



# 교육과정

Kangnam University

Kangnam University

교육과정의 구성

교육과정의 이수

교 양 과 목

교 직 과 목

자 유 선 택





## 교육과정의 구성

본교 교육과정은 교양과목, 전공과목(전공기초, 전공선택)과 일반선택(자유선택, 교직)으로 구성되어 있으며, 교양과목은 필수(기초교양)와 선택적 필수(균형교양), 선택(일반교양)으로 나누고, 전공과목은 전공기초, 전공선택, 전공필수(졸업종합평가 해당)로 구성되어 있다.

## 교육과정의 이수

### 1. 최소졸업이수학점 : 130학점

### 2. 학부(과)별 학점 이수기준표(2023학년도 입학자 기준)

(단위 : 학점)

대학	계열	학부 학과	교양 학점		제1전공 학점		복수전공	부전공	최소 졸업 학점
			기초교양	균형 교양	심화전공 <sup>주1)</sup>	일반전공 <sup>주2)</sup>			
					전공기초 + 전공선택	전공기초 + 전공선택			
북지 대학	인문 사회	사회복지학부	14 (채플4회, 인성과학문 4회)	15 (5개 영역에서 각1개)	66	51	36	21	130
	인문 사회	실버산업학과							
	예체능	음악학과			72	57			
		유니버설아트디자인학과 스포츠복지학과							
경리 대학	인문 사회	글로벌경영학부	14 (채플4회, 인성과학문 4회)	15 (5개 영역에서 각1개)	66	51	36	21	130
	인문 사회	정경학부							
글로벌 인재 대학	인문 사회	글로벌문화학부	14 (채플4회, 인성과학문 4회)	15 (5개 영역에서 각1개)	66	51	36	21	130
공과 대학	공학	ICT융합공학부 인공지능융합공학부	17 (채플4회, 인성과학문 4회)	15 (5개 영역에서 각1개)	72	57	36	21	130
	공학	부동산건설학부							
사범 대학	인문 사회	교육학과 <sup>주3)</sup>	14 (채플4회, 인성과학문 4회)	15 (5개 영역에서 각1개)	66	51	36	21	130
	인문 사회	유아교육과 <sup>주3)</sup>							
	인문 사회	초등특수교육과 <sup>주3)</sup>							
	인문 사회	중등특수교육과 <sup>주3)</sup>							

주1) 제1전공을 심화전공으로 이수하는 자는 1개 이상의 복수전공 또는 부전공을 반드시 이수하여야 함

주2) 제1전공을 일반전공으로 이수하는 자는 1개 이상의 복수전공을 반드시 이수하여야 함

주3) 사범대학 및 비사범계 교직 이수 대상자는 교직 이수 시 부전공 이수 기준을 충족한 것으로 인정하며, 이 경우 제1전공을 심화전공으로 이수하여야 함. 단, 교직 포기자는 주1, 주2의 기준을 충족하여야 함

주4) 예체능계열 신입학자 중 제1전공을 심화전공으로 이수한 자는 주1의 제2전공을 이수하지 않을 수 있음

주5) 해외 자매대학 복수학위 취득 요건을 충족한 자는 주2의 복수전공 이수 기준을 충족한 것으로 인정함. 단, 중도 포기자는 주1 또는 주2 기준 충족하여야 함

주6) 해외 자매대학 복수학위 취득 요건을 충족한 자는 채플 및 인성과학문 2회 이상 이수하고, 균형교양 2개 영역(6학점) 이수 하여야 함

### 3. 학기당 수강신청 학점의 제한

학기당 수강신청은 최저 12학점, 최고 19학점까지 신청할 수 있다. 다만, 졸업최종학기의 최저 신청학점은 9학점 이상으로 조정하며, 조기졸업대상자로 확정된 자와 학석사연계과정생으로 선발된 자와 학군사관후보생으로 선발된 자와 외부 재정지원을 통해 운영되는 교육과정 이수를 위해 총장이 인정한 경우는 3학년 1학기부터 최고 22학점까지 신청할 수 있다.

### 4. 교양교육과정

가. 기초교양 : 모든 학생이 대학교육을 받기 위한 기초 지식과 본교 창학이념을 실천하기 위해 기본적으로 이수해야 하는 교과목을 말한다.

단과대학	교과목	핵심역량		학점(시간)
		주역량	부역량	
전체 단과대학 공통	기독교와현대사회	종합적사고	글로벌시민	2(2)
	글쓰기	창의융합	소통·협력	3(3)
	Academic English R&W	글로벌시민	소통·협력	2(2)
	Academic English L&S	글로벌시민	소통·협력	2(2)
	컴퓨터프로그래밍	정보·자원·기술 활용	창의융합	3(3)
	자기이해와미래설계	자기주도	정보·자원·기술 활용	1(1)
	사회봉사	종합적사고	소통·협력	1(1)
	채플(인성교육)Ⅰ, 채플(이웃사랑)Ⅱ, 채플(공동체리더십)Ⅲ, 채플(행복나눔)Ⅳ (총 4회 이수)	종합적사고	자기주도	0(1)
	인성과학문Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ (총 4회 이수)	종합적사고	자기주도	0(1)
공과대학	공학수학	정보·자원·기술 활용	창의융합	3(3)
글로벌인재대학	신입생세미나Ⅰ,Ⅱ	-	-	1(1)

나. 균형교양 : 기초교양 이외에 본교 학생으로서 자연, 사회, 인간에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 올바른 가치관 확립과 대학생에게 요구되는 필수 역량 함양을 목적으로 하는 교과목을 말하며, ① 역사와철학 ② 언어와문학 ③ 복지기술과미래사회 ④ 자연과과학 ⑤ 문화와예술 등 5개 영역으로 구분한다.

다. 일반교양 : 기초교양 및 균형교양 외에 보편적 교양을 갖춘 참인재 양성을 위한 교과목과 취·창업 교과목, 군사학 교과목, 산업계 및 사회 요구에 의하여 운영되는 교과목을 자유롭게 선택하여 이수할 수 있는 교과목이다.

### 5. 전공교육과정

우리 대학은 학부와 학과로 구성되어 있으며 전공과정의 유형은 제1전공을 심화전공과 일반전공 중 선택하여야 하며, 2021학년도 신입학자부터는 반드시 복수전공 또는 부전공 중 하나를 제2전공으로 이수하여야 한다. (단, 교직이수자와 예체능계열 신입학자는 별도 기준 적용)

가. 전공의 구분

(1) 제1전공 : 소속 학부(과) 내에서 1개 전공을 선택하여 반드시 이수하는 전공을 말한다.



(2) 제2전공, 제3전공 : 제1전공 이외에 복수전공 및 부전공으로 신청하여 이수하는 전공을 말한다.

(3) 융복합 교육과정 : 교육과정을 융합하거나 연계하여 편성 및 설치한 교육과정으로 융합전공, 연계전공, 자율설계전공, 창의전공이 있다. 단, 융복합 교육과정을 제1전공으로 이수할 수 없다.

(4) 융합설계전공 : 융합자유전공학부 및 융합자율전공학부 소속 학생이 사회 수요 및 학생 개인의 희망에 따라 지도교수 또는 소위원회(관련 전공 교원으로 구성) 지도하에 융합된 교육과정을 편성하고 총장의 승인을 받아 설치하는 전공을 말하며, 융합자유전공학부 및 융합자율전공학부 소속 학생은 설치된 융합설계전공을 선택하여 제1전공으로 이수할 수 있다.

#### 나. 전공의 이수방법

##### (1) 제1전공

- 일반전공 : 제1전공을 심화학습하지 않고 소정 학점 이상의 전공 교과목을 이수하는 것을 말한다.
- 심화전공 : 제1전공의 교육과정에서 심화학습이 가능하도록 소정 학점 이상의 전공 교과목을 이수하는 것을 말한다.

##### (2) 제2전공 및 제3전공

- 복수전공 : 제1전공 이외에 동일 학부 내 다른 전공 또는 타 학부(과)의 전공 또는 특화된 융복합 교육과정으로 편성된 전공에서 복수전공 이수기준에 부합하는 소정의 과정을 이수하는 것을 말한다.
- 부전공 : 제1전공 이외에 동일 학부 내 다른 전공 또는 타 학부(과)에 개설된 전공 또는 특화된 융복합 교육과정으로 편성된 전공에서 부전공 이수기준에 부합하는 소정의 과정을 이수하는 것을 말한다.
- 마이크로전공 : 마이크로전공으로 편성된 교육과정에서 해당 이수기준에 부합하는 소정의 과정을 이수하는 것을 말한다.

#### 다. 융복합 교육과정

(가) 연계전공 : 통합적 사고력과 미래사회에 대한 적응력을 제고하기 위해 2개 이상의 학과 · 전공의 연계를 통해 교육과정을 연계하여 편성한다.

(나) 융합전공 : 본교 발전계획 및 특성화 전략에 부합하는 융합교육과정을 제공하기 위해 대학발전위원회 심의를 통해 설치되는 전공교육과정으로 본교 학과 · 전공 교육과정의 연계 및 융합 교과목을 개발하여 편성한다.

(다) 자율설계전공 : 기존 전공이수로 달성하기 어려운 독자적인 학습목표를 가진 학생이 학습목표를 달성할 수 있도록 학생이 직접 지도교수의 도움을 받아 본교에 편성된 다양한 교과목들의 조합을 통해 새로운 교육과정을 설계한 후 학교의 승인을 받아 편성한다.

(라) 창의전공 : 4차 산업혁명 시대에서 요구되는 창의력과 융합능력을 제고하기 위해 교양, 일반선택, 학과 · 전공의 교육과정을 연계하여 편성한다.

## 6. 교직과목

교직이수 대상자가 교원자격증 취득을 위하여 이수하여야 하는 교과목을 말한다.

## 7. 자유선택

자격증(평생교육사, 보육교사, 문화예술교육사 등) 관련 교과목, 군사학 교과목, 인정학점 교과목, 학점교류에서 전공 또는 교양으로 인정받지 못한 교과목, 새로운 연계전공 및 융합전공 교육과정 설치를 목적으로 개발된 융합 교과목을 말한다.

## 교양과목

## 교육목적

시대정신과 사회 요구에 부합하는 기독교 참인재 양성을 목표로 전문인, 교양인, 봉사인이 갖춰야 할 올곧은 전문 자질, 합리적인 교양 자질, 헌신적인 봉사 자질을 교육한다. 이를 위해 6대 핵심역량을 교육과정에 반영하여 시대에 적응할 수 있는 인재를 양성할 뿐만 아니라 전공교육과정을 성공적으로 이수할 수 있도록 지원하는 것을 목적으로 한다.

## 교육목표

경천애인의 창학이념에 근거하여 '전문인', '교양인', '봉사인'의 교육목표를 달성하기 위한 **KU 참인재** 양성

## 1. 기초교양

기초교양은 지성인으로서 사회에 자신의 능력을 발휘하여야 하는 인간 중심의 사고와 자세를 확고히 하고 미래 사회일원으로서 기본적으로 갖추어야 할 필수적인 능력을 배양하도록 한다.

## 2. 균형교양 영역별 목표

## ▶ 제1영역(역사와철학)

역사와 철학 중심의 인문학 교과목으로 구성되어 동서양의 역사적 사실과 인물비평을 통해 시비선악을 판단할 수 있는 능력을 함양함으로써 대인관계와 의사소통 능력을 기른다. 또한 동서고금의 철학적 사조를 중심으로 인문교양과 지식을 체득하여 술선수범의 통솔력을 배양하도록 한다.

## ▶ 제2영역(언어와문학)

글로벌 능력을 배양하는 것을 목표로 하면서 국제어와

그 문학을 이해 및 습득하고 그 문화를 체득함으로써 세계시민으로서의 자기 자각과 자질을 함양하고 공동체에 대한 책임을 지도록 육성한다.

## ▶ 제3영역(복지기술과미래사회)

복지기술에 대한 이해와 이를 미래사회에 활용할 수 있도록 목표로 하면서 타학문과의 유연한 접근을 통한 창의융합적 인재를 양성하도록 한다.

## ▶ 제4영역(자연과과학)

자연과학과 공학의 기초과목을 숙지하여 4차 산업시대에 걸맞는 창의적 사유를 통한 융합형 인재가 될 수 있는 핵심역량을 함양하는 교육에 중점을 두고 교과목을 개발한다.

## ▶ 제5영역(문화와예술)

문화예술과 연관된 다양한 교과목을 개설하여 단순한 지식 위주의 교육이 아니라, 인간 및 사회적 구성원으로서 자신의 자질을 함양하여 자신을 표현할 수 있는 능력을 기른다.

## 3. 일반교양

전공 교과목과 교양과목(기초교양, 균형교양) 이외의 폭넓은 교양 교과목, 취·창업 교과목, 군사학 교과목, 산업계 및 사회 요구에 의하여 운영되는 교과목 등을 말한다.

## 교육과정표

## 1. 기초교양

\* 반드시 정해진 교과목을 이수해야 함.

학년	학기	교 과 목 명	핵심역량	학점	시간
1	1, 2	기독교와현대사회	종합적사고	2	2
1	1, 2	글쓰기	창의융합	3	3
1	1	Academic English R&W	글로벌시민	2	2
1	2	Academic English L&S	글로벌시민	2	2
1	1, 2	컴퓨터프로그래밍	정보자원기술활용	3	3
1	1	채플(인성교육)Ⅰ	종합적사고	P	-
1	2	채플(이웃사랑)Ⅱ	종합적사고	P	-
1	1	인성과학문Ⅰ	종합적사고	P	-
1	2	인성과학문Ⅱ	종합적사고	P	-



2	1	채플(공동체리더십)Ⅲ	종합적사고	P	-
2	2	채플(행복나눔)Ⅳ	종합적사고	P	-
2	1	인성과학문Ⅲ	종합적사고	P	-
2	2	인성과학문Ⅳ	종합적사고	P	-
1	1, 2	사회봉사	종합적사고	1	1
1	1, 2	자기이해와미래설계	자기주도	1	1
1	1, 2	공학수학	정보자원기술활용	3	3

## 2. 편영교양

## ▶ 제1영역(역사와철학)

학년	학기	교과목명	핵심역량	학점	시간
1		동양역사의이해	글로벌시민	3	3
1		한국사의재이해	창의융합	3	3
1		문화유적으로부터는동아시아	창의융합	3	3
1		역사와과학기술의만남	창의융합	3	3
1		서구정신과비판적사고	소통협력	3	3
1		실존적삶과철학	자기주도	3	3
1		철학의이해	창의융합	3	3
1		철학과미디어비평	창의융합	3	3
1		마음과인성론	소통협력	3	3
1		노자와동양자연주의	정보자원기술활용	3	3
1		죽음에관하여	종합적사고	3	3
1		Critical Thinking	자기주도	3	3
2		역사속동서문화교류사	글로벌시민	3	3
2		서양근대와동아시아	글로벌시민	3	3
2		서양역사의이해	글로벌시민	3	3
2		서양의지혜	창의융합	3	3
2		신화와철학	창의융합	3	3
2		예술과철학	정보자원기술활용	3	3
2		논어와인문학	정보자원기술활용	3	3
2		심성론과심리철학	정보자원기술활용	3	3
2		인간과윤리	종합적사고	3	3
2		Moral Compass for the Right Direction	종합적사고	3	3
2		Creative Mind	자기주도	3	3

## ▶ 제2영역(언어와문학)

학년	학기	교과목명	핵심역량	학점	시간
1		우리시대의서정과서사	정보자원기술활용	3	3
1		시사영어강독	창의융합	3	3
1		시사이슈와독해연습	소통협력	3	3
1		글로벌시대의스크린영어	창의융합	3	3
1		국제비즈니스영어	자기주도	3	3
1		실전중국어회화	글로벌시민	3	3
1		생활한자	글로벌시민	3	3
1		구텐탁도이치	정보자원기술활용	3	3
1		고전과기독교	글로벌시민	3	3
1		스페인어입문	글로벌시민	3	3

1		일본어입문	글로벌시민	3	3
1		외국인을위한한국어읽기	글로벌시민	3	3
2		문학과인생	소통협력	3	3
2		실버시대의문학과문화	창의융합	3	3
2		세계명시감상	글로벌시민	3	3
2		영어읽기와감상	글로벌시민	3	3
2		미디어문학의이해	글로벌시민	3	3
2		커뮤니케이션영어리쉬	창의융합	3	3
2		현대실용중국어	글로벌시민	3	3
2		독일어와유럽문화	정보자원기술활용	3	3
2		스페인어문학	글로벌시민	3	3
2		일본어문학	글로벌시민	3	3
2		외국인을위한한국어쓰기	글로벌시민	3	3
2		외국인을위한문학과인생	자기주도	3	3

## ▶ 제3영역(복지기술과미래사회)

학년	학기	교과목명	핵심역량	학점	시간
1		복지융합인재와현서비스	정보자원기술활용	3	3
1		인공지능의이해	정보자원기술활용	3	3
1		디지털과빅데이터	정보자원기술활용	3	3
1		과학기술과미래	자기주도	3	3
1		여성과사회	창의융합	3	3
1		사회학의초대	소통협력	3	3
1		통계와사회	창의융합	3	3
1		차세대신기술과소프트웨어	정보자원기술활용	3	3
1		컴퓨팅사고모델링	창의융합	3	3
1		프로그래밍콘텐츠디자인	창의융합	3	3
1		심리학의이해	종합적사고	3	3
1		사회적갈등의이해	소통협력	3	3
2		복지와테크놀로지	창의융합	3	3
2		인공지능의응용	정보자원기술활용	3	3
2		차세대융합기술의이해	정보자원기술활용	3	3
2		사물인터넷의이해	창의융합	3	3
2		데이터분석의기초	정보자원기술활용	3	3
2		융합적분석과인문학의대안	창의융합	3	3
2		디지털혁명과그린뉴딜	종합적사고	3	3
2		인간존엄과사회복지	창의융합	3	3
2		인간과미래	창의융합	3	3
2		여성과리더십	소통협력	3	3
2		시민사회의이해	소통협력	3	3
2		인구와사회	소통협력	3	3
2		현대인의가족관계	자기주도	3	3
2		교육과미래융합	창의융합	3	3
2		세대문화와세대문제	소통협력	3	3
2		취향과소비의사회학	창의융합	3	3
2		빅데이터관리와활용	정보자원기술활용	3	3
2		자기발견을위한심리학	자기주도	3	3

## ▶ 제4영역(자연과과학)

학년	학기	교과목명	핵심역량	학점	시간
----	----	------	------	----	----

1	생활속의과학	창의융합	3	3
1	생명의신비	창의융합	3	3
1	인간생활과화학의역할	정보자원기술활용	3	3
1	자연과우주의신비	정보자원기술활용	3	3
1	과학과기술의역사	자기주도	3	3
1	수의세계	자기주도	3	3
1	현대인의영양	자기주도	3	3
1	현대사회속ICT	정보자원기술활용	3	3
1	신소재의이해	창의융합	3	3
2	알기쉬운자연과학	자기주도	3	3
2	물리의세계	정보자원기술활용	3	3
2	인체의세계	창의융합	3	3
2	생활과에너지	글로벌시민	3	3
2	과학기술과윤리	소통협력	3	3
2	기초통계다루기	정보자원기술활용	3	3
2	손안의데이터과학	정보자원기술활용	3	3
2	환경의이해	글로벌시민	3	3
2	미생물학	정보자원기술활용	3	3

## ▶ 제5영역(문화예술)

학년	학기	교과목명	핵심역량	학점	시간
1		가족과문화	글로벌시민	3	3
1		기독교세계관과종교	소통협력	3	3
1		문화인류학의이해	종합적사고	3	3
1		신화와예술	종합적사고	3	3
1		동서양의악기여행	자기주도	3	3
1		글로벌문화의영상적이해	글로벌시민	3	3
1		스포츠속세상읽기	글로벌시민	3	3
1		국악의이해	글로벌시민	3	3
1		현대사회와여가생활	종합적사고	3	3
1		외국인을위한한국이해	글로벌시민	3	3
1		토론과정치	자기주도	3	3
1		정신장애의이해	소통협력	3	3
2		세계의식탁문화	정보자원기술활용	3	3
2		알기쉬운중국문화	글로벌시민	3	3
2		중국역사지리기행	글로벌시민	3	3
2		영미문화바로알기	소통협력	3	3
2		세계도시와예술	소통협력	3	3
2		유럽음악기행	자기주도	3	3
2		리더십과습관	소통협력	3	3
2		성문화와심리	창의융합	3	3
2		운동과건강	자기주도	3	3
2		국악의감상	글로벌시민	3	3
2		문화와예술읽기	창의융합	3	3
2		고전으로만나는문화학	자기주도	3	3

## 3. 일반교양

## ▶ 일반교양(일반)

학년	학기	교과목명	핵심역량	학점	시간
----	----	------	------	----	----

1	전쟁과역사	글로벌시민	2	2
1	논리적사고와예술	창의융합	3	3
1	행복심리학	창의융합	3	3
1	알기쉬운생활노동법	창의융합	3	3
1	통일한국과국제관계	정보자원기술활용	2	2
1	치매의이해	정보자원기술활용	3	3
1	Understanding of Korean Culture	글로벌시민	3	3
1	대학생이면알아야하는기초수학	자기주도	3	3
1	우리시대의손자방법	소통협력	2	2
1	Presentations Count	자기주도	2	2
1	Interview Strategies	글로벌시민	2	2
1	사회봉사의실천 I	종합적사고	1	1
1	인간의욕구와교육	자기주도	2	2
1	인간생활과현대경제	창의융합	3	3
1	미디어프로젝트	자기주도	3	3
1	비판적사고와문제해력	종합적사고	3	3
1	발표와토론	소통협력	3	3
1	동양종교의이해	글로벌시민	3	3
1	풋살	정보자원기술활용	2	3
1	요가와명상	자기주도	2	2
1	골프	자기주도	2	3
1	하계스포츠(수상스키)	자기주도	2	2
2	동서사상의통합적이해	정보자원기술활용	3	3
2	긍정심리학	자기주도	3	3
2	심리상담의이해	창의융합	3	3
2	공학수학특강	정보자원기술활용	3	3
2	근대와동아시아문학	창의융합	3	3
2	진화와이상행동	창의융합	3	3
2	생활과법	종합적사고	3	3
2	Analysis of Korean Society	글로벌시민	3	3
2	Analyzing Popular Western Music and Genres	글로벌시민	2	2
2	군사과학의이해	창의융합	2	2
2	스마트자산관리	창의융합	3	3
2	젠더이슈와법	글로벌시민	3	3
2	사회봉사의실천II	종합적사고	1	1
2	마음을움직이는스토리텔링	소통협력	3	3
2	현대도시와사회적경제	종합적사고	3	3
2	필라테스	자기주도	2	2
2	축구	소통협력	2	3
2	볼링	자기주도	2	3
2	동계스포츠(스키)	자기주도	2	2
2	현대사회와ESG의이해	글로벌시민	3	3
2	지속가능사회의이해와실천	글로벌시민	2	2
1,2	한국어읽기	글로벌시민	3	3
1,2	한국어쓰기	글로벌시민	3	3
1,2	한국어듣기	글로벌시민	3	3
1,2	한국어말하기	글로벌시민	3	3
1,2	한국어와한국문화	글로벌시민	3	3





## 교과목해설

## ▶ 일반교양(안보학)

학년 학기	교 과 목 명	핵심역량	학점 시간
1	국가안보론	정보자원기술활용	2 2
1	리더십	소통협력	2 2
2	무기체계	정보자원기술활용	2 2
2	전쟁사	정보자원기술활용	2 2
2	북한의 이해	정보자원기술활용	2 2

## ▶ 일반교양(취창업)

학년 학기	교 과 목 명	핵심역량	학점 시간
1	취업설계와사회진출 I	자기주도	2 2
1	진로분석및미래설계	자기주도	2 2
1	NCS취업전형의이해와실전	자기주도	2 2
1	기초일본어회화	글로벌시민	3 3
1	실전미래직업전략창직	창의융합	2 2
1	창업과지식재산권	정보자원기술활용	3 3
1	미디어로배우는소셜벤처	글로벌시민	3 3
1	청년창업실전전략	창의융합	3 3
1	창업아이디어와발굴과사업화	창의융합	3 3
1	사회적경제와창업의이해	창의융합	3 3
1	역량기반직업능력개발	자기주도	1 2
2	취업설계와사회진출II	자기주도	2 2
2	기업운영과직무의이해	종합적사고	2 2
2	취업실전전략	종합적사고	2 2
2	비즈니스일본어	글로벌시민	3 3
2	플랫폼비즈니스와창업	창의융합	3 3
2	창업프로세스	창의융합	3 3
2	창업캠퍼스CEO	글로벌시민	3 3
2	사회적경제창업론	창의융합	3 3
2	쇼핑몰창업과온라인마케팅	정보자원기술활용	3 3
2	사회적경제실전창업	창의융합	3 3

## ▶ 일반교양(산업계)

학년 학기	교 과 목 명	핵심역량	학점 시간
1	실전창업전략 I	창의융합	3 3
1	노동인권이해 I	자기주도	2 2
2	시장경제의이해	종합적사고	3 3
2	실전창업전략II	창의융합	3 3
2	노동인권이해II	자기주도	2 2
1,2	용인학	종합적사고	2 2
1,2	대학생의인생설계	자기주도	3 3
1,2	신문활용한글쓰기	정보자원기술활용	2 2
1,2	대학생실용금융	정보자원기술활용	3 3

## 1. 기초교양

## 기독교와현대사회 /2(2)/

## Christianity &amp; Contemporary World

격변하는 현대사회 속에서 올바르게 적응할 수 있는 새로운 인간이해와 공동체적 삶의 방향제시, 미래지향적인 새 인간상 형성 등을 목적으로 한다. 그러기 위해서 성서학, 기독교신학, 교회사, 기독교 윤리학, 기독교 교육학, 실천신학 등의 신학전반을 기초적 신학에서 조명하여 시대적인 요청에 부응하는 기독교적 삶을 통해 하나님께 영광을 돌리고 이웃에게 덕을 끼칠 수 있게 한다.

## 글쓰기 /3(3)/

## Composition

국어 및 국문학 분야의 기초 이론을 고찰하고 고전작품, 시, 소설, 수필, 희곡, 논설, 평론 등의 감상을 통하여 언어문화에 대한 이해를 증진한다. 아울러 사회생활과 학문적 의사전달에 필요한 국어사용의 기능을 습득한다.

## Academic English R&amp;W, Academic English L&amp;S /2(2)/

실생활에서 필요한 영어의 구사능력을 배양하는 것을 목표로 하며 실용영어와 관련하여 듣기, 말하기, 독해와 작문 중 어느 한 부분에도 편중되지 않는 고른 영어구사능력의 함양을 지향한다.

## 컴퓨터프로그래밍 /3(3)/

## Computer Programing

컴퓨터적 사고를 하는 것이 일반적인 문제해결에 많은 도움을 준다. 컴퓨터와 소프트웨어 없이 살아가 수 없는 세상인 정보화 사회에서 컴퓨터적 사고는 모든 학생이 배워야하는 굉장히 중요한 개념이다. 따라서, 본 강좌에서는 컴퓨터 프로그램 언어를 통해 정보기술 활용 증진과 함께 논리적, 분석적 관점에서 문제 해결 능력을 향상시키고 컴퓨터를 통한 창의성 증대를 위해 소프트웨어의 기본인 프로그램을 컴퓨터 언어를 통해 학습한다.

**사회봉사 /1(1)/****Volunteering**

본 교과목은 사회봉사와 관련해 대학생들이 알아야 할 기초적 지식, 태도, 실천기술을 습득하는 과목으로 수강생들은 자신의 관심, 재능, 전공을 활용해 사회에 기여할 수 있는 방법을 스스로 탐색할 수 있다.

또한 이 과목을 통하여 강남대학교 창학이념을 이해하고 사회공헌 인재로서 필요한 역량을 습득할 수 있으며 사회봉사에 대한 기초적인 지식과 실천기술을 익힘으로써 실천을 위한 소양을 갖추 수 있다.

**공학수학 /3(3)/****Engineering Mathematics**

공과대학 학생들의 전공 학습을 위한 기초 교양을 학습함으로써 전공학습이 가능하도록 수학적 기본 소양을 배양하며 문제를 이해하고 이를 분석할 수 있는 해석적 능력을 기를 수 있다. 분석된 문제의 해결을 위하여 논리적 사고력으로 언어적 표현인 수식을 만들고 해를 찾는 능력을 배양하기 위한 도구인 미적분학을 학습한다.

**자기이해와미래설계 /1(1)/****Self Understanding and Shaping the Future**

학생 삶에서의 경력개발 능력을 키우기 위한 자기진단 및 진로 설계 역량을 구비하며 변화하는 직업세계의 이해를 바탕으로 전공, 융합, 다전공 등 진로확장 능력을 배양할 수 있으며 진로설계를 위한 정보분석, 검색, 평가, 설계 역량을 개발하여 자신만의 발전 로드맵을 수립할 수 있다. 또한, 4차산업 혁명시대에 필요한 진로의 사결정 능력의 배양과 사회변화에 의해 요구되는 필수 역량을 개발할 수 있다.

**2. 균형교양****제1영역 (역사와 철학)****동양역사의이해 /3(3)/****Understanding the History of Eastern**

역사는 과거와 현재와의 대화이다. 본 강좌는 동양의

역사 전반적 흐름을 개관함으로써 동양 각국의 역사와 문화를 이해할 수 있는 글로벌 역량의 함양을 목적으로 한다. 이를 통해 현재를 이해하고, 미래를 예견할 수 있는 문제 해결 능력의 제고를 목적으로 한다.

**한국사의재이해 /3(3)/****Understanding Korean History**

우리겨레와 나라가 이제껏 걸어온 길을 되짚어 봄을 통하여 오늘의 우리가 선자리를 바로 파악하고, 앞으로 나아갈 올바른 길을 모색하는 문제해결 능력 배양하고자하는데 그 목적을 두고 있다.

**문화유적으로보는동아시아 /3(3)/****East Asian History and Cultural Heritage**

새로운 21세기는 문화와 지식이 중심이 되는 시대이다. 동아시아의역사와 문화전통의 재인식을 통해 문제해결 능력을 증대시키고, 새로운 문화와 지식의 창조를 목적으로 한다.

**역사와과학기술의만남 /3(3)/****History of Science and Technology**

선사시대부터 현대까지 발견, 발명, 기술 분야에서 이룩된 과학적 성과를 역사와 문화적 맥락에서 이해하여, 융합적이고 창의적인 역량을 제고하는데 그 목적이 있다.

**서구정신과비판적사고 /3(3)/****Western Philosophy and Critical Thinking**

서구 철학과 고전적 문학 작품을 통해 일상적이고 획일화된 사고로부터, 다양하고 유연하며, 창의적인 사고를 습득하는데 있다. 이것은 인간의 삶과 사회의 본질, 행복한 삶이 무엇인지 각자 고민하고, 그 답을 찾아가는 시간으로 진행될 것이다.

**실존적삶과철학 /3(3)/****Existential Living and Philosophy**

고유한 삶을 상실하고 소외된 채 살아가는 현대사회에서, 실존철학자들의 사상을 통해 자신이 누구인지, 어떠한 삶을 살아야 하는지에 대하여 고민하고, 자신만의 길을 찾아가도록 하는데 있다.

**철학의이해 /3(3)/****Introduction to Philosophy**

삶의 여러 주제들 앞에서 미래 주인공인 학생들이 어떻게 사고하여 대처할 수 있는 지를 가르치는 교과목으로서 문화와 사회 그리고 역사의 주체로 그들의 역량을 강화하는 목적을 지닌다.

**철학과미디어비평 /3(3)/****Philosophy and Criticism on Media**

인간은 도구를 사용하여 존속을 해왔는데 이것이 기계라는 명칭으로 발전을 하였으며 20세기 들어서는 문화 환경과 예술매체 모두에 새로운 의미의 미디어가 작동하게 된다. 예술이 유일한 작품에 한정되다가 기술미디어의 발전으로 영화나 사진으로까지 확대되면서 충격을 주었는데 지금은 인간의 소통환경 자체가 디지털로 바뀌면서 인간이 가상과 실재를 구별하기 어려워진 것을 철학적으로 구명하고 비판할 수 있다.

**마음과인성론 /3(3)/****Mind & Human Nature**

마음에 대한 이해 증진, 인간과 인공지능에 대한 관심 증가, 인간과 인공지능의 차이를 이해한다.

**노자와동양자연주의 /3(3)/****Lao-Tza & Naturalism**

보편 종교와 철학에서 고전이란 무엇인지를 이해하고 동양고전이 지닌 특수성과 보편성을 이해하고 현대적인 실천방안과 적실성 등을 이해하는 데에 주안점을 둔다. 더불어 세계 성인들이 지닌 인간으로서의 문제의식을 이해하고 자신의 삶을 반성해보고 의지를 정립하는 데에 목표를 둔다.

**죽음에관하여 /3(3)/****About Death**

일반적인 사회에서 죽음이 의미하는 중요성에 대해 알려주고 죽음에 대해 구체적으로 수용할 수 있는 능력을 증대시켜주며, 결과적으로는 죽음에 대한 윤리적 가치적 태도를 구성할 수 있게 해주는 교과목

**Critical Thinking /3(3)/**

정확성, 타당성, 가치를 판단하기 위해 어떤 주장, 신념, 정보의 출처를 정밀하게 지속적으로 그리고 객관적으로 분석하는 연습을 통해 비판적 사고를 함양하고 비판적 사고는 사고기능의 차원과 사고성향의 차원으로 나누어 생각해 볼 수 있는데 비판적 사고성향에 해당하는 건전한 회의성, 지적 정직, 객관성, 체계성, 철저성에 대한 깊이 있는 이해를 통해 자신의 전문성을 함양

**역사속동서문화교류사 /3(3)/****The East-West Cultural Exchange in the History**

본 강좌는 세계사 속에서 이루어졌던 동서문화의 교류를 통해 동서문화가 서로에게 어떤 영향을 미쳤고, 역사의 큰 흐름을 변화시켰는가를 이해한다. 나아가 국제화 시대에 서로를 존중하고 이해할 수 있는 글로벌 역량을 기를 수 있는 기반을 습득한다.

**서양근대와동아시아 /3(3)/****Modern Western and East Asia**

서양 근대와 동아시아가 만난 시대는 우리가 살아가는 현재와 직접 연관된 시대이다. 따라서 지금의 문제를 이해하고, 새로운 방향을 모색하기 위하여 반듯이 이해하여야 할 시대이다. 본 강의는 서양근대와 동아시아의 만남-한국, 중국, 일본의 근현대사를 통해서 바로 오늘을 이해하고, 내일을 설계하기 위한 기초를 제공할 수 있는 문제 해결능력의 제고를 그 목적으로 한다.

**서양역사의이해 /3(3)/****Understanding of Western History**

서양은 근대 이래 세계를 지배하는 중심이었다. 현재 우리의 삶과 문화는 이러한 서양의 역사와 문화로부터 기원한 것이 주류를 이루고 있다. 따라서 현재 우리의 삶을 이해하고, 미래의 새로운 방향을 제시하기 위해서는 바로 오늘을 만드는데 중심이 되었던 서양의 역사와 문화를 이해하여야 한다. 본 강좌는 서양사를 개관함으로써 서양을 이해하는 글로벌 역량을 함양한다.

**서양의지혜 /3(3)/****The Wisdom of Western Philosophy**

현대사회를 살아갈 때 마주치는 다양한 문제들의 해결

가능성을 서양 철학의 지혜로부터 배우는데 있다. 이것은 단순히 이론적인 이해에 그치는 것이 아니라, 현실적인 삶에 대처하는 실존적 의미에 대한 논의로 이어질 것이다.

### 신화와철학 /3(3)/

#### Myth and Philosophy

현대사회에서 신화가 갖는 의미가 무엇인지, 그리고 각각의 신화에 나타난 인물들을 통해 현대사회의 다양한 문제들과, 이에 대처하기 위한 바람직한 태도가 무엇인지 살펴보는데 목적이 있다.

### 예술과철학 /3(3)/

#### Art and Philosophy

학생들로 하여금 감성론적 차원으로 열리도록 유도하는 것을 목표로 한다. 본래 이성을 주류로 하는 철학에서 배척된 미학은 오늘날 포스트모던 문화패턴과 더불어 우리의 일상생활을 지배하고 있는데, 학생들로서는 이러한 문화를 이해하고 주도하기 위해 감성의 본질적 구조를 통찰하는 역량을 길러야하고 이 강좌는 그런 요구에 부합하게 될 것이다.

### 논어와인문학 /3(3)/

#### Confucian Analects and Human Science

공자의 논어란 무엇인지를 이해하고, 공자란 인물과 '논어'가 지니고 있는 지혜를 습득하는 것을 목표로 한다. 또한 '논어'가 지닌 인문학을 습득하고, 그 지식을 체계화하면서, 기본 교리와 그 해석의 역사를 이해함으로써 인문학적 소양을 갖도록 한다.

### 심성론과심리철학 /3(3)/

#### Theory of Mind-Heart and Philosophy of Mind

동양의 심성에 대한 이해를 소개하고 현대 물리주의적 실리철학의 개요를 이해하여 4차 산업시대 인간에 대한 이해 도모

### 인간과윤리 /3(3)/

#### Man and Ethics

인간은 사회적 존재로서 타인과의 공존이 없으면 살아갈 수가 없다. 그러나 이러한 공존은 필연적으로 갈등

을 불러오는데 학생들로 하여금 이를 극복할 수 있는 지혜를 터득하고 적절한 해법을 가르치는 것이다.

### Moral Compass for the Right Direction /3(3)/

This course will includes two parts of lecture from an academia stand point. Post lecture students will learn about various past ethical case studies. From there critical thinking and engage in group discussions.

### Creative Mind /3(3)/

13가지 생각도구(관찰, 형상화, 추상화, 패턴인식, 패턴형성, 유추, 몸으로 생각하기, 감정이입, 차원적 사고, 모형 만들기, 놀이, 변형, 통합)를 통해 현실 속 다양한 문제를 기존지식과 실재를 연결시켜 새로운 방법으로 문제를 해결하는 것을 통해 창의적 산출물을 창조하여 창의융합을 실천할 수 있다. 더불어 창의적인 아이디어를 바탕으로 창의적 산출물을 개발하는 것을 통해 자기계발의 기회를 갖는다.

## 제2영역 (언어와 문학)

### 우리시대의서정과서사 /3(3)/

#### Contemporary Lyric and Narrative

문학은 그 시대의 정신과 감수성을 가장 예리하고 심도 있게 표현한다. 이 강좌의 목적은 동시대 문학을 둘러싼 사회문화적 환경과 다양한 문화적 교섭양상을 살펴봄으로써 학생들에게 우리 시대의 문제에 대한 통찰력을 갖게 하고 문학예술에 대한 감상력을 함양하게 한다.

### 시사영어강독 /3(3)/

#### Readings in Current Affairs

학생의 영어지문 독해력, 어휘, 기본 문법지식의 확충을 도모하며 글로벌 리더에게 필요한 자연, 우주, 사라진 문명에 대한 인식과 지구촌의 제반 이슈에 대한 인식의 폭을 넓힘으로써 폭넓은 교양지식을 쌓을 수 있다.

### 시사이슈와독해연습 /3(3)/

#### Practical English

학생의 영어지문 독해력 향상을 목표로 설정하고 어휘력 증진과 기본문법지식의 점검을 도우며 글로벌 리더



로서의 폭넓은 교양지식을 쌓을 수 있다. 또한 영문으로 된 시사이슈에 대한 독해력 증진 및 비판적 사고와 이해를 함양할 수 있다.

### 글로벌시대의스크린영어 /3(3)/

#### Movie English

학생들로 하여금 영미의 영상텍스트를 통한 구어체 청해력 향상을 목표로 설정하여 영미의 다양한 생활영어를 습득하고 글로벌 리더로서의 서구 문명과 문화에 대한 폭넓은 교양지식을 쌓도록 한다. 또한, 영미문화에 대한 비교문화적 관점에서의 이해와 접근이 가능하다.

### 국제비즈니스영어 /3(3)/

#### International Business English

매 수업시간 마다 다양한 그룹 활동과 게임, 퀴즈 등을 도입하여 영어회화와 영작문의 실력을 향상시키고 동시에 영어문장의 기본 구조를 학습하여 독해력의 증진도 목표로 한다.

### 실전중국어회화 /3(3)/

#### Practical Chinese

본 강좌는 중국어회화입문 과정으로 중국어기초부터 시작하여 기본적인 4성 및 발음을 익히고 말하기 기능을 집중적으로 훈련하여 일상생활에 즉 중국인을 만나면 바로 활용할 수 있도록 실용성을 중심으로 강좌를 진행한다.

### 생활한자 /3(3)/

#### Practical Chinese Character

올바른 한국어 사용을 돕고 학문연구와 진로개발에 필요한 실용한자를 습득하여 한자능력시험에도 일조하는 동시에 시사, 신문 및 전문정보를 이해하고 원활한 의사소통에 지름길 될 수 있는 한자기초를 키워 글로벌 인재양성, 창의성, 원만한 인간관계, 자기주도 학습 및 스스로 문제를 해결할 수 있는 기반을 키워준다

### 구텐탁도이치 /3(3)/

#### Guten Tag Deutsche

글로벌 시대를 맞이하여 타 문화와 타 민족에 대한 이해를 높이고 그들과 심도 있는 소통을 위해 영어 이외

에 국제 사회에서 인정 받는 제2외국어 하나 짚은 습득해 놓는 것이 중요하다. 이를 위해 본 강좌는 수강생으로 하여금 기초 수준의 독일어 실력을 갖추도록 한다. 독일은 현재 유럽연합 내에서도 주도적인 역할을 하는 국가로서 국제사회에서도 막강한 영향력을 행사하는 나라이다. 독일어를 공식적으로 사용하는 국가도 유럽 내에서 독일을 비롯해 스위스, 오스트리아 등 3개 국가에 달한다. 독일어를 배워서 유럽은 물론 전 세계를 무대로 활동을 할 수 있는 인재를 길러낼 수 있다.

### 고전과기독교 /3(3)/

#### Christian Classics and Worldviews

이미지 읽기에 익숙한 세대가 자칫 놓칠 수 있는 고전의 보편적이고 핵심적인 지적 유산을 젊음 세대의 익숙한 읽기 방식인 디지털 리터러시를 통해 성찰 및 학습. 4차 산업혁명 이후 정치, 경제, 사회, 공동체 영역에서 빠르게 재편되고 있는 사회 변화를 읽어내고 그 안에서 자치 정체성을 확립하고 자기주도적 삶을 구성하는 인문학적 능력을 함양할 수 있음

### 스페인어입문 /3(3)/

#### Introduction to Spanish

수강자들이 스페인어를 처음 배우는 기초레벨의 수업인 만큼 스페인어의 알파벳과 발음부터 시작하여, 명사(성과 수), 인칭대명사, 정관사/부정관사, 형용사 등의 문법 부분을 거쳐 스페인어 현재시제 동사변형 수준까지의 문법을 학습하는 것을 목표로하고 있다. 특히, 초급수준의 수업인 만큼 수강자가 쉽게 이해할 수 있는 용어를 선정하여 설명하고자 하며, 스페인어라는 제2외국어에 대한 관심을 가질 수 있도록, 스페인어와 관련된 재미있는 에피소드들도 소개하고자 한다.

### 일본어입문 /3(3)/

#### Introduction to Japanese

일본어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 일본 문자와 기본 문법을 익히고 스스로 자신의 생각을 간단한 일본어로 표현할 수 있는 실력을 갖추고 동시에 일본어와 관련되는 일본 문화를 폭넓게 이해하는 것을 목표로 삼는다.

**외국인을위한한국어읽기 /3(3)/****Korean Reading for Internationals**

읽기 텍스트를 통하여 한국 문화에 대한 이해력을 높여 글로벌 역량을 키울 수 있으며 읽기 텍스트 이해에 필요한 문화적 배경, 어휘 및 문법 개념을 이해하고 활용할 수 있다. 또한 토론을 통하여 자기계발과 의사소통 능력을 기를 수 있다.

**문학과인생 /3(3)/****Literature and Life**

우리시대의 문학에서 다루는 문제가 우리 자신의 문제일 수 있다는 일반적 진실을 이해하고, 인간에 대한 이해, 인생의 선택과 책임의 문제에 대한 심도 깊은 성찰의 기회를 제공하는 텍스트로서 문학작품을 활용하고 감상하는 능력을 키우는 데 있다.

**실버시대의문학과문화 /3(3)/****Silver-Literature and Culture**

노년과 노인이 제기하는 존재론적인 물음과 사회문제에 응답하고 있는 다양한 문학작품과 대중문화 텍스트들을 활용하여, 수강생들로 하여금 노인의 '몸', '자본', '노동', '성과 사랑', '관계와 소통', '삶의 지혜', '병과 고통', '죽음(Well dying)' 등의 문제에 대해 심도 있게 사유하고 이해하게 함으로써 공동체의 공감능력과 의사소통 능력을 키우고 노인문화와 복지에 대한 실천적인 비전을 모색하게 하는 데 있다.

**세계명시감상 /3(3)/****Readings in World Poems**

세계의 명시를 감상하면서 수강생들의 문학적 소양을 계발시키고, 시 감상의 즐거움에 눈뜨도록 한다.

**영어읽기와감상 /3(3)/****Reading and Listening to English**

첫째, 학생의 영어 읽기 능력을 배양하여 각기 다양한 전공의 영어 원서강독 능력을 개발하고 둘째, 영어로 쓰인 다양한 주제의 글 읽기를 통해 세계인들의 사고와 문화를 이해하며 셋째, 당대의 글로벌 이슈에 대해 이해하면서 제기된 문제의 원인을 분석적, 논리적으로 파악하고 비평적 사고와 감상을 통해 해결방안을 모색하

는 문제해결 역량을 발전시키는 것이다. 따라서 이러한 학습과정을 통해서 세계인으로서의 학생 개인의 의사소통 역량과 글로벌 역량, 그리고 상대를 존중하면서 원만한 인간관계를 형성, 발전시키는 대인관계 역량을 개발하고자 하는 것이다.

**미디어문학의이해 /3(3)/****Understanding of Media Literature**

글로벌 시대를 맞이하여 주로 영국과 미국의 주옥과 같은 명작문학과 영화를 선정하여 감상하되 작가의 일생과 작품경향 사상에 대해서 그리고 선정된 작품의 작품성과 문학사적 의의에 대해 학습하며 이를 통해서 해당 국가의 문화적 배경과 특징, 인간을 이해함으로써 학생들의 글로벌 역량을 제고하기 위한 교과목

**커뮤니케이션영어리쉬 /3(3)/****Communication English**

학생이 중요한 영어 능력 측정 시험인 TOEIC 시험에서 고득점을 올리기 위한 실전 시험 영어의 효율적 해결능력을 배양하기 위함이다. 더불어 국제경영, 경제, 무역 업무에 사용되는 실용적 영어 능력의 기본을 확립시키기 위해서 개설되었다.

**현대실용중국어 /3(3)/****Practical Chinese**

본 강좌는 중국어중급 과정으로 다양한 어휘와 다양한 표현방법을 습득하여 현장에서 활용할 수 있도록 이끌어 준다. 중국어회화 중급과정 이수하면 중국인과 대화할 때에도 비교적 정확하고 유창하게 대화를 나눌 수 있다. 또한 여러 가지 방법으로 묻고 답할 수 있는 능력을 갖출 수 있고 HSK자격증 취득에도 도움 될 수 있다.

**독일어와유럽문화 /3(3)/****German and Europe Culture**

유럽연합에 소속되어 있는 국가들 중 독일은 선두적인 역할을 잘 감당하며 오늘날 유럽연합을 이끌어가고 있다고 해도 과언이 아니다. 그에 따라 독일어에 대한 관심도 전 세계적으로 높아져있다. 독일어를 공식적으로 사용하는 독일, 스위스, 오스트리아를 비롯하여 각각의 국경을 접하고 있는 나라들도 독일어의 영향을 벗어날





수 없다. 결론적으로 유럽문화를 이해하려면 독일어에 대한 이해가 선행되어야 한다. 또한 역으로 유럽문화를 탐구하다 보면 독일어를 반드시 접하게 되고 독일어와 독일문화에 대한 이해를 통해 진정한 유럽문화를 이해할 수 있다.

### 스페인어문학 /3(3)/

#### Spanish Literature

스페인어권 국가들의 문학작품을 주로 다루되, 해당 국가들의 문학작품을 효과적인 이해를 위해 해당 국가들의 역사적인 내용을 함께 다루도록 한다. 또한, 수업을 통해서 스페인과 중남미 지역의 문화와 사회에 대해 파악할 수 있는 기회를 수강생에게 제공하고자 한다.

### 일본어문학 /3(3)/

#### Japanese Literature

일본 문학의 역사와 대표 작품들을 살펴봄으로써 창의 융합 역량을 향상시킬 수 있으며, 아울러 외국문학을 배움으로써 글로벌 역량을 키울 수 있다.

### 외국인을위한한국어쓰기 /3(3)/

#### Korean Writing for Internationals

외국인 대학생들을 위한 교과로서 쓰기를 통하여 한국어를 올바르게 사용할 수 있으며, 객관적이고 논리적인 사고력을 향상시킬 수 있다. 그리고 다양한 한국어 쓰기를 통해 분석력과 문제해결 능력을 증진하고 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 구성되어 있다.

### 외국인을위한문학과인생 /3(3)/

#### Literature Life for Foreigners

문학 속에는 다양한 작가의 인생이 녹아들어 있다. 본 강좌는 문학 작품 속에 담겨있는 작가의 삶과 그 의미를 살펴보는 것을 통해 좀 더 심도 있는 한국 문학의 이해, 더 나아가 좀 더 깊이 있는 인간의 삶에 대한 이해와 사유를 가능하게 한다.

### 제3영역 (복지기술과 미래사회)

### 복지융합인재와휴먼서비스 /3(3)/

#### Introduction to Human Services for Welfare

### Convergence Majors

사회복지의 기초를 학습하여 자신의 전공 분야에 적용할 수 있는 융합적 사고가 가능하도록 하며 인간과 사회에 대한 이해를 통해 존재 가치와 인류를 소중히 여길 수 있는 휴머니즘적 인재를 양성한다. 또한, 4차 산업혁명 시대에 대비한 휴먼서비스 전문가의 역할과 윤리성에 기반한 휴먼서비스 실천의 방향을 탐색하며 사회복지와 휴먼서비스 관련 전공 분야의 융합을 통한 새로운 방향을 모색하고 창의융합적 역량을 강화한다.

### 인공지능의이해 /3(3)/

#### Understanding of Artificial Intelligence

최신 첨단 기술에 대한 이해와 동향을 분석하고 미래 기술을 전망함으로써 정보화 사회에서의 문제해결 능력과 경쟁력을 높인다. 특히 정보화 기술 중의 하나로 핵심 역할을 하는 인공지능 기술과 기초시스템에 대해서 학습하고 고찰함으로써 이해력을 기르도록 한다.

### 디지털과빅데이터 /3(3)/

#### Digital and Big Data

빅데이터 기술의 개념과 방법론 및 활용사례를 학습하여 미래사회의 흐름을 이해하고 빅데이터 기술에 대한 이해를 바탕으로 적응력과 경쟁력을 키운다. 또한 빅데이터 기술 습득 및 활용방안을 모색하고 새로운 창의적 아이디어를 창출할 수 있는 역량을 키울 수 있다.

### 과학기술과미래 /3(3)/

#### Science and Technology and Future

미래사회의 변화에 대한 지식 습득과 미래사회 예측력 증진을 통해 미래사회에 적합한 삶의 방식을 도출할 수 있는 창의융합적 사고력을 배양한다. 또한 미래사회의 다양한 예상 양상들에 대한 이해와 학습을 통해 미래사회에서 요구되는 의사소통 및 리더십 역량을 증진시킨다. 이와 더불어 미래사회의 변화에 대한 인재상과 직업 등에 대한 학습을 통해 미래사회를 대비하는 진로 선택과 자신의 미래 역량강화 방안을 설계할 수 있는 능력을 기른다.

### 여성과사회 /3(3)/

#### Women and Society

남성과 여성이 열린 의사소통을 통해 서로의 다름과 동등함을 이해하도록 하는데 있다. 그럼으로써 대등한 인권을 지닌 동반자로서 서로를 바라보고, 더불어 살아가는 사회구성원으로서의 자아를 확립하도록 하고자 한다. 이는 살아오는 동안 익숙해져서 당연한 듯이 받아들여 온 우리의 일상생활을 낯설게 돌아봄으로써, 우리를 구속하고 있는 성에 관한 고정관념과 가부장적 이념들을 밖으로 끌어내어 객관화하는 것을 통해 가능하다.

### 사회학의초대 /3(3)/

#### Invitation to Sociology

사회학은 인간의 사회적 삶, 집단, 사회에 관한 연구로, 우리 인간이 사회에서 어떤 식으로 살아있는지를 고찰하게 하는 학문이다. 이런 고찰은 학생들에게 우리가 어떻게 살아가는 것이 합리적인지를 판단하는 눈을 가지게 하는데 도움을 준다. 이를테면 과거 전통사회 및 산업사회에서의 인간의 삶을 살펴봄으로써 미래 지식정보사회의 삶의 방식에 대해 생각하게 한다.

### 통계와사회 /3(3)/

#### Statistics and Society

빅데이터의 시대가 도래되면서 통계의 중요성은 더욱 부각되고 있다. 통계숫자는 하나의 의사소통 도구이다. 이러한 도구의 사용법에 대한 정확한 이해가 있을 때, 우리는 숫자를 포함한 과학적 지식을 올바르게 소비할 수 있다. 따라서 이 강좌는 학생들에게 숫자의 지배를 받지 않고 숫자를 능동적 주체로서 활용할 수 있는 역량을 키워줄 것이다.

### 차세대신기술과소프트웨어 /3(3)/

#### The Next Technology and Software

컴퓨터와 프로그래밍 언어의 기본적인 사항 등 4차 산업혁명과 관련된 내용을 주로 다룸. 앞으로의 디지털 혁명 시대에 대비한 신기술과 소프트웨어 발전 방향을 모색하고 혁신방안을 제시하여 참여의식을 고취할 수 있음

### 컴퓨팅사고모델링 /3(3)/

#### Computing Thinking Modeling

현대사회에서 필수적으로 중요성이 더해지고 있는 컴퓨

터식 사고의 핵심 요소들(SW, 속도, 정확성, 저장, 병렬, 네트워크, 임베디드)을 살펴보고 이 구성 요소들을 기반으로 어떻게 오늘날 당면하고 있는 사회문제를 문제 해결하고 있는가를 다양한 방법들(알고리즘, 추상화, 유추, 분할정복, 지식, 학습, 빅데이터)을 기준으로 실제 적용 사례 중심으로 살펴봄으로써 현대 사회의 핵심 역량인 컴퓨터를 활용한 문제해결 기법을 이해하는 데 목표를 둔다.

### 프로그래밍콘텐츠디자인 /3(3)/

#### Contents Design Using Programming

기초 프로그래밍을 학습하고 이를 통해서 콘텐츠 제작 방법론을 학습하는데 있다. 웹 콘텐츠 퍼블리싱 방법론 중 HTML, CSS, JavaScript를 활용한 방법을 습득하고 이 방법을 활용해서 개별 콘텐츠 제작 실습을 진행할 수 있다.

### 심리학의이해 /3(3)/

#### Conditioning

심리학은 우리의 마음과 행동을 과학적인 방법으로 탐구하는 학문이다. 본 강의는 과학으로서의 심리학에 대한 이해를 높이고, 심리학의 다양한 분야 및 심리학적 개념에 대한 소개를 통해, 자기와 타인, 일상 속 경험들에 대한 이해를 증진하는 것을 목표로 한다.

### 사회적갈등의이해 /3(3)/

#### Understanding of Social Conflict

현대 한국사회에서 중요하게 다뤄지는 다양한 사회문제들에 대해 공부하며 사회적 갈등 상황에 대해 이해하는 것을 목표로 한다. 사회문제의 개념, 사회문제에 대한 접근방법 및 연구방법을 살펴보고, 불평등과 일탈, 제도 등의 영역에서 발생하는 다양한 사회문제들에 대해 다루고 함께 토의한다.

### 복지와테크놀로지 /3(3)/

#### Welfare and Technology

사회복지와 테크놀로지를 융합한 다학제적 학문을 기반으로 하기 때문에 이와 같은 역량을 갖춘 복지 및 특수 교육, 공학 전공의 다체적인 학습을 통하여 복지기술의 발전을 도모할 수 있음



**인공지능의응용 /3(3)/****Application of Artificial Intelligence**

최신 첨단 기술에 대한 이해와 동향을 분석하고 미래 기술을 전망함으로써 정보화 사회에서의 문제해결 능력과 경쟁력을 높인다. 특히 정보화 기술 중의 하나로 핵심 역할을 하는 인공지능 기술과 응용시스템에 대해서 학습하고 고찰함으로써 응용력과 창의성을 기르도록 한다.

**4차산업혁명핵심기술의이해 /3(3)/****Understanding the Core Technologies of the 4th Industrial Revolution**

손에 잡히는 4차 산업혁명으로 AI와 블록체인 기술과 산업을 확인한다. IoT와 빅데이터, 클라우드, 모빌리티, 5G등 관계된 다른 기술에 대해서도 개요를 파악하도록 하며 이를 통해 좀 더 구체적인 기술 구현이나 산업 응용을 위한 학습 코스를 설계하거나 대표적 기술기업의 대표나 연구소장의 특강을 통해 취업을 준비할 수 있도록 한다.

**사물인터넷의이해 /3(3)/****Understanding on the Internet of Things**

4차 산업시대의 핵심기술인 I-ABCD(IoT, AI, Blockchain, Cloud Data(Big))의 이해와 정보를 생성·수집, 저장·공유, 분석·예측 등 IoT 구조 및 비즈니스에 관한 D(Device), N(Network), P(Platform), S(Service) 영역의 적용사례를 통해 다양한 창의·융합 능력을 함양하고자 하며, 이를 위해 전문성과 경험을 겸비한 팀티칭 기반의 수업질 제고와 학업성취도 향상 등 학습효과 증진하고자 함

**데이터분석의기초 /3(3)/****The Basics of Data Analysis**

다가오는 데이터기반 사회에서 데이터의 의미를 파악하고 데이터의 생산, 저장, 처리, 분석, 그리고 활용에 대한 주요 IT기술과 사회적 쟁점들을 학습한다.

**융합적분석과인문학의대안 /3(3)/****Convergent Analysis and Humanities Alternatives**

인공지능(AI), 로봇과 자동화, 가상현실(VR)과 증강현실

(AR), 빅데이터와 사물인터넷(IoT)을 통한 초연결 사회, 생명의 창조와 조작 등 4차 산업혁명의 양상에 대하여 자연과학과 인문학을 융합하여 분석한다.

**디지털혁명과그린뉴딜 /3(3)/****Digital Revolution and Green New Deal**

현대과학 기술이 발전함에 따라 디지털에 파급력이 커지고 있다. 이러한 디지털이 요하는 사회 문제 제도에 대한 변화를 이해할 수 있으며 디지털 기술이 발전하는 내용과 이면의 내용을 학습하여 사회적 현상의 문제점을 해결하고 모색하는데 주안점을 둔다.

**인간존엄과사회복지 /3(3)/****Human Dignity and Well-Being Society**

'인간존엄과 복지사회'에 대한 개념과 정의를 익히고, 역사적 발달 과정과 이론적 배경에 대하여 학습한다. 이와 같은 기반을 바탕으로 현대사회에서 야기되는 인간존엄 이슈에 대한 주요 주제에 대한 조사와 자료를 분석하여, 복지사회 구현을 위해 인간존엄의 가치를 어떻게 적용할 것인가에 대한 대안을 모색하는 역량을 쌓는데 있다. 이러한 활동을 통하여 향후 함께 살아가는 사회를 이끌어가는 인간존엄 실천 복지 인재로서의 가치관을 키우는데 있다.

**인간과미래 /3(3)/****Humans and the Future**

포스트 휴먼이라고 하는 현대사회의 여러 가지 현안들 속에서 인간의 의미를 찾고 과학기술발전의 주체와 함께 인간이 해야 할 역할을 이해한다. 또한 미래사회 인간의 역할과 변화 양상, 인간에 미치는 영향을 예측하고 이를 바탕으로 다양한 상황들을 해결할 수 있는 창의 융합 및 리더십 역량을 증진시킨다. 더불어 미래사회에 직면하게 될 인간과 타 영역 간의 관계 분석 및 대응방법을 배양하고 적절한 인재상과 직업 등에 대한 탐색을 통해 자신의 미래 역량강화 방안을 설계할 수 있는 능력을 기른다.

**여성과리더십 /3(3)/****Women & Leadership**

21세기는 다양한 개인들과 집단들을 통합하고 이끌어

가는데 있어서 여성적 가치에 주목하고 있다. 이러한 시점에서 이 강좌는, 개인으로서의 삶, 가족관계, 자발적 집단, 공적 조직 등 각 차원에서, 남성성과 여성성이 각각 어떻게 적절한 리더십 자질로 활용될 수 있는지에 관한 이론적 논리와 사례에 기초한 분석을 유도한다. 그럼으로써 여성적 자질이 지닌 긍정적 힘을 사회활동에 어떻게 활용할 것인가를 탐구하고 적용해 본다.

### 시민사회의이해 /3(3)/

#### Understanding of Civil Society

산업화와 도시화를 통하여 사회는 전근대사회에서 근대사회로 전환되었다. 전근대사회에 개인의 생존에 가장 필요한 사회적 기제는 가족과 지역사회라고 할 수 있다. 반면, 지구촌화 사회에서는 가족과 지역사회가 담당하고 있었던 기능(예, 복지)이 점차 시장, 정부, 시민사회로 옮겨지고 있다. 따라서 본 강의는 학생들에게 근대사회에서 시장과 정부, 시민사회의 기능 및 그 세 기제의 균형의 필요성을 인식시킬 것이다.

### 인구와사회 /3(3)/

#### Population and Society

학생들에게 인구학의 기본 지식을 제공하는데 목적이 있으며 인구학이란 무엇을 위한 학문인가하는 근본적인 질문을 제기함으로써 다른 사회과학과의 관계를 살펴본다. 인구학은 출산력, 사망력, 인구이동 그리고 인구성장을 연구하는 학문이라고 간단히 정의할 수 있다.

### 현대인의가족관계 /3(3)/

#### Contemporary Family Relationships

현대의 가족관계에서 쟁점이 되는 주제를 조명하고, 현재와 미래의 가정생활을 원만하게 영위할 수 있는 태도를 습득하게 하는 데 있다. 전통적으로 존재해 온 가족 신화에 대해 비판적으로 검토하고 현재 한국가족 현실에 대한 이해를 도모하고자 한다. 그래서 건강한 가족을 일구고 유지하기 위해, 바람직한 선택을 하고 가족 안에서 원만한 상호작용을 할 수 있는 역량을 갖도록 하는 것이다.

### 교육과미래융합 /3(3)/

#### Education and Future Convergence

보 교과목은 변화하는 교육환경에 적극적으로 대응하기 위해 필요한 교육환경에 대한 종합적인 이해도 제고와 교직에 필요한 기초 소양 함양을 목적으로 개설된다. 4차 산업혁명과 교육의 미래, 통일교육, 환경교육 및 세계시민교육, 다문화교육, 금융교육 등의 범교과 주제에 대해 학습함으로써 융복합적인 사회상황에 대응할 수 있는 역량을 함양한다.

### 세대문화와세대문제 /3(3)/

#### Generation Culture and Problem

세대론 및 세대 현상의 특성을 탐구하며, 한국 세대 연구의 역사를 이해한다. 또한 세대별 삶의 궤적과 세대 특징을 인식하고, 세대 간 문화적 차이와 세대 갈등의 현상을 이해하고 해소 방안을 모색한다.

### 취향과소비의사회학 /3(3)/

#### Sociology of Taste and Consumption

취향 소비 시대의 특성과 의미를 이해하고, 세대와 취향간의 관계성을 파악한다. 취향을 매개로 한 사회불평등의 특성을 이해한다.

### 빅데이터관리와활용 /3(3)/

#### Big Data Management and Utilization

4차 산업혁명과 함께 도래하는 지능성정보사회에서 산업체가 요구하는 데이터 전문 인력이 갖춰야 할 데이터로부터 가치를 창출하는 일련의 과정에 대한 이론과 지식을 습득하고, 산업체와 기술사이의 소통을 위한 역량과 데이터활용 과정에 대한 도덕적 책임감을 함양하며, 데이터 수집, 처리, 분석 및 활용에 대한 실무 지식과 빅데이터를 기반으로 산업체 요구에 부응하는 서비스를 창출할 수 있는 빅데이터 관리와 활용 기초 인력을 양성한다.

### 자기발견을위한심리학 /3(3)/

#### Psychology for Self-Discovery

학생들이 자신을 이해하고 자기발견을 통해 자신의 잠재력을 실현할 수 있도록 돕기 위한 과목으로, 학생들이 자신의 성격, 태도, 감정, 생각, 대인관계 등을 성찰하고 성장하는 것을 목표로 한다.



## 제4영역 (자연과 과학)

## 생활속의과학 /3(3)/

## The Science of Everyday Life

일상생활에서 접하게 되는 다양한 과학기술 속에 들어 있는 제 과학적 원리와 생활환경에서 나타나는 다양한 현상에 대한 과학적 개념을 설명하여, 첨단과학시대를 살아가는 학생들로 하여금 풍요로운 과학생활을 영위함과 동시에 풍요로운 과학적 사고를 습득케 한다.

## 생명의신비 /3(3)/

## Understanding of Life Phenomena

자연에 살고 있는 생명체의 기본단위인 세포, 유전자와 유전현상, 그리고 각 기관의 생리기능간의 조화와 조절 능력 등에 대해 인간을 중심으로 알아보도록 한다. 이를 통해 현대 생명과학의 기본 개념을 이해하고, 실생활에서 적용되고 있는 생명과학의 내용들을 탐색해보고자 한다.

## 인간생활과화학의역할 /3(3)/

## Human Life and Role of Chemistry

우리는 일상의 삶에서 의식하든지 못하든지 화학현상의 지식을 사용하고 있다. 화학에 사용되는 기본적인 용어, 개념, 화학법칙 등의 지식을 습득하여 일상생활 속에서 접하는 다양한 화학현상을 이해하고, 정보를 수집하여 생활 속 상황과 문제에 활용하게 하는 정보기술 활용 역량을 갖도록 한다.

## 자연과우주의신비 /3(3)/

## The Nature and Cosmos

자연과 우주관의 변천과 현대의 자연관과 우주관이 정립되기까지 인간이 발견해온 자연과 우주의 역사 전반을 다루고, 자연과 우주 속에서 인간의 존재를 새롭게 인식하게 하고, 자신과 세계를 보는 눈을 새롭게 한다.

## 과학과기술의역사 /3(3)/

## The History of Science and Technology

현대 과학기술의 시대를 영위하게 된 배경을 인류의 역사에 따른 과학기술의 발달과정을 강의함으로써, 학생들로 하여금 각 시대의 사회상과 과학과 기술의 연관성

과 과학기술이 사회에 끼친 영향을 포괄적으로 이해하여 현대사회의 필수요소인 과학과 기술에 대한 지식을 습득케 한다.

## 수의세계 /3(3)/

## The World of Numbers

수에 대한 관념이 어떻게 정립되어 왔으며 정수, 유리수, 무리수, 등 하나의 거대한 수의 제국이 형성되어지는 과정을 공부하여 문제해결 능력을 향상 시킨다.

## 현대인의영양 /3(3)/

## Human and Nutrition

현대사회에 급증하고 있는 만성질환과 잘못된 생활습관 및 식습관과의 관계를 이해하고 본인의 식생활 및 생활습관에 대한 평가를 실시하여 이를 바탕으로 미래의 건강한 삶을 계획하고 유지할 수 있는 능력을 갖춘다.

## 현대사회속ICT /3(3)/

## ICT in Modern Society

4차 산업혁명의 개념과 ICT의 이해와 함께 ICT의 핵심인 빅데이터, 인공지능, IoT에 대한 기본적인 개념을 이해하고 컴퓨터 하드웨어의 기본 구조와 동작원리와 소프트웨어의 개념 및 동작을 이해할 수 있다.

## 신소재의이해 /3(3)/

## Understanding of Advanced Materials

학생들에게 의식주 분야에 소재로 쓰이는 고분자, 금속, 세라믹, 복합재료 등의 신소재들에 대한 원리와 활용 및 발전전망을 살펴봄으로써 시대적 요구에 대비하는 문제해결 역량을 갖도록 하는 것이다.

## 알기쉬운자연과학 /3(3)/

## Introduction to Natural Science

우리 인류와 관계가 깊은 천체, 지구, 기상 등에 대한 상식적인 것과 우리 일상생활과 밀접한 관계가 있는 물리, 화학, 생물 등에서 현대인으로서 반드시 알아야 될 부분을 간추려 강의한다.

## 물리의세계 /3(3)/

## The General Physics

학문의 가장 기본적인 중야의 하나인 물리학을 복잡한 수학을 사용하지 않은 개념적 원리에 대해 설명함으로써 물리학을 접하지 않았던 학생들이 현대생활에서 접할 수 있는 다양한 물리적 개념을 이해할 수 있도록 한다.

### 인체의세계 /3(3)/

#### Understanding the Human Body

인체의 구조와 생리기능에 대한 기본 지식은 물론 특정 기관의 기능이 제대로 수행되지 못함으로써 발생하는 질병에 대해 폭넓게 이해하고 이를 바탕으로 과학적 사고능력을 증진시킨다.

### 생활과에너지 /3(3)/

#### Living and Energy

학생들로 하여금 생활과 밀접한 관계를 가지고 있는 에너지에 대해 고찰하고 자연과 기술을 이용한 신재생에너지, 에너지 정책, 환경문제들에 대해 이해하도록 한다.

### 과학기술과윤리 /3(3)/

#### Science and Ethics

과학과 기술의 발달로 이루어진 현대 사회에서 나타나는 사회와 인간의 가치관의 변화에 따른 과학기술의 본질과 이로 인한 다양한 도덕적, 윤리적 문제점들을 살펴보고, 첨단과학시대에서 인간이 지녀야 할 과학정신을 함양한다.

### 기초통계다루기 /3(3)/

#### Dealing with Basic Statistics

적용사례를 중심으로 강의하여 통계학에 대한 이해를 돕고 실제 상황과 직무에 적용할 수 있는 전문성 역량을 강화할 수 있음. 미적분, 선형대수학, 확률통계를 위해 필수적으로 이해할 수 있어야 하는 기초수학과목. 각 수학의 기본 증명까지는 이해가 필요하지 않지만 개념을 이해하는 데 주 목적을 둔다.

### 손안의데이터과학 /3(3)/

#### Data Science in My Hand

최근 들어 빅데이터 기술은 정치, 사회, 경제, 문화, 과학 기술 분야 등 전 영역에 걸쳐 사회와 인류에게 가치있는 정보를 제공할 수 있는 가능성을 제시하며 그 중요성이

부각되고 있다. 빅데이터란 기존 데이터베이스 관리도로 데이터를 수집, 저장, 관리, 분석할 수 있는 역량을 넘어서는 대량의 정형 또는 비정형 데이터 집합 및 이러한 데이터로부터 가치를 추출하고 결과를 분석하는 기술을 의미한다. 빅데이터 기술의 발전은 다변화된 현대 사회를 더욱 정확하게 예측하여 효율적으로 작동하게 하고 맞춤형 정보를 제공하는 등 과거에는 불가능했던 기술을 실현시키기도 한다. 이 강좌에서는 정보화 사회에서 중요한 빅데이터 분석과 활용 방법을 학습함으로써 문제해결 능력을 높이고 응용력을 키울 수 있도록 한다.

### 환경의이해 /3(3)/

#### Understanding of Environment

인간과 자연과의 조화로운 공존을 위하여 환경에 대한 이해와 인류의 생존을 위협하는 다양한 환경문제들을 고찰하고, 그 정보와 기술을 활용하여 지속가능한 지구 환경을 위한 환경오염 방지에 대한 대안을 논의함으로써 정보기술활용 역량을 함양한다.

### 미생물학 /3(3)/

#### Microbiology

인류의 역사 속에서 부정적, 긍정적 영향을 미치는 미생물의 생태를 이해하고, 미래 바이오 기술의 핵심 소재인 미생물의 위상을 새롭게 알게 되는 즉, 작지만 위대한 미생물이 인간과 서로 공존하는 방법을 학습하고자 한다.

### 제5영역 (문화와 예술)

### 가족과문화 /3(3)/

#### Family and Culture

세계 가족들의 문화적 공통점과 특수성을 이해하도록 하며 가족 안의 개인과 가족 밖의 사회인으로서의 삶을 무리 없이 조화할 수 있는 역량을 키울 수 있으며 다양한 영역에서의 가족문화를 앎으로서 자신과 주변의 가족문화를 큰 틀에서 이해하고 적용할 수 있다. 또한, 가족의 다면적 특성 그리고 개인-가족-사회의 연관성을 총체적으로 이해할 수 있도록 하며 가족이라는 주제를 자신과 주변의 미시적 가족관계로만 이해해 온 시각을 거시적으로 바라볼 수 있도록 한다.

**기독교세계관과종교 /3(3)/****Christianity and Religions**

삶, 죽음, 구원, 해방, 자유 등 보편성을 가지는 인간의 종교적 질문을 성찰한다. 또한 고대 근동에서 발생한 히브리(유대인)의 종교, 유럽의 가톨릭, 근대 서구권의 개신교의 사회적 배경을 공부하고 이에 대한 종교적 답으로서의 핵심 사상들을 이해한다. 이와 더불어 오늘날 우리 세계의 인간현실과 세계 상황에서 제기되는 문제들의 종교적 차원을 포착하고 이를 유대-기독교적 대안과 연결한 사회적 답안을 모색함으로써 미래형 리더십을 함양할 수 있다.

**문화인류학의이해 /3(3)/****Understanding of Cultural Anthropology**

역사와 문화와 관련된 최신 추세와 학제간 협력을 통한 최근 경향을 개관함으로써 창의융합적 사고를 함양하는 것에 목표를 둔다. 더불어 역사와 문화에 대한 다양한 모습과 관점을 이해함으로써 글로벌 역량을 강화할 수 있음.

**신화와예술 /3(3)/****Myth and Art**

문학 속에 그려진 신화를 공부하는 것을 통해 기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 시도하고 새로운 것을 만들고 융합적 사고를 바탕으로 문제해결 방안을 찾아내는 능력을 기른다. 또한 능동적인 학습을 통해 전공 지식과 정보기술을 습득하여 주도적으로 전문성을 발전시키는 능력을 기른다. 더불어 심신을 관리하고 잠재능력을 키워 자신의 미래 목표를 달성하려는 노력을 기울이는 능력을 기른다.

**동서양의악기여행 /3(3)/****Instruments of the East and the West**

다양하고 복잡한 음악을 분석하고 연구하여 창의성 유도 및 자기계발적 역량을 함양한다. 또한 발표 및 토론 토의를 통해 의사소통 경험을 쌓아 리더십을 기른다. 그와 더불어 새로운 분야를 경험하고 연구하고 분석함으로써 새로운 것을 더 쉽게 받아들이고 성장할 수 있게 한다.

**글로벌문화의영상적이해 /3(3)/****Screenic Understanding of the Global Culture**

유럽과 아메리카, 아프리카, 동남아시아 등 주요국가의 근현대사, 역사적, 문화적 특징과 사건의 배경을 이해한다. 또한 아시아를 비롯한 개도국의 제국주의시대의 식민지 역사를 이해하며 중요한 역사적 전쟁의 발발 원인과 숨겨진 사건과 배경을 알고 이해할 수 있다.

**스포츠속세상읽기 /3(3)/****Sports in Society: Issues and Controversies**

복잡한 현대사회 속에서 나타나는 여러 현상들을 스포츠라는 특정 환경 속의 여러 이슈와 연관 지어 함께 고민하고 분석, 논의해 봄으로써 인생을 살면서 발생할 수 있는 여러 문제를 논리적인 분석을 통해 원인을 파악하고 이를 해결하는 역량을 증진시킬 수 있도록 하는 것이다.

**국악의이해 /3(3)/****Understanding of Korean Classical Music**

국악의 폭넓은 이해를 시켜 대학교 수준의 지식을 함양시키는 것을 목표로 한다. 이러한 학습을 통하여 예술 분야에 대한 관심을 증진시키는 것에 목표가 있다. 뿐만 아니라 한국의 고유한 전통문화의 소중함에 대해 토론했고, 국악에 대한 전반적인 인식이 변화되고 있음을 학생 스스로 감지할 수 있게 풍부한 이론적 배경을 제시하는 것에 있다.

**현대사회와여가생활 /3(3)/****Leisure & Modern Society**

현대사회의 여가 생활에 대한 다양한 이론에 대한 학습과 현장경험을 전달하여 사회공헌과 창의융합 역량 증대시킨다.

**외국인을위한한국이해 /3(3)/****Understanding of Korea for Internationals**

본 강좌는 중국유학생들을 중심으로 개설된 강좌로써, 이론 강좌 및 문화체험, 토론 발표로 진행된다. 학생들은 교과서에서 배운 문화를 현장에서 체험할 수 있도록 시간과 공간을 초월하여 귀로, 눈으로, 감으로 느낄 수 있도록 다방면으로 진행된다. 한국문화에 대한 이해를

통해서 유학생들은 한국에 하루 빨리 적응되어 원활한 유학생활에 밀거름이 될 수 있을 것이고 나아가 한국문화通으로 되어 한국문화 전도사가 될 것이다.

### 토론과정치 /3(3)/

#### Discussion and Politics

정치와 토론에 대한 체계적 학습을 통하여 학생들로 하여금 바람직한 토론 문화 형성과 정치 참여를 바탕으로 한 시민적 덕성을 함양시키고 우리 사회 발전과 미래 사회 대비를 위한 사회자본으로서 역량을 구비하며 정치와 권력관계 및 정치의 사회적, 문화적, 경제적, 역사적 맥락을 이해하도록 한다.

### 정신장애의이해 /3(3)/

#### Understanding of Mental Disorders

오늘날 정신건강의 중요성과 심각도에 대한 사회적 관심이 증가하고 있다. 한국사회는 세계 최고의 자살률과 최저 출산율을 기록하며, 미래에 대한 긍정적 기대와 희망을 잃어버린 사회가 되어가고 있다. 이에 앞으로 사회를 이끌어 갈 청년들의 정신건강 문제에 각별히 주의를 기울이고, 이들에게 정신건강에 대한 전반적인 심리교육이 제공되어야 할 것이다.

본 교과목은 이상심리학의 주 영역인 각종 정신병리에 대한 개괄적 이해를 목표로 계획되었으며, 일상생활에서 흔히 경험할 수 있는 정신장애의 주요 증상, 원인론, 치료 방법들을 소개함으로써 대학생들이 정신장애에 대한 객관적인 정보를 획득하고, 나아가 자신과 주변 사람들의 정신건강을 증진하고 지원하는 방법을 모색하는 것을 목표로 한다.

### 세계의식탁문화 /3(3)/

#### Global Food and Culture

문화의 다양성과 공통성에 대한 이해는 교양인의 필수 요건이다. 본 강좌의 목적은 각기 다른 문화권의 특징 있는 식생활의 발달 과정과 식생활과 사회적, 생물학적 그리고 문화적 요인들과의 상호관계에 대해 이해의 폭을 넓히고 다양한 음식문화를 경험하여 글로벌한 사고를 갖게 하는 것이다.

### 알기쉬운중국문화 /3(3)/

#### Understanding Chinese Culture

중국 지리, 역사, 언어와 문자, 중국인들의 사고방식, 여가생활 등 중국인들의 문화를 깊이 있게 이해함으로써 중국과의 교류 및 향후 해외 취업 등 면에서 큰 도움이 되어 누구나 다 중국通이 될 수 있도록 이끌어 준다.

### 중국역사지리기행 /3(3)/

#### Chinese History Geography Trip

한중수교 이후 한국과 중국은 정치 경제 문화 등 다방면에서 교류는 활발하게 이루어 있는 상황에서 한국인들의 중국에 대한 관심은 높아지고 있다. 일단 해외여행이라면 가장 많이 찾는 곳이 중국이다. 하지만 중국 현지에서 중국의 역사와 지리에 대한 미지로 인해 여행에 대한 흥미까지도 저버려 실망으로 이어지는 경우도 많다. 한국인들의 즐거운 중국여행 및 여행을 통하여 글로벌시대에 타문화이해, 또는 대학생들의 진로계획 등 면에서 일조하는 목적으로 본 강좌를 개설한다.

### 영미문화바로알기 /3(3)/

#### Knowng British-American Culture Right

영상텍스트를 통한 시청각적 접근으로 동시대 구어체 영어를 익히면서 학생들의 정해 능력을 향상시키고 동양과 다른 영미의 문화, 사회, 관습을 폭넓게 이해시킴으로써 국제화시대의 언어능력과 리더쉽을 갖춘 교양인으로 거듭나게 한다. 학생들의 언어능력을 함양시키고 동시대 동서양에 대한 심층적인 이해와 다각적인 접근을 모색함으로써 국제 감각을 지닌 세계시민으로 성숙시킨다.

### 세계도시와예술 /3(3)/

#### World Cities and Art

다양한 문학의 전통을 간직하고 있는 세계적인 도시들에 대한 학습을 통해 현재의 우리 삶에 대한 심도있는 이해와 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 시도하고 새로운 것을 만들고 융합적 사고를 바탕으로 문제해결 방안을 찾아내는 능력을 기른다. 더불어 능동적인 학습을 통해 전공 지식과 정보기술을 습득하여 주도적으로 전문성을 발전시키는 능력을 기른다. 또한 심신을 관리하고 잠재능력을 키워 자신의 미래 목표를 달성하려는 노력을 기울이는 능력을 기를 수 있다.

### 유럽음악기행 /3(3)/

**The Path of European Music**

요즘 세대에게 생소한 클래식과 국악을 연주자로 초청하여 강의실에서 들을 뿐만 아니라 실제 연주회도 방문하는 등 다방면으로 접근하여 학생들로 하여금 음악을 쉽게 접근 및 이해할 수 있도록 한다. 또한 다양한 장르의 음악에 관한 감상과 비평을 통해 자기계발 및 창의성을 기를 수 있다.

**리더십과습관 /3(3)/****Leadership&Habits**

주요 인물들의 리더십들의 특징을 학습하여 리더십 역량을 키우며 그들의 삶의 궤적에서 두드러지게 나타나는 리더십의 습관을 함양하기 위한 자기계발 분야를 고찰하고 학습한다. 이와 더불어 주역량 리더십과 부역량 자기계발 함양을 위해 필요한 지식과 정보를 습득한다.

**성문화와심리 /3(3)/****Sex Culture and Psychology**

성에 대한 사회, 문화적 영향력과 역사적 관점을 획득하고 성에 관해 검증되지 않는 비과학적 상식들을 극복한다. 또한 남성과 여성의 공존과 이해를 위한 건전한 가치관을 형성할 수 있다.

**운동과건강 /3(3)/****Exercise & Healthy**

올바른 건강에 대한 개념과 정의, 체력육성의 필요성을 이해하고, 전반적인 운동의 원리와 방법을 이해하고 실제 본인만의 건강 계획을 세움으로써 자기계발역량을 증진시킨다.

**국악의감상 /3(3)/****Listening Korean Classical Music**

시청각 자료를 통해 다양한 국악 연주를 감상하여 한국 음악의 대한 이해도 상승을 목적으로 함.

**문화와예술읽기 /3(3)/****Reading Culture and Arts**

문화예술에 대한 정의에서부터 그것의 생산과 소비, 사회 및 정치와의 관계에 대한 폭넓은 지식과 이론을 이해하는 것을 제1의 목표로 합니다. 학생들은 또한 일상

에서 접할 수 있는 문화예술 관련 현상들에 대한 분석과제를 통해 수업시간에 배운 내용을 실제의 삶과 연계할 수 있는 능력을 개발할 수 있습니다.

**고전으로만나는문화학 /3(3)/****Classics and Cultural Studies**

현대사회의 핵심 가치이자 권력 요소가 된 '문화'에 대한 심도 있는 이해를 바탕으로 학생들로 하여금 현대 문화와 사회에 대한 학문적 시작과 실천적 능력을 확립하고자 개설한 교과목이다. 문화학 분야의 고전이라 할 수 있는 명저들의 핵심 내용을 소개하고 이와 연관된 사례들을 분석하여, 문화(현상)에 대해 이론적으로 점검하고 이를 통해 우리의 삶 속에서 그것이 어떤 위치를 차지하고 있는지 살펴볼 것이다.

**일반교양 (일반)****전쟁과역사 /2(2)/****War and History**

역사에서 전쟁의 의미와 중요성을 이해하고, 주요 전쟁을 통해 한국사와 세계사의 흐름을 익히며, 전쟁 관련 자료를 통해 스스로 판단하는 역사적 사고력을 키워, 졸업 후 사회에서 전쟁과 역사는 콘텐츠를 활용하기 위한 교양 교육을 하고자 한다.

**논리적사고와예술 /3(3)/****Logical Thinking and Art**

각 주차별 주제를 바탕으로 선정된 예술작품을 감상하고 분석하는 과정을 통해 나와 내 주위를 둘러싼 세상과의 상호작용을 연습하고 이를 통해 궁극적으로 논리적 사고를 함양하고 다양한 텍스트와 예술작품들을 자신의 관점으로 재구성하고 논리적으로 비평할 수 있는 능력을 배양하며 미술감상을 바탕으로 한 토의 및 발표를 통해 전통적, 배타적인 사고에서 벗어나 다양한 사유방식을 듣고, 검토하며 논리적 사고를 함양한다.

**행복심리학 /3(3)/****Psychology of Happiness**

학생들에게 행복의 조건을 이해시키고 자신만의 행복 연습 방법을 도출하게 한다. 또한 자신에 대한 이해가



깊어지고 보편적인 행복 이론과 문화적인 차이를 확인한다.

### 알기쉬운생활노동법 /3(3)/

#### Practical Labor Law

노동법의 주요 내용을 비교적 쉽게 이해함으로써 예비 사회인으로서 소양을 함양하고 근로자에게 부여된 권리를 이해함으로써 스스로를 보호함과 동시에 준수해야 할 의무에 대해 이해할 수 있다. 또한 창업을 희망하는 수강자의 경우 사용자로서 합법적이고 지속가능한 경영을 위해 필수적인 노동법 주요 내용에 대해 이해할 수 있으며 노동 사회문제에 관심이 있는 학생들에게 도움이 될 수 있는 내용으로 구성한다.

### 통일한국과국제관계 /2(2)/

#### Unified Korea & International Relation

통일의 길은 예상치 못한 시간에 성큼 다가올 수 있기 때문에 학생들이 통일을 어떤 방법으로 준비하고 어떻게 맞이할 것인가에 대하여 체계적인 사고능력을 겸비하는데 수업목표가 있다. 그러기 위해 먼저 독일의 통합과정을 분석해 보고 한반도 통일과 관련하여 미 · 중 · 일 · 러 주변 4강의 입장을 고려하며 통합 대상자인 북한의 정치, 경제, 사회 및 문화를 알아보고 이에 따른 한국의 통일방향을 제시하고자 한다.

### 치매의이해 /3(3)/

#### Understanding of Dementia

치매에 대한 이론적인 소개 및 사례관리 뿐만 아니라 치매 실무현장 전문가의 실천경험을 함께 논의 할 수 있는 강의를 운영한다. 특히 치매관련 업무 종사자들의 경우 의무적으로 본 교육과 같은 내용을 이수해야 할 법적 규정이 제정됨에 따라 본 강좌는 치매 전문과 과정에 준하는 다양한 분야들을 다루고자 한다. 이를 위해 치매에 대한 부정적 인식개선에서 치매가족에 대한 치매교육을 통한 수행능력 함양까지 증진시키기 위해 외부의 지지자원이나 서비스와의 연결고리를 감당할 수 있는 중재자 역할 방법론까지 수행하도록 할 것이다. 이에 국립중앙치매센터, (사)한국치매협회 등과의 협력 프로그램으로 치매가족을 위한 교육 · 훈련서비스의 역할분담 방법론도 체계적으로 운영하는 것이 본

강좌의 목표로 한다.

### Understanding of Korean Culture /3(3)/

The purpose of this course is to focus on learning of the cultural background of Korea and exploring of the main themes of Korean culture that international students might be interested in.

### 대학생이면알아야하는기초수학 /3(3)/

#### Basic Mathematics Every College Student Should Know

대학생이 알아야 할 기초 수학에 꼭 필요한 개념을 학습하도록 구성되어져있다. 첫 번째, 초등논리 및 집합론의 기초를 학습하고 동치 관계에 대해서 배우고 논리적 비판적 사고를 발전시킨다. 두 번째, 그래프 이론의 흥미로운 영역에 중점을 두며 그래프의 정의, 알고리즘 그리고 실제 적용을 사례를 공부한다. 세 번째, 수학에서의 벡터를 통하여 다양한 응용을 분야를 이해한다.

### 우리시대의손자병법 /2(2)/

#### Sun Tzu' s Art of War in Our Time

손자의 세계관에 대한 이해를 바탕으로 병법을 이해하여 손자병법의 현대적 해석을 추구하고 삶의 지혜를 체득한다.

### Presentations Count /2(2)/

An effective presentation can be the difference between winning or losing a pitch, getting or not getting a job, or simply being successful or unsuccessful. A presentation builds and improves your skills, knowledge, and gives you the confidence to make an effective presentation.

### Interview Strategies /2(2)/

Chances are during your lifetime you will change jobs and apply for new positions at least a few times. Getting a job involves interviews and successful interviews all but guarantee getting hired. The bad news is there are lots of other people that want the exact same position you apply for. The good news is





that most of your competitors are depressingly similar and awfully boring. The even better news is that this highly practical course is designed to teach you through a series of real life scenarios how NOT to be boring during your job interview.

### 사회봉사의실천 I,II /1(1)/

#### The Practice of Volunteer I,II

사회공헌 인재로서 필요한 실천적 역량을 습득하고 직접 사회봉사에 참여함으로써 관련 사회문제에 대한 통합적인 이해를 갖는다.

### 인간의욕구와교육 /2(2)/

#### Basic Needs of Humans and Education

인간(자기 자신)의 욕구에 대한 이해 및 바람직한 욕구형성을 위한 방법 찾기

### 인간생활과현대경제 /3(3)/

#### Human Life and Modern Economy

경제활동의 본질을 이해를 바탕으로 경제활동을 영위하며 합리적 의사결정을 실행한다. 또한 경제에 대한 올바른 이해를 통해 건전한 윤리의식을 확립하고 인성을 함양한다.

### 미디어프로젝트 /3(3)/

#### Media Project

좋은 영상을 만드는 것에 대한 연구와 영상제작의 기초를 배울 수 있다.

### 비판적사고와문해력 /3(3)/

#### Critical Thinking and Literacy

사회적 이슈를 중심으로 다양한 자료를 주체적으로 수집 및 정리할 수 있다. 발표, 토론, 글쓰기를 통해 자신의 생각을 타인에게 전하고, 타인의 생각을 반영하여 자신의 사고를 심화시킬수 있다.

### 발표와토론 /3(3)/

#### Presentation and Discussion

학습자가 다양한 담화 상황에서 자신의 언행, 관계적 목적을 달성할 수 있도록 효과적으로 말하는 절차적

지식을 배울 수 있으며 이는 소통 협력 능력과 창의 융합 능력을 향상시킬 수 있다.

### 동양종교의이해 /3(3)/

#### Understanding of Oriental Religion

동양종교에서 규정하는 마음(心)을 개괄적으로 이해하고, 21세기의 인공지능과 포스트휴먼 담론 시대에 동양종교가 가지는 의의를 살펴보는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 유학에서 규정한 마음에 대한 이해를 선진 시기부터 북송과 남송시대까지, 불교에서 규정한 마음에 대한 이해를 초기 불교부터 중국까지, 노자와 장자의 저술을 통해 도가에서 설명하는 마음의 이해를 살펴볼 예정이다.

### 풋살 /2(3)/

#### Futsal

다양한 규칙과 개인기술, 전술 습득과 실제 경기를 통해 기량과 체력을 증진시키고, 더불어 팀 플레이와 포지션별 역할을 수행함으로써 협력과 소통 능력을 향상시키도록 한다.

### 요가와명상 /2(2)/

#### Yoga and Meditation

실습 실기 전문역량 배양 위한 관심과 흥미를 유도하고, 내용 이해도 증대 및 실기 수행 능력 증대위한 여러가지 다양한 학생자기주도학습법을 활용한다.

### 골프 /2(3)/

#### Golf

골프의 기본 원리와 상황별 자세를 이해하고 여러 클럽 별 스윙을 반복하여 익힘으로써 실제 골프 경기를 수행할 수 있도록 한다.

### 하계스포츠(수상스키) /2(2)/

#### Summer Sports (Water Skiing)

양발에 스키를 신고 모터보트가 끄는 물위를 활주하는 레저스포츠인 수상스키의 기본적 이해를 높이고 준비, 필요한 기술, 실제 경험을 통해 경기능력과 여가생활방법을 학습한다. 이에 따라 수상스키의 역사, 특성, 효과, 안전수칙 등 전반적인 기초 지식을 이해하고, 장비

의 착용, 스키잡는 법, 일어서는 법, 팔뚝는 법 등의 기초기술을 습득하며, 회전, 트릭라이딩, 점프 등 전문 기술을 배운다. 육상훈련과 실제 경험을 통한 다양한 레저 및 여가행활을 체화한다. 스키의 기본기술, 전략 전술, 체력향상, 건강증진, 스트레스 해소, 인성발달을 통해 신체적, 정신적, 사회적으로 건전한 품성을 함양하고 다양한 여가생활 방식을 습득할 수 있다.

### 동서사상의통섭적이해 /3(3)/

#### Comprehensive Understanding of Eastern and Western Thought

동서문명의 만남을 진지하게 성찰함으로써 독보적 사상의 길을 내고 동서문화의 창조적 융합을 추구함으로써 21세기 미래의 길을 새롭게 개척해보고자 한다. 레비나스의 타자철학, 김상봉의 서로 주체성, 유명모의 주체철학이 지닌 장단점을 비교분석하여 미래의 길을 열어보고자 한다.

### 긍정심리학 /3(3)/

#### Positive Psychology

긍정심리학의 이론과 적용을 통해 개인과 공동체의 행복을 추구하고, 자신의 성격강점을 개발하며, 자기와 타인에 대한 통합적인 시각을 함양하는 것을 목표로 한다.

### 심리상담의이해 /3(3)/

#### Understanding of Counseling Psychology

심리상담의 개념과 원리, 심리상담 기술 및 방법, 심리상담 프로세스 및 윤리, 다양한 심리상담 이론 등에 대해 학습한다. 이를 통해 심리상담의 중요성과 역할을 이해하며, 심리상담의 원리를 자신과 타인의 문제 상황에 적용하여 이를 해결하는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.

### 공학수학특강 /3(3)/

#### Special Lecture on Engineering Mathematics

이 과목은 이론과 문제 해결 능력을 모두 다루며, 수업 시간은 이론 강의와 문제 해결 연습 시간으로 구성됩니다. 수업에서는 기초교양인 “공학수학”에서 학습한 가장 기본적인 내용을 바탕으로 다변수 함수의 미적분

학, 급수의 수렴과 발산, 함수와 테일러급수, 상미분방정식 등 다양한 내용을 다룰 예정입니다. 각 주 차별로 필수적인 공식과 개념을 습득하고, 다양한 예제를 통해 문제 해결 능력을 향상 시킬 수 있다.

### 근대와동아시아문학 /3(3)/

#### Early Modern Period and East Asian Literature

동양의 근대화는 자발적으로 진행되지 않고 서양 제국주의의 강요에 의한 것으로 초기에 많은 부작용을 동반했다. 당대의 문학작품을 읽으면서 동양인들의 의식각성과 근대적 주체의 탄생을 추적한다.

### 진화와이상행동 /3(3)/

#### Evolution and Abnormal Behavior

정신 장애의 발생과 양상을 현대 심리학의 대세로 부상한 진화심리학적인 이론으로 재 해석함. 위험요인과 보호요인의 확인으로 개입과 중재의 가능성을 탐색함.

### 생활과법 /3(3)/

#### Life and Law

법률의 주요 내용을 비교적 쉽게 이해함으로써 민주시민이자 예비사회인으로서의 소양 함양을 추구하고 공인노무사, 영리/비영리조직의 인사/노사/법무 업무, 법률/노동/사회문제에 관심이 있는 학생들에게 도움이 될 수 있는 내용으로 구성한다.

### Analysis of Korean Society /3(3)/

The goal of course management is to have students present or study topics such as politics, economy, society, culture, education, national defense, and the lives of ordinary people in various fields of Korean society to develop their ability to introduce or present their learning in English in front of the public for at least five minutes.

### Analyzing Popular Western Music and Genres /2(2)/

The course seeks to analyze popular music genres, the history behind their creation, instruments used, and relevance in our current society. Additionally, this course seeks to describe the cultural contributions of



different groups and how they have influenced popular music. This course will utilize English listening and speaking in the forms of group discussions and presentations. Furthermore, this course aims to help students how to better understand and appreciate the music that they listen to and discuss how artists use written English to enrich their music. There will be an emphasis on student ability to get a sense of different genres, recognize styles and to analyze the social and historical processes that have shaped them.

### 군사과학의이해 /2(2)/

#### Understanding of Military Science

제4차 산업혁명에 따른 미래사회의 기술 발전 변화와 군사분야 적용 기술들에 대한 기초지식을 이해하고 첨단 군사과학기술 간의 융합 및 문제 상황에 대한 해결 방법을 창의적으로 탐색한다. 또한 미래 군사 분야를 비롯한 전반적인 과학기술의 발전 추세를 예측하고 창의적으로 대응할 수 있는 능력을 함양한다.

### 스마트자산관리 /3(3)/

#### Smart Management of Asset

손익의 원리와 투자의 위험성에 대해 이해를 기반으로 재무목표를 설계하고 경제상황에 맞는 투자와 저축 형태를 선택할 수 있는 능력을 함양한다.

### 젠더이슈와법 /3(3)/

#### Gender Issue and Law

젠더이슈의 담론화는 숨겨져 있던 젠더이슈를 경험적이고 민주적으로 검토할 필요가 있음을 인지하고 21세기 복잡하고 다양한 젠더이슈를 새로운 시각으로 이해한다. 또한 다양한 상황을 중심으로 젠더이슈와 미디어, 젠더이슈와 법, 젠더이슈와 여성복지 문제를 이해한다.

### 마음을 움직이는 스토리텔링 /3(3)/

#### Touching Storytelling

사회적 의사소통의 장에서 이루어지는 다양한 스토리텔링의 의미와 전략을 이해함으로써 리더십 역량과 글로벌 역량을 함양할 수 있으며 스토리텔링의 이론과

실제를 학습하고, 이를 바탕으로 자신의 아이디어를 스토리텔링으로 담론화함으로써 창의융합역량을 함양한다.

### 현대도시와사회적경제 /3(3)/

#### Urban Issues and Social Economy

현대 도시에 살아가는 우리들은 도시에서 발생하는 여러 문제의 직접적인 피해자이다. 최근 도시 문제를 극복하기 위한 도구로서 사회적경제가 매우 활발히 논의되고 있다. 이 교과에서는 현대 도시의 다양한 문제의 해법을 고민하고 특별히 사회적경제의 대두 배경과 발전 방향에 대해서도 고찰해 본다.

### 필라테스 /2(2)/

#### Pilates

필라테스의 핵심원리인 조절, 중심, 호흡, 집중, 정확 흐름을 이해하고 실제 여러 동작을 반복 숙달함으로써 몸과 마음의 건강을 증진시키고 지속적 건강, 자기 관리의 방법으로 활용할 수 있도록 한다.

### 축구 /2(3)/

#### Football

다양한 규칙과 개인 기술, 전술 습득과 실제 경기를 통해 기량과 체력을 증진시키고, 더불어 팀 플레이와 포지션별 역할을 수행함으로써 협력과 소통능력을 향상시키도록 한다.

### 볼링 /2(3)/

#### Bowling

볼링 기초이론과 과학적 응용에 대해 이해하고 자세, 투구 및 핀 처리를 위한 다양한 기술을 반복 습득함으로써 여가활동으로 실제 볼링 경기에 참여할 수 있는 경기력을 확보하도록 한다.

### 동계스포츠(스키) /2(2)/

#### Winter Sports (Ski)

대표적인 동계스포츠인 스키의 원리를 이해하고 스키 기초 기술과 응용 동작을 반복적으로 연습함으로써 건전한 여가활동을 위한 기초를 다지도록 한다.

**현대사회와ESG의 이해 /3(3)/****Introduction to ESG**

ESG의 등장 배경과 중요성에 대한 이해 증진 및 환경, 사회, 지배구조 등 하위 요소를 정확히 이해하고, 지표의 구성에 대해 이해함으로써 ESG경영을 실천할 수 있는 전문 인력 양성을 목표로 한다.

**지속가능사회의이해와실천 /2(2)/****Understanding and Practice of Sustainable Society**

탄소중립과 지속가능사회에 대한 개념과 미래사회에 미치게 될 영향을 이해하고, 미래 급변하는 사회 흐름에 대해 적시 적절한 분석 능력과 효과적인 대응 방법을 배양함으로써 문제상황에 직면할 때 창의적인 문제 해결 향상시킬 수 있다.

**한국어읽기 /3(3)/****Korean Reading**

고급 수준의 숙달도를 지닌 학습자가 꼭 알아야 할 주제를 중심으로 필수적인 어휘와 문법, 문화와 사고방식을 통합적으로 학습하여 한국어에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 한다.

**한국어쓰기 /3(3)/****Korean Writing**

초급 수준의 유학생들이 흥미를 가지고 있는 주제를 중심으로 필수적인 어휘와 문법, 문화와 사고방식을 소개 함으로써 한국어와 한국에 대한 이해를 넓힐 수 있다. 특히 회화 중심으로 문법 이해력 및 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 영역을 균형있게 향상시킬 수 있도록 다양한 과제를 포함하여 학습효과를 높인다.

**한국어듣기 /3(3)/****Korean Listening**

한국어 기초 지식을 다지고 일상 대화를 할 수 있다.

**한국어말하기 /3(3)/****Korean Speaking**

한국어 기초 지식을 다지고 일상 대화를 할 수 있다.

**한국어와한국문화 /3(3)/****Korean Language and Culture**

한국의 전통문화와 현대문화를 배우고 이해함으로써 한국현대문화를 중심으로 한 · 중 두 문화를 비교분석하고 한국문화를 더욱 이해하여 유학생의 한국 환경 적응 및 학업성취도 향상을 목표로 한다.

**일반교양 (안보학)****국가안보론 /2(2)/****National Security**

국가안보와 국가정보 소개, 국가안보 핵심강의, 국가정보기관, 국방정보보안 학습을 통한 국가안보 전반을 습득하고, 국가안보를 담보하는 국가정보를 이해하고 국방에서 행해지고 있는 국방정보와 군사안보 활동을 숙지한다

**리더십 /2(2)/****Leadership**

장차 군 장교나 기타 조직의 리더가 될 학생들에게 다양한 리더십 관련 이론과 연구결과를 소개함으로써 실제 상황에서 보다 더 성공적인 리더가 될 수 있도록 리더의 특성과 행동, 동기유발, 의사소통, 지휘통솔, 상담, 조직문화 등을 학습한다.

**무기체계 /2(2)/****Weapon Systems**

현대 무기체계의 개념과 운용 관련 기초지식을 학습함으로써 장차 무기체계의 기획, 계획, 관리, 운영, 연구개발 등 분야의 응용 능력을 구비하도록 주요 현대무기체계, 대량살상무기, C4ISR 체계, 무기체계 비용대비 효과분석 등을 소개한다.

**전쟁사 /2(2)/****The History of War**

세계 및 한국의 주요 전쟁사와 장차전 양상을 학습함으로써 불변하는 전쟁의 일반적 원리를 이해하고 전쟁의 실체를 이해하여 장차전 관련 기획 잠재 능력을 개발함은 물론 투철한 호국 의지를 배양한다.

**북한의이해 /2(2)/**

**Understanding of North Korea**

통일·북한에 대한 정세가 자극이 가변적인 국면으로 접어들고 있으나 이에 대한 지식은 편협하고 단편적이다. 더욱이 우리 사회는 여전히 이데올로기적 갈등이 내재해있다. 따라서 본 과목은 북한의 정치 · 경제 · 사회 등 전반적인 실체를 바로 이해하고 판단할 수 있는 계기를 마련하는데 목적을 두고 있다. 이로써 통일에 대한 국민적 공감대를 형성하고 합당한 대북정책 및 전략을 수립하는 데도 기여할 것이다.

**일반교양 (취창업)****취업설계와사회진출 I,II /2(2)/****Employment Design and Advance into Society I,II**

개인 취업준비에 대한 진단을 중심으로 상담을 통한 실현가능한 취업목표와 실행로드맵을 확립하고 기업 CEO 및 전문가 특강을 통해 자신의 경력개발에 대한 비전을 설정하며, 사회진출에 필요한 경력개발플랜 작성 및 커뮤니케이션 역량 확보 및 자신에게 맞는 이미지설정을 통한 기본적인 취업스킬의 확보에 중점을 둬

**진로분석및미래설계 /2(2)/****Career Searching and Shaping the Future**

이론수업을 통해 동기부여, 자존감 향상, 강점 및 역량 탐색, 채용시장 정보, 목표설정, 개개인의 진로역량개발 전략을 수립한다. 실습수업을 통해 다양한 대외활동 탐색 및 도전, 성과를 학습하여 대내외적인 자원 활용과 역량 개발 수단을 학습한다.

**NCS취업전형의이해와실전 /2(2)/****The Understanding and Practice of the NCS**

NCS(국가직무능력표준)에 대한 이해와 NCS 직업기초능력과 직무능력에 대한 차이를 알고 NCS역량중심 지원서 작성과 블라인드 면접 전형과 역량평가면접에 대한 이론과 실전을 통해 목표기업에 맞는 전형을 준비할 수 있다.

**기초일본어회화 /3(3)/****Basic Japanese Conversation**

일본어 어학능력의 기초를 다져 글로벌인재 양성의 발판을 마련, 일본어 문법과 기본 구조에 대한 전반적인

이해를 도모하고 표현 문형을 중심으로 일본어 실력의 기초를 다짐.

**실전미래직업전략창직 /2(2)/****Starting a Career Strategy for Future Job Creation**

창업과 창직의 차이에 대해 이해하고 새로운 직업을 만들고 사업화시키는 과정을 배운다. 또한 실전을 통해 창직 역량 향상 및 취업역량을 강화할 수 있다.

**창업과지식재산권 /3(3)/****Startup & Intellectual Property**

아이디어 또는 지식재산(IP)를 통해 창업을 준비하는 예비창업자가 반드시 알아야 하는 필수적인 창업 준비 과정을 이해함으로써, 성공 창업의 기틀을 다질 수 있다.

**미디어로배우는소셜벤처 /3(3)/****Media and Social Venture**

대학교 학부생이 사회적경제를 쉽게 이해하고 영화를 통해 사회적경제가 가지는 가치나 철학, 공동체성 등 습득하여 사회적경제 창업 및 취업 진입장벽을 낮추고 향후 강남대 사회적경제 다른 과목을 이수하는데 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

**청년창업실전전략 /3(3)/****Strategies for Youth Start-Up Practice**

창업에 대한 구체적이고 명확한 목표를 수립 및 실천하며, 창업 타당성 분석을 토대로 창업 경쟁력을 갖추 수 있다. 또한 아이템 개발 이슈와 상권분석 등의 시스템 확보와 분석을 완벽하게 진행할 수 있다.

**창업아이디어와발굴과사업화 /3(3)/****Discover and Commercialize Start-Up Ideas**

창업 로드맵의 기초 단계에서 학습해야 하는 창업 아이디어를 도출할 수 있고, 효과적인 창업 아이디어를 도출하기 위한 다양한 미션을 수행하고 이를 통한 창업 아이디어를 선정 및 구체화 할 수 있다. 창업을 위한 각종 준비사항과 기본적인 사업화 전략을 이해하고 실천할 수 있다.

**사회적경제와창업의이해 /3(3)/**

**Understanding of Social Economy Start-Up**

사회적경제기업의 창업을 준비하는 학생이 창업의 프로세스를 이해하고 사회적경제기업의 사회문제의 원인 분석과 전략수립의 방법을 습득하고, 사회적경제기업의 사업계획서를 작성 발표하는데 목적이 있다.

**역량기반직업능력개발 /1(2)/****Competency-Based Vocational Ability Development**

KNU참인재 양성을 위한 본교 6대 핵심역량(창의융합, 전문성, 자기계발, 리더십, 글로벌, 사회공헌) 발달과 자기이해를 바탕으로 한 진로방향을 제시하고 직업인으로서 기초 역량에 대한 지식, 기술 및 태도 역량을 함양한다.

**기업운영과직무의이해 /2(2)/****Corporation Operate and Understanding of Job Analyzing**

직무수행을 위한 역량 및 준비이해, 직무별 구체적인 업무수행 내용을 이해하고기업조직 편제로 구성된 팀의 일원으로 해당직무별 미션 수행을 통하여 기업 업무 프로세스를 이해한다.

**취업실전전략 /2(2)/****Job Placement Strategy**

기업분석/트렌드 분석을 통한 목표 기업 선정하고 그에 맞는 경쟁력 있는 구직 스킬을 습득하도록 한다. 직무/실행 역량 중심의 구조화된 입사서류 작성법을 체득하고, 채용현장에서 활용되는 역량 면접, PT면접, 심층면접 등의 다양한 면접 전형을 지도함으로써 기업 채용 평가기준에 적합하도록 맞춤 지도한다.

**비즈니스일본어 /3(3)/****Business Japanese**

실제적인 비즈니스 상담을 위한 여러 가지 상황에서의 일본어를 학습하는데 그 목표를 두고 있음. 또한 일본과 관련된 회사 및 사업을 위한 정보를 제공하고 중급 일본어 실력을 다지게 하는 것을 목표로 함.

**플랫폼비즈니스와창업 /3(3)/****Social Economy Start-Up Internship**

다양한 스타트업 사례를 바탕으로 스타트업의 창업방법과 성공비결에 관해 학습하는 과목이다. 현 시대의 키워드인 사물인터넷, 모바일, 플랫폼 비즈니스 뿐만 아니라, 미래 세상을 지배할 인공지능, 전기자동차, 헬스케어, 핀테크, 공유경제와 같은 신산업 등을 이야기 하며, 이런 새로운 세상에서 어떻게 자신만의 스타트업 성공 신화를 만들 수 있는지 그 도전적인 해결책을 찾아보고자 한다.

**창업프로세스 /3(3)/****Start-Up Process**

창업 프로세스를 이해하고 설명할 수 있으며, 꼭 필요한 사항을 미리 준비할 수 있고, 예비 창업 단계에서 필요한 각종 창업 준비를 어떻게 해야 하는지 이해하고 설명할 수 있다. 아이템에 따른 창업 프로세스를 구분할 수 있으며, 전제 실천 전략을 수립할 수 있다.

**창업캠퍼스CEO /3(3)/****Startup Campus CEO**

성공적 창업 & 창업의 과정을 사례를 통해서 학습한다. 창업의 실무 능력(아이템 선정, 비즈니스모델 수립, 사업계획서 작성, 자금조달 계획 수립, IR피치덱 작성, 마케팅 계획 수립)을 실습한다.

**사회적경제창업론 /3(3)/****Social Economy Startup Introduction**

사회혁신 및 사회적 목적 실현을 위한 사회적 경제를 올바르게 이해하고, 사회적 경제 기업의 지속가능한 경영을 위한 원리와 사회적 가치 창출 프로세스를 알며, 지역 사회 문제를 해결할 사회적 경제 비즈니스 모델을 개발하고 설계할 수 있다.

**쇼핑몰창업과온라인마케팅 /3(3)/****Shopping Mall Start-Up and Online Marketing**

쇼핑몰 창업을 위한 아이템을 선정하고 관련 타당성을 분석할 수 있으며, 쇼핑몰 창업 절차를 이해하고 아이템에 맞는 쇼핑몰을 오픈할 수 있다. 쇼핑몰에 필요한 상세페이지를 제작하고 마케팅을 위한 콘텐츠를 개발하여 배포할 수 있다.

**사회적경제실천창업 /3(3)/****Social Economy Startup**

사회적경제기업 이론을 현장실습에 적용하여 보고, 사회적 경제 기업가로서 현장을 이해하고 능력을 키우는 체험 및 실습을 진행한다.

**일반교양 (산업계)****실전창업전략 I, II /3(3)/****Real Start-Up Strategy I, II**

창업관련 교과목을 기 수강한 학생 및 실제 창업에 관심이 있는 1차 아이템 또는 아이디어를 확보한 학생들을 대상으로 고객 발굴 창업교육을 통한 창업전략 수립에 대한 방법을 학습하여 창업사업계획서 작성 방법에 대한 기술을 습득하여 전문성 역량을 강화할 수 있도록 하는 것이다.

**노동인권의이해 I, II /2(2)/****Understanding of Labor Rights I, II**

노동인권 관련 전문지식을 습득하여 노동권이 존중되고 어울려 살아가는 인권 문화 조성에 기여하는 것을 목표로 함.

**시장경제의이해 /3(3)/****Introduction to Market Economy**

시장경제의 기본원리와 자유경쟁의 효율성에 대해 이해하고, 시장경제가 작동하는 문화산업현장의 전문가를 초빙하여 강의를 하여 시장경제에 대한 이해를 완성한다.

**용인학 /2(2)/****Yongin Studies**

용인지역의 문화·역사·행정 등에 관한 이해를 바탕으로 지역학의 필요성과 산학 공동체의 유기적 연구의 이론과 실재를 학습한다.

**대학생의인생설계 /3(3)/****Life-Plan for College Student**

저출산 고령화로 대변되는 인구 변천의 시대를 맞은 대학생들에게 개인이 자신의 삶을 잘 설계하고 대비할

수 있도록 대비하는 교육의 필요로 인구변화, 행복, 사랑과 결혼, 일의 문제에 대한 이해를 돕고자 한다.

**신문을활용한글쓰기 /2(2)/****Composing with Newspaper**

대학에서 수준있는 글쓰기가 가능하려면 읽기교육과 쓰기교육은 반드시 연계되어야한다. 학생들의 글쓰기 능력은 독서가 생활화 되어야 비로소 길러질 수 있는 것이라는 점에서 매일 읽는 텍스트로서 신문은 그 가치가 크다. 따라서 본 강좌는 신문을 활용하여 사회생활과 학문적 의사전달에 필요한 읽기와 쓰기 등의 연습을 통해 전문적인 지성인을 육성한다.

**대학생실용금융 /3(3)/****Practical Finance for College Students**

실생활에 도움이 되는 금융 지식과 관련 정보 제공을 목표로 한다.

## 교직과목

## 교육목적

교직과정은 대학 재학시 교사로서 필요한 소정의 교직 과정을 이수하면 졸업과 동시에 정교사자격증을 취득하여 교직에 진출할 수 있는 기회를 주도록 하는데 목적이 있다.

## 1. 교직과목표

학년	학기	교 과 목 명	학점	시간
0	1	응급처치및심폐소생술실습Ⅰ	0	2
0	2	응급처치및심폐소생술실습Ⅱ	0	2
1	2	교육학개론	2	2
2	1	교육철학및교육사	2	2
2	1	교육심리	2	2
2	2	교육사회	2	2
2	2	교육행정및교육경영	2	2
3	1	교육과정	2	2
3	1	교육평가	2	2
3	1	생활지도및상담	2	2
3	2	교육방법및교육공학	2	2
1	1	특수교육학개론	2	2
2	2	학교폭력예방및학생의이해	2	2
3	2	디지털교육	2	2
4	1	학교현장실습	2	4주
4	1,2	교육봉사활동	2	60시간
1	2	교육과미래융합	3	3

## 2. 교직과목 해설

## 응급처치및심폐소생술실습Ⅰ /0(2)/

## First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation Practice I

응급처치의 기본적인 개념과 내용을 명확히 이해하여, 실제 현장에서 일어날 사고 가능성을 사전에 예방하고 상해 발생 시, 이를 대처할 수 있는 능력을 배양한다.

## 응급처치및심폐소생술실습Ⅱ /0(2)/

## First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation Practice II

응급처치의 이론과 실습을 통해 실제적 안목을 넓히고 사고 및 상해 발생 시 응급처치의 초기대응의 중요성을 인지하여 실제 현장에서 필요한 응급처치의 자질과 실력을 갖추도록 한다.

## 교육학개론 /2(2)/

## Introduction to Pedagogy

교육학 전반에 대한 기초적 이론, 특히 교사론에 역점을 둔다.

## 교육철학및교육사 /2(2)/

## Philosophy and History of Education

고대로부터 현대에 이르기까지의 교육의 이념, 목적, 제도내용, 방법 등을 각 시대의 사회문화적 배경과 관계 지어 역사적으로 개괄하여 제시한다. 또한 인식론적, 실재론적 가치 및 심미론적 측면에서 검토하고 한국교육의 문제를 철학적 기초로서 검토하게 한다.

## 교육심리 /2(2)/

## Educational Psychology

학습 및 발달 이론, 생활지도에 역점을 둔다.

## 교육사회 /2(2)/

## Educational Sociology

학교사회와 대규모 사회체제의 연관 속에서 학교 교육과 교육현상을 파악하고 이해하여 학생들의 사회적인 능력을 향상 시키고 사회변화로 인하여 야기되는 문제들에 적절히 대처하기 위한 능력을 기른다.

## 교육행정및교육경영 /2(2)/

## Educational Administration and Management

교육행정 및 교육경영자로서의 자질과 자격을 갖추는데 필요한 이론과 실제 사례들을 중심으로 학습하여 교육 지도자로서의 능력을 기른다. 특히, 현장학교행정과 경영에 관한 다양한 사례들을 중심으로 학습하여 행정 및 경영영역에서 실제적인 능력을 갖추도록 한다.

## 교육과정 /2(2)/

## Educational Curriculum

교육과정의 이론과 실제, 특히 교육현장의 문제를 중점





적으로 다룬다.

### 교육평가 /2(2)/

#### Educational Evaluation

교육평가 및 측정의 중요성과 내용을 이해하며 교수-학습의 과정 및 교육성취도의 극대화, 학습자의 행동 및 태도변화에 기여할 수 있는 평가의 방법을 모색하며 현 평가체제의 문제점 및 바람직한 교육평가의 방향에 대하여도 알아본다.

### 생활지도및상담 /2(2)/

#### Guidance and Counsel

학교 현장에서 활동하는 교사들과 예비교사들에게 생활 지도자로서의 역할과 자질 향상을 위한 내용을 다룬 교과목이다. 생활지도에 대한 중요성과 더불어 전반적인 생활지도를 진행하는데 필요로 하는 영역과 영역별 수행을 위한 실제적인 부분으로 상담의 중요성을 강화하고자 한다.

### 교육방법및교육공학 /2(2)/

#### Educational Method and Technology

교육방법적 제 원리와 기술을 습득시키고 교육공학적인 여러 매체를 제작하여 실시함으로써 교육의 효과를 증진할 수 있는 지식과 기술을 습득하게 한다.

### 특수교육학개론 /2(2)/

#### Introduction to Special Education

장애 발생의 원인, 장애를 가진 학생의 다양한 행동 및 심리 특성, 진단평가방법, 교육방법, 관련서비스 등에 대한 전반적 지식을 습득한다. 이런 지식들은 현대 특수교육의 흐름인 통합교육 장면에서 성공적 통합을 실현할 수 있는 기초적 소양을 갖게 한다.

### 학교폭력예방및학생의이해 /2(2)/

#### Theory and Practice of School Violence Prevention

교직이수자로서 학교현장에서 발생 가능한 학교폭력을 예방하기 위해 필요한 이론과 실재를 학습하는 강좌이다. 학교폭력을 이해하고 실제 상황의 대처방안을 학습할 뿐만 아니라 예방적 차원의 학습을 진행함으로써 예비교사에게 요구되는 잠재적 학교 문제를 능동적으로

예방할 수 있는 교직 역량을 함양한다.

### 교직실무 /2(2)/

#### Practical Business in Teaching Profession

교육전문직 종사자로서 꼭 알아야 하는 교직의 실무 내용들로서 학교나 교육현장에서 일어날 수 있는 여러 가지 문제들에 대한 내용들로서 다음과 같은 내용들을 중점적으로 다루게 된다. 교육기본 법규 및 관련 규정, 교육공무원의 임용, 복무, 휴직, 복직, 상훈 및 징계, 교원의 임용 등.

### 학교현장실습 /2(4주)/

#### Actual Practice of Teaching in School

대학에서 습득한 교육에 관한 학문적 제이론을 교육의 현장에서 실제로 수련하는 과정으로, 실제로 실습학교에서 교과 및 교과 외의 활동을 맡아 지도하며 학급을 맡아 경험하여 교직 경험을 쌓는다.

### 교육봉사활동 /2(60시간)/

#### Service-Learning in Teaching

지역사회의 각급 학교에서 학생들을 위한 방과 후 학교 교사/보조교사/학습부진아 도우미 등의 활동들을 통한 미래 교사로서의 경험을 습득하여 민주적 태도와 책임감, 공동체 정신을 함양한다.

### 교육과미래융합 /3(3)/

#### Education and Future Convergence

변화하는 교육환경에 적극적으로 대응하기 위해 필요한 교육환경에 대한 종합적인 이해도 제고와 교직에 필요한 기초 소양 함양을 목적으로 개설된다. 4차 산업혁명과 교육의 미래, 통일교육, 환경교육 및 세계시민교육, 다문화교육, 금융교육 등의 범교과 주제에 대해 학습함으로써 융복합적인 사회상황에 대응할 수 있는 역량을 함양한다.

## 자유선택

## 1. 교육과정표

## 가. 자격증 관련 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1	여성교육개론	3	3
0	1	성인학습및상담론	3	3
0	1	평생교육경영학	3	3
0	2	평생교육프로그램개발론	3	3
0	1	상담심리학	3	3
0	1,2	보육실습	3	3
0	1	문화예술교육개론	2	2
0	2	문화예술교육현장의이해와실습	2	2

## 나. 군사학 관련 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1	안보학	3	6
0	2	안전및조직관리사례연구	3	6
0	1	조직리더십	3	6
0	2	조직리더십사례연구	3	6

## 다. 취·창업 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1,2	현장실습창업형(단기)	3	별도
0	1,2	현장실습창업형(장기 I,II,III,IV)	3	별도

## 라. 학점인정 영역 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1,2	어학연수(I,II,III,IV)	2	-
0	1,2	세계문화탐방(KGC)	2	-
0	1,2	K프로젝트 I,II,III,IV	3	-

## 마. 벤처스타트업 아카데미 사업 관련 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1	데이터수집및분석	3	3
0	1	프론트엔드웹개발	3	3
0	1	파이썬웹프로그래밍	3	3
0	2	모바일앱개발	3	3
0	2	스프링프레임워크	3	3
0	2	캡스톤디자인(VA)	3	3

## 바. 첨단산업 아카데미 사업 관련 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1	인공지능서비스기획및실습	3	3
0	1	데이터수집과처리	3	3
0	1	기계학습전처리	3	3
0	1	기계학습과특징추출	3	3
0	1	딥러닝프레임워크	3	3
0	1	데이터베이스실습	3	3
0	1	실감미디어콘텐츠기획	3	3
0	1	실감미디어콘텐츠UI/UX	3	3
0	1	가상현실시뮬레이션	3	3
0	1	가상훈련시스템통합구축	3	3
0	1	실감미디어콘텐츠SW공학	3	3

## 사. 신입생세미나 교과목 운영을 위한 연계 교과목

학년	학기	교과목명	학점	시간
0	1	리더십세미나 I	1	1
0	2	리더십세미나 II	1	1

## 2. 자유선택 교과목 해설

## 여성교육개론 /3(3)/

## Introduction to Women's Education

여성과 남성이 함께 조화롭게 살아갈 수 있는 사회를 이룩하기 위하여 우리 사회의 여성문제의 현상, 원인, 구조를 이해하고, 미래의 여성의 위치와 역할을 조망하고 여성교육의 방향을 모색한다.

## 성인학습및상담론 /3(3)/

## Adult Learning &amp; Counseling

현대인들의 삶의 과정에서 경험하는 제반 문제의 원인을 밝히고 성숙된 시민으로 살아가는데 필요한 학습이론을 다양하게 연구하고 실천하는데 목적이 있다. 이 과목을 통해 학생들이 본교의 "경천애인" 정신을 실천하는데 필요한 실제적 방법과 기술을 익히며, 건강한 시민으로 자기를 개발하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

## 평생교육경영학 /3(3)/

## Management of Lifelong Education

평생교육 기관 및 시설의 효과적인 관리와 운영에 필요한 제반원리와 실천 능력을 함양한다.

## 평생교육프로그램개발론 /3/

**Program Development of Lifelong Education**

평생교육 프로그램의 개발은 성인교육 기관이 일반대중의 교육욕구를 충족시키고, 평생교육기관의 지속적인 발전을 도모하는데 노력을 집중할 수 있도록 하는 합리적, 계획적, 체계적인 틀을 제공하는 것임을 인식하는 동시에 프로그램의 개발 절차를 적용하여 프로그램을 실제로 개발할 수 있는 능력을 배양한다.

**상담심리학 /3(3)/****Counseling Psychology**

좀 더 행복한 삶을 살아가려고 노력하는 것이 인간의 참 모습이다. 사람들이 행복한 삶을 살아가기 위해서는 적절한 환경특성과 그러한 환경에 적응해가는 사람들의 제반 심리적 특성이 중요한 역할을 한다. 상담심리학은 환경과 개인의 제반 특성을 이해하고, 이에 기초하여 건강하고 행복하게 살 수 있도록 개인을 변화시키고 성장하도록 노력하는데 필요한 과학적 이론과 과정 및 기법을 연구하는 학문이다. 특히 상담심리학에서는 상담의 다양한 이론과 기법을 학습하고, 실제로 적용하는 방법을 배우게 된다.

**보육실습 /3(3)/****Teaching Practice in Daycare**

현장관찰과 교사 보조자로서 교사의 역할 및 학급운영 경험을 통해 이론의 현장적용의 실재를 파악한다.

**문화예술교육개론 /2(2)/****Introduction for Art & Culture Education**

문화예술교육 전반에 대한 거시적인 이해를 토대로 문화예술교육사의 기본적 소양을 기르기 위한 과목이다. 문화예술교육의 철학적, 정책적, 사회적, 교육적 배경을 통하여 교육에서 예술의 의미와 가치를 파악하고, 이를 기반으로 문화예술교육 프로그램의 개념과 특성을 이해할 수 있도록 한다. 또한, 자신의 예술전문성을 확장하여 문화예술교육사로서의 정체성과 책무성을 인식할 수 있는 기초를 마련한다. 이를 통해 자신의 문화예술교육 철학을 형성하고 문화예술교육사로서의 전문성과 진로를 지속적으로 개발해 갈 수 있는 기초역량을 개발하는 데에 목적을 둔다. 따라서 본 교과목에서는 문화예술교육에 대한 이론적 이해를 중심으로 문화예술교육사의 사회적 역할을 이해하고

직무소양을 함양하는 것을 주요 내용으로 한다.

**문화예술교육현장의이해와 실습 /2(2)/****The Understanding for the Practice of Art and Culture Education**

문화예술 전반을 이해하며 예술에 대한 기본 소양과 판단력을 기르며 문화예술의 실재를 체험하고 그에 대한 다양한 지식과 이론을 습득하는 것을 목표로 한다.

**안보학 /3(6)/****Security Studies**

- 정신전력 : 소대장으로서 갖추어야 할 국가관, 안보관 등 교육
- 군사용어 : 군 전문용어 및 임무수행에 필요한 내용 습득
- 제식훈련 : 군 기본자세 확립을 위한 교육
- 체력검정 : 학군사관 후보생 신분을 유지하기 위한 기초체력 단련
- 지휘훈육 : 안보견학, 봉사활동 등 후보생 자질 함양을 위한 교육

**안전및조직관리사례연구 /3(6)/****A Case Study on Security and Military Organization**

- 정신전력 : 소대장으로서 갖추어야 할 안보관, 대적관 등 교육
- 군사보안 : 군에서 필요한 보안규정 및 사례연구를 통한 보안대책 방안 교육
- 안전문화 : 군에서 발생할 수 있는 안전에 대한 교육 및 사례연구 토의
- 제식훈련 : 군 기본자세 확립을 위한 교육
- 체력검정 : 학군사관 후보생 신분을 유지하기 위한 기초체력 단련
- 지휘훈육 : 안보견학, 봉사활동 등 후보생 자질 함양을 위한 교육

**조직리더십 /3(6)/****Organizational Leadership**

- 인성교육 : 소대장으로서 갖추어야 할 인성 및 상담 기법 교육
- 안보교육 : 안보현장을 방문하고 현장 토의를 통해

**안보관 확립**

- 제식훈련 : 군 기본자세 확립을 위한 교육
- 체력검정 : 학군사관 후보생 신분을 유지하기 위한 기초체력 단련
- 지휘훈련 : 안보견학, 봉사활동 등 후보생 자질 함양을 위한 교육

**조직리더십사례연구 /3(6)/****A Case Study on Organizational Leadership**

- 전쟁사 : 전쟁의 역사를 연구하여 토의를 통해 현재 적용할 수 있도록 학습
- 안보교육 : 안보현장 및 안보관련 주제를 정해 연구하고 토의를 통한 안보관 확립
- 제식훈련 : 군 기본자세 확립을 위한 교육
- 체력검정 : 학군사관 후보생 신분을 유지하기 위한 기초체력 단련
- 지휘훈련 : 안보견학, 봉사활동 등 후보생 자질 함양을 위한 교육

**현장실습창업형(장기 I ~IV, 단기) /3~12(별도)/****Long-term Field Internship**

현장실습규정에 의거한 교과목으로 현장실무능력을 향상하고 산업 현장의 근무환경에 대한 적응력을 함양하기 위한 과목이며 현장실습기간이 정규학기일 경우 장기제현장실습 교과, 방학기간일 경우에는 단기제현장실습 교과이다.

**어학연수 /2(-)/****Language Course**

자매결연을 체결한 외국대학에서 어학연수를 이수한 학생의 학점인정을 위함이다.

**세계문화탐방(KGC) /2(-)/****Exploring Global Culture**

국제화, 세계화시대에 학생들로 하여금 해외탐방 프로그램을 통하여 외국의 각 분야를 탐방을 통하여 외국의 다양한 문화를 체험하고 자기를 개발하고자 연구하여 창조적이고 미래지향적 사고를 함양함에 목적이 있다.

**K프로젝트(I~IV) /3(-)/****K-Project**

학생이 자율적으로 설계한 프로젝트 또는 교수 연구 과제를 학부생이 주도하여 한 학기동안 일정 기준 시간동안 수행함으로써 전공 특성, 사회 요구, 산업 트렌드에 기반한 실무 중심 교육으로 학생의 경쟁력을 강화하기 위한 과목이며 프로젝트 활동 종료 후 지도교수의 평가에 따라 학점 인정이 가능하다.

**데이터수집및분석 /3(3)/****Data Collection and Analysis**

데이터 수집(데이터 수집의 개요 및 배경, 데이터 수집 단계(과정), 데이터 수집 계획 수립), 데이터 분석(데이터 분석 개요 및 배경, 데이터 분석 단계(과정), 데이터 분석 계획 수립), 데이터 활용(데이터 수집과 분석에 대해서 기획, 데이터 수집 후 분석 과정 수행)을 다룸

**프론트엔드웹개발 /3(3)/****Front-End Web Development**

웹기초(Web 기술에 대해서 이해, HTML와 CSS의 기호 태그 및 문법 요소에 대해서 이해하고 HTML 문서 작성), 웹개발(JavaScript 기본 문법에 대해서 이해, JavaScript을 이용해 관련 프로그램 작성), 웹 활용(다양한 서비스를 분석하고 새로운 웹 기반 서비스 기획, HTML, CSS, JavaScript를 사용해 웹 기반 서비스 개발)

**파이썬웹프로그래밍 /3(3)/****Python Web Programming**

HTML, CSS, JavaScript에 대한 기본 개념을 이해하고, 파이썬을 이용해 웹 서버 프로그래밍을 작성한다.

**모바일앱개발 /3(3)/****Python Web Programming**

크로스 플랫폼 언어를 이용한 네이티브 모바일 프로그래밍에 대한 기본 개념을 익혀 모바일 기반 프로젝트 수행, 크로스 플랫폼 언어를 이용한 네이티브 모바일 프로그래밍에 대한 기본 개념을 설명, 크로스 플랫폼 언어를 사용해 모바일 앱 프로그램을 작성, 모바일 기반 프로젝트를 수행. 새로운 크로스 플랫폼 언어를 사용하기 때문에 많은 내용을 다루기 보다는 앱 기반 데이터 분석 서비스 기획 개발이 가능할 수 있도록 기초



적인 예제와 활용 방법 위주로 수업을 진행

### 스프링프레임워크 /3(3)/

#### Spring Framework

디자인 패턴, 스프링 프레임워크 개요, 스프링 DI, IoC, 스프링 MVC, 스프링 프레임워크 기반 서비스 기획

### 캡스톤디자인(VA) /3(3)/

#### Capstone Design(VA)

프로젝트 기획(프로젝트 기획 및 개발 이해, 프로젝트 개발 목표 및 필요성에 대해 설명, 프로젝트 개발을 위한 기획서 작성), 프로젝트 개발(프로젝트 개발 과정 이해, 학생들 스스로 산업 현장의 수요에 적합한 프로젝트를 설계, 프로젝트 개발에 필요한 기술들을 체계적으로 표현, 학생들 스스로 설계한 프로젝트 개발), 프로젝트 발표(프로젝트 개발 결과 정리, 프로젝트에 대한 결과를 기획서에 준해서 작성, 결과 보고를 위한 발표자료를 작성하고, 발표)

### 인공지능서비스기획및실습 /3(3)/

#### Artificial Intelligence Service Planning and Practice

IT 서비스 기획 분야 전반을 이해하고, 인공지능 서비스 기획으로 구체화하는 과정을 학습한다. 인공지능 서비스 기획에 대한 이론 학습과 실습을 통해 인공지능 서비스 기획자로서의 전문가 역량을 습득한다.

### 데이터수집과처리 /3(3)/

#### Data Collection and Processing

본 강좌는 데이터 분석을 위해 필요한 데이터의 수집과 전처리에 관한 기본적 지식과 기술을 습득하기 위함이다.

### 기계학습전처리 /3(3)/

#### Pre-Processing of Machine Learning

본 수업에서는 확보한 기계학습 데이터의 품질을 분석하여 정상 데이터와 오류 데이터를 정량적으로 측정할 수 있으며 다양한 데이터의 발견된 오류 데이터를 분석하고 오류의 원인을 파악하여 기계학습 데이터의 정제 필요 여부를 결정할 수 있다

### 기계학습과특징추출 /3(3)/

#### Machine Learning and Feature Extraction

본 수업에서는 특징추출을 비롯하여 머신러닝 과정에서 사용되는 다양한 기법들에 대해 학습하고, 이를 실제 과제에서 활용하는 것을 목적으로 한다.

### 딥러닝프레임워크 /3(3)/

#### Deep Learning Framework

이 교과목은 TensorFlow, PyTorch와 같은 현대적인 딥러닝 프레임워크를 활용하는 응용 기술에 초점을 두지 않는다. 딥러닝 프레임워크의 원리를 이해하고 더 넓게 바라보는데 중점을 두고 있다. 직접 딥러닝 프레임워크를 만들어 보면서, 딥러닝 분야를 근본적으로 이해하고, 더 나아가 TensorFlow, PyTorch 같은 현대 딥러닝 프레임워크를 이해할 수 있도록 하고자 한다.

### 데이터베이스실습 /3(3)/

#### Data Base Practice

설계된 데이터베이스 모델을 적용하기 위해 DBMS를 설치하고 데이터베이스와 데이터베이스 오브젝트를 생성하는 능력을 함양하고, 이를 관리 및 제어할 수 있는 지식을 습득

### 실감미디어콘텐츠기획 /3(3)/

#### Planning for Immersive Media Contents

가상훈련 기능 및 명세서 작성, 가상훈련 데이터베이스 분석 및 설계, 가상훈련 콘텐츠 계획 및 설계, 가상훈련 콘텐츠 기획서 작성 등의 학습 내용을 습득함으로써 가상훈련 콘텐츠 기획 역량을 함양한다. 이에 필요한 이론적인 내용을 강의하며, 기존 AR/VR 콘텐츠 분석 보고서 작성 실습과 새로운 AR/VR 콘텐츠 개발 기획서 작성 실습을 팀 프로젝트로 진행한다.

### 실감미디어콘텐츠UI/UX /3(3)/

#### Immersive Media Content UI/UX

인간과 가상 세계 간의 상호작용을 원활하게 하는 것은 사용자 중심의 인터페이스가 필수적이다. 실제로, 가상 현실 장비와 컨트롤러를 활용하여 인터랙티브한 시스템을 구축하고 이를 통해 가상훈련 UI/UX 프로그래밍 기술을 습득한다. 이렇게 설계된 UI/UX 시스템을 통해 인

간과 가상 환경 사이의 효과적인 상호작용을 가능하게 하며, 개발된 시스템을 활용하여 UI/UX 시스템의 평가 방법에 대해 학습한다.

### 가상현실시뮬레이션 /3(3)/

#### Virtual Reality Simulation

가상훈련 시뮬레이션 S/W 제작에 기본 개념과 Unity 엔진에 대해서 교육한다. 이를 통해 가상훈련 시뮬레이션 S/W를 기획하고 개발할 수 있는 프로그래밍 능력을 배양한다.

1. 가상현실/시뮬레이션/훈련 시스템에 대한 개념을 설명할 수 있다.
2. 3D 콘텐츠 제작을 위한 Unity 프로그래밍을 작성할 수 있다.
3. Unity를 이용한 가상 훈련 시뮬레이션 S/W를 개발할 수 있다.

### 가상훈련시스템통합구축 /3(3)/

#### Virtual Training System Total Integration

가상훈련콘텐츠 SW 개발에 필수적인 가상훈련시스템 통합환경 구축에 필요한 하드웨어와 소프트웨어에 대한 이해를 바탕으로 다양한 인터페이스 시스템을 통합적으로 연결할 수 있는 구축 시스템이해, 수강생의 창의적 사고와 융합적 이해를 통해서 가상현실 분야의 전문가로서의 기본 지식을 활용할 수 있도록 한다.

### 실감미디어콘텐츠SW공학 /3(3)/

#### Realistic Media Contents SW Engineering

선택과 집중 방식으로 생생한 현장 정보 전달을 통한 다양한 현장 실무에 대한 간접적 체험 강화 및 최신의 실무 방법 강조 설명 최신의 중요한 실무 기반 연계 수업에 대한 개방형 환경에서의 소프트웨어 개발 절차의 이해와 숙지 및 협업용 도구(UML, Junit, Git, IPO 테스트, CI)의 사용 능력 강화

### 리더십세미나 I, II /1(1)/

#### Leadership Seminar I, II

이론과 실재를 통해 학생들이 리더십 역량을 개발하고 리더로서 성장할 수 있도록 교과과정을 통해 전문적인 리더십 역량 함양

