<u>강의(실험·실습)계획서</u>

2019학년도 2학기 강릉원주대학교

1. 핵심역량

• 6대 핵심역량과의 관련성

| 창의융합 | 도전정신 | 의사소통 | 배려협력 | 자기관리 | 전문역량 |
|------|------|------|------|------|------|
| 10 % | 10 % | 0 % | 0 % | 10 % | 70 % |

•핵심역량 교육을 위한 영역 분류

| 인성과가치관 | 사고능력개발 | 상상력개발 | 비판적사고 | 학문의기초 | 주제탐구 | 공유(융합)형 | 지역의이해 |
|--------|--------|-------|-------|-------|------|---------|-------|
| 0 % | 10 % | 0 % | 0 % | 70 % | 20 % | 0 % | 0 % |

2. 교과목 개요

| 교과목명 | 확률Ş | 확률및통계 | | | | 503.251(01) | | 학점/시수 | 3(3-0-0) |
|----------|------|------------------|------|------|----------------|-------------|--|--------------|----------------------|
| 강의요일 | 수4,5 | 5,6,7 목12,13 | | | 수강대상 | 컴퓨터2 | | 면담 가능시간 | 화, 수: 11:00~13:00 |
| 다다고스 | 소속 | 소속 과학기술대학 컴퓨터공학과 | | | 연구실 | 건물명/호실 | | 과학기술대학2호관207 | |
| 담당교수 | 성명 | 권기E | :H | |] 272 | e-mail | | ktkwon@kar | ngnung.ac.kr |
| 전화 | 760- | -8664 | 이수구분 | 균형교양 | 입력일자 | 2019-08-14 | | 영역 | 공학교육인증(BSM) |

3. 교육목표

통계학은 관심을 갖는 어떤 대상에서 자료를 수집하여 이를 정리 요약하고, 또한 수집된 자료를 불확실한 사실에 대하여 과학적이고 합리적인 판단을 내리는 학문이다. 본 과목은 이러한 통계학을 맛보는 과목으로

- (1) 앞으로 졸업논문이나 업무에서 데이터 분석을 하려고 하는 수강생
- (2) 현재로서는 데이터 분석의 필요가 별로 없지만 통계학의 세계를 시험삼아 살펴보고 싶은 수강생들을 전제로 하고 있다.

4. 교과목 내용

통계학은 수학 중에서도 '생활', '업무'에 밀착한 장르이다.

본 과목을 이수하고 나면, 예를 들면

- (1) 대학축제에서 순대볶음이 몇 접시 정도 팔리겠는지 예측하거나.
- (2) 자격시험에 합격할 수 있는지의 여부를 예측하거나,
- (3) 약제 X를 투여할 때와 하지 않을 때의 생존율을 비교할 때 편리하다.

5. 선수과목 및 선수학습내용

| 선수과목 | 통계학이 어렵거나 불필요하다는 선입견을 버리고, '통계학이 재미있을 것이다', '실생활에 도움이 될 것이다'라는 자기 최면을 걸고 수업에 임하기 바랍니다. |
|--------|--|
| 선수학습내용 | 미적분학 및 컴퓨터 응용수학 |

6. 수업운영

| 강의 | 토의/토론 | 실험/실습 | 현장학습 | 개별/팀별발표 | 첨삭지도 | 기타 |
|-------|-------|-------|------|---------|------|-----|
| 100 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

수업운영방식 (수업방식의 구체적 설명)

이론 강의 및 Excel 또는 R을 이용한 통계 분석 실습

중간고사, 기말고사, 연습문제 및 Excel 또는 R을 이용한 통계 분석 실습과제 부여

7. 성적평가 방법 및 배점비율

| 중간고사 | 기말고사 | 발표 | 프로젝트 | 과제물 | 출석 | 기타 | _ | _ |
|------|------|----|------|-----|-----|----|---|---|
| 40% | 40% | 0% | 0% | 10% | 10% | 0% | | |

성적평가 세부설명

8. 학습 및 평가활동

강의 및 시험

9. 교과목과 연계된 비교과 활동

빅데이터 관련 경진대회 준비 및 참가

10. 교재 및 참고문헌

교재: Excel과 R로 배우는 통계학(2019년 신간)

참고문헌:

- [1] 신 다카하시, 만화로 쉽게 배우는 통계학, 성안당
- [2] 신 다카하시, 만화로 쉽게 배우는 회귀분석, 성안당
- [3] 신 다카하시, 만화로 쉽게 배우는 인자분석, 성안당

11. 참고사항

강의계획서 내용은 강의 진행에 따라 변경될 수 있습니다.

12. 장애학생 지원사항

- 강의관련

(시각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원

(청각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원

(지체장애) 휠체어 접근이 용이한 강의실 제공, 대필도우미 지원, 지정좌석제(자리선택) 지원

(건강장애) 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정

- 과제관련

(시각,청각,지체,건강장애) 과제 제출일 연장, 대안적 과제 제시

- 평가관련

12. 장애학생 지원사항

(시각장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원

(청각장애) 듣기시험, 구술시험 시 대체시험 제공

(지체장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|-----|--------|--------------|
| | 학습목표 | 1. 기초통계 |
| | 주요학습내용 | 통계학의 개요 |
| 1주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 1. 기초통계 |
| | 주요학습내용 | 기초통계량 |
| 2주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 2. 확률분포 |
| | 주요학습내용 | 확률 |
| 3주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 2. 확률분포 |
| | 주요학습내용 | 베이스 정리와 확률변수 |
| 4주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 2. 확률분포 |
| | 주요학습내용 | 이항분포 |
| 5주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|------|--------|---------------|
| | 학습목표 | 2. 확률분포 |
| | 주요학습내용 | 정규분포 |
| 6주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 3. 표본분포 |
| | 주요학습내용 | 정규근사 |
| 7주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 중간고사 |
| | 주요학습내용 | 중간고사 |
| 8주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 3. 표본분포 4. 추정 |
| | 주요학습내용 | 표본통계량의 분포 |
| 9주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 4. 추정 |
| | 주요학습내용 | 추정 2 |
| 10주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|------|--------|--------------|
| | 학습목표 | 5. 가설검정 |
| | 주요학습내용 | 가설검정 |
| 11주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 5. 가설검정 |
| | 주요학습내용 | 모평균의 검정 |
| 12주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 5. 가설검정 |
| | 주요학습내용 | 두집단 평균차이의 검정 |
| 13주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 6. 상관분석 |
| | 주요학습내용 | 상관분석 |
| 14주차 | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 |
| | 과제 | 강의 중 공지 |
| | 학습목표 | 기말고사 |
| | 주요학습내용 | 기말고사 |
| 15주차 | 수업방법 | 시험 |
| | 수업자료 | 시험 |
| | 과제 | 시험 |

14. 학습성과 달성을 위한 교과목의 기여도

| 1. 수학, 기초과학, 인문 소양 및 컴퓨터·정보(공)학 지식을 컴퓨팅 분야의 문제 해결에 응용할 수 있는 능력 | 3 |
|---|---|
| 2. 이론이나 알고리즘을 수식 또는 프로그래밍 등을 통해 검증할 수 있는 능력 | |
| | 2 |
| 3. 컴퓨팅 분야의 문제를 정의하고 모델링할 수 있는 능력 | |
| | |
| 4. 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 프로그래밍 언어를 포함한 적절한 | 3 |
| 도구 등을 활용할 수 있는 능력 | J |
| 5. 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 하드웨어 또는 소프트웨어 시스템을 설계할 수 | |
| 있는 능력 | |
| 6. 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하는 과정에서 팀 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력 | |
| | |
| 7. 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력 | 2 |
| | |
| 8. 컴퓨팅 분야의 해결방안이 안전, 경제, 사회, 환경 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력 | |
| ○ 권료단권보/고/확이○크리의 TQC기의 비원된 웨이오 이센팅 시 이트 트럭 | |
| 9. 컴퓨터정보(공)학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력 | |
| 10. 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 | |
| 10. 기술전경 한화에 따른 자기계술의 물요경을 한국하고 자극국하고 자기구도국으로 확납을 구 있는 능력 | |
| WE 07 | |