

河北大学课程考核试卷

考核科目大学生职业生涯规划 2021—2022 学年春学期 20 级测控技术与仪器专业
(类)

课程类别选修课 考核类型考查 考核方式论文

课程号64GEC00001 课序号19 学号20201804070 姓名王恺

注：1.学生答卷用字，不得书写繁体字、异体字、二简字或错别字（因教学需要除外）。2.学生答卷结构层次序数及要求，标题小一号黑体，加粗居中；第一层为“一、”，四号黑体，加粗顶格；第二层为“（一）”，小四号宋体，不加粗顶格；第三层为“1”，小四号宋体，不加粗顶格；正文小四号宋体，单倍行距。3.论文用A4 纸纵向双面打印，页边距设置：上 2.5cm，下 2.5cm，左 3.0cm，右 2.0cm。4.论文需提交电子版和纸质版 1 份。

一、自我认知

我是一名理工类测控专业的本科学生，我热爱电子工程，尤其对数字逻辑和信号处理领域有浓厚的兴趣。我的性格随和，待人和善，喜欢与同学们相处，不爱生气，因而可以交到比较多的朋友，但是在与陌生人地交流中就比较抵触，以后要多和陌生人打交道。

在业余时间里，自己的兴趣爱好也是比较广泛的，喜欢和朋友聊天，喜欢听音乐，也喜欢去做一些运动；在学习成绩上，自己的学习不是太好，这应该与自身的惰性有关系，我在今后的学习生活中要克服这一致命性的缺点，慢慢弥补，逐渐去摆脱惰性，去做一个有恒心，有毅力的人。

二、外部环境分析与职业认知

（一）外部环境分析

本人就读于测控技术与仪器专业，这个专业的发展前景比较好，因为目前国家对于重大精密仪器的发展比较重视，本专业通过对电路、传感器、模拟电子技术基础等课程的学习，会在仪器的发展上积累一定的知识与经验，工科前景与实用性比较强，发展环境比较好；在当前的科技环境下，电子工程领域的就业前景十分广阔。随着物联网和人工智能的发展，电子工程师在硬件和软件设计、系统集成等方面的需求正在增加。

职业认知

就读于测控技术与仪器专业的我们以后可以有多种多样的发展前景，可以去当软件工程师，抑或去担任车间技术人员，由于我们所学知识涉及范围广，所以我们会有更多的工作机会，在学习的过程中会打下坚实的基础，在今后的工作中我们会更多地从事技术人员。我需要保持持续学习，以适应不断变化的工作环境。我认为，我的专业知识、技能和兴趣与电子工程师的职业要求很匹配，我期待在这个领域中寻找我的职业道路。

三、职业目标与发展路径

（一）职业目标

我的长期目标是成为一名对国家和社会有用的电子工程领域工程师。为了实现这个目标，我设定了以下的阶段性目标和路径。

1. 短期目标：在大学期间完成专业所需各项课程的学习，学习成绩要比较良好，要拿到计算机二级、英语四六级等专业所需的证书，努力去准备考研，提高完善自我人格，在思想和做事方面要形成一套完善的系统思维方法。
2. 长期目标：在本科之后的人生中去努力丰富自己的实践经验，在本专业领域达到一定的深度；步入社会后，成为技术人员去与社会接轨，多与人打交道，培养与人处事的能力。

（二）职业发展路径

对于自身的职业发展路径，已经有了相应的策略：努力学习大学毕业，能够考取研究生的话就在研究生阶段继续努力学习，不能考取的话就在企业工厂发展提高自己，努力提升自己。

四、规划与实施计划

为了实现上述目标，我将按照以下步骤实施我的职业规划：

1. 在学业完成前，我将充分利用学校的资源，提升我的专业知识和技能。我将参加更多的课程项目和技术比赛，提升我的实践能力。我也将积极参加职业咨询和职业规划活动，提高我的就业准备程度。

2. 在寻找工作时，我将瞄准具有良好发展前景的知名公司，通过实习或校园招聘的方式获得工作机会。我将充分准备面试，包括专业知识、项目经验和个人能力的展示。

3. 在工作中，我将以积极的态度和专业的表现赢得同事和上司的认可。我将寻找更多的项目机会，挑战自己，提升自己的实践经验和问题解决能力。

4. 在适当的时候，我将寻求进一步的学习机会，可能是全职或兼职的研究生学习。我将选择与我的职业目标和兴趣相符的研究领域，以提升我的研究能力和创新思维。

五、评估与备选方案

对于职业评估，我认为自己可以胜任与测控技术与仪器有关的行业，成为一名技术人员，去研究仪器的发展与构造，我会热爱这份行业，去踏踏实实地与人相处，做好自己的工作。

在实施职业规划的过程中，我将定期评估我的进展和成果。我将根据自身的变化和外部环境的变化，及时调整我的目标和路径。

如果我在找工作或提升的过程中遇到困难，我将寻找备选方案。例如，可以先在小公司或创业公司获得工作经验，然后再寻求进入大公司的机会。如果我无法立即继续深造，我可以选择在线课程或自学的方式，提升我的专业知识和技能。

总的来说，我有清晰的职业目标和详细的发展路径。我将以积极的态度和坚定的决心，追求我的职业梦想。我相信，只要我坚持努力，我一定能实现我的职业目标。