

AVANCE #1: PROPUESTA DE LAB. DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROGRAMA DE A.D.E. EN LA UNPAL.

Este avance tiene como objetivo presentar algunas investigaciones relevantes en el tema de diseño de laboratorios y sus hallazgos más relevantes con el fin de identificar las mejores prácticas para nuestra propuesta de diseño de laboratorio de investigación.

INTRODUCCIÓN

Justificación: Nuestro proyecto está justificado por la creencia o hipótesis que afirma que la falta de experiencia laboral en jóvenes recién graduados prolonga la transición entre la universidad y el empleo formal.

En respuesta a los desafíos del empleo a nivel mundial, las universidades se han dado cuenta de la importancia de formar graduados que puedan adaptarse a las cambiantes exigencias del mercado laboral y de la vida tanto a nivel nacional como internacional. Sin embargo, es ampliamente reconocido que la brecha entre la finalización de los estudios universitarios y la incorporación al mercado laboral formal puede representar un desafío significativo para los jóvenes recién graduados. Se presume que existe una relación directa entre la carencia de competencias, habilidades y experiencias relevantes en estos jóvenes y su situación de desempleo.

Aunque se implementan diversas estrategias para mejorar la empleabilidad (prácticas empresariales o pasantías), existe una preocupación sobre si estas actividades realmente equipan a los estudiantes con las competencias necesarias, como habilidades de comunicación, trabajo en equipo y pensamiento crítico, que son altamente valoradas por los empleadores. Cita: Jackson, D., & Bridgstock, R. (2020). What actually works to enhance graduate employability? The relative value of curricular, co-curricular, and extra-curricular learning and paid work. *Journal of Cooperative Education*, 17(3), 295-308.

El hallazgo que indica que los programas educativos no logran proporcionar las competencias necesarias para asegurar una transición fluida desde la universidad hacia el mercado laboral. Esto sugiere que existe una desconexión entre lo que las universidades enseñan y lo que los empleadores buscan, lo que puede resultar en que los graduados se enfrenten a dificultades al buscar empleo debido a la falta de habilidades relevantes. Cita: Perez-Encinas, A., & Berbegal-Mirabent, J. (2023). Who gets a job sooner? Results from a national survey of master's graduates. *Studies in Higher Education*, 48(1), 174-188. <https://doi.org/10.1080/03075079.2022.2124242>

Los graduados sienten que, aunque sus títulos son importantes, no son suficientes por sí solos para destacar en un entorno laboral saturado y competitivo. Esto se evidencia en la necesidad que expresan de "agregar valor" a sus títulos mediante el desarrollo de habilidades adicionales y experiencias extracurriculares, como prácticas laborales y competencias interpersonales. Cita: Tomlinson, M. (2008). 'The degree is not enough': students' perceptions of the role of higher education credentials for graduate work and employability. *British Journal of Sociology of Education*, 29(1), 49-61. <https://doi.org/10.1080/01425690701737457>

Objetivo de la investigación: Se pretende contribuir al diseño de un laboratorio de investigación capaz de brindar a los estudiantes de los programas de Administración de Empresas experiencias, competencias y habilidades profesionales más alineadas con las demandas del mercado, mejorando así la competitividad y las oportunidades laborales de los recién graduados.

HALLAZGOS

El documento no solo introduce el tema, sino que también aborda problemas concretos que los investigadores pueden enfrentar, así como soluciones y mejores prácticas para superar esos desafíos. Además, se enfoca en la importancia de la planificación cuidadosa, la comunicación con patrocinadores y contratistas, y el cumplimiento de normas y estándares formales. Todo esto sugiere que el contenido está más orientado a proporcionar hallazgos y directrices prácticas que a simplemente explicar la importancia del diseño de laboratorios.

Cita: Inamdar, M. S., Sinha, A., Healy, L., & Stacey, G. (2012). Global solutions to the challenges of setting up and managing a stem cell laboratory. **Stem Cell Reviews and Reports**, 8(4), 830-843. <https://doi.org/10.1007/s12015-011-9326-7>

El artículo proporciona una visión detallada de cómo Co-Lab aborda los desafíos de diseño en entornos de aprendizaje colaborativo, discutiendo específicamente los procesos de colaboración, investigación y modelado. Además, se presentan evaluaciones formativas y sumativas que analizan la eficacia de Co-Lab en el fomento del aprendizaje colaborativo y se proponen herramientas y estrategias concretas para mejorar la experiencia de aprendizaje en estos entornos. La agenda de investigación propuesta también sugiere un enfoque hacia la mejora continua y la comprensión de estos entornos, lo que indica que el documento va más allá de una mera introducción y se centra en hallazgos y recomendaciones basadas en la investigación realizada. Cita: van Joolingen, W. R., Lazonder, A. W., & de Jong, T. (2005). Co-Lab: Investigación y desarrollo de un entorno de aprendizaje en línea para el descubrimiento científico colaborativo. **Computers in Human Behavior*, 21*(4), 671-688.

<https://doi.org/10.1016/j.chb.2005.01.004>

A lo largo del documento, se discuten aspectos clave como la sostenibilidad, la seguridad, y la optimización de recursos, lo que demuestra la relevancia de un diseño bien pensado para fomentar la interacción entre investigadores y estudiantes, así como para atraer y retener talento científico. Además, se subraya que la planificación y el diseño de laboratorios no solo afectan la eficacia operativa, sino también el impacto ambiental y la seguridad de los usuarios. Cita: Srinath, A. (2010). Laboratory design concepts for effective utilization of resources and obtaining greater efficacy. **International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)**, 5(3), 47-51. <https://doi.org/10.3991/ijet.v5i3.1323>