

問題與討論 1.

數據分析如何能告訴我們有關於健康？

- 有關健康的數據在哪裡？夠嗎？有代表性嗎？
- 健康的社會意義與統計意義
- 健康的意義流失程度如何？
- 對健康的綜合理解

思考方向參考

當數據的賦值者是人，價值(社會意義)和事實(統計意義)的連結必須夠強。
連結太弱，是意義流失的關鍵之一。

問題與討論 2.

數據分析如何能改善(高等)教育？

- 有關教育的數據在哪裡？夠嗎？有代表性嗎？
- 教育的社會意義與統計意義
- 教育的意義流失程度如何？
- 對教育的綜合理解

問題與討論 3. 關於貧窮

World Bank 宣稱脫離貧窮線(poverty line)的人口持續增加，世銀降低貧窮的工作已獲得顯著成效。

<https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2018/09/19/decline-of-global-extreme-poverty-continues-but-has-slowed-world-bank>