

강의계획서

I. 기본정보

개설학년도	2020	개설학기	1학기	과목번호	0235	학수코드	GS1137
과목명	컴퓨팅적 사고와 문제해결				이수구분	교필	
개설전공	인문자연학부				대상학년	1	
학점	3	시수	4	강좌유형	일반강좌		
강의일시	목)14:00~16:00 / 목)16:00~18:00			강의실	과학관418 / 전산실I		

II. 교원 정보

성 명	안준선	이메일	jsahn@kau.ac.kr
전화번호	02-300-0144	연구실	전자관 219
상담시간	화11:00-12:00 / 수11:00-12:00		
LMS 사용	(√) 사용 () 미사용 () 별도사이트		
	※ 별도 사이트 주소:		

III. 과목 정보

[illegible]

III. 과목 정보

핵심역량 / 전공 능력과의 연계성	글로벌소통역량	전문탐구역량	통섭융합역량	창의도전역량	윤리인성역
	0	40	30	30	0
	해당 과목은 각자의 전공분야에 활용가능한 컴퓨터와 SW 기술을 습득함으로써, 전문탐구역량, 융합역량, 창의 력과 도전역량을 높일 수 있다.				

IV. 강의평가 정보

직전학기 강의평가 점수	97.5 / - / -	유사강의군 평균	94.4 / - / -
이번 학기 강의개선 방향	숙제에 대한 부정행위 처벌 강화		

※ 유사강의군 평균 : 수강학생수, 대상학년, 이수구분이 유사한 강좌들의 강의평가 점수 평균

VI. 교재 및 참고도서

교재	두근두근 파이썬, 천인국, 생능출판사, 2017.
참고도서	-

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

1주차	학습목표	컴퓨터 시스템 및 프로그래밍언어 개념 이해, 파이썬 실행해보기
	학습내용	CHAPTER 1 파이썬을 소개합니다.
	수업방법	
	과제	실습 리포트

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

2주차	학습목표	변수의 개념 습득
	학습내용	CHAPTER 2 변수를 소개합니다
	수업방법	
	과제	실습 리포트
3주차	학습목표	값과 연산자의 주요 개념 습득
	학습내용	CHAPTER 3 계산해볼까요?
	수업방법	
	과제	실습 리포트
4주차	학습목표	문자열과 리스트의 기본 개념 습득
	학습내용	CHAPTER 4 자료의 종류에는 어떤 것들이 있나요?
	수업방법	
	과제	실습 리포트
5주차	학습목표	조건문 개념 이해
	학습내용	CHAPTER 5 조건을 따져봅시다
	수업방법	
	과제	실습 리포트
6주차	학습목표	반복문 개념 이해
	학습내용	CHAPTER 6 반복해봅시다
	수업방법	
	과제	실습 리포트

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

7주차	학습목표	함수의 개념 이해
	학습내용	CHAPTER 7 코드를 함수로 모아봅시다
	수업방법	
	과제	실습 리포트
8주차	학습목표	기초적인 파이썬 언어 이해 및 활용 능력 평가
	학습내용	수시시험
	수업방법	
	과제	
9주차	학습목표	리스트, 튜플, 딕셔너리 개념 이해
	학습내용	CHAPTER 9 리스트와 딕셔너리
	수업방법	
	과제	실습 리포트
10주차	학습목표	GUI 프로그래밍 기법 개념 습득
	학습내용	CHAPTER 10 tkinter로 GUI 만들기
	수업방법	
	과제	실습 리포트
11주차	학습목표	파일 입출력 이해
	학습내용	CHAPTER 11 파일을 사용해봅시다
	수업방법	
	과제	실습 리포트

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

12주차	학습목표	다양한 라이브러리를 활용한 영상처리 습득
	학습내용	CHAPTER 12 다양한 라이브러리를 사용해봅시다
	수업방법	
	과제	실습 리포트
13주차	학습목표	객체지향 프로그래밍의 개념 이해 및 객체 사용 습득
	학습내용	CHAPTER 13 객체란 무엇인가요?
	수업방법	
	과제	실습 리포트
14주차	학습목표	프로그래밍 프로젝트 수행 능력 함양
	학습내용	파이썬 프로그래밍 프로젝트
	수업방법	
	과제	실습 리포트
15주차	학습목표	파이썬 언어 이해 및 활용 능력 종합 평가
	학습내용	기말시험
	수업방법	
	과제	

VIII. 장애학생 지원사항

「장애학생지원 운영규정」 제2조에 따른 장애학생이 수강, 강의자료, 과제, 시험 등에 편의를 요청할 경우 장애유형에 따라 필요한 사항을 적절하게 지원받을 수 있습니다. 담당 교원, 교무팀 또는 학생지원팀에 지원가능 여부를 사전 상담하시기 바랍니다.