

# 徳島大学2次試験対策

先生方は、「**指導**」だけに専念してください。

徳島大学2023年大問2  
Print Layout Preview

Print / Save PDF

徳島大学2023年大問2

**Rethinking Parenting: Lessons from Japanese Errands**

子育てを見直す：日本のおつかいからの教訓

Rethinking Parenting: Lessons from Japanese Errands

An adorable reality show that's been on TV for decades in Japan recently hit Netflix. It is called "Old Enough!" and shows Japanese little children, some as young as two years old, taking their first solo journeys. (The show's original title is translated as "My First Errand.") These children are shown walking by themselves to the grocery store, to their grandmother's house to pick something up or to a local farm to pull an enormous cabbage out of the ground. Sometimes they get distracted from their appointed mission and start playing, and they often notice and interact with the camera operators, who appear in the background of many scenes. But the narrative is basically the same every time: A child overcomes fears or hesitations by running an errand, learning to politely

圧倒的な美しさのプリントを、ワンクリックで。

Problem Content

問題 (Problem)

When the 61st Akasaka (in Seattle vs. Respect)  
I once gave a lecture titled "Culture of Errands" at a small private college where school fees could reach \$40,000 a year. I told a -  
[Click to read] 400 characters

設問 (Question)

Answer the following question in English.  
1. In the "errands" story, in the underlined part (A), what should the people have done?  
[Click to read] 100 characters

解説 (Explanation)

1. (解説) They should have thanked the clerk for the harvest and shown her respect.  
(訳) They should have appreciated the harvest and lived without -  
[Click to read] 100 characters

徳島大学2023年大問2

をすることを学んだのです。」その学生は、アメリカに来た時、経験した最大のカルチャーショック  
すること」だったと私に語りました。

「誰にも言ったことはありませんが」と彼女は言いました。「カフェテリア（食堂）に行くとき自分が  
ここで人々が一度の昼食後に捨てるものは、私の村なら数日間残る量でしょう。私はこのこ  
んて理解してくれないでしようから。」私が彼女の話に対して感謝すると、彼女は言いました。「  
に伝えてください。」

Summary (要約)

本文要約 (Summary)  
(200文字程度) 筆者は豊かな大学で「感謝」について講演し、感謝を忘れ作物を粗末にした  
想像できず、思惑会でも平気で食べ物を捨てた。しかしあるトルコ人学生は、筆者の話に共感

▲ 講師専用モード

コンテンツ制作（作問・全訳・解説作成）はすべて「完了」済み。  
面倒な準備時間はゼロへ。生徒と向き合う時間を最大化します。

## 1 準備不要の即戦力

授業前のプリント作成や、問題選定に時間をかける必要はありません。すべてシステムがサポートします。

- ✓ 過去問・新傾向問題を完全網羅
- ✓ 解答・解説・全訳データ完備
- ✓ 生徒のレベルに合わせて瞬時に出力

## 2 質の高い指導をサポート

「講師専用モード」を使えば、指導の要点や背景知識をその場で確認可能。経験の浅い講師でも安心です。

- ✓ 重要ポイントのポップアップ表示
- ✓ 採点基準・記述対策の模範解答
- ✓ SDGsなど最新テーマの背景解説

## 3 生徒のモチベーション向上

市販の参考書を超える、美しく整理されたレイアウト。学習意欲を刺激するデザインです。スマホ・タブレットでの閲覧にも対応。

## 4 安心の運用体制

データは自動バックアップされ、修正も柔軟に対応。現場の声を即座に反映できるシステムです。クラウド同期で常に最新の問題を利用可能。