

Projet PRENUM-AC

Année 2014

Ressource Terminale scientifique

LES ANGLES ORIENTES

Angles orientés de vecteurs-Angles orientés de droites-Angles particuliers :
Angles alternes internes, Angles à cotés perpendiculaires, Angles inscrits, Angles
au centre, Angle tangentes-cordes.

Table des matières

1	LES ANGLES ORIENTES	4
1.1	Angles orientés de demi-droites	6
1.1.1	Définition	6
1.1.2	Propriétés	6
1.2	Angles orientés des droites	6
1.2.1	Définition	6
1.2.2	Propriétés	7
1.2.3	Angles égaux	7
1.3	Angles orientés de vecteurs	7
1.3.1	Définition :	7
1.3.2	Mesures principale d'un angle orienté	7
1.3.3	Mesures d'un angle orienté	7
1.3.4	Propriétés :	8
1.4	Angles particuliers	9
1.4.1	Propriétés	9
1.4.2	Angles alternes internes	10
1.4.3	Angles alternes externes	10
1.4.4	Angles correspondants	11
1.4.5	Angles à cotés perpendiculaires	11
1.4.6	Angles à cotés parallèles	12
1.4.7	Angles au centre-angle inscrit	12
1.4.8	Angles tangentes-cordes	13

Introduction

Historique Public ciblé

Cette ressource est destinée aux enseignants et aux élèves des séries scientifiques.

Objectifs pédagogiques

A la fin de ce cours l'apprenant devra être capable de :

- ▶ Reconnaître les angles : alternes-internes, angles alternes-externes, angles à côtés perpendiculaires, angles inscrits, angles au centre à partir d'une construction ou d'un schéma géométrique donné ;
- ▶ Etablir la relation entre un angle au centre et un angle inscrit interceptant un même arc dans cercle ;
- ▶ Etablir la relation entre un angle inscrit et un angle formé par une tangente et une corde interceptant un même arc dans un cercle.

Pré-requis

Avant de commencer ce cours, l'apprenant devra être capable de :

- ▶ Orienter un angle soit dans le sens direct (sens trigonométrique), soit dans le sens indirect (sens des aiguilles d'une montre ou sens rétrograde) ;
- ▶ Tracer un triangle : rectangle, équilatéral, isocèle et quelconque ;
- ▶ Tracer la bissectrice d'un angle ;
- ▶ Tracer la médiatrice d'un segment ;
- ▶ Tracer la médiane dans un triangle ;
- ▶ Construire le centre du cercle circonscrit et celui du cercle inscrit dans un triangle donné ;
- ▶ Tracer une tangente à un cercle donné ;
- ▶ Tracer une corde dans un cercle donné ;

Chapitre 1

LES ANGLES ORIENTES

Activités préparatoires

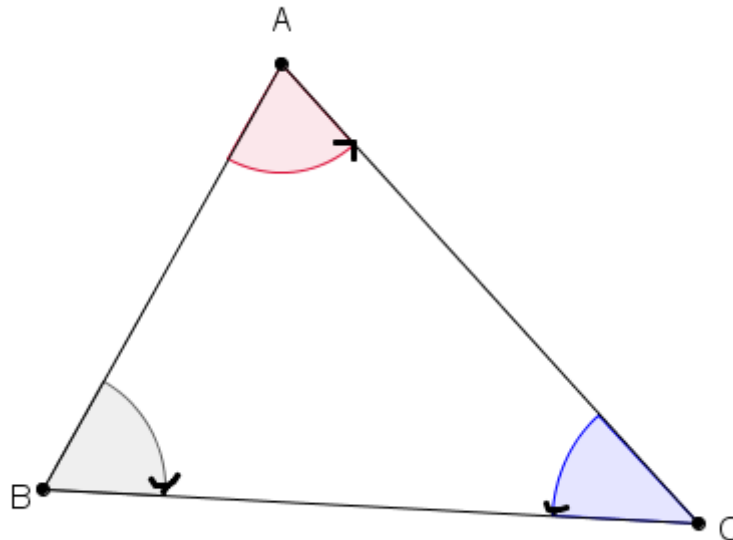
Activité 1

Enoncé :

Dans un plan orienté, on considère un triangle quelconque ABC.

1. Ecrire les angles intérieurs de ce triangle dans le sens direct.
2. Démontrer que leur somme est égale à $\pi[2\pi]$.

Solution



1. Ecrivons les angles intérieurs de ce triangle dans le sens direct

Soit $\hat{A} = (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$; $\hat{B} = (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})$; $\hat{C} = (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$

(Voir figure ci-dessus)

2. Démontrons que la somme de ces angles orientés est égale à $\pi[2\pi]$

Posons $\alpha = (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) + (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) + (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) [2\pi]$

or $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{CA}) [2\pi]$

On peut écrire :

$$\alpha = (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) + (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{CA}) + (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) [2\pi]$$

D'après la relation de Chasles

$$\alpha = (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{CB}) [2\pi]$$

$$\alpha = (-\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CB}) [2\pi]$$

$$\alpha = \pi + \underbrace{(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CB})}_0 [2\pi]$$

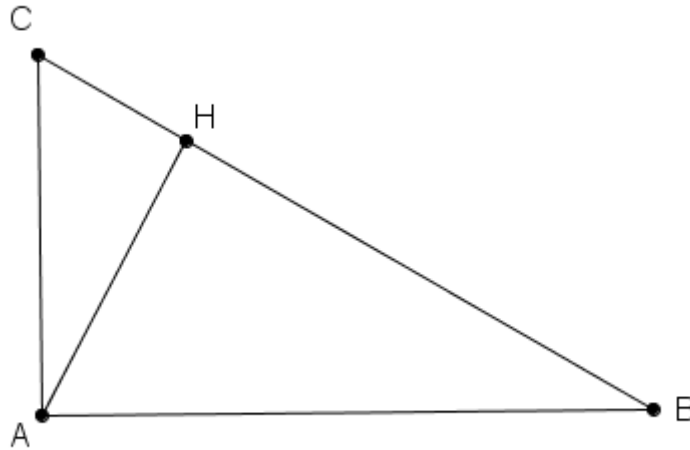
Donc $\alpha = \pi [2\pi]$

Activité 2

Enoncé :

Soit ABC est un triangle rectangle en A et H le projeté orthogonal de A sur la droite (BC).
Démontrer que $\overline{(CA, CB)} = \overline{(AB, AH)} [\pi]$.

Solution



Démontrons que : $\overline{(CA, CB)} = \overline{(AB, AH)} [\pi]$

La droite (CA) est perpendiculaire à la droite (AB) et la droite (CB) perpendiculaire à la droite (AH) par hypothèse, d'après la propriété des angles à cotés perpendiculaires on a :

$$\overline{(CA, CB)} = \overline{(AB, AH)} [\pi]$$

Deuxième méthode

Par hypothèse $\overline{(CA, AB)} = \frac{\pi}{2} [\pi]$ et $\overline{(CB, AH)} = \frac{\pi}{2} [\pi]$

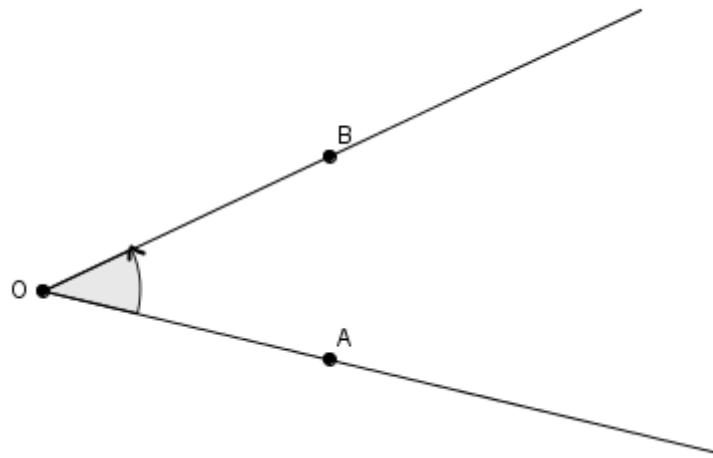
$$\Rightarrow \overline{(CA, AB)} = \overline{(CB, AH)} [\pi]$$

par permutation des moyens,
d'où $\overline{(CA, CB)} = \overline{(AB, AH)}[\pi]$

1.1 Angles orientés de demi-droites

1.1.1 Définition

On appelle angle orienté de deux demi-droites, le couple formé par deux de demi-droite $([OA), [OB))$ de même origine O, noté $\widehat{(OA, OB)}$.



1.1.2 Propriétés

Soient $[OA), [OB), [OC)$ et $[OD)$ quatre demi-droites de même origine O, on a :

$$P_1 \quad \overline{(OA, OB)} = -\overline{(OB, OA)}[2\pi]$$

$$P_2 \quad \overline{(OA, OB)} + \overline{(OB, OC)} = \overline{(OA, OC)}[2\pi]$$

$$P_3 \quad \overline{(OA, OA)} = 0[2\pi]$$

$$P_3 \quad \overline{(OA, OB)} = \overline{(OC, OD)}[2\pi] \text{ par permutation des moyens } \overline{(OA, OC)} = \overline{(OB, OD)}[2\pi]$$

1.2 Angles orientés des droites

1.2.1 Définition

Soient (D_1) et (D_2) deux droites du plan de vecteur directeur respectif \vec{u} et \vec{v} .

On appelle angle orienté de deux droites (D_1) et (D_2) noté $\widehat{(D_1, D_2)}$, l'angle de leur vecteur directeur \vec{u} et \vec{v} .

1.2.2 Propriétés

Pour toutes droites (D_1) , (D_2) et (D_3) du plan orienté,

$$P_1. \overline{(D_1, D_2)} + \overline{(D_2, D_3)} = \overline{(D_1, D_3)} [\pi]$$

$$P_2. \overline{(D_1, D_2)} = - \overline{(D_2, D_1)} [\pi]$$

$$P_3. \overline{(D_1, D_1)} = 0 [\pi]$$

1.2.3 Angles égaux

Deux angles orientés $\widehat{(D_1, D_2)}$ et $\widehat{(D_3, D_4)}$ sont dits égaux, lorsqu'ils ont le même sens d'orientation et de même mesure.

On écrit : $\overline{(D_1, D_2)} = \overline{(D_3, D_4)} [\pi]$

1.3 Angles orientés de vecteurs

1.3.1 Définition :

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls du plan orienté.

On appelle angle orienté de vecteurs \vec{u} et \vec{v} , le couple (\vec{u}, \vec{v}) noté $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})}$.

Notation :

Dans cette ressource, on notera $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})}$ l'angle orienté et (\vec{u}, \vec{v}) sa mesure.

1.3.2 Mesures principale d'un angle orienté

On appelle mesure principale d'un angle orienté tout nombre réel appartenant à l'intervalle $]-\pi, \pi]$

1.3.3 Mesures d'un angle orienté

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls du plan orienté.

Si α est une mesure en radians de l'angle orienté $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})}$ alors tout réel β de la forme $\beta = \alpha + 2k\pi$ (où k est un entier relatif) est une mesure en radians de l'angle orienté $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})}$. On écrit $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})} = \alpha + 2k\pi$ avec k un entier relatif, ou $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})} = \alpha [2\pi]$.

Remarque :

Toutes les mesures de l'angle nul sont de la forme $2k\pi$ et celle de l'angle plat sont de la forme $(2k+1)\pi$ où k est un entier relatif.

Exemples :

- $0, 2\pi, -2\pi, 4\pi, -4\pi, \dots$ sont des mesures de l'angle nul.
- $\pi, -\pi, 3\pi, -3\pi, 5\pi, \dots$ sont des mesures de l'angle plat.

1.3.4 Propriétés :

Soit \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} et \vec{t} quatre vecteurs non nuls, on a :

$P_1.$ $(\vec{u}, \vec{u})=0[2\pi]$ (l'angle formé par deux vecteurs colinéaires de même sens)

$P_2.$ $(\vec{u}, -\vec{u})=(-\vec{u}, \vec{u})=\pi[2\pi]$ (angle formé par deux vecteurs opposés)

$P_3.$ $(\vec{u}, -\vec{v})=\pi+(\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$ (Angles supplémentaires)

$P_4.$ $(-\vec{u}, \vec{v})=\pi+(\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$

$P_5.$ $(\vec{u}, \vec{v})=-(\vec{v}, \vec{u})[2\pi]$ (Angles opposés)

$P_6.$ $(\vec{u}, \vec{v})=(-\vec{u}, -\vec{v})[2\pi]$ (Angles égaux)

$P_7.$ $(\vec{u}, \vec{w})=(\vec{u}, \vec{v})+(\vec{v}, \vec{w})[2\pi]$ (Relation de Chasles)

$P_8.$ Si $(\vec{u}, \vec{v})=(\vec{w}, \vec{t})[2\pi]$, alors par permutation des extrêmes et des moyens on a :
 $(\vec{u}, \vec{w})=(\vec{v}, \vec{t})[2\pi]$ et $(\vec{t}, \vec{v})=(\vec{w}, \vec{u})[2\pi]$. Les vecteurs \vec{u} et \vec{t} sont les extrêmes, et les vecteurs \vec{v} et \vec{w} sont les moyens.

Démonstration

Pour $P_2.$ $(\vec{u}, -\vec{u})=(-\vec{u}, \vec{u})=\pi[2\pi]$.

\vec{u} et $-\vec{u}$ sont deux vecteurs colinéaires de sens contraire, donc ils forment un angle plat.

Ainsi $(\vec{u}, -\vec{u})=(-\vec{u}, \vec{u})=\pi[2\pi]$.

Pour $P_3.$ $(\vec{u}, -\vec{v})=(-\vec{u}, \vec{v})=\pi+(\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$.

D'après la relation de Chasles , $(\vec{u}, -\vec{v})=(\vec{u}, \vec{v})+(\vec{v}, -\vec{v})[2\pi]$ or $(\vec{v}, -\vec{v})=\pi[2\pi]$ d'après P_2 .

D'où $(\vec{u}, -\vec{v})=\pi+(\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$

Pour $P_5.$ $(\vec{u}, \vec{v})=-(\vec{v}, \vec{u})[2\pi]$

D'après la relation de Chasles, $(\vec{u}, \vec{v})+(\vec{v}, \vec{u})=(\vec{u}, \vec{u})[2\pi]$ or $(\vec{u}, \vec{u})=0(2\pi)$

$\Rightarrow (\vec{u}, \vec{v})+(\vec{v}, \vec{u})[2\pi]=0(2\pi)$. D'où $(\vec{u}, \vec{v})=-(\vec{v}, \vec{u})[2\pi]$

Pour $P_6.$ $(\vec{u}, \vec{v})=(-\vec{u}, -\vec{v})$

D'après la relation de Chasles,

$(\vec{u}, \vec{v})=(\vec{u}, -\vec{u})+(-\vec{u}, -\vec{v})+(-\vec{v}, \vec{v})[2\pi] = (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]=\pi+(-\vec{u}, -\vec{v})[2\pi]+\pi=2\pi+(-\vec{u}, -\vec{v})[2\pi]=(-\vec{u}, -\vec{v})[2\pi]$

car $2\pi \equiv 0[2\pi]$ d'où $(\vec{u}, \vec{v})=(-\vec{u}, -\vec{v})[2\pi]$

Théorème

Soit k et k' deux réels non nuls, \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls.

- Si k et k' sont de même signe, alors $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$
- Si k et k' sont de signe contraire, alors $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = \pi + (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$

Démonstration

a. Montrons que si k et k' sont de même signe, alors $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$

D'après la relation Chasles, on a :

$$(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (k\vec{u}, \vec{u}) + (\vec{u}, \vec{v}) + (\vec{v}, k'\vec{v})[2\pi]$$

Pour $k > 0, k' > 0$:

Les vecteurs $k\vec{u}$ et \vec{u} d'une part, et les vecteurs \vec{v} et $k'\vec{v}$ d'autre part sont colinéaires de même sens, donc $(k\vec{u}, \vec{u}) = 0[2\pi]$ et $(\vec{v}, k'\vec{v}) = 0[2\pi]$

$$\text{d'où } (k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$$

Pour $k < 0, k' < 0$:

Les vecteurs $k\vec{u}$ et \vec{u} d'une part, et les vecteurs \vec{v} et $k'\vec{v}$ d'autre part sont colinéaires de sens contraires ou opposés, donc $(k\vec{u}, \vec{u}) = \pi[2\pi]$ et $(\vec{v}, k'\vec{v}) = \pi[2\pi]$

$$\text{alors } (k\vec{u}, k'\vec{v}) = \pi + \pi + (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$$

$$\Rightarrow (k\vec{u}, k'\vec{v}) = 2\pi + (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$$

$$\text{d'où } (k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$$

b. Montrons que Si k et k' sont de signe contraire, alors $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = \pi + (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$

D'après la relation de Chasles

$$(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (k\vec{u}, k\vec{v}) + (k\vec{v}, k'\vec{v})[2\pi]$$

or d'après la propriété (P_6) $(k\vec{u}, k\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})$; les vecteurs $k\vec{v}$ et $k'\vec{v}$ sont colinéaires et de sens contraires, alors $(k\vec{v}, k'\vec{v}) = \pi[2\pi]$

$$\text{Donc } (k\vec{u}, k'\vec{v}) = \pi + (\vec{u}, \vec{v})[2\pi]$$

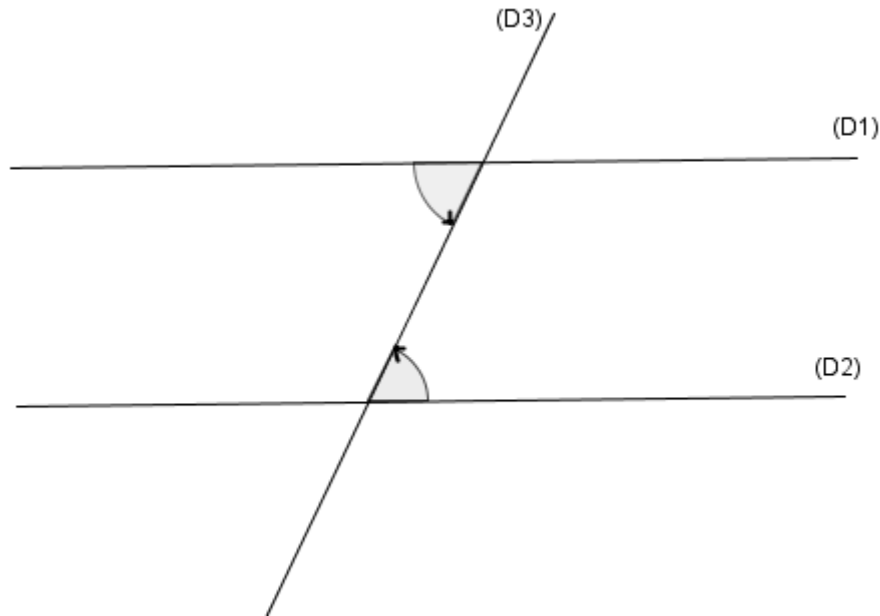
1.4 Angles particuliers

1.4.1 Propriétés

soient (D_1) , (D_2) et (D_3) trois droites telles que :

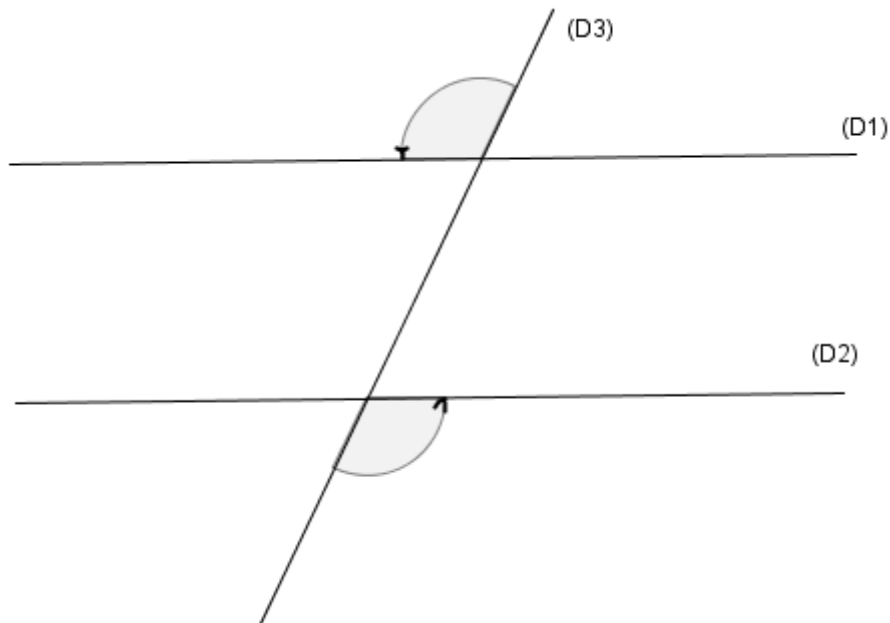
(D_1) parallèle à (D_2) , et (D_3) sécante à (D_1) et à (D_2) respectivement en A et B

1.4.2 Angles alternés internes



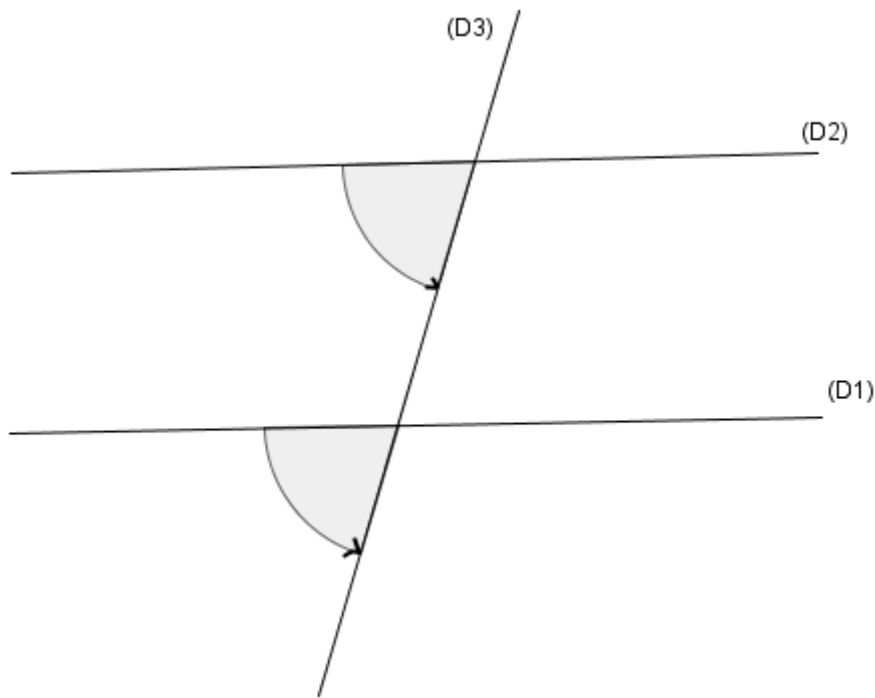
Les angles $(\widehat{AC, AB})$ et $(\widehat{BD, BA})$ sont deux angles alternés internes, ils ont de mesure égale :
 $\overline{(AC, AB)} = \overline{(BD, BA)}[\pi]$

1.4.3 Angles alternés externes



Les angles $(\widehat{AE, AC})$ et $(\widehat{BD, BG})$ sont deux angles alternés externes, ils ont de mesure égale :
 $\overline{(AE, AC)} = \overline{(BD, BG)}[\pi]$

1.4.4 Angles correspondants

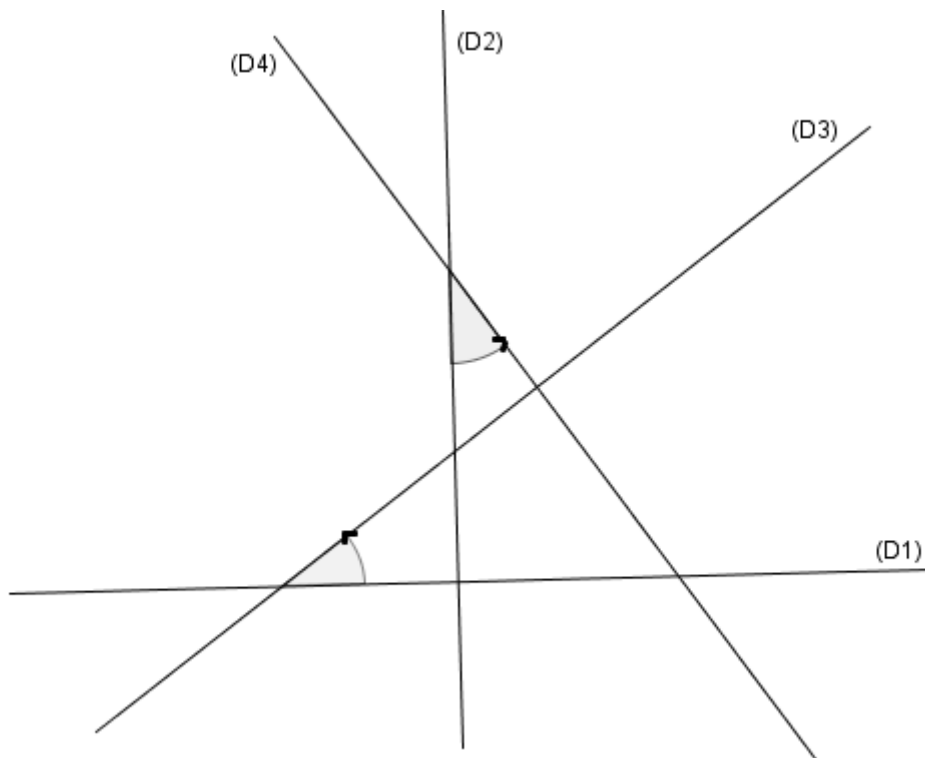


Les angles $(\widehat{AC, AB})$ et $(\widehat{BF, BG})$ sont deux angles correspondants, ils ont de mesure égale : $\overline{(AC, AB)} = \overline{(BF, BG)}[\pi]$

1.4.5 Angles à cotés perpendiculaires

Soient (D_1) , (D_2) , (D_3) et (D_4) quatre droites du plan.

Si (D_1) perpendiculaire à (D_2) et (D_3) perpendiculaire à (D_4) alors les angles $(\widehat{D_1, D_3})$ et $(\widehat{D_2, D_4})$ sont deux angles à cotés perpendiculaires, ils ont de mesure égale : $\overline{(D_1, D_3)} = \overline{(D_2, D_4)}[\pi]$

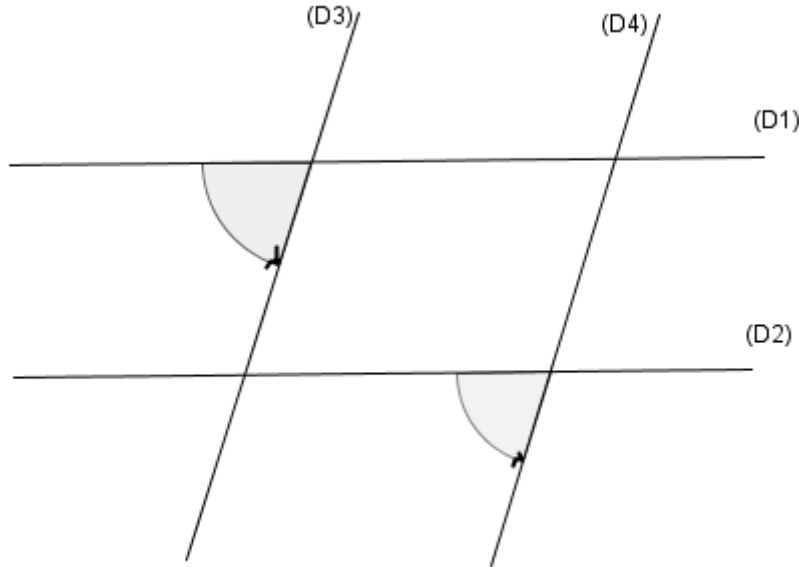


1.4.6 Angles à cotés parallèles

Soient (D_1) , (D_2) , (D_3) et (D_4) quatre droites du plan.

Si (D_1) parallèle à (D_2) et (D_3) parallèle à (D_4) telles que (D_1) sécante à (D_3) et à (D_4) , (D_2) sécante à (D_3) et à (D_4) alors les angles $\widehat{(D_1, D_2)}$ et $\widehat{(D_3, D_4)}$ sont deux angles à cotés parallèles, ils ont de mesure égale :

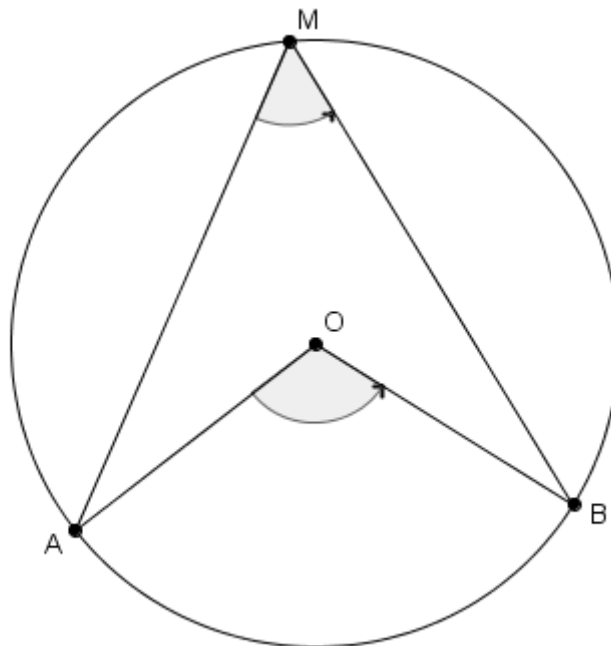
$$\overline{(D_1, D_3)} = \overline{(D_2, D_4)}[\pi]$$



1.4.7 Angles au centre-angle inscrit

Angle inscrit : $\widehat{(MA, MB)}$;

Angle au centre : $\widehat{(OA, OB)}$;

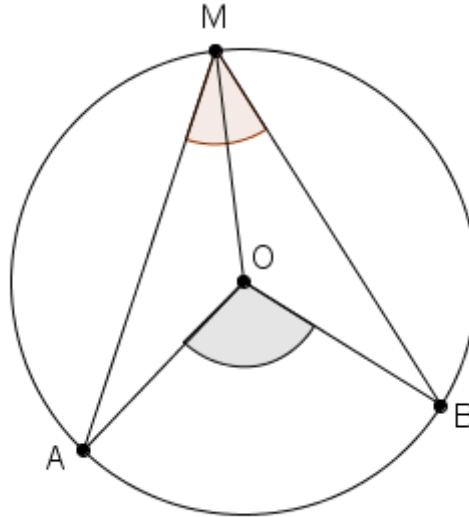


Théorème :

Soient M, A et B trois points distincts d'un cercle de centre O.

Un angle au centre est égal au double de son angle inscrit interceptant le même arc, c'est-à-dire :

$$\overline{(OA, OB)} = 2\overline{(MA, MB)}[\pi]$$

Démonstration :

D'après la relation de Chasles

$$\overline{(MA, MB)} = \overline{(MA, MO)} + \overline{(MO, MB)}[\pi] \quad (1)$$

En additionnant (1)+(1) membre à membre, on a :

$$2\overline{(MA, MB)} = \overline{(MA, MO)} + \overline{(MO, MB)} + \overline{(MA, MO)} + \overline{(MO, MB)}[\pi]$$

or les triangles AOM et BOM sont isocèles en O, on peut écrire :

$$\overline{(MA, MO)} = \overline{(AO, AM)}[\pi] \text{ et } \overline{(MO, MB)} = \overline{(BM, BO)}[\pi] = \overline{(BM, OB)}[\pi]$$

$$\Rightarrow 2\overline{(MA, MB)} = \overline{(AO, AM)} + \overline{(MA, MO)} + \overline{(MO, MB)} + \overline{(MB, BO)}[\pi]$$

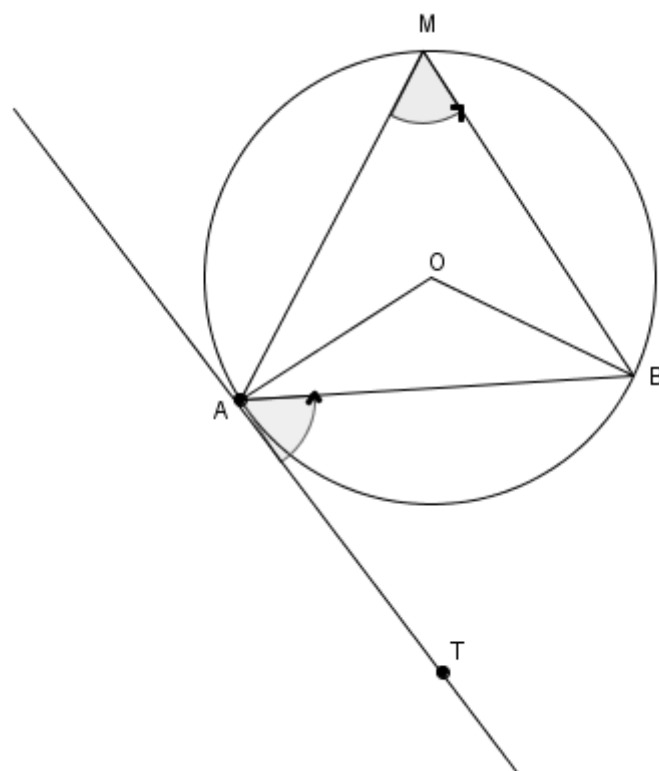
$$\Rightarrow 2\overline{(MA, MB)} = \overline{(OA, MA)} + \overline{(MA, OB)}[\pi]$$

$$\Rightarrow 2\overline{(MA, MB)} = \overline{(OA, OB)}[\pi]$$

$$\text{d'où } \overline{(OA, OB)} = 2\overline{(MA, MB)}[\pi] \text{ ou } \overline{(MA, MB)} = \frac{1}{2}\overline{(OA, OB)}[\pi]$$

1.4.8 Angles tangentes-cordes

Soient A, B et M trois points distincts d'un cercle de centre O, et (T) est tangente à ce cercle en A, alors on a : $\overline{(MA, MB)} = \overline{(AT, AB)}[\pi]$



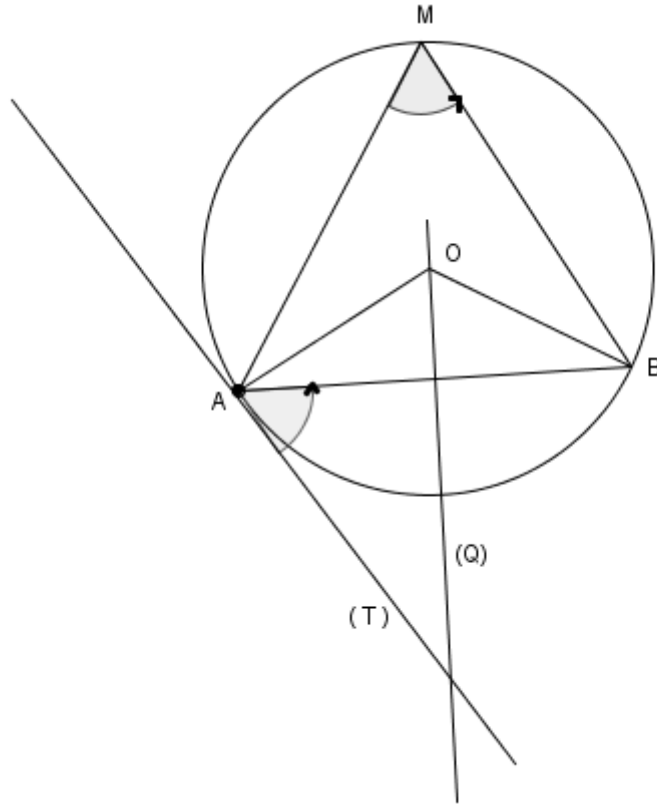
Théorème :

Soient A, B et M trois points distincts d'un cercle de centre O.

Si la droite (T) est tangente au cercle en A, alors on a :

$$\overline{(MA, MB)} = \overline{(AT, AB)}[\pi]$$

Démonstration



Soit (Q) une droite passant par O et perpendiculaire à la corde AB.

La droite (OA) est perpendiculaire à la droite (AT), et la droite (OQ) perpendiculaire à la droite (AB)

D'après la propriété des angles à cotés perpendiculaires, on a :

$$\overline{(OA, OQ)} = \overline{(AT, AB)}[\pi]$$

la droite (OQ) est la bissectrice de l'angle $\widehat{(OA, OB)}$ alors $\overline{(OA, OQ)} = \frac{1}{2}\overline{(OA, OB)}[\pi]$, on a :

$$\frac{1}{2}\overline{(OA, OB)} = \overline{(AT, AB)}[\pi]$$

d'après le théorème sur l'angle inscrit angle au centre, on a :

$$\overline{(MA, MB)} = \frac{1}{2}\overline{(OA, OB)} = \overline{(AT, AB)}[\pi]$$

$$\text{d'où } \overline{(MA, MB)} = \overline{(AT, AB)}[\pi]$$

Exercices d'applications

Exercice 1 :

Soit ABC un triangle quelconque, et H sont orthocentre.

Démontrer que $\overline{(AB, AC)} + \overline{(HB, HC)} = 0[\pi]$

Exercice 2 :

Soit ABC un triangle de sommet M inscrit dans un cercle de centre O, (Δ) et (Δ') deux bissectrices respectives des angles $\widehat{(OA, OM)}$ et $\widehat{(OM, OB)}$.

Montrer que $\overline{(OA, OM)} = 2\overline{(MA, MA)}[\pi]$

Exercice 3 :

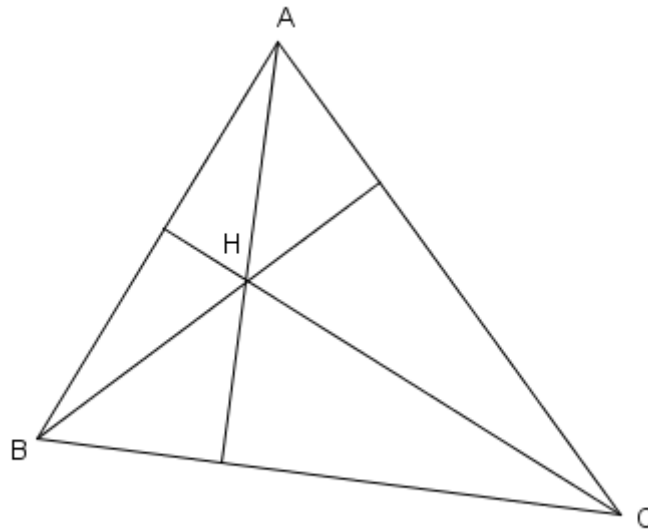
Soient (C) et (C') deux cercles sécantes en A et B , et (Δ) une droite passant par A coupe le cercle (C) en M et le cercle (C') en N . Les tangentes à (C) en M et à (C') en N se coupent en T .

Montrer que $\overline{(MT, MB)} = \overline{(NT, NB)} [\pi]$

Solutions des exercices d'applications

Exercice 1 :

Démontrons que $\overline{(AB, AC)} + \overline{(HB, HC)} = 0 [\pi]$



Par hypothèse, la droite (AB) est perpendiculaire à la droite (HC) d'une et la droite (AC) est perpendiculaire à la droite (HB) d'autre part. c'est-à-dire :

$$\begin{cases} (AB) \perp (HC) \\ (AC) \perp (HB) \end{cases} \quad \text{D'après la propriété des angles à côtés perpendiculaires}$$

On a :

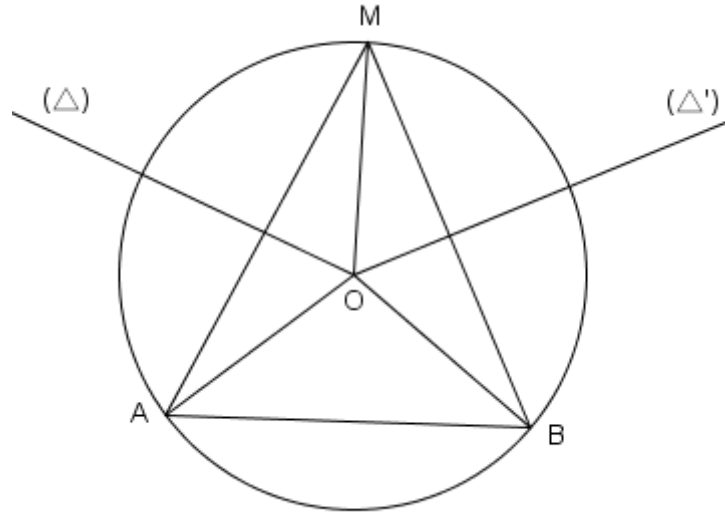
$$\overline{(AB, AC)} = \overline{(HC, HB)} [\pi]$$

$$\overline{(AB, AC)} - \overline{(HC, HB)} = 0 [\pi]$$

$$\text{D'où } \overline{(AB, AC)} + \overline{(HB, HC)} = 0 [\pi]$$

Exercice 2 :

Démontrons que $\overline{(OA, OM)} = 2\overline{(MA, MA)} [\pi]$



D'après la relation de Chasles, on peut écrire :

$$\overline{(OA, OB)} = \overline{(OA, OM)} + \overline{(OM, OB)}[\pi]$$

Or (Δ) et (Δ') sont les bissectrices respectives des angles $(\widehat{OA, OM})$ et $(\widehat{OM, OB})$

$$\text{on a : } \begin{cases} \overline{(OA, OM)} = 2\overline{(\Delta, OM)}[\pi] \\ \overline{(OM, OB)} = 2\overline{(OM, \Delta')}[\pi] \end{cases}$$

$$\Rightarrow \overline{(OA, OB)} = 2\overline{(\Delta, OM)} + 2\overline{(OM, \Delta')}[\pi]$$

$$\Rightarrow \overline{(OA, OB)} = 2\overline{(\Delta, \Delta')}[\pi]$$

$$\text{Or } \begin{cases} (\Delta) \perp (MA) \\ (\Delta') \perp (MB) \end{cases} \Rightarrow \overline{(\Delta, \Delta')} = \overline{(MA, MB)}[\pi]$$

$$\text{D'où } \overline{(OA, OB)} = 2\overline{(MA, MB)}[\pi]$$