



# 『바롬종합설계프로젝트』

## 수업 오리엔테이션



서울여자대학교

01분반

# 인권의 창으로 본 세계



# | 진행 순서

## 수업 오리엔테이션

- 바롬인성교육의 철학 및 인재상
- 『바롬인성교육』과 『바롬종합설계프로젝트』
- 『바롬종합설계프로젝트』
- 『바롬종합설계프로젝트』 주제
- 『바롬종합설계프로젝트』 주차별 강의 주제
- 『바롬종합설계프로젝트』 성적 평가

## 교육성과

- OECD 핵심역량과 바롬인성교육
- 『바롬종합설계프로젝트』 팀 프로젝트 결과물
- ESD 인증제 및 성과공유회

# PART1

## 수업 오리엔테이션



## 철학

인성교육은 3H(Head, Heart, Hand)를 통해 삶에서 습관화하여 실천하는 것과 자신 뿐만 아니라 사회를 더 나은 방향으로 변화시키기 위해 행동하는 인재를 기르는 것을 목표로 함

## 인재상



글로벌시민소양을  
갖춘 인재



뚜렷한 목표와 비전을 가지고  
나아가는 열정적인 인재



공동체를 화합으로  
이끄는 인재



창의적 문제해결능력을  
가진 인재



사회문제해결에  
적극적으로 참여하는 인재

바롬인성교육

세계시민의식을 가지고 공동체 화합과 변화를 이끄는 실천적 인재 양성

『바롬인성교육』

공동체에서의 자신을 통찰하고,  
타인이해와 공감을 바탕으로  
공동체의 성장을 위한 실천 의지를 함양한다.

『바롬종합설계프로젝트』

세계시민의식을 가지고  
책임 있는 실천을 통해 지속가능한  
발전을 위한 변화의 주체자가 된다.

교육목표 : 세계시민의식을 지니고 책임감 있는 실천을 통해 지속가능한 발전을 위한 변화의 주체자가 된다



### 공감적의사소통

존중과 인정을 바탕으로  
상호적으로 이해하며  
소통하는 능력

### 사회적가치 실천역량

사회적가치 실현을 위한  
실천의지와 전략적이고  
협력적인 실행력

### 공동체의식

소속감과 상화영향의식을  
 바탕으로 한 공동체에 대한  
책임감과 융합적 협력 의지

### 변혁적 여성리더십

미래지향적 비전을 갖고  
공동체 화합과 변화를 이끄는 관심과  
배려의 리더십

### 창조적 문제개발 및 해결

비판적 사고와 창의성을 바탕으로 협업하  
여 실제적 사회문제를  
발견하고 해결하는 능력

분류	영역	세부 내용
실천을 위한 핵심 가치와 지식	바름인성교육의 목표와 의미	<ul style="list-style-type: none"> <li>바름인성교육의 목표, 역사와 전통</li> <li>『바름인성교육』, 『바름종합설계프로젝트』의 연계성과 교육적 의미</li> </ul>
	세계시민의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계시민성의 개념과 내용에 대한 보편적 이해</li> <li>전 지구적 사회발전·경제성장·환경보존과 관련한 (SDGs)에 대한 이해</li> </ul>
	분반 주제별 핵심 지식	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본 개념, 문제 현황, 세계적 현황, 공개된 해결 방안</li> </ul>
실천을 위한 핵심 기술	공감과 소통	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회문제에 대한 공감 (공동체적 문제의식), 관심과 배려</li> <li>공적 소통 (스피치, 토론, 설득, 자기주장, 발표)</li> <li>협력적 자기조절, 갈등관리, 협동</li> </ul>
	문제발견 능력 문제해결 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회문제에 대한 비판적 문해력</li> <li>문제발견과 문제분석 / 문제해결의 논리적 전개</li> <li>창의적 기획 및 실행력 / 지속가능한 사회적 가치 발견</li> </ul>
	정보처리 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획서, 공문서 작성법 / 설문조사 및 분석</li> <li>카드뉴스제작, 동영상제작 / ICT 활용 능력</li> </ul>
	프로젝트 관리능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>예산수립-집행-정산 / 프로젝트 매니지먼트 역량</li> </ul>



“실천하는 우리, 변화하는 세계” 라는 슬로건을 가지고  
Team Project-Based Learning 방법을 적용한  
Capstone Design 수업

Team Project 기반  
인성교육

세계시민교육

SDGs 지속가능 발전 목표  
주제별 이론 교육

학생주도 프로젝트 기획/  
실행

바롬종합설계프로젝트는 SDGs 17개의 목표와 연관된 50여개의 분반에서

“우리는 지속가능한 공동체를 위해서 무엇에 기여하고 어떻게 연대할 것인가?”

라는 핵심 질문을 가지고 사회참여 프로젝트를 실행

SDGs(지속가능발전목표)의 5대 영역		분반별 주제
<b>인권</b> <b>(사람)</b> <b>People</b>	① 빈곤퇴치와 사회안전망 강화 ② 기아종식과 지속가능한 농업 ③ 건강과 웰빙 ④ 양질의 교육 ⑤ 성 평등	- 여성의 행복한 삶 - 아동 청소년의 지속 가능한 삶 - 성평등 보장과 권익 신장을 통한 여성의 행복한 삶 - 아동의 건강하고 행복한 삶 보장 - 배움과 성장
<b>환경 보존</b> <b>(지구환경)</b> <b>Planet</b>	⑥ 깨끗한 물과 위생 ⑫ 지속 가능한 생산과 소비 ⑬ 기후변화와 대응 ⑭ 해양생태계 보전 ⑮ 육상생태계 보전	- 수질 및 수자원 - 소비와 소비자 - 기후 행동(Climate Action) - 생태계 보전 - 해양생태계와 생물 다양성 - 지구환경
<b>사회경제</b> <b>(번영)</b> <b>Prosperity</b>	⑦ 모두를 위한 깨끗한 에너지 ⑧ 양질의 일자리와 경제성장 ⑨ 산업·혁신·사회시설기반 ⑩ 모든 종류의 불평등 감소 ⑪ 지속가능한 도시와 공동체	- 지속가능한 공동체를 위한 공정여행 - 공평과 포용교육 (이주배경아동청소년) - 종교와 문화의 다양성과 포용성 - 문화예술과 지속 가능한 사회 - <b>인권의 창으로 본 세계</b> - 현대사회의 이주민, 난민 - 사회적 기업과 사회혁신
<b>전제조건 및 방법</b> <b>(평화)</b> <b>Peace</b>	정의·평화·효과적인 제도	- 함께 하나 되는 길 (평화, 정의, 포용) - 인간다울 권리 - 디지털 사회의 윤리
<b>전제조건 및 방법</b> <b>(파트너십)</b> <b>Partnership</b>	지구촌 협력	- 개발도상국을 위한 적정기술 - ODA와 민간협력

## 주차별 주요 일정

1. 2주 수강자 전원 개인정보 수집 이용에 대한 동의
2. 저작권 관련 3월 11일 서울여대 설문조사
3. 3주 활동지원금 명단 제출
4. 4주 활동지원금 설명회(3/28 목, 3/29 금 오후 3시) 중 1회 참석 필수
5. 5주 활동지원금 지급 서류제출 - 분반\_조 로 팀 명 기입
6. 8주 중간고사
7. 10주, 13주 부스설치 - 50주년 1층, 누리관 1층, 지하1층, 만주별판, 인사대 1층
8. 13주 활동지원금 담당자 - 저작물 이용에 관한 동의
9. 14주 활동지원금 정산서류 마감
10. 15주 기말고사

	문제해결 단계		주차	강의주제
모듈1	글로벌이슈의 이해 (SDGs 핵심 쟁점 이해)		1-3주	1강. 수업오리엔테이션
				2강. SDGs 관점의 글로벌 이슈와 인권 국내에서의 인권현황과 대응 / 인권감수성
				3강. 세계적 관점에서 자신과 글로벌 이슈의 관계 탐색
모듈2	공감적 문제정의 및 문제해결방안 도출		4-5주	4강. PBL이해 / PBL 진행에 필요한 기술 <b>개별과제1(3/23) 신문스크랩 제출</b> ★ 팀 구성, 팀명, 활동 지원금 담당자
				5강. 문제 관찰, 정의, 분석 / 문제해결 아이디어 창출
모듈3	포용과 협력기반 문제해결 활동	해결방안 기본 실행	6-8주	6강. 문제해결 아이디어 구체화 및 실행 기획 수립
				7강. 중간 발표 및 팀별 공유, 실행
		해결방안 사회적 실천	9-12주	8강. 문제해결 계획 실행 보완 (개선과 적용) - <b>컨설팅</b> 9-12강. 문제해결방안 사회적 실천
모듈4	최종발표 및 피드백 (성찰적 평가 및 지속가능한 미래 조망)		13-15주	13강. 프로젝트 결과 최종발표 및 피드백
				14강. 프로젝트 결과 최종발표 및 피드백
				15강. 전체 피드백 및 지속가능한 실천을 위한 미래 조망 <b>개별과제 2, 3(15주11:55pm 제출: 동료평가보고서, 성찰일지)</b>

## 성적 평가 항목별 비율

개인평가	출석	10%	50%
	동료평가	40%	
	개인보고서		
	성찰일지		
팀 평가	중간평가	10%	50%
	학기말평가	30%	
	과정산출물	10%	

출석	지각 2회 (- 1)점, 결석 1회 (- 1)점
동료평가	토론, 발표, 설문, 투표 등 참여도, 동료평가보고서(개별 과제3) 15%
개인보고서	개별 과제1 (신문기사 스크랩) 15%
성찰일지	개별 과제2 (성찰일지) 10%
중간평가	프로젝트 주제의 창의성, 논리성, 사회적 기여도, 실천방안의 적극성, 팀워크
학기말평가	
과정산출물	학기말 팀프로젝트 결과 발표 PPT / 인포그래픽

## 성적 등급 비율

바롬종합설계프로젝트	
A등급	B, C, D, F등급
0~50%	0~100%

※ 평가 반영비율은 누적비율임  
2023학년도부터 절대평가

## 우수프로젝트 팀 시상

팀 평가 점수 **45점 이상**의 팀은 우수프로젝트

47.5점 이상의 팀은 최우수프로젝트로 선정하여 **상장**을 수여합니다.

## 성적 평가 항목(개인평가)

[illegible]

## 성적 평가 항목(개인평가- 기사 스크랩)

신문 스크랩 : 인권관련 신문기사 스크랩

조사범위 : 2024년 1월 1일 부터 3월 현재 기사까지 (4주 차 수업 전 제출 - 3월 23일 23:55 / e-Class)

신문기사 : 인터넷 신문기사 (기사 수 : 총 10개)

- 과제목적
1. 최근 사회적 이슈가 되고 있는 인권(관련) 뉴스를 통해 인권 이슈를 이해한다.
  2. 다양한 인권문제에 대한 시각을 넓힌다.
  3. 이번 학기 바름종합설계프로젝트에서 직접 해결에 참여해보고 싶은 **인권이슈**를 찾는다.

스크랩 방식 (e-class 양식 다운로드 후 작성)

1. 양식에 맞추어 작성하기
2. 제출 : e-class 과제 제출하기(**3월 23일 23:55** 제출/화일명 : 인권스크랩-이름)



## 성적 평가 항목(팀평가)

중간평가 (10점)	학기말 평가 (30점)					과정산출물 (10점)
	프로젝트의 창의성	사회적 기여도	해결방안의 지속 가능성	해결방안의 실천 적극성	발표자료의 명확성/전달력	

## 프로젝트 교내 장소 사용 신청과 외부기관 공문 발송 관련 요청 - 바롬인성교육부 교학실에 요청

1. 기관 사전 협조 및 공문발송 허락 확인 완료
2. 바롬인성교육부로부터 공문건본 수령\_ 1차 방문
3. 건본을 바탕으로 공문내용 작성 : 프로젝트계획서나 제안서 첨부
4. 공문예시문과 별도제출내용을 출력해서 담당교수님께 확인받음
5. 수정된 별도제출내용과 공문, 첨부파일을 USB에 담아 바롬인성교육부로 제출\_2차 방문. 공문예시문 : 양식에 맞춰 작성, 한글파일만 가능(워드 불가) 첨부파일 : 프로젝트 기획서, 교육자료 등 PDF 파일로 첨부 요망.  
별도제출내용 : 정확한 기관, 부서, 담당자명 기재
6. 약 3일~5일 후 개인 연락처로 문자발송, 공문 완성본 방문 수령\_ 3차 방문

## 프로젝트 교내 장소 사용 신청과 외부기관 공문 발송 관련 요청 - 바롬인성교육부 교학실에 요청

### 협조 공문 관련 주의사항

1. 기간과의 사전 연락을 통하여, 협조의사를 확인하고 공문 발송을 원하는 경우 공문 작성. 사전 협조가 불가능한 경우 공문발송 불가(공문 접수시 필요치 않은 사항이라고 생각되면 해 당기관에서 자체폐기 함.)
2. 공공기관(정부기관, 교육기관)은 웹상 공문 발송이 가능하나, 그 외 기업, 복지관의 경우 우체국을 통해 팩스 발송요망.

※ 교학실에서는 팩스 발송하지 않음

(예시) 본 전시(설치)물은 바름종합설계프로젝트 활동의 일환으로 비치된 것으로서 아래 사항을 준수하여 관리하겠습니다.

① 전시(설치)책임 : 바름종합설계프로젝트 (01분반) 더블어하나되조 팀

② 담당교수 : 바름종합설계프로젝트 (01분반) 김\*\* 교수

③ 전시 책임자 이메일 : [smile777@swu.ac.kr](mailto:smile777@swu.ac.kr)

④ 전시(설치)기간 : 2024년 4월 10일 ~ 2024년 4월 20일

\* 본 프로젝트팀은 전시(설치)기한 종료 후 물품의 수거 및 전시 장소 청소의 책임을 다하겠습니다.

## PART2

### 교육 성과



DeSeCo 핵심역량(Definition and Selection of Competencies, OECD)과  
서울여대 바롬종합설계프로젝트 역량

사회문제를 인식하고 해결하기

세계 속의 사회문제를 인식하고 참여와 실천을 통해  
사회문제를 해결하는 역량

도구를 상호적으로 사용하기

사회적, 물리적 환경과 효과적인 상호작용을 위해 언어,  
기술, 지식 등 다양한 도구를 활용하는 역량

이질적인 집단 안에서  
상호작용하기

다원화된 사회에서 다양한 사람들과 협력하고  
갈등을 관리할 수 있는 역량

자율적으로 행동하기

자신의 생애를 사회적 맥락 속에서 자리매김하며 계획을 세우고  
실천에 옮길 수 있는 역량

서울여대와 바롬인성교육에 대한 자긍심

『바롬종합설계프로젝트』를 수행하며 바롬인성교육의 가치에 대해  
체험하고 서울여대 구성원으로서의 자긍심을 가지게 되는 역량

## 프로젝트 주제 분야 (분반)

인권, 아동청소년, 여성, 환경, 이주민, 다문화, 통일, 건강, 교육, 종교, 예술, 인터넷윤리, 사회적기업, 소비자, 수질 및 수자원, 공정여행 등 (연간 17가지 내외)

- 연간 프로젝트 결과물 수 : 330개 내외
- 연간 우수 프로젝트 수상작 수 : 130개 내외



2023-2026

**바롬종합설계프로젝트** 는  
유네스코한국위원회가 인증한  
유네스코 지속가능발전교육 공식프로젝트입니다

The Korean National Commission for UNESCO certifies that  
**Bahrom Capstone Design Project**  
has been authorized as a Korean UNESCO ESD Official Project



『바롬종합설계프로젝트』는  
유네스코한국위원회에서 ESD  
공식프로젝트 인증을 받은  
우수한 교육 프로그램입니다



## 유네스코 지속가능발전교육(ESD) 공식프로젝트 인증제란?

UN은 세계 빈곤퇴치와 발전을 통한 전 세계의 상호증진을 위해서  
SDGs라는 공동의 목표를 구축하였고,  
유네스코는 '지속가능발전교육 2030'을 통해 이를 실현하고자 함



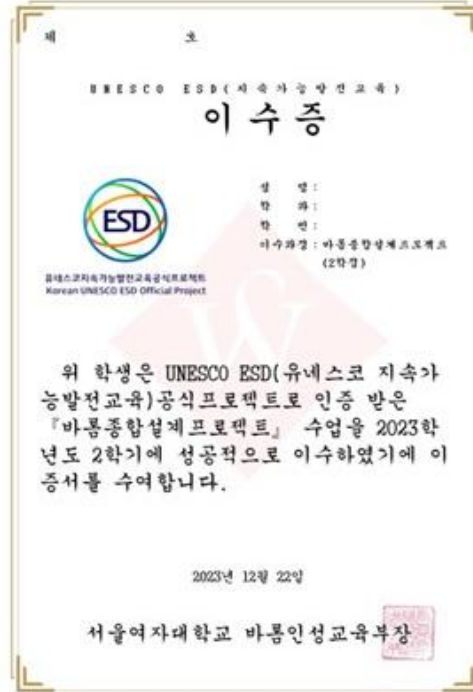
유네스코한국위원회는 이를 장려하기 위해  
한국 사회 내 지속가능발전교육 우수 프로젝트를 선발하는  
'ESD 공식프로젝트 인증제' 를 실시

『바롬종합설계프로젝트』의 우수성을 인정받아 총 3년간(23. 7. 1.~26. 6. 30.)  
유네스코 ESD 공식프로젝트 인증을 받게 됨



유네스코 ESD 인증 현판 부착식 (23. 8. 24.)

- 성적 정정 기간 지난 후 확정 후,  
서울여대성장지원시스템 ▶ 마이페이지 ▶ 교내비교과 ▶ 활동 ▶ 이수증다운로드’  
를 통해 pdf로 학생 개별 출력



## 학생 제출물 양식



<https://m.site.naver.com/1csyz>