

Glosa Acto Combate de las Piedras

Presentación y bienvenida

Muy buenos días a toda la comunidad educativa presente: autoridades, docentes, estudiantes y familias.

Hoy nos reunimos para conmemorar un hecho fundamental de nuestra historia: el Combate de Las Piedras, ocurrido el 3 de septiembre de 1812.

Este acto se realiza en cumplimiento de la **Ley N° 8426**, que declara de interés provincial la conmemoración de esta gesta heroica. El objetivo es que nuestras niñas y niños conozcan, recuerden y reflexionen sobre el valor de quienes lucharon por nuestra libertad.

Los actos escolares no son solo momentos de recuerdo, sino también **instancias pedagógicas** donde podemos comprender que el pasado ilumina nuestro presente.

A través de ellos, aprendemos que la historia se construye con sacrificio, coraje y unidad, y que hoy nos corresponde continuar ese legado desde el aula, la escuela y la comunidad.

Que este encuentro nos invite a pensar en el **compromiso que tenemos como ciudadanos**: construir una patria más justa, libre y solidaria.

Ubicación histórica o contextualización

Corría septiembre de 1812. El Ejército del Norte, al mando del general Manuel Belgrano, venía de atravesar momentos muy difíciles: el Éxodo Jujeño, la escasez de recursos y la sensación de derrota parecían pesar sobre los ánimos.

En ese escenario, en las orillas del río Piedras, en la actual localidad de Río Piedras (departamento de Metán, Salta), un puñado de valientes —en su mayoría soldados salteños y jujeños, acompañados por la valentía del pueblo— se enfrentó a las tropas realistas.

La victoria en el **Combate de Las Piedras** no solo significó un triunfo militar, sino un verdadero renacer de la esperanza. Belgrano comprendió que esa pequeña victoria era el impulso moral que necesitaba el pueblo para seguir luchando. Semanas después, ese espíritu encendido se trasladaría a la gran **Batalla de Tucumán**, decisiva para la causa de la independencia.

El propio Belgrano, en carta a Bernardino Rivadavia, expresó con emoción: *"El espíritu público ha renacido; los pueblos me siguen con entusiasmo. Estoy persuadido de que no hay sacrificio que no hagan por la libertad."*

Como señaló el historiador Bartolomé Mitre: *"En Las Piedras comenzó la resurrección del Ejército del Norte, que luego se coronaría en Tucumán."*

El Combate de Las Piedras nos recuerda que, aun en la adversidad más extrema, la decisión y la unión de un pueblo pueden torcer el rumbo de la historia.

Entrada de la Bandera de Ceremonias

En cada acto escolar, nuestro corazón se enaltece al ver entrar a la Bandera Nacional, símbolo eterno de la Patria, creada por el General Manuel Belgrano como emblema de libertad y esperanza.

Recordemos aquel día histórico, el **13 de febrero de 1813**, cuando en las márgenes del río Pasaje —hoy llamado Juramento— Belgrano reunió a sus tropas del Ejército del Norte. Allí, con la **Celeste y Blanca** flameando en lo alto, la misma que él había creado un año antes, hizo prestar juramento de fidelidad a la Asamblea y a la causa de la independencia.

En ese solemne momento estuvieron presentes los valientes soldados salteños y jujeños, quienes con la voz firme y el corazón ardiente juraron defender nuestra tierra hasta el último aliento.

Por eso, cada vez que nuestras banderas ingresan, no solo contemplamos un símbolo, sino que revivimos el eco de aquel juramento que nos compromete, aún hoy, a luchar por la justicia, la libertad y la unidad de nuestro pueblo.

Recibamos entonces con profundo respeto, emoción y orgullo a nuestras **Banderas de Ceremonia**, estandartes de identidad, memoria y futuro.

(Pausa mientras ingresan las banderas – público de pie)

Himno Nacional Argentino

LOCUTOR/A:

Nuestro Himno Nacional no es solo un canto patrio, es la voz misma de la historia. En su versión original, escrita en 1813 por Vicente López y Planes con música de Blas Parera, guardaba entre sus estrofas la memoria viva de los primeros triunfos de la Revolución.

Allí se nombraba al **Combate de Las Piedras**, como un símbolo del despertar de la libertad en nuestra tierra:

*"San José, San Lorenzo, Suipacha,
ambas Piedras, Salta y Tucumán;
la Colonia y las mismas murallas
del tirano en la Banda Oriental."*

Esas palabras son un testimonio de cómo aquel combate, ocurrido en suelo salteño, quedó grabado para siempre en la memoria de la Patria.

Hoy, con orgullo de argentinos, con orgullo de salteños y, especialmente, con orgullo de **riopiedrenses**, entonemos con emoción sagrada nuestro **Himno Nacional Argentino**.

¡Cantemos juntos el Himno Nacional Argentino!

Marcha de las Malvinas

Así como en 1812 defendimos nuestra tierra en Las Piedras, en 1982 nuestros soldados defendieron con valentía nuestras queridas Islas Malvinas. En homenaje a ellos, entonemos la Marcha de las Malvinas.

Palabras alusivas

Escucharemos ahora las palabras de la autoridad que nos brindará una reflexión sobre el significado histórico y actual del Combate de Las Piedras.
(Palabras del docente/directivo invitado)

Número artístico o representación

Los actos escolares también son espacios de expresión artística. Hoy, nuestros alumnos nos compartirán producciones que recuerdan y resignifican aquel combate:

1. Una poesía realizada por los alumnos de segundo grado.
2. Un canto preparado por los estudiantes de tercer ciclo.
3. Una representación teatral que revive la valentía de nuestros héroes.
4. Una producción audiovisual que une pasado y presente.
5. Un baile folclórico que rescata nuestra tradición.

Cada número es un homenaje y un modo de mantener viva la memoria.

Cierre reflexivo

El **Combate de Las Piedras** nos enseña que, aun en los momentos más oscuros, un pueblo unido y decidido puede torcer el destino. Los hombres y mujeres de aquel septiembre de 1812 no contaban con armas abundantes ni con certezas de victoria. Lo que los sostuvo fue la fe en la libertad, la valentía de resistir y el compromiso con la Patria.

Como dice Alejandro Ubaldo Pujasi en su obra *Los decididos de la Patria*: *"No fueron gigantes, ni dioses, ni héroes de bronce. Fueron hombres de carne y hueso, con miedos y flaquezas, que sin embargo supieron decidirse, y en esa decisión dejaron sembrada la esperanza de un pueblo entero."*

Ese es el legado que nos llega hasta hoy: comprender que la historia no la escriben solo los grandes nombres, sino también las voluntades colectivas que se animan a decir **sí** a la libertad y **no** a la opresión.

Por eso, este acto no debe quedar solo en la memoria de una fecha, sino en la **invitación a seguir transmitiendo el ejemplo** de nuestros protagonistas históricos en cada gesto cotidiano: en la escuela, en la familia, en la comunidad.

Que el eco de Las Piedras nos recuerde siempre que ser libres es también ser responsables, justos y solidarios. Y que la decisión de aquellos hombres y mujeres nos inspire, día tras día, a ser también nosotros y nosotras, **los decididos de la Patria**.

Retiro de las Banderas de Ceremonia

Ha llegado el momento de despedir con profundo respeto a nuestras Gloriosas Banderas de Ceremonia.

Ellas, que en cada acto escolar nos recuerdan la historia grande de la Patria, son también las banderas que enarbolamos día a día en nuestra escuela, en nuestra plaza, en nuestros corazones.

Hoy, más que nunca, recordamos que nuestra **Bandera Nacional** flameó en estas mismas tierras, convertidas en campo de batalla de la independencia, donde el valor y la decisión de un pueblo marcaron para siempre el rumbo de la libertad.

Al retirarse, no las vemos alejarse, sino elevarse: las despedimos con la misma solemnidad con que Belgrano la entregó a sus soldados, con la misma emoción con que nuestros mayores la veneraron, con el mismo compromiso con que debemos honrarla nosotros.

Despidamos entonces a nuestras Banderas de Ceremonia, con el aplauso del respeto, con la gratitud de la memoria y con la certeza de que nos seguirán guiando en el camino de una Patria justa, libre y solidaria.

(Pausa mientras se retiran las banderas – público de pie)

Despedida y agradecimientos

Agradecemos profundamente a toda la comunidad educativa: autoridades, docentes, estudiantes y familias, por su presencia y compromiso en este acto. Este encuentro no es un hecho aislado, sino el corolario de un trabajo compartido, donde la escuela se convierte en espacio de memoria, aprendizaje y construcción ciudadana.

El **Combate de Las Piedras** nos recuerda que ayer, en 1812, los hombres y mujeres de nuestra tierra fueron capaces de dar la vida por la independencia. Hoy, el desafío es distinto, pero igual de profundo: ser decididos en el estudio, en la escuela, en la familia y en la comunidad; comprometernos con la democracia, la justicia social y la solidaridad.

Que este acto nos invite a preguntarnos, como comunidad educativa y como ciudadanos:
¿Qué significa ser “decididos” en la actualidad?

La respuesta la encontraremos en cada acción cotidiana que realicemos con responsabilidad, esfuerzo y amor por nuestra Patria.

Muchas gracias.