

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
1. Matemáticas	1.1 Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Razones Proporciones Sucesiones Series Polinomios Ecuaciones lineales y ecuaciones cuadráticas 	<ul style="list-style-type: none"> Calcula porcentajes, valores de series aritméticas y geométricas Resuelve proporciones Identifica las relaciones entre variables Describe y utiliza modelos aritméticos, estadísticos, algebraicos y geométricos para describir fenómenos y resolver problemas Distingue las características y particularidades de planteamientos algebraicos y geométricos Representa las variables de un problema en su contexto Expresa e interpreta la información en tablas, gráficas y diagramas Identifica cuándo utilizar un enfoque determinista o aleatorio Establece relaciones de proporcionalidad entre rectas y triángulos Clasifica los polígonos y representa los elementos que la conforman Representa gráficamente la parábola utilizando sus elementos Contrasta entre funciones y relaciones Distingue el dominio, rango, imagen y regla de correspondencia de funciones y relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza lenguaje matemático para representar situaciones reales e hipotéticas en la búsqueda de soluciones Calcula las magnitudes y propiedades de representaciones matemáticas de fenómenos cotidianos Resuelve y formula de manera colaborativa problemas aritméticos, estadísticos, algebraicos, y geométricos, eligiendo críticamente una alternativa de solución que le permita afrontar retos Argumenta procedimientos para resolver problemas aritméticos, estadísticos, algebraicos y geométricos a través de los modelos correspondientes Explica fenómenos diversos a partir de la identificación de patrones y el establecimiento de modelos matemáticos Organiza y representa información mediante métodos gráficos, proponiendo distintas formas de solución a diversas problemáticas Usa modelos matemáticos y estadísticos para realizar predicciones e interpretaciones de situaciones de su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones informadas y asume sus consecuencias Externa pensamiento crítico y reflexivo Muestra respeto por opiniones de otros Afronta retos asumiendo la frustración como parte de un proceso Maneja y regula sus emociones reconociendo fortalezas y áreas de oportunidad Privilegia la construcción de nuevos conocimientos Aporta ideas en la solución de problemas, promoviendo su creatividad 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto
	1.2 Probabilidad y estadística <ul style="list-style-type: none"> Estadística descriptiva Probabilidad 				
	1.3 Geometría y trigonometría <ul style="list-style-type: none"> Triángulos Polígonos Poliedros Circunferencia y círculo Triángulos rectángulos Triángulos oblicuángulos 				
	1..4 Geometría analítica <ul style="list-style-type: none"> Lugar geométrico de rectas y curvas Pendiente y ángulo de inclinación Ecuación de la recta, de la circunferencia y de la parábola 				
	1.5 Funciones <ul style="list-style-type: none"> Relaciones y funciones Graficación de funciones Función lineal Funciones cuadráticas 				

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
2. Ciencias Sociales	2.1 Metodología de la Investigación <ul style="list-style-type: none"> Tipos de investigación Modelos y métodos de investigación Protocolo de investigación Marco teórico Reporte de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características y usos de distintos tipos de investigación en contextos reales Identifica la investigación científica como herramienta para la adquisición y desarrollo de conocimientos y su aplicación en situaciones sociales de su contexto Selecciona un método y un modelo adecuado para proponer soluciones a los problemas de su entorno Identifica problemas sociales y comprende los elementos que un protocolo de investigación debe plantear para atenderlos Identifica las acciones necesarias para consolidar un marco teórico que brinde fundamento a un protocolo de investigación Discrimina la información y procesa los resultados obtenidos con la aplicación de diversos métodos, llegando al análisis que le permita generar una conclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el papel de la investigación científica para identificar problemas de su entorno Describe las formas de construcción del conocimiento científico a través de diferentes métodos y modelos Elige críticamente un fenómeno a investigar relacionado con su entorno Elige métodos, técnicas e instrumentos de investigación acordes a la problemática planteada Selecciona diversas teorías para sustentar las propuestas de solución a implementar en un proyecto de investigación Presenta resultados obtenidos en su proyecto de investigación, argumentando las propuestas planteadas Explica su proyecto reconociendo que la metodología empleada es viable para la solución de la situación investigada 	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones de manera responsable y reflexiva Se muestra sensible ante las problemáticas de su comunidad Demuestra una postura propositiva Muestra disposición al trabajo metódico y organizado Privilegia la construcción de nuevos conocimientos Muestra empatía ante las necesidades de su entorno Externa un pensamiento crítico y reflexivo Demuestra consciencia social ante situaciones de su entorno Externa ideas ante las causas y consecuencias de sus actos Expone su punto de vista de manera respetuosa Resuelve situaciones de forma creativa 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto Apertura Diálogo
	2.2 Socioeconomía <ul style="list-style-type: none"> Concepto del ser social y del ser individual Tipos de conocimiento Interpretaciones científicas Categorías sociales Instituciones del Estado Mexicano Modelos económicos Teorías de crecimiento económico 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características del ser individual y del ser social y la interacción entre ambos Ejemplifica los límites entre la acción individual y la social Identifica los diferentes tipos de conocimiento científico y no científico Establece la importancia de la clasificación de las ciencias y distingue su objeto de estudio" Reconoce las diferentes interpretaciones científicas en torno a la sociedad Ejemplifica diferentes fenómenos sociales a partir de los conceptos básicos que emplean las Ciencias Sociales Identifica las funciones de las diferentes instituciones políticas, económicas, culturales y educativas del Estado Mexicano Identifica las fortalezas y áreas de oportunidad en los diferentes ámbitos del Estado Mexicano, relacionadas con las instituciones del mismo" Reconoce las características de distintos modelos económicos de México a lo largo de los años Describe las principales teorías del crecimiento económico Reconoce las similitudes y diferencias entre crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra situaciones concretas de cómo el proceso de socialización conforma el ser social e individual Desarrolla estrategias de solución a través de diferentes tipos de conocimientos Categoriza las ciencias a partir de su objeto de estudio Argumenta críticamente cómo cada una de las interpretaciones científicas condiciona o determina la sociedad Evalúa propuestas de solución a diferentes fenómenos sociales a partir del análisis de sus categorías Examina el impacto de fenómenos económicos en su comunidad Contrasta categorías de análisis socioeconómico para comprender cambios sociales Infiere elementos y factores que influyen en el desarrollo económico de su comunidad Explica el perfil socioeconómico de su comunidad Muestra cómo el orden económico internacional afecta a su comunidad Infiere cómo las repercusiones socioeconómicas de modelos contemporáneos condicionan la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Participa responsablemente en actividades a favor de la sociedad Muestra disposición al trabajo colaborativo, metódico y organizado Reflexiona sobre las consecuencias de sus actos como ser individual y social Favorece un pensamiento crítico ante acciones humanas de impacto social Privilegia la construcción de nuevos conocimientos Reflexiona sobre la diversidad cultural de su contexto Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones Muestra empatía con sus pares, favoreciendo una postura con conciencia social Muestra comportamiento propositivo Resuelve situaciones de forma creativa Demuestra consciencia social, reconociendo la diversidad en su entorno Reconoce sus fortalezas y áreas de oportunidad, así como las de otros Muestra tolerancia ante la diversidad de problemas sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto Apertura Diálogo

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
2. Ciencias Sociales	2.3 Historia de México <ul style="list-style-type: none"> • Horizontes culturales de Mesoamérica • Conquista • Virreinato • Independencia • México independiente • Intervenciones extranjeras • Constitución de 1857 • Porfiriato • Revolución Mexicana • Cardenismo • Transición democrática 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características culturales de los grupos del México antiguo • Explica los factores que propiciaron la conquista de Mesoamérica • Reconoce los rasgos de la sociedad virreinal y las particularidades del sincretismo cultural • Identifica las causas que permitieron la aparición del movimiento insurgente • Distingue las características del proceso de la Guerra de Independencia • Compara la ideología liberal y la ideología conservadora vigentes al inicio de la vida independiente de México • Identifica las características de los gobiernos federalistas y centralistas • Describe las intervenciones extranjeras en el marco del colonialismo del siglo XVIII y el imperialismo del siglo XIX • Reconoce los principios que se enuncian en las leyes de la constitución de 1857 • Distingue las características del Porfiriato y reconoce su impacto en la transformación del México • Explica las etapas de la Revolución Mexicana y sus implicaciones • Distingue las características de los primeros gobiernos al finalizar la Revolución • Analiza los aportes del Cardenismo y los movimientos culturales de la época • Explica los conflictos sociales, económicos y políticos que permitieron la apertura democrática • Distingue los factores que permitieron la transición democrática del presidencialismo a la alternancia en el poder 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo las características de distintos horizontes culturales generaron diversas cosmovisiones • Relaciona los factores que contribuyeron a la conquista material y espiritual presentes en su entorno, identificando el impacto que tienen en su realidad • Explica las consecuencias que el establecimiento de la Nueva España generó en la transformación de la realidad indígena para comprender su entorno • Explica los factores que dieron origen a la Guerra de Independencia • Argumenta la relación entre la consumación de la Guerra de independencia y la festación del Estado-Nación para comprender al país • Contrasta ideologías y proyectos de nación que existieron al inicio de la vida independiente del país, relacionándolas con el México actual • Compara distintas formas de organización política para reflexionar sobre la realidad que se vive en el país • Establece diferencias entre un régimen dictatorial y uno democrático • Plantea la forma en que las instituciones surgidas en el periodo posrevolucionario influyen en el desarrollo del país • Relaciona las distintas formas de organización política de los gobiernos de México 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorece su pensamiento crítico ante acciones humanas de impacto político, social y económico • Reconoce la diversidad de su contexto, practicando la tolerancia • Reflexiona diferentes posturas de conducirse en un contexto • Se comunica de manera asertiva y empática • Privilegia la construcción de nuevos conocimientos • Demuestra consciencia social ante situaciones de su entorno • Muestra tolerancia ante el carácter pluricultural de la nación • Muestra un comportamiento propositivo en beneficio de la sociedad y del entorno • Se muestra analítico y reflexivo sobre distintas ideas y formas de pensar • Reflexiona las consecuencias de sus actos como ser social y político • Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones • Toma decisiones de manera responsable, congruente y consciente • Muestra tolerancia ante la diversidad de problemas sociales y apertura al cambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Tolerancia • Pensamiento crítico • Paciencia • Respeto • Apertura • Diálogo
2. Ciencias Sociales	2.4 Historia Universal Contemporánea <ul style="list-style-type: none"> • Imperialismo • Primera Guerra Mundial • Gobiernos totalitarios • Segunda Guerra Mundial • Guerra Fría • Nuevo Orden Mundial 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas del colonialismo en el S. XIX como preámbulo del imperialismo en el S. XX • Contrasta las consecuencias del colonialismo e imperialismo europeo con los rasgos propios de los países colonizados • Contrasta las consecuencias del colonialismo con los rasgos propios de los países colonizados • Revisa las repercusiones geopolíticas de la Primera Guerra Mundial y la conformación de una hegemonía económica y política encabezada por Estados Unidos y Europa Central, con un proyecto capitalista • Identifica la importancia de los gobiernos totalitarios en la situación política y social del mundo entre guerras • Comprende los impactos provocados por la Segunda Guerra Mundial en sus diferentes fases • Examina las principales conferencias y los tratados de paz en el periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial • Distingue los componentes que conformaron cada bloque encabezados por Estados Unidos y la URSS para determinar los impactos del liderazgo de las potencias actuales • Distingue los cambios geopolíticos y consecuencias económicas que generó la reconfiguración mundial a partir de la desintegración del bloque socialista • Explica los problemas sociales generados en diversos países por los conflictos étnicos y de migración 	<ul style="list-style-type: none"> • Compara fenómenos presentes en su entorno, creando aproximaciones de manera crítica como consecuencias del imperialismo moderno • Plantea las consecuencias del capitalismo como modelo hegemónico respecto a su contexto local y global • Relaciona las transformaciones ideológicas y políticas del socialismo con una actitud crítica • Explica la dinámica de la Segunda Guerra Mundial y la conecta con la circunstancia mexicana • Deduce la postura que México guardó en el contexto de la Guerra Fría y los contrasta con hechos de la actualidad • Relaciona los procesos de descolonización con conflictos presentes en su entorno • Argumenta las repercusiones de la caída del socialismo, identificando la forma en la que impacta en su vida cotidiana • Formula escenarios acordes con la identidad del México actual para comprender su entorno • Relaciona conflictos étnicos y migratorios en México con problemas más comunes en su comunidad • Deduce los beneficios del desarrollo tecnológico, explicando su impacto cultural • Plantea el impacto que la hegemonía global ejerce sobre las identidades • Valora la descolonización como una alternativa para el fortalecimiento cultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Externa un pensamiento crítico y reflexivo • Muestra tolerancia ante la diversidad de problemas sociales • Demuestra consciencia social ante situaciones de su entorno • Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones • Expresa diversas opiniones para dar solución a problemas • Rechaza la exclusión y segregación en su contexto • Reflexiona sobre las diferencias ideológicas • Escucha y participa de manera crítica y reflexiva • Muestra disposición al trabajo metódico y organizado • Contribuye en la generación de ambientes incluyentes • Muestra un comportamiento propositivo en beneficio de la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Tolerancia • Pensamiento crítico • Paciencia • Respeto • Apertura • Diálogo

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
3. Humanidades	3.1 Ética <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre ética y moral Escuelas éticas Juicios valorativos Tipos de normas Aspectos éticos del individuo Aspectos éticos de la sociedad Derechos humanos Formas de gobierno y democracia Multiculturalidad e interculturalidad Implicaciones éticas en el uso de la ciencia y la tecnología Principios bioéticos Aspectos éticos del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la diferencia entre la toma decisiones éticas y morales Identifica las escuelas éticas Identifica los valores éticos Identifica los tipos de normas Diferencia entre las decisiones heterónomas y autónomas Identifica las definiciones de los aspectos ético-sociales. Identifica los derechos señalados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la ONU Identifica las prácticas sociales democráticas Identifica los fenómenos sociales que propician la interculturalidad Identifica los deberes éticos de la ciencia y tecnología Identifica la aplicación de los principios de la bioética en las situaciones de la vida cotidiana Identifica los conceptos de la ética ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona la ética con la filosofía y sus disciplinar complementaria. Argumenta diferentes puntos de vista desde las principales escuelas éticas de pensamiento filosófico. Manifiesta un pensamiento crítico y ético para la toma de decisiones y su relación con la vida cotidiana. Establece su propia jerarquía de valores, desde el punto de vista ético y reflexivo en su contexto local y nacional. Demuestra en su actuar cotidiano, el respeto a los valores propios y de las demás personas como una herramienta de convivencia sana y favorece de forma permanente la práctica de los mismos. Demuestra conductas asertivas que favorezcan una mayor estabilidad en su proyecto de vida. Propone acciones para una convivencia ética en su contexto familiar, estableciendo relaciones socioemocionales saludables. Practica el diálogo y la tolerancia para un desarrollo favorable en su entorno comunitario. Reconoce la trascendencia e importancia de la aplicación y observancia de los Derechos Humanos. Participa en la toma de decisiones de manera democrática con compromiso hacia la sociedad. Examina el impacto de la globalización. Valora el fenómeno de la migración humana bajo un punto de vista ético y de respeto a los derechos humanos en un marco multicultural. Ejerce una postura ética en la aplicación de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana. Valora la trascendencia de los principios de la bioética. Adopta una postura ética ante el respeto al a vida humana y animal. 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha activamente al grupo de personas con las que interactúa. Expresa sus ideas, mostrando respeto por las demás opiniones. Toma conciencia ante las diferentes posturas valorativas de su contexto. Muestra empatía con sus pares favoreciendo una postura con conciencia social. Maneja sus emociones de manera asertiva. Toma decisiones de manera responsable. Muestra tolerancia ante la diversidad de problemas sociales. Favorece un diálogo crítico y reflexivo. Privilegia al diálogo para la construcción de nuevos conocimientos. Respeto la diversidad cultural de su contexto. Participa en la vida democrática de su comunidad. Rechaza toda forma de discriminación. Muestra apertura al cambio. Muestra un comportamiento propositivo en beneficio de la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto Tolerancia Responsabilidad Apertura Diálogo Empatía Autocontrol Integridad Convivencia Justicia
3. Humanidades	3.2 Filosofía <ul style="list-style-type: none"> Características de la Filosofía Pensamiento presocrático Pensamiento griego clásico Pensamiento medieval Pensamiento renacentista Pensamiento moderno Crítica a la modernidad Pensamiento filosófico en México 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las definiciones de las disciplinas filosóficas Identifica los postulados de los filósofos presocráticos Identifica las doctrinas filosóficas del periodo clásico Identifica las características de las corrientes filosóficas del periodo medieval, del periodo renacentista y de los siglos XIX y XX Identifica las corrientes epistemológicas del periodo moderno Identifica los autores mexicanos y sus obras filosóficas 	<ul style="list-style-type: none"> Compara los tipos de pensamiento prefilosófico con ciertos fenómenos de su entorno. Discrimina los problemas filosóficos a través de la identificación de los campos de estudio de sus principales disciplinas. Diferencia las diversas perspectivas que presen la filosofía y la ciencia. Distingue las nociones de la filosofía presocrática. Analiza los argumentos medievales sobre la existencia de Dios. Contrasta el cambio de la visión medieval a la renacentista Contrasta ventajas y desventajas del racionalismo y empirismo. Descubre diversas perspectivas filosóficas del siglo XX. Reconoce la identidad nacional desde algunas propuestas del pensamiento filosófico mexicano. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones. Privilegia al diálogo para la construcción de nuevos conocimientos. Favorece un pensamiento crítico y reflexivo de manera solidaria. Expresa sensibilidad y respeto a sus emocióne y hacia las de otras personas. Reconoce y acepta la diversidad de su contexto. Demuestra consciencia social ante las situaciones de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto Apertura Solidaridad Empatía Convivencia Justicia Diálogo

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
3. Humanidades	3.3 Literatura <ul style="list-style-type: none"> Literariedad Géneros literarios Épocas literarias 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la figura retórica y los elementos de versificación dentro de un poema Identifica los elementos narratológicos y el tiempo narrativo dentro de una minificción Identifica las características de los géneros literarios y de los subgéneros narrativos Identifica a los principales ensayistas literarios contemporáneos y sus obras más reconocidas Identifica las características de los formatos de la literatura Identifica las obras de la literatura grecolatina Identifica las obras más representativas de la época medieval europea y sus autores Identifica las corrientes de la literatura de la época moderna Identifica las características de los movimientos de la literatura contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica el lenguaje literario y sus formas de presentación en diversos textos. Emplea los elementos contextuales al analizar textos narrativos. Diferencia las características de los géneros y subgéneros literarios. Analiza el origen de los subgéneros literarios. Examina de manera ética y crítica obras literarias de diferentes épocas. Ejemplifica el origen y características del ensayo literario Reconoce a las personas representativas del ensayo literario contemporáneo. Descubre los diferentes formatos de la literatura y sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> Colabora asertivamente en la construcción de sus aprendizajes. Externa un pensamiento crítico y reflexivo. Toma decisiones de manera consciente. Actúa de manera congruente y consciente ante las situaciones de su entorno. Favorece su desarrollo creativo. Presenta apertura al cambio. Respeto la diversidad de expresiones y de formas de pensamiento. Manifiesta empatía ante el diálogo. Se muestra sensible a sus emociones y hacia las de otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración Respeto Responsabilidad Apertura Tolerancia Empatía Solidaridad

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
4. Ciencias Experimentales	4.1 Química <ul style="list-style-type: none"> Materia Modelos atómicos Partículas subatómicas Tabla periódica Enlace químico Nomenclatura UIQPA Reacción química Ecuación química Mol Sistemas dispersos Hidrocarburos Grupos funcionales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las propiedades de la materia, sus características, manifestaciones y estados de agregación en fenómenos naturales Reconoce las características de los modelos atómicos Relaciona las partículas subatómicas con el número atómico, masa atómica y número de masa de los elementos químicos Identifica los electrones de valencia en la configuración electrónica de los elementos Identifica las características y propiedades de los elementos en la tabla periódica Identifica el enlace iónico y los covalentes basándose en los valores de electronegatividad de cada elemento. Reconoce la representación de Lewis para mostrar los electrones de valencia Relaciona las características del enlace iónico, covalente y metálico Resuelve ejercicios de nomenclatura UIQPA Identifica los tipos de reacciones químicas y sus productos Balancea ecuaciones químicas por tanteo y REDOX, identificando los elementos que se oxidan y se reducen Relaciona los conceptos de mol, masa atómica y volumen molar Diferencia entre elemento, compuesto, mezclas homogéneas y heterogéneas, disolución, disolvente y soluto. Establece la concentración cuantitativa de soluciones Identifica la tetravalencia del átomo de carbono a partir de su configuración electrónica Identifica los tipos de cadena que se presentan en compuestos orgánicos Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos e identifica sus grupos funcionales 	<ul style="list-style-type: none"> Examina las propiedades y transformaciones de la materia Valora las aportaciones de diferentes modelos atómicos Aplica principios básicos de las configuraciones electrónicas Clasifica los elementos en la tabla periódica Utiliza la representación de electrones de valencia y electronegatividad para mostrar la formación de enlaces Usa simbología química al resolver ejercicios de nomenclatura Representa cambios químicos de la materia Aplica la Ley de la Conservación de la Materia a través del balanceo de reacciones Utiliza el concepto de mol e interpreta reacciones químicas en su entorno Ejemplifica la clasificación de la materia en situaciones de la vida cotidiana Determina la concentración en soluciones reales e hipotéticas Diferencia distintos grupos funcionales, y se refiere a ellos con lenguaje químico 	<ul style="list-style-type: none"> Privilegia la construcción de nuevos conocimientos Muestra un comportamiento crítico y propositivo en beneficio del medio ambiente Externa un pensamiento crítico y reflexivo Muestra disposición al trabajo metódico y organizado Muestra consciencia social ante situaciones en su entorno Muestra empatía con sus pares, favoreciendo una postura con conciencia social Muestra un comportamiento propositivo en beneficio del entorno Toma decisiones de manera responsable Externa sus ideas de manera crítica y muestra respeto por las demás Expresa diversas opciones para dar solución a problemas Actúa de manera congruente y consciente, previniendo riesgos Se informa a través de distintas fuentes antes de tomar decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto Apertura Diálogo
	4.2 Física <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de unidades Cantidades vectoriales Movimiento en una dimensión Movimiento en dos dimensiones Leyes de Newton Ley de la gravitación universal Trabajo Energía Potencia Hidrostática Electrostática Electricidad 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las unidades de medida apropiadas para el estudio de fenómenos físicos Expresa cantidades utilizando la notación científica Identifica las características y propiedades de las magnitudes vectoriales Interpreta modelos gráficos que representan movimiento de los cuerpos, identificando las fuerzas que intervienen con base en las Leyes de Newton Explica la relación entre masa de los cuerpos y la distancia que los separa con respecto a la fuerza de gravedad Distingue las situaciones de energía presentadas en un cuerpo Asocia la potencia de una fuerza con la rapidez que esta realiza un trabajo Identifica las características y propiedades de los fluidos Diferencia la densidad de diversos materiales comparando su concentración de masa en un mismo volumen Explica los principios de Arquímedes y Pascal en diversos fenómenos Distingue las diferentes formas en que los cuerpos se cargan eléctricamente, las fuerzas que actúan en ellos y su comportamiento Explica los conceptos de campo eléctrico, energía potencial eléctrica, potencial eléctrico y diferencia de potencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios de conversión de unidades para resolver problemas Utiliza la notación científica como herramienta para representar fenómenos Emplea magnitudes vectoriales para dar solución a problemas cotidianos Aplica conceptos de la cinemática en fenómenos del movimiento Construye modelos gráficos de movimiento para comprender su entorno Explica el movimiento de los cuerpos a partir de las Leyes de Newton Demuestra la Ley de la Gravitación Universal en fenómenos naturales Emplea las Leyes de Kepler a través de modelos Calcula el trabajo y la energía de los cuerpos Aplica los principios de los fluidos en la resolución de problemáticas Resuelve ejercicios de termodinámica para afrontar retos y construir nuevos conocimientos Aplica los conceptos de: fuerza eléctrica, campo eléctrico, y potencial eléctrico en la solución de problemáticas cotidianas Usa las leyes de Ohm, Kirchhoff y Joule para resolver circuitos eléctricos 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra un comportamiento propositivo y ético en beneficio de su entorno Aporta ideas en la solución creativa de problemas Muestra disposición al trabajo metódico y organizado Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones Muestra flexibilidad y apertura a diferentes puntos de vista Afronta retos asumiendo la frustración como parte de un proceso Muestra innovación y diversas formas de expresarse en su contexto Favorece un pensamiento crítico antes las acciones humanas de impacto ambiental Reflexiona sobre diferentes posturas como parte de un proceso Actúa de manera congruente y consciente, previniendo riesgos Respeto y tolera a sus semejantes 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto Apertura Diálogo

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características que deben tener los aislantes y conductores de electricidad Reconoce las condiciones que se deben cumplir para que se dé un movimiento de electrones de manera continua Identifica los diferentes tipos de conexiones de resistencias eléctricas Asocia los principales elementos del circuito a través de las Leyes de Ohm y Joule Explica las Leyes de Kirchhoff" 			
4. Ciencias Experimentales	4.3 Biología <ul style="list-style-type: none"> Niveles de organización de la materia viva Características de los seres vivos Biomoléculas La célula Biología contemporánea Ciclo celular Sistema nervioso Sistema reproductor Características hereditarias Mutaciones Evolución Virus Dominios de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los niveles de organización de la materia viva Identifica las características de un ser vivo Describe la estructura y función de las diferentes biomoléculas y vitaminas presentes en los organismos Describe el concepto de célula, sus características, estructura y función como parte de un ser vivo Identifica los fundamentos básicos de las técnicas del ADN recombinante y sus aplicaciones en diversos campos Analiza las diferentes posturas acerca del uso de la biotecnología Analiza el proceso del ciclo celular y sus implicaciones Identifica a las células madre como una alternativa en la medicina actual Identifica a las neuronas como responsables de la conducción de estímulos y las funciones de los neurotransmisores Distingue los órganos y funciones del sistema nervioso central, periférico y autónomo Describe las funciones del sistema reproductor femenino y masculino Describe los términos básicos de la herencia Reconoce los tipos de mutaciones presentadas en los organismos Distingue las evidencias de la evolución de acuerdo con las bases de la teoría de la selección natural de Darwin Describe los aspectos básicos de la teoría sintética y de la genética de poblaciones Identifica las características de los virus, su composición química y las enfermedades que producen Describe distintos tipos de clasificación de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los niveles de organización y características de seres vivos en su entorno Demuestra la importancia de la célula como elemento fundamental de la vida Ilustra los procesos metabólicos de la célula Comprueba la estructura del ADN y ARN Plantea el uso de la biotecnología, reflexionando éticamente sobre sus beneficios y consecuencias Examina la mitosis y meiosis, señalando su importancia en la reproducción sexual Examina los tipos de reproducción de distintos organismos Explica el impulso nervioso analizando la función de la sinapsis y los neurotransmisores Distingue las funciones del sistema reproductor Explica los términos básicos de la herencia a través de las Leyes de Mendel Comprende la mutación como un proceso aleatorio Analiza las evidencias de la evolución Ejemplifica las principales enfermedades virales Plantea las características y clasificación de los seres vivos de su contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Favorece un pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto ambiental Muestra disposición al trabajo metódico y organizado Reflexiona sobre diferentes posturas para conducirse en un contexto Expresa ideas y conceptos favoreciendo su creatividad Participa con una postura crítica y reflexiva Actúa de manera consciente y congruente Toma decisiones de manera consciente e informada asumiendo sus consecuencias Respeto las diferentes opiniones Muestra flexibilidad y apertura a diferentes puntos de vista Privilegia la construcción de nuevos conocimientos Aporta ideas en la solución creativa de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto Apertura Diálogo
4. Ciencias Experimentales	4.4 Geografía <ul style="list-style-type: none"> Recursos geográficos Litósfera Hidrosfera Atmósfera Prevención de desastres derivados de la dinámica terrestre Población humana 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la metodología, ramas, ciencias auxiliares, fenómenos físicos, biológicos y sociales del espacio geográfico Identifica el punto en el espacio geográfico a partir de la utilización de herramientas cartográficas." Describe la conformación de la litósfera, sus procesos y fenómenos tales como sismicidad, vulcanismo, intemperismo, erosión, remoción en masa, entre otras. Clasifica los cuerpos de agua y reconoce sus propiedades Explica la distribución y propiedades de las capas de la atmósfera y su influencia en la conformación del clima, el estado del tiempo y los fenómenos meteorológicos Reconoce los diferentes tipos de riesgos naturales y antrópicos Reconoce la conformación de la población humana a nivel local, nacional y global; además de su relación con el desarrollo económico, mediante la revisión de datos estadísticos de actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Examina diversos recursos cartográficos para explicar el espacio geográfico de su entorno Diseña diversas formas de representación de estructura y dinámica interna de la Tierra Explica la importancia de las aguas oceánicas y continentales en prácticas humanas Relaciona la dinámica atmosférica y sus repercusiones en su entorno Clasifica las regiones naturales a partir de sus características específicas en relación con el concepto de diversidad biológica Explica el impacto de actividades humanas a partir de la explotación de recursos naturales Explica la estructura de la población humana integrando la diversidad cultural de diferentes regiones Explica cambios contemporáneos a partir de la geografía humana dentro de un contexto globalizado 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla su pensamiento crítico Muestra flexibilidad y apertura a diferentes puntos de vista Utiliza información de diversas fuentes antes de tomar decisiones Expresa de manera asertiva y empática diversas opciones para dar solución a problemas Favorece su desarrollo creativo Reflexiona sobre las consecuencias que deriven de su toma de decisiones Demuestra consciencia social ante las situaciones de su entorno Favorece comportamiento benéfico hacia la sociedad Favorece una actitud crítica ante las acciones humanas de impacto ambiental Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones Participa de manera respetuosa, tolerante e incluyente ante la interculturalidad 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Tolerancia Pensamiento crítico Paciencia Respeto Apertura Diálogo

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
4. Ciencias Experimentales	4.5 Ecología <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la ecología • Desarrollo sustentable • Factores ambientales • Recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia los antecedentes y el concepto de ecología • Describe la relación de la ecología con otras ciencias • Identifica los principios fundamentales del desarrollo sustentable • Explica los factores ambientales bióticos y abióticos, así como las características de los diferentes niveles de integración ecológica • Reconoce los recursos naturales de su comunidad • Explica el impacto ambiental sobre los recursos naturales locales" 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra la ecología como una ciencia interdisciplinaria para la solución de problemas ambientales en su entorno • Relaciones los elementos naturales y culturales, así como las alteraciones causadas por demandas de la sociedad • Ejemplifica los principios fundamentales del desarrollo sustentable para la toma de decisiones asertivas e informadas en beneficio de la sociedad • Comprueba los factores del medio ambiente, así como los procesos cíclicos de la materia y la energía en los distintos niveles de organización ecológica • Explica los procesos que son regulados en la naturaleza • Propone estrategias sustentables a problemáticas ambientales • Examina los recursos naturales que existen en su localidad, prediciendo los efectos de impacto ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Genera una autoconciencia de la importancia y preservación del medio ambiente • Manifiesta una actitud crítica ante problemas de su entorno • Favorece un pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto ambiental • Demuestra un comportamiento responsable al elegir opciones sustentables • Favorece un ambiente incluyente, mostrando disposición al trabajo metódico y organizado • Toma decisiones de manera consciente e informada, asumiendo las consecuencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Tolerancia • Pensamiento crítico • Paciencia • Respeto • Apertura • Diálogo

Tabla de contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores)
Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General- ACREDITA-BACH

Área	Conocimientos	Habilidades	Destrezas	Actitudes	Valores
5. Comunicación	5.1 Español <ul style="list-style-type: none"> Los elementos del proceso comunicativo Funciones del lenguaje Estrategias de comprensión lectora Principios básicos de sintaxis Reglas de acentuación Reglas de puntuación Propiedades de la redacción Prototipos textuales de la redacción Razonamiento lógico-verbal de relaciones semánticas Funciones y características de los textos expositivos Clasificación del ensayo Metodología para la elaboración de un ensayo Estructura del ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el proceso comunicativo y sus elementos Reconoce las funciones del lenguaje en enunciados cotidianos Reconoce la actividad lectora como una fuente de desarrollo cognitivo y emotivo Aplica las reglas de la lectura para obtener el máximo provecho Reconoce y explica las etapas del proceso de lectura y contrasta los diferentes tipos de lecturas con distintos textos Identifica las reglas sintácticas y ortográficas en un texto Asocia las propiedades de la redacción de un texto Identifica la estructura y propiedades de los prototipos textuales de la redacción Distingue y explica los aspectos verbales y semánticos de la lengua Identifica las funciones y características de los textos expositivos Identifica los diferentes tipos de ensayo Reconoce el proceso a seguir en la redacción de un ensayo Aplica el proceso metodológico para la redacción de ensayos 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta mensaje a través del uso del proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica con la utilización de los textos funcionales Aplica las funciones del lenguaje en los diversos contextos en que se desenvuelven Interpreta de manera crítica las ideas principales de diferentes tipos de texto. Selecciona tipos de lectura de acuerdo a sus necesidades e interés personales Utiliza reglas sintácticas y ortográficas en la redacción de un texto que faciliten su comunicación con las personas con que convive Integra el proceso de la escritura en sus actividades personales y escolares atendiendo las reglas sintácticas, ortográficas y propiedades de redacción Aplica el prototipo textual adecuado a su contexto Aplica y utiliza las relaciones verbales y semánticas de la lengua para desarrollarlas en los textos que produce. Distingue las diferencias y similitudes entre los distintos textos expositivos. Produce textos expositivos con base en su estructura y de acuerdo a las necesidades de su entorno para la aplicación en su vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con los demás de forma empática y colaborativa Privilegia el diálogo para la construcción de nuevos conocimientos Aprecia el gusto por la lectura con motivación de logro. Se informa a través de diversas fuentes antes de tomar decisiones Favorece su propio pensamiento crítico Expresa ideas y conceptos favoreciendo su creatividad Externa un pensamiento crítico y reflexivo de manera solidaria. Expresa libremente sus ideas. Es consciente de sus emociones con pensamiento crítico y responsable de las decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto Tolerancia Responsabilidad Apertura Diálogo Pensamiento crítico
5. Comunicación	5.2 Informática <ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de Informática Ciudadanía y seguridad digital Navegadores Buscadores Correo electrónico Software de aplicación Algoritmos y diagramas de flujo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes de una computadora Reconoce los tipos de Software Identifica las herramientas básicas de internet Se reconoce como ciudadano digital y enlista sus derechos y obligaciones Elige el uso ético del internet Discrimina la información recopilada a través de la búsqueda mediante navegadores Discrimina la información recopilada a través de la búsqueda mediante navegadores Describe el proceso de envío de información a través del correo electrónico Distingue las ventajas de utilizar software de aplicación como herramienta para hacer eficiente el desempeño escolar Identifica los elementos de cada interfaz de: Procesadores de texto, Presentadores y Hojas de cálculo Organiza de manera lógica la secuencia de actividades para solucionar un problema mediante un algoritmo 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la computadora como una herramienta para el desarrollo de tareas específicas. Realiza acciones que demuestren un uso ético y responsable de las herramientas tecnológicas, proviniendo la seguridad y asumiendo las consecuencias de sus acciones al hacer uso de las mismas Argumenta de forma ética y responsable las acciones adecuadas para fomentar la seguridad dentro de la ciudadanía digital Explica diferencias, propiedades y funciones de navegadores y buscadores dentro de internet Valora el manejo de funciones del correo electrónico para enviar, responder, reenviar y adjuntar archivos Desarrolla estrategias para la aplicación del conocimiento del correo electrónico en la resolución de problemas y comunicación efectiva y asertiva con su entorno Desarrolla estrategias que mejoran su desempeño en la elaboración de documentos de cualquier índole que le apoyen en su vida cotidiana Explica el uso del software de aplicación en su formación escolar Logra el manejo de fórmulas, funciones y gráficos básicos en el diferente software de aplicación de hojas de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las consecuencias del uso responsable de las herramientas tecnológicas Toma decisiones de manera consciente e informada asumiendo las consecuencias y responsabilidades de adquirir una ciudadanía digital Muestra un comportamiento propositivo en beneficio de la sociedad digital Favorece un pensamiento crítico ante las acciones humanas en un entorno digital y de impacto social. Comunica sus ideas con un lenguaje adecuado, responsable y respetuoso para convivir en ambientes digitales. Muestra empatía con sus pares favoreciendo una postura con conciencia social. Privilegia el diálogo para la construcción de nuevos conocimientos Reflexiona sobre la diversidad cultural en las TIC'S Se relaciona con sus semejantes de forma colaborativa mostrando disposición al trabajo metódico y organizado 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto Tolerancia Responsabilidad Apertura Diálogo