# Lab 4 - Cấu Trúc Lặp

#### Nhiệm vụ của học sinh trong buổi Lab 4

- I. Ôn tập bài cũ & Kiến thức mở rông (Bắt buộc xem)
  - Ôn tập nội dung Bài 4 và tìm hiểu các kiến thức mở rộng. Học sinh có thể vừa thực hành vừa tra cứu các lệnh và cú pháp trong nội dung ôn tập nếu cần thiết.
- II. Thực hành lập trình (Bắt buộc làm và nộp bài)
  - Dựa trên các kiến thức đã học và nội dung ôn tập, viết các chương trình theo yêu cầu đề bài và nộp bài vào cuối buổi.
- III. Câu hỏi thử thách (Bắt buộc làm và nộp bài)
  - Trả lời các câu hỏi theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm.



### I. Ôn tập bài cũ & Kiến thức mở rộng

Nội dung ôn tập trong file Bài 4. Cấu Trúc Lặp.



## II. Thực hành lập trình

Nội dung thực hành trong file *Lab 4. Cấu Trúc Lặp.* 

➡ Học sinh chú ý hoàn thành bài tập và nộp bài.



#### III. Câu hỏi thử thách

Câu 1. Đoạn code sau in ra các số lẻ từ 1 đến 10.

for i in range(1, 10, 2):

print(i, end=' ')

Viết đoạn code tương đương với đoạn code trên bằng cấu trúc while.

.....

**Câu 2.** Trường hợp nào ta chỉ có thể lặp bằng cấu trúc **while** mà không thể lặp bằng cấu trúc **for**? Cho ví dụ.

.....

Câu 3. Chọn phát biểu đúng về cấu trúc lặp while.

- A. Các câu lệnh trong cấu trúc while luôn được thực thi ít nhất một lần.
- B. Các câu lệnh trong cấu trúc while có thể bị bỏ qua và không được thực thi.
- C. Nếu điều kiện lặp trong cấu trúc while luôn đúng, ta không có cách nào để dừng vòng lặp.
- D. Không phát biểu nào đúng.

Câu 4. Câu lệnh nào sau đây lặp qua các số 10, 8, 6, 4, 2, 0?

- A. for i in range(0, 10, 2):
- B. for i in range(0, 12, 2):
- C. for i in range(11, 0, -2):
- D. for i in range(10, -2, -2):

**Câu 5.** Cho biến **num** chứa một số nguyên > 0. Đoạn code sau đây có ý nghĩa gì? while num > 999:

num //= 10

print(num)

- A. In ra 3 chữ số đầu tiên của num.
- B. In ra tối đa 3 chữ số đầu tiên của num.
- C. In ra tối thiểu 3 chữ số đầu tiên của num.
- D. Không đủ dữ kiện do không biết giá trị của num.

➡ Học sinh chú ý hoàn thành bài tập và nộp bài.