강의계획서

I . 기본정보

개설학년도	2020	개설학기	1학기	과목번호	0227	학수코드	GS1134
과목명	교양글쓰기				이수구분	<u>11</u> .	필
개설전공	인문자연학부				대상학년	-	1
학점	2 시수 2			강좌유형		일반강좌	
강의일시	월)13:00~15:00			강의실		강의동201	

II. 교원 정보

성 명	신동옥	이메일	sintrange@naver.com
전화번호	010-7633-7387	연구실	
상담시간			
LMS 사용	() 사용 (√) ㅁ]사용 () 별도사이트
LM3 7F-8	※ 별도 사이트 주소:		

III. 과목 정보

과목개요	'교양글쓰기'는 항공대학교 학생들을 위한 기초 글쓰기 과목으로, 학생들의 글쓰기 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. 학생들이 자료 수집 능력과 자료 분석 능력을 갖추고, 이를 바탕으로 글로 자신의 의사를 분명히 표현하고 전달할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 한다. 본 교과목은 글쓰기 이론 학습은 물론 실습에 역점을 두어, 다양한 글쓰기(자기소개서, 문화 칼럼 등)를 실제로 작성할 수 있는 기회를 제공한다. 이를 위해 학생들이 화제와 관련한 자료를 수집하고 정리하여 활용하는 방법을 지도한다. 또한 텍스트를 분석한 후 그 의미를 추론함으로써 비판적 사고력을 함양하는 실습 시간을 갖도록 한다. 나아가 교양인으로서 원활하게 의사소통할 수 있는 표현 능력을 계발함으로써 향후 학생들의 비판적, 창의적 활동을 위한 기반을 마련한다.							
학습목표	'교양글쓰기' 수업은 다음 세 가지 능력을 향상하는 데 초점을 맞춘다. ① 자료 수집 능력: 정보 수집 및 활용 능력을 향상시킨다. 본 교과목은 글쓰기에 필요한 자료를 탐색하고 이를 목적에 따라 적절하게 선별하는 방법을 지도한다. ② 자료 분석 능력: 비판적 시각과 아이디어 계발 능력을 신장시킨다. 본 교과목은 수집한 자료를 분석하는 다양한 방법론을 습득한 후 논리적으로 추론할 수 있도록 지도한다. ③ 표현 전달 능력: 올바른 표현 능력을 함양한다. 본 교과목은 학생들이 스스로 고찰한 바를 정확하고 효율적으로 전달하도록 지도한다.							
선수과목	없음.	없음.						
수업방법	- 강의 : 글쓰기 관련 이론 강의 - 수업 중 활동 : 교수자가 제시한 논제에 대한 글쓰기 및 토론							
평가방법	중간고사	기말고사	수시평가	과제	출석	참여도	기타	계
	40	0	0	40	10	0	10	100
참고사항								

III. 과목 정보

	글로벌소통역량	전문탐구역량	통섭융합역량	창의도전역량	윤리인성역
핵심역량 / 전공 능력과의 연계성 글쓰기는 말하기와 더불어 인간 소통 능력의 기초다. 글쓰기의 바탕은 사고력이다. 외국어를 익혀 쓰는 모국어에 대한 이해와 사고력이 바탕이 된다는 점에서, 이는 글로벌소통역량과 깊은 관계가 있다. 또한 사고력은 여러 학문들을 아우르는 기본 역량이 된다는 점에서 통섭융합역량과도 연관이 깊다. 더불어 세계를 바라보는 시각을 예리하게 하여 대상을 새롭게 바라볼 수 있는 힘이 된다는 점에서 창의도전역 이 있으며, 글쓰기는 자기성찰에서 출발하여 궁극적으로 정신적 깊이를 다지는 공부라는 점에서 윤리 ⁶ 기초가 된다.	30	0	40	30	0
	- 가 있다. 또한 글쓰기의 !다. 더불어 글쓰기는 창의도전역량과 관련				

IV. 강의평가 정보

직전학기 강의평가 점수	94.0 / - / -	유사강의군 평균	95.1 / - / -
이번 학기 강의개선 방향	며 평가를 진행했다. 이 과정에서	기 두 개의 작문 완성 과제를 부여 조금 더 진중하게 글쓰기에 접근 수 있도록 배려하는 방식으로 과제	할 수 있도록, 주제를 한정하고

※ 유사강의군 평균: 수강학생수, 대상학년, 이수구분이 유사한 강좌들의 강의평가 점수 평균

VI. 교재 및 참고도서

교재	이승준, 전지니, 송미경 외 3인, <교양글쓰기>, 역락, 2017. ISBN: 9791156869269
참고도서	이상규 외, <한국어의 규범성과 다양성>, 태학사, 2008. ISBN: 9788959662425 김규태 외, <이공계 글쓰기 달인>, 에쎄, 2010. ISBN: 9788993905205 린다 플라워, <글쓰기의 문제해결 전략>, 원진숙 역, 동문선, 1998. ISBN: 9788980380527
	국립국어원 홈페이지(http://www.korean.go.kr/) 시카고매뉴얼(http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html)
	기타 읽기 자료는 LMS 게시판, 유인물 형태로 수시 제시

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

1주차 .	학습목표	1. 자기 탐색하기
	학습내용	- 강의소개 - 자기소개 - 자기 표현 방식 파악
	수업방법	강의, 발표
	과제	자기소개 준비

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

	학습목표	2. 글쓰기의 윤리
2주차	학습내용	- 표절의 정의와 유형 - 참고문헌 작성법, 주석 활용법
2 + ^	수업방법	강의, 발표
	과제	우리 사회, 문화 속 표절 관련 논란 찾기
	학습목표	3. 어법에 맞는 어휘와 문장
3주차	학습내용	- 어문 규정 - 한글 맞춤법 규정
374	수업방법	강의
	과제	온라인상에서 자주 틀리는 맞춤법 사례 찾기
	학습목표	3. 어법에 맞는 어휘와 문장
4주차	학습내용	- 띄어쓰기 연습 - 외래어 표기법
4十八	수업방법	강의
	과제	자주 틀리는 띄어쓰기 사례 찾기
	학습목표	3. 어법에 맞는 어휘와 문장
5주차	학습내용	- 바르고 정확한 문장
374	수업방법	강의
	과제	잘못된 문장, 어색한 문장 고치기
	학습목표	4. 글의 구성 원리 ①
6주차	학습내용	- 화제의 발견 - 화제의 구체화와 주제문의 도출
	수업방법	강의
	과제	관심있는 사안 발견하기

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

	학습목표	4. 글의 구성 원리 ①
7주차	학습내용	- 글의 구성 원리 - 개요 작성 및 수정
777	수업방법	강의
	과제	본인이 읽은 책, 논문의 목차 적어 오기
	학습목표	학습성과 점검
8주차	학습내용	중간고사
0 1 1	수업방법	
	과제	
	학습목표	5. 글의 구성 원리 ②
9주차	학습내용	- 소주제문과 뒷받침 문장을 통한 단락 구성 - 글의 도입과 결말 쓰기 - 글의 제목 정하기
	수업방법	강의
	과제	주변에서 본 좋은 제목 찾아오기
	학습목표	5. 글의 구성 원리 ②
10주차	학습내용	- 글의 구성 원리의 실제적 적용
10 7	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	
	학습목표	6. 통찰력 있는 문화 글쓰기 ①
11주차 ·	학습내용	- 문화 칼럼 작성법 및 좋은 문화 칼럼의 예
,	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

	학습목표	6. 통찰력 있는 문화 글쓰기 ②
12주차	학습내용	- 문화 칼럼 쓰기 및 읽기
12十个	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	문화칼럼 쓰기
	학습목표	7. 전략이 있는 자기소개서
13주차	학습내용	- 자기소개서 작성법 및 좋은 자기소개서의 예
1377	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	자기소개서 / 자기 성찰적 글쓰기
	학습목표	8. 논리적인 보고서
14주차	학습내용	- 보고서 작성의 원칙과 실제
14十八	수업방법	강의, 실습(글쓰기)
	과제	자기소개서 쓰기
	학습목표	학습성과 점검
15주차	학습내용	기말고사(기말과제 제출)
1574	수업방법	
	과제	

VIII. 장애학생 지원사항

「장애학생지원 운영규정」 제2조에 따른 장애학생이 수강, 강의자료, 과제, 시험 등에 편의를 요청할 경우 장애유형에 따라 필요한 사항을 적정하게 지원받을 수 있습니다. 담당 교원, 교무팀 또는 학생지원팀에 지원가능 여부를 사전 상담하시기 바랍니다.