RI.01 - INITIATION AU DÉVELOPPEMENT

A. Casali

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

A.I Contact Informaix

https://discord.gg/chgTEBhzsC

A.2 Clothes'Inofrmaix



L'ÉQUIPE INFORM'AIX EST FIÈRE DE VOUS PRÉSENTER:



POSSIBILITÉ D'ACHAT: -PAYPAL -ESPÈCE





A.3 Ma personne

• Site web : ens.casali.me

• Mail: alain.casali@univ-amu.fr

Discord : https://discord.gg/DCNdaHwEeB

• Voir section #règles pour vous nommer



A.4 Discord du Dept

https://discord.gg/WaQj25NrPX

Utile pour participer en amphi (lien strawpool)

A.5 Qu'est ce qui ne va pas si vous voyez :



Tout va bien, c'est Marc Laporte



Appeler Obi Wan Kenobi

A.6 Planning

Disponible: http://ens.casali.me/category/rl-01-init-dev/rl-01-planning/

NB: les hyperliens ne sont pas à jour

A.7 Qui va vous faire cours

- Amphi: moi
- Autres: ~10 professionnels (ONU, UBISOFT, SSII, ...)
 - Voir votre emploi du temps

A.7 Notation – temporaire

- Coef: ~ 20% sur le \$1
- Dans la ressource (matière) :
 - Minitests : coef 1;
 - Test#1 : coef 1;
 - Test#2 : coef I;
 - SAE#1 : coef 0,25;
 - SAE#2 : coef 0,25;

A.8 Minitest & test (à blanc)

- Un mini test c'est quoi ?
- Un mini test comment ça fonctionne?
- Date du test à blanc;
- Date des tests;
- Cheat Code!!

A.9 Division de la ressource en 2 parties

- I. Partie algorithmique;
- 2. Partie programmation.

A.10 Tuteurat & ORE

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

B. C'est quoi un algo?

(voir fr.wikipedia.org/wiki/Algorithmique)

B.I Origine des mots

XIII^{ème} siècle, de la traduction en latin d'un mémoire de Mohammed Ibn Musa Abu Djefar (IX^{ème} siècle) dit

Al-Khuwarismi

(voir fr.wikipedia.org/wiki/Al-Khuwarizmi)

B.2 Définition

Séquence d'opérations visant à la résolution d'un problème en un temps fini (mentionner la condition d'arrêt)

B. Définition

(voir fr.wikipedia.org/wiki/Algorithmique)

B.3 Mon problème

• Votre capacité de réflexion :



• Exemple(s):



 ~~ 50% des étudiants n'ont pas la moyenne au test de positionnement de maths :'(

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

C. Premiers exemples

C. I Faire un sandwich choco-banane

- Humain : tartiner une tranche de pain avec du Nutella sur une face;
- Ordinateur:
 - I. Ai-je du pain?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 2. Ai-je du Nutella?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 3. Ai-je des bananes ?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 4. Tant que (1, 2 & 3) ne sont pas satisfait rester ici!
 - 5. Si l'opercule du Nutella est fermée
 - L'ouvrir avec un couteau
 - 6. Répartir uniformément le Nutella sur une face d'une tranche de pain;
 - 7. ...

C. Premiers exemples

C.2 Il se passe quoi si ...

- Vous n'avez ni
 - Pain
 - Nutella
 - Banane

```
Un problème a été détecté et Windows a été arrêté afin de prévenir tout dommage sur votre ordinateur.

Si vous voyez cet écran d'erreur d'arrêt pour la première fois, redémarrez votre ordinateur. Si cet écran apparaît encore, suivez ces étapes :

Recherchez tout virus sur votre ordinateur. Supprimez tout disque dur ou contrôleur de disque dur nouvellement installé. Vérifiez votre disque dur afin de vous assurer qu'il est correctement configuré et terminé.

Exécutez CHKDSK /F pour vérifier la présence d'un dommage sur votre disque dur puis redémarrez votre ordinateur.

Informations techniques :

*** STOP: 0x0000007B (0xF78CB528,0xC0000034,0x00000000,0x00000000)
```

Quelque soit votre système d'exploitation (Win XX, Linux XX, OSX XX)

C. Premiers exemples

C.3 Règle d'or #1

Tout algorithme est faux, mais il fait ce qu'on lui demande – enfin on l'espère!



Nombre de failles 0 day découvertes quotidiennement

C. Premier exemple

C.4 Epic faills



RDV Apollo & Soyouz RDV presque manqué parce que les russes parlaient en mètre, les état-uniuniens en pouce

C.5 Documentation en anglais

- https://fr.wikipedia.org/wiki/Course %C3%A0 l%27espace
- https://en.wikipedia.org/wiki/Space Race

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

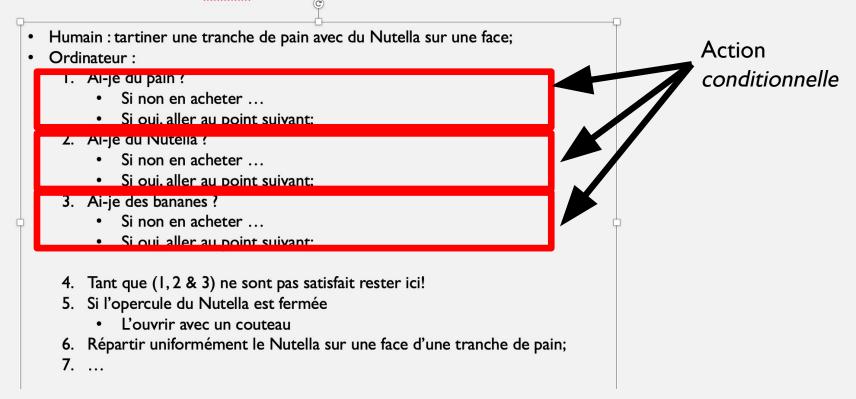
D.I Action simple / imperative



D.2 Action conditionnelle

C. Premiers exemples

C.I Faire un sandwich choco-banane



D.3 Action répétitive

C. Premiers exemples

C.I Faire un sandwich choco-banane

- Humain : tartiner une tranche de pain avec du Nutella sur une face;
- Ordinateur:
 - 1. Ai-je du pain?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 2. Ai-je du Nutella?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 3. Ai-je des bananes?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 4. Tant que (1, 2 & 3) ne sont pas satisfait rester ici!
 - 5. Si l'opercule du Nutella est fermée
 - L'ouvrir avec un couteau
 - 6. Répartir uniformément le Nutella sur une face d'une tranche de pain;
 - 7. ...

Action répétitive

D.4 Action complexe

C. Premiers exemples

C.I Faire un sandwich choco-banane

- Humain: tartiner une tranche de pain avec du Nutella sur une face;
- · Ordinateur:
 - I. Ai-je du pain?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 2. Ai-je du Nutella?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 3. Ai-je des bananes?
 - Si non en acheter ...
 - Si oui, aller au point suivant;
 - 4. Tant que (1, 2 & 3) ne sont pas satisfait rester ici!
 - 5. Si l'opercule du Nutella est fermée
 - L'ouvrir avec un couteau
 - 6. Répartir uniformément le Nutella sur une face d'une tranche de pain

7. ...

Combinaison des toutes les autres actions :

- Simple : répartir le Nutella
- Répétitive : répartir le Nutella uniformément
- Conditionnelle : il se
 passe quoi si on n'a plus
 de Nutella ?

Action simple

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

E. SCHÉMA ALTERNATIF

Coller du tube PVC

Fonction

(VOir www.mr-bricolage.fr/

?cat=espconseil&page=7&chapitre=Plomberie&choix=386&livre=bricolage

Le tube PVC est devenu le matériau courant des évacuations d'eau

Une canalisation est constituée ...

Commentaires

- 1. Nettoyer les surfaces à coller avec du papier de verre fin
- 2. Eventuellement les dégraisser au trichloréthylène
- 3. Etaler de la colle sur les deux surfaces
- 4. Emboîter les deux éléments bien à fond et dans la position souhaitée. La colle sèche en quelques minutes

Coller du tube PVC

Objectif

(VOir www.mr-bricolage.fr/

?cat=espconseil&page=7&chapitre=Plomberie&choix=386&livre=bricolage

1. Nettoyer les surfaces à coller avec du papier de verre fin



- 2. Eventuellement les dégraisser au trichloréthylène
- 3. Etaler de la colle sur les deux surfaces
 - 4. Emboîter les deux éléments bien à fond et dans la position souhaitée ; ///La colle sèche en quelques minutes

Marque de commentaire(s). Tout ce qui suit n'est pas pris en compte. Aide le développeur!

Instruction(s) impérative(s)

Instruction conditionnelle

Marqueur de fin d'instruction

Quelle est la condition ?

```
si les surfaces sont grasses, alors les dégraisser ...

expression logique (vrai ou faux)

et sinon ?

sinon RIEN!
```

Cas général :

- plusieurs actions à enchaîner si condition remplie
- plusieurs autres actions à enchaîner dans le cas contraire
- dans tous les cas reprendre ensuite le traitement normal

En général:

Action1;

Action2;

A faire dans tous les cas

Action3;

Action4;

A faire si **une certaine** condition est vraie

Action5;

Action6;

A faire si **cette même** condition est fausse

Action7;

A faire dans tous les cas

Exemple:

VerifierVie;

VerifierArmes;

A faire dans tous les cas

AttaquerBoss;

...

A faire si **une certaine** condition est vraie

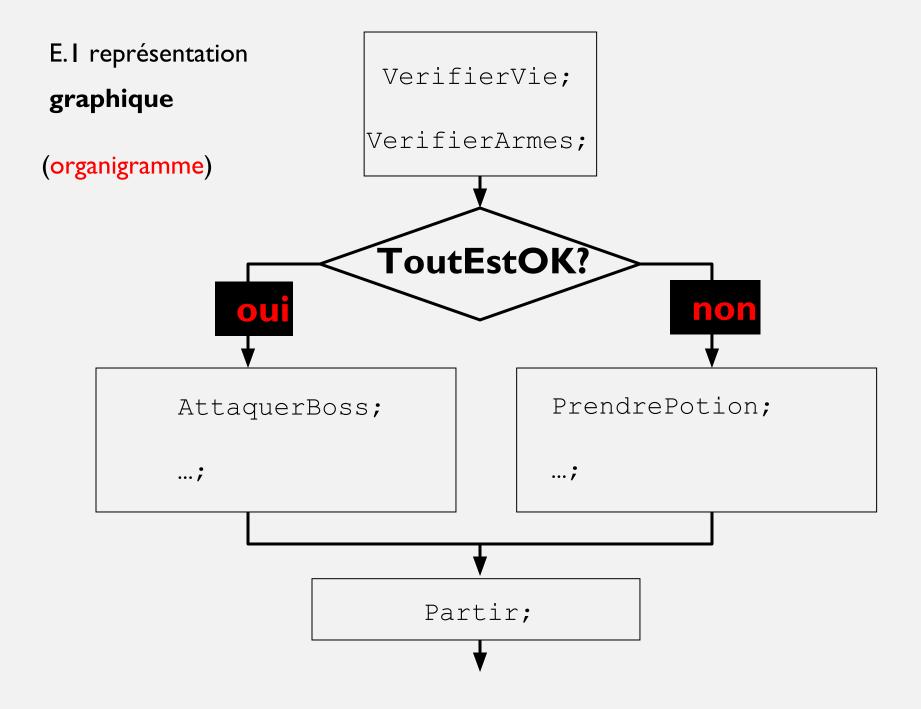
PrendrePotion;

...;

A faire si **cette même** condition est fausse

Partir;

A faire dans tous les cas



E.2 Représentation textuelle

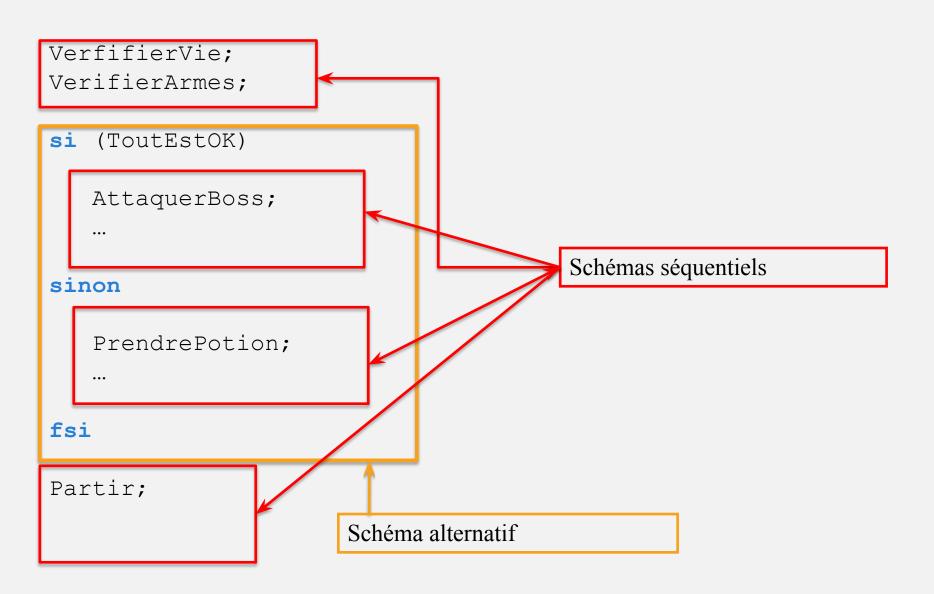
```
Action1;
Action2;
si (une condition est vérifiée)
   Action3;
   Action4;
 si (cette condition n'est pas vérifiée)
   Action5;
   Action6;
dans tous les cas
Action7;
```

```
VerfifierVie;
Action1;
                                       VerifierArmes;
Action2;
                                       si (ToutEstOK)
si (une condition est vérifiée)
                                           AttaquerBoss;
   Action3;
   Action4;
                                       si (Non ToutEstOK)
si (cette condition n'est pas
vérifiée)
                                           PrendrePotion;
   Action5;
   Action6;
                                       dans tous les cas
dans tous les cas
                                       Partir;
Action7;
```

E.3 Autre représentation textuelle

```
VerfifierVie;
                                   VerifierArmes;
VerfifierVie;
VerifierArmes;
                                   si (ToutEstOK)
                                      AttaquerBoss;
si (ToutEstOK)
   AttaquerBoss;
                                   sinon
   (Non ToutEstOK)
si
                                       PrendrePotion;
   PrendrePotion;
dans tous les cas
                                   fsi
                                   Partir;
Partir;
```

Décalage = Indentation



E.4 Cas particulier : absence de la condition sinon

Action1;

Action2;

A faire dans tous les cas

Action3;

Action4;

A faire si **une certaine** condition est vraie

Action7;

A faire dans tous les cas

Exemple:

```
VerfifierVie;
VerifierArmes;

si (ToutEstOK)
    AttaquerBoss;
    ...
fsi
Partir;
```

E.5 En résumé

séquence d'instructions alignées verticalement (même indentation)

```
schéma alternatif :

si (condition)

si (condition)

si (si (condition))

si (si (si (condition))

si (si (condition))

si (si (condition))

si (si (condition))

si (si (condition))
```

condition = expression booléenne (vraie ou fausse)

entre

parenthèses

indentation de la séquence d'instructions dans les blocs "alors" et "sinon"

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

F. SCHÉMA ALTERNATIF EN CASCADE

```
si
    (Expr_log_1)
    Sequ 1;
sinon
        (Expr_log_2)
         Sequ 2;
    sinon
            (Expr_log_3)
             Sequ 3;
         sinon
             Sequ 4;
         fsi
    fsi
fsi
```

Différentes expressions logiques

3 niveaux d'imbrication => 3 niveaux d'indentation => 3 fois plus pénible à gérer => 3 fois plus illisible que du code « normal »

Exemple:

```
si (PeuDeVie)
    PrendreUnePotion
sinon
    si (JeSuisUnGerrier)
        AttaquerAvecEpee;
    sinon
        si (JeSuisUnMage)
           LancerUnSort;
        sinon
           Partir;
        fsi
    fsi
fsi
```

expressions logiques différentes

```
si (Expr_log_1)
    Sequ 1;
sinon
        (Expr_log_2)
        Sequ 2;
    sinon
         si (Expr_log_3)
             Sequ 3;
        sinon
             Sequ 4;
        fsi
fsi
```

```
si (Expr_log_1)
    Sequ_1;
sinon_si (Expr_log_2)
    Sequ_2;
sinon_si (Expr_log_3)
    Sequ_3;
sinon // tous autres cas
    Sequ_4;
fsi
```

- 3 niveaux d'imbrication =>
- 3 niveaux d'indentation

- 3 niveaux d'imbrication =>
- I niveau d'indentation =>
- 3 fois plus lisible

Exemple:

```
si (PeuDeVie)
si (PeuDeVie)
                                      PrendreUnePotion
    PrendreUnePotion
sinon
                                  sinon si (JeSuisUnGuerrier)
    si (JeSuisUnGuerrier)
                                      AttaquerAvecEpee;
        AttaquerAvecEpee;
    sinon
                                  sinon si(JeSuisUnMage)
        si (JeSuisUnMage)
                                      LancerUnSort;
           LancerUnSort;
                                  sinon
        sinon
                                      Partir;
           Partir;
                                  fsi
        fsi
    fsi
fsi
```

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

G. SCHÉMA DE CHOIX

```
si (Variable_de_choix ∈ Ens_1)
    Sequ_1;

sinon_si (Variable_de_choix ∈ Ens_2)
    Sequ_2;

sinon_si (Variable_de_choix ∈ Ens_3)
    Sequ_3;

sinon // tous autres cas
    Sequ_4;

fsi
```



```
Ens_i : ensemble de valeurs

de même type que

Variable_de_choix
```

Ens_i et Ens_j disjoints

```
choix_sur Variable de choix entre
  cas Ens_1 :
    Sequ_1;
  cas Ens_2 :
    Sequ_2;
  cas Ens_3 :
    Sequ_3;
  autre :
    Sequ_4;
fchoix
```

```
choix_sur MonPersonnage entre
  cas JeSuisUnGuerrier :
    AttaquerAvecEpee;
  cas JeSuisUnMage :
    LancerUnSort;
  cas JeSuisUnSuperPlombier :
    LancerUneBouleDeFeu;
  autre :
    Partir;
fchoix
```

PLAN

- A. Info diverses
- B. C'est quoi un algo?
- C. Premiers exemples
- D. Types d'action
- E. Schéma alternatif
- F. Schéma alternatif en cascade
- G. Schéma de choix
- H. Expression logique complexe

H. Expressions logiques complexes

H.1 Opérateur ET

Schémas alternatifs imbriqués

```
si (Expr_log_1)
si (Expr_log_2)
Sequ_1;
fsi
fsi
Sequ_n;
```

```
si (Expr log 1 ET Expr log 2)
     Sequ 1;
fsi
           un seul niveau d'imbrication
Sequ n;
        expression logique complexe
```

opérateur logique

on n'exécute Sequ_1 que si les deux expressions logiques sont vraies

Exemple de schémas alternatifs imbriqués

```
si (JeSuisUnMage)
si (BeaucoupDeVie)
    Attaquer;
fsi
Avancer;
```

```
si (JeSuisUnMage ET BeaucoupDeVie)

Attaquer;

fsi
Avancer;
```

Schémas alternatifs imbriqués

Exemple:

```
si (Expr_log_1)
si (Expr_log_2)
Sequ_1;
sinon
Sequ_2;
fsi
fsi
```

```
si (JeSuisUnMage)
si (BeaucoupDeVie)
    Attaquer;
sinon
    PrendreUnePotion;
fsi
Avancer;
```

impossible à simplifier

On ne peut pas simplifier s'il y a 2 séquences différentes

H.2 Opérateur OU

Schémas alternatifs imbriqués

```
si (Expr_log_1)
        Sequ_1;
sinon

si (Expr_log_2)
        Sequ_1;
fsi
fsi
```

```
si (Expr_log_1 OU Expr_log_2)

Sequ_1;

fsi un seul niveau d'imbrication
```

expression logique complexe

opérateur logique

on exécute Sequ_1

si Expr_log_1 est vraie ou, à défaut,

si Expr log 2 est vraie

Exemple de schémas alternatifs imbriqués :

```
si (BeaucoupDeVie)
   Attaquer;
sinon
si (JeSuisUnGuerrier)
   Attaquer;
fsi
fsi
```

```
si (BeaucoupDeVie OU JeSuisUnGuerrier)

Attaquer;
fsi
```

COURS D'ALGORITHMIQUE (2)

A. Casali

PLAN

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- **D.** Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - L. Cas particulier : les tableaux_de caractères
 - J. Un Premier algorithme

A. Expressions logiques complexes

A. I Opérateur ET ALORS

Attention!

```
si (Expr_log_1)
si (Expr_log_2)
Sequ_1;
fsi
fsi
Sequ_n;
```

```
si (Expr_log_1 ET Expr_log_2)
        Sequ_1;
fsi
Sequ_n;
```

schémas pas tout-à-fait équivalents

Mathématiquement

pas de chronologie (pas de notion de temps en mathématique !)

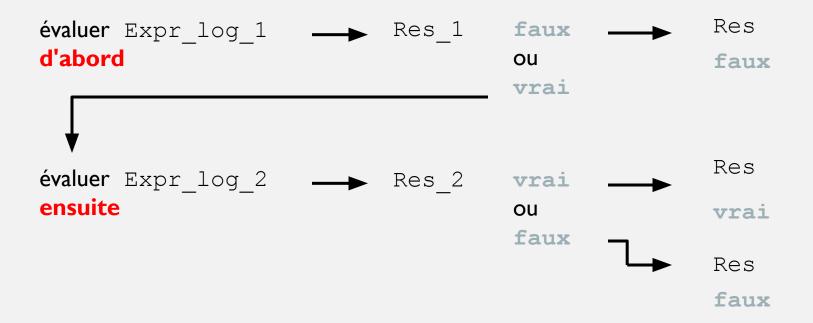
=> les deux expressions sont toujours évaluées

Evaluation algorithmique des deux schémas alternatifs imbriqués

```
si (Expr_log_1)
si (Expr_log_2)
Sequ_1;
fsi
fsi
Sequ_n;
```

=> les deux expressions sont toujours évaluées

Evaluation algorithmique des deux schémas alternatifs imbriqués



=> si Res 1 est faux, Expr log 2 n'est jamais évaluée

```
Problème
                     évaluée seulement si fichier "ADetruire" existe
si (fichier "ADetruire" 3)
        date de création fichier "ADetruire"
    si
                                 < 01/01/2012
        Effacer fichier "ADetruire";
    fsi
fsi
            toujours évaluée même si fichier "ADetruire" n'existe pas !!!
      (fichier "ADetruire" 3 ET
  si
      date de création fichier "ADetruire"
                                   < 01/01/2012)
      Effacer fichier "ADetruire";
  fsi
```

Solution

A.2 Opérateur OU_SINON

De même

```
si (Expr_log_1)
    Sequ_1;
sinon

si (Expr_log_2)
    Sequ_1;
fsi
fsi
fsi
si (Expr_log_1 OU Expr_log_2)
    Sequ_1;
si (Expr_log_1 OU Expr_log_1)
    Sequ_1;
si (Expr_log_1 OU Expr_log_1)
    Sequ_1;
si (Expr_log_1 OU Expr_log_1)
```

fsi

Sequ 1;

Expr log 2)

```
si (BeaucoupDeVie)
   Attaquer;
sinon
si (JeSuisUnGuerrier)
   Attaquer;
fsi
fsi
```

```
si (BeaucoupDeVie OU_SINON JeSuisUnGuerrier)
   Attaquer;
fsi
```

A.3 Propagation de l'opérateur NON

```
si (NON (Expr_log_1 ET Expr_log_2))
si ((NON Expr log 1) OU (NON Expr log 2))
Exemple:
si (NON (JeSuisUnGuerrier ET BeaucoupDeVie))
    Avancer;
fsi
Attaquer;
Se traduit par:
si ((NON JeSuisUnGuerrier) OU (NON BeaucoupDeVie))
    Avancer;
fsi
Attaquer;
```

De la même manière

```
si (NON (Expr_log_1 ET_ALORS Expr_log_2))
si ((NON Expr log 1) OU_SINON (NON Expr log 2))
Exemple:
si (NON (JeSuisUnGuerrier ET ALORS BeaucoupDeVie))
    Avancer;
fsi
Attaquer;
Se traduit par:
si ((NON JeSuisUnGuerrier) OU SINON (NON BeaucoupDeVie))
    Avancer;
fsi
Attaquer;
```

```
si (NON (Expr_log_1 OU Expr_log_2))
si ((NON Expr_log_1) ET (NON Expr_log_2))
Exemple:
si (NON (PeuDeVie OU JeSuisUnMage))
    Attaquer;
fsi
Avancer;
Se traduit par:
si ((NON PeuDeVie) ET (NON JeSuisUnMage))
    Attaquer;
fsi
Avancer;
```

De la même manière

```
si (NON (Expr_log_1 OU_SINON Expr_log_2))
si ((NON Expr log 1) ET_ALORS (NON Expr log 2))
Exemple:
si (NON (PeuDeVie OU SINON JeSuisUnMage))
    Attaquer;
fsi
Avancer;
Se traduit par:
si ((NON PeuDeVie) ET ALORS (NON JeSuisUnMage))
    Attaquer;
fsi
Avancer;
```

A.4 En résumé, tables de vérités des expressions logiques complexes

Opérateurs ET / ET ALORS

On cherche a évaluer la valeur l'expression logique :

ET / ET_ALORS	Expr_log_1 (V)	Expr_log_1 (F)
Expr_log_2 (V)	V	F
Expr_log_2 (F)	F	F

Opérateurs OU / OU_SINON

On cherche a évaluer la valeur l'expression logique :

OU / OU_SINON	Expr_log_1 (V)	Expr_log_1 (F)
Expr_log_2 (V)	V	V
Expr_log_2 (F)	V	F

PLAN

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- **D.** Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux de caractères
 - J. Un Premier algorithme

B. VARIABLE(S)

B.1 Organisation de la mémoire



1 case de la mémoire ne peut contenir qu'une unique variable (du même type)

Dans cette case mémoire (qui s'appelle Jeu pour notre algorithme), on peut ranger un unique jeu de société.

B.2 Déclaration d'une variable

Modèle général:

declarer nomDeVariable : Type

Exemple:

declarer jeu : jeuDeSociete;

Caractère de terminaison d'une instruction

B.3 Affectation du contenu d'une variable

Modèle général:

nomDeVariable <- Valeur;

Exemple:

jeu <- ColonDeCatane;</pre>



La case nommée jeu contient le jeu de société ColonDeCatane.

B.4 Réaffectation du contenu d'une variable

Modèle général:

nomDeVariable <- nouvelleValeur;</pre>

Exemple:

jeu <- Carcassonne;</pre>



La case nommée jeu contient maintenant le jeu de société Carcassonne.

B.5 Cas des variables constantes

Une constante est une variable qui : possède une unique valeur tout au long de son existence. En conséquence :

- 1. On doit l'initialiser lors de sa création;
- 2. On ne peut modifier son contenu.

Modèle général:

```
declarer KnomVariable : constante Type <- Valeur;</pre>
```

Exemple:

```
declarer Kjeu: constante jeuDeSociete <- ColonDeCatane; Juste
```

Kjeu <- Carcassonne; Faux

B.6 Sémantique des nom de variables

Chaque nom de variable contient la sémantique liée à son type

Exemple:

```
declarer superPlombier : delivreurDePrincesse;
superPlombier <- Mario;
superPlombier <- Luigi;
superPlombier <- Link;
Juste
SuperPlombier <- Link;
Mais sémantiquement faux</pre>
```

B.7 nomenclature des nom de variables

- 1. 1^{er} mot : en minuscule
- 2. 1ere lettre du mot suivant en majuscule
- 3. Reste du mot en minuscule
- 4. Revenir en 2 si présence d'un autre mot

Exemple:

```
declarer superPlombier : delivreurDePrincesse;
```

Exception: les constantes commence par la lettre 'K'

Exemple:

```
declarer Kjeu : constante jeuDeSociete <- ColonDeCatane;</pre>
```

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - L. Cas particulier : les tableaux_de caractères
 - J. Un Premier algorithme

C. ENTRÉES / SORTIES

C.I But

Favoriser les interactions avec l'utilisateur soit :

- En demandant une saisie clavier;
- En provoquant un affichage écran.

C.2 Saisie clavier

<u>Prérequis</u>: on ne peut demander la saisie au clavier d'une variable à l'unique condition qu'elle ait été déclarée auparavant!

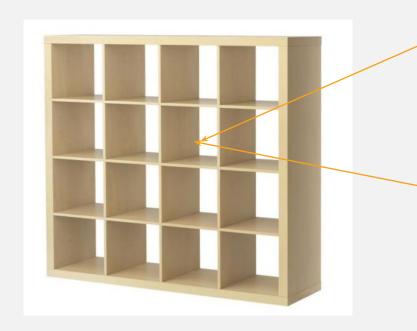
Modèle général :

```
saisir (nomDeVariable);
```

Exemple:

declarer superPlombier : delivreurDePrincesse;

saisir (superPlombier); //Mario



Allocation d'une case nommée superPlombier ne contenant rien.

Le contenu de la case superPlombier contient Mario



Règle d'or de l'informatique #2 : NTUI (Never Trust User Input)

C.3 Affichage écran

<u>Prérequis</u>: on ne peut afficher à l'écran le contenu d'une variable uniquement si elle a été initialisée, saisie ou affectée.

Modèle général:

```
afficher (nomDeVariable);

Exemple:
afficher (superPlombier);

Mario
```

C.4 Passage à la ligne

L'instruction ligne_suivante provoque le passage à la ligne lors d'un affichage écran.

Affichage

Exemple:

```
afficher (superPlombier);
superPlombier <- Luigi;
ligne_suivante;
afficher (superPlombier);
Luigi</pre>
```

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux de caractères
 - J. Un Premier algorithme

D. TYPE PRIMITIF BOOLEEN

D.I identificateur

booleen

D.2 valeurs

vrai faux

D.3 opérations (opérateurs booléens) produisent un booleen

D.I identificateur

booleen

D.2 valeurs

```
vrai faux
```

D.3 opérations (opérateurs booléens) produisent un booleen

ET OU NON

D.4 opérations (d'identité) produisent un booleen

```
vaut    ne_vaut_pas

si (toBe vaut notToBe)
    afficher ("c'est n'importe quoi !");
fsi
```

D.5 Simplification des opérations d'identité



Dans un test de comparaison, on ne compare jamais un booléen avec les valeurs vrai ou faux.

```
declarer jeSuisUnMage : booleen;
jeSuisUnMage <- vrai;</pre>
                                      Sémantiquement juste mais non
     jeSuisUnMage vaut vrai)
                                      conforme aux normes de
fsi
                                      programmation
                                      Comparaison automatique du
     (jeSuisUnMage)
                                      booléen à la valeur vrai
fsi
                                      Comparaison automatique du
    (NON jeSuisUnMage)
                                      booléen à la valeur faux
fsi
```

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- **D.** Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux de caractères
 - J. Un Premier algorithme

E. TYPES PRIMITIFS ENTIER ET

ENTIER NATUREL

E.I identificateur

```
entier entier_naturel
```

E. 2 valeurs

sous-ensemble des entiers mathématiques

E.3 opérations (opérateurs arithmétiques) produisent un entier

Exemple:

division euclidienne (troncature)

```
E.4 opérations (de comparaison) produisent un booleen
   < <= > = \exists relation
                            d'ordre
E.5 opérations (d'identité)
                                produisent un booleen
   vaut ne vaut pas
Exemple:
declarer nb1 : entier naturel;
nb1 <- 12;
declarer nb2 : entier naturel;
nb2 < -5;
declarer nb3 : entier naturel;
nb3 <- nb1 / nb2; // nb3 vaut 2
si (nb3 vaut 4)
    afficher ("nb3 vaut 4");
sinon
    si (nb3 >= 2)
       afficher ("nb3 \geq 2");
    fsi
fsi
```

```
modulo (Ent 1, Ent 2)
Retourne le reste de la division entière
 Exemple:
 declarer x : entier naturel;
 x < -10;
 declarer y : entier naturel;
 y < - modulo (2, 10); // y < - modulo (2, x)
 afficher (y); //2
 De manière plus compacte :
 afficher (modulo (2, x));
rand (entier1, entier2)
Retourne un entier aléatoire dans l'intervalle [entier1, entier2]
Exemple:
si (rand (1,2) vaut 1)
   afficher ("j ai qaqné");
sinon
   afficher ("tu as perdu");
fsi
```

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - L. Cas particulier : les tableaux_de caractères
 - J. Un Premier algorithme

F. Type primitif reel

littéral: F. I identificateur reel 3.5 -21.2e12 F.2 valeurs sous-ensemble des réels mathématiques F.3 opérations (opérateurs arithmétiques) produisent un reel F.4 opérations (de comparaison) produisent un booleen < <= > >= ∃ relation d'ordre F.5 opérations (d'identité) produisent un booleen vaut ne vaut pas

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux_de caractères
 - J. Un Premier algorithme

G. Type primitif caractere

```
G. Lidentificateur
                                       littéral : symbole entre simples quotes
                                       1 1 9 1
    caractere
G.2 valeurs
G.3 opérations (de comparaison)
                                       produisent un booleen
    < <= > = \exists relation
                                 d'ordre
chiffres < ... < majuscules < ...
                  < minuscules < ... < caractères</pre>
accentués
G.4 opérations (d'identité)
                                       produisent un booleen
```

vaut ne vaut pas

```
renvoie le caractère en minuscule (uniquement si c'est une majuscule)
toupper (unCaract)
renvoie le caractère en majuscule (uniquement si c'est une minuscule)
succ (unCaract)
renvoie le caractère suivant dans l'ordre prédéfinit
pred (unCaract)
renvoie le caractère précédant dans l'ordre prédéfinit
```

Exemple:

declarer caract : caractere;

```
caract <- nImporteQuelCaractere;
...
afficher (tolower (caract)); // caract en minuscule
afficher (toupper (caract)); // caract en majuscule
afficher (succ (caract)); // suivant de caract
afficher (pred (caract)); // précédent de caract</pre>
```

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux_de caractères
 - J. Un Premier algorithme

H. Type primitif tableau de

H.I identificateur

```
tableau_de
```

permet de regrouper plusieurs valeurs sous un même identificateur désignées par leur rang

H.2 modèle général de déclaration

```
declarer nomTab : tableau_de [Taille] typePrimitif;
Exemple:
```

```
declarer tabReel : tableau_de 10 reel;
```

TabReel désigne l'ensemble des 10 valeurs réelles





espace mémoire réservé mais pas initialisé

H.3 Accès à un élément du tableau

On accède au (i+1)ème élement du tableau tab avec la notation entre crochet tab [i]



- 1. La première case du tableau a pour indice 0;
- 2. La dernière case du tableau à pour indice sa taille I;
- 3. Aucun contrôle quant à la validité de l'indice n'est effectué lors d'un accès à une case, que ce soit en lecture ou en écriture.

Exemple:

```
tabReel[0] <- 10; //accès en écriture;
tabReel[1] <- 11;
...

afficher (tabReel[0]); //10 - accès en lecture

afficher (tabReel[0]); //oups boulette

un probleme a set detecté et windows a été arrêté afin de préventr tout domange dur votre d'officialen.

st vous voge cet écon d'erreur d'arrête pour la première fois, relearreur votre cofficialen. Si vous voge cet écon a direit d'indicate d'ense d'inque dur vous differeur de stique dur vous differeur de stique dur vous differeur de stique d'un domange sur votre disque dur vois fire deure se votre vois fire une votre container. Si cet écon d'enveur d'inve de stique dur vois fire deure se votre vois fire une votre container. Si cet écon d'enveur d'inve d'enveur de enveur d'enveur d'en
```

H.4 Connaître la taille d'un tableau

```
taille (unTableau)
Renvoie le nombre d'éléments (nombre de cases) du tableau
unTableau

Exemple:
afficher (taille (tabReel)); //10
```

Conséquence:

Tous les indices valides d'un tableau Tab sont dans les bornes [0, taille (Tab)[

H.5 Initialisation d'un tableau

On est obligé d'initialiser le tableau case par case. Il est impossible d'initialiser toutes les cases d'un tableau avec une unique instruction.

=> Pas de tableaux constants

H.6 les tableaux non dimensionnés

La plupart du temps, on ne connaît par la dimension (taille) d'un tableau à l'avance. On veut pouvoir:

- Ajouter de nouveaux éléments;
- Supprimer des éléments obsolètes; tout en gardant une taille convenable.

```
declarer nomTab : tableau_de typePrimitif;

Exemple:
    declarer tabInt : tableau_de entier;

Allongement du tableau:
    allonger (unTab, nbElem);

Ajoute au tableau unTab, nbElem nouvelles cases à la fin du tableau.
=> les nouvelles cases ne sont pas initialisées!
```

Exemple:

Fixer une nouvelle taille à un tableau :

```
redimensionner(unTab, nbElem);
Fixe la taille du tableau unTab à nbElem.
On peut soit:
```

- Allonger le tableau, auquel cas les nouvelles cases ne sont pas initialisées;
- Tronquer (raccourcir) le tableau.

Exemple:

```
redimensionner (tabInt, 10);
afficher (taille (tabInt));
tabInt[3] <- 13;
afficher (tabInt[3]);
redimensionner (tabInt, 2);
afficher (taille (tabInt));
afficher (tabInt[3]);
la case n'existe plus</pre>
```

un problème a été détecté et windows a été arrêté afin de prévenir tout dommage sur votre ordinateur. Si vous voyez cet écran d'erreur d'arrêt pour la première fois, redémarrez votre ordinateur. Si cet écran apparaît encore, suivez ces étages : Recherchez tout virus sur votre ordinateur. Supprimez tout disque dur ou contrôleur de disque dur nouvellement installé. Vérifiez votre disque dur afin de vous assurer qu'il lest correctement configure et terminé. Exécutez CHKDS: /F pour vérifier la présence d'un dommage sur votre disque dur outs redémarrez votre ordinateur. Informations techniques : *** STOP: 0x00000078 (0xF78ce528,0xc0000034,0x0000000,0x00000000)

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux_de caractères
 - J. Un Premier algorithme

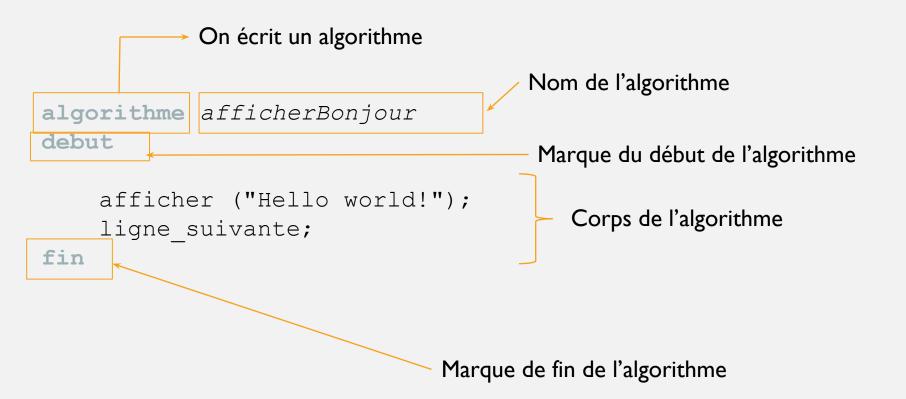
I. Type complexe string

```
string
I.I identificateur
                              littéral : suite de caractères entre guillemets
                                                   (doubles quotes)
          declarer Chaine : string;
          Chaine <- "AEIOUY\"";
                                               AEIOUY"
                                                           chaîne vide
1.2 opérations et fonctions applicables
                                        7 caractères
       taille (Chaine)
        < <= > >=
                                     ∃ relation d'ordre (lexicographique)
        vaut ne vaut pas
                                                           17 caractères
 I.3 concaténation
   Chaine <- Chaine + "0123456789";
```

- A. Expressions logiques complexes
- B. Variable (s)
- C. Entrées / Sorties
- D. Type primitif booleen
- E. Types primitifs entier et entier_naturel
- F. Type primitif reel
- G. Type primitif caractere
- H. Type complexe tableau_de
 - I. Cas particulier : les tableaux de caractères
 - J. Un Premier algorithme

J. Premier algorithme

Exemple: Afficher "Hello world!"



COURS D'ALGORITHMIQUE (3)

A. Casali

- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

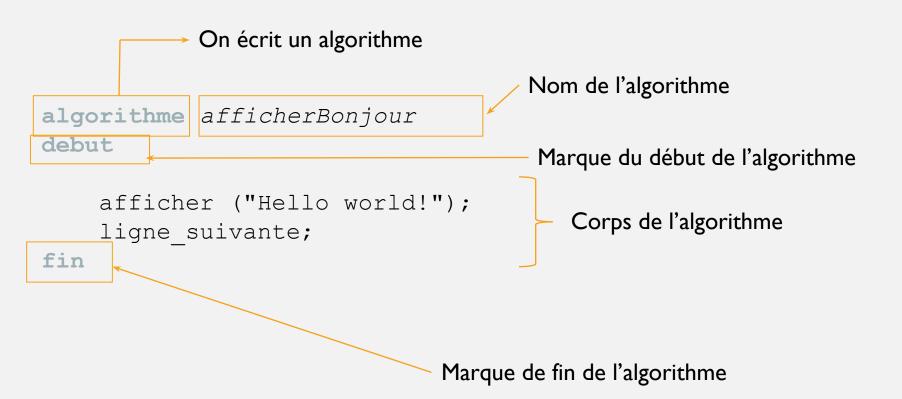
A. Type complexe string

```
A.I identificateur
                  string
                              littéral : suite de caractères entre guillemets
                                                   (doubles quotes)
          declarer Chaine : string;
          Chaine <- "AEIOUY\"";
                                               AEIOUY"
                                                            chaîne vide
                                         7 caractères
A.2 opérations et fonctions applicables
       taille (Chaine)
        < <= > >=
                                     ∃ relation d'ordre (lexicographique)
        vaut ne vaut pas
                                                           17 caractères
 A.3 concaténation
   Chaine <- Chaine + "0123456789";
```

- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

B. Premier algorithme

Exemple: Afficher "Hello world!"



- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

C. Second algorithme

```
Exemple: Calculer y = ax + b
algorithme calculEquationDroite
debut
   afficher ("Entrez les valeurs de a, x, puis b ");
   declarer a, b, x : reel;
   saisir (a);
   saisir (x);
   saisir (b);
   afficher ("La valeur de la fonction affine \"y = ", a,
"x +", b,"\" en x = ", x," est de ", a*x + b);
fin
```

- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

D. BOUCLE BOUCLE

Exemple: tuer un monstre

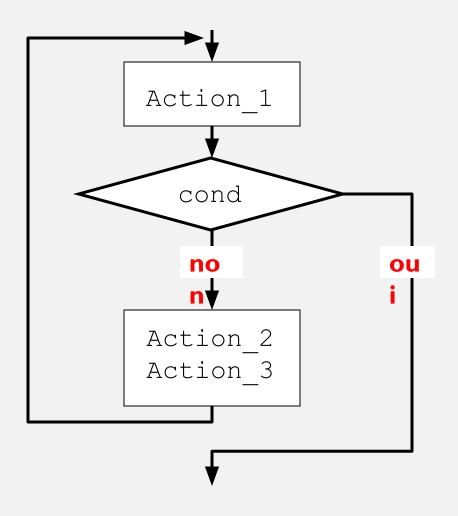
```
boucle
    attaquer;
fboucle
```

L'action « attaquer » est répétée indéfiniment. On doit sortir de la boucle à un moment!

```
boucle
    attaquer;
    si (victoire) sortie;
fboucle
```

D.I Forme générale (I)

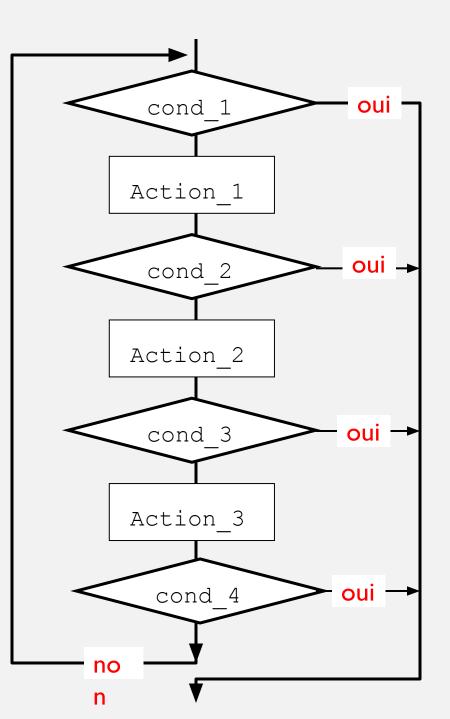
```
boucle
   Action_1;
   si (cond) sortie;
   Action 2;
   Action_3;
fboucle
```



D.2 Forme générale (2)

boucle

```
si (cond 1) sortie;
    Inst 1;
    si (cond 2) sortie;
    Inst 2;
    si (cond 3) sortie;
    Inst 3;
    si (cond 4) sortie;
fboucle
```



D.3 Attention à l'ordre des instructions

Exemple : avancer jusqu'au bord de la falaise

fboucle

PLAN

- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

E. Boucle tant que / jusqua

E.I Couper du tube de cuivre

```
(VOir perso.orange.fr/stippylesite/plomberie.htm)
```

- // On utilise un coupe-tube à molette
- I. Placer le tube dans le coupe-tube, à l'endroit de la coupe;
- 2. Serrer la poignée du coupe-tube pour que la molette soit en appui sur le tube;

- 3. Serrer la poignée d'un demi-tour;
- 4. Faire tourner le coupe-tube autour du tube;
- 5. Répéter les opérations 3 et 4 jusqu'à coupure complète;
- 6. Ebavurer l'intérieur du tube à la lime ou au couteau;

Formalisation du problème

```
commentaires
// On utilise ...
Placer le tube ...;
Serrer la poignée ... pour que la molette ... ;
repeter
                                                  schéma répétitif
       Serrer la poignée d'un demi-tour ;
                                                  "repeter ... jusqua"
       Faire tourner ...;
                                                   condition d'arrêt
 jusqua (coupure complète)
                                                  = expression logique
Ebavurer l'intérieur ...;
```

E.2 Scier du bois

```
I. Prendre la bûche;
2. si (sa longueur > 30 cm)
        Lui enlever 30 cm;
        Stocker le morceau coupé;
  sinon
                                                      ou mieux:
         aller en 4.
  fsi
3. Remonter à 2.
4. Stocker le reste de la bûche
```

I. Prendre la bûche;

```
2. tant que (sa longueur > 30 cm)

jusqua (sa longueur <= 30 cm)

faire

Lui enlever 30 cm;

Stocker le morceau coupé;

ffaire

mais pas :
```

3. Stocker le reste de la bûche

I. Prendre la bûche;

2. repeter

Lui enlever 30 cm;

Stocker le morceau coupé;

jusqua (sa longueur <= 30 cm)</pre>

faux : impossible si la longueur initiale < 30 cm

3. Stocker le reste de la bûche

E.3 Modèle général des boucles tant que et jusqua

tant_que (condition)
faire

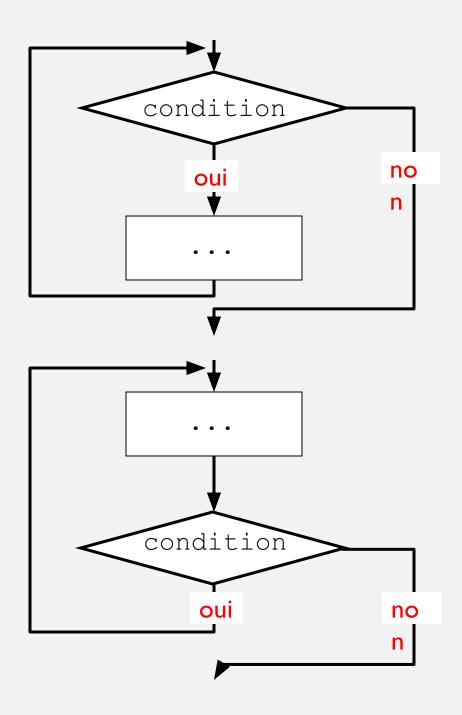
. . .

ffaire

repeter

. . .

tant_que (condition)



E.4 boucle jusqua vue comme un cas particulier de la boucle boucle (1)

```
boucle

si (cond_1) sortie;

Action_1;

Action_2;

Action_3;

fboucle

jusqua (cond_1)
faire

Action_1;

Action_3;

ffaire
```

E.5 boucle jusqua vue comme un cas particulier de la boucle boucle (2)

```
boucle

Action_1;
Action_2;
Action_2;
Action_3;

si (cond_1) sortie;

fboucle

repeter

Action_1;
Action_2;
Action_2;
jusqua (cond_1)
```

E.6 Equivalence entre boucle

jusqua (Non condition A) tant que (condition A) faire faire ffaire ffaire jusqua (condition B) tant que (Non condition B) faire faire ffaire ffaire

repeter repeter

tant_que (condition_C) jusqua (Non condition_C)

repeter repeter

jusqua (condition_D) tant_que (Non condition_C)

E.7 instruction continue

Dans une boucle, l'instruction continue a pour conséquence de remonter en début de boucle.

```
Sans instruction continue
 tant que (NON victoire)
 faire
    prendreUnePotion;
                                 2 blocs => 2 indentations =>
     si (beaucoupDeVie)
                                  2 fois moins lisible
         attaquer;
     fsi
 ffaire
Avec instruction continue
 tant que (NON victoire)
                                       I bloc => I indentation =>
 faire
                                       plus lisible
    prendreUnePotion;
     si (NON beaucoupDeVie) continue;
     attaquer;
 ffaire
```

PLAN

- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

F. Quelques algo. utilisant les boucles

F.I Afficher 100 fois "Bonjour" (VI)

```
boucle
                    parcourir 100 fois la boucle =>
                    on a besoin d'un compteur =>
                         Prendre un objet qu'on désignera par compteur ;
fboucle
                         Initialiser le Compteur à ???;
                           dans quel ordre?
          Ajouter I au compteur;
                                   Afficher "Bonjour";
             si (condition sur compteur) sortie;
```

```
"Prendre un objet qu'on désignera par compteur;"
declarer compteur : entier naturel;
 Initialiser le compteur à ???;
            signification de compteur :
            nombre de fois que la boucle a été parcourue =>
                       Mettre compteur à 0;
  compteur <- 0;</pre>
```

```
declarer compteur : entier naturel;
compteur <- 0;</pre>
boucle
      Afficher "Bonjour";
                                        autres constantes
      Ajouter I au compteur;
                                          de type entier
      si (compteur vaut 100) sortie;
fboucle
          compteur est une variable
          "Bonjour" est une constante (un littéral)
           de type chaine de caracteres string
```

```
declarer compteur : entier naturel;
 compteur <- 0;</pre>
boucle
       afficher ("Bonjour");
      Ajouter I au compteur ;
       si (compteur vaut 100) sortie;
fboucle
"nouvelle" valeur de compteur c'est
                    ("ancienne" valeur de compteur + I);
  compteur <- (compteur + 1);</pre>
```

version finale

```
algorithme Afficher 100 Bonjour
debut
      declarer compteur : entier naturel;
      compteur <- 0;</pre>
     boucle
          afficher ("Bonjour");
          compteur <- compteur + 1;</pre>
          si (compteur vaut 100) sortie;
      fboucle
fin
```

F.2 Afficher 100 fois "Bonjour" (V2)

```
tant_que (compteur ne_vaut_pas 100)
faire
    afficher ("Bonjour");
    compteur <- compteur + 1;
ffaire</pre>
```

```
jusqua (compteur vaut 100)
faire
    afficher ("Bonjour");
    compteur <- compteur + 1;
ffaire</pre>
```

```
repeter
   afficher ("Bonjour");
   compteur <- compteur + 1;
jusqua (compteur vaut 100)</pre>
```

F.2 Afficher le contenu d'un tableau de réels

```
declarer tabReel : tableau_de reel;
//génération de tabReel
```

Pour pouvoir afficher le contenu de tabReel, il faut :

- I. Parcourir tabReel case par case;
- 2. Afficher le contenu de la case courante.

```
possibles.
Autrement dit, l'indice doit prendre toutes les valeurs
entre ① et taille (tabReel) - 1 (bornes incluses)

declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (tabRel))
faire
    //afficher la case courante
    i <- i + 1; //passage à la case suivante

ffaire</pre>
```

On a besoin d'un indice (un compteur) qui prend toutes les valeurs

F.2 Afficher le contenu d'un tableau de réels

```
declarer tabReel : tableau_de reel;
//génération de tabReel
```

Pour pouvoir afficher le contenu de tabReel, il faut :

- Parcourir tabReel case par case;
- 2. Afficher le contenu de la case courante.

```
declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (tabReel))
faire
    afficher ( TabReel[i] );
    i <- i + 1; //passage à la case suivante
ffaire</pre>
```

F.3 Afficher le contenu d'un tableau d'entiers

Quels sont les changements par rapport à l'algorithme précédent?

Uniquement le type des éléments à afficher, le parcours ne change pas!

```
declarer tabInt : tableau_de entier;
//génération de tabInt

declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (tabInt))
faire
    afficher (tabInt[i]);
    i <- i + 1; //passage à la case suivante
ffaire</pre>
```

F.4 Afficher le contenu d'un tableau de chaine de caractères

Quels sont les changements par rapport à l'algorithme précédent?

Uniquement le type des éléments à afficher, le parcours ne change pas!

```
declarer tabStr : tableau_de string;
//génération de tabStr

declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (tabStr))
faire
    afficher (tabStr[i]);
    i <- i + 1; //passage à la case suivante
ffaire</pre>
```

F.5 Afficher le contenu d'une chaine de caractères

Quels sont les changements par rapport à l'algorithme précédent?

Uniquement le type des éléments à afficher, le parcours ne change pas!

```
declarer str : string;
//génération de str

declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (str))
faire
    afficher (str[i]);
    i <- i + 1; //passage à la case suivante
ffaire</pre>
```

Ou plus simplement

```
afficher (str);
```

F.6 Afficher le contenu d'une chaine de caractères un caractère sur deux

Quels sont les changements par rapport à l'algorithme précédent?

Un caractère sur deux

```
declarer str : string;
//génération de str

declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (str))
faire
    si (modulo (i, 2) vaut 0)
        afficher (str[i]);
    fsi
    i <- i + 1; //passage à la case suivante
ffaire</pre>
```

F.6 Afficher le contenu d'une chaine de caractères un caractère sur deux

Quels sont les changements par rapport à l'algorithme précédent?

Un caractère sur deux

```
declarer str : string;
//génération de str

declarer i : entier_naturel;
i <- 0;
tant_que (i ne_vaut_pas taille (str))
faire
    si (modulo (i, 2) vaut 1) continue;
    afficher (str[i]);
    i <- i + 1; //passage à la case suivante
ffaire</pre>
```

Faux : on n'affiche que la première case du tableau

PLAN

- A. Type Complexe string
- B. Premier Algorithme
- C. Second algorithme
- D. Boucle boucle
- E. Boucle tant_que et jusqua
- F. Quelques algorithmes utilisant les boucles
- G. Faire ses TDs à la maison

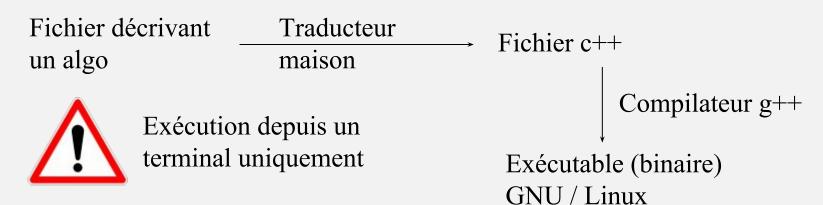
Faire ses TDs d'algo (à la maison ou dans les salles machines du département)



Normalement impossible, sauf si:

- Utilisation de règles strictes décrivant l'algorithmie;
- Utilisation d'un (ou plusieurs) compilateurs.

Ce qui est fait:



Plus d'informations :

http://ens.casali.me/casali/Cours_algo/index_algo.html

COURS D'ALGORITHMIQUE (4)

A. Casali

PLAN

- A. Boucle à compteur
- B. Portée des variables
- C. Sous-programme
- **D.** Tracer la courbe $y = ax^2 + bx + c$

A. Boucle à compteur

ffaire

A.1 afficher 100 fois "Bonjour" pour les valeurs successives d'un compteur variant de 1 à 100 faire afficher ("Bonjour"); avantages ffaire pas de déclaration pas d'initialisation pas d'incrémentation pour (i variant de 1 a 100) pas de test d'arrêt faire visibles! afficher ("Bonjour");

A.2 Afficher le contenu d'un tableau de entier

```
declarer tabInt : tableau_de entier;
//génération de tabInt

pour (i variant_de 0 a taille (tabInt) - 1)
faire
    afficher (tabInt[i]);
ffaire
```



On ne doit jamais atteindre la case ayant pour indice taille (tabInt)

A.3 Afficher le contenu d'un tableau de entier à l'envers

Solution I:

```
pour (i variant_de 0 a taille (tabInt) - 1)
faire
    afficher (tabInt[taille(tabInt) - 1 - i]);
ffaire

Solution 2:
    pour (i variant_de taille (tabInt) - 1 a 0 descendant)
faire
    afficher (tabInt[i]);
ffaire
```

A.4 Rupture de séquence et instruction pour



Règles: Dans une boucle **pour**, la variable de parcours doit prendre toutes les valeurs entre les bornes minimale et maximale (incluses).



- I. Aucune rupture de séquence utilisant une instruction sortie n'est permise.
- 2. Il faut changer de schéma de boucle.

Exemple: attaquer (au plus) 10 fois un monstre

```
pour (i variant_de 1 a 10)
faire
    si (Victoire) sortie;
    Attaquer;
ffaire
```

```
pour (i variant de 1 a 10)
faire
   si (victoire) sortie;
   attaquer;
ffaire
Se traduit par :
declarer i : entier naturel;
i <- 1;
tant que (i < 11)
faire
   si (victoire) sortie;
   attaquer;
   i <- i + 1;
ffaire
             declarer i : entier naturel;
             i <- 1;
Ou mieux:
             tant que (i < 11 ET ALORS NON victoire)
             faire
                 attaquer;
                 i <- i + 1;
             ffaire
```

En revanche, l'utilisation de **continue** dans une boucle **pour** est « *légal* ». Exemple : afficher une lettre sur deux d'un mot saisi au clavier

```
Sans instruction continue
```

```
declarer chaine : string;
saisir (chaine);
pour (i variant_de 0 a taille (chaine) - 1)
faire
    si (0 vaut modulo (i,2))
        afficher (chaine[i]);
fois moins lisible

ffaire
```

Avec instruction continue

PLAN

- A. Boucle à compteur
- B. Portée des variables
- C. Sous-programme
- **D.** Tracer la courbe $y = ax^2 + bx + c$

B. Portée des variables

Exemple: saisir un entier (n) tel que n > 10Bloc répétitif declarer n : entier naturel; boucle afficher ("Saisir n"); saisir (n); si (n > 10) sortie; afficher ("Plus grand que 10 svp"); ligne suivante; fboucle //n existe et a une valeur > 10 boucle declarer n : entier naturel; afficher ("Saisir n"); saisir (n); si (n > 10) sortie;afficher ("Plus grand que 10 svp"); ligne suivante; fboucle

Durée de vie (portée) de n

//n n'existe pas

PLAN

- A. Boucle à compteur
- B. Portée des variables
- C. Sous-programme
- **D.** Tracer la courbe $y = ax^2 + bx + c$

C. Sous-programme

C.I Procédure (exemple)

```
rappel de l'algorithme
                       afficher 100 fois "Bonjour"
algorithme afficher100Bonjour
debut
    pour (i variant de 1 a 100)
     faire
                                                 et si on veut
                                                 l'afficher 50 fois?
          afficher ("Bonjour") ;
     ffaire
                                                 tout réécrire ?
                                                 => sous-programme
fin
```

```
procedure afficherNFoisBonjour
                        ( n : in entier_naturel )
identificateur du paramètre
                                  Marqueur : paramètre "donnée"
debut
    pour (i variant de 1 a
                               n
    faire
        afficher ("Bonjour");
    ffaire
fin
```

c'est une **procédure**

```
C.2 qu'est-ce que c'est?
   c'est un algorithme qui
          a toujours un identificateur (nommé)
          a des specs
                            (spécifications = conditions d'utilisation)
          a éventuellement des paramètres
                  entre autres ses "ingrédients" :
                       les données sur lesquelles il travaille
                  la liste des paramètres est un "guichet" de communication
                  entre le monde extérieur et l'intérieur du sous-programme
          ☐ "produit" <u>éventuellement</u> un résultat
```

C.3 à quoi ça sert ?

☐ à "mettre en facteur" du code

séquence d'instructions souvent utilisée

écrite une seule fois

mise sous forme d'un sous-programme

toutes les occurrences de la séquence sont remplacées par l'appel du sous-programme

☐ à "mettre en facteur" du code

exemple : saisir un texte dans une zone de saisie , c'est gérer

- le déplacement du curseur dans la zone
 (passage au caractère précédent ou suivant,
 au début ou à la fin de la zone)
- l'affichage ou la suppression des caractères
- l'insertion ou le remplacement
- l'effacement du caractère précédent

☐ à "mettre en facteur" du code

exemple: saisir un texte dans une zone de saisie

intervient très souvent:

les différents éditeurs de texte

les cellules d'Excel

nombreuses boîtes de dialogues

de fichiers: open, save, saveAs ...

de légendes : graphiques Excel,

nombreuses zones de texte : explorer

nommer un nouveau dossier

renommer un dossier

☐ à "mettre en facteur" du code avantages

réduire la taille du code

efficience

= économie des moyens

ici ressources matérielles : mémoire/disque

être réutilisé dans du code à venir

réutilisabilité

mise au point une seule fois

maintenance

maintenabilité

(modifs, améliorations, corrections)

éviter le "Copier/Coller" source d'erreurs

améliorer la

lisibilité

- ☐ à "mettre en facteur" du code
- ☐ à écrire des algorithmes "de haut niveau"

remplacer une suite d'actions élémentaires par une action "de haut niveau"

afficher l'écran d'accueil établir une connexion saisir login/password charger les images interroger une base de données

C.4 comment on s'en sert?

```
procedure afficherNFoisBonjour
                                  (n : in entier naturel);
        paramètre formel
C'est une déclaration (ou interface, ou profit ou signature)
                                           compatibles
 précise son mode d'emploi
 utilisation
     declarer nbFois : entier naturel
     nbFois <- 12;
                                indispensable car nécessaire au sous-progr.
     afficherNFoisBonjour (nbFois);
            paramètre effectif
```

C.5 les paramètres

Ils servent à communiquer avec l'extérieur

□ "données" nécessaires au fonctionnement du sous-programme

```
afficherNFoisBonjour (n : in entier_naturel);
```

Marqueur: in

Pas de modification du paramètre dans le sous programme

Ils servent à communiquer avec l'extérieur

"données" nécessaires au fonctionnement du sous-programme

□ "résultats" produits par le sous-programme

Marqueur: out

modification obligatoire du paramètre dans le sous programme

exemple: un sous-programme qui

reçoit une chaîne de caractères, crée une nouvelle **string** dans laquelle il supprime tous les espaces, fournit le nombre de suppressions effectuées

```
procedure supprSpaces
    (strInitiale : in string,
         strFinale : out string,
         nbSuppr : out entier_naturel);
```

```
procedure supprSpaces
(strInitiale : in string,
```

on ne sait pas quelle sera la taille de la chaîne à transformer

=> sera de la taille du paramètre effectif

```
strFinale : out string,
```

on ne sait pas quelle sera la taille de la chaîne transformée

=> supposée chaîne vide (taille nulle)

```
sbSuppr : out entier_naturel);
```



Tout paramètre ayant un marqueur out doit être initialisé dès que possible dans un sous programme afin d'éviter les effets de bord

```
un problème a été détecté et windows a été arrêté afin de prévenir tout dommage 
sur votre ordinateur.

51 vous voyez cet écran d'erreur d'arrêt pour la première fois, 
redémarrez votre ordinateur. Si cet écran apparaît encore, suivez 
ces étapes : 
Recherchez tout virus sur votre ordinateur. Supprimez tout disque dur 
ou contrôleur de disque dur nouvellement installe. Verifitez votre disque dur 
fin de vous assurer qu'il set correctement configuré et tremfie. 
Redectez chosos: Pour verifiter la présence d'un dommage sur votre disque dur 
suis redémarsez votre ordinateur.

Informations techniques : 
*** STOP: 0x000000078 (0x578c8526,0x00000034,0x00000000,0x00000000)
```

```
procedure supprSpaces
          (strInitiale : in string,
           strFinale : out string,
           nbSuppr : out entier naturel)
debut
    nbSuppr <- 0;
    strFinale <- ""; // au cas où il y ait déjà quelque
chose dedans
    pour (i variant de 0 a taille (strInitiale) - 1)
    faire
        si (strInitiale[i] vaut ' ') continue;
        strFinale <- strFinale + strInitiale[i];</pre>
        nbSuppr <- nbSuppr + 1;
    ffaire
fin
```

Ils servent à communiquer avec l'extérieur

```
☐ "données"
                nécessaires au fonctionnement du sous-programme
 "résultats"
                produits par le sous-programme
procedure supprSpaces
            (strInitiale : in string,
            strFinale : out string,
            nbSuppr : out entier naturel);
declarer liqueLue : string
                                               // par défaut chaîne vide
                                               // par défaut chaîne vide
declarer nouvelleLigne : string
                                               // non initialisé
declarer nbSuppr : entier naturel;
                                               // indispensable
saisir lLiqneLue);
                                  donne la véritable taille à LigneLue
nbSuppr <- 10;
                                               11 LULAICHTEHL HIULHE
supprSpaces ("coucou c'est moi", nouvelleLigne, nbSuppr);
supprSpaces (ligneLue, nouvelleLigne, nbSuppr);
nouvelleLigne et nbSuppr utilisables en sortie du sous-progr.
```

Ils servent à communiquer avec l'extérieur

□ "données" nécessaires au fonctionnement du sous-programme "résultats" produits par le sous-programme ☐ "données-résultats" les deux Marqueur: in out Modification possible du paramètre dans le sous programme exemple: un sous-programme qui reçoit une chaîne de caractères, dans laquelle il transforme toutes les minuscules en majuscules, fournit le nombre de transformations effectuées procedure minToMaj (str : in out string,

nbTransf : out entier naturel);

```
procedure minToMaj
          (str : in out string,
          debut
   nbTransf <- 0;</pre>
   pour (i variant de 0 a taille (str) - 1)
   faire
       //si on n'a pas une minuscule, on ne fait rien
       si (NON is lower(strInitiale[i])) continue;
       //on sait qu'on a une minuscule
       str[i] <- to upper (str[i]);</pre>
       nbTransf <- nbTransf + 1;</pre>
   ffaire
fin
```

```
C.6 Fonction
               C'est un sous-programme qui renvoie une instance d'un type.
               Soit une procédure qui a au moins un paramètre out,
               la fonction correspondante renvoie alors ce paramètre out
exemple:
             un sous-programme qui
      reçoit un nombre réel,
      calcule sa racine carrée
 en procédure :
   procedure sqrt (valInit : in reel,
                                 result : out reel);
 en fonction:
   fonction sqrt (valInit : in reel)
                          renvoie reel;
 Exemple d'utilisation
  declarer Rac 12 : reel;
  Rac 12 <- sqrt (12.0);
```

```
// fonction qui renvoie la racine carré d'un nombre
// Approximation de \sqrt{a} à l'aide de suites adjacentes :
http://fr.wikipedia.org/wiki/Racine carr%C3%A9e
fonction sqrt (X : in reel) renvoie reel
debut.
   //la précision
   declarer eps : reel;
   eps < -0.01;
                                           Fonction censée être déjà
                                           connue auparavant
   declarer u : reel;
   u < -1;
   declarer v: reel;
   v < - X;
    //sert à mémoriser l'ancienne valeur de u
    declarer tmp : reel;
    tant que (abs(u-v) > eps)
    faire
       tmp <- u;
       u \leftarrow 2 / ((1/u) + (1/v));
       v < - (tmp + v) / 2;
    ffaire
    renvoie u;
fin
```

```
// fonction qui renvoie la racine carré d'un nombre
// Approximation de \sqrt{a} à l'aide de suites adjacentes :
http://fr.wikipedia.org/wiki/Racine carr%C3%A9e
fonction sqrt (X : in reel) renvoie reel
debut.
    //la précision
    declarer eps : reel;
    eps < -0.01;
                                        On a le droit d'appeler un sous-programme
                                        dans un sous-programme, à condition que
    declarer u : reel;
                                        ce dernier soit définit auparavant
   u < -1;
    declarer v: reel;
    v < - X;
    //sert à mémoriser l'ancienne valeur de u
    declarer tmp : reel;
    tant que (abs(u-v) > eps)
    faire
       tmp <- u;
        u \leftarrow 2 / ((1/u) + (1/v));
        v < - (tmp + v) / 2;
    ffaire
    renvoie u;
fin
```

C.7 prédicat c'est une fonction qui renvoie un booleen

Choisir un identificateur qui commence par is

exemple: un sous-programme qui

renvoie vrai si un entier est un multiple d'un autre entier,

tous deux passés en paramètre

c'est une fonction qui renvoie un booleen

```
Choisir un identificateur qui commence par Is
```

exemple : un sous-programme qui renvoie vrai si un entier est un multiple d'un autre entier, tous deux passés en paramètre

c'est une fonction qui renvoie un booleen

Choisir un identificateur qui commence par Is

exemple: un sous-programme qui

renvoie vrai si un entier est un multiple d'un autre entier,

tous deux passés en paramètre

c'est une fonction qui renvoie un booleen

Choisir un identificateur qui commence par Is, Has, Are

exemple: un sous-programme qui

renvoie vrai si un entier est un multiple d'un autre entier,

tous deux passés en paramètre

```
utilisation (= appel)
si (isMultiple (Nombre, 10))
...
```

Parfois un identificateur qui commence par has est plus parlant

```
si (has Value (Objet))
```

PLAN

- A. Boucle à compteur
- B. Portée des variables
- C. Sous-programme
- **D.** Tracer la courbe $y = ax^2 + bx + c$

D. Tracer la courbe $y = ax^2 + bx + bx$

Supposition : on dispose de la procédure traceLigne () dont les spécifications sont ??