

# 강의계획서

## I. 기본정보

개설학년도	2020	개설학기	1학기	과목번호	0227	학수코드	GS1134
과목명	교양글쓰기				이수구분	교필	
개설전공	인문자연학부				대상학년	1	
학점	2	시수	2	강좌유형	일반강좌		
강의일시	월)13:00~15:00			강의실	강의동201		

## II. 교원 정보

성명	신동욱	이메일	sintrange@naver.com
전화번호	010-7633-7387	연구실	
상담시간			
LMS 사용	<input type="checkbox"/> 사용 <input checked="" type="checkbox"/> 미사용 <input type="checkbox"/> 별도사이트		
	※ 별도 사이트 주소:		

### III. 과목 정보

[illegible]

### III. 과목 정보

핵심역량 / 전공 능력과의 연계성	글로벌소통역량	전문탐구역량	통섭융합역량	창의도전역량	윤리인성역
	30	0	40	30	0
	글쓰기는 말하기와 더불어 인간 소통 능력의 기초다. 글쓰기의 바탕은 사고력이다. 외국어를 익혀 쓰는 데에도 모국어에 대한 이해와 사고력이 바탕이 된다는 점에서, 이는 글로벌소통역량과 깊은 관계가 있다. 또한 글쓰기의 사고력은 여러 학문들을 아우르는 기본 역량이 된다는 점에서 통섭융합역량과도 연관이 깊다. 더불어 글쓰기는 세계를 바라보는 시각을 예리하게 하여 대상을 새롭게 바라볼 수 있는 힘이 된다는 점에서 창의도전역량과 관련이 있으며, 글쓰기는 자기성찰에서 출발하여 궁극적으로 정신적 깊이를 다지는 공부라는 점에서 윤리인성역량의 기초가 된다.				

### IV. 강의평가 정보

직전학기 강의평가 점수	94.0 / - / -	유사강의군 평균	95.1 / - / -
이번 학기 강의개선 방향	칼럼 쓰기와 자기 소개서 완성하기 두 개의 작문 완성 과제를 부여하고, 개별 첨삭 및 발표를 거치며 평가를 진행했다. 이 과정에서 조금 더 진중하게 글쓰기에 접근할 수 있도록, 주제를 한정하고 글쓴이의 필요에 맞게 완성해갈 수 있도록 배려하는 방식으로 과제와 실습 구성에 유의할 예정이다.		

※ 유사강의군 평균 : 수강학생수, 대상학년, 이수구분이 유사한 강좌들의 강의평가 점수 평균

### VI. 교재 및 참고도서

교재	이승준, 전지니, 송미경 외 3인, <교양글쓰기>, 역락, 2017. ISBN: 9791156869269
참고도서	이상규 외, <한국어의 규범성과 다양성>, 태학사, 2008. ISBN: 9788959662425 김규태 외, <이공계 글쓰기 달인>, 에쎄, 2010. ISBN: 9788993905205 린다 플라워, <글쓰기의 문제해결 전략>, 원진숙 역, 동문선, 1998. ISBN: 9788980380527  국립국어원 홈페이지( <a href="http://www.korean.go.kr/">http://www.korean.go.kr/</a> ) 시카고매뉴얼( <a href="http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html">http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html</a> )  기타 읽기 자료는 LMS 게시판, 유인물 형태로 수시 제시

### VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

1주차	학습목표	1. 자기 탐색하기
	학습내용	- 강의소개 - 자기소개 - 자기 표현 방식 파악
	수업방법	강의, 발표
	과제	자기소개 준비

## VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

2주차	학습목표	2. 글쓰기의 윤리
	학습내용	- 표절의 정의와 유형 - 참고문헌 작성법, 주석 활용법
	수업방법	강의, 발표
	과제	우리 사회, 문화 속 표절 관련 논란 찾기
3주차	학습목표	3. 어법에 맞는 어휘와 문장
	학습내용	- 어문 규정 - 한글 맞춤법 규정
	수업방법	강의
	과제	온라인상에서 자주 틀리는 맞춤법 사례 찾기
4주차	학습목표	3. 어법에 맞는 어휘와 문장
	학습내용	- 띄어쓰기 연습 - 외래어 표기법
	수업방법	강의
	과제	자주 틀리는 띄어쓰기 사례 찾기
5주차	학습목표	3. 어법에 맞는 어휘와 문장
	학습내용	- 바르고 정확한 문장
	수업방법	강의
	과제	잘못된 문장, 어색한 문장 고치기
6주차	학습목표	4. 글의 구성 원리 ①
	학습내용	- 화제의 발견 - 화제의 구체화와 주제문의 도출
	수업방법	강의
	과제	관심있는 사안 발견하기

## VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

7주차	학습목표	4. 글의 구성 원리 ①
	학습내용	- 글의 구성 원리 - 개요 작성 및 수정
	수업방법	강의
	과제	본인이 읽은 책, 논문의 목차 적어 오기
8주차	학습목표	학습성과 점검
	학습내용	중간고사
	수업방법	
	과제	
9주차	학습목표	5. 글의 구성 원리 ②
	학습내용	- 소주제문과 뒷반침 문장을 통한 단락 구성 - 글의 도입과 결말 쓰기 - 글의 제목 정하기
	수업방법	강의
	과제	주변에서 본 좋은 제목 찾아오기
10주차	학습목표	5. 글의 구성 원리 ②
	학습내용	- 글의 구성 원리의 실제적 적용
	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	
11주차	학습목표	6. 통찰력 있는 문화 글쓰기 ①
	학습내용	- 문화 칼럼 작성법 및 좋은 문화 칼럼의 예
	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

12주차	학습목표	6. 통찰력 있는 문화 글쓰기 ②
	학습내용	- 문화 칼럼 쓰기 및 읽기
	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	문화칼럼 쓰기
13주차	학습목표	7. 전략이 있는 자기소개서
	학습내용	- 자기소개서 작성법 및 좋은 자기소개서의 예
	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	자기소개서 / 자기 성찰적 글쓰기
14주차	학습목표	8. 논리적인 보고서
	학습내용	- 보고서 작성의 원칙과 실제
	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	자기소개서 쓰기
15주차	학습목표	학습성과 점검
	학습내용	기말고사(기말과제 제출)
	수업방법	
	과제	

VIII. 장애학생 지원사항

「장애학생지원 운영규정」 제2조에 따른 장애학생이 수강, 강의자료, 과제, 시험 등에 편의를 요청할 경우 장애유형에 따라 필요한 사항을 적절하게 지원받을 수 있습니다. 담당 교원, 교무팀 또는 학생지원팀에 지원가능 여부를 사전 상담하시기 바랍니다.