

### Universidad Nacional de Loja Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables

Carrera de Ingeniería en Computación

## Teoría de la Programación

#### **UNIDAD 1**

Aprendizaje Práctico Experimental (APE): Actividad Individual Nro. 2

# Primer acercamiento a la construcción de algoritmos con estructuras secuenciales en pseudocódigo.

Docente: Ing. Lissette Geoconda López Faicán, PhD

Alumna: Kiara Salomé Condoy Morocho

LOJA – ECUADOR 2025

Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa" Casilla letra "S" Teléfono: 2547 – 252 Ext. 101: 2547-200



#### 1. Objetivo de la práctica

Familiarizar al estudiante con la herramienta PSeInt y desarrollar su primer algoritmo en pseudocódigo, aplicando estructuras secuenciales básicas.

#### 2. Análisis del problema

El problema planteado es: un estudiante desea calcular su Índice de Masa Corporal (IMC) para saber si su peso está dentro de lo normal.

- Los datos de entrada para el problema presentado son: **peso** (ingresada en kilogramos) y **altura** (ingresada en metros)
- El proceso es la operación matemática para hallar el Índice de Masa Corporal (IMC) se da de la división entre el peso sobre el cuadrado de la altura:

imc=peso/(altura)^2

• Los datos esperados son el resultado de la operación (imc).

#### 3. Desarrollo del algoritmo

```
Algoritmo CONDOY_MOROCHO_KIARA_SALOMÉ_PL1

//Declaración de variables

Definir peso, altura Como Real;

Definir imc Como Real;

//Datos de entrada

Escribir 'Ingrese su peso en kilogramos(Kg)';

Leer peso;

Escribir 'Ingrese su altura en metros(m)';

Leer altura;

//Proceso
imc=peso/(altura)↑2;

//Datos de salida
Escribir 'Su Índice de Masa Corporal (IMC) es de: ', imc;

FinAlgoritmo
```





#### 4. Validación o prueba de escritorio

#### • Prueba de escritorio en tabla

Datos de Entrada		Proceso	Datos de Salida
Variable 1(Peso)	Variable 2(Altura)	Proceso	Resultado
50.5	1.5	imc=50.5/ (1.5) ^2	22.444
61.2	1.85	imc=61.2/ (1.85) ^2	17.881
46	1.6	imc=46/ (1.6) ^2	17.969

#### • Ejecución del algoritmo





5. Reflexión crítica

El pseudocódigo como herramienta de aprendizaje es excelente, dado que permite analizar la lógica de un algoritmo sin preocuparse por la sintaxis de un lenguaje de programación en específico. A su vez, facilita el análisis del problema planteado previo al desarrollo del algoritmo y ofrece los implementos necesarios para aplicar la solución encontrada.

#### 6. Firma de responsabilidad de lo actuado

E. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD DE LO ACTUADO			
Estudiante:	Firma		
Kiara Salomé Condoy Morocho	froll m		