<u>강의(실험·실습)계획서</u>

2021학년도 1학기 강릉원주대학교

1. 핵심역량

• 6대 핵심역량과의 관련성

| 창의융합 | 도전정신 | 의사소통 | 배려협력 | 자기관리 | 전문역량 |
|------|------|------|------|------|------|
| 20 % | 10 % | 0 % | 0 % | 0 % | 70 % |

| 중점 핵심역량 | 교과목과 중점 핵심역량(전공능력)의 연관성 기술 |
|---------|---|
| | 이 교과목은 컴퓨터공학과 학습성과지표 F7(수학, 기초과학, 인문소양, 컴퓨터공학의 지 |
| | 식과 정보기술을 이용하여 컴퓨터 분야의 문제 해결에 활용할 수 있다.)과 F8(컴퓨터 분 |
| | 야의 문제를 이해하고 정의하고 모델링할 수 있다.)과 연관된 전공기초 과목이다. |

2. 교과목 개요

| 교과목명 | 이산= | 수학 | | | 강좌번호 | 010.624(01) | | 학점/시수 | 3(3-0-0) |
|------|---------------------------|---------------|------|------|------|-------------|--|--------------|----------|
| 강의요일 | 월 17, 18, 19 화 17, 18, 19 | | | 수강대상 | 컴퓨터1 | | | | |
| 다다고스 | 1 | 과학기술대학 컴퓨터공학과 | | | 연구실 | 건물명/호실 | | 과학기술대학2호관304 | |
| 담당교수 | 성명 | 이형원 | | | UTE | e-mail | | lhw@gwnu.a | ac.kr |
| 전화 | 03376 | 08665 | 이수구분 | 전공기초 | 입력일자 | 2021-02-10 | | 영역 | |

3. 교육목표

컴퓨터의 하드웨어 및 소프트웨어를 설계, 구축하기 위한 기본 수학 이론을 이해할 수 있다. 또한, 컴퓨팅 사고력에 기반한 문제 해결 방법을 적용하여 논리적 사고력을 요구하는 다양한 문제를 해결할 수 있다.

4. 교과목 내용

-수학적논리

-집합과함수

-행렬

-관계

-수학적귀납법과재귀법

-트리

-그래프

-셈

5. 선수과목 및 선수학습내용

| 선수과목 | 없음 |
|--------|-----------|
| 선수학습내용 | 고등학교 이과수학 |

6. 수업운영

| 강의 | 토의/토론 | 실험/실습 | 현장학습 | 개별/팀별발표 | 첨삭지도 | 기타 |
|------|-------|-------|------|---------|------|-----|
| 80 % | 10 % | 0 % | 0 % | 0 % | 10 % | 0 % |

수업운영방식 (수업방식의 구체적 설명)

강의 및 토론

7. 성적평가 방법 및 배점비율

| 중간고사 | 기말고사 | 발표 | 프로젝트 | 과제물 | 출석 | 기타 | - | - |
|------|------|----|------|-----|-----|----|---|---|
| 30% | 30% | 0% | 0% | 20% | 20% | 0% | | |

성적평가 -[과제물]총 4회의 연습문제풀이 과제를 부여하고 문제해결 능력을평가 세부설명 -[출석]수업참여의성실도를평가하며1/4이상결석자는다른평가요소에관계없이F

8. 학습 및 평가활동

- *시험성적
- *매단원 교재의 지정된 연습문제를 풀어 제출
- *1/4이상 결석시 다른 평가와 관계없이 F

9. 교과목과 연계된 비교과 활동

OCW

증명 http://www.snow.or.kr/lecture/basic_sciences/mathematics/15377.html 수학적귀납법 http://www.snow.or.kr/lecture/basic_sciences/mathematics/16839.html

10. 교재, 필독권장도서 및 참고문헌

교재 : 이산수학론(개정판), 임해철 정균락 공저, 정익사, 2017.

참고문헌 :

이산수학의 이해,박두순,황종선 공저, 정익사

컴퓨팅사고력을 키우는 이산수학, 박주미, 한빛아카데미

11. 참고사항

없음

12. 장애학생 지원사항

- 다음 내용에 대한 요청 시 상담(담당교수, 장애학생지원센터)을 통해 지원받을 수 있습니다.
 - 강의관련

(시각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원

(청각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원

(지체장애) 휠체어 접근이 용이한 강의실 제공, 대필도우미 지원, 지정좌석제(자리선택) 지원

(건강장애) 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정

- 과제관련

12. 장애학생 지원사항

(시각,청각,지체,건강장애) 과제 제출일 연장, 대안적 과제 제시

- 평가관련

(시각장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원

(청각장애) 듣기시험, 구술시험 시 대체시험 제공

(지체장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

| 주 | 구분 | 내 용 |
|-----|--------|--|
| | 학습목표 | - 안전한 실험·실습에 대한 요령 및 안전사고 예방과 사고시 대처방법 숙지 |
| | 주요학습내용 | - 개인안전장비 사용법/연구실 안전환경조성법령 사항/안전수칙 준수/MSDS |
| 1주차 | 수업방법 | - 온라인 및 영상 자료 설명과 학생들과의 실험실습시 유해인자에 관한 사항 토론 |
| | 수업자료 | - 실험 실습시 사용되는 개인안전장비 및 공용안전장비 자료/안전 온라인 자료 |
| | 과제 | |
| | 학습목표 | 수학적 논리 |
| | 주요학습내용 | 수학적명제의 기본개념, 명제 해석, 논리적 동치 |
| 2주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 없음 |
| | 학습목표 | 수학적 논리 |
| | 주요학습내용 | 증명 방법, 술어 논리 |
| 3주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 1장 연습문제 |
| | 학습목표 | 집합과 함수 |
| | 주요학습내용 | 함수의 개념, 합성함수, 역함수, 특수함수 |
| 4주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 2장 연습문제 |

| 주 | 구분 | 내 용 |
|-----|--------|---|
| | 학습목표 | 행렬 |
| | 주요학습내용 | 행렬의 개념과 기본연산, 전치행렬/역행렬/부울행렬, 연립방정식, 역행렬의 계산, 행렬식 |
| 5주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | |
| | 학습목표 | · 하 경 의 · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | 주요학습내용 | 벡터공간, 고유값과 고유벡터 |
| 6주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 3장 연습문제 |
| | 학습목표 | 관계 |
| | 주요학습내용 | 동치관계, 관계의 폐쇄성질 |
| 7주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 없음 |
| | 학습목표 | 중간고사 |
| | 주요학습내용 | 중간고사 및 문제풀이 |
| 8주차 | 수업방법 | 시험 및 강의 |
| | 수업자료 | 중간고사 시험지 및 답안지 |
| | 과제 | 없음 |
| | 학습목표 | 관계 |
| | 주요학습내용 | 부분순서와 속, n-항 관계의 응용 |
| 9주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 4장 연습문제 |

| 주 | 구분 | 내 용 |
|------|--------|----------------------------------|
| | 학습목표 | 수학적 귀납법과 재귀법 |
| | 주요학습내용 | 수학적 귀납법, 재귀적 정의, 재귀적 프로그램 |
| 10주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 없음 |
| | 학습목표 | 트리 |
| | 주요학습내용 | 트리의 정의, 이진 트리의 표현과 순회, 이진탐색트리, 힙 |
| 11주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 6장 연습문제 |
| | 학습목표 | 그래프 |
| | 주요학습내용 | 그래프의 정의와 표현, 특수 그래프, 그래프순 회 |
| 12주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 7장 연습문제 |
| | 학습목표 | 부울대수 |
| | 주요학습내용 | 개념과 표현, 논리 게이트 |
| 13주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 8장 연습문제 |
| | 학습목표 | 셈 |
| | 주요학습내용 | 순열과 조합, 이항정리, 셈과 분할, 비둘기집원리 |
| 14주차 | 수업방법 | 강의 및 토론 교과목 튜터가 진행하는 튜터링 |
| | 수업자료 | 강의 교재 및 강의 노트 |
| | 과제 | 9장 연습문제 |

| 주 | 구분 | 내 용 |
|------|--------|----------------|
| | 학습목표 | 기말고사 |
| | 주요학습내용 | 기말고사 및 문제풀이 |
| 15주차 | 수업방법 | 시험 및 강의 |
| | 수업자료 | 중간고사 시험지 및 답안지 |
| | 과제 | 없음 |