# 44.jpg

Хүснэгт 2.1.3 Багш нарын өрөөний материаллаг нөхцөл  
  
2 5136 36м2 10 3.6  
  
Сургалтын төлөвлөгөөнд байгаа хичээлүүдийг Хүснэгт 2.12, Хүснэгт 2.1.3-д үзүүлсэн  
  
лаборатори, өрөө танхимуудад хуваарийн дагуу заадаг. Заавал судлах гол гол хичээлүүдийн  
  
хувьд дээд боловсролын суурь ухааны болон мэргэшүүлэх хичээлүүд Лаб 1, Лаб 2, Лаб 3,  
  
101, 419, Лаб 4 тоот лабораториудад (Хүснэгт 2.1.3) тус тус ордог. Эндээс дүгнэхэд манай  
  
суралцагчид анги танхим болон тоног төхөөрөмжийн хүрэлцээг өндөр гэж дүгнэсэн байгаа.  
Хүснэгт 2.1.4 Тоног төхөөрөмж, мэдээллийн технологийн хэрэгслийн  
  
ашиглалтын судалгаа (2012-2016 он)  
  
1: | Багш нарын өрөө Албан 3 192 9:2  
2 | Компьютер 7| Лаборатори 6 206.7 5.6  
3 | Дадлага хийх бааз Нэгж 25 1069.7 37.6  
4 | Хичээлийн өрөө, тасалгаа. Сургалт 4 419 14.7  
5 | Уншлагын заал Номын сан 2 567 20.0  
6 | Спортзаал Сургалт 1 365.9 12:9  
Дүн 43 2820.3 10096  
  
Сургалтын өрөө тасалгааны эзлэх хувь 3196, харин компьютерийн лабораторийн эзлэх хувь  
  
30.66, уншлагын заал 2096, спорт заал 12.996 байна. (Хүснэгт 2.1.4)  
  
Хүснэгт 2.1.5. Тэнхимийн сургалтын төхөөрөмжүүд  
  
2014 Зашвилр, Оей Тэнхимийн багш бүр иж бүрэн  
13.15 д компьютер албан бичгийн хүрээнд  
р ашигладаг.  
  
Тэнхим бүрт 3 ширхэг үйлдэлтэй  
өнгөт болон хар принтер 2 ширхэг  
Принтер Тэнхимд2 |2014 байдаг ба багш нар нэгж хичээлийн  
хөтөлбөр, лекц семинар гэх мэт бичиг  
баримтууд хэвлэх зориулалттай.  
  
Компьютер 11  
  
44

# 45.jpg

Лаборатори бүрт нэг прожектор байх  
ба тэнхимийн дотоод 2 прожекторыг  
Прожектор Тэнхимд 2 |2014 багш нар лекцийн хичээл сургалт  
  
семинарт ашигладаг.  
  
Анги танхим, тоног төхөөрөмжийн хүрэлцээ, үзүүлэлт (Г2. Дараах Т  
үзүүлэлтүүд програм хангамжийн хөтөлбөрөөр суралцахад хэр нийцэж  
байна гэж та үзэж байна вэ?  
  
Хангалттай  
  
хангалтгүй  
  
мэдэхгүй  
  
Хангалттай 57 (67.996  
Хангалтгүй 22 26.29,  
Мэдэхгүй 5 896  
Зураг 2.1.3 Анги танхим, тоног төхөөрөмжийн хүрэлцээ, үзүүлэлт  
Програм хангамжийн мэргэжлийн суралцагчдаас анги танхимын хүрэлцээ хэр байгаа талаар  
судалгаа (Хавсралт 1.2.36-ийн 35/61) явуулж үзэхэд нийт 85 оюутны 6896 хангалттай сайн  
үнэлгээ өгсөн (Зураг 2.1.3). 2696 нь хангалтгүй гэж хариулсан, шалтгааныг судалж үзэхэд  
нойлын өрөө, мөн эмчийн өрөөний хангалттай бус гэж шүүмжилсэн байдаг. Иймд бид энэ тал  
  
дээр анхаарч ажиллахыг холбогдох албанд тавьсан байдаг.  
  
ШИНЖИЛГЭЭ  
  
1. Дээд боловсролын байгууллагад |1. Дээд боловсролын байгууллагад  
тавигддаг сургалт явуулах байр, тавигддаг сургалт явуулах байр,  
лаборатори, анги, танхим | болон лаборатори, анги, танхим | болон  
сургалтын материаллаг баазын нийтлэг сургалтын материаллаг баазын нийтлэг  
шаардлагын үзүүлэлтүүдийг биелүүлэн шаардлагын үзүүлэлтүүдийг биелүүлэн,  
ажиллах тэдгээрийн чанар болон тоог  
  
шаардлагатай түвшинд ханган  
ажилладаг.  
  
1, Хөтөлбөрийн сургалтын орчин, | 1. Дадлага ажлын сургалт явуулдаг Лаб1,  
технологийн нөхцөл хангагдсан гэж Лаб 2, Лаб 3 гэсэн 3 компьютерийн  
дүгнэлээ. Тухайлбал, хичээлийн өрөөний лабораториудын агааржуулалт болон  
нэг суудалд оногдох талбай (2.2 м”-аас эрүүл ахуй тал дээр анхаарах  
багагүй, лабораторийн нэг суудалд |2. Мэргэжлийн хичээл явуулах анги  
оногдох талбай 2.5 м” -аас багагүй, нэг танхимын тоог нэмэгдүүлэх  
багшид оногдох талбай 4.0 м”-аас багагүй | 3. Тоног төхөөрөмжийн тоо болон хүчин  
байх нөхцөлүүд биелсэн. чадлыг нэмэгдүүлэх. Түүнчлэн  
  
45

# 46.jpg

111111111015:1 2 ?Л 55535  
  
2. Дээд боловсролын байгууллагын лабораториудад:  
сургалтын орчны стандарт шаардлагуудыг - Прожектор  
хангасан мэргэжлийн хичээлийн - Компьютер  
сургалтын нийт 261.2м” бүхий 7 өрөө, - Принтер  
дадлагын ажлын нийт 206.7м” бүхий 6 -| Сканер гэх мэт дагалдах  
  
компьютерийн лаборатори, багш нарын төхөөрөмжүүдийг ашиглах боломжийг  
албан ажлын нийт 192м” бүхий 3 өрөө, | сайжруулах  
номын сангийн уншлагын заал 2 байна. 4. Эмчийн өрөө болон ариун цэврийн бие  
3. Програм | хангамжийн . мэргэжлийн засах өрөөг нэмэгдүүлэх хэрэгтэй байна.  
суралцагчдаас 68070 анги танхимын  
хүрэлцээг хангалттай сайн үнэлгээ өгснөөс  
үзэхэд анги танхимын . хүрэлцээ  
шаардлагатай хэмжээнд байгаа нь  
харагдаж байна.  
  
2.13 Биедаан болон багаар ажиллах орчны хангалт  
  
Хүснэгт 2.1.6 Оюутны дотуур байрны талаарх мэдээлэл  
  
МТДС-ийн сургуулийн оюутны байрны ашигтай талбай 740,7 м2, хичээлийн байрны ашигтай  
талбай 2841,5 м2 байгаа бөгөөд хичээлийн байрны талбайн нэг оюутанд ноогдох хэмжээ 1.61  
м2, оюутны байрны нэг оюутанд ноогдож байгаа 5.2 м2 талбай байгаа болно. Ингэснээр  
стандартын шаардлага бүрэн хангагдаж байгаа гэж үзэх үндэслэлтэй. Оюутны үйлчилгээний  
газруудын үзүүлэлтийг хүснэгт 2.1.8-д үзүүлэв. Бие даан ажиллах амьдрах орчныг цогц  
  
байдлаар нь тайлагнав.  
  
8 2013-2014  
вш 2014-2015  
т 2015-2016  
  
онмоыг ч очм  
  
Зураг 2.1.4 Бие даалтын орчны ахиц,  
46

# 47.jpg

Оюутны бие даан ажиллах, амьдрал орчныг тодорхойлох 8 үзүүлэлтүүдийн сүүлийн гурван  
  
жилийн тооноос харахад 201 5-2016 оны хичээлийн жилд орчин сайжирсан нь харагдаж байна.  
  
Хүснэгт 2.1.7 Оюутны үйлчилгээний газруудын үзүүлэлт  
  
сургалтын алба  
эмчийн өрөө -  
Гоюутны зөвлөл 148 |  
  
тиг 16-0-  
  
интернетийн ЁГ ||  
  
өрөө  
  
номын сан  
  
цайны газар 1  
  
Түүнчлэн оюутан хүн өөрөө бие дааж ажиллах нөхцөлдөө хэр анхаарч ажилладаг талаар  
  
судалгаа явуулахад нийт оюутны 60-70 орчин хувь нь өөртөө зөөврийн болон ширээний  
компьютертэй гэж хариулсан байна (Хавсралт 1.2.36-ийн 56/61).  
  
Хүснэгт 2.1.8 Компьютерийн хүрэлцээ  
  
ОевЮКюр (Ширээний компьютер) 38,8  
  
"МогебооК (Зөөврийн компьютер) 127 31,8  
Огт байхгүй 8 94 77 30,6  
  
Нийт 85 оролцогчдын 61,290 нь хувьдаа ширээний компьютертэй, 68.296 зөөврийн  
компьютертэй гэж хариулсан байна (Хүснэгт 2.19). Эндээс дүгнэхэд дунджаар суралцагчдын  
  
6596 ширээний эсвэл зөөврийн компьютертэй байна.  
  
Бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэхэд бие даалтын ажлын нөлөөлөл |Д7. Мэргэжлийн  
  
хөтөлбөрийн үнэлэмж таны бодлоор  
  
Хангалттай с...  
  
Хангалттай  
  
Дунд зэрэг!  
  
Хангалтгүй!  
0 8 16 24  
  
Зураг 2.1.5 Бие даалтын ажлын нөлөөлөл  
Түүнчлэн суралцагчдын 68.696 нь бие даалтын ажлын нөлөөг мэргэжлийн сургалтанд сайн  
  
нөлөө үзүүлдэг гэж дүгнэсэн байна (Зураг 2.1.5).  
  
47  
  
Шоо...  
ЛОлЛЭЖЭ2-01:Ы222

# 48.jpg

Хичээлийн бус цагаар лабораторид суухад компьютер хүрэлцээтэй эсэх  
  
Хангалттай 19 35,296  
Дундзэрэг 26 48,196  
Хангалтгүй 9 16,796  
  
Зураг 2.1.6 Хичээлийн бус цагаар хичээллэх орчны хүртээмж  
  
Зураг 2.1.6-аас үзэхэд бие дааж ажиллахад хичээлээс бус нөхөж сууж ажиллах боломж  
  
өндөртэй.  
  
Мэргэжлийн болон мэргэшүүлэх хичээлүүдийн хувьд оюутнуудыг  
  
багаар болон  
  
ганцаарчилсан байдлаар сэдэв өгч бие даалтын ажил хийлгэдэг. Багаар ажиллах явцад багийн  
  
гүшүүд хийх ажлаа хувааж авах ба багийн ахлагчийг дотроосоо сонгоно. Бие даалтын ажлын  
  
удирдамжийн дагуу ажлыг хийж гүйцэтгэх ба лабораторийн өрөөнүүдэд хичээлийн бус  
  
цагаар сууж, хичээл хийх боломжтой. Бие даалтын ажлыг багаар хийсэн тохиолдолд багийн  
  
гишүүн бүр үзүүлэн бэлтгэн илтгэх шаардлагатай.  
  
ШИНЖИЛГЭЭ  
  
1:  
  
Оюутан суралцагчдын бие даан ажиллах  
болон багаар ажиллах орчны хангалтын тоо  
болон чанарыг зохистой түвшинд биелүүлэн  
  
ажиллах  
Сургалтын орчинд тавигдах | стандарт  
шаардлагуудыг ханган ажиллаж байна.  
  
Тухайлбал, оюутны байрны ашигтай талбай  
740.7м2  
  
2841.5м2 байгаа бөгөөд хичээлийн байрны  
  
талбайн нэг оюутанд ноогдох хэмжээ 1.61м2,  
  
оюутны байрны нэг оюутанд ноогдож байгаа  
  
, хичээлийн байрны ашигтай талбай  
  
52м2 талбай байгаагаас харж болно.  
  
Оюутан суралцагчдын 60-70 орчин хувь нь  
  
өөртөө болон ширээний  
  
компьютертэй судалгааны үр дүнтэй.  
  
адаг 1 бие даан ажиллахад зориулсан  
юутны зөвлөлийн нийт 48м2 бүхий 1 өрөө,  
  
нтєрнөтйн үйлчилгээ авч болох нийт 168м”  
  
бүхий 1 өрөө, уншлагын 2 заалтай.  
  
зөөврийн  
  
Ї:  
  
Бие даан ажиллах болон багаар  
ажиллах орчны  
боловсролын  
  
тавигдах  
  
хангалтыг дээд  
байгууллагад  
  
нийтлэг шаардлагын  
  
хэмжээнд ханган ажилладаг.  
  
1, Оюутны бие даан ажиллах орчны  
материаллаг баазын тоог  
нэмэгдүүлэх, хүчин чадлыг нь жил  
бүр сайжруулах, төсөвт суулгаж  
өгөх  
  
2. Бие даан ажиллахад шаардлагатай  
материаллаг баазыг хангаж  
ажиллаж байгаа ч багш нарт  
оюутнуудаа бие даан ажиллахад нь  
дэм өгөх боломжийг сайжруулах  
шаардлага байгаа. Тухайлбал багш  
нарт илүү цагийн үнэлгээг тооцож  
өгдөг байх шаардлагатай.  
  
48

# 49.jpg

(11111313 15555222 95585859  
  
2.2 Сургалтын хэрэглэгдэхүүн  
  
Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны  
програм хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.  
  
2.2.1 Програм хангамж, симуляци, виртуал лабораторийн хэрэглээ, хүртээмж  
  
МТДС нь жил бүр сургалтын зорилгоор орчин үеийн тоног төхөөрөмж, програм хангамжийн  
хүчин чадлыг нэмэгдүүлж, програм хангамжийн шинэ хувилбаруудыг хэрэглэсээр ирсэн  
(2012-2016 он). Тухайлбал,  
  
- “Мэдээллийн технологийн тэнхим”-ийн хамт олон МҮИС-ийн 1 байранд їе! 13  
серийн 30 компьютер бүхий програм хангамж, график дизайны 2 лабораторийг өндөр  
хурдны интернет, УЛЕЧ, дотоод сүлжээнд ажилладаг болгож, сайжруулсан.  
  
- “Сургуулийн серверийн хүчин чадлыг сайжруулах зорилгоор шинээр ГеЇ-ийн 2 5егүег  
бүхий компьютерийг нэмж, үйлчилгээнд амжилттай нэвтрүүлж, оюутны сургалтын  
таатай орчинг бүрдүүлсэн болно.  
  
- Мөн їе! Оио Соге 13, 15 серийн 75 компьютер бүхий гурван лаборатори шинээр  
тохижуулж, МҮИС-ийн хичээлийн байруудад хяналтын камерын үйлчилгээг  
нэвтрүүлсэн.  
  
2011-2016 оны хичээлийн жилийн туршид байгуулсан нийт 6 компьютерийн лабораторийг  
хамарсан судалгаа (Хавсралт 2.1.1а,б,/6) буюу сургалтанд ашиглагддаг лабораторийн  
зориулалт, хүчин чадлыг лаборатори тус бүрээр нарийвчлан гаргаж Хүснэгт 2.2.1 -д үзүүлсэн.  
  
Хүснэгт 2.2.1 Сургалтанд ашиглагддаг лабораторийн компьютерийн хүчин чадал  
  
мпь!  
Компьютерийн |сүуь шосын ыг 29  
1 |Лаб1 програмчлалын ||115 Зууцсн 24 :  
лаборатори Прожектор Бепд шх 505 :  
е Компьютер Соге 15 СРО/  
Компьютерийн |сувЕ |33001г 5)  
2 (|Лаб2 програмалаль 7105 Зуусан 24 :  
лаборатори ра! Рторссюг МХ 505 !  
Компьютер Соге 15 СРО/ 20  
Компьютерийн | ууд 33008: 1  
3 Лаб 3 програмчлалын 102 булсн 24 1  
лаборатори Дэлгэц 1  
"| Ориа! Рхо)есюог ВЕМО 505  
Компьютер Соге 15 СРО/ 20  
Компьютерийн 3.30О82: 30  
ээний Ї  
: 121 хашин Ёс. 118 112 Бэк эй: Соге 13 СР(/ 2.9 ,  
лаборатори 5ууцсн 24 1  
1|8уись8 Ї  
49

# 50.jpg

187) 1 ВепО Гїена! Рго)есюг МХ505  
р ШТ Рго)есїог Ое!ве!ї8  
ялү-727 .  
Компьютер Соге 13 СРО 2.9 20  
Компьютерийн (6117 2  
5 Лаб 419 хэрэглээний 118 112 булсЬ 24 1  
програмчлалын 5уулцсн 8 1  
лаборатори ВепО Гїена! Рго)есїог МХ505 1  
18 | Рго)есог Геїве!в !  
Компьютерийн Сї8со гошег 12  
6 Лаб 417 сүлжээний Сївсо зууйсН 3  
лаборатори Рїх Ёгеул! 525 1  
  
Нийтдээ 6 компьютерийн лабораторитой, сүүлийн үеийн Соге 13, Соге 15 төрлийн 145  
  
компьютертэй, холболтын төхөөрөмж, сүлжээний хамгаалалтын төхөөрөмж зэрэг бүхий л  
  
лабораторийн төхөөрөмжүүдтэй.  
  
Програм хангамжуудын судалгаа: Дээрх лабораториудын сургалтанд хэрэглэгдэж байгаа  
  
програм хангамжуудын жагсаалтуудыг хүснэгт 2.2.2-д үзүүлсэн.  
  
Хүснэгт 2.2.2 Сургалтанд хэрэглэж байгаа симуляци, виртуал орчныг бүрдүүлэх програм  
  
хангамжуудын жагсаалт  
  
1 Оййсе 2013 2013 Мэдээллийн технологи мэдээллийн систем  
2 | УошБепсЫ | 2012 Бие даалтын ажил  
2) РасКе! їгасет 2013 Мэдээллийн сүлжээ  
4 рїА 2013 Програм хангамжийн төслийн менежмент  
болон шинжилгээ ба зохиомж  
5 Майа» 2013 Тооцоолол, симуляци  
с |  
6 Визуал 801010 2013 Компьютер график, Визуал програмчлал, ООТ-  
“МЕТ, Сүлжээний програмчлал, Өгөгдлийн  
5 | сангийн програмчлал  
7 |С18СО 2013 Сүлжээний програмчлал  
8 Үүйге 8патк 2013 Н1лваж” програмчлал, Сүлжээний аюулгүй  
| айдал  
9 Тпдевїсп 2013 Мэдээллийн технологи мэдээллийн систем  
10 | Сепу Мойоп 2015 Утасгүй хөдөлгөөнт програм хангамж  
11 | Ргосевзїше 30 |2015 | Компьютер график  
12 | Сшета40 12015 "| Компьютер график  
13 | ЮМ.А8Н 2013 | Мультимедиа технологийн үндэс ТЭ  
14 | Месїїре 12015 “ | Програм хангамжийн бүтээлт  
|15..| ЗОГ, Вөгүөг 2008 2| 2013 КС-н сангийн програмчлал  
Алго програмчлал, Вэб програмчлал,  
16 | Мейфиррог: 2013 уїзиа! програмчлал, Ме! програмчлал зэрэг  
мэргэжлийн болон хэрэглээний програмуудын  
Г-Эоопол 712013 ГКомпы Зэвсэш200  
17 | Сооё!е Аррв омпьютерийн хэрэглээний бол:  
Ши: | хичээлд мэдээлэл д: Он мэргэжлийн  
  
лах, төлөвлөх,  
  
50

# 51.jpg

(23311:511119:9  
Зайн сургалтанд мэдээлэл дамжуулах, судлах  
  
2013  
  
2013  
2013 “| Зайн сургалтанд бэлтгэх  
  
2013 Удирдлагын мэдээллийн систем нь  
оюутны бүртгэл, хөдөлгөөн, цалин гэх мэт  
  
Субег (Лшуег5їу  
зузеш  
  
-20 төрлийн програмыг  
  
Дээрх хүснэгтээс үзэхэд нийтдээ 6 компьютерийн лабораторид 15  
идэвхтэй ашигладаг байна.  
  
Лабораторийн хэрэглээ: Сургалтанд ашиглаж байгаа ко!  
брэндийн компьютерүүд байдаг (Хүснэгт 2.2.3). Эдгээр лабораториудад нэг семестрт  
дунджаар 15 орчин нарийн мэргэжлийн хичээлүүдийн семинар, лабораториудыг явуулах  
  
мпьютерүүд нь ихэвчлэн Асег, рей  
  
хуваарь тавигддаг байна.  
Хүснэгт 2.2.3 Сургалтанд ашиглаж байгаа компьютерүүдийн жагсаалт  
  
1 їше! Оиа! Соге15 | 20 Лаб 1 Алгоритмын үндэс  
29-72 08657798 Єлшжишаэ 0  
їше! Гиа! Соге 13 | 35 101 Оо Мес  
Өгөгдлийн сангийн програмчлал гэх мэт  
2 їе! Оиа! Соге15 | 20 Лаб 2 Өгөгдлийн сангийн програмчлал  
Лаб 4 Програм хангамжийн шаардлагын  
шинжилгээ  
  
Програмчлалын хэл  
Дохио дамжуулах онол гэх мэт  
  
3 їе! Оиа! Соге13 | 20 419 | Мэдээллийн технологи мэдээллийн  
20 417 СХА  
Програмчлалын хэл  
  
Алгоритмын үндэс гэх мэт  
Нийт тоо ширхэг 145 компьютер  
  
Багш нар интернет болон дотоод сүлжээг ашигладаг бөгөөд эдгээр нь хичээлийн байрны  
хооронд, өөр тэнхимийн багш нарын хооронд болон бусад нэгжүүдтэй шууд холбогдож  
мэдээлэл солилцох, файл шилжүүлэх зэрэгт чухал үүрэгтэй байна.  
  
грам хангамжийн бакалавр инженер бэлтгэхэд ашиглаж байгаа тоног төхөөрөмжийн  
  
Про  
хангамжийн судалгаанаас үзэхэд 145-150 ширхэг компьютер бүхий лаборатори хэрэгслийг  
  
сургалтанд ашиглаж байна.  
Суралцагчдын судалгаанаад яунн ал асан компьютерийн хүрэлцээг нэг давуу тал  
гэж үзсэн байх жишээтэй (Зураг 2.2.1).

# 52.jpg

Анги танхим, тоног төхөөрөмж (Г2. Дараах зүйлсийн аль нь манай  
аитуулийн хөтөлбөрийн давуу ба сул тал болдог гэж та үзэж байна вэ? /  
Мөр бүрт сонгож тэмдэглэнэ үү. 1-давуу тал, 2 сул тал  
  
1040 8519  
! 2 4 М3»  
  
Зураг 2.2.1 Хичээллэх орчны хүртээмж  
  
Түүнчлэн Програм хангамжийн мэргэжлийн хичээлийн бус цагаар лабораторид суухад  
компьютерийн хүрэлцээг судалж үзэхэд (Хавсралт 1.2.36-ийн 56/61) нийт оюутнуудын  
84.695 хангалттай сайн үнэлгээ өгсөн. Судалгаанд оролцогчдын 15.396 нь хангалтгүй гэж  
хариулсан, шалтгааныг судалж үзэхэд 16 цагаас өмнө зарим үед боломжгүй байдаг гэж  
үзсэн.  
Дээр дурьдсан тоо баримтаас үзэхэд програм хангамжийн бакалавр инженер бэлтгэхэд  
шаардлагатай сургалтын тоног төхөөрөмжийн үнэ их, технологи богино хугацаанд  
өөрчлөгдөн, солих шаардлага. байнга гардаг, түүнийг даган сольж шинэчлэх хөрөнгө мөнгийг  
жил бүр орлогоосоо зарцуулж байх шаардлагатай байна.  
Програм хангамжийн мэргэжлийн суралцагчдаас анги танхимын хүрэлцээ хэр байгаа талаар  
судалгаа явуулж үзэхэд 6895 хангалттай сайн үнэлгээ (Хавсралт 1.2.36-ийн 35/61) өгсөн,  
хичээллэх орчны хүртээмжийн судалгаа авахдаа 85.196 сайн үнэлгээ өгсөн нь програм  
хангамж, симуляци, виртуал лабораторийн хэрэглээ болон хүртээмж сайн байна гэж үзэж  
болохоор байна.  
  
ШИНЖИЛГЭЭ  
  
1, Нарийн мэргэжлийн сургалт | явуулах 1, Жил бүр сургалтын зорилгоор  
  
лабораторийн хүртээмж болон шаардлагатай лабораториудын хүчин чадлыг  
програм хангамжуудаар ханган ажиллах нэмэгдүүлж, орчин үеийн тоног  
төхөөрөмж, програм хангамжийн  
шинэ хувилбаруудыг хэрэглэдэг.  
  
1, Нийтдээ 6 компьютерийн лабораторитой . Лабораторийн ажлыг явуулахад  
бөгөөд сүүлийн үеийн Соге 13, Соге 15 ихэвчлэн нээлттэй эхийн  
төрлийн | Оей, Асег брэндийн 145 програмууд болон зөвшөөрөлгүй  
компьютертэй, 9 холболтын төхөөрөмж, програмуудыг ашиглаж | байна.  
сүлжээний хамгаалалтын төхөөрөмж, 4 Иймд лицензтэй програмын  
прожектор зэрэг бүхий л лабораторийн хэрэглээг ихэсгэх шаардлагатай.  
төхөөрөмжүүдтэй. 2. Суралцагчдын (1596 лабораторит  
  
2. Лаборатори бүр мэргэжлийн хичээлийн  
  
хичээлийн бусад цагаар суухад  
сургалтанд | хамгийн сүүлийн . үеийн компьютер  
  
“Хангалттай  
  
52

# 53.jpg

хувилбарын 8-10 төрлийн програмуудыг хүрэлцээгүй” гэж үнэлсэн байдагт  
ашигладаг. дүгнэлт хийж бүх оюутнуудыг  
  
» Нэг улиралд дунджаар 15 орчим нарийн хамруулах боломжийг тогтоох  
мэргэжлийн хичээлүүдийн | лаборатори,  
семинарыг явуулах боломжтой.  
  
. Оюутан суралцагчдын 8590 нь лабораторит  
хичээлийн бус цагаар суухад компьютер  
“Хангалттай” хүрэлцээтэй гэж үнэлсэн байна.  
  
» 2016 оны төгсөгчдийн судалгаанаас дүгнэхэд  
судалгаанд оролцогчдын 8590 нь анги  
танхимын хэрэглээ, хүртээмжийг давуу тал  
болгож үнэлсэн байдаг.  
  
2.22 Хичээл практикийн материаллаг нөөц, хэвлэмэл үзүүлэн, тараах материал,  
хэрэглэгдэхүүний хүртээмж, хэрэглээ  
Мэргэжлийн онцлогоос шалтгаалан “Програм хангамж” мэргэжлийн хөтөлбөрийн хичээлүүд  
нь ихэвчлэн компьютерийн лабораторид ордог тул шаардлага хангах түвшинд байна гэж  
дүгнэхээр байна.  
  
Хүснэгт 2.2.4 Хөтөлбөрийн хэвлэмэл үзүүлэн  
  
“(лих Базед зуяеш” тайлбар үзүүлэн хэмжээ 4х4 :  
  
Лаб-1 Нэг лабораторид нэг  
  
“Сод Сотрийпе” тайлбар үзүүлэн хэмжээ 4х4 мд Лаб-2  
  
Нэг лабораторид нэг  
  
“Сойог Чевїрд” тайлбар үзүүлэн  
  
Хэмжээ 3х3  
  
“ууштдоуу5 7 үйлдлийн систем” форматлах заавар  
хэмжээ 4х4  
  
“Муу 4ввїер” графикийн үзүүлэн хэмжээ 4х4 мд Лаб-101  
  
Лаб-3 Нэг лабораторид нэг  
  
Лаб-417 Нэг лабораторид нэг  
  
Нэг лабораторид нэг  
  
Хавсралт 2.1.1а,6,в-д үзүүлсэн лабораториудад 5 төрлийн цогц хэвлэмэл үзүүлэн ашиглаж  
байгаа нь лабораторийн өрөөнүүдийн хэвлэмэл үзүүлэнгийн хүртээмж боломжийн түвшинд  
байгаа ч тараах материалын хувьд шаардлагад хүрэхгүй байна.  
  
Харин бүх багш нар болон суралцагчид МҮИС -н албан ёсны и-мэйл хаягтай байхаас гадна.  
сургуулийн болон ангийн группуудтэй. Эдгээр албан ёсны и-мэйл хаягийг багш нар  
суралцагчдад ашиглан электрон хэлбэрээр хичээлийн лекцийн материал, семинарын ажлын  
бодлого зааврууд, бие даалтын ажлын удирдамжуудыг илгээхээс гадна суралцагчид багш  
нартаа хийж гүйцэтгэсэн ажлаа шалгуулахаас гадна асуух хичээл болон санал хүсэлтээ  
  
явуулдаг.  
  
53

# 54.jpg

123  
  
27 авдХЄ  
  
гоХЛа  
єєушєдх нїд шигеидэлвн хөг Айс ноихоє лажЖе шалгал4КО С  
  
шєэх андОО Ч  
урүуеедел дееииеф ес  
зєйєєэєдєх ееүнКОААНШОО Я  
зєшалх 390 неМоо 8.  
  
“исоди 4ссэєХ нв тєг 0) 4сслсє 4ёчевс иихпоэ шаже шалиг | 9  
фвалас инхнодэ но ийиидогедодег е  
евеес нїчижв нїчигвеї! вид ноход шаод 6» нийцєЄєвиХ ?  
ливид хей Ко нийнєєвИХ/ ө  
дөөгөлтөх нийнсєвиХ 9  
(єгсс авах)  
ясгАА6Х 4008 иг жигенйинХ “Авневс зєпилєглєдєх ИвхеиїКливоО ноихоЁ шчиже нашгел4 62)  
|  
  
жиссїалЛХ нийжиӨгчӨЕ “жиендинХ “йеневк хөг 4ливо нойхок цагже нїчллгелХЭ) ЄТТ  
  
| хиво иєїЯөоөл ШєхєнлєЄдєх  
| инелигелйХо. иєєвих..|. ЖЄНӨЄХ апленчё “ениед нємХДЄХ пєвмєичєх  
ючавл ногоо жигвийийкК нкижв шод6Д 26| ЭКьэЭКї асхаит | НЄКААЕА нинжифейл  
  
хєидєвийииш ачинїХэс  
  
цийэр мм, “| 4еєвєє хөилидоф  
| ниилХХхнвэ. хєнчєх їгвидахви 11319959 ӨМ21127:215:::0) 1111: 16:14:73  
  
хөц ККдживэ чЧвнбы “р онєиХАЕЄХ Фвогив, (ийнэр зор  
“виХсиєн:юо2 өшинХАхєйлєйлєдєх “р нєцХХЄЛ Авокие: ,Зацадшог) риоүл  
| швидэшх хєодох, “нєцААЄЛ цємєЦЧЄХ ер нєцААЄХ 4воцио: 2  
хєйлєйлєдєх. Инешцеелдфэ: иєєвих жас  
  
ро змөршд,,  
  
“Шшэн648 рэя5ед  
хи, хєйлєдєх инеш 140 нєєвиХ  
  
| “ТЕНЕНИИЖ Ж ИЧХШИИ: гиЖ НЄ.  
ч406 ичхешгижб ХРИНИЖ НЄЛНЄХ  
нєїн х | ШНИШЯА. . Ие1616ииёёш  
  
ас зийжиєсл4АХ иЙНХДхєїїлєїглєдїєх  
ийнААхєлєилєйєх. ивидэ18и!:| хєвдєх, ивидо1ви хєвйвї “НЄНЛДЄХ ицєиє  
Єичєх  
  
“пӨӨН тешгеидэлу  
  
“НЄГААЕА цєвєнчєх “пӨӨН хешвиЧэ18и У51д  
8С18(58554  
хєПлєилєдєх  
  
46 їчиллейп иєєвих оёвлео чиидөдгөтөхХ  
  
їхи1лейн цєєвихХх

# 55.jpg

56  
  
зуижэхвйдинХ ногоО чүвидо1ви: НїиЖӨ нїчденииээ НОГОО  
  
нойглэйє єнгөл ОӨӨХӨлӨ жи вотгиел угвигКАКнх. Соло аиинАА 89  
нїчлгевг ЭМЧ -зөш:ө НЄ  
  
нвэцК4дихол, хогино нийтэдөө 4Хд цєєьих ид жийх циже  
хуижигайдишК шїчиже  
  
ян зиидєн 14Х9 нелою иХд жєл ХИЙХ өлвицӨН 80 нєоцАКдШиЖ  
  
Члоадц їг. бич “нво нийШЛӨЛӨ  
ИЛОГОНХЭ1, ВИШЭРГИХАЇ: ЇЇ  
  
жовидинК нїчижв нэх нийдөогө1өх 9720 їлєноАХ  
“НЄОШААЕА пчдавес цихнөдэ хийх шиже нмэй х 0- 6727 шиРр429РХ “авшиККяв нєгхає  
циже нмод4м 4єєшХАшєєвих нийижслдєу хєвдвп ХАлен нийжигеидин феневс ЮМЧчИЖРе шчо4  
  
НЫГ  
Чу 7  
  
ЯОЧОЙХО6 80 ЄЄЛГИЖНИШ 18:1611їНӨХ 139Ч90  
тгегьккватойп тэндэтнИ  
  
илогонха: НИн1НБЭ Нцниїї1Ө:)  
  
о4єн їг  
| н иАХиєсвих хийх гижв ниидохв4о06 Сэ д, шїєнэХХ  
113115 41:711  
  
! 41 шчижв Оаввмвс хинех гєлши нөж “хєлшєод їеэфэд єєбєєлнХү  
  
ҮСГЭН цих шод өлөг вш но,| “онгоо живд 4өө Ч4өө ьёеекех ооологпно ниниєсьих  
1 х  
  
Өө тєгвшгижв жачавї аичлешї ш хивд иєгжиєєїїїх нм  
  
99 мєвє шиижв н  
  
Индо184096)  
и  
  
Чвневс фен шив “хөгхипгиже  
0 їлгоШй жлнє:  
ОИхО1 нвочЯӨї шШСОЛХ їЧн140Ю иєнєЄХ ьяв Х 1цижэег иг  
цаг этса  
цижжєєлАХ  
»9

# 56.jpg

оюутнуудад эле н хэлб  
ктро  
: эрээр тараан түгээдэг. Мөн өмнөх жилийн оюутнуудын болон  
урьд нь хийсэн ижил төстэй ЛгоН Т л: Г  
өстэй ажлуудыг жишээ болгон айлбарлан үзүүлдэг. Оюутнуудыг бие  
даалтын ажлыг хураан авч Уу ҮҮ |  
дараагийн ою  
| утнуудад үзүүлэн тараах материал болгон  
  
ШИНЖИЛГЭЭ  
  
Хичээлүүдийн заавар, удирдамж,  
зөвлөмжийг оюутан суралцагчдад  
хүртээмжтэй хэмжээнд сургалтын үйл  
ажиллагаанд ашиглах  
  
1, Хичээл практикт хэрэглэгдэх заавар  
зааварчилгаа, удирдамж, ЗӨВЛӨМЖИЙГ  
хэвлэмэл материал болон файл хэлбэрээр  
оюутан суралцагчдад | ӨГЧ хичээл  
сургалтаа явуулдаг.  
  
Курсын ажлын заавар удирдамжийн  
дагуу мэргэжлийн хичээлүүдээр нэг  
семестрт НЭГЭЭС хоёр курсын ажлыг  
ихэвчлэн хийдэг.  
  
7. Лабораторийн ажилд бүх хичээлүүдийг  
  
заавар  
зааварчилгаа, удирдамж, зөвлөмжийн тоог  
нэмэгдүүлж, чанарыг сайжруулах  
  
2. Хичээл сургалтанд хэрэглэх заавар  
  
" Хичээл сургалтанд хэрэглэгдэх  
  
зааварчилгаа, удирдамж, зөвлөмжийг  
хэвлэмэл байдлаар оюутнуудад ӨГӨХӨД  
хэрэглэгдэх материаллаг баазын  
хангамжийг сайжруулах, хэвлүүлэх  
  
төсөвтэй болох, хүртээмжийг сайжруулах  
  
2,3 Номын сан, мэдээллийн ЭХ үүсвэр  
  
аа атХАЙ