



សមាគមគណិតវិទ្យាកម្ពុជា  
Mathematical Association of Cambodia

---

## ទំនាក់ទំនងសមមូល និងក្រុមផលចែក

---

អត្ថបទពង្សាវតារ ចំនួន ៥

ពិជគណិតវិទ្យាទំនើប

សិក្សា និងបង្រៀនដោយសមាជិក M.A.C. ជំនាន់ទី ១

June 27, 2024

## វគ្គបំណង

ក្នុងអត្ថបទនេះ យើងនឹងបង្ហាញឱ្យឃើញពីភាពត្រូវគ្នារវាងទំនាក់ទំនងសមមូល និងសំណុំ Cosets ។

លើសពីនេះ យើងនឹងបង្ហាញពីលក្ខខណ្ឌមួយចំនួនដើម្បីឱ្យសំណុំ Cosets មានទម្រង់ជាក្រុម។ ចុងក្រោយ យើងនឹងបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍ខ្លះៗនៃក្រុមផលចែក។

## 1 ទំនាក់ទំនងសមមូល

និយមន័យ 1.1 (ទំនាក់ទំនងសមមូល)

នៅលើសំណុំមិនទទេ  $S$  មួយ យើងកំណត់នូវទំនាក់ទំនង  $\sim$  ដែលវាផ្ទៀងផ្ទាត់៖

- លក្ខណៈខ្លួនឯង (Reflexivity)៖  $\forall a \in S, \quad a \sim a$  ។
- លក្ខណៈឆ្លុះ (Symmetry)៖  $\forall a, b \in S, \quad a \sim b \iff b \sim a$  ។
- លក្ខណៈឆ្លង (Transitivity)៖  $\forall a, b, c \in S, \quad a \sim b, \quad b \sim c \implies a \sim c$  ។

ទំនាក់ទំនង  $\sim$  ហៅថា ទំនាក់ទំនងសមមូល (Equivalent Relation) លើសំណុំ  $S$  ។

ឧទាហរណ៍ 1.1. នៅក្នុងសំណុំចំនួនគត់  $\mathbb{Z}$  គេឱ្យ  $n \in \mathbb{Z}$  យើងកំណត់ទំនាក់ទំនង  $\sim$  លើសំណុំ  $\mathbb{Z}$  ដូចខាងក្រោម ៖

$$\forall a, b \in \mathbb{Z}, \quad a \sim b \iff n | b - a$$

- លក្ខណៈខ្លួនឯង៖  $\forall a \in \mathbb{Z}, \quad a - a = 0 \implies n | 0$  ឬ  $n | a - a$  យើងបាន  $a \sim a$  ។
- លក្ខណៈឆ្លុះ៖  $\forall a, b \in \mathbb{Z}$ , បើ  $a \sim b$  នោះ  $n | b - a$  នាំឱ្យ  $n | a - b$  យើងបាន  $b \sim a$  ។
- លក្ខណៈឆ្លង៖  $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}$ , បើ  $a \sim b$ ,  $b \sim c$  នោះ  $n | b - a$  និង  $n | c - b$  រៀងគ្នា ។ យើងអាចសរសេរ  $b - a = k_1 n$  និង  $c - b = k_2 n$  ដែល  $k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$  យើងបាន

$$\begin{aligned} c - a &= (c - b) + (b - a) \\ &= k_2 n + k_1 n \\ &= (k_2 + k_1)n, \quad \text{ដែល } k_2 + k_1 \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

នាំឱ្យ

$$n | c - a \text{ នោះ } a \sim c$$

ដូចនេះ  $\sim$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូលលើសំណុំចំនួនគត់  $\mathbb{Z}$  ។

## 2 ថ្នាក់សមមូល

### និយមន័យ 2.1

- គេឱ្យ  $\sim$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូលលើសំណុំមិនទទេ  $S$ ។ ថ្នាក់សមមូល នៃធាតុ  $a \in S$  តាងដោយ  $[a]$  ឬ  $\bar{a}$  ឬ  $\dot{a}$  ជាសំណុំនៃធាតុរបស់  $S$  ទាំងអស់ដែលមានទំនាក់ទំនងទៅនឹង  $a$ ។ គេបាន

$$[a] = \{b \in S | a \sim b\} \text{ ។}$$

- សំណុំនៃថ្នាក់សមមូលទាំងអស់នៃសំណុំ  $S$  តាងដោយ  $S/\sim := \{[a] | a \in S\}$  ហៅថា សំណុំផលចែក នៃ  $S$  ដោយ  $\sim$  ។

ឧទាហរណ៍ 2.1. បន្តពីឧទាហរណ៍ 1.1 ដោយយក  $n = 5$  នោះទំនាក់ទំនងសមមូល  $\sim$  លើសំណុំ  $\mathbb{Z}$  កំណត់ដោយ៖

$$a \sim b \iff 5 | b - a, \quad \forall a, b \in \mathbb{Z}$$

គេបាន

$$\begin{aligned} [0] &= \{m \in \mathbb{Z} | m \sim 0\} \\ &= \{m \in \mathbb{Z} | 5 | m - 0\} \\ &= \{m \in \mathbb{Z} | m = 5k, \quad \forall k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{5k | k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{\dots, -10, -5, 0, 5, 10, \dots\} \\ [1] &= \{m \in \mathbb{Z} | m \sim 1\} \\ &= \{m \in \mathbb{Z} | 5 | m - 1\} \\ &= \{m \in \mathbb{Z} | m = 5k + 1, \quad \forall k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{5k + 1 | k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{\dots, -9, -4, 1, 6, 11, \dots\} \\ [2] &= \{5k + 2 | k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{\dots, -8, -3, 2, 7, 12, \dots\} \\ [3] &= \{5k + 3 | k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{\dots, -7, -2, 3, 8, 13, \dots\} \\ [4] &= \{5k + 4 | k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{\dots, -6, -1, 4, 9, 14, \dots\} \\ [5] &= \{5k + 5 | k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{5k | k \in \mathbb{Z}\} = [0] \end{aligned}$$

ដូចគ្នាដែរ  $[6] = [1], [7] = [2], \dots$

ម៉្យាងទៀត  $[-1] = [4], [-2] = [3], [-3] = [2], [-4] = [1], [-5] = [0], [-6] = [4], \dots$

ដូចនេះ

$$\mathbb{Z}/\sim = \{[0], [1], [2], [3], [4]\}$$

សម្គាល់ 2.1. តាមរយៈឧទាហរណ៍ខាងលើ យើងសង្កេតឃើញថា  $\mathbb{Z}/\sim = \{[0], [1], [2], [3], [4]\}$  ។  
 ម្យ៉ាងវិញទៀត  $\mathbb{Z} = [0] \sqcup [1] \sqcup [2] \sqcup [3] \sqcup [4]$  (មានន័យថា ប្រជុំជាចំនុចពីរៗ) ។  
 ដូចនេះ ថ្នាក់នីមួយៗនៃ  $\mathbb{Z}/\sim$  គឺជាបំណែកនៃសំណុំ  $\mathbb{Z}$  ។

ជាទូទៅ៖ សំណុំផលចែក  $S/\sim$  គឺជាបំណែកនៃសំណុំ  $S$  ដោយទំនាក់ទំនង  $\sim$  ។

### សំណើ 2.1

ប្រសិនបើ  $\sim$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូលលើសំណុំ  $S$  នោះ

1.  $\forall a \in S$  នាំឱ្យ  $a \in [a]$  ។
2.  $a \sim b \iff a \in [b] \iff [a] = [b]$  ។
3.  $\forall a, b \in S$  នាំឱ្យ  $[a] \cap [b] = \emptyset$  ឬ  $[a] = [b]$  ដែលនាំឱ្យ  $S/\sim$  គឺជាបំណែកនៃសំណុំ  $S$  ។

សម្រាយបញ្ជាក់. ឧបមាថា  $\sim$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូលលើសំណុំ  $S$  ។

1.  $\forall a \in S$  នាំឱ្យ  $a \in [a]$   
តាមនិយមន័យ

$$[a] = \{x \in S \mid a \sim x\}$$

តាមលក្ខណៈខ្លួនឯង

$$\forall a \in S, a \sim a$$

ដូចនេះ

$$a \in [a] \text{ ។}$$

2.  $a \sim b \iff a \in [b] \iff [a] = [b]$

ចំពោះ  $\forall a, b \in S$

គេមាន

$$a \sim b \iff a \in [b] \text{ តាមនិយមន័យនៃ } [b]$$

បើ  $[a] = [b]$  គេបាន  $a \in [b]$  ព្រោះ  $a \in [a]$

នាំឱ្យ

$$a \sim b$$

បើ  $a \sim b$  នោះ

$$x \in [a] \iff x \sim a$$

$$\iff x \sim b \text{ ព្រោះ } a \sim b$$

$$\iff x \in [b]$$

ដូចនេះ

$$[a] = [b] \text{ ។}$$

3.  $\forall a, b \in S$  នោះ  $[a] \cap [b] = \emptyset$  ឬ  $[a] = [b]$

ឧបមាថា  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$  យើងនឹងស្រាយថា  $[a] = [b]$

ដោយ  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$  នោះមាន  $x \in S$  ដែល  $x \in [a] \cap [b]$  នាំឱ្យ  $x \in [a]$  និង  $b \in [b]$

គេបាន  $\begin{cases} x \in [a] \implies a \sim x \\ x \in [b] \implies b \sim x \end{cases}$  តាមលក្ខណៈឆ្លង កំណត់បាន  $a \sim b$

តាមសំណើទី 2 គេបាន

$$[a] = [b]$$

ដូចនេះ

$$\forall a, b \in S \text{ នោះ } [a] \cap [b] = \emptyset \text{ ឬ } [a] = [b] \text{ ។}$$

■

### 3 ទំនាក់ទំនងរវាងសំណុំផលចែក និងសំណុំ Cosets

#### និយមន័យ 3.1

គេមាន  $G$  ជាក្រុម និង  $H$  ជាក្រុមរងនៃ  $G$ ។

1. Cosets ខាងស្តាំនៃ  $H$  ក្នុង  $G$  កំណត់ដោយ  $Ha = \{ha | h \in H\}$ ,  $\forall a \in G$ ។
  2. Cosets ខាងឆ្វេងនៃ  $H$  ក្នុង  $G$  កំណត់ដោយ  $aH = \{ah | h \in H\}$ ,  $\forall a \in G$ ។
- ម្យ៉ាងទៀត សំណុំ Cosets ខាងឆ្វេងនិង Cosets ខាងស្តាំកំណត់រៀងគ្នាដោយ៖

$$G/H = \{aH | a \in G\} \quad \text{និង} \quad {}_H \backslash G = \{Ha | a \in G\} \quad \text{។}$$

សម្គាល់ 3.1. បើ  $G$  ប្រដាប់ដោយប្រមាណវិធីបូក យើងតាង Cosets ខាងស្តាំនិងខាងឆ្វេងរៀងគ្នាដោយ  $H + a$  និង  $a + H$  ។ គេបាន

$$G/H = \{a + H | a \in G\} \quad \text{និង} \quad {}_H \backslash G = \{H + a | a \in G\} \quad \text{។}$$

#### សំណើ 3.1

គេមាន  $G$  ជាក្រុមនិង  $H$  ជាក្រុមរងនៃ  $G$ ។ នៅលើ  $G$  យើងបង្កើតទំនាក់ទំនងដូចខាងក្រោម

$$\forall a, b \in G, a \sim_H b \iff a^{-1}b \in H$$

គេបានទំនាក់ទំនង  $\sim_H$  ខាងលើជាទំនាក់ទំនងសមមូលលើក្រុម  $G$  ហើយថ្នាក់សមមូលចំពោះគ្រប់ធាតុ  $a \in G$  គឺ  $[a] = aH$  គឺជា Cosets ខាងឆ្វេងនៃ  $H$  ។

សម្រាយបញ្ជាក់. យើងនឹងស្រាយថា  $a \sim_H b \iff a^{-1}b \in H$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូល

- លក្ខណៈខ្លួនឯង៖  $\forall a \in G, a^{-1}a = e \in H$  យើងបាន  $a \sim_H a$
- លក្ខណៈឆ្លង៖  $\forall a, b \in G$ , បើ  $a \sim_H b \iff a^{-1}b \in H$   
 $\iff (a^{-1}b)^{-1} \in H$  ព្រោះ  $H \leq G$   
 $\iff b^{-1}a \in H$   
 $\iff b \sim_H a$

- លក្ខណៈឆ្លង៖  $\forall a, b, c \in G$ , បើ  $a \sim_H b$ ,  $b \sim_H c$  នោះ  $a^{-1}b \in H$  និង  $b^{-1}c \in H$  រៀងគ្នា ។  
យើងបាន

$$(a^{-1}b)(b^{-1}c) \in H \iff a^{-1}c \in H \iff a \sim_H c$$

ដូចនេះ  $a \sim_H b \iff a^{-1}b \in H$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូល ។

ចំពោះគ្រប់  $a \in G$  គេបាន

$$\begin{aligned} [a] &= \{b \in G \mid a \sim_H b\} \\ &= \{b \in G \mid a^{-1}b \in H\} \\ &= \{b \in G \mid a^{-1}b = h, h \in H\} \\ &= \{b \in G \mid b = ah, h \in H\} \\ &= \{ah \mid h \in H\} \\ &= aH \end{aligned}$$

មានន័យថា ធាតុក្នុងសំណុំផលចែក  $G/\sim$  ស្មើនឹងធាតុនៃសំណុំ Cosets ខាងធ្វើ។

សម្គាល់ 3.2. គេអាចកំណត់ទំនាក់ទំនង  $\sim_H$  លើក្រុម  $G$  ដោយ

$$\forall a, b \in G, a \sim_H b \iff ba^{-1} \in H$$

ដូចគ្នាដែរ ទំនាក់ទំនង  $\sim_H$  ជាទំនាក់ទំនងសមមូលលើក្រុម  $G$  ហើយថ្នាក់សមមូលចំពោះគ្រប់  $a \in G$  គឺ  $[a] = Ha$  ជាធាតុនៃសំណុំ Cosets ខាងស្តាំ។

សម្គាល់ 3.3. បើ  $G$  ជាក្រុមកំណត់ដោយប្រមាណវិធីបូក នោះទំនាក់ទំនង  $\sim_H$  និង  $\sim_H$  អាចសរសេរទៅជា

$$\begin{aligned} \forall a, b \in G, a \sim_H b &\iff -a + b \in H \\ a \sim_H b &\iff b - a \in H \end{aligned}$$

ដូចនេះ  $G/\sim_H = G/H$  និង  $G/\sim_H = {}_H \backslash G$  ជាសំណុំ Cosets ខាងធ្វើ និងខាងស្តាំរៀងគ្នា។ ■

ឧទាហរណ៍ 3.1. បន្តពីឧទាហរណ៍ 1.1 និង 2.1 ខាងលើ ចំពោះ  $n = 5$  គេមានទំនាក់ទំនងសមមូល

$$a \sim b \iff 5 \mid b - a, \quad \forall a, b \in \mathbb{Z}$$

អាចសរសេរទៅជា

$$a \sim_H b \iff b - a \in H$$

ដែល  $H$  ជាក្រុមរងនៃ  $G$  ដែលត្រូវកំណត់។

សង្កេត

$$\begin{aligned} a \sim b &\iff b - a = 5k, \quad k \in \mathbb{Z} \\ &\iff b - a \in 5\mathbb{Z} \end{aligned}$$

ដែល  $5\mathbb{Z} = \{5n \mid n \in \mathbb{Z}\}$  ។

រៀបរៀងទំនាក់ទំនងសមមូល  $\sim_H$  យើងបាន  $H = 5\mathbb{Z}$  ។

ដោយ  $\forall a, b \in H$  គេបាន  $a = 5k_1$ ,  $b = 5k_2$  ដែល  $k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$

នាំឱ្យ

$$a - b = 5(k_1 - k_2) \in 5\mathbb{Z} = H$$

គេបាន  $H$  ជាក្រុមរងនៃ  $\mathbb{Z}$  ។

ដូចនេះ ចំពោះ  $n = 5$  គេបាន  $\mathbb{Z}/\sim_H = \mathbb{Z}/5\mathbb{Z} = \mathbb{Z}/H = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}\}$  ។

ជាទូទៅ ចំពោះ  $n \in \mathbb{N}$  គេបាន  $\mathbb{Z}/\sim = \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  ដែល  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \overline{n-1}\}$  ។

## 4 ក្រុមផលចែក (Quotient Groups)

គេមាន  $G$  ជាក្រុម និង  $H$  ជាក្រុមរងនៃក្រុម  $G$  គេបាន  $G/H = \{aH | a \in G\}$  ជាសំណុំនៃថ្នាក់សមមូលដែលជា Cosets ខាងឆ្វេងទាំងអស់នៃក្រុម  $G$  ។

សំណួរដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍មួយ គឺថា តើសំណុំ  $G/H$  មានទម្រង់ជាក្រុមឬទេ?

ដើម្បីឱ្យ  $G/H$  មានទម្រង់ជាក្រុម យើងត្រូវបង្កើតប្រមាណវិធីនៅលើ  $G/H$  ។

ជាដំបូងយើងបង្កើតប្រមាណវិធីគុណនៅលើ  $G/H$  ដូចខាងក្រោម៖

$$(aH)(bH) := (ab)H$$

តើប្រមាណវិធីគុណដែលយើងបានបង្កើតខាងលើ ជាអនុគមន៍ដែរឬទេ?

សម្គាល់ 4.1. អនុគមន៍គឺជាទំនាក់ទំនងរវាងសំណុំដើមទៅសំណុំចុង ដែលធាតុនីមួយៗនៅក្នុងសំណុំដើមផ្តល់រូបភាពតែមួយគត់នៅក្នុងសំណុំចុង។

ចម្លើយ គឺប្រមាណវិធីខាងលើមិនមែនជាអនុគមន៍ទេ តាមរយៈឧទាហរណ៍ដូចខាងក្រោម៖

ឧទាហរណ៍ 4.1. ពិនិត្យក្រុមចម្លស់  $S_3 = \{\epsilon, (12), (13), (23), (123), (132)\}$  ដែល  $\epsilon$  តាងឱ្យអនុគមន៍ខ្លួនឯង (ធាតុណឺត)។

ចំពោះ  $H = \{\epsilon, (12)\}$  ដែលជាក្រុមរងនៃ  $S_3$  យើងមាន

$$(13)H = \{(13), (123)\} = (123)H$$

$$(23)H = \{(23), (132)\} = (132)H$$

មានន័យថា

$$((13)H, (23)H) = ((123)H, (132)H)$$

នោះ

$$[(13)H][(23)H] = [(13)(23)]H = (132)H$$

តែ

$$[(123)H][(132)H] = \epsilon H = H$$

នេះមានន័យថាធាតុតែមួយ  $((13)H, (23)H) = ((123)H, (132)H)$  ក្នុងសំណុំដើម  $G/H \times G/H$  មានរូបភាពពីរផ្សេងគ្នាគឺ  $(132)H$  និង  $H$  ក្នុងសំណុំចុង ដែលផ្ទុយពីនិយមន័យអនុគមន៍ក្នុងសម្គាល់ 4.1។

ប្តីគ្នាតែប្រមាណវិធីខាងលើមិនមែនជាអនុគមន៍ ប៉ុន្តែវាផ្ទៀងផ្ទាត់លក្ខណៈដែលធ្វើឱ្យ  $G/H$  មានទម្រង់ជាក្រុម។ ជាក់ស្តែង៖

- លក្ខណៈផ្គុំ ៖

$$\begin{aligned} \text{គេមាន } [(aH)(bH)](cH) &= [(ab)H](cH) \\ &= [(ab)c]H \\ &= [a(bc)]H \quad \text{ព្រោះ } G \text{ មានលក្ខណៈផ្គុំ} \\ &= (aH)[(bc)H] \\ &= (aH)[(bH)(cH)] \end{aligned}$$

- ធាតុណ្ហិត៖

គេមាន  $eH = \{eh|h \in H\} = \{h|h \in H\} = H$  ជាធាតុណ្ហិតនៃ  $G/H$   
ព្រោះ

$$(aH)(eH) = (ae)H = aH$$

$$(eH)(aH) = (ea)H = aH$$

- ធាតុប្រាស៖  $\forall aH \in G/H, \exists a^{-1}H \in G/H$   
ដែល

$$(aH)(a^{-1}H) = (aa^{-1})H = eH = H$$

$$(a^{-1}H)(aH) = (a^{-1}a)H = eH = H$$

យើងនឹងបង្ហាញថា  $G/H$  ជាក្រុមដោយបន្ថែមនូវលក្ខខណ្ឌមួយទៅឱ្យក្រុមរង  $H$  ដែលអាចធ្វើឱ្យប្រមាណវិធីលើ  $G/H$  ជាអនុគមន៍។

និយមន័យ 4.1 (ក្រុមរងណាម៉ាល់)

ក្រុមរង  $H$  នៃក្រុម  $G$  ជាក្រុមរងណាម៉ាល់លុះត្រាតែ  $aH = Ha$  ចំពោះគ្រប់ធាតុ  $a \in G$  ដែលគេកំណត់សរសេរដោយ  $H \triangleleft G$  ។

ទ្រឹស្តីបទ 4.1

គេមានក្រុម  $G$  និង  $H \triangleleft G$ ។ គេបាន សំណុំផលចែក  $G/H = \{aH|a \in G\}$  គឺជាក្រុមដែលប្រដាប់ដោយប្រមាណវិធី

$$(aH)(bH) = (ab)H, \quad \forall a, b \in G$$

ក្រុម  $G/H$  ហៅថា ក្រុមផលចែក (Factor Groups ឬ Quotient Groups) នៃ  $G$  ដោយ  $H$  ។

សម្គាល់ 4.2. ជាទូទៅបើ  $G$  ប្រដាប់ដោយប្រមាណវិធីបូក យើងកំណត់ប្រមាណវិធីបូកនៅលើសំណុំផលចែកដូចខាងក្រោម៖

$$(a + H) + (b + H) = (a + b) + H$$

សម្រាយបញ្ជាក់. តាមការពិភាក្សាខាងលើ យើងគ្រាន់តែបង្ហាញថាប្រមាណវិធីលើ  $G/H$  ជាអនុគមន៍។  
គេមាន

$$(aH, bH) \in G/H \times G/H$$

$$(cH, dH) \in G/H \times G/H$$

យើងត្រូវស្រាយថា

$$(aH, bH) = (cH, dH) \implies (ab)H = (cd)H$$

ដោយ  $(aH, bH) = (cH, dH)$  គេបាន  $\begin{cases} aH = cH \\ bH = dH \end{cases}$

$$\text{នោះ} \quad \begin{cases} a \in cH \\ b \in dH \end{cases}$$

$$\text{នាំឱ្យ} \quad \begin{cases} a = ch_1 \\ b = dh_2 \end{cases} \quad \text{ដែល } h_1, h_2 \in H$$



គេបាន

$$\begin{aligned}
 (ab)H &= (ch_1)(dh_2)H \\
 &= c(h_1d)h_2H \\
 &= c(dh_3)h_2H, \text{ ដែល } h_3 \in H \text{ ព្រោះ } Hd = dH \text{ ដោយសារ } H \triangleleft G \\
 &= (cd)H \text{ ព្រោះ } h_3h_2H = H \text{ ដោយសារ } h_3h_2 \in H
 \end{aligned}$$

ដូចនេះ ប្រមាណវិធីលើ  $G/H$  ជាអនុគមន៍ នាំឱ្យ  $G/H$  ជាក្រុម ។

■

## 5 ការអនុវត្តន៍នៃក្រុមផលចែក (Applications of Quotient Groups)

ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវសិក្សាក្រុមផលចែក?

មុននឹងឆ្លើយនឹងសំណួរនេះ យើងពិនិត្យមើលអនុគមន៍ខាងក្រោម៖

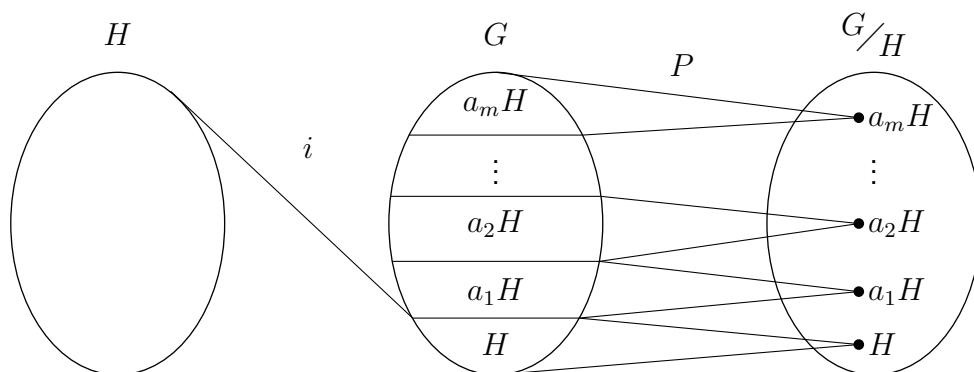
$$\begin{aligned}
 P : G &\longrightarrow G/H \\
 a &\mapsto aH
 \end{aligned}$$

$P$  ជាអនុគមន៍ពេញ ព្រោះ  $P(G) = \{P(a) | a \in G\} = \{aH | a \in G\} = G/H$  ។

ម្យ៉ាងទៀត  $P$  រក្សាប្រមាណវិធីនៅដដែល មានន័យថា

$$P(ab) = (ab)H = (aH)(bH) = P(a)P(b)$$

ដូចនេះ យើងបានដ្យាក្រាមដូចខាងក្រោម៖



$i : H \longrightarrow G$  គឺជាអនុគមន៍ប្រកាន់  
 $a \mapsto a$  ហើយរក្សាប្រមាណវិធី

$P : G \longrightarrow G/H$  គឺជាអនុគមន៍ពេញ  
 $a \mapsto aH$  ហើយរក្សាប្រមាណវិធី

តាមដ្យាក្រាមខាងលើ យើងឃើញថាសំណុំ  $G$  អាចបែងចែកជាបំណែកៗ ដែលបំណែកមួយក្នុងនោះគឺជាក្រុមរង  $H$  ហើយបំណែកនីមួយៗគឺត្រូវគ្នាជាមួយនឹងធាតុនីមួយៗរបស់ក្រុមផលចែក  $G/H$  ។

ដោយសារអនុគមន៍  $i$  និង  $P$  សុទ្ធតែរក្សាប្រមាណវិធី

ដូចនេះ លក្ខណៈពិជគណិតមួយចំនួនរបស់ក្រុមរង  $H$  និងក្រុមផលចែក  $G/H$  អាចនាំឱ្យបានលក្ខណៈពិជគណិតនៃក្រុម  $G$  ទាំងមូល។

ជាក់ស្តែង៖

- គេមាន  $G$  ជាក្រុមនិង  $H \triangleleft G$ ។ ប្រសិនបើ  $G/H$  និង  $H$  គឺជាក្រុមដែលបង្កដោយធាតុរាប់អស់ នោះ  $G$  ក៏ជាក្រុមដែលបង្កដោយធាតុរាប់អស់ដែរ។
- គេមាន  $p$  ជាចំនួនបឋម។ ប្រសិនបើ  $G/H$  និង  $H$  ជា  $p$ -ក្រុម នោះ  $G$  ក៏ជា  $p$ -ក្រុម ។ (ក្រុម  $G$  ហៅថា  $p$ -ក្រុម លុះត្រាតែលំដាប់នៃគ្រប់ធាតុ  $x \in G$  ជាស្វ័យគុណនៃ  $p$ )
- ប្រសិនបើគ្រប់ធាតុនៃ  $G/H$  មានលំដាប់រាប់អស់ និងគ្រប់ធាតុនៃ  $H$  មានលំដាប់រាប់អស់ នោះគ្រប់ធាតុនៃ  $G$  មានលំដាប់រាប់អស់។
- ឧបមាថា  $G$  ជាក្រុមត្រឡប់។ បើគ្រប់ធាតុនៃ  $G/H$  មានឫសការេ និងគ្រប់ធាតុនៃ  $H$  មានឫសការេ នោះគ្រប់ធាតុនៃ  $G$  ក៏មានឫសការេដែរ។

តែលក្ខណៈត្រឡប់នៃ  $H$  និង  $G/H$  មិននាំឱ្យ  $G$  ត្រឡប់ទេ ព្រោះតាមឧទាហរណ៍ផ្ទុយខាងក្រោម ៖

ឧទាហរណ៍ 5.1. ពិនិត្យក្រុមចម្លស់  $S_3 = \{\epsilon, (12), (13), (23), (123), (132)\}$  ។  
ក្រុមនៃចម្លស់គូ  $A_3 = \{\epsilon, (123), (132)\}$  គឺជាក្រុមរងណរម៉ាល់នៃ  $S_3$  ។  
ម្យ៉ាងទៀត តាមទ្រឹស្តីបទ Lagrange ៖

$$|S_3/A_3| = \frac{|S_3|}{|A_3|} = \frac{6}{3} = 2$$

ដោយក្រុមដែលមានលំដាប់ 2 និង 3 ជាក្រុមត្រឡប់ ព្រោះជាក្រុម Cyclic ។  
នាំឱ្យ  $A_3$  និង  $S_3/A_3$  ជាក្រុមត្រឡប់ តែ  $S_3$  មិនមែនជាក្រុមត្រឡប់ទេ។

ប៉ុន្តែយើងអាចថែមលក្ខណៈខ្លះឱ្យ  $H$  និង  $G/H$  ដើម្បីឱ្យ  $G$  អាចត្រឡប់បាន៖  
បើ  $H = Z(G) = \{a \in G | ax = xa, \forall x \in G\}$  ជាផ្ចិតនៃក្រុម ហើយ  $G/H = G/Z(G)$   
ជាក្រុម Cyclic នោះ  $G$  ជាក្រុមត្រឡប់ ។  
ម្យ៉ាងទៀត ក្រុមផលចែកប្រើប្រាស់នៅក្នុងទ្រឹស្តីបទគ្រឹះនៃ Homomorphism ខាងក្រោម៖  
ទ្រឹស្តីបទគ្រឹះនៃ **Homomorphism** ៖ បើ  $G_1$  និង  $G_2$  ជាក្រុម ហើយ  $f : G_1 \longrightarrow G_2$  រក្សាប្រមាណវិធី  
គេបាន  $G_1/\text{Ker} f \cong \text{Im} f$  ដែល

$$\begin{aligned}\text{Ker} f &:= \{x \in G_1 | f(x) = e_{G_2}\} \triangleleft G_1 \\ \text{Im} f &:= \{f(x) | x \in G_1\} \leq G_2 \quad \text{។}\end{aligned}$$

## References

- [1] **Charles C. Pinter.** *A Book of Abstract Algebra*, Second Edition. McGraw-Hill Publishing Company, Inc., New York, 1982.
- [2] **Joseph A. Gallian.** *Contemporary Abstract Algebra*, Eight Edition. CENGAGE Learning, United State of America, 2017.
- [3] **David S. Dummit** and **Richard M. Foote.** *Abstract Algebra*, Fourth Edition. John Wiley and Sons, Inc. 2004.