**Боровкова К.А.**

*г. Саратов, МОУ «СОШ №72»*

**МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ОБЛАСТЬ IT-ИНДУСТРИИ**

Каждый день сталкиваясь с достижениями информационных технологий, мы часто недоумеваем – как же всё-таки это было создано, не важно, будь то смартфон или даже умная персонализированная реклама? Разумеется, самой запутанной и, казалось бы, покрытой тайнами, сферой считается, конечно же, искусственный интеллект. Роботы, способные заменить все человечество и не оставить ему никакой возможности к существованию, или же кусочки кода, делающие нашу жизнь немного легче – что же такое искусственный интеллект, а именно одна из его составляющих – машинное обучение?

Именно этот вопрос был взят мной за основу при создании данного проекта. Главной целью стало понять, по какой причине машинное обучение стало настолько востребовано в современном мире. Исходя из цели, в проекте я выполнила следующие задачи:

1. Разграничила этапы развития машинного обучения на прошлое, настоящее и будущее, открыв для себя историю машинного обучения и проанализировав его успехи в последнее время. Помимо этого, я провела опрос учащихся об их отношении к данной отрасли.
2. Для того, чтобы понять, какое будущее ждет машинное обучение, я сформулировала его перспективы и ознакомилась с мыслями экспертов на эту тему.
3. Практическая часть заключалась в том, чтобы применить машинное обучение на примере задачи – узнать, что действительно из себя представляет данная отрасль.

Результатом моего проекта стало четкое понимание эффективности, а также краткой истории машинного обучения, и небольшой опыт его использования. В дальнейшем данная работа сможет использоваться мной для просвещения всех заинтересованных в данном вопросе.