# 코드큐어 자유 보고서

202221039 소프트웨어학과 김근영

#### C언어랑 친해지기!

```
/*
파일 이름: HelloComment.c
기능: 나의 이름, 사는 곳(도시), 취미를 3줄로 출력
최초작성일:: 2022.03.14(월)
수정일과 수정내용: 없습니다.
작성자: 202221039 김근영
*/
#include <stdio.h> //헤더파일 선언

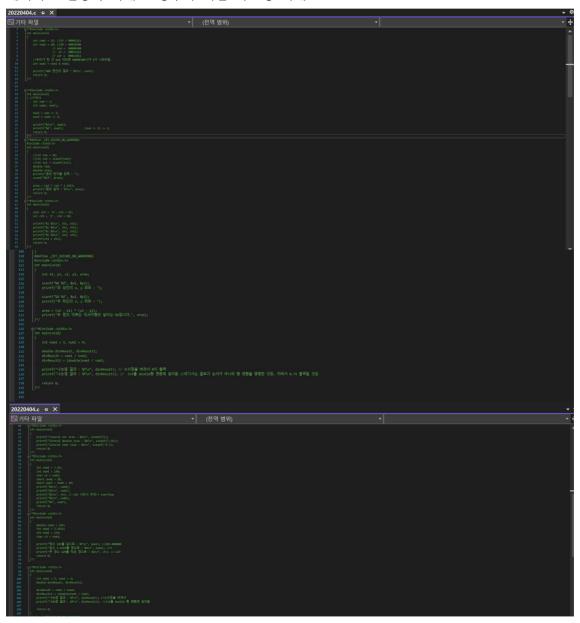
int main(void)//main 함수의 시작
{
    printf("제 이름은 %s이고,\n", "김근영"); //'제 이름은 김근영이고' 출력
    printf("사는 곳은 %s이며,\n", "서울"); //'사는 곳은 서울이며' 출력
    printf("취미는 %s입니다.\n", "로직"); // '취미는 로직입니다' 출력
    return 0: //명령 끝!
}//main 함수의 끝
```

#### 연산자 배우기

#### scanf 배우기

#### 부동 소수점 오차 배우기

데이터 표현방식 이해 + 상수와 기본 자료형 이해



#### 비트 연산자 연습

10진수를 2진수로 변환/ 먼저 나온 값으로 반환(ex. 10은 1010이 맞는데 0101으로 출력)

```
S型 반복하는 10권수 2권수.c a ×

③ 기타 파일 ( 15 전대로 10 Juneau 10 J
```

강제형 변환이란 무엇이며, 왜 사용하는지 사례를 들어 설명하시오.

자료형 변환이란, char형을 int형으로 바꾸거나, int형을 double형으로 바꾸어 데이터의 표현 방식을 바꾸는 것을 의미한다. 형 변환에는 크게 자동 형 변환과 강제 형 변환으로 나뉜다.

먼저 자동 형 변환(암시적 형 변환)은 데이터 표현 방식을 바꾸어주는 건데, 대입 연산자를 기준으로 자동으로 형 변환이 된다. 자동으로 형 변환이 됨에도 불구하고, 강제형 변환을 사용하는 이유는 데이터 손실을 최소화하기 위함이다.

강제 형 변환에는 작은 자료형에서 큰 자료형으로 전환할 때는, 데이터 손실이 발생하지 않지만, 큰 자료형에서 작은 자료형으로 옮겨줄 때는 데이터의 손실이 발생한다. 또, 정수형에서 실수형으로 바꾸어줄 때도 자릿수가 늘어나기 때문에 자료의 손실확률이 커지고, 실수를 정수로 바꾸어줄 때도 정수는 소수점을 표현해주지 못하기 때문에 자료의 손실 확률이 커진다. 따라서 자료형을 선택할 때 잘해주는 것이 중요하다.

# 강제 형 변환(명시적 형 변환) 예시

[코드]

#### [답안]



[과제 1] 16진수 값을 채우시오. [답안]

문자	ASCII	16진수	문자	ASCII	16진수	문자	ASCII	16진수
А	65	41	J	74	4A	S	83	53
В	66	42	K	75	4B	Т	84	54
С	67	43	L	76	4C	U	85	55
D	68	44	M	77	4D	V	86	56
Е	69	45	N	78	4E	W	87	57
F	70	46	Ο	79	4F	Χ	88	58
G	71	47	Р	80	50	Y	89	59
Н	72	48	Q	81	51	Z	90	5A
I	73	49	R	82	52			

[과제 2] 본인의 영문이름을 8비트 아스키코드로 작성하시오. [답안]

영문 이름	아스키코드			
K	1001011			
i	1101001			
m	1101101			
(공백)	100000			
G	1000111			
u	1110101			
е	1100101			
n	1101110			
_	101101			
у	1111001			
0	1101111			
u	1110101			
n	1101110			
g	1100111			

# 시험공부

```
시험공부.c* + X
```

# while문

```
20220418- 2.c+ * 보 ×

전 기타 파일 ** (전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위) **

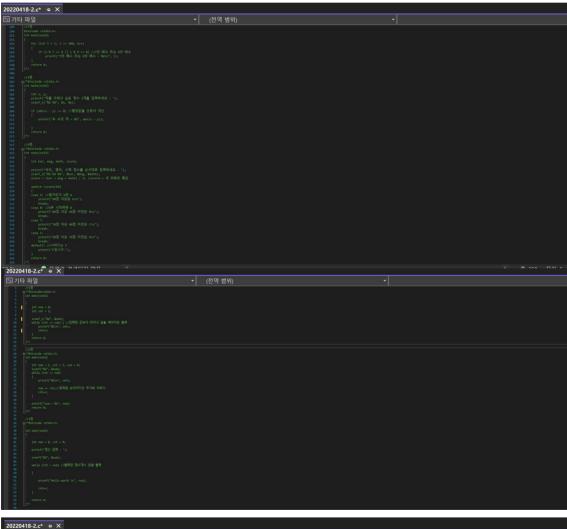
(전역 범위) **

(전역 범위) **

(전역 범위)
```

- 9 -

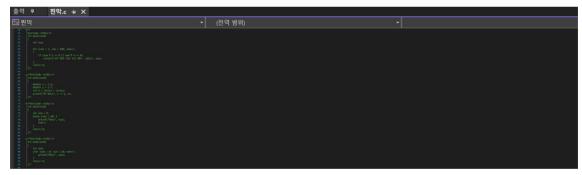
# for문 연습



```
| 20220118-2.c* * 호 보
| 10220118-2.c* * 호 보
```

#### 시험기간 부족한 부분 연습

```
변화 변화 (전역 범위) ** (전위
```



- 11 -

#### switch 문 연습 & for문 중첩 연습

#### 1부터 100까지 더하는 데 조건 2개가 추가된 코드

#### 재귀 함수 써서 최대공약수 최소 공배수

```
| Init main runc| | Init main
```

```
10주차 실습.c 增 X
⊞ 기타 파일
                                                                                    (전역 범위)
          ⊡/*#include <stdio.h>
                   return n +sum(n-1); //예를 들어 5까지의 합은 5 + (1, 2, 3, 4)까지의 합
               scanf_s("%d", &n);
printf("%d까지의 합 : %d", n, sum(n));
          □print_num(int n)
                int cnt = 1;
               while (cnt < n)
                   printf("%d ", cnt);
                   cnt++;
           []
          □int main(void)
               printf("n을 입력하세요 : ");
               scanf_s("%d", &n);
               printf("%d", print_num(n));
               return 0;
술력 7 0509수업중.c → X
돼 0509 수업중
```

#### NULL 값 처리

```
}
printf("바뀐 문장 : %smm", str);
printf("바뀐 문자수 : %d", cnt); //cnt 변수를 만들어줘서 만약에 대문자에서 소문자로 바뀔 때마다 카운트를 증가시켰음
       GN Mic
          : Hello, NICE to meet you!
문장 : hello, nice to meet you!
문자수 : 5
  #include <stdio.h>
□int main(void)
        int i:
        char str[20] = "Absecsetr";
        for (i = 0; i \le 20; i++)
\blacksquare
        {
              if (str[i] >= 'A' && str[i] <= 'Z')
str[i] += 32;
        printf("%s", str);
                             Microsoft Visual Studio 디버그 콘설
        return 0;
                           absecsetr
```

#### 배열 연습

```
#include <stdio.h>
∃int main(void)
    int start, end, step;
    char str[] = "ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ";
    printf("start = ");
   scanf_s("%d", &start);
printf("end = ");
scanf_s("%d", &end);
    printf("step = ");
scanf_s("%d", &step);
    for (i = start - 1; i < end; i += step) //배열은 0부터 시작이니까 1을 빼줌. 간격으로 i값 증가시키고 i값 출력할 것임
       if ((start < 1) || (end > 26))
           printf("1부터 26까지의 정수만 입력할 수 있습니다.\n프로그램을 종료합니다.");
           break;
                                Microsoft Visual Studio 디버그 콘솔
       printf("%c", str[i]);
                               start = 2
                               end = 10
    return 0:
                               step = 2
BDFHJ
   ❷ 문제가 검색되지 않음
                               C:#Users#김근영#Desktop#1학년 1학기#컴퓨터 프로그래밍#12주
```

```
출력 🌳 수업중.c 👂 🗙 컴퓨터 프로그...2주차 과제.c
         [1] 전

[1/4] 본 본만에 크레

(개를 본 본만에 크레 : 독급 문을 가기를 걸려오므로 이런게 용어에서 이번에도

(개울로 본만에 크레 : 독교를 보이네고도 기에서 도움이지에 당하고 있는데 수 있다) 그에서 중文 사용하면 크게 잘못될 수가 있음
 출력 가 수업중.c +p X 컴퓨터 프로그...2주차 과제.c 1 수업중
    출력 🗜 💮 수업중.c 👂 🗙 컴퓨터 프로그...2주자 과제.c
                                                                                      ▼ (전역 범위)
  터 수업중
C언어 시작
                                                              ▼ (전역 범위)
                t main(void) (
printf('문자물을 \"hello\" 출락합니다.\n");
printf('생수형 : %A\n", 20);
printf("생수형 : %F\n", 3.14);
printf("여러 개 출락 : %3 %F %3\n", 20, 3.14, "만녕");
 출력 꾸 project3.c + X
                  printf("멋용 결과 : %a \n", result);
printf("Mo+Ma-Ma \n", numl, num2, result);
printf("Mo+Ma-Ma \n", numl, num2, result);
printf("MoM(과) %d의 함은 %a입니다. \n", num1, num2, result);
return 0;
```

```
출력 구 project3-2.cpp* -p X

sproject3-2
1 문학의 code of this by
                                                                            inf result; result2; result3;
result1 = (nunt == nun2);
result2 = (nunt := nun2);
result3 = (nunt := nun2);
print(("result1 : %d \n", result3);
print(("result2 : %d \n", result3);
resurn 0;
  출력 P project3-3.c + X
    置日

即project3-3
                                                               int main()
int a; int b; let c;
a = 0; b = 5; c = 10;
printf(a8k b); //False
printf(a| 0); //Frue
printf((a > b) 84 (a < c)); //False
printf(b8k c); //True</pre>
               출력 꾸 202220328.c* ㅋ ×
                                  ### Company of the Co
    출력 꾸 20220409.c + X
        1 E/*#include <stdio.h
int main(void)
                                                                                printf("numl : %d\n", numl);
printf("num2 : %d\n", num2);
printf("num2 : %d\n", num2);
printf("num1 : %d\n", numl);
return 0;
배열 연습
```

```
출력 구 배열 연습. + (전역 범위) - (전역 범위) -
```

```
출력 P 배열 연습.c + X
트 배열 연습
 출력 P 배열 연습.c + X
 ⊞ 배열 연습
출력 무 배열 연습.c + X
⊞ 배열 연습
```

# ch5연습

```
| [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] | [17] |
```

```
| The content of the
```

# 시험공부

```
□ 시험 전 마지막 공부 

# (전역 범위)

# SEALUMA CASEMAN AND MINISTRATE CASEMA
```

# 포인터 공부

# 도전! 프로그래밍

```
20220429.c 후 X

고기타 파일

(전역 범위)

(전역 범위)
```

# 어려운 부분 다시 공부

```
출력 꾸 20220509.c + X
                          20220509

    (전역 범위)

The 20220509

Th
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        · (전역 범위)
▼ (전역 범위)
```

#### 1차원 배열 연습

#### 대체 과제 끄적

```
The state of the s
```

```
The state of the s
```

# 11주차 실습(main 말고 다른 함수 선언)

```
▼ 😭 main(void)
▼ (전역 범위)
                    ▼ 😭 main(void)
```

# 어려웠던 부분 복습한 듯

```
<u>™</u> 20220518
                             ▼ (전역 범위)
                                                                      ▼ 😭 main(void)
```

```
| The content of the
```

# 지역 변수 이해하기

```
#include <stdio.h>
Bint main(void)

{
    int num = 17;
    SimpleFuncOne();
    SimpleFuncOne(void) //전달인자 (x), 반환값 (o)

{
        //여기서 num은 지역변수로 main함수의 num과 다른 num
        int num = 18;
        num+;//il
        printf("SimpleFuncOne num : %d\n", num);
        return 0;

}

Bint SimpleFuncTwo(void)

{
    int num1 = 20;
    int num2 = 30;
    num1++, num2 = 30;
    num1++, num2 = 30;
    num1++, num2 = 30;
    int num2 = 30;
    int num2 = 30;
    int num2 = 30;
    int num3 & num2 : %d %d\n", num1, num2);
    return 0;

SimpleFuncOne num : 11
    num1 & num2 : 21 29
    main num : 17
```

# 배열 공부한 듯

#### 배열 포인터 과제

# 도전! 프로그래밍2

# 11주차 실습인 듯

```
| The state of the
```

```
| The content of the
```

# 그동안 어려웠던 거 + 백준 심심풀이 조금

```
| For any - space | Sp
```

- 28 -

```
싹수난만 출력하겠습니다
∃int main(void)
                                                                                                        4년
4 × 1 = 4
4 × 2 = 8
4 × 3 = 12
4 × 4 = 16
        int x, y;
printf("구구단의 짝수단만 출력하겠습니다.\n");
               if (x % 2 == 0)
printf("%dE\n", x);
for (y = 1; y <= 9; y++)
                                                                                                        65+
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
                       if (x \% 2 == 0 \&\& x >= y)
                              printf("%d x %d = %d\n", x, y, x * y);
                                                                                                        85
8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
                printf("\n");
        ❷ 문제가 검색되지 않음
   printf("%d", factorial(num));
return 0;
#include <stdio.h>
int main(void)
     int start, end, step;
char str[] = "ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ";
     printf("start = ");
scanf_s("%d", &start);
printf("end = ");
scanf_s("%d", &end);
printf("step = ");
scanf_s("%d", &step);
               printf("1부터 26까지의 정수만 입력할 수 있습니다.\n프로그램을 종료합니다.");
break;
                                            Microsoft Visual Studio 디버그 콘솔
     printf("%c", str[i]);
}
return 0;
8 1 $\textbf{\Delta}$ 0 $\tau$ ADGJMPSVY
```

#### 13주차 실습

```
(설명 범위)

- (설명 범위)
```

2차원 배열 이용해서 국어, 수학, 영어 점수를 입력 받아 평균, 최고점, 최저점 구하기

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
   int score[20][3];
   int i, j, temp;
   int ksum = 0, esum = 0, msum = 0;
   for (i = 1; i <= 20; i++)
   {
       printf("학생 %d의 국어, 영어, 수학 점수를 입력하세요>> ", i); //20명의 각 과목 점
수 입력받기
       scanf_s("%d %d %d", &score[i][0], &score[i][1], &score[i][2]);
       ksum += score[i][0]; //국어 점수 총 합
       esum += score[i][1]; //영어 점수 총 합
       msum += score[i][2]; //수학 점수 총 합
       if (i == 20)
           printf("\n국어 평균: %d\n", ksum / 20); //국어 평균
       <u>if (i == 20)</u>
```

```
printf("영어 평균: %d\n", esum / 20); //영어 평균
    if (i == 20)
        printf("수학 평균: %d\n\n", msum / 20); //수학 평균
}
for (i = 0; i < 20; i++) //국어, 영어, 수학 점수를 내림차순으로 정렬
    for (j = 0; j < 20 - i - 1; j++)
        if (score[j][0] < score[j + 1][0])
        {
            temp = score[j][0];
            score[j][0] = score[j + 1][0];
            score[j + 1][0] = temp;
        }
        if (score[j][1] < score[j + 1][1])</pre>
            temp = score[j][1];
            score[j][1] = score[j + 1][1];
            score[j + 1][1] = temp;
        }
        if (score[j][2] < score[j + 1][2])
        {
            temp = score[j][2];
            score[j][2] = score[j + 1][2];
            score[j + 1][2] = temp;
        }
    }
}
for (i = 0; i < 20; i++)
    score[i][0];
printf("\n");
for (i = 0; i < 20; i++)
    score[i][1];
printf("\n");
for (i = 0; i < 20; i++)
```

```
      {
      score[i][2];

      }
      printf("\n\n");

      printf("국어 최고점: %d\n", score[0][0]); //내림차순 정렬 후 첫번째 인덱스가 최댓값 printf("국어 최저점: %d\n", score[19][0]); //내림차순 정렬 후 마지막 인덱스가 최솟값 printf("영어 최고점: %d\n", score[0][1]); printf("영어 최저점: %d\n", score[19][1]); printf("수학 최고점: %d\n", score[0][2]); printf("수학 최저점: %d\n", score[19][2]);

      return 0;
```

# switch문 연습

```
#include <stdio.h>
int main(void)
   char sel;
   printf("M 오전, A 오후, E 저녁\n");
   printf("입력 : ");
   scanf_s("%c", &sel);
   switch (sel)
   case 'M':
    case 'm': //case 'M': case 'm': 이렇게 한줄에 써도 무관
       printf("Morning\n");
       break;
   case 'A':
   case 'a':
       printf("Afternoon\n");
       break;
   case 'E':
   case 'e':
       printf("Evening\n");
       break;
   return 0;
```

# 도전! 프로그래밍1-5

```
#include <stdio.h>
int AbsoCompare(int num1, int num2);
int GetAbsoValue(int num);
```

```
int main(void)
   int num1, num2;
   printf("두 개의 정수 입력: ");
   scanf_s("%d %d", &num1, &num2);
   printf("%d와 %d 중 절댓값이 큰 정수 : %d\n",
       num1, num2, AbsoCompare(num1, num2));
   return 0;
int AbsoCompare(int num1, int num2)
   if (GetAbsoValue(num1) > GetAbsoValue(num2))
       return num1;
   else
       return num2;
int GetAbsoValue(int num)
   if (num >= 0)
       return num;
   else
       return num * (-1);
```

#### 문자열 입력 받아 각 단어의 첫 글자만 대문자로 변경하기

# 두 수 입력 받아 절댓값 비교(함수 사용)

```
#include <stdio.h>
int AbsoCompare(int num1, int num2);
int GetAbsoValue(int num);
int main(void)
   int num1, num2;
   printf("두 개의 정수 입력 : ");
   scanf_s("%d %d", &num1, &num2);
   printf("%d와 %d 중 절댓값이 큰 정수 : %d\n",
       num1, num2, AbsoCompare(num1, num2));
   return 0;
}
int AbsoCompare(int num1, int num2)
   if (GetAbsoValue(num1) > GetAbsoValue(num2))
       return num1;
   else
       return num2;
int GetAbsoValue(int num)
   if (num >= 0)
       return num;
       return num * (-1);
```

#### 느낀 점

한 학기가 끝나가면서 기초팀도 이제 해체된다. 한가하지만은 않았는데, 또 치열하진 않았고, 힘은 들었는데 그만큼 보람찼다. 이번 활동을 통해 그동안 공부한 걸 정리하면서 빠르게 코드를 읽어봤는데, 그때는 그냥 이해하지 못하고 필기한 것들이 이제는 하나둘씩 이해되기 시작했다. 처음에는 scanf와 변수 선언 순서가 틀려서 오류도 났고, 초기화는 왜 시켜주어야 하는지도 몰라서 오류 난 걸 교수님한테 질문한 적이 있었는데, 그런 점을 생각하면 정말 많이 발전한 것 같다.

자기 주도라 하면, 문제를 풀다가 막혔을 때는 인터넷에 올라온 소스 코드를 보고 이해해서 스스로 다시 작성하려고 노력했다. 그리고 기존에 작성했던 코드와 그 사람의 소스 코드를 비교하면서 한 줄의 코드를 작성할 때도 왜 작성해야 하는지 생각하려고 노력했다. 그런데 만약, 소스 코드를 보았는데도 이해가 안 되었을 때는 개념이 부족하다고 생각해서 책으로 다시돌아가 이해하려고 했다. 확실히 실습 문제를 풀면서 개념을 적용해볼 수 있어 실습 문제가도움이 많이 되었던 것 같다. 가장 힘들었던 점은 문제 풀이에 대한 확신이 부족하고, 개념이 머릿속에 없는 것 같다는 생각이 들었을 때였던 것 같다. 그럴 때마다 책을 다시 펴고 다시작성해보며 이해하려고 했고, 이 과정을 반복했기에 처음에는 조금 고통스러웠지만, 지금은조금 익숙해져 C언어가 재미있는 전공 수업 중 하나가 되었다.

C언어는 처음인데 소속은 코딩 동아리라 걱정이 많이 앞섰는데, 피할 수 없다면 즐기라는 말이 있다. 그래서 C언어를 처음 배웠을 때, 과제라고 생각하지 않고 내 전공이자 관심 분야이니 매일을 즐기면서 해야겠다는 마음가짐으로 임했다. 그리고 이러한 걱정은 지금의 내가 있게 해준 원동력이 되었고, 지금의 크고 작은 시행착오들이 나중에 멀리서 보았을 때 소중한 경험이자 상승곡선이 될 거라 믿으며.. 내 위치에서 조금씩 나아가면 3학년이 되었을 때는 꽤 많이 발전해 있을 거라고 생각한다. 배움이 없으면 발전도 없기에 앞으로도 배움에 대한 열망은 지속적으로 가져야겠다. 2학기 때에도 공부를 계속하겠지만, 학점만을 좇는다기보다는 현재와 미래의 행복과 노력을 함께 하는 사람이 되고 싶다.

#### \*1학기 활동에 대한 피드백

개념과 모르는 문제에 대한 질문을 했을 때 쉽게 설명해주셔서 너무 감사했습니다. 알려주 신 문제를 다시 풀었을 때 절대 다시 틀리지 않는 것은 아니지만, 다른 문제를 풀 때 도움이 되거나, 문제에 대해 새로운 접근 방식을 배워서 많은 도움을 받았습니다!