

استاد سرکار خانم عباسی

شماره سال 2. 1402

گروه 1

لی هاشم پور

1. کارهایی که در حوزه فلسفه دانش یا بیانی دانش انجام می شود به کدام علم بسته مرتبه است؟  
تدریس و تفسیر کنید.

- سعی کنید تا آن عمل می کند تا اطلاعات تولید شده قبل یا من از تولید کند

2. تابع عمل در چه صورت عامل را تسبیح می کند و عده تن فطری در این کار می تواند داشته باشد چیست؟  
انواع عمل را نام برده و کاربرد و مفید آن را شرح دهید.

- پس کار یک عامل به این صورت است که به کار رفتن اقدار و برهان عامل فعلی شود  
رفت اقدار + برهان = عامل

عامل ها مضمی دار است که ساختار و شایسته که شایسته در درج - فردی - برهان است که  
هر کدام شامل در درج : در این فطری - فردی : عمل مناسب -  
برهان : برداشتن و در درج برابر تعیین فردی

و تفاوت عامل ها در نحوه برداشتن آن ها است

افتاد عامل توسط تابع عامل توضیح می شود و هر دو برابر ادراک را به یک فعلیت نفس می دهد  
تابع عامل را می توان به صورت جدول هم نشان داد تا هر عامل را در آن مشخص کرد  
برابر ساخت جدول باید تمام دنباله های ادراکی را که فعلیت یا رفع عامل برابر آن ها انجام می شود  
را در نظر گرفت که باعث می شود جدول به بزرگی شود (برابر این عمل ها)

استاد: سید فاروق عسائی

شماره سال 2 - 1402

تاریخ: 2  
پیش از کلاس

1. چهار مرحله اصلی را برای حل یک مسئله را به مثال شعر زمانی شرح دهید!

- مرحله اول: فرموله کردن :

در این مرحله مشخص می کنیم کدام یک از حالت ها موجود در است (بله یا نه) - شعر Bucharest  
که در اینجا برای این سوال شعر بغداد است.

مرحله دوم: فرموله کردن مسئله :

در این مرحله مشخص می کنیم چه حالت ها و اعمال را برای رسیدن به هدف نیاز داریم.  
که در اینجا حالات: شعرهای مختلف  
اعمال: حرکت بین شهرها

مرحله سوم: جستجو

در این مرحله دنباله از اعمال را برای از حالت شروع تا هدف (مشخص کردن راه) مشخص می کنیم.  
Arad, Sibiu, Fagaras, Bucharest

2. انواع مساله را نام ببرید و شرح مختصر از هر کدام می بایز کرد مثال بیان کنید!

- مساله و حالت قابل مشاهده (مسائل تک حالت می باشد)

در دنیا جارو زدن در اتاق است و اتاق تمیز (clean) است و اتاق کثیف (dirty) است. تمهاده رفتن جارو به اتاق کثیف است تا آنجا را تمیز کنند و عمل تمیز را انجام دهد.

مساله و فضای قابل مشاهده (مسائل غیر قابل دریافت)

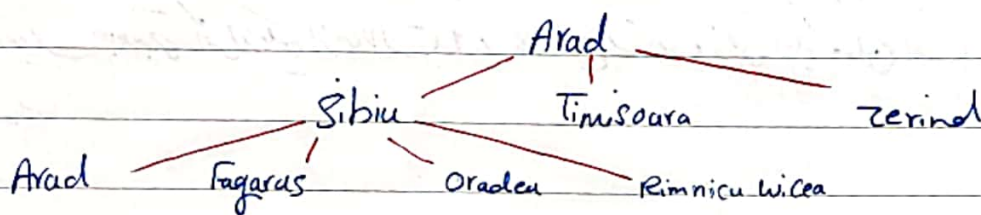
در دنیا جارو زدن اگر یک از حالات 1 تا 8 را شروع کنیم راه حل این است که طبق روند به است رفتن عمل تمیز را انجام داده و به حالت 1 به حالت 8 رسیدن را انجام داد.





4. متعجب از آن را بازنگری مثال شرح دهید!

بعضی اوقات یک رفتار را در حقیقت نمی بینیم بلکه آن را در ذهن خود تصور می کنیم. این رفتارها به صورت مدل در ذهن ما قرار می گیرند. در این مدل ما در حقیقت چیزی را نمی بینیم بلکه آن را در ذهن خود تصور می کنیم.



5. رفتار حالت یا Fringe را تعریف کنید.

هر حالتی در حقیقت یک رفتار است. اگر این رفتار را در یک مدل قرار دهیم، آن را به عنوان یک رفتار در نظر می گیریم. این رفتارها به صورت مدل در ذهن ما قرار می گیرند.

6. متعجب از آن را بازنگری کنید و انواع آن را نام ببرید (متعجب از آن را تعریف کنید).

در این متعجب از آن را به صورت مدل در نظر می گیریم. این رفتارها به صورت مدل در ذهن ما قرار می گیرند. این رفتارها به صورت مدل در ذهن ما قرار می گیرند.



استاد: سید صاحب عباسی  
شماره 2. 1402

لونی 2  
بی هاشم پور

7. اگر فرض کنیم که از لحاظ زمان از مرتبه صغیر اول سطح است، ولی از لحاظ پیچیدگی حافظه از مرتبه صغیر اول عموماً مرتبه یکم است. شرح دهید!

صغیر اول مقدار شونده، در مقدار گروه می باشد که در وقت صغیر در همان سطح از صغیر اول مستقر می باشد اما مرتبه یک بعضی را به عنوان که اولین بار دیده می شود بدون حدس در نظر گرفته می شود اول سطح است.

یک استراتژی مناسب حالت که در آن یک صغیر عموماً محدود به بارها تکرار می شود که به عنوان حدس و اکتشاف می دهد، تا زمانی که به مقدار کم می رسد (کمترین حدس) حالت مناسب می شود. مثلاً صغیر اول سطح است با این تعداد که حافظه کم است اشتغال می کند.

8. برای انواع صغیرها که مانند را به ب و د و ا و ت و ج و ی - پیچیدگی زمان و فضای بیان کنید.

دو مرتبه	تکرار شونده	عموماً محدود	عموماً	همیشه یکسان است	فضا	زمان
$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$
$b^{d/2}$	$b^d$	$b^d$	$b^m$	$b^{c+e}$	$b^{d+1}$	$b^{d+1}$
$b^{d/2}$	$b^d$	$b^d$	$b^m$	$b^{c+e}$	$b^{d+1}$	$b^{d+1}$
$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$	$b^d$