TP 3 : Chaînes de caractères, agrégation

Objectif pédagogique

Utilisation de la notion de chaîne de caractères; des méthodes toString() et equals(), notion d'agrégation.

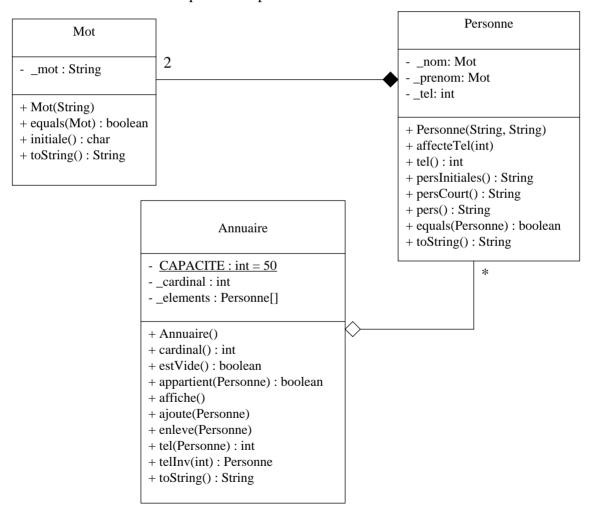
Prérequis

TP1, 2 et notes du cours d'initiation à la POO.

Sujet

Mettre en œuvre une classe permettant de modéliser un annuaire. Dans ce TP il faudra mettre en œuvre 3 classes :

- la classe Mot qui permet de définir un certain nombre d'opérations qui n'existent pas sur les chaînes de caractères comme initiale() qui rend la(les) initiale(s) d'un mot.
- la classe Personne qui décrira une entrée de l'annuaire (prénom, nom, numéro de téléphone),
- la classe Annuaire qui sera inspirée de la classe Ensemble vue au TP 2.



Pour chacune de ces classes il faudra redéfinir la méthode public String toString() pour qu'elle rende un résultat utilisable dans le contexte de ce TP. De même il faudra redéfinir pour chacune de ces classes la méthode public boolean equals() pour qu'elle rende le résultat normalement attendu dans ce TP. Pour vous guider, les squelettes de ces trois classes vous sont fournis.

1/10/2002

Q0) Mise en œuvre de la classe Mot

A partir du squelette de la classe Mot fourni, réaliser et tester la mise en œuvre.

Q1) Mise en œuvre de la classe Personne

A partir du squelette de la classe Personne fourni, réaliser et tester la mise en œuvre. Attention, la méthode equals () que l'on définit est spécifique a ce TP : elle ne teste l'égalité que du nom et du prénom. Ceci est utile pour simplifier la mise en œuvre de la classe Annuaire.

Q2) Mise en œuvre d'un Annuaire

A partir du squelette de la classe Annuaire fournie, réaliser et tester la mise en œuvre. On pourra s'inspirer de la classe Ensemble. Les tests d'égalité (= =) utilisés devront absolument être remplacés par des appels aux méthodes equals () de l'objet courant. Dans cette classe on utilise que des objets de la classe Personne.

Remarques

Ce document ainsi que les squelettes des classes se trouvent sous /home/clyde/d1/insa3/commun/java-sdd/tp3/

Attention, ce TP est un peu plus long que les 2 premiers TPs.

2 / 2