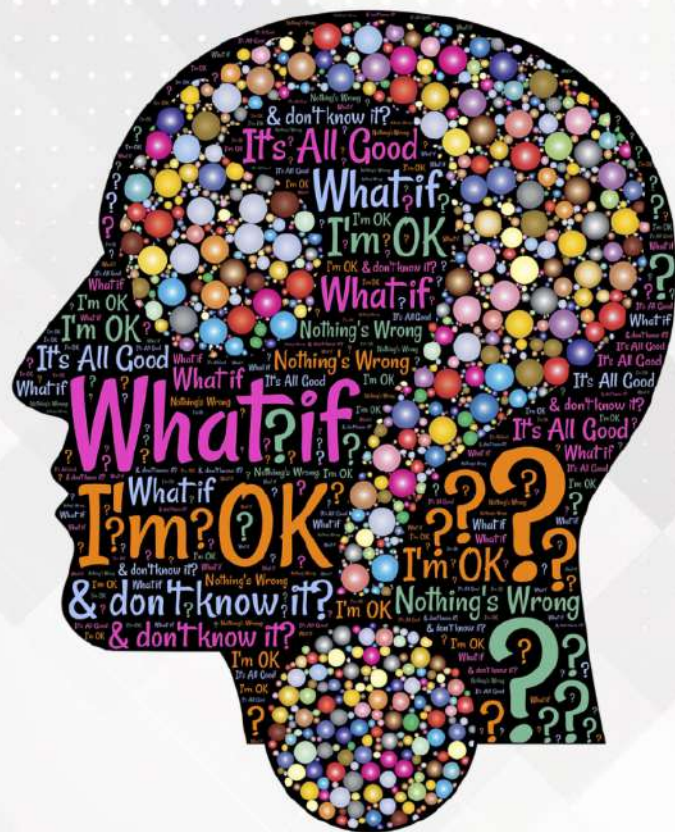
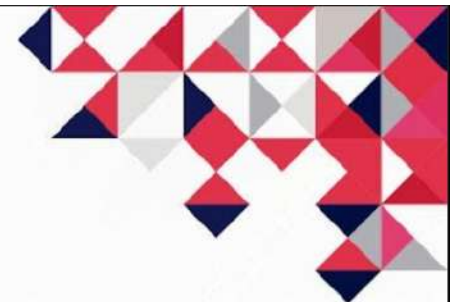


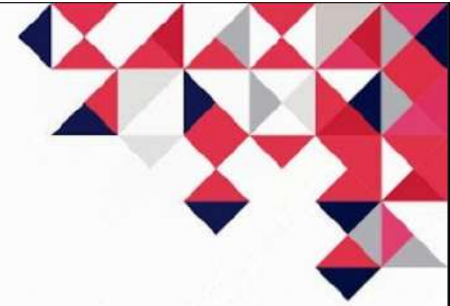
Programação Orientada a Objetos I



Paradigma



Evolução dos Paradigmas



Assembly

LISP, Scheme,
Haskell, Clojure

Algol 68, Cobol,
Linguagem C

C#, Java, Ruby,
Python

Linguagem de Montagem

Programação Funcional

Programação Estruturada

Programação Orientada a
Objetos



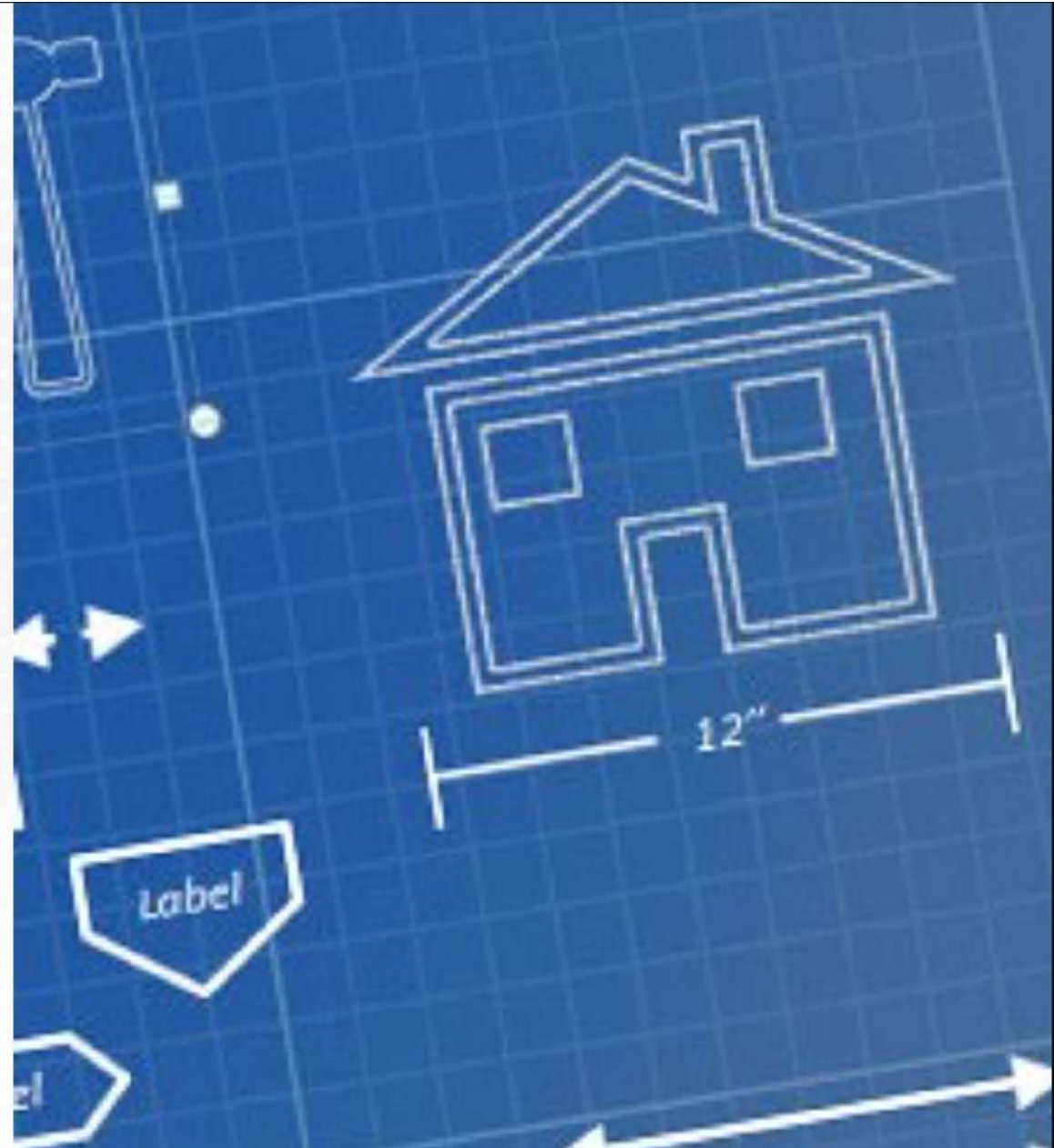
Programação Estruturada

- Surgiu no início da década de 60 mediante a *Crise do Software*
- Características: Uso de subrotinas, Laços de repetição, condicionais e estruturas em bloco.
- Foi a base para a Orientação a Objetos



Programação Orientada a Objetos

- Surgiu nos anos 60 através da linguagem Simula
- Alan Kay considerado um dos criadores do termo "Programação Orientada a Objetos"
- Objetivos: Facilitar o desenvolvimento de software e representar o mundo real.





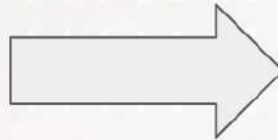


Classes

“As classes são modelos de um objeto, possuindo características e comportamentos.”

Cachorro

Classes - Exemplo

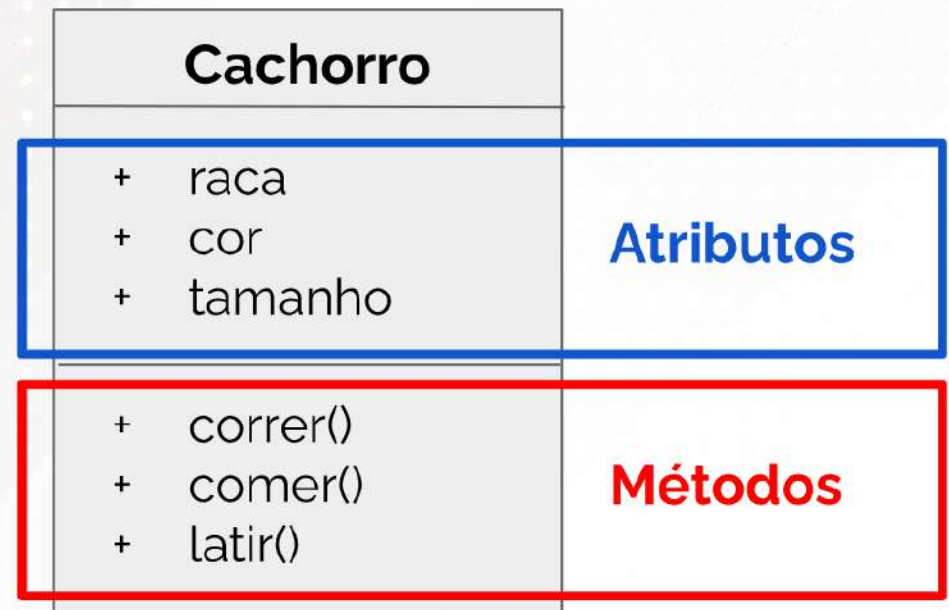


Cachorro

Classes - Exemplo

Características = Atributos

Comportamentos = Métodos

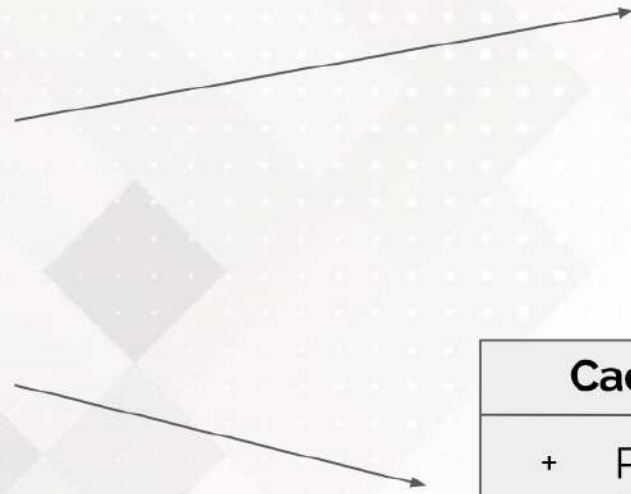


Objetos



Objetos - Exemplo

| Cachorro |
|--------------------------------------|
| + raca + cor + tamanho |
| + correr() + comer() + latir() |



| Cachorro1 |
|--------------------------------------|
| + Golden + Amarelo + Grande |
| + correr() + comer() + latir() |

| Cachorro2 |
|--------------------------------------|
| + Poodle + Branco + Pequeno |
| + correr() + comer() + latir() |



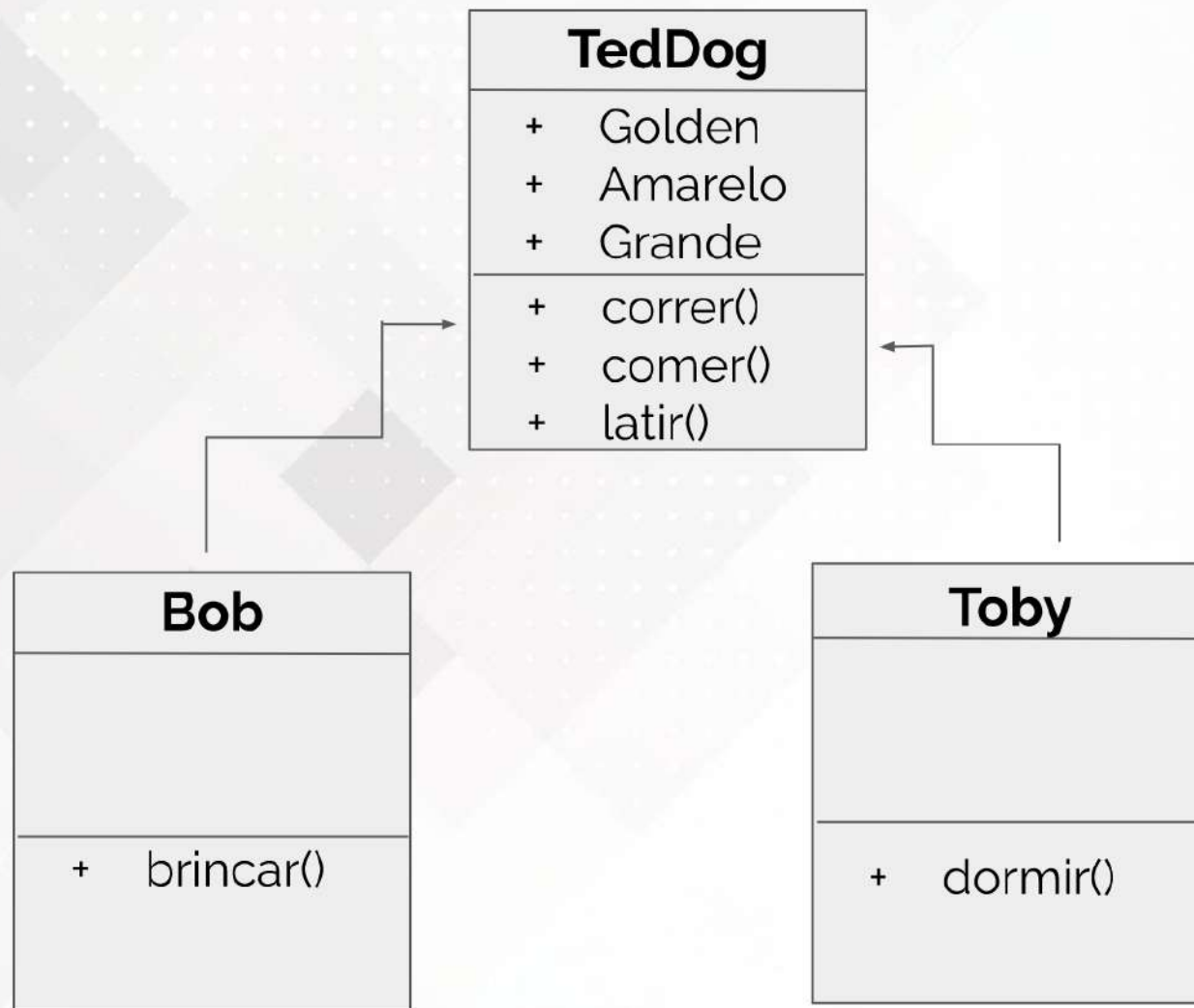
Herança



Herança

“Seria uma classe ter o poder de estender de outra classe atributos e métodos. Assim podendo reutilizar código.”

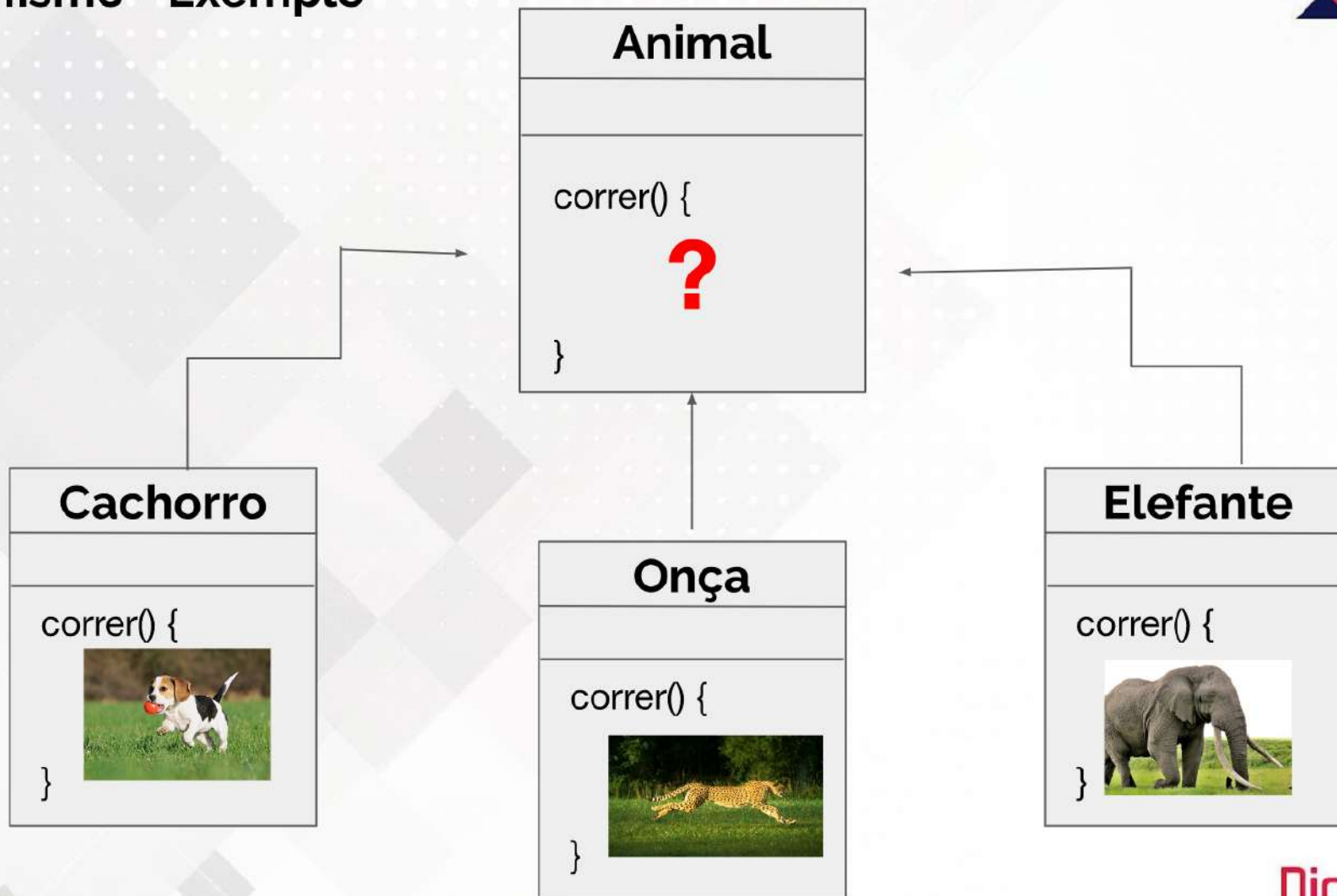
Herança - Exemplo



Polimorfismo

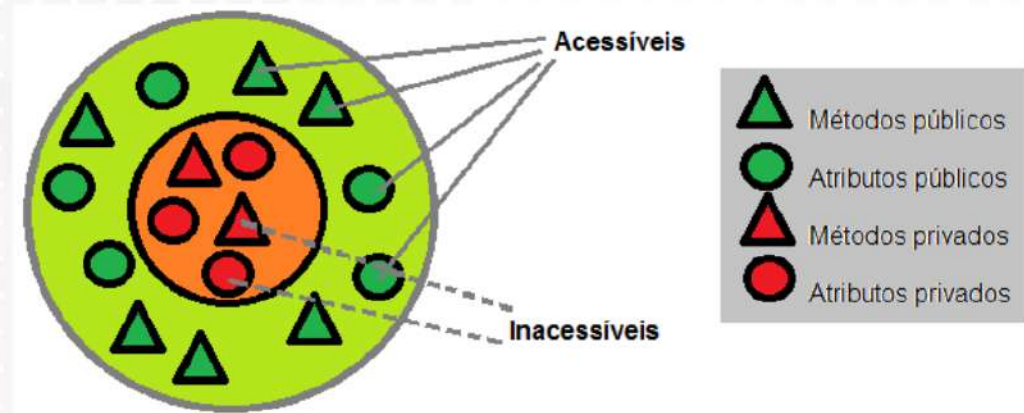
“Os mesmos atributos e métodos podem ser utilizados em objetos distintos, porém, com implementações lógicas diferentes.”

Polimorfismo - Exemplo



Encapsulamento

“É uma forma de proteger parte dos dados independente do restante do sistema.”





UML

Unified Modeling Language

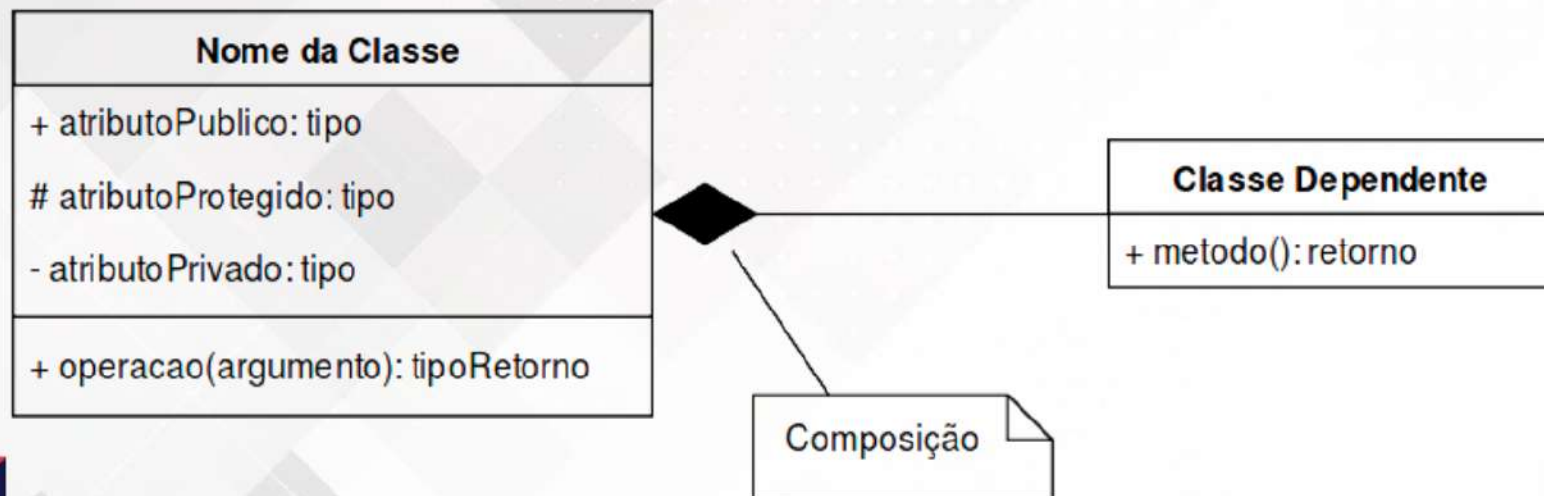
(Linguagem de Modelagem Unificada)



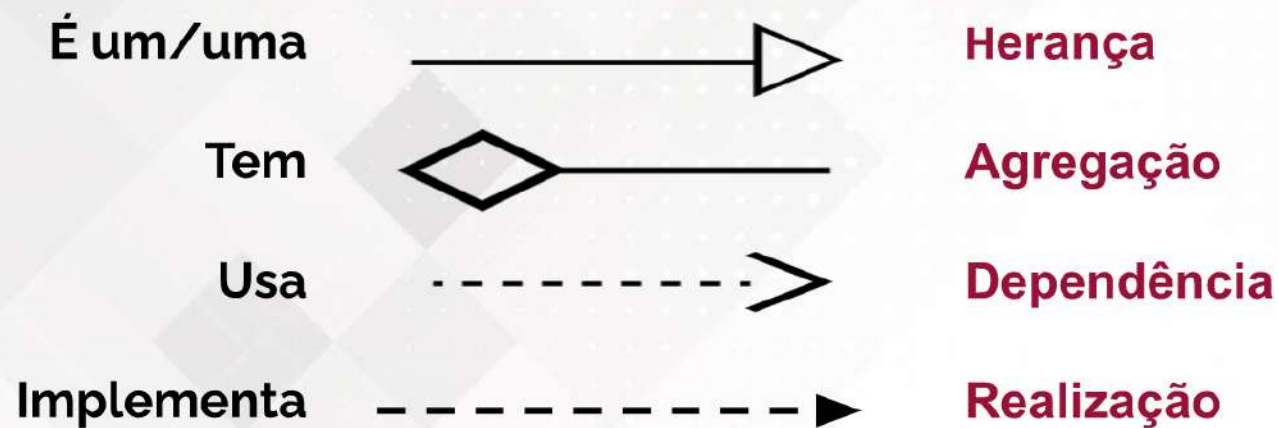
Diagrama de Classes

Tipo: int, String, boolean, **OBJETO**

Retorno: o resultado que devolve a função.



Relacionamentos

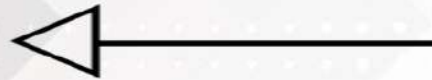


Relacionamento – é um/uma



| Pessoa |
|--|
| nome sexo cor_cabelo cor_roupa cor_pele cor_sapato altura humor |
| falar correr andar pensar |

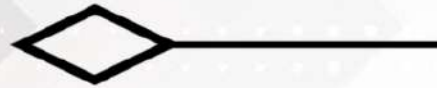
É uma



Relacionamento – Tem



Tem



Relacionamento – usa



usa

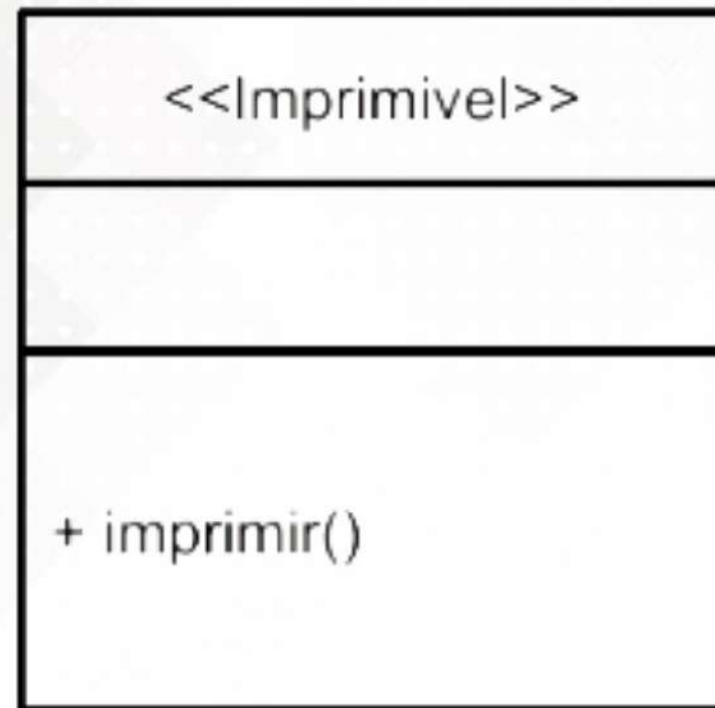


Veículo

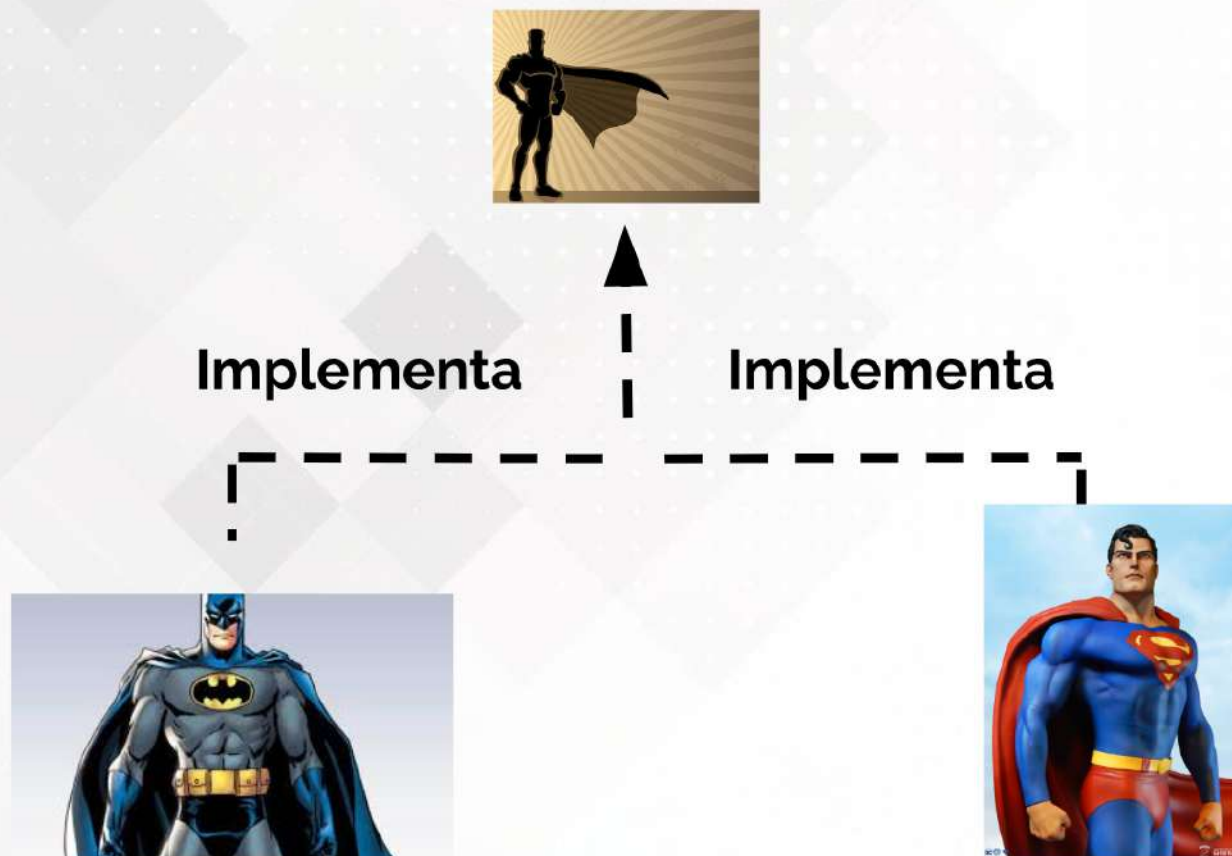


Interfaces

As interfaces são padrões definidos através de contratos ou especificações.



Relacionamento – implementação

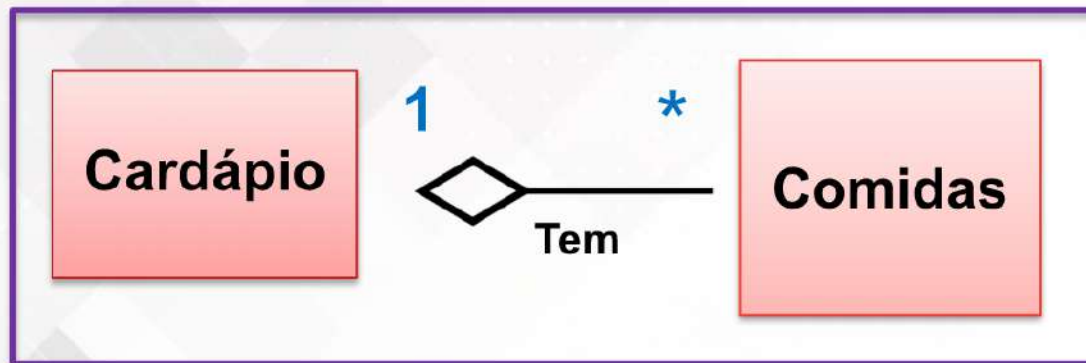
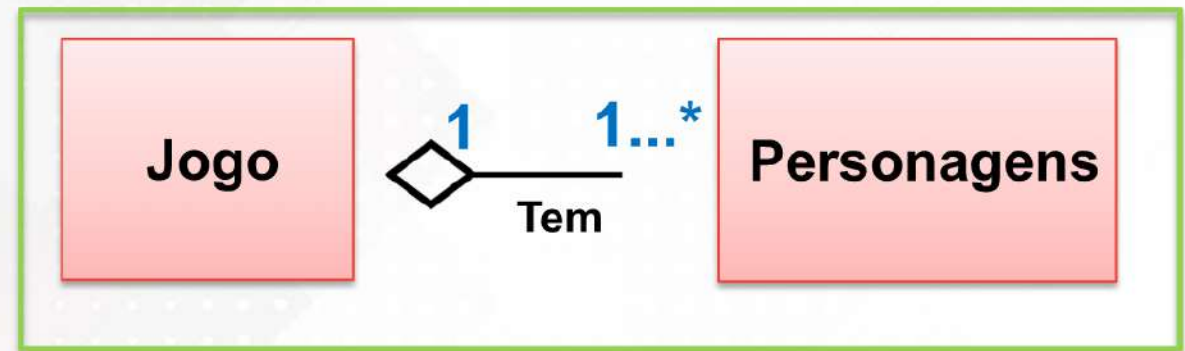
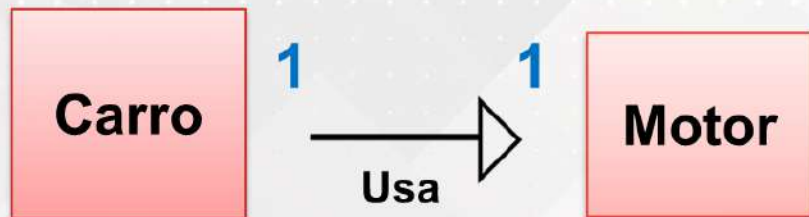


Multiplicidade

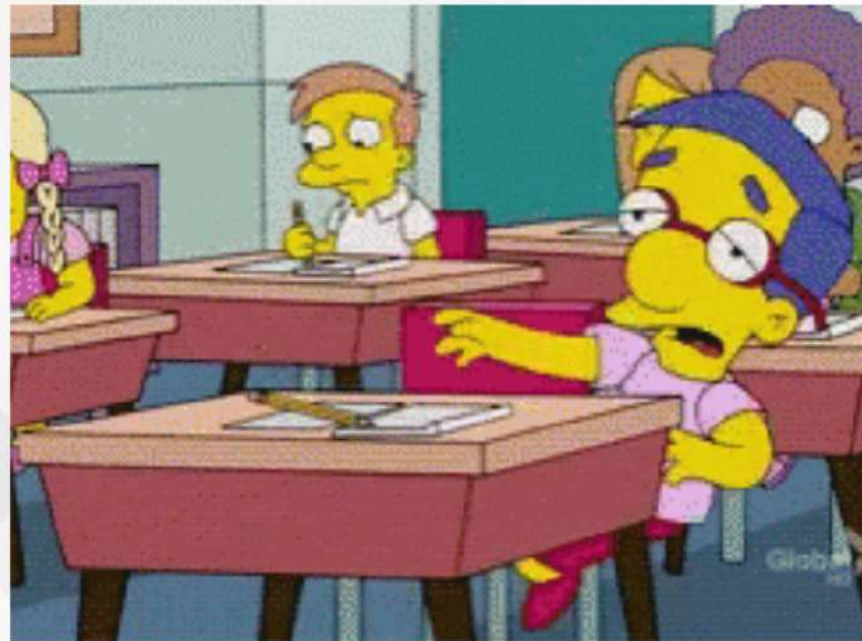
A **quantidade** de objetos que poderia ter dentro de uma Classe

Um para um ----- 1..1
Um para vários ----- 1...^{*}
Um para um ou vários ----- 1..1^{*}

Multiplicidade - Exemplos

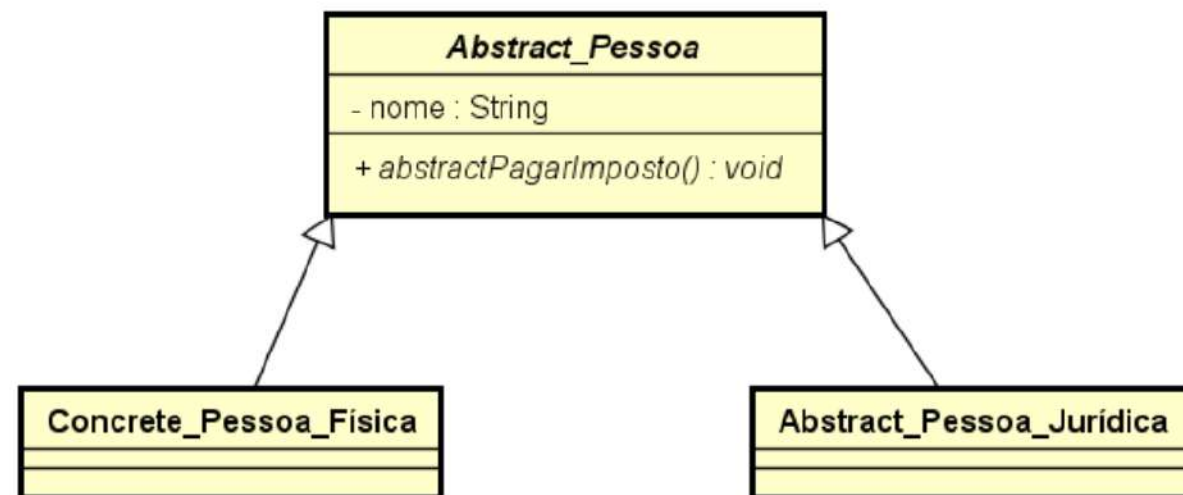


Exercícios



Classes abstratas

As classes abstratas servem como “modelo” para outras classes que herdam dela. Uma classe abstrata não pode gerar instâncias.



Coesão

Uma classe faz apenas o que for de sua responsabilidade e nada mais.



Coesão

Baixa Coesão

- Várias funcionalidades em um mesmo objeto;
- Difícil reaproveitamento;
- Difícil manutenção;
- Alta Complexidade.

Alta Coesão

- Objetos devem fazer apenas uma(e bem feita) tarefa;
- Maior capacidade de reaproveitamento;
- Facilidade de manutenção.

Exercício: Passando seu UML para o colega

