강의계획서

I . 기본정보

개설학년도	2020	개설학기	1학기	과목번호	0260	학수코드	GS1139
과목명		인성고	구 진로		이수구분	<u>11</u> .	필
개설전공	인문자연학부 대상학				대상학년	-	1
학점	1 시수 1 강좌유형 PmBL						
강의일시	금)15:00~17:00			강의실		과학관111	

II. 교원 정보

성 명	고숙희	이메일	echogoh@kau.ac.kr
전화번호		연구실	
상담시간			
LMS 사용	() 사용 (√) ㅁ]사용 () 별도사이트
TMO VIS	※ 별도 사이트 주소:		

III. 과목 정보

과목개요	정체감, 올바 업환경에서 4	초기 대학생 시기는 예비 사회인으로 타인과 공동체적 삶을 영위하는데 필요한 심리적 독립의 성취, 자아정체감, 올바른 가치관 함양, 개인적 인석, 타인적 인성, 환경적 인성의 역량과 태도를 갖추어 급변하는 직업환경에서 성공적 진로역량을 인지하고 더 나아가 경력개발역량(Career Development Competency)을 개발하기 위함임.						
학습목표	-성공적인 대학생활을 위한 목표관리와 자신의 시간관리 유형 파악과 실행계획 -인성과 진로의 개념 이해와 개발계획 수립을 통한 올바른 가치관 수립 -자기주도적 대학생활을 위한 자기결정성 이론 적용 자기효능감 향상 -자신의 강점을 실생활에 접목하여 진로 성숙도 높이기 -성장마인드 셋을 통한 진로 비전수립하기							
선수과목	없음							
수업방법	혼합형 강의 방식(PmBL 외, + 일반강의)							
평가방법	중간고사	기말고사	수시평가	과제	출석	참여도	기타	계
	20	20	0	10	40	10	0	100
참고사항	1. 대학일자리센터 비교과 프로그램 1회 참여 필수(참여확인서 제출) 2. MMPI(다면적 인성검사) 검사 및 결과 제출 필수(검사 방법은 1주차 수업시간에 안내)							

III. 과목 정보

	글로벌소통역량	전문탐구역량	통섭융합역량	창의도전역량	윤리인성역
	0	0	10	30	60
핵심역량 / 전공 능력과의 연계성	<font face="굴림" he<br="">되는 역량인 솔선수범, 해하고 자신에 대한 이 양한 관점을 포괄하는 face="굴림" height=9	도 <font face="<br">해를 높이고 인성과 진 미래의 융합적 사고와	로의 경험과 활	신, 공유비전제시, 동기 〈font face="굴림" hei]부여의 중요성을 이 ight=9>동을 통해 다

IV. 강의평가 정보

직전학기 강의평가 점수	/ - / -	유사강의군 평균	/ - / -
이번 학기 강의개선 방향			

※ 유사강의군 평균: 수강학생수, 대상학년, 이수구분이 유사한 강좌들의 강의평가 점수 평균

VI. 교재 및 참고도서

교재	교재없음
참고도서	Career Management & Work-Life Integration/ Brad Harrionton, Douglas T. Hall/ SAGE Publication/2007 / ISBN 978-1-4129-3745-0 인성이 실력이다./조벽 /해냄출판/ 2016년3월5일/ ISBN 978-89-6574-525-9 인성과리더십 / 박준서, 고숙희 / ㈜한국HR경영연구원/ 2017년12월 / ISBN 979-11-968407-2-3

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

1주차 .	학습목표	성공하는 대학생활 준비 안내와 목표 필요성에 대한 이해
	학습내용	성공하는 대학생활을 위한 준비 한국항공대학교 학과별 진로 이해 대학생활에서의 목표 관리 필요성 이해와 시간관리 이해 및 활용 안내
	수업방법	PPT 강의
	과제	

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

	학습목표	학부(과)별 진로지도
2주차	학습내용	각 학부 or 학과별 지도
2 7 4	수업방법	PPT 강의
	과제	
	학습목표	학부(과)별 진로지도
3주차	학습내용	각 학부 or 학과별 지도
3-7-4	수업방법	PPT 강의
	과제	
	학습목표	인성과진로
4주차	학습내용	인성과 진로의 이해 및 대학생활에서의 진로설계 -인성과 진로의 이해 -대학생활에서의 진로설계 -대학생 인성 검사 및 개발계획
	수업방법	PPT 강의 / 문제1, 문제 2 - 의사결정문제
	과제	
	학습목표	주도적 대학생활 설계
5주차	학습내용	주도성 향상을 통한 자기주도적 대학생활 설계 -자기주도적 대학생활의 이해 -심리검사: 자기주도성, 자기효능감, 대학생활적응 -자기주도적 대학생활 설계 및 실행계획 수립 -실행계획 실천을 통핸 대학생활 적응 및 만족도 향상
	수업방법	문제1, 의사결정문제/ 문제 2, 문제 3 설명문제
	과제	
	학습목표	긍정심리기반을 통한 자기이해
6주차	학습내용	긍정심리기반 강점 인식 및 활용을 통한 진로역량 개발 -긍정심리학 개요 및 강점 이해 -강점 인식과 활용 이해 -대표강점을 연계한 일상생활의 활용계획 수립
	수업방법	문제1, 진단해결문제/ 문제2, 문제3 의사결정문제
	과제	

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

	학습목표	객관적 자기이해
723	학습내용	강점활용 사례를 통한 자신의 강점 사례 작성과 토의 토론 및 발표
7주차	수업방법	문제 1, 상형화된 문제
	과제	
	학습목표	중간평가 - 진로비전 수립을 위한 자기평정보고서 작성
8주차	학습내용	진로비전 수립을 위한 자기평정보고서 작성
0171	수업방법	필답
	과제	
	학습목표	학부(과)별 진로 지도
9주차	학습내용	각 학부 or 학과별 지도
3171	수업방법	PPT 강의
	과제	
	학습목표	학부(과)별 진로 지도
10주차	학습내용	각 학부 or 학과별 지도
10 1	수업방법	PPT 강의
	과제	
	학습목표	가치 및 가치관 정립
11주차	학습내용	가치와 가치관의 이해 -가치란 무엇인가? -매슬로우 5(7)단계 욕구 이해 -지각과 책임 : 자기결정설 이론
	수업방법	문제1, 의사결정문제/ 문제2,설명문제/ 문제3, 진단해결문제
	과제	

VII. 주차별 강의계획

※ 종합설계 과목의 경우 주차별 강의계획은 생략될 수 있습니다.

	학습목표	의사소통 역량 강화
12주차	학습내용	의사소통 역량 강화 -의사소통 개념 이해 -효과적인 질문법과 그 순서에 대한 이해 -상대의 마음을 읽고 공감하기
	수업방법	문제1, 상형화된 문제/ ? [2, 진단 해결 문제
	과제	
	학습목표	성장마인드 셋
13주차	학습내용	성장마인드 셋 이해 및 적용을 통한 성장마인드 증진 -성장마인드 셋 개념 이해 외 -성장마인드 셋 검사
	수업방법	문제1, 진단해결문제 -배부
	과제	
	학습목표	목표 및 진로비전 수립
14주차	학습내용	목표이론에 기반한 목표 수립 후 진로비전 수립
14十八	수업방법	문제1, 의사결정문제/ 문제2, 문제 3 진단해결문제
	과제	
	학습목표	기말평가 - 나의 진로비전 수립 로드맵 포트폴리오 작성
15주차	학습내용	나의 진로비전 수립 로드맵 포트폴리오 작성
107.7	수업방법	필답
	과제	

VIII. 장애학생 지원사항

「장애학생지원 운영규정」 제2조에 따른 장애학생이 수강, 강의자료, 과제, 시험 등에 편의를 요청할 경우 장애유형에 따라 필요한 사항을 적정하게 지원받을 수 있습니다. 담당 교원, 교무팀 또는 학생지원팀에 지원가능 여부를 사전 상담하시기 바랍니다.