洗腦了~沿路上我看到了許多美景，畢竟是走山線。也拍了不少照片，這時進了山洞，正在上傳照片的我發現：「奇怪怎麼沒訊號？」才想到基地臺在我頭上啊！被山擋住了……過了兩個多小時後，終於到了板橋站，坐火車坐到屁股都快痛死了不過一切都是值得的。

到站後第一件事就是報到，明顯的大太陽們使得我迫不及待地直奔而去報到，不過第一次來又不認識，只好害羞地走過去報到。這天第一個活動終於開始了，我們到了威秀影城看電影，不過驚喜的不是在這，而是讓我們邊吃爆米花邊看電影，因為這是我第一次看電影。接著去參

觀松菴文化園區，我們看到了最新的3D列印技術，讓我大開眼界。最後我們去吃晚餐，晚餐是豐盛的自助餐，讓我吃得很開心。晚上住在寄宿家庭，劉爸很貼心的帶我們走進休息的寢室，教我們調熱水……等。

快樂的時間總是過得特別快又回到當初見面的車站，離別真的是很讓人鼻酸的一件事，尤其是剛認識馬上又分離的這情況；這兩天我非常開心因為行程總是安排得好好的，又有足夠的時間能讓我們自由活動一點也不會覺得累，尤其是飯量特大，希望下次還能有機會參加暑期的夏令營。

◆彰化縣立原斗國民中學／陳勻臻

經過兩天的遊學臺北，我多了見識，也有了成長。第一天五點起床，慢慢的整理頭髮，五點半騎著單車去原斗，六點吃早餐，六點半搭上了傅健源他媽媽所開的車，七點十五到達田中火車站，八點十八上了火車。終於，在十一點多抵達板橋，開始這次的活動。我們玩了一些遊戲，午餐是排骨便當。下午去看了3D電影-復仇者聯盟2。晚上吃自助餐，滿足。我們睡在寄宿家庭，另一個新的體驗。第二天早上，昭慧（認識的小太陽）叫我起床，一起吃了早餐。接著從淡水坐渡船到八里，參觀十三行博物館。午餐吃義式料理後又坐渡船回到淡水，逛淡水老街。這兩天，我交到了一些朋友，也懂得團隊合作，心思也更加細膩了些，注意誰沒來。雖然沒有跟隊輔變得很熟，但是遇到之前認識的姊姊，還是很開心。在來之前，我感到害怕，因為這次是跟男生一起北上，後來，發現自己其實可以跟男生聊得很來。也知道要報平安，讓關心自己、愛自己的人放心。

◆育成計畫小太陽／廖茂江

這次遊學臺北，發現自己一直以來當小隊輔都以陪伴者的角色自居，但實質上只是一個不太愛笑安靜站在旁邊的陌生柱子。在這次我成了主要隊輔，心裡原本不是很平衡（不是很想接觸國中生，尤其有種拉下臉來的感覺），但事情還是要做，只好拿出以前看過聽過學過的各種有印象的團康，幸運的是只要保持笑臉（真心的那種）還有多觀察，很容易就和他們熟悉起來。期間自己嘗試和每個隊員交流，多去思考他們說話的方式有可能對應到怎樣的想法，對於在團康或是進行任何活動期間有很大的助益。有別於先前在一旁自己開心鼓譟，我發現這次的自己對於“感染力”還有“注意需求”有很大的進步！

不過在老街回程快遲到時自己有點失控，口氣顯得焦躁，算是要再改進思考內化的地方！

課程安排大致上都能激起隊員們的某股熱誠，但可能是年齡層的關係，松菴部分連自己都不太有興趣，介紹員也只是行雲流水帶過，算是可惜的部分！電影真心覺得一定要列入必定行程，可以提供很多話題，最重要的是可以點燃某些東西，應該是所謂的亢奮吧？（當然也有看不懂或是覺得無聊的人，可是已經是非常棒了！）

不過真正要介紹臺北或是有臺北不同於他們原本環境的特色，還需要再思考如何找出來，兩天行程希望要有“驚喜”和“熟悉”的元素（像是逛老街就算是“熟悉”的元素），遊學臺北肯定能更完美！

◆育成計畫小太陽／龔靖婷

5/16遊學臺北第一天，剛好與英語讀書會同日，因此我中午英語讀書會結束後才從內湖的基金會趕到板橋大遠百威秀與大家會合。電影院外有點吵雜，對於小朋友又感到陌生，以往在陌生的環境中總是很內向安靜的我，突然想起自己的職責所在，趕緊換上隊輔衣服，開口對小朋友介紹我自己是靖婷姐姐。匆匆領取好爆米花與可樂，要帶領小朋友進入影廳時，我十分緊張，拿著滿滿的餐點與3D眼鏡，好害怕打翻，裡頭很陰暗，看不太清楚位置號碼，甚少看電影的我，要負責安頓好小朋友們的座位，還要叮嚀小朋友散場後切勿自行走動，離開我的視線，後來大家都坐好時，我心裡好感動。

電影結束後，我們搭捷運趕往松山菸廠，有些小朋友也許是第一次搭乘捷運，在搭乘手扶梯時搞不清楚要站在左側，經過佩怡姊姊解釋後，我覺得這是一個很好的體驗，讓他們以後不管在哪搭乘捷運時都記得這件事。抵達松菸時，天色有些昏暗且天氣悶熱，集體參觀美國創新中心3D列印後，時間緊迫下小隊各自帶開參觀，小朋友們都很守秩序，除了攤販外，還看到中原大學畢業展。參觀結束，步行移動至國父紀念館B1的立德cafe83餐廳，和寄宿家庭的爸爸、媽媽們接觸，我這桌的爸爸、媽媽還帶了一個小朋友來，我和他打招呼，他第一句話就告訴我他家有很多玩具，非常可愛，也讓我覺得很友善，小朋友到寄宿家庭應該也會很安心。

第二天在捷運劍潭站集合，一大早就是好天氣，陸續看到寄宿家庭爸爸媽媽帶小朋友們抵達，寄宿家庭爸爸、媽媽都很熱情。因為要走很多路，所以不適合背著行李，將行李放置於執行長車上，但貴重物品要隨身攜帶，我的隊上有一個小朋友沒有隨身的小包包可以裝她的手機、錢包，寄宿家庭的媽媽迅速跑到車上拿了一個袋子給她，在這樣溫馨的氣氛之下，我們展開了第二天的行程。雖然我在台北就學，但我也第一次搭乘捷運到淡水，雖然搭到終點站時間很漫長，但和小朋友們說說話，看看車外景色也很讓人放鬆，抵達淡水時，天氣十分炎熱，一群人前往船口準備上渡輪到八里後，搭乘公車到十三行博物館參觀，一路上都沒有小朋友走丟，即使天氣很熱，也不會懶洋洋的，集合都很迅速，我引以為傲。午餐吃Coastcafe精心為我們準備的餐點，非常營養美味，也為我們下午的淡水行程補充滿滿能量。淡水很熱鬧，但由於時間因素，帶著孩子們匆忙走完，回到捷運站，孩子們分批搭車回家。

遊學臺北是我加入普仁後參加的第一個帶隊活動。以前參加活動都是被帶領者的角色，無法體會活動中的行程規劃，需要多少心力與經驗的累積，才能成就一個成功的活動。這次的經驗讓我學到很多東西，期待下一次遊學臺北的活動，我還能再當隊輔，與小朋友們和老師共度美好的周末。

◆育成計畫小太陽／羅喬淳

很高興這一次遊學臺北基金會又再次讓我增添了一次帶營隊的經驗，好喜歡每一次這樣帶著基金會的學弟妹學習與成長，能夠多認識基金會的學弟妹們真的很幸福，每一次跟弟弟、妹妹一同參與遊學臺北就好像一家人都聚在一起一樣，令我感到最幸福、最開心的是每一次當隊輔的時候都會有學弟妹問我：「姊姊下次妳還會再帶營隊嗎？」或是「姊姊夏令營妳會去嗎？」

這些話聽在心裡真的好欣慰，當他們會這樣問的時候，我認為我就是因為把他們帶領得很好，也照顧得很好，所以他們才會希望再看到我，我心裡就會覺得：無論再累或是有事情，我都不會喊累、會把事情排開來基金會帶營隊。

今年的天氣實在是太悶熱了，而且行程裡也太多走路的部分，看到弟妹們都疲憊不堪的樣子真的好心疼，而且我帶的幾個弟弟妹妹們都比較瘦小，經過一整天的走路和日曬，在她們臉上看不到因為學習而喜悅的神情，就只有看到他們很累且想休息的樣子，所以我真心的希望下一次遊學臺北可以辦在四月中以前的日期，那時候的天氣可能會比較涼爽一些，這樣學弟妹也才會有精神學到更多的東西。

◆育成計畫小太陽／洪靖媛

這是我第一次參加遊學臺北這個活動，相比之前暑假的活動以學員的身分參加過，對於流程有大致的了解，又加上在正式「上工」前我們有特訓兩天，和這次的直接上「戰場」有極大的差別，但誰能在每一次的戰役中都有充分的時間做準備呢？每一次的新挑戰，只要成功克服，一定能夠成長。What doesn't kill you makes you stronger. 我學著如何主動和別人聊天，學著如何。

很感謝這次和我搭檔的喬淳，教我如何帶學員，並包容我的錯誤，糾正我，讓我學習成長。在松菸文創園區時，學員好像有跟我報備說他們要去廁所之後才去，但我卻在之後完全忘記他們有跟我說過，導致最後點名時造成喬淳的困擾，實在很對不起她。在最後一天逛完淡水老街後，喬淳因為趕時間而提前離開，他還特別打電話給我再提醒我記地提醒學員們要打電話回報。真的，辛苦他還要再擔心我、照顧我，好像多帶了一個學員一樣。也感謝後來來幫忙的佳佳，她活潑開朗地和同學們聊天，讓我們的小隊更加活潑了起來，雖然只有短短的兩天，第一天看得大家背著自己的背包在臺北的馬路上奔波，第二天又是公車又是船，站在太陽底下等車，雖然腳很痠很累，太陽很大很熱，更因行程有點倉促讓隊輔還有學員之間並沒有很多時間了解彼此，但是大家仍是積極抓住時間，聊聊天，享受這得來不易的緣分。這次的遊學臺北在最後送走大家，而我也終於坐上火車回彰化時，我感到又累又滿足，因為我過了一個充實的週末！

◆育成計畫小太陽／陳姍茹

過往擔任隊輔的經歷，僅侷限在帶小自己一屆的學弟妹，一直到擔任「遊學臺北」的隊輔時被叫了一聲「大姊姊」，才強烈感受到自己的責任重大。

帶著他們走在捷運站、淡水老街中，深怕一個不小心落了哪一個；看著國中的他們面對大臺北的驚喜與期待，讓我回想起國二初次參加普仁遊學臺北時的自己。

今年流程比之當年，少了些自我探索的空間。最最可惜的是今年花了大半的時間匆匆走過大城市的街頭，卻忘了好好用童稚的雙眼，盡收大城市帶來的景觀與衝擊。

這是第二次參加遊學臺北，身分從當年國二的小隊員轉換成了高三的隊輔，才發現自己變了很多，也保留很多並未隨著歲月消逝的好奇心。

肩上多承擔了一份責任，儘管比之很輕很淺，然而當重量落在肩頭時，除了緊張，還多了一份對自己的期許。謝謝普仁基金會能給我這個機會，讓我歷練、讓我從每一個小朋友的眼中找回自己，讓我有機會在探索大城市的同時尋找自己的理想。

◆育成計畫小太陽／蕭鈺琦

這次的活動其實辦得很成功，第二次擔任隊輔了，之前有好多活動都因為課業和工作的關係沒辦法參加，這次可以順利參加真的非常開心，看見了來自各地的弟弟妹妹，每個人都自己孤身來到台北參加，可能對很多人來說更是第一次到大城市來，所以在當下就告訴自己一定要讓這些孩子們可以盡情的看看這個大城市。

第一天我們所有隊輔都提早到達集合地點盡早開始準備迎接小隊員，從一開始的相見歡帶著小學弟妹們互相認識和自我介紹，再帶他們進行一點小遊戲讓他們更熟悉彼此，不過第一天有點遺憾的就是還是有幾個妹妹都不太願意說話。總結這兩天的活動其實辦的不錯，只是覺得讓弟弟妹妹們真的認識臺北的時間太少了，幾乎都在街上走然後趕著公車和捷運，在大太陽下到了下一個地方就只想吹冷氣然後休息，看得出來大家都沒甚麼力氣了，因為太熱又一直在走路。希望下一次的遊學臺北可以再擔任隊輔讓大家在臺北有更好的回憶。接下來的夏令營也讓我非常期待，希望可以為大家一起籌辦一個令人難忘的營隊生活。

◆育成計畫小太陽／鐘筠涵

從未參加過遊學臺北的我，第一次參加就是當小隊輔，讓我格外的緊張與期待，還記得自己是第一個到集合地點的，漸漸的工作人員、隊輔與隊員陸續到了活集合地點，看見了之前在育成聯誼的大家，與年紀比我還小的國中生的小隊員，開始有了責任感。我與另一位隊輔搭檔，一同帶領我們的隊員換衣服及認識彼此，我的搭檔隊輔是個經驗豐富的人，與她編在同一組感到相當榮幸，初學者的我需要學習的還有很多，像是勇敢的對大家說話，與如何管理好我的小隊，讓大家團結起來等等，對我都是一種挑戰。雖然活動只有兩天的行程，但也足以讓我學習到以前未曾嘗試過的事情，第一天晚上所開的檢討會，其實我很少遇見，所以感覺到格外緊張與害怕，我的個性比較悶騷，對相當熟悉的人才能夠較放得開，但我也非常謝謝大家對我的支持與鼓勵，第一次當隊輔有如此經驗，讓我印象更加深刻。

第一天我們去看3D的復仇者聯盟2，以前雖然曾看過3D的動畫，但未曾看過電影，特效與音效確實有很大的落差，電影看得相當盡興，雖然電影票價有點差強人意，但也非常的值得！接著我們到了松山菸廠，裡頭有著許多的展覽，雖然無法一一參訪完，但也令我留下深刻的印象，晚餐時看著小小隊員們與自己的寄宿家庭相處得相當融洽，覺得相當開心且幸福，雖然隊輔們無法參與寄宿家庭的活動，但看著隊員們既興奮又期待的心情，替他們感到相當開心呢！隔天早上我們與隊員再次見面，我們不再像第一天的生疏，我們開始分享自己的家庭或是學校的趣事，雖然年紀有些差距，但也不影響我們聊天的話題，我們也約定好夏令營要再次見面。十三行博物館雖已經參訪過，但經過幾年的時間，內部有些設施都有改變，也讓我看到與學習到不同的東西。第一次參加遊學臺北，竟給我帶來如此的收穫，更讓我期待下次遊學臺北的到來了。

◆育成計畫小太陽／穆佳佳

雖然這次我是擔任輔助型的隊輔，但也因此認識了不少人。第一天被安排去協助第二小隊，發現裡頭的孩子都非常地害羞靦腆而且彼此間的互動也很少。所以在搭捷運時，我就先從一位與我同齡的妹妹開始聊起，聊著聊著旁邊兩位國一的妹妹也一起湊過來聽，發現他們其實都蠻開朗外向只是彼此間還不太熟而已。而其中一位弟弟每次排隊時都走在最後面，看起來非常安靜和同組的成員都沒什麼互動，身為他的小隊輔勢必要去關心一下，因為我希望大家都能開開心心地體驗這兩天的活動。經過幾次對談後發現他也蠻能聊的！特別是動漫遊戲方面，他會那麼安靜只是因為與成員不熟加上經歷一天的行程有些累而已。

晚上，和佩怡姐一起開檢討會。這是我第一次和隊輔們一起開會，感覺非常地不同，因為以往都是玩累就睡的隊員而現在則是就算累了也要先檢討反省才能睡的隊輔。經過一連串的探討後我變成支援第四小隊的隊輔，裡頭有兩位之前參加中區相見歡的朋友。話說，或許是經過一天的關係，這對帶起來還蠻迅速的，氣氛也非常地好，特別是去逛淡水老街時每個人都玩得不亦樂乎。

兩天的行程一轉眼就結束了，真的是收穫滿滿。不僅交到許多新朋友，更學會如何讓大夥兒的氣氛變得更好。本來每個人的適應力就不同，但只要有人去幫忙拉一把通常都會有不錯的進展，想當初我也是相當害羞的孩子，如今能主動去帶動小組氣氛也令人意想不到。真的很謝謝普仁提供這麼好的成長環境讓我學習，今後也會繼續努力好好提升自己的實力。

普仁『大手拉小手』青少年助學計畫 2015「遊學台北」青少年體驗活動辦法

一、活動目的：

- (1) 透過遊學體驗的方式，帶領受助學生參訪，感受多元文化交流，增廣學生視野。
- (2) 透過參訪活動，協助學生拓展人際關係與應對能力。

二、活動日期與地點：

104年5月16日(星期六)～5月17日(星期日)，兩天一夜。以信義天地、西門町、淡水地區為主。

三、活動內容：

第一天以信義天地、西門町等…青少年聚集地，進行體驗，第二天到淡水及漁人碼頭，搭船由藍色公路，詳細活動內容以活動行前通知單為主。

四、報名資格及方式：

- (1) 參加本會「助學計劃」或「引導計劃」之國高中學生。
- (2) 即日起接受報名，104年5月4日(星期一)截止收件，若招收額滿提前截止。
- (3) 填寫附件相關表格後，寄至普仁基金會 114台北市內湖區瑞光路441號8樓。

五、參加費用：

- (1) 甄選合格者，費用全免。
- (2) 集合往返之交通，參加學生請自行購票或學校協助購票，費用由本會負擔。

六、甄選辦法：

- (1) 參加名額：共25名。
- (2) 助學計畫學生需按時繳交學習生活心得、助學金領用紀錄及達到規定之志工時數4小時；引導計畫學生參加社團出席率需達80%以上。
- (3) 態度積極及負責，自我照顧能力佳，能夠自行搭車北上集合。
- (4) 具體推薦事由（老師填寫）及自我推薦。
- (5) 錄取名單將個別通知，並於5月6日公佈於本會網站。

七、備註：

- (1) 營隊結束後，參加學生應繳交參與活動心得300~400字。
- (2) 營隊結束後，參加學生應同意擔任本基金會志工，參與相關推展活動。

八、聯絡方式：

承辦人員：吳佩怡

聯絡電話：(02)2657-8250 分機18

傳真：(02)2657-8224

E-mail: care@you-care.org.tw

地址：114台北市內湖區瑞光路441號8樓



5/16~5/17 遊學台北行程
第一天 5/16 穿橘色，第二天 5/17 穿藍色

5/16 時間	活動	說明	工作人員分工	器材
11:00 11:30	報到 (工作人員 10：30)	板橋車站(B1)7-11 集合	1. 梅老師：報到 2. 佩怡、馮瑜：車資核銷 3. 佩怡：隊輔工作說明 4. 阮姊：車票證明 5. 高姊：基金會讀書會陪同 6. 永鵬：拍照、衣服發放 7. 小隊輔：佳佳：行政協助 第一小隊：永鵬、(茂江)、靖婷 第二小隊：梅老師、(喬淳)、靖媛 第三小隊：馮瑜、(鈺琦)、珮茹 第四小隊：阮姊、(紫嫣)、筠涵	1. 簽到單 2. 車資、車資單 3. 名牌、悠遊卡 (名牌套) 4. 小隊輔注意事項及工 作清單 5. 紅布條 6. 橘色藍色普仁衣服 7. 相機器材
11:30 12:20	午餐	1. 板橋(捷運站入口後方 空地享用鐵路便當) 2. 以小隊形式用餐，工作 人員安插在各小隊	1. 馮瑜、阮姊：便當購買 訂單編號:9614 電話:02-23619309 2. 工作人員安插在各小隊用餐	
12:20 13:10	活動時間	破冰遊戲：松鼠&大樹 →口香糖 普仁介紹、小組認識時間	1. 佩怡主持 2. 其他工作人員協助	1. 大聲公
13:10 13:30	移動時間	移動到板橋大遠百威秀	走到板橋大遠百威秀，準備進場	
13:40 16:10	電影欣賞 (復仇者聯盟2)	華納威秀 3D IMX 電影欣賞	1. 陪同欣賞：永鵬	1. 看電影前宣布出口 集合出口先詢問在 攔截人
16:10 17:00	移動時間	移動到松山菸廠	1. 立德會館準備：馮瑜、梅老師、 高姊 (5 點出發到立德) 2. 陪同學生一起移動到立德： 永鵬、佩怡、阮姊	1. 桌牌&桌次安排表
17:00 18:20	松山菸廠 參觀	美國創新中心參觀導覽 17:00~17:30	辜先生 27458199 # 678	
		台灣設計館參觀		
		松菸自由活動時間		
18:20 18:40	移動時間	移動到立德會館	立德國父紀念館 cafe83 餐廳 地址：台北市信義區仁愛路四段 505 號 B1 樓電話：(02)2723-6458	
18:40 21:00	晚餐/頒發 感謝狀	立德會館-國父紀念館	寄宿家庭及工作人員	1. 感謝狀 2. 寄宿家庭一封信 3. 董事長的信
21:00~	寄宿家庭			

5/17 時間	活動	說明	工作人員分工	器材
09:00 09:30	集合	劍潭捷運站 2 號出口 (工作人員 08:30)		1. 相機 2. 水跟豆漿麻煩執行長載
09:30 10:00	移動時間	移動到淡水捷運站	1. 水跟豆漿麻煩執行長載 全體工作人員 (永鵬請假，瀚森拍照)	
10:00 11:00	渡輪體驗	淡水→八里	第一小隊：瀚森、(茂江)、靖婷 第二小隊：梅老師、(喬淳)、靖媛 第三小隊：馮瑜、(鈺琦)、珮茹 第四小隊：阮姊、(紫嫣)、筠涵	
11:00 12:30	午餐	Coastcafe 陳先生 2618-7701		
12:30 13:30	腳踏車體驗	騎腳踏車到八里 13 行博物館		
13:30 14:30	13 行博物館	13 行博物館參觀 & 活動回饋		
14:30 15:00	回程	八里→淡水	全體工作人員 (永鵬請假，瀚森拍照)	
15:00 15:30	前往 板橋車站		訂購潛艇堡	
15:30	返家	搭乘台鐵、高鐵返家 潛艇堡 89691668 王店長		

普仁青年關懷基金會 2015「遊學台北」青少年體驗活動
推薦表

普仁青年關懷基金會 2015「遊學台北」青少年體驗活動
家長同意書

學生姓名		就讀學校	
生日	民國 年 月 日	身份證字號	
血 型		飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
緊急連絡人		連絡電話	
身心狀況 (近期重要病史或需特別注意事項)	(請確實填寫)		

家 長 同 意 書

本人同意子女_____參加財團法人普仁青年關懷基金會舉辦的「遊學台北」青少年體驗活動，並遵守團隊紀律與相關人員的輔導，若因不遵守規定或不接受勸導而導致發生意外事件，一概由本人自行負責。

此致

財團法人普仁青年關懷基金會

家長簽章：

緊急聯絡電話：

中華民國 104 年 月 日

財團法人普仁青年關懷基金會
【2015「遊學台北」青少年體驗活動】
滿意度調查表

各位小太陽：

非常感謝您參與 2015「遊學台北」青少年體驗活動，為了瞭解活動實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於活動結束後，擲交工作人員。

		非 常 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非 常 不 滿 意
以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓						
活 動 內 容 規 劃	1.活動目標明確	<input type="checkbox"/>				
	2.活動時間安排	<input type="checkbox"/>				
	3.活動內容規劃	<input type="checkbox"/>				
	4.活動內容豐富有趣	<input type="checkbox"/>				
小 隊 輔 帶 領 情 形	1.小隊輔與成員互動	<input type="checkbox"/>				
	2.小隊輔表達清晰，說明清楚	<input type="checkbox"/>				
	3.小隊輔對成員回饋	<input type="checkbox"/>				
	4.小隊輔的整體帶領	<input type="checkbox"/>				
學 員 自 我 幫 助	1.增進視野與想法	<input type="checkbox"/>				
	2.對於自我了解有所幫助	<input type="checkbox"/>				
	3.對於日後的人際關係有所幫助	<input type="checkbox"/>				
	4.活動對我有實質的收穫	<input type="checkbox"/>				
服 務 品 質	1.對工作人員的服務	<input type="checkbox"/>				
	2.對活動場地	<input type="checkbox"/>				
	3.對餐點及住宿	<input type="checkbox"/>				
	4.對此活動的整體滿意度	<input type="checkbox"/>				
其 他 建 議						

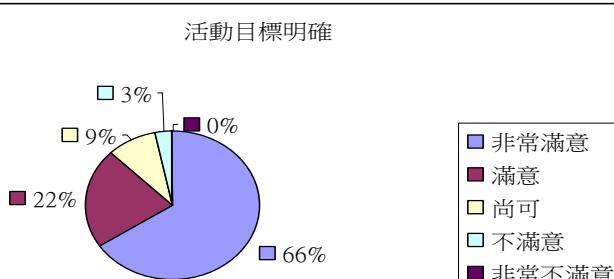
財團法人普仁青年關懷基金會
【2015「遊學台北」青少年體驗活動】
滿意度調查表統計

本次活動隊員 25 位、小隊輔 9 位，共 34 位：有效問卷回收 32 份

一、活動內容規劃

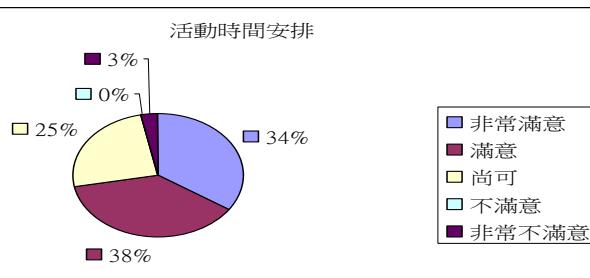
1. 活動目標明確

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
21 人	7 人	3 人	1 人	0 人



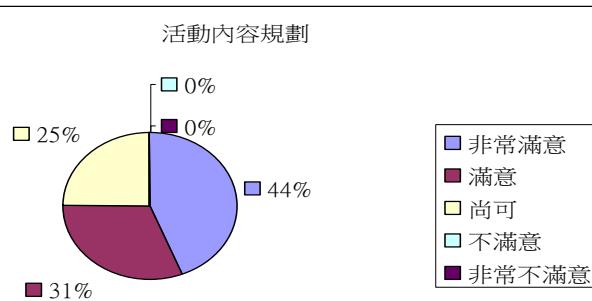
2. 活動時間安排

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
11 人	12 人	8 人	0 人	1 人



3. 活動內容規劃

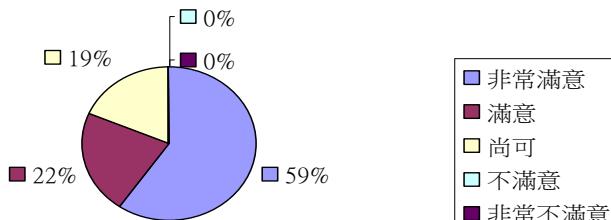
非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
14 人	10 人	8 人	0 人	0 人



4. 活動內容豐富有趣

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
19人	7人	6人	0人	0人

活動內容豐富有趣



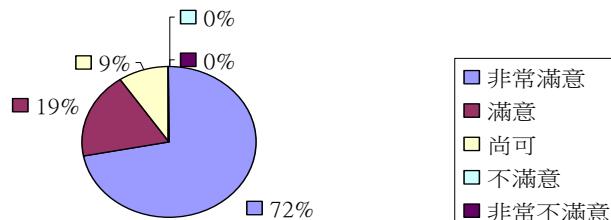
活動內容規劃分析：

二、小隊輔帶領情形

1. 小隊輔與成員互動

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
23人	6人	3人	0人	0人

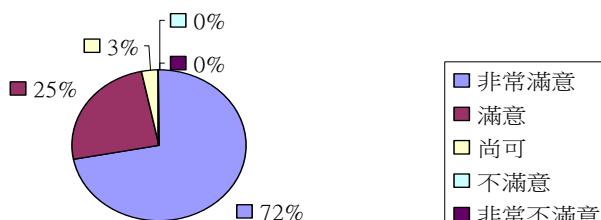
小隊輔與成員互動



2. 小隊輔表達清晰，說明清楚

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
23人	8人	1人	0人	0人

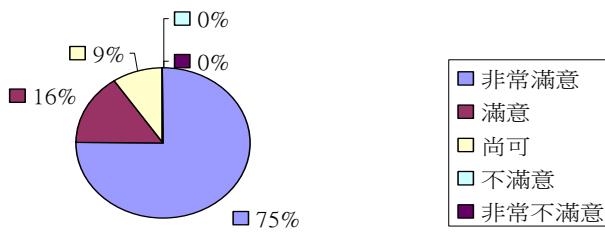
小隊輔表達清晰，說明清楚



3. 小隊輔對成員的回饋

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
24 人	5 人	3 人	0 人	0 人

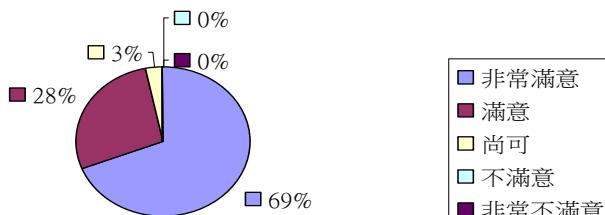
小隊輔對成員的回饋



4. 小隊輔的整體帶領

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
22 人	9 人	1 人	0 人	0 人

小隊輔的整體帶領

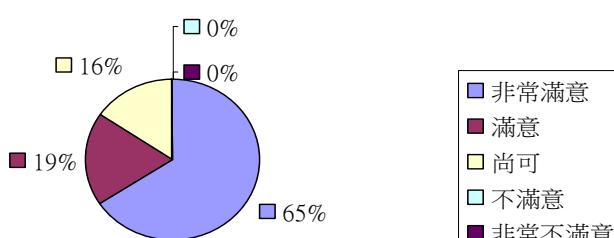


三、學員自我幫助

1. 增進視野與想法

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
21 人	6 人	5 人	0 人	0 人

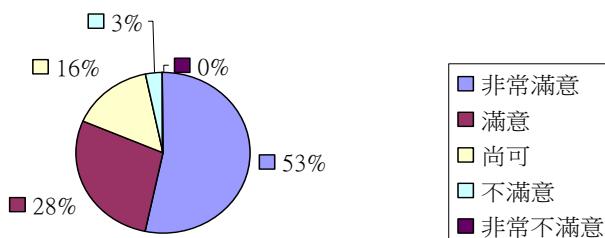
增進視野與想法



2. 對於自我了解有所幫助

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
17人	9人	5人	1人	0人

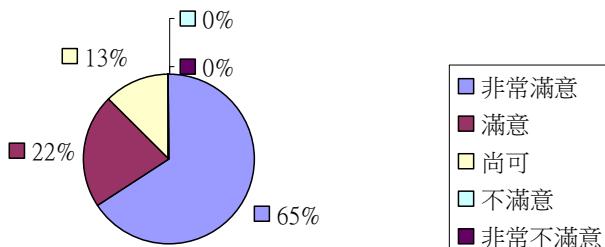
對於自我了解有所幫助



3. 對於日後人際關係有所幫助

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
21人	7人	4人	0人	0人

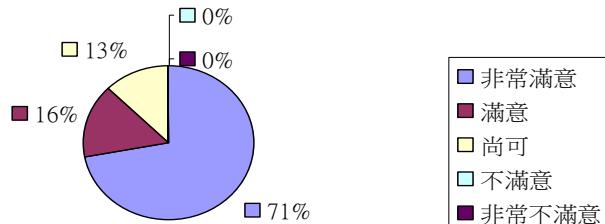
對於日後人際關係有所幫助



4. 活動對我有實質的收穫

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
23人	5人	4人	0人	0人

活動對我有實質的收穫

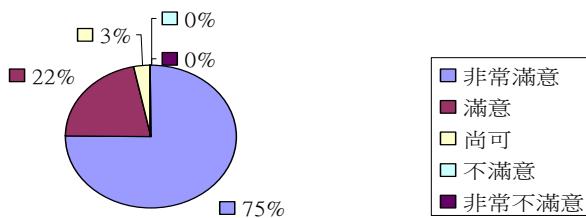


四、服務品質

1. 對工作人員的服務

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
24 人	7 人	1 人	0 人	0 人

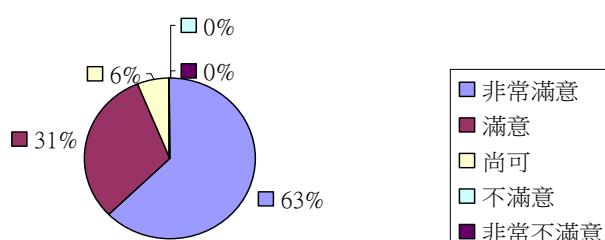
對工作人員的服務



2. 對活動場地

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
20 人	10 人	2 人	0 人	0 人

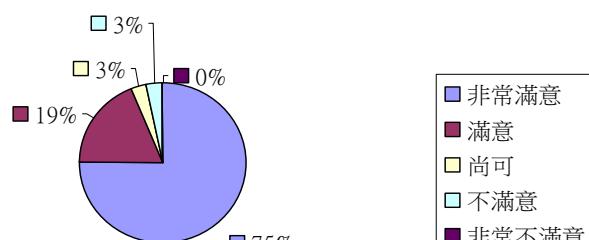
對活動場地



3. 對餐點及住宿

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
24 人	6 人	1 人	1 人	0 人

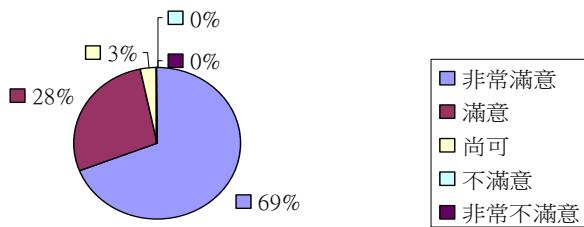
對餐點及住宿



4. 對此活動的整體滿意度

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
22 人	9 人	1 人	0 人	0 人

對此活動的整體滿意度



五、其他具體建議事項

1. 自由逛的時間有點少
2. 活動太過緊湊
3. 增加隊員彼此互動的時間
4. 胡動遊戲多些比較不會冷場

育成計畫團體課程規劃

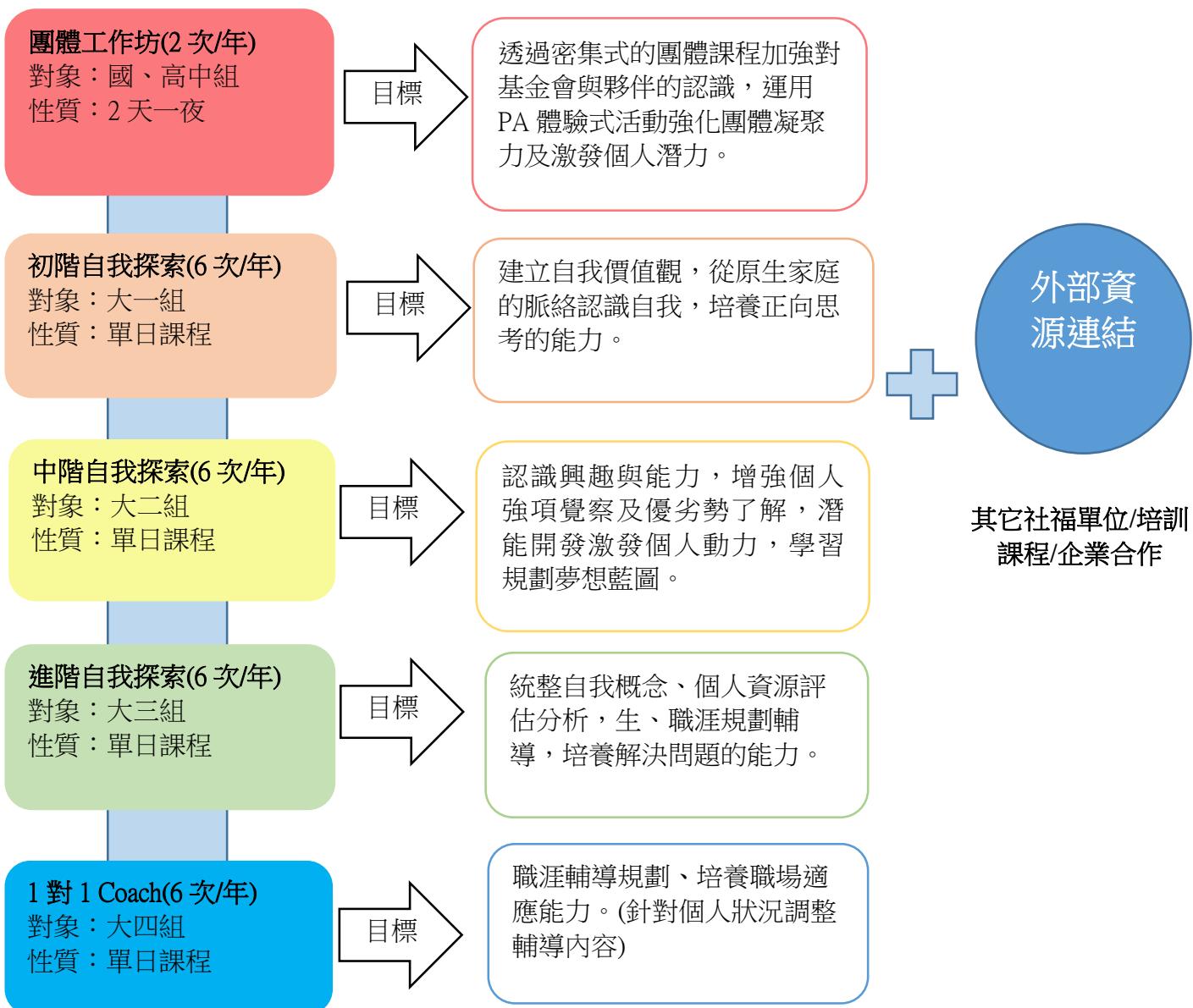
一、團體課程現況分析

1. 學生混級上課，課程安排無法適性設計。
2. 團體課程設計無固定架構，課程內容容易重複，無延續性。
3. 課程廣度較狹窄，須拓展外部資源連結。

二、團體課程的重要性

1. 育成計畫扶助之學生多半來自弱勢家庭，其家庭功能薄弱、缺乏支持系統，學生對於家庭結構之概念大都不完整，須引導其認識自己與原生家庭的關係並進行省思，加強對自己的生命經驗的統整及欣賞。
2. 學生自我統整的完整度會影響未來生、職涯的規劃方向，故建立起基本的社會及職業認同，釐清自我角色扮演為其投入職場前重要的過程。

三、團體課程的架構



四、評估：

由於學生的成長背景與生命歷程皆有差異，故無法以量化的標準及一般正常家庭背景成長學生之標準來評估其參與團體課程的成效。

1. 透過每次團體課程之觀察記錄了解學生狀況。
2. 每次課程結束後與講師討論分析學生目前狀態。
3. 從期末結案報告分析學生於課程中進步情形。
4. 從團體課程觀察報告及每月關懷記錄，進而調整學生輔導方式。

五、講師介紹

喬如筠

台北市內湖區環山路一段七十五號三樓

電話：0910020317

E-mail：karinchiao@gmail.com

教育程度：

心理諮商碩士, major Counseling Psychology, Tarleton State University (08/88 – 08/90) A Member of The Texas A&M University System, GPA 3.75.

專業能力：

- ◆ 心理師高考考試資格
- ◆ 個人及團體心理輔導及諮商
- ◆ 生涯發展及規劃
- ◆ 性別教育及推廣
- ◆ 親職教育及推廣
- ◆ 身心障礙學生個別及團體輔導
- ◆ 性侵害及家暴被害人的諮商輔導治療
- ◆ 企劃及執行各類工作坊、成長團體及訓練

工作經驗：

- ◆ 新竹市生命線員工協助服務中心企業講師及心理師(至今)
- ◆ 宜蘭縣社會處兼任諮商心理師(至今)
- ◆ 內政部少年之家兼任諮商師(至今)
- ◆ 新北市豐珠國中小兼任諮商師(至今)
- ◆ 北市新北市家防中心 兼任心理師(至今)
- ◆ 淡江大學諮詢輔導中心兼任心理師(至今)
- ◆ 銘傳大學前程規劃處兼任心理師(至今)

- ◆ 國立台北商業大學學生輔導中心兼任心理師(至今)
- ◆ 行政院勞工委員會職業訓練局中彰投區就業服務中心講師資料庫(至今)
- ◆ 中華科技大學學輔中心專任諮商心理師
- ◆ 耕莘健康管理專科學校專任諮商心理師
- ◆ 實踐大學兼任諮商心理師
- ◆ 醒吾技術學院兼任講師
- ◆ 中國技術學院兼任諮商師及講師
- ◆ 中國輔導學會 專案經理及行政督導
- ◆ 中華溝通分析協會主任兼任諮商師
- ◆ 德州危機處理中心 (Crisis Center) 兼任輔導老師
- ◆ Project Pass Department in Central Texas Collage 輔導助教

六、本期團體課程設計

班別：大一育成小太陽

名稱	內容	活動設計
我的故事	自我價值觀 過去家庭社會的影響	透過說故事的方法，覺察個人的成長及影響
我是誰	自我覺察 自我認識	透過牌卡，強化自我覺察及認識
我	強化自我認同及信心 個人的優劣勢了解	透過花草媒材了解自我的特質及優點
正向小太陽的養成	正向思考的能力 創造力的培養 解決問題的勇氣養成	透過活動的安排，學習正向自我肯定的能力及看見自我，看到行動的魅力，體會說不如行的好處
小太陽的夢想	對於自我未來的期待及夢想 練習發夢及學習計畫及行動	透過生涯卡的帶領看到自己對於生涯的期待。 學習大膽說，大膽發夢，學習珍惜此時此刻，為未來而努力
小太陽的目標	學習設定短中長期計劃 看見不可能的可能	綜合前面幾次團體的內容，統整自己的學習及看見自己的改變

班別：大二~三育成小太陽

名稱	內容	活動設計
我的故事	自我價值觀 過去家庭社會的影響 自我覺察 自我認識	透過說故事的方法， 覺察個人的成長及影響
我是誰	統整自我 強化自我認同及信心 正向思考的能力	透過花草媒材了解自 我的特質及優點
做自己的主人翁	個人的優劣勢了解 個人強項能力覺察	透過生涯強項卡覺察 自我的能力與特質
此時此刻	現在的我 現在所念所學，是否 合乎自我興趣發展	生涯興趣探索與覺察
正向小太陽的養成	強化個人的動力 創造力的培養 解決問題的勇氣養成	透過活動的安排，學 習正向自我肯定的能 力及看見自我，看到 行動的魅力，體會說 不如行的好處
小太陽的夢想	對於自我未來的期待 及夢想 練習發夢及學習計畫 及行動	綜合前面幾次團體的 內容，統整自己的學 習及看見自己的改變 學習大膽說，大膽發 夢，看見不可能的可 能

※學期作業：

大專學生須於學期內參與一場與未來職涯相關之外部單位培訓課程，費用由本會負擔(營隊、講座不限)，並於活動參與後與夥伴一同分享過程經歷(ppt)。

103~104 育成活動行事曆

辦理日期	活動名稱	對象	地點	類型
103/8/9~8/10(六~日) 103/8/16~8/17(六~日)	第3屆育成小太陽 分區面談	申請學生	新北市立圖書館 彰化火車站 新左營火車站	1日
103/7/5(六)	102期末聯誼	全部育成小太陽	台中	1日
103/8/25~9/5 (擇一日)	育成委員會	委員、秘書處	基金會會議室	半日
104/1/31~2/1 (六~日)	103團體工作坊暨 期初聯誼活動	全部育成小太陽	地點未定	2天1夜
103/12、104/2~6 (2月暫停)	團體課程(6次)	大一育成小太陽	台北任普空間	6H/次
103/12、104/1~6 (2月暫停)	團體課程(6次)	大二~三育成小太陽	台中任林基金會	6H/次
103/9~104/5	1對1 Coach (6-8次)	大四育成小太陽	依照學生方便安排	6-8次
104/8/15~8/16 (六~日)	103團體工作坊暨 期末聯誼活動	全部育成小太陽	戶外體驗課程	2天1夜

103 育成團體課程日期

辦理日期	活動名稱	對象	地點	類型
104/2/10~2/11 (二、三)	103團體工作坊暨 期初聯誼活動	全部育成小太陽 (人數:未確定)	地點未定	2天1夜
103/12/6 104/1/10 (2月暫停) 3/7、4/11 5/2、6/6	團體課程(6次) 9:30~16:30 12:00~13:00中午休息	大一育成小太陽 (人數:未確定)	任林基金會-台中學習 中心:台中市西屯區文 心路二段 560 之 8 號 2 樓之 1 (近市政北一路交叉口)	6H/次
103/12/14 104/1/18 (2月暫停) 3/15、4/26 5/10、6/28	團體課程(6次) 9:30~16:30 12:00~13:00中午休息	大二~三育成小太陽 (人數:10~12)	台北市建國南路一段 12 號 B1(近捷運忠孝新 生站 4 號出口，近八德 路與建國南路路口)	6H/次
103/9~104/5	1對1 Coach (6-8次)	大四育成小太陽 (人數:2)	依照學生方便安排 (8月底通過評估後即可 開始安排)	6-8次
104/8/15~8/16 (六~日)	103團體工作坊暨 期末聯誼活動	全部育成小太陽 (人數:未確定)	戶外體驗課程	2天1夜

注意事項：

1. 每年回饋基金會志工服務 30 小時以上。
2. 每學期學業成績平均達 70 分以上，且不得超過一門科目未達 60 分。
3. 團體活動出席率須達 80%以上。
4. 團體活動回家作業繳交率須達 100%。
5. 須參加相關育成學習訓練。
6. 每年至少參與普仁育成團隊聯誼一次。
7. 以上其中一項義務未達標準者須提出書面說明。
8. 可以當志工服務的活動：
捐血活動 104/2/1、104/8/9；遊學台北；夏令營；
基金會行政協助；協同關懷訪視；

育成小太陽團體課程內容

一、全部育成小太陽~PA 體驗式活動

二、大一育成小太陽

名稱	內容	活動設計
我的故事	自我價值觀 過去家庭社會的影響	透過說故事的方法，覺察個人的成長及影響
我是誰	自我覺察 自我認識	透過牌卡，強化自我覺察及認識
我	強化自我認同及信心 個人的優劣勢了解	透過花草媒材了解自我的特質及優點
正向小太陽的養成	正向思考的能力 創造力的培養 解決問題的勇氣養成	透過活動的安排，學習正向自我肯定的能力及看見自我，看到行動的魅力，體會說不如行的好處
小太陽的夢想	對於自我未來的期待及夢想 練習發夢及學習計畫及行動	透過生涯卡的帶領看到自己對於生涯的期待。 學習大膽說，大膽發夢，學習珍惜此時此刻，為未來而努力
小太陽的目標	學習設定短中長期計劃 看見不可能的可能	綜合前面幾次團體的內容，統整自己的學習及看見自己的改變

第一週~我的故事

主題	內容
自我介紹	現階段孩子的自我概念及生涯發展的現狀，強化團體動力，讓成員知道團體目的，共同
我的成長史	透過創作思考，自己在成長歷程中的自我及價值觀的養成，對自己現在及未來生涯的影響。及決定的方向。
發芽孵夢	為自己許個願，在未來的五週內，透過自我的了解及行動，大造屬於自己的未來及夢想。

第二週~我是誰

主題	內容
自我覺察	發覺自我的內在的聲音，內在小孩的樣子與需要。
自我認識	發掘個人特質及強項，學習正向思考及看見自我，看見內在小孩的需求，整合自己內外一致。
自我統整	透過整天的課程覺察自己過去與現在，自己的內外在的樣子。

第三週~我

主題	內容
強化自我認同及信心	統整自我，接納及認同 覺察個人自信，
職業興趣與個人特質	了解兩者的關係及重要性
個人的優劣勢了解	了解自己的優劣勢，思考自己如何增強自己的優勢，覺察自己的劣勢的影響，找到改變及學習的方向及方法。

第四週~正向小太陽的養成

主題	內容
理想與現實的差別	職場的現實與需要，個別能力的差距與培養
正向思考的能力	1. 負向自我認知的覺察，阻礙自己前進及改變的殺手。 2. 了解負向自我認知的來源，試著跳脫自己原本的認知，
創造力的培養	1. 自由聯想 2. 自由發揮
解決問題的勇氣養成	1. 心動不如行動 2. 行動前的計畫及評估

第五週~小太陽的夢想

主題	內容
對於自我未來的期待及夢想	現在所學及未來職涯發展的關連性 對於個人的理想/夢想與現實的差距
練習發夢及學習計畫及行動	練習肯定自己的強項，與未來的關連性 學習強化自己的弱項，與未來銜接

第六週

主題	內容
學習設定短中長期計劃	練習訂定自己的目標 從此時此刻開始 練習為自己累積軟硬實力
看見不可能的可能	不為過去所影響所限制，看見自己的有限能力，發揮自己無限大的可能性。 統整六周來的自己改變與成長，更了解自己與未來的可能性 自信，有目標，大膽，勇氣

三、大二及三育成小太陽

名稱	內容	活動設計
我的故事	自我價值觀 過去家庭社會的影響 自我覺察 自我認識	透過說故事的方法，覺察個人的成長及影響
我是誰	統整自我 強化自我認同及信心 正向思考的能力	透過花草媒材了解自我的特質及優點
做自己的主人翁	個人的優劣勢了解 個人強項能力覺察	透過生涯強項卡覺察自我的能力與特質
此時此刻	現在的我 現在所念所學，是否合乎自我興趣發展	生涯興趣探索與覺察
正向小太陽的養成	強化個人的動力 創造力的培養 解決問題的勇氣養成	透過活動的安排，學習正向自我肯定的能力及看見自我，看到行動的魅力，體會說不如行的好處
小太陽的夢想	對於自我未來的期待及夢想 練習發夢及學習計畫及行動	綜合前面幾次團體的內容，統整自己的學習及看見自己的改變 學習大膽說，大膽發夢，看見不可能的可能

第一週~我的故事

主題	內容
自我介紹	現階段孩子的自我概念及生涯發展的現狀，強化團體動力，讓成員知道團體目的，共同
自我價值觀 過去家庭社會的影響	覺察個人價值觀如何影響自己的決定及行為 個人價值觀與家庭社會的影響，如何跳脫及看到自我的可能性
自我覺察	發覺自我的內在的聲音，內在小孩的樣子與需要。
自我認識	發掘個人特質及強項，學習正向思考及看見自我，看見內在小孩的需求，整合自己內外一致。

第二週~我是誰

主題	內容
強化自我認同及信心	統整自我，接納及認同 覺察個人自信，
正向思考的能力	1. 負向自我認知的覺察，阻礙自己前進及改變的殺手。 2. 了解負向自我認知的來源，試著跳脫自己原本的認知，
自我統整	透過整天的課程覺察自己過去與現在，更加了解自己的內外在樣子。

第三週~做自己的主人翁

主題	內容
個人的優劣勢了解	了解自己的優劣勢，思考自己如何正增強自己的優勢，覺察自己的劣勢的影響，找到改變及學習的方向及方法。
個人強項能力覺察	覺察個人能力的強項，學習正確的使用及發展，結合所學為自己將來做準備
職業興趣與個人特質	了解兩者的關係及重要性

第四週~此時此刻

主題	內容
理想與現實的差別	職場的現實與需要，個別能力的差距與培養
現在的我	現在所念所學，是否合乎自我興趣發展
覺察自己職涯的危機	能力的強弱項，面對自己與未來生涯的挑戰

第五週~正向小太陽的養成

主題	內容
強化個人的動力	透過活動的安排，學習正向自我肯定的能力及看見自我，看到行動的魅力，體會說不如行的好處
創造力的培養	1. 自由聯想 2. 自由發揮
解決問題的勇氣養成	1. 心動不如行動 2. 行動前的計畫及評估

第六週~小太陽的夢想

主題	內容
對於自我未來的期待及夢想	現在所學及未來職涯發展的關連性 對於個人的理想/夢想與現實的差距
練習發夢及學習計畫及行動	綜合前面幾次團體的內容，統整自己的學習及看見自己的改變 學習大膽說，大膽發夢，看見不可能的可能

財團法人普仁青年關懷基金會
育成計畫期末評估問卷

親愛的 小太陽

姓名：_____

普仁育成計畫已執行 3 年，為讓計劃執行更能完整性及有效性的，以及未來是否持續執行，請你用心並具體填寫下列問題。謝謝

問題一、育成計畫每個月 \$5,000/2,000 元的生活扶助金，可以減輕家庭多少負擔？

生活扶助金大部份用在哪裡？

問題二、參加育成計畫的團體課程/聯誼活動，對你有什麼幫助或學習（收穫）
到什麼？參加會造成你的負擔嗎？（請詳細舉例說明）

問題三、你是否有申請育成計畫的育成費用？有，對你的幫助是什麼？
若沒有，未來有計畫申請嗎？申請理由。

問題四、參加普仁育成計畫前與參加後，最大的差異是什麼？

問題五、和志工導師的互動如何？是否獲得支持和協助？
志工導師對你是否有影響？有的話是怎樣的影響？

育成聯誼活動感動上場

~~學生的夢想在飛揚

◆本會副執行長／梅鳳珠

為了擴大育成小太陽的視野，帶給他們更多不同的體驗，普仁特別於2月10日~11日在陽明山福音園舉辦兩天一夜聯誼活動，希望藉由活動設計、體驗分享與同儕學習，激發育成學生潛能，以釐清自己未來方向。

不分年級的聯誼活動是今年的重軸活動，為了讓課程的設計更為周延，我們特別找來帶團體課程的心理師及體驗學習的教練討論，在他們專業的建議下，儘量縮小高一到大三間年齡、思想與認知的差距，而設計出這次兩天一夜的活動內容。

兩天的活動中，第一天下午進行體驗教育；晚上由祕書處帶小活動，整合小太陽白天活動的體驗與心得。第二天分成兩個小組，藉由遊戲、討論與分享的方式進行。藉由體驗、討論、分享、回饋等，讓育成小太陽感受自己內在想法、發現習性與障礙等，學習如何面對自己及困難，激發自己的潛能與特質，以釐清自己的方向。

育成計畫從第一年的實驗到第四年的落實，無論是基金會、召集人及委員們、志工導師等，都是用心、小心、苦心的在執行計畫、陪伴學生，四年下來，我們累積了許多經驗值，也越來越清楚育成計畫要培育的目標學生及如何培育等，因此在活動與課程上，就要更花心思去規劃。自103年下半年起重新架構的培育課程，依學生能力指標，分為大專團體課程、大四諮詢、不分年級的聯誼活動，以及每個月的電訪或面談活動，並嚴格執行規定事項。

6次的大專團體課程已經進行4次了，從自我了解到生涯規劃，藉由團體不斷的協助學生釐清自己的價值、優點、特質等；學生們由開始時的不安，到如今自信的態度與臉上燦爛的笑容，在在證明團體課程對學生們的幫助與良性的影響。

有鑑於之前小太陽畢業時在職涯上有些困頓，所以特別規劃將大四育成學生的職涯諮詢加入課程中，希望協助他們畢業進入職場前，能清楚自己的興趣或專長，減少摸索期，讓生命可以翻轉。

每月承辦人必須透過電話或面談與學生互動，了解學生在生活、課業、家庭的狀態，若有需要時能夠適時的介入協助或輔導，減低學生失學、迷失的機率，在學生規範更嚴謹的執行，希望藉由執行的過程培養學生負責、承諾的價值與態度。

從學生的活動資料中可以感受聯誼活動對他們而言增強了小太陽彼此的關係與認識、釐清自己的興趣與方向等。然而今年度的課程、活動已執行一半了，在過程中觀察到學生對上課的態度積極，課堂中互動活絡，課後的分享回饋都表示課程很活有趣、越來越了解自己，為讓課程更符合學生的需求，每次課程結束，會與帶領者討論，提出在團體中的觀察到的問題，不斷調整課程，希望是為學生量身而設計的。

聯誼活動工作單問題彙整如下：

A. 如果把你扔到一座孤島上，只允許你攜帶三項物品，你想帶什麼？為什麼？

食物(要吃)水(要喝) 數學課本(沒事可以看) 自己的專業

打火機：烤肉 瑞士刀：切東西 濾水器：可以有水喝

刀：防身、覓食 手電筒：照明 打火機：救生、生火

勇於冒險的心、通訊設備、維生食品讓我無後顧之憂的探險

刀、打火機、釣杆

小刀、打火機、過濾棒

寵物、食物、家人；不希望自己一個想有人陪

水、零食：必需 相機：可以拍照

手機、食物、寶袋；沒有它們不行

瑞士刀、打火石、濾水器

海綿、小刀、打火石

水、食物、信號彈

水、刀、火柴；生活上必需品

食物→餓不死 防曬油→曬不死 手錶→知道自己活多久

火柴、刀、淡水；實用

家人：能夠陪伴、食物：能夠溫飽 、火：可以煮東西

食物：三餐、水：最重要、武器：防備

火：有火可以做很多事、刀：有刀切割很以省很多事、現成食物：可以吃

刀、水瓶、打火機；生存必備之物

船、食物、水；因為可以離開及不會脫水餓肚子

B. 你最想跟別人分享什麼事情？你覺得你能帶給別人什麼東西？

我的成長經驗；人生大道理

開心的事；微笑、擁抱

日文大一課程經驗、想像

可以獨立出國；遇到事情就要勇敢解決

看當天心情；傾聽別人的心情

最近帶完營隊；快樂、安心、信任感

開心的事；負面的情緒不要影響到別人

樂觀的人生觀；幫助他人找到人生目標及快樂

生命故事；感恩
經驗、面對問題的勇氣
學志工的經驗可以號召更多人 發現世界的美好
我喜歡的東西；快樂
樂觀的想法
自己能完成一件事；抗壓吧
心事；給人了解我真正在想什麼
快樂；無限笑聲
快樂；聆聽你的故事，並陪你開心 難過生氣…
開心的事、加入普仁大家庭；笑容
屏東小吃看風景；品味生活小細節
分享快樂；帶給別人快樂
畫畫有進步；我可以送親手畫的卡片給重要的人
游泳進步的喜悅；正面能量
我的壓力(升學)；樂觀、笑容
花蓮美麗的風景及美麗的人文；讓人會心一笑的小東西
分享喜悅；親和力
分享經驗；帶給別人力量和勇氣
自己的交友經驗；讓別人知道朋友的重要
跆拳道；歡樂
分享快樂；歡笑
C. 加入普仁基金會的育成計畫，對你的人生有何幫助？
減少金錢上的負擔
發掘自己的人生志向
減輕家庭金錢負擔
更了解自己、更清楚目標、對自己更有自信
遇到貴人，得到資源
經濟援助、人生方向更明確、家的溫暖
生活費不匱乏
讓我明白自己不是孤島，還有很多關心自己的人
多了解自己
更了解自己

多了很多前所未有的經驗、體悟
加入普仁使我能完成自己的夢想
減少金錢上的壓力
透過成長課程開始瞭解自己，對生涯開始有規劃
給我強力後援
遇到很多貴人，普仁啟發很多，更知道自己的目標
讓我離目標更近
認識很多人
普仁幫助我在未來得職場上更加具有競爭力
我覺得幫助so big他可以讓我做許多我想做的事
比較可以不用擔心金錢方面的問題，而且也能參與許多課程，並結交各類朋友
可以無後顧之憂的學習自己未來想學的東西，而且為生活堅強更能認識新朋友
會讓自己努力達成目標
讓我體會許多人事物，拓展眼界
給我鼓勵讓我以後也想幫助別人
在學習上不用太擔心，有機會希望自己也能回饋
D. 你覺得你最大的問題是什麼？該怎麼辦？
語言表達多 practice
英文不好不夠努力更用心
不太專心於一事心無旁騖
自卑、情緒化，覺得自己有很多缺點，努力讓自己不要太緊繃
太在乎他人想法，很多事情都不敢去做，因為害怕失敗所以要更勇敢一點，不要太害怕
時間控管，常常放縱自己，學習對自己嚴格給自己沒做到時懲罰
脾氣不好(當被人踩到底線時) 學著看開點
不夠勇敢；因為很多事情都沒有勇氣嘗試；努力突破自己
沒自信多訓練
英文不好背單字
懶惰因為很懶要積極生活
急躁、培養穩定情緒
懶；因為只對自己感興趣的事努力 多給自己一點衝勁
怕生、膽小，多接觸人群
沒有人情味；人際關係不佳；用心相處

不會察言觀色不太能判斷別人的看法，因為我很怪…努力生存之
打破沉默 不在“呵呵”
不專心，做事無法專一，訓練集中精神
不安全感，多愛自己一點
我的英文很爛，要多背單字勇敢講出來
課業時間分配不均，夢想和課業交錯碰撞努力規劃好時間
學測&未來科系，前途茫茫，自我探索
不能夠專心、堅定，常常想做的事沒辦法按計畫完成
情緒化，很容易發脾氣，盡量控制自己
沒自信，不認識陌生人，勇敢開口
英文頗爛，以前學習不認真，漸進式學習參與與英文有關的活動
太有自信自卑過去經驗；家庭更理性思考
課業壓力的處理方式，因為我常往肚裡吞多與人交談討論
不主動，做事比較被動都要叫才會做 當量改進
E. 你的夢想是什麼？你計畫怎麼完成你的夢想？
當機師、老師退休後去研究飛機駕駛
成為一位好記者，多閱讀、多吸收知識
諮詢師；多讀書、增加實務經驗
當老師；修教程
回花蓮工作，考上花蓮國稅局
在歐洲自助旅行一年，練習英文努力存錢
環遊世界、存錢
出國；存錢訓練語言
作家；努力充實自己
心理師，考研究所 碩士畢業
考上心理師；一步步踏實的走，基礎要穩
找到一個有歸屬感的職業，各方嘗試 然後得之
藝術家；先考上台北藝術大學
在學測中考到好成績，考上自己理想的大學。每天安排時間讀書
想要成為國手！每天不斷的努力訓練、進步、慢慢的向目標邁進
我喜歡動物所以我想從事相關工作 慢慢努力！
英文工作翻譯 外文系

做個科學家；論文上science 上個好大學之後出國

能夠寫一本自己滿意的作品並出版 努力投稿爭取機會 賺取經驗

當銀行員；認真讀書、考很多很多證照

警察；好好讀書

打奧運；堅持不放棄吃苦當吃補

存錢；出國留學

F. 假設十年之後的你會是怎麼樣的人？

人見人愛的math teacher

有能力的人，可以養家、有幸福家庭

社工；身心障礙

成熟的人

一家銀行主管；有能力回饋社會 幫助別人

可以養活自己的人

會是一個熱心參與活動，有幹勁的人

一個人見人愛的人

完成夢想的人

完成理想

完成自己理想，有自己的事業

一個人見人愛，把歡樂帶給別人的人

財富自由；小包租婆

有自信並有積蓄

依然故我 但是敢衝敢撞的人

工程師；成為全球最有影響力的人

還在未來努力的小資女 咱們一起加油

知道自己想要什麼

能讓家人放心

能夠在社會上有頭有臉的人，賺很多錢 幫助很多人

希望自己過得比現在能幹一點 能夠達成夢想的人

善良的人

事業有成，並有能力幫助別人，回饋社會

google的首席工程師

當教練or老師

G. 針對基金會安排的課程及活動，有何改進之處或想要建議的事項？

不要訪談 希望能跨年級交流

跟不同年級交流

希望有一天可以全員到齊

不要臨時訪談

時間安排

每個活動一定有其意義，所以都需從中找出自己需求所以我覺得還好

成立小太陽志工服務隊

建議強制力一點

很喜歡現在的安排

沒有，我認為可以多參加基金會的活動不要訪談

no 很完美

希望能有更多團體活動

都很棒！

覺得很棒

沒意見，太棒了

沒意見，太好了！超 nice

希望活動能辦在不同縣市

希望能有更多更好玩又可學習的活動

沒有，我很滿意

第一次參加活動，很多人的名字都記不起來，活動時間可以長一點大家可以多一點時間相處

希望英讀會的聚會日期能增加一些

沒有:) 謝謝普仁能給我機會和許多不同的體驗，並從中成長學習

希望可以多辦聯誼

無，認識很多哥哥姐姐和朋友 感覺很棒

no！很滿意

可以多天，在活動時就不會有點趕

育成計畫聯誼活動課程（一）2月10日

時間	課程目標	活動內容	活動成果
13：30 / 14：50	● 建立團隊共識： ※學習人際關係 ※自我心態轉化	目標澄清、課程介紹破冰活動 團隊目標規約 電報桿軟雙索	※在活動中學習與人溝通，與夥伴建立關係 ※與隊友建立共同目標，提升團隊精神
15：00 / 16：00	● 提升團隊技能： ※互動方法 ※溝通技巧 ※彼此信任	平衡板 搶渡洪流 甜甜圈 飛躍毒龍潭	※培養團隊精神，增進耐心、接納彼此及挫折感處理；建立個人與團隊溝通技巧和處理問題的方法 ※訓練並瞭解成為領導與被領導者應有的特質與態度，個人的角色與定位
16：00 / 16：30	● 全體共同目標： ※突破及達成	跨越高牆	※打倒消極思想、建立積極行動突破自我限制、完成艱難任務
16：30 / 17：00	● 回饋與總結： ※彼此分享	各組報告 活動總結	※相互學習，心存感激；彼此謙卑、彼此鼓勵建立成為優質團隊的基礎

育成計畫聯誼活動課程（二）2月11日

時間	名稱	內容	活動設計
8：30 / 16：30	我的故事	自我價值觀 過去家庭社會的影響 自我覺察/自我認識	透過說故事的方法，覺察個人的成長及影響
	我是誰	統整自我 強化自我認同及信心 正向思考的能力	透過花草媒材了解自我的特質及優點
	做自己的主人翁	個人的優劣勢了解 個人強項能力覺察	透過生涯強項卡覺察自我的能力與特質
	此時此刻	現在的我 現在所念所學，是否合乎自我興趣發展	生涯興趣探索與覺察
	正向小太陽的養成	強化個人的動力 創造力的培養 解決問題的勇氣養成	透過活動的安排，學習正向自我肯定的能力及看見自我，看到行動的魅力，體會說不如行的好處
	小太陽的夢想	對於自我未來的期待及夢想練習 發夢及學習計畫及行動	綜合前面幾次團體的內容，統整自己的學習及看見自己的改變 學習大膽說，大膽發夢，看見不可能的可能

活動方式：以大團體活動及小組團隊進行(各小組人數以12人為單位)

體驗教育結合專業課程、遊戲活動、諮商輔導與體、智能訓練。讓學員在活動中能全方位學習，思考生活及工作態度，覺察自我盲點，勇敢面對個人問題，體驗個人突破，促進人際互動，面對挑戰，突破困難，發揮團隊精神，達成團隊目標。

學會溝通 學會團隊合作

◆育成小太陽／洪正侑

時間过得真的很快，轉眼間我也高二了，高二生活比高一生活還要忙碌，多了社團生活，高二的步調真的好快喔！一次段考才剛結束，另一次馬上就到了，真的是很難有放鬆的機會。每次普仁的活動，我都會非常的期待，因為總是有好玩的東西等著我們，也能讓自己好好地放鬆。

這次活動與之前有很大的差別，開始融入了社會上常會出現的問題。第一天的低空活動，完全是小組一起進行的活動，單靠自己的力量是無法完成的。大家要學會溝通，學會團隊合作，更重要的是彼此的信任。這幾個看似簡單的能力，卻是很難實踐的。在這個以讀書為主流的社會裡，大家漸漸習慣單打獨鬥，讀書最為明顯，也因為這樣，我們常常忽視到團隊意識。但現實社會裡是一個大團體，大團體裡還有小團體，不管怎樣，都是團體生活。

而低空的課程完全喚醒沉睡在我們內心的團隊意識。

第二天的團體課程，是由老師引領我們，了解自身能力和所欠缺的能力。這個活動也意義重大，因為對自己有所了解，才知道自己的功用是甚麼，進而對團體做出最大的利益。這次的聯誼活動我學到非常多的東西，也了解到更多事情。高中生活一步步地接近尾聲，過去所流逝的時間已經回不來了，與其懊悔過去的自己該怎麼樣，不如好好想未來的我，要做那些改變，然後突破自我。

◆育成計畫小太陽/葉芳伶

又一次很棒的體驗
低空體驗、團體課程
低空體驗雖然是低空
可是竟然把我送上了一層樓高的樹幹上
髒話狂飆内心超怕
第一次失敗掉下來，幸好有我的夥伴們接住我
第二次有了一次經驗很快就成功
覺得這兩次感受真的很不一樣
可是又一次挑戰自我
喜歡跟夥伴們相處
真的超愛你們

◆育成計畫小太陽/簡三程

兩天一夜的聚會結束了~~
這次聚會凝聚大家的向心力、歸屬感
現在我也受了梅鳳珠老師的影響
對學弟妹就像自己的弟妹一樣關心與照顧~~
就像普仁對我的關心與照顧一樣~~

◆育成計畫小太陽/羅喬淳

終於兩天一夜結束了
普仁規劃兩天一夜一系列的課程

真的很好玩

跟普仁六年的感情真的好深好深
普仁真的就像是我第二個家
沒有普仁、沒有梅老師，就沒有今天的我
謝謝梅老師，謝謝基金會，
我真的好愛你們每一個人
未來我一定會更努力，努力走向成功

◆育成計畫小太陽/潘玉珍

開心兩天大家又聚在一起了
有別於之前的活動
這次沒有隊輔、隊員
大家就像朋友一樣出來玩
也不用忙到半夜才睡
覺得很盡興也充實
一次一次的聚會
一次一次的見面
從陌生到朋友
多虧兩天的聯誼
讓我們有加倍的收穫

◆育成計畫小太陽/顏芳君

參加每一次的團體，都會帶著滿滿東西回家
第一次與學妹參加團體，認識更多學弟妹
每一次，都要當全新的開始
我知道我很幸運，在生命中有許多貴人
「遇到挫折及考驗就當做是磨鍊自己的道路」，我需要努力去面對並且解決的事情

◆育成計畫小太陽/陳怡蓁

美好的兩天一夜，謝謝大家
若沒有在普仁裡成長，在另一個時空的我，會是怎麼樣？

◆育成小太陽/羅惠

我知道人其實沒有做不到的事，只是自己願不願意放膽去做或努力去達成，姑且不論失敗與成功，因為學習的過程中，讓我更加看見自己。就如同夏令營，沒有優劣的競爭，只有歡喜的學習；遊學台北，沒有觀光客般的走馬看花，而是更上一層樓的視野及最近的英文讀書會，除了英文課本，第一次把整本英文書讀完！雖然只是小小一本，但是它開啟了我閱讀全英文書的勇氣！這些都是不可多得的機遇，這些都敞開了我的學習通道！所以很多時候，我都是在普仁裡成長茁壯！

高中畢業後，沒有因此斷了和普仁的緣分，我繼續參與許多大大小小的活動，直到大二那年，開始育成計畫，我很榮幸能成為其中一員，讓我有更多學習的機會和資源，還有讓我們這群小太陽的感情更加密切和友好！不論是什麼活動，我們都會努力的相揪，讓彼此能在百忙之中又相見一回！這樣的情感真的令我格外珍惜！

人生現階段將面臨畢業進入社會的巨大挑戰，這樣的轉變讓我既期待又害怕。期待自己面臨到問題時的解決和應對之道，害怕則是害怕自己準備的還不足以面對挑戰！但是這一切也相對是給自己又一次成長茁壯的機會。

期望未來加入普仁的每一位小太陽能夠好好珍惜每一次參與的活動，因為每個活動都有值得學習的地方！無論增加團結向心力、突破自我和冒險進取的精神，這是普仁帶領我學會體驗豐富生命的價值！

第二個家—普仁

◆育成小太陽／林仲仁

受到普仁的幫助有八、九年了，以前都只是單純寫心得和補足志工時數，在那之前對於普仁沒有很深的印象，我沒參加過普仁任何活動，也沒有接觸任何普仁相關的人。直到我升大學的時候才真的有直接和普仁接觸，才知道普仁其實和我想像中的不太一樣。

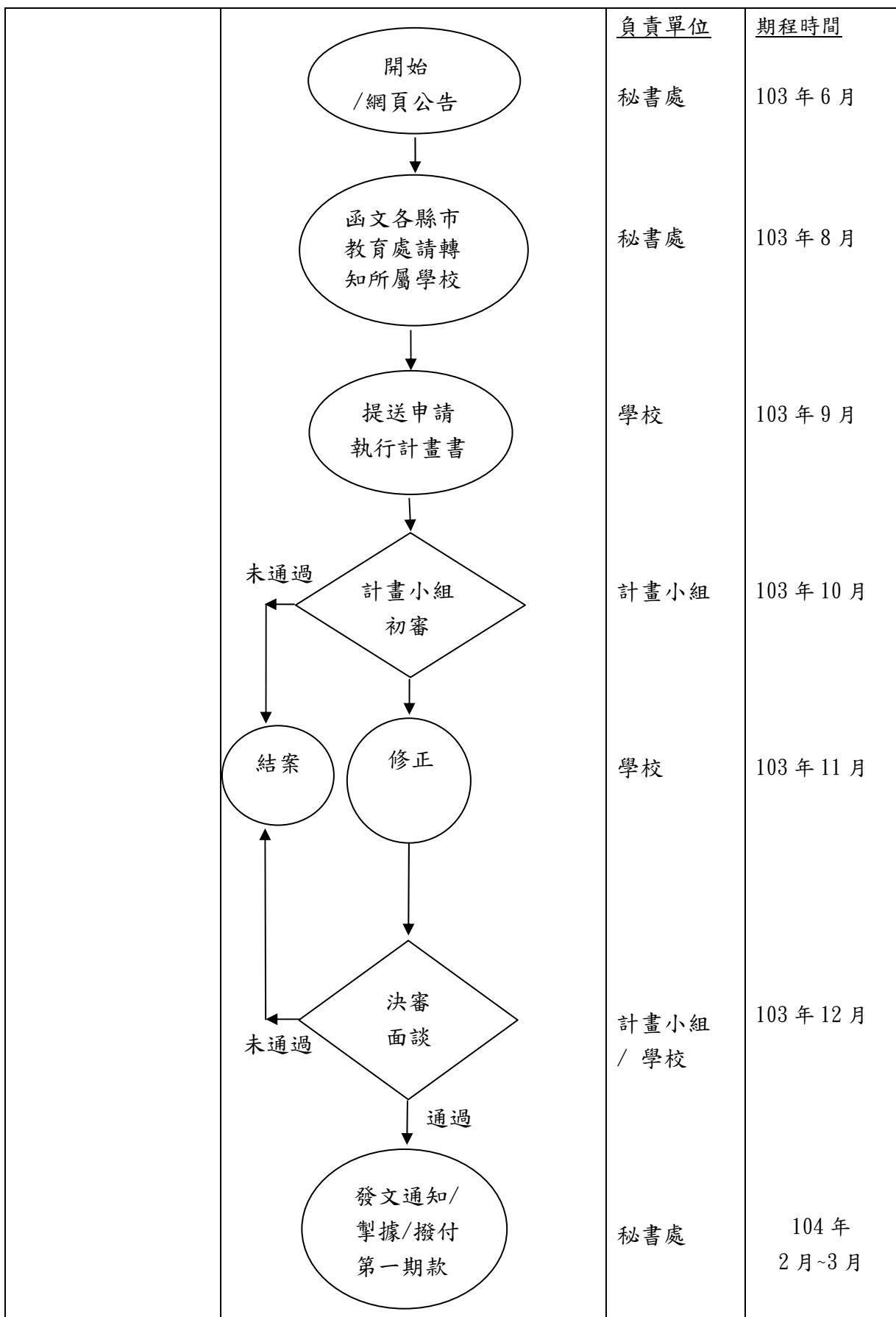
在剛升上大學有了機會可以到普仁的辦公室幫忙，那是我過了很久以後再次回到台北，當時做甚麼都會害怕，一切環境的陌生和不認識普仁的人，辦公室所有人都非常幫助我，讓我漸漸不害怕到陌生環境以及熟悉職場生活。

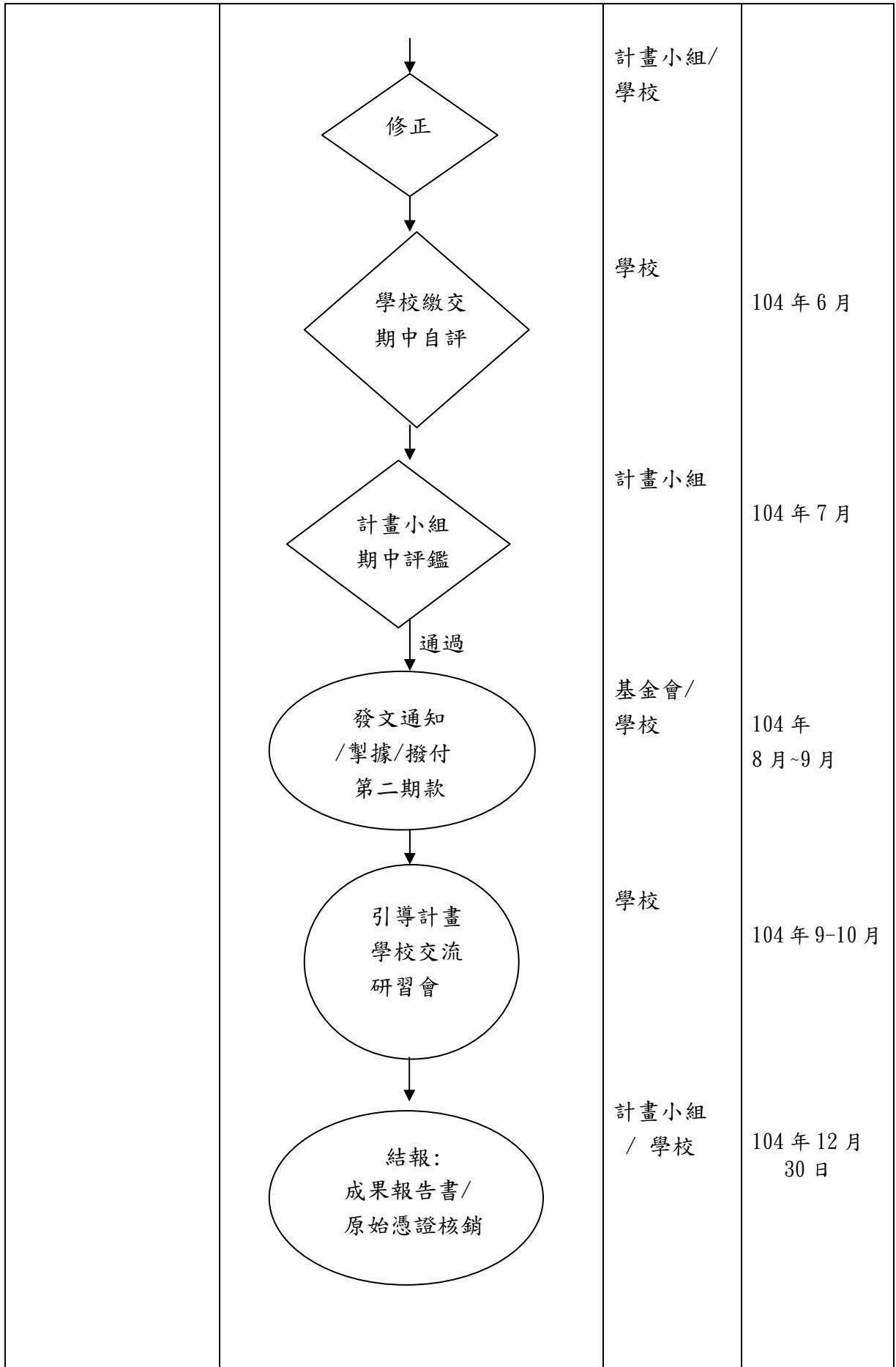
雖然沒有參加過任何普仁的活動實在很可惜，但是很開心有幫忙的機會，因為以前完全沒有當過小隊輔和帶夏令營的經驗，所以算是蠻有挑戰性的事情，在過程中認識了很多從不同地方來的夥伴，漸漸的開始學習與更多不同的人相處以及處理事情的態度跟方法。普仁的活動中也讓我深刻地體會到，原來有更多普仁小太陽的狀況處境也很不好，甚至比我更需要被幫助，在這樣的過程中讓我學習到自己需要用更多同理心去面對這些小太陽，不只來參加活動的小太陽要學習，連我當帶領他們的也是和他們一起學習。

大二之後開始進入育成計畫，在育成計畫中自己和普仁的關係更密切了，除了需要足夠志工時數之外，同時需要上一整個和生涯相關的團體課程，在團體課程中除了讓我更了解自己現有的特質之外，還要教導我們如何探索新的方向，讓我們能更獨立的思考自己的未來並且實踐。在團體課程中我結交到很多好夥伴，大家都非常真誠的互相對待，也都互相關心彼此的生活，就像多了好幾個兄弟姊妹一樣，會常常鬥嘴，但是感情還是一樣融洽。我非常喜歡育成計畫中認識的志工媽媽，對我生活上的問題和近況都非常關心，持續不斷給我溫暖關懷就像家人的感覺。

再過幾個月即將要畢業出社會了，就不再是助學計畫或者育成計畫的小太陽，但在普仁幫助的過程中，自己更知道……我是誰、有什麼特色、未來該怎麼走，讓我學習如何更獨立思考。人們常說「給你魚吃不如教你釣魚。」普仁給我的就是「不只給你魚吃，同時教你怎麼釣魚，而且還是很多人教你釣魚。」在普仁的幫助下我有了很多像家人一樣關心我的長輩，也有了很多像兄弟姊妹般可以傾訴的朋友。這就是我第二個家，一個名字叫做「普仁」的家。

大手拉小手青少年引導計畫申請作業流程





引導計畫~~合作學校參訪暨捐贈

訪視嘉義縣立嘉新國民中學行程

※ 日期：104 年 4 月 10 日（週五）下午 14 點 00 分至 16 點 00 分

※ 地點：嘉義縣太保市北新里 17 鄉中興路一段 250 號

※ 捐助人：總太建設集團

※ 計畫名稱：104 年度「風起旗揚鳴樂鼓-水牛少年志高昂」

※ 嘉新國中樂旗隊學生目前約 94 人（當天可到人數 65）

※ 嘉新國中學校聯絡人：黃勝群老師 0921-556478；05-2373029#轉 112

嘉新國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
14:00	抵達嘉新國中			
14:00~14:20	相見歡	黃校長俊傑 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
14:20~14:40	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	黃校長俊傑 學校承辦員 普仁及捐助人	視聽教室	
14:40~15:00	管樂隊演奏(表演)	黃校長俊傑 學校承辦員 樂隊指導教練 普仁及捐助人	大禮堂	觀賞社團 演出及社 團活動
15:00~15:40	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流 程表）	黃校長俊傑 學校承辦員 樂隊指導教練 學生 普仁及捐助人	大禮堂	需學生在 現場
15:40~16:00	1. 點心時間 2. 與學生對話	黃校長俊傑 學校承辦員 普仁及捐助人	大禮堂	
16:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：黃俊傑校長 司儀：姜威良主任(學校人員)

時間	會議流程	人員	地點
15:00~15:10	主席致詞	黃校長俊傑	
15:10~15:20	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
15:20~15:40	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	大禮堂
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長(代表)	普仁、校長	
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

嘉新國中資料

嘉新國中校長 黃俊傑	稻江學院行動科技 學系盧宓承	嘉新國中學務主任 姜威良	嘉新國中訓育組 黃勝群
黃麗憬導師	李信勳導師		

一、學生屬性概況

全校學生人數 387 人，每班 26 人

低收入戶人數 9 人，佔 2 % 外籍配偶人數 39 人，佔 10 %

隔代教養人數 24 人，佔 6 % 單親家庭人數 86 人，佔 22 %

清寒家庭(不含低收入戶)人數 64 人，佔 17 %

弱勢學生總數達 249 人，佔 64%

二、學校背景

本校位處工業及農村交會的水牛厝社區，明鄭時期，鄭成功部將葉觀美率軍屯田於此，先民自閩泉一帶前來虞溪南畔，從事墾植工作，鄭成功特賜八隻水牛協耕和拉車，由於勤耕，一片荒蕪之地闢成良田，歲歲豐收，並對水牛格外愛護，大量繁殖，農耕亦逐漸擴大，居民遂將此地稱之「水虞厝」。

因近年來因交通便利，且附近工廠林立，學區國小畢業生就學率僅約 50%，外流的學生前往私立學校或都會地區就讀，以致就讀本校之學生中，屬單親、隔代教養、低收、中低收、清寒、外配…比例甚高，家庭功能不彰，文化資源及刺激嚴重不足，學校相對需擔負更多教養功能，故本校除了平常的課業學習，亦注重多元智慧的開發，積極發展體育及藝文相關活動，希望藉由樂旗隊之訓練，增進青少年多元學習，協助青少年建立自信心，肯定自我與價值，豐富生活經驗，並開啟青少年潛能與學習興趣，協助其適性發展。增強青少年自我導引學習，實現成長夢想。

嘉義縣立嘉新國中交通位置



國道 1 號--高速公路

到嘉義下新港北港方向→直行→過天橋靠右→直行→看見全家便利商店右轉

大眾運輸

嘉義高鐵站→轉乘計程車(時間約 15 分鐘)



嘉義縣太保市北新里 017 鄉中興路一段 250 號 電話：05-2373029

訪視新北市立大觀國民中行程

※ 日期：5月15日（週五）上午9點30分至11點30分

※ 地點：新北市板橋區僑中一街一號

※ 捐助人：大瓏企業股份有限公司

※ 計畫名稱：『鼓』動生命『舞』出人生

※ 大觀鼓舞隊隊學生目前約54人

※ 學校聯絡人(職稱)：訓育組長 樂秀芬 聯絡電話(行動)：0933838714

新北市立大觀國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
09:30~09:40	抵達大觀國中			
09:40~09:50	相見歡	顏校長學復 林秋霞主任 樂秀芬組長 普仁及捐助人	5樓 大視聽	
09:50~10:10	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	顏校長學復 林秋霞主任 樂秀芬組長 普仁及捐助人	5樓 大視聽	
10:10~10:20	成果展現-鼓舞社同學表演	顏校長學復 林秋霞主任 樂秀芬組長 普仁及捐助人	5樓 大視聽	學生在現場
10:30~11:00	捐贈儀式（流程表如下）	顏校長學復 林秋霞主任 樂秀芬組長 普仁及捐助人	5樓 大視聽	學生在現場
11:00~11:30	1. 點心時間 2. 與學生對話		5樓 大視聽	學生在現場
11:30~	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：顏學復 校長

司儀：藍崇恩 老師

時間	會議流程	人員	地點
10:30~10:35	主席致詞	顏校長學復	
10:35~10:40	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
10:40~11:00	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	5樓 大視聽
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校(老師、教練、學生)致詞	學校人員	
	禮成		
顏學復校長	承辦人員： 學務主任林秋霞	訓育組長樂秀芬	指導老師 詹靜誼老師
			
<p>全校學生人數 <u>1080</u> 人，每班約 <u>28</u> 人</p> <p>低收入戶人數 <u>97</u> 人，佔 <u>9%</u> 外籍配偶人數 <u>149</u> 人，佔 <u>13.7%</u></p> <p>隔代教養人數 <u>51</u> 人，佔 <u>4.7%</u> 單親家庭人數 <u>229</u> 人，佔 <u>21.2%</u></p> <p>原住民人數 <u>10</u> 人，佔 <u>0.9%</u></p> <p>身心障礙子女人數 <u>41</u> 人佔 <u>3.7%</u> 身心障礙學生人數 <u>16</u> 人佔 <u>1.4%</u></p> <p>合計弱勢家庭比例約 <u>42.7%</u></p>			

大觀國中交通位置：地圖、開車到達方式、大眾交通工具。

地址：新北市板橋區僑中一街1號

234路公車：新北市政府→板橋公車站→亞東技術學院→大觀路28巷或僑中一街站下車。

264 路公車：捷運新埔站→新板橋車站→板橋區公所站(捷運府中站)→僑中一街站下車。

701 路公車：捷運新埔站→板橋公車站(捷運板橋站)→板橋區公所站(捷運府中站)→大觀國小站下車。

702 路公車：捷運新埔站→板橋公車站(捷運板橋站)→板橋區公所站(捷運府中站)→大觀國小站下車。

841 路公車：捷運新埔站→板橋公車站(捷運板橋站)→板橋區公所站(捷運府中站)→大觀國小站下車。

1073 路公車：捷運新埔站→新板橋車站→板橋區公所站(捷運府中站)→大觀國小站下車。

1074 路公車：捷運景安站→板橋花市→致理技術學院→大觀國小站下車。

BL35 路公車：捷運新埔站→致理技術學院→大觀路 28 巷下車(大觀國小旁巷子)。



訪視雲林縣立飛沙國民中學行程

※ 日期：104 年 5 月 22 日（週五）下午 1 點 10 分至 3 點 00 分

※ 地點：雲林縣四湖鄉飛沙村大同路 81 號

※ 捐助團體：美國德州一克拉教育基金會(ECLAT Foundation, Dallas, Texas)

※ 計畫名稱：104 年度~「逆沙飛翔，樂音遠颺」

※ 飛沙國中樂隊學生目前約 45 人

※ 飛沙國中學校聯絡人：陳岳谷組長 0912019915 學校電話 05-7723218*23

雲林縣立飛沙國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:10	抵達飛沙國中			
13:10~13:20	相見歡	施校長協志 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
13:20~13:40	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	施校長協志 學校承辦員 普仁及捐助人	視聽教室	
13:40~14:00	1. 參訪校隊 - 管樂隊 2. 管樂隊表演 靜態：室內管樂演奏 動態：行進管樂演奏	施校長協志 學校承辦員 音樂教師 普仁及捐助人	紅樓	觀賞社團 演出及社 團活動
14:00~14:40	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流 程表）	施校長協志 學校承辦員 音樂老師 管樂隊學生 普仁及捐助人	紅樓	需學生在 現場
14:40~15:00	1. 點心時間 2. 與學生對話	施校長協志 學校承辦員 普仁及捐助人	紅樓	
15:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：施協志校長 司儀：邢迎春主任

時間	會議流程	人員	地點
14:00~14:05	主席致詞	施校長協志	
14:05~14:15	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
14:15~14:40	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	紅樓
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	普人、捐助人	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、學生）致詞	學生代表	
	禮成		

飛沙國中資料



飛沙國中校長施協志



學務主任邢迎春



訓育組長陳岳谷



音樂教師蔡秀姬



管樂教師許總傳

一、學生屬性概況

全校學生人數 267 人，每班平均約 24 人。

低收入戶人數 54 人，佔 20 %。

清寒家庭(不含低收入戶)人數 20 人佔 7.5 %。

外籍配偶人數 60 人，佔 22.5%。隔代教養人數 15 人，佔 5.62%。

單親家庭人數 48 人，佔 17.98%。

原住民 4 人，佔 1.4%。殘障人士子女人數 8，佔 2.8%。

總計弱勢家庭人數高達 158 人次、佔全校百分之 59。(剔除重覆人數)

二、學校背景

本校隸屬雲林縣偏遠學校，地處沿海區域，資源弱勢，全校共十一班，學生數為 267 人，教師人數 35 人，由於學生數少，班級數不多，因此師資編制較小，師資結構難以完整，因此對外尋求管樂專長教師，以外聘教師方式至本校教授管樂，又因本校大部分學生家境不佳，因此歷任校長皆積極對外募款尋求資助，希望藉由本計畫之申請開啟本校本位課程的新契機，給予本校學生藝術人文上的薰陶。

本校弱勢家庭人次高達 158 人，將近占全校百分之 59，外配、單親、隔代教養及低收入戶人數眾多，家長教育程度普遍不高，對於孩子教養觀念較為不足，且通常忙於工作，無暇費心力管教孩子，當這些弱勢家庭背景的學生無法獲得適當的價值觀時，往往學生的偏差行為便會層出不窮。

本校長期以來發展國術運動，在推廣國術方面不遺餘力，成立的國術隊在各項比賽屢獲佳績，且常應邀對外表演。而除了國術之外，本校期許能新發展管樂為學校本位課程發展特色之一，啟發學生音樂的智能與技能，使學生在學習的過程中能自我成長、建立自信心、培養團隊合作精神，希冀悠揚的樂音能迴盪在校園及每位孩子心中。

路線：

高鐵嘉義站→北港→四湖→飛沙→大同路 81 號 飛沙國中 約 50 分鐘

訪視台南市立後港國民中學行程

※ 日期：104 年 6 月 6 日（週六）下午 13 點 00 分至 15 點 00 分

※ 地點：臺南市七股區大潭里 1 鄉頂潭 93 號

※ 捐助人：蕭文雄先生

※ 計畫名稱：104 年度「環保藝術新點子 彩繪校園一起來」

※ 後港國中美術營學生目前約 25 人

※ 後港國中學校聯絡人：黃汝李主任 0910335081；06-7941357 轉 105

臺南市立後港國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:00	抵達後港國中			
13:00~13:20	相見歡	陳校長育生 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
13:20~13:40	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	陳校長育生 學校承辦員 普仁及捐助人	多媒體教室	
13:40~14:10	參觀校園	陳校長育生 學校承辦員 美術營老師 普仁及捐助人	學校校園	
14:10~14:40	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流程表）	陳校長育生 學校承辦員 美術營老師 學生 普仁及捐助人	多媒體教室	需學生在 現場
14:40~15:00	1. 點心時間 2. 與學生對話	陳校長育生 學校承辦員 普仁及捐助人	多媒體教室	
15:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：陳育生校長

司儀：黃汝季老師

時間	會議流程	人員	地點
14:10~14:15	主席致詞	陳校長育生	
14:15~14:25	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
14:25~14:40	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	多媒體 教室
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

後港國中資料

後港國中校長陳育生 教導主任黃汝季

一、學生屬性概況

全校學生人數 65 人，每班平均約 22 人。

低收入戶人數 10 人，佔 15.4%。清寒家庭(不含低收入戶)人數 19 人佔 29.2%

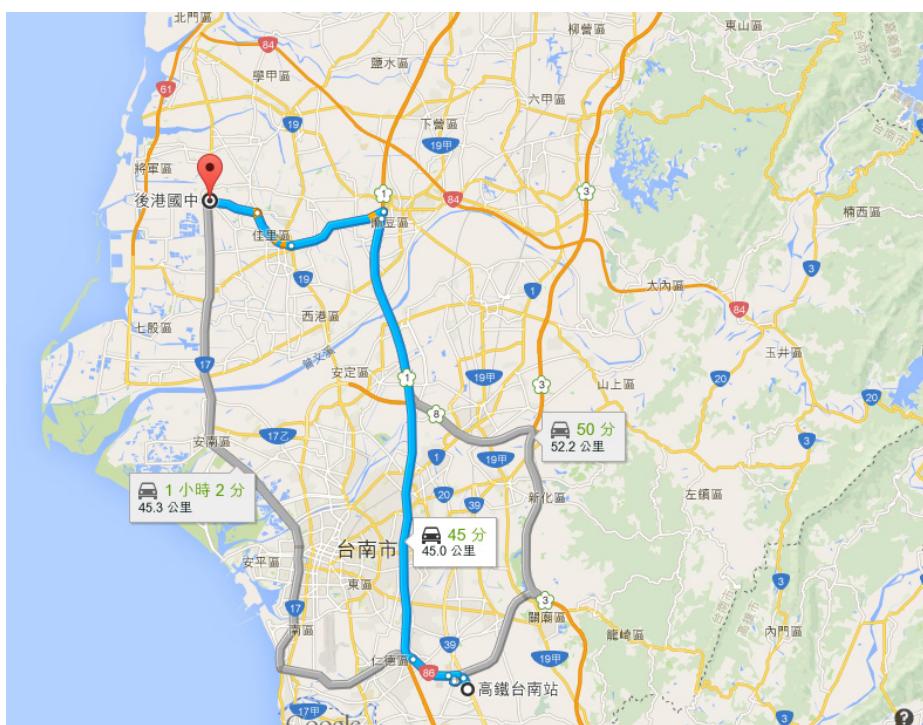
外籍配偶人數 6 人，佔 9.2%。隔代教養人數 7 人，佔 10.8%。

單親家庭人數 12 人，佔 18.5%。

原住民 1 人，佔 1.5%。殘障人士子女人數 1 人，佔 1.5%。

總計弱勢家庭人數高達 45 人次、佔全校百分之 69.2%。

後港國中交通位置



中山高速公路

1. 高鐵台南站→86 快速道路往西→國道一號往北→下麻豆交流道→縣道 176 往七股方向→接南 19 縣道直行→南 28 縣道左轉→抵達後港國中

訪視新竹縣立員東國民中學行程

※ 日期：104 年 6 月 15 日（週一）下午 14 點 10 分至 16 點 00 分

※ 地點：新竹縣竹東鎮東峰路 521 號

※ 捐助人：台灣港建股份有限公司

※ 計畫名稱：104 年度「旗鼓撼員中」社團學生目前約 35 人

※ 員東國中學校聯絡人：黃靜修主任 0916799679；03-5963324 轉 101

新竹縣立員東國民中學訪視流程

時間	會議流程	人員	地點	備註
14:10	抵達員東國中			
14:20~14:30	相見歡	陳校長雯玲 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
14:30~14:50	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	陳校長雯玲 學校承辦員 普仁及捐助人	三樓情境教室	
14:55~15:10	旗鼓隊表演	陳校長雯玲 學校承辦員 旗鼓社教練 普仁及捐助人		觀賞社團演出及社團活動
15:10~15:40	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流程表）	陳校長雯玲 學校承辦員 旗鼓社教練 普仁及捐助人	三樓情境教室	需學生在現場
15:40~15:55	1. 點心時間 2. 與學生對話	陳校長雯玲 學校承辦員 普仁及捐助人	三樓情境教室	
15:55	賦歸			

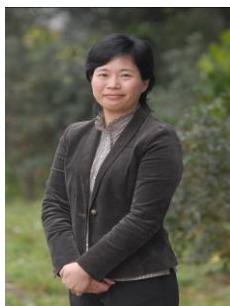
捐贈儀式 流程表

主席：陳雯玲校長

司儀：劉旭祺老師(學校人員)

時間	會議流程	人員	地點
15:10~15:15	主席致詞	陳校長 雯玲	
15:15~15:25	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	三樓情境教室
15:25~15:40	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

員東國中資料



員東國中校長 陳雯玲



教務處主任 黃靜修



旗隊老師:李思葦老師



小號老師:郭芳如老師



鼓隊老師:陳美君老師



員東國中 劉旭祺老師

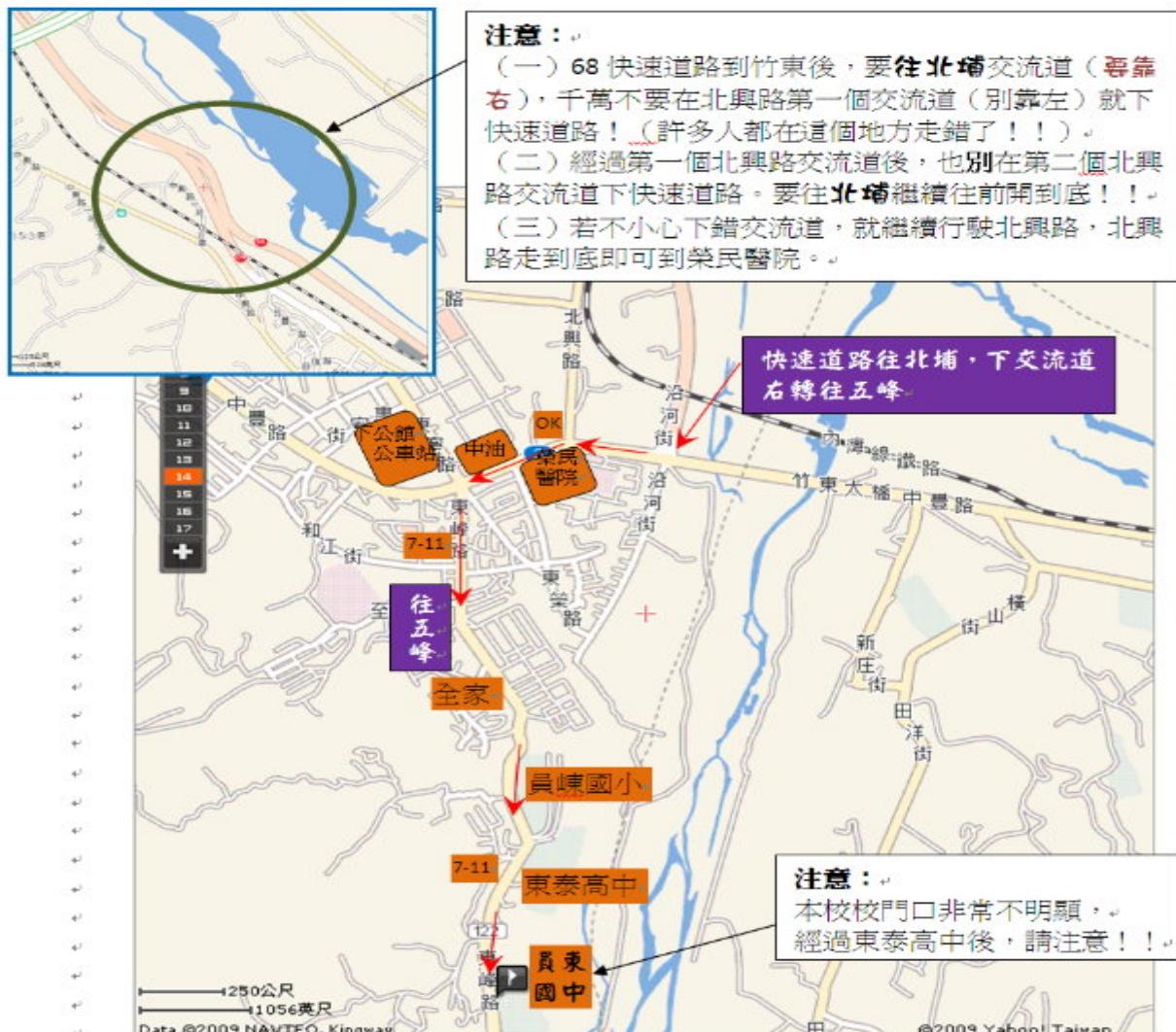
一、學生屬性概況

全校學生人數 212 人，每班平均約 24 人。低收入戶人數 8 人，佔 3 %。清寒家庭（不含低收入戶）人數 31 人佔 15% 外籍配偶人數 25 人，佔 12 %。隔代教養人數 16 人，佔 8 %。單親家庭人數 49 人，佔 23 %。原住民 89 人，佔 42 %。殘障人士子女人數 1 人，佔 0.5 %。總計弱勢家庭人數高達 150 人次、佔全校百分之 71 。

本校地處竹東鎮南郊，學區包括：員嶺、竹東、上館、瑞峰……等國小，民情純樸，極富鄉村之美，實在是一所理想的學園勝境。

四十年來歷經各任校長，篳路藍縷，從無到有，辛勤灌溉，日漸欣榮；近年更積極推動綠化，美化工作，勵精圖治，使本校面目煥然一新。展望未來，深自期許，執著教育，以愛心、耐心、信心、恆心教導莘莘學子，重視人文關懷，提升學習能力；啟發多元智慧，創造思考；充實教學資源，提供多元學習，以激勵學生發揮其潛能，有效建立 e 世代終身學習的校園環境。

員東國中交通位置



——本校位於竹東鎮東南方，往五峰山上的路邊——
開車前往：由南寮—竹東快速道路，往北埔方向下快速道路後，再依指標往五峰，即可到達。

搭車前往：請搭公車至竹東總站，再由總站轉車，搭至員嶺子站。

訪視嘉義縣立大埔國民中學行程

※ 日期：104 年 7 月 30 日（週四）09 時 00 分至 11 時 00 分

訪視 104 年引導計畫～大埔國中

※ 地點：嘉義縣立大埔國中（嘉義縣大埔鄉茄苳村竹圍仔 5 號）

※ 捐助人：熾燿勵學會

※ 計畫名稱：104 年「大手拉小手」引導計畫-「銅管樂揚樂無窮」

※ 大埔國中管樂隊學生目前 25 人。

※ 大埔國中學校聯絡人：曾智暉老師聯絡電話（行動）：0988-060207

05-2521014#222

嘉義縣立大埔國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
09:00~09:10	抵達大埔國中			
09:10~09:20	1. 相見歡	洪校長文祥 學校承辦員曾智暉 普仁及捐助人	校長室	
09:20~09:40	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	洪校長文祥 學校承辦員曾智暉 普仁及捐助人	會議室	
09:40~10:30	1. 參觀社團～管樂隊 2. 捐贈儀式 (流程如下表：捐贈儀式流程表)	洪校長文祥 學校承辦員曾智暉 普仁及捐助人	活動中心	
10:30~10:50	1. 點心時間 2. 與學生對話	洪校長文祥 學校承辦員曾智暉 普仁及捐助人	活動中心	
11:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：洪文祥校長 司儀：曾智暉老師

時間	會議流程	人員	地點
09:40~09:50	管樂隊表演	學生	
09:50~09:55	主席致詞	洪校長文祥	
09:55~10:05	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人， 請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	活動中心
10:05~10:30	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀與校長(代表)	普仁、校長	
	學校(老師、學生)代表致詞	學生	
	禮成		

大埔國中資料

校長:洪文祥



訓導組長:曾智暉



教導主任:林奐廷



專任教練:何友智

1. 班級數：3班、學生 69 人。
2. 教職員工： 15 名。
3. 弱勢學生高達 55 人(剔除重複人數)，佔全校 79%。

全校學生人數 69 人，每班平均約 23 人。

中低收入戶人數 9 人，佔 13%。清寒家庭(不含低收入戶)人數 3 人佔 4%

外籍配偶人數 22 人，佔 31%。隔代教養人數 9 人，佔 13%。

單親家庭人數 22 人，佔 31%。

原住民 4 人，佔 7%。殘障人士子女人數 6 人，佔 9%。

總計弱勢家庭人數高達 55 人次、佔全校百分之 79。(剔除重覆人數)

4. 計畫執行成員(參與管樂訓練)-學生(選手背景分析)

學生家庭狀況					
項目	人數	備註	項目	人數	備註
雙親	13		身心障礙子女	0	
單親	4		外配子女	8	
失親	0	無父母扶養之學生 (2位皆為監護人 歿)，由親人或祖父 母扶養。	曾中輟之慮	0	目前選手皆能願 意配合學校作息。
隔代教養	2	父母離異，由祖父 母協助教養。(監護 人沒有居住一起)			
學生家庭經濟狀況					
項目	人數		備註		
低收入戶	0		公所審核		
中低收入戶	2		公所審核		
清寒家庭	2		村里長審核		

大埔國中交通位置：

1. 國道 3 號中埔交流道→中埔→台 3 線(往大埔) →大埔國中

嘉義縣立大埔國民中學 位置路線圖



訪視桃園市立龜山國民中學行程

※ 日期：104 年 9 月 30 日（週三）下午 13 點 00 分至 15 點 00 分

※ 地點：桃園縣龜山鄉自強西路 66 號

※ 捐助人：地主騎士車隊

※ 計畫名稱：104 年度～「轉動騎跡—從心起飛」

※ 龜山國中單車隊學生目前約 8-10 人

※ 龜山國中學校聯絡人：詹宜真主任 0972-989305；03-3205681 轉 610

桃園市立龜山國民中學訪視流程

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:00	抵達龜山國中			
13:00~13:20	相見歡	徐校長小玲 詹宜真主任 普仁及捐助人	校長室	
13:20~13:50	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	詹宜真主任 普仁及捐助人	一樓團輔室	
13:50~14:30	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流程表）	徐校長小玲 詹宜真主任 單車穆教練 單車隊學生 普仁及捐助人	一樓團輔室	需學生在 現場
14:30~15:00	1. 點心時間 2. 與學生對話	徐校長小玲 詹宜真主任 單車隊學生 普仁及捐助人	一樓團輔室	
15:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：徐小玲校長 司儀：詹宜真主任(學校人員)

時間	會議流程	人員	地點
13:50~13:55	主席致詞	徐校長小玲	
13:55~14:05	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
14:05~14:30	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	龜山國中 一樓 團輔室
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

龜山國中資料



龜山國中校長徐小玲



輔導主任詹宜真

輔導組長姚傑維

單車教練穆冠名

一、學生屬性概況

全校學生人數 1538 人，每班平均約 31 人。

弱勢家庭	低收入戶	清寒家庭	外籍配偶	隔代教養	單親家庭	原住民	身障人士子女	身心障礙學生
人數	49	158	235	30	313	172	48	79
比率	3.18%	10.27%	15.28%	1.95%	20.35%	11.18%	3.12%	5.13%

總計弱勢家庭人數高達 767 人次、佔全校百分之 49.87% 。

二、學校背景

(一) 創校歷史

龜山國中於九十一年八月一日成立籌備處，九十三學年度開始招生，設校目的在於紓解鄰近國中學生之過度飽和與增班壓力，以利國民教育品質之提昇。九十七學年度起本校逐年接受鄰近國中移撥學生，加上社區人口成長，成長為規模五十四班之中型學校。原設校規劃教學空間不敷使用，尚須經費挹注增建教室，以紓解學生增加之空間需求。

(二) 學校願景

本校秉持「嶄新」、「創新」、「永新」之創校精神，以營造一個「新世紀」、「新科技」、「新人文」的優質校園與學習環境，進而培養學生具有「國際觀」、「本土情」、「積極進取」、「終身學習」的現代國民。

(三) 學校規模

1. 校地面積：計42698.32平方公尺。

2. 班級及學生數：

年級	七年級	八年級	九年級	特教班	合計
班級數	17	17	17	3	54
學生數	482	494	550	12	1538

(四) 背景優勢

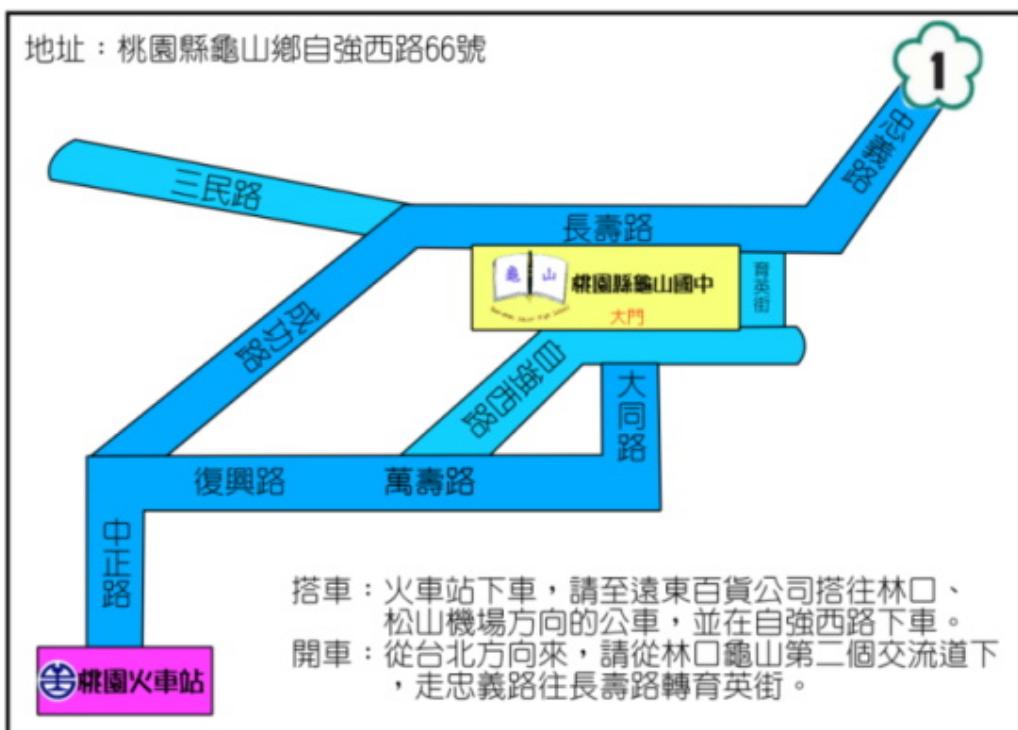
本校創校邁入第十年，尚屬初創階段，優勢背景簡要說明如下：

- 學校條件：屬新設學校，硬體設備嶄新充實，無老舊傳統包袱。
- 社區特色：位居龜山鄉中心，眷村子弟居多，緊鄰桃園市區與虎頭山風景區，人文教育資源豐富；社區家長關心且支持學校，成為校務發展的最大精神支柱。
- 教師特質：教師多為本科系畢業，年輕有活力，服務熱忱具創意。
- 家長期望：關心教育革新、積極參與校務。
- 學生需求：健康成長、快樂學習及適性發展。

(五) 發展特色

- 關懷弱勢學生，積極辦理學習輔導。
- 發展適性教育，提供多元學習機會。
- 注重體育發展，棒球射擊成績優異。
- 健全輔導網絡，營造友善校園環境。

龜山國中交通位置



訪視花蓮縣立國風國民中學行程

※ 日期：104 年 10 月 29 日（週四）下午 14 點 10 分至 16 點 00 分

※ 地點：花蓮市林政街七號

※ 捐助團體：麗臺科技股份有限公司

※ 計畫名稱：104 年度~「後山小勇士 - 踏出一片天」

※ 國風國中跆拳道隊學生目前約 26 人

※ 國風國中學校聯絡人：林宥廷組長 03-8323847*54 任鳳儀老師 0955004830

花蓮縣立國風國民中學訪視流程

時間	會議流程	人員	地點	備註
14:10	抵達國風國中			
14:10~14:20	相見歡	吳校長碧珠 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
14:20~14:40	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	吳校長碧珠 學校承辦員 普仁及捐助人	體育館	
14:40~15:00	1. 參訪校隊 - 跆拳道隊 2. 跆拳道表演	吳校長碧珠 學校承辦員 跆拳道教練 普仁及捐助人	體育館	觀賞社團 演出及社 團活動
15:00~15:40	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流 程表）	吳校長碧珠 學校承辦員 跆拳道教練 學生 普仁及捐助人	跆拳道教室	需學生在 現場
15:40~16:00	1. 點心時間 2. 與學生對話	吳校長碧珠 學校承辦員 普仁及捐助人	跆拳道教室	
16:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：吳碧珠校長

司儀：張文權老師

時間	會議流程	人員	地點	
15:00~15:05	主席致詞	吳校長碧珠		
15:05~15:15	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人		
15:15~15:40	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	跆拳道教室	
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長		
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁		
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長		
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員		
	禮成			
國風國中資料				
  				
國風國中校長吳碧珠		學務主任高宏忠	體育組長林宥廷	
 		跆拳道教練任鳳儀 跆拳道教練陳廖霞		

一、學生屬性概況

全校學生人數 1798 人，每班平均約 29 人。

低收入戶人數 46 人，佔 2.6%。

清寒家庭(不含低收入戶)人數 16 人佔 1.6%。

外籍配偶人數 51 人，佔 2.8%。隔代教養人數 53 人，佔 2.9%。

單親家庭人數 479 人，佔 26.6%。

原住民 209 人，佔 11.6%。殘障人士子女人數 82，佔 4.6%。

總計弱勢家庭人數高達 526 人次、佔全校百分之 29。(剔除重覆人數)

二、學校背景

學校背景

國風國中位於花蓮市中心，屬於中型學校。目前有 65 班，學生 1902 人，教職員工 163 位，是花蓮縣最大的國中。學校教育理念即是「落實全人教育理念，為 21 世紀培養健康、和諧、快樂、創新、卓越的新國風人。」

發展特色 — 國之英才、風采非凡

吳校長與學校團隊持續努力下，國風國中已然脫穎而出，是花蓮縣出類拔萃的國中，唯一滿額且超額的學校，是媒體和國內外教育團體矚目的學校。更是親師生自豪的學校。吳校長以校為家，身先士卒，用心經營學校，帶動同仁一起努力，舉凡是國語文、英語、音樂、美術、舞蹈、科展、體育等競賽都有卓越表現，領先各國中。吳校長尋求社會資源，跆拳隊練習場地困境，終獲全國金牌及國際佳績。跆拳及個項團隊屢獲邀請在重大場合演出，成為代表花蓮縣的特色，獲國內外肯定。從強勢智慧切入來教導弱勢科目，以「更有效」學習替代「更認真」學習。至於孩子在學校表現上有很大的差距。

國風國中交通位置



路線：國聯一路→往中山路→建國路→建林街→林政街 國風國中約 10 分鐘

訪視新竹縣立北埔國民中學行程

※ 日期：11月4日（週三）11時00分至13時00分

訪視104年引導計畫～北埔國中

※ 地點：新竹縣立北埔國中（新竹縣北埔鄉埔心街141號）

※ 捐助人：台北市長春扶輪社

計畫名稱：104年「大手拉小手」引導計畫-「獅藝超群、鼓動未來」

※ 北埔國中舞獅隊學生目前28人。

※ 北埔國中學校聯絡人：學務主任 邱巧鈺

※ 聯絡電話：03-5801340*23 (行動)：0936529008

新竹縣立北埔國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
11:00~11:10	抵達北埔國中			
11:10~11:30	相見歡 舞獅隊表演 (單獅、多獅) 口琴隊表演(1首) 管樂隊表演(1首)	廖雪華校長 邱巧鈺主任 彭作宏教練 普仁及捐助人	禮堂	觀賞社團 演出
11:30~12:15	1. 簡報 2. 回答捐助人問題 3. 捐贈儀式 (流程如下表：捐贈儀式流程表)	廖雪華校長 邱巧鈺主任 彭作宏教練 普仁及捐助人	會議室	需學生在場
12:15	與學生共用午餐	學生全體 普仁及捐助人	會議室	
13:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：廖雪華 校長 司儀：邱巧鈺主任

時間	會議流程	人員	地點
11：50	主席致詞	廖雪華校長	
11：50-12：00	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
12：00~12：15	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	會議室
	1. 學校致贈感謝狀予捐助人 2. 學生致贈感謝卡	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	禮成		

北埔國中資料

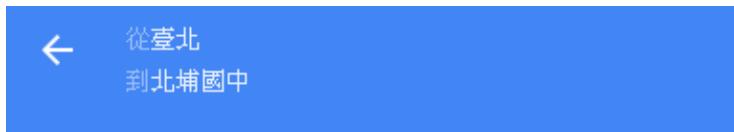
 校長 廖雪華	 學務主任 邱巧鈺	 舞獅指導教練 彭作宏	 體衛組長 彭宛宜
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

全校學生人數 249 人，每班平均約 25 人。

低收入戶人數 12 人佔 5%。隔代教養人數 12 人佔 5%。單親家庭 54 人佔 22%。親子差距 45 歲以上 6 人佔 2%，外籍配偶人數 71 人佔 29%。原住民 7 人，佔 3%。殘障人士子女人數 13 人，佔 5%。

總計弱勢家庭人數高達 175 人次、佔全校百分之 62.5%。

北埔國中交通位置如下：(大眾運輸、開車)



1小時 21 分 (87.1 公里)

走國道3號



⚠ 此路線會經過收費站。

臺北

> 走基隆路二段前往大安區的基隆路高架道路/基隆路高架道路(永和永福橋 新店景美)/樂業街出口匝道(樂業街)出口

2.1 公里

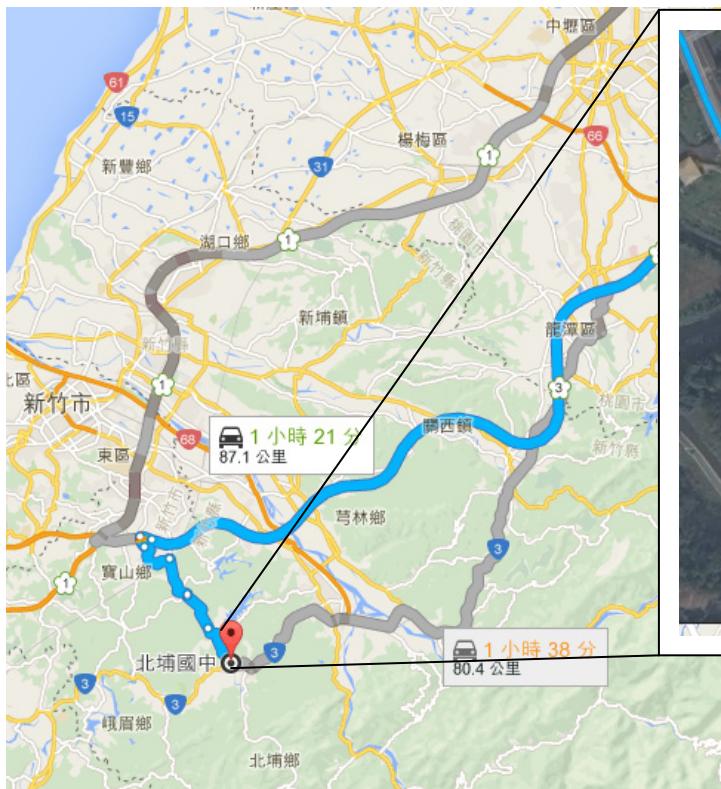
> 走國道3號前往寶山鄉的大雅路二段/寶山交流道聯絡道路。從國道3號的 98-寶山 號出口下交流道

75.3 公里

> 走大坪路、寶山路二段、寶山路一段和中大壠路前往目的地北埔鄉

9.7 公里

北埔國中



走國道 3 號

前往寶山鄉的大雅路二段

98-寶山交流道出口下交流道

聯絡道路：

走大坪路

寶山路二段

寶山路一段

中大壠路





訪視桃園市立大崗國民中學行程

※ 日期：104 年 12 月 16 日（週三）下午 14 點 10 分至 16 點 00 分

※ 地點：桃園市龜山區文化里文化二路 168 號

※ 捐助人及企業：

1. 蕭文雄先生
2. 財團法人感恩社會福利基金會

※ 計畫名稱：

1. 104 年度「原住民舞蹈社-舞動原風」社團學生目前約 35 人

2. 104 年度「獨輪車成立計畫-追風的少年」社團學生目前 27 人

大崗國中學校聯絡人：潘冠宇組長 03-3280888 轉 311

桃園市立大崗國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
14:10	抵達大崗國中			
14:20~14:30	相見歡	林校長永河 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
14:30~14:50	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	林校長永河 學校承辦員 普仁及捐助人	三樓會議室	
14:55~15:10	1. 原住民舞蹈社(表演) 2. 獨輪車(表演)	林校長永河 學校承辦員 普仁及捐助人	藝文中心	觀賞社團 演出及社 團活動
15:10~15:40	捐贈儀式 ※(流程如下表:捐贈儀 式流程表)	林校長永河 學校承辦員 原舞社、獨輪車教練 學生 普仁及捐助人	三樓會議室	需學生在 現場
15:40~15:55	1. 點心時間 2. 與學生對話	林校長永河 學校承辦員 普仁及捐助人	三樓會議室	
15:55	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：林永河校長

司儀：潘冠宇老師

時間	會議流程	人員	地點
15:10~15:15	主席致詞	林校長永河	
15:15~15:25	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	三樓會議室
15:25~15:40	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

大崗國中資料



大崗國中校長林永河



學務主任陳岱語



活動組長潘冠宇



獨輪車社教練廖哲岡



原舞社教練吳家錦

一、學生屬性概況

全校學生人數 1002 人，每班平均約 26 人。

低收入戶人數 22 人，佔 2.2%。清寒家庭(不含低收入戶)人數 105 人佔 10.47%

外籍配偶人數 108 人，佔 10.79%。隔代教養人數 11 人，佔 1.10%。

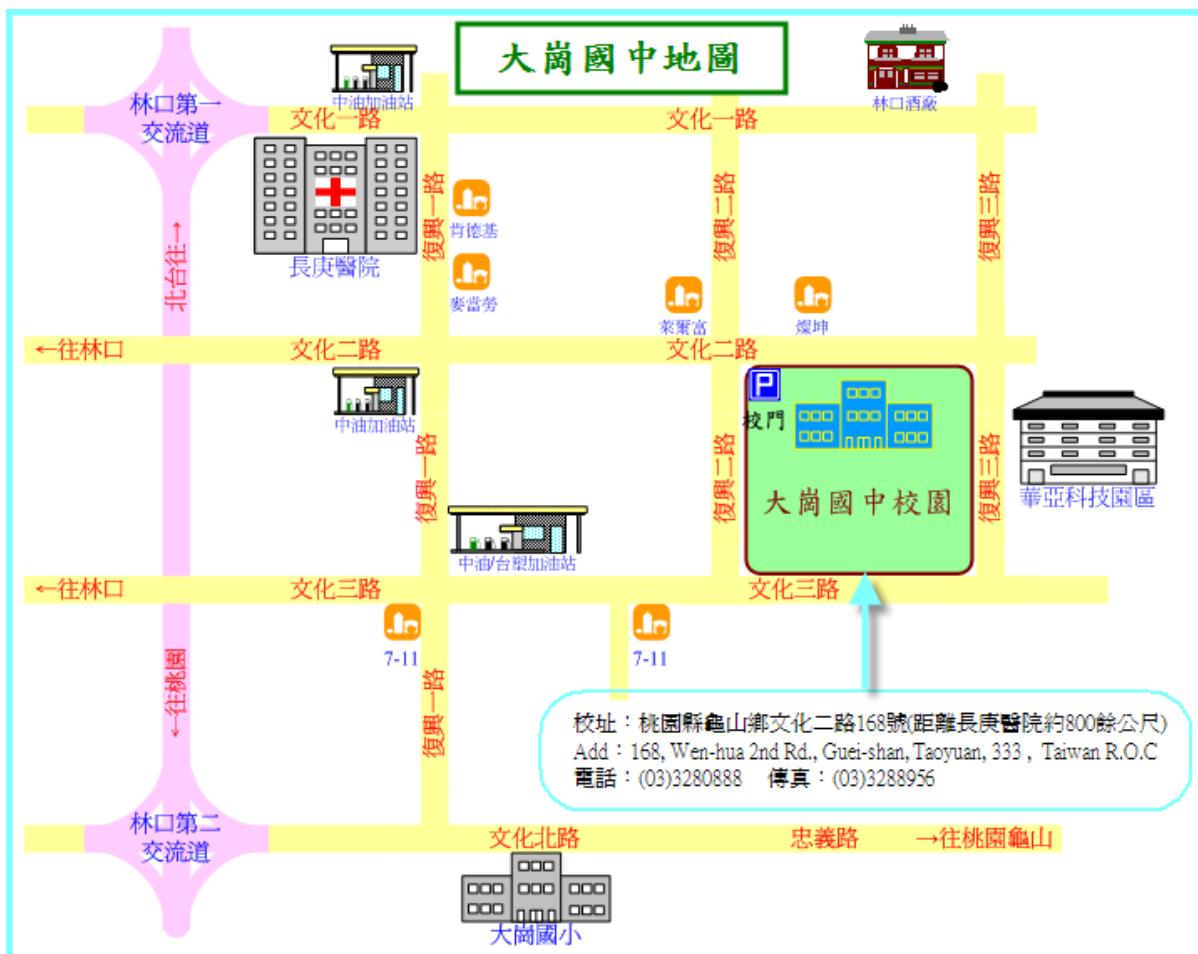
單親家庭人數 187 人，佔 18.66%。

原住民 82 人，佔 8.18%。殘障人士子女人數 5 人，佔 0.50%。

總計弱勢家庭人數高達 332 人次、佔全校百分之 33.13%。

本校屬於桃園市的偏遠學校，附近有長庚大學、長庚技術學院、體育大學、華亞科技園區，雖然地理位置上距離林口長庚醫院很近，但學校的家長社經背景卻出現明顯的 M 型，以至於孩子在學校表現上有很大的差距。

大崗國中交通位置



中山高速公路

1. 林口第一交流道→往龜山→文化一路→復興二路→大崗國中約 10 分鐘
2. 林口第二交流道→往龜山→文化三路→復興二路→大崗國中約 10 分鐘

訪視彰化縣立原斗國民中學行程

※ 日期：104 年 12 月 17 日（週四）14 時 00 分至 16 時 00 分

訪視 104 年引導計畫～原斗國中

※ 地點：原斗國中（彰化縣二林鎮原斗里原竹路 872 號）

※ 捐助人：捷聖興業股份有限公司

※ 計畫名稱：104 年「大手拉小手」引導計畫-「原夢圓夢」

※ 原斗國中直笛團學生目前 26 人。

※ 原斗國中學校聯絡人：黃正一老師 聯絡電話（行動）：0970-154999

彰化縣立原斗國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
14:00	抵達原斗國中			
14:00~14:10	1. 相見歡	謝校長婉詩 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
14:10~14:30	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	謝校長婉詩 學校承辦員 普仁及捐助人	校長室	
14:30~15:10	捐贈儀式 (流程如下表：捐贈儀式流程表)	謝校長婉詩 學校承辦員 普仁及捐助人	圖書館	安排學生 觀禮、合 照
15:10~15:40	1. 點心時間 2. 與學生對話	謝校長婉詩 學校承辦員 普仁及捐助人	圖書館	
15:40~16:00	參觀校園與社團	謝校長婉詩 學校承辦員 普仁及捐助人		
16:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：謝校長婉詩 司儀：丁靜瑜主任

時間	會議流程	人員	地點
14:30~14:35	主席致詞	謝校長婉詩	
14:35~14:40	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	
	學校致贈感謝狀予捐助人 學生代表致贈感謝卡予捐助人與基金會	捐助人、校長	圖書館
14:40~15:10	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀與校長(代表)	普仁、校長	
	直笛與管樂學生演出	學生	
	禮成		

原斗國中資料

校長:謝婉詩

帶隊老師:黃正一

專任教練:王雅媛(外聘指導老師)

1. 班級數：5 班、學生 105 人。

2. 教職員工： 19 名。

3. 弱勢學生高達 65 人(剔除重複人數), 佔全校 61.3%。

全校學生人數 105 人，每班平均約 21 人。

低收入戶人數 6 人，佔 5 %。清寒家庭(不含低收入戶)人數 11 人佔 10.3 %。

外籍配偶人數 33 人，佔 31.1 %。隔代教養人數 2 人，佔 1.8 %。

單親家庭人數 27 人，佔 25.4 %。

原住民 0 人。殘障人士子女人數 10 人，佔 9.4 %。

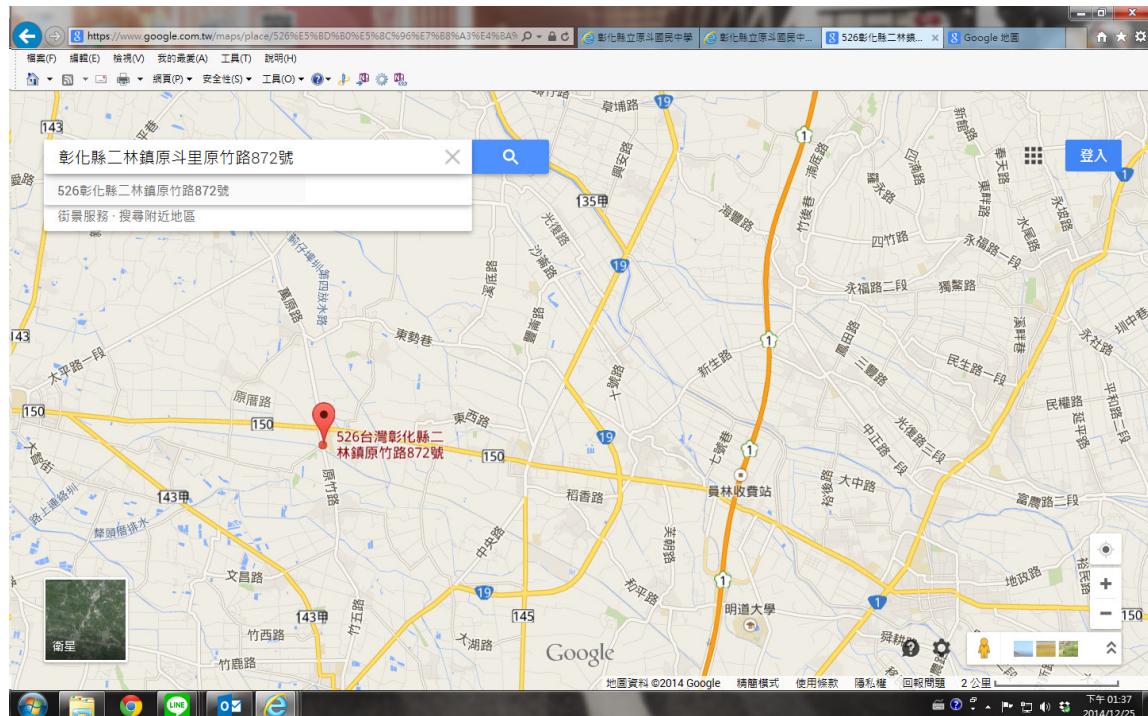
總計弱勢家庭人數高達 65 人次、佔全校百分之 61.3 %。(剔除重覆人數)

4. 計畫執行成員(參與直笛訓練)-學生(選手背景分析)

學生家庭狀況					
項目	人數	備註	項目	人數	備註
雙親	20		身心障礙子女	2	(皆與外配重複計算)
單親	6		外配子女	7	
失親	0	無父母扶養之學生 由親人或祖父母扶養。	曾中輟之慮	0	目前選手皆能願意配合學校作息。
隔代教養	0	父母離異，由祖父母協助教養。(監護人沒有居住一起)			
學生家庭經濟狀況。					
項目	人數	備註			
低收入戶	2	公所審核			
中低收入戶	1	公所審核			
清寒家庭	0	村里長審核			

原斗國中交通位置：

1. 北斗/埤頭交流道→埤頭(斗苑路)→二林(斗苑路)→原斗國小左轉→原斗國中，約 15 分鐘。



訪視嘉義縣立大埔國民中學行程

※ 日期：104 年 12 月 23 日（週三）13 時 00 分至 15 時 00 分

訪視 104 年引導計畫～大埔國中

※ 地點：嘉義縣立大埔國中（嘉義縣大埔鄉茄苳村竹圍仔 5 號）

※ 捐助人：力勤多媒體科技有限公司

※ 計畫名稱：104 年「大手拉小手」引導計畫-「曾文心，大埔情-獨輪小子」

※ 大埔國中獨輪車隊學生目前 40 人。

※ 大埔國中學校聯絡人：陳怡秀老師 聯絡電話（行動）：0910-722629
05-2521014#222

嘉義縣立大埔國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:00~13:10	抵達大埔國中			
13:10~13:20	1. 相見歡	洪校長文祥 學校承辦員陳怡秀 普仁及捐助人	校長室	
13:20~13:40	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	洪校長文祥 學校承辦員陳怡秀 普仁及捐助人	會議室	
13:40~14:30	1. 參觀社團~獨輪車隊 2. 捐贈儀式 (流程如下表：捐贈儀式流程表)	洪校長文祥 學校承辦員陳怡秀 普仁及捐助人	活動中心	
14:30~14:50	與學生對話	洪校長文祥 學校承辦員陳怡秀 普仁及捐助人	活動中心	
15:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：洪文祥校長 司儀：陳怡秀老師

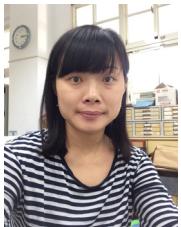
時間	會議流程	人員	地點
13:40~13:50	獨輪車隊表演	學生	
13:50~13:55	主席致詞	洪校長文祥	
13:55~14:05	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人， 請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	活動中心
14:05~14:30	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀與校長(代表)	普仁、校長	
	學校(老師、學生)代表致詞	學生	
	禮成		

大埔國中資料

校長:洪文祥



訓導組長:陳怡秀



教導主任:林奐廷



專任教練:邱辛舉



1. 班級數：3 班、學生 61 人。
2. 教職員工：16 名。
3. 弱勢學生高達 33 人(剔除重複人數)，佔全校 54%。

全校學生人數 61 人，每班平均約 20 人。

中低收入戶人數 4 人，佔 7%。清寒家庭(不含低收入戶)人數 8 人佔 13%

外籍配偶人數 24 人，佔 39%。隔代教養人數 6 人，佔 10%。

單親家庭人數 15 人，佔 25%。

原住民 4 人，佔 7%。殘障人士子女人數 1 人，佔 2%。

總計弱勢家庭人數高達 33 人次、佔全校百分之 54。(剔除重覆人數)

4. 計畫執行成員(參與獨輪車)-學生(選手背景分析)

學生家庭狀況					
項目	人數	備註	項目	人數	備註
雙親	13		身心障礙子女	2	
單親	11		外配子女	16	
失親	2	無父母扶養之學生 (2位皆為監護人 歿)，由親人或祖父 母扶養。	曾中輟之慮	0	目前選手皆能願 意配合學校作息。
隔代教養	4	父母離異，由祖父 母協助教養。(監護 人沒有居住一起)			

學生家庭經濟狀況。		
項目	人數	備註
低收入戶	3	公所審核
中低收入戶	0	公所審核
清寒家庭	2	村里長審核

大埔國中交通位置：

1. 國道 3 號中埔交流道→中埔→台 3 線(往大埔) →大埔國中

訪視苗栗縣立頭屋國民中學行程

※ 日期：104 年 12 月 24 日（週四）下午 13 點 30 分至 15 點 30 分

※ 地點：苗栗縣頭屋鄉頭屋村中正街 86 巷 14 號

※ 捐助人：捷盛報關股份有限公司

※ 計畫名稱：104 年度～「大手牽小手 點亮新頭屋」

※ 頭屋國中社團學生目前約 8 人

※ 頭屋國中學校聯絡人：吳倏銘組長 0922-585300；037-250738 轉 141

苗栗縣頭屋國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:30	抵達頭屋國中			
13:30~13:50	相見歡	蔡校長家吉 吳倏銘組長 普仁及捐助人	校長室	
13:50~14:20	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	蔡校長家吉 吳倏銘組長 普仁及捐助人	三樓 視聽中心	
14:20~15:00	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流程表）	蔡校長家吉 吳倏銘組長 鄭德慧老師 社團學生 普仁及捐助人	三樓 視聽中心	需學生 在現場
15:00~15:30	1. 點心時間 2. 與學生對話	蔡校長家吉 吳倏銘組長 鄭德慧老師 社團學生 普仁及捐助人	三樓 視聽中心	
15:40	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：蔡家吉校長

司儀：吳倏銘組長(學校人員)

時間	會議流程	人員	地點
14:20~14:30	木鼓迎賓	社團學生	
14:30~14:35	主席致詞	蔡校長家吉	
14:35~14:45	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
14:45~15:00	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	頭屋國中 三樓 視聽中心
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

頭屋國中資料



頭屋國中校長蔡家吉



事務組長吳倏銘

一、學生屬性概況

全校學生人數 234 人，每班平均約 21 人。

弱勢家庭	低收入戶	清寒家庭	外籍配偶	隔代教養	單親家庭	原住民	身障人士子女	身心障礙學生
人數	16	60	51	9	51	15	1	18
比率	6.8%	25.6%	21.7%	3.8%	21.7%	6.4%	0	7.7%

總計弱勢家庭人數高達 124 人次、佔全校百分之 52.9% 。

二、學校背景

頭屋國中是苗栗縣頭屋鄉內唯一的國中，總班級數為 11 班(含普通班 8 班及體育班 3 班)，與苗栗市僅一橋之隔。無偏鄉資源挹注卻飽受都市學校之影響，有愈來愈多的學生選擇越區就讀，學生人數日益流失。

學校為創造孩子多元學習的機會，致力推動社團活動，期待在學生多元學習及適性發展中，突破文化刺激劣勢的環境，為孩子創造學習的新藍海。

三、學校規模

3. 校地面積：

4. 班級及學生數：

年級	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	4	3	4	11
學生數	82	69	83	234

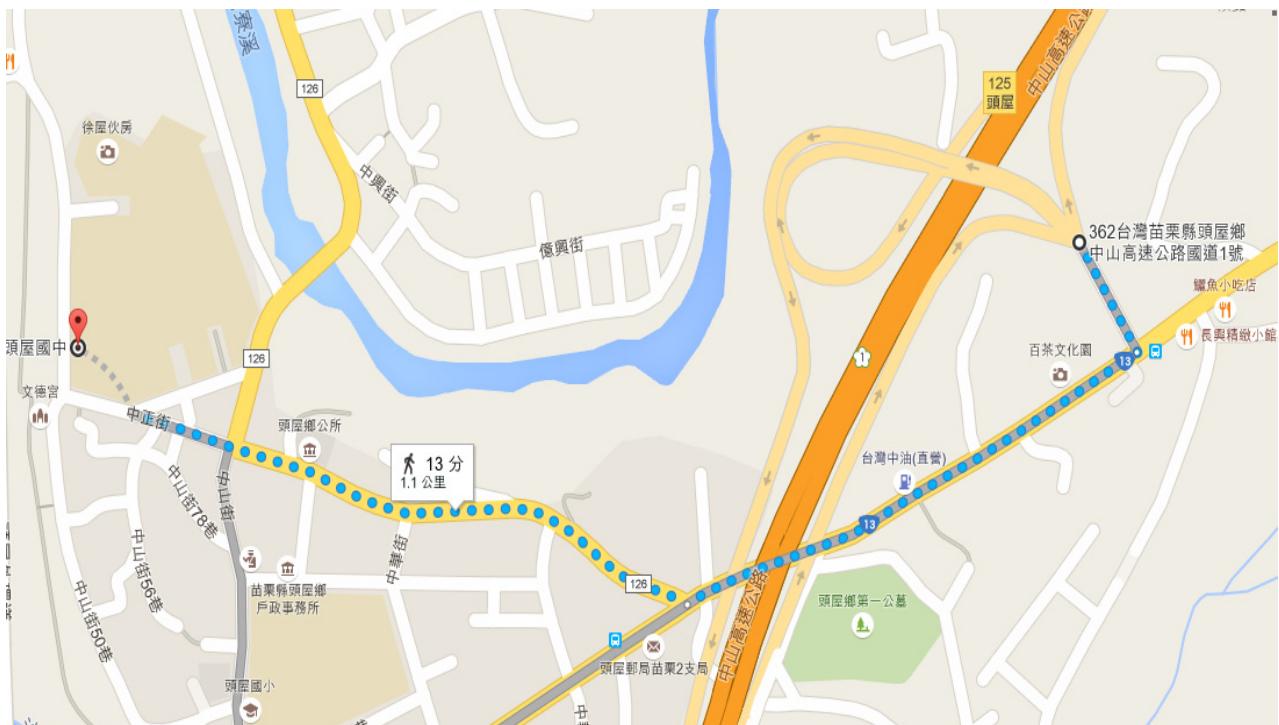
四、背景優勢

6. 學校條件：建校超過50年，是頭屋鄉唯一國中。
7. 社區特色：鄉村型學校，自然資源豐富；家長多為農、工背景，社經地位較差。
8. 教師特質：教師多為本科系畢業，年輕有活力，服務熱忱具創意。
9. 家長期望：關心教育革新、積極參與校務。
10. 學生需求：健康成長、快樂學習及適性發展。

五、發展特色

1. 結合社區資源~有效利用社區資源，創造處處是教室的學習空間。
2. 鼓勵學生參與~提供不同選擇及學習契機，創造多元學習機會。
3. 推銷社區亮點~發掘社區生命力，建立地方認同，紮根鄉土教育。
4. 激發多元潛能~激發學生的潛能，協助學生尋找未來發展方向。
5. 擴大學生視野~辦理各項活動，擴大學生生活領域與學習視野。

頭屋國中交通路線圖



國道 1 號南下 125 公里交流道出口

尖豐路（台 13 線）右轉約 300 公尺，過高速公路涵洞，

沿伯公廟右轉中正街(苗 126 線)直行約 700 公尺，到達目的地--頭屋國中。

訪視花蓮縣立美崙國民中學行程

※ 日期：12月30日（週三）13時30分至15時00分

參訪104年引導計畫～美崙國中

※ 地點：花蓮縣立美崙國中（花蓮市化道路40巷1號）

※ 捐助人：台虹科技股份有限公司

※ 計畫名稱：104年「大手拉小手」引導計畫-「愛就是心中喜「樂」再現 Mei-Lun Chinese Orchestra」

※ 美崙國中國樂隊學生目前21人。

※ 美崙國中學校聯絡人：胡智翔 聯絡電話（行動）：0921171768

花蓮縣立美崙國民中學訪視流程表

日期：104.12.30

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:30	抵達美崙國中			
13:30~13:50	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	許俊傑校長 陳建勳組長 普仁及捐助人	圖書館 會議室	
13:50~14:20	捐贈儀式 (流程如下表：捐贈儀式流程表)	許俊傑校長 陳建勳組長 林毓文老師 國樂隊學生 普仁及捐助人	圖書館 會議室	需學生在場
14:20~15:00	1. 參觀校園、參觀社團 2. 相見歡（國樂隊歡迎表演） 3. 與學生對話	許俊傑校長 陳建勳組長 林毓文老師 普仁及捐助人	校園 國樂教室	
15:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：許俊傑校長 司儀：陳建勳組長

時間	會議流程	人員	地點
13:50~13:55	主席致詞	許俊傑校長	圖書館 會議室
13:55~14:00	捐助人致詞 來賓致詞	捐助人 普仁基金會代表	
14:00~14:20	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	捐助人致詞	捐助人	
	學校(老師、學生)代表致詞	學校人員	
	禮成		

美崙國中資料

			
校長 許俊傑	活動組長 陳建勳	國樂指導教師 林毓文	教務主任 胡智翔

全校學生人數 681 人，每班約 27 人

低收入戶人數 78 人，佔 11.5 % 外籍配偶人數 18 人，佔 2.6 %

隔代教養人數 32 人，佔 4.7 % 單親家庭人數 124 人佔 18.2%

原住民人數 264 人，佔 38.8 %

身心障礙子女人數 25 人佔 3.7 %

總計弱勢家庭人數高達 567 人次、佔全校百分之 83.3 。

美崙國中交通位置如下：(大眾運輸、開車)

坐車到花蓮火車站→沿著國民九街→國盛四街→往花蓮市區→尚志路→嘉南路→府前路→左轉化道路便抵達美崙國中



訪視桃園市立龜山國民中學行程

※ 日期：104 年 12 月 25 日（週五）上午 8 點 00 分至 10 點 00 分

※ 地點：桃園市龜山區自強西路 66 號

※ 捐助人：林明璋先生

※ 計畫名稱：104 年度～「獨占鳌頭—獨輪車計畫」

※ 龜山國中獨輪車隊學生目前約 16 人

※ 龜山國中學校聯絡人：詹宜真主任 0972-989305；03-3205681 轉 610

桃園市立龜山國民中學訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
07:50~08:00	抵達龜山國中			
08:00~08:20	獨輪車表演	學生	操場	
08:20~08:30	相見歡	徐校長小玲 詹宜真主任 普仁及捐助人	校長室	
08:30~08:50	1. 簡報時間 2. 回答捐助人問題	鄭宇彥老師 普仁及捐助人	三樓會議室	
08:50~09:30	捐贈儀式 ※（流程如下表：捐贈儀式流程表）	徐校長小玲 詹宜真主任 鄭宇彥老師 許思涵老師 孔繁偉教練 獨輪車隊學生 普仁及捐助人	三樓會議室	需學生在 現場
09:30~10:00	1. 點心時間 2. 與學生對話	徐校長小玲 詹宜真主任 鄭宇彥老師 許思涵老師 獨輪車隊學生 普仁及捐助人	三樓會議室	
10:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：徐小玲校長 司儀：詹宜真主任(學校人員)

時間	會議流程	人員	地點
08:50~08:55	主席致詞	徐校長小玲	
08:55~09:05	來賓致詞 捐助人致詞	普仁基金會代表 捐助人	
09:05~09:30	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人、校長	龜山國中 三樓 會議室
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人、校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人、普仁	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁、校長	
	學校（老師、教練、學生）致詞	學校人員	
	禮成		

龜山國中資料



龜山國中校長徐小玲



輔導主任詹宜真

兼輔教師鄭宇彣

輔導組長姚傑維

兼輔教師許思涵

車隊教練孔繁偉

一、學生屬性概況

全校學生人數 1538 人，每班平均約 31 人。

弱勢家庭	低收入戶	清寒家庭	外籍配偶	隔代教養	單親家庭	原住民	身障人士子女	身心障礙學生
人數	52	200	235	30	313	172	48	79
比率	3.18%	13.01%	15.28%	1.95%	20.35%	11.18%	3.12%	5.13%

總計弱勢家庭人數高達 985 人次、佔全校百分之 64% 。

二、學校背景

(一) 創校歷史

龜山國中於九十一年八月一日成立籌備處，九十三學年度開始招生，設校目的在於紓解鄰近國中學生之過度飽和與增班壓力，以利國民教育品質之提昇。九十七學年度起本校逐年接受鄰近國中移撥學生，加上社區人口成長，成長為規模五十四班之中型學校。原設校規劃教學空間不敷使用，尚須經費挹注增建教室，以紓解學生增加之空間需求。

(二) 學校願景

本校秉持「嶄新」、「創新」、「永新」之創校精神，以營造一個「新世紀」、「新科技」、「新人文」的優質校園與學習環境，進而培養學生具有「國際觀」、「本土情」、「積極進取」、「終身學習」的現代國民。

(三) 學校規模

1. 校地面積：計42698.32平方公尺。

2. 班級及學生數：

年級	七年級	八年級	九年級	特教班	合計
班級數	17	17	17	3	54
學生數	482	494	550	12	1538

(四) 背景優勢

本校創校邁入第十二年，尚屬初創階段，優勢背景簡要說明如下：

1. 學校條件：屬新設學校，硬體設備嶄新充實，無老舊傳統包袱。

2. 社區特色：位居龜山鄉中心，眷村子弟居多，緊鄰桃園市區與虎頭山風景區，人文教育資源豐富；社區家長關心且支持學校，成為校務發展的最大精神支柱。

3. 教師特質：教師多為本科系畢業，年輕有活力，服務熱忱具創意。

4. 家長期望：關心教育革新、積極參與校務。

5. 學生需求：健康成長、快樂學習及適性發展。

(五) 發展特色

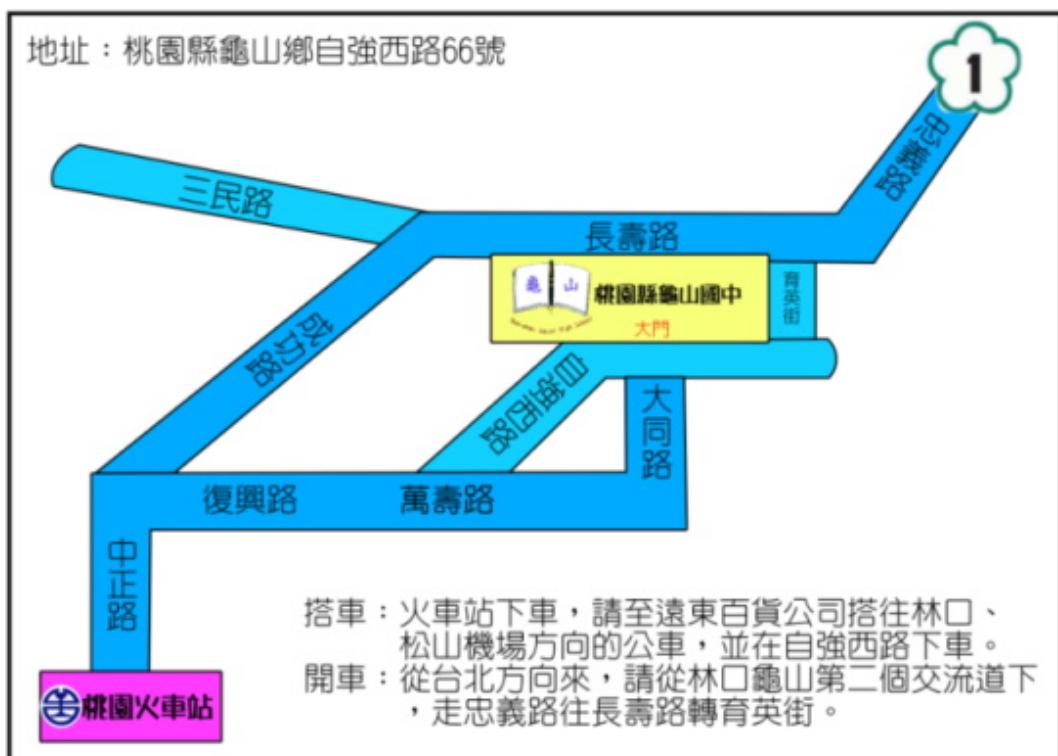
1. 關懷弱勢學生，積極辦理學習輔導。

2. 發展適性教育，提供多元學習機會。

3. 注重體育發展，棒球射擊成績優異。

4. 健全輔導網絡，營造友善校園環境。

龜山國中交通位置



訪視新北市立竹圍高中行程

※ 日期：104 年 12 月 28 日（週一）13 時 30 分至 15 時 00 分

訪視 104 年引導計畫～竹圍高中柔道隊

※ 地點：新北市立竹圍高中（新北市淡水區竹林路 35 號）

※ 捐助人：陳 敏 女士

※ 計畫名稱：104 年「大手拉小手」引導計畫-「剛柔並濟，武德至上—新北市立竹圍高中柔道隊」

※ 竹圍高中柔道隊學生目前 28 人。

※ 竹圍高中學校聯絡人：施佩均老師 聯絡電話（行動）：0956-712202

新北市立竹圍高中 訪視流程表

時間	會議流程	人員	地點	備註
13:30~13:40	抵達竹圍高中	鄭主任嘉德 施教練佩均	正門	
13:40~13:50	相見歡	吳校長宗珉 學校承辦人 普仁及捐助人	校長室	
13:50~14:10	1.簡報時間(影片放映) 2.回答捐助人問題	吳校長宗珉 學校承辦人 普仁及捐助人	會議室	
14:10~14:45	捐贈儀式 (流程如下表：捐贈儀式流程表)	吳校長宗珉 學校承辦人 柔道隊學生 普仁及捐助人	柔道場	安排學生觀禮
14:45~15:00	與柔道隊學生交流活動	吳校長宗珉 學校承辦人 柔道隊學生 普仁及捐助人	柔道場	
15:00	賦歸			

捐贈儀式 流程表

主席：吳校長宗珉 司儀：陳振煜老師

時間	會議流程	人員	地點
14:10~14:20	開場表演	柔道隊學生	
14:20~14:25	主席致詞	吳校長宗珉	
14:25~14:30	來賓致詞 來賓致詞	普仁基金會代表 捐助人	
14:30~14:45	捐助人頒贈捐贈證明（掛牌）予學校	捐助人 校長	柔道場
	學校致贈感謝狀予捐助人 (如學生有製作感謝卡要給捐助人，請在這時致贈感謝卡)	捐助人 校長	
	普仁基金會致贈感謝狀予捐助人	捐助人 普仁基金會代表	
	普仁基金會致贈感謝狀予校長	普仁基金會代表 校長	
	禮成（合照留影）	全體師生	

竹圍高中資料

 竹圍高中校長 吳宗珉	 學務主任 鄭嘉德	 專任教練 施佩均	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

全校學生人數 562 人(國中部)，每班約 28 人
 低收入戶人數 70 人，佔 12.45% 外籍配偶人數 65 人，佔 11.56%
 單親(含隔代教養)人數 212 人，佔 37.72%
 清寒家庭(不含低收入戶)人數 28 人，佔 4.2%
 原住民人數 85 人，佔 15.12%

竹圍高中地理位置

新北市淡水區竹林路 35 號

開車：行駛台二線往紅樹林捷運站方向右轉民權路 3 巷左轉竹林路，即可抵達。



品格教育、英文能力初試啼聲

公益的普仁 大家一起發聲

◆本會董事長／林飛宏

總覺得今年的秋天特別的長！和ECLAT教育基金會的詹執行長相約在南京東路的薈元小館共進晚餐，公車一路由天母經中山北路來到了小巨蛋，沿途映入眼底的盡是耶誕節的裝飾，才突然警覺到2015已近尾聲了，不知不覺中接了基金會的董事長一職也快一年了。感謝全體董監事們的鼎力支持，使得社會上更多的人認識且認同普仁，也要謝謝各委員會的所有委員們，不辭辛勞的利用上班之餘，甚至花掉整個的假日，以審查所有的受助計畫，好確定是否捐贈者的每一分、每一毫都能找到最合適的受贈個人或是團體，當然整個後援會的所有夥伴們和每一位志工老師們也是功不可沒，由於有了這兩個團隊，普仁的凝聚力更強；助學、引導和育成三大計畫的活動也更流暢。最後最最要致謝的是蘇執行長所領導的秘書處的每一位夥伴，他們任勞任怨以及無私的付出，協調並整合普仁所有的人力、物力資源，得以讓受贈者安心，同時也讓捐贈者放心，普仁的成就，秘書處居功厥偉。

有錢沒錢換個新家好過年，普仁搬新家了！

感謝許前董事長銘仁兄，長期以來提供他任職詮鼎董事長時的辦公室供秘書處無償使用，新會所座落於臺北市建國南路一段二九九號三樓，歡迎大家有空來新會所坐坐，讓秘書處夥伴為您奉上一杯茶，並分享我們喬遷的喜悅，以及一個新的開始。

作為本基金會最強大也最堅實後盾的普仁後援會，也在今年底將勢力範圍擴張到美國西岸舊金山的灣區，感謝李明娟女士出任本會後援會美西分會首任會長。李會長是宏碁電腦美國總公司副總經理，藉由她從美國矽谷開始推廣普仁，期待他日普仁也能在美國發揚光大遍地開花。

普仁一路從「中原大學慈暉社友會」，歷經「中華民國普仁之友會」到現在的「普仁青年關懷基金會」，算一算普仁也走了三十三個年頭。認同且關心普仁的善心人士、社會賢達也愈來愈多，普仁這個公益平台是屬於大家的，因此普仁的下一個三十年的發展規劃，也應該彙集來自各界的意見，並且得以充分展現出來，這是2016年的重頭戲。我們擬於明年初成立「普仁會務發展委員會」，藉由定期的會議，充分的收集各方意見，徹底的溝通討論，期能為普仁找到下一個三十年的願景與方針。

今年初試著找了幾所國中將「財團法人社會企業公約基金會」的品德五十導入助學計畫的每月心得報告中，目前已略見成效，2016年起將全面實施並透過品德五十徵文比賽的激勵，讓品德教育能更深入的和受助學員們的心緊扣在一起。

很榮幸能受邀參加ECLAT教育基金會的年終募款餐會，席間ECLAT的詹執行長和中華民國僑務委員會的曹明宗委員皆感慨的表示：台灣的年輕人在英文的溝通表達能力方面亟待加強。他們舉例：很多次在美國的展覽會場或是藝文中心碰到來自台灣的年輕人，不論是創意實力或是才藝能力，都優於他國的參賽選手，可惜因為不熟悉外語而失色很多，甚至因此得不到镁光燈的青睞。

高關懷的學生普遍課業的學習興趣比較欠缺，尤其是外語課程。2016年的引導計畫，將要求校方除了術科演練之外，也要教授該活動的相關英文單字、詞彙和簡單的對話。試想：

當原斗國中的拳擊隊員們彼此練習對打時，扮演裁判的學生或是模擬現場實況轉播的同學，都可以如同美國拉斯維加斯賭城的拳王賽全程用英語來表達。讓同學們體認：不是為了考試而學習的英文，竟然可以是如此的生活化，這麼的趣味化。進而讓同學們不怕英文，願意主動接觸英文，對英文產生興趣，為他們打開外語表達及溝通能力的一扇門。倘若成效良好，或許此法也可以推廣到育成計畫課程的一部分。

在普仁現有的三大計畫之中，相較於對學校的幫助及所需經費的考量，「引導計畫」普遍被認為是最優的一項。因此2016普仁將請受助學校在其校門口掛上普仁的小太陽標誌，就如同有些店家外面貼有「某某學校愛心導護站」一樣，讓更多的人知道普仁與學校的超強連結。更期待在不久的將來可以達成「時時有普仁，處處有普仁」的境界。走筆至此，書桌上電子桌曆的數位溫度計的螢幕顯示出只有攝氏10度，可是我的心卻是非常的溫暖，因為有愈來愈多的人願意跟著普仁一起關懷我們的下一代。這不僅僅是小朋友的福氣；也是我們整個國家的福氣。

謹祝大家

身體健康、萬事如意

2016 國運昌隆

【本會顧問、東吳社工系趙碧華副教授專訪】

**普仁結合企業資源、學校力量，以愛傳承、提攜後進
讓學生看重自己 也被世界看見**

◆本會育成計畫委員／陳世芬

「從事社會工作時，在接受別人服務之後，願意分享回饋的循環，就是一個難能可貴的善因子，也因此而創造了一個祥和的社會。」～趙碧華副教授

春寒料峭中，趙副教授百忙中的撥空受訪，帶來了她細膩的觀察與分享，更透過她的眼，看見社會工作者與非營利組織在青少年福利上的付出與其重要性。

透過臺灣大學社會工作系系主任陳毓文教授的引薦，以及東吳社工系備受推崇的專業地位，在梅副執行長積極邀約下，趙碧華副教授於民國 102 至 103 年期間，擔任普仁基金會的董事，卸任後並持續擔任基金會之顧問。在有緣與普仁共事的這段時間，趙副教授看見了普仁基金會與其他非營利機構的不同，從精神到實際的作法，普仁都有其獨特的地方。趙副教授說道，「最令我佩服的是普仁『傳承』的精神，40 多年來從一個大學社團，從事服務性工作，到公益平台的建立，不但積極從事助學工作，建立志工制度，一直到學校社團的引導計畫，以及育成的一對一陪伴，整個助學的網絡已經十分完整；這已經超越了所謂校友會的功能，而賦予了社團更多的社會責任。」當年中原大學慈暉社的成員，在成為社會的中堅份子甚至是企業領導之後，持續的出錢出力，並進一步引進「社會企業」的概念，由創業家設立基金會扶持年輕人的做法，正與目前政府研擬發展的社會企業實施方案理念吻合。

「普仁關懷青少年的方式，是透過『提攜』，孩子的家庭背景已經成形，並非我們的能力所能改變，我們能做的是協助孩子獨立，幫助他利用學校資源，順利完成學業，待他具足能力後，再回過頭來回饋家庭，甚至改變家庭，改變社會。普仁這個方向是正確的，尤其是透過與學校合作的模式，因為孩子與學校的連結是最大的，透過學校讓基金會了解孩子，也讓孩子獲得更多學習資源。一旦孩子成為家庭中的善因子，才有可能翻轉家庭中狀況。」對於普仁的助學計畫，趙副教授道出她的觀察與支持。「例如，目前『親職化兒童』，也就是尚未到達成熟年齡，卻必需擔負起家庭責任的兒童與青少年是在增加的，這些隔代教養的弱勢家庭是非常需要被重視及關懷的社會現象，這也正是 NPO 組織可以與政府單位相輔相成通力合作的地方。」趙副教授並且提到了非營利組織在兒少福利上能夠發揮的腳色進一步說明，「公部門的政策有其限制，例如工作人員職務上的去留，在關懷個案的時間上是片段，有其限制的；反觀由非營利性關懷機構所做的陪伴，可以一路上看著孩子成長，做到永續性、全面性的關心，進一步去影響原生家庭，這是真正能夠深入協助孩子的方式。」而對於普仁近年來更進一步延伸的「育成計畫」中，志工導師中的一對一陪伴方式，趙副教授十分贊同的表示，一對一的方式更能加深孩子的信任，進一步培養其「責任心」，賦予孩子「做抉擇」的能力，一旦機會來臨時，才能有接受挑戰的勇氣。「我看見普仁的團隊成員們，用開放的態度在鼓勵孩子，給孩子溫暖，這就提供了一個有力的支持系統，也同時影響了孩子未來的工作態度，也成為一個溫暖的人。」「國內關懷青少年的公益團體很多，但是普仁能夠做到長期陪伴，全程關懷，這是不多見的；加上普仁以自行募款的運作模式，也能夠維持基金會的自主性。」在 NPO 的經營上，如何整合社會資源與財務管理，是一項相當重要的課題，「在財務結構上，普仁財務的透明公開是相當

值得讚許的。」對於與微熱山丘天使蛋糕的合作，並且拓展小額捐款的持續性，都是普仁在資源連結與穩定捐款來源所做的努力。

與副教授聊到在普仁遇見印象最深的三個故事，第一個在她腦海中浮現的是基金會長期支持的青年導演白潔儒。從小太陽時期的陪伴，普仁基金會支持著潔儒勇敢逐夢，朝自己的理想努力，更在學成之後以自己的所長，帶領著藝人朋友們為基金會拍攝宣傳短片，並將在今年踏上留學深造的另一個里程碑。「這就是一個在陪伴孩子之後，將自身資源回饋機構的典範，普仁所做的就是傳播愛、協助逐夢、以善為中心的循環。」趙副教授回想著說。「還有，董事朱潔芳的無私奉獻也是我相當敬佩的。我看見的是潔芳凝聚了志工的力量，無時無刻的想到孩子們的需要，並且願意盡一切所能地付出，甚至是全家出動的出席活動，這種『把服務當作生活』的態度，很令人感動！」趙副教授心中的第三個故事，則是我們引導計畫中的芳苑國中舞龍隊，這更是一個神奇的傳說，轉變的力量，透過社團的參與，讓孩子被看見。

趙副教授以她在學術界引導青年學子的觀察發現，現今的年輕世代，有著無限的創意，在籌畫營隊，組織社團部分，能夠發揮卓越的團隊工作能力；對於多元學習管道的接受度高，也同時拓展了學習的觸角。針對這些強勢能力，如果加以適度的引導，他們將能整理出屬於這個世代的產物。然而，現在的大學生也同時面臨了一些課題，例如現實社會中偏頗的價值觀，導致「服務」精神的缺乏，凡事都希望得到對等的回饋，這是這個世代幸福的地方，也是深具挑戰的地方。而對於曾經接受過機構服務的學生，願意分享回饋，進而投身於社會服務工作的行列，這就是一個善因子的循環。面對這樣懷抱著服務熱忱的同學，趙碧華副教授也有些「愛的叮嚀」：首先，是透過社工養成訓練增強自己的同理心，豐富自己的生命經驗；其次是提升文字能力，文字能力的下滑是新世代的現狀也是隱憂，期待社工人員能夠將文字能力呈現在實習日誌或是工作紀錄上，因為撰寫紀錄的能力，攸關於對案主的回饋。最後，是強化自身的法律知識與人身安全意識，是社工在從事服務工作時必須兼顧保護案主與自己的提醒。從句句叮嚀中，我們見到了趙副教授對社會工作生力軍的愛護與期待之情。

「在普仁，我看見企業家的投入，孩子們的回饋與感恩精神，最可貴的是基金會上上下下每位夥伴對孩子的付出，真心的關懷他們。在陪伴孩子的過程中，普仁夥伴不斷的培養孩子的生活能力，讓他們學習具備表達需求的能力，也有愛人的能力；我聽不到太多的專有名詞，但看見普仁做了助人歷程中最精髓的實作：這就是所謂的『empower』，為孩子增能的有效陪伴。」趙副教授說出在她眼中，普仁如何地實踐青年關懷。

趙副教授表示，普仁的計畫完整，資源有效運用，發掘青少年潛能，關懷人格發展，不因其弱勢而被忽略；進而能夠看重自己，反饋於社會，形成一個善的網絡，這就是一個全程陪伴，全人關懷。相信未來若有機會與社會企業合作，協助孩子增強工作能力，從實習到出社會就業，再加上與其他公益團體的結盟，將可以為弱勢青少年提供更多的資源與支持。「有普仁的關心和陪伴，孩子們都會有很美好的回憶；也因為這份被關心的感受，讓孩子也願意去關心別人，這是普仁給青少年的能量，讓他看重自己，也被世界看見。」在關懷青年的路上，普仁基金會幸運的能夠獲得趙碧華副教授的指導與陪伴；能夠得到來自專業學術的肯定與支持，我們不敢自滿於現狀，但對於理念與方向的再確認，確實讓我們有了繼續努力的信心與勇氣。期盼在創造一個祥和社會的共同理想中，普仁的力量能夠生生不息！

「飛」來祝福，「宏」緣原斗樂音

◆彰化縣立原斗國民中學／黃正一老師

「鈴～～～喂？黃老師嗎？我們已經下埠頭交流道囉！」一陣清亮的手機鈴聲劃破學務處的空氣，讓同仁都興奮起來，學校「原夢圓夢」的贊助人與普仁基金會的工作人員要來看同學囉！

普仁基金會做事細膩的態度總是令人佩服，重視每個小細節，希望為學校與贊助人搭起溫馨感動的情誼。這謹慎的態度也影響著我，要把這次的活動融入更多教育意涵，因此對於學生該準備的節目、感謝卡，我與導師都是站在教導與叮嚀的角色，看著同學們全心投入，這確實給同學一次很棒的成長機會。

當天基金會與贊助人的來訪，我們安排全校師生在校園椰林大道歡迎，永鵬說：太隆重了。我們卻想說，全校每個學生都因為這個引導計畫，得以學習一項樂器才藝，讓同學能夠在 3C 產品不正常包圍他們生活之外，有個健康的休閒興趣，豈是些許歡迎掌聲可以回報的呢？所謂「受人點滴，當湧泉以報」，這可是孩子一生最珍貴又帶得走的能力呢！

當天的氣溫有著寒冬的冷冽，一行人站在司令台欣賞三年級行進管樂的演出，身體備受寒風吹襲，但是三年級學生精神抖擻、雄壯威武的氣勢，也帶動無比的暖流在流竄。今天同學用組曲表達對來賓的歡迎。而組曲中有台灣民謡農村曲、有韓國舞曲 NOBODY、也有爵士樂風。多元的曲風其實正像是我們原斗孩子的多元偏鄉弱勢家庭背景，但在原斗有了一個共同的目標——透過音樂，我們可以有不一樣的生活風貌。剛開始部分孩子經常翹課，經過師長的激勵、時間的苦練，管樂隊的孩子們深深愛上音樂，不再視週六假日練習為畏途，甚至沒有練習時反而感覺怪怪的，也有孩子天真的說想要去考音樂科系。

在走訪校園參觀社團時，也有段小插曲：聽到比較粗糙的管樂聲，很明顯是初學者，終於尋聲找到 5、6 位學生，他們以質樸有些羞澀的「小蜜蜂」展現有別於學長姐熱鬧整齊的初學誠意，這也依然讓來賓感動。

學校另一音樂社團——直笛團，去年 3 月成立。今天歡迎嘉賓的曲子「馬戲團」與「小丑」是新學曲子，連校長都沒聽過，校長非常驚訝也佩服他們勇於迎接挑戰，同學大可以表演 12 月份的比賽曲子，同學卻願意犧牲午休，在沒有指導老師的情形下，把教完已 3、4 個月沒吹奏的曲子自主練習。四個不一樣分部的樂曲，要吹奏到拍子、聲音、節奏都很和諧，靠的就是長期練習培養出來的默契與能力。孩子們不僅知道「想要怎麼收穫，先那麼栽。」的道理並貫徹實行，也在團體生活互相配合領導，學習人際互動，這是學生在音樂以外更無形的道德資產。熱烈的掌聲中，校長突然當場要求安可曲，本來以為鄉下孩子面對突來的狀況應該會不知所措，但是孩子在隊長的口令下，卻也游刃有餘的吹起「鬥牛士」。這種從容不迫的態度，穩健的台風讓師長們徹底的刮目相看，直讚這些孩子們真的長大成熟了許多。

事後許多同學們的心得也寫道：「還好平常有多練習其他曲子，那天安可曲才沒有出糗。果然平時就要有 120 分的努力，臨場才有可能有 100 分的表現。」

這場相見歡的尾聲，是孩子送給基金會用 A2 大小的塑膠版，貼滿同學們的感謝小卡，成為了一個超大張的溫馨留言板，希望能在基金會展示；而考量贊助人收藏的方便性，孩子送給贊助人林飛宏夫婦的是一本感謝的小書，翻開內頁有滿滿的感謝話語與可愛的手繪插圖。接著，林飛宏董事告訴同學兩顆石頭的故事，原本相鄰的兩顆石頭，其中一顆沒有太多的鍾鍊，

做成了台階，被人踩踏著；另一顆卻經過千萬次的敲打，被雕刻成了佛像，接受眾人的膜拜、頂禮。這個故事帶給孩子們很大的震撼，確實要成功從來就不是一件容易的事情，總是要經過風吹雨打、相當的付出才能獲得。而基金會送給孩子精美的文具外，更重要傳遞「17270，一起愛青年」的公益接力訊息，校長也表示明年歲末送暖要回饋普仁。人與人的相聚雖然會遭時空阻隔，但贊助人勉勵孩子繼續愛音樂學音樂的善念，是不會消失在原斗國中……

原來世界這麼大

新北市立瑞芳國民中學心鼓坊學生受邀表演

◆本會行銷企劃專員／李佳芳

元月廿五日，在喜來登飯店的舞台上，《元氣》的澎湃與《弄獅》的活潑俏皮，震撼了在場每位佳賓，博得現場滿堂彩。感謝360d才庫人力資源的邀請，讓瑞芳國中心鼓坊有機會在這個五星飯店舞台上演出，一場精采的演出，除了練就同學上台的膽識、讓演出技巧更為精進外，「原來世界這麼大」，也開拓了他們的視野。

「原來上台是一件多麼令人緊張的事，腳還一直發抖。」楊斯涵道出同學們的心聲。一場站上五星飯店的演出，對心鼓坊的同學來說，雖然緊張，但也是挑戰，更大的是激勵。為了讓演出更盡善盡美，同學們事前各個用心準備，莫不希望當天的表演時能夠讓台下的貴賓們留下難忘的回憶。

相信自己

「不論做甚麼事，事前不斷的演練是增強信心的方法。」謝怡雯這樣幫自己打氣。曾雯慧想起老師的話：「相信自己，把自己最好的一面展現出來。」她用這句話來勉勵自己，結果也盡如人意；她開心之餘，不忘謝謝主辦單位、學校老師、校長，還有團隊的凝聚力等。

展現台灣之美

這次表演的兩首曲目：《元氣》與《弄獅》，由黃格致老師所創作，「心鼓不同於太鼓，是正宗台灣本土文化，取材自台灣，希望藉此展現台灣濃厚的傳統文化之美，並加以發揚光大。」帶心鼓坊至今將近三年時間，黃老師表示早和孩子們培養良好的默契與深厚的感情。他表示，來參加社團的孩子中，有的是學習成就低落，有些則是心浮氣躁定不下來，經過心鼓的洗禮後，這些孩子的個性變得更加成熟沉穩，「看到許多孩子的改變，讓人覺得十分感動。」

帶人唯心而已

很多老師對心鼓坊的高度向心力與凝聚力紛紛感到好奇，甚至特地前來請教。黃老師笑著說，「我沒有什麼特別技巧，就是『帶心』罷了。」黃老師將他的用心一點一滴灌溉在學生身上。「每次來社團上課，看看大家練習的狀況並教導新的曲目，舊曲目則由學長姐教導學弟妹。隊員團練時，再協助大家做細部的修正。」

尤其國中階段的孩子開始進入青春期，隨著思考能力的提升、自我意識逐漸強烈，不免出現一些叛逆的想法或行為上的偏差。因此，如何運用技巧引導學生從脫序的狀態中發現正確的價值觀，進而願意自我修正重新回到常軌…便成了一件非常重要的事。

團隊的力量

此外，教導學生『團隊凝聚力』的觀念也是很重要的一環。倘若隊員有好的凝聚力，就算是新手也可以很快地跟上進度。假使團員渙散得像一盤散沙，就算技術再好也無法徹底發揮。最後，除了感謝才庫人力資源提供場地讓學生們有機會展現這一年來的學習成果之外，也藉由這次的表演讓學生們豐富了許多人生的經驗，加強更多的自信心與榮譽感。且讓我們期待瑞中心鼓坊不久的將來有更多精湛的演出！

--心鼓坊受邀表演心得 新北市立瑞芳國民中學

903 陳可芹

到喜來登飯店心鼓隊打了兩首曲子，分別是“弄獅”和“歡慶”，為了這場表演我盡了全力表現團隊士氣與個人技能，雖然有一點點小失誤，不過這次的經驗讓我把所有曲目都已熟練一次，以後表演我一定表現得更好，謝謝普仁基金會的贊助，讓我可以有校外多場表演。

802 楊斯凱

1月25日去喜來登大飯店表演時整個興高采烈，除了大家合作一起搬鼓外，也看到了許多善心人士的貴賓，他們贊助我們學校的心鼓隊，每一年都給學校許多經費讓我們可以外聘教練，製作表演服。這次的表演不僅上台緊張外，也讓我更有信心面對下次大型的演出，希望我們心鼓隊可以常常對外表演。謝謝普仁基金會與才庫顧問公司的楊董事長與張總經理。

802 楊斯涵

第一次代表瑞芳國中表演，而且是去喜來登飯店，真的超級開心，表演時我很緊張，因為有很多來賓坐在台下，在現場才發現原來上台是一件多麼令人緊張的事，腳還一直發抖，總結很開心這是一個令人難忘的經驗，謝謝普仁基金會與才庫人力資源顧問股份有限公司。

801 謝怡雯

終於有了出去對外表演的機會，第一次站在對外的舞台是喜來登大飯店，我有點緊張、動作也太小、節奏也有點不對，所以覺得自己打不好，經過這次的表演與反省我有了另外的感想，不論做甚麼事，事前不斷的演練是增強信心的方法，真的很難得在國中階段能有這麼一次的機會，謝謝普仁基金會與才庫公司的董事長與總經理，有您們的幫助讓我們心鼓隊愈來愈強大。

802 曾雯慧

去喜來登的時候我很高興，因為終於可以出去表演了，而且我也超級害怕的，直到上台時，想起老師說的話：「相信自己，不要怕，把你最好的一面展現出來」就是因為這句話，我才有辦法把這場表演表現得這麼好，也謝謝學校的輔導組長幫我們安排各項細節、更感謝輔導主任的全方面掌控。最後讓我驚訝的是我們瑞芳國中的家長王綠琳校長都親自陪我們表演，讓我們的信心大增，團結合作讓我們有信心。

808 陳玗婕

在心鼓隊練習已經有一學期了，覺得打鼓很好玩，在心鼓隊學到不少東西，也發現心情不好時可以利用打鼓發洩情緒。這次喜來登表演很开心，希望以後可以去更多地方表演，看見世界原來這麼大，大飯店也有很多善心人士，平時在學校我們僅僅讀書與寫功課，原來長大以後的世界是這樣，未來我有能力也要幫助需要的人，謝謝才庫人力資源顧問公司的楊董事長與張總經理。

挽袖捐血送愛心

◆本會志工團團長/羅佳瑜

第一次參與基金會協辦的捐血活動，來到了南海捐血室，這裏的環境非常的舒適、讓人放鬆，和我以往捐血經驗的環境有天壤之別。而我那天的任務就是讓走在街上忙著採購年貨的叔叔、阿姨和年輕氣盛的青年們捲起袖子走進南海捐血室捐血！這個任務一點都不簡單，因為有些人很難克服對捐血的恐懼，所以當有人願意走進捐血室時，心中充滿了感動。

在幾年前，親人曾經在生產後沒多久就大量血崩，當時她需要的血量非常多，剛好她身處在大醫院和當時的血庫充足，讓她有即時急救的空間，也自從那時候開始，我真的體會到「捐血一袋，救人一命」的意義。如果不是那些願意捲起袖子的人，我無法想像結果是什麼樣子！後來我自己也開始克服害怕捐血的恐懼，讓自己也捲起袖子捐血！在第一次捐血經驗後，我覺得做這件事是讓人很快樂的，當想到這袋血可能在哪裡被派上用場，讓一個生命重新活過來，這是一件充滿喜悅的事情！

我非常的崇拜我爸爸，因為他已經捐血捐了12年，捐血次數也達到50次之多，他都會讓自己保持在很良好的狀態下去捐血，也定期的去。同時我也向他看齊！所以大家一起踴躍捐血，做一件讓自己會很開心的事吧！

溫暖 實習經歷

◆中國文化大學社會福利學系/葉家宇

一開始誤打誤撞的進入社會福利相關科系，知道了大三需要實習，一開始對於實習只有一般的認知概念，然而，學長姐們的實習成果發表卻讓我看見了溫暖的感覺，看到來參加發表會的機構的督導們幾乎非常肯定學長姐們的表現，到最後真的有小小的被感動，開始思考我們能夠像他們一樣好嗎？其實實習對我個人而言，一直是我想探索職場生態的一個方向與方法，同時也是我想體驗的一種生活型態，想知道自己對於職場能有怎麼樣的適應。

剛開始申請到普仁青年關懷基金會的時後，知道它在內湖瑞光路上，心中浮現了一個想法，「基金會在內湖科學園區耶，辦公室裡的感覺應該蠻緊湊的吧！」而且即將到一個自己完全陌生的新環境也會有些不安。

不過，真正來到這裡實習一段時間之後，之前的那些擔心逐漸消失不見了，而且很幸運的，基金會的同仁都對我很好，很照顧我這個實習生，而且我選擇寒假開始實習，一方面是希望可以多多熟悉基金會裡各方面的運作，對基金會可以有更深入的了解，有機會學習到更多，另一方面，也可以更熟悉基金會裡的每一位夥伴，我很高興我做了這個選擇，因為大家都對我很好，讓我這個寒假在外的遊子可以有多了一個家可以回的感覺。

我發現基金會每一週的週會除了會報告每一人的工作進度之外，會後還會有分享時間或是小活動，這是我個人覺得實習中學習到最多的部分之一，就是這個時間點，因為，透過每次的故事分享或是小活動，除了可以讓因為工作緊繃的精神獲得小小的紓解之外，還是大家最好互相溝通的時段，這樣的一個過程讓我覺得很特別，因為在我的印象裡，一般的會議很少有這樣一個寶貴的時間，而且也看出了為什麼我們大學生每次在討論報告的時候，常常討論了一兩個小時，都沒呈現出什麼結果，因為我們每一個人的定位都不夠清楚，常常不知道自己要什麼或是應該做什麼，沒辦法定出一個該有的規則或要求，這是我應該要檢討的地方。

很感謝基金會裡的每一個人，在你們的身上我學習到很多，很感謝你們這麼照顧實習生，雖然我只是來一段時間，而實習生本來就是來來去去，一段時間之後又會有新的一批實習生來到普仁，謝謝你們總是如此真誠的對待，讓我感受到無比的溫暖與愛，就像普仁兩個字一樣，你們以普遍以及仁愛的心對待實習生，我非常榮幸可以到普仁基金會實習，很開心我的人生有過一段與普仁的緣分，真的非常感謝基金會裡的大家，你們都是我生命中很重要的貴人。

溫馨機構實習

◆中國文化大學社會福利科系/莊泳烽

學長、學姐在實習成果發表會上跟我們這些小學弟妹分享他們在實習中所有的經歷，整個發表會的內容都是正面而且溫馨的，甚至有些機構的督導會親自到實習成果發表會上表揚學長姐在機構的表現是怎麼樣的優秀、積極等等……，看見學長、學姊個個在實習上都有出色的表现，我們這些後輩當然會對實習有一份憧憬，也很希望能夠像前輩一樣優秀，這是我對實習最初的認識。

普仁基金會位在內湖科技園區，周圍大部分都是用玻璃外牆的高樓大廈，路上的行人個個步調都很快，這樣的景色對我這樣一個南部小孩來說其實是很新奇的，當時就心想：「哇，原來基金會在這樣一個高檔的地方啊！」同時，緊張感也油然而生，覺得基金會位在這樣的地方，那內部的運作肯定很嚴謹、嚴肅、要求效率。當我到普仁基金會門口時，在門口徘徊了一下，想藉機偷看基金會裡面的環境，果不其然大家都很安靜的在位置上處理自己的公務，看到這樣的景象心裡就更緊張了，我懷著極度緊張的心情硬著頭皮進入辦公室，梅老師接待了我之後，就把我介紹給一位同樣是就讀文化大學但已經畢業的學姊，學姊很親切的把工作交待給我並且教我應該怎麼操作，我就安靜的在座位上做著學姊交待的工作，就這樣結束了我實習的第一天。實習一段時間之後，漸漸地跟普仁的各位前輩熟悉，才知道普仁並不是如我一開始看到的那樣都很嚴肅。雖然每個人都在座位上做著自己份內的工作，但在工作小空檔的時，大家會聊聊天、開开玩笑，有種朋友的感覺。

我喜歡在午飯時聽大家聊天，聽前輩講生活上、家庭上、工作上的各種好氣又好笑的事情。中餐大部分是叫外賣，不過有點很納悶，每次去基金會午餐時間都是叫火鍋外賣來吃，起初我以為是大家特別愛吃火鍋，所以在每周三固定會點火鍋來吃。後來我知道原因了，原來是前輩覺得我太瘦了才在我實習的那天特地點火鍋給我補一補，知道原因時心中是感動的。因為基金會肯給我一個實習的機會覺得萬分感謝了，即便基金會不訂我的午餐要我自己出去買，其實我一點都不會覺得意外，可是基金會不但幫我訂了我的午餐還幫我出錢，我主動要付錢還不讓我付，讓我十足的感受到了普仁的溫暖。

普仁每禮拜二會召開定期會議，在一次會議上，基金會要求實習生自我介紹，聽到這個時並不緊張，我很平淡的講出過去的經歷，當我講到母親會離開的原因時，稍做了一個停頓，然後繼續介紹完。會議結束後，馮瑜姊姊很貼心看準四周沒有其他人的時候特地來關心我，問說：「同學你還好吧，剛剛看你講到你媽媽的時候，你好像快哭了」。說來慚愧，會有那個停頓的原因只是因為我突然忘記母親離開的原因而已，並不是因為我想要哭。當下就覺得馮瑜姊姊人不僅漂亮，個性也很溫柔。

學期很快的過了一半，大部分教授會利用這個時間以團督的方式來了解我實習生實習的狀況，有的對自己實習機構很滿意，也有實習生會對自己所處的機構有所意見，對一個自己所服務的單位有所讚賞或批評都是很正常的現象，當然普仁也跟其他機構一樣有其優點跟缺點。

優點的部分，我很欣賞普仁每週二召開定期會議的制度，在會議上每位同仁都要向主管報告每週的工作進度，並且把工作進度數字化做成 EXCEL 報表格格式讓所有同事可以一目瞭然。看到普仁這樣的做法，我一下子就了解到為什麼學生在學校做分組報告的時候，會這麼沒有效率的原因是分組中每個角色沒有其定位。所謂的角色定位是，在每個團隊中有一級主管、二級主

管、專案負責人等等…這些職位，每個人清楚自己的角色定位之後才會真正的清楚自己的工作在哪裡，才會知道哪些事情應該管、哪些事情不該管，而且每週的定期會議可以讓所有人知道自己的工作進度在哪裡，當同仁工作進度落後的時候給予提醒並且要求加快進度，這才是一個工作團隊應該有的樣貌。在禮拜二週會的最後，基金會給大家一個議題去討論、分享，到目前為止在我參與過的週會中所遇到的議題有故事心得分享、工作角色討論兩個。在我的印象中公司就是一個單純處理公事的地方，不會再有其他活動，但事實上並非如此。

謝謝蘇執行長、梅老師、永鵬、馮瑜、佩怡、高姊、阮姊、佳芳，我待在普仁的這段時間裏面我從你們所有人身上去學到了東西，在我 20 年的生命中，4 歲的時候失去了母親，卻在接下來 16 年裡遇上了無數的貴人，所以上帝並沒有虧待我，因為每個長輩、朋友都把我當作真正的兒子、兄弟來看待。而且這個學期看來我又很幸運地，遇到了新的貴人~~普仁。

臺中分會舉辦乙未新年春聯文化創作教學

◆普仁後援會臺中分會總幹事/許世豪

一月十七日臺中分會舉辦乙未新年春聯文化創作教學，首先感謝財團法人臺灣盲人重建院中部分院提供場地，更感謝該分院社區大學組副組長王雲小姐辛苦的招呼，讓這群半百頑童能認真學習並絞盡腦汁拼創意。

坦白講完全不知創意春聯真意為何？只知道就是書法，最擔心下筆時將如講師會前提醒的“心手兩忘”尷尬情境上演，也有了畫虎不成反類犬的心理準備，畢竟用毛筆書寫的經驗已是歷史記憶。但活動講師－普仁台中後援會副總幹事林俊伊先生－卻讓所有參與者轉化忐忑不安的心情為無拘無束的揮毫樂趣，大家欲罷不能的完成一張張滿意的“創意”春聯，享受了一段充實又驚奇的晚間時刻。

俊伊先從毛筆談起：1. 以冷水開筆讓筆達到最大含墨量，增加墨趣的變化。2. 每次使用毛筆前，毛筆先沾飽冷水，拭乾後再沾墨書寫，亦易於清洗。3. 毛筆使用時，僅用筆頭三分之一書寫。4. 使用後在水龍頭下，順著水流方向，捏捏筆毛洗淨。

將毛筆照步驟處理完成，也似懂非懂的聽完講解創意春聯書寫時的重點後，代表迎接 2015 新年頭的第一場文創饗宴正式展開。一陣沉默後，俊伊察覺大家不時低頭沉思，總是執筆於空中比劃，就是不敢下筆；便貼心的拿出事前準備的簡單、容易上手又應景的範本供大家參考學習，幾次大膽嘗試後，大伙漸能由臨摹，進步為展現出個人創意思維的意像，也不再擔心毛筆運轉時卡卡的感覺，無論酒瓶、動物、變形字體都心意相連的融入作品中，越寫越輕鬆，越寫越有趣。

醜媳婦總要見公婆，恭喜力升（樂叻）以葫蘆酒瓶福字醉倒裁判，榮獲最佳創意獎。引用書法界才子林俊伊對這場文創春聯活動的介紹，文創春聯創作將引發出無限之思維和新遐想，因為書法是一項極抽象的藝術；當臨紙前，會讓人更加用心思索，感情的表達要用心，下筆時要盡量做到心手兩忘，但心手要怎樣用，就要靠各自的金頭腦了。

鷹揚鰲鼓---東石鰲鼓賞鳥行

◆普仁後援會高雄分會聯絡組長/倪金樹

開春第一個聯誼活動選擇鷹揚鰲鼓，讓高雄分會的會務展翅高飛。

夥伴們扶老攜幼向嘉義東石出發；齊聚鰲鼓，在生態館集合整頓軍備。俊臣和錦香一家人因為要等待店家現作的生日蛋糕出爐，出發時間有所延遲，所以我們很擔心誤了大家的行程。幸好俊臣駕駛技術高超，再加上美智學姐一家人迷路的配合之下；終於我們沒有遲到得太難看。大軍集結完畢，在導覽蕭老師的領軍之下；驅車往賞鳥地點前進。正如戰官渡；曹操劫烏巢一般，我們也是壓低聲響的向鳥巢前進。抵達朴子溪畔的賞鳥地點，生怕驚擾了鳥兒，大夥靜悄悄的散開、各就各位；各人拿出隨身攜帶的武器和大砲，不是啦！是隨身攜帶的望眼鏡及俗稱“大砲筒”的專業望遠鏡。可見得夥伴們是有備而來，我向兒子借來的兩個簡易望遠鏡就顯得自慚形穢了。

執行長果然認真執行賞鳥，把大屁股露出來都不防護了，只聽見雪馥學姐直稱讚說：“太漂亮了！”喔！別誤會；學姐說的是水鳥啦！雪馥學姐看著水鳥、涼風徐來，一片靜謐忍不住發出讚嘆之語。水鴨也學“聰明”了，把頭鑽進水面露出大屁股；難道這是2015年最夯的新招式？

我對鳥類涉獵不多，除了白鷺鷩認識的還真有限；不敢贅述。忽然聽得有人說：“你們看～有白面琵鷺！”我趕緊引領而望，怎奈眼拙，未曾看出。

微風輕掠；水面波紋不興，鳥民們低著頭、鑽入水中覓食、悠遊自在，無視於我們的到訪，鳥兒教人們學會了與大自然互相尊重。在這個繁忙、匆促的社會，凡事追求快速的時代，鳥兒們悠閒自在似乎是提醒我們要享受慢活；慢！才能領略大自然與享受大自然，抑或鳥兒是說：“我們來自野地；我們知道很多關於大自然的事，只要你們願意親近。”

離開賞鳥區轉往鰲鼓濕地森林園區，經過鷹揚鰲鼓的造型藝術後，蕭老師從白千層開始導覽，介紹濕地的植物生態，使我們受益良多。我們以前在鄉下，小孩子都是扒下一塊白千層的樹皮當橡皮擦用，今天才知道原來白千層也是精油樹耶。台灣海棗（榔樹，蕭老師以台語介紹名稱時我一度以為是“恐龍樹”），在古早的年代裡家中的掃把常取材自台灣海棗的老葉，所作成的掃把叫做「榔帚」，是十分耐用的清潔工具。彭蜞菊種在房屋周邊可以防蛇、鼠；海檬果有劇毒不可誤食，還有當地人習慣稱作“脆枝仔”的藥用植物鯽魚膽。毛西番蓮又稱為龍珠果，果實可食用。

永銘學長有神農嚐百草的冒險精神，除對毛西番蓮勇於嘗試；對於“脆枝仔”也折兩枝帶回去要煮湯來喝，想試試藥效如何！不過永銘學長的夫人-林姐；在後面則是擔心得面有愁容，足見夫妻感情深厚啊！回到用餐處，店家主人果真把“脆枝仔”煮一大鍋來給大夥喝。我現在還能寫稿，證明學長應該也沒事。

中午吃過店家準備的午餐之後，當然不會這麼輕易就結束午餐活動；放過大家的胃。接著還有烤地瓜的香甜滋味；以及等待蚵仔烤熟時的樂趣，俊臣、錦香伉儷怕大家烤得不盡興，又加碼貢獻鮮蚵，讓夥伴們烤的更是不亦樂乎。中間再穿插執行長的會務報告，午餐活動可謂充實。

選日不如撞日；我們這次選了一個“冰雪聰明”的好日子，活動當日適逢雪馥學姐六十大壽前夕、聰明學長及柏魁學長生日亦已將至；此時當然要趕快端出俊臣、錦香費心訂製的壽糕

囉，夥伴們一起高唱生日快樂歌，給學姐、學長送上滿滿的祝福。

接著是今天最後的重頭戲“撈王之王”大車拼－下海划船撈海菜比賽。分成三隊比賽，由於競爭實在太激烈了，盈學會長不落人後，卯盡全力拼搏；果真拼到“下海”了，弄濕了一身。伯母很關切的問說會不會冷？關心他是否會著涼？果然不論孩子幾歲了，在父母的眼中仍然是“孩子”。孩子不論年紀多大；還是父母眼中的寶貝。

永銘學長撐竿的隊伍，由於大樹太多話了；不停說著小樹的趣事以致影響了執行長的戰力，永銘學長提出抗議了。比賽結果由資深美少女為主力所組成的隊伍獲得冠軍。

沒有下海拼搏的人做什麼呢？除了靜觀激烈戰況外，也可以選擇悠閒的坐在椅子上垂釣，不過被釣上來的河豚可一點也不悠閒啊！牠會生氣的喔，小河豚鼓起了大大的身子，好像是要告訴我們：“我真的生氣了！”趕緊把牠放回水中，來去領比賽的獎品~海菜一包。

夥伴們帶著戰利品及滿滿的歡樂，互道再見後各自踏上歸途。是直奔溫暖的家嗎？錯！出來活動最重要的就是要“吃”。只見生態館前的“蚵仔煎”攤子，大夥又不約而同的停車了；捨不得沒享受到的美食，於是大夥又繼續給他續攤。

感謝各位夥伴共襄盛舉，能跟老朋友聚聚、出來走走、談天說地，就是幸福的事！玉施學姐跟劉大哥伉儷此番前來參加；劉大哥還推掉四十年情誼的同學聚會特地陪玉施學姐出席此次的活動。為何不分頭去參加呢？劉大哥回答：“夫妻就是要一同行動！”真是令人感動啊！有這種向心力，高雄的會務一定能蒸蒸日上。

東石用燦爛的陽光熱情迎接我們到來；此刻以美麗的夕陽送別我們！期待下次再相會！

天使蛋糕 徵求100愛心大使
品格教育、北京夏令營雙軌出擊；
彌月送天使蛋糕，新生兒做公益福份滿分

◆本會執行長／蘇聰明

2015年1月本會第七屆董事會正式上任林飛宏先生當選董事長。第七屆董事會成員陣容堅強，讓人眼睛為之一亮；包括經濟學家馬凱教授、總太建設吳錫坤董事長、暨大社會政策及社工系教授張英陣、前宏碁公司全球副總裁暨通路事業群總經理江博文先生、承啟科技創辦人張碧蘭小姐等，幾位新任董事都是社會菁英，俱為一時之選，相信在董事長領導下，未來的兩年基金會將邁向另一個里程碑。

本會今年度目標如下：

一、助學計畫：

- (一)助學計畫合作學校350所以上，受助學生國中生810人以上、高中生260人以上。
- (二)開拓固定捐款人達600人以上。
- (三)辦理扶助學生夏令營、遊學台北、相見歡、關懷訪視等成長活動。

二、育成計畫：

- (一)受助學生59人。
- (二)辦理育成學生成長暨聯誼等活動。
- (三)志工導師關懷暨志工導師團體督導。

三、引導計畫：

- (一)執行29案引導計畫。
- (二)繼續推動企業或個人一對一認養引導計畫。
- (三)推動2016年33案引導計畫。

四、急難捐助計畫：

- (一)完成急難捐助20案。
- (二)深入關懷本會扶助學生，給予適時的幫助，度過難關。

五、全人發展教育計畫：

- (一)結合友會辦理公益活動(例如：台北捐血活動)。
- (二)結合社會資源機構宣傳活動（參加企業、園遊會、媒體拜訪）。
- (三)拍攝感動故事影片。

祕書處除了全力完成上述五大計畫目標外，在行政業務上也有三大目標：
(一)推動感恩、快樂的文化。
(二)建立熱情、關懷的溫馨工作團隊。
(三)落實建立助學人及捐款人之關係及感動的分享。

此外，微熱山丘天使蛋糕義賣、育成學生出國參加美國德州ECLA基金會在北京舉辦的夏令

營活動，以及學生品格教育的推動，也是基金會今年努力方向。

微熱山丘天使蛋糕義賣

基金會前董事長許銘仁先生，將微熱山丘製作鳳梨酥剩餘的蛋白、鳳梨汁加上日本麵粉、南投當地蜂蜜、新鮮檸檬汁，製成微熱山丘天使蛋糕。並成立社會企業“寶平股份有限公司”，負責行銷，盈餘全數捐給公益團體，普仁為主要受贈對象，祕書處希望每年協助寶平公司義賣天使蛋糕目標20000個。為達到目標，祕書處將努力下列：

1. 紘書處預定招募100位天使蛋糕大使，每人每年幫忙義賣120個天使蛋糕。〈幫助一位同學一年的生活費〉。
2. 跟各公司福委會一起舉辦試吃及團購。
3. 推動彌月送天使蛋糕，父母訂購天使蛋糕做為彌月，基金會將贈送愛心紀念卡，小孩一出生就做公益，孩子將來福份滿滿，希望普仁家園夥伴一起推動。

育成學生出國參加夏令營

美國德州ECLA基金會長期贊助普仁助學學生，今年更進一步贊助雲林飛沙國中樂旗隊，並贊助普仁基金會5位高中生於今年暑假7/30至8/5參加北京夏令營，此次夏令營預計青海2個學校30位學生、美國5位學生、台灣5位學生，合計40位學生參加，相信參加此次夏令營的學生，將會提升同學見識與視野。

學生品格學習教育推動

馬凱教授為本屆新董事，馬教授也是社會企業公約基金會董事長，該基金會戮力推動慈悲、幸福、誠實、綠色與成長等五德的企業，幫助所有企業成為社會期待企業。本會林董事長覺得有意義，希望從2016年起將助學生，每個月學習心得以慈悲、幸福、誠實、綠色、成長為寫作主題繳交心得，除了訓練其邏輯寫作能力外，也潛移默化建立同學良好品格教育，相信有良好品德為基礎，將來長大必走上光明大道，甚至希望能影響他的親朋好友，形成善的循環，下半年將遴選學校試辦，並研擬相關執行配套。

林董事長上任以來，以企業家的精神不斷鼓勵祕書處同仁創新、追求效率，並且以身作則，將自身人脈、資源引進基金會，期望祕書處同仁結合有愛心的社會人士，在林董事長帶領下齊力，讓我們朝著共同創造一個有愛心、有快樂、有希望的世界努力。

【科技與人文的對話】
本會董事張碧蘭女士專訪
讓利他大於利己

◆本會季刊主編／張美芬

當科技人碰上公益事業，會擦撞出什麼樣的火花呢？

林飛宏董事長甫一上任，不但自己身先士卒，陪著幾位引導計畫捐助人走訪各地學校，實地關懷受助團體學生；還內舉不避親，將認識二、三十年的老朋友前宏碁（股）公司全球副總裁暨通路事業群總經理江博文先生、承啟科技創辦人之一張碧蘭女士等專業經理人引進董事會，希望集結各人資源，並藉由各人專才，共同耕耘普仁這塊愛的園地。

在經營上、心態上把自己當老闆，而不是以「職位」當老闆

第一次看到張董事，就為她親切的態度與笑容可掬而傾倒。她笑容甜美，親切的和我們打招呼、噓寒問暖，舉手投足間還透著幾許純真，還很客氣地向我們表示，她都沒有親自參與過基金會會務，不適合受訪。

但是行善這條路，不就是有錢出錢、有力出力嗎？有的出資源，有的出平台；而普仁正是提供平台整合資源、將各方想法付諸實現、一個助人又實現自我的家園。一個社會菁英，願意加入普仁這個大家庭，早已用行動證明她的決心；她的態度、專業、為人處世，甚至包括如何栽培自己及提攜後進等，都是值得我們學習的地方，也是普仁受助學生的好榜樣。

在公司經營上，張董事自有一套經營哲學。「不要以股權擁有者（董事）的角色來當老闆。在經營上、在心態上，要把自己當老闆，而不是以『老闆』的位置來當老闆。」唯有這樣，才能讓自己保持在最佳狀態，也才能讓公司在領域裡保持領先地位。

多向他人請益，讓個人和企業永遠都有成長空間

張董事說：「了解自己」、以及「了解自己所擅長」，是一件很重要的事。自1986年創立公司至今，一路走來面臨許多的風雨，都是實打實做、一步一腳印累積下來的寶貴經驗。

「不要以自己的上限為界限」，要找比自己優秀的人為目標，向他學習；與其讓知識片斷，不如當自己是一張白紙，這樣才有機會向更專業或有前瞻性的人取經。

除了感謝一路上提攜她的「貴人」外，張董事也鼓勵大家要「勇於示弱」。對自己期許高的她認為不論成敗只要誠心面對事實重新檢視，還是有收穫的。但人不可能永遠是強者之姿，遇到問題時，心裡可以篤定、堅強，可以堅信自己一定會渡過這一關，但不代表我們不能示弱，不代表不能向別人「請益」，或許別人有更好的方法提供給我們，只要我們不要開口強人所難就好。

換位思考，讓利他大於利己

張董事覺得作為公司經理人，每年必做營運計畫，除了自己做營運計畫外，也會帶著員工

一起做營運企劃，除了讓員工也有作為「老闆」的經營思考外，也會刺激自己「換位思考」，從員工角度出發：「他有什麼利？」「結合企業力量，可以創造什麼？」「先利他再利己」。不斷創造自己可被利用的價值

同樣的，張董事也鼓勵年輕人「換位思考」，把自己當老闆，看看自己想找什麼樣的員工，同時創造自己可被利用的價值，以及不可被取代性。

張董事開玩笑地說，很多年輕人真的很「忠於職守」，「等著」別人交代他做事。若他自己當了老闆，他會不會找這樣的員工？與其等著別人交代，不如自己跳出來主動學習，讓自己的人格特質被看到。

樂當企業志工

如今半退休的張董事，最開心的事，莫過於與家人的相處、和老友的互動，以及樂當企業志工，自己有興趣又駕輕就熟，可以貢獻一己之長，又不會與社會脫節。

看著自己的老朋友飛飛身體力行開始行善，也讓張董事開始思考這個課題。雖然加入普仁這個大家庭還沒有深入了解普仁的運作，但普仁「品格」教育的推行，卻深獲張董事認同。

在我們向張董事介紹幾個普仁舉辦的活動後，對於普仁願意投資孩子，給他們機會學習，也讓張董事很感動，認同普仁為孩子們辦一些活動，讓他們多認識自己、可以做同儕學習，這都是很好的，相信對他們的未來，也一定有良好的影響。

點燃一株又一株希望的火苗 引發一片向上、向善的心中樂園

◆嘉義縣立嘉新國民中學／黃麗愷老師

學校申請參加普仁關懷基金會的時間已經邁入第二年了，「威良主任與勝群老師聯繫基金會與贊助的企業要來看看我們的孩子且為學校掛牌！」，聽到這個消息後，其實我們還蠻緊張的，因為當天我們的三年級的學長姊去參加技藝學程的課程，我們一、二年級管樂隊的孩子要表演，二年級還沒有獨挑大樑的經驗加上一年級還沒有任何上場的經驗，看來心底還稍微擔心了一下下。

在這幾年來，學校除了努力辦學外，也一直在努力發展學校的特色，老師們都很積極在協助引導孩子，除了課業之外，還可以做什麼可以讓我們的孩子可以培養面對未來生活的能力。在這幾年室外管樂課程的訓練中，整個團隊也因為音樂的練習培養了很好的默契，與學長姐學弟妹傳承團結、合作，一起面對困難等…很好價值觀與態度，只要有校外的活動時，畢業的學長學姊們也會主動回到學校幫忙與鼓勵學弟妹，也是讓師長們被學生感動的理由之一。

雖然我們的學校離市區很近，我們的社區組成的家長大多務農與工廠上班，讓孩子學習音樂，在他們的教育投資裡面，覺得補習功課就已經勉強，更何況要學音樂，算是付不起甚至是奢侈的感覺。學校的行政團隊常常想辦法找資源給孩子可以有學習的機會，他們也時常跟孩子分享我們是有福氣可以得到這樣的資源，要能夠飲水思源、感恩惜福，以後出人頭地也要能回饋社會。

在老師的角度來觀察，非常謝謝普仁基金會與總太建設，能夠來為孩子們打氣加油，雖然我們彼此不認識，卻可以完全信任我們，給我們贊助，也謝謝總太建設吳會長的勉勵，跟孩子做的約定，讓他們以後有能力也要做一個幫助別人的人，藉由這樣的機會，在孩子的心中點燃一株又一株希望的火苗，總有一天這樣的火，可以引發一片向上、向善的心中樂園，其實我們也被這樣的經驗感動，讓我們也有源源不斷的力量去努力，總而言之，要再說一聲，謝謝您們，我們一定會更努力！

千里姻緣一線牽

◆雲林縣立飛沙國民中學／陳岳谷老師

俗話說：「千里姻緣一線牽。」表示男女之間的情緣藉由月下老人來牽引，讓有情人能終成眷屬，完成一件美好的婚姻。而我們飛沙國中管樂隊與美國德州一克拉教育基金會的緣分，不正也是由經由普仁基金會所搭起的千里因緣嗎？

當管樂隊學生知道捐助人要來學校時，內心驚喜著第一次要和「外國人」見面聊天呢！每個同學帶著雀躍與興奮的心情，準備來迎接美國德州一克拉教育基金會的貴賓們。鄉下偏遠學校的學生沒有見過大場面，不時圍著我問說：「要跟來賓說英語嗎？英文不會時可以比手畫腳嗎？」而且還戰戰兢兢地擔心無法將平時訓練的成果展現出來，會不會對不起捐助人與普仁基金會呢？

當天見到了美國德州一克拉教育基金會的詹益明執行長、陳景華財務長、林根喬理事與楊慧美理事和普仁基金會林飛宏董事長與蔡永鵬專員時，學生們都卸下了一塊重擔，原來他們就像鄰家的叔叔、伯伯與阿姨們一樣親切、和善與慈祥。去除了緊張與不安的氣氛，接下來就是準備與貴賓們面對面的互動時間了。

感謝美國德州一克拉教育基金會的捐助，讓我們飛沙國中104年逆沙飛翔樂音遠颺的計畫能夠順利執行。因為有您們的愛心捐助，讓我們的管樂隊能夠繼續加強與進步。看著您們給予學生的回饋，內心真的很感動：專注看著學生的演奏，點頭手裡打的節拍，嘴內跟唱和著歌詞。原來陳財務長對於音樂的素養與專長，給予我們實質的指導與鼓勵，實在是我們精進學習的好榜樣啊！

美國對我們來說是何其遠啊？連作夢都沒想到我們有這樣好的福報能與美國德州一克拉教育基金會結緣，若非普仁基金會平台的牽線與幫助，實在是沒有辦法完成這樣的活動。在此也感謝普仁基金會的引導計畫，幫助了我們偏遠學校資金取得不易的窘境，也完成了一群學生嚮往音樂的夢想。

感謝普仁基金會與捐助人美國德州一克拉教育基金會的幫助，看見您們舟車勞頓，風塵僕僕趕來，內心感動莫名。由於交通上不甚便利，讓您們轉了好幾趟車程，實在是不好意思。也正因為如此，讓我們知道您們的真誠愛心與無私奉獻，為了完成和孩子們的見面的機會，辛苦您們了。

當天孩子們本著純真與熱情來演奏學會的歌曲。我們還不會高超的技巧，只能用最大的氣力來完成；我們尚不敢大方的呈現，只能用最真誠的心來彰顯；我們起初不敢面對您們，只能用靦腆的笑容回應著。

當天孩子們真的開心極了，真的很感動與感謝。感謝普仁基金會再一次給我們正向的鼓勵，也感謝美國德州一克拉教育基金會給我們實質的幫助。相信這一份甚深的因緣，會讓我們更加成長，也會讓我們更加珍惜。

你一定可以改變 進而創造你的人生

◆臺南市立後港國民中學／陳育生校長

[六六大順]是耳熟能詳的吉祥話，對本校而言亦是如此，在六月六日，普仁基金會陳董事永銘及蔡永鵬專員會同捐助人蕭副總文雄，由台北南下台南七股區後港國中，三位貴賓親臨本校，給參加美術營課程的師生加油打氣和勉勵。

教導黃汝李主任首先邀請三位嘉賓到校長室，並由陳育生校長對校園環境和社區做簡單介紹。稍作休息後，陳校長引導嘉賓至活動現場多功能教室，開始[後港環保藝術新點子，彩繪校園一起來]這兩年來師生的課程和活動簡報，從簡報中可以看出美術楊馥菁老師與學校行政團隊的用心，讓學生的創意發想和天賦得以發揮，如本校淨灘有別於一般淨灘只單純的撿拾和分類垃圾的行為，在過程中將可以用的資源回收、分類，最後各組做成海灘的創作，讓各組能夠分享創意。

感謝陳董事永銘介紹普仁基金會的由來，期勉同學將來都能成為對社會有貢獻的人，集眾人的善心來幫忙需要的人，使社會更加祥和、更加安樂。

蕭副總文雄勉勵大家[你一定可以改變你的人生]& [教育是弱勢族群唯一的方法]；要如何改變呢？蕭副總指出：首先要有一個目標，才有方向；其次要有改變的決心；再來要有很強的毅力，跨過障礙；最後要了解自己的專長、優勢和興趣。

與學生對話的過程中，了解部分學生對讀書缺乏興趣，想打球玩電動；蕭副總立即以自己的人生經歷，簡化成學生明白的表格如下表，告訴同學應該做而且想做的事情多做一些，想做而不應該做的事情少做一些，這樣人生就會往比較好的方向前進。

項目	你想做的事	你不想做的事
應該做的事	1	2
不應該做的事	3	4

最後同學們帶領嘉賓前往班級教室和校園欣賞美術營的創作藝術品，有海洋時鐘，樹葉拓印，七色彩虹，陶盤音符_你鼓舞著我(you raise me up)，大家在新校舍前合影留下美麗的印象，期待明年再見。

感恩普仁，提供這麼好的資源能夠讓學校做一些應該做的事情，美術教育應該是生活中的一環，有美感的人生是美麗的，會欣賞美的作品的人是幸福的，再次謝謝普仁，你們的蒞臨是後港國中的光榮，你們鼓舞著後港繼續向前邁進，謝謝你們。

從受助學生到捐助人 的心路歷程

◆小太陽／童巧芸

原本我可以是個快樂的高一新生，無憂無慮地過著暑假期待開學日的到來，卻因為父親的車禍意外，讓許多事情在短短一週內起了很大的變化。因為父親是家中的經濟支柱，所以家裡的經濟來源頓時出現困難，還好在開學的時候，因為熱心的班導還有教官，讓我跟普仁有了第一次的接觸。我記得那時心媛姐來家庭訪問的積極關懷，讓我深切的感受到普仁幫助人的這份心，使我對普仁不再是陌生，更可以說是我的第二個避風港。

在高中三年的時間裡，跟其他的大小太陽們一起帶各區營隊陪伴小小太陽，還帶著小小太陽們遊學台北，或者是做其他的志工服務活動，漸漸地做志工這件事情，在我的觀念裡已經是「必須」，而不是「能做就做」。

我的大學是在花蓮讀書，因為我幾乎都在半工半讀的度過大學生活，所以無法經常參與普仁舉辦的活動，但是我並沒有因為距離而忘記了普仁，普仁的大小太陽們也經常透過網絡或是手機通訊軟體來關心彼此的生活近況，這對於在異鄉讀書的我來說，是一個很大的支持跟欣慰。

四年的時間裡，雖然我沒有辦法常上台北參與普仁的活動，但是我會去教養院陪伴身心障礙者、去義賣的園遊會當志工和到偏遠學校當假日課輔老師等，這些我可能只需要付出體力和時間的志工活動，畢竟我還是學生，我自己賺到的錢幾乎都只能夠用自己花，我認同這句「有錢出錢、有力出力」，也真正的去做到了。

現在的我24歲了，從認識普仁到現在已有8年的時間，我的經濟來源上逐漸上了軌道，也開始有了一些閒錢，於是我想我是該好好的回饋給普仁，並且讓普仁幫助更多當年像我一樣的孩子，所以就在上個月的時候我從受助者的身份成為了捐助者，也立志從現在開始我會一直當個捐助者。

而我現在自己是一位小學老師，處在教育界的第一現場，當我知道這學生的經濟狀況是需要被幫助的時候，我會盡我所能地去幫助他，但這樣的孩子不只是在經濟狀況需要被幫助，在心裡他們也渴望著被關懷和認同，我期許自己在未來不只是一位捐助者，也是個能給予孩子愛和關懷的輔導者。

我很愛普仁

◆高雄市立高雄高級商業職業學校／方曉如

這幾年來，一直受到普仁的幫助，直到現在，我即將要畢業了，心中有千萬個捨不得，那種心情很百感交集，畢業後沒有人會寄E-main給我了溫馨的提醒著我的志工時數還不到6小時、我的幾月份心得還沒繳，還有那和藹可親的果園阿姨，您們總是一直陪伴我、鼓勵我、支持我。

其實啊！我在乎的不是那每個月的那筆錢，我在乎的是這份溫馨感親切感，就算失去所有愛的力量，我也不曾害怕，因為還有您們陪伴著我成長！我是那個小太陽，而您們是我的大太陽，雖然太陽只有一個哈哈~~您們的職責是守護我們這些小太陽、給我們鼓勵、支持和陪伴，而我們小太陽的職責，是要去照耀那些黑暗的地方，我們可是耀眼的小太陽。

此時此刻，打著打著感覺眼淚在眼眶裡翻滾著(我千萬不能哭，這樣太丟臉了)

從小到大，我都是被幫助的那個人，所以我能懂飲水思源這四個字的意義，到現在18歲了，是因為您們，讓我有動力想要幫助更多更多需要的人，也讓我知道，要好好努力讀書，這樣才不會讓您們失望，這樣才不會辜負您們，日後我會更珍惜這份福澤，貢獻有生之心力，幫助需要幫助的有緣人。您們是我命中的光芒、堅強的力量，把愛都點亮，讓幸福都暖洋洋。

今年我去參加飢餓30，看著海地的那些小孩子們，其實那時候有點不捨，海地那些小孩子，受到戰爭、疾病、天然災害的影響，導致他們沒食物吃，那時候我想，我一定要成為那個有能力的人、能幫助他們的人，我也是被幫助過的人，所以我現在必須要更努力更用功一點，這樣才能盡我所能。

天將降大任於斯人也，必先苦其心志

很感謝普仁所有的人，這些年來辛苦您們了，也謝謝您們的不離不棄，往後的日子，我絕對不會忘記您們的，我也會像您們一樣去幫助需要的人，就算我畢業了，您們突然想我了，也是可以偷偷寄信給我，這樣我會更開心，素微姐姐、爾君姐姐(雖然她離職)，謝謝。

您們不耐煩的反覆地提醒我，總是那麼的溫柔對待我，總是那麼和藹可親，我以後也要像您們一樣，用真誠的心去對待每一個需要幫助的人，還有~~，別因為我畢業了就忘記我喔！我的信箱不會換的哈哈~~所以您們可以偷偷寄信來給我沒關係喔！在此非常的感謝您們兩個，我愛您們！

「教授把碗留給八十歲的母親洗」

◆屏東縣立大同高級中學／邱智華

當我看到這則故事題目時，最直接的想法就是：「身為教授的人竟然不會體諒母親的辛苦教養。」故事的開頭是學生實習歸來，在帶隊的教授家裡吃了一頓飯。晚餐結束後，桌上杯盤狼藉。幾個同學搶著要洗碗，教授卻滿面笑容地阻止道：「不急，有人洗呢！」

這位教授將碗筷放進水池，先洗去油污，然後，慢慢地走到他八十高齡的老母親身邊說：「媽，洗碗嘍……」同學們一下子都楞住了，只見老太太一改餐桌上的委靡，精神煥發地走到洗碗槽邊，緩緩伸出皺皺的雙手，慢騰騰地洗起碗來，花了半個小時把碗洗完。教授高興地對媽媽說：「您辛苦了，歇歇吧。」拿了塊毛巾，給母親擦手。然後扶母親回房後，又走到廚房，把碗重新洗了一遍。故事看到這裡，還是百思不得其解，這位教授與老母親的相處方式。看到故事最後才知道，原來這位教授是要給母親付出愛的機會。我這才瞭解「做母親的沒有不想為孩子做點什麼的，即使她老了。因為知道自己是被對方所需要的，一切事物就變得有意義與價值。」因為愛，除了關心照顧她，更要給媽媽愛孩子的機會。而我，直到這一刻才真正學習到：被需要本身是很大的幸福，也明白了愛與孝順的另一種表達方式。

我的未來

◆新北市立大觀國民中學／蘇郁晴

我的未來希望成為一個樣樣精通的女超人，不論是家政、農業、工業、商業、服務、設計，我要當個比其他人還要獨立、還要堅強、還要努力的女超人。我要成為世界知名的廚師或餐飲業者；我要成為空間設計師，打造屬於自己的餐廳和溫暖的家；我要成為跟韓國高知名度的明星權志龍一樣是位超級潮流之神，永遠走在時代尖端；我要成為服裝設計師，創立自己的時尚品牌；我要成為美髮設計師，設計全球都為之一亮的髮型；我要成為攝影師，拍攝出人生最美的時刻，記錄世界最漂亮的景像……不管有多辛苦……，這些都是我的夢想，我要成為大憧憬的台灣之星，且讓家人都能過平穩的生活。當然要是我能完成我的未來，我要到世界各地旅行，去幫助有難的人們！

我的未來，我要成為明日之星，就算學業無法勝過別人，我也要靠我的努力及創意，證明我的能力不止一點點。加油！堅持到底，永不放棄！

親情的重要

◆臺北市私立稻江高級商業職業學校／范曼玲

最近到了醫院陪阿公做復建，在醫院裡看盡了人生百態，覺得很多人或許要親身經歷或親戚生病才會知道家人的重要性以及一些事情的領悟，我的阿公在年輕時，是一個外向喜愛社交的男生，但卻對家庭觀念比較弱，甚至有時對朋友付出比對家人多，近期因為中風神經壓迫導致無法正常的講話，當阿嬤推輪椅帶阿公到大廳走走聽聽音樂演奏，歌手正唱著阿公年輕時的拿手歌「車站」，兩行淚默默的留下來，似乎訴說著現在狀況不如以前的無奈與不甘心，阿嬤和阿公說：別哭了，人都會老的，至少身邊還有很多人愛著你陪著你照顧你，要好好加油復建讓自己的身體好起來。

經過了這件事後，我意識到身體要從年輕時好好照顧，所以疾病與毒素都是累積而成的，健康的身體就是過好人生的本錢，就算賺再多的錢，沒有了健康也是沒有用的，所以說，我們要好好珍惜身邊的家人與朋友相處的時光，時間過了是不能倒流的。

史帝夫·賈伯斯

◆嘉義縣立東石國民中學／涂窘瑋

很久以前，大概國小六年級的時候吧，我去書局意外發現一本跟字典一樣厚的賈伯斯傳（大概有七百五十幾頁）。我求媽媽買給我（我的天啊！那本書要600元），那時我也不是很了解—賈伯斯，這位人物，只知道他發明了i phone這項跨時代的科技產品。後來買回家之後，我讀了前兩百多頁吧（國小的時候沒什麼耐性），之後就跳到後面直接看結局了後來一直收在書櫃裡面。

在幾天前，段考的前三天，我讀書到乏味無趣之時，竟讓我發現了這本好書。於是我從書櫃中搬出這本傑作（表面都泛黃了），準備開始閱讀，順便打發時間。前面的就用之前模糊的記憶稍微帶過，我開始讀麥金塔那段，讀他的研發過程和種種困難。（中間沒辦法一一說明，太長了），中途又被趕出自己的公司，最後又坐回執行長的位子。使我佩服的是他那龜毛、對事物執著的心，他從上任到離開蘋果總共開除五十幾個員工，大部分都是意見不合或無法達到自己理想中的目標。一生中總共創造出許多奇蹟，三度在死亡邊緣遊走；多次與微軟一比爾·蓋茲槓上，似敵又似友。

尤其在當時Android（安卓）剛出時，他的頭氣到要炸開了，根本就是模仿iOS的系統，以前蘋果在在6個月賣出1500萬隻，現在，也占有一席之位。

最後我花了兩天迅速的把它讀完，不得不說史蒂芬·賈伯斯是個跨時代的人物。帶領整個世界，沒有賈伯斯，我們現在會是怎樣？

用腳飛翔的女孩

◆臺中市立新社高級中學／廖彥喜

內容描述一位沒有雙臂、左腿又只有右腿一半長的女孩，但是，她卻是奧運游泳獲獎選手，也是一位遠近聞名的演唱家，她就是——蓮娜·瑪麗亞。蓮娜一出生就沒有雙臂，兩腳一邊長一邊短，他的父母非常吃驚與難過。可是，他的父親做出一個勇敢的決定，他說：「不管有手臂，還是沒手臂，她畢竟需要一個家。」於是她的父母更用心養育蓮娜。

雖然蓮娜肢體殘障，但父母並不驕寵她，而是把她當成一般的小孩看待。她從小就學習以腳代手，學習如何用腳畫畫、握奶瓶等，最令人難以置信的是她竟然用腳彈鋼琴、駕駛汽車、煮飯。甚至她到中國餐館時，還堅持用腳拿筷子呢！蓮娜在生活中遇到許多困難，但她從不向困難低頭。她把較短的一條腿裝上義肢，走起路來東倒西歪，但她卻一拐一拐的走遍各地，向全世界人傳播愛的信息。她面對殘疾，卻對生活永遠抱著樂觀的態度，她說：「凡是遇到不如意的事，換個角度想想，世界還是充滿著陽光。」蓮娜勇氣十足，她不屈不撓的精神，我們應該向她學習。她是我的偶像，也是我最敬佩的人。

在運動上，如果能保有像他一樣的精神，我相信我也可以做到更好，曾經看過關於他的影片，肢體殘障的他都能夠做到如此！我一定能夠更好！

吃餅哲學

◆國立新營高級中學／陳詩穎

我覺得這也許就是人性吧！不論知覺還是不知覺，我們都常常會犯「坐這山看那山」、「吃著碗裡的看著鍋裡的」那種不知足，覺得別人的東西都比較好的毛病，其實只要是人多多少少都會這樣，但是，如果這種處處錙銖必較，老是不知足的毛病太嚴重的話，人生會有多辛苦啊！例如：當我們覺得自己找的工作沒有別人好時，我們就會開始怨天尤人並且把所有的精力都用在羨慕別人，那麼就會開始怠慢自己的工作進而無法讓自己沉浸其中，也就無法從工作中得到滿足感。我認為人的一生很短暫，若是把時間都用在「比較」這檔事上，那就算給了我八輩子都還「比」不完呢！所以，我們唯一能做的就是要肯定自己現在所擁有的一切，別去想別人有而我沒有的，而是要告訴自己其實現在所擁有的還有很多人沒有呢！自己已經很幸運了。總之，過多的慾望和忌妒並不會讓我們真正得到甚麼，只會讓我們失去更多，唯有「知足」才能創造人生的停損點，讓我們的到更多。

日月潭樂活之旅

◆後援會臺中分會總務組長／黃勵爵

衝著活動公告的標題「用單車欣賞日月潭最美的角落，…全球最美的自行車車道」，再忙也要跟大夥尬一下！

「單車」在我心裡烙印的，除了象徵環保、健身，更是「悠閒」！對忙碌的現代人，它可是強烈吸引人的「圖騰」！「我愛吹口哨，騎著單車快跑……。」心裡不自覺響起這首老歌。

當日子一天天接近，久旱乾涸的土地，盼到了梅雨，這該是老天送給台灣歡喜的禮物！我不忍心祈禱天氣放晴。想想，馳騁在迷濛雨中、綠意盎然的湖邊也是一種浪漫，就算請老天刻意安排，也未必排得進祂的行事曆！「Raindrops keep falling on my head…………Cause I'm never gonna stop the rain by complaining. Because I'm free. Nothing's worrying me.」普仁最驕傲的不就是「人對了，事就對了！」

5月24日，雨。大夥不減玩性，仍準時集合。但望著排排的出租單車，有些不捨，只好跟它們說聲：「抱歉！下回再邀你們同遊！」這是早有的心理準備。

在遊客中心稍做休息，準備前往第一站，是既知性又感性的「明潭傳奇風物館」。路邊景觀稀鬆平常，轉進巷弄，映入眼簾的也彷彿來到鄉間人家。或許有了小雨輕聲伴奏著，門口的景觀台，花草扶疏、視野遼闊，像是登山客，欣喜遇上涼亭，可歇腳、坐下喝口熱茶的好地方！風物館僅是鐵皮、水泥磚、木材，再平凡不過的混搭老屋，見證不同年代的科技。

張連桂先生一生的故事，在其後人幽默、感性的解說，讓人見識到這位大師，靈活靈現地將當地的人文生態，乃至對台灣大環境的關注，透過芒箕編織、畫作、瓶中創藝，淋漓盡致展現出。每一階段的創作，皆充滿了堅韌的生命活力，及愛與智慧，這樣的涵養，與其強調其藝術的天賦，毋寧說是人與土地之間的情感表露。芒箕編織即在九二一地震後，串起大地的恩賜與先人累積的智慧，撫慰了當地人不安的心靈。且老人家70歲後，更以瓶中工藝創作，挑戰視力與手的穩定力，引起國際人士的注目，真是正港ㄟ「Local is global.」！文創的靈魂就在那令人感動的原鄉。

旅遊總得割捨流連，好做為回味的元素。離開風物館、用完午餐，前往碼頭搭遊艇。這是眾多遊客欣賞日月潭的方式，大夥心照不宣當中的憂慮，所幸，人數過多就包船。遊艇駕駛見一群自家人，暢所欲言介紹日月潭的風土民俗，他不諱言準備了數種版本的解說，我不知內容考究有多深，但在族群的主體性，其精髓算到位了，這是旅遊解說者應有的涵養！人活著，能自在說真話，不也是種幸福！我明瞭他的其他版本是為了混口飯吃！

就是雨，像極了水墨畫筆，將整個日月潭渲染成一幅畫。坐在遊艇裡，想起唐朝張志和的《漁歌子》：

「西塞山前白鷺飛，桃花流水鱖魚肥，青箬笠，綠蓑衣，斜風細雨不需歸。」自然界自有其基調，等著我們親近、欣賞、尊重，與善用，那是一種「自在」，不需為肚皮哈腰。而我不知來回穿梭各碼頭、像趕集的遊艇，不停掀起連綿的波浪，拍打岸邊，致使土石崩塌、樹根裸露……，日後當日月潭變成一片沙洲，「雨」還能為它裝扮什麼？解說版本怎修訂？

這一趟旅遊，彷彿一開始，「雨」就在啟發我們！

普仁後援會臺北分會 東里家風活動花絮

◆本會公益發展委員會委員／馮淑珍

上班也不用早上一大早出門，這個活動卻要七點鐘從板橋火車站出發，有點強人所難，所以出現了差點被放鴿子的意外，車子就多繞一圈，七點十五分離開板橋到桃園接夥伴們。

車上不知道怎麼就是有人怕東里家風活動不順，所以一再要大家聽從指導，真的很無言，搞到大夥兒美麗的古樸房舍一眼都沒看到，只記得被導演說過來說過去，很怕自己掃大家演戲的興致，所以嬉鬧中完成所謂普仁的故事(一)。(精彩的內容都在影片中請洽秘書處借欣賞)。

吃過古早味的割稻飯之後，吃喜餅、喝咖啡、敷面膜，和伴手禮就上場了，這時台北傳來下大雨，讓在苗栗苑裡悠哉悠哉的我們開心了一下！好家在今天出門是對的。

隨著肉鬆香味，不知不覺就來到雕刻聞名的三義「佛頂山朝聖寺」，園區佇立幾尊高聳的佛像，遠看雕工細緻精美，大夥兒讚聲連連，沒想到走進一看，佛寺內部卻是鐵皮搭建，可能是我們佛寺看太少，完全不知道有這樣的蓋法，這時想起蓋佛寺的大師，來不及了！這是畢業季，家長趕場去參加，所以無法讓我們題問釋疑，有點可惜！待下回分解。

回程大夥想去看看後龍客家圓樓，沒想到短短十五分鐘年輕力壯的普仁老青年就已經逛完三層高的「泥土樓」。國道看完普仁故事毛片，笑暈不久後，久久沒練唱，大夥不減興致，一定要唱一下『閃亮的日子』啦！哼哼唱唱中已經看到劉爸劉媽揮手招呼，歡迎歌四起，三八差點說出：『兄弟姊妹拜個什麼年？』，中原人的共同回憶石門活魚，在我們的期待中終於吃到聞名已久的「鱘龍魚」，不是過去的活魚八吃，因為大家有著大中原情節，所以也吃得特別有感，就這樣結束北區後援會快樂之旅，期待下回再見。

普仁後援會高雄分會 茂林、萬村、多納旅遊活動報導

◆後援會高雄分會會長/陳盈學

茂林，山服的故鄉。相信許多山服的夥伴日日懸念的故鄉。今天我們來了。

茂林村斑蝶最出名，雖不是季節，看看3D影片也不錯。

萬山村，村民祖先來自深深的山林中，村里的展示館呈現了對深山中故里的思念。最感動的，社區的老照片中出現了山服的照片。還有路旁的土芒果，『很慢的』最甜。

多納，在幽靜的小巷中漫遊，伴隨著石板屋，無限遐思。

最後旗山老街小吃，隨興而行，滿足了口腹，也把今日的行程做最後的總結。

大手拉小手 誠信自律傳薪火

企業經營佐以人文關懷，追求效率同時凝聚向心力

◆本會副執行長／梅鳳珠

小溪，從不自卑自己的淺薄，時刻堅信，只要前進，終會發現大海。

小草，即使不能獻給春天一縷芳香，也要把一片新綠獻給大地。

在普仁，就算是小螺絲釘，也有它的存在價值，一個都不能少！

作為一個大社會中的小螺絲釘，我有我堅信的使命與原則；作為普仁基金會副執行長、辦公室的管理者，如何善盡社會責任、發揮核心價值，則是我與祕書處全體同仁戮力以赴的追求與目標。
心法、技法雙軌並行

普仁的社會責任與核心價值，在於對青少年的工作與服務，業務範圍包括受助學生及其家庭、學校師長；捐助人、捐助團體；基金會次級團體成員、志工及祕書處同仁等三大區塊。財團法人肩負社會責任與公眾捐款，心法、技法雙軌並行。行動力與執行力是我們的技法，也是讓我們勇於追求績效、提高效率的不二法則。「誠信」與「文化傳承」這兩個心法，承載普仁四十年歲月，讓我們一路走來始終如一。

技法一：執行力

包熙迪(Larry Bossidy)曾說，「假如你沒有每年設定目標的習慣，你可能就不是一個有執行力的組織或個人。」而目標設定，就是推動「執行力」中最重要的一環。

到底什麼是「執行力」？就是把員工個人的注意力導向整個單位的集體目標，並且用績效評鑑員工。

那「執行力」到底重不重要呢？雖然許多企業的成功歸功於策略創新(strategic innovation)、新的經營模式(businessmodel)，創造出和競爭對手之間的差距，但若目標不明確、執行力不夠，沒多久就會被模仿者追上、戰死沙場。

相反的，滿街盡是便利商店，為何只有7-Eleven一支獨秀？滿街的咖啡店，為什麼只有星巴克(Starbucks)賓客滿座？經營量販店策略大致相同，但績效與結果卻大不相同，道理何在？關鍵便在於執行力！而台積電即是以執行力甩開競爭對手的最佳案例。

技法二：行動力

行動力是指願意不斷的學習、思考，養成習慣和動機，進而獲得導致成功結果的行為能力。具有行動力的人，行為的主動性高，具備一定的冒險精神，傾向於在斷嘗試、在「做」的過程中學習和提升；對工作的未知因素沒有畏難情緒，不怕困難和挫折，相信自己。

行動力的人格特質

1. 主動性：主動接受工作任務，積極和上司、同事及部屬商討工作中的疑難雜症，尋求解決辦法與對策。
2. 推動力：在面對工作任務時，傾向於立即採取行動，並以自己的行動帶動工作的進展。

3. 冒險性：傾向於用「嘗試」的方式解決問題，願意在「做」的過程中發現問題、解決問題；不怕困難和挫折，勇於承擔責任和行動後果。

4. 自信與堅持：相信自己能將工作做好，有能力解決工作中遇到的困難；具備較堅韌的意志力。

心法一：「誠信」為要

作為非營利組織、一個募款機構，其財源來自各地捐款人與企業，集結大家的善心，為的是幫助那些需要幫助的孩子，給他們一個翻轉世界的機會，財務的公開、透明、精簡行政人事支出，將金錢最大限度的花在孩子身上；不管募款壓力多大，定時發放獎學金、不讓學生斷炊成為首要之務，讓受助學生得以安全無憂地享受學生生活。

其次，做好基金會、學校、孩子與家庭之間溝通橋樑的角色；要求與協助孩子對自己負責，做好時間管理與課業學習；做好生涯規劃與志工服務、學習心得等。帶人帶心、待人以誠，這是我們的誠信原則。

安隆公司這個美國企業史上最大弊案、理律員工監守自盜三十億元讓金字招牌蒙塵等事件，在告訴我們員工品性與倫理教育，以及內部稽核、控管的重要性。他山之石可以攻錯，我們除了秉持一貫的財務公開、透明的原則外，並以絕對高標要求同仁的品性、操守與自律，因為一個主管或員工的操守出問題，可能就賠上一家企業幾十年的努力，科技日新月益防不勝防，靠的就是員工的操守和自律。

心法二：以文化傳承為依歸

傳承有傳授、傳遞、繼承、領納的意思，亦即社會服務的意義，在於將此輩的生命經歷，以各種不同的形式，傳承給下一代，使前人的經驗得以生生不息、歷久彌新，使後輩得以學習、珍惜祖先流傳下的智慧。

這股源自中原大學慈暉社的社會服務精神，由老骨頭們傳承給祕書處同仁；祕書處同仁接下棒子後，也努力朝著目標向前邁進。

初期育成計畫的小太陽，不過是青澀的高中生，但在眨眼之間已成為大四的學長姊，也是今年夏令營活動的輔導員，全權負責夏令營活動的規劃與執行，並且將他們在普仁的所見所聞、接收到的來自各方心意，以及大家對他們的期許、自我的成長與肯定等這滿滿的愛，交接給尚在孵育中的學弟妹。因為愛而凝聚在一起，學習、成長、茁壯、回饋，代代傳承、生生不息。原來人生可以不只是這樣！

雖說為了提高績效、美化報表，祕書處同仁不得不以企業經營管理的模式執行業務，但在公益事業的領域，人文關懷還是最為重要的，每每在活動之中，小太陽同儕之間的互動；捐助人與受助學生之間的交流；祕書處同仁、老骨頭與愛心志工們對學生無私的關懷等，都是讓他們感到溫暖並且留忘返的最重要原因。

也許終其一生，我們都在找尋自己的定位，卻不知道，尋找自己不需要重大改變，只要懂得微調與選擇。原來人生可以不只是這樣！

心存善念 途遇天使 林麥聯誼會王明純總幹事專訪

◆本會季刊主編／張美芬

人的一生中，包括在生意場上，千萬不要忘記學習，不要忘記添磚加瓦，最終你會發現，最好的老師，其實是那些知道並告訴你聆聽重要性的人。我稱他們為無名老師。

～任九皋先生《大生意小故事》～

「我想要成功，希望為自己爭一口氣，更要讓天上的爸爸以我為傲。」來自台南的小臻是個舉重選手，「每當我想練舉重時，總覺得家裡的重擔跟這個鐵一樣重……」她是家扶扶助的孩子，很感謝任爺爺在她徬徨無助時，拉了她一把，就像生命中天使和貴人，讓她可以專心朝著夢想前進。

像小臻一樣亟需幫助的孩子不知凡幾，讓自幼也是孤兒的任九皋先生特別感同身受。先是母親在他一歲半時去世，接著父親也在他四歲時撒手人寰。父親過世後，繼母沒有改嫁，帶著他們投靠親戚幫傭，將他們扶養長大。由於成長過程比較辛苦，反而激勵他奮發向上；事業有成後，想到那些家境困難的小孩需要幫助，才興起創設獎學金的念頭。

一個契機

「任先生把我們都當成自己的孩子一樣。」三、四十年前，因為林麥集團的心存善念、視員工如家人，如今才得以有林麥全球聯誼會的存在；而這群知任老懂任老的貼心老員工們，正以任老為標竿，身體力行推動任老先生的理念。「難得任先生有這個善心，而我們有時間，正好一拍即合。」總幹事王明純侃侃而談，語氣中不乏對任老先生的孺慕之情，以及對推行善行的殷殷期待。

林麥集團在任先生與夫人履昇女士數十年耕耘下，人才濟濟，現今仍散居在台灣及海內外各地發光發亮，成就巨大貢獻。為感念任江履昇女士生前的慈愛並且發揚光大，任江履昇女士的家屬與林麥聯誼會特地成立「任江履昇女士清寒獎助學金」，幫助清寒的高中職、大學生不致因環境的困難而放棄學習、勇於築夢、邁向脫貧自立之路。

2011年9月24日，第一屆林麥全球聯誼會(Linmark Global Reunion)】的歡慶晚宴假敦化北路遠企飯店舉行，來自全球各地的204位老同事與眷屬出席了這場盛會。這場盛會，喚醒了大家的年輕時代，那個奉獻青春、共同參與台灣經濟起飛、青春無悔的世代；以及凝聚林麥人當年那股粹勵奮發、努力向上的團隊精神。

聯誼會老同事的熱情，讓任先生有回到家的感覺，捐了10萬美元給聯誼會作為活動資金，扣除開銷後，餘下190萬，捐了142萬給16個慈善團體，剩下48萬做為聯誼會的運作基金。

永續獎學金 領孳息不動本金

繼林麥全球聯誼會之後，任先生與公司董事研商之後，決定提撥500萬美元，在台大、輔大、東海、成大、東華五所大學各給一百萬美元，設立永續性「任江履昇女士清寒獎助學金」，並依各地消費水平調整發放金額。比如台北消費較高、競爭力較大，台大、輔大兩校學生，每人每年發放6萬元；每校補助20個名額。中南部學校每人每年5萬元，每校補助24人。東部學校每人每年4萬元，可補助30個名額。

此外，任先生每年另提撥30萬美元作為獎學金與慈善捐贈，包括11萬美捐給家扶中心總部，作為高中職與護理學生清寒獎學金；4萬美元給嘉義大學蔡嘉康先生清寒獎學金；3萬美元給普仁基金會「育成計畫」，希望幫助高中職學生順利就讀大學；以及其他機構包括任兆璋修女林美智老師基金會、圓愛全人關懷學會、善牧社會基金會，天主教八里安老院，新竹仁愛社會福利基金會，博幼基金會，中華育幼機構兒童關懷協會，台東哈拿希望之家.....等。

資助學生的有效選擇

林麥與普仁的結緣，緣自於任兆璋修女基金會，在參訪普仁基金會後，十分肯定普仁的用心與付出，不管是執行長、梅老師或馮瑜等行政人員對孩子的用心與付出、捐款制度的公開透明等，讓林麥很放心將捐款交給普仁運用在「育成計畫」，幫助高中職學生順利進入大學就讀，並設團體課程、生涯導覽、志工導師陪伴，要求學生寫心得、志工服務等，讓王總幹事與林麥聯誼會委員們頻頻讚美普仁的用心。王總幹事也不吝於分享林麥的經驗表示，若普仁獎學金的發放也能夠納入區域別的考量，將更符合公平與正義原則。

「中輟生」也是林麥關注的焦點所在，而普仁的引導計畫，則是更進一步，在學生還沒有變壞前，提供他們一個發洩精力或表現實力的管道，幫他們找出路，所謂預防重於治療，這是很有意義的。

說起任老先生夫婦、林麥公司或「任江履昇女士清寒獎助學金」等，王總幹事與委員們無不笑咪咪，樂在心中，深感與有榮焉。

記過沒關係 重點要改過

「申請我們獎學金，條件很簡單，家境困難，學業成績平均75分以上、有愛心與服務熱忱」曾經差點誤入歧途的王總幹事表示，以前他初二時，也和同學們稱兄道弟，沒想到大難來時各自飛，大家只顧自己，留下他一個人承擔所有責任，被學校記一大過。他很感謝老師對他的提攜和包容，不然就沒有今日的他了。因此，他認為犯過錯、記過過也沒關係，只要學生改過了，有社工或老師的保證，就沒問題。

「一般清寒家庭的孩子，都要打工幫忙賺錢，很難兼顧功課，因此我們成績只要求中上。」學生時代，因為家裡經商失敗負債，全家人擠在一個租來的小房子生活。王總幹事大學時滿腦子都是賺錢，最高紀錄是打三份工，還因此決定放棄主修生物科系的工作，畢業後從事貿易，

因而進入林麥公司，受到任先生的栽培與信任。

立定志向

「清寒並不可恥；我有我的任務，並且接受這樣的自己。」王總幹事表示，他當過家教；擔任學校基本勞作小組長，負責帶領學弟們打掃校園、廁所、福利社餐廳等，雖然辛苦，卻讓他體會人際關係的重要性。因為時間永遠不夠用，讓他學到時間管理；如何帶領同學們去做他們不喜歡做的事？他學會溝通技巧與領導統御，以及致力於追求自己的目標。他也以此勉勵學生，立定志向、不要怕吃苦，並且將現階段艱困的環境當成很好的學習機會，為自己的未來創造美好的前程。

雖然在座幾位林麥老同事們，都笑稱聯誼會的組織很寬鬆，沒有辦公室、沒有制度、隨機應變，有空的人會主動詢問，出差一整天才會有500元差旅費的補助，但大家依然甘之如飴，還極力分享林麥的理念、任老先生的著作.....等。

林麥聯誼會的志工朋友們，所奉行的理念，還是那個對待客戶的不二法則：林麥公司商標上的那隻海豚，代表著活潑友善與進取向上；還有 Service「服務」、Quality「品質」、Integrity 「真誠」等信念。

心存善念

心存善念，必定途遇天使。任老先生在大陸淪陷後，在上海擔任美國石利洛洋行埃菲姆·克洛克 (Efim Krouk) 先生的律師，曾協助他解決多項難題，後來任先生受克洛克先生幫助，才得以離開中國的鐵幕到香港並到台灣賣派克鋼筆，後來創業。克洛克先生的孩子50年後，現在也成為任先生澳洲公司的律師兼慈善事業副總裁。因為任先生夫婦將員工視如家人、心存善念，如今才有聯誼會老同事協助獎助學金等慈善事業的進行。

因為心存善念，讓林麥提供的500萬美元獎學金(本金)，得以在這樣低利的時代，各大學同意以年息4%的高孳息發放獎學金，本金不動用，讓這筆獎學金成為永續獎學金，幫助未來更多需要幫助的清寒優秀學生。

一種註定的善緣

有朋友自普仁來～訪視暨捐贈

◆嘉義縣立大埔國民中學校長／洪文祥

本人有幸於102學年度初任校長遴選至嘉義縣大埔國中，當時內心百感交集，其一是初任校長責任重大內心戒慎恐懼，深畏自己是否可以勝任愉快，不是要「做校長」而是要「做好校長要做的事」；另一則是我即將來到一個全嘉義縣市最偏遠、路況最危險，並且是一般國中校長大多不願來的一所學校服務，地處特別偏遠且各項資源明顯不足都是事實，況且對教職員工的各項偏遠補助或加給，連一毛錢都沒有也是事實，天啊！真的不公平。

雖然地處偏遠顯得孤獨、資源不足顯得無助，但是卻於102年9月初知悉學校有個贊助單位「普仁青年關懷基金會」後，內心感到非常窩心與欣慰，竟然在遙遠的台北市有這麼一個充滿大愛、充滿服務熱忱、充滿奉獻犧牲，真正落實扶助弱勢、照顧偏鄉孩子的一個民間團體，一直持續在幫助大埔的孩子們，我深深覺得我好幸福哦！

於102年9月剛好接到基金會將於9月在臺北舉行盛會邀請本人參加，當時我馬上聯絡承辦組長確定我一定會排除萬難北上參與盛會，一來表示支持外二來更是表達感恩的心，我必須親自北上跟基金會的仁人善士們見面，當面表達我由衷感謝之意，頓時覺得既興奮又期待。到了台北盛會之會場後，得知受贊助的學校有來自全省各地，幾乎皆是偏鄉地區文化及經濟弱勢的學校及有行為偏差、中輟之虞的孩子，透過「大手拉小手」活動下的引導計畫、助學計畫，甚至針對國、高中以及大專生之菁英少年學子，作全面性提供延續關懷及服務之育成計畫，真正幫助需要幫助的人，讓孩子透過普仁計畫性的持續協助找到自信，找到學習的方向以便往後有好的就業機會，成為社會有用之人貢獻社會，這種善舉誠時瞬間讓我非常非常地感動，原來在台灣還有一群默默在為台灣的窮困孩子們付出的善心人士，我覺得我不孤單、不落寞，因有「普仁青年關懷基金會」這股暖流注入，台灣的教育是有希望的，我在大埔服務是對的。

本校一直以來重視學生多元發展、啟發學生多元智慧，我深深確信天生我材必有用，意即「行行出狀元」的真諦，因此學校開辦多元社團讓學生多樣化的學習是學校全體師生殷切期盼的，但是對於偏鄉資源貧乏且又缺乏師資情況下，根本是一大挑戰，所幸本校所有社團中經費耗費最多的兩個社團—管樂社及獨輪車隊，長期由基金會贊助才能在穩定中成長，滿足偏鄉孩子多元學習的期盼，以致於全校學生一直以來都是零中輟的誠屬難得。

教育是扎根的工作，而中小學教育更是基礎教育亦是希望工程，而你我均是扮演那雙推動百年教育工程的推手。擔任大埔國中校長兩年多來秉持穩定中求成長、成長中求發展、發展中求創新，不敢大言不慚的說有多大的政績，但是為了偏鄉孩子的未來，個人一直處於戰戰兢兢、戒慎恐懼下，帶領大埔國中所有行政團隊及教師同仁，一起在竭盡所能、團結一致的信念下不遺餘力，深怕辜負所有鄉親的支持及所有幫助大埔國中的貴人失望啊！

「普仁」一普愛世人、仁濟學子與「埔人」一大埔之子是音同的，代表著他們是有緣的，與其說是因緣巧合不如說那是一種註定的善緣，猶如我能在大埔服務與大埔鄉親及孩子所締結下的緣份。再一次感謝「普仁青年關懷基金會」的贊助，因為有您的支持讓我更加充滿活力、充滿信心；因為有您的協助讓大埔的教育充滿希望、充滿蓬勃。

我想表達全體師生心聲大聲說出一「普仁，我愛您」，有您真好，您是大埔的貴人啊！感恩！

普仁後援會高雄分會

新化林場健行活動

◆普仁後援會高雄分會會長／陳盈學

茂林，山服的故鄉。相信許多山服的夥伴日日懸念的故鄉。今天我們來了。

茂林村斑蝶最出名，雖不是季節，看看3D影片也不錯。

萬山村，村民祖先來自深深的山林中，村里的展示館呈現了對深山中故里的思念。最感動的，社區的老照片中出現了山服的照片。

還有路旁的土芒果，『很慢的』最甜。多納，在幽靜的小巷中漫遊，伴隨著石板屋，無限遐思。最後旗山老街小吃，隨興而行，滿足了口腹，也把今日的行程做最後的總結。

普仁後援會臺中分會

合歡山秘境之旅

◆普仁後援會臺中分會聯絡組長／李淑華

夏天就該上山避暑。透過勵爵精心的安排，我們終於能一探合歡山的神祕面紗。

這是一趟知性又感性的旅行，雖然下著綿綿的細雨，雖然寒風刺骨，但卻沒有減低我們的熱情，好開心有一群不抱怨的夥伴，一路上我們緊跟隨著陳要忠大哥的腳步，聽著他精彩的解說。原來在這片山林裡，有這麼多的動植物，正用著各種不一樣的方式，將它們的生命發揮到極致。我們又怎能不愛惜自己的生命呢？

用心，你將會發現，在這塊美麗的土地上，還有著我們不知道的事物正在發生。

普仁後援會年度活動

萬年峽谷、寒溪呢活動旅遊記趣

◆普仁後援會副總會長／徐素娟

普仁後援會年度活動在聰亨的愛心早餐拉開了序幕，一路的塞車脫序…接到了台中及高雄夥伴已經是午餐時間，藉這機會向南部夥伴們再次致歉，不過他們沒浪費時間已藉機先行聯誼，只是台北幹部因職務關係，每人忐忑不安，耀賢還坐到導遊邊去監督路線，甚想取而代之哩！

這次2天的活動安排了4個行程：參觀路線從萬景藝苑開始，原生樹種及碩大玉石讓庭院風景氣宇非凡，宅邸內的雕刻藝術看到了一個企業收藏家的豪邁大氣和眼光令人欽佩不已。第2個行程是萬年峽谷，路況及沿途地形非常普通，尤其是瀑布更沒甚麼特色，下到峽谷底卻讓大家驚呼連連，台灣竟有這樣的峽谷風情，不大，但海天一色就是那麼特殊，而隨手可觸摸到貝殼石及谷崖石，有人還提議應把梁美車上分享的心靈音樂及課程在這裡舉行，就可知道當下的氛圍多令人意外和喜悅，大家都在此留下了漂亮身影，另也很高興劉爸跟上了此景點，只是他很皮一直讓我們催促趕行程，他卻忙著幫老婆及大夥拍美照。

晚上夜宿草嶺聰明執行長利用時間做了會務報告，在玩笑記點聲中他也藉機把34個認捐助學額度分派完畢，我們的共識是下次不讓他上台報告了免得嚇跑新朋友，不過我們這些老友已經被他炸習慣了，他也了解我們大家對普仁的認同及關心，感謝他對基金會的竭盡心力及帶給我們的歡樂。

寒溪呢森林人文壑地真的是一個很棒的修行點，群山的美景、櫻花楓林步道、悠然寧靜，還有可以滿足現代人的咖啡休息區，它留住了劉爸梁美…等人的腳步，其他人全部去攻頂衝上盟山，標竿點1166 在大夥笑鬧拍照中變成了2266，這次夫妻同遊的都在此延續許下一生一世的盟約，真是令人羨慕。

竹山文化園區可能因擔心回台北時間太晚，賞遊時間有點少無法觀全景，但竹藝博物館大師們的作品手藝超群，同時還設置景點拍照，讓大家流連忘返。

這次2個更換中巴的路況都沒有事先以為的險峻，害我擔憂的調高了保險額度，也擔心要跟車的安全自願押車，可惜原定第2天要加入行程的好友因訊息錯誤打了退堂鼓，所以這次無法跟上行程的夥伴可邀家人搭小車去遊玩，會很有收穫。

整個行程要感謝：聰亨提供的愛心早餐，水果月餅、世豪的中途水果打氣，尤其是我們的固定分享心靈導師：美霞及進財伉儷，因我們都很羞澀…，他們讓同遊夥伴洗滌心靈、觀照自己、進財兄更分享了自我的修練，期盼讓大家“共好”，每次的同遊累積了我們的情誼，增進了我們彼此的能量，也期盼還在忙於事業、家庭的好友們歸隊參與！

普仁後援會年度活動 萬年峽谷、寒溪呢活動旅遊 濃 “情” 歡 “笑” 之旅--活動側記

◆普仁後援會臺北分會公益組長／林淑暖

我喜歡~充滿笑臉、體貼、包容的人，普仁就是這樣的一個團體!!!那天一早就起床了，但，就因為早，覺得時間充裕，反而做了一個錯誤決定--搭大眾運輸工具去集合，所以遲到了！大哥、大姐們笑笑著，沒人責怪；執行長、俊材哥、素娟姐還故意調侃，化解了我的尷尬，真

是~謝謝他們。上車之後，“X瑞珍”三明治、果汁、茶葉蛋陸續送上，這是聰亨大哥和素娥姐的愛心，每次都少不了，而且在快樂的起鬨中，不斷加碼…這次，多了金黃香氣誘人的BANANA喔！早餐過後，就是美霞姐的“音樂饗宴”，在清新舒緩的樂音中，釋放了累積的壓力，更聽到了兩位大師-聰亨大哥及劉爸 - 對“自我”的執著及放下之精彩對話，相較之下，覺得自己還停留在職場上的紛爭的心，層次實在相差太遠！(佩服再佩服)而進財大哥的“自我修煉”分享，讓我也對自己的行事做了些省思--應該會更精進吧！

桃園的普仁人一上車，歡笑聲更大聲了，因為一向風趣的松達大哥，為大家爭取了更多福利，在不斷的高舉雙手感謝歡呼中，創造了更多加碼劇情，讓大家笑到彎腰，也把大家的情緒帶到一個高潮！在大家的談笑風生中，也知道了各家一些“家居生活”的片段，更了解在大活動之下，還有很多的小活動(家庭聚會)，因為普仁的人很多是同學、甚至是室友，或是前後期的學長、學姊、學弟、學妹，從在校中就牽起的情緣，延續到出了社會，真摯的情感在每次聚會中展露無遺！又因為都是慈暉社出身，常常聽到：「我是山服的，你是…的？」或是「還記得我們以前上山，在XX地方服務……」因為共同的回憶太多，於是感情不散！

再看看台中的普仁人，世豪學長和學嫂雖然不克參加，仍然在第一天帶著香甜的李子來與大家共進午餐，連枝大哥參加了下午的行程後，又趕回雲林，隔天載著淑麗姐一起出席，建華校長、俊宏學長(帶著溫文有禮的帥哥兒子)都在第二天一早就趕上草嶺，跟大家一起用餐、聊天，還有高雄的普仁人大老遠開車來會合……這就是“情”啊！

看著、聽著，我總是羨慕，因為我不是中原慈暉的，不過，還好，我也曾是仁愛社的一員，曾在假日時到家扶中心指導弱勢學生的課業，總是有相關的，雖然，你們的過去，我來不及參與，但，謝謝你們--現在讓我同行，未來，希望繼續與你們作伴！因為，這是一個充滿溫情、友情、愛情的團體--對人有愛心、對朋友有情、對伴侶有愛！

這次萬年峽谷、寒溪呢兩天活動，充滿歡笑和感謝。

美霞姊帶領靜思冥想，讓身心靈隨著快樂細胞音樂通徹洗滌一番，好好跟內心對話，聽聽自己的聲音，也聽大家的分享，倍感溫馨喜悅平靜。特別是有素娟姊精彩加碼禮物，實屬難得！王董特別跟大家分享任林志工心得，分別贈予每位一本由美霞姊秘密安排的書籍~~60+1，由王董親自簽名加註夥伴名字，更顯敬重珍貴喔！加上有松達哥，歡樂掌聲不斷，歡呼放炮連連，忘卻塞車之苦。等和台中、高雄夥伴集合了，又是一片開心歡呼！五十位年過半百夥伴卻猶如雙十妙齡活力十足、活潑調皮可愛，您怎能不愛上普仁呢？

萬景的植栽，收藏，大開眼界，占地之廣，樹種之多，樹齡大多百年以上，巨大的原石，蘊藏美麗的豐田玉，有幸一窺釋迦摩尼佛聖花之美之珍貴，雞血石、琥珀、紫檀木，佛像、家具、床，目不暇給。解說員還給每人一個銀板根種子，讓大家可以隨時帶著銀子！

萬年峽谷的路程有點彎曲陡峭濕滑，為了神奇美景，劉爸還是走訪，盈學媽咪也走一趟欣賞，

大家盡情取景拍照，和神奇岩層溪水，感覺神聖奇妙的造景，敬佩天地奧妙，感覺自身渺小，要學習的可多呢！晚餐會務報告，聰明執行長的妙招，創下記點新方式，讓大家又驚又喜之下，完成34位助學任務。

翌日早晨有人散步去逛市集買農產品回來，劍華校長、俊宏父子也加入，前往世界能量中心~寒溪呢，由楊經理仔細導覽介紹步道的樹木，白櫻、筆筒樹、黃桂楓、肖楠，主人的經營起源開放參觀過程，以及如何走訪雙石獅、陣圖區，大家開始漫步一一探訪，依照八卦四象兩儀到太極，冥想打坐步行深呼吸，感覺宇宙能量在身體運行，真是神奇暢通無比，經過咖啡廳園區短暫歇息，繼續往1166盟山祈福，幸運地看見觀音佛像，接著雲霧繚繞濛濛的，在此大家留下美麗的身影，由兩座聖塔山(小塔山、大佛山)見證。

下午走訪竹山文化園區，博物館、文化館、產業館，看見竹子製作出的大型樂器，老少咸宜，玩得不亦樂乎，竹子工藝品精美細膩，生活用品帽子、椅子、梳子.....等，讚嘆師傅的手藝以及巧思，台灣存在已久卻漸漸凋微的產業，如何重新再崛起？

很感謝大家熱情參與，共同創造歡樂美好記憶，尤其說服先生能共遊，我終於成功一次啊！謝謝先生願意啊！更感謝松達哥、素娟姊、耀賢、淑暖、梅芬姊，辛苦策畫奔走聯絡北中南各區，才完成這場盛會！

「快樂腳行動」行腳台灣之送鞋到屏東篇

七旬仁醫贈偏鄉童新鞋 足感心吶！

◆本會季刊主編／張美芬

為了讓偏鄉的學童也能有合腳的鞋穿，104年快樂腳行動特別與普仁合作，將募款所得近30萬添購400餘雙運動鞋，送愛到屏東山地三所學校，讓這些每天得長途跋涉走路上學的孩子有舒適、好穿的鞋，可以快快樂樂出門、平平安安回家。

快樂腳 實踐夢想原動力

今年已邁入第七個年頭的「快樂腳行動」，98年由張淑梅女士發起，原本長年居住海外，回國後從報紙上看到許多需要幫助的新聞，就發善願，也想為社會盡一份力量，「運動鞋」代表著行動力，一雙合腳、舒適的鞋，可以給孩子們帶來幸福感，並轉化為做事的態度與決心，成為實踐夢想源源不絕的動力。

為了妥善運用善款，張女士每每親自拜訪受助方，了解詳情並確認需求後，才進行添購新鞋，以確保這批鞋可以「物盡其用」，因為每一筆錢都來自親朋好友對她的信任與支持。

透過家扶中心、普仁基金會等單位，「快樂腳行動」先後已有新北市、苗栗、桃園、台東、屏東等地莘莘學子受惠，每每看著學生們穿上嶄新的鞋露出開心的笑容，詹醫師與張女士等人就覺得「快樂腳行動」真是做對了。

「現在有愛心的人不少，但很少人注意到這些偏鄉的孩子每天要走很多路，不是打赤腳，就是穿著兄姊或別人贈送的舊鞋，有時不合腳或影響發育。」詹醫師說，「快樂腳行動」只送新鞋，我們希望收到禮物的孩子們都很開心。

仁醫仁心 救人兼募款

去年起擔任主辦人與召集人的詹宏泰醫師，現為臺北醫學院心臟內科主治醫師、詹內科診所主治醫師，行醫數十年，仁醫仁德，救人無數，受人敬重。一般大家對醫師印象，都是專業、不苟言笑，甚至有點冷漠，但笑口常開的詹醫師，給人一種鄰家爺爺的親切感，不會讓看病的病人心生畏懼，反而侃侃而談話家常，一點都沒有距離！

詹醫師說：「身體有病痛才會來醫院看病，人不舒服臉色不好、心情差是難免的，又何必給他們帶來更多的壓力呢？」畢業於臺北醫學大學醫學系、又前往日本順天堂大學循環器內科學習與執業，早已養成與其他科醫師會診、病人手術時，一定前往醫院探看病人，並確認手術結果與自己的診斷有無誤差，以精進自己的醫術。

不過詹醫師也不諱言，這一點在國內要執行很不容易，相較於日本醫師每人只要負責十個病人，國內醫師一來雜務太多，二來每個醫師負責的病人從數十個到一兩百人都有，看完診都累了，已沒有多餘力氣再去關心其他。

但詹醫師的仁心仁術，除了表現在專業的醫術上，醫病之間的互動、支持志工與對志工的關懷等，也都歷歷可見。志工聚餐餐費的捐款、志工義賣活動的支持，甚至於詹醫師在北醫也以100萬認捐了一個病房。這些善行義舉，讓人動容，也讓他在成為「快樂腳行動」主辦人與召集人後，成為一股不可動搖的力量。

為小額募款 動手做美工

作為「快樂腳行動」主辦人，找資源與募款成為最重要的工作。詹醫師給幾位大學同學打電話，同學一口應允，說要捐5萬，若每個人捐5萬，4個人20萬目標額就到了，但那不是他的初衷，他希望用小額捐款的方式，吸引更多的人參與，讓生長在這塊土地上的人民，可以一起用行動去關懷生活、生長在這塊土地上的人。

因此，他一口回絕同學的大額捐款，說只要5000元就好。就這樣，他逐一引進不同的資源，包括大學同學、中學同學、北醫志工團體、妻子社團成員、小孩朋友等資源，讓這位老醫師忙的開心又有成就感。

接著，詹醫師準備引進二代軍做接班的準備。詹醫師表示，現在的小孩生長環境和我們以前不一樣，生活富裕、衣食無缺，較沒有同理心，透過「快樂腳行動」的參與，可以讓孩子們學習、包容與付出，是很難得的社會參與經驗，同時可以引進更多的資源，可以說一舉數得。

「快樂腳行動」 行腳台灣

「快樂腳行動」從最初的30幾個人募集到的7萬元開始，幫助30幾個偏鄉學童，到現在捐款人數多達150幾人，募款金額將近30萬，幫助400餘人。

「我們每一年做一個地區，這樣全台輪一次要很久，可能受助孩子們的鞋都穿破了，我們卻來不及給他們第二雙。若能一次做兩個地區，甚至三個地區，我們就可以加快速度，讓孩子們在長大前，還有第二次機會，穿上『快樂腳行動』贈送的新鞋。」

104年第一次與普仁合作，詹醫師與張女士都很高興普仁在各方面完善的配合，除了表達105年的合作意願外，也希望可以擴大資源，募到更多款項，幫助更多的學童穿新鞋。一路走來，除了感謝那些一路相挺的親朋好友外，詹醫師與張女士也特別感謝全家福連鎖鞋店的配合與支持，他們會提供價格不貴、但好看耐穿且適合當地行走的運動鞋；而且不管快樂腳到那裡，總會有最近的一家店幫忙，協助學生們取鞋，省了不少主辦單位的麻煩。

一趟〇預算的魔法搬遷～搬家遊歷說

◆本會副執行長／梅鳳珠

孟買佛學院是印度最著名的佛學院之一。

它歷史久遠、建築輝煌，並培養過許多著名的學者，

它還有一個特點是其他佛學院所沒有的，

就是在正門旁邊又開了一個1.5公尺高、40公分寬的小門，

想要走過去的人，都必須放下身段，學會彎腰側身才行。

做事不難做人難，凡事以人為首要思考事事迎刃而解，彎腰、低頭不代表你的卑賤與不好。一趟長達數個月之久的搬家旅程，讓我體會到了彎腰與側身的人生修煉。

猶然記得二年前開始討論基金會是否購買會所，當下獲得董事會及老骨頭們的支持，「尋找適合會所」成為秘書處重點業務之一，積極請仲介協尋。

但後來發現現在房價太高，連新北市房價也居高不下，看到合適基金會的，房價都在四千萬以上，著實不是置產時機，與其在此時投入房產，還不如將經費用在專案服務在地深耕，因此秘書處遂提出暫緩購屋建議。

有一天，執行長突然問到辦公室的租約是否有記載提前解約條款？原來林董事長的舅舅介紹一棟中華郵政所屬、位在臺北市建國南路上一處房產，坪數大、租期長、租金相對便宜，我們去看過後，發現房子雖然舊了點，但交通、坪數、租期、租金等，都很符合基金會需求，經董事長、執行長、聰亨等人一致決定承租，自此建置一個長久的普仁家園。在執行長指示下，為了有效完成租約相關事項，我擬定一份工作進度表，將工作分為兩大面向：一是舊辦公室相關，比如解約、打包與分類、搬家公司詢價、如何搬運等；二是新辦公室相關，類如與郵政局簽約、找設計公司、裝潢規劃、電話網路遷移事項、東西如何就定位等。這些事看似簡單，但十分繁瑣，如何有效進行、清楚就定位，以及各個環節如何銜接而不出現空窗，卻是對耐心與細膩思考的一大考驗，絲毫馬虎不得。

另一方面，我也約了詮鼎香香小姐商討舊辦公室解約的問題。香香說合約一月份才重新訂定，租約內載明未滿三年解約時要罰30萬。我當下被香香的說詞嚇到血壓瞬間飆高，趕緊拿出合約仔細看。香香卻說因為許董事長的關係，詮鼎與基金會簽的合約上並沒有載明，只有詮鼎與房東簽的合約才有。

當初許董也是為了幫基金會，因此我們不能在此時很沒道義的提出一切按照合約走，但又要順利解決問題，幫基金會找一個家，只有情商香香找房東商議，說明基金會的立場、困難與搬家緣由，果然心念正向就會有好磁場，隔日我們順利和房東與管理房產的總務小姐取得共識，只要有人續約就沒有問題。

舊辦公室順利找到承租人、順利與郵政局簽約後，緊接著找設計師場勘及討論，透過聰亨的同事介紹場和設計公司。因距離搬家只有兩個月不到時間，必須加快腳步進行裝潢工程，約執行長、聰亨、高姐與設計公司討論設計及種種相關申請等，來回幾趟後，對整體的規劃有個雛型，但深怕自己與高姐都是門外漢而有所疏漏，也請聰亨協助檢視，最後總算順利完成。

裝潢工程能順利完成，真要謝謝許多老普仁人的鼎力相助，因為他們的出錢出力，才能讓我們在經費有限、時間告急的情況下，這麼快速地完成裝潢工作，在年前完成溫馨普仁家園的搬遷與定著。

搬家是最好的大掃除時機，或回收或丟棄，好東西卻用不到的.....，利用這次搬家好好的整理一番；因事前規劃用顏色來區分歸納，從打包、搬運到就定位真是神速，11月15日當天就全部就定位，16日星期一就可以正常作業。感謝同仁的分工合作，用最短的時間做最有效率的事。搬家是一件非常不容易的事，回顧從四月到11月中旬的過程中，雖然有許多的壓力與疲憊，但看到老普仁人慷慨解囊，自己不過是做分內的工作，再度感受到普仁家園的溫暖與關懷。「普仁就是我們共同的家，我們都是一家人。」家裡有事，家人很自然要一起來分工合作。

親愛的老普仁，您的作為真令我感動，我只能用積極努力投入這個家園，作為感動與感謝的回饋。

小不獨善其身 大能兼善天下
普仁之普及仁愛，老骨頭坐而言、起而行

◆本會後援會臺北分會聯絡組長／張麗雲

欣聞基金會會所11月15日喬遷，令人歡喜。感謝許董提供數年資源，普仁得以穩定成長，而此次辦公室搬遷共需費用約260萬元，從長遠發展此費用是值得且必要的，所有公益團體普仁最引以為傲的就是：指定公益捐款100%轉介，行政費另覓財源，因此希望大家秉持共襄盛舉初衷，舉辦募款活動。

承蒙飛宏、世昌、聰亨等老骨頭率先響應，慷慨認捐約200萬元，不足50萬元開放自由認捐，金額不拘，將公開並開立捐款收據。

接到劉爸、素娟要求協助募款聯絡整理，過程中有許多感動故事，消息一放在LINE群組立刻獲得迴響，12天內達成50萬元，玉珍、楚萍、車哥搶在出國前響應捐款，再出國遊玩，遠在大陸工作的世蒼也熱情響應，截止後還有追加，最終金額56萬4千元，34人參與。

這段期間正值我的小哥因大腸癌擴散肺部積水過世，夥伴們不但捐款也關心安慰我的心情，真的很謝謝大家，得到濃情深厚的關懷溫暖，還提早匯款到基金會呢！

基金會不僅幫助關懷青年，也用心用情溫暖了我們這群夥伴，歡迎大家撥空回新會所走走逛逛、聚聚聊聊。

感謝這次捐款人：

1. 飛宏、世昌、聰亨：約200萬元
2. 淑芳、飛宏、松達、梅芬、玉珍、桂青、淑暖、王董、美霞、素娟、麗雲、劉爸、霞麗、素月、聰明、文哲、淑貞、文彬、楚萍、車哥、世蒼、世豪、連枝、耀賢、明曉、林春、奕舟、育豪、美智、行祥、許叔、俊材、盈學、劍華、金能、桂香、正中、宗泓、佳潔、榮華、56萬4千元

人對了，凡事就對了！

◆本會資深專員／馮瑜

從去年1月23日召開董事會之後執行長便開始尋找適合普仁的『家』，終於透過機緣我們得以找到如此理想且交通更方便的地點，『普仁家』經過大家的努力下，訂於11月15日正式『入厝』，當天下午三點，在我們的新窩辦理「團圓圓，回家吃湯圓」活動，劉爸、霞麗姊、車哥、楚萍姊、素娟姊、桂香姊、淑珍姊、宗泓大哥及淑惠姊的到來為基金會匯集更多人氣，晚上宗泓大哥請秘書處同仁及後援會夥伴們用餐，謝謝宗泓大哥熱情招待。

美霞姊、麗雲姊、阿華（美霞的大兒子）、阿蒼哥、許叔也都陸續來到普仁新會所，看看大家，熟悉環境，還沒來普仁的夥伴們，記得一定要找時間來哦！

會所搬遷共需裝潢費用約260萬元。從本會長駐久安的未來發展來看，這個費用是值得且必要的。感謝後援會夥伴支持本會與認同本會所有指定專款捐助100%轉介於受助學生。後援會夥伴們在不到10天的時間內就募集了256萬4仟元的裝潢費用，秘書處工作同仁也加入捐款的行列，為普仁盡一己之力。正如普仁後援會陳聰亨前總會長所說的：「普仁是最可愛的團隊，只要人對了，凡事便對了」。

我很幸運能參與普仁基金會社會服務的志業，在這裡讓我看到了來自不同領域的佼佼者，他們都心存善念，為社會付出愛與關懷，讓社會更加溫暖，發揚普及仁愛的精神，讓善循環一直傳遞下去。

不變的守候

◆本會助學計畫社工／吳佩怡

辦公室要搬家？在乍聽到這個消息的時候，當下心裡面其實沒有太多的想法，但是有很多的問號，要搬去哪裡？離家裡遠不遠？要怎麼搬？會不會很麻煩？可是這些問題隨著助學計畫申請期間的忙碌，漸漸的被我拋在腦後遺忘了。

時間快速的流過～到十月中旬開始，看到執行長、梅老師、高姊一直在忙進忙出，一下子這邊簽約、一下子那邊蓋章，在辦公室也是電話接個不停，一下子設計師、一下子舊辦公室的事情要聯繫，才意識到，要準備搬家了耶！但是，這時候，還是沒有什麼太大的感覺，看到別人在打包，也想說我的東西不多，最後一個禮拜再整理就好，也是繼續埋頭在其他的業務工作中，彷彿搬家這件事情，還是離我很搖～遠～一樣。

一直到11月初，辦公室的同仁們，發現平時無法花太多時間打包，因此找了個週末，大家一起來打包，才驚覺！我的東西好～～多，有助學計畫舊的申請紙本資料要打包，目前正在申請中的資料也要收拾，而且還不能弄丟，還有正在回收中的成長紀錄卡…等，所幸依著秘書處事前打包的規劃下，幾件比較大宗的資料順利的打包完成。剩下比較瑣碎的，就再利用時間再繼續整理。

到了週末搬家那二天，從拆組OA、牽電話網路線、移動大家打包好的箱子、電腦…，一切按照梅老師事先的規劃，按部就班的走，辦公室裡面的東西，也大致上都在短短的時間內就定位，週一就可以馬上上工了！

一直到搬完辦公室，坐在新的位置上，我才整個覺得，哇～～是新家耶！這對剛到普

仁工作不久的我來說，是何等的幸運，可以參與到這樣子的大事，很開心，而且搬完後，我問自己，喜歡嗎？我很喜歡，於私，上班的時間雖短很多，不用在上班時間別人擠進去內湖，方便許多；於公，這個辦公室可以當普仁永遠的家，可以穩定下來，不用擔心很多事情，對於很多學生而言，他們一直把普仁當成一個大家庭，他們有很多兄弟姐妹，可以互相扶持，這個新辦公室，更像一個家，有我們自己的團體室，有沖澡設備，可以讓學生上臺北時，有地方住，這個，不就是我們一直以來在追求的、想給學生的嗎？所以，我很喜歡這個新家-普仁家園！非常喜歡！

搬家宅急便

◆本會引導專員／蔡永鵬

公司搬家是件很浩大的工程，回想到家裡小時候搬家的情形，似乎離我已經很遙遠了，一聽到公司要搬家的消息，心中一則喜一則憂啊！喜的是我可以減少我通勤的時間，整整少了一半時間實在開心啊！這樣每天騎乘的距離縮短外，騎乘的安全風險也大大降低了許多。憂的是公司的東西要全部遷移過去，光想頭就開始痛了，因為公司只有我一個男生，搬東西的粗事應該會是我要負責啊！冰箱、飲水機……等等，倉庫有堆積如山的文件需要搬過去，只能調整想法「做就對了」。

隨著搬家時間越來越接近，事情也越來越多，自己的申請案件審查作業也剛好在這個時間點，只能用零星的時間來整理打包業務相關文件，及一些電腦設備，將能用設備保留，舊的設備給予資源回收，這些看似簡單的事，真的要整理起來還確實需要一點時間來處理，搬家前的一兩個禮拜大家都在各自打包，利用區域顏色來擺放位置，這個確實是個好方法，直到搬家那天搬家公司把東西都搬到新辦公室，我心中的大石頭才頓時放下，在正式搬家之前還有許多事需要事先做的，例如公司地址變更、電話改號、網路移機這些細節，同仁們都很用心且辛苦的完成搬家，謝謝配合度極佳的搬家公司以及場和設計公司的團隊。

基金會雖然搬到新的處所，新的工作環境，地址跟電話雖然完全不同，但所做的服務還是一樣持續著，新的處所可以提供給普仁的小太陽們一個更安定且溫馨的家，就如同牆壁上的太陽一直綻放著暖暖的光芒，隨時提供給普仁小太陽們最溫暖的笑容。

一個新的里程碑

◆本會會計／高明旺

第一次聽到主管提起可能要搬家到建國南路，我就有點不安，在內湖科學園區工作了近20年，熟悉的環境、一群老同事、老朋友、離家近，所以大夥可以經常聚會、喝茶談心、真是人生一大樂事，而如今要搬離瑞光路，要離開他們心中充滿了不捨，也有些落寞，但能有個長久的辦公室這些都是可以調整的。回頭看還真是不簡單，蠻有成就感，從尋找辦公室開始到談合約再到裝潢到最後搬家，每個環節都需要有完善的規劃，包括時間、經費的控管等等繁瑣的工作。

首先選定設計師後，就由梅老師負責與設計師討論規劃辦公室之設計圖及裝潢費用，確定後由於時間非常緊迫，工程真是進行的分秒必爭，先向臺北市政府申請修繕工程之合

准，內部舊有隔間拆除，新裝潢工程才能陸續開始施工，在兼顧原有工作仍順利進行，又必需兼顧裝潢工程之監工，瑞光路與建國南路兩地來回奔波。

離搬家時間愈來愈近，同仁們順著梅老師規劃時間表逐步的整理分類打包辦公物品，尤其搬家前一個星期怕影響上班時間公務處理，利用下班後晚上繼續奮戰，星期六、日也放棄家人家庭時間與休息，這過程還滿感動的。

也因事前的規劃完善11月15日星期日搬家公司搬運完後，同仁們非常迅速的完成每個人的物品就位，星期一即可正常會務運作，現在坐在裝潢好的新辦公室裡，望著周邊新的工作環境，我心想著這就是不同階段的生活經驗，對基金會而言又一個新的里程碑的開始，感恩有大家一起努力。

全力以赴，就是熱情！

◆本會專員／阮素微

猶記得半年前聽說公司要搬遷，時間過的很快一眨眼，已經搬家完成了。

計畫永遠趕不上變化，看著執行長、梅老師、高姊經常公司~工地兩頭跑，了解工程施工進度情形，從工地回到公司聽他們談到工程延誤，可能會影響搬遷日期，不斷的與設計公司討論後還是無法於11月10日搬家，確定無法如期搬家時趕緊與搬家公司討論延期，搬家公司有空檔期只剩11月15日，回頭請梅老師與設計公司討論，最後決定11月15日正式搬遷，14日先搬一些辦公桌椅，其他收尾工程再持續進行。

打包過程是最辛苦的，從私人物品到公共區域的整理，真是眼花撩亂，怎麼東西會是這麼多啊！實在無從下手，還是一區一區開始整理打包，在打包過程中最令人煩惱的是要丟棄的東西太多了，不知要如何處理，這時讓我覺得敦親睦鄰的重要，尤其在管理中心的幫忙，丟棄的東西讓我們有地方丟棄，甚至回收中心直接到公司幫忙運送，真是窩心，也讓我不用為回收器物擔心，連續忙了幾天直到搬家前一晚同仁們整理到晚上10點才結束，拖著疲累的身體返家，先回家休息以備足精神迎接明天搬家之役。

11月14日先行搬運辦公室的屏風隔板，搬家公司只來了一輛車，我問他開什麼玩笑，來一輛車就能搞定不會吧！他回答我：妳放心相信我，結果第二趟回來告訴我，工程還在進行搬再多的東西也進不去，所以妳盡管放心“慢慢來別急”，也只能這樣囉！因為這樣所以感覺特別辛苦。

11月15日早上8點時間未到，搬家公司來電他們已在瑞光路了，害我急忙趕過去，今天他們出動了三輛車來回載運，因為昨天工程大致完成，今天動向就會順利，結果最後一趟11點30分裝貨完成，我也快速過去新辦公室幫忙後續整理就位。這次搬家全體總動員，大家盡全力以赴，覺得我們團隊很棒！

之前舊辦公室是純辦公大樓，有管理人員幫忙處理信件收發，汽、機車停放也很方便，人員進出很多，每天上班排滿一串的人等電梯，有阿姨協助整理環境；現在新辦公室是住家多，辦公室少所以上班不用排隊等電梯，週遭環境不錯，綠意盎然，窗戶望出去就能看到樹蔭，對面星期六、日是建國花市，但就如執行長所說：能同在一個辦公室做事，是大家有緣分，把握當下珍惜眼前，公司的環境靠大家維護，就像自己的家，希望一切都圓滿美好！

時間很緊迫，事前起程的規劃，搬家公司詢價比較、OA傢俱拆組的聯繫、確定，因為施工單位未能如期完工，致使搬家一直延誤時間，當中擔心搬家公司或OA傢俱拆組，無法騰出時間配合，還好皇天不負苦心人，讓我們順利完成搬遷。

冬日裏的暖陽

◆本會助學計畫社工／吳佩怡

每當天氣漸漸變涼，楓葉逐漸轉紅，意味著冬天的腳步漸漸來臨，也是基金會裡，「助學計畫」要進入每年最忙碌的時期，從公告、發公文通知學校、各縣市教育處助學計畫開始申請，到整理申請資料、進入委員評分，與執行長、梅老師依預算討論通過人數比率，到最後通知學校通過名單等…一連串的行政事務，都在短短的2個月內要完成，每天都被時間追著跑，過著每天下班時都已是月亮高掛在天上的日子。

來到基金會工作已經快2年了，經歷過2次助學申請的經驗，在這2次的申請中，基金會收到的申請數量都在一千份的上下，在在的顯示了台灣家庭結構的改變，因社會經濟結構改變，貧富差距拉大，而導致家庭失能、單親、隔代教養、寄居的申請案變多，而需要申請補助的學生人數也跟著變多。

家，在大多數人的眼裡是個避風港，是個可以讓人吃飽穿暖，不愁吃穿的地方，由父母親樹立典範，讓孩子模仿、學習，使孩子依賴家庭，在家庭中成長、茁壯。而今，因為整個大環境結構的改變、資訊發達，接收訊息速度太快、社會貧富差距拉大，使得家庭結構也跟著出現變化，單親家庭越來越多、外籍配偶、隔代教養、失親的小孩面臨到的教育安養問題等…各式各樣的新型態家庭如雨後春筍般的一一冒出，隨之而來的家庭功能漸漸失能，家庭問題、教養問題，也一一的浮現。

以社會學的理論而言，當家庭失功能時，就是需要政府及社會的力量介入，以充權家庭功能，協助家庭恢復其功能，強化家庭結構。而這股介入的力量分為二部分，一部分是政府的社會福利面，舉凡低收補助、津貼…等，而另一股力量，就是非營利組織，普仁基金會，就是屬這一部份。而這些力量，就像冬日裏的暖陽，為這些有需要的家庭，在一片寒冬中，出現的陽光，給了他們溫暖。

在基金會工作的時間，我一直覺得我很幸運，可以做很多很多的好事，幫助很多很多有需要的人，也很感謝一直支持著基金會的助學人、老骨頭們，對基金會而言，這些人也像大太陽一樣，陪伴著我們，給我們溫暖，在有需要的時候，儘可能的協助基金會，在12月這個感恩的季節裡，想感謝的人好多好多，因為有你們，所以我們才能做這些事，因為有了基金會，學生才能持續穩定就學，真的就如每週週會時唸的「普仁祈禱文」一樣我們要將我們滿溢的愛、豐沛的繁榮與富裕分享出去，感謝！感謝！感謝！

鬱鬱寡歡，但其實也能發現，有些人仍能找到生活中的樂趣，用自己的方式去幫助他人，不僅帶給自己也讓他人感受到那份溫暖和關懷。從國中開始，普仁一路上將我培育到現在，很感謝普仁賦予我的資源以及滿滿的關愛，讓我在溫暖的環境下成長。我也希望，普仁在需要幫忙的時候，我也能夠盡我所能去回饋，雖然我做得可能微不足道，但我仍願意為普仁盡一份心力。透過這個園遊會的活動，讓我看見更不同的視角，也讓我體驗到整個義賣的過程與樂趣。

西湖凝聚引導精神傳承

◆本會引導計畫專員／蔡永鵬

104年度引導計畫學校交流研習會於10/22、10/23假苗栗縣西湖渡假村如期舉辦，今年總共有6位校長、20位老師、8位委員參加，比較特殊的是今年請苗栗縣頭屋國民中學的吳倏銘老師協助承辦教師研習時數相關事宜，有了吳老師的協助幫忙基金會很大的忙，從去年研習會結束後，就決定要在苗栗舉辦這場盛大的引導計畫學校交流研習會。

這次有頭屋吳老師的協助下，也開始討論與會場地跟相關師資，讓負責承擔這項業務的永鵬輕鬆不少，在吳老師的引薦下最後選擇了西湖渡假村，這個場地有美麗的風景，開闊的視野，為了要給老師們最好的課程，也精心安排相關的住宿及餐點，來慰勞老師們一年來的辛勞，也利用這樣的機會，讓老師跟委員們可以有面對面聊天的機會，委員們也可以跟老師交流了解學校的運作狀況。課程部份是比較細膩的規劃的部份，希望每年的研習會都會希望前來的老師們可以帶著滿滿的收穫回去。

這次課程安排了國風國中跆拳道隊任老師跟龜山國中單車隊詹老師的經驗分享，利用學校老師經驗傳承的方式，給予其他學校承辦老師多一項的方式參考並且討論學習，這次參加的老師有少部份新成員，分組的部份將他們個別融入其他組別裡一起參與討論，分享的老師之一國風國中的任老師對我而言印象最深刻是對學生的關心，從學生的内心教育做起，彷彿就像是學生的心靈導師一般，無私的付出只期待他們未來可以有更好的成績及發展，看著他們對學生的用心，永鵬實在感動，也希望這一份經驗傳承能讓其他的老師們有更多的啟發跟觸動。除了國風國中跟龜山國中的經驗分享外，當天下午更是安排本會引導計畫的委員簡文哲簡委員擔任講師，很早就跟委員敲定時間，也精心準備主題：變動的時代，做一位熱情領導人，利用活潑逗趣的簡報帶領老師們，臺下熱情的回應，讓活動增色不少，也藉著一些肢體活動來讓老師們紓壓放鬆，傳達正能量給老師們，有了熱情就會帶來快樂，利用快樂的心態來迎接任何挑戰，都可以迎刃而解。隔天的課程更是安排中華趕路的雁全人關懷協會劉昊牧師及林雲敏師母一同前來演講，主題是為愛飛行，分享他們的故事，”趕路的雁”以更生弟兄及成癮者為服務對象，並以「福音反毒」為路線，為達「填補社會圓融缺口」之使命，藉由他們分享成功的經驗，證明天下無難事，只要願意去做，都會有轉機的可能，記得要堅持。

看著研習會慢慢進入尾聲，兩天一夜和這群辛苦的承辦老師們一起聊天聚會，也藉由這樣的聚會可以聯絡感情，讓彼此的溝通可以更順暢，也讓基金會引導計畫能運作更加順利，以前辦理研習會的我都會緊張到睡不著，也許是這些年辦研習會累積的能力，讓我在應對處理活動不再那麼緊張，可以把研習活動順利完成，實在高興，未來的研習活動要辦的越來越精彩且活潑，我還需要學習更多的經驗才行，給自己加油打氣就能輕鬆面對活動的到來。

104 年引導計畫研習會心得

◆苗栗縣立頭屋國民中學老師／吳倏銘

「一年一度的“班會”要到囉！記得上網報名喔！」、「永鵬哥，幫個忙，我要跟○○人同組啦！」…研習會前一周，群組上對話不斷，有的夥伴問候寒暄、有的夥伴洽詢相關事宜、當然也有人上線聊事情…。群組裡洋溢的是夥伴們的熱絡及對研習會的期待。10月22日是個秋高氣爽的日子，滿心期待地來到三義鄉西湖渡假村，工作人員的熱情驅走了彼此的陌生，聊學校、聊生活，為這兩天的研習揭開了序曲。這幾年來，場地雖有不同，但普仁的精神從未改變，引導計畫的脈絡在大家的經營之下，愈發清晰可見。兩天的研習，確實讓人收穫滿滿。

典範學習~花蓮國風國中在兩位教練的努力之下，不但在花蓮踏出一片天，也讓這些孩子在台灣闖出一席之地，堅苦卓絕令人敬佩。任教練提到“零的教育”讓人印象深刻，重新歸零，重新出發，的確是每個人都要學習的課題。龜山國中的轉動騎跡，帶領學生單車環島，從心出發，這股勇氣令人既感動又敬佩。

激發熱情~帥氣的簡文哲老師以吸睛的髮型，激昂的聲調、明亮的眼神及幽默的口吻，引領夥伴由激發熱情、保持熱情到傳遞熱情，鼓勵夥伴擴大參與成為一個熱情的領導人。的確，我們在每個引導計畫的背後都發現了熱情的領導人。

為愛飛行~一曲趕路的雁，激發無限的夢想，又是一個熱情領導人的傑作。這個社會，有想法的人不少，要真能做出不凡的人卻不多。牧師雖自謙沒路走了，但卻為自己及更生人走出了一條不一樣的路，真的了不起！

“一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠。”在這個充滿競爭力的時代，團隊合作已是成功的王道。而這些年來，普仁給予我們的不只是經費的支援與計畫的協助，更棒的是讓我們這群原本互不相識的老師，因為普仁的引導計畫建立了情感連結，在工作上相互扶持，在生活上相互打氣，成為一個充滿生命力的團隊。兩天的研習，暫離了學校的忙碌及煩人的業務，身、心、靈都因此得到了滋養。感謝普仁基金會的協助，讓我們這些天馬行空的想法有了具體落實的機會，因為你們的支持讓我們有了堅持的勇氣，也期待這股善意能在孩子的心中滋養、茁壯……。

每個人都是 Daymaker

◆花蓮縣立美崙國民中學老師／胡智翔

這是第二次參加普仁基金會引導計畫學校交流研習會。

記得去年蘇聰明執行長與孫達汶董事長蒞校關心社團孩子時，我書寫了一篇感想，內容大致如下：

我知道學校社團的經營需要的不只是熱情，更需要智慧為孩子們謀一種「幸福」的感覺，並能引導孩子們發現一雙看見幸福的眼睛。簡報中，我特別引用Karl Jasper說過的一句話與大家共勉：「一棵樹可以推動一棵樹，一朵雲可以推動一朵雲，一個靈魂可以喚醒另一個靈魂。」

記得過去三年，這些孩子心中的大人物到校參訪贈牌時，靦腆的他們拙於言辭表達，僅能用微笑與音樂溫暖欣賞他們的人。時間是老師最好的朋友，陪伴是孩子成長的養分，身教則提供學生參照的學習模型。

感謝文哲老師(微星科技公司人力資源暨行政處協理)鏗鏘有力的談吐，沒有設限的互動，讓我瞭解其實身為教師的我們，可以在Daymaker與Ripplemaker的角色與工作以身教的方式感動孩子。除了在平時的生活中可以體現這兩個角色之外，特別是在社團或個人重要轉折時，更可以看見彼此的成長與轉變。因此，這一次，我不想長篇大論探討自己的收穫，而是用最真誠的心將交流研習會所學所感受的，用孩子們生活中成為Daymaker與Ripplemaker的轉變分享如後。

2015年，孩子們比往年更勤奮努力練習國樂，因為他們知道自己的音樂自己要喜歡，自己的未來要自己創造。但事與願違，89.7分(優等)，超優質的分數！孩子的淚光閃閃。孩子們的表現出乎我的想像，在分數之外，看見樂團孩子與眾不同的地方。有個畢業的孩子湘盈當天欣賞了所有的比賽場次。賽後，給了學弟妹一段鼓勵的話，感動了我！也教了我們一些淺顯但不易做到的道理。而這群孩子....做到了。

她這麼說：「各位小弟小妹，很開心你們做到了你們該做的事，即使結果這麼不理想，你們還是全力以赴的完成了一件大事。『數字是用來量化事物，不是評斷一個人的標準。』技術高超炫技的音樂，只要練習你們也可以做到，但令人『感動』的音樂不是每個人都可以做到的，但你們做到了。想想你們自己為什麼要學音樂，不是用來競爭高下的，而是讓自己開心、感動別人的。繼續向前，加油喲！」

從Daymaker的發想，產生了更多的Daymaker，也看見了許多的Ripplemaker，彼此的情感與鼓舞像漣漪一樣泛開。天真的天妮按到孩子們Daymaker的按鈕，她告訴大家：「我覺得，我們在台上的演出沒有什麼好遺憾的，我們都盡力了，12/08只是跌倒了一下下，我們只要拍拍屁股重新站起來，沒什麼大不了的！最重要的是，我們的『家人』都在呢！我們是跟別人不一樣的社團，就算別人都不認同我們，我們會依舊走這條路，這就是我們，獨一無二的我們！我愛大家：）」

在社團裡的省話一姐之一的立偉，倒是感受很多，她告訴大家：「這時，我們不該氣餒！應要振作向前走，『天下無難事，只怕有心人』。我們就來當下次的那個『有心人』吧！為下次努力！」

從前，自己會狹隘地認為教人是老師與長輩的工作。跟著這群孩子相處之後，妳會慢

慢發現，他們的成長與轉變何嘗不是讓我們生命更加豐富的Daymaker！不論是Karl Jasper『樹』、『雲』、『靈魂』的互動或文哲老師的Daymaker理論，不論年長或年幼，我們需要的是觸動大家心中願意為別人生活增添風采、喜樂與意義的那個按鈕，不是嗎，各位Daymaker？

引導計畫研習會心得

◆新竹縣立北埔國民中學老師／邱巧鈺

在懶洋洋的暑假，充滿度假味道的暑假，學校裡的行政世界卻是最緊繃的生產線，交接混亂之外，最大困難是人手不足，對學務叢林陌生的我實在可怕。世界不會因為害怕就停頓，向前衝的當下很需要有人耐心指導與一路反覆提點，普仁基金會給我這條路上第一份溫馨的支持，很溫暖！

忙忙碌碌的來到十月的研習日，帶著應該熟悉卻也生疏的感覺來到會場，基金會的蘇執行長熱情引薦代表與成員化解我的忐忑，素娟美女溫柔陪我談話及來自各個引導計畫學校的代表熱情的打招呼，點頭微笑，頓時放心不少，彷彿和煦陽光就這麼溫暖著地下室的會場。

從亮麗金牌的跆拳道選手回到背後菜籃裡的女孩，眼眶在孩子的堅毅、努力和老師無私的陪伴催淚下，溼了一畝又一畝，潤澤被忙而盲的心田。心中籌畫著回去一定要好好的分享給舞獅隊的同學們激勵一番。還沒平息的波濤，接著又被逆風的腳踏車載上碧海藍天。龜山國中的主任講得直白卻無比動人，瘦小身形下強韌無比的愛是那麼巨大，渲染出無限的勇氣與希望，讓我原本惶恐的學務之路受到加持般明確堅定。成員們相互分享心得、提供訊息與鼓勵，講師也不吝傾囊相授，讓我們深刻的體會到“普仁家園”的親情溫暖。更是讓教育場內我這隻老耕牛雀躍有活力，好想讓學校伙伴們也來聽聽這場研習。

裴斯塔洛齊說的：「教育的象徵，是溪邊沃土裡的種子。一粒種子包含一棵樹的全型，一嬰孩包含一人格的潛力，只待漸成長，教師不能增其新才能，注入新生命，只能不讓外來影響，摧折其生機。」我們遇到許多孩子都有其潛能，更有其自我認知、家庭、與外來的重大影響，存在且干擾著他們的成長與獨立，我們支持他們堅強、協助他們獨立、教導他們分辨風暴與減災處理……，而我更喜歡哲學偉人曾說：「教育的目的，是教會年輕人在今後一生中，能自己教育自己。」

北埔國中的舞獅社原訂在輔導高關懷的孩子們找到自己的亮點，如今在普仁基金會等夥伴的協助，讓我們除了維持其生機外，更教育並引導他們邁向挑戰，挑戰自我要求，挑戰成為楷模，挑戰開拓自己的未來，挑戰成為教練的優秀繼承者，把自己推向國際舞台，翻轉自己的命運。

在兩天的研習中，汲取了許多夥伴的經驗，結交了不少好朋友，加入一個超棒的群組。感謝普仁基金會所有夥伴的用心，感謝引導計畫夥伴的分享，滿肚、滿心感恩這豐美的研習活動。

引導計畫研習會心得

◆嘉義縣立大埔國民中學老師／陳怡秀

今年有幸考上教師甄試，來到大埔國中，在這之前我都在平地的學校服務，其中私校10年，公立代理2年半，來到偏鄉，發現偏鄉小孩的問題其實比我想像中多很多，其中資源的缺乏更是無法想像，但這世界上總是有許多人默默在付出，來到大埔國中，也認識了普仁基金會。也因為接下訓導組的職位，所以學生社團的規劃就屬於我的工作一部分，接下來的工作便有一部分是和普仁基金會緊密的關聯。

在偏鄉，小孩要靠讀書這條路闖出一片天，其實真的相當困難，因為資源真的很貧乏，再加上地屬文化不利區，學生所接受的文化素養真的很少，想靠讀書增加自己的能力更是難上加難，學校的先進很有遠見，讓同學學管樂、練獨輪車，給孩子不同的試探，有音樂性質也有體育性質，讓孩子除了讀書之外有不同的探索，開啟不一樣的學習環境。經費的部分幸能有普仁基金會的支持，真的給大埔這邊偏鄉小孩很大的鼓舞。

這次能夠參加普仁青年關懷基金會舉辦的引導計畫學校交流，其實我是很感動的，因為與會的大家都是在教育這個區塊上相當有熱誠的一群人，聽到花蓮國風國中鳳儀教練跟龜山國中宜真主任的經驗分享，內心相當澎湃，感動老師的付出，那樣真誠、那樣無私，再回頭想想當初自己決定要走教職這條路的〔初心〕，原來，對孩子們好的方式，不是只有認真教學就可以，還要照顧到孩子的品行，替孩子思慮未來，能夠這樣付出自己，就是為了要讓孩子變好。

其中，讓我最動心的一句話就是〔看見孩子所有的可能，擁有我做得到的信心-有行動解決問題的能力〕，發現孩子的可能，每個孩子擁有不同的能力面向，能夠發現孩子的能力，我覺得是教師職涯的重點，而當教師的要有行動解決問題的能力，期待自己能更成長，成為一個有能力幫助孩子的教師。

基金會安排了成長的課程，〔變動的時代，做一位熱情的領導人〕讓學員彼此之間有交流，能討論，一起互動，認識許多學校厲害的夥伴。分組討論時大家一同討論現在所面臨的困境、如何因應之道、及如何尋找資源，相信對我接下來在社團管理及未來規劃這部分，一定有很大的幫助。

普仁真的是一個讓人覺得溫暖的家庭，真誠地付出關心，做覺得對的事，希望自己可以和這些這麼棒的夥伴，一起為了學生的未來努力，大家一起做對的事！

這一季～普仁有約

◆新竹縣立員東國民中學老師／黃靜修

今年是忙碌的一年，年初到年尾有一堆訪視、評鑑、寫計畫和研習分享，到了年底想起8月時普仁來函說10月22~23在西湖渡假村辦研習，心中一直期盼著，能利用這個時候與普仁的夥伴同聚分享，順便喘口氣。10月初承辦客委會活動巧遇倏銘主任，相約一起出席，也感謝倏銘主任載我一程，開始了西湖兩天的豐富之旅。

西湖！每次回娘家總會路過，但沒進去參觀過，這風景優美腹地廣大，感受到普仁的用心，到了會場看到許久未見的老朋友，還有普仁的老骨頭們，當然還有些新面孔…我去年因學校辦活動所以未出席普仁的活動，一年後發現增加了好多的夥伴，這個家族日益茁壯，我甚為感動，能加入這個基金會與有榮焉。

一早的課程，首先是國風國中和龜山國中的經驗分享，國風是一所位於後山的學校，藉由此項申請計畫，幫助後山特別需要關懷的青少年練習跆拳道，開拓生命中的另一扇窗，教練更落實基層訓練，義務培訓需要愛與照顧的國小學童，由心出發，看見所有的可能，給孩子「我做得到！」的信心，更讓孩童在國際舞台上發光發熱。龜山又是另一個風貌，利用水耕賣茶葉蛋等方式…幫助中輟之虞的孩子籌募經費，讓孩子學習自力更生，展現自己的能力以達成夢想，「騎腳踏車環島」，聽起來不錯，但老師要付出額外的工作，付出更多的時間加班及壓力。我對於兩校老師的付出深感敬佩。

「變動的年代，做一位熱情領導人」，簡文哲先生的講題，讓我們這群終日在校園中的教育工作者，有了領一個新的體驗，學校像一個小型的社會，這個社會要成長進步，必須有一位熱情的領導者，而面對這個千變萬化的世界，如何保有一顆熱情的心是很重要，從PC資訊市場標題切入〈我覺得很新奇，因為教育界很少聽到這樣的演講〉接著從學校的經營及面對的挑戰及變化去思考，接著在談人生的願景…其實聽完這演講，我內心充滿感動及喜悅，我甚至邀請文哲先生到新竹縣演講，能讓更多的人分享這精彩的演講。

第二天，劉昊先生和太太分享了他的故事，從失敗、負債到一無所有及太太憂鬱症一連串的打擊，他聽到上帝呼召他為更生人服事，於是重頭開始，成立「趕路的雁」全人關懷協會，幫助原本的吸毒者洗心革面到處傳福音、做見證，一個一個把失喪的靈魂找回來，包括他自己，太太的病也得醫治了，也說明了信仰的力量，我很感佩他們為這個社會的付出。

兩天下來，我看到了一群人從不認識到一起分享、討論、唱歌、話家常…漸漸像多年不見的老友，我想我們都有個共同的信念，給我們的孩子一份關懷、照料及溫暖，這也是普仁成立的宗旨。我很高興成為這個家庭的一份子，也為我們的孩子慶幸遇到能幫他們的貴人，在教育的路上有一群人相伴，我想我會更努力為孩子盡一份力，也衷心感謝普仁。PS. 回程時，也感謝劉爸載我一程。

引導計畫研習會心得

◆雲林縣立飛沙國民中學主任／邢迎春

的教書生涯裡，研習進修總是抱著學習的態度參加，因此收穫良多。被校長點名參加今年度普仁基金會辦理的引導計畫學校交流研習，有些小確幸〈起初是場地為在西湖渡假村，後來是感動的課程內容〉。體貼的安排有接駁及舒適的小巴，欣賞著路邊的風景很快到達目的地。報到時發現，參加研習的人員充滿熱情的互相打招呼，讓我覺得像回娘家的感覺，好溫馨。

果的過程中發現，每個學校都非常用心規劃，除了欽佩還是欽佩。從撰寫計畫書到執行，學生的表現及成就，能發展出這麼優秀的成果，普仁基金會的支持與贊助式是最有力的推手。下午的課程主題非常吸引人，〈主題：如何做個熱情的管理者〉我自認我是個充滿熱情的人，但多年的教學，經驗豐富了熱情也消失了一大半，聽著簡老師講解，讓我想起初入教職時的初衷及一路走來的堅持，非常感謝簡老師的提點，他的魅力真是無法擋；更感謝普仁基金會精心的安排，接觸不同領域的演講者開拓了我們的視野。

長的階段中，基金會扮演多啦A夢開啟了不同領域的門，讓學生體驗，非常感謝主辦單位的用心及照顧到每個需要關懷的學生，讓他們有機會參與體驗及反省的機會，相信學生們更能體會老師的用心及基金會的目的。

天半的分享與研習，從報到的接待，沿途的接送及課程的安排、地點的選擇，都令人備感溫馨，尤其是師資的安排，更能令人激發更多的熱血，即便是教書已20多年的我感覺像脫胎換骨一樣，真的收穫良多，認真期待下次的活動！可惜…今年要退休了，機會留給其他人吧！

一場絕處逢生的人生冒險

「趕路的雁」劉昊牧師夫婦——更生人的生命教練

人生，本來就是一場絕處逢生的飛行冒險！

要想完成這趟旅程，需要的不只是勇氣，
還要有能夠引領你一起飛翔的生命教練。

◆本會副執行長／梅鳳珠

一次NPO(非營利組織)分享會中認識了趕路的雁全人關懷協會，10月適逢基金會辦理引導計畫研習，想找公益人分享，腦海中立刻浮現劉昊牧師夫婦對人的關懷與投入、雲敏師母感動人心的分享，立刻請永鵬前去邀

雁每年要飛行好幾萬英哩，平均一天就能飛幾百英哩，飛行時會持續發聲來互相鼓舞。當每一隻雁振翅時會製造向上向前的氣流利於後面的雁跟進，藉V字隊形飛翔比單飛時增加71%的飛行距離。

「領頭雁」累了自動退位，另有他雁會自動遞補。如果有雁生病或受傷，會有兩隻雁一起降落地面陪伴牠，直到康復或死亡，然後牠們會自組隊伍用力追上原來的雁群……。要戒毒、戒酒，戒治各種癮頭或走出憂鬱，並不是一條簡單的道路，趕路的雁全人關懷協會——即是透過生命復育、生活陪伴及使命執行的共生精神，透過共生家園型態，幫助社會邊緣人重返家庭、社會。

「2001年，當我們從年薪千萬到宣告破產、公司被迫關閉，自己又陷入嚴重憂鬱情緒的時候，牧師生平第一次感覺到人生彷彿已經走到了絕境……明天在那裡？未來的日子該何去何從？當時腦海中只有浮現兩條路：怎麼死？或者怎麼活？」

「當我們在信仰、生活、事業三件事情同時崩盤，那段時間我生病了，吃不下飯、睡不著覺、笑不出來，剪不斷、理還亂，怎麼穿都不暖，怎麼睡都睡不好，不知今夕是何夕，不知道我為何坐在那裡？心痛、心絞痛，痛到全身酸痛……當時我已經喊不出來『耶穌救我！』，只能一次又一次的說：『主啊！救我！救我！』」

直到2003年我們搬到淡水的山上，上帝帶領我們重新走入人生的下半場。在路加福音15章，主告訴我們：100隻羊中缺了一隻，主耶穌牧人就會撇下那99隻羊，去尋找那一隻迷失的羊。這個故事大家都耳熟能詳，那一隻羊之所以那麼重要，在於牠是破口、是堤防的裂縫，堤防若有裂縫能夠不補嗎？不補縫會越裂越大，所以主就給我們看到一個補破口的異像。

當時我們在信仰、生活、事業上同時崩盤，我們被神呼召到淡水的山上，主告訴我說：建立一個生活圈，平衡的呈現信仰這工作。當時我們需要脫困，也知道在這個社會有很多人需要脫困，包括一些從監獄出來的弟兄、無家可歸或有家歸不得的人等，我們定意去那些需要脫困的人聚在一起，一起脫困。

那時候我們已經破產了那要怎麼生活呢？淡水山上這片漂亮的景觀感動了我們，我們努力生活，做餐、做咖啡，得到其他人的肯定、有更多的鼓勵，我們就有了一個附設的餐廳，收入可供我們繼續生活，為主作工。

我們餐廳名為「趕路的雁」，便是聖經裡的典故。「信仰的表現就是指在生活中表達，同時付諸行動。」為了付諸信仰、生活、行動，我們建立了一個融合三個因素的生活圈，將三個串連在一起，才可以達到的理想，因為重要的不是「宗教本身」，而在於「信仰本質」。

基督信仰是這裡支持的重要因素，夫妻倆不斷的向上帝禱告，也不斷的分享他們的理念，同時著手打造美麗的家園。他們以喚起共鳴、建立共識、一起共生、相依共存的方式累計接待。其實最為難的是雲敏師母，剛開始的前半年，她可以說是住在男生宿舍，三層樓的廢棄別墅，家人住在二樓，其他的人住三樓，而這期間雲敏師母的憂鬱症復發，這些來歷不明的朋友要成為一家人，雲敏師母真的想逃，幾度崩潰邊緣、嚎啕哭泣之後，總是讓她內心升起一份愛，繼續堅持。

在這裡，劉昊牧師跟雲敏師母就像是這裡的家長，也像老師，帶領著這裡的弟兄們一起學習，並且在 2004 年徒手創立了「趕路的雁」以及「弟兄之家」，兼收戒毒、戒酒及問題少年；並透過更生保護會介紹許多更生人前來，漸漸步上軌道。

雲敏師母以弟兄稱呼這群更生人，她說，大部分的人要重回社會，就要學會職場職能和文化，不然很容易又走回頭路。開餐廳讓弟兄親自嘗試工作的挑戰，也創造機會與人接觸，透過服務他人，有助重建自信。

「這些來尋求協助庇護的朋友，很多是帶著絕望而來，因為曾經犯刑案、酒精中毒、吸食海洛因……，出獄後縱使想要改變，卻難回到原來的社群。」來這裡的人都沒有精彩的人生經歷，沒有可歌頌的故事，有的只是可泣悲慘無望的生命。可是在上帝的眼中，都是寶貝。

許多人對他們放下炙手可熱的事業，從事費心費力的復育工作，都說太天真、太傻了！雲敏師母說：「其實我也會害怕、會擔心，曾數度後悔這麼做，但又經常回首過去十年間的事奉足跡，確是路滴脂油……。自從一頭栽進這兒，變得喜樂又生氣蓬勃，因此學習順服上帝的帶領。上帝太愛我們了，我們怎能不繼續奉獻生命，去服事曾經受過傷害的人呢？」總是笑臉迎

劉昊牧師夫婦復育別人，最大的成就該是復育到自己家人吧！妙的事情一一發生，現在這群「家人」，因為我們的陪伴，變得有希望、有精神……。

一路支持與陪伴這些伙伴，所展現的「愛的真諦」，以及這群伙伴們發自內心、堅持一定要翻轉自己生命的決心和毅力，也希望能在我們的內心找到！

我們像是一群趕路的雁，同心振翅在季節裡呼嘯的天空，群雁在平和、互信、含蓄的愛中遨翔……飛向自由。

參加普仁基金會引導計畫研習會心得感想

◆本會引導計畫委員／簡文哲

很榮幸受到基金會的邀請，擔任 10/22 引導計畫研習會的主題分享者，文哲身為引導計畫委員，從台下到台上，擔任主題分享講師，在帶領各組校長老師及委員討論過程中，有一些觀察及體會，謹摘要分享如下：

壹、針對研習會本身

一、重要平台：

學校跟基金會有共同目標，希望盡一份心意來協助需要關懷的學生，雙方在申請過程中並無太多機會面對面溝通討論，謹憑書面審查，不易了解整體方案的設計理念及執行想法，研習會就是很好的平台，提供雙方互相了解，共同來做這件有意義的事情。同時，各校際之間，透過各種交流也可以有機會整合彼此所擁有或需要的資訊及資源，互相相挺，資源有效運用，事半功倍，一魚數得！

行善之路有時很孤獨，有一群理念相同，希望為孩子多做一點事的老師聚在一起，熱情會堆疊，有加乘效果，力量無限大！

二、委員參與各組討論：

委員分散安排與各組老師共同討論，不僅有機會聆聽老師們第一線的聲音，也可以從旁就基金會的角度提供建議，協助學校調整方案內容，有效爭取到資源，幫助更多的孩子。

三、驗分享：成功或失敗

這次二個學校的成功經驗分享效果很好，畢竟；各校面臨的大小環境都很類似，如何在如此艱困的環境中，找出一條適合學校且有效的路，需要很多因素才能促成，其中；最關鍵的因素就是校長/老師本身，如何將不可能化為可能，看到別人努力翻轉的心路歷程，也可以給自己一劑強心針，勿輕言放棄，成功案例可以學習，失敗經驗避免重蹈覆轍，不管做多做少，都是孩子的福氣！

四、例討論：挑戰與機會

文哲運用分組討論的方式，來帶領各校校長/老師們從發想、歸納、整合、聚焦，整理出學校經營及學生帶領的挑戰，並找出實際有效長保熱情的方法，透過彼此腦力激盪，相信；每一位老師都在討論分享的過程中，有許多的觀察與收穫，至少；對於引導計畫及學生帶領會更有信心去實踐。

五、輕鬆交流：有效學習

校長/老師們平日工作壓力繁重，選擇一個山明水秀、風光明媚的場地辦理研習會是很好的安排，重質不重量，研習會不是上課，除了藉此機會感謝老師們的用心規畫與推動，主要是期待透過對話，激發大家的意願與熱情，遇到困難時能挺得住，秉持原始初衷，並有效找到對策順利解決，因此；研習會進行方式以輕鬆學習為宜，晚上勿需排課，大家多聯誼，行程中也適合安排時段到郊外踏青、心曠神怡、效率百倍！

貳、針對引導計畫推動

一、有意義、影響大

引導計畫從構思、提案到執行，同學不僅僅會有實質面的幫助外，透過方案展開、實踐，對同學的人生價值觀與自信心，也有很具體、正面的效應，尤其；針對弱勢家庭同學

及高關懷學生，這樣的改變對其人生成長歷程影響深遠！另一方面，老師們為了協助同學，絞盡腦汁找資源、提方案，最後；不僅同學受益，其實；對老師本身影響也很大，台下學員都被上台分享老師這份激情所感動，而有更大信心及動力來協助自己的孩子圓夢。

二、需要有熱情的一群人

每一位老師都有強烈熱情想為孩子多做一點事，惟當過程中伴隨著各種挑戰及困難來臨，最後；很有可能因為種種限制而打退堂鼓，將方案打折扣，我們將學校老師及委員放在同一平台交流，原先熱情之火匯集成一股暖流，能量變大，不能做的事變的可能，也能促成更多可行的方案，而且；這份熱情可以維持長長久久！

三、公益需要方法&資源

做公益；不能只憑一股傻勁，它也需要有戰略思維，評估較合適且可行的方案，再找到所需的資源，才能一步一步成功推動，大家聚在一起交流分享，可以快速調整自己的方向、方法，也有機會產生火花，有效找到所需資源，讓方案成行！

以上是文哲的觀察與體會，整體來說，我非常肯定基金會的用心安排研習會，也看到與會的老師&委員們積極參與，透過對話與學習，大家都收穫滿滿，我們引導計畫肯定能發揮更大的效益！

打造生命的寬度 —麗台科技盧崑山董事長

◆花蓮縣立國風國民中學跆拳教練／任鳳儀老師

人生是無邊際的大海，若是選擇漂泊，尋不到航行方向，必定沉寂；人生是條砥礪心智，充滿大小石子的成長道路，少有人能獨自衝破困境。然而，世間處處有「愛」，「愛」俯拾即是。在一個偶然的機緣下，與普仁有約，牽起了麗台科技盧董事長和國風跆拳隊的緣份。

從來沒想過自己與後山孩子小小夢想的打拼之路，能夠遇上溫暖的力量，猶如暖陽般化開了前方的積雪，讓我們在圓夢的路途中絲毫不孤單。記得訪視當天，親切的盧崑山董事長十分專注地聽著簡報，時而露出一抹微笑，時而讚許似點點頭，讓我一顆緊繩的心，不知不覺安定下來。在簡報過後，盧崑山董事長與我們談著孩子平日的生活點滴，試著深入了解孩子在跆拳道上的練習與比賽的過程，關心孩子生活與訓練上的需求。盧崑山董事長對選手們更是關懷備至，特意準備了紅外線的防護醫療用品，照顧選手的身體健康，避免運動傷害。看著盧董用心為孩子準備的一切，心中有說不出的感動，我們何其有幸，身邊總有那麼多人關心、扶持。此時此刻，這位長輩不只是董事長而是我們生命中的導師，他對競技運動的熱情絕對不比我們少，他看見了台灣的某個角落，有一群精神抖擻、揮汗實現夢想的孩子。這位長輩除了鼓勵在跆拳道上傑出成績的選手外，更重視選手們的生活表現。短短的兩個小時，我看著一位科技公司的董事長，完完全全融入孩子的話題，甚至主動與孩子對話，分享自己的讀書秘訣，小選手個個可是豎起耳朵專注聆聽，希望把董事長的讀書妙計滴水不漏地學起來呢！盧崑山董事長無私的愛，不僅僅是幫助這群後山的學子圓夢，更是生活上最好的教材。在這個越來越冷漠的社會，愛是看的見的，人們之間的互動是有溫度的。一群幸福築夢的我們，不斷的被關心、被扶持。身為教練的我，要給予孩子並不僅僅是跆拳道的技術與成績，而是賦予這群運動家最神聖的精神，期許每個孩子學習將愛傳遞出去，懂得去愛，懂得去珍惜身邊的一切。

2014 青年奧運林匹克運動會的宗旨便是「分享青春、共築未來」，在我們追求更高、更快、更遠時，莫忘初衷。我更要堅持教育的真諦，不是教育出金牌，而是陪伴每個孩子成長，將每個可能化為台灣的新力量。我與孩子擁有滿滿的愛，力當飲水思源，將關懷我們的這份心意散播出去。雖然我們只是社會中小小的一根火柴，但一經點燃，散發出來的光與熱，不僅照明了自己，更在大地中發出了生命的曙光。

遇見對的人 實現夢想 麗台報支持體育 聞名已久

花蓮縣立國風國民中學國風跆拳教練／陳廖霞老師

10/29 透過普仁基金會訪視，終於看見捐贈人麗台盧崑山董事長，董事長是如此的和藹可親，訪視當天，盧董對於我們的簡報細細聆聽，總是面帶微笑的他，在報告結束後，盧董講出了第一句話，讓我吃驚卻也開心。一句「我想要支持你們打奧運的夢想」，是劑最美的強心針。

在訪視過程中我們相談甚歡，聊到了美崙足球隊，聊到了台灣運動的發展，董事長更以關心的角度詢問選手的課業與生活環境、訓練比賽次數及運動保健的常識。在現場把自己寶貴的讀書經驗分享給在場的每一位選手及教練。盧董讓我印象最深刻的一句話：學習事情，只要找對方法；態度對了，就能成功。這句話簡單卻如此重要，盧董分享了寶貴的

讀書經驗及到企業經營歷練，分享成敗經驗，讓我與選手上了一堂重要的社會學，也讓我瞭解了成功的領導者絕非偶然，面對挑戰，以智慧冷靜取勝，成功是一時的，態度卻能成就一輩子。

近日，台灣於臺北舉辦 2015 城市盃國際邀請賽，盧董為了更親近跆拳道，撥空於現場關心台灣跆拳道的發展情形，比賽時間來到了冠亞軍賽，出賽選手各個鬥志旺盛，想要為自己國家奪下佳績。盧董在現場把精彩影片上傳與我分享，那時的我強烈感受到他支持體育的熱忱，盧董放下身段的做別人做不到的事情，絕不僅僅只是贊助，而是用心回饋社會、教育基層、成就台灣。這次花蓮的孩子並沒有收到邀請參加臺北城市盃，但他到了現場一樣的關心跆拳道，也看出台灣選手的優缺點並籌劃著未來應該如何幫助後山國風小勇士完成夢想。領導是人心與人性的領導，每位教練總是期望領導著自己用心栽培的選手上場能獲得佳績。以前在花蓮大家都稱它叫後山，因為它和都市總是距離遙遠，現在後山的這群孩子很幸運的遇到了普仁青年基金會，遇到了熱愛運動的麗台科技盧崑山董事長，就算距離再遙遠，也能感受到普仁與麗台上上下全員的關心。

全年比賽南征北討，普仁關心孩子不管我們去到那裡比賽，總是慰勞選手辛勞，默默支持著我們。特別是執行長、梅老師、游會長、雪馥老師、陳會長、永鵬先生。現在孩子在訪視時，喊出了 2020 年東京奧運要拿下金牌的夢想，盧董義不容辭的答應選手，要陪伴選手這漫漫長路，圓選手夢想。身為教練的我，更能夠感受到這份難得的力量，期望自己不負眾望，實現夢想。

幸福環繞著我 立志不斷自我挑戰 沒有最強只有更強

◆花蓮縣立國風國民中學／王晨宇同學

回想和普仁相識，是在教練的幫助下，國三開始接觸普仁基金會，第一個認識的是游松達會長，會長在世界青少年國家代表隊集訓時，不時關心照顧我們，一下帶我們吃好料，一下又帶我們去買鞋子衣服，希望我們離鄉背井打拼時，能夠感受到溫暖。會長也會到比賽會場幫我們加油打氣，並細心照顧我們，我們好感動。賽後，會長介紹了執行長給我們認識，那時候是第一次看到執行長。往後，只要我們比賽，執行長只要有空都會趕過來看我們、幫我們加油。這次全運會執行長還帶高雄的會長帶我們去吃牛肉補身體，讓我們可以補充營養。這次普仁的來到花蓮的訪談，看到許多幫助我們的人，包括盧董事長、董事、執行長。在訪談中，麗台科技盧董事長看見我們的努力，不僅僅是嘉許我們，更教導我們在奮鬥歷程中該如何堅持到底，分享自己的成長歷程，勉勵我們。更巧的是，盧董事長之前是大力支持美崙足球，分享支持運動員的故事，我才知道盧董認為運動是國家發光發熱的核心。因此，董事長不斷鼓勵我們，要我們努力往前朝夢想邁進，他一定會一直關心我們、照顧我們。有了盧董事長的鼓舞，我絕對要堅持自己的夢，掌握人生的方向，做個敢作夢、敢圓夢的人。

在普仁這個大家庭有許多人幫助我們、鼓勵我們，中間有許多充實的活動包括夏令營、育成計畫的研習活動等等。在今年第一次參加了普仁夏令營，心中興奮不已，一直期待這夏令營的來臨。第一天到那邊認識了許多的隊輔哥哥姐姐，在車站玩了許多的遊戲，一到了夏令營基地，分成了 6 小隊。開幕的時候，看見了親切的執行長，更邀請了二姐鼓勵我們，在二姊分享故事中瞭解她如何一步一步往上爬，在她的人生歷程遇到了許多磨練，但二姊的堅毅勇敢，讓我有了不一樣的體悟！我在這裡認識了許多的朋友，每個小隊的精神都很棒，都會互相幫助，感到滿滿的愛，執行長每天到這裡看我們，問我們吃飽了

嗎？會不會冷？執行長真的很關心我們。參與夏令營的活動，我成長許多，希望以後我也可以當小隊輔，帶著國中生一起快樂活動。

在普仁我真的學到很多，從普仁夏令營回來後，我真的感覺我更成熟、更懂事，讓我許多方面進步很多，尤其是處理事情的態度跟以前幾乎不一樣，我更期盼長大以後也要跟執行長一樣關心許多人，更有責任感。有普仁這個家我真的很開心，這麼的溫暖，有許多的關心，讓我更有動力，可以一直不斷的去挑戰，我要當永遠的挑戰者，沒有最強只有更強，不斷的挑戰自我，不怕跌倒，只要勇敢站起來就好，感謝執行長的鼓勵與幫助，讓我在普仁這個大家庭成長茁壯！我會更努力的完成自己的目標，讓執行長看到我不斷地進步，成為一個很棒的選手。

**普仁與麗台溫暖關懷
攜手創造跆拳道的心力量**

◆花蓮縣立國風國民中學／陳芷蝶同學

親愛的盧崑山董事長您好：

之前在國風國中的跆拳道館內普仁基金會訪視中認識您，十分感謝普仁基金會的執行長和盧崑山董事長千里迢迢來到我們臺灣美麗的後花園，來關心我們國風國中、花蓮高中以及上騰中學的跆拳道選手們，讓我們都非常的欣喜。特別是盧董事長還特地帶給我們實用的醫療用品，這些醫療用品對我們這些運動員來說真的是一大助益，讓我們能在比賽和練習中更有效的讓我們放鬆，幫助我們可以將我們的實力發揮更多、更好，在各個比賽中脫穎而出，除了在訓練上使用外，在平常也對我們也有極大的功效，而且在大家都知道那個醫療用品的價格後，更是大吃一驚。盧董事長疼惜我們，不惜花下重本來培養我們這些未來的跆拳道之星，真的好感動。

後來在快要結束訪視時，董事長還和我們分享他的讀書秘訣，來幫助我們如何課業與體育兼備，能把書讀好又可以讓跆拳道的成績能扶搖直上，這樣對我們的幫助也是不可估計的，將來或許會有人不再持續走跆拳道這條體育道路，可能會轉攻法律或醫學，或許也有人想要開一家屬於自己的店面等等，所以學習的態度是最重要的。很多人對練體育的人的刻板印象就是不會讀書、頭腦簡單四肢發達，認為我們是因為不會讀書才學體育的。但我們國風國中人才濟濟，各有各的特色，甚至有人未來還想以藝人、諧星的身分進軍演藝圈呢！除了我們各有特色外，我們教練也是一位非常注重課業、品德以及做人處事的道理，教練常常跟我們講說：我們練跆拳道的，注重的就是跆拳道的『道』字，代表著做人的道理、道行，跆拳有沒有踢好是一回事，重點是在於你有沒有學習到『道』之中的涵義。教練也常常叮嚀我們，要時常懷著感恩的心，『飲水思源』，我們受到很多人的幫助，有普仁基金會、國風、花中、上騰的校長、主任、老師等等，都是無怨無悔地為我們付出心力。這些我們都銘記於心，教練不是一個只看成績的人，他從不放棄每個人，對於每個學生都是不斷給予機會，相信我們一定能成為一個品格端正、勇敢追夢的孩子，這跟其他教練、老師都不一樣。

對我們這些青澀的國中生來說，在未來還有許多的挑戰等著我們一一去突破，這些挑戰對我們來說是幫助我們成長的催化劑，讓我們在逆境中成長，而在我們背後幫助我們的默默推手就是無怨無悔幫助我們的您，您就是我們成長茁壯的根源，沒有你們的幫助，沒有你們的支持，我們是無法獨自走到這一步的。因為有你們，我們會更好，有你們的大力支持，我們會在跆拳道這塊領域中發光發熱，讓大家都看到我們跆拳道的心力量。

本會後援會臺中分會年終聯歡活動報導

◆本會後援會臺中分會會長／陳劍華紀錄

104.12.20 11:00~17:00於楊禮謙位於大里新家

活動由淑華規劃，由參加會員每人準備一道菜，由劍華會長準備影片〈規劃欣賞與分享〉，餘興節目為禮謙家音響室K歌。

序曲：

期待已久的年終聯歡活動，終於在大家手忙腳亂中即將來臨，因為要讓每位會員或眷屬一展身手，而且有參與感，本次活動特別要每人準備一道菜，活動就在一週前於臺中分會群組熱烈討論中展開。

12/17

勵爵：糖心蛋、紅麴米糕。怡如：杏仁豆腐。淑華：咖哩豬肉蔬菜鍋、生菜沙拉。

禮謙：日出乳酪蛋糕、蜂蜜蛋糕、水果。

淑華：「禮謙，那白飯和湯你還要準備嗎？」

世豪：羊肉爐、自種的野菜

12/18

勵爵：紅麴米糕是甜點，…白飯還是需要…

俊宏：響應勵爵姊和劍華、世豪、學長們，俊宏提供…「坐月子油飯〈葷〉和滷味素雞〈素〉…，大家一同慶祝羊年歲末 普仁臺中分會彌月/週歲之喜。」

勵爵：我炒一小鍋米粉

淑華：菜單變動~主食：油飯、米粉；開胃菜：沙拉；配菜：素雞、糖心蛋；湯：薑母鴨火鍋；甜點：杏仁豆腐、乳酪蛋糕、蜂蜜蛋糕、紅麴米糕；水果..

劍華：淑華我較期待你的咖哩豬肉蔬菜鍋！…生菜沙拉也是你的拿手菜，就一起帶來，我們不會介意的！偷笑〉至於我〈的菜〉還在傷腦筋！

勵爵：我滷一點豆干

淑華：俊宏麻煩你請瀚億準備一些素食，因為大家準備的都是葷食，怕他會餓著了！

勵爵：我來炒素食米粉好了！糖心蛋、紅麴米糕都是素食！

12/19

劍華：明早上市場選購

世豪：如果從東海大學出發，應怎麼到禮謙家。

淑華：禮謙已為我們規劃好路線如下：…

世豪：星期日中港路會塞車，74怎麼走？

勵爵：差點忘了，我的壓箱寶~自釀的梅子酒，帶點去！

好戲上場：12/20

11點還沒到，素娟姊與淑華、樂咖伉儷已在禮謙家社區大門等待，待我停好車子迫不

及待的來到禮謙豪宅，先到的有很棒的咖啡品嚐！再配上勵爵好吃的紅麴米糕，讚啦！

接著勵爵、世榮伉儷帶來香香的素炒米粉、滷味與梅子酒，世豪、玲朱伉儷帶來羊肉爐與幾大籃自種的青菜，怡如帶了三位寶貝與好大一盤的自製杏仁豆腐同來，俊宏帶了好大盤的油飯…〈葷〉〈素〉和滷味素雞，瀚億帶來了紅酒…，還有素娟姊帶來的神秘伴手禮喔！當然還有我與老婆帶來的烤鹹豬肉、烤魚、烤德國香腸。在大家手忙腳亂之後，終於開動了！

就在大家邊吃邊聊時，禮謙寶貝女兒已迫不及待，幫我們播放我兩天前特別前往出租店選購的影片「腦筋急轉彎」，一部很值得推薦的皮克斯出品卡通影片！就在大夥酒足飯飽之後，影片也播完，因為時間關係，只好留待下次共賞後討論！因為接著是討論臺中分會明年的活動規劃，在大家熱烈討論後圓滿完成規劃。

最後的高潮～K歌時間

會議完畢，移駕神秘地下一樓音響室，尬歌時間，只要是點播民歌，大家齊聲合唱！果然大家都是民歌年代的學生，當然也有感情豐富的台語歌曲，原來素娟姊、勵爵、世榮伉儷、淑華、樂咖伉儷與禮謙都是K歌高手喔！

期待再相會

歡樂時光總是過得特別快，不覺已到晚餐時間，大家離情依依，每個人帶著伴手禮～世豪的自種的青菜，踏著夕陽歸去！

結語：

特別感謝素娟姊專程來臺中的熱情、全程參與，讓整個活動增色不少！也感恩所有參與的夥伴與眷屬！

本會後援會臺北分會聯誼活動後記

◆本會後援會臺北分會會友／余淑芳

加入「普仁」這個大家庭年代久遠矣，因個人工作及家庭等因素，鮮少主動與大夥兒聯絡，更別說是參與他們的活動。去年，得知聯誼活動在中壢辦理，因離住家不遠，再不參加就說不過去了，於是找了謝梅芬陪伴前往與會。

事實上，在去之前是忐忑不安的。參與後，我發現多慮了，當見到這群慈暉社的老友們，每個人都熱情的招呼、問候、寒暄，很快的往日那種溫馨、充滿關懷的熟悉感又回來了。我享受著與老友相聚、無拘無束，以及談笑風生的感覺；此外，彼此暢談生活的點點滴滴，分享彼此的經驗，真是棒極了。於是今年一看到聯誼活動的訊息，立刻邀請謝梅芬再次報名參加。

感謝游松達賢伉儷出借場地、出錢又出力，為大家準備豐盛的晚餐，以及飯後點心、水果，大夥都吃撐了。陳維南老師帶來了多種好茶與大家

分享，而美霞姊則是不藏私地在現場揮毫，寫了許多猴年新春對聯，提供大家自由索取。

歡樂的時光總是過得特別快，大夥兒就在吃吃喝喝、閒話家常中渡過一個愉快的夜晚。期間，會長宣布了 2016 年聯誼活動的行程，感覺有趣與好玩，聽了讓我頗為心動。總之，能與老友相聚與同遊乃人生一大樂事也，期望每一次的活動都盡量撥冗參加，並期待下次再相見囉！

飛躍青春的歲月

◆本會後援會臺北分會會友／謝梅芬

一群充滿熱忱與理想的慈暉社年輕人，不畏寒暑遠赴他鄉深入山區，擔任有意義的社區服務工作，這股將愛傳出去的力量，延續至今日的普仁家園，仍不斷的增長廣大...離開校園至今已近三十寒暑，再次的相聚，竟無近鄉情怯之感，卻是滿心期待著這一年一度的溫馨盛事。

12 月 19 日是個惠風和暢的日子，由松達賢伉儷邀約，眾老友齊聚一堂，與淑芳相約希望能準時，但中途遇到封路、找路之困境，最後經由松達引導順利抵達工廠。多年不見，老友的情誼有增無減，被當成新鮮人般的熱情接待，喝了松達，梁美、維南與劉爸的壓箱陳年老茶，維南老師的精湛茶藝，讓我們品嚐到獨特口感的好茶味，且瞭解到茶的種類。美霞姊的現場揮毫-春聯書寫，增加了不少新年的歡樂氣氛，馮淑珍老師環保酵素製作的熱心講解與推廣，餐廳內更是熱鬧滾滾，感謝松達夫婦的用心準備，大家談天說地歡樂的享用了豐富的晚餐。此溫馨熱鬧之場景實難以言喻，只有參與者能深深體會到，且久久無法忘記吧！

孫越叔叔說：年紀老是好事，如能保持心平氣和更好。是啊！很高興我們這麼年輕，就能找閒情、找閒時、找閒心齊聚於普仁大家園-真是人生開心的事啊！

肆、附件

財團法人普仁青年關懷基金會

「大手拉小手」青少年助學計畫 補助辦法



地址：114 台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓
電話：(02) 2657-8250 傳真：(02) 2657-8224
信箱：care@you-care.org.tw
網址：<http://www.you-care.org.tw>

2015 年 9 月

目 錄

助學金補助辦法.....	- 2 -
網路申請使用說明.....	- 7 -
第一篇 準備登入.....	- 8 -
第二篇 學校資料維護.....	- 9 -
第三篇 個案資料新增.....	- 10 -
第三篇 個案資料新增.....	- 11 -
各項申請表格.....	- 14 -
學校合作申請書.....	- 15 -
學校基本資料表.....	- 16 -
推薦學生名冊.....	- 17 -
表 1 學生申請資料檢核表	- 17 -
表 2 學生基本資料表	- 19 -
表 3 學生自傳(本表請填寫後上傳至網站管理/個案資料中).....	- 20 -
表 4 老師推薦函	- 20 -
表 5 學生自我承諾暨個人資料搜集同意書	- 21 -
表 6 學習生活心得暨助學金領用記錄表	- 23 -
表 7 志工時數記錄表	- 24 -
表 8 學生關懷記錄表	- 25 -
表 9 結案通知表	- 26 -
表 10 高中職新生半年補助申請表.....	- 27 -
附錄.....	- 28 -
助學計畫申請流程摘要.....	- 29 -
助學計畫申請流程常見問題及注意事項.....	- 31 -

助學金補助辦法

擬訂日期：97.09.01
修訂日期：98.02.12
修訂日期：99.09.30
修訂日期：100.09.16
修訂日期：102.03.29
修訂日期：104.09.29

壹、緣起

「經濟弱勢是一時的，能力弱勢才是終生的枷鎖」，這是策劃「大手拉小手」青少年助學計畫（以下簡稱：本計畫）初衷，普仁基金會以助學金的方式，協助經濟弱勢之國高中學子在教育費用上無後顧之憂，從而透過計劃性的輔助方式，建立學子自信心，培養其多元化能力的儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境，讓愛與希望持續不斷的擴張，形成一股「善的循環」動力，回饋社會。

貳、目的

為幫助弱勢清寒家庭子女順利完成學業，特辦此助學計畫，協助其穩定就學，期盼學生能繼續努力向上，並能有反哺之心，日後可作社會棟樑，發揮專才、服務社會並回饋社會大眾。

參、申請對象

全省國中、高中因家庭經濟貧困以致無法負擔就學所需費用，認同普仁「推動社會關懷青年、帶動青年關懷社會」精神之學生。

肆、申請條件

以下申請條件均符合者俾能申請：

一、全省國中、高中學生，具備個性積極、主動、樂觀之特質者。

二、因家庭經濟貧困且家庭狀況符合下列之一者：

- (一) 父母親其中一方亡故，由單親獨力養育子女者。
- (二) 父母親雙亡、離異、入獄或至外地工作者。
- (三) 家中成員罹患重大疾病，需支付龐大醫藥費用者。(需檢附醫生證明)
- (四) 父母親一方為身心障礙者，無法從事勞力工作者。(需檢附身心障礙手冊)
- (五) 父母親一方為外籍配偶，且無法從事正常職業者。
- (六) 家庭遭逢遽變，頓時失去經濟收入者。
- (七) 表現優異而家庭經濟資源不足者。

三、接受政府或其他社福團體助學金或同性質補助者，請詳實說明。

伍、申請名額

每校通過補助名額需視學生個別狀況審查辦理。

陸、補助經費

補助金額：國中每月補助 1,000 元、高中每月補助 2,000 元。

柒、申請文件（請依順序裝訂）

一、申請人需相關文件如下：

- (一) 推薦學生名冊（每校彙整一張總表）。
- (二) 學生申請資料檢核表（表 1）。
- (三) 學生基本資料表（表 2：需上網填寫後列印、附照片一枚）。
- (四) 學生自傳一份（表 3）。
- (五) 老師推薦函一份（表 4：需上網填寫後列印）。
- (六) 自我承諾暨家長同意書一份（表 5）。
- (七) 最近一學期成績單影本一份。
- (八) 申請人全戶戶籍謄本一份。
- (九) 學校公庫帳號（或學生郵局、銀行存簿封面影本）。
- (十) 相關證明文件（例：低收入戶證明或清寒證明、身心障礙手冊）。

二、申請人所繳交之各項文件恕不退還。

三、申請人所繳交之資料將予以保密。

捌、申請方式及流程

一、取得學校帳號密碼：

首次申請之學校請先至本會網站下載「學校合作申請書」填妥後即時函文本會，確認合作後由本會寄發網路帳號及密碼。

二、網路登錄申請資料：

(一) 學校取得帳號、密碼後，即可上本會網站填寫學校基本資料表(網址：

www.you-care.org.tw 首頁/學校專區/助學管理系統/學校資料維護)。

(二) 申請人需至本會網站（助學管理系統/個案資料維護）中填寫申請資料，填妥後列出核章，檢附相關文件證明，掛號寄至本會；申請人請詳實填寫申請表格之內容，若有不實或文件未齊全，本會將不予補助。

(三) 高中學生已有建檔資料，學校請於申請前聯繫本會，待本會將學生資料轉入學校資料庫中，學校即可自行下載學生原有個案資料，請學生核對資料，並於網站完成個案資料更新。

三、申請時間：

申請時間自公告後即日起至 11 月 15 日止，書面資料逕寄本會（114 台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓），以郵戳為憑，逾期恕不受理。

玖、審核方式

- 一、本會『助學計畫決審小組』經二階段審核申請學生所申請之資料後，依審核結果決定通過補助與否。
- 二、審核完畢會將結果公佈於本會網站並函文通知學校，由學校轉知受助學生及家長。

拾、合作分工

一、受助學生配合事項

(一)每年參加志工服務活動：

學生需參加由所屬學校或本基金會安排之志工服務活動，每半年累計時數需 6 小時以上；提升學生回饋感恩之態度與價值觀。

(二)每月完成 1 篇學習生活心得：

鼓勵學生以筆述方式表達，文字心得部份每篇 100~200 字，為提升學生整合及思考能力，亦可以多元方式呈現學生的學習生活心得內容，例如：作文摘錄、繪畫作品、攝影作品或工藝作品…等。

(三)接受本基金會所派代表之訪視：

關懷學生身心發展，協助學生釐清生涯價值與認知，提升學生自我認同與自我了解，進而發揮所長，快樂、自信。

(四)邀請參加本會營隊活動或國內外研習訪問：：

規劃群體相見歡、夏令營等活動，鼓勵同學參與並從中學習互助合作，並派學生代表，參加國內外研習訪問，拓展其視野。

二、學校協助事項

(一)登錄助學金使用用途

學生於開始接受補助後，領用時請老師確認用途核章後並登載於本會網站。

(二)上傳學生每月學習生活心得：

學生應於每月 5 日以前撰寫學習生活心得，務請學校負責老師於每月 15 日以前協助彙整並上傳至本會網站。

(三)安排學生從事志工服務

由學校自主安排校內外志工服務活動，並將學生服務時數記錄登錄於本會網站。

(四)關懷學生成長

每學期由學校協助關懷學生身心狀況並登錄於本會網站。若遇有特殊個案，本會可提供相關資源協助。

三、本基金會提供項目

(一)助學金：

提供學子教育費用之基本支出。(高中：2000 元/月，國中：1000 元/月)

(二)訪視學生：

實際到校訪視以團體方式關心學生，了解近況；必要時，由專業輔導人員加強協助。

(三)辦理學生和助學人相見歡活動：

不定期辦理相見歡活動，經由面對面接觸，建立雙方情誼；期能援此因緣，潛移默化，進而相知、相惜，持續推展「善的循環」理念。

(四)遴選表現優良學生，邀請參加本會營隊活動或國內外研習訪問：

遴選積極樂觀、表現良好之學生，邀請參加夏令營等活動或代表參加國內外比賽、訪問或親善活動，藉以增進其人際互動，培養其領導能力，拓展其國際視野、公益服務熱忱及宏觀人生信念。

拾壹、終止補助

一、學校主動提出終止補助標準：

1. 學生家庭經濟狀況改善或已申請其他經濟補助足以支用者。
2. 學生自願放棄本會補助者。
3. 學生未依規定領用助學金、未繳(遲繳)心得或無意願從事志工服務者。
4. 學生其他事由經學校評估應停止補助者。

若貴校學生因上述原因欲終止補助，請填妥「結案通知表」（表 9）於終止補助當月 20 日前寄送至本會，並來電告知確認。

二、本會終止補助標準：

1. 因畢業或已無補助需求者。
2. 無法按時完成應配合事項者。
3. 學生各項規定表現未符本會精神者。

拾貳、高中職新生半年補助辦法（國三應屆畢業生當年度7到12月，為期6個月補助辦法）

有鑑於本會「大手拉小手」助學計畫原僅提供國三學生助學金補助至當年 6 月止，為因應欲升學之國三學生仍面臨新校註冊及相關學用費之經濟需求，特規劃半年補助。

一、申請資格：

1. 接受本會助學補助之國中三年級應屆畢業生，即將升學且其家庭經濟狀況仍未獲改善者。
2. 該生並經原就讀國中學校評估 7~12 月份仍需補助者。
3. 申請半年補助之學生需於前期補助期間均按時繳交學習生活心得並當年度志工服務時數達 4 小時以上者。

二、申請說明：

1. 申請方式：由國中承辦老師依本辦法申請資格篩選符合之學生，並填妥「高中職新生半年補助申請表」（表 10）後，傳真本會提出申請。

2. 申請時程：自 4 月 1 日至 4 月 30 日止，傳真申請表提出半年補助申請。
3. 補助內容：當年度 7 月至 12 月半年補助助學金為每月 28 日發放，將助學金 1000 元直接匯款至學生個人帳戶。

三、申請須知：

1. 半年補助期間學生每月「學習生活心得」由學生自行繳交至本會（可透過 email 或郵寄等方式），未如期繳交累計兩次者，將立即停止其助學金之發放並視同自動放棄補助資格。
2. 半年補助期間（7 月至 12 月）學習生活心得繳交狀況，將列入高中新申請案審核條件考量。
3. 申請半年補助學生經查無升學事實時，則立即停止其半年補助助學金。
4. 請國中學校提醒畢業學生，高中入學後仍欲參與本會助學計畫者，需將本會所提供之轉銜資料袋繳交至高中學校，並由該校統一彙整後於 10 月份向本會提出申請。
5. 凡未申請當年度 7~12 月半年補助之國三應屆畢業生，均統一於 6 月底結案。

「大手拉小手」青少年助學計畫

網路申請使用說明



第一篇 準備登入

- 一、請先確認您持有本會核發的學校登入帳號及密碼(若不知帳號密碼者請連絡本會)
- 二、登入網址：<http://www.you-care.org.tw/>
- 三、網路路徑：進入後按右上方／學校專區／登入／欄位登入學校帳號及密碼，即可進入【學校網站管理系統】



- 四、請確認畫面左上角學校名稱。

A screenshot of the 'School Website Management System' (Windows Internet Explorer). The title bar says '普仁青年關懷基金會 - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL 'http://www.you-care.org.tw/sysmgr/main.asp'. The menu bar includes '檔案(F)', '編輯(E)', '檢視(V)', '我的最愛(A)', '工具(T)', and '說明(H)'. On the left, a sidebar has a dropdown menu with '學校' (School) set to '花蓮縣立豐濱國民中學'. The main content area shows a banner for '財團法人 普仁青年關懷基金會 Youth CARE Foundation'. Below the banner, there's a message box with the text '確認學校名稱是否正確' (Confirm if the school name is correct) and a link '上行前注意公告！' (Announcement before proceeding!). At the bottom of the sidebar, it shows the IP address '111.250.62.35'. The footer contains the text '◎活動日期：' (Activity Date:), '普仁青年關懷' (Youth CARE), and '上行前注意公告！' (Announcement before proceeding!).

第二篇 學校資料維護

【網路路徑】首頁→網站管理→學校資料維護→點選學校名稱→開始修正資料
說明：

(一) 請確認左上方會出現學校名稱，並點選學校資料維護。

The screenshot shows the 'School Management' menu on the left side of the page. A red arrow points to the 'School Data Maintenance' option under the 'Student Aid Management' section. The main content area displays a news item about the '2011 Youth CARE Foundation Summer Camp'. Below the news, there are sections for 'Activity Dates', 'Transportation Methods', and 'Meeting Point', each with specific details.

(二) 請點選學校名稱展開學校基本資料表

The screenshot shows the 'School Data Maintenance' search results table. A red arrow points to the table header. The table contains one row of data:

編號	學校名稱	承辦人	電話	行動電話	學校地址
S210060	台北市普仁國中	蔡心媛	(02)2657-8250		台北市內湖區瑞光路441號8樓

(三) 請確實填寫各項資料，修改完成後，請按**修改**鍵存檔

網站管理

標語: 普仁青年關懷基金會
Youth CARE Foundation

學校: 臺北市立普仁國民中學

請選擇系統功能

助學管理

- 學校資料維護
- 個案資料管理
- 個案生日資料
- 個案統計分析
- 學校統計分析
- 各校學生資料回收統計
- 助學管理統計表
- 助學人捐款管理列表
- 助學個案列表

引導管理

首頁

登出

111.1250.63.29

學校資料維護

學校名稱: 臺北市立普仁國民中學
學校地址: 台北市 內湖區 瑞光路44號6樓
學校類型: 初中 高中
校長: _____ 聯絡電話: 02-26578250 行動電話: _____
承辦人: _____ 聯絡電話: _____ 行動電話: _____ 傳真: _____
學校網址: _____ 停止助學計畫
E-mail: _____ 負責社工: 林美曲
學校設立時間: _____ 年 _____ 月 匯款銀行: _____ 賬號: _____ 賬戶名稱: _____
學生屬性狀況: 全校學生人數: _____, 班級數: _____
低收入戶人數: _____ 人, 佔 _____ % 外籍配偶人數: _____ 人, 佔 _____ %
隔代教養人數: _____ 人, 佔 _____ % 單親家庭人數: _____ 人, 佔 _____ %
清寒家庭(不含低收入戶)人數: _____ 人, 佔 _____ %
人事狀況: 全體老師及行政人員: _____ 人, 兼職老師及行政人員: _____ 人
志工: _____ 人, 其他: _____ 人 (請說明: _____)
單位經費規模
來源比例: 年度決算收入: _____ 元 決算支出: _____ 元
政府補助: _____ % 民間單位: _____ % 學費收入: _____ % 基數: _____ % 其他: _____ %

學校特色:

最近接受各界計畫補助情形

日期	計畫名稱	計畫概述	補助金額	補助單位
最近修改日期: 2011/9/2	修改人員: 林美曲			

上傳照片 | **修改** (Red circle) | 刪除 | **查詢** | 上一頁

第三篇 個案資料新增

※請注意！您必須填寫完所有欄位並上傳學生自傳與照片後，方可按下**送出申請**之按鈕，申請成功即會出現**列印**之按鈕。完成並列印核章後送本會審核。

【網路路徑】首頁→網站管理→個案資料管理→點選新增資料

網站管理

學校 花蓮縣立豐濱國民中學

請選擇系統功能

助學管理

- 學校資料維護
- 個案資料管理**
- 個案生日資料
- 個案統計分析
- 學校統計分析
- 各校學生資料回收統計
- 助學管理統計表
- 助學人捐款管理列表
- 助學個案列表

引導管理

首頁

登出

111.250.62.35

學校訊息 2011/9/1 上午 10:30:22

▶ 「2011普仁夏令營～超越自我」行前注意公告！

普仁青年關懷基金會 2011夏令營～超

◎活動日期：

100年8月22日（週一）至8月25日（週四），共計四天三夜。
地點：新北市淡水區小坪頂聲寶訓練中心
(地址：新北市淡水區小坪頂43-10號)

◎交通方式：

- 可搭乘台鐵或高鐵自行前往集合地點「板橋車站」，購票時請索取
※請務必保留票根、購票證明，以供核銷！

◎集合地點：

抵達板橋車站後請由月台處搭乘往上的手扶梯，至B1（地下一樓）7-11商
30，請找穿普仁背心志工集合。

網站管理

學校: 台北市普仁國中

請選擇系統功能

助學管理

學校資料維護

個案資料管理

個案生日資料

助學計畫統計回報

個案統計分析

助學人統計分析

學校統計分析

各校學生資料回收統計

助學管理統計表

引導管理

首頁

登出

個案資料管理

就讀學校: 台北市普仁國中 國中/高中: 姓名: 索號:
身份類別: 家庭類型: 個案分級: 狀態:

第1/1頁 共1筆 | 跳至第 頁

索號	姓名	性別	就讀學校	年級	身份類別	家庭類型	分級	開案日期	狀態
	王小明	男	台北市普仁國中	國一	一般生	隔代教養		2008/4/1	申請中

請點此新增

新增資料

說明：

一、點入個案資料管理後，可查閱學校所有申請學生資料。

二、點選「新增資料」後，依欄位填入學生申請資料。

一、個案資料表

【網路路徑】首頁→網站管理→個案資料管理→點選新增資料→個案資料管理
說明：請完整填寫欄位及上傳照片，資料完成後請按**存檔**，存檔後還需輸入家庭狀況、經濟概況、居住情形、檢附證明及老師推薦函等資料。

The screenshot shows the 'Case Record Management' form. A yellow callout box labeled '需上傳照片' (Photo required) points to a placeholder image of three people. A red arrow points to the 'Save' button at the bottom right of the form.

個案資料管理

*姓名: 李小美 建檔日期: 2008/8/29
性別: ♂ 女 身份證: A123456789
*生日: 民國 80 年 8 月 8 日
聯絡電話: (02)2657-8250 就讀學校: 台北市普仁國中 年級: 國一
家長姓名: 李大仁 家長電話: (02)2657-8250 Email: care.care@msa.hinet.net
通訊地址: 台北市 內湖區 瑞光路441號8樓 郵遞區號: 114
戶籍地址: 台北市 內湖區 瑞光路441號8樓 同通訊地址
學校推薦人: 莊明華 推薦人電話: (02)2657-8250 與個案關係: _____
學費來源: 父母 身份類別: 一般生 家庭類型: 隔代教養 福利類別: 一般
匯款銀行: 帳號: 備註:
檢附證明: 清寒證明 低收入戶證明 身心障礙手冊 重大傷病卡 醫生證明 其他證明文件
存檔 上一頁

說明：

- (一) 上頁存檔後請續填家庭狀況、經濟概況及居住情形，填寫完畢請按**修改**。
(二) 個案資料填完後請續填「老師推薦函」。

The screenshot shows the 'Case Record Management' form with several sections highlighted by red circles: 'Teacher Recommendation' (老師推薦函), 'Family Status' (家庭狀況), and 'Economic Status' (經濟概況). A large red circle also encircles the entire form area. A red arrow points to the 'Modify' button at the bottom right of the form.

個案資料管理

*姓名: 李小美 案號: _____ 建檔日期: 2008/8/29 狀態: 申請中
性別: ♂ 女 身份證: A123456789 負責社工: _____
*生日: 民國 80 年 8 月 8 日 開案日期: _____ 結案日期: _____
聯絡電話: (02)2657-8250 就讀學校: 台北市普仁國中 年級: 國一 學生自傳:
家長姓名: 李大仁 家長電話: (02)2657-8250 Email: care.care@msa.hinet.net
通訊地址: 台北市 內湖區 瑞光路441號8樓 郵遞區號: 114
戶籍地址: 台北市 內湖區 瑞光路441號8樓
學校推薦人: 莊明華 推薦人電話: (02)2657-8250 與個案關係: _____ 個案分級: _____
學費來源: 父母 身份類別: 一般生 家庭類型: 隔代教養 福利類別: 一般
匯款銀行: 帳號: 備註:
家庭成員
家庭狀況:

稱謂	姓名	年齡	健康情形	就讀就業單位	教育程度	每月收入情形	備註
母親	方阿珠	45	欠佳(罹患糖尿病)	家管	國中	0	長期臥床無法工作
父親	李大明	47	健康	臨時工	國中	10000	

經濟概況: 家庭每月收入合計: _____ 元 家庭每月支出合計: _____ 元
居住情形: _____
檢附證明: 清寒證明 低收入戶證明 身心障礙手冊 重大傷病卡 醫生證明 其他證明文件 _____
領有其他補助項目
其他補助項目: 补助單位 _____ 补助內容 _____ 补助金額 _____ 受助時間 _____
個案家庭簡述: _____
個案概述: _____
最近修改日期: 2008/8/29 修改人員: 台北市普仁國中
上傳照片

二、老師推薦函

【網路路徑】首頁→網站管理→個案資料管理→點選新增資料→老師推薦函
說明：

- (一) 上方欄位有勾選者，請務必填寫「說明」。
(二) 為保密處理，「老師推薦理由」中學生姓名請以「某同學」或該生代替。

網站管理

普仁青年關懷基金會
Youth CARE Foundation

學校 台北市普仁國中

請選擇系統功能

助學管理

- 學校資料維護
- 個案資料管理
- 個案生日資料
- 助學計畫統計回報
- 個案統計分析
- 助學人統計分析
- 學校統計分析
- 各校學生資料回收統計
- 助學管理統計表

引導管理

首頁

登出

211.20.38.75

個案資料管理

▶ 個案資料 ▶ 老師推薦函 ▶ 學習心得 ▶ 志工時數記錄 ▶ 助學金領用 ▶ 學生關懷記錄

姓名: 李小美 編號: _____ 就讀學校: 台北市普仁國中
推薦人: 莊明華 推薦人與學生關係: _____ 推薦人電話: (02)2657-8250
身份類別: 一般 家庭類型: 隔代教養 福利類別: 一般
填寫日期: 2008/8/29

1. (一) 學生家庭清寒原因

一、父母親其中一方亡故，由單親獨力養育子女者。
 二、父母親雙亡、離異、入獄或至外地工作者。
 三、家中成員罹患重大疾病，需支付龐大醫藥費用者。
 四、父母親一方為身心障礙者，無法從事勞力工作者。
 五、父母親一方為外籍配偶，且無法從事正常職業者。
 六、家庭遭逢遽變，頓時失去經濟收入者。
 七、其他（請詳見老師推薦理由）

2. (二) 學生個人特質

一、學生是否可以理解及接受家庭處境？
 二、學生是否與老師及同學互動良好？
 三、學生是否能融入學校生活？
 四、學生是否有暴力、逃學或其他外顯偏差行為，如：_____
 五、學生是否有情緒、自我認同或其他內在身心困擾，如：_____
 六、其他 _____

3. (三) 已獲得資源協助內容

一、學校已提供資源或補助，說明：_____
 二、已接受政府社會福利資源或補助，說明：台北市社會局急難救助
 三、已接受民間社會福利資源或補助，說明：_____
 四、有親屬朋友支持，並獲得協助，說明：_____
 五、其他 _____

老師推薦理由:

案例：
李同學自小父母離異，跟著祖父母與親友同住...

存檔 列印推薦函

「大手拉小手」青少年助學計畫
各項申請表格



「大手拉小手」青少年助學計畫 學校合作申請書

本校_____ (學校全銜) 與財團法人普仁青年關懷基金會（以下簡稱本會）合作辦理「大手拉小手」青少年助學計畫，協助本校清寒學子穩定就學，特此提出合作申請，並同意配合下列事項：

- 一、確實篩選申請學生資格，並協助其完成本會網站登錄相關申請資料。
- 二、每月 15 日前完成掃瞄及上傳作業。
- 三、定時登錄助學金領用紀錄（每月）、學生關懷紀錄（每學期）、志工時數紀錄（至遲每二個月登錄一次）於基金會網站，以供助學人瞭解受助學生成長概況。
- 四、協助本會辦理相關活動，以推廣助學計畫。

此致

財團法人普仁青年關懷基金會

申請單位：_____ (蓋關防或機關印信)

負責人：校長_____ (簽名或蓋職章)

中 華 民 國 年 月 日

※學校連絡資訊（請務必填寫以便建檔）

承辦處室：_____ 承辦人：_____ 電話：_____

學校地址：_____

e-mail：_____

※本申請書請於 10 月 20 日前傳真(02-2657-8224)，正本併申請資料於 11 月 15 日前逕寄本會（臺北市瑞光路 441 號 8 樓）

學校基本資料表

(詳細內容請各校以專屬帳號密碼上網填寫)

學校名稱			設立時間
學校屬性	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島		
校 長		學校網址	
通訊地址			
計畫承辦人		連絡電話	
行動電話		傳 真	
E-mail			
匯款銀行	(含分行名稱)		
帳號		帳戶名稱	
學生屬性概況	全校學生人數_____人，班級數_____ 低收入戶人數_____人，佔_____% 外籍配偶人數_____人，佔_____% 隔代教養人數_____人，佔_____% 單親家庭人數_____人，佔_____% 清寒家庭(不含低收入戶)人數_____人，佔_____%		
人事概況	全職老師及行政人員_____人、兼職老師及行政人員_____人 志工_____人、其他_____人 (請說明：_____)		
學校背景 與 發展特色			

推薦學生名冊（全校檢附一份）

學校名稱：		學校承辦人：	
總推薦人數：		承辦人連絡電話：	

【注意事項】

因本會資源皆來自社會捐款，補助名額有限，屆時將依據學校推薦之優先順序進行審查與補助，請 貴校審慎填寫。

推薦順序	學生姓名	年級	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

※本表不足請自行增列※

※學校核章處：

承辦處室 核 章		承辦人 核 章	
-------------	--	------------	--

表 1 學生申請資料檢核表

申請學校：_____

申請學生姓名：_____

一、申請必備資料

- 推薦學生名冊（全校檢附一份，請確認申請人是否已填入名冊總表）
- 學生申請資料檢核表【表 1】
- 學生基本資料表一份【表 2】（請於本會網站建檔、需上傳學生照片）
- 學生自傳一份【表 3】（需上傳至本會網站）
- 老師推薦函一份【表 4】（需於本會網站建檔）
- 家長、學生自我承諾暨個人資料蒐集同意書【表 5】
- 最近 1 學期成績單影本一份

（新生以「前畢業學校最後一學期」或「該學期第一次段考」之成績單）

- 申請人全戶戶籍謄本一份
- 學校公庫帳號（全校檢附一份即可）

二、相關證明文件（持有才需檢附）

- 低收入戶證明（影本）
- 清寒證明（正本）
- 身心障礙手冊（影本）
- 重大傷病卡（影本）
- 醫生證明（影本）
- 其他證明文件（共____份）

※ 送審前請再次核對各項申請文件均已備妥，且已在本會網路上建檔，
若申請資料不全或是網路上無建檔者，視同自願放棄申請機會。

※ 若為高中生申請本計劃，可檢附個人存摺帳戶（郵局存簿、銀行帳戶封面影本），國中生助學金皆匯入學校公庫。

※ 本表請置於申請資料最前頁，並以釘書針固定於整份文件左上角。

表 2 學生基本資料表

(請注意：本表內容需上網填寫於網站管理/個案資料後列印蓋章，方完成申請程序)

※ 學 生 基 本 資 料	姓 名			學 校				請黏貼 1 吋照片	
	身分證字號			性 別					
	年 級	<input type="checkbox"/> 國一 <input type="checkbox"/> 國二 <input type="checkbox"/> 國三 / <input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三 / <input type="checkbox"/> 專一 <input type="checkbox"/> 專二 <input type="checkbox"/> 專三 <input type="checkbox"/> 專四 <input type="checkbox"/> 專五							
	出生日期			學生手機					
	學 生 E m a i l								
	家長姓名			住家電話			手機		
	現居地址								
	戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上	<input type="checkbox"/> 其他：						
	學費來源	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 就學貸款 <input type="checkbox"/> 減免 <input type="checkbox"/> 貸款 <input type="checkbox"/> 打工自籌 <input type="checkbox"/> 其他 _____							
※ 家 庭 狀 況	家庭成員 (含共同居住者)	稱 謂	姓 名	年 次	健康情形	就讀/就業單位	教育程度	*每月收入情形	備 註
								元	
								元	
								元	
								元	
	經濟概況	家庭每月收入合計							
	家庭每月支出合計								
居住情形	<input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租賃 <input type="checkbox"/> 與親戚朋友同住 <input type="checkbox"/> 住校 <input type="checkbox"/> 其他 _____								
相關檢附證明	<input type="checkbox"/> 低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 清寒證明 <input type="checkbox"/> 身障手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 醫生證明 <input type="checkbox"/> 其他 _____								
申請學生簽章	(簽章)			學生家長簽章		(簽章)			
教務處或 學務處主 管代決行 核 章	(單位蓋章處)	學校推薦順序		※此順序作為本會審查依據※ 推薦排序 _____			總推薦人數 _____		
		學校承辦(推 薦)人簽章		<input type="checkbox"/> 經查上述資料屬實，簽章： _____					

表 3 學生自傳(本表請填寫後上傳至網站管理/個案資料中)

學 校		年級座號	
一、「我的家庭」 例：家庭目前的困境？彼此互動的狀況？			
二、如果我申請到普仁基金會每月助學金(國中 1,000 元、高中 2,000 元)，我會如何運用？請勾選下列項目並說明為何勾選？ <input type="checkbox"/> 學雜費 <input type="checkbox"/> 書籍費 <input type="checkbox"/> 營養午餐費 <input type="checkbox"/> 課輔費 <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 戶外教學/活動費用 <input type="checkbox"/> 生活必須費用 <input type="checkbox"/> 其他教育費用			
三、「10 年後的我」 例：我會考上什麼學校？或我正在從事什麼工作？或我的目標是？			
四、「志願服務經驗與意願」 例：我以前曾幫忙學校作過哪些服務？以及我以後願意善用我的能力幫助身邊的人嗎？			
五、如果通過補助，我想對幫助我的叔叔/阿姨說的話			
※ 本表每項內容皆至少填寫 100 字以上，以供參考。 ※ 本表內容將做為審查依據，請用心填寫。			

表4 老師推薦函

(請注意：本表內容需上網填寫於網站管理/個案資料後列印蓋章，方完成申請程序)

推 薦 學 生		推 薦 人
推薦人與學生關係		推薦人連絡電話
學 生 身 份 別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外配子女	
學 生 家 庭 類 型	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 繼親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 其他_____	
福 利 類 別	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 身障手冊 <input type="checkbox"/> 其他_____	

一、學生個人、家庭及補助概況（請勾選）

(一) 學生家庭清寒原因

- 1. 父母親其中一方亡故，由單親獨力養育子女者。
- 2. 父母親雙亡、離異、入獄或至外地工作者。
- 3. 家中成員罹患重大疾病，需支付龐大醫藥費用者。(需檢附醫生證明)
- 4. 父母親一方為身心障礙者，無法從事勞力工作者。(需檢附身心障礙手冊)
- 5. 父母親一方為外籍配偶，且無法從事正常職業者。
- 6. 家庭遭逢遽變，頓時失去經濟收入者。
- 7. 其他（請詳見老師推薦原因）

(二) 學生個人特質

- 1. 學生可以理解及接受家庭處境？
- 2. 學生與老師及同學互動良好？
- 3. 學生能融入學校生活？
- 4. 學生有暴力、逃學或其他外顯偏差行為，如：_____
- 5. 學生有情緒、自我認同或其他內在身心困擾，如：_____
- 6. 其他_____

(三) 目前是否接受政府或其他民間資源補助？

- 1. 無
- 2. 有，請說明：_____；

金額總計每年約 _____ 元

若已接受其他補助，請說明申請本案之必要性：

二、推薦原因（請詳述學生清寒事由及學生家庭狀況至少100字，以供審查）

※本推薦函是為更了解申請學生並作為基金會是否補助的依據，懇請老師親筆填寫說明。

老師簽章：_____

表 5 家長、學生自我承諾暨個人資料蒐集同意書

財團法人普仁青年關懷基金會之「大手拉小手」青少年助學計畫係透過計劃性、助學金的輔助方式，讓經濟困頓之國高中學子在教育費用上無後顧之憂。申請人及其家長需同意遵守下列事項，若有違反本計劃助學之精神者，本會得予以終止其補助。

一、學生自我承諾事項：

- 1、我承諾每月撰寫 1 份學習生活心得，並按時於每月 5 日前主動繳交。
- 2、我承諾確實將助學金使用於教育用途，並主動明列助學金領用用途，經學校老師申請後核章領用。
- 3、我承諾主動參與普仁基金會、學校或其他公益團體之志工服務活動每半年至少 6 小時以上。

二、家長同意事項：

- 1、本人瞭解並認同普仁基金會助學計畫之助學金使用方式，且授權校方控管本人子弟助學金之領用。
- 2、為增進本人子弟自我成長，本人願督促其撰寫每月學習生活心得及鼓勵其主動從事志工服務並積極參與普仁基金會活動。
- 3、本人子女如有接受政府或其他社福團體助學金或同性質補助，已據實告知校方及說明。

三、個人資料蒐集同意書：

依據個人資料保護法第 8 條規定，在蒐集個人資料時，應告知下列事項：

- 1、蒐集個人資料之目的及類別：本人及家庭成員之姓名、身分證號一編號、戶籍影印本、照片、聯絡方式…等提供本基金會建檔資料及聯絡等…之使用。
- 2、個人資料利用之期間、地區、對象及方式：
 - (1) 期間：永久 (2) 地區：本國
 - (3) 對象：本會 (4) 方式：以自動化機器或其他非自動化之利用方式
- 3、依據個資法第 3 條規定，您就本會保有您之個人資料得行使下列權利：
 - (1) 得向本會查詢、請求閱覽或請求製給複製本。
 - (2) 得向本會請求補充或更正，惟依法請您應為適當之釋明。
 - (3) 得向本會請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除，惟依法本會因執行業務所必須者，得不依您的請求為之。

此致 財團法人普仁青年關懷基金會

承諾人暨受告知人：_____ (學生簽章)

同意人暨法令代理人：_____ (家長簽章)

中華民國 104 年 月 日

表 6 學習生活心得暨助學金領用記錄表

繳交月份： 年 月

小太陽編號： _____ (務必填寫) 姓 名： _____

學 校： _____ 年級班別： 年 班

心得主題： _____

你可以寫下這個月來你學習到的一件新事物或是影響你的一句話、一本書、一個人、生活點滴…等等，請使用深色原子筆撰寫！

※我的學習（生活）心得：

上個月助學金領用記錄---請學生實際的填寫(☒)

(委請學校老師登錄於本會網站後台，本會每月 28 日匯款)

領款日期	使用項目(可複選)
月 日	<input type="checkbox"/> 學雜費 (限 2、3、9、10 月) <input type="checkbox"/> 書籍費 (限 2、3、9、10 月)
領用金額	<input type="checkbox"/> 補習費 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 班費 <input type="checkbox"/> 學用品 <input type="checkbox"/> 課輔費
□國中 1000 元 □高中 2000 元	<input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 早晚餐 <input type="checkbox"/> 生活費 <input type="checkbox"/> 考試報名費用 <input type="checkbox"/> 戶外教學費用 <input type="checkbox"/> 預留用途：下學期 (<input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 畢旅 <input type="checkbox"/> 註冊費) 。

※同學每半年需有 **6 小時的志工服務記錄【表 7】** (校內/校外皆可)，並登錄於網站。

※同學心得於當月 **5** 日前繳交給老師，敬請老師於當月 **15** 日前上傳(含上月助學金領用記錄)，如無法掃描上傳，敬請寄回/傳真回本會。

表 7 志工時數記錄表

學校名稱：_____ 學生姓名：_____ 小太陽編號：_____

※本表由學校輔導人員填寫並直接登錄於網站

日期	簽到 時間	簽退 時間	時數	活動名稱	服務摘要	帶領老師 簽章
例： 100.12.5	12:00	12:10	10 分	協助班級事物	幫老師送資料到教務處	王大均

表 8 學生關懷記錄表

學校名稱：_____ 學生姓名：_____ 小太陽編號：_____

※本表由學校輔導人員填寫並直接登錄於網站

次數	日期	時間	對象	方式	地點	關懷主題	關懷過程摘要	輔導人 員簽章
例：	100.9. 2	10:00~ 12:00	<input checked="" type="checkbox"/> 學生本人 <input type="checkbox"/> 學生家人 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 其他 _____	輔導室	人際關係	學生近日與班上同學相處不睦，經談話後瞭解學生與該班好友產生誤會，經談會後鼓勵學生勇於向好友坦誠心中感受。	
			<input type="checkbox"/> 學生本人 <input type="checkbox"/> 學生家人 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
			<input type="checkbox"/> 學生本人 <input type="checkbox"/> 學生家人 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
			<input type="checkbox"/> 學生本人 <input type="checkbox"/> 學生家人 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 其他 _____				

表9 普仁青年關懷基金會「大手拉小手」助學計畫 結案通知表

※本表請於當月20日前寄送至本會，並請來電告知確認。

本校與財團法人普仁青年關懷基金會合作辦理「大手拉小手」青少年助學計畫，本校受助學生_____因下列因素提出終止補助。
(小太陽編號：_____)

此致

財團法人普仁青年關懷基金會

中華民國年月日

終止補助原因：

- 學生家庭經濟狀況改善或已申請其他經濟補助足以支用者。
- 學生自願放棄本會補助者。
- 學生未依規定領用助學金、未繳(遲繳)心得或無意願從事志工服務者。
- 學生其他事由經學校評估應停止補助者。

說明：

※學校名稱：

校長 核章	教(學)務處 /輔導室核章	(單位蓋章處)	學校承辦人 簽 章	<input type="checkbox"/> 經查上述資料屬實
----------	------------------	---------	--------------	-----------------------------------

※請依序核章

表 10 高中職新生半年補助申請表

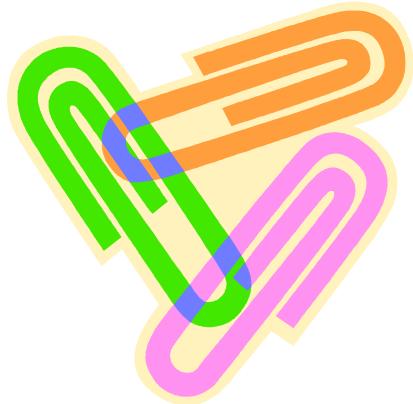
申請學校：_____ 承辦人：_____ 連絡電話：_____
 (含縣市)

序號	申請學生姓名	小太陽編號	基本條件及資訊內容	同學簽名
1			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
2			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
3			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
4			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
5			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
6			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
7			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
8			學習生活心得 <input type="checkbox"/> 已按時繳交 <input type="checkbox"/> 有闕漏，已於 4/15 前補齊 本年度志工時數 _____ 小時 個人帳戶影本 <input type="checkbox"/> 已附上 <input type="checkbox"/> 將在 _____ 前補交 聯絡電話/手機號碼：_____	
教務處或 學務處主 管代決行 核 章	(單位蓋章處)		學校承辦人 簽 章	

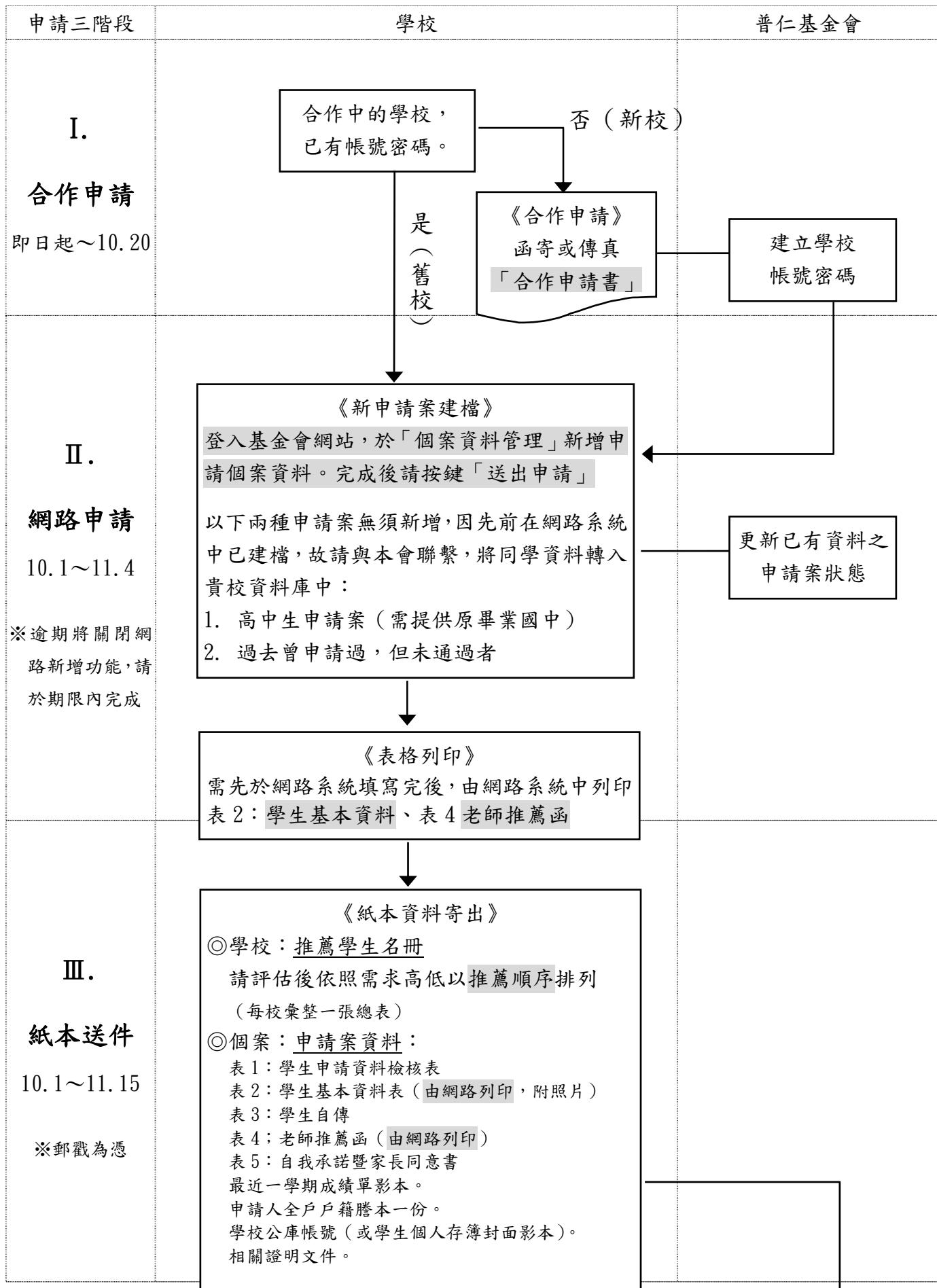
※ 本表請完整填妥後，連同帳戶影本附件，於 5 月 3 日前傳真回本會。

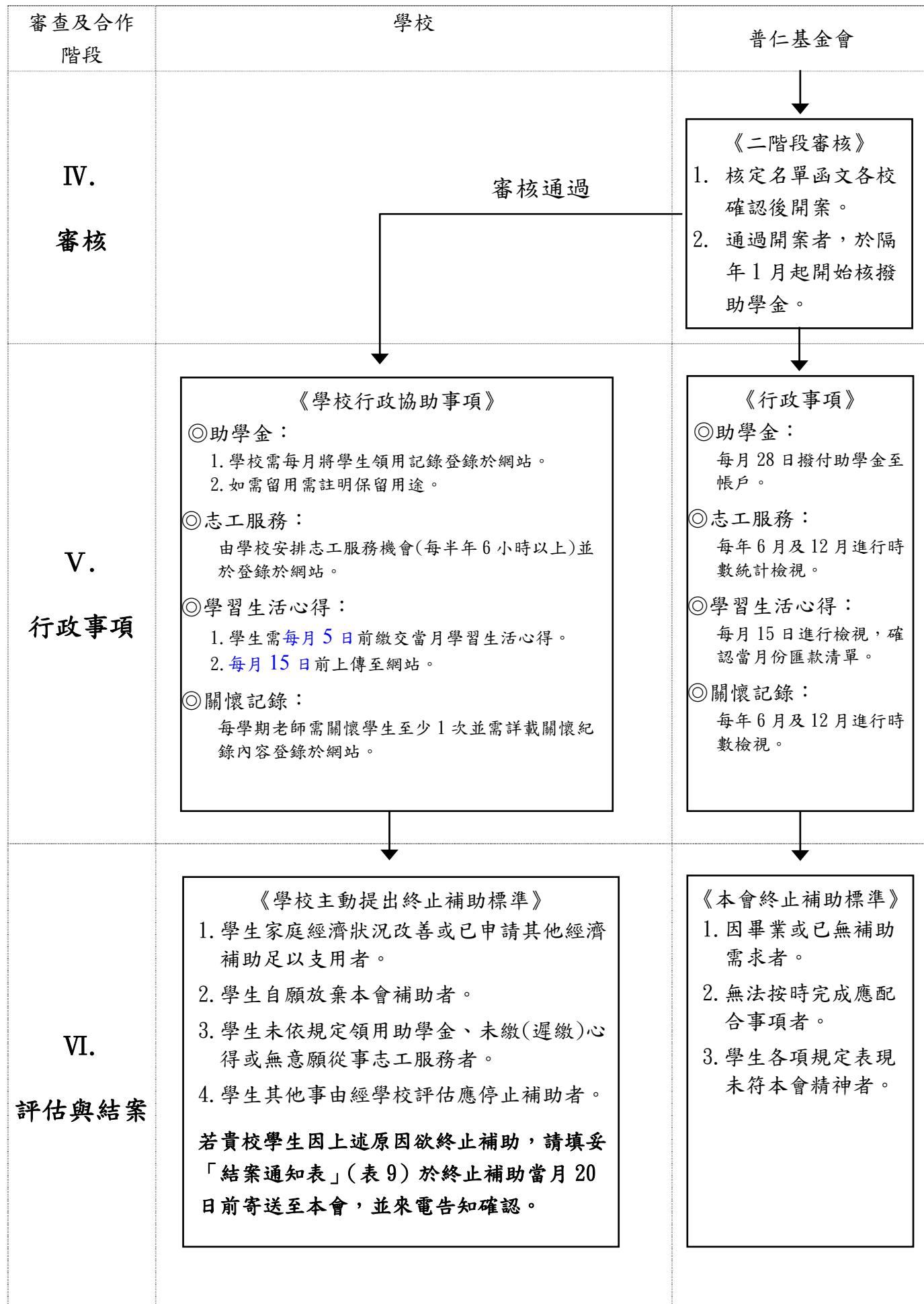
「大手拉小手」青少年助學計畫

附錄



助學計畫申請流程摘要





助學計畫申請流程常見問題及注意事項

申請三階段	
I. 合作申請 即日起～10.20	<p>※注意事項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 下載請至基金會 www.you-care.org.tw 首頁/下載專區/「大手拉小手」青少年助學計畫2. 完成後請傳真或函寄本會，本會將於網路系統中建立學校資料後，聯繫通知帳號密碼。3. 學校取得帳號密碼後，請上網登錄詳填學校相關資訊。
II. 網路申請 10.1～11.8	<p>※注意事項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 送出申請前，請檢視所有欄位是否皆已填寫。2. 自傳：可上傳 WORD 檔、或掃描為 JPG 檔後上傳，圖檔寬度請設定為 800 像素。3. 上傳照片：請提供 3 個月內相片，生活照可，請裁切為直式半身照後上傳。4. 匯款帳戶：公庫資訊可先至學校資料新增後，再由學生個案資料中，點選匯款銀行旁的圖示，即可直接匯入公庫資訊。5. 年級：登錄有誤時，將無法逕行變更，請與本會聯繫。
※逾期將關閉網路新增功能，請於期限內完成	
III. 紙本送件 10.1～11.15	<p>※注意事項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 送件前，請比對「表 1：學生申請資料檢核表」，是否所有文件已齊備。2. 推薦學生名冊，以學校為單位 1 張即可，將所有申請同學資料依校內推薦排序列冊。3. 「表 2：學生基本資料表」及「表 4：老師推薦函」都需要由網路系統中填妥後列印，請勿提供手寫原稿。4. 表 2 學生基本資料表列印完成後，需核章（含家長、處室、承辦人）。5. 匯款帳戶以學校公庫為優先，若有特殊事由則以學生個人帳戶，並附註說明。
※郵戳為憑	

財團法人普仁青年關懷基金會

「大手拉小手」青少年助學計畫實施辦法

96.09.05 第1屆第1次審查會議訂定
96.10.13 第3屆第1次常務董事會通過
98.01.16 第1屆第5次審查會議修正
98.03.06 第2屆第1次審查會議修正
98.08.05 第2屆第2次審查會議修正

第一條 本辦法依本會「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫（以下簡稱本計畫）擬定之。

第二條 為落實甄選符合本計畫精神與規定之青少年學子，特訂此辦法。

第三條 審查小組與會議

一、審查小組由十一人組成，成員包含本會董事、社工、心理、教育、輔導等各界領域代表，由董事長敦聘，提請董事會備查。審查小組委員均為無給職。

二、審查委員每二年一聘，同董事會任期，連聘得連任。

三、審查小組應互選召集人一人，統籌決審各項事宜，副召集人若干人，其推舉辦法由審查小組自訂之。

四、審查會議每年至少召開二次，必要時得加開臨時會議。

五、審查會議之決議應有過半數委員出席，並以出席委員過半數之同意為之。

第四條 職掌

審查小組之職掌如下：

一、協助研修助學計畫執行機制與策略。

二、審查助學計畫申請資料。

三、協助訪察關懷助學計畫合作之學校。

四、協助建置與執行年度評估與檢討。

第五條 學生申請資格

凡欲申請本計畫學生需同時符合下列3項要件：

一、全省國中及原合作高中之在學學生身心狀況良好，具備個性積極、主動、樂觀之特質者。

二、因家庭經濟貧困且家庭狀況符合下列之一者：

（一）父母親其中一方亡故，由單親獨力養育子女者。

（二）父母親雙亡、離異、入獄或至外地工作者。

(三) 家中成員罹患重大疾病，需支付龐大醫藥費用者。

(四) 父母親一方為身心障礙者，無法從事勞力工作者。

(五) 父母親一方為外籍配偶，且無法從事正常職業者。

(六) 家庭遭逢遽變，頓時失去經濟收入者。

(七) 其他特殊情況，由學校推薦經本會認定者。

三、未接受政府或其他社福團體之定期定額助學金或同性質補助者

第六條 審查流程與標準

審查分為初審與決審二階段，分述如下：

一、初審方式與標準

(一) 本會秘書處依學生申請資料內容，篩選符合本會扶助對象分為二類：

第壹類：完全符合本辦法第五條者。

第貳類：符合第五條第一、二款各項，但有接受政府或其他社福團體非定期定額補助者。

(二) 經初審後壹、貳類名單即為決審名單，資料填寫不全或不符申請資格者予以退件。

二、決審方式與標準

(一) 每案件由 2 名審查委員進行交叉審查。

(二) 審查委員依據學生申請書面資料評審其需求程度，以 10 分為滿分（可計算至小數點第 1 位）進行評分，2 名委員分數相加後即為該生總分。

(三) 本會按學校核定名額依委員審查總分順序錄取。若遇總分相同，則以學校排序做為參考依據。

(四) 各校錄取人數及名單送交委員確認。

(五) 未錄取而有特殊情事者，可由審查小組提出覆議案經討論後得重新核定。

(六) 錄取名單經確認後函文各校並開案扶助。

第七條 審查名單確定後，本會秘書處應以書面通知申請學校及申請人。未獲通過錄取者，其申請資料退回原申請人。

第八條 本辦法如有未盡事宜，得經審查小組討論修訂後，提報董事會備查，修正時亦同。

財團法人普仁青年關懷基金會

「大手拉小手」青少年引導計畫



地址：114 台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓

電話：(02) 2657-8250 傳真：(02) 2657-8224

信箱：care.care@msa.hinet.net

網址：<http://www.you-care.org.tw/>

民國 105 年



目 錄

引導計畫說明	2
申請作業流程	8
相關附件	10
相關申請表格	11
執行計畫書封面(附表 1)	12
執行計畫書書寫格式(附表 1-1)	13
學校基本資料表(附表 1-2)	15
學校承諾書(附表 1-3)	16
學校執行預期成效自評量表(附表 1-4)	17
105 年經費概算表(附表 1-5)	18
106 年經費概算表(附表 1-5-1)	19
107 年經費概算表(附表 1-5-2)	20
期中評估學校自評表(附表 2)	21
期中經費執行表(附表 2-1)	22
期中學生學習評量表(附表 2-2)	23
學校執行成效自評量表（期中）(附表 2-3)	24
引導計畫期末成果冊(附表 3)	25
學生心得日誌(附表 3-1)	26
學生自評表(附表 3-2)	27
學生自評統計表(附表 3-2-1)	28
期末經費執行表(附表 3-3)	29
學校執行成效自評量表（期末）(附表 3-4)	30
普仁基金會 LOGO(附表 4)	31
委員初審表(附表 5)	32
委員決審表(附表 6)	33
委員期中評鑑表(附表 7)	34
委員期末成果審查表(附表 8)	35



擬訂日期：97.9.1

修訂日期：104.6.23

「大手拉小手」青少年引導計畫

壹、緣起

本計畫乃繼基金會於「大手拉小手」青少年助學計畫實施後，本著「在滿足孩子們求學的基本條件後，能如何再給予一個更寬廣的發展空間，藉以深化孩子的自信心，進而肯定自己、實現自己」的思索，所後續規劃的教育工程。整個方案計畫的實施重點，係期望藉由「大手拉小手」的精神，來彰顯人與人之間的那一份關懷、照料、貼心的人文關懷，讓一群可能因缺乏家庭、社會感情關注的青少年，感受到溫暖與關懷。

基於此，本會邀請了解並關心青少年的學校校長及老師們，針對校內高關懷學生構思多元及具創意的學習方案，為這些需要特別關懷的學生開拓其生命中的另一扇窗。

貳、目的

- 一、協助青少年建立自信心，肯定自我價值。
- 二、開啟青少年潛能與學習興趣，助其適性發展。
- 三、增強青少年自我導引學習，實現成長夢想。

參、申請對象

全國各縣市所屬國民中學學校認同普仁基金會對高關懷學生所規劃之青少年引導計畫者。

肆、贊助年限

贊助年限以一年為期，自民國105年1月至民國105年12月，多年期方案需逐年審查撥款。

伍、申請事項

一、申請方式：

- (一) 學校於收件截止日前備妥提案書面資料及電子檔各一份以正式公文提出申請，併附聯絡人及聯絡方式，以掛號方式寄至 114 台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓 財團法人普仁青年關懷基金會收，電子信箱：care@you-care.org.tw。
- (二) 收件日期：民國 104 年 9 月 1 日起至民國 104 年 10 月 2 日止，郵戳為憑，逾期不予受理。提案請自留備份，恕不退件。
- (三) 申請多年期計畫學校，請敘述逐年計畫之規劃及經費預算需含連貫性、必要性及預定執行內容等。



二、申請期程：

(一)新案(當年度第一次申請引導計畫方案)

1. 學校送交初審申請文件：104 年 9 月 1 日起至 10 月 2 日止。
2. 初審結果通知：104 年 11 月 17 日。
3. 決審面談：104 年 12 月 13 日。
4. 公布決審結果：104 年 12 月 24 日。
5. 撥付第一期贊助款：105 年 2 月～3 月。
6. 學校送交期中評鑑文件（如附表 2～2-3）：105 年 6 月。
7. 期中評鑑結果通知：105 年 8 月。
8. 撥付第二期贊助款：105 年 9 月。
9. 學校送交原始經費憑證及成果冊如（如附表 3～3-4）：105 年 12 月 30 日。

(二)舊案(已申請引導計畫方案)

1. 學校送交申請文件：104 年 9 月 1 日起至 10 月 2 日止。
2. 決審面談(三年以下)：104 年 12 月 6 日。
3. 公布決審結果：104 年 12 月 24 日。
3. 撥付第一期贊助款：105 年 2 月～3 月。
4. 學校送交期中評鑑文件（如附表 2～2-3）：105 年 6 月。
5. 期中評鑑結果通知：105 年 8 月。
6. 撥付第二期贊助款：105 年 9 月。
7. 學校送交原始經費憑證及成果冊如（如附表 3～3-4）：105 年 12 月 30 日。

三、初審申請文件：請提供書面資料並附電子檔，依序排列如下：

- (一) 正式公文
- (二) 執行計畫書封面（附表 1）
- (三) 執行計畫書（附表 1-1）
- (四) 學校基本資料表（附表 1-2）
- (五) 學校承諾書（附表 1-3）
- (六) 學校執行預期成效自評量表（附表 1-4）
- (七) 105 年經費概算表（附表 1-5）
- (八) 106 年經費概算表（附表 1-5-1）
- (九) 107 年經費概算表（附表 1-5-2）
- (十) 其他補充資料



陸、評審方式

- 一、初 審：以各校繳交之書面資料為評審依據，依是否符合計畫精神、創意性、可行性、行政系統支援度及社會資源結合度等指標進行審查，通過審查者得參加決審（參考附表 6：委員初審表）。
- 二、決 審：
 - (一)舊案三年（含）以上，以書面審核，但當年度期中評估不佳者，需派員至本會面談。
 - (二)舊案三年以下及新案，需至本會面談及成果座談。
 - (三)本計畫評審委員依面談作為最後決審之依據，通過審查者經本會執行長提常務董事會備查或核定，始得核撥贊助款（參考附表 7：委員決審表）。

柒、經費審核及撥付說明

- 一、視計劃內容及審查結果採全額或部份贊助。
- 二、贊助經費採二期撥付。
- 三、計畫申請以一年為期，多年期方案仍需逐年審查。
- 四、連續申請第二年以上之計畫，學校應提出未來對其他社會資源之籌募及運用規劃。
- 五、連續申請第四年以上之計畫，原則上將停止贊助其資本門(如設備費等)經費，但設備維護費不在此限。

捌、執行分工

(一) 學校負責工作

1. 落實執行引導計畫

學校依據青少年特質與發展需求提出引導計畫方案，並成立引導計畫小組依據計畫內容確實執行，達成本引導計畫的目的。

2. 透過網路平台展現引導成果

由學校每個月月底主動上網更新執行現況及學生成長記錄，提供社會及捐款人瞭解執行過程，分享學生成長。

3. 協助本會宣導推廣「引導計畫」或輔導其他計畫

學校推展計劃有成時，期能回饋社會，並協助本會宣導推廣「引導計畫」或輔導其他學校執行計畫。

4. 協助本會辦理捐助儀式相關事宜

5. 派員參加年中引導計畫研討會



(二) 本會負責工作

1. 資助計畫執行經費

本計畫之相關經費由本會募集專款專用，並由本計畫委員會依據學校申請計畫之參與對象、可行性及創意性進行審查，依審查結果贊助相關經費，協助學校推動執行計畫。

2. 辦理座談會/成果發表會

辦理合作學校座談會、成果發表會，分享執行成果以增進資源連結與經驗交流。

3. 連結並整合社會資源，持續輔助引導計畫

本會將發揮公益平台之精神，連結、整合更多社會資源，邀請企業體共同合作長期贊助優秀引導計畫，或協助學校爭取社區資源，使學校各項計畫能持續經營，造福弱勢青少年族群。

玖、學校配合事項

一、經費贊助方式

(一)贊助金額採二次撥款，第一次撥款於 105 年 2~3 月、第二次撥款於 105 年 9 月。

(二)本會核撥贊助款項一律匯入學校公庫。

(三)各校請於收到通知後一週內，檢送收款收據至本會憑撥經費。

二、工作進度報告

(一)為促進本會了解計畫實際執行狀況，請按時 1 個月需更新一次至本會網站上傳各項資料如下：

1. 每月月底將最新進度、執行報導、執行重要記事、【學生成長日誌/心得分享】、執行花絮、活動影片

2. 當年結束繳交書面成果資料三份並彙整一個電子 Word 檔【105 年度結報：105 年 12 月 30 日前】。

(二)各項報告皆需至本會網站【首頁/學校專區】登入後填寫傳送，並主動通知本會各項報告填寫時間。

三、方案變更

學校如需進行計畫變更，請以正式提出申請，檢送計畫變更申請表、修正後計畫書及變更



差異對照表來函辦理，引導計畫經本會計畫小組委員決審通過後及再次評估是否同意變更，以維護學校之服務承諾及誠信原則。

四、期中評估

為確實了解受贊助學校計畫執行狀況，本會計畫小組委員將於贊助期中（約 7 月）進行期中評估，學校應配合填寫評估表格（如附表 2~2-3）並於網站上完整更新執行資料以供委員瞭解，通過期中評估者方可撥付第二期贊助款項，如提「計畫變更」者，需於期中評估時向委員正式說明變更內容。

五、期末結報

學校需於年度結束時彙整書面成果報告含電子檔（如附表 3~3-4）送交本會，同時本會將辦理座談會邀請學校分享執行成果，增進資源連結與經驗交流。

105 年度結報作業如下：

(一) 受理結報時間：成果資料 105 年 12 月 30 日前，經費結報 105 年 12 月 30 日前，若未在期限內辦理結報者，將停止受理該校未來申請贊助資格並追回原贊助款項。

(二) 結報檢附文件：(請將【成果報告】及【憑證】分別裝訂)

1. 公文
2. 原始憑證
3. 本會贊助設備之「學校設備財產清冊」副本
4. 書面成果報告三份並附電子檔（彙整成一個 Word 檔）
5. 整年度活動照片光碟片及引導計畫投影片簡報

(三) 原始憑證注意事項：

1. 收據及發票開立期間需為 105 年 01 月至 105 年 12 月止。
2. 經費結報請依本會核定之『經費項目』、『經費金額』結報。
3. 收據及發票需有：學校名稱、日期、品項、金額、發票章。
4. 如贊助項目為人事費、講師費等勞務支出，請於核銷原始憑證上需註明已辦理所得扣繳（需經學校出納核章）。
5. 原始憑證請以正本寄送本會；學校若需留存原始憑證時，可送交憑證影印本，但需在影印本上蓋「會計核章」及「與正本相符」之章。

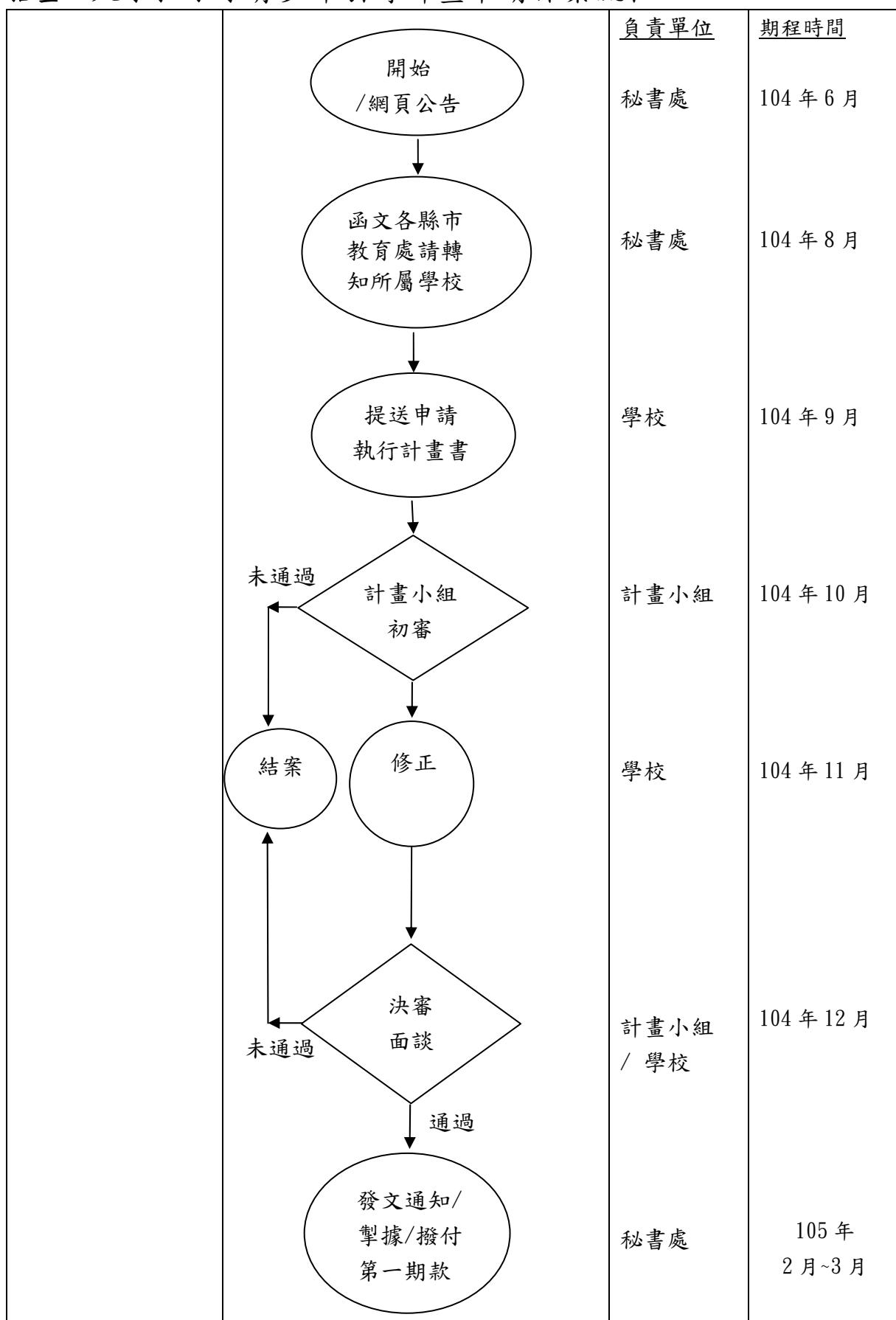


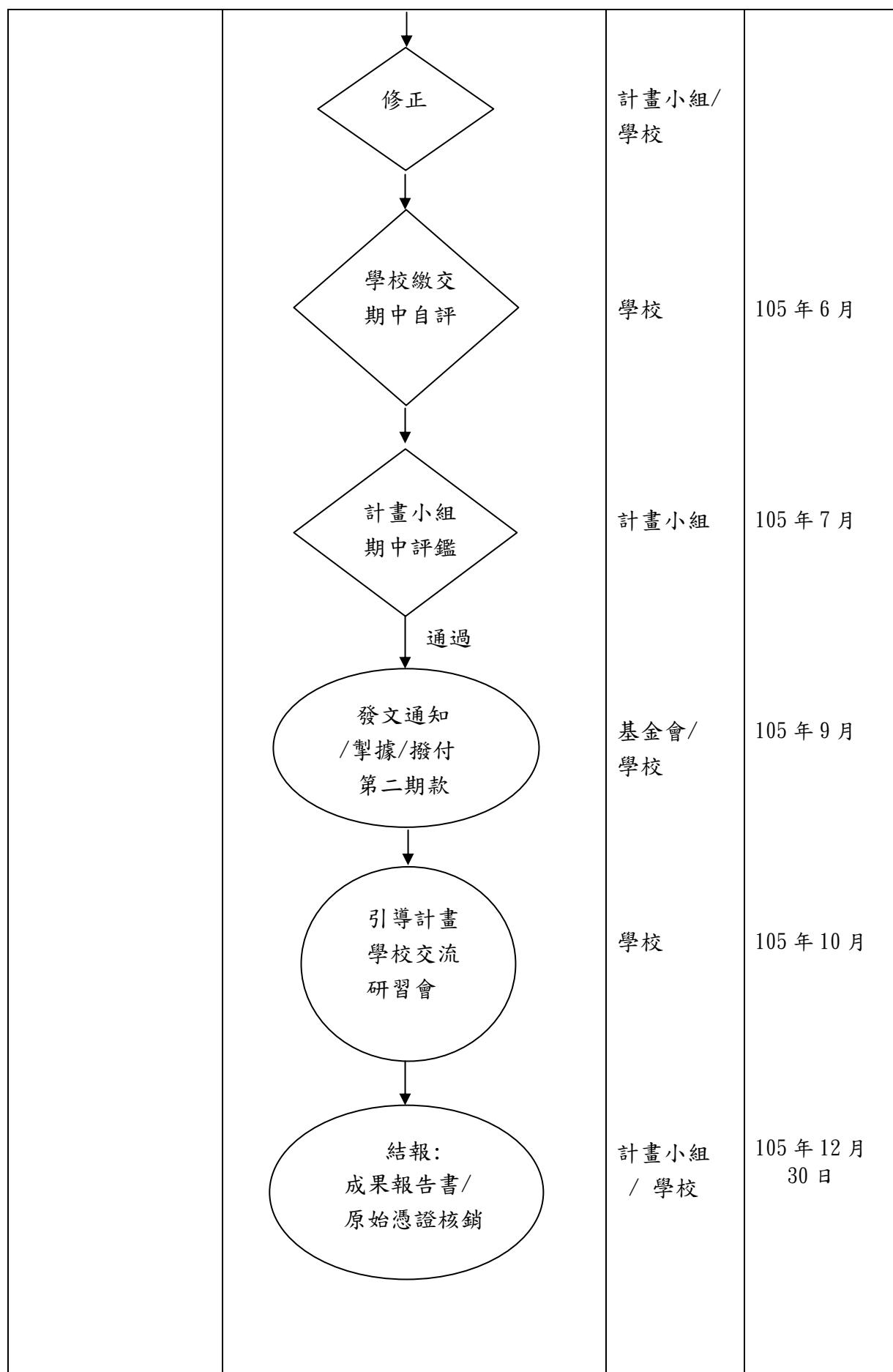
拾、其他注意事項

- 一、經費概算除當年度外，需提後 2 年預估預算，並包含自籌款比率及說明。
- 二、審查結果確定後，本會將函文申請單位進行後續作業。未獲通過者，其申請資料將不退回原申請單位，本會存檔一年後悉數銷毀。
- 三、獲本會贊助計畫需於年末配合本會舉辦之成果發表會，派員解說計畫理念與成果展示，會中亦將邀請全省各有意申請學校蒞臨指導，以促進交流。
- 四、凡獲贊助之計畫，其版權屬於學校與財團法人普仁青年關懷基金會共同擁有，本會擁有複製、公佈之權利。
- 五、為了關懷學生，本會不定期執行及舉辦相關活動，委請學校配合及鼓勵學生踴躍參加，如：學術研究、關懷訪視學生、相見歡、夏令營等活動。
- 六、本會贊助「設備」及「服裝」（練習裝、運動裝、角力裝、比賽裝…等服裝），皆需放置本會的『LOGO+文字』，並拍照上傳本會網站，以供徵信，經費核銷請檢附照片憑證。
- 七、相關訊息請參閱本會網站最新消息及「引導計畫」選項。



拾壹、大手拉小手青少年引導計畫申請作業流程







拾貳、相關附件

附表 1：執行計畫書封面

附表 1-1：執行計畫書書寫格式

附表 1-2：學校基本資料表

附表 1-3：學校承諾書

附表 1-4：學校執行預期成效自評量表

附表 1-5：105 年經費概算表

附表 1-5-1：106 年經費概算表

附表 1-5-2：107 年經費概算表

附表 2：期中評估學校自評表

附表 2-1：期中經費執行表

附表 2-2：期中學生學習評量表

附表 2-3：學校執行成效自評量表（期中）

附表 3：引導計畫期末成果冊

附表 3-1：學生心得日誌

附表 3-2：學生自評表

附表 3-2-1 學生自評統計表

附表 3-3：期末經費執行表

附表 3-4：學校執行成效自評量表（期末）

附表 4：普仁基金會 LOGO

附表 5：委員初審表

附表 6：委員決審表

附表 7：委員期中評鑑表

附表 8：委員期末成果審查表



「大手拉小手」青少年引導計畫

相關申請表格





附表 1

(A4封面格式)

財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫

「計畫名稱」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會_____年度贊助

申請單位：○○○○○○○○

單位主管：○○○電話：09XX-XXXXXX

計畫主持人：○○○電話：09XX-XXXXXX

主要參與人員：○○○、○○○、○○○、○○○

中華民國○○年○○月○○日



附表 1-1

執行計畫書（書寫格式）

※ 格式規範：書面大小為 A4 格式，章節標題字體大小為 14 點，內文字體大小為 12 點，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，行距為 1.5 倍行高，50 頁為限。

※ 內容：應包含項目如下：

◎ 封面

請依據 A4 封面格式（如附表 1）書寫之。

◎ 計畫名稱

計畫名稱以最適合表達計畫精神與內容命名之，盡可能直接開宗明義說明方案名稱，若有特殊意涵之名稱，請在主要名稱後以副標題呈現。

◎ 計畫內容

一. 計畫摘要

請明確描述計畫概念與計畫內容概要，此段宜以一頁表達。

二. 過去執行成果(曾接受本計畫贊助學校必填)

三. 計畫動機與目的

描述計畫提出的動機以及計畫希望對學生所造成的最終影響。

四. 問題界定與需求評估

說明計畫欲推行之對象或環境所遭遇之困境與影響程度，並說明計畫所欲解決的問題或滿足需求之的意涵、數量以及必要性，並將所發現之問題與需求轉化成為計畫內容。

五. 計畫內容（多年期計畫請簡短敘述逐年執行內容）

說明計畫執行時的服務對象、服務項目、將如何進行、如何分工、時程安排及相關細節，此部份為計畫的策略與執行。進度表與分工表請附件於附錄。申請第二年以上之計畫，應提出未來對其他社會資源之籌募及運用規劃。



六. 計畫評估及預期效益

1、說明如何評量計畫成效的方法，包含指標、評估工具、評估方法，以及評估資料的呈現與運用。可以簡單敘述評估計畫，並輔以表格呈現。結果說明則是說明未來如何運用評估結果，作為計畫修正的依據及提供計畫成果達成程度的參考，或是據此研擬進一步輔導計畫。

2、本項指在特定的時間內，預期達到的明確、具體可測量的結果。

範例：

※本表『成效評估』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

成效評估	量化指標	評估方法與工具	期中量化評估結果 (數據)	期中量化評估結果說明 (文字)	期末量化評估結果 (數據)	期末量化評估結果說明 (文字)
一、落實學生服務學習精神	1. 二、三年級正式選手每學年須完成 6 小時服務學習時數。	1. 服務學習卡 2. 學務系統服務學習時數				
	2.					

七. 附錄

本項請檢附進度表、分工表或其他與本計畫之相關資料

八. 經費概算表（附表 1-5、附表 1-5-1、附表 1-5-2）

經費概算指說明為計畫執行所需成本及各種可能收入來源，請詳細列舉執行方案所需的各項支出。



附表 1-2

學校基本資料表

單位名稱			設立時間	年 月
單位屬性	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校 長		電 話		
E-mail		傳 真		
通訊地址				
學校網址				
計畫承辦人		電 話		
E-mail		傳 真		
學生屬性概況	全校學生人數____人，每班平均約____人。 低收入戶人數____人，佔____%。清寒家庭(不含低收入戶)人數____人佔____% 外籍配偶人數____人，佔____%。隔代教養人數____人，佔____%。 單親家庭人數____人，佔____%。 原住民____人，佔____%。殘障人士子女人數____人，佔____%。 總計弱勢家庭人數高達____人次、佔全校百分之____。(剔除重覆人數)			
學校背景 與 發展特色				



附表 1-3

普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校_____（學校全銜）接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。

第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。

第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表 4）以協助推廣引導計畫精神。

第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。

第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
(蓋關防或機關印信)

中 華 民 國 年 月 日



附表 1-4

學校執行預期成效自評量表

※本表『成效評估』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

成效評估	量化指標	評估方法 與工具
1		
2		
3		
4		
5		

(表格內容如填寫不下，可以自行調整格子大小)



附表 1-5

105 年經費概算表

(本計畫為第__年申請普仁基金會補助)

單位名稱							
計畫名稱							
經費執行時間		105 年 1 月 至 105 年 12 月					
經費科目	經費項目	單價 X 數量 (請註明計算單位)	預算金額 1+2+3	預算來源(金額)			贊助優先排序
				其他單位贊助1		自籌2	
				金額1	贊助之單位	申請普仁贊助3	
合計							

【註 1】本表請詳列與計畫相關所有經費項目與經費來源(即計畫經費預算表)，以利審查。

【註 2】本會贊助項目含辦理計劃之訓練、研習、推廣、輔導等服務過程必要之相關業務經費、設備器材費。依實際需求申請經費，核准金額以內政部等政府單位補助標準為參考依據。

【註 3】針對後續兩年延續計畫，請逐年列舉設備預算，並說明自籌經費預定金額以及籌措規劃(含物資、人力等資源)。

【註 4】贊助優先排序請務必填寫。

承辦人 簽 章		主任 簽章		校長 簽章	
------------	--	----------	--	----------	--



附表 1-5-1

第二年(執行年度 106 年)：設備費及自籌經費預算(補充說明)

計畫名稱							
設備費	經費預算						
項目	單價	數量 (請註明 計算單位)	預算 金額 1+2+3	預算來源(金額)			
				其他單位贊助		自籌2	申請 普仁補助3
				金額1	贊助單位		
合計							
自籌經費	預定自籌金額						
	請具體說明籌措方針與計畫：						



附表 1-5-2

第三年(執行年度 107 年)：設備費及自籌經費預算(補充說明)

計畫名稱						
設備費	經費預算					
項目	單價	數量 (請註明 計算單位)	預算 金額 1+2+3	預算來源(金額)		
				其他單位贊助		自籌2
				金額1	贊助單位	
合計						
自籌經費	預定自籌金額					
	請具體說明籌措方針與計畫：					



附表 2

大手拉小手青少年引導計畫期中評估~~學校自評表

編號：_____ 學校名稱：_____

計畫名稱：_____

評估成效	執行自評 (1~5 分)	敘述
1. 學生自我成長及對團體的認同度		
2. 計畫執行成效含執行進度及網站上傳內容		
3. 學校整體配合度		
4. 學校與地方資源連結成效		
5. 經費執行成效		

期中報告附件請勾選

- 網站內容是否有更新
- 期中經費執行表（附表 2-1）
- 期中學生學習評量表（附表 2-2）
- 學校執行成效自評量表(期中)（附表 2-3）

填表人：

主任：

校長：



附表 2-1

期中經費執行表

(本計畫為第____年申請普仁基金會補助)

承辦人 簽 章		主任 簽章		校長 簽章	
------------	--	----------	--	----------	--



附表 2-2

(校名 計畫名稱) 期中學生學習評量表

DEAR 老師：

感謝您這個學期對學生的付出與指導，讓同學有機會習得不同領域的技藝。為評估學生參加計畫案的學習表現，麻煩老師填寫本評量表，感謝您。

★學生背景資料（可複選）

◎參加引導計畫學生總人數： 人；國一： 人；國二： 人；國三： 人

◎曾中輟之慮： 人

◎學生身份別：一般生： 人、原住民： 人、外配子女： 人

◎學生家庭類型：雙親： 人、單親： 人、失親： 人、繼親： 人、隔代教養： 人、其他： 人

◎家庭經濟：低收入戶： 人、中低收入戶： 人、清寒家庭： 人、身障子女： 人、其他： 人

★請依據學生參加（計畫名稱）的表現，回答下列問題。

本表採 5 等計分；非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 經過一學期的學習後，整體學生在學習上有明顯的進步。	<input type="checkbox"/>					
2. 整體學生展現對（計畫名稱）學習的興趣。	<input type="checkbox"/>					
3. 整體學生展現對自己的自信。	<input type="checkbox"/>					
4. 整體學生會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>					
5. 不會影響整體學生的課業。	<input type="checkbox"/>					
6. 在訓練課程中，整體學生能專心練習，表現良好。	<input type="checkbox"/>					
7. 在訓練課程中，整體學生學習態度主動積極。	<input type="checkbox"/>					
8. 在訓練課程中，整體學生會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>					
9. 每一次演出機會，整體學生皆能樂於參與。	<input type="checkbox"/>					
10. 團隊的訓練及演出，能讓整體學生獲得成就感。	<input type="checkbox"/>					
11. 老師對整體學生學習總評：						
12. 老師對整個計畫案自評/建議：						



附表 2-3

學校執行成效自評量表（期中）

* 本表請依原執行計畫書中之「學校執行預期成效自評量表(附表 1-4)」實際執行狀況填寫。

成效評估	量化指標	評估方法 與工具	期中量化 評估結果 (數據)	期中量化評估結 果說明 (文字)
1				
2				
3				
4				
5				

(表格內容如填寫不下，可以自行調整格子大小)



附表 3

「大手拉小手」引導計畫期末成果冊（書寫格式）

壹、一律用 A4 橫式格式

貳、成果冊內容：

一、成果冊封面

二、執行計畫書

三、學生心得日誌（附表 3-1）

四、學生自評表（附表 3-2）、學生自評統計表（附表 3-2-1）

五、期末經費執行表（附表 3-3）

六、學校執行成效自評量表（期末）（附表 3-4）

七、本會贊助設備之「學校設備財產清冊」副本

八、附件：照片、獎狀…等

參、成果報告請於民國 105 年 12 月 30 日前檢附「電子檔（彙整成一個 word 檔）」、

「整年度活動照片光碟片及引導計畫投影片簡報」各一份及「書面資料」三份

逕寄普仁基金會，地址：114 台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓；

電子信箱：care@you-care.org.tw。



附表 3-1

學生心得日誌

年級：_____ 姓名：_____

※本表每一位學生寫一張

日期	心得內容

【註】本表不敷使用，請自行影印。



附表 3-2

(校名 計畫名稱) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 (引導計畫名稱) 的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：_____ 姓名：_____ 擔任專長位置：_____

◎填寫日期：____年____月____日

本表採 5 等計分；非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>				
2. 讓我對（計畫名稱）學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>				
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>				
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>				
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>				
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>				
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>				
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>				
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>				
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>				
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>				
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>				
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>				
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>				
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>				
16. 這學期我學習到……					
17. 我增強了（或突破）……					
18. 我的期待（或我的承諾）……					



附表 3-2-1

(學校 計畫名稱) 學生自評統計表

親愛的老師辛苦了

經過您的努力「學生自評表」完成了，本會為讓本計畫能更清楚量化數據，煩請您再將「學生自評表」完成人數統計後，並製作統計分析圖表。

★學生背景資料（可複選）

- ◎參加引導計畫學生總人數： 人；國一： 人；國二： 人；國三： 人
◎曾中輟之慮： 人
◎學生身份別：一般生： 人、原住民： 人、外配子女： 人
◎學生家庭類型：雙親： 人、單親： 人、失親： 人、繼親： 人、隔代教養： 人、其他： 人
◎家庭經濟：低收入戶： 人、中低收入戶： 人、清寒家庭： 人、身障子女： 人、其他： 人
◎請附學生升學狀況調查表（每年 8~9 月調查學生升學狀況之表）

項目	非常同意 人數	同意 人數	尚可 人數	不同意 人數	非常不同意 人數
1. 我覺得自己多學會一項才藝。					
2. 讓我對（計畫名稱）學習更有興趣。					
3. 讓我有勇氣公開表演。					
4. 讓我對自己更有自信。					
5. 讓我學會為自己負責任。					
6. 讓我認識更多朋友。					
7. 不會影響我的課業。					
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。					
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。					
10. 我喜歡參與對外的表演。					
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。					
12. 我喜歡老師安排的課程。					
13. 我願意參與每一次對外的表演。					
14. 下學期我願意繼續參加。					
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)					
合計					

※請製作統計分析圖表



附表 3-3

期末經費執行表

(本計畫為第__年申請普仁基金會補助)

單位名稱							
計畫名稱							
經費執行時間	105 年 1 月 至 105 年 12 月						
經費科目	經費項目	單價 X 數量 (請註明計算單位)	預算金額	預算來源(金額)	基金會核定金額	執行狀況(金額)	備註
				自籌(含 其他單位 贊助)	申請普仁 贊助		
贊助金額小計							
計畫管理費							
贊助金額合計							
核定贊助金額:							
已執行核定金額:							

承辦人 簽 章		主任 簽章		校長 簽章	
------------	--	----------	--	----------	--



附表 3-4

學校執行成效自評量表（期末）

* 本表請依原執行計畫書中之「學校執行預期成效自評量表(附表 1-4)」實際執行狀況填寫。

成效評估	量化指標	評估方法 與工具	期末量化 評估結果 (數據)	期末量化評估結 果說明 (文字)
1				
2				
3				
4				
5				

(表格內容如填寫不下，可以自行調整格子大小)



財團法人普仁青年關懷基金會 105 年「大手拉小手」青少年引導計畫

附表 4

財團法人普仁青年關懷基金會 LOGO

請注意：本會贊助「設備」及「服裝」（練習裝、運動裝、角力裝、比賽裝…等服裝），皆需放置本會的『LOGO+文字』，且顏色需一樣（太陽色碼：橘色 C0、M50、Y100、K0；文字色碼：藍色 C100、M0、Y0、K0），並拍照上傳本會網站，以供徵信，經費核銷時請檢附照片憑證。

直式圖檔：



普仁青年基金會
YouthCare Foundation

橫式圖檔：



普仁青年基金會
YouthCare Foundation

參考放置普仁 LOGO 服裝





附表 5

「大手拉小手」青少年引導計畫 委員初審表

案號	學校/計畫名稱							
審查指標	本案是否符合引導計畫精神？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
	指 標	非常不同意 <u>未圈選以零分計算</u>	(請圈選)	非常同意				
	1. 計畫內容完整性	0	1	2	3	4	5	
	2. 計畫成效指標完整性	0	1	2	3	4	5	
	3. 計畫執行可行性	0	1	2	3	4	5	
	4. 學校整體配合度	0	1	2	3	4	5	
	5. 學校與地方資源結合度	0	1	2	3	4	5	
6. 經費編列實際性	0	1	2	3	4	5		
審查意見內容	一、整體審查意見（包括背景、動機、目的、構想描述、預期效益、經費概算等項）	二、請學校提出說明或修正之意見						
審查日期	年 月 日	總分	分	委員 簽章				

附註：1. 計畫未符合引導計畫之精神者即不通過初審
2. 總平均 20 分以上通過初審



附表 6

「大手拉小手」青少年引導計畫 委員決審表

案號	學校/計畫名稱	
評估項目	評分 (0~5 分)	意見與建議 (請務必填寫)
	決審	
1. 計畫內容完整性		
2. 計畫動機與目的符合度		
3. 計畫執行可行度		
4. 學校整體配合度		
5. 學校與地方資源結合度		
6. 經費編列實際性		

決審：_____分 (總平均 20 分以上通過決審)

審查日期	年月日	總分	分	委員簽章	



附表 7

「大手拉小手」青少年引導計畫 委員期中評鑑表

案號	學校/計畫名稱				
評估項目	評分 (1~5 分)	敘述			
1. 計畫內容執行成果 (含網站更新)					
2. 學生學習效益					
3. 學校整體配合度					
4. 計畫與地方資源結合度					
5. 經費執行狀況					
1. 總平均 18 分以上通過評鑑，若低於 18 分請委員務必提出說明。 2. 請委員主動上網參考資料 http://www.you-care.org.tw/8-7success.asp					
審查日期	年 月 日	總分	分	委員簽章	

附表 8

「大手拉小手」青少年引導計畫 委員期末成果審查表

案號	學校/計畫名稱	
評估項目	評分（1~5 分）	意見
1. 計畫內容執行度		
2. 學生學習效益		
3. 學校整體配合度		
4. 計畫與地方資源結合度		
5. 經費執行狀況		

評鑑意見：

審查日期	年月日	總分	分	委員簽章	

「大手拉小手」青少年引導計畫實施辦法

96.11.13 第1屆第1次計畫小組會議訂定

98.01.16 第1屆第3次計畫小組會議修正

98.2.21 第4屆第1次董事會通過

第一條 本辦法依財團法人普仁青年關懷基金會（以下簡稱本會）「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫之精神（以下簡稱本計畫）擬定之。

第二條 組織

一、為落實推動本計畫並甄選符合本計畫精神之計畫案，特設置計畫小組。

二、計畫小組由十名委員組成，委員包括本會董事、社工、心理、教育、輔導、企業等各領域代表，由董事長敦聘，提請董事會備查。計畫小組委員均為無給職。

三、小組委員每二年一聘，同董事會任期，連聘得連任。

第三條 計畫小組置召集人一人，負責召集會議及統籌計畫各項事宜；副召集人二人，協助召集人召集會議及統籌計畫各項事宜。召集人及副召集人均由小組委員互選之。

第四條 職掌

計畫小組之職掌如下：

一、研修引導計畫實施辦法及審核辦法。

二、審查學校計畫案之價值及正確性（含書面審查與學校面談）。

三、關懷輔導學校執行計畫與協助各項資源聯結。

四、追蹤監督計畫執行成效與年度評估規劃。

第五條 會議

一、計畫小組會議每年至少召開二次，必要時得召開臨時會議。

二、計畫小組會議之決議應有過半數委員出席，並以出席委員過半數之同意為之。

第六條 申請方式

一、申請單位依規定填寫申請表及創意構想書（附表1）送基金會由計劃小組初審。

二、通過初審者，由基金會函請申請單位送交完整執行計劃書（附表2），送基金會複審。

三、所有申請文件均應以申請單位名義函文並附電子檔案為之。

第七條 審查方式

一、初審

由計劃小組就創意構想書內容之背景、動機、目的、構想描述、預期效益、經費概算等評審構想的價值。

二、複審

由計劃小組就完整執行計畫書之正確性及可行性審核之。

三、決審

1. 由計劃小組邀請申請單位進行面談確定執行相關事項的完整性。
2. 通過決審之計劃案依核定權限送常務董事會備查或核定。

第八條 補助方式

一、視計劃內容及審查結果採全額或部份補助。

二、補助金額的發放依方案實際需求採一次或分次撥款。

三、確定補助方式後，本會應與申請單位共同簽訂合約，確認雙方權利義務事宜。

第九條 評估方式

一、依計畫類型及需求每年進行至少一次書面或面訪評估。

二、計畫小組於年度結束時針對補助方案向申請單位提出建議。

三、多年期計畫之評估方式得依計畫類型設定之。

第十條 審查結果確定後，本會秘書處應函文申請單位。未獲通過者，其申請資料不退回原申請單位，由本會存檔一年後悉數銷毀。

第十一條 申請單位若需變更計畫內容，應於計畫執行後六個月內填具「計畫變更申請表」並函文本會。

本辦法經計畫小組決議後施行之，並送董事會備查。其修正時亦同。

財團法人普仁青年關懷基金會

「大手拉小手」育成計畫實施辦法

第一條 本辦法依本會「大手拉小手」育成計畫（以下簡稱本計畫）擬定之。

第二條 為落實甄選符合本計畫精神與規定之青少年學子，特訂此辦法。

第三條 委員會與會議

一、委員會由九至十一人組成，成員包含本會董事、社工、心理、教育、輔導等

各界領域代表，由董事長敦聘，提請董事會備查。委員均為無給職。

二、委員每二年一聘，同董事會任期，連聘得連任。

三、委員應互選召集人一人，統籌決審各項事宜，副召集人若干人，其推舉辦法
由委員自訂之。

四、委員會議每年至少召開二次，必要時得加開臨時會議。

五、委員會議之決議應有過半數委員出席，並以出席委員過半數之同意為之。

第四條 職掌

委員之職掌如下：

一、審查計畫申請資料。

二、協助研修育成計畫執行機制與策略。

三、協助訪察關懷計畫受助學生之學校或家庭。

四、協助建置與執行年度評估與檢討。

第五條 學生申請資格

一、凡現在或曾經參與本會「大手拉小手助學計畫」、「大手拉小手引導計畫」之
清寒高中(職)以上學生，具備下列條件之一：

1. 具有具體特殊表現者，

2. 具特殊專長者，

3. 成績優異者，

4. 其他符合本計畫之精神者。

二、非本會扶助國中以上在校學生，家境清寒且具有特殊專長(例如：曾獲得縣市
級以上獎項)者，得經委員會同意得以專案申請之。

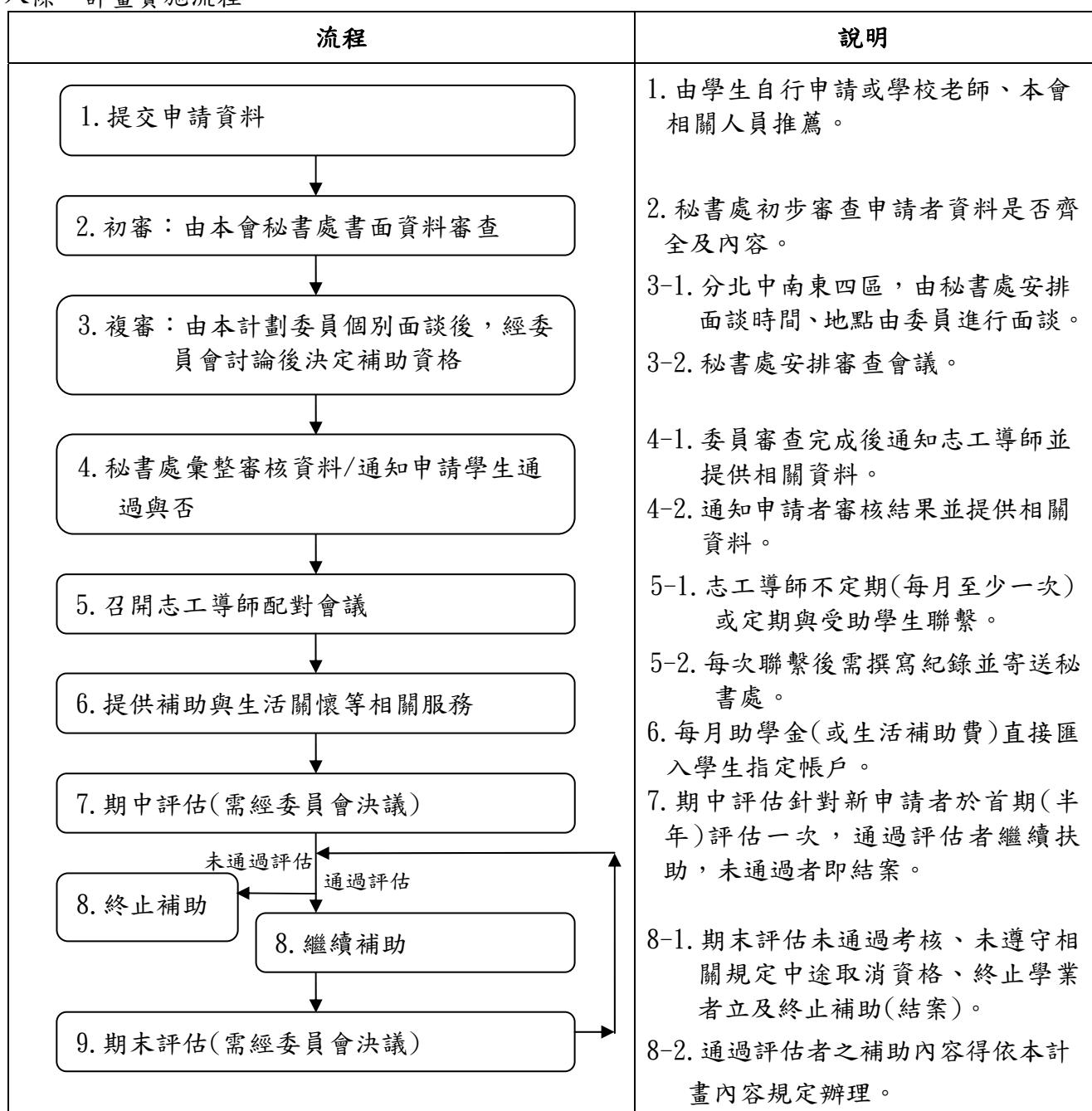
第六條 申請方式：

- 一、學生自行申請
- 二、學校老師推薦
- 三、本會相關人員推薦（本計畫委員、後援會、秘書處、志工等）

第七條 申請文件：申請者須備妥下列文件後，逕寄本基金會：

- 一、學生基本資料表
- 二、家長同意書
- 三、自傳
- 四、推薦函
- 五、檢附清寒證明或低收入戶證明
- 六、其他足以證明之文件(如：成績單、受獎證明等)

第八條 計畫實施流程



第九條 志工導師資格與職責

一、資格(須具備下列條件之一)：

- (一)為本會捐助人、志工、後援會會員者。
- (二)經由本計畫委員、秘書處推薦者。

二、工作與職責：

- (一)認同本會服務宗旨以及計畫精神。
- (二)一對一方式陪伴輔導，並主動、積極、熱忱且長期陪伴關懷個案，視個別需要提供學業、技藝及職能訓練等相關之諮詢與規劃協助。
- (三)每月至少一次關懷學生近況(會面或電話)，須提供書面紀錄，並於期末提出總報告。
- (四)志工導師因個人因素無法擔任志工導師時請即時主動通知本會。

三、志工服務採計標準：擔任志工導師每年志工服務時數以 50 小時為基本時數，出席計畫相關活動以當日活動時間計算。(志工服務認證請依照志願服務法規定辦理)

第十條 本辦法如有未盡事宜，得經本計畫委員會討論修訂後，提報董事會備查，修正時亦同。

財團法人普仁青年關懷基金會
2014 大手拉小手~育成計畫

中華民國 101 年 7 月 2 日訂
中華民國 102 年 11 月 9 日修訂
中華民國 103 年 3 月 20 日修訂

一、計畫動機：

本計畫係延續本會前所試辦「菁英育成方案」及現行「大手拉小手助學計畫」暨「大手拉小手引導計畫」後，針對國、高中以及大專生之菁英少年學子，作全面性提供延續關懷與服務之計畫。

本會自 2005 年起試辦「菁英育成方案」成效極為良好，當年參與該計畫之受助清寒學子（即小太陽），目前均已順利進入大專院校就讀，多數小太陽並長期投入本會及友會之志工服務，惟因家庭環境等因素，多數孩子仍背負沉重的就學與生活壓力，急需協助。此外，本會自 2008 及 2009 年分別開辦「大手拉小手助學計畫」及「大手拉小手引導計畫」，主要在於提供就讀於國、高中的清寒學子定期定額獎助學金，或透過學校社團活動、關懷訪視等多元服務，藉此引領孩子們學習自我管理、感恩回饋以及自我成長和負責的態度。然而，在助學及引導計畫多年施行服務歷程中，亦發現學子們除承受許多家庭及生活學習壓力外，部分具有潛力的孩子往往缺乏親人、學校或社會的關心與引導，缺乏自信，甚至被迫放棄升學或迷失了人生方向，錯失了學習或就業的機會。在此惡劣的環境下，惡性循環的結果，使得孩子們面對升學或踏入社會的挑戰時，往往缺乏自信以及競爭力。

本計畫擬建構一套符合全人發展精神，並兼具輔助、引導以及育成等全面性服務理念之延續性關懷服務計畫，期能藉由本會既有的組織架構、服務經驗以及健全的志工和後援力量，長期培養具有發展潛能，但卻身處弱勢或高關懷家庭之菁英學子，自其國中、高中以至大學，施行連續性且系統性的育成計畫，先從穩定小太陽求學時的基本生活需求，進而引導他們開發興趣及專長，陪伴成長並輔導建構有目標性的學習及生涯方向，體認人生價值、培養自我管理能力與行動力，進而增進其自信心與未來競爭力。

二、計畫目的：

基於「人本教育」精神，本計畫將秉持人性關懷之原則，依受助青少年之個別差異、學習成長、技藝養成或生涯規劃等需要，進行個案式的長期性關懷與培養。首先以階段的助學方式，先協助舒緩青少年就學時可能遭遇到的生活困難，國、高中生部分由「大手拉小手助學計畫」持續提供資助，大專生及其他個案則以專案審查方式辦理。在就學輔導、技能培養與生涯規劃引導方面，採一對一方式陪伴輔導，除協助他們順利完成學業之外，並將引導其基本待人處世原則、培養其服務精神與領導能力，提供職能技藝訓練機會以強化其就業與競爭能力，使其達成自給自足、自立自強之正向人生目標，成為社會中堅力量，進而於行有餘力時能回饋社會。

三、計畫期程：

擬於 2012 年 8 月起實施。

四、服務人數：

試辦初期(2012 ▲ 2014 年)擬先以總數 70 名學子（含大專生 20 名、高中生 35 名及國中生 15 名）為目標，未來視經費來源及施行情況，逐年由秘書處提出執行成效報告及專案經費來源與收支明細，經董事會通過後施行。

五、計畫內容：

(一) 輔助對象：

- 凡曾參與本會「大手拉小手助學計畫」、「大手拉小手引導計畫」或「菁英育成方案」之清寒高中(職)以上學生均具有申請資格，其他個案則以專案審查方式辦理。
- 非本會扶助國中以上在校學生，家境清寒且具有特殊專長(例如:曾獲得縣市級以上獎項)者。

(二) 輔助方式：採一對一方式陪伴輔導，每位小太陽將指派特定志工關懷陪伴，並視個別需要提供學業、技藝及職能訓練等相關之諮詢與規劃協助。

(三) 輔助內容：經審核通過者，本會除將提供生活補助費外，另提供其學業、技藝及職能訓練或圓夢計畫等相關之育成費用；基金會每半年評估一次，未通過者即停止補助。

- 每月生活補助費：將於前一月 28 日匯款。國、高中助學金之發放與管理依本會現行助學計畫之規定辦理，大專生每月基本生活補助費為 5,000 元，若個案需求超過 5,000 元者，需於申請時於自傳表中「需求說明」欄中詳述每半年需評估。
- 育成費用：申請者視個人情況需要加強學業、技藝、領導能力或職能專長等相關養成費用，但應依按件個別申請，申請者須經過首期（半年）考核通過方可申請，並經專案委員會審查後逐項核給。申請人如有特殊專長(例如:曾獲得縣市級以上獎項)者，檢附推薦函並經委員會通過者不在此限。

輔助級別	每月生活補助費	每年育成費用內容及申請上限 (須按件個別申請)
國中生	助學金 1,000 元	學業或課外活動獎助金，每年以 1 萬元為限
高中生	助學金 2,000 元	學業、課外活動或技能訓練獎助金，每年以 3 萬元為限
大專生	生活補助費 5,000~10,000 元 (逾 5,000 元者須於自傳中詳細說明需求)	育成獎助金，每年以 10 萬元為限

3. 圓夢貸款：計畫內容研擬中，暫定 2015 年實施。

(D) 參與本計畫之小太陽之權利及義務：(義務將列半年評估之條件)

大專組權利	大專組義務
1. 申助學金或生活補助費 2. 參與基金會所辦理之各項活動 3. 得申請育成費用	1. 簽署同意書。 2. 每年回饋基金會志工服務 30 小時以上。 3. 每學期學業成績平均達 70 分以上，且不得超過一門科目未達 60 分。 4. 團體活動出席率須達 80% 以上。 5. 團體活動回家作業繳交率須達 100%。 6. 須參加相關育成學習訓練。 7. 每年至少參與普仁育成團隊聯誼一次。

	8. 以上其中一項義務未達標準者須提出書面說明。
國、高中組權利	國、高中組義務
1. 申請助學金或生活補助費 2. 參與基金會所辦理之各項活動 3. 得申請育成費用	1. 簽署同意書。 2. 每年完成志工服務 12 小時以上。 3. 每月須繳交助學金領用記錄。 4. 每學期學業成績平均達 70 分以上，且不得超過二門科目未達 60 分。 5. 須參加相關成長團體活動。 6. 團體活動回家作業繳交率須達 100% 7. 每年須參加本會辦理之相關活動。(如：遊學台北或夏令營活動。) 8. 每年至少參與普仁育成團隊聯誼一次。 9. 以上其中一項義務未達標準者須提出書面說明。

六、實施辦法：

(一) 申請時間：2014 年 6 月 23 日至 7 月 25 日止開始接受申請。

(二) 申請資格：

1. 凡現在或曾經參與本會「大手拉小手助學計畫」、「大手拉小手引導計畫」之清寒高中(職)

以上學生，具備下列條件之一：

- (1)具有具體特殊表現者，
- (2)具特殊專長者，
- (3)成績優異者，
- (4)其他符合本計畫之精神者。

2. 非本會扶助國中以上在校學生，家境清寒且具有特殊專長(例如：曾獲得縣市級以上獎項)者，經委員會同意得以專案申請。

(三) 申請方式：

- 1. 學生自行申請
- 2. 學校老師推薦
- 3. 本會相關人員推薦 (本計畫委員、後援會、秘書處、志工等)

(四) 申請文件：申請者須備妥下列文件後，逕寄本基金會：

- 1. 學生基本資料表
- 2. 家長同意書

3. 自傳
4. 推薦函
5. 檢附清寒證明或低收入戶證明
6. 其他足以證明之文件(如：成績單、受獎證明等)

(五) 基本規範：

1. 經審核通過者中途不得有放棄學籍、無故失聯或不盡相關義務之情事，否則將視情況取消其資格，申請者已領取之助學金，本會得依法追回。
2. 經審核通過者因個人因素中途退出本計畫，將不得再提出本會任何計畫之申請。

(六) 其他事項：

1. 通過審核者本會將按月將助學金(或生活補助費)直接匯入學生指定帳戶。
2. 參與本計畫之學生不得再申請本會助學計畫。

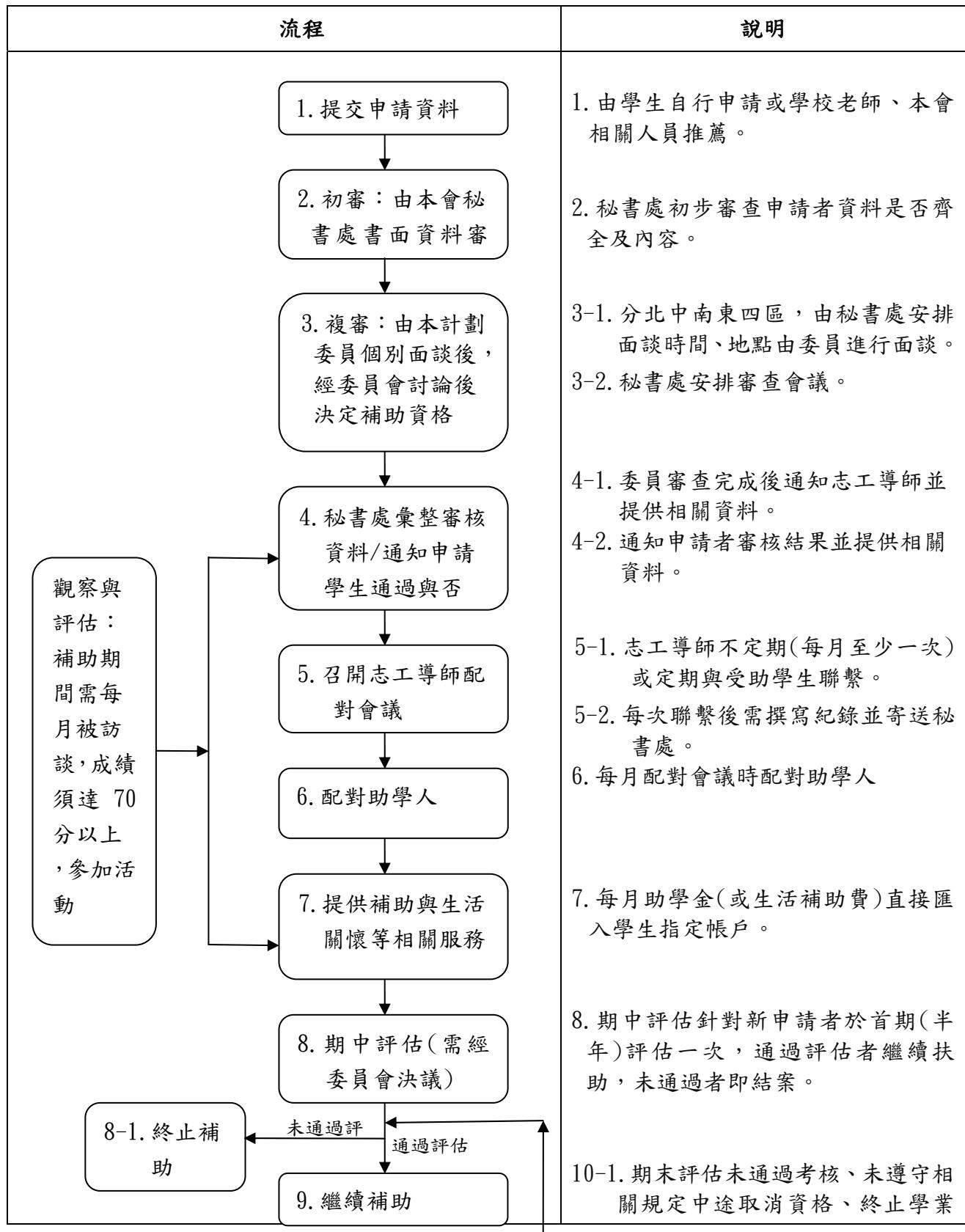
七、人力需求：

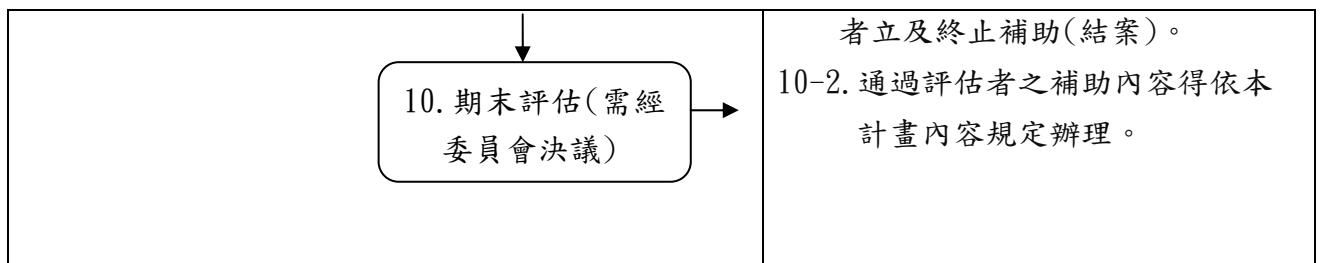
項目	人數	任務說明
執行者	2 人	1. 計畫的規劃執行 2. 學生的管理
委員會	9 名	申請審查、經費審查、評估成效
志工導師	10 名 依實際操作 需求增減人 數	1. 主動、積極、熱忱且長期陪伴關懷個案 2. 每月至少一次關懷(會面或電話) 3. 每次關懷製作書面紀錄 4. 期中與期末提出總報告

八、經費來源與預算：

- (一) 本案經費由南投微熱山丘鳳梨酥製作鳳梨天使蛋糕販售所得(預估每年約新台幣 550 萬元)支付。
- (二) 年度預算數包括 70 名學生每月生活補助費及每年育成費用計約新台幣 500 萬元，另相關行政執行費約 50 萬元，總計約新台幣 550 萬元。

九、計畫實施流程：





十、其他相關事項循依本會既有之規定辦理。

十一、本計劃報董事會通過後實施，修正時亦同。

表1 學生基本資料表 申請日期：年 月 日

※ 學生基本資料	姓 名			學 校			請黏貼1吋照片		
	身分證 字號			性 別					
	年 級	<input type="checkbox"/> 國一 <input type="checkbox"/> 國二 <input type="checkbox"/> 國三 / <input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三 <input type="checkbox"/> 專一 <input type="checkbox"/> 專二 <input type="checkbox"/> 專三 <input type="checkbox"/> 專四 <input type="checkbox"/> 專五 <input type="checkbox"/> 大一 <input type="checkbox"/> 大二 <input type="checkbox"/> 大三 <input type="checkbox"/> 大四							
	出生日期			學生手機					
	學 生 e-mail								
	家長姓名			住家電話		手機			
	現居地址								
	戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上	<input type="checkbox"/> 其他：						
學費來源	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 就學貸款 <input type="checkbox"/> 減免 <input type="checkbox"/> 貸款 <input type="checkbox"/> 打工自籌 <input type="checkbox"/> 其他 _____								
※ 家庭狀況	家庭成員 (含共同 居住者)	稱謂	姓 名	年齡	健康情形	就讀/ 就業單位	教育 程度	*每月收入 情形	備 註
								元	
								元	
								元	
								元	
	居住情形	<input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租賃 <input type="checkbox"/> 與親戚朋友同住 <input type="checkbox"/> 住校 <input type="checkbox"/> 其他 _____							
相關檢附證明	<input type="checkbox"/> 低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 清寒證明 <input type="checkbox"/> 身障手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 醫生證明 <input type="checkbox"/> 其他 _____								
特殊專長/ 特殊表現									
申請學生簽章	(簽章)		學生家長簽章					(簽章)	
推薦人簽章	(簽章)		訪視人簽章					(簽章)	
陪伴志工			聯絡電話						

表 2 學生自傳

壹、自傳

一、我的成長經驗

二、我對未來的期待

三、我的人生目標

貳、人生目標

一、我要達到人生目標的規劃、進度步驟

參、自我評估

一、我已經有的能力，如何協助我達成人生目標？

二、我需要加強的能力，如何加強？

三、我已經有的資源，如何協助我達成人生目標？

四、我需要的資源，如何獲得資源？

肆、結論

表3 學生自我承諾暨家長同意書(大專組)

財團法人普仁青年關懷基金會（以下簡稱普仁基金會）辦理「大手拉小手」育成計畫（以下簡稱本計畫）係以助學金補助的方式，扶助國高中、大學之學子在教育費用上無後顧之憂，從而透過計劃性的輔助方式，建立學子自信心，培養其多元化能力的下列事項儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境。申請人及其家長需同意遵守，若有違反本計劃助學之精神者，本會得予以終止其補助。

※學生自我承諾事項：

我認同普仁基金會育成計畫之精神，且願意遵守下列承諾：

- 一、我承諾積極主動參與學習專業教育。
- 二、我承諾每學期學業成績平均達 70 分以上，且不得超過一門科目未達 60 分。
- 三、我承諾主動參與普仁基金會之志工服務活動，每年 30 小時以上。
- 四、我承諾參與育成相關團體活動出席率達 80%，並繳交每次團體活動回家作業。
- 五、我承諾若有義務未達標準時會提出書面說明。
- 六、我承諾每年至少參與普仁育成團隊聯誼一次。
- 七、我承諾參與普仁基金會活動，並與其他相關成員相互交流、關懷與成長。
- 八、我願意於自立生活後依個人所長及能力參與普仁基金會或其他公益團體之服務，以實際行動發揚青少年關懷社會之精神。

※家長同意事項：

- 一、為增進本人子弟自我成長，本人願督促參與學習專業教育。
- 二、為培養本人子弟付出的觀念，本人願鼓勵其主動從事志工服務並積極參與普仁基金會活動。

※基本規範遵守：

- 一、經審核通過者中途不得有放棄學籍、無故失聯或不盡相關義務之情事，否則將視情況取消其資格，申請者已領取之助學金，本會得依法追回。
- 二、經審核通過者因個人因素中途退出本計畫，將不得再提出本會任何計畫之申請。

此致 財團法人普仁青年關懷基金會

承諾人：_____ (學生簽章)

同意人：_____ (家長簽章)

中華民國 年 月 日

表3 學生自我承諾暨家長同意書(國、高中組)

財團法人普仁青年關懷基金會（以下簡稱普仁基金會）辦理「大手拉小手」育成計畫（以下簡稱本計畫）係以助學金補助的方式，扶助國高中、大學之學子在教育費用上無後顧之憂，從而透過計劃性的輔助方式，建立學子自信心，培養其多元化能力的下列事項儲備及發展，具備基本謀生能力，早日走出現有經濟困境。申請人及其家長需同意遵守，若有違反本計劃助學之精神者，本會得予以終止其補助。

※學生自我承諾事項：

我認同普仁基金會育成計畫之精神，且願意遵守下列承諾：

- 一、我承諾積極主動參與學習專業教育。
- 二、我承諾每學期學業成績平均達 70 分以上，且不得超過二門科目未達 60 分。
- 三、我承諾主動參與志工服務活動，每年 12 小時以上。
- 四、我承諾參與育成相關成長團體活動，並繳交每次團體活動回家作業。
- 五、我承諾每月主動繳交助學金領用記錄。
- 六、我承諾若有義務未達標準時會提出書面說明。
- 七、我承諾我每年會參與普仁基金會辦理相關活動。（如遊學台北或夏令營活動）
- 八、我承諾每年至少參與普仁育成團隊聯誼一次。
- 九、我願意於自立生活後依個人所長及能力參與普仁基金會或其他公益團體之服務，以實際行動發揚青少年關懷社會之精神。

※家長同意事項：

- 一、為增進本人子弟自我成長，本人願督促參與學習專業教育。
- 二、為培養本人子弟付出的觀念，本人願鼓勵其主動從事志工服務並積極參與普仁基金會活動。

※基本規範遵守：

- 一、經審核通過者中途不得有放棄學籍、無故失聯或不盡相關義務之情事，否則將視情況取消其資格，申請者已領取之助學金，本會得依法追回。
- 二、經審核通過者因個人因素中途退出本計畫，將不得再提出本會任何計畫之申請。

此致 財團法人普仁青年關懷基金會

承諾人：_____ (學生簽章)

同意人：_____ (家長簽章)

中華民國 年 月 日

表 4 推薦表

被推薦人		被推薦人 就讀學校	
※ 推薦理由說明（請詳細敘述被推薦人之潛力、專長、未來發展等）			
推薦人簽名：		日期：	

表 5 訪視紀錄表

訪視時間：_____年_____月_____日_____時_____分				<input type="checkbox"/> 家訪	<input type="checkbox"/> 電訪
<input type="checkbox"/> 訪視對象：_____		訪視地點：_____			
一、學生基本資料					
學 生 姓 名		性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女	出生 年 月 日
就 讀 學 校		班級	年 班 號		導師姓名
監護人姓名		職業			聯絡電話
主要關係人		關係			聯絡電話
二、訪視內容：					
1. 家庭結構					
<input type="checkbox"/> 大家庭 <input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 寄宿其他親友家 <input type="checkbox"/> 其他					
2. 家庭基本資料					
<input type="checkbox"/> 父/母或監護人去世		<input type="checkbox"/> 家庭結構異常(家庭成員關係紊亂)		<input type="checkbox"/> 父/母或監護人離婚/分居	
<input type="checkbox"/> 父/母或監護人失蹤		<input type="checkbox"/> 父/母有酗酒、藥癮、參與幫派等行為		<input type="checkbox"/> 父/母親屬、手足失和	
<input type="checkbox"/> 家中有突發性的重大事		<input type="checkbox"/> 父/母或監護人重殘/疾病		<input type="checkbox"/> 有債務問題	
<input type="checkbox"/> 經濟壓力或收入低					
3. 描述家庭氣氛、家長教養態度等：					
三、潛力評估（文字說明）：					
四、其他					