	<p align="center">LEMBAR PERBAIKAN PENGUJI SIDANG</p> <p align="center">Semester Ganjil/Genap *) Tahun Akademik 2021 / 2022</p>	<p>No Dok : F-SPMI-1-D.03.15 Rev : 0</p> <p>Hal : 1</p>
---	--	---

Identitas Mahasiswa

Nama : Muhammad Rizky Perdana
NIM : 1810130006
Program Studi : Ilmu Komputer
Pembimbing 1 : Andika Sundawijaya, S.T., M.Kom / NIDN : 03-1303-8701
Pembimbing 2 :
Judul Skripsi : Penerapan Algoritma Fuzzy untuk Memberikan Saran yang Optimal dalam Pengambilan Keputusan Pada Permainan Kartu Monster

LEMBAR PENGUJIAN/PERTANYAAN

1. Mengapa Yu-Gi-Oh? Gambar permainan yu-gi-oh di bab 2?
2. Apa latar belakang masalahnya?
3. Fuzzy yang digunakan adalah Fuzzy Mamdani, sebaiknya judul disesuaikan
4. Penelitian terdahulu apa relevansinya?
5. Apakah subjek penelitian para pemain game?
6. Alur penelitian di tahapan apa cleaning data?
7. Apakah kesimpulan menjawab rumusan masalah?

*LEMBAR CATATAN / REVISI YANG HARUS DILAKUKAN

1. Perbaiki penulisan kata asing pada judul, paragraf lainnya
2. Perbaiki penulisan tanggal dalam pernyataan
3. Perbaiki penulisan paragraf. 1 paragraf 1 pokok pikiran
4. Identifikasi masalah harus tercermin dalam latar belakang
5. Perbaiki kata-kata yang tidak baku seperti analisa, meminimalisir
6. Reference ke gambar tidak perlu ditulis bold
7. Perbaiki relevansi pada penelitian terdahulu, apakah kesamaan dan perbedaan dengan penelitian? Misalnya jenis game, jenis platform dsb
8. Tambahkan lampiran data aslinya

Jakarta, 23 Juni 2022

Anggota Penguji 1




30/06/2022

(Ahlijati Nuraminah, S.Kom, M.T.I / NIDN : 03-1712-8404)

**Diberikan kepada peserta sidang*

Berkas dilampirkan bersama dengan penyerahan hardcopy skripsi

	<p align="center">LEMBAR PERBAIKAN PENGUJI SIDANG</p> <p align="center">Semester Ganjil/Genap *) Tahun Akademik 2021 / 2022</p>	<p>No Dok : F-SPMI-1-D.03.15 Rev : 0</p> <p>Hal : 2</p>
---	--	---

PETUNJUK PENILAIAN :

- 1. Cara berpakaian, sikap dan perilaku selama sidang**
Penilaian peserta sidang dalam hal berpakaian yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan, sikap dan perilaku yang menunjukkan kesopanan dan hadir tepat waktu.
- 2. Kejelasan dalam mempresentasikan Skripsi**
Penilaian meliputi bagaimana peserta sidang mempersiapkan presentasinya dengan baik dan mampu menjelaskan skripsinya dengan baik sehingga dapat dipahami latar belakang, tujuan dan hasil skripsi sehingga bermanfaat bagi masyarakat. Penilaian lebih difokuskan pada konten skripsi daripada *layout design* presentasi itu sendiri.
- 3. Sistematika dan Struktur Laporan Skripsi**
Penilaian meliputi apakah laporan skripsi yang ditulis telah memenuhi kriteria sistematika dan struktur skripsi, jumlah bab, administrasi setiap bab dan instrumen yang perlu ada di dalam laporan skripsi (daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, lampiran dll). Penilaian juga termasuk peletakan konten dalam setiap bab sesuai dengan fungsinya.
- 4. Kerapian Format Laporan Skripsi**
Penilaian meliputi bagaimana peserta menulis karya tulis ilmiah hasil penelitian yang dilakukannya yang meliputi format tulisan, paragraf dan spasi, margin, kutipan, referensi dan daftar pustaka, penyampaian opini, halaman dan kerapian tata-bahasa yang digunakan.
- 5. Latar Belakang dan Identifikasi Masalah yang Diangkat**
Penilaian meliputi bagaimana peserta menjelaskan latarbelakang penelitian, mengapa judul penelitian tersebut dipilih, apakah alasan yang mendasari bahwa hal tersebut penting untuk diteliti dan bagaimana peserta mampu mengidentifikasi masalah yang ada sesuai dengan latar belakang serta menguraikan dalam pertanyaan penelitian. Penilaian ini juga melibatkan keterhubungan antara latar belakang, masalah dan tujuan penelitian serta metode penelitian yang dilakukan.
- 6. Konsep dan Teori Dasar**
Setiap skripsi atau penelitian selalu ada teori dasar yang menyertainya. Hal ini menjadi sangat penting bagi pengujian lulusan S1 yang perlu memahami konsep dan teori dasar. Penilaian meliputi apakah peserta sidang memahami teori dan konsep dasar dari topik yang diangkat. Teori dasar ini biasanya sudah diperoleh dari matakuliah selama 8 semester perkuliahan. Teori dasar juga digunakan untuk menghindari adanya ketidaksesuaian topik skripsi dengan rumpun ilmu program studi yang diambil mahasiswa.
- 7. Analisis Pembahasan**
Penilaian meliputi bagaimana peserta mampu menjelaskan dan menganalisis masalah yang ada melalui metode penelitian yang dilakukan tahap demi tahap dan menguraikan kedalam sesuatu yang dapat diukur.
- 8. Kesesuaian Hasil dengan Masalah dan Kesimpulan**
Penilaian meliputi bagaimana peserta mengambil benang merah antara masalah yang diangkat, tujuan penelitian, hasil penelitian dan kesimpulan. Penilaian juga meliputi apakah hasil penelitian mampu menjawab pertanyaan penelitian.
- 9. Pengembangan Ide/Topik**
Penilaian meliputi apakah topik penelitian mampu dikembangkan ke penelitian selanjutnya baik dalam bentuk skripsi atau bentuk lainnya.
- 10. Dampak dan Nilai Tambah bagi Masyarakat**
Penilaian meliputi bagaimana hasil penelitian ini bisa berguna, sebesar apa dampaknya bagi masyarakat.

=====