

다변량 분석 캡스톤 디자인

인권 의식 및 태도

최윤서 김부권 김민규 표성민 이성혁

01

목차

01
서론

03
결과 해석
(R프로그래밍
화면 참조)

02
코드

04
마무리

06

CONTENTS 5

01

인권

인권은 모든 개인에게 인정되어야 할 기본적인 권리로서,
인간의 존엄성과 자유를 보장하는 근본적인 원칙



아동 청소년 인권에 대한 시선

긍정적 시선

청소년은 사회에서 존중받고 학대, 차별, 학교 폭력 등의 위협으로부터 안전하게 보호받아야함

부정적 시선

지나친 아동청소년 인권 보호로 인한 교권 추락
촉법소년이 특별한 보호와 권리를 받는 것에 대한 부정적
시선 존재

데이터 자료(청소년 인권 의식 및 태도)

(단위: %)

응답자유형별(1)	응답자유형별(2)	2022															
		청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다				청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다				1) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교나 사회 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.				모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다			
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	△ ▽ ▹ ▸	
전체	소개	25.3	44.2	26.5	4.0	3.1	11.2	54.4	31.3	3.3	10.8	60.5	25.5	1.1	2.6	35.0	61.3
성별	남자	24.0	42.3	28.5	5.2	4.0	13.4	53.5	29.0	4.3	12.0	59.3	24.4	1.6	3.1	37.2	58.1
	여자	26.5	45.9	24.6	3.0	2.2	9.1	55.2	33.4	2.3	9.7	61.6	26.4	0.5	2.2	33.0	64.3
학교급별	초등학교	21.0	39.8	32.5	6.7	4.5	14.9	49.4	31.2	2.6	9.3	57.1	31.0	0.9	3.1	25.9	70.0
	중학교	26.8	45.2	25.2	2.8	2.3	11.8	57.5	28.4	3.1	11.1	63.3	22.5	0.7	2.0	39.5	57.9
	고등학교	28.3	47.7	21.4	2.6	2.5	6.6	56.4	34.5	4.2	12.1	61.0	22.8	1.6	2.8	39.9	55.7
고교유형별	일반계고	28.7	47.7	21.2	2.4	2.3	6.0	56.2	35.5	4.3	12.8	59.9	23.1	1.5	3.0	39.3	56.1
	독성특계고	26.6	48.0	22.2	3.2	3.3	9.3	56.9	30.5	3.7	9.1	65.5	21.7	1.9	2.0	41.9	54.1
지역규모별	대도시	25.7	43.5	26.3	4.6	2.8	11.1	52.4	33.7	3.1	10.7	58.9	27.2	1.0	2.9	32.6	63.5
	중소도시	25.2	44.4	26.5	3.8	3.3	11.5	54.9	30.3	3.4	11.0	61.5	24.1	1.2	2.5	36.5	59.8
	읍면지역	24.7	45.2	26.6	3.5	3.4	10.2	57.9	28.4	3.1	10.5	61.2	25.2	0.8	2.4	36.3	60.5
가족유형별	영부모가족	25.1	44.4	26.6	3.8	2.7	10.9	54.5	31.8	3.0	10.7	60.5	25.8	0.9	2.4	34.8	61.9
	한부모가족	27.5	46.1	23.5	2.9	4.6	11.6	56.6	27.1	3.7	11.5	62.5	22.3	1.9	3.4	38.0	56.6
	조손가족	23.4	28.8	34.7	13.1	13.4	12.0	47.6	27.0	11.0	8.5	52.1	28.3	5.1	3.3	45.2	46.4
	기타	25.1	34.7	29.0	11.2	5.8	19.1	46.5	28.6	6.9	14.7	57.0	21.4	3.5	10.1	27.7	58.8
학업성적별	상	25.8	43.4	26.3	4.5	2.9	9.9	49.8	37.5	3.1	9.1	55.9	31.8	1.0	2.0	28.1	68.9
	중	24.2	45.0	27.1	3.7	2.8	11.8	57.0	28.3	2.8	11.3	62.9	22.9	0.8	2.7	37.4	59.1
	하	26.3	44.3	25.5	3.8	4.0	12.0	57.7	26.2	4.5	12.7	63.8	19.1	1.8	3.7	42.5	52.0
경제적수준별	상	25.0	42.3	27.8	4.8	3.1	11.6	52.0	33.3	2.9	10.6	57.8	28.6	1.0	2.3	31.9	64.8
	중	25.0	47.1	25.0	2.8	3.0	10.7	58.4	27.9	3.1	10.8	64.7	21.4	1.0	2.9	39.6	56.5
	하	28.1	46.1	22.7	3.0	3.7	9.7	55.5	31.1	6.2	11.8	62.3	19.6	1.8	3.9	38.9	55.4

https://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=402&tblId=DT_ES2017_003_1&vw_cd=MT_ZTITLE&list_id=402

[illegible]

02

필요 패키지

`library(psych)`

`library(gplots)`

`library(nFactors)`

`library(semPlot)`

psych 패키지를
불러오는 명령어

`fa()` 함수 사용가능

gplots 패키지를
불러오는 명령어

`heatmap.2()` 함수 사용가능

nFactors 패키지를
불러오는 명령어

`nScree()` 함수 사용 가능

semPlot 패키지를
불러오는 명령어

`semPaths()` 함수 사용가

02

요인분석때 사용한 코드

heatmap.2()

함수를 사용하여 변수들 간의
상관관계를 히트맵으로 시각화

scores

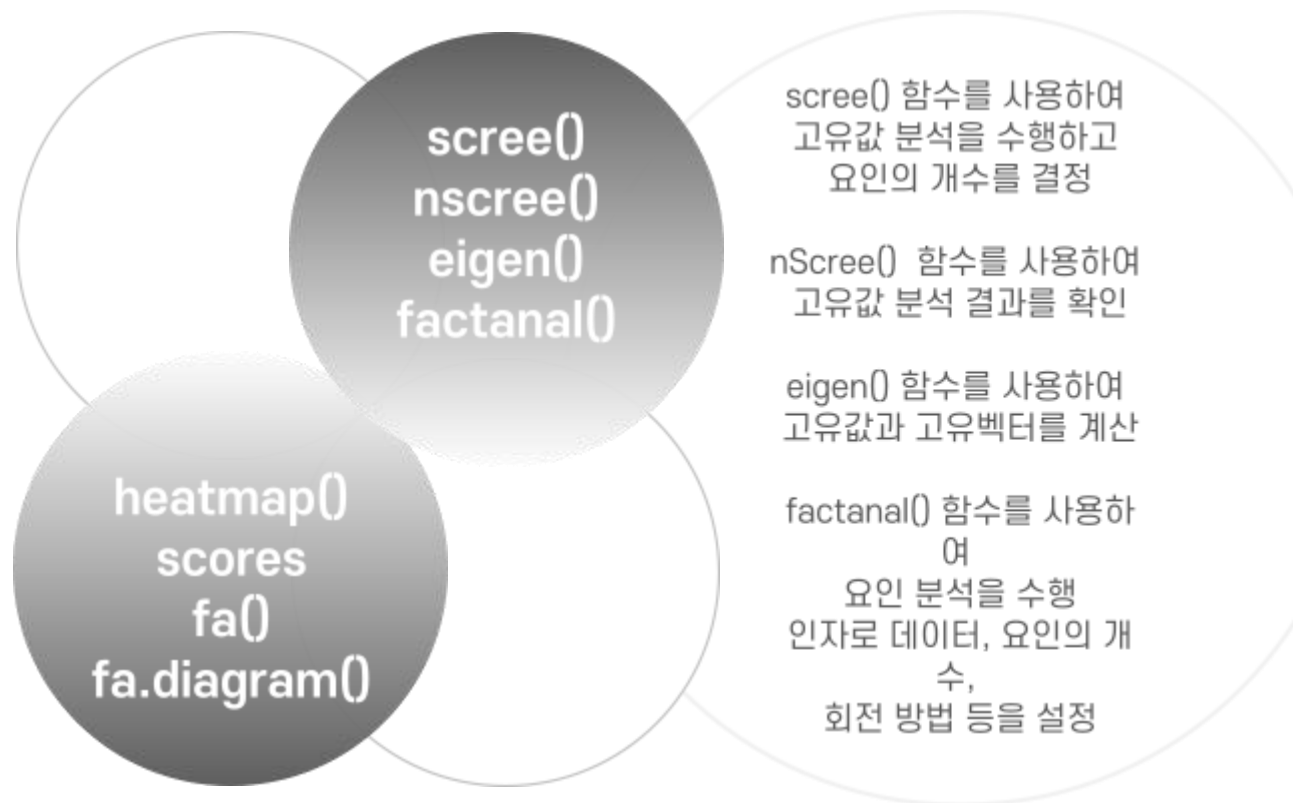
데이터셋의 각 행에 대한 요인 점수를 확인

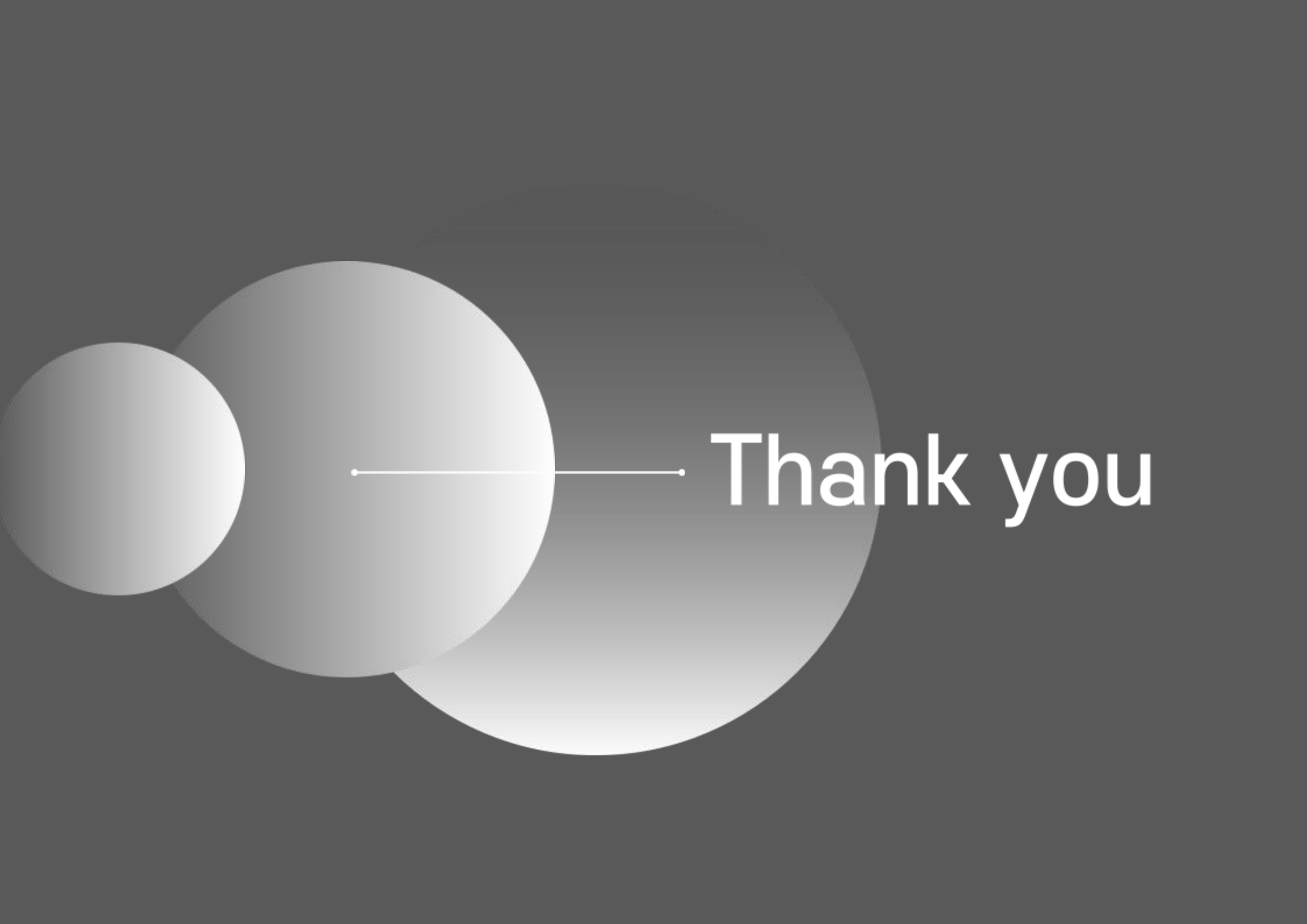
fa()

함수를 사용하여 추가적인 요인 분석을 수행

fa.diagram()

함수를 사용하여 요인 분석 결과를
다이어그램으로 시각화





Thank you